



En construcción

ADORACIÓN Adoramos a Dios juntos.

Versículo para memorizar

“Después me harán un santuario, para que yo habite entre ustedes” (Éxodo 25:8).

Textos clave y referencias

Éxodo 25:30-40:38; *Patriarcas y profetas*, pp. 356-373; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que es importante para Dios que adoremos juntos.

Sentirán que son parte del cuerpo de Dios.

Responderán eligiendo unirse en los servicios de adoración de la iglesia.

Mensaje



Dios se une a nosotros cuando lo adoramos juntos en la iglesia.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Dios desea morar en medio de su pueblo. Desde el mismo principio ha sido el plan de Dios que vivamos juntos. Cuando Adán y Eva pecan, y ya no pueden vivir en el hogar de Dios, él viene a morar con ellos. Le pide a su pueblo que le construya un templo. Para la construcción del templo elige constructores especiales y da instrucciones específicas, no solo para el edificio, los muebles y los deberes de los sacerdotes, sino

también para las celebraciones de adoración específicas. Cuando todos trabajan y adoran juntos, Dios se une a ellos.

Esta es una lección acerca de la adoración.

Dios todavía desea morar con su pueblo. Él está con nosotros siempre, pero podemos reunirnos con él en forma especial cuando nos reunimos unos con otros y lo adoramos en la iglesia.

NUEVE

Programa			
Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	A. <i>Koinonía</i> B. <i>¿Por qué una iglesia?</i>	Tres vasos, refresco o jugo de fruta, agua con colorante, dos piezas de soga o cordel, tres vendas para los ojos Biblias, lápices, papel
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 76	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica Personalización de la lección Exploración de la Biblia	Biblias, plano o lámina del santuario, caja de zapatos, lápices de colores de cera, cinta adhesiva, tijeras, hilo, palitos de madera, trozos pequeños de tela para cortinas, piedras pequeñas, carretes de hilo vacíos, plastilina, pegamento, pizarra metálica y marcadores, Biblias, papel, lápices Biblias, pizarra metálica
3 Aplicando la lección	10 - 15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	<i>Adorando juntos</i>	Papel, lápices, canasta

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

PARA EL MAESTRO

“En un sentido espiritual, Dios siempre ha buscado morar con los hombres y no puede hallar ‘reposo’ hasta que haya obtenido esa morada (Sal. 132:13-16), primero en el corazón de cada persona de su pueblo (1 Cor. 3:16, 17; 6:19) y luego en medio de cualquier grupo que se reúna para adorarlo (Mat. 18:20). El sistema cuyo centro era el tabernáculo terrenal señalaba por adelantado a Cristo, quien más tarde ‘habitó’, o según una traducción literal, ‘Puso su tabernáculo’, entre los hombres (Juan 1:14).

“La palabra hebrea *shakan*, ‘habitar’, significa residir permanentemente en una localidad. Este vocablo está muy relacionado con la palabra *Shekinah*, que es el nombre aplicado a la manifestación de la gloria divina asentada sobre el propiciatorio (pp. 360). La *Shekinah* era el símbolo de la presencia divina, por medio de la cual Dios había prometido habitar ‘en medio de ellos’ (Éxodo 25:22)” (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 1, pp. 635, 636).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si alguno colocó su versículo para memorizar en un carro de baterías u otro vehículo o si vio fotografías de la familia durante su estudio de la Biblia esta semana.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. KOINONÍA

(*Koinonía* es una palabra griega que significa comunión, compañerismo). Elija tres voluntarios para mostrar la manera como cada miembro del cuerpo de Cristo es importante. Cubra la nariz del primer voluntario y ate sus manos por detrás de su espalda. Cubra los ojos del segundo voluntario, cubra su boca y ate sus manos de la misma manera que el primero. Vende los ojos del tercer voluntario y cubra su nariz y boca.

Coloque tres vasos sobre la mesa. Un vaso debe contener refresco o jugo de fruta, otro debe contener agua teñida y verse idéntico al vaso de refresco o jugo, y el tercer vaso estará vacío.

El objetivo es que los tres voluntarios trabajen juntos para lograr lo siguiente:

1. Seleccionar el vaso que tiene el refresco o jugo.
2. Vaciar el refresco o jugo en el vaso vacío.
3. Servir el refresco o jugo al primer voluntario.

Siendo que el primer voluntario es el único que puede hablar, puede darle instrucciones a los otros dos. El segundo voluntario es el único que puede oler, así que huele los vasos para determinar cuál es el que tiene el refresco o jugo. El tercer voluntario es el único que tiene las manos libres, así que sirve el refresco o jugo al primer voluntario.

(Wayne Rice, *Up close & personal* [Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1989], p. 65. Usado con permiso.)

Necesita:

- tres vasos
- refresco o jugo de fruta
- agua teñida
- dos piezas de sogas o cordel
- tres vendas para los ojos

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuán importante fue trabajar juntos? ¿Había una persona que era más importante que los demás? ¿En qué se parece esta actividad al hecho de trabajar y adorar juntos con otras personas en la iglesia? Vamos a encontrar y a leer juntos Éxodo 25:8.** Encuentren y lean juntos el texto. Diga a sus alumnos: **Dios desea que nos reunamos juntos en la iglesia a fin de estar con nosotros. Nuestro mensaje de esta semana es:**

**DIOS SE UNE A NOSOTROS CUANDO LO
ADORAMOS JUNTOS EN LA IGLESIA.**

B. ¿POR QUÉ UNA IGLESIA?

Si cuenta con menos de doce alumnos, realice esta actividad en un solo grupo, haciendo que todo el grupo trabaje con los tres pasajes bíblicos. Si tiene más alumnos, forme tres grupos y asigne uno de los tres pasajes a cada grupo: Mateo 28:18 al 20; Hechos 2:42 al 47 y Efesios 4:11 al 16.

Necesita:

- Biblias
- lápices
- papel

Forme un círculo. Dé a cada grupo una hoja de papel y un lápiz. Diga a sus alumnos: **Imaginen que su grupo está en una clase de composición.**

Esta es su tarea: Leer el pasaje bíblico que se les dio. Entonces, como grupo, redacten un breve ensayo en el que hablen de la iglesia, basándose en ese pasaje. Su ensayo debe componerse de un número de oraciones igual al número de las personas que forman el grupo y cada persona debe escribir una oración. Pueden discutir juntos qué van a cubrir en el ensayo y ayudarse unos a otros a decidir qué escribir.

Comiencen con la persona que vista más de rojo y continúen con el resto. Pida a sus alumnos que lean en voz alta sus oraciones mientras las escriben. Cuando todos los grupos hayan terminado, lean los ensayos en voz alta para toda la clase.

(Adaptado de *Active meetings on basic christianity* [Loveland, Colorado.: Group Publishing], p. 71. Usado con permiso).

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de la iglesia en estos pasajes?** (Jesús dio a sus discípulos la orden de hablar a otros de él; Dios nos da dones para ayudarnos a servirle.) **¿En qué forma escribir el ensayo juntos es parecido a servir juntos a Dios en la iglesia?** (Tenemos que trabajar juntos; cada persona tiene algo para contribuir.) **A partir de estos pasajes, ¿por qué piensan que Dios estableció la iglesia?** (Anímelos a dar toda clase de respuestas.) Diga a sus alumnos: **Vamos a encontrar y a leer juntos Éxodo 25:8.** Dé tiempo a sus alumnos para que encuentren el versículo para memorizar. Diga a sus alumnos: **Una razón muy importante por la que Dios mandó a su pueblo que construyera el primer edificio para la adoración, fue para reunirse con nosotros. Aun cuando mora en cada persona y cada uno de nosotros somos su templo, desea que lo adoremos juntos.**

**DIOS SE UNE A NOSOTROS CUANDO LO
ADORAMOS JUNTOS EN LA IGLESIA.**

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si así lo permiten, dé a conocer uno o dos aspectos especiales del estudio de la Biblia por parte de los alumnos durante esta semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida afectuosa a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

“Engrandecido sea Dios” (*Himnario adventista*, n° 10).

“Venid, con cánticos venid” (*Himnario adventista*, n° 7).

“Aquí reunidos” (*Himnario adventista*, n° 8).

MISIONERO

Utilice el folleto *Misión niños* o cualquier otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Use el platillo de la ofrenda prestado, o prepare un recipiente para la ofrenda cubriendo con papel colorido un envase de avena vacío y pegándole algunas ilustraciones. Esto se puede usar durante este mes.

Diga a sus alumnos: **Adoramos a Dios cuando le traemos nuestros diezmos y ofrendas. Estos regalos monetarios hacen posible que también otros puedan adorarlo juntos.**

Necesita:

- platillo de la ofrenda tomado prestado de la iglesia
- bote de avena vacío
- papel de colores
- lamina de una iglesia o de personas adorando a Dios

ORACIÓN

A través de una lluvia de ideas formen una lista de las cosas de las que los alumnos realmente gozan en la Escuela Sabática y la iglesia. Agradezca a Dios por esas cosas y pídale que los ayude a gozar de la adoración juntos en este día.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cómo sería si no hubiera una iglesia a la cual asistir el sábado? ¿Cómo se sentirían si vinieran a la iglesia y no hubiera llegado nadie, sino solo ustedes?**

Diga a sus alumnos: **Nuestra historia de hoy habla acerca de aproximadamente dos millones de personas que no tenían un lugar para reunirse a adorar. Así que Dios les dio un plan de acción porque deseaba poder “morar entre ellos”, con todos ellos.**

**DIOS SE UNE A NOSOTROS CUANDO
LO ADORAMOS JUNTOS EN LA
IGLESIA.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias
- plano o lámina del santuario
- caja de zapatos
- lápices de colores de cera
- cinta adhesiva
- tijeras
- hilo
- palitos de madera
- trozos pequeños de tela
- piedrecitas pequeñas
- carretes de hilo vacíos
- pegamento
- plastilina (cualquier otra cosa disponible que represente diferentes artículos del santuario), o bien, pizarra metálica y marcadores

Diga a sus alumnos: **En nuestra historia bíblica de hoy, Dios le dio instrucciones especiales y dones especiales al pueblo de Israel para que construyera el tabernáculo, a fin de morar entre ellos. Hoy vamos a leer acerca de las cosas que Dios les pidió que hicieran para colocar en el tabernáculo y también haremos representaciones de ellas.**

Muestre a sus alumnos la caja de zapatos y explíqueles que todos los artículos que hagan deben poder caber en ese tamaño de “tabernáculo”. Los alumnos pueden trabajar solos, o bien, puede dividir el grupo grande en grupos más pequeños. Dé a cada

alumno o grupo uno de los

siguientes artículos para que lo hagan (o dibujen), siguiendo las instrucciones en el pasaje bíblico: cortinas del tabernáculo (Éxodo 36:8-38 y

38:9-20, arca del pacto (Éxodo 37:1-9), mesa de los panes (Éxodo 37:10-16), candelabro (Éxodo 37:17-24), altar del incienso (Éxodo 37:25-28), altar de las ofrendas (Éxodo 38:1-7), fuente (Éxodo 38: 8) y atrio.

Cuando terminen de hacer los artículos, diga: **Ahora vamos a poner todo junto en nuestro modelo de santuario, así como lo hizo Moisés el primer día del primer mes (Éxodo 40:1, 2). Cuando lea el texto que menciona tu artículo, ven y colócalo en el santuario.** Lea los textos en orden.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué estaban tratando de hacer al hacer estas cosas? ¿Qué lo hizo fácil? ¿Qué lo hizo difícil? ¿Qué les gustó más al trabajar juntos para preparar este modelo? ¿En qué piensan que se parece esta experiencia a la del pueblo de Israel? ¿En qué es diferente? Dios desea que trabajemos juntos para adorarlo.**

**DIOS SE UNE A NOSOTROS CUANDO
LO ADORAMOS JUNTOS EN LA
IGLESIA.**

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA

Forme dos grupos de alumnos para representar el santuario construido en el desierto (Éxodo 40) y el templo construido por Salomón (1 Reyes 7:13-51). Pida a cada grupo que compile una lista de características físicas y la coloquen donde todos puedan verla.

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles son algunas de las diferencias que encontraron? ¿Cuáles fueron algunas de las similitudes? ¿Cuáles son algunas diferencias y similitudes entre el templo construido por Salomón y la iglesia donde adoramos hoy?** Diga:

**DIOS SE UNE A NOSOTROS CUANDO
LO ADORAMOS JUNTOS EN LA
IGLESIA.**

Necesita:

- pizarra metálica
- marcadores
- Biblias

3 Aplicando la lección

ESCENARIOS

Lea los siguientes escenarios o situaciones a sus alumnos. Al final de cada uno pregúnteles si la persona está adorando a Dios en los servicios de adoración. Si no es así, pregúnteles cómo podría ser diferente.

1. Joel y sus amigos ayudan a planificar y establecer una iglesia infantil. Los niños de edad de Jardín de Infantes y Primarios están encantados con la idea.

2. A Aurora le da mucho sueño en la iglesia. No puede mantener los ojos abiertos. Algunas veces recuesta su cabeza sobre el regazo de su mamá y duerme durante el sermón.

3. Aunque Janet no piensa que es una gran violinista, se siente feliz de tocar en

el culto de adoración cuando se lo piden. Se pone nerviosa, pero sabe que la familia de la iglesia aprecia su música.

4. Carlos elige pasar el tiempo del culto de adoración conversando con sus amigos sobre deportes, en los pasillos de la iglesia. Dice que de todos modos no le gusta cantar y no entiende el sermón.

Repita el versículo para memorizar (Éxodo 25:8) en voz alta, juntamente con sus alumnos. Anime a sus alumnos a tratar de decirlo de memoria sin ayuda alguna. Diga a sus alumnos:

Recuerden nuestro mensaje:

**DIOS SE UNE A NOSOTROS CUANDO
LO ADORAMOS JUNTOS EN LA
IGLESIA.**

4

Compartiendo la lección

ADORANDO JUNTOS**Necesita:**

- papel
- lápices
- canasta

Pida a sus alumnos que le den ideas acerca de cómo adorar juntos en la iglesia más efectivamente esta mañana. Pida a sus alumnos que anoten una idea en una tira de papel, la doblen a la mitad y la coloquen en la canasta. Pida a sus alumnos que saquen una tira de papel de la canasta, la lean en voz alta y traten de seguir esa sugerencia ese día. Sugerencias: cantar los himnos con gusto, saludar a alguien que esté visitando la iglesia, limitar hasta donde sea posible la conversación acerca de otros temas, abrazar a algún miembro anciano de la congregación, orar en silencio siguiendo la ora-

ción que se está elevando en voz alta, escuchar atentamente el sermón y tomar notas.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Piensan que será fácil o difícil seguir hoy esas sugerencias? ¿Cuál es su favorita? ¿Cómo pueden darle a conocer hoy estas ideas a su familia?** Pida a sus alumnos que repitan juntamente con usted el mensaje:

**DIOS SE UNE A NOSOTROS CUANDO
LO ADORAMOS JUNTOS EN LA
IGLESIA.**

CLAUSURA

Diga: **Padre celestial, gracias por darnos la familia de la iglesia para adorar con ella cada sábado. Gracias por cada uno de estos alumnos que se han reunido aquí conmigo para adorarte. Bendícenos al tratar de encontrar formas de adorarte esta semana separadamente y tráenos sanos y salvos el próximo sábado para adorarte juntos nuevamente. Amén.**