

Michael Fracker
Bosquejo de Repaso de la Lección de la Escuela Sabática

1er. Trimestre de 2009
"El don profético en las Escrituras y en la historia adventista"

Lección 12
21 de Marzo de 2009

Las bendiciones del don profético

Pensamiento Clave: Dios ha bendecido a nuestra iglesia a través de los dones espirituales. Nuestro compromiso con la misión mundial, la educación, las publicaciones, la salud, y el descubrimiento científico nos ayudan a ser agradecidos por la guía divina.

1. Permite que un voluntario lea Levítico 11:1-8.
 - a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
 - b. ¿Por qué razón Dios dio esta lista específica de carnes que eran limpias e inmundas, o sea aptas para consumo humano y no aptas? ¿Fue por razones sanitarias, razones espirituales o una prueba de obediencia? Comparte tu opinión al respecto
 - c. Aplicación Personal: ¿De qué modo impactan en tus hábitos alimentarios de hoy las reglas fijadas por Dios para los israelitas? ¿Por qué afectan tu elección de amigos?
 - d. Estudio de Caso: Uno de tus familiares declara: *"Las leyes alimentarias de Levítico acabaron en la cruz. Jesús dijo que no tiene importancia lo que colocamos en nuestra boca, sólo que debemos controlar nuestras palabras"*. ¿Cómo le responderíamos a nuestro pariente?

2. Solicita que un miembro de la clase Mateo 28:19, 20.
 - a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión en cuanto a la idea principal de estos versículos bíblicos.
 - b. ¿Eres un discípulo de Cristo? ¿Qué es un discípulo? ¿Puede una persona ser un discípulo y no "ir" y enseñar? ¿Por qué hay tantos cristianos que están contentos de permanecer sentados en vez de "ir y enseñar"?
 - c. Aplicación Personal: ¿Cuán lejos de tus puertas has ido para enseñar "a todas las naciones"? ¿Cuán importante es para ti llevar la "verdad presente" de Apocalipsis 14 a tus vecinos, tu ciudad, el mundo?
 - d. Estudio de Caso: Uno de tus amigos te comenta: *"Una gran cantidad de iglesias que conozco simplemente buscan bautizar y añadir miembros, pero una vez que te has unido a ellos no continúan enseñándote las verdades espirituales para ayudarte como nuevo cristiano a crecer."*

¿De qué manera tu iglesia se ocupa de eso de 'enseñándoles todas las cosas'?" ¿Cómo le responderías a tu amigo?

3. Designa a dos hermanos para que lea Deuteronomio 6:1-9.
 - a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia.
 - b. ¿Pueden los padres enseñarles a sus hijos lo que no saben? ¿Qué forma de enseñanza es más efectiva para los hijos, la palabra, la influencia, el ejemplo, la organización, la participación?
 - c. Aplicación Personal: Si le preguntaras a tus hijos qué es lo más importante de ser un cristiano (ya sea uno pequeño o ya crecido), ¿de qué manera piensas que ellos responderían? ¿Cómo te gustaría que ellos respondieran?
 - d. Estudio de Caso: Uno de tus vecinos afirma: "*Yo no impongo ninguna de mis creencias en mis hijos. Dejo que ellos formen su propia manera de pensar para cuando sean mayores. La religión es algo muy personal y no voy a andar interfiriendo en su aprendizaje con lo que el mundo tiene para ofrecerles*". ¿Cómo le responderíamos al vecino?

4. Solicita que un voluntario Salmo 33:6.
 - a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia.
 - b. El papado ha declarado que no hay conflicto entre la teoría evolucionista y la cristiandad. ¿Hay lugar en el adventismo para los cristianos evolucionistas?
 - c. Aplicación Personal: ¿Es la no creencia en un mundo de 6.000 años y la creación en seis días un rechazo del sábado y la relación del hombre con Dios como hecho a su imagen?
 - d. Estudio de Caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo"
(Elena G. de White; *Ministerio de curación*, p. 108).

© Michael Fracker

Traducción: Rolando D. Chuquimia ©

Sabbath School Lesson Plan

© Michael Fracker

RECURSOS ESCUELA SABATICA

Rolando D. Chuquimia (rdchuquimia@ciudad.com.ar)

http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica

www.elistas.net/lista/EscuelaSabatica

<http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatika?hl=es>

Suscríbese para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática