



El verdadero hijo pródigo

GRACIA Necesitamos el amor de Dios.

Versículo para memorizar

“¡Fíjense qué gran amor nos ha dado el Padre, que se nos llame hijos de Dios!” (1 Juan 3:1).

Textos clave y referencias

Lucas 15:11-32; 1 Juan 3:1; Efesios 3:8, 9; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 156-166; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que la gracia nos recuerda que Dios nunca deja de derramar pródigamente su amor sobre nosotros.

Sentirán que son comprendidos y amados por Dios.

Responderán recordando evidencias del abundante amor de Dios por ellos.

Mensaje



La gracia nos recuerda el amor pródigo de Dios.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

En la parábola de Jesús del hijo pródigo, el hijo menor elige abandonar el hogar. Se lleva su herencia y la despilfarra pródigamente, por lo cual se lo llama el hijo pródigo. Sin embargo, cuando finalmente admite su necesidad, las consecuencias no son como las esperaba. El amor del padre no cambia aun cuando el hijo no desea tener nada con él. Al final, el padre es el pródigo, porque derrama pródigamente su

amor sobre el hijo, aun hasta el punto del despilfarro.

Esta es una lección acerca de la gracia.

El pródigo es cualquiera que le da la espalda a Dios. Al depender de nosotros mismos en vez de depender de Dios, le damos la espalda a la gracia de la misma manera que cuando vamos deliberadamente contra su voluntad. Pero el amoroso Padre nos espera con una pródiga

CINCO

Programa			
Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	A. <i>Espléndido amor</i> B. <i>Perdido y no hallado</i>	Bolígrafos o lápices Un pequeño obsequio para el alumno voluntario
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 43	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica Personalización de la lección Exploración de la Biblia	Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	10 - 15	<i>Escenarios de amor pródigo</i>	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	<i>Recordativos de amor pródigo</i>	Artículos domésticos

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

bienvenida y al regresar nos envuelve completamente con su perdón.

PARA EL MAESTRO

La parábola del hijo pródigo representa “el amor compasivo de Dios hacia los que se descañaron de él [...] Está lleno de bondad y tierna compasión hacia todos los que se hayan expuestos a las tentaciones del astuto enemigo” (*Lecciones prácticas del gran Maestro*, p. 156).

La parábola presenta “el proceder del Señor con aquellos que conocieron una vez el amor del Padre, pero que han permitido que el tentador los llevara cautivos a su voluntad” (*Ibíd.*).

El Padre espera el retorno de su hijo, pero corre a recibirlo cuando aun se encuentra a gran distancia. No es costumbre en la cultura oriental que un

rico patriarca y propietario corra a dar la bienvenida a un joven, especialmente a uno tan necio.

El famoso predicador inglés Charles Spurgeon, en un trabajo titulado *Pródigo amor por el hijo pródigo* (que aparece en *The parables of our Lord* [Grand Rapids, Michigan: Baker Book House, reimpresso en 1992], pp. 381-392), hace un bosquejo del pródigo amor del Padre: mucho amor, mucho perdón, completa restauración, gozo inefable, consuelo rebosante, gran seguridad e íntima comunión.

El diccionario de la Real Academia define el sustantivo pródigo como “persona que desperdicia o consume su hacienda [...] Sin medida ni razón”. Define al adjetivo como “dávioso, que tiene o produce gran cantidad de algo; que despilfarra [...] cosa estimable”.

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si alguno de ellos tiene algo que compartir con el grupo a partir de su estudio de la Biblia esta semana (si hubo una asignación la semana anterior, méncionela ahora).

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ESPLÉNDIDO AMOR

Instrucciones: Pida a sus alumnos que anoten en las tarjetas provistas las indicaciones sobre lo que alguna vez desearon que sus padres hicieran para mostrarles amor abundante o pródigo. Pueden ser sueños sobre una gran fiesta, una sorpresa, una vacación o una salida divertida. Cuando la mayoría de los alumnos hayan terminado, recoja las tarjetas y léalas a la clase, con el permiso de los autores. (En grupos grandes: divida la clase en grupos; cada grupo lee su propia tarjeta)

Necesita:

- instrucciones escritas donde todos las puedan ver
- bolígrafos o lápices
- tarjetas (las que se usan para archivar)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿En qué forma este regalo imaginario nos ayuda a comprender 1 Juan 3:1?** (Nos recuerda lo que significa lo “pródigo” o “espléndido” y lo agradable y dulce del amor de Dios.) **En el texto, ¿quién actúa pródigamente?** (Dios.) **¿Qué da Dios pródigamente?** (Su amor.) **¿Sobre quién lo derrama?** (Sobre nosotros. Mencione sus nombres.) **¿Qué ejemplo de amor pródigo da Juan?** (Nos llama sus hijos.) **Lo que debemos recordar aquí es que la gracia lo hace posible.**

LA GRACIA NOS RECUERDA EL AMOR PRÓDIGO DE DIOS.

B. PERDIDO Y NO HALLADO

Pida a un alumno voluntario que esté seguro de sí mismo, que se preste a perderse por unos minutos. Pida al alumno voluntario que espere afuera del aula. Mientras el alumno espera afuera, explique a la clase que deben cerrar los ojos mientras el alumno regresa y se esconde en un lugar. Entonces lo llamarán y lo buscarán, pero harán como que no lo encuentran aun cuando lo vean. En vez de ello seguirán llamándolo deliberadamente y buscándolo en otras partes del aula como si no

Necesita:

- un pequeño regalo para el alumno voluntario

supieran dónde está. Deben continuar así hasta escuchar la señal de hacer un alto. Si el alumno voluntario se siente frustrado y trata de llamar su atención, ellos deben ignorar sus señales. Explique que cuando salga de su escondite, deben correr a abrazarlo y felicitarlo.

Nota: Pida a otros adultos que se unan a la búsqueda, guiando a los alumnos a buscar en otra parte y manteniéndolos buscando, mencionando siempre que el alumno está perdido. Cuando ya no pueda mantener al grupo buscándolo, suspenda la actividad y pida al alumno voluntario que salga del escondite. Cuando salga todos deben apresurarse a abrazarlo y a pedirle disculpas. Felicítelo por ser un buen ayudante y dele si es posible un pequeño regalo.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué sentiste al estar perdido?** (Acepte su respuesta.) **¿Qué sentiste al ser encontrado?** (Un alivio.) **¿Dudaste en algún momento de nuestro amor por ti? Cuéntanos.** (Anime a la persona a hablar.) **¿Cómo te sentiste cuando te mostramos nuestro amor por ti al final?** (Muy bien, mejor, excelente.) Lea 1 Juan 3:1. Diga a sus alumnos: **La gracia es Dios derrama su amor sobre nosotros.**

LA GRACIA NOS RECUERDA EL AMOR PRÓDIGO DE DIOS.

2

Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte a sus alumnos: ¿Han tenido alguna vez alguna mascota o animalito doméstico que se haya perdido? ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo reaccionaron cuando lo encontraron o cuando regresó? En nuestra historia bíblica de hoy se cuentan algunos de los sentimientos y conductas que han descrito.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo y lean Lucas 15:1 al 32, leyendo cada uno un versículo si así lo desean. (En las Escuelas Sabáticas grandes forme varios círculos de alumnos, según las clases.) Haga un alto después

Necesita:

- Biblia

de los versículos 12, 13, 16, 20, 24 y 31 y pregunte: **¿Qué escuchan?** (O ven, o sienten.) Anime a varios alumnos a responder. Sus alumnos deben imaginar la historia y decir lo que han

imaginado como respuesta a esa pregunta.

Acepte las respuestas. Una respuesta después del versículo 11, podría ser: “escucho al padre rogando al hijo que espere hasta que tenga más edad”.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿En dónde vemos la gracia en la historia del hijo perdido?** (El padre celebra el retorno del hijo, el hijo vuelve a ser instaurado en la familia a pesar de que no lo merece.) **¿En dónde se ve el amor en esta historia?** (Acepte sus respuestas.) **En realidad la historia es acerca de amor pródigo o superabundante, pero no se mencionan ninguna de esas palabras. Sin embargo,**

LA GRACIA NOS RECUERDA EL AMOR PRÓDIGO DE DIOS.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERENTES

"En extraña tierra" (*Himnario adventista*, n° 223).

"Dios al pródigo llama" (*Himnario adventista*, n° 221).

"Canto el gran amor" (*Himnario adventista*, n° 129).

MISIONES

Diga a sus alumnos: **Nuestra misión es decirle a todo el mundo las buenas nuevas del pródigo amor del Padre. Nuestras historias misioneras informan acerca de las personas que todavía necesitan escucharlo.** Use el folleto *Misión niños* o alguna otra historia misionera disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Nuestras ofrendas son una forma de agradecerle a Dios por su amor derramado tan pródigoamente sobre nosotros. Espero que ustedes hayan recordado traer algo de su dinero para ofrecerlo pródigoamente a Dios. Tal vez deseen también decirle cómo se sienten con respecto a su amor. Traigan ahora sus notas y ofrendas para ponerlas en la canasta de la ofrenda.** Dé a cada alumno una tira de lana para que se la ate en su dedo como recordativo durante la semana, del pródigo amor de Dios.

Necesita:

- lana cortada en tiras de 15 cm
- papel
- bolígrafos/lápices

ORACIÓN

Pida a sus alumnos que formen pequeños grupos, colocando cada uno su mano en el hombro de la persona a su izquierda. Comience usted la oración alabando a Dios por su amor pródigo y espléndido y confiese nuestra continua necesidad de su perdón, guía y gracia. Ore en favor de las peticiones especiales y luego pida a cada cual que ore en silencio en favor de la persona que tiene a su izquierda para que elija aceptar el amor abundante de Dios por ella. Termine cantando el coro del himno n° 129 del *Himnario adventista*.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias

Mientras sus alumnos tienen todavía abierta su Biblia, hágales las siguientes preguntas:

1. La palabra “pródigo” significa extravagancia y abundancia hasta el punto del derroche. ¿Qué palabra en Lucas 15.1 indica que el hermano menor era pródigo? (Derrochó.)

2. ¿Qué derrochó además del dinero? (Las relaciones con su familia, su salud, su respeto propio, sus oportunidades, su juventud, etc.) Elena G. White dice: “Toda vida cuyo centro es el yo, se malgasta. Quienquiera que intente vivir lejos de Dios, está malgastando su substancia, desperdiciando los mejores años, las facultades de la mente, el corazón y el alma, y labrando su propia bancarrota para la eternidad” (*Lecciones prácticas del gran Maestro*, p. 158) **¿Qué puede decirnos esta historia a ti y a mí?** (Soy el pródigo de la historia.)

3. Pero espera un poco. Hay dos pródigos más en la historia. Uno de ellos lo encontramos en el versículo 28. ¿Quién es? (El hermano mayor.) Esta historia es acerca de la gracia, así que no queremos hablar mucho acerca del hermano mayor, excepto que no comprendió la situación. Él pensaba que la historia era acerca de lo que hacemos, pero no. La gracia es acerca

de lo que Dios hace por nosotros. Así que al final de la historia, este hijo está afuera. Está dependiendo de sus obras. Está lejos de la gracia.

4. Vamos a encontrar ahora al verdadero pródigo de la historia. Busquen los versículos 22 y 23. ¿Quién es? (El padre.) ¿En qué sentido es pródigo o demasiado espléndido? (Con su amor.)

¿Así que esta es entonces una historia de la gracia acerca del hijo pródigo, o es realmente acerca del padre pródigo? (Pida que levanten la mano para manifestar que es una o la otra cosa. Es acerca de las dos, pero Jesús la contó para señalar lo que se refiere al amor de Dios.)

De paso, ¿fue el padre a rogarle al hijo que regresara? Versículo 20. (No, él esperó y veló su regreso. Entonces corrió a encontrarlo.) **Recuerden, no importa a dónde se hayan ido o qué hayan hecho, Dios los está esperando con los brazos abiertos. Leer Lucas 15:7.**

Así que ahora podemos entender 1 Juan 3:1. (Pida a todos que lo repitan juntos.) **Ahora comenzamos a ver que:**

LA GRACIA NOS RECUERDA EL AMOR PRÓDIGO DE DIOS.

3

Aplicando la lección

ESCENARIOS DE AMOR PRÓDIGO

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo pueden ayudar a Dios a derramar amor sobre los pecadores en las siguientes situaciones?**

1. Un niño pequeño a quien cuidan tus papás durante el fin de semana te ha enuciado y desordenado completamente tu habitación. Cuando él ve que te enojas, se siente muy arrepentido, pero es demasiado tarde para que se salve tu colección de estampillas. (Recuerda que el padre nunca señala el pecado o acusa de nada. Él simplemente derrama abundantemente su amor y recibe al pecador.)

2. El día de ayer una niña vecina pasó su bicicleta sobre el macizo de flores que

sembró tu papá y te contestó con malas palabras cuando le pediste que no lo hiciera. Tuviste que volver a plantar las flores. Hoy desea que juegues a la pelota con ella. ¿Cómo le puedes hablar acerca del amor pródigo o superabundante de Dios?

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Se aplica también 1 Juan 3:1 a las personas que te hacen enojar?** (Tal vez.) **¿Cómo se siente el que recibe amor pródigo y abundantemente?** (Muy bien.) **La satisfacción que se siente es aún mayor cuando le ayudas a alguien a experimentarlo.**

LA GRACIA NOS RECUERDA EL AMOR PRÓDIGO DE DIOS.

4

Compartiendo la lección

RECORDATIVOS DE “AMOR PRÓDIGO”**Necesita:**

- artículos domésticos

Traiga a la clase todos los artículos domésticos que le sea posible y que puedan recordar a sus alumnos acerca del pródigo amor de Dios. Por ejemplo: una cuchara de servir (Dios toma en sus brazos al pecador así como la cuchara se llena del alimento que va a servir), un recogedor de basura (el amor de Dios se derrama por doquier), un martillo (Dios me está construyendo una casa), pañuelos faciales (Dios llora por el perdido), molde para pastel (Dios desea hacerme una fiesta), uvas (Dios está esperando para comerlas conmigo), pan sin levadura (Dios murió por mí), clavos (él murió por mí), etc.

Coloque los artículos en la mesa y pida a cada alumno que venga y elija uno y lo lleve consigo a su asiento. Pida a sus alumnos que

digan en qué forma ese artículo les va a recordar siempre acerca del amor pródigo y superabundante de Dios. (En los grupos muy grandes pida a cada maestro que traiga una bolsa con artículos suficientes para los alumnos de su clase. Realice esta actividad en las clases.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo pueden usar uno de esos artículos para compartir el amor de Dios con alguien en su hogar, escuela o vecindario, esta semana?** (Pida a un alumno voluntario que demuestre cómo usar el objeto para llamar la atención de alguien hacia el pródigo amor de Dios.)

**LA GRACIA NOS RECUERDA EL
AMOR PRÓDIGO DE DIOS.**

CLAUSURA

Pida a sus alumnos que formen un círculo, colocando su mano sobre la persona de la izquierda. Pida a cada uno que ore en silencio por esa persona a fin de que elija estar en el hogar con su Padre celestial y gozar siempre de su amor derramado pródigamente. Diga las palabras de Judas 24 y 25, como una bendición sobre sus alumnos.

Oraciones

(Para la sección "Compartiendo la lección", lección n° 3)

----- ✂

Padre celestial, tú eres aquel que guió a la familia de Abraham fuera de la tierra de Egipto. Obraste en Moisés, un hombre común. Sé con nosotros, que somos personas comunes y danos el poder para usar nuestras habilidades en tu favor, así como lo hizo Moisés. Amén.

----- ✂

Querido Señor, tú obras en las personas de todo el mundo a través de tu Palabra. Cada uno de nosotros es diferente y cada uno es llamado a una tarea también diferente. Ayúdanos a escuchar cuando nos llamas y nos das el poder de hacer nuestra tarea, así como lo hiciste con Moisés. Amén.

----- ✂

Dios poderoso, a través de Moisés cambiaste la vida de muchas personas. Ayúdanos a escuchar tu llamado, de manera que a través de nosotros, muchas vidas puedan continuar cambiando en este mundo. Amén.

----- ✂