

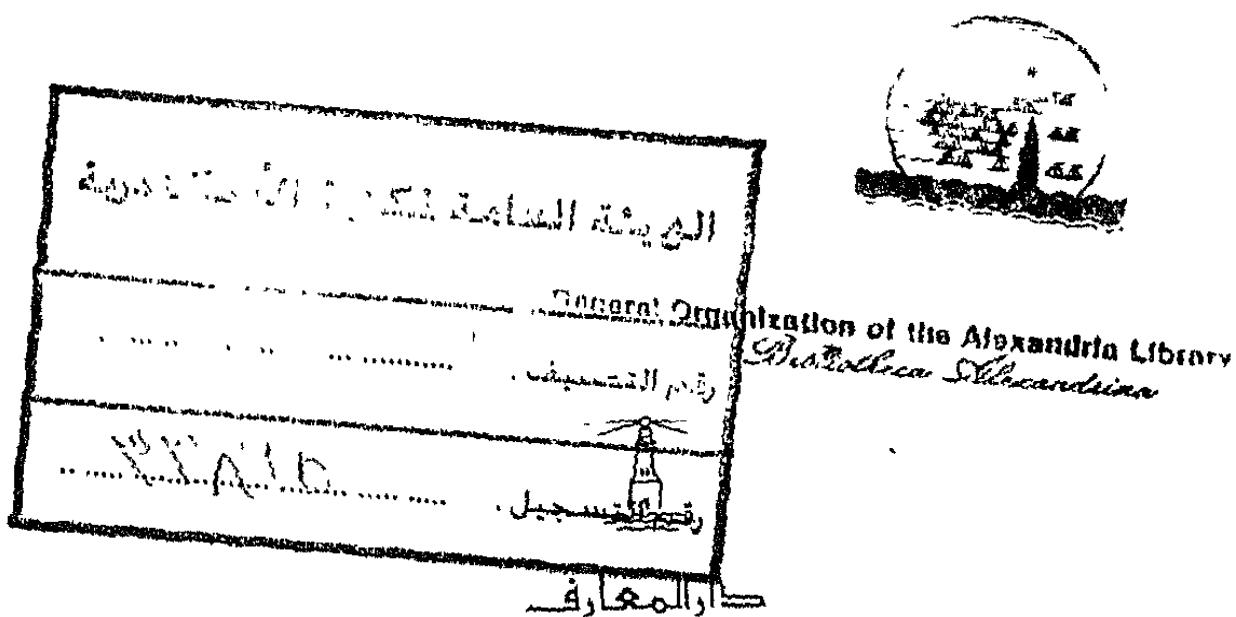
٦٦

كتابات

رئيس التحرير أنيس منصور

د. إبراهيم الدسوقي شتا

التصوف عند الفرس



الناشر : دار المعارف -- ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج م . ع .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أولاً : منابع التصوف عند الفرس

١ - يُعد ميدان التصوف الإسلامي من أرحب الميادين التي تجلت فيها إسهامات الإيرانيين في أروع صورها ، ومن نافلة القول أنه من العسير على الدرس أن يتناول التصوف الإسلامي دون أن ينظر نظرة متفرضة إلى جانبه الفارسي ؛ فقد ظلل التأثير والتأثير بين الجانحين سائداً طوال العصور في صورة التبادل المستمر في تيار حي . وقد تجلى هذا التبادل في فترة النشأة وفي فترة الازدهار ، بل في فترة الانهيار ! وساعد على ذلك أن اللغة الفارسية قد انتشرت في منطقة واسعة من العالم الإسلامي تمتد من الهند إلى العراق العجمي وأسيا الصغرى ، ومن ثم فإن هجرات الطرق الصوفية فضلاً على هجرات الأفكار الصوفية تمثل فصلاً شائقاً من فصول سريان التيار الصوفي في العالم الإسلامي .

وكانت العوامل السياسية إلى جوار سنة الحضور على شيخ تمثل الدافع لهذا الانتقال المستمر ، وأثبتت التصوف الإسلامي أنه أقدر تيارات الحضارة الإسلامية على التأثير بالبيئة التي يحط فيها رحله ، وعلى امتصاص

أكبر قدر من سماتها البيئية والحضارات المحلية والقديمة فيها .
ولا يفرض الجانب الفارسي للتتصوفة الإسلامي نفسه من حيث إنه طرح كمصدر من مصادر التتصوفة الإسلامي ككل فحسب ، بل لأن هذا التيار - وإن مثل جزءاً من كل - كان ذلك الجزء الذي يمكن أن يلاحظ تميزه بسمات خاصة ؛ فإلى جوار غلبة الجانب العاطفي والشعري على التتصوفة الفارسي يتميز أيضاً بأنه احتفل بأفكار خاصة كانت أقرب إلى الفلسفة منها إلى السلوك .

ويطلق الباحثون من الفرس على التتصوفة الفارسي اسم العرفان ، وواضح أن المصطلح قريب من «المعرفة» ، قاصدين بذلك أن السمة التي تميز التتصوفة في إيران أنه تصوف فكري أكثر منه تصوفاً سلوكيّاً ، وسرى أن شعراً التتصوفة الكبير في إيران قد خاضوا أكثر ما خاضوا في موضوعات فكرية ، وأن التتصوفة كلما كان يتطور في إيران كان يتبع عن الاهتمام بمسائل السلوك بقدر قربه من مسائل الفلسفة ، وأن الاهتمام بالعرفان بدأ عند فلاسفة مثل ابن سينا ، وانتهى بفلاسفة مثل ملاصدرا ؛ كما أن الشعر العرفاني يمثل أكثر من ثلثي الشعر الفارسي .
٢ - لم يدخل الإسلام إيران على فراغ : فعرفان شیوخ إيران قد صبت فيه روافد عده ؛ فتراث أمة من الأمم لا يموت ب مجرد الغزو أو الدخول في دين جديد ، بل يبقى كنار تحت الرماد يشع عند أول ريح جنباً إلى جنب التيارات الجديدة !

هذه حقيقة لا تنكر وإن أنكينا بعض المبالغات التي وقع فيها مستشرقون من أمثال جولدتسهير الذي فسر اختلاف تصوف أهل الصفة عن تصوف أبي سعيد أو بابا طاهر بأنه يرجع إلى ع神性 الجنس الآرى دون نظر إلى عوامل التطور الفكري . كان لابد أن تختلف روح التصوف في إيران والروح في بيئات التصوف الأخرى ، فمن المعروف أن إيران كانت لفترة طويلة قبل الإسلام ملتقى الحضارات ، كما نشأ فيها عدد من الديانات ظل تأثيرها إلى ما بعد دخول الإسلام ، وهذه الروايد الكثيرة ، وبنفس نسبتها إن لم تزد روح الإسلام العالمية السمححة التي تقبل ما يناسبها وتستوعبه وتذيه في تناقض فكري وعاطفي ، إلى جوار الظروف والعوامل النفسية والتاريخية التي تدخلت في تكوين النفسية الإيرانية – كونت الجانب الفارسي من التصوف الإسلامي :

(١) كان تأثير النحل الهندية في التصوف الفارسي عميقاً ليس من حيث مطابقة بعض سير الصوفية وأشهرهم إبراهيم بن أدhem لسيرة بوذا فحسب ، بل في كثير من تفصيلات أفكاره ؛ فالوصول إلى الله أو الحق أو المطلق عند الجوكين الهنود يمر بمراحلتين : السمبراكناثا أي تركيز الخاطر في نقطة واحدة ، والإسمبراكناثا أي التجاوز عن صور الذات والغوص في فكر الذات العليا . والمرحلة الأولى عند متتصوفة المسلمين تسمى بمرحلة جمع الخاطر ، أما الأخرى فتسمى بالمراقبة .
وإلى جوار ذلك فإن الجانب الخاص بعقيدة قتل النفس عند

الجوكيين الهنود وعند متصوفة المسلمين واحد : جاء في الريجويدا «إن الذى يسلك طريق السلام والصدق والوفاء والصفاء ، ويكتسب جمع خاطره ، ويفكر فى برهما صباح مساء - يوفق فى قتل نفسه الآئمة ، ويستطيع أن يقاوم الموت» من هنا جاءت فكرة الموت قبل الموت التى روى لها المتصوفة حديثاً نبوياً هو : «موتوا قبل أن تموتو» .

وغمى عن الذكر أن الحال الناشئة عن نرفانا يوذَا تشبه كثيراً حال الفناء عند المتصوفة المسلمين ، وبحال الفناء هذا يستطيع الصوفى أن يقوم بأشياء وأفعال خارقة للعادة دون أن يصيبه أذى مما روى عن صوفية المسلمين وجوكية الهند على السواء . كانت إيران هي معبر كل هذه الأفكار إلى البيئة الإسلامية ، كما روى أن الحلاج قد سافر إلى الهند . وقد امترز التصوف الإسلامي بالتصوف الهندي بعد تكوين الدولة الإسلامية المغولية في الهند . ويتجلّى هذا الامترزاج في طريقتين صوفيتين انتشرتا في الهند ولا يزال لها أتباع فيها إلى عصرنا الحالي : الطريقة الجشتية والطريقة القادرية .

ويمكن البحث عن تأثير الطريقة الجشتية في شعر الشاعر الفارسي الهندي أمير خسرو الدهلوى «المتوفى ٧٢٥ هـ» . ولا يزال قبره داخل زاوية الجشتية في دلهى . أما التأثير الهندي الحالص فيمكن أن يستدل عليه في شعر الشاعر الهندي المسلم ميرزا أسد الله غالب «المتوفى ١٢٨٥ هـ» الذي كتب معظم إنتاجه باللغة الفارسية . وقد أفاد في الحديث عن هذا

الامتزاج بين التصوفين الأمير المغولى المسلم محمد دارا شركوه فى كتبه الكثيرة التى كتبها بالفارسية ، ومن أهمها «سفينة الأولياء» التى أرخ فيها للطرق الإسلامية الصوفية مع تركيز خاص على تلك التى نشأت فى الهند .

(ب) والميدان الأعظم الذى امترز به التصوف الإسلامي فى إيران ، وكان من نتاجه المباشر ظهور العرفان الفارسى هو الفلسفة الأفلاطونية المحدثة : فبدخول إيران إمبراطورية الإسكندر اجتمع الفكر اليونانى العقلى ونزع الروح الشرقية للبحث فيها وراء العالم المادى . والرواية القائلة بلجوء سبعة من فلاسفة بيزنطة فى عصر لاحق إلى إيران مشهورة إلى حد كبير . وقد تحدث شعراء الفرس المتصرفون كثيراً عن موضوعات الأفلاطونية المحدثة من قبيل وحدة الوجود واتحاد العاقل والمعقول وفيض عالم الوجود من المبدأ الأول وسجن روح الإنسان فى البدن وتلوثها بأدран المادة وميل الروح إلى العودة إلى وطنها والطريق الذى ينبغي عليها أن تقطعه فى عودتها واتصالها بالمبدأ الأول والعشق والمشاهدة والتفكير والسير فى الذات والرياضية وتصفيقة النفس والوجد والسكر الروحانى والوله والغيبة عن النفس ومحو التعينات الشخصية التى تعد حجاباً كثيفاً يمنع الاتصال بالله وفناء الجزء فى الكل فناء تاماً .

ولا يمكن فهم أشعار سنائى والعطار والرومى دون فهم لتساعات أفلوطين ؛ كما كانت أفكار أفلوطين عن المبدأ الأول أو العلة الأولى أو الواحد المطلق وفيض الموجودات كلها عنه فى جدول (تنازلى) ينتهى عند

الإنسان : أى المعلم المطلق . و قوله : إن على الإنسان لكي يصل إلى المعرفة الحقة - أن يعكس قوس التزول هذا بقوس صعود على درجات الفن والعشق والحكمة . ذلك الفن الذي يبعث الوجود والشوق والعشق الذي يحرك في النروء إلى المنشأ والحكمة أى العشق الكامل ، كانت هذه الأفكار أساس الموضوعات التي خاض فيها عرفاء إيران . وذلك إما عن ترجمات أصحابها أو عن تفسيرات الفلاسفة المسلمين لها . أولئك الفلاسفة الذين تعد كتبهم بعض منابع العرفان .

وقد ذكر ابن سينا في كتابه «منطق المترقيين» أن الحكمة المشائية هي حكمة العوام . وأنه في سبيله إلى الحديث عن حكمة الخواص . وبالرغم من صدق السهروردي المقتول من أن ابن سينا لم يحصل على منابع هذه الحكمة فإن ابن سينا في رسائله وضع لبنة في بناء هذا الأساس وهي رسائله : «حي بن يقطان» و «رسالة الطير» و «سلامان وأبسال» و «رسالة في العشق» . ولم تغب هذه الرسائل عن خواطر متصوفة الفرس ، فكتب فريد الدين العطار «منطق الطير» ترجمتها إلى العربية الزميل «بديع جمعة» ونظم عبد الرحمن الجامى «سلامان وأبسال» ترجمتها الزميل «عبد العزيز مصطفى» .

وغير ابن سينا ساهمت جماعة «إخوان الصفا» في تقديم الفلسفة الأفلوطينية وتوفيقها أو تلقيقها بالدين الإسلامي ، كما كان لكتابات الإسماعيلية أثر كبير في هذا المجال ، ولا يمكن أيضاً إنكار أثر الغزالى هنا

و خاصة في مؤلفيه «الرسالة الالهية» و «مشكاة الأنوار» اللتين أثراها مباشرة في أعمال السهروردي المقتول في هذا المجال.

ويعد شهاب الدين يحيى بن حبش السهروردي صاحب التصييب الأكبر في مرح هذه الحكمة بالدين الإسلامي . وفي إرساء أساس العرفان وخاصة في رسائله القصيرة التي كتبها كلها بالفارسية مثل «العقل الأحمر» و «حفيظ جناح جبريل» و «لغة الغل» و «ذات يوم مع جماعة من الصوفية» و «صفير العنقاء» .

والواقع أن السهروردي يعد منشئ الفكر الإيراني في القرون السعة الأخيرة ، فقد جمع في فكره كل روافد الفكر الإيراني . كما كان يعتبر «الذوق» هو وسيلة المعرفة .

ولعل النهاية المفجعة التي انتهى إليها السهروردي في صدر شبابه جعلت مدرسة أخرى أكثر اعتدالاً في مرج التصوف بالفلسفة تسد العالم الإسلامي . وهي مدرسة محيي الدين بن عربي «م. ٦٣٨ هـ .» الذي وضع نظرياته عن وحدة الوجود واتحاد العاقل والمعقول على أساس سابقة ثم حملها تلاميذه من الفرس إلى الآفاق ، ومن أهمهم صدر الدين القونوي وعبد الرزاق الكاشاني وفخر الدين العراقي ، وتأثر بها أكثر عارف إيران من أمثال سعد الدين حمويه وعزيز النسفي ومحمود الشبيستري وعبد الرحمن الجامى ، ويعد جلال الدين الرومى من ألمع من تأثروا بهذه المدرسة .

والخلاصة أن المدرسة الأفلاطونية المحدثة كانت أقوى المدارس تأثيراً في بنية العرفان الإيراني . وعلى يد نصير الدين الطوسي « م ٦٧٢ هـ . » امتنجت أفكار هذه المدرسة والمذهب الشيعي لأول مرة ، وذلك في كتابه « أوصاف الأشراف » . واكتمل هذا الاتجاه على يد عدد من مفكري الشيعة من أمثال قطب الدين الرازى وغياث الدين منصور دشتکى وأثير الدين أبهري وجلال الدين الدواني . ومن ناحية أخرى واصلت مدرسة ابن عربى تطورها في إيران على يد سيد حيدر الآمنى صاحب « جامع الأسرار » وابن أبي جمهور مؤلف كتاب « الجلى » وابن تركه الأصفهانى صاحب « شرح فصوص الحكم » و « تمهيد القواعد » .

وعند مدرسة « ملاصدرا » « م . ١٠٥٠ هـ » اكتملت هذه الحلقة من توفيق الفلسفة بالدين بأسلوب عرفانى . واستطاعت هذه المدرسة أن تواصل الفكر العرفانى في إيران إلى القرون الأخيرة . ومن أهم أعلامها . محسن فيض « م . ١٠٩١ هـ . » صاحب « الكلمات المكتونة » وعبد الرزاق اللاهيجى « م . ١٠٧٢ هـ . » صاحب « الشوارق » ، وملا محمد هادى سبزوارى « م . ١٢٨٩ هـ . » الفيلسوف وصاحب المقامات والأحوال والخلاص في أشعاره باللقب « أسرار » .

ويضيق بنا المقام إذا عرضنا لكل الأفكار الفلسفية التي دخلت العرفان الإيراني ، والجدير بالذكر هنا أن أغلب مفكري إيران من

المتصوفة كانوا – بالرغم من هذا التأثير الواضح بالفلسفة – يحملون على الفلسفه ويكتفون بهم . ولم يكن الأمر عن عقيدة خالصة بقدر ما كان تلاؤماً مع الجو العام وخوفاً من الفقهاء الذين كانوا بالمرصاد لكل من تسول له نفسه أن يخوض في أفكار راها الفقهاء من قبيل «البدع» ؛ ومن ثم قدم العرفان الإيراني شهداء ظلوا دائماً بمثابة الضمير أو المثال الذي يحتذى ، وأشهر هؤلاء الحسين بن منصور الحلاج وشهاب الدين السهوردي ، ويمكن أن نضيف إليهم هنا من الأسماء التي أقل شهرة عين القضاة الهمداني وسيد عباد الدين نسيمي .

ولا يمكن أن نترك الحديث عن تأثير الفلسفة في العرفان دون أن نشير إلى تأثير مدرسة أخرى – غامضة إلى حد ما – وهي المدرسة الهرمية . وهذه المدرسة تتجسد عن امتداد الفكر اليوناني بالفكر المصري الفرعوني في الإسكندرية ، ثم انتقلت إلى شعوب البحر المتوسط وإيران . وكان أغلب تأثير الهرمية في ميدان العلوم العملية والعلوم الغربية : فهرمس أو إدريس النبي عند المسلمين كان يعد دليلاً الكيمياء الإنسانية والقوى النفسية التي تعد جسراً بين العالم المحسوس والعالم المعقول . وقد أستند إليه ابن النديم في الفهرست وضع اثنين وعشرين رسالة في فنون العلم المختلفة . وقد ترجم أفضل الدين الكاشاني كتابه المسمى «زجر النفس» أو «معاضلة النفس» إلى اللغة الفارسية تحت عنوان «ينبوع الحياة» أو «ينبوع النفس هرمس» . وإلى هرمس وكتاباته يرجع جنوح عارف

المسلمين إلى النيرنجات والطلاسم والعلوم العربية التي عدت في عصر من العصور من مستلزمات العارف أو المتصوف ، بل إن بعض كتب جابر ابن حيان - وهو يذكر أيضاً كصوفي من نوع خاص - تذكر فضل هرمس عليه . وفي هذا المجال يذكر أن مزج ذى النون المصرى للتتصوف بالكيمياء كان من تأثير أفكار هرمس عليه . وكان ذو النون شيئاً لعدد من المتصوفة الإيرانيين منهم على سبيل المثال سهل بن عبد الله التسترى وعباس بن حمزة النيسابورى ويوسف بن الحسين الرازى، ويقال : إن الشيخ الأخير سافر إلى مصر ليتعلم الكيمياء باسم الله الأعظم على يد ذى النون . كما نقل عن الفلسفة الهرمزية عجز القياس الأرسطى عن الوصول إلى الحقائق الإلهية . تلك الفكرة التي أثرت في الخلاج والخراز .

وهناك فكرة أخرى من الهرمزية سادت الفكر الشيعي وخاصة الإسماعيلي ، وتسربت إلى العرفان ، وهي فكرة المطابقة التامة بين العالم الصغير أي الإنسان والعالم الكبير أي الكون . وتنسب أبيات شهيرة في هذا المجال إلى الإمام علي ، وبالرغم مما يقال من أن أول من طرق هذه الفكرة هو ابن عربي فإنه يمكن تتبع أصول هذه الفكرة عند المفكر الإسماعيلي العظيم «ناصر خسرو» «م. ٤٨١هـ.» ومنه انتقلت إلى الصوفية المتأخرین ، وفصلت تفصيلاً شديداً عند محمود الشبستري في منظومته «كلشن راز أي روضة السر» .

أما في الإلهيات فقد كان هرمس من القائلين أيضاً بأن الذات الإلهية

أعلى من كل استدلال ومنطق ، وأن طريق الوصول إليها هو الزهد وتهذيب النفس ثم الشهود والإشراق ، وهذه الفكرة تتفق تماماً مع ما يراه العارفون .

ولعل أهم الأفكار الهرمزية التي تسربت إلى العرفان الإيراني منذ القرن السادس - وكان من المشهور إلى عهد قريب أنها من تأثير الإسماعيلية - فكرة الاعتقاد بأن هناك هادياً ساواً يساعد السالك في الوصول إلى الحقيقة ، وفي النهاية يتتحد به السالك ، فهذا الهادي هو نفس حي بن يقطان ابن سينا ، والشاهد في السباع عند عارف القرن السابع والمرشد عموماً عند كل الطرق الصوفية ، وكان يسمى عند هرمس «الطبع التام» .

(ج) وإلى جوار هذه المذاهب الواقدة التي استوعبها متصرفه إيران ، وألبسوها ثوباً إسلامياً - كان في إيران بقايا مذاهبها الخاصة قبل الإسلام ، وما يهمنا في هذا المجال هما الزردشتية والمانوية : أما الزردشتية فالرغم من أنها كانت ديانة عملية تمجد القوة ، وتهتم بالواقع الإنساني أكثر من اهتمامها بعلاقة الإنسان بما هو خارج ذاته - فإنها تعرضت بشكل مشكلة المصير الإنساني ، واهتمت بجوانب أخلاقية نابعة من تفكير القوم آنذاك . وفي كتاب زردشت الأستاذ إلحاد مستمر على جانب التطهير فيما يتعلق بجميع جوانب حياة الإنسان ، وعند الزردشتين أن القوتين : الخيرة «إيسپيتامينو» والشريرة «الأنكرة

مينو» في كل إنسان ، لكن عليه أن يقاوم القوة الشريرة حتى يخرج بالقوة الخيرة من حد القوة إلى حد الفعل .

ولقد كانت الشنوية والصراع بين القوتين في داخل الإنسان وتغلب الخير حيناً ونوازع الشر حيناً آخر - من أهم الجوانب التي خاض فيها متصوفة إيران ؛ كما كان التصور الزرديشي لعالم الدين المملوء بالنور والملائكة بالقوة والملائكة بالفعل كثراً من الكنوز التي اشتق منها الصوفية رموزهم ، ولاشك أن دراسة عرفان السهوروبي المقتول دون دراسة للزرديشية وعوالمها ناقصة . وتنشر في أجزاء الاستراق المعروفة باليشتات صلوات زرديشية يرجى فيها آهورامزدا أن يدل على طريق معرفة الخالق الكل عن طريق العقل المقدس .

وإلى جوار ذلك فإن عقيدة الـ « دُنَا » الزرديشية والقائلة بأن روح الإنسان قبل حلولها في البدن كانت تنزل في عالم الملائكة ، وبعد هبوطها انقسمت قسمين : قسم حل في البدن وقسم آخر بقي في صورة ملاك لتلك الروح في العالم الباقى ليرعى نصفه الذى حل في البدن وي jihad فى هدایته إلى عالمه الباقى ، هذه العقيدة كانت منشأ الحديث عن غربة الروح في عالم الأرض وحيث أنها الدائم إلى العالم الملائكي والذى خاض فيه متصوفة الفرس .

وأخيراً وليس آخرأً فإن مصطلحات الديانة الزرديشية مثل المحسى الكبير ومعبد النار والخرابات كانت المعين الذى اشتق منه شعراً الصوفية

الفرس رموزهم .

ومن الجدير بالذكر هنا أن غنى عالم الروح في الديانة الزرادشتية كان يغرى بتصور رحلات إلى هذا العالم . ومن حسن الحظ حفظت لنا إحدى هذه الرحلات في لغة فارسية إسلامية ، وهي الرحلة التي كتبها الموبذ زرادشت بهرام بزدو المسماة «أرداويراف نامه» ، وليس هناك ما يمنع الشك في أن هذه الرحلة كانت أحد المتابعات التي ساعدت في ظهور رحلات الصوفية إلى العالم الآخر والتي سميت بالمعارج . ومن معارج الصوفية الفرس التي تذكر في هذا المجال معراج الشاعر سنائي المسمى «سیر العباد إلى المعاد» ومعراج الشاعر فريد الدين العطار المسمى «مصيّب نامة أى كتاب المصيبة» «ومعراج محمد إقبال المسمى» جاويد نامة : «أى كتاب الخلود» . ومعراج سنائي ميسر بالعربية بعرض وتحليل قدمها الزميل رجاء جبر ، كما أن معراج إقبال ميسر بترجمة وتحليل رائين قدمها الزميل محمد السعيد جمال الدين وترجمة شعرية قدمها حسين مجيب المصري . وما من شك أن معراج سنائي تأثراً في كوميديا دانتي لا في الجو العام فحسب بل في بعض التفصيات .

ومن الجدير بالذكر هنا أن من بين التهم التي كانت توجه للحلاج الترويج للمجوسية والإلحاد والإيمان بالأصلين . وعالم شطحات أبي يزيد البسطامي يكاد يكون عالماً زرادشتياً .

أما الديانة المانوية فتعد من أهم الديانات القديمة التي اهتمت

بالجانب الروحي من حياة الإنسان ، ومعظم ما يراه الباحثون من تأثيرات المسيحية إنما هو من تأثيرات المانوية . كان اهتمام المانوية بالمعرفة «الغنوص» ملهمًا بارزًا ميزها عن الزردوشية : كما كانت المانوية من أوائل الديانات التي ميزت بين نوعين من العبادة : عبادة للعوام ، وعبادة للخواص . وعبادة الخواص لا يقدر عليها إلا المخلصون ، وكانت هذه العبادة نوعاً من السلوك الصوفى . كان الصوم عندهم نوعاً من «الطوى» الذى كان ميدانًا رحباً من ميادين التصوف الإسلامى . كما كان هؤلاء متوعين بأمر الدين من الزواج والتملك وأكل اللحم !

وكان هدفهم من كل هذا منحصرًا في تحرير الروح عن طريق المعرفة القائمة على سلوك ديني وتعبدى ورياضي صوفى ، ومن ثم لا يستبعد أن يكون الزهد الفلسفى المانوى أحد مصادر التصوف الإسلامى . كان المهدف من حياة الإنسان عند مانى هو أن يكافح عن طريق النور الذى فى داخله «الروح» ضد الظلمة «المادة أو الجسد» وقد ترجمت هذه الفكرة عند عارف إيران بأن الإنسان روح لطيفة حبست فى بدن كثيف . ولا تنجو الروح إلا عن طريق السلوك والعشق .

ويضيق بنا المجال إذا ذكرنا بعض أشعار جلال الدين أو حافظ الشيرازى التى تتناول هذه المعانى وهى ميسرة باللغة العربية عن طريق الترجمة الرائعة التى قدمها أستاذى المرحوم محمد عبد السلام كفافى لدفترين من منشورى جلال الدين والترجمة العذبة التى قدمها المرحوم

إبراهيم أمين الشوارى لختارات من غزليات حافظ الشيرازى .

٣ - وإلى جوار كل هذا التراث ، وبسيطرة أشد - كان الإسلام ، فهو المطلق الرئيسي والبوتقة التي تفاعلت فيها كل هذه الأفكار ، والإطار الذى ضمنها وألف بينها وحورها ومنحها الروح ، فالعارف مسلم وموحد قبل كل شيء ، ولم يكن من المستطاع أن يخط العارف من قدر الشريعة أو يتتجاهلها ، فإذا كانت الطريقة هي القلب فإن الشريعة هي التي تحقق التوازن الذى به يتم للطريقة سيرها . وهى التي تمهد للطريقة الطريق . هذا وإن عبر بعض العارفين بأن الطريقة «لب» في مقابل الشريعة التي هي «قشر» أو أن الشريعة «ظاهر» في مقابل الطريقة أو «الباطن» - فإنهم قالوا أيضاً : إنه لا غنى لأحدهما عن الآخر . وبوحدة التأسي والقدوة تم عناصر السلوك العرفانى :

(١) وقد خاض الصوفية في مشكلات كلامية عند مناقشتهم للتوحيد ، والشهادة «لا إله إلا الله» دستور شامل متعدد الأطراف يحصر الصوفي في دائرة الله ويقطعه عن «الأغيار» ، والشهادة من نفي وإثبات فكأنه لا يوجد إثبات كلى إلا بعد نفي كلى . والله فحسب هو صاحب الوجود الحقيقي وكل ما سواه ذو وجود ظلى . والعالم كله فاقد عن ذاته كما تفيض الشمس بالنور . والله نفت في الإنسان من روحه . وكرمه على كل المخلوقات ، ومن هم فالإنسان مسئول نتيجة لهذا التكريم . والعبادات ظاهر وباطن ، وباطنها هو الحق ، أما ظاهرها فهو

حجاب . وأهم تفصيل لبواطن العبادات ورد في كتاب «كشف المحجوب» للهنجيرى (له ترجمتان عربستان : الأولى قامت بها إسعاد قنديل عن الفارسية . والأخرى ترجمتها محمود أبوالعزائم عن الإنجليزية وطابقها على النص الفارسى . وزاد عليها ، وقدم لها كاتب هذه السطور) .

وكلام الله القرآن ذو ظاهر وباطن . بل إن له سبعة أبطان كما ذكر سنائى وجلال الدين . وهو يخضع للذوق لا للعقل . وحروفه حجاب عليه . وقد استخرج الصوفية أصول كل مقاماتهم وأحوالهم من القرآن ، وذلك لوضع أساس للطريقة من الشريعة . ولم يم عليه تفاسير وتآويلات خاصة بهم ، ومن أهم تفاسيرهم تفسير السلمى وتفسير القشيرى «لطائف الإشارات» وتفسير الأنصارى الذى أوصله إلىنا أبوالفضل الميدانى والمسمى «كشف الأسرار وعدة الأبرار» وهناك تفسير أكثر احتفالا بالتأويل هو تفسير صدر الدين القونوى . وعلاوة على ذلك استعمل بعض الصوفية الفرس القرآن استعمالاً بيانياً . فذكرروا آياته أو أجزاء منها بطريقة مكثفة في أبياتهم للتعبير عن دفقات شعورية ، واستوحووا من القرآن حكايات وأمثالاً ليدللوا بها على أفكارهم . وليقربوها من المریدين .

وبعد التوحيد والقرآن يأتي دور الرسالة ، وقد نال الرسول عليه السلام عند الصوفية مكانة لا تدانيها مكانة ؛ فهو أولهم وإمامهم ورأس طرقهم

على اختلافها ، وهو الإنسان الكامل . وفكرة النور المحمدي التي يسند الحديث فيها إلى ابن عربى تحدث عنها سنائى قبله بقرن كامل : فالرسول أول الأنبياء خلقاً آخرهم بعثاً ، وكان نبياً وأدماً بين الماء والطين . وهو أول القراء والمفتخر بالفقر . وقد وضع الله تعالى علمًا خاصاً في قلبه وعلمه الحقائق الأزلية . وهو الغرض من خلق الإنسان . وبه يتم خلقه . وهو المختص برتبة « قاب قوسين » من بين الأنبياء والملائكة . وهو « المتوسط » بين المخلوق والخلق ، وشرعه فوق العقل . ولا تقل أحاديث الرسول عليه السلام عند الصوفية مكانة عن القرآن الكريم . وبالطبع كانت فرصة الصوفية في وضع الأحاديث النبوية أكثر أمناً ، ومن ثم تتكرر بعض الأحاديث النبوية بنصها ومعانيها في كل كتب الصوفية ، كما استوحوها أيضاً حكايات وأمثالاً .

ولا يقتصر دور القدرة هنا على الرسول ، بل يتجاوزه إلى الصحابة رضوان الله عليهم ، وهنا يختلف الصوفية وبخاصة المتطرفون هذا بالرغم من الحديث النبوي « أصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم » ، وكل صحابي يمثل قيمة من قيم التصوف ، وكلهم بالطبع عارفون وأصلون ؛ لأنهم أدركوا قبساً من نور النبوة الساطع ، ولا توجد طريقة صوفية لم تستند خرقتها إلى أحد الصحابة ، وكان للإمام على التنصيب الأكبر بحيث إنه عوض حكم الدنيا بحكم الدين ، وهو أيضاً رأس الفتيا . وعنه انتقلت الطريقة والعلم الباطنى عن طريق سليمان الفارسى وحبيب

العجمى . وإلى سليمان يسند تنظيم الطرق الذى انتقل أيضاً إلى نقابات الحرف والصناع ، وخلال تطور التصوف كان يخلق قدواته الخاصة به كالحلاج وغيره . وأسندت إلى الشخصيات الصوفية القديمة حكايات نقلت نقاًلاً من الآداب الشعبية ، وأقوال لا يمكن - طبقاً للاستقراء العلمي - أن تدور لهم في خاطر ، وخير مثال على ذلك ما ورد في كتاب « تذكرة الأولياء » لفريد الدين العطار . وبنسبة أقل في كتاب « نفحات الأنس » لعبد الرحمن الجامى ..

(ب) وبعد أن تكتمل حلقات الشريعة من توحيد وتأسٍ وقدوة يبدأ دور الطريقة ، ولا بد من التوفيق بينها ، ومن هنا أصر العارفون على أنه لا يمكن الطريقة أن تبدأ دون الشريعة . والطريقة بلا شريعة نوع من المروق لا يوصل إلى الحقيقة ، وأكثر الصوفية شططاً لم يتخل عن الشريعة منها وصل في الطريقة ، واللاحظ هنا أن بعض المسالك المتطرفة مثل « القلندرية » لم يقم أتباعها - من أمثال الحمام وحافظ - بالهجوم على الشريعة ، بل كان هجومهم كله منصباً على فقهاء الشريعة المرائين الذين يظهرون خلاف ما يبطنون ! .

والتناسق بين الشريعة والطريقة هو الذى يوصل إلى الحقيقة . ويرمز لها جمِيعاً بالدائرة - كما قال سيد حسين نصر . فمن أى نقطة في الفضاء يمكننا أن نرسم دائرة ، وأن نجد عدداً غير محدود من الأشعة تصل كل نقطة على محيطها بمركزها ! والمحيط هو الشريعة التي تشمل بمجموعها

الأمة الإسلامية كلها ، وبقبو المسلم للشريعة يصبح كالنقطة على محيط الدائرة ، أما الأشعة فهي الطرق من المحيط إلى المركز . ومن ثم فهناك إلى الله طرق كثيرة بعدد أنفاس بني آدم ، وفي المركز عندما ينتهي مسار الشعاع نجد الحقيقة . وقد يقنع بعض بالوقوف على المحيط ويسعى بعض آخر للوصول إلى المركز ، وقد يفرط بعض في جانب ما . وفي النهاية تجمعت مجموعات من الأشعة – لضعف الشعاع الواحد وتعرضه للهجوم وبتأثير من الإسماعيلية – معاً ، وظهرت الطرق الصوفية . وبينما كانت في البداية تجتمعاً فكريًا أصبحت تجتمعاً فحسب ، وبينما كان الصوفي في البداية يسيح في البوادي على التوكيل ويرفض صحبة الخضر – وهو المرشد الأول – أصبح يمر في سلاسل بشرية من غوث وقطب وبدل حتى يصل ، ولكن للطرق الصوفية – ومن أهمها الكبروية والمولوية والجيالية والنقشبندية – حسناً ، وهي أنها أسهمت في نشر الإسلام في أماكن كثيرة من العالم ، وحفظت أصول التصوف – على الأقل – من الزوال في أشد العصور إظلاماً .

ولا نستطيع أن نترك الجانب الإسلامي في التصوف الفارسي دون أن نشير إلى قضية التصوف وصلته بالتشيع ، وتعيل الأبحاث الإيرانية المعاصرة إلى الحديث كثيراً عن هذا الجانب ، وأسندوا إلى الأئمة معظم أصول العرفان ، وليس هنا بالطبع مجال الحديث عما قيل بشأن الصلة بين التصوف والولاية وبين التشيع والإمامية أو عصمة الأولياء وعصمة

الأئمة أو التأویل الصوفى والتأویل الشيعي ؛ فكل هذا يمكن الرجوع إليه في أبحاث أكثر إفاضة « مثل الصلة بين التصوف والتسيع لِكَامِل مصطفى الشيعي ». غير أن الجدير بالذكر هنا أن كل هذه القضايا قد ثارت مؤخرًا . فلا يمكن أن نلمح أى حديث عن الانحياز إلى مذهب دون الآخر عند كبار الصوفية منها تعسف مؤرحو الشيعة في نسبتهم إلى التشيع ، ولعل سنائى المثال العظيم على ذلك ، فقد تحدث عن الصحابة والخلفاء وآل البيت وأئمة الفقه الأربعـة ، وكانت هذه القضية أيسـر من أن تأخذ حيزاً من اهتمام الصوفـى أو العارفـى الذى جعل العشق ديدنه وجعل قلبه قابلاً كـل صورة : يقول مـحمد الدين البـغدادـي في كتابـه « تحـفة البرـة » : إن على الصوفـى ألا يـميل إـلى مذهبـ بـعينـه من مذاهـبـ الإـسلامـ ، بل عليهـ أـن يـوقفـ بـينـها جـمـيعـاً . أما ما يـعمـدـ إـليـهـ بعضـ الـبـاحـثـينـ المـعاـصـرـينـ منـ تـحمـيلـ هـؤـلـاءـ فـوـقـ مـاـكـانـواـ يـقـصـدـونـ ، أوـ نـسـبةـ بـعـضـ الصـوـفـيـةـ إـلـىـ الإـسـمـاعـيـلـيـةـ لمـجـردـ حـدـيـثـهـمـ عـنـ المـرـاتـبـ أوـ التـشـابـهـ بـيـنـ الـعـالـمـ الصـبـغـيـ وـالـعـالـمـ الـكـبـيرـ فـتـعـسـفـ لـاـمـسـوـغـ لـهـ ، فـهـذـهـ الـأـفـكـارـ أـقـدـمـ مـنـ التـشـيعـ عـمـومـاًـ وـمـنـ الإـسـمـاعـيـلـيـةـ خـصـوصـاًـ .

ثانياً : نظرة على أهم تيارات التصوف الفارسي

١ - ليس من قبيل المصادفات إذن أن تنشأ الحركة الصوفية المتطورة في البصرة ، وهي بيئة شبه فارسية ، والواقع أن الدارس لا بد أن يتوقف عند هذا العدد الهائل من الصوفية التي تمتد أصولهم إلى إيران ، والذين ترد ترجماتهم في كتب التصوف العربية ؛ وأن يستوقفه أيضاً أن هؤلاء جميعاً كانوا من أصحاب جوامع الكلم . وأن بداية التعمق الصوفي والإغراق في الرمز أو ما عرف باسم الشطح كان على يد أبي يزيد البسطامي ، وهو من أصل فارسي . وبالرغم من أن هؤلاء جميعاً عبروا عن أذواقهم ومواجدهم باللغة العربية – فإن هذه الأقوال تعد من تراث التصوف الذي كتب باللغة الفارسية . ومن ثم فإن متصوفة إيران في القرن الثالث الهجري وقبل نشأة اللغة الفارسية الإسلامية كانوا قد وضعوا أساس التصوف الفارسي . ومن أهم هؤلاء : أبو تراب النخشي وأحمد ابن خضراء البانخي وأبو حفص الحداد وحمدون القصار وأبو عثمان الحيري النيسابوريين .

ومن الواضح أن تعدد ميادين التصوف والمواضيعات التي كانت تخضع للجدل بين الصوفية قد ميز بين مدرستين : مدرسة خراسان . ومدرسة بغداد ، وقد تجاوزت مدرسة خراسان موضوعات الصوفية

الأوائل التي كان أغلبها يدور حول الزهد والخوف والرجاء إلى موضوعات أخرى تتصل اتصالاً مباشراً بالمعرفة والفناء والوحدانية.

وفي أواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع المجريين عاش الحلاج. وإليه يُسند نظم ديوان بالفارسية أغلبظن أنه منحول، فعلى لسان بعض معاصرى الحلاج جرى ما يفيد أنه لم يكن يعلم الفارسية. وقد ظل الإنتاج بالعربية طوال القرن الرابع وشطرًا من القرن الخامس المجريين، ومن أهم الصوفية الإيرانيين في هذه الفترة: أبويعقوب يوسف ابن الحسين الرازي في الرى، وأبوبكر الوراق الترمذى في بلخ، وأبوالحسن بندار في أرجان، وأبو عبد الله محمد بن خفيف الشيرازى في شيراز، وإليه تُنسب وصية فارسية لمريديه أغلبظن أنها مترجمة في عصر لاحق عن وصيته الأصلية العربية وقد استمرت مدروسته من بعده حوالي قرن من الزمان في شيراز.

ومن أعلام هذه الفترة أيضًا: أبوالفضل بن حسن في سرخس، وأبوالعباس القصاب في آمل، كما كان من رجال التصوف السلمى صاحب الطبقات والقشيرى صاحب الرسالة وكلالهما عاش في نيسابور. ومع الأسف أنه ليس بين أيدينا إلا القليل مما نسب إلى صوفية هاتين الفترتين، ويذكر الهجويرى أنه رأى للحلاج خمسين تصنيفًا في بغداد وما حولها؛ كما نسب إلى الوراق الترمذى تأليف كتاب اسمه «كتاب الزهد» وآخر اسمه «آداب الصوفية» ونُسب إلى أبي عبد الله الترمذى

كتابان هما «ختم الولاية» و«كتاب النهج» ، وإلى تلميذه محمد بن على الملقب بالحكيم الترمذى كتاب اسمه «تاريخ المشايخ» ، وإلى يحيى بن معاذ الرازى كتاب «مراد المریدین» ، وإلى سهل التسترى نسبت كتب كثيرة منها : « دقائق الحجین » و« مواعظ العارفین » و« جوابات أهل اليقین » ، كما ينسب إلى ابن خفيف الشيرازى عدد من الكتب أهمها «أدب المریدین» و«أسماء مشايخ فارس» ، وما من شك في أن أصحاب الموسوعات الصوفية - وأغلبهم من الفرس - قد استفادوا من هذه الكتب عند وضعهم لكتبهم . ومن أهمهم القشيرى صاحب الرسالة ، وأبو نعيم صاحب حلية الأولياء والسراج الطوسي صاحب اللمع والإمام الغزالى صاحب الإحياء ، وكلهم من أصل فارسى . ولا نستطيع أن ننكر تأثير هذه الأعمال على كل ما كتب بالفارسية فيما بعد ، وكانت معرفة اللغة العربية ضرورية عند متصوفة الفرس ، وليس من بينهم من لم يؤلف كتاباً ورسائل باللغة العربية حتى عصور متأخرة جداً .

٢ - وإلى جوار رسائل ابن سينا العرفانية التي سبق ذكرها بدأ التأليف في التصوف باللغة الفارسية بكتاب إبراهيم بن المستملى البخارى «م. ٤٣٤هـ.» «شرح التصرف لمذهب أهل التصوف» للملکلا باذى . ومعظم بدايات كل الفنون في الفارسية عن طريق الترجمة عن العربية ، ولا ينبغي أن ننظر إلى هذا الكتاب على أنه شرح وترجمة فحسب ، فالكتاب في أربعة مجلدات كبيرة الحجم ، ويکاد يقترب حجماً من

كتاب إحياء علوم الدين للغزالى ، ويعکن أن ندرك الإضافات التي قام بها البخارى إذا نظرنا إلى حجم «التعرف لمذهب أهل التصوف» وفي إضافاته ذكر الشارح كل ما وصل إليه من روایات عن المشايخ انتشرت شفافها وبعض الأنظار الصوفية حول الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي يمكن أن يرى تأثيرها المباشر عند سنائى الذى ذكر صراحة أنه قرأه . ومن صوفية هذا القرن الذين تركوا تأثيراً واضحاً على التصوف المجهيرى «م. ٤٦٥ هـ.» صاحب كشف المحبوب الذى يعد في منهجه وأسلوبه من أوائل الكتب التي قامت بتحليل التصوف ، كما يقدم إلماعات إلى مدارس التصوف المختلفة في عصره ، وإلى بعض مشايخ الصوفية الذين لم يرد ذكر لهم في كتب التصوف العربية .

ومنهم أيضاً أبوسعيد بن أبي الخير «م. ٤٤٠ هـ.» والذي كان أول من كتب شرعاً صوفياً فارسياً في قالب الرباعيات ، وندىء بمعظم علمنا بهذا الشيخ إلى الكتاب الذي ألفه عنه محمد بن المنور - وهو أحد حفاته في تاريخ لاحق «حوالي ٥٧٤ هـ.» ، وبين أيدينا ترجمة عربية له لإسعاد قنديل . وبابا ظاهر الهمداني «م. ٤١٠ هـ.» وقد ترك بعض الرباعيات التي تعبّر عن خوفه وقبضه واضطرابه وحيرته في الوجود وشوقه إلى اللامحدود .

ومن صوفية هذه الفترة عبد الله الأنصارى «م. ٤٨١ هـ» صاحب طبقات الصوفية الذي يعتقد للوهلة الأولى أنه ترجمة لطبقات السلمى

وإن كان يحتوى على بعض إضافات الأنصارى ، وله رسائل متعددة بالفارسية أشهرها وأقواها تأثراً في التصوف «مناجاة نامة أى كتاب المناجاة» التي تعد بأسلوبها العاطفى المتوجه من عيون الأدب الصوفى الفارسى ، ومهدت الطريق لصيغة من التعبير تكاملت على يد سنائى فى غزلياته ، وبلغت قمتها في ديوان «شمس الدين التبريزى» بحلال الدين الرومى ، واستعمل فيها الأنصارى بعض التعبيرات والكلنایات حول موضوع العشق سادت الأدب الصوفى طوال عصوره ؛ كما كان الأنصارى أول من تناول قصة «يوسف وزليخا» من منظور صوفى وبعده أعاد عبد الرحمن الجامى نظمها من نفس المنطلق ، وين أيدينا ترجمة عربية لها للزميل عبد العزيز مصطفى .

وفي نهاية هذه الفترة حاز التصوف انتصاره الأكبر على يد أبي حامد الغزالى ، ولم ينس الغزالى مواطنه فلشخص لهم موسوعته إحياء علوم الدين في كتاب سماه «كيميات سعادت» ، وقد حجبت الشهرة العظيمة التي نالتها أعمال أبي حامد أعمال أخيه الأصغر أحمد الغزالى ، ومن أهمها بالفارسية «السوانح» التي تتناول العشق بأسلوب حافل باللوجد وبحر الحقائق وهى معراج صوفى . ويعد الخيام «المتوفى في أوائل القرن الخامس على الأرجح» صوفياً قلندرياً في بعض رباعياته . أما رباعيات المحافظة باللوجد الصوفى والسلوكى فأغلبظن أنها منحولة .

٣ - ويعَدُ سنائى الغزنوى «م . ٥٣٥ هـ» أول الشعراء الفرس

التصوفة الكبار . ويقال : إنه كان من مریدى أبى يوسف الهمداني وإن لم يذكر سنائى ذلك فى مؤلفاته على كثرتها . وأعظم مؤلفات هذا الشاعر منظومته « حديقة الحقيقة وشريعة الطريقة » التى تعد أيضاً من أعظم كتب التصوف التى ألفت بالفارسية . والمنظومة تحتوى على جميع المعارف الإسلامية التى كانت سائدة في عهده ، وهذا من وجهة نظر صوفية في اثنى عشر ألف بيت . (يشمل الجزء الثانى من الرسالة التى أعدها كاتب هذه السطور عن الحديقة لنيل الدكتوراه ترجمة ما يقرب من ثمانية آلاف بيت منها) .

ومعظم الأفكار التى تناولها الصوفية بعد سنائى توجد أصولها في الحديقة ، كما يعد سنائى أول من أرسى دعائم العرفان الإيراني ، أى التصوف المترج بالفكر الفلسفى ، وقل أن نجد موضوعاً من الموضوعات التى كانت مثار جدل في عصره دون أن يدلل فيها سنائى برأيه من وجهة نظر صوفية ؟ ومن ثم يثبت سنائى أن التصوف في عهده لم يعد مسلكاً فردياً أو انعزاليّاً بقدرما هو فكر يستطيع أن يوجه كل العلوم ، بل يستطيع أن يتدخل في أدق أمور الحياة .

والمنظومة خالفة أيضاً بالحديث عن العقل الكلى والنفس الكلية ونظريّة المعرفة والرسول والصحابة . وللشاعر عدة منظومات أخرى من أهمها طريق التحقيق وعشق نامه وعقل نامه ، وكلها تكرار لما تناوله في الحديقة مع ميل إلى الاختصار . ولعل أهم منظوماته بعد الحديقة مراججه

«سیر العباد إلى المعاد» ، وبرغم قصر المنظومة وهي «سبعينة وسبعون بيتاً» – فإنها في غاية الصعوبة ، وندين بفهمها إلى الشرح الذي كتبه عليها فخر الدين الرازي «م. ٦٠٦ هـ» تحت عنوان «رسالة في سير النفس العاقلة» ، كما يعتبر سنائى أيضاً أول من أرسى دعائم الغزل الصوفى ، ومعظم مصطلحات الغزل الصوفى يرجع الفضل في ابتكارها إليه . ومن أهم من تبعوا أثر سنائى : مؤيد الدين النسفي صاحب منظومتي «نسم الصبا» و «بهلوان نامة» ومزج فيها التصوف بالوعظ والأخلاق . وهناك شيخان عاصرا سنائى وإن لم يكن لها تأثيره : الأول أحمد جامى الشهير بـ «زنده بيل» «م ٣٦٠ هـ» وله ديوان كامل من الغزليات ؛ كما كتب بعض الرسائل نثراً منها «سراج السائرين» و «أنيس التائبين» و «مفتاح النجاۃ» و «بحار الحقيقة» «وندين ببعض معلوماتنا عن هذا الشيخ إلى الكتاب الذي كتبه عنه فيما بعد مؤيد الدين البغدادي تحت عنوان «مقامات زنده بيل» . والشيخ الآخر هو عبد القادر الجيلاني «م . ٥٦١ هـ» مؤسس الطريقة القادرية ، ومعظم أعماله باللغة العربية ، كما نظم ديواناً من الغزليات باللغة الفارسية .

ومع كثرة عدد معاصرى سنائى من الصوفية فإن النصيب الأكبر من قوة التأثير كان لسنائى ، فلم يترك شاعر فارسى منها كأن اتجاهه تقليد سنائى ، ومن أهم من قلدوه خاقانى «م . ٥٩٥ هـ» في منظومته تحفة العراقيين ونظمى الكنجوى في منظومته «مخزن الأسرار» .

٤ - ويعد فريد الدين العطار «المقتول على يد المغول سنة ٦٢٧ هـ» من أهم الشخصيات الأدبية الفارسية . ومن قائل إنه كان مريداً لمحمد الدين البغدادي وركن الدين الأكاف ، وفي رأي آخر يقول : إنه كان من بين مريدي الشيخ نجم الدين كبرى الذي تلمند على يديه عدد كبير من أعلام الصوفية الفرس : منهم محمد الدين البغدادي نفسه ، وسعد الدين الحموي ، وسيف الدين الباهري ، وكمال الدين الخجندى ، ونجم الدين الرازى ، وبهاء الدين ولد «والد جلال الدين الرومى» ومن كثرة مريديه النابغين سمي بالشيخ «صانع الأولياء !» :

بدأ فريد الدين حياته عطاراً كما يدل لقبه ، ثم خرج عن تجارتة في ظروف غامضة ، وسلك طريق التصوف ، وتنجلى عنده روح الدارس أكثر من روح الواجد أو الشاعر . وبالرغم من كثرة مؤلفاته التي قال بعض إنها بعده سور القرآن ، وبالرغم من غزارة إنتاجه الذي وصلنا - فإن القليل منه بالفعل هو الجدير بالدراسة والبحث والتنوير . وأهم هذا القليل منظوماته «منطق الطير» و«مصيبت نامه» .

وكان العطار مهتماً أشد الاهتمام بمراحل السلوك وجعلها سبعاً : الطلب أو البحث المستمر للوصول إلى العالم اللامنهائي ، والعشق أو المحبة التي تقضي على كل ما هو سوى المحبوب ، والمعرفة أو إدراك سر الوحدة ، والاستغناء أو الخروج عن كلتا الدارين ، والتوحيد أو نفي كل ما عدا الحبيب ، والخير أو العجز أمام عظمة الخالق ، والفقر أو الفناء في ذات المحبوب .

وفي منطق الطير تخيل العطار رحلة يقوم بها ثلاثون من الطيور للبحث عن العنقاء بإرشاد الهند ، وبعد أن تقطع الطيور «البتر» الأودية السبعة «مراحل السلوك» تجد نفسها وهي تنظر إلى العنقاء «الحقيقة» وكأنها تنظر في مرآة «وحدة الشهود». أما «مصيبت نامة» فهي معراج يقطع فيه المريد بقيادة المرشد أربعين مرحلة تشمل كل مقامات الصوفية وأحوالهم وعوالم الملائكة والكواكب والأفلاك. وللطار تذكرة أرخ فيها لاثنين وسبعين من أوائل الصوفية .

وكان روزبهان البقلي «م . ٦٠٦ هـ» من معاصرى العطار وإن لم يحز شهرته . بالرغم من أنه كتب فيه عدة رسائل جمعت كلها في كتاب باسم «روزبهان نامه» ، وقد لقب هذا الشيخ بـ «شطاح فارس» لكثره شطحاته ، ويعد من نتاج مدرسة الكازروني الذى يعد بدوره امتداداً لمدرسة ابن خفيف شيخ مشايخ فارس .

ولعل قلة الحديث عن روزبهان في إيران كان راجعاً إلى غموض فكره وتعيره ؛ ومن ثم فمن العسير هنا أن نعرض لأفكار الشيخ ! وله كتب في التفسير والتأويل منها لطائف البيان وعرائض البيان ، وأغلب تفاسيره حافلة بالشطح ، وله عدة رسائل صوفية منها «مشرب الأرواح» و«منطق الأسرار» و«العرفان في شرح الإنسان» و«سلوة العاشقين» و«تحفة الحسين» ، وعند روزبهان تحتاج التيارات الوافدة إلى وقفة طويلة . وقد سافر الشيخ في مطلع حياته إلى الإسكندرية ، وعاش فترة طويلة في

مصر حتى لقب بالمصري .

والملاحظ أن الأدب الصوفي الشعري هو الذي حظى بأكبر قسط من اهتمام الباحثين ، وذلك بسبب اللمسة الجمالية التي يضفيها عليه الشعر ، وأغلب متصرفه الرسائل في حاجة إلى دراسة ليس هنا بالطبع مجالها .

٥ - وهناك رواية تروى حول لقاء بين فريد الدين العطار وجلال الدين الرومي « م . ٦٧٢ هـ » على حين كان الأخير طفلاً مهاجراً مع والده ، ولا أظن إلا أن الرواية من نسج خيال الرواة القدامي لربط قطبي الصوفية .

ويعد جلال الدين الرومي أعظم صوفية المشرق، على الإطلاق ، وأعظم من تحدتوا عن وحدة الوجود في جميع الأزمنة والعصور : بدأ فقيهاً جالس على بساط الفتوى في قونية إحدى مدن آسيا الصغرى ، ولكن لقاءه مع شمس الدين التبريزى غير مجرى حياته ، فتتلذذ عليه ثلث سنوات متالية . ومن قائل إن الشيخ التبريزى كان أمياً إلا أنه كان يتمتع بنفوذ روحي طاغ ، وظل هذا الرأى سائداً حتى اكتشفت مخطوطة لكتاب من تأليف شمس الدين هو كتاب المقالات ، كما اكتشفت مخطوطة لكتاب آخر من تأليف والد جلال الدين هو « المعارف » وعلى ضوءيهما يمكن قراءة جلال الدين من جديد .

والواضح أن تأثير شمس الدين في جلال الدين لم يكن علمياً بقدر ما كان روحيّاً ، وأن عبقرية جلال الدين لم تتحقق لأنها أتى بالجديد

الذى لم يطرق في ميدان التصوف ، بل لأنه عبر بوجود وذوبان وروعه شعرية يندر مثيلها .

وأعظم أشعاره لم ترد في كتابه «المثنوي المعنوى» كما هو سائد ، بل إن هذا الكتاب نظم لعامة المریدين عندما طلبوا منه كتاباً تعليمياً على منوال حديقة سنائى .

أما عمله الأعظم بالفعل فهو ديوان غزلياته الذى سماه باسم أستاذة «ديوان شمس الدين التبريزى» ، وهذا الديوان الذى يحتوى بين دفتيره على اثنين وستين ألف بيت يعد من أعظم ما ألف في التصوف الإسلامى . ومن الممكن أن نجد فيه شاهداً على أي فكرة طرقتها الصوفية في أسلوب شعري حافل بالوجود من الصعب على أي ترجمة منها بلغت أن تحفظ بروحه .

وإذا كان جلال الدين في ديوان شمس قد حلق في عنان السماء وطوى مراحل العالم السفلى والعالم العلوى وتحدث عن قدر الإنسان منذ كان في العالم العليا وقبل أن يكون نطفة ، ثم رجعته إلى منبته وأصله فإنه في «المثنوى المعنوى» الذى يحتوى على ستة وعشرين ألفاً من الأبيات قد نزل بنا إلى الأرض ، وعايش الإنسان في ميكانه اليومية الصغيرة ، وصراعاته من أجل السمو ، ولم ينس الزوايا الخبيثة من نفسه ، ولم يترك وسيلة لم يتسل بها من أجل أن يوصل أفكاره إلى مریديه المشغوفين ، فهو يتسل بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية وأشعار السابقين وحكايات

بالنسبة لشمس وجوده . وهذه المواجهة بين الخالق والخلق لا تعني أن الإنسان عبارة عن ذرة لا قدر لها بل تعني أن له إرادة وحرية وأنه مسئول عن أعماله في هذا الوجود وما ينبغي ألا يجاهد عن طريق التصفية والتنقية والتجلية من أجل الوصول إلى الحق ، وفي هذا الأمر لابد من مرشد حتى لا ينزل أو يشط أو يصاب بالعجب .

ومن الواضح أن هذه الحياة الدنيا سلسلة من الحيوانات قطعها الإنسان قبل أن يتزل إلى الأرض ويقطعها بعد أن يصعد منها . وفي نظريات جلال الدين ما يوحى بنظرية النشوء والارتقاء الحديثة ، فقد تطور الإنسان فيها من جماد إلى نبات ثم إلى حيوان ثم إنسان وبعدها يتحول إلى روح فلاك ، ثم يدخل فيها لا يحده وهم . والإنسان أكرم المخلوقات نفح فيه الله من روحه ، ونخمر بيده طينته ، وأخذ منه عهد الوفاء منذ الأزل « يوم العهد أو الميثاق أو أللست » وكل هذا التكريم مسئوليات وضع على كاهله فالأرض منفاه وغريته ، ويجب أن يعود إلى أصله ، وهو لا يزال يئن حنيناً واشتياقاً ، وهذا الشوق وسيلة ومركب ودافع ، والروح كنای قطع من منبه وهو يئن حنيناً إلى هذا المنبت ، والإنسان الذي لا يدرك قدر روحه وعظمتها وسعتها ليس بإنسان بل جوال طين ، وحيوان في حظيرة الدنيا . ومن هنا وبسب هذه الوحدة الأساسية تتساوى الجنة والنار في الحقيقة ، وينتهي الخلاف بين الأديان ، ولا يبقى خلاف بين الخير والشر فكلها خلافات نسبية ، وكل ما يأتي به الله خير ، ومعلوم كيف

المشايخ في روح إنسانية سامية تتضاءل إلى جوارها بعض الأعمال التي تعد من شوامخ الأعمال العالمية والتي كتبت في عصر لاحق لعصره ، وقد انصب اهتمام جلال الدين في المتنى على الإنسان في نفاقه وتظاهره وريائه ، في عجزه وفقره ، في كبريائه وتساميه ، في حيرته بين الأرض وما يشهده إليها والسماء وما يربطه بها ، وذلك في لغة جاحد بقدر إمكانه أن تخدم الهدف الذي من أجله كتب المنظومة ، كما استعمل جلال الدين بإتقان معجز فن الحكاية والمثال والأساطير ، وحكاياته في المتنى بحركتها وتطورها وحوارها لاتقل روعة وفنية عن القصص المعاصر .

كان جلال الدين يركز أكثر من أسلافه على ضرورة إفناء النفس ، وفي هذا المجال لم يكن هدفه القضاء على هوي النفس فحسب ، بل كان يرى أنه يجب أن تستهلك النفس الجزئية في النفس الكلية ، وتفني كما تستهلك قطرة في البحر . والدنيا وال موجودات كلها هي عين ذات الله لأنها كلها مثل جداول نبع من منبع واحد وفي النهاية تصب فيه ، وأساس الوجود هو الله وبقية الموجودات ذات وجود ظلي فقط في مواجهته ، ومن هنا تختلف عقيدة وحدة الوجود الإيرانية وبقية العقائد المشابهة ؛ فوجود الله تعالى لا يستهلك في الكل ، وذاته الحية لا تفني ، بل إن الوجود الكلى هو الذي يفني في ذات الله تعالى ، فليس لشيء سواه وجود واقعي ، وجود الأشياء مرتبط بوجوده وهي بمثابة الظل

تطورت العقيدة الأخيرة إلى القول بإسقاط التكاليف عند بعضهم، وكيف فسرت بعض عقائد جلال الدين تفسيراً لم يدر له بخلد لأنه ما انفك يوصى مريديه باتباع السلوك الحسن والأخلاق القيمة.

وفي قونية بعد جلال الدين ازدهرت الطريقة المولوية ، واشتهرت بنوع خاص من الرقص . وكان جلال الدين يؤمن بقدرة الموسيقى على أن توصل ما لا يمكن الكلمة أن توصله ، وطالما تحدث في شعره عن أن المقال هو آفة الحال وأن اللغة لا تستطيع التعبير عما يجول في خاطره من معان ، وطالما شكا من الوزن والتفعيلات التي تصيب عليه الخناق وتمنعه من الانطلاق .

وليس الرقص المولوى رقصاً عادياً بل يعبر عن أفكار جلال الدين بشأن وحدة العوالم ، وهو رمز عن الحركات الدورية للأفلاك والكواكب وعن الروح الثالثة بالعشق الإلهي .

ولم يضف خلفاء جلال الدين من شيوخ المولوية الكثير إلى فكره ، وكان معظم إنتاج الطريقة لتطبيقات بيئية باللغة التركية ، وظللت الطريقة قائمة حتى حلت بعد الانقلاب الكمالى . وظلت زاوية المولوية في مصر بعد ذلك فترة من الزمن حتى انقطعت مواردها فأغلقت أبوابها .

٦ - وبعد جلال الدين انقسم التصوف إلى عدة شعب : وهناك التصوف الممتوج بالأخلاق ، وهناك كتب العرفان النظرية ، وكتب العرفان النظرية العملية المستندة على القصص والحكايات ، ثم المنظومات

العرفانية الرمزية التي صبت في قالب الحكاية .

ويعد سعدى الشيرازى «م. ٦٩٠ هـ .» أشهر من مزجوا التصوف بالأخلاق : سافر في صدر شبابه إلى بغداد وطلب العلم في المدرسة النظامية ، وهناك كان مریداً لشهاب الدين السهروردى «م. ٦٣٢ هـ » ثم ساح في أقطار العالم الإسلامي ، وعاد إلى سيراز بعد طول غيبة لكي يستقر ويواصل التأليف . وكتب «البستان» الذي يحتوى على أنظار أخلاقية كما يحتوى على باب في العشق أدى فيه سعدى بدلوه في التصوف ، وكرر سعدى الفكرة القديمة القائلة بأن العشق المجازي يوصل إلى العشق الحقيقى ، وأن النفس التي لا تستطيع أن تعشق المخلوق لا تستطيع أن تعشق الخالق ، وكان هذا العشق أولى عند سعدى من رياء القاضى والمحتسب والفقير ، وهى فكرة دق عليها حافظ كثيراً فيما بعد ، وكان سعدى يرى - بعد المهزة التي أحدها الغزو المغولى أن بناء الإنسان على الأرض هو الخطوة الأولى التي يجب أن تتم قبل أن يبدأ علاقته بالسماء ، ومن ثم فإن أسلوبه عن العشق مختلف تماماً عن أساليب من سبقوه ؛ هو عنده عشق محسوب ومرسوم بدقة ، ومن هنا كان العشق في كل من البستان و«كلستان أى الروضة» باباً من عدة أبواب ، وكان أغلب دفاع سعدى عن الدراوיש لا عن التصوف .

والخلاصة أن تصوف سعدى كان نوعاً من التصوف الاجتماعي والعملى ، وعندما تحدث عن قيمة الإنسان على الأرض كان ذلك من

منطلق أخلاقي اجتماعي ، إلا أن سعدي عاد إلى موضوع العشق في أخرىات حياته في غزلياته التي يطلق عليها اسم *الخواتيم* ، وهي تتميز بروح شفافة وتعبير عاطفي وإن لم يترك سعدي غرامه تماماً بالقاء الحكمة والموعظة مما يقلل من القيمة العرفانية لهذه الغزليات ، وبالرغم من ذلك فإن خواتيم سعدي في مستوى بعض غزليات شمس الدين التبريزى ، وتعد من المصادر الرئيسية لغزليات حافظ الشيرازى .

وبالرغم من تفاوت سعدي مع جلال الدين وخاصة في ميدان العرفان فإنَّ تأثير سعدي كان أشد عمقاً ، وفتحت منظوماته البستان والكلستان عصراً جديداً من التقليد في الأدب الفارسي الصوفى . ومن قلدوا البستان : نزارى القوهستاني «م. ٧٢١هـ» في دستور نامه ، وخواجو الكرمانى في *كمالنامه* «م. ٧٤٤هـ» ، وكاتبى ترشيزى «م. ٨٣٨هـ» في معظم منظوماته ، ومحمد أميرشيروانى في *«كيميائى قلوب»* «م. ٨٩٢هـ» . وهلالى الأسترابادى في *«صفات العاشقين»* «م. ٩١٣هـ» ورهانى «م. ٩٨٣هـ» في *ذوق النعيم* ، وعبدى «م. ٩٨٨هـ» في *«بوستان خيال»* . ومن قلدوا سعدي في الكلستان : عبد الرحمن الجامى «م. ٨٩٨هـ» في بهارستان ، وسائلى «م. ٩٢٤هـ» . في *روضة الأحباب* ، وقا آنى «م. ١٢٧٠هـ» في *«بريشان»* .

أما أهم الكتب العرفانية النظرية التي ظهرت بعد جلال الدين .

وكان مؤلفوها ينظرون إليه إلى حد ما – فهـى روضة الأنوار لخواجو الكرمانـى ، وـكـلـشـنـ أـبـرـارـ لـكـاتـبـى ، وـتـحـفـةـ الـأـحـوارـ وـسـبـحةـ الـأـبـرـارـ لـعـبـدـ الرـحـمـنـ الجـامـىـ ، وـخـلـدـ بـرـينـ لـوـحـشـىـ الـبـافـقـىـ «مـ ٩٩١ـ» وـمـرـكـزـ الـأـدـوـارـ لـفـيـضـىـ الدـكـنـىـ «مـ ١٠٠٤ـ هـ» ، وـجـمـعـ الـأـبـرـارـ لـعـرـفـ الشـيرـازـىـ «مـ ٩٩٩ـ هـ» .

أما أهم متون التصوف العملى التي ألفت بعد جلال الدين فـهـىـ : «عـشاـ قـنـامـةـ» وـ«الـلـمعـاتـ» لـفـخرـ الدـينـ العـرـاقـىـ ، وـ«زادـ المـسـافـرـينـ» وـ«كـنـزـ الرـمـوزـ» لمـيرـ حـسـينـىـ سـعادـتـ «مـ ٧١٨ـ هـ» وـ«كـلـشـنـ رـازـ» لـمـحـمـودـ الشـبـستـرـىـ ، وـ«جامـ جـمـ» لـرـكـنـ الدـينـ أـوـحـدىـ «مـ ٧٣٨ـ هـ» وـ«أنـيسـ العـارـفـينـ» لـقـاسـمـ الـأـنـوارـ «مـ ٨٣٧ـ هـ» وـسـلـسـلـةـ الـذـهـبـ لـعـبـدـ الرـحـمـنـ الجـامـىـ . ومن أشهر من تناولوا هذه الموضوعات مـيرـزاـ عـبـدـ القـادـرـ بـيدـلـ «مـ ١١٣٣ـ هـ» . ومن أهم منظوماته «مـحيـطـ أـعـظـمـ» وـ«طـورـ مـعـرـفـتـ» وـ«عـرـفـانـ» .

ومن الملاحظ أنه منذ قيام الدولة الصفوية في إيران «من أوائل القرن العاشر الهجري» زاد الإنتاج الصوفي في الهند ، وذلك لأن السلطات الصفوية دأبت على محاربة الصوفية ضمن إجراءاتها لقصر التيار الثقافي على نشر المذهب الشيعي .

أما المنظومات العرفانية الرمزية فأهم ما كتب فيها : مـجـمـعـ الـبـحـرـينـ لـكـاتـبـىـ ، وـسـلـامـانـ وـأـبـسـالـ لـجـامـىـ ، وـشـمـعـ وـبـرـوـانـةـ لأـهـلـ الشـيرـازـىـ وـنـانـ

وحلوا وشير وسکر لبهاء الدين العاملی «م ١٠٣٠ هـ». وهذا النوع من المنظومات لا يرقى إلى مستوى منظومات العرفان السابقة ، وكان ناظموه يتغافلون في استخراج الرموز ، ولم يكن لدى معظمهم النساعرية التي تمكنهم من نظم منظومات ذات قيمة إلى جوار أن إيمانهم بالتصوف والعرفان لم يكن إيماناً خالصاً ؛ ومن ثم فقدت كل منظوماتهم الروح والشكل على السواء .

٧ - لم يلبث التصوف بعد زوال الدولة الصفوية أن قام من سباته ليثبت أنه المسلك الفكري الخاص بإيران ، ولن يكون هذه المرة مختلطًا بالفلسفة ، وذلك على يد عدد من المفكرين أهمهم على الإطلاق صدر الدين الشيرازى «ملا صدرًا» . الواقع أن ملا صدرًا يُعد أهم شخصية في مدرسة قامت في خلال القرنين الحادى عشر والثانى عشر الهجريين في إحياء الفلسفة والحكمة ممتزجة - مع نوع من التناسق - مع العرفان وأصول الدين الإسلامى ، ويمكن أن يعتبر ميرداماد ومير فندرسكي والشيخ بهائى ومحسن فيض ومولانا عبد الرزاق اللاهيجى والقاضى سعيد القمى من بين هذه المدرسة ، ومعظم مؤلفات ملا صدرًا بالعربية وله بالفارسية «رسالة أصل» أى الأصول الثلاثة «وبعض الأشعار» .

والواقع أن الفكرة القائلة بأن الفلسفة بدأت على يد الكندى وانتهت على يد الغزالى لا تصدق على إيران إلى حد كبير ؛ فمنذ القرن السادس بدأت حكمة الإشراق على يد شيخ الإشراق، مختلطة بالعرفان ، ولم تلبث

الفلسفة المشائية أن امترجت من ناحية بالحكمة الإشراقية ، ومن ناحية أخرى بالعرفان الإيراني . وقام عارفون من أمثال : سيد حيدر الآمني ورجب برسى وابن تركة الأصفهانى وابن أبي جمهور الأحسائى بنوع من التلقيق بين الشرع والفلسفة والعرفان ، وأدخلوا العرفان إلى محيط الدراسات الشيعية ؛ ومن ثم فإن عرفان ملا صدرا كان يحتوى على عدة عناصر من أهمها حكمة الإشراق وعرفان ابن عربى والروايات الشيعية التى رويت عن آل البيت ، والنوى كانت تعد في المصادر الشيعية المنابع الحقيقية للفلسفة الإسلامية ؛ ومن ثم يعد ملا صدرا هو الذى قام برأب الصدع الذى شقه الإمام الغزالى بين التصوف والفلسفة ، ومزجها معاً مرة أخرى ، وبين أن لا خلاف بينهما : ومن هنا تتجلى قيمة ملا صدرا في مزج الشرع والفلسفة والمنطق والعرفان معاً .

وقام تلاميذه بجهود في مزج الشريعة والمنطق والعرفان معاً ، بل قام بعضهم مثل القاضى سعيد القمى وآقا على زنوزى بجهود من أجل تناستق بين الشرع والعقل .

وقام آخرون من أمثال محمد بيد آبادى وآقا محمد رضا فتشه بجهود لمزج العقل والعرفان . ويدل هذا على أن أرض العرفان قد صارت راسخة في إيران بحيث أصبح الشغل الشاغل للعلماء على جميع اتجاهاتهم أن يدللوا على أن العرفان لا يعارض البحث في الماديات من ناحية . ولا يعارض العقل من ناحية أخرى .

٨ - وليس بين يدي عن العرفان الحديث في إيران من معلومات إلا عن مدرستين : الأولى الطائفة «نعمت اللهية» نسبة إلى مؤسسها شاه نعمت الله ولی «م. ٨٣٤هـ» وهي مدرسة من التصوف التقليدي لاتزال تدور في فلك أفكار مؤسسها ، وتهتم بالأذكار والأوراد والاحتفالات وما إلى ذلك .

أما المدرسة الأخرى فهي المدرسة الأويسيّة أو مدرسة «آل عنقا» وكان لي حظ معايشتها ودراستها عن قرب . وهي مدرسة جمعت كل عناصر العرفان الإيراني ولشيخها الحالي «محمد صادق عنقا شاه مقصود» (ولد ١٩١٦م) اهتمامات علمية ويعطى الكيمياء الجابرية اهتماماً خاصاً ، ونظرة واحدة إلى مؤلفات الشيخ تدل على أن جميع روافد العرفان الإيراني قد يمها وحديثها قد صبت في هذه المدرسة . كتب الشيخ كتابه «الجوانب الغامضة للحياة» ردًا على عدة أسئلة من الأستاذ كريزل أستاذ الطب في جامعة شيكاجو ، ورئيس الجمعية العالمية للأبحاث التي يعد الأستاذ عنقاً عضواً بارزاً فيها ، وفي تعليق على هذا الكتاب يقول الباحث الياباني يوشى ميشى يندا : إن الموضوعات التي تحدث فيها الأستاذ عنقاً تشمل العرفان والأدب الفارسي والعلوم العملية والأحياء والكيمياء العضوية والطاقة والعناصر والطبيعة وعلم النفس والعلوم الروحية والفلسفة وغير ذلك ؛ كما قدم الأستاذ براون تلميذ راسل وأستاذ الفلسفة في جامعات أمريكا لبعض رسائل الشيخ ، وبين مدى أصلتها وانتسابها

الكلى لمدرسة العرفان الإيرانية .

وكذلك تحتوى رسالة الشيخ «معالم الفكر» على أنظار أخلاقية استنبطها من مجتمعنا المعاصر ، وقدم مقتراحته لعلاجها .

«وقد ترجم كاتب هذه السطور بالاشتراك مع الرميم السباعي محمد بعض أعمال الشيخ إلى اللغة العربية تحت عنوان «من الفكر الصوفي الإيراني المعاصر» وتحتوى على معالم الفكر ونداء الحقيقة ورسالة القلب ونيروان مع مقدمة عن المدرسة الأيوسية في إيران .

وإلى جوار كل هذا - قدم مولانا شاه مقصود دراسات عن الفكر العرفاني في كتابه «جنته : جعبة الدرويش» ، كما نظم بعض الأعمال الشعرية العرفانية التي تنسب إلى مدرسة العرفان الإيرانية انتساباً كاملاً مع إضافة لمسة عصرية ، ومنظومته «حماسة حيات : ملحمة الحياة» تتناول إلى جوار معاناتها العرفانية بعض جوانب الكيمياء والطبيعة الحديثة وخواص المعادن .

والواقع أن الميدان الرئيسي الذي يرى مولانا شاه مقصود أنه يجب أن يكون المجال الحقيق لا هم العرفان هو تقديم الإسلام إلى العالم المتعطش للروحانيات والذي بعده العهد بينه وبين الدين ، ولم يعد الدين مطروحاً فيه كحل سليم لكثير من المشكلات .

وهو يرى أن تقديم الإسلام في صورة متكاملة لن يتم اللهم إلا إذا جاهد العرفاء والمخلصون في تخلیص الإسلام من الشوائب التي علقت به

بعد قرون الاستعمار البغيض وسيطرة أرباب الأديان الأخرى ، تلك السيطرة التي أدت إلى طمس صورة الإسلام الحقيقة ، ويرى أن هذه الصورة الحقيقة للإسلام إن ظهرت - فستنعدم الفروق المفتعلة بين المذاهب ؛ فدين الوحدانية لا مذاهب فيه في الأصل !

وإذا ظهر الإسلام بصورته الحقيقة - فلن يجد العرفان كينحلاً أو مذهب أو مسلك ، بل سيجد إسلاماً حقيقياً ومطلوباً وفي متناول الأيدي .

ويرى مولانا شاه مقصود أنه لكي يؤدي العرفان هذه الرسالة ، يجب أن يتخلص أيضاً من الشوائب ، وعندئذ يتجلّى في صورته الحقيقة المقنعة .

وليس من المناسب في العصر الحديث أن يقتصر دور العرفان - وهو مشتق من المعرفة - على الأذكار والأوراد وكثير من الخزعبلات التي لحقت به في عصور الضعف . ولأن العرفان هو المعرفة ، يجب أن يتم العارف بمعارف عصره إماماً كافياً ؛ لأنه ليس من المناسب أن يتوصل للمعرفة بوسائل كانت صالحة في عصور سابقة ، فعلى السالك أن يكون ابن عصره تماماً ، وإلا تعرض للهزل والسخرية في هذا العصر الذي تكاملت فيه أسلحة المادة تكاملاً تماماً ، إذ لكل عصر عرفانه والحقيقة واحدة ، ولكن ليس جزافاً ما قيل : من أن الطرق إليها بعدد أنفاس بني آدم !

وكما أن رسالة الإسلام عالمية - يرى مولانا شاه مقصود - أن رسالة العرفان هي الأخرى عالمية ، وهو في كتاباته الأخيرة - وخاصة الرسائل الأربع - يتوجه بمحديه إلى المسلم وغير المسلم على السواء : إلى المسلم ؛ حتى يعلم أسرار العبادة ، ويعلم أن العبادة القائمة على العادة ليست عبادة بل عادة .

وإلى غير المسلمين ، ليبين له أن الإسلام في أدق حركات عباداته - ظاهرها وباطنها - دين إلهي من لدن حكيم خبير ، وأنه بحاجة البشرية ! وفي «رسالة الصلاة» : يين مولانا شاه مقصود أن هذا الركن من أركان الإسلام يحتوى في ثناياه ظاهراً وباطناً على المعنى الحقيقى للعبادة ، وأن حركات الجوارح في الصلاة التي يؤدىها المسلم على سبيل العادة تحتوى على التعبير عن توحيد الخالق الواحد ، وهذه الجوارح تنطق بالشهادة ، فت تكون الصلاة تناسقاً رائعاً بين حركات الجوارح والإقرار باللسان والإقرار بالقلب ، ومن ثم اعتبرت الصلاة معراجاً ، وهي أكمل العبادات ، وأتم الأذكار ، وتعتبر في حد ذاتها دليلاً على أنها نزلت من لدن حكيم خبير .

ويرى مولانا شاه مقصود أنه من الممكن للعرفان أن يقوم بدوره العالمي على شريطة أن يكون عرفاً عصرياً . وفي زاويته يوجد المعمل إلى جوار المكتبة ، وهو يصر على تسمية الطريقة بالمكتب : أى المدرسة ؟ وإلى جوار ليالي الذكر - ، أيضاً ليالي البحث والمناقشة . وقل من أتباع الطريقة من لا يلم بلغة أجنبية ، كل ذلك مع محافظة على التراث العرفاني من

سماع ومن أصول للعلاقة التي يجب أن تراعى بين الشيخ ومربيه ؟
هذا بالرغم من أن أصول الأوصيية ترى أن الإنسان كما يولد وحيداً
ويحيا في الحقيقة وحيداً ويموت وحيداً ويحشر وحيداً - عليه أن يسلك
الطريق وحيداً !

كما ترى أن أسلوب الآخرين - وإن كان قد نفع الآخرين في
السلوك - ربما لا يصح أسلوباً لكل إنسان ، فالعلاج الذي ينفع مريضاً قد
يقتل مريضاً آخر ؛ ومن ثم فإن دور المرشد هنا «أو المعلم» لا يتجاوز
الكتليات ، وليس له أن يتدخل في دقائق السلوك عند المرشد
أو «المتعلم» ؛ ومن هنا يرى الأخير أنه مسئول مسئولية كاملة ، هذه
المسئولية التي تشحد خاطره ، وإن كان المرشد هنا لا يزال يحتفظ بدوره
القديم والخالد : أي استشراف الخاطر التي قد يقع فيها السالك ،
ولا يقتصر الدور في المدرسة الأوصيية على هذا ، بل يتتجاوزه إلى تربية
كاملة عن طريق محاضرات ودروس يلقاها الشيخ في فروع المعرفة البشرية
كافحة قديمها وحديثها .

وكل التراث السابق - في رأي مولانا صادق عنة - يجب أن يعتبر
مقدمة ، ومن هذا التراث يستطيع السالك أن ينطلق إلى آفاق أرحب عن
طريق مطالعة باطنية ، الكتاب الصامت الناطق ، ولا يتم هذا عن طريق
تعذيب الجسد كما قال السابقون ؛ فكل هذا من فضول القول والعمل .
وليس لتعذيب الجسد أي دور في الكشف عن الحقيقة ، بل إن هذا

الكشف موكول إلى الترکز واكتشاف الشخصية الإنسانية الثابتة أو الهوية التي هي باقية على حاها بالرغم من أن الإنسان يتغير - طبقاً للتغير خلاياه - مرات كثيرة طوال عمره ، ولو لم تكن هذه الشخصية خالدة ما تقبلت التعامل مع الخالد !

ويستطيع السالك أيضاً أن يكون فرداً بالمعنى الصوفي - وهو وسط المجموع - وذلك دون حاجة إلى شارة أو خرقـة أو عزلة ، فكل هذه مظاهر ، والسير الصوفي باطنـي في المقام الأول .

وبعد ، فهذه قطرة من محـيط الشـيخ ، لأنـه لا يـزال - أمدـ الله في عمرـه - معـطـاء خـصـباً ، وماـزـالتـ الخـانـقاـهـ فيـ الـكـرـجـ بـالـقـرـبـ منـ طـهـرـانـ تعدـ وـاحـةـ فـيـنـانـةـ فـيـ هـجـيرـ الـحـيـاةـ المـزـعـجـ ، وـتـضـمـ فـيـ اـجـتـمـاعـاتـهاـ نـخبـةـ منـ خـيـرةـ مـتـقـنـىـ إـيـرانـ ، وـتـقـدـمـ درـوـسـأـ تـحـتـ إـشـرافـ شـيـخـهاـ فـيـ الـعـارـفـ كـافـةـ ، فـتـعـبـرـ عـنـ تـلـاحـمـ الـرـوـحـ وـالـمـادـةـ أـبـلـغـ تـعـبـيرـ ، وـيـكـثـرـ أـتـابـاعـهاـ يـوـمـأـ بـعـدـ يـوـمـ ، لـتـشـبـتـ أـنـ أـرـضـ إـيـرانـ مـهـدـ الـعـرـفـانـ - مـازـالـتـ قـادـرـةـ عـلـىـ الـبـذـلـ وـالـعـطـاءـ !

٩ - يـقـيـ لـنـاـ فـيـ هـذـاـ عـرـضـ التـارـيـخـيـ لـلـعـرـفـانـ فـيـ إـيـرانـ لـأـهـمـ مـنـاهـجـهـ وـمـدـارـسـهـ - أـنـ نـطـرـحـ هـذـاـ سـؤـالـ : هـلـ بـقـىـ لـلـتـصـوفـ أـوـ الـعـرـفـانـ دـورـ يـؤـديـهـ فـيـ عـصـرـنـاـ الـحـالـيـ ؟

يـحـبـ عـنـ هـذـاـ سـؤـالـ الـبـاحـثـ الإـيـرانـيـ الـمـعاـصرـ «ـسـيدـ حـسـينـ نـصـرـ»ـ فـيـقـولـ :

إـنـ الغـرـضـ مـنـ هـذـاـ سـؤـالـ هـوـ أـنـ الـعـرـفـانـ بـصـفـتـهـ فـلـسـفـةـ حـدـسـيـةـ

وذوقية - لم يعد صالحًا لزماننا الذي يقدس العقل ويتجدد المادة ، إلا أن العرفان الإيراني في امتراجه بالفلسفة لم يلغ دور العقل إلغاً تماماً ، بل كان يرى أن الإنسان مع وجود العقل والاستدلال يمكن أن يتصل باللامتناهي ، بل إن بعض العارفين مثل ابن عربى والشهرودى وملا صدر - لم ينفوا دور العقل تماماً في الطريق ، وذلك لأن الوصول إلى مراتب العقل الجزئي يوصل إلى مراتب العقل الكلى والعقل القدسى ، فالعقل هنا سلاح ذو حدين قد يوصل ، وقد يحجب .

ويرى الدكتور (نصر) أن العرفان بما يحتوى عليه من شمول قد يستطيع أن يكون هو الإجابة عن كثير من مشكلات العصر؛ لأن الإنسان في نظر العرفان واقعية أرضية ، وواقعية سماوية في الوقت نفسه ، وهذا ما لم تستطع أشد الفلسفات الغربية شمولاً أن تتوصل إليه ! اللهم إلا بعض الفلسفات الألمانية المتأثرة بالفلسفات الشرقية في العصور الوسطى والتي اندثرت ؛ ومن ثم حدث الانفصام : فاما أن يختار الإنسان الجانب المادى الصرف .

وإما أن يختار الجانب الروحي ؛ لكنه إذا اختار الجانب الأخير فإنهما يختاره على أساس عاطفى فحسب ..

وأكثر الفلسفات الأوروبية بحثاً في الروحانيات لم تستطع أن تعطى جواباً لكثير من المشكلات التي تناولتها من أمثل الحياة والموت والخوف ، في حين أن العرفان الإسلامي قدم الأجوبة عن هذه الأسئلة دون أن

ينقص من قدر العقل والاستدلال !

وال المسلم يستطيع أن يجد في العرفان جميع الأجرمية عن المشكلات التي تعن له في حياته اليومية ، ومما اعتنق من مذاهب فلن يُعذر على جهله بتراطه .

و حين يواجه الغربي فلسفات تقول - إن الحقيقة ليست قابلة للتعريف ، وإنه ليست خارج ما يمكن أن يكتشف في المعامل حقيقة ما ، وحينما يواجه فلسفات لا تتوافق على الإطلاق أية مدرسة تعتمد على العقل والاستدلال ، وحينما يرى أنه حدد جسدياً بما يمكن أن تكشف عنه مباضع الجراحين ، ونفسياً بمرحلة معينة من حياته لا تستطيع مدارس التحليل النفسي أن تتجاوزها حينما يرى أنه حدد إلى هذا القدر - يستطيع أن يرى في مدرسة العرفان الإسلامي السبيل إلى النجاۃ :

فهن ناحية : لا وجود في الفكر الإسلامي لتناقض ما بين مقتضيات العلم التطبيقي أو المادة و مقتضيات الدين أو الروح ؛ فقد استطاع الإسلام ما يقرب من ثمانمائة أو تسعمائة سنة أن يكون المركز العلمي للعالم ! وقد كان علماء الكيمياء والطبيعة والطب المسلمين لا يحسون بأية غربة عن الدين ، وكثير من العارفين استطاعوا أن يجمعوا بين علم السلوك والعلوم التجريبية ، فعلموا معنى الموت والحياة واللامتناهى وواقعية الإنسان في هذه الأكون ، وفي الوقت نفسه كتبوا رسائل في الطبيعة والكيمياء والطب ، وحققوا هذا التناقض بين كون الإنسان يعيش في عالم المادة ،

وين صيرورته إلى عالم أكثر رحابة واحتمالية هذه الصيورة ، وهذا ما لم تستطع الفلسفات الأوروبية أن تصل إليه بالفعل !

أما المشكلة (الثانية) التي يستطيع العرفان أن يقدم لها حلًا ، فهي افتقار الفلسفات الأوروبية إلى تصور كلي للكون ومركز الإنسان فيه ، وهذا ما أدى إلى انقسام هذه الفلسفات إلى مادية ومتالية ، في حين أنها لا تستطيع أن نسلك فلاسفة العرفان في أي من الطرفين ؛ لأن الإنسان في نظر العرفان مرحلة من مراحل الوجود الكلى ، والروح في نظر العرفان أعلى من النفس التي جعلتها علوم النهضة الحديثة قصارى همتها ، والتصور المركب للأكوناون عند العارفين يجعل الإنسان صاحب رسالة ليس في هذه الحياة الأرضية فحسب ، بل بعد مغادرتها أيضًا ، وهذا يحمل كثيراً من المشكلات التي تعن للإنسان باعتباره كائناً محدوداً بحياته على الأرض . والإنسان المعاصر يتосّل بوسائل كثيرة للخروج من هذه المحدودية المفترضة والتغلب عليها ، وذلك عن طريق الأفيون والمخدرات وحبوب الahlوسة وما إلى ذلك !

ومشكلة المحدودية حلها العرفان الإسلامي من جذورها بوسائل أكثر نظافة وأمناً ، وهدفه هو أن ينسى الإنسان وجوده المحدود ، وأن يكون في سعي ومجاهدة من أجل الحصول على هدف أسمى لوجوده ، وإن كانت بعض المذاهب ترى أن الإنسان يستطيع أن يصل إلى جنته وهو على الأرض ، فحتى إن تحقق هذا - وهو ما لم يثبت بعد بداع التجربة

الشيوعية بستين عاماً - فهل يمكن أن يقاس باللذة التي يمكن أن تعطيها مواجهة في سبيل المطلق ؟

وليس أدل على حاجة العالم المعاصر إلى العرفان من هذا التعطش الذي في العالم الغربي الآن للعرفان والتصوف وإن كان تعطشاً مصحوباً بنوع من الفوضى وعدم الانضباط !

والعرفان الذي يجده رواجاً في العالم الغربي الآن نوع من العرفان الكاذب يروجه قوم لم يسيروا خطوة واحدة في سبيل العرفان الصحيح ؛ ومن هنا يستطيع العرفان الإسلامي أن يأخذ بالزمام ؛ لأنـه - وقد نشأ في أحضان الإسلام - أقرب إلى طبيعة الغربيين ، ولأنـه نشأ في بيئات لم تنكر دور العقل ، ولأنـه يستطيع أن يمارس في الحياة العادـية ولا حاجة فيه إلى نبذ المدنية أو العودة إلى الطبيعة أو رفض مظاهر الحضارة وما إلى ذلك من الدعاوى التي تروج العرفان البوذـي أو الجـوـكـي أو ما إلى ذلك من النـحل .

ولو تم عرض العرفان الإسلامي عرضاً جيداً ، وترجمـت روائـعـه ، وجـلـيتـ جـوانـبه - لاستطـاعـ أن يـربـيـ فيـ أحـضـانـهـ فـلـسـفـةـ عـلـمـيـةـ جـدـيدـةـ تـحـتـاجـ إـلـيـهاـ الـعـلـمـيـةـ الـآنـ اـحـتـيـاجـاـ شـدـيدـاـ ،ـ وـلـتوـحـدتـ الـعـلـمـوـنـ فـيـ رـؤـيـةـ أـكـثـرـ رـحـابـةـ ،ـ وـلـأـمـكـنـ استـغـلـالـ هـذـهـ الـعـلـمـوـنـ فـيـ سـبـيلـ مـصـلـحةـ الـبـشـرـيـةـ وـرـفـاهـيـتـهـ ،ـ بـدـلاـًـ مـنـ أـنـ تـكـونـ سـبـباـًـ فـيـ شـقـاءـ الـبـشـرـيـةـ وـتـدـمـيرـهـاـ !

ثالثاً : لغة العرفان

١ - طرحت مشكلة اللغة التي يمكن أن تعبّر عن عوالم العارف أو الصوفى منذ نشأة التصوف الفارسى . ومن الممكن أن نجد هذه المشكلة أصولاً عند صوفية العرب قبل ظهور العرفان :

فمن قائل : مَنْ أَسْتَسْ بِنِيَانِهِ عَلَى بَيَانِ اسْتِغْنَى فِيهِ بَيْنَ رَبِّهِ عَنِ
اللسان

ومن قائل : من عرف الله كُلَّ لسانه ، وكانت الفجوة بين عالم الصوفى ولللغة التى يعبر بها عن هذا العالم تزداد كلما زاد الإنتاج العرفانى باللغة الفارسية ، ومن ثم شاعت عنهم جميعاً عبارة : «آفة الحال المقال ! » .

وعند سنائى أول شعراء العرفان العظام اتخذت هذه المشكلة حيزاً كبيراً : فهو دائماً يردد : «هناك معانٌ كثيرة في قلبي لا يستوعبها بيانى» أو يقول : «إنى أفكّر فيها لا أستطيع قوله ! » ، بل بلغ الأمر بهذا الشاعر الذى كتب كثيراً من مطولات الشعر العرفانى أن يعتبر «ال الحديث والكلام» أيّاً كان من قبيل «الهدر والفضول ! » وظلّت هذه الفكرة سائدة حتى إن الشاعر المبدع المكتاثر جلال الدين الرومى يقول : «ما ذا

يكون العشق؟ إنه بحر العدم! لقد حطم العقل هنا القدم، وليتني أملك اللسان الذي أستطيع به أن أكشف الحجب عن الموجودات، وكل ما تقوله - أعلم أنك في اللحظة نفسها قد حجبته بحجاب آخر! إن آفة الإدراك هو ذلك المقال، وغسل الدم بالدم أمر شديد الحال» ويبلغ الأمر بأحد مريدي شمس الدين التبريزى أن يسأله : «ما ذا أفعل؟ إن مجال العبارة ضيق ، واللغة محدودة ! وكل هذه المحاولات من أجل أن يتخلص الناس من اللغة ! » ويجيب الشيخ : «إذا كان مجال اللغة ضيقاً فإن مجال المعنى واسع ! اترك اللغة إلى المعنى ! .

وليس الأمر كذلك إلا لأن اللغة هي لغة العقل التي يمكن أن تعبّر عن العالم الذي يدركه العقل ، أما العشق فهو في حاجة إلى لغة أخرى وإلى بيان آخر ، اللغة يمكن أن تعبّر عن العالم المحدود ، أما العالم اللاحدود فلغته الإشارة أو الرمز ، ويأخذنا لولزم العارف الصمت !

ومن هنا تنبثق الفكرة القائلة : إن العشق أو العرفان ليس أمراً بالتعلم «حينما يحل ألم العشق لا يستطيع أبو حنيفة أو الشافعى التدرّيس» وامض الأوراق إذا كنت رفيقاً لنا في الدرس ، فإن علم العشق ليس في دفتر! وعن هذا الأمر لا تتأتى عبارة في هذا العالم ؛ لأنّه أمر خفي خفي ، وما بال القرآن إذن وهو لسان القوم؟ الجواب : له سبعة أبطن كل باطن أعمق من الباطن الذي يسبقه ، وكلما تقدم السالك في الطريق كشف له

القرآن عن بواطنه ، وليس على العارف أن يقنع بصورة القرآن : أى حروفه !

وشايع عند صوفية الفرس خاصة في العصور الأخيرة نوع من السخرية من أولئك الذين يقنعون بظاهر الكلام ، ويصرفون همهمهم على نحوه وصرفه ، وفي هذا المجال نالت إحدى حكايات مثنوي جلال الدين الرومي شهرة خاصة وهي :

«جلس ملاح مع نحوى في زورق ، فاتجه النحوى إلى الملاح قائلاً : هل قرأت شيئاً من النحو ؟ قال الملاح : لا ، فقال النحوى : إذن نصف عمرك ضاع هدراً ! وبعد قليل لعبت الريح بالزورق ، وألقت به في دوامة ، فاتجه الملاح إلى النحوى قائلاً : هل تعلمت شيئاً من السباحة ؟ فأجاب النحوى وهو يرتعد : لا ، فرد الملاح : إذن كل عمرك ضاع هدراً !

وتتعدد مشكلة اللغة الصالحة للعرفان شكلاً حاداً عند الفرس ؛ فإن القرون الطويلة التي عاشها الفرس يكتبون باللغة العربية واعتبار هذه اللغة لغةً للمثقفين في مقابل اللغة الفارسية التي هي لغة العوام - عقدت مشكلة التعبير أكثر عند صوفية الفرس :

فن ناحية يريد الشاعر الصوفي أن يكتب في لغته ، ومن ناحية أخرى يحس أن المضامين أعلى من فهم العامة الذين يفهمون هذه اللغة ؛ ومن هنا نستطيع أن نفهم : لماذا سمي المثنوي بالقرآن البهلوى أى القرآن

الفارسي ؛ لأنه استطاع أن يسد هذه الفجوة على حين تعرض سنائي لللوم ؛ لأنه يكتب بفارسية ذات مضامين عربية .

كان الشاعر الفارسي الصوفي - حلاً لهذه المشكلة - يلجأ إلى الحكاية لتفسير بعض ما غمض من معانيه ؛ ومن هنا كونت الحكاية نسبة كبيرة من التراث الصوفي .

والحكاية هنا محاولة لوضع الفكرة المجردة في إطار تطبيقي ، وقام كثير من الحكايات برحالة فكرية عبر كثير من الكتب بحسب موضوعاتها : بمعنى أن الحكاية الواحدة قد تقدم تفسيراً لفكرة سياسية أو أخلاقية ، ثم يتناولها الشاعر الصوفي لتقرير فكرته العرفانية .

وكانت هذه الحكايات بمحالاً عظيماً من خلاله يقدم الشاعر الصوفي تصوره الكل عن الحياة والعالم ، وقد يتناول الحكاية اليسيرة فيلبسها من المعنى والرموز ما قد يبتعد بها عن أصولها تماماً ؛ ومن ثم فإن سير الأنبياء والأحداث التاريخية وسير الأولياء - قد تنوالت من وجهة نظر جديدة ؛ لخدم الفكرة التي يتناولها الشاعر الصوفي ، وحفلت كتب العرفان الفارسي بتناول جديد لمعظم التراث الإسلامي ؛ كما أدت دوراً هاماً في حفظ كثير من التراث الشعبي الذي كان من الممكن أن يضيع لو لم يوجد فيه الشاعر الصوفي ما يخدم فكرته .

ولم يلبث العرفان الفارسي على مر الأزمنة والعصور - ومع تزايد الإنتاج باللغة الفارسية والبعد عن التأثير العربي - أن كون معجمه الخاص

به ، ووضع رموزه التي ما لبست تكرر حتى باتت مفهومه تماماً .
وكان هذا المعجم مدعاه لكثير من سوء الفهم والتحامل الذي تعرض له العرفان الفارسي : وذلك لأن العالم الذي اشتقت منه عارفو الفرس مصطلحاتهم كان غريباً عن العالم الذي يدورون في فلكله بالفعل .
ولما كان أغلب استعمال هذه المصطلحات في «الغزل الصوفي» ، ولما كان أول من استحدثه - وهو سنائي - واقعاً تحت تأثير من سبقه من الشعراء - فإنه حينما أراد أن يعبر عن عالمه الخاص وهو العشق الصوفي لم يجد أمامه إلا تعبيرات أولئك الذين كانوا يعبرون عن العشق الأرضي أو المجازي بالتعبير الصوفي ؛ ومن ثم التقينا لأول مرة بعبارات مثل المُخَابَات أي الحانات وتعني إفناء الصفات البشرية وتخر فيها ، والساقي ويعني المرشد ، والصم ويعني المحبوب ، والخمر وتعني الفيض الإلهي وغير ذلك !

وكان لشيوخ المسلك «القلندرى» وهو أحد فروع الملامية تأثير خاص في شيوخ استعمال هذه المصطلحات التي اشتقت من مصطلحات الديانة الزردشتية والديانة المسيحية ، ولم يخل ديوان شاعر فارسي بعد سنائي من غزليات سميت بالقلندرات ؛ لأنها تحتوى على هذه المعانى والمصطلحات ، وهي تكون الكثرة الغالبة من ديوان حافظ الشيرازى إذا سلمنا بأنه صوفى ، والثابت أن شعراء كثيرين من أمثال فخر الدين العراق وخسرو الدهلوى كانوا ينحوون هذا المنحى .

ويحتاج هذا المنحى إلى وقفة خاصة عند جلال الدين الرومي ؛ فكثيراً ما عبر الرومي في أشعاره عن ضيقه بما يمليه عليه التزام قواعد الشعر من اهتمام بالقوافي والأوزان ، يقول :

«إنني أفكِر في القافية لكن حبيبي يقول لي : لا تفكِر في شيء سوى !» ؛ ويقول :

«مفتعلن مفتعلن مفتعلن قتلتني !» .

ولم يلبث هذا الضيق أن أثر في اختياره للألفاظ نفسها ؛ فلم تكن جزالة اللفظ تعنى عنده شيئاً ، بل كان كل اهتمامه منصبًا على اختيار اللفظ «أو اشتقاقه» الذي يفجأ القارئ ، ويحدث فيه ما يشبه الاهزة الكهربية !

وقد جاهد الرومي في اشتقاق ألفاظ جديدة في اللغة الفارسية يضيق المجال عن ذكرها ، واستعمل الأصوات في غزليات تكاد تكون غير مفهومة ، وينسها بعضهم إلى السيريانية قبل أن تظهر السيريانية في الأفق بقرون ! وتبين إلى أى مدى كان هذا الشاعر الفذ مؤرقاً من مشكلة التعبير عن عالم غير أرضي في لغة أرضية !

وقد فسر البعض المسلك القلندرى سواء في معانٍ «التي يمكن أن تعتبر هجوماً ظاهراً على التصوف» أو في ألفاظه «وهي غير إسلامية تماماً – بأنه ثورة على التصوف التقليدى الذى يحفل بالمصطلحات العربية ، ويحافظ على ظاهر النصوص .

ولعل حافظاً الشيرازي هو أشهر الشعراء الفرس استعمالاً لهذه المصطلحات والرموز ، وهذه المبالغة جعلت بعض الباحثين يستبعدون حافظاً من دائرة شعراء العرفان . وعند حافظ مبالغة مفرطة في اشتقاء ألفاظ جديدة في هذا المجال ، وتكثر عنده معانٍ من قبيل : « تلوث السجادة بالخمر » و « بيع الخرقة في سوق الخماريين » ، و « إن الخرقة لا تساوى كأس خمر » ، و « مخاطبة الساق والشيخ المحسى » ولترد الخرابات ، وتفضيل صحبة اللهو « رندان » على الصوفية المرائين ، وغير ذلك مما جر عليه عداوة فقهاء زمانه ، وكأن حافظاً أراد أن يتخذ موقفاً من الصوفية التقليديين عن طريق اتخاذ موقف متطرف من « لغة التصوف التقليدي » ومزج حافظ بين مصطلحات القلندرية ومصطلحات التصوف التقليدي ، ليخرج بخليط طريف ظل خاصاً به ، وعنه فحسب نستطيع أن نلتقي بعبارات من قبيل : قدس دن الخمر ، ومتزل طرب الحبة ، وبلاط الاستغناء وفجر الخشر والملل من أنفاس الملائكة وما إلى ذلك .

ويطول بنا المقام – وال المجال جد ضيق – إذا تتبعنا هذه المصطلحات الخاصة بالعرفان الفارسي إلى زماننا الحالى ، فكلما تقدمنا في عصور التاريخ وجدنا صوفية الفرس يتبعون عن المصطلحات العربية ، ويضعون معجمهم الخاص بهم .
وتكون صعوبة هذا المعجم في أنه التزم بالكتابيات والمحاذات التي

كانت تستعمل فيها الألفاظ لا معانٍ لها الظاهرة ، ومن هنا نفسـر : لماذا كثـرت الشروح على منظومات عـدة من قـبيل «كـلشن رـاز» للشـبستـرـى ، وعـندما امـتزج التـصوف بالـفلسـفة استـحدثـت مـصطلـحـات جـديـدة عند «مـلا صـدرا» و «مـلا محمد هـادـى سـبـزـوارـى» : فـمصطلـح الإـجماع مـثـلا استـخدـمـ عند مـلا صـدرا بـمعـنى اـتحـادـ القـلـبـ والـجـوـارـخـ فـيـ الشـوـقـ ؛ كـما دـخلـتـ مـصـطلـحـات إـسـمـاعـيلـيـةـ مـثـلـ «الـأـيـسـ وـالـلـيـسـ» وـ «الـأـدـوارـ وـالـأـكـوـارـ» وـ ماـ إـلـىـ ذـلـكـ .

ويطـولـ بـنـاـ المـقـامـ هـنـاـ إـذـ ذـكـرـنـاـ الـأـلـفـاظـ الـفـارـسـيـةـ الـتـىـ دـخـلـتـ الـمـعـجمـ الصـوـفـيـ بـمـعـانـىـ تـبـتـعـدـ تـنـامـاـ عنـ مـعـانـىـ الـأـصـلـيـةـ ! ولـكـىـ تـمـ فـائـدـةـ هـذـاـ الـكـتـابـ الـمـخـتـصـ أـذـكـرـ هـنـاـ بـعـضـ هـذـهـ المصـطلـحـاتـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثالـ لـاـخـصـ :

الكلمة	معناها الحرف	معناها في المصطلح الصوفي
آب	ماء	المعرفة
آبروى	ماء الوجه	الإلهامات الغيبية
آب روان	ماء الحارى	البسط المستمر
آتشكده	معبد النار	عالم العشق
آشنائى	الألفة	التعلق بالله والغرابة عن النفس

الكلمة	معناها الحرف	معناها في المصطلح الصوف
آينه	المرأة	قلب الإنسان الكامل
أبر	السحاب	الحجاب
باده	الخمر	النصر الإلهي والعشق الكامل
باد صبا	نسم الصبا	النفحات الرحمانية
باران	المطر	فيض الحق تعالى
باغ	البسنان	العالم الروحاني
بت	الصنم	المعشوق
تاب زلف	ثنيات الجداول	الأسرار الإلهية
جام	كأس	قلب العارف
جامه شوئي	غسل الملابس	طرح الصفات الذميمة
خال سياه	الحال الأسود	عالم الغيب
دریا	بحر	عالم الوجود
دير مغان	معبد المحسوس	مجلس العارفين
زر	ذهب	الرياضة والمجاهدة
سبزى	الإخضرار	الكمال المطلق
سيمرغ	العنقاء	المطلق والإنسان الكامل
مرغ	الطائر	الروح
مستى	السكر	الحيرة والبله

إلى غير ذلك من المصطلحات التي استعملها متصوفة الفرس وعارفوهم بحيث لا يستطيع أن يفهم أعمالهم فهماً كاملاً إلا من وقف وقوفاً كاملاً على هذه الرموز.

وبعد - فهذه لحة عن العرفان في إيران أرجو أن تكون كافية وواافية ، وإن كان تم قصور فرجائي أن يكون مغفراً ، وأن يؤخذ ضيق المجال في الاعتبار.

ومن الله التوفيق من قبل ومن بعد ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله الأطهار ، وصحابته الأئمّة ، وسلّم تسليماً كثيراً .

د . إبراهيم الدسوقي شتا

أستاذ اللغات الشرقية المساعد
كلية آداب القاهرة

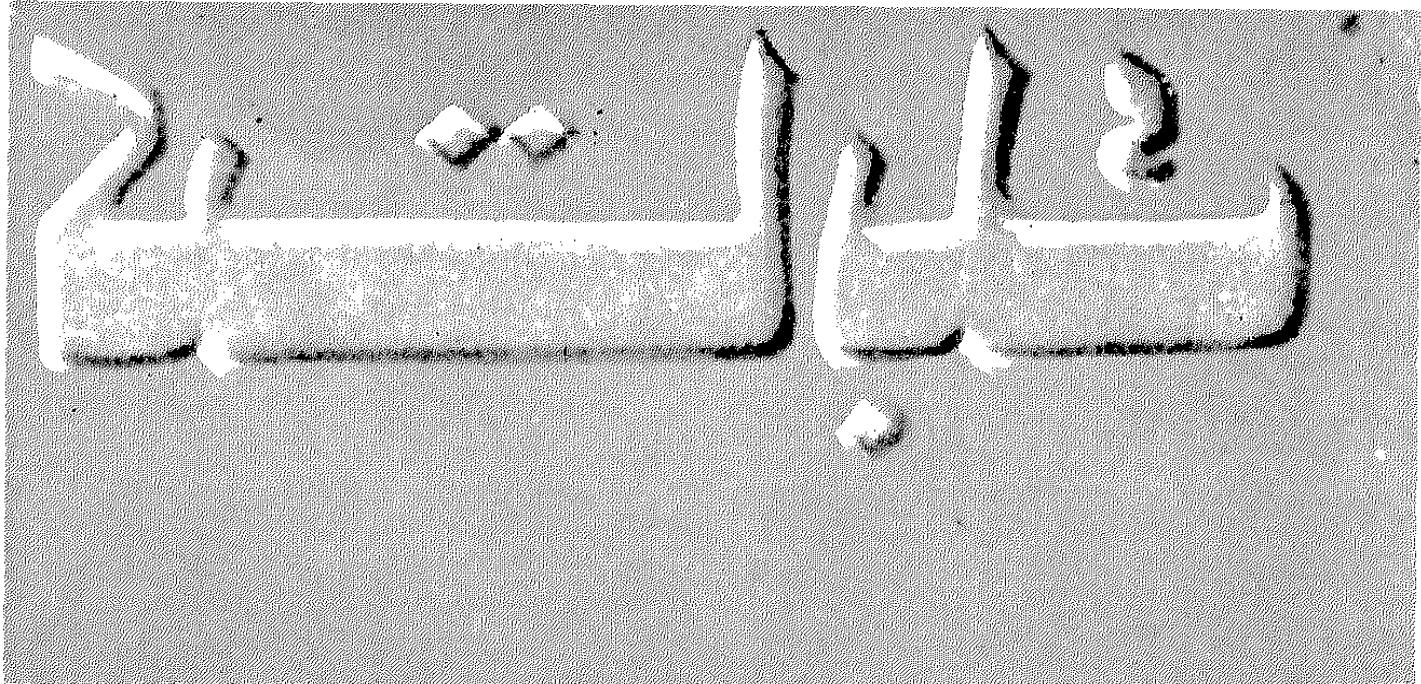
الكتاب القاجع

الرومانسية في الأدب الفرنسي

د . أمال فريد

١٩٧٨/٢٩٤٧	رقم الإيداع
الترقيم الدولي	ISBN ٩٧٧ - ٢٤٧ - ٢٧٣ - ٢
٧٨/٧٠	ق

طبع بمطبوع دار المعارف (ج.م.ع.)

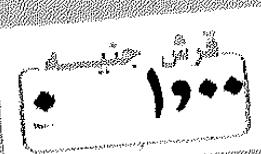


هذا الكتاب

يعد ميدان التصوف الإسلامي من أرجح الميادين التي تجلت فيها إسهامات الإبراهيميين في أروع صورها ، فقد حل التأثير والتأثر بين المجانين – الإسلامي والفارسي – سائداً طوال العصور في صورة تبادل مستمر . . وقامت العوامل السياسية والثقافات الخلية بدورها في دعم هذا التبادل .

٤

وهذا بحث يتناول فيه الباحث منابع التصوف عند الفرس . وأهم تيارات التصوف الفارسي . وصلتها بالتصوف في المانطق العربية متعدداً عن مشاهير الصوفية ومناهجهم ونظرائهم .



To: www.al-mostafa.com