



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



pat. f.

Nagy

53<sup>m</sup>-







# INSTRUCTIUNE

LA PROPUNEREA

# ESERCITIELORU VERBALI

SI

# MEMORIALI

PENTRU

**CLAS'A I. SI II. A SCOLELORU POPORALI.**

Prelucratu dupa **VASILIU NAGY**, inspectoru scolariu

DE

**TOMA ROSIESCU.**

Opu premiatu prin ministrulu regiu ungurescu alu culteloru  
si instructiunei publice.

Dreptulu de reproducere e rezervatu.

**Pretiulu de bolta legatu : 30 cr.**

---

BUD'A,

PROPRIETATEA STATULUI REG. UNGURESCU.

1 8 7 0.



Bud'a 1870. Din tipografi'a universitatii reg. ung.

## Precuvintare.

Principiele desemnate de comisiunea convocata prin Esc. sea ministrulu culteloru și alu instructiunei publice, pentru cei ce dorescu a concurge la scrierea „Esercitieloru verbali și momoriali“ tientescu că sè aduca in legatura desvoltarea vorbirei și intelectualitatii pruncului cu impartasirea cunoscintieloru ce cadu in sfer'a contemplatiunei sele, cu nobilitarea spiritului și moralului seu.

Comisiunea memorata a tientitu cu principiele acestea, că „Esercitiile verbali și memoriali“ sè fia bazea instructiunei, ce va urmă dupa acestea. Ratiunitatea acestui principiu nu se pòte trage la indoiéla, de órace sta in acelu gradu alu desvoltarei, unde lu-pre-tinde progresulu spiritului timpului.

In lucrarea opului presinte am urmaritu mai multi autori straini, din cari am luatú și materia, pre care inse o am prelucratu amesuratu scopului propusu. Precisu nu m'amu tienutu nici de unulu, deorace nici unulu nu e pentru noi. Nóue ni-a trebuitu sè plecamu din pusetiunea nóstra. Unde e mai desvoltata caus'a instructiunei poporale decâtu cumu e la noi, in cele mai multe casuri numai materi'a se preda din esercitiile verbali

sî memoriali, ér' tractarea metódica se incredintiéza invetiatorului; pâna cându la noi trebuie predată din firu in peru chiar' sî modulu de procedere.

Recomendâmu la deosebit'a atentiune a invetiatoriloru „Esercitiele verbali sî memoriali“ din caus'a dezvoltata in „introducere“. Aici numai atât'a amintescu, cumca avemu detorintia a straformá scólele poporali in astu-feliu de institute de invetiamintu, in cari sè se destepete, desvólte sî intarésca facultatíle spirituali ale pruncului; cá astu-feliu sî omulu tieranu sè póta ajunge la unu gradu mai inaltu alu dezvoltarei intelectualitatii, sensualitatii sî moralitatii, ceea ce si-afra basea in „Esercitiele verbali sî memoriali“.

Bud'a, in 25. septemvre 1870.

Autorulu.

## Introducere.

---

Chiamarea scóleloru poporali facia cu societatea omenésca este: a realisá principiile ce tientéza la dezvoltarea poporului, facandu-i-le tesauru de comunicatiune.

Astadi e recunoscutu principiulu, cumca in viéti'a sociale nu este inaintare fara cultura, si ca fara de acea, bunastarea materiale séu spirituale nu e cu potintia.

Déca voimu, cá scólele poporali sè se sustiene la inaltimea insemnatatii sele, si la loculu ce i se cuvine intre ceialalti factori, ce conducu la bunastarea omenimei, e de lipsa cá acelea sè devina corespondietórie pretensiuniloru spiritului tempului.

Dreptu ace'a scólele poporali nu mai potu remané instrumente mecanice, ci ele au sè devina institute de invetiamentu, cari pre lângá cunoscintiele impartasíte, au sè desvólte in invetiacelu intelectualitatea, ce o pretinde starea poporului, si interesulu publicu. Acest'a trebuie sè fia principiulu, care sè servésca de fundamentu la scólele poporali; si deórace in tóte ramurile vietii se poftesce pricepere, intelectualitate, intielegere si capacitate de a comunicá cunoscintiele cascigate si cu altii, se vede apriatu, ca scólele sunt chiamate cá sè desvólte in prunci memori'a si capacitatea de a vorbí, ce si de altmintrelea stau in strinsa legatura una cu alta.

Scopulu acest'a inse numai ásiá lu-vomu poté ajunge, déca de tempuriu, adeca de candu intra copii in scóla, vomu staruí spre elu cu cea mai mare perseverantia si consecintia.

Pre langa invetiarea scrierei, cetirei si calcularei mai este inca unu midi-locu spre a desceptá si desvoltá memori'a prunciloru; — acestu midi-locu este eserci-tiulu verbalu si memorialu, care de siguru atunci ne va dá frupte mai bune, déca lu-vomu folosi in anii primi scolastici. Acestu midi-locu de invetiamintu este celu mai bunu spre ace'a, cá pruncii sè si-puna dela inceputu o basa firma toturoru sciintieloru, ce si le voru cascigá mai tardiu. Ba se póte dice, ca acestu modu de invetiam-entu este singurul midi-locu spre a strabate la ani-m'a pruncului, unic'a cale, pre care sè póte scóte la lu-mina talentulu ingropatú in pruncu, si care pentru folo-sulu pruncului si a omenimei nu trebue a se neglege.

Intuitiunea, scrutarea, cugetarea si vorbirea facu viéti'a spirituale; o astu-feliu de viétia o au toti pruncii, pana chiaru si a celoru mai miseri parinti, pentruca si acesti'a au vediutu au vorbitu ma póte une ori-au si cu-getatu inca inainte de ce au mersu la scóla. Trebue inse sa recunóscemu, ca intuitiunile si conceptele lui atatu sunt de obscure, neperfecte, defectuóse, atentiunea lui atatu e de necorespondietória, facultatea lui de cu-getare intru atata de debile, si elu in vorbire asiá de pucinu deprinsu: încátu invetiamintulu scolasticu nici in-tr'unu casu nu se póte basá numai pre acelea.

Din acestea dara se vede, ca invetiamintulu ele-mentariu trebue esecutatu astu-feliu, cá elu sè servésca de base studiiloru mai tardiu cascigate, ceea ce va fi posibilu, déca

1. vomu intregí, supliní, arangia, luminá si chiari-

fică intuițiunile și conceptele defectuóse, ce pruncii și le-au cascigatu casualminte; déca i vomu pune in posesiunea acelu concepte și intuițiuni, ce le voru fi de lipsa pentru conosciintiele cascigánde mai tardiu;

2. déca vomu dedá pruncii, cá sè fia atenti, și sè scruteze cu acuratétia ori ce obiectu;

3. déca i vomu desceptá și indemná spre cugetare;

4. déca conosciintiele loru le vomu inavuti și prin cuvinte;

5. déca i vomu deprinde a vorbí cu cuvinte corecte și cu forme gramaticali;

6. déca i vomu face susceptibili pentru totu ce e frumosu, bunu și dreptu.

Midi-lócele spre a ajunge acestu scopu se afla din firea lucrului; càci vedemu ca prunculu și-casciga, și-au cascigatu unele conosciintie; — de unde? din cerculu obiecteloru ce lu-impresóra.

Din acestea se vede, ca obiectele exercitieloru verbali și memoriali sunt a se luá din cerculu obiecteloru ce imprejura prunculu și pre care elu le vede, și despre cari aude vorbindu-se mai de multe ori. Acestea obiecte potu avé pentru pruncu mare insemnatate, de și elu le vede in tóte dílele; și chiaru pentru aceea insemnatate, se potu aplicá cu respectu la facultatea spirituale, morale și sensuale a pruncului, numai cátu invetiatoriulu trebuie sè fia precautu in aplicările diferite.

Obiectele exercitieloru verbali și memoriali le vomu aflá in natura, in arte, in fenomene, in intimplaminte și in relatiuni morali, cari tóte se potu vedé in scóla, in cas'a parentiésca, pre ceriu, in comuna, pre câmpu, și despre cari tractându, folosimu pruncului și pentru viéti'a presenta in scóla, și pentru cea mai târdia — afara de scóla.



Ce se tiene de ordinea si compunerea obiectelor in acestu manualu, auctorulu au avutu dóue scopuri inaintea ochiloru; celu d'antaiu e progresulu graduale, încátu numai au concesu natur'a obiectelor ce se-au pertratatu; — alu doilea scopu e, cá prunculu sè-si cáscege o icóna câtu se póte mai curata si mai buna despre locul pre care s'au nascutu, pre care elu vietuesce, pre care cresce, si pre care se descépta, cu unu cuventu cá sè i-fia conosciutu totu ce vede ca pentru dinsulu póte avea insemnatate asiá, in câtu sè nu fia peregrinu in patri'a sea. Din acestu punctu de vedere s'au luatú scól'a, cas'a parintiésca, comun'a, câmpulu comunei, ceriulu si altele, cá obiecte de pertractare premergendu-le acestoru pertractari unele vorbiri, ce conduc la viéti'a scolastica.

Totu manualulu e lucratu in modu metodicu, si pentru aceea nici nu e de lipsa cá sè-i aretu invetiatoriului modulu de propunere; modulu metodicu numai acolo lipsesce, unde nu au fostu de lipsa; pre lângá tóte acestea inse va fi bine a luá in consideratiune urmatórele observatiuni:

1. Batea exercitielor verbali si memoriali é intuitiunea; fára intuitiune tóta adoperarea invetiatoriului va fi desiérta; pentru aceea vá fi neincunjuratu de lipsa, cá prunciloru sè li se aréta obiectele, despre cari va fi vorb'a, in natura, prin figure, si forme; va fi bine, déca invetiatoriulu va revocá in memori'a prunciloru totu obiecte de cari au vediutu, intemplari, ce li sunt conosciute etc. Invetiatoriulu trebuie sè si-aduca aminte ca la scólele mai inalte se afla colectiuni de instrumente chemice, colectiuni de plante si animale, cá propunendu-le acestea scolariloru, ei sè le si véda; — trebuie sè-si aduca invetiatoriulu aminte, ca la scólele mai mari se

duce profesorulu cu studentii pre câmpu, spre a le cascigá obiectele de lipsa pentru intuitiune si spre a-i poté invetiá. Sciendu-le acestea invetiatoriulu, va aflá cu cale si de mare insemnatate cá prunciloru, ce umbla in scól'a elementaria, cari sunt cu multu mai pucinu in stare a cugetá, scrutá si invetiá fara intuitiuni de cátu scolarii scóleloru mai inalte, sè le aréte obiectele despre cari va vorbí, spre a le poté dá ocasiunea cea mai buna pentru a si-formá intuitiunile de lipsa.

2. Acestu manualu prin metodulu seu nu léga mân'a invetiatoriului, ci din contra presupune in invetiatoriu independintia, aretandu-i totu-odata directiunea si scopulu invetiamintului. Invetiatoriulu si-va acomodá modulu de propunere, amesuratu jurstariloru, dupa cumu va aflá mai cu cale; va alege obiectele celea mai core-spundietórie, le va schimbá, — despre unele vá vorbi mai pre largu séu mai pre scurtu, dupa cum poftesce natur'a si esinti'a lucrului, — ér' nu dupa litere.

Numai acelu invetiatoriu va poté folosí cu sucesu acestu manualu, care lu-vá cunósce astu-feliu, încátu vá poté invetiá cu usiuratate dupa intielesulu si cuprinsulu lui. — Numai sub acést'a conditiune vá poté invetiatoriulu face efectu in mintea cruda a pruncului, déca pricepundu esenti'a acestui manualu prin intrebari acomodate va desceptá mintea spre multe, si va conduce atentiunea si cugetarea prunciloru intru acolo, unde va vedé ca are ce culege.

3. Nu trebuie sè perdemu dinaintea ochiloru, ca exercitiile verbali si memoriali sunt basate pre conversare, si nu pre invetiare de rostu; intru adeveru in multe locuri e de lipsa o repetire séu reasumare; aru fi inse cu totul in contra scopului nostru, déca am silí pre prunci, sè invetie tóte de rostu. De rostu se potu invetiá

versurile. Nu este de lipsa că pruncii să răspunda în propozițiuni corecte și întregi la toate întrebările noastre; în astu-feliu de propozițiuni numai atunci trebuie să primim răspunsuri, cându pruncii ne răspund la întrebările reasumatórie.

Răspunsurile în propozițiuni întregi dau și acela folosu, ca prunculu asculta cu mai mare atențiune întrebarea invetiatorului, și de odata lu-silește a fi cu atențiune și la răspunsurile conscolariloru sei, iér' prin acést'a se ajuta multu capacitatea de a cugetá și vorbí fluentu. Că să se desvólte capacitatea de vorbire la toti, va fi bine că toti pruncii să răspunda de odata la unele întrebări; în astu-feliu de casuri invetiatorulu trebuie să fie atentu, că silabele să se pronuncia de una data, și că prin răspunsulu comunu să nu se nasca larva prea mare.

4. Tratarea invetiatorului cu pruncii va avé mare influentiá, spre a ajunge scopulu doritu prin exercitiile verbali și memoriali. Pentru aceea nu se cade, că invetiatorulu să tracteze în unulu și același modu cu toti pruncii; căci tractarea mai seriósa, executata în modu mai acomodatu și mai corespundietoriu referintiéi docentelui facia cu invetiaceii mai mari, — nu aru corespunde, nici nu aru fi cu succesu aplicatu și întrebuintiatu facia cu pruncii cei mai mici și cu scolarii cei mai tineri; pentru aceea trebuie că invetiatorulu să se pórté cu o anumita iubire și prevenire, — asiá dícandu cu lingusire, facia cu invetiaceii mai tineri; numai aici inca trebuie să fie atentu, că portarea lui să nu devina obiectu de batujocura nici să nu-si pérda auctoritatea facia cu pruncii. Pre langa acestea trebuie să staruésca invetiatorulu, că pruncii totu de una să fie atenti și să nu fie somnurosi.

5. Manualulu presinte e impartítu în siese parti

si intocmitu pentru cursu de doi ani. Pentru cursulu anului primu sunt designate celea 3 parti din inceputu, ér' pentru anulu alu doilea sunt desemnate partile celea 3 din urma. Este de insemnatu, cumca §§. 18 si 19 se referescu cu deosebire la baeti, ér' §§. 31, 32, 33, 34, 35, 37 cu deosebire la copile. La cetire si scriere numai atunci sè incépa invetiatoriulu cu invetiaceii, dupa ce au percursu partea d'antaiu, adeca in cursulu alu doilea; càci percurgèndu cele trei parti din inceputu unde sunt mai multe pregatiri spre cetire si scriere, atátu invetiatoriulu càtu si invetiaceii voru avé mare usiurare la timpulu seu intru invetiarea scrierei si cetirei. Presupunendu, ca invetiatoriulu e independinte, consciintiosu, si lucra de sine statatoriu in patru óre, pre septemana póte sè sitermineze operatiunea cu tóte clasele.

In scólele in cari sunt mai multe clase, va fi bine, déca invetiatoriulu vá impreună clas'a prima cu a dou'a, si va propune obiectele clasei prime la toti; pentru ca cei din clas'a a dou'a au' ocasiune a repetií cele invetiate si invetiatoriulu póte folosi acést'a repetire spre a dá prunciloru din clas'a a dou'a ocupatiuni scripturistice; asiá de esemplu le póte dá de ocupatiune descrierea unui obiectu, cu respectu la partile, colorea, form'a aceluia etc. Acést'a o póte face invetiatoriulu cu clas'a a treia sí a dou'a, folosindu repetirea cu scolarii din clas'a a treia spre ocupatiuni scripturistice.

In scólele, in cari pruncii dela 6 pâna la 12 ani, sunt in deosebite clase, si stau sub conducerea aceluia-si invetiatoriu, acolo din lips'a timpului cauta sè se lese afara unele obiecte; alegerea, ca care sè se lase afara, ver' càrui invetiatoriu va fi pré usióra. Se poftesce inse, cá in acelea locuri, unde se afla invetiatori de ajunsu, sè se pertrateze obiectele cele mai insemnate cu cea mai

mare grigia si in modulu celu mai bunu, càci numai asiá ne vomu ajunge scopulu.

6. Nu e de lipsa, cá invetiatoriulu sè tiena ordinea din manualu dupa ce au trecut presté a treia parte; elu se póte abate dela acea ordine, si spre a cascigá intuitiuni mai bune se póte indreptá de esemplu dupa anutempu, séu dupa obiectele ce obvinu. Vér'a póte tractá despre plante, avendu-le inaintea ochiloru; despre curcubeu, privindu la elu, séu si despre alte obiecte ce i se dau inainte. Vá fi bine, déca obiectele, cari se voru tractá se voru aduce in ceva legatura cu articlii corespundietori din legendariu, si déca se voru cetí, se voru si pertractá deodata, fia acei-a scrisi in prosa séu versuri.

7. Pentru usiurinti'a invetiatoriului, totu manualu e scrisu cu trei feliuri de litere. Sîrurile tiparite cu literele cele mai mici, cuprindu note si observatiuni pentru invetiatoriu.

Sîrurile tiparite cu litere midi-locie aréta invetiatoriului, in ce modu are sè propuna obiectele despre care trebue sè vorbésca.

Sîrurile tiparite cu literele mai mari aréta aceea, ce trebue a se pune in gur'a invetiacelului, si ce trebue elu sè invetia.

## PARTEA I.

### Despre deprinderi si pregatiri.

---

#### §. 1.

#### **Cum se primesce pruncul in scóla?**

**Observatiune.** Primirea pruncului in scóla e de mare insemnatate, càci ea nu arare-ori influintieza asupra lui pentru totu tempulu ce lu-vá petrece acolo, si din acestu motivu nu e lucru usioru modulu de a primí pruncii in scóla. Pruncul mai înainte de tóte e a se primí cu bucuria si amóre, dielele prime sunt a-i se face câtu mai placute, si pre langa acestea e de lipsa a departá din imprejurulu lui totu ce i-aru insuflá frica séu in altu modu l'aru poté instrainá de scól'a; càci fàra de acestea primirea vá remané fàra de efectulu doritu.

Pentru modulu de primire potu serví de indreptariu urmatorele convorbiri.

„Pre tine — fetulu meu! — pentru ace'a te-au adusu parintii tei la mine, cá sè te dea la scóla. Place-ti aicea? éca eu ti voiu fi invetiatoriu, si mie mi-placu pruncii, cari umbla la scóla. Scíi tu ceva? scí mi-ai spune numele teu? éca aci in cartea acésta mare ti-voiu scrie numele; — asiá, acumu e scrisu; si tu fetulu meu esti invetiacelu, vina dara cu mine, cá sè ti-aretu scól'a, vina, caci cu noi vine si mema-tea (tatalu teu), cá sè véda unde vei siedé. Vedi câti sunt aici? — Acestia toti ti-voru fi conscolari. Audít'ai cumu de frumosu ne-au salutatu? ei ne-au primitu bucurosu. Care

dintre voi cunósce pre acestu nou invetiacelu, pre N. N.? . . .  
Dar' tu cunosci dintre acestia pre óre care ?

Acumu inse siedi aci, acest'a ti-va fi loculu, voi inse iubitii mei! primiti pre tinerulu vostru conscolariu, si diceti: Bine ai venitulu!"

## §. 2.

### **Deceptarea confidentiei.**

**Observatiune.** Midi-loculu celu mai siguru spre a deceptá in prunculu de 6—7 ani confidenti'a, este joculu; cáci petrecundu elu timpulu celu mai multu in cas'a parintiloru cu jocu, elu e dedatu a iubi, si a fi cu confidentia cátra acel'a care se jóca cu elu, séu care aréta complacere in joculu lui.

Pentru aceea numai de acele ocupatiuni sè se dea pruncului cari corespundu vietii sele de mai inainte, de acelea, cari elu le face cu placere, acomodandu-le inse scopului scolasticu.

**Indreptariu.** „Eu sciu iubitii mei ca ve place joculu, asiá ca tie-ti place? — asiá ca si tie? Eu sciu ca acasa ve jocati multu, — si aici ve poteti jocá, — inse numai atunci, cându ve concedu eu. A...! spune-mi ce te joci tu mai bucurosu acasa? — Dar' tu B...! Càruia, i place a calari pre bâta? — caci acest'a e unu jocu bunu. B...! Scire-ai tu spune cumu e joculu acest'a? — Me punu calare pre o bâta si luandu in mâna o vérga séu biciu, — fugu. — Ce cugeti? Eu am vediutu unu pruncu rumpendu a crénga frumósá din unu arbore, óre bine au lucratu prunculu acela? — ba! pentru ce n'au lucratu bine? — pentru ca prin aceea a stricatu arborele. Asiá este; deci nu este ertatu a rumpe séu a taiá crengile arboriloru spre a le folosi la jocu. Asia ca voi nu veti face de acelea?

Si joculu cu pil'a e frumosu, care dintre voi se scie jocá cu pil'a? Spune-mi C... cumu e joculu acel'a? (Invetiatoriulu i ajuta in esplicarea jocului). Eu am vediutu unu pruncu jocandu-se de-a pil'a, care jocandu-se se-au maniatu pre socii sei, si in mânia a aruncatu pil'a ce nu erá a lui in curtea vecinului asiá, câtu mai multu nu s'a potutu afliá, — bine au facutu acela? — ba.

Deci nu se cuvine, cá in jocu sè se mânia unulu pre altulu, nici e iertatu a aruncá séu a stricá jocariele altora.

Care dintre voi s'a jocalu de-a mîtia órba — ? Care mi-va scí spune cumu merge joculu acel'a — ? — Eu amu avutu unu scolaru, care inaintea mîtiei órbe si-au pusu pitiorulu asiá, câtu acel'a cadiendu si-a spartu capulu; bine au facutu acela, care si-a pusu pitiorulu inaintea mîtiei órbe ? — ba. —

Nu e iertatu a vatemá in jocu unulu pre altulu.

Éca, m'am ingrigitu de betie sí pila, veniti dara cu mine in curte sí ve jocali. (Invetiatoriulu împarte pruncii in trei grupe, pentru cele trei jocuri, sí i-introduce in jocu).

Observatiune. In modulu acest'a sunt a se deprinde pruncii si in alte jocuri frumóse d. e. popiculu, de-a malaiulu, si alte jocuri sociali; nici nu va fi de prisosu a li concede prunciloru din cându in cându a se jocá in curtea scólei — inse sub supravi-ghierea invetiatoriului. De-ora-ce pruncului i-mai place joculu ce si-lu-alege elu, decátu celu ce i-se impunc, e de recomendatu, cá câtu se póte, alegerea jocului sè se lase in voi'a sea.

Prin intrebari i-va face invetiatoriulu pre prunci atenti la mai multe jocuri nefolosítóre si periculóse, aretându-le periculu ce póte urmá din ele, provocându-i a se ferí de astu-feliu de jocuri. Se potu face pruncii atenti la joculu in tierina, la joculu cu mîti'a, cu cânele, la aruncarea cu petrii, la joculu de-a zal'a, asemenea abătându-i de a sé suí pre garduri, pre case, a se jocá cu pusc'a séu cu catranitie si altele, aretându-le cumca cu joculu in tierina si-maculéza vestmintele, si-imple ochii, ba cum se espunu a fi calcati séu tortiti in midi-loculu drumului, aretandu-le cu unu cuvintu reulu ce póte urmá din unu jocu periculosu si neplacutu.

Spre a patrunde in anim'a pruncului cu astu-feliu de invetiaturi bune, nu vá fi de prisosu a-i invetiá urmatórele naratiuni.

Petru sí Pavelu. Petru sí Pavelu fiindu amici nu trecé o dí, sè nu se intilnéscá; si sè nu se jóce la olalta. Mergundu Petru in o dí la Pavelu, chiamá Pavelu pre Petru sè se jóce de-a catanele, inse de óra-ce Petru nu-si aduse pusc'a cu



sine, Pavelu i-dede pre a sea; elu inse se dúse sí luà pusc'a tatalui seu ce erá ampluta. In midi-loculu jocului strigà Pavelu, frate Petre! intinde-ti puscá spre mine, càci intindiendu sí eu a mea spre tine vomu puscá, ambii trasera cocósele pusciloru, tientíra unulu spre altulu sí impuscare, sí ce se intimplà? Petru, asupra carui-a Pavelu puscà cu pusc'a incarcata a tatalui seu, cadiú mortu, càci Pavelu puscà fara de a scí, ca pusc'a e plina, sí omorì pre amiculu seu celu mai bunu, fapt'a acést'a ne pregândita nu o-a potutu uitá in tóta vié-ti'a sea.

An'a sí Mari'a. Au fostu dóue sorori, Ana sí Maria, cari aveau datin'a ace'a rea, ca se jocau cu catranitie; de sí mam'a loru mai de multe ori le au facutu atente câtu de periculosu e joculu cu catranitiile, — inse indesiertu, ele nu au ascultat.

Intru-o dî pre ascunsu luára mai multe catranitie, sí se dúsera cu ele in siura. Ana aprinde in apropiarea paieloru o catranitia sí strigà catra Maria: Uita-te Maria draga! câtu de frumosu arde catranitia mea. Maria se uità sí dîse, frumosu, inse a mea va arde sí mai frumosu, sí aprindiendu sí ea o catranitia o tienú in mana, pana ce i-vení flacar'a la degete, atunci o aruncà josu sí aprinse cu ea paiete, cari voidu Ana sè le stânga si-aprinsa vestmintele, pre cari ne potendu-le stânga ea in sa-si devení prada focului, sí aprindiendu-se sí siur'a, din siura cas'a parintiloru sí totu ce au fostu in ea, au causatu la intrég'a casa o nefericire mare.

*Observatiune.* Acestea naratiuni sunt menite numai spre a influentiá in anim'a pruncului, aru fi prin urmare lucru de prisosu d'a cercá, cá pruncii sè le repeteze, si e mai cu cale a reasumá ambele naratiuni in urmatóarele întrebări.

Cari sunt jocurile bune? — cari sunt jocurile rele? — Cadesse, cá in jocu sè ne maniàmu? — Iertatu e, cá sè stricàmu jocariele altora? — Iertatu e in jocu a vatemá unulu pre altulu?

Sè jucàmu jocuri frumóse,  
Nu jocuri periculóse;  
Nu ne maniàmu la jocu,  
Nu stricàmu joculu de locu.

§. 3.

**Deprinderi disciplinare.**

**O b s e r v a t i u n i.** Cá instructiunea publica sè-si ajunga scopulu doritu, e de lipsa, cá acea sè fia basata pre disciplina s'ascultare; am lucrá inse cu totulu in contra scopului, déca am folosí fortia facia cu prunculu, ce ése din cas'a parintiésca, càci datorinti'a nóstra este, cá pruncului in scóla sè-i facemu viéti'a pre câtu se póte mai placuta si mai dorita, cea ce prin fortia de siguru nu se póte ajunge. Prunculu ne va ascultá, elu se va supune disciplinei scolastice, si nu ni se va opune, déca cam pre nesimtíte lu-vomu dedá in disciplin'a scólei, si acést'a ne va succede mai bine atunci, déca pre pruncii din scóla i vomu introduce de-odata in disciplin'a scolastica, pentru ca vediendu unulu, ce facu cei alalti, si elu se va supune bucurosu, si va face acea ce vede ca facu conscolarii sei. In esemlu bunu jace mare potere.

**Indreptariu.** Déca pre mine me veti vedé ca dau cu bastonulu in mésa séu laditia, datori'a vóstra este, sè siedeti frumosu, sè taceti, si sè cautati la mine; éca eu voiu dá acum in mésa, voi inse faceti acea ce v'am spusu.

A...! tu nu te-ai uitatu la mine, ér' tu B.. nu siedi frumosu. Voiu mai dá odata in ladutia, voi inse fiti atenti si uitati-ve la mine. (Acést'a o repetiesce mai de multe ori).

(Dandu in mésa) uitati-ve la mine, fiti atenti, si faceti ce voiu díce; sculati-ve, lasati-ve manele in josu, uitati-ve la tabla, uitati-ve càtra paretele acela, apoi càtra celu-alaltu, uitati-ve oblu la mine, uitati-ve in susu càtra podele, si stându dreptu, uitati-ve sub scaunu, uitati-ve la mine, siedeti. (Acestea se potu repetí mai de multe ori).

Invetiatoriulu da in laditia si díce: fiti atenti! Cându voiu dá eu in laditia, atunci diceti toti cu mine una; cându voiu dá in laditia diceti cu mine: una, doua; cându voiu dá inca una data in laditia diceti cu mine: una, dóua, trei. Intindeti-ve mânele, si cându voiu díce una, atunci bateti in palme; bateti in palme cându voiu díce una, doua; bateti in palme cându voiu díce: una, cându voiu díce dóua si cându voiu díce trei.

Acumu fiti atenti si dicundu cu mine una, doue, trei, bateti la totu cuvintulu in palme. (Invetiatoriulu aréta, care

e mân'a drépta și care e cea stânga). Eu voi numerá una, dóue, trei, voi inse fiti atenti și dicundu eu trei, redicati mân'a drépt'a; la cuventulu trei lasati mân'a drépta in josu; la cuventulu trei redicati mân'a stânga in susu: la cuventulu trei lasati mân'a stanga in josu; la cuventulu trei uitati-ve in drépt'a, in stâng'a, in susu, apoi in josu. Bateti odata in palme, de doue-ori, de trei-ori, de patru-ori, de cinciori; batêndu in palmi dîcu prunci cu invetiatoriulu: una, doue, trei etc.

La inceputu cu deosebire va fi fôrte bine, déca-acestea deprinderi se voru repetií.

#### §. 4.

#### **Despre deoseptare și indemnare la vorbire.**

**Observatiune.** Cu deprinderile de pâna acumu s'au deoseptatu și indemnatu fôrte pucinu prunculu spre vorbire; cu deprinderile de pâna acumu nici nu s'a potutu acést'a, pentru-ca deprinderile spre a deoseptá și indemná spre vorbire sunt cu totul diferite de celea pâna acumu intrebuintiate.

In acést'a privintia ne vomu ajunge mai usioru scopulu, déca vomu intrebá pre prunci despre lucruri, ce li sunt cunoscute, cu deosebire déca i vomu intrebá despre acea, ce li este mai aprópe; inse și despre acestea lucruri tare am retací, déca i-am silí a vorbi in propusetiuni corecte.

**Indreptariu.** Fiiloru! Voi ve veti aduce aminte, ca cu ocașiunea inscrierei in cartea cea mare, v'amu intrebatu pre fia-care cum ve chiama, acumu voescu din nou a ve intrebá. (Aréta spre unu pruncu). Scóla-te, și spune-mi cumu te chiama? — Stefanu. Ce feliu de Stefanu? Stefanu Popu. Asiá-dara tu ai dóue nume, Stefanu și Popu; asiá-dara care e unulu? care e celu-alaltu? cându ti-esprimi ambele nume, care lu-esprimi mai antaiu? și care mai in urma; numele, care se esprime mai antaiu, e nume de botezu, ér' care se esprime mai in urma e connume. Stefanu dara e numele de botezu, ér' Popu e connumele. (Invetiatoriulu intréba). Spune-mi dara, care ti-este numele de botezu, și care ti-este connumele? E bine; pre prunculu acést'a lu-chiama Ioanu Ursu, acumu fiti atenti și respundeti-mi toti

de odata la urmatórele intrebari. Câte nume are prunculu acest'a? Care e celu d'antaiu? Care e celu de alu doilea? Care nume l'am dîsu mai antaiu? — care mai in urma? — Care e numele de botezu? — sî carele e connumele?

Invetiatoriulu póte folosí sî alte nume intrebându pre prunci in modulu de mai inainte, sî spunendu' prunciloru, ca cu totii de odata au d'a respunde la intrebarele puse; A..! spune-mi cum chiama pre conscolariulu teu, ce ti-siede in drépt'a? — dar' pre celu din stâng'a? — B..! spune-mi numele conscolariloru tei, ce i conosci. Care dintre voi are sora? — A..! spune-mi cumu se chiama sor'a tea? — Ana. Pre care dintre voi lu-chima Ana? — pre nici unulu. Dar' pentru ce pre nici unulu? — pentru ca noi toti suntemu fetiori. — Fórte bine. Ana e nume pentru fete, sî numai ele pórt'a numele acel'a. Ioanu e nume pentru fetiori sî asiá numai fetiorii potu portá numele de Ioanu. Din acestea iubittii mei pote-ti vedé, ca sunt nume pentru fetiori sî nume pentru fete. Ce am dîsu? — dîceti dupa mine, sunt nume pentru fetiori sî nume pentru fete.

Respunde-ti-mi toti de odata, ce nume e Rachila? Rachila e nume pentru fete; ce nume e Petru? — Petru e nume pentru fetioru.

(In acestu modu staruesce invetiatoriulu a deprinde pruncii d'a respunde la intrebarile sele, observandu; ca silabele cuvinteloru trebue sè se esprime de odata inse fâra sgomotu).

N..! spune-mi mai multe nume pentru fete! Nume pentru fete sunt Ana, Maria, Samfira, Todora etc. B..! spune-mi mai multe nume pentru fetiori. Nume pentru fetiori sunt: Ioanu, Petru, Pavelu, Iuliu etc.

Filoru! Mâne voiu intrebá dupa numele parintiloru, fratiloru sî sororiloru vóstre. Voiu intrebá, ca care câti frati, câte sorori are sî voiu vedé, care-mi vá respunde mai bine.

C o n t i n u a r e. Eri v'am spusu, ca astadi voiu intrebá dupa numele parintiloru, fratiloru sî sororiloru vóstre, ve-am spusu ca voiu intrebá sî acea, ca care câti frati sî câte sorori are, spune-mi dar' A.. cum chiama pre tatalu teu? — Ioanu Vladu; dar' pre mam'a tea? — Flóre Vladu, dar' pre fratii tei?

— Ioanu, Isidoru și Pavelu; câți frați ai? trei; câte sorori ai? una; cum o chiama? Safta; câți sunt dar' cu totii? patru; câți dintre acestia sunt fetiori? și câte fete? fetiori sunt trei, și féta una; cari sunt fetiorii? care e féta?

Cum e connumele fratelui teu, Ioanu? — Vladu; dar' a fratelui teu Isidoru? — Vladu; dar' a fratelui teu Pavelu? — dar' a sororei tele Safta? — dar' a tatalui teu? — Dupa tatalu teu dara voi toti sunteti Vladu, și acestu nume se numesce »nume familiaru«.

B..! Ce nume familiaru aveti voi? dar' voi C..? (asiá mai incolo in form'a de mai susu).

### §. 5.

#### **Cum se dedau pruncii la ordine, și cumu se aducu la consciint'a datorintiei lor.**

**Observatiune.** Prin usu lu și indrumarile de tóte dílele se va observá in invetiace lu, cá se deda in disciplin'a scólei, pentru acea inse nu va fi de prisosu, ma din contra, e chiaru de lipsa, cá prunculu sè conósca cá tu se póte mai curundu datorintiele sele scolastice, si de acea e de lipsa a-lu introduce celu pucinu in cele mai esentiali.

**Indreptariu.** Unde se cuvine sè se duca prunculu demanét'i'a dupa ce s'au scolatu și imbracatu? — la scóla; și éca și voi a-ti venitu la scóla, și a-ti facutu fórt e bine; cáci prin acést'a v'ati facutu placuti.

La câte óre se incepe demanét'ia scól'a? dupa prandiu pana la cate óre siedemu in scóla? — unde mergeti voi, déca esíti de aici? a casa; unde mergeti dupa prândiu? — la scól'a; la câte óre se incepe dupa prândiu scól'a? — și la cate esíti din scóla? — de câte ori veniti pre diua la scóla? — de dóue ori, adeca: dupa prândiu și inainte de prandiu.

Ve mai intrebu o data, acumu inse respunde-ti cu totii de odata, de câte ori veniti intr'o diua la scóla? — pre diua venimu de doue ori la scóla, adeca: inainte de prândiu, și dupa prândiu. Demanét'i'a la câte óre se incepe scól'a? Demanét'ia se incepe scól'a la 8 óre; de-

manéția la câte ore ești din scól'a? — demaneti'a esimu din scóla la 11 ore; dupa prândiu la câte ore se incepe scól'a? — dupa prândiu se incepe scól'a la 2 ore; dupa prândiu la câte ore ești din scól'a? — dupa prândiu esimu din scóla la 5 ore.

N. . . au venitu adi târdiu la scól'a, pentru ca au venitu dupa tîmpulu prescisu. Bine au lucratu elu? Pruncii buni totu de-una vinu de tempuriu la scóla. N. . . . nu au venitu dupa prândiu la scóla cu tóte ca acasa nu a avutu nemica de lucru, nici nu a fostu bolnavu; ore bine s'a portatu? — nu s'a portatu bine. Prunculu bunu totu de una vine la scóla?

Prunculu bunu vine totu de una la scóla.

B. . . m'au intelnitu adi demanéția venindu la scóla, si luându-si palari'a de pre capu au disu: buna demanéti'a domnule invetiatoriu; eu pentru acést'a fapta l'am laudatu, fiindu-ca s'au portatu asiá, pre cum se cuvine; de acea ve spunu, ca portarea buna aduce cu sine, cá pruncii, cari ambla la scóla se salute pre invetiatoriulu loru.

Se cuvine dara, cá pruncii, cari ambla la scóla, sè salute pre invetiatoriu; si chiaru asiá se cuvine cá salutându sè si-ié palari'a de pre capu; ce se mai cuvine inca? — chiaru asiá se cuvine, cá prunculu ce ambla la scóla sè si-ié palari'a de pre capu cându saluta.

Óre prunculu bunu numai pre invetiatoriulu seu lu-saluta? Prunculu bunu, care ambla la scóla, nu saluta numai pre invetiatoriulu seu, ci si pre parintii sei pre omenii mai batrâni si pre conscolarii si amicii loru.

Cându veniti demanéția la scóla si me vedeti pre mine, cumu me salutati? — Cumu me salutati, cându ești din scól'a? — Cumu salutati, cându vine in scóla unu omu straniu? — Cumu salutati cându mergeti pre strada? — Cumu salutati pre parinti, cându ajungeti a casa? — Cumu, cându

veniti de a casa ? — (In privinti'a salutarei e de a se luá in considerantiá usulu localu ; nu va fi de prisosu a intrebá mai adese-ori pre prunci , ca óre salutat'au pre parinti ? si pre omenii ce i au intelnitu pre strada ?

Poesiór'a acést'a trebue facutu cá s'o invetie :

Pruncului bunu se cuvine,  
Sè salute pre ori cine ;  
Asiá cere omeni'a,  
Sè-si redice pelari'a ;  
Dec'asiá se vá portá  
Lauda va secerá. —

Sciti voi de ce ve tramitu pre voi parintii vostri in tóte dilele la scóla ? — De ace'a, cá aci sè invetiati ; celu ce ambla la scóla, are mare folosu de ea, căci aci póte invetiá fórte multe, aci si-póte cultivá mintea si avim'a ; invetiati dara si acestu v e r s u :

Mergu la scóla cá e bine,  
Bucuríá pentru mine.  
Scól'a da omului minte  
Sa merga totu mai 'nainte.

Acumu ér' veti invetiá ceva nou ; in care di schimbati rufele ? Dominec'a. In care dile le-am iertatu invetiaceiloru mei sè se jóce in curte ? — Mercurea, si sambata. — Ce di e astadi ? — mai auditi voi de : luni, marti, joi, mercuri ? — invetiati acumu cumu urméza dilele acestea una dupa alta ; sè incepemu cu dominec'a, apoi luni, marti etc. ; diceti cu mine de odata dilele dupa cumu urméza un'a dupa alt'a ; (pruncii dicu de odata) dumineca, luni, marti etc. ; e bine ; a numerati pre degete, câte dile sunt acestea tóte la olalta : una, doue, trei — — siepte ; acestea siepte dile se numescu o septemâna.

Mâne voiú vedé care veti scí numerá dílele precumu urméza un'a dupa alt'a; déca vèti merge a casa, spuneti parintiloru vostri ce ati invetiátu, sí care inca nu ar' scí numerá dílele dupa cumu urméza una dupa alt'a, acel'a le vá invetiá a casa, căci tatalu seu, ori mam'a sea, séu fratii sei mai mari i-voru spune, déca se vá rogá frumosu de ei.

**C o n t i n u a r e.** Eri ati invetiátu numele díleloru, spusu-le-ati parintiloru vostri? — sci-le-ati díce cu totii la olalta? dícetí-le; incepe-ti cu diu'a prima — — incepe-ti cu mercuri'a, — — incepeti cu vinerea — — ce dí e astadí? — ce dí au fostu eri? — ce dí va fi mâne? — ce dí urméza dupa dumineca? — Care dí e înainte de luni?

Fiti atenti, căci acuma voiú întrebá despre altu ceva. N.. unde siedi tu de comunu? — in care scaunu? — in celu d'antaiu; díí asiá: eu de comunu siedu in scaunulu celu d'antaiu (prunculu díce). Spunetí-mi toti cei din scaunulu d'antaiu unde siedeti de comunu? (díceti in coru). Noi de comunu siedemu in scaunulu celu d'antaiu. Spunetí-mi cei cari siedeti in scanuulu alu doilea, unde vi este loculú vostru de comunu? — loculú nostru de comunu e in scaunulu alu doilea (acésta se continua cu tóte scaunule).

Spunetí-mi toti de odata unde stà tabl'a de comunu? — Cándu veniti la scól'a de comunu unde ve puneti palariel' — (asiá intréba despre mai multe obiecte). In scóla fiesce-care si-are loculú seu anumitu.

Ascultati, căci voiú spune o istorióra. Eu am avutu unu invetiácelu cu numele Petru, elu avea datin'a, ca palari'a nu si-o punea nici odata la loculú seu, de aceea ea totu de-una erá séu sub scaune, séu josu prin pravu, sí cándu avea lipsa de ea, nu o aflá pana nu i-o dá séu i-o cautá altii; se intimplá adese-ori, ca altii calcáu pre ea.

Ce díceti: bunu au fostu Petru, sí iubitú-au elu ordinea? — Ce i-au causatu disordinea? — asiá ca neplaceri? —



deci vedeti, disordinea e caus'a multoru neplaceri. Nu fiti dara si voi cá Petru, cí promiteti-mi, ca veti iubi ordinea, cáci ace'a e capulu lucrului. Voiu vedé, tiene ve-veti cuvintulu.

Ordinea se o iubesci,  
Cá totu bine se traesci.

§. 6.

**Despre desceptarea spre delegintia si deprinderile  
pregatitoare pentru scrisore.**

Observatiune. Convorbirile de pâna acumu sunt midi-lóce de ajunsu spre a dedá cam pre nesciute prunculu in vieti'a scolastica; acumu e de lipsa cá convorbirele se aiba alta directiune, pentru ca nu se mai póte amana tempulu in care prunculu trebuie invetiatu a ceti si scrie.

Convorbirele si deprinderile ce urméza, asiá trebuie se fia, cá pre lánge acea, ca voru deprinde pre pruncu in vorbire si cugetare, ele se lu-pregátésca de odata si spre cetire si scriere.

Indreptariu. Eu dorescu a ve vedé mânilé; redicati-ve dara mânilé cu toti; lasati-le cu totii in josu; se numeramu câte mâni am eu? — una, dóue; numerati-ve si voi mânilé; una, dóue; A... câte mâni ai tu? — B... dar' tu câte mâni ai? — deci dara ver'-care omu are dóue mâni; spuna-mi fia-care despre sine, câte mâni are? (in coru) eu am doue mâni.

N.. In care mâna tieni lingur'a, cându mânci? — acésta e mân'a drépta, acea e mân'a stánge; A... care ti-e mân'a drépt'a? — care ti-e mân'a stánge? — Fie-care si-redice mân'a drépt'a si dica: acést'a-mi e mân'a drépta; fia-care si-redice mân'a stánge, si dica: acést'a 'mi este mân'a stánge. Fiti atenti! cáci voiu aretá degetele mânei mele drepte; én se le numeramu: câte degete am eu la mân'a drépt'a? — unu, doi etc.; deci dara la mân'a drépta am cincii degete; acum voiu

aretá degetele mânei stânge; sè le numeràmu si acestea! unu doi etc. asiá-dara si la mân'a stâng'a am cinci degete; numere-si fia-care degetele dela mân'a drépt'a! — dela mân'a stânga! — — spuna-mi fiesi-care, câte degete are la mân'a drépt'a, câte la cea stânga? — la mân'a drépta amu cinci degete, la man'a stânga inca amu cinci degete.

(Invetiatoriulu si-redica degetulu celu mare). Redice-si fia-care degetulu acela pre care l'am redicatu eu! — acest'a se numesce degetulu celu mare. (In acestu modu se invétia pruncii a scí numele si celoru lalte degete) spuneti-mi numele degeteloru pre cumu urméza. — Acest'a e degetulu celu mare, acest'a e degetulu aretatoriu, acésta e degetulu din midi-loculu, (séu midi-lociu), acest'a e degetulu inelatu, si acest'a e degetulu celu micu.

Câte degete mari aveti voi la mân'a drépta? — dar' la mân'a stânga? — la mân'a drépta câte degete aretatórie aveti? dar' la mân'a stânga?

Vediut'ati-voi ver' unu pruncu cu degetulu trunchiatu? — eu amu vediutu unu pruncu, care au taiatu lemne cu o secure ascutita, si taiandu, si-a taiatu doue degete; securea nu e pentru prunci; redicati-ve degetele sè vedu, ore intregi vi sunt; intindeti-ve degetele dela ambele mâni; stringeti-le la olalta; deci dara, ce pote-ti voi face cu degetele? degetele ni le potemu intinde si stringe la olalta; déca v'asi dá o carte in mâna, pote-o-ati prinde? — asiá-dara ce mai poteti face cu mânile? — cu mânile potemu si prinde.

A . . ajutat'ai tatalui séu mamei tele la vre unu lucru? — la ce lucru ai ajutatu tatalui teu, si la ce lucru mamei tele? — dar' tu? — dar' tu? — Ce facu in scóla pruncii cei mai mari cu mânile? — pruncii cei mai mari

scriu, calculéza etc. ; voi pâna acuma numai v'ati jocatú in scóla, placé-v'aru sè lucrati ceva? — e bine, déca v'aru placé aduceti-ve mâne tablele sî cerusele, căci eu ve voiú invetiá sî a lucrá; pentru portarea vóstre de pâna acuma cáuta sè ve laudu; voi dîceti ca ve place lucrulu, acel'a care iubesce lucrulu e diligentu, sî prunculu diligentu e placutu invetiatoriului sî parîntiloru sei; celu ce uresce lucrulu, e lenesiu sî trândavu, sî acela nimenui nu-i este placutu; prunculu diligentu propasiesce, celu trândavu remane in dereptu.

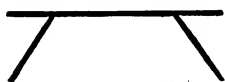
De óra ce voi toti sunteti diligenti invetiati versulu pruncului diligentu :

Susu spre lucru nu siedé  
Sî'n dereptu nu remané,  
Lenea este seracia  
Ér' lucrarea avutiia.

Continuare. Adus'a-ti cu voi tablele sî cerusele? — lasati-le numai in pace, căci mai inainte d'a ne apucá de scrisu sî cetitu, vomu face altu ceva.

Redicati-ve mân'a drépta in susu, pre cum mi-o redicu eu; inchideti-ve mân'a, lasandu degetulu celu mare deschisu, (invetiatoriulu li aréta), redicati-ve mân'a spre drépta in acea inaltíme (in directiune orisontale) in care mi-o redicu eu, trageti-ve mân'a inapoi, in modulu acest'a (invetiatoriulu li aréta); sê mai cercámu odata; e bine. — Redicati-ve mân'a drépta inca odata sî lasati degetulu celu mare deschisu; — duceti-ve mân'a drépt'a spre stâng'a, éca asiá (invetiatoriulu li aréta), trageti-ve mân'a la locu in acela-si modu (invetiatoriulu tóte le aréta stându cu o lature catra prunci), mai faceti odata voi doi-insi acest'a; — e bine. Redicati-ve mânilé, duceti mân'a stânga spre cea drépta, (din stâng'a in directiune spre drépt'a), trageti-le in dereptu pre acea cale din josu in susu; faceti voi doi inca odata totu asemenea; acumu e destulu.

(Invetiatoriulu li aréta unu scaunelu si dîce): Vedeti voi scaunelulu acest'a? — Dar' scandur'a acést'a? — (aréta pre cea de asupra) acést'a sta in directiune orisontala; ér' acést'a, ce forméza unu pitioru a scaunului, cumu sta? — asiá ca din drépt'a spre stâng'a; dar' pitiorulu celalaltu cumu sta? — asiá ca din stânga spre drépta? — fiti atenti! càci eu voi desemná scaunulu acest'a pre tablá; (invetiatoriulu trage din stâng'a spre drépt'a o linia orisontala), dîcundu: acumu facu scândur'a deasupra; cumu sta unu pitioru a scaunelului? — din drépt'a spre stâng'a; asiá ca pitiorulu e pusu sub scândur'a deasupr'a? — (invetiatoriulu trage o linia din drépt'a in stâng'a) éca, acest'a e unu pitioru a scaunelului; cumu sta pitiorulu alu doilee? — din stâng'a spre drépt'a; (invetiatoriulu trage a dou'a linia) éca acest'a e pitiorulu alu doilea. Vedeti ací e scaunulu cumu se cade, é



desemnatu; (invetiatoriulu mesura pitió-rele si face atenti pre prunci ca acelea trebuie sè fia unulu cá altulu de lungu); sciu ca si voi a-ti voií sè desemnati scaunelulu; probati, — inse mai antaiu numai in aeru, (invetiatoriulu i-invétia, cumu, si in ce forma au sè si-pórte mân'a) probati acumu pre tablele vóstre; eu inse ve voiu invetiá mai antaiu cumu trebuie tienuta tabl'a; cumu trebuie sè siedeti, si cumu sè tieneti cerus'a in mâna.

**Observatiune.** Cându scrie séu desémna prunculu, trebuie luat in considerare tienerea trupului, pentru ca siedindu reu, nu numai si-strica adeseori sanatatea ci si-impedeca chiaru si desvolta-rea unoru membre: scrietoriu bunu nu va fi, pentru ca siedindu reu nu va tiené bine in mâna nici péna nici cerus'a; atentiunea invetiatoriului trebuie asia-dara sè fia câtu se póte mai tare indrep-tata intr'acolo, cá sè lu-dedea a siedé bine, si a tiené pén'a si cerus'a bine in mâna, càci unu pruncu, care la inceputu s'a dedatu la acestea reu, acela séu nu se póte corege de locu, séu numai fórté greu.

Pentru acea se recoménda, cá invetiatoriulu sè fia cu deosebita atentiune la urmatóarele: Cându desémna prunculu trebuie sè siéda oblu, nu este iertatu, cá sè si-plece partea superióre a trupului, numai cápulu si lu-póte tiené plecatu, umerulu stângu póte stá ceva mai inainte decâtu celu dreptu; nu e iertatu, cá peptulu sè fia

radiematu pre mésa, nici se cade, cá sè stringa pitióarele prè tare la olalta; bratiulu mânei stânge pâna la cotu trebue sè fia pusu pre mésa, cá prin elu sè se tiena tabl'a séu charti'a; nu este értatu cá mân'a sè fia tare aprópe de trupu, dar' nici se cade cá ea sè fia tare intinsa, si de trupu departata; jumatate séu mai bine, inse nu intregu bratiulu dreptu, trebue tîenutu pre mésa; acea parte a mânei inse care o numimu palma, nu se cade se o punemu cu totulu pre mésa séu charti'a.

Pén'a séu cerus'a se tiene cu trei degete, ér' alu patrulea si alu cincilea degetu trebue sè atinga charti'a, inse numai cu verfulu. Din acéstea se vede, ca cându scriemu numai bratiule, degetulu alu patrulea si cincilea, si pén'a séu cerus'a vinu in atingere cu tabl'a séu chiarti'a.

Cu cele trei degete tîenemu pén'a séu cerus'a in urmatoriulu modu: Degetele cele trei, adeca degetulu celu mare, degetulu aretatoriu si celu din midi-locu, le indoimu fórté pucinu spre faci'a palmei, si tîenendu pén'a séu cerus'a intre ele, asiá le acomodâmu, câtu pre partea drépta a verfului degetului din midi-locu jace pén'a séu cerus'a, cu celu aretatoriu apasâmu pén'a pre celu din midi-locu pre care jace pén'a séu cerus'a, ér' cu celu mare apasâmu pén'a in stâng'a spre degetulu midi-lociu; dintre degete sta mai intinsu degetulu midi-lociu apoi celu aretatoriu, celu mare, ér' mai trasu e degetulu celu micu si cu vecinulu seu. — Se vede dara ca la scrisu folosimu mai cu séma degetulu midi-lociu si celu inelatu, pentru ca celu aretatoriu numai intru atâta lu-folosimu in câtu elu apasá.

Pén'a séu cerus'a se vede de sub verfulu degetului aretatoriu si partea din afara e mai multu in directiunea umerului de câtu a braciului.

Eu voiu desemná scaunulu pre tabla, voi inse desemnati-lu pre tablele vóstre, in acea forma si in acelu modu cumu lu-voiu desemná eu; faceti acuma pitiorulu din stâng'a, apoi celu din drépt'a asiá cumu le voiu face eu; asiá, — sè vedemu acumu, care l'ali facutu mai bine?

(Invetiatoriulu se uita la toti pre fiesi-carelelu-face atentu la erori, i inbarbatesce, i lauda, i incuragiéza, si repetiesce cu ei mai adese-ori desemnarea).

Eu voiu spune acumu, ca ce facu pruncii petulanti cu mânele, fiti dara atenti. Amu avutu unu scola-

riu cărui'a i placea a aruncá pre ulitia sî in curtea vecinului cu petre; buna datina erá acea? — ba! Pentru ce nu erá buna? — pentru ca fórte usioru potea nimerí pre cineva; asiá dara nu are buna datina celu ce e indatinatu a aruncá pre ulitia sî in curtile altor'a cu petre.

Diceti cu toti ce amu dîsu eu; nu se cuvine a aruncá cu petre nici pre ulitia nici in curtile altora. Sunt sî de acei'a prunci, cari se batu la olalta; spuneti-mi spre bine séu spre reu si-folosescu acei'a mánile? — aceia cari se batu, si-folosescu mánile spre reu.

Diceti cu toti ce am dîsu eu.

Unii prunci iau puí de paseri din cuiburi, i chinuescu, le smulgu penele, le rumpu pitiórele, sî aripele, prin acestea fapte inse causéza puiloru doreri mari, de ora-ce sî animalele simtiescu durere. Ce prunci sunt aceia, cari chinuescu animalele? — pruncii, cari chinuescu animalele, sunt crudeli, sî cu anima rea. Invetiati versulu acest'a:

Copilasiloru amati!

Ce e viiu nu maltratati!

Déc' asiá ve veti portá

Lumea ve vá laudá.

(Invetiatoriulu repetiescu cuprinsulu, esenti'a acestoru enaratiuni mai de multe ori).

### §. 7.

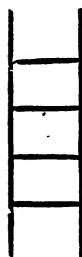
**Despre inceputulu intuitiunei console de se-ne, continuarea pregatirei la cetirea prin scrisóre.**

Cu ce vedeti? — noi vedemu cu ochii; spuna-mi fiecare, câtí ochi are? — Eu amu doi ochi; aretati-mi care

e ochiulu dreptu? — care e celu stângu? — Uitati-ve in drépt'a, in stânga, in susu, in josu, oblu; spuneti-mi in ce parte ve poteti uitá? Cu ochii ne potemu uitá in drépt'a, in stâng'a, in susu, in josu, si oblu.

Déca ve uitati in drépt'a ce védeti? — in drépt'a vedemu usi'a. (Invetiatoriulu le aréta obiectele cá sa usioreze respunsurile). Uitati-ve in stâng'a; ce vedeti? in stâng'a vedemu etc.

Invetiatoriulu i intréba mai incolo, despre tóte directiunile arátându-li si numindu obiectulu la care se uita. (Invetiatoriulu li aréta form'a unei scari). Conósceti voi ce e acést'a? — védiut'ati voi vre o scara? — Védiutu; ace'a e scara. (Aretându o látüre). Ce forméza acést'a parte a scarei? — o látüre; dar' acést'a? — a dou'a látüre; câte látüri are o scara? — o scara are dóue látüri. Ore in paralelu sunt látürile scarei un'a de alt'a? — ore mai lunga e o látüre decâtu cea olalta? — (Invetiatoriulu aréta fusceii scarei) ce este ore bagatu intre látürelle scarei? — fusceii; anumerati cáti fuscei are scar'a acést'a? N'ati dorí sè vedeti scar'a acést'a desemnata? — e bine, déca doriti, eu voi desemná-o. Mai antaiu voi face o látüre (face látürea stânga) tragundu o linia oblu in susu cá si cându ar' atirná in aeru; acumu in pucina departare voi face a dou'a látüre inse asiá cá acea sa fia preste totu loculu in asemenea



departare de cea'lalta, si asiá, cátu sè nu fia un'a mai lunga decâtu cea'lalta; ambele sunt perpendiculare; acuma vomu face fusceii. (Invetiatoriulu face patru fuscei.) Cautati! scar'a e facuta, uitati-ve bine la fuscei cumu stau acei'a? — acei'a stau oblu, asiá-dara? — ace'a se díce ca stau in directiune orisontala; sa ne uitámu la fuscei, óre in asemenea departare stau unii de altii.

Acumu probati si voi, óre poté-ve-ti desemná scar'a? — probati inse mai antaiu in aeru. (Invetiatoriulu le aréta) apoi pre table; sè vedu, óre bine siedeti, si bine tieneti cerus'a in mâna? — incepeti; faceti antaiu láturezza stânga, tragundu o linia perpendiculara in acea forma, precumu tragu si eu aci pre tabla, etc. etc.

In acestu modu desómna tóte partile scarei, facundu pre prunci atenti, care e lini'a perpendiculara, care e orizontale, care e paralela etc., de o data inse se va uitá si la lucrulu prunciloru. le va aretá gresielele, si i-va laudá; inca nu este timpulu sè pretindemu unu lucru perfectu dela prunci, se poftesce inse, sè i facemu sè pricépa lucrulu; pentru ace'a va fi bine, déca le vomu spune, ca acasa inca sè potu ocupá in acestu modu cu desemnulu.

Continuare. Aci v'am adusu o carte cu icóne, spuneti-mi cu ce ve veti uitá la icóne, déca vi le voiu aretá? — cu ochii. Uitati-ve aici (aretându unu calu desemnatu séu festitu), ce e acest'a? acela e unu calu; cum se numesce partea acést'a a calului? — capu, ochiu, pitioru, etc. (Invetiatoriulu aréta mai multe obiecte intrebându dupa partile loru). (Aretându icón'a unei case), ce e aici desemnatu? — o casa; cum se numesce partea acést'a a casei? — parete, usia etc., dar' acést'a? — ferésta. Sè probâmu si noi a desemná o ferésta, inse mai antaiu in aeru. (Invetiatoriulu le aréta) apoi pre table.

Mai antaiu inse sè cautâmu cumu stau lemnele ferestei? — cum sta lemnulu din susu? — orizontalu; dar' lemnulu celu din josu? — si acel'a sta orizontalu; dar' lemnulu stângu a ferestei? — acel'a sta perpendicularu, dar' celu din drépt'a? — si acel'a sta perpendicularu. Vedeti voi aceste doue lemne ce forméza o cruce? — vedemu; cumu sta acestu mai lungu? — acela sta perpendicularu; dar' celu mai scurtu? — acel'a sta orizontalu, care dintre lemnele ferestei sunt asemenea de



lungi? — asemenea de lungi sunt lemnulu celu din susu, celu din josu, și celu mai scurtu dintre cele ce sunt puse crucisiu; asemenea de lungi mai sunt lemnele celea de a drépt'a, de a stâng'a, și dintre cele crucisie celu mai lungu; care dintre ele sunt paralele? — paralele sunt: lemnulu celu din drépta și celu din stâng'a ferestei și dintre celea crucisie celu mai lungu; mai sunt apoi inca: lemnulu celu de susu, celu de josu, și dintre celea crucisie celu mai scurtu.

Acumu vomu desemná; fiti atenti si trageti in directiune orisontale lemnulu de susu a ferestei, trageti lemnulu



stângu a ferestei in directiune perpendiculare, cu acest'a in asemenea departare si lungime pre celu mai lungu dintre cele crucisieetc. (In acestu modu desémna si cele l'alte parti a ferestei; si apoi cauta lucrurile prunciloru, unde vede gresiele, acolo le indrépta, le corege, le asémena un'a cu alt'a, si intréba ca ce e reu in ele, si provocandu-i cá si acasa sè se deprinda, nu sterge desemnulu seu de pre tabla, ci lu-lasa acolo.

Continuare. Pâna acuma mi-ati spusu ce lucruri ati vediutu in scóla; spuneti-mi acuma ce obiecte séu lucruri vedeti in curte? — ce vedeti de asupra vóstra? — de asupra nóstra vedemu ceriulu; dar' pre ceriu ce vedeti diu'a? — diu'a vedemmu pre ceriu sórele; dar' nóptea? — nóptea vedemu lun'a și stelele frumóse; in gradinele de flori ce vedeti? — in gredinele de flori, vedemu flori frumóse; in viia și paduri ce vedeti sburandu? — in viia și padure vedemu cumu sbóra o multíme de paseri frumóse; Desfatati-ve voi cându vedeti stelele și paserile frumóse? — —

Óre orbii potu-se desfatá in acestea? — — O! orbii sunt de compatimitu; multiumiti dara bunului Dumnedieu, care v'au datu ochi, cá sè vedeti cu ei.

Domne! multumescuti tie  
Ca mi-ai datu doi ochi și mie  
Sè vedu tóte 'n lumea mare  
Din a tea buna 'ndurare.

§. 8.

**Despre audiře, despre cele audite pana acumu, continuare in deprinderile manei prin desemn, si despre inceputulu deprinderii in oetire.**

Fiiloru! Voi sciti pana acuma, ca aveti mǎni spre a lucrǎ cu ele, și ca aveti ochi spre a vedé cu ei, inse nu aveti numai mǎni și ochi, cí aveti și urechi; aréte-mi fie-care urechile sele; numere fie-care, câte urechi are? — spuneti-mi toti de odata, care câte urechi are? — eu am dóue urechi; puna-si fie-care mǎn'a drépta pre urechi'a drépt'a — ace'a e urechi'a drépt'a, puna-si fie-care mǎn'a stǎnga pre urechi'a stǎnga — — acea e urechi'a stǎnga; A.. aréta-mi care ti este urechi'a drépta, și aretandu dií: acésta mi-e urechi'a drépta; aréta-mi care ti-este urechi'a stǎnga, și aretandu dií: acést'a mi-e urechi'a stǎnga. B..! arét'a-mi si tu, si tu C.. acumu spuna-mi fie-care câte urechi are de-a drépta? — de-a drépta amu o urechia; spuna-mi fie-care câte urechi are de-a stǎng'a? — de-a stǎng'a inca am o urechia.

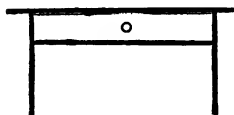
Bagat'ati de séma, ca adi amu inceputu in scól'a a cǎntá? — audit'ati cǎntarea? — cu ce a-ti auditu? — dupa cǎntare amu dísu rugatiunile, audit'ati? — cu ce a-ti auditu? — dupa rugatiuni mi-au spusu cei mai mari prelegerea, audit'ati? — cu ce a-ti auditu? spuneti-mi dara pentru ce avemu urechi? — urechi avemu pentru cá sè audímu cu ele.

Puneti-ve palm'a drépt'a pre urechi'a drépta si apasati-o acolo, — auditi acumu ce vorbescu? — totu asiá de bine auditi, cá si cându vi sunt ambele urechi deschise? — acumu puneti-ve mân'a stânga pre urechi'a stânga si apasati-o; auditi ca vorbescu? — totu asiá de bine auditi cá si cându vi sunt ambele urechi deschise? — bine e dara ca aveti dóue urechi? — pentru ce e bine? — pentruca cu dóue urechi mai bine audim de cátu cu un'a.

Pentru asta data e destulu despre urechi, eu amu acumu mai mare lipsa de ochii vostri, pentru ca voiú desemná ceva pre tabla; sè vedu sciti voi ce desemnu eu pre tabla? (desémna unu scaunu), care mi-va spune ce amu desemnatu? — cumu se numesce acést'a parte a scaunului? — dar' acésta? — etc. (Invetiatoriulu va face atenti pre prunci, ca scaunulu de acea e facutu pre ta-

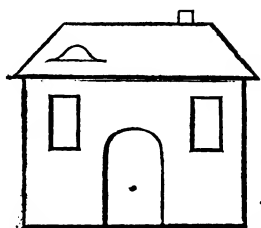


bla numai cu dóue pitióre pentru ca e desemnatu numai de o látüre) e bine, faceti si voi scaunulu acest'a, spunetí-mi inse care parte veti face-o mai antaiu? — cumu veti trage liniiele? — etc. (invetiatoriulu facundu inca odata tóte liniiele se silesce sè aduca pre prunci la precepere).

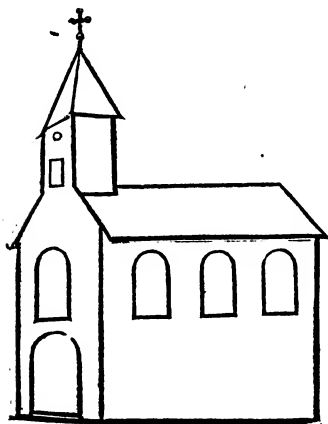


Invetiatoriulu desémna acumu, — séu de alta data mé-s'a, aretandu si intrebandu pre prunci ca ce e acea, ce au desemnatu elu, si din ce parti sta, in ce directiune stau unele láturi? care látüre e mai lunga, care e mai scurta si cari sunt asemenea de lungi?

Continuare. Ér' vomu vorbí despre urechi, spuneti-mi dara pentru ce avemu urechile? — — cându vinu vacile din ciurda cumu facu? — ce auditi? — audim ca mugescu; ce auditi, cumu face ép'a cându si-



chiamă mánzulu? — cându si chiama ép'a mánzulu rinchiéza; ce audimú cându sbér'a mielulu? dar' porculu? etc. dar' prepeliti'a? — dar' ciocarli'a? — dar' filomel'a? — dar' ciór'a? — dar' tiarc'a? — dar' gain'a? etc.



De alta data ér' vomu vorbí despre urechia; priviti, eu voiú desemná o casa; de ambe partile stau paretii; pre paretii sta podulu si preste acet'a e coperisiulu casei, de desubtu e fundamentulu casei, acestea-su ferestele, ér' acést'a e usi'a, (dupa indreptariulu de mai inainte face invetiatoriulu atenti pre prunci la desemnulu seu. Cu alta ocaziune sè-i faca sè desemneze o base-rica cu turnu).

Continuare. Spuneti-mi cu ce auditi? — Ascultati cumu díce A. . versulu ce l'amu invetiatu despre ochi! ascultatí-lu cu totii? — e bine.

Scolarii trebuie sè asculte discursulu con-scolariloru. Spuneti-mi cu totii ce amu dísu? — Acumu ascultati, căci voiú enará cev'a; sunt unii ómenii, cari nu audu ce vorbescu altii, acei'a sunt surdi. Auditu-ati ce'a ce v'am dísu? — Asiá-dara ce feliu de ómeni sunt? — Cumu se numescu aceia omeni, cari nu audu ce vorbescu altii? — Vedu ca áti ascultatu la celea ce v'amu dísu. E bine, căci scolarii trebuie sè asculte vorbirile invetiatoriului. Ce amu dísu? — raspundeti-mi cu totii de odata, si fiti atenti, căci ér' voiú spune cev'a: Scolariulu bunu nu numai asculta vorbirile invetiatoriului, cí face si acea,

ce-i spune. Audî'tati? — spuneti-mi dar' ce amu dîsu. Êr' voi spune cev'a, ascultati. Cine asculta de invetiatoriulu seu, se numesce ascultatoriu. Ce amu dîsu? — prunculu bunu asculta si de parinti; ce amu dîsu? — acumu invetiati versulu acest'a :

Urechile sunt create,  
Cá sè poti audiî tôte.  
Sè ascultu de 'nvetiatori,  
De parinti si crescatori.  
La acesti'a me supunu,  
Cá copilulu celu mai bunu.

§. 9.

**Pregatiri mai speciali pentru instructiunea cetirei.  
Continuare in deprinderea ochiloru si a maniloru prin  
intuitiune si desemnu.**

Fia-care sè si-arete gur'a cu mân'a drépta. Aveti toti gura? — vediut'ati omu fara gura? — câte gurî are fia-care? — aretati-ve partea de-asupra gurei. Partea de-asupra gurei o numimu buz'a din susu. Ce am dîsu. Aretati-ve partea din josu a gurei. Patea din josu a gurei o numimu buz'a din josu. Ce amu dîsu? — Dar' in gura ce aveti? — in gura avemu limba si dinti.

Ce facemu cu gur'a, cându suntemu flamândi? — Cându suntemu flamândi, mâncâmu cu gur'a. Dar' cându ni sete ce facemu cu gur'a? — cându ni sete, bemu cu gur'a. Ce potemu dar' face cu gur'a? — cu gur'a potemu bé si mâncá.

N. Ce feliu de bucate te-ai indatinatu a mâncá din acelea, pre cari le pregatesce maic'a tea? — pâne, colacu. Dar' tu B...? Dar' tu C...? etc. D...! Ce feliu

de pome ti-placu sè mâncai? — — Dar' tie E...!  
Ce-i place calului sè mâncai? — dar' vacei? — Ce-i place  
porcului? — ce gainei? ce gânscei? etc.

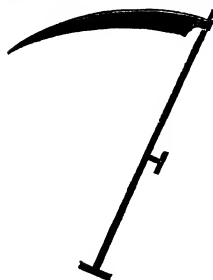
Bun'a vóstra maica din ce pregatesce pânea, cola-  
culu? etc. Unde cresce grâulu, crumpenile (baraboi),  
bobulu, curechiulu? etc. Merele, perele? etc. Potere-aru  
maic'a vóstra pregatí nutrementu, déca nu s'aru face  
grâulu, bobulu si morcovii? etc. Ati poté voi mâncai pó-  
mele celea multe si bune, déca acelea nu s'aru face pre  
pomi? — Óre avére-aru animalele nutrementu, déca nu'ar'  
cresce érba, ordiu, cucuruзу etc. pentru dinsele? — —  
— Sciti-voi cine e tat'a celu bunu cerescu, care dá atátu  
de multu nutrementu ómeniloru si animaleloru? Acelu  
tata bunu cerescu, care dá omeniloru si anima-  
leloru nutrementu multu si bunu, este Dumne-  
dieu. Cui-i suntemu datori dar' cu multiumita pentru nu-  
trementulu celu multu si bunu, cu care ne nutrimu? —  
Cui sè-i multiumimu cà se ingrisesce de noi? — Deci  
dar' scolându-ve in pitióre si puéndu-ve mânile la olal-  
ta, diceti cu mine:

Tie Domne ti multiumimu,  
Te laudamu, Te marimu;  
Pentru 'nalt'a bunatate,  
Carea nutremintu ne'mparte.

De alta data éra-si vomu mai vorbí; acumu inse  
sè ve desemnu ceva pre tabla. Voiu vedé, conosce-veti  
ce voiu desemná. (Invetiatoriulu desémna unu sbiciu).

Ce e acést'a? — Sbicu. Ati nimeritu. (Are-  
tându codoriscea). Ce parte a sbiciului e acé-  
st'a? — Codriscea. Dar' acést'a? Sbicu. Ce  
parte a sbiciului e acést'a óbla? — codoriscea.  
Dar' acést'a strâmba (sucita) — ? Sbicu.

Cumu stà codoríscea? Plecata. De care parte este sbi-  
ciulu? — De a drépt'a. Acum'a incercati-ve alu desemná



si voi. Acumu voi desemná altu cev'a.  
(Invetiatoriulu desémna cós'a). Ce am  
desemnatu? o cós'a. Ce e acést'a de  
asupra? — E insu-si cós'a. Dar' acé-  
st'a? — manunchiulu (toporiscea). Dar'  
acést'a, care e la midi-loculu toporiscei?  
— Acel'a e pitiorulu cósei. Dar' acést'a  
dela capetulu toporiscei? — Celalaltu

pitioru. Care parte a cósei este óbla? — Care  
strimba? Cumu sta toporiscea? Plecata. De care  
parte se afla cós'a? — De partea stânga. Acum  
desemnati si voi. (Invetiatoriulu, dupa impre-  
giurari acum ori cu alta ocaziune, va desémná  
o secere, analisandu-i partile constitutive.



Continuare. Sciti deja ca cu gur'a potemu  
mâncá si bé. Cu ea inse potemu face si alte celea. (In-  
vetiatoriulu dà unu sunetu), ce am facutu cu gur'a? —  
Asiá dar' cà am datu unu sunetu? Ce potem face dar'  
cu gur'a? Cu gur'a potem dá sunetu. Voiu dá unu  
sunetu cu gur'a; voiu vedé, cà ore voi poté-veti dá cu  
gur'a chiar' acelu sunetu. Fiti cu atentiune. (Invetiato-  
riulu dîce): **a**. Dîcetî si voi cu toti acestu sunetu, (prunci  
dîcu). Dati sunetulu acést'a: **e** (pruncii dîcu). Dati sune-  
tulu acést'a: **i**). (Invetiatoriulu trece pana in capetu cu  
fie-care pruncu preste vocalele: **a, e, i, o, u**. Ên sè le  
dîcemu un'a dupa alt'a, eu inca voiu dîce cu voi. (Inve-  
tiatoriulu o póte repetî acést'a mai de multe ori). A..  
pronuncia unulu din sunetele date. B.. pronuncia si tu  
unulu. C.. tu pronuncia doue — trei etc. (sunetele ne-  
pronunciate bine, trebue corese).

Acum dicitu după mine sunetul acest'a: **a** (scurtu), accentuati-lu scurtu. (Invetiatoriulu in modulu acest'a percurge sunetele celea scurte **e, i, o, u** pana in capetu, facundu-i atenti la pronunsierea cea scurta). Acum sè repetimú tóte sunetele, câte le am pronunsiatu scurtu. — — N.. dií după mine acestu sunetu: **a**. Dií si tu **O..** etc. Voiu dá doue sunete, unulu va fi acest'a: **a**, acum dicitu celu-alaltu: **á**; pre care l'amu esprimatu mai lungu? — pre care mai scurtu? — Dar' **ó** si **o**, **é** si **e**, **ú** si **u**, care e lungu si care scurtu? acumu ve voiu spune unu sunetu nasalú: **â**. Pentru ce e nasalú? pentru cà se pronunsiat pre nasu: pâne, câne. Dicitu si voi sunetul celu lungu. — Acum dicití-lu celu scurtu. — (Invetiatoriulu continua astu-feliu mai departe). Voi iubitiloru copii acum'a sciti dá multe sunete cu gur'a, se potu dá inse si mai multe. Sè cercâmu. Fiti numai atenti. (Invetiatoriulu pronunsiat sunetul lui **r**). Pronunsiati-lu si voi. Sciutul'ati pronunsiat cu totii? — Sè audiu cum l'ai pronunsiatu tu **A...?** — tu l'ai pronunsiatu bine. Sè te vedemu pre tine **D...** — tu inca nu lu-poti pronunsiat bine. Esercitéza-te si singuru, apoi mâne voiu vedé cà sci-lu vei. (Invetiatoriulu trebue sè indemne pre prunci la esercitiu propriu atátu aici, câtu si la sunetele de mai inainte). Fiti atenti! Ce sunetu dà gânc'a? — asiá cà astu-feliu: **s s s**. Pronunsiati-lu si voi. Pronunsiat-lu **A... B...** etc. Cându suflâmu ceva, suna astu-feliu: **f f f**. Pronunsiati si voi. Acum-mi impreunu buzele la olalta si cându se voru despartií, veti audií unu sunetu. (Invetiatoriulu dá sunetul lui **b**). Dati si voi sunetul acest'a. Acum dau unu sunetu: **p**. Dâ-lu si tu **A...** etc. (Invetiatoriulu dá in modulu acest'a sunetul tuturoru celoru lalte consonante, neconcedendu cá sè se adauga lângá dinsele sunete ajutatórie: **p, t, s**.



Nu e de lipsa cá deprinderea sé fia indelungata séu perfecta, pentruca acést'a se tiene de instructiunea cetirei prin scrisóre, si acum nu avemu altu cev'a de scopu, decâtu a desceptá in pruncu preceperea si ai gati calea la cetire). Sè póte, cà v'ati si ostenitu cu pronunsierea acestoru sunete. Nu vá fi bine sè mai desemnàmu?

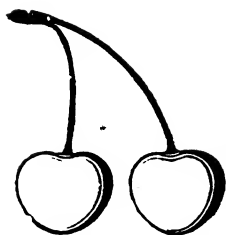
— Numai decâtu voi aretá ceva. (Invetiatoriulu aréta unu cuibu de pasere, séu altu-ceva, in ce se afla si óue). Care conósce, ce feliu de cuibu e acést'a? — Cuibu de pasere. Priviti, in elu se afla si dóue óue. Uitati-ve la cuibu cátu de bine l'a facutu paserea. — Aici e partea interna a cuibului, in ari eu voiu scóte unulu afara;

uitati-ve la elu; ce forma are? asiá cà e ovalu? (rotundu-lungaretiu?) — uitati-ve pre tabla, eu voiu desemná mai antaiu cuibulu si dupa aceea in elu dóue óue. — De-

semnati si voi cuibulu acést'a; tieneti inse cerus'a bine in mâna. — Sémana oulu acést'a cu prun'a? — Ati poté voi desemná si prun'a acést'a? desemnati dar' (Invetiatoriulu desémna si le aréta)

bagati inse de séma ca prun'a are si o coditia mica si strâmba, s'o facemu si pre ace'a. — Une ori sunt dóue coditie crescute la olalta si atunci e o parechia de prune. Sè desemnàmu si de acelea. Conósceti voi visînile? — Care e mai rotunda visîn'a séu prun'a? — asiá ca visîn'a? pentru cà ea e de totu rotunda; precum e acést'a (Invetiatoriulu desém-





na). Care are cód'a mai lunga prun'a, ori visin'a? — Asiá cà visin'a? — e de lipsa dar' cá visinei sè-i facemu códa mai lunga. Desemnati dar'; desemnati cincu parchi de visine cu códele crescute la olalta.

Continuare. (Invetiatoriulu aréta spre tabla). Ce e acést'a? — tabla. Bagati de séma ce ati esprimat cu gurele vóstre? — mai pronunciatu odata (pruncii repetiescu cuvintulu). Voi ati dīsu acum'a unu cuventu, adeca cuventulu: tabla. (Invetiatoriulu aréta spre parete). Ce e acest'a? — Parete. Ce ati esprimat acum'a, mai pronunciatu-lu odata, (pruncii repetiescu cuvintulu parete). Ce ati pronunciatu acum, inca e unu cuventu, (in modulu acest'a invetiatoriulu-i deprinde si in alte cuvinte). — Voi sciti acum'a cà cu gur'a potemu pronun-ciá mai multe sunete, spuneti-mi inse ca ce mai potemu pronun-ciá cu gur'a, cându dīcemu: tabla, parete, scaunu si mésa? — cu gur'a potemu pronun-ciá si cuvinte. Diceti cu mine cuvintele acestea: Petru, Ana, tata, mama, pruna. (Invetiatoriulu sè faca pruncii atenti la provincialismi: pcele, chele, pele etc.). A... pronuncia vre unu cuvintu, B... pronuncia tu trei cuvinte etc.

Observatiune. Pentru a poté destinge sunetele cuvintelor va fi cu cale, cá cu acést'a ocaziune invetiatoriulu spre a conduce si mai bine la cetire sè facà ceva-si abatere. Dīceti cuvintulu **in**. Déca bagamu de séma, in cuvintulu acest'a observamu dóne sunete pre **i** si **n**. Ce felu de sunete se audu dar' in cuvintulu **in**? — Care e sunetulu primu, care alu doilea?

Fiti atenti! eu voiu esprimá unu altu cuvintu, pre voi inse voiu intrebá, ca ce sunete se audu in cuvintulu acél'a.

**Am** — ce sunete se audu in cuvintulu acest'a? — care este sunetulu primu? — care e alu doilea? — dupa impregiurari sè

continua in modulu acest'a deprinderea in sunete; dar' trebuie consideratu, cá cuvintele sè nu fie mai lungi de câtu de trei sunete; eșemple se voru aflá in ABC-dariu.

En spuneti-mi ce potemu face cu gur'a? — — Sè dicemu in continu ce potemu face cu gur'a; cu gur'a potemu mánacă, bé, a pronunciá mai multe sunete si cuvinte.

Cu gur'a potemu si altu-ceva face, deci fiti atenti càci voi enará ceva:

Unu pruncu cu numele Ioanu avea unu câne, pre care lu-invetiá-se a se culcá, a siedé, a serví, a cautá si a trage la carutiulu seu; vedindu tatalu lui Ioanu ca câte au invetiatu cânele l'au facutu atentu pre Ioanu si i-au dîsu; tu ai invetiatu cânele acest'a la fórte multe, si din tóte acestea si tu ai poté invetiá ceva; scí tu ce? acea, ca cine e diligente, scie multe si póte invetiá fórte multe.

Despre cine v'am enaratu eu acuma? — despre Ioanu. Ce v'am enaratu? — ne-ai enaratu cà spre ce si-au invetiatu cânele. Ce au dîsu cátra elu tatalu seu? etc. Enarati-mi si voi acea ce v'am enaratu eu. Ce mai potemu dara face cu gur'a? — cu gur'a potemu si vorbí.

Eu ve voiu mai enará ceva despre o copila cu numele Ana. Copil'a Ana erá indatinata a se jocá cu aculu, ba une ori si in gura si lu-bagá, de si mam'a sea o au sfatuitu mai de multe ori, sè se lase de acelu jocu; inse tóte sfaturile eráu indesiertu, càci An'a erá neascultatória, si nu ascultá sfaturile bune. De odata jocându-se cu aculu, si lu-baga in gura, si ce se vedi! aculu i se бага in grumazu si ne mai potându-lu scóte au trebuitu sè móra intre chinuri mari.

Sè scí cà-ti va paré reu  
De n'asculti de tatalu teu,  
Si nu bine-ti va amblá  
De n'asculti de mama-tea.

Enarati acum si voi ce v'am enaratu eu, càci dupa ace'a vomu desemná o flóre frumósa. Despre cine am vorbitu eu? — Cu ce erá Ana indatinata a se jocá? Dela ce o au desfautu mam'a sea mai de multe ori? etc.



Amesuratu promisiunei mele de mai inainte voi desemná o flóre frumósa sedita in óla. (Invetiatoriulu desémna mai antaiu olulu; vedeti, olulu e gata). Ce am desemnatu mai antaiu? gur'a olului. In ce directiune am desemnatu gur'a olului? — in directiune orisontale. Dar' dupa acea ce am desemnatu? — marginea stânga, care e plecata spre drépt'a. (In acestu modu le aréta cum se desémna si cele-lalte parti). Acum voi desemná cotorulu flórei. Cum e acela? — asiá ca e de dóue ori strimbatu? — acuma voi desemná flórea, care e in virfulu cotorului; vedeti, ca acea e rotunda, juru imprejurulu flórei voi face cele cinci frundie a flórei, cari inca sunt in câtu-va rotunde; acumu voi desemná petiorulu florei; dóue frundie mici. Vedeti? — care conósceti flórea acést'a? — care dintre voi au vediutu flórea numita: nu me uitá? — (Déca se póte va fi fórte bine, cá prunciloru sè li se arete flórea in natura). Acést'a e florici'a numita nu me uitá. Cercati si voi a desemná florici'a acést'a. Ce veti desemná mai antaiu? — desemnati. Dar' dupa acea ce veti desemná? — etc. etc. (Invetiatoriulu din nou desémna tóte partile inaintea prunciloru).

Continuare. Spuneti-mi inca odata ce potemu face cu gur'a? — (Se repetiescu celea mai susu díse). Acumu voi spune o poveste: O copila cu numele Victori'a siedea in gradina lângá stratulu de flori, pre umerulu ei inse se asiediá unu puiu de porumbu. — Victori'a au prinsu puiuulu si jocandu-se cu elu lu-netedií; puiuulu de porumbu inse incepú a se rogá si díse: lasa-me se me ducu indereptu la mam'a mea, càci eu sum micu si inca am lipsa de mam'a, déca voi crece ér' voi vení indereptu. Victoriei fiindu-i mila de elu lu-lasá sè sbóre. De alta data, cându Victoria nici aminte nu-si-aduse, observa, ca porumbulu acum fiindu mare i-sborá ér' pre umeru dicundu: iubita copila! écata-me; amesuratu promisiunei mele, m'am rentorsu. Victori'a se bucurá fórte, cumperá porumbului sotiu si cascigându-le ó galisca i-grigí cá sè nu su-

fere fóme séu sete. Invetiati dela puiulu de porumbu, ca ce prometeti, sè tieneti; càci asiá aduce omeni'a cu sine.

Ce-ai promisú de-i impliní  
Totu omulu te va iúbí.

Acumu voiú spune o poveste despre securea dilerului: Unu lucratoriu seracu, inse de omeni'a si-scapà securea in unu ríu; acést'a o vediù unu pescariu, se dúse si i scóse din apa o secure de auru. Elu intrebà pre lucratoriu: acést'a-ti e securea? — ba, respunse lucratoriulu; dupa acea trase pescariulu o secure de argintu din apa si intrebà: póte acést'a ti-au fostu securea? — ba, respunse seraculu lucratoriu; dupa acea trase din apa securea scapata. Acést'a e! striga lucratoriulu cu bucuria. Pescariulu inse díse: tu esti omu dreptu dú cu tine tóte securile. Acést'a intimplare o vediú unu omu reu, si aruncandu-si cu voi'a securea in ríu, se rogà de pescariu, sè i o scóta afara. Pescariulu trase o secure de auru din apa, si intrebà: acést'a-ti e securea? — acést'a respunse omulu celu reu cu bucuría. Minti omu de nemica! díse pescariulu; acumu nu vei capatá nici un'a, si asiá securea acestui omu reu a remasu pre fundulu ríului. Asiá se pedepsi omulu celu reu pentru mintiuna, si asiá se remunerà lucratoriulu celu seracu si de omenie pentru ca au vorbitu adeverulu.

Adeverulu eu iubescu  
Si mintiun'a o urescu.  
Cu mintiun'a nemic'a  
Nu se póte cascigá.

Sciti voi enará, cum v'am enaratu eu povestile despre Ioanu si Victoria? — Déca cine-va ve enaréza o poveste, asiá cà si voi o sciti enára dupa elu? — Deci dara ce mai potemu face cu gur'a? cu gur'a potemu inca enará, ce audímu dela altii. Eu nu voiú enará acum nemica, ci numai voiú intrebá, voi inse responde-ti-mi la intrebari cum ve-ti scotí; spuneti-mi cum e

sórele? — sórele e luminos. Acuma mi-ati spusu cugetulu vostru. Ce cugetati de ce e de lipsa cá sér'a sè aprindemu lumina? — Cá sè vedemu la lumina.

Ce cugetati, bunu pruncu e acel'a, care fura lucrulu altui'a? — Cine fura lucrulu altui'a nu e pruncu bunu. Acumu.ér' ati esprimatu cugetulu vostru. Ce cugetati acuma —, numai vorbele altor'a se potu pronuncia cu gur'a? — Scí-mi-ati spune voi cugetele vóstre? — Ce mai potemu dar' face cu gur'a? Cu gur'a potemu esprimá si cugetele nóstre. — Spuneti-mi acumu, ce cugetati facia cu acestea intrebari: Bunu pruncu e acel'a, care injura cu gur'a sea? — Care injura cu gur'a sea, nu e pruncu bunu. Bunu pruncu e acel'a, care se blastema pre sine? — Care se blastema pre sine, nu e pruncu bunu. Bunu pruncu e acel'a, care pronuncia cuvinte uríte? — Care pronuncia cuvinte uríte, nu e pruncu bunu. Cade-se sè batujocoresci pre altii? A batujocorí pre altii, nu e lucru cuviintiosu. Lucru cuviintiosu e a scóte limb'á catra altii? — Nu e lucru cuviintiosu. Lucru cuviintiosu e, cá sè strimbàmu gur'a? — Nu e lucru cuviintiosu. Copilulu, care scia cuviinti'a, respunde óre la acelea intrebari, la cari e provocatu? — Copilulu, care scia cuviinti'a, respunde la intrebari. Unu invetiacelu bunu, óre preparatu e totu de a una a respunde la intrebarile invetiatoriului seu? — Asiá-e; unu invetiacelu bunu totu de a una e preparatu a respunde la intrebarile invetiatoriului seu.

Tóte câte me intréba,  
Profesorele celu bunu;  
La tóte respundu ingraba  
Si nu stau cá unu nebu.  
Celu ce tace intreatu,  
Nu va fi de laudatu.

## PARTEA A DOU' A.

### Obiectele din scóla si viéti'a scolastica.

---

#### §. 10.

#### Numirea obiectelor din scóla si numerulu loru.

**Observatiune.** Pruncii prin deprinderile si naratiunile mai de asupr'a sunt destulu de pregatiti de a incepe invetiarea in sensulu strictu. Invetiatur'a trebuie impartita in doue clase. Mai antaiu trebuie pruncii invetiati a scrie si a cetí, cu acestea de odata: la vorbire si la deprinderile intelectuali, cari acum'a iau alta directiune. De aici inainte trebuie grigitu la ace'a, cá poterea pruncilor la intuitiune, si cu destingere la cugetare, sè se desvolteze câtu mai tare; si de si nu totu de a un'a, dar' mai adese-ori rezultatulu sè se impreune in constructiuni intregi.

**Indreptare.** Numiti-mi tóte acelea obiecte, cari se afla in scóla si pre cari eu vi le voiu aretá cu nuiéu'a acést'a, séu cu mân'a. Parete, usia, ferésta, boltitura (podu), grinda, cuptoriu, cuieriu, tabla, tabla de cetitu, almariu, polítia, mésa, scaunu, carte, lenia, chartía, téca, negréla, péna, calamariu, creta, pinitielu, pítioru de iepure, palaria, caciula, stergariu etc.

Respundeti-mi la intrebare. Ce obiectu e acést'a, pre care lu-aretu? acestu obiectu e mésa. Ce e acela? — acela e scaunu. Ce e ace'a? — ace'a e tabla etc. (Astu-feliu de constructiuni simple sunt a se continuá mai departe). Ce feliu

de obiecte ati invetiati pana acumu d'a esprimá? — Noi amu invetiati a esprimá cuvintele: parete, usia, ferésta etc. Ce se afla dar' in scól'a acést'a? — In scól'a acést'a se afla: pareti, feresti etc.

Numerati, câte cuptórie se afla aici? — Raspundeti-mi la intrebare! Câte sobe (cuptória) se afla aici? — Aici se afla numai o soba. Numerati acumu, câte usi se afla aici? — Raspundeti la intrebare! Câte usi se afla aici? Aici se afla numai o usia. (Astu-feliu percurge invetiatoriulu tóte obiectele singuratice, mai antaiu numerându-le pre acelea, apoi formându constructiuni simple din ele). Numerati-mi, câte feresti se afla aici? — un'a, dóue, trei. Raspundeti acumu la intrebarea acést'a? Câte feresti se afla aici? — Aici se afla trei feresti. (Astu-feliu de intrebari pune invetiatoriulu si despre acelea obiecte, ce se afla in numeru mai mare; sè fia inse atentu cá sè nu tréca numerulu preste diece; despre acelea obiecte inse, cari se afla in numeru mai mare de diece, se dica numai atát'a: ca acestea séu acelea obiecte se afla in numeru mai mare. Si repetindu, pune intrebarile in acésta forma: câte feresti sunt? — câte table? etc. Se póte estinde si la astu-feliu de intrebari: câte degete am eu? — câte carti am in mâna etc. Prin astu-feliu de intrebari se pregatesce prunculu la calculare. Spuneti-mi, cari sunt obiectele acelea, cari se afla aici numai singuratice. — Singuratice sunt obiectele urmatórie: cuptoriulu, usi'a, tabl'a etc. Spuneti-mi acum astu-feliu de obiecte, ce se afla in numeru mai mare, se afla aici: ferestile, scaunele, cartile etc.

Déca voiú dice: in scól'a acést'a sunt mai multe cuptórie, bine am dísu óre? — bá! — pentru ce nu am dísu bine? — pentru ca in scól'a este numai unu cuptoriu. Cum trebuie dar' sè dícu? In scól'a acést'a este unu cuptoriu. Déca voiú dice: In scól'a acést'a sunt feresti, bine am dísu? — bine! — pentru ce am dísu bine? — pentru ace'a, ca aici sunt mai multe feresti. (Astu-feliu de intrebari se potu pune mai multe; nu ar' fi inse cu cale a amintí multu despre numerulu acelor'a, séu despre form'a loru, pentru ca aici avemu de scopu a desceptá natur'a limbei).

Spuneti-mi spre ce se folosesce tabl'a? — Spre invetiare. Raspundeti-mi la intrebarea acést'a. Spre ce se folo-



sese tabl'a? tabl'a se folosesce spre invetiare. Tabl'a este dar' unu instrumentu de a invetiá. Spuneti-mi spre ce se folosescu tablele de cetitu? — — Spre invetiare. Respundeti-mi la acést'a intrebare. Spre ce am folositu eu tablele de cetitu? — Tablele de cetitu le-ai folositu spre invetiare. Tablele de cetitu sunt dar' instrumente de invetiamêntu. Spre ce intrebuintiéza pruncii cartile? — Spre invetiare. Respondeti-mi la intrebarea acést'a. Spre ce se intrebuintiéza cartile? — Cartile se intrebuintiéza spre invetiare. Cartile sunt dar' instrumente de invetiamêntu. Acelea instrumente, ce se folosescu spre invetiamêntu: se numescu instrumente de invetiamêntu.

Ce am dîsu? — — Ore masîn'a de calculatu inca e instrumentu de invetiamêntu? Pentru ce? — Óre instrumente de invetiamêntu sunt literile de chiertá? — Pentru ce? etc.

Spuneti-mi, nesce instrumente cu cari scriemu? instrumente de scrisu se potu numí: cret'a, cerus'a, tabl'a, tablit'i'a, negrél'a, pén'a si chartí'a. — Acelea instrumente, cari se folosescu la scrisóre, se numescu instrumente de scrisu. Ce v'am spusu? — — Ore instrumente de invetiamêntu sunt scaunele? — Pentru ce? — Pentru ca nu se folosescu spre invetiamêntu. Ore de lipsa sunt in scóla? — Pentru ce sunt de lipsa? — pentru siedintu. Pentru ce e de lipsa més'a? pentru ce sunt de lipsa clescele, cuptoriulu etc. — Fiti atenti! Scaunele din scóla, més'a, si clescele se numescú: mobilele scólei.

Sunt aici unii prunci, cari strica instrumentele si mobilele scólei si cari taia in scaune, zgarie tabl'a, spargu tablele de cetitu, si patéza map'a. Spuneti-mi, bine facu acesti'a? — a face de acelea nu e iertatu; si celu ce face, aréta ca e prostu. Invetiati versulu acest'a :

Ori ce lucruri sunt in casa,  
Trebue crutiate;  
Carte, mapa, tabla, mésa  
Nu treb'e stricate.

Copilulu bunu se feresce,  
Si e leniscitu;  
Celu reu inse nu grijesce  
Si'a fi pedepsitu.

(Repetiesce intrebarile, inse numai cu privire la proprietatile principale).

§. 11.

**Despre asediarea si locul obiectelor scolastice.**

Cautati-ve tablitiile si le luati in mâna. Puneti-le pe scaunu, acum miscati-le din locu; redicati-le in susu. Totu in acelu locu ve sunt si acumu tablitiile, unde au fostu mai inaintea? — Puneti-le indereptu la locul loru. Potu-se pune dar' tablitiile si intr'altu locu? — unde? — Tabl'a acést'a ce e pre parete, póte-se luá din cuiu? — Póte-se pune intr'altu locu? — Dintre obiectele, ce sunt de facia, cari se mai potu pune intr'altu locu? Obiectele, cari se potu mutá dintr'unu locu intr'altulu, se numescu miscatórie. Ce am dîsu? Potu-se mutá dintr'unu locu intr'altulu paretii scólei? — dar' podulu? — dar' padimentulu? — Obiectele, cari nu se potu mutá dintr'unu locu intr'altulu, se numescu nemiscatórie.

Ce am dîsu? — —

Respundeti-mi la urmatórele intrebari. (Respunsurile sè se dea in propusetiuni intregi). Sunt in scóla obiecte nemiscatórie? — — Cari sunt obiectele miscátóre a scólei? — — Cari sunt obiectele nemiscátóre? — — Ore tóte obiectele din scóla sunt miscátóre? — — Ore tóte obiectele sunt nemiscatorie? — — Ore bine dîcu eu, cându dîcu asiá: Tóte obiectele din scóla sunt miscátóre. De ce nu dîcu bine? — Ore bine dîcu, candu dîcu asiá: In scóla sunt obiecte miscátóre si nemiscátóre.

Unde e locul tablei de parete? — Unde e locul tableloru de cetitu? Unde e locul mapei? — Unde e locul masinei de calculatu? — Unde a cretei? — Unde a palariei etc. (Respunsurile se dau in propositiuni intregi).

(Aréta paretele catra care siedu copii cu facia). Unde sta paretele acest'a? — Inaintea nóstra. Dar' acest'a? la spa-

tele noastre. Dar' acest'a? — in drépt'a noastră. Dar' acél'a? — in stâng'a noastră. Dar' podulu? — de asupra noastră. Dar' padimentulu? — sub noi. Unde e usi'a? — in partea interna a paretului. Dar' ferestile? — in midi-loculu paretelui. Dar' cup-toriulu? — lâng'a parete etc.

Voi in care scaunu sieteti? — in celu d'antaiu. Dar' voi? — in celu de alu doilea etc. Lâng'a care scaunu sta, scaunulu alu doilea? — lâng'a care alu trielea? etc. Care scaunu sta inainte de alu patrulea? Care inainte de alu trielea? etc. Cine siede de-a drépt'a t'a? — Cine de-a stâng'a? — Cine siede inaintea tea? — Cine la spatele tele? — Unde siede A . . . ? dar' B . . . ? — Eu voiú mutá tabl'a dela loculu seu, si o voiú pune de o láture. Observati voi ca aici nu o vedeti asiá de bine, cá si cându erá la loculu seu? Uitati-ve la ea. Asiá ca trebue sè ve întórceti capulu, déca voiti sè o vedeti? — Asiá ca v'ar' doré grumazii, déca ar' trebuí se ve uitati totu asiá? — Deci dar' tabl'a sta mai bine la loculu seu. Unde e loculu maculatoreloru? — In pulpitu. Déca maculátórele ar' stá pre scaune, ar' cadé pre usioru de acolo si voi le-ati calcá in pitióre. Deci dar', unde e loculu celu mai bunu pentru maculátórie? (Invetiatoriulu va vorbí in acestu modu si despre alte obiecte din scóla, aretandu ca tóte si-au loculu seu, si acél'a e loculu celu mai bunu).

In scóla trebue sè stea tóte la loculu seu.

## §. 12.

### **Despre contemplarea si numirea obiectelorú din scóla.**

Sal'a acést'a, in care suntemu, se numesce scóla. Priviti in juru! Ore acesti paretí de sal'a scólei se tienu? Fiindu-ca paretii se tienu de sal'a scólei, ei se considera, cá parti constitutive a salei. Priviti la podelele scólei. Tienu-se óre si acestea de sal'a scólei? — Asiá dar' si podulu este o parte din sal'a scólei? Priviti acumu la padimentulu scólei. Ore si acest'a se tiene de sal'a scólei? — Asiá dar' e parte constitutiva a scólei.

Respundeti-mi acum'a cu toti la intrebarile mele. Óre forméza paretii parte constitutiva a salei de scóla?

— Asiá-dara paretii sunt parte constitutiva a salei de scóla, (pentru ce?) pentru cà se tienu de sal'a scólei (invetiatoriulu va mai scóte prin intrebari acomodate, responsurile urmatóre), boltitur'a (podelele) e parte constitutiva a salei de scóla, pentru cà se tiene de sal'a scólei. Padimentulu e parte constitutiva a salei de scóla, pentru cà se tiene de sal'a scólei, (partile propusetiunei, se potu straformá prin intrebari acomodate, sî in modulu acest'a) paretii, boltitur'a sî padimentulu sunt parti constitutive a salei de scóla. — Asiá dar' partile constitutive a scólei sunt: paretii, boltitur'a si padimentulu.

Priviti acum'a usi'a sî ferestile; de ce se tienu aceste? — De paretii. A cui parti sunt dar' usi'a sî ferestile? — Usi'a sî ferestile sunt partile paretiloru. Cari sunt dar' partile paretiloru? — Partile paretiloru sunt: usi'a sî ferestile.

Sè esaminamu acumu usi'a, din ce feliu de parti constitutive este construita? (invetiatoriulu aréta fiacare parte singuratica, pretinde sè o numésca, séu o numesce dinsulu, déca pruncii nu ar' sci-o numí). Acumu numiti un'a dupa alt'a tóte partile singuraticice ale usiei? Partile usiei sunt: usciorii, pragulu de susu, pragulu de diosu, arip'a usiei, titienele sî incuetórea usiei (invetiatoriulu aréta totu' deaun'a partile singuraticice, pentru cà din contra s'ar' nasce unu caos).

**O b s e r v a t i u n e.** Datorinti'a invetiatoriului facia cu obiectele urnátóre este dupla. Mai intaiu sè se faca intuitiunea si sè se numésca; dupa acea prin intrebari acomodate se intretiasse rezultatulu obiectelor in constructiuni, schimbandu câte odata form'a intrebariloru. Pentru scurtime se vá cuprinde in constructiune numai rezultatulu. Responsurile se voru dá mai antaiu din partea tuturor scolariiloru, dupa acea pentru mai mare esercitare, din partea fiacarui'a scolariu.

Partile esentiale ale incuiat6rei sunt: acoperisiulu, ratezulu, iverulu, cuiele etc.

Partile constitutive a ferestei sunt urmat6rele: usci6rii, crucea, aripele, tietienele, t6rt'a.

Partile aripei de fer6sta sunt: ramele, ochii, v6rtegiulu.

Partile m6sei sunt: facia mesei (tabl'a), pulpitulul s6 piti6rele.

Partile scaunului sunt: spatele, piti6rele, scandur'a de siedintu.

Partile scaunelor din sc6la sunt: scandur'a de siedintu, spatele, piti6rele, pulpitulul s6 scandur'a superi6re.

Partile cartiei sunt: paretii, dosulu s6 foiele. Pre foi se vede numerulu paginelor, pre pagini, s6rurile in s6ruri, literile.

Tablitiele sunt facute din ardesa si rame.

P6n'a de otielu consta: din vervu, gavanu s6 crepatura.

Mas6n'a de calculatu e compusa din urmat6rele parti: ramele, fundulu, strunele s6 globurelele.

Penitielulu e compusu din: manunchiu s6 din otielu; otielulu const6 din taiusiu, spate s6 verfu.

Tiundr'a const6 din: m6neci, aripi, spate, guleru.

Partile caltiunilor sunt: turecii, caput'a, talp'a, calcaiulu, cuptosial'a.

Partile cuptoriului sunt: paretii, usi'a, v6tr'a s6 hornulu.

(Repet6re).

### §. 13.

**Intuitiunea obiectelor din sc6la, cu privire la colorile lor.**

Uitati-ve la paretii. Coloria acelor'a e alba. Uitati-ve la podu. S6mana coloria podului cu coloria paretiloru? — —

Asiá-dara ce colóre are podulu? — — Uitati-ve la chartí'a acést'a. Sémana colorea chartíei cu colorea paretiloru? — Asiá-dara ce colore are chartí'a acést'a? — dar' cret'a acést'a? — dar' argintulu? — dar' laptele? — Acumu dara respundeti la urmatórele intrebari. Ce colore are paretile? — paretile are colóre alba; dar' podulu? — podulu are colóre alba; dar' chiartí'a? — chartí'a e alba; cret'a e alb'a; laptele e albu; argintulu e albu. Respundeti cu totii, ce obiecte su-aicea albe? — Obiecte albe sunt: paretii etc.

Uitati-ve la tabla. Colórea ei e négra. Uitati-ve la colórea tablei sí a negrelei; sémana acelea un'a cu alt'a? — Asiá-dara ce colóre are negrél'a? — Uitati-ve imprejuru; ce obiecte negre se mai potu vedé? — — Fiti atenti; căci eu voiú numí unele obiecte, voi inse spuneti-mi ce colóre au acelea? — tabl'a? — e négra. Negréla? — e négr'a. Funingenea? — e négra. Carbunele? — e negru. Incaltiamintele? — sunt negre.

Uitative la paretii acestui maculatoriu, colórea lui e rosia. Se autamu, óre mai sunt aici maculatorie rosie? — acést'a? — acél'a? — (Invetiatoriulu le aréta mai multe maculatorie cu paretii rosii sí in fine esprime rezultatulu prin o propusetiune).

Ros'a e rosia. Sangele e rosíu. Caramid'a e rosia. Aram'a e rosia. Raculu fertu e rosíu. Panur'a acést'a e rosia. Frundia acést'a e rosia. Margéu'a acést'a e rosia.

Érb'a e verde. Frundia de pomu e verde. Paretii acestui maculatoriu sunt verdi. Margéu'a acést'a e verde. — Verdi sunt dara urmatórele obiecte: érb'a, frundia de pomu etc. (Esceptiuni cá mai susu).

Paiele sunt galbine, citronele sunt galbine. Paretii acestui maculatoriu sunt galbini. — Ceriulu are colóre vêneta, etc. (Esceptiuni cá mai susu).

Cenusi'a e sura. Siórecele e suru. Panur'a acést'a e sura.

Nuc'a e bruneta. Caféu'a e bruneta. Castanele sunt

brunete. Scaunulu acest'a e brunetu. Usi'a acést'a e bruneta.

Respundeti-mi la intrebarile acestea! Ce colóre are tabl'a de pre parete? — Ce colóre are cret'a? etc. — (Invetiatoriulu pregatesce 8 linii in deosebitele colori, cari pâna acum li sunt cunoscute prunciloru si le pune intr'unu locu cá toti sè le póta vedé). Uitati-ve incóce; aicea sunt optu obiecte, spuneti-mi pre rându care, ce colóre are? — Ce colóre are acestu obiectu? — Dar' acela? — etc. Fiti atenti; eu voiui aretá si spune colórilor. — Acést'a e négra, acést'a e alba, acést'a e rosia, acést'a e galbina, acést'a e verde, acést'a e vêneta, acést'a e sura, si acést'a e bruneta.

(Invetiatoriulu aréta o carte cu pareti pestriti). Uitati-ve la paretii acestei carti. Mai multe colóri are paretele acest'a? — Ce colóre e acést'a? — Dar' ace'a? — Dar' acést'a? — Câte colori se vedu pre paretele acest'a? — Trei. Acelea obiecte cari au dóue séu mai multe colori, le numimu: pestritie. Ce animale, paseri, flori cunósceti voi, cari sunt pestritie? — In cartea acést'a sunt mai multe paseri colorite; asiá de esemplu este aici unu vulturu, uitati-ve la elu, si spuneti-mi, câte colori se vedu pre elu? — Uitati-ve, acumu ve aretu unu uliu. — Acumu ve aretu o prepelitia; spuneti-mi ce colori se vedu pre paserile acelea?

Observatiune. Pentru acumu vá fi de ajunsu, déca pruncii voru cunósce numai colorile radicali; cáci in cele l'alte d. e. vênetu intunecat, deschisu etc. i vomu introduce numai cu incetulu si mai tardiu.

#### §. 14.

**Introducere in cunoscinti'a formel obiectelor, ce se afla in scól'a.**

(Aréta o lingura). Eu voiui spune ceva despre lingur'a acést'a. Uitati-ve la dosulu si; asiá ca la unu capetu e bulbucata? Asemenea forma are si gruetiulu. Priviti acumu la látura acest'a a tablei. Óre si acést'a are forma bulbucata? — Asiá ca nu? — látura acesti'a e merea, cá a unui obiectu, care cu totul e turtitu. Tabl'a are látura óbla. Sè ne uitàm

sî la celea lalte lături. Acestea inca tóte sunt óble. Acestea lături se numescu suprafacie.

Uitátí-ve imprejuru! cari obiecte mai au suprafacie cá tabl'a? — Acumu respundeti-mi la intrebarile acestea. Ce suprafécia are paretele? — Paretele are suprafacia óbla. Ce suprafacia are usi'a? — Ce suprafacia au ramele ferestei? — Ce suprafacia are tabl'a mesei? — Ce suprafacia au paretii cartii? etc. (Invetiatoriulu pune intrebarile totu dea una in propusetiuni intregi, sî cérca, cá pruncii inca se raspunda totu in asemenea propusetiuni). — Spuneti-mi dar', cari obiecte au suprafacia óbla? — Suprafacia óbla are: tabl'a, mész'a, paretele etc.

Uitati-ve la láturezza acést'a a tablei, eu marginescu cu unu degetu o parte, cu celalaltu degetu tragu pre marginea celei lalte parti a láturiei, care se intalnesce cu cea lalta intru unu locu. Acelu locu unde se intalnescu dóue lături, forméza unu cornu. Vedeti voi aici mai multe cornuri? (Invetiatoriulu le aréta pre rondu sî celea-lalte cornuri). Deci dar' câte cornuri are láturezza acést'a? — Sè ne uitámu acumu la celea lalte lături. Fia-care láturezza a tablei are 4 cornuri. Tóta tabl'a are forma patráta. (Invetiatoriulu face pre prunci atenti sî la alte obiecte patrâte; cunoscentia mai detaiata despre firea anghiului, nu e de lipsa). Câte cornuri are suprafaci'a mesei? — dar' ochiulu ferestei? — Câte cornuri are paretele cartii? (la acestea intrebari trebue sè raspunda pruncii in propusetiuni intregi). Numiti-mi dintre obiectele de aici, pre acelea, cari sunt patru-anghiulare.

Patru-anghiulare sunt: paretii, podulu, mész'a, etc. (Cá sè precépa pruncii mai bine, vá fi cu cale, cá invetiatoriulu sè taia din chartía figuri trei, patru, cincii anghiulare; fâra a se demite la vr'o esplicare mai detaiata). Sè ne uitámu la banulu acestui'a. Vedu-se pre marginele acestui'a anghiuri? — Asiá ca marginea acestui'a e rotunda? — O asemenea forma e cercuale. (Invetiatoriulu aréta sî altu feliu de bani, mai aréta inca sî fundulu ulceorului, sî a galetei sî apoi pre celea aretate le impreuna prin intrebari in urmatórele propusetiuni). Banii forméza suprafacia cercuale. Fundulu ulceorului e cercuale. Fundulu galetei e cercuale etc. Fundulu ulceorului sî a galetei e cercuale. Aici



avemu o bila de gumi. Uitati-ve la ea. Suprafaci'a acesti'a pretotindenea e bulbucata. Form'a acést'a se numesce globurósa. (Invetiatoriulu va face bine déca va amintí si alte obiecte globuróse d. e. cirési'a, globurile masínei de calculatu).

Globurile masínei de calculatu sunt globuróse. Cirési'a e globurósa etc. Uitati-ve la citron'a acést'a. Ce forma are acést'a? — Globurósa, inse si cam lungarétia? — Numai decátu voi aretá unu obiectu, care e globuros, dar' mai lungaretiu. (Invetiatoriulu le aréta o cerusa). Si acésta e globurósa, si vedeti voi câtu e de lunga; obiectele de acést'a forma se numescu cilindrice. (Invetiatoriulu le aréta bastonulu, cerus'a, cevea de pipa etc. si-i intréba in modulu susu amintitu, la cari intrebari pruncii respundu in propusetiuni intregi). Penelulu are forma cilindrica. Bastonulu inca are forma cilindrica etc. Propusetiunile acestea contrase la olalta suna astfeliu: Penelulu, bastonulu, penele au forma cilindrica.

Aici e o pusca de socu. Uitati-ve la ea si spuneti-mi ce forma are? — forma cilindrica. Góla e din launtru? — Déca cilindru e cavu, (golu) atunci se numesce tieve. (Invetiatoriulu le aréta cuptoriulu celu de fieru si tievea de pusca: asiá dar' atátu cuptoriulu, câtu si pusc'a au tievi).

(Invetiatoriulu le aréta unu ou). Are oulu acest'a forma globurósa? — asiá dara cá unu capetu e mai turtitu cá celalaltu? — Sémana form'a oului cu forma ciresii? — Form'a acestoru obiecte se numesce ovale. Repetire prin intrebari. Ce form'a are tabl'a? paretele? etc. Ce forma are galét'a, séu fundulu ulceorului? — Ce forma are pil'a? — Ce forma are cítron'a? — Ce forma are tievea pípei? — Spuneti-mi unele obiecte patru cornurate, rotunde, globuróse, cilindrice etc.

### §. 15.

#### **Despre intuitiunea obiectelor ou privire la estensiunea lor.**

Uitati-ve la tabl'a acést'a. In ce direptiune se estinde ea mai tare? — si in care mai pucinu? — (Invetiatoriulu mèsura tabl'a inaintea prunciloru). Acea direptiune, care e

mai lunga, se numesce lungime; care e mai scurta, se numesce latîme. Uitati-ve sî la lătura cea mai mica a tablei; acea se numesce grosime. Spuneti-mi dar', cîte estensiuni are tabl'a? — Tabl'a are trei estensiuni, sî acelea sunt: lungimea, latîmea sî grosimea.

Invetiatoriulu li aréta mai multe obiecte cu trei estensiuni sî rezultatulu lu-pronuncia in urmatórele propusetiuni intregi. Tabl'a are estensiunea de lungime, latîme sî grosime. Faci'a mesei are estensiune de lungime, latîme sî grosime. Paretele are etc. — — — Cartea are — — —. Scaunulu are — — —. Usi'a are — — —.

Repetîre. Cari obiecte au estensiunea lungimei, latîmei sî grosimei? (Invetiatoriulu iá in mîna dóue penele de diferite lungime). Care dintre penelele acestea e mai lungu? Care e mai scurtu? (Invetiatoriulu ia in mîna unu penelu sî mai scurtu). Care din acestea trei e mai scurtu? — Uitati-ve la degetele unei mîne; care e mai lungu? — degetulu celu maré séu celu de midi-locu? — Care e mai lungu celu aretatoriu séu celu de midi-locu? — Care e mai lungu? — degetulu anelatu séu celu micu? — Care e mai scurtu? — degetulu celu micu séu celu aretatoriu etc. Care degetu e mai lungu? — Care e mai scurtu? — Care sunt de asemenea lungime?

In ce direptiune se estinde lungimea acestui parete? — Asiá ca in susu? — In casulu acest'a lungimea se numesce: inaltîme; pentru ca merge in susu.

In ce direptiune se estinde lungimea usiei? — Asiá ca in susu? — Deci dar' lungimea ei, o vomu numí inaltîme. Aci este o carte. (Invetiatoriulu pune cartea pre mésa), lungimea acestei carti forméza inaltîmea ei. (Invetiatoriulu aréta prunciloru mai multe obiecte, cu respectu la inaltîmea loru). Deci dar' paretii, usi'a etc., sunt inalte. Care e mai inaltu, paretele séu usi'a? — turnulu séu baseric'a? — Paretele e mai inaltu de câtu usi'a; turnulu e mai inaltu decátu baseric'a. Care e mai micu? — usi'a séu paretele? — Usi'a e mai mica, decátu paretele etc.

Ce direptiune are lungimea fântanei? — in diosu. Direptiunea lungimei in casulu acest'a se numesce afundîme. Afundîme are: fântân'a, riulu, celariulu etc. Care e mai lata,

tabl'a ori tabliti'a? — (Invetiatoriulu le mesura). Tabl'a e mai lata decâtu tabliti'a. Care e mai lata usi'a séu tabl'a? — Ramele tablitiei séu a ferestei? — Faci'a mesei séu scându-r'a de siediutu a scaunului? (Pruncii respundu de odata la tóte întrebările cu propusetiuni întregi). Care e mai îngusta, tabl'a séu tabliti'a? — (Cu astu-feliu de întrebări se deprindu pruncii asemenându obiectele susu amintite, unulu cu altulu).

Care e mai grosu : abecedariulu séu legendariulu? — Tabl'a séu tabliti'a? — Penelulu séu tievea de pipa? etc. Care e mai subtîre tabl'a séu tabliti'a etc.? — (Invetiatoriulu tiene in mâna dóue carti de marime deosebita, d. e. abecedariulu sî legendariulu). Sè mesurâmu acum lungimea acestoru carti. Care e mai lunga? — legendariulu. Sè le mesurâmu acumu latîmea. Care e mai lata? — legendariulu. Sè le mesurâmu sî grosîmea. Care e mai grósa? — legendariulu. Legendariulu dar' e mai lungu, mai latu sî mai grosu; prin urmare legendariulu e mai mare, decâtu abecedariulu. (Invetiatoriulu comparéza sî alte obiecte cu respectu la marimea loru). Care e mai micu? — calamariulu séu sticl'a cu negré-la? etc. (Invetiatoriulu aréta dóue penele egali). Care din aeestea dóne penele e mai lungu? — nici unulu. Care e mai latu? — Care e mai grosu? — nici unulu. — Acestea penele dar' sunt de marime egala. Óre egale sunt acestea dóue carti? — ochii omului? — urechile? — braciele? — pitiórele? — Egale sunt tablele de sticla ale ferestei? — A sî B, cu respectu la marime, egali sunt între sine? — (Respunsurile trebue sè fia in propusetiuni întregi).

## §. 16.

### **Dezpre intuitiunea obiectelor din scól'a, cu respectu la materi'a loru.**

Din ce e pregatita tabl'a acést'a? — Acésta tabla e pregatita din lemnu. Din ce e pregatita més'a acést'a? — — Scaunulu acest'a? — — Bancele scolare? — — Usi'a acést'a? — — Ramele ferestei? — — Padimentulu acest'a? — — acumu spuneti-mi: ce obiecte sunt aici pregatite din lemnu? — Din lemnu sunt pregatite tabl'a, més'a, scaunulu etc.

Ce maiestru pregatesce tabl'a? — més'a? — leni'a? — etc. Tabl'a o pregatesce mesariulu. Més'a o pregatesce mesariulu, etc. (esprimeri contrase). Tabl'a, més'a, leni'a etc. le pregatesce mesariulu.

Ore incuiatórea usiei din lemnu e pregatita? — Incuiatórea usiei nu e pregatita din lemnu, ci din fieru. Din ce e pregatitu calcaiulu usiei? — Dar' titținele ei din ce sunt pregatite? Cuptoriulu — carligele ferestei — titținele ei — dro-tulu masinei de calculatu etc., din ce sunt pregatite? — (Respunsulu trebuie sè fia in propusetiuni intregi).

Ce obiecte sunt dar' aici, pregatite din fieru? — Din fieru sunt pregatite: incuiatórea, titținele usiei etc. Numiti-mi si alte obiecte, cari sunt pregatite din fieru. Din fieru mai sunt pregatite: firesulu, securea, sap'a, cós'a etc.

Ce maiestru face incuiatórea? — — Titținele usiei? — — (Respunsulu trebuie sè fia in propusetiuni simple). Cepregatesce de comunu lacatariulu? Lacatariulu pregatesce de comunu, incuiatóre, lacate etc.

Din ce se preparéza tablele de sticla ale ferestei? — Din sticla. Ce se mai pregatesce inca din sticla? Din sticla se mai pregatescu inca: calamare, pocale, plosce, butelie, oclinda (miratóre) etc. Sticla o pregatescu din bicasiu si sare. (Invetiatoriulu sè vorbésca cev'a despre acea, cum se pregatescu obiectele de sticla prin suflare.

Din ce se pregatesce cartea? — Cartea se pregatesce din chartia. Din ce se pregatescu tablele de cetire? — — Maculatórele? — — Mapele? — — Din ce se pregatesce chartia? — — Cine pregatesce séu tiparesce cartile? — Tipografulu. Cine léga cartile? — Compactorulu. Cine scria cartile? — Auctorulu.

Din ce e pregatita palari'a? — — Mantéu'a? — — Tiundr'a? — — Panur'a? — — Calciunii? — — Camesi'a? — — Ismenele? — — Pândi'a? — — etc. (Respunsulu in propusetiuni intregi.)

Ce maestru face palari'a? — — Mantéu'a? — — Tiundr'a? — — (Propusetiuni intregi).

Ce felu de obiecte pregatesce suciulu? — — Croitoriulu? — — Calciunariulu? — — Curelariulu? — — Rotariulu? — — Timariulu? — — Faurulu? — — etc. (Pro-

pusetiuni intregi). Acea, din ce se pregatesce cev'a, se numesce materia. Tabl'a, numai din materia se pregatesce? — Din ce materia? — Din lemn.

Uitati-ve la tablitiele vóstre, numai din lemn sunt ele pregatite? — Asiá din câte materii e pregatita tabliti'a? — Tabliti'a e pregatita din dóue materii: din lemn si pétra. Sè ne uitamu la erusa. Din câte materii e pregatita ace'a? — Cerus'a e pregatita din dóue materii; din lemn si din pétra. Sè ne uitamu la ferésta. Din câte feliori de materia e pregatita ferést'a? — Ferést'a e pregatita din trei feliori de materia: din lemn, fieru si sticla. Câti maiestrii pregatescu ferést'a? — Ferést'a o pregatescu trei maiestrii: mesariulu, faurariulu si sticlariulu. Din ce se construescu paretii unei case de pétra? — Paretii unei case de pétra se construescu din tegla (caramida), nasipu si varu. Din ce-i se face acoperisiulu? — Din lemn, tiegle (sîndile, trestia, paia). Asiá-dar' ce feliu de maiestrii construescu cas'a? — Cas'a o construesce zidariulu, lemnariulu, mesariulu, faurariulu, sticlariulu. (Intrebarile referitóre la cele amintite se potu repeti).

### §. 17.

#### **Despre intrebuintiarea obiectelor ce se afla in scóla.**

Déca nu ar' avé sal'a scólei usia, ce cugetati, poté-re-am óre intrá séu esii din ea? — Spre ce folosimu dar' usi'a? — Usi'a o folosimu, cá sè potemu intrá si esii prin ea.

Poté-se-ar' vedé in scóla, déca nu ar' fi ferestile? — Pentru ce nu s'ar' poté vedé? — Pentru ca nu ar' poté strabate lumin'a. Pentru ce sunt dar' ferestile? — Ferestile sunt pentru aceea, cá prin ele sè strabata lumin'a.

Déca ar' lipsi paretii, poté-re-am aflá refugiu in contra tempestatii? — -- Spre ce servescu dar' paretii? — Paretii servescu spe aceea, cá sè ne scutéscu contra tempestatei.

Déca nu ar' fi cuptoriulu, poté-re-am óre incaldii scól'a cându e frigu? — Spre ce folosimu dar' cuptoriulu? — Cuptoriulu lu-folosimu spre aceea, cá sè incaldimu scó-

l'a, cându e frigu. Spre ce folosim bancile din scól'a? — Bancile din scóla le folosim cá sè siedem pre ele. Spre ce scopu avem aici cuieriu? — Cuierulu lu-avemu din acelu scopu, cá sè ne acatiàm palariele. Spre ce folosim almariulu? — Almariulu lu-folosim spre aceea, cá sè ne punemu pre elu, calamarele, penele, sticl'a cu negréla, cerusele, cartile, originalele scripturistice, maculatórele. Spre ce scopu e aici mész'a? Mész'a pentru aceea e aici, cá sè scriemu sí sè se puna câte ceva pre ea.

Pentru ce e tabl'a in scól'a? — Tabl'a in scóla e pentru aceea, cá depre ea sè invetiàm a scrie, cetí, desemná sí calculá.

Pentru ce sunt acatiate pre pareti table de cetitu? — Pentru aceea, cá sè invetiàm a cetí de pre ele. Ce folosu aducu literile de chartía? — Literile de chartía aducu acelu folosu, ca din ele compunemu cuvinte. Spre ce folositi literile? Literile le folosim, cá sè ne invetiàm a cetí. Spre ce folosescu scolarii, cele lalte carti? — Scolarii folosecu cele lalte carti, cá din acelea sè invetie. Spre ce folositi tablitiele? — Tablitiele le folosim, cá pre acelea sè scriemu, desemnàm, calculàm. Pentru ce s'au pregatitu cerus'a sí pén'a? — Cerus'a sí pén'a s'au pregatitu pentru aceea, cá sè scriemu cu ele. Spre ce folosim leni'a? — Leni'a o folosim, cá sè leniàm cu ea. Spre ce servesce stilulu? — Stilulu servesce, cá sè intiepenim in elu pén'a de otielu. Spre ce intrebuintiàm negrel'a, calamariulu, maculatoriulu, masín'a de calculatu, bastonulu, cret'a? — (Respunsuri in propusetiuni intregi). Spuneti-mi acuma ce feliu de obiecte intrebuintiàm la invetiare? — La invetiare intrebuintiàm: tablele de pre parete, tablele de cetitu, cartile, mapele, etc. Spre ce intrebuintiàm de comunu instrumentele de invetiatu? — Instrumentele de invetiatu le intrebuintiàm de comunu la invetiare. Cari instrumente de invetiatu le folosim mai cu séma la scrisóre? — Dintre instrumentele de invetiatu folosim la scrisóre mai cu séma: tabl'a de parete, tablitia, chartía, negrel'a, pén'a, cret'a sí cerus'a.

Ce instrumente de invetiatu intrebuintiãmu la cetire? — La cetire intrebuintiãmu: tabl'a de cetitu, literile de chart'ia si cartile.

Ce instrumente de invetiatu folosimu mai cu séma la calculare? — Dintre instrumentele de invetiatu folosimu mai cu séma la calculare: tabl'a de parete, tablit'ia si globurilele de calculatu.

Óre tóte obiectele, ce se afla in scól'a acést'a? sunt folositórie?

## §. 18.

**Despre intuitiunea mai detaliata a singurateceloru obiecte, ce se afla in scóla, si descrierea loru dupa form'a aretata pana acumu. Indemnare la respunsu continuu si regulatu.**

*Observatiune.* Invetiaceii cunoscú pâna acumu obiectele ce se afla in scóla, ei conoscú obiectele din scóla dupa nume, colóre, conoscú partile, form'a, estensiunea loru, si sciu spre ce scopu sunt facute. Conoscinti'a acestoru obiecte trebuie sè servésca de modelu spre a scí modulu de a conósce si alte obiecte. De aci inainte se potu lasá pruncii de sine, si invetiatoriulu va face destulu, déca ici-colea i-va indreptá si corege. Invetiatoriulu trebuie inse sè fia cu cea mai mare atentiune la aceea, cà cum descrie, cum pricepe invetiabelulu obiectele despre cari va fi vorb'a. Cându se descria unu obiectu e a se considerá mai tare: numele, calitatea adeca colorea, form'a, estensiunea lui; mai departe sunt a se considerá pãrtilé, numérlu partiloru, pusetiunea, materi'a din ce e produsu precumu si producatoriulu, si in fine folosulu ce ni-lu dà respectivulu obiectu.

**Descrierea tablei de parete.** Numele acestui obiectu e tabla de parete. Considerandu-i calitatea: colóre ea e négra, form'a è lungurétia — in patru cornuri. Partile ei singuratice sunt féciele, si ese la numeru; dintre cari, un'a e dinnainte, un'a din diosu, un'a deasupr'a, alt'a de desuptu, un'a de-a drépt'a, alt'a de-a stâng'a. Tabl'a e pregatita din lemnú; pregatirea ei inse se intempla prin mesariu. Si se intrebuintiéza cá instru-

mentu de invetiamintu, pentru cá sè scriemu cu cret'a pre ea.

**Intrebări și explicări particulare.** Pentru ce se numește tabl'a acést'a, tabla de parete? — Pentru ca de comunu aterna pre parete (unele table de parete stau pre pitióre. Din ce lemnu se face tabl'a? Din bradu: pentru ce? — Cá sè fia mai usióra. Ce facu mai antaiu din bradu; — Scânduri. (Din acestea o pregătesce apoi mesariulu. Pentru ce o colorescu cu colóre négra? — Pentru ca colórea cea alb'a apare mai vivace pre colórea cea négra.

**Descrierea tabliti.** Obiectulu acest'a se numește tablitia. Considerându calitatea: colórea ei e dupla, ramele-i sunt albe (déca e nóua), negre (déca e vechia), tabl'a e negríá. Form'a ei e lungarétia — in patru anghiuri. Partile ei sunt: ramele sí tabl'a de ardesa (pétra) (pusetiunea ei in loculu acesta nu se amintesce).

E pregatita din dóue materii: din lemnu sí din ardesa (pétra). Ramele-i le pregătesce mesariulu, ér' tabl'a cea de pétra se pregătesce in fabrici. Se folosește la scrisu sí calculatu, scolarii inse o folosescu sí la desemnatu.

**Intrebări și explicări particulari.** Ce feliu de colóre e acea, care nu e de totu négra? — Negríá. Ce colóre e acea, care nu e de totu alba? — Alburía. Ce colóre e acea, care nu e de totu galbina? — Galbínia etc. — Pétra acést'a o sapa din pamentu. Óre totu asiá de neteda e pétr'a acést'a cându o sépa, cumu e acum'a? — ba nu. Unde o facu asiá neteda? — In fabrica. Cu ce scriemu pre tabliti? — Cu cerusa de pétra.

**Descrierea mesei.** Numele acestui obiectu e méssa. Calitatea ei: colórea e bruneta, sémana cu colórea visínei (?). Partile mesei sunt: faci'a, pulpitulul, láturile sí pitiórele. Més'a are o facia (tabla), unu pulpitu, patru láturi, patru pitióre. Considerându form'a: tabl'a mesei



forméza o figura patru-anghiulara, acàrei latîme sî lungime de regula sunt egali; pulpitulul e lungaretiu patru-anghiularu, sî afundu, laturile sunt lungaretie patru-anghiulare, pitiórele au patru facie laturali, — sunt lungi, óble sî asemenea únui stèlpu. Cu privire la pusetiune: facia, pulpitulul sî laturile au pusetiune orizontale, pitiórele perpendiculare. Intrég'a més'a e facuta din lemnul sî o face mesariulu. Se folosesc spre ace'a, cá sè potemu asiedíá pre ea mai multe obiecte sî sè potemu scrie.

**Intrebari si explicari particulare.** Óre tóte mesele sunt de colórea visinei? — Sunt dara mese sî de alta colóre? — Pentru ce se colorescu mesele? — Pentru acea, cá sè fia mai frumóse, sè le potemu tiené mai curate sî sè nu se póta stricá. Dar' mese necolorate inca sunt? — Unele mese sè sî poliescu. Óre tóte mesele sunt patru anghiulare? — Sunt sî rotunde, sî lungaretie, ovale. Fia-care mésa are pitióre óble? — Fia-care are patru pitióre? — Óre numai din bradu se facu mesele? Din ce lemne se mai potu face mesele? — Óre mesariulu, numai mese face? — Ce feliu de mobile mai face inca mesariulu? — Ce cugetati; óre folosimu més'a din scóla sî la mâncare? — nu o folosimu. Poté s'ar' folosí sî la mâncare? — Cum se numesc més'a ace'a, care se folosesc numai la mâncare? — Mésa de mâncatu.

Cum se numesc més'a pre care scriemu? — Mésa de scrisu. — Cum se numesc ace'a pre care cósemu? — Mésa de cosutu.

Cum trebuie preceptu ace'a, cându dîcemu despre cinev'a, cumca posiede mésa bogata? — Asiá, ca traiesc bine sî mânca mâncari scúmpe. Potu tiené óre ómenii cei seraci, mésa splendida? — Póte-se óre, cá omulu sè se indestulésca cu pucinu? —

Nu bani sî avere sunt  
Fericirea pre pamèntu.  
Cine e indestulitu,  
Acel'a-i mai fericitu.

Numai sè nu faca rele  
Pre nimene sè nu 'nsiele.  
Cine lucra cu dreptate,  
Va traí in bunatate  
Sî va fi totu fericitu  
Sî cu tóte 'ndestulitu.

**Descrierea scaunului.** Numele acestui obiectu e : scaunu. Considerandu-i calitatea: colórea lui e bruneta — rosieteca. — Partile lui sunt: spatele, scandur'a de siediuu sî pitiórele. Are spate, o scandura de siediuu sî patru pitióre. Considerandu-i form'a: Spatele séu radie-mulu scaunului e patru-anghiulare. — Scandur'a de siediuu are forma patru-anghiulare, care e construita astu-feliu, ca partea de câtra spate e mai angusta, cea din afara inse mai lata. Considerandu-i pusetiunea: spatele sî pitiórele sunt perpendiculari, scandur'a de siediuu e orisontale sî lu-face mesariulu din lemn. Ómenii folosescu scaunulu, cá sè siéda pre elu.

**Intrebàri si explicàri particulari.** Sunt óre sî astu-feliu de scaune, cari, afara de spate, scandur'a de siediuu sî pitióre, mai au sî alte parti? Unele au sî braciare, pre cari sî radiama ómenii bratiere sî se numescu scaune cu bratiere (fotele). Fia-care scaunu are patru pitióre? — Ba nu, câci sunt scaune sî cu trei pitióre. Óre numai din lemn se facu tóte scaunele? — Sunt sî astu-feliu de scaune, acaror'a siediuu sî spate e impletitu din nuele, la altele numai siediuu e impletitu din paie; mai sunt inca sî de acelea, acaror'a spate sî bratiere sunt amplute cu lâna sî apoi obduse cu piele ori cu panura. Afara de acestea mai sunt sî scaune de fieru. Atátu scaunulu, câtu sî mès'a se tienu de mobilele casei.

**Descrierea scaunului de scola.** Numele acestui obiectu e: scaunu de scóla (banca). Considerandu-i calitatea: Colórea lui e bruneta. Partile constitutive sunt: sie-

diutulu, spatele, pulpitulul, pitiórele, més'a sí grind'a pre care se radiema pitiórele. In scól'a acést'a sunt de o látur'e diece scaune (?), de cealalta parte inca diece. Form'a scaunului e lungurétia, patru anghiulare sí angusta. Pusetiunea partiloru singuratice: sieditulul e orisontale, spatele sunt perpendiculari, pulpitele orisontali, més'a orisontale, grind'a orisontale; scaunulu e facutu din lemnul sí lu-face mesariulu. Se folosesce spre siedere, spre scriere sí pastrarea cartiloru.

**Intrebàri si esplicàri particulari.** Cumu se numesce scaunulu acél'a din laboratoriuulu mesariului pre care giluesce? — Giluitoriu. — — Dar' scaunulu acél'a pre care poleiesce? Polietoriu. — — Dar' scaunulu acél'a lungaretiu, ce se afla intre mobilele casei sí e umplutu? Divanu.

**Descrierea cartei.** Numele acestui obiectu e: carte. Partile ei sunt: Paretii, legatur'a sí foiele. Pre foi sunt paginele, pre pagini sírurile sí in síruri se aflà literele. Cu respectu la colórea ei: Paretii sunt de colóre diversa: rosii, galbini, verdi, pestriti, etc. Legatur'a cartii inca e de diverse colori. Foile sunt albe, literele negre. Cu respectu la form'a ei: Paretii sí foiele sunt lungaretie sí patru-anghiulare, legatur'a e lungarétia séu lata, sírurile sunt óble, ér' literile au forma deosebita, pentru cà fia-care litera si-are form'a sea. Cartea e compusa séu din un'a séu din doue materie, adeca, séu sunt tóte partile de chartía, séu numai paretii sí foile, legatur'a inse e de piele. La facerea cartii contribuescu mai multi, adeca, autorulu cartii; autorulu se numesce celu, care scrie cartea; tipografulu, adeca celu ce tiporesce cartea. Compactorulu, adeca celu ce léga cartea. Cartile se fosescu la invetiare.

**Intrebări si explicări particulari.** Cartile au deosebite numiri, și numele li se afla de regula pre pagin'a prima a cartii. Ce nume are cartea, din care invetiati voi a ceti? — Apecedariu. Sciti voi cum se numesce cartea ace'a, din care invétia a ceti pruncii din a dou'a clase, — Ce carti mai cunoșceti voi, din cari invétia celelalte clase? — — Óre intr'o marime egala sunt legate cartile? — (Marimea cartii e octava séu quarta). Copii i buni si-grigescu de carti, nu le maculéza, nu le rumpu si nu scriu pre ele.

Cartea mea e cartea buna,  
Eu de locu n'o lasu din mâna.  
Place-mi cartea fórte tare,  
Din ea 'nvetiu fâra 'ncetare.  
Cetescu multe si frumóse,  
Si 'nvetiaturi pretiósé.  
Eu n'o rumpu, n'o maculezu,  
Ci o crutiu si-o adorezu.  
Cartea cést'a prea iubita,  
E de Maic'a daruita;  
Cându in vér'a espirata,  
Ea mi-o dede dreptu resplata.  
Ca totu bine am invetiatu,  
Si totu bine m'am portatu.  
Nu o frangu, n'o maculezu,  
Ci in locu bunu o pastrezu.  
Cá sè n'o perdu sè n'o stricu,  
C'atunci asi-fi de nimicu.

**Descrierea masinei de calculatu.** Numele acestui obiectu e masina de calculatu (calculatória). Partile ei sunt: pedestalulu (bas'a), globurelele si córdele. Colórea pedestalului e bruneta, a globureleloru e bruneta-intunecata si cordele sunt sure lucitóre. Cu respectu la forma: Masin'a de calculatu e lungarétia patru

anghiulare, globurile sunt rotunde, ér' córdele cilindrice. Cu privire la pusetiune: Ambele parti a pedestalului se inaltia in direptiune paralela; marginea superióre sî córdele au pusetiune orizontale un'a sub alt'a, sunt paralele sî incordate. Pre fia-care córda se afla diece globurile lînga olalta. Pedestalulu sî globurile sunt facute din lemnu, córdele din fieru; pedestalulu lu-face mesariulu, globurile le face strugariulu. Se folosesc spre calculare.

**Intrebări si esplicări particulari.** Vediut'ati móra de ventu? — Vediut'ati cu câta maiestria e acea facuta? Vediut'ati cum întórce rót'a crangulu, sî crangulu pétr'a morii? — Instrumentele compuse cu atât'a maiestria, se numescu masîne. Mai vediut'ati voi masîne? — plugulu, grap'a, orologiulu etc.; inca sunt masîne. Masîn'a acést'a de calculatu, de acea se numesce masîna, pentru ca e compusa cu multa maiestria. De ce o numimu masîna de calculatu? — Pentru ca inventiamu cu ea a calculá.

Ce cugetati, ore déca am intinde córdele acestea totu in acea direptiune, intalní-s'ar' ele la olalta? — Pentru ce nu s'ar' intalní la olalta? — Pentru ca totu in acea-si departare ar' remané. Uitati-ve pre tabla, eu voi trage o lenia in direptiune cu o láture a tablei, sî alt'a, in direptiune cu cealalta láture a tablei. Intalni-se-voru acestea doue lenii la olalta, prolongandu-le câtu de tare? — Pentru ce nu se voru intalní? — Pentru ca remanu totu in acea distantia un'a de alt'a. Uitati-ve la tabla; voi trage o lenia pre lînga o margine a tablei, sî pre lînga cea lalta margine, alta lenia. Ore acestea intalnisse-voru la olalta, déca le voiu prolongí mai departe? — Pentru ce nu se voru intalní? — — Astufeliu de lenie, cari sunt pretotindenea intr'o forma departate un'a de alta, se numescu linii paralele, din contra converginti. Uitati-ve la maculatórele acestea. Cumu curgu in acestea leniele? — Uitati-ve la paretii paraleli, séu la marginele tablei, cari asemenea stau paralele etc. Ce direptiune au acestea unulu facia cu altulu? — — Voiu trage dóue lenii. Acestea sunt converginti. Déca le lungescu.

pre acestea mai departe, in fine convinu; se cercamu; unde au convenitu acestea la olalta, s'au formatu anghiu.

**Descrierea leniei.** Numele acestui obiectu e: lenia. Colórea ei e bruneta. Form'a ei e patru-anghiulare, lunga sî subtire. Are dóue lături, sî dóue capete. Se face din lemnu prin mesariu sî se folosesce la leniatu.

**Descrierea usiei.** Numele acestui obiectu e: usia, Colórea ei e bruneta. Partile ei sunt: usciorii, aripele, pragulu de diosu, pragulu de susu, calcaiulu, tietienele, incuetórea sî clinciulu. Partile incuetórei sunt: acope-risiulu, embolulu (iverulu) sî zavorulu. Cu respectu la forma: usciorii usiei cu pragulu inferióre sî superióre forméza unu patru-anghiu sî se estinde in susu prin parete. Usciorii usiei au pusetiune paralela sî perpendiculare sî marime egala. Ambele praguri inca sunt paralele sî marimea loru este egala, numai ca sunt mai scurti cá usciorii usiei, sî ambi au pusetiune orisontale. Arip'a usiei e o tabla patru-anghiulare — lungarétia. Usi'a sî usciorii usiei se pregatescu din lemnu, calcaiele, tietienele sî incuetórea din fieru. Partile de lemnu ale usiei le pregatesce mesariulu, ér' cele de fieru lacatariulu. Se folosesce spre esîre sî intrare sî spre incuierea salei.

**Intrebări si explicări particulari.** Cumu se numescu usiele celea mari, dela curtile bine impresurate, pre unde esu sî intra carale? — Pórta, — — Dar' usiele celea mici, cari se afla lângá porti, pre cari ambla ómenii? — usia séu portitia. Cum se numesce usi'a dela gradina, dela staulu, dela cotetiu, dela pravalia? — — Usi'a gradinei, a staulului (strung'a), a cotetiului etc. Cumu se numesce usi'a facuta din fieru? Cumu se numesce cea facuta din sticla? — Usia de fieru sî usia de sticla. Sunt usie cu dóue aripe? — sunt. De esemplu: la baserica, la curti domnesci etc. Care edificie au mai cu séma usie cu dóue aripe? — Cele mari.

Intieptiesce lucra acel'a, care trantesce usi'a? — —  
Dar' acel'a, care intra strigandu pre usia? — Copilulu, care  
scia cuveninti'a, ce face cându intra in cas'a altui'a? — In-  
ainte de ce intra, bate la usia si déca-i se concede a intrá  
(prin cuvintele: placa, vina); intra frumosu pre usia, cu pa-  
lari'a in mâna se inchidiendu usi'a, sè dea bunétie.

Cu acest'a ocaziune se póte esplicá intielesulu urmato-  
riului proverbiiu: „bateti si vi se vá deschide!“

Cându seracu intra la tine  
Si se róga sè-i faci bine  
Dà-i câtu poti elemosina  
Cà faci o fapta divina.

**Descrierea ferestei.** Numele acestui obiectu e: fe-  
rést'a. Colórea ei e bruneta. Partile ferestei sunt: lem-  
nulu, crucea, aripele, ferestei, fierulu si scandur'a fere-  
stei. Arip'a de ferést'a are urmatórele parti: ramele,  
tablele de sticla si carligele. Cu respectu la forma, feré-  
st'a e lungarétiá patru-anghiulare. Cele dóue margini  
a lemnului de ferésta sunt egale si paralele; pusetiu-  
nea loru e perpendiculare; celu de asupr'a si celu de de  
suptu sunt mai scurte, decâtu cele din margine, inse  
egali, si pusetiunea loru este divergente si orisontale.  
Dintre aripele de ferésta, celea dóue de asupr'a sunt  
patru-anghiulari, latímea si lungimea loru inse e egala;  
celea dóue inferiori sunt patru anghiulari; asemenea  
forma au si tablele de sticla. Fierulu dela ferésta for-  
méza o figura patru-anghiulare. Scandurile dela ferésta  
sunt lungaretie patru-anghiulare. Cu respectu la mate-  
ria: Ferést'a consta din trei specii de materie; din lem-  
nu, fieru si sticla. Ea se pregatesce de trei maiestrii si  
anume: de mesariu, lacatariu si sticlariu. Se folosesc  
pentru luminarea salei si curatírea aerului din ea.

**Intrebări și explicări particulari.** Uitati-ve pre ferést'a. Ce vedeti prin ea? — — Asiá dar' potemu vedé prin sticla? — Sticl'a e transparente. Dar' prin parete și prin lemn, potemu vedé? — Paretele și lemnulu sunt netransparente. Numiti-mi mai multe obiecte netransparente. Aici avemu o tabla de sticla, se cercâmu, óre nu am poté-o indoi, cá pre nuiau'a acést'a? — — Sticla e neindoitiósa séu nelflectibile. Déca lovescu sticl'a cu ciocanulu, numai decâtu se frânge. Corpulu, care se frânge usioru, se numesce frângibile. Pipaiti ram'a ferestei. Asiá ca la pipaitu se simte aspra? — Pipaiti acum sticl'a. Asiá ca e neteda? Impreunati acum tóte patru insusírile sticlei intr'o propusetiune. Sticl'a e transparente, neindoitiósa, frângibile și neteda. (Aici se póte vorbí despre cristalisarea și coloritulu sticlei).

**Descrierea cuptoriului.** (Unu cuptoriu cilindricu de fieru). Numele acestui obiectu e: cuptoriu de fieru. Colórea lui e sura-negría. — Partile lui sunt: vétr'a (bas'a), vârfulu, láturea, pitiórele (?), usi'a și de elu se tienu și urloiulu séu hornulu. Form'a lui intréga e cilindrica, din launtru are cavitare, vârfulu și vétr'a sunt cercuali, usi'a e patru-anghiulare, hornurile au form'a tievei, și pusetiunea e perpendicularare. Partea inferióre a tievei inca e perpendicularare, cea superióre inca e orisontale. Materi'a cuptoriului e fierulu. Se face in fabricele de fieru, din fieru versatu, și se folosesce in timpu de érna pentru incaldirea saletoru; pentru cá foculu sè nu cadia din elu, se intrebuintiéza usi'a; ér' servitiulu hornuriloru e, cá prin ele sè ésa fumulu afara.

**Intrebări și explicări particulari.** Fierulu se topesce, déca se baga in focu mare. Se pface fluidu in cuptóre mari și se tórna in diferite forme. Astu-feliu de forme sunt facute de fieru, lutu și pamintn. In cuptoriulu de fieru se face foculu mai cu séma cu lemne și cu carbuni de pétra. In cele lalte inse se face și cu paie, trestie, tului, coceni, má inca chiar' și cu gunoiu de paie etc.



Ce cugetati! Óre foculu numai spre incaldire se intre-buintiéza? — La ce folosesce maic'a vóstra cuptoriulu? — La fierbere, cócere si spelatu. La ce lu-folosesce pitariulu? — La cócerea zemisceloru, covrigiloru, cornuriloru si a pânei. Spre ce lu-folosesce lacatariulu si faurariulu? — Spre infer-bintarea séu 'calirea fierului. — — Mesariulu? — Spre in-caldirea cleiului. — — Croitoriulu spre ce folosesce foculu? — Spre calcarea cu fierulu; — — dar' facatoriulu de cara-mida si tiégla? — Spre arderea tieglei si a caramidei etc.

Intîmpla-se prin focu daune mari? si prin ce se intîm-pla? — Daune mari se potu intîmplá :

1. Prin neateniune. S'a intîmplatú odata, cá unu servitoriu s'a suitu in podu cu lumin'a aprinsa, cá sè caute cev'a. In timpulú cautarei inse a tienutu lumin'a aprópe de cânep'a ce erá in podu. S'a incinsu foculu si a arsu cas'a.

2. Prin negligintia. Odata o servitóre a dusu spudi'a pre gunoiu si o a lasatu nestropita. Nóptea inse s'a escatu unu vîntu si au dusu spudi'a cea cu focu in nesce paie, cari erau aprópe de acolo; acestea s'au aprinsu; din ele tre-cându foculu la edificiiuri au arsu fórté multe case.

3. Prin nesciintia. Unu proprietariu a pusu in claie fênu umedu, preste câteva'a dile inse s'au aprinsu si au arsu clai'a. Densulu adeca nu au sciutu, cumca fênulu umedu gramaditu preste olalta, se aprinde.

4. Prin nenorocire. Une-ori, cându e tempestate, trasnetulu lovesce in vr'o casa si arde.

5. Prin animale. O mitia s'a culcatu lânga focu si i s'a aprinsu perulu. Ea a fugitu in podu, unde erá cânep'a. Foculu a apucatu in cânepa si cas'a a arsu.

6. Prin reutate. Sunt unii ómeni atátu de rei la anima, in câtu din mania, aprindu cas'a séu adunatur'a de pre lânga casele altor'a. Cându e nenorocire prin focu, trebue sè se grabésca toti ómenii la stângere. Spre stângerea focului se folosescu puscele de apa.

Bune sunt ap'a si foculu,  
Incátu ne servescu;  
Inse venindu nenoroculu,  
Ele pagubescu.

**Descrierea edificiului scolasticu, mai cu s<sup>e</sup>ma a salei scolastice.** Numele acestui edificiu e: sc<sup>o</sup>la. Partile ei sunt, din afara: acoperisiulu, paretii, ferestile; din laintru: locuintiele, sal'a de invetiamintu, celariulu, camar'a, bucatari'a. Partile salei de invetiamintu sunt: paretii, podulu, padimintulu. De paretii se tienu: usi'a s<sup>i</sup> ferestile. Cu respectu la colori: paretii sunt albi, podulu s<sup>i</sup> padimintulu sunt bruneti. Cu respectu la forma: paretii, podulu s<sup>i</sup> padimintulu form<sup>e</sup>za facie lungaretie, patru-anghiulare, dintre cari, d<sup>e</sup>ca se intalnescu d<sup>o</sup>ue la olalta form<sup>e</sup>za margini lungaretie; d<sup>e</sup>ca se intalnescu trei, form<sup>e</sup>za anghiu (coltiu). Cu respectu la pusetiune: paretii sunt perpendiculari. Unde se intalnescu paretii cu podulu se form<sup>e</sup>za 4 margini, cari au pusetiune orizontale; unde convinu paretii cu padimintulu se form<sup>e</sup>za totu at<sup>a</sup>tea margini orizontali; *er'* celea formate c<sup>a</sup>te prin doi paretii de l<sup>a</sup>nga olalta sunt perpendiculari. Cu respectu la numeru: sunt patru paretii, unu podu, unu padimintu, 8 margini s<sup>i</sup> 8 anghiuri (coltiuri). Materi'a edificiului e caramida (p<sup>e</sup>tra), nasipu, varu, lemnu, fieru, sticla, tiegla, (s<sup>i</sup>ndile, paie, trestia). Se construesce de mai multi maiestri, adeca, de zidariu, bardasiu, mesariu, lacatariu, sticlariu s<sup>i</sup> inca s<sup>i</sup> d<sup>i</sup>leri. Salele de invetiamintu se facu in sc<sup>o</sup>la pentru c<sup>a</sup> acolo s<sup>e</sup> invetie scolarii dela invetiatoriulu loru.

### §. 19.

#### **Despre asemenarea si distingerea obiectelor ce se afla in sc<sup>o</sup>la.**

**Observatiune.** Dupa ce sunt apti pruncii la descrierea obiectelor ce se afla in sc<sup>o</sup>la, nu le va fi greu a compar<sup>a</sup> c<sup>a</sup>te d<sup>o</sup>ue obiecte totu din acelea considerintie, din cari le-au contemplatu p<sup>a</sup>na acumu, s<sup>i</sup> le-au invetiatu a le descrie. Inc<sup>a</sup>tu se p<sup>o</sup>te, aici inca tre-

bue lasatu pruncii de sine. Intrebările introductoare aici remanu cu totul, pentru ca acelea se afla din natur'a lucrului. Se poftesce singuru rezultatulu.

*Comparatiune intre tabla si tablitia.*

Tabl'a de (parete) e négra, tabliti'a inca e négra.

Tabl'a de parete e lungarétia patru-anghiulare, tabliti'a inca e lungaretia pătru anghiulare.

Materi'a tablei de parete e lemnulu, din asemenea materia sunt pregatite și ramele tablitiei.

Ambele sunt instrumente de invetiamintu, ambele se folosescu la scrisu.

Tabl'a de parete se pregatesce prin mesariu, o parte a tablitiei, adeca ramele, inca se pregatescu prin mesariu.

Ce destingere e intre ele? Acea: că un'a se numesce tabla (de parete), cealalta tablitia.

Tabl'a de parete e de totu négra, tabliti'a inse nu.

Tabl'a de parete e mai lunga, mai lata și mai grósa decâtu tabliti'a.

Tabl'a de parete e mai grea decâtu tabliti'a.

Tabl'a de parete nu e atât de frangibila cá tabliti'a.

In ce sémana tablele acestea un'a cu alt'a? — In ace'a, că ambele se numescu table.

Tabl'a de parete aterna de cuiu pre parete, tabliti'a inse se conservá pre scaunu, séu in biblioteca.

Tabl'a de parete e facuta cu totul din lemn, tabliti'a inse, parte din lemn, parte din pétra.

Pre tabl'a de parete scriemu cu creta, pre tablitia inse cu stilu de pétra.

Pre tabl'a de parete, scrie de regula invetiatoriu, pro tablitia scriu invetiaceii.

*Comparatiune între usia și feréstă.*

În ce sémenea usi'a cu ferést'a ?

Atátu usi'a, câtu și ferést'a sunt partile casei.

Ambele au colóre bruneta.

Ambele sunt lungaretie — patru-anghiulare.

Ambele stau perpendicularu în parete.

Materi'a ambeloru e : lemnulu și fierulu.

Ambele au cardine și tietieni.

Ambele se potu închide și deschide.

Diferintia.

Usi'a e mai mare decâtu ferést'a.

Usi'a e mai scósa din parete, decâtu ferést'a.

Usi'a ajunge pâna josu, ferést'a înse nu.

Usi'a nu se estinde atátu de susu, precumu ferést'a.

Usi'a se pregatesce numai din lemnu și fieru, ferést'a înse, afara de acestea și din sticla.

Usi'a se pregatesce numai prin doi maiestrii, ferést'a înse prin trei.

Usi'a se folosesce spre esíre și intrare, ferést'a înse spre curatírea aerului și spre luminarea salei.

*Comparatiune între carte și maculatoriu.*

Comparare.

Ambele au table, dosu, și frundie.

Ambele sunt lungaretie patru-anghiulare.

Ambele sunt pregatíte din chartia.

Ambele sunt instrumente de invetiamintu.

Diferintia.

Tablele cartiei sunt séu tari séu moi înse, a maculatoriului totu dea-una sunt moi.

În carte de comunu sunt mai multe foi, decâtu în maculatoriu.

Frundiele din carti sunt din chartí'a de tipariu, in maculatoriu inse din chartí'a de scrisu.

In carti sunt tiparite literele inse in maculatoriu scrise.

Cartea se folosesce la cetire, maculatoriulu la scrisóre.

*Comparatiune intre pén'a de gânsca si pén'a de otielu.*

Comparare.

Ambele se numescu pene.

Ambele au concavitate, verfu, crepatura.

Ambele sunt elastice.

Ambele se folosescu la scrisóre.

Diferintia.

Un'a se numesce péna de gânsca, ceia lalta péna de otielu.

Stilulu penei de gânsca e din sine insu-si, a penei de otielu e facutu separatu.

Pén'a de otielu e mai tare cá pén'a de gânsca.

Pén'a de otielu e pregatita din otielu, cea de gânsca se face din penele de gânsca.

Cu pén'a de otielu poti face trasuri mai fine de cátu cu pén'a de gânsca.

*Comparatiune intre scaunu si més'a.*

Comparare.

Ambele au patru pitióre.

Ambele se facu din lemn.

Ambele se facu prin mesariu.

Ambele au un'a sí aceasi colóre.

Diferintia.

Més'a are tabla, scaunulu nu are.

Scaunulu are scandura de siediutu sî bracie, mės'a inse nu le are nici pre una.

Scaunulu se folosesce pentru siediutu, mės'a inse pentru punerea unoru obiecte pre dins'a sî pentru scriere.

*Comparatiune intre scaunu si banca.*

Ambele au pitióre.

Ambele sunt facute din lemn.

Pre ambele le face mesariulu.

Ambele se folosescu pentru siediutu.

*Diferintia.*

Banca e mai lunga decâtu scaunulu.

Banc'a are numai dóue pitióre, scaunulu inse patru.

Pre o banc'a potu siedé mai multi, inse pre scaunu numai unulu.

Scaunulu se póte mutá dintr'unu locu in altulu, banc'a inse sta tiépanu intr'unu locu.

§. 20.

**Invetiatoriulu si scolarii in scóla.**

Voi toti cáti sunteti aici amblati la scóla, asiá dar' sunteti scolari. Care dintre voi are vr'unu frate mai micu, care nu ambla la scóla? — Care are frate, care a rbsolvatu scól'a? — Óre scolari sunt acesti'a? — Spunetimi dar', numai cari prunci se numescu scolari? — Scolari se numescu numai acei prunci, cari ambla la scéla.

Pentru ce amblati voi la scóla? — Noi amblàm la scóla cá sè invetiamu. Fiindu ca voi amblati la scóla cá sè invetiati, — ve numiti invetiacei. Cari se numescu invetiacei? — Invetiacei se numescu acei prunci, cari ambla la scóla.

Numai prunci ambla la scóla cá sè invetie? — Nu numai prunci, cí sî prunce. Dar' acestea inca se numescu invetiacei? — Invetiacei potu sè fia copii sî copile.

Eu ve invetiu pre voi. Asiá dara voi sunteti invetiaceii mei.

Respundeti-mi! Cum numesce invetiatoriulu pre pruncii acestia, pre cari-i invétia? — Invetiatoriulu numesce pruncii, pre cari i-i invetiá dinsulu: invetiacei.

Pruncii, cari se jóca la olalta se numescu: soci de jocu. Dar' acei'a, cari sunt intr'o scóla; potu-se numí soci de scóla (conscolari)? — Cari prunci se numescu dar' conscolari? — Conscolari se numescu acei prunci, cari ambla intr'o scóla sî invetia la olalta. — Conscolariu vi este dar' N. N.? Dar' A? Dar' B? etc. X! Numesce cu numele pre cinci conscolari! cari sunt conscolarii tei din banc'a d'antaiu? Dar' din a dou'a, din a trei'a etc? Déca asiu merge eu pre strada si ar' intrebá cinev'a de voi: cine-e acel'a? Ce ati raspunde? — Asiá dar' cà ati raspunde asiá: acel'a e invetiatoriulu nostru. Asiá e, sum invetiatoriu, pentru cà ve invetiu pre voi.

Voi cu totii sunteti de o etate (vrîsta) mica, sî ve invetiu deosebitu de cei'alalti. Voi formati in scól'a acést'a o clasa sî ve numiti scolari de clas'a prima. Sunt aici sî mai multe clase? — Câte clase sunt de tóte? — Care e clas'a a dou'a, a trei'a, a patr'a etc.? — De care clasa se tiene A.? — De care B.? — etc.

Spuneti-mi la ce ve invetiu eu? — La cântare, rugatiune, cetire, calculare, cugetare, vorbire sî la versuri.

Déca ve vorbescu cev'a, ce m'am indatinatu a face dupa enarare? — A intrebá. Dar' cându nu precepe cine-

v'a dintre voi? — A esplicá. Dar' cându ve dau cev'a ocupatiune cá sè o faceti? — A dá de lucru. Ce facu eu dara, cându ve invetiu? — cându ne inveti ne întrebi, ne esplici, sî ne dai de ocupatiune.

Ce m'am indatinatu a face cu celu ce nu e atentu séu nu stâ in locu? — Alu admonié. Dar' cu celu ce se pórta reu? — Alu dogení, — alu pedepsí. Dar' cu celu ce e diligente sî se pórta bine? — Alu laudá, — alu premiá. Spuneti-mi dar' acum'a ce face invetiatoriulu cu invetiaceii? — Invetiatoriulu invétia pre invetiacei la cantare, rugatiune etc. (cá mai susu); cu ocasiunea invetiamintului i-i intréba, le esplica sî le da ocupatiuni; pentru portarea cea rea i-admoniéza, dogenesce sî pedepsesce; pentru portarea cea buna i-i lauda sî premiéza.

Asiá-dara sciti ce face invetiatoriulu in scóla. Ce facu inse invetiaceii? — Invetiaceii invétia. Spuneti-mi ce invetiati voi, cei din prim'a clas'a? — Noi, cei din prim'a clasa invetiâmu a scrie, a cetí, a calculá, a cântá, a ne rogá lui Dumnezeu, a vorbí, a cugeté.

Cându invetiatoriulu intréba, ce face invetiachelulu? — Cându intréba invetiatoriulu, invetiachelulu respunde.

Unulu dintre voi, cu numele N. N. nu au amblatu la scóla timpu mai indelungatu pentru cà au fostu morbosu. Din acést'a cauza au remasu tare inapoi cu invetiatur'a; inse nu dinsulu a fostu caus'a cà au remasu inapoi. B. inca au remasu. Mai bine i-a placutu sè se jóce a casa, decâtu sè vina la scóla.

Elu inca a remasu indereptu cu invetiatur'a sî nu scie atát'a, cá ceice au amblatu regulatu. Spuneti-mi dar' ce trebue sè faca acel'a, care voiesce sè propasiésca



in sciintia? — Celuce voiesce sè propasiésca in sciintia, trebue sè amble regulatu la scóla.

N. N. nu si-prea face ocupatiunea, care i-o dau eu. Pâna cându altii scriu elu tandalesce, séu se jóca. Cându dau deprinderi de cetitu, numai tiene Abecedariulu din naintea sea, dar' nu cetesce din elu; nu se deprinde nici acasa, cu unu cuvintu elu nu e scolariu diliginte. Resultatulu e, cà scie cu multu mai pucinu decâtu acei'a, cari sunt diliginti. Nu le scie celea invetiate. Spuneti-mi dar', cum trebue sè fia scolariulu, care voiesce sè scie celea invetiate? — Scolariulu, care voiesce sè scie celea prelese, trebue sè fia diliginte. B. inse pentru acea scie pucinu, pentru cà nu voiesce sè fia atentu sub prelegere. Celuce voiesce sè invetie in scóla, trebue sè fia atentu.

Scól'a e tesauru, institutu sublimu,  
Noi patrinsi la spiritu cátra ea grabimu.  
Déca n'ar' fi scól'a institutu sublimu,  
Noi erám cu totii de multu sè perimu.  
Sè nu fii dar' lenisiu cí fii barbatielu,  
Sè mergi dar' la scóla pân' esti tinerelu.  
Sè fii diliginte cá unu fluturelu,  
Séu cá albinuti'a dupa fagurelu.

Sè tienemu in minte  
Dulcile cuvinte.  
Cele ce le spune  
Dascalulu in óre,  
Cà tóte sunt bune  
Sî folositóre.

Cându v'a datu pre voi la scóla mai nimic'a n'ati sciutu. Nu ati sciutu scrie, cetí, calculá, cântá sî vorbí corectu. Iéta acum din acestea tóte sciti câte cev'a. Pentru acestea cui

î-sunteti datori cu multiumita ? — Invetiatoriului nostru. Asiá e ! eu v'am invetiatu pre voi la acestea. Voi inca intru adeveru ati trebuitu sè lucrati; invetiatoriului inse, mai multa ostenéla i-causéza instruirea decátu invetiaceiloru invetiarea. Acum ve punu intrebareá : déca iubesce sí se ostenesce invetiatoriulu pentru invetiaceii sei, cu ce sunt datori acesti'a facia cu invetiatoriulu ? Invetiaceii sunt datori facia cu invetiatoriulu cu iubire, multiumita sí reverintia.

Sè ve spunu acum, cum si-aréta invetiachelulu iubirea multiumit'a sí reverinti'a facia cu invetiatoriulu. Invetiaceii si-aréta iubirea, multiumit'a sí reverinti'a facia cu invetiatoriulu, déca se pórtá bine, asculta de vorbele lui, déca-i sufere fára murmurare dojenele, mustrárilor, amenintiarile, sciindu cumca tóte acestea servescu spre binele loru.

Èii cu reverintia  
 Sí ascultatoriu,  
 Apoi cu credintia  
 Cátá 'nvetiatoriu.  
 De te dojenesce  
 Séu te va mustrá,  
 Mai tare lu-iubesce  
 Nu te mânia.  
 Cà elu scie bine  
 A tratá cu tine.

N. N. in dílele trecute si-a uitatu acasø cerus'a. A inse îndata au luatú un'a din busdunariu, pentru ca avea dóue sí a datu-o lui N. N. Eu inse pentru acést'a l'am laudatu pre A. Scolarii trebue sè aiba anima buna facia cu conscolarii sei.

Eu am avutu doi scolari mici. Unulu erá jubitoriu de cértá. In ace'a si-aflá placerea, cá sè traga pre conscolariulu seu acum de peru, acum de vestmintu sí a nu-i dá pace pâna atunci, pâna cându acel'a séu se mânia séu plângea. Celalaltu erá fórte impacientu, asiá câtu déca conscolariulu seu numai lu-atingea cu cotulu, se aprindea de mânia sí incepea a-lu im-

pinge și a-lu lovi. Certarea, gălcév'a și nerabda-  
rea sunt însușiri rele. Fii dar' cu conscola-  
riulu teu cu rebdare și tolerante.

Pacea și rebdarea sunt  
Din porunc'a celui sântu.  
Sè nu fii dar' certatoriu  
Nici bataciu nici sfaditoriu  
Astu-feliu de te vei portá,  
Totu omulu te vá stimá.

---

## PARTEA A TREI'A.

### **Cas'a parintiésca, animalele domestice, viéti'a familiare.**

(Intuitiuni parte mediate, parte imediate).

---

#### §. 21.

#### **Cas'a parintiésca, edificiele alaturate, mobilele de casa, instrumintele de cuina, instrumintele de gradina si eco- nomia.**

Observatiune. Invetiatoriulu demanda invetiaceiloru sei inca de timpuriu, cá sè cerce cu diligintia jurulu casei loru: din ce sunt făcuti paretii, câte chilii au, ce feliu de edificie au in curte? etc. pentru cá despre acestea i-vá întrebá.

Cercat'ati jurulu caselorú vóstre? — — Care dintre voi aveti casa nóua? — — Cari aveti casa vechia? — — Deci dar', déca considerámu, cându s'au edificatu cutare casa, ce feliu de case sunt? Déca luamu in consideratiune, cându s'au edificatu cutare casa, aflamu câ sunt: case nóue sí case vechi. Cari dintre voi aveti case scunde sí cari inalte? — — Déca considerámu inaltímea caselorú, aflámu ca sunt: case scunde sí case inalte. Sunt sí astu-feliu de case, in cari afara de chiliele ce se afla presupr'afaci'a pamintului, maisunt unu rându de chilie. Astu-feliu de case se nume-

se cu etagiu (caturi). Déca afara de chiliile, ce se afla pre supraféci'a pamintului, mai sunt dóue renduri de chilie, atare casa e cu dóua etagiuri; déca sunt trei rënduri de chilie, e cu trei etagiuri. In cetatile cele mari se afla case câte cu 3—4 etagiuri. Cu respectu la inaltime, ce feliu de case sunt? — Cu respectu la inaltime, casele sunt mici si inalte; sunt in se case si cu un'a, cu dóue, cu trei, séu si cu patru etagiuri.

Cari dintre voi aveti case lungi? — — Cari scurte? — — Cari largi? — — Cari anguste? — — Cu respectu la estensiune sunt case lungi, scurte, largi si ànguste.

Cari dintre voi aveti case varuite albu? — Cari aveti varuite cu colóre galbêna, verde, rosia séu bruneta? — Casele cu respectu la colóre sunt albe, galbêne, rosii, séu brunete.

Ce forma are cas'a vóstra? — Câte cornuri are cas'a vóstra? — Casele cu respectu la forma, mai cu séma sunt patru-anghiulare.

(Impreunarea celoru mai dinainte si repetirea lor prin urmatórele intrebari. Ce feliu de case sunt cu privire la timpulu cându s'au edificatu, la inaltime, estensiune, colóre, forma).

Cas'a vóstra are paretii? — Câti paretii are? — Dar' are si acoperisii? — Câte? — Ce pusetiune are paretile? — Acoperisii? — Are fia-care casa paretii si acoperisii; paretii are patru; acoperisii numai unulu; pusetiunea paretelui e perpendiculara, a acoperisiiului decliviu.

Paretile. Care dintre voi au vediutu ca ce facu mai antaiu, cându inceptu a edificá cas'a? — Voi ati vediutu, ca antaiu se mesura locul casei si ca dupa acea sépa siantiuri de forma patru-anghiulare, si ca in acést'a sepatura inceptu a cladí paretii. — Acea parte a paretiloru, care e in pamintu se numesce fundamentu. Ce se numesce dar' fundamentulu unui edificiu? — — Fundamentulu trebuie sè fia tare, pentru ca pre elu se baséza edificiiulu. Din ce se cladesce de comunu fundamentulu. Fundamentulu de comunu se cladesce

diu caramidi séu petre. (Pentru ce?). Din ce e claditu paretele casei vóstre? — Asiá dar' de comunu, din ce se cladescu paretii? — Paretii se cladescu de comunu din petre, séu caramidi arse, séu ne arse, séu sí din pamintu, séu din lemnu. Ce se face mai de parte cu paretii dupa ce sunt claditi? — Dupa ce sunt paretii claditi se lipescu sí se varuescu. (Pentru ce?). Cá sè fia mai durabili sí mai frumosi. Cu ce se lipescu paretii de caramida, cu ce cei de lemnu? etc.

**A c o p e r i s i u l u.** Fost'ati voi in podulu casei, cându v'ati uitatu la casa? (Invetiatoriulu aréta unu acoperisiu de casa). Asiá ca in form'a acestui'a erá facutu? Acestea-su cununele, in acestea sunt asiediati capriorii, cari sunt impreunati prin cingi, pre capriori sunt puse latiurile pre care se pune acopereméntulu casei. Din ce parti e compusu acoperisiulu casei? Acoperisiulu casei e compusu din cununi, capriori, cingi sí latiuri. Cu ce e acoperita? — Dar' a vóstra? — Cu ce se acoperu dar' casele? — Casele se acoperu cu tiegle, síndile, scanduri, trestie, paie, unele cu aréma séu sí cu pétra faliósa (ardesia).

**Intrebari.** Pentru ce se acoperu casele cu tiegle? Pentru ce cu síndile? — Pentru ce cu trestie? — Pentru ce cu paie? — (Pentru ca su-mai eftine). Pentru ce se facu acoperisiele oblicue? — Spre ce sunt paretii? — Spre ce sunt scururile? Spre ce e hornulu? — Pentru ce trebue acel'a curatítu? — Cine 'lu curatiesce? — Cade-se a ne téme de hornari?

**Interiorulu casei.** Din ce consta interiorulu casei vóstre? — Câte chilii are? — Câte cuine? — Dar' a vóstra? etc. Fia-care casa buna trebue sè aiba o chilia, de locuintia, o cuina, o camara sí unu celariu.

Ce mobile aveti voi in casa? — Dar' voi? — etc. Cari mobile-su mai de lipsa? — Mobilele mai de lipsa sunt: patulu, més'a, scaunulu, cuptoriulu, almariulu, (la ómenii mai seraci lad'a). Care mobile servescu spre comoditate? — Spre comoditate servesce: canapeulu, divanulu, oglinda sí fotelulu? — Spre ce folosu ne este cuin'a? — Cuin'a o

folosimu, ca sè ferbemu in ea sè cócemu si spalamu.

Cu acést'a ocaziune se póte amentí si despre foculariu de caldari, si camnitia). Ce instrumente de cuina se afla in cuin'a vóstra? — Dar' in a vóstra? — etc. Cari sunt instrumentele mai de lipsa in cuina? — mai de lipsa sunt; ólele, cratetiulu, blidulu, stracuratori'a, ól'a de feru, piu'a (mosarulu), clescele, vatrariulu, si picatóri'a. Pentru ce sunt facute camerele? Camerele spre aceea su-facute cá in ele sè tienemu bucatele de nutremintu. Ce nutreminte se tienu in camere? In camere se tiene slanin'a (clis'a), unsórea, fasolea, lintea, maserea, farina, pasatulu, mierea, pómele, si altele.

In camere ce se mai afla? In camere se mai afla politie, cuie, ladi, latiuri, si cuiere.

Pentru ce se cade, cá camerele sè fia svêntate?

Celariulu. Unde e facutu celariulu vostru? — Dar' a vostru? — Celariulu de comunu e facutu sub casa in pamintu.

Care dintre voi au observatu pâna acuma, ca érn'a unde e mai caldu, in celariu séu afara? — Dar' véra unde e mai recorosu in celariu séu afara? — Ce calitate are celariulu? Celariulu are calitatea ca érn'a e mai caldu in elu de câtu afara, véra inse e mai recóre de câtu afara. Acést'a si mai scurtu se póte díce asiá: In celariu érn'a e caldu, véra e rece. Au parintii tei vinu? — Dar' a tei? — Vinulu are insusírea, ca si in recéla, si in caldur'a mare se strica. Ce cugetati, pentru ce punu pre lînga tóte acestea vinulu in celariu? Pentru aceea, ca in celariu nu-i nici pré rece, nici pré caldu si acolo sta dara vinulu mai bine. — Ce mai punu parintii tei érn'a in celariu? — Dar' in a vostru? — Póme, cartofle (pere de pamintu, pecioici, crumpene), calarabe, morcoví, seleri, radichia, petrinsei. Acestea au insusírea, ca in recél'a mare se strica. Cugetati dara, pentru ce se tienu acelea in celariu? — Pómele, crumpenele etc. se tienu érna in celariu pentru aceea ca fiindu acolo mai caldu decâtu afara nu se strica asiá usioru cá afara. Ce tiene

mam'a-tea vér'a in celariu? — — lapte, grosioru și uneori și carne. Acestea au insusirea, ca in caldura se strica. — Pentru ce tiene dara laptele, grosiorulu și carnea in celariu? — pentru ca acolo e mai rece decâtu afara și de aceea nu se potu strică asiá usioru cá afara.

Podulu. In podulu casei vóstre sunt gauri. — Acestea sunt facute pentru aceea, cá prin ele sè se svênte podulu; cas'a inca se svênta déca se deschide usi'a și ferestile. Ce tieneti voi in podulu casei? — Dar' voi? — In podu tienemu: carnea, slanin'a (clis'a), schimburile (cându se punu sè se usce), grâulu și cu unu cuventu acelea obiecte ce trebue svêntate.

Porticulu. Este la cas'a vóstre porticu acoperitu? — Acesta se face pentru aceea, cá sè nu curga ap'a in usi'a cuinei séu a casei,

(Reasumarea celoru dișe pâna acuma).

Curtea. (Invetiatoriulu duce pre prunci in curtea scólei). Vedeti voi spatiulu acest'a inaintea scólei? — Acestu spatiu se numesce curtea scólei, și se estinde pâna la gardulu acel'a juru imprejuru. Este și inaintea casei vóstre astu-feliu de spatiu? — Dar' inaintea casei vóstre? — Inaintea fia-carei case este unu spatiu, și ace'l'a e curtea casei acei'a. Ingradita e curtea vóstra? — Dar' a vóstra? — Sciti voi o curte neingradita? — Din curtea neingradita usioru pere ceva, pentru ca numai prin ingraditura sunt grigite obiectele din curte.

Unde e claditu grajdulu vostru? — dar' cotetiulu gainiloru? — etc. Unde se cladescu acelea de comunu? —

Acelea se cladescu de comunu in curte.

Cându aduce cineva acasa lemne, paie, viitie de viia, unde le pune? — Curtea se folosesce dara și de magazinu.

In orasie, unde-su mai dese casele, și curtiile mai mici, nu e iertatu a pune paiele și fenulu in curte.

Pentru ce nu?

N...! spune-mi ce edificii sunt in curtea vóstra, afara de casa? — Dar' in a vóstra B...? Asiá-dara in curte sunt și alte edificii afara de casa; pre cum: siur'a, grajdulu,



cotetiulu, sioprulu, etc. — (Invetiatoriulu intréba despre tóte obiectele, punédu intrebari scurte, d. e. cum e edificiulu? cum e facutu din laintru? — spre ce se folosese?).

Ce se tiene sub siopru? — Sub siopru se tiene: carulu, caruti'a, plugulu, grap'a, sap'a, grebl'a, cârligulu si harletiu. Acestea 'su instruminte economice. Uitati-ve, aici in curtea scólei este unu caru, unu plugu, o grapa de fieru si un'a de lemnu, veniti se o cautamu mai de aprópe.

Observatiune. Mai cu séma in locurile, unde se ocupa ómenii cu agronomi'a, va fi bine déca invetiatoriulu vá duce pruncii la instrumintele economice si le va aretá partile din cari sunt acele compuse, si déca le va esplicá, care instrumintu spre ce scopu e facutu; d. e. déca le va spune cá carulu merge inainte prin miscarea (invértirea) rótelor, cari se si invértescu, déca carulu se trage prin boi séu cai; câci atunci se póte vedé, cá in capetele osieloru se invértescu celea patru róte, ce 'su puse in capetele osieloru, si strinse prin cuie cá sè nu ésa afara; carulu se indrépta in o parte séu alta prin ruda; etc. Plugulu se indrépta prin córnelu plugului, ér' fierulu plugului taia bresdele etc. etc. Cu grap'a se netediesce pamintulu, si se acopere semánatur'a etc.; in acést'a forma póte vorbi invetiatoriulu despre hárletiu, sapa, grebla etc.

Fôntân'a, ap'a si folosulu loru. Este in curtea vóstra fôntâna? — Dar' in a vóstra? — Fôntâna e mai in tóta curtea. Pentru ce se sapa fôntânele asiá de afundu? — Fôntanele se sapa asiá afundu pentru aceea, câci in afundulu pamintului sunt isvóre, cari in continu-u dau apa. Din ce — 'su facuti paretii fôntânei? Din pétra, caramidi séu lemnu? —

Pentru ce? Pentru cá pamintulu sè nu cada in fôntâna. Pentru ce se gradinesce gur'a fôntânei? — Gur'a fôntânei se gradinesce pentru cá sè nu cada in ea ómenii séu animalele. (Fôntâni cu róta, cu cumpene si cu smâcu). Invetiatoriulu trebuie sè faca atenti pruncii, cá nu e bine a se jocá in jurulu fôntânei).

Observatiune. Cu respectu la obiectele vediute invetiatoriulu póte pune urmatórele intrebari: Unde se adapa

caii, vacile, oiele etc.? De unde béu ómenii apa? — Óremorí-re-arú omulú de sete? — Buna e ap'a de beutu din tóte fôntânele? etc. reasuma sí cuprinde celea díse in urmatórele probleme.

Ap'a servesce de beutu pentru ómeni sí animale. Ómenii sí animalele nu ar' poté traí fâra apa. Unele animale, precumu sunt de exemplu: pescii, cicarii, racci, lipitórele, numai in apa potu traí. Arborii, erburile sí florile ar' perí fâra apa. Ap'a se folosesce la ferbere, la spalarea vesminteloru tavalite (urite), la scaldare, la spalarea mâniloru sí a obrazului. Ap'a rece recreiéza sí intaresce corpulu.

Ap'a rece recreiéza  
Ap'a rece 'mprospetéza.  
Ap'a spala uritiunea  
Curatia sí spurcatiunea.  
Sí botezulu celu cu apa  
De pecatulu vechiu ne scapa.  
Iér' de celelalte tóte  
Numai fapt'a buna póte  
Sè ne apere de reu  
Sè vedemu pre Dunnedieu!

Observatiune. Invetiatoriulu, inainte de ce ar' incepenarea urmatóre, demanda prunciloru, cà déca voru merge a casa sè fia atenti la acelea animale, cari le au parentii pre lângá casa.

## §. 22.

### **Despre animalele de casa preste totu.**

Tabl'a acest'a, stà pre parete nemiscata, e in linisce. O atingu in sa cu mân'a, miscatu-s'au acum'a? Óre de sine potea s'ar' miscá? — Tabl'a nu s'ar' poté miscá de sine. Aici avemu o pila. Ea sta ne miscata. Sè o impingemu. Miscatu-s'a acumu? — Poté-s'ar' óre miscá de sine? — Cându macinàmu in mór'a séca (de vèntu), óre ce aduce in

miscare rótele morii? — Ce mâna mór'a de vântu? — —  
Dar' mór'a cea de ap'a? — Prin întrebări acomodate sunt a  
se împreună în constructiuni și dicerile următoare: Ramii  
arborelui se încovaie de puterea vântului, Pó-  
mele cadu depre pomu prin scuturarea și prin  
greutatea lor. Pendululu orologiului se mi-  
sca prin greutatea globului. Globulu de pu-  
sca esplodatu se misca prin puterea pulve-  
rului de pusca. Ap'a curge prin greutatea sea.

N. . . ! aveti voi câni? — Cându mergi a casa, nu  
fugu câni la tine? — Cânele se póte miscá dintr'unu locu  
intr'altulu. Acést'a o potemu díce și în alta forma: Cânele  
se póte miscá de sine: Póte-se miscá cânele de sine?  
— (Cuprinderea acestoru principii în constructiuni). Ca-  
lulu se póte miscá de sine. Vac'a se póte mi-  
scá de sine. Ói'a se póte miscá de sine. (Con-  
tractiune). Calulu, vac'a, oi'a, asinulu, gân-  
sc'a, se potu miscá de sine. Totu ce se póte  
miscá de sine se numesce animalu. Animalu e  
calulu? — Pentru ce? — (Propusetiuni). Calulu e ani-  
malu, pentru că se póte miscá de sine. Vac'a  
e animalu, pentru că se póte miscá de sine  
etc. (Contragere). Calulu, vac'a, oi'a, etc. etc.  
sunt animale, pentru că se potu miscá de  
sine.

Iepurele, déca vede vr'unu omu, fuge de elu. Déca se  
apropie omulu de cióra, tiarca séu vrabia etc. sbóra. Astu-  
feliu de animale, cari se teme de omu și fugu  
séu sbóra, se numescu animale selbatice.  
Numesce-mi nesce animale selbatice.

Cându vine vaca a casa din ciurda, se lasa a o mulge,  
nu se teme, nu fuge de omu. Cânele, porculu, gânsc'a, rati'a,  
gain'a se ivescu, cându le chiama omulu. Calulu e bunu —  
stà sè lu-prinda la carutia. Animalele, cari se su-  
punu ómeniloru se numescu animale blânde.

N. . . ! Ce feliu de animale au parintii tei la casa? —  
B. . . ! Dar' a tei? — Astu-feliu de animale, cari  
se afla pre lângă casa, se numescu animale  
domestice (de casa).

Spuneti-mi nesce animalele domestice! Animale domestice sunt: cânele, pisic'a, calulu, vac'a, ói'a, asinulu, capr'a, porculu, gânsca, rati'a, gain'a, curc'a sî porumbulu domesticu.

Siórecii din casa, precum sî din jurulu casei, clotianii, muscele, painginii, purecii sî insectele nu sunt animale domestice. Acestea sunt nesce animale fórte incomóde la casa, de aceea s'au indatinatu ómenii ale stêrpi.

Observatiune preliminară. Cu alta ocasiune vomu vorbí despre animalele domestice. Sciu că ve va placé. Cu ocasiunea mai de aprópe vomu vorbí despre câne. Déca veti merge a casa uitati-ve cu atentiune la acestu animalu domesticu, ce capu are, ce nasu, cum-i sunt unghiile, cum dintii. Acusiu lu-voiu aretá sî desemnatu.

## §. 23.

### **C a n e l e \*).**

Uitatu-v'ati a casa fia-care cu atentiune la câne? — Voi vedé ca óre asiá e? — Ascultati acum la mine! Ce face cânele cându merge vre-unu strainu la casa? — Iatra. Numai diu'a Iatra cânele, séu sî nóptea? — Cânele atâtu diu'a câtu sî nóptea dà de scire domnului seu. Déca vine vre-unu strainu la casa, cá sè fia atentu. Cânele pazesce cas'a. Astu-feliu de câni, pre cari i-tienu ómenii spre pazirea casei, se numescu câni de casa.

(Prin întrebări acomodate trebué scóse urmatóarele responsuri). Câni, cari se folosescu la pazirea oiloru,

---

\*) Invetiatoriulu sè nu se urésca a tractá despre animalele de casa mai pre largu. Acést'a nu se póte incungiurá, pentru căci altmintrea obiectulu pedagogiei si-ar' pierde tóta insemnetatea.

Atentiunea prunciloru numai acum se întórce spre obiectele naturali. Totu de a un'a impresiunele prime, au mai mare influentia asupra spiritului, sunt mai înfocate sî mai marcabili. O descriere séca inse nu ar' avé nici unu rezultat.

se numescu câni pacuraresci. Câinii, cari se folosescu la prinderea animaleloru nedumerite, se numescu câni macelaresti séu zavodi. Câinii, cari se folosescu la vênatu, se numescu, câni de vênatu; si inca aceia, cu cari prindu iepurii, se numescu ogari, cu cari cauta iepurii: cápai, cu cari vênéza paserile selbatice: visle; aceia, cari se tienu pentru desfatare, se numescu: pudli, notatori etc. Ce feliu de câni sunt dar' ? — Sunt câni domestici, pacuraresci etc.

### Partile si form'a partiloru principali.

Éca aici este o figura. Cunósce-ti-o? — Ce reprezinta acést'a? — Aici e desemnatu unu câne domesticu. Ce feliu de specia de câni e acest'a, pre care lu-aretu? — Dar' acest'a? — Spuneti-mi acuma, care-sú partile principali a cânelui? — Partile principale a cânelui sunt: capulu, cervicea, spatele, cód'a, pitiórele. Óre tóte speciile de câni au partile acestea (invetiatoriulu aréta si celea lalte parti un'a câte un'a in câtu e cu potenti'a; rezultatulu lu-impreuna in urmatórele). Capulu cânelui e lungaretiu, nasulu turtitu, ochii rotundi, urechile ascutite, la unii plecate in josu, spatele lungi, partea anterióre inse e mai grósa, cea posterióre mai subtire, cód'a e lunga; pitiórele subtiri, celea anteriori au cinci unghii ascutite, celea posteriori numai patru.

Pelea, colórea, inmultirea, marimea. Corpulu câniloru e acoperitu cu peru, perulu unor'a e netedu, altii inse au peru flocosu; sunt câni albi, negri, rosi, bruneti si pestriti. Cu respectu la marime — sunt câni deosebiti. Zavodii, câinii pacuraresci si ogarii sunt mari. Câinii de casa, cápaii, vislele au marime midi-locía; pudlii sunt mici. Adeseori féta câte trei pâna in noue câtiei, câtiei, se nascu orbi si numai dupa 10—12 dile inceptu

a vedé, pâna cându sunt mici sugu (animalu sugatoriu), dupa ce au crescutu mânca bucurosu carne, afara de acea mânca sî pâne sî bucate pregatite. .

TONULU. Cânele latra, urla, mâraia sî rângesce. Cându latra? — Cându urla? — Cându rângesce? —

INSUSIRILE: Cânelë, e vighitoriu sî fidelu. Unu copilu, cam de siese ani cu numele Ioanu, avea unu câne de innotatu, care lu-urmarea pretutindenea. Odata s'a dusu Ioanu la unu rîu, ce erá in apropiere, — lu-urmarí sî cânele. Jocânduse pre tiermure prin nebagare de séma a cadiutu in rîu. Cânele au observatu acést'a, sî sarindu dupa elu, l'a apucatu de vesmintu sî a innotatu cu elu afara. Cânele celu desceptu sî credintiosu a mântuitu viéti'a lui Ioanu. Cânele e intieleptu, docile, simtitiosu. Unu cersitoriu orbu nu avea nici unu pruncu, care sè lu-conduca. Avea inse unu câne. Dinsulu pre acést'a atát'a l'a invetiatu, pâna cându in fine i-devení conducatoriulu celu mai bunu. Conducea pre miserulu orbu pre carare cá sè nu i se întimpe cev'a. Prin sînorulu celu dela grumazi dá semnu miserului, unde sè mérga dupa elemosina. Déca picá josu pânea, care o capătăse miserulu, o luá sî o punea in palari'a lui. Cânda a muritu cersitoriulu l'a petrecutu pâna l'a grópa, s'a culcatu pre mormentulu lui sî in supararea sea, nici nu a beutu, nici nu a mâncatu mai multu, sî astu-feliu pre mormintulu domnului seu si-a finitu viéti'a. (Se póte esplicá de unde vine prudintia, docilitatea sî simtirea cânelui).

CÂNELE E ASCULTATORIU SÎ CURAGIOSU. Frații: Alesandru sî Simionu aveau doi câni, acestia erau asiá de astuti, încátu nici unu omu strainu nu potea se intre de ei in curte; facia cu Alesandru sî Simionu eráu fórte ascultatori, má inca se lasau sè-i prinda la sani'a loru cea mica. Intr'o dì frumósa de érna, cam pre la apusulu sórelui, Alesandru sî Simionu s'au dusu cu cânií la saniatu pâna lângá padure. Aici au voitu sè se sanie dinsii, sî au desprinsu cânií. Abea a facutu acést'a sî éta doi lupi esu din padure sî vinu a supr'a prunciloru. Pruncii s'au inspaimântatu. Cânií inse nu au luatú lucrulu de gluma, au intimpinatu pre lupi sî i-au

alungatu in padure. (Esplicare; de unde vine ascultarea si curagi'a).

Cânele inca si atunci e credintiosu, cându e tractatu reu. Unu macelariu au mersu in tîrgu calare, cá se cumpere vite de belitu; cânele inca s'au dusu cu elu. Trecundu macelariulu prin padure si-a pierdutu uneltele (bagagiulu), care erau legate de siéua, fâra de a observá. Cânele incepù a latrá si a se apropiá de pitiórele calului, macelariulu inse continuà mai departe calatori'a. Dar' vediendu macelariulu, cumca cânele totu latra si se apuca de pitiórele calului, au cugetatu ca au turbatu cânele, ià pistolulu si ludesearca in elu. Macelariulu nu preste multu timpu observà, ca a cadiutu bagagiulu; numai decátu se intornà in napoi, dar' cânele nu erá in loculu acel'a, unde l'a puscatu. S'a dusu mai departe si a aflatu bagagiulu, si spre mirarea lui cea mai mare — cânele erá lînga elu. Cânele erá in ultim'a resuflare, aruncà o cautatura durerósa asupra domnului seu si trecù din lume. (Esplicare).

Folosulu. (Prin intrebàri si prin readucere aminte trebue construite urmatórele propusetiuni). Cànii pazescu pre lînga casa diu'a si nóptea; prin latratu anuncia sosirea unui strainu. Pre cale ápara pre domnulu loru, pazescu turm'a oiloru, porciloru etc. de furi si animale selbatice. Ei servescu la prinderea viteloru nedumerite — spre macelare, stîrnescu si prindu animale selbatice, scotu din apa paserile puscate, cauta averea pierduta si conducu pre ómenii retacitori (acestia 'su cànii de Bernhardu).

Insusirile lorú cele rele. Cànii sunt fórte invidiosi unulu pre altulu, se incaierea fórte iute la mâncare, celu mai tare ataca pre celu mai debile si nefericitulu atacatu e gonitu si de cei alalti; déca lu-irita, — musca chiar' si pre omu. Cânele e fórte lingusitoriu. Pentru acea face multa dauna in cuina si in curte, in struguri si in póme. Turbarea e morbulu celu mai peri-

culosu a cânelui. Ea se inchepe asiá ; la câne-i place sè fia singuru, e tristu, nu mânca, nu bea, cód'a o lasa in josu, nu latra, se arunca asupra omului. Cându lujuge turbarea, i-cura balele, ochii i-sunt rosii sî se in-virtu, fuge pâna pôte, totu musca ce intimpina, déca s'a ostenitu se trage in unu locu ascunsu. Pre cine l'a muscatu, acel'a inca turba ; morbulu acest'a e periculosu sî de mórte. Pre cine l'a muscatu cânele turbatu trebue sè mérga iute la medicu. Pâna ce vine ajutoriu inse trebue legata ran'a juru impregiuru, cá veninulu sè nu se me-stece cu sângele.

Observatiune preliminară. De alta data vomu vorbí despre pisica. Déca veti merge a casa uitati-ve la ea.

## §. 24.

### **P i s i c ' a .**

Vediutati voi clotiani sî sióreci ? — Acestia sunt animale fórte stricatióse sî incomóde la casa, cu dintii cei ascutiti gaurescu paretii casei, rodu sacii, mânca grâulu, ordiulu, cucuruzulu. Déca se incuibéza in casa, nu poti de ei nici mâncá, nici dormí ; diu'a se jóca prin casa, nóptea se suie in patu sî fugu preste omu cându dórme.

Unde sunt multi clotiani, ori sióreci, indesiertu se incérca omulu sè-i stîrpésca. Decumv'a inse se ivesce intre óspetii ne asteptati vr'o pisica sî inchepe ai sugrumá pre-rendu, atunci cu cét'a intréga peregrinéza in altu locu. Numai pisic'a e in stare cá sè scutéscă cas'a de acestea animale incomóde. Ce cugetati dar' óre folositoriu animalu domesticu e pisic'a ? — Pisic'a e animalu domesticu folositoriu, (pentru ce?) pentru cá stîrpesce clotianii sî siórecii dela casa. E lucru fórte desfătoriu a priví la mîtia cându pândesce sî prinde sióreci. Care ati vediutu dintre voi ? — Atunci pisic'a se retrage in locuri ascunse, se têpesce, incovaia cód'a, se uita oblu, se arunca, sî éta prad'a e intre unghii, séu déca nu-i succede, atunci parascesce loculu acela. Une-ori aduce siórecile sî in casa ; intocmai, cá sî cându ar' vof a aretá, ca ea acu-



m'a merita lauda. Mai n'ainte de a consumá siórecele prinsu, lu-slobóde, lasa pucintelu sè fuga, lu-prinde sî éra-silu-slobóde sî acést'a o continua pâna atunci, pâna cându se mai póte miscá siórecele. Písic'a se numera asiá dara între animalele rapitóre sî feróce.

O copila, cu numele Corneli'a avea o pisica, care i-pla- cea fórte tare, asiá încátu o tienea totu cu lapte sî grosioru, portandu-o in bracia. Prin acestea inse au desmerdatu-o asiá, in câtu nu mai prindea sióreci. Déca voimu cá písic'a sè prinda sióreci, vá fi bine se - o lasà mu câtu se póte mai pucinu in casa, dar' cu atât'a mai multu afara.

Partile sî form'a písiceei. Éca aici o pisica. Sè-i privimu partile corpului. Ce parte e acést'a? — Dar' ast'a? — etc. (Impreunare in constructiuni).

Písic'a are capu, cervice, spate, códa, pitióre. Capulu e rotundu, tèmpitu.

Nasu micutiu, plesiugu; deasupr'a buzei superióre are mustetie. Are limba aspra, dinsi i-sunt crescuti fâra nici o ordine, de acea róde cu greu. Ochii-su rotundi de colóre verde galbía in intunerecu luminéza. Are urechi mici, ascutite. Spatele-su subtîri sî indoitióse. Cód'a lunga, ascutita. Pitiórele anteriori se chiama labe, sî au câte cinci unghii de form'a secerei, celea posteriori câte patru, pre cari le póte intinde sî trage in piele.

Cu respectu la marime, se tiene de animalele cele mai mici patru pedale.

Pèrulu, colóre a, imultirea. Pèrulu e mó- le, sî netediendu-se inapoi, la intunerecu dà schintei.

Ce feliu de colóre are písic'a vóstra? — Dar' a vóstra? — Asiá dar' sunt pisici albe, negre, pestritie cu pete albe — negre, cu pete albe — rosietice, cu tra- suri brunete negri (mètocu triplu coloratu e raritate).

In fia-cáre anu féta de dóue ori: tómn'a sî prima- vér'a, câte trei pâna in siese mîti, cari se nascu fâra de

dinti sî orbi, incepu a vedé numai dupa nóue dîle sî se laptéza. Cîndu-su mari mânca sî bucate fierte, mai burcurosu mânca inse lapte sî carne, piscic'a e animalu mîncatoriu de carne sî rapitoriu.

Insusîrile ei. Voiu spune cev'a despre portarea de griga sî iubirea materna, ce o dovedesce piscic'a facia cu mîtii. Piscic'a féta in locuri ascunse sî laptéza fetii cu mare grige. Déca afla cinev'a locul unde o puiatu, atunci cudeosebire mîtoculu duce puii in altu locu. Se ingrigesce fôrte tare de ei, astu-feliu, incâtu déca se apropia cinev'a de ei, sare asupra lui sî lu-musca. Elu duce puiloru sióreci, cá aceia sè se jóce cu dinsii sî sè se invetie a-i prinde. VEDIUT'ATI cum se jóca mîtii cu siórecele? — E lucru de petrecánia a vedé acést'a.

VEDIUT'ATI cu ce desteritate se suie mîti'a pre arbori, pre case etc. Cîtu de securu ambla pre latiulu celu mai îngustu, pre rude sî pre alte obiecte? — Déca o arunca cineva de susu inca nu se lovesce, càci cade pre pitióre. Piscic'a e desteru. VEDIUT'ATI cum se spala piscic'a cu pitiórele cele anteriori? — Cum si-linge perulu, déca nu e curatu? — Pruncii inca potu invetiá dela ea curatienia. Miti'a iubesce curatieni'a.

Mîti'a e lingusitória, cîndu se lingusiesce, tórece sî se fréca de omu.

Piscic'a e furu perfidu, déca ne uitámu la ea, nu se atinge de nimicu, déca nu ne uitámu, séu ne departámu fúra ce e de mîncatu.

Piscic'a e necredintiósa sî astuta. De multori lu-musca sî pre celu ce o gugulesce. Se intimpla uneori, ca sare in léganulu cu copilu, sî lu-nadusiesce.

Cânele sî mîti'a nu sunt amici buni. VEDIUT'ATI cum se bate cânele cu mîti'a sî cum si-impartu la inboldituri? — Acést'a se díce sî despre unii ómeni, cari nu traiescu in buna intielegere uni cu alti: Asiá sunt unii cu altii, cá cânele cu mîti'a.

ATI AUDÍTU ce tonu miunatoriu dau mîtile, cîndu se afla mai multe la olalta; acest'a musica eleganta se numesce music'a pisciciloru. Ce tonu da mîti'a, cîndu cere cev'a? —

(Se miauna). Cându se lingusiesce? — (Tórce). Cându se batu? — (Scupesce).

(Impreunarea calităților memorate).

**Asemenare între pisica și câne.** **Observatiune.** Noi nu putem accepta dela copii, că se descoperi asemenările și distincțiunile fără de nici un ajutoriu, precumu nici aceea, că se le cuprindia într'unu respunsu continuu. Invetiatoriulu trebuie să puna pruncului întrebare la fie-care asemenare și distincțiune și e destulu deca la fie-care întrebare pôte dá respunsu de sine. In acést'a inse nu va aflá nici o greutate, deca întrebările voru fi scóse din cele memorate și acomodate la ratiunea pruncului. Acestea voru servi pentru acei'a, cari vinu mai tardiu.

**Comparatiuni.** **Respundeti-mi la următoarele întrebări.** In câtu săptămána cânele cu pisic'a? — Ambele su-animale de casa? — (ací și mai in josu este a se raspunde in constructiuni întregi). Ambele su-animale mâncătoare de carne? — Ambele su-rapitoare? — Au ambele capu, grumazu, cõda, pitióre și spate? — Pelea loru cum e? — Ce pui feta? — Cu ce-si-nutrescu puii? — Folositoare animale sunt ele la casa? —

**Diferentia.** Cu respectu la marime, este óre deosebire între pisice? — Dar' între câni? — Cu respectu la forma ce deosebire este între capulu pisicei și a cânelui? — Sunt câni cu urechi plecate? — Dar' între pisice? — In proportiune cu corpulu, care are pitióre mai scurte? — Cum sunt unghiile pisicei? — Dar' a cânelui? — Ce deosebire este între tonulu loru?

Cum si-prinde cânele préd'a sea? — (Prin persecutiune). Dar' pisic'a? — (Prin pandire). Cu privire la firea loru, cum e cânele și cum e pisic'a? —

**Observatiune.** Cu ocaziunea mai de aprópe vomu vorbi despre vaca. Uitati-ve bine la vaci deca ve-ti merge acasa, că se-mi poteti raspunde la întrebări.

## §. 25.

### V a c ' a .

Uitatu-v'ati bine la vaci fiindu a casa? Uitati-ve la icón'a acést'a; conósceti voi ce animalu represinta ea? Care

parte a vaciei e acést'a? — dar' acést'a? — etc. Fiti atenti sî comparandu spuneti-mi, cari sunt pàrtile constitutive a le vaciei?

Pàrti sî forme. Vac'a are capu, grumazu, spate, códa sî pitióre. Din ce pàrti e compusu capulu vaciei? — Din urechi, gura, in gura din dinti sî limba; din frunte, ochi, córne sî nasu.

Invetiatoriulu face atenti pre prunci cà vac'a nu are dinti de-asupr'a; sî le spune, cá sè se uite mergêndu a casa; cu deosebire sè se uite aceia, cari acést'a nu o au observatu. Spatele vaciei din ce parti sunt compuse?

Trunchiulu vaciei e compusu din spinare, din cóste, din fóle sî suptu fóle din ugeru. — Spuneti-mi pàrtile séu membrele pitióreloru vaciei.

Membrele pitiorului sunt: partea din susu de genunche, genunchiele, fluerulu sî la fia-care pitioru dóue unghie tari.

Uitându-ve la vaca, observat'ati ce forma are capulu. fruntea, córnele, grumadii sî códa? — Spuneti-mi in ordine cum sunt formate pàrtile acelea?

Capulu vaciei e mare. Fruntea vaciei e lata. Córnele vaciei sunt sucite. Grumadii vaciei 'su lati. Corpulu e grosu, ér' códa e cu ciucuru.

Colórea, pelea, sî prasirea. Colórea vaciloru e diferita, sunt vaci albe, negre, sure, galbine etc. Pilea loru e acoperita cu peri.

Vac'a numai odata féta intr'unu anu sî atunci numai unu vitielu. Vitielulu se nutresce la inceputu prin sugere.

Ce dau de mâncatu la vaca parintii vóstri? — Dar' a vóstri? — etc.

Vacile se nutrescu cu érba, fênu, paie, tulei, leturi, síscă sî napi.

Observat'ati cà vac'a chiaru asiá face din gura dupa ce e satula sî s'a culcatu, cà sî cându ar' mâncá ? — fiti atenti, càci eu voiu spune ce face atunci vac'a. Nutretiulu, ce l'a mâncatu vac'a mai înainte, nefiindu inca bine rosu, lu-lasa ér' se ésa in gura sî rodiendu-lu bine ér' lu-inghitesce; acésta se numesce: rumegare. Deci dara vac'a e unu animalu rumegatoriu.

Unde se mâna vacile vér'a in multime mai mare ? — Cum se numescu multimele acelea ?

Vac'a e blânda sî pricepatóri'a. Observat'ati voi ce face vac'a venindu sér'a din ciurda acasa ? — Ea vine pâna la pórt'a, acolo se desparte de celealalte, sî déca afla pórt'a inchisa se mânia sî incepe a mugí. Dupa ce i se deschide pórt'a, merge de sine la loculu seu, sî ascépta pre stapâna sea sè vina sè o mulga, sî déca acést'a nu vine curundu, incepe a fi neodichnita sî mugesce. Déca vitielulu se duce la ea sî o sugé ea i lasa laptele, sî se lasa sè o mulga. Vac'a numai pâna atunci e blânda pâna cându tractâmu bine cu ea. — Déca o necadîmu, ea devine impungatiósa.

Folosulu. (Intrebàri corespundietórie spre a poté capatá respunsu). Vac'a e fórte folosítorie in tóta viéti'a ei pentru omu, atátu pentru laptele seu, câtu sî pentru gunoiu. Din laptele vacéi se face grosioru, lapte acru, brânza de vaca, casiu, untu sî jintitia. Afara de acestea se facu sî mâncari cu lapte, precumu: pasatulu fiertu in lapte, urezulu fiertu in lapte; cu lapte se mai face màmàliga, colaci sî altele.

Dupa mórte e folosítore vac'a prin carnea ei, prin pele, córne, pèru, óse sî sàu. Carnea i se folosesce spre nutremintu omeniloru, pèrulu se folosesce spre a ámplé mobilele, din pele se gatescu incaltiamintele, din córne se gatescu peptenii, din sèu se facu luminele sî saponulu, ér' ósele sfarmându-se se folosescu spre ingrasiarea pamintului.

(Aici se póte amintí sî despre junci, tauru sî bou sî cu deosebire trebue facutu pruncii atenti la folosulu loru, — se póte face

amintire, că pre unele locuri se tienu bibolitie in locu de vaci pentru că acelea au lapte mai bunu).

**R e p e t i r e.** Ce e scrisu cu litere mai mari, trebuie repetitu cu pruncii.

**O b s e r v a t i u n e.** Cu ocasiunea mai de aprópe vomu vorbí despre calu, uitati-ve dar' la caii, care i-aveti, ér' cei ce n'au cai, uita-se la calulu altuia.

## §. 26.

### **C a l u l u.**

Dupa cum v'am promisú adi vomu vorbí despre cai. Ve-ti aduce aminte că vorbindu despre pisica am adusu un'a cu mine, ce cugetati, de ce nu am adusu sí unu calu? — De ace'a, pentru că calulu e unu animalu mare.

Calulu se tiene de animalele cele mai mari de casa.

Nu face nemica, pentru ca nu am adusu cu mine unu calu viu, ve-am adusu aici o icóna, uitati-ve la ea, sí spuneti-mi, conósceti voi acésta icóna? — Numerati-i partile esentiali căci eu vi le voiú aretá.

Partile esentiali sunt: capulu, grunadii, trupulu (séu trunchiulu trupului), cód'a, sí pitiórele.

Care 'su partile capului? — — care a trunchiului? — care a pitióreloru? — (Cópiii respundu sí invetiatoriulu aré-ta). Uitatu-v'ati la pitiorulu calului cându ati fostu acasa? Sémana unghiele calului cu ale vacei? —

Calulu are numai câte o unghia la fiesce-care pitioru, sí pentru aceea se numera intre animalele cu o unghia.

Pelea, colórea sí presirea. Calulu e acoperite in unele parti cu peru mai lungu, aiurea cu peru mai scurtu. Cu peru mai scurtu e acoperitu pre capu, trunchiu, pitióre sí sub grumadi, ér' cu peru lungu e

acoperita céfa calului, și perulu acest'a lungu dela céfa se numesce și cóma; iéra indereptu cód'a.

De ce colóre e calulu vostru? — Dar' a vostru? — Spuneti-mi ce colori au caii?

Caii au colóre négra, sura, galbina, tarcata, murga. Pèrulu cailoru bine tienuti și grigiti e luciu.

Épa numai odata féta in anu și fetulu ei se numesce mândiu, mândiulu sugé dela mam'a-sea și prin aceea se nutresce. — Calulu e animalu sugatoriu. Calulu mândia érba, fênu, paie ovescu, și làturi; fênu și ovesulu i-place mai bine.

Calitatile calului. Calulu e credintiosu stapânului seu. Unu omu avea unu calu fórte placutu; Odata mersà pre elu calare, și bolnavindu-se cadiù josu de pre elu. Calulu inse au statu lângă elu și nu s'au departatu pâna ce nu venira altii intru ajutoriulu stapânului seu.

Calulu e intieptu, elu precepe cuvintulu domnului seu. Din locuri neconoscute se reintórce singuru a casa. Déca merge in intunerecu nu perde calea. Calulu e aplecatu la invetiaturi. La sunetele conoscute, pléca séu sta. Cu hâtiurele se póte indreptá dupa placu. Póte merge cu ori ce iutime; scià merge in pasi, in trapetu, in buestru și in galopu. Calulu invétia și a jocá, la întrebări respunde prin plecarea séu scuturarea capului etc.

Calulu e audace, temeritosu. Calulu bunu sare fâra grigía preste pèraie și garduri déca voiesce calaretiulu. In lupte nu se teme de tunetele pusceloru și tunurilor, nu se teme de fumulu pravului de pusca, nici de lucirea suliteloru și sabieloru.

Calulu e superbu. Calulu și-tiene capulu in susu și grumadii incovaiati, déca nu se folosescé multu, și se tiene bine.

Calulu e ascultatoriu. Asculta de celu ce tractéza bine cu elu.

Calulu e sprintenu. Calulu celu bunu, la alergari fuge cá vântulu.

Calulu e astusu, déca tractâmu reu cu elu; asiá-dara nu e consultu sè se apropia pruncii tare de calu, séu sè lu-irteze. Adeseori s'a intimplatu, cà calulu a scosu ochii copiiloru.

Spuneti-mi dar' ce feliu de insusîri are calulu! — Calulu e credintiosu, calulu e intieptu, calulu e docile etc. Spuneti-mi calitatile calului asiá, câtu cuvintulu „calu“ se nu se repetiésca, ci indata dupa elu se urmeze insusîrile lui! — Calulu e credintiosu, intieptu, docile etc.

N. . . ! tatalu teu e lucratoriu de pamintu, spre ce intrebuintiéza dar' caii? B. . . ! tatalu teu e carausiu spre ce i intrebuintiéza elu? — etc. Spre ce folosescu dar' ómenii caii?

Lucratoriulu de pamintu folosescu calulu la trage-re carului, la aratu, la grapatu, la caratu, la imblatitu, la macinatu; carausiulu la transportarea greutátiloru, soldatulu la calaritu sí la portarea tunuriloru. Dupa mórtea calului, pèrulu i-se folosescu la amplerea mobilorulu, cóm'a sí cód'a la pregatirea sítelorulu sí a arcuriloru; din piele se pregatescu incaltiaminte, instruminte. (Repetire).

La carutia sí calare  
Calulu s'a 'ntrebuintiatu  
Calulu drumulu celu mai mare  
Totu d'aun'a l'a scurtatu.

Calulu se mai folosescu,  
La aratu sí semenatu;  
Pentru care elu dorescu,  
De beutu sí de mâncatu.

Pâna este in vigóre  
Este gata d'a lucrá  
Sí ne lasa déca móre  
Pelea, pèrulu, cód'a sea.



Repetiri! Pruncii trebuie să construască propozițiuni despre calu.

Observatiune preliminară. Cu ocaziunea cea mai de aproape vom vorbi despre asinu, de veti vedé undev'a vre-unu asinu uitati-ve bine la elu.

## §. 27.

### A s i n u l u.

(Invetiatoriulu aréta unu asinu desemnatu). Sciu ca cunósceți icón'a acésta de nu altmintrelea apoi despre urechile cele mari. Sermanulu asinu, toti lu-batjocorescu, că are urechi mari, că urla urfítu, că e stupidu, lenesiu și incetu. Fiindu că e fórte paciente, copii inca cutéza a glumí cu elu; lu-boldescu cu bastóne, pe'ntrecute se suie pre elu, lu-alunga, lu-lovescu. Acest'a nu e lucru frumosu dela dinsii. De multe ori inse si-perde și asinulu paciinti'a, trantesce pre copii despre spate, séu asiá i-lovesce cu pitiorulu, in cătu prunculu si-pierde tóta voi'a de a mai glumí cu elu. Calulu inca se indignéza pre acestu animalu sermanu, sfórnae și fuge de elu, déca e aprópe, sè nu lu-védia. Seracu animalu despre-tiuitu! Cu tóte că și elu se tiene de animalele folositoare — domestice —; déca nu ar' fi folositoriu, nici nu l'ar' tiené.

Spuneti-mi mai mare, séu mai micu e asinulu decātu calulu? — Asinulu e mai micu decātu calulu. Uitati-ve la chipulu acest'a, și spuneti-mi ce parte a asinului e acést'a? — Dar' acést'a? — Spuneti-mi in ordine unicele parti ale asinului.

Partile principali din cari stà asinulu sunt: capulu, grumadii, trunchiulu, cód'a, pitiórele. Partile capului sunt: nasulu, gur'a etc. Capulu asinului e mare, urechile lungi, grumazii suptiri, trunchiulu in josu demisu, capulu codii cu ciucuru, pitiórele scurte, câte cu o unghia, pèrulu și cóm'a e scurta.

Colórea e cenusía, sura, pre spate și umere are o cruce.

Féta odata in anu, sî si-nutresce mândiulu cu lapte. Mâncà fênu, érba, paie, tului sî spini.

Insusîrile asinului. Asinulu e tardiu, elu nu fuge cá calulu de buna voia, ci se miscà numai incetu cu sarcin'a sea.

Asinulu se indestulesce cu putienu. Elu se indestulesce sî cu cele mai rele nutreminte.

Asinulu e tolerante. Elu suferè in timpu indelungatu bataie sî tractare rea. Dar' déca lu-nacajimu pré multu se mânia, musca sî dà cu pitiorulu.

Asinulu e desceptu. Elu nu se impedecca nice pre calea cea mai rea séu brusiósa; merge siguru pre poduri, punti sî pre locurile petróse.

Reasumare. Asinulu e tardiu se indestulesce cu pucinu etc.

Folosulu. La noi se folosesce asinulu mai tare de oieri, càci acei'a pórtà desagii pre elu; in unele tieri se folosesce asinulu astu-feliu, precumu se folosesce la noi calulu.

Laptele de asina e fórte folositoriu celoru-ce suferu de peptu. Din pelea asinului se facu curelele cele gróse; pelea dobeloru inca e din pele de asinu.

Lenesiu sum eu sî mereu  
Voi mi-sciti necadiulu meu.  
Cà sum lenesiu sî uritu,  
Dumnedieu mi-a rënduitu.  
Sî e tare bine-asiá,  
Cà-mi potu duce sarcin'a.  
Greutatea-o cumpanescu,  
La totu pasiû-lu me ferescu.  
Iute cá caii d'asi fi,  
Fórte desu m'asi poticni.

Cele dîse despre asinu se reducu in propusetiuni scurte. Asemenare intre calu si asinu. (Modulu de procedura vedi la finea paragrafului 24).

Observatiune. De alta data vomu vorbi despre oi. Uitati-ve pâna atunci la ele.

§. 28.

Ói'a.

Pruncii iubescu fôrte tare oile, cu deosebire inse meii. De siguru pentru acea, cãci e unu animalu blându. Oile inse sunt fricóse, pentru ca déca fuge unu càtielu in midi-loculu loru, acel'a e in stare sè alunge sute de oi. Nici nu ar' fi bine, déca ar' fi astute sî muscatóre. Nu sciu cum ar' tunde atunci lân'a cea frumósa de pre ele, din care se pregatesce penur'a. Éta ve aretu ói'a desemnata. Ce parte a óii e acést'a? — Dar' acést'a? — etc. Spuneti-mi acum partile singuratice a oii sî insusîrile loru.

Partile principali a óii sunt: capulu, grumadii, spatele, cód'a, pitiórele. Partile capului sunt: nasulu, gur'a etc. Capulu e lungaretiu ascutitu, grumadii scurti, trunchiulu lungaretiu rotundu, cód'a mica, pitiórele subtiri cu unghia crepata. Córnelé berbeciloru sî a cãrlaniloru sunt sucite, códele loru sunt mari.

Acoperemintulu, colórea, in multirea. Intregu corpulu oiei e acoperitu cu lâna lunga sî numai capulu, urechile sî fluerile pitióreloru se vedu de sub ea.

Oile sunt animale fôrte delicate, se bolnavescu mai cu séma de frigu. Ce cugetati dar' pentru ce i a datu Dumnedieu oiei vesmintulu acestu caldurosu?

Dumnedieu pentru acea a datu oiloru vestmintulu acestu caldurosu, pentru cà oi'a e unu animalu delicatu, s'ar' recí sî bolnaví usioru.

Care specia de oi are mai multa lâna, oiele muntene, ori cele tiegaie? — (Invetiatoriulu aréta ambele specie de lâna, sî face pruncii atenti la diferinti'a ce existe intre acesteá dóue specie).

Lân'a oiei muntene e mai mare, acelei tiegaie e mai mica; lân'a celei muntene e pletósa, a celei tiegaie e désa.

Ce colóre au oile? — De cari sunt mai multe? — Sunt oi albe, negre sî pestritie. De celea albe sunt mai multe.

Oile numai odata féta in anu, cari se numescu miei. Pre miei i-laptéza oiele, deci oile sunt animale sugatóre-

Observat'ati vr'odata, cà si oile rumega cá vacile?

Oile sunt animale rumegátore.

Calitatile óiei. Nu v'ar' placé, cá sè sciti mai multe despre acestu animalu domesticu, blându? — Sè mai vorbimu sî mai departe despre elu. Vediut'ati câtu de vioi saru sî se jocá miei, cându i-mâna la pasiune.

Ói'a pâna cându e mica e animalu voiosu.

Sciti voi cum se tundu oiele? — Vediut'ati cum suferé ói'a fâra inpotrivire chiaru sî cându taia tundiotorii in pele?

Ói'a e animalu blându sî suferitoriu.

Observat'ati, cà oiele fugu la olalta, cându fiindu la pasiune, audu larma séu tunetu? Déca pléca un'a intr'o parte, apoi tóte se ducu dupa ea; déca sare conducátoria preste siantiuri séu gropi, tóte mergu dupa ea.

Ói'a e animalu fricosu, sî si-cauta mântuirea numai in fuga. Ói'a face cea ce vede dela cealalta.

Observat'ati cà turm'a de oi nu face locu la carulu ce vine asupra loru sî cà nici amente nu si-aducu de periclu? — Observat'ati cà ói'a lasata de sine nici cas'a nu si-o afla, precum si-o afla alte animale? — Observat'ati cà ói'a lasata de sine retacesce, fuge sî ér' se opresce, sbéra?

Ói'a e indocibila sî natanga. Se esprimàmu acum in propusetiuni, ce calitati are ói'a. Ói'a e animalu

voiosu. Ói'a e blânda, suferitória etc. Rea-  
sumare. Ói'a e blânda, voiosa, suferitória etc.

Eu sciu despre óia unu versu, din care se pôte  
vedé câtu folosu ne dà acestu animalu.

Lân'a ómenii mi-o taia,  
Pecurarii me despóia:  
Tóte eu le implinescu  
Numai sè-i 'ndestulescu.  
Sî loculu se 'ngrasia bine,  
Unde jacu eu in suspine.  
Má tocmai sî mórtea mea,  
O ascépta ei d'abea.  
Pelea mea o folosescu,  
Pentru papuculu domnescu.  
Facu din matie-mi córde bune,  
Cin' le-aude sè s'adune,  
La laúta, la cimpóie  
Sè mánce carne de óie.

(Invetiatoriulu sè esplice partile acestui versu; in esplicare  
pôte amentí, cà din lân'a de ói'a se facu tiundrele sî straiete, ér' din  
pelea lânósa se facu bundiele).

Observatiune. Mergundu a casa uitati-ve la capre, càci  
eu ocaziunea mai de aprópe vomu vorbí despre ele.

## §. 29.

### C a p r ' a .

Ve-am promisú, cà vomu vorbí despre capra, sè vor-  
bimu dara. Uitatu-te-ai la capra fiindu acasa? — Ba. —  
De ce nu? Pentru cà noi nu avemu. — B. . . nice voi nu  
aveti capre? — Pre la noi nu prea sunt capre. Caprele se  
tienu in locurile muntóse pentru cà ele acolo se afla mai  
bine, unde sunt muguri, crengi plecate, sî unde se pôte suí  
sî scoberí, deóra-ce i-place tare a se suí sî scoberí chiaru cá

unii prunci. Caprele le tienu mai cu séma ómenii seraci, cari nu au modu de a tiené vaci.

Spuneti-mi totu-si, cari dintre voi au vediutu pâna acuma vre-o capra? Capr'a e cu ceva mai mare decâ tu ói'a. Uitati-ve, cà vi o aretu aci in chipu, spuneti-mi cu ce animalu sémana mai tare? Capr'a sémana mai tare cu ói'a. Ce parti i-sémana cu a óiei?

Cu a óiei i-sémana capulu, grunazii, pitióarele sí trunchiulu; caprele inca sunt animale rumegatorie. Ce parti nu sémana cu a óiei? Asiá-dara prin cari parti se deosebesce de óia? — Se deosebesce prin córne, càci cónele ei in vèrvu sunt întórse, se deosebesce sí prin ochi pentru cà ochii caprei nu sunt asiá posomoriti cá a óiei, ci mai vii.

Corpulu caprei e invalidu cu lâna tiortiulata, cá sí ói'a, dar' lân'a e mai dura.

Colórea capreloru e sura, pestritia, alba sí bruna.

Capr'a féta odata in anu, fetulu i se numesce iedu, sí lu-nutresce cu lapte. Capr'a inca rumega cá sí vác'a sí cá ói'a; ea inca e animalu rumegatoriu, se nutresce cu érba, inse mai bine cu muguri sí mladitie. Capr'a sbiara, sí are natura uimitóre. Pre strada stà in locu sí se uita cu mirare la straini. (Aici se póte aplicá esemplulu referitoriu la pruncii, ce stau cu gur'a cascata). Capr'a e voiósa, i-place a sarí sí a impunge. Capr'a e audace.

Tiapii alunga câinii prin impungere, une-ori impungu sí pre ómeni.

Capr'a iubesce curatieni'a.

Capr'a nu se afla bine in locuri necurate.

Capr'a iubesce societatea, sí i-place tare in jurulu óminiloru.

Capr'a e lingusítóre.

Prin acést'a face mare dauna la casa, in gradini și in locuri tufóse.

Capr'a e istétia.

Ea se sue usioru pre lemne, pre garduri, pre gruetie și pre stanci.

Folosulu. Capr'a e folosítore prin laptele ei, căci e gustuosu și se folosesc la vindecarea durerei de pieptu. Capr'a e folosítore și pentru carnea ei; carnea de iedu e gustúsa. Capr'a e folosítore mai de parte pentru pielea ei; din pielea ei se face cordovanu și marochina. Capr'a e folosítore pentru perulu ei, din elu se facu panura de saci, perii de maturatu și perii de varuitu. Capr'a e folosítore prin seulu ei, din elu se facu lumini bune. Capr'a e folosítore prin matiele ei, din ele se facu strune; e folosítore capr'a și pentru córnelene ei, pentru că din ele se facu plaselile de cutítu și de furcutie și alte obiecte facute prin strugariu. Compararea caprei cu ói'a.

Observatiune preliminară. Cu ocasiunea mai de aprópe voiu vorbí despre porcu, déca veti merge a casa, uitati-ve la elu.

### §. 30.

#### Porculu.

Multi dintre voi au dísu că nu au capre, ér' unii au dísu că nici nu le cunosc. Eu sciu că voi toti sciti ce e porculu, și nu credu sè fia unulu între voi, care ar' poté díce că nu au vediutu nici odata vre-unu porcu; pentru că și celu mai seracu omu tiene érn'a vre-unu porcu séu doi. Unde nu se ucide porcu, acolo nici máncaarea nu e grasa. Dela porcu capetamu unsórea, prin care ni se facu bune mancările. N. . . ! uitatu-te-ai bine la porcu? căci de te-ai uitatu bine prin ajutoriulu acestui chipu mi-vei poté spune cum e porculu. Sè cercamu (invetiatoriulu aréta unu porcu desemnatu

sî intréba, ce e acest'a? dar' acest'a? etc.) Resultatulu. Partile porcului sunt :

capulu, grumazii, trunchiulu, pitiórele, cód'a. Partile capului sunt: etc.

Sciu cà ati vediutu sî partile interne ale porcului, cându au ucisu porcu la voi; sè le numeràmu dar'.

Partile interne ale porcului sunt: inghititórea, plamân'a, anim'a, stomachulu, intestinele, ficatulu, splin'a, renunchii, besic'a sî — in capu — crerii.

Form'a. Capulu porcului e mare, nasulu lungu sî tare, dintii mari sî tari, ochii mici, urechile mari plecate in diosu, grumazii scurti sî tiapeni, trunchiulu destulu de lungu, pitiórele scurte; la fia-care pitioru are patru degete, dóue in partea anteriore sî dóue in partea posterióre, numai câtu acestea sunt mai susu cá cele anteriori, fia-care degetu e obdusu cu unghie.

Acoperementulu colórea sî prasirea. Corpulu e acoperitu cu pèru aspru, grumazii cu cóm'a. Colórea loru e varia; sunt porci albi, balani, rosi, negri sî pestriti. In totu anulu féta de dóue ori dela 3—10, uneorea sî 11. Porcei, cari se nutrescu cu lapte; asiá dar' porculu e animalu sugatoriu.

Porcululu mânca ori-ce; grâu, ordiu, ovescu, curudiu, cartofi, mazere, napi, taritie, làturi, zeru, érba, ghinda, póme, simburi de póme, óse, insecte, rîme, sierpi, brósce etc.

Calitatile lui. Porculu nu e curatu; se culca in cea mai urita tina. Voiu enará cev'a :

Scróf'a admoniá odinióra pre purceii sei astu-feliu: fiti frumosei, fiti curati, nu ve tavaliti in tina. Dar' mam'a loru nu le-au tienutu acestea. Fiii au invetiatu ce au vediutu dela mam'a loru sî s'au facutu porci. Déca cinev'a indémna pre altulu spre bine, sè premérgea cu esemplu bunu.



Porculu e mâncațiosu.

Mânca cu placere și cu gustu obiectele cele mai grețioase.

Porculu e lenesiu.

De multe ori jace într'unu locu și jumetate de di.

Porculu are natura selbatica.

Porculu se arunca și asupra omului, lu-musca, ori lu-impinge cu nasulu; uneori si-mânca chiar' și porceii sei.

Porculu e aplecatu spre ingrasiare.

Porculu, care e aplecatu tare spre ingrasiare, in tóta diu'a se ingrasi de unu fontu.

Folosulu. Porculu numai dupa mórte folosiésce omului. Aduce mare folosu in bucataría cu carnea cea gustuósa, cu slanin'a, cu unsórea, cu cãrnatiulu, cu maiteculu, și dà și materialu pentru saponu.

In unele paduri sunt porci selbatici.

Observatiune. Cu ocasiunea mai de aprópe vomu vorbi despre gaina. Luati bine sém'a la ea.

### §. 31.

#### G a i n ' a .

Ce v'am promis, despre ce vomu vorbi? — Sciti cum se numesce barbatusiulu? — Cocosiu, — dar' gain'a, care óua? — puica. Ce ati observatu, prin ce se destinge gain'a de celea lalte animale domestice? — Câte pitióre are cãnele, pisic'a? etc. Dar' gain'a? — Cu ce e acoperitu corpulu calului, a vacii etc.? — Are calulu aripi? — Dar' gain'a are? — Ce feliu de animalu e dar' gain'a? — Gain'a e animalu sburatori. Numiti-mi și alte animale sburatóre! — — Animalele sburatóre se numescu paseri.

(Invetiatoriulu aréta o gaina desemnata, ori naturale).  
Sè vedemu acum ce părți are gain'a și ce forma are ea?

**Partile.** Partile principali a gainei sunt: capulu, grumazii, trunchiulu, pitiórele, aripele. Capulu e rotundu — micu —, de asupra are unu peptene de carne; cocosiulu are crésta; sub falc'a inferiore dóue barbíe, cioculu e unu picu curbatu sî tare, grumadii lungi sî frumosu curbati, truchiulu e rotundioriu, aripele-su scurte, cód'a se intinde in susu, la fia-care pitioru are patru degete, trei in partea anterióre, sî unulu in partea posterióre (cocosiulu are pintenu). Acoperementulu, colórea, in multirea sî insusirile ei. Corpulu e acoperitu cu pene; cu ajutoriulu peneloru din aripi sbóra; cu ajutoriulu celoru din códa se guvernéza; penele cele flocóse i-servescu de vesmentu caldu. Colórea peneloru e diferita: alba, négra, bruneta, galbina, galbinía, rosia. Pre penele unei gaine sunt mai multe colori amestecate. Tómn'a i-cadu penele sî crescú altele in locul lor.

Ele oua. Déca-i se lasa óuele, gain'a se pune pre ele, le incaldiesce sî preste trei septemâni spargunduse cógea oului, esu puii. Pre acesti'a nu-i laptéza, pentru ca muma loru nu are lapte, ci-i nutresce cu sfarmaturi de pâne, cu grâu sî cu ordiu; afara de acestea, mânca sî verdetiuri sî vermuleti.

Vediut'ati cum si-conduce cloc'a puii, cum i-chiama, déca a aflatu cev'a de mâncatu? — Cum le imparte cea ce a aflatu? — Cum i-striga sî i-íá sub aripi déca a vediutu vre-o pasere rapitórie? — Cloc'a sî iubesce puii, cá sî maic'a copíii.

Audít'ati câtu de amaru ciripescu puii, cându remanu fâra mama? — Cum alérga in laintru, la ori ce sgomotu? — Cum se bucura, cându afla pre maic'a loru? — Cum i se baga sub aripi? Cá sî cându ar' díce: maica! de aici in colo vomu fi mai atenti.

Puii iubescu fôrte tare pre mam'a loru. Cocosiulu e certaretiu.

Doi cocosi nu se potu suferi unulu pre altulu in apropiare. Vediut'ati cum se lupta doi cocosi? — uitati-ve la acest'a. Care ati vediutu lupt'a cocosiloru pâna in capetu, acel'a-mi va spune cum s'a finitu.

**T o n u l u.** Gain'a cotorozesce, cocosiulu cânta: cucurigu.

- Cocosiulu cânta de comunu inainte de revarsatulu dilei.

Cându cocosiulu a cântatu,  
Sî de di s'a revarsatu;  
Copilasii s'au sculatu,  
Sî de carte s'apucatu.

Gain'a aduce multu folosu in cuina cu ouele sî cu carnea sea cea gustuósa.

Cloc'a inca nu 'ntardié,  
Se scóle puii sè i mâie;  
La mâncatu la preamblatu,  
Pâna cându s'au saturatu.  
Ea ne mai servesce nóue,  
Cu carnea sea sî cu óue.

**Observatiune.** Cu ocasiunea mai de aprópe vomu vorb despre gânsca, bagati bine de séma la ea.

### §. 32.

#### **G a n s o ' a.**

In ce sémana gânsca cu gain'a? — Gânsca in acea sémana cu gain'a, cà sî acést'a e acoperita cu pene, cá sî gain'a, ambele au aripi sî dóue pitióre. Asiá dar' sî gânsca se numera intre paseri? — Observat'ati, cà déca cade gain'a in apa se inéca? — Ce cugetati, pentru ce se innéca? — Déca

mânàmu gânsce'a in apa innéca-se óre? — Pentru ce nu? — Pentru ca scie innotá. — Dar' rati'a inca scie innotá? — Acelea paseri, cari sciu innotá, se numescu paseri inotatórie. (Gânscele selbatice pre câmpu, in jurulu apelor). Gânscele, cari nu óue, se numescu gânsaci.

(Invetiatoriulu aréta o gânsca desemnata, séu déca e cu potintia una naturale), Ce feliu de parte a gânscei e acést'a? — Dar' acést'a? — etc.

Partile, form'a. Sè vedemu, cari sunt partile gânscei sí cum sunt acelea?

Partile gânscei sunt: capulu, grumadii, trunchiulu, aripile, cód'a, pitiórele. Capulu e rotundu, cioculu latu, gaurile nasului sunt la radacin'a ciocului, aprópe de ochi i-sunt cavernele urechiei, grumadii-su lungi sí curbati, au form'a lui S; truchiulu e grosu, gusi'a e bulbucata, cód'a e scurta. Aripele gânscei sunt lungi sí stau crucisiu de asupra codii, pitiórele sunt scurte de colóre rosia, au patru degete, celea trei anteriori sunt impreunate cu pelitia innotatórie.

Acoperemintulu, colórea etc. Corpulu e acoperitu cu pene dese — unsuróse —, care de comunu sunt albe, sunt inse sí brune impestritate. Mânca érba, grauntie sí sfarmatári din cuina. Cu destingere inse i-place ap'a, sí insectele din apa.

Gânsce'a numai dupa patru septemani scóte puii.

Gânsce'a sísie; gânsce'a gágae. Gânsce'a sí musc'a. Gânsce'a scie bate cu aripele. Gânsce'a dórne usioru. Ea nu póte fugi departe sí sbóra numai in apropiare. (Gânscele selbatece sbóra fórté bine sí departe).

Place-ve a dormi in patu móle? — De ce-su pilotele asiá moi? — Place-ve carnea de gânsca? — Tóte acestea le capatàmu dela gânsca. (Se póte aminti despre ingrasiarea gânscei). De unde capatàmu penele de scrisu? — Pâna acuma

mai numai cu pene de gânsca s'au scrisu, acum se scrie și cu pene de otielu.

Gânsca e unu animalu de casa fôrte folositoriu.

Sum gânsca de pre câmpia  
Prin lacuri 'mi place mie  
Carnea mea este dulcía  
Ér' cu pén'a mea se scrie.

Observatiune. Cu ocasiunea mai de aprópe vomu vorbi despre ratiá.

### §. 33.

#### **R a t i ' a .**

(Invetiatoriulu aréta prunciloru rati'a in chipu séu in natura și sè straduesce a aduce urmatoriulu resultatu, purrecediendu in modulu de mai inainte).

Rati'a se numera intre animalele sburatórie de casa; și se tiene de paserile notatórie.

Partile ei sunt: capulu, grunadii, trunchiulu, cód'a, aripele și pitiórele. Capulu e rotundu, rostru e latu, in capetulu rostrului i-sunt nàrile, cam spre vírfulu capului i sunt urechile ce su-formate cá nescé gaurele, trunchiulu e grosu, inainte e bulbucatu, are gusia mare, códa scurta, aripi scurte, pitiórele rosie sunt in partea ulterióre a trunchiului (cá sè póta mai bine notá). Are patru degete la pitióre, trei sunt indreptate inainte, și unulu indereptu; cele trei dinainte sunt impreunate prin pelitia.

Cu respectu la marime, rati'a e mai mica decâtu gânsca. Corpulu ei e acoperitu cu pene dese de coleri deosebite, precum: albe, pestritie etc.

Pe lângá nutrementu bunu ele oua de siesedieci de ori intr'unu anu. Óuele i se clocescu de comunu prin

gani. Puii de rati'a in a trei'a dii sî sciu notá. (Cându apuca puii de ratia in apa, nu asculta de closca, care remane pre tiermure sî ambla in susu sî in josu. Puii de ratia iubescu salata preserata cu taritia. Déca crescú, mánca totu ce potu inghití, precum érba, radecini, póme, carne, brósce, bundiari, pesci etc.

Rati'a e nesatiósa.

In máncare sî beutura e nesatiósa, déca póte fugí dela casa, sî póte merge in o balta, tóta diu'a si-cauta de máncare.

Rati'a nu se ingrigesce de ouele sele.

Ea le perde mergundu séu notandu.

Rati'a gágaie.

Rati'a nóta, are mersu tropaitu, sî sbóra reu. E folosítóre prin óuele sele, prin carne, pene sî pentru cà curatia gradinele de vermi sî insecte.

Rati'a — i mica, maruntica  
Face bine, sî nu strica,  
Lacurile le cunósce,  
Sî le curatia de brósce  
E barbata fâra lene  
Sî dà óue, carne, pene.

Comparare între gâsca sî ratia modulu din paragrafulu 24.

Observatiune. Cu ocasiunea mai de aprópe, vomu tractá despre curca.

### §. 34.

#### C u r c a.

Pâna acum am vorbitu despre gaina, gâsca sî ratia; aduceti-ve inse aminte sî de curca sî spuneti-mi, care dintre

tóte acestea e cea mai mare? — Dintre tóte acestêa e mai mare curc'a. Uitati-ve la tipulu acest'a, elu represinta o curca; spuneti-mi acum care i-sunt partile, ce forma are, cu ce e acoperita etc.

Partile-i sunt: capulu, grumadii, trunchiulu cu o gusia mare, cód'a, aripele sî pitiórele. Capulu sî grumadii i-sunt acoperiti cu pele negelósa, care cu capetulu din inainte spandiura in josu. Acésta pele negelósa une-ori e rosia tare, une-ori vêneta; trunchiulu corpului e grosu, cód'a e lunga; curcanulu adeseori si-desface cód'a in forma rotunda; aripele i-sunt scurte, are pitióre lungi cu patru degete, trei stau inainte, ér' unulu stà indereptu. Penele i-sunt: de comunu pestritie, penele cele gróse i-sunt vênete, verdie sî sclipitióse.

Curc'a clocesce o luna. Puii de curca se crescú fórte greu, pentru cà loru le strica usioru timpulu umedu sî rece, pâna sunt mici se nutrescu cu brandia sî cu ordiu curatítu, déca au crescutu se nutrescu de comunu cu grauntie. Manca sî insecte, petricele sî franturi de sticla.

Curc'a grijesce fórte bine puii contra paseriloru rapitóre.

Sè ve spunu o istoriora frumósa despre dins'a.

Curc'a sî-a invetiatu puii sei astu-feliu: de cumva voiu pleoscaí din gura, veniti, cà veti capatá de mancare, inse déca voiu strigá plangundu, ascundeti-ve pentru ca ve ameninti'a periclu. Se intimplà odatá ca-i duse la pasiune sî cându amblau vioi, mum'a loru vediù unu petecu pre ceriu; ea planse sî si-ascunse capulu in érbá. Puii inca au fugitu sî s'au ascunsu in érbá. Numai doi nu au ascultatú de maic'a loru. Acesti'a au statú sî au risu de ceia-lalti. Peteculu celu negru fù unu ulfú, care s'au aruncatu sî pre ambii i-a prinsu intre unghii sî i-a dusu. Maic'a loru uitandu-se plangandu dupa ei a dîsu:

Totu asiá vá mai umblá,  
Celu ce nu m'a ascultá.

Curc'a se iritéza, inca sî atunci se manie, cându te uiti continuu la ea. Dar' inca atunci cându striga copiii câtra ea: „ti sunt urite pitiórele“ atunci in continuu face sgotu, — se iritéza.

Curc'a e gingasia. Curcanulu si-lasa capulu pre spate, sî rosiesce faci'a, aripele sî le intiepenesce in pamin-tu, sî intinde cód'a in forma cercuale sî astu-feliu ambla in susu sî in josu. — (Aplicare la copii, cei desmerdati).

Curc'a se tiene numai pentru carnea ei cea gustuósa.

Eu adesu me iritezu,  
Numai carnea o prestezu.  
Carnea mea e pretiósá,  
Frageda sî gustuósa.

(Observatiune. Cu ocasiunea mai de aprópe vá fi vorb'a despre porumbu).

### §. 35.

#### **Porumbulu.**

Credu, cumca ori care dintre voi conósce porumbulu. Acest'a e paserea cea mai iubita inaintea prunciloru. Óre pentru ce lu-iubescu asiá tare? — Pentru acea lu-iubescu asiá tare, pentru ca e fórte frumosu sî blandu. Sunt sî porumbi selbatici? — Pre unde se tienu porumbii selbatici? — Se tienu prin paduri sî pre campuri. Pre porumbii domestici unde-i tienu ómenii? — Pre porumbii domestici — i tienu prin porumbari sî prin poduri. Porumbii domestici numai pre lângá casa se tienu? — Porumbii domestici nu se tienu numai pre lângá casa, ci sbóra sî afara la campu sî si-cauta nutrementu. Cu ce traescu? — Porumbii traescu cu grâu, ordiu, cucurudiu. malaiu, samantia de canepa; mai



bine le place inse graulu curatu. Cu cari sbura-tóre de casa sémana mai tare? — Porumbulu sémana mai bine cu gain'a, dar' cu multu e mai micu cá ea (trebue aretatu in desemnu séu naturalminte). Partile lui sunt: capulu, grumadii, trunchiulu, cód'a, aripele și pitiórele.

Capulu e rotundu și cu totulu acoperitu cu pene, cioculu e subtire, scurtu și móle, in partea superióre a lui se afla gaurile nasului, de ambe partile — ochii; grumadii sunt preste mesura indoitiosi, trunchiulu micu, aripele lungaretie și ascutíte, cód'a e scurta și lata, pitiórele-su subtiri, rosie și scurte, la pitióre are câte patru degete, unulu indreptatu in dereptu, ér' celealalte inainte.

Colórea, prasirea și penele. Penele sunt fórte frumóse și au multe colori (invetiatoriulu intréba ca cine și ce feliu de porumbi a vediutu) cu deosebire sunt frumóse penele de pre grumadi, cari la pipaitu sémana cu metas'a. Porumbii óua și clocescu de siese séu siepte ori pre anu, scotu inse numai doi pui. Pana cându porumbiti'a clocesce, barbatusiulu ambla dupa nutremintu, une-ori clocesce in loculu porumbitiei. Dupa ce au scosu puii, atátu porumbiti'a cátu și barbatusiulu le aduce nutremintu, pre care lu-baga in gur'a puiloru.

Asiá cá puii de porumbu au parinti buni? — Vediut'ati ce facu porumbii in porumbariu și in jurulu lui? — Unulu face cuibulu, celalaltu nutresce puii, unii se jóca, alti se preambila pre pragulu porumbariului și gurgurescu. E des-fatare a vedé mai multi porumbi la olalta.

Calitatile porumbului. Porumbulu e do-cile, odinióra se invetiáu porumbii a duce și epistole.

Porumbulu e fórte delicatu facia cu puii sei, — i cresce, i nutresce cu placere și-i incaldiesce.

Porumbulu si-iubesce soci'a.

E tristu sî neodihnitu déca sî pierde soci'a.

Porumbulu uresce singuratatea,  
numai acolo remane unde si-afla socii.

Porumbulu e inocente,  
nu vetama pre nime, nu pisca, nu zgarie, nece nu bate  
cu aripele.

Porumbulu e tinidu,  
se teme de tóte animalele, in omu inse se increde.  
Porumbii se iubescu intre sine,  
se face placutu prin lingusîre, prin mersulu seu celu  
frumosu sî prin miscarea capului.

Porumbulu iubesce curatieni'a.

Déca vede pre corpulu seu cea mai mica necuratienia  
sbóra la apa sî se spéla pâna cându e de totu curatu. (Aici  
se póte face aplicare la viéti'a prunciloru).

Porumbulu se scie dá preste capu, scie sborá ra-  
pede, scie rîde sî gugurí.

F o l o s u l u.

Porumbii se tienu la case pentru aceea, ca au carne  
buna, sî ne costa fórte pucinu.

Audit'ati proverbiulu, ca :

„Porumbulu friptu nu sbóra in gur'a omului“.

Acestu proverbiu insemnéza, ca la bine nu potemu ajunge  
fara de ostenéla.

Voiu spune o istorióra despre porumbulu recunosca-  
toriu.

Unu vênatoriu si-intinsa pusc'a cá sè impusce unu po-  
rumbu; vediendu-lu o albina sbura spre elu sî lu-muscà, asiá,  
câtu impuscându nu nimerí porumbulu. Albin'a porní câtra

casa, ventulu inse o aruncà in apa. Acést'a o vediù porumbulu, care in urm'a muscarei a scapatu de morte, aruncà in apa unu paiu pre care se suf' albin'a, sî ventulu o sufîà câtra tiermure, de unde usioru potù sborá a casa. Porumbulu a fostu recunoscatoriu, pentru ca a resplatitu facerea de bine. cu alta facere de bine.

§. 36.

**Prospectulu si clasificarea animalelor de casa, dupa calitatile cunoscute.**

Numiti-mi animalele de casa-patru pedate! Animale domestice-patru pedate sunt: cânele, pisic'a, vac'a, oi'a, capr'a, calulu, asinulu, porculu. Ce animale domestice au numai o unghia? — Dintre animalele domestice au numai o unghia: calulu si magariulu. Ce animale domestice au două unghie? — Două unghie au: vac'a, oi'a, capr'a. Ce animalu domestice are la fia-care pitioru câte patru unghie? — La fia-care pitioru câte patru unghii are porculu, dintre care, cele două anteriori sunt mai mari, celea două posteriori mai mici. Ce animalu domesticu are unghie mobile? — Unghie mobile are pisic'a. Ce animale domestice sunt provediute cu córne? — Cu córne sunt provediute: vac'a, oi'a, capr'a. Ce animale domestice se numescu vite cornute? — Vite cornute se numescu: vac'a, boulu, taurulu, bibolulu. Spuneti-mi, cari animale domestice sunt rumegátorie? — Animale domestice — rumegátorie — sunt: vac'a, boulu, oi'a, bibolulu. Numerati-mi animalele domestice-sugátorie — ! — Animale domestice-sugátorie — sunt: cânele, pisic'a, vac'a, oi'a, capr'a, calulu, magariulu, porculu. Cari animale domestice sunt rapitórie? — Animale domestice rapitórie — sunt: cânele, pisic'a. Cari animale domestice sunt mancatórie de carne — ? — Animale domestice — mancatórie de carne sunt cânele si mîti'a. Cari animale domestice patru pedate sunt mancatórie de érbă? — Animale domestice patru pedate — mancatórie de érbă sunt: vac'a, calulu, asinulu, oi'a,

capra, porculu. Numiti-mi acum animalele domestice — sburatórie? — Animale domestice sburatórie sunt: gain'a, gâsc'a, rati'a, curc'a, porumbulu. Dintre animalele de casa sburatórie, cari sunt notatórie? — Notatórie sunt: gâsc'a, rati'a. Cari dintre animalele domestice se numescu galitie? — Galitie se numescu animalele domestice sburatórie. Cari animale domestice nascu feti vii? — Fetivii nascu animalele domestice celea sugatórie; precum cânele, mîti'a etc. Cari animale domestice scotu puii din óue? — Din óue scotu puii, animalele domestice celea sburatórie; precum: gain'a, gâsc'a etc. Cari animale domestice sunt acoperite cu peru, cari cu pene? — Cu peru sunt acoperite: cânele, mîti'a etc. Cu pene: gain'a, gâsc'a etc. Cari sunt animalele domestice — docibili —? — Docibili, dintre animalele domestice, sunt: cânele, pisic'a sî porumbulu. (Invetiatoriulu se puna mai multe intrebari sî facia cu calitatile loru, d. e. cari animale domestice sunt iubitórie de curatienia? cari animale domestice sunt credintióse? etc.).

Ce folosu aducu animalele domestice? — Animalele domestice de comunu aducu acelu folosu, ca ele dau ómeniloru nutrementu, imbracaminte, ii ajuta in lucràrile sele sîli causéza multe desfatàri. Cui datorimu multiumita sî reverintia pentru animalele domestice — folositórie —? — Noi datorimu multiumita sî reverintia pentru animalele domestice — folositórie — lui Dumnedieu; pentru ca elule-a datu pre acestea ómeniloru.

Ce datorintia avemu noi, facia cu animalele domestice? — Datorintiele nóstre, facia cu animalele domestice sunt: 1. Sè le tractàmu cuvenintiosu, 2. Sè nu le causàmu doreri preste mesura, 3. Sè le aparàmu cu diligintia, 4. Sè ne ingrijimu facia cu ele de locuintie acomodate sî de nutrementu destulu sî bunu, 5. Sè nu le ingreunàmu preste mesura.

§. 37.

**Animalele domestici-strictiöse.**

Cunósceti voi clotianii, siórecii, muscele, painginii, furnicele; insectele precum: stelnitiile, purecii etc.? — (trebuie aretate parte in desemnu, parte naturali). Sunt animale de acestea pre lânga casa? — Acestea animale se numescu: insecte de casa. Placu-le ómeniloru animalele acestea? — Pentru ce nu le placu? — Pentru ca sunt animale incomóde si stricatiöse; si in locu de ale tiené pre lânga casa, mai vîrtosu le stîrpescu.

Clotianii si siórecii. Ce dauna causéza la casa, clotianii si siórecii? Cu dintii loru cei ascutiiti spargu paretii edificíului, gaurescu sacii din camere, strica grâulu, articlii de nutremintu i rodu si manca. Cu ce se stîrpescu? — Clotianii si siórecii se stîrpescu cu veninu; dar' mai vîrtosu i stîrpesce mîti'a cea buna.

Musc'a. Ce incomoditate causéza musc'a? — Déca se aduce mâncarea pre mész'a, musc'a e prim'a, care se ivesce si ambla cu pitiórele si cu arteriele prin bucate; une-ori cade in mâncare; nu dau pace omului, se asiedia pre obradiu, pre nasu, pre urechi; déca o alunga dintr'unu locu, se ivesce in altulu, maculéza oglind'a, ferést'a si alte mobile.

Voiu spune o istorióra despre musca si albina:

Musc'a díse odiniora câtra albina: spune-mi pentru ce omulu me persecutéza in continu? — déca me apropíu de o sfarmatura de pane, me amenintia periclu; tu cu audacia poti sborá depre o flóre pre alt'a si nu te vétama nimenea, ci inca te scutesce. Póte, déca asi avé si eu acu cá tine, miar' dá pace si mie inimiculu. Ratacesci sorióra, respunse albin'a, eu, prin diligintia, folosescu ómeniloru; pentru acea nu me vétama, pentru acea me scutescu; tu nu numai, cá nu folosesci ómeniloru, ci pretutindenea faci incomoditate, pentru acea te persecutéza, (Aplicare la omenii lenesi si incomodi).

Cu ce se stîrpescu muscele? Muscele se stîrpescu cu veninu de musce sî cu cursa de cleiu. (Se pôte amintí sî altu modu de stîrpire). La stîrpirea loru mai ajuta inca painginii, rundunelele, motacilele rosi, filomelele sî alte paseri. (Trebue enarata o istorióra despre copilulu licàu, care gustase veninulu celu dulce de musce).

Trebue impreunate la olalta tóte lucrurile celea mai importante despre musca, painginu, furnici etc.

Painginulu. Mai inainte s'a dîsu cumca painginulu inca ajuta la stîrpirea musceloru, asiá dar' acest'a e unu animalu folositoriu, dar' pentru acea placutu e in casa? — Painginulu nu ne place la casa, pentru cà prin pandi'a sea maculéza paretii casei sî mobilele. Nu ne place nici pentru acea, ca ne infioràmú de elu. Stricarea pandiei sî curatîrea continua lu-depártéza de casa.

Sè ve spunu o istorióra despre painginu.

Erá unu arestantu la care nu potea se intre neci amici neci neamuri; singuru sî-petrecea sî noptile sî dílele. Observà inse odata unu painginu, care si-intinsa pandi'a in unu unghetiu. Arestantulu s'a bucuratu, cà elu acum nu e singuru in prinsóre, adese-ori ducea musce in pandi'a painginului sî asiá la imblandítu, in câtu cându lu-strigá se ivea. Cu acést'a si-petrecea arestantulu demnu de compatimire in prinsórea uritiósa; padítoriu lu arestului inse observandu acést'a, a omoritu painginulu; dinsulu a fostu crudu, de óre ce a de-spoiatu pre arestantu sî de unic'a mangaere.

Furnic'a. Pentru ce suntemu inimici furniceii? — Pentru acea suntemu inimici furniceii, pentru cà unde potu strebate, acoperu cu gramad'a panea, carnea, pomele dulci, zaharulu, merea. Petrenjeii sî pulverea de tutunu se potu folosí pentru alungarea loru.

Gandacii negri. Une-orea se afla in multime mare prin cuina sî prin locurile calduróse. Numai nóptea esu afara din gaurele loru, cându apoi se potu ucide. Stelnitiele, purecii etc. sunt animale gretióse, cari traiescu pre ómeni séu pre alte animale sî

le sugu sangele. De aceste vietăți numai curatieni'a ne mantuesce. (Maturatulul continuu, spelatulul padimentului, curățirea mobileloru, peptenatulul, vesminte curate).

§. 38.

**Omulu', famili'a, membri familiari, relatiunea familiara.**

La scôla ambla numai copii. (Invetiatoriulu singuru e de etate matura). Dar' la voi, in cas'a parintiésca, numai copii sunt? La cas'a parintiésca nu sunt numai copii, ci sunt și ómeni maturi. De și pruncii sunt mici. Óre sunt și ei ómeni. Ómenii cei maturi inca au fostu copii și numai pre incetulu au devenitu ómeni maturi. Asiá dara voi inca sunteti ómeni și eu inca sum omu. Eu am capu, acest'a e (invetiatoriulu si-aréta capulu). Aretati-ve și voi alu vostru. Eu am grumadi, (invetiatoriu si-i aréta) acesti'a sunt grumadii mei. Aretati-ve și voi grumadij. Eu am mâni, acestea sunt. Aretati-ve și voi manile. Eu am pitióre, aceste-su. Aretati-vi-le și voi. Ce se mai afla afara de aceste membre se numesce trunchiu (invetiatoriulu aréta trunchiulu seu). Aretati și voi, care vi este trunchiulu? Tóte acelea membre pre cari le-amu numitu pâna acuma, forméza la elalta corpulu. Spuneti-mi dar' acum: cari sunt partile principali a le corpului omenescu?

Partile principali a le corpului omenescu sunt: capulu, grumadii, manile, pitiórele. Unde stà capulu? — grumadii? — mânile? — pitiórele? — trunchiulu? — Diceti cu totii! capulu stà pre grumadi, grumadii pre trunchiu adeca între capu și trunchiu; in partea superióre a trunchiului sunt mânile, in partea inferióre pitiórele; trunchiulu stà între grumadi, mâni și pitióre.

Intórceti-ve capulu in drépt'a — in stâng'a — in susu — in diosu — miscati-lu acum spre drépt'a acum spre stâng'a! Ce poteti dar' face cu capulu?

Capulu ni-lu potemu intórce in drépt'a, in stâng'a, lu-potemu plecá in diosu și redicá in susu, lu-potemu miscá in drépt'a și in stâng'a.

Partea anterióre a capului se numesce *facia* — (invetiatoriulu si-o aréta). Aretati-o sî voi. Partea posterióre: *céfa* — ast'a e — aretati-o; — partea superióre: *crescutulu capului*, de ambe partile lui se afla *urechile* (invetiatoriulu le aréta).

Pàrtile faciei sunt: (invetiatoriulu totu aréta sî pof-tesce a i se aretá) *fruntea*, *ochii*, *nasulu*, *obradii*, *gur'a*, *falca de diosu*.

Unde e *fruntea* — *ochii*? -- etc. (cu ajutoriulu cuvintelorú: din susu, din diosu, in drépt'a, in stâng'a etc.

Pàrtile ochiului sunt: *sprincenele*, *gropsiór'a* ochiului, *pleop'a*, *pupil'a*, *albusiulu* ochiului, *steliti'a* sî *lumin'a* ochiului.

Pàrtile nasului sunt: *narile*, *sgarciulu*, *osulu*, *laturele* sî *muchi'a* nasului.

Pàrtile gurei sunt: *budiele*, *budi'a* inferióre, *budi'a* superióre, *dintii*, *ceriulu* gurei, *gingienele*, *limb'a*.

*Dintii* se numescu: *dintii taiatori*, *dintii ochiului*, *maselele*, (cari sunt *dintii taiatori*, *dintii ochiului*, *maselele*?).

Pàrtile urechiei sunt: *sgarciulu* urechiei, (partea esterna) pre unde *ambla sunetulu*, *membran'a*.

(Invetiatoriulu aréta unu obiectu). Priviti! Vedeti-lu pre acest'a? Vedeti-i *lumin'a*? Vedeti-i încátu v'a *umbr'a*? Vedeti-i încátu-v'a *form'a*? Vedeti-i *colórea*, *departarea*? — Cu ce vedeti tóte acestea? — — Inchideti-ve *ochii*! deschideti-i! Intórceti-i spre drépt'a, dar' asiá câtu capulu se nu se misce, intórceti-i spre stâng'a! — Ce poteti dar' face cu *ochii*?

Cu *ochii* potemu vedé obiectele, *lumin'a*, *umbr'a*, *form'a*, *colórea*, *departarea*; *ochii* ni-i potemu inchide sî deschide, i-potemu intórcce in drépt'a sî in stâng'a.



Invetiatoriulu provocanduse la esperintiele prunciloru, scóte in forma de resultatu urmatórele constructiuni :

Pentru ochi e stricatosu, déca i-intarîtâmu timpu mai indelungatu, deca cetimu la lumina obscura, déca mergemu iute din locu luminos in locu intunecosu, séu din locu intunecosu in locu luminos, déca ne uitâmu la sóre séu la focu invapaiatu ; e stricatosu pentru ochi fumulu sî pulverea. Ochiloru li folosesce, déca diminéti'a séu ori cându de alta data-i spelâmu de necuratieia cu apa rece.

La ce se folosesce nasulu ? —

Nasulu se folosesce la mirosire sî respirare.

Gur'a o folosimu la mâncare, la beutura, la respirare, limb'a sî ginginile la gustare (ce gustu au obiectele ? dulce, amaru, acru etc.), dintii la ródere ; limb'a, dintii sî budiele la olalta : spre vorbire. Gur'a o potemu deschide sî inchide (strîmbarea sî cascarea gurei e lucru necuviintiosu) cu ea potemu cascá. Gur'a trebue tienuta curata.

Urech'i'a servesce la audiu.

Observatiune. Despre urechia, mâni, pitióre sî despre folosulu acestor'a a fostu vorb'a in partea prima, si de acea numai pre scurtu se voru memorá.

Celea cinci simtîri. Cu ochii vedemu, cu urechile audîmu, cu gur'a sî cu limb'a gustâmu, cu mânilé pipaimu. (Tóte membrele corpului posiédu simtiu pipaitoriu.) Ochii, urechile, gur'a, nasulu, mânilé la olalta se numescu : membre simtítórie — simtîre —. Fia-care omu intregu are cinci simtîri (perulu sî unghiele sunt nesimtítórie).

Pàrtile grumadiului sunt : céf'a, ambele laturi sî gâtulu (osulu lui Adamu).

Cu grumadiulu e in legatura cu trunchiulu.

Partile lui sunt: in partea de dinainte superióre pieptulu, in partea posterióre spatele, de ambe laturele se afla cóstele, in partea anterióre de desuptu: pantecele, in partea posterióre: sielele, de ambe partile se afla sioldurile, de asupr'a acestora se afla splin'a.

Partile manei sunt: umerulu, brachiulu, cotulu, fluerulu, pumnulu; atátu bratiulu, cátu si pumnulu au in chieturi. Partile pumnului sunt: palm'a si degetele. Numele degeteloru sunt: degetulu grosu, degetulu aretatoriu, degetulu midi-locfu, degetulu inelatu, degetulu micu. Partile degeteloru sunt: nodurile, inchiaiaturele, unghiele. (Câte inchiaiaturi, câte noduri se afla pre fia-care degetu?).

Ce potemu face cu manele? (Vedeti in partea prima).

Partile pitióreloru sunt: sioldulu, fluerulu, genunchiele, oulu pitiorului, glesnele, pulp'a, calcaiulu, talp'a, degetele si unghiele, inchiaiaturele si nodurile depre acestea.

Folosulu pitiorului. (Vedi in partea prima).

Vediutati candu belesce macelariulu vac'a? — Ce trage atunci de pre corpulu vaciei? — Asiá dar' corpulu vaciei cu ce e acoperitu? — Si corpulu omului e coperitu cu piele. Uitati-ve numai la mani! — Inse pielea omului e fórte subtire, asiá e cá peliti'a, poteti-o pipaí! Simtitu-ati pipaitulu?

Sub piele pretutindenea sunt nerve, cu acesti'a simtímu apasàrile, loviturile, impunsaturele, frigulu, caldur'a etc.

Uitati-ve la mani! Vedeti voi pre piele porii cei mici? — Prin acesti'a strabate asudórea. (Pielea trebue tienuta curata, pentru ca influintiéza asupra santatiei).

Compositiuni. Corpulu omului e acoperitu cu piele.

Pielea servește de acoperementu la corpulu omenescu. Sub piele se afla nervi. Pre piele se afla porii, prin acești'a strabate asudórea.

Pipaiti-ve partea superióre a bratiului! Pulp'a pitiorului! In ambe locurile veti observá ceva móle, acést'a e carnea. Pipaiti-ve capulu! Asiá-dara ca acolo observati ceva tare? Acel'a e osu. Uitati-ve la partea inferióre a bratiului — la radecin'a pumnului! Vedeti voi acolo doi nervi albastri? — Prin aceia curge sange. Ce se afla dar' sub piele? — Sub piele se afla carne, óse și sange (gavali'a, spinarea, cóstele, ósele manei, ósele pitióreloru, dintii).

Candu amu vorbitu despre porcu, ati numeratu și partile interne a acestui animalu. Numeratile și acum'a!

In cavitatea corpului omenescu inca se afla tóte acestea; in cavitatea superióre se afla gútulegiulu resuflatoriu, plamanele, anim'a; in partea inferióre stomachulu, intestinele, ficatulu, renunchii, splin'a. Plamanele servescu la respirare, anim'a la cercularea sangelui; stomachulu, intestinele, ficatulu renunchii și splin'a la mistuire. Necesitatile corpului omenescu. (Invetiatoriulu prin esplicare scurta contrage constructiunile urmatóre). Omulu cá sè traésca și sè crésca, are lipsa de mancare și beutura. (Cumpátulu). Cá omulu sè nu se inadusiésca are lipsa de aeru. (Aerulu curatu e folositoriu). Cá omulu sè se apere contra frigului are lipsa de vesminte. (Alegera in imbracaminte). Cá omulu sè se apere contra ploiei, zapadei, vântului și frigului are lipsa de căsa (locuintia). Cá corpulu ostenitu se odihnésca, are lipsa de somnu, (somnulu multu nu e sanatosu).

Cá corpulu sè fia destru, are lipsa de lucru.

Spiritulu. (Prin esplicări scurte se potu estrage urmatóriele propusetiuni). Omulu nu are numai corpu, ei are și spiritulu. Spiritulu e ne vidibile, cu ajutoriulu spiritului vede ochiulu. Cu ajutoriulu spiritului simtiesce

corpulu. Cu ajutoriulu spiritului ne potemu aduce aminte de ori-ce. Cu ajutoriulu spiritului potemu cugetá. Cu ajutoriulu spiritului simtímu bucuriele sî intristările. Cu ajutoriulu spiritului voimú binele sî urgisimú reulu. Corpulu móre, se preface in pulvere sî cenusia; spiritulu inse e ne muritoriu.

Famili'a, ómenii de casa. N . . . ai tu taica? — Dar' tu? — Ai maica? — mosiu? — Pre cine numimú mosiu? — Dar' mósia (buna)? — etc. etc.

Combinare. La cas'a parintiésca este tata, este mama; tatalú sî mam'a se numescu parinti. Parintii tatalui sî a mamei se numescu mosiu sî mósia. — La cas'a parintiésca sunt sî prunci. Pruncii sunt séu copii, séu copile; acestia la olalta se numescu fratienia, copii se numescu frati, ér' copilele sorori. Fratele celu mai mare pórtá numele de: bade; celu mai micu inse de: fratoru; sor'a cea mai mare pórtá atributul de: lele, cea mai mica de: sorióra.

Tatalu, mam'a, copii, (mosiulu, mosi'a), la olalta forméza famili'a; unulu câte unulu se numescu membrii familiei. (Rudeniele de aprópe sî de departe).

Copiii fára tata sî fára mama se numescu orfanii.

La cas'a parintiésca sunt sî servitori (servitóre, cocieriu, birisiu, crescatóre etc.). Ómenii, cari se tienu de cas'a parintiésca, se numescu ómeni de casa, casnici. Tatalu casciga bani sî pane, lucra se ostenesce multu, cá sè póta imbracá sî nutrí pre ómenii de casa.

Maic'a mai cu séma lucra pre a cas'a, fierbe, cóce, spéla, curatiesce, cóse sî cresce pre pruncii cei mici, grijesce de morbosii etc.

Servitorii ajuta parintiloru; birisiulu sî cocieriulu ajuta tatalui, servitórea sî crescatóreá maicei.

Parintii sunt bine facatorii copiiloru. Parintii sunt prudenti sî mai preceptuti cá copii. Parintii totu de-un'a voiescu binele prunciloru. Pruncii pentru acestea li sunt datori parintiloru cu multumire, iubire sî supunere. Copilulu bunu se róga la Dumnedieu pentru parintii lui. N. . .! cumu te rogi tu? — Dicitu cu totii rogatiunea, ce trebuie dísa pentru parinti.

Ddiu binecuventa pre pruncii, cari si-onoréza parintii.

Pre parintii sè i stimezi,  
Déca lungu vrei sè viezi.

Fratii trebuie sè se iubésca unii pre altii. Fratii numai asiá casciga iubirea parintiloru sei, déca se iubescu unulu pre altulu. Parintii sunt fericiti, candu pruncii treiescu in lenisce. Fratii trebuie sè aiba contielegere buna sî traiu esemplarin.

Fratii sè fia 'ntre sine  
Iubitori cum se cuvine.

Servitorii sunt de lipsa la casa; ajuta parintiloru, pórtá grij'a de prunci; deci dar' servitorii sunt demni, cá domnulu loru sî copíi, sè-i tracteze omenesce. Nu trebuie batujocoritu séu batutu servitoriulu. Servitorii inca sunt ómeni, deci se tractàmu omenesce cu ei.

Sè tratàmu cu servitorii  
Bine cá cu fratiorii.

## PARTEA A PATRA.

### Comun'a si locuitorii ei; viet'a civile.

#### §. 39.

#### **Comun'a, edificie private si comune, plat'a, strad'a.**

N. Cine siede dupa cas'a vóstra? — Dar' dupa a vóstra? — Acei'a vi sunt vecini. — Cine siede inaintea casei vóstre? — Cine in capetulu curtiei vóstre? — Cine siede fatia cu voi? — Si acesti'a toti vi sunt vecini.

Ómenii, cari siedu in apropierea nóstra se numescu vecini. — Vecinii trebuie sè traiesca bine unii cu altii. Vecinii trebuie sè fie toleranti unulu facia cu celu alaltu.

Spune-mi N. . . ! Sunt acolo unde siedeti voi mai multe case intr'unu síru? — Dar' unde siedi tu B. . . ? — Sunt intre sírurile de case ulitie? — Sírurile de case cu ulitiiele, ce se aflà intre ele, se numescu comuna. Déca comun'a e mica se numesce satu, ér' déca comun'a e mare sí estinsa, se numesce orasiu séu cetate.

Cum se chiama comun'a nóstra? — Ce e comun'a nóstra — satu séu cetate?

Spune-mi N. . . ! pustfa e cas'a vecinului vostru, séu siede cineva in ea? — Siede in ea unu omu singuru séu o famili'a intréga? — Sunt in comun'a nóstra sí de acelea case, in cari sè sída mai multe familie? — In tóte casele din comuna siedu familie? — Tóte familiiele ce siedu in o comuna se numescu comunitate.

Edificie comunale. Scól'a acést'a, in care umblati inca e in comuna; ce cugetati pre séma unei familie e acést'a facuta? — Potu umblá la scól'a acést'a toti pruncii din comuna? — Scól'a acést'a e facuta pre séma prnciloru din tóta comun'a, cá ei sè umble in ea sí sè invetie. — Scól'a e edificiu comunale sí e alu nostru a tuturoru.

Ce cugetati ore beserec'a e facut'a in folosulu uneia familie séu in folosulu tuturoru locuitoriloru din comuna? — Spuneti-mi dar' beserec'a edificiu privatu e séu comunu? — Spre ce scopu e facuta? — Beserec'a e uñu edificiu comunu, care e facutu spre scopulu, cá locuitorii comunei sè aiba unde sè se adune intru marirea lui Dumnediu.

Aci se potu face pruncii atenti la ocupatiunile din besereca a preotului sí a poporului, inse fâra respectu de riturile confesiunali sí fâra respectu la confesiuni).

Óre cas'a comunale pentru o familia e edificata? — Óre casa privata e cas'a comunale séu e unu edificiu comunu? — Ce se afla de obsce in cas'a comunale? — Unde mergu parintii vostri la judecata, candu le face cine-va ver' o dauna séu alta vatemare de dreptu? — Cas'a cumanele e edificiu comunu, in care antistii comunali judeca causele locuitoriloru din comuna. (Cu acést'a ocaziune se potu pruncii admoniá, cá sè onoreze pre antistii comunali).

Sciti voi unde este spitalulu? — Ce e spitalulu, edificiu privatu séu comunu? — Pentru cine e facutu spitalulu? — Spitalulu e edificiu comunu, sí e facutu pentru acei bolnavi miseri, cari aiurea nu afla grijia sí vindecare. (Cu acést'a ocaziune se facu pruncii atenti la iubirea de aprópelui).

Sciti voi unde e crism'a? — Spune-mi N. . . ! — unde e crism'a? — Veditati cà la crisma, pórt'a sí usi'a totu de una e deschisa? — Óre de ce e la crisma usi'a sí pórt'a totu de una deschisa? — Óre edificiu comunu e crism'a?

Crism'a e edificiu comunu sí facutu, cá ómenii sè capete acolo pentru bani mancare sí beutur'a, sí cá calatorii sè traga in ea.

Óre cade-se a fi desfrenatu in crisma? — Óre cade-se, cá pruncii sè umble prin crisma sí se casce pre acolo gur'a?

(Invetiatoriulu pôte face pre prunci atenti si la alte institute si edificii comune ce se afa in comuna, spunendu-le, cà spre ce folosu si cu ce scopu sunt acelea edificate).

Intrebàri de reasumare. Cum se numesce spatiulu din inantea casei orasiului? — Piatia. Ce se intimpla in tóta septeman'a odata in piatiu? (séu de doua ori dupa cum se face târgu).

Reasumare. In piatiu vinu multe care cu bucate, cu scanduri si altele; in piatiu aducu lapte, carne, struguri, pôme, legume, si altele; acolo vinu cumperatorii si vendietorii, acolo se cumperasî se vende; si acestea facu târgulu de septemana.

Tienu-se la noi si in capulu orasiului târguri? — Mai mari 'su târgurile acelea de câtu celea de septemana? — Vinu atunci ómenii din tienuturi si din locuri mai departate?

De ora-ce la târguri de acelea vinu omeni din departare mai mare spre a cumperá si vinde, acelea târguri se numescu târguri de tiéra. De câte ori e la noi târgu de tiéra in anu? — Ce vede omulu in târgurile de tiéra? — (Cu acesta ocasiune se potu pune intrebàri spre a revocá in memoria târgurile de tiér'a).

Vindietorii, cari vinu la târguri, si-facu colib'a din scanduri séu din pensa grósa, cá se nu i-arda sórele, si se nu póta plouá pre marfele loru. (Unii vëndu sub ceriulu liberu).

Negotiatorii si-descarca marfele; unii dintre ei vindu panura. pensa, cartonu, cóse, sape etc. maestrîi vindu vesminte, palarí, caciule, caltiuni, saponu, cotarci, turte, dulcétia etc. Une-ori sunt si comedianti, cari cu larma mare, cu tobe si trimbítia amegiescu pre ómeni, cá se mérga se véda comedi'a loru, — in unele locuri se aude musica, se vedu jocuri, in unele colibe se frige carne, acolo manca si beu; pre marginele drumului sunt seracii si schilavii cerendu mila, cu unu cuvintu preste



totu loculu e larma sî sgomotu. In acestu timpu se dà scolariloru vacatiune, cei buni capata puiulu tîrgului séu hani in loculu puiului tîrgului, pentru cari si-potu luá sî jocarí séu ce le place.

Candu esîmu din beserica mergemu pintre dóue sîruri de case mai de parte; acestu locu ce se estinde intre doue sîruri de case se numesce ulitia séu strada. Cum se numesce uliti'a aceea care merge in josu? — cum ace'a, care duce in susu? — etc. Pentru ce sunt in comuna ulitiile? —

Ulitiile de aceea sunt, cá pre ele sè umble óme-nii unulu la altulu, sî la casele loru, sî in fine sî de ace'a, cá pre ele sè póta merge cátra campu).

(Reasumarea celoru mai esentiali obiecte).

#### §. 40.

#### **Despre locuitorii comunel cu respectu la deosebirile loru.**

Care dintre voi are ver'unu frate séu sora ce inca sugé tietia? — Sciu amblá la scóla pruncii cari sugu tietia? — Sciu aceia vorbí? — etc.

Acei pruncii, cari sugu inca tietia se numescu infanti, sî aceia nu sciu vorbí nici amblá. Pruncii cei mici, infanti, crescú mereu.

De câti ani ai fostu tu candu te-au datu la scóla? — Dar' tu? — etc. Pruncii se dau de comunu atunci la scóla, candu 'su de 6—7 ani. Pruncii, cari ambla la scóla se numescu scolari. Pana candu pruncii ambla la scóla, totu prunci remanu, ér' candu au esítu din scoli se numescu maturi, séu crescuti. Unii dintre acestia inceptu a invetiá economi'a, altii ceva maestria, altii negociatoría, ér' unii invétia mai de parte.

Conosci ver'unu pruncu, care sè fi esítu din scoli, sî sè fi inceptutu a invetiá economi'a? — Care sè fi inceptutu a invetiá ceva maestria? — Scii tu ver'unu pruncu, care sè fi esítu din scoli si sè fi devenitu servitoriu? — Conosci tu ver'

unu pruncu, care sè fi esītu din scole sī sè fi invetiatu mai de parte?

Dupa ce pruncii adulti au mai crescutu, atunci se numescu juni.

Ai tu ver'unu frate, care acumu e june? — Cunosci tu in comuna juni? — Cari 'su aceia?

Déca unu june e in stare d'a si-cascigá pana de tóte dīlele, sī ce mai are de lipsa, — candu adeca e in stare a se tiené, atunci se insóra. Acel'a june, care se insóra se numesce barbatu, ér' fat'a ce se marita se numesce muiere; — ambii sè numescu o paruchia. Cunosci tu in comun'a nóstra ver' o juna paruchia? — Dar' tu? — etc. Acelu omu care nu mai cresce, e majorénu, ér' acel'a care a vietuitu multu se numesce batranu.

Pre cine cunosci tu in comun'a nóstra, care e majorénu, sī pre cine care e betranu? — Cum se vedu ómenii cei betrani? — Unii dintre ómenii betrani sunt carunti, altii plesiugi, pielea obrazului sī a manei e sbârcita, li tremura man'a, umbla incetu sī cu capulu plecatu, ér' altii umbla cu bêta.

Unii prunci au ace'a datina rea, de batu-jocurescu pre betrani; aceia e o datina fórte rea, pentru care sī Dumnedieu i-bate; ascultati-me câci voiui spune o istoriora.

Unu betranu cu numele Eliseu au plecatu câtra cetatea Betelu. In capulu orasiului eráu mai multi prunci, cari acolo se jocau; vediendu pre betranulu Eliseu strigara batu-jocorindulu: vina insusu plesiugule, vina insusu. Betranulu Eliseu se uità la ei sī incepú a i infruntá. Indata dupa ce mersa betranulu mai de parte esira din padurea ce nu erá departe de-ei doi ursi sī omorira 42 de prunci. (Din istoria bibl.).

De câte ori veti vedea unu betranui aduceti-ve aminte de porunc'a lui Dumnedieu: Inaintea omului betranu te redica, sī onoréza-i fati'a lui.

E datori'a tineriloru a ingrigi de betrani debili, sī a tractá bine cu ei.

Betranulu sī nepotulu seu. Unu omu luà la sine pre tatalu seu celu betranu cá sè grigiésca de elu, acést'a a fostu o fapta fórte frumósá; au fostu inse fórte reu sī nu se cadea, cá elu sè tracteze reu si fara mila cu elu. Odata s'a

intimplatu cã tremurandu man'a betranului i-cadiù unu taiieriu din mana, care totu pravu se facú. Pentru acést'a se superà fiulu seu intru atâta încãtu facù pentru betranulu seu tata unu taiieriu sî o lingura de lemnu, sî numai din acelea i dá se mance.

Nepotulu betranului vediendu acést'a s'a dusu afara sî aducundu dóue scanduritie le legà sî le puse bine. Tatalu pruncului se uità la elu si lu-intrebà cã ce face; la care intrebare respunsa fiulu in urmatoriulu modu: Credu cã din acestea dóue scanduritie se va potea face unu taiieriu sî o lingura de lemnu, din care Domniata vei mancá la betranetia, sî pre acelu scopu le am legatu sî pusu bine. Acestea cuvinte atât'a influintia au avutu asupra tatalui seu, încãtu sî elu incepú a tractá cu multu mai bine facia cu betranulu seu tata. Cu acést'a ocaziune si-au adusu aminte sî tatalu pruncului cã de va invetiá prunculu o tractare rea facia cu tatalu seu, atunci sî elu chiaru asiá va fi tractatu precumu tractéza elu cu tatalu seu.

**R e a s u m a r e.** Cu respectu la etate, — locuitorii unei comune sunt: infanti, cari sugu la títia. scolari, crescuti, juni, barbati sî betrani.

Ocupatiuni spre a cascigá panea de tóte dílele. Traire-am óre, déca nu am mancá, nu am bé sî déca nu ne am grigí? — Fiream sanatosi fãra vestminte? — Dar' fãra casa? — Ce se poftesce dar' spre sustienerea vietiei? — Spre sustienerea vietiei se poftesce: grigia, vestminte sî locuintia.

Nutrementulu celu d'antaiu pentru omu e panea. Ce lucru se poftesce la facerea panei?

La facerea panei se poftescu urmatórele lucruri: agricultorulu ara pamentulu, sémana sementi'a sî o astupa in pamentu prin grapare, secera graulu, lu-implatesce, lu-ventura, lu-macina sî lu-preface in farina, farin'a o cerne sî din farin'a acést'a facu panea. Ce instruminte se poftescu spre a poté lucrá tóte lucrurile ce s'au dísu mai inainte? — La lucrarea pamintului e

de lipsa : plugulu, grop'a, secerea, carulu etc. Spre a maciná graulu se poftesce : mor'a ; spre a cërne farin'a se poftesce sit'a, sî spre a face panea se mai poftesce sî o tróca (covata).

Óre potere-arú agronomulu face tóte instrumintele de economia câte s'au amintitu ? — Este lipsa dar' sî de alti ómeni, cari facu tóte acelea instruminte ? — Ce maiestru face carulu, cas'a, mór'a etc. ? — Ce instruminte se poftescu la facerea mancariloru ? —

Óre potere-am noi insine face tóte vestmintele ? — Sci-re-am a ne face ismenele, palari'a, incaltiamintele, postavulu etc. ? —

La facerea unei case ce maiestru se poftescu ? —

La facerea unei case se poftescu : caramidari, sîndilari, zidari, mesari, lacatari, ferestrari sî dîleri.

Fire-arú in stare unu omu sè faca tóte lucrurile, ce se poftescu la facerea unei case ? — Ce se poftesce la mobilizarea unei case ? — — — la mobilizarea unei case se poftesce între altele unu patu, mésa, scaunu, oglinda etc. Óre poté le-arú tóte acestea face unu omu séu o familia ? — De ce daru are lipsa fia-care familia spre a si-poté acoperí lipsele se ? — — — de ajutoriulu altoru ómeni.

Cine se ingrigesce in comun'a nóstra spre a produce tóte câte sunt de lipsa spre sustienerea vietiei ?

Spre a produce tóte câte sunt de lipsa spre sustienerea vietiei nóstre se ingrigiesce agronomulu, morariulu, covrigariulu, macelariulu, pescariulu, crismariulu sî vr'o càti-va negociatori.

Ce maiestrii se ingrigiescu in comun'a nóstra spre a face vestminte.

In comun'a nóstra se ingrigiesce a face vestmente : croitoriulu, caltiunariulu, tiesetoriulu, palariieriulu, cojocariulu, suciulu, argositoriulu etc., sî nogotiatorii.

Cari ómeni se ocupa in comun'a nóstra cu facerea aceluorú obiecte, ce se poftescu la o casa ?

Cu facerea aceluora se ocupa : zidariulu, mesariulu, lacatariulu, ferestariulu, teglariulu, sîndilariulu sî alti mai multi.

**O b s e r v a t i u n e.** Despre obiectele pana aici amintite ni se dà ocasiune a vorbí fòrte multu sî pre largu ; asiá de esemply s'ar' poté vorbí fòrte pre largu despre agronomi, despre maiestri, despre negociatori etc. acést'a inse ne-arú aduce pré de parte sî póte fâra folosu ; nu e dar' cu cale a vorbí despre obiectele acestea nici pré multu nici pré pucienú. Este inse de lipsa cá in prunci sè desceptâmu atentiu-neá sî interesulu facia cu tóte obiectele amintite ; sî in casulu acest'a vomú face destulu, déca nu vomú vorbí despre tóte, ci numai despre unele obiecte ; aci inca nu se poftescu mai multu decâtu sè ajutorâmu memori'a prunciloru prin întrebâri cá : aducu-si aminte de — — ? vediut'au cum — — — — ? etc. — — Cu acést'a ocasiune nu va fi pré multu poftitu, ba e chiaru de lipsa cá pruncii se vorbésca despre obiectele, ce se vorú tractá in modú corectú sî in timpu mai indelungatu. Aci sunt unele esemple.

**A g r o n o m u l u.** N. . . ! tatalu teu e agronomu. Vediut'ai tu cum lucra tatalu teu pamentulu ? — scíi tu ce face spre a produce bucate ? — én' enaréza-ne cum merge acést'a ?

Déca tatalu meu voiesce a produce bucate, mai intaiú ara pamentulu, sî in pamentulu aratu sémana graulu (sementia), pre care lu-acopere cu grap'a. Dupa ce graulu au crescutu sî s'au coptu, atunci lu-secera sî legandulu in snopi lu-pune in clai séu diumatati ; dupa acést'a lu-duce acasa, lu-pune in stogu sî apoi lu-inblatesce séu prin inblatitori séu cu masin'a ; graulu inblatitu lu-ventura, lu-mesura sî punendulu in saci lu-duce acasa sî lu-asiédia in magasinu séu in cosiuri.

(Copilele se potú întrebá totú asiá despre facerea pa-nei ; — invetiatoriulu va face inse bine, déca le va face mai

intaiu atente, cá sè iea séma cum facu mamele loru panaa, si sè le intrebe cà in ce modu se face acea).

**Croit oriulu.** N...! tatalu teu e croitoriu, spune-mi inse, cà ce feliu de croitoriu, pentru barbati séu pentru femei? — Din ce materia s'a indatinatu a cóse? — Ce feliu de vestminte cóste? — Ce face candu gatesce unu vesmintu? — etc. — —.Reasumare.

Croitarii-su séu pentru barbati séu pentru femei. Croitorii pentru barbati facu vestminte pre sém'a barbati-loru, ér' croitorii pentru femei facu vestminte pre séma femeiloru. Vestmintele femeiesci le face mam'a sea si copil'a ei cea mai marisiera. Croitoriu pentru barbati cóse dulmane, tunice, cioreci peptare, mantaue, acestea le face din mai multe felii de panura séu tiesetura.

Déca croitoriu voiesce a face cuiva unu vestmentu, i iá mesura despre corpu, si dupa mesur'a acést'a taia cu fórfecele unicele pàrti a vesmentulu, precum: manecile, spatele, gulerulu etc. pre cari le cósa cu metasa séu eu atia; in cetàti sè si calca vestmintele cu ferulu, si inpaturate se tremitu séu se ducu aceluia, care le-au orenduitu.

**Cum se face o casa?** — Celu ce voiesce a face casa si-casciga si aduna mai antaiu materialulu de lipsa precum: caramidi, tiegle, varu, nasipu, lemne; mesura loculu pre care sè se edifice cas'a, sapa fundamentulu casei, zidariulu cladesce fundamentulu incede dupa aceea a edificá paretii, dilerii i ducu caramidi si pementu, bardariulu face capriorii, i pune preste paretii, i bate cu latiuri, zidariulu pune pre letie tieglele, muruesce si veruesce paretii. Mesariulu face usi'a si lemnele ferestrei lacatariulu tietienele si incuetoarele si ferestrariulu pune sticl'a ferestrei, ér' zugravitoriulu zugravesce paretii.

**Cum se face charti'a.** (Cu acést'a ocasiune invetiatoriulu face atenti pre prunci, cà loculu acel'a, in care lucra maestrii se numesce lucratoria séu oficina, ér' in care se produce charti'a, penur'a, sticl'a etc. cu ajutoriu masineloru,

se numesce fabrica). Voiti a scí cum se face chartí'a? — Fiti atenti căci eu voiu spune modulu cum se face chartí'a și dupa aceea ve voiu intrebá și voiu pretinde se repetiti enara-re mea. Pana ce nu au fostu chartí'a aflata, erá fôrte greu a scrie, pentru că atunci scriau pre petre, pre lemne, pre piele și scórtia, și fiindu că in acestea e fôrte greu a scrie, tare pucieni au invetiatu a scrie și a cetí. De candu inse s'au aflatu chartí'a, de atunci fia-care pruncu invétia in scóla a cetí și a scrie. Voi nici nu cugetati la aceea, că óre pentru ce aduna unii ómeni sdrantieles despre ulitia; nici nu ve aduceti aminte, că de ce dau unii ómenii pentru acelea bani, inele séu alte jocarie.

Pentru acei'a, pentru că chartí'a o facu din flénduri, din camesi rupte, și din alte sdrantie. Chartí'a se face in fabrici. In fabric'a de chartí'a sunt mai multe cadi; in un'a se spala fléndurele, in cea alalta se albecu, și in a treia se macina. In alta cada se mesteca fléndurele macinate cu unu rolu pana ce se ingrósia. In-grosiatur'a acést'a se invertesce pre unu sulu séu pre unu cilindru mare, și éca chartí'a e gata; acést'a chartia se taie apoi prin o masina in cóle.

Negotietoriulu. De unde cumperi zaharulu? — dar' citron'a? — dar' pasatulu? — dar' sofranulu? — dar' cafeulu? — Celu ce vinde marfe de acestea se numesce negotiatoriu de spetierie. De unde se cumpera sap'a, cós'a, panur'a, pielea etc. etc.

**Reasumare.** Negotietorii se impartu in negotiatori de spetierie, negotiatori cu marfa de cotu, negotiatori ce pórtá comerciulu cu fieru, piele, vinu, bucate și lana. — Negotiatoriulu cumpera și vinde marfele, cá se cascige la ele; cumperatoriulu platesce marfele cu bani. Acelu negotiatoriu, care pórtá comerciulu de spetierie, séu cu marfe de fieru, vinde marf'a cu puntulu, cu centenariulu; celu ce pórtá comerciulu cu pansa și pánura

vinde marf'a cu cotulu; negociatoriulu de bucate vinde marf'a cu mert'i'a, negociatoriulu de vinu vinde marf'a cu védr'a séu cu feri'a, negociatoriulu de furcutie și cuitite vinde marf'a cu parechi'a, séu cu dutien'a; cumpeatoriulu platesce marf'a cu bani de auru, de argentu, de arama séu cu bani de chart'ia.

Mediculu, preotulu și invetiatoriulu. In comuna sunt ómeni, cari nu lucra cu man'a séu cu poterea corpului, ci lucra și se facu folositori prin sciinti'a și mintea lor; astu-feliu de ómeni sunt medicii, preutii și invetiatorii.

Prin ce devine mediculu folositoriu? — Mediculu devine folositoriu prin acea, cà vindeca bolnavi; mediculu serie pentru bolnavi medicin'a, scrisórea lui o ducu in speceria, unde facunde-se medicin'a prescrisa, se pune in sticla, séu in catina; medicin'a se face adeseori in form'a pulberei, séu in pirule, in forma fluida, séu un-surósa. Prin ce devine preotulu folositoriu? — Preotulu devine folositoriu prin aceea, cà predica, servesce in berica, botéza, cununa, ingrópa, și se róga la Dumnedieu pentru ómeni. Cu ce se ocupa invetiatoriulu?

Invetiatoriulu se ocupa cu invetiarea prunciloru, elu ii invétia a scrie, a cetí, a calculá și alte lucruri folositorie, cari folosescu in viétia; invetiatoriulu indrépta pruncii spre bine; infrunta și pedepsesce pre cei rei, ajuta și lauda pre cei buni.

Antistii comunali. Cui ve plangeti voi déca vi se intimpla ceva nedreptate? — Cine decide, cà acuma sè faceti acést'a apoi aceia? — Cine tiene buna ordine intre voi? Óre de lipsa este sè fia cineva, care voi sè tiena buna ordinea, care sè decida și se inpace intre tóte diferintiele? — Óre fi-aru mare disordine intre voi, déca nu aru fi unu atare capu intre voi? — In cas'a parintiloru vostri cine decide in tóte neplacerile ce obvinu in cerculu familiei? — Óre de lipsa este, cá și in cerculu familiei sè fia unu atare capu? — Déca e de



lips'a in scóla, in familia de unu atare capu, care are sè in pace sî sè decida tóte diferintiele sî certele ce se intimpla intre scolari séu intre membrii unei familie, cu atâta mai mare lipsa e de unu atare capu in una comuna unde siedu afâtia ómeni la olalta. Ómenii, ce locuiescu in o comuna, sî au de a inpacá, sî decide in causele ómeniloru, sî pórta grige de sustienerea ordinei in comuna: se numescu antistii comunali — juratii séu betranii comunei.

Óre intre antistii séu betranii satului se numera judele? — dar' notariulu? — dar' capitanulu? — dar' gorniculu? dar' juratulu? — etc. Din cine e compusa dara antisti'a comunei? — (membrii se voru enumerá dupa jurstarea locului). De ora-ce dara betranii comunei se ocupa cu afacerile altora, sî se ingrigescu de buna starea celorlalti locuitori a comunei, de aceea trebuie sa fimu facia cu ei cu celu mai mare respectu sî stima.

Ostasii. Care dintre voi au vediutu ver'unu ostasiu séu catana? — Ce feliu de instrumente ucigatória avea la sine? — Cum se numescu acelea instrumente? — Vediutati ostasi de aceia, cari umbla calare? — Câte feliuri de ostasi sunt? — Ce feliu de pusei au ostasii, cari umbla calare, sî ce feliu acei'a, cari nu umbla calare? — Pentru ce se tienu ostasi?

Ostasii de aceea se tienu, cá in tempu de lipsa sè apere satele, cetatile sî pre locuitorii loru.

Viéti'a sociale. In comun'a acést'a s'au aprinsu odata o casa a unui omu seracu; cas'a inse nu au arsu de totu, pentru cà ceialalti locuitori ai comunei alergara intru ajutoriulu lui, sî stinsere rapede foculu, asiá câtu seraculu omu remase cu cas'a sea. Ace'a comuna, in care locuitorii se ajutura unii pre altii cá fratii, e comuna fericita.

Unu omu din orasiu calatorí odata printr'unu satu, sî vediendu cà mai nici la o curte nu este gardu, se mirà, sî intrébà pre unu saténu, cà de ce nu ingradescu aci curtile sî, cà nu fura ómenii unii dela altii câte ceva, fiindu tóte asiá libere? — aducundu-si aminte cà la orasiu pre langa tóte ingraditurele se intimpla furaturi. Saténulu respunsà orasianului:

Nu numai că nu furăm averea altui'a, dar' din contra mai bucuros o grigimu. Ace'a comuna in care sunt ómeni de omenía e fericita.

Intr'o comuna se aveau reu locuitorii din capulu satului din josu cu locuitorii satului din capulu din susu; manii'a lorú asiá erá de mare, incátu déca se intelneau pre drumu unulu cu altulu, nu si-faceau locu, ci incepeau a se certá, ba une ori a se si bate.

Comuna in care locuitorii nu se au bine unulu cu altulu ci sunt contrari unulu altuia, e nefericita.

In o comuna erá lipsa de o scóla, locuitorii nu aveau banii spre a si-face cas'a de scóla, de sí toti doreau sè aiba scóla. Asiá-dara ce erá de facutu? — Ei se púsere sí toti au contribuitu dupa poteri, unii au facutu caramidi, altii au datu bani, cá sè se cumpere lemnele de lipsa, dídarii sí dilerii au lucratu fâra plata; sí éca, scól'a fû facuta. Ace'a comuna e fericita, in care locuitorii voiosi facu ceva pentru binele comunu.

**Reasumarea.** In o comuna numai atunci póte fi indestulire sí fericire, candu conlocuitorii se iubescu, se stiméza unulu pre altulu, candu se ajutóra unulu pre altulu, sí vietuindu in pace toti staruescu intru binele comunu.

Ómenii cu respectu la averea lorú. (Invetiatoriu aréta spre palaria). Acést'a palaria e a mea, (aretandu spre o tablitia, apoi spre unu ABC-dariu) tabliti'a aceia e a tea, ér' ABC-dariulu acél'a alui N. . . . Ce e alu meu e proprietatea, averea mea, ce e a teu, acei'a e averea, proprietatea tea, sí ce e a lui N. aceia e averea proprietatea lui N. Vesmentulu acest'a, cas'a aceia, mobilele ce se afla in ea, sunt ale mele sí forméza averea mea. Au parintii tei casa, agrii (paminturi) vite etc.? — Averile lorú sunt acestea?

Spune-mi unele obiecte ce se afla in averea parintiloru tei. — — casa, gradina, agrii, vac'a, calulu etc.

Din ce e dara compusa averea omului? — Averea omului e compusa din mai multe feliuri de obiecte precum: din casa, mobilele de casa,

gradina, viia, agri, fênu, paie, bucate, vestimente, bani etc.

Cunósceți voi în comuna ómeni cu avere? — Dar fără avere? —

Acelu omu, care are avere, se numesce avutu; ér' care nu are avere se numesce seracu.

Cunósceți ver' unu omu cù prea multa avere?

Acelu omu, care are fôrte multa avere se numesce bogatu, ér' celu, care are fôrte pucina avere séu chiar' nu are se numesce calicu.

Bogatulu sí Lazaru.

Au fostu unu omu bogatu, care în continu-u si-petrecea sí se desfatá în averea sea, nesciindu de suferintiele seraciloru. Unu seracu cu numele Lazaru bolnavu sí plinu de bube veni la cas'a bogatului cersîndu dupa mila; elu seraculu aru fi fostu indestulitu sí cu sfarmaturile, ce cadeau de pre mész'a bogatului, dar' indesiertu, câci nime nu erá pre acolo, care sè se fi induratu de Lazaru sí sè-i fi aruncatu vr'unu derabu de pane; singuru cânele bogatului se apropiá de elu, sí i lingeá ranele causandu-i prin aceea sí mai mari doreri.

Mai tardiu au moritu seraculu Lazaru, scapà prin ace'a de multimea doreriloru sí sufletulu lui s'au dusu în sinulu lui Avramu; mai tardiu muri sí bogatulu celu fără indurare, sufletulu lui inse s'au dusu în locul nefericitiloru.

Fiti induratori precumu sí tatalu vostru din ceriu induratu este. Impartiesce-ti bucatu'r'a cu celu seracu, sí inbraca pre celu golu.

De esti bogatu, dà multu, de esti seracu dà pucinu inse din tót'a anim'a.

N. . . ! Cum au devenitu tatalu teu bogatu? — Asiá cà au mostenitu dela tatalu seu? — (invetiatoriulu trebuie sè conósca starea parintiloru). Dèci dara omulu póte fi bogatu prin mostenire.

N. . . . ? Cum si-au cascigatu parintii tei averea ? — Asiá cà prin diliginti'a loru ? — Deci dara averea se mai pôte cascigá prin diligintia sî lucru.

(Invetiatoriulu pune intrebàri potrivite, cá sè dea pruncii urmatóarele respunsuri). Averea se pôte cascigá prin mostenire (ereditate). Averea se pôte cascigá prin lucru diligintia sî crutiare. Unii ómeni se inavutiescu prin aceea, cà casciga in joculu fortunei ; altii afla bani, ér' unii cérca a si-cascigá avere prin rapire, furare sî insielatiune.

Furtulu, rapitulu sî insielatiunea sunt moduri oprite spre a cascigá avere. Dumnedieu demanda : Nu furá ; nu poftí averea de aprópelui teu. Midi-loculu celu mai siguru de a cascigá avere e lucru sî crutiarea (diliginti'a).

Se potu amintí urmatóarele proverbie : Care cum si-sara, asiá manca. Precum au venitu, asiá se au dusu. Furtulu se incepe cu lucruri mici, se gata cu lucruri mari, sî cu furcile.

### Despre pastrare.

Odata au fostu doi frati cu numele Ioanu sî Petru, car i de mai multe ori capatáu dela unulu séu altulu cruceri. Ioanu avea datina de a merge in pravalia spre a-si cumperá nemicuri indata ce capatá cruceriulu la mana ; Petru inse i aduná sî dandu-i mamei sele i pastrá asiá, câtu din cruceri se facúra mai multi floreni. — Care dintre fratii acestea au fostu mai pastratoriu ? — Care au fostu dintre ei mai usioru de minte ? — Omulu pastratoriu nu si-da banii pentru lucruri netrebuintióse sî de nemicá.

Pâna cându lui Petru i se facea unu vesmintu, Ioanu stricá doue pentru cà Ioanu nu si-grigea de vesmente, ér' Petru le grigea sî erutiá fórte. Omulu (crutiatoriu) pastratoriu grigesce de ce are.

Déca acesti doi frati capatau de odata jocarie, atunci alui Petru mai multu tieneau câci sî le punea bine sî le cru-

tiá, Ioanu inse in diu'a d'antaiu si le stricá si prepadea. — Omulu crutiatoriu nu suferè se se pradeze nici lucrurile cele mai neinsemnate.

Ioanu nu invetiá acasa, fâra numai in scóla ce potea de aceea nici si-sciá lectiunile mai nici odata; Petru inse invetiá acasa, si se si jocá déca si-invetiá prelegerile. Omulu crutiatoriu folosesce bine timpul.

Ioanu au crescutu inse si cá barbatu au fostu predatori, si-si prapadi averea. Petru inse si-crutiá averea, care pentru acea pre di ce mergea au totu crescutu. Prin pastrare se maresce averea, ér' prin necrutiare se prepadesce.

Fii barbatu si lucratoriu  
Si'ntru tóte crutiatoriu,  
Celu-ce este economu  
Din acel'a ese omu;  
Care ambla totu nimicu  
Se va face unu calicu.

---

## PARTEA A CINCIA.

### **Comun'a si campulu ei; principie geografice, conoscintia despre plante si minerale.**

---

#### §. 41.

#### **Cele optu regiuni ale lumii; orientarea in scóla si in comuna din punctu de vedere geograficu.**

Aretati-mi din ce parte resare sórele? — In care parte apune? — Acea regiune in care resare sórele se numesce: resaritulú séu ostulu (orientele) ér' acea in care apune se numesce: apusulu séu vestulu (occidentele). Stati asiá, in câtu resaritulú sè ve fia in derépt'a, ér' apusulu in stanga. Acea regiune, câtra care ve sta faci'a, se numesce média-nópte séu nordulu (septemtrionele) ér' aceea regiune ce e opusa acei'a, adeca câtra care stati cu spatele, se numesce médiadī séu sudulu (meridiele). Intórceti-ve cu facia spre médiánópte. Care regiune este facia cu voi? — dar' in dosulu vostru? — dar' in stanga? — Stati cu faci'a câtra média-nópte si spuneti-mi in care parte e resaritulú, apusulu, si in care média-dī? — Inaintea mea e média-nópte, in dosulu meu e média-dī, in stang'a — e apusulu si in derépt'a e resaritulú.

Câtra média-nópte, déca ne'ndreptâmu  
In deretulu nostru média-dī aflâmu;  
La drépt'a resare, la sting'a s'apune  
Sórele ce face multe dile bune.

Intindeti-ve man'a drépta spre média-nópte! — — spre média-di! — — etc. (In acestu modu se potu continuá deprinderile).

Intre resaritu sí média-nópte ne potemu cugetá midi-loculu (invetiatoriulu aréta direptiunea intre aceste dóue regiuni).

Acea regiune ce e intre resaritu sí média-nópte se numesce: ostu-nordulu (resaritul spre média-nópte), aceea regiune ce e intre média-nópte sí apusu: nordu-vestulu (média-nópte spre resaritu); cea intre apusu sí média-di se numesce vestu-sudulu (apusulu spre média-di); ér' cea intre média-di sí resaritu se numesce sud-ostulu (média-di spre resaritu). Resaritul sí apusulu, média-nópte sí média-di sunt regiuni principali; ér' ostu-nordulu, nordu-vestulu, vestu-sudulu sí sudu-ostulu sunt regiuni secundari.

Intre cari regiuni principali e ostu-nordulu? — dar nordu-vestulu? — etc. (Acestea deprinderi se potu continuá)

N. . . ! Vina in midi-loculu scólei! In ce regiune e usi'a facia cu tine? — dar' cuptoriulu? — dar' tabl'a? — dar' ferestr'a aceea? — dar' unghiulu acel'a? —

Continuare. Invetiatoriulu va cautá ocaziune sí modu, cá sè invetie pre prunci a conósce obiectele sí din punctu de vedere geograficu a referintieloru locali, sí prin acést'a a pregatí calea la invetiarea geografiei, trecundu dela obiectele ce se afla in scóla prin incetulu la mapa, camu in modulu urmatoriu: Invetiatoriulu pune pre scaune tabl'a sí aretandu marginea ce stà spre média-nópte intréba: Spre ce regiune stà marginea acést'a a tablei? — Spre média-nópte, (marginea acést'a o insémna cu cuventulu média-nópte); dupa aceea aréta marginea de din josu a tablei sí ér' intréba pre prunci cà in care direptiune e aceea margine; la care pruncii respundu: in média-di. Acést'a margine o insémna invetiatoriulu cu cuventulu media-di sí le spune cà aceea direptiune câtra care stà marginea tablei insemnata cu acelu cuventu e média-dj. In acestu modu intréba invetiatoriulu tóte

regiunile ce le am amintitu mai înainte și le însămnă cu numele respectiv. După acést'a pune invetiatoriulu tabl'a pre parete la loculu seu, și spune la prunci ca partea de din susu a tablei seu a ori carui obiectu turtitu și pusu in form'a tablei se numesce média-nópte, ér' partea opusa acestei parti se numesce média-di; partea din drépt'a se numesce resaritu, ér' cea din stâng'a apusu. Intre resaritu și média-nópte e ostu-nordulu etc. Intru conoscerea acestoru regiuni pana atunci deprinde invetiatoriulu pre prunci, pâna cându ei toti voru conósce tóte regiunile chiaru și atunci cându invetiatoriulu va scerge cuventele de pre tabla prin care-su insemnate numirile regiuneloru.

— După acestea urméza, cá invetiatoriulu sè propuna prunciloru ceva despre suprafaciele obiecteloru din scóla cu respectu la pusetiunea loru, aretandule acelea prunciloru pre tabla. Spre a fi inse propunerea lui cu succesu, póte pune astfelu de intrebari. Cugetati cá sunteti in midi-loculu scólei, și după acést'a spuneti-mi in ce direptiune e usi'a? — dar' ferést'a aceea? — dar' tabl'a? — etc. După acést'a desémna pre tabla suprafaci'a unei caramidi și continua: Cugetati-ve cá figur'a acést'a in patru cornuri e (faci'a) padimentulu scólei (facundu pre ea unu O) și se presupunemu cá cerculu acést'a e centrulu acelei figure. Spuneti-mi acuma in care parte e média-nópte? — in care média-di etc.? — (Invetiatoriulu însămnă regiunile cu numele loru pre figur'a despre tabla). Spuneti-mi in ce direptiune e usi'a déca ne cugetàm in midi-loculu scólei? — in direptiune spre média-nópte. Unde aru trebui dar' sè desemnàm pre figur'a de pre tabla usi'a, déca a-si voi sè o desemnàm? — Spre média-nópte. (Invetiatoriulu însămnă usi'a pre figur'a depre tabla in direptiune spre média-nópte). In ce direptiune e ferést'a aceea déca cugetàm cá stàm in centrulu scólei? — Spre média-di. — Unde trebuie dara ace'a desemnata, déca a-si voi sè o desemnu pre figur'a depre tabla? — In acestu modu percurge invetiatoriulu mai multe obiecte din scóla, ér' după ace'a cérca cá astu-feliu de desemnări a obiecteloru cu respectu la pusetiunea loru geografica sè faca și pruncii: mai antaiu pre tabla ér' după aceea pre tablitie.

După acést'a urméza, cá invetiatoriulu sè desemne



totu din punctu de vedere geograficu acelea obiecte, carisu mai in apropiare de scóla, precum: casele, ulitiile, baseric'a etc. de sine se intielege cà invetiatoriulu se va indreptá cu desemnulu dupa pusetiunea locului. Acestea se potu face in urmatoriulu modu: In ce direptiune e baseric'a de scóla? — dar' cas'a preotului? — dar' uliti'a faurului? — dar' uliti'a mare? — (Invetiatióriulu face pre tabla una figur'a in patru cornuri). Se ne inchipuimu cà figur'a acést'a forméza scól'a; spuneti-mi acumu in ce direptiune cade dela scóla uliti'a mare? — Spre média-nópte; e bine, sè o depingemu dara spre média-nópte, (invetiatoriulu o desémna prin dóua linie paralele), care ulitia e spre resaritu, care spre apusu? — (invetiatoriulu tóte le desémna). In ambele parti a ulitiei sunt case; spuneti-mi acum'a a cui casa de pre uliti'a de câtra média-nópte e mai aprópe de scóla? — Sè depingemu dara si cas'a aceia. A cui casa urméza dupa acei'a? — S'o depingemu si pre aceia. In ce direptiune cade dela scóla baseric'a? — Unde vomu depinge dara figur'a acést'a? — In care direptiune e crism'a? — Dar' cas'a lui N. . . ? — Care e mai in apropiare, çare mai indepartare? — Care trebue dar' mai in apropiare desemnata si care mai indepartare? —

Cá pruncii sè se deprinda câtu se póte mai bine, si cá sè fia atenti, invetiatoriulu i provóca sè desémne pre tablitiele loru uliti'a si ulitiorele pre care siedu, facundu-i atenti la pusetiunea locului si a ulitiiloru. Invetiatoriulu va face fórte bine, déca va desémná comun'a intréga si acesta mapa a comunei o va percurge cu toti pruncii de sine se intielege cà locurile neinsemnate se potu lasá afara, desémnandu numai cele mai insemnate. Departarea séu apropiare inse nu se cade se remana neobserva. Invetiatoriulu trebue sè staruiesca, cá obiectele si invetiamentulu sè fia pre câtu se póte mai interesantu pentru prunci; acést'a se póte face de esemplu prin vorbe precumu: Ce ulitia frumósa e acést'a, ce casa curata e aceia, ce ulitiora óbla e aceea etc.

Déca nu e periculosu a merge in turnulu baserecei, invetiatoriulu va poté merge cu mai multi prunci de una data in turnu de unde asemenandu map'a cu comun'a ce se vede, va poté desceptá si mai bine pruncii.

§. 42.

**Despre campulu oumunei, cu respectu la principiile geografice.**

**Observatiune.** In paragrafulu acest'a se da invetiatiului cea mai mare libertate intru prelucrarea obiectelor despre care va fi vorb'a, pentru cà dinsulu trebuie sè le modifice, sè le schimbe si acomodeze dupa cumu poftesce pusetiunea locului, pre care numai in parte 'se afla insemnatatiile produse prin natura séu prin arta, despre cari inse pruncii trebuie informati si invetiati. Invetiatoriulu nu va face de ajunsu oficiului seu déca se va margini singuru la obiectele si insemnatatiile ce se afla in comun'a sea; elu trebuie sè invétia pre prunci a conósce si alte obiecte ce nu se vedu pre campulu comunei in care locuesce elu, dar' servescu cá obiecte de pertractare in paragrafi mai din josu. Acestea inse trebuie sè le faca invetiatoriulu si de aceea, cá pruncii sà-si cascade principiile fundamentali despre geografia. Cá invetiatoriulu sè aiba la ce se provocá in propunerea acestoru obiecte e de lipsa, cá inainte de ce le propune, sè duca cu sine pruncii in o parte séu alta a campului, cá cu acést'a ocaziune sè-si cascade pruncii intuitiunile necesarie.

**Propunere.** Déca mergemu spre uliti'a N. pâna in capulu satului, gata-se acolo calea séu se estinde si pre campu mai departe? — In ce satu (orasiu) duce calea aceia? — Pre calea acest'a se ducu ómenii din comuna nóstra in comun'a N. si cei din comun'a N. vinu in comun'a nóstra. Celea acést'a duce din comun'a N. in comun'a L. si din acei'a in alta comuna, si asiá se estinde in tóta tiera; aceia cale care se estinde prin tóta tier'a se numesce: cale de tiera (drumu de tiera). In unele locuri sunt ape curgatorie, preste cari nu poti trece cu pitiorulu de si trebuie sè treci din acolo de ea; preste ape de acestea trecemu inse prin ajutoriulu poduriloru, cari suplinescu calea de pre uscatu. Unde sunt poduri de acelea in tienutululu nostru? — Din ce se facu podurile acelea? — Mai sunt in comun'a nóstra cali de tiera si in alte direptiuni? — Care? — In ce comune ducu acelea? — Cându am umblatu cu voi pre calea de tíera ce conduce in comun'a N., v'am aretatu nesce càli anguste ce ducu la semanaturi si la catuni; aduceti-ve aminte? — Acelea càli, pre care umbla locuitorii comunnei la sema-

naturi, la fenatie etc. se numescu drumuri de hotaru. Sciti ver'o cale printre hotare? care e aceea? unde duce ea?

Sunt drumuri facute sî drumuri de fieru.

(Prin intrebări acomodate, prin revocarea in memoria a celoru pâna aici dişe sunt a se scóte dela prunci urmató-relé respunsuri).

Pre drumurile de tíera ambla multi ómeni sî multe care, prin umblare inse se strica drumulu facundu-se in elu gauri, ba prin ploia mare devine sî nefolosibile. Din acést'a cauza se astupa gaurile cu petre, sî se umplu cu nesipu cá sè nu se strice de totu usioru. Astufeliu de căli se numescu căli facute séu siosele. Totu omenii facu sî drumurile de fieru. Acestea se facu in modulu urmatoriu: Mai antaiu se umple calea cu pamentu sî dupa aceia se netediesce frumosu; preste drumu se punu crucisiu nesce grinde, cari se tiepenescu in pamentu; preste acestea se punu de-alungulu nesce drugi de fieru, cari prin siurube se intiepenescu de grindi, asiá câtu nu se misca. Pre acestea drugi se ducu rotele de fieru a careloru, invertinduse. Carele nóstre nu se potu folosi pre calea fierata, de aceea se facu care mari anumite pentru acea cale, sî se numescu vagonu. Pre calea ferata se inpreuna 20—30 de care unulu de altulu. Inaintea acestora s'aru poté prinde sî cai, dar' fiindu cà greutatea e fórte mare, carele acelea se mâna prin vaporulu ce se produce in carulu celu d'intaiu.

Vediutati cum oparescu ómenii butiele? — Ap'a ferbinte ce se tórna in bute sî se astupa acolo, se preface parte in vaporu, care estindienduse, asiá apasa uneori dopulu butiei in câtu acel'a sare afara din gaura sî suna cá o pusea. Vaporulu are potere estensiva sî inpingatoria.

Carulu celu dintaiu se numesce locomotivu; pre carulu acést'a este o caldare mare plina de apa, sub

care in continuu se face focu. Prin caldura se preface ap'a in vaporu, care mana rótele locomotivului prin poterea sea inpingatoria; locomotivulu apoi trage dupa sine tóte carele ce su-acatiata unulu de altulu. Déca conducatorii voiescu se oprésca carulu atunci incuie vaporulu, séu 'lu demite prin deschiderea unui ventilu. (Invetiatoriulu depinge prunciloru pre tabla carulu de fieru, care adeseori se afla prin anuntiurele noveleloru). A calatori cu carulu de fieru e placutu, pentru cà omulu e mai comodu, calatorescu mai ieftinu sí mai repede. Calatori'a pre carulu de fieru e mai placuta, sí de acea, pentru cà nu scutura asiá tare cá carele celea-lalte: fiindu bine acoperite sí cu fèstre omulu e asiguratulu in contra vèntulu, ploiei, frigulu etc. Carulu de fieru merge fòrte repede; déca am plecá de aici la N., o departare de 10 mile de locu, demanetia la 6 óre, apoi ajungemu acolo la 9 óre, adeca in timpu de 3 óre, acolo intocmindu-ne trebile ne întórcemu acasa, sí tóta calatori'a ne au costatu 4—5 floreni. Déca ne am duce cu carele nóstre, calatori'a ar' tienea 3 dile sí ne ar' costá celu pucinu de 3 ori atáta.

Nu e bine a stá in apropiare tare de carulu de fieru cându merge repede, nici nu e cu cale a trece preste calea fierata cându vine carulu, cáci fòrte usioru te arunca de paminu sí te calca.

Ce se afla la capetulu curtiloru din partea spre médiánópte a comunei? — Dar' din aintea caseloru? — Gradine de legumi. Sunt de acestea sí in curtile din comuna? — Ce se afla in partea spre resaritu a comunei? — — lunci-le. Dar' dela lunca câtra resaritu (câtra apusu câtra médiánópte, câtra médiadí) ce este? — Viniele sí mai departe padurea. De ambe partile drumuriloru ce ducu câtra M. sí N. sunt agrii, cari su-despartiti de drumu prin sapaturi. (Cum se chiama agrii acei'a?) In tienutulu acest'a sunt sí catuni. In apropiarea drumulu, ce duce câtra comun'a N., e pasiunea,

din colo de acést'a 'su fenatie si apele N. . . M. . . Dincolo de apele acestea su-dealuri sî siesuri, pre siesulu A. . . este unu lacu etc. (Asiá se continua dupa cum su-tienuturile).

**Observatiune.** Invetiatoriulu va face pre tabla map'a campului ce se tiene de comun'a in care locuesce. Pre acést'a mapa vá insemná invetiatoriulu locurile mai insemnate despre care au vorbîtu cu respectu la pusetiunea sî departarea lor. Invetiatoriulu va impartasií numele fia-carei insemnári de pre mapa, sî va spune prunciloru, cà tóte acelea forméza teritoriulu comunei, sî cà de aci in colo su-campurile altoru comune; cu acést'a ocasiune le areta sî marginele campului ce despartu campurile comuneloru unulu de altulu, acelea potu fi fluvie, déluri, vâli, movile etc. Invetiatoriulu, póte desemná cu acést'a ocaasiunne sî teritoriulu comunei vecine celu pucinu in schitia.

#### §. 43.

#### **Gradin'a, pomii, legumele, florile.**

Aveti voi gradina la casa? — Sunt pomi in ea? — Facu-se pre ei pome? — Ce feliu de pome? — Acea gradina in care se afla pomi se numesce gradina de pomi séu pometu. Cine are o gradina in care se facu legumele precum: curechiulu, calarabele, napii etc.? — Acele gradini in cari se facu legumele se numescu gradini de legumi.

Cine are o gradina in care crescú flori? — Acea gradina in care crescú flori, se unmesce: gradina ge flori.

Cum se numescu gradinele acelea, in cari crescú cu deosebire strugurii? — Acelea se numescu vinie.

**Reasumari.** Sunt gradine de legumi, de flori, vinie sî pometu.

**Intrebári repetitorie.** Cari gradini le numimu pometu? — etc. (Invetiatoriulu li-aduce prunciloru aminte cà sunt gradini, in care tóte celea mai inainte díse sepotu aflá; se provoca la astu-feliu de gradini ce le conosci sî pruncii)

N. Spune-mi totu feliulu de pomi, ce se afla in grădina vóstra? B. . .! ce feliu de pomi conosci tu afara de acestia? — Asia dar' ce feliu de pomi sunt? — Sunt: meri, peri, pruni, gutuni, nuci, aluni, ciresi, visini etc.

Mèrulu. Potère-ati smulge din pamintu mèrulu? — De ce nu l'ati poté? — Pentru cà prin radacinele sele e prinsu fòrte tare de pamentu. Totu pomulu are radacini cu cari e prinsu de pamentu? — Sciti voi cum su-radacinele pomului? — Cautati spre tabla, eàci vi le voi desemná. Din ce i compusa radacin'a pomului? — Radacin'a pomului e compusa din mai multe crengi mai gróse séu mai subtiri. Acea parte a pomului care mai de aprópe e preste radacini se numesce: trunchiu. (Invetiatoriulu aréta mai incolo pre tabla).

Toti trunchii pomiloru au un'a sí aceia-si grosime? — De comunu, care trunchiu e mai subtire? — Care e mai grosu? — Cari su-mai vechi? — Cari su-mai tineri? — (Invetiatoriulu aréta unu lemnu frumosu netedu sí unulu scortiosu).

Partea din afara a lemnului, ce acopere trunchiulu se numesce scortia; sub scortia e lemnulu celu adevèratu, in care se afla sí madu'a. Scorti'a unui lemnu teneru e neteda, ér' scórtia unui lemnu betranu e scortiu rósa, dura, (pipaiti pre acestea!)

Càti trunchi are unu arbore? De asupr'a trunchiului arborele e crenguratu. Pana acuma am desemnatu radacin'a sí trunchiulu arborelui, acumu voi desemná crengile. Cautati; càci uneori o crénga are doue séu trei crengutie, acestea apoi au mai multe.

Eu am in mana o crénga, uitati-ve cum se póte indof; deci dar' crengile arboriloru su-flesibili séu se indoiescu.

Care e mai subtire, creang'a séu trunchiulu? — De comunu su-mai subtiri crengile de càtu trunchii. Pre crengi su-frundiele. (Invetiatoriulu desémna pre crengi frundiele, sí le aréta si in natura). Ce colóre au frundiele vér'a, ce feliu tómn'a? — Ce se intimpla cu frundiele tómn'a? — Frundiele véra su-verdi, tómn'a ingalbinescu, cadu depre pomu, se calca in pamentu sí ingrasia pamentulu.

Sè ne uitàmù la frundiele de pre crengile arborelui acestui'a; óre cum su-impreunate crengile cu frundiele? — fia-care frundia e impreunata cu créng'a prin unu stilu. Cautati stilulu acest'a merge pâna in midi-loculu frundii sî de acolo se imprascia ca venele in tóte partile frundiei (invetia-toriulu aréta sî celea-lalte parti sî apoi tóte le reasuma).

Frundi'a are stilu, vène, vîrfu, códa; colórea feciei e verde deschisu ér' dosulu e mai pucinu verde sî une-ori mucediu, form'a frundiei e lungurétia, rotunda.

Crengile remanu érn'a plesiuge. Pre crengi se vedu inse ochii, cari mai tardiu se prefacu in muguri. Observat'ati cà primavér'a crescù mugurii aceia, déca ese sórele, sî desfa-cundu-se producu séu o flóre séu o frundia? — Florile ace-  
stea su-cu 5 frundie de colóre alba séu rosa. Déca cautamu in flóre vedemu mai multe fire in vîrfu cu o maciucutia, ace-  
stea fire se numescu pistile.

Sub pistile e unu globurelu verde, care in fine remane singuru càci pistilele sî frundiele flórei cadu josu. Acestu globurelu cresce une-ori in marime mai insemnata sî forméza rodulu pomului séu pom'a. (Reasumare).

Ce mere conósceti voi cu respectu la marimea loru? — Deosebescu-se dara merele cu privire la marimea loru? — Merele se deosebescu cu privire la marimea loru, càci unele su-micutie cá nuc'a, altele mari cá pum-nulu.

Ce mere sunt cu respectu la colórea loru? — Cu re-spectu la colóre sunt mere verdi, galbene sî rosie.

(Aci se póte face prunculu atentu la colórea mereloru necópte, spunendu-i, cà merele necópte causéze morburi, sî cà pruncii cu minte nu manca de acelea). (Prin întrebàri aco-modate se mai scotu urmatórele respunsuri). Cu respectu la gustu sunt mere dulci si acre. Mèrulu necoptu e acru sî amar.

Form'a mereloru de regula e rotunda, sunt inse sî lun-guretie.

Mediulu mèrului e acoperitu cu o pelitia, chiaru precum e la animale carnea acoperita cu pielea. Acést'a

peliti'a se numesce cógea mèrului. Sub cóge e mediulu mustosu. In mèru sunt 10 simburi in cincii chiliutie asiediati, cari-su negri fiindu mèrulu coptu, séu albi-verdi cându mèrulu e necoptu.

Acum sè ve spunu o istoriora :

Cum se face din simbure mèrulu.

In o comuna siedea unu domnu bogatu. Odata s'au dusu domnulu acel'a in gradin'a sea sî s'au pusu pre patulu de glii sub unu mèru cá sè comodiseze. Odata cadiù unu mèru lînga elu, pre care elu curatîndu-lu l'au mâncatu, simburii inse i adunà. Scolandu-se se dúse de o parte, sî au pusu in pamentu unu simbure din mèrulu ce l'au fostu mâncatu. Simburele erá asiá-dara in pamentu sî acoperitu cu tierina. Nu preste multu timpu se redicara nesce nori, din cari incepùra a plouá, asiá, in câtu in scurtu timpu tóta gradina fù udata; acum si-adusa aminte bietulu simbure cà câtu de bine aru fi in mèru unde elu si-avea chili'a sea. Simburele fù tare udatu cu ocasiunea acést'a. In diu'a urmatóre se facù timpu frumosu, sórele se inaltîa sî incaldîi pamentulu. Acést'a o sentiî simburele din pamentu sî incepú a dorí se ésa la sóre. Intindiendu-se in afara spre sóre i-crepà peliti'a esteriore sî din mediulu lui se inaltîa unu lemnutiu mitutelu cu radacina mitutica cu trunchiutiu sî frundiutie. Radacinele cautara in pamentu nutrementu, de care aflara de ajunsu, asiá câtu sî trunchiutiului sî frundiutiiloru le dá destulu; intre acestea jurstári crescù pomulu in scurtu timpu.

Mai tardîu ér' s'au dusu domnulu acela in gradina sî uitaudu-se la loculu acel'a unde a pusu simburele, vediù cà unu brusiutiu e mai redicatu decátu celealalte; se plecà, redicà brusiutiulu sî ce vediù? — vediù unu lemnutiu mitutelu ce au esîtu dîn simburele acel'a, ce lu-pusa elu in pamentu. Vediendu domnulu acést'a, se bucurà fórte, alergà dupa apa, sî tornandu preste pomutiu i-dede nutrementu, cá asiá sè crésca sî sè se intarésca. Intru adeveru pomulu crescea pre dî ce mergea asiá in câtu la capetulu verei, erá de grosimea unei pene. In anulu urmatoriu crescù sî mai tare, ér' in anulu a treilea incepù a aruncá crengi in tóte partile. In anulu a patrilea prima-véra s'au dusu domnulu in gradi-



na, ducundu cu sine unu cutitu bine ascutitu. Cu cutitulul in una mana se duse domnulu la pomulu tineru, care infricosiandu-se dişe : Lasa-me domnule nu me prapadi câci eu inca 'su-tineru. La acestea i respunsa domnulu : nu voiescu sè te prapadescu, fâra voiescu a-ti asigurá viéti'a ; câci de te voui lasá eu se cresci asiá nice una data nu vei avé póme bune, si fiindu proprietariulu cu tine neindestulitu te va smulge din pamentu si te va aruncá pre focu cá pre unu arbore nefolosi-toriu. Dicundu acestea au taiatu in cój'a pomului, si au pusu in taiatura unu muguru dela unu pomu nobilu ; legandu-lu bine lu-lasà in pace si se duse mai incolo. Mugurulu acel'a crescù in scurtu timpu, aruncà crengi nóue, ér' cele vechi le taià proprietariulu dicundu : Cresce si infloresce iubitulul meu pomu. Asiá s'a si intimplatu.

In timpu de câti-va ani se facú din pomulu celu micu unu pomu mare cu róde bune si nobile.

Feix si Jung.

Din istorior'a acest'a poteti scí si invetiá cum se face pomulu din simbure, si cum se crescu si cum se nobilitéza pomii. Se pune simburele in pamentu, se acopere ; acel'a capata dela pamentu nutrementu asiá câtu se umfla si sparge peliti'a ce-lu acopere, din mediulu simburelui se redica unu trunchiuti si nesce frundie, care cu timpu crescu si esu afara preste suprafacia pamentului. Din mediulu simburelui se facu si radacinele, cari crescundu se imprascia in pamentu. In timpu de 3 — 4 ani arunca pomulu crengi si face frundie mai mari. Atunci e timpulu cá pomulu sè se oltuéscá câci numai asiá vá produce frupte bune.

Nu numai mèrulu ci si pèrulu, prunulu are radacini, trunchiu, crengi, frundie, flori si póme. Dar' óre ciresiulu ? — Dar' alunulu ? —

Totu pomulu are radacini, trunchiu, crengi, frundie, flori si póme.

Totu de a un'a se afla radecini sî crengi la pomu? — Dar frundie, flori sî póme? —

Care póme au simburi cu cója tare, cari cu cója móle? — Pómele su-de dóue feliuri cu respectu la cója simburiloru adeca cu simburi tari sî simburi moi. Ên spuneti-mi nesce póme cu simburi tari sî altele cu simburi moi.

Odata se cocu tóte pómele? — Cari póme se cocu mai curundu, sî cari mai tardiu? — Ore Dumnedieu bine au intocmitu acést'a? —

Folosulu pómelor. Pómele su-placute, gustuóse sî nutritóre. Preste tóta véra servescu de unu nutrementu recoritoriu. Unele póme precum sunt merele sî perele se potu tiené sî in statulu loru cradu, ér' altele precumu e prun'a cirés'a, visîn'a se potu tiené numai déca le uscámu. Unele póme se sî fierbu sî se punu in sticle, acelea se folosescu pentru bolnavi; cu mare placere le mánca inse sî cei sanatosi.

Acriesii. Sciti voi ce su-acriesii? — Acriesii inca crescu asiá de mari cá mèrulu? — cá prunulu? — Din radecin'a acriesiului inca cresce numai unu trunchiu, séu crescu indata preste supra-facia pamentului crengile? — A cei pomi, cari indata se crenguréza dupa ce esu pre supra-faci'a pamentului, se numescu tufisiu. Tufisiurile de comunu su-marunte. Conósceti voi sî alte tufisie? — Cari-su acelea? — (smeur'a, alunii etc.). Cules'ati ver' odata acriesie depre acriesi? — Cu greu e a le culege? — Pentru ce e greu? — pentru cà crengile su-tiepóse. Numai o acriesia e pre unu acriesiu? — Cum stau acriesiele pre acriesi? — A celea pome, cari-su acoperite cu pelitia fórte subtire ce contine in sine fluiditate sî in acést'a mai multi simburei se numescu: bobe. Spune-mi nesce póme in forma bobósa! In forma bobósa sunt strugurii, acriesiele etc. Cum-su acriesiele cu respectu la colórea, form'a sî marimea loru? — Spre ce se folosescu? — Unde se plantéza de comunu acriesii sî strugureii? —

**Intrebări repetitórioie.** Enumerati-mi totu feliulu de pomi ce conósceti? — Spuneti-mi, cari dintre acesti'a au trunchi, si cari forméza tufsiu? —

Cari-su cu simburi tari, cari cu simburi moi? — Cui trebue sè multiumimu pentru pómele celea bune? —

De óra-ce pomii producu frupte bune pre séma ómeniloru, iertatu-i sè stricàmú pomii? — Cade-se sè i grigimu pre aceia? — (Spre desceptarea si mai buna deprinderea pruncului, se potu face unele asemanàri séu deosebiri între pomi). Asemanàri si deosebiri între mèru si ciresiu.

**Asemanàri.** Ambii au radacini, trunchiu, crengi, vé-r'a frundie, flori, póme. Ambii se tienu de pomi. Ambii producu frupte medióse, si a ambiloru frupte se potu mancá cum crescu. Ambii vietuescu mai multi ani!

**Diferentie.** Ciresii 'su mai inalti de câtu mèrii. Fruptele ciresiului mai curundu se cocu de câtu a mèrului. Mèrulu are frupte mai mari decâtu ciresiulu. Mèrulu are simburi moi, ciresiele au simburi tari. Fruptele ciresiului nu se potu tiené timpu indelungatu in stare cruda, a mèrului inse se potu.

**Legumele.** Enumerati-mi ce legumi se sémana, in gradin'a de legumi? —

In gradin'a de legumi se afla: crumpene, séu baraboi, masere, fasole, salata, calarabe, morcovi, sfecele, curechiu, redichi, tieleri, petrinsielu, crastaveti si bo-stani.

**C r u m p e n ' a.** Eu credu cá voi toti conósceti crumpe-nele, asiá-dara? — Cu ce poma sémana privindu la form'a ei? — Cu mèrulu? — Deosebesce-se tare de mèru? — Are colóre frumósa cá mèrulu? — Are asiá bunu miroసు cá mèrulu? — Cresce pre pomu cá mèrulu? — Care e mai de folosu pentru omu? — Mai cu séma pentru ómenii cei seraci?

Crumpenele sunt de mare folosu mai cu séma pentru ómenii cei seraci, cáci e unu nutrementu eftinu si bunu. Ele sunt bune si necuratíte numai déca le fierbemú séu cócemu. Din crumpenele curatíte se potu face

multe feliuri de bucate. Cu crumpene se face pâne, cop-turi, turte etc. Crumpen'a e de mare insemnătate și de mare folosu pentru ca crește și in locul celu mai sterile.

Care dintre voi au ajutatú parentiloru sei a pune crum-pene? — Care-mi va scí spune cum se punu crumpenele? — Crumpenele asiá se punu :

Mai antaiu se ara séu se sépa pamentulu, in ara-tur'a séu sápatur'a acést'a se facu gaure in síru un'a dupa alt'a, in ele se punu crumpene și se astupa cu pa-mintu. Dupa ce crumpenele arunca tufe, atunci se sépa pamintu in jurulu loru, tufele crescú și facu flori albe séu vênete din care apoi se face o boba; florile și tufele se usca, vér'a cadu josu și atunci se dîce ca crumpenele su-cópte. Déca su-cópte se sépa afara din pamentu și se ducu acasa.

Bóbele ce se facu in verfulu tufeloru su-amare și veni-nóse. (Pâna cându la noi nu erá conóscute crumpenele, se credea, că acelea su-fruptele adeca crumpenele. Crumpenele au colóre galbina, bruna și vêneta. Form'a loru e deosebita sunt rotunde, lunguretie, in forma cilin-drica și in alte forme. (Invetiatoriulu le póte aretá déca are la mana crumpenele cu forme diverse).

Aci ve aretu nesce crumpene. Observati pre ele nesce negei? — Din negeii acesti'a se facu tufele, florile, bobele și sementia; căci déca punemu crumpenele in pamentu, negeii acestia tragu in sine umediala si crescandu facu tufe, flori etc. Crumpenele s'ar' potea și altu-mintrelea face, adeca din se-mintia; de ora-ce inse ele se facu mai frumóse déca le seme-nâmu pre ele insele, de câtu déca semenâmu bóbele, din aceia cauza nu semenâmu seminti'a.

Voi sciti că crumpenele si-pierdu tómn'a radacin'a, că tufele i se usca, că florile și seminti'a le cadu; ce cugetati in urma acestor'a din ce cauza trebuie semenate crumpenele in totu anulu? — Crumpenele de aceea trebuie seme-nate in totu anulu pentru că ele cu radacina cu totu se scotu din pamentu, pentru că in totu anulu si-

pierdu seminti'a, florile și tufisiiele. Cari legumi se sémăna în totu anulul? — Legumele de aceea se sémăna în totu anulul pentru că tufele lor, (sėu dēca le vomu dīce trunchiu), trunchiulu'loru e fragedu și debile nu stă cá a pomiloru, cari au trunchiu tare și acărora crengi înca su-de lemnul.

Acele plante acărora tufe și cōja e frageda și debile și cari în totu anulul pieru se numescu erbōse.

En spune-mi N. . . unele erbōse dintre legumi? erbōse sunt fasolea, mazerea crumpenele, salat'a, tiele-rulu, curechiulu etc. cu unu cuvintu tōte legumele su-erbōse, și de aceea trebue sēmanate în totu anulul.

**Mazerea.** Care dintre voi mi-aru potē spune ceva despre mazere? — Mazerea are radacini, tufe, flori, seminti'a? — Grauntiele de mazere se afla în pastaia. Mazerea e o leguma erbōsa. Este mazere, ce se suie pre rude și de aceia, care nu se suie. Florile mazerei sunt albe și rosie. Mazerea și cōpta și necōpta e buna de mancatu și e unu nutrimentu fōrte bunu.

**Fasolea.** Care mi-aru scī spune ceva despre fasole? — Are fasolea radecini etc. Fasolea e leguma erbōsa.

Este fasole ce se suie pre rude, și de aceia, care nu se suie. Florile fasolei su-rosie. Grauntiele lungare-tie a fasolei su-în pastai. Colōrea graunțiilor e alba, rosia, bruna, nēgra, mucedă și peștritia, une-ori și galbina. Fasolea fiindu necōpta se fierbe cu pastai cu totu și e fōrte buna de mancatu. Fasolea cōpta se desdeoca; pruncii culegu adeseori simburii cei frumosi și se jōca cu ei.

(Asemenare între mazere și fasole).

**Curechiulu.** Care, ce scie spune despre curechiu? — Are curechiulu radecina, cotoru, și frundie? Curechiulu înca are flori seminti'a și frundie. Seminti'a

de curechiu se sémãna în straturi calde séu sî reci, din acést'a se facu apoi plantele de curechiu (resadulu), care se scotu din straturele acelea sî se punu în curechiste în ordine frumósa. Frundiele curechiului crescú un'a preste alt'a su-fórte dese, sî tóte la olalta se numescu capátiena; capátienele su-bune de mancatu, déca se fierbu; preste érna se punu în càdi sî se moréza. Curechiulu lu-manca ómenii mai vîrtosu cu carne de porcu. Curechiulu are colóre alba, rosia sî vînetã.

Dela care legume se manca numai frundiele? — (salat'a, macrisiulu, spinatulu).

Morcovii. Ce sciti despre morcovi? Au morcovii radecina? (proprie acést'a se numesce morcovu). Are flori? frundie? etc. Morcovulu are forma ascútita cilindrica; morcovulu e carnosu, bunu de mancatu, dulce, sunt de colóre rosia sî galbina; se fierbe sî e nutrementu bunu. Pruncii manca morcovii sî nefierti, sî acést'a e fórte bine, càci se curatie de limbrici.

Care conósce legumi, din cari numai radacin'a se manca? — (sfecla, zelerulu, sî petrinsielulu, care se folosescé mai tare la facerea zamei).

(Sè vedemu acumu din care legume se manca numai bob'a, din cari frundiele sî din cari radacinele).

Observatiune. Déca invetiatoriulu va avé timpu, va fi bine sè întrebe mai cu séma de fete, si despre alte legumi ce se folosescú la cuina; dar' pre lãnga tóte are a nu uitá, cà invetiarea lui trebue sè se referéscã la lipsele cele de tóte dílele si nu la sciint'ã mai detaiata; în totu casulu sunt a se cascigá si propune obiectele despre cari va fi vorb'a invetiacelei spre intuitiune. Pertractarea atãtu despre legumi câtu sî despre florile de gradina ce se voru pertractá mai în josu e mai multu pentru fetitie.

### Florile de gradina.

Déca vine prima-vér'a fetitiile bune se ducu la mamele loru sî cu mare placere ceru câte unu stratu. Déca fetitiile

s'au portatu bine cu bucuria concedu mamele rogàriloru loru. Mamele le promitu locu din gradina pentru straturi, fetitiile se ducu sî mèsura marimea stratului, lu-curetia sî sépa. Dupa ce stratulu e bine lucratu, atunci fetitiile ceru dela mame semintie de deosebite flori, care in chartia le dà spre a alege semintia floriloru ce voiescu sè le samene. Odata au fostu trei sorori, cari in urm'a rogàrei loru au capatatu dela mama-sea in o chartia mai multe feliuri de samintia. Cea mai mare dîse: eu voiu saminá rose, cãci acelea su-celea mai frumoše flori; cea midi-locia inse si-alese samintia de lilia, cãci ei i mai placea colórea alba decãtu rosia; ér' cea mai mica sî alese samintia de viola, cãci dîse ea, aceia mirósa mai placutu sî de aceea o va semená in stratulu seu. Mam'a prunceloru ascultà cuvintele acestea sî dîse: intru adeveru frumoše flori ve alegeți, ele inse ve voru placea mai tare déca veti scí, cà care ce însémna; rosa însémna bunatate sî iubire; lilia însémna nevinovatie, ér' viol'a însémna modestia sî blandétia. Luati samintiele acestea de flori sî vi le samenati, ér' déca ele voru inflorí aduceti-ve aminte, cà precumu ros'a, lili'a sî viol'a sunt ornamentulu gradinei chiar' asiá ornamentu a fetitiei e bunatatea, iubirea nevinovati'a sî modesti'a.

Sè cautàmu mai de parte cumu de diligente su-fetitiile in jurulu stratului. Dupa ce si-au alesu samenti'a, se ducu sî o samena in stratu, acolo o acopere cu pamentu, sî preste ea vine o ploia caldutie, care cade fòrte bine samentieloru. Prin ploia se umfla samenti'a, incoltiesce, cresce in susu, face cotoru sî frundie: dar' cu ele resaru din pamintu sî buruénele, dudáele asiá, in câtu mai inadusiá florile frumoše. Ce facu inse fetitiile? — Cu mare grigia se punu sî plivescu, smulgu din jurulu floriloru buruénele, sépa pamnetulu in jurulu floriloru sî asiá le elibera de perire.

Florile facu muguri pre cari fetitiile i grigescu, cãci desvoltandu-se aceia, producu flórea dorita. Inse de bucuri'a acést'a nu se impartasiesce numai fetiti'a ci sî parintii, fratii sî amicele ei, cãci pre toti i invita cá sè véda flórea frumoša ce cu atât'a grigia au crescut'o.

Cum a umblatu An'a.

An'a chiamà pre fratele séu George in gradin'a de flori. George se dùse, incepù inse a rumpe acumu o flóre

acumu alt'a sî fâra a le pastrá, le mirosí sî indata le acrunçà la pamentu rumpendu altele. An'a se uità cu mila sî dîse : George nu-mi pare reu, déca rumpi flori sî le pastredi séu le pui in palaria, mi-pare inse fôrte reu, déca numai le rumpi sî le arunci de pamentu. Vedi, florile inflorescu intru adeveru sî pentru tine, inse nu cá sè le rumpi ; déca nu-ti placu lasa-le sè infloresca intru infrumsetiarea gradinei sî intru desfatarea altoru ómeni. George o ascultà, nu dîse nemica, ci si-insemnà cuvintele Anei, sî mai multu nu a rumptu florile fâra de cauza.

Aduceti-ve aminte sî voi de cuvintele Anei cându mergeti in gradin'a de flori, nu rumpeti nici o flóre fâra cá mai antaiu sè ve fi cerutu licentia.

Èn spune-mi N. . . ce flori ti-placu mai bine ? Dar' tie ? — De ce-ti place ros'a ? — De ce resed'a ? — De ce viol'a ? — etc. Cu unu cuventu de ce ne placu florile de gradina ? —

De acei'a iubimu florile de gradina, pentru cà ne desfateza prin colórea, form'a sî mirosulu loru. Frumuseti'a floriloru aréta bunatatea lui Dumnedieu, care nu s'a ingrigitu numai de ce e folositoriu pentru noi, ci sî de aceia, ce pre noi ne desfateza.

**Tulipanulu.** Cunósceti flórea numita tulipanu ? — Flórea acést'a se afla in tóte gradinile de óra-ce e fôrte frumósa. Uitati-ve, N. . . a adusu unu tulipanu cu sine, din gradin'a loru, sè ne uitàmu mai de amenuntulu la elu.

**Partile.** Radacin'a, trunchiulu séu cotorulu, frundiele, flórea, in flóre pistili, in midi-loculu flórei potirulu in care se face saminti'a.

**Calitatea.** Radacin'a are form'a unei cepe, din acést'a cresce flórea, cu frundie lungi, ascutíte ; cotorulu e cilindricu, flórea lui sémana cu unu clopotu intorsu. Colórea i este feliurita, rosia, galbina, rosia sî galbina, pestritia, séu sî vëneta. Tulipanulu e o flóre frumósa inse fâra mirosu.



Tulipanulu sè ve aduca aminte de ce voiu dice acum : tulipanulu sémana cu aceea fetitia, care se falesce cu vesminte frumóse, inse nu-si desvolta mintea prin invetiare.

**Observatiune.** Invetiatoriulu va tractá sí de alte flori de gradina fâra a se dimita la esplicarea mai detaiata, care numai in istori'a naturala si-are locu. Va fi de ajunsu, déca invetiatoriulu le va spune numai cele mai de lipsa desceptandu in prunce interesu pentru obiectele ce le va amintí; pre lânga acestea póte adauge sí ceva sciintia. De esemplu mai sierbéscu urmatórele vorbiri :

Lili'a. Ce scí despre lilia? —

Partile liliei: radacin'a etc. Lili'a are cotoru lungu. Doue frundie a flórei preste cari pâna in capetu se estindu nescu fibre galbine se desfacu in afara, ér' celea alalte frundie stau oblu in susu. Pre unu cotoru sunt trei, patru, cincí flori. E o flóre fórte frumósa, sí are unu mirosu bunu. Lili'a are colóre alba sí vêneta. Flórea liliei albe se pune pre rane, sí se folosescu de medicina.

Cându vedemu o lilia sè ne aducemu aminte de cuvintele S. scripture, care dice: Cautati la liliele campului, care nu tiese, nu tórce, nu lucra sí totu-si un'a dintre ele e mai frumósa decâtu Solomonu cu tóta splendórea lui.

Viola cea bine mirositória. Ce scí despre viol'a cea bine mirositória? — Viol'a e flóre scurta, petél'a (adecu frundiele ce compunu flórea) e vineta, are o frundia din josu de petela, care e carligata in form'a unui pintenu. Se ascunde in umbra intre alte plante sí dà in jurulu seu unu mirosu fórte bunu.

Dela viola potemu invetiá cà sí in ascunsu cându adecu nimene nu ne vede, inca sè fimu buni.

Ros'a. Ce scí despre rosa? — Ros'a se face pre rugi, acaroru crengi sunt plini de tiepe; se plantéza in

sîru pre lînga carîrile gradinei spre acîrui ornamentu servesce. Petel'a rosei adeverate consta din mai multe frundie, ér' a celei false constà numai din 5 frundie. In midi-loculu petelei se afla pistilii, intre cari se afla unu bumburetiu verde ce stà in legatura cu capetulu coto-  
rului, in acest'a se asiédia seminti'a. Ros'a are unu mi-  
rosu fôrte bunu; colórea ei e alba rosia sî galbina, se  
afila inse sî de alte colori cîci unu gradinariu bunu sci  
produce rosa cu diferite colori.

Din rose inpletescu fetitiile celea bune cununi la  
diu'a onomastica a parintiloru, fratiloru sî amiciloru sei,  
câci prin acei-a le facu bucuria mare.

Mari'a cea fîra pacientia. Dóue sorori An'a sî Ma-  
ria s'au rogatu de mam'a sea sè le dea loru cei doi rugi de  
rose ce se afla in gradin'a loru. Rogarei loru se facù destulu  
câci mam'a impartí rugii intre sorori dandu unulu unei-a  
pre celu alaltu, celeilalte. Vení prima-véra, rugii incepu a  
face muguri; Mari'a numai avea rebdare de a asceptá cá sè  
inflorésca odata rugulu seu, de aceea se púse sî au deschisu  
toti mugurii; ei produsere florile intru adeveru, inse aceia in  
scurtu timpu se vestedîra sî cadiura josu. An'a asceptà cu pa-  
ciintia pâna cîndu mugurii inflorira de sine.

Vediendu Mari'a ce flori frumóse are sora-sea nu i pa-  
rea bine; observâdu mama-sea, cà cu cîta parere de reu  
cauta ea la rosele sórei sele dîse: invétiate iubita fiica a fi  
pacienta, câci pacienti'a aduce mai curundu séu mai tardiu  
remunerare. Pacientia aduce rose.

Carolin'a cá plivitoria. Carolin'a s'a dusu cu ma-  
ma-sea in gradina; Vîno! dîse ea, iubita mama, sè ne ducemu  
la stratulu meu cá sè vedemu ce face resed'a mea. Din de-  
partare se vedea cà stratulu totu au inverdîtu. Vediendu Caro-  
lin'a stratulu verde strigà cu bucuria: O! uitate mama, tóta  
resed'a mea au resaritu. Stai, dîse mama-sea iubita fiica, sè  
vedemu ai de ce te bucurá? Cauta, buruén'a acést'a nu e bu-  
na aicea, scirulu acest'a trebue smulsu afara, câci déca nu  
wei pliví resed'a, apoi sè seif cà buruenele acestea o inadu-

siescu. Buruenele nu le am saminatu și totuși s'au facutu din saminti'a ce o batù vântulu aicea de aiurea. Vine numai, uitate între buruenele acestea, plant'a acést'a, ce e de colóre verde întunecata e plant'a, ce o ai semenatu tu, și care se dîce reseda. Buruenele acestea su-fórte stricatióse, ele sugu totu nutrementulu resedei și o inadusiescu. De aceea e de lipsa cá buruenele sè le smulgemu și sè plivimu resed'a, inse cu mare precautiune cá sè nu smulgemu cu buruenele și florile. Vine dar' sè plivimu resed'a. Dupa ce se apucara de lucru asiá vorbí mam'a cátra fiica: Buruenele rele semanatare cu pruncii cei rei; déca cei rei vinu in o societate cu cei buni, cei rei strica pre cei buni. Deci daru, ferescete de cei rei, și cauta societatea celor buni.

#### §. 44.

#### **Agrii și luncé e.**

Cându am fostu cu voi pre campu, v'am aretatu agrii. In unii agrii am vediutu grâu, in altii secara etc. Spuneti-mi dar' ce plante se facu pre agrii? — Pre agrii se face grâu, secar'a, ordiu, ovesu, cucuruzu, rapitia, mazeriche, cânepa, tabacu și crumpene (in unele parti).

Uitati-ve încóce, eu voiu aretá unu firu de grâu și unulu de secara, voi inse spuneti-mi ce diferintia e între form'a și colórea lor? — —

Aci ve aretu ordiu și ovesu, ce deosebire aflatu in colórea și form'a lor? —

Grâu, secar'a, ordiulu și ovesulu se numescu cerealie.

Óre cresce-aru cerealiele pre agrii, déca omulu nu le-ar semená și nu le-aru cultivá prin ostenelele sale?

Cum pregatesce agronomulu pamintulu in care sémána cerealie? — Déca pamentulu e sterilu lu-gunoiesce, dupa acei-a lu-ara de dóue séu trei ori, in unele locuri lu-curatie cu grap'a. Cum sémána? — Seminti'a ce voiesce agronomulu sé o sémene, o torna in unu sacu, pre acel'a lu-ia in spate și cu o mana totu ia din sacu și arunca seminti'a mergundu inainte, dupa aceea pléca cu grap'a și

astupa seminti'a semenata in pamintu. — E de ajunsu oste-néla omului spre a poté produce bucate? — Nu e de ajunsu. Pre langa ácestea mai dà sí Dumnedieu ploie, bruma, caldura pre lângá, care resare seminti'a, cresce sí déca nu vine ver' o fortuna capatámu rode indie-cite sí ér' indiecite.

Ce fortune potu vení preste bucate? — Grindina, ghiatia, seceta, prea multe ploi, séu sí esundári.

Gráulu. Seminti'a semanata siede in pámentu cá unu pruncutiú in léganulu seu. Prin caldur'a sórelui se tradiesce, incoltiesce sí prin umediél'a pámentului sí-capata nutrementulu de lipsa.

Coltiulu arunca radacini subtiri, sí din frundițiile lui se face cotorulu. Cotorulu séu paiulu e golu din launtru, ér' din afara e nodorosu. In vírfulu páiului cresce unu spicu cu capsulele de semintia un'a dupa alta, care la inceputu su-acoperite cu nesce frundiutie, mai tardiu inse sí dintre ácestea esu afara. Paiulu cresce une-ori in marimeá unui omu, atátu elu cátu sí spiculu e in unu timpu anumitu verde. Dupa ce cadu florile gráului, se nascu in capsule firele de gráu, paiulu sí spiculu inceptu a se ingalbiní, frundiiele a se uscá, firele de gráu, ce la inceputu erá moi, inceptu a se invirtosiá; spicurile cele pline sí-pléca capulu, ér' celea góle sí lu-redica in susu. Dupa ce s'a coptu gráulu — apoi vine secerisiulu.

Secerisiulu. Dupa ce gráulu s'a coptu, atunci e timpulu cá sè se secere. Gráulu séu se secera, séu se cosesce, se léga in snopi, se pune in diumatáti, diumatátiele se punu pre caru, sí se ducu acasa unde tóte se punu in unu stogu frumosu; din stogu se íea gráulu sí se inblatesce séu se calca, dupa ce s'au vènturatu se baga in saci sí in aceia se duce in ladoia séu magazine.

Folosulu gráului. Dintre tóte plantele, gráulu e plant'a cea mai folosítóre. Din gráu se face farina. din

acést'a se face pane, (sî multe alte bucate; — ce feliu de bucate?) Pâna ce avemu pane nu flamendiemu. In tatalu nostru inca ceremu panea de tóte dílele. Din se-cara se fierbe vinarsu, cine bea vinarsu multu, acela de-vine seracu sî stupidu. Din cotorulu grâului, su-paiele, câci cotorulu cerealeloru se numescu paiu. Paiele inca su-folosítóre, câci servescu de nutrementu sî de patu vit-elorú cornute; ómenii le folosescu spre a face focu cu ele, sî spre a acoperí casele; se mai facu sî palarii sî altele din paie.

Observatiune. Invetiatoriulu póte vorbí si despre alte cerealie in modu intrebatori, precum: Cum e? — Cum se lucra? — Spre ce se folosescé? —

Canep'a sî inulu. (Despre acestea se invétia mai vîr-tosu fetitiéle). Maria s'a dusu odata cu mama-sea pre campu. Chiar' atunci inflorea inulu. O! díse ea, ce flori frumóse su-florile acestea, vinete. Óre ce feliu de flori su-acelea? Acelea iubita fiica su-flori de inu, respunse mama-sea. Cu acestea cu-vinte merse mai incolo; Mari'a intréba trecundu mai departe, o! mama óre ce pute aici asiá de tare? — Mama-sea aretà câtra o canepisce sî díse: Acestu mirosu greu vine dela canepiscea aceia. E dauna a semaná canep'a puturósa díse Ma-ri'a; mama-sea inse i respunse: Nu scif ce vorbesci fiic'a mea. Camesi'a alba ce o ai pre tine se face din canepa séu inu. Maria se uimí audíndu cà din ce se facu comesiele al-be, sî rogà pre mama-sea sè-i esplice cum e aceia cu potin-tia. Intru adevèru e lucru frumosu a sci, cà cum se facu ca-mesiele albe, vine mai in colo pâna la razoru, câci acolo ti voiu esplicá. — Éca acést'a e canep'a, florile ei nu sunt prea frumóse. Acést'a e canep'a de samintia sî se cóce mai tardíu, ér' acést'a ce infloresce acum'a e canepa despre care voiescu a vorbí. Dupa ce a crescutu acést'a sî s'a coptu, apoi o smul-gemu din pamentu, o legamu in manusia sî o punemu sè se usce. Canep'a cea cu semintia se inblatesce sî din semintia se face oleu. Peliti'a cotorului se póte trage josu in forma de sfasie, din care se face pandi'a. Ca din sfesiele acelea sè se póta face cotoru, e de lipsa cá cotorulu, cum e, sè lu-topimu

adeca sè lu-punemu pre câte-va dila in apa. In apa se schimba colórea canepii, se face alba; dupa ce canep'a e topita, atunci se scóte din apa, se spala bine, sî se usca. Canepa asiá lucrata, se mecela adeca cotorii se rumpu prin melitia, cotorii rumpiti asiá devinu posderi si aceia inca se curatia usioru de pre sfesie; sfesiele se léga la olalta, se scarmana prin pepteni sî se prefacu in fuiore. Fuiorele se torcu, tortulu se tiese, tiesetur'a e panza, care bilindu-se mai de multe-ori in apa se face alba; sî din aceea se croiescu apoi comesile. Comesile dar' asiá se facu din canepa. Din pandia se facu sî ismene, lipedeia, fetie de perine, stergàrie, fetie de mésa, saci, scergàrie de blide, sdremtie etc. Dupà ce Maria a ascultat cu atentiune tóte acestea dîse: Tóte câte le ai dîsu se facu cu mare ostenéla, inse totusi se resplatesce ostenél'a câci totusi e mare bucuri'a, cându scimu ca ladile ne sunt pline de pandiarii. Védiutau óre-care dintre voi lucrurile acelea ce le au enaratu Mariei mama-sea? — Én spune-mi N. cum urméza lucrurile acelea unulu dupa altulu?

**Pasiunea.** Cându am fostu cu voi pre campu ve-ti aduce aminte cà a-ti vediutu unde pasceau vacela, boii, vitieii, oiele, porcii sî caii. A-ti vediutu cà pasiunile erau acoperite cu érba verde. Ce su-dara pasiunile sî pentru ce su-acelea? — Pasiunile su-nesce locuri acoperite cu érba sî servescu viteloru in timpu de véra, câci acolo se mana cá sè pasca. Nu a-si crede cà sciti, pentru ce cresce érb'a pre pasiuni de sî nu o sémana nimine, nu credu sè sciti cum e ace'a, cà vitele o pascu sî totusi ea nu pere ci déca e timpulu favoritoriu cresce. Acestea inse indata le ve-ti scí dupa ce ve-ti cunósce natur'a érbei. (Invetiatoriulu le aréta unu firu de érba).

Érb'a are radacina manunchiósá, din manunchiulu acest'a crescú firele de érba, cari din launtru sunt góle, din afara aréta nesce nodutie sî nesce membre mici, din cari crescú frundiilitiele subtîri. In vèrfulu frundiiloru se afla o florica bruneta, ce de abia se póte vedé. Radacin'a manunchiósá nu se scóte din pamentu nici preste érna, ea remane acolo sî nu pieré. Indata ce vinu dilele caldutie de primavéra radacin'a incoltiesce sî loculu

ér' incede a inverdií. Atunci se póte vedé cum ésa o frundia dupa cealalta, érb'a cresce déca nu cumva i-strictàmu chiaru radecin'a.

Lun c'a. Pre lunci inca se face érba in care crescú nenumerate flori cu deosebite colori. Érba despre lunci nu se pasce, ci se tiene oprita, cá dupa ce a crescutu sè se cosésca sî cá sè faca din ea fènu.

Fènu lu se face in modulu urmatoriu: Dupa ce érb'a au crescutu, cosatoriulu merge la ea sî o cosesce; érb'a cade josu, sirulu acela, care se face cadiendu érb'a la pamintu se numesce brésda. Bresdele se lasa mai multe dile pre pamentu cá sè se usce, sî cá sè se usce sî mai bine, bresdele se intorcu sî se scutura; dupa ce prin acestu modu s'a uscatu érb'a, se numesce fènu, se aduna la olalta, se pune in capitie sî mai tardiu in clài.

De ce nu e bine a aduná fènu lu umedu? — De aceea, pentru cà se mucediesce, se acresce sî vitele nu lupotu mancá; ba déca se aduna inca fiindu tare umedu se sî aprinde.

Aduceti-ve aminte cà pre lunci am vediutu in unele locuri apa? — Luncele su-de comunu locuri asiediate, prima-véra acoperite cu ap'a. Apa lasa dupa sine molu, prin care luncele devinu fórte productive.

Diferentia intre agrii sî locurile cositóre.

Agrii se ara, locurile cositóre ba. In agrii semanamu samintia, in locurile cositóre nu semenamu. Agrii dáu mai multu nutrementu ómeniloru, locurile cositóre inse vitelorú. Agrii su-in pàrti mai redicate a campului, luncele in locuri mai asiediate.

#### §. 45.

#### **P a d u r e a.**

Care dintre voi au vediutu padure? — (Provocare la intuitiune). Din ce consta padurea? — Cum stau in ea lem-

nele, stau in ordine séu inprasciate? Egala e inaltímea lemneloru? — sunt in padure sí carari? etc.

**Reasumare.** Padurea consta din mai multe lemne. Lemnele nu stau in ordine nici su-indepartare egala unulu de altulu, lemnele din padure stau in prasciute sí une-ori asiá de rari, cátu cunun'a unui'a de abia ajunge la cunun'a celuialaltu. Unele lemne din padure crescú fórte tare sí oblu, altele remanu micutíe sí strambe pentru cà nu au locu de ajunsu. Sí in padure sunt carari, chiaru cá in comuna.

In locuri de acelea unde nu se afla multi locuitori precum in America sunt paduri in care nu sunt carari, sí in care nu au umblatu nici unu omu. Sunt paduri in care de candu a facutu Dunnedieu lumea nu au fostu sufletu de omu, acelea paduri se numescu codrii seculari.

In unele paduri sunt deosebite feliuri de lemne. In unele se afla in numeru mai mare stejarii, sí in acestu casu padurea se numesce padure de stejari; in unele se afla mai multi fagi, aceea padure se numesce apoi padure de fagu. In unele se afla mai multu mestecànu, atunci se numesce padure de mestécanu; in altele se afla bradi mai multi, aceea padure se numesce de bradi; sunt paduri in cari se afla teiu mai multu, acelea se numescu paduri de teiu. In unele paduri se afla in numeru mai mare salce, aceea se numesce padure de salce. Lemnele ce se facu in padure se numescu lemne de padure.

Ici-colé se afla sí intre lemnele celea mari sí tufise precumu sunt tufele de smeura, de alunu, de córne, de porumbele sí de spini. In pagiscele din padure, ba sí sub lemne se afla fragi, rose, selbatece, matragune bureti sí muschi etc.



In padurile celea mari siedu animale selbatece precum lupi, vulpi, ursi, porci selbatici, iepuri, capriore, cervi, sierpi etc.

In paduri se afla sî paseri, precum: filomel'a séu privighetori'a, inariti'a verde, motacil'a rosi'a, mierl'a, ciór'a, tiérc'a, porumbii, ciocanitorea, turturice etc.

Folosulu padureloru. Padurile ne sunt de fórte mare folosu. Din padure luamu lemnele ce ne trebue la ori ce intreprindere, precumu la facerea unei case, la facerea focului, a carbunelui; din lemne facemu mé-s'a, scaunele sî alte mobilie de casa. Padurile ne folosescu sî prin animalele ce se afla in ele, prin ele se curatiesce sî temperatur'a sî se sustine sanatatea.

Stejariulu. Radacinele stejariului se estindu in departare fórte mare, trunchiulu sî crengile su-lungi; din stejariu se facu naile, casele, morile, podurile, sliperii la calea ferata. Fruptele stejariului se folosescu de nutremente bunu pentru porci; din crengi sî frundie se facu bóbele de stejariu ce se folosescu la coloritul pe-lei. Stejariulu cresce fórte incetu sî traesce si o mia de ani. —

Ghind'a si bostanulu. Unu agronomu se puse sè odihnésca sub umbr'a unui stejariu. Nu de parte de elu erá unu bostanu mare, cautandu la bostanu sî la ghind'a de pre stejariu dîse: Sè fi atîrnatu dela mine, eu altu-mintrea facemu impartirea; stejariulu acestu mare aru trebuia sè faca frupte mari cá bostanulu, ér' viti'a cea mica trebue se faca rode mici. De abia dîse în sine cuvintele acestea, éca i-cade o ghinda de pre stejariu oblu pre nasu; si asiá de tare lunemerì incâtu începú ai curge sangele. — Atunci se întórse agronomulu si dîse: O! ce omu fâra minte sum eu, ce am cugetatu au fostu reu, căci déca in locul ghindei aceste'a cadea pre nasulu meu unu bostanu de siguru totu mi lu-sfermá.

Sè multianimu pentru tóte,  
Cum lea facutu Dumnedieu

Dumnediu tóte le póte,  
Tóte au destinulu seu.

Bradulu Bradulu e unulu dintre celea mai frumóse lemne; trunchiulu bradului cresce fórté inaltu sí de totu oblu; crengile lui su-plecate (se aréta chipulu bradului) are nesce frundiutie ascutíte, cá acele gróse de cusutu, inverdiescu sí érn'a sí nu cadu josu. Bradulu e folositoriu, elu se folosesce la ori ce edificiu; din elu se taia scanduri, letie, cá lemnu de focu e pré bunu. Din bradu scótemu sí rasîn'a cu care se varsa naile sí se ungu arcurele. Fruptele bradului (cucuruzulu) se folosescu prin aceia, cà se face din ele medicina sí alte beuturi. Bradulu are mare insemnatate la prunci, căci pre la craciunu le aduce angerulu multe presente pre o creanga de bradu.

Mestécánu. Mestécánu e unu lemnu (arbore) frumosu, subtíre cu cója alba; créngile su-pline de mladitie séu vergi sí florile su-in form'a mítiesioreloru. Folosulu e fórté mare, din crengile lui se facu cercurile, mladitiile se folosescu in deosebite moduri, cu deosebire se folosesce prin mesari sí strugari. Carbunii ce se poftescu la pravulu de pusca se facu din mestécánu; negrél'a ce se folosesce la tipografia inca se face cu carbuni de mestécánu.

Bradulu sí mestécánu. Odata s'au adunatu mai multi prunci la olalta sí incepúra a vorbí despre arbori. Unulu dintre ei díse: Sciti voi care arbore e mai frumosu? — Celu mai micu dintre ei cu numele Adamu díse, arborele (pomulu) craciunului e celu mai frumosu, căci elu ne aduce multe lucruri frumóse, sí pre lînga aceia i-stà fórté bine cându aprindu luminele ce su-puse pre la craciunu pre elu. Intru adeveru, strigara toti, intru adeveru asiá este, arborele craciunului e celu mai frumosu. Unu altu pruncu intréba dupa aceia: Spuneti-

mi care e arborele celu mai uritu? — Mestécanulu, strigà Franciscu pentru cà din elu sè facu sî vergile cu cari ne batu; la acestu respunsu toti incepura a ride, căci toti sciau cà taltulu lui Franciscu are acasa vergi cu care pedepseste pruncii cei ne ascultatori. Feix sî Jung.

**Buretele.** Buretii crescú in locuri umede si umbróse, de aceea se afla mai desi in paduri; crescú fórté repede, in 24 óre se desvólta de totu, nu au frundie nici flori. Din bureti se face éscá, unii su-buni de máncau, altii su-pericolosi căci contienu veninu.

**Plantele veninóse.** In unele paduri se afla pre tufisie nesce bobbe negre sclipitióse in form'a cere-sieloru sî se numescu beladone. Acestea su-veninóse. Plantele veninóse causéza dureri de capu, de fóle, déca le máncau, ba une-ori causéza chiaru sî mórté. In locuri umede cresce lángha beladone baraboiulu dulce-amaru, care samana tare cu strugureii sî plant'a acést'a e veninósa. Acést'a planta au causatu dureri mari pâna acum la multi prunci nesatiosi.

**Observatiuni.** Invetiatoriulu póte face atenti pre prunc sî la alte plante veninóse ce crescú in tienutulu acela d. e. masalaristi'a sî altele, sî va face bine, déca le va spune cà plantele veninóse se folosescu de medicina, sî cà asiá-dara nici acelea nu su-facute in desiertu.

**Locuitorii padurei sî a campului.** Pre cum are comun'a locuitori, chiaru asiá are sî padurea sî campulu. Enumerati-mi paserele ce le conósceti sî sciti cà locuescu in padure. Enumerati-mi acele animale patru-pedate, cari locuescu in padure sî le conósceti séu a-ti auditu despre ele. Enumerati-mi paserele campului. Enumerati-mi animale ce siedu parte in padure parte pre campu. — Enumerati-mi nesce animale ce siedu in locuri apatóse. —

**Filomel'a sémana cu vrabia (paserea),** cea de antaiu e mai subtíre, are pene de colórea ruginei, nu are pene frumóse, dar' are unu versu de totu placutu.

E pasere folositoare, căci consuma vermi. Acelu pruncu, care strica cuibulu filomelei i strica ouele sî i iea puii — pecatuesce, Tómn'a se duce dela noi in tienuturi mai calde unde Dumnedieu sî de nutretiulu loru s'au ingrigitu.

Paserile ce se muta in totu anulu dela noi se sciuduce, fâra a fi invetiatu calea.

Cându se reintorcu si-cauta loculu nascerei sî cuibulu. Dumnedieu le-a datu instinctulu acest'a.

Ce paseri mai conósceti dintre celea cantatorie ? — Cunósceti sî alte paseri ce se muta ? — Care su-acelea ? —

Lupulu. Lecuitoriulu celu mai infricosiatu a padurei e lupulu. Elu are códa lunga, e de marimea unui căne de macelariu, dar' mai corpulentu, colórea perului e mai multu suria. Diu'a siede ascunsu sub tufe prin paduri, sî numai nóptea pléca spre a-si cautá prad'a.

Lupulu omóra capre, cervi, iepuri, vulpi; sare sî asupra cailoru, vaciloru, oieloru, ba déca e flamentu sare sî la omu. Lupulu asiá e de mancatiosu, in câtu de odata mânca doue, trei oi. Are unu mirosu tare bunu sî prin pandire cauta animalele. Une ori se afla in multime mai mare; unu casu fórte reu pentru acelu tienutu. In casuri de acestea se facu venatorie mari sî prin acelea se pustiescu séu se alunga din unu tienutu.

#### §. 46.

#### **Dealuri, afundimi, riuri, finerale.**

Observatiune. Dupa jurstările si firea locului se potu pune urmatóarele intrebari: In aceea parte a campului unde su-agrii, vediutati dealuri, adeca nesce parti de locu inaltiate pre suprafacia pamintului ? — Mai afunda e suprafacia pamintului acolo unde sulucele, de câtu aiuria. Este in vâile acelea apa ? — Avemú noi apa curgatoria ? — etc. etc.

**Reasumare.** Ace'a parte de pamintu, care e obla fâra dealu sî fara vâi mari, unde adeca pamentulu e cá o lespede, — se numesce siesu. (In campulu nostru avemu siesu colo sî colo). Aceea parte a campului, care e pucinu afunda, obla sî neteda, se numesce pratu (pruncii se facu atenti la praturele campului loru). Déca inaltiarea unoru parti de pamentu din campulu nostru nu e mare, atunci partea aceia se numesce gruetiu. Acea parte a campului unde se afla mai multe gruetie se numesce gruetia. (Aci se pôte amintí de gruetiele din campu, se potu amintí sî mormintele). Déca inaltiarea e mai mare, atunci aceea inaltîme se numesce dealu, locul unde sunt mai multe inaltîmi de acelea — e locu delosu, séu muntosu, ér' déca muntii acesti'a su-desi, sî in apropiare unulu de altulu, atunci se forméza o catena de munti (se potu aretá in desemnu). Partea de desubtu a muntelui se numesce pitiorulu séu pól'a muntelui, ér' cea de asupra se numesce vîrfulu muntelui, siesulu dintre doi munti séu dóue dealuri se numesce vale (se pôte aretá in chipu). Intre dóue catene de munti se intindu vâli lungi.

Apele su-curgatorie séu statatorie. Statatorie se numesce acei'a, care nu curge, sî curgatoria, care nu sta, ci curge. Ap'a ce se aduna pre siesuri dupa ploii mai indelungate, séu care remane pre siesu dupa esundâri se numesce balta; déca balt'a nu séca nici nu curge ci remane, apoi se numesce lacu; unde ap'a ésa din pamentu afara, acolo e sorgente séu isvoru (mai adeseori se afla isvórele in cóstele dealuriloru). Isvórele mai mici inca curgu in josu sî intelnindu-se si-facu locu sî curgu impreunate mai de parte; acestea se numescu períu séu rîuletie. Déca rîuletiele se impreuna la olalta sî curgu impreunate mai de parte in locu mai latutiú decâtu rîu-

letiele se numescu rîu. Rîurile inca curgu, se impreuna la olalta in fluvie sî se duc in acelu locu, unde e apa mai multa adeca in mare. Loculu acel'a preste care curge ap'a, se numesce matc'a séu fundulu apei; canalulu, ce lu-forméza ap'a curgatoria intre tiermuri se numesce albia, láturile albiei se numescu tiermuri; déca stâmu cu facia in acea parte, câtra care curge rîulu, atunci avemu in drépt'a tiermurea drépta, sî in stâng'a tiermurea stâng'a (isvórele, rîuletiele sî rîurile trebue aretate sî comparate pre mapa aretandu sî impreunarea lor). (Folosulu siesuriloru dealuriloru sî a gruetielor.)

Spre a conósce folosulu acestor'a, va pune invetiatoriulu astfeliu de întrebări: Care parte din lunc'a nóstra e mai inalta? — Care mai afunda? — Ce se face acolo, sî ce se face aici? — Cari locuri su-gruetie? — In care parte su-dealurile? — etc. Se mai potu compará urmatóriele:

Locurile celea oble ale dealuriloru se folosescu prin aceea, cà se sémana cu cerealie; locurile umede a luncelor sî siesuriloru se folosescu cá locu de cositu, locurile mai delóse se facu folositórie prin aceea, cà din ele facu vinie, dealurile arinósa se folosescu la edificare.

Pre unele dealuri se plantéza vinie, din care producemu vinulu. Pre unele dealuri cresce érba frumósa acelea se folosescu de pasiune; sunt dealuri, pre cari se facu paduri, sî ér' altele, pre cari nu se face nemica, sî prospitiéza cá sî cându aru fi plesiuge. Sunt unele dealuri, din cari se inaltia stanci, altele pre cari neincetatu se afla néua. Din unele dealuri se sapa auru, argintu, fieru, arama, plumbu, sare, varu, carbuni de pétra etc. Acelea locuri unde se afla stufe (invetiatoriulu le spune ce e o stufa) sî unde se sapa petrele se numescu ocne séu bái, ér lucratorii ce sapa, se numescu minari, baiesi.

**Pétra de varu.** Varulu nu se póte folosi in starea aceea cum ni-lu dà natur'a; pentru aceea mai antaiu se arde, apoi se stânge; in starea acést'a adeca cá stinsu se folosesce spre varuire sí la edificare.

Cum se stânge varulu? — Ce se vede cându tornàmu apa pre varu? — Pentru ce e periculosu a stá lînga varu ce stropesce cându se stânge?

**Cret'a.** Sí cret'a se sapa din pamîntu. Cret'a e alba, usióra, se rumpe usioru, la pipaitu apare fina, fâra gustu, se folosesce pentru colórea ei spre scriere. Este creta sí de colóre rosia, (Calitátile cretei trebue aretate).

**Sarea.** Cum e colórea? — Gustati cum e gustulu ei? — Aci este unu blidulu de apa gustati-o, are gustu de sare? — Se punemu in blidulu cu apa o lingura de sare menunta, ore vede-o-vomu ce s'a facutu din ea? — Gustati acum ap'a, ce gustu are? — etc. etc.

**Resultatulu.** Colórea sarei e alba, une-ori sí vînetá alba. Sarea se sdobesce in frustre fórte mici, gustulu e saratu, in apa se solvesce sí i-dà gustu de sare; sarea se solvesce sí in mancári sí le dà gustu saratu. Déca carnea e bine sarata nu se strica (pescii sí carnea de porcu se saréza tare). Sarea se scóte in frustre mari din ocne. Ce sare mai conosci afara de cea de tóte dilele?

**Sulfur'a (putiós'a).** (Intuitiunea sulfurei). Sí sulfurea se scóte din pamentu, une ori e amestecata cu alte petre. Colórea e galbina sclipitiósá, la pipaire se pare a fi unsurósá, se póte usioru rumpe. La focu se topesce sí se aprinde usioru, din aceea cauza se folosesce la lemnutiele de aprinsu. Déca arde cu flacara, flacar'a are colóre vînetá, sí mirosulu ce lu-dà e inadusietoriu. Se folosesce la facerea pravului de pusca, sí la medicina.

**Fierulu.** Fierulu se sapa din pamentu. Se afla amestecat cu alte minerale de cari numai prin caldura mare se pôte despartií. Fierulu curatu sclipesce, e greu, sî prin caldura mare se pôte intinde. Fierulu e stuf'a cea mai folositoare, servece materia din care se facu nenumerate instrumente, fierulu e unu ce, de neincunjuravera lipsa.

**A r a m'a.** Aram'a se afla in pamentu, amestecata cu alte minerale, numai cá stufa. Arama e sclipatiósa, grea, se pôte intinde sî are colóre rosia. Déca vasele de arama se lasa necuratite, séu déca punemu in ele bucate acre, ele capata o facia verde; acést'a e otrav'a cea mai infocata sî pôte usioru causá mórte atátu ómeniloru câtu sî animaleloru. Din arama se facu vase, sî alte instrumente, se amestecà cu alte metale sî servece de materialu din care se facu clopotele sî unele vase.

**Bàltile,** riurile fluviele sî locuitorii loru. Ce animale vietuiescu in balti, rîuri ? etc.

**Brósc'a.** Capulu bróscelor ce se afla in balti e mare, corpulu e turtitu, are pitióre mari sî colóre négra cu linie galbine. Une-ori esu din apa, se punu pre tiermuri sî saru acumu in apă acumu afara. Brósc'a vietuiesce sî pre uscatu sî in apa sér'a, cându se amesteca diu'a cu nóptea si-scotu capetele din apa sî incepu a cantá cu o larva mare. Érn'a se ascundu in fundulu molului sî amortite remanu acolo pâna ce vine primavér'a. Ouele cele mici sî negre ce le oua, sî din cari se sporescu le lasa in molu ; sórele de primavéra incaldîndu molulu le clocesce sî scóte puii, care in dílele prime sufórte micuti sémana tare cu pescutii, su-tare vioi sî saru prin apa ; dupa pucine septemane si-ascundu codile sî le crescu pitiórele. Au sange rosíu, se nutrescu cu musci sî vermi sî su-reci la trupu.



Periele curgu pre siesuri in forma sucita si unde e la vale cu repediune mai insemnata. Ap'a li e curata, pre tiermurile loru crescú flori frumóse. Dupa ploi mari esundéza preste lunci si le facu productive. Ap'a perieloru mana róte de mori si masine.

Fluvii curgu frumosu pintre agrii, lunci, si pre lãnga orasie. Preste fluvii se facu poduri, se trecu inse si cu luntritie. Dupa ploi mari, séu cându se topesce néu'a tare si repede, atúnci si fluvii esundéza preste agrii si lunci, ba une ori intra si in orasie; acést'a inse nu tiene multu timpu cáci scadiendu ap'a, se si retrage in albi'a sea. — Pre fluvii mai mari umbla si cu nài de vaporu séu cu ventrele.

**Pescele.** Pesci siedu in fluvii. Ei nu-su acope-riti nici cu peru nici cu pene ci cu soldu lucitori. Pescii nu au pitióre ci numai nesce inotatorie pre pantece si la códa in form'a unoru aripi; cu acelea inóta cu mare celeritate. Cu inotatori'a depre pantece plutesce ér' cu cea dela códa carnuesce. Cându pescele voiesce sè ésa de asupra apei, atunci si-umfla besic'a, ca corpulu sè i fia mai usioru; ér' déca voiesce a inotá mai in apa, atunci elibera aerulu din besica prin apasare, si indata se cufunda fiindu mai greu. Pescele n'are lipsa de aeru spre a poté resuflá. De ambe pãrtile capului are câte o gaura, in cari sunt lamine carnoúse preste care curge ap'a ce elu suscepdu-o atáta aeru primesce cu ea in cátu e de ajunsu spre a potea resuflá. Pescii vietuescu numai in apa, se nutrescu cu vermuti de apa si pescuti merunti. Icrele loru le clocesce sórele prin caldura, din ele esu pescutii. Pescii au carne buna, si dau multu folosu omului; pescarii prindu pescii cu mreja.

Ce pesci si ce animale de apa mai conóseti?

§. 47.

**Punerea in ordine a productelor pana acum pertratate. Animale, plante si minerale.**

**Mineralele.** De unde am disu că se scotu mineralele? — pétr'a de varu? — etc. Sarea, pétr'a de varu, fierulu, aram'a, aurulu etc. se numescu cu unu nume generalu — minerale, si se scotu diñ pamentu. Enumerati-mi tóte mineralele ce ve sunt cunoscute, minerale sunt: sarea, aurulu, cret'a pétr'a de varu, carbunele de pétra etc. Ce calitati are sarea? Sarea are calitatea de a se topí in apa, si dà unu gustu saratu. Calitatea acest'a are-o si sarea mitii? — Tóte mineralele ce se topescu in apa si dau apeí unu gustu de sare, se numescu: sàri. Enumerà-mi mineralele, ce ti-su conoscute.

Ce calitate are fierulu? — Fierulu e lucitoriu, e fórte greu, se póte intinde, in focu se topesce. Acele minerale, ce su-grele, lucitorie, se potu intinde, si in focu se topescu au nume generalu: metale; déca metalele su-amestecate cu alte minerale se numescu stufe. Ce stufe ti-sunt conoscute? — Ce calitati are sulfur'a? — Ea se aprinde si arde; acelea minerale ce se aprindu si ardu se numescu: minerale aprindietorie. Ce minerale aprindietorie ti-sunt conoscute? Póte-se bate si intinde cret'a séu pétr'a de varu? — topescu-se in focu? — Acelea minerale, cari nu se aprindu, nu se topescu, si nu se potu intinde se numescu: petrii. Ce petri ti-sunt conoscute? —

Ce calitati are lutulu? — (intuitiune — —). Are acea calitate ca se móie in apa. déca se usca, se invertosiesce fórte tare in focu asiá se invertosiesce de cugeti că e pétra.

(Vasele de lutu). Acelea minerale, cari se moie in apa, si care se invertosiescu si in focu se mai petrifica se numescu: minerale lutóse. Conósceti voi de acelea? — Asiá-dara ce feliu de minerale sunt? — Sunt sàri, minerale petróse, aprindietoria etc.

**Plante.** De unde cresce mèrulu? — dar' ciresiulu? — dar' crastavetele? — dar' grâulu? — etc. De unde si iau nutretiu? — Preste totu acelea corpuri ce crescú din pamentu si si-tragu nutremintulu din elu se numescu plante.

Enumera-mi mai multe plante.

Mare e trunchiulu mèrului ? — a ciresiului ? — etc. De sine cresce trunchiulu mèrului din radacina ? — Trunchiulu strugureiloru, a rugiloru inaltu e ? — Acei pomi, a càroru trunchii cresc din radacina, sî su-inalti, se numescu arbori cu trunchiu inaltu ; aceia inse, la cari crengelile cresc indata din radacina, — se numescu tufe. Enumera-mi nesce arbori cu trunchi inalti, si nesce tufise. De ce ne place mèrulu ? — de ce pèrulu ? — etc. Acei arbori, cari se cresc pentru pomele loru, se numescu pomi, ér' cei alalti i numimu preste totu arbori, ba sî numai lemnu. Enumerati-mi nesce pomi, sî apoi nosce arbori, séu lemne.

Tari su-trunchii si ramii arboriloru ? — Ce pàrti compunu trunchiulu sî ramii ? — (cój'a, lemnulu, madu'a). Aflase sî in firele de paie séu in cotóre pàrtile acestea ? — Din ce pàrti costau acelea ? — Multu timpu tiene trunchiulu arborelui ? — Dar' cotorulu de curechiu ? — Dar' painlu ? — Acelea plante, cari au trunchiu vertosu, lemnosu sî tienu multu se numescu plante lemnóse : acelea inse cari au cotoru séu paia ce nu tienu multu ci in acelu anu pieru in care se sî facu — se numescu plante erbóse.

Enumera-mi nesce plante ce se numescu legumi ? — Enumera-mi nesce cerealie ce se cultivéza spre a servi omului de nutrementu ; enumera-mi sî de acelea ce servescu animaleloru de nutrementu.

Enumera-mi plante de acelea, cari se cresc pentru frumseti'a floriloru loru. Enumerati-mi de acelea, ce servescu de medicina. Enumerati-mi plantele veninóse. Cari su-planțele acelea, ce nu au nici flori nici frundie ? (buretii). Cari plante au numai frundiulitie ? — — (muschii).

**Reasumare.** Plantele su-lemnose séu erbóse. Intre celea lemnóse sunt cu trunchiu tare sî inaltu, apoi, tufóse cu respectu la folosu sunt inca de a se deosebí sî pomii. — Intre érburi sunt legumi de casa sî de celea selbatece, etc. etc.

**Animalele.** Care animale se numescu de casa séu blande ? — Animale de casa se numescu acelea, pentru a ca-

roru nutreментu noi ne ingrigimu. Cari animale se numesc selbatice? — Selbatice se numescu acelea, cari se ingrigiescu de nutreментulu loru in paduri séu pre campuri.

Spune-mi ce animale de casa ti sunt conosciute? — dar' selbatice? — Care si-cauta nutreментulu in padure? — dar' pre campi? — Cari vietuiescu pre uscatu? — Cari in apa? — Cari in pamentu? — Cari in ambele? — Cari vietuiescu pre alte animale? — Enumera-mi nesce animale, ce su-acoperite cu peru? — Cari su-acoperite cu lana? — Cari cu pene? — Cari cu soldi? — Cari animale su-góle? —

Enumera-mi nesce animale cu patru pitióre; — — cu siésa pitióre; — — dar' cu optu pitióre? — dar' cu mai multe pitióre? — dar' fára pitióre? —

Enumera-mi nesce animale sugatorie; enumera dintre acestea unele rapitórie; — unele rumegatorie; — unele cu copite; — altele cu unghi'a taiata in doua, — in patru párti.

Enumera-mi nesce animale sburatorie; — enumerati-mi nesce paseri rapitórie; — cantatorie; — inotatorie — bal-taretie; — animale osuóse; — ne osuóse; — cu corpu móle; — cu corpu bresdatu.

Enumera-mi animale ce aspira cu plamenele; — — acum de acelea ce aspira cu botulu; — — de acelea, cari au sange rosiu sí de acelea ce au sange albu; — cari au sange rece. —

Enumerati-mi animale ce féta feti vii; — cari se sporescu prin clocire.

Enumera-mi de acelea ce manca carne; — — ce manca plante; — sí de acelea ce manca vermi.

**R e a s u m a r e.** Sunt animale de ale carora nutre-mentu se ingrigiescu omulu; sunt sí de acelea, cari se ingrigiescu ele de sine; celea de antaiu se numescu de casa, celea-lalte selbatice. Sunt mai incolo cu respectu la locuintia de acelea, ce vietuiescu pre uscatu, unele in apa, unele in ambe locurile. Sunt in fine animale, ce vietuiescu pre alte animale, etc. etc.

**Celea trei imperie ale naturei.** Óre facutu-a cineva tabl'a acést'a, séu s'a facutu ea de sine? — Acelea

obiecte ce s'au facutu prin mâna de omu se numescu produse; si su-produse prin maiestria.

Omulu scie face curti câtu de mari; ore sci-aru elu face unu grauntiu de grâu? — Deci dara pre pamentu sunt obiecte pre cari omulu nu le pôte face, fâra numai Dumnedieu; astu-feliu sunt animalele, plantele si mineralele; acestea se numescu obiecte naturali.

Enumerati-mi nescari obiecte de ale naturei dintre animale? — dintre plante? — dintre minerale? —

Tôte obiectele din natura se numera ori intre animale, ori intre plante, ori intre minerale, — séu cu alte cuvinte, dîcemu asiá: Natur'a consta din trei impartiri generali: animale, plante si minerale.

## Natur'a.

In natura-e prima-véra  
Praturile-au inverdîtu;  
Hai sè mergu si eu afara  
Sè vedu campulu in floritu.

Hai! sè trecu prin codru verde  
Sè privescu miei jucandu,  
Sé vedu mierl'a cum se perde  
Printre frundie totu cantandu.

Ce frumósa e natur'a!  
Si ce fericitu sum eu!  
Asiá-dar' tóta faptur'a  
Laude pre dumnedièu.

## PARTEA A SIES'A.

### Despre unele fenomene ale naturei. Ceriulu. timpulu, Dumnedieu.

---

#### §. 47.

#### **Aerulu.**

Ce vedeti in scóla? — (Pruncii numera obiectele din scóla). Este aci ceva ce nu vedeti? — Luati-ve in mâna maculatoriele sî faceti-ve cu ele vîntu, precum mi-facu eu. Simtîti ceva? — Aceea ce simtîti sî nu se vede se numesce aeru. Ce e dar' aceea ce e in scóla sî nu se vede? — Cum e dar' aerulu? —

Aerulu e nevedibile. De sî nu se vede, totusi lu-sentîti cându face vîntu, asiá-dara? — Simtiesce-se aerulu? — Aerulu se simtiesce.

Tieneti-ve maculatoriele inaintea ochiloru; vedeti prin ele? — Uitati-ve prin ferésta, vede se prin ea? — Déca ochii de ferésta su-curati sî ne uitâmu din departare, cugetâmu că nu e nemica intre ramele ei. Sî aerulu, care aceea calitate. Aerulu e transparente.

Care su-celea trei calitati a aerului? — Aerulu e nevidibilu etc.

(Invetiatoriulu resufla de câte-va ori inaintea prunciloru). Faceti sî voi ce facu eu. Cându facemu asiá, resuflâmu pre gura sî nasu aeru sî lu-dâmu ér' afara.

Astupati-ve cu mân'a gur'a sî nasulu pâna ce voiu numerá trei. — Ce a-ti observatu? — Asiá cà ve inadusîti? — Acést'a se intimpla cându nu resuflati aeru.

Déca nu am resuflá, nu am poté vietiuí. Fâra de aeru nu potu vietiuí nici ómenii nici animalele séu plantele. — Cându resuflámu, ése din noi sî aeru reu. Déca in 'o casa se afla mai multi prunci se strica aerulu, pentru cà toti espira aeru reu din sine; de aerulu celu reu ne potemu bolnaví, bà chiaru sî murí. Din punctu de vedere a sanátàtii se poftesce, cá aerulu, ce-lu inghitímu sè fia bunu sî curatu. Cum ne ingrigimu de aeru bunu in scóla? (prin svéntarea casei).

Déca laptele dà din óla sî se vérsa pre cuptoriu, séu déca se topesce unsórea pre cuptoriu, aerulu se strica sî capata unu mirosu reu. Aerulu stricatu, strica sanátàtii.

In scólele necuratite, in casele varuite séu muruite de nou, in jurulu gunoiului sî a baltiloru, in celariu (cându fierbe vinulu) e aerulu stricatu. Aerulu e stricatu sî in gropi sî in case unde se usca vesmintele, de aceea trebue incunjurate.

Am dîsu, cà fâra aeru nu aru avé vietia nici omulu, nici animalele, nici plantele. Ómeni, animale, plante sunt preste totu loculu, ba bàiesii lucra in afundímele bàiloru sî vietiescu. Este asiá-dara in totu loculu aeru? — Aeru este in totu locuiu, aerulu imprejura pamentulu ba intra chiaru sî in pamentu.

Aci e o besîca, se o umplemu cu aeru sî sè i-legámu gur'a. Sè probámu a o stringe. Observat'ati, cà déca apasámu, o potere ni se opune. Acést'a opunere o face aerulu ce se afla in besîca. Aerulu are potere impingatoria. Prin ce se impinge glónti'a din pusc'a de jocu? — Déca inchidemu ventilulu de aeru dela usi'a unui cuptoriu de fieru, in care arde foculu, ce observámu? — Observámu cà foculu se stinge. — Foculu dar' numai in aeru arde. Prin apa de acea se stinge foculu pentru cà ap'a eschide aerulu dela focu. Sî cenusi'a stinge foculu déca lu-invelimu in ea, pentru cà eschide aerulu dela elu.

Eschideti aerulu dela urechi prin palmi; (invetiati-riulu vorbesce ceva). Audíti cà vorbescu? — De aceea nu

audīti, pentru că a-ti eschisu aerulu dela urechi. Sunetulu se propaga prin aeru; cá sunetulu sè se auda, e de neincunjurata lipsa aerulu, fara de aeru ómenii nu aru audif vorbele, sunetele musicei, cantulu paseriloru etc.

Observat'ati cà fiindu ferestile deschise se indésa aeru in casa? Atunci se misca aerulu. Aerulu arare ori stà, elu se misca, miscarea lui se póte observá sî pre frundiele pomiloru. Miscarea aerului se numesce vèntu.

Vèntulu bate une-ori de càtra media-nópte, une-ori de càtra média-di etc. Déca vèntulu bate de càtra média-nópte atunci lu-numimu vèntu de média-nópte; déca bate de càtra média-di atunci se numesce vèntu de média-di etc. Déca vèntulu e linu atunci se numesce bóre; ér' déca bate asiá de tare, in cátu descopere casele, sî desradacinéza pomii, atunci vèntulu se numesce tempestate. Vèntulu se numesce vèntósa séu volbure déca se inverte sî redica cu sine pulbere, frundie de pomu, gunoiu sî alte obiecte usiore.

Folosulu vèntului. Prin vèntu se curatia aerulu de vapori stricati, aduna sî imprescia norii in diverse tienuturi, cá sè póta plouá preste semenaturele mai multoru tienuturi; prin vèntu se mana sî nàiele cu vèntrele, sî mórele de vèntu, vèntulu usca uliti'a tinósa, fènu umedu, cerealele sî vesmintele spalate.

**Re a s u m a r e.** Aerulu e nevidibilu, sî sè póte senti, e transparente. Fàra aeru nu potèmu vietiuí nici noi, nici animalele, nici plantele etc. etc.

## §. 49.

### **Unele fenomene naturali mai conosciute.**

Observat'ati, cumca, cându se incaldiesce séu fierbe ap'a in óla, evaporéza abori din ea? — Caldura preface ap'a in abori, cari apoi se inaltia in aeru.



Este in arbori umediéla? — dar' in érba? — (Inventiatoriulu le aréta) dar' in ómeni? — in animale? — in pamintu? — Déca este umediéla in acestea, evaporéza ea la influinti'a caldurei? — Evaporéza ocianulu celu mare? — Apele curgatóre? — Ce e dar' fôntan'a evaporatiunei pre pamintu? — Fôntan'a evaporatiunei pre pamentu e: insusi pamintulu, fluviiele, màrile, ómenii, animalele, plantele. Evaporarea este asiá de mare, încátu dupa afirmarea ómeniloru invetiati, din unu unicu omu evaporéza 3—4 ponti, ér' dintr'unu arbore de mi-di-locu 30 de ponti de aboru pre dí. Din acestea poteti cugeté, cumcà din ap'a cea multa ce se afla pre pamentu, câtu multime evaporéza pre dí, si acea multime de vapori tóta se inaltia in aeru. Fiti atenti! eu voiu spune, ca se întimpla cu acea multime de vapori, si apoi mi veti enará si voi.

Negur'a. Aborii evaporati din pamentu, din mari, din riuri, din ómeni, din animale si din plante se inaltia in aeru. Vaporii acestia câte odata asiá sunt de fini, încátu nu i potemu vedé cu ochii. Atunci ceriulu e azuru, cându inse se recesce aerulu, atunci vaporii se indesa, si vaporii indesati se potu vedé in aeru. Prin indesare se ingreunéza vaporii si se cobóra mai josu in aeru. Une-orea descindu pre vírfulu dealuriloru si pre praturi. Vaporii indesati pre suprafaci'a pamentului se numescu: negura. Negur'a une-ori asiá e de désa, încátu abea potemu vedé prin ea.

Norii. Vaporii indesati in regiunile mai inalte, nu totu de a un'a se asiedia pre pamentu, ci remanu susu in aeru. Vaporii cei desi din regiunile mai inalte nu se numescu: negura ci nori. Intre negura si nori numai acea destingere e: ca negur'a vibréza in regiunile inferiori, éra norii in regiunile superiori ale atmosferei. Cându se afla nori pre ceriu, atunci aerulu nu e limpede si ne amu indatinatu a díce ca: ceriulu e norosu. Colórea noriloru une-orea e alba, une-orea sura, une-

orea bruneta, une-orea rosia (de radiete s6relui). Form'a loru, uneorea e lunguretiã, uneorea rotunda, uneorea de form'a turnului, uneorea mult-anghiulare (aretarea acestor'a).

Ploi'a. Norii constau din besicutie mici de apa. Déca acestea se indesa prin frigu — se prefacu in picuri si in astu-feliu de forma cadu pre pamentu. Atunci dicemu ca: ploua.

Déca ploi'a cade in picuri merunti, dicemu ca: picura. Déca cade siuerandu se dice: ploia mare. Déca ploua de versa, se numesce frantura de nori.

Folosulu si daun'a ploiei Ploi'a e darulu lui Dumnedieu. Plantele numai asiã potu cresce, déca ploia. Ploi'a inmaltiesce ap'a in fontane, in isvora, iu paraie, in riuri. Fãra de ploia t6te acestea ar' secã. Ploi'a recoresce aerulu verei celei infierbintiate si luface sanetosu. Ploi'a causéza si dauna, déca e frantura de nori, déca tiene multu, déca ploua pre neasceptate, d. e. cându se cara grãulu si fênulu. Une-orea cu ploi'a cade si grindina. Grindin'a face multa stricatiune in plante.

Rou'a. Brum'a. Vaporii se inaltia in aeru, o parte inse remane mai in diosu si in noptile recoróse a verei se prefacu in picuri, cari ingrosianduse se numescu roua. Picuri de roua vedemu pre frundiele planteloru. O parte a rouei se absorbe de cãtra plante si acést'a le nutresce, alta parte inse se prefacu in vaporii fini. Une-orea frigulu asiã e de aspru, încãtu inainte de ce s'ar' prefacu vaporii cei fini in picuri, inghiétia, si atunci dicemu ca e: bruma.

Néu'a. In timpu de érna, cându afara e frigu, in chilia inse e caldu si vaporii din casa se asedia pre ferést'a cea rece, vaporii inghiétia pre ferésta in forma

de ace, care la olalta au form'a unei flori. Asemenea inghietia și vapori. din aeru și impreunandu-se la olalta cadu pre pamentu. Atunci dīcemu cā: n i n g e.

Folosulu ninsōrei e cā și alu ploei. Ērna servesce de acoperementu caldurosu semanatureloru celoru debile. Déca membrile inghietiate séu ómenii inghietati se fréca cu neua, adeseori se aducu la viétia.

Curcubeulu. (Despre acest'a numai atunci se vōrbésca invetiatoriulu, cându lū-vede in natura). Vēr'a, in dilele cele ploiose, adeseori vedemu pre ceriu unu fenomenu fōrte frumosu, pre care lu-numimu: curcubeu. In elu se potu deosobí siepte coloru, precumu: rosia, galbina deschisa, galbina inchisa, verde, azura deschise, uzura inchisa, violeta. Form'a lui e ca a unui arcu. Capetele aparu cā și cându s'ar' radiemá pre pamentu. In dosulu curcubeului se afla nori negri, din cari cade ploia pre pamentu. In partea apusa a curcubeului stralucesce sórele in tóta splendorea lui. Déca aparu nori asupr'a sorelui, curcubeulu dispare, déca disparu uorii curcubeulu se ivesce. Din acestea urméza, ca curcubeulu se nasce prin radiiele sorelui. Déca norulu celu negru din dosulu curcubeului dispare, si ploia incetéza, dispare și curcubeulu cu tóte ca lucescé sórele. Din acest'a urméza, cā spre a se iví curcubeulu, nu e destulu numai se lucésca sórele, ci cá in partea opusa de elu se fia și noru negru din care se cada ploia. (Cum póte fi acea ca numai dimenéti'a si dupa anédia-di se nasce curcubeulu ?)

Prunculu și curcubeulu. Unu pruncu melancholicu ve-diù unu curcubeu frumosu reflectatu din norii cei bruneti. Ce podu frumosu e acela, dīse elu, dora pre acel'a ambla in ceriu? — Voiu fugí acolo <e numai aici dupa padure, pâna de séra usioru potu se amblu in ceriu>. Prunculu melanco-

licu porní ia fuga si deja erá departe. cându lu-intrebà unu agricultoriu batranu, unde fugí asiá tare pruncule? — Me grabescu la acelu podu frumosu alu ceriului, fù respunsulu. Nebunule! dişe batranulu: capetulu curcubeului se estinde pre màri departate. Prunculu nu au credintu batranului espertu, s'a grabitu mai departe in atât'a a fugitu pre dealuri — pre campii — pâna ce cadîu de ostenitu. Ochiu lui inca erau tientiti spre curcubeulu disparendu, cându unu batranu cu barb'a carunta dişe :

Tu ai voitu cu nerabdare,  
Sè te sui in ceriulu santu.  
Pre luminós'a carare,  
Fenomenu de pre pamentu.

Nu ti-ai adusu îns'aminte,  
Cà tôte ce stralucescu;  
Sunt numai vane cuvinte,  
Ce 'nsiéla si nimicescu.

Betranulu luà sub scutuliu seu pre baetu si lu-duse la parentii lui.

Adeseori vediù prunculu curcubeulu celu frumosu si aducandu-si aminte de celea petîte, dişe :

E numai o aparintia,  
Ce privesce ochiulu teu;  
Nu e punte, au potintia,  
Cà sè treci la Dumniedieu.

Furtun'a, fulgerulu, durduituliu, trasnitulu.

In dîlele cele calde de véra se inaltiáu nori negri pre orisonu, se aude sunetu timpitu din departare, se redica vîntu, care din ce in ce cresce ducundu cu sine pulvere; incepe a durduí, din nori se ivescu fulgere invapaiate — sierpuitórie, —, ploua, tunetulu si fulgerulu se schimba mai desu unulu pre altulu, ploia de vérsa, uneorea se audu trasnete cumplite.

Acest'a se numesce : *tempestate* — *furtuna*. — In *timpu* de *furtuna*, *vântulu* face *mare stricatiuni* in *paduri* și *pre campuri*.

*Ploi'a* cea *mare* umple *paraele*, *acestea* *esundéza*, *ștrîcandu* *padurile*.

*Fulgerulu* *aprinde* *casele*, *basericele*, *turnurile*, *clàile*; *despica* *arborii* și *omóra ómeni* și *animale*, *déca* *le* *ajunge*.

*Dar' tempestatea* *curatîesce* *aerulu*, *renoesce* *plantele* și *face* *pamentulu* *fructiferu*.

O! *cátu-i* de *mare*, *cátu-i* de *potînte*,  
Immens'a *natura* a *lui Dumnedieu*;  
Ea *creéza* *tóte* cu *mana* *prudînte*.  
Și *conduce* *lumea* la *destinulu* *seu*.

Din *corpurile* ce se *afla* *pre* *pamentu* nu *evaporéza* numai *abori*, ci și *alte* *materii* *nevedîbili*, *cari* au *mare aviditate* de a se *uní* cu *ap'a*. *Acesta* *materia* *fină*, care se numesce *electricitate*, (*trebuie* *aretata* cu *céra* *rosia* *séu* cu *pêru* de *pisica*) se *aprinde* in *nori*, *cându* *norii* se *apropia* *unulu* de *altulu*, *séu* se *mesteca*, și *atunci* sare o *schînteia* *mare*.

*Acést'a* se numesce *fulgeru*. *Uneorea* *fulgerile* *ajungu* *pâna* *pre* *pamentu* și *lovescu* in *obiectele* *celea* *mai* *înalte*. *Acest'a* se numesce: *trasnetu*.

Precum *d. e.* *déca* in *apertur'a* *unei* *lenie* vomu *bagá* unu *firu* de *atie*, și *tienandu* de *acést'a* o vomu *invirti-o* cu *celeritate* *mare* in *aeru*, se *aude* unu *zuraitu*, *asemenea* *cându* *descarcâmu* *pusc'a*, se *aude* unu *sunetu* *mare*; *chiaru* *asiá* la *fulgeru* se *aude* *sunetu* *tare* — *tienatoriu* — ; la *trasnetu* se *aude* o *pocnitura* *infricosiata*; *acést'a* e *sunetulu* *trasnetului*.

*Cându* e *tempestate* — *furtuna* — nu e *consultu* a *siedé* sub *obiecte* *înalte*, precum sub *clài*, *arbori*; *séu* a *stá* sub *hornu*; a *face* *focu* in *cuina*; a *tiené* *usile* și

ferestile deschise. Edificiile trebuie scutite de trasnetu prin paratoneru (paratonerulu trebuie desemnatu).

§. 50.

**Ceriulu.**

Déca stàmu in scóla, de asupra nóstra e podulu; déca suntemu in baserica, de asupra nóstra e boltitur'a basericeii; déca mergemu in lîberu, de asupra nóstra se vede o boltitura tórte mare, care se numesce ceriu.

Ce colóre are ceriula, ce forma, ce pusetiune? etc. — Colórea ceriului in timpu seninu e azura, form'a lui sémana cu form'a unui globu scobitu, care de asupra nóstra apare in inaltîmea cea mai mare, de acolo încependu totu se apropia de pamentu, pâna cându in fine ni se pare că ar' atinge pamentulu. Că óre marginile cetiului atingu pamentulu, dupa cum ni se pare noue, veti sci indata. Se mergemu numai afara. Asiá dar' că ni se pare. cumca ceriulu in tienutulu N. . . atinge pamintulu. Care ati fostu in tienutulu N. . . ? — Ajuns'ai acolo marginele ceriului, séu sí acolo numai asiá s'a vediutu ceriulu cá sí aicea? — Ori in ce departare se mérga calatorii. esperiéza, cumca boltitur'a ceriului se vede asiá de mare, asiá de rotunda sí se pare ca atinge pamentulu in unulu, cá sí in altu locu; asiá-dara potemu afirmá cumca in orí ce parte a pamentului vomu stá, vedemu numai o parte a ceriului sí acést'a parte pretutindenea se vede boltita sí cá sí cându s'ar' razamá pre pamentu.

Marginea ceriului asiá, nise pare cá unu cercu, in midiloculu caruia ne aflàmu noi.

Cerculu acela pâna la care se estinde vederea nóstra. se numesce orisonu.

(In or'a venitóre vomu vorbí despre ceriulu stelatu, uitati-ve cu atentiune, — multe stele sunt pre ceriu; cercati ale numerá; câte veti aflá; uitati-ve intr'ó forma sunt de mari sí ce cale e acea alba pre ceriu?)

Uitatu-vati nóptea la ceriulu stelatu? Splendidu e? — Multe stele ati vediutu? etc. etc.

**Comparaare.** Pre boltitur'a ceriului sunt nenumerate stele. Déca esaminâmu ceriulu stelatu, vedemu ca unele stele aparu mai mari altele mai mici, sunt sí de acelea, cari abea le potemu diari; asiá-dara stelele au marime diversa. Unele stele aparu mai aprópe, altele mai departe. Stelele dela noi stau in distantia deosebita. Globulu sí crucea turnului se vedu mai mici, decâtu cum sunt in realitate, pentru ca sunt departe de noi. Cu câtu e mai departe ore ce obiectu de noi, cu atât'a se vede mai micu. Stelele inca se vedu micutie, dar' numai pentru acea, pentru ca sunt departe de noi. Stelele sunt cu multu mai mari, decumu se vedu. Unele stele sunt fórté mari, cu multu mai mari, cá pamintulu.

Pre unele locuri vedemu stelele imprasciate pre cavitatea ceriului fara de nici o ordine, pre unele locuri stelele se vedu gramadite, d. e. spre miédia-nópte se vedu siepte stele la olalta, dintre cari patru aparu, cá cele patru róte ale carului, trei cá rud'a carului. (Trebuie depinse). Acést'a gramada de stele se numesce: urs'a mare — carulu de pre ceriu. — In altu locu se vede o gramada de stele, cá sí cându se aduna puii pre lãnga mam'a loru; acést'a gramada se numesce: gainusia (cine se scóla de diminétia o póte vedé). Pre bolt'a ceriului dela resaritu spre apusu se vede o cordea alba, acést'a se estinde preste totu ceriulu in forma de arcu si se numesce: calea laptelui. Stelele se vedu numai nóptea, diu'a inse nu (de splendorea sórelui) pentru acea inse ele totu pre ceriu se afla. Diu'a vedemu numai sórele frumosu. Sórele inca se tiene de acelea corpuri, cari se vedu pre ceriu; asiá-dara sí sórele e corpu cerescu, chiar' asiá cá sí stelele.

§. 51.

**Sórele si timpulu, lun'a, pamentulu, Dumnedieu.**

Din ce parte resare sórele? — Cându resare sta elu óre pre locu, séu se misca mai departe? — In care regiune stà in culminatiunea cea mai mare etc. etc.

Comparare. Sórele dupa ce resare, se inaltia mereu pre boltitur'a ceriului, pâna ce acjunge pontulu de culminatiune. Dupa ce ajunge pontulu de culminatiune, tocmai asiá de ne observabile, precum s'a urcatu, descinde pre partea opusa a boltituri pãna cându dispare despre orisonu. Timpulu acel'a, cându sórelé si-a ajunsu pontulu de culminatiune, se numesce: amediadi; cându resare: diminétia, cându apune: séra.

Timpulu, care se aflã între diminétia si amediadi, se numesce: înainte-de amédi; celu între amédiadi si séra, se numesce: dupa anédi; timpulu, înainte de apusulu sórelui, se numesce: inseratu; cel'a, înainte de resaritului, se numesce: diori. (Ce parti are dar' diu'a? — Care parte a dílei se numesce demanétia? — care séra? etc.)

In revarsatulu dílei, cu pucinu înainte de resaritului sórelui, radiele solari colorescu ceriulu si norii cu colóre rosietica; dupa ce a resaritu arunca radie aurii preste arbori si pre piscurile dealuriloru, paserile canta si flórele si-marescu mirosulu; ómenii diligenti se bucura, (mane sculati-ve si voi de demanétia si priviti auror'a si resaritului sórelui). Acum se invetiãmu versurelulu acest'a:

Aurora 'ncantátóre,  
Nume bunu si blandu;  
Nici unu nume pre sub sóre,  
Nu-lu dorescu oftandu.



Numai tu o! soriora,  
Esti odorulu meu;  
Nu sborá asiá usióra,  
Pentru Dumnedieu.

Se ve spunu acum'a ce se intimpla cu sórele, dupa ce dispare 'depre orisonu, pentru ca voi inca nu o sciti acest'a. De ceialalta parte a pamintului inca se afla tocmai asiá boltitura cerésca, cá sî de partea acést'a. Sórele asiá dar' si-continua calea (aici nu potemu vorbí, decâtu numai de miscarea aparenta) pre acea boltitura cerésca, pre care noi nu o vedemu, sî incaldiesce pamintulu omeniloru acelor'a, cari locuescu pre partea opusa, noi atunci avemu n ó p t e.

Din acést'a urméza, cumca form'a boltitureri cere-sci nu samana cu a unui globu de jumătate scobitu, dupa cum ni se pare noue, ci e ca unu globu cu totulu cavu, sî in calea sórelui nu are form'a unui arcu, ci forméza unu cercu întregu (desemnare) sî in fine, ca pâna cându pre una parte a pamintului e di, pre cea opusa e nópte.

Midi-loculu noptiei se numesce: *média-nópte*, timpulu inaintea de *média-nópte* se numesce: *inaintea de mediulu-noptiei*; celu de dupa *média-nópte*: dupa mediulu noptiei.

**Intrebări repetitória!**

Sórele si-finesce calea sea de pre ceriu in 24 óre sî astu-feliu se nasce diu'a sî nóptea. Diu'a sî nóptea la olalta forméza una di. Una di dar' are 24 óre.

Cându la *amédia-di* batu 12 ore, nu calculâmu in continu-u pâna la 24, ci incepemu dela 1 pâna la 12 nóptea, acestea doue spre diece óre dela mediulu noptiei se numescu: 12 óre la *mediulu-noptiei*, celea de *media-di*, 12 la *a mediu*. Dela 12 la mediulu noptiei,

inca nu calculàmû pana la 24, ci éra incepemu dela unulu sî continuàmû pana la 12 óre — la amédia-di. "

Intrebãri repetitòrie. Calculati-mi in continu-u cele<sup>a</sup> 24 de óre? etc. Ce intielegi sub: 2 óre dupa mediulu-noptiei si 4 óre dupa amediû.

Déca o óra se imparte in dóue parti egali; timpulu acest'a se numesce: o diu metate de óra. Déca o óra se imparte in patru parti egali, fia-care parte se numesce; patrariu; 4 patrare facu o óra.

Intrebãri sî deprinderi cu ajutoriulu órei.

Óra e impartîta sî in alte particelle mai mici, d. e. e impartîta in 60 de particelle, cari se numescn: minute; o minuta dar' e a siese diecea parte din o óra. (Aici invetiatoriulu spune folosulu orologiulu sî invétia pre prunci a cetî órele, patrarele minutele de pre tabl'a orologiulu).

Siepte díle facu o septemana. Care sunt dílele septemanei? (Le am invetiatu mai susu.) Patru septemani facu o luna, 12 lune facu unu anu. Numele lunilor: januãriu etc. De sî o luna de comunu se calcula de 4 septemani, totu-si 28 de díle (câte sunt in 4 septemani) are numaj o luna, adeca: februariu; celealalte luni au 30 séu 31 de díle.

(Invetiatoriulu da prunciloru se cetésca numele luniloru din calindariu sî intréba cà fia-care luna câte díle are. Fiindu cà omulu usioru uita, cà care luna câte díle are, invetiatoriulu póte folosi acestu cuvintu fãra de intielesu <apiun-se-no> spre usiurare.

Fia-care luna, care se incepe cu vr'un'a din silabele cuventulu <apiunseno> are 30 de díle, celealalte 31 afara de februariu, care in anu comunu are 28, in anu visectu 29 de díle. \*) Aici se póte amintí ca unu anu comunu are 365 de díle, unu anu visectu, care urméza totu la patru ani, are 366 de díle.

\*) Mai este unu midilocu mnemonicu d'a scí, de câte díle e fia-care luna, si a nume numerarea pre nodurile dela degetele manei

Repetiri ! deprinderi ! Unele luni sunt foarte frigurose, adeca : decembre, ianuarium și februarium. Acestu anu-timpu se numesce : é r n a. In martie incepe a se iydíle mai calduróse. Caldur'a cresce in aprile și in maiu Aceste trei luni a anu-timpului se numescu : primavéra. In iuniu, iuliu și augustu sunt dílele celea fierbinti. Acestu anu-timpu e v é r'a. In septembree, octobree și novembree timpulu incepe a se reci. Acestu anu-timpu se numesce : t ó m n a. Asiá dar' anulu are pátru anu-timpuri, adeca : é r n'a, primavér'a, véra și t ó m n'a.

Intrebári deprindiatórie. Care sunt lunele ernei, primavérei ? etc.

Dílele și noptile celea mai lungi și celea mai scurte. In care luna suntemu acum'a (iuniu ?) La câte óre resare sórele ? La câte apune ? — Pre la cratiunu asiá de timpuriu resare sórele ? Asiá de tardiu apune ? Asiá dar' sórele totu de a una in acelasiu timpu resare și apune ?

R e s u l t a t u. Sórele in tóta demanéti'a re-are și in tóta sér'a apune, nu totu de a un'a inse resare și apune totu in acelasiu timpu, ci odata mai de timpuriu, alta-data mai tardiu. Cându resare de timpuriu și apune tardiu, atunci dílele sunt mari (lungi); noptile sunt mici (scurte). Cându resare tardiu și apune de timpuriu, atunci dílele sunt scurte, noptile sunt iungi; și inca, cu cátu sunt mai lungi dílele cu atât'a sunt mai scurte noptile, și cu cátu sunt mai scurte dílele, cu atât'a sunt mai lungi noptile.

asiá, cá incependu dela nodulu degetului micu dela mâna stânga dici: ianuarium, intre nodu februarium, alu doile nodu : martium, a doilea intre nodu aprile. a treilea nodu maiu, intre nodu, juniu, a patrulea nodu juliu, opoi treci éra la alu doile rondu de noduri și dici la nodulu celu dintaiu : augustu, la intrenodulu antaiu septembree, apoi la nodulu si éra intre nodulu urmatoriu octobree, novembree și in fine pre nodulu din urma decembre. Tóte lunele ce cadu pre nodu au 31 díle, cele ce cadu intre noduri au câte 30 díle afara de fauru, care se scie ca in anulu comunu are numai 28, iaru in anulu visectu 29 díle.

Ocupatiuni de deprindere. Se deschidemu calindariulu! adi e 23. iuniu. Dupa cum ne aréta calindariulu, sórele resare acum a la 4 óre (minutele trebue lasate), si apune la 7 óre. De câte óre e diu'a? — De câte nóptea? — In 25 decembre (pre la cratiunu) sórele resare la 7 óre si apune le 4: câte ore are diu'a. câte nóptea? Se vedemu in 21. martie! — — In 23. septembrie! — — Diu'a e mai scurta in 21. decembre, mai lunga in 23. iuniu. Diu contra nóptea e mai scurta in 23. iuniu si mai lunga in 21. decembre. In 21. martie si 23. septembrie diu'a si nóptea sunt intro forma de mari. In dílele acestea e e cui noptiu.

Din 21. iuniu pâna in 21. decembre, adeca in decursulu unei diumatati de anu, sórele incontinuu se departéza dela calea culminatiunei spre média-di, pusetiunea — i se micşioreadia si din ce in ce se pare a se miscá in cercu mai micu, dílele se micescu, éra noptile crescu. Din 21. decembre pâna in 21. iuniu iucontinuu se inaltia spre noi si de ore-ce se pare, ca descrie din ce in ce cercu mai mare, dílele se lungescu, ér' noptile se micşioréza.

Form'a, departarea, marimea si folosulu sórelui. Sórele are form'a unui discu, talieriu; dupa afirmarea invetiatiilor inse e unu corpu cerescu rotundu, si numai pentru departarea cea mare se vede latu. Asiá e departe de noi, încátu, déca ar' descarcá unu globu de tunu de acolo si acela ar' veni cu celeritate egala, numai in 25 de ani ar' ajunge pre pamentu; si asiá e de mare, încátu déca omulu ar' voi se calatoréscu in jurulu lui si pre diua ar' merge 10 mile, calatori'a ar' durá 160 de ani.

Sórele causéza lumin'a si caldur'a. Sórele nece odata nu ajunge la o astu-feliu de culminatiune pre ceriu, catu se fia de asupr'a capului nostru, ci acum mai aprópe, acum mai departe si descria calea sea cercuale, si dupa cum vedemu in o diumetate de anu se apropia de pontulu culminatiunei, care se afla de asupra capu-

lui nostru, în ceialaltă diurnitate înse se departa de elu. Prin urmare radiile sórelui totu dea un'a cadu costisiu. Se póte observá cá érn'a, cându sórele si-arunca radiiele de totu costisiu pre pamentu, caldur'a solare are potere fórte mica; vér'a radiiele înse din contra, cându se apropie de direptiunea perpendiculara desvólta caldura fórtemare. Asiá dar' cu cátu cadu radiiele solari mai perpendiculari pre pamintu, cu atât'a e mai mare caldur'a ce o causéza, sí cu cátu dereptiunea loru e mai costisia cu atât'a e mai mica sí caldur'a. De aici se póte esplicá, sí acea cá de ce diminéti'a sí sér'a e mai recorusu timpului sí la amediu mai caldu. Acest'a aruncare a radielorú în diferite direptiuni causéza sí diversele temperaturi în celea 4 timpuri ale anului.

Érn'a cându e frigu, apele inghiétia, arbori remanu fára de frundie, unele plánte pieru, tóta natur'a e amortíta.

Primá vér'a cându se ivescu díle calduróse, ierburilu înverdiescu, arborii incepu a cresce, inmugurescu sí inflorescu; animalele se trezescu din somnulu de érna, natur'a se renoesce sí începe viétia noua.

Vér'a de caldur'a cea mare se cocu cerialele (bucatele) sí fructele veratice; animalele si-afla nutrementulu loru.

Tóm n'a se cocu fructele tomnatice, dar' indata ce începe a se recí, arborii si-pierdu frundiele, erburile se vestezescu, paserile migratore emigréza, unele animale se tragu în caverne spre somnulu de érna.

Cine a datu sórelui potere conservatoria sí incaldítoria? — Cui suntemu datori pentru acest'a cu multiumita.

(Cantári de gloriicare).

Lun'a. Lun'a unde se vede? — Ce colóre are? — Ce forma? — Cându o poti vedé pre ceriu? — Nóptea totu dea un'a o poti vedé? — Ce servitiu ne face? — etc. etc.

**C o m p a r a r e**, Precum sórele asiá sî lun'a cuprinde locu pre ceriu între stele, asiá dar' lun'a inca e corpu cerescu. Splendore a ei e obscura — debila — cu ochi ne armati inca te poti uita la ea. Are form'a de discu — (taliu). — De comunu sa vede nóptea între celealte stele, deca resare sórele, lun'a dispare; nece în noptile cele intunecóse nu se vede totu dea un'a. Cu splendorea cea amicabile face mare servitiu ómeniloru, nóptea suplinesce loculu sórelui, revarsa lumina preste pamentu sî prin acest'a face noptile desfatatióse. Aretarea ei e inregulata; une-orea nice nu apune sórele sî se póte vedé pre ceriu, alte ori numai pre la mediulu noptiei resare, une-ori nóptea intregu nu se póto vedé, alte ori indecursulu noptiei intregi e pre ceriu. Apunerea lunei depre orisonu inca e fórte inregulata, une-ori apune inaintea de mediulu-noptiei, alte ori dupa mediulu-noptiei. Form'a splendorei inca e fórte schimbatióse, in unele timpuri splendorea lunei nu se póte vedé, atunci se numesce: luna noua. Dupa câteav'a díle se póte vedé in forma de secere (trebue desemnata). Intru un'a septemana, (calculandu dela luna noua) splendorea lunei asiá cresce de tare, in cátu se póte vedé ca unu cercu jumetatiu (desemnare), acést'a ce numesce: patrariulu primu.

Dela acest'a, preste o septemana, se vede in unu cercu intregu (desemnu) atunci se numesce: luna plina. Dela acestu timp, lun'a éra incepe a scadé, splendorea se vede numai in unu jumetate de cercu sî acest'a se numesce: patrariulu ultimu.

Dupa decursulu unei septemani, splendorea lunei dispare cu totulu sî se ivesce alta iuua noua. Dela lun'a noua, pâna la alta luna noua trecu 29 de díle si jumetate, de aici si-au sî lunele numirile loru. (Invetiato-

riulu se arete din calindariu diversele fase prin cari trece lun'a).

Lun'a e unu corpu cerescu intunecosu, splendorea si-o capata dela sóre, se vede lata sí mica, dar' se scia ca e unu corpu cerescu mare sí rotundu; totusi inse nu e asiá mare cá pamentulu nostru, de 4 ori e mai mica cá pamentulu sí de 400 ori mai mica cá sórele. Cumca lun'a, in se misca cavitata cea mare a ceriului, se póte vedé cu ochii liberi.

**P a m e n t u l u.** Precum sórele, lun'a si stelele vibréza libere in cavitata cea mare a ceriului, intocmai asiá sí pamintulu nostru. Pamentulu nostru inca e corpu cerescu sí inca intunecosu, intocmai cá sí lun'a, lumin'a s'a inse si-o capata dela sóre precum acést'a o potemu esperiá in tóte dílele. Form'a lui e rotunda cá a lunei sí asiá e de mare, încátu déca l'amu incungiurá cu unu sínoru, sínorulu ar' fi de 5400 de mile de lungu. Precumu sórele sí lun'a se misca in cavitata ceriului, intocmai asiá sí pamentulu si-are miscarea sea, se invirte in 24 de óre in jurulu osisi sele, intocmai cá si rotá carului; afara de acést'a descrie sí una cale mare in jurulu sórelui, care cale o finesce in decursu de 365 de díle sí unu patrariu. Noi nu observâmu acést'a miscare, sí cá locuitori de pre pamintu nici nu o potemu observá, deorece inse astu-feliu de corpuri ceresci, — mari —, precumu sunt lun'a sí alte stele, se misca, nu ne mirâmu, déca sí pamentulu nostru, cá corpu cerescu, se invirte.

S'ar' paré lucru mai miraculosu acea, ce ve voiú spune, adeca; cá sórele stâ pre locu, cu tóte cà se vede cà descrie unu arcu mare pre ceriu in fia-care restimpu de 24 de ore. Acést'a miscare a sórelui e numai aparente, ér' nu adeverata; deci nici atunci nu ne esprimâmu bine, cându dicemu, cá sórele resare séu apune, ci acést'a o dicemu numai din datina, pentrucâ cei vechi credeau. cá sórele se invirte

in jurulu pământului. Voi trebuie se invetiați înca foarte multu până ce veti poté precepe lucrurile acestea. Vi destulu inse numai atât'a sè sciti, ca pământulu nostru face una cale rounđa in jurulu sórelui și acest'a o finesce in decursu de 365  $\frac{1}{4}$  de dîle și de 365 de ori se invirte in jurulu osiei sele, întocmai cá rôt'a carului in jurulu osiei ei; și acést'a rotatiune causéza diu'a și nóptea: ér' rotatiunea in jurulu sórelui causéza dîlele și noptile cele inegale și celea patru timpuri ale anului.

Dumnedie u. Sórele, lun'a, stelele și pământulu. precum și tóte ce se afla intrinsele la olalta luate se numescu: l u m e. Poté-s'aru representá de sine numai unu scaunu, numai unu cuibu de pasere, și cu atâtu mai pucinu potutu s'ar' fi representá de sine acést'a lume mare? — Lumea acest'a de sine nu a potutu sè se representeze, pre ea a facutu-o Dumnedieu prin atâtu potinti'a sea. Dumnedieu nu numai a facutu lumea acest'a, ci o și sustiene. Dumnedieu e sustienatoriulu lunei acesti'a. Sè esaminâmu numai ordulu celu maretiu, care se afla in lume! Pământulu se invirte odata in jurulu osiei sele, in decursu de 24 de óre; sórele luminéza partea acea a lui, care e întórse spre dinsulu și prin acest'a se nasce diu'a și nóptea. Pământulu se invirte in jurulu sórelui; acést'a invirtire a lui causéza dîlele cele diferite — scurte și lungi —, celea 4 timpuri ale anului; érn'a, primavér'a, vér'a și tómn'a. Érn'a, natur'a pauséza, primavér'a o descepta la viétia noua, vér'a și tómn'a se cocu cerialele; nutrementulu ómeniloru și a animaleloru. Vaporii se inaltia in aeru, constituescu norii, din nori pica ploia pre pământu. Ploi'a face pământulu fructiferu.

Pământulu produce tóte, ce sunt de lipsa spre sustienerea ómeniloru și a animaleloru. .

Din anim'a pământului sierpuescu isvóre; isvórele se unescu in parae, paraele in rîuri, și fia-care fluviu in fine se vérsa in mare. Marea evaporéza, vaporii se pre-



facu in nori, din nori pica ploia, și marea redă pamintului, ceia, ce i-a datu elu.

Lun'a se ivesce pre ceriu in timpuri anumite, și descrie calea sea, luminéza pamentulu nóptea, cându e lipsitu de radiele sórelui. Nenumeratele stele percurgu calile loru cele asignate, fâra că sè se lovésca un'a de alt'a.

Ordinea acest'a frumósa și demna de admiratu, care se afla in lume, neindemna se cunóscemu; cumcà Dumnedieu a facutu și sustiene lumea cu o intieptiune ne marginita.

Dumnedieu a facutu pamentulu că sè lpcuésca ómenii pre elu, la incongiuratu cu aeru că sè póta traí și i-a datu putere producátorie. A creatu animale, plante, din care sè se nutrésca și sè se imbrace. A datu omului spiritu prudente, că tóte bunatatile naturei se le intrebuintieze spre folosulu seu, l'a facutu domnu preste pamentu și preste tóte locurile ce se afla in elu. Tóte acestea ne aréta că Dumnedieu e bunu, că elu e parintele nostru; noi inse suntemu fiii lui.

Déca Dumnedieu e parintele nostru, noi cá fiii lui i suntemu datori cu iubire, multiemita și reverintia. Noi ne potemu aretá iubire a cátra Dumnedieu in doue tipuri: intaiu, déca pentru bunatatile primite dela dinsulu — i multiumimu in rugatiunile nótre de tóte dilele, déca lugaloricámu cu cantari și cu rugatiuni și déca prin rugatiuni totu binele dela dinsulu lu-ceremu, — a dou'a, déca nesupunemu voiei lui celei sante și precepteloru lui și déca departámu tóte, câte se contrariéza cu voi'a lui cea santa.

Pre tine te laudámu,  
 Imparate 'nduratoriú;  
 La tine noi manecámu,  
 Bunule indreptatoriú.

Pi'a nóstra rogatiune,  
 Cátra tin' o inaltiámú;  
 Sè grigesci de nátiune,  
 Dela tine noi sperámú.

# CUPRINSU.

	Pag.
Introducerea	1

## Partea I.

### Despre deprinderi si pregatiri.

§. 1. Cumu se primesce prunculu in scóla ?	13
§. 2. Desceptarca confidentiei	14
§. 3. Deprinderi disciplinare	17
§. 4. Despre desceptare si indemnare la vorbire	18
§. 5. Cumu se dedau pruncii la ordine, si cumu se aducu la consciinta' a datorintiei lor	20
§. 6. Despre desceptare spre delegintia si deprinderile pregatitoare spre scrisore	24
§. 7. Despre inceputulu intuitiunei conscie de se-ne, continuarea pregatirii la cetirea prin scóre	29
§. 8. Despre audire, despre cele audite pâna acumu, continuare in deprinderile manei prin desemnu, si despre inceputulu deprinderii in cetire	33
§. 9. Pregatiri mai speciali pentru instructiunea cetirii. Continuare in deprinderea ochiloru si a maniloru prin intuitiune si desemnu	36

## Partea a dou'a.

### Obiectele din scóla si viéti'a scolastica.

§. 10. Numirea obiectelor din scóla si numerulu lor	46
§. 11. Despre asiediarea si locul obiectelor scolastice	49
§. 12. Despre contemplarea si numirea obiectelor din scóla	50
§. 13. Intuitiunea obiectelor din scóla cu privire la colorile lor	52
§. 14. Introducere in cunoscinti'a formei obiectelor, ce se afla in scóla	54

	Pag.
§. 15. Despre intuițiunea obiectelor cu privire la estensiunea lor	56
§. 16. Despre intuițiunea obiectelor din scóla, cu respectu la materi'a lor	58
§. 17. Despre întrebuintiarea obiectelor ce se afla in scóla	60
§. 18. Despre intuițiunea mai detaiata a singuratecelor obiectelor obiecte ce se afla in scóla si descrierea lor dupa forma aretata pâna acumu. Indemnare la respunsu continuu si regulatu	62
§. 19. Despre asemenarea si destingerea obiectelor ce se afla in scóla	73
§. 20. Invetiatoriulu si scolarii in scóla	77

## Partea a trei'a.

### Cas'a parintiésca, animalele domestice, viéti'a familiara.

§. 21. Cas'a parintiésca, edificie alaturate, mobilele de casa, iuetrumintele de cuina, instrumintele de gradina si economia.	83
§. 22. Despre animalele de casa preste totu	89
§. 23. Canele	91
§. 24. Pistic'a	95
§. 25. Vac'a	98
§. 26. Calulu	101
§. 27. Asinulu	104
§. 28. Ói'a	106
§. 29. Capr'a	108
§. 30. Porculu	110
§. 31. Gain'a	112
§. 32. Gansc'a	114
§. 33. Rati'a	116
§. 34. Curc'a	117
§. 35. Porumbulu	119
§. 36. Prospectulu si clasificarea animalelor de cas'a dupa calitatile cunoscute	122
§. 37. Animalele domestice stricatióse	124
§. 38. Omulu, famili'a, membri familiari, relatiunea familiara	126

## Partea a patr'a.

### Comun'a si locuitorii ei; viéti'a civile.

§. 39. Comun'a, edificie private si comune, piati'a, strad'a	133
§. 40. Despre locuitorii comunai	136

## Partea a cincea.

### Comun'a si campulu ei; principie geografice, cunoscintia despre plante si minerale.

§. 41. Cele optu regiuni ale lumii; orientarea in scóla si in comuna din punctu de vedere geograficu . . . . .	149
§. 42. Despre campulu comunei cu respectu la principiele geografice . . . . .	153
§. 43. Gradin'a, pomii, legumile, florile . . . . .	156
§. 44. Agrii si luncele . . . . .	170
§. 45. Padurea . . . . .	174
§. 46. Dealuri, afundime, riuri, minerale . . . . .	179
§. 47. Punerea in ordine a producteloru pâna acumu pertracatu. Animale plante si minerale . . . . .	185

## Partea a sies'a.

### Despre unele fenomene ale nasurei. Ceriulu, timpulu, Dumnedieu.

§. 48. Aerulu . . . . .	189
§. 49. Unele fenomene naturali mai conosciute . . . . .	191
§. 50. Ceriulu . . . . .	197
§. 51. Sórele si timpulu luna pamentulu Dumnedieu . . . . .	199











