



LECCIÓN 3

JÓVENES

16 de julio de 2011

Avenidas del alma

El relato bíblico: Números 25.

Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulo 41.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Los hijos de Israel acamparon entre un río y una planicie ubicada en un frondoso valle conocido por su cálido clima tropical, y adornado por hileras de palmeras. En ese lugar los israelitas descansaron de su reciente victoria en Basán, y se instalaron en el valle en el que habrían de cometer un error de juicio que les costaría muy caro. Fue en ese lugar que llegaron a familiarizarse con los madianitas, y la familiaridad dio paso a la intimidad. Esto hizo finalmente que algunos de los líderes destacados de Israel comenzaran a juntarse con las madianitas. Todo esto, obviamente, era parte de una trama de los madianitas para sembrar la semilla de la idolatría en Israel por medio de la tentación de sus mujeres. Como resultado, muchos líderes de Israel cayeron en la promiscuidad, por lo que Dios tuvo que actuar rápidamente a través de una plaga que cayó sobre los involucrados. Conscientes del pecado que habían cometido, algunos mostraron un arrepentimiento genuino de su pecado. Sin embargo, a los líderes que los llevaron por el mal camino no se les perdonó la vida. Esta lección intenta identificar un comportamiento humano que aunque es característico, no deja de sorprender: No hay un instante en que el corazón esté libre de tentaciones.

Si alguna vez ha habido una época en la que los jóvenes han vivido en un ambiente moralmente relajado, es esta. De esta lección emerge una advertencia clara que fue expresada de manera sencilla por el apóstol Pablo: «Todo esto les sucedió a nuestros antepasados como un ejemplo para nosotros, y fue puesto

en las Escrituras como una advertencia para los que vivimos en estos tiempos últimos. Así pues, el que cree estar firme, tenga cuidado de no caer» (1 Corintios 10: 11, 12). Elena G. de White nos recuerda: «El corazón debe ser renovado por la gracia divina, o en vano se buscará pureza en la vida» (*Patriarcas y profetas*, p. 436). A través de este oscuro episodio del recorrido de Israel, se nos recuerda que debemos «custodiar cuidadosamente las avenidas del alma» (*Ibíd.*).

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Consideren la naturaleza seductora del pecado y descubran cómo resguardar sus corazones. (*Saber*)
- Veán las similitudes que existen entre esta historia y el ambiente de nuestra sociedad actual e identifiquen los peligros. (*Sentir*)
- Custodien de manera decidida las avenidas de su alma con la gracia de Cristo y las actividades de su reino. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- La idolatría
- La pureza
- Las tentaciones (cómo lidiar con ellas)

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> (en inglés).

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Suele hacerse una analogía entre los síntomas de la lepra y los efectos del pecado en el alma humana. La lepra comienza como un malestar en el cuerpo, que incluye dolores de cabeza y mareos ocasionales. Los dolores de cabeza pueden durar meses sin ninguna manifestación visible en la piel. De repente, comienzan a aparecer pequeñas manchas que con el tiempo se convierten en lesiones cutáneas que se abren y supuran. Pero para el momento en que la lepra se manifiesta en la piel, el sistema nervioso central ya se ha visto seriamente afectado. Las áreas que están más alejadas del corazón son las primeras que pierden la sensibilidad al dolor, como la punta de la nariz y los dedos de las manos y de los pies. Tal vez una de las características más difíciles de la enfermedad es la incapacidad de sentir dolor. Las extremidades pueden sufrir graves perjuicios, pues la víctima generalmente no se da cuenta de que se está haciendo daño sino hasta que ya es demasiado tarde. Algunos han descrito la manera en que la lepra decolora el cabello y deforma la estructura facial, aplastando la nariz (debido a la atrofia y a la falta de circulación). Los huesos de las mejillas tienden a brotarse a medida que los labios se retraen. En la época del Nuevo Testamento, cuando alguien era declarado leproso era separado inmediatamente de la sociedad, y quedaba prácticamente eliminado de todo registro público. Aunque la persona estaba viva, era considerada como si estuviera muerta.

No tiene que sorprendernos entonces que la lepra sea utilizada como una analogía perfecta de los efectos del pecado en el ser humano. Pensemos en los muchos paralelos de la manera en que el pecado se va introduciendo en las personas y las va destruyendo desde adentro.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Al igual que la infección de la lepra, la horrible seducción que los madianitas tramaron para incitar a Israel se produjo porque los hijos de Dios dejaron abiertas las avenidas del alma. En vez de dedicarse a la oración o de repasar las historias de la fidelidad de Dios hacia ellos, dedicaron su tiempo al ocio y a cortejar a las madianitas y seguir su religión pagana. Cuando leamos la historia, recordemos la manera en que la lepra del pecado se abre camino en nuestra vida si no estamos completamente conectados con Dios.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.

- **Subrayen** los personajes principales que se mencionan en la historia.
- **Encierren en un círculo** las palabras que impliquen emociones y tracen una línea hasta las personas que dicen sentir esa emoción.
- **Encierren entre paréntesis** las secciones principales de la historia como si se trataran de escenas de una obra teatral. ¿Cuántos temas diferentes pueden identificar en la historia?
- Si tuvieran que identificar uno o dos versículos básicos de la historia, ¿cuáles creen que capturan mejor la idea principal?
- ¿Puede encontrarse en la historia...
 - un ejemplo a seguir?
 - una oración?
 - una advertencia?
 - una verdad que tiene que ser proclamada?
 - una palabra de aliento?
 - una acción o cambio que tendría que llevarse a cabo?

Preguntas que no aparecen en la lección del alumno:

- ¿Les recuerda esta historia otro acontecimiento o circunstancia similar de las Escrituras? ¿En qué se parece? ¿En qué se diferencia?
- ¿De qué manera afecta su percepción de Dios o su relación con él el hecho que lo vean actuar de manera tan rápida y decisiva sobre las personas?
- Si esta historia ocurriera hoy, ¿cómo sería?

(Usemos también los siguientes pasajes útiles para la historia de hoy: Santiago 1: 2-4; 1 Corintios 10: 13; 2 Pedro 2: 9; Santiago 1: 12; Lucas 11: 4).

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.



Consejos para una enseñanza óptima

Contextualicemos, en vez de aislar los acontecimientos.

Como maestros, podemos ayudar a los alumnos a que entiendan mejor algunos pasajes difíciles de las Escrituras al examinar el contexto de la historia. Una manera de lograr que los alumnos entiendan el contexto es invitándolos a describir «lo que ha ocurrido con los hijos de Israel hasta ese momento». Pidámosles que anoten las cosas buenas y las malas en una hoja de papel y que se fijen si ocurrieron situaciones similares en el pasado. En un nivel más abarcador, el contexto se encuentra en la totalidad de las Escrituras. Podríamos preguntar: «¿Qué historias de la Biblia se asemejan a esta? ¿En que se diferencian?» Sin decirles qué pensar, invitemos a los alumnos a contrastar la historia con otras de la Biblia y ver el contexto más abarcador de la interacción entre Dios y su pueblo, en vez de analizar los acontecimientos solamente como hechos aislados.

LO BÁSICO

La historia de esta semana resulta sorprendente por varias cosas: (1) la manera en que los hijos de Israel contemplaron las bendiciones de Dios y la victoria con lo rápido que cayeron en el comportamiento más bajo y ofensivo; (2) la manera en que Dios ordena el juicio; (3) los líderes (tanto buenos como malos) son probados y quedan expuestos, revelando así cuál es su verdadera naturaleza.

Es triste ver la montaña rusa en que se convirtió la fidelidad que habían prometido a Dios. Cuando Josué y Caleb enviaron a los espías, probablemente lo hicie-

ron desde esta zona colmada de árboles de acacia en las afueras de Jericó. El primer versículo de esta historia nos dice que «sus hombres empezaron a corromperse con las mujeres moabitas» y, en consecuencia, «se dejaron arrastrar al culto de Baal-peor». Baal era la deidad de la fertilidad, así que no es ninguna sorpresa que en este ritual pagano, había una estrecha relación entre la adoración y las prácticas sexuales. Parece ser que fueron los jefes de los líderes de Israel los que cayeron en este acto tan abominable. Al adorar a Baal, «proclamaron ser sus seguidores» (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 929). En último término, Dios retira la plaga cuando Finees muestra el mismo celo de Dios hacia ellos.

En términos generales, la historia abre una ventana hacia la naturaleza del pecado y la manera en que este se va metiendo de manera sutil en nuestras vidas. Solo cuando nos aferremos de manera deliberada y celosa a la misericordia y la gracia de Dios, tendremos la capacidad de fijar nuestra mente y nuestros pensamientos en lo que Dios quiere para nosotros.

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pidamos a los alumnos que dibujen una figura humana hecha de líneas, con cinco flechas o «avenidas» señalen hacia la cabeza o el corazón, y con cinco flechas que señalen hacia afuera de estos. Invitemos a los alumnos a que identifiquen cinco elementos positivos que ellos quisieran tener en sus pensamientos y

Enseñando...

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

que las escriban sobre las cinco flechas que apuntan hacia la figura. A continuación pidámosles que identifiquen cinco cosas que les gustaría arrancar de sus mentes y sus corazones y que las escriban sobre las cinco flechas que señalan hacia afuera de la figura.

En la lección de esta semana hemos descubierto que necesitamos resguardar las avenidas de nuestro corazón. Es esencial que actuemos a conciencia sobre lo que entra y lo que sale de nuestra mente y nuestro corazón. Podemos invitar a los alumnos a que compartan sus respuestas, y tal vez descubramos que algunos de ellos tienen metas similares, lo que podría ser de estímulo para sus compañeros.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El incidente en el que parte del pueblo de Dios, en especial sus líderes, rindió completamente su voluntad y su lealtad a Baal a través de la tentación de la inmoralidad sexual es en verdad una historia muy triste. Pero el inspirador liderazgo de Moisés, y en especial de Finees, nos inspira a actuar de manera deliberada sobre lo que hacemos con nuestro tiempo, nuestra mente y las actividades en las que nos involucramos. Claramente hay cosas que no son tan terribles como adorar a Baal-peor, pero que podrían llevarnos igualmente en esa dirección. Pablo le dijo a los filipenses: «Pido en mi oración que su amor siga creciendo más y más todavía, y que Dios les dé sabiduría y entendimiento, para que sepan escoger siempre lo mejor. Así podrán vivir una vida limpia, y avanzar sin tropiezos hasta el día en que Cristo vuelva; pues ustedes presentarán una abundante cosecha de buenas acciones gracias a Jesucristo, para honra y gloria de Dios» (Filipenses 1: 9-11).



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 41.