



محمد باقر الصدر

# بحث حول المهدي



بحث حول المهدي





جميع الحقوق محفوظة للمؤلف والناشر

١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م

دار التعارف للمطبوعات ←←←  
لبنان - بيروت

شارع سورية - بناية درويش - الطابق الثالث

٨٦٠١ - تلفون : ٢٤٧٢٨٠ ✪

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ**

وَنُرِيدُ أَن نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ  
اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ  
وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمْ  
الْوَارِثِينَ » ٥ : القصص .

ليس المهدى تجسيداً لعقيدة اسلامية ذات طابع ديني فحسب ، بل هو عنوان لطموح اتجهت اليه البشرية بختلف أديانها ومذاهبها ، وصياغة لإلهام فطري ، ادرك الناس من خلاله – على الرغم من تنوع عقائدهم ووسائلهم إلى الغيب – أن للإنسانية يوماً موعوداً على الأرض ، تحقق فيه رسالات السماء بعزاها الكبير ، وهدفها النهائي ، وتتجدد فيه المسيرة المكدودة للإنسان على مرّ التاريخ استقرارها وطمأنيتها ، بعد عناءٍ طويل . بل لم يقتصر الشعور بهذا اليوم الغيبي والمستقبل المنتظر على المؤمنين دينياً بالغيب ، بل امتدَّ إلى غيرهم أيضاً وانعكس حتى على أشدَّ الأيديولوجيات والاتجاهات العقائدية رفضاً للغيب والغيبيات ، كالمادية الجدلية التي فسرَّت التاريخ على أساس التناقضات ، وأمنت بيوم موعود ، تصفى

فيه كل تلك التناقضات ويسود فيه الوئام والسلام . وهكذا نجد ان التجربة النفسية لهذا الشعور التي مارستها الانسانية على مرّ الزمن ، من أوسع التجارب النفسية وأكثرها عموماً بين أفراد الانسان .

وحيثنا يدعم الدين هذا الشعور النفسي العام ، ويؤكد ان الأرض في نهاية المطاف ستمتلاً قسطاً وعدلاً بعد أن ملئت ظلماً وجوراً ، يعطي لذلك الشعور قيمته الموضوعية ويجعله الى ايمان حاسم بمستقبل المسيرة الانسانية ، وهذا الاعيان ليس مجرد مصدر للسلوة والعزاء فحسب ، بل مصدر عطاء وقوة ، فهو مصدر عطاء ، لأن الاعيان بالمهدي ايمان برفض الظلم والجور حتى وهو يسود الدنيا كلها ، وهو مصدر قوة ودفع لا تنضب ، لأنه بصيص نور يقاوم اليأس في نفس الانسان ، ويحافظ على الأمل المشتعل في صدره منها ادھمت الخطوب وتعملق الظلم ، لأن اليوم الموعود ، يثبت ان بامكان العدل ان يواجه عالماً مليئاً بالظلم والجور فيزعزع ما فيه

من اركان الظلم ، ويقيم بناءه من جديد ، وان الظلم منها تجبر وامتد في ارجاء العالم وسيطر على مقدراته ، فهو حالة غير طبيعية ، ولا بد ان ينهزم . وتلك المزية الكبرى الختومه للظلم وهو في قمة مجده ، تضع الامل كبيراً أمام كل فرد مظلوم ، وكل أمة مظلومة في القدرة على تغيير الميزان واعادة البناء .

وإذا كانت فكرة المهدى أقدم من الاسلام وأوسع منه ، فان معالها التفصيلية التي حددتها الاسلام جاءت أكثر اشباعاً لكل الطموحات التي انشدت إلى هذه الفكرة منذ فجر التاريخ الديني ، واغنى عطاءً واقوى إثارةً لاحاسيس المظلومين والمذنبين على مرّ التاريخ وذلك لأن الاسلام حوالَ الفكره من غيب إلى واقع ، ومن مستقبل إلى حاضر ، ومن التطلع الى منقذ تتمحض عنه الدنيا في المستقبل البعيد ، المجهول إلى الايمان بوجود المنقذ فعلاً ، وتطلعه مع المتطلعين إلى اليوم الموعود ، واكتمال كل الظروف التي تسمح له بمارسة دوره العظيم ،

فلم يعد المهدى «عليه السلام» فكره ننتظر ولادتها ،  
ونبوة نتطلع إلى مصادقها ، بل واقعا قائما ننتظر  
فاعليته وانسانا معينا يعيش بيننا بلحمه ودمه نراه  
ويرانا ، ويعيش مع آمالنا وألامنا ويشاركتنا احزانا  
وافراحنا ، ويشهد كل ما ترخر به الساحة على وجه  
الارض من عذاب المعذبين وبؤس البائسين وظلم الظالمين ،  
ويكتوي بكل ذلك من قريب أو بعيد ، وينتظر بلهفة  
اللحظة التي يتاح له فيها ان يدّ يده إلى كل مظلوم وكل  
محروم ، وكل بائس ويقطع دابر الظالمين .

وقد قدر لهذا القائد المنتظر أن لا يعلن عن نفسه ،  
ولا يكشف للأخرين حياته على الرغم من انه يعيش  
معهم انتظارا للحظة الموعودة .

ومن الواضح ان الفكرة بهذه المعالم الإسلامية ،  
تقرب الموة الغيبة بين المظلومين كل المظلومين ، والمقذ  
المنتظر وتجعل الجسر بينهم وبينه في شعورهم النفسي

قصيرأً منها طال الانتظار .

ونحن حينما يراد منا أن نؤمن بفكرة المهدى بوصفها  
تعبيرأً ، عن انسان حي محمد يعيش فعلاً كـ نعيش  
ويترقب كـ نترقب ، يراد الایحاء اليـنا بأن فكرة الرفض  
المطلق لـ كل ظلم وجور التي يـ يتـلـها المـهـدى ، تجـسـدـتـ فـعـلاـ  
في القـائـدـ الرـافـضـ المـنـتـظـرـ ،ـ الـذـيـ سـيـظـهـرـ وـلـيـسـ فيـ عـنـقـهـ  
بيـعـةـ لـظـالـمـ كـاـ فـيـ الـحـدـيـثـ ،ـ وـاـنـ الـايـانـ بـهـ اـيـانـ بـهـذاـ  
الـرـفـضـ الـحـيـ القـائـمـ فـعـلاـ وـمـوـاـكـبـةـ لـهـ .

وقد ورد في الـاحـادـيـثـ الحـثـ المـتوـاـصـلـ عـلـىـ اـنـتـظـارـ  
الـفـرـجـ ،ـ وـمـطـالـبـةـ الـمـؤـمـنـينـ بـالـمـهـدىـ انـ يـكـوـنـواـ بـاـنـتـظـارـهـ .  
وـفـيـ ذـلـكـ تـحـقـيقـ لـتـلـكـ رـابـطـةـ رـوـحـيـةـ ،ـ وـالـصـلـةـ  
الـوـجـدـانـيـةـ بـيـنـهـمـ وـبـيـنـ القـائـدـ الرـافـضـ ،ـ وـكـلـ ماـ يـرـمـزـ إـلـيـهـ  
مـنـ قـيمـ ،ـ وـهـيـ رـابـطـةـ وـصـلـةـ لـيـسـ بـالـامـكـانـ اـيـجادـهـ مـاـ لـمـ  
يـكـنـ المـهـدىـ قـدـ تـجـسـدـ فـعـلاـ فـيـ اـنـسـانـ حـيـ مـعاـصـرـ .

وهـكـذـاـ نـلـاحـظـ اـنـ هـذـاـ التـجـسـيدـ اـعـطـىـ الفـكـرـةـ زـخـماـ

جديداً ، وجعل منها مصدر عطاءٍ وقوة بدرجة أكبر ،  
اضافة إلى ما يجده أي انسان رافض من سلعة وعزاء  
وتخفيض لما يقاسيه من آلام الظلم والحرمان ، حين يحس  
ان إمامه وقائده يشاركه هذه الآلام ويتحسّس بها فعلاً  
بحكم كونه انساناً معاصرًا ، يعيش معه وليس مجرد  
فكرة مستقبلية .

ولكن التجسيد المذكور أدى في نفس الوقت إلى  
مواقف سلبية تجاه فكرة المهدي نفسها ، لدى عدد من  
الناس الذين صعب عليهم ان يتصوروا ذلك ويفترضوه .

فهم يتساءلون ! إذا كان المهدي يعبر عن انسان  
حي ، عاصر كل هذه الأجيال المتعاقبة منذ أكثر من  
عشرة قرون ، وسيظل يعاصر امتداداتها إلى ان يظهر  
على الساحة ، فكيف تأتى لهذا الانسان أن يعيش هذا  
العمر الطويل ، وينجو من قوانين الطبيعة التي تفرض  
على كل انسان أن يمر بمرحلة الشيخوخة والهرم ، في وقت

سابق على ذلك جداً وتدري به تلك المرحلة طبيعياً الى الموت ، أو ليس ذلك مستحيلاً من الناحية الواقعية ؟

ويتساءلون أيضاً ! لماذا كل هذا الحرص من الله - سبحانه وتعالى - على هذا الانسان بالذات ، فتعطل من اجله القوانين الطبيعية ، ويفعل المستحيل لإطالة عمره والاحتفاظ به لليوم الموعود ، فهل عقمت البشرية عن انتاج القيادة الاكفاء ؟ ولماذا لا يترك اليوم الموعود لقائد يولد مع فجر ذلك اليوم ، وينمو كأينما الناس ، ويعارض دوره بالتدرج حتى يلأ الأرض قسطاً وعدلاً بعد ان ملئت ظلماً وجوراً ؟

ويتساءلون أيضاً ! إذا كان المهدى اسماً لشخص محدد هو ابن الامام الحادى عشر من آلئه أهل البيت (ع) الذي ولد سنة (٢٥٦) هـ وتوفي أبوه سنة (٢٦٠) هـ ، فهذا يعني انه كان طفلاً صغيراً عند موت ابيه ، لا يتجاوز خمس سنوات ، وهي سن لا تكفي للمرور بمرحلة اعداد

فكري وديني كامل على يد أبيه ، فكيف وبأي طريقة  
يُكتمل اعداد هذا الشخص لمهارسة دوره الكبير ، دينياً  
وفكريأً وعلمياً ؟

ويتساءلون أيضاً ؟ إذا كان القائد جاهزاً فلماذا كل  
هذا الانتظار الطويل مئات السنين ؟ أو ليس في ما  
شهده العالم من المحن والكوارث الاجتماعية ما يبرر بروزه  
على الساحة واقامة العدل على الأرض ؟

ويتساءلون أيضاً ! كيف نستطيع أن نؤمن بوجود  
المهدي ، حتى لو افترضنا ان هذا ممكن ؟ وهل يسوغ  
لانسان ان يعتقد بصحة فرضية من هذا القبيل دون ان  
يقوم عليها دليل علمي أو شرعي قاطع ؟ وهل تكفي  
بعض روایات تنقل عن النبي (ص) لانعلم مدى صحتها  
للتسليم بالفرضية المذكورة ؟

ويتساءلون أيضاً بالنسبة إلى ما اعد له هذا الفرد من  
دور في اليوم الموعود !.. كيف يمكن أن يكون للفرد

هذا الدور العظيم الحاسم في حياة العالم ، مع ان الفرد  
مهما كان عظيما لا يمكنه أن يصنع بنفسه التاريخ ، ويدخل  
به مرحلة جديدة ، واما تختتم بذوو الحركة التاريخية  
وجذوها في الظروف الموضوعية وتناقضاتها ، وعظمة  
الفرد هي التي ترشحه لكي يشكل الواجهة لتلك الظروف  
الموضوعية ، والتغيير العملي بما تتطلبه من حلول ؟

ويتساءلون أيضا ! ما هي الطريقة التي يمكن أن  
تصور من خلالها ما سيمُ على يد ذلك الفرد من تحول  
هائل وانتصار حاسم للعدل ورسالة العدل على كل كيانات  
الظلم والجور والطغيان ، على الرغم مما تملك من سلطان  
ونفوذ ، وما يتواجد لديها من وسائل الدمار والتدمير  
وما وصلت اليه من المستوى الهائل في الامكانيات العلمية  
والقدرة السياسية والاجتماعية والعسكرية !

هذه اسئلة قد تتردد في هذا المجال وتقال بشكل  
وآخر ، وليس البواعث الحقيقة لهذه الاسئلة فكرية

فحسب ، بل هناك مصدر نفسي لها أيضاً ، وهو الشعور بهيبة الواقع المسيطر عالمياً وضاللة أي فرصة لتغييره من الجذور ، وبقدر ما يبعثه الواقع الذي يسود العالم على مرّ الزمان من هذا الشعور تعمق الشكوك وتترافق التساؤلات . وهكذا تؤدي الهزيمة والضاللة والشعور بالضعف لدى الانسان ، إلى ان يحسّ نفسيّاً بإرهاق شديد لمجرد تصور عملية التغيير الكبرى للعالم التي تفرغه من كل تناقضاته ومظالمه التاريخية ، وتعطيه محتوىً جديداً قائماً على أساس الحق والعدل ، وهذا الارهاق يدعوه إلى التشكيك في هذه الصورة ومحاولة رفضها لسبب وآخر .

ونحن الآن نأخذ التساؤلات السابقة تباعاً ، لنقف عند كل واحد منها وقفه قصيرة بالقدر الذي تتسع له هذه الورقيات .

١ - كيف تأتى للمهدي  
هذا العمر الطويل ؟

( ٢٤ )



وبكلمة أخرى هل بالإمكان ان يعيش الانسان قروناً  
كثيرة كا هو المفترض في هذا القائد المنتظر لـ تغيير العالم ،  
الذى يبلغ عمره الشريف فعلاً أكثر من ألف ومائة  
وأربعين سنة ، أي حوالي (١٤) مرة من عمر الانسان  
الاعتيادي الذي يمر بكل المراحل الاعتيادية من الطفولة  
إلى الشيخوخة ؟

وكلمة الامكان هنا تعنى أحد ثلاثة معانٍ ، الامكان  
العملي ، والامكان العلمي ، والامكان المنطقي أو الفلسفى ،  
وأقصد بالامكان العملي ، أن يكون الشيء ممكناً على نحو  
يتحلى به أو للك ، أو لأنسان آخر فعلاً ان يتحققه ، فالسفر  
عبر المحيط ، والوصول إلى قاع البحر ، والصعود إلى  
القمر ، أشياء أصبح لها امكان عملي فعلاً . فهناك من  
يارس هذه الأشياء فعلاً بشكل وآخر .

وأقصد بالامكان العلمي ، ان هناك اشياء قد لا يكون بالامكان عملياً لي أو لك ، أن تمارسها فعلاً بوسائل المدنية المعاصرة ، ولكن لا يوجد لدى العلم ولا تشير اتجاهاته المترنحة الى ما يبرر رفض امكان هذه الاشياء ووقوعها وفقاً لظروف ووسائل خاصة ، فصعود الانسان الى كوكب الزهرة لا يوجد في العلم ما يرفض وقوعه ، بل ان اتجاهاته القائمة فعلاً تشير إلى امكان ذلك وان لم يكن الصعود فعلاً ميسوراً لي أو لك ، لأن الفارق بين الصعود إلى الزهرة والصعود إلى القمر ليس الا فارق درجة ، ولا يمثل الصعود إلى الزهرة إلا مرحلة تذليل الصعب الاضافية التي تنشأ من كون المسافة أبعد ، فالصعود إلى الزهرة ممكن علمياً وان لم يكن ممكناً عملياً فعلاً . وعلى العكس من ذلك الصعود إلى قرص الشمس في كبد السماء فإنه غير ممكن علمياً ، بمعنى ان العلم لا أمل له في وقوع ذلك إذ لا يتصور علمياً وتجريبياً امكانية صنع ذلك الدرع الواقي من الاحتراق بحرارة الشمس ،

التي تمثل آتوناً هائلاً مستعراً بأعلى درجة تخطر على  
بالانسان .

وأقصد بالامكان المنطقي أو الفلسفي ان لا يوجد  
لدى العقل وفق ما يدركه من قوانين قبلية - أي سابقة  
على التجربة - ما يبرر رفض الشيء والحكم باستحالته .

فوجود ثلاث برتقالات تنقسم بالتساوي وبدون  
كسر الى نصفين ليس له امكان منطقي ، لأن العقل  
يدرك - قبل أن يمارس أي تجربة .. ان الثلاثة عدد  
فردي وليس زوجاً ، فلا يمكن ان تنقسم بالتساوي لأن  
انقسامها بالتساوي يعني كونها زوجاً فتكون فرداً وزوجاً  
في وقت واحد وهذا تناقض ، والتناقض مستحيل  
منطقياً . ولكن دخول الانسان في النار دون ان يحترق  
وصعوده للشمس دون ان تحرقه الشمس بحرارتها ليس  
مستحيلاً من الناحية المنطقية إذ لا تناقض في افتراض ان  
الحرارة لا تتسرّب من الجسم الاكثر حرارة الى الجسم

الاقل حرارة ، واما هو مخالف للتجربة التي اثبتت تسرب الحرارة من الجسم الأكثر حرارة الى الجسم الاقل حرارة الى ان يتساوى الجسمان في الحرارة .

وهكذا نعرف ان الامكان المنطقي أوسع دائرة من الامكان العلمي ، وهذا أوسع دائرة من الامكان العملي .

ولا شك في ان امتداد عمر الانسان آلاف السنين ممكن منطقيا ، لأن ذلك ليس مستحيلا من وجهة نظر عقلية تجريدية ، ولا يوجد في افتراض من هذا القبيل أي تناقض ، لأن الحياة كمفهوم لا تستبطن الموت السريع ولا نقاش في ذلك .

كما لا شك أيضا ولا نقاش في ان هذا العمر الطويل ليس ممكنا عمليا على نحو الامكانيات العملية للتزول الى قاع البحر أو الصعود الى القمر ، ذلك لأن العلم بواساته وأدواته الحاضرة فعلا ، والمتأحة من خلال التجربة البشرية المعاصرة ، لا تستطيع أن تحدد عمر

الانسان مئات السنين ، ولهذا نجد أن أكثر الناس حرصا على الحياة وقدرة على تسخير امكانيات العلم ، لا يتح لها من العمر إلا بقدر ما هو مألف .

وأما الامكان العلمي فلا يوجد علمياً اليوم ما يبرر رفض ذلك من الناحية النظرية . وهذا بحث يتصل في الحقيقة بنوعية التفسير الفلسجي لظاهرة الشيخوخة والهرم لدى الانسان ، فهل تعبّر هذه الظاهرة عن قانون طبيعي يفرض على انسجة جسم الانسان وخلاياه بعد ان تبلغ قمة نموها أن تتصلب بالتدريج وتتصبح أقل كفاءة للاستمرار في العمل ، إلى ان تتعطل في لحظة معينة ، حتى لو عزلناها عن تأثير أي عامل خارجي ، أو ان هذا التصلب وهذا التناقص في كفاءة الانسجة والخلايا الجسمية ، للقيام بادوارها الفسيولوجية نتيجة صراع مع عوامل خارجية كالبكتيروبات أو التسمم الذي يتسرّب إلى الجسم من خلال ما يتناوله من غذاء مكثف ، أو ما يقوم به من عمل مكثف أو أي عامل آخر ؟

وهذا سؤال يطرحه العلماليوم على نفسه ، وهو جاد في الاجابة عليه ، ولا يزال للسؤال أكثر من جواب على الصعيد العلمي . فإذا أخذنا بوجهة النظر العلمية التي تتجه إلى تفسير الشيخوخة والضعف الهرمي ، بوصفه نتيجة صراع واحتكاك مع مؤثرات خارجية معينة فهذا يعني أن بالامكان نظرياً ، إذا عزلت الانسجة التي يتكون منها جسم الانسان عن تلك المؤثرات المعينة أن تمتد بها الحياة وتجاوز ظاهرة الشيخوخة وتغلب عليها نهائياً .

وإذا أخذنا بوجهة النظر الأخرى التي تميل إلى افتراض الشيخوخة قانوناً طبيعياً للخلايا والأنسجة الحية نفسها بمعنى أنها تحمل في أحشائها بذرة فنائها المحتوم ، مروراً بمرحلة الهرم والشيخوخة وانتهاءً بالموت .

أقول : إذا أخذنا بوجهة النظر هذه فليس معنى هذا عدم افتراض أي مرونة في هذا القانون الطبيعي ، بل

هو على افتراض وجوده قانون مرن ، لأننا نجد في حياتنا الاعتيادية ولأن العلماء يشاهدون في مختبراتهم العلمية ان الشيخوخة كظاهرة فسيولوجية ، لا زمنية قد تأتي مبكرة وقد تتأخر ولا تظهر إلا في فترة متأخرة ، حتى ان الرجل قد يكون طاعنا في السن ولكنه يملك اعضاء لينة ولا تبدو عليه اعراض الشيخوخة كما نص على ذلك الاطباء . بل ان العلماء استطاعوا عملياً أن يستفيدوا من مرونة ذلك القانون الطبيعي المفترض ، فاطـالوا عمر بعض الحيوانات مئات المرات بالنسبة إلى أعمارها الطبيعية ، وذلك بخلق ظروف وعوامل تؤجل فاعلية قانون الشيخوخة .

وبهذا يثبت علمياً أن تأجيل هذا القانون بخلق ظروف وعوامل معينة أمر ممكن علمياً ، ولوئن لم يتحقق للعلم أن يمارس فعلاً هذا التأجيل بالنسبة إلى كائنٍ معقد معين كالإنسان فليس ذلك إلا لفارق درجة بين صعوبة هذه الممارسة بالنسبة إلى الإنسان وصعوبتها بالنسبة إلى

احياء اخرى . وهذا يعني ان العلم من الناحية النظرية وبقدر ما تشير اليه اتجاهاته المتحركة لا يوجد فيه ابداً ما يرفض امكانية اطالة عمر الانسان ، سواءً فسرنا الشيخوخة بوصفها نتاج صراع واحتكاك مع مؤثرات خارجية او نتاج قانون طبيعي للخلية الحية نفسها يسير بها نحو الفناء .

ويتلخص من ذلك : أن طول عمر الانسان وبقاءه قروناً متعددة أمر ممكن منطقياً وممكن علمياً ولكنه لا يزال غير ممكن عملياً ، إلا ان اتجاه العلم سائر في طريق تحقيق هذا الامكان عبر طريق طويل .

وعلى هذا الضوء نتناول عمر المهدى « عليه الصلاة والسلام » وما احيط به من استفهام أو استغراب .  
ونلاحظ : انه بعد ان ثبت امكان هذا العمر الطويل منطقياً وعلمياً ، وثبت ان العلم سائر في طريق تحويل الامكان النظري الى امكان عملي تدريجياً ، لا يبقى

للاستغراب محتوى الا استبعاد ان يسبق الم Heidi العلم نفسه ، فيتحول الامكان النظري الى امكان عملي في شخصه قبل أن يصل العلم في تطوره إلى مستوى القدرة الفعلية على هذا التحويل ، فهو نظير من يسبق العلم في اكتشاف دواء ذات السحايا أو دواء السرطان .

وإذا كانت المسألة هي انه كيف سبق الاسلام - الذي صمم عمر هذا القائد المنتظر - حركة العلم في مجال هذا التحويل ؟

فالمخواوب : انه ليس ذلك هو المجال الوحيد الذي سبق فيه الاسلام حركة العلم . أو ليست الشريعة الاسلامية ككل ، قد سبقت حركة العلم والتطور الطبيعي للفكر الانساني قرونًا عديدة ؟ أو لم تناشد بشعارات طرحت خططاً للتطبيق لم ينضج الانسان للتوصل اليها في حركته المستقلة إلا بعد مئات السنين ؟ أو لم تأت بتشريعات في غاية الحكمة لم يستطع الانسان أن يدرك اسرارها ووجه الحكمة فيها إلا قبل برهة وجيزة من الزمن ؟ أو لم تكشف رسالة السماء اسراراً من الكون

لم تكن تخطر على بال انسان ، ثم جاء العلم ليثبتها ويدعمها ؟ ! فاذا كنا نؤمن بهذا كله فلماذا نستكثرون على مرسل هذه الرسالة - سبحانه وتعالى - ان يسبق العلم في تصميم عمر المهدى ؟ وانا هنا لم اتكلم الا عن مظاهر السبق التي نستطيع ان نحسها نحن بصورة مباشرة ، وي يكن أن نضيف إلى ذلك مظاهر السبق التي تحدثنا بها رسالة السماء نفسها . ومثال ذلك انها تخبرنا بأن النبي (ص) قد أسرى به ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى وهذا الاسراء ، إذا أردنا أن نفهمه في اطار القوانين الطبيعية بشكل لم يتيح للعلم أن يتحقق إلا بعد مئات السنين ، فنفس الخبرة الربانية التي اتاحت للرسول (ص) التحرك السريع قبل أن يتاح للعلم تحقيق ذلك ، اتاحت لآخر خلفائه المنصوصين العمر المديد قبل أن يتاح للعلم تحقيق ذلك .

نعم ، هذا العمر المديد الذي منحه الله تعالى للمنقذ

المتظر يبدو غريباً في حدود المألف حتى اليوم في حياة الناس وفي ما انجز فعلاً من تجارب العلماء . ولكن أوَ لَيْسَ الدور التغييري الحاسم الذي أعد له هذا النقد غريباً في حدود المألف في حياة الناس . وما مرت بهم من تطورات التاريخ ؟ أوَ لَيْسَ قد أنيط به تغيير العالم ، واعادة بنائه الحضاري من جديد على أساس الحق والعدل ؟ فلماذا نستغرب إذا اتسم التحضير لهذا الدور الكبير ببعض الظواهر الغريبة والخارجة عن المألف كطول عمر النقد المتظر ؟ فان غرابة هذه الظواهر وخروجهما عن المألف منها كان شديداً ، لا يفوق مجال غرابة نفس الدور العظيم الذي يجب على اليوم الموعود انجازه . فاذا كنا نستسيغ ذلك الدور الفريد تاريخياً على الرغم من انه لا يوجد دور مناظر له في تاريخ الإنسان ، فلماذا لا نستسيغ ذلك العمر المديد الذي لا نجد عمراً مناظراً له في حياتنا المألفة ؟

ولا أدرى هل هي صدفة أن يقوم شخصان فقط ،

بتفریغ الحضارة الإنسانية من محتواها الفاسد وبنائها من  
جديد ، فيكون لكل منها عمر مدید یزید على اعمارنا  
الاعتيادية اضعافاً مضاعفة ؟ احدهما مارس دوره في ماضي  
البشرية وهو نوح الذي نص القرآن الكريم على انه مکث  
في قومه ألف عام إلا خمسين سنة ، وقدر له من خلال  
الطفوان أن یبني العالم من جديد . والآخر يمارس دوره  
في مستقبل البشرية وهو المهدى الذي مکث في قومه حتى  
الآن أكثر من ألف عام وسيقدر له في اليوم الموعود أن  
یبني العالم من جديد .

فلماذا تقبل نوح الذي ناهز ألف عام على أقل تقدير  
ولا تقبل المهدى ؟

المعجزة  
والعمر الطويل



وقد عرفنا حتى الآن ان العمر الطويل ممكن علمياً ،  
ولكن لنفترض انه غير ممكن علمياً ، وان قانون  
الشيخوخة والهرم قانون صارم ، لا يمكن للبشرية اليوم  
ولا على خطها الطويل أن تغلب عليه ، وتغير من  
ظروفه وشروطه فماذا يعني ذلك ؟ انه يعني ان اطالة  
عمر الانسان - كنوح أو كالم Heidi - قروناً متعددة ، هي  
على خلاف القوانين الطبيعية التي اثبتتها العلم بوسائل  
التجربة والاستقراء الحديثة ، وبذلك تصبح هذه الحالة  
معجزة عطلت قانوناً طبيعياً في حالة معينة للحفاظ على  
حياة الشخص الذي انيط به الحفاظ على رسالة السماء ،  
وليست هذه المعجزة فريدة من نوعها ، أو غريبة على  
عقيدة المسلم المستمدّة من نص القرآن والسنة ، فليس  
قانون الشيخوخة والهرم أشد صرامة من قانون انتقال  
الحرارة من الجسم الأكثر حرارة إلى الجسم الأقل حرارة  
حتى يتساويان ، وقد عطل هذا القانون لحماية حياة ابراهيم  
«عليه السلام» حين كان الاسلوب الوحيد للحفاظ عليه

تعطيل ذلك القانون فقيل للنار حين ألقى فيها ابراهيم  
هـ قلنا يا نار كوني برداً وسلاماً على إبراهيم<sup>(١)</sup>

فخرج منها كما دخل سليماً لم يصبه أذى ، إلى كثير من  
القوانين الطبيعية التي عطلت لحماية اشخاص من الانبياء  
وحجج الله على الأرض ففلق البحر لموسى . وشبه  
للرومان انهم قبضوا على عيسى ولم يكونوا قد قبضوا  
عليه ، وخرج النبي محمد (ص) من داره وهي محفوفة  
بحشود قريش التي ظلت ساعات تترbus به لتهجم عليه ،  
فستر الله تعالى عن عيونهم وهو يمشي بينهم . كل هذه  
الحالات تمثل قوانين طبيعية عطلت لحماية شخص ، كانت  
الحكمة الربانية تقتضي الحفاظ على حياته ، فليكن قانون  
الشيخوخة والهرم من تلك القوانين .

وقد يمكن أن نخرج من ذلك بفهم عام وهو انه كلما  
توقف الحفاظ على حياة حجة الله في الأرض على تعطيل  
قانون طبيعي وكانت ادامة حياة ذلك الشخص ضرورية

---

(١) الانبياء : ٦٩ .

لإنجاز مهمته التي أُعِدَّ لها ، تدخلت العناية الربانية في تعطيل ذلك القانون لإنجاز ذلك ، وعلى العكس إذا كان الشخص قد انتهت مهمته التي أُعِدَّ لها ربانياً فانه سيلقى حتفه ويموت أو يستشهد وفقاً لما تقرر القوانين الطبيعية.

ونواجه عادةً بمناسبة هذا المفهوم العام السؤال التالي :  
كيف يمكن أن يتعطل القانون ، وكيف تنقص العلاقة  
الضرورية التي تقوم بين الظواهر الطبيعية ؟ وهل هذه  
إلاً مناقضة للعلم الذي اكتشف ذلك القانون الطبيعي ،  
وحدد هذه العلاقة الضرورية على أساس تجريبية  
 واستقرائية ؟

والجواب : ان العلم نفسه قد أجاب على هذا السؤال  
 بالتنازل عن فكرة الضرورة في القانون الطبيعي وتوضيح  
 ذلك : ان القوانين الطبيعية يكتشفها العلم على أساس  
 التجربة واللحظة المنتظمة ، فحين يطرد وقوع ظاهرة  
 طبيعية عقب ظاهرة أخرى يستدل بهذا الاطراد على

قانون طبيعي ، وهو انه كلما وجدت الظاهرة الأولى وجدت الظاهرة الثانية عقيبها ، غير ان العلم لا يفترض في هذا القانون الطبيعي علاقة ضرورية بين الظاهرتين نابعة من صيم هذه الظاهرة وذاتها ، وصيم تلك وذاتها لأن الضرورة حالة غبية ، لا يمكن للتجربة ووسائل البحث الاستقرائي والعلمي اثباتها ، وهذا فان منطق العلم الحديث ، يؤكد ان القانون الطبيعي - كما يعرفه العلم - لا يتحدث عن علاقة ضرورية بل عن اقتران مستمر بين ظاهرتين ، فإذا جاءت المعجزة وفصلت احدى الظاهرتين عن الأخرى في قانون طبيعي لم يكن ذلك فضلاً لعلاقة ضرورية بين الظاهرتين .

والحقيقة ان المعجزة بمفهومها الدينى ، قد أصبحت في ضوء النطق العلمي الحديث مفهومة بدرجة أكبر مما كانت عليه في ظل وجهة النظر الكلاسيكية الى علاقات السببية فقد كانت وجهة النظر القديمة ، تفترض ان كل ظاهرتين اطرد اقتران احداهما بال أخرى ، فالعلاقة بينهما

علاقة ضرورة ، والضرورة تعني ان من المستحيل أن تنفصل احدى الظاهرتين عن الأخرى ، ولكن هذه العلاقة تحولت في منطق العلم الحديث الى قانون الاقتران أو التابع المطرد بين الظاهرتين دون افتراض تلك الضرورة الغيبية .

وبهذا تصبح العجزة حالة استثنائية لهذا الاطراد في الاقتران أو التابع دون أن تصطدم بضرورة أو تؤدي إلى استحالة .

وأما على ضوء الأسس المنطقية للاستقراء فنحن نتفق  
مع وجهة النظر العلمية الحديثة في أن الاستقراء ، لا يبرهن على علاقة الضرورة بين الظاهرتين ولكننا نرى انه يدل على وجود تفسير مشترك لاطراد التقارن أو التعاقب بين الظاهرتين باستمرار ، وهذا التفسير المشترك كما يمكن صياغته على أساس افتراض الضرورة الذاتية ، كذلك يمكن صياغته على أساس افتراض حكمة دعت منظم

الكون إلى ربط ظواهر معينة بظواهر أخرى باستمرار  
وهذه الحكمة نفسها تدعو أحياناً إلى الاستثناء فتحدث  
المعجزة .

٢ — لماذا كل هذا الحرص  
على اطالة عمره ؟



ونتناول الآن السؤال الثاني وهو يقول : لماذا كل هذا الحرص من الله سبحانه وتعالى على هذا الانسان بالذات ، فتعطل من أجله القوانين الطبيعية لاطالة عمره ؟ ولماذا لا ترك قيادة اليوم الموعود لشخص يتمخض عنه المستقبل ، وتتضجعه ارهادات اليوم الموعود فيبرز على الساحة ويأرس دوره المنتظر .

وبكلمة اخرى : ما هي فائدة هذه الغيبة الطويلة وما المبرّ لها ؟

وكثر من الناس يسألون هذا السؤال وهم لا يريدون أن يسمعوا جواباً غبيباً ، فنحن نؤمن بأن الآئمة الاثني عشر مجموعة فريدة لا يمكن التعويض عن أي واحد منهم ، غير أن هؤلاء المتسائلين يطالبون بتفسير اجتماعي للموقف ، على ضوء الحقائق المحسوسة لعملية التغيير الكبرى نفسها والمتطلبات المفهومة لليوم الموعود .

وعلى هذا الأساس نقطع النظر مؤقتاً عن الخصائص  
التي نؤمن بتوفيرها ، في هؤلاء الأئمة المعصومين ونطرح  
السؤال التالي :

انتـا بالـنـسـبـة إـلـى عـمـلـيـة التـغـيـر المـرـتـقـبـة فـي الـيـوـم  
الـمـوـعـود ، بـقـدـر مـا تـكـوـن مـفـهـومـة عـلـى ضـوء سـنـ الـحـيـاة  
وـتـجـارـبـها ، هـل يـكـنـ أـن نـعـتـبـر هـذـا الـعـمـر الطـوـيل لـقـائـدـهـا  
الـمـدـّـخـر ، عـاـمـلـاً مـن عـوـاـمـل اـنـجـاحـهـا وـتـكـنـهـا مـن مـارـسـتـهـا  
وـقـيـادـتـهـا بـدـرـجـة أـكـبـر ؟

ونجيب على ذلك بالإيجاب ، وذلك لعدة أسباب منها  
ما يلي :

ان عملية التغيير الكبرى تتطلب وضعاً نفسياً فريداً  
في القائد الممارس لها مشحوناً ، بالشعور ، بالتفوق  
والاحساس ، بضـلةـ الـكـيـانـاتـ الشـامـخـةـ ،ـ الـتـيـ أـعـدـ لـلـقـضـاءـ  
عـلـيـهـاـ وـلـتـحـويـلـهـاـ حـضـارـيـاـ إـلـىـ عـالـمـ جـديـدـ ،ـ فـبـقـدـرـ مـاـ يـعـمـرـ  
قـلـبـ القـائـدـ المـغـيرـ مـنـ شـعـورـ بـتـفـاهـةـ الـحـضـارـةـ الـتـيـ يـصـارـعـهـاـ

واحساس واضح بأنها مجرد نقطة على الخطط الطويلة  
لحضارة الإنسان ، يصبح أكثر قدرة من الناحية النفسية  
على مواجهتها والصمود في وجهها ومواصلة العمل ضدها  
حتى النصر .

ومن الواضح أن الحجم المطلوب من هذا الشعور  
النفسي يتتناسب مع حجم التغيير نفسه ، وما يراد القضاء  
عليه من حضارة وكيان ، فكلما كانت المواجهة لكيان  
أكبر ولحضارة أرضخ وأشinx تطلب زخماً أكبر من هذا  
الشعور النفسي المفعوم .

ولما كانت رسالة اليوم الموعود تغيير عالم مليء بالظلم  
بالجحور ، تغييراً شاملـاً بكل قيمه الحضارية وكياناته  
المتنوعة فمن الطبيعي أن تفتقد هذه الرسالة عن شخص  
أكبر في شعوره النفسي من ذلك العالم كله ، عن شخص  
ليس من مواليد ذلك العالم الذين نشوا في ظل تلك  
الحضارة التي يراد تقويضها واستبدالها بحضارة العدل

والحق ، لأن من ينشأ في ظل حضارة راسخة ، تعمـر  
الدنيا بسلطانها وقيمها وأفكارها ، يعيش في نفسه الشعور  
بالمهيبة تجاهـها لأنـه ولـد وهي قـائمة ، ونـشأ صـغيرـاً وهـي  
جيـارة ، وفتح عـينـيه عـلـى الدـنيـا فـلم يـجد سـوى أوجـهـها  
المـخـتلفـة ، وخلافـاً لـذلـك شـخـص يـتوـغلـ فيـ التـارـيخـ عـاشـ  
الـدـنيـا قبلـ أنـ تـرـ تلكـ الحـضـارـةـ النـورـ ، ورأـيـ الحـضـارـاتـ  
الـكـبـيرـةـ سـادـتـ الـعـالـمـ الـوـاحـدـةـ تـلوـ الـآخـرـىـ ثـمـ تـدـاعـتـ  
وـانـهـارـتـ ، رـأـيـ ذـلـكـ بـعـينـيهـ وـلـمـ يـقـرـأـهـ فيـ كـتـابـ تـارـيخـ ثـمـ  
رـأـيـ الحـضـارـةـ الـتـيـ يـقـدـرـ لهاـ أـنـ تـكـوـنـ الفـصـلـ الـأـخـيـرـ مـنـ  
قـصـةـ الـإـنـسـانـ قـبـلـ الـيـوـمـ الـمـوـعـودـ ، رـآـهـاـ وـهـيـ بـذـورـ  
صـغـيرـةـ لـاـ تـكـادـ تـبـيـنـ ، ثـمـ شـاهـدـهـاـ وـقـدـ اـتـخـذـتـ مـوـاقـعـهـاـ فـيـ  
احـشـاءـ الـجـمـعـ الـبـشـريـ تـرـبـصـ الـفـرـصـةـ لـكـيـ تـنـمـوـ  
وـتـظـهـرـ ، ثـمـ عـاصـرـهـاـ وـقـدـ بـدـأـتـ تـنـمـوـ وـتـزـحـفـ وـتـصـابـ  
بـالـنـكـسـةـ تـارـةـ وـيـحـالـهـاـ التـوـفـيقـ تـارـةـ اـخـرـىـ ، ثـمـ وـاـكـبـهاـ  
وـهـيـ تـزـدـهـرـ وـتـعـمـلـقـ وـتـسيـطـرـ بـالـتـدـريـجـ عـلـىـ مـقـدـرـاتـ  
عـالـمـ بـكـامـلـهـ ، فـانـ شـخـصـاـ مـنـ هـذـاـ القـبـيلـ عـاشـ كـلـ هـذـهـ

المراحل بفطنة وانتباه كاملين ينظر الى هذا العملاق - الذي يريد أن يصارعه - من زاوية ذلك الامتداد التاريخي الطويل الذي عاشه بحسه لا في بطون كتب التاريخ فحسب ، ينظر اليه لا بوصفه قدرأ محتمما ، ولا كما كان ينظر « جان جاك روسو » الى الملكية في فرنسا ، فقد جاء عنه انه كان يرعبه مجرد ان يتصور فرنسا بدون ملك ، على الرغم من كونه من الدعاة الكبار فكرياً وفلسفياً إلى تطوير الوضع السياسي القائم وقتئذ ، لأن « روسو » هذا نشا في ظل الملكية وتنفس هواءها طيلة حياته ، وأما هذا الشخص المتوجل في التاريخ ، فله هيبة التاريخ وقوة التاريخ والشعور المفعم بأن ما حوله من كيان وحضارة ، وليد يوم من أيام التاريخ تهيأت له الأسباب فوجد وستهيا الأسباب فيزول ، فلا يبقى منه شيء كما لم يكن يوجد منه شيء بالأمس القريب أو البعيد ، وان الأعمار التاريخية للحضارات والكيانات منها طالت فهي ليست إلا أياما

قصيرة في عمر التاريخ الطويل .

هل قرأت سورة الكهف ؟ وهل قرأت عن أولئك الفتية الذين آمنوا بربهم وزادهم الله هدى ، وواجهوا كياناً وثنياً حاكماً ، لا يرحم ولا يتزدد في خنق أي بذرة من بذور التوحيد والارتفاع عن وحدة الشرك ، فضاقت نفوسهم ودب اليها اليأس وسدّت منافذ الأمل أمام أعينهم ، وجلأوا إلى الكهف يطلبون من الله حلاً لمشكلتهم بعد أن اعیتهم الحلول وكبر في نفوسهم ان يظل الباطل يحكم ، ويظلم ويقهر الحق ويصفع كل من يخفق قلبه للحق ، هل تعلم ماذا صنع الله تعالى بهم ؟ انه أنامهم ثلاثة سنة وتسعة سنين في ذلك الكهف ، ثم بعثهم من نومهم ودفع بهم إلى مسرح الحياة ، بعد ان كان ذلك الكيان الذي بهرهم بقوته وظلمه ، قد تداعى وسقط وأصبح تاريخاً لا يرعب أحداً ولا يحرك ساكناً ، كل ذلك لي يشهد هؤلاء الفتية مصرع ذلك الباطل الذي كبر عليهم امتداده وقوته واستمراره ، ويروا انتهاء أمره

بأعينهم ويتضاغر الباطل في نفوسهم ، ولئن تحققت لأصحاب الكهف هذه الرؤية الواضحة بكل ما تحمل من زخم وشموخ نفسيين من خلال ذلك الحدث الفريد الذي مدد حياتهم ثلاثة سنة ، فإن الشيء نفسه يتحقق للقائد المنتظر من خلال عمره المديد الذي يتتيح له أن يشهد العملاق وهو قزم والشجرة الباسقة وهي بذرة ، والاعصار وهو مجرد نسمة .

أضف إلى ذلك : أن التجربة التي تتيحها مواكبة تلك الحضارات المتعاقبة والواجهة المباشرة لحركتها وتطوراتها لها أثر كبير في الاعداد الفكري وتعزيز الخبرة القيادية لليوم الموعود ، لأنها تضع الشخص المدخر أمام ممارسات كثيرة للآخرين بكل ما فيها من نقاط الضعف والقوة ومن ألوان الخطأ والصواب وتعطي لهذا الشخص قدرة أكبر على تقييم الظواهر الاجتماعية بالوعي الكامل على اسبابها ، وكل ملابساتها التاريخية .

ثم ان عملية التغيير المدّخّرة للقائد المنتظر تقوم على

أساس رسالة معينة هي رسالة الإسلام ، ومن الطبيعي أن تتطلب العملية في هذه الحالة قائداً قريباً من مصادر الإسلام الأولى ، قد بنيت شخصيته بناءً كاملاً بصورة مستقلة و منفصلة عن مؤثرات الحضارة التي يقدر لليوم الموعود أن يحاربها و خلافاً لذلك الشخص الذي يولد وينشأ في كنف هذه الحضارة و تتفتح افكاره و مشاعره في اطارها ، فإنه لا يتخلص غالباً من رواسب تلك الحضارة و مرتكزاتها ، وإن قاد حملة تغييرية ضدها ، فلكي يضمن عدم تأثر القائد المدّخر بالحضارة التي أعد لاستبدالها لا بد أن تكون شخصيته قد بنيت بناءً كاملاً في مرحلة حضارية سابقة هي أقرب ما تكون في الروح العامة ، ومن ناحية المبدأ إلى الحالة الحضارية التي يتوجه اليه الموعود إلى تحقيقها بقيادته .

٣ - كيف اكتمل اعداد  
القائد المنتظر ؟

(٤م)



ونأتي الآن على السؤال الثالث القائل : كيف اكتمل إعداد القائد المنتظر مع انه لم يعاصر آباء الامام العسكريي الا خمس سنوات تقريباً وهي فترة الطفولة التي لا تكفي لانضاج شخصية القائد فما هي الظروف التي تكامل من خلالها ؟

والجواب : ان المهدى « عليه السلام » خلف آباء في امامية المسلمين ، وهذا يعني انه كان اماماً بكل ما في الامامة من محتوى فكري وروحي في وقت مبكر جداً من حياته الشريفة .

والامامة المبكرة ظاهرة مسبقة اليها عدد من آبائه عليهم السلام ، فالامام محمد بن علي الجواد (ع) تولى الامامة وهو في الثامنة من عمره والامام علي بن محمد

الهادي تولى الامامة وهو في التاسعة من عمره والامام أبو محمد الحسن العسكري والد القائد المنتظر تولى الامامة وهو في الثانية والعشرين من عمره ، ويلاحظ ان ظاهرة الامامة المبكرة بلغت ذروتها في الامام المهدي (ع) والامام الجواد (ع) ونحن نسميهما ظاهرة لأنها كانت بالنسبة إلى عدد من آباء المهدي « عليه السلام » تشكل مدلولاً حسياً عملياً ، عاشه المسلمون ووعوه في تجربتهم مع الامام بشكل وآخر ، ولا يمكن أن نطالب باثبات ظاهرة من الظواهر أوضح وأقوى من تجربة امة . ونوضح ذلك ضمن النقاط التالية :

١ - لم تكن امامية الامام من أهل البيت مركزاً من مراكز السلطان والنفوذ التي تنتقل بالوراثة من الأب إلى الابن ويدعمها النظام الحاكم كامامة الخلفاء الفاطميين ، وخلافة الخلفاء العباسيين ، وإنما كانت تكتسب ولاء قواعدها الشعبية الواسعة عن طريق التغلغل الروحي والاقناع الفكري لتلك القواعد

بجدرة هذه الامامة لزعامة الإسلام وقيادته على  
أسس روحية وفكرية .

ب - ان هذه القواعد الشعبية بنيت منذ صدر الإسلام،  
وازدهرت واتسعت على عهد الامامين الباقر  
والصادق «عليهما السلام»، واصبحت المدرسة التي  
رعاها هذان الامامان ، في داخل هذه القواعد  
تشكل تياراً فكرياً واسعاً ، في العالم الإسلامي يضم  
المئات من الفقهاء والتكلمين والمفسرين والعلماء في  
مختلف ضروب المعرفة الإسلامية والبشرية المعروفة  
وقتنى ، حتى قال الحسن بن علي الوشا : اني دخلت  
مسجد الكوفة فرأيت فيه تسعمائة شيخ كلهم يقولون  
حدثنا جعفر بن محمد .

ج - ان الشروط التي كانت هذه المدرسة وما تمثله من  
قواعد شعبية في المجتمع الإسلامي ، تؤمن بها وتنقيد  
بوجبها في تعين الامام والتعرف على كفاءاته للامامة

شروط شديدة ، لأنها تؤمن بأن الإمام لا يكون  
اماًماً إلا إذا كان أعلم علماء عصره .

٥ - ان المدرسة وقواعدها الشعبية كانت تقدم تضحيات  
كبيرة في سبيل الصمود على عقيدتها في الامامة ،  
لأنها كانت في نظر الخلافة المعاصرة لها تشكل خطأ  
عدائياً ، ولو من الناحية الفكرية على الأقل ، الأمر  
الذي أدى إلى قيام السلطات وقتئذٍ وباستمرار  
تقريباً حملات من التصفية والتعذيب ، فقتل من  
قتل ، وسجن من سجن ، ومات في ظلمات المعتقلات  
المئات . وهذا يعني ان الاعتقاد بامامة آئية أهل  
البيت كان يكلفهم غالياً ولم يكن له من الاغراءات  
 سوى ما يحسّ به المعتقد أو يفترضه من التقرب  
 إلى الله تعالى والزلفى عنده .

٦ - ان الآئمة الذين دانت هذه القواعد لهم بالامامة لم  
 يكونوا معزولين عنها ولا متقطعين في بروج عالية

شأن السلاطين مع شعوبهم ، ولم يكونوا يحتجبون عنهم إلا أن تحجبهم السلطة الحاكمة بسجن أو نفي ، وهذا ما نعرفه من خلال العدد الكبير من الرواية والمحديثين عن كل واحد من الأئمة الـ ١٠٠ عشر ومن خلال ما نقل من المكاتبات التي كانت تحصل بين الإمام ومعاصريه وما كان الإمام يقوم به من اسفار من ناحية ، وما كان يبيشه من وكلاء في مختلف أنحاء العالم الإسلامي من ناحية أخرى وما كان قد اعتاده الشيعة من تفقد أنتمهم وزيارتهم في المدينة المنورة عندما يؤمنون الديار المقدسة من كل مكان لاداء فريضة الحج ، كل ذلك يفرض تفاصيلاً مستمرة بدرجة واضحة بين الإمام وقواعده المتداة في ارجاء العالم الإسلامي بختلف طبقاتها من العلماء وغيرهم .

و - ان الخلافة المعاصرة للأئمة (ع) كانت تنظر اليهم وإلى زعامتهم الروحية والامامية بوصفها مصدر

خطر كبير على كيانها ومقدراتها ، وعلى هذا الاساس  
بذلت كل جهودها في سبيل تفتيت هذه الزعامة  
وتحملت في سبيل ذلك كثيراً من السلبيات ،  
وظهرت احياناً بظاهر القسوة والطغيان حيناً  
اضطرها تأمين مواقعها إلى ذلك ، وكانت حملات  
الاعتقال والمطاردة مستمرة للأئمة أنفسهم على الرغم  
ما يخلفه ذلك من شعور بالألم أو الإشتياز عند  
المسلمين وللناس الموالين على اختلاف درجاتهم .

إذا أخذنا هذه النقاط الست بعين الاعتبار ، وهي  
حقائق تاريخية لا تقبل الشك ، أمكن أن نخرج بنتيجة  
وهي : ان ظاهرة الامامة المبكرة كانت ظاهرة واقعية  
ولم تكن وهم من الاوهام ، لأن الامام الذي ييرز على  
المسرح وهو صغير فيعلن عن نفسه اماماً روحياً وفكرياً  
للمسلمين ، ويدين له بالولاء والامامة كل ذلك التيار  
الواسع لا بد أن يكون على قدر واضح وملحوظ بل  
وكم من العلم والمعرفة وسعة الأفق والتمكن من الفقه

والتفسير والعقائد ، لأنه لو لم يكن كذلك لما أمكن أن تقنع تلك القواعد الشعبية بامامته مع ما تقدم من أن الأئمة كانوا في موقع تتيح لقواعدهم التفاعل معهم وللأضواء المختلفة ، ان تسلط على حياتهم وموازين شخصيتهم . فهل ترى ان صبياً يدعو إلى امامية نفسه وينصب منها علماً للإسلام وهو على مرأى ومسمع من جاهير قواعده الشعبية فتؤمن به وتبذل في سبيل ذلك الغالي من أنها وحياتها بدون أن تكلف نفسها اكتشاف حاله وبدون أن تهزها ظاهرة هذه الامامة المبكرة لاستطلاع حقيقة الموقف وتقيم هذا الصي الامام؟ وهب ان الناس لم يتحرروا لاستطلاع الموقف ، فهل يمكن أن تمر المسألة أياماً وشهوراً بل اعواماً دون أن تتكتشف الحقيقة على الرغم من التفاعل الطبيعي المستمر بين الصي الامام وسائر الناس؟ وهل من المعقول أن يكون صبياً في فكره وعلمه حقاً ثم لا يbedo ذلك من خلال هذا التفاعل الطويل ؟

وإذا افترضنا ان القواعد الشعبية لامامة أهل البيت لم يتح لها أن تكتشف واقع الأمر فلماذا سكتت الخلافة القائمة ولم تعمل لكشف الحقيقة إذا كانت في صالحها؟ وما كان أيسر ذلك على السلطة القائمة لو كان الإمام الصيادي صبياً في فكره وثقافته كما هو المعهود في الصبيان ، وما كان أنجحه من اسلوب ان تقدم هذا الصبي إلى شيعته وغير شيعته على حقيقته وتبرهن على عدم كفاءاته للإمامية والزعامية الروحية والفكرية . فلئن كان من الصعب الاقناع بعدم كفاءة شخص في الأربعين أو الخمسين قد احاط بقدر كبير من ثقافة عصره لتسلم الإمامة فليس هناك صعوبة في الاقناع بعدم كفاءة صبي اعميادي منها كان ذكياً وفطناً للإمامية بمعناها الذي يعرفه الشيعة الإماميون ، وكان هذا أسهل وأيسر من الطرق المعقّدة وأساليب القمع والمحازفة التي انتهجهما السلطات وقتئذ .

ان التفسير الوحيد لسكوت الخلافة المعاصرة ، عن

اللعبة بهذه الورقة هو أنها أدركت أن الإمامة المبكرة ظاهرة حقيقة وليس شيئاً مصطنعاً .

والحقيقة أنها أدركت ذلك بالفعل بعد أن حاولت أن تلعب بتلك الورقة فلم تستطع ، والتاريخ يحدثنا عن محاولات من هذا القبيل وفشلها بينما لم يحدثنا إطلاقاً عن موقف ترزعه فيه ظاهرة الإمامة المبكرة أو واجه فيه الصي الإمام احراجاً يفوق قدرته أو يزعزع ثقة الناس فيه .

وهذا يعني ما قلناه من أن الإمامة المبكرة ظاهرة واقعية في حياة أهل البيت وليس مجرد افتراض ، كما أن هذه الظاهرة الواقعية لها جذورها وحالاتها الماثلة في تراث السماء الذي امتد عبر الرسالات والزعامات الربانية ويكتفي مثلاً لظاهرة الإمامة المبكرة في التراث الرباني لأهل البيت (ع) بحبي (ع) إذ قال الله سبحانه وتعالى :  
**( يَا يَحْيَىْ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَآتَيْنَاهُ )**

الْحَكْمَ صَبِيًّا ) " .

ومتى ثبت ان الامامة المبكرة ظاهرة واقعية  
ومتواجدة فعلا في حياة أهل البيت لم يعد هناك اعتراض  
فيما يخص اماماً المهدي «عليه السلام» وخلافته لأبيه  
وهو صغير .

(١) سودة مریم آیہ ۱۲ ۔

٤ - كيف نؤمن بأن  
المهدي قد وجد !



ونصل الآن إلى السؤال الرابع وهو يقول : هب  
ان فرضية القائد المنتظر ممكنة بكل ما تستبطنه من عمر  
طويل وامامة مبكرة وغيبة صامتة فان الامكان لا  
يكفي لاقتناع بوجوده فعلا . فكيف نؤمن فعلا بوجود  
المهدي ؟ وهل تكفي بعض روایات تنقل في بطون الكتب  
عن الرسول الاعظم (ص) للاقتناع الكامل بالامام الثاني عشر  
على الرغم مما في هذا الافتراض من غرابة وخروج  
عن المألوف بل كيف يمكن أن ثبت ان للمهدي وجوداً  
تارخياً حقاً وليس مجرد افتراض توفرت ظروف نفسية  
لتثبيته في نفوس عدد كبير من الناس ؟

والجواب : ان فكرة المهدي بوصفه القائد المنتظر لتغيير العالم الى الافضل قد جاءت في احاديث الرسول الاعظم عموماً وفي روایات آئية أهل البيت خصوصاً ،

وأكدت في نصوص كثيرة بدرجة لا يمكن أن يرقى إليها الشك ، وقد أحصي أربعمائة حديث عن النبي (ص) من طرق أخواننا أهل السنة <sup>(١)</sup> كما أحصي مجموع الأخبار الواردة في الإمام المهدي من طرق الشيعة والسنّة فكان أكثر من ستة آلاف رواية <sup>(٢)</sup> ، وهذا رقم احصائي كبير لا يتوفّر نظيره في كثير من قضايا الإسلام البشّرية التي لا يشك فيها مسلم عادة .

واما تجسيد هذه الفكرة في الإمام الثاني عشر « عليه الصلاة والسلام » فهذا ما توجد مبررات كافية وواضحة للاقتناع به .

ويكفي تلخيص هذه المبررات في دليلين : أحدهما إسلامي والأخر علمي .

فبالدليل الإسلامي ثبت وجود القائد المنتظر ،

---

(١) يلاحظ كتاب (المهدي) للسيد (العم) الصدر قدس الله روحه الذكية .

(٢) يلاحظ كتاب منتخب الآثار في الإمام الثاني عشر للشيخ لطف الله الصافي .

وبالدليل العلمي نبرهن على ان المهدى ليس مجرد اسطورة وافتراض بل هو حقيقة ثبت وجودها بالتجربة التاريخية.

اما الدليل الاسلامي ، فيتمثل في مئات الروايات الواردة عن رسول الله (ص) والائمة من أهل البيت(ع) والتي تدل على تعيين المهدى وكونه من أهل البيت ومن ولد فاطمة ومن ذرية الحسين وانه التاسع من ولد الحسين وان الخلفاء اثنا عشر ، فان هذه الروايات تحدد تلك الفكرة العامة وتشخيصها في الامام الثاني عشر من ائمة اهل البيت ، وهي روايات بلغت درجة كبيرة من الكثرة والانتشار على الرغم من تحفظ الائمة « عليهم السلام » واحتياطهم في طرح ذلك على المستوى العام وقاية للخلف الصالح من الاغتيال او الاجهاز السريع على حياته .

وليس الكثرة العددية للروايات هي الأساس الوحيد لقبوتها ، بل هناك اضافة إلى ذلك مزايا وقرائن تبرهن على صحتها ، فالحديث النبـوي الشريف عن الائمة أو

الخلفاء أو الأمراء بعده وانهم اثنى عشر اماماً أو خليفة  
أو أميراً ... على اختلاف متن الحديث في طرقه المختلفة ...  
قد أحصى بعض المؤلفين روایاته فبلغت أكثر من مائتين  
وسبعين رواية مأخوذه من أشهر كتب الحديث عند  
الشيعة والسنّة بما في ذلك البخاري ومسلم والترمذى وأبي  
داود ومسند أحمد ومستدرك الحاكم على الصحيحين ،  
ويلاحظ هنا أن البخاري الذي نقل هذا الحديث كان  
كان معاصرآ للإمام الجواد والأمامين الهادي والعسکري  
وفي ذلك مغزىً كبير ، لأنه يبرهن على أن هذا الحديث  
قد سجل عن النبي (ص) قبل أن يتحقق مضمونه  
وتكتمل فكرة الأئمة الاثنى عشر فعلاً ، وهذا يعني انه  
لا يوجد أي مجال للشك في أن يكون نقل الحديث متأثراً  
بالواقع الامامي الاثنى عشرى وانعكاساً له ، لأن الاحاديث  
المزيفة التي تنسب إلى النبي (ص) وهي انعكاسات أو  
تبيرات لواقع متاخر زمنياً لا تسبق في ظهورها  
وتسجيلها في كتب الحديث ذلك الواقع الذي تشكل

انعكاساً له ، فما دمنا قد ملتنا الدليل المادي على ان الحديث المذكور سبق التسلسل التاريخي للأئمة الاثني عشر ، وضبط في كتب الحديث قبل تكامل الواقع الامامي الاثني عشري ، امكننا أن نتأكد من أن هذا الحديث ليس انعكاساً لواقع وإنما هو تعبير عن حقيقة ربانية نطق بها من لا ينطق عن هوى ، فقال : ان الخلفاء بعدي اثنى عشر . وجاء الواقع الامامي الاثني عشري ابتداءاً من الامام علي وانتهاءاً بالمهدي ليكون التطبيق الوحيد المعقول لذلك الحديث النبوى الشريف .

وأما الدليل العلمي ، فهو يتكون من تجربة عاشتها أمة من الناس فترة امتدت سبعين سنة تقريباً وهي فترة الغيبة الصغرى . ولتوسيح ذلك نهدى باعطاء فكرة موجزة عن الغيبة الصغرى :

ان الغيبة الصغرى تعبر عن المرحلة الأولى من اماماة القائد المنتظر « عليه الصلاة والسلام » فقد قدر لهذا

الامام منذ تسلمه للامامة أن يستتر عن المسرح العام ويظل بعيداً باسمه عن الاحداث وان كان قريباً منها بقلبه وعقله ، وقد لوحظ ان هذه الغيبة إذا جاءت مفاجأة حققت صدمة كبيرة لقواعد الشعبية للامامة في الامة الإسلامية ، لأن هذه القواعد كانت معتادة على الاتصال بالامام في كل عصر والتفاعل معه والرجوع اليه في حل المشاكل المتنوعة فإذا غاب الامام عن شيعته فجأة وشعروا بالانقطاع عن قيادتهم الروحية والفكرية سببت هذه الغيبة المفاجأة الاحساس بفراغ دفعي هائل قد يعصف بالكيان كله ويشتت شمله ، فكان لا بد من تمييد هذه الغيبة لكي تالفها هذه القواعد بالتدريج وتكيف نفسها شيئاً فشيئاً على أساسها ، وكان هذا التمهيد هو الغيبة الصغرى التي اختفى فيها الامام المهدي عن المسرح العام غير انه كان دائم الصلة بقواعد وشيعته عن طريق وكلائه ونوابه والثقة من أصحابه الذين يشكلون هزة الوصل بينه وبين الناس المؤمنين بخطه الامامي . وقد

أشغل مركز النيابة عن الامام في هذه الفترة أربعة من  
أجمعوا تلك القواعد على تقواهم وورعهم ونراحتهم التي  
عاشوها ضنهما وهم كما يلي :

- ١ - عثمان بن سعيد العمري .
- ٢ - محمد بن عثمان بن سعيد العمري .
- ٣ - ابو القاسم الحسين بن روح .
- ٤ - ابو الحسن علي بن محمد السمرى .

وقد مارس هؤلاء الأربعة مهام النيابة بالترتيب  
المذكور وكلما مات أحدهم خلفه الآخر الذي يليه بتعيين  
من الامام المهي (ع) .

وكان النائب يتصل بالشيعة ويحمل استئتمانهم إلى  
الامام ، ويعرض مشاكلهم عليه ويحمل إليهم اجوبته  
شفهية أحياناً وتحريرية في كثير من الأحيان ، وقد  
وجدت الجماهير التي فقدت رؤية امامها العزاء والسلوة  
في هذه المراسلات والاتصالات غير المباشرة . ولاحظت

ان كل التوقيعات والرسائل كانت ترد من الامام المهدى  
(ع) بخط واحد وسلقة واحدة طيلة نيابة النواب  
الأربعة التي استمرت حوالي سبعين عاماً ، وكان السمرى  
هو آخر النواب فقد اعلن عن انتهاء مرحلة الغيبة  
الصغرى التي تتميز بنواب معينين ، وابداء الغيبة  
الكبرى التي لا يوجد فيها اشخاص معينون بالذات  
للواسطة بين الامام القائد والشيعة ، وقد عبر التحول  
من الغيبة الصغرى إلى الغيبة الكبرى عن تحقيق الغيبة  
الصغرى لأهدافها وانتهاء مهمتها لأنها حصنت الشيعة بهذه  
العملية التدريجية عن الصدمة والشعور بالفراغ الهايل  
بسبب غيبة الامام ، واستطاعت أن تكيف وضع الشيعة  
على أساس الغيبة وتعدم بالتدرج لقبول فكرة النيابة  
العامة عن الامام وبهذا تحولت النيابة من أفراد منصوصين  
إلى خط عام وهو خط المحتشد العادل البصير بأمور  
الدنيا والدين تبعاً لتحول الغيبة الصغرى إلى غيبة  
كبرى .

والآن بامكانك أن تقدر الموقف في ضوء ما تقدم  
لكي تدرك بوضوح ان المهدى حقيقة عاشتها أمة من  
الناس وعبر عنها السفراء والنواب طيلة سبعين عاماً من  
خلال تعاملهم مع الآخرين ، ولم يلحظ عليهم أحد كل  
هذه المدة تلاغياً في الكلام أو تحابلاً في التصرف أو تهافتًا  
في النقل . فهل تتصور - بربك - ان بامكان اكذوبة  
أن تعيش سبعين عاماً ويمارسها أربعة على سبيل الترتيب  
كلهم يتتفقون عليها ويظلون يتعاملون على أساسها وكأنها  
قضية يعيشونها بأنفسهم ويرونها بأعينهم دون أن يدر  
منهم أي شيء يثير الشك ودون أن يكون بين الأربعة  
علاقة خاصة متميزة تتيح لهم خواً من التواطؤ  
ويكسبون من خلال ما يتصرف به سلوكهم من واقعية  
ثقة الجميع وإيمانهم بواقعية القضية التي يدعون انهم  
يسوّنها ويعيشون معها ؟

لقد قيل قديماً ان جبل الكذب قصير ، ومنطق الحياة  
يثبت أيضاً ان المستحيل عملياً بحساب الاحتمالات أن

تعيش اكذوبة بهذا الشكل وكل هذه المدة وضمن كل تلك العلاقات والأخذ والعطاء ثم تكسب ثقة جميع من حولها .

وهكذا نعرف ان ظاهرة الغيبة الصغرى يمكن أن تعتبر بثابة تجربة علمية لأنيات ما لها من واقع موضوعي والتسليم بالأمام القائد بولادته وحياته وغيابه واعلانه العام عن الغيبة الكبرى التي استر بموجتها عن المسرح ولم يكشف نفسه لأحد .

هـ - لماذا لم يظهر  
القائد اذن ؟





لماذا لم يظهر القائد إذن طيلة هذه المدة ؟ وإذا كان قد أعد نفسه للعمل الاجتماعي ، فما الذي منعه عن الظهور على المسرح في فترة الغيبة الصغرى أو في اعقابها بدلاً عن تحويلها إلى غيبة كبرى ، حيث كانت ظروف العمل الاجتماعي والتغييري ، وقتئذٍ أبسط وأيسر وكانت صلته الفعلية بالناس من خلال تنظيمات الغيبة الصغرى تتيح له أن يجمع صفوفه ويبداً عمله بداية قوية ولم تكن القوى الحاكمة من حوله قد بلغت الدرجة المائة من القدرة والقوة التي بلغتها الإنسانية بعد ذلك من خلال التطور العلمي والصناعي ؟

والجواب : ان كل عملية تغير اجتماعي يرتبط نجاحها بشروط وظروف موضوعية لا يت�ى لها أن تتحقق هدفها إلا عندما تتتوفر تلك الشروط والظروف .

وتتميز عمليات التغيير الاجتماعي التي تفجرها السماء على الأرض بأنها لا ترتبط في جانبها الرسالي بالظروف الموضوعية ، لأن الرسالة التي تعتمد其ها عملية التغيير هنا ربانية ومن صنع السماء لا من صنع الظروف الموضوعية، ولكنها في جانبها التنفيذي تعتمد الظروف الموضوعية ويرتبط نجاحها وتوقيتها بتلك الظروف . ومن أجل ذلك انتظرت السماء مرور خمسة قرون من الجاهلية حتى أزالت آخر رسالاتها على يد النبي محمد (ص) لأن الارتباط بالظروف الموضوعية للتنفيذ كان يفرض تأخرها على الرغم من حاجة العالم إليها منذ فترة طويلة قبل ذلك .

والظروف الموضوعية التي لها أثر في الجانب التنفيذي من عملية التغيير منها ما يشكل المناخ المناسب والجو العام للتغيير المستهدف ، ومنها ما يشكل بعض التفاصيل التي تتطلبها حركة التغيير من خلال منعطفاتها التفصيلية . فبالنسبة إلى عملية التغيير التي قادها مثلاً لينين في روسيا بنجاح كانت ترتبط بعامل من قبيل قيام

الحرب العالمية الأولى وتضعضع القيصرية ، وهذا ما يساهم في إيجاد المناخ المناسب لعملية التغيير ، وكانت ترتبط بعوامل أخرى جزئية ومحدودة من قبيل سلامة لينين مثلاً في سفره الذي تسلل فيه إلى داخل روسيا وقاد الثورة ، إذ لو كان قد اتفق له أي حادث يعيقه لكان من المحتتم أن تفقد الثورة بذلك قدرتها على الظهور السريع على السرح .

وقد جرت سنة الله تعالى التي لا تجد لها تحويلاً في عمليات التغيير الرباني على التقيد من الناحية التنفيذية بالظروف الموضوعية التي تحقق المناخ المناسب والجو العام لإنجاح عملية التغيير ، ومن هنا لم يأت الإسلام إلا بعد فترة من الرسل وفراج مرير إستمر قرونًا من الزمن .

فعلى الرغم من قدرة الله - سبحانه وتعالى - على تذليل كل العقبات والصعاب في وجه الرسالة الربانية وخلق المناخ المناسب لها خلفاً بالاعجاز لم يشا أن يستعمل

هذا الاسلوب ، لأن الامتحان والابتلاء والمعاناة التي من خلاها يتكامل الانسان يفرض على العمل التغييري الرباني أن يكون طبيعياً و موضوعياً من هذه الناحية ، وهذا لا يمنع عن تدخل الله - سبحانه و تعالى - أحياناً فيها يختص بعض التفاصيل التي لا تكون المناخ المناسب و اما قد يتطلبها أحياناً التحرك ضمن ذلك المناخ المناسب ، ومن ذلك الامدادات والعنایات الغيبية التي ينحها الله تعالى لأولئك في لحظات حرجة في حمي بها الرسالة وإذا بنار نمرود تصبح بردأ وسلاماً على ابراهيم ، وإذا بيد اليهودي الغادر التي ارتفعت بالسيف على رأس النبي (ص) تشنل وتفقد قدرتها على الحركة ، وإذا بعاصفة قوية تجتاح مخيات الكفار والمشركين الذين احدقوا بالمدينة في يوم المندق وتبعث في نفوسهم الرعب ، إلا أن هذا كله لا يعدو التفاصيل وتقديم العون في لحظات حاسمة بعد ان كان الجو المناسب والمناخ الملائم لعملية التغيير على العموم قد تكون بالصورة الطبيعية ووفقاً للظروف الموضوعية .

وعلى هذا الضوء ندرس موقف الامام المهدي «عليه السلام» لنجد ان عملية التغيير التي اعد لها ترتبط من الناحية التنفيذية كأى عملية تغيير اجتماعي اخرى بظروف موضوعية تساهم في توفير المناخ الملائم لها ، ومن هنا كان من الطبيعي أن توقد وفقاً لذلك . ومن المعلوم ان المهدي لم يكن قد اعد نفسه لعمل اجتماعي محدود ، ولا لعملية تغيير تقتصر على هذا الجزء من العالم أو ذاك ، لأن رسالته التي أدخل لها من قبل الله - سبحانه وتعالى - هي تغيير العالم تغييراً شاملأ ، وابراج البشرية كل البشرية من ظلمات الجور إلى نور العدل ، وعملية التغيير الكبرى هذه لا يكفي في ممارستها مجرد وصول الرسالة والقائد الصالح وإلا لتمت شروطها في عصر النبوة بالذات ، وإنما تتطلب مناخاً عالمياً مناسباً وجواً عاماً مساعدآ يحقق الظروف الموضوعية المطلوبة لعملية التغيير العالمية .

فمن الناحية البشرية يعتبر شعور انسان الحضارة

بالنفاد عملاً أساسياً في خلق ذلك المناخ المناسب لقبول رسالة العدل الجديدة ، وهذا الشعور بالنفاد يتكون ويترسخ من خلال التجارب الحضارية المتنوعة التي يخرج منها انسان الحضارة مثقلًا بسلبيات ما بني مدركاً حاجته إلى العون ، متلتفتاً بفطرته إلى الغيب أو إلى المجهول . ومن الناحية المادية يمكن أن تكون شروط الحياة المادية الحديثة أقدر من شروط الحياة القديمة في عصر كعصر الغيبة الصغرى على انجاز الرسالة على صعيد العالم دله ، وذلك بما تتحققه من تقريب المسافات والقدرة الكبيرة على التفاعل بين شعوب الأرض وتوفير الأدوات والوسائل التي يحتاجها جهاز مركزي لممارسة توعية لشعوب العالم وتنقيتها على أساس الرسالة الجديدة .

وأما ما أشير إليه في السؤال من تنامي القوى والإادة العسكرية التي يواجهها القائد في اليوم الموعود كلما أجيَّل ظهوره ، فهذا صحيح . ولكن ماذا ينفع نسو

الشكل المادي للقوة مع المهزيمة النفسية من الداخل وانهيار  
البناء الروحي للإنسان الذي يملك كل تلك القوى  
والأدوات ؟ وكم من مرة في التاريخ انهار بناء حضاري  
شامخ بأول لمسة غازية لأنه كان منهاراً قبل ذلك وفاصداً  
الثقة بوجوده والقناعة بكيانه والاطمئنان إلى واقعه .





٦ - وهل للفرد كل  
هذا الدور !



وناتي إلى سؤال آخر في تسلسل الأسئلة المتقدمة وهو السؤال الذي يقول : هل للفرد منها كانت عظيمًا القدرة على إنجاز هذا الدور العظيم ؟ وهل الفرد العظيم إلا ذلك الإنسان الذي ترشحه الظروف ليكون واجهته له في تحقيق حركتها ؟

والفكرة في هذا السؤال ترتبط بوجهة نظر معينة للتاريخ تفسره على أساس أن الإنسان عامل ثانوي فيه والقوى الموضوعية المحيطة به هي العامل الأساسي ، وفي إطار ذلك لن يكون الفرد في أفضل الأحوال إلا التعبير الذي عن اتجاه هذا العامل الأساسي .

ونحن قد أوضحنا في موضع أخرى من كتبنا المطبوعة ان التاريخ يحتوي على قطبين . أحدهما الإنسان ، والأخر القوى المادية المحيطة به . وكما تؤثر القوى المادية وظروف الانتاج والطبيعة في الإنسان يؤثر الإنسان

أيضاً فيما حوله من قوى وظروف ، ولا يوجد مبرر لافتراض ان الحركة تبتداً من المادة وتنتهي بالإنسان إلا بقدر ما يوجد مبرر لافتراض العكس ، فالإنسان والمادة يتفاعلان على مر الزمن وفي هذا الإطار بامكان الفرد أن يكون أكبر من بيغاء في تيار التاريخ ، وبخاصة حين ندخل في الحساب عامل الصلة بين هذا الفرد والسماء . فإن هذه الصلة تدخل حينئذٍ كقوة موجهة لحركة التاريخ . وهذا ما تحقق في تاريخ التبوّات وفي تاريخ النبوة الخاتمة بوجه خاص ، فان النبي محمد (ص) بحكم صلته الرسالية بالسماء تسلم بنفسه زمام الحركة التاريخية وأنشأ مداً حضارياً لم يكن بامكان الظروف الموضوعية التي كانت تحيط به أن تتخض عنه بحال من الاحوال ، كما أوضحنا ذلك في المقدمة الثانية للفتاوى الواضحة .

وما أمكن أن يقع على يد الرسول الأعظم يمكن أن يقع على يد القائد المنتظر من أهل بيته الذي بشر به ونوه عن دوره العظيم .

٧ - ما هي طريقة التغيير  
في اليوم الموعود !



ونصل في النهاية إلى السؤال الأخير من الأسئلة التي عرضناها ، وهو السؤال عن الطريقة التي يمكن أن تتصور من خلالها ما سيتم على يد ذلك الفرد من انتصار حاسم للعدل وقضاء على كيانات الظلم المواجهة له ؟

والجواب : المحدد على هذا السؤال يرتبط بعمره الوقت والمرحلة التي يقدر للامام المهدي (ع) أن يظهر فيها على المسرح وامكان افتراض ما تتميز به تلك المرحلة من خصائص وملابسات لكي ترسم في ضوء ذلك الصورة التي قد تتخذها عملية التغيير والمسار الذي قد تتحرك ضمنه ، وما دمنا نجهل المرحلة ولا نعرف شيئاً عن ملابساتها وظروفها فلا يمكن التنبؤ العلمي بما سيقع في اليوم الموعود وان امكنت الافتراضات والتصورات التي تقوم في الغالب على أساس ذهني لا على أساس واقعية عينيه .

وهناك افتراض أساسى واحد بالإمكان قبوله على ضوء  
الأحاديث التي تحدثت عنه والتجارب التي لوحظت  
لعمليات التغيير الكبرى في التاريخ ، وهو افتراض ظهور  
المهدي « عليه السلام » في أعقاب فراغ كبير يحدث نتيجة  
نكسة وأزمة حضارية خانقة . وذلك الفراغ يتتيح المجال  
للرسالة الجديدة أن تمتد وهذه النكسة تهيء الجو النفسي  
لقبولها ، وليس هذه النكسة مجرد حادثة تقع صدفة في  
تاريخ الحضارة الإنسانية وإنما هي نتيجة طبيعية  
لتناقضات التاريخ المنقطع عن الله - سبحانه وتعالى -  
التي لا تجد لها في نهاية المطاف حلًا حاسماً فتشتعل النار  
التي لا تبقي ولا تذر ويبرز النور في تلك اللحظة  
ليطفئ النار ويقيم على الأرض عدل السماء .

وساقترن على هذا الموجز من الأفكار تاركاً التوسع  
فيها وما يرتبط بها من تفاصيل إلى الكتاب القيم الذي  
أمامنا ، فإننا بين يدي موسوعة جليلة في الإمام المهدي  
« عليه السلام » وضعها أحد أولادنا وتلامذتنا الأعزاء  
وهو العلامة الباحثة السيد محمد الصدر - حفظه الله

تعالى - وهي موسوعة لم يسبق لها نظير في تاريخ التصنيف الشيعي حول المهدى «عليه السلام» في احاطتها وشمولها لقضية الامام المنتظر من كل جوانبها ، وفيها من سعة الأفق وطول النفس العلمي واستيعاب الكثير من النكات واللفتات ما يعبر عن الجهود الجليلة الذي بذلها المؤلف في إنجاز هذه الموسوعة الفريدة . وإنني لأحس بالسعادة وأناأشعر بما تملأه هذه الموسوعة من فراغ وما تعبّر عنه من فضل ونباهة وألمعية وأسائل المولى - سبحانه وتعالى - أن يقر عيني به ويريني فيه علمًا من أعلام الدين . والحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على محمد وآلـه الطاهرين . وقد وقع الابتداء في كتابة هذه الورiqات في اليوم الثالث عشر من جمادى الثانية سنة ١٣٩٧هـ ووقع الفراغ منها عصر اليوم السابع عشر من الشهر نفسه .  
والله ولي التوفيق .

محمد باقر الصدر

النجف الأشرف



# الفهرست

صفحة

المقدمة

v

كيف تأتى للمهدي

١٧

هذا العمر الطويل ؟

٣١

المعجزة وال عمر الطويل

٣٩

لماذا كل هذا العرض

على اطالة عمره ؟

٥٠

كيف اكتفى اعداد

القائد المنتظر ؟

٦٢

كيف تؤمن بأن

المهدي قد وجد ؟

٩٣

لماذا لم يظهر

القائد إذن؟

٧٣

وهل للفرد كل هذا الدور؟

ما هي طريقة التغيير

في اليوم الموعود؟

٨٣

٨٧