

LECCIÓN



El pequeño David, el niño pastor

COMUNIDAD

Nos tratamos unos a otros como
Dios nos trata a nosotros.

Textos clave y referencias:

1 Samuel 16:7, 11, 12; 17:34, 35; *Patriarcas y profetas*, pp. 691-702.

Versículo para memorizar:

“Hijos, obedezcan a sus padres en todo” (Colosenses 3:20).

Objetivos:

Los niños...

Sabrán que son parte de una familia.

Sentirán que son amados por su familia.

Responderán siendo útiles y obedientes.

Mensaje:



Soy parte de una familia.

Preparándose para enseñar

Resumen de la lección

David viene de una familia grande. Es su responsabilidad cuidar las ovejas de su padre. Aunque es solo un niño, es valiente y hace bien su trabajo.

Esta es una lección acerca de la comunidad.

David es un pastor fiel y leal. Tiene cuidado especial de las ovejas que le han confiado a su cuidado. Es obediente y amable con su padre. David demuestra su carácter en la forma en que se comporta con su familia. Nosotros también somos llamados a ser amables y obedientes con nuestra familia.

Enriquecimiento del maestro

“David, en el vigor de la adolescencia, cuidó sus rebaños mientras pacían en las colinas que rodean a Belén. El sencillo pastor entonaba los himnos que él mismo componía y con la música de su arpa acompañaba dulcemente la melodía de su voz fresca y juvenil. El Señor había escogido a David, y lo estaba preparando, en su vida solitaria con sus rebaños, para la obra que se proponía confiarle en los años venideros” (*Patriarcas y profetas*, p. 691).

“En el humilde cargo de pastor, David había demostrado que era valeroso y fiel [...] Tan humilde y modesto como antes de su ungimiento,



el pastorcillo regresó a las colinas, para vigilar y cuidar sus rebaños tan cariñosamente como antes” (*Ibíd*, pp. 693, 694).

Decoración del salón

Las decoraciones del salón están diseñadas para las tres lecciones del trimestre. Se pueden añadir o quitar algunas cosas según sea apropiado para la historia del mes. Recuerden que es aconsejable mantener la decoración sencilla para los niños de esta edad. Algunas pocas decoraciones bien escogidas son mejores para los niños de esta edad.

Cree una escena de los tiempos bíblicos. Coloque papel o tela verde o marrón al frente sobre el piso para representar hierba y tierra. Coloque la casa (del material del trimestre anterior) y/o una pequeña tienda. Afuera, a un lado de la casa, coloque tantas ovejas de juguete como sea posible en el campo con las rocas, árboles, un arroyo y el cayado y la capa del pastor. Se puede simular un arroyo con celofán, o tela azul y piedras. Podría usar también una pequeña pileta inflable para crear un abrevadero para las ovejas. Use cualquier decoración que tenga para crear una escena pastoril; hojas, ramas, arbustos, flores, etc.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1 Tiempo para los padres	Hasta 5		
2 Actividades preliminares	Hasta 10	<p>A. <i>Canasta de libros</i></p> <p>B. <i>Rincón de animales</i></p> <p>C. <i>Canasta para el "cucú"</i></p> <p>D. <i>Canasta de ovejas</i></p> <p>E. <i>Rompecabezas</i></p> <p>F. <i>Silla mecedora</i></p>	<p>Libros sobre ovejas, pastores, cuidado de animales, mascotas, niños siendo bondadosos</p> <p>Animales de peluche</p> <p>Toallas de mano, juguetes</p> <p>Ovejas de peluche o figuras de ovejas</p> <p>Rompecabezas de ovejas</p> <p>Mecedora para adultos</p>
3 Apertura	Hasta 10	<p>Bienvenida</p> <p>Oración</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrenda</p> <p>Cumpleaños</p>	<p>Palitos de madera</p> <p>Canasta de la ofrenda con figuras de niños siendo bondadosos en ella</p> <p>Pastel artificial de cumpleaños, velas, cerillos, regalitos (opcional)</p>
4 Experimentando la historia	Hasta 30	<p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>David tenía una familia</i></p> <p>C. <i>Ovejas lanudas</i></p> <p>D. <i>Llamando y encontrando la oveja</i></p> <p>E. <i>Alimentando las ovejas</i></p> <p>F. <i>Música de arpa</i></p> <p>G. <i>Tenemos familias</i></p> <p>H. <i>Podemos obedecer</i></p> <p>I. <i>Podemos ayudar</i></p> <p>J. <i>Cuidamos a los animales</i></p> <p>K. <i>Hijos de Dios</i></p>	<p>Pequeñas biblias de fieltro o cartoncillo</p> <p>Oveja de peluche suavcita o un pedazo de lana sin hilar</p> <p>Bordón o cayado del pastor, pequeña oveja de peluche o plástico o figura de oveja</p> <p>Pequeñas pacas de papel, pasto o paja (real o artificial)</p> <p>Arpas de cartón</p> <p>Canasta de juguetes</p> <p>Objetos para limpiar de juguete</p> <p>Animales de peluche, de fieltro o para ponerse en la mano</p> <p>Niños y niñas de fieltro</p>

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
5 Actividades en clases	Hasta 10		
Primera semana		<i>Ovejas del tubo de papel higiénico</i>	Tubos de rollos de papel higiénico o similares a ese tamaño, patrón de oveja hecha con rollo de papel higiénico (p. 64), pegamento, tijeras, algodón, lana
Segunda semana		<i>Máscara de oveja</i>	Patrón de la máscara de oveja (p. 65), tarjetas de cartulina, grapadora, elástico, tijeras, plato de papel, marcador
Tercera semana		<i>Libro de las manos bondadosas</i>	Papel de colores, crayones, cuadros de niños actuando bondadosamente o artículos que se usan para actos de bondad, pegamento
Cuarta semana		<i>Escena del pastor</i>	Patrón de la escena del pastor (p. 66), papel grueso, crayones, bolas de algodón, pegamento, limpia pipas, tijeras
Quinta semana		<i>El arpa de David</i>	Patrón del arpa de David (p. 67), cartulina, crayones, estambre, tijeras, pegamento

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes. Son sugerencias y podrían usarse a discreción en el momento que crea oportuno.

Primera semana

Era viernes de tarde. Recogí a mi hijita de la guardería, y me dirigí a mi casa que estaba mucho de estar ordenada. Mientras preparaba la comida para mi familia, todo se volvió misteriosamente tranquilo. Mi instinto de madre me dijo

que era momento de investigar. Caminé al cuarto de mi bebita para descubrir que había encontrado mi provisión de pinturas para manualidades. Por toda la puerta de su guarderopa y los cajones de su vestidor, había pintado su propio pequeño mural. Me sacó de quicio.

Gritando mucho, la agarré y la puse en la bañera bajo el cuidado de su papi. Entonces me fui a poner en orden la habitación. ¡Estaba tan enojada! Fregando con furia conseguí que se me quitara algo de mi frustración, y a medida que me calmaba, comencé a reír un poco. Finalmente decidí dejar la puerta del guardaropa así. En las siguientes semanas, cuando miraba la puerta del guardaropa, comencé a darle gracias a Dios por la pintura que había hecho mi hijita. Muchas veces en los pocos años que siguieron, una rápida mirada a la puerta del guardaropa me

ayudaba a recordar que mi hija era más importante que cualquier mueble o pintura en la pared.

Compartan su reacción ante alguna ocasión cuando su hijito les arruinó algo. Tengan ánimo y recuerden que Jesús está con ustedes en medio de cada frustración.

Segunda semana

—¡Escucha a Mami! —grité—. ¡No desbarates los casetes!

En mi enojo subí enérgicamente las escaleras hacia mi habitación para tratar de arreglar otro casete que mi hijo había desbaratado.

¿Por qué está haciendo esto? Pensé acaloradamente. Yo le había dicho tantas veces que no les sacara las cintas. Estaba especialmente irritada cuando comprendí que esta era su cinta favorita de cantitos para bebés. Me senté en la cama frustrada y moritificada por haberle gritado a mi hijo.

Al poco rato, escuché una vozecita calmada de bebé:

—Lo siento mami, lo siento —dijo mansamente.

Mi irritación se desvaneció ante la sincera pequeña disculpa. Después de todo, era solamente un casete. Lo levanté en mis brazos.

—¡Te perdono, querido! Por favor perdóname por gritarte.

Cuando los pequeños enojos los desanimen, recuerden que Jesús comprende. “No hagan sudar la gota gorda al pequeñín”.

Compartan una ocasión cuando “la cosita” los colmó. ¿Qué pueden hacer para mantener a ese pequeñín, en perspectiva como un inapreciable miembro de la familia?

Tercera semana

Estoy tan agradecida por la ayuda de mi esposo en la crianza de nuestros hijos. Es muy bueno para darles los baños, leerles, jugar con ellos, acostarlos, etc. Me encanta verlo luchar con los niños y enseñarles cosas que necesitan saber para ser buenos hombres. Siendo una madre que permanece en la casa, estoy muy agradecida por su ayuda en las noches y así yo puedo tener un descanso. Frecuentemente he pensado en los padres solos. ¿Cómo se las arreglan? Si no tienen el lujo de una familia que los ayude, ¿cómo pueden descansar? Puedo imaginar el dolor que sienten por sus hijos, sabiendo que se están perdiendo la influencia del otro

padre. Si alguien de ustedes es padre solo, recuerde que Dios mira las pruebas por las que está pasando. Él puede llenar todas sus necesidades. Él promete ser “Un padre para los huérfanos”, (Salmo 68:5).

Padres solos: ¿Qué desean ustedes que Dios haga por sus hijos ya que ustedes no lo pueden hacer? Otros padres: ¿Cómo pueden apoyar a los padres solos?

Cuarta semana

Cuando nació mi segundo hijo, Wesley tenía 3 años. Todo iba bien al principio, pero después de un mes más o menos, Wesley ya no estaba tan complacido con el nuevo bebé. Mis padres habían venido a visitarnos y a ayudarnos. Yo aprecié sus esfuerzos, pero era muy estresante ver que Wesley y mi padre tenían conflictos. Pensé que mi padre esperaba demasiado de Wesley. Wesley estaba siendo beligerante y desobediente. Yo me estaba poniendo de su parte y discutía con mi padre enfrente de Wesley. No me gustaba que Wesley le respondiera a mi padre, ¡pero yo sí lo hacía!

Oré a Dios por esto y Dios me mostró que yo estaba siendo un mal ejemplo para mi hijo. No estaba respetando y honrando a mis padres como debería. Cuando dejé de enfrentarme a mi padre estando Wesley presente y comencé a ser más bondadosa y cortés con mis padres, Wesley comenzó a cambiar. ¡Qué lección aprendí!

¿Alguna vez han notado que su actitud hacia algo tiene influencia sobre la actitud de su hijo/a también? ¿Cómo pueden enseñar mejor a su hijo/a a honrar y respetar a los demás?

Quinta semana

Estábamos trabajando juntos afuera. El bebé estaba en su andadera, el grandecito estaba es-carbando en la tierra, y mi esposa y yo estábamos haciendo una orilla de ladrillos para su jardín de flores. Después de un rato noté que Miguel estaba observándonos fijamente.

—¡Papi, tú y mami son un buen equipo! —dijo.

Nos reímos juntos y nos dimos un beso.

—¡Sí, Miguel. Mami y yo somos un buen equipo!

“Cuán bueno y agradable es que [...] convivan en armonía” Salmo 133:1.

Compartan formas en que los padres pueden ser “un buen equipo” en el hogar.

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comienza. El juego de los niños debería ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para el nivel de las edades de los niños.

A. Canasta de libros

Provea una canasta de libros de cartón grueso acerca de ovejas, pastores, cuidado de animales, mascotas, niños siendo bondadosos, etc.

B. Rincón de animales

Provea animales de peluche, (algunos que hacen ruidos) y objetos suaves para que sostengan los niños.

C. Canasta para el “Cucú”

Esta canasta incluye toallas de mano y objetos para jugar (un reloj, una pelota, una sonaja o animal de peluche). Los padres esconden un objeto bajo la toalla. Los niños se gozarán jugando “Cucú” para encontrar algo que Dios ha hecho, mientras el padre dice la rima siguiente:

Cucú,
veamos si tú
puedes hallar un _____, (nombre del objeto)
que hizo* Jesús (el niño saca el objeto).
¡_____ (Nombre) lo halló! (Abraze al niño.
Hágalo sentirse seguro.)

*Si no es una cosa creada puede decir (que se perdió).

D. Canasta de ovejas

Tenga una canasta con ovejas de peluche, de plástico o figuras de ovejas. Ayude a los niños a contarlas mientras las van sacando de la canasta y luego al ponerlas de nuevo adentro.

E. Rompecabezas

Recorte figuras de ovejas de revistas. Móntelas sobre poliestireno o en cartón y plastifíquelas.

Luego recorte las figuras por la mitad y colóquelas sobre una mesa o colcha. Los niños mayores gozarán uniendo las dos mitades de las figuras.

F. Silla mecedora

Tenga disponible una silla mecedora para adulto. Así los padres podrán cargar y mecer a sus niños cuando estén muy cansados o si son demasiado tímidos para unirse en las actividades.

3

APERTURA

A. Bienvenida

Diga: **¡Buenos días, niños! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vemos a muchos amigos en la iglesia el sábado. Vamos a saludarnos de una forma especial para decir "buenos días".** Salude a cada niño con una sonrisa, abrazo y beso, o un apretón de manos mientras cantan el siguiente canto de bienvenida. Canten "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos: "Buenos días".
 Con la mano demos: "Buenos días".
 Con la mano demos: "Buenos días".
 Seamos muy bienvenidos.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial para estar cada sábado de mañana. Ustedes pueden hacer que suenen sus palitos como el tic-tac de un reloj mientras cantamos.** Distribuya los palitos entre los niños para que los toquen mientras cantan juntos "La canción del tic-tac" (*Alabanzas infantiles*, n° 16):

El reloj te dice tic-tac, tic-tac,
 ¿qué es lo que te dice? tic-tac, tic-tac.
 Esto es lo que dice, tic-tac. tic-tac:
 sábado a las nueve y media ven, ¡sí, ven!

B. Tiempo para la oración

Diga: **Cuando oramos estamos hablando con Jesús. Quiero pedir a Dios que nos ayude a ser bondadosos hoy en la Escuela Sabática. A Jesús le agrada escuchar que le hablamos. Desea que hablemos con él frecuentemente durante el día.** Prepárelos para la oración cantando "Hablemos con Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 20):

Con mi Jesús hablemos, oremos al Señor:
 Jesús ven a quedarte en nuestra reunión.

Necesita:

- palitos de madera

Como responso canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 23):

Querido Jesús,
 gracias por tu amor,
 y por escuchar
 nuestra oración. Amén.

C. Visitas

Dé la bienvenida a las visitas individualmente y luego canten "Contento estoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 24):

Contento estoy
 que has venido hoy,
 te invito a volver.
 A esta Escuela Sabática,
 te invito a volver.

D. Ofrenda

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática va a ayudar a otros niños a aprender acerca de Jesús y de su amor.** Los niños pueden traer sus ofrendas y colocarlas en el recipiente para la ofrenda mientras se canta "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26):

Traigo mi ofrenda a Cristo,
 a Cristo, a Cristo.
 Traigo mi ofrenda a Cristo,
 mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias por traer sus ofrendas a Jesús. Cierren ahora sus ojos mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración parecida a la siguiente: **Querido Jesús, este dinero es para ti. Deseamos que otros conozcan acerca de tu amor. Amén.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda con figuras de niños ayudando

E. Cumpleaños

Diga: **Alguien aquí ha cumplido años. ¿Sabes quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño(a) que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan “¿Quién tuvo cumpleaños?” (ver p. 26).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré
¡feliz cumpleaños tengas!

Necesita:

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- regalitos (opcional)

Ayude al niño(a) a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan “Al Señor traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
y le agradezco lo que hizo por mí.

Al Señor traigo mi ofrenda con
traigo mi ofrenda con mucho amor.

Encienda las velitas y luego guíe el canto “Cumpleaños feliz” (ver p. 44):

Cumpleaños feliz,
cumpleaños feliz,
le deseamos a (**nombre del niño**)
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,
bendiciones también,
que te cuide y te guarde
por siempre Amén.

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga: **Jesús te ama mucho; Nosotros deseamos darle gracias porque te hizo.** Haga una oración especial por este niño(a). Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. Versículo para memorizar

Diga: **Es tiempo de mirar nuestras Biblias. Entregue a cada niño una pequeña Biblia. Miremos dentro de nuestras Biblias mientras cantamos.** Canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70):

Biblia, Biblia Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí. (Repetir.)

Diga: **La Biblia también nos dice que Dios nos dio a nuestra familia.** Haga que las familias miren el cuadro juntos y hablen acerca de lo que ven en él. **Deseamos obedecer a nuestras mamis y a nuestros papis. Deseamos ser amables con todos en nuestra familia. Nuestro versículo para memorizar dice: "Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos el cantito del versículo para memorizar.**

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

B. David tenía una familia

Diga: **La Biblia nos cuenta una historia acerca de un jovencito llamado David. Él formaba parte de una familia. Tenía una mami y un papi, ¡y siete hermanos! ¿Pueden contar conmigo hasta siete usando sus dedos?** Cuente lentamente hasta siete levantando sus dedos. **David amaba a su familia. David obedecía a sus padres. David era amable y servicial con su familia. Cantemos y aplaudamos porque David hacía que su hogar fuera un hogar feliz.** Canten "Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 101):

Necesita:

- Biblias de fieltro o de cartoncillo

Yo voy a hacer mi hogar feliz
siguiendo a Jesús;
y si yo soy amable allí,
mi hogar será feliz.

Yo voy a hacer mi hogar feliz,
siguiendo a Jesús;
y si yo voy a ayudar,
mi hogar será feliz.

C. Ovejas lanudas

Diga: **Siendo que David era parte de una familia, ayudaba a su familia. Era un pastorcito. Su trabajo era cuidar muy bien las ovejas de su padre. Había ovejas grandes y ovejas pequeñas en su rebaño. Las ovejas bebés se llaman corderos. Pueden venir ahora al frente y tocar este corderito suave y lanudo.**

De a cada niño una oportunidad de tocar la piel de oveja o el corderito mientras se canta "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, n° 72):

Tierno corderito, tierno corderito,
Jesús te hizo suave y tierno.
Tierno corderito, tierno corderito,
Jesús te hizo suavcito.

Necesita:

- ovejita de peluche o un poco de lana sin hilar

D. Llamando y encontrando la oveja

Diga: **David amaba a su familia y a sus ovejas. Las ovejas deben haber amado a David también. Cuando las llamaba, venían corriendo hacia él. Imaginen que son ovejas. Pueden venir al frente a donde está la hierba y simular que son ovejitas. Cuando escuchen que las llamo, vengán corriendo rápido.** Repita esto varias veces para

Necesita:

- bordón o cayado del pastor
- ovejitas de peluche o plástico o figuras de ovejas

que los niños corran y vengán hacia usted mientras camina alrededor del cuarto sosteniendo el bordón o el cayado del pastor. Canten "Obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 108), con la siguiente letra:

Cuando llama el pastor
¿quién corriendo viene ya?
Cuando llama el pastor
las ovejas lo oirán.

La ovejita aprendió
a escuchar al buen pastor.
La ovejita aprendió
y obedece al pastor.

Tenga algunas ovejitas de peluche escondidas en lugares visibles alrededor del salón. Diga: **A veces las ovejitas no obedecían a David, y se iban a vagar lejos. David tenía que encontrarlas. Algunas ovejitas están escondidas en nuestro salón. Ustedes pueden ser ayudantes bondadosos como David. Vayan a ver cuántas ovejitas pueden encontrar. Luego vengán y pónganlas sobre la hierba.** Mientras los niños buscan las ovejas, canten "Encontré mi oveja" (*Alabanzas infantiles*, n° 137):

Alégrese conmigo ya encontré mi oveja,
ya encontré mi oveja,
alégrese conmigo, alégrese conmigo.
Lucas quince seis.

Diga: **David cuidaba muy bien las ovejas de su padre. Ese era su trabajo para la familia. Él estaba obedeciendo a su mami y a su papi. "Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos nuestro cantito del versículo para memorizar una vez más.** Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

E. Alimentando las ovejas

Diga: **David siempre vigilaba cuidadosamente a sus ovejas. Dios le ayudaba a protegerlas de los animales salvajes como los osos o los leones que pudieran lastimarlas. ¿Pueden hacer el sonido de un oso o de un león?** Anime a los niños a

Necesita:

- pequeñas pacas de pasto artificial o paja

gruñir o a rugir. **¡Hay ustedes asustan! Estoy segura de que las ovejas tenían miedo de los osos y de los leones. David protegía a sus ovejitas. David también se aseguraba de que sus ovejas tuvieran algo para comer. ¿Qué comen las ovejas?** Permita respuestas. **Sí, comen hierba. David las llevaba a donde había hierba verde para comer. Ustedes pueden ayudar a alimentar a estas ovejas mientras cantamos.** Entregue a cada niño una paca de pasto artificial o paja para alimentar a las ovejitas de juguete que hay en la decoración del salón.

Canten "Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles*, n° 87), con la siguiente letra:

Fue David un buen pastor
las ovejas cuidó.
Ricos pastos él les dio,
a los corderitos.

Diga: **Las ovejas también tenían sed. David les mostraba dónde beber agua fresca. ¿A ustedes les gusta beber agua fresca? A las ovejas les gusta beber agua fresca también. Vamos a imaginar que somos ovejas. Ustedes pueden seguirme a nuestro río y simular que están bebiendo.** Repitan el canto mientras conduce a los niños a su "río".

Fue David un buen pastor
las ovejas cuidó.
Agua fresca él les dio,
a los corderitos.

Diga: **David protegía y cuidaba las ovejas de su familia así como su papi le pedía que lo hiciera. "Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos**

nuestro canto del versículo para memorizar otra vez. Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

F. Música de arpa

Diga: **A David le gustaba tocar su arpa y cantar. El tocaba y cantaba alabanzas a Dios. La música de arpa es hermosa y tranquila. A las ovejas les debe haber gustado escuchar la música que David estaba haciendo para Dios. Imaginemos que tocamos el arpa y cantamos como lo hizo David.** Entregue a cada niño una pequeña arpa hecha de cartón y cuerdas. Canten "David era un niño" (*Alabanzas infantiles*, n° 86):

David era un niño muy valiente
cuidaba las ovejas de su papá.
Andaba muy contento por los montes,
cantaba alabanzas a Jehová.
Cantaba David cantaba alabanzas a Jehová.
Yo quiero cantar como David
alabanzas a Jehová.

Necesita:

- arpas de cartón

G. Tenemos familias

Diga: **Jesús les dio familias también. Ustedes tienen padres que los aman mucho. Quizá también tengan un hermano o una hermana que los ama mucho. ¿Pueden darle a alguien de su familia que esté aquí un gran abrazo mientras cantamos acerca de nuestras familias?** Canten "Yo los amo tanto" (*Alabanzas infantiles*, n° 15):

Mi papá, mi mamá, Dios me los ha dado.
Mi papá, mi mamá yo los amo tanto.
Pero un gran y dulce amor
es el que siento por mi Jesús,
pues en la cruz por mí murió,
yo lo amo tanto.

H. Podemos obedecer

Diga: **Siendo que ustedes son parte de una familia, tienen pequeños trabajos especiales que hacer para su hogar. Uno de sus trabajos es obedecer. Como nosotros amamos a nuestras mamis y a nuestros papis, los obedecemos. Cuando se les pide que recojan sus juguetes, ¿obedecen? ¡Me alegro de oír eso! Pueden ayudar a levantar esos juguetes y ponerlos en la canasta mientras cantamos juntos.**

Esparza los juguetes alrededor en el piso y recójalos mientras cantan "Obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 108):

Lo que dice mami haré, lo que dice papi haré;
y a lo que dice Jesús, obediente yo seré.

Si mamá me llama iré, si papá me llama iré;
al llamar de mi Jesús, obediente yo seré.

Si obedezco a mamá, si obedezco a papá
si obedezco a Jesús, muy feliz siempre seré.

Diga: **Cuando obedecemos a nuestros papis y a nuestras mamis todos estamos felices. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar otra vez.**

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

I. Podemos ayudar

Diga: **Siendo que somos parte de una familia, todos trabajamos juntos. Otro trabajo especial que ustedes tienen es ayudar en la casa. ¿Ayudan a mami y a papi? Permita respuestas. ¡Me siento tan feliz de oír eso! Imaginen que están ayudando en casa viniendo al frente y ayudándome a limpiar.** Entregue a cada niño algo para limpiar como una escobita por ejemplo, un rastrillo, un trapito sacudidor, una aspiradora, un trapeadorcito, etc.

Necesita:

- canasta de juguetes

Necesita:

- artículos de limpieza de juguete

Canten "Seré ayudante" (*Alabanzas infantiles*, n° 115):

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
mis juguetes guardaré, yo seré ayudante.

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
mi ropita guardaré, yo seré ayudante.

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,
a limpiar ayudaré, yo seré ayudante.

J. Cuidamos a los animales

Diga: **David era bondadoso con sus ovejas. Se aseguraba de que tuvieran suficiente agua para beber y suficiente comida para comer. Cuando nos preocupamos por nuestras mascotas y somos bondadosos con los animales, hacemos que Jesús se alegre.**

Cantemos acerca de ser bondadosos con los animales. Entregue a cada uno de los niños ya sea un animal de juguete de peluche o de fieltro o un animalito que puede ser un gatito, perrito o pajarito para manipular (manoplas) o para colocar en el franelógrafo. Canten "Muchas cosas puedo hacer" (*Alabanzas infantiles*, n° 117), con la siguiente letra:

Muchas cosas puedo yo hacer,
la, la, la, la, la, la, la.

* al perrito darle de comer,
guau, guau, guau, guau, guau, guau.

* al gatito su lechita dar,
miau, miau, miau, miau, miau, miau.

* semillitas para el pichón,
tui, tui, tui, tui, tui, tui.

Necesita:

- animales de peluche o títeres que se ponen en las manos

K. Hijos de Dios

Diga: **¿Sabían que ustedes son hijos de Dios? Los niños son muy importantes para Dios. David era importante para Dios. Ustedes son importantes para Dios. Ser un hijo de Dios significa que somos serviciales, obedientes, amigables, felices y bondadosos. Pueden traer su niño o niña al frente mientras cantamos juntos.** Canten "Los niños de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 113):

Necesita:

- niños y niñas de fieltro

Los niños de Cristo ayudantes serán,
los niños de Cristo, muy felices están.

Los niños de Cristo dan gracias a Dios,
los niños de Cristo a otros dan de su amor.

Diga: **Así como David nosotros podemos obedecer a nuestros padres, ser serviciales, amables y bondadosos con nuestras familias y cuidar a nuestros animalitos. "Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar una vez más.**

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos podrán ayudar a los niños a hacer uno de los siguientes trabajos cada semana mientras usted les repasa la historia.

Primera semana***Ovejas hechas con tubo de papel higiénico***

Copie el patrón de la oveja hecha con el tubo del rollo de papel higiénico (p. 64) para cada niño. Los padres pueden recortar el frente y la parte de atrás de la oveja y ayudar a los niños a pegar las bolas de algodón alrededor del tubo del rollo de papel, luego pegar el frente y la parte de atrás de la oveja a los extremos del tubo del rollo de papel higiénico.

Necesita:

- tubos de rollos de papel higiénico (o tubos similares del mismo tamaño)
- patrón de la oveja hecha con rollo de papel higiénico (p. 64)
- pegamento
- tijeras
- bolas de algodón

Segunda semana***Máscara de oveja***

Copie el patrón de la máscara de oveja (p. 65) sobre las tarjetas de cartulina o dibuje la cara de una oveja sobre platos de cartón. Haga que los padres recorten el patrón y recorten los hoyos para los ojos en los platos de cartón. Recorte orejas y grápelas en la parte de arriba de los platos de cartón. Mida la cantidad de elástico y grápelo en su lugar.

Necesita:

- patrón de la máscara de oveja (p. 65)
- tarjetas de cartulina
- grapadora
- elástico
- tijeras o
- platos de cartón
- marcador
- grapadora
- tijeras

Tercera semana***Libro de las manos bondadosas***

Haga que los padres dibujen el contorno de las manos de sus hijos encima de piezas de papel de colores dobladas. Escriban los nombres de los niños sobre las manos, y abajo escriban “_____ tiene manos bondadosas”. Por dentro, peguen figuras de niños haciendo actos bondadosos o cosas que pueden usar los niños para efectuar actos bondadosos.

Necesita:

- papel de colores
- crayones
- figuras de niños siendo bondadosos o artículos para hacer actos bondadosos (escoba, ramo de flores, vaso de agua, etc.)
- pegamento

Cuarta semana***Escena del pastor***

Copie el patrón de la escena del pastor (p. 66) sobre papel grueso. Los niños pueden colorear la hierba, los árboles y al pastor. Ayúdelos a pegar bolas de algodón sobre las ovejas. Recorte los limpiapipas para que queden bien sobre el dibujo del cayado del pastor en el cuadro.

Necesita:

- patrón de la escena del pastor (p. 66)
- papel grueso
- crayones
- bolas de algodón
- pegamento
- limpiapipas
- tijeras

Quinta semana (o actividad opcional)**El arpa de David**

En tarjetas, copie el patrón del arpa de David (p. 67) para cada niño. Los niños pueden colorear las arpas. Los padres pueden luego ayudarles a pegar las hebras de estambre ya recortadas sobre las líneas punteadas del patrón, para representar las cuerdas.

Necesita:

- patrón del arpa de David (p. 67)
- tarjetas
- crayones
- estambre
- tijeras
- pegamento

Centro de Bocadillos (opcional)

Reúna a los niños sobre la "hierba" con las ovejas para tener una comida en los "campos de pastores". Sirva a los niños una pequeña galleta o un pedazo de fruta. Recuérdeles que David frecuentemente comía en el campo con las ovejas mientras las cuidaba.

Necesita:

- servilletas
- galletas o fruta

Actividades bíblicas

Si aún hay tiempo, las familias podrían elegir de una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se podrían volver a usar las "Actividades preliminares". Además, se podrían proveer bocadillos en una mesa.

Clausura

Diga: **David formaba parte de una familia. Él obedecía cuidando las ovejas de su papi. Siempre era bondadoso y amable con las ovejas. Cantemos nuestro cantito del versículo para memorizar una vez más.**

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.
(Repetir dos veces.)

Diga: **Agradecemos a Jesús por nuestras familias antes de irnos.** Diga una oración corta parecida a la siguiente: **Querido Jesús, gracias por nuestras familias. Ayúdanos a obedecer y ser bondadosos y amables con ellas. Amén.**

Diga: **Es tiempo de decir adiós ahora. Cantemos nuestro canto de adiós juntos.** Mientras los niños se preparan para salir del salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29):

Te digo adiós,
te digo adiós.
Y no olvides que
Jesús vendrá,
pronto vendrá,
por ti y por mí.

Lecciones nº 1, nº 2 y nº 3
"Apertura E"

¿QUIEN TIVO CUMPLEAÑOS?

38

Sra. Winifred C. de M. J. A. R.

MUMBAI ADAM

Cu - si - floe - ros, sus - pler - tes, quie - ra, tu - vo ota - pie - a Paso Ven.

siem - ta - lo y se ota - ta ven 'se - ra ota - tlen - nos best - gan.

Copyright, 1928, by The Standard Publishing Company. Used by permission.

NOTAS