

# Lección 3



## Sorpresa al amanecer

### Comunidad Aceptamos la responsabilidad.

**Versículo para memorizar:** “No está aquí; ¡ha resucitado!... Al regresar del sepulcro, les contaron todas estas cosas a los once y a todos los demás” (Lucas 24:6, 9, NVI).

**Textos clave y referencias:** Lucas 24:1-12; Juan 20:1-9; Marcos 16:1-8; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 714-737; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

#### Objetivos

##### Los alumnos:

**Sabrán** que Jesús resucitó de los muertos y que hoy está vivo.

**Sentirán** que, porque Jesús vive, ellos tienen la esperanza de la vida eterna.

**Responderán** compartiendo esta esperanza con la familia y los amigos.

##### Mensaje:

**Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.**



## La lección bíblica de un vistazo

Las mujeres vienen temprano el domingo de mañana a la tumba y la encuentran vacía. Su sufrimiento, sin embargo, se transforma en alegría cuando dos ángeles les dicen que Jesús resucitó. En las palabras del ángel, las mujeres recuerdan lo que Jesús dijo antes de la crucifixión. Comprendiendo, ellas corren a compartir las buenas nuevas con los discípulos.

### Esta es una lección acerca de la comunidad

Por causa de la resurrección de Jesús, nosotros también tenemos la esperanza de la vida eterna. Entonces, es nuestro placer y responsabilidad compartir esta gran esperanza con nuestra comunidad de familia y amigos.







### Enriquecimiento del maestro

“¡Ojalá que la cabeza inclinada pudiera alzarse, que los ojos se abriesen para contem-

plarlo, que los oídos pudiesen escuchar su voz! ‘Id presto, decid a sus discípulos que ha resucitado’. Invitadlos a no mirar la tumba nueva de José, que fue cerrada con una gran piedra y sellada con el sello romano. Cristo no está allí. No miréis el sepulcro vacío. No lloréis como los que están sin esperanza ni ayuda. Jesús vive y, porque vive, viviremos también. Brote de los corazones agradecidos y de los labios tocados por el fuego santo el alegre canto: ¡Cristo ha resucitado! Vive para interceder por nosotros. Aceptad esta esperanza, y dará firmeza al alma como un ancla segura y probada. Creed y veréis la gloria de Dios” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 737).

¿Qué significa para mí la resurrección de Cristo? ¿Qué estoy haciendo para compartir la esperanza de la vida eterna con otra persona?

# Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
 Bienvenida	En todo momento.	Salude a los alumnos cuando lleguen, y escuche sus alegrías y tristezas.
 Actividades preparatorias	De 10 a 15 minutos	A. <i>Enfrentando la pérdida</i> B. <i>¡Buenas noticias!</i>
 Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
 Aplicando la lección	De 10 a 15 minutos	Situación
 Compartiendo la lección	De 10 a 15 minutos	Reflexión sobre la resurrección

\* La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando lleguen. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estu-

dio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare a fin de participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

## Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A- Enfrentando la pérdida

Pida que los alumnos recuerden un momento cuando ellos o alguien muy cercano perdió a alguien amado (cuando un amigo, miembro de la familia o incluso un animal doméstico falleció). Diga: **Piensen y escriban sobre cómo se sintieron, qué hicieron, cómo ayudaron o cómo alguien los ayudó a ustedes.**

#### Materiales

- *Papel y lápices.*
- *Biblias.*

### Análisis

Pida que dos o tres alumnos compartan sus experiencias.

Pregunte: **¿Existe alguna característica común acerca de cómo las personas piensan, reaccionan, ayudan y enfrentan la pérdida? ¿Qué es, si lo hay, lo que da esperanza a las personas? ¿Por qué? ¿Cómo creen que las personas reaccionaron ante la muerte de Jesús? Vamos a leer nuestro versículo para memorizar juntos: Lucas 24: 6 y 9. Tenemos esperanza porque Jesús resucitó.**

# Lección 3

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

## B- ¡Buenas noticias!

### Materiales

- Papel.
- Lápicos.
- Biblias.

Pida que los alumnos escriban, en un pedazo de papel, lo que consideran como la noticia más importante de la historia humana. Recójalos cuando hubieren terminado. Lea las respuestas de todos en voz alta. Si la resurrección de Jesús no estuviere citada, sugiérala usted.

## Análisis

Pregunte: ¿Por qué la resurrección de Jesús es la noticia más importante de la historia del mundo? ¿Cómo afecta al mundo de todas las épocas? Vamos a leer todos juntos el versículo para memorizar: Lucas 24:6 y 9. Es por causa de la resurrección de Jesús que tenemos esperanza.

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.



## Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Recuerdan algún momento en que no pudieron esperar para compartir una noticia con otras personas? ¿Qué noticia fue esa? ¿Estamos tan entusiasmados por compartir las noticias de la resurrección de Jesús con los demás como lo estamos por compartir otras noticias? ¿Por qué sí o por qué no? ¿Cuál debería ser nuestra prioridad? La historia de hoy trata sobre la resurrección de Jesús y sobre nuestra

respuesta, que debe ser compartir estas noticias con los demás. Nuestro mensaje central es:

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

## Experimentación de la historia

Pida que algunos voluntarios lean Lucas 24:1 al 12 en voz alta, turnándose entre todos.

## Oración y alabanza

### A- Compañerismo

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos lo permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

### B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

### C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

### D- Ofrendas

Puede continuar usando el recipiente sugerido hace dos semanas.

Sugiera a la clase que, gracias a las ofrendas, esta historia de la resurrección de Jesús –simplemente el evento más importante de la historia humana– puede ser comunicada a las personas alrededor del mundo.

### E- Oración

Pida la dirección de Dios en la semana próxima, para que sea puesta delante de cada miembro de la Escuela Sabática una oportunidad de contar a alguien sobre la resurrección de Jesús.

### Materiales

- Materiales
- Guiones (ver al final).
- Papel.
- Lápices.

Luego provea fotocopias del guión y pida que otros voluntarios se presenten para hacer la representación de la obra (ver al final), o pida que ellos imaginen que son Pedro.

Diga: **Escriban cómo se sintieron al oír y ver las noticias. ¿En qué están pensando? ¿Sobre qué están meditando?**

Pida que algunos voluntarios compartan lo que escribieron. Pregunte: **¿Por qué fue tan difícil para Pedro aceptar lo que las mujeres habían dicho? ¿Por qué él se preguntaba qué había pasado, si ya había visto la tumba vacía?** Diga: Sabemos que Jesús resucitó.

---

**Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.**

---

### Exploración en la Biblia

Diga: El tema central de la resurrección se encuentra en 1 Corintios 15:14. **Vamos a buscar y leer todos juntos este pasaje.** Lea el texto en voz alta, junto con todos. Diez apariciones diferentes del Señor resucitado están registradas en el Nuevo Testamento. Escriba los siguientes textos enumerados en una pizarra. Divida a los alumnos para que busquen a las personas a quienes Jesús se les apareció y cuándo.

1. Juan 20:11-18; Marcos 16:9-11 (a María Magdalena en la tumba).

2. Mateo 28:1-10 (a ciertas mujeres: “a otra María”, Salomé y otras, cuando volvieron al sepulcro).

3. Lucas 24:34; 1 Corintios 15:5 (a Simón

Pedro el día de la resurrección).

4. Lucas 24:13-35; Marcos 16:12, 13 (a los dos discípulos de Emaús en el día de la resurrección).

5. Juan 20:19-24 (a los diez discípulos [Tomás estaba ausente] y a otros, en Jerusalén, en la noche del día de la resurrección).

6. Marcos 16:14-18; Lucas 24:33-40; Juan 20:26-28 (nuevamente a los discípulos [Tomás estaba presente en Jerusalén]).

7. Juan 21:1-23 (a los discípulos cuando estaban pescando en el Mar de Galilea).

8. 1 Corintios 15:6; Mateo 28:16-20 (a los once y a otros quinientos seguidores en un lugar apropiado de Galilea).

9. 1 Corintios 15:7 (a Santiago, pero bajo circunstancias que no están relatadas).

10. Marcos 16:19; Lucas 24:50-52; Hechos 1:4-10 (a los apóstoles, poco antes de la ascensión. Ellos lo acompañaron de Jerusalén al Monte de los Olivos, y lo vieron ascender).

### Análisis

Pregunte: **¿Qué apariciones encontraron? Vamos a escribir en la pizarra el nombre de las personas a las que Jesús se les apareció y bajo qué circunstancias.** Cuando terminen, diga: **Noten que, en la mayoría de las ocasiones, Jesús les dio la oportunidad de comprobar la realidad de su resurrección. Él conversó con ellos cara a cara, dejó que lo tocaran y comió pan con ellos. Porque creemos que Jesús resucitó de los muertos, tenemos esperanza.**

---

**Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.**

---

### Materiales

- Biblias.
- Papel.
- Lápices.
- Pizarra y tizas.



## Aplicando la lección

### Situación

Lea la siguiente situación en voz alta a sus alumnos:

Daniela tiene una gran amiga que últimamente ha pensado mucho sobre la vida. Ella siente que no hay esperanza; nada por lo cual vivir o que la motive a esperar el fin. Daniela recientemente entregó su vida a Cristo y se

siente segura en la esperanza de que Jesús vendrá nuevamente para llevarla con él, un día, para una vida mucho mejor.

### Análisis

Pregunte: **¿Qué puede hacer o decir Daniela para darle esperanza a su amiga? ¿Cómo podría hablar sobre esto? ¿Qué con-**

# Lección 3

sejos le darían? Recuerden que:

---

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

---

## 4 Compartiendo la lección

### Reflexión sobre la resurrección

#### Materiales

- Papel de colores.
- Lápices de colores.
- Tijeras.
- Cola de pegar.
- Instrumentos musicales sencillos.

Diga: Piensen en la escena de la resurrección. Lean sobre ella en Mateo 28:1 al 10 y Lucas 24:1 al 12. ¿Cómo se la imaginan? Ahora, tomen lo que imaginaron y transfórmenlo en una figura, un poema o una melodía. ¡Pueden comenzar, y que se diviertan!

#### Análisis

Dé la oportunidad de que aquellos que quieran muestren lo que hicieron.

Luego, pregunte: ¿Cómo se lo imaginaron? ¿Fue semejante a lo que otros vieron? Si pudieran escoger una palabra o una frase para describir lo que sintieron, ¿cuál sería? ¿Es este el tipo de imagen que desean compartir con los demás? ¿Estarían dispuestos a compartir esto con alguien esta semana? Vamos a recordar que:

---

Podemos compartir nuestra esperanza de vida eterna porque Jesús resucitó.

---

#### Cierre

Diga: Querido Padre, gracias por habernos dado el don de tu Hijo Jesús. Gracias por la vida eterna que nos ofreces. Recuérdanos diariamente que somos escogidos por ti para contar a los demás sobre Jesús. Danos coraje y alegría para testificar. Amén.