



## LECCIÓN 1

# JÓVENES

2 de julio de 2011

# La prueba de la confianza

**El relato bíblico:** Deuteronomio 2; 3: 1-11.

**Comentario:** Patriarcas y profetas, capítulo 39.

## ANTES DE ENSEÑAR

### I. SINOPSIS

El largo recorrido de Israel a través del desierto fue la consecuencia directa de dejar de confiar en Dios en los momentos en que les parecía imposible avanzar. La travesía de cuarenta años les dejó unas cuantas experiencias en las que se torna evidente más allá de toda duda el cuidado de Dios hacia su pueblo. Las historias de este viaje serían de gran inspiración de no ser por los trágicos momentos en los que Israel se sumió en la incredulidad. En esta lección iniciaremos el relato en un momento en el que los hijos de Dios se acercan a ese territorio que fue *casi* conquistado por sus padres quienes, desafortunadamente, fueron *casi* fieles.

Al atravesar las tierras de sus enemigos paganos, los hijos de Israel se ven tentados a enfrentar la adversidad desde un punto de vista exclusivamente humano. Cuarenta años antes, los hijos de Dios habían fracasado al no creer y obedecer los mandatos divinos y fueron enviados de regreso al desierto para aprender una lección de fe. ¿Caerá también esta nueva generación en la incredulidad de sus padres? La historia de esta semana nos presenta otro momento crucial del recorrido de Israel.

No obstante, es necesario que tengamos en cuenta que la experiencia de Israel no es un relato como cualquier otro sobre las aventuras de un pueblo de la antigüedad. Por el contrario, esta refleja también nuestra historia actual. En algún momento de su recorrido espiritual, todo cristiano llega a un punto de inflexión en el que se le hace imperioso escoger confiar o no en la Palabra de Dios. Esto generalmente ocurre cuando nos vemos obligados a enfrentar situaciones que aparentan ser imposibles de superar. A veces, lo único que

necesitamos es recordar las diferentes maneras en las que Dios nos da la fe necesaria para entrar en el territorio desconocido de la voluntad de Dios. Cuando nos falta fe para obedecer a Dios, él no nos libra de este tipo de pruebas. Al contrario, nos coloca en situaciones y lugares en los que nos vemos obligados a poner a prueba nuestra confianza en él. Cuando enfrentemos obstáculos, recordemos que las pruebas que se nos presentan solo *aparentan* ser imposibles. Pero con cada paso de fe que damos, recibiremos la fortaleza para enfrentar cualquier reto, dado que hemos experimentado personalmente la fidelidad de Dios.

### II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan los elementos básicos de la confianza en Dios para lograr aquello que aparentemente es imposible. (*Saber*)
- Experimenten confianza en Dios y en su Palabra. (*Sentir*)
- Consideren los momentos en los que su fe es probada como oportunidades de crecimiento en vez de calamidades que tienen que ser evitadas. (*Responder*)

### III. PARA ANALIZAR

- La perseverancia
  - La confianza
  - El aprendizaje de los errores y las fallas
- Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> (en inglés).

# ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

## I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

### Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.

### Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

¿Quién no ha escuchado hablar de Houdini, el famoso cerrajero y mago que se jactaba de su capacidad de salir de cualquier jaula, con tal de que pudiera entrar en ella con la ropa que llevaba puesta y tener privacidad absoluta? Pues bien, un pequeño pueblo de Inglaterra se jactaba de tener una súperjaula de la que nadie podía escapar. Los habitantes de ese lugar invitaron a Houdini a que intentara escaparse de la jaula, y él aceptó el desafío.

Es así que lo llevaron hasta la jaula en su ropa de todos los días, y lo dejaron allí para que tratara de escapar. Houdini se quitó la correa, en la que escondía una varilla flexible que usaba para destrabar las cerraduras. Después de horas de intento, el gran Houdini se reconstó exhausto contra la puerta de la reja, la que se abrió e hizo que cayera sobre el frío piso de piedra. El gran maestro del escapismo no se había dado cuenta de que la reja había estado abierta durante todo el tiempo que había estado tratando de salir de ella.

A veces nos empeñamos en hacer primero las cosas a nuestra manera solo para descubrir que siempre ha existido una mejor manera de hacerlas. Comparemos la historia de Houdini con la de Seo Sang Moon y examinemos en qué se parecen y en qué diferencian sus maneras de enfrentar los obstáculos. Seo Sang Moon tenía setenta años cuando tomó la determinación de aprobar el examen para sacar su licencia de conducir. Esto ocurrió en un área rural de Corea del Sur, donde tomó el examen teórico para demostrar si conocía o no las reglas de tráfico. Resulta ser que el anciano no sabía leer, así que optó por el método del ensayo y el error para dar con las respuestas correctas. Gastó más de mil dólares en aranceles para poder tomar el examen una y otra vez. Tuvo que tomar el examen 272 veces para aprender cuáles eran las respuestas correctas. ¡Eso se llama perseverancia! Ahora, a Seo Sang Moon solo le resta aprobar el examen práctico. Esperamos que utilice otro método.

## II. ENSEÑANZA DEL RELATO

### Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

A veces podemos ser como Houdini y enfrentar de manera terca nuestros problemas únicamente por medio de soluciones humanas. En el caso de Seo Sang Moon, este vio como única opción aprender de la manera más difícil. Al leer el relato, veremos que Israel enfrentaba un problema de fe. Lean la historia completa y examinen el pasaje de la sección *Identifícate con la historia*, y vean qué cosas pueden aprender en relación con el tema de confiar en Dios en los momentos de mayor incertidumbre.

### Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección *Identifícate con la historia junto con sus alumnos*, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.

- **Subrayen** las acciones específicas que Dios le recomendó hacer al pueblo de Israel en el texto elegido para la semana.
- ¿Qué promesas hizo Dios a los niños del relato?
- **Encierren en un círculo** los diferentes grupos de personas que se mencionan en la historia.
- ¿Qué significado tiene el hecho de que Dios describa a los edomitas, moabitas y amonitas como «hermanos»?
- ¿Por qué creen que Dios hizo que los israelitas vagaran por el desierto durante 38 años antes de llegar nuevamente a este punto crucial y decisivo en las cercanías de la Tierra Prometida?
- ¿Qué palabras o frases de la historia les parecen básicas para entender la manera en que Dios nos guía y nuestra fidelidad a su Palabra?
- ¿Cuál creen ustedes que es la lección principal que se desprende de esta historia?
- ¿Cómo creen que se sintieron los israelitas al enfrentar el mismo reto que la generación anterior no logró pasar?
- Lean la historia completa (Deuteronomio 2; 3: 1-11). Dado que esta termina de manera victoriosa, ¿qué nombre le darían a la historia que exprese el desafío y el resultado de la fidelidad del pueblo?

Usemos los siguientes pasajes adicionales que se relacionan con la lección de hoy: Lucas 5: 1-6; Éxodo 4: 1-12; Proverbios 3: 5.



## El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

**El trasfondo.** Es crucial recordar que el libro de Deuteronomio es básicamente un discurso público dado por Moisés a los hijos de Israel, mayormente a aquellos que nacieron en el desierto. La generación anterior había fracasado en confiar plenamente en el poder de Dios, sobre todo cuando alcanzaron el momento decisivo de la travesía. Es así que fueron desviados y vagaron durante 38 años por el desierto, durante los cuales tuvieron que aprender a confiar y a seguir los caminos por los que los llevó la conducción divina. En este momento, una nueva generación lleva acampada dos meses, y es allí cuando Moisés les recuerda el pasado, lo que Dios ha dicho y lo que ha prometido hacer a favor de sus hijos. Los acontecimientos que llevaron a la conquista de Basán y la victoria en sí misma constituyen una lección de fe para los hijos de Dios.

La historia tiene algunas particularidades que deberíamos analizar con nuestra clase. La sección *Explica la historia* fija el tono y la dirección de los acontecimientos que se están produciendo. Puede resultar útil hacer que los alumnos lean esta sección completa (Deuteronomio 2; 3: 1-11).

1. Una particularidad de la historia es la sutil diplomacia que los hijos de Israel utilizaron con las tribus que encontraron en su camino hacia la Tierra Prometida. El mandato de Dios fue:

### Uso de la paráfrasis

Nuestros jóvenes están tan acostumbrados a las palabras y frases de la Biblia, que su lectura no siempre constituye la actividad más atractiva para ellos. En estos casos, la reescritura de un pasaje específico con sus propias palabras sin utilizar ninguno de los términos originales (excepto obviamente palabras como *eso, el, la, y, en*, etc.) puede resultar de gran ayuda. Aumentemos el valor del ejercicio invitando a los alumnos a organizarse en parejas para que cada uno redacte un párrafo. Después juntarán cada párrafo para tener el pasaje completo. Pidamos a los alumnos que lean sus párrafos, asegurándonos de apoyarlos y destacando las ideas que han expresado. Como resultado, los alumnos procesarán el significado del pasaje de manera efectiva y alcanzarán su propio punto de vista.

a. «Ellos tienen miedo de ustedes; sin embargo, tengan mucho cuidado». En otras palabras, Dios estaba diciendo: «No hay necesidad de que ocurra derramamiento de sangre, de manera que no necesitan tomar decisiones intempestivas cuando estén atravesando por su territorio». Este enfoque de actuar de manera cuidadosa y cortés es constante durante todo el recorrido del pueblo. Se esperaba que ellos les compraran los alimen-

## Enseñando...

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

**Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

tos y el agua a estos pueblos y les aseguraran que no conquistarían sus territorios.

- b. Dios le prometió a Esaú su propia tierra, y aunque sus descendientes escogieron vivir alejados de Dios, este mantuvo su promesa. El *Comentario bíblico adventista* dice: «Dios es leal aun con aquellos que están fuera de la relación del pacto. Dios había prometido ciertas bendiciones temporales a los descendientes de Esaú, y se proponía cumplir su palabra» (t. 1, p. 975). Podríamos preguntar a nuestros alumnos: «¿Cómo quiere Dios que nos relacionemos con aquellos que viven en total oposición a la fe cristiana?».
2. Otra particularidad que podemos analizar con la clase puede ser el tamaño de los enemigos de los israelitas. En Deuteronomio 2: 20 y 3: 11 se hace referencia a los gigantes. Estos gigantes eran similares a los hijos de Anac en tamaño y, según el tamaño de la cama de hierro del rey, estos tienen que haber tenido casi cuatro metros de altura.

La lección principal de esta historia es que los hijos de Israel permitieron que Dios los guiara, y entendieron que de una u otra manera, ya sea por medio de la diplomacia o de otras maneras más audaces, él siempre les daría la victoria.

### III. CONCLUSIÓN

#### **Actividad**

*Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.*

Una de las lecciones principales de esta historia es que tenemos que aprender de los errores de aquellos

que han vivido antes que nosotros. Invitemos a alguien mayor para que responda las siguientes preguntas: ¿Podría usted compartir un ejemplo de algo que podemos aprender del ejemplo positivo de otra persona? ¿Podría darnos un ejemplo de algo que usted haya aprendido del error de otra persona? Si tuviera que aconsejar a un joven sobre la manera en que debe confiar en Dios en los momentos de incertidumbre, ¿qué le diría?

#### **Resumen**

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

Los niños que nacieron en el desierto tuvieron que aprender cuáles fueron los errores de sus padres para llegar a confiar en Dios a medida que se acercaban a la Tierra Prometida. Seguramente escucharon historias o recordaron canciones que expresaban la tristeza de sus padres y los ayudaron a tomar la determinación de confiar en Dios para que liberara, protegiera y prosperara a su pueblo. El desafío no se hace más fácil a medida que envejecemos. Dios siempre nos llevará a la tierra de los gigantes, donde nuestra única esperanza es él. Nuestro *deber* está ligado a nuestro *destino*: lograr la victoria por la mano de Dios, y no por nuestros propios medios. Recordemos las palabras de aquel sabio que dijo: «Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia. Ten presente al Señor en todo lo que hagas, y él te llevará por el camino recto» (Proverbios 3: 5, 6). Tan solo veamos el historial que Dios tiene de ser fiel y constante toda vez que tenemos que enfrentar obstáculos y adversidades. Los retos pueden parecerse inmensos, pero Dios es invencible.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 39.