



Altares, altares por todas partes

SERVICIO Servimos a Dios dondequiera que vamos.

Versículo para memorizar

“Quien quiera servirme, debe seguirme; y donde yo esté, allí también estará mi siervo. A quien me sirva, mi Padre lo honrará” (Juan 12:26).

Textos clave y referencias

Génesis 11:27-12:9; *Patriarcas y profetas*, pp. 117-125; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que algunas veces Dios les pide que dejen su hogar y país para servirle a él.

Sentirán que pueden servir a Dios dondequiera que se encuentren.

Responderán deseando que su servicio sea una testificación en favor de Dios.

Mensaje



Podemos servir a Dios en cualquier lugar donde él nos guíe.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Abraham obedece la orden de Dios de dejar su casa en Harán y partir para Canaán. Viaja por Canaán y en dondequiera que va edifica un altar a Dios. Los altares que construye Abraham son testimonios para las generaciones venideras. Dios promete a Abraham hacer de él una gran nación. Abraham sirve a Dios en dondequiera que va.

Esta es una lección acerca del servicio.

Dios nos llama a servirlo en dondequiera que estemos. A veces nos llama a abandonar nues-

tros planes y a aceptar otra ruta. Si voluntariamente lo seguimos, Dios nos bendecirá abundantemente y tendremos su conducción y sus cuidados asegurados.

PARA EL MAESTRO

“Muchos continúan siendo probados como lo fue Abraham. No oyen la voz de Dios hablándoles directamente desde el cielo; pero en cambio, son llamados mediante las enseñanzas de su Palabra y los acontecimientos de su providencia. Se les puede pedir que abandonen una carrera que promete riquezas y honores, que dejen afa-

UNO

Programa			
Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	A. <i>Camina así</i> B. <i>Reglas del grupo</i>	
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 12	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica Personalización de la lección Exploración de la Biblia	Mapa local, papel, lápiz Mapas locales, marcadores o lápices que escriban de color rojo, copias del mapa de la p. 15 Biblias, pizarrón o pizarra metálica, marcadores o tiza
3 Aplicando la lección	10 - 15	<i>Sorpresa de servicio</i>	Papel, bolígrafos o lápices
4 Compartiendo la lección	10 - 15	<i>Construye un altar</i>	Piedras planas, ladrillos o bloques de madera o bien, periódicos y cinta adhesiva u otros materiales de construcción, papel o tarjetas, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

bles y provechosas amistades, y que se separen de sus parientes, para entrar en lo que parezca ser solo un sendero de abnegación, trabajos y sacrificios. Dios tiene una obra para ellos; pero una vida fácil y la influencia de las amistades y los parientes impedirían el desarrollo de los rasgos esenciales para su realización. Los llama para que se aparten de las influencias y los auxilios humanos, y les hace sentir la necesidad de su

ayuda, y de depender solo de Dios, para que él mismo pueda revelarse a ellos" (*Patriarcas y profetas*, p. 119).

*¿Qué me está llamando Dios a abandonar?
¿Cuál será mi respuesta? ¿De qué manera esta elección afecta mi influencia sobre aquellos que me rodean? ¿Cómo puedo hoy depender solamente de Cristo?*

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si tienen algo que compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había asignado la semana anterior, menciónese ahora).

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las “Actividades preliminares” que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. CAMINA ASÍ

Forme dos grupos de alumnos. Pida a cada grupo que nombre un líder que se invente una forma inusual de caminar. Pida a los líderes que formen en fila a su grupo y le enseñen esa forma de caminar. Algunos alumnos tal vez se sientan incómodos y se rehúsen a participar. Déjelos que así lo hagan, sin hacer ningún comentario. Los líderes reunirán a sus seguidores y les dirán: “Camina así”. Entonces los conducirán fuera del edificio o por los pasillos del mismo. A este punto es posible que más alumnos salgan de la actividad. Deje a un adulto en el aula para que los supervise. Pida a los líderes que lleven a su grupo por el templo y luego regresen al aula. Cuando regresen dé a los seguidores un premio o recompensa. Si los que se quedaron protestan, no haga ningún comentario. Pida a un alumno voluntario que lea en voz alta Mateo 16:24.

Necesita:

- Biblias
- premio o recompensa

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué fue lo mejor de esta caminata?** (La oportunidad de salir del aula y moverse.) **¿Qué fue lo peor?** (Hacerlo enfrente de otros.) **¿En qué se parece la caminata que hemos dado a la experiencia de seguir a Dios?** (A veces es incómodo ser un seguidor de Dios porque tenemos miedo a parecer ridículos; a veces tenemos que hacer cosas que les parecen extrañas a los demás a fin de seguir a Dios; se nos da un premio o recompensa al final, de la misma manera como lo tendremos en el cielo; no sabíamos a dónde nos iba a llevar nuestro líder y muchas veces no sabemos a dónde nos está guiando Dios o qué está haciendo con nosotros.) **¿En qué forma es diferente?** (Podíamos ver a nuestro líder.) Diga a sus alumnos: **No siempre es fácil, divertido o emocionante seguir a Dios, pero es lo correcto. Y Dios nos promete estar con nosotros y recompensarnos por ser fieles a su dirección. Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, en Juan 12:26.**

PODEMOS SERVIR A DIOS EN CUALQUIER LUGAR DONDE ÉL NOS GUÍE.

(Adaptado de *Pick and choose: Programs Ideas for Youth Ministry, Quick Devotions*, Tarjeta 12, “Siguiendo a Dios”, [Loveland, Colorado: Group Publishing]. Usado con permiso.)

B. REGLAS DEL GRUPO

Forme dos grupos y colóquelos en lugares opuestos del aula. Pida a cada grupo que piense en tres nuevas reglas y las anote. Pida a cada grupo que memorice las reglas a fin de que las pueda poner en práctica ante el otro grupo. (Por ejemplo: poner una mala cara ante la persona que nos agrada, nunca hablar un idioma que la otra persona pueda entender, darle la espalda a la persona cuando la conoce por primera vez.)

Cuando ambos grupos estén listos, pídale que se mezclen para confraternizar unos con otros. Pida a los miembros de cada grupo que traten de adivinar las leyes del otro grupo relacionándose con ellos. Después de unos minutos, pida a cada grupo que explique cuáles son sus leyes.

Necesita:

- papel
- lápices

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al no saber cuáles eran las leyes del otro grupo? ¿Qué hizo que fueran difíciles de entender?** (Estilos de comunicación, modos de actuar inusuales que no podías descifrar.) **Si fueras un misionero en favor del otro grupo, ¿qué hubiera hecho más fácil la interacción?** (Tener más tiempo para observar y conocerse mejor.) **¿En qué forma el seguir a Dios se parece o no a relacionarse mutuamente con el otro grupo?** (Tenemos que tomar tiempo para conocerlo y aprender cómo nos habla, pero Dios quiere asegurarse de que entendemos bien y nos lo va confirmando a través de la senda cristiana.) **Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar, en Juan 12:26.** (Pida a sus alumnos que lean el versículo en voz alta, juntamente con usted.) **Estamos aprendiendo que:**

PODEMOS SERVIR A DIOS EN CUALQUIER LUGAR DONDE ÉL NOS GUÍE.

(Adaptado de *Pick and choose: Programs Ideas for Youth Ministry*, [Loveland, Colorado: Group Publishing]. Usado con permiso.)

2

Lección bíblica**INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA**

Diga a sus alumnos que usted necesita ir a arreglar un asunto a una ciudad cercana. Pregunte si alguno de ellos sabe cómo llegar allí. Si sus alumnos responden con instrucciones, haga como que no entiende lo que le están diciendo. Pregúnteles finalmente: **¿Tiene alguno de ustedes**

Necesita:

- mapa local
- papel
- lápiz

un mapa?, o ¿pueden dibujarme uno? Si alguien dibuja un mapa, diga: **“Oh, ahora sí entiendo”**. Si nadie puede dibujar un mapa, diga: **“Tal vez haya un mapa en la otra aula”**. Salga y consiga el mapa y pídale que le muestren la ruta.

Para reflexionar:

Diga: **Es muy fácil encontrar el camino a donde vamos cuando tenemos un mapa, pero, ¿qué sucede si no tenemos uno?**

Veamos una historia en la Biblia en la que Dios le pide a Abraham, a su familia, siervos, ganados y amigos, que empaquen sus pertenencias y salgan. Pero no le dijo a dónde iba. De todas maneras Abraham aprendió que podía servir a Dios en dondequiera que él lo guiara.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Para reflexionar: **Si fueras a iniciar un viaje, ¿qué cosas te gustaría saber?** (A dónde voy, cuánto tardaré en llegar, la ruta, quién me va a acompañar, etc.) **Vamos a hacer una competencia para ver quién puede encontrar la ruta más rápida entre dos puntos.**

Pida a sus alumnos que se numeren del uno al tres y formen grupos de tres

Necesita:

- mapas locales
- marcadores o lápices de color rojo
- copias del mapa de la p. 15

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERENTES

"Paso a paso Dios me guía" (*Himnario adventista*, n° 429).

"Jesús, yo he prometido" (*Himnario adventista*, n° 272).

MISIONES

Use el folleto *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **A todos se nos pide que sirvamos de diferentes maneras. Una manera como todos podemos servir es dando nuestra ofrenda para ayudar a otros.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda

ORACIÓN

Pida a sus alumnos que tracen el contorno de ambas manos en dos pliegos de papel o cartulina y entonces recorten las siluetas. Pídale que anoten sobre una de las manos cualquier petición de oración que tengan, y en la otra, algo que pueden hacer con sus manos para ayudar a contestar su oración. Coloque las manos "consagradas" bajo un letrero que diga: "En servicio a Dios". Ore mencionando las peticiones y dedicando a Dios cada una de las manos.

Necesita:

- papel
- lápices
- tijeras
- cartel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

personas. Proporcione a cada grupo un mapa local y un marcador o lápiz de color rojo. Nombre un par de ciudades, municipios, lugares conocidos, etc. Tome nota de cuál equipo responde primero. Repita lo mismo varias veces. Aplaudan al equipo ganador.

Pida a sus alumnos voluntarios que lean en voz alta Génesis 11:27 al 12:9.

Distribuya copias del mapa de la p. 15 entre los grupos. Pida a sus alumnos que vuelvan a leer Génesis 12:4 y 5. Pídale que tracen la ruta que siguió Abraham y su familia de acuerdo a lo que dice la cita bíblica. Pida al representante de cada grupo que comente sobre esa ruta.

Para reflexionar:

Diga a sus alumnos: **"Quien quiera servirme, debe seguirme; y donde yo esté, allí también estará mi siervo. A quien me sirva, mi Padre lo honrará" (Juan 12:26).**

PODEMOS SERVIR A DIOS EN CUALQUIER LUGAR DONDE ÉL NOS GUÍE.

(Adaptado de *Pick and choose: Programs Ideas for Youth Ministry*, Quick Devotions, Card 12, "Following God", [Loveland, Colorado: Group Publishing]. Usado con permiso.)

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Anote los siguientes nombres y textos bíblicos donde todos puedan verlos:

Necesita:

- Biblias
- pizarra metálica
- marcadores

1. José, Génesis 37:25, 26; 39
2. Ester y Mardoqueo, Ester 2: 5 al 8 y 8:5 y 6
3. Daniel, Daniel 1 y 2
4. Sierva de Naamán, 2 Reyes 5

Diga a sus alumnos: **Nuestro versículo para memorizar dice: “Quien quiera servirme, debe seguirme; y donde yo esté, allí también estará mi siervo. A quien me sirva, mi Padre lo honrará” (Juan 12:26). Vamos a hacer una lista de personajes bíblicos que sirvieron a Dios en otros países. Diga a sus alumnos: de dónde eran, a dónde fueron y cómo sirvieron a Dios en el otro país.** Pida a sus alumnos que vean los pasajes dados para comenzar. Pídales entonces que piensen en otros nombres (Jonás, Juan Marcos, Pablo, Felipe, Lucas).

Diga a sus alumnos: **Vamos ahora a hacer una lista de personas que sirvieron en sus propias comunidades o países de origen. Descubran dónde vivieron y cómo sirvieron a Dios.** Nombres posibles:

1. Elías, 1 Reyes 18:16 al 36
2. Niño con cinco panes y dos peces, Lucas 9:10 al 17
3. Eliseo, 1 Reyes 19:16 al 21 y 2 Reyes 3 y 4
4. Débora, Jueces 4 y 5
5. Dorcas, Hechos 9:36 al 41

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué a veces es necesario dejar el hogar para servir a Dios?** (Para alejarnos de influencias negativas, para ayudarnos a ser más fuertes, más dependientes de Dios y escucharlo solamente a él; porque las personas que conocemos no siempre nos comprenden, nos escuchan o nos animan; para que Dios pueda probarnos o prepararnos para una obra especial, para que enfoquemos bien la atención en el trabajo; porque las personas en otros lugares están esperando escuchar el mensaje que Dios nos ha dado específicamente a nosotros para que se lo demos a ellas. [Nota: Véase la sección “Para el maestro”; de esta semana.]

¿Por qué es a veces mejor quedarnos donde estamos para servir a Dios? (No es mejor, pero algunas veces es necesario, porque algunas personas son capaces de comunicar el mensaje de Dios a las personas que las rodean en una forma que un extranjero no podría; el cambio que se ha operado en sus vida o la forma como viven podría tener un mayor impacto en sus propios hogares o ciudades, que en otra parte.) **¿Cuál piensan que es el mejor lugar para servir a Dios?** (Cualquier lugar a donde nos ha guiado.) **Vamos a leer nuevamente nuestro versículo para memorizar, en Juan 12:26. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**

PODEMOS SERVIR A DIOS EN CUALQUIER LUGAR DONDE ÉL NOS GUIE.

3**Aplicando la lección****SORPRESA DE SERVICIO****Necesita:**

- papel
- bolígrafo/lápices

Forme grupos pequeños de alumnos para planificar una “sorpresa de servicio”. Pídales que primero oren por sabiduría para descubrir dónde Dios los guiará a servir a la comunidad y aun más allá. Pídales entonces que a través de una lluvia de ideas decidan qué harán, cuándo lo harán y en favor de quién lo harán. Deben hacer una lista de los materiales que nece-

sitarán para cada sorpresa. Algunas actividades, juntamente con los materiales necesarios son:

1. **Campaña de envío de cartas:** papel para cartas, lápices o bolígrafos, direcciones, sellos postales.
2. **Lavado de carros:** detergente, manguera o recipientes y trapos de limpieza. Cuidado del jardín: cortadora de césped, combustible, rastrillo, escobas, tijeras de podar,

herramienta para recortar los bordes.
Remoción de nieve: palas, sal, arena.

3. **Recolección de alimentos:** bolsas, canastas, cajas, nombres de personas que necesitan alimentos.
4. **Limpieza y reparación:** recipientes o bolsas para basura, escobas, trapeadores, cubetas, trapos, esponjas, pintura, brochas, cinta adhesiva.

Conceda algunos minutos para que sus alumnos terminen la tarea. Pida entonces a cada grupo que dé un informe de lo que ha decidido.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué su grupo eligió ese tipo de sorpresa? ¿Cómo piensan que va a**

reaccionar la gente ante esa sorpresa? ¿Cómo se sentirían si alguien los sorprendiera de esa manera? ¿En qué forma los ayudan a servir a Dios y a otros estas sorpresas? (Hacen que las personas sepan que alguien se preocupa por ellas. Abren la puerta para que les hablemos de Dios. Suaviza su corazón y los hace más receptivos a lo que decimos.) **¿En qué forma nos ayuda a nosotros?** (Nos volvemos más conscientes de las necesidades de los demás y de las diversas maneras como podemos servir.) **Sabemos que:**

PODEMOS SERVIR A DIOS EN CUALQUIER LUGAR DONDE ÉL NOS GUÍE.



Compartiendo la lección

CONSTRUYE UN ALTAR

Necesita:

- piedras planas o
- ladrillos, o
- bloques de madera, o
- periódicos y cinta adhesiva u,
- otros materiales de construcción
- papel o tarjetas
- lápices

Diga a sus alumnos: **Vamos a leer nuevamente Génesis 12:7 y 8. A dondequiera que iba Abraham, construía un altar para adorar a Dios. Esos altares eran testigos permanentes en favor del Dios al que servía. Vamos a construir un altar en nuestra clase. Sus grupos van a ser cuadrillas de construcción y cada uno va a construir una parte del altar.**

Distribuya los materiales para cada grupo. Pida a sus alumnos

que trabajen juntos construyendo un altar amontonando materiales hasta una altura de un metro o un metro y medio. [Nota: Si elige usar periódicos y cinta adhesiva, pida a sus alumnos

que hagan “piedras”, haciendo bolas de periódico. Use la cinta para unir las piedras entre sí.]

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué podemos hacer que pueda ser un testigo permanente en donde estamos?** (Aliente respuestas que los conduzcan a la idea de “sorpresas de servicios” u otras ideas.) Pida a sus alumnos que anoten sus respuestas en hojas de papel y las coloquen en el altar. Guíelos en la planificación del lugar y la fecha en que se reunirán para dar las sorpresas de servicio. Si esta idea no es práctica, anime a sus alumnos a encontrar actividades en que puedan participar individualmente. Diga a sus alumnos: **Recuerden:**

PODEMOS SERVIR A DIOS EN CUALQUIER LUGAR DONDE ÉL NOS GUÍE.

CLAUSURA

Haga tocar la música del himno “Jesús yo he prometido” (*Himnario adventista*, nº 272) dirija a sus alumnos al cantar este himno de consagración. Termine con una oración pidiendo a Dios que les ayude a descubrir lo que desea que hagan y a seguirlo a dondequiera que los guíe.

El viaje de Abraham

(Para la sección "Experimentando la historia", lección nº 1)

