

Recursos Escuela Sabática

I Trimestre de 2009

“El don profético en las Escrituras y en la historia adventista”

Lección 11

(4 al 14 de Marzo de 2009)

La interpretación de los escritos proféticos

Pr. Santos Corrales

Versículo de memoria: *“Y comenzando desde Moisés, y siguiendo por todos los profetas, les declaraba en todas las Escrituras lo que de él decían”* (Lucas 24:27).

Pregunta de confraternización: ¿Tuviste dificultades al entender algún tema de la Biblia? Una vez que lograste comprenderlo, ¿que sentiste?

Use todo el tiempo:

1. Como *Pastor-Director (10 minutos)*:
 - Escuche a cada miembro de su clase o grupo pequeño.
 - Preste atención a la respuesta a la pregunta de confraternización.
 - Pida que sus alumnos hagan sus pedidos de oración y ponga atención a la oración intercesora.
 - Designe quien visitará a los ausentes.
2. Como *Maestro (35 minutos)*:
 - Escoja los puntos sobresalientes de la lección.
 - Invite o estimule la participación de cada alumno.
 - Use las preguntas adecuadas.
 - Escriba las preguntas que hará.
 - No deje nada librado a la improvisación.
3. Como *Líder Misionero (10 minutos)*: Este es el momento de ver como van sus alumnos en el programa de discipulado.
 - Comentar qué hicieron en relación con la testificación durante la semana.
 - Planificar las actividades (Estudios bíblicos, parejas misioneras, oración intercesora, operación rescate, visitación, etc.)

INTRODUCCION

La interpretación de la Biblia tiene principios. Estos se aplican a todos los escritos de los profetas. ¿Se puede aplicar también los mismos a los escritos de Elena de White?

I. EXEGESIS

1. La exégesis se ocupa del significado original de un texto. Se concentra en lo que el autor quería decir y lo que el texto significaba para el lector original.
2. Las palabras adquieren significado dentro de su contexto. Sacadas fuera de los contextos, pueden decir algo muy diferente de lo que se quería.
3. Ejemplo:
 - ¿Cuál es el significado original, o exegético, de Romanos 2:14 al 16? Comparar con Ezequiel 3:17 al 19 y Romanos 10:12 al 17.
 - No hay dudas de que habrá personas en el cielo que nunca oyeron hablar del evangelio.
 - Dios se extiende hacia las personas que están en tierras paganas y las salva. Sin embargo, se salvan porque el Espíritu Santo ha tocado sus corazones, y ellos han respondido adecuadamente, como lo demuestran sus obras. No se salvan sencillamente porque vivieron a la altura de sus conciencias; si así fuera, entonces se salvarían por guardar la ley, y el Nuevo Testamento claramente niega esa posibilidad (Romanos 3:28; Gálatas 2:16).
 - ***El problema***, en Romanos 2:11 al 16, es la responsabilidad de los judíos y de los gentiles, no su salvación. El hecho de que Dios no hace acepción de personas (vers. 11) se ilustra con lo que Pablo dice en Romanos 2:12: “Todos los que han pecado sin conocer la ley, también perecerán sin la ley; y todos los que han pecado conociendo la ley, por la ley serán juzgados” (NVI).
 - ***Los que están “sin conocer la ley”*** son los gentiles que no tienen la ley escrita que fue dada a los israelitas en el monte Sinaí. Sin embargo, ellos perecerán, no porque no tuvieron la ley escrita, sino porque son pecadores que han transgredido la ley *“llevan escrito en el corazón lo que la ley exige, como lo atestigua su conciencia”* (versículo 15, NVI)
 - “Entre los paganos, hay quienes adoran a Dios ignorantemente, quienes no han recibido jamás la luz por un instrumento humano, y sin embargo no perecerán. Aunque ignorantes de la ley escrita de Dios, oyeron su voz hablarles en la naturaleza e hicieron las cosas que la ley requería. Sus obras son evidencia de que el Espíritu de Dios tocó su corazón, y son reconocidos como hijos de Dios” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 593).

II. HOMILETICA

1. La *homilética* es el arte de predicar. En una clase de *homilética*, el estudiante aprende a preparar sermones y a usar las Escrituras al predicar. Algunas veces un predicador puede usar solo las palabras de un texto, sin considerar en forma especial su significado original, para presentar algún punto o hacer una apelación durante un sermón. Esto se llama uso *homilético* de las Escrituras.
2. Ejemplo de uso homilético.

En Marcos 1:15, ¿cuál era el reino que Jesús proclamó que estaba cerca?

- El reino que Jesús estaba proclamando en ese tiempo era el Reino de la gracia, que él estableció en su primera venida.
- Un predicador puede decirle a su congregación el sábado de mañana: “Todas las profecías de tiempo se han cumplido, el Reino de Dios se ha acercado”. Y puede llamar a su congregación a que se arrepienta y crea en el evangelio.
- El reino que el predicador moderno tiene en mente, sin embargo, ya no es el Reino de gracia sino el Reino de gloria, que Cristo iniciará con su segunda venida. La primera interpretación de Marcos 1:15 es exegética, la segunda, *homilética*.
- Elena de White escribió: “*Entre las primeras cosas que se debería tratar de lograr, figura la postura correcta, tanto cuando se está sentado como de pie. Dios hizo al hombre erguido [en inglés, upright, que también significa recto], y desea que obtenga no solo beneficio físico, sino también mental y moral, como asimismo la gracia, la dignidad, el aplomo, el valor y la confianza en sí mismo que tiende a producir esa postura*” (*La educación*, p 198)
- Dios “hizo al hombre erguido [*upright*]” es una cita de Eclesiastés 7:29; exegéticamente cuando Salomón escribió Eclesiastés, se estaba refiriendo a la rectitud moral, no a la postura.

III. TIEMPO Y LUGAR

1. Un principio importante de interpretación bíblica es el principio de estudiar el tiempo y las circunstancias durante las cuales un texto específico fue escrito, y quién lo escribió.
2. Qué describe el profeta en Jeremías 4:23 al 26? Cuando la mayor parte de los adventistas leen estos textos, piensan en el milenio.
 - Sin embargo, cuando Jeremías escribió este texto, alrededor del año 600 a. C., no estaba pensando en el milenio. El contexto de este pasaje es la destrucción de Jerusalén en 586 a.C. En el versículo 1, Dios le dijo a Israel: “Vuélvete a mí. Y si quitares de delante de mí tus abominaciones, [...]”. Es decir, todavía había tiempo de que se arrepintieran. Si hubiesen retornado a Dios, no habrían sido llevados a la cautividad.
 - En los versículos 23 al 26, el profeta en visión vio lo que sucedería si ellos desobedecían. En lenguaje poético describe la desolación y la ruina que vendría sobre la tierra de Judá por causa de su desobediencia. El punto principal es que, cuando procuramos interpretar un texto, se necesita tomar en cuenta cuándo fue escrito ese texto y en qué circunstancias.
 - De este modo, exegéticamente, Jeremías 4:23 al 26 se refiere a la destrucción de Jerusalén. Sin embargo, simbólicamente también se refiere al tiempo del milenio. Elena de White, por lo tanto, cita Jeremías 4 para describir la situación de la tierra durante el milenio. (*El conflicto de los siglos*, p. 791.)
3. Tiempo y lugar en Elena de White

- Elena de White escribió en 1897: “habrá que dar cuenta del dinero invertido en bicicletas, vestidos y otras cosas innecesarias” (*Testimonios para los ministros*, p. 398).
- A fines del siglo XIX, la bicicleta no era un medio de transporte económico, sino más bien el juguete de una persona rica, una inversión comparable al costo de un auto de lujo actual. La gente estaba hipotecando sus ingresos por adelantado durante meses para comprar lo que era un elemento costoso y de lujo. En pocos años, la bicicleta llegó a ser un medio de transporte útil y económico, y ella nunca más habló contra la bicicleta.

IV. CONTETXO INMEDIATO

1. **Significado de contexto:** “1. las partes de una afirmación escrita o hablada que preceden o que siguen a una palabra o un pasaje específicos y que puede influir en su significado o su efecto. 2. el conjunto de circunstancias o hechos que rodean un evento, o situación, etc., específicos”. (*Random House Webster’s Dictionary*, p. 294).
2. El contexto incluye el tiempo, el lugar, la cultura, el ambiente histórico, las maneras y las costumbres contemporáneas, etc. Guiados por el Espíritu de Dios, podemos conocer el significado de las Escrituras, mediante una atención cuidadosa a estos factores; pero, si los ignoramos, se producirán interpretaciones fantásticas.
3. Ejemplo: Según Isaías 65:17. ¿Qué es el nuevo cielo y la nueva tierra a los que se refiere Isaías? ¿Es la Tierra Nueva que esperan los cristianos en el futuro?
 - En el contexto inmediato, Isaías dice: “No habrá más allí niño que muera de pocos días, ni viejo que sus días no cumpla; porque el niño morirá de cien años, y el pecador de cien años será maldito” (vers. 20)
 - En este pasaje, Isaías describe una “nueva creación” que habría sucedido a Israel, después de la restauración de la cautividad babilónica, si permanecían fieles a Dios y cumplían la comisión divina de ser una luz para el mundo (Isa. 42:6).
4. Elena de White y el contexto inmediato.
 - “Nunca debe enseñarse, a los que aceptan al Salvador, aunque sean sinceros en su conversión, a decir o sentir que están salvados” (*Palabras de vida del gran Maestro*, p. 119).
 - ¿Significa esto que nunca podemos estar seguros de nuestra salvación? 1 Juan 5:12, 13.
 - Cuando estudiamos el contexto, descubrimos que ella está hablando acerca de si una persona puede caer de la gracia después de la conversión. Muchos cristianos de sus días creían en la doctrina de “una vez salvos, siempre salvos”. Elena de White claramente estaba en contra de esta enseñanza. En el contexto, ella dice: “Nunca podemos con seguridad poner la confianza en el yo, ni tampoco, estando como nos hallamos fuera del cielo, hemos de sentir que nos encontramos seguros contra la tentación” (*PVGM* 119).

V. EL CONTEXTO MAS AMPLIO

1. El contexto más amplio se refiere a lo que otros textos, en el resto de las Escrituras, tienen que decir acerca de un tema específico.
2. ¿Somos salvados por la gracia solo por medio de la fe o también necesitamos obras? (Efesios 2:8, 9; Santiago 2:14-26). ¿Está Pablo en conflicto con Santiago en el tema de la salvación? ¿Qué tienen para decir los siguientes textos sobre este tema? Romanos 3:21-28; 4:3; Gálatas 3:6-12.
 - **Fe válida y fe no válida:** Cuando consideramos el contexto más amplio en las Escrituras, descubrimos que Santiago no está alegando en favor de las buenas obras como un medio para la salvación. Más bien, él insiste en que hay dos clases de fe, una válida y otra no válida. Pablo habla acerca de la fe válida, que es seguida por buenas obras. Santiago se refiere a la fe no válida, que se detiene en el nivel intelectual.
 - Pablo usa el ejemplo de Abraham, para mostrar que somos justificados sobre la base de una fe válida. Santiago muestra que la fe de Abraham era real porque produjo buenas obras. Solo necesitamos fe, una fe válida, para ser salvos, y nuestra conducta mostrará si nuestra fe es válida o no.
3. Elena de White y el contexto más amplio
 - “Las hortalizas, las legumbres, las frutas y los cereales deben constituir nuestro régimen alimenticio. Ni un gramo de carne debiera entrar en nuestro estómago. El consumo de carne es antinatural. Hemos de regresar al propósito original que Dios tenía en la creación del hombre” (*Comentarios sobre el régimen alimenticio*, p. 454).
 - ¿Esto implica que jamás se debe consumir carne?
 - “Un régimen de carne no es el más sano, y sin embargo yo no asumiría la posición de que la carne debe ser descartada por todos. Los que tienen órganos digestivos debilitados pueden a menudo usar carne cuando no pueden comer legumbres, hortalizas, frutas o gachas” (*Comentarios sobre el régimen alimenticio*, p. 472).
 - Cuando consideramos todo lo que ella ha escrito sobre un tema específico, surge un cuadro equilibrado.

VI. PAUTAS ADICIONALES AL ESTUDIAR LA BIBLIA

1. Pautas

- a. pedir la conducción del Espíritu Santo en el estudio de su Palabra;
- b. asegurarnos de usar una o más buenas traducciones;
- c. buscar principios que sean universales y se apliquen a todas las personas, en todo lugar y en todo tiempo;
- d. estar dispuestos a obedecer las verdades que descubramos;
- e. estar con la mente abierta y dispuesta a renunciar a posiciones previamente mantenidas;
- f. cuidarse de las interpretaciones extremas;
- g. trabajar junto con personas de experiencia; y

h. usar el sentido común.

2. Cita importante:

“No hay nada que ofenda tanto a Dios, o que sea tan peligroso para el alma humana, como el orgullo y la suficiencia propia. De todos los pecados, es el más desesperado, el más incurable. ..Debe enseñarse a todos a acariciar la esperanza y la fe; pero, aun cuando nos entregamos a Cristo y sabemos que él nos acepta, no estamos fuera del alcance de la tentación” (*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 119, 120).

RESUMEN

Al estudiar Los escritos de los profetas se requieren principios sólidos: exegesis, contexto inmediato y mas amplio, homilética, tiempo y lugar. De la misma manera apliquemos a los escritos de Elena G. de White.

Pr. Santos Corrales
Pastor
Iglesia Central de Cochabamba
Unión Boliviana

RECURSOS ESCUELA SABATICA

Rolando D. Chuquimia – rdchuquimia@ciudad.com.ar

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Inscríbese para recibir recursos gratuitos para la Escuela Sabática