

Un encuentro en la zarza

SERVICIO Servimos a Dios dondequiera que vamos.

Versículo para memorizar

“Tenemos dones diferentes, según la gracia que se nos ha dado. Si el don de alguien es el de profecía, que lo use en proporción con su fe; si es el de prestar un servicio, que lo preste; si es el de enseñar, que enseñe; si es el de animar a otros, que los anime; si es el de socorrer a los necesitados, que dé con generosidad; si es el de dirigir, que dirija con esmero; si es el de mostrar compasión, que lo haga con alegría” (Romanos 12:6-8).

Textos clave y referencias

Éxodo 4:10-17; *Patriarcas y profetas*, pp. 256-261; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que Dios nos ha dado diferentes habilidades y talentos.

Sentirán que Jesús los está llamando a usar en su favor sus habilidades y talentos.

Responderán eligiendo dejar que Dios bendiga a otros a través de ellos.

Mensaje



Jesús me ha llamado para bendecir a otros con las habilidades que me ha dado.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Al liberar a los israelitas de la esclavitud de Egipto, Dios llama a Moisés y a Aarón a usar los talentos que les ha dado. Moisés posee habilidades como dirigente, pero no se siente seguro de su habilidad del habla. Aunque Dios ha prometido proveerle cualquier cosa que necesite, acepta enviar a Aarón, que tiene el talento del habla, a fin de que Moisés se sienta seguro.

Esta es una lección acerca del servicio.

Esta lección es acerca del llamado que Dios nos hace para usar en su servicio los talentos que nos ha dado. A cada uno se nos han dado diferentes talentos. Ninguna persona puede hacer todo. Sin embargo, cuando cooperamos y usamos juntos nuestros talentos, Dios puede bendecir a otros a través de nosotros.

TRES

| Programa | | | |
|---|----------------|--|---|
| Sección | Minutos | Actividades | Materiales necesarios |
| Bienvenida | Permanente | Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo | |
| 1 Actividades preliminares | 10 - 15 | A. <i>Gente positiva</i> B. <i>Juegos con globos</i> | Bolígrafos o lápices, hoja para repartir entre los alumnos (p. 39) Globos, cinta adhesiva, lápices, cartulina, marcadores, Bíblicas |
| * Oración y alabanza* | 15 - 20 | Ver p. 29 | |
| 2 Lección bíblica | 15 - 20 | Introducción de la historia bíblica Personalización de la lección Exploración de la Biblia | Hojas de papel, bolígrafos o lápices, marcadores Biblias Biblias |
| 3 Aplicando la lección | 10 - 15 | <i>Afirmación de nombres</i> | Bolígrafos o lápices, cinta adhesiva |
| 4 Compartiendo la lección | 10 - 15 | <i>Mi zarza ardiente</i> | Oraciones (p.47), silueta de zarza (p. 31) para cada alumno, envoltura plástica de color o envolturas de celofán, cinta adhesiva transparente, marcadores, tijeras, lámpara, Biblia |
| *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto. | | | |

PARA EL MAESTRO

“El mandato divino halló a Moisés sin confianza en sí mismo, tardo para hablar y tímido. Estaba abrumado con el sentimiento de su incapacidad para ser el portavoz de Dios ante Israel. Pero una vez aceptada la tarea, la emprendió de todo corazón, poniendo toda su confianza en el Señor. La grandeza de su tarea exigía que ejercitara las mejores facultades de su mente. Dios bendijo su pronta obediencia y llegó a ser elocuente, confiado, sereno y apto para la mayor obra jamás dada a hombre alguno. Este es un ejemplo de lo que hace Dios para fortalecer el carácter de los que confían plenamente en él, y sin reserva alguna cumplen sus mandatos.

“El hombre obtiene poder y eficiencia cuando acepta las responsabilidades que Dios deposita en

él, y procura con toda su alma la manera de capacitarse para cumplirlas bien. Por humilde que sea su posición o por limitada que sea su habilidad, el tal logrará verdadera grandeza si, confiando en la fortaleza divina, procura realizar su obra con fidelidad. Si Moisés hubiera dependido de su propia fuerza y sabiduría, y se hubiera mostrado deseoso de aceptar el gran encargo, habría revelado su entera ineptitud para tal obra. El hecho de que un hombre comprenda sus debilidades prueba por lo menos que reconoce la magnitud de la obra que se le asignó y hará de Dios su consejero y fortaleza” (*Patriarcas y profetas*, p. 260).

¿Cuáles son mis puntos más fuertes? ¿Cuáles son mis debilidades? ¿Cómo puedo depender en mi debilidad del poder divino? ¿Cómo afectará eso mis decisiones?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si alguno de ellos pensó en algunas formas en que podrían aliviar a sus amigos o familiares, o si imaginaron una entrevista con José durante su estudio de la Biblia la semana anterior.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. GENTE POSITIVA

Dé a cada alumno una hoja de actividad al momento de llegar. Diga:

Su tarea es encontrar personas que tengan las características descritas en los recuadros. Deben pedirle a la persona que anote su nombre en el recuadro que la describa. La persona solo puede firmar con su nombre una sola vez. (Adapte lo anterior al tamaño del grupo, según sea necesario.) **Habrán dos ganadores:**

uno que tenga cinco firmas en forma horizontal, vertical o diagonal, y el que tenga la mayor cantidad de recuadros firmados al vencerse el plazo de tiempo dado. Piense con anticipación el límite de tiempo apropiado para el tamaño de su grupo.

Necesita:

- bolígrafos/lápices
- hojas para distribuir (p. 39)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tener que decidir qué recuadro firmar? ¿Cuáles de esas características les gustaría tener? ¿Cuáles fueron las características más difíciles de hacer firmar por otros?**

Diga a sus alumnos: **Cada uno de los anteriores son talentos o habilidades que podemos usar para servir a Dios. Vamos a buscar y a leer juntos Romanos 12:6 al 8.** Pida a sus alumnos que encuentren el texto y lo lean juntos en voz alta.

JESÚS ME HA LLAMADO PARA BENDECIR A OTROS CON LAS HABILIDADES QUE ME HA DADO.

B. JUEGO CON GLOBO

Forme equipos de no más de tres alumnos. Dé a cada equipo una dotación de globos, cinta adhesiva, lápices, y cartulina. Diga a sus alumnos: **Trabajen con su equipo para diseñar un juego que use esos materiales en forma creativa. Comenten entre ustedes qué clase de juego desean crear y entonces usen los materiales provistos. Traten de crear un juego que sea propio y no simplemente una imitación de un juego ya conocido.**

Necesita:

- globos
- cinta adhesiva
- lápices
- cartulina
- marcadores
- Biblias

Dé a sus alumnos unos 15 minutos para diseñar y preparar sus juegos. Pida a sus alumnos que hagan una lista de las reglas para sus juegos y las anoten en un pliego de papel para que todos las vean. Cuando los grupos estén listos, pídale que se turnen para explicar y demostrar su juego.

Para reflexionar:

Después de que formen un círculo y hayan leído en voz alta Romanos 12:6 al 8, pregunte: **¿En qué se parecen la variedad de juegos que hemos visto, a la variedad de dones representados en nuestro grupo? ¿Por qué es importante contar con una variedad de dones y habilidades? ¿En qué forma recibiste una bendición a través de los dones y habilidades de otros durante esta actividad? ¿Cómo podemos apoyar los dones y habilidades de los demás?**

Diga a sus alumnos: **Repitan conmigo el mensaje:**

JESÚS ME HA LLAMADO PARA BENDECIR A OTROS CON LAS HABILIDADES QUE ME HA DADO.

(Adaptado de Stephen Parolini & Lisa Baba Lauffer, *Fun Bible learning projects for young teenagers* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1995], p. 24. Usado con permiso.)

2

Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:

- hojas de papel
- bolígrafos/lápices o marcadores

Diga a sus alumnos: **Hoy vamos a estudiar acerca de Moisés y de cuando Dios lo llamó a librar de la esclavitud al pueblo de Israel. Moisés no sentía que tenía todas las habilidades que necesitaba. Encontraremos cómo suplió Dios esa necesidad. Pero antes, deseo que cada uno de ustedes tome una de estas hojas pequeñas de papel y anote lo que piensa que puede hacer mejor.** (Dibujar, cantar, jugar baloncesto, ayudar a otros, estudiar, etc.) **Dios puede usar cada una de esas habilidades para bendecir nuestra comunidad y nuestro mundo.**

Pregunte a sus alumnos: **¿Hay alguien que piensa que no tiene un don o habilidad especial?** Pida a otros miembros de la clase que

ayuden a la persona a pensar en algo para lo que es bueno.

Diga a sus alumnos: **Vamos a poner estas hojitas en la Biblia para que nos recuerden la forma como Dios puede bendecir el mundo a través de nosotros.**

JESÚS ME HA LLAMADO PARA BENDECIR A OTROS CON LAS HABILIDADES QUE ME HA DADO.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a sus alumnos que encuentren en su Biblia Éxodo 4:10 al 17. Pida a tres alumnos voluntarios que le ayuden con la lectura del pasaje. Uno de ellos leerá las partes que le corresponden a Moisés, otro será el narrador y el tercero leerá las partes pronunciadas por Dios. Léase el pasaje para el resto de la clase.

Necesita:

- Biblias

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la lección llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERENTES

"Quiero Jesús contigo andar" (*Himnario adventista*, n° 348).

"¡Santa Biblia!" (*Himnario adventista*, n° 198).

"¡Cuán firme cimiento!" (*Himnario adventista*, n° 196).

"Bendecidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 119).

MISIONES

Use el folleto *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Dar nuestras ofrendas es una manera como podemos servir a Dios. Es nuestra oportunidad para devolverle algo a Dios.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda

ORACIÓN

Pida a cada alumno que dibuje un par de labios. En un lado debe anotar su petición y en el otro una forma como puede consagrar sus labios al servicio de Dios. Coloque los labios junto a las manos y los pies colocados las semanas anteriores. Ore por las peticiones. Termine con una oración de dedicación que refleje lo que se ha escrito en los labios.

Necesita:

- papel rojo
- lápiz
- tijeras

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias

Diga a sus alumnos: **Vamos a estudiar más profundamente el resto de la historia en torno a ese pequeño diálogo entre Dios y Moisés. Voy a dirigirles algunas**

preguntas y a veces les daré un texto bíblico. Deseo que encuentren y lean el texto y entonces den su respuesta. Por favor levanten la mano después de leer el texto para que puedan participar en la discusión.

1. ¿Qué quería Dios que hiciera Moisés? Leer Génesis 3:7 al 9.
2. ¿Por qué dudaba Moisés acerca de hacer lo que Dios quería que hiciera? Leer Éxodo 4:10.
3. ¿Tenía Moisés una excusa válida? Comentar sobre su formación en el palacio y en el desierto. (Después de su entrenamiento en Egipto, tal vez sintió que podía liberar a Israel [Éxo. 2:11, 12], pero 40 años en el desierto lo habían hecho desconfiar de su habilidad.)
4. ¿Piensan que Moisés necesitaba el don del habla para guiar a los israelitas fuera de Egipto?
5. ¿Cómo le respondió Dios a Moisés? Lee Éxodo 4:11. (Le dejó claro que él es quien da todos los dones y habilidades. Él podía suplir la necesidad de Moisés.)
6. ¿Es posible desarrollar el don del habla u otras habilidades? ¿Qué piensan que dice Mateo 25:29 acerca de desarrollar nuestros dones?
7. ¿Tuvo Moisés fe en que Dios le iba a ayudar en relación con esa deficiencia? Leer Éxodo 4:13.
8. ¿Cómo se sintió Dios en cuanto a la excusa de Moisés y su falta de fe? Leer Génesis 4:14.
9. ¿Qué hizo Dios al respecto? Lee Éxodo 4:14 al 17. (Dios fue paciente con la falta de fe de Moisés, y le envió a Aarón como respuesta física a la necesidad que sentía Moisés.)

Diga a sus alumnos: **Vamos a encontrar y leer juntos Romanos 12:4 al 8.** Concédales tiempo para que encuentren el texto y léalo junto con ellos.

**JESÚS ME HA LLAMADO PARA
BENDECIR A OTROS CON LAS
HABILIDADES QUE ME HA DADO.**

3

Aplicando la lección

AFIRMACIÓN DE NOMBRES

Necesita:

- bolígrafos/lápices
- papel
- cinta adhesiva

Distribuya entre sus alumnos, papel, bolígrafos o lápices y pida que anoten su nombre y apellido en orden vertical en la hoja. Pídales luego que peguen la hoja de papel en la pared o la pizarra.

Diga a sus alumnos: **Deseo que vayan a las hojas de papel y al**

lado de una o dos (dependiendo del tamaño del grupo) **de las letras del nombre de cada una de las persona, anoten una habilidad o talento que pueden observar en esa persona.** (Recuérdelos de algunas cualidades anotadas en la hoja usada en la sección de "Actividades preliminares". Por ejemplo: Al lado de la S de una compañera de nombre Susana, se puede anotar S- sonrío siempre; A-alegre, etc.)

Cuando sus alumnos hayan terminado de anotar cualidades, pida a cada persona que tome su propia lista y lea lo que le han escrito.

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Les sorprendieron algunos de los talentos o cualidades que sus compañeros escribieron? ¿Cómo se sintieron al leer la lista? ¿Cómo pueden servir a Dios la semana entrante con las habilidades anotadas en su hoja?**

Diga a sus alumnos que aun cuando piensen que no tienen ningún talento, Dios nos ha equipado a cada uno de nosotros para servirle de alguna manera. Dios está mucho más interesado en nuestra disponibilidad que en nuestra habilidad, siendo que él es quien nos da en primer lugar esas habilidades. Solamente desea que estemos dispuestos a ser usados por él.

**JESÚS ME HA LLAMADO PARA
BENDECIR A OTROS CON LAS
HABILIDADES QUE ME HA DADO.**

4

Compartiendo la lección

MI ZARZA ARDIENTE

Necesita:

- oraciones (p. 47)
- silueta de una zarza (p. 31) para cada alumno
- papel celofán de colores o envolturas de golosina
- cinta adhesiva transparente
- marcadores
- tijeras
- lámpara
- Biblia

Prepare con anticipación las copias de las oraciones de la p. 47, recórtelas y déselas a tres voluntarios para que las lean cuando usted lo indique.

Dé a cada alumno una copia de la zarza ardiente (p. 31). Pídeles que anoten su nombre y recorten las llamas (o téngalas ya recortadas) y coloquen papel celofán de color detrás de la abertura, a fin de crear el efecto de un vitral. Cuando sus alumnos hayan terminado de crear su zarza ardiente, pídeles que formen un círculo.

Coloque una lámpara en medio del círculo y enciéndala. Apague las otras luces.

Diga a sus alumnos: **Moisés se encontró con Dios a través del milagro de la zarza ardiente.** Pida a todos que coloquen su zarza contra la luz a fin de que vean el efecto del vitral y entonces coloquen la zarza frente a ellos.

Diga a sus alumnos: **Moisés se quitó las sandalias porque estaba en un lugar santo.** Pida a sus alumnos que se quiten los zapatos y los coloquen detrás de ellos (fuera del círculo.)

Diga a sus alumnos: **Nos encontramos con Dios a través de las cosas que suceden en nuestra vida, así como en el caso de Moisés. Y nos encontramos con él a través de su santa Palabra, la Biblia.** Coloque una Biblia en el centro del círculo cerca de la lámpara.

Diga a sus alumnos: **Moisés le dijo a Dios: —Yo no soy nadie. ¿Cómo puedo ir y sacar a los israelitas de Egipto? —Yo te ayudaré a hablar y te diré lo que debes decir —le contestó Dios a Moisés.**

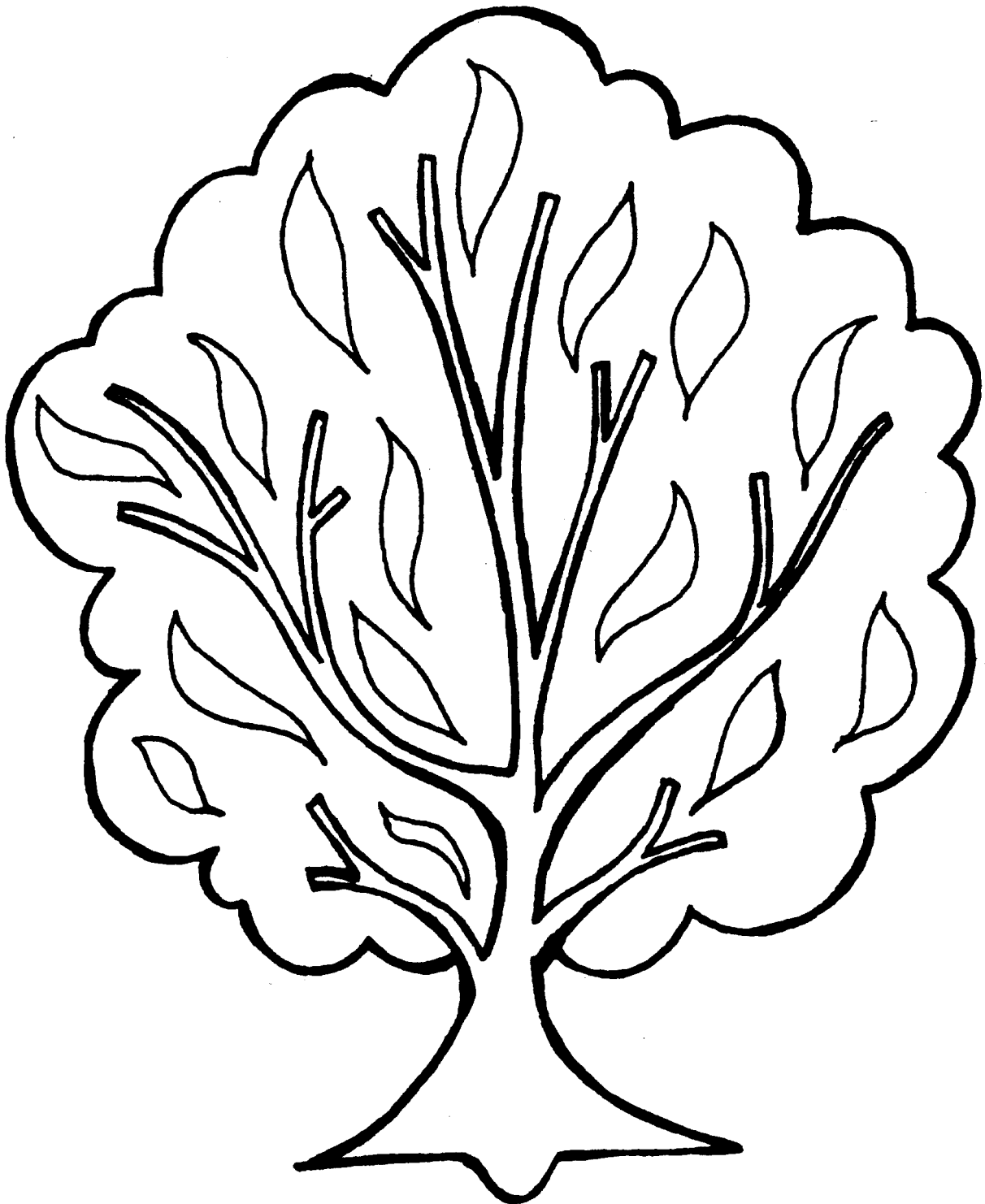
Pida a todos que se pongan de pie y se tomen de las manos formando un círculo. Luego que tres voluntarios lean sus oraciones en orden, mientras los demás inclinan el rostro.

(Adaptado de Robin Sharples, *Live wires live* [Oxford, Reino Unido.:The Bible Reading Fellowship, 1998], pp. 54, 56. Usado con permiso.)

CLAUSURA

Diga a sus alumnos: **Tomen su zarza ardiente y colóquenla donde les recuerde que deben compartir con otros, durante la semana entrante, los dones que Dios les ha dado.**

Silueta de zarza ardiente
(Para la sección "Compartiendo la lección", lección n° 3)



Nombre: _____