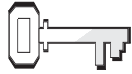


Día de pago en la viña



Referencias:

Mateo 19:27-20:16;
*Lecciones prácticas del
gran Maestro*, pp.
357-371.



Versículo para memorizar:

“Para Dios no hay favoritismos”
(Hechos 10:34).



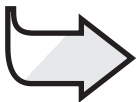
Objetivos:

Los niños...

Sabrán que Dios no hace favoritismo.

Sentirán alegría de que Dios nos trata mejor de lo que merecemos.

Responderán tratando a otros de la manera como Dios nos trata a nosotros.



Mensaje:

Dios desea que tratemos a los demás como él nos trata a nosotros.

Tema del mes

Tratamos a los demás como Dios nos trata a nosotros.

Resumen de la lección

El dueño de una viña comienza en la mañana a contratar hombres para que trabajen en su viña. Acuerda pagarles un salario justo por un día de trabajo. A diferentes horas del día contrata más trabajadores, hasta llegar a una hora antes del término de la jornada. Al terminar la jornada de trabajo el dueño de la viña le pide al capataz que le pague a los trabajadores, comenzando con los que fueron contratados a lo último. Sin importar cuánto hayan trabajado, se le paga a cada trabajador la misma cantidad. Los trabajadores que trabajaron por más tiempo se quejan. El dueño de la viña les recuerda que les ha pagado a ellos lo que habían convenido.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Dios no trata bien a las personas porque lo merezcan. Tampoco tiene favoritos. Es un Dios de amor que trata a las personas mejor de lo que se merecen. En respuesta a su maravillosa gracia, Dios desea que la gente trate a los demás de la manera como él los trata: con amor y aceptación incondicional.

Para el maestro

La primera hora sería a las 6:00 de la mañana; la tercera hora, a las 9:00 de la mañana; la sexta hora, sería el mediodía; la novena hora, serían las 3:00 de la tarde; la hora undécima, las 5:00 de la tarde. Los trabajadores que se empleaban por un día, se reunían en el mercado. Allí los empleadores iban a contratar trabajadores para un día o parte de él. Esta es todavía una práctica común en algunas partes del mundo.

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>¿Quién es más importante?</i> B. <i>En fila</i>	Revistas usadas, tijeras, pegamento, cinta adhesiva, papel construcción Regalos pequeños, figuritas auto-adhesivas, flores, lápices, Biblia
en cualquier momento	Oración y alabanza	Hasta 10	Compañerismo Misiones Ofrenda Oración	Himnario <i>Misión niños</i> Sombrero de campesino Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Sombrero de campesino, hojas de papel con preguntas escritas Seis globos inflados, marcador Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	<i>¿Justo o injusto?</i>	Biblias
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Hazlo a otros</i>	Papel y lápiz para cada niño, cupones (p. 23)

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregunte cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han sucedido o qué problemas han enfrentado. Pídales que inicien la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿QUIÉN ES MÁS IMPORTANTE?

Pida a cada alumno que recorte cinco figuras de personas de alguna revista. Anímelos a encontrar figuras de una amplia variedad de personas (personas sin hogar, niños, ancianos, profesionales, personas famosas, etc.) y a ser creativos al recortarlas y usarlas. Anímelos a poner los recortes, revistas, etc. en el suelo. Deben pegar con pegamento o cinta adhesiva cada figura a una hoja de cartulina y pegarla en la pared o en una puerta. Pida a sus alumnos que le ayuden a acomodar las figuras de cada persona en orden de importancia.

Necesita:

- revistas viejas
- pegamento
- cinta adhesiva
- cartulina
- Biblias

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿En dónde pondrían su propia figura dentro de este orden de figuras? ¿Por qué eligieron a ciertas personas como más importantes que otras?** Lea en voz alta Hechos 10:34. **¿Ve Dios a una persona como más importante o más valiosa que otra? ¿Cómo arreglaría Dios estas fotografías?** (Todos son iguales.)

El mensaje de hoy es:



DIOS DESEA QUE TRATEMOS A LOS DEMÁS COMO ÉL NOS TRATA A NOSOTROS.

B. EN FILA

Diga a sus alumnos que se coloquen en fila para que les dé una sorpresa. Asegúrese de designar un lugar como cabecera de la fila y permítales luchar un poco por los primeros lugares en la fila. Una vez que se hayan formado en fila, comience por la cola de la fila a repartir pequeños regalos. (Figuritas autoadhesivas, flores, lápices, etc.)

Para reflexionar:

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sintieron cuando la última persona obtuvo su sorpresa primero?** Lea en voz alta Mateo 20:16. **¿Qué significa eso? ¿A quién consideramos generalmente como el que es “el primero”?** (Al de mejor aspecto, al más rico, al más inteligente, etc.) **¿A quién consideramos generalmente como “el último”?** (al menos atractivo, al más pobre, a los que no son tan brillantes, etc.) **¿Qué nos dice este versículo sobre la forma como debemos tratar a los demás?**

Necesita:

- regalos pequeños como figuritas autoadhesivas, flores, lápices
- Biblia



DIOS DESEA QUE TRATEMOS A LOS DEMÁS COMO ÉL NOS TRATA A NOSOTROS.

Oración y alabanza

en
cualquier
momento

Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan experiencias en cuanto al estudio de la lección pasada. Dé un saludo especial de bienvenida a los visitantes y presente a cada uno por nombre. Celebre los cumpleaños o acontecimientos especiales.

Cantos sugerentes



“Mi Dios me ama” (*Himnario adventista*, n° 63).

“Nuestra iglesia es una familia” (*Alabanzas infantiles*, n° 102).

“Canto el gran amor” (*Alabanzas infantiles*, n° 129).

Misiones



Cuente una historia de *Misión niños*. Ayude a sus alumnos a identificar una situación en que alguien haya recibido más de lo que merecía o tratado a alguien mejor de lo que esa persona merecía.

Ofrenda



Use un sombrero de campesino para recoger la ofrenda. Recuerde a sus alumnos que todas nuestras bendiciones materiales vienen de Dios. Así como Dios nos trata mejor de lo que merecemos, también nosotros compartimos su amor cuando damos, a fin de que otros puedan conocerle.

Necesita:

- sombrero de campesino

Oración



Invite a cada alumno a pensar en alguien que no le cae muy bien. Sugiera que oren en silencio por esa persona, pidiendo a Dios que los ayude a tratarla mejor de lo que desean. Conceda tiempo para una oración en silencio. Termine entonces la oración agradeciendo a Dios porque debido a su gran amor, nos trata mejor de lo que merecemos.

Lección bíblica

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Para uso del narra-

dor: Antes de contar la historia, póngase un sombrero de campesino.

Llene la corona del sombrero con papeles que tengan preguntas escritas. Al final de la historia, quítese el sombrero y

pida a alumnos voluntarios que vengan a elegir una pregunta. Pueden leer la pregunta o pedir a alguien más que venga a leerla. La persona que lea la pregunta elige un voluntario que la conteste.

Involucre a sus alumnos en la narración interactiva de la historia bíblica, dividiéndolos en tres grupos, como se indica más abajo. Cada grupo de la columna n° 1 escucha con atención ciertas palabras indicadas en la columna n° 2. Cuando escuchen esa frase o esas palabras, dicen la frase indicada en la columna n° 3.

Necesita:

- sombrero de campesino
- pequeñas hojas de papel con preguntas escritas

Narrando la historia:

El reino de los cielos es semejante al dueño de una viña muy grande. Todos los días el dueño de la viña iba al mercado. Muchos **trabajadores** [TODOS: *están cavando*] estaban allí buscando trabajo. Y el dueño de la viña, contrataba a los **trabajadores** [TODOS: *están cavando*] para que lo ayudaran.

Un día, el dueño de la viña deseaba preparar jugo con sus uvas maduras, así que se apresuró a ir al mercado a las **6:00 de la mañana**. [MADRUGADORES: *Se ponen de pie y se estiran*].

Así que el dueño de la viña contrató a esos madrugadores a las **6.00 de la mañana**. [MADRUGADORES: *Se ponen de pie y se estiran*] y estuvo de acuerdo en pagarles el sueldo acostumbrado por doce horas de trabajo.

Más tarde, esa mañana, el dueño de la viña regresó al mercado y contrató algunos **trabajadores** más [TODOS: *simulan que están cavando*].

Estuvo de acuerdo en pagarles el salario normal por doce horas de trabajo. Y pronto estuvieron muy ocupados cosechando las uvas del viñedo.

El dueño de la viña fue nuevamente al mercado al **mediodía** [DEL MEDIODÍA: *Simulan que están recogiendo uvas*]. Otra vez encontró **trabajadores** [TODOS: *Simulan que están cavando*] que estaban buscando trabajo. Así que les dijo a los trabajadores que contrató a **mediodía** [DEL MEDIODÍA: *Simulan recoger uvas*]

—Vayan a mi viña y les pagaré lo que es justo.

Y pronto estos también estaban cosechando uvas en su viñedo.

El dueño de la viña regresó al mercado **ya muy tarde** [LOS ÚLTIMOS: *Corren en su lugar*] Todavía encontró **trabajadores** [TODOS: *simulan que están cavando*] que buscaban trabajo.

—Vayan a mi viña y les pagaré lo que es justo —les dijo.

Y pronto estuvieron ocupados cosechando uvas en el viñedo.

A las seis de la tarde, el dueño de la viña tocó la campana que marcaba el fin del día de trabajo. Le dijo a su mayordomo que pagara a los **trabajadores** [TODOS: *simulan que están cavando*] por su día de trabajo, comenzando con aquellos que había contratado a lo último. ¿A qué hora habían comenzado?

Ya muy tarde [LOS ÚLTIMOS: *corren en su lugar*]. Así que todos los **trabajadores** [TODOS: *simulan que están cavando*] se reunieron para recibir su pago.

Cuando los **madrugadores** [Se levantan y se estiran] vieron que los que vinieron a lo último recibieron el salario de un día completo, se pusieron muy contentos.

—¡Todo ese sueldo por un par de horas! —dijeron—. Cuánto más nos va a pagar a nosotros que hemos trabajado todo el día.

Pero cuando el dueño de la viña les pagó, no recibieron nada extra, solamente el salario de un día completo de trabajo que les había prometido.

—Un momento —dijeron—. Esto no es justo. Estos **trabajadores** [TODOS: *simulan que están*

Grupo	Frase identificadora	El grupo se levanta y:
Madrugadores	“6:00 de la mañana”	Se ponen de pie y se estiran.
De mediodía	“Al mediodía”	Simulan recoger uvas.
Los últimos	“Ya muy tarde”	Corren en su lugar.
Todos	“Trabajadores”	Simulan cavar.

cavando] que vinieron a lo último trabajaron solamente dos o tres horas. ¡Y recibieron el salario de todo un día de trabajo!

—¿Estoy siendo injusto con ustedes? —les preguntó el dueño de la viña—. Ustedes estuvieron de acuerdo con el salario normal de un día de trabajo y eso es lo que les estoy pagando. Ahora quiero tratar a estos trabajadores que vinieron a lo último, mejor de lo que merecen. ¿Acaso no puedo hacer eso con mi propio dinero?

Y entonces los trabajadores supieron que Dios trata a todas las personas mejor de lo que merecen. Y no muestra favoritismo.

Para reflexionar:

Al final de la historia, quítese el sombrero y pida a alumnos voluntarios que vengan a elegir una pregunta. Pueden leer la pregunta o pedir a alguien más que venga a leerla. La persona que lea la pregunta elige un voluntario que la conteste.

Diga a sus alumnos: **Vamos a comentar las siguientes preguntas en el orden en que las saquen del sombrero.**

1. ¿Por qué estaban molestos con el dueño de la viña los trabajadores madrugadores?
2. ¿Le pagó el dueño de la viña a alguien menos de lo que merecía?
3. ¿En qué forma actúa Dios igual que el dueño de la viña?
4. ¿Qué hiciste para merecer hoy la luz del día?
5. Nombra otros regalos de Dios que no hiciste nada para merecer.

Clave de respuestas:

1. Porque le pagó mucho a los que vinieron a trabajar a lo último.
2. No, cada uno recibió aquello que fue acordado, o más.
3. Dios trata a los personas mejor de lo que merecen.
4. Nada.
5. Acepte cualquier respuesta razonable.

Para reflexionar:

Pregunte: **Si Dios nos trata mejor de lo que merecemos, ¿CÓMO DEBERÍAMOS TRATAR A LOS DEMÁS? Recordemos el mensaje de hoy:**



DIOS DESEA QUE TRATEMOS A LOS DEMÁS COMO EL NOS TRATA A NOSOTROS.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Lea Hechos 10:34. Diga a sus alumnos: **Algunas veces Dios trata a alguien mejor de lo**

que pensamos que esa persona merece y nos quejamos que Dios no es justo. Pero cuando comprendemos que Dios nos trata a todos mejor de lo que merecemos, eso nos ayuda a comprender que Dios no muestra favoritismos.

Necesita:

- diez globos inflados
- marcador

Anote cada palabra del versículo para memorizar ("Para Dios no hay favoritismos") en un globo inflado. Anote la cita bíblica completa en uno de los globos. Los alumnos se formarán en fila. El niño con el primer globo dice la palabra escrita en el globo y lo lanza al aire. El segundo niño dice la segunda palabra, lanza el globo al aire, captura el primer globo y se coloca al final de la fila. El tercer niño hace lo mismo. Se continúa así hasta que se han dicho todas las palabras. Si un niño no logra capturar el globo, regresa y lo hace de nuevo. Para mayor diversión, use dos equipos.

(Adaptado de Bárbara Manspeaker, compiladora. *Quick access; Children - Ideas for ministry.* Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1999, p. 2.)

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Ayude a sus alumnos a encontrar en su Biblia Mateo 20:1 al 16. Forme tres grupos de alumnos que ya puedan leer. Pida a un grupo que lea al unísono la narración, a otro que lea al unísono lo que dice el dueño de la viña y al otro grupo que lea al unísono lo que dicen los trabajadores. Los alumnos que aun no pueden leer pueden escuchar, o tratar de seguir la lectura en su Biblia. Este pasaje debe presentarse así como está escrito, con la participación de los grupos.

Necesita:

- Biblias

Para reflexionar:

Dé tiempo para que respondan.

¿Qué le hubieran dicho al dueño del viñedo si hubieran sido del grupo de "madrugadores"? ¿Estaba mostrando favoritismo el dueño de la viña? (No, pero lo estaba tratando mejor de lo que merecían.) **Algunas veces cuando Dios trata a alguien mejor de lo que nosotros creemos que merece, nos quejamos de que Dios no es justo. Dios nos ama a todos igual y no muestra favoritismos. Dios nos trata mejor de lo que merecemos, ¿Cómo deberíamos tratar a los demás?** (De la misma manera.) **Repitamos nuestro mensaje:**



DIOS DESEA QUE TRATEMOS A LOS DEMÁS COMO EL NOS TRATA A NOSOTROS.

3

Aplicando la lección

A. ¿JUSTO O INJUSTO?

Lea los siguientes escenarios, de a uno a la vez. Después de cada uno, pregunte: ¿Es justo o injusto? ¿Cómo se sentirían en esa situación?

Necesita:
• Biblias

1. Te dejan fuera del equipo de fútbol porque no juegas los sábados.
2. Haz estado ahorrando por mucho tiempo y finalmente pudiste comprarte un CD. Luego alguien compra un CD idéntico y se lo regala a tu hermano o hermana.
3. Algunos ganaron un juego que estaban jugando en tu clase. Tú sabes que hicieron trampa.
4. En una carrera tú fuiste el que llegó primero, pero a todos los que corrieron les dieron el mismo premio.
5. A ti y a tu hermano(a) les han pedido que corten el césped y limpien el patio. Tú cortas el césped pero tu hermano(a) juega mientras tanto con sus amigos. Tu padre les da las gracias a ambos por hacer el trabajo.
6. Se supone que tú y tu hermano(a) se van a la cama a las 8:00 de la noche. Tu hermano(a)

juega con sus amigos en lugar de hacer las tareas de la escuela. Tú haces tu tarea y luego juegas. Cuando llega la hora de irse a acostar, a tu hermano(a) le dan permiso de acostarse más tarde para que haga su tarea escolar.

Para reflexionar:

Dé tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Cómo quiere Dios que nos tratemos unos a otros cuando las cosas parecen ser injustas?** Déjelos que lean juntos Mateo 5:43 al 48. **Si hemos de tratar a los demás como Dios los trataría, ¿qué debemos hacer en estas situaciones?** (Tratar a las personas mejor de lo que merecen.)

¿No es bueno saber que Dios nos ama y nos trata de la misma manera aun cuando las cosas que pasan parecen ser injustas? Recordemos nuestro mensaje. Repítanlo conmigo:



DIOS DESEA QUE TRATEMOS A LOS DEMÁS COMO ÉL NOS TRATA A NOSOTROS.

4

Compartiendo la lección

HAZLO A OTROS

Diga: **Hoy hemos hablado acerca de algunas cosas que parecen ser injustas y cómo Dios quiere que tratemos a los demás como él lo hace. Parece injusto que te pidan que hagas las tareas que se espera que otro de tu familia haga o que tengas que ceder algo para que otro lo pueda tener.**

Piensa en una situación semejante. Tal vez alguno de tus padres necesita hacer algo o quizá alguno de tus hermanos necesita algo. Piensa en la forma como puedes tratarlos de acuerdo a lo que Dios quiere que hagas, luego llena este cupón. (Ver p. 23.)

Necesita:
• lápiz y papel para cada alumno
• cupones (p. 23)

Para reflexionar:

Forme parejas y que los niños se cuenten entre sí lo que harán y practiquen lo que dirán cuando den su cupón a un miembro de su familia. Que le cuenten lo que han aprendido hoy y cómo quieren tratar a otros. Compartan el mensaje con ellos. **Recuerden:**



DIOS DESEA QUE TRATEMOS A LOS DEMÁS COMO ÉL NOS TRATA A NOSOTROS.

CLAUSURA:

En la oración de clausura, pida a Dios que bendiga a los niños mientras están tratando de ser con los demás así como es él.

Porque quiero tratarte como Dios lo hace, este cupón te servirá para que me pidas que haga lo siguiente por ti mientras tienes otras cosas que hacer: _____.

Firma: _____

Fecha: _____

Porque quiero tratarte como Dios lo hace, este cupón te servirá para que me pidas que haga lo siguiente por ti mientras tienes otras cosas que hacer: _____.

Firma: _____

Fecha: _____

Porque quiero tratarte como Dios lo hace, este cupón te servirá para que me pidas que haga lo siguiente por ti mientras tienes otras cosas que hacer: _____.

Firma: _____

Fecha: _____