



El remedio de Pablo para la ansiedad

GRACIA Necesitamos el amor de Dios.

Versículo para memorizar

“Pues estoy convencido de que ni la muerte ni la vida, ni los ángeles ni los demonios, ni lo presente ni lo por venir, ni los poderes, ni lo alto ni lo profundo, ni cosa alguna en toda la creación, podrá apartarnos del amor que Dios nos ha manifestado en Cristo Jesús nuestro Señor” (Romanos 8:38,39).

Textos clave y referencias

Romanos 8:28-39; *Los hechos de los apóstoles*, pp. 460-461; *El conflicto de los siglos*, p. 398; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que nada los puede separar del amor de Dios.

Sentirán confianza y seguridad en el amor de Dios.

Responderán confiando en que Jesús siempre los ayudará

Mensaje



No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Por causa de su gracia, Dios entrega su Hijo en favor nuestro, sabemos que nada puede interponerse entre nosotros y el amor de Dios; ni la vida, ni la muerte, ni ángeles, ni Satanás, ni el presente ni el futuro, a menos que lo elijamos de otra manera. La naturaleza de Dios es amor; nadie puede impedirle que nos ame. Y ese amor es lo más precioso que podremos experimentar.

Esta es una lección acerca de la gracia.

El apóstol Pablo había experimentado la gracia en su propia vida. Podía dar su propio testimonio ante los demás de que Dios hace que todas las cosas obren para nuestro bien y que nada nos puede separar del amor de Dios.

PARA EL MAESTRO

“**Todas las cosas.** Evidentemente Pablo tenía el propósito de que esto se entendiera en

SIETE

Programa			
Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	A. <i>No pueden apagarla</i> B. <i>Ansiedad de separación</i>	Dos velas, dos candelabros, fósforos Dos metros de cordón de nailon, o sogas atados en forma de círculo
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 59	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica Personalización de la lección Exploración de la Biblia	Lista de temores Biblias, papel, lápices
3 Aplicando la lección	10 - 15	<i>Hojas de escenarios</i>	Copia de la p. 55, canasta, calcetín o media tipo tubo, dos tazas de arroz o fríjol secos
4 Compartiendo la lección	10 - 15	<i>Dilo a otros</i>	Materiales para actividades artísticas, papel

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

su sentido más amplio, incluyendo todo lo mencionado en Romanos 8, los vers. 35, 38 y 39.

“Dispone. Es Dios quien dispone las circunstancias para obrar u operar para bien de quienes le aman.

“Para bien. Nada puede tocar a un cristiano a menos que lo permita nuestro Señor (ver Juan 1:12; 2:6). Todo lo que se permite ayuda para bien a los que aman a Dios. Si Dios permite que nos sobrevengan sufrimientos y perplejidades, no es para destruirnos sino para refinarnos y santificarnos (ver com. Rom. 8:17). Las dificultades y los desengaños de esta vida hacen que perdamos el apego a este mundo y nos impulsan a mirar al cielo como nuestro hogar. Nos enseñan la verdad en cuanto a nuestra condición frágil y pere-

cedera, y hacen que dependamos de Dios para recibir apoyo y salvación. También desarrollan en nosotros un espíritu más humilde y sumiso, una disposición más paciente y tierna [...] Antes de morir José dijo a sus hermanos: ‘Ustedes pensaron hacerme mal, pero Dios transformó ese mal en bien’ (Gén. 50:20)” (*Comentario bíblico adventista*, p. 570).

“Cuando Satanás se acerca con sus insinuaciones, eleve su vista a Jesús y diga: ‘¿Quién podrá condenarnos?’ Cristo es quien murió por usted, el que lo ha comprado con su preciosa sangre. ¿Le permitirá a aquellos a quien valora tan altamente caminar solos? No, no los dejará solos” (Elena G. White, *Manuscripts releases*, t. 10, p. 174).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si alguno hizo un dibujo del cielo o diseñó su propia habitación durante su estudio de la Biblia esta semana.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

Iglesia pequeña: Las dos actividades siguientes funcionan mejor con mucha gente que con poca gente. Tal vez pueda hacer arreglos con la Escuela Sabática de adultos o de jóvenes para que sus alumnos se unan a ellos para la actividad preliminar, a fin de que haya suficientes personas y pueda funcionar la actividad. Todos gozarán con esta actividad y aprenderán algo especial, de manera que probablemente desearán unirse a ustedes nuevamente.

A. NO PUEDEN APAGARLA

Pida a todos que se coloquen en fila formando parejas. Cada pareja se coloca frente a frente y ambas personas dan un paso hacia atrás. Ahora cuenta con dos filas de personas de pie, separadas por un metro de distancia. Encienda una vela y colóquela en una mesa detrás de usted, lo suficientemente lejos de la persona más cercana. Diga entonces: **Esta es la fuente de luz. Si se apaga tu luz, puedes venir aquí a encenderla de nuevo.** Encienda entonces la otra vela y explique que el objeto de la actividad es que la persona la lleve al otro extremo del aula sin que se le apague. El resto del grupo en las dos filas debe estar de frente a su pareja y sin mover los pies, hacer todo lo que puedan por apagar la vela cuando pase frente a ellos.

Necesita:

- dos velas
- dos candeleros
- fósforos

Para reflexionar:

Pregunte: (Después de que se haya practicado lo anterior por unos 10 minutos, pida a todos que comenten sobre lo sucedido). **¿Qué aprendieron a partir de esta actividad?** (Que van a apagar tu vela tarde o temprano; que la fuente de luz es Dios; que la fuente no se apaga.) **Y siempre podemos regresar a encender nuevamente nuestra vela.** Lean juntos Romanos 8:38 y 39. **¿Qué van a recordar acerca de Dios?** (Siempre está accesible. Nadie ni nada va a separarnos de su amor. Ni siquiera durante el tiempo en que se apaga nuestra lámpara.)

Recuerden:

NO IMPORTA LO QUE SUCEDA, JESÚS ESTÁ SIEMPRE A NUESTRO LADO PARA AYUDARNOS.

B. ANSIEDAD DE SEPARACIÓN

Forme grupos de seis a doce alumnos. Envíe a dos voluntarios afuera del aula. Explique a quienes ha enviado afuera que al entrar nuevamente deben tratar de penetrar en los grupos, tratando de romper la barrera de los brazos unidos de sus compañeros. No se permite pasar por debajo o por encima de los brazos unidos por las manos.

Pida a sus alumnos en los grupos dentro del aula, que se tomen de las manos formando un círculo.

Sin embargo, uno de los círculos tiene el cordón de nailon o sogá. Cada uno de ellos sujetará el cordón con ambas manos. Deben pararse cerca del cordel de tal manera que no puedan notarlo muy bien quienes quedan fuera del círculo.

Las dos personas que entrarán, van a ver que rompen muy rápido los diferentes círculos, pero no podrán penetrar en el círculo que sostiene el cordel.

Necesita:

- dos metros de cordón de nailon o sogá atada en forma de círculo

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué sucedió aquí?** (Un grupo se estaba sujetando del cordel; no fue un juego justo.) **¿Qué diferencia marcó el cordel de nailon o la sogá?** (Es imposible romper el círculo si la gente se aferra del cordel, y aun si algunos no lo hicieran.)

Lea Romanos 8:37 al 39. **¿Qué representa el cordel en estos versículos?** (El amor de Dios.) **¿Quiénes fueron los vencedores?** (Los muchachos fuertes que penetraron en los círculos; los grupos que no fueron penetrados; el cordel.)

¿Qué creen que representa el cordel? (El amor de Dios.) **¿Se soltó alguien del cordel en algún momento? Si fue así, ¿permaneció allí el cordel?** (Sí.) **¿Qué harán si están enfrentando solos los problemas?** (Necesitan aferrarse del cordel.) **Recuerda:**

NO IMPORTA LO QUE SUCEDA, JESÚS ESTÁ SIEMPRE A NUESTRO LADO PARA AYUDARNOS.

2**Lección bíblica****INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA****Lista de los 10 temores más grandes de los menores**

Lea la lista siguiente, comenzando con el número 10 y continuando hasta el número 1, que es el mayor:

10. Comer espinacas
9. Caminar solos de noche
8. Tener espinillas
7. Vestir la ropa inadecuada
6. Pobreza
5. Cambiarse de escuela
4. Ser diferente
3. Fracaso
2. Divorcio de los padres
1. Muerte o morir

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Se identifican con alguno de estos temores?** (La mayoría ha experimentado más de los que están dispuestos a admitir.) **La mayoría de estos temores tienen que ver con relaciones interpersonales. Sentimos temor de cosas que amenazan nuestra seguridad. ¿Hay algunos de-sastres a los que le temen los jovencitos de su edad?** (Terremotos, inundaciones, maremotos, incendios, etc.) **¿Por qué les temen?** (Porque pueden traer dolor, pobreza y muerte.) **En la lección de hoy el apóstol Pablo habla de tres cosas que en conjunto pueden curar nuestros temores. Por sobre todo, Pablo desea que sepamos que:**

NO IMPORTA LO QUE SUCEDA, JESÚS ESTÁ SIEMPRE A NUESTRO LADO PARA AYUDARNOS.

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dele una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERENTES

"En el monte Calvario" (*Himnario adventista*, n° 96).

"Cristo es mi amante Salvador" (*Himnario adventista*, n° 303).

"Bajo sus alas" (*Himnario adventista*, n° 248).

MISIONES

Use el *Misión niños* o cualquier otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Diga a sus alumnos: **Nuestras ofrendas van a ayudar a llevar las buenas nuevas de Jesús a la gente en todas partes, a fin de que puedan aferrarse del amor de Dios.** Si es posible, recoja la ofrenda en un recipiente o caja en forma de corazón.

Necesita:

- recipiente con la forma de corazón

ORACIÓN

Use parte o la totalidad de un salmo de alabanza, tal como el Salmo 119:73 al 76, para guiar su oración. Pida a sus alumnos que oren con un compañero. Comience leyendo en voz alta un par de versículos, sugiriendo algo específico a los alumnos sobre lo que deben de orar. Continúe leyendo y orando hasta incluir en la oración alabanza, confesión, gratitud y peticiones.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

La lección de esta semana se basa en la investigación bíblica de algunos pasajes. Pero antes de hacerlo, cuente alguna experiencia personal o lea la experiencia siguiente presentada por Noelene Johnsson, que fue directora de ministerio infantil de la División Norteamericana.

He escuchado decir a algunas personas que no estuvieron tristes al pasar por una mala experiencia. Ahora sé a lo que se referían.

En enero de 1994, me encontraba en el cuarto piso de la torre de un hotel. Antes de dormir traté de acercarme a la cama la lámpara de la mesa de noche, pero estaba sujeta al mueble. Me imaginé que tal vez la gente se robaba las lámparas en esa región del sur de California, y ya no pensé más en el asunto.

Esa noche hubo un terremoto de 7.4 de magnitud, a unas 80 km al noroeste de mi hotel y entonces descubrí la razón por la que la lámpara estaba sujeta al mueble. Cuando me despertó la violencia de los temblores, la lámpara oscilaba sobre su base. Me hubiera caído en la cabeza si no hubiera estado sujeta.

El vaivén del terremoto me provocó náusea. Hubiera querido saber qué debía hacer. En medio de mi pánico miré hacia arriba en la oscuridad, esperando el momento cuando los otros tres pisos se asentaran unos sobre otros. Me dolía el pecho, el corazón me brincaba por dentro y todo lo que pude hacer fue gritar. “¡Jesús!”

En respuesta a mi clamor, sentí la presencia de Jesús muy cerca de mí. Me sentía totalmente rodeada de amor. Recordé el himno “Salvo en los tiernos brazos” y eso es lo que hice. Me confié en sus brazos eternos. Supe en ese momento que si moría estaba segura con Jesús a mi lado. Me sentía triste por mi familia, pero el tener la presencia de Jesús era muy real y satisfactorio. Ahora alabo a Dios por esa experiencia porque he estado en el mismo filo del precipicio y he podido llegar a la otra orilla. Y es verdad: “El Dios supremo es tu refugio, por siempre te sostiene en sus brazos” (Deut. 33:27). Ahora “estoy convencida que ni la muerte, ni la vida [...] ni cosa alguna en toda la creación podrá separarnos del amor que Dios nos

ha manifestado en Cristo Jesús nuestro Señor” (Pase directamente a la siguiente sección.)

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Lea Romanos 8:28 al 39, dejando que alumnos voluntarios lean cada uno un versículo. Antes de comenzar a leer, pida a sus alumnos que estén atentos para localizar tres puntos que el apóstol Pablo señala para probarnos que Dios tiene una cura para el temor. Al terminar la lectura, pregúnteles si alguno encontró un versículo que pueda ser una cura para el temor. Invítelos a leer los textos. Acepte sus respuestas. Invite entonces a todos a considerar más cuidadosamente los siguientes textos, comentando acerca de cada uno.

Necesita:

- Biblias
- papel
- lápices

1. Rom. 8:28 **¿Por qué tendríamos que sentir temor o quejarnos de nuestra mala suerte si sabemos que Dios dispone que las cosas obren para nuestro bien?** (No deberíamos, pero es difícil confiar cuando no se puede ver todavía la solución.) **¿Por qué piensan que es una buena idea memorizar este versículo?** (Porque al repetirlo recordamos que debemos confiar y descansar en sus brazos de amor cuando lo necesitamos.) Lean juntos Deut. 33:27. **¿Cómo puede este versículo ayudarte a confiar en Dios?** (Puedes imaginarte los brazos de Dios siempre abiertos para estrecharte.)

2. Vers. 31 y 32. **Si Dios está de nuestra parte ¿Podemos echarle la culpa de las cosas malas que nos suceden?** (Satanás es la fuente del mal, no Dios; Dios está de nuestra parte rescatándonos, no castigándonos.) **¿Qué puedes decir acerca de Dios en respuesta a esta promesa?** (Anime a sus alumnos a decir cómo se sienten con respecto a Dios. Tal vez deseen ofrecerle disculpas por haberlo culpado falsamente. Deje que lo hagan en forma voluntaria, sin pedirles que lo hagan.)

3. Vers. 38 y 39. **Antes de señalar el tercer punto, Pablo pregunta:**

“¿Quién podrá separarnos del amor de Dios?” Vamos a leer juntos la respuesta. (Léanse los versículos 38 y 39.) **¿Cómo podemos responder a esta pregunta con una**

sola palabra? (Nada, nadie.) **Se puede tratar de sacar a Dios de nuestra vida o creer cosas malas acerca de él, pero:**

**NO IMPORTA LO QUE SUCEDA,
JESÚS ESTÁ SIEMPRE A NUESTRO
LADO PARA AYUDARNOS.**

3

Aplicando la lección

HOJAS DE ESCENARIOS

Necesita:

- copia de la p. 55
- canasta
- media o calcetín
- dos tazas de arroz o frijol en grano

Prepare con anticipación una bolsita de granos de arroz o frijol, introduciéndolos en una media o calcetín y cerrando la entrada. Prepare copias por duplicado de los diversos escenarios o situaciones y colóquelos en una canasta.

Acomode a sus alumnos por parejas (en iglesias grandes se formarán grupos) con sus Biblias. Coloque al frente la canasta con las hojas de escenarios. Lance al grupo la bolsita de arroz o frijol. La persona que la atrape pasa al frente a sacar de la canasta una hoja de escenario o situación y la lee ante el grupo. Los grupos o parejas se ponen de pie cuando pueden citar un versículo que le dé ánimo o valor a la persona que se encuentra en esa situación. Los alumnos deben ofrecer un texto que no se haya sugerido antes para esa situación, sin embargo, los textos se pueden aplicar a más de una situación. Repita el procedimiento, leyendo nuevas situaciones durante cinco o siete minutos. Insista en que los alumnos encuentren versículos que tengan relación específica con la situación. Ejemplos para cada uno:

1. Perdidos en el bosque durante la noche. Rom. 8:28; Job 23:10 "Él conoce mis caminos"; Sal. 34:7 (DHH.) "El ángel del Señor protege y salva a los que honran al Señor"
2. Temor del divorcio. Rom 8:35 y 39; Isa. 54:13 (DHH) "[tus hijos] tendrán gran bienestar".

Conclusión

Diga: **Si Dios dispone para bien a pesar de las malas situaciones, si nos ama lo suficiente como para estar siempre de nuestro lado, y si nada nos puede separar de su poderosa gracia, no tenemos por qué preocuparnos. Asegurémonos cada mañana de estar conectados con Jesús y pedirle que nos tome de la mano durante todo el día.**

3. La mamá de tu amigo tiene cáncer. Rom. 8:28 y 31. 2 Crón. 7:13. Sal. 103:3. El Señor "perdona todos tus pecados y sana todas tus dolencias".
4. Tu abuelo se está muriendo: Rom. 8:31, 38 y 39. Sal. 23.
5. Tu amigo adolescente sufrió un accidente automovilístico y se le desfiguró la cara. Rom. 8:28; 38 y 39.
6. A tu primo más pequeño lo acosa un valentón en la escuela. Rom. 8:31
7. Tu amigo tiene miedo de las alturas. Rom. 8:39.
8. Al prometido de tu tía lo han enviado a una región lejana por seis meses. Rom. 8:35, 38 y 39.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué han aprendido hoy que les será de ayuda durante la semana?** (Acepte sus respuestas.) **Hemos visto solamente algunas de las grandes promesas que Dios nos hace en la Biblia. Hay centenares más, pero no pueden ayudarnos a menos que las leamos. Así que esta semana y durante las semanas siguientes, ¿por qué no copiar las promesas en su diario de estudio de la lección bíblica a fin de que puedan leerlas cuando las necesiten? Asegúrense de mostrarnos cualquier gran promesa que encuentren. Y recuerden:**

**NO IMPORTA LO QUE SUCEDA,
JESÚS ESTÁ SIEMPRE A NUESTRO
LADO PARA AYUDARNOS.**

4

Compartiendo la lección

DILO A OTROS

Necesita:

- materiales para actividades artísticas
- papel

Pida a sus alumnos que elijan algunos de los siguientes métodos para compartir con alguien que necesite ánimo o consuelo, uno de los versículos de Romanos 8, o el mensaje de hoy. Concédales unos siete a diez minutos para esta actividad.

1. Hacer un marcador, cartel o tarjeta para ser enviada.
2. Ponerle música a alguno de los versículos de Romanos 8.
3. Anotar uno de los textos o mensajes en un globo inflado. Desinfla el globo y ponlo dentro de una tarjeta que diga: "Infla el globo y encontrarás un mensaje sobre la gracia, el cual te envíe con todo mi cariño".

Al terminar, invite a sus alumnos a mostrar sus creaciones a la clase y a decir a quién se lo van a entregar esta semana.

CLAUSURA

Para terminar, repitan juntos el mensaje.
Jesús siempre nos ayuda a pesar de todas las cosas. Ore para que Dios obre esta semana en sus alumnos con la maravilla de su gracia.