



Guerrero de oración

ADORACIÓN Adoramos a Dios juntos.

Versículo para memorizar

“Señor, enséñanos a orar” (Lucas 11:1).

Textos clave y referencias

1 Reyes 8:22-53; 2 Crónicas 5-7; *Profetas y reyes*, pp. 25-35; *El camino a Cristo*, pp. 137-155 (¿Puede el hombre comunicarse con Dios?); historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:

Sabrán que la Biblia les muestra cómo orar no solamente por sí mismos, sino también por los demás.

Sentirán que la oración es como abrirle el corazón a un amigo.

Responderán haciendo una lista de personas por las que pueden orar, y orarán por ellas.

Mensaje



Orar por otros es una forma de adorar a Dios.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

La oración de Salomón guía al pueblo de Israel en la adoración. Comienza alabando a Dios por ser un Dios en quien se puede confiar. Salomón le agradece a Dios por escuchar las oraciones de su pueblo y por perdonarlos. Le pide a Dios que le ayude a su pueblo a tratar con justicia a sus vecinos. Confiesa sus pecados y le pide a Dios que les enseñe la forma correcta de vivir. Agradece a Dios por guiar a su pueblo en el ser-

vicio en favor de los demás. La oración de Salomón puede ser un modelo para nosotros.

Esta es una lección acerca de adoración.

Esta es una lección acerca de la oración como forma de adoración. Salomón reconoce no solamente lo que Dios ha hecho por los israelitas, sino también la tolerancia que les ha mostrado con respecto a sus errores pasados. Salomón elige guiar a su pueblo en alabanza y adoración.

DIEZ

Programa			
Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	A. <i>Distracciones</i> B. <i>Peticiones de oración</i>	
* Oración y alabanza*	15 - 20	Ver p. 84	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica Personalización de la lección Exploración de la Biblia	Opción n° 1: Biblia, papel, lápices Opción n° 2: Biblias u hojas de papel preparadas, vestuario de tiempos bíblicos Opción n° 1: Biblias, papel, lápices Opción n° 2: Copias duplicadas de pasajes, marcadores
3 Aplicando la lección	10 - 15	<i>Calendarios de oración</i>	Hojas de calendario (véase la p. 87), lápices
4 Compartiendo la lección	10 - 15	<i>Oro por ti</i>	

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Lo hace a través de una oración. Así como Salomón abre su corazón a su Creador, nosotros también podemos acudir a nuestro amigo Jesús en cualquier momento con nuestra alabanza, nuestras necesidades o preocupaciones. Orar es una forma de adorar al Señor.

PARA EL MAESTRO

“Somos por demás indiferentes unos con otros. Demasiadas veces olvidamos que nuestros

compañeros de trabajo necesitan fuerza y estímulo. No dejemos de reiterarles el interés y la simpatía que por ellos sentimos. Ayudémosles con nuestras oraciones y dejémosles saber que así obramos” (*Ministerio de curación, p. 393*).

¿Cómo manifiesto mi dependencia del Creador ante mis alumnos? ¿En qué forma mis oraciones en favor de mis alumnos tienen un impacto en su vida? ¿Cómo puedo convertirme en un instrumento intercesor en la vida de quienes me rodean?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregunte si alguno calculó la medida del atrio del tabernáculo, dibujó sus muebles o descubrió algo con respecto al tabernáculo, que pueda usar en sus propias devociones.

Pida a sus alumnos que se alisten para participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. DISTRACCIONES

Elija una persona para que cuente hasta 50, mientras el resto de la clase dice toda clase de números a fin de confundir a quien está contando. Repita el ejercicio varias veces con diferentes alumnos contando.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuán fácil o difícil se les hizo concentrarse en su cuenta? ¿Cómo se sienten con respecto a esas distracciones? ¿Fue esta experiencia como el tratar de orar por ti mismo?** (Me distraigo fácilmente con las cosas que me rodean; pierdo el hilo del pensamiento; no sé por qué orar; me olvido de orar por otras personas.) **La Biblia nos muestra que es importante orar en favor de los demás. De hecho:**

ORAR POR OTROS ES UNA FORMA DE ADORAR A DIOS.

B. PETICIONES DE ORACIÓN

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Diga: **Voy a leer algunas peticiones de oración. Después de cada petición, pónganse de pie si piensan que Dios les va a conceder a la persona esa petición. Quédense sentados si piensan que Dios les dirá no a esa petición.**

Lea en voz alta:

1. **Por favor consuela a mi tía porque se murió mi tío.**
2. **Por favor dame un nuevo guardarropa.**
3. **Por favor ayúdame a salir bien mañana en mi examen de ciencias porque estudié mucho para pasarlo.**
4. **Por favor haz que se le quede pegada la lengua a mi hermana.**
5. **Por favor perdona mis pecados.**
6. **Por favor ayúdame a obtener una buena calificación en matemáticas aunque no haya estudiado.**
7. **Por favor ayuda a mi papá a venir a la iglesia y conocerte.**
8. **Por favor ayúdame a ser el mejor jugador de baloncesto en mi escuela.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuáles son las peticiones que tienen automáticamente una respuesta positiva?** (Aquellas cosas que Dios ya ha prometido, tales como consuelo, perdón.) **¿Por qué piensan que algunas tendrían un no automático?** (Son egoístas o dañan a alguien.) **¿Cómo se sienten cuando Dios responde no a sus oraciones? ¿Por qué piensan que diría no?** (No es su voluntad, no es lo mejor para mí, posiblemente necesito esperar.) **¿A qué cosas responde siempre con un sí? ¿Cuán importante piensan que es orar por otros?**
Recuerden:

ORAR POR OTROS ES UNA FORMA DE ADORAR A DIOS.

2

Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo definen la oración?** (Espere la respuesta.) Lea la definición de Elena G. de White, de la oración:

“La oración es el acto de abrir el corazón a Dios como a un amigo. El ojo de la fe discernirá a Dios muy cerca, y el suplicante puede obtener preciosa evidencia del amor y cuidado de Dios hacia él [...] El Señor lee los corazones de todos, y “se complace en la oración de los justos” (Prov. 15:8). Él no tardará en oír a aquellos que le abran sus corazones, sin exaltar al yo, mas sintiendo sinceramente su debilidad e indignidad” (*Obreros evangélicos*, p. 270).

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué razón oran?** (Para comunicarnos con Dios.) **¿Cuáles son algunas de las cosas por las que oramos?** (Guía especial de Dios, seguridad y bienestar para nuestros seres amados, por los misioneros y sus necesidades, perdón de nuestros pecados, por aquellos en posición de autoridad, nuestra gratitud por las cosas que Dios nos ha dado, por salvación por aquellos que no conocen a Cristo,

para que se sanen los enfermos, ayuda para nuestras necesidades espirituales, por personas con las que tenemos dificultades, por la iglesia y los creyentes.) Pregunte: **¿Cuántas de tus oraciones son en favor de los demás?**

Recuerda:

ORAR POR OTROS ES UNA FORMA DE ADORAR A DIOS.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA**Opción n° 1:**

Dele a sus alumnos papel y lápiz. Usando la versión DHH, pídale que guarden registro de cuántas veces las palabras “escucha, escúchalas” u “óyenos” [13] y “cielo” [11] aparecen en la oración de Salomón. Bono: ¿Cuántas veces se repite la frase “escúchalas en el cielo”, o “escucha tú desde el cielo”? [7]. Lea en voz alta la oración de Salomón en 1 Reyes 8:22 al 53.

Necesita:

- Biblia
- papel
- lápices

Oración y alabanza



COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si así lo permiten, dé a conocer uno o dos aspectos especiales del estudio de la Biblia por parte de sus alumnos durante esta semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERENTES

"Dulce oración" (*Himnario adventista*, n° 344).

"Abre mis ojos a la luz" (*Himnario adventista*, n° 192).

MISIONES

Use el *Misión niños* o cualquier otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Use un platillo de la ofrenda tomado prestado de la iglesia, o el envase con ilustraciones de iglesias hecho para usar este mes.

Diga a sus alumnos: **Hay muchas formas diferentes de adorar a Dios. Orar por otros es una de esas formas. Otra manera de adorar es ofrendando nuestro dinero para la obra de Dios. Traer nuestros diezmos y ofrendas a la Escuela Sabática es un acto de adoración.**

ORACIÓN

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Anime a cada uno a orar pronunciando una sola palabra. Puede ser "gracias", "ayuda", "gozo", o el nombre de una persona. Solamente Dios sabrá lo que ellos quieren decir con esa palabra. Pueden orar más de una vez, pero no más de una palabra en cada ocasión. El formato de una sola palabra reduce la ansiedad de orar en voz alta y ayuda a los participantes a enfocar su atención en los pensamientos y sentimientos que desean comunicarle a Dios. Cuando sea apropiado, termine con la palabra "amén".

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

Opción n° 2:

Divida la oración de Salomón en tantas partes como alumnos participantes tenga. Copie

Necesita:

- hojas de papel preparadas
- vestuario de tiempos bíblicos

esas secciones en hojas separadas de papel, numerándolas. Provea también un vestuario de los tiempos bíblicos, tal como una bata o un turbante. Dé a cada alumno una de las secciones de la oración de Salomón. Conceda unos cuantos minutos para leer la sección y pídale que se imaginen lo que

Salomón pudo haber estado pensando o sintiendo al decir esas palabras. Siguiendo ese orden, dele oportunidad a sus alumnos de ponerse esa pieza de ropa (bata, turbante, etc.), arrodillarse delante de la clase y “orar” de la manera que se imaginan que oyó la oración el pueblo de Israel mientras escuchaba a Salomón.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuáles son algunos de los sentimientos que piensan que tuvo Salomón? ¿Por qué piensan que oró con respecto a esas cosas? ¿Cómo oró Salomón por el pueblo de Israel? ¿Qué nos enseña su oración con respecto a orar?**

Recuerda:

ORAR POR OTROS ES UNA FORMA DE ADORAR A DIOS.

EXPLORACIÓN DE LA BIBLIA**Opción n° 1:**

Pida a algunos voluntarios que lean cada uno en voz alta un párrafo de la oración de Jesús por sus discípulos, encontrada en Juan 17. Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles son algunas de las cosas por las que Jesús oró en esa oración?** (Por sí mismo, por sus discípulos, por todos los creyentes.) **¿Por quiénes oras tú?**

Necesita:

- Biblias
- papel

ORAR POR OTROS ES UNA FORMA DE ADORAR A DIOS.

Opción n° 2:

Pida a sus alumnos que busquen otras formas además de “escucha desde el cielo”, a través de las cuales Salomón le pidió a Dios que escuchara su oración. (Tal vez desee proveer una copia duplicada del pasaje para cada alumno, y darles bolígrafos y marcadores transparentes para marcar las frases siguientes al encontrarlas): “atiende mi ruego”, “escucha el clamor”, “no dejes de mirar”; “escucha la oración”.

Necesita:

- Biblias o copias duplicadas del pasaje
- marcadores

Diga a sus alumnos: **Salomón expresó de muchas maneras su deseo de que Dios escuchara su oración y las oraciones de su pueblo, algunas de ellas muy poéticas. Vamos a tratar de escribir un poema o una oración en nuestras propias palabras. Pida a sus alumnos que den a conocer lo que escribieron si así lo desean. ¿En qué les ayuda orar por los demás?**

ORAR POR OTROS ES UNA FORMA DE ADORAR A DIOS.

3

Aplicando la lección**CALENDARIOS DE ORACIÓN****Necesita:**

- hojas de calendario (p. 87)
- lápices

Anote con anticipación la fecha de hoy en el primer recuadro del calendario y continúe anotando la fecha siguiente hasta que todos los recuadros queden llenos. Prepare una copia duplicada para cada alumno.

Diga a sus alumnos: **Hoy comenzaremos un proyecto que nos ayudará a orar en forma consistente por otras personas durante el mes entrante. Anoten en el recuadro de cada día el nombre de una persona, juntamente con una petición especial si saben de alguna.**

Pueden llevar el calendario a la casa y orar por la persona anotada cada día. Si sus alumnos tienen problemas para llenar todos los recuadros, sugiérales que oren por sus compañeros de Escuela Sabática y otros miembros de la iglesia.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil pensar en personas por las que pueden orar? ¿Son la mayoría de las peticiones acerca de problemas físicos o espirituales? Recuerden que:**

ORAR POR OTROS ES UNA FORMA DE ADORAR A DIOS.

4

Compartiendo la lección**ORO POR TI**

Diga a sus alumnos: **Esta semana comenzaremos con nuestro calendario de oración al orar en favor de alguien. Propónganse esta semana escribirle una breve nota, llamarlo/la por teléfono o decirle personalmente, a una persona anotada en su calendario, que están orando por ella.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿A quién o quiénes le van a decir esta semana que están orando por ellos? ¿Cómo piensan que se va o se van a sentir? ¿Cómo se sentirían al saber que otros están orando por ustedes?**

ORAR POR OTROS ES UNA FORMA DE ADORAR A DIOS.

CLAUSURA

Diga: **Gracias, Señor, por la oportunidad de poder venir a ti, en cualquier momento y dondequiera que estemos a través de la oración. Esta semana ayúdanos por favor a recordar que tú eres un amigo que estás siempre ansioso de escucharnos. Quédate cerca de cada miembro de nuestra clase y ayúdanos a desear hablar contigo acerca de cualquier cosa en nuestra vida. Gracias por poderte alabar al orar por los demás. Amén.**

Calendario de oración
(Para la sección "Aplicación de la lección", lección nº 10)

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO