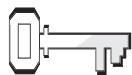


## La roca y la arena



### Referencias:

Mateo 7:12-29;  
Marcos 5:21-42;  
*El discurso maestro  
de Jesucristo,*  
pp. 124-127.



### Versículo para memorizar:

"El Señor es mi roca,  
mi amparo, mi  
libertador"  
(Salmo 18:2).



### Objetivos:

Los niños...  
**Sabrán** que adoramos a Dios viviendo por Jesús.  
**Sentirán** el deseo de vivir por Jesús.  
**Responderán** resolviendo que diariamente edificarán su vida sobre Jesús.



### Mensaje:

Me gozo cuando construyo mi vida sobre Jesús.

### Tema del mes

La adoración nos llena de gozo cada día.

### Resumen de la lección

Jesús cuenta a una multitud una historia acerca de dos casas y dos constructores. Un constructor edificó su casa sobre una roca, lo que le dio un firme fundamento. Durante la época de las lluvias vinieron vientos e inundaciones, pero la casa tenía un fundamento muy sólido, así que se mantuvo firme. Otro hombre edificó su casa sobre la arena. Cuando las tormentas la azotaron, se derrumbó porque no tenía buen fundamento.

### Esta lección es acerca de la adoración.

Cuando obedecemos su Palabra, construimos nuestras vidas sobre Jesús. Gozosamente hacemos lo que Jesús dice en respuesta a su maravilloso don de amor y gracia. Este es un acto de adoración.

### Para el maestro

En Palestina los constructores debían pensar con anticipación. Muchas hondonadas que eran agradables lugares con arena en el verano, se convertían en rugientes torrentes con las lluvias de invierno. Una casa que se construyera en esos lugares quedaría destruida irremediablemente. Era tentador comenzar a construir sobre la suave superficie de la arena, y no molestarse en cavar hasta la roca que estaba abajo.

Las casas en el tiempo de Jesús no eran tan sólidas como las de ahora. Los ladrones podían perforar la pared (Mat. 6:19). El techo de tierra o de paja podía abrirse fácilmente (Mar. 2:4). Todo, por lo tanto, dependía del fundamento.

### Decoración del salón

Prepare una escena de la naturaleza con palmeras y un burrito de juguete. Si es posible, prepare un tablero mostrando lo siguiente:

- Casas como de los tiempos bíblicos.
- Casa construida sobre una roca y casa arrastrada por el agua.
- Una villa con Jesús y sus discípulos afuera de una de las casas. Muestre un burrito cerca.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
<b>1</b> Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Construcción de una casa</i>  B. <i>Construir correctamente</i>	Cajas de abarrotos vacías y rollo grande de cinta adhesiva, o pequeñas carpas o cobertores y sillas  Artesano con madera, clavos y martillo
<b>en cualquier momento</b> Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo  Cantos  Misiones  Ofrenda  Oración	Ninguno  Himnario  <i>Misión niños</i>  Caja chica en forma de casa, con una abertura en el techo; una roca plana  Piedra mediana, lápices o bolígrafos, figuritas, diario de oración
<b>2</b> Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Adulto vestido como en los tiempos bíblicos, martillo, Biblia, silla  Biblias  Biblias
<b>3</b> Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Prueba de la roca, la arena y el agua</i>	Para cada grupo de cinco a seis niños: tarjetas 10x15 cm, lápices, un litro de agua, cinta transparente, un recipiente con un ladrillo y algo de arena
<b>4</b> Compartiendo la lección	Hasta 15	A. <i>Pisa papel</i>  B. <i>Figuritas (con imán) para el refrigerador</i>	Piedras, marcadores, pintura en aerosol, lata con sellador transparente en aerosol  Vaso, cartulina, tijeras, materiales para decoración, pegamento, cinta magnética o cinta adhesiva

**\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

# 1

## Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

### A. Construcción de una casa

Diga: **Algunas personas en realidad viven en cajas.** Desafíe a los niños a construir una casa en 5 a 10 minutos, usando las cajas de cartón vacías y mucha cinta adhesiva. Opción: Provea una pequeña carpa levantada dentro del salón o sábanas o cortinas sobre sillas. O, forme grupos de niños, cada uno trabajando en alguno de los tres tipos de casas a construir. Pruebe la comodidad y la duración de sus casas viendo cuántos niños pueden dormir en cada casa.

#### Necesita:

- cajas grandes vacías de cartón
- cinta adhesiva ancha o sábanas sobre las sillas

#### Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten a sus preguntas: **¿Qué pensarían si tuvieran que vivir en una caja de cartón o en una carpa todo el tiempo? ¿Cuál sería mejor? ¿Por qué? ¿De qué están hechas sus casas? Jesús dijo que algunas personas que lo escuchan y cumplen su palabra son como los que construyen una casa fuerte. Leamos lo que dijo en Mateo 7:24.** Ayude a los niños a buscar y leer el versículo. **¿Qué piensan que quiso decir Jesús?** (Si nosotros hacemos de Jesús y su Palabra lo más importante de nuestra vida, tendremos una buena vida.) **Cada día construimos nuestras vidas, nuestros caracteres, todo lo que hacemos decide que clase de personas estamos construyendo. Si construimos nuestras vidas sobre Jesús y lo que nos dice en la Biblia, es como estar poniendo un fuerte y buen fundamento. El mensaje de hoy nos dice cuáles serán los resultados:**



**ME GOZO CUANDO CONSTRUYO MI VIDA SOBRE JESÚS.**

Repítanlo conmigo.

### B. Construir correctamente

Invite a un constructor o a un artesano a visitar la clase. Pídale que traiga un trozo de madera y clavos, y que enseñe a los niños cómo clavar un clavo. Luego puede mostrar a los niños algo de sus herramientas y explicar su uso. Además, pídale que explique sencillamente cómo puede edificarse una casa sobre la roca, de modo que un huracán no la destruya. Si no puede invitar un constructor, tome un martillo y clavos y un pedazo de madera y supervise usted mismo el aprendizaje para clavar un clavo.

#### Necesita:

- un artesano invitado
- madera, clavos y martillo

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron hoy acerca de la construcción de una casa? ¿Por qué es importante el fundamento?** (Para estar seguros que la casa permanecerá en pie sin importar las inclemencias del tiempo.) **Cuando tomamos decisiones necesitamos tener un fundamento fuerte. ¿Quién puede ser**

**un fundamento fuerte para nosotros? (Jesús.) Si construimos nuestras vidas en Jesús, tendremos una buena vida. Nuestro mensaje hoy dice lo que pasará si construimos nuestras vidas sobre él.**



**ME GOZO CUANDO CONSTRUYO MI VIDA SOBRE JESÚS.**

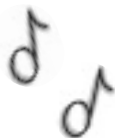
**Repítanlo conmigo.**

## Oración y alabanza en cualquier momento



### Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, tal como se lo contaron en la puerta (según sea apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o eventos especiales.



### Cantos sugerentes

“Cristo nunca falla” (*Alabanzas infantiles*, n° 52).

“Al andar con Jesús” (*Himnario adventista*, n° 238).

“Cuando sopla airada la tempestad” (*Himnario adventista*, n° 235).



### Misión

Use la historia provista en *Misión niños*, o use cualquier otra historia apropiada.



### Ofrenda

Use una pequeña caja que tenga forma de casa con una abertura encima para recoger la ofrenda. Cuando se haya recogido la ofrenda, ponga la casa sobre una roca lisa. Pida a cada niño que ore para que se use sabiamente para ayudar a la gente en \_\_\_\_\_ (la parte del mundo designada para recibir la ofrenda) aprender acerca de Jesús, el mejor fundamento.



### Oración

Pregunte a los niños si hay más respuestas o peticiones para escribirlas en el “Diario de oración” de la clase, iniciado la semana pasada.

Coloque una roca de tamaño mediano al frente que represente a Jesús. Que los niños escriban sobre una figurita el nombre de alguien que sabe que su vida está construida sobre la Roca, Jesús. Invítelos a venir y poner su figurita sobre la roca. Luego haga un círculo con todos tomados de la mano, e invite a quienes pusieron una figurita sobre la Roca, a que mencionen el nombre de la persona que anotaron en ella. Ore para que estas personas comiencen a edificar su vida sobre Jesús. Termine agradeciendo a Jesús porque es un firme fundamento.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Invite a un adulto a vestirse como en los tiempos bíblicos y diga la historia en primera persona, como si hubiera estado allí escuchado a Jesús.

**Instrucciones para el narrador de la historia:** Invite a algunos niños a pasar al frente y ver la casa que se está construyendo. Opción en un grupo grande: use a varios niños para hacer una casa y a un segundo grupo para hacer otra casa. Opción de grupo pequeño: use a todos los niños para construir ambas casas.

Comience la historia pasando al frente, con la cabeza inclinada, frotándose la barbilla con una mano y teniendo un martillo en la otra. Vuélvase para ver a los niños. Ponga el martillo en el piso, arremánguese su camisa, y luego mire a su alrededor, como si viera a la gente por primera vez.

#### Necesita:

- una bata de baño
- un martillo
- una Biblia
- silla

### Lea o cuente la historia

Oh, disculpen, no sabía que estaban aquí. Acabo de ver y oír la cosa más asombrosa. Y no tengo la menor idea de lo que significa.

Comencé con una multitud de personas sentadas en la ladera de la colina en medio del día. Quiero decir que todos las personas tenían trabajo que hacer. Como yo, construyen casas. *[Levante el martillo.]* Pero no en este día en particular. Yo me uní a las personas que estaban sentadas en la ladera de la colina.

Jesús estaba allí. Y su voz era tan clara que todos podíamos escucharla. Estaba contando historias y enseñando a la gente. Y eso es lo que me confunde: habló acerca de una casa. Déjenme contarles la historia.

Una vez un hombre decidió construir una casa, como yo. *[Levante el martillo, y luego bájelo de nuevo.]* El hombre eligió un lugar sobre una roca, muy por encima del nivel del agua, sobre el cual edificó su casa. Trabajó duro llevando los materiales de construcción. *[Tome a dos niños por la mano y llévelos al frente.]* Supongamos que ustedes fueran mis materiales de construcción. ¿Está

bien? *[Pare a los niños con una separación uno o dos metros entre sí.]*

Así que el hombre llevó los materiales *[Lleve dos niños más a las otras dos esquinas.]* por todo el camino hasta la roca. *[Traiga niños para que formen las paredes mientras usted continúa hablando.]* Aquí la casa podía estar segura y el fundamento fuerte.

El techo fue lo último que se terminó. *[Los niños extienden sus manos para formar el techo.]* Cuando llegó la época de las lluvias, el viento sopló y sopló. *[Que todos los maestros y los niños que quedan, soplen para formar una tormenta.]* Las corrientes se hicieron más y más fuertes, rebasando sus orillas. Ahora era una verdadera inundación. *[Suban a una silla para escapar del agua.]* Pero la casa estaba segura. El hombre había construido sobre un firme y sólido fundamento, sobre una roca sólida.

Eso tenía sentido, ¿no es cierto? Los que escuchaban pensaron que sí. Todos ellos asintieron con sus cabezas y dijeron: “amén”. *[Pida que todos digan amén.]* ¿Es sabio y tiene sentido edificar sobre una roca? Por supuesto que sí, por tanto, digan “amén” otra vez. *[Ponga su mano en sus oídos para alentar el amén. Luego aplauda a la gente que hizo la casa. Ellos pueden volver a sus lugares.]*

Otro hombre edificó una casa. *[Comience trayendo niños para construir una casa similar, a poca distancia de la anterior.]* Este hombre decidió construir su casa sobre la arena y a la orilla del agua. Probablemente construyó una casa sólida, también. Seguramente trabajó duro.

Finalmente puso el techo. *[Que los niños extiendan sus brazos para formar el techo.]* Cuando la estación de las lluvias llegó, el viento sopló y sopló. *[Que los maestros y los niños restantes soplen para formar una tempestad.]* Las corrientes crecieron más y más, rebasando las orillas. Ahora era una verdadera inundación. *[Suban a una silla para escapar del agua.]*

Pero la casa se tambaleó y cayó. *[Los niños que representan la casa se caen. Felicítelos por el trabajo hecho y pídeles que vuelvan a sus lugares.]*

¿Cuál fue el problema? *[Todos parecen confundidos.]*

¿Por qué se cayó la casa? *[Acepte sus respuestas.]* El hombre había construido su casa sobre la arena. El fundamento no era bueno.

Esto es lo que Jesús dijo acerca de ello. [Lea Mateo 7:26.] Yo pienso que Jesús estaba diciendo algo muy importante. Me pregunto qué quería decir. [Levante el martillo, baje su cabeza, agárresela barbilla y salga como entró.]

### Para reflexionar

Que otro maestro pregunte a los niños:

1. **¿Quién es la roca en la historia?** Lea Salmo 18:2. (Mi Dios.)
2. **¿Cómo se construye sobre la roca?** Leer Mat. 7:26. (Escuchar las palabras de Jesús y ponerlas en práctica.)
3. **¿Cómo creen que se sintió el hombre sabio después de la tormenta?** (Contento porque su casa no se cayó.)

**Esta historia nos ayuda a comprender el mensaje de hoy. Díganlo conmigo.**



**ME GOZO CUANDO CONSTRUYO MI VIDA SOBRE JESÚS.**

### Versículo para memorizar

Ayude a los niños a encontrar y leer en voz alta Salmo 18:2: "El Señor es mi roca, mi amparo, mi libertador". Luego proceda a enseñar el versículo como se muestra a continuación. Repita la actividad hasta que los niños aprendan el versículo.

<b>"El Señor</b>	Señale hacia arriba.
<b>es mi</b>	Señale a sí mismo.
<b>roca,</b>	Manos apuñadas poner una sobre la otra.
<b>mi amparo,</b>	Hacerse sombra con ambas manos.
<b>mi libertador"</b>	Abrir los brazos hacia los lados.
<b>Salmo 18:2.</b>	Manos juntas, abrirlas como libro.

### Estudio de la Biblia

Diga: **La historia de las dos casas es el fin de un maravilloso sermón que Jesús predicó. Encuéntralo en sus Biblias en Mateo 5:1. Leámoslo juntos.** Los adultos asistentes ayudan a los niños si lo necesitan. Diga: **¿Dónde estaba Jesús cuando predicó este sermón?** (Sobre una colina.) **Diga a los niños que ese sermón se llama "El Sermón del Monte".**

**Necesita:**  
• Biblias

Divida el grupo en dos equipos. Diga: **Vamos a tener un ejercicio bíblico. Veamos cuán rápidamente pueden sacar sus armas contra Satanás (las palabras de la Biblia): La Biblia tiene muchos versículos que hablan de las rocas. Leeré uno de esos versículos y diré en qué libro, capítulo y versículo está. Cuando yo diga "empiecen", todos los miembros del equipo se ayudarán mutuamente a encontrar el versículo que acabo de leer. El equipo que encuentre primero el versículo se pone de pie y lo lee.** (Los niños más pequeños necesitarán ayuda para hallar los versículos.) Los textos son:

Éxodo 17:6  
Éxodo 33:21 al 23  
Números 20:8  
2 Samuel 22:2  
Salmos 18:2  
Salmos 40:2  
Isaías 26:4  
Mateo 16:18

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué la Biblia dice que Dios es como una roca?** (Porque es como un lugar de refugio al que podemos correr para protegernos; él nos protege.) **¿Qué salió de la roca cuando Moisés la golpeó?** (Agua.) **Al decirle Dios a Moisés que hablara a la roca para obtener agua, Dios estaba tratando de enseñar a los israelitas que él podía suplir todas sus necesidades. Jesús suple todas nuestras necesidades también. Cuando construimos nuestras vidas en Jesús, sabemos que él siempre cuidará de nosotros. Nada nos podrá remover. ¿Y cómo nos sentiremos? Nuestro mensaje dice:**



**ME GOZO CUANDO CONSTRUYO MI VIDA SOBRE JESÚS**

## Aplicando la lección

### Prueba de la roca, la arena y el agua

Divida a los niños en grupos de cinco. Diga al grupo que dibuje una puerta y ventanas en cada tarjeta de modo que parezca la fachada de una casa. Luego dígalos que **esta tarjeta "casa" representa su vida. Veamos lo que pasa con su vida cuando vienen los problemas.**

Instrúyalos para que doblen sus tarjetas en la base y fijen una en la arena y otra en los ladrillos. Deles de dos a tres minutos para asegurar sus casas con la cinta adhesiva.

Derrame el agua en frente de cada casa, no directamente sobre la casa.

Diga: **Esta es una prueba que nos dirá cuán fuerte es nuestro fundamento.**

#### Necesita:

- para cada grupo
- dos tarjetas de 10 X 15 cm
  - lápices o marcadores
  - jarra con agua
  - cinta adhesiva transparente
  - un recipiente grande
  - ladrillos opiedra plana grande
  - arena para el recipiente

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le ocurrió a la casa construida en la arena?** (Se cayó.) **¿Qué le ocurrió al ladrillo y a la casa construida sobre la roca?** (Estaba segura.) **¿Qué les ocurrirá a ustedes si edifican su vida sobre Cristo Jesús?** (No serán destruidos cuando vengan los problemas.) **¿Cómo se puede anclar la vida sobre Jesús?** (Escoger amar a Jesús. Mantenerse cerca de Jesús. Pedir a Jesús que nos mantenga cerca de él y nos ayude. Leer la Biblia y orar.)

**Si hacemos eso, ¿cómo serán nuestras vidas?** (Felices, gozosas, alegres, buenas.)

**¿Cómo amar y obedecer a Jesús traerá gozo a nuestra vida?** (Porque sabemos que podemos confiar en Jesús. Jesús cuida de nosotros; no tenemos que preocuparnos por las cosas.)

**Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



**ME GOZO CUANDO CONSTRUYO MI VIDA SOBRE JESÚS**

## Compartiendo la lección

### A. Pisa papel

Con anticipación, pinte las piedras con pintura en aerosol.

Dé a cada niño una piedra y diga: **En nuestra lección de hoy, aprendimos que Jesús es nuestra roca, nuestro protector. Queremos que otros sepan esto, así que vamos a hacer algo para ellos. Podremos darle a alguien nuestras piedras pisa papel. Sobre la piedra, escriban “Jesús es nuestra roca. Él nunca falla”.** Dé tiempo. Si desea rocíe sellador transparente para que brille la piedra.

#### Necesita:

- piedras
- marcadores
- pintura en aerosol
- sellador transparente en aerosol (opcional)

### Para reflexionar

Diga: **¿Para qué sirven los pisa papeles?** (Para mantener los papeles en su lugar.) **¿Qué les recuerda eso de Jesús?** (Él me mantiene seguro; me ayuda a mantener mi vida en orden; etc.)

**Piensen en alguien con quien quieren compartir su pisa papeles, alguien que ustedes desean que Jesús lo mantenga seguro también. ¿Cómo pueden explicarle lo que significa cuando dicen que Jesús es nuestra roca?**

Conceda tiempo para los comentarios, luego forme parejas de niños para que practiquen su explicación con su compañero. Diga: **Podemos tener gozo verdadero solo cuando construimos nuestra vida en Jesús, nuestra roca. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos otra vez:**



**ME GOZO CUANDO CONSTRUYO MI VIDA SOBRE JESÚS.**

### B. Figuras (con imán) para el refrigerador

Distribuya los materiales y dé las siguientes instrucciones:

**Utilicen el borde del vaso para dibujar un círculo en el papel. Recórtenlo.**

**En el círculo de papel dibujen una casa y póngale notas musicales alrededor.**

**Sobre la casa escriban “Construye sobre la roca”.**

**Peguen cinta magnética o cinta transparente para pegar detrás del círculo.**

Déles tiempo.

#### Necesita:

- vaso de papel
- cartulina
- tijeras
- materiales artísticos
- pegamento
- cinta magnética o cinta de pegar transparente

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién es la roca sobre la que construimos nuestra vida?** (Dios, Jesús.) **¿Por qué quieren hacer eso?** (Para estar seguros, para tener una vida feliz, etc.) **¿Cómo explicarán el significado de lo que dice este adorno a la persona a quien se lo regalen?** Conceda tiempo para comentarios. **Cuando les pregunten, pueden compartir la historia de la lección de hoy y el mensaje con ellos. Repitamos nuestro mensaje juntos de nuevo:**



**ME GOZO CUANDO CONSTRUYO MI VIDA SOBRE JESÚS.**

### Clausura

Canten juntos “Eterna roca es mi Jesús” (*Himnario adventista*, nº 242). Pida a los niños que levanten su mano si quieren construir su vida sobre Jesús. Luego pídale que oren en silencio y agradezcan a Jesús por ser su roca. Termine con una oración corta.