

ยังอยู่ต่อไปอีก ๕๕ ปี สอนพวงเรา คำที่ใช้ในภาษาปฏิจัสมุปากันนี้ ไม่ใช่ภาษาคนอย่างเรา.

ถึงแม้ปัจจิสมุปบาทในฝ่ายเกิดก็เหมือนกัน : อวิชาเกิด สังฆารเกิด
วิญญาณเกิด นามรูปเกิดอย่างนี้ มันไม่ใช่เกิดอย่างภาษาคน เพราะพระพุทธเจ้าท่าน
ตรัสยืนยันว่า เมื่อเวทนาเกิดเป็นนั้นที่ แล้วเกิดตั้งหา อุปทาน กพ ชาติ; คนก็
ไม่ได้ตায়ทางร่างกาย คนไม่ได้เกิดทางร่างกาย, คนนั้นก็ยังเป็นอย่างนั้น แต่ว่า
ในใจของเขานั้นมีเกิด มีดับ; มีตัวกูเกิด มีตัวกูดับ; จะนั่นคือว่านามรูปในกรณีนี้
มันหมายถึง นามรูปในภาษาธรรม. นามรูปภาษาคน คือการกับใจที่เรามีกันอยู่ตลอด
เวลา เรียกว่าเกิดแล้วตั้งอยู่ตลอดเวลา. นี่เป็นภาษาบุญชันอย่างยิ่ง ว่าเกิดแล้วตั้งอยู่
ตลอดเวลา. ภาษาปรมัตถ์เพื่อ อภิธรรมเพื่อ กว่าเกิดถือโดยทุกชนะจิต. แต่ภาษา
พระพุทธเจ้าที่เป็นภาษาธรรมแท้เกี่ยวกับเรื่องนักล่าวว่า เกิดอยู่ทุกที่ทุกแห่ง
ทางภาษาคน แล้วก็อวิชชาเป็นเจ้าเรื่อง จนกว่าจะดับไปด้วยกันคงหนึ่ง. ที่นั้น
ถ้าถือเอาโดยภาษาคนตลอดสายของปัจจิสมุปบาทแล้ว ในสายหนึ่งนี้จะมีเกิด ๒ หน;
เลยกลายเป็นเรื่องที่ขาดไม่ได้; นั่นแหล่ะทำให้ต้องขอขยายเป็น ๓ กพ ชาติ ต่อไป
จนเป็นสัสดศทภวี. นี่แหล่ะภาษาคนกับภาษาธรรมต่างกันอย่างนี้.

ในตอนนี้ ผู้จะพูดเรื่องที่เป็นตัวอย่างที่ดีที่สุด ที่มันแตกต่างกันเหลือ
ประมาณ ระหว่างภาษาคนกับภาษาธรรม คือจะยกตัวอย่างด้วยคำว่า สัมภเวสี เมื่อ
เรากราดนำเราว่า : ภูตَا ॥ สมภเวสี ॥ ลพ.เพ ลพ.ตَا ภูน.ตุ ล.บ.พ.ต.ตา
ดังนี้เป็นต้น. นหมายความว่า มีสัตว์อยู่ ๒ ประเกท : สัตว์ ภูตَا คือสัตว์
เกิดแล้วหนึ่ง; สัมภเวสี คือสัตว์กลังและวงหากะเกิดเหลือเกินนั่น. โดยทั่วไป
ในเมืองไทยหรือในประเทศไทยก็ตามเข้าอธิบายอย่างนี้ ว่าที่เกิดแล้วเป็นๆ เช่น
พากเราที่นั่งอยู่ได้ นี้เรียกว่า ภูตَا คือเกิดแล้ว. ส่วนสัมภเวสีนั้นนั่นเป็นเพียง
วิญญาณ ไม่มีร่างกายเที่ยวลอดอยู่ในอากาศธาตุ เที่ยวหาที่เกิด; เป็นวิญญาณ
เที่ยวหาที่เกิด; นั่นเข้าเรียกว่า สัมภเวสี.



ກໍາອົບປາຍແນບນາງພາຍາຄານຮຽມດາ, ແລ້ວຢັງເປັນຜ່າຍອື່ນດ້ວຍ ຄື່ອນໃຊ້ຜ່າຍພູທີ; ເພຣະຜ່າຍພູທີໄມ້ໄດ້ຢືນຍັນວ່າມີວິຫຼາຍຸານຕົວຕະໂຍ່ງນັ້ນ ເຖິງວລອຍລ່ອງເປັນຕົວເປັນຕົນເທົ່າວາທີເກີດອ່າຍ່າງນັ້ນ ມີແຕ່ໃນພວກສັສົຕທິງວິງ; ໃນສາສນາພູທີໄມ້ມີ. ສຶງທີ່ເວີຍກ່າວ “ວິຫຼາຍຸານ” ຕ້ອງເປັນປົງຈຳສຸມປົນນັ້ນຮຽມສົມອ : ເກີດ – ດັບຄາມເຫຼຸ້ນຈັດຢ້າງເຈົ້າສົມອ. ວິຫຼາຍຸານລ່ອຍລ່ອງອ່າຍ່າງນັ້ນໄມ້ມີ; ເພຣະຈະນີ້ສັນກວເສີໂຍ່າງພາຍາຄານຂອງພວກນັ້ນ ໄນໃຊ້ສັນກວເສີໃນພູທີສາສນາ. ນີ້ຕາມຄວາມເຫັນຂອງພວມ!

ສັນກວເສີໃນຄວາມໝາຍຂອງພູທີສາສນານີ້ ມີຄວາມໝາຍໃນທາງພາຍາຮຽມ ແຕກຕ່າງອອກມາຈາກນີ້ໄໝເໜີມອັກນໍາເລີຍ : ສັນກວເສີ ຄື່ອຈົດຂອງຄົນປຸດຸ້ນຮຽມດາ ໃນເວລານີ້ຢ່າງໄມ້ມີຕົນຫາ ອຸປາການ ຍົດມັນຄົມ້ນ ເປັນຕົວເປັນຕົນ.

ນີ້ດັ່ງນີ້ມີເຕີມໄໝຮູ້ເຮືອນນະ : ຄື່ອໃນວັນທີ່ງາມປົກຕິຂອງຄົນເຮົາ ບາງເວລາເຮົາມີຕົນຫາ ອຸປາການ ຍົດມັນເປັນຕົວກູບເປັນຂອງຂັ້ນມາ; ແຕ່ເວລາສ່ວນມາກັນເລຍໆນະ; ເຊັ່ນຄຸນນີ້ອູ້ນັ້ນໄມ້ມີຕົວຕົນຫຮອກ, ເພຣະໄມ້ໄດ້ມີຕົນຫາອຸປາການອະໄວ : ນັ້ນອູ້ດ້າມປົກຕິ ໄຈຄວາມປົກຕິ ຈົດວ່າງຄວາມປົກຕິ ນັ້ນຝ່າງພູ້; ແຕ່ບາງເວລາຄຸນນີ້ຕົນຫາ ອຸປາການ ທີ່ເດືອດຈັດຈານເກີດທຸກໆ. ມັນມີອູ້ ແລ້ວ ອູ້ອ່າຍ່າງ ອ່າຍ່ານີ້ : **ໃນເວລາໄກເກີດຄົມ້າຫາ ອຸປາການ ເປັນຕົວກູບເຮົາ ຮັນຖ້ອງ ນັ້ນນະເປັນ “ກູດາ”** ຄື່ອເກີດແລ້ວ; ທີ່ງເວລາປົກດີມັນເປັນສັນກວເສີ ຮອຈົກວ່າເມື່ອໄຈະມີການເກີດ, ເຕີຍມພວ້ມທີ່ຈະເກີດນີ້ແລະສັ່ວົງສອງພວກນີ້ ຄວາງຮວດນ້ຳອຸທິສະໄໝ : ເມື່ອເກີດອູ້ກົງໂງ ສ່ວນທີ່ໄວ້ໄດ້ເກີດອູ້ກົງໄໝໄດ້ຮູ້ອ່າວ່າໄຣ.

ຄັ້ງພູດພາຍາອົກຮຽມກັນຫນ້ອຍກ່ວ່າ ຈົດທີ່ມັນມີໄດ້ອູ້ໃນກວັງຄົກ ຄື່ວ່າຕົ້ນຈາກກວັງຄົກ ມີອາວັ້ນນະບັງ ແຕ່ໄມ້ຄົກບັນເປັນຕົວກູບ-ຂອງກູບ; ເປັນຈົດຮຽມດາໄມ້ມີກະແສແໜ່ງປົງຈຳສຸມປົນກາທ, ເປັນຈົດທີ່ວ່າງອູ້ເອງຄວາມຮຽມຫາຕີ ຕາມຮຽມດາ ໃນຊີວິຕົນຮຽມດາ ສາມັກທີ່ວ່າປັນນີ້ ຄື່ອ **ສັນກວເສີ**. ນີ້ໝາຍຄວາມວ່າ ເນື້ອດນີ້ຄວາມຮູ້ສັກຄົກ ອູ້ຄວາມຮຽມດາໄມ້ເກີດໃເສດຄົມ້າຫາ ເປັນຕົວກູບ-ຂອງກູບ ນັ້ນແລະເປັນສັນກວເສີ. ຄຸນກົງສັນກວເສີໄກຮູ້ສັນກວເສີ ຄື່ອມັນຮອວ່າເມື່ອໄຈະເກີດຕົວກູບ-ຂອງກູບ : ເປັນສັນກວເສີ ທີ່ນ່າສັງສາຮ ຄື່ອພວ້ມທີ່ຈະເກີດຕົວກູບ-ຂອງກູບເມື່ອໄກຮູ້ໄດ້.

ທີ່ພວດໄດ້ອານົມສັບເໜາມະເພລອສົມໄປ ມີວິຊາຄວບປຳ ແກ້ໄປນີ້ຕັ້ງ—
ຂອງກູ້ນາ ນີ້ເປັນກູ້ຕາ ກົນເສັງສາຮອຢ່າງຍິ່ງຂຶ້ນໄປອື້ກ; ຄວາມໄດ້ຮັບຄວາມມີຕາປາຣານີ
ກວດນັ້ກູ້ທີ່ໃຫ້ມັນທັງກູ້ແລະສົມກວເສີ ແຕ່ວ່າເມື່ອມັນມີຕັ້ງ — ຂອງກັດຂຶ້ນ ມາເປັນກູ້
ເດືອຍມັນກົມດຖາທີ່ ເຊັນມັນໂກຮທ່ຽມນັ້ກູ້ນາ ເດືອຍໄມ້ຄົງຂໍ້ໄມ້ມັນກົມດຖາທີ່
ແລ້ວກູ້ຕາຢ່າງຍິ່ງໄປອື້ກ ກລາຍເປັນສົມກວເສີອື້ກ; ແລ້ວສົມກວເສີຮອເລາຍ່ອຢ່າງນັ້ນ ເດືອຍ
ກົມກູ້ຕາ ຕັ້ງ — ຂອງກູ້ນາກົກ ດ້ວຍຮັກບັງ ດ້ວຍໂກຮນັງ ດ້ວຍເກລີຍດບັງ ດ້ວຍກລັວ
ບັງ ດ້ວຍອະໄວ ຖໍ່ທີ່ເປັນປົງຈົສຸມປັກທັນນາທີ່ໜຶ່ງ ກົບເປັນກູ້ຕາທີ່ໜຶ່ງ ແລ້ວປະເດືອຍ
ເຫຼຸ່ມຈັດຂອງການຟື້ນ ເສື່ອມສລາຍດັບຕາຍລົ່ມໄປ ມັນເກົ່າປັບປຸງສົມກວເສີອື້ກ.

ນີ້ພມຍືນຢັນວ່າສົມກວເສີຢ່າງນີ້ ມັນເປັນເວັງທີ່ໃຫ້ປະໂຍ້ນໄດ້ ປົງປົກຕິດ
ຄວບຄຸມໄດ້ ອະໄວ ຈີ້ໄດ້ ແລ້ວກົມປະໂຍ້ນ: ມັນດັ່ງກັນກັບສົມກວເສີທີ່ເຫັນພູ້ວ່າ ພອຄນ
ຕາຍເອົາຮ່າງໃສ່ໂລງແລ້ວ ວິໝູ່ຢາມເທິຍວລອຍລ່ອງຫາທີ່ເກີດນັ້ນ ເປັນສົມກວເສີ. ພມໄມ່
ຄືວ່າຢ່າງນັ້ນເປັນສົມກວເສີ; ແລ້ວກົມໄໝເກີຍວ່ອງດ້ວຍ ເພຣະນັ້ນໄມ່ປະໂຍ້ນອະໄວ
ແລ້ວກົມອອງເຫັນໄມ້ໄດ້ ເຂົ້າໃຈໄມ້ໄດ້ ຕ້ອງເຫັນຕາມຄົນອື່ນ; ແລ້ວຍັງແຕມເປັນສົມກວເສີ
ສັສົດທິງກູ້ອື້ກດ້ວຍ.

ທີ່ນຳບາລີທີ່ຈະຂ່າຍຮັບສົມອັງ ໃນຄວາມຄົດເຫັນອັນແຫວກແນວ ຂອງພມອຢ່າງນີ້
ມັນນີ້ ຄືພະບາລີເຮັ່ງອາຫາຮ ແລ້ວ ໃນສູຕົກທີ່ ๓ - ๔ ມາຫວັນຕົ້ນ, ອົກສມຍສັງຢູ່ຕົ້ນ
(១៦/១១៨/២៤០). ພຣະພູທະເຈົ້າຕ່ອສ້າຫາຮ ແລ້ວ ຄືກວັງກາງກາຫາຮ ຜັສ້າຫາຮ
ມໂນສູ່ຢານາຫາຮ ວິໝູ່ຢານາຫາຮ ອຸນເວີນນັກຮຽມໂທກັນມາແລ້ວ ອຸນກົງຈຳໄດ້ແມ່ນ
ອູ້ແລ້ວວ່າອາຫາຮ ແລ້ວ ນັ້ນຄືອະໄວ ແລ້ວອາຫາຮ ແລ້ວ ພຣະພູທະເຈົ້າຕ່ອສ້າວ່າ ກູ່ຕານິ້ນ ສັກຕານິ້ນ
ທີ່ຕໍ່າ ເພື່ອຄວາມຕັ້ງອູ້ໄກແຫ່ງເສັດຕໍ່ກົດບັນແຄວ້ ອື່ອກູ້ສັດຕໍ່; ສົມກວເສີໆ ສັກຕານິ້ນ
ອູ້ຄຸກຫາຍ ເພື່ອຄວາມອູ້ເຄຣາທີ່ແກ່ສັດຕໍ່ກົດບັນແຄວ້ເປັນສົມກວເສີ.

ອາຫາຮທັງສັນ ກຮງອົບນາຍພຣົມທັງອູ່ປາມ ອັ້ນແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ເປັນເວັງໃນ
ໜີວິດປະຈຳວັນຂອງຄົນເບີນ ຖໍ່ໃນວັນທີ່ໜຶ່ງ ທັງ ៥ ອາຫາຮ; ດັ່ງນີ້ສັດຕໍ່ກົດບັນແຄວ້
ກົດຄົນເວົາໃນວັນທີ່ໜຶ່ງ. ອາຫາຮ ແລ້ວ ທຳເໜີນທີ່ກົດບັນແຄວ້ທີ່ເກີດຕົ້ນແລ້ວ ແກ້ວກະ

สัมภเวสี; แต่ว่าทำหน้าที่ที่จำเป็นอย่างยิ่ง คือเป็นทัชท์รองรับภูตสัตว์ที่เกิดแล้ว; มันไม่เหมือนกันอย่างนี้.

ตัวอย่างนี้ซักมาเพื่อให้เข้าใจว่า แม้แต่คำว่า สัมภเวสี กับคำว่า ภูต ก็ยังมี ความหมายเป็น ๒ แบบ : แบบภาษาคนแบบหนึ่ง; แบบภาษาธรรมแบบหนึ่ง; และแบบซึ่งจะใช้เป็นประโยชน์ได้ในการศึกษาธรรมและปฏิบัติธรรม และอยู่ใน อำนาจที่เราควบคุมได้ เกี่ยวข้องได้ อะไรได้ มนต์องอธิบายในแบบภาษาธรรม. ดูนั้นออกจะประหลาด ซึ่งทุกคน ตามปกติยังไม่มีกิเลสเกิดนั้น เป็นสัมภเวสี พอกิเลส เกิดมีตัณหา อุปทานก็กล้ายเป็นภูตสัตว์ไป; จะนั้นคนที่ยังไม่เส้นสภาพสัมชาติ คน เดียวกันนั้นแหลก เดียวเป็นสัมภเวสี เดียวเป็นภูตสัตว์ เดียวเป็นสัมภเวสี เดียวเป็น ภูตสัตว์.

ที่นี่เราต้องการจะระงับเสียงหงษ์ภูตสัตว์และสัมภเวสี ก็ต้องอาศัยการปฏิบัติ ที่ถูกต้องตามหลักของปฏิจสมุปบาท : อย่าให้มีตัวตน อย่าให้มีตัวภูตเกิดอย่างเต็มรูป หรือว่าเกิดชนิดที่รอเวลาอย่างสัมภเวสินน์ด้วย; หมายความว่า อย่าเป็นทางสัมภเวสี อย่าเป็นหงษ์ภูตสัตว์ ก็เพื่อจะกำจัดอาหารหงษ์ ให้หมดไป อย่าให้มีความหมาย อย่า ให้อาหารหงษ์ ปูรุ่งแต่งต่อ; นั่นคือความรู้เรื่องปฏิจสมุปบาทให้ประโยชน์อย่างนี้. นั้นภาษาคนกับภาษาธรรมที่เกี่ยวกับคำว่าสัมภเวสี.

ที่นี่ในนั้น ก็พูดแล้วไม่กล่าวเสียเวลาแล้ว พุดกันไปเรื่อยดีกว่า : จะยก ตัวอย่างภาษาธรรมอีกสักคำหนึ่ง คือ คำว่าทุกข.

ความทุกข์นั้นมันมีอยู่หลายระดับ : ในภาษาธรรมชั้นสูงสุด ก็คือคำว่าทุกข์ ในปฏิจสมุปบาทนั้นแหลก. ในบาลีปฏิจสมุปบาทมีคำว่าทุกข์, มีการเกิดขึ้นแห่ง ทุกข์, การดับลงแห่งทุกข์, ซึ่งเป็นปฏิจสมุปบาทผ่ายสมุทัยวารและผ่ายนิโรหavar. คำว่าทุกข์ในกรณีนี้ไม่เหมือนในกรณี : มีความหมายใช้เฉพาะแต่ในเรื่องปฏิจสมุป- บาท เพราจะมันผิดจากท่อนเขา. ปฏิจสมุปบาทผ่ายสมุทัยวาร คือผ่ายเกิดขึ้นนั้น ก็คืออวิชาให้เกิดสังขาร สังขารให้เกิดวิญญาณ ไปจนถึงเกิดทุกข์นั้น นี้เรียกว่า ปฏิจสมุปบาทผ่ายสมุทัยวาร.

ປະລິຈຳສຸມປັບາທັກສາຍສ່ວນນັ້ນຢູ່ນີ້ໄວ້ເປັນມິຈາປະປົງປາ ໄປດູໃນບາລືສູຕຽ
ທີ່ ๓ ພຸທ່ອວຣຄ ນິທານ. ສ. ๑៦/៥/២០. ມິຈາປະປົງປາຄືຂອະໄວ? ມິຈາປະປົງປາ
ຄືວ ປະລິຈຳສຸມປັບາທັກສາຍສຸມທີວາຣເກີດຂຶ້ນເປັນທຸກໆ. ແລ້ວສັນມາປະປົງປາ ຄວາມຖຸກຕັ້ງ
ຄືຂອະໄວ? ກີ່ຄືວ ປະລິຈຳສຸມປັບາທັກສ່າຍນີ້ໂຮງວາຣດັບລົງ ຈຸນໜົມດທຸກໆ; ເວີຍກວ່າສັນມາ-
ປະປົງປາ ຄືວ ດ້ວຍຄວາມຖຸກຕັ້ງ. ດ້ວຍທີ່ເກີດຂຶ້ນ ຖ້າ ນັ້ນເປັນມິຈັດຕະ ດ້ວຍຜິດ.

ຄໍາວ່າ “ທຸກໆ” ໃນຜ່າຍສຸມທີວາຣກມີກາຣເກີດຂຶ້ນແຫ່ງທຸກໆ; ຜ່າຍນີ້ໂຮງວາຣ
ກມີກາຣດັບລົງແຫ່ງທຸກໆ. ຄໍາວ່າທຸກໆໃນກຣົດນີ້ໄມ່ເໝືອນໄຄ ເພຣະມັນໝາຍເອາ
ເຈພະກາຣເບັນທຸກໆ ທີ່ມີອຸປາທານຍືດສື່ອແລ້ວເປັນທຸກໆ ເພຣະຈະນັ້ນ ບຸ່ງເປັນທຸກໆ
ນາກເປັນທຸກໆ ອະນຸຍ້າກເປັນທຸກໆ; ອຍ່າງທີ່ຈໍາແນກໄວ້ວ່າປຸ່ງຢູ່ນາກສັງຂາຣ, ອປຸ່ງຢູ່ນາ-
ກສັງຂາຣ, ອະນຸຍ້າກສັງຂາຣ.

ຄໍາວ່າ “ສັງຂາຣ” ຂອງປະລິຈຳສຸມປັບາທັກນັ້ນ ມັນເປັນທີ່ຕະຫຼອດທຸກໆທັງນັ້ນແລ້ຍ
ເພຣະສັງຂາຣຄຳນັ້ນຄໍາທີ່ໝາຍຄືນປໍ່ຈໍຍທີ່ສັ່ງປັ້ງຄວາມທຸກໆ. ບຸ່ງຢູ່ນາກສັງຂາຣ ຈຶ່ງເປັນ
ໄປເພື່ອທຸກໆ; ແຕ່ຈາວນັ້ນໄມ່ເຂົ້າໃຈອ່າຍ່ານັ້ນ; ເຂົ້າໃຈວ່ານຸ້ມແລ້ວກ້ອັກຕັ້ງເປັນເຮືອງສຸ.
ນີ້ເປັນພວກປຸ່ງຢູ່ນາກສັງຂາຣທີ່ປຽງແຕ່ງນຸ້ມ ທໍາເທິ່ງໄດ້ນຸ້ມຂັ້ນນາ. ສ່ວນອຸ່ນຢູ່ນາກສັງຂາຣ
ປຽງແຕ່ງນາບໄດ້ນັບປັ້ນນາ. ອະນຸຍ້າກສັງຂາຣ ປຽງແຕ່ງກວາວໄມ່ຫວັນໄຫວ ໄດ້ຄວາມ
ໄມ່ຫວັນໄຫວຂັ້ນນາ. ທັງ ๓ ອຍ່າງນີ້ຍັງເປັນທຸກໆ ເພຣະວ່າມັນເປັນທີ່ຕະຫຼອດອຸປາທານ :
ອຸປາທານ ຍືດຄຣອນນຸ້ມ ຍືດຄຣອນບາປ ຍືດຄຣອນອະນຸຍ້າ ທັງ ๓ ອຍ່າງຈີ່ເປັນທຸກໆໜົມດ
ເພຣະຈະນັ້ນຄໍາວ່າທຸກໆ ໃນປະລິຈຳສຸມປັບາທີ່ມີຄວາມໝາຍເປັນພິເສດງກວ່າຄວາມທຸກໆໃນ
ກໍ່ຕົ້ນ.

ນາປັນນີ້ເປັນມິຈັດຕະ ເປັນທຸກໆກົງຍ່າຍແລ້ວ; ແຕ່ວ່າ ບຸ່ງຮ່ອອະນຸຍ້າກຍັງ
ເປັນທຸກໆ ແລະເປັນມິຈັດຕະອຸ່ນນັ້ນແລ້ວ; ແມ່ວ່າຈະເປັນນຸ້ມທີ່ອຸ່ນຍ້າກ ກີ່ຍັງເປັນ
ມິຈັດຕະ ເພຣະວ່າມັນກໍາລັງເປັນທີ່ຕະແໜ່ງອຸປາທານ. ສໍາຫັບອະນຸຍ້ານັ້ນທີ່ຈິງມັນ
ກີ່ເອີ່ງໄປໃນທາງເປັນນຸ້ມ ແຕ່ເຂົ້າໄມ່ເວີຍກວ່ານຸ້ມ ເວີຍເປັນຄວາມໄມ່ຫວັນໄຫວ ໄນກະຊຸກ-
ກະຊະດີກໄປຕາມບາປແລະນຸ້ມ ແຕ່ຍັງມີຕົວກຸ.

พากอนเนญชาติ ที่ชอบเรียกันว่า “พรหม” ทั้งหลาย พากันรู้ว่ามีตัวก็ ไม่ติดนาบติดบุญอะไร แต่มีตัวก็ ถึงแม้จะไม่หวั่นไหว มิจิตไม่หวั่นไหว ในฝานในสมานต้ออย่างแล้ว ก็ยังเป็นทั้งแห่งอุปทาน เพราะมีตัวก็ มีเนญชาของกู มันก็เป็นทุกข์ ฉะนั้นจึงขอให้ฟ้าฯ คำว่าบุญ หรือคำว่าทุกข์ นั้นสันสนกันหมดเลย.

ชาวบ้านพูดว่าบุญ แล้วก็ต้องเป็นสุขและดี แต่ภาษาปฏิบัติสมบูรณ์แล้ว เป็นทุกข์ เมื่อมองกันหมด : บุญก็เป็นทุกข์ ศรีสุนทรก็ ภุศลกเป็นทุกข์ เพราะ ว่าถูกปรุงขึ้นมา แล้วก็ปรุงต่อไป เพราะฉะนั้นจึงจัดเป็นปฏิจสมบูรณ์นั้นธรรมที่จะต้อง เป็นทุกข์ ถ้าเรามองเห็น เข้าใจจนยอมรับว่า ภาษาคนกับภาษาธรรมต่างตรง กันข้ามกันอย่างนี้ ; แล้วเลือกเอาภาษาธรรมใช้กับปฏิจสมบูรณ์แล้ว ก็จะเข้าใจ ปฏิจสมบูรณ์ได้ง่ายเข้า.

ข้อ ๒. ที่นี้ก็มาถึงตอนที่มันยก เข้าใจยากอยู่นิดหน่อย ว่าเรื่องปฏิบัติ สมบูรณ์นี้ ผ่านมาตั้งความไว้เฉพาะแต่ในบอนเบต ของการยึดมั่นด้อมั่นเท่านั้น : ไม่ได้หมายความว่า ถ้ามีวิচิตรใจมีความรู้สึกคิดนึกได้แล้ว จะเป็นปฏิจสมบูรณ์ ไปหมด เพราะฉะนั้นหากเกณฑ์ของปฏิจสมบูรณ์ ไม่ใช้แก่เด็กในครรภ์.

เพื่อจำง่ายก็พูดอย่างนี้ดีกว่า ว่า หลักเกณฑ์เรื่องปฏิจสมบูรณ์นี้ เราไม่ ใช้แก่เด็กในครรภ์ เพราะเด็กในครรภ์ยังไม่มีความรู้สึกชัดเจนดังนี้อวัยชา ตัวพา อุปทานได้. มีพระบาลีที่กล่าวเกี่ยวแก่การเกิดของเด็ก จนกว่าจะเกิดปฏิจสมบูรณ์ คือบาลีมหาตัณหาสังขยสูตร မูลปัณณาสก์มัชミニกาญ (๑๙/๔๗/๔๕๒); ให้คำอธิบายความข้อนี้ไว้ชัดเจนที่สุด พระพุทธเจ้าตรัสว่า : ชีวิตคนมันตั้งต้นขึ้นมา อย่างไร.

ตรัสว่าเมื่อบิดามารดาอยู่ร่วมกัน แล้วมารดาจะมีระดูแล้ว แล้วมีคันธพะก็ เข้าไปตั้งอยู่ในพะ สัตว์จะจะเกิด. ถ้าบิดามารดาไม่อยู่ร่วมกัน มันก็ไม่มีโอกาสจะเกิด; บิดามารดาอยู่ร่วมกัน แต่มาตายไม่มีระดูแล้ว มันก็ไม่มีทางจะเกิด; หรือว่าอยู่

ຮ່ວມກັນມີຮະດູແລ້ວ ແຕ່ຄັນຮັບພະໄມ໌ເຂົ້າປີຕິ້ງອູ່ເຈົ້າພະ ມັນກີ່ໄມ່ເກີດທຶນອັນກັນ; ມັນ
ຕົ້ງປະກອບດ້ວຍອົງຄົມ : ບົດາມາຮາດອໍຢ່ວມກັນ ມາຮາດມີຮະດູແລ້ວ ແລ້ວກັນຮັບພະ
ຊື່ໃໝ່ວ່າຈະແປລວ່າວ່າໄຣ ເບີນພາຫາໄທ ກີ່ເຂົ້າປີຕິ້ງອູ່ເຈົ້າພະ. ຂ້າພຸດຍ່າງວິຊາສົມບໍ່
ນົກວ່າ ດັນຮັບພະນັກໜ້າມຍື່ງຊື້ອ່ານຝ່າຍົບດາ ແລ້ວມັນກີ່ໄປຕິ້ງອູ່ເຈົ້າພະໃນໄໝຂອງ
ມາຮາດ; ຕົ້ງມີອ່າງນັ້ນນັ້ນຈຶ່ງຈະເກີດສັຕິວິນນາໄດ້. ດ້ວຍຄາມຮາດອໍຢ່ວມກັນແລະ
ມາຮາດມີຮະດູແລ້ວ ແຕ່ວ່າຄັນຮັບພະ ໄມເຂົ້າປີຕິ້ງອູ່ເຈົ້າພະ ມັນກີ່ເກີດໄມ່ໄດ້ ຄືວ່າ
ເຊື້ອບົດໄມ່ໄດ້ຜສນໃນໄໝ່າຍມາຮາດ ມັນກີ່ເກີດໄມ່ໄດ້ ເພຣະຈະນັ້ນຈຶ່ງວ່າຕົ້ງຄຽນທັງ
ຕ ອ່າຍ່າງ ແລ້ວມັນກີ່ຕົ້ງຄຽນກັນນາໄດ້.

ທີ່ ພອຄວຽກແກ່ ๗ ເດືອນນ້ຳ ๑๐ ເດືອນນ້ຳ ແລ້ວມາຮາດກີ່ຄລອດນຸ່ຽມ;
ມາຮາດຄລອດນຸ່ຽມອອກມາແລ້ວ ໂດຍເປັນເດືອກທາຮກແລ້ວ ເລີ່ມຂອງເລີ່ມ ເລີ່ມທາຍ ເລີ່ມດິນ
ອ່າຍ່າງເດືອກເລີ່ມ, ນີ້ຍັງເຊຍອູ່; ຈົນກະທັງເດືອກທີ່ເປັນຂາດກຸມາຮແລ້ວ ຊີ່ໄດ້ຮັບການນຳເຮົາ
ທາງຮູບ ເສີ່ງ ກລື່ນ ຮສ ສົມຜັສ ແລ້ວ ເກີດຄວາມອິນດີ່ນວ້າ; ນີ້ແກລະປົງອອສຸມປຸນາກ
ຈົງຈະຄົງຫຼັນ.

ປົງຈົຈສຸມປຸນາກໄໝ່ອ່າຈະຕັ້ງຕັ້ນແກ່ເດືອກໃນຄຽກ ໄມ່ອຈາກທີ່ຈະຕັ້ງຕັ້ນແກ່ເດືອກທີ່ຍັງ
ເລື່ອເກີນໄປ ປົງຈົຈສຸມປຸນາກຈະຕັ້ງຕັ້ນໄດ້ເຈົ້າພະເດືອກທີ່ເວັ້ນມີຄວາມຮູ້ສຶກຮັ້ງໃນທາງຍື່ນ
ຄົມນີ້ ຂະນັ້ນຈຶ່ງມີບາລີ່ເຂົ້າໃຈໄວ້ຊັດ ເປັນພະພູທະກາຍີຕຣສໄວ້ຊັດວ່າ : ໄສ (ກຸມາໄຣ)
ທຸກບຸນາ ຮູ່ມີກຸ່ມືວ່າ ບໍ່ຢູ່ເປົ້າຢູ່ເປົ້າ ສາວບຸນ, ຖຸມາຮນ້າຄົ້ນເຫັນຮູ່ປົວຍັງຈຸ່າແລ້ວ ຍ່ອມມີ
ຄວາມກຳທັນດີໃນຮູ່ປົວຍັງກັນທີ່ກັບ; ອົບນີ້ຢູ່ເປົ້າຢູ່ເປົ້າ ພຸຍຸປະບຸນທີ່, ຍ່ອມມີຄວາມຂັດເຄື່ອງໃນ
ຮູ່ປົວຍັງໄມ່ເປັນທີ່ກັບ; ອົບນີ້ຢູ່ເປົ້າຢູ່ເປົ້າ ພຸຍຸປະບຸນທີ່, ເຂົ້າອູ່ດ້ວຍກາຍສົດທີ່ໄມ່ໄດ້ເຂົ້າປີ
ຕັ້ງວ່າ ຄືວ່າມີເສົດ; ປົງທຸກເຫື່ອໄສ ມີຈົດເບາຄົ້ນປາສາຈາກຄວາມຮູ້ ປາສາຈາກວິຊາ
ເຕີມໄປດ້ວຍອຸປະສົງ; ທອນຈຸ ເຈົ້າໂຕວຸນທຸກ ປົມລາວຸນທຸກ ຍາຕາງຸດໍ ນປ່ປ່ານາຕີ. ເຖາ
ໄມ່ຮູ້ຈັກເຈົ້າໂຕວຸນທຸກ ປົມລາວຸນທຸກທີ່ເປັນຈິງ; ຍາດຸດສົດ ເຕີ ປ່ານກາ ອຸປະສົງ ທັນນາ
ອົບໄລເສັນຈຸ່າດນຸ່ມ, ຜົນທຽບແລ້ວ ນາປົກອຸປະສົງຮຽນທັງປົງຈະຕັ້ນໄປໄມ່ເຫັນວ່າ

ນີ້ພູ້ໃຫ້ ພມຈະກົບກວນເຈົ້າພະແຕ່ກາຍາໄທ ເກົ່າຈະຄວາມອີກຄຽງທີ່ຈະ
ເດືອກອູ່ໃນຄຽກ ຄຽນກຳທັນດົກລອດອອກມາ; ຍັງເລື້ອຍໆເລີ່ມດິນ ເລີ່ມທາຍໄປຕາມເຮືອງ

จนกว่าจะถึงระยะหนึ่ง ซึ่งเด็กนั้นได้รับการเกี่ยวข้องกับกิจกรรม คือ รูป เสียง กิ่น รส สัมผัส; เมื่อเห็นรูปที่น่ารักกรี๊หหรือกำหนด เมื่อเห็นรูปที่ไม่น่ารักขัดเคือง; เข้าอยู่ด้วยจิตใจที่ปราศจากสติที่ตั้งไว้ดีแล้ว หมายความว่าไม่มีความรู้เรื่องนั้นจะตั้งสติ ไว้อย่างไร มีแต่เชิงชา มีจิตใจที่เบาหวิวไปตามอารมณ์ที่มากระทบ.

ที่แปลงประหลาดอย่างยิ่งตรงนี้ ก็มีว่า : **กุหารนั้นไม่รู้อะไรโควินติ นัญญา-วินติ ตามที่เป็นจริง ชนิดที่จะค้นหาปอกเปลือกหัวใจ;** นั่นันนำหัว; แต่ ว่ามันจริงที่สุด คือเด็กกุมารนี้ไม่เคยรู้เรื่อง เจตวิมุตติ นัญญาวิมุตติ คือวิธีที่จะทำจิต ให้ว่าง ให้ปล่อยวางจากกิเลสจากอารมณ์; มันไม่รู้อะไรในเรื่องนี้เลย แปลว่า เด็กนั้นไม่รู้เรื่องวิมุตติเลย; แล้วก็ไม่มีสติด้วย.

ทันเดือนนั้นเองพร้อมอยู่ด้วยอนุโรงะและวิโรธะ คือยินดี ยินร้าย กลับไป กลับมาอยู่อย่างนี้; ได้เสวยเวทนา อันเป็นสุขบ้าง อันเป็นทุกขบ้าง เป็นอุทุกขมสุข บ้าง; เดือนนี้ก่อนดีเพลิดเพลินกับสวรรเสริญ ผวหงอกอยู่ในเวทนานั้น; เมื่อเป็น เช่นนั้น นันพิย่ออมเก็บน้ำกุมารนั้น. นันพิไดในเวทนาหงาย; นั่นคือปุ่มาหาน. เพราะมีอุปทานจึงมีภพ เพราะมีภพจึงมีชาติ เพราะมีชาติจึงมีธรรมรณะ.

นี่เรื่องของเด็กเล็กๆ ตั้งอยู่ในครรภ์ในท้องแม่ คลอดออกมายังไม่รู้เรื่อง ยังไม่เกี่ยวกับปัญญาสมบูรณ์; จนกว่าจะได้เกี่ยวข้องกับกิจกรรม คือ แล้ว รู้จักยินดี ยินร้าย และไม่ใช่เมื่อนัญญา ไม่มีเชิงชา ไม่มีความรู้เรื่องวิมุตติ คือความหลุดพ้น จากความทุกข์ และสติดังที่ไม่เป็น เพราะไม่รู้เรื่อง.

ที่นี่ได้เสวยเวทนาจากเบณฑ์กิจกรรมนั้น สุขบ้างทุกขบ้างอุทุกขมสุขบ้าง แล้วมันก็ อภินบท - เพลิดเพลินอย่างยิ่ง, อภิบท - ออกปากสวรรเสริญชุมเชยอยู่ ว่าดีโดย อร่อยโดย, น้อกอภิบท; แล้วก็ อบูโนสาย ติฎฐิ - มัวเมานมกุ่น จมอยู่ในสของเวทนานั้น. เมื่อเป็นอยู่อย่างนั้น สิ่งที่เรียกว่านันพิ ก็เกิดขึ้นในจิต ของเด็กนั้น : เมื่อเห็นรูปที่น่ารักกำหนด, เห็นรูปไม่น่ารักแล้วขัดเคือง; อย่างนี้

คือ นันทิกิดชน์; นันทินัคืออุปานา. นี่แหลกคือการตั้งต้นของปฏิจสมุปบาท ทั้งนี้. เพราะฉะนั้นในกรณีของปฏิจสมุปบาทนี้ เด็กต้องโตขนาดที่รู้ความหมายของเบญจกิจคุณ; และจิตธรรมดาสามัญของเด็กนั้น ประกอบอยู่ด้วยอวิชชา คือ ไม่มีความรู้เรื่องวัฒนธรรม.

นี่การที่จะเกิดปฏิจสมุปบาทขึ้นมาได้ ต้องประกอบด้วยองค์อย่างนี้ว่า : เด็กต้องโตพอที่จะรู้เรื่องเบญจกิจคุณ; และก็ไม่มีความรู้เรื่องธรรมชาติหรือเรื่องวิชชา; เมื่อได้ส่วยเวทนาได้ และก็มีอาการเพลิดเพลินอย่างยิ่ง ขณะเชยอย่างยิ่ง มัวหมกมัวมากอย่างยิ่ง; ตัวนั้นคือนันทิ. นันทินัคืออุปานา นี่แหลบปฏิจสมุปบาทตั้นอย่างนี้. เด็กโตมากแล้ว ถึงแม้จะไม่ถึงขนาดที่จะแต่งงาน ก็มีอาการอย่างนี้ได. **เด็กเรียนรู้เรื่องอารมณ์ทางเบญจกิจคุณแล้ว ปฏิจสมุปบาทจะเริ่มตั้งแต่นั้นไปในเด็กนั้นได้.**

นี้เราเคยเข้าใจผิดไว้ว่า ๆ เข้า ๆ กันอยู่มากเกี่ยวกับเรื่องนี้. เดียวนักพบพระพุทธภาษิตที่แสดงไว้ชัดอย่างนี้. เด็กนักพบ มีชาติ : เด็กตัวน้อย ๆ นี่มีพมีชาติขึ้นมาใหม่ มันก็ไม่ใช่พชาติที่อกรากจากห้องแม่ และเด็กตัวน้อย ๆ นี้ จะมีภพชาติเรื่อย ๆ ไป ทุกคราวที่ประสบอารมณ์ทางกิจคุณห้า ดังที่กล่าวมาแล้วนั้นทุกวัน ๆ ทุกเดือน ทุกปี จนเมื่อว่า กีกพ กีชาติ ไม่ต้องตายเข้าโลงก็มีพมีชาติใหม่ออยู่ทุกวัน. ร่างกายไม่ต้องตายก็นมีภพชาติอยู่เรื่อยไปอย่างนี้. นี้เป็นเรื่องของปฏิจสมุปบาท; เป็นกระแสของปฏิจสมุปบาทในกุมารน้อยที่เพิ่งเกิดนั้น.

สรุปใจความได้สั้น ๆ นิดเดียวว่า **ปฏิจสมุปบาทเกิดเพราหมื่นยินดี ยินร้าย และไม่นีสติ**, เพราะไม่รู้ว่าจะต้องศึกษาอะไร, และก็ไม่รู้สังกะคันทกน' คือวิเศษ; จิตใจต้องมีอาการอย่างนี้จะจะมีปฏิจสมุปบาท และมีในชาตินี้เอง ตน เดือน ติดต่อกันไปๆ จนกว่าจะตายไม่รู้ว่ากรอบ กีสาย กีร้อยรอบ พันรอบของปฏิจสมุปบาท; ฉะนั้นการอธิบายปฏิจสมุปบาทรอบเดียวคร่อมตั้ง ๓ ชาติ นั้นจะเห็นว่าผิดแน่.

ข้อ ๓. ที่สื้อกมาถึงตอนที่สำคัญที่สุดว่า ความเกิดขึ้นแห่งปฐมจสมุปนาก ตลอดทางสายนี้ มันเร็วนากที่เราทำหน้าที่ได้; เรียกว่าสายพั่นเฉบดีกว่า พั่นเฉบดีแล็บเปลี่บอย่างนี้ เราจะเห็นว่าพั่นเฉบดีแล็บเปลี่บเดียวเท่านั้น. ในนั้นจะมีอะไรเป็นลำดับๆ อยู่ตั้ง ๑๑ - ๑๒ ลำดับ ออย่างที่เรามีรู้. เช่น พ่อเราโกรธเป็นทุกข์ขึ้นมา แวดเดียวเท่านั้นเราก็โกรธและเป็นทุกข์เรื่องแล้ว : เรามีรู้ว่า ในแวนเกือวแวนนนี้ มีตั้ง ๑๒ ระยะ : ตั้งแต่อวิชา สองขาร วิญญาณ นามรูป อายตนะ พัศสะ เวทนา ตั้นหา อุปทาน ภพ ชาติ ตั้ง ๑๒ ระยะในแวนเดียวนั้น. เราจะทราบมั่นทั้งตานั้น แวนเดียว เป็นความรักหรือความโกรธอะไรเรื่องแล้ว เรียกว่าสายพั่นเฉบดี. แต่ในสายพั่นเฉบดีนั้น แบ่งออกเป็น ๑๒ ตอนได้ มันจึงจะเป็นปฐมจสมุปนาก.

มีพระพุทธภาษิตแสดงเรื่องโลกอย่างที่ว่า เมื่อตั้งกันว่า โลก, เหตุให้เกิดโลก, ความดับของโลก, ทางให้ถึงความดับของโลก, มีอยู่ในกายเป็นๆ ที่ยาวนาน หนึ่งนี้. ในโลกสูตร, โยคกเขมิวัคค์, สหายตนสัมถุตต์ พระพุทธเจ้าท่านตรัส การเกิดขึ้นแห่งโลก และความดับลงแห่งโลก โดยนัยแห่งปฐมจสมุปนากว่า :

“กิกษุทั้งหลาย, ความเกิดขึ้นแห่งโลกเป็นไหน? อาศัยจักษุและรูปเกิดจักษุวิญญาณ; ประชุมพร้อมแห่งธรรมทั้ง三 นั้นคือ พัศสะ; เพราจะพัศสະเป็นบี้จัยจีนมีเวทนา; เพราเวทนาเป็นบี้จัยจีนมีตั้นหา; เพราตั้นหาเป็นบี้จัยจีนมีอุปทาน; เพราอุปทานเป็นบี้จัยจีนมีภพ; เพราภพเป็นบี้จัยจีนมีชาติ; เพราชาติเป็นบี้จัยจีนมีชารมณะ โสกงปริเทวะ ทุกข์โอมนัสอุปายาส; กิกษุทั้งหลาย นั้นและความเกิดขึ้นแห่งโลก”.

การเกิดแห่งปฐมจสมุปนากอย่างที่พูดกันอยู่ทว่าเป็น พระพุทธเจ้าตรัสว่า นี่แหล่ะคือการเกิดขึ้นแห่งโลก. การเกิดขึ้นแห่งทุกข์นั้น ก็คือการเกิดขึ้นแห่งโลก : แล้วก็เพิ่มเมื่ออายุต้นนะภัยใน อายตนะภายนอกกรอบกัน เกิดวิญญาณเข้าไป.

ที่นี่มันยกลำบากตรุกทว่า ตั้งแต่อวิชาปรุ่งแต่งสองขาร วิญญาณ นามรูป อายตนะนี้ เราแยกไม่เป็น ว่ามันได้มีการปรุ่งแต่งๆ ๑๒ - ๓ - ๔ ระยะๆ ตั้งนั้น

เพริ่มความเร็วยิ่งกว่าสายพานแลบ มาตรฐานเบนซ์ก็เป็นเวลา เบนสุขหรือทุกๆ สายใจ หรือไม่สายใจ เสียแล้ว; ส่วนความดับแห่งโลเก็ตเหมือนกันอีก คือว่าดับแห่งอวิชาสัมภาร วิญญาณ ก็เป็นการดับลงแห่งทุกๆ แล้ว ก็คือความดับแห่งโลเก็ต ความเกิดแห่งโลเก็ต ความดับแห่งโลเก็ต ทรงแสดงไว้อย่างนี้; เล้าความเกิดแห่งโลเก็ตเร็ว ying กว่าสายพานแลบ ความดับลงแห่งโลเก็ต ก็เร็ว ying กว่าสายพานแลบ; จะนั่นจะเป็นเรื่องที่ว่าถ้าไม่ส่นในกันเป็นพิเศษ ออย่างละเอียดลองแล้วไม่มีทางจะเข้าใจได้ ในเรื่องของปฏิจจสมปนาท ว่าในระยะที่สายพานแลบเว้นนั้น มันมีตัง ๑๑ อาการ.

ข้อ ๔. ที่ดินจะพุด เรื่องกห เรื่องชาติให้ชัดขึ้นไปอีกว่า ในปัจจุบันเมือง
เป้าโลงแล้วจะปีนี้เกิดใหม่ พันเกิดอื่นในวันเดียวกันหลักภพหลักชาตินี้.

เดี่ยวน้อยากระจะพุดว่า แม้กำลังเคี้ยวอาหารอยู่ในปาก ยังไม่ทันจะกลืน :
เคี้ยวอาหารคำเดี่ยวนี้ เคี้ยวไปเคี้ยวมาอยู่ในปาก ไม่ทันจะกลืน ; ชั่วเวลาเพียงเท่านี้ ก็อาจมีภาพมีชาติ ได้ตงหลายหน หลายคง หรือหลายรอน. เพราะว่าเราเคี้ยวอาหารอยู่ในปากกว่าจะกลืนเข้าไป, สมมุติว่า๒ นาที หรือนานาทีเดียวก็เถอะ; นาทีหนึ่งตั้ง ๖๐ วินาที, ใน ๖๐ วินาทีนี้ ความคิดอาจจะน้อมปีบเนื้ออมมารื่องความอร่อย, เรื่องความไม่อร่อย, หรือว่าคิดอย่างอื่นเพลินไปเนื่องจากความอร่อยนั้นเป็นต้น. ชั่วเวลาเพียงเท่านี้มันอาจจะเกิด “ตัวภู - ของภู” ได้: เดียวอย่างนั้นด้วยอย่างนั้น กว่าจะได้กลืนลงคอลงไป แล้วเคี้ยวคำใหม่อีกกว่าจะอีม; กว่าจะกินอาหารอีกนั้นเกิดภาพเกิดชาติ ได้นั้นไม่ถ้วน. ถ้าคนมันคิดเก่ง รู้สึกเก่ง หรือไวต่อความรู้สึก หรือว่ามันมีอะไรมาแวดล้อมมากเกินไป ชั่วขณะี้ความอาหารกواจะอีมใน อีมอัน เกิดภาพเกิดชาติได้นั้นไม่ถ้วน.

ในเรื่องนี้พระพุทธเจ้าได้ตรัสไว้ในสูตรที่ ๔ มหาวัคค์ อภิสมยสังยุตต์
สังยุตตนิกายเล่ม ๑๖ หน้า ๑๗๒ ว่า “กิจแห่งนาย ถ้ารากะ นันที ต้นหา มืออยู่
ใน gw พึงการหาร ใช้ชี้ วิญญาณก็เป็นสังฆทั้งอยู่เฉพาะ และเจริญองกงาม
ใน gw พึงการหารนั้น; ในที่ใดวิญญาณคงอยู่เฉพาะและเจริญองกงาม การก้าวลง
แห่งนานรุปป้องมันในทันที” ดังนี้ พังค์เจน, มันอาจจะลึกเกินไปจนพังค์ไม่รู้

ขอกล่าวไว้เหมือนกันว่า “ภิกษุทั้งหลาย ถ้ารากะ นันทิ ตัณหา มีอยู่ในกิจกรรมการหารือเชื้อ
วิญญาณก็เป็นสิ่งที่ต้องอยู่เฉพาะ และเจริญองกงาม ในกิจกรรมการหารานั้น”

เมื่อเรารู้สึกว่าข้าวอยู่ในปาก และรู้สึกอร่อย ด้วยรากะ นันทิ ตัณหา อยู่;
เมื่อนั้นวิญญาณจะต้องอยู่ในขณะแห่งการรู้สึกคำข้าวนั้น และเจริญองกงามในคำข้าว
นั้น. หมายความว่า มนัสสะเอียดจนถึงกับว่าคำข้าวคำเดียว เคี้ยวคำจะแหลก
กว่าจะกลืนเข้าไป นั่นมีผลยังระยะที่จะให้วิญญาณเกิดขึ้นได้ เป็นวิญญาณหลายๆ
วิญญาณ : อร่อยที่หนึ่ง อร่อยแบบหนึ่ง อร่อยอย่างหนึ่งอีก เปลี่ยนไปอีก
อย่างหนึ่ง นิวิญญาณจะเกิดขึ้นใหม่ทุกที. ถ้าวิญญาณเกิดขึ้นแล้ว ก็หมายความว่า
สร้างนามรูปใหม่ทุกทีไปด้วยเหมือนกัน.

ความรู้สึกในใจถูกตั้งขึ้น เดียวอย่างนั้น, เดียวอย่างนี้, เป็นไปตาม
อำนาจของวิญญาณ; มีภัยกับใจที่จะเปลี่ยนไป และเรียกว่ามันทำหน้าที่ของมัน.
ก่อนมันไม่ทำหน้าที่; เดียวมันจะเกิดทำหน้าที่ไปตามกำลังของวิญญาณ : วิญญาณ
เกิดหลายหน นามรูปเกิดดับหลายหน ในขณะที่เคี้ยวข้าวอยู่เพียงคำเดียว;
 เพราะฉะนั้นพระองค์จึงตรัสว่า ในที่ใด หมายความว่าในคำข้าวใด วิญญาณต้องอยู่
เฉพาะ และเจริญองกงาม; การก้าวลงแห่งนามรูป ย่อมมีในที่นั้น, คือในคำข้าวนั้น.
หมายความว่านามรูปที่ถูกสร้างขึ้นด้วยอวิชา สงสาร นั่นมันจะเกิดขึ้นเป็นแบบ
หนึ่งๆ เนื่องกับคำข้าวที่กำลังเคี้ยวอยู่นั้น; เพราะว่าเคี้ยวลงไปทีหนึ่งๆ ไม่ใช่ว่า
มันเหมือนกันทุกที; มันมีความรู้สึกที่เปลี่ยนไปๆ จะนั่นจึงสร้างนามรูปใหม่ได้
หลายแบบ กว่าจะกินข้าวเสร็จคำหนึ่งกลืนลงไปในคอ.

เรื่องซับซ้อนในพระบาลีนั้นยังมีต่อไปว่า “การก้าวลงแห่งนามรูปใน
ที่ใด คือในคำข้าวใด, ความเจริญแห่งสัจธรรมย่อมนี่ในที่นั้น”. นั่นมันจะย้อนไป
ทำให้อ่านใจปรุ่งแต่งที่เป็นสังขารนั้นเกิดขึ้นอีก เกิดขึ้นอีกๆ หรือมากขึ้นหรือแรงขึ้น
จนกล้ายืนกรำทางในกรรมอย่างแรงขึ้นมาแล้ว.

ເຮື່ອງຍັນມີຕ່ອຸປ່ານ “ຄວາມເຕີຫຼຸແທ່ສັງຫຼັບຫຼັນໃນກີ່ໄກ; ອາຍື-
ບຸນທຸກວາງໃຫ້ຫຼຸດຕຸກ ຄືອກາຮເກີດຂັ້ນເຄຫາະໃນການໃໝ່ຕ່ອຸປ່ານ ຢ່ອນີໃນກີ່ນີ້”. ເມື່ອ
ນັ້ນກິນຂ້າວເຄີຍວ່າວ້ອຍໆ ມີຄວາມປຽບແໜ່ງສັງຫຼັບໃນກີ່ນີ້ ກີ່ຈະມີກາຮເກີດຂັ້ນແຫ່ງກົມໃໝ່
ສືບຕ່ອຸປ່ານໃນກີ່ນີ້ : ໄນກິນລຸກຈາກກາຮກິນຂ້າວ ກີ່ມີກົມໃໝ່ເກີດຂັ້ນແນພະຕ່ອຸປ່ານໃນກີ່ນີ້.
ກີ່ນີ້ ກາຮເກີດຂັ້ນແຫ່ງກົມໃໝ່ຕ່ອຸປ່ານ ນີ້ໃນກີ່ໄດ; ທາດີ ປະ ຮະນະ ຕ່ອຸປ່າກຍ່ອມມີໃນກີ່ນີ້.

ຂ້ານັ້ນຕ້ອງບັນຍາຍ່າງກາງຄານທີ່ເຂົາອົບຍັກນັ້ນ ມັນກາລາຍເປັນເຮື່ອງຫາດຫັນ້າ
ຫາດຕ່ອຸປ່ານໂດຍ. ແຕ່ວໜ້ນສຶກບາລີພຣະພຸທະກາຍີໃໝ່ຍ່ອມໃຫ້ເປັນໄປເຫັນນີ້ໄດ້ :
ມີພູດຄົງເຮື່ອງທີ່ເກີດນັ້ນທີ່ ຮາຄະ ຕັ້ນຫາ ໃນເນື່ອກຳລັງເຄີຍວ່າວ້ອຍໆໃນປາກເກົ່ານີ້
ໄວ້ໄດ້ພູດຂອງໄວ້ເຫຼຸ່ມໄວ້ໂຄມາກນາຍ.

ນີ້ເຮື່ອງ ກວ່າງກາຮາຫາກ ຄືອາຫາຮຄໍາຂ້າວທີ່ເຄີຍວ່າດ້ວຍປາກກົມເປັນອ່າງນີ້.

ກີ່ນີ້ ພັສສາຫາກ ມໂນສັງຄູເຈດນາຫາກ ວິຊາຄາມາຫາກ ອົກ ๓ ອ່າງໆ ກີ່ເປັນ
ອ່າງນີ້ ຄືອ້ອ່າຫລັກເດີຍວັກນີ້. ນີ້ຈະຢືນໃຫ້ເຫັນໄວ້ ໜ້າທີ່ຝ່າຍູປະຮວມ ຄືອ່ານັ້ນ
ແທ້ໆມັນຍັງເປັນໄດ້ອ່າງນີ້; ກີ່ນີ້ອາຫາຮຳໝາຍນາມຮຽມເຊັ່ນ ພັສສາຫາກ ມໂນສັງຄູ-
ເຈດນາຫາກ ວິຊາຄາມາຫາກ ມັນຍື່ງຮວດເວົກວ່ານີ້ ຂະນັ້ນອາຫາຮຳໝາຍນາມຮຽມທີ່ກະທຳ
ດ້ວຍຈົດໃຈໂຄຍເນພະ ກາຮສ່າງໃຫ້ເກີດກົມໃໝ່ໜ້າ ມັນຮວດເວົງຢືນກວ່ານີ້. ນີ້
ຂ້ອເຖິງຈົງທີ່ຈະຕ້ອງມອງດູໃຫ້ເຫັນເກີຍກັບພຣະສູຕຣນີ້.

ຫລັກເກີດທົ່ວນີ້ເຮົາມີວ່າ ຮາຄະ ຫ້ວອນນັ້ນທີ່ ຄືອ່ານັ້ນທີ່ ຄືອ່ານັ້ນທີ່ ຄືອ່ານັ້ນທີ່
ໃນຄວາມຮ່ວຍຍັນນີ້ ມັນເກີດມີວ້ອຍໆໄດ້ແຕ່ໃນຂະນະທີ່ກຳລັງລົມຮສອຍໆເກົ່ານີ້ ພອມມີກາຮເຄີຍ
ກາຮກິນກາຮອ່າໄຣ ມັນເກີດໄມ່ໄດ້ ເພຣະຂະນັ້ນສົງກັງຫລາຍຈະເກີດໄດ້ ກີ່ແຕ່ໃນຂະນະທີ່ມັນມີ
ຄວາມຮ່ວຍສົກຮ່ວຍອ້ອຍໆທີ່ລົ້ນ, ຮາຄະ ນັ້ນທີ່ ມັນມີວ້ອຍໆເຈພະເມ່ວ້ອ່ສົກຮ່ວຍອ້ອຍໆທີ່ລົ້ນ ໃນຂະນະ
ເຄີຍວາຫາຮນີ້; ດັ່ງນີ້ຮັວ່າວິຊາຄາມາຫາກທີ່ອາຫັນສົກລັ້ນນີ້ ມັນກີ່ເຫັນໄປຕົ້ນມັນໃນ

ค่าหารนั้น แล้วเจริญงอกงามมากอกรไป ยิ่งนานเท่าไรมันก็ยิ่งมีวัฒนาณแกิติง(ok) มากอกรไปเท่านั้น.

นี่เป็น วิญญาณความหมายในปัจจุบันปัจจุบาน ที่ว่าสัจธรรมให้เกิดวิญญาณ
ไม่ใช่ปัจจุบันชีวิญญาณ แล้วก็ถูกต้องไว้เป็นปัจจุบันชีวิญญาณหมด โดยพวกรากฐาน
แต่ภาษาคน พูดเป็นแต่ภาษาคน มีตัวตน คร่อมภาพคร่อมชาติเสียเรื่อยๆ แต่ถ้า
จะพูดกันอีกทีหนึ่ง ก็พูดได้เหมือนกันว่า วิญญาณอะไรก็ตามที่ทำหน้าที่ให้เกิด^๔
อุปทาน ภพ ชาติ ในปัจจุบันปัจจุบาน “ได้ตามนัยที่ฝูงกล่าวมาแล้วข้างต้น, ก็อาจ
เรียกวิญญาณนั้นว่า “ปัจจุบันชีวิญญาณ” ” ได้เหมือนกัน, เพราะมันสืบต่อการเกิด^๕
“ตัว” ให้ต่อๆ กันไป.

ขอให้ท่านหงษ์หล่ายได้รู้ว่าวิญญาณอย่างนี้ ที่เจริญงอกงามมาจากความเหล้นนันทิ เมื่อกำลังเคี้ยวอาหารนั้นเป็นวิญญาณธรรมดา “ไม่ใช่ปีศาชนิวิญญาณอย่างชาวบ้านพูด. แต่ตัววิญญาณธรรมดาในแบบของปภิจจสมุปบาทนี้จะสร้างภาพสร้างชาติตามนัยแห่งปภิจจสมุปบาทที่แท้จริง ที่นี่เดียวันมีกามายก่ายกอง. ที่ใช้คำว่า “นางรูปหนึ่ง” หมายความว่าเพียงหนึ่งลัง เมื่อรู้สึกอ้วร้อยในอาหารที่กำลังเคี้ยวอยู่ในปาก : นามรูปเพียงทำหน้าที่ของนามรูป เติมที่ตอนนี้; ไม่ใช่ว่านามรูปทางกายและใจ ที่เกิดเห็นอย่างที่เขาระยิ่ง ตายไปเข้าโลงแล้วไปเกิด.

เมื่อเป็นดังนั้นบัญชาของ “ตัวกู” ที่เกี่ยวกับการเกิดแก่เจ็บตายหรืออะไร ก็ตาม มันก็มากและเป็นทุกข์มาก ดังนั้นจึงตรัสต่อไปเป็นข้อสุดท้ายว่า “ภิกษุ ทั้งหลาย อายตี ชาติ ชรา มะรณะ ย้อมมันเทที่ได เรากล่าวสิ่งนี้ไว้ สำโสก สรวช สอนป่า야사”. บัญชาอย่างยากใจเกี่ยวกับเรื่องชาติ เรื่องชรา เรื่องมะรณะ คือบัญชาเรื่องยุ่งยากกวุนใจ เนื่องมาจากความยึดมั่นถือมั่นอาบีนของตัว.

บัญชาเกี่ยวกับชาติ ชรา มะรณะ นี้ มันอยู่ในที่ใดหรือในสีงใด พระองค์ทรงเรียกสิ่งนั้นว่า นิคามาโสก นิธุลี เต็มไปด้วยอุปายาส. นึกหมายว่าภาระใหม่ของ “ตัวกู” นี้ เต็มไปด้วยความโศก เต็มไปด้วยกิเลส เต็มไปด้วยความคับแคน. รวมความว่า ภกไหນหรือชาติให้มันนี้ให้มากหมาย แบบจะนับไม่ไหว ในขณะที่ปาก เลี้ยวหารกินอร่อยอยู่ ยังไม่ทันจะสักคำ และในนั้นก็มีราคะ มีตันหา มีนันท์เกิด อญ্তด้วย; แล้วทำให้เกิดสังขารด้วย; เป็นเรื่องที่สมบูรณ์สำหรับที่จะเป็นปฏิจ-สมุปบาทของหนึ่งๆ.

หลักปฏิบัติ หรือจะเรียกว่าจักรราศี ของปฏิจสมุปบาท

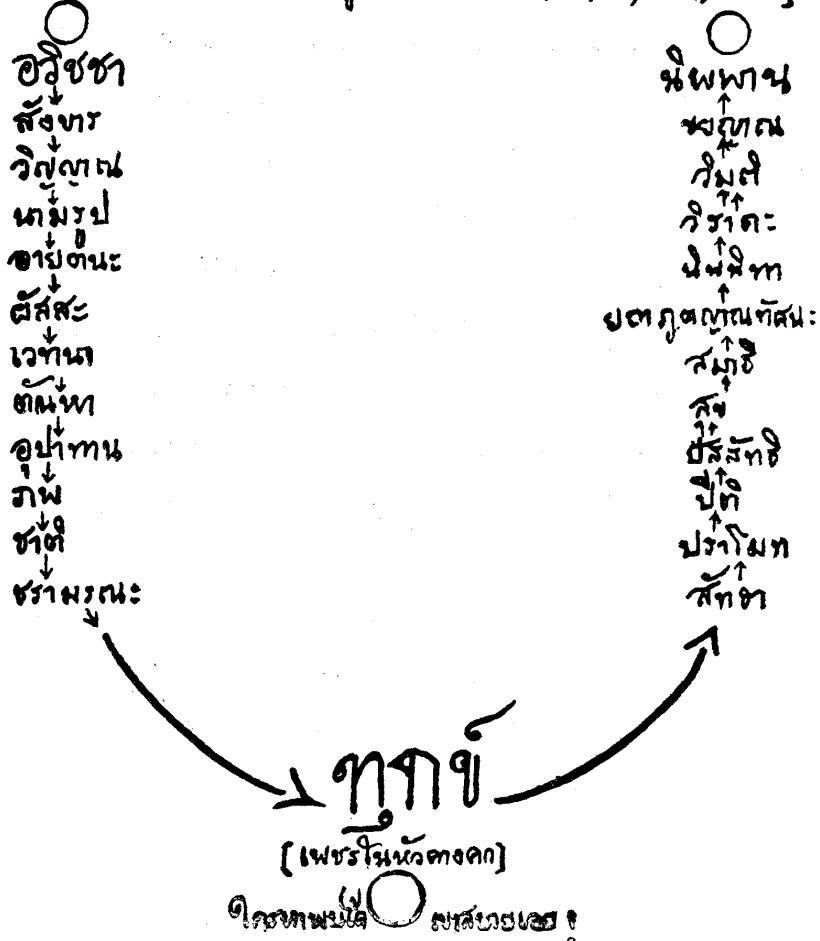
ที่นี่ก็มาถึงเรื่องที่เรียกว่าเป็น หลักปฏิบัติ. นั่นก็เกินเวลาามากแล้ว เรื่องมันยังไม่จบ; และเรามีโอกาสจะพูดอีก และเราได้วางหัวข้อไว้แล้วว่าจะพูด เรื่องหลักปฏิบัติเกี่ยวกับปฏิจสมุปบาท ดังนั้นก็ต้องพูดต่อไป.

หลักโดยวงกว้างนั้นมันน่าประหลาดที่สุด. ผู้จะเรียนนั่นว่า “จักรราศี” ของปฏิจสมุปบาท; ตั้งต้นติดต่อกันไปตั้งแต่สมุทัยวาร จนไปถึงนิโรหวาร และ น่าหักหักที่ว่า มันจะแสดงให้เห็น “อานิสสันตองความทุกข์” ขอให้พึงต่อไป.

พระพุทธภาษิตนี้ตรัสลำดับ เรื่องดับทุกข์ไว้อย่างน่าประหลาด: พระพุทธ-เจ้าท่านตรัสว่า เราธู เรายืน เรายิ่งกล่าว; ถ้าเราไม่ธูไม่เห็น เราจะไม่กล่าวถึงความ

ព្រឹទ្ធសមូប្រាក ២៤ (ព្រឹទ្ធសមូប្រាក ចំណាំ ព្រឹទ្ធសមូប្រាក)

[ពាណិជ្ជកម្ម ៣៩ ពិភពលោក និង ១៩/៣៥/១៨]



ສັນໄປແໜ່ງອາສະວະ; ຄວາມສັນໄປແໜ່ງອາສະວະຍ່ອມມື ເນື້ອຮູ້ເຫັນລັກຂະະຄວາມເກີດ ຄວາມດັບແໜ່ງຂັ້ນທີ່ກໍ່າຍ; ນີ້ທຽງຍົກເອາຄວາມສັນແໜ່ງອາສະວະນັ້ນ ວ່າມີໄດ້ ເມື່ອມີກາරຮູ້ກາຮັດໃນຄວາມເກີດຂັ້ນແລະຄວາມດັບໄປ ແລະຮູ້ເຫັນລັກຂະະແໜ່ງຄວາມເກີດ ແລະຄວາມດັບຂອງເບຸງຈັນທີ່ເກີດຂັ້ນດ້ວຍອຸປາຖານ ຄືຮູປ ເວທານາ ສັງຄູາ ສັງຂາຣ ວິຫຼຸງຄູານ ແລະ ອ່າງນີ້. ຄ້າຮູ້ວ່າລັກຂະະມັນເປັນອ່າງໄວ ເກີດອ່າງໄວ ດັບອ່າງໄວ ໂດຍແກ່ຈົງແລ້ວ ຈະເປັນໄປເພື່ອສັນອາສະວະ; ພ້ອມົງກວາມສັນອາສະວະມີໄດ້ພේຣະຮູ້ເວັ້ງນີ້. ນີ້ພະພຸກຫອງຄໍຖາງຍືນຍັນວ່າຕາຄາຕຽ້ງເຫັນເວັ້ງຈົງໄດ້ລ່າວ; ຄ້າມື່ງຮູ້ໄມ່ເຫັນຈະໄມ່ກ່າວ ຄືຈະໄມ່ຖານເອາເວັ້ງທີ່ໄມ່ໄດ້ຮູ້ ໄມ່ໄດ້ເຫັນມາກ່າວເປັນອັນຂາດ.

ຄວາມສັນອາສະວະນີ້ ຕໍ່ມີຂັ້ນແລ້ວ ຈັກທຳໄໝເກີດຄູານທຸງວ່າຈົດສັນອາສະວະແລ້ວ. — ຄູານໃນຮຽມເປັນທີ່ສັນໄປແໜ່ງອາສະວະ ນີ້ຈະມີໄດ້ຕ່ອມເມື່ອມີວິນຸຕີມາແລ້ວ; — ວິນຸຕີມີຄວາມຫລຸດພນຈະນີ້ ກໍພේຣະມີວິຣາຄະ ມັນອິງວິຣາຄະ ມີວິຣາຄະເປັນທີ່ອາຍ; — ວິຣາຄະມັນຕ້ອງອາຄີ່ນິພິທິ; ນິພິທິນີ້ຕ້ອງອາຍ້ຍຄາງູຕຄູານທີ່ສັນນະຄີອ່ານັ້ນສົງທຶນປະກາມທີ່ເປັນຈົງ; — ຍຄາງູຕຄູານທີ່ສັນນະນີ້ຕ້ອງອາຍ້ສມາຟ; — ສມາຟຕ້ອງອາຍ້ຄວາມຮູ້ສັກທີ່ເປັນສຸຂ; — ສຸຂນີ້ຕ້ອງອາຍ້ບໍ່ສັກທີ່ຄ້ອງຄວາມຮົ່ງບັນ; — ບໍ່ສັກທີ່ນີ້ຕ້ອງອາຍ້ປົດ; — ປົດຕ້ອງອາຍ້ປ່າໂມທີ່; — ປ່າໂມທີ່ຕ້ອງອາຍ້ສຽກຫາ; — ແລະກີ່ແປລັກຕຽງທ່າວ່າ ສຽກຫານຕ້ອງອາຍ້ຄວາມທຸກ໌ນ.

ກື່ອົງກວ່າເຫັນຫາປົງຈົຈສຸມປັກຫວ່າ — ຄວາມຖຸກ່ານນີ້ຕ້ອງອາຍ້ໜາຕີ; — ຜາຕີຕ້ອງອາຍ້ກພ; — ກພດຕ້ອງອາຍ້ອຸປາຖານ; — ອຸປາຖານຕ້ອງອາຍ້ຕັ້ນໜາ; — ຕັ້ນໜາຕ້ອງອາຍ້ເວທານ; — ເວທານອາຍ້ຜັສສະ; — ຜັສສະອາຍ້ອາຍຕະນະ; — ອາຍຕະນະອາຍ້ນາມຮູປ; — ນາມຮູປອາຍ້ວິຫຼຸງຄູານ; — ວິຫຼຸງຄູານອາຍ້ສັງຂາຣ; — ແລ້ວສັງຂາຣອາຍ້ອົງໜາ; — ແລ້ວກົງບກນ.

นี้แปลว่าการสั่นอาสวะนัน จะต้องได้อาศัยสิ่งที่เป็นปัจจัยลงมาตามลำดับตามลำดับ ๆ ตามนัยที่กล่าวแล้วจนมาถึง ศรัทธา. เรามีศรัทธาในพระพุทธ พระธรรม พระสัมมา ศรัทธาในการปฏิบัติเพื่อดับทุกข์นั้น : นเรยิกว่า เรามีศรัทธา. ที่นี้ลองย้อนกลับขึ้นไปอีกทีว่า พอมีศรัทธา ก็มีปramaโนทัย; มีปramaโนทัยก็มีสติ; มีสติก็มีปัสสัทชิ; มีปัสสัทชิก็มีสุข; มีสุขก็มีสماธิ; มีสماธุกุณทั้สสนะ; มีนิพพิทา; วิราคะ; วิมุตติ; แล้วมีญาณ ที่รู้ว่ามีวิมุตติแล้ว; ก็มีความสั่นไปแห่งอาสวะนัน; นี่แสดงว่ามันต้องตั้งต้นที่ศรัทธา.

ที่นี่ ศรัทธาเป็นสิ่งที่ต้องอาศัยทุกข์ นี้เป็นของแปลก. เช่นใจว่าคงไม่เคยได้ยินกันสักกี่คนนักว่า ศรัทธาที่เรามีกันอยู่นั้น นั้นตั้งอยู่ได้ เพราะอาศัยความทุกข์ : ถ้าไม่มีความทุกข์บุคคล เราไม่วิงมหาพระพุทธเจ้า จริงไหม? เราวิงมหาพระพุทธเจ้า เอาพระพุทธเจ้าเป็นที่พึ่ง. มีศรัทธาในพระพุทธเจ้าอย่างเคร่งครัด, นั้นเพราะว่าเราถูกความทุกข์บุคคล. ความเป็นอยู่ในชีวิตจึงกล้ายเป็นว่า ความทุกข์ เป็นเหตุให้เกิดศรัทธา. ความทุกข์เลยกลายเป็นของดี เหมือนกับ เพชรมีอยู่ในหัวคางคก ที่แสนจะน่ากลิ้ง : ในความทุกข์กลับมีเพชร คือสิ่งที่บังคับให้เราวิงมหาพระพุทธเจ้า แล้วก็มีศรัทธา.

ในพระพุทธภาษิตนี้ตรัสความทุกข์เป็นทั้งแห่งศรัทธา และความทุกข์ก็มาจาก อวิชชา สังขาร วิญญาณ นามรูป คือปฏิจสมุปน้ำที่แปลว่าเป็นการแสดงให้เห็นว่า อย่าเสียใจเลย อย่ากลัวเลย อย่าน้อยใจเลย : เว่องปฏิจสมุปน้ำที่นี้ ถ้าเราทำให้ดี ความทุกข์นั้นจะกล้ายเป็นทั้งของศรัทธา; และศรัทธาก็จะทำให้เจริญ งอกงามในธรรมเรื่อยๆไปจนถึงความสั่นอาสวะ. การมองความทุกข์กันในแบบนี้ จะมีอาการเหมือนกับว่า พับเพชรพลอยอยู่ในหัวคางคกที่แสนจะน่ากลิ้ง. แต่คนนี้ ก็กลิ้งดึกกลัวกันเสียหมด; คางคก ลูกหนู หัวคางคก ไส้เดือนจะไร้กลัวกันเสียหมด;

டெர்மார்வா குவானதுக்கு நீண்ட ஜயம் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது. இது தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது.

ஏனென்றால் இது வெளவாக மிகவும் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது; இது தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது. இது தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது.

ஸ்ரூப்கவனம்

தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் கீழாக விவரிக்கப்படுகிறது :-

ஸ்ரூப்கவனம் என்றால் இது தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது. இது தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது. இது தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது.

தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்றால் இது தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது.

தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்றால் இது தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது.

குவானதுக்கு நீண்ட ஜயம் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்றால் இது தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது. இது தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது. இது தொழில் முறையின் போன்ற சுற்றுப் பயணம் என்று அறியப்படுகிறது.

พระศรีษะแตก นาย ก. จึงไปหาหมอ; พระนาย ก. ไปหาหมอ หมายความว่าต้องทำการรักษา; พระมีการรักษาบันจีมีการทำหาย.

อย่างนี้คุณไปตัดตอนมันได้หรือ? นี่หมายความว่าต้องเนื่องกันไปอย่างนี้ไม่มีอะไรแทรกแซงให้ขาดตอนได้. นั่นแหล่คือความหมายของคำว่า “ปฏิจุ” ดังนั้นปฏิจสมุปนาก ก็แปลว่า มันอาศัยเนื่องกันอย่างนี้เกิดขึ้น; ฉะนั้นมันเป็นเบื้องต้น กพ ๓ ชาติ ไขว้กันไม่ได้; มันไม่มีเหตุผลแม้ในทางตัวหนังสือที่จะไปแยกมันเป็น กพ ๓ ชาติ.

ไม่มีเหตุผลจะต้องแยก เพราะว่าเรื่องปฏิจสมุปนากที่เป็นเรื่องอริยสัจสี่แท้ๆ เป็นอริยสัจจ์ในชีวิตประจำวัน. ถ้าว่าเป็นปฏิจสมุปนากชนิดคร่อม ๓ ชาติแล้วไม่มีประโยชน์อะไรเลย แก่เรา; และไม่อาจจะเป็นสันทิภูติโก อกาลิโก และบัจตั้ง เวทิตพโภ วิญญาหิ;

และถ้าเกิดไปถือปฏิจสมุปนากคร่อม ๓ กพ ๓ ชาติ ก็จะมีสัสสัมภิจชาทิภูติอย่างภิกษุสาวติเกวภูบุตร.

ถ้าเข้าจะแยกเป็น ๓ กพ ๓ ชาติ ก็มีไว้เดียงกันเล่นสนุกๆ แล้วไม่มีความจริงเลย; สอนปฏิจสมุปนากันอย่างสนุกๆ เดียงกันสนุกๆ; ยิ่งลึกซึ้งยิ่งสนุก แล้วไม่มีประโยชน์อะไรเลย เพราะปญานี้ไม่ได. มันต้องเป็นปฏิจสมุปนากที่ยกต้องตามพระบาลีเดิม, แล้วก็ปฏิบัติได้, ควบคุมได้, ลุวนแต่ที่นี่, อยู่ในเขตที่มีความถูกต้อง; หมายถึงเราอาจปฏิบัติได้ จัดการได้ทั้งนั้น. ฉะนั้นปฏิจสมุปนากคร่อม ๓ ชาติ นั้นมันเป็น **เนื้ออก** เป็น **โรคมะเร็ง** เนื้องอกทางปริยัติที่รักษาไม่หาย อย่างโรคมะเร็งทั่วไป.

ทีนี้ ใจความของมันก็ว่า **ปฏิจสมุปนากเกิดทุกคราวที่กระบวนการณ์ :** ต้องมีการกระทำบารมณ์, แล้วคุณนั้นคือเป็นคุณ **โคหอยสมควรแจ้ง** ไม่ใช่เด็กในครรภ์

ໄມ່ໃຊ້ເຕັກອ່ອນອົບແລ້ວ ໃນໄຟເຕັກທີ່ໄຟໃນຫຼຸດຄວາມຄິດນິກ, ຕັ້ງໂຕເປັນເຕັກຂາດທີ່ຮູ້ອະໄຣໄດ້ແລ້ວ, ແລ້ວເຂົາກະຫບາຍາມລົບໂດຍປາສາຈາກສົດທີ່ວິວິຈຶ່າ, ມີແຕ່ວິວິຈຶ່າ, ອາຍຕະນະຂ້າງນອກອາຍຕະນະຂ້າງໃນຂອງເຂົາ ຂ່າຍໃຫ້ເກີດການສ້າງວິຜູ້ຢານຂຶ້ນງາ, ວິຜູ້ຢານກໍສ້າງນາມຮູ່ປິນໃນທັນໃດນັ້ນ ສ້າງອາຍຕະນະໃນທັນໃດນັ້ນເພື່ອໃກ້ລາຍເປັນນາມຮູ່ປິນ ທີ່ວິວິຈຶ່າຕະນະອັນແໜ່ງ ທີ່ຈະກຳຂະໄວໄປຕາມວິວິຈຶ່າ; ການສ້າງນັ້ນເປັນແບບສາຍພໍາແລນ, ຄ້າເປັນມາກຈະຄົງກັບສະດຸງ.

ຂອໃຫ້ຈຳຄຳວ່າ ດ້ວຍນາກອະດີກັບສະດຸງ; ເຊັ່ນເມື່ອເຮົາເຫຼືອບຕາໄປເຫັນອະໄຣເຮົາສະດຸງ, ໄດ້ຍິນເສີ່ງອະໄຣເຮົາສະດຸງ, ທີ່ວ່າວ່າເຫັນແຫຼຸດການລົບສະດຸງ ມັນເປັນນາກຄົງອ່າຍັງນັ້ນ ເປັນອົມທັນຕາມຜົວຍ່າງຍິ່ງ ມັນດີ່ກັບສະດຸງ. ໃນການທີ່ສັງຂາກສ້າງວິຜູ້ຢານດຶງກັບສະດຸງ, ໃນແວນຂອງການສະດຸງນັ້ນ ມັນມີອາການຂອງປົງກາມສົມປັບປາທີ່ຫລາຍຕອນ : ວິວິຈາສ້າງສັງຫຼາກ, ສັງຫຼາກສ້າງວິຜູ້ຢານ, ວິຜູ້ຢານສ້າງນາມຮູ່ປິນ, ນາມຮູ່ປິນສ້າງອາຍຕະນະຂຶ້ນງາ, ພັສສະນັ້ນຈຶ່ງຮຸນແຮງດຶງກັບສະດຸງ. ຄ້າຮຸນແຮງຈະດຶງກັບສະດຸງແລ້ວ ທັງໝາດນັ້ນຈະຕ້ອງມີລຳດັບຜູກຕ້ອງຕຽງຕາມປົງກາມສົມປັບປາທ.

ປົງກາມສົມປັບປາທເປັນເວັ້ງແສດງຂົ້ນເທົ່າຈິງ ຂອງຄວາມຖຸກໆ, ທີ່ເກີດແລະທີ່ດັບ; ໃນໄຟແສດກເຮົອຄນີ້ເປັນເຈົ້າຂອງຄວາມຖຸກໆ; ທີ່ທອບທີ່ຄວາມຖຸກໆຂໍ້ຮ່ວມກັບ ອົ່ວມໝາດ. ດັນທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງຄວາມຖຸກໆໄນ້ມີ, ເກີດຄວາມຖຸກໆໂຄຍໄຟຕ້ອງມີຜູກນີ້. ຂະນັນຂອໃຫ້ທຸກຄົນມອງເຫັນວ່າ ປົງກາມສົມປັບປາທມຸ່ງແສດງຄວາມເກີດແລະດັບແໜ່ງຄວາມຖຸກໆ, ໄນໄດ້ແສດງດ້ວຍຄຸລທີ່ເປັນເຈົ້າຂອງຄວາມຖຸກໆທີ່ເກີດແລະດັບ, ແລ້ວຍັງເປັນເວັ້ງແສດງກົງເກົພທີ່ແໜ່ງເຫຼຸດແລະບໍ່ຈ້າຍອ່າງລະເອີ້ດ ອ່າງມີປະໂຍ່ຈົນ, ອ່າງທີ່ໄມ້ມີທີ່ໃຫນໃນໂລກຈະແສດງໄດ້.

ນີ້ເຮົາຄູ່ໂວແທນພຣະພຸທທເຈົ້າວ່າ ເວັ້ງປົງກາມສົມປັບປານີ້ ເປັນເວັ້ງແສດງກົງເກົພທີ່ເກີດແລະບໍ່ຈ້າຍ ອ່າງທີ່ໄມ້ມີທີ່ໃຫນໃນໂລກແສດງໄດ້!

ในที่สุดนี้ ก็อย่างจะพูดว่า เรามาปลดอาบตัวกันเด็ด : ผนึกเคยเรียนปฏิจสมุปน้ำมาอย่างผิดต่อพระพุทธประสัสด ; ช่วยไม่ได้ เมื่อเรียนนักธรรม ; และผนังเป็นครูสอนนักธรรมอีก ๑ ปี แล้วก็สอนปฏิจสมุปน้ำที่ผิดต่อความจริงทั้งนั้น. นี่ผนองเคยเรียนผิดและสอนผิด เรื่องปฏิจสมุปน้ำชนิดคร่อง ๓ ชาติ ; จะนั่นขอปลดอาบที่ ขอแสดงการขอภัย ขอโทษ กันที่นี่ในเวลานี้ ในความผิดแต่หนแห้ง ; และขออภัยนั่นว่าที่ได้พยายามค้นคว้ามาตลอดเวลาหลายสิบปีนี้ “ได้พับปฏิจสมุปน้ำในลักษณะอย่างนี้” คือ **ปฏิจสมุปน้ำที่อยู่ในขอบเขตที่เราควบคุมได้**, **ปฏิบัติได้**, **มีศักดิ์ค้องบังกันได้**; หันคัวนในขณะที่อารมณ์นากทราบอย่างเดียว ; เป็นเรื่องปฏิจสมุปน้ำที่มีประโยชน์. ที่เป็น หลักของ การปฏิบัติ.

ถ้าถามว่าปฏิบัติอย่างไร ? ไม่มีคำตอบอย่างอื่นนอกจากว่า มีสติ เนื่องจากความผิดมาก่อน . อย่าเหลือสติ อย่าให้เกิดความข้ามรุ้ง ลักษณะ วิญญาณ หมายความ ชัณดีที่จะไปเป็นทุกข์ : รักษาให้เป็นอย่างเดิมไว้เสมอ ; เป็นสัมภเวสี ไม่เกิดกิรังดีกว่า เพราマンไม่เกิดทุกข์.

ที่นี้ขอให้ฟร่วง ต่อไปนี้จะมีความรู้ที่ถูกต้อง ; พากที่เป็นพรา瓦ส กลับไปถึงบ้านแล้ว ก็ให้รู้จักปฏิจสมุปน้ำให้ถูกต้อง : แม้ในครัว ที่กำลังเคี่ยวอาหาร เอื้อดอร่อยอยู่ในครัวนั้น ก็ให้รู้ว่าพชาติอาจจะเกิดได้หลายสิบหล้ายร้อย. การแสดง อธินายปฏิจสมุปน้ำอย่างนี้ ผู้จะต้องถูกด่าลั่นโลก ไม่เฉพาะแต่เมืองไทย ; เพราจะว่าในประเทศไหนเขาก็สอนกันแต่เรื่องคร่องภาพ คร่องชาติ. เพียงแค่การพูดถึงเรื่อง สุญญตา อภิธรรมนี้ ยังถูกด่าແตไนเมืองไทย ลั่นเมืองไทย ; แต่การพูดเรื่องปฏิจสมุปน้ำนี้ ผู้รู้แล้วว่าจะต้องถูกด่าอย่างลั่นโลก. แต่ว่าในฐานะที่เป็น “พุทธทาส” ก็ต้องทำ.

ເຮົາບື້ນຫາສຂອງພຣະພຸທະເຈົ້າ ຮູ້ອໍາໄວ່ເປັນຍ່າງໄປ, ອະໄຣເປັນທີ່ເສີຍຫາຍ
ແກ່ພຣະພຸທະເຈົ້າແລ້ວຕົ້ນຕ່ອສູ້ ແລ້ວຕົ້ນທຳ; ເພຣະຈະນັ້ນໄຟກລັ້ວ ໄທິຄຣພາກນັດ່າ
ກັນຈົນລັ້ນຈັກກວາລ ກີໄຟກລັ້ວ; ອຍ່າວ່າເພີຍຖຸກດ່າລັ້ນໂລກເລຍ.

ນີ້ຕີເຮື່ອງປົງຈົງສມຸປະບາກທີ່ໄໝຄ່ອມກັບຄວ່າມຫຼາຍ ກັບປົງຈົງສມຸປະບາກທີ່ຄ່ອມ
ກັບຄວ່າມຫຼາຍ ມັນຕ່າງກັນອ່າຍ່ານ໌ : ກີຄ່ອມກັບຄວ່າມຫຼາຍໃໝ່ມີປະໂຍ່ນຂຶ້ນຂໍໃເນ ປົງປົກ
ໄຟໄດ້, ໄວດູຍໂມເປັນນັກປະຊຸມທີ່ໄໝຈັກຕົວເອງ; ສ່ວນປົງຈົງສມຸປະບາກທີ່ປົງປົກໄດ້ນັ້ນ
ພຣະພຸທະເຈົ້າທ່ານໄດ້ຕັສໄວ; ເຮົາຄືອເຕາມນັ້ນແລ້ວດັບຖຸກໆໄດ້ມີຂ້ອງແວະກັບສັສະ-
ຖົງສູງ ພົບ ອັນຕາທິກທົງສູງ; ໄມມີອັດຕາຕົວຕົນໃນປົງຈົງສມຸປະບາກ; ເປັນ ອຣິໂຍ,
ເປັນອັດຕະສູງທິໂຕ, ເປັນຂອງປະເສີຣູເຕີມໄປດ້ວຍປະໂຍ່ນ.

ເມື່ອນັ້ນວ່າເວົ້ອງປົງຈົງສມຸປະບາກອັນຍືດຍາວນີ້ ຕ້ອງພູກກັນຍືດຍາວນ່ອຍ, ແລ້ວພູດທີ່ເຄີຍວ
ອາຈະໄຟໄມໄວກາສພູດອີກ ກີກ້ອງຂອງກັຍທຽງທີ່ວ່າ ເລຍເວລາໄປປາກ ຈົນກຳໃຫ້ກັບປາກນົກາງ.

ເຄາະພອກນີ້.

ມີບັນທຶກກໍາສື່ແຈງເຖິງກັບກາຮົກກາເວົ້ອງປົງຈົງສມຸປະບາກ

၁၃

คำชี้แจงเกี่ยวกับการศึกษาเรื่องปฎิจสมบูรณ์

การศึกษาเรื่องปฏิจสมุปบาท เป็น เรื่องสำคัญหรือเป็นสำคัญที่สุด ดังมาลีในสังคีตสูตร ที่นิกราย (๑/๒๗๖/๒๗๗) ตอนสังคีติยุกง ซึ่งมีอยู่ว่า “ธรรมสองอย่าง อันพระผู้มีพระภาคเจ้า ผู้รู้ ผู้เห็น ผู้อารหันต์สามมาสัมพุทธเจ้า ได้ครั้งไว้ แล้ว มีอยู่ อันกิழทั้งหลายเพียงทำสังคีต (คือสอนตน) ในธรรมสองอย่างนั้น ไม่เพียงวิวัฒ กันในธรรมนั้น โดยประการที่พระมหาธรรมย (ศาสนาน) นี้ จะเพิ่มนั้นคงท่องอยู่นาน. ข้อนะเพียง เป็นไปเพื่อให้สุขแก่คนหาชันเป็นอัมมาก เพื่ออนุเคราะห์โลก. เพื่อประโยชน์นิติสุข แก่เทวคา แต่เมื่อยังทั้งหลาย ธรรมสองประการนั้นก็อย่างไรเด้อ? ธรรมสองนี้จะเป็นเครื่องสำคัญ”.

อายุคนก่อสัล坡 ความเป็นผู้ฉลาดในเรื่องอายุคนนะ ๑.

ปฏิจจสมปนากสกตา ความเป็นผู้ล่าในเรื่องปฏิจจสมปนาก ”.

นี้แสดงว่าเรื่องปฏิจสมุปบาท เป็นสิ่งที่พากเราจักต้องพยายามช่วยกันทำให้เกิดมีความเข้าใจอันถูกต้อง ในระหว่างกันและกัน หงเพื่อเห็นแก่ตัวเอง, แก่ค่าสนาน, และแก่ประโยชน์ของเทวดาและมนุษย์, และโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อการไม่ทะเลาะวิวาทกัน ในหมู่พุทธบริษัทเอง ดังที่กล่าวมาแล้ว, โดยที่รามีบัญญากิตขึ้นเกี่ยวกับการปฏิบูตในเรื่องนี้ เพราะมีความเห็นไม่ตรงกัน. หนทางใดมีอยู่เพื่อความเป็นเช่นนี้เราจะถือเอาประโยชน์จากหนทางนั้น ให้มากที่สุด เท่าที่จะทำได้. คำบรรยายเรื่องนี้ไม่ได้มุ่งหมายเพื่อสร้างเงื่อนปมสำหรับวิวาทกัน หากแต่เพื่อชี้จัต

“การทະເລະວິວາທັນ” ຮະຫວ່າງຄຽບສອນກັບຄື່ນຍຸເຮັດຢູ່ເຮົາມເຈົ້າໃນເວັບໄຊຈຳສຸດປະກາດທີ່ເກີດຕົ້ນ, ຕລອດຕົ້ນຄູ່ທຳການຄົກມາສັນຫນາຮອງນີ້ ໃນປັ້ນໆ ຖ້າອົກໂຮງເຮັດ.

ปภิจจะสมุปบาท เป็น เรื่องเล็กชั่วสัก สมกับเป็น หัวใจของนุกหอศยาสนา
หรือ ตัวแทนของศยาสนา. ดังนั้นเจ้าเป็นอยู่่อง ที่จะทำให้เกิดบัญชาบางอย่างขึ้น
จนกระทั่งบัญชานนย้อนกลับมาเป็นอันตรายแก่ตัวศยาสนาเอง เช่น ทำให้พุทธบริษัท
ไม่ได้รับประโยชน์ จากตัวแท้ของพุทธศยาสนา ในเรื่องนี้ เมื่อพระอานන्धกรับ
ญาลว่า เรื่องปภิจจะสมุปบาท ดูเป็นเรื่องง่ายเรื่องต้นสำหรับตัวท่านเอง พระพุทธองค์
ได้ตรัสว่า “คุณก่อนอาหนท! อายากถ้าอย่างนั้น คุณก่อนอาหนท! อายากถ้าอย่างนั้น,
ปภิจจะสมุปบาทเป็นเรื่องเล็ก ถ้าขณะนี้หากคุณเป็นเรื่องเล็ก หมู่สักวันไร้รู้ ไม่ว่ากามเราสอน,
ไม่แหงกคลอกซึ่งปภิจจะสมุปบาท จิตใจยังเหมือนกู้มด้วยยัง เหมือนกู้มด้วยด้วยที่เป็นปม,
พัวพันกันยังเหมือนเชิงหล้ามุขะและหล้าบี้พะะ ไม่ล่วงพันสังสาระ คืออบาย ทุกทิวินบท
ไปได้” ดังนั้น, — (สูตรที่ ๑๐ ทุกขวัคค์, อภิสัมยังสัญตุตต, ๑๖/๑๑๑/๒๔๕). ข้อนี้
เป็นสิ่งที่แสดงว่า เราจะทำเล่น ๆ กันเรื่องนี้ไม่ได้, แต่จะต้องระคมทุ่มเทกำลังสติ-
บัญญาทางหมด ศึกษาเรื่องนัดดวยความไม่ประมาท.

สำหรับช่วงนั้นธรรมศาสตร์ ทูลักแต่สักศักทิฐิ คือมีความรู้สึกว่ามีตัวตนอยู่ตลอดเวลา นั่น เรื่องปฎิจัสมุปนาท ก็เป็นเรื่องลึกเกินกว่าที่จะเข้าใจได้ง่าย ๆ แล้ว ก็จะกล้ายืนเป็นเรื่องปรัชญาอันเล็กซึ่งยังเหยิง เหมือนกับลุมด้วย ดังที่กล่าวแล้ว, แล้ว ก็จะต้องทุ่มเทึงกัน เหมือนคนตาบอดคลำช้าง ที่คลำถูกอวัยวะของช้างในที่ต่างกัน, แต่ สำหรับพระอรหันต์ นั้น เรื่องนี้จะกล้ายืนเรื่องวิชาธรรมชาติ หรือเป็นวิทยา- ศาสตร์อ่อนเปิดเผย เหมือนสิ่งของที่用人าไปสัมผามองดูเล่น ทั้งที่ไม่รู้จักชื่อของมันก็ได้, กล่าวคือ ท่านรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยไม่ใช้มั่นในสิ่งใด ไม่เกิดต้นหาอุปahan ไม่รู้ความนิ- ชนิดให้หมายความว่า เพราความมีสติสมบูรณ์ถึงที่สุด, ท่านคับหนัก^๔ ไม่สั่นเริงตาม วิธีการของปฎิจัสมุปนาทผ่านโนrovra, แต่ท่านไม่จำเป็นจะต้องรู้จักของ ๑ ชื่อ

ของอาการแห่งปัจจุบันป่าทงหมดันน์กี้ได้ ท่านพันธุกี้ไปแล้วตามวิธีทางของปัจจุบันป่าทงฝ่ายนิโรธาราแล้ว แต่ท่านอาจจะสอนเรื่องปัจจุบันป่าโดยละเอียดแก่ครัวไม่ได้ หรือถึงกับพูดไม่เป็นเอาเสียเลย : ดังนั้นได้ นั่นแหลกคือ ความลึกซึ้งของเรื่องปัจจุบันป่าทง ที่ลึกซึ้งขนาดที่ต้องใช้สติปัญญา ในขั้นพระสัมมา-สัมพุทธเจ้า ใน การค้นหา และนำ Mao อธิบายสั่งสอนแก่คนทั่วไป แต่ก็ยังยากลำบากที่สั่งหงหงหลายจะเข้าใจ จนถึงกับพระองค์ทรงคำว่า น้อมพระทัยไปในทางที่จะไม่สั่งสอนให้ครัวเสียเลย ในคราวตรัสรู้ใหม่ๆ โดยทรงเห็นว่าจะเห็นอยู่เปล่า หรือได้ผลไม่คุ้มค่าเห็นอยู่ แต่ในที่สุด กำลังพระมหากรุณากระตุ้นให้พระองค์ทรงน้ำลำบาก เพื่อสอนเรื่องที่ยากหรือลึกซึ้งนั้นได้ เพื่อเห็นแก่คนบางคน ที่อาจจะเข้าใจได้ และมีอยู่ในโลกนี้ ข้อนี้เราจะต้องเห็นความยากลำบากของพระพุทธองค์ ใน การที่จะต้องทรงอธิบายเรื่องที่คนธรรมดางามญูเข้าใจไม่ได้ ให้เข้าใจจนได้.

ข้อเท็จจริงอันลึกซึ้งเกี่ยวกับเรื่องนี้ มีอยู่ว่า พระพุทธเจ้าท่านประภาก
คำสอน ด้วยความยกย่องล้ำปาก คือต้อง ตรัสรู้วิทยาความคิดส่องภาชนะ ในคราวเดียวกัน,
คือตรัสโดย “ภาษาคน” สำหรับสอนศิลธรรมแก่คนที่ยังหน้าไปด้วยสัสสกิริ คือ
มีความรู้สึกเป็นตัวเป็นตน เป็นของ ๆ ตนเองนี้ดั่งน้อยอย่างเห็นนิยวนั่นเป็นประจำ,
และตรัสโดย “ภาษาธรรม” สำหรับสอนคนที่นิธุล ในความต้องนาบนาางแล้ว จะได้เข้าใจ
ปรัมตธรรม เป็นการสอนปรัมตธรรม ให้รอดพ้นไปจากสัสสกิริ อันเป็น
สมบูรณ์ดีเดิม เพื่อทางสมบูรณ์ดีเดิมนั้นเสีย มันเป็น ๒ ภาษา กันอยู่ด้วยนั้น. สำหรับ
ปัจจุบันนี้ เป็นเรื่องปรัมตธรรม ที่ต้องพูดกันด้วย “ภาษาธรรม” เป็นเรื่อง
ที่ตรงกันข้ามไปหมด จากเรื่องศิลธรรม แล้วจะนำมารู้สัจธรรมภาษาคน ที่ใช้สำหรับ
เรื่องศิลธรรม ได้โดยวิธีใด หรืออย่างไร? เมื่อตรัสโดยภาษาคน มันควรจะไม่ได้.
ถ้าตรัสโดยภาษาธรรม คนฟังก็ต้องตามภาษาคนไปหมด เลยไม่เข้าใจ หรือ
เข้าใจผิดอย่างตรงกันข้ามไปเสียเลย. อันนี้เอง เป็นต้นต่อของนักหนอนยังไง

ສໍາຮັບກາຮສອນເຮືອງປົງຈຳສຸມປາທ ທີ່ກຳໃຫ້ຮຽກທັກພະຍ ໃນທີແຮກສິນກັບຈະໄມ່
ທຽງສອນ, ທີ່ທຽງສອນແລ້ວກີ່ຢັງໄມ່ເຂົ້າໃຈ ດັ່ງເຮືອງຂອງກິກຝູສາດີເກວັງງູນຕຽ ດັ່ງທີ່ກຳລ່າວ
ຄື່ນໃໝ່ທີ່ສື່ເລີ່ມນີ້ ໜ້າຕະຫລ ເປັນຕົ້ນ, ກຣະທັກຄື່ນທີ່ພວກເຮົາເວລານ້ ສອນເຮືອງນັ້ນ
ໄນ້ຮູ້ເຮືອງ, ພູດກັນໄນ້ຮູ້ເຮືອງ, ສັນກາກັນໄນ້ຮູ້ເຮືອງ, ຮັບຄໍາສອນແລ້ວປົງປົກຕົວໄຮນ້ໄດ້,
ຢືນປົງປົກຕົວຢືນສິດໃກລອອກໄປອຶກ. ດັ່ງນີ້ເປັນຕົ້ນ.

ເນື້ອທຽງສອນຄືລ໌ຮຽມ ກົດວ້ອງດວກສອນຢ່າງມີສັດວົງ ມີບຸຄຄລ ມີຕົວຕົນ ກຣະທັກ
ມີຕົກຕາຕເອງ, ກຣະທັກສອນໃໝ່ທີ່ກຳນຸບຸຍຸກຸຄລ ຕາຍແລ້ວ ຈະໄດ້ຮັບຜຸນບຸຍຸກຸຄລທີ່ສົ່ງໄວ້.
ກຣະທຽງສອນປົມຕົດຮຽມ ກົດວ້ອງສອນຢ່າງມີສັດວົງ ບຸຄຄລ ກຣະທັກຕົກຕາຕເອງ, ມີເຕີເສີງທີ່
ອາສັຍກັນເກີດຂຶ້ນຂ້ວຂະະ ຖ້າຍອັກນີ້ໄປ ທີ່ເຮົາກວ່າປົງຈຳສຸມປາທແຕ່ລະອຍ່າງ ຈະ
ຕິດຕ່ອກັນເປັນສາຍ ເຮົາກວ່າປົງຈຳສຸມປາທ. ໄນມີກາງທີ່ຈະພູດວ່າຕົວໃຈ ແນ້ໃນຂະະນີ້,
ຈຶ່ງໄມ່ມີຄຣເກີດ ອ້ອມຄຣາຕຍ ໄປຮັບຜຸນກຣມເກົ່າ ທຳນອງສັສສັກທີ່ງໆ, ແລະ ທີ່ໃນໃໝ່
ຕາຍແລ້ວກີ່ສູງໄປໃນກຳນົດອອຸຈະກົງຫຼື, ເພຣະວ່າໄນ້ມີຄົນທີ່ຈະຕາຍໄປຂາດສູງເສີຍແລ້ວ
ຕິດຕ່ບັດນ. ຄວາມອູ້ທຽງຄາງນໍາທະ ຄົວເຮືອງປົງຈຳສຸມປາທ ອ້ອມໜັນມີມາປົງປາກທີ່ໃຊ້ໄດ້
ກຣະທັກທາງຄືລ໌ຮຽມ. ຕາມປາກຕົກນ໌ຮຽມຕາກ້ວ່າໄປ ກົດວ້ອທາງຄືລ໌ຮຽມ ເພື່ອສະບາຍໃຈ
ອູ້ດ້ວຍຄວາມດີ ຕດອດເວລາທີ່ເຫຼຸ່ມຈົບຂອງຄວາມດີຢັງໄມ່ເປັນແປ່ງ. ພອເຫຼຸ່ມຈົບນັ້ນ
ເປັນແປ່ງ ອ້ອມວ່າມັນແສດງຄວາມໄມ່ເຖິງເປັນອັນຕົດ ແລະ ເປັນທຸກໆ ເພຣະຄວາມ
ຢືດອີ້ນນຳມາ ຄວາມຮັ້ນເພີຍແຄຄລ໌ຮຽມນັ້ນ ກົດວ້ອນທີ່ພົງໄດ້ ຈຶ່ງຕັ້ງໜັນໄປຫາເຮືອງ
ປົມຕົດຮຽມ ເຊັ່ນເຮືອງປົງຈຳສຸມປາທນີ້ ເພື່ອກຳຈັດຄວາມຮູ້ສຶກເປັນທຸກໆ ທີ່ເລືອນຮະດັບ
ສູງຂຶ້ນໄປ, ຄົວມີໃຈອູ້ແໜ້ນໜີມີຕົວຕົນ ອ້ອມວ່າໄວທີ່ເປັນຂອງຕົນ ກຣະທັກຄວາມດີຂ້ວ
ບຸນຍາປ ສຸທຸກໆ, ໂດຍໄມ່ມີຄວາມທຸກໆອະໄວເຫຼືອອູ້ເລີຍ. ດັ່ງນັ້ນ ກາຮສອນເຮືອງ
ປົງຈຳສຸມປາທນີ້ມີຕົວຕົນແລະເນື່ອກັນເປັນຫາຕິ່ງໄປນັ້ນ ພິດຫລັກປົງຈຳສຸມປາທ
້ອື່ອພິດຫລັກຂອງພຸທ່ວຈະນະ ຈຶ່ງຕັ້ງກາຮຈະສອນໃຫ້ຄົນໜັດສັນຄວາມຮູ້ສຶກວ່າຕົວຕົນ, ອ້ອມ

อยู่หนึ่งความรู้สึกว่ามีตัวตนโดยประการทั้งปวง ตั้งนั้นเรื่องปฏิจสมุปบาท จึงไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องคือธรรม ที่ยังต้องอาศัยสัสสกหภูมิ หรือความมีคุณเป็นมูลฐาน แต่ประการใด.

อย่างไรก็ตาม เรื่องปฏิจสมุปบาทนี้ อาจมีได้เป็น ๒ อย่าง คืออย่างที่ อธิบายผิดหรือเพ้อ จนปฏิบัติขอไรไม่ได้ และอธิบายกันมาผิด ๆ ตั้งพับบีแล้ว (ดังที่ กกล่าวในหน้า๓๗ แห่งหนังสือเล่มนี้), และอีกอย่างหนึ่งคือปฏิจสมุปบาทที่ถูกต้อง หรืออธิบายอย่างถูกต้องตรงตามพุทธประสangค์ ใช้ปฏิบัติได้ทันทีเดียว ได้รับผลทันทีเดียว ได้แก่การระหว่างเมื่อการกระบททางอายตัน อย่าให้เวทนาปัจจุบันเป็นต้นเหตุ ขึ้นมาได้ และปฏิบัติกันอยู่ทั่ว ๆ ไปโดยไม่เรียกว่าปฏิจสมุปบาทก็ยังมี และได้ผล เป็นที่พ่อใจอยู่ตลอดเวลา. ผู้สั่นใจจะต้องระวังให้ดี เพื่อให้ถูกตัวปฏิจสมุปบาท ของพระพุทธเจ้า ในเมื่อมันเป็นเบกันอยู่เป็นสองชนิดนี้. ปฏิจสมุปบาทที่แท้ของ พระพุทธเจ้าก็ไม่ใช่อุจฉาทหภูมิ ที่จะทำให้คนไม่ทำดี ไม่รับผิดชอบ หรือไม่รักษาดิ เหมือนที่ขอบหากความกันอยู่ทั่วไป, และทั้งไม่ใช่สัสสกหภูมิ ที่ทำให้คนหลงตัวเอง หรือหลงชาติ หลงทุกอย่างที่เป็นตัวตนของตน อย่างคนบ้าหลัง. ปฏิจสมุปบาท ไม่ใช่เรื่องเพ้อทางปริยศ เหมือนที่พูดกันอยู่โดยมาก, แต่ต้องเป็นเรื่องปฏิบัติที่รัดกุม คือมีสติควบคุมความรู้สึก เมื่อมีการกระบททางอายตัน อย่าให้เกิดต้นเหตุ อุปทาน ภพชาติ ขึ้นมาได้ โดยที่ไม่ต้องใช้คำว่า “ปฏิจสมุปบาท” ซึ่งเป็นคำเทคนิคมากเกินไปเกียงได้.

สิ่งที่เราจะต้องช่วยกันระวัง ก็คืออย่างอธิบายปฏิจสมุปบาท อันเป็นหัวใจ ของพุทธศาสนา ให้ถูกต้องเป็นลักษณะ อนิมิสมุ ที่มี จิต เจตภูต วิญญาณอะไร ในทำนอง เป็นผลตัวตนไปเกิด หรือสิงในร่างที่เกิดแล้ว อยู่ตลอดเวลาเลย, นักศึกษาหรือฝรั่ง แห่งยุคปัจจุบัน ยุคอาวุโส หรือยุคบึงปองก็ตาม เช่นจะหัวเราะเยาะเขา. ขอให้ ช่วยกันกู้หน้าพุทธบริษัทไทย ในส่วนน้อยอย่างเคร่งครัด. อย่าเอาการสอนคือธรรม

ດ້ວຍການຊາດນໍ້າວົງການສັບສົດທິກູ້ ນາບປັນກັນກັບການຮອນປົມຕົວຮຽມດ້ວຍການຊາດຮຽມ ສໍາເລັດການສັບສົດທິກູ້ ອີ່ນສູງສຸດ ກລັວຄື່ອງການຮັບຮັດປົມຕົວຮຽມດ້ວຍການຊາດຮຽມ ຕາມຫລັກປົງຈຳສຸມປັບາທນີ້ແລ້ຍ : ກາຮປົງປົກຕື່ມ ດັ່ງນີ້ແມ່ນຫຼັກປົງຈຳສຸມປັບາທນີ້ ຈັດເປັນ ນັ້ນຄືມາປົງປົກຕື່ມປົມຕົວຮຽມ (ປ່າຍກູ້ຢູ່ໃນ ສູ່ຕົວທີ່ ៥ ອາຫາຮັກຕົ້ນ ນິການສັ່ງຢູ່ຕົວທີ່ ១៦/២១/៤៣), ແລະໃນສູ່ຕົວເຕີຍກັນນີ້ ໄດ້ທຽບຮັບສຸດ ສັນນາທິກູ້ອີ່ນສູງສຸດ ມີກົດຕະກະ ວ່າໄດ້ເກີດທິກູ້ທີ່ໄມ່ເອີ້ນໄປທາງສັບສົດທິກູ້ ສໍາເລັດການທິກູ້ ດ້ວຍຄໍານາຈຄວາມຮູ້ເຮັດວຽກປົງຈຳສຸມປັບາທນີ້ແລ້ຍ. ປົງຈຳສຸມປັບາທ ເປັນ ເຮັດວຽກຂ່າຍຮ່ວມກາລາງ : ວ່າວ່າງຄວາມມືຕົວຕົນ ກັບຄວາມຊາດສູ່ຍົງຈາກຕົວຕົນ, ແລະເປັນ ເຮັດວຽກຫລັກຂອງຕົວເວັງວ່າ “ເພຣະສົ່ງນິ້ນ ສົ່ງນອນ, ເພຣະສົ່ງນິ້ນ ສົ່ງນອນຄົນ” . ແລະ ພັດທະນີ້ເວັງ ທີ່ກຳພູທະສາສານໄໝໄໝໄດ້ກຳໄປຝ່າຍສັບສົດທິກູ້ ແລະທັງຝ່າຍອຸຈະເຖິກູ້. ແຕ່ອຸ່ນຕົວກາລາງ. ຖ້າໄດ້ຕົ້ນ ອ່າຍ້າໃຫ້ເຮັດວຽກມັນກາລາຍເປັນວ່າ ເຮັດວຽກສອນເຮັດວຽກປົງຈຳສຸມປັບາທອ່າງໄໝໃຫ້ພູທະ ແຕ່ກາລາຍເປັນອິນດູຫຼືກ່ອງພຣາມຜົນໄປເສີຍແລ້ວ. ໃນໜີ່ມີສັບສົດທິກູ້ຈະມີສິ່ງທີ່ເຮັດວຽກວ່າ ປົງຈຳສຸມປັບາທໄໝໄດ້, ເພຣະມັນເປັນຂອງຕຽກນັ້ນ. ກາຮ ສອນປົງປົກຕື່ມປົມປັບາທໄປໃນຮູ່ປອງສັບສົດທິກູ້ ນີ້ ຄືການທຳລາຍຫລັກເຮັດວຽກປົງຈຳສຸມປັບາທ ເສີຍນີ້ແລ້ວ. ນີ້ແລະຄື່ອງຫຼັກຕົ້ນຮັດວຽກ.

ຫຼັກຕາມໃນນາລີ ຄື່ອກະທຸກຮວ່ອນະ ໃນຮູ່ຕຽກທັງໝາຍທີ່ເປັນຂອງເຄີມ ຖ່ານພິຈາລະນາ
 ດູແລວຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ມີການແຍກກັນໄດ້ອ່າງຫຼັດແຈ້ງ : ເປັນເຮັດວຽກສົລະຮຽມ ຂອງຜູ້ທີ່
 ຍັງຕ້ອງມີສັບສົດທິກູ້ອຸ່ນຫຼືພວກທີ່, ແລະເປັນເຮັດວຽກປົມຕົວຮຽມເພື່ອທຳລາຍສັບສົດທິກູ້
 ເສີຍ ແລະກີ່ໄໝເລີຍໄປດຶງອຸຈະເຖິກູ້ຈົດວ່າ ນີ້ສັບສົດທິກູ້ສ່ວນຫັ້ນ. ຄຣົນຕກມາຮື່ງຍຸກວຽກຄາ
 ເກີດການນົມເອີ້ນຂັ້ນນາກມາຍທີ່ໄປໜົດ ຄື່ອອົບປາຍເຮັດວຽກປົມຕົວຮຽມ ໄປໃນຮູ່ປອງ
 ສັບສົດທິກູ້ ແມ່ກະທັງເຮັດວຽກເຫັນປົງຈຳສຸມປັບາທນີ້, ມີໂຄກສສັກນິດຫັນເມື່ອໄວ ກີ່ຈະ
 ອົບປາຍໄປໃນຮູ່ປ່າຍຕົວຕົນ ຕາຍແລວໄປເກີດໂດຍຄົນຄົນເດີຍກັນ, ຮີ້ອກລາຍເປັນເຮັດວຽກ
 ວັດຖຸໄປໜົດ. ຕ້ອວຍ່າງເຫັນຮັກ ກີ່ຈະອົບປາຍແຕ່ນຮັກໄຕດືນ ພັດທະນີ້ແລ້ວ ລັງຈາກຕາຍແລ້ວກັນນີ້,
 ໄນເຫັນຮັກໃນກະແສແຮ່ປົງຈຳສຸມປັບາທ ທີ່ນໍາກລັກວ່າ ແລະອຸ່ນທີ່ແລ້ວ ເສີຍແລ້ຍ, ທ່ານ

จะมีการชนิดที่ตระสไว้ในลักษณะที่เกิดทางเวทนาในปฏิจสมุปบาท ก็พาก้อไปไว้ได้ดินหลังแต่ถ่ายแล้วเสียอีกตามเคย. ดังนั้น ใน การศึกษาเรื่องปฏิจสมุปบาท ท้องถิ่นอาบาร์โคเมินหลัก อย่ามอมตัวให้กับบรรณาถก้าอย่างไม่ถี่ถ้วนหลีมตา, หรืออย่ามอมตัว ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ ให้กับหนังสือที่แต่งขึ้นหลัง เช่นคัมภีร์วิสุทธิธรรมราค เป็นต้น (ซึ่งขอ กันว่าผู้แต่งเป็นบุคคลคนเดียว กันแก่ผู้รวมบรรณาถก้าทางหมอด) ซึ่งจะทำให้ให้เกิด ให้ห้ามแต่เพียงอย่างเดียว เนื่องกับการสูบภาค. แต่จะต้องส่วนสิทธิ์และใช้สิทธิ์ ตามที่พระพุทธองค์ทรงมอบไว้ให้ โดยหลักแห่งกาลามสูตร, และมหาป่าเทศฝ่าย สูตรตันตะ ดังที่ตระสไว้ในมหาปรินพานสูตรเป็นต้นนั้นเอง มาเป็นเครื่องคุ้มครอง ป้องกัน การตกเป็นทาสของหนังสือที่แต่งหรืออธิบายกันในขั้นหลัง ซึ่งอาจนำไปใน ทางสัสสติกทวิชีชั่นทุกที. แต่ถ้ามีมหาป่าเศเป็นต้นชนิดที่อยู่ในเมือง เราจะสามารถ เลือก เพื่อเอาแต่ของที่ถูกต้อง ออกมาจากการของขยะกองใหญ่ที่สุม ๆ กันไว้นั้นได้ อย่างมากมายเหมือนกัน. มิใช่จะไม่มีประโยชน์อะไรเสียเลย, เว้นแต่ว่าจะต้องมีการ เลือกคัดอย่างเคร่งครัด ตามกฎเกณฑ์ที่พระพุทธองค์ทรงวางไว้ สำหรับการเลือกคัด จริง ๆ เท่านั้น. ท่านผู้เป็นนักปราชญ์แห่งยุค เช่นสมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรรม- พระยาชรรษยาณวโรรส ท่านก็ทรงแนะนำไว้อย่างนี้, แฉ่ทรงแนะนำให้กระทำการวิจารณ์ เช่นนี้ แม้แก่ปการนั้นบาลีสังคิตด้วยชี้ไป, และข้าพเจ้า ก็ได้ทำตัวเป็นسانตุคิริย์ ที่เชื้อฟังอย่างดีของท่านตลอดมา. ตามหลักการของมหาป่าเสนนั้น สิ่งใดหรือ บัญชาใด ลงกันไม่ได้กับหลักการส่วนใหญ่ในธรรมและวินัยหรือที่เรียกว่า สุคุด โโยสาระหนัพ, วินය สนุกสุเดตนหน, และให้ถือว่าเพิ่งมาผิด จำมาผิด อธิบายผิด หรือ สอนผิดแล้วแต่กรณี. สำหรับกรณีของปฏิจสมุปบาทนี้ มีหลักการใหญ่เพื่อกำจัด สัสสติกทวิชีชั่น แล้วไม่เลยออกไปสู่อุจเฉททวิชีด้วยในขณะเดียวกัน, ดังนั้น การสอน ปฏิจสมุปบาทให้เข้าใจไปในท่านของว่าเป็นบุคคลคนเดียว กัน ๓ ชาตินั้น, เป็นสิ่งที่ รับไม่ได้ โดยมหาป่าเศ. หนังสือ “ปฏิจสมุปบาทจากพระอโศก” ที่กำลังจดพิมพ์ อยู่จะช่วยพิสูจน์อย่างมากในข้อนี้.

หลักเกณฑ์ที่เนื่องกันอยู่กับปฏิจลสมปนาก จะมีอยู่ดังต่อไปนี้ :-

๒. ในภาษาปัจจุบันป่าท จะไม่มีคำว่า บุคคล ด้วย เรา เขา
ซึ่งเป็นผู้มีทุกน หรือดับทุกน หรือแล่นห้องเที่ยวไปในวัชภูสังสาร ดังเรื่องของกิจชุ
สาติเกวัญญบุตร ในหน้า ๓๗๙ ของหนังสือนี้.

๑. ในภาษาปักษ์อ่องนุปนาท จะไม่มีคำว่า “สูบ” จะมีแต่คำว่า “ทุกข์” และคำไม่เหลือแห่งทุกข์, เพราะไม่มีมุ่งจะแสดงสุข ซึ่งเป็นหตุถแห่งสัสสติทวิจิ. เว้นแต่จะกล่าวโดยภาษาคน ถือเอาภาวะไม่มีทุกข์นั้น เป็นความสุขเพื่อประโยชน์แก่การสอนศีลธรรมเท่านั้นเอง ดังที่กล่าวว่า นิพพานเป็นยอดสุขบนตน.

๔. **ปฏิสันธิวิญญาณ** ชนิดที่เป็นตัวตน ในมีในภาษาปฏิจงสุมปบาก,
ดังนั้นคำว่าวิญญาณในปฏิจงสุมปบาก จึงทรงระบุไปยังวิญญาณหาก แต่ถ้าจะหาเลศ
เรียกวิญญาณเหล่านี้ว่า “ปฏิสันธิวิญญาณ” ก็ยังมีทางทำได้ คืออธิบายว่า วิญญาณหาก
นี้เอง ก่อให้เกิดนามรูป - สพายตนะ - ผัสสะ - เวทนาขึ้นมา, และยังสืบท่องไป
ถึงภพ และชาติ อันเป็นตอนปลายของปฏิจงสุมปบาก, แต่พระองค์ไม่ทรงเรียก
หรือทรงอธิบายไว้ในที่ไหนว่า ปฏิสันธิวิญญาณ, เพราะทรงประสงค์ให้รามองกัน
ในแบบของวิญญาณ ตามธรรมดานั่นเอง. คำว่าวิญญาณเพิ่งมีใช้ในหนังสือ
ชั้นหลัง เป็นการดึงสัสสติกภูริกลับเข้ามาสู่พุทธศาสนาโดยปริยาย และเป็นการฝ่าอก
ของพุทธศาสนา ซึ่งจะพยายามดัดกันพุทธศาสนาให้หมดไป. เราเมื่อวิญญาณหาก ตาม
ธรรมดาก็จะมีปฏิจงสุมปบากที่ได้โดยไม่ต้องอาศัยคำว่า ปฏิสันธิวิญญาณเลย.

๔. ในวงของปฎิจสมุปน้ำท นี่คือปฏิจสมุปนั้นธรรม คือสิ่งที่ได้อาศัย สังอัน แล้วเกิดขึ้น ปรากฏอยู่ชั่วขณะ เพื่อปรุงแต่งให้เกิดสิ่งอันต่อไป การที่ ปรุงแต่งกันนี้เรียกว่าปฏิจสมุปน้ำท มีคำที่ต้องสนใจหรือศึกษาเพียงสองคำเป็น หลักสำคัญ อย่างไรให้เกิดเป็นตัวตน หรือเป็นสัสสตทิก្យิชั้นมา และก็อย่างไรให้เห็นเป็น ตรงกันข้ามจากตัวตน จนไม่มีอะไรเสียเลย คือกล้ายไปเป็นอุจเฉททิก្យิ แต่ให้อยู่ ตรงกลาง ที่เรียกว่า 'นัมมิ' คือมีปฏิจสมุปนั้นธรรมนั้นเอง.

๕. ถ้ากล่าวไว้ในทางเรื่องธรรม : ปฏิจสมุปน้ำทนั้นหมายแสดงธรรมที่ ไม่คำไม่ขوا แล้วเป็นที่สั่นสุดแห่งกรรมตามธรรมชาติ โดยจัด บุญ อบุญ และอเนญชา เป็นเรื่องทุกชีวิตร้าย ไปหมด ต้องเห็นสิ่งทั้งสามนั้น จึงจะดับทุกชั้นเชิง; ดังนั้นจึงไม่ เป็นทัตต์แห่งความยืดมั่นถือมั่น ว่าตัวตน หรือสัสสตทิก្យิแต่ประการใดได้.

๖. หลักพุทธศาสนา ต้องประกอบอยู่กับความเป็นนักจุนธรรมหรือ สันทิก្យิโก เสื่อม ; การให้บุญจสมุปน้ำทรอบเดียวกินเนือที่ตั้ง ๓ ชาติ (ตามความ หมายในภาษาคนธรรมชาติ) นั้นไม่ใช่หลักสันทิก្យิโก ; อาการของปฎิจสมุปน้ำท ทั้ง ๑ อาการ ต้องเป็นสันทิก្យิโก ทั้ง ๑ อาการตลอดเวลา, จึงจะเป็นปฎิจ- สมุปน้ำทชนิดที่ทรงสอน.

๗. ศูนย์ของปฎิจสมุปน้ำทนั้น ครั้สไวยพลายแบบ เช่นแบบอนุโโนด จากอวิชชาไปหาความทุกชีวิตร้าย แบบปฎิโโนด จากความทุกชีวิตร้ายไปหาอวิชชา และมีทั้ง ฝ่ายนิโกราวา คือการดับ ซึ่งครั้สทั้งสองแบบด้วยเหมือนกัน และยังมีครั้สตั้งต้น ที่อยู่ต้นของระบบทั้ง แล้วเกิดวิญญาณผัสสะเวทนาไปเลย โดยไม่ต้องกล่าวว่าชื่อของ อวิชชาอกนาม ก็ยังมี และครั้สเพียงเวทนาลงไปหาความทุกชีวิตร้าย ที่เปลกที่สุดนั้น : ครั้สร่วมสมุทยารักษานิโกราวารไว้ในสายเดียวกัน คือครั้สว่า อวิชชาให้เกิดสังหาร - วิญญาณ - นามรูป ไปจนถึงต้นเหา แล้วเปลี่ยนเป็นครั้สความดับของต้นเหา - อุปทาน

- ເຮື່ອຍໄປຈົນຄົງດັບທຸກໆ; ທໍານອງຈະກວດແສດງຢືນຍັນວ່າ ແນັບປີອຳສຸມປາທະດໍາເນີນໄປຈົນຕິ່ງຫັດຫາແລ້ວ ກີ່ຍັງອາຈະເກີດສົດກິ້ນກະແສດັບຫານີ້ໃຫ້ຢຸດ ແລະວົກລົນກາລຍເນີນກາຣດັບທຸກໆໄດ້ຂ້ອງຢ່າງນ້ຳສ້ອງຍ່າຍ. ຄ້າຮ່າຈະນຳເອົາສູງຂອງປົງຈຳສຸມປາທຸກໆແບບມາດູພວ່ນໆກັນ ຈະທຳໃຫ້ມອງເຫັນໄດ້ສັດທິເດືອນວ່າ ເຮື່ອງປົງຈຳສຸມປາທັນໄມ່ໃຊ້ເຮື່ອງທີ່ຕັ້ງກິນເນື້ອທີ່ຫົວເວລາ ຄວ່ອມກັນຄົງ ຕາ ພັກ ຕາ ຈາຕີ (ຕາມຄວາມໝາຍໃນພາສາຄົນຫຼາມດາ) ເລີຍ.

๘. ປົງຈຳສຸມປາທີ ເປັນເຮື່ອງນອງພົກວາຫຼາຍ ໄມ່ໃຊ້ສັສສັກວາຫຼາຍ, ດັນນີ້ຄໍາວ່າ ເກີດ ຄໍາວ່າ ຂາດ ເປັນຕົ້ນ ຍ່ອມໝາຍຄືກາຣເກີດ ໃນຂະແໜ່ງປົງຈຳສຸມປາທຸກໆທີ່ໃນຊີວິປະປະຈຳວັນຂອງຄົນຫຼາມດາ, ຄື້ອພົລວສົດມື່ອມີກາຣກະທບທາງອາຍຕະນະຮັງໜັງ ຕາມທີ່ກ່າວໄວ້ໃນຂົ້ອ ດ. ນັ້ນເອງ, ຮູ້ໄດ້ງ່າຍໆເຊື່ອເກີດໂລກ, ພົບໂກຣະ, ຫົວໜອງ, ອົງໝໍ່າງໆ ກົມືກາຣເກີດແໜ່ງຕົວກູ່ຈາຕິຫົ່ງໆ ເຊີ່ວິຈິປີໄປແລ້ວ ຄ້າໄດ້ຮັບຮັກທີ່ຈະໃຊ້ຄໍາວ່າ ຈາຕິນີ້ ຈາຕິຫັນ້ອງໆ ກົງລື່ອເອາຫາດີໃນລັກໜະບົມິກະ ເຊັ່ນນີ້ຍັງໄດ້, ຍັງຈະຕຽນຕາມຄວາມເປັນຈິງ ເປັນສັນທິກູ້ໂລກ ແລະມີປະໂຍ່ນກວ່າ ທີ່ຈະຄືອເກາຣເກີດຕາມພາສາຄົນ (ຄືອອກຈາກທົ່ວມະນີຮັງໜັງ) ທີ່ຈະໄໝໃຊ້ພາສາປົງຈຳສຸມປາທີ່ເປັນພາສາໝົດວາຫຼາຍ, ແລະທຳໃຫ້ເຂົ້າໃຈເຮື່ອງປົງຈຳສຸມປາທີ່ໄມ່ໄດ້. ເຮົາຄວະຈອນຫາຕິຫັນ້າທີ່ໄກລ້າ ທີ່ຄວັດຈີ້ ແລະອັດກາຣໄກຕ້າມຕັ້ງການ ດີກວ່າຈາຕິຫັນ້າທີ່ໄມ່ຮູ້ວ່າອູ້ທີ່ໃຫ້.

๙. ປົງຈຳສຸມປາທີ່ສໍາຫັນໜຸດ ນັ້ນເປັນປັບປຸງ; ໄນຈໍາເປັນ ແລະໄມ່ມີປະໂຍ່ນວ່າໄວ້ນັກ. ປົງຈຳສຸມປາທີ່ທີ່ຈິງ ຄືກາຣປົງປົດ ເພື່ອໄມ່ໃຫ້ທຸກໆເກີດຫຸ້ນມາໄດ້ ດ້ວຍກາມມືສົດໃນກວາຮັ້ງໜັກ ເມື່ອມີກາຣກະທບທາງອາຍຕະນະນັ້ນເອງ ໂດຍຫລັກທີ່ເຮີຍກວ່າ ສໍາຮວມອືນທຶນໃນກວາຮັ້ງໜັກ ໂດຍປະກາກທີ່ກ່າວສະຈະໄຟເກີດຫຸ້ນໄດ້, ທີ່ຈະເປັນປົງຈຳສຸມປາທີ່ຜ່າຍນີ້ໂຮງວາຮອ້ຍໆໂດຍສົມບູຮຸລົນ, ແນະຈະມີ້ອໍາເຮີຍເປັນອ່າງອື່ນ ແຕ່ເປັນເຮື່ອງເດືອນກັນແທ້. ປົງຈຳສຸມປາທີ່ທີ່ຈີ້ຕົວສໍາເລັກວ່າ **ສັນນາປົງປຸກ** (໑໖/៥/໩້).

ทั้งหมดนี้ เป็นหลักทดลองเพื่อรู้จักปฏิจสมุปบาทที่แท้จริง คือปฏิบัติตัวและมีประโยชน์แก่การดับทุกข์โดยตรง : มีความทุกข์พะรุงกิเลสครั้งหนึ่ง ก็ต้องเป็นปฏิจสมุปบาทคราวหนึ่ง หรือรอบหนึ่ง แล้ว คล้ายกับมีการเกิด ๒ แห่ง คือเมื่ออายุตันจะภายนอกและภายในในกระบวนการ ก็ต้องมีภัยภูมิขึ้น ในขณะที่ประกอบอยู่ด้วยอวิชชา นั่นคือการเกิดขึ้นของวิญญาณ - นามรูป - อายุตัน ซึ่งก่อนหน้านี้ เมื่อตนกับมิได้มี เพราะกำลังหลับอยู่ วิญญาณในขณะนี้จึงอยู่ในลักษณะที่พากสัสรสติทิฏฐิ จะชนะนามให้ไว้ “ปฏิสันธิวิญญาณ” ครั้นเกิดเวทน่าด้วยอำนาจของผัสสะแล้ว ก็จะเกิดกิเลสโดยตรง คือตัณหาอุปทานอันจะก่อให้เกิดภาพ - ชาติ ซึ่งเป็นการเกิดอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งเป็นการเกิดของอัตตวุปทาน เป็นตัวภู - ของภู อันจะเสวยทุกข์ด้วยปัญหานั้นกิตามจาก ชาติ - ชรา - มะรณะ - โสกะ - ปริเทเว - ทุกขะ - โภมันส์ - อุปยาส หรือที่เรียกรวมๆ ว่า ปัญหุปทานกันขึ้นร้อนเป็นทุกข์ รวมความว่า ในปฏิจสมุปบาทรอบหนึ่งจะมีการเกิด ๒ หนังสือ แต่ไม่จำเป็นต้องตายเข้าลง จึงจะมีตายหรือเกิด ซึ่งเป็นเรื่องของร่างกายในภารกิจ ไม่ใช่เรื่องปฏิจสมุปบาทที่พระองค์ตรัสไว้.

เรื่องปฏิจสมุปบาทนี้ มีประกายหนึ่งที่ทรงมุ่งหมาย คือจะจำกัดเดียวซึ่งอัตตานุทิฏฐิ หรือความสำคัญว่าตัวตน ให้ชัดเจนลงไป ลำพังแต่จำแนกให้เห็นว่า ขันธ์ทั้งห้าเป็นอนตตา อย่างนั้นอย่างนี้ มันยังไม่พอ จึงต้องแสดงให้เห็นชัดด้วยลักษณะการของปฏิจสมุปบาท ว่า บันธ์ห้อหลายนี้ เพื่อเกิดเนื่องมาจากการ ๑๐ อาการของปฏิจสมุปบาทกันครบถ้วน โดยหลักที่ว่า “พระสิ่งนี้ สิ่งนี้จมี ฯลฯ” นี้ทำให้เห็นอนตตาชัดลงไป ทั้งที่ตัวกิเลส ตัวกรรม และตัววิบากของกรรม; หรืออีกอย่างหนึ่งก็ว่า เป็นอนตตาทั้งที่ตัวเหตุ และตัวผล ตลอดไปไม่เว้นระยะ ถ้าไม่แจ่มแจ้งในอาการของปฏิจสมุปบาท เพียงแต่ได้พังว่าเบญจขันธ์เป็นอนตตา; ก็อาจจะเกิดความคลาดเคลื่อนอย่างน่าเบบบัน ดังเรื่องของกิกษุรูปหนึ่งในปุณณมสูตร ขัชชนิยัคค์ สังยุตโนภัย ว่า “ท่านผู้เจริญทั้งหลายเอ่ย ได้ยินว่าขันธ์ทั้งห้า เป็นอนตตา,

ກຽມທີ່ໜ້າຍກອນຕັກຮຳທຳ ຂະຖຸກຕື່ອງອັຕຕາ ທີ່ກຽມທຳໄດ້ຍ່າງໄວ້” ດັ່ງນີ້,
(๑/๑២៦/๑២៤). ຂໍ້ນີ້ເປັນການເຫັນອັຕຕາຮົ່ງທ່ອນຕາມທີ່ໄດ້ພັ້ງວ່າຂັ້ນທີ່ເປັນ
ອັຕຕາ, ພວຈະມອງເຫັນໄດ້, ແຕ່ຄວນຮຶ່ງຄວາວທີ່ກຽມທຳກຽມມີຜລ ກົກຮົດອອກໄປຮັບ[໬]
ເອົາລັນນາເປັນຂອງຕຸນ ສຸຂໍ້ວ່ອຖຸກຕົກຕາມ, ທຳໃຫ້ເກີດອາກາຣເລິ່ນຕົກຂຶ້ນມາ. ແຕ່ນີ້
ມີຄວາມແລ່ມແຈ້ງໃນກາຮ່າຂອງປົງຈຳສຸມປັບາທແລ້ວ ຄວາມຮັງນັດນີ້ ກົກຂຶ້ນໄມ່ໄດ້.

ຜູ້ທີ່ເຂົາໄຈແລ່ມແຈ້ງໃນຫລັກຂອງປົງຈຳສຸມປັບາທ ທີ່ເປັນຄົກວາຫ ໄມມືອະໄຣ
ທີ່ເປັນຕົວຕັດດັ່ງທີ່ກ່າວແລ້ວນີ້ ກົງສາມາຮັກທີ່ຈະມີໜັກນີ້ - ຜາຕິທັນ້າ, ມີອາຍ ອື່ອ ນາກ
ເຕັມຈັນ ເປົ້າ, ອສຸງກາຍ, ມນຸ່ຍີ່ ສວຣົກ ພຣໝມ, ກຽມທຳຜົ່ງພະພຸທົກ ພຣະຫຼາມ
ພຣະສົງໝໍ ໄດ້ໃນກະຮະແໜ່ງປົງຈຳສຸມປັບາທນີ້ເອງ ດ້ວຍອຳນາຈກາຮປຽງແຕ່ງຂອງ
ອົກສັງຫຼາກທີ່ເປັນບຸ້ນ ເປັນອຸ້ນ ແລະເປັນອົນຢູ່ຊາ ດັ່ງທີ່ກຽມກັນດີຍູ່ແລ້ວ. ຄ້າກາຮ
ປຽງແຕ່ງນີ້ສໍາເລັງຈູປີໃນຕອນເກີດເວທນາ, ພຣີໃນຕອນເກີດໜັກຕົກຕາມ, ຄ້າມີອາກາຮ
ເປັນຄວາມເດືອດຮ້ອນໄຈ ກົມີຄວາມໝາຍແຫ່ງນາກ, ດັ່ງທີ່ພຣະອົງຄ່ອຮັສເຮີຍໃນສູງຮາທີ່ ຕ
ປປາຕົວກົກ ສັຈສັງຢູ່ຕົວໆ ນຮກ ຂໍອມພາປັກພະ, ແລະໃນສູງຮາທີ່ ແກວທ່ວັກ
ສພາຍຕົນສັງຢູ່ຕົວໆ ຈົສສໍາຍຕົກນຮກ (๑/๑๕๘/ໜັດ) ເປັນຕົ້ນ, ຜົ່ງເປັນນຽກຈົງ
ຫຼືອັນກ່າລົງຍິ່ງກ່າວ່ານຮກໄດ້ດິນຂອງພວກສັສສົດທິງຈູ້. ແລະໃນສູງຮາທີ່ ຕັດໄປໄດ້ຮັສສົ່ງ
ສວຣົກ ຊ້ວ ຈົສສໍາຍຕົກສວຣົກ ຜົ່ງເປັນສວຣົກແຫ່ງໜ້ອສວຣົກຈົງ ຍຶງກ່າວ່າສວຣົກບັນຫຼາ
ຂອງພວກສັສສົດທິງຈູ້ນີ້ເອງ. ຄ້າວທນາຫຼືອຄວາມທຸກຂົ້ນນີ້ ເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມກລັວ ກົບເປັນ
ອສຸງກາຍ, ຄ້າເຕັມໄປດ້ວຍຄວາມທີ່ດັ່ງໃຈຈະຂາດ ກົດເປົ້າ, ໂກຄອສັ້ວໂດຮັບຈັນ, ທຸກໆ
ພອປະມາຄອຍ່າງນຸ່ຍົກເປັນມຸ່ນ່ຍົກ, ອ່ວຍອ່ອຍ່ດ້ວຍກາມຮມ່ນ່ານາໜັດ ນານາຮະດັບ
ກົດສວຣົກໜີ້ຕ່າງໆກັນ, ແລະເມື່ອມີ່ດ້ວຍສຸຂະເວທນາຫຮອງທຸກໆຂົມສຸຂະເວທນາໃນ
ຮູ່ປະານແລະອ່ອປະານນານາໜັດ ກົມີຄວາມເປັນພຣະນານາໜັດ ອົກນັ້ນເອງ, ເປັນ
ຂອງຈົງຍິ່ງກ່າວ່າທີ່ກ່າວ່າຈະໄດ້ຈະຮືນຕ່ອມເຂົ້າໂລງແລ້ວ. ຖ້າພෙරະຕິຄວາມໝາຍຂອງຄໍາ

ว่า โภปปaticะ ในพระพุทธศาสนาพิเปนนเอง. ใน กระแสนิรธรรม แห่งปฎิจัสมุปนาหนั้นเอง เราจะหาพบพระพุทธ พระธรรม พระสัมมาทิรุสีที่แท้จริง เป็นสันทิภูติก และบ้าเจตัง เวทิตัพโพ วิญญาณ ยึงกว่าพระรัตนตรัย ที่มัวพร่าเพ้อหากันแต่ปากของพวากสสสตทิภูติอีกนั้นเอง. ชาตินี้ คือปฎิจัสมุปนาหบ้านบ้าน, ชาติน้ำ ก็คือปฎิจัสมุปนาหบ้านด้วย ตามลำดับๆ. เม่นักเป็นชาตินี้ ชาติน้ำที่แท้จริง ยึงไปกว่าชาติของพวากสสสตทิภูติ ที่เอกสารเกิดจากท้องแม่และการเข้าใจ เป็นเครื่องกำหนดนับสิ่งที่เรียกว่า ชาติตามภาษาคน หรือภาษาเด็กอมมือ, ไม่ใช่ภาษาปฎิจัสมุปนาห ของพระพุทธองค์เลย. เม่นักเป็นเครื่องช่วยได้ดีที่สุดในการศึกษาให้รู้จักสิ่งที่เรียกว่าปฎิจัสมุปนาห ชนิดที่เป็นของพระพุทธเจ้า; มิใช่ของพวากอาจารยสสสตทิภูติ ที่ว่าเอาเองในยุคหลังๆแล้วก็ว่าสิ่บปรัมปราต่อๆ กันมานานบดันนี้.

สิ่งที่จะช่วยให้เข้าใจข้อเท็จจริง ที่ว่า ภาษาปฎิจัสมุปนาห หรือภาษาสูงสุด ในทางธรรม เป็นสิ่งที่ต่างจากภาษาชาวบ้านธรรมชาติ ที่ยังคงเชื่อยู่ด้วยสสสตทิภูตินั้น มีอยู่ มากมายหลายอย่าง. ตัวอย่างเช่น สิ่งที่เรียกว่า “สัมมาทิภูติ” : สัมมาทิภูติที่ตรัสไว้ในภาษาคนสำหรับบุคุณหัวใบหน้า จะระบุว่า “โลกนี้ โลกหน้า” มีบิดามารดา มีนราสวารค์ มีกรรมและคนผู้ทำกรรม รับผลกรรม ชาตินี้และชาติต่อๆไป ตามโวหารคนธรรมดาง่ายเข้าใจและยึดถือ. ครั้นมาถึง สัมมาทิภูติขั้นกลาง ดังที่ปรากฏอยู่ในฐานะเป็นองค์แห่งอภิญญาคิกมิกรรมคนนี้ ไม่ทรงระบุชื่อนั้น, ระบุแต่เรื่องทุกข์ กับความดับไม่เหลือแห่งทุกข์ท่านนั้น, จะไม่ระบุ หรือยอมรับว่ามีบุคคลผู้ทุกข์ หรือผู้ทำการดับทุกข์เลย, และก็เรียกว่าสัมมาทิภูติด้วยเหมือนกัน. ครั้นมาถึง สัมมาทิภูติ ขั้นสูงสุด หรือชั้นโลกุตระจริงๆ ดังที่ตรัสไว้ใน สูตรที่ ๕ อาหารวัคคันท่านสังขุตต์ นั้นกลับระบุสิ่งขึ้นไปอีก คือทิภูติที่เห็นปฎิจัสมุปนาหจริงแล้ว “ไม่เอียงไปทางอคติ” (ความเห็นว่าตัวตนนี้) และ “ไม่เอียงไปทางนักคิด” (ว่าตัวตนไม่มี), เพราะเห็นชัดอยู่แล้วในระหว่างกลาง คือเห็นกระแสปปิจสมุปนาห ซึ่งมีอยู่ว่า “พระ

ນີ້ ສິນລື ສິລື ສິນລື ໄນນີ້ ສິນລື ໄນນີ້ ດັ່ງນີ້ ຖຸກອຍ່າມໃຫ້ຕົວນຫ່ອບຸຄລໃນຄວາມໝາຍໄດ້ ຈະແນ້ຕໍ່ຈະກລ່າວວ່ານຮກສວຽບ ກີ່ໄມ້ມີໜາທາງ. ຍຶ່ງກວ່ານີ້ຢັງເຮັດການເຫັນຄື່ງຂາດນີ້ວ່າ ພັຊພົມປົງປາ ໂດຍແທ້ຈິງອີກດ້ວຍ, (๑๖/ໜ້າ/๕๓) ເພົະໄມ້ເອີ້ນໄປທາງສສສດທິກູ້ແລະອຸຈະທິກູ້ ແຕ່ປະກາດໄດ້ເລຍ. ຂອໃຫ້ສັງເກດໃຫ້ເຫັນວ່າ ສົມມາທິກູ້ໃນກາຍາຄານ ນີ້ພູດວ່າມີຕົວນ, ສ່ວນສົມມາທິກູ້ໃນກາຍາຮຽນ ທີ່ຮ່ອກາຍາປົງຈຳສຸມປົບປາທັນ ມານີຕົວນໄໝ. ແຕ່ເກີບີນສົມມາທິກູ້ໃນພຸທົສາສານາດ້ວຍກັນທັນນີ້. ກາຍາຄານ ສໍາຫັນສອນທີ່ຄອຮຽນ ແກ່ຄົນທັນໄປ, ກາຍາຮຽນ ສໍາຫັນສອນປົມຕົວຮຽນ ແກ່ຫຼື້ຈຸລືໃນຄວາມທັດເລັກນ້ອຍ ສໍາຫັນຈະເປັນອົບຍສາກຕ່ອງໄປເຖິງນີ້. ພຣະພຸທ່ອງຄົກຕ້ອງຕົວສັດວ່າ ກາຍາ ແລະ ກາຍາ ອູ້ອ່າງນີ້ເສມອ; ແລະເຮົ່ວງປົງຈຳສຸມປົບປາທັນ ເປັນເຮົ່ວງປົມຕົວຮຽນອັນສູງສຸດ, ໄນໃຫ້ເຮົ່ວງສືລະຮຽນ, ດັ່ງນີ້ຈີ່ໄມ້ຕົວນສໍາຫັນມາທ່ອງເທິ່ງເບີນໜ້າຕີ່ ຈນປົງຈຳສຸມປົບປາສ່າຍຫັນທີ່ຕົວກິນເນື້ອທີ່ ທີ່ອວລາຕະ ຕ້າຍຕິເລຍ.

ໃນທີ່ສຸດນີ້ ກົມາລົງບໍ່ຢ່າທີ່ຈະຕັ້ງທຳກາວວິຈາරົນ ກາຮສອນ ທີ່ວ່ອກາຮົບຍາຍປົງຈຳສຸມປົບປາທ່ອບ່ອນທີ່ຕັ້ງ ຕ້າຍຕີ່ ວ່າ ທຳກາວວິຈາරົນຄົວຍັດຖຸປະສົງຄ່ອະໄໄຣ.

ກາຮສອນປົງຈຳສຸມປົບປາທ່ອບ່ອນເດືອຍ ກິນເນື້ອທີ່ຕ້າຍຕີ່ (ຕາມກາຍາຄານ) ນີ້ ເປັນທີ່ເຂົ້າໃຈຕຽກກັນວ່າ ອອກນາຈາກຄົມກົງວິສຸກອິນຮຽນ ນອງພຣະພຸທ່ອໂມໝາຈາරຍ ໂດຍຕຽກບ້າງ ອູ້ກ່າວກົມບ້າງ, ເພົະເກີບທີ່ກົມກົງວິສຸກອິນຮຽນ ເປັນລາຍລັກຜົນອັກໝາ ປຣາກງູ້ຢູ່ ໄນມີຄົມກົງວິທີ່ແກ່ເກີບທີ່ກົມກົງວິສຸກອິນຮຽນ ທີ່ອົບຍາຍເຊັ່ນນີ້, ດັ່ງນີ້ກາວວິຈາරົນຂອງຂ້າພະເຈົ້າຈຶ່ງພູ້ໄປຢັ້ງຄົມກົງວິນ ທີ່ອົບຍົດເຊັ່ນນີ້ ທີ່ກົມກົງວິສຸກອິນຮຽນ ທີ່ຫົ້າຕະໜາ ແກ່ໜັງທີ່ສື່ສົ່ງເລີ່ມນີ້. ແຕ່ເມື່ອກລ່າວ່າໃຫ້ຖືກຕັ້ງແລ້ວ ກາວວິຈາරົນ ໄນໃຫ້ວິຈາරົນພຣະພຸທ່ອໂມໝາຈາරຍ ເພົະປົງຈຳສຸມປົບປາທີ່ ເປັນຂອງພຸທົສາສານາ ເປັນຂອງພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ ເຮົດຕັ້ງຂ່າຍກັນນີ້ໄວ້ສົກໝາຫວຼອປົງບົດໃນລັກໝະນະທີ່ຖືກຕັ້ງ, ຄືອີ່ປະໂຍ່ນ; ແລະເຮົາໄມ້ພອໃຈຄໍາອົບຍາຍຂອງຜູ້ໄດ້ ທີ່ເຫັນວ່າເຂົ້າອົບຍາຍຜົດໄປຈາກຄວາມມູ່ໝາຍຂອງພຣະພຸທ່ອເຈົ້າ, ດັ່ງນີ້ຄໍາວິຈາරົນ ກົມໃຫ້ຄໍາວິຈາරົນອ່ານໄວ ເປັນເພື່ອງກາຮ

แสดงเหตุผลที่ขอให้อันไปพิจารณาพระบาลเดินฯ อันเกี่ยวกับปฏิจสมุปน้ำทึบ กันเสียใหม่, เพื่อทุกคนจะเป็นผู้ได้เอง เห็นได้เอง ว่าเป็นอย่างไร โดยไม่ต้องซื้อข้าพเจ้า หรือเชื้อครัวให้พิดหลักการตามสูตร การทำอะไรง่ายไป ตามที่ตรัสห้ามไว้ในกากามสูตรทั้ง ๑๐ ข้อนั้นเป็นสิ่งที่ใช้ไม่ได้แน่ เราจะต้องใช้สิ่งที่ตรัสเรียกว่า “ยาภูตสมมปน์ญญา” ดังที่ตรัสไว้ในสูตรที่ ๕ มหาวรรณ, อภิสมยสัญต์ (๑/๑๔๔/๒๗๔) เป็นเครื่องมือตัดสินบัญชาเหล่านี้ สมมติว่า ถ้าข้าพเจ้าจะมุงวิจารณ์พระพุทธโภษชาจารย์จริงๆแล้ว ข้าพเจ้าก็จะวิจารณ์ในเมืองว่า คันธีรัตน์กิมราคของพระพุทธโภษชาจารย์นั้น เป็นคันธีที่เพียงแต่เออนิกานต่างๆ กับบทวิเคราะห์สัพท์ทางปริยติ มากหักห้ามให้กับคันธีรัตน์กิมราค ซึ่งมืออยู่ก่อนแล้วเท่านั้นเอง เรื่องมันจะไปกันใหญ่โต และเป็นการวิจารณ์กันจริงๆ เดียวันข้าพเจ้าต้องการแต่เพียงจะดึงความสนใจของพากเรา ที่รักพระพุทธเจ้ามากกว่าผู้ใดมาสนใจในคำอธิบายเรื่องปฏิจสมุปน้ำทุกประการค์ ให้ตรัสไว้อ้างมากน้อย นักเสียใหม่ แม้มันจะยกลำบากเพียงไร ก็ล้วนแต่เป็น สิ่งที่ต้องอุทิศสักการ์ก่อว่าอุทิศ เพื่อให้สิ่งที่ทรงประยงค์จะให้เป็นประโยชน์แก่สรรพสัตว์ เป็นประโยชน์แก่สรรพสัตว์ได้จริง ไม่ใช่ให้นอนเป็นหมันอยู่ดังเช่นในบันดี ซึ่งดีแต่เพียงเอาไว้เดียงกันในลักษณะที่ไม่มีประโยชน์อะไรเกิดขึ้นมา เมื่อคำอธิบายของพระพุทธโภษชาจารย์ไม่ประกอบด้วยเหตุผล ต่อการพิสูจน์ ตามหลักแห่งพระพุทธศาสนา ในสูตรทั้งหลายอันเป็นปกรณ์ชั้นบาลีแล้ว ก็อาศัยกำลังใจจากการตามสูตรเป็นต้น นั่นเอง ที่ไม่ซึ้งพุทธทาส จะจัดไม้ซุปพุทธโภษชาจารย์ไปตามสติกำลัง แม้จะเป็นที่ยอมรับของผู้ได ก็ยังมีบัดprimay ในการกระทำการของตนเป็นอย่างยิ่ง เพื่อว่าความถูกต้องจะเข้ามาสู่ วงการศึกษาเรื่องปฏิจสมุปน้ำทุก อันเป็นเรื่องหัวใจของพุทธศาสนา กันเสียที ดังบาลี สังคีติทุกking ที่ยกมาไว้ให้เห็น ในตอนขั้นต้นของคำชี้แจงแล้ว.

พุทธทาส อินทบัญญะ

สวนโมกขพลาราม ไซยา

๓๐ กันยายน ๒๕๑๔