

# Lección 3



## DIOS ESTABA CON JOSÉ

**Gracia**

**El regalo de la vida es gracia.**

Referencias: Génesis 37-46; *Patriarcas y profetas*, pp. 209–245.

Versículo para memorizar: “Yo estoy contigo” (Génesis 28:15).

Objetivos: Al finalizar el mes, los niños deberían:

Saber que Dios está siempre con ellos.

Sentirse seguros porque Dios los protege.

Responder con gratitud a Dios por cuidar especialmente de ellos.

Mensaje:

Dios va conmigo a todas partes.



## La lección bíblica de un vistazo

Jacob amaba a su hijo José porque José era puro de corazón y mente, y le daba muchas alegrías en su vejez. Jacob quería hacer algo especial por José, así que le regaló una hermosa túnica.

### Esta es una lección acerca de la gracia

Así como Jacob mostraba su amor por José amándolo y estando con él, Dios nos muestra su amor cuidando de nosotros y amándonos. Jesús nos da buenos regalos. Jesús mostró su amor con el sacrificio máximo de su vida.

### Enriquecimiento para el maestro

“Sin embargo, hubo uno de carácter

muy diferente; a saber, el hijo mayor de Raquel, José, cuya rara hermosura personal no parecía sino reflejar la hermosura de su espíritu y su corazón. Puro, activo y alegre, el joven reveló también seriedad y firmeza moral. Escuchaba las enseñanzas de su padre y se deleitaba en obedecer a Dios” (*Patriarcas y profetas*, p. 209).

“...La túnica de José tenía mangas largas y llegaba hasta los pies. Un atavío tal no podía ser adecuado para llevarlo mientras se trabajaba y además era de la clase que usaban los niños de noble alcurnia” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 440).

“A cada instante somos sostenidos por el cuidado de Dios y por su poder. Él pone ali-



mento en nuestras mesas. Nos proporciona un sueño pacífico y reparador. Cada semana nos da el día sábado para que reposemos de nuestras labores temporales y lo adoremos en su propia casa. Nos ha dado su Palabra para que esta sea como una lámpara para nuestros pies y una lumbrera en nuestro camino... Él nos concede las bendiciones de su gracia. Pero, por encima de todo, se destaca el don infinito que Dios hizo al dar

a su Hijo amado, por medio de quien fluyen todas las demás bendiciones para esta vida y para la vida eterna” (*Administración eficaz*, p. 13).

### **Decoración de la sala**

Ver las sugerencias en la lección N° 1.  
Agregue un canasto con lana y alguna tela colorida sobre una silla o una mesa pequeña.

# Lección 3

## Vista general del programa

| Sección de la lección                    | Minutos   | Actividades  |
|--|---|--|
| Bienvenida                               |   | Salude a los niños.  |
| <b>1</b> Momento para los padres         | Hasta 5 minutos   |  |
| <b>2</b> Actividades iniciales           | Hasta 10 minutos  | A. Canasto con libros<br>B. Canasto con comidas<br>C. Rincón de los disfraces<br>D. Texturas<br>E. Colores<br>F. Canasto para juntar comida<br>G. Canasto con ovejas<br>H. Mecedoras   |
| <b>3</b> Apertura                        | Hasta 10 minutos  | Bienvenida<br>Oración<br>Visitas<br>Ofrendas<br>Cumpleaños   |
| <b>4</b> Vivenciando la historia bíblica | Hasta 30 minutos  | A. Versículo para memorizar<br>B. La familia de José<br>C. José crece<br>D. Ovejas y lana<br>E. Colores<br>F. La túnica nueva<br>G. José es agradecido<br>H. Dios es fuerte<br>I. Jesús estaba de día con José<br>J. Jesús estaba a la noche con José<br>K. Jesús está conmigo siempre |
| <b>5</b> Actividades en clases           | Primera semana:<br>Segunda semana:<br>Tercera semana:<br>Cuarta semana:<br>Quinta semana: | Oveja con contorno de la mano<br>Túnica de colores<br>José y sus hermanos<br>Tapa decorativa para la llave de luz<br>Regalos de Dios   |
| Refrigerio                               | Hasta 10 minutos  |  |

# 1 Momento para los padres

Los padres ocupados a menudo llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por preparar a su familia para el “día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento de la Escuela Sabática (posible-

mente durante las actividades iniciales); algo que exprese su preocupación y su interés por ellos. Los siguientes párrafos fueron preparados por padres y madres jóvenes, como sugerencias.

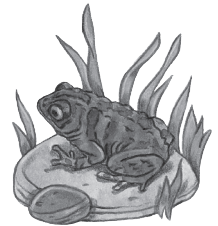
## Primera semana

---

Después de amamantar a mi bebé en el probador, lo dejé en su cochecito y comencé a cambiarle el pañal. Estábamos haciendo compras con la abuela, que había venido a acompañarnos por el nacimiento. Nuestro otro hijo, de 3 años, decidió que ya había estado en el negocio suficiente tiempo y comenzó a correr de aquí para allá. De pronto, sentí un líquido muy calentito sobre mi pie. Del borde del coche caía un chorro de mi pequeño hijo sin pañales. Caía hasta mi pie y de allí al suelo. Pensé: “¿Para qué habré salido de casa?”

Probablemente tú también hayas tenido uno o dos días de esos en los que te preguntaste para qué saliste. Todos los hemos tenido. Jesús nos promete: “Yo estaré con ustedes *todos los días*” (Mateo 28:20, la cursiva es nuestra). Creo que eso significa aun aquellos días en los que debería haberme quedado en casa.

Conversen acerca de alguna ocasión en la que lamentaron haber salido. ¿De qué maneras pueden animarte las palabras de Jesús “yo estaré con ustedes todos los días”?



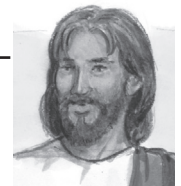
## Segunda semana

---

La brisa del mar refrescaba mi rostro. Estaba ansioso por llevar a nuestro hijo de 15 meses a la playa. ¡Y aquí estábamos! Le encantó la arena, pero las olas eran demasiado grandes y le daban miedo. Tratamos de animarlo para que entrara en el agua, pero sin resultado.

Pasó el día. Poco antes de la hora de irnos, nos acercamos al agua por última vez. Esta vez, su valentía había aumentado. Me tomó de la mano y también se tomó de la mano de su mamá. Tomándose confiadamente de ambos, enfrentó las olas. Más tarde, pensé en ese día. “Señor”, oré, “ayúdalo a aprender a tomarse fuertemente de ti”.

Compartan maneras en las que pueden enseñar a sus hijos a tomarse fuertemente del Señor.



# Lección 3

## Tercera semana

---

Estaba completamente oscuro en las profundidades de la caverna Mammoth, más oscuro que cualquier noche. Estábamos en la parte de la excursión en la que el guía apaga las luces para que los visitantes tengan la oportunidad de experimentar lo que es la oscuridad, tan negra que uno no puede ver su mano frente a su cara. Nuestro hijo más pequeño se aferró de la pierna de su papá y susurró: “Papi, ¿sabe Jesús que estamos aquí abajo?”

Él siempre lo sabe. No importa cuán oscura sea la noche, cuán desesperadas las circunstancias o cuán lejos parezca estar la luz, él sabe y ha prometido no abandonarnos: “Yo estaré con ustedes todos los días” (Mateo 28:20).

Conversen acerca de alguna ocasión en la que sintieron que estaban en su hora más oscura. ¿Cómo te ayudó Jesús a atravesarla?



## Cuarta semana

---

Estábamos visitando a mis padres, cuando mi hijo de 17 meses fue picado por hormigas venenosas. Lo llevamos al hospital de emergencias, donde nos dijeron que abriéramos cada una de las picaduras y le pusieramos medicación allí.

Al día siguiente, estaba jugando con su primo cuando saltó de la cama y se dislocó el hombro. Así que, nuevamente nos dirigimos al hospital de emergencias. Me interrogaron acerca de las horribles ronchas que tenía, aunque había estado en ese mismo lugar el día anterior. Le pusieron en su lugar el hombro y volvimos a casa de mis padres.

Al día siguiente, salió corriendo afuera y se resbaló en el piso mojado, donde el abuelo estaba lavando el auto. Increíblemente, resbaló y cayó de tal manera que se quebró la pierna. No quería volver al mismo lugar al que había ido los dos días anteriores, pero era el hospital más cercano, y el pequeño estaba tan dolorido que nos dirigimos allá.

Después de ver al mismo niño tres veces en tres días, el personal de emergencias me denunció al servicio de protección al menor, quienes vinieron y no me permitieron quedarme con mi hijo. ¡Estaba desesperada! Eventualmente todo se aclaró y, después de unas pocas horas, me reuní nuevamente con él. Nunca olvidaré los sentimientos de impotencia que tuve ese día.

Conversen acerca de alguna ocasión en la que te sentiste totalmente impotente en relación con tu hijo. ¿De qué manera es Dios una ayuda cuando vienen tiempos como esos?





## Quinta semana



Cuando mi hija menor tenía 3 años, visitábamos a la abuela muy a menudo. La abuela tenía una huerta muy grande, con hileras e hileras de plantas de maíz. Un día muy cálido de fines del verano, la abuela me pidió que recogiera algunos choclos para nuestra próxima comida. Tomé a mi hijita de la mano y nos dirigimos al huerto. Una vez allí, solté su mano y me concentré en cortar los choclos. De pronto, escuché una voz temerosa que me llamaba:

—¡Mami! ¡Mami! ¿Adónde estás? ¡No puedo verte!

Rápidamente respondí. Me asomé entre las hileras de plantas, y allí estaba ella, mirando para todas partes.

—¡Yo puedo verte! —sonrei—. ¡Aquí estoy!

Corrió hacia mí, me tomó de la mano y, juntas, llevamos los choclos a la casa.

—¿No estaba realmente perdida? ¿No, mamá? —preguntó ella.

—No, tesoro; yo te estaba cuidando todo el tiempo. Y Jesús también. Él siempre te está cuidando también.

Cuenten algún incidente de cuando se dieron cuenta de que Dios estaba cuidando a su hijo.

## 2 Actividades iniciales

Planee actividades sencillas de juego para los niños que llegan temprano, sobre la alfombra, o una manta o una sábana dentro del semicírculo. Los niños participan de estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los niños deberían jugar con cosas relacionadas con el programa, que está basado en la historia bíblica mensual.

Elija entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo para los niños de diferentes edades.

**A. Canasto con libros.** Tenga un canasto con libros de cartón que hablen de animales, alimentos, ropa nueva, familias o colores.

**B. Canasto con comidas.** Tenga a mano un canasto con comida de juguete, como frutas y verduras, o envases de alimentos con figuras de estos. Tenga también canastos para hacer las compras y permita que los niños “compre” comida.

**C. Rincón de los disfraces.** Tenga a mano una variedad de ropas o telas para disfrazarse y para que los niños se pongan. Trate de incluir, por lo menos, un abrigo de

colores. Hablen de cómo era la túnica (el abrigo) de José.

**D. Texturas.** Tenga un canasto con telas de diferentes texturas como, por ejemplo: áspera, suave, lana, peluda, sedosa. Anime a los niños a tocarlas y hablar de cómo se sienten. ¿Cómo les parece que se sentía la túnica de José?

**E. Colores.** Ponga varias cajas llenas de objetos de color (en cada caja, diferentes cosas de un mismo color: manzana roja, auto rojo, corazón rojo, pajarito rojo, etc.). Los niños pueden sacar los objetos de las cajas y decir qué son. Hablen de cómo la túnica de José era de muchos colores.

**F. Canasto para juntar comida.** Coloque alrededor de la sala una variedad de envases de alimentos o comida de juguete. Anime a los niños a juntarlos y a ponerlos en el canasto. Hablen de cómo Dios nos da alimento.

**G. Canasto con ovejas.** Tenga un canasto con ovejitas de juguete o figuras de ovejas. Ayude a los niños a contar las ovejas al sacarlas del canasto y al ponerlas nuevamente.

# Lección 3

H. Mecedoras. Para los niños demasiado tímidos o que están adormecidos todavía como para unirse a las actividades, provea

mecedoras para que los padres se sienten allí con sus hijos.

## 3 Apertura

Durante todo el trimestre se utilizarán las mismas actividades y sugerencias que aparecen en la primera lección.

Estas actividades pueden llevarse a cabo en distinto orden. Sin embargo, recomendamos que comience con la bienvenida.

## 4 Vivenciando la historia bíblica

### A. Versículo para memorizar

Distribuya las Biblias.

#### Materiales

- Una Biblia de paño para cada niño.

Abramos nuestras Biblias. Vamos a mirar dentro de nuestras Biblias mientras cantamos.

Cantar: “La Biblia nos habla” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 23).

*La Biblia dice:*

*Jesús te ama.*

Nuestra historia bíblica para hoy trata sobre uno de los amigos especiales de Jesús llamado José. José vivía con su familia hace mucho, mucho tiempo. Su familia cuidaba ovejas. Su familia cuidaba a José. Y Jesús también estaba con José. Jesús le dio un lindo regalo a José al darle una familia que lo amara. Jesús también nos da regalos a nosotros y promete estar siempre con nosotros. Canten mientras mueven los banderines de Jesús.

Cantar: “Yo estoy contigo” (ver en la sección “Partituras”).

*Yo estoy contigo, te amo y te cuido.*

*Yo estoy contigo, dice Jesús.*

### B. La familia de José

#### Materiales

- Franelógrafo, familia de pañolenci.

Jesús le dio una familia, como regalo, a José, una familia que lo amaba. José tenía una mamá y un papá, y muchos hermanos y hermanas. José amaba a su familia. ¿Pueden traer aquí, al frente, la figurita que tienen

de una mamá, o un papá, o un hermano o una hermanita mientras cantamos acerca de nuestra familia?

Cantar: “Jesús me dio una mamita” (*Nuevos cantos de sábado para los más pequeños – Cuna*, N° 28, adaptado).

*Jesús me dio una familia, que me quiere mucho,*

*Jesús me dio una familia, que me quiere mucho.*

José tenía una mamá, un papá, hermanos y hermanas. ¿Sabes cuántos hermanos tenía José? No tenía uno o dos; tenía diez hermanos mayores y un hermano menor. Vamos a contar con los dedos cuántos eran. Cuenten lentamente con los dedos, mientras los levantan y cantan.

Cantar: “Once hermanos” (ver en la sección “Partituras”).

Uno, dos y tres hermanos,

Cuatro, cinco, seis hermanos.

Siete, ocho, nueve hermanos,

Diez y once hermanos.

### C. José crece

La familia de José lo cuidaba muy bien. Dios les dio comida para alimentar a José. Ellos le preparaban comida buena y rica para comer.

¿Pueden traer algo de comer y ponerlo en el canasto mientras cantamos?

#### Materiales

- Canasto con comida de juguete.

Cantar: “Jesús me dio una mamita”  
(*Nuevos cantos de sábado para los pequeños – Cuna*, N° 28, adaptado).

1. *Jesús me dio una familia, que me da comida.*

*Jesús me dio una familia, que me da comida.*

2. *Jesús me dio una familia, que me cuida mucho.*

*Jesús me dio una familia, que me cuida mucho.*

La comida que su familia le daba a José lo ayudó a crecer fuerte, y a hacerse grande y alto. Practiquemos cómo crecemos mientras cantamos.

Cantar: “Más y más Jesús crecía” (*Nuevos cantos de sábado para los pequeños – Cuna*, N° 33, adaptado).

*Más y más José crecía; él crecía como yo.*

*Más y más José crecía; él crecía como yo.*

La familia de José lo cuidaba. Dios y Jesús lo cuidaban, y estaban siempre con él. Vamos a cantar nuevamente nuestro versículo para memorizar.

Cantar: “Yo estoy contigo” (ver en la sección “Partituras”), con los banderines de Jesús.

*Yo estoy contigo*

*Te amo y te cuido.*

*Yo estoy contigo,*

*dice Jesús.*

## D. Ovejas y lana

### Materiales

- Lana o tela de lana.

José crecía y crecía. Cuando uno se hace más grande, necesita ropa más grande, ¿no es cierto? Sí. José creció tanto, que necesitaba una túnica más grande. El papá de José amaba mucho a José, y lo cuidaba muy bien. Él quiso hacerle un regalo especial a José para mostrarle que lo amaba mucho. Quiso hacerle un abrigo nuevo a José.

Toquen la ropa que tienen puesta. ¿Cómo se siente? El papá de José le hizo su abrigo nuevo con lana. ¿Saben qué es la lana? Es el pelo de las ovejas.

José y su familia eran pastores de ovejas. Dios les dio ovejas para que pudieran

hacer ropa calentita con la lana. Cantemos acerca de las ovejas mientras tocan la lana que les voy a mostrar. Pase delante de cada niño con la tela o la lana mientras cantan.

Cantar: “Oveja lanuda” (*Little Voices Praise Him*, N° 171).

*Oveja lanuda, oveja lanuda,*

*¿quién te dio tu suave lana?*

*Oveja lanuda, oveja lanuda,*

*fue Jesús quien te hizo así.*

## E. Colores

El papá de José les cortó el pelo a las ovejas, les cortó la lana. Vamos a hacer como si le cortáramos el pelo a las ovejas.

Haga ademán de cortar con los dedos índice y medio. Luego mojó la lana en pinturas de diferentes colores para darle lindos colores. Dé a cada niño un palito con cintas de colores.

Vamos a ver qué colores tienen ustedes allí. Ayude a los niños a nombrar los diferentes colores. Estoy muy contenta porque Jesús hizo diferentes colores. Los lindos colores son un regalo de Jesús. Vamos a mover nuestros palitos con cintas de colores mientras cantamos.

Cantar: “¿Quién creó todo?” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 83, adaptado) con la siguiente letra.

*¿Quién hizo los colores, hermosos colores?*

*¿Quién hizo los colores? Fue Jesús.*

Estoy muy contenta porque Jesús hizo muchos colores diferentes para nosotros. Estoy contenta porque Jesús nos cuida y está siempre con nosotros, como estuvo con José. Cantemos otra vez nuestro versículo para memorizar, con los banderines de Jesús.

Cantar: “Yo estoy contigo” (ver en la sección “Partituras”).

*Yo estoy contigo;*

*te amo y te cuido.*

*Yo estoy contigo,*

*dice Jesús.*

### Materiales

- Palitos con arco iris o tiras de tela de diferentes colores.



# Lección 3

## F. La túnica nueva

### Materiales

- *Túnica de colores, otras túnicas para niños, tela de colores.*

Después de que el papá de José tiñó la lana de colores, la hiló. Hilar la lana es hacer que se ponga como un hilo. Vamos a hacer como si estuviéramos hilando la lana. Froten las manos una contra otra. Después de hilarla, el papá de José podía tejerla para hacer una tela. Muestre una tela. Y después podía usar esa tela para hacerle un abrigo nuevo a José. Vamos a hacer de cuenta que estamos cosiendo. Hagan los ademanes de coser con hilo y aguja. Pronto el papá de José terminó el abrigo. ¿Les gusta? Muestre la túnica. Vamos a hacer de cuenta que ustedes son José y que sus mamás o sus papás les ponen un nuevo abrigo. Distribuya las túnicas o ropa para que los niños se pongan mientras cantan.

Cantar: “Jesús me dio una mamita” (Nuevos cantos de sábado para los pequeños – Cuna, N° 28, adaptado).

1. *Jesús me dio una familia, que me da la ropa.*

*Jesús me dio una familia, que me da la ropa.*

2. *Jesús me dio una familia, que cuida mucho.*

*Jesús me dio una familia, que me cuida mucho.*

## G. José es agradecido

### Materiales

- *Campanas.*

A José le gustaba mucho el nuevo abrigo que le hizo su papá. José estaba agradecido por tener una familia que lo amaba y que lo cuidaba. José estaba agradecido porque Dios le había dado una familia, comida y ropa. José estaba agradecido porque Jesús siempre estaba con él. Y José les agradeció a su papá y a Jesús por sus regalos y por estar siempre con él. Hagamos sonar nuestras campanas mientras cantamos nosotros también nuestras muchas gracias.

Cantar: “¡Muchas gracias!” (Nuevos cantos de sábado para los pequeños – Cuna, N° 49).

*¡Cuántas cosas lindas Jesús me regaló! Gracias, muchas gracias: por las lindas flores.* •

• Cantar otras estrofas reemplazando esta última parte por: por mi familia; por los pajaritos; por los alimentos; por la linda ropa, etc.

Jesús cuidó a José y siempre estuvo con él. Jesús también te cuida a ti y está siempre con nosotros. Cantemos otra vez nuestro versículo para memorizar.

Cantar: “Yo estoy contigo” (ver en la sección “Partituras”).

*Yo estoy contigo;  
te amo y te cuido.  
Yo estoy contigo,  
dice Jesús.*

## H. Dios es fuerte

Aunque no podemos verlo, Jesús está siempre con nosotros. Canten “No puedo verlo” con los ojos tapados. Acérquese a los niños y abrácelos en la segunda parte del canto.

Cantar: “No puedo verlo” (ver en la sección “Partituras”).

*No puedo verlo, no puedo verlo,  
No puedo ver a Jesús.  
Pero él está, sí, conmigo siempre,  
yo sé que él está aquí.*

No podemos ver a Jesús, pero sabemos que está con nosotros siempre, porque es fuerte y poderoso, nos cuida y nos da regalos. Vamos a pararnos y cantar acerca del Dios grande y fuerte que tenemos, haciendo los ademanes correspondientes.

Cantar: “Mi Dios es tan grande” (Little Voices Praise Him, N° 112).

*Mi Dios es tan grande, tan fuerte y poderoso,  
no hay nada que él no pueda hacer.  
Mi Dios es tan grande, tan fuerte y poderoso,  
no hay nada que él no pueda hacer.  
Las montañas son de él, los valles también,  
las estrellas, las flores también.  
Las montañas son de él, los valles también,  
las estrellas, las flores también.*

*Mi Dios es tan grande, tan fuerte y poderoso,  
no hay nada que él no pueda hacer.*

## I. Jesús estaba de día con José

### Materiales

- Ovejas de juguete, elementos de limpieza.

Cuando José se hizo más grande, ayudaba a su papá y a sus hermanos a cuidar las ovejas. ¿Quién estaba con José mientras él cuidaba las ovejas? Sí, Jesús estaba siempre con él. Vamos a hacer de cuenta que estamos sentados con José cuidando las ovejas, mientras cantamos. Coloque las ovejas en el centro del círculo y anime a los niños a sentarse alrededor de las ovejas para “cuidarlas” mientras cantan, o dé una ovejita a cada niño para que la sostenga mientras cantan esta canción.

**Cantar:** “Cristo conmigo está (Canciones felices para la división de Cuna, N° 58, adaptado).

*Cristo conmigo está.  
Cuando ayudo y juego,  
Cristo conmigo está.*

José también ayudaba en su casa. ¿Quién estaba con José cuando ayudaba en la casa? Sí, Jesús. Repitan el mismo canto mientras los niños ayudan a barrer o quitar el polvo:

*Cristo conmigo está.  
Cuando ayudo y juego  
Cristo conmigo está.*

## J. Jesús estaba a la noche con José

### Materiales

- Palitos con estrellas y/o con luna.

Jesús también estaba con José a la noche, cuando se iba a dormir. Jesús también está con nosotros cuando es oscuro y nos vamos a dormir. Vamos a mover las estrellas mientras cantamos.

**Cantar:** “Cristo conmigo está” (Canciones felices para la división de Cuna, N° 58, adaptado).

*Cristo conmigo está  
Cuando me voy a dormir,  
Cristo conmigo está.*

La Biblia dice que Jesús siempre está con nosotros, así como estuvo con José. Cantemos una vez más nuestro versículo para memorizar.

**Cantar** “Yo estoy contigo” (ver en la sección “Partituras”).

*Yo estoy contigo;  
te amo y te cuido.  
Yo estoy contigo,  
dice Jesús.*

## K. Jesús está conmigo siempre

Queremos darle gracias a Jesús por darnos tantos regalos y por el regalo de estar siempre con nosotros. Vamos a usar nuestros instrumentos para cantar y marchar alabando a Jesús. Canten la segunda estrofa.

**Cantar:** “Canción de alabanza” (Canciones felices para la división de Jardín de Infantes, N° 13).

*Dadle gracias, niños, dadle gracias;  
Bueno es Dios, bueno es Dios.  
Dadle gracias, niños, dadle gracias;  
Bueno es Dios, bueno es Dios.*

### Materiales

- Instrumentos de percusión.



# Lección 3

## 5 Actividades en clases

### A. Primera semana: Oveja con contorno de la mano

#### Materiales

- Molde de cabeza de la oveja, tijeras, pegamento, papel, pompones de algodón, palito de helado o imán.

Copie y recorte la cabeza de la oveja. Pida a los padres que marquen el contorno de la mano del niño según lo muestra la ilustración (en la sección “Patrones y modelos”).

Pegue la cabeza de la oveja en el lugar adecuado y permita que los niños peguen los pompones de algodón sobre el cuerpo de la oveja.

Si lo desea, pueden recortar la oveja y pegarle por detrás un palito de helado para sostenerla o un imán para pegar en el refrigerador o heladera.

### B. Segunda semana: Túnica de colores

#### Materiales

- Modelo de túnica, lápices de cera o papeles de colores, pegamento.

Haga copias de la túnica. Permita que los niños la pinten o la decoren con los lápices de cera o con papel de colores.

### C. Tercera semana: José y sus hermanos

#### Materiales

- Palitos de helado, cajas de huevos, o vasos o recipientes descartables, lápices de cera.

Dé a cada niño doce palitos. Pida a los padres que dibujen caras en la parte superior de cada palito (ojos y boca). Estos representan a José y sus hermanos. Haga previamente cortes en la parte inferior de la caja de huevos o de los vasos descartables, para parar allí a las

personas representadas por los palitos. Cuenten cuántos hermanos había en la

familia de José. Los niños pueden también pintar el palito que representa a José con varios colores.

### D. Cuarta semana: Tapa decorativa para la llave de luz

Traiga ya marcados y recortados sobre cartulina o goma eva rectángulos del tamaño de una llave de luz y calado el lugar para la llave propiamente dicha. Permita que los niños decoren esta tapa con las figuritas autoadhesivas y que peguen el versículo para memorizar en la parte inferior de la tapa.

Recuérdelos a los niños que Jesús está con nosotros siempre. Canten el canto del versículo para memorizar.

### E. Quinta semana: Regalos de Dios

Consiga cajitas pequeñas (como de medicamentos). Haga copias de las figuritas con regalos de Dios o consiga figuritas autoadhesivas apropiadas. Permita que los niños coloreen estas figuritas y luego las peguen sobre los costados de la caja. Coloque un moño en la parte superior.

#### Materiales

- Figuritas autoadhesivas.

#### Materiales

- Una caja pequeña para cada niño, figuras de regalos de Dios, tijeras, pegamento, lápices de cera, moños o cintas de colores.

## Refrigerio

#### Materiales

- Frutas o galletitas de diferentes colores, servilletas y platitos.

Invite a los niños a probar algunas galletitas o rodajas de frutas de diferentes colores. Tenga a mano servilletas y vasos pequeños con agua.

# Actividades bíblicas

Si todavía tiene tiempo, las familias pueden elegir entre una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se puede volver a utilizar las activida-

des mencionadas como “Actividades iniciales”. Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

## Cierre

Dios es muy bueno con nosotros. Él nos ama mucho; por eso, siempre está con nosotros. Vamos a decirle muchas gracias en nuestra oración. Haga una oración similar a la siguiente:

“Querido Jesús, muchas gracias por querernos tanto, por tus regalos y por estar siempre con nosotros. Amén”.

Ahora vamos a cantar una vez más nuestro versículo para memorizar.

Cantar: “Yo estoy contigo” (ver en la sección “Partituras”).

*Yo estoy contigo;*

*te amo y te cuido.*

*Yo estoy contigo,*

*dice Jesús.*

Mientras los niños se preparan para salir de la sala, canten.

Cantar: “Canto de despedida” (*Canciones felices para la división de Cuna*, N° 93).

*Las clases terminaron,*

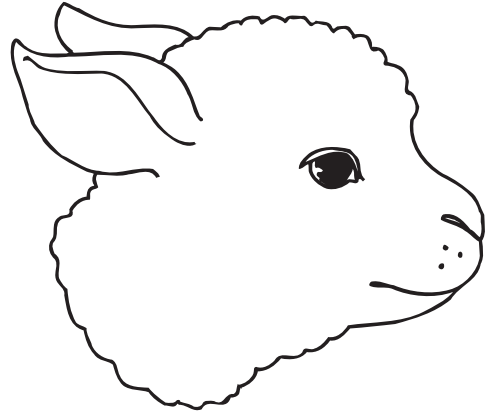
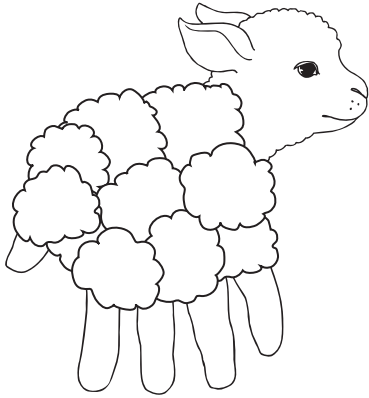
*al culto vamos ya.*

*Adiós, adiós, nos portaremos bien.*

*Adiós, adiós, seremos buenos, sí.*

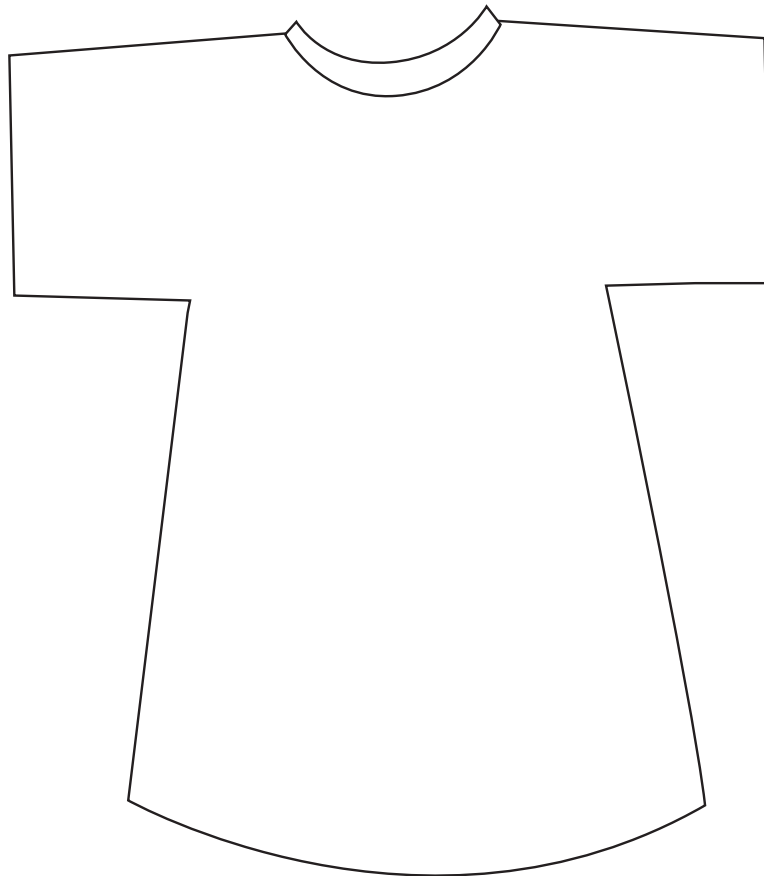
## Actividad A

Oveja con contorno de la mano



## Actividad B

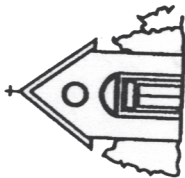
Túnica de José





# Actividad E

Tapa decorativa para la llave de luz



## Actividad E

### Regalos de Dios

Recortar por el borde del diseño. Plegar por la línea punteada y pegar los bordes que se enciman, menos el de la tapa.

