

BL

1235

G43

১৯০৫

# বৌদ্ধধর্ম

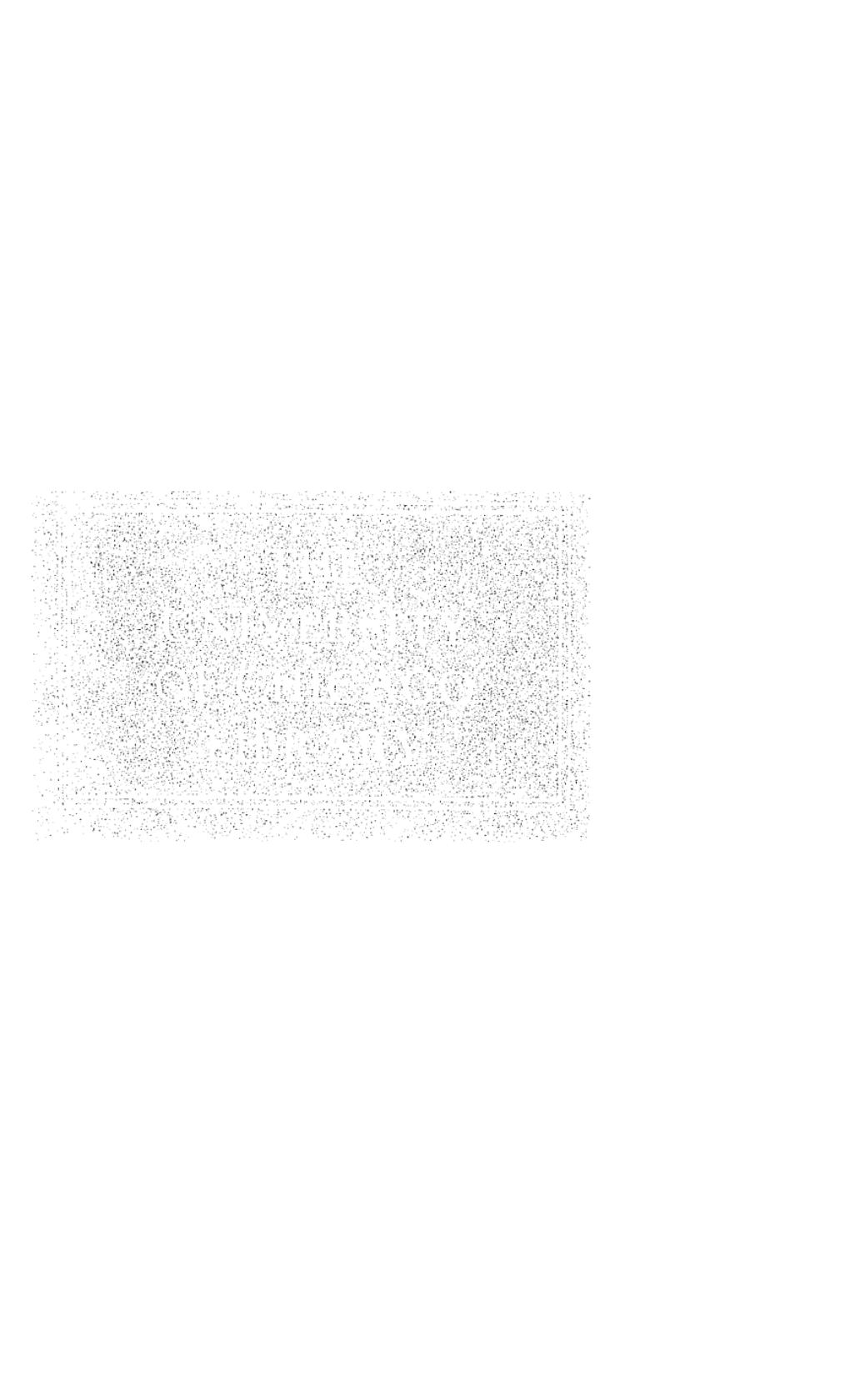
৭

## মৰিধান



শ্রীবিগ্নিচন্দ্ৰ ঘোষ, এম. এ, (এলাহাবাদ)

এম. এ, এম. বি, বি. সি, (ক্যাটার)







# বৌদ্ধধর্ম ও নববিধান

(Buddhism and Navavidhan)

নববিধানের আলোকে—বৌদ্ধধর্মের মর্মগ্রহণের প্রয়াস

১৯১৭ খৃষ্টাব্দে ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মন্দিরে ব্যাখ্যাত ও পরে  
ধর্মতত্ত্ব পত্রিকায় প্রকাশিত ছয়টি উপদেশ  
(Six Sermons delivered in 1917)

শ্রীবিগ্নমচন্দ্র ঘোষ, এম. এ., (গ্রেলাহাবাদ)  
এম. এ., এম. বি., বি. সি., (ক্যাটাব)

নববিধান বৈজ্যস্কৃতী উপলক্ষ্মে—সারদা ঘোষ স্মৃতিকল্লে  
দেরাঢ়ুন বিধানমণ্ডলী কর্তৃক প্রকাশিত  
২৪৩ লিটার রোড, দেরাঢ়ুন

BL 1235

• G 43

১৯৩০ খ্রিষ্টাব্দে

কলিকাতা ৩নঁ রংগোলাথ মজুমদার ফাউন্ডেশন

নববিধান প্রেস

বি, এন, মুখার্জি স্বামী মুক্তি

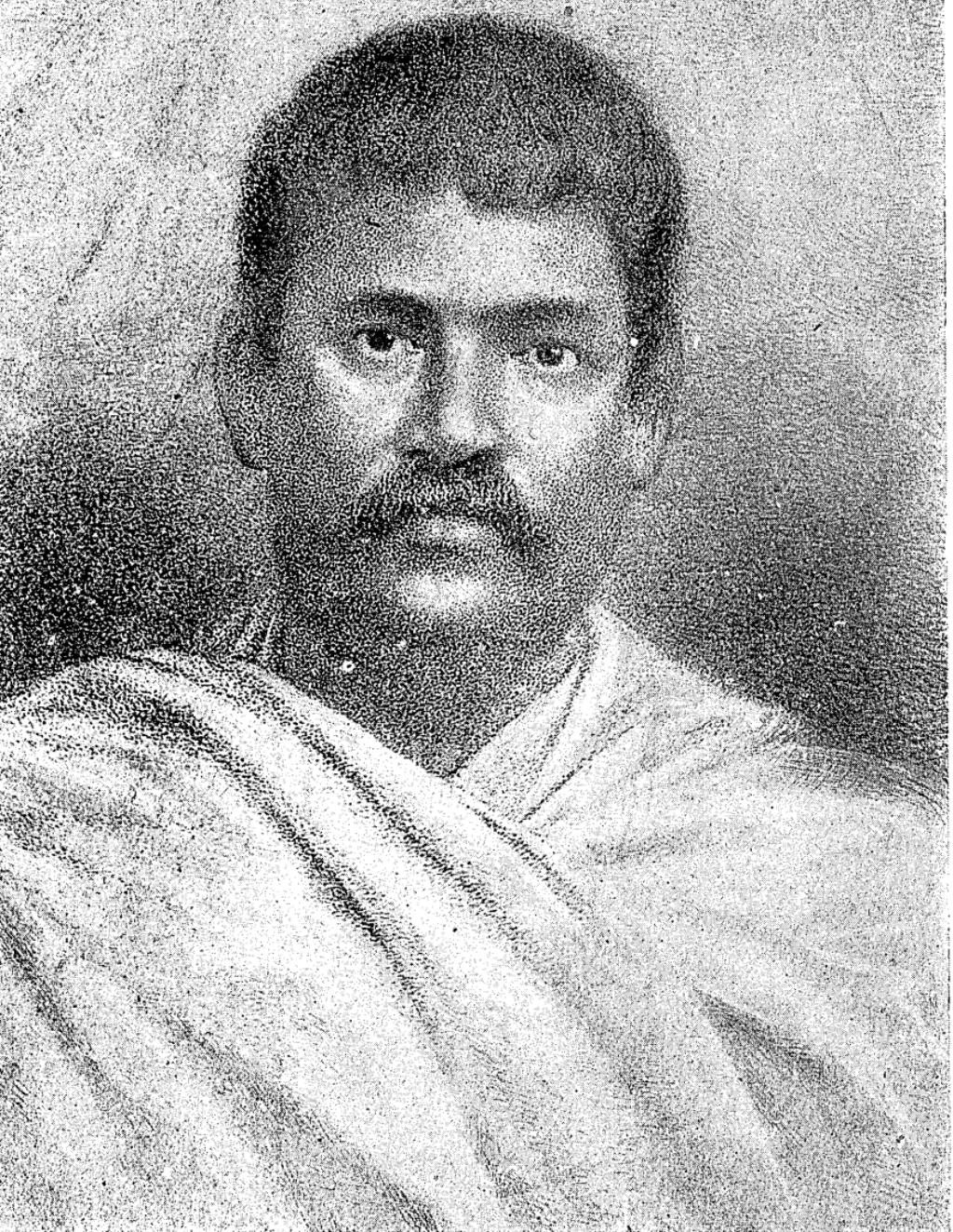
# সূচীপত্র

বিষয়		পৃষ্ঠা
১। বৌদ্ধধর্মের ভাবনা-চতুষ্টয়	...	১
সকলি ক্ষণিক ...	...	২
সকলি দৃঃখ ...	...	৪
সকলি স্থলক্ষণ ...	...	৯
সকলি শৃঙ্গ ...	...	৮
২। ধৰ্মনিয়মে প্ৰেমের প্ৰাধান্ত	...	১৪
৩। কৰ্মনিয়মে পুণ্যের প্ৰাধান্ত	...	১৮
৪। চিত্তনিয়মে জ্ঞানের সামীক্ষ্য	...	৩১
৫। নির্কীণ ও নবচেতনা	...	৩৬
৬। বুদ্ধদেব ও নববিধান	...	৪৩

# শুদ্ধিপত্র

পৃষ্ঠা	লাইন	অঙ্গদ	শুন্দ
২	১৫	মরণশীল	মরণশীল
৫	১২	যেখানে	সেখানে
১২	১২	বিবিত্ত	বিচিত্ত
১৩	২২	থাকিব	থাকি
১৭	৬	এমন	এখন
১৭	৯	কুশিক্ষা	স্কুশিক্ষা
১৭	১১	প্রক্ষেককে	প্রত্যেককে
১৯	১৫	যোগ-মুক্ত	যোগযুক্ত
২০	২২	অহামিকা-	অহমিকা-
২৪	২০	“আধ্যাত্মিক ব্যাপারের” বাদ দিয়া পড়িবেন।	
২৮	৩	bal nced	balanced
২৮	৪	equi librium	equilibrium
৩৩	২১	ব্যাপারই	ব্যাপারই
৩৪	১০	স্থপ্ত	স্থপ্তে
৩৪	১০	conerte	concrete
৩৫	১০	Palable	Parable
৩৬	২	“(irreversibility শিক্ষা দেওয়া হইয়াছে)” হইবে।	
৩৬	১৫।১৬	ব্যক্তি গঠনের প্রতি প্রেমের গভীরতম	ব্যক্তি বিশেষের প্রতি প্রেমের গভীরতায়
৩৭	১২	অক্ষামল্লিয়ে	অক্ষমল্লিয়ে
৩৯	১০	চলিয়া	চলিয়া
৪৩	২০	যোগে	যোগে
৪৬	৪	হ দ্বাছিল	হইয়াছিল





বৌদ্ধ মৰত্ত সংগ্ৰহকাৰী  
— সাধু অঘোৱনাথ গুপ্ত —

জন্ম—১৮৩১ খৃষ্টাব্দে ডিমেন্দুৰ মাসে, শান্তিপুৰ নগৰে  
সম যাচার্য ক্রিকেশ্বচন্দ্ৰের নিকট নববিধান প্ৰচাৰত্ৰ গ্ৰহণ—১৮৬৩ খৃষ্টাব্দে,  
কলিকাতা নগৰে

# ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଓ ନବବିଧାନ ।



## ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଭାବନା-ଚତୁଷ୍ଟୟ । \*

ବୁଦ୍ଧଦେବେର ଜୀବନେ ସେ ଚାରିଟି ଅଭିଜ୍ଞତାର କଥା ବିଶେଷକ୍ରମେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ଆଛେ, ମେଣ୍ଡଲିକେ ଭାବନା-ଚତୁଷ୍ଟୟ ବଲା ହୟ ।

- ( ୧ ) ସକଳି କ୍ଷଣିକ ! ସକଳି କ୍ଷଣିକ ( ସର୍ବଃ କ୍ଷଣିକଃ କ୍ଷଣିକ ) ।
- ( ୨ ) ସକଳି ଦୁଃଖ, ସକଳି ଦୁଃଖ ( ସର୍ବଃ ଦୁଃଖଃ ଦୁଃଖ ) ।
- ( ୩ ) ସକଳି ସ୍ଵଲକ୍ଷଣ, ସକଳି ସ୍ଵଲକ୍ଷଣ ( ସର୍ବଃ ସ୍ଵଲକ୍ଷଣଃ ସ୍ଵଲକ୍ଷଣ ) ।
- ( ୪ ) ସକଳି ଶୂନ୍ୟ, ସକଳି ଶୂନ୍ୟ ( ସର୍ବଃ ଶୂନ୍ୟଃ ଶୂନ୍ୟ ) ।

ଏହି ଚାରିଟି ମନ୍ତ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର କ୍ଷଣବାଦ, ଦୁଃଖବାଦ, ବିଶେଷବାଦ ଏବଂ ଶୂନ୍ୟବାଦ ସାଧନ କରିତେନ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ମର୍ମସ୍ଥାନେ ପ୍ରାବେଶ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେନ । ନବବିଧାନେର ନୃତ୍ୟ ଆଲୋକେ ଶାକ୍ୟମାଯମ ସାଧନ କରିଯା, ଆମରାଓ ଏହି ଚାରିଟି ମନ୍ତ୍ରେର ନିଗୃତ ମର୍ମ ଜାନିତେ ପାରିବ, ଶାକ୍ୟ-ବିଧାନେର ଅପୂର୍ବ ବହସ ବୁଝିତେ ପାରିବ ଏବଂ ଶାକ୍ୟଜୀବନେର ଅପୂର୍ବ ଲୀଲା ଆମାଦେର କାହେ ପ୍ରକାଶିତ ହିବେ । ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନେର ସାହାଯ୍ୟ ବୁଦ୍ଧଦେବେର ପ୍ରଚାରିତ ସତ୍ୟ ସକଳ ଆମରା ନୃତ୍ୟ ଏବଂ ପରିଚିତ ଭାଷାଯ ସ୍ଵକ୍ରତ୍ତ କରିତେ ପାରି । ଶାକ୍ୟମୁନିର ଭାଷା

\* ୧୯୧୭ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେର ଡିସେମ୍ବର ମାନେ, ଦାସ୍ତାହିକ ଉପାସନାଯ ଓ ମେଇ ବ୍ସରେମ ବୁଦ୍ଧୋତ୍ସବେର ଉପାସନାଯ ବ୍ସରେମଲିରେ ଏବଂ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମାଙ୍କୁର ସଭାଯ ବିଧୃତ ଏବଂ ୧୯୮୦ ଶକେର, ୧୬ଇ ଜୈଯାଷ୍ଟୋର ଧର୍ମତତ୍ତ୍ଵ ହିତେ ପୁନର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ।

## বৌদ্ধধর্ম ও নথবিধান

বিজ্ঞানের ভাষায় অনুবাদ করিলে অতি আশচর্য্য ব্যাপার প্রত্যক্ষ হয়। যে কথা পাশ্চাত্য বিজ্ঞান শতাব্দী ধরিয়া গবেষণার ফলে ধরিতে পারিয়াছেন, সাধকের—যোগীর দিব্য দৃষ্টিতে সে সত্য এক মুহূর্তে প্রকাশিত হইয়াছে। বুদ্ধবিচার দ্বারা যে রহস্য ভেদ করিতে শতাব্দীর পর শতাব্দী কাটিয়া যায়, দিব্যচক্ষে, বৃক্ষচক্ষে প্রত্যাদিষ্ট অবস্থায় সে রহস্য এক নিমিষে উন্মুক্ত হইয়া যায়।

আচার্য কেশবচন্দ্র বলিতেন, “যখন প্রত্যাদিষ্ট হই, তখন গাছ কথা কয়, ইন্দুর ছুঁচো স্বর্গের সংবাদ আনে।” শাক্যমুনি যখন বুদ্ধনয়নে জগতের উপর দৃষ্টিপাত করিলেন, বিশ্বসংসারের বিষয়ে এক নৃতন সত্য তাঁহার নিকট প্রকাশিত হইল; এবং বুদ্ধদৃষ্টিতে যখন জীবকে দেখিলেন, তখন তাঁর হৃদয় অপূর্ব কঙ্গণারসে প্লাবিত হইয়া গেল।

## সকলি ক্ষণিক।

সংসার যে অসার অনিত্য, একথা আমাদের দেশে অতি পুরাতন। সংসার যে মুরগশীল, জগৎ যে গমনশীল, তাহা নামেতেই ব্যক্ত। অন্যান্য দেশেও জীবন প্রবাহ এবং সংসার প্রবাহের কথা সাধারণে প্রচারিত আছে। সকলি ক্ষণিক, মেঘের ঘায় ক্ষণিক, জলধর-পটলের ঘায় ক্ষণিক, এই উক্তির ভিতরে তবে নৃতন সত্য কি আছে? বুদ্ধদেব জগৎ সংসারকে অনাদি অবিছিন্ন প্রবাহ বলিলেন। শ্রীকৃত্তিমুখীয় ঋষি হেরাক্লাইটাস সংগ্রহ বিশ্বকে শ্রোতৃর সঙ্গে তুলনা করিয়া বলিলেন যে, এক নদীতে কেহ যেমন দুইবার অবগাহন করেন, কারণ শ্রোতৃর সঙ্গে নিত্য নৃতন জলরাশি আসিতেছে, যাইতেছে,

মেই প্রকার জগতে পরিবর্তনের পর পরিবর্তন অনাদি অবিছিন্ন প্রবাহে চলিয়াছে। জগতের এই গতিশীলতার উপর জোর দিয়া যে সত্য এই দুই ধৰ্ম প্রচার করিতে চাহিয়া ছিলেন, তাহা আধুনিক বিজ্ঞানে এখন আমাদের কাছেও স্ফুর্পিষ্ঠ হইয়াছে। বৈজ্ঞানিক জড়তত্ত্ববাদীরা দেখিতেছেন যে, অণুপরমাণুরূপ স্থিতিশীল স্ফুর্পিষ্ঠ অরূপান করিয়া প্রাকৃতিক ঘটনার যথোচিত ব্যাখ্যা হয় না। অণু-পরমাণুগুলিকে গতিশীল বলিয়া ধরিলেও উৎকৃষ্ট ব্যাখ্যা হয় না, কারণ অণুপরমাণুগুলি পরস্পর বিছিন্ন, মেই জন্য তাহাদের পরিবর্তে অনাদি অবিছিন্ন শক্তি প্রবাহের কলনা (stream of energy) বিজ্ঞানে স্থান পাইয়াছে। সম্মুখস্থ এই আলোকটি শক্তির প্রবাহ। এক শক্তি-প্রবাহ অন্য শক্তি-প্রবাহে পরিবর্তিত হয় এবং এই পরিবর্তনই তাহার অস্তিত্ব। এক তাড়িত প্রবাহ ক্রমাগত আলোক-প্রবাহে, শব্দপ্রবাহে, তাপপ্রবাহে, পুনরপি তাড়িতপ্রবাহে পরিবর্তিত হইতেছে। শক্তিপ্রবাহ বলিলেই শক্তির নিত্য পরিবর্তন মানিতে হয়। বাস্তবিক গতির সঙ্গেই আমরা পরিচিত। প্রকৃত স্থিতির (Absolute rest) সঙ্গে আমাদের পরিচয় নাই। ফলতঃ বিধানের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিলে বৌদ্ধধর্মের ক্ষণবাদকে শক্তিবাদ মাত্রাই (Doctrine of energy) বলিতে হয়। সকলি শক্তি সকলি শক্তি।

জগৎ যে শক্তিময়, এই মহান् সত্য বৌদ্ধশিক্ষার্থীর প্রথম সাধন। বুদ্ধদেবের জীবনে দেখা যায় যে, প্রচারক্ষেত্রে তিনি ক্ষণবাদের সঙ্গে নিয়মবাদ (Law of causation or cosmic order—বিশ্ব সংসারের নিয়মবাদীনতা) সংযুক্ত করিতেন এবং এই নিয়মবাদ ভিত্তির উপরে বৌদ্ধধর্মের সমস্ত সাধন প্রতিষ্ঠিত করিতেন। জড় জগতে নিয়ম

ଦେଖିଯା, କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ଶୂଙ୍ଖଲା ଦେଖିଯା ତାହାକେ ହେତୁନିୟମ ନାମ ଦିଲେନ । ଜୀବଜଗତର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ଶୂଙ୍ଖଲାକେ—ଜନ୍ମ ବୁଦ୍ଧି ମୃତ୍ୟୁ ଶୂଙ୍ଖଲାକେ “ବୀଜନିୟମ” ନାମ ଦିଲେନ । ମନୋଜଗତେ ବୃତ୍ତିଗୁଡ଼ିର ପରମ୍ପରା ସମ୍ବନ୍ଧକେ “ଚିତ୍ତନିୟମ” ନାମ ଦିଲେନ । ମାନୁଷେର ସାମାଜିକ ଜୀବନେ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପେର ଶୂଙ୍ଖଲା, ଆଚାର ବ୍ୟବହାରେର ଶୂଙ୍ଖଲାକେ “କମ୍ମନିୟମ” ନାମ ଦିଲେନ । ମାନୁଷେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଦର୍ଶ ଅବଲହନ କରିଯା ଯେବୁପେ ଉତ୍ସତ ଜୀବନେର, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନେର ବିକାଶ ହୁଏ, ସେଇ ବିକାଶର ରୀତି ଓ ସାଧନ-ରୀତିକେ “ଧର୍ମନିୟମ” ଆଖ୍ୟା ଦିଲେନ । ଏହି ପଞ୍ଚନିୟମେର କଥା ମନେ ରାଖିଯା, ଜଗତେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ଶୂଙ୍ଖଲାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା, ଅବିଛିନ୍ନ ଶକ୍ତିପ୍ରବାହେର ବିବେଚନା କରିଲେଇ ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, ଆଜିକାଳ ଯାହାକେ ଆମରା କ୍ରମବିକାଶ, ବିବର୍ତ୍ତନ, ଅଭିର୍ବଳି (evolution) ବଲି, ପ୍ରକୃତିରେ ସେଇ ବ୍ୟାପାର ବୁଦ୍ଧିଷ୍ଟିତେ ଶାକ୍ୟମୂଳିର ଜ୍ଞାନଗୋଚର ହିଁରାଛିଲ । ଅନାଦି ଅବିଛିନ୍ନ ଶକ୍ତି ପ୍ରବାହେର ନିୟମିତ ନିୟମିତ ଶୂଙ୍ଖଲାମୟ ପୂର୍ବାପର ଉତ୍ସୁତି—ଇହାଇ ବିବର୍ତ୍ତନ ବା evolution । ଜଗଃ ଶକ୍ତିମୟ, ଜଗଃ ଶୂଙ୍ଖଲାମୟ; ଜଗଃ ପ୍ରକାଶମୟ, ଜଗଃ ସ୍ଵପ୍ରକାଶ; କ୍ଷମବାଦେର ମୂଳେ ଏହି ଗଭୀର ସତ୍ୟଗୁଣି ନିହିତ ରହିଯାଛେ ।

କଲି ଦୁଃଖ ଜରା-ମରଣ-ବିରହ-ଶୋକପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାରେ ମକଳି ଦୁଃଖେର କାରଣ, ତାହା ମାନୁବ ମାତ୍ରେରଇ ସ୍ଵପରିଚିତ । ପ୍ରାକୃତିକ ଦୁର୍ଘଟନା ନିତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବ୍ୟାପାର, ସାମାଜିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅତ୍ୟାଚାରେର ପୀଡ଼ନେ ଏମନ ଲୋକ ନାହିଁ ଯେ କଥନେ ବ୍ୟଥିତ ହୁଏ ନାହିଁ । କ୍ରୋଧ-ଲୋଭ-ମୋହ-ମାତ୍ରସର୍ଯ୍ୟ-ପୀଡ଼ିତ ଅନ୍ତରେ କତ ଭୀଷଣ ସଂଗ୍ରାମ ମାନୁଷକେ ନିୟତ ଦନ୍ତ କରିତେଛେ । ଏହି ମକଳ ବ୍ୟାପାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯା କେ ନା ବଲିବେ, ସଂମାର ଦୁଃଖମୟ ? ଜୀବନେ ଯାହାକେ ସଚରାଚର ସ୍ଵର୍ଗ ଆନନ୍ଦ ବଲା ହୁଏ, ତାହାକୁ କଷଣକ୍ଷାୟୀ ଏବଂ ତାହାର ପରିଣାମ ଦୁଃଖ । ଏହି ମକଳ ଦୁଃଖ ହିଁତେ ମୁକ୍ତ ହିଁବାର

জন্য জীব সদাই ব্যস্ত। যত দেশে যত ধর্ম, যত জ্ঞান বিজ্ঞান স্ফুটিত হইয়াছে, সকলেরই চেষ্টা—সকলেরই প্রয়াস, জীবের দুঃখ-লাঘব, জীবের দুঃখ-মুক্তি। দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়া যথন বুদ্ধদেব দুঃখ-মুক্ত হইলেন, তখন জীবকে মুক্তি দিবার জন্য তাঁর প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। জীবের দুঃখ-মুক্তির জন্য তিনি ১১ বৎসর ধরিয়া নৃতন “ধন্বণ” প্রচার করিলেন। সে শিক্ষার অর্থ এই, দুঃখ দ্বারা দুঃখ-মুক্তি করা। দুঃখ কি? পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকেরা বলিতেছেন যে, বিবর্তনের (evolution) ফলে জীবন-সংগ্রাম (struggle for existence) আছে। সেই জীবন-সংগ্রামের আনুষঙ্গিক বাধার দুঃখ। যেখানে জীবনসংগ্রাম সেখানে দুঃখ। পাশ্চাত্য কবি গেটে (Goethe) দুঃখকে উন্নতির আনুষঙ্গিক কারণ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। যেখানে উন্নতি, যেখানে Developement, যেখানে দুঃখ। স্মৃত্যুদৃষ্টিতে দেখিলে দুঃখ উন্নতির পরিচায়ক। তাই দেখি, মহর্ষি ঙীশা স্বর্কে ক্রশ বহন করিলেন, মন্তকে কণ্টক মুকুট ধারণ করিলেন। দেশ বিদেশে কত সাধু কত সাধ্বী ধর্ষের জন্য অগ্নি-কুণ্ডে, ব্যাঘৰমুখে, জলবক্ষে হাসিতে হাসিতে ওাণ্ডান করিলেন। দুঃখের সহিত নৃতন পরিচয়ে বুদ্ধদেবের দ্বিতীয় মন্ত্রের অর্থ বুঝা যায়। যদি জগৎ evolution of energy হয়, শক্তির বিবর্তন হয়, তবে দুঃখ-ব্যাপারের সহযোগে দেখিলে সেই বিবর্তনকে অভিযোগ্য, ক্রমবিকাশ, ক্রমোন্নতি বলিতে হয় (Evolution is development) (The process is a progress)। অনাদি অবিচ্ছিন্ন ভবপ্রবাহের গতি উর্কমুখে। দ্বিতীয় মন্ত্রের মূলে এই নৃতন জ্ঞান ও নৃতন সত্য।

ক্রমোন্নতির আনুষঙ্গিক দুঃখ, ক্রমোন্নতির সমাপ্তিতে দুঃখমুক্তি। উন্নতির শেষ না হইলে দুঃখের শেষ নাই। অতএব সাধন দ্বারা

ଶ୍ରୀଘ ଶ୍ରୀଘ ଉତ୍ସତିର ସୋପାନେ ଆରୋହଣ କରିଲେ, ବିବର୍ତ୍ତନେର ଚରମ ସୀମାଯି ପୌଛିଲେ ହୁଃଖମୁକ୍ତି ହୟ, ବାସନାର ଜାଳା ନିବୃତ୍ତ ହୟ, ନବଜୀବନ ଲାଭ ହୟ, ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରାପ୍ତି ହୟ, ଅନ୍ତ ଜ୍ଞାନ ବନ୍ଦର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ ସ୍ଥାପିତ ହୟ, ଅହଂଜ୍ଞାନ ନିର୍ବାପିତ ହୟ ।

ଜଗତେର ନିଯମଗୁଲି ଅପରିହାର୍ୟ । Evolution ଏର ଗତି ଅନିବାର୍ୟ । ଜ୍ଞାନୀ ସ୍ଵବୋଧ ବ୍ୟକ୍ତି ତାଇ ବିବର୍ତ୍ତନକେ (Evolution) ଅଗ୍ରାହନ କରିଯା ତାହାର ଶ୍ରୋତକେ ଡ୍ରତଗାମୀ କରିଯା ଦେନ । ଶାକ୍ୟସିଂହ ସାଧନ କରିଯା ଦେଖାଇଲେନ ଇହ ଜୀବନେ ଯୌବନେଇ ବିବର୍ତ୍ତନେର କ୍ରମ-ସୀମାଯି ଉପସ୍ଥିତ ହେଁଥା ଯାଏ । ବୁଦ୍ଧ-ପ୍ରାପ୍ତିର ପର ତାହାର ଅସାରତ, କ୍ଷଣିକତ୍ତ୍ଵ, ହୁଃଖାରୁଭୂତି ଅର୍ଥାତ୍ Evolution ଆର ଥାକେ ନା । ଏହି ହିସାବେ ବୌଦ୍ଧଶ୍ରୀ ବିଶେଷ ଆଶାର କଥା ପ୍ରଚାରିତ ହିସାବେ । ସାଧନ-ବଲେ ଜୀବମୁକ୍ତି ଦେହଧାରଣ କରିତେ କରିତେଇ ମାତ୍ରାରେ ଆଶାର କଥା ।

ମହୁୟ-ଜୀବନେଇ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ ଯେ, ଏକାଧାରେଇ ଦେହେର ବିବର୍ତ୍ତନ (physical inorganic evolution) ପ୍ରାଣେର ବିବର୍ତ୍ତନ (organic evolution), ମନେର ବିବର୍ତ୍ତନ (psychic evolution), ମୈତିକ ବିବର୍ତ୍ତନ (moral evolution) ସଥାନିଯମେ ଚଲିଯାଇଛେ । ଦେହ ହିତେ ପ୍ରାଣ, ପ୍ରାଣ ହିତେ ଚିତ୍ତ, ଚିତ୍ତ ହିତେ କର୍ମ, କର୍ମ ହିତେ ଧର୍ମ, ଏହି ଧାରାତେ କ୍ରମବିକାଶ ହିତେଛେ । ତୁର୍ଥନ ଦେହେର ଉପରେ ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସ୍ଥାପିତ ହୟ, ତଥନ ଉତ୍ସତିର ପଥେ କିଛୁଦୂର ଅଗ୍ରମର ହେଁଥା ଯାଏ । ସଥନ ପ୍ରାଣେର ଉପରେ ଚିତ୍ରର ଅଧିକାର ବିସ୍ତୃତ ହୟ ଏବଂ ଚିତ୍ରର ଉପରେ କର୍ମେର ଏବଂ ସେଇ ସକଳେର ଉପରେ ଧର୍ମେର ଅଧିକାର ଓ ରାଜ୍ୟ ସୁସଂହାପିତ ହୟ, ତଥନ ବିବର୍ତ୍ତନେର ବିରାମ ହିସାବ, କ୍ଷଣିକତ୍ତ୍ଵେର କ୍ଷୟ ହିସାବ, ଦୁଃଖେର ନିର୍ବାଣ ହିସାବ, ଯେ ମୂଳନ ସ୍ଥଟି ହୟ । ତାହାର ବର୍ଣନା ମାତ୍ରାରେ ଭାଷାର ଅତୀତ, ମାତ୍ରାରେ ବୁଦ୍ଧିର ଅଗୋଚର । ଆବାର ସତଦିନ ଧର୍ମେର ଅଧିକାର, ପ୍ରାଧାନ୍ୟ, ରାଜ୍ୟ

প্রতিষ্ঠিত না হয়, ততদিন মন্দবেগে বিবর্তন চলিতে থাকে। জীবনের পর জীবন ধারণ করিতে হয়। দুঃখের পর দুঃখ ভোগ করিতে হয়। অতএব বিবর্তন ক্ষয় কর (end evolution by evolution—by evolving:onward)।

---

### সকলি স্বলক্ষণ।

অনাদি অবিচ্ছিন্ন ভবপ্রবাহ যদি শক্তির অভিব্যক্তি হয় ও সেই অভিব্যক্তি যদি উর্দ্ধমুখী হয়, যদি বিবর্তন উন্নতি-পরায়ণ হয়, তবে প্রতিমুহূর্তে নৃতন শক্তির উৎপত্তি, নিত্য নৃতন স্থষ্টির কথা মানিতে হয়। জগতে প্রত্যেক ঘটনা নৃতন, প্রত্যেক ব্যাপার স্বতন্ত্র, প্রত্যেক পদার্থ ও জীব স্বলক্ষণ; কাহারও সহিত কাহারও উপর্যুক্ত নাই। প্রত্যেকে unique, প্রত্যেকের নিদিষ্ট স্থান আছে, প্রত্যেকের বিশেষ কার্য্য আছে, প্রত্যেকের বিশেষ কর্তব্য আছে, ধন্ত্ব আছে। একজনের স্থান অন্যে লইতে পারে না, একজনের জীবনের উদ্দেশ্য বা অভিপ্রায় অন্যের দ্বারা সিদ্ধ হইতে পারে না। প্রাণিমাত্রেরই জগতে বিশিষ্ট অধিকার আছে। “কস্ত্রনিয়মে” ধমনিয়মে হিংসার স্থান নাই, ঈর্ষ্য ও পরপীড়নের অবকাশ নাই। “অহিংসা পরমো ধন্ত্বঃ।”

কার্য্য-কারণে যখন সাদৃশ্য নাই, তখন ক্রমবিকাশের প্রতিপদে নৃতনের আবির্ভাব এবং অভিব্যক্তির প্রত্যেক সোপানে নিত্য নৃতন স্থষ্টি। আধুনিক ফরাসী দার্শনিক বার্গসন (Bergson) এই Creative evolution এর কথা বিশেষজ্ঞপে ব্যাখ্যা করিতেছেন। বিবর্তন (Evolution) যতই অগ্রসর হয়, ততই নৃতনের আবির্ভাব

## ବୌଦ୍ଧଶ୍ରୀ ଓ ନବବିଧାନ

୮

ସ୍ପଷ୍ଟ ହଇଯା ଦୀର୍ଘାସ୍ତବ୍ୟ । ଜଡ଼ଜଗତେ ଦେଖା ଯାଏ, ସଂକ୍ଷାଦି ଏକଦିକେ ଚାଲିତ ହଇଯାଓ ବିପରୀତଦିକେ ଚାଲିତ ହଇତେ ପାରେ । ସଡ଼ିର କୋଟି ଡାନଦିକେ ସୁରାଇଯା ଆବାର ବାମଦିକେ ସୁରାନ ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଉନ୍ଟାଦିକେ ସୁରାଇଲେ ସଡ଼ିର କଳ ଶୈତାନ ନାହିଁ ହୁଏ, ସେ କଥାଓ ସକଳେ ଜାନେ । ଜୀବ-ଜଗତେ ଜନ୍ମ, ବୃଦ୍ଧି, ଜରା, ମୃତ୍ୟୁର କ୍ରମ ଉଲ୍ଟାଇଯା ଦେଓଯା ଯାଏ ନା । ମୃତ୍ୟୁର ପର ସଦି ଜନ୍ମ ହୁଏ, ତବେ ସେ ନୃତ୍ୟ ଜନ୍ମ । ଚିତ୍ତନିୟମେ ମନୋଜଗତେ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ମନେର ବିକାଶ ଏକବାର ହଇଲେ ତାହାର ପୂର୍ବାବସ୍ଥାର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ହୁଏ ନା । ରୋଗେର ଆଶ୍ରୟ ଦେହ, ବିକାରେର ଆଶ୍ରୟ ମନ, ମୁକ୍କରୁପେ ଦେଖିଲେ ଏ ଛୁଯେତେଓ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ (reversibility) ଅତି ଅଳ୍ପ ବା ଏକେବାରେଇ ନାହିଁ । ନୈତିକ ଜଗତେ “କଞ୍ଚନିୟମେ” ପ୍ରତ୍ୟେକ କର୍ମ, କ୍ରିୟା, ଆଚରଣ ଆପନାର ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦାର କରେ ଏବଂ ଚରିତ୍ର-ଗର୍ଭମ ଆପନାପନ ଫଳର ଉତ୍ସାଦନ କରେ । କାଯମନୋବାକ୍ୟେର କ୍ରିୟା-ସଂଘୋଗେ ପ୍ରତି ମୁହଁରେ ଆମାଦେର ଚରିତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିତେଛେ । ସଥନଇ ଚରିତ୍ର ପଦସ୍ଥଲିତ ହୁଏ, ତଥନଇ ତାହାର ଭାବୀ Evolutionର ମାତ୍ରା ଏବଂ ଦୁଃଖ-ଭୋଗେର ମାତ୍ରା ଉଭୟଙ୍କ ବାଡ଼ିଯା ଯାଏ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନେ “କଞ୍ଚନିୟମେ” ଅଧୀନତାଯା, ଆଦର୍ଶେର ରାଜ୍ୟ, ଚିର ଉତ୍ସତିର ପଥେ, ନିତ୍ୟ ବିକାଶ, ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି, ନିତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ।

ଶଲି ଶୂନ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ନିକଟ ସର୍ବଶୂନ୍ୟବାଦଟିଇ ବୌଦ୍ଧଶ୍ରୀର ବିଷମ ସମସ୍ତା । “ସର୍ବଶୂନ୍ୟ” ଏହି କଥାତେ ବୌଦ୍ଧରା ବଲେନ, ବିବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶସ୍ତାରେ କୋନ ଅବିକାରୀ ଅବିବର୍ତ୍ତମାନ ସାର ବଞ୍ଚି ନାହିଁ ଏବଂ କୋନରେ ଜୀବ ବା ଆତ୍ମା ନାହିଁ । ସାଧାରଣତଃ ଆମାଦେର ଧାରଣା ଏହି ଯେ, ଏକଟି କିଛି ଆଛେ, ଯାହାର ରୂପାନ୍ତରେ ଆମରା କ୍ରମବିକାଶ ଦେଖିତେଛି । ଏକଇ ମୃଦ୍ଦିପିଣ୍ଡକେ ସେମନ ବିବିଧ ଆକାରେର ସଟି ପରିଣତ କରା ଯାଏ,

বিকারী ঘটের ভিতরে অবিকারী মৃত্তিকা থাকিয়া যায়, বিশ্বসংসারে সে প্রকার কোন অবিকারী পরিবর্তনহীন সার বস্ত আছে, বৌদ্ধেরা তাহা স্বীকার করেন না। অনিত্যের ভিতরে কোন নিত্য বস্ত নাই, পরিবর্তনশীল আবরণের ভিতরে অপরিবর্তনীয় সার বস্ত নাই, খোসার ভিতরে শাস্ত নাই। ঘটের ভিতরে জল নাই, ঘট শূন্য। এই অনাদি অনন্ত বিশ্বের উপাদান চির পরিবর্তনশীল এবং সেই উপাদানেই জড়, অজড়, বীজ, চিত্ত, কম্র, ধৰ্ম সকলই পাওয়া যাইতেছে। সেই উপাদানকে জড়ও বলা যায় না, চিংও বলা যায় না, অচিংও বলা যায় না।

জগতে নিঃসন্ত্ব, নিজীবতা (no essence or substrate nor any soul)। সকল দেশেই সাধারণ লোকের ধারণা যে, নিজের দেহের ভিতরে যে “আমি” “আত্মা” বলিয়া বস্ত আছে, অন্য সকল জীবদেহের ভিতরেও সেই প্রকার “আমি” “আত্মা” আছে। বালকের নিকট ও অসভ্য জাতিগণের নিকট জড় পদার্থ সকলও এই প্রকারে আমি ও আত্মা পূর্ণ। বৃক্ষের আমি, পর্ণতের আমি, সূর্যের আমি, নদীর আমি, সাগরের আমি, আমিময় আত্মাময় এই দৃষ্টি (animi-m) বুদ্ধদেবের অভ্যর্থনান সময়ে বিশ্বেরূপে জাগরিত ছিল। এবং নানাপ্রকারের প্রেতাত্মায় বিশ্বাস সকল সমাজেই ব্যাপ্ত ছিল। সকল দেশেই বিজ্ঞানের (science) উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে লোকে এইরূপ প্রেতাত্মায় বিশ্বাসহীন হইয়া যায় এবং প্রাকৃতিক ঘটনায় দেব, দেবীও প্রেতাত্মার প্রভাব দৃষ্টি বিলুপ্ত হইয়া, কার্য্যকারণ-শূলুর নিয়মাধীনতার জ্ঞান বাঢ়িতে থাকে। আঘাদের দেশে বৌদ্ধধর্মের দ্বারা এই বৈজ্ঞানিক দৃষ্টি বিশেষ ভাবে সূচিত হয়। বৈদিক দেব দেবীগণের পরিবর্তে পঞ্চবিধ জগৎ নিয়মের প্রাধান্ত

ଧୋଷିତ ହୁଏ । ଗ୍ରୀକଦେଶେ ଦେଖା ଯାଏ, ଚିନ୍ତାଶୀଳ ପଣ୍ଡିତେରା ଗ୍ରୀକ ଦେବ ଦେବୀର ଉପରେ fateଏର ଅପ୍ରତିରୋଧନୀୟ ନିୟମେର ଅଧିଷ୍ଠାନ ମାନିତେନ ।

ସାଧାରଣତଃ ଆମାଦେର, ଏମନ କି ମନୋବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟାରେ ସଂକାର୍ୟେ, ମାତ୍ରମେର ମନ, ମାତ୍ରମେର ଆତ୍ମା ଛୋଟ କୁଠରୀର ଶ୍ଵାସ (monoids) କିମ୍ବା ପିଞ୍ଜରାବନ୍ଦ ପାଥୀର ଶ୍ଵାସ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ଏହି ବିଶ୍ୱାସେର ପ୍ରତିବାଦ କରେନ । ଆଧୁନିକ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ବଲିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ, ମାତ୍ରମେର ମନ, ମାତ୍ରମେର ଆତ୍ମା ବିରାଟ । ଶ୍ଵତ୍ତି-ତତ୍ତ୍ଵର ଦ୍ୱାରା (memory) ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇତେଛେ—ଯେ ଆମାର ଏଥନକାର ମନ, ଅତୀତ ସକଳ ଅବସ୍ଥାର ମନେର ସମାପ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ଶୈଶବେର, ଆମାର ବାଲ୍ୟେର, ଆମାର ଯୌବନେର ମନ ସମସ୍ତ ଏକିଭୂତ ହିଁଯା ବର୍ତ୍ତମାନେର ମନକେ ହଷ୍ଟି କରିଯାଛେ ଏବଂ ଅଭ୍ୟାସ-ବଲେ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଶ୍ୱସ୍ତରେ ସାହାଯ୍ୟେ (psycho analysis) ଏହି ସକଳ ପୂର୍ବାବସ୍ଥାର ମନକେ ଶ୍ଵତ୍ତିପଥେ ତୋଳା ଯାଏ ।

ଶ୍ଵୁତାଇ ନୟ, ମାନସିକ ବିକାର ସଥନ ସଟ୍ଟେ, ତଥନ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ, ଯେ କୋନାଓ ଏକଟୀ ପୂର୍ବାବସ୍ଥାର ମନ ପୁନରାୟ ତାହାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରିତେଛେ (ସେମନ ବୃଦ୍ଧ ବୟସେ ବାଲକତ୍ଵ ଆସିଯା ପଡ଼େ) । ଆବାର ଭବିଷ୍ୟତେର ଦିକ ଦିଯା ଦେଖିଲେ, ମନକେ ନିୟତ ବିକାଶୋନ୍ୟୁକ୍ତ, ନିୟତ ପ୍ରସରଣଶୀଳ, ସଙ୍କିର୍ତ୍ତାତ୍ୟାଗୀ (expansive) ବଲିତେ ହୁଏ । ତୃତୀୟତଃ ଏକ ଆତ୍ମା ଅପର 'ମନେର ସମ୍ପର୍କେ ଯୋଗାଭିଲାଷୀ ଓ ଯୋଗ-ପରାୟଣ, ସେହି ଜଣ୍ଯ ଏକ ଆତ୍ମା ଅପର ଆତ୍ମାର ଉପର ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରେ, ଏକଜନେର ଚିତ୍ର ଅପରେର ଚିତ୍ରକେ ଆକର୍ଷଣ କରେ, ଏକ ଆତ୍ମା ଅନ୍ୟ ଅନେକ ଆତ୍ମାର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ୍ୟତ୍ବ ହୁଏ । ସକଳ ଆତ୍ମାଇ ସଥନ ବିରାଟ କିମ୍ବା ବିରାଟକୁ ଲାଭେର ଦିକେ ଅପ୍ରସର, ତଥନ ଆତ୍ମା ମାତ୍ରେଇ

পরম্পর interpenetrative জালতন্ত্রধর্মী। যখন মহর্ষি ঈশা তাঁহার শিয়গণকে বলিলেন, “তোমরা আমাতে, আমি তোমাদিগেতে,” তখন তিনি এই আত্মার interpenetrationের কথাই বলিলেন। শ্রীকৃষ্ণের বিরাটমূর্তি পরিগ্রহণ ব্যাপারেও আমরা আত্মার সর্বান্তরাবক্তা দেখিতে পাই। প্লেটোর world-soul “বিশ্ব আত্মা”, গ্রীকদিগের logos, খৃষ্টীয় সমাজের অক্ষমসন্তান (son of God), বৈষ্ণবধর্মের পূর্ণবতার, বুদ্ধ-দেবের অনন্ত জ্ঞানবস্তু এ সকলের মূলে আত্মার অসঙ্গীর্ণতা ও বিরাটত্বের উপলক্ষি রহিয়াছে বুঝা যায়। যোগযুক্ত আত্মা যে বিরাট, সে কথা আচার্য কেশবচন্দ্র উপলক্ষি করিয়া বলিয়া গিয়াছেন। “নববিধানের নৃতন মানুষ সেই, যার মন্তকে সক্রেটিস, রসনায় শ্রীগৌরাঙ্গ, বক্ষে শ্রীঈশা, এক বাহুতে শ্রীমহমদ, অন্য বাহুতে জন হাওয়ার্ড”—অর্থাৎ নববিধানে নৃতন মানুষ যোগযুক্ত প্রসরণশীল আত্মা। “নবদুর্গার নবসন্তান আমি, শত শত চক্ষু, শত শত কর্ণ, শত শত হস্ত, শত শত পদ আমার”—সমগ্র মানবাত্মার সহিত একীভূত যোগযুক্ত কেশবাত্মা আমিত্বিহীন অক্ষমসন্তান ও নবদুর্গার নবসন্তান। তাই তিনি বলিলেন, “একমেবাদ্বিতীয়ং” ছিল সর্ণে, “একমেবাদ্বিতীয়ং” হ'ল পৃথিবীতে। যোগরহণ্ত কিছু বুঝিলে, শাক্যদেবের সাধন দ্বারা বুদ্ধ-লাভ কিছু অসম্ভব মনে হয় না। “বুদ্ধং জ্ঞানমনন্তঃ আকাশ-বিপুলং সমঃ” অধ্যাত্মারাজ্যের কথা, সাধনের কথা। একমাত্র অনন্ত জ্ঞান-বস্ত্র অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া, শাক্যমুনি পিঙ্গরবদ্ধ পাথীর মত ছোট ক্ষুদ্র সঙ্গীর্ণ আত্মার অস্তিত্ব অঙ্গীকার করিলেন। এইরূপ ক্ষুদ্র আত্মাকে সাধারণতঃ empiric self বা অহং বলা হয়। যাহারা আত্মবাদী, তাঁহারাও সকলে স্বীকার করেন যে, এই অহং-জ্ঞান উন্নতির ও মুক্তির বিরোধী। অহংকে উড়াইয়া না দিলে,

ଆମିତ୍ତ-ବିନାଶ ନା ହିଲେ, ପ୍ରକୃତ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ବା ଆତ୍ମ-ପରିଚୟ ହୟ ନା ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ଆତ୍ମା ସେ ସମ୍ପ୍ରତରଣଶୀଳ, ଯୋଗାଭିଲାୟୀ ଏବଂ ଆକାଶ-ବିପୁଲ, ତାହାର ଉପଲକ୍ଷ ହୟ ନା । ବୁଦ୍ଧର ଜ୍ଞାନ ବଞ୍ଚ ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ଓ ଅପରିଚିତ ସତ୍ତା continuum । ସାଧାରଣ ଆତ୍ମବାଦେର ଆତ୍ମା ପରିଚିତ, ଥଣ୍ଡାକାର (discrete), ପରମ୍ପର ବହିଭୂତ । ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ଆତ୍ମବାଦୀରା ବିଶ୍වାସ କରେନ ଯେ, ଏହି ଥଣ୍ଡ ସତ୍ତାନିଚୟ ଯୋଗବଲେ ସତ୍ତା-ସମନ୍ଧିତେ ପରିଣିତ ହିଲା, ଏକ ଅଖଣ୍ଡ ଅପରିଚିତ ସତ୍ତା ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ।

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମେର ଜନ୍ମାନ୍ତର-ବାଦ, ଏହି ନିରାଆତ୍ମବାଦେର ଜନ୍ମ ପ୍ରଚଲିତ ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦ ହିତେ କିଛୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । କୋନ ଆତ୍ମା ନାହିଁ, କୋନ ସଂ-କ୍ରମ ନାହିଁ, ଅର୍ଥାତ ମୃତ୍ୟୁତେହି ସବ ଶେଷ ହୟ ନା । ତାହାଦେର ପରିଲୋକ ସମସ୍ତେ ଏହି ମତ ଅତି ଜ୍ଵଦ୍ରୁଢ଼ ଏବଂ ନାନାକ୍ରମ ଆକାରେର ବିବିତ୍ର କଲନା-ପୂର୍ଣ୍ଣ । ସ୍ଵତରାଂ ବଲିତେ ‘ହୟ ଯେ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମେର ଜନ୍ମାନ୍ତର-ବାଦ କତକଟା Aristotleର ବିଶ୍ୱାସେର ତ୍ୟାଯ ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ଭାବେ ବିବର୍ତ୍ତନ-ବାଦ ମାତ୍ର । ଅର୍ଥାତ୍ ମୃତ୍ୟୁର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ବିବର୍ତ୍ତନେର, କ୍ରମବିକାଶେର ଶେଷ ହୟ ନା, କୋନ ନା କୋନ ଦେହାନ୍ତରେ ବା କ୍ରପାନ୍ତରେ ଦେଇ ବିବର୍ତ୍ତନ ଚଲିତେ ଥାକେ । ସତଦିନ ନା କମ୍ମନିୟମେର ଉପର ଧମ୍ମନିୟମେର ଆଧିପତ୍ୟ ଜୀବନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୟ, ତତଦିନ ବିବର୍ତ୍ତନ ଚଲିବେ, ତତଦିନ ଜନ୍ମ, ଜରା, ମୃତ୍ୟୁ ଅଧିନ ଥାକିତେ ହିବେ । ନିର୍କାଣ-ଲାଭ ହିଲେ, ବୁଦ୍ଧ-ପ୍ରାଣ୍ତି ହିଲେ, ଆର ବିବର୍ତ୍ତନ ଚଲେ ନା, କ୍ରମବିକାଶେର ଶେଷ ହୟ, ଜନ୍ମ, ଜରା ମୃତ୍ୟୁ ଆର ଘଟେ ନା । ଜୀବ ସଥନ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରେ, ତଥନ ମେ ପୂର୍ବପୁରୁଷେର ମାରଫତ ସେ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ସଂସ୍ଥାନ (bodily and mental organization) ଲହିଲା ଆସେ, ତାହାକେହି ଅତୀତେର ବିବର୍ତ୍ତନେର ଶେଷ ଧାପ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ইহজীবনে সেই বিবর্তন আরও অগ্রসর হয়। মৃত্যুতে সেই বিবর্তনের শেষ না হইয়া, অন্য কোন অবস্থায় ইহলোকে নৃতন পথে বিবর্তন-শ্রোত প্রবাহিত হইতে থাকে। যখন আত্মা নাই, সংক্রমণ নাই, তখন মৃত্যুর পরে ইহজন্মের রাম বা শ্যাম, পর জন্মে ঠিক সেই রাম বা শ্যাম থাকে না। এই জীবনেই ঘোবনে চরিত্রের উন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে, দেহমনের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে, বালক রাম আর বালক রাম থাকে না। এই জীবনেই আমাদের নিত্য নৃতন জীবন লাভ হইতেছে। স্বতরাং মৃত্যুর পরে ক্লপান্তরে নবজন্ম ধারণ করিয়া যে শিশু জন্মগ্রহণ করিল, সে শিশুকে আর রাম বলা যায় না। কারণ যদিচ রামের বিবর্তনের ফল সমস্তই সেই শিশুতে আছে, তথাপি নৃতন জন্মে নৃতন কিছু তাহাতে যুক্ত হইয়াছে।

বিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে চিন্তনিয়মের এক প্রকার চেতনা-জ্ঞান, কম্পনিয়মের আর এক প্রকার চেতনা-জ্ঞান এবং ধন্ম-নিয়মের উচ্চাবস্থায় আর এক প্রকার চেতনা-জ্ঞান ফুটিয়া উঠে। দিব্যদৃষ্টি লাভের পূর্বে, নবচেতনা লাভের পূর্বে, আমরা তর্ক যুক্তি অনুমান বুদ্ধি বিচার করিয়া যে জ্ঞান লাভ করি, সেই জ্ঞান অতি অসম্পূর্ণ অল্প জ্ঞান। সে জ্ঞানে আমরা বিশ্বসংসারকে যেরূপ বুঝি, তাহাতে বিশ্বের সঙ্গে অত্যন্ত আংশিক ভাবে পরিচয় হয়। তাহাতে বিশ্বকে খণ্ড করিয়া, ছিন্ন পরিচ্ছিন্ন করিয়া, দেশ কালে আবদ্ধ করিয়া, সীমাবদ্ধ সসীম করিয়া, বিশ্বকে বিপর্যস্ত করিয়া খণ্ড জ্ঞানের খণ্ড পরিচয়ে সন্তুষ্ট থাকিৰ্বু। এই খণ্ড জ্ঞান ও খণ্ড পরিচয়কে দূর করিয়া, পূর্ণতর জ্ঞান ও পূর্ণতর পরিচয়ের জন্য, এবং পূর্ণতর জ্ঞান ও পূর্ণতর পরিচয় লাভ করিয়া, লাভের

উপায় ও উদ্দেশ্য জনসমাজে প্রচার করিবার জন্য বুদ্ধাত্মাদিগের আবির্ভাব। দিয়দৃষ্টি, খণ্ডুষ্টি, সমগ্রদৃষ্টি (Intuition) বা বুদ্ধদৃষ্টি—এই সকল দৃষ্টিতে পূর্ণতর জ্ঞান, পূর্ণতর পরিচয়, যথার্থ জ্ঞান, যথার্থ পরিচয় ঘটে এবং সেই পরিচয়ের কথা বাস্তবিক মাঝ্যের ভাষায় বর্ণনা হয় না। পরিচয় লাভ না করিলে, সে পরিচয় বুঝা যায় না (যেমন পরের মুখে বাল থাওয়া যায় না)। তথাপি বৌদ্ধধর্মের এই ভাবনা-চতুষ্পাদ আলোচনার দ্বারা জানা যায় যে, বুদ্ধদেব যথাসম্ভব সেই পরিচয়ের কথা তখনকার ভাষায় ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, এবং সেই পরিচয়ের উপায় নিজ জীবনে সাধন করিয়া, বিবিধ অঙ্গের সাধনপ্রণালী তাঁহার সমাজে রাখিয়া গিয়াছেন। বিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে নৃতন জ্ঞান তৃতন চেতনার উম্মেষ হয়। অতএর সাধন দ্বারা বিবর্তনের পথে শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ অগ্রসর হইলে, বিবর্তনের সীমান্ত স্থানে নির্কীণে উপস্থিত হওয়া যায়। সেখানে সমগ্র দর্শন, পূর্ণদৃষ্টি, বুদ্ধদৃষ্টি।

### ধন্মনিয়মে প্রেমের প্রাধান্য।

বুদ্ধদেব প্রথম জীবনে তখনকার প্রচলিত ধর্মে অসন্তুষ্ট হইয়া, বৈদিক ধর্মের প্রতিবাদ-স্বরূপ যখন নৃতন সাধন ও নৃতন ধর্ম প্রচার করিতে লাগিলেন, তখন তাঁহার ধর্ম আপাতদৃষ্টিতে প্রচলিত ধর্ম-সমূহের বিরোধী ছিল ; পরে তাঁহার ধর্ম “সর্বধর্ম-নির্কিরণোধ” বলিয়া প্রচারিত হইল। বাস্তবিক বুদ্ধদেব প্রচলিত ধর্মগুলিকে আত্মস্তুতি করিয়া, তাঁহার ধর্মের অন্তভুক্ত করিয়া লইয়াছিলেন। এই সময়ের কারণে বৌদ্ধধর্ম শত সহস্র নরনারীর নিকট আদরণীয় হইয়াছিল। এখন নববিধানের মহাসমষ্টিয়ে বেদ বেদান্তের সঙ্গে বৌদ্ধধর্মের ও

তাহাদের সঙ্গে খৃষ্টীয় ও মহামদীয় ধর্মের মহাসমগ্রে, সর্বধর্ম-নির্বি-  
রোধ কথার গভীর মর্ম আবাদের কাছে উদ্ঘাটিত হইয়াছে। নব-  
বিধানের আশীর্বাদে আমরা এখন বৌক্ষধর্মের তত্ত্বগুলি বুঝিতে  
ও গ্রহণ করিতে সক্ষম হইয়াছি। কথিত আছে, রাত্রির প্রথম  
যামে নির্বাণ লাভ করিয়া, বুদ্ধদেব দ্বিতীয় যামে আপনাকে বোধি-  
সত্ত্বগণের বংশধর বলিয়া জানিলেন এবং শেষ যামে “প্রবান পুরুষত্ব”  
লাভ করেন। নির্বাণ-লাভের সময় তাঁর হৃদয়ে অপূর্ব করুণারস  
সঞ্চারিত হয় এবং তিনি বৃক্ষদ্বিতে জীবগণের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া  
তাহাদের দৃঃখ-মোচনের জন্য ব্যাকুল হইলেন। তখন নির্বাণের  
অবস্থা ঠিক করিয়া, অনর্থযোগ-সমাধি ত্যাগ করিয়া, লোকের দৃঃখ-  
মুক্তির জন্য পুনরায় সংসারে প্রবেশ করিয়া, [৩৫৫] বৎসর ধরিয়া  
প্রচারে জীবন ক্ষয় করিলেন। যিনি জগতের সকলীই দৃঃখময় দেখি-  
লেন, প্রত্যেক মানুষকে কম্বরফল ভোগ করিতে দেখিলেন, যিনি  
পবিত্রতা ও পুণ্যশাসনের উপরে সমস্ত ধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিলেন,  
যিনি অনন্ত জ্ঞান-বস্ত্র ভিল অন্ত কাহারো অস্তিত্ব স্বীকার করিলেন  
না, তিনিই কাতরপ্রাণ হইয়া দৃঃখময় জগতের দৃঃখ দূর করিবার  
জন্য, নীতির কঠোর শাসন, নিয়মের কঠিন শৃঙ্খল, দয়া সাধন দ্বারা  
অপসারিত করিলেন। যিনি প্রজ্ঞাচক্ষে, দিব্যচক্ষে সমস্ত বিশ্ব  
ব্রহ্মাণ্ডকে নিয়ম-পরিচালিত নিয়ম-শাসিত দেখিলেন, তাঁহার হৃদয়  
করুণারসে প্লাবিত হওয়াতে, তিনি কি সেই নিয়ম, সেই শাসন  
লজ্জন করিতে উদ্যত হইলেন? জড় জগতের হেতু-নিয়ম, প্রাণী  
জগতের বীজনিয়ম, মনোজগতের চিকিৎসিয়ম, নৈতিকজগতের কম্ব-  
নিয়ম, ধর্মনিয়ম এই সকল অপরিহার্য অন্তিক্রমণীয় নিয়মকে তিনি  
কি অবজ্ঞা করিয়া অগ্রাহ করিতে বসিলেন? নববিধানের

ଆଲୋକେ ଏହି ସମସ୍ତା ଥଣ୍ଡନ ଅତି ସହଜେଇ ହ୍ୟ । ସର୍ବୋଚ୍ଚ ନିୟମ ଧର୍ମନିୟମ । ଜଗତେ, ସଂସାରେ ଶ୍ଵାସେର ରାଜ୍ୟ—ଶ୍ଵାସେର ଶାସନ । ଧର୍ମ ଦ୍ୱାରା, ଶ୍ଵାସ ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱ-ସଂସାର ବିଧୃତ (Justice sustains the universe.) ଏହି ଧର୍ମେର ଶାସନ, ଶ୍ଵାସେର ଶାସନ ଅଥଣ୍ଟିଯ । ତବେ କରଣାର, ଦୟାର, ପ୍ରେମେର ସ୍ଥାନ କୋଥାୟ ? ନିର୍ବାଣେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୁଦ୍ଧଦେବେର ପ୍ରାଣେ ଅପୂର୍ବ କରଣାର ସଞ୍ଚାର ହଇଲ । ତଥିନ ବୁଦ୍ଧଦେବ ନୃତନ ସତ୍ୟ, ନୃତନ ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ କରିଲେନ—ସେ ପ୍ରେମଇ ସର୍ବୋତ୍ତମା ନିୟମ । ପ୍ରେମଇ ସକଳ ନିୟମେର, ସକଳ ଶ୍ଵାସେର, ସକଳ ଧର୍ମଶାସନେର ପରାକାଷ୍ଠା ।

ଏହି ଅଭୁତ୍ତତି, ଅଭିଜ୍ଞତା ଅଜ୍ଞେ ଅଜ୍ଞେ ପଣ୍ଡିତଗଣେର, ସମାଜତତ୍ତ୍ଵ-ବିଦ୍ୟାଗଣେର ନିକଟ ପ୍ରକାଶିତ ହିତେଛେ । ସେ ସତ୍ୟ ଏକ ରାତ୍ରେ ବୁଦ୍ଧଦେବେର ନିକଟ ବୁଦ୍ଧଦୃଷ୍ଟିତେ ପ୍ରତିଭାତ ହଇଯାଇଲ—ମେହି ସତ୍ୟ ଶତାବ୍ଦୀର ପର ଶତାବ୍ଦୀ ଧରିଯା ଆଲୋଚନା, ତର୍କ ବିତର୍କ କରିଯା ପଣ୍ଡିତେବା ଲାଇତେଛେନ । ମହୁୟସମାଜେ ଅପରାଧତତ୍ତ୍ଵେ (crime and criminality) ଦେଖନ୍ତିର, ଶ୍ଵାସ-ବିଚାରେ ଇତିହାସ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଯା ତାହାରା ଦେଖିତେଛେନ ସେ, ପ୍ରଥମ ଅସଭ୍ୟ ସମାଜେର, ଏମନ କି ଅନେକ ଅବସ୍ଥାଯ ସ୍ଵସଭ୍ୟ ସମାଜେର, ଶ୍ଵାସ-ବିଚାର “ପ୍ରତିଶୋଧ ପ୍ରତିହିଁସା”ର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଛିଲ । ଚକ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଚକ୍ର, ଦନ୍ତର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦନ୍ତ, ପ୍ରାଣେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରାଣ ନଟ କରା ହିତ । ବଂଶପରମ୍ପରା ଧରିଯା ଏହି ପ୍ରତିଶୋଧ, ପ୍ରତିହିଁସା ବ୍ୟାପାର ଚଲିତ । ତାର ପର ସଥନ ବିବାଦ, ବିସଂଗାଦ, ବଂଶକଳହେ ସମାଜ ଜର୍ଜରିତ ହଇଯା, ବିବସ୍ତ ହଇଯା ଘାଇତେ ଲାଗିଲ, ତଥିନ ଦେଖନ୍ତିତେ ତାରତମ୍ୟେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ହଇଲ । ଶାରୀରିକ ଦଣ୍ଡର ପରିବର୍ତ୍ତେ କାରାବାସ, କ୍ରୀତଦାସତ୍ତଵା ଅର୍ଥଦଣ୍ଡ ଦିଯା ସମାଜକେ ପ୍ରସନ୍ନ କରା—ଏହି ସକଳ ରୀତିର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନା ହଇଲ । ତଥନ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ତୁଳାଦଣ୍ଡେ ଧରିଯା ଓଜନ କରାର ନ୍ୟାଯ,

ଅପରାଧ ଓ ତାହାର ଶାସ୍ତିର ବିଷ୍ଟାରିତ ତାଲିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିତେ ଲାଗିଲ । କ୍ରମେ ଅପରାଧୀର ବିଚାର ଓ ଶାସ୍ତିର ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିତେ କରିତେ ଦେଖିଗେଲୁଁ, ଅନେକ ଅପରାଧ (crime) ରୋଗ ମାତ୍ର ଏବଂ ଅପରାଧୀ ରୋଗ-ଗ୍ରସ୍ତ ରୋଗୀ । ତାହିଁ ରୋଗେର ଚିକିତ୍ସାର ଜନ୍ୟ ଯେମନ ଇଂସପାତାଳ, ତେମନି କହେଦୀଦେର ଜନ୍ୟ ଜ୍ୱେଳଥାନା ଆଶ୍ରୟ, ଆଶ୍ରମେ ପରିଣତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ଆରାସ୍ତ ହିଲ । ଆବାର ଏମନ ଅନେକ ସମାଜିତତ୍ତ୍ଵବିଦେର ନିକଟ ନୃତନ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହିତେଛେ ଯେ, ବାସ୍ତ୍ଵିକ ଅପରାଧୀରା ସଦି ରୋଗ-ଗ୍ରସ୍ତ, ତବେ ସେ ରୋଗେର ମୂଳ ସମାଜେର କୁଶିକ୍ଷା, କୁପ୍ରଥା, ଅନ୍ୟାୟ, ଅବିଚାର, ଦୌରାଣ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି । ତାହିଁ ତାହାରା ବଲିତେଛେ ଯେ, କୁଶିକ୍ଷା ମୁଁ ବିଷ୍ଟାର କରିଯା, ସ୍ଵପ୍ରଥା ଶୁରୀତି ପ୍ରସରିତ କରିଯା, ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ଅନାହାର ଦୂର କରିଯା, ଅକ୍ଷେତ୍ରକକେ ଜୀବନଧାରମେ ଶୁଘେଗ ଶୁବ୍ଦିତ ଦାନ କରିଯା, ଅପରାଧେର ପରିମାଣ ଓ ଅପରାଧୀର ସଂଖ୍ୟା ହାସ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସମାଜ, ଦେଶେ, ରାଜ୍ୟ, ସାମାଜିକ୍ ପ୍ରେମେର ଶାସନ ପ୍ରଚଲିତ କରିଲେ ଧ୍ୟାନିଯମେର ଅଧୀନ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଲୋକେର ଦୁଃ-ମୁକ୍ତି ହୁଏ । ଯେ ଶାସନେ ପ୍ରେମ ନାହିଁ, ସେ ଶାସନ ନିଯମଶୈଖୀର ଶାସନ । ହେତୁନିଯମେ ଶକ୍ତିର ଶାସନ । ବୀଜନିଯମେ ପ୍ରାଣଶକ୍ତିର ଶାସନ । ଚିତ୍ତନିଯମେ ଜ୍ଞାନେର ଶାସନ । କମ୍ପନିଯମେ ପୁଣ୍ୟେର ଶାସନ । ଧ୍ୟାନିଯମେ ପ୍ରେମେର ଶାସନ । ତାହିଁ ଈଶାଓ ବଲିଯାଛିଲେନ, love is the fulfilment of the law. ପ୍ରେମହି ଶାସନେର ପରାକାର୍ତ୍ତା । ସଂସାରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସତ୍ୟ, ସର୍ବପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତି କି ? ପ୍ରେମ । ଗଭୀରତମ, ଗୃତତମ ସତ୍ୟ କି ? ଶକ୍ତି କି ? ପ୍ରେମ । ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଜ୍ଞାନ କି ? ଗଭୀରତମ ଅଭିଜ୍ଞତା କି ? ପ୍ରେମ । ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଲୀଲା, ଗଭୀରତମ ଗୃତତମ ଲୀଲା କିମେର ? ପ୍ରେମେର । ସର୍ବୋଚ୍ଚ ମନ୍ଦିଳ, ଗୃତତମ ଗଭୀରତମ କଲ୍ୟାଣ କି ? ପ୍ରେମ । ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଏକତା, ଗୃତତମ ଗଭୀରତମ ଏକତା କୋଥାୟ ? ପ୍ରେମେ । ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶାସନ,

ଗୃହତମ ଗଭୀରତମ ହାୟ-ବିଚାର କୋଥାଯ ? ପ୍ରେମେର ଅଧୀନତାଯ । ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆନନ୍ଦ କି ? ଗୃହତମ ଗଭୀରତମ ଆନନ୍ଦ, ଶାନ୍ତି, ଯୋଗ କଥନ ? ପ୍ରେମ-ବିହୁଲତାଯ ।

---

### କଞ୍ଚନିଯମେ ପୁଣ୍ୟେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ।

ନବବିଧାନେର ଚାବି ଦିଯେ ସକଳ ଧର୍ମର ତସ୍ତ ଖୋଲା ଯାଏ । ନବ-ବିଧାନ ଦିଯେ ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଆମାଦିଗଙ୍କେ କତ ରତ୍ନେର ଅଧିକାରୀ କରେ-ଛେନ । ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୈକେରା ଜଗତେ ନିୟମେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଖେଛିଲେନ । ଜଗତେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣେର ପ୍ରଚଳନ ଦେଖେ, Fate ‘ଭାଗ୍ୟ’ ଆଛେ ବଲେ ମେନେଛିଲେନ । ସବ ଦେବ ଦେବୀଦେର ଉପରେ ମେହି ଭାଗ୍ୟେର କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ଆଛେ, ସ୍ଵୀକାର କରତେନ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକାରଣେର କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ ଛାଡ଼ା ତାରା ବିଶ୍ଵନିୟମେ ଉଚ୍ଚତର ଗଭୀରତର ନିୟମ ଦେଖେ, ତାକେ “Harmony” ସଙ୍ଗୀତନିୟମ ନାମ ଦିଯାଛିଲେନ । ଆବାର ପ୍ରକୃତିତେ ଏବଂ ଜୀବଜ୍ଞତର ଓ ନରନାରୀର ଦେହାବୟବେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଦେଖେ ସୌନ୍ଦର୍ୟନିୟମେର କଥା ବଲତେନ । ଆର ସାଧନ କରତେନ । ତାଇ ତାଦେର ଦେଶେ କତ ଶିଳ୍ପକଳା, ଚାରୁକଳାର ସ୍ଥଷ୍ଟି ହେଁଛିଲ । ତାରା ଆରୋ ବଲତେନ ଯେ, ଏହି ସଂଗୀତ ଆର ସୌନ୍ଦର୍ୟନିୟମେର ଭିତର ଦିଯେ ବ୍ୟହଜଗତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗଂ ପ୍ରକାଶିତ ହଛେ । ରୂପସୌନ୍ଦର୍ୟ ଆର ଶବ୍ଦମାଧୁର୍ୟ ଅରୁଭବ କରେ, ଉଚ୍ଚତର ନିୟମେର ଅସ୍ତିତ୍ବ ଓ ପ୍ରକାଶ ତାରା ସ୍ଵୀକାର କରେଛିଲେନ । ମେହି ଉଚ୍ଚତର ନିୟମେର ଅଧୀନ ହେଁ ସ୍ଵର୍ଗ ଚନ୍ଦ୍ର ଏହ ଉପଗ୍ରହ ସକଳେ ଆକାଶେ ବିଚରଣ କରେ, ଆର ରୂପସୌନ୍ଦର୍ୟ ଓ ଶବ୍ଦମାଧୁର୍ୟେ ବିଶ୍ଵକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଦେଇ । ଆମାଦେର ଦେଶେଓ ବେଦ ବେଦାନ୍ତେର ସମୟ ପ୍ରକୃତି ଯେ ସାମଗ୍ରୀକ'ରେ ନାନା ଛନ୍ଦେ ବିଶ୍ଵଦେବେର ସ୍ତବ କରଛେ, ଝଧିରା ତା

বিশ্বাস করতেন। খুবিদৃষ্টিতেও কার্যকারণ নিয়মের উপর অন্ত নিয়মের অস্তিত্ব প্রকাশিত হয়েছিল। বৌদ্ধধর্মে আবার বিশ্বনিয়মের কথা বিশেষরূপে আলোচিত হইয়াছে। জড়জগতে কার্যকারণ-শৃঙ্খলাকে শাক্যমুনি হেতু নিয়ম নাম দিয়া, প্রাণিজগতে জন্ম, বৃক্ষ, মৃত্যুর শৃঙ্খলাকে বীজনিয়ম নাম দিয়া, তাদের উপরে মনোজগতের “চিত্তনিয়ম” আর নৈতিকজগতের “কম্মনিয়মকে” অধিষ্ঠিত দেখলেন। আর সকলের উপরে “ধন্মনিয়ম” আছে স্বীকার করলেন। ধন্মনিয়মে নৃতন আদর্শ নৃতন জীবন লাভ হয়। ধন্মনিয়মে নৃতন চরিত্র, নৃতন type, নৃতন জীবশৃষ্টি হয়। ধন্মনিয়মে প্রেমেরই প্রাণ্য। প্রেমের রীতিই আত্মত্যাগ, আত্মাদান। ধন্মনিয়মে তাই আত্মপর থাকেনা, সমস্ত সংসারের সঙ্গে যোগযুক্ত হয়ে প্রত্যেক আত্মা, বিশ্বাত্মা, বিশ্বমানব হয়ে যায়। তখন নিজ-পর আত্ম-পরদৃষ্টি, আমি তুমি, আমি কে, এ সকলের নির্বাণ হয়। শাক্যমুনি এই অবস্থায় উন্নত হয়ে বুদ্ধত্ব প্রাপ্ত হলেন, নির্বাণ প্রাপ্ত হলেন। সমগ্র বিশ্বের সঙ্গে যোগ-যুক্ত হয়ে এক হয়ে গেলেন।

ধন্মনিয়মের অধীন বা অন্তর্গত কম্মনিয়ম আছে। যে যা করে—কাঘমনোবাক্য দিয়া করে, সে সেই রকম ফল পায়—আর সেই রকম চরিত্র পায়—সেই রকম হয়ে যায়। কর্ম দিয়ে চরিত্র গঠন হয়। শাক্যমুনি সমাধিযোগে ধ্যানবলে জানেন যে, ‘আত্মা’ নাই, কিন্তু চরিত্র আছে। সে সময়ে আত্মার বিষয়ে যে ধারণা প্রচলিত ছিল, সেই ধারণায় আত্মাকে স্থিতিশীল, নিষ্ক্রিয়, নির্বিকার, পরিবর্তনহীন, অমুন্নতিশীল (static unity) বলিয়া ঘনে করা হইত। ক্ষণিকত্ব-বিশ্বাসী, energy বিশ্বাসী বুদ্ধদেব তাই ‘আত্মার’ অস্তিত্ব অস্বীকার করিলেন, আর তাহার স্থানে গতিশীল, সকর্ম, বিবর্তমান,

କ୍ରମବିକାଶାଧୀନ, ଚିର ଉତ୍ସତିଶୀଳ (dynamic unity) ଚରିତ୍ରକେ ବସାଇଲେନ । କମ୍ମନିୟମେ ଚରିତ୍ରେର ବିକାଶ, ଚରିତ୍ରେର ଆଧିପତ୍ୟ, ପୁଣ୍ୟେର ଗ୍ରାହଣ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେ ଦେଖିଲେ ସହଜେଇ ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, ପୁଣ୍ୟ କରିଲେ ଆଅସଂସମ ତ କରିତେଇ ହୟ, ଆତ୍ମତ୍ୟାଗଓ କରିତେ ହୟ, ଅହଂକେ ଭୁଲିତେ ହୟ । ତାହା ନା କରିଲେ ପୁଣ୍ୟସାଧନ ହୟ ନା । ଦାନେର ମାହାତ୍ୟ ଆମାଦେର ଦେଶେ ବିଶେଷ ଭାବେ ପରିଚିତ ଓ କୌଣସି । ଦାନ ଓ ପୁଣ୍ୟ ପ୍ରାୟ ପରମ୍ପରର ପ୍ରତିଶର୍ଦ୍ଦେର ମତ । ଏହି ଦାନେର ବିଷୟ ବୁଦ୍ଧଦେବ ବଲିତେଛେନ ଯେ, ଦାନେର ସମୟ ଦାତା ନିଜେକେ ଭୁଲିବେନ, ନିଜେକେ ନିରାଅ ଜାନିବେନ, ଦାନେର ପାତ୍ରକେଓ ନିରାଅ ଦେଖିବେନ, ପାତ୍ରାପାତ୍ର ଭେଦ କରିବେନ ନା ଏବଂ ଦାନ-କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅଭିପ୍ରାୟ ଅଭିସଙ୍ଗି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରକାରଭେଦ ରାଖିବେନ ନା । ଦାନ ସଥିନ ଏଇକୁପେ ନୈରାତ୍ୟ ହୟ, ତଥନିଇ ଦାନ ପୁଣ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ହୟ । ଦାନେର ଜନ୍ମ ଦାନ, Virtue is its own reward ଏହି ଜ୍ଞାନ—ଦାନ-କାର୍ଯ୍ୟରେ ଧର୍ମାଚରଣ—ଦାନ କରିବାର ସମୟ ଆତ୍ମବିଶ୍ୱାସ—ଦାନେର ପାତ୍ରେର ଗୁଣାଗୁଣ-ବିଚାର-ବିରତି—ଏହି ସକଳ ଦ୍ୱାରାଇ ଦାନ ନୈରାତ୍ୟ ହୟ । ନୈରାତ୍ୟ ଦାନଟି ପୁଣ୍ୟକର୍ମ—ଚରିତ୍ର-ଗଠନେର, ଚରିତ୍ର-ବିକାଶେର କାରଣ ଓ ସହାୟ । ସକଳ ଧର୍ମାଚରଣ ବିଷୟେଇ ଏ କଥାଗୁଲି ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ହିଁତେ ପାରେ, ମେ ବିଷୟେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଧର୍ମାଚରଣ ଅହେତୁକ ନା ହିଁଲେ, spontaneous ନା ହିଁଲେ, ଧର୍ମେର ଜନ୍ମ ଧର୍ମାଚରଣ ନା ହିଁଲେ—ବାନ୍ତବିକ ଧର୍ମାଚରଣ ହେଉନାହିଁ, ଅଧର୍ମାଚରଣେ ପରିଣତ ହୟ, prudence policy ହିଁଯା ଯାଏ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଯା କିଛୁ ବ୍ୟାପାର, ଏହି ଭାବେ ଦେଖିଲେ ସକଳଟି ନୈରାତ୍ୟ, ସକଳଟି ଅହଂବିରୋଧୀ, ଅହାମିକା-ଶୂନ୍ୟ, ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ-ପ୍ରଧାନ । ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ, ଆତ୍ମନାଶଟି ସଦି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ସମ୍ଭବ, ତଥେ ଗଭିର ଦୃଷ୍ଟିତେ ବଲା ଯାଏ ଯେ, କମ୍ମନିୟମେର ରାଜ୍ୟ ବାନ୍ତବିକ

আজ্ঞা নাই। যদি কিছু থাকে, তাহা চরিত্র। শাশ্বত বস্ত কিছুই নাই, নির্বিকার পরিবর্তনহীন বস্ত কিছু নাই।

এ সম্বন্ধে আর একটী কথা মনে রাখা প্রয়োজন। উচ্চতর জীবনের কাছে নিম্নবস্থার জীবন বিশৃঙ্খল, নিয়মহীন মনে হয়, অস্থির, চঞ্চল, অনিত্য হইয়া যায়। উচ্চতর নিয়মের রাজ্যের সম্পর্কে বা তুলনায় হীন নিয়মের রাজ্য বিশৃঙ্খল, অরাজক, অনিয়ন্ত্রিত, অস্থায়ী unstable দেখায়। কম্মনিয়মের রাজ্য সেইরূপ অস্থায়ী, চঞ্চল, অনিত্য। তাই কম্মনিয়মের রাজ্যে চরিত্রের উত্তুতি সত্ত্বেও চরিত্রের পরিবর্তনের জন্য, চরিত্রের উন্নতি হইতে থাকায়, আমরা বলিতে পারি যে, কম্মনিয়মবন্দ জীবন মুক্তিলাভ করে নাই। ধম্মনিয়মের প্রাচুর্যাবে স্থির, ধীর, নিশ্চল সত্তা বা স্থায়ী শাশ্বত জীবন বা জীবন্তি বা নির্বাণ লাভ হয়। এখানে আধুনিক মনো-বিজ্ঞানের একটী কথা মনে আসিতেছে। স্বপ্ন-রাজ্যের বিশৃঙ্খলা, নিয়মহীনতার কথা সকলেই বেশ জানেন। অথচ স্বপ্নের ভিতরেও নিয়মাধীনতা আছে। স্বপ্নেও শৃঙ্খলা পাওয়া যায়। জাগ্রত অবস্থার তুলনায় স্বপ্নের অবস্থা অলীক ও অনিত্য। কিন্তু যতক্ষণ স্বপ্ন থাকে, ততক্ষণ স্বপ্ন সত্য। জাগ্রত অবস্থার তুলনায় স্বপ্ন নিয়মহীন ও বিশৃঙ্খল, কিন্তু স্বপ্নের ভিতর নিয়ম ও শৃঙ্খলা আছে। যেমন স্বপ্নে স্বপ্নদ্রষ্টাই কর্তা নায়ক hero, স্বপ্নের ভিতর সকল্প ক্রিয়াশীল বাস্তি বা ব্যাপার স্বপ্নদ্রষ্টা ছাড়া আর কেহ নয়। তাই স্বপ্ন অহমিকার রাজ্য, আত্মগরিমার দেশ, আত্ম অনুভূতির, আত্ম-কর্তৃত্বের বিস্তৃত ক্ষেত্র বলিতে পারা যায়। স্বপ্ন আবার বাসনাময় এবং দ্রষ্টার বাসনা-পরিত্থিতের দৃশ্য। আমাদের যে সকল প্রবল বাসনা জাগ্রত অবস্থায় পূর্ণ হয় না, স্বপ্নে সে সকলকে অন্যায়সে

ପରିହୃଷ୍ଟ ଲାଭ କରିତେ ଦେଖା ଯାଏ । ସ୍ଵପ୍ନେର ବିଷୟେ ଏହି କଥାଗୁଲି ମନେ ରାଖିଲେ ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, ବାସନାତୃପ୍ତିର ଶ୍ଳଳ, ଆତ୍ମକର୍ତ୍ତ୍ବର ଅହମିକାର କ୍ଷେତ୍ର ସ୍ଵପ୍ନରାଜ୍ୟ ସେମନ ଜାଗଦବହୁର ତୁଳନାୟ ଅଞ୍ଚାୟୀ ଅସାର ଅନିତ୍ୟ—ଆମାଦେର ଇହଲୋକେର ସାଂସାରିକ ଜୀବନ—ଅହଙ୍କାନପୂର୍ଣ୍ଣ ବାସନାତୃପ୍ତିର ଚେଷ୍ଟାୟ ମଧ୍ୟ । ପାର୍ଥିବଜୀବନଓ ତେମନି ନିର୍ବାଣଜୀବନେର, ବୁଦ୍ଧ-ପ୍ରାପ୍ତ ଜୀବନେର ତୁଳନାୟ ଅଞ୍ଚାୟୀ ଅସାର ଅନିତ୍ୟ । ସ୍ଵପ୍ନ କାଟିଯା ଗେଲେ ସେମନ ଆମରା ଗଭୀର ନିଦ୍ରାୟ ମଧ୍ୟ ହିଁ ଏବଂ ଗଭୀର ସୁଖ ସ୍ଵାଚ୍ଛଳ୍ୟ ଅନୁଭବ କରି, ତତ୍କପ ପାର୍ଥିବଜୀବନ କାଟିଯା ନିର୍ବାଣେର ଜୀବନ ଲାଭ ହିଁଲେ, ଆମରା ଏକ ଅନ୍ତ ପରିଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନସତ୍ୟ ଡୁବିଯା ଯାଇ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେ ବଲିତେ ପାରା ଯାଏ ଯେ, ସେଥାନେ କର୍ତ୍ତ୍ବ, ଦେଇଥାନେ ସ୍ଵପ୍ନରାଜ୍ୟ । ଯେ ଜୀବନେ ଆମି କର୍ତ୍ତା, ସେ ଜୀବନ ନୀଚ, ନିୟମହୀନ ଜୀବନ—ସେ ଜୀବନ ଅଞ୍ଚାୟୀ, ଅନ୍ତିର, ଅନିତ୍ୟ । ଯେ ପରିବାରେ ଆମି କର୍ତ୍ତ୍ବ କରି—ଯେ ସମାଜ ଆମି ଚାଲାଇତେ ଚାଇ—ସେ ପରିବାର, ସେ ରାଜ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ବିଶ୍ଵାସିତ, ଅନିଯନ୍ତ୍ରିତ, ଅରାଜକ ହିଁଯା ଉଠେ । ଯେ ଜୀବନ, ଯେ ସମାଜ, ଯେ ପରିବାର, ଯେ ଦେଶ ତ୍ୟାଗଶାସିତ, ପୁଣ୍ୟପ୍ରେମ-ଶାସିତ, ସେ ଜୀବନ, ସେ ସମାଜ, ମେ ପରିବାର, ମେ ଦେଶ ହିଁର, ଧୀର, ସ୍ତାୟୀ, ନିତ୍ୟ, ଆନନ୍ଦଶାସ୍ତ୍ରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁଯା ଯାଏ । ତାହିଁ ନବବିଧାନେର ଶିକ୍ଷା ଏହି ଯେ, ଆତ୍ମତସ୍ତ ଦୂର କରିଯା ମକଳ ସ୍ଥାନେ ସର୍ବତୋଭାବେ ଈଶତସ୍ତ ସ୍ଥାପନ କରିତେ ହିଁବେ । ମକଳ ବ୍ୟାପାରେ ଈଶରେର ଆଦେଶ ଚାହିତେ ହିଁବେ, ଶ୍ରମିତେ ହିଁବେ, ପାଲନ କରିତେ ହିଁବେ । ଆତ୍ମତସ୍ତର ରାଜ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନେର ମତ ଏକଦିନ ଭାଙ୍ଗିଯା ଯାଏ ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଆରୋ ଗଭୀର କଥା ବଲିଯା ଗିଯାଛେ । ତିନି ଘୋଷଣା କରିଯାଛେ ଯେ, ସତକ୍ଷଣ ମାନୁଷ ପାପୀ, ତତକ୍ଷଣ ମେ କର୍ତ୍ତା । ସତକ୍ଷଣ ଆମି କର୍ତ୍ତା, ତତକ୍ଷଣ ଆମି ପାପୀ । ସଥିନ ଭଗବାନ୍ କର୍ତ୍ତା ହନ,

জীবনে, প্রাণে, তখন সকল কার্যই পুণ্য। লোকে যাহাকে সৎকার্য, হিতকার্য, মঙ্গলকার্য বলে, নববিধানের কাছে তাহাও পুণ্য নয়, যদি না ভগবৎ আদেশ বলিয়া সেই কর্ম করা হয়। দামোদরের বগ্যায় দুর্ভিক্ষের দেশে হিতকর্ম করিলেও পুণ্য হইল না, যদি ঈশ্বরের আদেশ না বলিয়া, আদেশ না লইয়া সে কার্যে অবৃত্ত হই। কল্যাণ, অকল্যাণ, মঙ্গল, অমঙ্গল এসব ভেদ আর থাকে না, তখন ঈশ্বরের আদেশের কথা প্রকৃত পুণ্যসাধনের কথা উঠে। তখন ভজ্ঞের গ্রায় বলিতে হয়, সকলই “রামের ইচ্ছা”। ঘর পড়িয়া গেল, সন্তানের মৃত্যু হইল, সন্তান জন্মিল, বৃষ্টিতে ভূমি শস্ত্রশালিনী হইল, সবই বিধাতার ইচ্ছা, “রামের ইচ্ছা”। পাপ পুণ্যের প্রভেদ বিধাতার ইচ্ছা, ঈশ্বরের আদেশ। পুণ্য এবং মঙ্গলের এই যে গভীর সম্বন্ধ, নববিধানে সুপ্রকাশিত বুদ্ধদেবও তাহা উপলক্ষ্মি করিয়াছিলেন। চরিত্রের উন্নয়ন ও বিকাশের রীতিকে তিনি কম্মনিয়ম নাম দিলেন। সেই কম্মনিয়মে পুণ্যের প্রাধান্য দেখিলেন এবং পুণ্যের প্রাধান্য স্থাপনের জন্য নানাবিধ সাধনের প্রতিষ্ঠা করিলেন, এবং পুণ্যেতেই মঙ্গল বিশেষরূপে উপলক্ষ্মি করিলেন।

বুদ্ধদেব আরো বলিতেন যে, যতদিন কম্মনিয়মের অধীন থাকা যায়, ততদিন জন্মজন্মান্তর ঘটিতে থাকে। অর্থাৎ যতদিন চরিত্র গঠিত হইতে থাকে, ততদিন নির্বাণ-মুক্তি লাভ হয় না। জীব কি? যাইব কি? যাইব দেহমাত্র নয়, মন প্রাণ নয়, পিঙ্গরাবক্ত পাখীর গ্রায়, দেহ মন প্রাণ বেষ্টিত “আঁআ” বা “অহম্” নয়। অপরস্ত; মাঝুয দেহ মন প্রাণ আঁআ বা অহংবিশিষ্ট চরিত্র। তাই যতদিন চরিত্র অসম্পূর্ণ থাকে, গঠিত হইতে থাকে, ততদিন দেহ চাই,

ମନ ଚାଇ, ପ୍ରାଣ ଚାଇ, ଅହଂ ଚାଇ । ସଥନ ଏ ଦେହ ନା ଥାକେ, ଅନ୍ତ ଦେହ ଆସେ, ତଥନ ଏ ମନ ପ୍ରାଣେର ବିବର୍ତ୍ତନେ ଅନ୍ୟ ମନ ପ୍ରାଣ ଆସେ, ଏ ଆଞ୍ଜାନେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଇଯା ଅନ୍ୟ ଆଞ୍ଜାନ ହୟ, ଏବଂ ଫଳେ ଚରିତ୍ରେର ବିବର୍ତ୍ତନ ହୟ । ମୃତ୍ୟୁର ପର ଦେହ ନଷ୍ଟ ହୟ, ମନ, ପ୍ରାଣ, ଅହଂ ଅନ୍ତଶ୍ରୁତି ହୟ, କିନ୍ତୁ ଚରିତ୍ରଙ୍କପେ ଥାକିଯା ଯାଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟ ଦେହ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଗଠିତ ହଇତେ ଥାକେ । “ଆଜ୍ଞା” ନାହିଁ ଏବଂ ଆଜାର “ସଂକ୍ରମଣ” ନାହିଁ ଅର୍ଥାଏ ପାଖୀର ମତ ଏକ ପିଙ୍ଗର ହଇତେ ଅନ୍ୟ ପିଙ୍ଗରେ ବାସନ୍ତାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ନା । ଏ ବିଷୟେ ଉଦାହରଣ ଦିତେ ହଇଲେ, ପତଙ୍ଗ ଜୀବନେର ଡିମ୍, ଶୁଟିପୋକା (Chrysalis) ଏବଂ ପକ୍ଷ୍ୟୁକ୍ତ ପ୍ରଜାପତି ଏହି ଅବସ୍ଥାତ୍ରୟେର ଉଦାହରଣ କତକଟା ଦେଓଇ ଯାଏ । ବିବର୍ତ୍ତମାନ ଚରିତ୍ର ନୂତନ ଦେହ ଗଡ଼ିଯା ଲୟ, ନୂତନ ମନ ପ୍ରାଣ, ଅହଂ ସ୍ଵଜନ କରିଯା ଲୟ । ଡିମ୍, ଶୁଟିପୋକା, ପତଙ୍ଗ ଯେମନ ଏକ Series “ସମ୍ଭାନ”, ତେବେନି ଜନ୍ମଜମାନ୍ତର ଯତଦିନ ଚଲିତେ ଥାକେ, ମେହି ଜୟନିଚିତ୍ରର ଏକ Series “ସମ୍ଭାନ” ବା “ସମ୍ଭାନ୍ତି” ।

ଦେହର “ସମ୍ଭାନ” Series ( ଯେମନ ପିତା ପୁତ୍ରେର ) ଆର ଚରିତ୍ରେର “ସମ୍ଭାନ” Series ଏକ ନହେ । ମେହି ଜନ୍ୟ ଶାକ୍ୟସିଂହ ପିତା ଶ୍ରୋଦନକେ ବଲିଲେନ ଯେ, ତିନି ବୁଦ୍ଧଗଣେର ବଂଶଧର, ବୁଦ୍ଧଗଣେର ମାନସ-ପୁତ୍ର । ଶାକ୍ୟମୂନିର ଜନ୍ମାନ୍ତର-ବାଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ସକଳ ଧାରଣା ଛିଲ, ତାହା ଏଥନ୍ତି ଆମରା ପରିଷାର କରିଯା ବୁଝିତେ ପାରି ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ଦୃଢ଼ଭାବେ ବଲା ଯାଏ ଯେ, ଶାକ୍ୟମୂନି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟାପାରେର ଅଚଲିତ ଜନ୍ମାନ୍ତରବାଦକେ ଗ୍ରହଣ କରିଯା, ତାହାର ସହିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟାପାରେର ଚରିତ୍ର-ବିକାଶେ ସଂଯୋଗ ଘଟାଇଯା, ତାହାକେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିଯା ଦିଯାଛେ । ଶୁଦ୍ଧ ତାହି ନଯ, ଇହଜୀବନେଇ ଯେ ପୁନର୍ଜୀବନ ହଇତେ ମୁକ୍ତି-ଲାଭ କରା ଯାଏ ଏବଂ ପୁନର୍ଜୀବନ ଯତଦିନ ହୟ, ତତଦିନ ଦୁଃଖମୁକ୍ତି ହୟ ନା,

ଅତେବ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ସୃଜନୀୟ ନହେ, ଏହି କଥାର ଉପର ଜୋର ଦିଯା ତିନି ଜ୍ଞାନ୍ତରବାଦେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଓ ପ୍ରୋଜନୀୟତାକେଓ ଦୂର ନା କରନ, ନିଯମରେ ନାମାଇୟା ଦିଯାଛେନ । ଜ୍ଞାନ୍ତରେ ଚରିତ୍ରାହି ପୁନର୍ବିଭୂତ ହୟ, ଚରିତ୍ରେ ଉନ୍ମେଷେର ଜନ୍ୟାହି ଜ୍ଞାନ୍ତର, ଅଥଚ ଏହି ଜୀବନେଇ ଧ୍ୟନିୟମେର ଅଧୀନେ ଚରିତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଗଠିତ ହିୟା ବୁନ୍ଦଲାଭ ହିତେ ପାରେ । ଏହି ଶିକ୍ଷାଦ୍ୱାରା ଚରିତ୍ରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଓ ତାହାର ଚରମ ଉଂକର୍ଷ-ସାଧନେର ପ୍ରୋ-ଜନୀୟତାକେଇ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ଦେଓଯା ହିଲ । ଶିଖ୍ୟେରା ଏବଂ ଜିଜ୍ଞାସୁ ଅନେକ ବ୍ୟକ୍ତି ଜ୍ଞାନ୍ତରେ କଥା ଜାନିତେ ଚାହିତ, କିନ୍ତୁ ତିନି ମେଗ୍ରଲିକେ ଅପ୍ରାସଦିକ ବଲିଯା ଉଡ଼ାଇୟା ଦିତେନ । କେବ ନା ଧ୍ୟାସାଧନେ, ଧ୍ୟ-ଆଚରଣେ କୋନ ପ୍ରକାର ହେତୁ ବା ଅଭିସନ୍ଧି ବା ଅଭିପ୍ରାୟ ଲାଇୟା ପ୍ରେସ୍ତୁତ ହିଲେ, ଧର୍ମାହି ହୟ ନା । ସ୍ଵତରାଂ ସାଧନେର ପକ୍ଷେ ଏହି ସକଳ କଥା ଅପ୍ରାସଦିକ ଏବଂ ଅନିଷ୍ଟକର ।

ଚରିତ୍ରେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଶ୍ଵୀକାର କରାତେ ବୁନ୍ଦଦେବ ଏକେବାରେ ଯେ ନିରାଆ-ବାଦ ପ୍ରଚାର କରିଯାଛେ, ତାହା ବଲା ଯାଏ ନା । ଏ ବିଷୟେ ଯୋଗିବର ସାଧୁ ଅଧୋରନାଥେର କଥାହି ଠିକ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା ଯାହାକେ “ଅହ୍” “ଅହମିକା” ବଲି, ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ବା ଚେତନାୟ ଯାହାକେ “ଆୟି” ବଲି, ସ୍ଵତର୍ବ ଇଚ୍ଛାର ଉଂସ ବା କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଵରୂପ ଯେ “ଆମାର ଆମିତ୍ସ”—ଆମାର “ଆସାର ସ୍ଵାମିତ୍ସ,” ବୁନ୍ଦଦେବ ତାହାକେଇ “ଆଆ” ନାମ ଦିଯା, ତାହାରଇ ବାନ୍ତବ ଅନ୍ତିମ, ତାହାରହି ଶାଶ୍ଵତ ଅନ୍ତିମ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଯାଇଲେନ । ସଥନ “ଆମିତ୍ସ”କେ ଦୂର କରା ସାଧନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ସଥନ “ଆୟିତ୍ସ”କେ ଦୂର କରାଇ ପ୍ରେମେର ରୀତି, ପୁଣ୍ୟସାଧନେରଓ test ବା ଲକ୍ଷଣ—ସଥନ ଆମିତ୍ସକେ ଅପ-ସାରିତ କରା ଯାଏ, ନାଶ କରା ଯାଏ, ତଥନ ଆମିତ୍ସ ଯେ ଏକଟା କ୍ଷଣସ୍ଥାୟୀ ଅନିତ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ମାତ୍ର, ମେବିଷୟେ ମନ୍ଦେହ ଧାକେ ନା । ସାଧୁ ଅଧୋର ନାଥେର ମତ ଗ୍ରହଣ ନା କରିଲେ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ମତେ ମତ ଦିଯା ବଲିତେ

হইবেই হইবে যে, শাক্যমুনি আআকে অস্তীকার করিয়াও স্বীকার করিয়া গিয়াছেন বা স্বীকার করিতে বাধ্য হইয়াছেন এবং “সর্বোচ্চ” উপাধি লাভ করিয়াও আআ সমস্কে মীমাংসা করিতে পারেন নাই। আমাদের মনে হয় যে, আআকে ‘static unity’ বলিয়া ধরিলে, পরিবর্তনহীন শাশ্঵ত সত্তা বলিয়া বুঝিলে, তাহাকে “অহম্” বলাই যুক্তিযুক্ত ; কারণ অহং-জ্ঞান যতদিন থাকে, ততদিন অহং সত্ত্য, কিন্তু একদিন যখন সে অহং-জ্ঞান দূর হয়, তখন “অহং” অনিত্য অশাশ্বত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতে হয়। আমরা যাহাকে আআ বলিয়া বুঝি, ‘অহং’ সেই আআর একটি অবস্থামাত্র—evolved Stage মাত্র। সেই অবস্থা অতিক্রম করিলে আর অহমিকা-জ্ঞান থাকে না, কর্তৃত্বজ্ঞান থাকে না। আগ্নাকে প্রসরণশীল যোগপরায়ণ বলিয়া মানিলে, expansive interpenetrative বলিয়া ধরিলে, জ্ঞানজন্মান্তরে যে “কম্পের” বা চরিত্রের বিবর্তন হইবার কথা বুঝিদেব বলিতেন, সেই চরিত্র বা “কম্প”. dynamic অস্থাবর আআর অন্তভূত হইয়া যায়। ইংরাজীতে যাহাকে Person বা personality বলা হয়, বাঙ্গালাতে যাহাকে ব্যক্তিষ্ঠ বলা যাইতে পারে, সেই ব্যক্তিষ্ঠ dynamic এবং “কম্পনিয়মের” অধীন। ব্যক্তিরই চরিত্র থাকে। চরিত্রের গঠনের সঙ্গে সঙ্গে ব্যক্তিষ্ঠের বিকাশ হয়—ব্যক্তিষ্ঠলাভ হয়। এবং দার্শনিক Lotze লোট্জ যেমন বলিয়াছেন যে, মানবে পূর্ণ ব্যক্তিষ্ঠ (perfect personality) সম্ভব নয়, এক মাত্র ভগবানই পূর্ণ ব্যক্তি, পূর্ণ চরিত্র, উন্নতির অতীত, ক্রমবিকাশের বাহিরে—সেই ভাবে বলা যাইতে পারে যে, বুদ্ধ-প্রাপ্তিতে পূর্ণ ব্যক্তিষ্ঠলাভ—ক্রমবিকাশের পরাকার্ষালাভ করিয়া আমরা ভগবানের সহিত যোগযুক্ত হই। অথবা অনন্তকাল জ্ঞানবস্ত্রের সহিত যোগযুক্ত

থাকিয়া, বিবর্তনের সীমায় পৌছিয়া, পূর্ণব্যক্তিত্ব বা বৃদ্ধত্ব-প্রাপ্ত হই। সাধু অঘোরনাথের অহসরণে এইরূপে ব্যাখ্যা করিলে, বাস্তবিক বৌদ্ধধর্মের অনেক রহশ্য ভেদ হয় এবং কঠিন সমস্যাগুলির মীমাংসা পাওয়া যায়।

বৌদ্ধশাস্ত্রে মানুষকে রথের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। ষেমন চক্রাদি নানা অংশের যোজনা করায় রথ তৈয়ারী হয় এবং চক্রদণ্ড রঞ্জু ইত্যাদি অংশগুলিকে পরম্পর পৃথক করিলে রথ থাকে না, স্ফূর্তরাং সেই সংযোজনার ভিতর “রথ” বলিয়া কোনও অংশের অতীত স্বতন্ত্র বস্ত নাই—সেইরূপ দেত মন প্রাণাদির অতিরিক্ত কোনও বস্ত মানুষে নাই, যাহাকে “আত্মা” বলা যাইতে পারে। এই ব্যাখ্যাকে বাস্তবিক static বা mechanical unity বলা যাইতে পারে। জীব-দেহে কিন্তু organic unity (জৈবিক বন্ধন) আছে, যাহাকে আমরা ‘প্রাণ’ বলি। প্রাণের বিহনে জীবদেহ নষ্ট হইয়া যায়। প্রাণই জীবদেহকে রক্ষা করে, জীবন্ত করে এবং বিকশিত ও বর্দিত করে। অতএব প্রাণযোজিত দেহ কতক মাত্রায় static, কতক মাত্রায় dynamic, কতক অচল, কতক চঞ্চল, আংশিক ভাবে স্থিতিশীল ও আংশিক ভাবে গতিশীল। প্রাণের সঙ্গে সঙ্গে আবার মনের অধিষ্ঠান যেখানে বিশেষ ভাবে ফুটিয়া উঠে, সেখানে বলিতে পারা যায় যে, স্থিতিশীলতা কমিয়া গতিশীলতা বা ক্রিয়াশীলতার মাত্রা বাড়িয়া যাইতেছে, অধিকতর ভাবে dynamic হইয়া উঠিতেছে। জীব সেইজন্ত যন্ত্রমাত্র নহে, তাহাকে জীবন্ত যন্ত্র, “যা একাধারে যন্ত্র ও যন্ত্রী” বলা যাইতে পারে। মানুষের ভিতরে যথন চরিত্র গঠিত হইতে থাকে, তখন যে unity বা সংস্থান বা “রথ”-এর (organisation or constitution) স্ফটি হইতে থাকে, তাহাকেই ব্যক্তিত্ব বলা যায়—

person ବା personality ବଲା ଯାଯ় । ଏই ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ଏକେବାରେଇ ସ୍ଥିତିଶୀଳ ନୟ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଗତିଶୀଳ, କ୍ରିୟାଶୀଳ ବା dynamic, ଅର୍ଥଚ ଇହାତେ ଗତିର ସାମ୍ଯ ଓ କ୍ରିୟାର ସାମଙ୍ଗସ୍ତ୍ର (balanced action ବା equilibrium) ଥାକେ ବଲିଯା ଇହାକେ ସ୍ଥିତିଶୀଳଓ ବଲା ଯାଯା । ସ୍ଥିର, ଧୀର, ଦୃଢ଼, ପ୍ରଶାନ୍ତ-ଚରିତ୍ର ବଲିଲେ ଯେ ତାହାତେ କୋନ୍ତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ ବୁଝାଯା ତାହା ନୟ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆଛେ, ଗତି ଆଛେ, କ୍ରିୟା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ତାହା ଉତ୍ସତିର ଦିକେ—ଅବନତିର ଦିକେ ନୟ । ହୀନାବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧେଇ ତାହାର ସ୍ଥିରତା, ଧୀରତା, ଦୃଢ଼ତା, ପ୍ରଶାନ୍ତ, ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଭାବ । ନିମ୍ନ-ଗାମୀ ନହେ ବଲିଯା, ପଦସ୍ଥଲିତ ହୟ ନା ବଲିଯାଇ, ତାହାର ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଭାବ ଆମାଦେର କାହେ ପ୍ରତୀଯମାନ ହୟ । ଚରିତ୍ର, ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵଚରିତ୍ର, ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ମେଇ ଅନ୍ୟ dynamic ହିୟାଓ statico dynamic, ଚଞ୍ଚଳ ହିୟାଓ “ଅଚଳ—ମଚଳ”, ତୁଟ୍ଟ ଭାବବିଶିଷ୍ଟ, ପରିବର୍ତ୍ତନ-ଅର୍ଥ-ଅପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ତୁଞ୍ଚ ବିକାରେ ଦ୍ୱାରି ହ୍ୟାଏ continuous-discontinuous, ଆରଣ୍ୟ ଏକ, ପରିଣାମେ ଅନ୍ୟ, ଭିନ୍ନ-ଅର୍ଥ-ଅଭିନ୍ନ ଯେ କମ୍ପ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଓ ଉପଦିଷ୍ଟ ହିୟାଛେ—ମେଇ କମ୍ପିଇ ଚରିତ୍ର ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ।

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ବଲିତେଛେ ଯେ, ଯତଦିନ କମ୍ପ ଥାକେ, କମ୍ପଫଳ ଉତ୍ପନ୍ନ ହିତେ ଥାକେ, ତତଦିନ ଜନ୍ମ ହିତେ ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ଯାଇତେ ହୟ । କୋନ ଜନ୍ମ ହିତେ ଅନ୍ୟ ଜନ୍ମେ ଗତି କି ପ୍ରକାରେ କୋନ ପଥେ ଘଟିଯା ଥାକେ, ତାହାର ବିଷୟେ ବୁଦ୍ଧଦେବ ଅନେକଟା ନିର୍କତର ଛିଲେନ । ମେ ସକଳ ଆଶୋଚନା ଅନର୍ଥକ ଓ ଅପ୍ରାସଙ୍ଗିକ ମନେ କରିତେନ । ସଦି ଏକଜନ ବିଦ୍ୟାକ୍ରମାବଳେ ବିଦ୍ଧ ହୟ, ମେକି ତଥନ ଅନୁସର୍କାନ କରିତେ ଚାଯ, କାର ବାଣ ? କୋଥା ହିତେ ଆସିଲ ? ଚିକିତ୍ସକ କୋନ ଜାତୀୟ ? ଚିକିତ୍ସକ କି ଆହାର କରେନ ? କୋଥାଯା ଥାକେନ ଇତ୍ୟାଦି ? ମେ ବିଷମ୍ଭୂତି ହିତେ ଚାହେ । ବିଷମ୍ଭୂତିର ପର ଈ ସକଳ ଗବେଷଣାର ଅବସର ହିବେ ।

সেইরূপ এই জীবনে পাপ ও হংখ-মুক্তির সময়, পরকালে কোথায় যাইব, কে লইয়া যাইবে ইত্যাদি প্রশ্ন অবাস্তর কথা। এইরূপে দেখ্য যায় যে, পরকালতদ্বের বিষয়ে নিরুৎসাহ দিয়া বুদ্ধদেব আবার আশ্বাস দিতেছেন যে, উন্নত-চরিত্র হইলে, পবিত্র চরিত্র অর্হত্ব লাভ করিলে, এই সকল সমস্তার বিষয়ে জ্ঞানলাভ হইবে। বুদ্ধপ্রাপ্তি হইলে অভিজ্ঞতা লাভ হয়। একদিকে নিরুৎসাহ, অগ্নিকে আশ্বাস। Blowing hot and cold, শর্তাচরণ, প্রতারণা নয় কি? কথনই নয়। আজকাল পাশ্চাত্য জগতে যে activisim—কর্মপরায়ণতার কথা আলোচিত হচ্ছে, বুদ্ধের শিক্ষা সেই কর্মপরায়ণতার কথাই বিশেষভাবে প্রকাশ করিতেছে। কর্মের দ্বারাই জ্ঞান—প্রাকৃত জ্ঞান লাভ হয়। কর্ম না করিলে, কেবল কল্পনায় অবচ্ছেদ abstraction আসিয়া পড়ে। সংসারে জীবন যাপন করিতে করিতেই অভিজ্ঞতা লাভ হয়। কর্মানুষ্ঠানে চরিত্র গঠিত হইতে হইতেই নৃতন চেতনা, নৃতন দৃষ্টি লাভ হয় এবং তাহা দ্বারা নৃতন জ্ঞান লাভ হয়, পুণ্য-স্বভাব, পুণ্যচরিত্র হইলে নৃতন সত্তা নৃতন মর্ম গ্রহণ হয়। তাই কম্মনিয়মের অস্তিত্ব স্মরণ করাইয়া দিয়া, পুণ্য-সাধনের জন্যই শিয়্যদিগকে, ভিক্ষুদিগকে একাগ্র করিয়া দিতে বুদ্ধদেবের এত চেষ্টা, এত যত্ন।

গঠিত-চরিত্র, লক্ষ্যক্ষিত্ব, নির্বাণযুক্ত হইলে জন্মজন্মাস্তর আর মুহূর্ত না। ইহলোকে প্রত্যাবর্তন আর হয় না। বারষ্বার এই শিক্ষা দিয়া আবার দেখ্য যায় যে, অনেকগুলি উপদেশে বলা হইয়াছে যে, নির্বাণলাভের জন্য যে চরিত্রসাধন, পুণ্যসাধনের চেষ্টা—সে চেষ্টা হেতুমূলক বলিয়া ব্যর্থ হইয়া যায়—নির্বাণ-লাভ আর হয় না। নির্বাণ আমাদের গতি, তথাপি নির্বাণের দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া

বিশ্বনিয়মের অধীনে থাকিয়া কম্পনিয়ম ও ধন্মনিয়ম অঙ্গসারে জীবন যাপন করিলেই নির্বাণ আপনিই আসিবে। নির্বাণের বাসনা, নির্বাণের লোভও লোভ এবং বাসনা, অতএব পরিত্যজ্য। ভবতৃষ্ণ পরিত্যজ্য, বিভবতৃষ্ণও পরিত্যজ্য। কিছু হইবার বাসনাও থাকিবে না। কিছু না হইবার বাসনাও থাকিবে না। কম্পনিয়মে, ধন্মনিয়মে পুণ্যের, প্রেমের চালনায় যা হয় হইবে— যা না হয় তা হইবে না। কেবল পুণ্যপ্রেমচালিত হইয়া জীবন ধারণ করিবে এবং সেই জীবন যাপন করিতে করিতে নৃতন দৃষ্টি, নৃতন অভিজ্ঞা আসিবে। সেই অভিজ্ঞায় জানিতে পারিবে, গঠিতচরিত্র “অনাগামী”গণের, লক্ষব্যক্তির অর্হৎগণের, নির্বাণমুক্ত বোবিসত্ত্ব বুদ্ধগণের প্রত্যাবর্তন নাই। আধ্যাত্মিক ভাবে দেখিলে, প্রত্যাবর্তনের কথা সহজেই বোধগম্য হয়। যন্ত্রের চাকা একদিকে চালাইয়া আবার বিপরীত দিকে চালান যায়। ঘড়ির কাঁটা ডানদিকে ঘূরাইয়া বামদিকে ঘূরান যায়। ইহাকে mechanical reversibility যন্ত্রের বিকল্পগতি বলা হয়। জীব-জগতে “বীজনিয়মে” এ রকম বা এতদূর গতিপরিবর্তন বা প্রত্যাবর্তন নাই। তুঁকে দধিতে পরিণত করা যায়, কিন্তু দধিকে আর তুঁকেতে পরিবর্তিত করা যায় না। বালক ঘোবনে ও বার্দ্ধিক্যে অগ্রসর হয়, কিন্তু বৃদ্ধ আর যুবা বালক বা শিশু হয় না। চিত্তনিয়মে ও মনোরাজ্যে চরিত্র সম্বন্ধে, সাধুতা সম্বন্ধে, ধর্মজীবন সম্বন্ধেও আর প্রত্যাবর্তনের নিয়ম ঘটে না। তবে আমরা জানি যে, মানসিক বিকার ঘটিয়া মনের অধোগতি হওয়া অসম্ভব নয়। অপরিপক্বাবস্থায় চরিত্রেরও স্থলন হয়। তাই বীজনিয়ম, চিত্তনিয়ম, কম্পনিয়মের, রাজ্যে প্রত্যাবর্তন অল্পাধিক আছে। কিন্তু ধন্মনিয়মের সোপানে উঠিয়া অনাগামী অর্হৎ বৃদ্ধ হইলে ইহার

কোনোরূপ প্রত্যাবর্তন হয় না। সেখানে reversibility বিরুদ্ধগতি নাই। সেখানে গেলে আর পতন হয় না, কেবলই উত্থান। উচ্চ হইতে উচ্চতর অবস্থায় আরোহণ। হীনাবর্তন নাই। নির্বাণের এই আধ্যাত্মিক বাপারের দিকে দৃষ্টি রাখিয়াই, বুদ্ধদেব প্রচলিত পুনর্জন্ম-বাদের সংস্কার করিয়া, তাহাকে লৌকিক দৃষ্টি হইতে মুক্ত করিয়া, লোকোত্তর ভাবে প্রচার করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

---

### চিন্তনিয়মে জ্ঞানের সামীপ্য।

সকল ধর্মেই, সকল বিধানেই ঈশ্বরের দূরতা আর সামীপ্য বিষয়ে কোন না কোনও শিক্ষা পাওয়া যায়। ঈশ্বর হইতে মাতৃষ দূরে কেন? কি প্রকারেই বা সামীপ্য লাভ হয়? প্রত্যেক বিধানের কাছেই এ বিষয়ে আমরা কিছু না কিছু শিক্ষা পাই। অজ্ঞানের দূরতা অক্ষমতার দূরতা, অপ্রেমের দূরতা, পাপের দূরতা, নিরামন অশান্তির দূরতা, সমীমের দূরতা, ইতাদি ইতাদি নানাবিধ দূরতার উল্লেখ আছে, এবং সেই দূরতা পরিহারের নানা উপায়ও বর্ণিত আছে। নববিধানে সকল দূরতাই স্বীকৃত হয়ে, অঙ্গুপাণ্ডে সকল দূরতা নিবারণের, সামীপ্য সাধনের কথা ও বিশেষ ভাবে প্রকাশিত হয়েছে।

বাহিরের বিশ্বসংসার যখন প্রাচীর হ'রে চারিদিক বেষ্টন করে থাকে, তখন জগৎ সংসার বাবধান হয়। এই প্রাচীরকে যতই দূরে সরান হউক না কেন—তাহা প্রাচীরই থাকিয়া যায়; তবে প্রাচীর যত দূরে যায়, ব্রহ্ম তত নিকটে আসেন। ব্রহ্মের সঙ্গে—অন্নময় ব্রহ্মের সঙ্গে পরিচয় হয়, প্রকৃতিতে সংসারে। প্রাচীর যখন স্থচ্ছ হয়, তখন সামীপ্য বিশেষভাবে অনুভূত হয়। কিন্তু ইহাতেও গন-

ମୁଣ୍ଡଟ ହୁଯ ନା । ପ୍ରାଣେର ଭିତରେ କେ ଯେନ ବଲେ, ସକଳି କ୍ଷଣିକ, ସକଳି ଅସାର, ସକଳି ଚଞ୍ଚଳ, ସକଳି ଅନିତ୍ୟ । ତଥନ ବାହିରେ ଥେକେ ଅନ୍ତରେ ଗତି । ସେଥାନେ ସାମୀପ୍ୟ ଅନ୍ଦେଶ୍ୟ କରା ଏକଦିକ ଥେକେ ସହଜ, ଆବାର ଏକଭାବେ କଠିନ । କଠିନ, କେନନା ଦେହେର ଅସାରତା ବା ଅନିତ୍ୟତା ସହଜେଇ ଚୋଥେ ପଡ଼େ, କିନ୍ତୁ ମନେର ଅସାରତା ଅନିତ୍ୟତା ସହଜେ ଜାନା ଯାଯ ନା । ସହଜ, କେନନା ଚିତ୍ତେର ଦିକେ ତାକାଲେ ଦେଖା ଯାଯ ସେ, ମନ ଆର କିଛୁ ନହେ—କେବଳ ନାନା ଚିନ୍ତା, ନାନା ଭାବ, ନାନା ଭାବନା, ନାନା ଚେଷ୍ଟାର ଅବିରାମ ପ୍ରବାହ । ମନ ଏତ ଚଞ୍ଚଳ, ଏତ ଅଷ୍ଟିର—ତରଙ୍ଗେର ଉପର ତରଙ୍ଗ—ନିଶ୍ଚଲତାର କୋନ୍ତ ଚିଙ୍ଗ ନାହିଁ । ଝାରା ଏହି ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ଦେଖେ, ନିରାଶ ନା ହୁୟେ, ଯୋଗସାଧନ କରେଛେନ, ତାଁରା ଏହି ଅଷ୍ଟିରତାକେ ଶ୍ଵିରତାୟ ଏନେଛେନ । ତାଁରା ଚିତ୍ତକେ ସଂସତ କରତେ ପେରେଛେ । ଯୋଗୀ ଚିତ୍ତ ଧ୍ୟାନସାଧନେ ସକଳ ଅମନୋଯୋଗ ଦୂର କରେ, ମନକେ ବଶୀଭୂତ କ'ରେ, ମନେର ସକଳ ପ୍ରବାହକେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧାରାଯ ନିଯେ ଯେତେ ପେରେଛେ । ଆବାର ଦେଖା ଯାଏ ସେ, ଜ୍ଞାନୀ ସଥନ ଏକମନେ ଜ୍ଞାନସାଧନ କରେନ, ତଥନଇ ଚିତ୍ତଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ଚଲେ ଯାଏ, ଅଷ୍ଟିରତା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୁୟେ ଯାଏ, ଧୀରେ ଧୀରେ ଶ୍ଵିରତାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁୟେ ଜ୍ଞାନୀର ମନ ପ୍ରଶମିତ ପ୍ରଶାନ୍ତ ହୁୟେ ଉଠେ । ଏକନିଷ୍ଠ ହୁୟେ ଆବାର ଝାରା କର୍ମେ ବ୍ରତୀ ହନ, ତାଁଦେରଓ ମନେର ଚାଞ୍ଚଳ୍ୟ ଦୂର ହୁୟେ, ଦୃଢ଼ ପ୍ରଶାନ୍ତଚରିତ୍ର ଗଠିତ ହତେ ଥାକେ । ଭକ୍ତି-ସାଧନେର ପଥେଓ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଭାବ ଦୂର ହ'ରେ, ଶ୍ଵିର ଧୀର ଅର୍ଥଚ ଉତ୍ସାହ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭକ୍ତଚରିତ୍ର ଭକ୍ତବ୍ୟକ୍ତିର ଫୁଟିଆ ଉଠିତେ ଥାକେ । ଏହି ସବ ବ୍ୟାପାରକେଇ ଶାକ୍ୟମୁନି “ଚିତ୍ତନିୟମ” ନାମ ଦିଯାଛିଲେନ । ଭାସା ଭାସା ଭାବେ ମନକେ ବିଶ୍ଲେଷଣ କରିଲେ ମନେ ହୟ ବଟେ ସେ, ଚିତ୍ତେର ସା କିଛୁ, ତା ଚଞ୍ଚଳ, ଏବଂ ଚିତ୍ତବ୍ୟକ୍ତିଗୁଣିର ଉତ୍ସାହକୁ ବା କାର୍ଯ୍ୟ କୋନ୍ତ ଶୁଙ୍ଗଳା ବା ନିୟମ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦେଖା ଯାଏ ସେ, କୋନ୍ତ ଅଭିପ୍ରାୟ ବା

ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ ସମ୍ମୁଖେ ଧରିଲେ, ଅମନି ଚିନ୍ତାର, ଭାବେର, ଚେଷ୍ଟାର ଦାରା ନିନ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥେ ଚଲିତେ ଥାକେ ଏବଂ ତାହାରେ ପୂର୍ବାପର ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥିରୀକୃତ ହୁୟେ ଯାଏ । କାଯମନୋବାକ୍ୟେର କାର୍ଯ୍ୟ ଯତ ନିସ୍ତରିତ ହତେ ଥାକେ ତତ୍ତ୍ଵ ଚିତ୍ରାଳ୍ପଳ୍ୟ ଦୂର ହୟ । ଚରିତ୍ର ଯତ ଗଠିତ ହତେ ଥାକେ ଚିତ୍ରେ ଧୀରତା, ଦୃଢ଼ତା, ପ୍ରଶାନ୍ତ ଭାବ ତତ୍ତ୍ଵ ଫୁଟିଆ ଉଠେ । ନିଜେର ଜୀବନେ ନିଜେର ଚରିତ୍ରେ ଶୁରୁଣେ ବୁଦ୍ଧଦେବ ସେ ଚିତ୍ରନିୟମ ଦେଖିଲେନ ସେଇ ନିସ୍ତରମ ଜାନିବାର ଜଣ୍ଠ ଚରିତ୍ର ଗଠନେର ଓ ଧ୍ୟାନସମାଧିର ଜଣ୍ଠ, କତ୍ତାଧନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତି କରିଲେନ । ନବବିଧାନେ ଆମରା ଶିଖେଛି ଯେ, ଚିତ୍ରନିୟମେର ଦ୍ୱାରା ମନ, ଆଗ ଚାଲିତ ହଲେଇ ପରମାତ୍ମାର ସାମୀପ୍ୟ ଅଛୁଭବ ହୟ । ତିନି ଯେ ବହୁଦୂରେ ନନ, ନିକଟେର ନିକଟ, ଆତ୍ମାର ଆତ୍ମା, ସେଇ ଜ୍ଞାନ, ସେଇ ଦର୍ଶନ, ସେଇ ପରିଚୟ ଲାଭ ହୟ । ଆତ୍ମ-ସାକ୍ଷାତକାରେର ଜଣ୍ଠ ଶେଷ ଜୀବନେ ରାଗମୋହନ ବ୍ୟନ୍ତ ହଲେନ । ପରମାତ୍ମାର ଓ ଜୀବାତ୍ମାର ମଧ୍ୟେ ଆକାଶେର ବ୍ୟବଧାନ ନାହିଁ ତାହା ମହିଂ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରୌଢ଼ବଙ୍ଗାୟ ବିଶେଷକ୍ରମେ ଜାନିଲେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଘୋବନେଇ ବ୍ରଜବାଣୀ ଅଭୁସରଣ କରିଯା ଅନ୍ତରେ ପରମାତ୍ମାସାମୀପ୍ୟ ଅଛୁଭବ କରିଲେନ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ବ୍ରଜ ବା ଉତ୍ସରେ ଉଲ୍ଲିଖ କରେନ ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଏ କଥା ବଳା ଯାଏ ସେ ସାଧନବଳେ ତିନି ଜାନିତେ ପାରିଲେନ ସେ ଚିତ୍ରନିୟମେର ଅଧୀନତାଯ ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଜଗତେର ସହିତ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତେର ସହିତ ଯୋଗ ସ୍ଥାପିତ ହୟ ।

ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜଗତେର କଥା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟାପାରେର ସର୍ବନା ମାନୁଷେର ଭାଷାଯ ଠିକ ହୟ ନା । ମାନୁଷେର ଭାଷା ଦେଶ, କାଳ, କାରଣ ଦ୍ୱାରା ଆବଦ୍ଧ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସକଳ ବନ୍ଦପାରଇ ଦେଶ, କାଳ, କାରଣେର ଅତୀତ । ଏହି ଜଣ୍ଠ ମେ ରାଜ୍ୟେର କଥା ଉପମାଚ୍ଛଳେ ରୂପକଥାଯ, Parable ଏ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ, myth legend ଇତ୍ତାଦି ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେ ହୟ । ସ୍ଵପ୍ନ-ରାଜ୍ୟେର କଥା ଏକଦିନ ବଳା ହ'ଯେଛିଲ ଯେ, ସ୍ଵପ୍ନ ଆମିତ୍ସମ୍ୟ ।

ସ୍ଵପ୍ନ ଦ୍ରଷ୍ଟାଇ ସ୍ଵପ୍ନେତେ ପ୍ରଧାନ ନାୟକ ।—hero । ଯେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ ସେଇ କର୍ତ୍ତା । ଜାଗ୍ରଦାବସ୍ଥାର ଆମିତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନେକ ବାପାର ଓ ସ୍ଵପ୍ନେର ମତ ଅଲୀକ ଅନିତ୍ୟ । ଯେ ଜୀବନେ ଆମି କର୍ତ୍ତା, ସେ ଜୀବନ ଗଠିତ ହୁଏ ନା । ଯେ ସଂସାରେ, ଯେ ପରିବାରେ ଆମି କର୍ତ୍ତା ମେ ସଂସାର, ମେ ପରିବାର ସ୍ଥାଯୀ ହୁଏ ନା । ଯେ ରାଜ୍ୟ, ଯେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଆମି ଚାଲାତେ ଚାହି, ମେ ରାଜ୍ୟ, ମେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଧଂସ ହୁଏ । ଆଧୁନିକ ସ୍ଵପ୍ନ-ବିଜ୍ଞାନ ଆର ଏକ କଥା ବଲେନ, ମେ ବିଷୟଟା ଓ ଜାଗ୍ରଦାବସ୍ଥାଯ ସଟେ । ସ୍ଵପ୍ନେ ଆମରା ଚିନ୍ତା କରି ନା—ସ୍ଵପ୍ନେ ଆମରା ଧାରଣାର (conceptଏର) ଅନ୍ତିତ ପାଇ ନା । ସକଳ ଧାରଣା ମେଥାନେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷମୂର୍ତ୍ତି ହେଁ, ଦୃଶ୍ୟ ହେଁ, ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ପଦାର୍ଥ ହେଁ ଉପଥିତ ହୁଏ । ସ୍ଵପ୍ନ ଆମରା abstract ଅବଛେଦ ଦେଖି ନା, concrete ବଞ୍ଚି ଦେଖି । ଯେମନ ସ୍ଵପ୍ନେ ହିଂସା ନାମେ କୋନ ଚିନ୍ତା ବା ଧାରଣା ଉପଥିତ ହୁଏ ନା, ହିଂସକ ଜଣ୍ଠ, ବାଘ ବା ମିଂହ ବା ପାଗଲା କୁକୁର ମୂର୍ତ୍ତିମାନ ଦେଖି । ଦେଖି ଏକଟା ବାଧ ଏମେ ଆମାର ଭାଇକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲ, ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ସେଇ ବାଧ ଆମାର ମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରିଲ । ଅର୍ଥାତ୍ ସ୍ଵପ୍ନେ ଆମି ଦେଖିଲାମ ଯେ, ଆମି ଆମାର ଭାଇକେ ହିଂସା କରି । ସ୍ଵପ୍ନ ବିଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଏଥି ବୁଝା ବାଇତେହେ ଯେ, ସକଳ ଦେଶେ, ସତ କଙ୍ଗନା, ଉପକଥା, କ୍ରପକଥା myth lended ଆଛେ ସମ୍ମତି ବାନ୍ଦବିକ ସ୍ଵପ୍ନେ ଲକ୍ଷ—ସ୍ଵପ୍ନେ ଦୃଷ୍ଟି । ଅର୍ଥାତ୍ ଧାରଣାର ଜଣ୍ଠ—conceptଏର ଜଣ୍ଠ ଯଥନ ଭାଷା ଚଲେ ନା ବା ଯଥନ ଭାଷାଯ କୁଳାଯ ନା, ତଥନ କଙ୍ଗନାର ଭାଷା ବାବହତ ହୁଏ—ତଥନ କ୍ରପ କଙ୍ଗନା କରିତେ ହୁଏ । Daydreams ବା ଦିବାସ୍ଵପ୍ନ ବା ଆକାଶକୁତ୍ସମେର ଅବସ୍ଥାଯ ଆମରା ଜାଗତ ଥାକିଯାଓ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖି—ମେଥାନେ କଙ୍ଗନା, କ୍ରପକଥା ଓ ଉପକଥାର ହଣ୍ଡି ହୁଏ । ଜାଗତ ଅବସ୍ଥାର ତୁଳନାୟ ଯେମନ ସ୍ଵପ୍ନାବସ୍ଥା, concept ବା ଧାରଣାଶୃଙ୍ଖ ଏବଂ କ୍ରପ କଙ୍ଗନାୟ ବା percept ଏ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ସେଇ ଏକାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମାଜ୍ୟୋର ତୁଳନାୟ

আধিভৌতিক বা আধিদৈবিক বা সাংসারিক রাজ্য উচ্চতর ভাষাশৃঙ্খল এবং দেশ কাল কারণে আবক্ষ ধারণার ভাষায় পূর্ণ। অর্থাৎ আধ্যাত্মরাজ্যের কথা ধারণার ভাষায় বর্ণিত হইতে পারে না। ধারণা মাত্রই দেশ কালে আবক্ষ, স্থিতিশীল static এবং fixed, স্বতরাং গতিশীল সচল dynamic আধ্যাত্মরাজ্যের কথা যথাযথ প্রকাশ করিতে পারে না। আবার যাহারা ধারণার ভাষায় বিশেষরূপে শিক্ষিত বা অভ্যস্ত নহে, তাহাদিগকে রূপের ভাষায়, প্রত্যক্ষের ভাষায় (perceptional symbolic) ভাষায় উচ্চতর সত্য শিক্ষা দিতে হয়। তাই দেখা যায়, সকল দেশেই মহাপুরুষেরা উপমা, উদাহরণ, দৃষ্টান্ত, parable এর ভাষা ব্যবহার করিয়া লোকজনকে শিক্ষা দিয়াছেন। মহমির্ঝার parables উদাহরণ সমূদরে আধ্যাত্মিক ব্যাপারের পার্থিব প্রকাশ। স্বর্গরাজ্য, সর্বপদ্মনাভ বীজে আরম্ভ হইয়া বৃহৎ বৃক্ষে পরিগত হয়, তথায় নানা জাতীয় পক্ষী বাস। নির্মাণ করে, ছায়ার কত জীব আশ্রয় প্রদায়। মারুষ প্রতুল্লিখের নিকট ধন পাইয়াছে, প্রেমধন পাইয়াছে তাহাকে খাটাইয়া বিতরণ করিয়া বৃক্ষ করিবার জন্য দরামরের পিতার রাজ্যে প্রত্যক্ষ রাজ্যে, প্রত্যেক জীবের, প্রত্যেক মানুষের---অবাধ্য সন্তান যে, পাপী যে, দরিদ্র নগণ্য যে, তাহারও স্থান আছে। তাহারও জীবনে ভগবানের মঙ্গল অভিপ্রায় সিদ্ধ হয়। এই প্রকারে আধ্যাত্মিক ব্যাপার—সকল রূপকথায় ব্যক্ত হইয়াছে। বুদ্ধদেবের parables গুলিও অতি চমৎকার এবং উপদেশপূর্ণ। একটি গল্লে আছে, একজন লোক দুঃখ ক্রয় করিয়া গোয়ালার কাছে রাখিয়া গেল। বিলম্বে আসিয়া দেখে দুঃখ দধি হইয়া গিয়াছে। সে গোয়ালার নিকট দুঃখ চাহিল দধি ত সে কেনে নাই। এই রূপকে বাস্তবিক প্রত্যাবর্তন নাই—বীজ

ନିଯମେ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମଗୁଡ଼ତେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ନାଟ, ସେହି କଥାଟି ଶିକ୍ଷା ଦେଓଯା  
ହଇଯାଛେ (irreversibility) ହୁକ୍ଷ, ଦ୍ୱାରା ହୁକ୍ଷ, କିନ୍ତୁ ଆର ହୁକ୍ଷ  
ହୁଯ ନା ।

ଆର ଏକଟି ଗଲ୍ଲ ଆଛେ ସେ, ଏକଜନ ଆସିଯା ବୁଦ୍ଧଦେବକେ ବଲିଲ  
ସେ, ହଞ୍ଚିନୀର ପଦଚିହ୍ନ ଦେଖିଯା ସେମନ ହଞ୍ଚିନୀର ଅଳ୍ପମାନ କରା ଯାଏ,  
ତେମନି ବୁଦ୍ଧର କତକଣ୍ଠଲି ବାକ୍ୟ ଅପରେର ନିକଟ ଶୁଣିଯା ମେ ବ୍ୟକ୍ତି  
ବୁଦ୍ଧଦେବକେ ନା ଦେଖିଯାଇ ଚିନିଯାଛିଲ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ତଥନ ସେହି ହଞ୍ଚିନୀର  
ପଦଚିହ୍ନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକାକେ ବିନ୍ଦ୍ଵାରିତ କରିଯା ଶିକ୍ଷା ଦିଲେନ ସେ, ଅଳ୍ପ-  
ମାନେର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଲେ ଚଲିବେ ନା, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସାଙ୍ଗାଂ କରା ଚାହି ।  
ହଞ୍ଚିନୀକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖା ଚାହି । “ତୁ ସେହି ହଞ୍ଚିନୀ” ବଲିତେ ପାରା  
ଚାହି । ଅର୍ଥାଂ ଅଳ୍ପମାନ ଦ୍ୱାରା କୋନ୍ତା ଏକ ହଞ୍ଚିନୀର ଅନ୍ତିର ସ୍ତ୍ରୀକାର  
ହୁଯ । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଦ୍ୱାରା ହଞ୍ଚିନୀ ବିଶେଷର ପରିଚୟ ହୁଯ । Abstract  
ଅପେକ୍ଷା concrete ଭାଲ । ନିର୍ବିଶେଷ ଅପେକ୍ଷା ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମାବାଜ୍ୟ ବିଶେଷ ଆଦରଣୀୟ । ଭାସା ଭାସା ସାର୍କିଜନନୀନ ଉଦ୍‌ବ୍ରତା  
ବା ପ୍ରେମ ଅପେକ୍ଷା, ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷକେ ପ୍ରେମ କରାଯା, ବ୍ୟକ୍ତି ପରିଚୟ  
ପ୍ରତି ପ୍ରେମେର ଗଭୀରତ୍ୟାବ୍ଦୀ/ପ୍ରେମେର ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ହୁଯ ।

### ନିର୍ବାଣ ଓ ନବଚେତନା ।

ନବବିଧାନେ ଆମରା ଅତୁଳ ଧଳେ ଧନୀ । ହିନ୍ଦୁଫାନେର ଯୋଗ ଓ  
ଭକ୍ତିର ଧର୍ମ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତେର କର୍ମ ଓ ସେବାର ଓ ଆଦେଶେର ଧର୍ମ  
ମୟଙ୍କିଲା ଆମାଦେର । ସର୍ଗୀୟ ଅନ୍ଧିକାଚରଣ ମେନେର କଥାଯ ବଲି ଯେ,  
ଯେଥାନେ ସେ ଧର୍ମ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଛେ ମକଳାଇ ଆମାଦେର ଜଣ । ନବ-  
ବିଧାନେ ଜନ୍ମବିବରଣ ଆଲୋଚନା କରିଲେଓ ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ମୁଲ୍ଲମାନଙ୍କ

খৃষ্টীয় ধর্মের সহিত উপনিষদের ধর্মের, পৌরাণিক ধর্মের ও বৌদ্ধধর্মের সংযোগে ধীরে ধীরে আঙ্গসমাজের সংস্থাপন ও উন্নতি হয়। নববিধানে এই সকল ধর্মের সময়সূচি সাধিত হইয়াছে এবং বিজ্ঞানের সঙ্গে মিলিত করা হইয়াছে এবং বিজ্ঞানের সঙ্গে মিলিত করা হইতেছে। তাই আচার্য বলিলেন, বিজ্ঞানের সঙ্গে মিলাইয়া জ্ঞানের রথে চড়িয়া মার কাছে যাই। মা বিধানজননী কত রংগে ভূষিত করিতেছেন নববিধানকে। সেই সকল রংগের অধিকারী আমরা। জড়বিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান অধ্যাত্মবিজ্ঞানের সঙ্গে মিলাইয়া নববিধানের আলোকে আমাদের সকল ধর্ম গ্রহণ করিতে হইবে। আর জীবনের দ্বারা যে জ্ঞান, অভিজ্ঞা, নবচেতনা লাভ হয় তাহারও সাহায্যে আমরা সকল ধর্মের, সকল শিক্ষার, সকল মত ও বিশ্বাসের ধর্ম গ্রহণ করিতে পারিব। অগ্রবর্তী সাধক বিনয়েন্দ্রনাথ ব্রহ্মন্দিরে বেদী হইতে ৪ যে কয়েকটী শেষ উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহার মন্ত্র এই যে, জীবন দিয়ে জীবনের পরিচয় হয়। জীবনের বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে নৃতন জ্ঞান, নৃতন চেতনা লাভ হয়। জীবনের ভিতর দিয়ে যে অভিজ্ঞা, যে জ্ঞান লাভ হয়, তাহাই প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত অভিজ্ঞা। শিশু বালিকা জীবনের বিকাশে যে নারীত্ব লাভ করে এবং মাতৃত্ব লাভ করে, সে জ্ঞান, সে চেতনা, শত পুস্তক পাঠে, শত উপদেশ শুনিয়া, শত দৃষ্টান্ত দেখিয়া বালিকা বুঝিতে পারে না। বুদ্ধের যে সংসার সম্বন্ধে অভিজ্ঞা, তাহা বালক কি যুবককে, শতবার বুঝাইলেও বুঝে না। জীবনলক্ষ্মী জ্ঞান অভিজ্ঞা, আর চেতনা এক শ্রেণীর বস্তু, আর বিদ্যা, পাণ্ডিত্য শ্রেণি সংবাদ অন্ত শ্রেণীর বস্তু।

তাই দেখা যায় যে, যখন শিয়েরা, বিরোধীরা শাক্যমুনির নিকট নির্বাণের কথা, নির্বাণ অবস্থায় কি হয়, সে অবস্থা কি প্রকার ইত্যাদি

ଅଶ୍ଵ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତ ଶାକାମୂଳି ଗୋନ ଥାକିତେନ । ନିର୍ବିକ ଥାକିତେନ । ଅଥଚ ସକଳେହି ତାହାକେ ସର୍ବଜ୍ଞ ବଲିତ ; ତିନିଓ ସେ ଏ ବିଷୟ ଜାନିତେନ ନା । ତାହା ବଲିତେନ ନା । କରେକବାର ତିନି ବଲିଯାଛିଲେ ସେ ତାହାର ନିର୍କଟ ନିର୍ବାଣ ରହସ୍ୟର ଉତ୍ତର ଲାଭେର ଆଶାଯ ଥାକିଲେ ଜିଜ୍ଞାସୁର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିବେ ତବୁ ଓ ମେ ଉତ୍ତର ପାଇବେ ନା । ବୁଦ୍ଧ-ଶିଖ୍ୟେରାଇ ସଥନ ନିର୍ବାଣ ରହସ୍ୟ ଜାନେନ ନାଇ ତଥନ ବୌଦ୍ଧ-ସମ୍ପଦାୟେ ସେ ସେ ବିଷୟେ ମତଭେଦ ହିବେ, ଆଶର୍ଯ୍ୟ କି ? ଏବଂ ପାଞ୍ଚତା ପଣ୍ଡିତେରା (ଯାହାରା ଲୁପ୍ତ ଉଦ୍ଧାରେ ଏତ ପରିଶ୍ରମ ଓ ସତ୍ତ୍ଵ କରିତେଛେ) ତାହାରାଓ ସେ ଅର୍ଥ ଭେଦ କରିଯା ଫେଲିବେନ, ତାହାତେଇ ବା ଆଶର୍ଯ୍ୟ କି ? ନିର୍ବାଣେର ଅର୍ଥ ମସଙ୍କେ ସାଧୁ ଅବୋରନାଥ, ନବବିଧାନେର ଆଲୋକେ, ଯାହା ବଲିଯା ଗିରାଇଛେ, କ୍ରମେ ତାହାଇ ଦୀଡାଇତେଛେ । “ବୁଦ୍ଧ-ଦୃଷ୍ଟି” ଅର୍ଥେ ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥା ଏବଂ ବୁଦ୍ଧଙ୍କ ଲାଭ ଅର୍ଥେ ନବଚେତନା ଲାଭ ।

ନିର୍ବାଣ ଲାଭ ହିଲେ ନୂତନ ଚେତନା ଲାଭ ହୟ, ଏହି କର୍ଥାଇ ଠିକ । ବୌଦ୍ଧଶାସ୍ତ୍ରେ ନିର୍ବାଣେର ବିଷୟ ହୁଲେ ହୁଲେ ଯେକ୍କପ ଲେଖା ଆଛେ, ତାହାତେ ନିର୍ବାଣ ଅର୍ଥେ ଧ୍ୱଂସ (annihilation)—ଅହମେର, ଆଆଁର ଧ୍ୱଂସ—ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ଆବାର ଅଗ୍ରତ ନିର୍ବାଣକେ ମୋକ୍ଷେର ଅବସ୍ଥା (summum bonum) କଲ୍ୟାଣ, ମଞ୍ଚଳ, ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବସ୍ଥା ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ଆବାର ସଥନ ଦେଖି ଯାଇ ଯେ, ନିର୍ବାଣେର ପର ଅନ୍ତ ଜ୍ଞାନବସ୍ତ୍ର ସହିତ ଏକ ହିୟା ଯୋଗ୍ୟବୁଦ୍ଧ ହିୟା, ବୁଦ୍ଧଦେବ ଆକାଶ-ବିପୁଲ ହିୟା ଗେଲେନ ତଥନ ତାହାକେ ଯୋଗେର ଅବସ୍ଥା, ବ୍ରଜନିର୍ବାଣେର ଅବସ୍ଥା ଓ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ନବବିଧାନେ ଆମରା ଏ ସକଳ ଅର୍ଥଟି ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରି । ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥାର—ବେଥାନେ ଅବିରାମ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ଚଲିତେଛେ, ବେଥାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ଦ୍ୱାରା ଜୈବନ ଚାଲିତ ହିତେଛେ, ମେଥାନେ ତିନଟି ବ୍ୟାପାରଙ୍କ ଘଟିଯା ଥାକେ । ମେଥାନେ ଆମିଦ୍ରର

ধৰ্মস হইয়াছে, অহংপাখী উড়িয়া গিয়াছে, আৱ ফিরিবাৱ নয় “never to return”। আবাৱ প্ৰত্যাদিষ্ট জীবনেই মোক্ষলাভ হয়, পৰম কল্যাণ, সৰ্বমঙ্গল (summum bonum) লাভ হয়। প্ৰত্যাদিষ্ট জীবনই মোক্ষ, সকল মঙ্গল, সকল পুণ্য, সকল আনন্দ, সকল শান্তিতে পূৰ্ণ। তৃতীয়তঃ প্ৰত্যাদিষ্ট জীবনই প্ৰকৃত যোগবৃক্ষ জীবন। অস্তৰ্যামী, সৰ্বজ্ঞ, পৰমাত্মা দ্বাৱা ঢালিত; ইচ্ছায় ইচ্ছা মিলিত, চেতনায় চেতনা মিলিত, নবচেতনার অবস্থা। এই নবচেতনায় পুৱাতন চেতনার বিনাশ হয় না, পৱন্ত সেগুলিৱ বিকাশ ও পৱিণ্ডি হয়। পুৱাতন জ্ঞান, অভিজ্ঞা নষ্ট হয় না। ধৰ্মসে সকলেৱ খণ্ডক, সকলেৱ আংশিক ভাৱ ঢলিবা যায়, এবং তাহারা পূৰ্ণতা লাভ কৰে। নবচেতনার কথা কি বোৰা যায়? নবচেতনা লাভ না হইলে কি নবচেতনার রহস্যভেদ কৰা যায়? তাহা আমৱা এখন বুঝিতে পাৱিতেছি, কেন বুদ্ধদেৱ নির্বাণ সম্বন্ধে মৌনাবলম্বন কৱিতেন। সাধনেৱ পথে যাহারা অগ্রসৱ হয় নাই, তাহাদিগকে কি প্ৰকাৰে সিদ্ধ অবস্থাৱ কথা বলা যায়? সাধন কৱিতে কৱিতে, ধৰ্মজীবন যাপন কৱিতে কৱিতে বখন পুণ্যচৰিত্র লাভ হইয়া অৰ্হতা লাভ হইবে, তখনই নির্বাণেৱ রহস্য ভেদ কৰা, নবচেতনার কথা বুৰা সন্তুষ্ট হইবে। চেতনা লাভ কৱিয়াই জানা যাইবে, কি প্ৰকাৰ সে চেতনা। তাহার পূৰ্বে শত উপদেশেও তাহার মৰ্মগ্ৰহণ সন্তুষ্ট হইবে না। অতএব সেৱপ উপদেশ বৃথা।

এই এক কাৱণ। আৱ একটি গুৱতৰ কাৱণ আছে। নির্বাণেৱ অবস্থাৱ লোভে যদি ধৰ্মসাধন কৰা হয়, তাহা হইলে প্ৰকৃত অহেতুক ধৰ্মসাধন হইল না এবং তাহা না হওয়াতে নির্বাণপ্ৰাপ্তিৱ ঘটিবে না। অতএব নির্বাণ লাভেৱ জন্য নির্বাণ-ৱহস্য ভেদ, নির্বাণ অবস্থা

বিষয়ের জ্ঞান (irrelevant) অপ্রাসঙ্গিক। নির্বাণের পর যদি কোনও প্রকার জীবন লাভের লোভ হয়, তাহাও এক প্রকার ভবত্তৃষ্ণ হইল। নির্বাণের পর যদি ধ্বংস পাইবার ইচ্ছাও হয়, তাহাও এক প্রকার লোভ, তাহাকে বিভবত্তৃষ্ণ বলা যায়। কোনও তৃষ্ণ থাকিলে নির্বাণ হইল না।

নির্বাণ অর্থে তৃষ্ণার নির্বাণ, বাসনার নির্বত্তি। বাসনা হইতে সকল দুঃখের উৎপত্তি। অতএব নির্বাণ হইলে দুঃখ-মুক্তি হয়। যে কারাবন্দ, সে কি মুক্তির পর কি করিবে, কোথায় যাইবে, ইত্যদি ভাবে—না—মুক্তিলাভই তার একমাত্র আগ্রহ? মুক্তিলাভ ত হউক তারপর অন্য চিন্তা, অন্য জ্ঞান, অন্য ধ্যান। বুদ্ধদেব সময় সময় চিকিৎসকের ভাষা ব্যবহার করিতেন। পাপ দুঃখকে রোগ বলিয়া, তাহার নিদান ও তাহার চিকিৎসার ব্যবস্থা করিতে হয় বলিতেন। জরের জালায় যখন রোগী অস্থির তখন কি অন্য কোনও চিন্তা স্থান পায়? তখন সেই প্রদাহ নির্বাণ, সেই প্রদাহ শাস্তি একমাত্র ব্যবস্থা। বাসনার জালায় যখন আমাদের জীবন অস্থির, তখন সেই জালার নির্বাণই—সেই অগ্নির নির্বাণই প্রথম অবস্থা। নির্বাণ লাভের পর কি হইবে, নির্বাণ লাভ করিলেই তাহা জানা যায়। অতএব তৎপূর্বে নির্বাণের আলোচনা, অপ্রাসঙ্গিক, অনাবশ্যক, ক্ষতিকর।

নির্বাণ সাধন করিতে হইবে, অথচ নির্বাণ প্রসঙ্গ করিবে না। বৌদ্ধ-ধর্মের এই কথা শুনিয়া, পাঞ্চাত্য পণ্ডিতেরা ইহাকে অসংলগ্ন (inconsistent) শিক্ষা বলিয়াছেন। কিন্তু এখানে সামঞ্জস্যের কোনও অভাব নাই। এইখানেই ত বিশ্বাসের ভূমি, বিশ্বাসের ক্ষেত্র, বিশ্বাসের আবশ্যকতা। সিদ্ধ যোগীর কথায় বিশ্বাস করিতে হইবে।

ମସଚେତନା ସ୍ଥାହାର ଲାଭ ହିଁଯାଇଁ ତାହାର କଥାର ଆଶା ରାଖିତେ ହିଁବେ ତାହାକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ତାହାର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପଥେ ଚଲିତେ ହିଁବେ । ଆର ଅନ୍ତରେ ଯେ ଚାଲନା ଆସିତେଛେ, ତାହାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିତେ ହିଁବେ, ତାହାକେ ସମ୍ୟକ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ହିଁବେ । ଏହି ଅନ୍ତରେର ଚାଲନା, ପରିଭାଆର (Holy spirit) ଦେଶନାୟ (guidance) ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ହିଁବେ । ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଚଲିଲେ ନିର୍ବାଣ ପ୍ରାପ୍ତି ହିଁବେ, ଚେତନା ଲାଭ ହିଁବେ । ଅନ୍ତରେର ଚାଲନା-ଇଦିତେ ସଦି ବୁଝିତେ ନା ପାର, ଧରିତେ ନା ପାର, ମହାଜନେର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କର, ତାହାଦେର ପଥେ ଚଳ । କ୍ରମେ ଅନ୍ତରେର ଚାଲନାଓ ବୁଝିତେ ପାରିବେ, ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିବେ । ଏହି ଯେ ଅନ୍ତରେର ଚାଲନା, ଏହି ଯେ ବିବେକବାଣୀ, ଏହି ଯେ ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ, ଅନେକ ବାର ଶୁଣିତେ କ୍ରମେ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହିଁତେ ସ୍ପଷ୍ଟତର ହିଁବେ । ପ୍ରଥମେ ମାଝେ ମାଝେ ମାଝେ ମାଝେ ଶୁଣିବେ, କ୍ରମେ ଅବିଶ୍ଵାସ ଅବିରତ ଧାରେ ଆସିତେଛେ, ଚଲିତେଛେ, “କାନ ଝାଲାପାଳା ହିଁତେଛେ” ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିବେ । ଝଡ଼ ବହିତେଛେ ଶୁଣିବେ । ଏହି ଅବିଶ୍ଵାସ ଅବିରାମ ଚାଲନାକେଇ ଶାକ୍ୟମୂଳି “ନିୟମ” ନାମ ଦିଲେନ । ସ୍ଵରୂପ-ଚାଲନା, ବ୍ରଦ୍ଧପରମା-ଚାଲନାୟ ଆୟାଦେର ଜୀବନ ଚଲିତେଛେ, ଆମରା ଜାନି ଆର ଆ ଜାନି । ନିରନ୍ତର ଧୀର୍ଘତି ପ୍ରେରଣା ହିଁତେଛେ ଆମରା ବୁଝି ଆର ନା ବୁଝି । ତାହି ଏହି ଚାଲନାକେ “ନିୟମ” ବଲିଯା ଆମରା ଚିତ୍ତନିୟମ କମ୍ମନିୟମ, ଧର୍ମନିୟମ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରଭେଦ କରିତେ ପାରି । ବୁଦ୍ଧଦେବ ତାହାଇ କରିଯାଇଲେନ ମନେ ହୟ, ଏବଂ ମେହିଜଗ୍ଯ ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ ଯେ ଚିତ୍ତନିୟମ, କମ୍ମନିୟମ, ଧର୍ମନିୟମେର ଶ୍ରୋତେ ଅନ୍ଧ ଢାଲିଯା ଦାଓ ଏହି ସକଳ ନିୟମେର ବନ୍ଦବନ୍ତୀ ହିଁଯା ଜୀବନ ଯାପନ କର, ଧର୍ମ ସାଧନ ହିଁବେ, ନିର୍ବାଣ ଲାଭ ହିଁବେ । ବୁଦ୍ଧଦେବ ଯାହାକେ “ନିୟମ” ବଲିଯା ଧରିଲେନ, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଲେନ, ଆଜ ଫରାସୀ ଦାର୍ଶନିକ ତାହାରଇ ଅଂଶବିଶ୍ୱେତକେ

‘ବୀଜନିୟମ’କେ ( elan vital ) ଜୈବୀକ ଚାଲନା ( vital impulse ) ବୁଲିତେଛେ । ନବବିଧାନେ ଆମରା ପୂର୍ବେହି ତାହାକେ ଅନ୍ତର୍ଗୁରୁପ-ଚାଲନା ସଲିଯା ଜାନିଯାଇଛି । ଉପନିଷଦେ ଇହାକେ ପରମାତ୍ମାର ପ୍ରେରଣା, ପୁରାଣେ ଇହାକେ ସ୍ଵର୍ଗପେର ଆବିର୍ଭାବ, ଖୃଷ୍ଟୀୟଧର୍ମେ ଇହାକେଇ leading of the holy spirit, ପବିତ୍ରାତ୍ମାର ଚାଲନା ବଳା ହିଁଯାଇଛେ । ସ୍ଵଭାବଂ ଏହି ବ୍ୟାପାରଟି ସାରଜନୀନ ଅଭିଜ୍ଞତାଯ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ପ୍ରାଚାରିତ ।

ଜୀବନୀ ସାଧକ ଅନ୍ଧିକାଚରଣ ଦେଖିଲେନ, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ଯୋଗ ଓ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତି ଭାବ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମେର ଯୋଗ ଓ କର୍ତ୍ତା ପ୍ରଧାନ ଭାବ, ଖୃଷ୍ଟୀୟଧର୍ମେର ବିବେକ ପ୍ରଧାନ ଭାବ, ସକଳ ଭାବେର ସମୟ ସାଧନ ଆଚାର୍ୟ କେଶବେର ଜୀବନେ ପ୍ରାଣ ପୂର୍ବଭାବେ ହିଁଯାଇଛେ । ସମୟ ସାଧନେର ଫଳେ ଯେ ନବ-ଚେତନା ଲାଭ ହୁଏ, ସେହି ନବଚେତନାର କଥା ଆଚାର୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ରେର ଉପଦେଶ ପ୍ରାର୍ଥନାଦିତେ ବ୍ୟକ୍ତ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ମେ କଥା ଚେତନାହୀନ ଆମରା କି ପ୍ରକାରେ ବୁଝିବ ? ସମୟ ସାଧନ କରିଯା ନବଚେତନା ଲାଭ ହିଁଲେ ମେ ସକଳ କଥାର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ଓ ଗୃହ ମର୍ମ ବୁଝିତେ ପାରିବ । “ନବ-ହର୍ଗାର ନବ ସନ୍ତାନ” କିରୁପ ତାହା ଜାନିତେ ପାରିବ । ନବଚେତନାର ବିରାଟତ୍ତ୍ଵ “ଆକାଶବିପୁଲ” ଭାବ ବୁଝିତେ ପାରିବ । ନିର୍ବାନେର ପର ଯେ ଯୋଗ-ପ୍ରଧାନ ଜୀବନ, ସକଳ ଭକ୍ତେର ସମାଗମ—ପୂର୍ଣ୍ଣଜୀବନ, ଏକମେବା-ଦିନ୍ତିଯମେର ରାଜ୍ୟର ଜୀବନ ଆସେ, ତାହା କି ତାହା ବୁଝିତେ ପାରିବ । ତେପୂର୍ବେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଚଲିତେ ହିଁବେ, ନବବିଧାନବାହକେ ଆଶ୍ରମା ରାଖିଯା ଚଲିତେ ହିଁବେ, ସର୍ବଧର୍ମ-ସମୟ ସାଧନ କରିତେ ହିଁବେ । କରିତେ କରିତେ ଏକଦିନ ଅନ୍ତର୍ଗୁରୁପାଯ ନବବିଧାନେର ଜ୍ୟୋତିତେ ଉତ୍ସାହିତ ଜୀବନେ ନବଚେତନାର ଜୟ ହିଁବେ ।

## ବୁଦ୍ଧଦେବ ଓ ନବବିଧାନ ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଲେନ “ବୁଦ୍ଧିର ଟୁଲେର ଉପର ଉଠିଲାମ, ବିଚାରେର ଉଚ୍ଚ ସିଙ୍ଗିତେ ଉଠିଲାମ, ତବୁ ସେ ନାଗାଳ ପାଇଲାମ ନା—ହେ ଅନ୍ତ, ଆମି ହାତ ବାଡ଼ାଇତେଛି, ନାଗାଳ ପାଇନା ।” କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତପାଇ ନାଗାଳ ପାଓଯା ଘଟିଲ କଥନ ? ମେହି ପଞ୍ଚାଶ ବଂସର ପୂର୍ବେ ସଥନ ଏହି ମନ୍ଦିରେ ବ୍ରହ୍ମ-ପାସନା ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହ'ଲ । ଉପାସନା ପ୍ରାର୍ଥନା—ସାଧନଇ ଉପାୟ । ବୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରା ସା ପାଓଯା ଯାଏ ନା, ଧ୍ୟାନ ଦ୍ୱାରା—ଉପାସନା ଦ୍ୱାରା ତାହା ସହଜେ ପାଓଯା ଯାଏ । ଉପାସନା ଏଲୋ—ବୁଦ୍ଧ, ଯୁକ୍ତି ତର୍କେର ରାଜ୍ୟ ଚଲେ ଗେଲ । ବୁଦ୍ଧଦେବ କଥ ବଂସର କତ ସାଧନା କରଲେନ—ତାରପର ଏକରାତ୍ରେ ବୁଦ୍ଧତ୍ ଲାଭ କରେ ବିଶ୍ୱରହସ୍ୟ ଭେଦ କରଲେନ ।

ଲଲିତ-ବିଷ୍ଣୁରେ ସେ ଚାରିଟି ଧ୍ୟାନେର ଉପ୍ରେଥ ଆଛେ, କେଶବେର “ଯୋଗ” ପାଠ କରିଲେ ସେଣ୍ଟଲି କେମନ ପରିଷାର ଭାବେ ବୁଝା ଯାଏ । ବାହୁ ଯୋଗ (Objective yoga) ସାଧନେ ଜଗଂ ଅନ୍ତରାୟ । ଶାକ୍ୟମୁନି ଜାନିଲେନ ସେ ଜଗଂ କ୍ଷଣିକ, ଜଗଂ ଅନିତ୍ୟ, ସଂସାର ଗତିଶୀଳ, ପରିବର୍ତ୍ତନଘୟ, ବିବର୍ତ୍ତନଘୟ । ଜଗଂ ସଂସାରେ ପ୍ରକୃତ ପରିଚୟ ପେଣେ ତିନି ତାଦେର ଅତୀତ-ଜ୍ଞାନବସ୍ତ୍ର “ଅନ୍ତଞ୍ଜାନ” ବସ୍ତର ସାକ୍ଷାତ ପେଲେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କେଶବଚତ୍ରେର କାଛେ ଯୋଗ ଦୃଷ୍ଟିତେ ସଂସାର ଉଡ଼ିଯା ଗେଲ ନା, ପ୍ରାଚୀର ହିଁଯାଓ ରହିଲ ନା—ସ୍ଵଚ୍ଛ ହିଁଯା ଗେଲ ଏବଂ ସ୍ଵଚ୍ଛ ହିଁଯାତେ ବ୍ରହ୍ମର ଦର୍ଶନ ଲାଭ ହିଁଲ । ତୃତୀୟ ଧ୍ୟାନେ ଶାକ୍ୟମିଂହ ସ୍ଵର୍ଗ ଦୁଃଖ, ଆକର୍ଷଣ ବିକର୍ଷଣ ସକଳେର ଅତୀତ ହିଁଯା ନିରପେକ୍ଷ ହିଁଯା “ନିରାଶ” ହିଁଲେନ, ଆମିତ୍ୱ-ବିହୀନ ହିଁଲେନ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବଲିତେଛେ ସେ, ଆଭ୍ୟନ୍ତରିକ ଘୋଗେ (Subjective yoga) ଆମିତ୍ୱରେ ବିଶେଷ ଅନ୍ତରାୟ । ଆତ୍ମଦର୍ଶନେର ପର ଆମିତ୍ୱରୁ ହିଁଲେ ପରମାତ୍ମାଯୋଗ ଲାଭ ହୁଏ । କଥିତ ଆଛେ ସେ,

ଆମିତ୍ରବିହୀନ ନିଜେକେ ଓ ବିଶ୍ସସାରକେ ନିରାଞ୍ଚ ଜାନିଯା ଶାକ୍ୟମୁନି ବୁଦ୍ଧାଷ୍ଟି ପାଇଲେନ, ବୁଦ୍ଧାତ୍ମାଭ କରିଲେନ । ବୁଦ୍ଧାଷ୍ଟିର ଫଳେ ତାହାର ପ୍ରାଣ ଅସୀମ କରୁଣାୟ ପ୍ରାବିତ ହଇଯା ଅସୀମ, ଅନ୍ତ, ଶୁଦ୍ଧସତାର ସଙ୍ଗେ ଏକତା ଅଛୁଭବ କରିଯା, “ପ୍ରଧାନପୁରୁଷବ୍ସ” ଲାଭ କରିଲେନ । ପ୍ରେମେର ଦାରା ସମ୍ପଦ ଜୀବଜନକେ ନିଜେର ଅନ୍ୟତରେ ଦେଖିଯା, ନିଜେର ବିଶାଳତା ଓ ବିରାଟତା ଅଛୁଭବ କରିଲେନ । ତାହିଁ ବୌଦ୍ଧରା ବଲେନ, “ବୁଦ୍ଧଂ ଜ୍ଞାନମ୍ ଅନ୍ତଃ ହି ଆକାଶବିପୁଲମ୍ ସମମ୍ ।” ବୁଦ୍ଧ ଅନ୍ତ ଜ୍ଞାନବନ୍ତର ସହିତ ଏକ ଏବଂ ଆକାଶବିପୁଲ—ଅର୍ଥାତ୍ ଆକାଶ ସେମନ ସକଳକେ ଧାରଣ କରେ, ତେଣି ସେଇ ଅନ୍ତ-ଜ୍ଞାନବନ୍ତରେ ସକଳହି ଅନ୍ତନିବିଷ୍ଟ । ଆଚାର୍ୟ କେଶବଚନ୍ଦ୍ର ଓ ନବବିଧାନ ସାଧନ କରିଯା ଦେଖିଲେନ, “ନବ-ବିଧାନେର ନୂତନ ମାର୍ଯ୍ୟ ।” ସେଇ ନୂତନ ମାର୍ଯ୍ୟର ମନ୍ତ୍ରକେ ସକ୍ରେଟିସ, ରମନାୟ ଶ୍ରୀଗୌରାଙ୍ଗ, ବକ୍ଷେ ଶ୍ରୀଈଶ୍ଵା, ଏକ ବାହୁତେ ଶ୍ରୀମହମ୍ମଦ, ଅନ୍ୟ ବାହୁତେ ମହାମତି ହାଉୱାର୍ଡ । କ୍ରମେ ଦେଖିଲେନ ଯେ, ନବବିଧାନେର ନୂତନ ମାର୍ଯ୍ୟ ବିରାଟ ଆକୃତି । “ନବଦୁର୍ଗାର ନବସନ୍ତାନ ।” ଶତ ଶତ ତାହାର ଚକ୍ର, ଶତ ଶତ ତାହାର କର୍ଣ୍ଣ, ଶତ ଶତ ତାହାର ନାସିକା, ଶତ ଶତ ହସ୍ତ, ଶତ ଶତ ପଦ । ଯୋଗେ ସମ୍ପଦ ନରନାରୀ ସଙ୍ଗେ ମିଳିତ ହଇଯିବୁ ଏକ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶ୍ସମାନବେର ଉତ୍ସୁକି । କେଶବ ବଲିଲେନ “ଏକମେବାଦିତୀୟମ୍ ଛିଲ ଅର୍ଦ୍ଧ—ଏକମେବାଦିତୀୟମ୍ ହିଲ ପୃଥିବୀତେ ।” ବୁଦ୍ଧର ଅଭିଜ୍ଞତାଯାର କେଶବେର ଅଭିଜ୍ଞତାଯାର କତ ମାଦୃଶ୍ୟ ।

ଶେଷ ସମୟେର ଏକଟା ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ମନେ ହେଁ, ମାତ୍ର ଏକବାର ନବସନ୍ତାନେର ବର୍ଣନା ଲେଖା ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ତାହାତେହି ବୋକା ଯାଯ, କେଶବେର ଯୋଗ କତ୍ତର ଅଗ୍ରସର ହଇଯାଛିଲ । ଅନ୍ତରଙ୍ଗଗଣେର ନିରକ୍ତ ଏ ବିଷୟେ ଆଲୋ-ଚନା, କଥାବାର୍ତ୍ତା ନିଶ୍ଚଯ ହିତ—କିନ୍ତୁ ତାହାର ସଂବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ ବା ବର୍ଣନା ନାହିଁ । ଅନ୍ତରଦ୍ଵେରା ଏ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା ବା ବର୍ଣନା ବିଶେଷ କରେନ ନାହିଁ—

କେବଳ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଗୋରଗୋବିନ୍ଦ କିଛୁ କରିଯା ଗିଯାଛେ । ତାହାତେ ବୁଝା ସାଥୀ ଯେ, ସାଧନେର ଗଭୀର କଥାର ସଦିଇ ବା ଆଲୋଚନା ହିତ, ଅତି ଅନ୍ନ ଲୋକେରାଇ ତାହାର ଭିତର ପ୍ରବେଶ କରିଯାଇଲେନ ବା ମଞ୍ଚ' ବୁଝିଆ-ଛିଲେନ ଏବଂ ନବବିଧାନେର ସାଧନଙ୍କ ଏହି ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷା ବା ଗଭୀର ସତ୍ୟ ମଣ୍ଡଳୀତେ ଆଦୃତ ହୟ ନାହିଁ, ମଣ୍ଡଳୀର ଚିନ୍ତା, ଗବେଷଣା, ଆଲୋଚନାର ଉପର ଅଭାବ ବିନ୍ଦୁର କରେ ନାହିଁ, emphasis ପାଇ ନାହିଁ ଏବଂ ରୁଚିତ ଗ୍ରହଣିତେ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନାହିଁ ।

ଏହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ମନେ ରାଖିଯା ବୌଦ୍ଧ-ଜଗତେ ସାଥୀ ସଟିଯାଛେ, ତାହା କତକଟା ବୋବା ସାଥୀ । ଶାକ୍ୟମୁନିର ପ୍ରଥମ ସାଧନେର କଥା, ପ୍ରଥମ ଜୀବନେର କଥା ଲହିଯାଇ ସାଧାରଣ ବୌଦ୍ଧ ମତାମତ ପ୍ରଚଲିତ ହିଇଯାଛେ । ଏହି ସକଳ କଥାଗୁଲିହି ବୌଦ୍ଧ-ମାହିତ୍ୟ ବିଶେଷରୂପେ ସ୍ଥାନ ପାଇଯାଛେ, ବିଶେଷରୂପେ ବିଶ୍ୱଦରୂପେ ଆଲୋଚିତ ହିଇଯାଛେ । ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵକଥା, ଉଚ୍ଚ ସାଧନେର କଥା ଗଭୀର ଅଭିଜ୍ଞତା ଅତି ଅନ୍ନି ଆଲୋଚିତ ହୟ, ଅତି ଅନ୍ନି ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୟ । ତାଇ ଶାକ୍ୟଜୀବନେର ପ୍ରଥମ କଥା, ଶାକ୍ୟମୁନିର ପ୍ରଥମ ସାଧନେର କଥା ଲହିଯାଇ ପ୍ରଚଲିତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ' ହିଇଯାଛେ । ଏବଂ ସେହି ପ୍ରଚଲିତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମେର ଆଲୋଚନା ବିଚାର କରିଯା ଶାକ୍ୟମୁନିକେ ଯୁକ୍ତିବାଦୀ (rationalist) ନିରାତ୍ମବାଦୀ, ନିରୀକ୍ଷରବାଦୀ ଇତ୍ୟାଦି ବଲା ହିଇଯାଛେ । ବାସ୍ତବିକ ଶାକ୍ୟମୁନି ତ ଜଗଂକେ ମିଥ୍ୟା ବଲେନ ନାହିଁ—ଅନିତ୍ୟ ବଲିଯା<sup>ଦେଖ</sup>, ମନକେ, ଚିତ୍ତକେ ମିଥ୍ୟା ବଲେନ ନାହିଁ—ଅନ୍ତିର ଚକ୍ରଲ ବଲିଯାଛେ । ବାହ୍ୟଜଗଂ ଅନ୍ତର୍ଜଗଂ ବିଶସଂସାର ସବହି ବିବର୍ତ୍ତନମୟ, Energy ମୟ ବଲିଲୈଲେ<sup>ଦେଖ</sup> । ତାହାର ଅତୀତ ସ୍ଥାନେ, ସେଥାନେ ବିବର୍ତ୍ତନ ନାହିଁ—evolution ନାହିଁ—ସେଥାନେ ଚିରସ୍ତନ, ନିତ୍ୟ-ମନାତନ, ଅନ୍ତ ଜ୍ଞାନବର୍ତ୍ତର ଅନ୍ତିତ ସ୍ମୀକାର କରିଲୈଲେ<sup>ଦେଖ</sup> । ତାହାର ଏହି ଜ୍ଞାନବର୍ତ୍ତ ଚିତ୍ରକୁ ଭିନ୍ନ ଆର କି ହିତେ ପାରେ ? ତିନି ଦେବଦେବୀ ବିଷ୍ଣୁ ବ୍ରଙ୍ଗାଦି ସକଳକେ ବିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ

ବଲିଯା ଜାନିତେନ । କିନ୍ତୁ ଅକ୍ଷବାଦେର ବିରୋଧେ କିଛୁଇ ବଲେନ ନାହିଁ । ଅକ୍ଷଦର୍ଶନ ତୀହାର ହଇୟାଛିଲ ଏକଥା ବଲିତେ ହୟ । ଅକ୍ଷକେ ଅନ୍ତ ଜ୍ଞାନବଞ୍ଚ ବଲିଯା ତିନି ଜାନିଯାଛିଲେନ । ଗୃହତର ପୁରିଚର, ଆୟୁପୁରିଚର ଭଗବଦଦର୍ଶନ ହଇୟାଛିଲ କି ନା, ତାହାର ସବିଶେଷ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ—କିନ୍ତୁ ହୟ ନାହିଁ, ସେ କଥା ଓ ବଳା ଯାଏ ନା । ଅନେକ ବିଷୟ ଏମନ୍ ଆଛେ, ଯାହାର ବିଷୟ ତିନି ନିରୁତ୍ତର ଥାକିତେନ କିମ୍ବା ଉତ୍ତର ଦିତେ ଅସ୍ମୟତ ହଇତେନ ଏବଂ ସଦି ଦିଯାଓ ଥାକେନ, ତାହା ଲିପିବକ୍ଷ ହୟ ନାହିଁ । ଅକ୍ଷ ଦର୍ଶନ, ଅକ୍ଷଜାନନ୍ଦପ ରହଣ୍ତ, ବାକ୍ୟେ ବର୍ଣନା କରା ଯାଏ ନା, ମନେର ଦ୍ୱାରା ବୁଦ୍ଧିର ଦ୍ୱାରା ଆୟତ କରା ଯାଏ ନା, ସେ କଥା ତିନି ଜାନିତେନ ।

ବୁଦ୍ଧଦୃଷ୍ଟିର କଥା ଯେ ବୌଦ୍ଧମାହିତ୍ୟ ବର୍ଣିତ ଆଛେ, ତାହା ପ୍ରତ୍ୟାଦିଷ୍ଟ ଅବଶ୍ୟା । ସେ ଅବଶ୍ୟା ତିନି ଉତ୍ତିଆଛିଲେନ ଏବଂ ସେ ଅବଶ୍ୟା ଯାହାତେ ସକଳେର ହୟ, ମାନବ ମାତ୍ରେବି ହଇତେ ପାରେ ତାହା ବାର ବାର ବଲିତେନ । ଅନ୍ତ ଜ୍ଞାନବଞ୍ଚର ବିଷୟେ ଯେ ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵକଥା ଆଛେ ତାହାତେ ବୁଦ୍ଧା ଯାଏ ଯେ ଶାକ୍ୟମୁନି ରହଣ୍ତବାଦୀ(mystic) ଛିଲେନ, ତୀହାକେ ଭାରତବର୍ଷେର Mystic ଶ୍ରେଷ୍ଠଓ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ । ଭିକ୍ଷା କରି ନବବିଧାନେର ଆଲୋକେ ତୀହାର ଏକାନ୍ତ ରହଣ୍ତବାଦ ଆମାଦେର କାଛେ ପ୍ରକାଶିତ ହିବେ ।



BL 1235 Ghosh, Bimal  
•G43 Chandra.

Bauddhadharma o  
Nababidhana =

UNIVERSITY OF CHICAGO



24 427 783

BL 1235 Ghosh, Bimal  
•G43 Chandra,  
Baudhadharma o  
Nababidhana =

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

BL 1235 Ghosh, Bimal  
•G43 Chandra.  
Bauddhadharma o  
Nababidhana =

UNIVERSITY OF CHICAGO



24 427 783

BL 1235 Ghosh, Bimal  
•G43 Chandra.  
Baudhadharma o  
Nababidhana =

THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

UNIVERSITY OF CHICAGO



24 427 783