

Jardín de Infantes

Guía de estudio de la Biblia

Guía de estudio de la Biblia
para la clase de Jardín de Infantes (3-5 años)
Curriculum *Eslabones de la Gracia*

Año B, cuarto trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES	
DE ESCUELA SABÁTICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson ES-
PECIALISTA DEL CURRÍCULUM.	Lyndelle B. Chiomenti
CONSEJERO DE LA	
ASOCIACIÓN GENERAL	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES	David Wenzel
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES	
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la Asociación General
de los Adventistas del Séptimo Día
División Interamericana
8100 SW 117 Avenue
Miami, Florida 33172
EE. UU.

Los textos bíblicos han sido tomados de la Santa Biblia
*Nueva Versión Internacional, Copyright © 1999, Sociedad Bíblica
Internacional.*

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©

Contenido

COMUNIDAD

NOS TRATAMOS UNOS A OTROS CON AMOR

1. Nuevos amigos (1 de octubre)5
2. Siete ayudantes especiales (8 de octubre)8
3. Dos hombres y un mensaje extraño (15 de octubre) .11
4. Dentro y fuera de la prisión (22 de octubre)14

SERVICIO

SERVIMOS A DIOS CUANDO DAMOS A LOS DEMÁS

5. Manos ayudadoras (29 de octubre)17
6. Un ciego aprende a guiar (5 de noviembre)20
7. Vengan a mi casa (12 de noviembre)23
8. Alabanzas en la prisión (19 de noviembre)26
9. El naufragio (26 de noviembre)29

GRACIA

LA GRACIA DE DIOS ES SU REGALO PARA NOSOTROS

10. La Palabra de Dios (3 de diciembre)32
11. Los mensajeros de Dios (10 de diciembre)35
12. El mejor regalo (17 de diciembre)38
13. Dedicado a Dios (24 de diciembre)41
14. ¡Él viene otra vez! (31 de diciembre)44

Los escritores de Jardín de Infantes

Audrey Boyle Andersson.....Suecia	Donna Meador.....Estados Unidos
Jackie Bishop.....Estados Unidos	Vikki Montgomery.....Estados Unidos
DeeAnn Bragaw.....Estados Unidos	Rebecca Gibbs O'Ffill.....Estados Unidos
Linda Porter Carlyle.....Estados Unidos	Evelyn Omaña.....Venezuela
Helga Eiteneir.....Alemania	Denise Pereyra.....Estados Unidos
René Alexenko Evans.....Estados Unidos	Dawn Reynolds.....Estados Unidos
Adriana Itin Femopase.....Argentina	Janet Rieger.....Australia
René Garrigues-Goodwin.....Estados Unidos	Judi Rogers.....Estados Unidos
Feryl Harris.....Estados Unidos	Denise Ropka-Kasischke.....Estados Unidos
Eileen Dahl Vermeer.....Canadá	

Agradecimiento especial a...

Bailey Gillespie y Stuart Tyner del Centro de Evangelismo Juvenil John Hancock en la Universidad de La Sierra, Riverside, California por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a Patricia A. Habada por coordinar el proyecto y llevarlo a término.

Necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen algunas necesidades básicas, así como necesidades propias de su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

MENTALES

- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes

EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de aceptación y amor incondicional
- Libertad con límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

ESPIRITUALES

- Conocimiento general del cuidado amoroso de Dios
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo
- Seguridad de la aceptación de Dios
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios

Los niños del Jardín de Infantes

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día consideramos que el Jardín de Infantes corresponde a los niños entre 3 y 5 años. No obstante, el desarrollo de ellos varía de uno a otro. Por lo tanto, es importante conocer a cada niño de su Escuela Sabática. Generalmente, la siguiente descripción corresponde a las características de los niños entre 3 y 5 años.

FÍSICAS

- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más grandes
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio
- Son sumamente activos
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos
- Son curiosos y les gusta explorar el medio que los rodea
- Aprenden a través de la exploración

MENTALES

- Tienen capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual
- Tienen memoria rápida
- Memorizan las cosas que no entienden

EMOCIONALES

- Lloran fácilmente
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin descontrolarse
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas
- Aprenden formas de expresar las emociones negativas

SOCIALES/RELACIONALES

- Se centran en ellos mismos: el mundo gira alrededor de ellos
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos

Otras necesidades

NECESIDADES DE DESARROLLO

En adición a las necesidades básicas mencionadas anteriormente, los niños de Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad: para escoger y explorar dentro de límites determinados.
- Poder: para tener algo de autonomía en situaciones de aprendizaje.
- Límites: seguros establecidos por los padres y maestros.
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar el éxito.
- Disciplina y entrenamiento: para proveer seguridad y estructura a sus vidas.

NECESIDADES ESPIRITUALES

Los niños de Jardín de Infantes necesitan conocer:

- Que Dios los ama y los cuida.
- Cómo mostrar reverencia por Dios.
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora.
- La diferencia entre lo bueno y lo malo.
- Cómo elegir lo bueno con la ayuda de Dios.

Reglas generales

La medida de atención de un niño, en minutos, es igual a su edad más uno. Así que potencialmente, la atención promedio de un niño de 3 años es de cuatro minutos si le interesa lo que está ocurriendo.

Los niños de Jardín de Infantes:

- Disfrutan de la repetición, con la condición de que no los cansen.
- Empiezan a hacer sencillos razonamientos de causa a efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor por medio de la participación activa.
- Mantienen periodos cortos de atención: de tres a seis minutos.

Carta para los padres

Estimados amigos:

Bienvenidos a esta edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA del currículum *Eslabones de la Gracia*, para los niños del Jardín de Infantes. Estas lecciones enseñan tres principales temas: Nosotros podemos ayudar a otros, Dios nos ayuda a ayudar a otros y le agradecemos por estar con nosotros.

Los animamos a sentarse con sus niños cada día a compartir la lección y repasar el versículo para memorizar. Dejen que su niño “lea” los dibujos. Utilicen la mímica para ayudar a su niño a recordar los versículos para memorizar. Disfruten las actividades de “Para hacer y decir” que son más apropiadas para su niño(a). Involucren a su niño en las actividades para favorecer su comprensión. Y no olviden leer la historia de la Biblia algunas veces durante la semana.

¿Son capaces los niños del Jardín de Infantes de comprender los mensajes de Dios tal como se revelan en las Escrituras? Creemos que sí. Creemos que ahora es el tiempo de introducir a los niños pequeños a la Biblia. Sugerimos que dediquen tiempo cada día para sentarse con su hijo(a) y contarle una historia bíblica favorita.

Hay muchas versiones simplificadas de la Biblia para niños hoy en día. Quizá ustedes quieran comenzar con una versión sencilla de la Biblia ilustrada con cuadros a colores. Usen cualquier versión para niños que tengan a mano.

Cualquiera sea la versión que elijan, acompañen a su hijo(a) cuando la usen. Enséñenle por ejemplo y precepto que la Biblia es preciosa y santa. Demuéstrenle reverencia y respeto.

Que Dios bendiga ricamente a su familia mientras aprenden más de él juntos.

**Cordialmente,
Los Editores**