



## LECCIÓN 2

# JÓVENES

9 de julio de 2011

# La avaricia: un pozo sin fondo

**El relato bíblico:** Números 22-24.

**Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 40.

## ANTES DE ENSEÑAR

### I. SINOPSIS

Cuando un rey pagano vio a los israelitas, sintió miedo y envió mensajeros a Balaam para que echara una maldición sobrenatural sobre ellos. Balaam, sin embargo, aparentó mostrarse íntegro y les dijo que no haría eso ni por todo el dinero del mundo. Balaam había sido en el pasado un buen profeta de Dios, pero se había apartado del Señor y se había vuelto avaro y codicioso. A pesar de ello aún profesaba ser un siervo del Altísimo.

Balaam conocía la obra milagrosa de Dios a favor de Israel, de manera que cuando los mensajeros anunciaron sus intenciones (hacer que él maldijera a Israel), tenía claro que su deber era rechazar los ofrecimientos de Balac y mandarlos de regreso. No obstante, se puso a jugar con la tentación y pidió a los mensajeros que permanecieran esa noche, con la excusa de que debía consultar a Dios para tomar entonces una decisión. En el fondo, lo que en realidad deseaba era el dinero que le habían prometido, y tentó a Dios aparentando actuar correctamente. El Señor, obviamente, conocía el engaño de Balaam. Lo que ocurrió a continuación es un acontecimiento que parece gracioso pero es muy solemne, y que ilustra la manera en que Dios lidia con los desobedientes. La historia muestra, entre otras cosas, a una asna que habla, y nos enseña la manera en que la codicia y la ambición pueden ennegrecer nuestra personalidad.

Al enseñar la lección, podemos aprovechar para comentar que el abuso contra los animales es pecado. Asegurémonos de dejar en claro que los animales son seres inocentes que también sufren en este mundo de pecado, y que nosotros tenemos la responsabilidad de hacer que

la vida de ellos en esta tierra sea lo más digna posible. Ayudemos a que los alumnos entiendan que el hecho de haber golpeado al asna estuvo mal. Cuando el ángel de Dios bajó a matar a Balaam, el asna lo esquivó, salvando así a Balaam de la muerte.

### II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Conozcan cuáles son las consecuencias del orgullo y de alejarse de Dios. (*Saber*)
- Experimenten el poder de Dios y sepan que ante él no podemos fingir, porque él conoce nuestros corazones. (*Sentir*)
- Entiendan que de llegar a volverse inmunes al pecado, se colocarán en la senda de los perversos. (*Responder*)

### III. PARA ANALIZAR

- La voluntad de Dios
- El materialismo/la mundanidad
- El abuso

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> (en inglés).

## ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

### I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

#### **Actividad**

*Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? De la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

## Ilustración

*Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:*

Imaginemos que un hombre va caminando por el bosque y de repente encuentra una bolsa llena de gemas preciosas, oro, joyas y dinero. Este hombre no tiene casa y no ha comido desde hace días. Además se siente débil, y sabe que morirá si no ingiere alimentos. Pero a pesar de su situación, rechaza tomar la bolsa porque no le pertenece. Es así que decide ir al pueblo a tratar de conseguir algún trabajo para poder comer. El hombre no se imaginaba que alguien en el bosque lo estaba observando, de manera que su honestidad llegó a oídos de los habitantes del pueblo. Todo el mundo comenzó a admirar a este hombre por su comportamiento íntegro, por lo que le fue fácil encontrar un trabajo que le dio lo suficiente para comer.

Después de un tiempo, descubrió que la bolsa con el tesoro pertenecía a un hombre muy rico. Los habitantes del pueblo opinaban que este hombre rico debía darle al pobre una parte de su dinero para premiar su honestidad, pero el hombre rico no quiso hacerlo. A él no le importaba que el hombre hubiera actuado honestamente, pero sabía que si no le daba algo, quedaría como un egoísta. Es así que decidió dar al hombre parte del oro de la bolsa. Al hacerlo se mostró feliz de darle el dinero, pero en su corazón resentía el hecho de tener que compartir parte de sus riquezas. Ahora bien, a causa de la «generosidad» del hombre rico, la gente comenzó a admirarlo más, sin saber que su corazón no era sincero.

En último término, vemos que ambos hombres actuaron «correctamente», aunque por diferentes razones.

## II. ENSEÑANZA DEL RELATO

### Para introducir el relato

*Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:*

Al igual que Balaam, el hombre rico hizo lo que todo el mundo pensaba que debía hacer, pero su corazón estaba en otro lugar. Balaam les dijo a los moabitas que él no maldeciría a Israel, pero no lo hizo porque quería actuar correctamente, sino porque quería aparentar santidad. El rico de la historia hizo lo mismo. A él no le importaba el pobre, sino la imagen que proyectaba ante los demás.

### Lecciones del relato para los maestros

*Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Cuáles eran los sentimientos de Balaam sobre los moabitas y sobre los israelitas?
- ¿Por qué los moabitas estaban tan desesperados para que Balaam maldijera a los israelitas?
- ¿Por qué Balaam se negó a ir con los moabitas?
- ¿Qué grandes lecciones podemos aprender de esta historia?
- ¿Por qué Balaam golpeó de manera tan inmisericorde a su asna?
- ¿De qué manera salvó la maltratada asna la vida de Balaam?
- ¿Qué partes de esta historia les llaman más la atención?
- ¿Cuáles fueron algunas de las razones por las que Balaam se alejó de Dios?
- ¿Por qué Dios envió al ángel para acabar con la vida de Balaam en el camino?
- ¿Alguna vez hemos querido «actuar correctamente» por la razón equivocada?
- ¿Es preferible actuar de manera incorrecta por la razón correcta, que actuar correctamente por la razón incorrecta?
- ¿Quién era el causante de la codicia y la avaricia de Balaam?
- ¿Por qué Balaam se negó a maldecir a los israelitas cuando los siervos de Moab se lo pidieron?
- Comparen la manera en que Balaam dio muestras de que era codicioso y las diversas formas en que hoy también nosotros podemos ser codiciosos. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?
- ¿De qué manera trató Balaam de ocultar a Dios cuáles eran sus verdaderas intenciones?
- ¿De qué maneras a veces tratamos de ocultar nuestras verdaderas intenciones a Dios?

### El contexto y el trasfondo del relato

*Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.*

«**Los madianitas.** Los madianitas eran un pueblo que vivía en la región del sur de Transjordania. La Biblia los describe como los descendientes de Abraham y de Queturá o Cetura (Génesis 25: 1-6). Aparecen como comerciantes nómadas en la historia de José (Génesis 37: 25-36). Moisés se une al clan madianita de Jetró después de la salida de Egipto, pero los madianitas no se juntan con los israelitas en la conquista de Canáan. En la historia de Balaam, los ancianos madianitas están aliados a los moabitas y participan en la solicitud al profeta para que maldiga a Israel». — *Bible Background Commentary*.

«**Balaam de Deir Allah.** En 1967, una expedición arqueológica holandesa liderada por H. J. Franken des-



### Consejos para una enseñanza óptima

#### Una participación segura.

Es importante que cada alumno tenga la oportunidad de participar. Cuando algún alumno se sienta incómodo hablando en voz alta, se le puede dar la oportunidad de pensar y escribir lo que piensa. Incluso aunque un alumno no desee compartir sus ideas, este podrá involucrarse en el proceso de pensamiento y puesta en práctica.

En esta lección podemos pedir a los alumnos que escriban algunos pecados de la vida cotidiana ante los cuales es fácil que nuestra conciencia se torne indiferente (como por ejemplo copiarnos en los exámenes, hablar de manera irrespetuosa a nuestros padres, etc.). Pídales que a continuación doblen los papeles donde los escribieron. Leamos lo que han escrito, y permitamos entonces que expresen sus puntos de vista. Aunque haya alumnos que no quieran participar de manera audible, ya habrán contribuido a la discusión por medio de lo que han escrito.

## LO BÁSICO

que Balaam era un vidente que recibió un mensaje durante la noche que no era precisamente el que sus vecinos esperaban escuchar. Aunque no tenemos certeza de que esta inscripción se refiere a los mismos acontecimientos que menciona la Biblia, nos brinda una referencia no bíblica de una tradición establecida en el siglo IX a. C. sobre un profeta llamado Balaam. Es probable que la fama de Balaam haya llegado a ser tan grande que haya permanecido como una importante figura profética durante siglos, identificándolo de esta manera con las narrativas israelitas primitivas sobre la conquista». —*Bible Background Commentary*.

«**La condición profética de Balaam.** En Josué 13: 22 se describe a Balaam como un “adivino”, mientras que en Números 22: 6 se dice que era un hombre cuyas maldiciones y bendiciones eran efectivas. Provenía de una región al norte de Mesopotamia, cerca de Karkemish, y tenía reputación internacional como profeta. A lo largo de toda la narrativa de Números 22-24, Balaam le recuerda vez tras vez a Balac que él solo puede hablar las palabras que Dios le pide que comunique (Números 22: 18, 38; 23: 12, 26; 24: 13). A pesar de que Balaam usa rituales y sacrificios para obtener la respuesta divina, no puede ser considerado un simple adivino. Aunque la adivinación solía ser usada por los profetas mesopotámicos, esta está más asociada a los sirvientes del templo, que examinaban los animales para el sacrificio o las condiciones naturales (como el vuelo de las aves, etc.). En todos los casos Balaam parece comunicarse directamente con Dios, y luego procede a expresar lo que Dios le ha dicho por medio de los oráculos de Balac. Esta es la típica forma de discurso profético que encontramos en el libro de

cubrió varias piezas de yeso inscritas en un lugar de Jordania llamado Deir Allah. Los fragmentos están escritos aparentemente en arameo y datan aproximadamente del año 850 a. C. En ellos se menciona a Balaam, hijo de Beor, la misma persona que se menciona en Números 22-24. Allí se dice que era un adivino. A pesar de lo fragmentado que está el texto, lleno de piezas separadas y palabras perdidas, queda claro

## Enseñando...

*Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección..*

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

**Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

Isaías, Jeremías y otros profetas israelitas. Este tipo de oráculos hablados también se puede encontrar en más de cincuenta de los textos de Mari (de unos pocos siglos antes que Balaam, a unos 400 kilómetros al sur de Karkemish). En ellos, ya sea a través de laicos o del personal del templo, se le comunican diferentes mensajes a Zimri-Lim, rey de Mari, de parte de varias deidades. Esto indica que la actividad profética no era desconocida en el Antiguo Cercano Oriente durante este período de la historia». —*Bible Background Commentary*.

© 2000 by John H. Walton, Victor H. Matthews, and Mark W. Chavalas. Database © 2006 WORDsearch Corp.

### III. CONCLUSIÓN

#### **Actividad**

*Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.*

Pidamos a los alumnos que anoten tres formas en las que la codicia puede tomar el control de nosotros y tres maneras de evitar que esta nos domine. Después pidamos que compartan lo que anotaron y analicemos

con la clase diversas maneras en que pueden aplicar a su vida cotidiana lo que se ha expresado en la clase.

Concluyamos expresando algunas ideas del resumen de abajo, asegurándonos de que las enseñanzas que hemos presentado y analizado de esta lección hayan quedado claras.

#### **Resumen**

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

La historia de Balaam nos muestra la manera en que la avaricia puede apartarnos de Dios. Nos enseña que a pesar de que Balaam había llegado a ser un hombre justo, una vez que se desvió del camino, no le fue difícil alejarse cada vez más de Dios. Pero a pesar de que el diablo lo tenía controlado, aún les hacía creer a los demás que estaba haciendo lo correcto al no maldecir a los israelitas. Su actitud solo tenía como propósito aparentar santidad. Pero Dios conoce los corazones, y no hay nada que podamos ni que debamos esconder. El intento de hacerlo es completamente inútil, pues él ve cada pequeña cosa que hacemos. Sin embargo, si pecamos, él siempre nos perdonará, si permitimos que el Espíritu Santo obre en nosotros un arrepentimiento genuino.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 40.