



# EL REINO DEL REVÉS

## ¿Qué estás diciendo?

Para el sábado 10 de septiembre de 2011

### 1 PREPARACIÓN

#### A. LA FUENTE

**Éxodo 20: 3-17** • (Leámoslo directamente de la Biblia).

**Mateo 22: 37-40** • «Jesús le dijo: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente". Este es el más importante y el primero de los mandamientos. Pero hay un segundo, parecido a este; dice: "Ama a tu prójimo como a ti mismo". En estos dos mandamientos se basan toda la ley y los profetas».

**Mateo 23: 11, 12** • «El más grande entre ustedes debe servir a los demás. Porque el que a sí mismo se engrandece, será humillado; y el que se humilla, será engrandecido».

**Salmo 44: 3** • «Pues no fue su brazo ni su espada lo que les dio la victoria; ellos no conquistaron la tierra. ¡Fue tu poder y tu fuerza! ¡Fue el resplandor de tu presencia, porque tú los amabas!».

**Eclesiastés 4: 9, 10** • «Más valen dos que uno, pues mayor provecho obtienen de su trabajo. Y si uno de ellos cae, el otro lo levanta. ¡Pero ay del que cae estando solo, pues no habrá quien lo levante!».

**Mensajes para los jóvenes, p. 146** • «Muchos esperan que se les presente una gran obra que

hacer. Diariamente pierden oportunidades de mostrar su fidelidad a Dios; diariamente dejan de desempeñar de todo corazón los pequeños deberes de la vida, que les parecen sin interés. Pasa su vida mientras esperan alguna gran obra en la cual puedan ejercitar sus supuestos grandes talentos y así satisfacer sus ambiciosos anhelos».

**Messiah [El Mesías] pp. 11, 12** • «El sacrificio de Jesús en el Calvario demuestra que la ley del amor desinteresado es la ley de la vida para el cielo y la tierra. Este amor desinteresado emana directamente del corazón de Dios».

#### B. ¿QUÉ DEBEMOS DECIR DE «EL REINO DEL REVÉS?»

A lo largo de la Biblia Jesús nos pide que como agentes suyos sigamos el ejemplo que él nos dio cuando estuvo aquí en la tierra. Cuando miramos al mundo, a menudo vemos comportamientos y características que son apreciadas por la sociedad pero que son opuestas al ejemplo presentado por Cristo. Por ejemplo: Dios nos pidió que lo amáramos con todo nuestro corazón, nuestra alma y nuestra mente. En el reino de este mundo, gobernado por Satanás, las personas tienen esa clase de amor pero por el dinero, las victorias deportivas o por ser los más hermosos o atractivos.

La Biblia nos pide que amemos a los demás como a nosotros mismos, y eso incluye que honremos a nuestros padres. Satanás nos dice que no importa, que podemos desobedecerlos y

burlarnos de ellos (¿Nos hemos fijado de qué se ríe la gente en la televisión?). Al diablo no le importa qué hacemos para despreciar los principios del amor desinteresado, pero le interesa que lo hagamos.

Cada uno de los principios de Dios ha sido falsificado, tergiversado y dado vuelta por Satanás. El diablo sabe que el camino de Dios es el mejor, y por eso se ha empeñado en que nosotros hagamos todo lo contrario a lo que Dios nos pide a fin de tener éxito en su reino.

Como agentes del reino de Dios, es preciso que nos concentremos continuamente en los principios de su reino para a fin de no ser engañados por las falsificaciones de Satanás. Todo comenzó cuando «la Ley del amor desinteresado fue quebrantada en el mismo cielo. El pecado tuvo su origen en la forma del egoísmo» (*Messiah* [El Mesías] p. 12).

### **C. ¿QUÉ BUSCAMOS CON LA LECCIÓN «EL REINO DEL REVÉS»?**

Como resultado de esta lección, los alumnos deberán ser capaces de:

1. Entender que los principios del reino de Dios están en contraposición con los principios de este mundo.
2. La ley del amor desinteresado constituye el camino a la felicidad verdadera.
3. Reconocer que en este mundo, la ley del amor desinteresado de Dios solo puede ser guardada mediante el poder del Espíritu Santo.

### **D. MATERIALES NECESARIOS**

**Inicio** • (Actividad A) una brújula en la que se señalen los cuatro puntos cardinales (si no tenemos una, preguntemos en nuestro club de Conquistadores local). Un cuadro de Jesús o una tarjeta en la que esté escrito el nombre «Jesús». También varias tarjetas en las que estén escritas las siglas N, O, NO, SO, NE, SE (si tenemos tiempo, hagamos también unas que tengan escrito NNE, ENE, SSE, SSO, OSO, ONO, NNO); (Actividad B) papel, lápices, pizarrón o rotafolio.

**Conexión** • Biblias, lección del alumno, papel, lápices o bolígrafos.

## **2 INTRODUCCIÓN**

### **A. ¿DÓNDE ESTÁBAMOS?**

**Dediquemos diez minutos, mientras los alumnos van llegando, para:**

1. Preguntar qué versículo escogieron de la parte del día miércoles. Darles la oportunidad de decir sus versículos de memoria.
2. Dar la oportunidad a los alumnos de «citarse» a sí mismos, usando lo que escribieron en la parte del día lunes de la lección. No olvidemos preguntar si encontraron alguna cita que no reflejara el espíritu cristiano. Sin embargo, tenemos que recordarles que este tipo de citas no está presente en todas las lecciones.
3. Revisemos las respuestas que ellos y otros jóvenes dieron sobre el escenario hipotético del domingo. Si es posible, bajemos las respuestas del foro (en inglés), en la dirección <http://RealTimeFaith.org>. Analicemos la variedad de respuestas, y terminemos con los pensamientos de la sección «Qué debemos decir [...]» de la sección de maestros de la semana anterior.

Si el grupo es grande, pidamos a algunos adultos que nos ayuden a desarrollar esta sección con grupos más pequeños.

### **B. OTROS ELEMENTOS DE LA ESCUELA SABÁTICA**

- >> Servicio de canto.
- >> Énfasis misionero. Busquemos el enlace misionero para adolescentes en <http://RealTimeFaith.org> (en inglés).
- >> Informes de proyectos de servicio.

**NOTA PARA LOS MAESTROS:** Organicemos nuestro propio programa extrayendo opiniones de las categorías mencionadas más abajo (Inicio, Conexión, Práctica y Conclusión). No olvidemos, sin embargo, que los alumnos deben tener la oportunidad de ser interactivos (participar activamente entre sí) y de estudiar directamente de la Palabra. En su debido momento comenzaremos con el estudio de la lección de la semana.

### A. ACTIVIDAD INICIAL

**Preparémonos:** El propósito de esta actividad es reforzar en nuestros alumnos la comprensión de que solo hay una dirección adonde Jesús quiere llevarnos. Hay otras direcciones que acaso no estén tan alejadas, pero hay un solo camino en el que podemos caminar con él. Tengamos el cuadro de Jesús y las tarjetas con los puntos cardinales listos. El líder deberá crear un espacio abierto donde los estudiantes puedan caminar libremente. Pidamos a varios voluntarios que participen en esta actividad.

**Alistémonos • Preguntemos:** **¿Alguno de nosotros sabe cómo se usa una brújula?** (En el hemisferio norte, la brújula apuntará hacia el norte magnético; en el hemisferio sur, la brújula apuntará hacia el sur magnético).

**Preguntemos:** **¿En qué dirección apunta la brújula? ¿Para qué usamos la brújula? ¿En qué momentos es de utilidad contar con una brújula?**

**Iniciemos la actividad • Digamos:** **Ahora que todos sabemos lo que es una brújula y cómo se usa, hagamos una prueba. Necesito un voluntario.** Demos la brújula al voluntario.

**Digamos:** **Camina en línea recta hacia el este y párate junto a la pared.** Una vez que el alumno haya ubicado la pared del este, pidámosle que deje el cuadro o el nombre de Jesús en ese lugar. Pidamos a otro voluntario que ubique la pared del lado oeste en el salón.

Marquémosla con la tarjeta que dice «O». Según la cantidad de alumnos que tengamos, un alumno puede encargarse de marcar varias direcciones o diversos estudiantes pueden localizar una dirección y colocar la tarjeta en su lugar apropiado.

**Analicemos • preguntemos:** **¿Cuántas direcciones están designadas como la dirección de «Jesús»? ¿Cuántas direcciones designamos aparte de esa?** Si no las hicimos, **preguntemos:** **¿hay otras direcciones que no designamos?** (NNE, ENE, ESE, SSE, EEO, OSO, ONO, NNO). **¿Cuán fácil es darnos cuenta que vamos en la dirección contraria al camino de «Jesús»? (Es muy fácil saberlo). ¿A alguno de nosotros le pareció que estaba yendo donde estaba Jesús, pero terminó un poco más allá? ¿En qué se parece esto a pensar que estamos siguiendo a Jesús, pero mezclando nuestras propias opiniones o los principios que recogemos del mundo que nos rodea?**

**¿Con qué brújula cuentan los agentes del reino de Dios como ayuda para caminar con Jesús?** (La Biblia, que contiene los mandamientos de Dios y muchas otras cosas; y las personas que nos las explican, como el Espíritu Santo, nuestros padres, maestros, amigos y el Espíritu de Profecía). **Digamos:** **Y lo que es mejor, contamos con el ejemplo de Cristo y su amor desinteresado mientras estuvo en la tierra.**

### B. ACTIVIDAD INICIAL

**Preparémonos •** Dividamos a los alumnos en dos grupos. Formemos parejas y tríos dentro de cada grupo. Demos a cada pareja/trío papel y lápices y pidámosles que designen a alguien para que tome nota.

**Alistémonos:** Demos a cada uno de los dos grupos las instrucciones por separado, sin que el otro grupo las escuche. Luego cada pareja/trío llevará a cabo las instrucciones que les hemos dado (si nuestra clase de Escuela Sabática es pequeña, no tenemos necesidad de formar

parejas y tríos). Digamos al primero de los dos grupos: **Cada una de sus parejas/tríos tiene que crear diez reglas que debe cumplir una persona para convertirse en la persona más rica y famosa de la tierra. Digamos al segundo de los dos grupos: Cada una de nuestras parejas/tríos debe crear diez reglas que debe cumplir una persona para ser un ejemplo del amor desinteresado de Dios en su vida y compartirlo con los demás.**

**Iniciemos la actividad** • Demos tiempo suficiente para que creen las listas. Si es posible, pidamos a un adulto que nos ayude, para que cada uno pueda trabajar con uno de los dos grupos cuando estos terminen su lista inicial. Escuchemos a las parejas/tríos cómo comparten y ayudan al grupo al que pertenecen para que alcance un consenso de manera de crear una sola lista grupal. Usemos un pizarrón o rotafolio para facilitar el proceso.

Después que cada grupo haya creado su lista de las diez reglas, juntemos a los dos grupos y pidamos a cada grupo que le diga al otro cuál fue su tarea y la lista que prepararon.

**Analicemos** • Preguntemos: **¿En qué nos hacen pensar estas dos listas? ¿Cuál parece ser el principio fundamental de cada una de las listas?** (Seguramente podremos señalar que una de las listas está centrada en el bienestar propio, mientras que la otra es desinteresada o altruista). **¿Qué similitudes y qué diferencias existen? ¿Qué puede pensar una persona que está tratando de vivir según las reglas de una lista de otra persona que está tratando de vivir según las reglas de la otra lista? ¿Qué similitudes o diferencias vemos entre la lista de las diez reglas para captar y reflejar el amor desinteresado de Dios y los Diez Mandamientos?**

## **C. ILUSTRACIÓN INICIAL**

**Narremos la siguiente historia con nuestras propias palabras:**

Hace unas pocas generaciones, durante las oscuras y nubladas noches de las rocosas costas de Holanda, un hombre se encontraba en medio

del agua parado sobre una inmensa roca con una linterna en su mano. Al ver la luz, los barcos giraban confiados hacia la costa. Pero en el lugar no había ningún puerto. El hombre no era un faro, y tampoco estaba solo. A lo largo de la costa había más hombres esperando que algún barco se engañara con el falso faro y se estrellara contra las rocas cercanas a la costa. De esta manera los piratas podrían saquear el barco y desaparecer con el botín tierra adentro.

**Analicemos** • Preguntemos: **¿De qué manera los piratas tomaban algo bueno y lo convertían en algo malo?** (La luz es buena, pero la usaban para engañar a las personas). **¿Cómo creemos que los capitanes de los barcos habrían podido evitar que los piratas los engañaran?** (Tendrían que haber conocido mejor la costa y haber sabido distinguir el verdadero faro). **¿Podemos comparar de alguna manera esta historia con nuestra vida como agentes del reino?**

## **4 CONEXIÓN**

### **A. LA CONEXIÓN CON EL REINO Y CON LA VIDA**

**Expresemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:**

**Preguntemos:** El mundo tiene muchas ideas sobre lo que es el éxito. **¿Podemos describir alguna?**

**Digamos:** Veamos lo que la Biblia dice sobre el éxito.

Este es el momento de ver los textos de la lección del maestro y entregar la lección del alumno para que también puedan leer las citas que aparecen allí. Fijémonos específicamente en la cita del libro *Messiah* [El Mesías], que es una adaptación contemporánea de *El Deseado de todas las gentes*.

**Preguntemos:** Después de haber visto lo que dice la Biblia, comparemos eso con lo que el mundo dice sobre el éxito.

## **Preguntemos: ¿Qué principios nos da la Biblia como guía para nuestra felicidad?**

**Digamos: Echemos un vistazo a Éxodo 20: 3-17 y encontremos esos principios que nos guiarán a la felicidad y al éxito.** Pidamos a un voluntario que lea cada mandamiento. Guiemos a los alumnos en una discusión de cómo cada mandamiento está elaborado sobre la base de que «la ley del amor incondicional es la ley de la vida para el cielo y la tierra» y lleva hacia la verdadera felicidad y el éxito.

### **1. Éxodo 20: 3.**

*Principio:* El cristianismo es la única religión que tiene el ejemplo perfecto (Jesús) de una ley divina de amor desinteresado que podemos incorporar como norma para nuestra vida (mediante su poder). Ninguna otra religión o dios ofrece algo así. Nosotros seríamos más felices si evitáramos otros dioses (religiosos o seculares) o creencias espirituales falsas (religiones como la Nueva Era, el budismo, el confucianismo, el hinduismo, el islamismo, el judaísmo, el druidismo, etc.), son falsificaciones que nos alejan de Jesús, su poder y del éxito verdadero que podemos alcanzar por medio de él).

### **2. Éxodo 20: 4-6**

*Principio:* Encontraremos la felicidad si ponemos nuestra relación con Jesús en primer lugar y evitamos que otras cosas sean tan importantes en nuestra vida que nos hagan olvidar a Jesús y nuestro amor por él.

### **3. Éxodo 20: 7**

*Principio:* Todos llevaríamos vidas más felices si representáramos debidamente a Jesús. No puede haber felicidad cuando usamos el nombre de Dios en vano y en malas palabras; ni podemos ser felices cuando a través de nuestras vidas presentamos un cuadro falso de Jesús y de lo que él es.

### **4. Éxodo 20: 8-11**

*Principio:* El séptimo día tiene una bendición especial. Pero al detener nuestro trabajo diario y poner a un lado nuestras preocupaciones en ese

día, podemos ser mucho más felices. Jesús también desea que en ese día disfrutemos de nuestra amistad especial con él. Solo cuando le dedicamos tiempo a él podremos llegar a mostrar el mismo amor desinteresado que él mostró.

### **5. Éxodo 20: 12**

*Principio:* Nuestro hogar será mucho más agradable si respetamos a nuestros padres y los tratamos como quisiéramos que nos trataran a nosotros. Dios tiene una bendición especial para nosotros cuando honramos las relaciones familiares que él creó. Este es el laboratorio perfecto en el que podemos poner en práctica los principios amantes del reino de Dios.

### **6. Éxodo 20: 13**

*Principio:* Quitarle la vida a un hijo de Dios, o mejor dicho, arruinársela, es el peor acto de egoísmo que existe; y es el mayor principio del reino de Satanás.

### **7. Éxodo 20: 14**

*Principio:* Somos más felices cuando los miembros de la familia nos amamos y mantenemos este amor de manera exclusiva para nuestro núcleo familiar. Cualquier otra actitud representa un acto de egoísmo que le hace un daño terrible a muchas personas, y por supuesto que una actitud semejante no representa los principios del amor de Dios.

### **8. Éxodo 20:15**

*Principio:* La sustracción de las cosas que pertenecen a otras personas significa que les estamos haciendo daño. Si alguien nos robara, esa persona nos estaría haciendo daño, de manera que tenemos que tratar a los demás como queremos que los demás nos traten a nosotros. No hay felicidad en el miedo a que nos atrapen, ni en el hecho de que otra persona nos quite lo que nos pertenece.

### **9. Éxodo 20: 16**

*Principio:* Si representamos de manera indebida la verdad jamás seremos felices. La mentira es fuente de preocupaciones (que nos descubran o que tengamos que recordar las mentiras que

hemos dicho para no delatarnos. Como sabemos cuánto nos ama Dios, nuestro deseo es tratar a todos sus hijos con el mismo amor desinteresado.

#### 10. Éxodo 20: 17

*Principio:* La felicidad y el gozo provienen de la satisfacción de lo que tenemos, confiando en que Dios nos ha dado todo lo que necesitamos. Perdemos esa alegría cuando pensamos solo en nosotros mismos y deseamos siempre lo que no tenemos y queremos.

#### Expresemos las siguientes ideas con nuestras propias palabras:

«La ley del amor desinteresado es la ley de la vida para el cielo y la tierra. Este amor desinteresado emana directamente del corazón de Dios» (*Messiah* [El Mesías] pp. 11, 12). Por lo tanto, el éxito en el reino de Dios está tan conectado con Dios por medio de Jesús y su Espíritu, que nosotros absorbemos este principio en nuestras vidas y lo vivimos en todas nuestras relaciones con los demás. Cada uno de los Diez Mandamientos se basa en este concepto. Esto se opone por completo al concepto que tiene el mundo sobre el éxito, que se basa en el interés y la ambición personal para poder alcanzar lo que buscamos o para llegar adonde queremos. El camino de Dios hacia el éxito nos da la verdadera felicidad. Satanás deja a las personas con un profundo vacío porque el éxito de este mundo no dura para siempre.

#### B. LA CONEXIÓN CON LA ILUSTRACIÓN DE LA LECCIÓN

**Pidamos a alguien con anterioridad que lea o narre la historia correspondiente a la lección del día sábado.**

**Preguntemos: ¿En qué nos hacen pensar todos estos conceptos errados?** (Dejemos que los alumnos saquen conclusiones y hagan conexiones).

**A continuación, compartamos los siguientes conceptos con nuestras propias palabras:**

Hay muchos ejemplos de la manera limitada en que los seres humanos vemos las cosas. La mayoría de las personas ven el éxito y la felicidad en relación con sus vidas en esta tierra y las influencias que tienen a su alrededor. Esto hace que tengan una concepción centrada en sí mismos, que es exactamente lo que Satanás desea. Él se dedica a eso, y fue precisamente por eso que fue expulsado del cielo. Cuando podamos ver las cosas desde una perspectiva más amplia, que es como Dios las ve, nos daremos cuenta que la ley de la vida en el universo es la ley del amor desinteresado. Seremos más felices y tendremos más éxito para la eternidad si vivimos según esa ley, siguiendo el ejemplo de Jesús. Él nos dará las fuerzas necesarias para hacerlo. Sin embargo, el amor desinteresado es una idea sin sentido para el mundo.

## 5 PRÁCTICA

### A. ACTIVIDAD PRÁCTICA

**Expresemos los siguientes pensamientos con nuestras propias palabras:**

Ya hemos analizado qué se considera éxito en el reino que se opone a Dios, y también hemos visto de qué manera Satanás ha tratado de falsificar en esta tierra los principios de Dios para alcanzar el éxito. ¿Qué significado tiene esto para nuestras vidas? ¿Hay aspectos en los que estamos obrando en el reino equivocado? ¿Podría el camino de Jesús no ser nuestro camino? ¿Podríamos estar caminando en una dirección equivocada?

Pidamos a los alumnos que busquen en la lección del día viernes la lista de qué sería vivir bajo los principios del amor desinteresado. Pidámosles que lean en grupos de dos o tres personas la lista de diez puntos y discutamos con honestidad si esta se parece o no a una descripción de sus vidas en la semana que pasó.

Juntémoslos nuevamente y **Preguntemos: ¿Qué nos pasó por la mente al analizar estos**

**principios de vida en el reino? ¿Hay alguien dispuesto a compartir algunos aspectos en los que piensan que podrían caminar más cerca de Jesús la semana que viene?** (Esta es una buena oportunidad para que el líder comparta un aspecto en el que les gustaría caminar más cerca de Jesús).

## **B. PREGUNTAS PRÁCTICAS**

1. ¿Qué significa ser un agente de éxito del reino de Dios?
2. ¿Qué posibilidades hay de que lleguemos a tener éxito tanto en el reino de Dios como en el mundo?
3. ¿Cómo podemos determinar si nuestras acciones están motivadas o no por el amor desinteresado?
4. ¿A quién podemos pedirle ayuda para vivir bajo los principios del reino de Dios?
5. ¿Cómo podemos tener un buen concepto de quiénes somos y al mismo tiempo ser «siervos» o «los últimos» en lugar de los primeros?

## **6 CONCLUSIÓN**

---

### **RESUMEN**

**Concluyamos la clase con las siguientes ideas expresadas con nuestras propias palabras:**

El mundo nos ofrece una manera de vivir que no se ajusta a los principios bíblicos. Algunas de sus lecciones parecen muy emocionantes cuando se las presenta en la televisión, los libros y las revistas. El método de Jesús es el camino hacia la verdadera felicidad y alegría. En ocasiones parece algo difícil de creer, en especial cuando el mundo nos bombardea con otra clase de imágenes. Para tomar decisiones correctas en este «mundo del revés», necesitamos conocer los principios de Dios para alcanzar la felicidad. El acto de pensar en lo que Dios quiere que hagamos nos ayudará a saber cuál es el camino correcto. Tenemos a nuestra disposición todo el poder del universo para que nos ayude a encontrar lo que es realmente importante y a hacer lo correcto. Lo único que tenemos que hacer es permanecer todo el tiempo conectados a Jesús.