

LECCIÓN



¿Solo un pastorcillo de ovejas?

COMUNIDAD

Nos respetamos unos a otros.

REFERENCIAS:

1 Samuel 16:1-13; *Patriarcas y profetas*, pp. 691-695.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón” (1 Samuel 16:7, NVI).

OBJETIVOS:

Los niños...

Sabrán que cada uno es valioso para Jesús.

Sentirán que son apreciados por Jesús.

Responderán mostrando respeto por los demás.

MENSAJE:



El pueblo de Dios piensa que todos son valiosos e importantes.

Breve introducción a la lección

Dios le habla a Samuel y le dice que vaya a Belén, busque la familia de Isaí, y unja a uno de los hijos de Isaí como el próximo rey de Israel. Así que Samuel va a Belén. Ve a siete de los hijos de Isaí y piensa que cada uno puede ser el próximo rey, pero Dios dice que no es ninguno de ellos. Samuel le pregunta a Isaí si tiene algunos otros hijos, e Isaí envía a buscar al menor, David, quien está cuidando las ovejas. Dios le dice a Samuel que David es el que debe ungir, y Samuel unge a David para ser el próximo rey.

Esta lección es acerca de la comunidad.

Samuel respetó a David aun cuando era tan solo un muchacho pastor de ovejas. En una comunidad cristiana honramos a Dios cuando mos-

tramos respeto por los demás, sin importar su edad, dónde viven o qué hacen para vivir. Todos somos hijos de Dios.

PARA EL MAESTRO

“Ninguna belleza exterior puede recomendar el alma a Dios. La sabiduría y la excelencia del carácter y de la conducta expresan la verdadera belleza del hombre; el valor intrínseco y la excelencia del corazón determinan que seamos aceptados por el Señor de los ejércitos. ¡Cuán profundamente debiéramos sentir esta verdad al juzgarnos a nosotros mismos y a los demás! Del error de Samuel podemos aprender cuán vana es la estima que se basa en la hermosura del rostro o la nobleza de la estatura” (*Patriarcas y profetas*, p. 692).

DESARROLLO DEL PROGRAMA

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Cosas especiales</i> B. <i>Cosas pequeñas</i>	Fruta, bandeja, cuchillo Objetos pequeños, cajas envueltas para regalo
* Oración y alabanza	hasta 10		Ver p. 11
2 Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Zapatos de hombre, zapatos de niño, bolsa o caja, lámina de Jesús, lámina de Samuel, vasija pequeña con aceite Biblia Biblia
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>Círculo de confirmación</i>	Sombrero(s)
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Comparte la oveja</i>	Patrón "Compartir la oveja" (ver p. 112), papel grueso, crayones, pegamento, bolas de algodón

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

"El hombre juzga conforme a su criterio limitado. Dios mira la clase de fruto que lleva el árbol, y después lo juzga" (*Testimonios para la Iglesia*, t. 8, p. 195).

¿Qué criterio utiliza usted para valorar a las personas? ¿Valora a los que tiene en la Escuela Sabática como los valora Jesús?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Use un escenario de la naturaleza con árboles, arbustos, flores, etc. para decorar el salón. Una sábana verde o una pieza grande de tela puede representar el pasto para las ovejas. Utilice una sábana azul o una pieza de tela azul para representar el río. Ponga ovejas de peluche sobre el pasto.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue en la semana, que alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada o su proyecto de compartir. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. COSAS ESPECIALES

Muestre un plato con diferentes frutas. Pregunte: **¿Qué fruta es ésta? ¿A quién le gusta comer... (muestre una de las frutas)? ¿Cuál es su fruta favorita?** Converse con los niños acerca de las frutas; su sabor, su fragancia, las diferencias; y cómo crecen de solo una pequeña semilla. Muestre un Kiwi o una fruta que no es atractiva por fuera. Hable acerca de su apariencia. Corte la fruta y muéstrela por dentro, que los niños prueben la fruta. Hablen acerca de cuán bonita se ve por dentro, aun cuando no se vea muy bonita por fuera.

Necesita:

- fruta
- bandeja
- cuchillo

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué fruta les gusta más? ¿Son buenas para nosotros todas las frutas? Necesitamos comer fruta porque es buena para nuestro cuerpo. Todas las frutas son necesarias. Todas son valiosas. Algunas no se ven bonitas por fuera, pero son buenas por dentro y sabrosas para comer. Lo mismo sucede con las personas. Todos somos diferentes. No siempre podemos decir que una persona es agradable con solo mirarla. Tenemos que conocerla. Dios mira el corazón de las personas. Él sabe cómo son por dentro. Él nos ama a todos. Y ¿cómo debemos tratar a otras personas si Dios piensa que ellas son importantes? ¡Bien! Les mostramos amor. Tratamos a los demás como personas importantes porque ellas son importantes para Jesús. El mensaje de hoy es:**

EL PUEBLO DE DIOS PIENSA QUE TODOS SON VALIOSOS E IMPORTANTES.

Repítanlo conmigo.

B. LAS COSAS PEQUEÑAS

Envuelva cajas para regalo de diferentes tamaños. Coloque en las cajas objetos pequeños que pueden hacer una gran diferencia o que son importantes, tales como semillas, cerillos, pequeños imanes, llaves, un pequeño tornillo en un par de lentes, etc. Pregunte: **¿Pueden adivinar qué hay en esta caja? ¿Piensan que hay algo grande o algo pequeño en esta caja? ¿Podría ser algo importante o algo no tan importante?** Que los niños abran los paquetes uno por uno y comenten acerca del objeto. Pregunte: **¿Para que sirve esto? ¿Por qué es importante?**

Necesita:

- objetos pequeños
- cajas envueltas para regalo

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder. Pregunte: **¿Tiene que ser grande algo para que sea valioso o importante? ¿Las personas tienen que ser adultas para ser importantes**

para Jesús? A Jesús no le importa que ustedes sean pequeños. Jesús ama a todos así como son.

Las personas que aman a Jesús también piensan que todos son importantes, que todos son valiosos, así que los tratan con respeto. ¿Qué significa tratar a alguien con respeto? Significa ser bondadoso con esa persona. Eso quiere decir que todos cuentan. Significa compartir con esa persona. Significa ser amable con esa persona. Significa amar a la persona así como Jesús la ama. El mensaje de hoy es:

EL PUEBLO DE DIOS PIENSA QUE TODOS SON VALIOSOS E IMPORTANTES.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

CANTOS SUGERENTES

“Una buena acción” (*Alabanzas infantiles*, n° 103).

“Siempre hagamos el bien” (*Alabanzas infantiles*, n° 106).

“Compartiendo” (*Alabanzas infantiles*, n° 110).

“Muchas cosas puedo hacer” (*Alabanzas infantiles*, n° 117).

MISIÓN

Al principiar el trimestre tenga un incentivo especial relacionado con el lugar a donde se enviarán las ofrendas. Utilice *Misión niños* u otra historia misionera disponible.

OFRENDA

Diga: **Podemos demostrar a otros que los amamos trayendo nuestras ofrendas a la Escuela Sabática.**

ORACIÓN

Haga un círculo de oración. Vaya alrededor del círculo y que los niños agradezcan a Dios por algo especial en sus vidas (un miembro de la familia, un amigo, etc.).

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Diga: **Voy a contarles una historia, pero necesito su ayuda. Cuando les muestre esta lámina** (de Samuel), **ustedes dirán “Samuel”**. **Yo no lo voy a decir. Ustedes tienen que decirlo para ayudarme a contar la historia. Vamos a practicar** (muestre la lámina y que los niños digan “Samuel”).

Lea o relate la historia

Cierta mañana, Dios habló a **Samuel** [muestre la lámina de Samuel, que los niños digan: “Samuel”], su siervo y le dijo:

—**Samuel** [muestre la lámina] tengo un trabajo especial para que hagas. Quiero que vayas a Belén y busques a un hombre llamado Isaí que vive allí. He elegido a uno de sus hijos para que sea el próximo rey. Llena tu vasija de aceite y llévala contigo.

Y así que **Samuel** [muestre la lámina] se preparó para ir a Belén. Llenó su vasija con aceite de olivo [muestre la vasija] como el Señor le dijo, y empezó a caminar. ¿Saben por qué tenía que llevar esta vasija con aceite? Porque cuando el Señor le dijera cuál de los hijos de Isaí había escogido para ser el próximo rey de Israel, **Samuel** [muestre la lámina] debía derramar aceite sobre su cabeza para ungirlo. Esta sería la señal de que este era el hombre que Dios había escogido.

Samuel [muestre la lámina] caminó alegremente por el sendero polvoriento. Estaba un poco preocupado. Dios no le había dicho el nombre del que se suponía que debía ungir. ¿Cómo iba a saber sobre quién derramar el aceite? Bien, pensó, Dios me ha hablado anteriormente, así que si quiere que haga esto, él me dirá a quien ungir.

Cuando **Samuel** [muestre la lámina] llegó a Belén, invitó a los dirigentes del pueblo a reunirse con él. También invitó a Isaí y a sus hijos a venir. Todos ellos vinieron. Los dirigentes del pueblo, Isaí y sus muchachos.

Necesita:

- ocho diferentes clases de zapatos de hombre
- un par de zapatos de niño
- caja o bolsa
- lámina de Samuel
- vasija pequeña con aceite

Samuel [muestre la lámina] miró a los muchachos y sonrió. Uno de los hijos de Isaí era especialmente alto y de buen parecer [tome de la caja el mejor zapato que tiene]. “Seguramente que este es el hombre que Dios ha escogido para ser el próximo rey” —pensó **Samuel** [muestre la lámina] para sí.

Isaí le presentó este joven a **Samuel** [muestre la lámina]. Eliab era un joven de buen parecer. Parecía un príncipe. ¿Sería este el próximo rey de Israel? No.

—No mires cuán buena apariencia tiene este hombre —le dijo Dios a **Samuel** [muestre la lámina]—. No mires a su estatura. Yo no lo he escogido a él para ser el rey.

Luego Dios le dijo algo muy importante a **Samuel** [muestre la lámina]:

—El Señor no ve lo mismo que ven las personas. La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón

¿Pueden ayudarme a decir esto otra vez?
[Repitan el versículo para memorizar.]

Luego Isaí le presentó otro de sus hijos [muestre otro zapato o bota de trabajo] a **Samuel** [muestre la lámina]. No sé, pero quizá era un buen trabajador. Sin embargo Dios dijo:

—No, no es este el hombre que estoy buscando.

Isaí presentó su tercer hijo a **Samuel** [muestre la lámina de Samuel y otro zapato, puede ser un zapato de deportista]. Este hijo quizá era un deportista. Probablemente tenía grandes músculos y era muy fuerte, no sé. Estoy seguro que era bueno en alguna cosa. Pero Dios dijo no, otra vez, y así que **Samuel** [muestre la lámina] también dijo:

—No, el Señor no ha escogido a este tampoco.

Isaí presentó a cada uno de sus siete hijos a **Samuel** [muestre la lámina y cuatro zapatos más]. Ahora **Samuel** [muestre la lámina] estaba realmente confundido. Dios le había dicho que viniera, y le había dicho a **Samuel** [muestre la lámina] que debía elegir a uno de los hijos de Isaí. Pero ya había visto a los hijos de Isaí y ninguno de ellos era el elegido por el Señor. ¡Oh, esperen un momento! Pudiera ser, quizás... **Samuel** [muestre la lámina] le preguntó a Isaí:

—¿Son estos todos los hijos que tienes?

—Bueno —dijo Isaí—, tengo un jovencito más. El más chico que está en el campo cuidando de las ovejas.

—Manda a buscarlo —dijo **Samuel** [muestre la lámina]—. No nos vamos a sentar a comer hasta que él llegue.

Así que Isaí mandó a traer a David.

David vino [muestre el pequeño zapato de un niño]. Era un muchacho de buena apariencia. Le gustaba cantar himnos de agradecimiento al Señor. Él amaba a Dios. Y Dios lo amaba a él, aun cuando era tan solo un muchacho, un pastorcillo de ovejas. En aquellos tiempos los niños pastores de ovejas no eran personas importantes, pero el Señor le dijo a **Samuel** [muestre la lámina]:

—Este es. Úngelo. Él es quien será rey.

Así que **Samuel** [muestre la lámina] sacó su vasija con aceite de olivo [muestre la vasija]. Derramó el aceite en la cabeza de David. Y Dios estuvo con David y lo bendijo desde ese día aunque solo era un jovencito pastor de ovejas.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Por qué piensan que Dios escogió a David? ¿Por qué no escogió a alguno de los hermanos mayores de David? ¿Creen ustedes que Jesús puede usar niños para trabajos especiales? ¿Pueden recordar algunas otras historias bíblicas donde Dios pensó que los niños eran importantes?** (Samuel, Joás, los niños que vinieron a Jesús, bebé Moisés.) **Jesús ama a todos. Las personas que aman a Jesús también piensan que todos son importantes, que todos son valiosos, así que los tratan con respeto. ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**

EL PUEBLO DE DIOS PIENSA QUE
TODOS SON VALIOSOS E
IMPORTANTES.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en 1 Samuel 16:1 al 13. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encon-**

Necesita:

Biblia

tramos la historia de hoy en la Biblia. Lea los versículos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños respondan. Pregunte: **¿Quién pensaba Samuel que iba a ser el rey? ¿Cómo se sintió cuando supo que era David? ¿Cuántos hermanos tenía David? ¿Él era el mayor o el menor? ¿Qué estaba haciendo David cuando fue llamado para ver a Samuel? ¿Era ese un trabajo muy importante? ¿Qué hizo Samuel para mostrar que David era el elegido por Dios? ¿Qué trabajo especial tendría David en el futuro? ¿Amaba David a Dios?**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra su Biblia en 1 Samuel 16:7 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Biblia la Palabra de**

Necesita:
 Biblia

Dios. Lea el texto en voz alta. **“La gente se fija en las apariencias, pero yo me fijo en el corazón”.** Pregunte: **¿Qué significa? La gente ve el aspecto de los demás y lo que dicen y hacen. Sin embargo Jesús sabe cosas de las personas que ningún otro conoce. Él sabe si son buenos o malos en su interior.** Luego proceda a enseñar el versículo como se muestra a continuación:

- La gente**(Palmas hacia abajo, girar las manos.)
- se fija**(Colocar la mano sobre los ojos mientras se mira a los lados.)
- en las apariencias** . .(Mover palmas recorriendo desde la cabeza hasta el pecho.)
- pero yo**(Señalar hacia arriba.)
- me fijo**(Poner la mano para hacer sombra sobre los ojos y “mirar” para los lados.)
- en el corazón.**(Señalar el corazón.)
- 1 Samuel 16:7**(Palmas juntas luego abrirlas como libro.)



NOTA: Por favor ponga un anuncio en el boletín de la iglesia para que las personas traigan guantes viejos para un proyecto futuro. Se usarán en una de las actividades de la sección “Experimentando la historia” de la lección nº 5.

3

APLICANDO LA LECCIÓN

CÍRCULO DE CONFIRMACIÓN

Siente a los niños en un círculo. Dé a uno de los niños un sombrero y que se lo ponga. Luego que todos los niños digan algo bueno y agradable del niño que tiene el sombrero (“Comparte sus juguetes conmigo”, o “a ella le gusta ayudar”, y otras cosas). Después que todos han tenido oportunidad de decir algo bonito del niño(a), que pasen el sombrero al siguiente niño y luego todos dicen algo bonito de este. Continúe por todo el círculo hasta que todos hayan participado con el sombrero. (Para clases grandes: forme grupos pequeños y que un adulto ayude en cada grupo.)

Necesita:
 sombrero(s)
Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten sus preguntas: **¿Cómo se sintieron cuando dijeron cosas agradables de otras personas? ¿Qué**

sintieron cuando otros dijeron cosas agradables de ustedes? ¿Piensan que decir cosas bonitas de otros es mostrarles que son importantes para Dios? ¿Es esta una forma de ayudar a otros a saber que son especiales? Las personas que aman a Jesús piensan que los demás son importantes. No importa si son grandes o pequeños, todos son importantes para Jesús. Y las personas que aman a Jesús piensan que todos son importantes. Ellos respetan a unos y a otros. ¿De qué otra manera puedes mostrar respeto hacia los demás? Recuerda:

EL PUEBLO DE DIOS PIENSA QUE
TODOS SON VALIOSOS E
IMPORTANTES.

Repítanlo conmigo.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

COMPARTE LA OVEJA

Con anticipación fotocopie el patrón "Comparte la oveja" (ver p. 112) en papel grueso para cada niño(a). Pueden pegar las bolitas de algodón en el cuerpo de la oveja y dibujar a David sosteniendo el cayado al lado de la oveja.

Para reflexionar

Conceda tiempo para responder. Pregunte: **¿Cómo piensan se que sintió David cuando Samuel derramó el aceite sobre su cabeza y le dijo que él sería el próximo rey de Israel? ¿Cómo se sienten cuando alguien hace algo bonito**

Necesita:

- patrón "Comparte la oveja" (ver p. 112)
- papel grueso
- crayones
- pegamento
- bolitas de algodón

para ustedes? ¿Cómo se sienten cuando ustedes hacen algo bonito para otros? Cuando hacemos cosas bonitas para otros, hacemos que se sientan especiales. La gente que ama a Jesús trata a otros bondadosamente. Eso hace que las personas se sientan felices. Sabemos que los demás son importantes para Jesús. Esta semana compartan su oveja con alguien que conocen mientras le cuentan acerca de David. Eso hará que la persona se sienta amada e importante para ustedes. Digamos nuestro mensaje nuevamente:

EL PUEBLO DE DIOS PIENSA QUE
TODOS SON VALIOSOS E
IMPORTANTES.

CLAUSURA

Ore para que los niños recuerden que todos son importantes para Jesús. Ore para que puedan encontrar formas de mostrar amor por todas las personas esta semana.