



## LECCIÓN 4

# JÓVENES

23 de julio de 2011

# La Ley y el amor, un repaso

**El relato bíblico:** Deuteronomio 4-6; 28.

**Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 42.

## ANTES DE ENSEÑAR

### I. SINOPSIS

Esta lección se basa en el capítulo 42 de *Patriarcas y profetas*, llamado: «La repetición de la Ley». En este se narra la historia de la preparación de los israelitas para entrar en la Tierra Prometida. Debido al pecado que Moisés cometió en Cadés, al patriarca no se le permitió entrar a Canaán. El liderazgo de los israelitas le fue dado entonces a Josué. «Moisés recibió la orden de repetirle la historia de su liberación de Egipto y de sus peregrinaciones a través de los desiertos, como también de darle una recapitulación de la Ley promulgada desde el Sinaí» (*Patriarcas y profetas*, p. 440).

Elena G. de White continúa describiendo la escena: «Moisés se presentó ante el pueblo con el objeto de repetirle sus últimas advertencias y amonestaciones. Una santa luz iluminaba su rostro. La edad había encanecido su cabello; pero su cuerpo se mantenía erguido, su fisonomía expresaba el vigor robusto de la salud, y tenía los ojos claros y penetrantes. Era aquella una ocasión importante y solemne, y con profunda emoción describió al pueblo el amor y la misericordia de su Protector todopoderoso» (*Ibíd.*).

Esta lección nos da la oportunidad de presentar «el amor y la misericordia» de ese Protector todopoderoso. Al presentar la Ley bajo una óptica positiva, los alumnos serán capaces de establecer la conexión entre la Ley de Dios y su amor. Al obedecer la Ley de Dios, los israelitas disfrutaron de los ricos beneficios del estilo de vida de Dios. Por otra parte, al desobedecer los lineamientos divinos, experimentaron las amargas consecuencias de vivir apartados de Dios. A fin de cuentas, el mejor estilo de vida es aquel que siempre tiene en cuenta la obediencia a Dios.

### II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Aprendan lo valioso que es ser obedientes a la Ley de Dios. (*Saber*)
- Establezcan la conexión que existe entre obedecer a Dios y una vida más abundante. (*Sentir*)
- Se sientan motivados a obedecer la Ley de Dios. (*Responder*)

### III. PARA ANALIZAR

- La existencia de un Dios soberano
- La Ley de Dios
- La toma de decisiones

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> (en inglés).

## ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

### I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

#### **Actividad**

Entreguemos un bolígrafo y una tarjeta a cada alumno. Pidámosles que escriban una ley que les gustaría que se aprobara en nuestro país. Podría tratarse de algo absurdo, como: «Todo el mundo tiene que dormir hasta el mediodía», o algo serio como: «Todos los abortos son ilegales». Recojamos las tarjetas y leamos en voz alta cada propuesta de ley. Pidamos a los alumnos que adivinen quién escribió cada ley.

Discutamos con ellos la importancia y los méritos de cada ley presentada. ¿Mejora cada una la calidad de vida de los habitantes del país, o podría traer consecuencias inesperadas que anularían el beneficio de la ley? ¿Qué hace que una ley sea «buena»?

## Ilustración

Nuestro mundo está regido por toda clase de leyes: nacionales, pero también municipales, estatales, religiosas, naturales, ceremoniales, económicas, ambientales, morales, etc. Hay muchas leyes que parecen no tener sentido, pero otras leyes son esenciales para la libertad y la seguridad. Al referirse a este tema de las leyes, presentemos el siguiente cuestionario para que los estudiantes respondan con un verdadero (V) o falso (F) sobre algunas leyes absurdas que existen en los Estados Unidos, o investiguemos algunas leyes similares que existan en nuestro país.

1. En Lawrence, Kansas, es ilegal caminar por la calle con abejas en el sombrero.
2. En Míchigan es ilegal amarrar un cocodrilo a un hidrante público.
3. En Lebanon, Tennessee, es ilegal que un esposo saque de la cama a su esposa por tener los pies fríos, pero la esposa puede pedirle al esposo que salga de la cama por cualquier motivo.
4. En Atlanta, Georgia, es ilegal atar una jirafa en una señalización pública.
5. En Danville, Pennsylvania, aprobaron una ley que dice que cada hidrante público tiene que ser probado una hora antes de cada incendio.
6. En Woonsocket, Rhode Island, el consejo municipal declaró ilegal tumbar carámbanos de los edificios practicando tiro al blanco con un rifle.
7. En Lexington, Kentucky, es ilegal llevar barquillas de helado en los bolsillos.
8. En Minneapolis podemos ser arrestados por molestar a una serpiente.
9. En Arkansas hay una ley que penaliza taparle los ojos a una vaca si esta está se encuentra cerca de una vía pública.
10. En Topeka, Kansas, es ilegal molestar a una ardilla.

Cuando los alumnos hayan terminado el cuestionario, revelemos que la respuesta a todas las preguntas es en realidad «verdadero».

## II. ENSEÑANZA DEL RELATO

### Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Las leyes forman parte de la vida. No todas las leyes, sin embargo, tienen sentido. Algunas leyes parecen razonables solo cuando nos vamos haciendo adultos. Por ejemplo: Es probable que de niños hayamos tratado de introducir un tenedor en el tomacorriente de la casa. Tal vez nos molestó mucho ver que nuestros padres frustraban una y otra vez la emoción que nos producía el experimento.

Solo al madurar nos dimos cuenta del valor de las leyes que nuestros padres nos imponían. De la misma manera, solo cuando maduramos como hijos de Dios logramos entender que las leyes divinas existen para brindar libertad y seguridad. Las leyes de Dios no son exigencias sin sentido de parte de un dictador que se deleita restringiendo a sus hijos. Pablo dice: «La ley en sí misma es santa, y el mandamiento es santo, justo y bueno» (Romanos 7: 12).

### Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección *Identifícate con la historia junto con sus alumnos, amplíe la discusión sobre las leyes de Dios explicando que algunas leyes están dirigidas a culturas, lugares y momentos específicos, mientras que otras representan principios impercederos. Lea las siguientes leyes y pida a sus alumnos que se ubiquen en la esquina del salón etiquetada «CULTURA, LUGAR Y MOMENTO ESPECÍFICO» o en la esquina etiquetada «PRINCIPIOS IMPERECEDEROS».*

- Éxodo 20: 13: «No mates».
- Levítico 19: 27: «No se corten el pelo en redondo, ni se recorten la punta de la barba».
- Levítico 18: 21: «No entregues a ninguno de tus hijos como ofrenda al dios Moloc. No ofendas así el nombre de tu Dios».
- Mateo 22: 37, 39: «Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente [...]. Ama a tu prójimo como a ti mismo».
- Levítico 11: 26: «A todo animal que, teniendo pezuñas, no las tenga partidas ni sea rumiante, lo deben considerar un animal impuro, y cualquiera *que lo toque* quedará impuro también» (la cursiva ha sido añadida).
- Deuteronomio 21: 18, 19: «Si alguien tiene un hijo desobediente y rebelde, que no hace caso de lo que le dicen sus padres, y que ni siquiera cuando lo castigan los obedece, sus padres deberán llevarlo ante el tribunal de los ancianos de la ciudad».

### Preguntas para discutir:

- ¿Qué principios impercederos pueden haber detrás de las leyes dirigidas a culturas, lugares y momentos específicos? (ver *El contexto y el trasfondo del relato* por ayuda con la respuesta a esta pregunta).
- ¿En qué se diferencian las leyes de Dios que ya no tienen vigencia y las leyes que son eternas?
- ¿De qué manera puede ayudarnos a cumplir la ley conocer al que la ha creado?
- ¿Qué papel juega la Ley de Dios a la hora de tomar decisiones?
- ¿Hay alguna diferencia entre la Ley de Dios y los valores fundamentales? Si es así, ¿cuál es?



- ¿Cercena alguna de las leyes de Dios nuestra libertad y felicidad? Justifiquen su respuesta.
- ¿Por qué creen que Moisés fue tan específico al enumerar las bendiciones y las maldiciones relacionadas con el cumplimiento de la Ley? ¿Todavía podemos recibir esas bendiciones como resultado de la obediencia? ¿Todavía podemos recibir esas maldiciones como resultado de la desobediencia? Analicemos las respuestas.

### El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Uno de los temas que surgen de esta lección está relacionado con la importancia de las leyes para los cristianos de la actualidad. ¿Están aún vigentes estas leyes que fueron dadas a Israel? El comentario de pie de página en la *Life Application Bible* [Biblia de aplicación práctica] ofrece la respuesta:

«Las leyes de Dios han sido creadas para guiar a la gente hacia un estilo de vida sano, correcto y consagrado a Dios. Su propósito era señalar el pecado (o el pecado potencial) y mostrar la manera correcta de lidiar con este. Los Diez Mandamientos, el corazón de la ley de Dios, están tan vigentes hoy como lo estuvieron hace tres mil años, ya que proclaman el estilo de vida que Dios aprueba. Son la perfecta expresión de lo que Dios es y de la manera en que él quiere que viva su pueblo.

»Pero Dios dio también otras leyes además de los Diez Mandamientos. ¿Son estas otras leyes igual de importantes? Dios nunca da una ley que no tenga un propósito. Sin embargo, muchas de las leyes que lee-

### Consejos para una enseñanza óptima

Contextualicemos, en vez de aislar los acontecimientos.

Una de las características de un ambiente de aprendizaje ideal es que brinda seguridad. Cuando analicemos un tema que sea particularmente controvertido (como, en efecto, es el tema de la ley), es importante valorar todas las opiniones expresadas por los miembros de cada grupo. Mostremos que sus opiniones son importantes aunque sean diferentes a la nuestra. Recordemos que la valoración de sus opiniones no significa necesariamente estar de acuerdo con ellos. Es necesario que aprendamos a valorar incluso aquellos comentarios que nos parezcan irreverentes. Al hacerlo, estaremos dando a entender que todos tienen derecho a expresar su opinión. Si en algún momento uno de los alumnos de la clase dice algo que nos parece muy fuera del tema que estamos tratando, podemos ofrecerle con amabilidad un punto de vista alternativo para que los demás lo consideren. Jamás condenemos o ataquemos a la persona que hizo el comentario.

mos en el Pentateuco estaban dirigidas específicamente a la gente de esa época y cultura. Aunque ciertas leyes no sean aplicables a nosotros, las verdades o principios subyacentes detrás de esas leyes sí lo son.

»Por ejemplo: Los cristianos no practican sacrificios animales durante la adoración. Sin embargo, los principios detrás de los sacrificios como el perdón por los pecados y la gratitud a Dios aún están vigentes. Los

### Enseñando...

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

**Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

sacrificios señalaban al sacrificio mayor realizado por nosotros por Jesucristo. El Nuevo testamento afirma que con la muerte y resurrección de Cristo se cumplieron las leyes del Antiguo Testamento. Es decir, aunque las leyes del Antiguo testamento nos ayudan a reconocer nuestros pecados y corregir nuestras acciones, es Jesucristo quien borra nuestros pecados. Jesús es ahora nuestro mayor ejemplo a seguir porque él cumplió de manera perfecta y por sí solo toda la ley y así dio un claro ejemplo de su verdadera intención» (*Life Application Bible*, New International Version [Wheaton, IL: Tyndale House Publishers, 1999] p. 266).

En su discurso de despedida a Israel, Moisés reiteró la importancia de la obediencia a las leyes de Dios. El apóstol Pablo dijo: «La ley [...] no anula el pacto que Dios había ratificado previamente; de haber sido así, quedaría sin efecto la promesa [...]. La ley vino a ser nuestro guía encargado de conducirnos a Cristo, para que fuéramos justificados por la fe» (Gálatas 3: 17, 24).

El punto central es este: Es importante guardar las leyes de Dios. En pocas palabras, Moisés dijo a los hijos de Israel que su destino eterno estaba en sus propias manos. Las manos de Dios están atadas con las elecciones que tomamos. Nosotros podemos tomar la decisión de vivir al aceptar el cumplimiento que Cristo hizo de la ley y mantenernos bajo el poder transformador de su gracia; o podemos escoger la muerte al desobedecer las leyes de Dios. En ese caso, no seremos guiados hacia Cristo, para de esa manera obtener la justicia que es por la fe (Gálatas 3: 24).

### III. CONCLUSIÓN

#### **Actividad**

*Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.*

Dios no nos dio leyes para arruinarnos la vida sino para que tuviéramos lineamientos sobre la mejor manera de vivir. Al tomar la decisión de vivir bajo estos lineamientos, estamos escogiendo la vida. Si queremos resaltar este punto, podemos realizar la siguiente actividad:

Pidamos a los alumnos que lean Deuteronomio 30: 15-18 y que, sobre la base de este pasaje, escriban un cuento corto para niños. La historia debería resaltar la importancia de tomar decisiones inteligentes. Cuando los alumnos hayan escrito la historia (e incluso la hayan ilustrado, si es que contamos con un artista en la clase), llevémoslos a que compartan la historia con los niños más pequeños de otra clase de Escuela Sabática.

#### **Resumen**

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

Para terminar la clase, usemos una pelota inflable playera para ilustrar el hecho de que guardar la Ley no tiene nada que ver con esforzarnos para ser buenos. Al hablar de la ley, el poder de la voluntad no tiene relación con el esfuerzo personal. Expliquemos que hay personas que viven la vida espiritual como si les hubieran pedido que mantengan sumergidas cien pelotas playeras en el océano al mismo tiempo. Expliquemos: «Podemos mantener una pelota bajo el agua con los pies y un par de pelotas más con las manos, pero rápidamente nos sentiremos exhaustos y nos daremos por vencidos».

De la misma manera, algunos piensan que si pudieran esconder su falta de obediencia a la Ley y mantener ocultos pecados tales como el orgullo, la glotonería y la lascivia, podrían al menos tener la apariencia de cristianos. Esa idea respecto de la manera de guardar la Ley es una fórmula segura para terminar en fracaso.

Entonces, ¿cuál es la respuesta? Salirnos del agua y meternos en la barca con Jesús. El secreto no es esforzarnos por guardar cada ley, sino vivir en la presencia de aquel que cumplió perfectamente la Ley en lugar de nosotros. Lo que sucede es que el pecado y Jesús no pueden coexistir en el mismo corazón. El objetivo de la vida espiritual es permanecer siempre en la presencia de Dios, a fin de dejar que su vida se cumpla a través de nosotros.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 42.