

Cuna

Guía de Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, segundo trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABATICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES.....	Jill Dubin Art Landerman
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Gloria Trotman Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN.....	Cristina de Quintero
DIAGRAMACIÓN	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Intenacional*,
Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo.

Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS

- Alimentación.
- Abrigo.
- Protección.

MENTALES

- Facultad de escoger y realizar planes.

EMOCIONALES

- Poseer sentido de pertenencia.
- Ser aprobados y reconocidos.
- Recibir expresiones de amor y aceptación incondicionales.
- Disfrutar de libertad dentro de límites definidos.
- Alegría: gozar de oportunidades para reír.

ESPIRITUALES

- Conocer al Dios que todo lo sabe: el Dios amante y protector.
- Recibir el perdón y la oportunidad de volver a empezar.
- Poseer la certeza de la aceptación de Dios.
- Aprender a orar y recibir respuestas.
- Tener la oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.

El niño de Cuna

En la iglesia adventista, el currículum **ESLABONES DE LA GRACIA**, para el Departamento de Cuna, abarca desde los niños recién nacidos hasta los de 2 años. Sin embargo, tanto el material de Cuna como el de Jardín de Infantes, puede adaptarse para niños de 3 años.

La regla general a seguir para el niño de Cuna es la siguiente: sentar al niño de tal forma que sus pies toquen el piso. Para niños menores de 18 meses use andadores (sin ruedas).

Con el fin de comprender mejor a los niños desde recién nacidos hasta los 2 años, es de mucha ayuda poner atención a las características de su crecimiento y desarrollo.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS

- Varían enormemente en su desarrollo físico.
- Crecen rápidamente.

- Se cansan fácilmente.
- No pueden mantenerse sentados por mucho tiempo.

CARACTERÍSTICAS MENTALES

- Pueden mantener su atención por solo uno o dos minutos.
- Aprenden en forma activa y por imitación, en lugar de hacerlo por medio de la enseñanza.
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos.
- Enfocan su atención en lo que ven y/o tocan.

CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES

- Son extremadamente egocéntricos, es decir, centrados en ellos mismos.
- Temen separarse de sus padres.
- Lloran con facilidad; un niño que llora hará llorar a los demás.
- Expresan sus necesidades llorando. Dejan de llorar cuando se suplen sus necesidades.
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación.

CARACTERÍSTICAS ESPIRITUALES

- Sienten respeto, gozo y anticipación hacia lo que tiene que ver con la iglesia, la Biblia y Jesús.
- Pueden identificar cuadros de Jesús y balbucear su nombre.
- Juntarán las manos (brevemente) al pedir la bendición por los alimentos y se arrodillarán (brevemente) para orar.

NECESIDADES DURANTE EL DESARROLLO

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- **Capacidad:** tener la oportunidad de relacionarse con objetos, situaciones y personas.
- **Libertad:** hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente como lo desee.
- **Independencia:** hacer algunas cosas sin ser ayudado.
- **Seguridad:** sentirse protegido.

* Fuente: *Ministerio Infantil: Ideas y Técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work)* Ann Calkins, ed., Lincoln, Nebraska AdventSource, 1997.

Carta para los padres

Queridos Amigos:

Bienvenidos a esta edición del Currículum ESLABONES DE LA GRACIA, GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA para los niños de Cuna. ¿Han notado la sección “Para hacer y decir” que está al final de cada historia? ¿Han puesto en práctica alguna actividad con su hijo(a)? ¿Les parece bien tener los versículos para memorizar, los cantos y los ejercicios digitales al final de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA? ¿Trata su niño(a) de hacer algunas de ellas sin su ayuda?

Ahora es el momento de que su niño(a) empiece a aprender de la Palabra de Dios, la Biblia. Muéstrenle en su Biblia dónde está el versículo para memorizar. Señalen cada palabra mientras lo repiten juntos. (Utilicen la mímica para reforzar el aprendizaje del texto.) Sean un ejemplo. Que su niño(a) los vea cada día leyendo la Palabra de Dios.

Que Dios esté con ustedes y su familia manteniéndolos cerca de él. Y que estas lecciones contribuyan para eso.

Recuerden, estas lecciones se introducen en la Escuela Sabática. El propósito de esta guía es que la use como refuerzo diario. Compartan la historia con su niño(a) cada día. Repasen el versículo para memorizar con la mímica. Diviértanse con las actividades de “Para hacer y decir”.

Oren con su niño(a) frecuentemente. Y cuando lo haga, inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras guiamos nuestros niños a Cristo.

**Cordialmente
Los Editores.**

Contenido

COMUNIDAD: Nos tratamos unos a otros como Dios nos trata.

1. El pequeño David, el niño pastor (abril)5

ADORACIÓN: Adoramos al Creador.

2. Daniel y el foso de los leones (mayo)18

GRACIA: Es el don de vida.

3. La túnica nueva de José (junio)29

El pequeño David, el niño pastor

Versículo para memorizar:

“Hijos, obedezcan a sus padres en todo” (COLOSENSES 3:20).

Mensaje:

Soy parte de una familia.

Padres:

Al final de este mes usted puede ayudar a su hijo a:

Saber que es parte de una familia.

Sentir que su familia lo ama.

Responder siendo servicial y obediente.



El gatito peludo está comiendo. Guillermito acaricia al gatito.

Guillermito muestra amor por el gatito peludo.

En la Biblia el pequeño David muestra amor por sus ovejas.

Mira al pequeño

David, el niño pastor. (*Señale a David.*)

Mira las ovejas de David. (*Señale las ovejas.*)

Mira el cordero recién nacido. (*Señale el cordero en los brazos de David.*)

David muestra amor hacia el pequeño corderito. Él acaricia al corderito.

(*Acaricie el brazo de su hijito[a] suavemente.*)





—**V**engan, ovejas —llama David a las ovejas.

Mira las ovejas viniendo hacia el pequeño David.
(*Llame a su hijito[a] que venga hacia usted, abrácelo[a]*).

Las ovejas vienen hacia David. Él les muestra que las ama.



El pequeño David muestra amor por sus ovejas. (*Señale a David.*) Las guía a un estanque con agua. (*Señale el agua.*) Las ovejas toman agua.

(*Junte sus manos, cierre sus ojos.*) Gracias, Dios. Tú amas a David. Tú le enseñas a mostrar su amor por las ovejas. Ayúdame a mostrar amor hacia los demás hoy. Amén.



El pequeño David muestra amor por sus ovejas. Les encuentra pastos verdes. (*Señale la hierba.*) Las ovejas comen el pasto verde. (*Simule ser una oveja comiendo hierba.*)

¡Am - am! A las ovejas les gusta la hierba verde.

El pequeño David toca su arpa. (*Señale el arpa.*) A las ovejas les gusta escuchar su música.



¡Cuidado, David, un león anda detrás de tus ovejas!
¡Grrrrr! El león tiene hambre. (*Frótese el estómago.*)

David agita los brazos y grita: ¡Chuuuu, león! David espanta al león. (*Simule que espanta al león.*)

Así es como el niño David muestra amor y cuidado por sus ovejitas. (*Anime a su hijito[a] a perseguirla a usted, luego abrácelo[a].*)







¡Cuidado, David!
Un oso anda
detrás de tus ovejas.

¡Grrrrr! El oso está
hambriento. (*Frótese el
estómago.*) ¡Chuuú,
oso!

El niño David es-
panta al oso. (*Simule
perseguir y atrapar a un
oso.*) David muestra su
amor por sus ovejas.
Él las mantiene a
salvo.



—¡**V**engan, ove-
jitas! ¡Es
hora de ir a casa! —las
llama David y las ove-
jas lo siguen. (*Señale a
las ovejas.*) Ellas aman
a David. Él las ayuda a
encontrar pastos ver-
des. David muestra su
amor por sus ovejas.

Nosotros podemos
mostrar nuestro amor
también. Mostramos
amor cuando cuida-
mos nuestras masco-
tas. Y mostramos
amor hacia los
demás cuando
somos bonda-
dosos con
ellos.





Si es posible consiga lana sin hilar para que la acaricie su hijo(a), o use lana de algodón. Explíquelo que esta es lana que ha venido de una oveja, y que se usará para hacer muchas cosas diferentes.

Esconda una oveja de juguete en la casa y ayude a su pequeño a encontrarla. Explíquelo que a veces las ovejas de David se iban y él tenía que ir a buscarlas.

Cuente cosas en su casa que hayan sido fabricadas con lana.

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para tener algo para hacer cada día. Seleccione aquellas que son apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijo(a) y repítalas frecuentemente.



Visite una granja de mascotas o salga a caminar o pasee en el campo para ver algunas ovejas y corderos.

Que su niño(a) se esconda y berree como oveja hasta que usted lo(a) encuentre. Diga: "Con frecuencia David tenía que buscar a sus ovejas".

Ayude a su niño(a) a imaginar que él o ella es un pastor. Hable acerca de diferentes formas de cuidar a las ovejas.

Junto con su niño(a) imiten diferentes ruidos de animales (león, oso, etc). Hable acerca de cómo David protegía a sus ovejas de los animales salvajes.

Si tiene una mascota, pídale a su hijo(a) que le ayude a alimentarla. O pregunte a un amigo si su hijito(a) puede ayudarle a cuidar a su mascota.



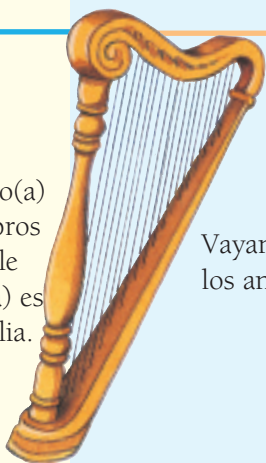
Visiten un lugar donde puedan alimentar a los patos. O colocar alimento para los pájaros en casa. Hable acerca de ser bondadosos con los animales como era David, etc.

Pídale a su niño(a) que le ayude a levantar algo, a encontrar algo, o a llevar algo a la mesa. Agradézcale por ser servicial.

Hable acerca de cómo podemos ser bondadosos con los animales (no estiramos la cola a los gatitos, no arrojamus piedras a los animales, etc.)

Cuenten el número de hermanos (siete) que tenía David con los dedos de su hijito(a). Luego miren la foto de la familia y cuenten cuántas personas la forman.

Muéstrele a su hijo(a) retratos de miembros de la familia. Hable de cómo su hijo(a) es parte de esta familia.



Vayan a pasear y cuenten los animales que vean.

Muestre a su niño(a) una ilustración de un arpa. Si es posible, escuchen música de arpa. Hable acerca de cómo podía tranquilizar David a las ovejas con esa música.

Daniel y el foso de los leones

Versículo para memorizar:

“[Daniel] tenía por costumbre orar tres veces al día” (DANIEL 6:10).

Mensaje:

Puedo hablar con Jesús todo el día.

Padres:

Para el fin del mes usted puede ayudar a su hijo a:

Saber que Dios desea que ellos hablen con él.

Sentir confianza de que Dios escucha sus oraciones.

Responder haciendo tiempo para orar cada día.



Mira los leones. Los leones son gatos grandes. Los leones felices dicen “¡Miau!” los leones dormidos dicen “¡Room!” (Ronque.) pero los leones enojados dicen, “¡Grr, grr!” (Ruja y abrace a su niño[a].)

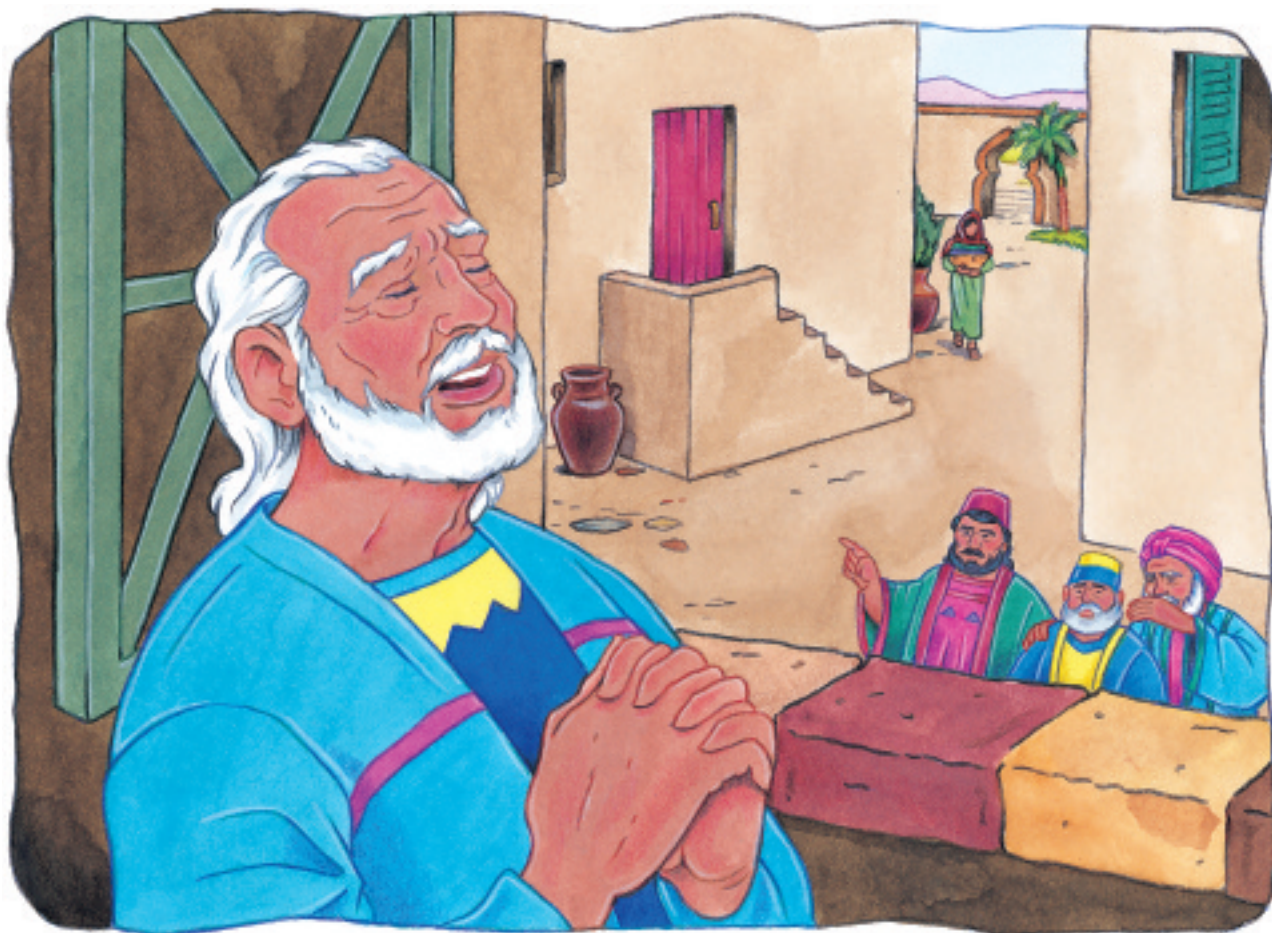
Mira a Daniel. (*Señale a Daniel.*) Daniel es un hombre valiente. Daniel es amigo de Dios. Daniel es amigo del Rey también.

Mira la casa de Daniel. (*Señale la casa de Daniel.*) Mira la ventana grande de Daniel. (*Señale la ventana grande.*) Daniel ora allí tres veces cada día.



Daniel es un hombre valiente. Daniel es amigo de Dios. Cada mañana Daniel habla con Dios. Daniel ora. Daniel dice: “te amo, Dios”.

Algunos hombres malos quieren lastimar a Daniel. Le piden al Rey que haga una nueva ley. La ley dirá que la gente que ore a Dios será arrojada a los leones.



Al mediodía Daniel se arrodilla junto a la ventana. Daniel habla con Dios. Daniel ora.

En la noche Daniel se arrodilla junto a su cama. Daniel habla con Dios. Daniel ora. Daniel no tiene temor de orar. Ora una, dos, tres veces al día.
(Cuenta con los dedos de su hijo[a].)

Algunos hombres malos ven orar a Daniel.

—Le diremos al Rey —dicen—. El Rey tendrá que poner a Daniel en el foso de los leones.



—Daniel ora al Dios del Cielo tres veces al día —dicen los hombres malos—. Debe ser arrojado en el foso de los leones.

—Daniel es mi amigo —dice el Rey—. No deseo lastimarlo. Pero debo hacer lo que la ley dice. Su Dios lo cuidará.



Los hombres malos llevan a Daniel al foso de los leones. ¡Grrrr! ¡Grrrr! *(Ruja.)* Los leones están hambrientos. ¡Grrrr! ¡Grrrr! *(Ruja.)*



Daniel no tiene miedo. Su ángel está allí. El ángel cierra las bocas de los leones. *(Muestre su boca cerrada y tratando de rugir.)*



Levántate, Daniel. Es de mañana. Es tiempo de orar.

Daniel se arrodilla junto a los leones. (*Arrodílese.*) Daniel ora a Dios. (*Junte las manos, cierre los ojos.*) “Querido Dios, gracias por enviar a tu ángel. Gracias por cuidarme tan bien. Te amo, Dios mío. Amén”.



— **D**aniel, ¿te cuidó tu Dios? ¿Te hicieron daño los leones?
—grita el buen Rey.

(Al niño.) ¿Lastimaron los leones a Daniel? ¡No! (Sacuda la cabeza.)
Los leones no lastimaron a Daniel.

—¡Oh, Rey! Mi Dios envió un ángel. El ángel cerró las bocas
de los leones. ¡Mi Dios me salvó! (Ría, aplauda.)

Dios envía sus ángeles para cuidarnos a nosotros también. Démosle
gracias a Dios por los ángeles. (Diga una oración sencilla.)



Para Hacer y Decir

Oren junto a la ventana tres veces al día, así como Daniel.

Ruja como un león mientras cuenta la historia de Daniel.

Visiten un zoológico y observen los leones.

Estudie estas sugerencias para tener algo que hacer cada día. Seleccione aquellas que son apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijo(a) y repítalas frecuentemente.

Miren fotografías de leones en un libro. Noten la diferencia entre los machos y las hembras.

Acaricie a un gatito mientras habla acerca de cómo los grandes leones son gatos grandes.



Den un paseo y díganle a Dios algo acerca de todas las cosas bonitas que vean.

Nombren tres cosas por las cuales usted y su hijito(a) pueden agradecer a Dios. Luego agrádezcanle.

Agradezcan a Jesús por los animales salvajes que serán mansos en el cielo.

Decoren un ángel de papel con diamantina, pegamento y colores.

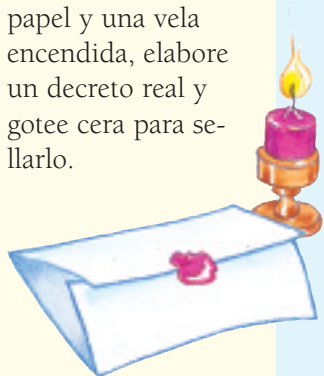


Use cobijas, sábanas y algunas sillas para hacer el foso de los leones. Haga que su hijito(a) diga sus oraciones allí este día.

Miren fotos de los miembros de la familia y den gracias a Jesús por cada uno de ellos.

Canten el canto basado en el versículo para memorizar (p. 45); luego agradezcan a Dios por cuidar de ustedes también.

Con una pieza de papel y una vela encendida, elabore un decreto real y gotee cera para sellarlo.



Practiquen uno de los juegos digitales que aprendieron en la Escuela Sabática. (Vea las pp. 28, 42-44.)

Permita que su hijito(a) lo(a) encuentre mientras usted hace ruidos como de un león escondido.

Lección 2

Daniel oraba tres veces al día

Canzone: Daniel 11
Vcl: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000.

Daniel iba



(Dedo índice moverlo hacia el cuerpo.)

a su cuarto

(Juntar palmas de las manos, luego abra separando los pulgares.)



tres veces al día



(Levante tres dedos.)

para orar.

(Palmas juntas como para orar.)



TEXTOS CLAVE Y REFERENCIAS: GÉNESIS 30:22-24; 37:1-3; PATRIARCAS Y PROFETAS, P. 209.

La túnica nueva de José

Versículo para memorizar:

“[Jesús] cuida de ustedes” (1 PEDRO 5:7).

Mensaje:

Dios me ama y cuida de mí.

Padres:

Para fines del mes ustedes podrán ayudar a sus hijos a:

Saber que Dios cuida de ellos.

Sentir seguridad porque Dios los ama.

Responder agradeciendo a Jesús y a Dios por el don de su amor y cuidado.



Mira el regalo bonito. ¿Quién nos da regalos especiales hoy?

¡Es Dios! Él nos da buenos regalos todos los días.

En la historia bíblica José recibe un regalo.

Papi Jacob está feliz. (Señale el padre.) Mamá Raquel está feliz. (Señale a la madre.) Están felices porque tienen un nuevo bebé. (Señale el bebé.) “Gracias, Dios, por el bebé José —oran—. José es un regalo de Dios para nuestra familia”. (Susurre en el oído del niño[a]:) “Tú eres un regalo de Dios para nuestra familia”.





Mira, José camina. José está creciendo.
Su papi lo ama. Su mami lo ama. Dios lo ama.

Dios lo cuida dondequiera que va.

¿Quién te ama a tí? (*Abrace al niño[a] y dé vueltas con él[ella] en brazos.*) ¡Dios te ama! y ¡yo te amo! Tú eres especial para nuestra familia. (*Repita los abrazos.*)



Mira a José. Es un muchacho grande ahora. Dios va con José dondequiera que él va.

Mira a Jacob trabajando. Mira a los sirvientes ayudándole. Están hilando lana. Preciosa lana para el regalo de José. José ayuda a los sirvientes a hilar la lana. Lana de brillantes colores. (*Muestre lana de colores.*)



Mira la lana preciosa. (*Señale la lana de colores.*) Peinan la preciosa lana. (*Pretenda peinar con los dedos separados.*) Hacen una túnica para José. Hilan un poco de la lana. (*Frote una mano sobre otra juntas.*) Tejen las hebras de lana. (*Mueva el dedo índice derecho por encima y por debajo de los dedos de la mano izquierda.*) Hacen una túnica para José.



Cortando, cortando. *(Mueva los dedos como tijeras.)*
Hacen una túnica para José.

Cosiendo, cosiendo. *(Haga movimientos de coser.)*

Cosen la preciosa tela. Hacen una túnica para José.

Una túnica de colores brillantes para José. *(Señale los colores.)*







Miren la túnica nueva. Vean los colores brillantes en la túnica. La túnica es para José.

—Gracias, gracias, padre —dice José—. Me gusta mi nueva túnica.

—José no es un rey —dicen los hermanos grandes—. ¡La túnica es demasiado buena para José!

Pero Dios está con José.



¡Salta, José! ¡Salta y da vueltas!

Salta con tu nueva túnica. Una túnica de rey. Un regalo de amor para José. Dios irá con José.

(Diga al niño[a]:)

¿Qué tienes tú que es especial? *(Salte y dé vueltas por un regalo que el niño[a] mencione que tiene.)* Gracias, Jesús, por los regalos especiales. Acompáñanos dondequiera que vayamos hoy.





Para Hacer y Decir

Visite con su niño(a) un zoológico de mascotas para que pueda acariciar un corde-rito.

Canten el versículo para memorizar como lo aprendieron en la Escuela Sabática (p. 47).

Miren cuadros de ovejas y corderos. Ayude a su niño(a) a contarlas, imitar los sonidos que hacen las ovejas. Agradézcan a Jesús por la lana de las ovejas.

Estudie estas sugerencias, entonces elija algo para hacer cada día. Seleccione aquellas que son apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijo(a) y repítalas frecuentemente.

Que su niño(a) vea su ropa de sábado. ¿Cuál le gusta más? Pregúntele ¿qué color es?

Junte todos los suéteres y sacos de la familia. Que su niño(a) decida cuál es el que tiene más colores.



Coloque objetos que representen regalos de Jesús (comida, zapatos, animales de juguete, etc.) en paquetes envueltos. Deje que su niño(a) quite las envolturas y los mencione por nombre. Agradézcan a Jesús por cada uno de ellos.

Que su niño(a) añada el jabón al agua para lavar.



Visiten una tienda de ropa y deje que su niño(a) elija algunas. Deje que seleccione una muy colorida.

Que su niño(a) ayude a juntar su ropa para lavar. Cuando esté limpia, que le ayude a doblarla y guardarla.

Deje que su niño(a) sienta la textura de la ropa y diga cómo la siente. Incluya ropa de lana, si es posible.

Cuenten con los dedos de las manos los regalos de Jesús (familia, amigos, comida, ropa, hogar, mascotas, etc.). Agradezcan a Jesús por cada uno.

Salten, caminen, corran, acuéstense, siéntense. Cada vez digan: “Jesús está contigo cuando _____”.

Ayude a su niño(a) a crecer como una planta. Agacharse y luego irse levantando despacio y estirar los brazos mientras le rocía agua con un rociador.

Ayude a su niño(a) a identificar los colores de su ropa de sábado.



Infle dos o tres globos. Que su niño(a) identifique los colores.

Daniel es atrapado

Los hombres muy malos	(Marcar las palabras con el dedo índice.)
vigilaban para ver	(Hacerse sombra con las manos sobre los ojos.)
lo que Daniel haría.	(Dedo índice en la mejilla y una mirada inquisidora.)
¿Abriría su ventana	(Extender los brazos como abriendo las ventanas.)
y se arrodillaría	(Arrodillarse.)
como acostumbraba hacer?	(Levantarse.)
Allí está Daniel en su ventana;	(Señalar a la distancia.)
la abre completa.	(Extender completamente los brazos.)
se arrodilla.	(Inclinar la cabeza y arrodillarse.)
¿Qué dirá?	
Querido Padre celestial,	(Juntar las manos y levantar la vista al cielo.)
te amo mucho mucho;	(Cruzar los brazos sobre el pecho.)
solamente a ti oraré.	(Señalar hacia arriba.)

Daniel es atrapado (continuación)

Los hombres malos	(Marcar las palabras con el dedo índice.)
salen corriendo.	(Correr en su lugar.)
Apúrense, tenemos que decirle al Rey	(Hacer la moción de que lo sigan.)
que Daniel ha orado	(Juntar las manos, cerrar los ojos e inclinar la cabeza.)
a su Dios en lo alto.	(Señalar arriba.)
Así que al foso de los leones debe ir.	(Mueva las manos alrededor de la cara para simular la cara de los leones.)

Oremos todo el día

**Ora cuando sale el sol
por la mañana.**

(Estirar los brazos como despertando.)

Ora al mediodía también.

(Juntar las manos y cerrar los ojos como para orar.)

**Ora otra vez cuando estás
por dormir.**

(Descansar la cabeza sobre las manos juntas.)

**Ora en todas partes y por
todo lo que hagas.**

(Brazos sobre la cabeza formando un círculo.)

Derechos de edición Copyright © 2002 por la Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.

Lección 2

Obedezcan a sus padres

Trayendo a los niños a 7/8
Voz y guitarra acústica

Voz y guitarra acústica

Los hijos obedezcan a sus padres en el Señor.

Para los niños que se espantan con los monstruos que se esconden en la noche.

© 2008 by David C. Cook

Lección 3

Yo estoy contigo

W.D. Hallmark

Yo estoy contigo en dondequiera que vayas. Yo estoy contigo en dondequiera que vayas. Yo estoy contigo en dondequiera que vayas.

Yo estoy



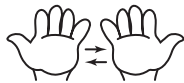
(Señálese usted mismo.)

contigo



(Señale a los niños.)

dondequiera



(Manos con las palmas hacia arriba moviéndose por separado.)

que vayas.



(Dedos índices señalando lejos del cuerpo.)

Lección 3

Jesus cuida de ustedes

Adapted by Nade & Johnson

15926012

The musical score is arranged in four staves. The first two staves are for the vocal line, with a treble clef on the first and a bass clef on the second. The last two staves are for the piano accompaniment, with a treble clef on the third and a bass clef on the fourth. The music is in 6/8 time and G major. The lyrics are written below the vocal staves.

Je - sús cui - da de us - te - des la Bi - blia di - ce a - sí. Pri -
me - ra Pe - dro cin - co, el ver - so sie - te, sí.

Arreglo Copyright © 2001 Review and Herald Publishing Association.

Lección 3

Diez hermanos

Un her - ma - no, dos her - ma - nos, tres her - ma - nos, cua - tro her - ma - nos,
Sie - te her - ma - nos, o - cho her - ma - nos, nue - ve her - ma - nos, diez her - ma - nos,
cin - co her - ma - nos, seis her - ma - nos, los que te - nía Jo - sé.
E - llos nun - ca lo qui - sie - ron, pe - ro él los a - yu - dó.

The image shows a musical score for the hymn 'Diez hermanos'. It consists of two systems of music. Each system has a vocal line (treble clef) and a piano accompaniment line (bass clef). The lyrics are written below the vocal line. The first system covers the first two lines of lyrics, and the second system covers the last two lines. The music is in a simple, hymn-like style with a key signature of one flat (B-flat).

Un hermano, dos hermanos,
tres hermanos, cuatro hermanos,
cinco hermanos, seis hermanos,
los que tenía José.

Siete hermanos, ocho hermanos,
nueve hermanos, diez hermanos,
ellos nunca lo quisieron
pero él los ayudó.

Mis versículos para memorizar



1 “Hijos, obedezcan a sus padres en todo” (COLOSENSES 3:20).

2 “[Daniel] tenía por costumbre orar tres veces al día” (DANIEL 6:10).



3 “[Jesús] cuida de ustedes” (1 PEDRO 5:7).

