



El cielo: un estreno preliminar

GRACIA Necesitamos el amor de Dios.

Versículo para memorizar

“No se angustien. Confíen en Dios, y confíen también en mí. En el hogar de mi Padre hay muchas viviendas; si no fuera así, ya se lo habría dicho a ustedes. Voy a prepararles un lugar. Y si me voy y se lo preparo, vendré para llevármelos conmigo. Así ustedes estarán donde yo esté” (Juan 14:1-3).

Textos clave y referencias

Juan 14:1-3; 1Juan 5:13; Judas 1:21; Juan 5:24; *Primeros escritos*, pp. 11 -20: historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que el cielo es un lugar real y que Dios les ha preparado un lugar allí.

Sentirán confianza en que la gracia de Dios los guardará por siempre.

Responderán haciendo planes para una vida eterna con Jesús en el cielo.

Mensaje



La gracia nos sostiene por siempre.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús promete preparar un lugar en el cielo para aquellos que creen en él. Es un hogar real, un hogar permanente, hecho posible (comprado) por la gracia a través de la muerte de Jesús en la cruz, en favor de nosotros. La vida eterna es algo que él pone en nosotros cuando creemos.

Esta es una lección acerca de la gracia.

En su amor y gracia Dios está construyendo un hogar en el cielo con espacio para cada uno

de nosotros, costado por Cristo en el Calvario. Aun cuando el cielo es excelente, el regalo más grandioso es la vida eterna, el poder vivir con Dios para siempre. Solamente podemos hacer algo para quedarnos afuera: elegir no ir. Si deseamos ir, Dios nos garantiza que podemos confiar en él en que estaremos allí.

PARA EL MAESTRO

La palabra traducida como *mansiones* en algunas versiones de la Biblia, podría ser mejor tra-

Programa			
Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	A. <i>Planes celestiales</i> B. <i>En mi nuevo hogar</i>	Papel, lápices, marcadores Tarjetas, papel, bolígrafos o lápices
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 51	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica Personalización de la lección Exploración de la Biblia	Plastilina o papel de aluminio para cada alumno, o bien, papel, lápices o marcadores Biblias
3 Aplicando la lección	10 - 15	<i>Espantando los mosquitos</i>	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	<i>Celebración de la gracia</i>	Papel, lápices o bolígrafos, materiales para actividades artísticas

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

ducida como “un lugar para estar” o un “domicilio”. No necesariamente implica un edificio de gran tamaño o elaboración (véase *Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 1.034). La idea de mansiones tiene su origen en la edad media. Antes de esos tiempos la idea de la gente era tener un lugar en la mansión de Dios.

Elena G. de White, escribiendo acerca de su primera visión en el libro *Primeros escritos*, describe hogares fuera de la ciudad en la tierra nueva. “Allí vi bellísimas casas que parecían de plata, sostenidas por cuatro columnas engastadas

de preciosas perlas muy admirables a la vista. Estaban destinadas a ser residencias de los santos. En cada una había un anaquel de oro. Vi a muchos santos que entraban en las casas y, quitándose las resplandecientes coronas, las colocaban sobre el anaquel. Después salían al campo contiguo a las casas para hacer algo con la tierra, aunque no en modo alguno para cultivarla como lo hacemos ahora. Una gloriosa luz circundaba sus cabezas, y estaban continuamente alabando a Dios” (*Primeros escritos*, p. 18).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana. Qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si fueron capaces de encontrar cuál era el problema del hijo mayo, en Lucas 15, y si están de acuerdo en que Dios es sumamente pródigo con su amor.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. PLANES CELESTIALES

Cuando llegue cada alumno dele una hoja de papel y pídale que haga los planos para su propia casa en la tierra nueva. Pueden dibujar un plano de la casa o una vista de la casa terminada. Pueden también describir su casa en palabras. (Opción creativa: Provea materiales, tales como: rollos de papel aluminio, sábanas, manteles blancos, papel dorado, cartulina, cinta adhesiva, hilo, pelo de ángel, etc., y deje que sus alumnos decoren el aula para que se vea como el cielo.) Conceda unos 15 minutos si es necesario para que terminen la actividad; suspenda entonces la actividad e inspeccione su trabajo.

Necesita:

- papel
- lápices
- marcadores

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué fue lo que más les gustó de esta actividad?** (La idea de tener mi propio espacio, saber que en el cielo realmente podemos tener lo que imaginamos). **¿Qué los frustró de esta actividad?** (Mis propias ideas o habilidades son limitadas. No hubo tiempo suficiente, no era real, no va a durar.) **¿Qué ideas acerca del cielo tienes como resultado de esta actividad?** (Será real; habrá un lugar para cada uno; no viviremos en la pobreza. etc.) **Si pudieran realmente construir una casa como esta, con otras cosas aun mejores en las que no han pensado, ¿cómo se sentirían?** (Muy bien.) **¿Qué tal si poco después de mudarte allí, te mueres?** (Sería horrible; no sería el cielo.) **Esas son las buenas nuevas: no hay muerte en el cielo.**

LA GRACIA NOS SOSTIENE POR SIEMPRE.

B. EN MI NUEVO HOGAR

Tenga disponibles suficientes tarjetas u hojas pequeñas de papel para cada alumno de su clase. Anote en la parte superior de la tarjeta las palabras “El primer día en el nuevo hogar que Dios me ha preparado, haré...” Al principio de cada nueva hoja o tarjeta anote “Y luego...” y al final de una de ellas: “Pero esta historia no tiene fin”, Distribuya las tarjetas u hojas y pida a sus alumnos que piensen en lo que les gustaría hacer cuando lleguen al cielo y lo escriban en las tarjetas.

Cuando hayan terminado, reúna las tarjetas y colóquelas de manera que quede arriba la tarjeta: “Mi primer día”, seguida de “y luego”, terminando con la que dice “esta historia no tiene fin”. Lea en voz alta lo que dicen las tarjetas. (Escuela Sabática grande. Forme grupos de doce a quince alumnos para esta actividad.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿REALMENTE les gusta hacer esas cosas? (Sí.) ¿Sería suficiente si las hicieran sólo una vez? (No.) ¿Por qué no? (Porque la mitad de su gusto es poder disfrutarlas cuando quieras, sin tenerte que ir y sin perder lo que amas.) ¿Así que están de acuerdo en que el vivir para siempre es tan importante como las cosas bellas que tendremos y las que haremos? (Sí.) ¿Adivinen qué! Así como hay un cielo, también hay vida eterna.**

Necesita:

- tarjetas
- bolígrafos/lápices

LA GRACIA NOS SOSTIENE POR SIEMPRE.

2**Lección bíblica****INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA**

Pregunte: **¿Cuál es la habitación preferida en sus casas? ¿Desearían tener una habitación semejante en el cielo?**

¿Diferente? Deje que los alumnos compartan sus ideas con un compañero o con todo el grupo.

Diga a sus alumnos: **Cuando Elena G. de White tenía 17 años, vio una visión del cielo. Dios le mostró muchas cosas y le pidió que le contara a otros lo que había visto.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA**Necesita:**

- plastilina o papel de aluminio para cada alumno
- papel
- lápices o marcadores

Lean juntos Juan 14:1 al 3, animando a quienes puedan hacerlo, a repetirlo de memoria. Dé entonces a cada uno un poco de plastilina o un poco de papel de aluminio, pidiéndoles que hagan con eso algo de lo que escuchen mencionar en

la siguiente lectura: (Esto mantendrá ocupadas sus manos mientras escuchan.)

O dé a los alumnos papel y lápices o marcadores para dibujar algo de lo que escuchen.

Lea “Mi primera visión” (*Primeros escritos*, pp. 13-20), omitiendo el primer y tercer párrafo (véase copia en las pp. 111, 112). Deje de leer si sus alumnos pierden interés.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué les parece? ¿Es este un lugar al que les gustaría ir algún día? (Sí.) ¿Qué es lo que más les impresionó de la tierra nueva? (Acepte sus respuestas.) ¿Quién es el único capaz de hacer esto posible? (Jesús.) Esto es lo emocionante de la gracia. Podremos gozar de todas esas cosas porque:**

LA GRACIA NOS SOSTIENE POR SIEMPRE.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERENTES

“Jerusalén, mi amado hogar” (*Himnario adventista*, n° 496).

“Aunque en esta vida” (*Himnario adventista*, n° 500).

“En la célica morada” (*Himnario adventista*, n° 507).

MISIONES

Muestre a sus alumnos escenas de desastres o casas de otros países. Diga a sus alumnos: **Algunas veces es bueno recordar que el conocer a Jesús puede transformar nuestro mundo aun más que lo que lo haría la construcción de nuevas casas. Veamos cómo va nuestra actividad misionera en este mundo.** Use el folleto *Misión niños* o alguna otra historia misionera disponible. Ayude a sus alumnos a conmoverse por las necesidades del mundo.

OFRENDA

Diga a sus alumnos **Nuestras ofrendas ayudan a esparcir las buenas nuevas acerca del cielo, a otros hijos de Dios. Oren para que sus ofrendas puedan decirles a otros que:**

LA GRACIA NOS SOSTIENE POR SIEMPRE.

Necesita:

- recipiente o algún otro utensilio que pertenece a la cultura de los países a donde se enviará la ofrenda

ORACIÓN

Diga a sus alumnos: **Vamos a elegir un compañero para arrodillarnos a orar juntos. Agradecemos a Dios por preparar un lugar especial en el cielo y por todas las bendiciones que nos da aquí en la tierra. Oren unos por otros y por lo que se ha mencionado antes. Oraré en voz alta para terminar.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias

Asigne los siguientes textos para que sus alumnos los encuentren antes de dirigir las preguntas.

Diga a sus alumnos: **Aun cuando el cielo es un lugar real, y un lugar extraordinario, el verdadero regalo del cielo es la vida eterna; solo quienes tengan vida eterna (para siempre) pueden estar allí.**

- 1. ¿Qué es lo que nos permite vivir para siempre?**
 - Juan 3:16 (El amor de Dios, la cruz de Jesús.)
 - Romanos 6:23 (El don de Dios.)
 - Romanos 5:21 (La gracia.)
- 2. ¿Qué tienen en común estos textos?** (Todos se refieren a la gracia.)
- 3. ¿Cuándo comienza realmente la vida eterna?**
 - Juan 5:24 (El que cree la tiene *ahora*.)
 - 1 Juan 5:13 (*Tienes vida eterna*.)
 - Tito 3:7 (Tenemos la *esperanza* de la vida eterna.)

Diga a sus alumnos: **¿Entonces la tenemos, o no la tenemos? El Pastor William Johnson, editor por muchos años de la Revista Adventista, lo explica de la forma siguiente: “Como creyentes, tenemos en nosotros la semilla de la vida eterna que se hará realidad en la segunda venida de Jesús”.**

4. ¿Qué papel desempeñamos con respecto a nuestra vida eterna?

- Tito 3:5 (No por nuestras obras, sino por la gracia de Dios.)
- Judas 21 (Nos mantenemos en el amor de Dios al no darle la espalda como lo hizo el hijo pródigo de la lección de la semana pasada.)

5. ¿Quién es la fuente de la vida eterna?

- 1 Juan 5:11 (El Hijo de Dios.)
- 1 Juan 5:20 (Jesús “es el Dios verdadero y la vida eterna”.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que su mejor amigo tiene vida eterna y desea dársela a ustedes también?** (Acepte sus respuestas.) **A veces es muy costoso obtener algunos regalos. ¿Se sienten así con respecto a este? ¿Cuánto les cuesta realmente?** (Nada en términos de dinero o de nuestras propias obras. Solamente tienes que creer, aceptarlo y mantenerte conectado a Jesús.) **¿Les preocupa a veces el poder mantenerse lo suficientemente aferrados a este regalo? Si es así, necesitan leer Juan 14:1 al 3.** Lea el pasaje. Asegure a sus alumnos que pueden confiar en que Dios los mantendrá fieles. **Recuerden:**

LA GRACIA NOS SOSTIENE POR SIEMPRE.

3

Aplicando la lección

ESPANTANDO MOSQUITOS

Diga a sus alumnos: **¿Han notado cómo, cuando hace mucho calor y sienten su piel pegajosa, los mosquitos, las moscas o los jejenes vuelan alrededor de sus brazos, piernas y hasta de sus ojos? ¿Qué hacen para quitárselos de encima? Se los espantan o sacuden. Bien, algunas veces tendremos que acordarnos de los mosquitos cuando las personas o los acontecimientos nos irritan. Tenemos simplemente que espantarnos porque el cielo está muy**

cerca y deseamos mantenernos enfocados en él. Piensen en algo que los irritó esta semana y los hizo enojar. Tal vez sus reacciones fueron demasiado negativas. Imaginen entonces que esas cosas están ahora mismo frente a ustedes nuevamente. Traten de mostrar cuán grande es ese problema. (Pídales que alcen los brazos y tracen el contorno de eso.) **¿Es así de grande? Cierren ahora los ojos y vuelvan a mirar hacia el cielo como lo hicieron antes. Abran sus ojos y díganme cuán grandes**

son los problemas a la luz del cielo. (Deben haberse empequeñecido; de otra manera, pídeles que cierren los ojos nuevamente y le pidan a Dios que disminuya los problemas. Cuando los problemas se reduzcan al tamaño de un mosquito o jején, pídeles que lo tomen entre el dedo índice y el pulgar y los coloquen en la palma de

la otra mano. Entonces deben sacudirlos o aplastarlos como a un mosquito de verdad.) **No dejen que ningún problema ensombrezca el cielo esta semana.**

LA GRACIA NOS SOSTIENE POR SIEMPRE.

4

Compartiendo la lección

CELEBRACIÓN DE LA GRACIA

Necesita:

- papel
- bolígrafos
- lápices
- materiales para actividades artísticas

Anime a sus alumnos a elegir una forma de prepararse y celebrar el gozo de ir al cielo con otras personas que no saben acerca de la gracia. Damos a continuación algunas opciones:

1. Unirse a un grupo para inventar unos versos o un canto acerca del cielo.
2. Memorizar Juan 14:1 al 3 juntamente con un amigo, a fin de poder repetírselo a su familia.
3. Preparar un cartel sobre Juan 14:1 al 3, a fin de colgarlo en la puerta de su habitación y comentarlo con quienes le pregunten acerca de él.

4. Preparar un broche o prendedor que diga: "Pregúntame acerca del cielo" y ponérselo. Cuando las personas les pregunten acerca de esto, hables del cielo.

5. Hacer un insecto usando plastilina y palillos mondadientes. Colocarlo en el refrigerador u alguna otra parte para que les recuerde a ustedes y a su familia que se sacudan o hagan a un lado las molestias e irritaciones, porque el cielo está muy cerca.

Para reflexionar:

Diga: **Muestran a sus compañeros lo que han hecho. Recuerden que lo hemos hecho para celebrar la gracia divina, porque:**

LA GRACIA NOS SOSTIENE POR SIEMPRE.

CLAUSURA

Recuerde a sus alumnos que debemos elegir el cielo y la vida eterna. Es nuestro si elegimos a Jesús y le pedimos que nos ayude a estar cerca de él. Anímelos a orar cada mañana y a estudiar más acerca del cielo en su Biblia y sus guías de estudio. Eleve una oración de gratitud por la gracia de Dios que nos sostiene siempre.

Hojas de escenarios

(Para la sección "Aplicación de la lección", lección n° 7)

<p>1. Tú y tu amigo se han perdido irremediablemente en el bosque y es de noche. Tu amigo le tiene terror a los osos.</p>	<p>2. Tu amiga es testigo de una discusión muy grande entre sus padres. Te confía que tiene temor de que se vayan a divorciar. No sabe cómo podría resistir si su familia se separa.</p>	<p>3. La mamá de tu amigo descubre que tiene cáncer. ¿Cómo consolarías a tu amigo?</p>
<p>4. Tu abuelo se está muriendo y vas a su lecho a despedirte de él. ¿Qué le dirías a tu abuelo?</p>	<p style="text-align: center;">SITUACIONES</p> <p>Instrucciones: Prepare copias duplicadas de esta página y recorte los cuadrados con las situaciones o escenarios. Colóquelos en una canasta.</p>	<p>5. Tu amigo adolescente tuvo un accidente automovilístico que le desfiguró la cara. ¿Cómo puedes consolarlo?</p>
<p>6. A tu primo más pequeño lo acosa un valentón en la escuela. ¿Cómo puedes ayudarlo?</p>	<p>7. Tu amigo debe tirarse un clavado desde un trampolín muy alto a fin de aprobar la clase de educación física y te confiesa que tiene miedo a las alturas. ¿Qué texto de esta lección le puede ayudar?</p>	<p>8. Tu tía está muy preocupada porque a su prometido, que está en el ejército, lo han enviado por seis meses a un país lejano. Tiene miedo que encuentre a otra pareja y ya no la quiera a ella. ¿Qué confianza puedes darle?</p>