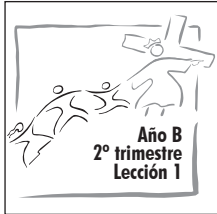


# Lección 1



## EL PEQUEÑO DAVID, EL NIÑO PASTOR

### Comunidad

**Nos tratamos unos a otros como Dios nos trata.**

**Referencias:** 1 Samuel 16:7, 11, 12; 17:34, 35; *Patriarcas y profetas*, pp. 691–698.

**Versículo para memorizar:** “Hijos, obedezcan a sus padres en todo” (Colosenses 3:20, NVI).

**Objetivos:** Al finalizar el mes, los niños deberían:

Saber que forman parte de una familia.

Sentirse amados por su familia.

Responder con una actitud servicial y obediente.

**Mensaje:**

Formo parte de una familia.



## La lección bíblica de un vistazo

David proviene de una familia grande. Es su responsabilidad cuidar las ovejas de su padre. Aunque es solo un niño, es valiente y hace bien su trabajo.

### Esta es una lección sobre la comunidad

David es un pastor fiel y leal. Cuida muy bien las ovejas confiadas a su cuidado. Es obediente y ama a su padre. David muestra cómo es su carácter por la manera en que se comporta con su familia. Nosotros también somos llamados a amar y a obedecer a nuestra familia.

### Enriquecimiento para el maestro

“David, en el vigor de la adolescencia, cuidó sus rebaños mientras pacían en las

colinas que rodean a Belén. El sencillo pastor entonaba los himnos que él mismo componía y, con la música de su arpa, acompañaba dulcemente la melodía de su voz fresca y juvenil. El Señor había escogido a David, y lo estaba preparando, en su vida solitaria con sus rebaños, para la obra que se proponía confiarle en los años venideros” (*Patriarcas y profetas*, p. 691).

“En el humilde cargo de pastor, David había demostrado que era valeroso y fiel... Tan humilde y modesto como antes de su ungimiento, el pastorcillo regresó a las colinas, para vigilar y cuidar sus rebaños tan cariñosamente como antes” (*Patriarcas y profetas*, pp. 693, 694).



### **Decoración de la sala**

La decoración del aula está pensada para las tres lecciones del trimestre. Se puede agregar o quitar algunas cosas según sean apropiadas para la historia del mes. Recuerde mantener las cosas simples para los niños de esta edad. Es mejor tener unas pocas cosas grandes y bien elegidas para los niños pequeños.

Cree una escena de tiempos bíblicos. Coloque papel o tela verde y marrón sobre el piso, para representar el pasto y la tierra. Coloque la casa (del trimestre pasado) y/o

una pequeña carpa allí. A un lado, puede colocar ovejas de juguete en el campo, junto con rocas, árboles, un arroyo y una túnica, y un cayado de pastor. Se puede representar el arroyo con papel celofán, o con una tela azul y algunas piedras. También puede usar una pequeña pileta de natación (de bebés) a fin de crear un remanso para que las ovejas beban agua. Use cualquier otra decoración que tenga para crear una escena pastoril: ramas, hojas, arbustos, flores, etc.

# Lección 1

## Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
1 Bienvenida		Salude a los alumnos.
2 Momento para los padres	Hasta 10 minutos	
3 Actividades iniciales	Hasta 10 minutos	A. Canasto con libros B. Rincón de los animales C. Canasto para espiar D. Canasto con ovejas E. Rompecabezas F. Mecedoras
4 Apertura	Hasta 10 minutos	Bienvenida Oración Visitas Ofrendas Cumpleaños
5 Vivenciando la historia bíblica	Hasta 30 minutos	A. Versículo para memorizar B. David tenía una familia C. Ovejas lanudas D. Llamamos a las ovejas y las encontramos E. Alimentamos las ovejas F. Música de arpa G. Tenemos familias H. Podemos obedecer I. Podemos ayudar J. Cuidamos a los animales K. Los niños de Dios
5 Actividades en clases	Hasta 10 minutos Primera semana: Segunda semana: Tercera semana: Cuarta semana: Quinta semana:	Ovejas con tubos de cartón Máscara de oveja El libro de las manos bondadosas Escena pastoril El arpa de David



# 1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por preparar a su familia para el “día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posible-

mente durante las actividades iniciales); algo que exprese su preocupación y su interés en ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes como sugerencias.

## Primera semana

Era viernes de tarde. Había recogido a mi hija del jardín maternal y había llegado a mi no tan ordenada casa. Mientras preparaba la cena para mi familia, las cosas se pusieron misteriosamente silenciosas. El instinto maternal me decía que era hora de investigar. Entré en el dormitorio de mi hijita para descubrir que había encontrado mi provisión de pinturas para manualidades. Por todas las puertas de su ropero y los cajones de su cómoda había pintado su propio pequeño mural. Me descontrolé.

Gritando, la levanté y la metí en la bañera bajo la supervisión de su papá. Luego me puse a trabajar en el dormitorio. ¡Estaba tan enojada! Limpiar y frotar ventiló un poco la frustración, y mientras comenzaba a calmarme, empecé a reírme. Finalmente decidí dejar como estaba la puerta del armario. En las siguientes semanas, al mirar esa puerta, comencé a agradecer a Dios por ese trabajo de pintura. Muchas veces, durante los siguientes años, una rápida mirada a la puerta me ayudó a recordar que mi hija era más importante que cualquier mueble o que la pintura de la pared.

Comparte tu reacción en un momento en el que tu hijo arruinó algo. ¡Anímate, y recuerda que Jesús está contigo en medio de cada frustración!



## Segunda semana

–¡Escucha a mamá! –grité–. ¡No tires el CD al suelo!  
Enojada, subí las escaleras hasta mi dormitorio para tratar de ordenar los CD que mi hijo había tirado.

“¿Por qué hace esto?” –me pregunté enojada. “Le he dicho tantas veces que no tire los CD”. Estaba especialmente irritada al darme cuenta de que este era su CD favorito de canciones de cuna. Me senté en la cama, frustrada, y me reproché a mí misma por haberle gritado a mi hijo.

Poco después, una suave voz habló.

–Perdón, mamá –dijo dulcemente–. Lo siento.

Mi irritación desapareció con la sincera disculpa. Después de todo, era solo un CD. Lo levanté y lo estreché entre mis brazos.

–Te perdono, hijito. Por favor, perdóname por gritarte.

Cuando los pequeños disgustos te desanimen, recuerda que Jesús entiende. “No transpires por las cosas pequeñas”.

Comparte el recuerdo de alguna ocasión en la que pequeñas cosas te abrumaron. ¿Qué puedes hacer para mantener las cosas pequeñas en la perspectiva correcta en relación con el valor que tienen los miembros de tu familia?



# Lección 1

## Tercera semana



Estoy muy agradecida por la ayuda de mi esposo en la crianza de nuestros hijos. Es muy bueno, bañándolos, leyéndoles, jugando con ellos, acostándolos, etc. Me encanta verlo jugar a la lucha con nuestros hijos varones y enseñándoles cosas que necesitan saber para ser hombres de bien. Al ser una madre que trabaja o no fuera de casa, me siento muy agradecida por su ayuda a la noche, de modo que pueda tomarme un descanso. A menudo pienso en los padres solos. ¿Cómo hacen todo? Si no gozan del lujo de tener familiares cerca, ¿cómo pueden tomarse un respiro? Puedo imaginar el dolor que sienten por sus hijos, al saber que se están perdiendo la influencia del otro padre. Si eres una madre o un padre solo, Dios ve las pruebas que estás atravesando. Él puede satisfacer todas tus necesidades. Él promete ser “padre de huérfanos” (Sal. 68:5).

Padre solo: ¿Qué quieren que Dios haga por sus hijos que ustedes no pueden hacer? Demás padres: ¿Cómo pueden apoyar a los padres que están solos?

## Cuarta semana



Cuando nació mi segundo hijo, Carlitos tenía 3 años de edad. Todo anduvo bien al comienzo, pero después de un mes o dos, Carlitos no estaba muy contento con el nuevo bebé. Mis padres habían venido a visitarnos y a ayudarnos. Yo apreciaba sus esfuerzos, pero era muy estresante, en el sentido de que Carlitos y mi papá estaban teniendo conflictos. Pensé que mi papá esperaba demasiado de Carlitos. Y este estaba siendo desobediente y agresivo. Yo me ponía del lado de Carlitos y estaba teniendo conflictos con mi papá enfrente de Carlitos. No me gustaba que Carlitos le contestara mal a mi papá, pero ¡yo estaba haciéndolo!

Oré acerca de esto, y Dios me mostró que yo estaba siendo un mal ejemplo para mi hijo. No estaba respetando ni honrando a mis padres como debería haberlo hecho. Cuando dejé de enfrentarme con mi padre delante de Carlitos, y comencé a ser más bondadosa y cortés con mis padres, Carlitos comenzó a cambiar. ¡Qué lección aprendí!

¿Has notado alguna vez de qué manera tu actitud hacia alguien influye en la actitud de tu hijo?  
¿Cómo puedes enseñarle mejor a tu hijo a honrar y respetar a otros?

## Quinta semana



Estábamos trabajando juntos en el jardín. El bebé estaba en el andador, mi hijito estaba cavando en la tierra, y mi esposa y yo estábamos haciendo un murito de ladrillos para sus canteros de flores. Después de un rato, noté que Miguel nos estaba mirando intensamente.

–Papi, ¡mamá y tú son un buen equipo! –dijo.

Nos reímos juntos y nos besamos.

–Sí, Miguel. Mami y yo formamos un buen equipo.

“¡Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar... juntos en armonía!” (Sal. 133:1).

Compartan ideas acerca de cómo los padres pueden ser un “buen equipo” en el hogar.

## 2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego, para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra o una manta o sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

**A. Canasto con libros.** Tenga un canasto con libros fuertes de cartón, que hablen de ovejas, de pastores, del cuidado de los animales, de mascotas, de niños siendo bondadosos, etc.

**B. Rincón de los animales.** Tenga a mano animales de peluche (algunos que hagan ruido) y objetos blandos, para que los niños los sostengan.

**C. Canasto para espiar.** Este canasto incluye toallas de mano y juguetes (un bloque, una pelota, un sonajero o un animal de peluche). Los padres esconden el objeto debajo de la toalla. Los niños disfrutarán

jugando a la “escondida” y descubriendo algo hecho por Dios, mientras los padres repiten la siguiente rima:

A buscar y encontrar

Algo que perdido está. (Cuando el niño encuentra el objeto).

Decir: ¡(nombre del niño) lo encontré!  
(abraza al niño y dígame que lo hizo muy bien).

**D. Canasto con ovejas.** Tenga un canasto con ovejas de juguete o con láminas de ovejas. Ayude a los niños a contar las ovejas mientras las sacan del canasto y luego al volverlas a poner en él.

**E. Rompecabezas.** Recorte láminas de ovejas, de revistas o calendarios. Si puede, plastifíquelas y móntelas sobre cartón o telgopor. Corte luego las figuras en dos partes y colóquelas sobre una mesa o sobre una manta. Los niños mayores disfrutarán haciendo coincidir las dos mitades de las figuras.

**F. Mecedoras.** Para los niños demasiado tímidos, o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea mecedoras para que los padres se sienten allí con sus hijos.

## 3 Apertura

### A. Bienvenida

#### Materiales

- Toc-tocs, palitos de madera.

Buenos días, niños y niñas, mamás y papás. Estoy muy feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vemos a muchos amiguitos en la iglesia el sábado. Vamos a saludarnos de una manera especial para decirnos “Buenos días”. Salude a cada niño con una sonrisa, un abrazo, un beso o con un apretón de manos.

Cantar: “Buen día” (*Little Voices Praise Him*, N° 1).

*Buen día, buen día, buen día a ti.*

*Estamos contentos de verte aquí.*

La Escuela Sabática es un lugar muy especial para venir el sábado de mañana. Hagan que sus palitos parezcan el ruido de un reloj mientras cantamos. Distribuya los palitos, para que los niños golpeen.

Cantar: “Tic, tac” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 7).

*El reloj nos dice: Tic, tac, tic, tac.*

*¿Qué es lo que nos dice? Tic, tac, tic, tac.*

*Esto es lo que dice: Tic, tac, tic, tac.*

*Ven el sábado a la hora en punto, ven.*

# Lección 1

## B. Oración

Cuando oramos, estamos hablando con Jesús. Quiero pedirle a Dios que nos ayude a ser bondadosos con todos hoy, en la Escuela Sabática. Prepárense para la oración:

Cantar: “Preparación para la oración” (*Más cantos de sábado para los pequeños - Cuna-Infantes*, N° 33).

*Ya es tiempo de orar.*

*Arrodillense así.*

*Con Jesús vamos a hablar,*

*Cierren los ojitos.*

Como respuesta, también hacerlo cantando.

Cantar: “Respuesta de los pequeños” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños - Cuna*, N° 20).

*Gracias, gracias*

*Te doy Jesús. Amén.*

## C. Visitas

### Materiales

- Figuritas autoadhesivas u otro obsequio pequeño.

Dé la bienvenida individualmente a cada niño. Si lo desea, puede obsequiar a cada visitante una figurita autoadhesiva u otro obsequio pequeño.

Cantar: “¿Quién nos viene a visitar?” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 4).

*¿Quién nos viene a visitar?*

(Nombre del niño – dos veces)

*¿Quién nos viene a visitar*

(Nombre del niño).

## D. Ofrendas

### Materiales

- Recipiente para la ofrenda.

Una de las formas en las que podemos ser bondadosos con otros es traer nuestro dinero para la ofrenda. Ese dinero ayudará a que otros niños aprendan a ser buenos con los demás.

Los niños pueden traer sus ofrendas y colocarlas en el recipiente designado.

Cantar: “Oigan las monedas” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 52).

*Oigan las monedas, oíganlas caer.*

*Todas para Cristo: él lo va a saber.*

*Caen, caen, caen, caen, oíganlas caer.*

*Todas para Cristo: él lo va a saber.*

Gracias por traer sus ofrendas para Jesús. Cierren los ojos ahora, mientras le pedimos a Jesús que bendiga este dinero. Haga una oración sencilla, parecida a la siguiente: “Querido Jesús, este dinero es para ti. Queremos que otros sepan de tu amor. Amén”.

## E. Cumpleaños

Hay alguien que tuvo un cumpleaños. ¿Sabes quién es? Cierren los ojos y vamos a averiguarlo. Lleve al niño del cumpleaños al frente, a una silla especial de cumpleaños, mientras cantan.

Cantar: “¡Feliz cumpleaños!” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 46).

*Cumpleaños, cumpleaños.*

*¿Quién tuvo cumpleaños?*

*Ven, siéntate y te cantaré:*

*“Feliz cumpleaños tengas”.*

Ayude al niño a apagar las velas en la torta artificial, mientras cantan.

Cantar: “Hoy es tu cumpleaños” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 49).

*Hoy es tu cumpleaños, ¿cuántos son?*

*¿Cuántos años cumples? Se verá*

*Al contar la ofrenda que tú das (contar).*

*Sí, la ofrenda dice que son (dos).*

Encienda las velas y canten el “¡Feliz cumpleaños!” tradicional.

1. *Que los cumplas feliz, que los cumplas feliz,*

*Que los cumplas, amiguito, que los cumplas feliz.*

2. *Dios te dé, pues, salud, bendiciones también,*

*Y te cuide y te guarde, por siempre. Amén.*

Anime al niño homenajeado a soplar las velitas.

Jesús te ama mucho, y queremos agradecerle por hacerte a ti. Haga una oración especial por este niño. Si es posible, obséquiele un pequeño regalo de parte de la Escuela Sabática.

### Materiales

- Torta artificial de cumpleaños, velas, fósforos, animal o tarjeta musical, regalo pequeño para el niño.

# 4

## Vivenciando la historia bíblica

### A. Versículo para memorizar

#### Materiales

- Una Biblia de paño para cada niño.

Es hora de abrir nuestras Biblias. Distribuya Biblias pequeñas de cartón, pañolenci, etc. Vamos a mirar en nuestras Biblias mientras cantamos.

Cantar: “La Biblia nos habla” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 23).

*La Biblia dice:*

*Jesús te ama.*

La Biblia también nos dice que Dios nos dio una familia. Queremos obedecer a mamá y a papá. Queremos amar a todos en nuestra familia. Cantemos juntos nuestro versículo para memorizar.

Cantar el versículo con la melodía de “Canción de alabanza” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 13, adaptado).

*Hijos, obedezcan a sus padres,*

*Dice Dios, dice Dios.*

*Hijos, obedezcan a sus padres,*

*Dice Dios, dice Dios.*

### B. David tenía una familia

La Biblia cuenta la historia de un niño llamado David. Él formaba parte de una familia. Tenía una mamá y un papá, y ¡siete hermanos! ¿Pueden contar conmigo hasta siete con sus dedos? Cuente lentamente hasta siete y sostenga en alto siete dedos. David amaba a su familia. David obedecía a sus padres. David era bondadoso y ayudaba en su familia. Cantemos y aplaudamos porque David hacía que su hogar fuera un hogar feliz.

Cantar: “¡Qué felicidad!” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 65, adaptado).

*Con David en la familia,*

*¡qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!*

*Con David en la familia,*

*¡qué hogar feliz! ¡Qué hogar feliz!*

### C. Ovejas lanudas

Como David formaba parte de una familia, él ayudaba a su familia. Era un niño pastor. Su trabajo era cuidar muy bien de las ovejas de su padre. En su rebaño había ovejas grandes y también ovejas chiquitas. A las ovejas bebés se las llama corderitos. Jesús hizo a los corderitos suaves y bien lanudos. Estoy seguro de que David acariciaba a los corderitos. Pueden venir hasta aquí adelante, y acariciar este cordero suave y lanudo.

Cantar: “Oveja lanuda” (*Little Voices Praise Him*, N° 171).

*Oveja lanuda, oveja lanuda,*

*¿quién te dio tu suave lana?*

*Oveja lanuda, oveja lanuda,*

*Fue Jesús quien te hizo así.*

David era bueno y bondadoso con las ovejas lanudas de su papá.

### D. Llamamos a las ovejas y las encontramos

David amaba a su familia y a sus ovejas. Las ovejas probablemente también querían a David. Cuando él las llamaba, venían corriendo hasta donde él estaba. Distribuya las ovejas de juguete y pida a los niños que las traigan hasta el frente, donde usted estará con la vara.

Cantar: “Si la madre llama” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 72, adaptado).

*Si el pastor dice: Ven,*

*¿quiénes corren? ¿quiénes corren?*

*Si el pastor dice: Ven,*

*Todas las ovejas corren.*

Pida a un colaborador que esconda o ponga debajo de las sillas las ovejas que los niños trajeron al frente.

#### Materiales

- Oveja suave de peluche o un poco de lana sin cardar.

#### Materiales

- Vara o cayado de pastor, ovejas pequeñas de peluche o plástico.



# Lección 1

A veces las ovejitas no obedecían a David, y se iban por allí. Entonces, David tenía que salir a buscarlas. Aquí, en nuestra sala, tenemos algunas ovejitas escondidas. Ustedes pueden ser ayudantes bondadosos como David. Vamos a buscar las ovejitas. Cuando las encuentren, tráiganlas y póngalas aquí en el pasto. Mientras los niños buscan y traen las ovejas, cantar: “Alégrese conmigo, ya encontré mi oveja” (ver en la sección “Partituras”).

*Alégrese conmigo, ya encontré mi oveja.*

*Alégrese, alégrese, ya encontré mi oveja.*

David cuidaba muy bien de las ovejas de su padre. Ese era su trabajo en su hogar. Él estaba obedeciendo de esa manera a su papá. Cantemos otra vez nuestro versículo para memorizar.

Cantar: “Canción de alabanza” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 13, adaptado).

*Hijos, obedezcan a sus padres,*

*Dice Dios, dice Dios.*

*Hijos, obedezcan a sus padres,*

*Dice Dios, dice Dios.*

## E. Alimentamos a las ovejas

### Materiales

- Pequeños atados de pasto artificial, lana verde o paja.

David siempre cuidaba con mucha atención a sus ovejas. Dios lo ayudaba a protegerlas de los animales salvajes, como los osos o los leones que podrían lastimar a las ovejas. ¿Pueden hacer como hacen los leones o los osos? Anime a los niños a rugir o gruñir. ¡Ay, eso da miedo! Estoy segura de que las ovejas tenían miedo de los leones y de los osos. Pero David protegía a sus ovejas. También se aseguraba de que tuvieran comida. ¿Qué comen las ovejas? Dé lugar a respuestas. Sí, comen pastito. David las llevaba a lugares con pasto verde para que pudieran comer. Ustedes pueden ayudar a alimentar a estas ovejas mientras cantamos. Dé a cada niño un atadito de pasto o paja, para que alimente a las ovejas que forman parte de la decoración de la sala.

Cantar: “Dios hizo comida” (*Little Voices Praise Him*, N° 174).

Dios hizo comida para las ovejas

*Quieren comer, quieren comer.*

*Dios hizo comida para las ovejas,*

*Démosles de comer.*

Las ovejas también tenían sed. David les mostraba dónde beber agua fresca. A ustedes ¿les gusta tomar agua fresca? A las ovejas también les gusta. Vamos a hacer como si fuéramos ovejas, y vamos a ir hasta el río y hacer como si tomáramos un poco de agua. Pueden hacer la mímica de tomar agua, o puede servir vasitos con un poquito de agua junto al río del decorado, para que los niños tomen.

Cantar: “El Buen Pastor” (ver en la sección “Partituras”).

*El buen pastor ama a sus ovejas,*

*Les da pasto y agua fresca.*

David protegía y cuidaba a las ovejas de su familia, así como su papá le había pedido que hiciera. Cantemos nuevamente nuestro versículo para memorizar.

Cantar el versículo para memorizar con la melodía de “Canción de alabanza” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 13, adaptado).

*Hijos, obedezcan a sus padres,*

*Dice Dios, dice Dios.*

*Hijos, obedezcan a sus padres,*

*Dice Dios, dice Dios.*

## F. Música de arpa

A David le gustaba tocar su arpa y cantar. Él tocaba y le cantaba alabanzas a Dios. La música de arpa es música hermosa. A las ovejas les debió de haber gustado oír la música que David hacía para Dios. Hagamos de cuenta que estamos tocando el arpa y cantando como lo hacía David. Dé a cada niño un arpa pequeña hecha con cartón e hilo.

Cantar: “Corona tendré” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 78, adaptado), con la siguiente letra:

*El arpa tocaré, y cantaré a Dios.*

*Y cantaré a Dios, y cantaré a Dios.*

*El arpa tocaré, y cantaré a Dios.*

*Como hacía David.*

### Materiales

- Arpas de juguete (de cartón).

## G. Tenemos familias

Jesús también te dio una familia a ti. Tienes padres que te aman mucho. Quizá también tienes un hermano o una hermana que te ama. ¿Puedes darle a alguien de tu familia un gran abrazo mientras cantamos acerca de nuestras familias?

Cantar “Jesús me dio una mamita”  
(*Nuevos cantos de sábado para los pequeños* – *Cuna*, N° 28, adaptado).

*Jesús me dio una familia,  
Que me quiere mucho,  
Jesús me dio una familia,  
Que me quiere mucho.*

Estamos muy felices porque somos parte de una familia.

## H. Podemos obedecer

Porque formas parte de una familia, puedes hacer trabajitos especiales en tu casa. Uno de esos trabajos es obedecer. Obedecemos a mamá y a papá porque los amamos. Cuando te piden que juntes tus juguetes, ¿obedeces? ¡Me alegro de saber que sí! Ayúdenme a recoger estos juguetes y a ponerlos en el canasto mientras cantamos juntos. Desparrame previamente los juguetes por el suelo.

Cantar: “Obedezco” (ver en la sección “Partituras”)

*Si mamita dice ven,  
A juntar los juguetes.  
Si mamita dice ven,  
Obedezco.*

Cuando obedecemos a mamá y a papá, todos estamos felices. Cantemos otra vez nuestro versículo para memorizar.

Cantar el versículo para memorizar con la melodía de “Canción de alabanza” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 13, adaptado).

*Hijos, obedezcan a sus padres,  
Dice Dios, dice Dios.  
Hijos, obedezcan a sus padres,  
Dice Dios, dice Dios.*

## I. Podemos ayudar

Porque formamos parte de una familia, todos trabajamos juntos. Otra tarea especial que tienen es ayudar en casa. ¿Ayudan

a mamá y a papá? Dé lugar a respuestas. ¡Estoy feliz de escuchar eso! Hagamos de cuenta que estás ayudando en casa viniendo aquí adelante y ayudando a limpiar. Dé a los niños elementos de limpieza pequeños como, por ejemplo: escoba, rastrillo, paño para sacar el polvo, etc.

Cantar: “Qué lindo es ayudar” (ver en la sección “Partituras”).

*¡Qué lindo es ayudar!  
Y hacerlo muy contento.  
Voy a limpiar la casa,  
Para ayudar a mamita.*

## J. Cuidamos a los animales

David era bueno con las ovejas. Él se preocupaba porque tuvieran suficiente agua para beber y alimento para comer. Cuando cuidamos a nuestras mascotas y somos bondadosos con los animales, Jesús se pone contento. Cantemos mientras acariciamos a los animales. Dé a cada niño un animalito para que acaricie, o para que sostenga o pegue en el franelógrafo.

Cantar: “Seré bueno con todos” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 79).

*Siempre a los gatos\* yo bien trataré,  
Se alegra Jesús, se alegra Jesús.  
Siempre a los gatos yo bien trataré  
Pues esto agrada a Dios.*

• Sustituir gatos por los nombres de otros animales (perros, aves).

## K. Los niños de Dios

¿Sabían ustedes que son niños de Dios? Los niños son muy importantes para Dios. David era importante para Dios. Tú eres importante para Dios. Ser un niño de Dios significa que ayudamos, somos obedientes, bondadosos y amigables. Traigan el niño que tienen y péguenlo aquí, al lado de Jesús, en el franelógrafo.

Cantar: “Muy alegre” (*Más cantos de sábado para los pequeños, Cuna – Infantes*,

### Materiales

- Animales de peluche, de paño, o dediles.

### Materiales

- Ilustraciones de niños y de Jesús.

# Lección 1

Nº 14, adaptado).

*Seré con todos bueno,*

*Y obediente, sí.*

*Pues soy niño de mi Dios,*

*Y así lo alegraré.*

Nosotros podemos obedecer a nuestros padres, ayudarlos, ser buenos y amables con nuestra familia, y cuidar a los animales como hacía David. Cantemos una vez

más nuestro versículo para memorizar.

Cantar el versículo para memorizar con la melodía de “Canción de alabanza” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, Nº 13, adaptado).

*Hijos, obedezcan a sus padres,*

*Dice Dios, dice Dios.*

*Hijos, obedezcan a sus padres,*

*Dice Dios, dice Dios.*

## 5 Actividades en clases

### A. Primera semana: Ovejas con tubos de cartón

#### Materiales

- Tubos de cartulina (de papel de cocina o de papel higiénico), modelo de oveja, pegamento, pompones de algodón, pegamento o engrapadora.

Haga copias del modelo de oveja para todos los niños sobre cartón, cartulina o tubos de cartón. Recórtelos. Los padres o las maestras pueden ayudar a los niños a pegar pompones de algodón sobre el cuerpo de la oveja, y a doblar o pegar la cabeza y las orejas. (Ver más indicaciones en la sección “Patrones y modelos”).

### B. Segunda semana: Máscara de oveja

#### Materiales

- Modelo de la máscara de oveja, cartulina o cartón liviano, engrapadora, elástico, tijeras, pompones de algodón, pegamento.

Copie el modelo de la máscara de oveja sobre cartulina o cartón liviano, o dibuje la cara de una oveja sobre un plato de cartón. Pida a los padres o las maestras que recorten el lugar de los ojos, y que midan y engrapen el elástico a los costados. Los niños, luego, pegarán algodón sobre la máscara.

### C. Tercera semana: El libro de las manos bondadosas

#### Materiales

- Papeles blancos o de colores, lápices de cera, pegamento, figuras de niños siendo bondadosos o elementos usados para hacer obras bondadosas (escoba, ramo de flores, vaso de agua).

Pida a los padres que dibujen el contorno de la mano del niño en la “tapa” de un papel doblado por la mitad. Escriba el nombre del niño en la parte superior de esa tapa, y debajo del contorno de la mano escriba: “Tiene manos bondadosas”. En la parte interior, permita que los niños peguen las figuras de niños haciendo cosas bondadosas o de los elementos

que pueden usar para hacer cosas buenas por otros.

### D. Cuarta semana: Escena pastoril

Haga una copia de la escena para cada niño. Los niños pueden colorear el pasto, los árboles y el pastor. Ayúdelos a pegar pedacitos de algodón que representen las ovejas. Pegue el palito o la ramita como si fuera la vara del pastor.

#### Materiales

- Fotocopia de la escena, lápices de cera, pompones de algodón, pegamento, palitos o ramitas de madera, tijeras.

### E. Quinta semana: El arpa de David

Copie y recorte el arpa sobre cartón para cada niño. (Ver molde en la sección “Patrones y modelos”.) No corte la parte interior del arpa. Permita que los niños coloreen su arpa. Extienda las banditas elásticas de una muesca en el extremo superior hasta la que le corresponde en el extremo inferior (tres banditas elásticas, tres “cuerdas”). Los niños podrán, entonces, hacer sonar el arpa tirando de las banditas elásticas.

#### Materiales

- Molde de arpa, cartón o cartulina, lápices de cera, bandas elásticas, trozos de lana y pegamento.

Variante: En lugar de banditas elásticas, los padres pueden ayudar a los niños a pegar trozos de lana (ya cortados), para representar las cuerdas del arpa.

# Refrigerio

## Materiales

- Servilletas, galletitas o fruta.

Reúna a los niños sobre el “pasto”, con las ovejas, para un *pic-nic* en el “campo”. Sirva una pequeña galletita o un pedacito de fruta. Recuerde a los niños que David a menudo comía en el campo junto a sus ovejas, mientras las cuidaba.

## Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se puede volver a utilizar las actividades mencionadas como “Actividades iniciales”. Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

### Cierre

David formaba parte de una familia. Él obedecía cuidando las ovejas de su papá. Era siempre bondadoso y amaba a sus ovejas. Cantemos nuestro versículo para memorizar una vez más.

Cantar el versículo para memorizar con la melodía de “Canción de alabanza” (*Canciones felices para la división de Jardín de Infantes*, N° 13, adaptado).

*Hijos, obedezcan a sus padres,*

*Dice Dios, dice Dios.*

*Hijos, obedezcan a sus padres,*

*Dice Dios, dice Dios.*

Antes de irnos, vamos a agradecerle a Jesús por nuestras familias. Haga una breve oración similar a la siguiente: Querido Jesús, gracias por nuestras familias. Ayúdanos a obedecer, y a ser buenos y cariñosos con ellos. Amén.

Es hora de despedirnos. Cantemos nuestro canto de despedida. Mientras los niños se preparan para salir, canten todos juntos “Canto de despedida” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 93, adaptado).

*Las clases terminaron,*

*Al culto vamos ya.*

*Adiós, adiós,*

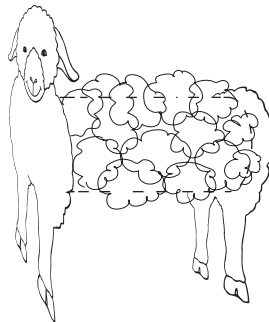
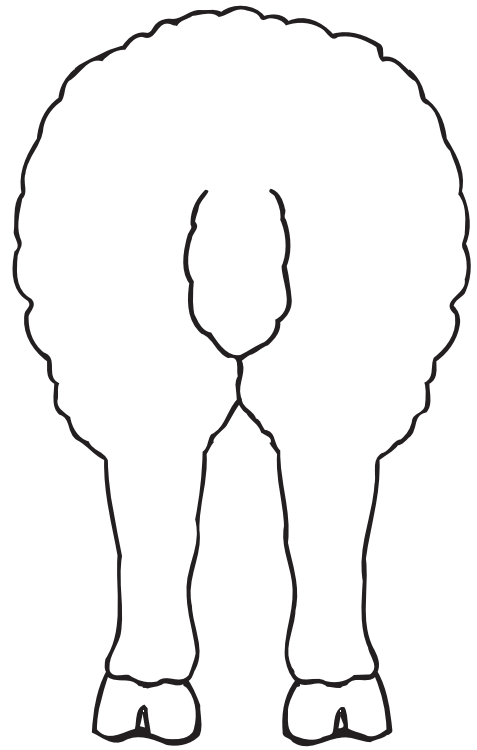
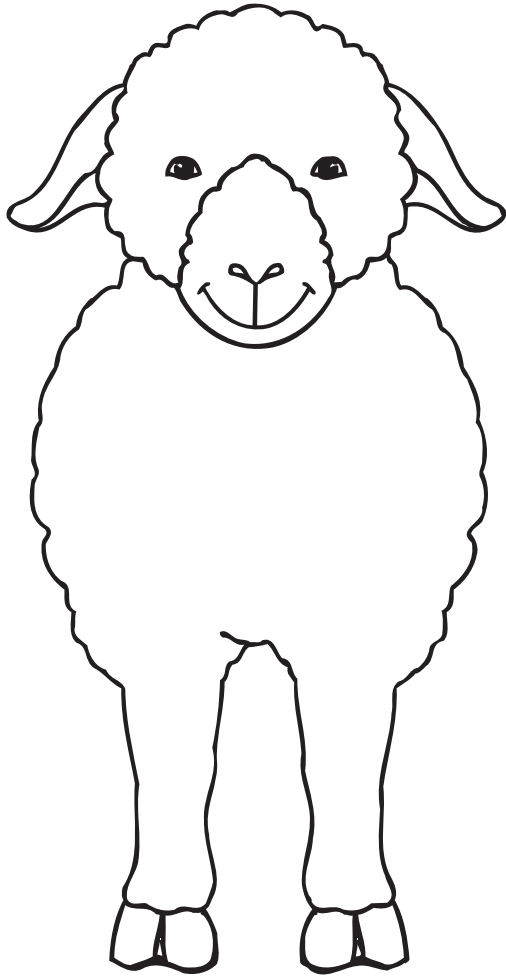
*Seremos buenos, sí.*

*Adiós, adiós*

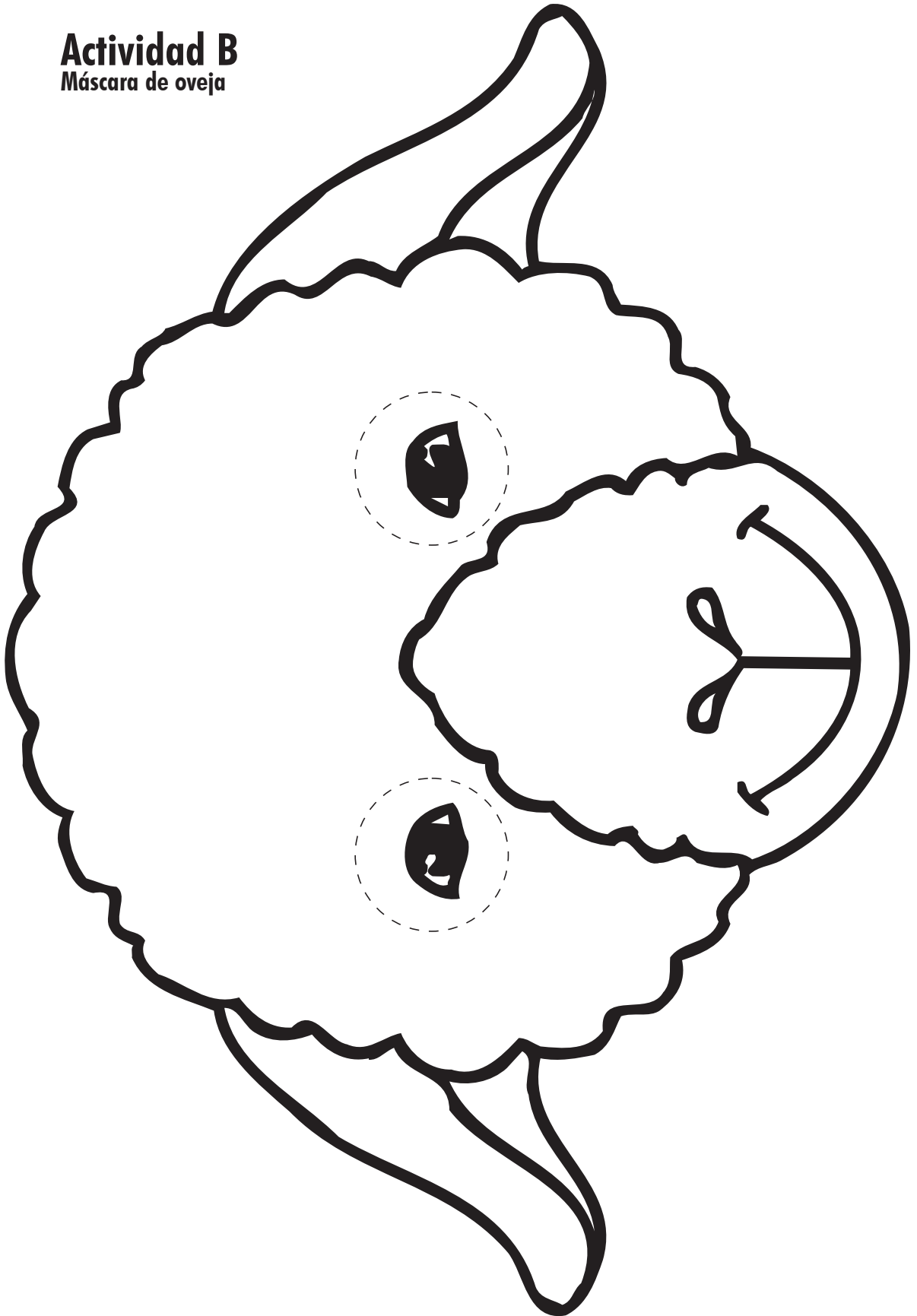
*Seremos buenos, sí.*

## Actividad A

Ovejas con tubos de cartón

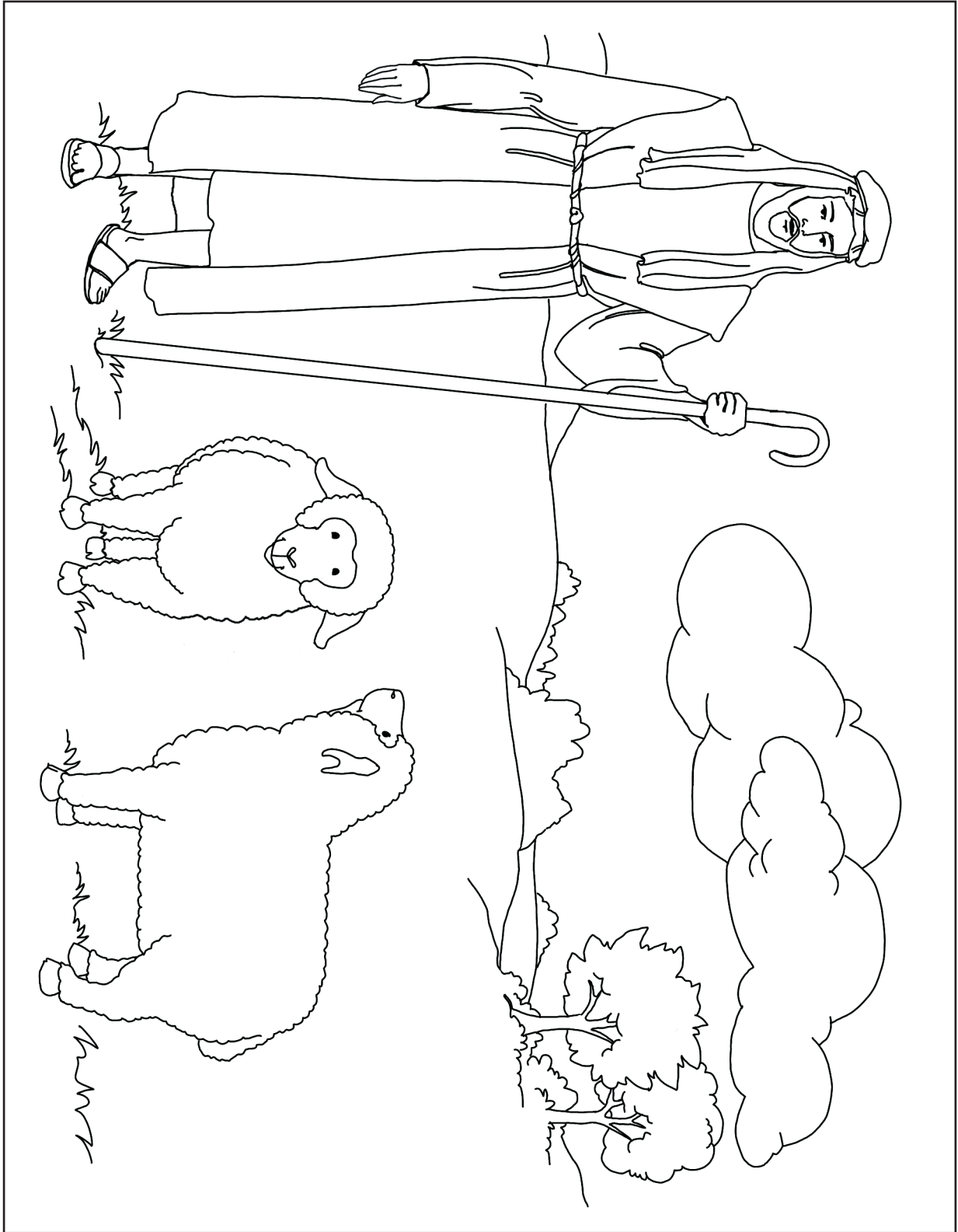


**Actividad B**  
Máscara de oveja



## Actividad D

Escena pastoril



# Actividad E

El arpa de David

