



## LECCIÓN 11

# JÓVENES

10 de septiembre de 2011

# Una raya en la arena

**El relato bíblico:** Josué 23 y 24.

**Comentario:** *Patriarcas y profetas*, capítulo 49.

## ANTES DE ENSEÑAR

### I. SINOPSIS

¡Este sí que era un estadista anciano! Según el relato bíblico, cuando Israel conquistó Canaán, Josué era el israelita más viejo que existía. ¡Y qué clase de vida había tenido! Entre sus experiencias probablemente se había cocinado bajo el cálido sol egipcio trabajando como esclavo en los proyectos del faraón. Había contemplado asombrado cómo las diez plagas postraban de rodillas a la nación, había celebrado la salvación a orillas del mar y había luchado contra los amalecitas en el desierto. Había acompañado a Moisés en su ascenso al monte Sinaí, había sido enviado de espía a la Tierra Prometida y, cuatro décadas después, había liderado a los israelitas hasta alcanzar victoria tras victoria en Canaán. Cuando Josué hablaba, la gente escuchaba. En su mensaje de despedida, Josué primero le recordó al pueblo de qué forma Dios los había guiado, y después fue al grano: Debían servir a Dios y prosperarían, o podían ignorarlo y debían enfrentar la ruina.

Josué lideró al pueblo en la renovación de su pacto con Dios, pero dejó bien claras las consecuencias de no cumplir con su parte del pacto. Un compromiso es un asunto serio, insistió, y Dios es celoso. Él no se conformaría con solo una parte de su pueblo. Por el contrario, quería para sí todo: sus pensamientos, sus acciones, sus motivos y sus mentes. Lo mismo sucede hoy con nosotros. Él es responsable de todo lo bueno que nos ha sucedido en la vida, y ahora quiere que le devolvamos el favor.

Para Israel era este un llamado superior que, por sobre todas las cosas, se basaba en la maravillosa gracia de Dios. Dios les había recordado a los israelitas: «No los derrotaron ustedes con espadas ni con arcos, sino que yo envié mi pánico delante de ustedes, de modo que ellos huyeron antes que ustedes llegaran. Yo les di a ustedes tierras que no habían trabajado y ciudades que no habían construido. Ahora viven en ellas, y comen uvas y aceitunas que no plantaron» (Josué 24: 12, 13).

En esta lección nuestros alumnos examinarán temas como:

- El doble engaño de creer que Dios pasará por alto nuestros pecados y de que podemos de alguna manera ser «lo suficientemente buenos» para ser salvos.
- La importancia de servir a Dios por amor en vez de por temor al juicio o por mero interés.
- La seguridad de que Dios actuará como lo ha prometido.

### II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Entiendan que Dios es fiel cuando lo seguimos. (*Saber*)
- Sientan el llamado de servir a Dios sin reservas, conscientes de que él siempre estará dispuesto a aceptarlos a cualquier precio. (*Sentir*)
- Analicen tomar la misma decisión que tomó Josué. (*Responder*)

### III. PARA ANALIZAR

- El perdón de Dios
- La toma de decisiones
- Nuestras prioridades

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet <http://www.cornerstoneconnections.net> (en inglés).

## ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

### I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

#### **Actividad**

Refiera a los alumnos a la sección ¿Qué opinas? de la lección del alumno de esta semana. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.

Analicemos lo que significa, en el caso de Josué, tener valor. Solicitemos a nuestros alumnos que nos

den ejemplos de algunas de las acciones más valientes que hayan tenido que ejecutar o que hayan presenciado. Si nuestro grupo es grande, pidamos que elijan por medio de aplausos cuál de esas acciones creen que es la más valiente de todas:

- Entregar el balón a otro jugador cuando nosotros podemos anotar el quinto punto consecutivo.
- Rechazar un empleo mucho mejor pago... en un casino.
- Orar por alguien a quien considerábamos un amigo y que ahora nos está ignorando.
- Cumplir sin quejarnos con lo que nuestro padre nos ha pedido, a pesar de lo tremendamente injusto que parece y de que nuestra hermana logró salirse con la suya.
- Pedirle a la chica rara del salón que nos ayude con el anuario a pesar de que parece no tener nada en común con el círculo de amigos que escogimos para el proyecto.
- Decirle a ese familiar que le ha hecho tanto daño a nuestra familia durante décadas que Dios lo ama, y que nosotros también lo amamos.

### **Ilustración**

*Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:*

Era el fraude perfecto.

Los casinos administrados por las tribus indígenas estadounidenses querían que personas influyentes presionaran a su favor. Allí fue cuando apareció Jack Abramoff, el hombre con todas las conexiones habidas y por haber. Cuando los legisladores trataron de obligar a que se cerraran los casinos, Abramoff estuvo allí presente, dispuesto a ayudarlos a mantener el negocio, obviamente a cambio de cierta cantidad de dinero. Cuando un casino quería que el gobierno cerrara a otro casino de la competencia, Abramoff siempre estaba allí prestando una mano amiga. De hecho, a veces podíamos verlo ayudando al casino de la competencia al mismo tiempo. De esa manera, ganara quien ganara la contienda, él sacaba dinero del asunto, y mucho.

En 1999 el estado de Alabama se planteó la posibilidad de iniciar su propia lotería. Esto significó una nueva competencia para los casinos administrados por la tribu de los Choctaw en el vecino estado de Mississippi. Decidieron llamar entonces a Abramoff. Este a su vez llamó a su viejo amigo Ralph Reed, quien se había hecho famoso como director del grupo político Coalición Cristiana. Abramoff le pagó a Reed 1,3 millones de dólares para financiar a los cristianos de Alabama, para que se opusieran al proyecto de la lotería.

Por medio de anuncios radiales enfocados en la familia, encartes en los boletines de iglesia, llamadas telefónicas y movilizaciones de grupos cristianos, los cristianos de Alabama pusieron en marcha una gran manifestación a favor de una causa moral. Lo que no sabían en ese momento era que el dinero que estaban

usando para oponerse a la promoción de las apuestas provenía de un casino.

Este triste episodio nos recuerda que, como dijo Jesús, «Nadie puede servir a dos amos, porque odiará a uno y querrá al otro, o será fiel a uno y despreciará al otro. No se puede servir a Dios y a las riquezas» (Mateo 6: 24). Abramoff fue procesado por conspiración, fraude y evasión de impuestos, y las carreras de sus amigos quedaron manchadas para siempre. Al igual que la historia de Acán, el mensaje de despedida de Josué nos recuerda que no podemos servir a Dios y al mundo al mismo tiempo. Tenemos que tomar una decisión. Aunque la gracia de Dios está siempre disponible, viviremos con las consecuencias y obstaculizaremos las bendiciones de Dios si tratamos de vivir una doble vida, con un pie en el territorio de Dios y otro en el del mundo.

## **II. ENSEÑANZA DEL RELATO**

### **Para introducir el relato**

*Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:*

Josué con el pueblo luchó en Jericó, y las murallas se desplomaron. Este fue un acontecimiento impresionante, pero no más que su legado a una nación que entregó su corazón a Dios durante dos generaciones. Josué fue claro: «No se pueden hacer dos cosas al mismo tiempo: ¿Van a seguir a Dios, o hacer lo que les plazca?»

»Tomen la decisión que les parezca mejor. Pueden seguir a los inútiles dioses que adoraban sus ancestros, que no hicieron nada por ellos, o pueden seguir a Dios. Yo elijo seguir a Dios y mi familia también. ¿Y ustedes?»

### **Lecciones del relato para los maestros**

*Después de leer la sección Identifícate con la historia junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

En el salón de la fama de los términos opuestos, «el amor obligado» se exhibe junto a la «belleza fea» y a la «organización de gobierno». Por su naturaleza, el amor no puede imponerse. Cuando Josué se hizo eco del llamado de Moisés de seguir a Dios (ver Deuteronomio 30), quería que los israelitas sirvieran a Dios de corazón como una respuesta natural al amor que Dios profesaba por ellos.

La decisión de seguir a Dios requiere dedicación y compromiso. ¿Qué consejos les dio Dios a los israelitas para que se mantuvieran centrados en él? Pidamos a uno de los alumnos que lea Deuteronomio 6: 4-9 y 11: 13-21. Expliquemos que incluso la gente que sigue el judaísmo ortodoxo hoy día conserva un pequeño pergamino en el que están escritas las palabras de Deuteronomio 6: 4-9 y 11: 13-21, y que es colocado en cada una de las jambas de sus puertas. El rollo y el



### Consejos para una enseñanza óptima

Pensar y poner en práctica. Estos son dos de los objetivos más importantes para nuestros alumnos al momento de repasar la lección de cada semana. El objetivo es que piensen el tema y capten cuál es su importancia e implicaciones de este para sus vidas. La idea es que en su vida diaria puedan poner en práctica lo que se ha analizado en clase.

En cada clase están representados diferentes temperamentos. Algunos alumnos tienen algo que decir para todo, al punto de que nos toca recordarles que los demás alumnos también tienen derecho de participar. Otros alumnos, en cambio, necesitan en primer lugar sentirse cómodos o entrar en confianza antes de animarse a hablar. A pesar de ello, todos tienen la capacidad de sorprendernos. Al introducir a nuestros alumnos en un tema determinado, tengamos siempre en mente la manera en que los temas tratados pueden aplicarse a la vida cotidiana. La naturaleza humana y el amor de Dios no han cambiado en tres mil años. En una lección como la de esta semana, que representa una invitación para que los alumnos adopten una posición determinada, tenemos que ayudarlos a entender que seguir a Dios no tiene nada que ver con cumplir o no cumplir con determinadas reglas o actividades. Es una actitud, una forma de entender las cosas y una relación lo que determina la manera en que enfrentan la vida.

## LO BÁSICO

Pidamos a nuestros alumnos que nos digan cuál es la primera palabra que se les viene a la mente al escuchar la palabra «ley». ¿Por qué la ley tiene a veces una connotación tan negativa? ¿De qué manera ha distorsionado el diablo el concepto de lo que es seguir completamente a Dios? Pidamos que un alumno lea Lucas 18: 18-23. ¿De qué manera una persona actual puede relacionarse con esa historia?

Los israelitas amaban la Ley de Dios. Dividamos a los alumnos en grupos, y pidamos que se turnen para leer secciones del largo Salmo 119. Pidamos a cada grupo que encuentre razones por las que el autor del Salmo 119 se regocijó en la Ley, e invitémoslos a que compartan sus respuestas con el resto de la clase (no es necesario que lean todo el capítulo, a menos que nuestro grupo sea verdaderamente grande). Entre las respuestas pueden dar, están: que la ley da vida, que trae libertad, que fortalece el espíritu, que evita que la gente sea egoísta, etc. A pesar de ello, la gente tiene muchas ideas distorsionadas sobre las leyes de Dios. Si es posible, comparta su propio testimonio o invite a alguien a que cuente la manera en que su concepto de la Ley cambió a medida que el Espíritu Santo lo fue guiando, y cómo lo ha bendecido desde que logró una mejor comprensión de la función de ella. Invitemos a los alumnos para que tomen la decisión de vivir con la mente puesta en las cosas del cielo, como lo ordenó Jesús en la historia del joven rico.

### El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

La adoración de los dioses cananeos como por ejemplo de Baal o de Asera no era algo tan fácil de llevar a cabo, pero en efecto, mantenía por cierto ocupado a quien practicaba esos cultos. El problema era que esos

envase en el que se guarda el pergamino es conocido como *mezuzá*. Pidamos a nuestros alumnos que aporten ideas sobre cómo podemos aplicar este principio a nuestra vida espiritual.

## Enseñando...

*Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.*

- **Puntos de vista.** Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz.** Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *El Deseado de todas las gentes* y lo que han analizado en la sección *Explica la historia*.

**Puntos de impacto.** Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los analicen con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

dioses eran difíciles de entender y de satisfacer. Para los cananeos eran dioses poderosos y maravillosos, pero eran deidades sumamente mañosas y caprichosas, y había que hacer de todo para convencerlos. Los cananeos creían que era necesario estarles recordando constantemente a sus dioses que los cuidaran, que enviaran la lluvia y el sol en cantidades adecuadas, y que había que rogarles que sus hijos nacieran sanos y que de alguna manera evitaran que sus cultivos resultaran dañados por el clima. La fertilidad era sumamente importante para los cananeos; por ello, sus rituales religiosos siempre tenían como objeto recordarles a los dioses de dónde venían los alimentos y los bebés.

Nadie tenía certeza de qué cosas podían complacer a los dioses, pero Dios fue claro con los israelitas. El Dios Creador no necesitaba ser persuadido a que saliera de su guarida celestial para ayudar a su pueblo. Por fin contaban con un Dios en el que podían *confiar* y *crear*. Dios estableció un pacto con su pueblo a través de su divinidad: *Si ustedes hacen esto, yo cuidaré de ustedes. Yo satisfaré sus necesidades. De hecho, los llenaré de bendiciones tan maravillosas que no las podrán crear*. No era una religión basada en rituales, sino en una relación.

El apóstol Juan lo explica de esta manera: «Este es el mensaje que Jesucristo nos enseñó y que les anunciamos a ustedes: que Dios es luz y que en él no hay ninguna oscuridad. Si decimos que estamos unidos a él, y al mismo tiempo vivimos en la oscuridad, mentimos y no practicamos la verdad. Pero si vivimos en la luz, así como Dios está en la luz, entonces hay unión entre nosotros, y la sangre de su Hijo Jesús nos limpia de todo pecado» (1 Juan 1: 5-7).

### III. CONCLUSIÓN

#### **Actividad**

*Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.*

Si nos pasamos la vida esperando a que algo grande suceda, es muy probable que nos quedemos esperando. La vida está compuesta de una gran cantidad de decisiones aparentemente menores. Elena G. de White escribió: «Poco sabemos de la influencia de nuestros actos en la experiencia de los demás. Lo que hacemos o decimos puede parecernos de poca monta, cuando, si pudiéramos abrir los ojos, veríamos que de ello

dependen importantísimos resultados para el bien o el mal» (*El ministerio de curación*, p. 384). Expliquemos a nuestros alumnos que no tenemos que dejar para un futuro distante la decisión de vivir para Dios. Por el contrario, es una decisión que nos conviene tomar hoy mismo. Invitémoslos a aprovechar las oportunidades que se les presenten de causar un impacto positivo en todo lo que hacen. Carl Wilkins, un adventista del séptimo día que salvó vidas durante el genocidio de Ruanda en 1994, siempre dice que todos tenemos hoy la oportunidad de causar un impacto positivo. «Tenemos la oportunidad. Tenemos la capacidad. Incluso en las cosas pequeñas, como recoger una basura del piso en el estacionamiento, ¿lo haríamos? Se convierte en una lucha mental. Lo cierto es que si no somos capaces de hacer este tipo de cosas pequeñas, mucho menos haremos las grandes [...]. Es allí cuando ocurren las cosas más terribles en el mundo, cuando la gente no hace nada».

#### **Resumen**

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

Josué exhortó a su pueblo a que tomara la decisión de ganar o perder. Aún les quedaba mucho territorio por conquistar, y lo único que traería la dejadez sería calamidad. O decidían avanzar por fe, o se hundirían en el desastre.

Hay un mundo más allá de nosotros que está esperando que los hijos de Dios le muestren el amor de Dios. Los que viven en ese mundo saben muy poco de su amor, y necesita que nosotros les demos muestras de cuánto los ama el Señor. La gente deambula sin rumbo sin comprender con claridad el tema de la misericordia, la paciencia y el perdón divino. No conocen cuán grande es su anhelo de transformarnos. Jesús le ofrece una nueva vida a todo aquel que lo acepte como su Salvador. Él nos invita a vivir atentos a su pronto retorno, y en Mateo 25: 34-36 nos dice de qué manera invertir nuestro tiempo como cristianos en un mundo descompuesto. Dios nos invita a adoptar una vida abnegada que se enfrenta con valentía a la adversidad, que se compadece y atiende a aquellos agobiados por el pecado, que está comprometida con los principios divinos de amor y fidelidad y con las expresiones creativas del carácter de Dios.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El Conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 49.