



Guía de estudio de la Biblia  
para la clase de Cuna (0-2 años)  
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, cuarto trimestre

EDITOR . . . . .	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL . . . . .	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA . . . . .	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM . . . . .	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL . . . . .	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL . . . . .	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO . . . . .	Trent Truman
DISEÑO . . . . .	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES. . . . .	Mark O'connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL . . . . .	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA . . . . .	Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales  
y Escuela Sabática de la División Interamericana  
8100 SW 117 Ave.  
Miami, FL 33183  
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la *Nueva Versión Intenacional* © 1999, Sociedad Bíblica Internacional.  
Y de la *Nueva Reina Valera* © 2000, Sociedad Bíblica Enmanuel.

Edición distribuida por:  
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©

# Necesidades básicas de los niños\*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

## FÍSICAS

- Alimentación
- Afecto
- Protección

## MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

## EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido del humor, gozar de oportunidades para reír

## ESPIRITUALES

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

## El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

## CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos mucho tiempo

## CARACTERÍSTICAS MENTALES

- Pueden mantener la atención solo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, más que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

## CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

## CARACTERÍSTICAS ESPIRITUALES

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

## Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

\*Fuente: *Ministerio Infantil: Ideas y Técnicas que dan resultados.* (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work) Ann Calkins, ed., Lincoln, Nebraska AdventSource, 1997.

# Carta a los padres

## Apreciados amigos:

Bienvenidos a esta edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA del currículum *Eslabones de la Gracia*. ¿Les gustan las coloridas ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño de la sección “Para hacer y decir” que se encuentra al final de cada lección? Este es un folleto que los padres pueden guardar y usar repetidamente. Estimulen a su hijo a que “lea” con frecuencia las ilustraciones. Háganle preguntas acerca de las ilustraciones, ¿cuántas personas hay? y ¿quiénes son? Que cuente los animales o las personas. Dediquen tiempo de vez en cuando para repasar los versículos para memorizar y los ejercicios digitales ubicados al final del folleto. Si usan los movimientos sugeridos eso le ayudará a recordar esos versículos más tarde.

Si todavía no han adquirido el himnario y los CDs *Alabanzas infantiles*, pueden solicitarlos a su agencia más cercana. Contiene los cantos antiguos y nuevos que se utilizan en su Escuela Sabática y que pueden disfrutar cantándolos en casa.

Recuerden que estas lecciones se introducen en la Escuela Sabática. Este folleto tiene el propósito de servir como refuerzo diario. Compartan la historia con su niño cada día. Repasen el versículo para memorizar y efectúen los movimientos sugeridos. Entreténganse con las actividades de “Para hacer y decir”. Insten a su niño a manejar con cuidado la Palabra de Dios cuando lean juntos de la Biblia.

Oren a menudo con su niño. Cuando lo hagan, inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

**Cordialmente,  
Los Editores**

# Contenido

**COMUNIDAD:** Nos tratamos unos a otros con amor.

1. Pedro y el hombre cojo (OCTUBRE) . . . . .5

**SERVICIO:** Servicio significa dar a otros.

2. Pablo y el naufragio (NOVIEMBRE) . . . . .17

**GRACIA:** La gracia de Dios es un regalo.

3. Los ángeles cantan a los pastores (DICIEMBRE) . . .29