



En prisión, calabozo o palacio

SERVICIO *Servimos a Dios dondequiera que vamos.*

Versículo para memorizar

“¿Quién nos apartará del amor de Cristo? ¿La tribulación, o la angustia, la persecución, el hambre, la indigencia, el peligro, o la violencia? [...] Sin embargo, en todo esto somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó” (Romanos 8:35, 37).

Textos clave y referencias

Génesis 39-41; *Patriarcas y profetas*, pp 214-224; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios los guía a pesar de los obstáculos de Satanás.

Sentirán que Dios es más fuerte que Satanás.

Responderán eligiendo servir a Dios en donde los guíe.

Mensaje



Dios nos bendice cuando servimos a pesar de los obstáculos de Satanás.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Dios tiene un plan para José; sin embargo, Satanás constantemente trata de obstruir el plan. José experimenta muchas dificultades. Es vendido por sus hermanos, acusado falsamente de inmoralidad y puesto en la cárcel. A través de esas experiencias difíciles José confía en Dios. Dios puede bendecirlo como esclavo y como prisionero y utiliza cada situación, a pesar de ser

negativa, con el fin de preparar a José para la obra especial que él desea que haga.

Esta es una lección acerca del servicio.

José sirve a Dios a pesar de las circunstancias. Dios honra el servicio prestado por José y usa cada una de las piedras de tropiezo de Satanás para llevar adelante su plan. Dios es más fuerte que Satanás y bendecirá nuestro servicio fiel.

DOS

Programa			
Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	A. <i>Relevos difíciles</i> B. <i>Ilustración de la vida</i>	Moneda, calcetín y zapato para cada seis alumnos Platos de color liso y oscuro, bolsa de arroz, mesas, sillas
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 20	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica Personalización de la lección Exploración de la Biblia	Dios "prisiones", tres voluntarios, Biblias Biblias, papel, lápices, <i>Patriarcas y profetas</i> (opcional)
3 Aplicando la lección	10 - 15	<i>Sirviendo de todos modos</i>	Pizarra metálica, marcador, libro auxiliar con ideas para el servicio (opcional)
4 Compartiendo la lección	10 - 15	<i>Reconocer la diferencia</i>	Copias duplicadas de la p. 23, papel periódico o papel de estraza, cinta adhesiva, marcadores.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

"La notable prosperidad que acompañaba a todo lo que se encargara a José no era resultado de un milagro directo, sino que su industria, su interés y su energía fueron coronados con la bendición divina. José atribuyó su éxito al favor de Dios, y hasta su amo idólatra aceptó eso como el secreto de su sin igual prosperidad. Sin embargo, sin sus esfuerzos constantes y bien dirigidos, nunca habría podido alcanzar tal éxito.

Dios fue glorificado por la fidelidad de su siervo. Era el propósito divino que por la fuerza y la rectitud, el creyente en Dios apareciera en marcado contraste con los idólatras, para que así la luz de la gracia celestial brillase en medio de las tinieblas del paganismo" (*Patriarcas y profetas*, p. 216).

¿Le presto a Dios un servicio indiviso? ¿Confío completamente en que su gracia me dará fuerzas cada nuevo día?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si alguno de ellos construyó un altar o aprendió más acerca de ellos como parte de su estudio de la Biblia la semana anterior.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. RELEVOS DIFÍCILES

Forme grupos de seis alumnos. Divida cada grupo en dos y pida a los miembros de cada grupo que se coloquen de frente (de tres en tres) formando dos filas. Provea para cada equipo una moneda, un calcetín o media y un zapato. Cada equipo va a correr tres carreras de relevos, usando ya sea una moneda, un calcetín o media, o un zapato. Los alumnos llevarán ese objeto por el aula hasta entregarlo a su compañero de equipo en turno. El primer equipo cuyos miembros terminen primero de llevar el objeto por el aula, gana el juego. Cada carrera tiene reglas especiales:

Relevo n° 1 (moneda): No se puede tocar la moneda con las manos.

Relevo n° 2 (calcetín o media): No se puede tocar ni con las manos ni con los pies.

Relevo n° 3 (zapato): No se puede tocar ni con las manos, ni con los pies y la persona debe caminar con las manos y las rodillas (gatear).

(Adaptado de Pick and choose: *Program ideas for youth ministry*, [Loveland, Colorado: Group Publishing]. Usado con permiso.)

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué paso del relevo les pareció más difícil? ¿Qué les hizo seguir adelante? ¿En qué se podría parecer esta actividad al servicio a Dios? ¿En qué sería diferente?** (A veces hay obstáculos. No siempre es fácil. Satanás con frecuencia pone obstáculos en nuestro camino.) **Vamos a buscar y leer juntos nuestro versículo para memorizar.** Espere a que sus alumnos encuentren Romanos 8:35 y 37 y lean el versículo todos juntos.

Recordemos que:

DIOS NOS BENDICE CUANDO SERVIMOS, A PESAR DE LOS OBSTÁCULOS DE SATANÁS.

Necesita:

- moneda
- calcetín o media
- zapato

B. ILUSTRACIÓN DE LA VIDA

Acomode las mesas y sillas y forme parejas de alumnos. Pida a los compañeros de equipo que se sienten uno frente al otro en sillas frente a la mesa. Dé luego a cada uno un plato y un puñado de arroz. Diga a sus alumnos: **Voy a asignar a cada pareja un objeto para que lo ilustre usando el arroz. El objeto puede ser por ejemplo una casa con un perro en el patio, un avión entre las nubes, una persona con un globo, etc. Ustedes crearán su**

ilustración con el arroz en el plato, un grano a la vez. Si toman más de un grano de arroz a la vez, tendrán que comenzar de nuevo.

Las sugerencias deben ser difíciles, pero no imposibles de realizar. Pídale que comiencen. Después de más o menos un minuto, interrúmpalos diciendo: **Hay algo más... de pronto la mesa va a temblar, lo cual desacomodará su trabajo. Estén preparados.**

Durante los siguientes minutos vea si sus alumnos siguen sus instrucciones. Voltee o sacuda sus mesas de vez en cuando. Está bien si sus alumnos tratan de salvar sus creaciones levantando su plato para retirarlo de la mesa cuando eso sucede.

Conceda suficiente tiempo para que sus alumnos traten de trabajar en sus ilustraciones y entonces pídale que muestren lo que han hecho. Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo les pareció trabajar en este proyecto? ¿Se desanimaron en algún momento? ¿Cuándo se han sentido así en sus vidas? ¿En qué se parece lo que les hice con su mesa a lo que Satanás nos hace? Vamos a encontrar y a leer juntos nuestro versículo para memorizar.** Espere hasta que sus alumnos encuentren en su Biblia Romanos 8:35 y 37 y lean juntos. **Recordemos nuestro mensaje:**

DIOS NOS BENDICE CUANDO SERVIMOS, A PESAR DE LOS OBSTÁCULOS DE SATANÁS.

(Adaptado de *No-miss lessons for pre teen kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], p. 84. Usado con permiso.)

Necesita:

- platos
- bolsa de arroz
- mesas
- sillas

2

Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte a sus alumnos:

1. **¿Les ha tocado conocer a un maestro o adulto que mostraba favoritismo hacia alguien? ¿Cómo se sintieron?**
2. **¿Han estado separados alguna vez de sus padres o su familia durante por lo menos una semana, un mes o un año? ¿Cómo se sintieron?**
3. **¿Han sido acusados falsamente o han sentido que todos y todo parecía estar en contra suya? Describanme sus sentimientos.**

Diga a sus alumnos: **En nuestra lección de hoy José experimentó todas esas cosas. Y sin embargo decidió perseverar y servir a Dios a pesar de los obstáculos de Satanás.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a sus alumnos que encuentren en su Biblia Génesis 39 al 41. Repase brevemente con ellos los obstáculos que José tuvo que enfrentar al tratar de servir a Dios. Elija tres alumnos para que representen las partes de José nº 1, José nº 2 y “El Consolador”. Construya dos celdas de prisión en dos rincones opuestos del aula. Elija un alumno que tenga una imagen positiva de sí mismo para representar la parte de José nº 1, y a dos de sus mejores amigos para que representen las partes de José nº 2 y “El Consolador”. Envíe a José nº 1 a una de las celdas y a José nº 2 y “El Consolador” a la otra celda. Diga al resto de la clase que nadie puede hablar con los dos prisioneros, ni visitarlos, excepto “El Consolador”. Déjelos en la prisión por

Necesita:

- pizarra metálica
- marcadores
- tres voluntarios
- Biblias

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERENTES

"A cualquiera parte" (*Himnario adventista*, n° 239).

"Cuando sopla airada la tempestad" (*Himnario adventista*, n° 235).

MISIONES

Use el folleto *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **A todos se nos pide que sirvamos en diferentes maneras. Una manera como todos podemos servir es dando nuestra ofrenda para ayudar a otros.**

Necesita:

- Recipiente para la ofrenda

ORACIÓN

Diga a sus alumnos: **La semana pasada consagramos nuestras manos al servicio de Dios. Esta semana deseo que tracen el contorno de su pie. En uno de los lados anota una petición y en el otro anota algo que puedes hacer con tus pies para servir a Dios.** Coloque la silueta del pie con la inscripción a la vista, cerca de las manos colocadas la semana pasada. Ore por las peticiones de oración. Termine con una oración de consagración.

Necesita:

- papel
- lápices
- tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

unos tres minutos, mientras que el resto de la clase encuentra y lee Salmo 105:16 al 22 y anota en la pizarra los versículos 18 y 19. Después de dos minutos pida al "Consolador" que vaya a pasar el tiempo que queda en la otra celda con el otro José. Al final deje libres de la cárcel a los tres.

Para reflexionar:

(Pregunte a José n° 1): **¿Cómo te sentiste al estar solo en la cárcel? ¿Te gustó cuando [nombre del alumno] vino a estar contigo?**

(Pregunte a José n° 2): **¿Te gustó tener contigo en la cárcel a tu mejor amigo? ¿Cómo te sentiste cuando se fue?**

Pida a dos o tres alumnos que cuenten una experiencia en la que se alegraron cuando Dios envió su Consolador para estar con ellos a través de una experiencia difícil. Pregunte a sus alumnos: **¿De qué manera el recordar esas cosas cambiará la forma como responderán en la siguiente ocasión difícil?** Diga a sus alumnos: **Recordemos que Dios:**

DIOS NOS BENDICE CUANDO SERVI-MOS A PESAR DE LOS OBSTÁCULOS DE SATANÁS.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblia
- Patriarcas y profetas (opcional)

Diga a sus alumnos: **Busque cada uno un compañero.** (Conceda tiempo). **Voy a leer varias preguntas y textos bíblicos en donde pueden encontrar la respuesta. Anoten todos los datos y veremos entonces quién puede contestar la siguiente pregunta: ¿Cuántos años estuvo José separado de su familia?**

1. ¿Qué edad tenía José cuando sus hermanos lo vendieron como esclavo? (Gén. 37:2 [17])
2. ¿Cuántos años trabajó José para Potifar? (*Patriarcas y profetas*, p. 215 [10 años])

3. ¿Cuánto tiempo pasó José en la prisión (Gén. 40:1; Gén. 41:1 [por lo menos dos años])
4. ¿Cuántos años tenía José cuando faraón lo hizo segundo en poder sobre todo Egipto? (Gén. 41:46 [30])
5. ¿Cuántos fueron los años de abundancia? (Gén. 41:28, 39 [7])
6. ¿Cuántos años de hambre habían pasado cuando los hermanos de José vinieron por primera vez a Egipto a comprar comida? (Gén. 45:5 [2])

Para resolver el acertijo, resta la edad que tenía José cuando dejó su hogar, de la edad que tenía cuando sus hermanos vinieron a Egipto. [Respuesta: 22 años].

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Han estado fuera de su casa por un tiempo? ¿Cuál es la cantidad mayor de tiempo que han estado separados de su familia? ¿Cómo se sintieron? ¿Pueden imaginarse estar separados por 22 años de alguien a quien aman? Recuerden que :**

DIOS NOS BENDICE CUANDO SERVI-MOS A PESAR DE LOS OBSTÁCULOS DE SATANÁS.

3

Aplicando la lección

SIRVIENDO DE TODOS MODOS

Necesita:

- pizarra metálica
- marcador
- libro de recursos con ideas de servicios (opcional)

Guíe a sus alumnos en una discusión acerca de obstáculos que pueden percibir en su vida y que podrían impedirles servir a otros en forma efectiva (señale que tales obstáculos no necesariamente pueden ser causados directamente por Satanás, sino que se presentan como circunstancias de la vida.) Pueden nombrar cosas tales como su edad, su falta de ingresos, las

restricciones de sus padres con respecto al tiempo que pasan fuera de la casa, su falta de entrenamiento, etc. Prepare una lista titulada "Mis obstáculos para el servicio".

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué obstáculos pudo haber sentido que tenía José para servir a los demás?** (Era joven, esclavo, no tenía entrenamiento especial, estaba en la cárcel, fue olvidado por el copero.) **¿Qué hizo José en vez de rendirse?** (Sirvió bien a Potifar, aprendió cómo hacer mejor las cosas, hizo lo mejor aun cuando era un esclavo. Ayudó a los demás a

estar más cómodos en la prisión. Organizó cosas para otros.)

Anote otro título: "Maneras en que puedo servir" cerca del anterior. Comente con sus alumnos formas como pueden servir a los demás a pesar de los obstáculos que perciben. Trate de obtener un libro con ideas de servicio para gente joven, tal como *Who Cares?* [¿A quién le importa?], por Linda Torkelsen, (disponible a través de AdventSource, teléfono en EE. UU. 1-800-3280525).

Algunas ideas podrían incluir: organización de un programa social para personas que generalmente quedan excluidas en ese tipo de actividad, arreglar cosas para personas ancianas o niños, leer para personas ancianas o niños, llevar

a caminar o a pasear en bicicleta a niños pequeños cuando sus padres están ocupados, prestar servicios voluntarios a la comunidad, participar en una representación dramática o de títeres dedicado a personas incapacitadas física o mentalmente, ayudar a niños a entender matemáticas o practicar lectura, comprar una herramienta de jardinería para usarla y luego dejársela a una persona anciana.

Ayude a sus alumnos a hacer planes para elegir una actividad y llevarla a cabo en la semana. Diga a sus alumnos: **Recuerden que:**

DIOS NOS BENDICE CUANDO SERVIMOS A PESAR DE LOS OBSTÁCULOS DE SATANÁS.

4

Compartiendo la lección

RECONOCER LA DIFERENCIA

Necesita:

- copias duplicadas de la oración (p. 23)
- papel periódico o de estraza
- cinta adhesiva
- marcadores

Prepare copias duplicadas de la "Oración de la serenidad" (p. 23) y distribúyalas entre sus alumnos.

Diga a sus alumnos: **Algunos de ustedes tal vez hayan escuchado antes, el comienzo de esta oración, pero tal vez la mayoría no la ha escuchado toda. Esta es la forma como una persona piensa**

que debe vivirse como José vivió, aprovechando lo mejor que pueden las oportunidades que tuvieron de vivir para Dios y dejar que Dios se encargara de los obstáculos que Satanás pone continuamente en su camino.

Lean juntos la oración en voz alta.

Coloque en el suelo un pliego grande de papel de periódico o de estraza. Pida a sus alumnos que tracen sobre él el contorno de sus pies, yendo todos hacia la misma dirección. Pídeles entonces que anoten dentro de la silueta de sus propias huellas, formas como pueden servir a los demás o "cambiar las cosas que pueden cambiar" en su vida diaria. Pegue el pliego de papel en la pared como recordativo.

Diga a sus alumnos: **Recuerden que:**

DIOS NOS BENDICE CUANDO SERVIMOS A PESAR DE LOS OBSTÁCULOS DE SATANÁS.

(Adaptado de *Last impressions: unforgettable closings for youth meetings* [Loveland, Colorado: Group Publishing], p. 72. Usado con permiso.)

CLAUSURA

Pida a Dios que ayude a cada uno de sus alumnos a entender la importancia de lo que pueden hacer en su mundo, sirviendo a pesar de las circunstancias en que se encuentren.

Oración de la serenidad

(Para la sección "Compartiendo la lección", lección nº 2)

Dios, dame...

...La serenidad de aceptar las cosas que no puedo cambiar,
valor para cambiar las cosas que sí puedo cambiar,
y sabiduría para saber la diferencia.

...El vivir un día a la vez,
y gozar de cada momento de existencia.

...El aceptar las dificultades como el sendero hacia la paz,
tomando, como lo hiciera Jesús, este mundo tal como es,
no como me gustaría que fuese.

...El confiar en que tú, Señor, enderezarás todas las cosas
si me someto a tu voluntad,
a fin de que sea razonablemente feliz en esta vida
y supremamente feliz contigo para siempre en la nueva.

Reinhold Niebuhr