



## LECCIÓN 10

# JÓVENES

3 de septiembre de 2011

# La sección de bienes raíces

**El relato bíblico:** Josué 10: 40-43; 11; 14-22.

**Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 48.

## ANTES DE ENSEÑAR

### I. SINOPSIS

Además de ser un maravilloso registro histórico, el libro de Josué está lleno de situaciones intensas y emocionantes. Es como leer un periódico dominical de la primera hasta la última página. Los cuerpos A y B de este periódico están cargados de noticias estelares, como el derrumbe de una ciudad y la impresionante manera en que el sol se detuvo. Al llegar al cuerpo E, sin embargo, encontramos la sección de bienes raíces.

No obstante, ¿qué utilidad puede tener una lección de geografía antigua? Como continuación de las promesas anticipadas en los libros de Moisés, es sumamente útil. Para los lectores originales del libro, el mensaje estaba claro: permanezcan fieles a Dios, y él cumplirá todo lo que les ha prometido. Cuando se establecieron en su tan anhelado lugar de destino, los israelitas vivieron y nos legaron grandes lecciones sobre cómo relacionarnos, sobre la confianza, sobre la gracia de Dios, sobre la fe en acción y sobre el amor fraternal.

Al comienzo de la historia, leemos que los israelitas viaja de una ciudad-estado a la otra arrasando con todo, según Dios se los iba indicando. Después, surge un hermoso y conmovedor recuerdo: el anciano Caleb (y cuando decimos anciano es porque realmente lo era, aunque parece que solo físicamente) le dice a Josué: «¿Te importaría si le echo otro vistazo a ese lugar que exploramos juntos hace tantos años? Yo me siento tan joven como lo era entonces, y con la ayuda de Dios, estoy listo para avanzar».

Josué no pudo sino sentir un nudo en la garganta con esta demostración de temeridad santa, de manera que le deseó buen viaje. Si alguien se merecía un lugar para retirarse en paz, ese era Caleb. Sin embargo, él no tenía eso en mente. Caleb había conquistado Hebrón al echar a los tres hijos de Anac; y había sido una pieza clave para conquistar otros lugares para Dios.

En la lección de esta semana también se nos habla de las ciudades de refugio, que estaban ubicadas estratégicamente a medio día de camino de cualquier lugar de Israel. Elena G. de White dice que Dios aún no había abolido el método de tomarse la justicia por sus propias manos, pero había destinado que nadie en esas ciudades refugio fuera ejecutado de manera accidental o sobre la base de la acusación de un solo testigo. Los asesinos involuntarios estaban a salvo con tal de que permanecieran dentro de los muros de esas ciudades. La historia del altar que erigieron las tribus de Rubén y de Gad es una advertencia sobre las consecuencias de este tipo de justicia improvisada, aunque con un final feliz (por cierto, es el último final feliz que aparece en la Biblia por un buen tiempo).

Estas narrativas de las alegrías y los desafíos de Israel dejan mucha tela para cortar. Ayudemos a nuestros alumnos a que descubran que:

- Dios nos fortalece cuando obedecemos sus instrucciones.
- La gracia apacigua nuestra respuesta hacia aquellos que nos han causado daño, y Cristo es nuestro refugio con la condición de que permanezcamos en él.
- Debemos evitar la emisión de juicios precipitados sobre las motivaciones de los demás. Lanzar acusaciones sin fundamento es el método de Satanás (Apocalipsis 12: 10 lo llama «el acusador de nuestros hermanos» y la palabra griega *diabolo* significa «calumniador»).

### II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Sepan que Dios desea que su pueblo sea valiente pero humilde, intrépido pero paciente. (*Saber*)
- Experimenten el valor de Caleb, la seguridad de Cristo como refugio, y la necesidad de unidad. (*Sentir*)

- Respondan tomando la decisión de aplicar los principios extraídos de estas historias a las situaciones actuales. (*Responder*)

### III. PARA ANALIZAR

- La gracia
- El deber de permanecer en Cristo
- La interdependencia cristiana

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> (en inglés).

## ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

### I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

#### **Actividad**

*Refiera a los alumnos a la sección ¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana. Después que la hayan completado, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Un juicio sano. Los tres temas de la lección de esta semana: la conquista de Hebrón tardía pero segura por parte de Caleb, las ciudades refugio y, la inesperada controversia relacionada con el altar de las tribus de Rubén y de Gad, ilustran la importancia de la sabiduría en la vida diaria, en especial en nuestras relaciones con los demás. Al igual que los antiguos israelitas, nosotros enfrentamos problemas de honestidad y discernimiento, en nuestro caso, hacia nuestros hermanos cristianos.

Elena G. de White escribió: «Tratad a cada persona como si fuera honesta. No pronunciéis ninguna palabra ni hagáis ninguna cosa que pueda resultar condenatoria para los incrédulos» (*Testimonios para la iglesia*, t. 6, p. 127). Con la ayuda del Espíritu Santo, nosotros también podemos tratar a nuestros semejantes con amabilidad y respeto.

#### **Ilustración**

*Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:*

Un nuevo pastor saludaba a la congregación de su iglesia en un pequeño pueblo, compuesta mayormente de personas mayores. La hermandad miraba cautelosa a este joven (que en realidad no lo era tanto) que trataba de cubrir un puesto tan importante. El pastor decidió romper el hielo con un chiste sobre otro pastor nuevo. «Un pastor nuevo llegó y encontró un bombillo en el armario del conserje. “Yo creo que puedo arreglar esto rápidamente”, dijo, y hurgó por todas partes hasta que encontró un bombillo nuevo. Cuando estaba a punto de cambiarlo, escuchó a alguien que respiraba profundamente. Se trataba del tesorero de la iglesia, que esta-

ba detrás de él espantado. “¡Usted no puede cambiar ese bombillo!”, balbuceó el tesorero. “¡Fue donado por mi bisabuelo!”»

Si nosotros no hemos sido testigos de controversias en la iglesia por situaciones que aparentan ser tontas e irrelevantes, como por ejemplo cambiar el púlpito de un lugar a otro de la plataforma, cambiar el color de una alfombra o pasar la letra de un himno en la pantalla, entonces lo más seguro es que no asistimos mucho a la iglesia. La gente se resiste a la innovación por diversas razones, pero principalmente es por miedo, miedo a que algo espiritual se pierda en la transición.

La lección de esta semana narra las experiencias de personas que tratan de innovar, y de otros que tratan de asegurarse de que la comunidad no se salga de la rutina. Nos habla de gente que llega a determinadas conclusiones en forma apresurada, y de la manera en que Dios crea medios para proteger a aquellos que podrían salir perjudicados, ya sea por adorar a Dios de una manera determinada o por haber matado a otro en forma accidental. Por último, en la historia de Caleb, encontramos a alguien cuyo amor y celo por Dios no conoce el miedo.

### II. ENSEÑANZA DEL RELATO

#### **Para introducir el relato**

*Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:*

Un antiguo dibujo animado muestra a un perro que finalmente logra «atrapar» el automóvil de la familia después de perseguirlo unas cuantas miles de veces por la calle. Al final, en la pantalla aparece la frase: «¿Y ahora qué?» El trofeo ha sido ganado. El chico o la chica de tus sueños ya está contigo. Hemos alcanzado la Tierra Prometida. «¿Y ahora qué?» Allí donde la película llega a su fin, comienza la vida real. A diferencia de las películas de Disney, para vivir «felices para siempre» se requiere más que buenos deseos y peces que cantan. Y esto no siempre se traduce en momentos de felicidad.

Los antiguos israelitas enfrentaron toda clase de situaciones cuando llegaron a Canaán. Dios prometió ayudarlos en todo, y eso significaba liberarlos. Era el momento de que los israelitas crecieran hasta ser lo que Dios quería de ellos o desaparecieran. El maná ya no caía del cielo, de manera que debían segar y cultivar la tierra. Les surgieron nuevas tentaciones, pero la mayor de todas seguía presente: la tentación de olvidar quién los había llevado y les había dado el lugar donde vivían.

#### **Lecciones del relato para los maestros**

*Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*



«Cree en el Señor Jesucristo, y serás salvo tú y tu casa» (Hechos 16: 31, RV95). Si la salvación es tan sencilla, ¿por qué es tan difícil aceptar que Dios está pendiente de nosotros? ¿Por qué a la gente le da miedo pensar que no serán capaces de ir al cielo? A fin de cuentas, ¿de qué se trata la salvación?

Las ciudades de refugio nos brindan una fantástica ilustración de la salvación. Todos somos culpables de haber dado muerte a Jesucristo, el Hijo de Dios. Pero contamos con una ciudad de refugio en él mismo, nuestro Creador y Redentor. Si tratamos de defendernos por nosotros mismos, terminaremos siendo víctimas de la venganza del diablo. Pero si nos cobijamos bajo la misericordia de Jesús, tendremos nuestra protección y salvación aseguradas.

Eso es la gracia en su más pura y simple expresión. Pero surge otra pregunta: ¿Cómo debemos vivir entonces? Es un tema profundo del que tratan varios de los libros del Nuevo Testamento. Pidamos que los alumnos se turnen para leer Romanos 6: 2-14. Allí está el misterio de permanecer en Cristo. La gracia de Dios no solo cubre nuestros pecados, sino que nos fortalece para vivir de una manera que nos hace capaces de reflejar el amor de Cristo.

Analicemos con nuestros alumnos lo que significa para ellos el sacrificio de Jesús, su ofrecimiento de perdón y salvación, y el hecho de «morar» en Cristo. ¿Luchan ellos también con el pensamiento de saber si son salvos o no? ¿Están confundidos respecto de la gracia, o sobre si deben contribuir o no de alguna manera para «ganarse» la salvación? Digámosles que si caminamos con Cristo y hacemos que nuestra relación con él sea más profunda, el Espíritu Santo nos ayudará en todo lo que hagamos para que otros puedan ver reflejado a Cristo en nosotros. Esto no lo hacemos *para* alcanzar la salvación, sino *porque* somos salvos, y para que *otros* puedan ser salvos a través de nuestro testimonio.

### Consejos para una enseñanza óptima

La personificación es un componente importante en la aplicación de lo que se aprende. A nuestros alumnos no les resultará difícil recordar ejemplos que hayan visto de controversias similares a la ocasionada por el altar de la tribu de Rubén y de Gad. Guiémoslos para que consideren qué era lo que ambos grupos querían en la historia bíblica: Diez tribus querían asegurarse de que Dios no estaba siendo deshonrado, y las dos tribus y media restantes querían garantizar que su separación geográfica no los hiciera olvidar su propósito.

Ayudémoslos luego a considerar las controversias de este tipo que ocurren en su propio entorno y los consejos que indica la historia.

### El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

De entre miles que murieron en el desierto, Caleb sobrevivió y llegó a entrar en la Tierra Prometida. ¿Qué marcó la diferencia? Su actitud positiva. Después de que el pueblo se rebeló en Cadés, Dios decidió destruirlos y quedarse con los descendientes de Moisés. Cuando Moisés intercedió por los israelitas, Dios declaró: «Ninguno de los que han visto mi gloria y los milagros que hice en Egipto y en el desierto, y que me han puesto a prueba una y otra vez en el desierto y no han querido obedecer mis órdenes, ninguno de ellos verá la tierra que prometí a sus antepasados. Ninguno de los que me han menospreciado la verá. Solamente mi siervo Caleb ha tenido un espíritu diferente y me ha

### Enseñando...

*Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.*

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

**Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

obedecido fielmente. Por eso a él sí lo dejaré entrar en el país que fue a explorar, y sus descendientes se establecerán allí» (Números 14: 22-24).

La actitud confiada de Caleb resulta una inspiración para nosotros cuando buscamos permanecer en Dios. Siempre encontraremos obstáculos, en especial si los buscamos y nos enfocamos en ellos, pero una actitud consagrada aprovecha toda oportunidad que se le presenta para glorificar a Dios.

Las ciudades de refugio nos recuerdan la importancia de morar en Cristo. Esta idea ha llevado a muchos al legalismo, pero la realidad es que somos invitados a entrar al descanso en Cristo, donde podemos refugiarnos de la religión orientada hacia la salvación por obras, y del pensamiento de que nosotros tenemos que manejar nuestra propia vida. Elena G. de White escribió: «Se necesitan vigilancia constante y ferviente y amante devoción. Pero ellas se presentarán naturalmente cuando el alma es preservada por el poder de Dios, mediante la fe [...]. Dios aceptará a cada uno que acude a él confiando plenamente en los méritos de un Salvador crucificado. El amor surge del corazón [...]. El deber se convierte en una delicia, y el sacrificio en un placer» (*Mensajes selectos*, t. 1, p. 415).

Elena G. de White describe la vida en Cristo como una vida de descanso transformador. «La conciencia hallará descanso en Cristo. Él es “el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo”. Al creer en él, somos transformados a su semejanza. Su imagen queda plasmada en nuestro corazón. Su amor es reflejado ante el mundo en nuestras palabras y acciones. De esta manera queda revelado ante el mundo el poder que tiene la verdad para santificar a quienes la reciben. Bajo los gloriosos y radiantes rayos de la justicia de Cristo, el alma humana es hecha pura y santa» (*Southern Watchman*, 9 de julio de 1903, p. 2).

La controversia relacionada con la erección del altar trajo recuerdos de la apostasía en Baal-Peor, cuando los israelitas cayeron en la inmoralidad sexual y murieron; y también del robo de Acán, quien por sí solo trajo el desastre a todo Israel. Es así que los israelitas ya habían pasado por esto y estaban preparados para defender al pueblo de la apostasía y la idolatría. Afortunadamente, Finees y los ancianos demostraron lo que el experto en familia Stephen Covey llama uno

de los «siete hábitos de la gente altamente efectiva»: «Busque entender primero, y después ser entendido». Gracias a que no se precipitaron en su juicio y tomaron decisiones apresuradas, no solo se evitó una tragedia, sino que quedó en evidencia una hermosa armonía entre el pueblo, además de un tributo duradero a Dios.

### III. CONCLUSIÓN

#### **Actividad**

*Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.*

Pidamos a los alumnos que anoten las cualidades personales que resaltan en la historia de esta semana de Caleb y los líderes que manejaron la crisis del altar de los rubenitas y de los gaditas. ¿Qué cualidades de Caleb mantuvieron a Israel en acción y qué cualidades de Finees y de los otros ancianos evitaron que Israel comenzara a pelear entre sí? (Entre ellas tenemos que ambos fueron valientes, que no emitieron juicios apresurados y que estuvieron dispuestos a ver los problemas desde la perspectiva de los demás). Si había alguien que se merecía «dormirse en los laureles», ese era Caleb. Pidamos a nuestros alumnos que a medida que avanzan en el estudio de esta semana analicen qué nuevos campos de sus vidas puede tener Dios para que ellos conquisten.

#### **Resumen**

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

La paciencia de un hombre de 85 años recompensada. La protección del castigo y el descanso en Cristo. Un desastre evitado gracias a la paciencia y a la orientación del Espíritu Santo. Estos temas sueltos nos presentan una faceta del Evangelio que no es meramente teórica, sino probada en la práctica, y que demuestra la manera en que este moldea nuestras actitudes y la forma en que nos relacionamos con los demás.

Una mirada realista de la vida cristiana reconoce que no se trata ni de dormirmos en los laureles ni de permanecer esforzándonos todo el tiempo para que Dios nos acepte. La vida por cierto nos presenta desafíos, pero el amor de Dios nos brinda seguridad y fortaleza. Tenemos que enfrentar los desafíos de la vida con el deseo expreso de dar toda la gloria a Dios.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 48.