



## LECCIÓN 5

# JÓVENES

30 de julio de 2011

# Una última mirada

**El relato bíblico:** Deuteronomio 31-34.

**Comentario:** Patriarcas y profetas, capítulo 43.

## ANTES DE ENSEÑAR

### I. SINOPSIS

Esta lección se dedica a analizar los últimos momentos registrados de la vida de Moisés. Lo vemos cuando les habla a los hijos de Israel y les da instrucciones. Leemos que los bendice con sus palabras. Vemos también que los exhorta a permanecer fieles al Dios que sirven. También Dios le muestra acontecimientos en los que los hijos de Israel se apartarán del Dios que los sacó de Egipto, y él nuevamente hace un llamado a Israel para que permanezca fiel. En último término, vemos que Dios muestra su amor incondicional por Moisés cuando lo resucita de los muertos para que esté con él en el cielo.

Se trata de una gran historia en la que, al examinar la vida de Moisés, podemos llegar a contemplar la humanidad del patriarca. También vemos su estrecha conexión con Dios, y la manera en que está dispuesto a dedicar su vida a lo que Dios tiene planificado para él. Lo vemos al aceptar las consecuencias de sus actos cuando no puede entrar a la Tierra Prometida, y entendemos la inmensa frustración que Satanás tiene que haber sentido cuando Dios se llevó al cielo a su gran siervo y amigo.

### II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Aprendan que Moisés, a pesar de sus altibajos, permaneció fiel a Dios hasta el fin. (*Saber*)
- Se sientan motivados a vivir la misma clase de vida que vivió Moisés. (*Sentir*)

- Tengan la oportunidad de responder de una manera positiva en su relación con Dios. (*Responder*)

### III. PARA ANALIZAR

- El éxito
- La confesión y el arrepentimiento
- La muerte y la resurrección

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> (en inglés).

## ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

### I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

#### **Actividad**

*Refiera a los alumnos a la sección ¿Qué opinas? De la lección del alumno de esta semana. Después que la hayan completado, realice las siguientes preguntas.*

- ¿Sabían que esta fue la primera vez que Dios resucitó a alguien?
- ¿Qué otros medios había utilizado Dios para llevarse a alguien al cielo (Enoc)?
- ¿Creen que si Moisés hubiera hecho la voluntad de Dios cuando brotó el agua de la roca, habría podido entrar a la Tierra Prometida? ¿Habría cambiado esto la historia? ¿Por qué sí o por qué no?

#### **Ilustración**

*Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:*

Cierta vez un joven fue invitado a la fiesta de su mejor amigo. Su mejor amigo lo llamó y le preguntó si él podía llevar helado de pistacho a la fiesta, y este le respondió que sí. Una semana después, el amigo le recordó que llevara el helado de pistacho, y este le dijo que contara con eso. Camino a la fiesta se distrajo, su automóvil comenzó a fallar, su novia no lo estaba ayudando en nada, el tráfico estaba muy pesado y ya estaba atrasado. Para colmo de males, con tantas cosas se le olvidó de qué sabor era que tenía que comprar el helado.

Al llegar al supermercado, el estacionamiento estaba lleno y perdió tiempo buscando un lugar para estacionar. Finalmente, cuando ya era tardísimo, encontró un lugar y se dirigió rápidamente a la sección de los helados en el supermercado. No podía creer lo que estaba viendo. ¡Había como cien tipos diferentes de helado! Por más que trató y trató, le fue imposible recordar el tipo de helado que su amigo quería. Así que decidió ir a lo seguro y compró helado de vainilla.

Al llegar a la casa de su amigo, tocó la puerta y fue invitado a pasar. Se acercó a él y le entregó el helado de vainilla. Su amigo puso cara de sorpresa. «Estoy contento de que estés aquí y también de que estés contribuyendo con algo pero, ¿por qué no trajiste lo que te pedí? Yo dije pistacho, no vainilla. De hecho, ¡soy sumamente alérgico a la vainilla!».

De más está decir que el joven se sintió sumamente mal. Si no hubiera tenido tantos inconvenientes, no se le habría olvidado el pedido. Afortunadamente, su mejor amigo decidió que después de todo no iba a necesitar el helado, y fueron capaces de salvar tanto la fiesta como la amistad. ¡De hecho, a todos los invitados les encantó el helado de vainilla y opinaron que la fiesta había estado estupenda!

## II. ENSEÑANZA DEL RELATO

### **Para introducir el relato**

*Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:*

¿Qué relación tiene la historia anterior con esta lección? Que Moisés no hizo todo lo que Dios le pidió, sino que cometió algunos errores. Sin embargo, junto a Dios fue capaz de liberar al pueblo de Israel hacia la Tierra Prometida. Su asociación tuvo tanto éxito, que Dios se llevó a Moisés al cielo para que viviera con él, un hecho que habla por sí solo de la clase de amistad que ambos tenían. Su relación puede ser considerada un maravilloso éxito.

### **Lecciones del relato para los maestros**

*Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias*

*palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?
- ¿Por qué Moisés estaba tan empeñado en que la gente escuchara sus palabras?
- ¿Qué quiso decir al mencionar que sus palabras no tenían que ser tomadas «a la ligera»?
- ¿Por qué es tan importante entender las palabras de Moisés?
- ¿Fue Dios misericordioso en la historia a pesar de que no le permitió a Moisés entrar en la Tierra Prometida?
- ¿Cómo creen que se sintió Moisés cuando Dios le reveló los acontecimientos que ocurrirían en el futuro de Israel? ¿Cómo creen que habrían reaccionado ustedes al saber que todas esas personas con las que han trabajado tan duro abandonarían la causa para adorar a otros dioses?
- ¿Qué opinan del cántico que entonó Moisés?
- ¿Qué opinan de la bendición que Moisés pronunció sobre los hijos de Israel?

Si tenemos alumnos músicos, o si nosotros mismos somos músicos, tratemos de crearle una música al cántico o a la bendición de Moisés y pidamos a los alumnos que nos ayuden. ¡Los versos están llenos de poesía! Otra opción podría ser que los alumnos lean por turnos cada uno de los versículos de manera dramatizada. Este podría ser un buen ejercicio creativo que ayudaría a mostrar a los alumnos cuán líricos pueden ser algunos de los textos hebreos.

### **El contexto y el trasfondo del relato**

*Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.*

#### **1. El éxito:**

La mayoría de la gente de fe considera la vida de Moisés como una vida de éxito. Hubo un incidente que le creó un gran problema, pero el resto de su vida parece haberse desarrollado de acuerdo con la voluntad de Dios, desde el momento en que estuvo en la canasta en el río, hasta que llegó al monte Pisgá.

Ya sabemos qué significa el éxito para este patriarca pero, ¿qué podría significar el éxito en nuestro caso? Dediquemos unos minutos para responder estas preguntas:

- a. ¿Conocemos a alguien a quien consideremos una persona de éxito?
- b. ¿Qué cosa esperamos de la vida? ¿Cuándo consideraremos que lo hemos logrado?
- c. ¿Qué es lo más importante para nosotros? ¿Es-



### Consejos para una enseñanza óptima

*Contextualicemos, en vez de aislar los acontecimientos.*

Los alumnos se nutren cuando les presentamos personajes con los que pueden identificarse. ¿Qué características humanas están presentes en todos los personajes? ¿Cuáles son los rasgos del carácter con los que se identifican los alumnos? Es esencial que presentemos a cada personaje bíblico en toda su humanidad. Es decir, que resaltemos lo que hace que se parezca a nosotros. En vez de dar un ejemplo intachable, estudiemos el texto y encontraremos que por lo general estos personajes tenían vidas complicadas como muchos de nosotros. Jamás temamos mostrarlos como eran, pues Dios jamás se avergonzó de ellos. Esto hará que los jóvenes se den cuenta de que Dios puede usar incluso al más indigno de nosotros.

LO BÁSICO

tamos viviendo basados en una meta como Moisés, o solo vivimos el día a día?

### 2. La confesión y el arrepentimiento:

¿Por qué podemos considerar que la vida de Moisés fue una vida de éxito? Tal vez por el mismo motivo que la de David es también considerada un éxito. A pesar de que ambos cometieron errores y tomaron decisiones equivocadas a lo largo de sus vidas, los dos tuvieron la capacidad de ser sinceros ante Dios, de confesar sus pecados y de alejarse de ellos. ¿Cómo reaccionamos nosotros ante nuestros pecados y errores?

La tendencia muy humana es revolcarse en la culpa que sentimos por nuestros errores. Sin embargo, las vidas de estos hombres nos enseña claramente que es posible alejarnos de nuestros pecados y alcanzar el éxito en la vida espiritual, lo que se traduce en alcanzar el éxito en otras áreas de nuestras vidas.

### 3. La muerte y la resurrección:

Esta historia es un maravilloso ejemplo de lo que significa ser amigo de Dios. Moisés llegó a ser tan amigo de Dios, que Dios no quiso quedarse sin él, y es por eso que lo resucitó y lo llevó al cielo. ¡Qué maravilloso testamento de amistad y de amor a Dios! ¿Creen ustedes que Dios los va a extrañar de la misma manera?

## III. CONCLUSIÓN

### Actividad

*Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.*

Invitemos a los alumnos a que tomen un lápiz y un papel y que hagan una lista de cosas que ellos creen que los podrían ayudar a alcanzar el éxito en la vida. La lista es solo para que ellos la consulten, de manera que no es necesario que la muestren. Pidámosles que doblen el papel y que lo guarden en sus Biblias. Se trata de un recordatorio de las cosas que ellos consideran esenciales para alcanzar el éxito, que podrán consultar en el futuro e ir cambiando con el tiempo. Recordémosles que hay muchas cosas que ellos pueden alcanzar en la vida, pero que ser amigos de Dios es la más importante de todas.

## Enseñando...

*Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.*

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

**Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

## Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Hellen Keller dijo: «La vida es una arriesgada aventura, o no es nada». Moisés probablemente se habría identificado con estas palabras. El patriarca vivió su vida al máximo, haciendo lo que Dios quería que hiciera. De la misma manera, él hizo de su amistad con Dios la máxima prioridad de su vida. Al hacerlo, le enseñó a todo un pueblo cómo honrar a Dios con sus vidas. De hecho, dejó un legado de obediencia que podemos emular y que

puede ayudarnos a entender lo que significa ser bendecidos por Dios en todo lo que hacemos. Moisés nos mostró que el éxito no está relacionado con lo que hacemos, sino a quién nos asociamos. De la misma manera, la vida de Moisés nos enseña que Dios cuida de su pueblo y que está dispuesto a comunicarse con quienes lo busquen de todo corazón. Dios no pone fin a su relación con nosotros cuando pecamos, sino que nos permite confesar lo que hemos hecho y arrepentirnos, y nos ayuda a avanzar en otra dirección.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 43.