

# LECCIÓN



## Los mejores amigos

### COMUNIDAD

Nos respetamos unos a otros.

#### REFERENCIAS:

1 Samuel 18:1-5; 20:1-42; *Patriarcas y profetas*, pp. 703-711.

#### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:

“Jonatán quería a David como a sí mismo” (1 Samuel 18:3, DHH).

#### OBJETIVOS:

Los niños...

**Sabrán** que Dios quiere que sean leales a sus amigos.

**Sentirán** felicidad porque tienen amigos.

**Responderán** siendo amigos leales y verdaderos.

#### MENSAJE:



Los verdaderos amigos se aman entre sí.

## Breve introducción a la lección

David y Jonatán son buenos amigos. Jonatán es hijo del rey Saúl. Cuando David está en problemas porque el rey Saúl está celoso y quiere matarlo, Jonatán lo ayuda. Se prometen que siempre serán amigos mientras vivan.

#### ***Esta lección es acerca de la comunidad.***

Los verdaderos amigos se cuidan entre sí. Los verdaderos amigos son leales en los buenos y malos momentos.

#### **PARA EL MAESTRO**

“Después de la muerte de Goliat, Saúl retuvo a David consigo y rehusó permitirle que volviera a la casa de su padre [...] Saúl [...] comprendía

que el reino estaría más seguro mientras él mismo estuviese relacionado con quien recibiera instrucciones del Señor [...] Puesto que David era favorecido y escudado por el Señor, podía ser su presencia una protección para Saúl cuando salía a la guerra con él.

“La providencia de Dios había relacionado a David con Saúl. El puesto que ocupaba David en la corte le había de impartir conocimiento de los asuntos y preparar su grandeza futura. Le pondría en situación de ganarse la confianza de la nación. Las vicisitudes y las dificultades que le sucedieran a causa de la enemistad de Saúl le conducirían a sentir su dependencia de Dios y a depositar toda su confianza en él. Y la amistad

# DOS

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

| SECCIÓN PROGRAMA                            | MINUTOS       | ACTIVIDADES   | MATERIALES QUE SE NECESITAN                             |
|---|---------------|---|---|
| <b>Bienvenida</b>                           | Cuando llegan | Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas                                     | Ninguno   |
| <b>1</b><br><b>Actividades preliminares</b> | hasta 10      | A. <i>Cara a cara</i><br>B. <i>Indicador de abrazos</i><br>C. <i>Amigos confirmados con el pulgar</i> | Ninguno<br>Ninguno<br>Ninguno                           |
| <b>*</b><br><b>Oración y alabanza</b>       | hasta 10      |   | Ver p. 20   |
| <b>2</b><br><b>Lección bíblica</b>          | hasta 20      | Experimentando la historia<br>Estudio de la Biblia<br>Versículo para memorizar                        | Ninguno<br>Biblia<br>Biblia                             |
| <b>3</b><br><b>Aplicando la lección</b>     | hasta 15      | <i>Amigos</i>   |   |
| <b>4</b><br><b>Compartiendo la lección</b>  | hasta 15      | <i>Comparte una flecha</i>  | Patrón de flecha (ver p. 112), papel, crayones, tijeras |

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

de Jonatán con David provenía también de la providencia de Dios con el fin de conservar la vida al futuro soberano de Israel. En todas estas cosas, Dios desarrollaba sus bondadosos propósitos, tanto para David como para el pueblo de Israel" (*Patriarcas y profetas*, pp. 703, 704).

### DECORACIÓN DEL SALÓN

Continúe con el escenario de la lección n° 1, pero añada el "salón del trono" usando una silla con brazos, cubierta con una ropa color púrpura o roja y una corona puesta sobre el asiento. Puede usar también esto para las lecciones n° 3 hasta la n° 8 y para las lecciones n° 12 y n° 13.

## Programa

### BIENVENIDA

Salude a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles que alegrías o tristezas tuvieron en la semana. Anímelos a compartir sus experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

## 1

**ACTIVIDADES PRELIMINARES**

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

**A. CARA A CARA**

Que los niños se organicen por parejas. Diga: **Todos deberán tener un compañero. Ahora miren a su compañero a la cara y decidan quién será primero el líder. Cuando yo diga: “¡adelante!”, quiero que el líder haga caras chistosas. Sin embargo el compañero no puede reír ni sonreír. ¡Adelante!** Conceda algunos pocos minutos para que los niños hagan caras. **Ahora quiero que cambien el papel de líderes. Cuando yo diga: “¡adelante!”, comiencen a hacer caras chistosas.** Concédales tiempo para hacer eso. **Ahora, esta vez, cuando yo diga “adelante” quiero que el primer líder haga caras chistosas y su compañero imite las caras. ¡Adelante!** Concédales unos pocos minutos para que se remeden. **Ahora inviertan los papeles del líder. Cuando yo diga “adelante”, empiencen a hacer las caras chistosas. Su compañero deberá imitarlos.**

**Para reflexionar**

Conceda tiempo para que los niños respondan. Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les dije que no podían sonreír ni reír cuando su compañero hacía caras chistosas? ¿Qué piensan acerca de imitar las caras de su compañero? ¿Qué fue más fácil? ¿Es más fácil no reír o imitar las caras? ¿Por qué creen eso? ¿Era porque querían ser como su amigo y hacer lo que su amigo hacía? Los verdaderos amigos se quieren uno al otro. Cuando uno está triste, el otro también lo está. Cuando uno necesita ayuda, el otro trata de ayudarlo. Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de dos amigos especiales. Les gustaba estar juntos, ayudarse uno al otro, y demostrar su amor mutuo. Así es como Jesús quiere que nosotros hagamos también con nuestros amigos. El mensaje de hoy es:**

---

LOS VERDADEROS AMIGOS SE AMAN ENTRE SÍ.

---

**Repítanlo conmigo.**

**B. INDICADOR DE ABRAZOS**

Que los niños se sienten en círculo. (Si tiene una clase grande, forme varios círculos.) Que uno de los niños sea el “Indicador”. Ese niño caminará alrededor del círculo tocando en la cabeza o en el hombro de sus compañeros mientras dice: “amigo, amigo, amigo”, hasta que elija un niño. Luego dice “el abrazo”. A la persona que le dice “el abrazo” debe levantarse y perseguir al primer niño alrededor del círculo. Cuando lo alcance se darán un abrazo. Si el primer niño llega primero al espacio vacío antes de ser alcanzado por su compañero, el segundo niño será el “Indicador”. Juegue hasta que todos los niños tengan la oportunidad de ser el “Indicador”.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué sienten al tener que perseguir a alguien para que les dé un abrazo? ¿Les gustaría tener que hacer eso todo el tiempo? Probablemente no. Los amigos se quieren y muestran su amistad con las cosas que hacen. Cuando uno está triste, el otro se siente triste también. Cuando uno necesita ayuda, el otro trata de ayudarlo. Cuando uno necesita que lo animen o consuelen, el otro le da un abrazo. Nuestra his-**

toria bíblica de hoy es acerca de dos amigos especiales. Ellos se cuidaban uno al otro, se divertían juntos y se amaban. Así es como Jesús quiere que actuemos con nuestros amigos también. El mensaje de hoy es:

---

LOS VERDADEROS AMIGOS SE AMAN ENTRE SÍ.

---

Repítanlo conmigo.

### C. AMIGOS CONFIRMADOS CON EL PULGAR

Organice grupos de niños en las cuatro esquinas del salón. Yendo en dirección de las manecillas del reloj y comenzando con el primer grupo, que cada grupo vaya con el siguiente, levanten sus dedos pulgares y presionen sus dedos pulgares con los niños del otro grupo (uno a la vez) y diga: "¡Soy tu amigo y lo confirmo chocando mi dedo pulgar con el tuyo!" Los grupos deberán continuar hasta que hayan intercambiado todos.

#### Para reflexionar

Conceda tiempo para responder mientras dice: **Fuimos por todo el salón para decirles a nuestros amigos que ellos son especiales. ¿Qué clase de cosas les gusta hacer con sus amigos? ¿Tienen ustedes un amigo especial con el que realmente les gusta estar? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de dos muchachos que fueron los mejores amigos. Ellos cuidaban uno del otro, les gustaba hacer cosas juntos, y se querían. Así es como Jesús quiere que nosotros actuemos con nuestros amigos también. El mensaje de hoy es:**

---

LOS VERDADEROS AMIGOS SE AMAN ENTRE SÍ.

---

Repítanlo conmigo.

(Adaptado de *Lively Bible Lessons for Preschoolers* [Loveland, Colorado: Group Publishing, Inc., 1991], p. 26.)



## LECCIÓN BÍBLICA

### EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Diga: **Hoy vamos a hablar acerca de dos buenos amigos y un rey. Los dos buenos amigos son Jonatán y David. El rey es el rey Saúl.**

| Cuando usted dice:       | Los niños:  |
|--------------------------|---|
| rey Saúl . . . . .       | fruncen el ceño y se ponen las manos en las caderas |
| David . . . . .          | sonríen   |
| Jonatán . . . . .        | simulan que disparan una flecha                     |
| amigos, amigos . . . . . | puño sobre el corazón                               |

El **rey Saúl** [*fruncir el ceño, poner las manos en las caderas*] envió a buscar a **David** [*sonreír*].

—Quiero que te quedes aquí y vivas en el palacio —dijo el **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*].

Así que **David** [*sonreír*] se mudó al hermoso palacio del **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*]. **David** [*sonreír*] hacía todo lo que el **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*] le pedía que hiciera. **David** [*sonreír*] hacía todos sus trabajos tan bien que el **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*] lo puso como soldado al mando de su ejército.

## ORACIÓN Y ALABANZA



### COMPAÑERISMO

Comente los gozos o tristezas (alegrías o problemas) de los alumnos, como le contaron al llegar (si es apropiado). Concédales tiempo para compartir experiencias de la semana pasada durante el estudio de la lección y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé una bienvenida especial y afectuosa a todas las visitas.

### CANTOS SUGERENTES

"Amigo de Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 98). Cantar primera estrofa: en lugar de Enoc diga David y luego cantar la tercera estrofa.

"Amigos por Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 100).

"Mi amigo" (*Alabanzas infantiles*, n° 99).

"Cuídense unos a otros" (*Alabanzas infantiles*, n° 104).

### MISIÓN

Utilice *Misión niños* u otra historia misionera disponible.

### OFRENDA

Diga: **Podemos mostrar a otros que somos amigables y que los amamos, mientras traemos nuestras ofrendas a la Escuela Sabática.**

### ORACIÓN

Que los niños se distribuyan por pares con un amigo. Se arrodillen y se tomen de la mano. Que cada pareja agradezca a Jesús por los amigos.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

**David** [*sonreír*] se encontró con el hijo mayor del **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*], **Jonatán** [*simular que disparan flecha*].

**David** [*sonreír*] y **Jonatán** [*simular que disparan flecha*] llegaron a ser los mejores **amigos** [*puño sobre el corazón*]. A **David** [*sonreír*] y a **Jonatán** [*simular que disparan flecha*] les gustaba ir a lugares y hacer cosas juntos.

—¡Vamos a practicar el tiro al blanco! —le decía **Jonatán** [*simular que disparan flecha*] a su **amigo** [*puño sobre el corazón*].

—Cabalguemos por los bosques —**David** [*sonreír*] le decía a su **amigo** [*puño sobre el corazón*].

**Jonatán** [*simular que disparan flecha*] hasta le dio a **David** [*sonreír*] la túnica y armadura que él usaba. **Jonatán** [*simular que disparan flecha*] amaba a **David** [*sonreír*] tanto como se amaba a sí mismo. Y **David** [*sonreír*] amaba a **Jonatán** [*simular que disparan flecha*] de igual manera.

El pueblo de Israel amaba también a **David** [*sonreír*]. Eso hizo que el **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*] se enojara mucho. **El rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*] pensaba que la gente amaba a **David** [*sonreír*] más de lo que lo amaban a él. **El rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*] llegó a estar tan enojado que ¡trató de matar a **David** [*sonreír*]!

—Tu padre, el **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*] ¡está tratando de matarme! —le dijo **David** [*sonreír*] a **Jonatán** [*simular que disparan flecha*].

—¡No es verdad! —dijo **Jonatán** [*simular que disparan flecha*].

—¡Sí, así es! —dijo **David** [*sonreír*]. — Te lo puedo probar, **Jonatán** [*simular que disparan flecha*]. Voy a esconderme en el campo. Cuando tu padre vea que no estoy sentado en mi silla a la hora de la comida, tú le dirás que fui a casa a vi-

sitar a mi familia. Si el **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*] se enoja, te darás cuenta que él está tratando de matarme.

—Muy bien —respondió **Jonatán** [*simular que disparan flecha*]. Tú te esconderás en la roca que hay en el campo. Si mi padre realmente está tratando de hacerte daño, yo te lo diré. Así puedes huir y ponerte a salvo.

—Este es mi plan —dijo **Jonatán** [*simular que disparan flecha*]. Yo iré al campo y lanzaré tres flechas en dirección a la roca. Mandaré a mi criado a recoger las flechas y traérmelas de nuevo. Si le grito al muchacho y le digo: “Mira, las flechas están más allá”, entonces sabrás que mi padre, **el rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*], realmente quiere matarte, **David** [*sonreír*], y necesitas huir para salvarte.

Esa noche, **el rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*] se sentó a cenar. Miró a su alrededor. Vio que la silla de **David** [*sonreír*] estaba vacía. Sin embargo el **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*] no habló nada sobre eso.

Al día siguiente a la hora de la cena, el **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*] vio que el asiento de **David** [*sonreír*] estaba vacío. Miró a **Jonatán** [*simular que disparan flecha*].

—¿Dónde está **David**? [*sonreír*] —preguntó a **Jonatán** [*simular que disparan flecha*].

—**David** [*sonreír*] fue a su hogar por poco tiempo —contestó **Jonatán** [*simular que disparan flecha*].

La cara del **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*] se puso roja. Estaba enojado.

—¿No piensas que yo sé que tú quieres que **David** [*sonreír*] sea el rey? —gritó el **rey Saúl** [*fruncir el ceño, manos en las caderas*].  
¡Tráiganlo para que lo mate!

**Jonatán** [*simular que disparan flecha*] estaba muy triste que su padre quisiera hacer eso tan malo. **Jonatán** [*simular que disparan flecha*] amaba a su padre, sin embargo no quería que lastimara a su **amigo** [*puño sobre el corazón*] **David** [*sonreír*].

A la mañana siguiente, **Jonatán** [*simular que disparan flecha*] llevó su arco y flechas al campo. Sacó una flecha. **Jonatán** [*simular que disparan flecha*] apuntó y la disparó.

Su criado corrió para buscar la flecha y traerla de vuelta a **Jonatán** [*simular que disparan flecha*].

—¡Corre más allá! —gritó fuerte **Jonatán** [*simular que disparan flecha*]. ¡Apresúrate, apresúrate!

Pronto **Jonatán** [*simular que disparan flecha*] envió a su criado de regreso al pueblo con su arco y sus flechas. Entonces **Jonatán** [*simular que disparan flecha*] y **David** [*sonreír*] se despidieron. Se abrazaron y lloraron. **Jonatán** [*simular que disparan flecha*] estaba muy triste porque su **amigo** [*puño sobre el corazón*] **David** [*sonreír*] tenía que huir. **David** [*sonreír*] también estaba triste, pues nunca podría volver a ver a su **amigo** [*puño sobre el corazón*].

—Posiblemente no nos veamos por algún tiempo —dijo **Jonatán** [*simular que disparan flecha*]. Pero todavía seguiremos siendo **amigos** [*puño sobre el corazón*].

—Sí, seremos **amigos** [*puño sobre el corazón*] ¡para siempre! —dijo **David** [*sonreír*].

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Dónde vivía David? ¿Por qué se enojó Saúl con David? ¿Era Jonatán un verdadero amigo de David? ¿Qué hizo Jonatán para ayudar a su amigo David? ¿Por qué estaban tristes David y Jonatán al final de la historia? ¿Tienen ustedes un mejor amigo? ¿Qué clase de cosas hacen con su mejor amigo? ¿Qué hacen para demostrar amor a su mejor amigo? ¿Recuerdan el mensaje? Vamos a decirlo juntos:**

---

LOS VERDADEROS AMIGOS  
SE AMAN ENTRE SÍ.

---

Repítanlo conmigo.

### ESTUDIO DE LA BIBLIA

Abra su Biblia en 1 Samuel 18:1 al 5 y 20:1 al 42 y diga:

**Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta algunos versículos seleccionados, parafraseando cuando sea necesario.

**Necesita:**

Biblia

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Quiénes eran amigos? ¿Qué le dio Jonatán a David para mostrarle que era su amigo? ¿Cómo amaba Jonatán a David? (Como a sí mismo.) ¿Cómo ayudó Jonatán a David? ¿Actuó como un verdadero amigo? ¿Cómo pueden ustedes ser verdaderos amigos? Recordemos:**

## LOS VERDADEROS AMIGOS SE AMAN ENTRE SÍ.

**Repítanlo conmigo.**

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Abra su Biblia en 1 Samuel 20:3 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar para hoy.** Lea en voz alta: **“Jonatán quería a David como a sí mismo”.** Luego proceda a enseñar

#### Necesita:

- Biblia

el versículo para memorizar como se indica a continuación.

**“Jonatán quería . . . .** (Cruzar los brazos sobre el pecho.)



**a David . . . . .** (Señalar a los demás.)



**como a sí mismo” . . .** (Señalar a sí mismo.)



**1 Samuel 20:3. . . . .** (Palmas juntas, luego abrirlas.)



# 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

### AMIGOS

Diga a los estudiantes que van a mencionar algunas de las formas como los amigos se tratan entre sí. Levantarán los dedos pulgares para indicar que es una manera bondadosa de tratar a sus amigos; o pondrán sus dedos pulgares hacia abajo para señalar que no. A continuación lea lo siguiente:

1. El amigo de Toño está aprendiendo a manejar la bicicleta sin las ruedas de entrenamiento. Toño lo anima diciéndole que lo está haciendo ¡muy bien! ¡Que ya casi lo logró!
2. Marta se cayó cuando estaba jugando carreras con Carlota para ver quién llegaba primero al buzón. Aun cuando Carlota iba adelante, se detuvo para ayudar a Marta a levantarse.
3. La mamá de Santiago le dio un tazón con fresas deliciosas. Santiago le preguntó a su mamá si podía compartirlas con su amigo Adán.
4. Bety, la amiga de Lily, tiene una muñeca nueva. Lily quiere la muñeca, pero sabe que no puede tenerla. Lily usa un bolígrafo para rayar y arruinar las piernas de la muñeca de Bety.

5. Los niños están jugando a las escondidas. Ricardo no puede encontrar a ninguno y se enoja. Finalmente grita:  
—¡No me caen bien ninguno de ustedes. Me voy a mi casa!

Que los alumnos formen un círculo colocando sus brazos en los hombros de sus compañeros y se inclinen hacia adelante y hacia atrás. Pregunte: **¿Alguna vez han escuchado que alguien les dice que ustedes son sus compinches? ¿Qué quiere decir? Sí, que ustedes son buenos amigos. Vamos a cantar un canto sobre los buenos amigos.** Dirija a los niños en el canto “Mi amigo” (*Alabanzas infantiles*, n° 99).

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hacen los amigos uno por el otro?** (Oran, se comparten, ríen juntos, lloran juntos, juegan, etc.) **¿Cómo van a tratar a sus amigos esta semana? ¿Cómo se irán a sentir cuando les muestren que los aman? Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**

LOS VERDADEROS AMIGOS  
SE AMAN ENTRE SÍ.

## 4

**COMPARTIENDO LA LECCIÓN****COMPARTE UNA FLECHA**

Dé a cada uno una copia de la flecha para que la pinten y recorten. Sugíérales que regalen su flecha a un buen amigo.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Con quién van a compartir su flecha?**  
**¿Por qué eligieron a esa**

**Necesita:**

- patrón de la flecha (ver p. 112)
- papel
- crayones
- tijeras

**persona? Cuando compartan su flecha, asegúrense de contarle acerca de David y Jonatán. Pueden decirle que le aman también porque:**

---

LOS VERDADEROS AMIGOS  
SE AMAN ENTRE SÍ.

---

**Repítanlo conmigo.**

**CLAUSURA**

Ore por los niños. Pida a Dios que les ayude a ser amigos leales y a demostrar su amor unos a otros.