



LECCIÓN 9

JÓVENES

27 de agosto de 2011

El engaño es peligroso

El relato bíblico: Josué 9 y 10.

Comentario: *Patriarcas y profetas*, capítulo 47.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

A veces escuchamos decir que la experiencia es el mejor de los maestros, y el episodio que aparece en Josué 9 y 10 parece confirmar esa aseveración. Pero nosotros no vamos hoy a debatir esto de si la experiencia es el mejor maestro o no.

Unos días antes Israel se había visto forzado a combatir a Ai por segunda vez. ¿Por qué por segunda vez? Porque Josué y los otros líderes de la nación fallaron en consultar a Dios antes de emprender la batalla contra Ai (Josué 7: 1-4). Este error les produjo una humillante derrota y fue la causa de la muerte de un buen número de israelitas. En ese contexto, ellos decidieron renovar su pacto con Dios, prometiendo seguir su sabiduría y su orientación antes de tomar cualquier decisión. Prometieron obedecer a Dios.

No obstante, si seguimos adelante en el relato, veremos que no mucho después cometieron el mismo error en el que habían incurrido al atacar la ciudad de Ai. Los astutos habitantes de Gabaón, cuyos espías escucharon los votos que los israelitas habían hecho a Dios en Ebal y Gerizim de destruir a los habitantes de Canaán, idearon un plan perfecto. Vestidos de indigentes, se acercaron al pueblo de Israel en busca de ayuda y de un pacto. Josué sospechó del engaño pero, una vez más, se olvidó de hacer lo que debía. La Biblia dice que «no consultaron al Señor» (Josué 9: 14).

Israel firmó el pacto falso, y las consecuencias fueron inmediatas. Adonisédec, quien era rey de Jerusalén en ese momento, se asoció con cinco reyes amorreos y planificó una guerra contra el pueblo de Dios. ¿Por qué? Porque estaba indignado de que Gabaón se hubiera rendido sin haber dado la batalla. Israel tarde

o temprano habría tenido que enfrentar también a estos reyes, pero ciertamente esto no era lo que Dios quería. Cuando los reyes avanzaron contra Gabaón para destruirlo, Israel fue forzado a defender a una nación a la cual apenas conocía, por tener cumplir un pacto deshonesto.

Después de esa debacle Israel toma la determinación de obedecer a Dios y en último término acaba con Adonisédec y los cinco reyes amorreos. Dios siempre pone su firma característica en cada intervención suya y, en este caso, hizo que el tiempo se detuviera para permitir que su pueblo derrotara a sus enemigos (Josué 10: 12, 13). ¡Qué clase de Dios! Él tenía todo el derecho de dejarlos perecer en manos de sus enemigos, pero el Señor no responde como lo haríamos nosotros. Él le había prometido a su pueblo un hogar en la tierra de Canaán y, una vez más, los libró de sus enemigos y les dio la victoria.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan que la búsqueda de la dirección divina en la vida forma parte del equipo esencial para sobrevivir en este mundo. (*Saber*)
- Sientan la alegría de saber que, de ser necesario, Dios moverá el cielo y la tierra para venir a rescatarlos. (*Sentir*)
- Tomen la decisión de seguir fielmente a Dios hasta que él nos lleve a la Canaán celestial. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- La dependencia de Dios
- La honestidad
- La responsabilidad

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> (en inglés).

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Refiera a los alumnos a la sección ¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana. Después que la hayan completado, analicen juntos las respuestas que dieron.

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

El lunes por la noche, después de que un camión blindado pasó frente a una parada de autobús de Los Ángeles donde, sin compañía alguna, se encontraba sentado Ascensión Franco González, este vio una bolsa plástica transparente dando vueltas sobre el pavimento. El vehículo continuó su recorrido. Los guardias que iban dentro del camión no se dieron cuenta de que parte de la carga se había caído.

Cuando González, de 22 años, se acercó y vio que la bolsa estaba llena de fajos de billetes de veinte dólares, temió por su vida. Temeroso de que alguien lo viera con la bolsa y lo matara por su contenido, comenzó a caminar con ella y a buscar algo opaco en los cestos de basura para ocultarla.

Con el dinero metido en un costal, tomó un taxi hasta su casa. Allí, contó a ocho de sus amigos lo que le había ocurrido, y estos trataron de ayudarlo a decidir qué hacer. González, después de todo, era un hombre muy humilde. Solo ganaba un sueldo mínimo al mes como lavaplatos, y enviaba a México la mayor parte del dinero para ayudar a su familia. Además, vivía sin documentos legales en Estados Unidos. Su familia había utilizado el dinero que él le enviaba para cosas como instalar un nuevo retrete en su casa rural o pagar el funeral de un primo.

Mientras tanto, en el camión blindado ya se habían dado cuenta de que faltaba dinero, específicamente 203 mil dólares en efectivo. La policía comenzó una búsqueda que resultó infructífera. Se estaba analizando la posibilidad de que hubiera habido alguna complicidad interna. Ninguna pista llevaba hacia González.

«¿Te vas a quedar con el dinero, o lo vas a devolver?», le preguntaban sus amigos. González no sabía qué hacer. El martes en la mañana una estación de televisión trató el caso del dinero perdido. Esta es la parte del reportaje que González recuerda más con

más claridad: «El anunciador preguntó de manera irónica si habría en Los Ángeles alguien lo suficientemente honesto como para devolver esa cantidad de dinero».

A eso de las once de la mañana, González decidió llamar a la policía. Los agentes llegaron pocos minutos después y comenzaron a contar el dinero. No faltaba un solo billete. «Estoy sorprendido y complacido», manifestó un detective. —Tomado de www.sermonillustrator.org/illustrator/sermon3/astounding_honesty.htm.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

En tiempos en los que predomina el engaño, una cosa es segura: aquellos que son cumplidores, honestos y confiables serán los más cotizados. Hoy más que nunca Dios está llamando a su pueblo para que sea honesto e íntegro. Los israelitas actuaron de manera ejemplar ante los gabaonitas, al rescatarlos y cumplir con el trato que ellos habían concebido para engañarlos.

Elena G. de White nos ilumina la importancia de la decisión de Israel de cumplir con el convenio. Ella dice: «Los gabaonitas se habían comprometido solemnemente a renunciar a la idolatría, y a aceptar el culto de Jehová; y al perdonarles la vida, no se violaba el mandamiento de Dios que ordenaba la destrucción de los cananeos idólatras. De manera que por su juramento los hebreos no se habían comprometido a cometer pecado. Y aunque el juramento se había obtenido por engaño no debía ser violado. La obligación incurrida al empeñar uno su palabra, con tal que no sea para cometer un acto malo o ilícito, debe tenerse por sagrada. Ninguna consideración de ganancia material, venganza o interés personal, puede afectar la inviolabilidad de un juramento o promesa» (*Patriarcas y profetas*, p. 482).

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.

1. Josué 9: 15 afirma que fue Josué el que cerró el acuerdo engañoso de los gabaonitas. ¿Castigó Dios a Josué? Si la respuesta es no, ¿por qué creen que no fue castigado? ¿En qué sentido creen que la batalla contra los cinco reyes y sus ejércitos fue una forma de castigo colectivo para Israel?
2. Los gabaonitas decidieron disfrazarse de indigentes para engañar a los israelitas, y el engaño les funcionó a la perfección. ¿Cuál fue su castigo? ¿Podríamos afirmar que los castigos que atraemos hacia nosotros mismos como resultado de nuestras accio-



Consejos para una enseñanza óptima

Actividades prácticas y el análisis

Si queremos que la historia cobre vida para nuestros alumnos, consigamos un mapa de lo que era la antigua tierra de Canaán. Algunas páginas de Internet como Bibleplaces.com podrían ser útiles.

Es probable que un número de nuestros alumnos nunca hayan visto la topografía de esas regiones bíblicas. En ese caso, disfrutarán de ver dónde está ubicado el río Jordán, Jericó, Ai, Gabaón, etc. Si queremos ir aún más allá, investiguemos y contémosles quiénes ocupan en la actualidad esos lugares, y sobre las excavaciones que se han realizado en esos lugares. Por ejemplo: como ya mencionamos, sabemos que la antigua ciudad de Gabaón ha sido sin lugar a dudas descubierta.

LO BÁSICO

nes son directamente proporcionales a la gravedad del daño que hemos ocasionado?

- Analicemos el tema de la gracia con nuestros alumnos. ¿En qué parte del relato, específicamente en Josué 9, podemos ver la gracia de Dios? ¿En qué parte de la historia vemos que Israel refleja esta gracia? ¿Cómo debemos responder a aquellos que nos lastiman?
- El acuerdo de Israel con Gabaón tenía varias implicaciones espirituales importantes. Los gabaonitas tuvieron que abandonar toda clase de adoración que habían tenido en el pasado y adoptar los principios del Dios de Israel. ¿Cómo creen que funcionó esto en la práctica? ¿Participaron los gabaonitas en las mismas ceremonias y sacrificios?

- ¿Creen que hubo un momento en que la adoración del Dios de Israel se convirtió en un asunto personal y sincero para ellos? ¿Creen que llegó un momento en que realmente se convirtieron al Dios verdadero?
- Los gabaonitas quedaron relegados a servir como leñadores y aguateros, y parte de sus tareas consistía en ayudar a amueblar el templo judío. ¿De qué manera este castigo resultó en último término una bendición para ellos?
- En la batalla subsiguiente contra Adonisédec y los amorreos, Dios juega un papel protagónico. ¿En qué momento de la batalla Dios le da a Josué instrucciones verbales específicas? ¿Por qué Josué estaba tan seguro de que era Dios el que lo estaba guiando y no otra voz extraña?
- Josué y los israelitas destruyeron completamente a todos los habitantes de Jerusalén y los amorreos. ¿Cuál es la diferencia entre esta «violencia santa» y aquella que es llevada a cabo por extremistas islámicos y cristianos que afirman estar haciendo la voluntad de Dios?

Usemos los siguientes pasajes relacionados con este tema: Deuteronomio 4: 29; Proverbios 28: 26; Mateo 17: 20; Salmo 2: 1, 2.

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

- Unos seres inmensos.** La Biblia describe a los amorreos como personas muy poderosas de gran estatura. En Deuteronomio 3: 11 se nos da una pista de su altura física: «El rey Og era el único que quedaba de los refaítas; su cama era de hierro y medía cuatro metros de largo por casi dos de ancho, como puede verse todavía en la ciudad amonita de Rabá». Og, el

Enseñando...

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

último rey amorreo, no era una persona para nada pequeña; es por ello que podemos imaginarnos qué aspecto habrán tenido los amorreos ante los israelitas. A pesar de su asombrosa apariencia física, los israelitas los destruyeron por completo con la ayuda y el apoyo de Dios.

2. **Excavaciones en Gabaón.** Según la página de Internet Bibleplaces.com, se ha hallado la que fue la ciudad de Gabaón. «Excavada por James Pritchard entre 1956 y 1962, la ciudad de Gabaón cuenta con ruinas extraordinarias, en especial de los días de los israelitas. Entre estos hallazgos se cuentan 63 bodegas de los siglos VIII y VII a. C. Estas bodegas tenían forma de botella y medían 1,8 metros de profundidad y 1,8 metros de diámetro en el fondo. Se calcula que en ellas podían almacenarse hasta 75 mil litros de vino en nueve contenedores que se hallaron en el lugar» (Fuente: www.bibleplaces.com/gibeon.htm).

Los registros históricos muestran que Gabaón era una ciudad importante; tanto es así, que al momento de la llegada de los israelitas, su rendición incondicional causó la ira de Adonisédec, el rey de Jerusalén (Josué 10: 1-4).

3. **¿Democracia en Gabaón?** El *Comentario bíblico adventista* dice: «El gobierno gabaonita parece haber sido más o menos democrático, pues los gabaonitas dijeron que sus ancianos y los moradores de su tierra los habían enviado (vers. 11). Si entonces hubiesen tenido rey, este habría sido demasiado orgulloso como para inclinarse ante los israelitas. En tal caso, los gabaonitas podrían haberse unido con los otros reyes cananeos para resistir a Israel» (t. 2, p. 221). Lo que sí es seguro es que «su decisión de no resistir, por lo menos mostraba cierto grado de fe en el poder del Dios de Israel. Estaban dispuestos a concertar una alianza, lo que incluía su promesa de renunciar a la idolatría y aceptar el culto a Jehová» (*Ibid.*).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Traigamos a la clase una fotografía de la persona más honesta, confiable y responsable que conozcamos. Demos a los alumnos dos razones por las que confiamos en esa persona. A continuación, demos dos minutos para que decidan quiénes son las personas en quienes más confían. Pidámosles que compartan sus elecciones con el resto de la clase y las razones por las que lo hacen.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

El plan de Dios para su pueblo era que entrara a Canaán, erradicara del lugar a sus habitantes paganos, lo sirviera fielmente y fuese un ejemplo positivo de santidad para las naciones circundantes. Pero a menudo el pueblo de Dios también se desvía. La conquista de Canaán jamás fue llevada a cabo de manera plena, ni siquiera en la época de Salomón, ya que los israelitas más de una vez se apoyaron en sus propias evaluaciones de las circunstancias, en vez de escuchar las claras instrucciones divinas.

En Josué 9 y 10 encontramos las raíces de su posterior inclinación a olvidarse de Dios. El pacto con Gabaón fue una experiencia humillante, pero no todo terminó en un desastre definitivo. Al aceptar la responsabilidad del bienestar de los gabaonitas, demostraron un gran respeto al Dios al cual habían jurado lealtad. En consecuencia, Dios los guió de manera magistral a través de una gran batalla en la que hizo que cayeran grandes piedras de granizo del cielo para apoyar a su ejército en tierra, ¡y hasta detuvo el sol por un día!

El Dios que se manifestó ese día es el mismo Dios al cual servimos hoy; todo lo que somos se lo debemos a él.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 47.