

Primarios

Guía para Directores y Maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, primer trimestre

EDITOR.....	Falvo Fowler
EDITOR ASOCIADO	Audrey Andersson
ASISTENTE EDITORIAL.....	Linda Schomburg
CONSEJERO EDITORIAL	Gerhard Pfandl
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABATICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL	Mark A. Finley
DISEÑO	Bruce A. Fenner
ILUSTRACIONES	Kim Justinen
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA.....	Gloria Trotman Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN	Gloria Castrejón
DIAGRAMACIÓN.....	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 S.W. 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*,
Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Autores:

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

Emmanuel O. Abbey, presidente de la Misión del Norte de Ghana, África Occidental.

Audrey Andersson, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.

Hilary Baatjies, Sudafricana estudiante doctoral en la Universidad Andrews.

Carlyle Bayne, Miami, Florida, EE.UU. Departamental de Ministerios Personales y Escuela Sabática de la División Interamericana.

Jackie Bishop, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.

Iryna Bolotnikov, Región Tula, Rusia. Afiliada al Seminario Teológico de Zaoksky.

DeeAnn Bragaw, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.

Linda Porter Carlisle, también es una madre que enseñaba a sus hijos en la casa. Medford, Oregón, EE.UU.

Verna Chuah, directora del Ministerio Infantil en la Unión China, Hong Kong.

Sarah Coleman Kelnhofer, escritora independiente y alumna de la Universidad Andrews.

May-Ellen Colón, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.

James Dittes, Tennessee. Escritor y redactor independiente.

René Alexenco Evans, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.

Douglas Hosking, educador, enseña en una escuela elemental adventista en Quebec, Canadá.

Patricia Humphrey, de Texas, EE.UU. Escribe y edita publicaciones adventistas.

Nancy Beck Irland, enfermera y autora de literatura devocional para niños, de Oregón, EE.UU.

Noelene Johnsson, directora del Ministerio Infantil en la División Norteamericana.

Birthe Kendle, directora del Ministerio Infantil en la División Transeuropea. Escritora y traductora de las lecciones de la Escuela Sabática.

Bárbara Manspeaker, directora del Ministerio Infantil de la Unión de Columbia.

Vikki Montgomery, redactora asociada de la revista Liberty y escritora y editora independiente.

Edwina Neely, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.

Lydia Neikours, directora del Ministerio Infantil de la División Eurasiática, con oficinas centrales en Moscú, Rusia.

Rebecca O'Ffill, maestra en el hogar y escritora independiente en Maryland, EE.UU.

Carole Smith, directora de Educación en la Asociación Chesapeake, Maryland, EE.UU.

Aileen Andres Sox, directora de Our Little Friend y Primary Treasure en la Pacific Press Publishing Association.

Miriam Tumangday, forma parte del personal de la División Asia Pacífico Sur.

Denise Valenzuela, directora de comunicaciones en la Unión de Columbia, Maryland.

Eileen Dahl Vermeer, de Ontario, Canadá, donde con su esposo, que es médico, dan seminarios sobre salud y seguridad en las escuelas públicas.

June Zeeman, escribe desde Sudáfrica.

Agradecimiento especial

Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Contenido

SERVICIO: Dios nos llama a servir a otros.

1. El primer rascacielos (3 de enero)..... 10
2. Una larga caminata (10 de enero) 18
3. Abram al rescate (17 de enero) 26
4. Visitantes celestiales (24 de enero) 34

GRACIA: La gracia de Dios es buenas nuevas para nosotros.

5. Samuel habla en nombre de Dios (31 de enero)..... 42
6. ¡Dios gana! (7 de febrero)..... 50
7. El león y el oso (14 de febrero) 58
8. ¡Dios gana otra vez! (21 de febrero) 66

ADORACIÓN: La adoración nos llena de gozo cada día.

9. La roca y la arena (28 de febrero)..... 74
10. ¿Muerta o viva? (7 de marzo)..... 82
11. ¿Dónde están los nueve? (14 de marzo)..... 90
12. La luz brillante (21 de marzo)..... 98
13. ¡Hosanna! (28 de marzo)..... 106

Esta guía de estudio trata sobre lo siguiente...

Desde la primera hasta la cuarta lección se nos habla del llamado que Dios nos hace para servir a otros.

- Dios desea que ayudemos a las personas, aun a aquellos que son diferentes a nosotros.
- Escucharé cuando Dios me llame a servirlo.
- Serviré a los demás por amor.
- Dios quiere que hable en favor de los demás.

Desde la quinta hasta la octava lección se nos habla acerca del gran amor de Dios por nosotros.

- Dios se alegra de haberme hecho su hijo.
- Dios nos da la victoria.
- No me puedo salvar solo; Jesús nos salva.
- Cuando Dios gana, nosotros también ganamos.

Desde la décima hasta la décimotercera lección se nos dice cómo la adoración nos llena de gozo cada día.

- Me gozo cuando construyo mi vida sobre Jesús.
- Adoramos a un Dios quien da vida eterna.
- Adoramos a Dios al ser agradecidos.
- Adoración es alegrarse en la presencia de Dios.
- Adoramos a Dios cuando lo alabamos.

Gracia de Dios

- Gracia es una palabra que nos ayuda a explicarnos el amor de Dios en acción hacia las personas que no lo merecen.
- Gracia es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
 - Gracia es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
 - Gracia es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
 - Gracia es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera como él nos trata a nosotros.



Bienvenidos a ESLABONES DE LA GRACIA. La gracia de Dios es poder. Es un poder ilimitado, seguro y eterno que te busca y te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiar esa misma lección durante la semana siguiente.

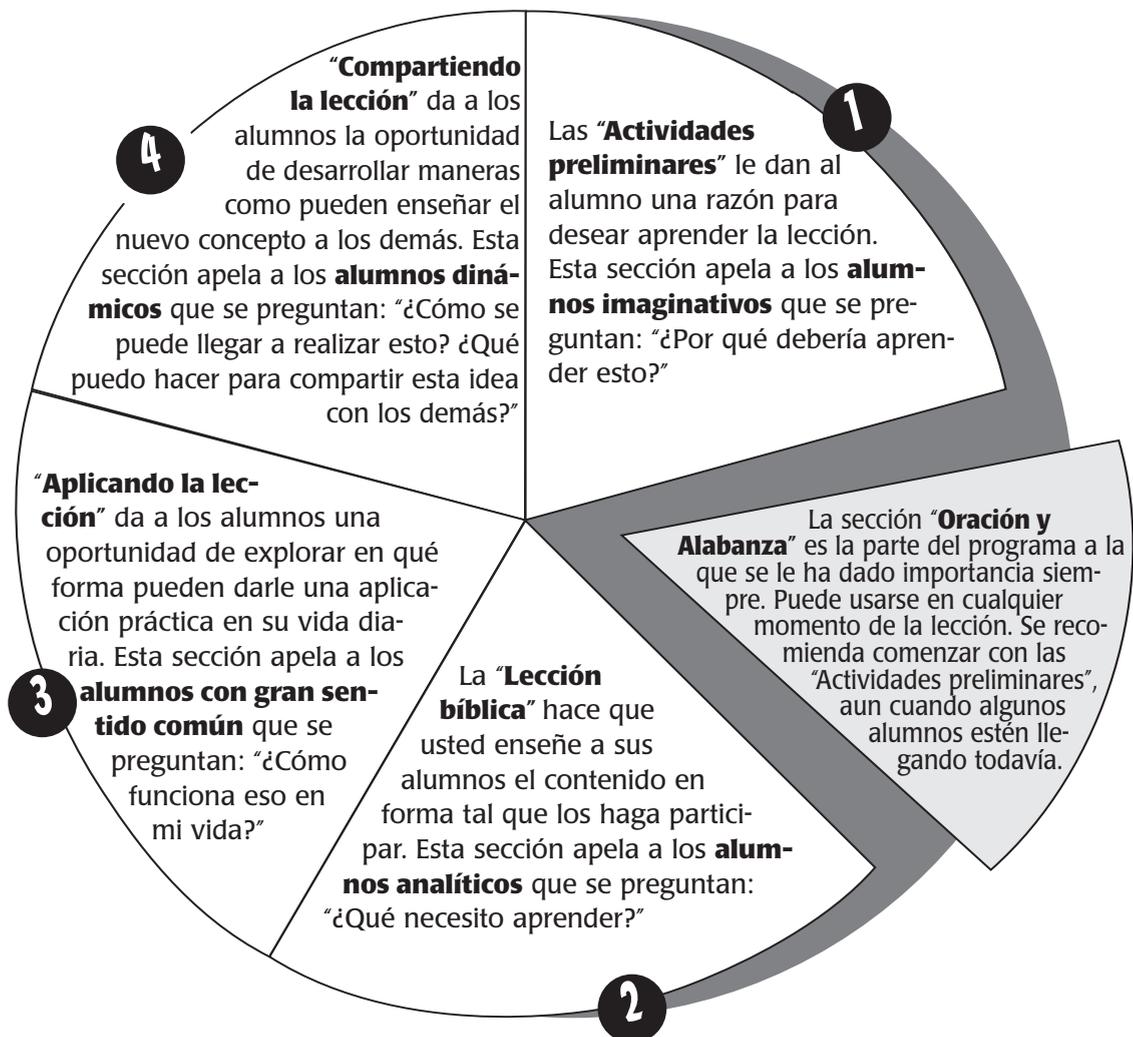
B. Enfocar durante toda la Escuela Sabática un “Mensaje” o aspecto sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros, así como nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas

experiencias se continúan en sesiones de discusión en las que usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, interpreten esa experiencia y apliquen a su vida esa información.

D. Llegar hasta cada alumno en la forma en que él o ella aprende mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Involucre al personal adulto de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles. Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto.



Una Escuela Sabática más grande puede estar a cargo de un director o maestro, juntamente con otros adultos voluntarios, a fin de



facilitar la interacción del grupo pequeño. Esto les da a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje

dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.

Una alternativa creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles informativos acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

Cómo usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el “Desarrollo del programa” de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso regular, tales como los siguientes:

- Biblias
- vestimenta de tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla extra grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores, crayones
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva transparente y no transparente, adhesiva de ambos lados; engrapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- bandas elásticas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- figuritas autoadhesivas o láminas de Jesús
- sencillos regalos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- broches o sujetadores de papel
- vasos y platos descartables

Materiales adicionales para este trimestre

Lección 1

- bloques para construcción
- 12 “ladrillos de papel”
- cinta o metro para medir
- vasos o tazones descartables
- caja de zapatos o de pañuelos descartables

Lección 2

- bloques para construcción
- ocho huellas de papel
- bolsas para la basura

Lección 3

- objetos (ver actividad)
- copia de escenario para cada grupo
- sobres de diezmos
- copias certificado (ver p. 33)

Lección 4

- regalo para cada niño
- visitante anciano
- hoja con rayas
- pieza de tela verde
- bandeja para comida
- jarra para agua
- vasos
- tarjeta de promesa de oración (ver p. 41)

Lección 5

- bolsa que contenga objetos rompibles

- recipiente de cristal decorado como corona
- piezas de papel recortado como gotas de lluvia
- rociador con agua limpia
- bandita adhesiva
- abrigo limpio y un abrigo sucio

Lección 6

- escalera de dos metros aproximadamente
- almohadas
- protector o casco
- globo para cada niño

Lección 7

- dos pares de sandalias
- patrón de la oveja (ver p. 115)
- mesa para una persona
- tazón o canasta cubierto con material de lana
- cayado de pastor y honda
- piedritas lisas y redondas
- figuras de rocas recortadas en cartulina
- pintura en aerosol

Lección 8

- pequeños regalos
- piedras pequeñas
- objetos pesados (ver la actividad)
- diario de oración
- listón azul de 5X20 cm o cartulina azul

Lección 9

- cajas de cartón vacías
- cinta adhesiva ancha
- sábanas sobre las sillas o carpas pequeñas
- instrumentos de carpintería
- casa pequeña hecha con cajas de cartón y una abertura en el techo
- piedra plana
- piedra tamaño mediano
- papeles pegotes
- diario de oración
- tarjetas de 10X15 cm
- bandeja de plástico con un ladrillo o piedra plana
- arena
- pintura en aerosol
- aerosol de laca transparente (opcional)

Lección 10

- arcilla para modelar o piezas de papel de aluminio
- diario de oración
- campana u otro instrumento para hacer ruido

Lección 11

- cinta para pegar o vendas
- pelota o bola de papel
- diario de oración

- lista de diferentes formas de decir “gracias”
- vendaje de tela o papel higiénico
- póster con el Salmo 103:2 y 3 en letras grandes
- estampillas de correo
- ilustraciones de señales

Lección 12

- dos espejos
- velas y fósforos
- pequeñas pelotas cubiertas con papel aluminio
- lámpara de mano
- diario de oración
- hoja blanca
- una luz fuerte
- grabación con la “voz de Dios”
- silbato
- peine pequeño para cada niño
- papel encerado o pañuelos descartables

Lección 13

- pelotas de papel
- monedas pequeñas, una para cada niño
- ramas de palmera u hojas
- bufandas o tiras de tela
- patrón de hojas (ver p. 114)
- papel verde

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
SERVICIO: Dios nos llama a servir a otros.					
Lección 1 3 de enero	El primer rascacielos	Gén. 11:1-9; <i>PP</i> , pp. 110-116	Hechos 10:34, 35	Dios desea que ayudemos a las personas, aun a aquellos que son diferentes a nosotros.	Véase la p. 11
Lección 2 10 de enero	Una larga caminata	Gén. 12:1-7; <i>PP</i> , pp. 117-124	Isaías 6:8	Escucharé cuando Dios me llame a servirlo.	Véase la p. 19
Lección 3 17 de enero	Abram al rescate	Gén. 14; <i>PP</i> , pp. 128-130	Gálatas 5:13	Serviré a los demás por amor.	Véase la p. 27
Lección 4 24 de enero	Visitantes celestiales	Gén. 18:20-33; <i>PP</i> , pp. 133-135	Filipenses 2:4	Dios desea que hable en favor de los demás.	Véase la p. 35
GRACIA: La gracia de Dios es buenas nuevas para nosotros.					
Lección 5 31 de enero	Samuel habla en nombre de Dios	1 Sam. 12; <i>PP</i> , pp. 653-668	1 Samuel 12:22	Dios se alegra de haberme hecho su hijo.	Véase la p. 43
Lección 6 7 de febrero	¡Dios gana!	1 Sam. 13:16-22; 14:1-23; <i>PP</i> , pp. 669-678	1 Samuel 14:6	Dios nos da la victoria.	Véase la p. 51
Lección 7 14 de febrero	El león y el oso	1 Sam. 16; 17:13-36; Sal. 23; <i>PP</i> , pp. 691-702	Salmo 23:1	No me puedo salvar solo; Jesús me salva.	Véase la p. 59
Lección 8 21 de febrero	¡Dios gana otra vez!	1 Sam. 29; 30:1-25; <i>PP</i> , pp. 746-751	Salmo 23:6	Cuando Dios gana, nosotros también ganamos.	Véase la p. 67
ADORACIÓN: La adoración nos llena de gozo cada día.					
Lección 9 28 de febrero	La roca y la arena	Mat. 7:12-29; <i>DMI</i> , pp. 124-127	Salmo 18:2	Me gozo cuando construyo mi vida sobre Jesús.	Véase la p. 75
Lección 10 7 de marzo	¿Muerta o viva?	Mat. 9:18-26; Mar. 5:21-42; <i>DTG</i> , pp. 310, 311	Juan 11:25	Adoramos a un Dios que da vida eterna.	Véase la p. 83
Lección 11 14 de marzo	¿Dónde están los nueve?	Luc. 17:11-19; <i>DTG</i> , pp. 227-231; 313-314	Salmo 103:2, 3	Adoramos a Dios al ser agradecidos.	Véase la p. 91
Lección 12 21 de marzo	La luz brillante	Mat. 17:1-13; <i>DTG</i> , pp. 388-392	Filipenses 4:4	Adoración es alegrarse en la presencia de Dios.	Véase la p. 99
Lección 13 28 de marzo	¡Hosanna!	Mat. 21:1-11; Mar. 11:1-11; Luc. 19:28-40; Juan 12:12-19; <i>DTG</i> , pp. 523-532	Juan 12:13	Adoramos a Dios cuando lo alabamos.	Véase la p. 107