

# MATERIAL AUXILIAR PARA EL MAESTRO

## LECCIÓN I

### ***Pablo: Apóstol a los gentiles***

## **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

Texto clave: Hechos 11:18.

Enseña a tu clase a:

**Saber** bosquejar los eventos dramáticos que condujeron a la predicación del evangelio a los gentiles.

**Sentir** las tensiones que rodearon la transformación de Pablo, de un fariseo celoso, a un predicador diligente del evangelio a los gentiles.

**Hacer:** Ofrecer nuestros talentos y nuestras vidas a Dios, y estar listos para el servicio.

Bosquejo de la lección:

#### **I. Saber: "Id a todo el mundo"**

- A. ¿Qué circunstancias rodearon el desarrollo del ministerio a los gentiles de la joven iglesia?
- B. ¿Por qué la predicación del evangelio a los gentiles constituyó una práctica revolucionaria para los primeros cristianos, y cómo respondieron a este desafío?

#### **II. Sentir: Desafíos y tensiones**

- A. ¿Qué efecto tuvieron las persecuciones de Saulo sobre la iglesia primitiva?
- B. ¿Cómo respondieron los dirigentes de la iglesia primitiva con respecto al llamado al ministerio del evangelio que transformó a Pablo?
- C. ¿Cómo resolvió la iglesia primitiva las tensiones producidas por el ministerio del evangelio a los gentiles?

#### **III. Hacer: Equipados para el servicio**

- A. ¿Qué transformaciones necesitamos realizar con el fin de estar capacitados para el ministerio?
- B. ¿Cómo podemos adaptarnos a los aspectos cambiantes del ministerio del evangelio, como lo hizo la iglesia primitiva?
- C. ¿Qué desafíos diferentes afrontamos como una iglesia más madura, y qué transformaciones necesitamos?

**Resumen:** Al principio, la joven iglesia afrontó una decidida oposición por parte del celoso Saulo de Tarso; pero su transformación, en respuesta al llamado de Dios, resultó en el desarrollo de un sólido ministerio a los gentiles.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** Como Saulo de Tarso, podemos estar absolutamente seguros –pero también absolutamente equivocados– acerca de lo que creemos. Estar abiertos a la conducción divina significa aceptar sorpresas, aun cuando no sean fáciles o agradables.

## PASO 1 ¡Motiva!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** ENFATIZA EL HECHO DE QUE TANTO SAULO/PABLO COMO LA IGLESIA CRISTIANA PRIMITIVA NECESITABAN PERMITIR QUE DIOS ABRIERA SUS MENTES. PABLO NECESITABA VER QUE LO QUE ÉL PENSABA QUE NO PODÍA SER CIERTO ERA VERDADERO. LOS JUDÍOS CRISTIANOS PRIMITIVOS NECESITABAN COMPRENDER QUE EL EVANGELIO ERA PARA TODOS, AUN PARA LOS GENTILES.

¿Eres realmente malo? No malo porque “entendiste mal”, como un diamante sin pulir con un corazón de oro; o como alguno de los hombres malvados del mundo debes comenzar por convencerte de que eres bueno; tan bueno que te crees mejor que cualquier otra persona. O que no puedes equivocarte. Además, tienes a Dios de tu lado, y cualquiera que se opone a ti se opone a Dios. “Los hombres nunca hacen el mal tan completa y alegremente como cuando lo hacen por convicción religiosa”, escribió el filósofo y matemático francés Blaise Pascal. Esa persona podrías ser tú o cualquier otro, si con una devoción mal dirigida nos ponemos en el lugar de Dios y dejamos de escuchar al Dios real.

Estudiaremos a alguien que seguía ese camino: Saulo de Tarso. Saulo estaba en camino a ser, como lo reconociera más tarde, el principal de los pecadores (1 Timoteo 1:15). Pero, Dios tenía otros planes.

**Analiza con la clase:** Es importante que estemos seguros de lo que creemos, y de por qué lo creemos. ¿Cómo podemos tener la humildad de darnos cuenta de que nuestras ideas y percepciones son falibles, y de que pueden ser modificadas a medida que profundizamos nuestra relación con Dios y nuestra comprensión de su Palabra?

## PASO 2 ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** ENFATIZA QUE LA BIBLIA VE LA ADORACIÓN COMO UN MODELO DEL MODO EN QUE DEBEMOS ACTUAR CON DIOS EN CADA ÁREA DE NUESTRAS VIDAS. LA ADORACIÓN ES UN ESFUERZO POR BUSCAR LA PRESENCIA DE DIOS. AL ADORAR, INVITAMOS A DIOS A CADA RINCÓN DE NUESTRAS VIDAS, Y LE PERMITIMOS QUE RESTAURE LA SEPARACIÓN QUE RESULTÓ POR EL PECADO.

## Comentario de la Biblia

### I. Espectador culpable

(Repasa, con tu clase, Hechos 7:58; 8:1-5).

En inglés, existe una expresión idiomática: “Te sostendré tu abrigo”. Como muchas otras expresiones, pudo haber provenido de la Biblia; en este caso, de

Hechos 7:58. Puede ser usada de dos maneras: se aprueba un acto de violencia o de agresión, pero sin concretarlo uno mismo; o puede ser un comentario del fervor de otra persona por derramar sangre sin asumir riesgos personales.

Como estudiantes de la Biblia, consideramos a Saulo de Tarso como un gran perseguidor. Pero, sabemos poco acerca de él y de sus actividades anteriores a los eventos mencionados en estos versículos. ¿Qué opiniones tenía él de los primeros cristianos antes de la predicación de Esteban? Obviamente, la predicación de Esteban lo motivó a una acción; pero ¿por qué? ¿Fue atraído al mensaje y, al mismo tiempo, fue repelido por él? ¿Sabía que era cierto, aunque intentaba obligarse a sí mismo, y obligar a otros, a creer que no era cierto?

Y considera sus actos. Según el texto, él no participó activamente en la muerte de Esteban; el autor podría no haberlo mencionado, a menos que deseara introducir a Saulo como un personaje que más tarde sería importante en la narración de Hechos. Si actuar como un espectador inocente hubiera sido todo lo que hizo Pablo, habría sido difícil culparlo o acusarlo. Tal vez, él incitó a los asesinos de Esteban a matarlo, pero eso no está registrado.

Contrariamente a la expresión mencionada antes, él ni siquiera sostuvo los mantos. Vio a sus colegas apedrear a Esteban. Algo más adelante se nos dice que él aprobó la muerte de Esteban; pero podemos sospechar que probablemente no fue la idea de él.

¿Significa esto que Pablo fue culpable de la muerte de Esteban? Él mismo lo sintió así; llevó la carga de esa culpa durante el resto de su vida. Tenemos razones para creer que el informe de estos eventos fue relatado a Lucas (que se acepta como el autor de Hechos, así como del evangelio que lleva su nombre) por Pablo mismo, y Lucas lo registró. Y más adelante, en Hechos 8:1 al 5, se muestra que fue el perseguidor que todos conocemos.

¿Por qué causa Pablo no tomó una parte más activa en el apedreamiento de Esteban? ¿Fue el manipulador detrás de la escena o esperaba ver qué harían las autoridades que él respetaba? En cualquier caso, su decisión de facilitar este acto de violencia, disfrazado de justicia teocrática, lo hizo sentir culpable tal y como si él mismo hubiera arrojado las piedras; aunque pareciera que no hizo nada. Solo la gracia de Dios pudo desviarlo del curso de acción que había elegido libremente.

**Considera:** ¿Has tomado alguna vez una decisión equivocada, que más tarde tuvo repercusiones sin que hayas realizado ninguna acción, o actuando pasivamente para facilitar una injusticia o un hecho malvado? Si es así, ¿cómo lo resolviste?

## II. La conversión de Saulo

(Repasa, con tu clase, Hechos 9:1-18; 22:6-21; 26:12-19; 1 Corintios 9:1; 15:3; Gálatas 1:11, 12, 15, 16).

Referirnos a los eventos mencionados y analizados en estos pasajes como que se trató de una conversión es exacto, pero no realmente adecuado. Las palabras bíblicas que generalmente traducimos como “conversión” (sub en hebreo y epistrotfé en griego) se refieren a volverse a Dios o al camino que conduce a Dios. Como tal, es un acto de la voluntad, ayudado por Dios, o por su Espíritu.

Saulo no se volvió a Dios sino, más bien, fue vuelto a Dios. Hasta el momento en que el Cristo viviente apareció a él y lo incapacitó físicamente, no vemos señales de un cambio de corazón en Saulo. Los capítulos 8 y 9 no nos revelan nada acerca de su estado interior. Vemos su situación externa, vívidamente descrita con palabras que recuerdan a un animal depredador (Hechos 8:3). ¿Estaba el Espíritu Santo trabajando en él? ¡Sin duda! Pero aceptarlo habría requerido mayor fe de la que tenía la mayoría de la gente de entonces, o que la que tiene ahora.

La experiencia que tuvo Saulo fue una conversión que resultó en un cambio dramático de su rumbo anterior. Y, por abrumador que hubo sido el llamado, Saulo podría –por lo menos en teoría– haberlo rechazado. Pero ¿qué le sucedió? Primero, Saulo fue privado de sus facultades, incluso de la vista. Dios quitó a Saulo aquellas cosas de las cuales dependía. Todo lo que podía hacer era estar sentado y escuchar. Y cuando Dios tuvo su atención indivisa, dio a Saulo una revelación, que más tarde describió en varios lugares como una vislumbre del Cristo resucitado. Aunque otros fueran escépticos, Pablo no vaciló en comparar su experiencia con la de los apóstoles que personalmente habían caminado y hablado con Jesucristo en su ministerio terrenal.

Cristo Jesús brindó lo mejor que tenía a Saulo; un hombre que no lo merecía. Para algunos, esta generosidad pudo haber sido desconcertante, o aun irritante. Pero, si alguien percibe que es un pecador con necesidad de gracia, la conversión de Saulo demuestra cuán ilimitada y poderosa es la gracia.

**Considera:** Mientras todos pretendemos creer en la gracia de Dios, a veces podemos ser tentados a imaginar que Dios la reparte “a cucharadas cuidadosamente medidas”. ¿Por qué nos sentimos inducidos a pensar de este modo? ¿Cuándo podemos hasta desear que así fuera?

PASO 3  
**¡Aplica!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** USA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA AYUDAR A TUS ALUMNOS A COMPRENDER QUÉ NOS ENSEÑA LA CONVERSIÓN DE SAULO ACERCA DE LA GRACIA DE DIOS, Y CÓMO DEBEMOS RESPONDER A ELLA.

**Preguntas para reflexionar:**

1. Se nos menciona muy poco acerca de la vida temprana de Saulo y de las influencias que lo modelaron. ¿Cuáles piensas que fueron sus motivaciones para perseguir a los cristianos?

2. En Hechos 9:5, la voz misteriosa habla de Saulo como “pateando el aguijón”. ¿De qué modo exacto estaba Dios “aguijoneando” a Saulo, aun cuando él parecía actuar en forma contraria a la voluntad de Dios?

### Preguntas de aplicación:

1. Todos hemos escuchado historias de personas que experimentaron conversiones espectaculares, y tal vez la nuestra fue un poco más “opaca”. ¿De qué modo ves que la gracia de Dios se manifestó en tu conversión, tal vez en el mismo hecho de que no tuviste que experimentar todas esas cosas?
2. ¿Cómo reaccionas cuando una persona en quien no confías (o tienes razones para temer), o que no te agrada, parece haber cambiado positivamente?

#### PASO 4 ¡CREA!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** LA HISTORIA DE SAULO ES, SOBRE TODO, UNA HISTORIA DE GRACIA. DIOS LE DEMOSTRÓ GRACIA CUANDO ÉL NO LA BUSCABA Y NO SENTÍA NECESIDAD DE ELLA. Y AQUELLOS A QUIENES SAULO PERSEGUÍA APRENDIERON CÓMO ALGUIEN PUEDE SER GENUINAMENTE TRANSFORMADO POR ESA GRACIA. LA SIGUIENTE ACTIVIDAD TIENE, COMO PROPÓSITO, ESTIMULAR A LOS ALUMNOS A LOGRAR QUE LA GRACIA SEA UNA PARTE DE SUS PENSAMIENTOS Y SU VIDA DIARIOS.

**Actividad:** Todos afrontamos situaciones o personas desafiantes en nuestra vida diaria. ¿Cómo reaccionamos? ¿Nos enfurecemos? ¿Decimos ciertas palabras y frases cuando pensamos que nadie las oirá? ¿Alimentamos silenciosamente nuestro resentimiento?

Durante la semana próxima, trae la gracia a tus pensamientos, cuando enfrentes una situación o una relación desafiante. Mírala como una oportunidad de aprender o de practicar cómo mostrar gracia. Cuando los pensamientos comunes entran en tu mente y tal vez salgan de tus labios, piensa –y habla– algo diferente. Protege tus pensamientos con un versículo bíblico apropiado. Informa, la semana próxima, cómo la práctica de la gracia cambió la manera en que actuaste y sentiste en tales situaciones.

**Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©**

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscribase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

## ***La autoridad de Pablo y el evangelio***

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

---

**Texto clave:** Gálatas 1:10.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** describir cómo Pablo definió la autenticidad de su llamado al evangelio, y de sus enseñanzas.

**Sentir** empatía con la pasión fervorosa con la que Pablo defendió la verdad del evangelio y luchó en contra de enseñanzas equivocadas en Galacia.

**Hacer** la decisión de mantener con firmeza las verdades de las Escrituras y apoyar su defensa.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: La defensa de Pablo**

- A. ¿De qué modo Pablo presenta, en los primeros párrafos de Gálatas, su posición con respecto a su llamado y su autoridad para atender y corregir enseñanzas doctrinales?
- B. ¿De qué manera el informe que brinda Pablo de su historia personal en el ministerio refuerza su pretendida autoridad? ¿De qué modo otros líderes convalidaron esta pretensión?

**II. Sentir: La pasión de Pablo**

- A. ¿Qué frases, a comienzos de la carta de Pablo, ilustran su fuerte sentimiento con respecto a doctrinas erróneas y sus efectos sobre los feligreses?
- B. ¿De qué forma los errores doctrinales causaron estragos en la historia de la iglesia?

**III. Hacer: El llamado a una defensa apasionada hoy**

- A. ¿Cuáles son los desafíos doctrinales que confrontan a la iglesia hoy, que demandan una defensa devota, decidida y valiente de nuestra parte?
- B. ¿Qué necesitamos hacer con el fin de asegurarnos que nuestra defensa de las verdades bíblicas obra en cooperación con Cristo y con su cuerpo, para la gloria del evangelio?

**Resumen:** Pablo inicia su carta a los Gálatas con una referencia breve y dotada de autoridad a la supremacía de los dones de la gracia de Dios, y una denuncia decidida de cualquier doctrina contradictoria.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** El evangelio que predicó Pablo todavía es la base inamovible para la fe cristiana actual. Toda nuestra vida debe sujetarse a su autoridad.

## PASO 1 ¡Motiva!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** ENFATIZA EL HECHO DE QUE, MIENTRAS PABLO DEFENDIÓ SU PROPIA AUTORIDAD PARA ENSEÑAR, LLAMÓ LA ATENCIÓN A LA ÚNICA VERDADERA AUTORIDAD: JESUCRISTO.

Internet y otras formas modernas de tecnología han hecho posible que los que “sintonizamos” con ella obtengamos acceso a una increíble suma de información. Al mismo tiempo, esta accesibilidad ha posibilitado más que nunca antes que podamos “desintonizar” voces con las que no estamos de acuerdo o que nos desafían. Por eso, nuestro concepto del mundo es modelado por las autoridades que elegimos aceptar como dignas de ser tales.

Cuando Pablo escribió a los Gálatas, el mundo no era muy diferente. Había muchas personas que pretendían ser autoridades; con toda clase de razones plausibles de que sus adversarios no lo eran. Los adversarios de Pablo defendían un evangelio que no era el fidedigno, atacaban a Pablo socavando sus afirmaciones de autoridad, y sembraban confusión y sospechas dentro de la iglesia. Pablo respondió basando su autoridad no sobre sus propias cualidades personales, sino sobre la mejor base de todas: su encuentro con Jesucristo y el mensaje recibido, el evangelio.

**Analiza con la clase:** Pablo puso toda su confianza y su fe en el evangelio que había sido llamado a predicar, y en Aquel que lo había comisionado a predicarlo. ¿Sobre qué pones tu confianza? En último análisis, ¿quién, o qué cosa, es tu autoridad?

## PASO 2 ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** EN LA IGLESIA PRIMITIVA, TAL COMO HOY, LA ESENCIA DE LA ENSEÑANZA ERA UNA PERSONA, JESUCRISTO, SU VIDA Y SU MINISTERIO. EN ESE TIEMPO, LA IGLESIA PRIMITIVA NO CONTABA CON LA COLECCIÓN COMPLETA DE DOCUMENTOS QUE CONOCEMOS HOY COMO EL NUEVO TESTAMENTO. PERO, TENÍAN APÓSTOLES VIVIENTES, QUE HABÍAN CONOCIDO Y CAMINADO CON JESÚS DURANTE SU EXISTENCIA TERRENAL. NECESARIAMENTE, UNA CARGA IMPORTANTE DE CONFIANZA Y DE AUTORIDAD LOS ACOMPAÑABA. ENFATIZA LA IMPORTANCIA DEL LUGAR QUE TENÍA PABLO COMO APÓSTOL, Y LOS ESFUERZOS QUE SE HACÍAN PARA PONERLO EN DUDA O MINIMIZARLO.

## Comentario de la Biblia

1. “Según la sabiduría que le ha sido dada...”  
(Repasa, con tu clase, 2 Pedro 3:15, 16).

La mayoría de los estudiantes de la Biblia saben que los primeros cristianos no tenían otras Escrituras que el Antiguo Testamento; y que el Nuevo Testamento, como lo conocemos, no llegó a tener su formato actual sino hasta el siglo segundo. Sin embargo, 2 Pedro se refiere a las cartas de Pablo como Escrituras; o por lo menos implica ese estatus al igualarlas con “las otras Escrituras”. Algunos eruditos proponen una fecha tardía para 2 Pedro, y aun niegan que Pedro la haya escrito. ¿Cómo podría el autor saber, preguntan ellos, que las cartas de Pablo recibirían el estatus de Escrituras?

Primero, la iglesia primitiva reconocía muy bien la presencia de la inspiración viviente entre ellos. Los apóstoles, incluyendo a Pablo, no eran personas carismáticas y altamente espirituales, que poseían algunas buenas ideas y percepciones, como podríamos decir de algún pastor actual. Pero, se los estimaba porque habían conocido y caminado con el Cristo viviente o se habían encontrado con él, y habían sido tenidos por dignos de representarlo en el mundo.

Por eso, lo que los apóstoles escribieron o enseñaron tenía autoridad adicional. Si esos escritos o enseñanzas eran considerados al mismo nivel que el Pentateuco o que los profetas del canon normativo del Antiguo Testamento, está abierto al debate. Pero, ciertamente se los consideraba como que tenían fuerte autoridad.

Esto nos lleva a la situación específica que Pablo encuentra en Galacia. La mayor diferencia entre Pablo y sus adversarios era que él podía afirmar que era un apóstol, y sus oponentes no podían hacerlo; y tampoco pretendían esa situación para ellos. Entenderíamos que podrían haber hecho esa afirmación si hubiesen podido apoyarla, o aun si los miembros de la iglesia no supieran lo suficiente como para refutarla o ponerla en duda. Pero, claramente la falta de estatus de ellos era bien conocida. Todo lo que quedaba era que afirmaron: “No seremos apóstoles, pero Pablo tampoco es realmente un apóstol”.

**Considera:** ¿Cómo se refleja actualmente la actitud que tuvieron los adversarios hacia Pablo en los intentos de socavar la autoridad de las Escrituras?

## II. La autoridad de Pablo

(Repasa, con tu clase, Gálatas 1:11-24).

Como hemos visto, los adversarios de Pablo lo atacaban sobre la base de sus cualidades personales, y de la solidez de su llamado y de sus enseñanzas. Superficialmente, sus golpes podrían haber sido atrayentes para las personas del mundo grecorromano del siglo I. Pablo nunca se había encontrado con Jesús en la carne; hasta lo admitía. Así, aunque no le gustara, no podía ser considerado al mismo nivel que, digamos, Pedro.

Además, los adversarios judaizantes de Pablo hablaban en favor de la tradición. El respeto por la tradición era algo en lo que concordaban judíos, romanos y

griegos. Al contrario de la creencia moderna en el progreso, la gente de ese tiempo sostenía que la Edad de Oro (literal) había estado en lo pasado, y que las cosas habían ido cuesta abajo desde entonces. Así, aquello que podían pretender haber transmitido desde el pasado inmemorial era superior a las cosas que solo recientemente habían llegado al escenario del conocimiento. Muchos griegos y romanos se burlaban de las tradiciones judías como desagradables, extrañas u opuestas al sentido común. Pero, casi tantos otros las consideraban con reverencia; como una revelación de una época en que sus propios antepasados acababan de salir de la barbarie. Había quienes hasta creían que alguno de los judíos helenistas, tal como Filón de Alejandría, pretendía (entre otras cosas) que Platón había obtenido todas sus ideas de Moisés. Es decir, la innovación no era valorada. Y consideraban a Pablo, correcta o erróneamente, como un innovador.

¿Cuál fue la respuesta de Pablo? Sus adversarios estaban absolutamente correctos: él no había recibido sus doctrinas por medio del contacto personal con el Jesús histórico, durante su ministerio terrenal. Las había recibido del Jesús resucitado y celestial, que ahora vivía a la mano derecha del Padre, en el cielo. Esta revelación era, obviamente, tan poderosa y auténtica que aun los que habían caminado con Jesús durante su ministerio terrenal estaban impulsados a reconocerlo y a “glorificar a Dios” por causa de ello (vers. 24).

Pablo tenía un trasfondo de tradición judaica de interpretación de las Escrituras y de las prácticas religiosas mucho mayor que la de sus atacantes; y este conocimiento le había hecho poco bien. Lo había puesto en el sendero equivocado, que lo condujo a perseguir a los mismos judíos cristianos que ahora pretendían que él no estaba suficientemente arraigado en el judaísmo. De hecho, para llegar a ser un apóstol como lo fue, tuvo que eliminar muchas de las posturas que lo habrían hecho más creíble para sus detractores.

**Considera:** En su ministerio, Pablo no podía depender de muchas de las cosas que otros podían usar con la intención de asegurarse su propio valor y autosuficiencia. ¿Sobre qué basas la seguridad de tu llamado y de la presencia de la gracia de Dios en tu vida?

PASO 3  
**¡Aplica!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** USA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA DESAFIAR A TUS ALUMNOS A BASAR SUS VIDAS SOBRE LA AUTORIDAD DEL MISMO JESUCRISTO DE QUIEN PABLO DEPENDÍA PARA SU AUTORIDAD DE ENSEÑANZA Y PREDICA.

### Preguntas para reflexionar:

1. Los adversarios de Pablo fundamentaban sus enseñanzas, esencialmente, en el recurso a la tradición. ¿Cuál es el lugar de la tradición en la vida de la iglesia y en la propia vida espiritual de cada creyente?
2. El apostolado de Pablo fue, probablemente, difícil de aceptar al comienzo para los “pilares” de la iglesia en Jerusalén. Pero, eventualmente, alabaron a

Dios por ello. Y aun los detractores de Pablo en Galacia no atacaron de frente las afirmaciones de Pablo. ¿Qué había en el ministerio de Pablo que mostraba claramente su autenticidad, siendo que sus oponentes, al parecer, podrían haber afirmado fácilmente que él imaginaba cosas?

### Preguntas de aplicación:

1. ¿Cómo pueden nuestras vidas demostrar, a los escépticos, la realidad de Dios?
2. Pablo habla acerca de un evangelio verdadero y de “otros evangelios”, falsos. A veces, la diferencia es muy sutil. ¿Cómo podemos saber que somos guiados por el evangelio verdadero, aun cuando los evangelios falsos parezcan plausibles?

#### PASO 4

#### ¡CREA!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** GÁLATAS VA AL CORAZÓN DEL PORQUÉ CREEMOS LO QUE CREEMOS; LO QUE ES UNA CUESTIÓN DE AUTORIDAD. ÉNFATIZA QUE, EN LA VIDA CRISTIANA, HAY SOLO UNA AUTORIDAD FINAL, JESUCRISTO, Y EL EVANGELIO QUE ÉL VIVIÓ Y PREDICÓ. SOMOS ATRAÍDOS A ESE EVANGELIO POR LA FORMA EN QUE SE MANIFIESTA EN NUESTRAS VIDAS Y EN NUESTRA EXPERIENCIA, ASÍ COMO LA AUTORIDAD DE PABLO SE MANIFESTABA EN SU MINISTERIO EFECTIVO Y EN SU VIDA RADICALMENTE TRANSFORMADA. LA SIGUIENTE ACTIVIDAD DESAFIARÁ A TUS ALUMNOS A EVALUAR LAS AUTORIDADES QUE ELLOS ACEPTAN, Y A HACER DE DIOS Y DE SU PALABRA LO PRIMERO EN SUS VIDAS.

Pregunta a tus alumnos cómo es que saben lo que saben. ¿Por qué creen en la existencia de la Antártida, por ejemplo? ¿Cuántos han estado allá? Tal vez, conocen a alguien que estuvo en ese lugar, pero ¿cómo saben que esa persona es digna de confianza? Después de que tus alumnos copiaron evidencias en favor de la confiabilidad de las autoridades que aceptan, compáralas con las Escrituras.

**Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©**

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscribase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

## ***La unidad del evangelio***

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

---

Texto clave: Filipenses 2:2.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** examinar la verdadera base de la unidad entre los creyentes, que son tan diferentes entre sí como los judíos de los gentiles.

**Sentir** aprecio por el nivel de tensión y de preocupación que rodea el tema de la circuncisión, a la luz del evangelio de la gracia.

**Hacer** la decisión de mantenernos firmes sobre las doctrinas fundamentales de la fe y la gracia.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: Una cara nueva de una antigua tradición**

A. ¿De qué manera la circuncisión había llegado a convertirse en una tradición legalista, que enceguecía a muchos que no podían vislumbrar el verdadero medio de salvación?

B. ¿Por qué el evangelio de la gracia es el mejor medio de unificar a los diversos miembros de la iglesia?

**II. Dificultades en la iglesia**

A. ¿Por qué, a pesar de la necesidad de unidad en la joven iglesia, Pablo se opuso públicamente a Pedro, que procuraba suavizar el enfrentamiento con las costumbres judías?

B. ¿Qué peligros graves amenazaban a quienes no deseaban confrontar el problema con respecto a la circuncisión?

**III. Hacer: Unidad en la diversidad**

A. ¿Qué desafíos plantea la diversidad a nuestra iglesia?

B. ¿Qué necesitamos hacer a fin de identificar y edificar sobre la base de la unidad, sin comprometer el evangelio?

**Resumen:** Al depender de las tradiciones judaicas que cegaban a la iglesia primitiva, esta corría el peligro de perder su comprensión del evangelio y de la fe en la obra de Cristo.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** La unidad es una característica clave de la verdadera iglesia cristiana. Pero no se trata solamente de evitar conflictos o encubrir diferencias. Debe estar fundada sobre el evangelio.

## PASO 1

### ¡Motiva!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** ENFATIZA QUE MIENTRAS LA TOLERANCIA Y EL RESPETO MUTUO DEBEN SER PRACTICADOS EN LA VIDA DE LA IGLESIA, A VECES LA UNIDAD CRISTIANA SE ATIENDE MEJOR CONFRONTANDO EL ERROR, AUNQUE ESO PAREZCA DIVISIVO.

¿Eres un “divisor” o un “sumador”? En la mayoría de las disciplinas (la Biología, por ejemplo), llega a ser necesario clasificar los ejemplares individuales dentro de un marco amplio. Digamos que tienes una criatura verde, escamosa. ¿Es un reptil, un anfibio, o algo enteramente nuevo e insólito? Si es un anfibio, ¿es una rana? ¿Es un sapo? ¿Podría ser una salamandra? ¿O es algo totalmente novedoso? Si eres un biólogo, tu respuesta puede depender de si eres sumador o un divisor. El sumador buscará la categoría en la que el nuevo espécimen tenga más características en común, y considerará las diferencias como menos importantes. El divisor se concentrará en las diferencias, y multiplicará las categorías y subcategorías con el fin de definir específicamente la identidad del espécimen. Un observador objetivo tendrá que admitir que ambos tienen cierta razón.

Estas dos tendencias también existen en la iglesia, y la mayoría de nosotros tendrá preferencia por una de ellas. Los sumadores tenderán a buscar la unidad. En el peor de los casos, buscarán la paz a cualquier precio, hasta el punto de ignorar o pasar por alto la inmoralidad o una herejía, con tal de evitar conflictos.

Los divisores tenderán a dividir a la iglesia por causa de asuntos recónditos de doctrina o de práctica, que tienen poca influencia sobre temas centrales de la fe cristiana. Todos hemos oído de iglesias y de denominaciones que se dividen en centenares de facciones en pleito. Si las examináramos de cerca, tal vez encontraríamos un predominio de divisores en esos grupos.

Pablo buscaba la unidad; en ese sentido, era un sumador. Pero, solo aceptaba la unidad si estaba basada sobre el único evangelio. No estaba dispuesto a aceptar a quienes predicaban otro evangelio (que no era el evangelio); y en ese sentido, era un divisor. Como cristianos, debemos saber cuándo ser sumadores y cuándo ser divisores, y solo Dios puede darnos la sabiduría necesaria para esto.

**Analiza en la clase:** ¿Cuál es la verdadera unidad, en el sentido del Nuevo Testamento? ¿Por qué las personas que están naturalmente dispuestas a ser sumadores o divisores dejan de captar el significado de ella?

## Comentario de la Biblia

### I. El fundamento de la unidad cristiana

(Repasa, con tu clase, Juan 17:21; 1 Corintios 1:10-13).

La unidad en la iglesia cristiana fue, y es, no solo un imperativo de organización sino un imperativo teológico. Mientras Jesucristo visualizaba el futuro de su iglesia, él deseaba que “todos sean uno” (Juan 17:21). Había muchas razones para esta necesidad. Obviamente, la iglesia funcionaría en forma más eficiente si sus miembros estuviesen unidos en fe, en práctica y en metas. Por eso, aun las organizaciones seculares a menudo exigen que sus empleados concuerden con una declaración de misión.

Y, para un conjunto de personas que pretenden servir a Dios, la falta de unidad aparece como negativa. Si la iglesia ha de salvar el abismo entre Dios y la raza humana, todos los demás deberían verlo; y pueden verlo por la forma en que la iglesia actúa. Cuando perciben una iglesia desordenada y confusa, tienen cierta justificación al preguntarse si hay algo en ella que valga la pena. Así, la unidad nos ayuda a representar mejor a Dios ante la gente que no lo conoce todavía.

Y esto nos lleva al aspecto teológico. La iglesia representa a Dios, pues es su cuerpo sobre la tierra (Romanos 12:5; 1 Corintios 12:12-27; Efesios 3:6; 5:23). Un cuerpo es una unidad funcional, compuesta de muchas partes. La iglesia, en cierto sentido, es Cristo. Cristo es Dios, y Dios es una unidad armoniosa de tres Personas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo. Si la iglesia ha de reflejar a Dios, debería constituir una unidad armoniosa de las diferentes personalidades que en ella existen. Si esto no es así la mayor parte del tiempo, si la iglesia no está trabajando hacia este ideal, llega a ser solo otra organización dedicada a servirse a sí misma, con agendas egoístas. ¡Realmente es así de sencillo!

Al mismo tiempo, la unidad cristiana no es solamente unidad o relaciones armoniosas entre los miembros: la unidad cristiana es unidad en Cristo. En la iglesia primitiva, mucha de la desunión resultó de una confianza mal dirigida en los líderes humanos, como lo menciona Pablo en 1 Corintios 1:10 al 13. Y esta confianza mal dirigida también tuvo mucho que ver con el dilema en Galacia. Los adversarios de Pablo arrojaban dudas y sospechas sobre el apóstol como persona, y tal vez manifestaban confianza en ellos mismos por su carisma, cualidades personales o seguridad propia. En contraste, Pablo se concentró en el único evangelio verdadero, que debería ser la verdadera fuerza unificadora entre los cristianos.

**Considera:** ¿Cuáles son algunas de las trampas satánicas obvias al poner la confianza en líderes humanos en vez de depositarla en Cristo mismo?

## II. Hablemos de la circuncisión

(Repasa, con tu clase, Gálatas 5:2-6).

A menudo se dice que los adversarios de Pablo, conocidos como judaizantes, procuraban que los conversos al cristianismo llegaran a ser judíos. Algunos toman esta afirmación como que los judaizantes exigían, a los gentiles cristianos, que se circuncidaran y observaran también otras costumbres judías. La mayoría de los eruditos concuerdan en que esto no era cierto por parte de todos los judaizantes. Además, había un lugar para los gentiles justos, tanto en el judaísmo normativo de la época como en el esquema de los cristianos judaizantes. Había una clase de personas, conocidas como los “temerosos de Dios”, gentiles que adoptaban algunas creencias y prácticas judías. Participaban en la vida de la sinagoga hasta cierto punto, y eran aceptados en cierto grado. Pero, no eran conversos completos; como tales, la situación de ellos era “de segunda clase”.

La iglesia cristiana de la época no había alcanzado el consenso respecto de qué hacer con los conversos gentiles. Pero estos existían, y desempeñaban una parte importante en las primeras iglesias cristianas.

Por la evidencia bíblica, parece que los líderes de la iglesia en Jerusalén, que eran judíos y obedecían mayormente las leyes y las costumbres judías, no tomaron parte activa en la controversia que estaba surgiendo. Otros, principalmente los judaizantes a quienes Pablo confrontó en Galacia, activamente se encargaron de “mejorar” a los conversos gentiles que aceptaran una conversión plena al judaísmo; eran un cuerpo de elite de súper conversos, por así decirlo.

Pablo vio que esto socavaba la unidad y la igualdad ante Dios que debía existir en la iglesia. Los judaizantes distorsionaban el evangelio, al sugerir que las personas que añadían (o restaban) esos “extras” de alguna manera ocupaban lugares más elevados. Por esto, Pablo afirma en Gálatas 5:2 que cualquiera que se circuncidaba con esa suposición no se hacía ningún bien a sí mismo; y posiblemente se hacía daño espiritual.

**Considera:** Todos tenemos ideas acerca de cómo debería verse un buen cristiano, o cómo debería actuar. Algunas de estas ideas están muy arraigadas en quienes crecieron o fueron adoctrinados en cierta tradición. Algunas de nuestras ideas pueden hasta tener alguna base en las Escrituras. ¿Cómo podemos evitar contaminar el evangelio, al intentar controlar a la gente con nuestras propias ideas respecto de cómo deberían verse o cómo deberían actuar?

## Preguntas para reflexionar:

1. ¿De qué maneras se esforzó Pablo en promover la unidad dentro de la iglesia, aun al confrontar el error y las injurias?
2. ¿Cómo podrían los argumentos de los judaizantes haber tenido lógica para personas que solo entendían a medias el evangelio? (Después de todo, la circuncisión era bíblica).

## Preguntas de aplicación:

1. ¿Cómo podemos identificarnos cuando cierto reglamento o práctica –ya sea que falle en la dirección de la estrictez o de la laxitud– destruye la unidad en el evangelio?
2. Las acciones de Pedro, al pretender adherirse a costumbres que no se consideraban relevantes (Gálatas 2:11-13; Hechos 10:28), podrían ser consideradas como preocupaciones en favor de la unidad. ¿Cuándo el deseo de proteger la sensibilidad de otros llega a ser, como en este caso, cobardía e hipocresía?

### PASO 4

### ¡CREA!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** EN GÁLATAS, VEMOS A PABLO CONFRONTANDO A PERSONAS QUE PODRÍAN SER CONOCIDAS COMO “APÓSTOLES DE LA FALTA DE UNIDAD”. MIENTRAS LOS ADVERSARIOS DE PABLO REPRESENTAN UN EJEMPLO EXTREMO DEL ESPÍRITU DE DIVISIÓN, ESTA TENDENCIA EXISTE EN TODOS NOSOTROS. TODOS PODEMOS VALORAR EN FORMA EXTREMA Y PRESTAR IMPORTANCIA A COSAS QUE, A LA LUZ DEL EVANGELIO Y DE SU MENSAJE DE GRACIA PARA TODOS, PUEDEN DESAPARECER POR LA FALTA DE RELEVANCIA Y TRASCENDENCIA. LA SIGUIENTE ACTIVIDAD PUEDE AYUDARNOS A RECONOCER Y A CAMBIAR ESTA TENDENCIA.

**Pregunta a tu clase:** “¿Qué consideran como manifestaciones externas del cristianismo interior? ¿Por qué las consideran como tan importantes? Cuida de no juzgar a ninguno por lo que dice. Tú conoces la personalidad y los prejuicios de tu clase; cuida mucho cualquier cosa que pudiera tender a producir controversias.

**Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©**

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscribase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

## ***Justificación sólo por la fe***

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

---

**Texto clave:** Gálatas 2:20.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** explicar la única manera por la que podemos estar justificados ante Dios en el juicio.

**Sentir** el reposo que proviene de abandonar nuestras propias obras meritorias y de depender de la justicia de Cristo.

**Hacer** una identificación completa con la muerte de Cristo, y vivir la vida de Cristo, en vez de la nuestra.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: Hechos justos en Cristo**

- A. ¿Por qué es imposible llegar a ser justos haciendo un trabajo duro, negándose a sí mismo y obedeciendo los Mandamientos de Dios?
- B. ¿Cómo puede Dios ser justo al asignarnos el registro de la justicia de Cristo en vez de la nuestra? ¿Qué tiene que ver nuestra fe con esta transacción?

**II. Nada de mí**

- A. ¿Por qué es tan importante abandonar toda pretensión de justicia propia y, en cambio, depositar nuestra fe completamente en la de Cristo?
- B. ¿Qué beneficios emocionales, físicos y espirituales provienen de descansar completamente en lo que Cristo ha hecho?
- C. Descansar en Cristo, ¿resulta en una vida de pereza? ¿Por qué sí, o por qué no?

**III. Hacer: Vivir la vida de Cristo**

- A. ¿De qué modo la identificación con la muerte de Cristo y el vivir su vida transforman la manera en que vivimos?
- B. ¿Qué elecciones hacemos, momento tras momento, que permiten que sean posibles morir la muerte de Cristo y vivir su vida?

**Resumen:** La fe hace posible ir delante de Dios y aceptar sus provisiones, realizadas por medio de la muerte de Cristo, para nuestro perdón y restauración a una condición de justicia delante de él. Por medio de la fe, podemos morir al yo y permitir que Cristo viva su vida en nosotros.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** Nuestra justificación a la vista de Dios solo procede de ejercer fe en la muerte de Cristo en nuestro favor, y de aceptar su justicia en lugar de la nuestra.

## PASO 1 ¡Motiva!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** USA ESTA ACTIVIDAD INICIAL A FIN DE AYUDAR A TU CLASE A IDENTIFICARSE CON EL TEMA DE LA JUSTIFICACIÓN EN UN NIVEL EMOCIONAL ASÍ COMO ESPIRITUAL.

**Actividad inicial:** Philip P. Bliss era misionero evangelista y autor de himnos, que trabajó con Dwight Moody en sus campañas. Philip y su esposa, Lucy, dejaron a sus niños de cuatro y de un año con amigos y familiares, y tomaron un tren para asistir a un compromiso en el tabernáculo de Moody, en diciembre de 1876. Mientras el tren cruzaba el río Ashtabula en Ohio, el puente colapsó y el tren cayó en las heladas aguas del río. Philip se salvó, y volvió al tren por su esposa, que estaba atrapada en el incendiado vagón. No se recuperaron los cuerpos de Philip ni de Lucy, pero encontraron el baúl de Philip. En él había un manuscrito de la letra de lo que llegó a ser un conocido himno "I Will Sing of My Redeemer" ([http://en.wikipedia.org/wiki/Philip\\_Bliss](http://en.wikipedia.org/wiki/Philip_Bliss)).

**Considera:** ¿No parece paradójico estar alegre por la muerte de Cristo en una cruel cruz? ¿Por qué es tan maravilloso contemplar la historia del pago que Cristo realizó por nuestra salvación? ¿Cómo podría ese himno ser una fuente de consuelo para los niños de Philip y de Lucy que les sobrevivieron?

\* ¿Qué himnos en Apocalipsis plantean el mismo tema: el costo que Jesús pagó por nuestra salvación? (Ver Apocalipsis 5:9-13; 7:9-17; 12:10-12.) Enumera razones por las que quienes cantan esos himnos alrededor del Trono están eternamente agradecidos.

## PASO 2 ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** USA ESTE ESTUDIO PARA AYUDAR A TUS ALUMNOS A EXAMINAR LA RELACIÓN ENTRE LA FE, LA OBEEDIENCIA Y LA JUSTIFICACIÓN.

## Comentario de la Biblia

### I. Los orígenes de la fe

(Repasa, con tu clase, Génesis 12:1-8; 15:5, 6).

La historia de Abraham (antes era Abram) y de su caminar con Dios aparece registrada apenas doce breves capítulos después del comienzo del primer libro de la Biblia; aunque Abraham nació varios siglos después del diluvio y unos dos

mil años después de Adán. Aunque otros creyentes tuvieron una relación con Dios, Abraham fue la primera persona a quien el autor del Génesis dedica mucho tiempo en desarrollar su historia. En el curso de su vida, Abraham tuvo muchas experiencias “de primera mano” con Dios y conversaciones con él. Observamos una creciente relación de fe en el hombre que ha llegado a ser conocido, a través de los siglos, como un ejemplo de fe verdadera.

Lo primero que sabemos de Abraham es cuando Dios lo llamó a dejar su país y la casa de su padre, y se le dio la promesa de una bendición con la intención hacerlo padre de muchas naciones. Con el tiempo descubrimos, como lo hizo Abram algún tiempo más tarde, que esta promesa no sería cumplida durante su vida. Cuando Abram consideró que no tenía hijos, Dios le prometió una familia que rivalizaría con las estrellas en número. Dios le prometió la posesión de una tierra como herencia. Y “creyó a Jehová, y le fue contado por justicia” (Génesis 15:6). Luego, Dios le mencionó que esta Tierra Prometida, en la que Abram peregrinaba, no sería suya ni de su familia hasta después de unos cuatrocientos años.

Abram tuvo que esperar hasta cumplir los cien años de edad antes de tener el hijo prometido; un bebé milagroso. Distaba mucho de ser el incontable número que Dios le prometió, pero era el comienzo del sueño. Finalmente, en un drama culminante de la vida de Abraham, Dios le pidió que sacrificara a su hijo, aquel heredero largamente esperado, en una cumbre solitaria, con solo los ángeles y el universo como testigos.

Abraham había demostrado un esquema variado de fe. Algunas veces demostró fe; otras, tomó las situaciones en sus manos. Sin embargo, Abraham creció en fe. Cuando se le pidió que ofreciera a su amado hijo, no se detuvo a razonar o a anteponer excusas o preguntas. “Sabía que Dios es justo y recto en todos sus requerimientos, y obedeció el mandato al pie de la letra” (Patriarcas y profetas, p. 149). “Abraham creyó a Dios, y le fue contado por justicia, y fue llamado amigo de Dios” (Santiago 2:23). Este acto de fe brilla como un gran faro, que ilumina el sendero de la fe para los que, como hijos de Abraham, también estamos aprendiendo a caminar en la fe.

**Considera:** ¿Qué lecciones acerca del prolongado desarrollo de la fe demuestra esta historia de Abraham? ¿De qué modo sus fallos nos animan y amonestan cuando somos tentados a crear nuestras propias respuestas a la oración?

## II. Fe y obediencia

(Repasa, con tu clase, Gálatas 2:15-21).

Por medio de la fe, Abraham fue estrictamente obediente al pedido de Dios de ofrecer a su hijo. Él creyó a Dios, le tomó la palabra y actuó por ella. Esa creencia y acción (basadas en la creencia) fueron lo que le fue acreditado como justicia. “¿No fue justificado por las obras Abraham nuestro padre, cuando ofreció a

su hijo Isaac sobre el altar? ¿No ves que la fe actuó juntamente con sus obras, y que la fe se perfeccionó por las obras? (Santiago 2:21, 22).

Sin embargo, no fue por seguir la ley que Abraham o cualquiera otra persona fueron justificados ante Dios. Pablo no tiene un problema con la obediencia a la ley; la fe en Jesús hace posible la verdadera obediencia. Abraham, en respuesta al pedido de Dios de sacrificar su hijo, “fortaleció su alma espaciándose en las evidencias de la bondad y la fidelidad de Dios” (Patriarcas y profetas, p. 147). Recordó la promesa de que de Isaac provendrían hijos tan incontables como la arena a orillas del mar y como las estrellas del cielo. La fe le dio fuerzas para obedecer, y es esa fe que le fue contada por justicia.

**Considera:** ¿De qué modo la fe es estrictamente obediente, aun frente a grandes tragedias y experiencias desconocidas? ¿Qué otros ejemplos bíblicos ilustran una fe obediente, a pesar de obstáculos y tragedias, y lo que pareció ser un futuro sombrío?

### III. Fe, obediencia y justificación

(Repasa, con tu clase, Gálatas 2:15-21).

Pablo deja bien en claro que no es posible ser justificado ante Dios al observar la ley: Cristo Jesús, con su propia justicia; nos justifica, una justicia que reclamamos por fe y que resulta en obediencia. Cuando tenemos fe en Jesús, no retenemos nada de él, hasta la muerte. Si morimos al yo cada día, dejando todo lo que valoramos frente a la cruz, y aceptamos la vida de Cristo en lugar de nuestros propios méritos y actos, entonces la única forma en que podemos vivir es por la fe en el Hijo de Dios. Aunque vivir la vida por medio de la fe en Jesús resulta en obediencia –pues Jesús mismo fue obediente “hasta la muerte, y muerte de cruz” (Filipenses 2:8)–, la obediencia no es el medio por el cual somos justificados ante Dios. El historial de nuestra bondad nunca puede igualar al de Cristo. Su registro fue de obediencia perfecta, y eso es lo que necesitamos para ser justificados. La única manera en que se nos puede asignar ese registro perfecto de obediencia es por fe, aferrándonos de las promesas de Cristo de darnos su registro perfecto de justicia como sustituto de nuestro registro roto y fallado, de acciones malas.

**Considera:** Frente a un don increíble de bondad como no podemos ni siquiera imaginar, mucho menos merecer, ¿por qué somos tentados a ignorar nuestra necesidad de los dones de Jesús, e intentamos justificarnos a nosotros mismos basados sobre nuestras propias buenas obras? ¿Cuáles son los resultados de esos intentos? ¿Qué ejemplos bíblicos nos informan acerca de las consecuencias de intentar ganar el favor de Dios siguiendo nuestras propias ideas de lo que es correcto?

PASO 3  
**¡Aplica!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** USA ESTE CASO DE DESEMPEÑO DE ROLES COMO UN MEDIO DE AYUDAR A TU CLASE A VERSE CRUCIFICANDO EL YO Y ELIJIENDO VIVIR POR FE EN CRISTO.

**Desempeño de roles:** Entrega a un voluntario de tu clase dos clavos grandes para que sostengan, como si fuese a ser clavado en la cruz. Presenta esta situación: alguien en la familia de tu iglesia, a quien has estado tratando de ayudar, te menosprecia delante de otro feligrés. Has decidido crucificarte con Cristo y vivir solo su vida. ¿Qué harás?

Pide a varios otros voluntarios que sostengan los clavos, y plantéales otras situaciones: 1) Te resulta dificultoso rechazar más comida ya que has tenido suficiente; 2) Estás cansado, y tus hijos te ponen nervioso; 3) Estás avergonzado de dar la razón verdadera de llegar tarde a una reunión importante: sencillamente, no saliste a tiempo para la cita. Sería más fácil decir que el tránsito te retrasó.

PASO 4  
**¡CREA!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** SUGIERE LAS SIGUIENTES IDEAS PARA REALIZAR DURANTE LA SEMANA.

1. Crea una lista de razones por las cuales los adoradores del Apocalipsis alaban a Jesús por lo que ha obrado. Fija esta lista en donde puedas verla durante la semana.
2. Busca una lista de himnos que hablen del gozo de nuestra redención. Memorízalos y cántalos durante tu devoción privada, y ante otros.
3. Llena una canasta pequeña con recuerdos de los dones recibidos por la redención de Cristo, y ponla donde la puedas ver a menudo.

**Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©**

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscribase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

## **La fe, en el Antiguo Testamento**

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

---

**Texto clave:** Gálatas 3:13.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** bosquejar el fundamento de nuestra comprensión de la redención y la justificación por fe en el Antiguo Testamento.

**Sentir** tristeza y agonía por causa de la maldición de la separación del Padre, que Cristo sufrió por nosotros.

**Hacer:** Aceptar y apreciar la profundidad del sacrificio de Cristo en nuestro favor; y, por la fe, pedir su justicia para perdonar nuestros pecados y cubrirnos con ella.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: La redención en el Antiguo Testamento**

A. ¿Cómo se ilustró el tema de la redención en todo el Antiguo Testamento, por medio del sistema de sacrificios?

B. ¿Qué historias del Antiguo Testamento desarrollan el tema de un sustituto, que soporta un costo trágico por salvar a otros?

**II. Sentir: Él sufrió nuestra maldición**

A. ¿Por qué Dios se preocupó tanto en ilustrar la muerte sustitutiva de Cristo mucho antes de que llegara a esta Tierra?

B. ¿Por qué es vital para nosotros identificarnos con la humillación y la vergüenza de Cristo en el arresto, la acusación, la desnudez y el sentido de estar abandonado, en la crucifixión?

**III. Hacer: Aceptar el costo**

A. El sistema de sacrificios del Antiguo Testamento era un recordativo material, diario, del costo que sufrió Cristo en nuestro favor. ¿Cómo mantenemos frescas hoy estas imágenes?

B. ¿Qué necesitamos hacer para compartir la muerte de Cristo y, por fe, aceptar su don de la vida?

**Resumen:** Por medio del sistema de sacrificios, el Antiguo Testamento ilustra el terrible costo del pecado y la oferta de un sustituto perfecto, por medio de la muerte, para tomar el lugar del pecador.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** La fe solamente en Cristo es lo que nos hace hijos e hijas de Dios.

## PASO 1 ¡Motiva!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** EN ESTA LECCIÓN, SE ANIMA A LOS MAESTROS A SEGUIR EL EJEMPLO DE PABLO EN GÁLATAS 3, AL PRESENTAR Y DIRIGIR LOS EJERCICIOS DE PENSAMIENTO QUE ESTIMULEN Y AYUDEN A LA CLASE A SALIR DEL PENSAMIENTO GENERALIZADO DE QUE NUESTRAS OBRAS NOS SALVAN. SE NOS PIDE QUE REORIENTEMOS NUESTRAS MENTES CONTINUAMENTE, PARA CONCENTRARSE EN EL ASOMBROSO CONCEPTO DE QUE LA GRACIA, POR MEDIO DE LA FE EN CRISTO, ES LO ÚNICO QUE NOS SALVA.

En Gálatas, encontramos una paradoja interesante: Pablo, un hombre experto en la ley hebrea, desarrolla sus persuasivas habilidades de razonamiento con el propósito de alegar que la fe, no la lógica ni la razón, es lo que nos conecta con Dios.

**Analiza con la clase:** Pide a la clase que evalúe honestamente el grado en el que pueden relacionarse con el mensaje de Gálatas. Los gálatas pueden ser llamados “insensatos”, pero vivimos en una época de la historia que define la “verdad” como lo que podemos conocer empíricamente por medio del razonamiento lógico, las hipótesis demostradas, las evidencias del análisis estadístico, etc. ¿Cómo compartimos la lucha que tenían los gálatas para avanzar por fe, y creer en algo y en Alguien que no podemos “demostrar”, fuera de nuestra propia experiencia?

## PASO 2 ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** LA HISTORIA DE ABRAHAM ES FAMILIAR PARA TODOS. NO OBSTANTE, LA MISMA FAMILIARIDAD CON ESTA HISTORIA PLANTEA UNA BARRERA MÁS GRANDE QUE SI NOS LA ENCONTRÁRAMOS POR PRIMERA VEZ. NOS HACE SENTIR ASOMBRADOS POR LA AUDACIA, TANTO CON RESPECTO A LA IMPOSIBILIDAD (DESDE EL PUNTO DE VISTA HUMANO) DEL CUMPLIMIENTO DE LAS PROMESAS DE DIOS A ABRAHAM COMO, AL MISMO TIEMPO, DE LA LUCHA DE FE REVELADA DURANTE LA VIDA DEL PATRIARCA. ESTA LECCIÓN ES UNA OPORTUNIDAD PARA REDESCUBRIR LA HISTORIA DE ABRAHAM, QUE TIENE EL POTENCIAL DE ACTUAR COMO UNA GUÍA PARA SABER CÓMO VIVIR UNA VIDA DE FE Y DE CONFIANZA ABSOLUTAS EN DIOS.

## Comentario de la Biblia

El saber que somos salvos por la gracia, mediante la fe en Cristo, debería hacer que la historia de Abraham fuera la piedra de toque para cada uno de nosotros; una herramienta útil a fin de reorientarnos para vivir vidas centradas en la fe. De acuerdo con la carta de Pablo a los Gálatas, la historia de Abraham proporciona

un plano atemporal para la fe. Tres aspectos destacados de esta historia nos ayudarán a concentrarnos en lo que significa vivir una vida de fe.

Penetra en los detalles de lo que la Biblia nos enseña acerca de a) Cómo Dios se revela a Abraham; b) La naturaleza progresiva de las promesas de Dios a Abraham; y c) La experiencia de Abraham al vivir una vida centrada en su creencia en la promesa de Dios. Si se compara con cualquier norma fuera de la fe (por ej., la razón, la experiencia humana, etc.), esa trayectoria parece sencillamente absurda.

## **I. Las tres lecciones de fe que enseña la historia de Abrahán**

(Repasa, con tu clase, Génesis 12:1-8; 13:14-18; 15:1-10).

Implícito en el uso que hace Pablo del ejemplo singular de verdadera fe, está la idea de que esta es una posibilidad para todos nosotros; de hecho, no solo una posibilidad, sino también algo que Dios anhela realizar con cada uno de nosotros. La historia de Abraham nos ayuda a aprender acerca de cómo comprometerse con Dios en una vivencia de fe personal, en la que Dios se revela a sí mismo, sus promesas y su deseo expreso para cada uno de nosotros.

Tres momentos enseñables: La Biblia menciona que Dios habló a Abraham (Génesis 12:1, 4; 13:14); se le apareció (Génesis 12:7); y vino a él en visión (Génesis 15:1). En estos pasajes, encontramos los métodos de la revelación, la progresión creciente de información revelada y, también, la lucha de Abraham por aceptar las asombrosas promesas que recibió.

1. El elemento central y crítico de lo que revela la historia de Abraham acerca de vivir la vida de fe es que es más que solo creer en Dios; es una relación con Dios. La fe es una apertura de tu mente y tu corazón con el fin de tener una relación personal con la Divinidad. Es estar abierto a la idea de que Dios habla a cada uno de nosotros en las maneras en que estamos mejor capacitados para escuchar, ya sea por medio de la naturaleza, el consejo, las señales, los sueños: cualesquiera que sean las formas en que elija comunicarse con nosotros. Es un recorrido y una relación que puede desafiar la lógica y las expectativas humanas, y no puede ser autenticada por el razonamiento científico, lo racional o el conocimiento compartido de la experiencia humana.
2. Encontramos que, en la historia de Abraham, con el tiempo Dios reveló información crecientemente específica acerca de su promesa. Inicialmente, Dios le prometió la tierra y sus descendientes; contenido que creció haciéndose más específico, resultando pronto en el conocimiento de que Abraham sería el padre de un hijo nacido de Sara. Podemos plantearnos muchas preguntas con respecto a esta historia; las que pueden guiarnos en nuestros esfuerzos por vivir vidas de fe: 1) ¿Qué demuestra la historia de Abraham acer-

ca de una revelación continua? 2) ¿Por qué crees que las promesas de Dios se revelan en porciones, a lo largo del tiempo?

3. La promesa de Dios a Abraham, de ser el padre de una gran nación, que surgiría de un hijo nacido de su esposa, cuyo vientre había perdido mucho tiempo antes su capacidad reproductiva, desafía la lógica y la razón humanas. No obstante, Abraham tuvo la audacia de creer; por lo menos, la mayor parte del tiempo. Vemos reflejada nuestra propia experiencia de fe por medio de la vida de Abraham. Con el paso de los años, Abraham lucha. Toma malas decisiones, que no son resultado de la fe. Por ejemplo, miente a Faraón acerca de su relación con Sara porque teme morir, a pesar de la promesa de Dios de que viviría para ser padre de una gran nación. Además, toma las cosas en sus manos, al concebir un hijo con Agar. Interroga a Dios por sus promesas, cuando le parece que Dios solo habla y no actúa. En este elemento de la historia, hay más esperanza para nosotros. A pesar de todas estas “fallas”, Pablo cita a Abraham como el ejemplo estelar de la fe. Esto nos da mucho ánimo, sabiendo que somos llamados a volver a la fe, aun después de que luchamos y caemos.

**Considera:** El primer aspecto para concentrarnos en la historia es la dinámica entre Dios y Abraham. ¿Qué podemos aprender de Abraham acerca de estar abierto a la voz de Dios? El segundo aspecto de interés es la forma progresiva en la que Dios y sus promesas se revelan al patriarca. Podemos ver claramente que las promesas de Dios a Abraham crecen en detalles y contenido con el tiempo. ¿Qué nos puede mostrar esto acerca de vivir una vida de fe en relación con Dios? El tercer momento y elemento de enseñanza, en esta historia, es el testimonio de la vida de Abraham en cuanto a vivir confiando en las promesas de Dios. ¿Qué podemos aprender acerca de cómo estaba predispuesto el patriarca para creer; lo que parece ser similar a su lucha por creer? Después de todo, se le dio algo que, visto desde una perspectiva racional y desapasionada, sería necio, si no imposible, de creer.

PASO 3  
**¡Aplica!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** ENFATIZA LA VERDAD, SENCILLA PERO PROFUNDA, DE QUE LA FE ES MÁS QUE UNA ACEPTACIÓN ÚNICA DE DIOS. NUESTRA AFIRMACIÓN DE DIOS ES SENCILLAMENTE ENTRAR POR UNA PUERTA ABIERTA; EL RESTO DE LA FE CONSTITUYE VIVIR LA VIDA ENTERA CON DIOS, EN UNA RELACIÓN DE FE.

### Preguntas para reflexionar:

1. Además de leer la Biblia y orar, ¿qué prácticas empleas con el fin de cultivar el escuchar la voz de Dios? ¿Cómo revela Dios su voluntad y sus promesas singulares para tu vida? ¿Cuándo fue la última vez que sentiste la voz de Dios en tu corazón o tu mente? ¿Qué te capacitó para seguir adelante con lo que escuchaste?

2. En tu comunidad espiritual, ¿pasas suficiente tiempo compartiendo jornadas espirituales individuales? ¿Qué métodos pueden usar a fin de afirmarse y animarse unos a otros para comprometerse más directamente, con Dios, en una relación de fe?

### Pregunta de aplicación

¿Qué se puede hacer con el propósito de crear verdaderas “comunidades de fe”; puertos seguros para afirmar que Dios nos habla a todos de muchas maneras diferentes? ¿Cómo podemos afirmar que, así como Dios conoce cuántos cabellos tenemos en la cabeza, él tiene planes para cada una de nuestras vidas, que él espera revelarnos si estamos dispuestos a embarcarnos con él en una odisea de fe?

#### PASO 4

#### ¡CREA!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** LA FE ES, PARA NOSOTROS, UN SALTO INICIAL HACIA LO DESCONOCIDO. PERO NUESTRO PADRE CELESTIAL PROMETE RECIBIRNOS EN SUS SANTOS BRAZOS. IMAGÍNA TE SER TOMADO EN SUS BRAZOS, COMO UN RECIÉN NACIDO A LA FE. AHORA, CONTINÚA LA METÁFORA DEL CRECIMIENTO EN LA FE COMPARÁNDOLA CON EL CRECIMIENTO DE UN NIÑO. LA INVITACIÓN DE DIOS A QUE DEMOS EL PRIMER SALTO ES ACOMPAÑADA CON UNA PROMESA DE QUE NOS DARÁ TODA UNA VIDA DE OPORTUNIDADES DE CRECER EN UNA RELACIÓN ESPECIAL CON ÉL.

Si sientes la ausencia de la práctica de una fe significativa, decide pasar por lo menos una tarde, durante la semana próxima, haciendo algo nuevo para cultivar tu experiencia de fe. Pide a Dios que abra tu corazón a las formas en que él ya te está hablando, que tal vez las estés perdiendo.

Si te sientes profundamente enriquecido en tu propio andar espiritual de fe, resuelve salir a servir como un mentor o como un apoyo a otros en tu círculo de amigos, familiares y comunidad de fe. Pide la inspiración y la conducción divinas en tu experiencia de servir mejor a los propósitos de Dios en la tarea de fortalecer la fe de otros.

**Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©**

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscribase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

## ***La prioridad de las promesas***

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

---

**Texto clave:** Gálatas 3:18.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** explicar la relación entre la promesa de la salvación y la Ley.

**Sentir** el contraste entre nuestra relación con Dios por medio de su promesa de gracia y por medio de la Ley.

**Hacer:** Aceptar la promesa de gracia mediante la fe mientras, al mismo tiempo, nos beneficiamos con la Ley.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: La promesa del pacto**

A. ¿Cómo se refleja la consideración de Dios por la Ley en su plan de justificación por la fe?

B. ¿Cuál es el propósito de la Ley en un sistema basado en la promesa de gracia que realiza Dios?

**II. Sentir: Encuentros íntimos**

A. ¿De qué modo el poder y el drama del encuentro con Dios en el monte Sinaí enseñó a Israel acerca de la naturaleza del Señor?

B. ¿De qué modo este encuentro con Dios se compara y se contrasta con la relación íntima que Dios tuvo con Abraham y sus promesas para él?

**III. Hacer: Sendero hacia las promesas**

A. ¿Qué beneficios recibiremos al pensar en la Ley como en un espejo de nuestra condición espiritual, un maestro, una guía, para ir hacia Cristo?

B. ¿Cómo podemos usar esta relación con la Ley con el fin de ayudarnos a desarrollar una relación más íntima con el Dador de la Promesa?

C. ¿De qué modo la Ley puede aumentar nuestra fe?

**Resumen:** Nuestra salvación se fundamenta sobre nuestra aceptación, por la fe, de la justicia y la redención de Cristo. La Ley sirve para ilustrar el carácter de Dios y reflejar nuestras propias deficiencias, lo que nos lleva a la única Fuente de justicia.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** La lección de esta semana procura ayudarnos a comprender el lugar de la Ley, “la ley de amor”. Nuestra capacidad de practicar esta Ley en nuestro andar de fe es la manifestación de la gracia divina.

## PASO 1 ¡Motiva!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** UN BUEN EJERCICIO DE PENSAMIENTO Y ANÁLISIS PARA HACER EN TU CLASE ES MEDITAR SOBRE LA RAZÓN POR LA CUAL PABLO PASA TANTO TIEMPO DISTINGUIENDO ENTRE LA FUNCIÓN QUE CUMPLE LA FE EN LA SALVACIÓN Y EL PAPEL DE LA LEY. CONCÉNTRATE EN EL CONTEXTO CULTURAL DE SU TIEMPO, PARA DILUCIDAR MEJOR POR QUÉ LOS GÁLATAS NECESITABAN DE INSTRUCCIÓN CON RESPECTO AL LUGAR DE LA FE Y DE LA LEY EN LA SALVACIÓN; Y LA LECCIÓN QUE PABLO ESTÁ TRATANDO DE IMPARTIR.

**Analiza con la clase:** Sabemos, por leer la Biblia y seguir la historia del pueblo judío, que la legislación, tanto la luz moral como la ceremonial, era el centro de su cultura, y estaba ligada estrechamente con su fe en la venida del Mesías. En Éxodo leemos que Dios entregó la Ley, y también sus instrucciones acerca de lo que las tribus y las personas debían realizar para afirmar esas leyes, tanto en su puesta en práctica como en su supervivencia. No obstante, ¿no es interesante que Jesús tuvo muy poco que hacer con los líderes “religiosos” establecidos de sus días –rabíes, escribas, saduceos, fariseos etc., siendo que estos eran los dirigentes que estaban dedicados a la preservación de la Ley?

**Considera:** Podemos discernir la causa de que estos líderes no estaban comprometidos con Jesús, ya que la Ley en la que ellos se concentraban no era la ley con la que Jesús estaba preocupado. Los fariseos y los saduceos querían “sumisión” a las normas, y cuando las personas no eran sumisas debían juzgar y castigar a los ofensores (Juan 8:1-11). La Ley en la cual Jesús estaba interesado trataba con pocas de aquellas cosas que la iglesia establecida estaba interesada en sostener. ¿Por qué fue esto así?

## PASO 2 ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** UNA CULTURA DE LEGALISMO APARECE EN LAS COMUNIDADES DE FE CUANDO LA COMPRENSIÓN Y LA PRÁCTICA DE “LA LEY” SE APARTA DE LA “LEY DE AMOR” DE DIOS, PARA SEGUIR LEYES Y SISTEMAS LEGALES HUMANOS. SABEMOS, POR LA LECTURA DE LA BIBLIA, QUE LA CULTURA RELIGIOSA EN LA QUE NACIÓ JESÚS HABÍA LLEGADO A SER LEGALISTA AUN CUANDO, EN PRINCIPIO, LA RELIGIÓN JUDÍA SIEMPRE ESTUVO ORIENTADA HACIA LA GRACIA. VEMOS EVIDENCIAS DE QUE ESTA CULTURA LEGALISTA SIGUIÓ DURANTE LA VIDA DE JESÚS Y DESPUÉS DE SU MUERTE. LA CARTA DE PABLO A LOS GÁLATAS, PROCURA DESESPERADAMENTE TRAZAR DE NUEVO EL ÉNFASIS EN EL EVANGELIO; ES DECIR, QUE SOMOS SALVOS POR GRACIA POR MEDIO DE LA FE, Y QUE LA LEY DE DIOS ES UNA “LEY DE AMOR Y DE GRACIA”. TAL VEZ, NUESTRAS LUCHAS CON LOS CONCEPTOS PLANTEADOS EN GÁLATAS, ESPECÍFICAMENTE EL LUGAR DE LA FE Y DE LA LEY EN LA VIDA DE LOS CREYENTES, REFLEJA QUE TAMBIÉN NOSOTROS, DEMA-

## Comentario de la Biblia

Con el fin de apreciar plenamente el mensaje que Pablo procura dar a los Gálatas acerca de la función y la relación entre la fe y la adhesión a la Ley, es aún más importante definir cuál es la ley en discusión. Mirar el contexto cultural dentro del cual escribía Pablo puede ayudarnos a identificar a qué ley se refiere y a cuál no.

Durante un tiempo en el que pareció que el mundo entero estaba abrazando la cultura griega, surgieron ciertos grupos judíos preocupados en la conservación de sus tradiciones culturales y religiosas. Los saduceos creían que solamente los cinco libros de Moisés (Génesis, Éxodo, Levítico, Números y Deuteronomio) estaban dotados de autoridad, y estos hombres estaban interesados en conservar la adhesión a las leyes que había en ellos. Los fariseos, por su parte, estaban interesados en preservar las costumbres judías, y particularmente la ley de Moisés. Para ello, desarrollaron aplicaciones de la ley para la vida diaria. Es interesante notar que el fariseo más famoso en toda la Biblia –aunque pocos se dan cuenta de que eso era lo que una vez fue– fue el apóstol Pablo (Filipenses 3:5). ¿Quién mejor, entonces, para escribir las cartas de la Biblia, tales como Gálatas, que procuraban cambiar el pensamiento perpetuado por las enseñanzas de los fariseos y los grupos similares concentrados en la aplicación rigurosa de la Ley en todos los ámbitos de la sociedad?

El desafío de los fariseos y los saduceos, y cómo su historia es instructiva en este aspecto, es que la ley en la que se interesaban incluía aunque, era la misma ley en la que estamos interesados nosotros, y que valoramos: los Diez Mandamientos (aunque no se limitaba a ellos). De máxima importancia, entonces, es aprender de los errores que ellos cometieron al socavar la misma Ley de Dios que exteriormente pretendían sostener. Cuando Jesús estuvo sobre la tierra dirigió sus palabras más severas para ellos.

Es importante que recordemos que la Ley de Dios se deriva de la naturaleza del código moral perfecto: el carácter de Dios. La Ley de Dios es universal, trascendente e inspirada para exhortarnos a vivir plena y completamente a la sombra de la gracia de Dios. La Ley de Dios está allí, para instruirnos y guiarnos en cómo llegar más cerca de la Divinidad; y para obtener una comprensión más rica y profunda de su amor. Como afirma Pablo en Gálatas 5:14, la Ley se resume en una directiva: “Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Tener la Ley de Dios en el corazón significa tener amor en el corazón (Salmo 40:8). Una comunidad de fe que posee la Ley de amor en sus corazones nunca podrá ser legalista en un sentido humano. Además, la creencia en Dios y el concentrarse en su don de la vida no puede hacer menos que instilar amor, en nosotros, en favor de otros,

mostrando naturalmente cómo la fe conduce a la Ley de amor en nuestros corazones.

**Considera:** ¿De qué modo, al considerar el mensaje de Pablo en Gálatas 3 dentro del contexto cultural y religioso de la época, encontramos luz en cuanto a la relación entre la fe y la observancia de la Ley? ¿Cómo actúa la Ley en nuestro crecimiento en la gracia de Dios? Su resultado es el fruto del Espíritu (Gálatas 5:22), cuya primera característica es el amor, seguida de gozo, paz, paciencia, bondad, fe, mansedumbre y templanza.

**PASO 3**  
**¡Aplica!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** LA LECCIÓN EMPLEA LA METÁFORA DE LA LEY COMO UN MICROSCOPIO, DE MODO QUE PODEMOS VER MEJOR NUESTROS PROPIOS PECADOS. ANIMA A LA CLASE A ANALIZAR CÓMO LA LEY PUEDE SER UTILIZADA DE DIFERENTES MODOS, POR EJEMPLO, MANERAS QUE NOS AYUDAN A CONCENTRARNOS EN EL HERMOSO CARÁCTER DE DIOS Y LAS FORMAS EN QUE LA LEY PUEDE AYUDARNOS A PONER EN PRÁCTICA PRINCIPIOS PIADOSOS EN NUESTRAS VIDAS. ANIMA A LOS ALUMNOS A ADOPTAR NUEVAS MANERAS DE PENSAR ACERCA DE LA LEY, YA QUE LO QUE ENFATIZAMOS, Y EN LO QUE NOS CONCENTRAMOS, SE TRADUCE EN LA MANERA DE ACTUAR Y DE VIVIR, SIN QUE NOS DEMOS CUENTA. COMO AFIRMA HEBREOS 12:2: “PUESTOS LOS OJOS EN JESÚS, EL AUTOR Y CONSUMADOR DE LA FE”; EL CONCENTRARNOS EN EL HERMOSO CARÁCTER DE DIOS NOS AYUDARÁ A PONER EN PRÁCTICA LOS MISMOS PRINCIPIOS QUE ÉL ESTABLECIÓ PARA VIVIR LA LEY.

**Preguntas para reflexionar:**

1. ¿De qué modo el comprender el contexto de la cultura religiosa en el Nuevo Testamento ilumina lo que Pablo está significando a los Gálatas en el capítulo 3?
2. ¿Por qué Gálatas 3 continúa siendo tan relevante hoy, especialmente a la luz del hecho de que el problema de la fe versus las obras es un punto de diálogo continuo, y es discutido en las comunidades de fe?

**PASO 4**  
**¡CREA!**

Muchos de nosotros, en lo íntimo de nuestro corazón, nos sentimos juzgados por los demás o por nuestras propias normas interiores con respecto a las formas en que dejamos de guardar la Ley de Dios. ¿Cómo nos ayuda la lección que Pablo comparte en Gálatas a reorientar nuestras mentes y corazones? ¿De qué manera al dirigir de nuevo nuestra fe hacia Dios y su gracia, por medio del perfecto don y el carácter de Jesús, ablanda nuestros corazones para ver nuestras propias fallas y las de otros? ¿Cómo podemos, gracias al espíritu de perdón y de gracia,

orientar nuestras vidas a fin de realmente vivir a la altura de nuestra vocación como hijos de Cristo, por solo la gracia mediante la fe; y vivir en armonía con la Ley de Dios, produciendo todo el fruto del Espíritu?

1. ¿Qué puedes hacer –primero en tu propia vida y luego en tu familia, tu círculo de amigos y, finalmente, en tu comunidad de fe– para reorientar el énfasis de las conversaciones y las actividades, y experimentarlas basadas en la fe en Dios (a diferencia de estar basadas en las obras)?
2. Si nuestra comprensión de la Ley de Dios está actualmente más en línea con las aplicaciones legales humanas, ¿cómo podemos enfocar de nuevo nuestra comprensión de la Ley de Dios como la Ley de amor? ¿Cómo puede esto ser aplicado hoy en iglesias, escuelas y otras comunidades, de modo que elevemos a otros brindándoles la oportunidad de recibir felicidad y paz por medio de la Ley de amor (para nosotros mismos y para otros)?

**Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©**

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscribase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

## ***El camino a la fe***

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

---

**Texto clave:** Gálatas 3:22.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** explicar cómo la Ley, aunque no da vida, protege y nos dirige a Cristo.

**Sentir** que debes alimentar el amor por la Ley que se refleja en el sistema de sacrificios, y es el fundamento del Reino de Dios.

**Hacer:** Someteros a la disciplina de la Ley, al ser conducidos a Aquel que la escribió en nuestros corazones.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: Someterse a la disciplina**

- A. ¿De qué maneras la Ley es una bendición, al servir como guardiana y como disciplinaria?
- B. ¿Qué relación tienen los creyentes en Cristo con la Ley?
- C. ¿Cómo se cumplen las demandas de la Ley en nosotros?

**II. Sentir: Amar la ley**

- A. ¿Cuánto amamos la Ley, al reflexionar en lo que el Padre y el Hijo hicieron con el fin de asegurar nuestra salvación?
- B. ¿Cómo ilustra el sacrificio de Cristo el altísimo valor que Dios le da a su hermosa, santa y eterna Ley?

**III. Hacer: Escrita en nuestros corazones**

- A. Al captar a qué costo Cristo satisfizo las demandas de la Ley en nuestro favor, ¿cómo respondemos?
- B. ¿De qué modo cooperamos mientras Dios escribe su Ley en nuestros corazones?
- C. ¿Qué parte desempeña la fe en el cumplimiento de la Ley en nuestros corazones?

**Resumen:** Mientras la Ley actúa como guardiana y agente de disciplina, nos señala a Cristo. Al someteros a la voluntad del Padre, Cristo cumplió las demandas de la Ley; al vivir su vida, permitimos que Dios escriba la Ley en nuestros corazones.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** Sin la Ley de Dios, los seres humanos no sabrían qué es el pecado o qué espera Dios de ellos. Sin embargo, guardar la Ley requiere más que conocimiento: es necesario el poder que proviene del Dador de la Ley, otorgado mediante Cristo.

## PASO 1

### ¡Motiva!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** COMPARTE LO SIGUIENTE EN TUS PROPIAS PALABRAS. ALGUNOS DE LOS ALUMNOS PUEDEN RECORDAR ESTE ANUNCIO COMERCIAL Y SU ESTRIBILLO INVOLVIDABLE.

Hace muchos años, un anuncio de autos capturó la atención de la audiencia estadounidense, por el mensaje sencillo pero profundo que entregaba. En él, se veía a una mujer que conducía un vehículo y pensaba cómo sería cruzar la línea central de la carretera. Ella recordaba sus días de infancia, cuando “coloreaba los dibujos fuera de las líneas”, en su libro de colorear.

La fantasía termina abruptamente, cuando la voz de su maestra de jardín de infantes la despierta a la realidad. ¿Qué dijo la maestra? “Mantente dentro de las líneas. ¡Las líneas son tus amigas!”

**Considera:** Pregunta a la clase por qué razón algunas personas están fascinadas por vivir fuera de las líneas, mientras otras se mantienen obsesivamente dentro de ellas. ¿Cómo podemos guardar la Ley de Dios sin llegar a ser legalistas?

## PASO 2

### ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** DIOS ELIGIÓ A LOS HEBREOS PARA QUE FUESEN SUS REPRESENTANTES SOBRE LA TIERRA, Y QUE CONDUZCAN A OTROS A ÉL POR EL EJEMPLO DE FE Y LA CONEXIÓN CON DIOS QUE ELLOS VIVIERAN. SIN EMBARGO, ESE PLAN NO RESULTÓ.

## Comentario de la Biblia

### I. Justicia legal

(Repasa, con tu clase, Gálatas 3:8-10, 15; Marcos 7:1-7).

La ley dada por Dios a Moisés era muy detallada. Había bendiciones específicas ligadas a su cumplimiento, como esta: “Acontecerá que si oyeres atentamente la voz de Jehová tu Dios, para guardar y poner por obra todos sus mandamientos que yo te prescribo hoy, también Jehová tu Dios te exaltará sobre todas las naciones de la tierra. Y vendrán sobre ti todas estas bendiciones, y te alcanzarán, si oyeres la voz de Jehová tu Dios” (Deuteronomio 28: 1, 2). ¿Quién no desearía una bendición como esta?

Dios enunció las bendiciones que acompañarían la obediencia a sus leyes, pero también enumeró varias maldiciones por causa de la desobediencia, como esta: “Maldito serás tú en la ciudad, y maldito en el campo” (vers. 16). Por cuanto por cada desviación de la ley podía venir la maldición de Dios, los israelitas hicieron grandes esfuerzos con el fin de “guardar la ley”; al hacerlo, cumplieron sus demandas legales. Los que guardaban la ley poseían una “justicia legal”.

Eventualmente el pueblo de Dios añadió más leyes de las que Dios había dado, a fin de estar seguros de que se guardaran las leyes de Dios; o, por lo menos, esa era la idea.

**Considera:** ¿Cómo respondió Jesús a esta clase de tradición religiosa promulgada y practicada por algunas de las autoridades religiosas de sus días? (Marcos 7:5-8). ¿Por qué esta clase de religiosidad fue tan odiosa para el Hijo de Dios? ¿Qué faltaba en ella?

## II. Práctica de la fe

(Repasa, con tu clase, Gálatas 2:15-21).

La sección del martes examina la “aparente” declaración negativa de Pablo acerca de la Ley Moral y sus contrapartes civil y ceremonial. Sin embargo, Pablo declara que la Ley no anula la promesa de Dios a Abraham y a su simiente. Realmente lleva a esa simiente al pie de la cruz de Jesús, donde ocurre la verdadera justificación (Gálatas 3:24, 25).

Es bueno recordar que Pablo estaba disputando con los judíos, en su esfuerzo por compartir el evangelio con los creyentes gentiles, quienes lo necesitaban desesperadamente. El esfuerzo de Pablo seguía el propósito divino original de llamar a un pueblo, el de Abraham y sus herederos (Génesis 12:1-4), por medio de quienes todas las naciones de la tierra habían de ser bendecidas. “El propósito del pacto de Dios con Abraham fue la venida del Mesías y la salvación de los hombres” (Comentario bíblico adventista, tomo 6, p. 955).

El pueblo elegido de Dios no siempre siguió al Señor. Copiaron las prácticas hedonísticas del mundo. La fe que practicaron tenía poca semejanza con la santidad del Dios a quien decían servir.

**Considera:** ¿De qué modo la práctica de nuestra fe impacta a quienes nos rodean? ¿Qué verdades esenciales somos llamados a compartir con un mundo que perece? En el antiguo Israel, muchos creían que la bendición dada a Abraham pertenecía exclusivamente a ellos. ¿De qué maneras a veces acariciamos nuestra exclusividad, en perjuicio de quienes anhelan las buenas nuevas de salvación?

## III. Un poco de historia

(Repasa, con tu clase, Gálatas 3:19; Romanos 7:7-13).

La inclinación de la humanidad por el autoengaño es grande. Por ello, Dios hace todo lo posible por abrir nuestros ojos a la santidad de sus leyes, a sus caminos y a su vida. Este era el propósito de Dios al pronunciar la Ley moral en el monte Sinaí, y las leyes civiles y ceremoniales que siguieron a ello.

Los seres humanos necesitan de la Ley porque necesitan saber qué es bueno y qué es malo. Por ejemplo, Dios repitió la Ley en el Sinaí porque los hebreos, después de permanecer por muchos años en Egipto, perdieron de vista lo que eran los caminos de Dios.

“Durante el largo y oscuro cautiverio de los israelitas en Egipto, donde vivieron en medio del más tenebroso paganismo y de la inmoralidad más depravada, casi perdieron su comprensión o conocimiento de las normas morales de Dios, y aun de las más rudimentarias ideas de los sacrificios. Y cuando los seres humanos llegan a semejante estado, son insensibles al pecado, pues por ‘la ley’ conocemos el pecado, como Pablo lo declara: ‘Yo no conocí el pecado sino por la ley’ (Romanos 7:7)” (Comentario bíblico adventista, tomo 6, p. 957).

**Considera:** Las leyes de Dios actúan en forma muy similar hoy. Nos ayudan a aclarar el concepto que Dios tiene del pecado y nos señala a Cristo, quien hizo expiación por cada pecado. ¿Hay algún punto en el cual la influencia de la Ley de Dios deja de sacudirnos, para volvernos a la realidad? Explica.

PASO 3  
**¡Aplica!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** ANIMA A TUS ALUMNOS A PENSAR EN LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN. EL PROPÓSITO ES QUE CADA PERSONA SE MIRE HONESTAMENTE A SÍ MISMA.

### Preguntas para reflexionar:

1. Considerando la Ley de Dios, el rey David escribió lo siguiente: “La ley de Jehová es perfecta, que convierte el alma; el testimonio de Jehová es fiel, que hace sabio al sencillo” (Salmo 19:7). ¿Qué crees que el salmista quiso decir con la palabra “perfecta”? ¿Qué hay de perfecto en la Ley de Dios?
2. En Josué 1:8, Dios aconseja a Josué que guarde el libro de la Ley en su boca y medite en él de día y de noche. ¿Por qué era importante que la autoridad de la nación conociera, hablara y viviera la Ley? ¿De qué modo esta amonestación se extiende hoy a los seguidores de Dios?

### Preguntas de aplicación:

1. Jeremías 17:9 declara: “Engañoso es el corazón más que todas las cosas, y perverso; ¿quién lo conocerá?” ¿De qué modo las leyes de Dios ayudan a cautivar el corazón humano?
2. ¿Qué partes de las leyes de Dios tienes mayores dificultades en obedecer? ¿Por qué motivos?

## Preguntas para testificar:

1. ¿Cuándo es apropiado compartir las demandas de Dios con la gente a la que les estás presentando el evangelio? Muchas personas que no asisten a ninguna iglesia a menudo se sorprenden por lo que la Biblia enseña acerca de diferentes temas. ¿Cómo podemos compartir con ellos la bendición y los gozos de la obediencia a los mandatos de Dios?
2. Piensa en el ministerio de Jesús a la mujer junto al pozo (Juan 4:1-42). ¿Qué había en Jesús que la atrajo a él? Al extender la gracia hacia la mujer, ¿pasó Jesús por alto los mandatos de la ley acerca del matrimonio, por ejemplo? Contrasta esta experiencia con el caso de la mujer tomada en adulterio (Juan 8:1-11). ¿Por qué Jesús la alcanzó con su perdón su y amor en vez de condenarla por su conducta adúltera? ¿Cómo encontró Jesús el equilibrio correcto al aplicar la Ley y la gracia?

### PASO 4 **¡CREA!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** COMPARTE LA SIGUIENTE HISTORIA VERÍDICA, EN TUS PROPIAS PALABRAS. EL PROPÓSITO, AQUÍ, ES COMPRENDER CLARAMENTE LA INCAPACIDAD DE LA LEY PARA IMPEDIR QUE LOS SERES HUMANOS SE CONDUZCAN EN FORMA NO ÉTICA, Y AUN CRIMINAL. ENFATIZA NUESTRA NECESIDAD DE UNA RELACIÓN PERMANENTE Y PROFUNDA CON DIOS.

Vivimos en una época de robo de identidades. Una mujer volvió a su casa, cuando encontró una cantidad de mensajes de advertencia en su correo electrónico de voz, provenientes de la División de Fraudes de una gran tienda. ¿Cuál era el problema? Alguien, en otra ciudad, estaba intentado comprar bienes por valor de mil quinientos dólares usando su tarjeta de crédito. El “candidato a ladrón” había tratado de cambiar la dirección de la dueña de la tarjeta a su propia ciudad. Siendo que la dama dueña de la tarjeta nunca había vivido en esa ciudad ni había estado allí en más de dos años, todo el episodio fue, solamente un llamado de atención.

Hay bandas criminales cuya meta es beneficiarse por medio del robo de identidades. Pero ¿cómo explicamos a esa gente que trata de salir adelante falsificando información acerca de sus vidas? Por ejemplo, un estudiante universitario consiguió más de 45.000 dólares en dinero de becas con pretensiones falsas, 14.000 de los cuales provinieron de una prestigiosa universidad. Para ello, falsificó recomendaciones, pretendió tener una nota perfecta en un examen de ingreso, plagió el trabajo de profesores, enumeró libros diciendo ser coautor, nombró cursos que él dijo enseñar y conferencias dictadas. ¡Todo eso era falso!

¿Qué estimula a las gentes a cometer engaños tales como los mencionados? Es cierto, hay patologías obviamente criminales; pero vayamos más allá. ¿Cómo podría una relación con Jesús haber cambiado la conducta de los ladrones de identidades arriba mencionados? ¿Cómo cuantificamos la diferencia que Jesús produce en la vida?

## ***De esclavos a herederos***

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

---

Texto clave: Gálatas 4:7.

Enseña a tu clase a:

**Saber** el proceso por el cual somos vestidos de Cristo en el bautismo y llegamos a ser herederos del Reino celestial.

**Sentir** la intimidad de la relación de hijo y padre con el Padre, por medio del Espíritu de Cristo en nuestros corazones.

**Hacer:** Vivir como un hijo de Dios; ya no restringidos bajo la ley, sino libres para aceptar los plenos derechos de la herencia.

Bosquejo de la lección:

**I. Saber: Herederos, vestidos de Cristo**

- A. ¿De qué modo el bautismo en Cristo nos designa como hijos de Dios?
- B. ¿Por qué era necesario que Cristo naciera de mujer, bajo la ley, a fin de liberarnos de modo tal que podamos ser sus hijos y herederos?

**II. Sentir: Abba, Padre mío**

- A. ¿De qué forma el Espíritu en nuestros corazones evoca la intimidad amante e informal de un padre con su hijo, que es amado y que lo sabe?
- B. ¿Qué experiencias produce un amor cálido y confiado?

**III. Hacer: Herederos del Reino**

- A. ¿Cómo es posible que quienes somos hijos de Dios podamos caer en la esclavitud de las obras a cambio de favores?
- B. ¿Cómo nos revestimos diariamente de la muerte y de la resurrección de Cristo?
- C. ¿De qué modo nuestra lista de actividades para hacer refleja nuestra situación como hijos de Dios y herederos de su Reino?

**Resumen:** Al vivir la vida de Cristo llegamos a ser hijos de Dios. Nos dirigimos al Padre en forma amante e íntima, gozando de todos los derechos de quienes heredan el Reino de Cristo por causa de los dones de él, y no por los tuyos propios.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** La vida, la muerte, la resurrección y la ascensión de Jesucristo fueron los medios de Dios para liberar a los seres humanos del poder del pecado y de la muerte, y hacerlos volver a una relación correcta con él. ¡Somos llamados a vivir libres en Cristo!

## PASO 1 ¡Motiva!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** LA SIGUIENTE HISTORIA VERDADERA NOS RECUERDA QUE LA LIBERTAD QUE RECIBIMOS DE DIOS POR MEDIO DE CRISTO ES UNO DE LOS DONES MÁS PRECIOSOS QUE PUEDAN POSEER LOS SERES HUMANOS CAÍDOS, Y DEBERÍA SER CELEBRADO COMO TAL.

En abril de 2002, Ray Krone, un preso que estuvo en la nominación de pena capital, llegó a ser el centésimo preso en los Estados Unidos que fue exonerado por la evidencia del ADN desde que la pena de muerte fue repuesta en 1976. Krone pasó más de diez años en la cárcel por un asesinato que no había cometido.

¿Qué hizo Krone en su primer día de libertad? Se fue a comer a un restaurante, nadó en la piscina de un hotel, lanzando gritos de alegría mientras el agua lo envolvía. Casi inmediatamente después de su liberación, comenzó a censurar las debilidades del sistema de justicia, que lo habían llevado a perder su fe. Krone había sido sentenciado no una sino dos veces por el mismo crimen; la última vez, a prisión perpetua.

Cuando le preguntaron cómo pensaba reconstruir su vida, Ray Krone respondió: “No pienso en reconstruir. Pienso en comenzar de nuevo. Tengo una vida flameante, nueva, con sueños nuevos... No quiero ser negativo, vengativo o airado. No tengo tiempo para eso”.

**Considera:** Pide a la clase que considere las siguientes cuestiones: ¿Cómo es la libertad en Cristo? ¿Cómo podemos saber cuándo esa libertad es genuina y cuándo no lo es, si eso fuese posible? ¿Qué verdades profundas acerca de la nueva vida en Cristo se revela en las palabras de Ray Krone, al decir que comenzaría de nuevo?

## PASO 2 ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** COMO ESTA LECCIÓN LO DEJA EN CLARO, LOS PROFETAS DEL ANTIGUO TESTAMENTO AFRONTARON TAREAS DIFÍCILES, AL EXPONER LOS PECADOS OCULTOS DEL PUEBLO QUE AFIRMABA SER ADORADOR DEL VERDADERO DIOS.

## Comentario de la Biblia

### I. Realmente muertos

(Repasa, con tu clase, Romanos 6:1-11; Gálatas 3:26; 1 Corintios 12:13).

La lección de esta semana bosqueja el papel vital que desempeña el bautismo en la enorme renovación de la vida del pecador. De acuerdo con la sección del domingo, representa una “decisión radical de unir la vida con Cristo”.

En Romanos 6:4, el apóstol Pablo enriquece el significado de la importancia del bautismo. Describe el proceso como “sepultados juntamente con él para muerte por el bautismo”. Este es uno de los conceptos más difíciles de captar: que por medio del bautismo realmente morimos a la antigua manera de vivir. No obstante, esta comprensión es el predicado de Gálatas 3:26.

La muerte del creyente al pecado, en el bautismo, es tan real y completa como la muerte literal de Cristo. El surgimiento de Cristo de la tumba indicó un renacimiento total; así mismo nuestro surgimiento de la tumba líquida del bautismo indica una nueva forma de vida en Cristo.

El bautismo representa una unión con Cristo. Pablo nota: “Porque por un solo Espíritu fuimos todos bautizados en un cuerpo, sean judíos o griegos, sean esclavos o libres, y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu” (1 Corintios 12:13).

**Considera:** ¿Por qué razón tantos creyentes luchan por aceptar la totalidad de su muerte en Cristo? ¿Cómo entendemos el hecho de que, aunque estamos muertos al pecado, ciertos pecados continúan desafiándonos? ¿Cómo emplea Satanás esta tensión entre la vida antigua y la nueva con la intención de desanimar al creyente?

## II. ¿Aun el poder?

(Repasa, con tu clase, Gálatas 4:7; Mateo 4:4-11).

Uno de los aspectos más destacados del ministerio de Jesús sobre la tierra fue el sólido ejercicio de su dominio sobre Satanás, comenzando con la tentación que soportó en el desierto (Mateo 4:4-11). Como el autor deja en claro en la lección de esta semana, por cuanto somos coherederos con Cristo, todo lo que pertenece a él también nos pertenece a nosotros: aun su poder. Parte de la libertad que Cristo ofrece comprende una capacidad creciente de resistir y alejar el pecado en todas sus formas: Dios nos adoptó de la “esclavitud del pecado”.

Piensa por un momento acerca de la incapacidad de Satanás de tener éxito con Jesús en todos los frentes, como lo describe Elena de White: “Cuando Jesús vino al mundo, el poder de Satanás fue dirigido contra él. Desde que apareció como niño en Belén, el usurpador obró para lograr su destrucción. De toda manera posible, procuró impedir que Jesús alcanzara una infancia perfecta, una virilidad inmaculada, un ministerio santo, y un sacrificio sin mancha. Pero fue derrotado. No pudo inducir a Jesús a pecar. No pudo desalentarlo ni inducirlo a apartarse de la obra que había venido a hacer en la tierra. Desde el desierto al Calvario, la tempestad de la ira de Satanás lo azotó, pero cuanto más despiadada era, tanto

más firmemente se aferraba el Hijo de Dios de la mano de su Padre, y avanzaba en la senda ensangrentada. Todos los esfuerzos de Satanás para reprimirlo y vencerlo no lograron sino hacer resaltar con luz más pura su carácter inmaculado” (El Deseado de todas las gentes, p. 707).

**Considera:** Muchos cristianos no creen que por medio de Jesús también ellos pueden ser victoriosos sobre las trampas de Satanás. ¿Qué les impide experimentar la libertad del poder de ciertos pecados? ¿Están destinados a luchar para siempre? Explica.

### III. El testimonio vivo de Pablo

(Repasa, con tu clase, Gálatas 3:28; 4:12).

El estudio de esta semana concluye con el ruego de Pablo en el sentido de que los nuevos creyentes en Galacia no volvieran a “los débiles y pobres rudimentos” que una vez los esclavizaron (Gálatas 4:9). Para Pablo, volver al legalismo pasado sería similar a volver a la adoración pagana.

Pablo exhorta a su audiencia gentil a “que os hagáis como yo, porque yo también me hice como vosotros” (versículo 12). Escondida en este lenguaje aparentemente sentimental, está la verdad que Pablo reveló en Gálatas 3:28: que en Cristo no hay “judío ni griego; no hay esclavo ni libre; no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús”. Como veremos la semana próxima, Pablo adoptó algunas costumbres y formas de vida gentiles.

Podemos imaginarnos cómo esta declaración cayó en los oídos de los oyentes judíos. Pablo rechaza enfáticamente cualquier separación entre sí mismo y los gentiles. En 1 Corintios 9:21, vemos que Pablo llegó a ser como un gentil a fin de poder conducir a algunos a Cristo: “A los que están sin ley, como si yo estuviera sin ley (no estando yo sin ley de Dios, sino bajo la ley de Cristo), para ganar a los que están sin ley”.

La libertad de Pablo en Cristo había eliminado el parroquialismo, y lo había abierto a compartir el amor de Dios con los de lejos y los de cerca.

**Considera:** ¿Cómo deberíamos llegar a ser modelos de unidad para compartir el evangelio con todos los hijos de Dios?

#### PASO 3 ¡Aplica!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** COMO HIJOS ADOPTADOS POR DIOS, DEBEMOS APRENDER LO QUE SIGNIFICA PERMANECER EN ÉL (JUAN 15:1-7), Y LO QUE SIGNIFICA COMPARTIR SU AMOR CON LOS MIEMBROS PERDIDOS DE LA FAMILIA (MATEO 28:18-20).

### Preguntas para reflexionar:

1. ¿Qué función desempeña nuestra vida devocional para mantener nuestra libertad en Cristo? Lee Marcos 1:35 al 39. ¿Qué nos dicen estos versículos

acerca de la vida devocional de Jesús, y cómo esa vida lo ayudaba a tomar sus decisiones momento tras momento?

2. ¿Por qué algunos creyentes dudan de la realidad de su adopción en Cristo? ¿De qué forma nuestra relación pasada con el pecado podría sabotear nuestra relación futura con nuestro Padre?

### **Preguntas de aplicación:**

1. ¿Cómo reconciliamos la libertad en Cristo con la enseñanza bíblica sobre temas tales como la modestia en el vestir, la conducta cristiana y la reforma pro salud? ¿Cuáles estamos libres de realizar, y/o cuáles no somos libres de hacer?
2. ¿En qué sentidos deberíamos permanecer como niños en nuestro andar cristiano? ¿De qué maneras deberíamos crecer hasta ser hijos maduros de Dios?

### **Preguntas para testificar:**

1. “Los discípulos habían de colaborar con su Redentor en la obra de salvar al mundo” (El Deseado de todas las gentes, p. 757). Nuestra disposición de trabajar por la salvación de los hermanos perdidos, ¿qué dice acerca de nuestro amor al Padre?
2. Lee la parábola de la gran cena que aparece en Lucas 14:15 al 24. Jesús mandó a sus siervos a “ir por los caminos y por los vallados, y fuérzalos a entrar, para que se llene mi casa” (vers. 23). ¿Por qué el Padre está tan deseoso de compartir su generosidad con tantas personas como sea posible? ¿Cómo podemos “forzar” a la gente a venir a la celebración de la gran adopción?

#### **PASO 4**

#### **¡CREA!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** COMPARTE EL SIGUIENTE MENSAJE CON TUS ALUMNOS, Y PREGÚNTALES CÓMO APLICARÍAN LAS VERDADES APRENDIDAS ESTA SEMANA CON EL FIN DE ATENDER A LAS NECESIDADES DEL CORAZÓN QUE LUCHA EN LA PERSONA MENCIONADA SEGUIDAMENTE. PIDE A TUS ALUMNOS QUE HAGAN UNA LISTA DE CONSEJOS QUE DARÍAN A ESA PERSONA.

Alguien planteó el siguiente grito pidiendo ayuda en un sitio web cristiano: “Algunas veces me parece que Dios está en una galaxia muy distante. Supongo que mis pecados pasados comienzan a molestarme. Pareciera que no puedo olvidarlos. Y precisamente cuando pienso que están bajo control, y que no los haré más, ¡BUUUM! Allí están otra vez. Me enredo. Es como que el diablo me está molestando y me dice: ¿Pensabas que podrías escapar? ¡No puedes! Y a veces me siento de ese modo. Que me he hundido tan hondo, tan lejos de la gracia de Dios que no puedo volver. Yo sé que eso no es cierto; que Dios te encuentra dondequiera que estés, pero a veces me pregunto si realmente me escucha”.

## ***Apelación pastoral de Pablo***

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

Texto clave: Gálatas 4:12.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** describir cómo la carta de Pablo a los Gálatas avanzó, de un argumento bíblico, a uno basado en una apelación personal.

**Sentir** aprecio por el ruego emocional que Pablo hizo como pastor, compartiendo sus ansiedades y recordando a los gálatas sus experiencias compartidas.

**Hacer** la resolución de beneficiarnos con las vislumbres espirituales de nuestros líderes, su amor y su preocupación humanos; y además, apoyarlos.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: Una apelación doble**

- A. ¿Por qué Pablo hizo una apelación teológica y otra personal?
- B. ¿Por qué el compartir su ansiedad ministerial ayudaría a los gálatas a darse cuenta de la seriedad de su crisis?

**II. Sentir: La ansiedad pastoral**

- A. ¿De qué modo el relatar su historia compartida ayudó a Pablo a evocar recuerdos anteriores de lecciones importantes?
- B. ¿Por qué las súplicas y la agonía podrían despertar un reavivamiento del corazón, así como un asentimiento intelectual a la verdad?
- C. ¿De qué modo contrastó Pablo su preocupación por el bienestar de la iglesia con el deseo de los falsos maestros de obtener el favor de ellos?

**III. Hacer: Verdades amantes, aunque incómodas**

- A. ¿Cómo podemos estar abiertos a lecciones que nos reprenden, así como a las que nos animan?
- B. ¿Cómo podemos, al igual que Pablo, utilizar las relaciones humanas para compartir la verdad, aunque sea incómoda?
- C. ¿Cómo podemos apoyar a quienes tal vez hayan pasado por “dolores de parto” espirituales por nosotros?

**Resumen:** Después de una fuerte argumentación espiritual, Pablo hace una apelación a los Gálatas a fin de que permanezcan en el evangelio de la gracia.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** El evangelio que predicamos debería ser el evangelio que vivimos. No hay nada tan irresistible como ver a un cristiano enamorado de Cristo y comprometido con la salvación de la humanidad perdida.

## PASO 1 ¡Motiva!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** ANALIZA LA REALIDAD SOCIAL EN LA QUE GRAN PARTE DEL MUNDO SE ENCUENTRA HOY; UNA REALIDAD EN LA QUE LAS PALABRAS Y LOS HECHOS RARAMENTE CONCUERDAN.

Abundan los que hablan. Solo basta encender el radioreceptor, mirar la televisión o navegar en Internet para descubrir gente que habla; y están muy listos para opinar acerca del último problema del día. Los analistas financieros se sienten calificados para condenar el estado del sistema educativo; los políticos dicen una cosa cuando buscan ser elegidos, luego hacen lo opuesto cuando están en los cargos, mientras todo el tiempo aceptan velados sobornos de “intereses especiales”.

Y luego están los mentalmente trastornados que ocupan las ondas de la radio, vomitan palabras generando odio a una audiencia, para llenarse de dinero. El mundo parece estar lleno de charlatanería o de personas totalmente fuera de su ambiente, a quienes siguen impávidos.

Como el comandante militar que envía tropas furtivamente detrás de las líneas enemigas, Dios envía a los cristianos a vivir y a hablar del evangelio. ¡Qué amor maravilloso por un mundo caído!

**Considera:** Pide a la clase que preparen una lista de los “grandes habladores” que dominan los medios de comunicación. ¿Qué los mantiene en las noticias? ¿Por qué tienen una audiencia? ¿Cómo son sus mensajes: positivos o negativos? Finalmente, ¿viven ellos lo que dicen?

## PASO 2 ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** AL EXPLORAR EL COMENTARIO DE ESTA SEMANA, LA CLASE PUEDE CONSIDERAR LA OBEDIENCIA PERSONAL DE PABLO A DIOS, SU DISPOSICIÓN A SACRIFICARSE PARA VER QUE CRISTO SE REFLEJA EN LOS CREYENTES, Y SUS ESFUERZOS TENDIENTES A QUE ELLOS ELIJAN A CRISTO. EL CORAZÓN DE PABLO POR LOS PERDIDOS ES MUY INSPIRADOR.

## Comentario de la Biblia

### I. Alcanzar el corazón mediante una fe viva

(Repasa, con tu clase, 1 Corintios 9:19-23; Hechos 14:1-26; Gálatas 4:12).

En la sección del martes exploramos un aspecto importante: contextualizar la verdad con el objetivo de que la gente a quien se la comparte tenga la mejor posibilidad de ser alcanzada en sus corazones. La comprensión que tenía Pablo de esta realidad lo llevó a afirmar: “a todos me hecho de todo, para que de todos modos salve a algunos” (1 Corintios 9:22).

Al paso que sentía un noble deseo de conducir a otros a Jesús, Pablo no emprendía su tarea en forma descuidada, especialmente cuando se relacionaba con su comprensión de la Ley de Dios y de los códigos legales civiles. Había razones para una adherencia estricta de Pablo a un código personal de conducta, que estaba más allá de toda crítica. Mientras Pablo y Bernabé ministraban en Iconio –con gran éxito–, “los judíos que no creían excitaron y corrompieron los ánimos de los gentiles contra los hermanos” (Hechos 14:2). La multitud de la ciudad se dividió: “unos estaban con los judíos, y otros con los apóstoles” (versículo 4).

Pablo no podía ser imprudente en la forma en que vivía su fe. Sus enemigos lo seguían de cerca; pero, el deseo mayor de Pablo era agradar a Dios, en primer lugar.

**Considera:** Pide que alguien lea Lucas 15:1 al 10. Nota que Jesús afrontó ataques espurios cuando intentó hacer bien a quienes estaban marginados de la sociedad durante sus días. ¿De qué modo la contextualización que hizo Pablo del evangelio refleja la de Cristo? ¿En qué formas es diferente?

## II. Cueste lo que costare

(Repasa, con tu clase, Gálatas 4:19; Juan 3:3; Colosenses 1:27).

Pablo se valió de la metáfora del nacimiento de un niño con el fin de presentar lo que él había soportado como dolores de parto para llevar a esas personas a Cristo. Él contemplaba el retorno a una forma legalista de la fe, y deseaba “hacerlos nacer” para comenzar de nuevo. Pablo, sin duda, repite como un eco el lenguaje de Jesús al hablar a Nicodemo (ver Juan 3).

El apóstol persistía en extenderse a los gálatas porque deseaba que Cristo reinara en sus corazones (Gálatas 2:20). Como la sección del miércoles lo aclara, Pablo avanza a través de su enfermedad personal para completar su tarea. En su carta a los Colosenses, otra vez usa el lenguaje y la metáfora de la maternidad con el fin de dejar en claro que si Cristo fuera formado en nosotros representa la única “esperanza de gloria” de la humanidad (Colosenses 1:27).

**Considera:** Explora el concepto de la formación cristiana con tu clase. ¿Cómo es la vida de un cristiano, una vez que Cristo comienza a formarse en el interior? ¿Qué cambia? ¿Qué continúa siendo igual? ¿Por qué Pablo estaba tan motivado para ayudar a los creyentes gálatas a tener una fe profunda y permanente en Jesucristo, como su única fuente de salvación? ¿Cómo fue la vida de Pablo des-

pués de que Cristo “nació” en su corazón? ¿De qué modo esto cambió su propia vida, con la libertad que le trajo; y también fue la fuerza impulsora detrás del deseo de Pablo de ver que otros experimentaran lo mismo?

### III. Cerrando el trato

(Repasa, con tu clase, Gálatas 4:16; 2 Corintios 1, 2).

Las apelaciones emocionales son una de las características más distintivas del apóstol Pablo. En un momento en que muchos ministros del evangelio rehúyen hacer llamados en los sermones, las exhortaciones “directas” de Pablo parecen fuera de lugar. En realidad, las emociones pueden ser tocadas como un instrumento, y muchos dirigentes religiosos han dominado esta técnica; pero Pablo es muy sincero.

En Gálatas 4:16 Pablo, amigo cercano de los creyentes gálatas, arriesgó esa amistad en un esfuerzo por hacerles “ver” a Cristo en medio de la neblina del legalismo que los había envuelto. “¿Están ustedes enojados conmigo porque yo les digo la verdad?” diría en el lenguaje de hoy.

La apelación de Pablo a la iglesia de Corinto, en 2 Corintios 1 y 2, es aún más directa. Su autoridad ministerial había sido desafiada, y Pablo escribió: “Porque por la mucha tribulación y angustia del corazón os escribí con muchas lágrimas, no para que fueses contristados, sino para que supieseis cuán grande es el amor que os tengo” (2 Corintios 2:4).

El amor de Pablo por aquellos que querían llegar a conocer a Cristo era la base de sus apelaciones, y eso las hizo más efectivas.

**Considera:** ¿Por qué algunos cristianos tienen miedo de abrir sus corazones al extenderse a otros? Algunas culturas son más reservadas que otras. ¿Qué lugar deberían ocupar las normas culturales en la manera en que apelamos a la humanidad en favor de Cristo?

PASO 3  
**¡Aplica!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** ANIMA A TUS ALUMNOS A RESPONDER A LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN. DA TIEMPO PARA LOS QUE DESEEN COMPARTIR SUS RESPUESTAS.

#### Pregunta de aplicación:

En 2 Corintios 5:20, Pablo afirma: “Así que, somos embajadores en nombre de Cristo, como si Dios rogase por medio de nosotros; os rogamos en nombre de Cristo: Reconciliaos con Dios”. ¿Qué dones o talentos específicos posees, que Dios puede utilizar para atraer a otros por tu intermedio?

#### Preguntas para testificar:

1. Es obvio que un coro de voces contradictorias estaba confundiendo a los creyentes gálatas. Si no fuera así, Pablo no se hubiera preocupado por explicar la Ley y cómo ella complementa la fe en Jesucristo. ¿Qué desafíos específicos plantea la gente que “habla hasta por los codos” a los intentos cristianos de compartir el evangelio de Dios?
2. ¿Cómo llegas a un equilibrio correcto entre edificar relaciones con quienes deseamos ver salvados y el decirles la verdad? ¿Qué lugar tiene el Espíritu Santo en este proceso?

PASO 4  
**¡CREA!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** DISTRIBUYE PAPEL ENTRE TU CLASE, Y PÍDELES QUE ESCRIBAN UNA O DOS ORACIONES DETALLANDO CÓMO DEBERÍAMOS APELAR A LA GENTE MENCIONADA EN LOS SIGUIENTES ESCENARIOS:

1. Un hombre, muchas veces ebrio, deambula frente a tu iglesia cada sábado, porque sabe que recibirá algo de comida, y algunos feligreses le darán algo de dinero. Nunca concurre a la iglesia para alguna de las reuniones. ¿De qué modo debería responder la iglesia?
2. Sara asistió a tu iglesia varias veces. Escucha con atención lo que se dice allí; y hasta se compró una Biblia a fin de poder seguir en ella lo que señala el ministro. Todos se preguntan cuándo entregará su corazón a Jesús y se bautizará, pero tu pastor rara vez hace llamados. Cuando lo hace parece incómodo, y se apresura para acabar con ese momento. ¿Qué harías para apelar a Sara?
3. Un amigo cercano ha estado haciendo trampas con sus impuestos durante años. Busca formas en que puede ahorrar dinero, pero también se pasa de la línea. A veces, hace bromas acerca de ello contigo, y justifica su conducta diciendo: “De todos modos, es mi dinero; todo lo que hace el Gobierno es derrocharlo”. ¿Cómo lo ayudarías a ver que su conducta está errada? ¿Le hablarías de Dios referente al tema, o simplemente le hablarías de la perspectiva legal: que está quebrantando la ley? Explica tu respuesta.

**Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©**

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

## **Los dos pactos**

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

---

Texto clave: Gálatas 4:26.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** comparar y contrastar los pactos antiguo y nuevo, con los hijos de Agar y de Sara, y su relación con Abrahán.

**Sentir** que alimentas actitudes de aprecio, de fe y de amor a Dios por nuestra liberación del pecado.

**Hacer:** Depender de las promesas del pacto de Dios.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: Ismael e Isaac**

A. ¿De qué modo los que insistían en la circuncisión se pusieron del lado del hijo que nació en forma natural, Ismael, en lugar de hacerlo del lado del hijo que nació por un milagro, Isaac?

B. ¿Qué otros ejemplos bíblicos ilustran nuestros intentos de hacer las cosas por nosotros mismos?

C. ¿De qué modo ilustra Abraham, en esta historia, nuestra tendencia a depender del pacto antiguo, en vez del pacto nuevo?

**II. Sentir: Aprecio por el Pacto Nuevo**

A. ¿Cómo nos enseña el fracaso de Israel, al no guardar su promesa realizada en el monte Sinaí, la necesidad de depender del poder de Dios?

B. ¿De qué modo el sentir nuestra gran necesidad de la ayuda divina despierta en nosotros confianza y amor a Dios?

**III. Hacer: Hijos de la promesa**

A. ¿Cómo somos tentados a crear nuestros propios “hijos de la promesa”, como lo hizo Abraham, en vez de permitir que Dios obre en forma milagrosa por nosotros?

B. ¿Qué oposición afrontamos por cuanto somos hijos del pacto nuevo, en vez de serlo del antiguo?

**Resumen:** Como Abraham, Agar e Israel en el monte Sinaí, a menudo somos tentados a tratar de lograr por nosotros mismos que la Palabra de Dios se cumpla. Pero, nuestros propios esfuerzos no solo no funcionan, sino también generan tragedias. La gracia de Dios conlleva bendiciones, en vez de desgracias.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** La actitud del pacto antiguo es de hacer que las cosas sucedan, mientras que la actitud del pacto nuevo es la confianza en que Dios cumplirá sus propósitos.

## PASO 1 ¡Motiva!

Los atletas consideran los deportes en formas diferentes. Hay atletas tan preocupados por hacer que las cosas sucedan que fuerzan las acciones, hasta el punto de hacer trampa cuándo y dónde pueden.

Otros lo hacen en forma diferente: permiten que “el juego venga hacia ellos”. Tienen confianza en el sistema o en el plan de juego preparado por los técnicos y se preocupan solo en su papel asignado en la ejecución del plan. Estos atletas alcanzan el éxito no porque “hicieron que las cosas sucedieran” o porque “forzaron la acción”, sino porque dependieron de la sabiduría y la experiencia de sus entrenadores, y aceptaron sus procedimientos de adiestramiento y el lugar que les asignaron. Este enfoque exige aceptar confiadamente la conducción de los entrenadores, y estar preparados para realizar el plan de su director técnico cada vez que se presenten las oportunidades.

Los seguidores de Dios, a lo largo de la historia, han dado ejemplo de ambos enfoques. Los antiguos israelitas declararon confiadamente su intención de ejecutar la voluntad de Dios a la perfección. Abraham entró en pánico, porque creía que el tiempo del juego de Dios estaba expirando y, en vez de esperar pacientemente en el plan divino de juego, tomó sobre sí la responsabilidad de procrear un descendiente. Esta ayuda solo complicó las cosas. Afortunadamente, la madurez espiritual de Abraham experimentó un cambio dramático cuando obedientemente entregó a Isaac. Esta semana contrastaremos vívidamente estos enfoques conflictivos para con la espiritualidad.

**Considera:** ¿Cuál es la diferencia entre las actitudes del pacto antiguo y del nuevo pacto? ¿Cómo vivimos la actitud del nuevo pacto?

## PASO 2 ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** SOLO PARA LOS MAESTROS: ABRAHAM ES UN EJEMPLO PERSUASIVO DE AMBOS ENFOQUES, EN EL CUMPLIMIENTO DEL PACTO. AL PRINCIPIO, MOSTRÓ AUTODEPENDENCIA CUANDO TOMÓ SOBRE SÍ LA RESPONSABILIDAD DE CUMPLIR LA PROMESA DE DIOS. ¿CUÁNTOS CRISTIANOS BIEN INTENCIONADOS EMULAN ESE ERROR? SINCERAMENTE TRISTES POR CAUSA DE SU PASADO PECAMINOSO, CON CONFIANZA PROPIA DECLARAN QUE NUNCA MÁS REPETIRÁN SU CONDUCTA ANTERIOR, AFIRMANDO EFECTIVAMENTE QUE SU PODER DE VOLUNTAD ES SUFICIENTE PARA CUMPLIR LAS PROMESAS DE DIOS EN SUS VIDAS TRANSFORMADAS. LA DISPOSICIÓN DE ABRAHAM PROCREÓ A ISMAEL... Y UNA CASA PATERNA PROFUNDAMENTE DIVIDIDA.

DESDICHADAMENTE, LOS CREYENTES AUTODEPENDIENTES PRODUCEN, O FOMENTAN, DEL MISMO MODO, RESULTADOS SIMILARES; Y DIVIDEN A LA FAMILIA DE

DIOS. MÁS TARDE, ABRAHAM APRENDIÓ QUE LA ENTREGA PROPIA, NO LA DEPENDENCIA PROPIA, ABRE LOS ALMACENES DE LAS BENDICIONES DE DIOS.

EN LA CUMBRE DEL MONTE MORIA, ABRAHAM ENTREGÓ A SU HIJO EN SACRIFICIO, ESENCIALMENTE ENTREGÁNDOSE ÉL MISMO, SIN TOMAR EN CUENTA LAS APARENTES CONSECUENCIAS PARA SUS SUEÑOS ACARICIADOS. COMPLETAMENTE RENDIDO, ABRAHAM ESTABA AHORA EN LA POSICIÓN DE EXPERIMENTAR LA EXTRAVAGANTE GRACIA DE DIOS. EL HIJO DE DIOS, PREFIGURADO EN EL CARNERO ENREDADO EN EL MATORRAL, CUMPLIRÍA LA PROMESA, SUSTITUIRÍA A ISAAC Y A TODA LA HUMANIDAD. EL PODER RENOVADO PERTENECE A CRISTO, NO A LOS SERES HUMANOS.

HOY HAY ABRAHAMES DE LA SEGUNDA FASE: CREYENTES QUE SINCERAMENTE LAMENTAN SU CONDUCTA PECAMINOSA, Y ADEMÁS RECONOCEN QUE LOS ESFUERZOS HUMANOS POR VENCER LAS TENTACIONES NO PUEDEN ALCANZAR LA JUSTICIA, SINO LA SUMISIÓN MOMENTO TRAS MOMENTO A LA CONDUCCIÓN DE DIOS, Y UNA CONFIANZA ABSOLUTA EN EL SACRIFICIO DE CRISTO. LA IGLESIA RENOVADA ES UN GRUPO DE CREYENTES QUE HA REMPLAZADO EL PACTO ANTIGUO, QUE SE TRATABA DE LA OBEDIENCIA CON CONFIANZA PROPIA, POR EL NUEVO PACTO, UNA OBEDIENCIA EN TOTALMENTE CONFIADA. LA OBEDIENCIA NUNCA ESTÁ EN DUDA: SERVIREMOS A ALGUIEN; YA SEA A LAS IDEAS DE JUSTICIA HUMANAMENTE FABRICADAS O AL CRISTO, TAL Y COMO LO REVELAN TODAS LAS ESCRITURAS.

## **Comentario de la Biblia**

### **I. Abraham, Sara y Agar**

(Repasa, con la clase, Gálatas 4:21-31; Génesis 16).

Aquellos de nosotros que compartimos sensibilidades modernas podemos quedar consternados con la ilustración de Pablo que involucra a Agar; porque aparentemente echa la culpa a ella y a Ismael, como ejemplos de una religión legalista. ¿Qué imparcialidad puede haber en castigar a una mujer esclava, indefensa, que no podía elegir si quería engendrar un hijo de su amo rico o no? Para empeorar las cosas, Pablo exalta la relación de Abraham y Sara (las personas que causaron el problema) como un ejemplo de justicia genuina. El propósito de Pablo, aquí, no es vilipendiar a la abandonada Agar ni elevar a Sara, la conspiradora. La triste situación de su hogar meramente ilustra dos fases de la trayectoria espiritual de Abraham: la fase de “religión hazlo tú solo” y la fase posterior, de “confía completamente en Dios”.

Desgraciadamente, las malas elecciones de Abraham dañaron irrevocablemente la relación con su primer hijo, e introdujeron tensiones innecesarias en su casa. Ciertamente, debemos recordar que fue la relación que produjo la concepción de Ismael –no Ismael mismo– lo que simboliza la justicia propia. La autodependencia de Abraham, que se impuso sobre la impotente Agar, resume la justicia propia. Agar e Ismael fueron meramente víctimas del experimento de Abraham con la religión “hazlo tú mismo”.

**Considera:** En los conflictos dentro de la iglesia con respecto a la naturaleza de la justicia, a veces se ataca a personas legalistas. Tal vez, quienes han experimentado la gracia salvadora de Cristo deberían mostrar más gracia hacia quienes no la han experimentado. En vez de condenarlos, ¿no deberían los creyentes genuinos demostrar más compasión hacia las víctimas de esta falsa, aunque extendida, filosofía de la religión? ¿Cómo pueden los cristianos genuinos oponerse a la filosofía de autodependencia, mientras exhiben compasión hacia la persona legalista? ¿Qué podemos aprender de la transformación de Abraham de tener una religión autodependiente de hacerlo tú mismo, a otra de dependencia de Dios?

### PASO 3

### ¡Aplica!

#### Pensamientos para reflexionar:

1. ¿Qué actitudes con respecto a la observancia de los pactos distingue al pacto antiguo del nuevo?
2. Los requerimientos éticos del pacto antiguo permanecen inalterados. El adulterio continúa siendo adulterio; el asesinato sigue siendo asesinato; el pecado permanece como malo. Las Escrituras no sugieren en ninguna parte que quebrantar los Mandamientos sea aceptable. Sin embargo, la orientación del pacto ha cambiado. Anteriormente, Israel consideraba el pacto de Dios como una pesada obligación. ¿Por qué razón el guardar el nuevo pacto se reconoce como un privilegio lleno de gozo?

#### Preguntas de aplicación:

1. ¿Cómo pueden subsanarse las divisiones en la iglesia sin comprometerse en una religión orientada hacia las obras?
2. ¿Cómo pueden los devotos fanáticos autodependientes ser llevados a una relación orientada hacia la fe?

### PASO 4

### ¡CREA!

**Actividad:** Examina los himnos de Navidad dentro del himnario, buscando expresiones de la relación del nuevo pacto con Dios. Invita a los miembros de tu clase a compartir sus descubrimientos con los demás. Pide que cada uno explique cómo las frases que eligieron son un ejemplo de la relación del nuevo pacto.

## ***Libertad en Cristo***

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

---

**Texto clave:** Gálatas 5:13.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** analizar cómo la verdadera libertad en Cristo escapa tanto del legalismo como de la licencia.

**Sentir** el gozo estimulante que brinda la libertad en Cristo.

**Hacer:** Entrar en un amante servicio que nace por la fe de quien está unido a Cristo.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: Verdadera libertad**

- A. ¿De qué modo la fe en Cristo nos libera? ¿De qué y de quién somos liberados?
- B. ¿Qué se nos invita a hacer con nuestra libertad?
- C. ¿De qué forma nuestra libertad en Cristo resulta en el “cumplimiento” de la ley, a diferencia de “guardar” la ley?

**II. Sentir: El gozo de la libertad**

- A. Ser libres de la esclavitud del pecado, la muerte y el diablo ¿cómo afecta a nuestras actitudes y a nuestras relaciones con otros?
- B. ¿Cómo expresamos nuestro gozo en la adoración hacia quien nos libertó y da poder para vivir una vida fe?
- C. ¿De qué modo se relaciona el gozo con la fe?

**III. Hacer: Libertad activa**

- A. Si estamos verdaderamente libres porque nos hemos unido a Cristo por la fe, ¿cómo se expresan el gozo y el amor en el servicio a los demás?
- B. ¿De qué manera nuestras obras de amor, que resultan de nuestra relación con Cristo, son diferentes de las obras destinadas a “ganarnos” el favor de Cristo?

**Resumen:** La libertad nacida de la fe en Cristo nos libera de la esclavitud del pecado, de la muerte y del diablo. Expresamos nuestra fe en Cristo con un servicio amante y gozoso, con el cual cumplimos la Ley que nos insta a “amar a otros como a nosotros mismos”.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** El sacrificio de Cristo nos libera de la esclavitud del pecado, de modo que podamos elegir libremente a Cristo y su estilo de vida.

## PASO 1

### ¡Motiva!

El cantante Bob Dylan se lamentaba: “Tienes que servir a alguien. Bueno, puede ser al diablo o puede ser a Dios, pero tendrás que servir a alguien”; y esto es correcto. Aunque “nadie puede servir a dos señores”, todos sirven a uno. La libertad cristiana debe ser entendida así; no existe territorio neutral. Estamos de un lado o del otro, en el Gran Conflicto. Elegir no elegir es tomar una elección equivocada. Cristo, por su muerte en la cruz, preparó el camino para que todo el mundo pueda tener salvación, libertad y victoria en él. Pero, tenemos que ser cuidadosos, porque muchos esclavos liberados han regresado a la esclavitud. Cristo abrió las puertas de la cárcel y destruyó sus puertas y paredes; pero muchos prisioneros permanecen allí por propia elección. Otros escaparon, pero llevaron consigo una prisión invisible de dudas, vergüenza, temor y culpabilidad. Sirven a Dios motivados por el temor, en vez del amor. Afortunadamente, millones de personas también han aceptado la libertad comprada al precio infinito de la vida de Cristo. Liberados de la culpa, la vergüenza, los recuerdos atemorizantes, las adicciones y las conductas autodestructivas, gozan de una vida abundante provista por su Creador.

**Analiza:** ¿Nos deleitamos en el contexto de una obediencia amante, y en el servicio apasionado y compasivo de Dios?

## PASO 2

### ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** LA LIBERTAD ES, A LA VEZ, LA MAYOR BENDICIÓN DEL MUNDO Y SU MÁXIMA MALDICIÓN. LA LIBERTAD DEBE SER MEDIDA POR SUS RESULTADOS. ¿CÓMO SE PRACTICA LA LIBERTAD? LA LIBERTAD EXPRESA PRIVILEGIOS ESPECIALES QUE SE RECIBEN POR SER CIUDADANOS. ¿QUÉ CONSTITUYE, ENTONCES, LA CIUDADANÍA CELESTIAL? ¿CÓMO SE ADQUIERE O SE REHÚSA LA LIBERTAD? ¿QUÉ PUEDEN HACER LOS CREYENTES QUE COMPROMETA SU LIBERTAD, O LA RECHACE? ¿DE QUÉ MODO DEBERÍA UN CRISTIANO EVITAR UNA RELIGIÓN LEGALISTA IMPULSADA POR EL TEMOR, U OTRA EN LA CUAL CUALQUIER COSA ESTÁ BIEN? ESTAS PREGUNTAS CONSTITUYEN PROBLEMAS CRÍTICOS PARA LA ESTABILIDAD EMOCIONAL Y PARA UNA VIDA ABUNDANTE.

## Comentario de la Biblia

### 1. La naturaleza de la libertad cristiana

(Repasa, con tu clase, Romanos 6:6, 12).

A lo largo de los siglos, la religión judía había llegado a estar incrustada bajo capas de tradiciones humanas bien intencionadas. Este aspecto no debe ser pasado por alto, con el fin de que los creyentes modernos no repitamos los mismos errores. El primer error fue interpretar mal la relación entre el adorador y el pacto: en vez de adorar a Dios con gratitud por la creación y la redención, la gente ofrecía la adoración como una obligación temible. Sus observancias no tenían fallas, pero su interpretación sí las tenía. Cuando la nación vivía en armonía con los principios divinos, prosperaba. Ellos interpretaban esto como el pago divino por un servicio aceptable; razonaban que, si sus servicios no eran aceptables, Dios retiraría el favor divino y seguiría un castigo. Este pensamiento produjo una mentalidad que destruía el concepto de un Padre celestial amante, que desea un compañerismo íntimo con sus hijos terrenales. El servicio se rendía para evitar el castigo o para obtener recompensas. El servicio amante, ofrecido por quienes apreciaban la bondad divina llena de gracia, era casi desconocido.

El mensaje de Pablo acerca del nuevo pacto, siguiendo la antigua profecía de Jeremías, arraigado en el amor en vez del temor, constituía la liberación espiritual para los contemporáneos de Pablo, y lo es para cada generación. La libertad cristiana nos libera de los bajos impulsos, las tendencias hereditarias, toda clase de tentaciones, y las consecuencias de ceder a estos impulsos y tendencias. La morada interior del Espíritu nos libera tanto del legalismo como de la licencia.

**Considera:** A lo largo de toda la historia, se hicieron intentos serios para regular la conducta humana a fin de calmar a Dios. Los reglamentos farisaicos que gobernaban la observancia del sábado son un buen ejemplo de ello. Tenían buenas intenciones, y eran aceptables como expresiones individuales de devoción. Sin embargo, cuando estas preferencias –por ejemplo, las distancias que se podían recorrer en sábado–, llegaron a constituir leyes que restringían las elecciones de otros, condujeron al legalismo. Sabiendo que cada faceta de la vida conduce hacia Dios o nos aleja de él, algunos creyentes modernos bien intencionados han legislado sobre el vestido, la dieta, el ocio y otros aspectos de la vida. ¿Cómo deberían los cristianos responder a los intentos de otros cristianos para legislar nuestra conducta? ¿Cómo pueden cristianos bien intencionados honrar sus convicciones de conciencia sin tratar de imponerlas a otros? ¿Por qué podrían algunos sustituir con legislación una búsqueda de las Escrituras, con oración y con la confianza en el poder del Espíritu que mora en el interior? ¿Cómo podría el concentrarnos en temas menores comprometer nuestra autoridad espiritual cuando, en otro momento, una conducta indiscutiblemente pecaminosa demanda una confrontación y una corrección decididas? Un cristiano con un modelo de conducta cristiana apropiada y apasionado de amor por otros, podría ser más efectivo para promover sus ideas que el tratar de legislarlas.

PASO 3  
**¡Aplica!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** LIBERTAD CRISTIANA SIGNIFICA RECIBIR UNA NUEVA NATURALEZA QUE PRODUCE UNA TRANSFORMACIÓN INTERNA DE CONDUCTA, EN VEZ DE UNA REGULACIÓN EXTERNA DEL COMPORTAMIENTO. LA CADENA DE UNA BICICLETA SE ARTICULA CON LA RUEDA TRASERA, Y DESDE EL CENTRO DE LOS RAYOS

TRANSFIERE EL PODER QUE MOVILIZA LA BICICLETA ENTERA. SE PUEDE LOGRAR ALGÚN MOVIMIENTO HACIENDO GIRAR LA CUBIERTA DE GOMA FUERA DEL ARO, PERO ESE MOVIMIENTO ES SUPERFICIAL CUANDO SE COMPARA CON EL PODER QUE SE IRRADIA DESDE EL CENTRO DE LA RUEDA TRASERA. EL GOBIERNO CIVIL TIENE LA RESPONSABILIDAD DE REGULAR LA SOCIEDAD, DE MODO QUE MALES GRAVES COMO LA VIOLENCIA, EL ROBO, ETC., NO QUEDEN SIN CONTROL; PERO EL REAVIVAMIENTO ESPIRITUAL ES MÁS EFECTIVO, PARA TRANSFORMAR LA CONDUCTA, QUE LA CÁRCEL Y EL CASTIGO. EL PODER DEL ESPÍRITU SANTO, IRRADIADO DE SOLO UN CORAZÓN COMPLETAMENTE ENTREGADO, ES LA ÚNICA ESPERANZA REALISTA PARA QUE HAYA UN CAMBIO PERMANENTE EN LA HUMANIDAD.

**Actividad:** Lee la siguiente parábola y analiza las implicaciones para hacer real la libertad cristiana en la experiencia del creyente.

### El soliloquio de un avión

Finalmente me liberaron de la escuela en tierra. Estoy libre para elevarme, explorar, alcanzar mi destino. Hablando de destinos, estoy libre para ir a donde quiera. ¡Qué aventura! Piensa: destinos exóticos nunca soñados; la exploración de los horizontes, saboreando puestas de sol tentadoras en el paraíso; navegando los límites exteriores de la civilización conocida. ¡Qué posibilidades! Tal vez, comenzaré explorando Islandia. Por supuesto, la agencia reguladora me recomienda otra cosa, por causa de las erupciones volcánicas. Dicen que es peligroso, porque los motores de otros aviones se detuvieron por el polvo microscópico que se encuentra en las nubes volcánicas. Tal vez, dicen eso solo para alejar a la gente de la diversión. ¿Dónde tienen las pruebas? Pero, eso es algo muy pequeño. ¿Cuánto daño puede hacer eso? Hay historias acerca de que esas pequeñas partículas se endurecieron y taparon los motores; pero, no quiere decir que yo no he sido construido sólidamente. Por otro lado, ¿por qué arriesgarse? Tal vez, sea más prudente esperar un poco. Hay docenas de otras opciones que entusiasman. Estoy libre para viajar a Islandia, pero también está Terranova, los Pirineos, las islas Salomón, el Mediterráneo". Además, mis fabricantes invirtieron horas interminables en investigación y desarrollo, para producirme. Realmente estoy libre. Es decir, puedo elegir.

**Puntos para analizar:** Cuando los cristianos utilizan la libertad, ¿cómo deberían considerar las cosas pequeñas? ¿Cómo podría una confianza propia descuidada producir un desastre? ¿Cómo debería el aprecio por la "inversión" de Dios en el creyente afectar su actitud acerca del uso de la libertad? ¿De qué modo el estudio de los ejemplos de libertad contenidos en la Biblia puede ayudarnos a tomar decisiones más beneficiosas?

PASO 4

**¡CREA!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** A PESAR DE LO QUE HEMOS RECIBIDO DE CRISTO, A VECES LOS LIBERADOS SE PONEN DEL LADO DE SU CAUTIVADOR, EN VEZ DE SU LIBERTADOR. LOS CRISTIANOS TIENEN QUE CONTRARRESTAR ESTA FARSA, LLEGANDO A SER AGENTES DEL CIELO; SIENDO EJEMPLOS DE VIDAS TRANSFORMADAS POR LA GRACIA DIVINA. SI SON EJEMPLOS DE LIBERTAD BIEN EJERCIDA, LOS CREYENTES DEMUESTRAN LA SABIDURÍA DE DIOS AL HACERNOS LIBRES, EN LUGAR DE FABRICAR ROBOTS PARA QUE LO ADOREN.

**Actividad:**

Opción A. Invita a la clase a elaborar listas de elecciones que ellos o sus amigos hacen que pueden afectar su espiritualidad. Reflexionen acerca de cómo la libertad mal usada podría detener el crecimiento en esas áreas.

Opción B. Estudia los himnos relacionados con el nacimiento de Cristo que se encuentran en el himnario. Busca alusiones a la libertad. Analiza cómo la encarnación de Cristo proveyó libertad espiritual para sus seguidores. ¿Qué sugiere la letra de esos himnos acerca de cómo los cristianos se apropian de la libertad que Jesús compró a un precio tan elevado?

**Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©**

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

## *Vivir por el Espíritu*

### **El SÁBADO ENSEÑARÉ...**

---

**Texto clave:** Gálatas 5:16.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** describir lo que significa vivir por el Espíritu.

**Sentir** el conflicto entre nuestra naturaleza pecaminosa y una vida gobernada por el Espíritu.

**Hacer:** Elegir vivir cada momento en armonía con el Espíritu.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: Vivir por el Espíritu**

A. ¿Cómo se comporta una persona que camina con el Espíritu?

B. ¿Cómo se relaciona con la Ley una persona guiada por el Espíritu?

C. ¿Cómo se comparan las “obras de la carne” con el “fruto del Espíritu”?

D. ¿Por qué dice Pablo que contra el fruto del Espíritu no hay ley?

**II. Sentir: El conflicto espiritual interno**

A. ¿Por qué existe una lucha entre nuestros deseos naturales egoístas y el impulso del Espíritu; y cómo encontramos alivio en este conflicto?

B. ¿Qué emociones producen las obras de la carne, y cómo se comparan con las del fruto del Espíritu?

**III. Hacer: Vivir en amor**

A. ¿Qué debemos hacer con el fin de crucificar nuestra naturaleza pecaminosa?

B. ¿Qué elecciones necesitamos hacer para estar del lado del Espíritu, en contra de nuestra naturaleza pecaminosa?

C. ¿Qué elecciones hacemos que fortalecen nuestras tendencias pecaminosas?

**Resumen:** Vivir por el Espíritu implica un caminar por el sendero que dicta el Espíritu. Requiere elecciones diarias que están del lado del Espíritu en todos los asuntos de decisión, y que hacen morir nuestro yo pecaminoso.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** Solo la morada diaria del Espíritu Santo nos capacita para vivir una vida que honre a Dios.

## PASO 1 ¡Motiva!

La lámpara eléctrica no es nada sin electricidad. Fue diseñada para iluminar; pero no puede hacerlo sin energía. Varias cosas ocurren cuando se enciende la lámpara. El bulbo debe estar conectado a una fuente de electricidad, y hacemos girar la llave. El filamento incandescente o los gases dentro del tubo fluorescente deben estar intactos. Así, también para que el cristiano brille, deben suceder varias cosas sencillas. El cristiano debe estar conectado a una Fuente de energía espiritual (Dios). Las interrupciones de flujo de la energía deben ser superadas; es decir, que las tendencias pecaminosas y las limitaciones habituales deben ser sometidas al control divino. La integridad del cristiano también debe estar intacta. Las menores fisuras en el tubo fluorescente o los cortes más pequeños del filamento incandescente pueden destruir la capacidad de iluminación. Pequeñas grietas (lenguaje dudoso, escasez de disciplina física: glotonería, ebriedad, pereza, humor grosero, avaricia, temperamento incontrolado y multitud de características similares) eliminarán la efectividad del cristiano.

En resumen, las condiciones básicas para la efectividad espiritual son la integridad moral y la energía espiritual. Si una de ellas falta, falla la luz espiritual. Algunos miembros de iglesia ejemplifican altas normas de ciudadanía y de aparente integridad, pero no producen luz espiritual, por falta de conexión con Dios. Otros miembros hacen hincapié en encuentros sobrenaturales con Dios, pero les falta integridad moral. Tampoco producen luz. Sin embargo, cuando el poder del Espíritu Santo cautiva la vida moral integrada, lo que lo rodea se ilumina. Además de Dios, los creyentes llenos del Espíritu y moralmente rectos son la mayor necesidad de este mundo.

**Actividad inicial:** Analicen cómo reflejar la luz de Cristo. Comparte las ideas desarrolladas anteriormente, concentrándote en lo que los creyentes deben hacer con el fin de mantenerse conectados con el Espíritu de Dios.

## PASO 2 ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** PARA PABLO, CAMINAR POR EL ESPÍRITU ES LO OPUESTO A GRATIFICAR LOS DESEOS DE LA CARNE. ALGUNOS MAL INTERPRETARON EL SENTIDO QUE DIO PABLO. LOS ASCÉTICOS LAS INTERPRETARON DE MODO DE CONDENAR CADA ASPECTO DE LA EXISTENCIA FÍSICA. MUCHOS MOVIMIENTOS MONÁSTICOS PUSIERON BAJO SOSPECHA EL CUERPO O LA NATURALEZA FÍSICA. SURGIERON DOS PUNTOS DE VISTA IGUALMENTE REPULSIVOS. ALGUNOS MOVIMIENTOS MONÁSTICOS ENSEÑARON QUE EL CUERPO MISMO ERA MALO Y QUE DEBÍA SER NEGADO, CASTIGADO Y HUMILLADO, A FIN DE ALCANZAR LA JUSTICIA. LA ALIMENTACIÓN, LA EXPRESIÓN SEXUAL Y OTROS PLACERES ORDINARIOS ERAN NEGADOS CON INTENCIÓN DE PURGAR LA MALDAD. EN EL EXTREMO OPUESTO, SE

INCLCABA QUE, COMO EL CUERPO NO SERÍA REDIMIDO, EL CUIDARLO NO OFRECÍA BENEFICIOS. POR LO TANTO, LA GLOTONERÍA, LA EBRIEDAD, LA PEREZA Y DIVERSAS PERVERSIONES SEXUALES SE CONSIDERARON ACEPTABLES PORQUE SOLO LAMENTE EL ALMA IMPORTABA.

NINGUNO DE ESTOS EXTREMOS ES CORRECTO. EL CUERPO Y EL ESPÍRITU FUERON DIVINAMENTE CREADOS PERFECTOS; POR ELLO, NINGUNO DE ELLOS ES MALO EN SÍ. EL PECADO CORROMPIÓ CADA ASPECTO DE LA EXISTENCIA HUMANA. LA REDENCIÓN DIVINA NO ES MERAMENTE ESPIRITUAL, SINO TAMBIÉN FÍSICA Y MENTAL.

## **Comentario de la Biblia**

### **I. El conflicto del cristiano**

(Repasa, con tu clase, Gálatas 5:17; Romanos 7:14-24).

El Espíritu Santo es el medio por el cual Dios redime nuestros corruptos espíritu y cuerpo humanos. En Romanos 8, Pablo bosqueja cómo opera el Espíritu de Dios en las vidas humanas: realiza lo que la Ley nunca podría hacer. Hay batallas diarias, dentro del alma, entre la carne y el Espíritu, que representa todo lo que Dios ha invertido para liberar al hombre. La ley –las normas que tiene la sociedad para la conservación de la vida y el orden social– siempre será necesaria para refrenar a las personas que viven, egoístamente, para gratificar cada ansia personal, sin importar cómo afecte a los demás. No obstante, reprimir el egoísmo nunca es el equivalente de producir justicia.

Muchas religiones se separan del cristianismo aquí. La mayoría de las religiones son mecanismos para reprimir el mal, y utilizan retribuciones a fin de reforzar la conformidad social. Se alcanza la justicia al aplacar a la deidad y al conformarse a las reglas de la sociedad. Es triste que las expresiones legalistas del cristianismo sean similares. Pero, el cristianismo genuino reconoce que las reglas son impotentes para transformar el corazón humano rebelde. Solo el aprecio del amor de Dios y su expresión suprema en el Calvario pueden transformar a una persona centrada en sí misma, para estar centrada en Dios.

Pero, los seres humanos son impotentes en contra del egoísmo natural. La educación, el desarrollo cultural y el haber sido criados en forma moral refrenan, pero nunca curan, el espíritu rebelde. El antídoto divino es la infusión del Espíritu Santo en aquellos que desean una transformación espiritual. Solo la morada interior del Espíritu es suficiente para vencer la pecaminosidad innata. Sin embargo, Pablo reconoció que el egoísmo no cede fácilmente. Aunque la lucha no se resuelve concentrándose en la conducta, el conflicto puede resolverse por una entrega del corazón sin reservas a Dios. Entonces, Dios puede modificar por medio del control interno, lo que los controles exteriores nunca podrían lograr. No hay sustituto para la presencia del Espíritu: no lo hace la filantropía, ni la ciudadanía modelo; tampoco el servicio comunitario, la mortificación propia. La justicia humana es meramente “trapo de inmundicia” (Isa. 64:6); de hecho,

esta justicia propia no es satisfactoria. La satisfacción personal proviene de desear vivir justamente, con la ayuda de la gracia de Dios.

**Considera:** Cuando los creyentes reconocen sus limitaciones, ¿cómo pueden iniciar cambios positivos? ¿Qué recursos proveyó Dios a quienes desean la justicia? ¿Cómo puede minimizarse la intensidad de la batalla? ¿Cómo debería el cristiano evitar la tentación de concentrarse en cambiar la conducta, cuando la estrategia efectiva sería permitir la invasión del Espíritu en nuestra vida?

PASO 3  
**¡Aplica!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** PABLO BOSQUEJA NUEVE VIRTUDES, CONOCIDAS COMO EL FRUTO DEL ESPÍRITU, QUE CARACTERIZA LA OBRA DEL ESPÍRITU EN EL INTERIOR DE UNA VIDA ENTREGADA A DIOS. ASÍ COMO EL FRUTO NATURAL SURGE POR LOS PROCESOS INTERNOS DE LA PLANTA, QUE TRANSFORMA LOS NUTRIENTES DEL SUELO EN DELICIOSAS FRUTAS, ASÍ EL FRUTO ESPIRITUAL SE GENERA POR MEDIO DE LA OBRA DEL ESPÍRITU SOBRE EL CORAZÓN HUMANO. LOS EXPERIMENTADORES HAN DUPLICADO EL GUSTO Y LA FORMA DE DIVERSAS FRUTAS ESTUDIANDO SU ESTRUCTURA BIOQUÍMICA, Y DÁNDOLES UNA FORMA EXTERNA. ESAS "IMITACIONES" DE LAS FRUTAS NUNCA SE HAN REPRODUCIDO A SÍ MISMAS; A LO ARTIFICIAL LE FALTA UN COMPONENTE: ¡LA VIDA! UNA MORALIDAD EXTERIOR COMPARTE ALGÚN PARECIDO CON EL CARÁCTER AUTÉNTICO, PERO PERMANECE SIN VIDA, INCAPAZ DE REPRODUCIRSE. SOLO EL FRUTO INTERNAMENTE GENERADO ES PERMANENTE Y PRODUCE DESCENDIENTES. ASÍ, LA FIDELIDAD ENGENDRA FIDELIDAD, LA BONDAD ESTIMULA LA BONDAD, LA BENIGNIDAD PRODUCE BENIGNIDAD, ETC.

**Actividad:** Presente a la clase algunas frutas artificiales, que den ganas de probarlas. Trae, también, frutas reales del mismo tipo que las artificiales. Llena un recipiente transparente, y permite que la clase vea las frutas desde cierta distancia. Si no consigues estos elementos, pide a los miembros de la clase que comparen mentalmente la fruta artificial con la real, y que describan las diferencias; luego, lean Mateo 7:16 y respondan las preguntas siguientes.

**Preguntas para reflexionar:**

¿Cómo puede distinguirse una fruta artificial de la auténtica? ¿Habría sido más fácil distinguir las si el recipiente estuviese más cerca? ¿Qué métodos podrían usarse para eliminar las dudas con respecto a cuáles son cuáles? ¿Se resolvería la duda si alguien mordiera la fruta? ¿Cómo pueden los creyentes distinguir el fruto espiritual genuino, dentro de sí mismos y de otros? ¿De qué manera las pruebas que nos "muerden" distinguirían entre el fruto espiritual genuino y su similar artificial, aunque fuese moralmente bueno? ¿Cómo pueden los creyentes tener la certeza de que su fruto espiritual es auténtico, y cómo pueden multiplicarlo?

## PASO 4

### ¡CREA!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** LOS CRISTIANOS MADUROS PUEDEN GANAR FUERZAS DEL ESTÍMULO DE LOS DEMÁS CREYENTES; Y LOS PRINCIPIANTES TIENEN MAYOR CIESIDAD DE ELLO. AL RECONOCER EL PODER TRANSFORMADOR DEL ESPÍRITU EN LAS VIDAS, UNO PUEDE ANIMAR A OTROS A CONTINUAR CRECIENDO. RECUERDA, EL RECONOCIMIENTO ES SOLO LA PRIMERA FASE: EXPRESAR ESE RECONOCIMIENTO DEBE SER LA FASE SIGUIENTE.

### Actividad:

Distribuye papeles (o tarjetas) a la clase, y ámalos a escribir una nota de ánimo para alguien que los haya bendecido. Reconoce un atributo espiritual y usa una referencia bíblica. Dos listas de atributos piadosos se encuentran en Gálatas 5 y en 2 Pedro 1. Esta bendición podría haber sido recibida por terceros. Por ejemplo, la nota puede dirigirse a alguien de tu clase que condujo a sus padres a Cristo. Comparte cómo esa bendición ha afectado a este miembro y a otros miembros de la familia o los amigos. Comparte, también, cómo Cristo ha empleado tu vida con el fin de bendecir a otros. (De algún modo, esto podría describirse como el plan divino "Pirámide de mercadeo": Los de más arriba reciben crédito por la influencia espiritual de los de más abajo.) Estimula a los participantes de la clase a entregar las notas ellos mismos o enviarlas por correo.

**Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABÁTICA ©**

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

## ***El evangelio y la iglesia***

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

**Texto clave:** Gálatas 6:10.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** repasar cómo vivir en Cristo y cómo él nos instruye al relacionarnos con otros.

**Sentir** los peligros que el orgullo espiritual produce en los cristianos que se creen salvos de la tentación.

**Hacer:** Amar a nuestros prójimos tanto como nos preocupamos por nosotros mismos, cumpliendo así la Ley de Cristo.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: Hacer el bien**

- A. ¿Cómo deben relacionarse los cristianos con sus hermanos que han tropezado?
- B. ¿Por qué es importante que tratemos a las personas que tienen cargas tal como nos gustaría ser tratados?

**II. Sentir: El orgullo espiritual**

- A. ¿Por qué razón el orgullo espiritual es tan peligroso para el cristiano?
- B. ¿Cómo podemos protegernos de albergar un espíritu indiferente, frío y crítico?
- C. ¿Por qué es importante un autoexamen reflexivo?
- D. ¿Qué ejemplos bíblicos ilustran los peligros de concentrarnos demasiado en nuestras propias capacidades?

**III. Hacer: La ley de Cristo**

- A. ¿De qué forma el hecho de amar a nuestro prójimo cumple la Ley de Cristo?
- B. ¿Dónde surgen nuestros mayores desafíos en cuanto a llevar mutuamente nuestras cargas?
- C. ¿A qué miembros de la familia necesitamos servir de esta manera?
- D. ¿Qué prejuicios de género, raza, tribu o clase tenemos, y cómo erradicarlos?

**Resumen:** Cuando cumplimos la Ley de Cristo, nos preocuparemos por quienes han caído o que tienen muchas cargas. Reconoceremos nuestras propias debilidades y humildemente nos someteremos a la verdad, de modo que no lleguemos a ser espiritualmente orgullosos y ciegos.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** Dios ha comisionado a su iglesia como su agente transformador sobre la tierra.

## PASO 1

### ¡Motiva!

El Salvador omnipotente podría haber dejado de lado a la humanidad en su emprendimiento de venir a salvar a este mundo. El Dios Creador podría haber utilizado a una hueste angélica que no pecó, movilizado las criaturas fieles de otras galaxias o aplicado miles de otras opciones. No obstante, él incluyó a individuos redimidos, la iglesia, como su agencia de Salvación.

Debemos ser cuidadosos al expresar esta verdad; la iglesia tiene el privilegio de compartir el evangelio a la humanidad caída. Esta sagrada responsabilidad no está patentada. Los humanos no tienen la autoridad de una franquicia, y no pueden negar a nadie el acceso a Dios. El Espíritu Santo disemina la gracia en la iglesia, que asume la función de una agencia cooperadora. En vez de negar el acceso a Dios, la obra de la iglesia es expandir ese acceso a todos. ¡Qué gloriosa oportunidad! La iglesia trabaja mano a mano con Dios en su propósito de evangelizar y nutrir a los seres humanos caídos. Vemos transformaciones milagrosas; vidas cambiadas, relaciones restauradas, conciencias libres de culpabilidad forman parte de los beneficios que se gozan por medio de la asociación con la iglesia de Dios.

**Actividad inicial:** Cada Año Nuevo trae esperanzas renovadas, liberación de los pasos equivocados del año anterior; esto hace que este comienzo anual sea muy esperado y muy celebrado. Comparte artículos de la prensa o de los noticiosos, con respecto al Nuevo Año. Analiza por qué la perspectiva de algo nuevo genera gran interés y expectativa. Compara con el lugar de la iglesia en señalarmos al Señor, quien proporciona libertad de errores previos y una oportunidad de comenzar de nuevo, siendo perdonados y limpiados.

## PASO 2

### ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** LAS ESCRITURAS PROCLAMAN LA LIBERACIÓN PARA LOS CAUTIVOS, Y LA LIBERTAD DE LAS INCLINACIONES DOMINANTES. ESA CONTINÚA SIENDO LA MÁS ELEVADA OBRA DEL CIELO. JESÚS SACRIFICÓ TODO EN EL CALVARIO, Y LUEGO COMISIONÓ A SUS REPRESENTANTES (LA IGLESIA); LES DIO ENERGÍA POR MEDIO DE SU ESPÍRITU, CON EL FIN DE ILUMINAR UN PLANETA OSCURECIDO MEDIANTE EXPECTATIVAS ESPIRITUALES. ESTA EXPECTATIVA INCLUYE EL PERDÓN, LA LIBERACIÓN DE TODA TENTACIÓN Y UNA INTIMIDAD CRECIENTE CON DIOS, POR MEDIO DE LA CUAL NUESTRAS VIDAS SON TRANSFORMADAS Y RENOVADAS CONTINUAMENTE. LOS CREYENTES DAN ÁNIMO A LOS CREYENTES NUEVOS, ESTIMULANDO LA CONFIANZA QUE MADURA CUANDO TODOS LOS OBSTÁCULOS HAN SIDO AFRONTADOS CON ÉXITO Y FUERON SUPERADOS.

# Comentario de la Biblia

## I. Restaurar a los caídos

(Repasa, con tu clase, Gálatas 6:1; Mateo 18:15-17).

El objetivo constante de la iglesia es la restauración, no la condenación. Muchos comprenden la intencionalidad de la disciplina de la iglesia como de castigo. Miembros bien intencionados, celosos por proteger la reputación de la iglesia, declaran que los que se equivocan deben ser separados, para evitar la “contaminación”. Este es un enfoque muy peligroso. Los líderes religiosos del tiempo de Cristo estaban ansiosos por condenar a la mujer adúltera en Juan 8; pero ¿estaban ellos sin pecado? ¿No tenían, también, necesidad de perdón? ¿No había condenación divina por su hipocresía? Tal vez, la idea de proteger la reputación de la iglesia necesita ser examinada de nuevo. Compara con el trabajo en un hospital. Los hospitales existen con el solo propósito de la curación y la restauración físicas. ¿Salen todos los pacientes del hospital con vida? Obviamente, no. La existencia ocasional de algunos decesos entre los pacientes, ¿anula la misión y el propósito del hospital? ¿Afirmaría tu comunidad que el hospital local debe cerrarse porque perdió un paciente? ¿Deberían los hospitales limitar sus servicios a quienes tienen resfríos comunes y otras enfermedades fácilmente curables, con la idea de mejorar su reputación, rechazando a los pacientes con traumatismo, cáncer y otros casos difíciles? En vez de rechazar los casos difíciles, los médicos los afrontan, investigan nuevas metodologías y técnicas para producir la curación. La enfermedad se estudia cuidadosamente, se desarrollan nuevas terapias y la sentencia de muerte del ayer llega a ser el progreso milagroso del hoy.

Tal vez, quienes trabajan con enfermedades espirituales deberían adoptar una actitud similar. De este modo, la disciplina sería redentora en vez de punitiva, y la reputación de la iglesia descansaría sobre la creación compasiva de formas de lucha contra la enfermedad del pecado. Los cristianos deberían pelear con energía en contra del pecado, no de los pecadores. Obviamente, algunos se perderán. Pero, si las iglesias limitaran su ministerio a los tipos de buenos ciudadanos, a fin de mejorar su tasa de éxitos, su acción demostraría que se han olvidado de su propósito. La disciplina, tal como la usa Pablo, es una serie de acciones o de conductas cuyo objetivo es procurar una relación más íntima con Dios. Lejos de ser punitiva, la disciplina de Pablo es restauradora y positiva. Las iglesias deberían llegar a ser centros de cooperación, para lograr la curación de los corazones con cicatrices de pecado por medio del amor de Dios, que da vida.

**Considera:** ¿Cuál debería ser la actitud de quienes asumen la tarea de visitar a quienes se apartaron de la iglesia? ¿Cómo atendió Jesús a los caídos? ¿Cómo pueden los cristianos evitar caer en las mismas tentaciones de las que quieren

rescatar a los caídos? ¿Qué significa “sobrellevar los unos las cargas de los otros”?

## II. Sembrar y cosechar

(Repasa, con tu clase, Gálatas 6:6-10).

En el contexto de la idea de llevar las cargas, Pablo insistió en la responsabilidad de sostener a los maestros que proclamaban una sana doctrina. Usando un lenguaje familiar a sus lectores, los instó a hacer inversiones sólidas, porque si esperaban una cosecha abundante debían plantar en forma abundante. Aunque el contexto considera el sostén material de los maestros, el texto goza de una aplicación espiritual más amplia. Los logros espirituales son proporcionales a las inversiones espirituales: quienes desean mayor fortaleza espiritual deben ocuparse en ejercicios espirituales y evitar comidas espirituales “rápidas”. Una inversión pequeña equivale a escaso progreso. Los beneficios espirituales surgen de invertir tiempo en las cosas espirituales.

**Considera:** Cuando las vidas de los creyentes estén dominadas por los medios de comunicación seculares –televisión, radio, Internet, etc.–, ¿cómo pueden esperar un progreso espiritual importante? ¿Qué cosas deberían dominar en el tiempo del cristiano, si desea un compañerismo íntimo con Dios? ¿Cómo pueden los cristianos invertir espiritualmente en favor de otros; especialmente de aquellos que no son todavía creyentes?

### PASO 3 ¡Aplica!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** QUIENES ESTÁN PREOCUPADOS ACERCA DE SUS FINANZAS COMPRENDEN EL VALOR DE PLANIFICAR LAS INVERSIONES; Y ESTÁN DISPUESTOS A GASTAR UNA CANTIDAD DE RECURSOS FINANCIEROS A FIN DE MAXIMIZAR EL RETORNO DE SUS INVERSIONES. TRISTEMENTE, LAS IGLESIAS, A MENUDO, ACTÚAN EN FORMA IRREGULAR EN ESTE ASUNTO QUE, EN IMPORTANCIA, EXCEDE EN MUCHO A LAS FINANZAS. EL SACRIFICIO DE CRISTO FUE MÁS VALIOSO QUE TODO EL VALOR MONETARIO DEL MUNDO; NO OBSTANTE, LOS CREYENTES CONCENTRAN SUS ESFUERZOS EN FORMA CASUAL, EN VEZ DE INTENCIONAL, EN LA OBRA DE INVERTIR EN LAS VIDAS DE LOS NO CREYENTES. POR MEDIO DE LOS SIGUIENTES EJERCICIOS, PROCURA CULTIVAR LAS INVERSIONES ESPIRITUALES PARA ALCANZAR A QUIENES SE ALEJAN ESPIRITUALMENTE EN TU COMUNIDAD.

**Actividad:** Prepara tarjetas de 10 x 15 cm y escribe en ellas una frase que exprese un medio por el cual la iglesia puede transformar la sociedad; métodos que tu iglesia ha empleado ya o que ofrecen mayor beneficio para tu comunidad. Indica a los miembros que tomen una tarjeta, la lean y expresen el concepto en sus propias palabras. Pídeles que evalúen la efectividad de la idea, en términos de la obra de transformación espiritual de tu iglesia, usando una escala de 0 a 10 (diez es el valor óptimo, y 0, una falta total de efectividad.) Los integrantes deberían justificar su evaluación.

Reúne los puntos más destacados, y desarrolla una idea de aquellas características que mejor preparan a la iglesia para su obra de transformación espiritual. La lista no debería limitarse a las siguientes listas de actividades. Utiliza lo que sea más apropiado, y omite el resto.

**Lista:** 1) Distribución de publicaciones; 2) Campamentos de verano para niños; 3) Acompañar a ancianos; 4) Invitar a vecinos a reuniones de evangelización; 5) Visitar a los presos 6) Visitar a personas que no pueden salir de sus casas; 7) Ayudar a los niños en sus prácticas de deportes; 8) Predicación en las esquinas; 9) Evangelismo de puerta en puerta; 10) Clases de salud; 12) Perdonar a los feligreses que dijeron palabras poco bondadosas; 13) Acondicionar ropas de niños; 14) Llevar de picnic a niños de padres solos; 15) Compartir con los vecinos ideas sobre cómo guardar el sábado.

PASO 4

**¡CREA!**

**Actividad:**

Programen una manera de atender una necesidad de la comunidad, que la clase se comprometa a realizar. Pon fechas, momentos y plazos para realizar las diversas fases de esta actividad.

**Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©**

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es>

Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

## ***Gloriarse en la cruz***

### **El sÁbado ENSEÑARÉ...**

Texto clave: Gálatas 6:14.

**Enseña a tu clase a:**

**Saber** analizar los comentarios finales de Pablo a los Gálatas, al revelar el centro de su pasión por el evangelio y la iglesia.

**Sentir** la profunda preocupación de Pablo por la condición espiritual de los gálatas, y su relación con él mismo y con los falsos maestros.

**Hacer:** Jactarnos únicamente en la cruz, como el centro de nuestra vida y nuestra misión.

**Bosquejo de la lección:**

**I. Saber: Grandes letras**

- A. Observar cómo la conclusión de la carta de Pablo a los Gálatas es diferente de la conclusión de muchas de sus otras cartas.
- B. ¿Cómo se refleja, en la conclusión de su carta, el tema más persistente de la epístola?
- C. ¿Cuál era su única jactancia, y cuánto sufrió él por causa de esta pasión?

**II. Sentir: No estaba interesado en impresionar**

- A. Si Pablo hubiese estado interesado en causar una buena impresión en la iglesia, ¿de qué modo habría sido diferente la conclusión de su epístola?
- B. ¿Qué sentimientos fuertes son evidentes en su conclusión?
- C. ¿Cómo habrá tocado el corazón de los Gálatas el haberse referido al costo personal y a las cicatrices en su cuerpo, por causa de su servicio en la misión?

**III. Hacer: Nuestra única jactancia**

- A. ¿Qué motivación existe en lo profundo de nuestras vidas?
- B. ¿Acerca de qué cosas tenemos la tendencia a jactarnos?
- C. ¿En qué sentidos serían diferentes nuestras vidas si nos jactáramos solo en la cruz?

**Resumen:** Pablo concluye su carta a los Gálatas con una fuerte apelación personal, rechazando toda lealtad externa a las costumbres judías y aferrándose solo de la cruz, como la razón de su vida y de su servicio, sin importarles el costo.

# Ciclo de aprendizaje

**Concepto clave para el crecimiento espiritual:** Los creyentes sinceros se jactan no acerca de sus logros, sino solamente acerca del sacrificio que Cristo hizo en favor de nosotros.

La distinción entre el cristianismo auténtico y una religión de beneficio propio a veces aparece como muy pequeña. Sin tomar en cuenta las apariencias, la diferencia es gigantesca. El cristianismo se jacta solamente de Cristo. Las religiones que se sirven a sí mismas hablan en forma brillante de Cristo y de los logros eclesiásticos que alcanzaron. La gente, y a veces aun los ministros, deben ser cuidadosos para no jactarse acerca de sus realizaciones espirituales, especialmente en contraste con otros, que tal vez no tienen tanto “éxito”, por lo menos superficialmente. Sin embargo, solo una comparación es digna de notarse: Cristo versus la humanidad. Aquí realmente no hay comparación. La tarea más distinguida, el discurso más elocuente, los más elevados logros académicos, la administración más brillante son basura aparte de Cristo.

Pablo contrasta su enfoque espiritual con el enfoque de engrandecimiento propio de sus adversarios, declarando que su única jactancia es Cristo. Reconoce que solo Cristo da forma a la misión, garantiza su realización exitosa, y que los esfuerzos humanos aparte de Cristo no son nada. Cristo es el principio. Cristo es la conclusión. Cristo es el todo.

**Actividad inicial:** Consigue una figura u objeto de barro cocido (o equivalente) y, durante la clase, píntala. Analiza cómo el pintarla afecta el formato de la figura (no cambia para nada). Mientras la pintura se está secando, espolvorea trocitos de brillantina sobre la figura. Analiza si el brillo afecta la forma (tampoco la afecta en nada). Si no puedes conseguir los elementos para esta actividad, descríbela en tus propias palabras, enfatizando los siguientes puntos: La sustancia o la forma básica de la figura sigue sin cambios; por lo tanto, la pintura y el brillo deben ser secundarios, porque no habría una forma sin la figura. Los cristianos son la pintura y el brillo, pero Cristo es la sustancia y, por lo tanto, merece toda la gloria. Pregunta: ¿Cómo es que los creyentes no son nada aparte de la figura de Cristo, que da forma y vitalidad a la misión de la iglesia?

## PASO 2

### ¡Explora!

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** EN EL ANTIGUO TESTAMENTO, LA COMPRESIÓN DE LA GLORIA PROVIENE DEL CONCEPTO DE PESO. LOS LENGUAJES MODERNOS REFLEJAN ESTA COMPRESIÓN. ALGUNAS EXPRESIONES POPULARES SE REFIEREN A CIERTOS LÍDERES COMO LOS MÁS “PESADOS”. OTRA FRASE DICE: “AÑADE TU PESO A ESTE ASUNTO”, INDICANDO, COMO EN LA FRASE ANTERIOR, QUE LA INFLUENCIA, LA IMPORTANCIA, LA POSICIÓN SOCIAL ELEVADA Y UNA AMPLIA AUTORIDAD AYUDAN AL ASUNTO. EL NUEVO TESTAMENTO ADHIERE A ESTA TRADICIÓN, APLICANDO EL TÉRMINO, PRINCIPALMENTE, A NUESTRO PADRE CELESTIAL Y A JESU-

CRISTO, Y SOLAMENTE EN UN SENTIDO SECUNDARIO A LOS SERES HUMANOS (LUCAS 12:27; JUAN 7:18). GLORIA, AUTORIDAD, PERFECCIÓN –ES DECIR, EL “PE-  
SO”– PERTENECEN A DIOS. EN COMPARACIÓN, LOS LOGROS MÁS NOBLES DE LA  
HUMANIDAD SON COMO BASURA.

## **Comentario de la Biblia**

### **I. Jactándose en la cruz**

(Repasa, con tu clase, Gálatas 6:14).

Pablo se jactaba acerca del sufrimiento y la vergüenza representados por la cruz. Los criminales más despreciados recibían la crucifixión; una ejecución más vergonzante no existe. Si Pablo hubiera sido un plebeyo, un desarraigado, deficientemente educado o ridiculizado por su religión, su identificación con la crucifixión podría ser comprensible. Rápidamente entendemos por qué una persona de una formación pobre llega a ser, por ejemplo, un revolucionario o un terrorista; pero, la identificación de Pablo con la crucifixión desafía el razonamiento. Su testimonio personal era: “Aunque yo tengo también de qué confiar en la carne. Si alguno piensa que tiene de qué confiar en la carne, yo más: circuncidado al octavo día, del linaje de Israel, de la tribu de Benjamín, hebreo de hebreos; en cuanto a la ley, fariseo; en cuanto a celo, perseguidor de la iglesia; en cuanto a la justicia que es en la ley, irreprensible. Pero, cuantas cosas eran para mí ganancia, las he estimado como pérdida por amor de Cristo. Y ciertamente, aun estimo todas las cosas como pérdida por la excelencia del conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor, por amor del cual lo he perdido todo, y lo tengo por basura, para ganar a Cristo” (Filipenses 3:4-8). Pablo era una persona que poseía la máxima información, y contaba con las credenciales más impresionantes, en lo religioso, lo educativo y lo social, de que se disponía entonces. No obstante, la jactancia de Pablo no llegó a ser ninguna otra que Cristo mismo. Sus escritos demuestran una notable consistencia en este punto. Gálatas, escrita temprano en el ministerio de Pablo, exclama que Pablo únicamente se gloria en la cruz. Filipenses, escrita durante su prisión posterior, afirma lo mismo. Pablo, el escritor de más de una docena de cartas del Nuevo Testamento; el misionero cristiano más famoso del primer siglo; el diseñador de la teología del Nuevo Testamento, contaba todas sus realizaciones como basura, sin buscar alabanza para sí mismo, sino enteramente para Jesús.

**Considera:** Siempre que los cristianos comparten sus testimonios, ¿se centran más en sí mismos que en la obra de Cristo? ¿Por qué la “crucifixión” propia es tan difícil? ¿Qué peligros son inherentes al enfatizar la estima propia? ¿De dónde deben los cristianos obtener su sentido de valor?

### **II. Una nueva creación**

(Repasa, con tu clase, Gálatas 5:2-4).

Desdichadamente, ciertos teólogos cristianos asimilan la conversión con el “cambio de etiqueta del frasco”, en vez del contenido. La salvación llega a ser una transacción judicial, que introduce otro estatus. El cristianismo bíblico, sin embargo, declara que el contenido de la vida debe sufrir una transformación. Siempre que la propiedad cambie, de Satanás a Cristo, se inicia un proceso, que cuando está completo habrá revolucionado la vida de la persona. Aunque el proceso comprende la cooperación del creyente, porque la santificación nunca es impuesta sino aceptada voluntariamente, los cristianos no deberían suponer nunca que sus esfuerzos son meritorios. Las estatuas nunca pueden exclamar: “¡Miren lo que hice de mí misma!”. Las estatuas no pueden crearse a sí mismas, como así tampoco los cristianos pueden transformarse a sí mismos. Jeremías planteó una pregunta retórica: “¿Mudará [...] el leopardo sus manchas?” (Ver Jeremías 13:23). Obviamente, ambos Testamentos concuerdan en que los creyentes llegan a ser nuevas creaciones de Dios por medio de la gracia divina, en vez de la voluntad propia o por medio de cambios externos superficiales.

**Considera:** Siendo que los cristianos no pueden transformarse a sí mismos, ¿hacia qué meta deberían dirigir sus esfuerzos religiosos y por qué? Siendo que el estudio de la Biblia y la oración no son, en sí mismos, meritorios, ¿por qué deberían los cristianos estudiar y orar?

PASO 3  
**¡Aplica!**

**SOLO PARA LOS MAESTROS:** QUIENES EMPLEAN A LOS DEPORTISTAS MIDEN SU VELOCIDAD, ESTADO ATLÉTICO Y FUERZA. LA PREOCUPACIÓN ACERCA DE LA MEDICIÓN, LA PRUEBA Y LA JUSTIFICACIÓN PROPIA, A MENUDO, PRODUCEN UN DAÑO PSICOLÓGICO ENORME. LA HUMANIDAD NECESITA DESESPERADAMENTE DE LA ACEPTACIÓN INCONDICIONAL QUE SOLO CRISTO OFRECE.

### Preguntas para reflexionar:

1. ¿Está Dios más interesado en reclutar talentos o en edificar relaciones? Explíca.
2. Cuando nos acercamos a Dios, ¿qué deberíamos traer?

### Preguntas de aplicación:

Leímos, en el comentario anterior, que las estatuas no pueden exclamar: “¡Miren lo que hice de mí misma!” Las estatuas no pueden crearse a sí mismas, ni cualquier cristiano puede transformarse a sí mismo. ¿De qué modo la gracia de Dios despierta y transforma a las almas muertas y sin vida espiritual en “obras maestras” vivientes?

#### PASO 4

#### ¡CREA!

SOLO PARA LOS MAESTROS: LOS SERES HUMANOS OBSERVAMOS LAS APARIENCIAS; DIOS CONSIDERA LOS CORAZONES. COMENZANDO ESTE NUEVO AÑO, MUCHOS HARÁN RESOLUCIONES CON RESPECTO A CONDUCTAS QUE DESEAN CAMBIAR. ¡VARIAS YA HAN SIDO ROTAS! SIN EMBARGO, LO QUE DIOS ANHELA, ES SER ADMITIDO EN EL CORAZÓN. UNA VEZ QUE CRISTO ENTRA EN LOS CORAZONES HUMANOS, LOS HÁBITOS, LOS ESTILOS DE VIDA, LOS PUNTOS DE VISTA Y LAS CONDUCTAS CAMBIAN AUTOMÁTICAMENTE. LAS PREOCUPACIONES CENTRADAS EN SÍ MISMOS SON REPLAZADAS CON LAS DIRECTIVAS DEL REINO. LA RESPETABILIDAD (APARIENCIA EXTERNA) PUEDE EXISTIR SIN INTEGRIDAD (PRODUCIDA POR UNA TRANSFORMACIÓN INTERNA), PERO DIOS NO SE VE IMPRESIONADO POR ELLO.

#### Actividad:

Canta un himno de la sección “Alabanza y adoración” del Himnario. Invita a los miembros de la clase a dar respuestas breves con respecto a cómo su mensaje los lleva a alabar a Dios, en vez de alabarse a sí mismos.

**Material provisto por RECURSOS ESCUELA SABATICA ©**

[http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios\\_EscuelaSabatica](http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica)

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatICA?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática