



## Guía de Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia  
para la clase de Cuna (0-2 años)  
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, primer trimestre

---

EDITOR .....	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .....	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABATICA .....	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO .....	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL .....	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL .....	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .....	Trent Truman
DISEÑO .....	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES.....	Jill Dubin
ARTE LINEAL .....	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .....	Gloria Trotman Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN.....	Cristina de Quintero
DIAGRAMACIÓN .....	M. E. Monsalve

---

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales  
y Escuela Sabática de la División Interamericana  
8100 SW 117 Ave.  
Miami, FL 33183  
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la versión *Dios Habla Hoy*,  
Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979.

# Las necesidades básicas de los niños\*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son:

## FÍSICAS

- Alimentación.
- Abrigo.
- Protección.

## MENTALES

- Facultad de escoger y realizar planes.

## EMOCIONALES

- Poseer sentido de pertenencia.
- Ser aprobados y reconocidos.
- Recibir expresiones de amor y aceptación incondicionales.
- Disfrutar de libertad dentro de límites definidos.
- Alegría: gozar de oportunidades para reír.

## ESPIRITUALES

- Conocer al Dios que todo lo sabe: el Dios amante y protector.
- Recibir el perdón y la oportunidad de volver a empezar.
- Poseer la certeza de la aceptación de Dios.
- Aprender a orar y recibir respuestas.
- Tener la oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

## El niño de Cuna

En la iglesia adventista, el currículum **ESLABONES DE LA GRACIA**, para el Departamento de Cuna, abarca desde los niños recién nacidos hasta los de 2 años de edad. Sin embargo, tanto el material de Cuna como el de Jardín de Infantes, puede adaptarse para niños de 3 años de edad.

La regla general a seguir para el niño de Cuna es la siguiente: sentar al niño de tal forma que sus pies toquen el piso. Para niños menores de 18 meses use andadores (sin ruedas).

Con el fin de comprender mejor a los niños desde recién nacidos hasta los 2 años de edad, es de mucha ayuda poner atención a las características de su crecimiento y desarrollo.

## CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

- Varían enormemente en su desarrollo físico.
- Crecen rápidamente.

- Se cansan fácilmente.
- No pueden mantenerse sentados por mucho tiempo.

## CARACTERÍSTICAS MENTALES

- Pueden mantener su atención por solo uno o dos minutos.
- Aprenden en forma activa y por imitación, en lugar de hacerlo por medio de la enseñanza.
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos.
- Enfocan su atención en lo que ven y/o tocan.

## CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos, es decir, centrados en ellos mismos.
- Temen separarse de sus padres.
- Lloran con facilidad; un niño que llora hará llorar a los demás.
- Expresan sus necesidades llorando. Dejan de llorar cuando se suplen sus necesidades.
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación.

## CARACTERÍSTICAS ESPIRITUALES

- Sienten respeto, gozo y anticipación hacia lo que tiene que ver con la iglesia, la Biblia y Jesús.
- Pueden identificar cuadros de Jesús y balbucear su nombre.
- Juntarán las manos (brevemente) al pedir la bendición por los alimentos y se arrodillarán (brevemente) para orar.

## NECESIDADES DURANTE EL DESARROLLO

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- **Capacidad:** tener la oportunidad de relacionarse con objetos, situaciones y personas.
- **Libertad:** hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente como lo desee.
- **Independencia:** hacer algunas cosas sin ser ayudado.
- **Seguridad:** sentirse protegido.

\*Fuente: *Ministerio Infantil: Ideas y Técnicas que dan resultados.* (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work) Ann Calkins, ed., Lincoln, Nebraska AdventSource, 1997.

# Carta a los padres

## Queridos amigos:

Las tres lecciones de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA están enfocadas en el servicio a los demás, el amor incondicional de Jesús, y la adoración gozosa. Las actividades de la sección “Para hacer y decir” al final de cada lección enseñan y refuerzan estos tres conceptos importantes.

Los animamos a estudiar las opciones y tratar de hacer algunas de estas actividades como parte de su culto familiar. Involucren a sus pequeñitos en el culto ahora, y así fomentarán el amor hacia Jesús y su Palabra que perdurará. Canten cantos de alabanza y compartan las importantes lecciones de las Escrituras dándoles significado. Lean juntos libros como *Gotitas de rocío*, *Mis amigos de la Biblia*, *El camino a Cristo para niños*, que son series para niños pequeños.

Tome tiempo para trabajar con su hijo(a) cada día. Al pasar los años se alegrará de haberlo hecho.

Nuestra oración es que estas lecciones les traigan gozo y paz a usted y a su hijo(a). Oremos los unos por los otros mientras trabajamos juntos para guiar a nuestros pequeñitos a Cristo.

**Cordialmente**  
**Los Editores**

# Contenido

**SERVICIO:** Dios nos llama a servir a los demás.

1. El niño Jesús, un ayudante feliz (enero) . . . . . 5

**GRACIA:** Jesús me ama incondicionalmente.

2. Zaqueo sube a un árbol (febrero) . . . . . 19

**ADORACIÓN:** La adoración nos hace estar más gozosos cada día.

3. El gran desfile (marzo) . . . . . 31