



## ¡Vamos a organizarnos!

**SERVICIO** Servimos a Dios dondequiera que vamos.

### Versículo para memorizar

“Pero todo debe hacerse de una manera apropiada y con orden” (1 Corintios 14:40).

### Textos clave y referencias

Éxodo 18; *Patriarcas y profetas*, pp. 307, 308; historia en el folleto del alumno.

### Objetivos

Los alumnos:

**Sabrán** que Dios nos enseña a servirle en forma organizada.

**Sentirán** que Dios es un Dios de orden.

**Responderán** eligiendo continuar aprendiendo cómo servir mejor a Dios.

### Mensaje



**Dios nos enseña a servirle de manera organizada.**

## Breve introducción a la lección

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

Moisés es llamado a servir a Dios guiando al pueblo de Israel, que es un grupo de personas revoltosas e indisciplinadas. Moisés tiene que atender toda disputa, ya sea grande o pequeña. Esto significa una carga demasiado grande para sus fuerzas físicas y su tiempo disponible. Cuando su suegro viene a visitarlo, reconoce el problema y le aconseja que nombre algunos ayudantes. Moisés acepta alegremente el consejo.

### **Esta es una lección acerca del servicio.**

Dios es un Dios de orden. Dios envía a Jetro para aconsejarle a Moisés que provea orden y es-

tructura en su tarea con el pueblo. De la misma manera, Dios nos enseña a servirle en forma organizada. Cuando aprendemos a ser organizados podemos servir a Dios en forma más efectiva.

### PARA EL MAESTRO

“Jetro es un madianita (Éxodo 2:15, 16; 18:1). Los madianitas son descendientes de Abraham a través de su esposa Cetura (Gén. 25:1, 2) y por lo tanto estaban emparentados con Israel.

“El Señor había honrado grandemente a Moisés, y había hecho maravillas por su mano;

# CUATRO

<b>Programa</b>			
<b>Sección</b>	<b>Minutos</b>	<b>Actividades</b>	<b>Materiales necesarios</b>
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
<b>1 Actividades preliminares</b>	10 - 15	A. <i>Hornea un pastel o torta</i>  B. <i>Empacando</i>  C. <i>Orden de la creación</i>	Dos recetas para la misma cosa, copiadas de un recetario de cocina, ingredientes para lo que se va a preparar  Dos maletas, dos artículos para empacar de la misma clase (traje de baño, medias, cepillo de dientes, camiseta, etc.)  Siete hojas de papel, siete pliegos de cartulina, lápices de colores o marcadores
<b>* Oración y alabanza*</b>	15 - 20	Ver p. 35	
<b>2 Lección bíblica</b>	15 - 20	Introducción de la historia bíblica  Personalización de la lección  Exploración de la Biblia	Himnarios  Biblias  Biblias, pizarra metálica, marcadores
<b>3 Aplicando la lección</b>	10 - 15	<i>Haciendo tiempo</i>	Papel, lápices
<b>4 Compartiendo la lección</b>	10 - 15	<i>Planes</i>	Papel, lápices

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

pero el hecho de que había sido escogido para instruir a otros, no le indujo a creer que él mismo no necesitaba instrucción. El escogido caudillo de Israel escuchó de buena gana las amonestaciones del piadoso sacerdote de Madián, y adoptó su plan como una sabia disposición" (*Patriarcas y profetas*, p. 308).

Dios usa frecuentemente la sabiduría, percepción, imaginación y sentido común de los

Jetros de este mundo para dar a conocer su voluntad, para que sea de ayuda en la comunidad religiosa y en el avance de sus propósitos divinos.

*¿A quién ha puesto Dios en mi vida para ayudarme a organizar mi servicio? ¿Cómo puedo cambiar mi enfoque hacia el servicio a fin de que sea más efectivo?*

## Desarrollo del programa

### BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si alguno de ellos conversó con su familia o un amigo acerca de las habilidades que le ha dado Dios y qué puede hacer para ser una bendición para los demás.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. HORNEA UN PASTEL O TORTA

Si su iglesia cuenta con una cocina es mejor realizar allí esta actividad. Reúna los ingredientes para preparar un pastel o torta, o bien un pan de preparación rápida, o mantecadas. Tenga dos recetas para seguir, una de ellas con los pasos e instrucciones en orden y la otra en forma desordenada y con instrucciones incorrectas (por ejemplo: poner las cáscaras de huevo en la batidora, o no mezclar los ingredientes, etc.) Forme dos grupos con sus alumnos. Dé una receta a cada grupo y pídale que preparen lo convenido. Hornee lo preparado mientras continúa la Escuela Sabática.

#### Necesita:

- dos recetas para la misma cosa, copiadas de un libro de recetas de cocina
- ingredientes para lo que se va a preparar

#### Para reflexionar:

Pregunte: (Después de hornear la receta preparada y de invitar a sus alumnos a probarlo) **¿Cuál se ve y tiene mejor sabor? ¿Por qué es importante ser organizados y seguir instrucciones? ¿Puede alguien buscar 1 Corintios 14:40 y leerlo en voz alta? ¿Cuáles son las ventajas de ser organizados al cocinar y también en todos los aspectos de la vida? Esta semana estamos aprendiendo que:**

---

**DIOS NOS ENSEÑA A SERVIRLE DE MANERA ORGANIZADA.**

---

### B. EMPACANDO

Tenga disponibles suficientes artículos para llenar cada una de las dos maletas. Forme dos grupos de alumnos. Elija a un alumno de cada grupo que será la persona que saldrá de vacaciones y pídale a ambos que salgan del aula. Pida entonces al primer grupo que empaque cuidadosa y organizadamente las cosas dentro de la maleta y la cierre. El segundo grupo debe prácticamente tirar las cosas dentro de la maleta en forma desorganizada. Pida a los dos alumnos que habían salido, que entren nuevamente al aula, dele a cada uno una

#### Necesita:

- dos maletas
- dos artículos de la misma categoría para ser empacados (traje de baño, medias, cepillo de dientes, etc.)

maleta y pídale que la abran y encuentren dos artículos de su elección. El primero que lo encuentre es el ganador.

**Para reflexionar:**

Pregunte: **¿Cuál de las dos maletas preferirías abrir al llegar a tu destino? ¿En cuál de las dos fue más fácil encontrar las cosas, en la organizada o en la desorganizada?** (Es posible que los alumnos encuentren primero los artículos en la maleta desorganizada. Pregunte entonces a sus alumnos de qué maleta preferirían sacar ropa o con qué equipaje o maleta preferirían viajar.) **¿Cuáles son las ventajas de empacar la ropa en forma cuidadosa y organizada? ¿Puede alguien encontrar y leer el versículo para memorizar? (1 Cor. 14:40). ¿Cuáles son las ventajas de ser organizados en otras cosas? Esta semana estamos aprendiendo que:**

---

**DIOS NOS ENSEÑA A SERVIRLE EN UNA FORMA ORGANIZADA.**

---

**C. ORDEN DE LA CREACIÓN**

Forme siete grupos de alumnos. Dé a cada grupo una hoja de papel con un día de la creación escrito en ella. Cada alumno debe repasar el orden de la creación en Génesis 1 y entonces dibujar en la cartulina lo que represente ese día de la creación. Después de conceder a los grupos algunos minutos para terminar la tarea, pídale que regresen al círculo y muestren lo que dibujó su grupo. Pídale entonces que peguen en orden los pliegos en la pared.

**Necesita:**

- siete hojas de papel
- siete pliegos de cartulina
- marcadores de colores

**Para reflexionar:**

Pregunte: **¿Cómo muestra esto que Dios es un Dios de orden? ¿Cómo habría sido si Dios hubiera creado árboles antes de la tierra seca, o hubiera descansado antes de terminar su trabajo? Nuestro versículo para memorizar se encuentra en 1 Corintios 14:40, ¿puede alguien leerlo por favor?**

---

**DIOS NOS ENSEÑA A SERVIRLE DE MANERA ORGANIZADA.**

---

**2**

**Lección bíblica**

**INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA**

**Necesita:**

- himnarios

Pida a sus alumnos que elijan un himno del himnario. Diga a sus alumnos: **Esta mañana vamos a cantar este himno en forma diferente. Estoy seguro que también sonará bien si lo cantamos en forma desorganizada. No lo cantaremos línea por línea como está escrito, sino que cada cual cantará cualquier línea en el orden que quiera. Vamos a comenzar** (canten).

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se oyó? ¿Fue más fácil o más difícil cantar así? ¿Le sería más fácil al que escucha comprender el mensaje del himno al cantarlo desorganizadamente? ¿Por qué es importante hacer las cosas en forma organizada?**

---

**DIOS NOS ENSEÑA A SERVIRLE DE MANERA ORGANIZADA.**

---

## Oración y alabanza



### COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

### CANTOS SUGERENTES

"Yo canto el poder de Dios" (*Himnario adventista*, n° 77).

"El mundo es de mi Dios" (*Himnario adventista*, n° 78).

"¡Cuán firme cimientó!" (*Himnario adventista*, n° 196).

### MISIONES

Use el folleto *Misión niños*, u otro informe misionero disponible.

### OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Una manera como podemos reflejar la disposición de Dios hacia el orden es dando en forma sistemática. Podemos hacer planes sobre cuánto vamos a dar cada semana o mes. Cuando damos regularmente podemos ayudar a apoyar la obra de Dios.**

#### Necesita:

- recipiente para la ofrenda

### ORACIÓN

Pida a sus alumnos que dibujen una oreja. Por un lado deben anotar una petición y por el otro una forma como pueden consagrar su capacidad de escuchar al servicio de Dios. Coloque las siluetas de orejas en el pizarrón, con el lado donde está escrito el compromiso viendo hacia afuera, al lado de las manos, etc., que se han hecho durante las últimas tres semanas. Pida a Dios que escuche las peticiones, seguido de una oración de consagración.

#### Necesita:

- papel
- bolígrafos
- tijeras

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

**EXPERIMENTANDO LA HISTORIA****Necesita:**

- Biblias

Elija algunos alumnos que representen los papeles de Moisés, Jetro, Séfora, los dos hijos de Moisés, Aarón, personas que vienen a pedir la ayuda de Moisés y algunos jueces, mientras otros alumnos leen el relato de Éxodo 18. Pida a los lectores que se coloquen en un lado del aula y a los actores en otro.

Pregunte: **¿Cuáles fueron los beneficios de que Moisés organizara jueces para que le ayudaran en su trabajo? ¿Qué piensan que habría sucedido si Moisés hubiera continuado haciendo todo él solo? ¿Cómo piensan que se sintió Moisés con la ayuda extra y la nueva organización?**

---

**DIOS NOS ENSEÑA A SERVIRLE DE MANERA ORGANIZADA.**

---

**EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA****Necesita:**

- Biblias
- pizarra metálica
- marcadores

Pida a sus alumnos que lean en voz alta la descripción de la organización del trabajo de beneficencia en la iglesia primitiva, encontrada en Hechos 6:1 al 7. Para reflexionar: **¿Por qué se necesitaba una organización**

**de beneficencia? ¿Cuáles fueron los beneficios de esta forma organizada de hacer las cosas?**

Diga a sus alumnos: **La estructura de la Iglesia Adventista del Séptimo Día atiende organizadamente las necesidades de nuestros miembros en todo el mundo.** Coloque la descripción de los cinco niveles de nuestra organización de la iglesia en donde todos puedan verla.

**Iglesia local**

(Un grupo de creyentes adventistas en una comunidad. Hay aproximadamente 60.000 congregaciones adventistas en todo el mundo.)

**Asociación o Misión**

(Las iglesias existentes en un estado, provincia, territorio o área trabajan juntas en lo que se llama una asociación o misión.)

**Unión**

(El siguiente nivel de organización. Varias asociaciones o misiones trabajando juntas. Las uniones frecuentemente publican un boletín o periódico con noticias y notas de ánimo para los miembros de la iglesia en su área.)

**Divisiones**

(Hay trece divisiones mundiales compuestas de uniones. Las divisiones organizan y supervisan el trabajo en cierta parte del mundo. Proveen entrenamiento y materiales en los diferentes idiomas hablados por los miembros de la iglesia dentro de su territorio.)

**Asociación General**

(Supervisa el trabajo de la iglesia en todo el mundo, dando apoyo a las divisiones. Actualmente contamos con aproximadamente 15 millones de adventistas en todo el mundo.)

Diga a sus alumnos: **Vamos a comentar sobre la estructura de la iglesia, dando nombres específicos a la división, unión, asociación, etc., a la que pertenecemos.** Pregunte: **¿En qué forma es esto igual o diferente a la forma como Jetro le aconsejó a Moisés que organizara a los israelitas? ¿Qué se siente al formar parte de una "organización"? ¿Qué ventajas puedes ver en cuanto a tener una "organización"?** (Se puede mencionar el hecho de tener un sistema de educación mundial, un sistema para recoger los diezmos y ofrendas para usarse en todo el mundo, un sistema para enviar a misioneros a lugares donde se los necesita.) **Deseamos recordar que:**

---

**DIOS NOS ENSEÑA A SERVIRLE DE MANERA ORGANIZADA.**

---

## 3

## Aplicando la lección

## HACIENDO TIEMPO

**Necesita:**

- papel
- lápices

Pida a sus alumnos que hagan una lista de las cosas que hacen diariamente, tales como ir a la escuela, alimentar al perro, lavar la loza, hacer la tarea escolar, orar, ver televisión, etc. Comenten qué cosas son necesarias y qué cosas son opcionales, para qué cosas les gustaría tener más tiempo y en cuáles pasan demasiado tiempo.

Pida a sus alumnos que encuentren un compañero y preparen un programa de actividades para cada día de la semana siguiente. Pídales que se aseguren de apartar tiempo suficiente para todas las cosas que consideran importantes. Cuando hayan terminado, pida a algunos

voluntarios que den a conocer lo que han aprendido al preparar ese horario.

**Para reflexionar:**

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de su tiempo? ¿En qué forma podrían cambiar las cosas para ustedes si siguieran ese horario durante la semana? ¿En qué forma serían igual? ¿Qué sucede cuando tratamos de hacer demasiado por nuestras propias fuerzas, o queremos hacer demasiadas cosas al mismo tiempo? ¿Cómo el ser organizados les ayuda a pasar más tiempo con Dios? Vamos a repetir juntos nuestro mensaje:**

---

**DIOS NOS ENSEÑA A SERVIRLE DE MANERA ORGANIZADA.**

---

## 4

## Compartiendo la lección

## PLANES

**Necesita:**

- papel
- lápices

**Opción n° 1**

Proporcione papel a cada alumno. Pídales que anoten el mensaje y debajo de este anoten los días de la semana. Discuta con sus alumnos cómo podrían usarla como una hoja de planificación diaria de esta semana que les ayude a ser organizados. Debajo de cada día pueden anotar lo que necesitan hacer tal día.

**Para reflexionar:**

Pregunte: **¿Qué ventajas podrán tener esta semana al ser organizados?** Pida a sus alumnos que compartan con algún otro la idea de ser organizados esta semana.

**Opción n° 2**

Diga a sus alumnos: **Una forma de asegurar el orden es planificando. Vamos a planificar ahora parte del programa de Escuela Sabática de la semana entrante.** Deje que sus alumnos hagan planes y se ofrezcan como voluntarios para participar tanto como sea posible.

**Para reflexionar:**

Pregunte: **¿Disfrutaron la tarea de organizar la Escuela Sabática para la semana entrante? ¿Qué hubiera pasado si el director o directora de tu división o departamento de Escuela Sabática no se hubiera organizado? ¿Qué ventajas podemos tener al ser organizados?**

---

**DIOS NOS ENSEÑA A SERVIRLE DE MANERA ORGANIZADA.**

---

**CLAUSURA**

Diga a sus alumnos: **Todos necesitamos orden en nuestra vida. Necesitamos orden en nuestro país, en nuestras escuelas, en nuestros hogares y en nuestra vida individual. Este orden refleja el orden de Dios. Vamos a orar juntos y a pedirle a Dios que nos ayude a ser más organizados en nuestras vidas.**

**Gente positiva**  
(Para la sección "Actividades preliminares A", lección nº 3)

buen amigo/a	sentido del humor	me ayuda	linda sonrisa	bueno/a
persona dulce	con buenas ideas	es accesible	divertido/a	con coraje
comprensivo/a	líder	anima a otros	talentoso/a	creativo/a
solícito/a	amigable	cristiano/a sólido/a	amante	sabe apoyar
carácter tierno	feliz consigo mismo/a	paciente	amable	alegre

(Nota: Esta actividad puede ser adaptada de manera que sea más significativa para el grupo con el que está trabajando.)

buen amigo(a)	sentido del humor	me ayuda	linda sonrisa	bueno/a
persona dulce	con buenas ideas	es accesible	divertido/a	con coraje
comprensivo/a	líder	anima a otros	talentoso/a	creativo/a
persona solícita	amigable	cristiano/a sólido/a	amante	sabe apoyar
carácter tierno	feliz consigo mismo/a	paciente	amable	alegre

(Nota: Esta actividad puede ser adaptada de manera que sea más significativa para el grupo con el que está trabajando.)