



السُّهْلَى

تَسْرِيْلُ الْمَسَالِكَ إِلَى هَدَايَةِ السَّالِكَ
إِلَى مَذَهَبِ الْإِعْمَامِ مَالِكِ

لِقَدْقَةِ الْعُلَمَاءِ الْأَعْلَمِ وَحَاجَةِ الحَفَاظِ أَخْلَاقُ الْإِسْلَامِ

الشِّيخُ مُبَارَكُ بْنُ عَلَى بْنِ مُحَمَّدٍ الْأَخْسَانِيِّ الْمَالِكِيِّ
المَتَوَفُ فِي حُشُونٍ ١٤٢٠ هـ

حَقْقَهُ وَقَامَ بِدِرْكَسَةٍ عَنْهُ وَعَنْ الْمَذَهَبِ الْمَالِكِيِّ فِي جَزِيرَةِ الْمَرْبَطِ

حَفَظَهُ الدُّوَلَى
الدُّكْتُورُ عَمَيْدُ الْأَحْمَدِ بْنُ مُبَارَكَ الْمَالِكِيِّ الشِّيخُ مُبَارَكُ

الْمَجَلَّدُ الْأَوَّلُ

الْتَّرَاسَةُ

عَنِ الْمَوْلَفِ وَبَلْدَهُ وَكَثَابِهِ
وَالنَّسَارِ الْمُنْصَبِ لِلْمَالِكِيِّ فِي جَزِيرَةِ الْمَرْبَطِ

وَقَفَ لِلَّهِ تَعَالَى

مَكَتبَةُ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى

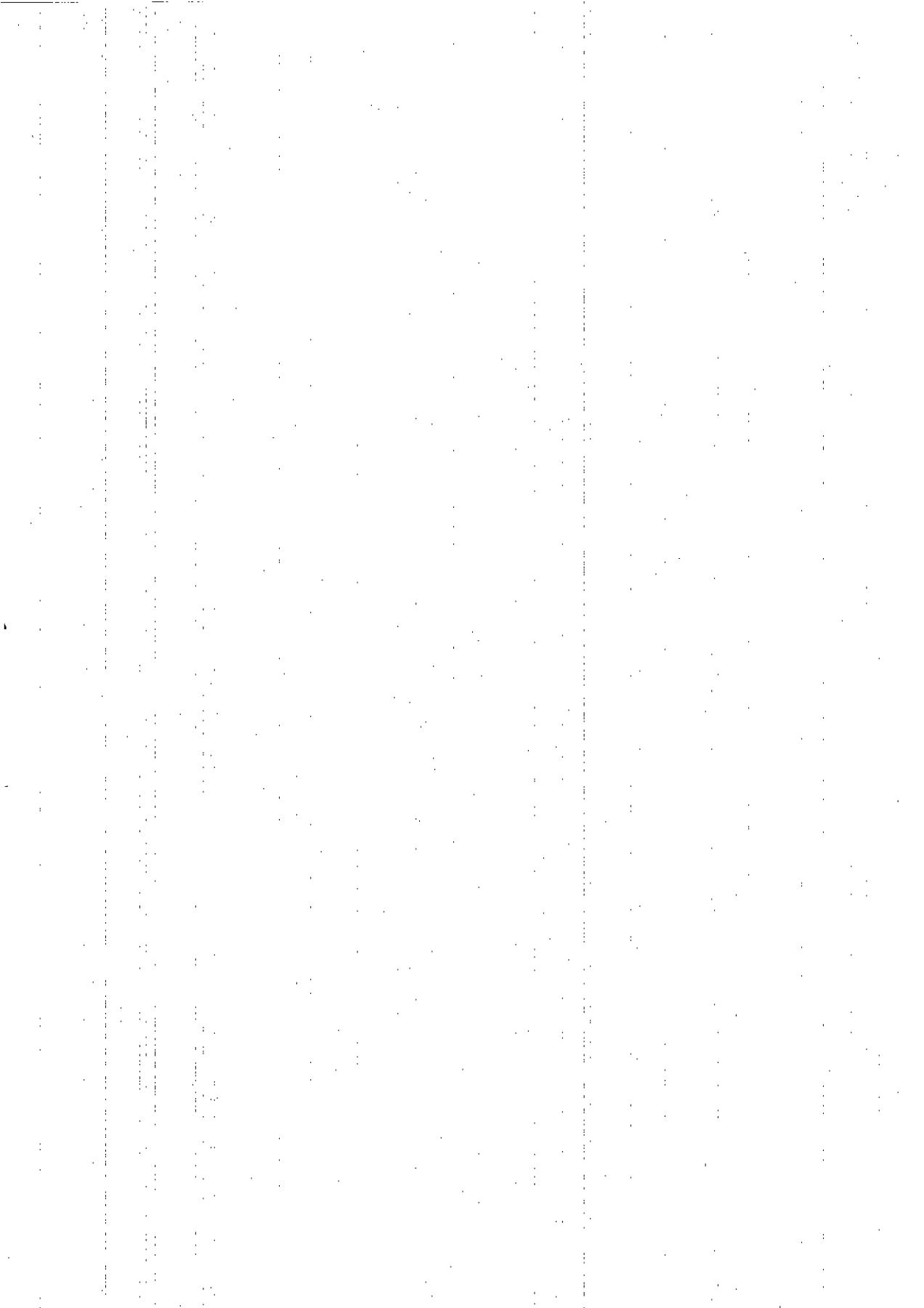
١٤١٦ - ١٩٩٥ م

مكتبة الإمام الشافعى

ص. ب ٢١٨٧ - الرياض ١٤٥١
السعودية - هاتف ٤١١٨١١٢

المقدمة

- كلمة شكر وتقدير.
- الموضوع.
- سبب الاختيار.
- الصعوبات.
- نسختا التسهيل - وصور منها.
- منهج التحقيق.
- الرموز المستخدمة.



كلمة شكر وتقدير

أحمد المولى جل وعلا على ما أولاني من فضل، وما حباني به من توفيق، وما أملني من عون، وما أسبغ عليّ من سائر أنواع النعم التي سهلت لي مهمتي، فأهانتشي على إنجازها، فله الحمد أولاً وأخراً.

ويقتضي واجب العرفان بالجميل والاعتراف بالفضل لذويه أن أقدم شكري وامتناني للذكـر المـعلم الشامـخ والصرـخ الكـبير جـامـعـة الـزيـتونـة حيث قـبـلتـني طـالـباً لـلـتـحـضـير لـدـكـنـورـاهـ الدـلـوـلـةـ، وـوـضـعـتـ عـمـلـيـ تـحـتـ إـشـرـافـ الأـسـتـاذـ الدـكـتـورـ منـجـيـ الـكـعـبـيـ الـذـيـ أـفـدـتـ مـنـهـ الـكـثـيرـ لـدـقـةـ تـوجـيهـاتـهـ، وـجـزـالـةـ مـلاـحظـاتـهـ، وـشـدـةـ مـاتـابـعـتـهـ وـحـرـصـهـ، فـجـزـاءـ اللـهـ عـنـيـ خـيـرـ الـجـزـاءـ.

فأشكره وأشكر زملاءه في جامعة الزيتونة الذين كان لهم فضل علي.

كما أشكر كل من ساعدنـيـ عـلـىـ تـحـقـيقـ مـخـطـوـطـ الشـيـخـ مـبـارـكـ، وـأـخـصـ بـالـذـكـرـ الأـسـتـاذـ الشـيـخـ عـبـدـ الـبـاقـيـ بـنـ الشـيـخـ مـحـمـدـ آـلـ الشـيـخـ مـبـارـكـ، حيث مـكـثـيـ مـنـهـ نـسـخـةـ الـأـصـلـيةـ مـنـ كـتـابـ التـسـهـيلـ وـجـعـلـ مـكـتبـةـ وـالـدـهـ (الـمـخـطـوـطـ مـنـهـ وـالـمـطـبـوـعـ)ـ تـحـتـ يـدـيـ، وـالـشـيـخـ الشـاذـلـيـ الـنـيـفـ حيث مـكـثـيـ مـنـ الـمـخـطـوـطـاتـ الـأـصـلـيةـ بـمـكـتبـتـهـ لـأـنـقـلـ مـنـهـ، وـالـأـسـتـاذـ قـبـيسـ اـبـنـ محمدـ آـلـ الشـيـخـ مـبـارـكـ.

ولا أنسى المشايخ الكرام والأساتذة^(١) النبلاء في المدينة المنورة
ومكة المكرمة والرياض والأحساء والبحرين وقطر وأبو ظبي وتونس الذين
بغضل علمهم وتوجيهاتهم حلّت أمامي أكثر المعضلات وانضحت أصعب
المफولات.

وأشكر كذلك من ساهم في إخراج هذا الكتاب بهذه الصورة في
طبعته الأولى الشيخ محمد حمزة ومكتبة الإمام الشافعي بالرياض ودار
ابن حزم بيروت.

وأسأل الله جل وعلا أن يجزل مثوبة أخي سعادة الأستاذ عبد العزيز ابن
الشيخ مبارك آل الشيخ مبارك وكيل وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات
العربية المتحدة حيث تبرع بطبع هذا الكتاب مهديا ثوابه لروح زوجته نوره بنت
الشيخ أحمد آل الشيخ مبارك غفر الله لها وأسكنها فسيح جناته.

فجزى الله الجميع عنّي خير الجزاء.

(١) انظر المراجع الناطقة.

موضوع الكتاب

الأطروحة مقدمة لنبيل دكتوراه الدولة حول تحقيق ودراسة مخطوطة
تسهيل المسالك للشيخ مبارك بن علي بن قاسم بن حمد الأحساني
المالكي.

الكتاب عبارة عن متن وهو الهدایة اختصره وانتقاء من مختصر
خلیل، ثم شرحه شرعاً حسناً موسعًا.

وقد قمت بدراسة عن المؤلف وبلاذه والكتاب، والمذهب المالكي
في الجزيرة، مع خرائط توضيحية.

أما عن التحقيق فقد بذلت الجهد في إخراج النص، وعزو الأقوال،
مع الترجم للكتب والرجال.

والحقت بأخر الكتاب فهارس عامة.

سبب الاختيار

لاختيار هذا الكتاب عدة أسباب منها:

- ١- الأهمية العلمية لمخطوطة التسهيل التي ستحدث عنها إن شاء الله في الدراسة، ويكفي هذا السبب حافزاً وحده، مع اندراج أسباب كثيرة تحته.
- ٢- المساهمة في إثراء المكتبة الإسلامية.
- ٣- مكانة المؤلف، ومكانة أسرته ودورها العلمي في شرق الجزيرة العربية وغيرها، ودور الباحثين هو التعريف بذلك المكانة وذلك الدور في رسائل جامعية.
- ٤- وصل الأجيال بعلم الآباء والأجداد الذين كان لهم دور قيادي في الفقه الإسلامي.
- ٥- جهل كثير من الناس بتاريخ المذهب المالكي في الأحساء وفي نواحٍ أخرى من الجزيرة العربية.

الصعوبات

لقد واجهتني صعوبات كثيرة في سبيل تحقيق التسهيل:

الأولى: البحث عن نسخة ثانية وهي مشكلة ليست بالسهلة،
سأذكرها إن شاء الله تعالى في المبحث الخاص عن نسخه^(١).

الثانية: تسجيل الرسالة في إحدى الجامعات الإسلامية التي لها
اعتناء بالمذهب المالكي فوق اختباري على الزيتونة، (التي أصبحت تسمى
جامعة الزيتونة خلفاً للكلية الزيتونية التابعة سابقاً للجامعة التونسية).

وبعد الاختبار واجهتني مشكلتان في تونس.

أولاًهما: أخذ الإذن من وزارة التعليم العالي في السعودية بالدراسة
في تونس، ولم يتيسر ذلك إلا بعد أشهر.

ثانيتها: تسجيل الرسالة، وقد يسر الله ذلك بفضله ثم بفضل الإخوة
الناصحين.

الثالثة: اعتماد المؤلف على كثير من المخطوطات التي لم يطبع
قسم كبير منها، والتي استغرق البحث عنها جهداً مضاعفاً، في الوصول
إليها والحصول عليها أحياناً، أو معرفة مكان وجودها، فضلاً عن صعوبة
قراءتها.

(١) انظر الدراسة، ص ١٧ فما بعدها.

فمن المكتبات التي أخذت من مخطوطاتها مكتبة الشيخ الشاذلي النيفر، ودار الكتب الوطنية بتونس، ومكتبة الظاهرية بدمشق (مكتبة الأسد)، ومكتبة الحرم المدني، ومكتبة عارف حكمت، ومجموعة مكتبات ضمن مكتبة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة، ومكتبة جامعة الملك سعود في الرياض، ومكتبة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ مبارك في الأحساء.

أما المطبوعات التي رجعت إليها فهي كثيرة وأكثرها في مكتبتي الخاصة.

الرابعة: صعوبة الوصول للمسألة في الكتاب المنقول عنه أو المشار إليه.

فالبيان والتحصيل بحر متلاطم لا يهتدى الباحث لمسائله، علماً أن فهرسة هذا الكتاب تبلغ وحدها مجلدين، فمن أراد المسألة لا بد أن يقرأ فهرسة مسائل الباب كله لأنها متناشرة فيه، وهنا أفاداني مواهب الجليل للحطاب للوصول إلى بعضها^(١).

ومن أمثله ذلك في غير البيان والتحصيل أنه عزا لقوت القلوب للمككي أن من البدع المحدثة تحصير المساجد^(٢)، فقرأت باب ذكر ما أحدث الناس من القول والفعل مما لم يكن عليه السلف فلم أجدها، وببحثت في أبواب تتعلق بالصلة فلم أجدها كذلك، والغريب أنني وقعت عليها في باب ذكر تفصيل العلوم معروفها وقديمها ومحدثها ومنكرها.

ومثال آخر على ذلك ما نقله المؤلف من شرح العيني الحنفي للكنز في مسألة نقش المساجد بالجص كراحته وحكمة لو فعل ذلك من وقف المسجد^(٣)، فبحثت عن هذه المسألة في أحكام المساجد وفي باب الوقف

(١) بعد الانتهاء من التحقيق صدرت فهارس جيدة للبيان والتحصيل.

(٢) في التسهيل، ٥٢٥.

(٣) في التسهيل، ٥٥٤ ب.

وباب الكراهة دون جدوى، وذلك بعد إشارة أحد السادة الأحناف حول مظان هذه المسألة، ووُجِدَت المسألة في باب ما يفسد الصلاة وما يكره فيها.

وغير ذلك كثير وبخاصة المسائل التي خارج المذهب المالكي فاجتهدت في البحث عنها واستعنت في بعضها بالمختصين من طلبة المعلم في الأحساء من الأحناف والشافعية والحنابلة فجزاهم الله خيراً.

هذا عدا المخطوطات التي ينقل عنها كثيراً كالتوبيخ فاضطررت لعمل فهرسة له كي أتمكن بعد ذلك من العزو.

الخامسة: ينقل الشيخ مبارك عنمن يسميه من له عدة كتب فأضطر إلى مراجعة المسألة في كتبه وأحياناً أجدها في كتب غيره، ولم استقص هذا الفرع في المخطوطة.

السادسة: الأعلام، فحين يقول مثلاً القرطبي ولا يعيته ينصرف الذهن إلى عدة أعلام يطلق عليهم القرطبي، ومثله ابن عمر فهو الصحابي المشهور أو يوسف بن عمر الأنفاسي، وقس على ذلك ابن الإمام واللقاني، هذا إلى كثرة الأعلام التي يصعب الوصول إلى ترجمتها، فلو لا النظر الدقيق في كتب التراجم المرة تلو المرة لمعرفة الوفيات والمشايخ والبلدان ونحو ذلك، ولو لا مراجعة العلامة الشيخ محمد أحمد ابن عبد القادر الشنقيطي وكذلك الشيخ أحمد حامد الشنقيطي في المدينة المنورة لما انحلت معضلة عدد كبير من الأعلام، عدا من قد أكون وقعت في خطأ منها، أو لم أحدهه بعد.

السابعة: تحقيق أسماء الكتب المتطابقة العناوين، وليس هناك كتاب مختص بهذه المسألة عدا كشف الظنون وقد فاته كثير من كتب المالكية، فكنت أفرز في ذلك إلى الشيفيين المذكورين وغيرهما، وساعدتني بعض الإشارات في بعض الكتب، فضلاً عن معاودة قراءتي تراجم الرجال.

الثامنة: صعوبة قراءة بعض العبارات لأسباب من التركيب أو لعدم الدقة في ضبطها أو رسماها، مثل عدم كتابة الهمزة في أواخر الكلمات واستبدالها في غيرها بباء، ومثل قوله كما في قصريه^(١) وغير ذلك كثير.

الناسعة: الصعوبة في تحرير الأحاديث الكثيرة (تربو عن ٧٢٠ حديثاً)، وترجمة حشد كبير من الأعلام (يبلغ ٢٧٠ علماً)، والتعريف بالكتب المذكورة (تبلغ ١٥٠ كتاباً)، وعزوهما إلى أصحابها ويعلم الله كم عددهما.

العاشرة: صعوبة إعطاء عناوين للموضوعات الفرعية لتدخلها، كعادة المؤلفين القدماء في محاولة العطف على كلمة ندب مثلاً كل ما فيه ندب ولو كان بعيداً عن المعنى لتوفير إعادة كلمة ندب وهذا يقع في الأصل (المتن) والشرح تبع له، وأمثلة ذلك كثيرة متواترة في التسهيل وغيره من الشرح.

هذه أكثر الصعوبات التي واجهتني في التحقيق.

أما فيما يتعلق بالدراسة فأهمها إغفال تاريخ الأحساء وعلمائها وعدم كتابة سابقة عن المذهب المالكي في الجزيرة، وقد تحدثت عن الثانية في مبحث لاحق^(٢).

أما تاريخ الأحساء وتراجم رجاله ومعرفة أحواله فأمر صعب يفسره العلامة حمد الجاسر بقوله: «وقد خيم على تاريخها - الأحساء - منذ آخر القرن الرابع الهجري حتى منتصف القرن العاشر ظلام من العجل لا يتبين الباحث فيه معالم سيرة»^(٣).

بل وبعد ذلك، فلا تجد إلا إشارات هنا وهناك في بطون الكتب لأسباب منها:

(١) في التسهيل، ٣١٥.

(٢) انظر الدراسة، ص ١٥٥.

(٣) في مجلة العرب، جمادى الأولى والثانية عام ١٣٩٩، ص ٨٩.

الأول: ضياع كثير من مؤلفات الأحسائيين ووثائقهم بسبب ما تعرضت له الأحساء من غارات وحروب بين حكامها والأعراب، وبينهم وبين الدول الأخرى.

لم تسلم أسرة آل الشيخ مبارك من آثار ذلك كغيرها من الأسر الكثيرة إضافة إلى حوادث خاصة قد لحقت بها.

وقد أخبرني الشيخ يوسف بن الشيخ راشد آل الشيخ مبارك أن كثيراً من كتب أهله بعد نهبها بيعت في الأسواق، وقد رأيت بنفسني في مكتبة الملك عبد العزيز في المدينة المنورة قطعة من كتاب التوضيح وأخرى من شرح الشيخ سالم السنوري قد أوقفها الشيخ مبارك على مدرسته بالنعائذ بالأحساء.

الثاني: تنازل كثير من علماء الأحساء عن حقوقهم دون وجه، أو إفراطاً في التواضع.

الثالث: ما أشيع باطلأً عن بلدة الأحساء لدى طبقات مختلفة من رجالات المملكة العربية السعودية، علماء وأدباء ووزراء، بأن أهلها روافض أو غير ذلك مما صرفهم عنها بأي نوع من الاهتمام، وعلى وجه الخصوص التأليف عنها.

الرابع: قلة اهتمام أبنائها في هذا العصر بالكتابة عنها إلا ما كان على استحياء من بعضهم فيدخلها مع غيرها من البلاد^(١).

الخامس: كون الأحساء في أطراف الممالك الإسلامية التي تعاقبت، والمؤرخون عادة ما يكثرون الاهتمام بعواصم الدول.

السادس: عدم اهتمام كثير من الرحالة والكتاب الغربيين بها كما قال ف. ش. فيدال: «فالحساء بمناظرها الطبيعية الرائعة غير المعتادة تصدم توقعات الرحالة الأوروبيين وتصوراتهم النابعة عن رغباتهم في التعرف على داخل شبه الجزيرة العربية، فهم يفضلون رؤية كثبان الصحراء، والأراضي

(١) صدرت في الآونة الأخيرة بعض الدراسات عنها.

والحصباء في أماكن أكثر بعدها وانعزلاً من تمعنهم بروية مظاهر واحدة
الأحساء غير العربية في طبيعتها»^(١)

فلا أبناؤها بُرُوها، ولا الأجانب أنصفوها، فلم يبق إلا أعداؤها الذين
حاربوها وشوهوا تاريخها! فلله درُّ الشيخ عبد الرحمن بن علي آن الشيخ
مبارك حيث قال:

لَعْذُمْ تُوَارِيْخَ تَسْطُرُ عَلَيْهِ
وَلَا حَاكِمٌ تَرُوِيْ وَتَحْكُمُ قَضَايَاهِ^(٢)
وَلَا عَيْبٌ فِيهِ غَيْرِ يُثْمِ أَصَابَهُ
فَلَا عَالَمٌ تُلْقَى تَأْلِيفُ بَعْدِهِ

(١) في واحة الأحساء، ١٧-١٨. ويعني بقوله غير العربية بطبعيتها أن تصورات
الغرب عن الجزيرة أنها جمال وصحراء وجبال لذلك لا تستهويهم الأحساء
للكتابة عنها كما قال فون فيزمان: بأن واحة الأحساء تعطي صورة مغايرة تماماً
لطبعة شبه الجزيرة العربية. في المصدر السابق.

(٢) هذان البيتان من قصيدة طويلة وصف فيها رحلته للحج.

نسخة التسهيل وكيفية الحصول عليهما

البحث عن التسهيل

بدأ اهتمامي بالتسهيل بفضل العلامة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ مبارك الذي يذكره كثيراً في كتابه «الحاوي لما أغفله الصاوي» ويردده كثيراً في أثناء مجالسه العلمية فأثار ذلك في التساؤل عن تأثير تحقيقه ونشره.

ثم علمت أن الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل الشيخ مبارك هم بطبعه ولكن ثناء كثرة الخرم في صفحاته الأولى من النسخة التي رآها عند الشيخ محمد، فلم ألبث أن ناقلت نفسي للبحث عن نسخة أخرى عند الأعمام والمشائخ، حتى قيل لي ربما كانت النسخة التي لدى الشيخ عبد الله ابن عبد العزيز آل الشيخ مبارك نسخة جيدة، فطلبتها من أبنائه فاستجابوا مشكورين وأروني أوراقاً وقصاصات وكتاباً معها فإذا هو الهدایة التي هي المتن للتسهيل، فرحت للبحرين للبحث عن التسهيل ظناً باني سأجده ضمن ما قد يكون أهداء الشيخ عبد الله إلى مكتباتها لما كان رئيساً للقضاء هناك، كما عمل بكثير من كتبه ومحظوظاته، فلم أثر عليه.

ثم دلني الشيخ عبد الرحمن بن الشيخ علي آل الشيخ مبارك على نسخة كانت لدى والدي، ذكر لي أنها من القطع الصغير ويخط آخر، وأكد

الأمر لي أخوه الشيخ أحمد مدعياً أنها نسخة وأنه أعارها للشيخ مبارك.

وعبئاً حاولت البحث عنها من جديد فيما لدى من كتب والدي، ثم سألت ابن العم قيس بن محمد للبحث عنها فيما لديه من الكتب القديمة التي بقىت لوالدي في منزلنا المشترك ولم ينقلها معه، فأعياه البحث دون نتيجة حتى تكرم بتمكيني من البحث عنها بنفسي في المظان الأخرى، وربما الأمل هو الذي أعناني عليها بعد لأني وتحت غبار كثير وشكوك.

نسخة مكتبة الشيخ محمد: النسخة «أ»

وهي نسخة المؤلف لما له عليها من تعديلات كثيرة بخطه^(١) وقد انتقلت ملكيتها لابنه الشيخ عبد العزيز عام ١٢٢٩، كما تدل عليها كتابة في الصفحة الأولى ثم انتقلت ملكيتها لابن الشيخ عبد العزيز محمد، ثم إلى ورثته، وانتقلت بعد ذلك إلى الشيخ محمد بن إبراهيم بالهبة والمعاوضة من البعض الآخر عام ١٣٥٣، كما هو مدون في الصفحة الأولى.

هذه النسخة مجلدة وجلدها انفصل عن أوراقها التي بقىت محبوكة جيداً ومتماضكة.

بها تلف في الصفحات الأولى من أعلى من جهة التجليد، أمثل معرفة أكثره من النسخة الثانية إلا كلمات بسيرة، وتنتهي إلى فصل الخيار في النكاح، وقد اخترمت المنية المؤلف قبل إتمامه.

والورقات الأخيرة بها خرم ليس بالقليل، أكثره من جهة التجليد، أمثل معرفة أكثره من السياق ويمراجعة شروح خليل.

(١) انظر الدراسة، ص ١١٦، ١١٧.

على الصفحة الأولى منها - صفحة الغلاف الداخلي - أبيات تقريرية
لابن المؤلف الشيخ عبد اللطيف ولعلها بخطه.

خطها مشرقي واضح، وعدد أوراقها ١٦٢ ورقة.

طول الورقة ٣١ سم وعرضها ٢٢ سم، وحيز الكتابة طولاً ٢٣ سم
وعرضها ١٤ سم.

عدد السطور يتراوح ما بين ٢٩ و ٣٥.

معدل عدد الكلمات في السطر الواحد ٢٣ كلمة، وقد يقل إلى ١٥
كلمة وهو قليل جداً.

الأبواب والفصول والكتب لا فصل بينها ولو بسطر واحد إلا في
حالة واحدة فقط، وذلك بعد الانتهاء من الحج والعزيارة ترك بقية الصفحة
١٣١ وظهرها ووجه الصفحة التي بعدها، ورقمت بالخطأ ١٣٤، ثم كتب
في ظهرها باب الذكرة.

يستعمل اللونين، الأحمر للمن الذي هو الهدایة، والأسود للشرح
الذي هو التسهيل، وهو متداخلان، وإذا كتب مثناً بالأسود تداركه بجعل
خط أحمر أعلىه. وفي حالة واحدة خالف هذه القاعدة وهي دعاء القنوت
جعله بالأسود لأنّه من الشرح وجعل أعلىه خطأ أحمر^(١) لتمييزه وسهولة
جمعه.

الكلمات التي يكتبها بخط عريض بالأحمر أو الأسود أي ما كان مثناً أو
شرعاً هي: فصل، باب، فرع، تنبية، خاتمة ونحو ذلك، وكذلك في البعض
من: قال وقلت، واعلم وأجاب، وسئل والحكمة، وأشعر وليخدر، ونعم وثم،
ولما وخصوصاً، ونحو ذلك لكل ما فيه نوع من لفت النظر.

(١) في التسهيل، ١١٥١.

يجعل بين شطري البيت الشعري ثلاث نقط حمر على شكل رؤوس مثلث متساوي الأضلاع، هكذا^(١)، وقد يتركها وهو نادر كما في أول باب الحج^(٢).

يصل الأبيات دون فصل إلا في موطنين، أبيات ذكرها في الاستسقاء^(٣)، وأخرى ذكرها في الزيارة^(٤).

يترك كتابة الهمزات أصلاً حتى التي على سطر إلا إذا كان بعدها حرف كالقراءة، وبدل الهمزة التي على نبرة بباء إلا كلمة حيثئذ وهي لغة كالذبائح والولائم والمسايل، وراعينا الاستخدام الشائع الآن وهو كتابتها بالهمزة.

يشكّل بعض الكلمات المشكّلة.

يستخدم الخط الأحمر الأفقي لشطب ما يشتبه خطأً أو اختصاراً إلا في القليل فيسوده كثيراً.

تستخدم التعديلات والتصويبات والإضافات ونحو ذلك في أطراف الصفحة. ويستخدم عبارة قف، ومطلب خارج السطر للتتبّيه على مسألة جزئية مثل قف على حكم لمس الأمرد، مطلب الذكر بعد المكتوبة، وهو قليل جداً^(٥).

(١) في التسهيل، ١١٥.

(٢) في التسهيل، ٨٩.

(٣) في التسهيل، ١٣٠.

(٤) ورد نحو ذلك في: ٩ ب، ٢٢ أ، ٣٢ ب، ٤٠ أ، ٤١ ب، ٤٢ ب، ٧٣ ب، ٧٤ ب، ٩٤ ب، ٩٩ ب، ١٥٤ ب، ١٥٢ ب، ١٧٢ ب، ١٧٤ ب، ١٩٩ ب.

نسخة والدي: النسخة «ب»:

وصفها:

طولها $\frac{1}{6}$ ٢٢ سم وعرضها $\frac{1}{7}$ ١٦ سم، وما سُوِّد منها طوله $\frac{1}{2}$ ١٥
وعرضه $\frac{1}{3}$ ٩، وعدد السطور ٢٥ سطراً وقد يبلغ ٢٦ وهو قليل، أما
الكلمات فمعدلها ١٦ كلمة، وعدد ورقاتها ٢١٥ ورقة.

غير مجلدة وأوراقها متناشرة، وبها دلائل على أنها كانت محبوبة،
ترقيمتها واضح ولكن بعد المائة يكتب الناسخ ١٠١١ بدلاً من ١١١
و٢٠١٠ بدلاً من ٢١٠ وذلك من ١١٠ إلى ١٧٠ ومن ٢١٠ إلى ٢١٣
ولعل هذا كان مستعملاً.

وبها نقص الورقة الأولى التي بها العنوان وبعض الكلام وهي في
النسخة «أ» من أولها إلى قوله لكافة الخلق^(١)، والورقة التي بعدها رقمها
٣. وبها عدد من الورقات الناقصة هي: ١٧، ٣٩، ٤١، ٧٣، ٨١، ٨٨،
١٦٩، ١٧١-١٧٤، ١٧٧، ١٨٤، ٢١٥، والتي بها زيارة النبي ﷺ
وهي آخر الحج.

وهذه النسخة منسوبة من النسخة الأولى بدليل إدخال جميع
التصحيحات والإضافات التي في هوامش النسخة الأولى في صلب هذه
النسخة، عدا إضافات أحد العلماء القارئين لها، وقد كتبت كذلك في
هامش هذه النسخة^(٢).

وبعض الملاحظات والإضافات انفردت بها النسخة الأولى، ولم
تدخل لا في صلب هذه النسخة ولا في هامشها، فمنها ما كان بخط

(١) في التسهيل، ١ ب. ٢.

(٢) في التسهيل، ٧١٢٢، ٧١١٢٢ (١٢٢ ب)، ٥٨ ب، ١ ب، ١٢٧ ب.

قدّيم^(٣)، ومنها ما كان بخط الشيخ محمد بن إبراهيم^(٤).
وتنفرد هذه النسخة ببعض الملاحظات والإضافات وهي نادرة^(٥).
وزيادة تسويد بعض الكلمات مثل نسخة الشيخ محمد، وقد يزيد عليها
بعض الكلمات أحياناً وهي: - ومن، وبعبارة، والتوضيح وهو قليل.
خطها مشرقي واضح، لا خرم فيها إلا نادراً، وقد يستخدم حرف ح
بدل حيتاً.

وقد يكتب في بعض هوا مشهاً يا مسهل الأمور.
وكتب في موطن واحد فقط بلغ مقاولة^(٦).
أما النقطة التي في النسخة الأولى بين الشعر وهي هنا فواصل،^٧
وما يتعلّق بالعناوين الجانبية لبعض المسائل الفرعية في الغالب فهي
كالنسخة الأخرى مع اختلاف بسيط، وبعضها بالخط الأحمر.
وبقية الملاحظات الكتابية مثل سابقتها.

النسخة المعتمدة:

اتخذت نسخة الشيخ محمد أصلاً للتحقيق، لأنها بخط المؤلف أو إملاته^(٧) ولكونها للنکاح، ولعدم وجود سقط في أوراقها كما في نسخة والدي، وثبتت انتقالها لولد المؤلف ثم لولده إلى الشيخ محمد ابن إبراهيم، ولكون النسخة الثانية منسوخة منها فيما يظهر، ولاعتماد الشيخ محمد عليها في التقليل.

(١) في التسهيل، ٣٢ ب، ٧، ٥٤ ب، ٢، ٥٨ ب، ٥، ١٧٢، ١١٧٩، ٥١٧٩، ٣١٩٩، ١٤٤ ب، ٢. مع ملاحظة أن نهاية النسخة (ب) يقابلها ١٢٩ من أ.

(٢) في التسهيل، ٥٩ ب٤، ٦٤ ب٣ (٦٥١)، ٦٥ ب٢، ٦٥ ب٥ (٦٦٦)،
٧١ ب٣، ٧٦ ب١، ٧٦ ب٣ (٦٧٧)، ١٩٦، ١١٦ ب٤، ١٣٨ ب٥.

(٣) في التسهيل، ٦٦

(٤) في ٥٦ ب من النسخة «ب» وهو ما يقابل ٣٤ ب من النسخة «أ».

^(٥) انظر الدراسة، ص ١١٦.

بيان المسمى بتبسيطه لبيان حكمه
بفقه العقائد والعلوم وحياته المحفوظة و
آرائه من إحياء إسلام الشیخ مبارک بن
حمدالله الأحساء، ينفعنا به
وهو بالسلسلة يبرأ كل علمه وعلومه
يشترطه وتفقدة برحة ورضوان

نه کریم رحیم
منان وصلی
علیہ السلام
محمد والم
وصحبہ

لـ ملك العقير إلى الله سعى عبد العزيز
إلى الملك مبارك بن جده سالم ثم أدركه

۱۵۳

صورة الغلاف من النسخة ١٠

卷之三

الطبعة الأولى

۱۰۷

فیض احمد

صورة الصفحة ١ ب من النسخة ١٠

١٢٦

وَرَدَ لِلْمَهْمَارِ وَالْمُرْبِدِيِّ وَبَعْدِهِ
أَنَّ الْمُنْتَهِيَّ إِلَيْهِ وَسَلَّمَ أَقَامَ
كَلْكَةً ثَلَاثَةٌ فَقَسَّمَهُ سَاعِدَ الْمُطَّلِّبَ
وَبَعْدَهُ سَاعِدَ الْمُكَافِفَانَاهُ

البرلمان
تشريعات

من ذلك المفترض والمحاجة ما شاء الله إسلامة متحدة في كل من جميع العينين، ومن العيب أن ينكر ذلك،
نعم نحن المسلمين أبناء إسلام الزوج والفرق بينه مارجعه إلى ما ذكرناه في مقدمة هذه الورقة
مقدمة ما يغدوها في المطلب على الأقلين المسلمين ما يقتضي أن يستقر بذلك بالخلاف
لعل القافية فيه درس سهل كثيرة، بما يواجهه الفتن كالشريط الذي يقطع سير على الكائنات، ولذلك
زلاه ضربوا عدوه، وعده،
وسيكت قطع سوداء يحيى لاشتكى معلم على ملهم، والمطلب الذي ينشئه هو شائكة، ولذلك
عده، وعده،
والله الذي يسب بالملائكة فإن كان ذلك المطلب فهو بوجه بغيره، وهو الذي يحيى
لذلك، وبعد العلامة سنة تقويم بعد العدة منتصفها، يحيى لاشتكى معلم على ملهم،
الرغم أن الله قد يكتبه عن جرم الحكم باسم شرعاً، وإنما يكتبه عن جرم الحكم باسم شرعاً، وإنما يكتبه عن جرم
إليه، المقصو الإدبيعه، فإن الله وإنما انتهى في ذلك المطلب، فليس بالشيء سهل، وإنما يكتبه عن جرم
فأجل العدد، مقصوا على المعتد، وظل سنة تقويم العدة منتصفها، يحيى لاشتكى معلم على ملهم،
فيها السنة لا يهدى من سوء لبله أولى الصدق، لأن العد يهدى في أي السنة لا يهداه ملهم،
الطلق تحررتها فانطلاق قليل إليها التفت كأنه للكلام، إن المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم،
أدى فيها الوطى بعد آخر أيام عمره، وضربي المثل على العرش، ما يزيد تقدمه
بريجا، وفسد حكم من المقربة، سموا الذي وظفهم، ما يزيد تقدمه
مفر قدره، وإن لم تكن السنة والاختلف بعنت معنى المطلب، إن المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم،
بعد السنة، إنما يكتبه عن جرم، وإنما يكتبه على المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم،
ما شاء والأبطال، إنما يكتبه على المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم،
منه، إنما يكتبه في المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم، ليخرج المطلب في الأربى، مما يكتبه
حالاً لا يكتبه المطلب، وإنما يكتبه في المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم، ليخرج المطلب في الأربى، مما يكتبه
الزوج للزوج، وإنما يكتبه في المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم، ليخرج المطلب في الأربى، مما يكتبه
على المطلب عليه، لقد ذكره على المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم، ليخرج المطلب في الأربى، مما يكتبه
المطلب، صور متعددة، ولكن يصلح بهذه، وبهذه الصورة، ثم يكتبه على المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم،
كونه لا يدخل صدقة، حيث في المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم، ليخرج المطلب في الأربى، مما يكتبه
الاعنة، ارض من ارضه، وإنما يكتبه في المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم، ليخرج المطلب في الأربى، مما يكتبه
الوطى، السنة، وإنما يكتبه في المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم، ليخرج المطلب في الأربى، مما يكتبه
كما يكتبه داهي، أي تضييق في فضيحة، ووجهاً لعمله، يحيى لاشتكى معلم على ملهم،
المطب، وإنما يكتبه داهي، وإنما يكتبه في المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم، ليخرج المطلب في الأربى، مما يكتبه
مقدمة، ففي المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم، ليخرج المطلب في الأربى، مما يكتبه
جيشة، إنما يكتبه شرط، بفضل المطلب الذي يحيى لاشتكى معلم على ملهم، ليخرج المطلب في الأربى، مما يكتبه
كما يكتبه داهي، وإنما يكتبه داهي،

يسِّرْ
 الحَاجَّ فِي الدُّنْيَا وَ خَاصَ لِفَطَالَانِ عَيْنَهُ تَعَالَى لِمَ تَبَرِّكَ رِحْمَانَا وَ الْجِنْ حَامِنَ
 عَيْنَ لِأَنَّهُ يَرِجُمُ الْمُوْمِنِينَ حَاسِدَةً بِوْمِ الْقِيَمَةِ وَ عَامِ الْفَطَالَانِ فَيُرِجَّمُ
 رَجِيمًا وَ مِنَ الْمُدْبِثِ يَارِجِنَ الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ وَ يَارِجِمَ الْأَغْرِيَةَ فَوَافَيْدَ
 الْأَوَّلِ كَمَا نَعَانَ عَيْنَيْنِ عَبْدِ الْعَزِيزِ بْنِ حَمَدِ اللَّهِ يَقُولُ طَقْلُوا الْبَالَ وَ الْطَّمَرَ وَ الْسَّبِينَ
 وَ فَرِجْمَوْا بَيْنَهُمَا وَ دُورَ وَ الْمَيْمَ تَعْظِلُهَا الْكِتَابُ إِنَّهُ عَنِ وَجْلِ النَّا نَجِيْلَةَ
 ثَالِثَ فِي الْأَذْكَارِ رَوَى ابْنُ السَّيِّدِ مِنْ عَلِيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ
 عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ أَلَا أَعْلَمُ كُلَّ مَا أَذْوَقْتُ فِي وَرْتَنْ طَقْلَتْهَا أَهْلَتْ بِلَوْ جَعْلَنَ اللَّهَ
 فَذَلِكَ الْأَوْقَاتُ فِي وَرْتَنْ طَقْلَهَا فَقْلَ بِاسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَ الْأَوْلَ وَ الْآخِرَ
 قَوْمَ الْأَبَانِيَّةِ الْعَلِيَّ الْعَظِيمِ فَاتَّ اللَّهُ تَعَالَى يَصْرِفُ بِهَا مَا شَاءَ مِنْ أَنْوَاعِ الْمُرْدَأِ
 قَلْمَتَ الْوَرْطَةَ بَقْعَتَ الْوَأْوَ وَ اسْكَنَ الرَّأْوَ وَ هُوَ الْمَلَكُ الْمُكَلِّفُ الْمُشَاهِدَةَ
 تَالِفَهَا ابْنُ السَّيِّدِ مِنْ عَفَانَ بْنَ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ مَرَأَتْ
 مَكَانَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَعْوِذُنِي فَعَوْذَنِي يَوْمًا فَقَالَ بِاسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ
 الرَّحِيمِ أَعْيَدْنِي بِاللَّهِ الْأَحَدِ الصَّمَدِ الَّذِي لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
 كُفُوْ أَحَدٌ مِنْ شَرِّ مَا تَجِدُ فَلِي اسْتَقْلُلْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَائِمًا حَالَ
 يَا عَشَانَ تَعْوِذُ بِمَا تَعْوِذُ تَمْ بَعْثَلَهَا الْمُحَمَّدُ لِلَّهِ لِلْإِبْكَارِ بِالْبِسْلَةِ إِبْكَارٌ
 حَقِيقَيَا الْبِسْلَةِ بِالْمُحَمَّدَةِ ابْتَدَأْ رَأْصَافِيَا وَ الْمَهْدِيُونَ بِعَنْ الشَّكَرِ عَلَى النَّرِّ
 وَ يَكُونُ بِعَنِ الشَّا عَلَيْهِ بِاَفِيهِ مِنَ الْفَضَالِ الْحَمِيدَ لَيَقَالَ حَمْدَنَ غَلَوْنَأَ
 مَلِهِ اَسْدَكَ عَلَيْهِ مِنَ النَّعْمَةِ وَ حَمَدَتَهُ عَلَيْهِ وَ شَعَّا عَنْهُ وَ الشَّكَرُ لَيَكُونَ
 الْأَعْلَى النَّعْمَةَ فَالْمُحَمَّدُ أَعْمَمُ مِنَ الشَّاكَرِ إِذَا لَيَقَالَ شَكَرَتَ فَكَتَأَ عَلَيْهِ فَكَلَ
 حَامِلُ شَاكَرَ وَ لَيَسَ كُلُّ شَاكَرَ حَامِلُ وَ قَبِيلُ الْمُحَمَّدِ بِالْأَسَانِ قَوْلَا وَ الشَّاكَرَ
 بِالْأَرْكَانِ فَعَلَوَهُ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى وَ قَلَ حَمْدُ اللَّهِ الَّذِي لَمْ يَجْهُدْ وَ لَهُ وَ قَالَ إِعْلَوَهُ
 إِلَهُ دَلِيلُ شَاكَرَ وَ لَاهُ الْأَدَمُ فِيهِ الْوَسْتَقَاقَ كَمَا يَقَالُ اللَّهُ لَوْنِيَ الَّذِي
 أَوْرَقَهُ عَطَنَ الْكِتَابَ الْقَرَآنَ وَ جَعَلَهُ شَفِيَّ الْمِنْ اَصْطَفَاهُمْ اَخْتَارَ
 مِنَ الْعَبَادِ مِنْ عَلِيِّ الْأَمَةِ الْمُحَمَّدِ يَدْشُرُ فِي اَهْدِهِ اَوْ الصَّحَافَةِ حَوْنَ اللَّهِ
 عَلَيْهِ اَوْ الْأَمَةِ بِاَسْرِهِ فَانَّ اللَّهَ اَصْطَفَاهُمْ عَلَى سَيِّدِ الْأَمَمِ وَ جَعَلَ الْعَلَمَاءَ

صورة الصفحة ٣ من النسخة "ب"

وهي أول صفحة من الموجود من النسخة "ب"

لما حجج توجيه إلى المدينة قيل أوصى إلى الموضع المسمى الأذال المشهور بتوشة عالمة
 إذا علاها القاصد للمدينة رأى أعلامها من النافر والخيل فنزع ملائكته بمعاشر
 النازلين قبله أي نازل في تمجيئه عن الأكواخ محتسبه على النار وزر الودير
 المذكور في جملتهم وكأنه أدرك ما حسن بالشفاعة عنه فاستدرأه أو ملأ رأي ما من دروع حسنه
 بطيبة أعلم ما افتقد له الحياة فنزل على الأكواخ مشتوكاً له، لمن حرمها خاله
 ركباً يسبح سجلاً الدمع في عصانها، ونلم من حبه لوطنه التربية، وبالغ زرب سنا
 أذ كلنا حفوفنا شفينا فلاد يأسنا و لا كوابد فنوا حسنا من يحب بنعهه
 يقيم مع الدعوى ويستقر الكتباء، وزلات شلن لأنعد دكتره، وبعدى
 عن العنتار اعظمها ذاتنا، هذا الذي حضر في ما استند وفي ظلوا إلهيزر على ما كتبنا
 ويستحب له أن ينزل الزائر خارج المدينة فيستطره بالوضوء وإن فعل
 فهو أفضل ويفطّيبه أن تيس له طيبه في يلبس أحصن شبابه وجدد التوبه
 ثم يتوجه وعليه السكينة والوفار ما شيا على قدسيه احسن بالملك الأنوار و
 اعطاء كل حملة كل الديار هنفلاً يغول بعض الا ضيارة، استنك زابرا ودن انيه
 جعلت سواد عيني امتظبيه، وماي لا اسبر على الامامي، العبر رسول الله فيه
 قال علاؤنا ولو لم يكن في دخولي ما شيا الا الاتاسي باسم المسلمين ما لك رحلاهه فإنه
 كان لا يركب بالمدينة دائماً احتمالاً رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان يقول في
 لاستحكون اهتزبة وطهرا رسول الله صلى الله عليه وسلم كما فرد الله شهراً ذا اوسل
 المسجد الشريف وفق وقوف هيبة واحدلاه ومحضوعها بهاته وينتشر عظيم
 من لينه صلى الله عليه وسلم ويحل باوصاف حداد هيبةه وينتفق في يومه اشرف
 على شرق حرمته وعزم على لوجه حضرته ليس ينتصر بذلك عظيم مرمته
 ويتقول ما يقول الداخل للمسجد ثم اذا دخل المسجد الشريف مع العمرة والوفار كله
 يشاهد النبي المختار بدأذنها بالتحية اي تحية المسجد ركعتين قبل السلام على صلى
 الله عليه وسلم لا اذنها حف لله تعالى والسلام عليه حق مخلوق وحق اهله وليه في
 فعلها قبل السلام عليه امثالها من صلاته عليه وسلم وهذا اذا كاذ الوقت يخون في المألفة
 والابد بالقرب الشرين واحرص على الركوع في الروضة الشريفة تجعل المبر على يمينك

والغزو الكرم

صورة الصفحة ٢١٤ من النسخة "ب"
 وهي آخر صفحة من الموجود من النسخة "ب"

منهج التحقيق

- ١ - فضلت الاعتماد على نسخة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ مبارك لما سأبینه في المبحث التالي، ورمزت لها بالنسخة «أ»، بينما رممت نسخة والذي بالنسخة «ب» التي أخذت منها كثيراً حيث إنها مقابلة على النسخة «أ»، فكثير من التصويبات المكتوبة في هواشم النسخة «أ» أدرجت في صلب النسخة «ب».
- ٢ - قابلت بين النسختين مقابلة كاملة حرصاً على إخراج النص كما أراده المؤلف، وهناك بعض نقص في الصفحة الأولى والأخيرة من النسخة «أ» بسبب خرم أو قطع أو نحوه، فاجتهدت في إخراجه بما يقترب من قصد المؤلف وجعلته بين معقوفين هكذا [].
- ٣ - قد يحدث نقص أو خطأ في الكلمة تتفق عليه النسختان وأجدده في الأصل المنقول منه، أو مما تقتضيه قواعد اللغة، أو مما لا يكون بد منه لإيضاح العبارة أو إكمالها أو نحو ذلك، فأثبته وأبين ذلك.
- ٤ - ما أجدده من فرق بين النسختين أو بينها وبين الأصل المنقول منه أبینه في الهاشم.
- ٥ - حرصت على عزو الأقوال إلى أصحابها، وبالخصوص إذا كان الكتاب مطبوعاً أو مخطوطاً إذا وصلت إليه.
- ٦ - استفدت من كثير من شروح خليل وبعض شروح الرسالة في عزو

كثير من الأقوال لأصحابها الذين ليست لهم كتب موجودة أو لم
أجد المسألة في كتبهم.

٧ - فسرت بعض الغامض من اللغة أو العبارات الفقهية أو الأمكنة ونحو
ذلك.

٨ - اعتمدت على الإملاء الحديث في كتابة الهمزات ونحوها فالشيخ لا
يكتب الهمزات أصلًا إذا كانت في آخر الكلمة، وإن كانت في
وسطها كتبها باء كالماء وهي لغة^(١).

٩ - قمت بوضع علامات الترقيم من الفواصل والنقط، وما يبدأ بسطر
جديد أو صفحة جديدة مما يسهل معرفة المعاني والنظر في
الكتاب.

١٠ - قسمت الفصول والأبواب إلى مباحث وأعطيتها عنوانين حصرتها بين
معقوفين هكذا [] لخلو الكتاب منها إلا فيما ندر^(٢).

١١ - قمت بدراسة بعض المسائل المشهورة دراسة يسيرة جداً أضيف فيها
دليلًا أو قولًا من عالم أو نحو ذلك.

وقد أعزت مواطن ذكرت هذه المسألة مثلاً بشيء من التوسيع،
قائلًا: انظر كذا وكذا ليسهل على القارئ المستزيد الرجوع إليها
بسرعة.

١٢ - استخرجت الآيات وأرقامها والسورة.

١٣ - خرجت الأحاديث وعرضتها على الكتب المعتمدة، مع ذكر درجة
الحديث في بعض الأحایین إن لم يكن في الموطأ أو الصحیحین
فالعلو لهذه الكتب دال على الصحة.

١٤ - تخریج الأبيات الشعرية ونسبتها لقائلها قدر المعرفة والبحث.

(١) انظر تفصيل ذلك في المبحث الثاني.

(٢) انظر مواطن وجودها في الدراسة، ص ٢٠ هامش ٤.

- ١٥ - أحدث خرائط خاصة بأماكن الحج والمواقع لمراجعة مواضع الكتاب عليها.
- ١٦ - ترجمت للأعلام دون الصحابة وبعض مشاهير الرجال، مراعياً الاختصار في ذلك.
- ١٧ - خصصت الكتب المذكورة بتعريف، وبخاصة ما لم يطبع منها على كثرتها في الكتاب.
- ١٨ - أثبتت في الحاشية على يسار الورقة المطبوعة أرقام أوراق النسخة «أ»، وتشير أ و ب بعد الرقم على وجه الورقة وظهورها والعلامة (/) على الحد بينهما. وتشير الأرقام على الجانب الأيمن في كل صفحة (١ ، ٢ ، ٣ ، ...) إلى تقسيم داخلي للمسائل والأفكار المطروحة، وما أصعب ذلك. ولم أوق في بعضها.
- ١٩ - اقتصرت على التاريخ الهجري.
- ٢٠ - تعبيين الإحالات على المواضع داخل النص كلما عرض المؤلف لذلك بقوله: كما مر، أو كما يأتي، أو نحو ذلك، ولم تكن هينة والله يعلم ولكنها ضرورية في العمل العلمي. وربما تركت بعضها إذا كانت الإحالة قريبة أو سهلة.
- ٢١ - تنقسم أنواع الفهرسة للكتاب إلى:
- فهارس للم الموضوعات.
 - فهارس للمعاني والمسائل للتسهيل على الباحث الوقف بدقة على مطلبه من الكتاب.
 - فهارس للكتب.
 - فهارس للأعلام.
 - فهارس للبلدان والمواضع.
 - فهارس للقبائل والجماعات.
 - فهارس للأيات بأرقامها و سورها.

- فهارس للأحاديث مرتبة على موضوعات الفقه.

وتوخياً للبحث فالآحاديث المتعلقة بالطهارة يأتي ذكرها في مجموعة واحدة تحت اسم طهارة، والأحاديث المتعلقة بالصلاحة تحت اسم الصلاة، وفيها فروع وهكذا.

- فهارس للأبيات الشعرية مع ذكر القائل والبحر.

الرموز المستخدمة للنص المحقق

لحصر الآيات القرآنية.

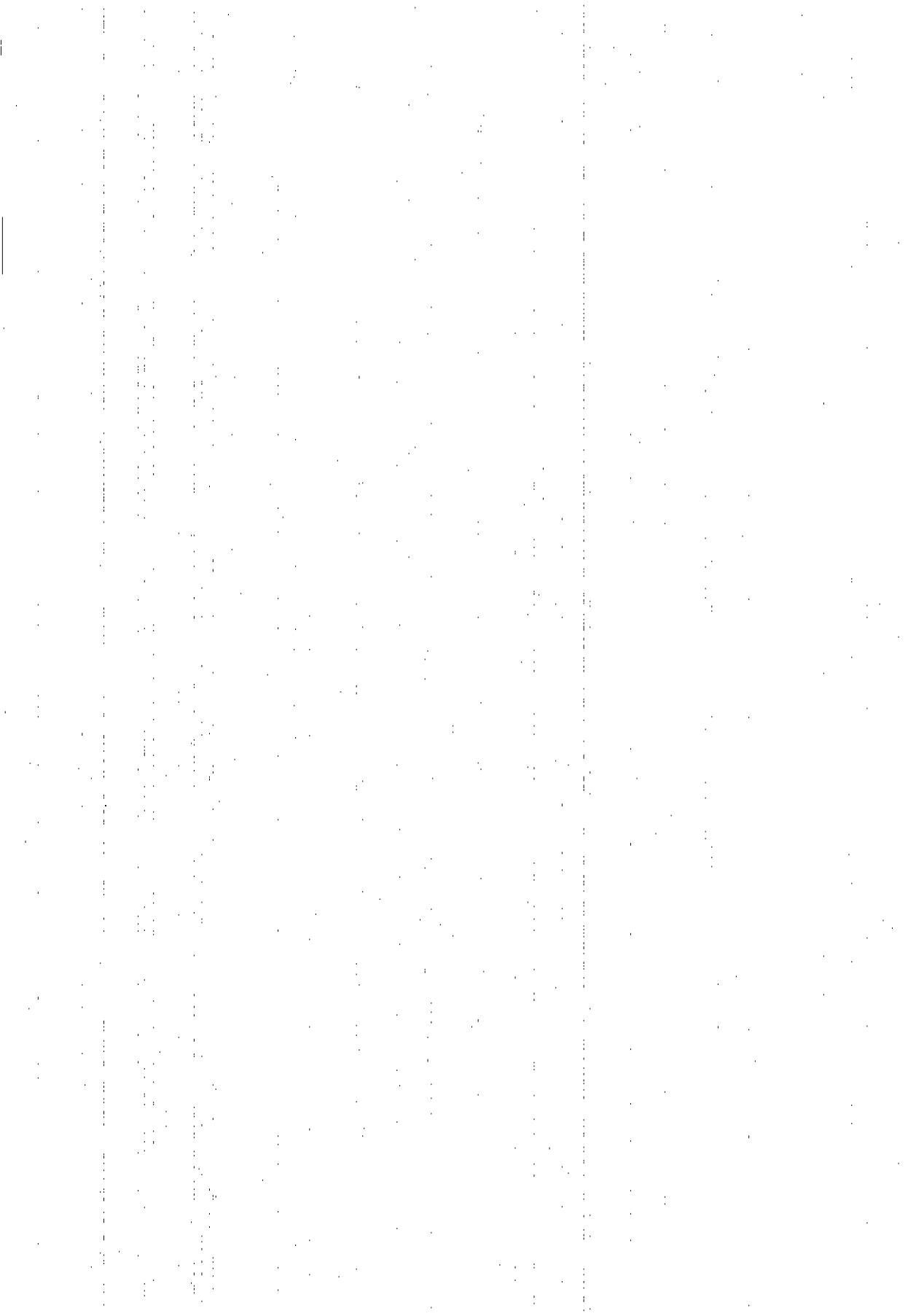
إشارة إلى بداية الصفحة في المخطوطة والرقم المقابل لها على يسار السطر يشير لرقم صحيفه المخطوطة وأ لوجهها و ب لظهورها، أما الرقم المنفرد على أيمن السطور فهو يشير لتقسيم الصفحة من المخطوطة إلى فقرات مثل ذلك ٢ ٧ أي الوجه السابع من المخطوطة، الفقرة الثانية.

للفصيل في الهامش بين الجزء والصفحة مثاله ٣/٤٧
رقم الحديث.

(. . . .) الرقم الأول لتاريخ الولادة والثاني للوفاة بالتاريخ الهجري.
[. . . .] بين العاشرتين إما عنوانين أو التعويض عن خرم أو إضافة ضرورية.
((. . . .)) ما بين قوسين مزدوجين وتحته خط هو المتن تمييزاً له عن الشرح.
النسخة «أ» أرمز بذلك لنسخة الأصلية نسخة الشيخ محمد بن إبراهيم.
النسخة «ب» أرمز بذلك لنسخة والدي.

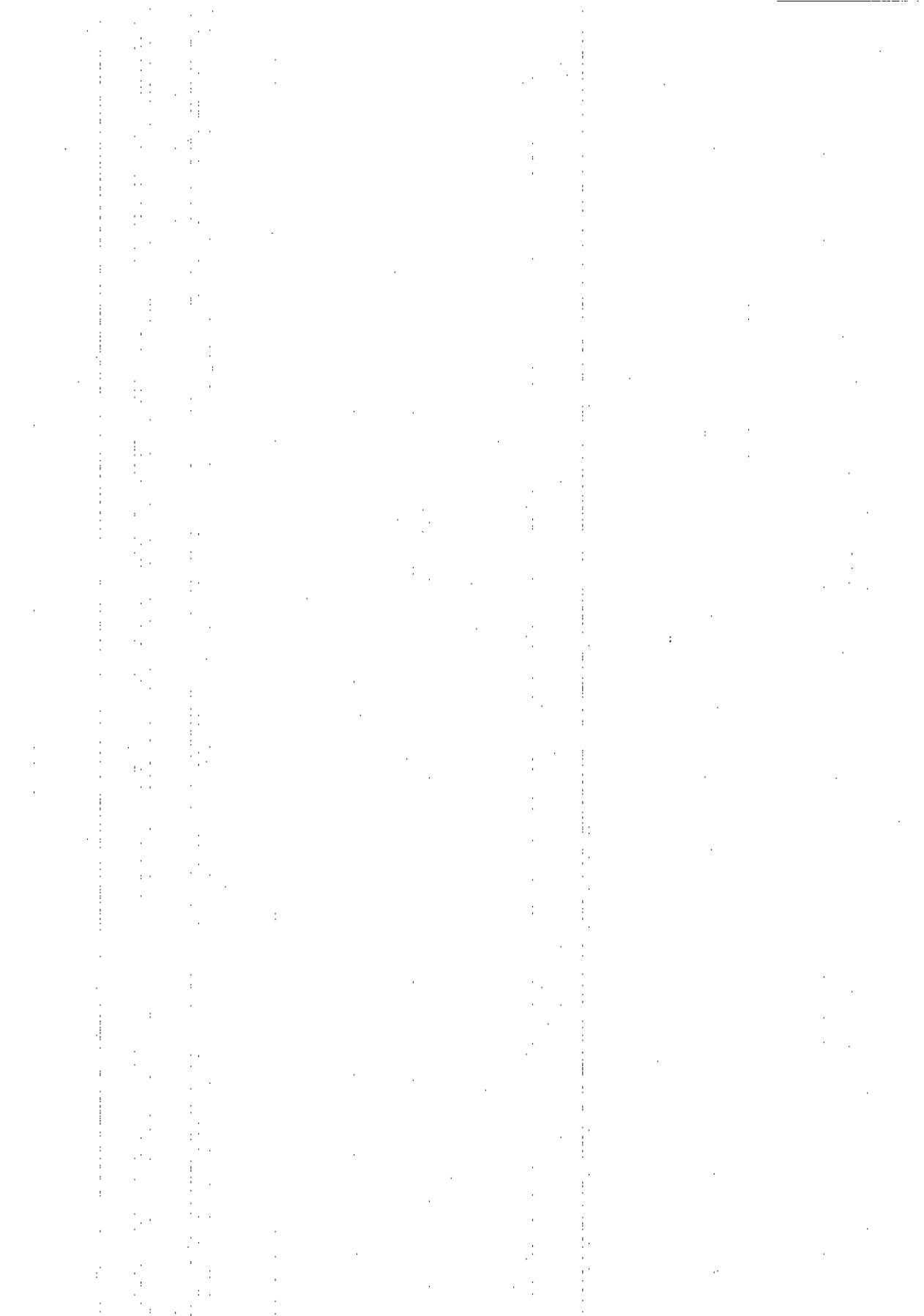
في تحرير الأحاديث

اذكر اسم الكتاب والباب ثم رقم الحديث برمز (ح) إن كانت الأحاديث مرقمة عندي، فإن لم تكن مرقمة فأذكر الجزء والصفحة، ومن كتب الحديث التي عزوتها لها بالجزء والصفحة صحيح الترمذى بشرح ابن العربي العارضة، والجامع الصحيح لمسلم بشرح النووي، ونحو ذلك، ويمكن الرجوع في ذلك إلى المصادر.



الباب الأول

المؤلف



الباب الأول

المؤلف

المبحث الأول: نسبه وأسرته.

المبحث الثاني: اسمه والنسبة إليه.

المبحث الثالث: نشاته وتعلمه.

المبحث الرابع: بداية ظهوره.

المبحث الخامس: رحلاته.

المبحث السادس: محنته.

المبحث السابع: حبسه في الدرعية.

المبحث الثامن: رحلته للعراق وإقامته بها.

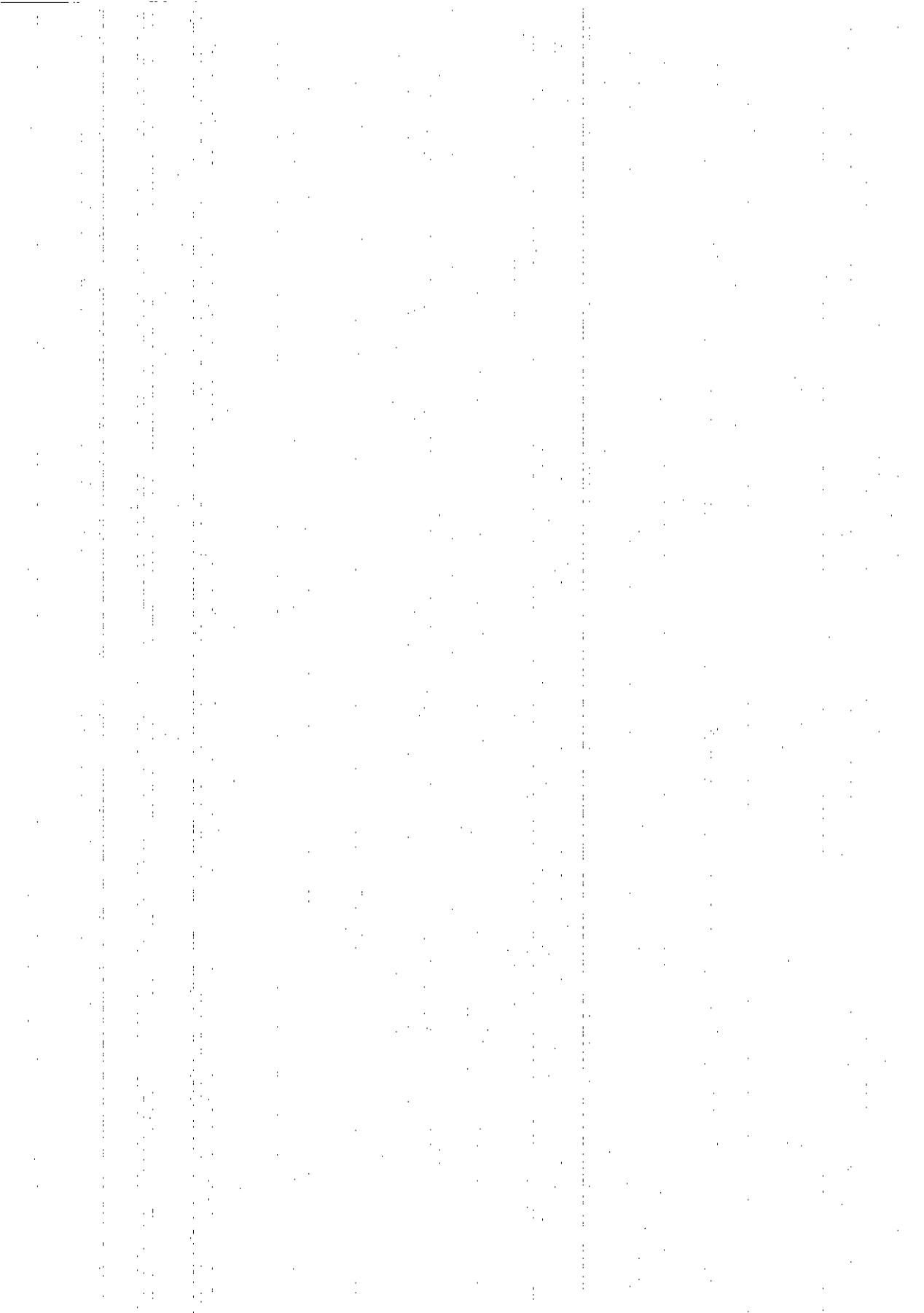
المبحث التاسع: وفاته.

المبحث العاشر: عودة بنيه للأحساء وترجم
المشاهير منهم.

المبحث الحادي عشر: مدارسه.

المبحث الثاني عشر: تلاميذه.

المبحث الثالث عشر: مؤلفاته.



المبحث الأول

نسبه وأسرته

نسبه:

ينتسب المؤلف الشيخ مبارك إلى عمرو بن تميم ثم من بني جندب بن العنبر، ومن كان يسكن بلدة قفار أشهر بلدة في إقليم الجبل قبل مدينة حائل، فانتقل قسم منهم يقال لهم آل مزروع حوالي القرن الثامن الهجري إلى روضة سدير والقارة^(١) وغيرها^(٢).

وقد وهم من نسبه إلى بني سعد لأن آل مزروع الذين في تلك الأصقاع ليسوا آل مزروع الذين ذكرهم الكلبي في جمهرة أنساب العرب، والذين ينتسبون إلى بني سعد بن زيد مناة بن تميم كما حقيقة العلامة حمد الجاسر في آل مزروع^(٣). كما أنه ليس من بني حنظلة كما سطره آخرون^(٤)، لأن المحققين^(٥)

(١) هي قارة صبحي في وسط الوادي من سدير، في جمهرة أنساب العرب، القسم الأول، ١٦٦.

(٢) في مجلة العرب، الربعان، ١٣٩٤، ص ٦٦٧. ودائرة المعارف الإسلامية للناشرين، ٤٣٤.

(٣) في جمهرة أنساب الأسر المتحضرة في نجدة القسم الثاني، ٨١١.

(٤) محمد بن عبد القادر في تحفة المستفید، القسم الأول، ٣٨. والمغیري في المنتخب، ٢٢٦. وحمد الحقبيل في كنز الأنساب ومجمع الأداب، ٩٤.

(٥) الشيخ يوسف بن راشد آل الشيخ مبارك، والشيخ حمد الجاسر، والنسبة الشاعر حمد بن صبيه.

يذكرون أن سكان تلك المنطقة من عمرو بن تميم.

وكما هو الحال في سنوات الجدب والشدة تحدث هجرات حتى في الرخاء وأحياناً بسبب منازعات بين القرى بل وبين أبناء القرية الواحدة وإن كانوا بني عمومة، كما حدث في القارة عام ١٠٨٧ حيث رحل جماعة منهم إلى حوطة بني تميم ورحل آخرون إلى الأحساء^(١) ومنهم قاسم ابن حمد جد الشيخ مبارك وبعض أفراد قبيلته كما جزم به الشيخ يوسف ابن راشد^(٢).

وهذا لا يتعارض مع ما جاء في وثيقة المقاومة لورثة قاسم الذي توفي عام ١١٦١ ووثيقة أخرى بوقفيه بعض عقاراته على ولديه محمد وعلى اللذين توفيا - فيما يظهر - قبله أنه قدم وسنّه ستة عشر سنة فيكون عمره ٩٠ سنة.

عندما قدم قاسم وذووه الأحساء سكنوا محللة السياسب بالمبرز، وعرفوا بآل حمد النجدي، ولا تزال محلتهم معروفة بهذا الاسم^(٣)، وبها بئر ينسب لهم كذلك.

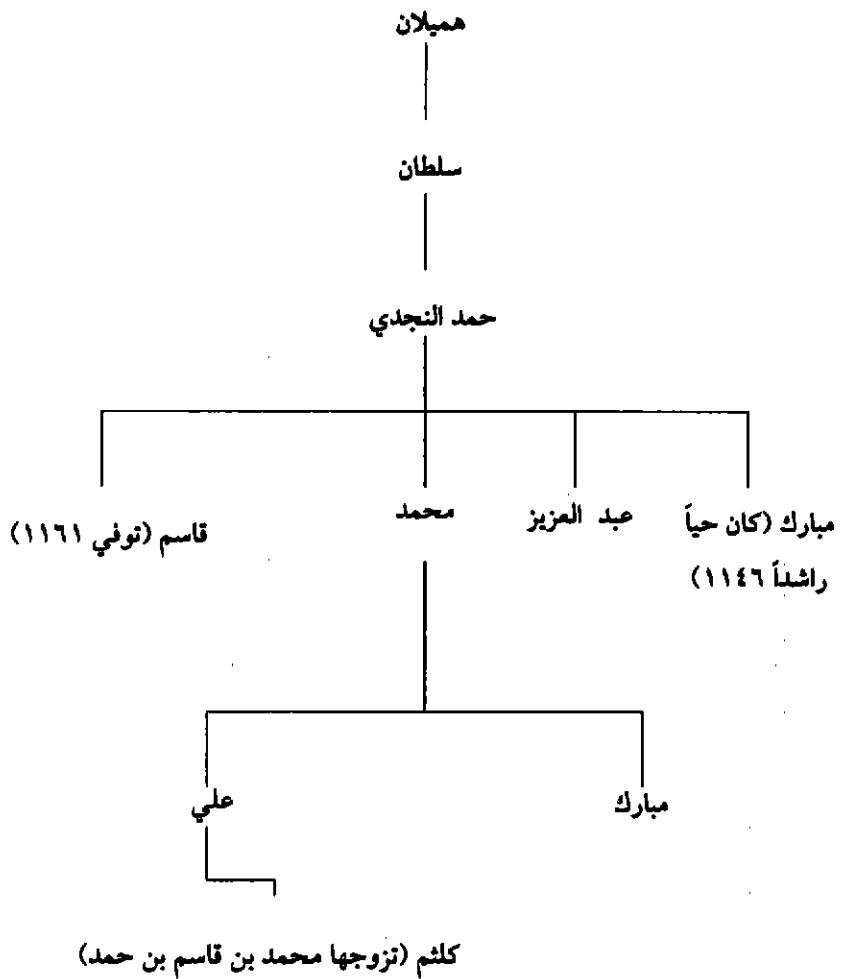
ويؤكد الشيخ يوسف بن راشد أنه لم يبق أحد من سلالة آل حمد النجدي، إلا أسرة آل الشيخ مبارك.

ومن خلال تتبعي لبعض الوثائق المتعلقة بالمباني والوصايا والمقاسمات استطعت رسم الفروع النالية لشجرة أسرة الشيخ مبارك (أو آل حمد النجدي) والتي تبقى قابلة للتوضيح والإكمال.

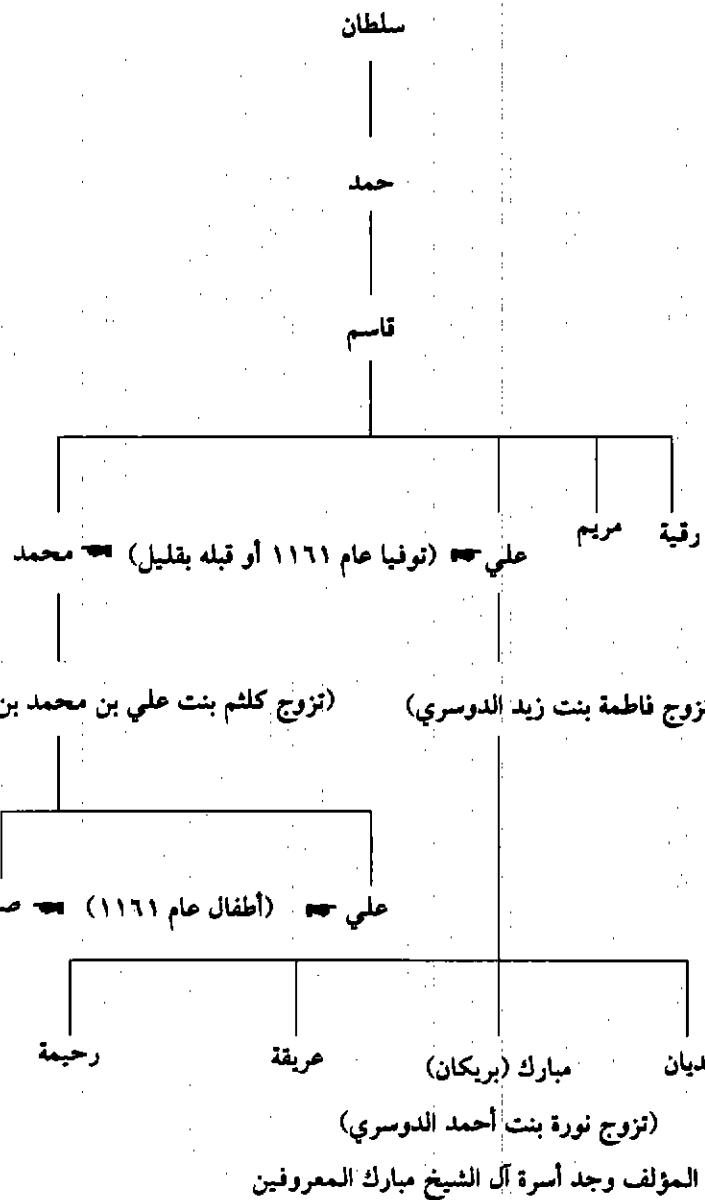
(١) في الأخبار النجدية، ٧٧. وعنوان المجد في تاريخ نجد، ٣٣٤/٢.

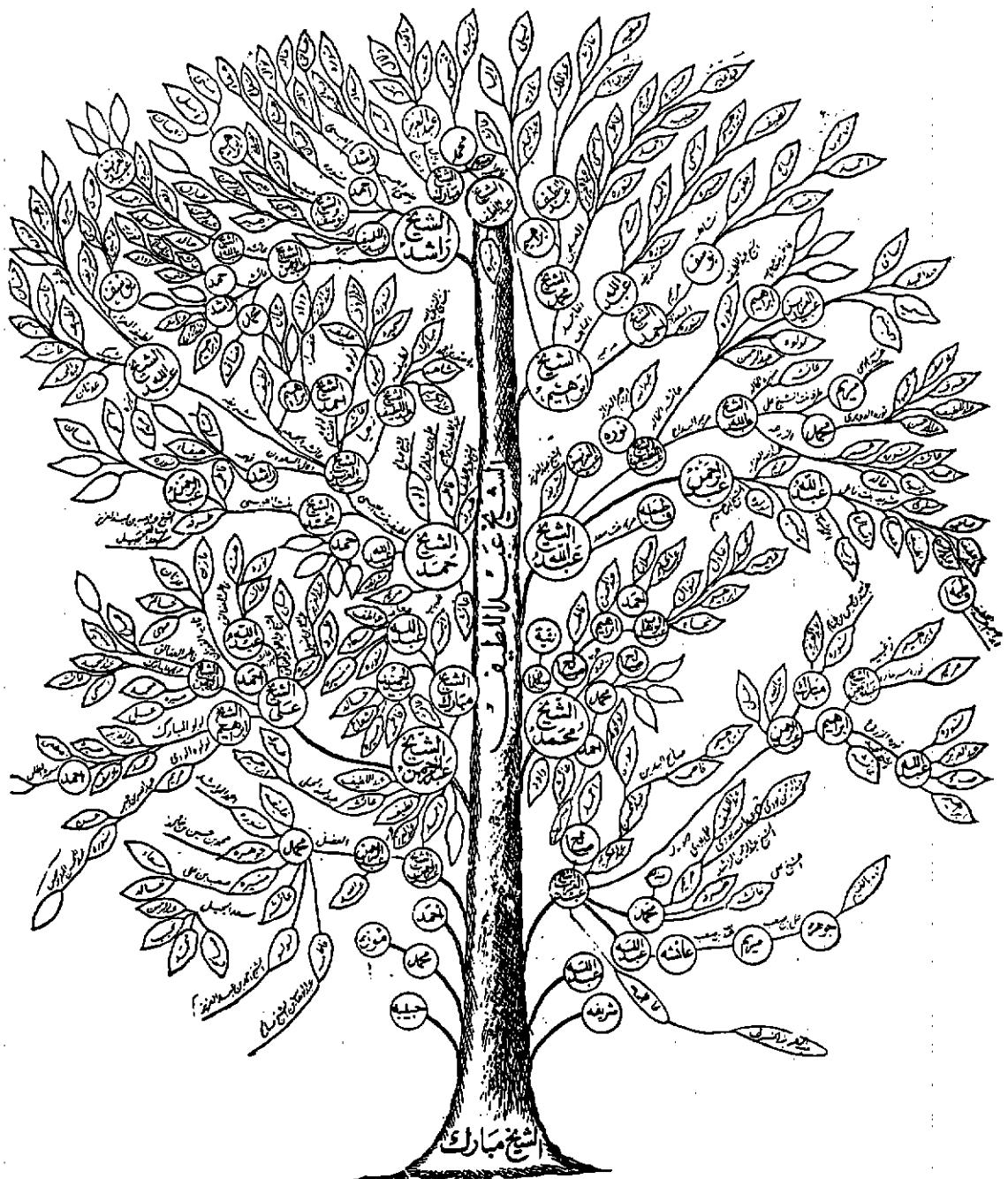
(٢) في مجلة العرب، الرابع، ١٣٩٤، ص ٦٦٧. وقيل إن قسماً منهم رحلوا إلى روضة سدير ثم حدثت أمور أدت بهم للرحيل إلى الأحساء.

(٣) في المصدر السابق، وهذا المقال نشر عام ١٣٩٤، وكتب قبل ذلك بمدة.



أما شجرة قاسم فالوثائق دقيقة في إثباتها وهي :





شجرة أسرة آل الشيخ مبارك

عملها الدكتور عبد الله بن علي آل الشيخ مبارك عام ١٣٨٧هـ.

المبحث الثاني

اسمه والنسبه إليه

مما سبق تبين لنا أن المؤلف هو مبارك بن علي^(١) بن قاسم ابن حمد بن سلطان، ويضيف الشيخ يوسف بن راشد حفظه الله اسم هميلاً بعد سلطان، وهميلاً هو محمد بن سعود^(٢)، من بني جنوب بن العتير من بني عمرو بن تميم أحد البطون الأربعة لتميم.

كان الشيخ مبارك في صغره يدعى بريكان، وهو ما أثبت في صك المقاومة لجده قاسم، ولم أر من المؤرخين من ذكره بذلك إلا ابن شر في تاريخه في بعض الطبعات^(٣).

(١) نجد في مجلة العرب، الربيعان، ١٣٩٤، ص ٦٦٧. ودائرة المعارف الإسلامية للناشئين، ٤٣٤. والأعلام، ٥/٢٧١. أن الاسم هو مبارك بن علي بن محمد ابن قاسم، أي بثبات محمد، وبمراجعة الوثائق نجد أنه لا وجود لمحمد وهو وهم التبس لوجود صك مبایعه باسم مبارك بن محمد بن حمد النجدي عام ١١٤٦ وظن أنه هو وحل إستقاط علي لوفاته في سن الشباب ولعدم شهرته ولو وجود اسم مشابه له هو علي بن محمد بن قاسم، والصحيح ما أثبتناه أما أولئك فأبناء عم للشيخ مبارك والله أعلم.

(٢) رأيته بخط يده معلقاً على ترجمة الشيخ مبارك الموجودة في مكتبه الخاصة.

(٣) في عنوان المجد في تاريخ نجد، ٢، ١١٥. من الطبعة الثانية، بينما نجد الطبعة الرابعة ذكره مبارك، ٢/٢١٧. وقد لاحظت بين الطبعتين اختلافاً.

كانت أسرته تعرف - كما أسلفنا - بآل حمد التجددي، ولكن بعد أن برع الشيخ مبارك وصار علماً، (حتى إن ابن بشر لما ذكر من أخذه الأمير سعود إلى الدرعية ذكره باسمه مفرداً^(١)، وابن غنام ذكره بالشيخ مبارك)^(٢)، صار الشيخ مبارك يكتب اسمه مبارك بن علي^(٣) وتارة يضيف بن حمد^(٤) لشهرة بيت آل حمد.

ولما جاء أولاده اختلفت كتابتهم في الوثائق فتارة يكتبون فلان ابن مبارك أو فلان بن مبارك بن حمد وهذه في اختام القاضي الشيخ عبد اللطيف بن الشيخ مبارك، وتارة يكتبون فلان بن الشيخ مبارك، وذلك لكون الشيخ مبارك علماً بذاته.

أما أولادهم - أي أحفاد الشيخ مبارك - فإنهم قصرروا نسبتهم إلى الشيخ مبارك لأنه علم بذاته، وقد اختلفت كتابتهم على ثلاثة أضرب، فلان ابن فلان بن مبارك، وفلان بن فلان آل مبارك، وفلان بن فلان آل الشيخ مبارك، واشتهروا بهذا الأخير في الأحساء والخليل، وقد يغفل كثير من الناس اسم مبارك قائلين آل الشيخ، وكم عرفت نفسي مراراً في صغرى في الأحساء وغيرها من دول الخليج بآل مبارك فقيل لي: آل الشيخ أو غيرهم؟ فقلت: آل الشيخ مبارك.

نعم جهات نجد يعرفوننا بآل مبارك لأن آل الشيخ عندهم هم ذرية الشيخ محمد بن عبد الوهاب فلزمت التفرقة، وقد سرى ذلك إلى أسرة آل الشيخ مبارك في أول عملية تسجيل النفوس لدى الجهات الرسمية في الدولة فعرفوا بآل مبارك وغلب هذا على الأول وصار الناس يعرفونهم على مستوى العالم الإسلامي بآل مبارك.

(١) في عنوان المجد في تاريخ نجد، ٢١٧/٢.

(٢) تاريخ ابن غنام، ٩٦.

(٣) رأيته على وقفيتين لكتابين على مدرسته بالتعالى.

(٤) وهو ما أثبتت على كتاب التسهيل.

ولكن بعد أن كثُر التسمي بآل مبارك في شرقى الجزيرة العربية وعلى وجه الخصوص في الأحساء والقطيف طلب عميد الأسرة الشيخ يوسف ابن الشيخ راشد العودة إلى اسم آل الشيخ مبارك منعاً للالتباس، وأنه اسمهم الذي عرفوا به فيما سبق، فوافقت وزارة الداخلية على ذلك، وغير أكثر أفرادها آل مبارك إلى آل الشيخ مبارك.

المبحث الثالث نشاته وتعلمه

ولد الشيخ مبارك في المبرز من الأحساء، ولم يعرف عام ولادته، إلا أنه كان عام ١١٦١ صغيراً تحت ولاية والدته بعد وفاة جده قاسم وأبيه علي^(١)، ولعل هذا ما جعل الشيخ يوسف يقول إنه ولد في العقد السادس من القرن الثاني عشر الهجري^(٢) وقال الزركلي بعده إنه ولد نحو ١١٥٠ الموافق ١٧٣٧ م^(٣).

أصبح الشيخ مبارك يتيناً ولكن من كانت له والدة كوالدته فليس بيئم، فقد كانت حصيفة بحق وذات نظر ثاقب تجلى عندما قدرت أن زعامة الأسرة التي كانت لجده قاسم قد آلت إلى أحد أبناء عمومته، فخشية منها في منازعة مبارك له إذا كبر، وحرصاً منها على تعليم ابنها العلوم الشرعية أدخلته لدى معلم القرآن حتى حفظه، ثم معلم الخط، وبعد ذلك وجهته لحلقات العلوم الشرعية فأخذ عن الشيخ عبد الرحمن ابن حسين آل كثير^(٤) أحد مشاهير علماء المالكية في المبرز، والشيخ

(١) في وثيقتي المقاومة والوصية بثلث مال قاسم.

(٢) في مجلة العرب، الربعان، ١٣٩٤، ص ٦٦٧.

(٣) في الأعلام، ٢٧١ / ٥.

(٤) يرى أحد الباحثين أنه حسين بن عبد الرحمن.

علي بن مبارك آل غنم المالكي وغيرهما من علماء الأحساء البارزين، حيث كانت الأحساء مجمع العلماء ومحط أنظار طالبي العلم من البلاد المجاورة، حتى برع فيسائر العلوم الشرعية من عقائد وفقه وتفسير وحديث وأصول، ومن علوم الآلة من نحو وصرف وبلاحة ونحو ذلك^(١). وأفادته رحلاته - التي سنذكرها - علمًا إلى العلوم التي تعلمها.

(١) انظر البحث الخاص عنه للشيخ يوسف بن راشد.

المبحث الرابع بداية ظهوره

خلت محلة الرفعة من الهدوف - مركز الأحساء الآن - من عالم يقرىء ويدرس وكانوا مالكية المذهب هم وأهل التعامل، فطلب رئيس محلة الرفعة محمد بن خليفة الحملي من علماء المبرز ترشيح عالم ليتصدر للتعليم والإفتاء في الرفعة، فوقع الاختيار على الشيخ مبارك لعدة صفات فيه.

وقد بني محمد بن خليفة الحملي مدرسة ومسجدًا ومنزلًا للشيخ مبارك وأوقف على المسجد والمدرسة أوقافاً مجزية، وجعلها في ذریته من بعده.

ولا أعلم بالتحديد السنة التي قدم فيها للرفعة لعدم تمكني من العثور على وقفيه تلك المدرسة وذلك المسجد، ولكن هناك إشارة تدل على أن تاريخ بناء مدرسة التعامل كان عام ١١٩٤ أو قبل ذلك بقليل وهذه الإشارة هي تاريخ وقفيه كتاب الشبرخيتي والتوضيح على تلك المدرسة وهو عام ١١٩٤، وهذا بعد رحلته للحجاج واليمن كما سيأتي قريباً.

لذلك يمكن القول بأنه قدم الرفعة قبل ١١٩٠.

أقبل عليه الطلبة من كل جهة فلمع نجمه وصار إماماً في التدريس

والفتوى والقضاء^(١) ومرجعاً للعلماء، فتخرج على يديه جل علماء تلك الجهة مع من يفد إليه من البلاد المجاورة.

وقد كانت له مكانة عظيمة في قلوب الناس مع هيبة شديدة، حتى إنه في بعض سنوات النزاع بين محلتي التعامل والرفة، ما كان أحد يستطيع الانتقال من هنا الحي للذلك، فيستغلون خروج الشيخ مبارك لمدرسته بالتعامل ليخرج منه صاحب الحاجة والمهمة.

(١) مما يؤكد تسلمه القضاء وصف ابن بشر له في تاريخه بذلك، ٢١٧/١. وكذلك وثيقة مركز الوثائق التاريخية بالبحرين رقم ١٥١/١٨٦/١٥/١٩٨٢م، حيكم وبوريوت، في ترجمة الشيخ عبد الرحمن بن الشيخ عبد اللطيف بن الشيخ مبارك حيث قالت الوثيقة: وكان أبوه وجده قضاة في الأحساء ومن أفضلي سكانها.

المبحث الخامس

رحلاته

قالت دائرة المعارف الإسلامية «ورحل إلى الحجاز واليمن وال العراق وأخذ من علمائها ثم استقر في الهافور»^(١).

ولا نعلم بالتحديد متى رحل ولا المدة التي مكثها في رحلته إلا أنها كانت حوالي ١١٩٠ كما أسلفنا في بناء مدرسته التي بالنعاعل، حيث إنه لم يبُنْها إلا بعد هدية جاءته من أحد وجهاء اليمن.

وقد وصف في رحلته للحجاج ما شاهده من المقامات في الحرم المكي في التسهيل^(٢).

وفي اليمن التقى في زبيد بعالماها زين العابدين جمل الليل^(٣)، وغيره من العلماء الذين التقى بهم في الحرمين الشريفين، كما التقى في العراق بعلمائها وكبارها.

وفي عام ١٢١٣ رحل للعراق بطلب من رئيس آل منتافق حمود بن ثامر السعدون لنشر العلم ومكافحة البدع ومكث بها حتى توفي رحمة الله.

(١) في دائرة المعارف الإسلامية للناشرين، ٤٣٤.

(٢) في التسهيل، ٣١٧٥. وقد ذكرها ناقداً لهذه الحالة المناقية لروح الشريعة.

(٣) في مذكرة عن ترجمته كتبها الشيخ يوسف بن راشد، ١.

المبحث السادس

محنته

حُبَّاً من الشِّيخ مبارك في عدم إثارة الفتنة وإشغال الأمة بالردود ونحوها عكف على تعلم الناس وإرشادهم، لكن هذا السُّكوت لم يخل سبيله من التعرض للمحنَّة التي إذا وقعت عمت.

عندما حدثت وقعة الرقيقة^(١) عام ١٢١٠، والتي وصفت بأنها وقعة شديدة نال الشِّيخ مبارك شيئاً من أوارها.

فعندما أراد الأمير سعود القفو إلى الدرعية أمسك عدة رجال من رؤساء الأحساء منهم علي بن أحمد آل عمران والشيخ مبارك والشيخ محمد العدساني القضاة وسار بهم معه إلى الدرعية^(٢).

وبسبب هذه الحادثة أن الأمير سعود بعدما دخل الأحساء قبل هذه السنة وعاد إلى الدرعية رتب في الأحساء كعادته في سائر بلاد نجد وغيرها رجالاً من تلاميذ الشيخ محمد بن عبد الوهاب يعلمون أهل البلاد التوحيد وأمور الديانة، فلما خرج سعود أجمع بعض الجهلة والعموم على قتل هؤلاء المطاؤحة ورجال سعود الإداريين، فاعتبر سعود هذا نقضاً للعهد فسار إلى الأحساء.

(١) الرقيقة هي من أحياه المهووف يقع جهة الجنوب الغربي منه.

(٢) في تاريخ ابن غمام، ٩٦. وعنوان المجد في تاريخ نجد، ٢١٦/١، ٢١٧.

المبحث السادس

حبسه في الدرعية

حبس الشيخ مبارك في الدرعية بلا قيد مدة ستين ونصف.

لم يكن للشيخ مبارك مجال لتدريس العلوم الشرعية لأن أكثر أهل تلك البلاد لا يثقون به عالم يظنون أنه وقف ضد دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ولو كان علاماً زمانه، بل حتى من لم يتحمس لها لا يشقون بعلمه ولا يحبونه، فقد ذكر ابن بسام في ترجمة الشيخ إبراهيم بن محمد ابن ضويان، أحد كبار علماء القصيم «أن السبب في قلة تلاميذه والأخذين عنه هو أن الشيخ - إبراهيم بن ضويان - ليس من المتحمسين لدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب، والناس ينفرون من لا يتحمس لها»^(١).

فمن الطبيعي أن لا نجد للشيخ مبارك دروساً في التوحيد أو الحديث أو الفقه أو نحوها في الدرعية بالرغم من قلة باع علماء نجد في تلك الفترة في علوم الآلة عموماً والحديث والتفسير ونحوها كما يقول ابن بسام: «فعلمهم - أهل نجد - لا يكاد يخرج عن تحقيق هذا النوع من العلم - الفقه - فعلم التفسير والحديث والتوحيد مشاركتهم فيها قليلة جداً، وعلوم

(١) في علماء نجد، ١٤٣/١.

اللسان لا يهتمون منها إلا بعلم النحو في مختصرات كتبه التي يتعلمون منها ما يقوم أستهم عن اللحن^(١).

إلا أن هذا لم يمنع بعض طلبة العلم من تلقى بعض الدروس في اللغة العربية على يد الشيخ مبارك في الدرعية في داره بعد صلاة الفجر أو في الليل.

ومكث الشيخ مبارك - على ما يظهر - في الدرعية ستين ونصف حس إكرام، فلما أراد الله له الرجوع إلى وطنه قدم شاه العجم حاجاً ومعه أكبر عالم من العجم، وطلب الشاه من العجم المناظرة في العلوم فحضره علماء الدرعية والإمام والشاه فحصل البحث بينه وبين علماء الدرعية. وكأنه كان الحن بمحاجته فانكسرت نفوس العلماء، وكاد الظهور أن يكون لعالم العجم والشيخ مبارك في طرف المجلس فأخذته الغيرة الإسلامية فاستأذن الإمام في الكلام معه، فأذن له، فرد عليه بالأيات والأحاديث، فأنحمه فحبنت قال شاه العجم: هذا حقيق بصدر المجلس لا بطرفه تكريماً له.

فبعد هذه القضية أذن له الإمام بالتوجه إلى أهله إلى الأحساء ثم توجه إلى لواء المتفق بجنوب العراق.

(١) في المصدر السابق، ١٧.

المبحث الثامن

رحلته للعراق وإقامته بها

بعد أن عفا عنه الأمير سعود وأذن له بالتوجه إلى أهله - كما مر لنا آنفًا - سافر الشيخ مبارك إلى الأحساء وأخذ أهله ثم رحل إلى العراق عند حمود بن ثامر السعدون^(١) أمير المتفق^(٢).

ولا ندرى سبباً لرحلته إلى العراق في حين أذن له الأمير بالتوجه إلى أهله في الأحساء فلماذا غادرها؟ هل يكون كما سمعت أن الأمير سعوداً سمح له بالخروج من الدرعية والذهاب إلى أهله ثم الرحيل منها إلى أي

(١) قال عنه الشيخ عثمان بن سندي: هو حمود بن ثامر بن سعدون بن مانع الشيببي القرشي الهاشمي، كان شجاعاً كريماً ذكياً، وذكر من ذلك الشيء الكثير، وعن مثالبه أنه لا يرضى إلا برأيه، وكان كاتبه راضياً غالباً في رفضه، ومنها تعظيمه علماء الروافض وإكرامهم بالمال، ومنها رضاه بظلم قومه لرعايته، في مطالع السعود، ١١٢٠. والله أعلم بما قال.

وقال عنه النبهاني: سار حمود في الحكم بسيرة حسنة فخضعت لسلطته الأعراب لأنه كان معذوباً في فرسان العرب وشجعانهم، كما وأنه بعد في أذكيائهم ودهائهم، ومن محسن حمود إفشاء السلام وإطعام الطعام، ومن ديننه السؤال عن جليل الأخبار السياسية وغيرها، وإنه لذو حلم ووقار، على أنه كان ينتقد عليه في أئمته المفرطة، وأنه لا يسمع شكابة في عمالة ولا يصفي على كاتبه. وهو مستبد برأيه، في التحفة النبهانية، ط ٤١١، ٤١٢، ٤١٣٦.

(٢) وهي ممتدة ما بين بغداد والبصرة، لمزيد من التفصيل انظر التحفة النبهانية، ٣٩٠.

بلدة يزيد؟ ولكن لماذا اختار العراق؟.

يقول الشيخ يوسف بن راشد: «في سنة ١٢١٣ وصل إليه كتاب من رئيس عشائر المتنافق حمود بن ثامر السعدون يشكو فيه فشو الجهل وانتشار البدع بين البوادي في العراق، ويطلب منه الانتقال إليه لنشر العلم والوقوف في وجه دعاة الضلال، فرأى أن الواجب الديني يحتم عليه الاستجابة لهذه الدعوة بعد أن أصبحت الأحساء آهلاً بالعلماء من تلاميذه وغيرهم، فانتقل إلى آل سعدون ومعه أولاده وحل عندهم محل الإجلال والتقدير ناشراً لكتاب الله وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام ومشغلاً بالتأليف»^(١).

والذي أميل إليه أن حمود بن ثامر بعد أن سمع بالعفو عن الشيخ مبارك، ولعله كان قد عرفه من قبل، إبان رحلته الأولى للعراق، ولكن عشائر المتنافق والسعدون مالكية^(٢)، أرسل إليه للإقامة عنده لنشر العلم في ديار المتنافق التي كاد يغلب عليها أهل البدع.

إن إقامة الشيخ مبارك في ديار المتنافق لم تجعل له صيتاً في العراق، فهي ليست من حواضر العراق المهمة كبغداد والبصرة.
ولا أعلم عن إقامته بالعراق أكثر من ذلك إلا ما يأتي في وفاته.

(١) في مجلة العرب، الربعان ١٣٩٤، ص ٦٦٩. وقد أشارت دائرة المعارف الإسلامية للناشرين إلى ذلك، ٤٣٤، لعلها استقت المعلومات من مقال الشيخ يوسف.

(٢) انظر التحفة النبهانية، ٢٨٩، ٢٩٠.

المبحث التاسع

وفاته

يدرك أن الشيخ أوصى بنيه قبل وفاته بثلاث وصايا:

الأولى: دفنه ليلاً وطمس قبره خشية اعتقاد العوام فيه كما هو حال
كثير من عوام أهل العراق، ودفن في تل اللحم^(١) رحمة الله.

الثانية: تزويج ابنته شريفة وحبيبة بمن تقدم إليهما في حياته.

الثالثة: رجوعهم إلى بلدتهم الأحساء^(٢)، ولم يورخ أحد لوفاته بدقة
غير أن كل من ترجم له يقول: إنه توفي في حدود ١٢٣٠^(٣)، وهذا
التاريخ قريب من الصحة لأمرين:

(١) تل اللحم إحدى قرى المتنق شمال البصرة.

(٢) في مجلة العرب، الرابع، ١٣٩٤، ص ٦٦٩. أما الشيخ أحمد بن علي فيذكر
أن الوصايا ثلاثة وهي:

١- الاهتمام بالعلم.

٢- العودة إلى الأحساء لأن العراق بلاد فتن.

٣- لا يأس أن يصلى على الشيخ من شاء ولكن لا يتولى الدفن إلا أولاده
ليخفوا ويطمسوا قبره.

(٣) الظاهر إن كل من أرخ له اعتمد على مقال الشيخ يوسف في مجلة العرب أو
أخذها شخصياً والشيخ يوسف ربما تلقى ذلك سمعاً من أبيه وأعمامه.

الأول: وقفية رأيتها على كتاب كنوز الحقائق بعض نصها: أما بعد فقد حبس وسبل على طلبة العلم الشريف من المالكية علي بن ثامر السعدون، وشهد بذلك عبد الرحمن بن الشيخ مبارك المالكي... سلخ شوال سنة ١٢٣١.

ووقفية أخرى رأيتها على كتاب الخرشي الصغير على خليل بعض نصها: وقفته وحبيته على الأخ عبد الرحمن بن الشيخ مبارك وبعده على أهل المذهب المالكي... وأنا الفقير إلى الله علي بن ثامر السعدون... حرر في شوال ١٢٣١.

فهاتان الوثيقتان تشيران إلى أن الشيخ مبارك ر بما توفي قبيل ذلك بقليل إذ ليس من الأدب أن يوقف على الابن والأب حي، وكذلك فيها إشارة إلى أن هذين الكتابين هدية توديع.

الثاني: عثرت على وثيقتين مفاد الأولى أن محمد بن الشيخ مبارك قد اشتري من أخيه عبد العزيز ما ورثه من أخيه عبد الله ووالده الشيخ مبارك، وتاريخها ١٢٣٥/٣/١١، والثانية مبيع ميراث زوجة الشيخ مبارك من زوجها على ولديها عبد الرحمن وعبد الطيف، وتاريخها ٥/٣٠ ١٢٣٦. وكلتا الوثيقتين كتبنا في الأحساء.

المبحث العاشر

عودة بنية للأحساء وترجم المشاهير منهم

من الوثائق الأربع السابقة يتبيّن لنا أن أبناء الشيخ مبارك كانوا في الأحساء عام ١٢٣٥، وربما قدموا إليها عائدين من العراق عام ١٢٣١ أو بين هذين التاريخين.

وبحلولهم بأرضهم عادوا إلى مدارسهم ومساجدهم وذاع صيت آل الشيخ مبارك من جديد. يقول محمد بن عبد القادر عن ذرية الشيخ: «وقد اشتهر من أولاد الشيخ مبارك جماعة من العلماء الفضلاء والأدباء النبلاء»^(١).

والإحاطة بهم وسيرهم ورحلاتهم أمر يطول ذكره وليس هذا مجال سطره، لذلك ستفتصر في الحديث على ترجمة يسيرة للمشهورين منهم إما بعلم أو تدريس أو قضاء، وأغلب معلوماتي في ذلك السماع والوثائق.

١ - الشيخ عبد الرحمن بن الشيخ مبارك:

كان عالماً كبيراً حتى لقد لقب بمالك الصغير، وقد أجازه الشيخ عثمان بن سند قائلاً له: هذه بضاعتكم ردت إليكم، يشير إلى إجازة

(١) في تحفة المستفيد، القسم الأول، ٣٨.

الشيخ مبارك له^(١)، وقد رأيت له أبياتاً في حقوق الشيخ بخطه على حاشية العلوي على شرح العزبة في نسخة خطية^(٢) تحت أبيات للشيخ عثمان بن سند في نفس المعنى، كان حياً عام ١٢٣٥ ولعله توفي في أوائل العقد السادس من القرن الثالث عشر.

٢ - الشيخ محمد بن الشيخ مبارك:

واستقضى بالبصرة وكان واسع الاطلاع، اشتهر بالعلم والعمل، حسن الخط، كتب بيده تسعة مصاحف وواحداً وخمسين كتاباً جلها في الفقه والحديث، وألف منسقاً سماه بشري الناسك بأداء المنساك، وله في الأدب والفصاحة يد طولى، وقد أرسل للشيخ أبي بكر بن الشيخ محمد آل ملا (١١٩٨ - ١٢٧٠) بقصيدة فأجابه بأخرى منها قوله:

سرى طيف لبلى في الكرى لي وقد بدا
فمن فؤادي لتقا وتواجدا

عنيت به ذا الفضل والحلم والنهمي
سمى الذرى حاوي الفخار محمداً
فاكرم به من نجل شيخ مبارك
سلالة أعيان كرام أماجدا^(٣)

هو البارع السامي على أهل عصره
هو المنهل الصافي هو العذب مورداً
فأحبا بتدريس العلوم دروسها
وأنسى لدى التقرير فيها مسدداً

(١) في مجلة العرب، الربيعان ١٣٩٤، ص ٦٦٩.

(٢) هذه النسخة لدى الشيخ أحمد بن علي آل الشيخ مبارك السفير بوزارة الخارجية ومدير الشئون الإسلامية بها.

(٣) هكذا ولم يتضح لي وجه التنصب إلا على الاختصاص أو للقافية.

أبا حبر علم يا هداية سالك
 وخير إمام في الخلبة بقتدي
 ويا من سمي أعلى المفاحر رتبة
 ومن هو أصحى في الأيام مجددا
 وتوفي رحمة الله وهو دون الثالثة والثلاثين من عمره، وكان حياً عام
^(١) ١٢٣٥

٣ - الشيخ عبد اللطيف بن الشیخ مبارک (١٢٨٥ - ١٠٠).
 وهو أصغر أولاد الشیخ مبارک وآخرهم وفاة، آل أمر التدريس في
 مدارس والده إليه، وكان مع سعة علمه وقوته عارضته صريحاً في الحق
 لا تأخذ في الله لومة لائم، وقد أراده الإمام فیصل بن تركي آل سعود على
 قضاء الأحساء فرفض فاستعان عليه بالشيخ عبد الرحمن بن حسن ابن
 محمد بن عبد الوهاب فتمكن من تسليم القضاة للشيخ عبد اللطيف. وقد
 جرت بين الشيخ عبد اللطيف والشيخ عبد الرحمن مدارسات أخوية أحب بها
 كل منها صاحبه، وصار أمر القضاة في المناطق المجاورة وأئمة المساجد
 إلى الشيخ عبد اللطيف وهو على قضاء الأحساء إلى حين وفاته.
 وكان للشيخ عبد اللطيف ختمان للقضاء الأول: الواثق بالصمد عبد
 اللطيف بن مبارک بن حمد، والثاني: الواثق بالله تبارك عبد اللطيف بن مبارک.
 وأقدم وثيقة عشرت عليها فيها ختمه عام ١٢٦٠ وأخر وثيقة
^(٢) ١٢٨٤ وقد تخرج على يديه كثير من طلاب العلم والعلماء من بلاده
 ومن البلاد المجاورة، منهم:
 ١ - الشيخ قاسم بن مهزع (١٢٦٤ - ١٣٦١) قاضي البحرين.
 ٢ - ابنه الشيخ عبد الله.

(١) في شعراء هجر، ٦٩ - ٧٠. ومجلة العرب، الربعان ١٣٩٤، ص ٦٧٠.

(٢) كل هذه الوثائق من بيت واحد من بيوت الأحساء، من الأستاذ عبد الرحمن ابن خليفة الحملي.

٣ - ابنه الشيخ إبراهيم.

وخلق كثير لم أتمكن من معرفتهم.

ولم يكن الشيخ ذا رحلات كثيرة كأولاده لملازمه القضاة والتدريس في الأحساء. وقد رأيت له أبياتاً قرظ بها كتاب التسهيل لوالده، وهي مثبتة فيه^(١).

٤ - الشيخ عبد الرحمن بن عبد الرحمن بن مبارك.

ناه حظاً من العلم أهله للتدريس في مدارس أهله، ولعله درس في مدرسة السوق، كان حياً عام ١٢٨٥ وراشدأ عام ١٢٦٩.

٥ - ابنه الشيخ محمد بن عبد الرحمن.

كان متاهلاً للتدريس، وقد جعل له الشيخ إبراهيم شيئاً من التدريس في مدرسة السوق، توفي في العقد السادس أو السابع من القرن الرابع عشر.

٦ - الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف بن مبارك (١٢٥٠ - ١٢٩٩).

برع في العلم وكانت له بعض التحقيقات على أهمات الكتب المالكية، وقد تولى التدريس في حيّة والله وبعد وفاته، وكان خطيباً مصرياً فصيحاً ذا دلالة في الكلام مع قوة حفظ وسرعة بداهة وبساطة في الجسم.

وقد أعجب به أبو الدستور مدحت باشا حتى قال: لو نطقت جوارح هذا لملأها كلاماً، وقال لرفعت باشا: إن هذا العالم بلباسه البسيط يزري بي بنياشيني ورتبي، وذلك في قصة قدول مدحت للأحساء في مسألة محاكمة أهل الأحساء في ممالئتهم لعبد الرحمن بن فيصل بن سعود عام ١٢٩١، فكان الذي تولى الخطابة في المحفل العام عن أهل الأحساء الشيخ عبد الله.

(١) في مجلة العرب، الربعان، ١٣٩٤، ص ٦٧٠. والسماع.

وله قصص في الحفظ للأدب والفروسيّة ترويها الأجيال.

ولما توفي رثاه كثيرون منهم الشّيخ عبد الله بن علي آل عبد القادر بمثابة رائعة سميت مثيّة العلم، قال فيها:

لقد عفت من ديار العلم لا أهل ولا دار
إذا تسابق فرسان البلاغة في
ميدانها فله سبق وإظهار
له الإمارة في أهل اللسان كما
له الصدارة إن لاقته أخبار
فخر المدارس لا يؤتى بمسألة
إلا لها منه قرآن وأخبار
همومه وهو بالخبرات أمار
زين المجالس مسلة المجالس عن

وقد تخرج عليه جل من درس في الهنوف ومنهم:

- ١ - ابن أخيه الشّيخ عبد العزيز بن حمد.
- ٢ - ابنه الشّيخ عبد اللطيف.
- ٣ - أخوه الشّيخ راشد.
- ٤ - الشّيخ أحمد بن محمد بن عبد اللطيف.
- ٥ - الشّيخ علي بن عبد الرحمن بن عبد اللطيف.
- ٦ - الشّيخ عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الرحمن بن مبارك.
وآخرون لم أقف عليهم.

أم ودرس في جامع الإمام فصل بن تركي بالهنوف^(١).

٧ - الشّيخ حمد بن عبد اللطيف بن مبارك.

توفي والده عام ١٢٨٥ وهو راشد. قد نال حظاً من العلم ولكنه رغب في الازدياد والتبتل فسافر إلى مكة وجاور بها بضع سنين مما حدا بعلماء ووجهاء الأحساء أن يشيروا عليه بالرجوع فعتب عليهم بقصيدة ذكر فيها أسباب ذلك فرد عليه الشّيخ عبد الله بن علي آل عبد القادر

(١) في شعراء هجر، ٢٨٧، ٢٨٨.

بقصيدة يؤيده فيها على البقاء قال فيها:

إليها تناهت كل أخبار ملة
لغاشي فناه بافتقار ورغبة
ليوشك أن ترعى رياض الحضيرة
سوى صعدا أنفاس نفس رضبة

فيأحمد المجتاز منها بسدة
أقم واستقم فالباب سهل حجابه
لشن كنت فيما تدعى اليوم صادقاً
حضيرة قدس مالها من معارج

ومما قاله ابنه الشيخ عبد العزيز في وصفه:

من العلم لم تعرف لزيد ولا عمرو
بحار علوم وهو في سعة الفتر
تقديسه الأنوار من عالم السر
يحذر عن غي ويهدى إلى بر^(١)

هو العالم العبر الذي نال رتبة
فلله ذاك الصدر منه فقد حوى
ولله ذاك القلب منه فإنه
ولله منه فبصل لم يزل به

وكان له موقف عظيم مع المتصرف العثماني عام ١٢٨٧ عندما سُجن
بعض أعيان أهل الأحساء حتى أطلقهم لأجله. إجلالاً من رجال الدولة
للعلماء الصالحين.

وله عطف كبير على الفقراء والمعوزين، وكانت له إقامة متكررة
طويلة في البحرين.

٨ - الشيخ عبد الرحمن بن عبد اللطيف بن مبارك (١٢٥٣ - ١٣١٠):

بعد أن حصل التعليم العالي على يد والده وغيره من علماء الأحساء
انصرف للقضايا السياسية، لأنه رأى أنها من أهم الأمور المؤدية للأمن
والاستقرار في البلد لما شاهده من عدم استقرار الأمور وضعف بعض الولاة
العثمانيين، فمال الشيخ عبد الرحمن إلى الإمام سعود بن فيصل بن تركي
لأنه يراه أكفاً من أخيه عبد الله، ثم بعد سعود مال إلى عبد الرحمن
وعاونه وجعل منزله منزلًا لعبد الرحمن وجنته.

(١) في المصدر السابق، ٢١٥، ٣٢١.

تعرض بسبب هذه الأمور إلى السجن مرتين الأولى في الرياض لمدة أربع سنوات سجنه عبد الله بن فيصل لأنه من أخوان أخيه سعود، ثم سجن في الأحساء عام ١٢٨٧ سجنه المتصرف العثماني لمحاولاته سعوداً، ثم هرب من القتل عام ١٢٩١ عندما مكّن لعبد الرحمن من دخول الأحساء مما سبب غضب الدولة العثمانية على أفراد أسرته.

قابله في البحرين بعد هروبه من الأحساء حكامها آل خليفة - كعادتهم - بكل حفاوة وإكرام، وعيّنه الشيخ عيسى بن علي آل خليفة قاضياً للمحرق، وكان ذا فروسيّة فائقة، وله مؤلف في أنساب الخيل^(١).

٩- الشيخ إبراهيم بن عبد اللطيف بن مبارك (١٢٦٥ - ١٣٥١).

تلقي العلم على يد والده وغيره من علماء الأحساء، وقد آل أمر أسرته العلمي إليه بعد وفاة والده وأخيه الشيخ عبد الله، وقد نال مكانة عالية في النفوس دعت القاصي والداني إلى حبه لسعة علمه ورجاحة عقله ونباهته وسماته عدا الورع الذي صار سمة لازمة له، وكان له وعظ رقيق قلما يحضره أحد إلا واستفاد منه، تولى بعد أخيه الشيخ عبد الله التدريس في جميع مدارس والده وريثه أنايب بعض أبناء إخوانه في بعضها، وأسست له مدرسة جديدة عام ١٣٠٥، وهي مدرسة الشرفية.

وقد أدنت له الدولة العثمانية بالإفباء، ولم يتول قضاء ولكنني رأيت بعض المبابيعات عليها شهادته وكأنها ختم قاضٍ.

وقد تخرج على يديه:

١- ابنه الشيخ محمد.

٢- الشيخ عبد العزيز بن صالح العلجي.

(١) في الوثيقة بمركز الوثائق بالبحرين رقم ٨٦/١/١٥/١ ص ١٥١/١٨٨٢م / حكم وبوربورث.

- ٣- الشيخ عبد الرحمن بن مهزم، رئيس القضاء السابق في البحرين.
- ٤- ابنه الشيخ عبد اللطيف.
- ٥- ابن ابنه الشيخ عبد العزيز بن عبد اللطيف.
- ٦- الشيخ عبد اللطيف بن سعد من البحرين.
- ٧- الشيخ عبد الله الصحاف من البحرين.
- ٨- الشيخ محمد بن عبد العزيز الملجم.
- ٩- الشيخ عبد الله بن فهد بوشبيب.
- ١٠- الشيخ أحمد بن عمير.
- ١١- الشيخ أحمد بن سعد المهيوني.
- ١٢- الشيخ مبارك بن عبد اللطيف آل الشيخ مبارك.
وخلق كثير من علماء الأحساء والخليل.

حضر جنازته أمم من كل جهة ورثي بأكثر من عشرين قصيدة، وكان من رثاه الشيخ العلجي، منها قوله:

فستانها حبرى وأرجاؤها غبرى
أباديه فيما والمعالى التي تدرى
تأنجت الآفاق من نشرها عطرا
ترأى على أرجائها أنجما زهرا
والفاظه نور ورؤيته ذكرى
حلبم ولكن حين لم يلق منكرا
تنكرت الأحساء يوم وفاته
إمام إذا فخمت شهادت له
فلله حبر حين تجلى صفاته
مواعظه فوق القلوب زواهر
فاراوه حزم وسيرته هدى
والشيخ إبراهيم لم يكن ذا رحلات كثيرة لأبنائه وإخوانه.

(١) في شعراء هجر، ٤٨٧، ٤٨٨.

١٠- الشيخ راشد بن عبد اللطيف بن مبارك (١٢٧٣ - ١٣٤٠).

قرأ العلم على أخيه الشيخ عبد الله وغيره من علماء بلده ثم تجول في البلاد للاستزادة من العلم فالتقى في بغداد بكتار علمائها كالسيد نعمان محمود الألوسي وغيره، وفي الشام أخذ عن عالمه الشيخ عبد الرزاق البيطار وأجازه، ودخل الآستانة وقابل السلطان عبد الحميد عام ١٣١٥ وكبار دولته مطالبًا بإصلاح أوضاع الأحساء، وقام بجولات كثيرة لنشر العلم خارج الأحساء.

وقد منحه الله بسطة في العلم والجسم مع قوة حافظة وشدة عارضة وطلقة لسان وذاكرة حاضرة، وقد توفي رحمه الله في البحرين فجأة بعد صلاة المغرب^(١).

١١- الشيخ أحمد بن عبد الرحمن بن عبد اللطيف بن مبارك (١٢٧٣ - ١٣٠٥).

نشأ صالحًا ذكيًا وتلقى العلم على يد أعمامه وغيرهم، وكان له مع العلم اهتمام بأمر الكتب، وكان سبباً في تعليم الشيخ أحمد المهنبي، وصارت أكثر رحلاته إلى العراق لآل متتفق وتوفي في البصرة وهو يوم الجمعة في سن الشباب وليس له عقب.

١٢- الشيخ أحمد بن محمد بن عبد اللطيف بن مبارك (١٢٧٦ - ١٣٣٤).

نال حظاً وافرًا من العلم على يد أعمامه، فكانت له اليد الطولى في فهم مسائل الفقه والنحو والفرائض، وقد درس في مسجد الحبيبية بالرقة، وكان زاهداً عابداً متغفلاً على مقام عظيم من الورع مع دعابته ونكتته القريبة، ومزاوجه لجلساته، وأدبه الجم، وتواسعه للجميع، وقد اشتهر عنه قراءته

(١) في مجلة العرب، الربعان، ١٣٩٤، ٦٧٠.

على المرضى وعلاجه لهم، وربما ذهب لبعض القرى مارضاً لعلاج مريض فقير ويأنف من أخذ أجرة على العلاج رغم فقره الشديد.

أحبه الناس كباراً وصغاراً حتى إن كثيراً من الشباب إذا دعى لزيارة في النخليل أول ما يسأل: وهل سيحضر الشيخ أحمد؟ فإن حضر حضر وإنما فلان. وكان لا يقوم من مصلاه كل يوم إلا بعد نافلة الصبح^(١).

١٣- الشيخ علي بن عبد الرحمن بن عبد اللطيف بن مبارك (١٢٧٨-١٣٦١).

حفظ القرآن وتعلم علوم الدين واللغة على يد عمته الشيخ عبد الله، وقد رحل للبحرين لما كان والده قاضياً بالمحرق وعاد للأحساء، وصارت له مشاركة في التدريس والخطابة والإفتاء، وقد اشتهر الشيخ بإصلاح ذات البين، كما كانت له معرفة بإصلاح الساعات، وقد أوتى بسطة في الجسم، وقد شغلت النخليل جل أوقاته وله شعر^(٢).

١٤- الشيخ صالح بن محمد بن عبد اللطيف بن مبارك (١٢٨٠-١٣٦٢).

بعد تلقيه العلوم على يد أعمامه وتأهله للتدرис سافر للبحرين مشاركاً عممه الشيخ حمد ودارساً عليه ونائباً عنه في التدريس والإرشاد والخطابة في مسجد حالة بوماهر في المحرق، ثم استقل بذلك بعد وفاة عممه فأصبح من مشاهير علمائها، وكان رجلاً صالحًا عابداً ورعاً ذاكراً، إلا أن الصمم الذي أصابه عزله عن الناس فصار منتصراً للذكر في المجلس إلا أن يوجه الكلام له، وله شعر حسن، موطاً الأكتاف كريم الخلال صاحب عبارة لطيفة ونكتة حاضرة، يبدو عليه الوقار والسكينة^(٣).

(١) في شعراء هجر، ٣٤٤.

(٢) في المصدر السابق، ٣٣٨.

(٣) في المصدر السابق، ٤٩٣. ولمحات من الخليج العربي، ١١٧.

١٥- الشیخ عبد اللطیف بن ابراهیم بن عبد اللطیف بن مبارک
(١٢٨٨-١٣٤٢).

حفظ القرآن الكريم وترقى في التعليم على يد والده وغيره كالشیخ عیسی ابن جامع في البحرين، فلما تم تحصیله العلمي وتأهله للإفتاء والتدريس أخذ في الارتحال فرحل إلى العراق وعمان والبحرين وغيرها داعياً ومرشدًا ومعلماً، ثم استقر به الأمر عام ١٣٣٦ في أبو ظبی حيث دعاه أمیرها وینی له أول مدرسة، ودرس فيها العلوم الشرعية واللغوية، فوقد إلیه الطالب من سائر الجهات، واستمر مدرساً بها حتى توفي هناك. وكان معروفاً بالصدق والأمانة والعبادة. قد وہب الله حسن صوت وترتیلاً جميلاً للقرآن، وكان خطيباً نطرب النفوس لسماعه فأحبه كثير من الناس، وقد خطب في عدة مساجد في عدة دول، وكان ذا بيان وشدة عارضة، وله شعر جيد^(١).

١٦- الشیخ عبد العزیز بن عبد اللطیف بن ابراهیم (١٣١٠-١٣٤٣).

قرأ العلوم الشرعية والعربية على جده الشیخ ابراهیم والشیخ العلجمي حتى برع وتولى التدريس وهو صغير السن لنباهته وذكائه وقوته حفظه، كانت فيه حدة العلماء، كان مرة يقرر بعض مسائل الفقه في مدرسة أو مسجد الشهارنة فقال له بعض الناس: إن الشیخ فلاناً - أحد قضاة وعلماء البلد الكبار - يقول كذا! أي بخلاف قولك، فقال له الشیخ عبد العزیز: قم ليس بعشك فادرجي ولا ببیتك فاخرجي، قل لفلاناً: إن فلاناً يقول كذا وكذا... فخرج الرجل مسرعاً لحلقة ذلك العالم وسأله عن المسألة فأجابه فقال له: إن ابن مبارک يقول بخلاف قولك؟ قال: من من آک مبارک؟ قال: عبد العزیز بن عبد اللطیف. فقال: ذاك عنده علم.

(١) في المصدر السابق، ٨٩. ومشاهير علماء نجد، ٢٨١. والأعلام، ٥٨/٤. والشعر في الجزيرة العربية، ٣٢٣. ولمحات من الخليج العربي، ١١٣.

قد ابتلاء الله بكثير من الأمراض فرحل للهند وغيرها طالباً العلاج وداعياً إلى الله كما رحل للبحرين وعمان، وكان منصراً للمعلم. وكان شاعراً مطبوعاً يرتجل الشعر ارتجالاً. ويقول الدكتور الحامد: أحسب عبد العزيز هذا أجود شاعر جادت به هجر على امتداد قرنين، وكان يعيش آلام أمته وصاغ ذلك في شعره^(١).

١٧- الشیخ عبد اللطیف بن عبد الله بن عبد اللطیف بن مبارک (١٢٨٥ - ١٣٧٢).

تلقى علومه على أفراد أسرته فلما بلغ مبلغاً من العلم وكل إليه إمامية وخطابة جامع الإمام فيصل بالتعالى، وكان واعظاً لا نظير له في الوعظ مع فصاحة لسان وجهازه صوت ومعرفة بأساليب الكلام. كانت له رحلات كثيرة رحل إلى العراق والشام والحجاز ونجد وحائل ودول الخليج العربي مفيداً ومستفيداً^(٢).

١٨- الشیخ عبد العزیز بن حمد بن عبد اللطیف بن مبارک (١٣٥٩ - ١٢٧٩).

تلقى علومه الأولية على يد والده وأعمامه ورحل مع والده للحجاج واستفاد هناك، وعاد للأحساء فأكمل على طلب العلم والتحصيل فما كاد يقارب العشرين سنة إلا وكان يشار له بالبنان لعلمه وذكائه ونباهته، وكانت آيات النجابة ظاهرة عليه منذ صغره.

رحل لكثير من البلاد في صغره وظل على هذه الحال في الترحال إلى أن توفاه الله وهو ناشر للعلم منه على البدع مستفيد من العلماء. وقد طلب منه حكام دبي التدريس فيها ففتحت له مدرسة ودرس فيها مدة من السنين، وطلب منه آل صباح حكام الكويت زيارتهم لصلاح ذات البين

(١) في شعراه هجر، ١٤٥-١٤٨. والشعر في الجزيرة العربية، ٣١٤. ولمحات من الخليج العربي، ١١٤.

(٢) في شعراه هجر، ٣١٨-٣٢٠.

حيث تنازعت طوائف من العلماء في بعض المسائل، فرحل للكويت ومكث يدرس فترة في مدرسة المباركية، وكانت أكثر رحلاته بعد ذلك لفالح باشا السعدون في العراق للوعظ والتعليم، وألتحوا عليه في البقاء في العراق فلم يستطع فجعل السنة نصفين نصفاً في العراق ونصفاً بين أهله في الأحساء وبقية دول الخليج.

وكان الشيخ يحيط بعلوم كثيرة وتخرج وقرأ عليه كثير من علماء وقضاة الخليج منهم:

- ١ - الشيخ محمد أمين الشنقيطي ثم الزبيري (١٢٩٩ - ١٣٥١).
- ٢ - الشيخ عبد العزيز حمادة في الكويت.
- ٣ - الشيخ عطية في الكويت.
- ٤ - الشيخ محمد بن عبد السلام المغربي في دبي.
- ٥ - الشيخ خميس بن راشد في دبي.
- ٦ - الشيخ أحمد بن حسن في دبي وكان قاضيها.
- ٧ - الشيخ مبارك بن علي الشامسي في دبي وتنقضى في البريمي.
- ٨ - الشيخ محمد نور سيف وقد رحل للحجاج ودرس في الحرم المكي ومدرسة الفلاح.
- ٩ - الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ مبارك.
- ١٠ - الشيخ محمد بن عبد الله آل عبد القادر.
- ١١ - الشيخ محمد بن عبد اللطيف الملا.
- ١٢ - الشيخ عبد العزيز بن عباس.
- ١٣ - الشيخ عبد اللطيف بن محمد بن سعد وتنقضى بالبحرين في تلك الفترة.

- ١٤ - الشيخ عبد الله الصحاف أحد علماء البحرين.
- ١٥ - ابنه الشيخ عبد الله بن عبد العزيز.
- ١٦ - ابنه الشيخ أحمد بن عبد العزيز.
- ١٧ - الشيخ مبارك بن عبد اللطيف بن إبراهيم بن الشيخ مبارك.
- وخلق كثير غيرهم وله رسالة مختصرة من الدردير سماها تدريب السالك إلى قراءة أقرب المسالك، وله فتاوى ورسائل وتحقيقات علمية أخرى.
- والشيخ عبد العزيز كان شاعراً مطبوعاً له شعر جزل رقيق يدل على شاعريته وقوه لسانه وفصاحته ويعود من أشهر شعراء الأحساء في القرنين الماضيين^(١)، وقد رثاه كثيرون بقصائد جزلة رحمه الله، وكان مما قاله فيه بعض الشعراء العراقيين عندما رأه في العراق عام ١٣٦٦ قال في مطلعها:
- وافي وقد عبث الصبا بقوامه فجلى علينا البدر حين تمامه
وقال فيها:
- خبر إذا صعد المنابر أطرقت
تأبى العقول بأن زاخر علمه
ما أنت إلا كعبة من حجها
ويك الورى طافت فمن راج ومن
- ١٩ - الشيخ عبد الله بن عبد العزيز بن حمد بن عبد اللطيف
(١٣٩٨ - ١٣١٠).

ترقى في التعليم حتى تأهل للقضاء والتدريس والخطابة. لقد أوتي بجانب العلم الحكمة والعقل، وكان رحمه الله وقوراً كريماً صريحاً في

(١) في شعراء هجر، ٢٩٤ - ٢٩٩. والأعلام، ١٧ / ٤. وتبين المسالك، ١ / ٣٩.
٥٠. وتدريب السالك، ٣ - ١٠. ولمحات من الخليج العربي، ١١٦.

الحق لا تأخذه في الله لومة لائم، وكان على جانب كبير من الورع والترفع عن الدنيا.

تولى القضاء في الظهران وصارت له فيه قضايا كثيرة تم عن صدقه وفراسته وصلابته في الحق، وعدله بين الجميع، وعزل عن القضاء فصار ذلك خيراً له فرحب به آل خليفة حكام البحرين، ونصبوه رئيساً لقضاء البحرين خطيباً لجامع المحرق إلى أن كبر وعجز عن العمل فأحب الوفاة قرب أهله بالأحساء فكان ذلك.

أحبه الكبير والصغير وملك قلوب المسلمين وغيرهم لما رأوا من عدله في أحکامه وتورعه في معاملاته وإعطاء الناس حقوقهم. وقد رافق والده في بعض رحلاته للعراق.

٢٠ - الشیخ احمد بن عبد العزیز بن حمد (١٤٠٩ - ٢٠٠٠).

ترقى في التعليم على يد والده وأعمامه حتى تأهل للقضاء والإفتاء فتقضى في الظهران والقطيف، وطلب الشیخ زايد بن سلطان آل نهیان رئيساً لقضاء الشرعي في أبو ظبی نحو ١٣٩٠ فقام به خير قیام، وكانت له رحلات كثيرة وحضر مؤتمرات عدة، وله يد طولی في مناصحة أولي الأمر. وتأسیس القضاء الشرعي ونشر كتب المذهب.

٢١ - الشیخ محمد بن إبراهیم بن عبد اللطیف بن مبارک (١٣٢٠ - ١٤٠٤).

تلقى تعليمه على يد والده وأبناء عمّه كالشیخ عبد العزیز بن حمد ونلقى عن الشیخ العلّجی ثم بعد تحصیله رحل أيضاً للحجاج وأخذ عن علمائها وأجازه الشیخ عمر بن حمدان المحرسي من علماء مكة عام ١٣٥٣ إجازة مطلقة، ثم رجع للأحساء وأكب على طلب العلم حتى صار مرجع الفتوى إليه بعد وفاة الشیخ عبد العزیز بن حمد، فتصدر للتدرس والإفتاء والبحث العلمي الدقيق، وكانت له مراسلات واتصالات بكثیر من

العلماء في الخليج ونجد والحجاج ومصر وغيرها من البلاد الإسلامية، وقد تولى التدريس في مدرستي الشريفة والصالحية، ولما قل الطلاب اقتصر على مدرسة الشريفة، ولما تعثرت صحته أتاه الطلبة إلى منزله حتى توفاه الله، وقد تخرج على يديه عدد من العلماء والفضلاء منهم:

- ١ - الشيخ عبد الله بن فهد بوشبيب.
- ٢ - الشيخ عبد الطيف بن محمد بن نعيم.
- ٣ - الشيخ عبد الله بن صالح الملحم.
- ٤ - الشيخ عبد الله الفضالة، كان أحد قضاة التمييز في البحرين قبل وفاته.
- ٥ - الشيخ عبد الرحمن بن محمد الملحم.
- ٦ - الشيخ يوسف بن أحمد آل الشيخ مبارك.

أما من قرأ عليه في بعض الفنون وحضر بعض دروسه من الشباب فهم عد كثير نذكر منهم:

- ١ - الشيخ عبد الرحيم بن إبراهيم الهاشم.
- ٢ - الشيخ خليفة بن أحمد الجوف.
- ٣ - الشيخ محمد العمر الملحم.
- ٤ - ابن ابن أخيه الشيخ قيس بن محمد.
- ٥ - ابنه الشيخ عبد الباقى.
- ٦ - ابن بنته الشيخ صلاح بن أحمد آل الشيخ مبارك.
- ٧ - كاتب هذه الكلمات عبد الحميد بن مبارك.

وغيرهم كثير.

وقد ألف عدة تأليف كلها طبعت.

- ١ - التعليق الحاوي لما أغفله العلامة الصاوي، وهو ضخم مفید به تحقیقات كثيرة.
 - ٢ - توجیهات دینیة و مناصحات فيما يجحب على الراعي والرعية.
 - ٣ - بيان ما يجحب على المكلف من الاعتقاد.
 - ٤ - رسالة خاصة بمعرفة دخول السنين و تقویم لمعرفة أوقات الصلاة.
- وكان مجلسه مجلس علم و ذكر و بحث.

٢٢ - الشیخ مبارک بن عبد اللطیف بن ابراهیم آل الشیخ مبارک (١٣٢٢ - ١٤٠٤).

نشأ وتعلم في بيئة أسرته وتلقى عن جده الشیخ ابراهیم وأخيه الشیخ عبد العزیز و خاله الشیخ عبد العزیز بن حمد، وأخذ العربية عن الشیخ العلجمی، فكانت له البد الطولی فيها، فصار مرجعاً للعربیة في الأحساء وغيرها، شب فقیراً وكف بصره في كھولته فسافر إلى الهند ولبنان للعلاج فلم يستفد، ولم يمنعه ذلك من الازدياد في العلم.

كان كثير التنبیه بلطف على الأخطاء اللغوية في المجالس الخاصة والعامة، واستفاد منه عدد لا يأس به بالمجالسة، وأخذ عنه العربية بعض التلامیذ، وكانت له مجالس وعظبة إرشادية مؤثرة، كان واصلاً للرحم عطوفاً على الفقراء لا يترك فرصة إلا واستفاد أو أفاد، وكان محباً للكثير وبخاصة الشباب الصغار لملاظفته لهم وحرصه على تعليمهم الآداب والأخلاق.

توفي رحمه الله بعد صلاة العصر واعتذاره عن أحد التلامیذ في المسجد.

وقد قلت فيه:

طلق المحب كريم الراح من عدم
 من ورده يرتوي الأضياف والجبار
 جم العلوم وسهل في تناوله
 غصن رطيب تدلث منه أئمار
 جليس صدق إذا ما قال قبيل له
 إيه فمن روضه بجنى ويمتاز
 إذا انبرى لعلوم النحو يقرؤها
 الفيت بحراً عميق القعر تيار^(١)
 فاجن اللالي إذا ما كنت ذا طلب
 فكم جنى منه أخبار وأخبار
 لا يصدر القول إلا أن يؤيده
 منه حديث وآيات وأشعار

٢٣ - الشيخ يوسف بن راشد بن عبد اللطيف بن مبارك ولد عام ١٣١٥ ونشأ في بيته أسرته العلمية، فأخذ عن والده وأعمامه وغيرهم، وأغرم بالرحلات العلمية، ومكث فترة من الزمن إماماً في البحرين، وكان آية في الحفظ وقوة الذاكرة؛ وربما أخبرك عن الكتاب والصفحة وقد قرأ ذلك متلاً منذ عشرين سنة أو أكثر في بعض المعلومات الدقيقة، وقد مال إلى التخصص في الأدب والتاريخ حتى غالب الأخير عليه، فصار مرجعاً لتاريخ المنطقة، وقل من كتب أو يكتب عنها إلا ويحصل به، عمل مستشاراً لشركة أرامكو عن آثار الأحساء وانتدب لمثل هذا الغرض في دولة الإمارات العربية المتحدة فترة من الزمن، وعمل أستاذًا غير متفرغ في جامعة الملك فيصل بالأحساء، وله اهتمام شديد بالوثائق التاريخية.

٢٤ - الشيخ عبد الرحمن بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن عبد العزيز

(١) رفع على الاستئناف مراعاة للاقانة.

ابن مبارك (نحو ١٣٢٥ - ١٤٠٩).

كان جده قد سكن المبرز بإشارة من الشيخ عبد اللطيف بن مبارك فأم في مسجد الشيخ محمد طاهر في السياسب وأم بعده ابنه فلما شب عبد الرحمن أرسله والده للصالحية من الهاوف لتلقي العلم على يد الشيخ إبراهيم بن عبد اللطيف والشيخ عبد العزيز بن حمد والشيخ عبد العزيز العلجي فسكن في مدرسة الصالحية^(١) وبعد أن نال حظاً من العلم سافر للعراق لدى عبد المجيد الصقر من آل سعدون في الجزيرة شرقى الشط قرب البصرة إماماً ومعلماً للقرآن، مكث نحوه من سنتين ورجع للأحساء لزيارة والده وأهله وتزوج خلالها ثم عاد للعراق سنة ونصفاً عاد بعدها للأحساء زائراً وكان المرض قد أثقل والده فطلب منه الإمامة بدل والده فمكث في المبرز يوم في مسجد والده، ثم أشار عليه قاضي المبرز الشيخ محمد بن عبد الله آل عبد القادر الشافعي بالتدريس في مدرسة الجيري فاستمر مدرساً بها حتى ألمت به أمراض أضعفته فاختار الانتقال للهاوف بجوار أسرته.

٢٥ - الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن بن راشد آل الشيخ مبارك
(١٤٠٦ - ١٣٢٩).

تعلم على الشيخ عبد العزيز بن حمد والشيخ إبراهيم ابن عبد اللطيف والعلجي فتأهل للتدريس، وقد درس يسيراً في بعض مدارس أسرته، ودرس عشر سنوات في أول مدرسة نظامية في الأحساء، ثم رحل للبحرين مديرًا لمدرسة البدائع وإماماً ومعلماً ومرشداً. وتقضي بعد ذلك في الظهران مساعداً ثم عيناً قاضياً في الخبر، ثم عمل رئيساً لمحكمة القطيف ١٢ سنة، وكان حبيباً قريباً للنفوس متواضعاً حليماً.

٢٦ - الشيخ عبد الرحمن بن علي بن عبد الرحمن آل الشيخ

(١) سألي الحديث عنها ص ٨٠.

مبارك، ولد عام ١٣٢٤، ونشأ في بيئة علمية فتلقى علومه الأساسية على يد أعمامه وخاله الشيخ عبد العزيز بن حمد والعلجي، وانشغل بالأسفار منذ صغره لطلب المعيشة والعلم والتعليم، وكانت أكثر رحلاته إلى عمان الشمالي، ثم بعد ذلك عمل مساعد قاضي في الظهران والخبر من ٩/٣/١٣٧٠ إلى ٢٥/٤/١٣٧٨ حيث أحيل للتقاعد بغير وزر، وسافر إلى الكويت وتعين إماماً وخطيباً ومدرساً في المعهد الخاص بالأئمة والمؤذنين في ١٠/١٣٧٩، وفي عام ١٣٨٨ عاد بأهله للأحساء، ولا يزال كثير الترحال إلى دولة الإمارات العربية المتحدة، وله قصائد كثيرة في معان متعددة نبطية وعربية؛ منها قصيدة طويلة وصف فيها رحلته للحج تعتبر منسقاً.

المبحث العادي عشر

مدارسه

لا نعلم إن كان الشيخ مبارك جلس للتدريس في المبرز أم لا؟ وهل كان ذلك في مدرسة خاصة أم كان في المسجد؟ إلا أنه قد يكون من الصعب وقوع الاختيار عليه للانتقال للرفة من الهفوف لتولي الإمامة والتدريس والقضاء وهو لم يدرس في المبرز.

وعدا ذلك كان للشيخ مدرستان.

١ - الأولى في الرفة بناها له مع المسجد والبيت محمد بن خليفة الحملي أحد زعماء ورجالات الرفة، فهي مدرسته الأولى في الهفوف التي باشر التعليم فيها، ولعل بناها كان قبل ١١٩٠، فورد إليه الطلاب من الأحساء وغيرها ل聆قي سائر العلوم الشرعية والعربية.

وتقع هذه المدرسة في الرفة وتسمى مدرسة الشهارنة باسم المسجد المجاور ويسمى أيضاً مسجد الموبلحة.

٢ - والمدرسة الثانية في النعائيل وتسمى بها، بناها الشيخ مبارك بعد هدية جاءته من عبد الله بن حسن الزراقي أحد تجار وفضلاء اليمن وذلك بعد تعرفه على الشيخ مبارك في رحلته للحجاج واليمن، فعرف للشيخ فضلاته فأرسل له هدية ثمينة من البن فصرفها الشيخ مبارك في بناء

المدرسة وزاد عليها فأوقف عليها بعض العقارات^(١) والكتب.

ولعل بناء هذه المدرسة كان عام ١١٩٤ حيث رأيت وقفية على كتابين أحدهما شرح الشبرخيتي على خليل وهو في مكتبة الشيخ محمد بن إبراهيم الخاصة والأخر التوضيح للشيخ خليل رأيته في مكتبة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة، وبعض نصها: وقف وحبس مبارك بن علي هذا الجزء لله تبارك وتعالى على مدرسته الكائنة بفريق النعاثل عن المرحوم عبد الله بن حسن.. عام ١١٩٤.

وتقع هذه المدرسة قرب براحة الشعيبية من الحي المذكور.

وبعد عودة بنيه إلى الأحساء بنيت لهم بالإضافة للمدرستين المذكورتين مدارس أخرى وهي:

٣ - مدرسة السوق وقد تولى التدريس فيها الشيخ عبد اللطيف بن الشيخ مبارك هي ومدرسة النعاثل، وتقع في شارع السوق قرب تقاطعه مع شارع السوق العام، وهي في محلة الرفعة.

٤ - ومدرسة الشريفة التي بنيت للشيخ إبراهيم بن الشيخ عبد اللطيف عام ١٣٠٥، أوقفها عبد الله بن سليمان بن دهنيم وراشد بن محمد القاسمي وأوقفا عليها أوقافاً، وأوقف غيرهما عليها كذلك. وقد نقلت إلى حي الثليثية بعد نزع ملكيتها للبلدية.

٥ - ومدرسة الصالحية أوقفها الشيخ عبد اللطيف بن الشيخ إبراهيم عن موكله ناصر بن عبد الله^(٢) بن لوتاه عام ١٣٢٨، وتقع في شارع ابن سينا قرب تقاطعه مع الشارع الفاصل بين الرفعة والصالحية. وقد جدد بناءها عام ١٤٠٥ الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان أمير دولة الإمارات

(١) في مجلة العرب، الربعان ١٣٩٤، ٦٦٨، ٦٦٩.

(٢) في بعض الوثائق بن عبيد.

العربية المتحدة باعتماد من سماحة الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل الشيخ مبارك رحمة الله . وقد تولى التدريس فيها جملة من المشايخ ، وأقوم حالياً بتدريس الفقه بها بين العشرين .

٦ - ومدرسة ابن كلبان بنيت للشيخ راشد بن عبد اللطيف . وتعرف بمدرسة الحبيشية ، أمر ببنائها وأوقف عليها بعض الأوقاف إبراهيم ابن كلبان من أهل دبي عام ١٣٢٣ .

المبحث الثاني عشر تلاميذه

إن عدم عثورنا على ترجمة للشيخ مبارك قد تسمى تلاميذه وضياع
كثير من وثائق وكتب هذا العصر يجعل من الصعب تحديدتهم من بين
المظنونين إلا أن توقيه التدريس في مدرستي الرفعة والنعائش وسعة علمه
وشهرته ورحلاته تجعلنا نجزم بأنه قد تخرج على يديه كثير من علماء
الأحساء ومن الطلبة الواقدين إليها من البلاد المجاورة.

وكل أولاده تتلمذوا عليه وأخذوا من غيره أيضاً وقد قرأ عليه الشيخ
عثمان بن سند الوائلي البصري النجدي العلامة المشهور، ويدل لذلك
إجازته للشيخ عبد الرحمن بن الشيخ مبارك التي قال فيها هذه بضاعتكم
ردت إليكم، يشير إلى إجازة الشيخ مبارك له^(١).

وغالب علماء الأحساء لا تجد لهم ما يعرف بفهرست الشيوخ وإن
وجد شيء من ذلك فقلما يمكن الوقوف عليه.

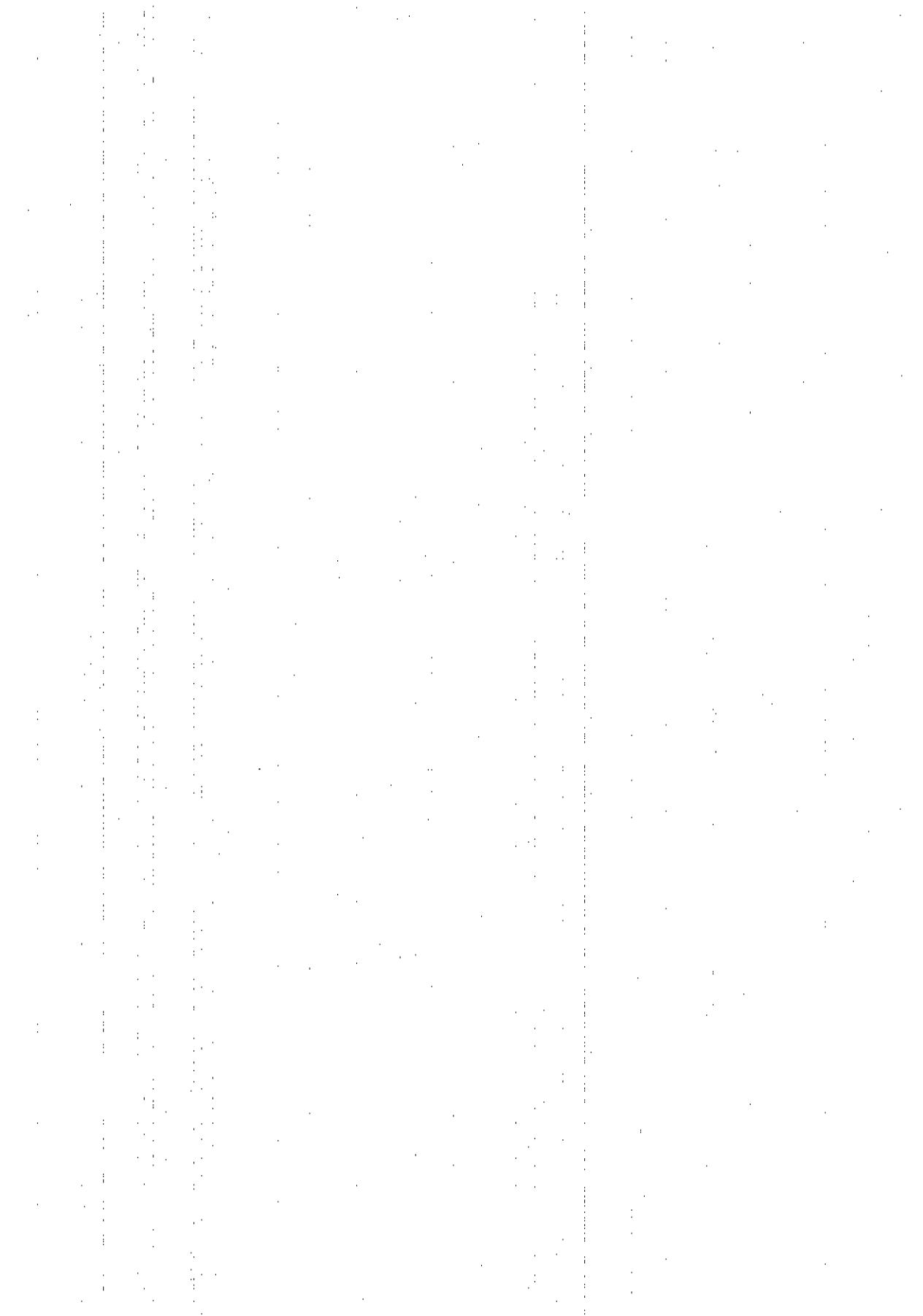
(١) في المصدر السابق. والأخ عبد العزيز العصفور يجمع من تلتمد على الشيخ
مارك.

المبحث الثالث عشر

مؤلفاته

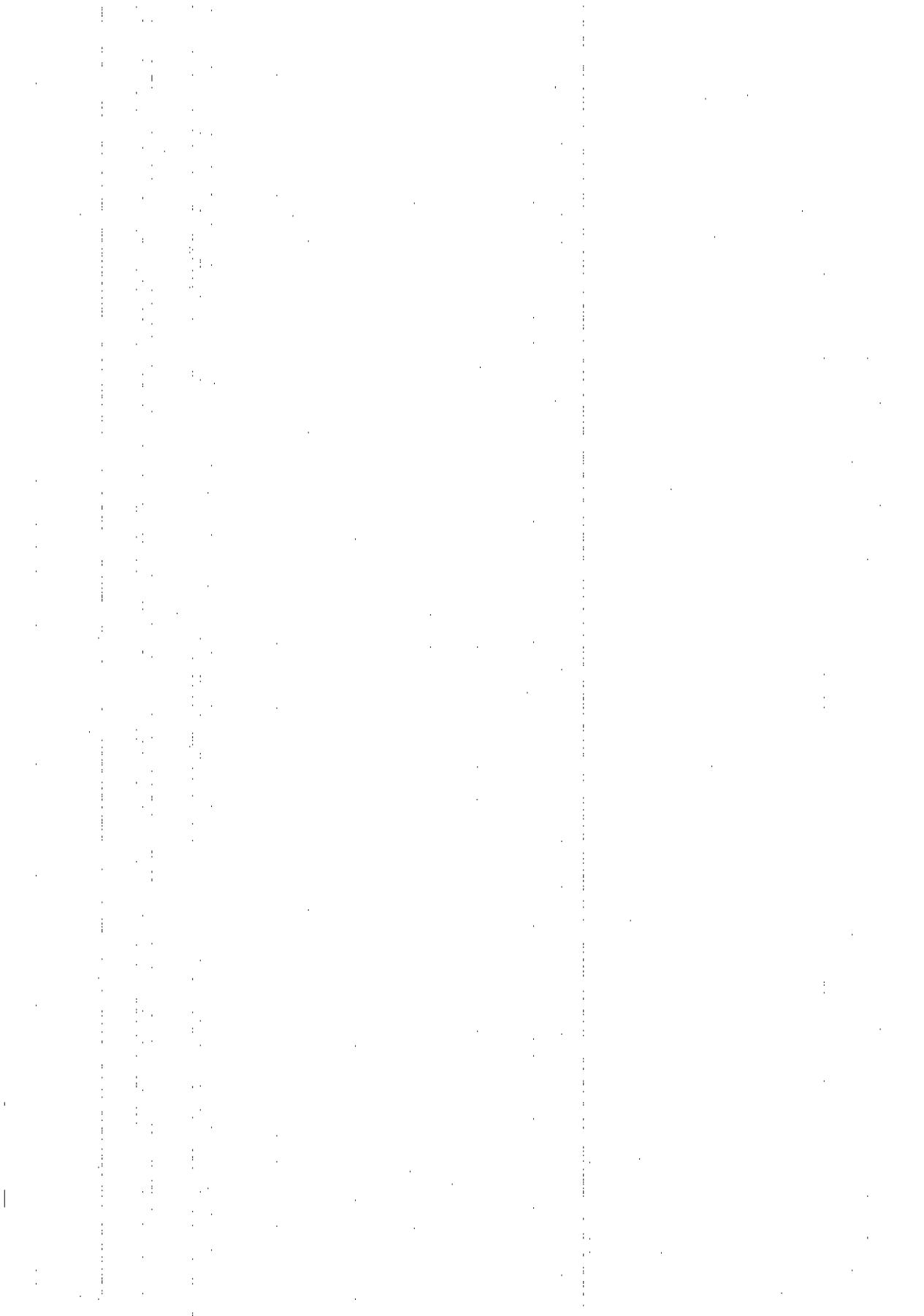
الذي وقفت عليه من مؤلفات الشيخ مبارك هي :

- ١ - هداية السالك إلى مذهب الإمام مالك، وهو مختصر في الفقه متقدى من مختصر خليل، ولدي صورة منه.
 - ٢ - تسهيل المسالك إلى هداية السالك وهو ما نحن بصدده، وهو شرح للكتاب الأول، وصل فيه المؤلف إلى الخيار من باب النكاح، واعتبرته المنية قبل إتمامه.
 - ٣ - إتحاف الليبب باختصار الترغيب والترهيب للمنذري. وقد تم طبعه عام ١٣٩٠ في القاهرة بتحقيق الشيخ مخلوف.
 - ٤ - المنع والصلات فيما يقال بعد الصلوات.
 - ٥ - إتحاف القوم بأذكار اليقظة والنوم.
 - ٦ - خير اللفظ في أسباب الحفظ.
- ولدي صور من الثلاثة الأخيرة، وأنا بصدق تحقيقتها إن شاء الله تعالى .



الباب الثاني

بلاده وعصره



المبحث الأول: بلد الأحساء.

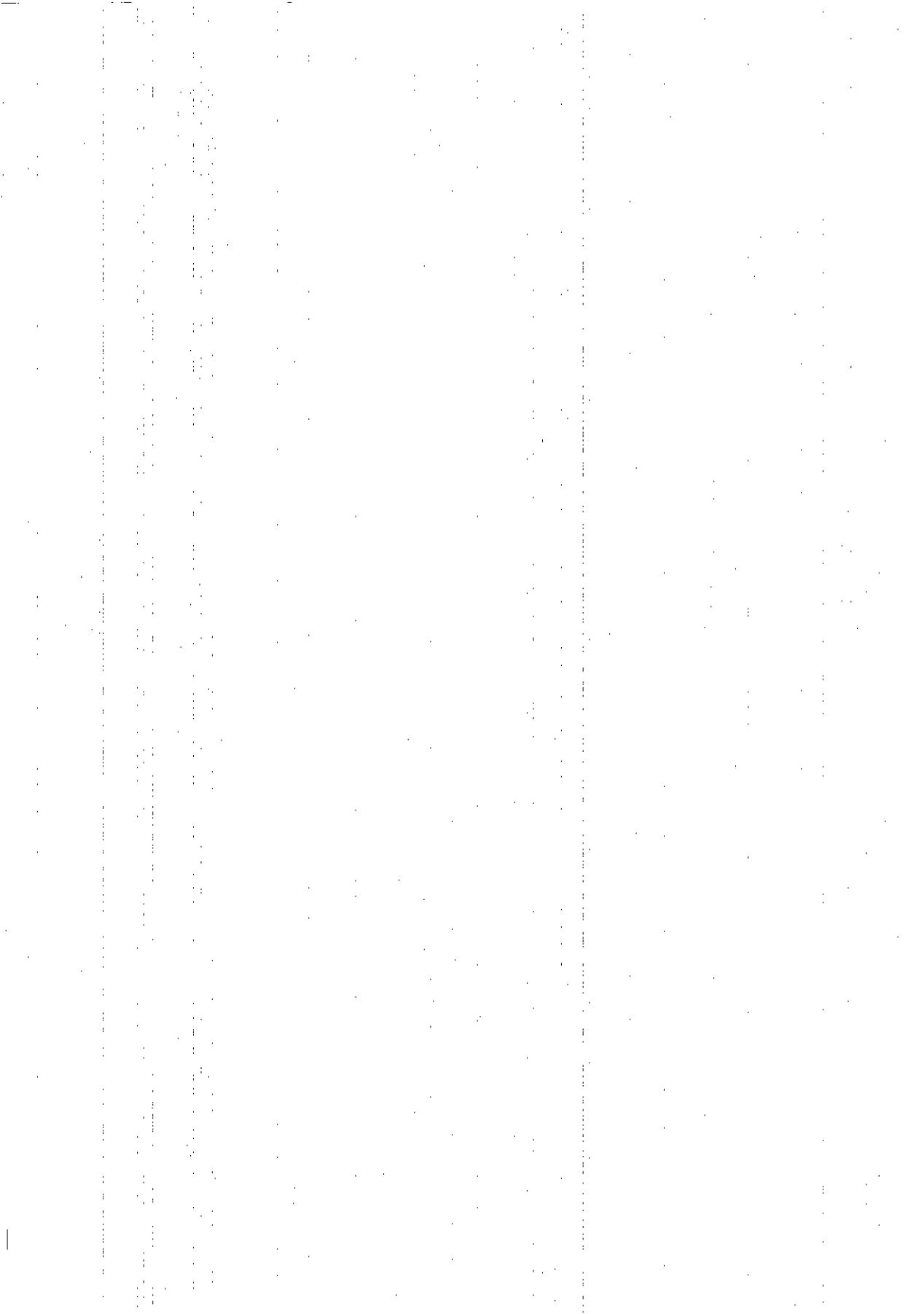
١ - التسمية.

٢ - حظها من التمدن والحضارة.

٣ - فضلها.

٤ - مكانتها العلمية.

المبحث الثاني: حالة العالم الإسلامي في عصره (القرن الثاني عشر وأوائل الثالث عشر).



المبحث الأول

بلد الأحساء

١ - التسمية:

كان اسم البحرين قديماً يشمل الساحل الشرقي للجزيرة العربية وما قاربها، بما في ذلك جزيرة البحرين نفسها، وكانت هجر مدينة من مدنه وجوائى كذلك، وقد يطلق الناس الآن هجر ويعنون بها الأحساء حالياً.

والأحساء كان في السابق يطلق على موضع من البحرين ثم شمل أكثر البحرين، واقتصر حديثاً على التسمية القديمة وشمل القرى والمدن المجاورة، فصار يطلق على الهفوف والمبرز والقرى التابعة والمنطقة الزراعية المحيطة بها.

وانحصر في العقود المتأخرة وبقليل إطلاق البحرين على جزء منه يسمى في السابق أول أو جزيرة البحرين^(١).

وقد حدد ابن خلدون المنطقة بقوله: «البحرين إقليم يسمى باسم مدینته، ويقال هجر باسم مدينة أخرى منه كان حضرياً فخرّتها القرامطة وبنوا الأحساء وصار حاضرة».

(١) لمزيد من التفصيل انظر مجلة العرب، جمادى الأولى والثانية، ١٣٩٩، ص ٤٢.

هذا الإقليم مسافة شهر على بحر فارس^(١) بين البصرة وعمان
شرقيها بحر فارس وغربيها متصل باليمامة^(٢).

٢ - حظها من التمدن والحضارة:

لما زار الرحالة ناصر خسرو الأحساء قال: «والحساء مدينة وسوداً
أيضاً، وبها قلعة، وفيها عيون ماء عظيمة، ووسط القلعة مدينة جميلة بها
كل وسائل الحياة التي في المدن الكبيرة.

وينسجون بها فوطاً جميلة ويصدرونها للبصرة وغيرها، وفيها تمر
كثير حتى إنهم يسمون به المواشي»^(٣).

أما ابن بطوطة الذي جاب كثيراً من البلاد قال: «وبها من النخل ما
ليس ببلد سواها، ومنه يعلفون دوابهم»^(٤).

وقال ابن خلدون: «كثيرة المياه ببطونها على القامة والقامتين، كثيرة
البقل والفاواكه»^(٥).

وقال حمد الجاسر: «من المعروف - منذ أقدم العصور - أن هذه
البلاد (البحرين) كانت بالنسبة لمختلف الجزيرة أزهاها حضارة، وأخصبها
أرضاً، وأغزرها مياهاً، وأكثرها خيرات وأقواها صلة بالأقطار المجاورة
للجزيرة».

ثم لما تحدث عن الصناعات التي بها قال: «بل إن كثيراً من

(١) يقال له الخليج الفارسي وحيثما تسميه العرب بالخليج العربي.

(٢) في تاريخ ابن خلدون، ١١٩/٤.

(٣) في سفرنامة، ١٤٢ - ١٤٥.

(٤) في رحلة ابن بطوطة، ٢٩١.

(٥) في تاريخ ابن خلدون، ١١٩/٤.

الصناعات انتشرت بين العرب من جراء صلتهم بهذه البلاد كصناعة الدبابة وغيرها»^(١).

يقول الدكتور عبد الله بن علي: إننا لو تبعينا أقوال المؤرخين من هيرودوتوس إلى تويمبي في رسمهم لصورة شرق الجزيرة العربية وتاريخه الحضاري القديم لوقعنا على حقيقة.

أولاً: أن هذه المنطقة كانت ملتقى لكل حضارات الإنسان القديم.

وثانياً: أنها كانت مبدأ لحضارة عريقة ونقطة انطلاق لشعوب هاجرت منها لتشيد حضارات في أودية الأنهر وفي الشام والشمال الأفريقي وكثير من بلاد العالم المعروفة قبل الميلاد.

ويقول المؤرخ العلامة الشيخ يوسف: يغلب على الظن أن مجاري العيون التي في الأحساء كانت بخطيط من العمالق الفينيقيين لأنهم نزلوا هذه البلاد ثم رحلوا منها للبلاد المجاورة^(٢).

وللأحساء تاريخ قديم وحضارة كبيرة وأرض خضراء نظرت بعض الكتب إلى وصفها وتحليلها^(٣).

٣ - فضل الأحساء:

ومع ما حبا الله به الأحساء من مياه وزراعة وحضارة فقد كان لعبد القيس - أهل الأحساء - فضل السبق للإسلام، فقد نزه الله سبحانه وتعالى بذكرهم في كتابه الكريم، روى الطبراني في تفسير قوله تعالى:

(١) في مجلة العرب، جمادى ١، ١٣٩٩/٢، ص ٥٢.

(٢) في أدب النثر المعاصر في شرق الجزيرة العربية، ١٨.

(٣) لمزيد من التفصيل انظر تحفة المستفيد، القسم الأول، ٥٩ - ٥٣. ودائرة المعارف، ٧ / ١٨٦ - ١٨٥. وواحة الأحساء ..

«وَلَهُ أَنْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَزْهَا»^(١) عن مطر الوراق
قال: «أَسْلَمَتِ الْمَلَائِكَةَ طَوْعًا، وَالْأَنْصَارَ طَوْعًا، وَعَبْدَ الْقَيْسَ طَوْعًا،
وَالنَّاسَ كَلْهُمْ كَرْهَا»^(٢).

وذكر مثل ذلك ابن عطية في تفسيره^(٣)، وروى الدبليمي نحوه، ذكره
في فتح القدير^(٤).

وروى القرطبي في تفسيره عن أنس بن مالك قال: «قال رسول الله ﷺ
في قوله عز وجل: «وَلَهُ أَنْلَمَ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ طَوْعًا وَكَزْهَا»^(٥)
قال: الْمَلَائِكَةُ أَطَاعُوهُ فِي السَّمَاءِ وَالْأَنْصَارُ وَعَبْدُ الْقَيْسَ فِي الْأَرْضِ»^(٦).

والإشارة إلى عبد القيس في الآية وببلادهم الأحساء منح هذا البلد
وأهله كرامة خصها الله بهم في كتابه الكريم، وعد ذلك من فضائلها إذا
تفاصلت المدن والبلدان.

أما الأحاديث فمنها أحاديث وفادة عبد القيس على الرسول ﷺ مروية
بطرق كثيرة في البخاري^(٧) وغيره.

ففي البخاري عن ابن عباس قال: «إِنْ وَفَدَ عَبْدُ الْقَيْسِ لِمَا أَتَوْا
النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: مَنْ الْقَوْمُ (أَوْ مَنْ الْوَفْدُ)? قَالُوا: رَبِيعَةُ، قَالَ مَرْحَبًا بِالْقَوْمِ
(أَوْ بِالْوَفْدِ) غَيْرُ خَزَابِيَا وَلَا نَدَامِي - الْحَدِيثُ»^(٨).

(١) آل عمران، الآية ٨٣.

(٢) في تفسير الطبرى، ٣٣٧/٣.

(٣) في تفسير ابن عطية، ٢٠١/٣.

(٤) في فتح القدير، ٣٥٨/١.

(٥) آل عمران، الآية ٨٣.

(٦) في تفسير القرطبي، ١٢٨/٤.

(٧) أرقام أحاديثه هي: - ٥٣، ٨٧، ٥٢٣، ١٣٩٨، ٣٥١٠، ٣٠٩٥، ٤٣٦٨، ٦١٧٦، ٧٢٦٦، ٧٥٥٦. وقد نصل وفاته في ابن عبد القادر في تفتح المستفيد،
القسم الأول، ٦٠-٦٤.

(٨) رواه البخاري في كتاب الإيمان، ح ٥٣. ورواه مسلم في كتاب الأمر بالإيمان،
باب الدباء والحنن، ١/١٨٧. وأحمد، ١/٢٢٨.

ومن فضائل الأحساء وأهلها دعائه ﷺ لهم، وإخباره بأنهم خير أهل المشرق، وأنه دخل بلادهم، وأنهم أشبه الناس بالأنصار.

روى الإمام أحمد من حديث وفد عبد القيس: «قدمنا على رسول الله ﷺ فاشتد فرجهم^(١) بنا، فلما انتهينا إلى القوم أوسعوا لنا فقعدنا فرحب بنا النبي ﷺ ودعا لنا، ثم نظر إلينا فقال: من سيدكم وزعيمكم؟ فأشرنا جمبيعاً إلى المنذر بن عائذ، فقال النبي ﷺ: أهذا الأشج؟ فكان أول يوم وضع عليه هذا الاسم لضرره بوجهه بحافر حمار، فقلنا: نعم يا رسول الله، فتختلف بعد القوم فعقل رواحلهم وضم متعاهם ثم أخرج غيبة فألقي عنه ثياب السفر ولبس من صالح ثيابه ثم أقبل إلى النبي ﷺ وقد بسط النبي ﷺ رجله واتكأ، فلما دنا منه الأشج أوسع القوم له، وقالوا: ههنا يا أشج، فقال النبي ﷺ واستوى قاعداً وقبض رجله: ههنا يا أشج، فقد عن يمين النبي ﷺ واستوى قاعداً، فرحب به وألطفه، ثم سأله عن بلاده وسمى له قرية الصفا والمشرّ^(٢) وغير ذلك من قرى هجر، فقال: بأببي أنت وأمي يا رسول الله لأنك أعلم بأسماء قرانا منا! فقال: أني وطنت بلادكم وفسح لي فيها، قال: ثم أقبل على الانصار فقال: يا معاشر الانصار أكرموا إخوانكم، فإنهم أشباهكم في الإسلام، وأشبه شيء بكم أشعاراً وأبشراراً، أسلمو طائعين غير مكرهين ولا موتورين، إذ أبى قوم أن يسلمو حتى قتلوا - الحديث^(٣).

ومن حديثهم ما رواه الإمام أحمد أيضاً لما قال لهم الرسول ﷺ:

(١) وسبب فرجهم أن رسول الله ﷺ كان يحدث أصحابه إيان قدوم وفد عبد القيس من الأحساء قائلاً: سبittelع عليكم من هذا الوجه ركب هم خير أهل المشرق، رواه ابن حجر في فتح الباري، ٢١٤/١.

(٢) مكذا في الصحاح، ٧٠٢/٢. خلاف ما أثبته الدكتور علي حجاز في مسند الشاميين، ٨٤٦/٢.

(٣) رواه أحمد، ٤٣٢/٣. وقال الهيثمي في مجمع الزوائد: ورجالة ثقات، ١٧٨/٨. وقال الدكتور علي حجاز: إسناده صحيح، في مسند الشاميين، ٨٤٦/٢.

«ولا تشربوا في دباء ولا حنتم ولا نقير ولا مزفت، اشربوا في الحلال الموكى عليه، فقال له قائلنا: يا رسول الله وما يدريك ما الدباء والحنتم والنقير والمزفت؟ قال: أنا لأدري ما هيما! أي هجر أعز؟ قلنا: المشقر، قال: فوالله لقد دخلتها وأخذت إقليلها، وقال: وقف على عين الزارة، ثم قال: اللهم اغفر لعبد القيس إذ أسلموا طائعين غير كارهين، غير خوابا ولا موتورين، إذ بعض قومنا لا يسلموا حتى يخروا ويتوروا، قال: وابتله وجهه هنا من القبلة - يعني عن يمين القبلة - حتى استقبل القبلة ثم يدعوا لعبد القيس، ثم قال: إن خير أهل المشرق عبد القيس»^(١)، والخيرية باقية فيهم إن شاء الله.

ومن مفاسخ الأحساء أن الله عز وجل خير نبيه في الهجرة إليها، روى الترمذى والحاكم أن رسول الله ﷺ قال: «إن الله أوحى إلى أي هؤلاء الثلاث نزلت فهي دار هجرتك؛ المدينة أو البحرين أو قَسْرِين»^(٢).

وروى البخارى عن ابن عباس قال: «أول جمعة جُمِعَتْ بعد جمعة في مسجد رسول الله ﷺ في مسجد عبد القيس بجوانى، يعني قرية من البحرين»^(٣)، قال ابن حجر: فدل على أنهم سبقوا جميع القرى إلى الإسلام^(٤).

ولما ارتدت العرب عن بكرة أبيها ثبت أهل جوانى، واستنجدوا

(١) رواه أحمد، ٢٠٦/٤. وقال الهيثمى في مجمع الزوائد: ورجاله ثقات، ٥/٦٠. وقال الدكتور علي حجاز: إسناده صحيح، في مستند الشاميين، ٢/٨٤٣.

(٢) رواه الترمذى في السناقب، باب فضل المدينة، ١٣/٢٧٨. وقال: هذا حديث غريب لا نعرفه إلا من حديث الفضل بن موسى. ورواه الحاكم عن طريق آخر، وقال: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، وقال الذهبى: صحيح، في المستدرك، ٣/٢، ٢/٣.

(٣) رواه البخارى في الجمعة، باب الجمعة في المدن والقرى، ح ٨٩٢. وفي كتاب المغازى، باب وفد عبد القيس، ح ٤٣٧١. ورواه أبو داود في الجمعة، باب الجمعة في القرى، ح ١٠٦٨.

(٤) في فتح البارى، ١/٢١٦.

بابي بكر رضي الله عنه فأنجدهم بالعلامة ابن الحضرمي فسار لها فأنقذهم من أحاط بهم من الأعراب، وساروا سوياً لفتح البلاد المجاورة وعبروا الخليج إلى فارس فاتحين ناشرين لواء الإسلام في كل فج^(١).

واستمروا على ذلك متمسكين بالسنة ناشرين لواءها، إلا ما كان في عهد القرامطة، الذين غلبو على أهلها، وسرعان ما عادوا بعدها كما كانوا، ويخبرنا عن حالهم في تلك الأيام الخوالي ابن تيمية حيث قال في رسالة لهم:

«أما بعد فإن قدما من نحو أرضكم، فأخبرونا بنحو ما كنا نسمع من أهل ناحيتكم من الاعتصام بالسنة والجماعة، والتزام شريعة الله التي شرعها على لسان رسوله، ومجانبة ما عليه كثير من الأعراب من الجاهلية التي كانوا عليها قبل الإسلام، فالحمد لله الذي عافانا وإياكم مما ابتلى به كثيراً من خلقه، وفضلنا على كثير ممن خلق تقضيلاً... وليس هذا ببدع فأهل البحرين ما زالوا من عهد رسول الله ﷺ أهل إسلام وفضل»^(٢).

٤ - مكانة الأحساء العلمية:

اكتفى الغموض والجهل جوانب كثيرة من تاريخ الأحساء فلا يهتدى الباحث لبدء الحياة العلمية في هذا البلد ولا متى صارت كعبة لقصداد العلم من شرقي الجزيرة العربية وماجاورها من بلدان نجد وعمان وساحل فارس وجنوب العراق، غير أنها نجد في دائرة المعارف وصفاً على أنها كانت في القرون الوسطى من مراكز الدراسات المالكية المهمة^(٣) ويمكن تحديد هذا التاريخ بما بين ٤٨٤ - ٨٠٢^(٤).

(١) انظر البداية والنهاية، ٦، ٣٦٩ - ٣٧١.

(٢) في مجموع فتاوى ابن تيمية، ١٦٤/٢٤، ١٦٥.

(٣) في دائرة المعارف، ٧، ١٨٧/٧.

(٤) الموافق (١١٠٠ - ١٤٠٠ م) انظر: OXFORD Advanced Learner's Dictionary, 543.

ويرجع بناء المدارس لتعليم العلوم الشرعية والعربية إلى دولة العيونيين (٤٦٧ - ٦٣٦) التي تلت دولة القرامطة، فشرع مؤسساها عبد الله بن علي العيوني في بناء المساجد والمدارس لتعليم العلوم الشرعية والعربية^(١).

ولعل الأمر أخذ في الاتساع عندما تولى الحكم شكر بن علي بن عبد الله ابن علي العيوني حوالي عام ٥٤٥ الذي عُرف بالعلم والورع والقروسية^(٢).

واستمر حال الأحساء مصدرأً للعلم وإشعاعاً للمعرفة وكعبة لطلاب العلم من دول الخليج ونجد وجنوب العراق، فقد كان يقدم إلى مدارس الأحساء طلاب من البحرين - الجزيرة المعروفة - ومسقط وأماكن بعيدة أخرى^(٣).

قال الشيخ أحمد بن عبد اللطيف الملا عن التعليم في الأحساء: «كانت هناك حلقات دراسية في بعض البيوت مثل بيوت المبارك والملا والعمير والعبد القادر، والمساجد تدرس فيها العلوم الإسلامية، وكان يوم الأحساء العديد من أبناء الخليج لتلقي الدراسة في بيوت علمائها، حيث كانت الأحساء محطة الأنوار للعلم والمعرفة»^(٤).

ومدارس الأحساء وحلقاته العلمية وإن كانت تدرس المذاهب الأربع إلا أن أخصها مذهب الإمام مالك لذلك قال عبد الله البسام: «إن طلبة العلم في نجد يسافرون إلى الأحساء وإلى العراق وإلى الشام ويتلقون علومهم هناك، ويعتنقون مذهب شيوخهم الذين يأخذون العلم منهم فمن درس في الأحساء أخذ مذهب الإمام مالك ومن درس في العراق أخذ مذهب أبي حنيفة...»^(٥).

(١) في مجلة الوئيدة، العدد الأول، السنة الأولى، ٢١.

(٢) في المصدر السابق ٢٥. وتحفة المستفيد، القسم الأول، ١٠٤.

(٣) في دليل الخليج الجغرافي، ٩٣٧.

(٤) في جريدة اليوم، ١٤٠١/١١/٢ العدد ٣٢٨٦، ٢٥.

(٥) في علماء نجد خلال ستة قرون، ١٩.

نعم كانت قرى الأحساء ويواديها مالكية أما عاصمتها الهفوف والمبرز ففيها جميع المذاهب، وبها مدارس لكل مذهب وإن كان المالكي هو الغالب عليها لعوامل ستدكرها في بحث لاحق عن انتشار المذهب المالكي.

والشيخ البسام الذي أورد ذلك الكلام ذكر في كتابه ذلك ترجم لكثير من الحنابلة الذين تلقوا علومهم في الأحساء، وهذا يشير إلى أمور:

الأول: عدم اتتصار الأحساء على المالكية.

الثاني: قد لا يكون هناك تحامل من عبد الله البسام على المالكية عندما لم يذكر في كتابه عن علماء نجد طوال ستة قرون إلا الحنابلة وربما ذكر غيرهم نادراً جداً فيظن أنهم حنابلة.

الثالث: نجده لم يذكر من العلماء المالكية والشافعية ومن ثُغُر أصولهم في تلك البلاد، مع أنه كتب في مقدمته: «هو أشمل كتاب ظهر عن علماء نجد حيث لم يقتصر على طائفة خاصة بل ترجم لعلماء الدعوة السلفية وخصومهم»^(١).

ويتبع ثانياً الكتاب يقف القارئ على ما يدل على اهتمام المؤلف بالحنابلة فقط من نجد أو من أصولهم من نجد خلافاً لعنوانه العام، وقد اعتذر مؤلفه قائلاً: «ويعلم الله أنني والحمد لله من أبعد الناس عن العصبية الطبقية والمذهبية والوطنية المحدودة حينما خصمت هذه الترجم بالعلماء النجاشيين دون غيرهم من علمائنا في الحرمين الشريفين أو في الأحساء أو في غير ذلك»^(٢)، ثم علل ذلك بأن غيرهم قد ترجم لهم، هو ما لا نوافقه عليه بل نشير هنا إلى أنه يحوز على مخطوطات ووثائق نادرة عن أهل الأحساء لم يتح لغيره مثلها.

(١) في المصدر السابق، ٣.

(٢) في المصدر السابق، ٢١.

وإنما أردنا ذكر من ترجم لهم الشيخ البسام من الحنابلة من كانت الأحساء غاية مطلبهم ونهاية رحلتهم في طلب العلم وبعضهم كانت الأحساء بداية رحلته وهو نادر.

ومعلوم أن الحنابلة في حاضرة الأحساء قلة ولم يشتهر منهم إلا بيت آل فيروز، فورود الحنابلة للأحساء يدل على كثرة الواردين لها من الشافعية وأما من المالكية فما لا حضر له، ونذكر من الحنابلة ما يأتي: (مشيرين لرقم ترجمته من كتاب علماء نجد في آخره).

- ١ - الشيخ محمد بن عبد الوهاب صاحب الدعوة - قرأ على الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف الأحسائي الشافعي^(١) ، ١ .
- ٢ - الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف آل الشيخ، من أحفاد صاحب الدعوة، ١٢٦٥ - ١٣٤٢ ، ٥ .
- ٣ - الشيخ إبراهيم بن صالح بن عيسى (١٢٧٠ - ١٣٤٣) درس على الشيخ عيسى بن عكاوس قاضي الأحساء بها، ١٦ .
- ٤ - الشيخ إبراهيم بن ناصر بن جديد (١٢٣٢ - ١٠٠٠) قال ابن بسام: «وبعد أن قضى وطه من الشام قدم الأحساء للأخذ عن علمتها الشيخ محمد بن فيروز، فقرأ عليه فنوناً عديدة ثم رجع إلى بلده الزبير، وصار إليه المرجع في أمور الدين» ، ٢٧ .
- ٥ - الشيخ أحمد بن حسن بن رشيد بن عفالق (١١٥٥ - ١٢٥٧) درس في الأحساء موطنه وسافر إلى الشام والقاهرة والحرمين، درس في الدرعية والمدينة وصار شيخ الحنابلة في القاهرة إلى أن توفي، ٣١ .
- ٦ - الشيخ حجي بن حميدان (٠٠٠ - ١١٩٢)، قال ابن بسام: «ولد في بلاد فارس فشب سنياً صحيحاً العقيدة فقرأ في بلاده، فلما أراد التروي والاستزادة من العلم توجه إلى الأحساء»، ثم أذن له شيخه في الأحساء في التعليم والخطابة في الزيارة بقطر، ٥٤ .

(١) وانظر عنوان المجد، ١/٣٧. وتحفة المستفيد، القسم الأول، ١٢٥.

- ٧ - الشيخ سيف بن أحمد العتيقي (١٠٠٠ - ١١٨٩)، بعد أن مهر في العلوم الشرعية في سدير رحل إلى الأحساء للأخذ عن علمائها ابن فیروز فتوفي بها، ١٠١.
- ٨ - الشيخ صالح بن سيف العتيقي (١١٦٣ - ١٢٢٣)، أخذ عن علماء سدير ثم انتقل إلى الأحساء وأخذ عن علمائه ثم استقر في الزبير، ١٠٦.
- ٩ - الشيخ عبد العزيز بن عبد الرحمن بن عدوان (١٠٠٠ - ١١٧٩) رحل من الوشم ودرس في الأحساء، ١٦٠.
- ١٠ - الشيخ عبد الله بن داود (١٠٠٠ - ١١٢٥)، قال ابن بسام: «نشأ بالزبير وقرأ القرآن ومبادئ العلوم ثم ارتحل إلى الأحساء، حتى بلغ مبلغاً جيداً في الفقه والفرائض والأصول وعلوم العربية ثم عاد إلى الزبير فدرّس فيه وأفتي وصنف وانتفع به خلق كثير»، ١٨٧.
- ١١ - الشيخ عبد الله بن عثمان بن جامع (كان حياً ١٢٢٥)، أخذ العلوم عن ابن فیروز، ٢٠٥.
- ١٢ - الشيخ عبد المحسن بن علي الشارхи (١٠٠٠ - ١١٨٧)، قرأ على علماء أشیقير حتى أدرك ثم رحل إلى الأحساء ودرس بها ثم أجيز وأذن له في الإمامة والخطابة والإفتاء في الزبير فانتقل إليها وتقضى بها، وبها توفي، ٢٢٧.
- ١٣ - الشيخ عثمان بن عبد الله بن جامع (١٢٤٠ - ١٠٠٠)، درس في الأحساء ثم طلب أهل البحرين للقضاء والتدريس، ٢٣٨.
- ١٤ - الشيخ ناصر بن سلمان بن سحيم (١١٧٧ - ١٢٢٦)، قرأ على علماء الزبير ثم رحل للأحساء للأخذ عن علمائها فأجازوه ثم رجع إلى موطنه الزبير وشرع يدرس، ٣٣٦.
- هؤلاء من رحلوا للأحساء من الحنابلة مع عدم شهرة الأحساء بالذهب الحنفي فكانوا في بلادهم بعد دراستهم في الأحساء علماء

وقضاة ومقتنين فما بالك بغير العتابلة من المالكية والشافعية والأحناف مع الإشارة لقلة الأحناف.

تقول مجلة المدرسة الثانوية بالأحساء: «كل علماء الخليج وقضاته إنما تلقوا علومهم في الأحساء»^(١) وذلك إما أن يكونوا وفدوه درسوا في الأحساء أو تلقوا علومهم على مشايخ من الأحساء قد تولوا التدريس في تلك البلاد.

وفي الوقت الحاضر نجد أن الشيخ محمد بن حسن الخزرجي الذي هو الآن وزير العدل في دولة الإمارات العربية المتحدة في أبو ظبي وكان قبل ذلك قاضياً بها قد تلقى علومه في الأحساء.

والشيخ أحمد بن عبد العزيز آل الشيخ مبارك، بعد أن تلقى تعليمه في الأحساء، وهو من أهلها، استقضى في الظهران والقطيف ثم صار رئيساً للقضاء الشرعي في أبو ظبي نحو عام ١٣٩٠ حتى وفاته عام ١٤٠٩ رحمة الله.

وكذلك في عمان التي أكثر أهلها من الخارج^(٢) لم تخل بعضاً مدنها وقرابها من شافعية وحنابلة ومالكية، فكانوا لا يُعَوِّلون على غير الأحساء في تعليمهم ف منهم:

الشيخ سعيد بن محمد البريكـي إمام مسجد في ناحيته.

والشيخ صالح بن إبراهيم الكمشكي المتوفى عام ١٤٠٧ بعد دراسته في الأحساء رحل إلى الكويت فصار خطيب جمعة فيها وعاد عام ١٣٩٧ إلى عمان.

والشيخ سيف بن محمد بن عباس الصابري بعد دراسته في الأحساء صار خطيباً لجامع الفيحاء بالكويت.

والشيخ عبيد بن أحمد المجيسـي بعد دراسته في الأحساء عاد إلى بلده فصار خطيباً.

(١) في مجلة المدرسة الثانوية بالأحساء للعام الدراسي ١٣٧٥ ، ٥٦.

(٢) يلاحظ أن خوارج هذا العصر في عمان والموجود منهم في الشمال الإفريقي ليسوا كالخوارج الأقدمين، بل قربوا من أهل السنة كثيراً.

وفي قطر نجد الشيخ عبد الله بن إبراهيم الأنصاري تلقى علومه في الأحساء وانتقل بعد مدة لقطر وتولى إدارة إحياء التراث الإسلامي بها حتى توفاه الله عام ١٤١٠.

والشيخ محمد بن أحمد بن حجر آل بوطامي بعد تعلمه في الأحساء عاد لقطر استقضى بها ولا يزال كذلك.

أما البحرين فجل قضاياها وكل رؤساء التمييز بها من الأحساء أو من ذئن في الأحساء؛ فالشيخ يوسف بن أحمد الصديقي رئيس التمييز الحالي بها درس في الأحساء.

والشيخ عبد الله الفضالة من قضاة التمييز الحالين درس في الأحساء على الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ مبارك رحمه الله.

والشيخ عبد الرحمن بن مهزع رئيس التمييز قبل الصديقي درس في الأحساء على الشيخ إبراهيم بن الشيخ عبد اللطيف آل الشيخ مبارك.

والشيخ عبد الله بن عبد العزيز آل الشيخ مبارك رئيس التمييز قبل ابن مهزع من أبناء الأحساء وفضلاه.

وكان قبلهم الشيخ قاسم بن مهزع الذي تولى قضاة البحرين ما بين (١٢٩٢ - ١٣٤٥) تلقى علومه العالية في الأحساء على الشيخ عبد اللطيف بن الشيخ مبارك وغيره.

وتولى قضاها قبل هؤلاء جماعة من علماء الأحساء منهم الشيخ عبد الرحمن بن عبد اللطيف آل الشيخ مبارك والشيخ عبد الرحمن ابن عبد الله بن جعفر وغيرهم.

وإذا عدنا لناريخ الكويت نجد أن جل علمائه درسوا في الأحساء أو تخرجوا على من درس فيها من الأحسائيين أو من درس في الأحساء من أهل الزبير.

وسيأتي لنا ما يؤكد ذلك عند حدثينا عن انتشار المذهب المالكي.

المبحث الثاني

حالة العالم الإسلامي

لا يمكنني هنا إلا الإيجاز الشديد عن حالة العالم الإسلامي في الفترة ما بين ١١٧٠ - ١٢٣٠، أي نحو ثلثي قرن وهي الفترة التي تقابل حياة الشيخ العلمية.

تعتبر هذه الفترة فترة تراجع وانحسار على المستوى السياسي في العالم الإسلامي، فالحروب الدائرة بين الروس والدولة العثمانية أتت على أكثر من مدينة أخذتها روسيا، هذا عدا الحركات الانفصالية التي ضعفت الدولة العثمانية من ناحية أوروبا.

وكان لضعف الدولة العثمانية وحامياتها الأثر السيء على بعض أطرافها، فهاجم نابليون مصر عام ١٢١٣ وخرج منها عام ١٢١٦، وهاجمها الإنجлиз عام ١٢٢٢ ولم ينجحوا، وكانوا قد مددوا نفوذهم على الخليج العربي قبل تلك الفترة، وقد ضعف سلطان بيبي خالد في الأحساء فاستقلت بلاد الخليج بحكم نفسها شكلياً كالكويت والبحرين وقطر.

وقد استقل بعض الحكام المسلمين ببعض الولايات العثمانية كمحمد علي بمصر عام ١٢٢٠ الذي قاد حملة التغريب من حيث لا يشعر.

وفارس المسلمة كانت بين أنياب ثلاثة روسيا وفرنسا وإنجلترا، وقد تعقد اتفاقيات مع بعض هذه الدول ضد الأخرى ولكن إذا ما هوجمت فارس تنصل عنها حليفها النصراني، فانتزعت منها روسيا القبصيرية بعض ولاياتها واستفادت منها إنجلترا في خدمة مصالحها في الهند مع ما انتزعه من جزرها في الخليج.

أما في أفغانستان فالحال أحسن لقوة دولتها المسلمة ولكنها وحيدة بين أعدائها النصارى والشيخ والهنادك، وعلى عداء وفي حروب مع شبه القارة الهندية.

وقد كثُر في تلك الفترة تدخل الإنجليز في شؤون الهند ولم تخُل البلاد من مقاومة إسلامية ضدهم، ولكن الإنجليز بمعونة الهنادك استطاعوا عام ١٢٧٤ تأسيس شركة الهند الشرقية التي بمثابة امتلاك الإنجليز لأرض الهند.

والحال في جزر المحيط الهندي أسوأ حالاً فهي في فترة مخاض وانتقال من مستعمر هولندي إلى مستعمر إنجليزي أو فرنسي.

وفي غرب العالم الإسلامي فتونس تحت حكم الأسرة الحسينية التابعة اسمياً للدولة العثمانية، ولم تخُل من تدخلات اقتصادية استعمارية فرنسية.

وفي الجزائر المجاورة كان الحكم اسمياً للدولة الخلافة، وكان لدى حكام الجزائر أسطول بحري قوي يحميها من عدوان النصارى إلى أن تحالف النصارى ضدها فيما بعد فهاجمتها فرنسا عام ١٢٤٦.

والأسرة العلوية كانت تحكم المغرب ولم تكن على صلات جيدة بجاراتها الجزائر المسلمة، على أن حالها لم يهدأ مع البرتغاليين.

أما إفريقيا فإن طلائع الاستكشاف الاستعمارية الغربية قد نشطت فتم غزو بعض ممالكه، وكل دولة مسلمة لا تعلم بحال جاراتها.

أما الجزيرة العربية فكانت مصرعاً للقتال والحروب الدائرة على العقيدة حيناً وعلى المصالح المادية أخرى، هذا عدا الإغارات على المدن وقوافل الحج التي قلما سلمت منها الجزيرة إلا بعد استقرار حكم الدولة السعودية.

وقد نالت الأحساء نصيباً وافراً من هذه القلاقل لما لها من مكانة اقتصادية واستراتيجية مهمة.

وكما اعترى الأمة الإسلامية تمزق سياسي ووهن أطمع الأعداء فيها فقد اعتراها شيء من الفتور العلمي، وعم الجهل بعض المناطق البعيدة عن الحواضر الكبيرة كالبواقي ونجد فقد عمها بحسب الجهل كثير من البدع التي وصفها مؤرخونجد مبالغة بأنها اعتقاد في الأشجار والأحجار وبناء على القبور والتبرك بها والاعتقاد في أصحابها والتندر لها والذبح للحجان وغير ذلك من أنواع الشرك الأصغر والأكبر^(١) التي حارب لأجلها الشیخ محمد بن عبد الوهاب تلك البلاد وسائر الأمصار.

والصحيح أن بعض حواضر العالم الإسلامي قد أصابها شيء من ذلك ولكن يختلف ضعفاً وقوة إلا أنها لا نعلم في الأحساء شيئاً يدعو إلى تلك المبالغات، حتى إن ابن غنام (وهو من الأحساء) حين عرض لقديوم الأمير سعود بن عبد العزيز إلى الأحساء عام ١٢٠٧ بطلب من أمير الأحساء فإنه قال متتحدثاً عنه: «ثم أمر بهدم ما في البلاد من أماكن الرفض والبدع والزيغ والأهواء والضلالة وإزالة القباب على القبور»^(٢). وهذا كلام عام ويعني به الروافض في سياق ما فعله الأمير سعود بأهل الأحساء ولم يسم لنا قبراً واحداً أو شجرة أو حجراً كما تم ذلك في نجد وهو من أعرف الناس بيلده الأحساء.

(١) في عنوان المجد، ٣٣/١، ٣٤. وتاريخ ابن غنام، ١٩ - ١٥. وتنذكرة أولي النهي والمرفان، ١٦ ، ٢٣.

(٢) في تاريخ ابن غنام، ١٩٤/١.

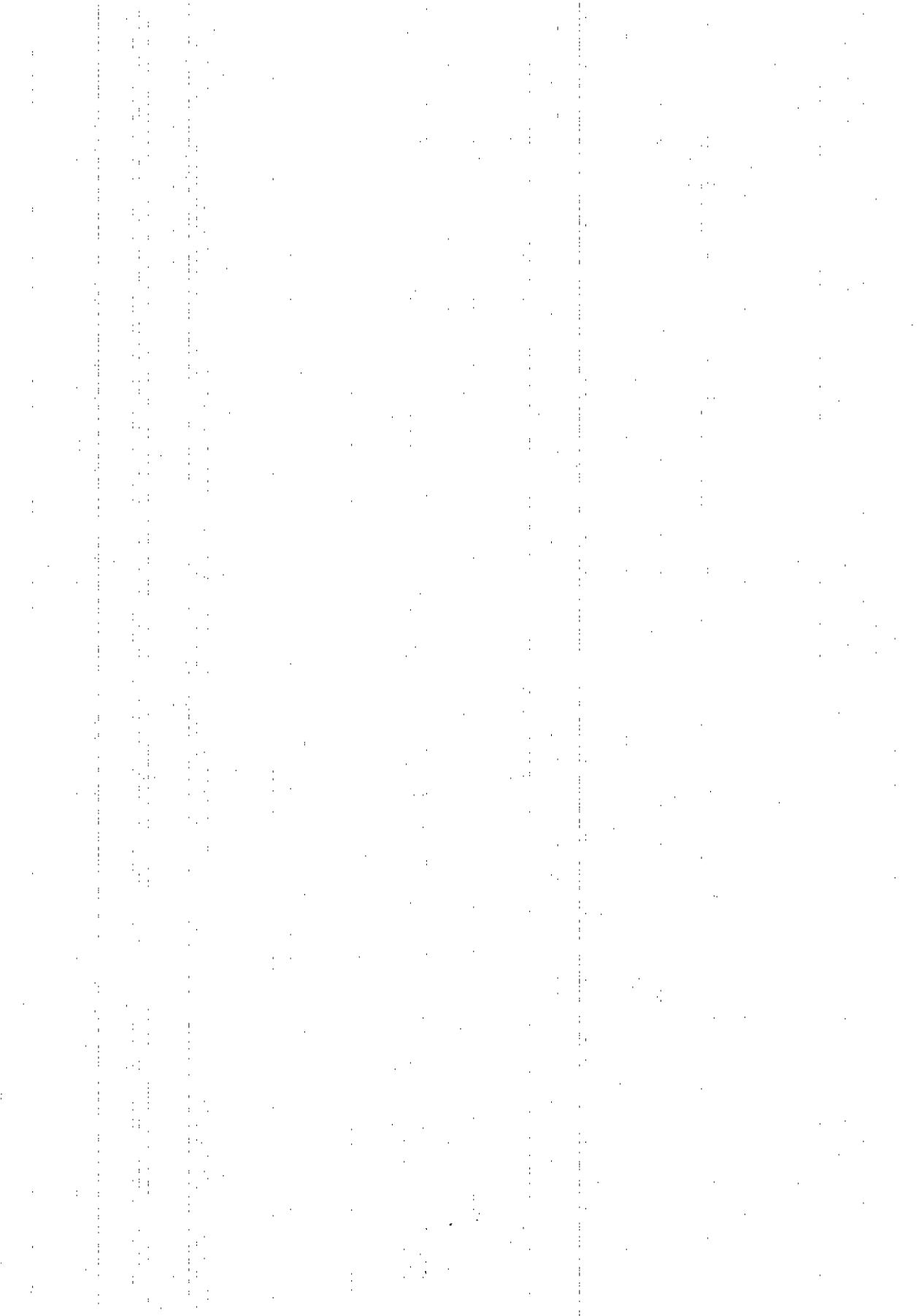
وحاصل القول أن دولة الخلافة العثمانية في تلك الفترة كانت في ضعف، وأن دول الاستعمار الغربي النصراني بدأت بغزو أطراف الأمة المسلمة، وأن كثيراً من الدول الإسلامية أصبحت في انقسام وحروب مع جيرانها وأخواتها.

ولم تسلم الجزيرة العربية نفسها بل كانت مهدأً لحروب داخلية دينية ومذهبية.

وكانت المراسلات والردود العلمية بين علماء الإسلام في معظم أقطاره وبين الشيخ محمد بن عبد الوهاب^(١) وأنباعه تعرى طلباً للحق ودفعاً للضلال.

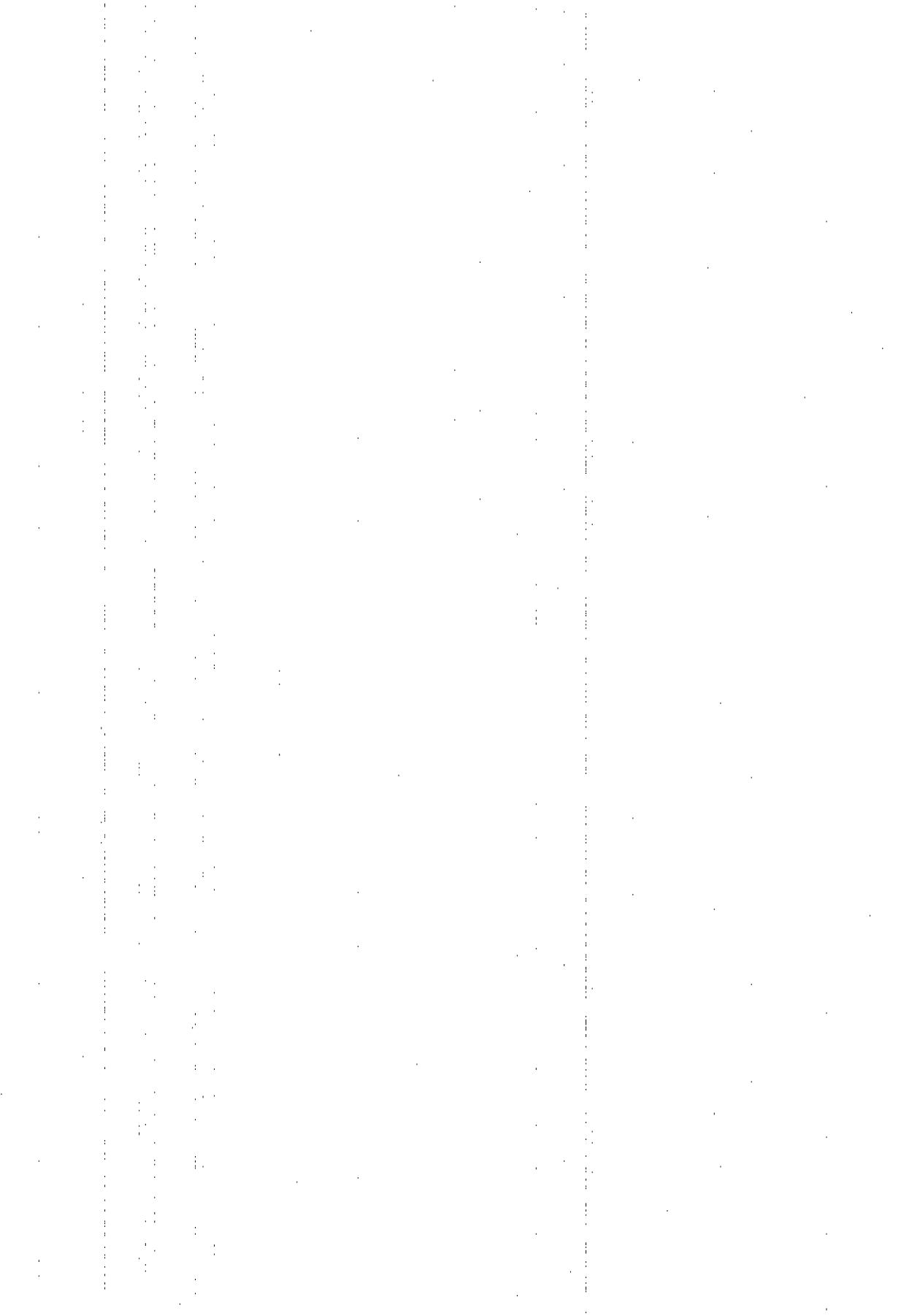
(١) إن من أهم إيجابيات دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب أنها كانت سبباً في استتاب الأمن في طريق الحج وتوحيد الجزيرة العربية، وليتها أنت على كل شبر منها، لأن الناظر لما حولها من أنظمة ودساتير ما شرعها الله، مع فشو المنكرات يقر بذلك والله در القائل.

يا ليت عزب المسلمين وعجمهم عقدوا عليه عقدة الإجماع
يشير بذلك للملك عبد العزيز.
في شعراء هجر، ١٨٢.



الباب الثالث

**كتاب التسهيل وأهميته
في بابه**



الباب الثالث

كتاب التسهيل وأهميته في بابه

المبحث الأول: المختصرات الفقهية.

المبحث الثاني: تسميته والداعي لتأليفه.

المبحث الثالث: نسبة الكتاب لمؤلفه.

المبحث الرابع: سبب ضيق انتشاره.

المبحث الخامس: مكانة الكتاب العلمية.

المبحث السادس: مصادره.

المبحث السابع: منهجه.

المبحث الثامن: اهتمامه باوضاع بيئته وحرصه على إحياء السنن وقمع البدع.

المبحث التاسع: احترامه للمربي.

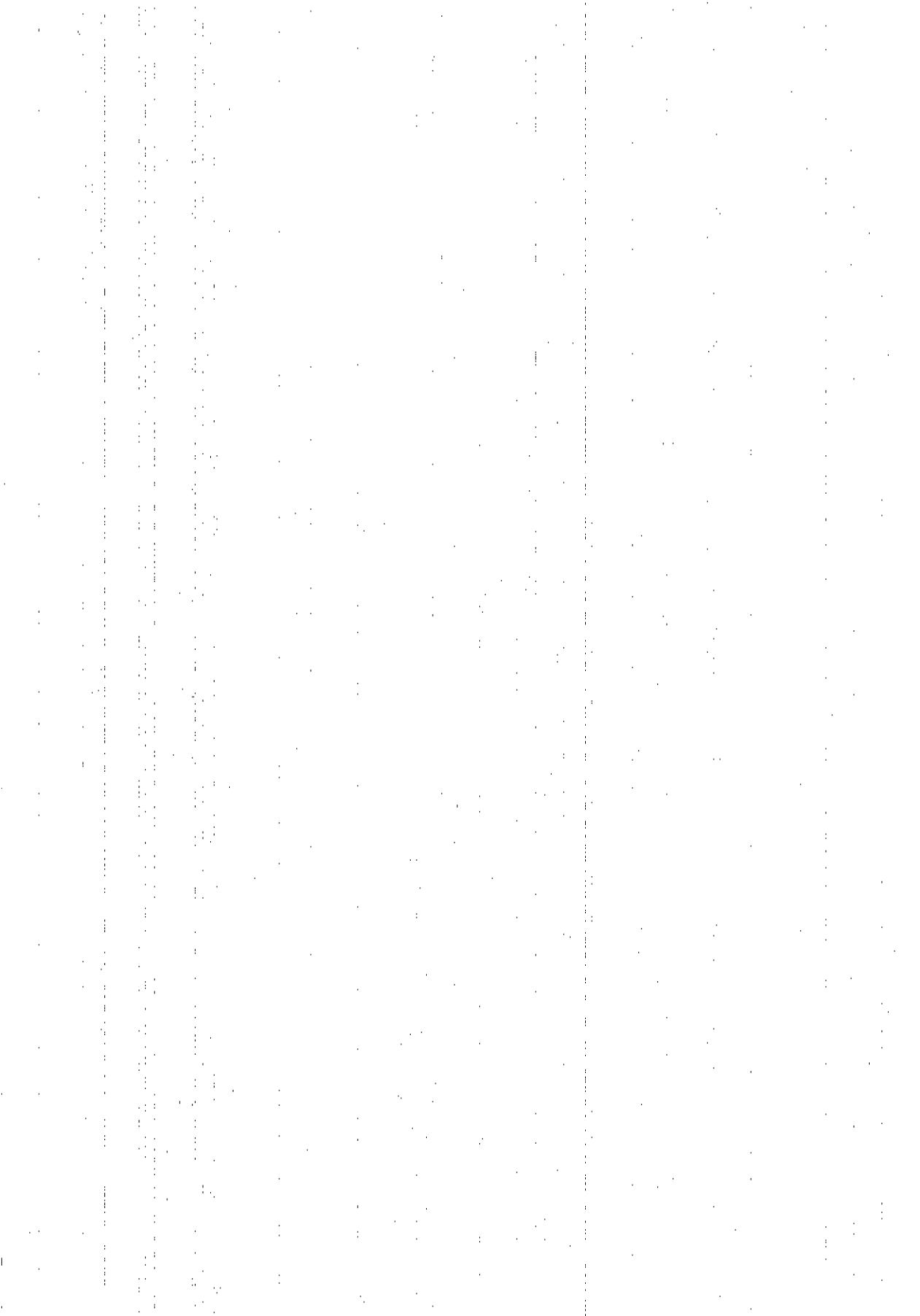
المبحث العاشر: كتاب سلوك وأداب.

المبحث الحادي عشر: دقته في النقل.

المبحث الثاني عشر: موقفه من الخلاف المذهبى.

المبحث الثالث عشر: موقفه من الحديث وعلمه به.

المبحث الرابع عشر: موقفه من الدليل.



المبحث الأول

المختصرات الفقهية

لابن خلدون رأي في كثرة الكتب المصنفة في الفن الواحد يعبر عنه بقوله:

«اعلم أنه مما أضر بالناس في تحصيل العلم والوقوف على غایاته كثرة التاليف واختلاف الاصطلاحات في التعليم، وتعدد طرقها، ثم مطالبة المتعلم والتلميذ باستحضار ذلك، وحيثني يسلم له منصب التحصيل. فيحتاج المتعلم إلى حفظها كلها أو أكثرها ومراعاة طرقها، ولا يفي عمره بما كتب في صناعة واحدة إذا تجرد لها، فيقع القصور ولا بد، دون رتبة التحصيل. ويمثل ذلك من شأن الفقه في المذهب المالكي بكتاب المدونة مثلاً وما كتب عليها من الشروحات الفقهية مثل كتاب ابن يونس واللخمي وأبن بشير والتنبيهات والمقدمات والبيان والتحصيل على العتبية، وكذلك كتاب ابن الحاجب وما كتب عليه، ثم إنه يحتاج إلى تمييز الطريقة القبروانية من القرطبية والبغدادية والمصرية وطرق المتأخرین عنهم، والإحاطة بذلك كله. وحيثني يسلم له منصب الفتيا، وهي كلها متكررة والمعنى واحد، والمتعلم مطالب باستحضار جميعها وتمييز ما بينها، والعمر ينقضي في واحد منها. ولو اقتصر المعلمون بالمتعلمين على المسائل المذهبية فقط لكان الأمر دون ذلك بكثير، وكان التعليم سهلاً، وأخذه قريباً، ولكن داء

لا يرتفع لاستقرار العوائد عليه»^(١)

ونحن نجد ذلك في كل فن وفي كل مذهب، لذلك كان من المفيد وضع المختصرات الجامحة الحاوية رغم مأخذ ابن خلدون بسبب كونها فساداً في التعليم وإخلالاً بالتحصيل لما في ذلك من التخلط على المبتدئ بـإيالقـاء الغـایـات من الـعـلـم عـلـيـه وـهـو لـم يـسـتـعـد لـقـولـهـا بـعـد، ثـم فـيـهـ مع ذلك شـغـلـ كـبـيرـ عـلـىـ المـتـعـلـمـ بـتـتـبعـ أـفـاظـ الـاـخـتـصـارـ الـعـوـيـصـةـ الـفـهـمـ بـتـزـاحـمـ الـمـعـانـيـ عـلـيـهـاـ^(٢).

ولكن لا بد من هذا لمبتدئ التحصيل، وكذلك تسهيلاً للحفظ، وجمعًا للمسائل، على أن يكون ذلك بالدرج كما يفعل المالكية من ابتدائهم بـابـنـ عـاـشـرـ ثـمـ بـالـرـسـالـةـ ثـمـ مـخـتـصـرـ خـلـيلـ ثـمـ يـتوـسـعـ فـيـ الـكـتـبـ الـمـطـلـوـةـ وـأـصـوـلـهـاـ كـيـفـاـ شـاءـ وـبـمـاـ يـفـتـحـ اللـهـ عـلـيـهـ.

ونحن لا نشك بأن المختصرات الفقهية سلاح ذو حدين، فيجب حسن استخدامه، فهي مرحلة ضرورية للطالب للإلمام بـجـمـيعـ مـسـائـلـ الـفـقـهـ حـسـبـ قـدـرـتـهـ - مرحلة مرحلة ثم يتـوـسـعـ فـيـ الـأـمـهـاتـ ثـمـ إـلـىـ أـصـوـلـهـاـ منـ الـكـتـابـ وـالـسـتـةـ.

وليحذر طالب العلم من فتح الله عليه وحصل أدوات الفهم وأسباب الاجتهاد أن يقف عند حد المختصرات الفقهية بل عليه أن يتصل بأصولها وبآقوال السلف المتقدمين ليصل خلف هذه الأمة بـسـلـفـهـاـ، ولـيـكونـ الفـقـهـ قـادـرـاـ عـلـىـ اـسـتـيـعـابـ جـمـيعـ مـسـائـلـ الـعـصـرـ مـوـاـكـبـ تـطـورـ الـمـجـتمـعـ.

وكان إمام هذا الفن - الاختصار - هو الإمام مالك بن أنس، فإنه ما زال يتعاهد موطأه بالتنقیح والتهذیب والاختصار حتى وصل إلى ما وصل إليه، وجاء بعده ابن عبد الحكم فوضع مختصراته، والجلاب في تفريعاته، وابن أبي زيد اختصر المدونة وصنف مختصرًا في الفقه عُرِفَ

(١) في مقدمة ابن خلدون، ١٢٤٠، ١٢٤١.

(٢) في المصدر السابق، ١٢٤٢.

بالرسالة، والبراذعي أبو سعيد هذب مسائل المدونة، وغيرهم كثير.
وجاء ابن الحاجب والأمهات كثيرة فلشخص أقوال المذهب وجمع
طرقه في مختصره الفرعي، وجاء بعده الشيخ خليل وضع مختصره
الشهير، وجاء بعده من وضع مختصرات في الفقه منها ما راج وأكثرها لم
يلق رواجاً اكتفاء بمختصر خليل.

ومن صنع كصنعي الشيخ مبارك الشيخ الدردير فإنه وضع مختصرأ في
الفقه قال فيه: «وبعد فهذا كتاب جليل اقتطافته من ثمار مختصر الإمام
خليل، اقتصرت فيه على أرجح الأقاويل، مبدلاً غير المعتمد منه به، مع
تقييد ما أطلقه وضده للتسهيل، وسميته أقرب المسالك لمنذهب الإمام
مالك»^(١)، ثم شرحه بشرح يسمى الشرح الصغير^(٢)، قال فيه: «فهذا شرح
لطيف، اقتصرت فيه على بيان معاني ألفاظه إلخ»^(٣).

والشيخ مبارك قال: «وبعد فهذه مقدمة لخصتها من مختصر مولانا
العلامة سيدي الشيخ خليل... اقتصرت فيها على ما يغلب وقوعه من
المسائل ليقل لفظها ويسهل حفظها، سميتها هداية السالك إلى مذهب
الإمام مالك»^(٤)، وشرحها قائلاً: «وقد سألني من لا تلبق بي مخالفته أن
أضع عليها شرحاً تتضاعج به ألفاظها وينتفع به قراؤها فأجبت سؤاله...
ولخصت لها هذا الشرح من الكتب... وسميته تسهيل المسالك»^(٥) فلنsem
التسهيل تسهيل سهل الله له به طريقاً إلى الجنة.

وفي بحث قادم عن مكانة التسهيل ومتنه سنتطرق لبعض
المختصرات.

(١) في الشرح الصغير، ١/١٣ - ١٩.

(٢) للتferiq بينه وبين شرحه الكبير على مختصر خليل المطبوع مع حاشية
الدسوقي.

(٣) في المصدر السابق، ٥.

(٤) في الهدایة، ١، ١.

(٥) في التسهيل، ١ بـ ١.

المبحث الثاني تسميته والداعي لتأليفه

لقد سمي الشيخ مبارك كتابه: تسهيل المسالك إلى هداية السالك، والمسالك هي الطرق الموصلة للشيء، وتسهيلها أي تذليلها ليتمكن طالب العلم من سلوكيها، أما هداية السالك فهو مختصر الذي تقدم ذكره.

وقد ذكر أن سبب تأليفه للمنت هو:

- ١ - الاقتصار على ما يغلب وقوعه لعم به الفائدة، ويكون الكتاب أقرب لحبة الناس وواقعهم، وهذا هو مذهب مالك الذي يفرز من الافتراضات الكثيرة، فقد ضاق يوماً بأسد بن الفرات لما أكثر عليه من الأسئلة الافتراضية وقال له: «هذه سلسلة بنت سلسلة، إن كان كذا كان كذا، إن أردت فعليك بالعراق»^(١).
- ٢ - قلة النقط المؤدية لسهولة الحفظ، وهذا مطلب نفيس يسهل على الطلبة الحفظ واستحضار المسائل.

أما سبب تأليفه الشرح المسمى تسهيل المسالك إلى هداية السالك: فهو أساساً تلبية طلب تقدم به إليه من أحد شيوخه أو الوجاهة ومن

(١) في ترتيب المدارك، ٢٩٢/٣.

لم يُسمه. ولكن أشار إليه تعظيمًا بقوله: من لا يسمع مخالفته^(١). ولم نصل إلى معرفة الشخص غير أننا نظن للأهمية أنه قد يكون الأمير حمود بن ثامر أمير المتفق^(٢).

ولا ندري لماذا لم يصرح الشيخ بصاحب الطلب كما فعل الشيخ الصاوي^(٣) في حاشيته، وإن كنا نجد من يبهم في هذا المقام كالشيخ الخروشي^(٤)، على أن الغالب على المؤلفين عدم ذكر من طلب منهم ذلك كالشيخ الدردير^(٥).

وعلل الشيخ مبارك الطلب بالحاجة إلى توضيح الفاظ كتابه هداية السالك لانتفاع قرائه به. وقد يكون من ألقى الأمر إليه بذلك قد أراد منه زيادة التوضيح والتكميل لكتابه دون أن يكون الكتاب في ذاته غامضاً أو مستغلاً.

(١) في التسهيل، ١ ب ١.

(٢) تقدمت ترجمته ص ٥٥.

(٣) انظر حاشية الصاوي على الشرح الصغير، ١/١.

(٤) انظر شرح الخروشي على خليل، ٨/١.

(٥) انظر الشرح الصغير، ٥/١.

المبحث الثالث

نسبة الكتاب لمؤلفه

الكتاب ثابتة نسبة مؤلفه بعدة أمور:

- ١ - النقل المتواتر من سماع الأعمام - أولاد أحفاد المؤلف - وعلى رأسهم الشيخ يوسف بن راشد والشيخ عبد الرحمن بن علي وغيرهم.
- ٢ - وجود اسمه عليه في النسخة التي أطلقت عليها النسخة ١.
- ٣ - نقل الشيخ محمد بن إبراهيم بن عبد اللطيف بن مبارك عن التسهيل في مؤلفه الحاوي في مواطن كثيرة.
- ٤ - وجود كتابات على صفحة الغلاف تدل على ذلك وهي:
 - أ - تقريرية بأبيات من الشعر لابن المؤلف عبد اللطيف.
 - ب - إثبات ملكيته لابن المؤلف عبد العزيز.
 - ج - انتقال الملكية بالشراء والهبة إلى الشيخ محمد بن إبراهيم.

بالإضافة لذلك فالنسخة قد كتبت في حياة المؤلف، بقى هل هي بخطه أم لا؟ الظاهر أنها بخطه، وما يدل على أنها كتبت في حياته أن للمؤلف عليها إضافات مهمة وتعديلات وذلك في مواطن متعددة، ويعقبها

(١) في التسهيل، ١ ب ١.

بإشارة صع أو نحوها من الإشارات، وتارة يقول في أول الإضافة: قلت، أو في آخرها: مؤلفه سامحه الله وهي قليلة جداً:

١ - في ٥٢ ب ٢ بعد ذكره لحديث الصحيحين قال في الهاشم: « قوله: كثيراً بالثاء المثلثة في معظم الروايات، وفي بعض روایات مسلم كبيراً بالباء الموحدة، وكلاهما حسن. انتهى مؤلفه سامحه الله».

٢ - في ٥٣ ب ٢ بعد أن تكلم على رفع الصوت بالذكر أضاف في الهاشم إضافة مهمة جاء بها من عدة كتب، قال في أولها: «ثم رأيت في شرح مسلم للنووي على حديث ابن عباس... وحمل الحديث على هذا انتهى». ثم أعقبه بقوله: «قلت: استبعد الأذرعي حمل الشافعي المذكور، وفي الإنقاض من كتب الحنابلة... انتهى صح».

٣ - في ٦٦ ب ٣ أثناء كلامه على بعدينة المغرب وذكره الأحاديث عزا حديثاً لابن ماجه، ولعله بعد ذلك اطلع على أن الحديث قد عزي لغيره فقال: «كذا عزاه في الجامع الصغير، ثم رأيت صاحب المشكاة عزاه للترمذى والله أعلم».

٤ - في ٢٩٠ بعد أن ذكر أن أشهب وابن مسلمة أوجبا الفاتحة بعد التكبيرة الأولى في الجنائز أضاف في الهاشم قائلاً: «قلت: ويدل له ما في صحيح البخاري أن ابن عباس صلى على جنازة فقرأ فاتحة الكتاب وقال: لتعلموا أنها ستة، وفي أبي داود أنها من السيدة صح».

٥ - وفي ١٥٣ ب ٦ بعد أن ذكر حرمة إتيان الزوج زوجته في دبرها أضاف في الهاشم كلاماً طويلاً قائلاً: «وما أرى من أولع بهذه الشعبة... وإنما بسطت بعض البسط في هذه الفعلة القبيحة... تنفيراً منها وبدلأ للنصيحة صح».

هذه الأدلة مع غيرها تشير إلى أن المؤلف رحمه الله قد راجعها بعد أن كتبها وقرر عليها.

المبحث الرابع

أسباب ضيق انتشاره

لما توفي الشيخ مبارك قبل إتمام شرحه وانتقل أولاده للأحساء طلب منهم إكماله فتكلّموا كعادة علماء الأحساء في غمط حقوق أنفسهم، ثم لما وصلهم الشرح الصغير للشيخ الدردير المصري^(١) قالوا: لو رأى والدنا الشرح الصغير لما صنف كتابيه.

هذه المقوله صحيحة إلى حد ما، فأقرب المسالك للشيخ الدردير مقارب لهداية الشيخ مبارك في الاختصار والاقتصار على الراجح والغالب، إلا أن شرح الشيخ مبارك التسهيل يختلف عن الشرح الصغير، فالأخير حل أقرب المسالك أما التسهيل فهو شرح موسع فيه شيء من الاستدلال والخلاف مع ذكر كثير من الفوائد مما مستكلم عليه في المباحث اللاحقة.

ويمكن حصر أسباب ضيق انتشاره إلى عدة أمور:

- الأول: عدم إتمامه، حيث انتهى إلى فصل الخيار في النكاح.
- الثاني: لما سمع الناس مقوله أولاده تلك عكفوا على الشرح الصغير غير تاركين التسهيل لفوائده.

(١) الدردير رحمة الله تعالى معاصر للشيخ مبارك وتوفي قبله عام ١٢٠١.

الثالث: لم يحظ الشيخ مبارك كعادة علماء الأحساء من الشهرة خارج قطره كما حظي به الشيخ الدردير على عادة علماء مصر. والشيخ العلامة الدردير أهل لتلك الشهرة، فكتابه الآن هو المعتمد عند مالكية المشرق.

الرابع: بهذه انحسار المنصب المالكي في الجزيرة لمعازمة الحنبلي المؤيد من الدولة السعودية في مراحلها الثلاث.

كل هذه العوامل مجتمعة حدّت من انتشاره.

المبحث الخامس

مكانة الكتاب العلمية

تبدو مكانة الكتاب العلمية من عدة نواحي :

الأولى : أصله ومدى صلته بكتب المتقدمين من تلاميذ مالك .

الثانية : قيمة شرحه العلمية .

الثالثة : مكانة المؤلف العلمية .

أما الأولى فإن التسهيل هو شرح للهداية ، والهداية مختصرة ومنتقاة من مختصر الشيخ خليل ، وخليل انتقاها وجمعها من شرحه وشرح غيره على جامع الأمهات لابن الحاجب^(١) ، وابن الحاجب جمع في جامعه مسائل أمهات المذهب المروية عن تلاميذ مالك عنه . فسلسلة الفقه متسللة من الهداية للشيخ مبارك إلى تلاميذ مالك ومالك رحمة الله و منه إلى فقه التابعين والصحابة إلى رسول الله ﷺ .

وستلمح إلى الأمهات وجامعها و مختصر خليل بشيء من التوسيع .

فالآمehات في المذهب هي المدونة الواضحة والعتبة والموازنة ،

(١) ويسمى أيضاً مختصر ابن الحاجب الفرعوي ، وعندني صورة كاملة لنسختين منه وهو موجود في كثير من المكتبات مفرداً ومع شرحه التوضيغ ، انظر ص ١٢٤ .

فبعد أن تكلم ابن خلدون على تلاميذ مالك وتلاميذهم وأمهات المذهب المدونة والواضحة والعتبة قال: «ولم تزل علماء المذهب يتعاهدون هذه الأمهات بالشرح والإيضاح والجمع... إلى أن جاء كتاب أبي عمرو ابن الحاجب، لشخص فيه طرق أهل المذهب في كل باب وتعديل أقوالهم في كل مسألة، فجاء كالبرنامِج للمذهب... وقد شرحه جماعة من شيوخهم كابن عبد السلام وابن رشد^(١) وابن هارون^(٢).

وقال ابن فر 혼: «وقد بالغ تقى الدين ابن دقيق العيد في مدح هذا الكتاب - الجامع بين الأمهات - وهو أحد أئمة الشافعية... وقد اعنى العلماء شرقاً وغرباً بشرح هذا الكتاب»^(٣).

وقال في ترجمة الشيخ خليل بن إسحاق الجندي: «ألف شرح جامع الأمهات لابن الحاجب شرعاً حسناً وضع الله عليه القبول وعكف الناس على تحصيله ومطالعته، وسماه التوضيح»^(٤).

ثم إن الشيخ خليلاً ألف مختصرأ في الفقه اعتمد فيه على جامع الأمهات وشروه، فكان مختصره كالجامع للمذهب وما به الفتوى، قال ابن فر 혼: «وألف خليل مختصرأ في المذهب قصد فيه إلى بيان المشهور مجرداً عن الخلاف، وجمع فيه فروعاً كثيرة جداً مع الإيجاز البليغ، وأقبل عليه الطلبة ودرسوه»^(٥).

وقال أحمد بابا التبكتي: «ولقد وضع الله تعالى القبول على مختصره وتوضيحيه من زمانه إلى الآن»^(٦)، فعكف الناس عليها شرقاً وغرباً... .

(١) في المقدمة ابن رشد وهو خطأ بين انظر ترجمته في ٧٢ ٤.

(٢) في مقدمة ابن خلدون، ١٠٥٦ - ١٠٥٩.

(٣) في الديباج، ٢/٨٧.

(٤) في الديباج، ١/٣٥٧.

(٥) في الديباج، ١/٣٥٨.

(٦) توفي أحمد بابا عام ١٠٣٢. انظر ترجمته في شجرة النور الزكية، رقم ٢٩٨.

ومدح مختصره الشيخ ابن غازى فقال: إنه من أحسن نفائس الأعلاق... . عظيم الجدوى، بلبغ الفحوى، بين ما به الفتوى، وجمع مع الاختصار شدة الضبط والتهذيب... . فما نسج على منواله ولا سمع أحد بمثاله أهـ. ولذلك كثرت عليه الشرح والتتعليق حتى وضع عليه أكثر من ستين تعليقاً بين شرح وحاشية^(١)، وهذا إلى زمانه وقد بلغت - كما يقال - إلى الآن المائة.

وقد ذكر عبد العزيز بن عبد الله ما يقرب منها من الأربعين^(٢)، مع إغفاله لبعض الشرحـ.

وقال الشيخ الخريشى: «وكان أعظم ما صنف فيه - مذهب مالك - من المختصرات وأغنى عن كثير من المطولات مختصر مولانا أبي الضياء خليل بن إسحاق رحمه الله»^(٣).

وقال محمد مخلوف: «أقبل عليه - مختصر خليل - الطلبة من كل الجهات واعتنوا بشرحه وحفظه ودرسه»^(٤).

مما سبق تبين لنا مدى أهمية مختصر خليل واعتماد الناس عليه وحرصهم على شرحه والتتعليق عليه ونظمه واختصاره، وممن أقدم على ذلك الشيخ مبارك، فقد اختصره بالهدایة وشرحه بالتسهيل.

وهذا الشرح تمثل أهميته هو أيضاً في أمور منها:

١ - اعتماد مؤلفه على شروح وكتب كثيرة جداً معتمدة في المذهب.

٢ - مناقشته لبعض المسائل داخل وخارج المذهب.

(١) في نيل الابتهاج، ١١٤.

(٢) في معلمة الفقه المالكي، ١٢٢ - ١٢٥.

(٣) في شرح الخريشى على خليل، ٧/١.

(٤) في شجرة النور الزكية، ٢٢٣.

- ٣ - استدلاله في بعض المواطن التي فيها خلاف.
 - ٤ - ذكره بعض أوضاع عصره وبيته ومشاهداته.
 - ٥ - سهولة عبارته ووضوحيها.
 - ٦ - ذكره كثيراً من الأحاديث في بعض المواطن التي يحتاج لها.
- وستأتي إلى تفصيل هذه النقاط في موضعه.
- أما مكانة المؤلف العلمية فتكمّن في سعة علمه واطلاعه وما أفاده من رحلاته وخاصة قوّة عارضته في اللغة والحديث^(١).

(١) انظر ص ١٥١.

المبحث السادس

مصادره

يخرج الناظر في أسماء الكتب الواردة في التسهيل بملحوظتين.

الأولى: اعتماده على أمهات المذهب والكتب المعتمدة.

الثانية: كثرتها وتنوع الإحالة عليها في كثير من المسائل، وسنذكرها فيما يلي بحسب كثرة ورودها ويمكن معرفة أماكن ورودها بالرجوع لفهرسة الكتب، مع الإشارة إلى ما يزال منها مخطوطاً إلى اليوم.

١ - التوضيح لخليل^(١) وتوجد نسخة منه إلى باب الحج في مكتبة الشيخ محمد بن إبراهيم آل الشيخ مبارك وقد اعتمدت عليها في التحرير، كما توجد لدى صور من بعض النسخ حصلت عليها من مكتبة الحرم العدناني ومكتبة الملك عبد العزيز بالمدينة، وتوجد أجزاء منه في أماكن متفرقة وسمعت أن القائم بالإفتاء في ليبيا يقوم بتحقيقه، وقد سمي الشيخ مبارك هذا الكتاب في مواطن بلغت ١٣٠ تقريراً.

٢ - المدونة لسحنون وهي من أمهات الفقه المالكي بعد الموطأ، واعتناء المالكية بها كاعتаниهم بالموطأ لكثرة مسائلها وأقوال مالك فيها رواية وسؤالات سحنون بن سعيد المتوفى ٢٤٠، وقد طبعت طبعتين

(١) انظر المبحث السابق.

أشهرها طبعة القاهرة (على نفقة عبد الحفيظ سلطان المغرب المخلوع). وهي مذكورة في التسهيل في نحو ستين موطنًا.

٤ - المستخرجة وهي العتبية لأبي عبد الله محمد بن أحمد ابن عبد العزيز العتبى القرطبى المتوفى ٢٥٥، وفيها مسائل عن مالك كثيرة وأشاد ابن رشد بها في قوله: «قد عول عليها الشيوخ المتقدمون من القرويين والأندلسيين واعتقدوا أن من لم يحفظها متفقها فيها كالمدونة بعد تحصيل الأصول وأحاديث الرسول فليس من الراسخين في العلم ولا من أهل الفقه». ^(١) علق عليها ووجه أقاويلها الإمام ابن رشد المتوفى عام ٥٢٠ بكتابه المسمى البيان والتحصيل والشرح والتوجيه والتعليق، وهو من الكتب المهمة التي تعتنى بالدليل. وقد طبع مع المستخرجة في ثمانية عشر مجلدًا باعتماد الشیخ عبد الله الانصاری وتحقيق الدكتور محمد الحجji. وقد مر ذكرهما في ٤٥ موطنًا عدا ما ذكر باسم ابن رشد مطلقاً فقد يكون في البيان أو في كتبه الأخرى.

٥ - الرسالة لابن أبي زيد القيرواني المتوفى عام ٣٨٦، وهي من أهم المختصرات الفقهية، وقد أثني عليها بما هي أهلها الشیخ زروق ^(٢) وتواترت عليها الشروح من كل جهة إلى عصرنا الحاضر. وقد طبعت مراراً وحدها أو مع بعض شروحها.

وقد مر ذكرها في ٢٩ موطنًا عدا شروحها التي نقل عنها منها شرح الثنائي، وقد طبع قسم منه واسمه تنوير المقالة وفيه أقوال غير معتمدة لذلك وضع عليها الشیخ علي الأجهوري المتوفى عام ١٠٦٦ حاشية سماها المنقد من الضلاله وهي في دار الكتب الوطنية بتونس ٢٩١/٤ و ٢٤٧٤، ٢٤٧٥، ٢٤٧٦. وشرح الجزولي والزناتي وابن عمر وأبي الحسن والنفراوي وابن ناجي وزروق وقد طبعت الأربعة الأخيرة.

(١) في البيان والتحصيل، ٢٩/١.

(٢) انظر شرح الرسالة لزروق، ٢/١.

٦ - الذخيرة لأبي العباس أحمد بن إدريس الصنهاجي الشهير بالقرافي المتوفى سنة ٦٨٤، وهو من أهم الكتب التي تعتمي بالدليل وتذكر الخلاف، وهو كتاب نفيس جداً قال فيه ابن فردون: «من أجل كتب المالكية»،^(١) طبع منه جزء واحد منذ أكثر من عشرين سنة ولا يزال الباقي مخطوطاً بدار الكتب المصرية.

ورد ذكره في ١٨ موطنًا وأورد للقرافي ٢١ قولًا بعضها أو أكثرها من الذخيرة.

٧ - الموطأ للإمام مالك وقد طبع عدة طبعات ومع شروحه الكثيرة ذكره في ٢٥ موطنًا عدا الأحاديث الكثيرة التي عزيت له بدون لفظ الموطأ.

٨ - المنتقى شرح الموطأ لأبي الوليد سليمان بن خلف الباجي المتوفى ٤٧٤ الذي فرز ابن حزم من مناظرته^(٢) لقوته عارضته. وشرحه هذا أهم ما وصل إلينا من المطبوعات حيث يخرج على المذهب ويترعرع فيه. وقد نقل عنه في ١٧ موطنًا.

٩ - مواهب الجليل لأبي عبد الله محمد الحطاب المتوفى ٩٥٤، قال فيه الشيخ محمد مخلوف: «لم يؤلف مثله بالنسبة لأوائله في الجمع والتحصيل»^(٣) وقد طبع هذا الكتاب، ورد في ٣٥ موطنًا.

١٠ - الطراز أو طراز المجالس لسند بن عنان الأزدي المتوفى عام ٥٤١، وهو شرح للمدونة قال ابن فردون: «ألف كتاباً حسناً في الفقه سماه الطراز شرح به المدونة في نحو ثلاثةين سفراً، وتوفي قبل إكماله»،^(٤) ويوجد قسم منه في الرباط، ٨٧٨. مر ذكره ثمان مرات عدا ٢٧ مرة باسم سند.

(١) في الديباج، ٢٣٧/١.

(٢) انظر المدارك، ١٣٣/٨.

(٣) في شجرة التور، ٢٧٠.

(٤) في الديباج، ٣٩٩/١.

١١ - شرح الموطأ للزرقاني محمد بن عبد الباقي المتوفى عام ١١٢٢ وهو شرح مختصر مفيد ذكر الاستدلال بحججة واضحة سهلة، وقد طبع. ومر ذكره سبع مرات.

١٢ - النوادر والزيادات على ما في المدونة وغيرها من الأمهات لابن أبي زيد القير沃اني المتوفى عام ٣٨٦، ذكر عياض أن المعول في المغرب في التفقه على كتابيه المشهورين النوادر والزيادات الذي يبلغ مائة جزء ومحضر المدونة^(١)، ويوجد في أماكن كثيرة^(٢)، وطبع منه قسم بسم الجامع. ومر ذكره ٩ مرات غير ما يعزى لابن أبي زيد فهو كثير.

١٣ - المدخل وهو مدخل الشرع الشريف لأبي عبد الله محمد بن محمد العبدري المعروف بابن الحاج المتوفى ٧٣٧، قال فيه ابن فردون: «صنف كتاباً سماه المدخل إلى تنمية الأعمال بتحصين النبات والتنبية على كثير من البدع المحدثة والعوائد المتحولة، وهو كتاب حفيل جمع فيه علمًا غزيرًا، والاهتمام بالوقوف عليه متعمق». ^(٣) وقد طبع في أربع مجلدات، ومر ذكره خمسة عشر مرة، ومرتين باسم المؤلف.

١٤ - الشامل لبهرام بن عبد الله بن عبد العزيز المتوفى عام ٨٠٥، والشامل هو مختصر في الفقه على نسق خليل وهو من أجل تصانيفه جمماً وتحصيلاً^(٤)، ورأيته في مكتبة الشيخ الشاذلي النيفر، ويوجد بدار الكتب الوطنية بتونس تحت رقم ١٣٧٦٢، ٦٠٩٩، ٧٦٧٤، ٤١٤١.

ومر ذكره سبع مرات.

(١) في ترتيب المدارك، ٢١٧/٦.

(٢) انظر أماكن وجوده في تاريخ التراث العربي، المجلد الأول، الجزء الثالث ١٥٢. وتحrir الكلام في مسائل الاتزام، ٣٤.

(٣) في الديباج، ٣٢٢/٢.

(٤) في نيل الابتهاج، ١٠١.

هذه أكثر الكتب التي مر ذكرها، وإنما في التسهيل ما يقرب من مائة وأربعين كتاباً سيأتي التعريف بأكثرها في محله، منها كتب في اللغة والتفسير والحديث والفقه والأداب وغيرها من الفنون مما يدل على سعة اطلاع المؤلف ودقة علمه وكثرة مراجعاته على الكتب.

وهنالك مصادر أخذ منها الشيخ ولم يذكرها بالاسم إلا قليلاً ووقع له ذلك، منها شرح الشيخ عبد الباقي الزرقاني على خليل^(١) وشرح الخرشي^(٢)، وقد يكون ذكرها في مقدمته في الموضع الذي حدث به نقص^(٣)، وقد يكون نقل عن نقل عنه الزرقاني أو الخرشي والله أعلم.

وسواء ذكر ذلك أم لم يذكره فإن عادة الشرح إذا كانت المسألة لا خلاف ظاهر فيها لا يعزون ذلك لأحد وإن نقلوه بحروفه منه فربما تجد نصين متطابقين في شرحِي الزرقاني والخرشـي على خليل، نعم إذا كان في المسألة خلاف أو كان هذا الرأي انفرد به فلان من الشرح يذكر اسمه، وهذا منهج عام والله أعلم.

(١) ورد ذكر الشيخ عبد الباقى فى ثمانية مواطن، أما شرحه لfilm يرد ذكره إلا فى موطن واحد مع أن كثيراً من النقول متطابقة معه كما يرى فى عزونا.

(٢) ورد اسم الشيخ الخريشي في ستة مواطن، وشرحه الصغير مرة واحدة، وشرحه الكبير ثلاثة مرات.

(٣) في التسهيل، ١ بـ ١.

المبحث السادس

منهجه

توكى الشیخ الوضوح فی كتابه التسهیل کما وَسَمَهُ فی أوله لکی
ینتفع به أكثر الناس فتراه مفسراً وشارحاً ومناقشاً فی بعض المواطن،
ومستدلاً، مراعياً للخلاف فی الموضع الواجبة.

وربما خرج عن مختصر الشیخ خلیل فی أمور تركها خلیل، وربما
ترك بعض عباراته ومعانیه لأنّه أشار فی مقدمته أنه سبق تصر على ما يغلب
وقوعه، وقد يرتب ترتیباً مختلفاً عن المختصر کما فی باب الحج وغیره.

ونراه يذكر ما يراه من أوضاع بيته وعصره منبهأً عليها ومطيناً فیها
بحسب المقام معزياً أثناء ذلك على البدع، حاثاً على التمسك بالسنن
والعود إلى ما ترك منها مع أدبه الرفيع فی التعریج على الخلاف كلما
دعت الحاجة.

وقد طرز الشیخ شرحه ببعض الفوائد والتنبيهات اللغوية والسلوکية
والفقہية وغيرها.

ويتوخ ذلك کله حرصه على تنویح كتابه بالأحادیث النبویة مع شدته
في الأحادیث الواهیة المتروکة، ومنهجه شدید فیها، مع حرصه في مواطن
الفضائل على إيراد الأحادیث الكثیرة بغرض الترغیب.

وهذه المزايا وإن تكن غير خاصة بالشيخ مبارك بين الشرائح وإنما
لاجتماعها فيه بقدر وافر يجعلها سمة مميزة لشرحه.
وسيأتي تفصيل لما أجملناه هنا.

المبحث الثامن اهتمامه بأوضاع بيته وحرصه على إحياء السنن وقمع البدع

إن عناية الشيخ في مختصره وشرحه بالاقتصار فيهما على ما يغلب وقوعه ويحتاج المكلف إليه من المسائل^(١) يدل على اجتهاده في التأليف وعدم الركون إلى النقل عن المتقدمين دون مراعاة العصر وما يحدث للناس من مسائل.

ولذلك نراه قلما يمر بموضع فيه مخالفة أو توسيع أو نقص مما يراه من أوضاع بيته إلا وينبه عليه بقوله: شاهدنا أو أكثر الناس في هذا الزمان وهذا فيما لم يتبه عليه من سبقه من الشرح وإن فبكثفي ذكره وهو كثير.

فالشيخ مبارك واضح حرصه على إحياء السنن وإماتة البدع، شأنه في ذلك شأن المالكية على وجه العموم، وقد ذكرهم في ذلك الإمام مالك رحمة الله فقد كان أحقر الناس على ترك البدع وأشدهم تمسكاً وبحثاً عن السنة المأثورة^(٢).

(١) في التسهيل، ٣ بـ ٤.

(٢) انظر مواهب الجليل، ٢٦/١، ٢٧.

ونجد من قواعد المذهب المالكي أن درء المفسدة مقدم على جلب المصلحة^(١) ككرامة إتباع رمضان بست من شوال وإن ورد الحديث بذلك، فقد حمل على محمل آخر^(٢).

فمن المسائل التي شاهدناها ونبه عليها قضية المقامات في الحرم المكي فقال: «وكذا تكره - إقامة جماعة ثانية في المسجد - ولو أذن الإمام في ذلك وقد وقع إذنه فيه في المسجد الحرام المكي، واختلف فتاوي الناس في ذلك بالمنع والجواز... وأما ما شاهدته من إقامة الحنفي صلاة المغرب وقوم شافعيون عكوف لا يصلون ينتظرون إقامة الإمام الشافعي، الذي يصلني خلف المقام، وكذا صلاة الصبح إذا أقامها الشافعي لم يدخل معه كثير من الحنفية ينتظرون إقامة الحنفي فيصلون معه، فهذا لا شك في منعه نعوذ بالله من التعمق المؤدي إلى ترك السنة»^(٣).

وفي أبواب الجنائز عندما تحدث عند الطعام لأهل الميت قال: «وأما ما شاهدناه من بعض هذه الأعصار من أن الميت الفقير لا يلتفت أصدقاؤه إلى أهله فضلاً عن أن يصنعوا لهم طعاماً، وأما الميت الغني فيصنعون لأهله طعاماً كثيراً نفيساً بحيث يكفي أهل الميت ومثلهم معهم أو أكثر، ثم يدعون أهل الميت الناس إليه كهيئة وليمة عرس ويستمر ذلك من الأصدقاء ليال، ليلتين أو ثلاثة أو أكثر، فهذا لا شك في كراحته، بل ربما حرم خصوصاً إذا وقع التفاخر بأن طعام فلان أحسن من طعام فلان»^(٤).

ثم يقول بعد ذلك: «ومثل ذلك ما شاهدناه أيضاً من أن أهل الميت نفسم يصنعون طعاماً ويدعون إليه الجيران ونحوهم»^(٥).

(١) انظر إيضاح المسالك إلى قواعد الإمام مالك، ٢١٩.

(٢) انظر تعليقاً على التسهيل في ١١٠ هـ عند قوله: إنها ملحقة برمضان.

(٣) في التسهيل، ٣١٧٥.

(٤) في التسهيل، ٩٢ ب٦.

(٥) في المصدر السابق.

وبعد أن نكلم على الصدقة عن الميت ووصول ثوابها له وأنه لا فرق بين عمل ذلك في يوم وفاته أو سابعه قال: «نعم ما شاهدنا من بعض العرب من أنهم يذبحون عن الميت في اليوم السابع من موته ثم في السابع الثاني ثم في السابع الثالث، ويزعمون أن هذا من حق الميت على الحي وأنه حسن جميل حتى إن ضعفاء العقول منهم من النساء ونحوهم يغضبون على ولد الميت وينسبونه إلى تقصير عظيم إن لم يذبح عن الميت، حتى إن كثيراً منهم لا يجد سعة للذبيحة والإطعام وإنما يتوصل إليه بأمور لا تحل كاستدانته وهو لا يرجو وفاء فهذا كله لا شك في أنه من البدع التبيحة المذمومة»^(١).

وكذلك نجد الشيخ قد توسع في شرح التعزية وما يقال فيها لكثرة الحاجة إليها^(٢).

وفي مكرهات الصيام عند الكلام على قوله: وكراه إكثار نوم نهاراً تحدث عن ما يحدث من كثرة السهر وبين أحكامه من حرام ومكره ونحوه إلى أن قال: «ولعل الكثير أو كثيرين في هذه الأزمان التي قل فيها بل ندر أهل الخير والتعاون عليه يقضى ليالي ذلك الشهر الشريف في الهذيان الذي ما على غير إثم منه محصول»^(٣).

ومن الملاحظ أن هذه المسألة من المسائل التي لم يتكلّم عليها خليل في مختصره ولكنه زادها لمopsis الحاجة إليها.

ومن ملاحظته لأوضاع عصره تنبئه على أمور الصلاة في رحلات الحج الذي ابتدأ قاتلاً: «يكثير في هذه الأزمان التي شاهدناها تضييع الصلاة»، ثم ذكر أصناف المضييعين وأسباب ذلك، وذكر أمراء الحج

(١) في التسهيل، ١١٩٣.

(٢) في التسهيل، ١١٩٣ و ٣١٩٣ ب ١.

(٣) في التسهيل، ١١٠ ب ٦.

بقوله: «وربما يقال للأمير في أمر الصلاة فلا يلتفت إلى القاتل ولا يكتترث به بل هو في مصلحة نفسه الأمارة بالسوء»^(١).

وعندما تكلم على آداب السفر أطال فيها وذكر ما ينبغي للمسافر الحاج عمله من الصحبة وغير ذلك قائلاً: «وواجب عليه أن لا يصحب رفقة يتهاونون بالصلاه، وقد شاهدت ركباً من الحجاج فوق الثلاثمائة أو دونها ولا يصلي منهم إلا دون العشرة»^(٢).

ومن الأمور التي نبه عليها لترك الناس لها المبيت بمعنى ليلة التاسع من ذي الحجة قائلاً: «وهذه السنة تركت هذه الأزمان، فلينبغي الحرص عليها، وقد ورد الترغيب في إحياء السنة إذا أمتت، فلا ينبغي ترك المبيت بها إلا لذر لا بد منه»^(٣).

وكذلك التحصيب فقد نبه عليه بقوله: «وقد ترك نزوله منذ أزمة طويلة»، وتكلم على حكم تركه وعلى من يتعلق الندب وعقب بقوله: «أما من يتبعجل ويدخل مكة ويقيم بها كما هو مشاهد من أن كثيراً من الحاج يقيم بمكة بعد رجوعه من منى نحو الشهر أو أقل أو أكثر فهذا لا ينبغي له ترك التحصيب ولا الوداع كما هو ظاهر فتدبر»^(٤).

ومن حرصه على إحياء السنن تنبئه على ما يراه من واقع عصره. قوله: «والهدي على هذه الصفة من السنن التي قد أمتت، فلينبغي لمن رغب في الخير وله يسر أن يعتني بإحياء هذه السنة التي أمتت، ولا يخفى ما في إحياء السنن من عظيم الثواب... ومن المشاهد من يتفق في حجه مائة دينار أو أكثر أو أقل، وكثير منها في شهوات النفس من المأكل... ويترك بذلك مقلدة مجللة، ولعل قيمتها ستة دنانير ونحوها،

(١) في التسهيل، ٢١١٦.

(٢) في التسهيل، ١٢١ ب٤.

(٣) في التسهيل، ١٢٢ ب٥.

(٤) في التسهيل، ٣١١٢٤ ب٤.

فَإِنَّا لِهِ وَإِنَا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ^(١).

ومن حرصه على تحري السنة الماضية ما لم تؤد لابتداع كإيجاب ما ليس بواجب قوله: «ويستحب فيه - عاشوراء - أيضاً التوسيعة على الأهل والأقارب والجيران من غير تكلف ولا اتخاذ ذلك سنة لا بد منها، وإن كره لا سيما لمن يقتضى به»^(٢).

(١) في التسهيل، ١٢٧ ب .٢

(٢) في التسهيل، ١٠٩ ب .٥

المبحث الخامس

احترامه للمربي والشيخ

إن الأدب والتآدب مع الشيخ والمربيين سمة جل الفقهاء غير أنها قد تظهر في كتاباتهم الفقهية وقد لا تظهر، ولا نعدم للشيخ مبارك عدة مواطن في كتابه تدل على ذلك، وهي وإن تكون قليلة إلا أنها لا تعدد مناسبات يتأكد فيها إظهار الاحترام والإجلال كما وقع له في الإفطار العمد في النفل، فإنه لا يوجب عليه القضاء إن كان فطراه بأمر والده أو شيخه^(١).

وعندما ذكر مندوبيات الحج قال: «ومنها أن يسترضي والديه وشيوخه ومن ينذر إلى بزه كصالحي بلدته، ويسأل منهم الدعاء، فإن الله تعالى جاعل له في دعائهم خيراً»^(٢).

فالشيخ مبارك يؤكّد على حقوق الشيخ والمربي وذلك إجلالاً منه لهم، ومما يدل على اهتمام الشيخ بهذا الأمر أنه قد يورد بعض أشعارهم أو قصصهم استطراداً.

من ذلك ما ذكره عند ما تكلم على مسألة عدم التصويت في تقبيل الحجر الأسود قائلاً: «ولما دارت هذه المسألة بحلقة بعض علماء

(١) في التسهيل، ١١١ ب .٧.

(٢) في التسهيل، ١٢١ .٦١.

المذهب بدر بعض المحبين المشتاقين فأنسد.

وقالوا إذا قبلت وجنة من تهوى
فلا تُسمعن صوتاً ولا ظهر النجوى
فقلت من يملك شفاهما مُشوقة»
إلى آخر الآيات

ثم قال: «أقول لله دره على هذا الارتجال الذي لا يتصور إلا من
كُتل الرجال».

ثم استطرد بعدها، لمناسبة الحال فقال: «ثم ذكرتني هذه الحكاية
حكاية أخرى، وهي أنه دار في حلقة الشيخ أبي الحسن اللخمي مسألة
اشترط الأمان في طريق الحج على النفس والمال، وأنه لا يجب الحج مع
الخوف على شيءٍ منها، وكان خلف الحلقة بعض المحبين المشتاقين
فأطلع رأسه من بين رجلين فقال مخاطباً للشيخ: يا سيد الشيخ!!

قالوا توق رجال الحي إن لهم
عياناً إذا نامت العينان لم تنم
فقلت إن كان في قتلي مرادهم
فما غلت قطرة منهم بسفك دمي
والله لو علمت روحي بمن هي
مشت على رأسها فضلاً عن القدم»^(١)

والشيخ رحمة الله يحب الصالحين والعارفين ومنهجهم إن كان
سليناً، فنجد أنه عندما تكلم على القراءة بالتلحين وأطال في ذلك ذاكراً
مضارها مشدداً في ذلك نقل عن الفراوي، كعادته في حرصه على أن يأتي
بكلام أئمة المذهب فيما يراه مناسباً للحال، نقل عن الفراوي قوله: «وأما

(١) في التسهيل، ١٢٠ ب.٣

سماع المتصوفة المعروف بالتحزينة فالمشهور جوازه حيث يحصل به تنبية وإرشاد وزيادة يقين . . . ولم يستعمل على شيء مما ينكر كاجتماع نساء أو صبيان يتوقع الالتذاذ بهم ولا منع انتهى». ثم قال الشيخ مبارك: «والتحقيق أنه إن كان المسموع من القصائد النبوية المحمدية أو مما يرحب في العلم أو العبادة أو الزهد أو مكارم الأخلاق فهو حسن، وإن كان مما فيه تشبيب وتشويق إلى النساء أو الخمر أو نحوهما مما يحرم فهو قبيح مذموم إن لم يخش منه فتنة ولا حرم قطعاً»^(١).

(١) في التسهيل، ٦٥ بـ٣.

المبحث العاشر

كتاب سلوك وأداب

إن بعض الكتب الفقهية تعالج موضوع السلوك في باب مستقل كابن أبي زيد في رسالته حيث أفرد له باباً في آخرها سماه: باب جمل من الفرائض والسنن الواجبة والرغائب، وقد اشتمل هذا الباب على مسائل من السلوك مختلطة ببعض مسائل الفقه.

وابن عاشر كذلك عقد له باباً في آخر منظومته^(١).

أما الشيخ خليل فقد تكلم فقط في مختصره على أبواب الفقه الصرفة تاركاً أبواب العقائد والسلوك لكتب أخرى، وهذا من باب التفنن حيث جعل فن الفقه في كتاب مستقل كما للعقائد والتصوف والأخلاق والسلوك كذلك.

والشيخ مبارك كان ملتزماً لمختصر خليل في المنهج العام، لذلك نجد أنه يمزج شرحه بمسائل الآداب والسلوك مزجاً مفيداً، فأدخل ما استطاع إدخاله حيثما وجد الفرصة سانحة.

ويمكن ملاحظة ذلك في عدة أمور.

(١) انظر الدرر الشمين والمورد المعين، ٦٨/٢.

أولاً: تنبئه على البدع وهي رأس البلايا فإذا ما انقاها الإنسان صار صدره مفتوحاً للسنن، وقد تقدمت الإشارة لذلك في المبحث الثامن.

ثانياً: الترغيب الذي يرقق القلوب، وذلك بإيراده لكثير من أحاديث الترغيب في فضائل الأعمال التي تجعل العبد بفعلها قريباً من ربه حتى يرتفي لرتبة الولاية فالله تعالى قال في الحديث القدسى: «من عادى لي ولیاً فقد آذته بالحرب وما تقرب إلى عبدي بشيء أحب إلى مما افترضته عليه، وما يزال العبد يتقارب إلى بالنوافل حتى أحبه، فإذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به - الحديث»^(١).

وسينأتي الحديث على ذلك في المبحث الثالث عشر.

ثالثاً: اهتمامه بأمر المربى والشيخ وقد مر في المبحث السابق.

رابعاً: إيراده لكثير من الأدعية والأوراد حسبما ترد المناسبة، كأدعية الوضوء، والدخول والخروج من المسجد والمنزل، وأدعية قضاء الحاجة، وأدعية في مواطن كثيرة من الحج، في عرفة وعند الملتم والظواف وغيرها، وأخرى في الاستغاثة والاستسقاء والنكاح وغير ذلك.

والدعاة كما قال الصادق المصدوق عليه السلام هو العبادة^(٢)، وأحاديث فضل الذكر والدعاء كثيرة جداً^(٣).

خامساً: اهتمامه بقضايا سلوكية وتربوية أخرى، نراه ينبع عليها ويقف عندها وقوف مناسبة، ونستطيع أن نقف على بعضها.

ففي التعزية أطال في ذكر بعض ما ينبع من الصبر والاحتساب

(١) رواه البخاري في كتاب الرفاق، باب التواضع، ح ٦٥٠٢.

(٢) رواه أبو داود في كتاب الصلاة، باب الدعاء، ح ١٤٧٩. والترمذى في كتاب التفسير، باب من سورة المؤمن، ١٢٦/١٢. وقال: هذا حديث حسن صحيح.

(٣) انظر جامع الأصول من أحاديث الرسول، ٩/٥١٠.

وأورد آثاراً وأشعاراً عدا الأحاديث الواردة في هذا الباب^(١).

وتتحدث عن زيارة القبور وآدابها وفضائلها بإيجاز مستوعب قلما تجد مثله^(٢)، وأعاد الكرة في موطن آخر مناسب فتحديث عن ندب زيارة قبور الصالحين وآدابها وفضائلها، راداً على منكرها بأدب لطيف، مستشهاداً بالحديث والأثر والشعر المعربي وأقوال السلف في ذلك^(٣).

ونتكلم على حكم القيام للحي إكراماً له مستدلاً ومنفصلاً بعبارة موجزة لطيفة^(٤)، ومعلوم ما في الأدب التربوي مع ذوي الحقوق والأقدار إذا انتهى من قادح شرعي.

وأما النية الصالحة التي عليها مدار العمل فنراه في مقدمته لباب الحج يؤكد على هذا المطلب بإيراد الآيات والأحاديث والشعر الحسن^(٥)، ذاكراً مداخل الرياء في الحج لأنه مما تذر السلامة منه، ويعود مؤكداً أن مندوبيات الحج عدم إشراكه بشيء من التجارة ونحوها مما هو مباح شرعاً حيث لم يخل بقصد الحج^(٦)، وقد تطرق للنية في مواطن أخرى كثيرة^(٧).

ومن أهم قضایا السلوك المال الحلال، فإنه لما وجد الفرصة سانحة له في باب الحج نكلم على طلب المال الحلال وحذر من الحرام بما يتفر منه^(٨).

وعند حديثه على مندوبيات الحج قدم لها بآداب السفر وركعتيه

(١) انظر التسهيل، ٩٣ - ٢١.

(٢) انظر التسهيل، ٩٤ ب - ٢ - ٤.

(٣) انظر التسهيل، ١٤٥ ب - ٥.

(٤) انظر التسهيل، ٩٥ ب - ٢.

(٥) انظر التسهيل، ١١٥ أ - ٢، ٣.

(٦) انظر التسهيل، ١٢١ ب - ٢.

(٧) انظر فهرس المعاني العامة في النية.

(٨) انظر التسهيل، ١١٦ ب - ١ - ٣.

والاستخارة والاستشارة والتوجة والوصية واسترضاء الشيوخ والوالدين وطلب الدعاء منهم والرفقة الصالحة وأداب أخرى كثيرة قلما تجدها مجموّعة في ورقة^(١).

ونراه في الموقف العظيم، موقف عرفة، يعلمنا كيفية الدعاء والأدب والتضرع والبكاء والإلحاح والخشوع والسكنينة والذل والانكسار مع كثرة الصلاة على النبي المختار^(٢).

وقد أفرد المؤلف مبحثاً خاصاً بزيارة المصطفى ﷺ، تحدث فيه بما يشفي الغليل مع ما حواه من التعليم والتأدب في زيارته ﷺ، مع أن الزيارة لم يتحدث عنها خليل في مختصره ولا فيما رأيت من شروحه ولا الدردير كذلك. فهي تفرد بكتاب مستقل أو في كتب مناسك الحج أو نحو ذلك، لكن الشيخ مبارك راعى اشتمال كتابه على ما ينفع المسلم لا سيما إذا أتيحت الفرصة، وبعد انتهاء باب الحج أعقبه بخاتمة في زيارته ﷺ^(٣)، فكم من عبرة سكبت هناك وكم من عشرة أقيلت وكم وكم . . . فجزاه الله عنا وعن المسلمين خير الجزاء.

ثم لم يترك البحث لمزيد الفضل بالجوار أني المدينة أفضل أم في مكة، وبعد الحديث على أفضلية المدينة على مكة أعقبه بتتمة في فضل الجوار بالمدينة^(٤) لمزيد الخير والأجر.

فكتاب التسهيل جمع أشتاتاً من أمور التربية والسلوك والأداب والفضائل قلما تجدها مجتمعة في شروح خليل على كثرتها، بل لم أرها مجتمعة. فجاء كتابه جاماً بين الفقه والسلوك والأخلاق جمعاً يبني عن عموم الشريعة وتجانسها التشريعي والتربوي والاجتماعي.

(١) انظر التسهيل، ١٢١ - ٥١ - ١٢١ ب. ٤.

(٢) انظر التسهيل، ١٢٣ - ٤١ - ٥.

(٣) انظر التسهيل، ١٢٩ - ٣ - ٤١ - ١٣١.

(٤) في التسهيل، ١٤٧ ب - ٢، ١.

المبحث الحادي عشر دقته في النقل

إن وجود خرم في الصحيفة الأولى من التسهيل وبخاصة بعد قوله:
ولخصت لها هذا الشرح من الكتب... يجعلنا في جهل بالكتب التي
لخص منها شرحه^(١).

وكتب الفقه في غالبيها وعلى وجه الخصوص ما كان منها شرحاً
لكتاب واحد كشروح خليل التي قيل إنها تقارب المائة، وقد ذكر
عبد العزيز بن عبد الله منها ما يقرب الأربعين^(٢)، فكان لا بد أن يقع فيها
نقل كثير بعضها من بعض، وقد يعزونه وقد لا يعزونه وهو الأكثر للاتفاق
عليه أو لشهرته ونحو ذلك.

وهذا الأمر ليس خاصاً بشرح المختصر بل أغلب الكتب التي تكون
شرحاً لكتاب واحد مهم في المذهب أي مذهب كان أو في أي فن آخر
تجد نقولاً كثيرة غير معزوة ولا تعرف لمن هي إلا بعد البحث والتفصي
الدققيدين. وهذا بحث طويل متشعب لسنا بحاجة إلى الخوض فيه.

فالشيخ مبارك أحياناً يقول: ذكره بعض أو خلافاً لبعض، فهو إما

(١) تقدمت الإشارة لذلك في المبحث السادس.

(٢) في ملحة الفقه المالكي، ١٢٢ - ١٢٥. وقد أشرنا لذلك في المبحث الخامس.

أدب مع المقتول منه أو لعدم القطع بأن ذلك القول لذلك العالم كما بيناه.

والذي يهمنا في كتاب التسهيل أن له أسلوبه المتميز في العزو، فهو يستخدم عبارات متنوعة في آخر النص المقتول وهي:

١ - انتهى، وهو الأكثر الغالب.

٢ - انتهى بحروفه.

٣ - انتهى باختصار، أو ملخصاً.

٤ - انتهى بتصرف وزيادة.

٥ - انتهى بالمعنى.

٦ - انتهى بزيادة وإيضاح.

٧ - انتهى ببعض اختصار.

وهذه سمة مهمة ودليل على دقة العالم ومعرفته بأهمية هذا المنهج الذي حرص العلماء المسلمين على الأخذ به فصار سمة لازمة لهم، حتى قال الشيخ زروق نتيجة لاستقرار ذلك المعنى وتطبيقه في مناهجهم، قال: «العلماء مصدقون فيما ينقلون لأنه موكول لأماناتهم، مبحوث معهم فيما يقولون لأنه نتيجة عقولهم والعصمة غير ثابتة لهم»^(١).

لذلك نجد أن من شذ عن هذه القاعدة ولو بشيء يسير جداً إما لفهم أو تساهل أو خطأ غير متعمد لا يُسكت عنه بل يتعقب ولو كان ذا قدر كبير في العلم، وهذا هو المنهج العلمي الإسلامي الصحيح في النقد البناء، فقد يُسْكَن نرى مدونة أسد ابن الفرات تترك وتُهجر لعدم انصياع أسد لمقابلتها على مدونة سخنون، والقصة في ذلك طويلة معروفة^(٢).

(١) في قواعد التصوف، ٢٢.

(٢) انظر تفصيل المسألة في ترتيب المدارك، ٣ / ٢٩٧ - ٢٩٩.

ونرى كذلك الروايات عن مالك يقدم بعضها على بعض على حسب الرجال والكتب.

ولم يسلم للعلماء كل ما نقلوه من الإجماع أو الاتفاق فقد قال زروق: قد حذر الشيخ من إجماعات ابن عبد البر واتفاقيات ابن رشد وخلافيات الباجي^(١).

ونرى العلامة الشيخ عبد الباقي الزرقاني في شرحه لخليل لم تسلم له بعض النقول ونحوها فألف البناني وغيره عليه مؤلفاً خاصاً برد النقل لأصله ومناقشة بعض مسائله وعزوه، فقال البناني في مقدمة حاشيته على الزرقاني: «لتـما كان شرح الشيخ الأكمل.. غـایـةـ المـنـى.. إـلـىـ أـنـ قـالـ: بـيـدـ أـنـ كـثـيرـاـ مـاـ يـنـزـلـ النـقـلـ فـيـ غـيـرـ مـحـلـهـ وـيـلـحـقـ الفـرعـ بـغـيـرـ أـصـلـهـ.. . . . والحق أحق أن يتبع إلـخـ»^(٤).

فهذا المنهج السديد قد سار عليه مبارك في تسهيله مع زيادة الدقة والتحرى في العزو قدر اجتهاده وقل من لا هفوة له.

مقدار نقوله:

ومع دقة نقله وضبطه في عزوه فإن نقوله في الغالب قصيرة إلا ما كان من التوضيح فيه بعض طول نسبي أحياناً، وهو في حدود أسطر. ولم أر له نقلأً طويلاً إلا في موضعين فقط أطال النقل فيهما واعتذر عن ذلك في آخرهما.

الأول عند كلامه على جواز الاقتداء بمام مخالف في الفروع، بعد أن أتى منه بالشيء النفيس أعقبه بتتبّيه جليل نقله عنه ابن حجر الهيتمي فيه من الفوائد الحمّة عن احترام الأئمة وشيء من أسباب اختلافهم وشيء

(١) في شرح الرسالة لزروق، ١/١٠٣.

(٢) في حاشية البناني على الزرقاني، ٢/١

من الرد على منكري التقليد والتمذهب وذكره المذهب الأشليم في ترك التعلب الممقوت، وقال في آخره: «انتهى كلام الشيخ ابن حجر ببعض اختصار، فإن قلت: فقد أطلت الكلام في تحقيق هذا المقام! قلت: صدقت، ولكن قد اثنيك بعجب عجائب وكلام مستطاب قل أن تجده مجموعا في كتاب»^(١)

وبلغ ما نقله من كلام ابن حجر الهيتمي ورقة كاملة من المخطوط وعشرون ورقة.

أما النص الثاني فهو لابن حجر العسقلاني، وذلك بعد حديثه عن الكلام على حكم النذر حيث قال الشيخ مبارك: «وقد رأيت أن أذكر كلاماً رأيته في فتح الباري... وإن كان فيه نوع طول تقريراً لما تقدم وتكميلاً له»، ثم بعد نقل كلام ابن حجر قال: «انتهى ما أردنا نقله من فتح الباري، وهو كلام جليل فتدبر»^(٢).

وهذا النص في المرتبة الثانية في الطول وبلغ ثلات ورقة من المخطوط.

(١) في التسهيل، ٢١٧٧. وكلامه يبدأ من ٧٥ بـ ٣.

(٢) في التسهيل، ٢١١٤٦.

المبحث الثاني عشر موقفه من الخلاف المذهب

يتطرق الشيخ مبارك كغيره من شراح خليل للخلاف خارج المذهب وليس كثيراً لأن للخلاف كتاباً خاصة بذلك^(١)، إنما يقع النظر فيما يشتهر من المسائل أو يكثر حدوثها، فنراه يذكر الشافعي ومذهبه ما يقرب من سبعين مرة ويليه في العدد الحنفي حيث ذكر ما يقرب من الخمسين مرة، أما المذهب الحنبلية فلم يرد ذكره إلا حوالي خمسة عشر مرة وذلك للخلاف في أن أحمد رحمة الله فقيه ومحدث أم أنه محدث فقط.

وهذه السمة وإن كانت تتصف بالناحية النظرية أحياناً عند البعض لكنها تأخذ الناحية التطبيقية لدى المؤلف لوجود أتباع المذاهب في الأحساء وتألفهم وتصاهرهم واتمام بعضهم ببعض واقتدائهم في التوازن التي لا يجدون فيها نصاً في المذهب أو تدعوا الحاجة الماسة لها.

هذا الواقع العملي في الأحساء زاد في جعل صدر الشيخ رحباً أمام هذا الخلاف لذلك نراه عندما يناقش مسألة خلافية يلتزم الهدوء والأدب في الخلاف.

(١) من المطبوع منها في المذهب المالكي بداية المجتهد لحفيد ابن رشد، والاستذكار والتمهيد لابن عبد البر، وشرح الموطأ للباجي والزرقاني، والإشراف لعبد الوهاب.

ويحرص الشيخ رحمة الله أن ينقل من كتب المذهب المختلفة والأقاويل المتباينة ما يؤدي للتقريب والتوافق، والا ففي بعضها ما هو مدعى للتناقض والاختلاف، فنراه في مسألة القنوت في الصبح فيما لو صلى مالكي خلف شافعي يجهر بالقنوت فإن كان في الصبح أمن على دعائه أو قنت وفي غيرها يقنت فقط، هذا رأي أكثر الشرح لخليل، أما الشيخ مبارك فقد نقل عن ابن تركي وغيره التأمين فقط دون القنوت لأن القنوت معه من فعل العجماء^(١)

ولا يخفى ما في القنوت معه من التشوش وعدم الاقتداء بالإمام.

وفي مسألة الاقتداء بالحنفي الذي يصل الوتر بالشفع فإن الشيخ اختار معتمد المذهب من جوازه ولم يلتفت لمن أشار بكرامة ذلك أو مال إليها^(٢).

ونجد في مسألة الاقتداء بالإمام المخالف في الفروع الظنية قال: «وجاز اقتداء بإمام مخالف في الفروع الظنية كمالكي بحنفي أو شافعي أو حنبلية ولو رأه يأتي بمنافٍ»^(٣) ثم جمع أقوال كثير من علماء المذهب في هذه المسألة التي حكم عليها.

ولا يلزم الشيخ مبارك المخالف برأيه بل يحكم له برأي مذهب المخالف ويأمره بذلك، فعند كلامه على زكاة مال الصبي وأن الأحناف لا يرونها عليه قال: «فلا يخرجها الوصي إن كان مذهب سقوطها عن الطفل»^(٤).

(١) في التسهيل، ٩٩ بـ٥.

(٢) كالموافق في الناج والإكليل، ٧٣/٢، ١١/٢. والخرشي في شرحه لخليل، ٢٨٦، ٢٨٥/١. وللشيخ البناي كلام في رد ذلك فانظره في حاشيته، ٢١٧٦.

(٣) في التسهيل، ٩٩ بـ٥.

(٤) في التسهيل، ٩٩ بـ٥.

ومثل هذا عند حكمه على فسخ نكاح الحر من الأمة عند عدم الشروط حيث قال: «ومحله - أي الفسخ بالطلاق - ما لم يحكم حنفي بصحته»^(١).

على أننا نراه في مسألة اقتداء مالكي يصلبي الظهر أداء بعد دخول وقت العصر خلف شافعي أنها باطلة، لأن الشافعي يراها قضاة، ولا يصح أداء خلف قضاة^(٢).

وقد أعمل في هذه المسألة قاعدة العوفي، وهي أن ما كان شرطاً في صحة الصلاة فالعبرة فيه بمذهب الإمام، وما كان شرطاً في صحة الاقتداء فالعبرة فيه بمذهب المأمور^(٣).

والشيخ مبارك ينهاك أحياناً إلى أكثر من احترام المذهب المخالف وذلك بتقليد ذلك المذهب إذا دعت حاجة ولو بسيرة لذلك إذا قوي دليل المخالف، وهذا عقل وعدل وإنصاف وعدم تعصب.

ونجد له في بعض الأحاديin يستحسن تقليد أحد المذاهب وإن كان المشهور فيه خلاف المذهب، ويزيد في ذلك بأن يذكر دليل المخالف ويسكت عن دليله لمعرفته، فمثلاً عند حديثه عن المندوبات في الحج قال: وعدم الطواف وقت النهي، ثم ذكر أقوال المذهب وقول مالك المؤيد لذلك، وأعقبه بقول عبد الباقى الزرقانى بأن الطواف ولو واجباً فهو كصلاة النافلة في كراحته في ذلك الوقت، ثم بعد ذلك قال: «تتمة: يحسن لمن أراد الطواف بعد الصبح أو بعد العصر أن يقلد من يرى جواز ذلك واستحبابه كالشافعى فإن الطواف وركعتيه يجوزان عنده في أوقات النهي»^(٤)، ثم أورد دليل الشافعى في ذلك ليطمئن قلب العامل بذلك الرأى.

(١) في التسهيل، ١٦١.

(٢) في التسهيل، ٣٧٨.

(٣) في التسهيل، ٢١٧٦.

(٤) في التسهيل، ١٢٢ بـ ٣.

ولا شك أن الشيخ مبارك رأى ما للنفوس من التشوف للطوف في مثل هذه الأوقات التي في الغالب ينشط فيها الإنسان فلما تبين له قوة الدليل ولسعة صدره أراد أن يخرج المالكي الذي يطوف ذلك الوقت من الحرج.

وعندما لا يجد نصاً في المذهب فإنه يذكر المذاهب الأخرى ويدخلها في المتن، ففي الفصل المتعلق بوجوب القيام للصلة ومراته قال في المتن: «فإن لم يقدر إلا على نية أو مع إيماء بطرف فلا نص ومقتضى المذهب الوجوب، وعن الشافعي إيجاب القصد، وعن أبي حنيفة سقوطها»^(١)، فإدخاله هذين القولين في المتن دليل على اعتنائه بالرأي المخالف، وإن كان ابن الحاجب قد ورثه في هذه المسألة.

فرحم الله فقهائنا على ما أوتوا من سعة صدر وفقه صحيح في مثل هذه المسائل التي قد تكون مداعاة للتنافر والشاجر.

والشيخ مبارك مذهبة واضح جلي في احترام الأنمة الأربع ومقولديهم وذمه للتعصب المذهبى كما مر في المبحث السابق في نص ابن حجر الهنفى، ونلحظ استثنكاره للمقامتات التي شاهدها في مكة كما مر بنا في المبحث الثامن.

(١) في التسهيل، ٥٦ بـ ٦.

المبحث الثالث عشر

موقفه من الحديث وعلمه به

لمؤلفنا يد طولى في فن الحديث وعلمه، لذا نجده قد انبىء
للترغيب والترهيب للحافظ المنذري واختصره اختصاراً مفيدةً دالاً على
رسوخ باعه في الحديث، وهذه سمة مهمة في الفقيه، ولا شك أنها ذات
أثر على فقهه وفهمه في الاستدلال مع ما تضفيه على كتاب الفقه من زينة
وفائدة.

فنجد أنه بعد شرح قوله: «وسقوطها - النجاسة - في صلاة مبطل
كل ذكرها فيها» يقول: تنبئه: «بطلان الصلاة بسقوط النجاسة أو بذكرها فيه
مبني على القول بوجوب إزالتها، وأما على القول بالستية الذي هو الراجح
كما تقدم فلا تبطل في الغرعين المذكورين لما في الصحيح من حديث
السلا، ولا رأي لأحد مع الحديث كما ذكره ابن بطال وغيره^(١)».

مع أن هذا ليس أسلوباً للشيخ بل الغالب عليه إذا رأى رأياً يميل
إليه لحججة واضحة عنده بين الأدلة وقوتها وساقها في معرض البيان دون
تعليق كالسابق كما سنرى في المبحث اللاحق.

(١) في التسهيل، ١١ ب .٣

وله موقف صريح من الأحاديث الواهية، ذكر ذلك عندما تكلم على فضائل رجب قائلاً: «واعلم أنه ورد فيه أخبار كثيرة جداً، وكلها مطعون فيها بالوضع والضعف الشديد، فهي لا تحل قراءتها ولا كتابتها إلا مع بيان حالها، وأمثل ما فيه من الأحاديث الحديثان المماران»^(١).

ونراه ينرجح كتابه بكثرة الأحاديث الواردة في الترغيب وكثيراً ما هي، فقلما يرد موطن فيه حتى على شيء إلا وذكر ما يناسبه من الآيات والأحاديث والآثار والأشعار، ففي فضل العلم والعلماء أورد ما يقارب عشرين حديثاً^(٢).

ونظرة سريعة لفهارس الأحاديث الموضوعية تعطينا جلياً صورة واضحة عن المواطن التي أكثر فيها الشيخ من ذكر الأحاديث.

(١) في التسهيل، ١٠٩ ب٩.

(٢) في التسهيل، ٢١٢، ٣.

المبحث الرابع عشر موقفه من الدليل

يقال إن كتب المالكية تخلو من الدليل، وهذه المقالة عليها ملاحظتان:

الأولى: لو صحت هذه المقالة فلها ما يبررها، فأكثر المسائل الفقهية الفرعية دُوّنت عن إمام المذهب الإمام مالك كما في المدونة والموطأ والواضحة والعتبة والمزايدة وغيرها، وهذه سمة قلماً تجدها في مذهب من المذاهب، فَعَزَّزُوا المسألة للإمام المجمع على علمه بالفقه والحديث وسبقه لغيره كاف عن ذكر الدليل للمقلد.

الثانية: هذه المقالة غير صحيحة فلعل صاحبها - وَهُمْ كثير - لم يطلع على كتب الاستدلال عند المالكية فسواء المخطوط منها أو المطبوع، فمن المخطوطات التي اطلعت عليها أو على قسم منها قد طبع، التوضيح لخليل، والذخيرة للقرافي، والاستذكار لابن عبد البر، والقبس لابن العربي.

ومن المطبوعات التي رأيتها البيان والتحصيل لابن رشد، وبداية المجتهد لابن رشد الحفيد، والمعلم بفوائد مسلم للمازري، وإكمال الإكمال للأبي، والجامع لأحكام القرآن للقرطبي، وأحكام القرآن لابن العربي،

والمنتقى للباجي، وشرح الموطأ للزرقاني، والتمهيد لابن عبد البر، ومسالك الدلالة على مسائل الرسالة للفماري، والإشراف على مسائل الخلاف للقاضي عبد الوهاب.

هذا ما اطلعت عليه من مخطوط وطبع فما بالك بأمهات المذهب التي لا تزال مخطوطة أو مفقودة.

نعم جرت عادة أكثر شراح خليل على إغفال الدليل لما ذكرناه أولاً، ولأن كتب الأدلة كانت مشهورة معلومة، ولو شرح خليل شرحاً كافياً بالدليل لكان موسوعة، وحبداً لو صنع ذلك مع فهرسة جيدة، فإن الآمال معلقة على عالم جهيد يجمع لنا ذلك من كنوز المذهب المخطوطة والمطبوعة.

والشيخ مبارك ثنا إلى الإشارة إلى الدليل دون التوسيع في ذلك كما هو معلوم من هدف المتن والشرح، وبالنظر إلى فهرسة الأحاديث الموضوعية وفهرسة الموضوعات يتبيّن لنا استخدام الشيخ للدليل في مواطن ليست بالقليلة، مع وقوفه بجانب الدليل الجلي الواضح مناقشاً مناقشة تجعل القلب يزداد اطمئناناً، وهذا تطريز جيد لمثل هذا الشرح يزيده قيمة علمية.

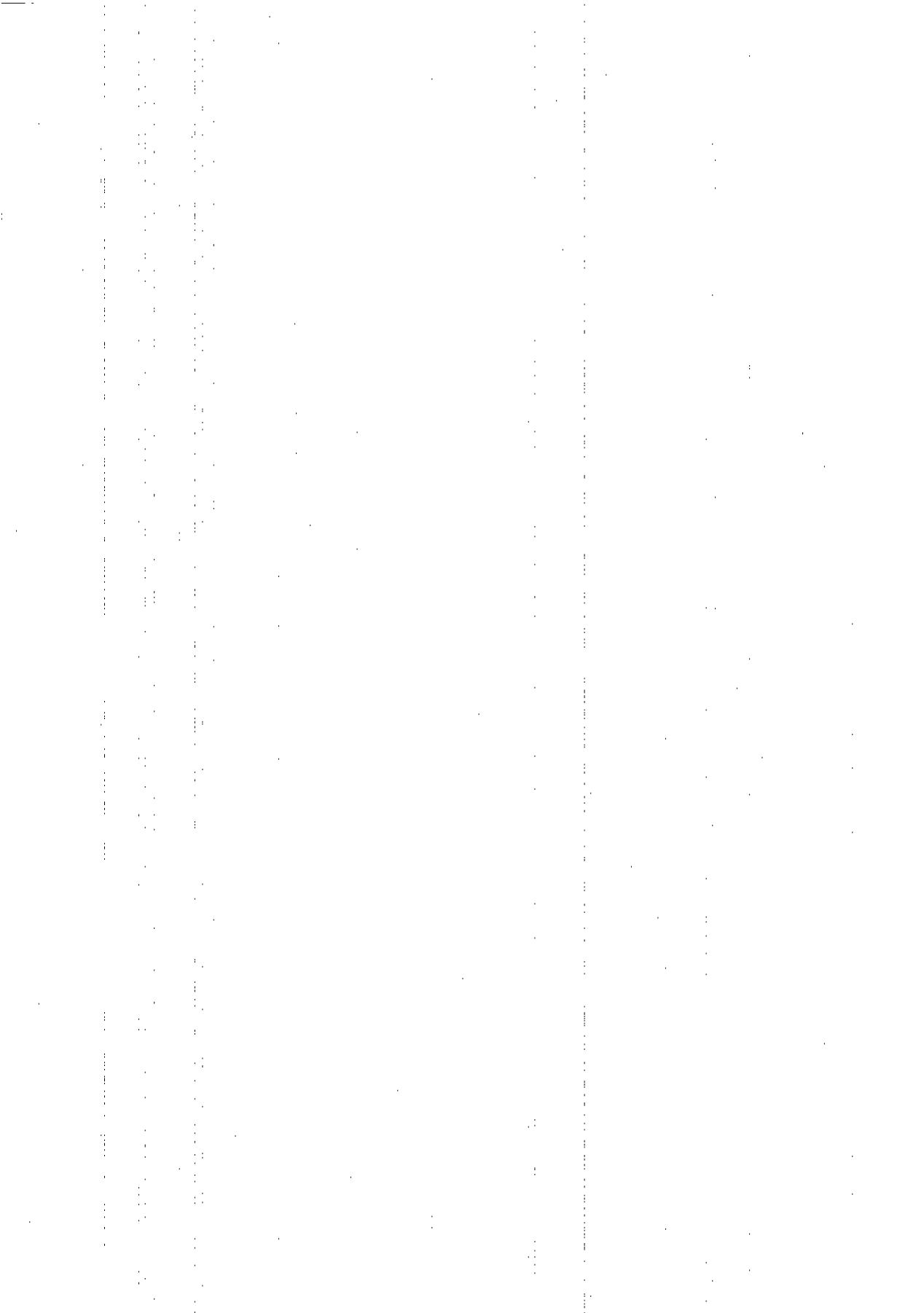
ونراه ينبه على الفرق بين مشهور قوي دليله ومشهور ضعيف دليله في المذهب؛ فبعد اختياره وجوب الفاتحة في كل ركعة قال: «وما جزم به الشارح من وجوب الفاتحة في كل ركعة هو المشهور في المذهب والقوى في الدليل، والقول الثاني وجوبيها في الجل مشهور في المذهب أيضاً ضعيف في الدليل، والقول الثالث وجوبيها في ركعة فقط حملأً للحديث الشريف على ظاهره، قوي دليلاً ضعيف مذهبًا، والرابع لابن زياد...»^(١).

فمؤلفنا يقف بجانب الدليل وينبه على الأخذ به اعتداداً منه بستة العلم وحسن الاجتهاد.

(١) في التسهيل، ١٤٥ ب٢. وهذا في حق المنفرد والإمام.

الباب الرابع

المذهب المالكي في الجزيرة العربية



الباب الرابع

المذهب المالكي في الجزيرة العربية

توطئة

المبحث الأول: المالكية في الحجاز.

المبحث الثاني: المالكية في اليمن الشمالي.

المبحث الثالث: المالكية في اليمن الجنوبي (عدن وحضرموت).

المبحث الرابع: المالكية في نجد (وسط الجزيرة العربية).

المبحث الخامس: المالكية في الأحساء.

سلطان الأحساء على كافة دول الخليج ونجد.

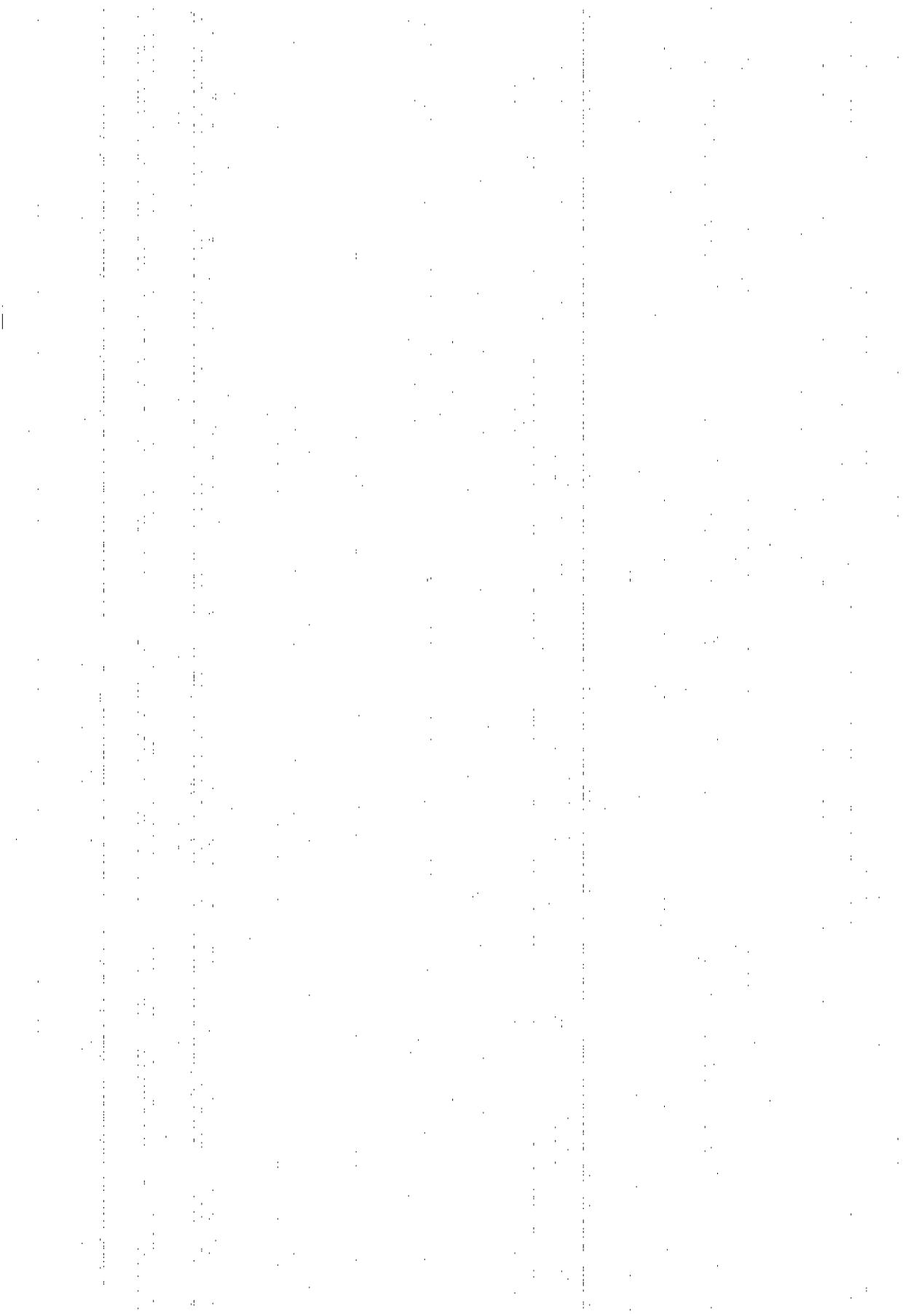
المبحث السادس: المالكية في الكويت.

المبحث السابع: المالكية في البحرين (جزيرة أول).

المبحث الثامن: المالكية في قطر.

المبحث التاسع: المالكية في الإمارات العربية المتحدة.

المبحث العاشر: المالكية في عمان.



توطئة

هذا مبحث طريقه فيما أرى: إما البحث عن تلاميذ مالك وتلاميذهم وتلاميذ تلاميذهم إلى هذا العصر، وهو أمر يصعب على المجموعة من الباحثين فضلاً عن الفرد خصوصاً لعدم وجود المصادر اللهم في الحجارة واليمين إلى حد ما.

وإما البحث عن الإشارات في بطون الكتب كالرحلات والتاريخ وتراجم بعض المشهورين، ودراسة الحوادث التاريخية ونحو ذلك، مع الربط والاستنتاج، وهذا ما حاولنا السير فيه رغم صعوبته وندرة المصادر كما قلنا، ولكن على رأي الشاعر:

فلا رأي للمضرر إلا ركوبها^(١)
 وإن لم يكن إلا الأسنة مركب
ومع أن كثيراً من الكتب في هذا الباب لم تسلم من التعصب
لمذاهبها إلا أنتي توخيت الموضوعية قدر جهدي.

منذ القرن الثالث الهجري بدأت معالم تقليد المذاهب في جزيرة العرب، ولم نغفل في الحديث عن انتشار المذهب المالكي الإشارة إلى المذاهب الأخرى الموجودة في الجزيرة فيما عدا المذهب المندرسة.

(١) للكميت بن زيد الأسدي، في جمهرة أشعار العرب للقرشي، ٩٨٣.

من كتب حول هذا الموضوع:

ممن تطرق لهذا الموضوع من المتقدمين القاضي عياض في مداركه، ولكنه لم يذكر من الجزيرة إلا اليمن والمدينة وبعض الحجاز^(١). وقد تكلم ابن خلدون في مقدمته عن المذاهب الأربع بشيء من الفضيل لكنه لم يذكر من الجزيرة إلا المدينة (الحجاز)^(٢). وأشار المؤرخون والبلدانيون ضمن الحديث عن كل بلدة إشارات عابرة إلى المذاهب في الجزيرة.

وأحسن من فصل من المتأخرین العلامة المحقق أحمد تیمور باشا عندما كتب عن حدوث المذاهب الأربع وانتشارها، فقد أتى بمعلومات بسيرة جداً عن الجزيرة في حدود سبعة أسطر^(٣).

أما الشيخ أبو زهرة في كتابه تاريخ المذاهب الإسلامية وكتابه مالك فلم يذكر في مبحثه الخاص عن انتشار المذهب المالكي من الجزيرة إلا الحجاز في أربعة أسطر^(٤).

وعندما سمعت بأطروحة عن المالكية في المشرق لأحمد بكير - تونسي معاصر - قلت: هذه بغيتي، فنطلبته وقرأت على فهرسته وبعض المباحث المتعلقة بهذا الموضوع فلم أر فيه ما كنت أطلب، فلم يتحدث عن الجزيرة إلا شيئاً بسيراً عن اليمن والجاز^(٥).

وقد أفادت عن إشارات وردت في كتب المغاربة الرحالة وغيرهم لاهتمامهم بالمذهب المالكي وذلك لغليته على أهل أفريقيا وبلاد المغرب.

(١) في ترتيب المدارك، ١ / ٢٣ - ٢٧.

(٢) في مقلمة ابن خلدون، ١٠٥١ - ١٠٥٦.

(٣) في نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية الأربع الحنفي والمالكى والشافعى والحنفى وانتشارها عند جمهور المسلمين، ٩٨.

(٤) في تاريخ المذاهب الإسلامية، ٤٣٣. ومالك، ٣٨٢.

Bâkir (Ahmad), Histoire de l'Ecole mâlikite en Orient jusqu'à la fin du Moyen Age, (٥)

Tunis 1962.

المبحث الأول

المالكية في الحجاز

في الحجاز نشأ المذهب المالكي، فيها تفجر ومنها انتشر، فلم ينافيه في بداية ظهوره بها غيره فكانت المدينة كلها على ذلك الرأي، وخرج منها إلى جهات من الحجاز واليمن، كما قال عياض^(١).

وقال ابن فر 혼ون: «فغلب مذهب مالك رحمة الله على أهل الحجاز... إلى وقتنا هذا»^(٢) - أواخر القرن الثامن - . والذي يدل على أن قوله: إلى وقتنا هذا عائد لكل ما قبله أنه لم يذكر لبقية المذاهب وجوداً في الحجاز.

ومع هذا النص نقف مع نص آخر لأحمد بابا يذكر فيه أن ابن فر 혼ون أظهر مذهب مالك في المدينة بعد خموله^(٣)، يزيد بعد ضعفه وقلة العلماء الكبار فيه وإلا فالبلاد مالكية لم تخرج عن هذا إلا ما كان من التشيع الذي سنعرض له.

وقد كان بمكة في الفترة السابقة وما قبلها شافعية ووجد بالمدينة

(١) في ترتيب المدارك، ٤٣/١.

(٢) في الديباج، ٦١/١.

(٣) في نيل الابتهاج، ٣١.

أيضاً، وقد ذكر ابن فردون بعض الشافعية^(١) من القضاة والطلبة، والذي ساهم على هذا الدولة الأيوبية بمصر التي نصرت المذهب الشافعى فهى ترسل الخطباء من مصر لمسجد المدينة، فكان من الطبيعي أن يوجد آئمة وعلماء من الشافعية.

وفي عهد ابن فردون وقبله كان للشيعة سيادة في المدينة فقد ذكر أن أسرة القيشايين القادمين من العراق بعد متصف القرن السادس قد دخلوا التشيع في المدينة باستمالتهم العوام بالأموال، وتبعهم الأشراف حتى جاهروا بمذهبهم، وتسلطوا على السنة تسلطاً فاحشاً، وذكر من أذيتهم للسنة الشيء الكثير، وكانت الخطبة في المسجد النبوي لهم.

وقد ذكر ابن جبير عندما زار المدينة عام ٥٧٩ أن خطيبها على مذهب غير مرضي، وذكر من بدحه ما يزري^(٤).

وكان أول خطيب بعد هذه الفتنة الطويلة للستة حوالي عام ٦٨٤ حيث بدأ بعدها انكسار مذهب الشيعة حتى ضعف^(٣)

ومما يدل أيضاً أن المذهب المالكي كان له المقام الكبير في القرن السادس حتى في مكة أن ابن جبير ذكر في رحلته أن قدوة الحاج في التفر الإمام المالكي رغم وجود الأمير العراقي الذي بصحبته رئيس العلماء وهو أصبغاني شافعي^(٤).

وابن رشيد في رحلته عام ٦٨٤ ذكر أن فقيهي الحرم المكي ومتبيهه مالكيان^(٥)

وفي عام ٧٣٧ عندما حجَّ البلوي ذكر في رحلته أن الخطيب بالحرم

(١) في نصيحة المثاوير وتسليمة المجاور، ٥٣ ب، ١٢٣، ١ وغيرهما.

(٢) في رحلة ابن جبير، ١٦٠-١٦١.

(٣) انظر المصادر السابقة في مواطن كثيرة، ٨ - ٩، ١٠٩ - ١٣١.

(٤) في المصدر السابق، ١٣٧.

(٥) في ملء العيبة بما جعم في طول الغيبة، ١٢٩.

المكي وصاحب الصلاة فيه وخطيب عرفات مالكي^(١).

وقد بدأ المذهب الشافعى بالانتشار منذ نصرته الدولة الأيوبيه ثم دولة الممالىك التي صدرت الشافعية، وزاد انتشاره عندما صار الأشراف من أتباعه حتى خدا مساواه للمذهب المالكى، والناس على دين ملوكهم.

أما المذهب الحنفى فلم يدخل إلا في حدود عام ٧٢٣ عندما أمر أحد المؤقين - ولعله مالكى - بالاشغال بمذهب أبي حنيفة رحمه الله، ولم يكن له قبل ذلك وجود^(٢)، ولم تكن له صولة إلا بعد دخول الدولة العثمانية الحجاز حيث جعلت التقدم في القضاء للحنفى وهو شيخ علماء الحرمين^(٣).

ولكن لم يكن له ولا للحنفى وجود سوى داخل مكة والمدينة، أما الشافعى والمالكى فمتشران في المدن والقرى والبادى.

وقد ازدادت قوة المذهب الشافعى كما أسلفنا وصار هو المقدم في بعض الصلوات؛ ذكر العياشى في رحلته عام ١٠٧٦ أن المقدم في الصلاة في مكة الشافعى إلا عند ضيق الوقت لل المغرب فيقدم الحنفى، وربما تقدم بعض المالكية في بعض الأوقات ليصل إلى الناس لتعذر غيره، فيصل إلى على هيئة الشافعى من الابتداء بالبسملة^(٤).

وعندما تحدث عن المدينة قال: «أما الخطبة فهي كالإمامية موزعة بين فناء المدينة لكل واحد مقدار معلوم من الأيام»^(٥).

وفي ملخص رحلتي ابن عبد السلام الدرعى المغربي - إحدى رحلتيه عام ١١٩٦ - أن المالكية بمكة قليل إلا من المجاوريين، أما الحنفية كالشافعية فلهم اليد الطولى في الحرمين الشريفين من طلبة

(١) في تاج المفرق في تحلية علماء الشرق، ١ / ٣١٣ - ٣١٧.

(٢) انظر تصيحة المشاور، ٥٣ ب.

(٣) في أمراء المدينة المتزرة وحكامها من عهد النبوة حتى اليوم، ١٧ - ٢٠.

(٤) في ماء الموالد، ١ / ٢٩٠.

(٥) في المصدر السابق، ٢٨٧.

وغيرهم، ومنهم الأئمة والقضاة والمفتون، وأما الحنابلة فما أضعف
مذهبهم في الحرمين^(١).

وفي القرنين الماضيين يمكن القول بأن المذهب الشافعی كان غالباً
على مكة وجنوب الحجاز واليمن، يقول سنانلي بول: «إن أهالي عسير
كلها سنة من الشافعية وبهم قلة من الوهابية»^(٢).

مع العلم أن نجران غالباً إسماعيلية، وبها قلة من الشيعة.
وأما المدينة فالغالب عليها المذهب المالكي ثم الشافعی، وللحنابلة
قوة كبيرة منذ النصف الثاني من القرن الرابع عشر. وبها قسم من الشيعة
يطلق عليهم التخاولة والواحد منهم يطلق عليه نخولي^(٣).

ويقول أحمد تيمور باشا: والغالب على أهل الحجاز الشافعی
والحنبلی وفيه حنفیة ومالكیة في المدن^(٤). ووافقه عبد الرحمن حسن^(٥).
ويقول الشيخ محمد الفاداني الشافعی: إن أكثر أهل الحجاز شافعیة
لأن الأشراف شافعیة، فالمالکیة لم يكثروا إلا في القرن الثاني عشر في
عهد البصري والنخلي وأضراهم^(٦).

(١) في ملخص رحلتي ابن عبد السلام الدرسي، ١٤٠ - ١٤١.

(٢) في الدول الإسلامية، ٢١٨.

(٣) ولست أدری هذه التسمیة لأي شيء فلعلها لمواولة مهنته الفلاحة في التخيل ثم
حرفت.

(٤) في نظرة تاريخية في نشوء المذاهب الفقهية، ٩٨.

(٥) في كتاب الفقه على المذاهب الأربع، مقدمة الطبعة الثانية، ٣٤.

(٦) في حديث شخصي منه وهو يعني فيه وهذا غير مسلم لأنها لم تخل من العلماء
المالکیة والنصوص قبله كافية في ذلك ولنذكر منهم طائفة في القرنين العاشر
والحادي عشر؛ محمد الخطاب المتوفى ٩٤٩، وابنه محمد، ٩٥٤. والقاضی
ناج الدين المالکی، ٩٦٠. وأحمد بن داود، ٩٧٤. وعلى المقری، ٩٨٤.
والقاضی بدر الدين الأنصاری، ٩٩٠. ومحمد العقیلی، ٩٩٣. وأحمد البکری،
١٠٠٩. وأبو السعید القسطلاني، ١٠٣٣. ومحمد الأحسانی، ١٠٤٤. وخالد
الجعفری المالکی، ١٠٤٤. والقاضی ناج الدين الأنصاری، ١٠٦٦. وإبراهیم
الإنسی، ١٠٧٧. وعیسی الشعابی، ١٠٨٠.

المبحث الثاني

المالكية في اليمن الشمالي

ذكر عباض أن المذهب المالكي انتشر في اليمن بأبي قرة القاضي^(١)، سمع من مالك، و محمد بن صدقة الفدكي^(٢)، سمع من مالك، وأمثالهما^(٣).

ولكن المذهب المالكي سرعان ما ضعف بها لكثرة الدول غير السنية التي توالى على اليمن فمنها الخارجي الإياضي، ومنها الزبيدي، والعبيدلي، ونحوهم^(٤)، إلا أن المذهب الزبيدي كانت له الغلبة والبقاء من بين تلك المذاهب.

أما مذهب أهل السنة فقد أخذ في الانتشار منه المذهب الشافعي حتى غلب عليها، قال ابن فردون: وغلب على اليمن إلى وقتنا هذا^(٥) - أواخر القرن الثامن - .

(١) انظر ترجمته في ترتيب المدارك، ١٩٦/٣.

(٢) انظر ترجمته في ترتيب المدارك، ١/٢٣ - ٢٤.

(٣) في ترتيب المدارك، ٣٥١/٣.

(٤) انظر تاريخ ابن خلدون، ٤٧٠/٤. وما بعدها.

(٥) في الديجاج، ٦٢/١.

وبتوالي الحكومات الشافعية في الحجاز ومصر؛ الأيوبيه والمماليك وأشراف الحجاز الشافعية، توي المذهب الشافعي وزاد ظهوره وتلاشى المذهب المالكي.

ومن أسباب ذلك أيضاً الأوقاف التي أوقفها الأمراء والتجار على المذهبين الشافعي والحنفي.

فعتدما تحدث القاضي إسماعيل الأكوع - معاصر - عن المدارس المنشأة للتعليم مع أوائلها المُذَرَّة علبيها ذكر أن من الناس من حصل مدارسه بأهل المذهب الشافعى، ومنهم من خصها بالمذهب الحنفى، وقد يجمعون بينهما، ومنها ما هو خاص بالمذهب الزيدى، ولم يذكر للمذهب المالكي والحنفى أي مدرسة^(١).

ولكن بتتبع الكتاب نجده لا يخلو من أحد المالكية على فترات متقطعة، منهم العاشر عبد الرحمن بن محمد المالكي التونسي المعروف بالبركشى، ذكر أنه دخل اليمن عام ٨٢٨ ودرس بزبيد^(٢).

كل هذه العوامل مجتمعة أبعدت الفقه المالكي عن ساحة اليمن ولا أدرى ما هي أسباب عدم انتشار المذهب الحنفى رغم دعمه سياسياً واقتصادياً وفكرياً؟ فلا يكاد يذكر للحنفية وجود في اليمن في هذا العصر.

وبتوالي الأيام صار المذهب الشافعى والزيدى هما المذهبين المنتشرين بين الشعب، يقول أبو زهرة: «والذهب الشافعى هو الذي ينزع في الشعب اليمنى الآن سلطان المذهب الزيدى»^(٣).

(١) انظر المدارس الإسلامية في اليمن. ويلاحظ أنه بدأ بالكلام على المدارس منذ أوائل القرن السادس.

(٢) في المصدر السابق، ٢٨٠، ٢٨١.

(٣) في تاريخ المذاهب الإسلامية، ٤٨٢.

ويقدر محمود شاكر الزيدية في اليمن بثلث السكان^(١).
ويقول أحمد تيمور باشا: «والسنيون في اليمن شافعية»^(٢).

(١) في العالم الإسلامي، ٦٣.

(٢) في نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية، ٩٨.

المبحث الثالث

المالكية في اليمن الجنوبي (عدن وحضرموت)

درج المؤرخون على إلحاق اليمن الجنوبي باليمن، ولكن لما كان لها تاريخ مختلف إلى حد ما أفردناها بالحديث.

دخلها الإباضيون عام ٦٦ وكثير بها مذهبهم بعد ذلك، وعلى وجه الخصوص في الجهات الشرقية، فكانت لهم بها صولة إلى منتصف القرن الخامس^(١)، حيث انتقلت السلطة للصلبيين قرنا من الزمان، وقيل إن رأسهم داعية للإسماعيلية وقيل للعبيديين، وتلاشت الإباضية فلم يذكر لهم وجود بعد القرن السابع، وجل أهلها إلى الوقت الحاضر شافعية^(٢)، ولم يتأثروا بالزيدية في اليمن الشمالي.

ويقول أحمد تيمور باشا: «والستيون في اليمن وعدن وحضرموت شافعية»^(٣).

وعلى هذا فلا وجود يذكر للمذهب المالكي بها.

(١) انظر تاريخ حضرموت، ١ / ٤٢٧ - ٤٢٦. وتاريخ ابن خلدون، ٤ / ٢٨٧.

(٢) في تاريخ حضرموت، ١ / ٢٧١.

(٣) في نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية، ٩٨.

المبحث الرابع الملكية في نجد (وسط الجزيرة العربية)

تأسست الدولة الأخضرية الشيعية بنجد في منتصف القرن الثالث، واستمر حكمهم فيها أكثر من قرنين، وإن تعاورته خلالها سلطة القرامطة المحتدة من الأحساء.

يقول ابن عقيل الظاهري: «وربما كان التشيع غالباً في نجد خلال عصرى الأخضرىين والقرامطة»^(١).

وعندما مر ناصر خسرو باليماماة عام ٤٤٣ ذكر أن أمراءها علويون من قديم وذهبهم الزيدية^(٢)، ويقولون في الإقامة: محمد وعلي خير البشر وحي على خير العمل^(٣).

وبعد انتهاء القرامطة في الأحساء عام ٤٧٠ لا ندري هل انتهى التشيع في نجد؟ لا بد أنه تلاشى بتواли الحكومات السنية في الأحساء والججاز في غالبيها، إذ لم يكن للتشيع الذي كان لدى الأشراف في القرن السابع والثامن تأثير على نجد.

(١) في مجلة العرب، السنة التاسعة، رجب وشعبان ١٣٩٤، ص ١٠٥.

(٢) الزيدية فرقة من الشيعة لهم خصوصية. وربما بعضهم زيدية وبعضهم غير ذلك من فرق الشيعة.

(٣) في سفر نامه، ١٤١ - ١٤٢.

بعد ذلك أصبحت نجد في غالبيها تابعة للسلطة في الأحساء من عهد العيونيين السنة ومن جاء بعدهم، وربما أن بعض بلاد نجد كان خاضعاً لسلطة الأشراف في الحجاز أو مستقلاً بنفسه.

على كل حال لا يمكن إصدار حكم في هذه المرحلة الغامضة في تاريخ نجد التي امتدت أربعة قرون، فربما انعدمت المعلومات والمصادر التي يمكن منها معرفة ذلك كما عبر الدكتور الشبل في بحثه الخاص عن التعليم في نجد قبل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب^(١).

أما في المرحلة التي بعدها، أي من بداية القرن العاشر وربما قبله إلى ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب أواخر القرن الثاني عشر فإننا أمام مشكلة جديدة من الحقائق المطبوسة من جهتين.

الأولى: محاولة أغلب الكتاب اعتبار نجد قبل دعوة الشيخ محمد ابن عبد الوهاب أرض جهل وخرافات واندراس علم، من ذلك قول الشيخ عبد الله البسام: «فمن ذلك التاريخ (انتقال الخلافة خارج الجزيرة) صارت نجد في زوابيا المنهملين، وصار سكانها من لا يقرؤون ولا يكتبون من بواد رحل أو حاضرة... امتدت هذه الفترة أكثر من عشرة قرون في سبات عميق وظلام دامس حتى جاءت الدعوة السلفية الإصلاحية»^(٢).

ومما يرد على هذا الكلام وجود عدد كبير من علماء نجد الحنابلة قبل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب ذكرهم صاحب السحب الوابية على أضরحة الحنابلة، وابن بسام المذكور في كتابه؛ فمنهم من ذاع صيته واعتمدت كتبه عند الحنابلة كالعلامة أحمد بن متقول المتوفى ١١٢٥ صاحب كتاب الفواكه العديدة، والشيخ أحمد بن يحيى بن عطية المتوفى

(١) في مجلة كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بالأحساء، العدد الثاني، السنة الثانية، ص ٥٠١.

(٢) في علماء نجد خلال ستة قرون، ١١/١.

٩٤٨ وغيرهم، هذا من الحنابلة أما من غير الحنابلة من أخفى حقيقتهم فهم كثيرون.

الثانية: إغفال المؤرخين للمذاهب الأخرى في نجد ومحاولة إظهار نجد على أن أهلها كلهم حنابلة غير مفرقين بين فترة دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وما قبلها.

وخير مثال على ذلك قول أحدهم: «ورغم ضعف مذهب أحمد ابن حنبل في الأقطار الإسلامية الأخرى فإنه كان الغالب في أقليم نجد، فلم تذكر ترجمة لقاض من قضاة إمارات نجد إلا ومن أوصافه الحنبلي، ولم يذكر عالم حنبلي في القاهرة أو دمشق دون أن يكون من أساتذته أو تلاميذه أحد النجاشيين»^(١).

وهذا الكلام ومثله كلام البسام السابق كلاماً جانباً الصواب.

ومما يزيد في إخفاء الحقائق كتاب الشيخ عبد الله البسام الذي سماه علماء نجد خلال ستة قرون، فلم يترجم فيه إلا للحنابلة، فيظن الباحث أن نجداً كلها حنابلة^(٢).

والذي يظهر لي أمام هذا التحييز أن المذهب السائد في نجد هو مذهب الإمام مالك، فهو مساوٍ لمذهب أحمد في النصف الشمالي من نجد، أما النصف الجنوبي فالغالب عليه مذهب الإمام مالك، وذلك لعدة أسباب:

الأول: أن دولة الجبريين التي امتد حكمها في القرن التاسع والعasier، والتي كان مركزها الأحساء، كانت مالكية المذهب^(٣)، وقد

(١) في تاريخ الدولة السعودية الأولى، ٢٩/١. نقله من دعوة حركات الإصلاح السلفي، المجلة التاريخية، ٨٧/٧.

(٢) انظر مناقشة مطولة لرأيه في الدراسة، ص ٩٨.

(٣) سأله الحديث عن ذلك في البحث الخاص عن الأحساء، ص ١٧٨.

بسط نفوذها على دول الخليج ونجد، وكانت صاحبة السيادة فيها.

قال السمهودي واصفاً أجود بن زامل الجبري، أحد أكبر أمراء الدولة الجبرية في الأحساء: «رئيس أهل نجد ورأسها سلطان البحرين والقطيف»،^(١) وكذلك وصفه السخاوي^(٢).

وقال ابن عقيل الظاهري: «ففي الشرق من سقوط دولة الأخضرىين إلى سنة ١٣٣١ ارتبطت نجد في أغلب الأحيان بالقراطمة، وأل عيونى، والأمراء من بني مالك بن عامر بن عقيل، وأجود بن زامل العقيلي الجبري، والأتراك وأل حميد - وكل هذه الدول مركزها الأحساء . وفي الغرب دولة الأشراف في الحجاز»^(٣).

وفي موطن آخر يقول: «سواء أكانت السلطة المركزية على نجد تبع الأحساء أو الحجاز أم كانت داخل نجد كما في عهد الدولة السعودية»^(٤).

ولكن المتبقي لنوراً يرى أن أكثر السلطة للأحساء، وصلات نجد بالأحساء سياسياً واجتماعياً واقتصادياً أكثر من أي بلدة أخرى.

فالتبعة السياسية في الغالب تتبعها تبعة فكرية.

الثاني: نلاحظ أن أكثر الأسر التي نزحت من نجد إلى أقليم الأحساء والخليج كانت مالكية المذهب كآل خليفة، آل ثاني، آل صباح، حكام البحرين وقطر والكويت، وكثير غيرهم من نزح في القرن الثالث عشر والذي قبله.

وقد ذكر ابن بسام أن الغالب على أهل الخرج منهـب الإمام

(١) في وفاة الوفا، ١٠٩٣.

(٢) في الصورة اللامع، ١٩٠/١.

(٣) في مجلة العرب، ج، ٢، ١، السنة التاسعة، رجب وشعبان ١٣٩٤، ص ١١٥.

(٤) في المصدر السابق، ١٠٧.

مالك^(١)، وقد حديثي أبي رحمة الله أنه أثناء مروره بالخرج في إحدى رحلات الحج أخبره أحد رجال الخرج أنه مالكي.

الثالث: لِحنابلة نجد تأثير بالمالكية حتى في الإقاء، فنجد أحد أئمة الحنابلة وقضائهم في مدينة الجبيلة المجاورة للعيينة قد أمر القضاة على زمانه بالرجوع في بعض المسائل إلى قول المالكية^(٢).

والمتتبع لكتاب الفواكه العديدة في المسائل المفيدة للشيخ أحمد المنقور الحنبلي النجدي يرى كثيراً من التقول عن فتاوى المالكية وكتبهم.

الرابع: قال الشيخ عبد الله البسام: «أما سبب انتشار المذهب الحنبلي في نجد وجود غيره فيها فيرجع إلى أن طلبة العلم يسافرون إلى الأحساء، وإلى العراق، وإلى الشام، ويتعلّقون علومهم هناك ويعتنقون مذاهب شيوخهم الذين يأخذون العلم منهم، فمن درس في الأحساء أخذ مذهب الإمام مالك^(٣)، ومن درس في العراق أخذ مذهب الإمام أبي حنيفة، ومن درس في مكة المكرمة أخذ مذهب الإمام الشافعى، ومن درس في الشام أخذ مذهب الإمام أحمد بن حنبل، بسبب اتصال نجد اقتصادياً في ذلك الزمن مع الشام أكثر...»^(٤).

هذا الكلام غير مسلم، نعم كان لحنابلة نجد اتصال بالشام لكن اتصالهم بالدرجة الأولى كان بالأحساء للقرب الجغرافي، وتشابه البيئة، والمصاہرة المستمرة، والسيطرة العسكرية والسياسية لحكام الأحساء على نجد.

(١) في علماء نجد، ١٨/١، ١٩.

(٢) في المصدر السابق، ٢٠١.

(٣) هذا الإطلاق غير صحيح ففي الأحساء علماء من المذاهب الأربع، نعم كان السائد على أهلها وقراها وبواديها المذهب المالكي وذلك قبل انتشار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب.

(٤) في المصدر السابق، ١٩.

تأتي المدينة والمحجّز في الدرجة الثانية بعد الأحساء لقصد تلك
البلاد للحجّ والزيارة.

والشيخ البسام قال: فمن درس في الأحساء أخذ مذهب مالك،
وذكر في كتابه كثيراً من علماء الحنابلة الذين درسوا في الأحساء على
آل فیروز وغيرهم، ولم يذكر لنا عالماً واحداً مالكيّاً من نجد درس في
الأحساء فهذا يدل - على القول بصحة حبارة - أنه كتم وأخفى العلماء
المالكية والشافعية والأحناف وأن نسبة هؤلاء الحنابلة الذين درسوا في
الأحساء لا تتجاوز العشر، بدليل أنه لم يقل إن من درس في الأحساء
درس الفقه الحنبلـي فأهلـهم لقلة نسبـهم.

أما بعد انتشار دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في أوائل القرن
الثالث عشر فقد تغلب المذهب الحنبلـي على نجد وغيره لكون السلطة
السياسية معها، بل يمكن القول أن نجداً أمست برمتها حنبلـية.

المبحث السادس المالكية في الأحساء

أسلفنا الكلام^(١) عن صعوبة البحث عن تاريخ هذه المنطقة وما حولها، ومعرفة المذاهب الفقهية أمر أصعب.

الأحساء بلدة معلوم سبق أهلها للإسلام وفضلهم وثباتهم حين ارتدت العرب^(٢)، ولكن لا نعلم بعد أن استقرت المذاهب الأربع من منها كان له تلاميد وأتباع أكثر في الأحساء ونواحيها من الخليج؟ إلا أن الدلائل تشير إلى أن مذهب مالك كان هو السائد في وسط وشرق الجزيرة لسبب وجيه، وهو أنها محصورة بين الحجاز والبصرة وجنوب العراق، وكان الغالب على البصرة وجنوب العراق المذهب المالكي فمن الطبيعي أن تكون الأحساء ونجد كذلك.

قال القاضي عياض: «فكانـتـ المـدـيـنـةـ كـلـهـاـ عـلـىـ ذـلـكـ الرـأـيـ (المذهب المالكي) وخرج منها إلى جهات من الحجاز واليمن... واستقر في بلاد العراق بالبصرة، فغلب عليها بابن مهدي^(٣) (توفي ١٩٨)

(١) انظر الدراسة، ص ١٤.

(٢) انظر الدراسة، ص ٩١.

(٣) هو عبد الرحمن بن مهدي بن حسان العنبري، المدارك، ٢٠٢/٣.

والقعنبي^(١) (توفي ٢٢١) وغيرهما ثم باتباعهم... وأك حماد بن زيد إلى أن دخلها بعض الشافعية فشاركت المذهبان جمِيعاً...

ودخل أيضاً من أئمة هذا المذهب إلى بلاد فارس القاضي أبو عبد الله الرنkanî، ولي قضاء الأهواز وانتشر عنه هذا المذهب، وغلب على بلاد فارس مذهب داود^(٢).

يقول النبهاني (من أعيان القرن الرابع عشر): «فالعرب الأصليون من أهل البصرة يتمثلون بمذهب الإمام مالك، ومن كان منهم حنفياً فأصله من بغداد أو الموصل أو من موظفي الدول العثمانية، ومن كان منهم شافعياً فأصله من الأكراد أو من أهل فارس، ومن كان منهم حنبلياً فأصله من نجد»^(٣).

ويقول عن لواء المنتفق (الواقع جنوب بغداد وشمال البصرة): «جميع المنتفق وأك سعدون وقسم من عشائرهم يقلدون مذهب الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه، وأما بقية العشائر فمنهم شيعة جعفرية. وقسم حنابلة نجدية»^(٤)، مع ملاحظة أن الحنابلة النجدية ما أتوا للعراق إلا بعد ظهور دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب فكثروا بمناطق نجد ومنها رحلوا للبصرة وغيرها.

فالاحسأ على هذا الحال لا بد أن تكون أخذت بالمذهب المالكي مع وجود التشبع في القطيف إلى أن غلب القرامطة على الأحساء وما حولها في القرنين الرابع والخامس، فأذدوا أهل السنة وقتلوا العلماء منهم

(١) هو عبد الله بن مسلمة بن قعنبي التميمي تفقه على مالك ثم رحل للبصرة. المدارك، ١٩٨/٣.

(٢) في ترتيب المدارك، ١ / ٢٣ - ٢٥.

(٣) في التحفة النبهانية، ١٩٦.

(٤) في التحفة النبهانية، ٣٨٩، ٣٩٠.

والوجهاء من أهل البلاد^(١)، وعطلوا الجمعة والجماعات.

أشرق نور العيونيين عام ٤٧٠ عندما قضى البطل المجاهد عبد الله بن علي العيوني على آخر فلول القرامطة، فأراح الأمة الإسلامية من شططهم.

وليس أمامتنا دليلاً على كون العيونيين مالكية إلا الدليل السابق، مع أن كثيراً من الأعراب ظل متشيناً وزال ذلك عنهم تدريجياً بعد انقراض القرامطة. وقد اعتنت الدولة العيونية ببناء المساجد والمدارس كما أشرنا لذلك سابقاً^(٢).

امتد حكم العيونيين إلى منتصف القرن السابع حيث جاء العصفوريون^(٣)، وملكوا الأحساء وما حولها ما يقارب قرناً من الزمان. والأكثر أن العصفوريين مالكية كذلك.

من الملاحظ أنه في عهد العصفوريين بدأت هجرات من بلاد فارس وخوارزم وتلك الجهات إلى السواحل العربية للخليج العربي إثر هجمات المغول، لأن هذه الجهة أكثر أمناً من غيرها كما أشار لذلك الدكتور الحميدان في بحثه عن إمارة العصفوريين^(٤). ومع هؤلاء قدم المذهب الشافعي وأصبح له وجود في الأحساء وبعض حواضر الخليج.

وفي القرن الثامن استولى على البلاد بنو جروان، وهو شيعة غلة مركزهم القطيف^(٥)، ولم يؤثروا على أهل السنة في الأحساء بشيء إلا أنه

(١) انظر تحفة المستفيد، القسم الأول، ٨٥.

(٢) في الدراسة، ص ٩٦.

(٣) انظر المصادر السابقة، ١١٩. وتاريخ ابن خلدون، ٤ / ١١٨ - ١١٩. ويلاحظ أن آخر ما يبقى لهم جزيرة أوال (دولة البحرين حالياً) وإن العصفوريين قد بدأوا في العقد الثاني من احتلال بعض مدن منطقة البحرين.

(٤) في مجلة كلية الآداب بجامعة البصرة، العدد ١٥، السنة ١٣، ص ٨٨ - ٨٩.

(٥) انظر الدرر الكامنة لابن حجر، ١ / ٧٥.

أضحي للشيعة وجود خافت في الأحساء وبعض قراها، فنجد ابن بطوطة عندما زار المنطقة عام ٧٣٢ مـ بجزيرة البحرين والأحساء والقطيف واليمامه ولم يذكر من تشيعها إلا القطيف حيث قال: «تسكنها طوائف العرب وهم راضية غلاة يظهرون الرفض جهاراً لا يخالفون أحداً، ويقول مؤذنهم...»^(١).

وعلى كل حال فإن هذه الفترة الغامضة نسبياً قد قالت فيها دائرة المعارف: «وقد كانت الأحساء من مراكز الدراسات المالكية المهمة في القرون الوسطى»^(٢)، أي (٤٨٤ - ٨٠٢)^(٣).

وأطلت علينا في القرن التاسع دولة آل جبر المالكية المذهب، واستمرت قرنين من الزمان إلى نهاية القرن العاشر^(٤).

وستترجم لملكيين من ملوكهم لنرى مدى تأثيرهم واهتمامهم بالمذهب المالكي:

الأول: أجود بن زامل العقيلي الجبري (٨٢١ - ٩١٠) ضم لملكه في الأحساء بقية دول الخليج ونجد، وهو مالكي المذهب له إمام يبعض فروع المالكية، واعتناء بتحصيل كتبهم، وجعلهم من قضايه وأبطل قضاه الشيعة في مناطقهم، وكان شجاعاً كريماً فوق الوصف^(٥).

الثاني: صالح بن يوسف (سيف) بن الحسين (٩٣١ - ١٠٠٠) كان مالكياً متبحراً في الفقه والحديث، وله مشاركة جيدة في الأصول والشحو،

(١) في رحلة ابن بطوطة، ٢٩١.

(٢) في دائرة المعارف، ١١٨٧/٧.

(٣) انظر الدراسة، ص ٩٥.

(٤) انظر عنوان المجد في تاريخ نجد، ٣٠٥/٢، والتحفة النبهانية، ٧٤، وأنساب الأسر الحاكمة في الأحساء، القسم الأول، ٢٣٣ - ٢٦٥.

(٥) انظر الضوء اللامع للسخاوي، ١/١٩٠.

وكان محباً للعلماء والصلحاء، مقداماً، عادلاً في ملکه^(١).
وقد زاد انتشار المذهب المالكي في الأحساء ودول الخليج ونجد
في عهدها.

وفي هذا المعهد وعلى وجه التحديد في أواخر القرن التاسع بدأت
هجرات جديدة من أهل السنة في فارس إلى دول الخليج نظراً لما لاقوه
من تشريد وتنقيل من الدولة الصفوية^(٢)، فأصبح للشافعية وجود ظاهر في
حواضر مدن الخليج والأحساء.

وفي النصف الثاني من القرن العاشر دخل العثمانيون الأحساء^(٣)،
ولم يكن لهم تأثير نكري، إلا أنهم أدخلوا في هذه الفترة المذهب الحنفي
بدأ في الأحساء.

لم يتعد المذهب الشافعى والحنفى والحنفى إلى القرى والبوا迪 إلا
ما كان من المذهب الحنفى بعد دخول الدولة السعودية.

ومن خلال رحلة العيashi التي قام بها للحج عام ١٠٧٦ التقى
بعالىين مالكين من أهل الأحساء أحدهما لقبه بالمدينة، قال عنه: الشيخ
علي الضرير المالكي الأحسائى جاور بالمدينة مدة طويلة، وله بعض معرفة
بالمذهب المالكى، وذكر أنه جلس لتدريس رسالة ابن أبي زيد وغيرها عند
المتبر النبوى^(٤).

أما الآخر فلعله لقبه بمنى حيث قال عنه: «ولقيت الشيخ سليمان

(١) انظر الكواكب السائرة للغزى، ٢١٥/١. وشذرات الذهب لابن العماد، ١٧٢/٨.
نقلأً من أنساب الأسر الحاكمة في الأحساء، القسم الأول، ٢١٥.

(٢) انظر التحفة البهائية، ٧٣.

(٣) هناك قول قوي بدخولهم في أوائل القرن الحادى عشر وليس هنا مجال لبحثه.
وقد خرج العثمانيون بعد فترة وجيزة لم يعادوا كذلك أوائل القرن الحادى عشر.

(٤) في ماء الموالد، ٥٦/٢.

ابن الشيخ عبد العزيز الحساني من مدينة الأحساء بالموصل؟! وتكلمنا معه فوجدت له مشاركة حسنة في كثير من العلوم وصارت بيني وبينه ألفة، وأهدى إليّ من ثمار بلدتهم وهو أجود أنواع التمر^(١).

ولا يخفى تعلق المالكي بالمغرب المالكي الذي يراه في الحجج من المشرق لكونهما من مدرسة واحدة.

وبعد الأتراء يمكن القول بأن حكمبني خالد قد استمر على الأحساء إلى أواخر القرن الثاني عشر، أي مدة قرن وربع تقريباً، وهم أهل الشوكة في البلاد والقوة والكثرة في البوادي والقرى.

وعندما تحدث ج. ج. لوريمير عن هذه القبيلة ذكر أنهم أكثر القبائل سكاناً في منطقة الأحساء ومدنها الشمالية والجنوبية وهم مالكية^(٢).

وقد التقى الورثيلاني المتوفى عام ١١٩٣ في رحلته للحجج بأحد المالكية من منطقة البحرين شرقي الجزيرة العربية. قال عنه: «ضرير فقيه عظيم يحفظ أكثر الشروح، وهو مالكي من جزيرة العرب، أعني البحرين، فلما سأله عن أكثر أهلها فقال: مالكيون»^(٣).

ولكن بعد أن قويت الدولة السعودية ونشطت دعوة الشيخ محمد ابن عبد الوهاب وانتشرت فيسائر الجزيرة صار للمذهب الحنفي وجود قوي في الأحساء والبوادي المحيطة بها أما القرى فلم تزل مالكية إلى عهد قريب، مع ملاحظة وجود علماء كبار من الشافعية والأحناف، والشافعية أكثر، ولكن انتشار هذين المذهبين لم يتعد مدينة الأحساء، فلم يكن لهما تأثير لا على القرى ولا البوادي ولا النظام الاجتماعي والزراعي.

(١) في المصدر السابق، ٢٠٤. قوله من الأحساء بالموصل أي من جهة المشرق، ولا يخفى ما في ذلك من جهل كثير من العلماء بالأحساء وتاريخها.

(٢) في دليل الخليج، القسم الجغرافي، ١٢٥٢.

(٣) في الرحلة الورثيلانية، ٣٨٩.

وقد وقفت على وثيقة^(١) في القرن الثاني عشر عن مشكلة المياه وتوزيعها تدخل في كتابتها علماء مالكية وشافعية وحنابلة، فمادها أن القاضي الشافعي أو الحنبلي ينبغي عليه أن يحكم في هذه القضية بمذهب مالك أو إذا رفعت إليه بحيلها للقاضي المالكي، وبعض عباراتها: فلما تعلرت هذه الماء^(٢) على مذهب الإمام الشافعي تعين السلوك فيه طريقة ذلك الإمام الألمعي - مالك - لكونه الذي نرتب عليه البلاد وجرى عليه العمل.

فالعبارة دالة على أن مذهب مالك قد تغلغل في جميع شؤون حياتهم، وترتب الماء قديم جداً له قرون مطراولة، وهذا يدل على قدم مذهب مالك وسيطرته على هذه البلاد.

أخذ المذهب الحنبلي في الأزيدية حتى ناصف المذهب المالكي في البلاد بل ربما كان هو الغالب حسب تعبير فـ . شـ . فيقال وذكر أن الشافعية والأحناف قلة وأعطى المذهب المالكي المرتبة الثانية^(٣).

أما أحمد تيمور باشا المتوفى ١٣٤٨ فقال: «والغالب على أهل السنة في الأحساء الحنبلي والمالي». ^(٤) ويمثل هذه العبارة قال عبد الرحمن حسن^(٥).

وقالت دائرة المعارف: «وأكثر مذاهب السنة اتباعاً فيها المذهب الحنبلي ثم المذهب المالكي، على أن من سكانها من يتبع إلى المذهبين الآخرين كذلك»^(٦).

(١) حصلت على صورة منها من الأخ الباحث عبد العزيز بن أحمد آل عصفور.

(٢) مكتلاً في الوثيقة فلعل صوابها هذه المسألة.

(٣) في واحة الأحساء . فـ . شـ . فيقال صنف حوالي ١٣٧٣.

(٤) في نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية . ٩٨ .

(٥) في كتاب الفقه على المذاهب الأربع، مقدمة الطبعة الثانية، ٣٠. والمقال كتب عام ١٣٤٩.

(٦) في دائرة المعارف، ١٨٧/٧.

أما الشيعية فيقول: لوريمير: «في الأحساء توجد أقلية شيعية قوية»،^(١) ويقتربهم محمود شاكر بثلث سكان الأحساء ومعظم سكان القطيف^(٢)، إلا أن ف. ش. نيدال قدرهم بنحو النصف^(٣)، وربما يكون هذا صحيحاً إذا نظر للهفوف والمبرز وقراهما فقط.

(١) في دليل الخليج، القسم الجنوبي، ٣٣٦٤.

(٢) في العالم الإسلامي، ٥٨.

(٣) في واحة الأحساء، ٥٨.

سلطان الأحساء على كافة دول الخليج ونجد

لكي لا نكرر كلامنا حول سيطرة حكام الأحساء الذي أشرنا لشيء منه عند الحديث عن نجد في كل دولة من دول الخليج أفردنا الحديث عن ذلك.

يمكن معرفة تلك السيطرة من نظرة التواريخ، ونظرة واحدة في كتاب أنساب الأسر الحاكمة في الأحساء بقسميه لأبي عبد الرحمن بن عقيل الظاهري تشير إلى أن لحكام الأحساء سيطرة على نجد والقطيف والكويت والبحرين وت قطر والإمارات وحتى عمان والبصرة في بعض أحوالهما.

كما يمكن ملاحظة هذه الحقيقة من خلال قراءة مقالات الدكتور عبد اللطيف الحميدان التي نشرها في مجلة كلية الآداب بجامعة البصرة عن حكام تلك المنطقة.

كذلك يمكن الرجوع في هذا إلى المقال الذي كتبه جبه. سبي. ولكن دون في مجلة الوثيقة بعنوان البحرين وعمان^(١).

وتاريخ النبهاني المعنى التحفة النبهانية دال على هذه الحقيقة.
إلا أن الكويت قد استقلت بحكمها بعد أن جاءها آل صباح، وكذلك

(١) في العدد ١١، السنة ٦، ص ٦٦، ٨٣.

البحرين بعد أن جاءها آل خليفة، وإن كان للبحرين شأن آخر فقد لا يكون لحكام الأحساء سيطرة عليها حينما تكون تابعة لبعض حكام فارس أو عندما تستقل بحكم نفسها.

و قطر استقلت بحكم آل ثاني، والإمارات كذلك بعد انتهاء حكم الجبور منها.

أما عمان فقد كانت في أغلب أحوالها مستقلة عن حكام الأحساء، بل ربما انتزعت منهم جزيرة البحرين في بعض الأحيان.

ولا شك أن لهذه السيطرة تأثيراً في نشر المذهب المالكي كما سرّاه فيما بعد، وقد قال محمد بشير الشقفة: «المذهب مالك هو الغالب على بلاد الخليج كالكويت والبحرين والأحساء وأبو ظبي ودبي»^(١).

(١) في فقه العبادات على مذهب إمام دار الهجرة، ١٨.

المبحث السادس المالكية في الكويت

تقدمنا تبعية الكويت لإمارة الأحساء، قال النبهاني المتوفى عام ١٣٦٩: «وكانت الكويت جزء من لواء الأحساء، وقد تداولت السيطرة على أرض الكويت عدة ملوك وحكام وأمراء وغالبهم من العرب تبعاً للأحساء التي كان يعبر عنها قديماً بالبحرين»^(١).

إلا أن الكويت لم تكن ذات شأن يذكر قبل نزول العتوب فيها، بل كانت منطقة عسكرية محدودة جداً لولاة الأحساء ثم بعد مباحثات سلمية مع بني خالد. حكام الأحساء - تولى آل صباح - قسم من العتوب - الحكم فيها وذلك بعد منتصف القرن الثاني عشر^(٢).

ويتحدث النبهاني عن المذهب المالكي فيها قائلاً: «فالحاكم وغالب الأعيان والوجهاء وقسم من العشائر يتبعون بمذهب الإمام مالك ابن أنس»^(٣).

ويقول أحمد تيمور باشا: «والغالب على الكويت المالكي»^(٤).

(١) في التحفة النبهانية، الطبعة الأولى، ١٢٣/٨.

(٢) في المصدر السابق، ١٣١.

(٣) في المصدر السابق، ١٩٧.

(٤) في نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية، ٩٨.

ويقول عبد الرحمن حسن: «وهو المذهب الغالب الآن (١٣٤٩) في أرض الكويت وللحقيقة أتباع قليلون من النازحين إليها من نجد»^(١).

وبعد النهضة البترولية ونجد إلى أرض الكويت كثير من أبناء الدول المجاورة فصار لكل مذهب بها أتباع إلا أن الغالب هو المذهب المالكي.

وبعد كتابتي هذه وقفت على كتاب للدكتور محمد فوزي فيض الله قال فيه: «ويعتبر المذهب المالكي مذهب الدولة في الكويت في أيامنا (١٤٠٥) لأن حكامها القدامى كانوا على مذهب الجزيرة العربية، التي كانت تتمسك بالمذهب المالكي قبل ظهور دعوة محمد بن عبد الوهاب، فبقى حكامها المحدثون على ما كان عليه آباؤهم من اعتناق المذهب المالكي، وما تزال محاكمهم الشرعية تحكم به حتى الآن، أما عامة الكويتيين فيهم يميلون إلى مذهب الجزيرة الوهابي الحنبلي... وتشيع فيهم فكرة اتباع السلف والاستبطان من الحديث مباشرة، فهم مجتهدون، لكن بغير اجتهداد»^(٢).

(١) في كتاب الفقه على المذاهب الأربعة، مقدمة الطبعة الثانية، ٣٠، ٣٧.

(٢) في المذاهب الفقهية، ٨١ - ٨٢.

المبحث السادس

المالكية في البحرين (جزيرة أوال)

لم تكن جزيرة البحرين كغيرها من دول الخليج في تبعيتها لحكام الأحساء رغم قربها بل كانت تحت سيطرتهم نارة وتحت سيطرة غيرهم نارة أخرى نظراً لكونها وسط البحر ولكونها ذات أهمية اقتصادية وعسكرية مهمة فكثير الراغبون في السيطرة عليها.

فإن خلب عليها أهل السنة قوي وانتشر مذهبهم، وإن خلب عليها الشيعة - وهذا في نترات يسيرة - قوي وانتشر مذهبهم بها.

من المرجع أن المذهب المالكي قد انتشر في البحرين للأسباب التي أسلفناها في الأحساء إلى أن تغلب عليها القرامطة أواخر القرن الثالث الهجري، ولم يدم حكمهم على هذه الجزيرة إلا ما يقارب القرن فعادت سلطتها لأهل السنة ثم للدولة العيونية.

وخلال حكم العصافوريين للأساء في النصف الثاني من القرن السابع مر بأوال ابن المجاور في رحلته وذكر أن أهل أوال - جزيرة البحرين - شيعة إمامية^(١)، وفي قبول هذا النص أو رده نظر.

(١) في القسم الثاني، ٣٠١

وخلقت بعد العصوريين لبعض حكام المغول في النصف الثاني من القرن الثامن، وقد مر بها قبل هذه الفترة أي عام ٧٣٢ ابن بطوطة ولم يذكر عن مذهب أهلها شيئاً كما ذكر عن القطيف أنهم رافضية غلاة، وعن بعض مدن فارس أنهم شافعية^(١)، وهذا يشير إلى أن الغالب عليهم المذهب المالكي.

ثم خلقت بعد ذلك للدولة الجبرية المالكية التي مقرها الأحساء، ومن المؤكد أن المذهب المالكي قد زاد ازدهاره في هذه الفترة التي اهتم حكامها بفروع المذهب المالكي كما تحدثنا عن ذلك في الأحساء.

وفي عام ١٠٣٩ دخلت البحرين تحت سلطان الدولة الصفوية الشيعية في فارس بطلب من كثير من أهالي البحرين الذين أكثرهم - إذ ذاك - شيعة^(٢).

وبضعف الدولة الصفوية تولى السلطة نادر شاه وكان ميالاً لمصالحة السنة فولى على جزيرة البحرين عام ١١٥٠ آل مذكور وهم شافعية من عرب فارس، ولم يدم حكمهم إلا نصف قرن وجد خلاله بعض الشافعية.

وفي عام ١١٩٧ احتل آل خليفة، وهو مالكية، جزيرة البحرين من آل مذكور، فدخلت البحرين بهذا جديداً بدخولهم ودخول قبائل العتوب المالكية معهم فازدهر وزاد انتشاره.

يقول مبارك الخاطر (معاصر): «المذهب المالكي هو مذهب حكومة الشيخ عيسى بن علي^(٣) ومن قبله من حكام البحرين، فسبب أن جميع الذين استوطنا البحرين من القادمين من الزيارة بقطر آنذاك - وأغلبهم من

(١) انظر رحلة ابن بطوطة، ٢٨٩ - ٢٩١.

(٢) في التحفة البهائية، ٧٣.

(٣) هو عيسى بن علي بن خليفة بن سلمان بن أحمد الفاتح بن محمد بن خليفة آل خليفة (١٢٦٠ - ١٣٥١) ومدة حكمه من ١٢٨٦ إلى ١٣٤١.

القبائل العربية - كانوا مالكيي المذهب، أصبح هذا المذهب هو المذهب السائد من أواخر القرن الثامن عشر^(١) (الميلادي)، أي بعد دخول آل خليفة عام ١١٩٧.

وأكد لي هذا المعنى كثير من رجالات البحرين وبعض وزرائهم.

ويقول لوريمر: «العتوب من المسلمين السنة على المذهب المالكي وهي أقوى قبائل البحرين وأكثرها عدداً، وتنتمي الأسرة الحاكمة في البحرين والكويت لهذه القبيلة»^(٢).

وبالرجوع إلى جدول لوريمر الخاص عن بيوتات البحرين^(٣) والكويت نجد أن أكثر من ٨٠٪ مالكية وما يقارب ١٧٪ شافعية، أما الأحناف والحنابلة فنسبتهم ضئيلة جداً، هذا بالنسبة للسنة الذين يشكلون ٦٪ على حد قوله.

على أننا نراه في موطن آخر يقول عن الشيعة بأنهم أقلية قوية^(٤).

ويقول أحمد تيمور باشا: «ويغلب على البحرين المالكي وفيها حنابلة من الواردين عليهما من نجد»^(٥).

ويمثل ذلك قال عبد الرحمن حسن^(٦).

ولكن الصحيح أن نسبة الشافعية أكبر من نسبة الحنابلة بها في هذا الوقت.

ولآل خليفة دور في مساعدة العلماء المالكية وتهيئة المدارس لهم

(١) في القاضي الرئيس قاسم بن مهزع، ٥٠.

(٢) في دليل الخليج، القسم الجغرافي، ٢٥٤٥، ٢٥٤٧.

(٣) في المصدر السابق، ٣٠١-٣٠٣.

(٤) في المصدر السابق، ٣٣٦٤.

(٥) في نظرة تاريخية في نشوء المذاهب الفقهية، ٩٨.

(٦) في كتاب الفقه على المذاهب الأربع، مقدمة الطبعة الثانية، ٣٧، ٣٠.

خارج جزيرة البحرين، فمن ذلك وثيقة وقفية على مدرسة أنشأها آل خليفة في الأحساء عام ١٢٠٠ وجعلوها خاصة بالعلماء المالكية^(١).

(١) انظر صورتها في مجلة الوثيقة، العدد الأول، السنة الأولى، رمضان ١٤٠٢، ص

المبحث الثالث المالكية في قطر

كانت قطر كغيرها من الولايات التابعة للأحساء فتأثرت بالذهب المالكي، بل ربما لم تعرف غيره قبل دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب وهجرة بعض أهل الزبير لها قبيل هذه الفترة مع النسبة الضئيلة من الشافعية لكونها على الساحل وبها عدد من عرب فارس الذين رحلوا لها طلباً للمعيشة والأمن.

قبل حكم آل ثاني كان الحكم بيد آل سلم إحدى قبائلبني خالد، وربما كان لأجل أبي عبيدين فيها ولاية، وكلنا القبيلتين مالكية الذهب كما يقول ج. لورير^(١).

بدأ حكم آل ثاني بعد منتصف القرن الثالث عشر وهم مالكية كما يقول من اتصلت به من المؤرخين، إلا أن الشيخ قاسم قد تأثر بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب في العقائد فقط، وقد أزعج ذلك أبناء عمومته^(٢).

(١) في دليل الخليج الجنوبي، ٦٦، ١٩٢٤. مع الملاحظة أن الكتاب صنف في أوائل القرن الرابع عشر.

(٢) انظر المصدر السابق، القسم التاريخي، ١٢٦٥ - ١٢٦٦.

وبالرجوع لمذاهب القبائل المكونة لقطر نجد أن جلهم مالكية: آل بن علي والعمامرة والخليفات والكبسيات وأآل بو كواره والمعاضيد والمنانعة والمسلم والنعيم والسلطة كلهم مالكية^(١).

ويمكن تحديد نسبة المالكية بها من الجدول الخاص بقبائلهم^(٢)، فنجد حوالى ٩٥٪.

ويقول أحمد تيمور باشا: «ويغلب على قطر المالكي وفيه خاتمة من الواردين عليه من نجد»^(٣). ويمثل ذلك قال عبد الرحمن حسن^(٤)، وبها شافية.

ولكن بمرور الزمن زادت نسبة المذهب الحنفي نظراً للعلاقة السابقة التي ابتدأها قاسم بن ثانى وهجرة مجموعة من البوادي الذين تحبّلوا إلى قطر.

(١) في المصدر السابق، القسم الجغرافي، ٨٤، ٨٨، ١٢٥١، ١٢٨٤، ١٣٤٥، ١٣٩٤، ١٤٦٧، ١٤٩٤، ١٦٢٤، ١٧١٩، ٢٤٠٦. وهذا الترتيب في الصفحات على ترتيب القبائل المذكورة. مع ملاحظة أن المعاضيد تحولوا إلى المذهب الحنفي حسب قوله.

(٢) انظر المصدر السابق، ١٩٨٦-١٩٨٨.

(٣) في نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية، ٩٨.

(٤) في الفقه على المذاهب الأربع، مقدمة الطبعة الثانية، ٣٧، ٣٠.

المبحث التاسع

الملكية في الإمارات العربية المتحدة

(عمان الشمالي)

وتسمى في السابق عمان الشمالي، وقد يطلق عليها ساحل عمان المتصالح، وأهمها فيما مضى أبو ظبي ودبي ورأس الخيمة، وبرزت حديثاً بقية تلك الإمارات.

كان عمان الشمالي فيما مضى يخضع في غالب أحيائه لسلطان الأحساء، ولا بد أن يكون لهذا السلطان تأثير على المذهب السائد، بل قد كان.

وبالنسبة للخوارج في داخل عمان لم يكن لهم تأثير على عمان الشمالي، بل إن حكام الأحساء لم يفتروا من التدخل في شؤون عمان الداخلي كما سنرى ذلك عند الحديث عن عمان.

بالرجوع لأبحاث الدكتور الحميدان عن إمارة العصفورين والجبور نرى أن سلطان الحكام في الأحساء امتد إلى عمان الشمالي وسيطر عليه سيطرة شبه تامة^(١).

(١) في مجلة كلية الآداب بجامعة البصرة، الأعداد ١٥، ١٦، ١٧. بعنوان إمارة العصفورين ودورهم السياسي في تاريخ شرق الجزيرة العربية، والتاريخ السياسي =

ويذكر جيه. سي. ولكن نسون أن المذهب المالكي قد ازدهر في شمال عمان تحت نفوذ الدولة الجبرية التي كانت تحكم عمان الشمالي مباشرة^(١). وقد استمر حكم الجبريين لعمان الشمالي بعد زوال دولتهم في الأحساء إلى أواخر القرن الثالث عشر^(٢).

بقي المذهب المالكي هو المسيطر، بل لا مشارك له، حتى جاءت الدولة السعودية فدخل المذهب الحنفي في بعض مدن عمان الشمالي.

وخير من يحدثنا عن هذه الفترة لورير الذي صنف كتابه قبل ثمانين سنة تقريباً، فقد ذكر أن كل أهل دبي تقريباً من أتباع المذهب المالكي^(٣).

وعند حديثه عن قبيلة بني ياس ذكر أنها من أقوى قبائل ساحل عمان المتصالح وتقيم في إمارة أبو ظبي وهم مالكية^(٤).

وهكذا يمكن القول بأن أكثر دولة الإمارات العربية المتحدة مالكية عدا بعض أهل رأس الخيمة والشارقة فقد كانت لهم علاقات قوية بدعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب إبان وصولها لعمان فتأثرت بالمذهب الحنفي، يقول ج. ج. لورير: «كل الناس تقريباً في الشارقة وهابيون يسمون أنفسهم حنابلة سنتين ويشد عن ذلك العرق منهم مالكيون والسودان شوافع»^(٥).

ويقول محمد بشير الشقفة: «المذهب المالك هو الغالب على أبو ظبي

لإمارة الجبور في نجد وشرق الجزيرة العربية، ونفوذ الجبور في شرق الجزيرة العربية بعد زوال سلطانهم (٩٢١ - ١٢٨٨).

(١) في مجلة الوثيقة، العدد ١١ السنة ٦، ذو القعدة ١٤٠٧، ص ٨٢ - ٨٣.

(٢) انظر بحث الحميدان عن نفوذ الجبور في شرق الجزيرة العربية بعد زوال سلطانهم السياسي.

(٣) في دليل الخليج، القسم الجغرافي، ٢٨٤.

(٤) في المصدر السابق، ٢٥٦٦، ٢٥٧١.

(٥) في المصدر السابق، ٢٣١١.

و دبي^(١)، وهذا في دولة الإمارات العربية المتحدة أكبر جزء.

حتى لقد يبدو المذهب المالكي في أبو ظبي و دبي مرادفاً لمعنى المواطنة، فقد أخبرني أحد هم^(٢) أن امرأة من دبي تزوجت أحد الشناقحة - مالكي المذهب - فقيل لها: إنه شنقيطي افردت قائلة: إنه مالكي (أو هو مالكي)! فكان المالكية عندهم هي المواطنة.

كما أخبرني أنهم يطلقون على الشافعي عجمي - أي من بلاد العجم - وهذا تأكيد على المواطنة بالنسبة للمالكية وإشارة إلى وجود بعض الشافعية، وهم قلة، من الوافدين من بلاد فارس.

(١) في فقه العبادات على مذهب إمام دار الهجرة، ١٨.

(٢) هو الأستاذ جمال بن خلفان بن مبارك بن حوريب المهيري.

المبحث العاشر

الملكية في عمان

نظراً لكون عمان أبعد نقطة في الجزيرة عن مركز الخلافة لذلك كانت ملجاً للخوارج^(١) بعد انكسار أمرهم، فكانت لهم بها صولة وجولة حتى غلب عليها أهل السنة أواخر القرن الثالث، ثم غلب عليها القرامطة، ثم استقل الخوارج بالحكم، ثم حكمها أهل السنة، وصار الأمر بعد ذلك تارة يغلب الخوارج فيحكمون عمان، وتارة يضعفون فينكشفون إلى رؤوس الجبال في عمان والمناطق الداخلية^(٢).

وبالرجوع لبحث ولكنsson عن البحرين وعمان يتبيّن لنا مدى بسط نفوذ حكام الأحساء على عمان في فترات متقطعة^(٣). ونرى ذلك جلياً في بحث الحميدان الخاص بإمارة الجبور^(٤).

فعمان كان موطنًا للخوارج، فتارة تكون السلطة لهم، وتارة تكون

(١) يجب ملاحظة أن الخوارج الآن سواء في عمان أو في بعض مدن الشمال الإفريقي ليسوا كخوارج القرن الأول بل قربوا في المعنى من أهل السنة.

(٢) انظر تاريخ ابن خلدون، ٤/١٢٠. وعمان والحضارة الإسلامية، ٤٣-٥٧.

(٣) انظر مجلة الوثيقة، العدد ١١، السنة ٦.

(٤) انظر مجلة كلية الآداب بجامعة البصرة، العدد ١٦ السنة ١٤، ص ٥٣-٥٨.

لأهل السنة من أهلها إما استقلالاً، أو تبعاً للدولة التركية في بغداد، أو تبعاً لفارس، أو حكام الأحساء.

وقد زارها ابن بطوطة عام ٧٣٢ وقال: «وأكثرهم خوارج، لكنهم لا يقدرون على إظهار مذهبهم لأنهم تحت طاعة السلطان قطب الدين تمتهن ملك هرمز وهو من أهل السنة»^(١).

ويقول زكريا القزويني المتوفى ١٢٨٣: «وبها - عمان - اجتماع الخوارج الإباضية في زماننا هذا، ولبس بها من غير هذا المذهب إلا غريب». ^(٢) وهذا الإطلاق غير صحيح كما سرى بعد أسطر.

ويقول ستانلي لين بول: «اختار أكثر الأهلين المذهب الإباضي الخارجي»^(٣).

وقد فصل لنا المسألة لوريمر، فقد أحصى سكان عمان ومدنها وبياداتها ومذهب كل في جدول طويل قال قبله: «تنتمي الغالبية العظمى من الهاوية إلى المذهب الإباضي، أما الغافرية فإن معظمهم من السنة وقليل منهم يعتنقون المذهب الوهابي»^(٤).

ثم بعد عرض جدوله لخصه بذكر عدد كل من:

الفقارية ٢٥٠٥٤٠.

الهاوية ٢٢٠٨٢٠.

الآخرون ٦٠٠٠٠^(٥).

(١) في رحلة ابن بطوطة، ٢٨٤.

(٢) في آثار البلاد وأخبار العباد، ٥٦.

(٣) في الدول الإسلامية، ٢٢١.

(٤) في دليل الخليج، القسم الجغرافي، ١٧٦٤. ويلاحظ أن تارة سماهم غافرية وتارة غفارية.

(٥) في المصدر السابق، ١٧٨٧.

فمن كلامه السابق وخلاصة جدوله يتبيّن لنا أن للسنة نسبة ليست بالقليلة قد تصل إلى ٤٠٪ رغم إطلاقه بأن المذهب السائد في عمان حتى الآن هو المذهب الإيّاضي^(١).

وأكثر أهل السنة مالكية نظراً لقربهم من عمان الشمالي وعلاقتهم بالحساء، ثم بعدم الشائعة لقربهم من ساحل فارس، ثم الحنابلة الذين تأثروا بالحركة الوهابية.

وقال أحمد تيمور باشا: «والغالب على عمان مذهب الإيّاضية ولكنها لا تخلو من حنابلة وشافعية»^(٢).

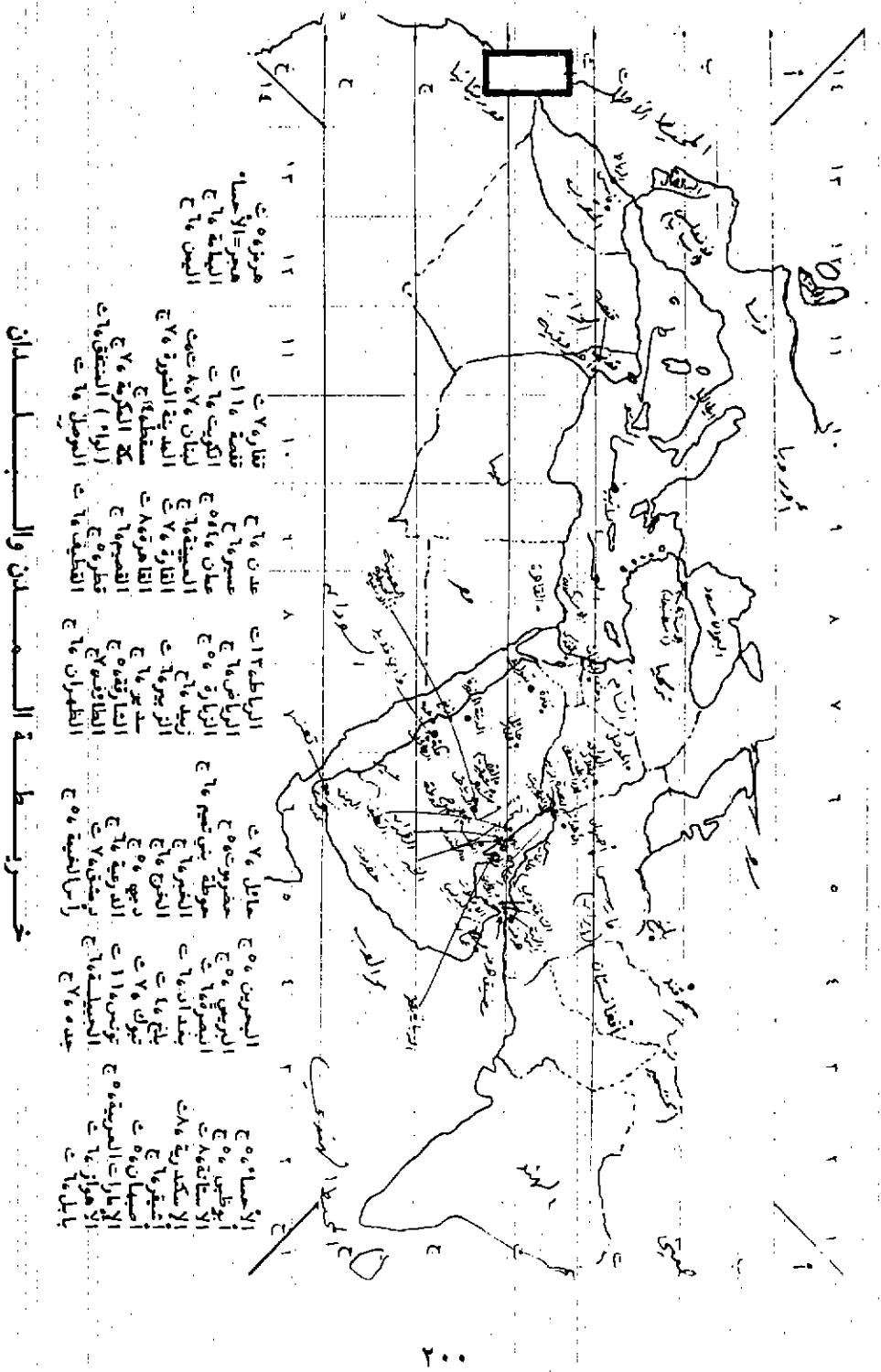
وهذا الإطلاق غير صحيح لما قدمناه، ويكتفي أن قبيلة الظواهر وهم مالكية يملكون أكثر واحة البريمي التابعة لعمان^(٣).

(١) في المصدر السابق، ١٧٦٤.

(٢) في نظرة تاريخية في حدوث المذاهب الفقهية، ٩٨.

(٣) في دليل الخليج، القسم الجغرافي، ٥٦٤.

الخرائط التوضيحية



أحياء جديدة

أحياء جديدة

حي العينان

حي القديسات

حي المقابل

المبرز

حي السايب

حي الشيبة

أحياء جديدة

كان بين السوريين للمبرز والهفوف
ما يقرب من ثلاثة كيلومترات، وقد انفصل البناء الآن

حي الفاضلية

حي الكوت

حي المزروعة

حي الصالحة

حي النعائش

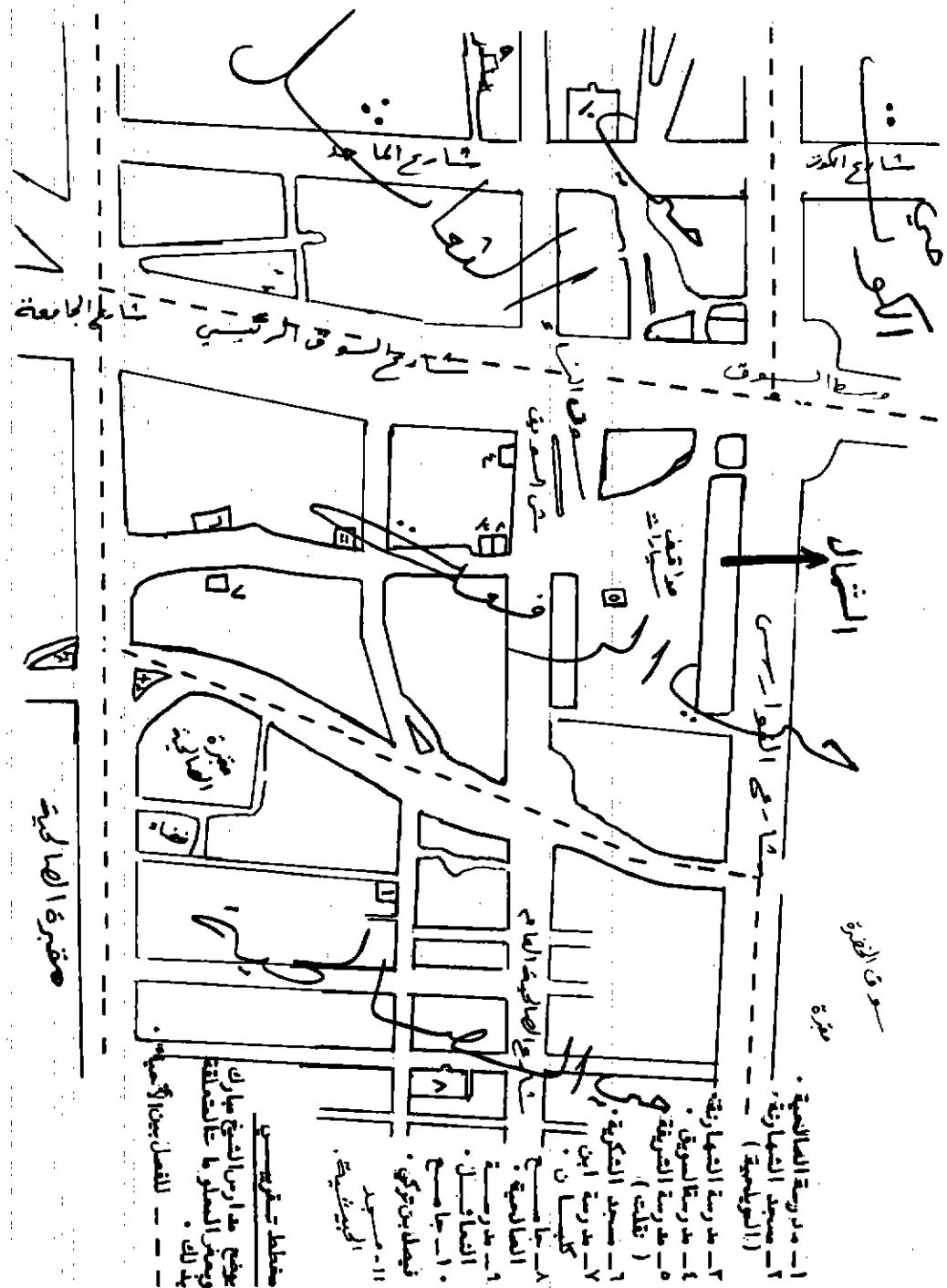
حي الفي

الهفوف

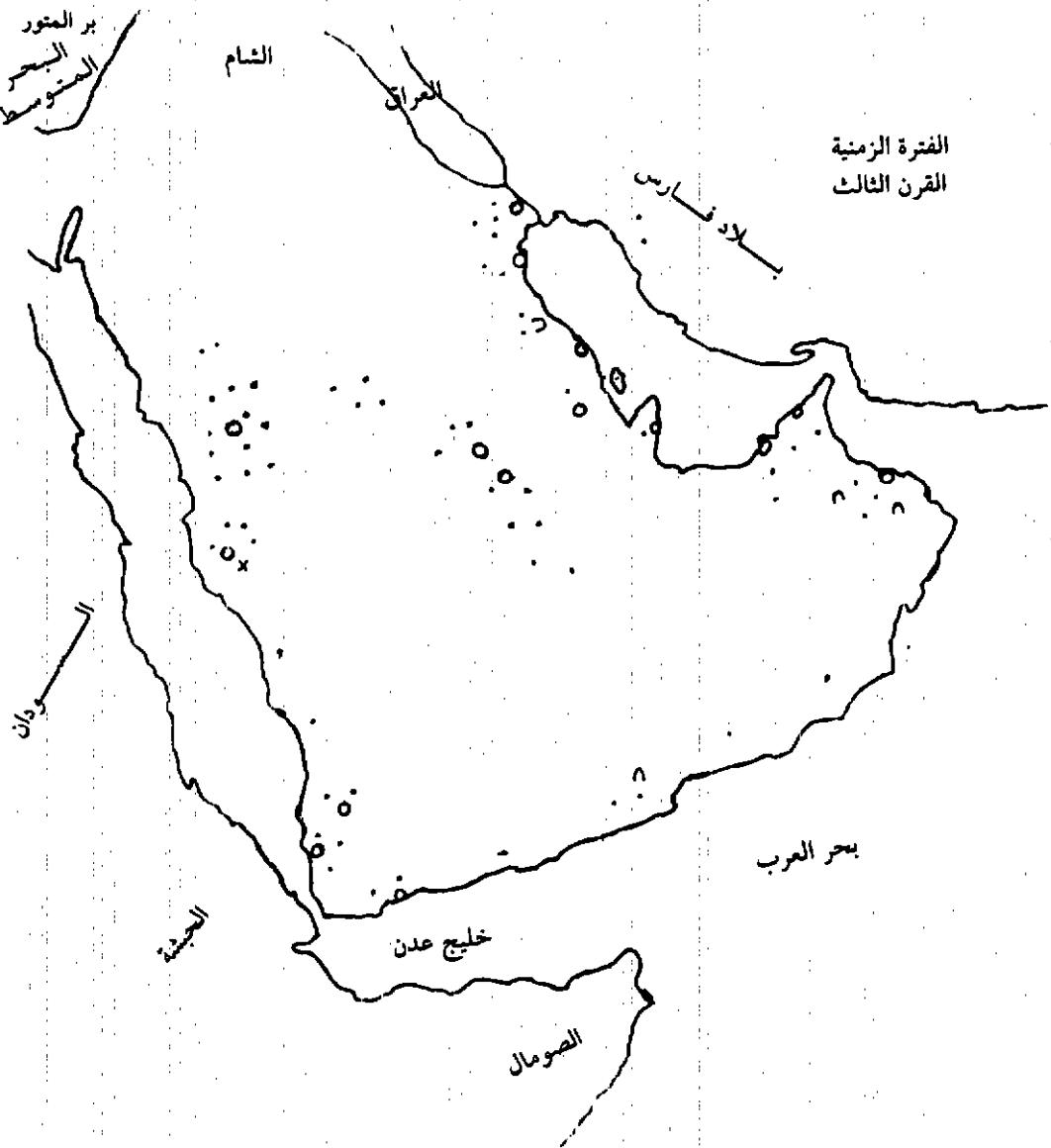
حي الثيبة

حي الرقين

هذه الخرائط مأخوذة من كتاب واحة الأحساء لـ ف. ش.
في DAL الذي ألقى عام ١٣٧٠، ص ١١١، ١٢٨، ١٣٨. مع بعض التعديلات
خرائط الأحساء

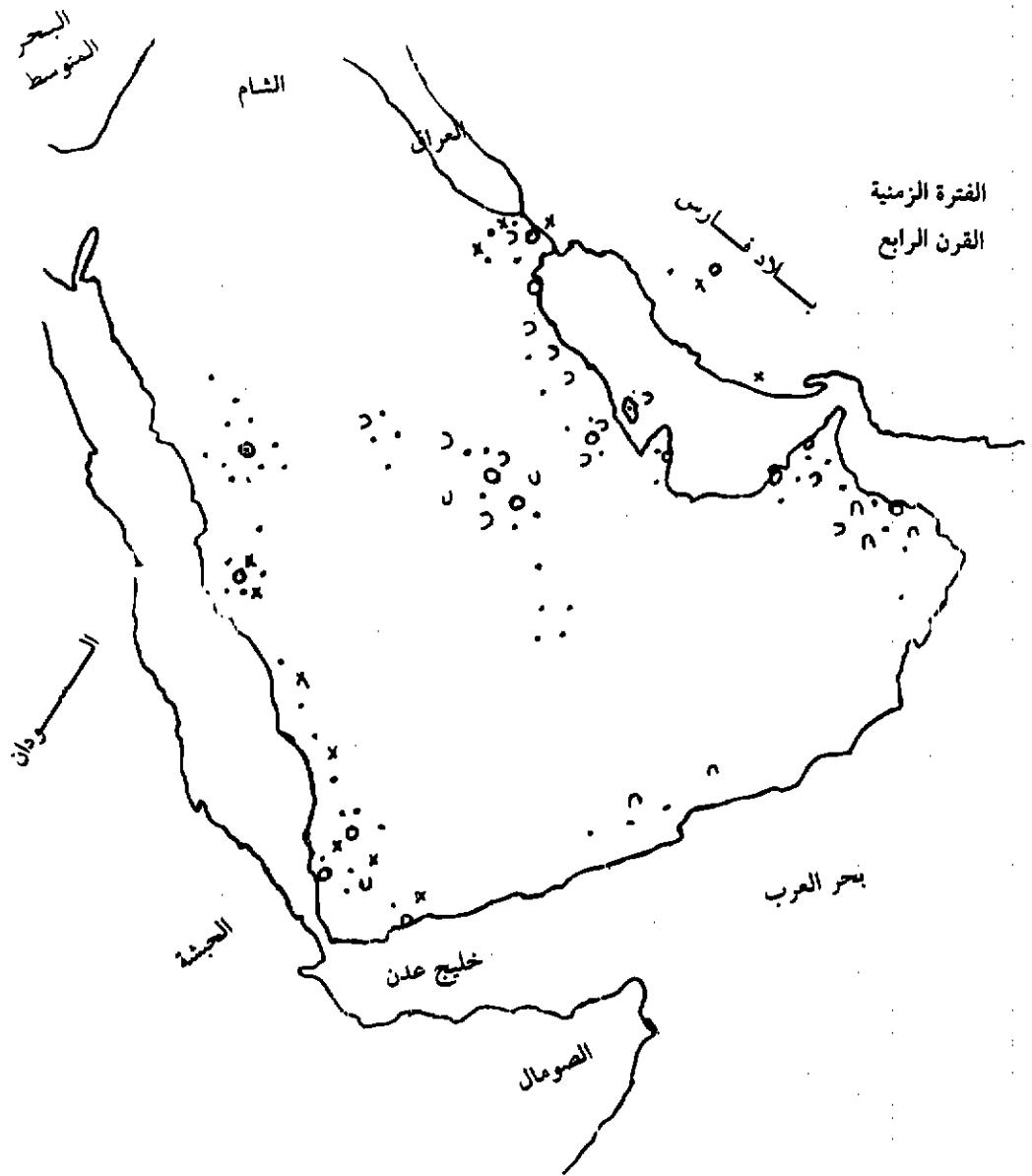


**خرائط انتشار المذهب المالكي في
جزيرة العرب**



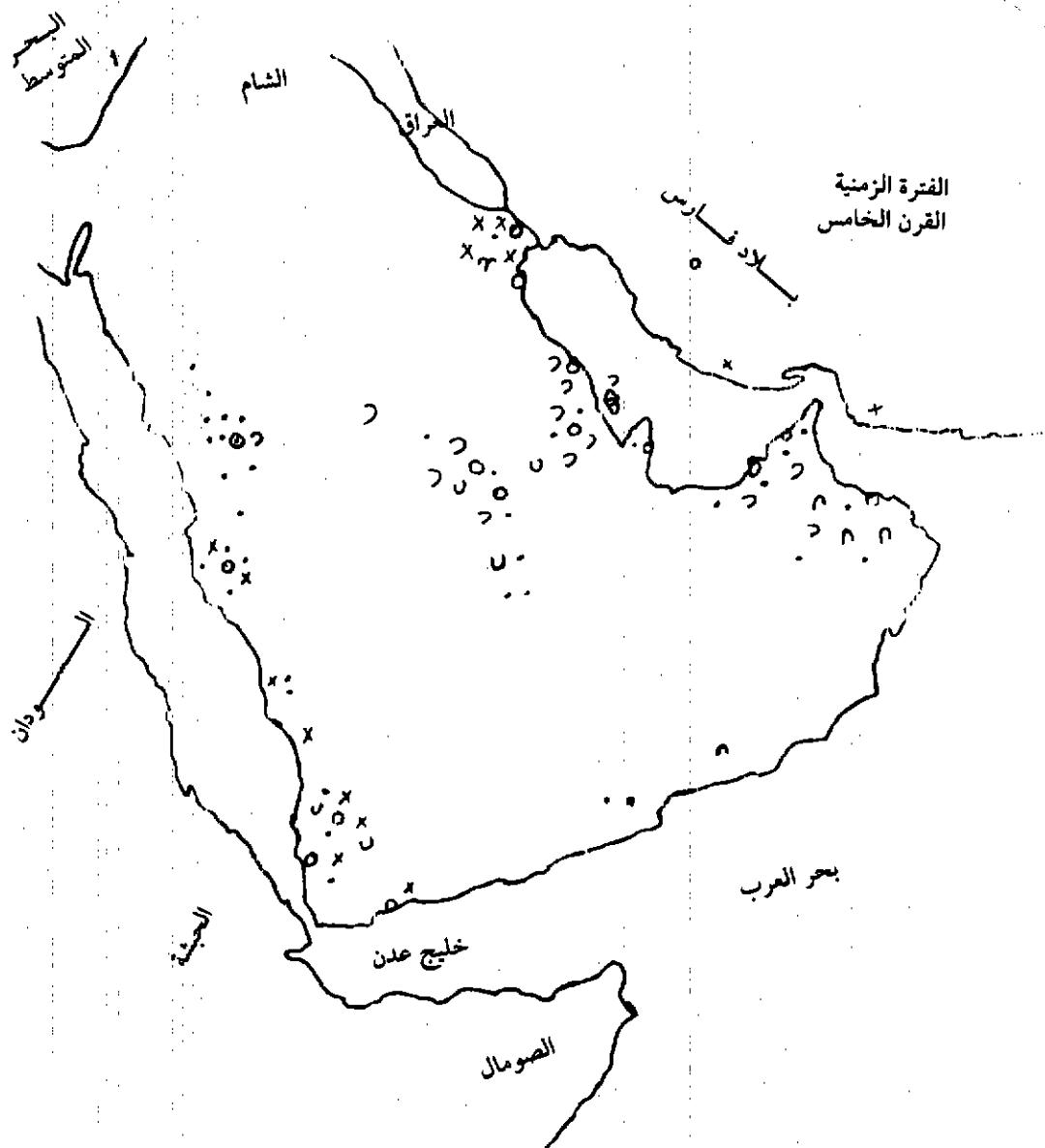
خارطة: انتشار المذاهب الإسلامية في الجزيرة العربية

المذهب	الرمز
الحنفي	٣
المالكى	٠
الشافعى	×
الحنبلى	١
الزيدى	٥
الشیعی	٤
الخارجی	٦



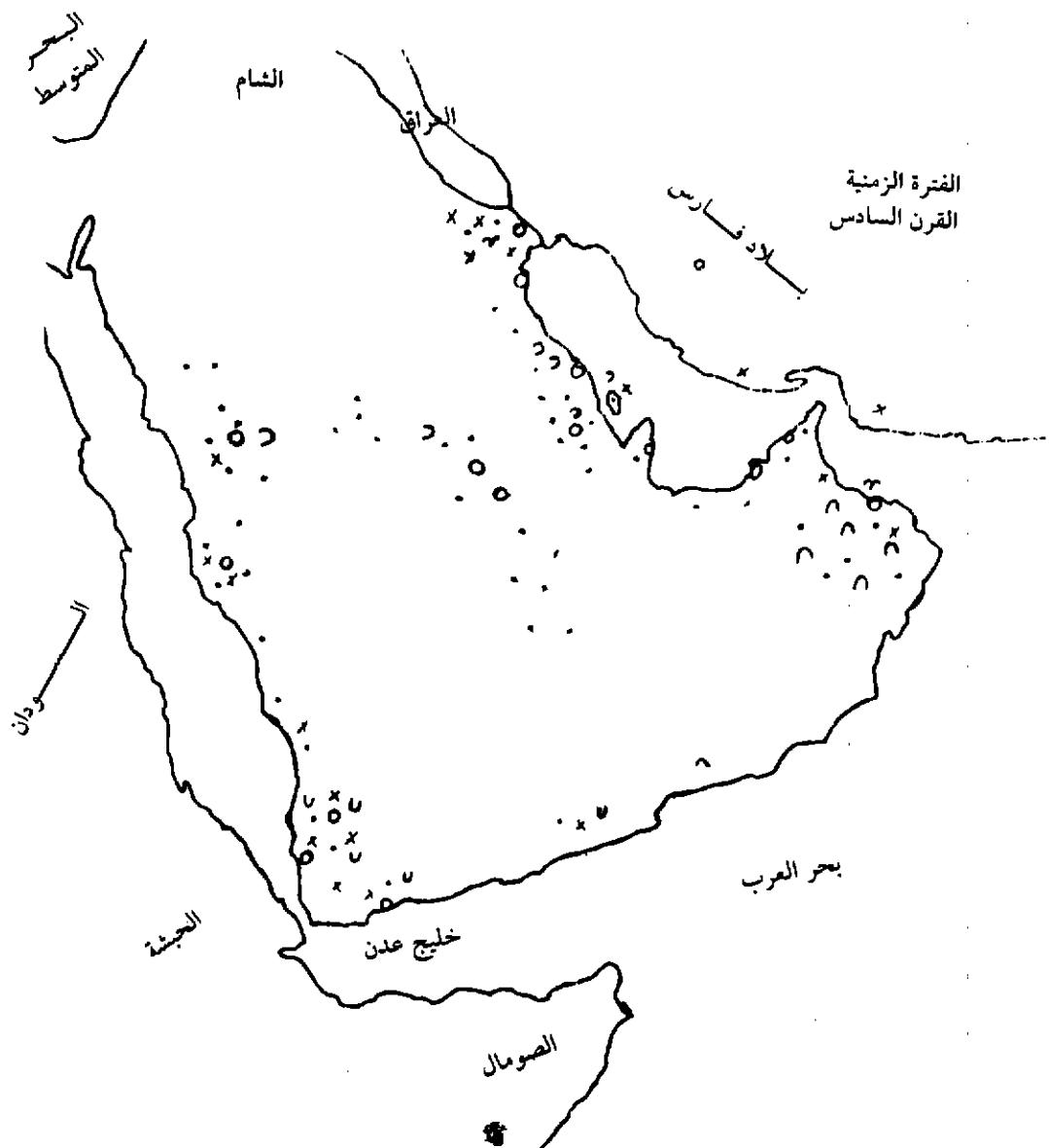
خارطة: انتشار المذاهب الإسلامية في الجزيرة العربية

المذهب	الرمز
الحنفية	٣
المالكية	٠
الشافعية	٢
الحنبلية	١
الرمدي	٥
الشيعي	٤
الخارجي	٦



خارطة: انتشار المذاهب الإسلامية في الجزيرة العربية

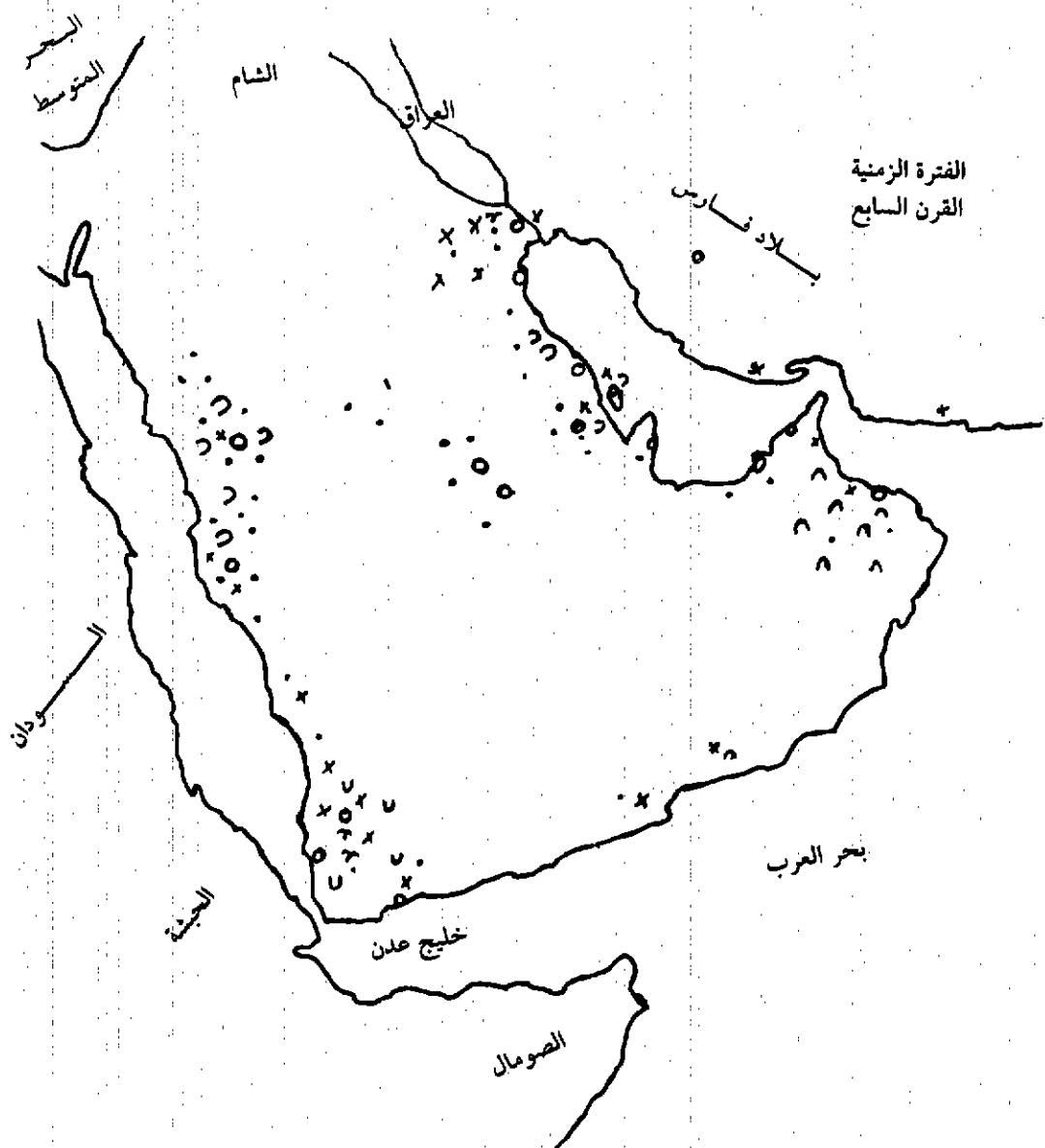
الرمز	المذهب
•	الحنفي
◦	المالكى
□	الشافعى
-	الحنفى
○	الزیدي
□	الشیعی
◦	الخارجی



خارطة: انتشار المذاهب الإسلامية في الجزيرة العربية

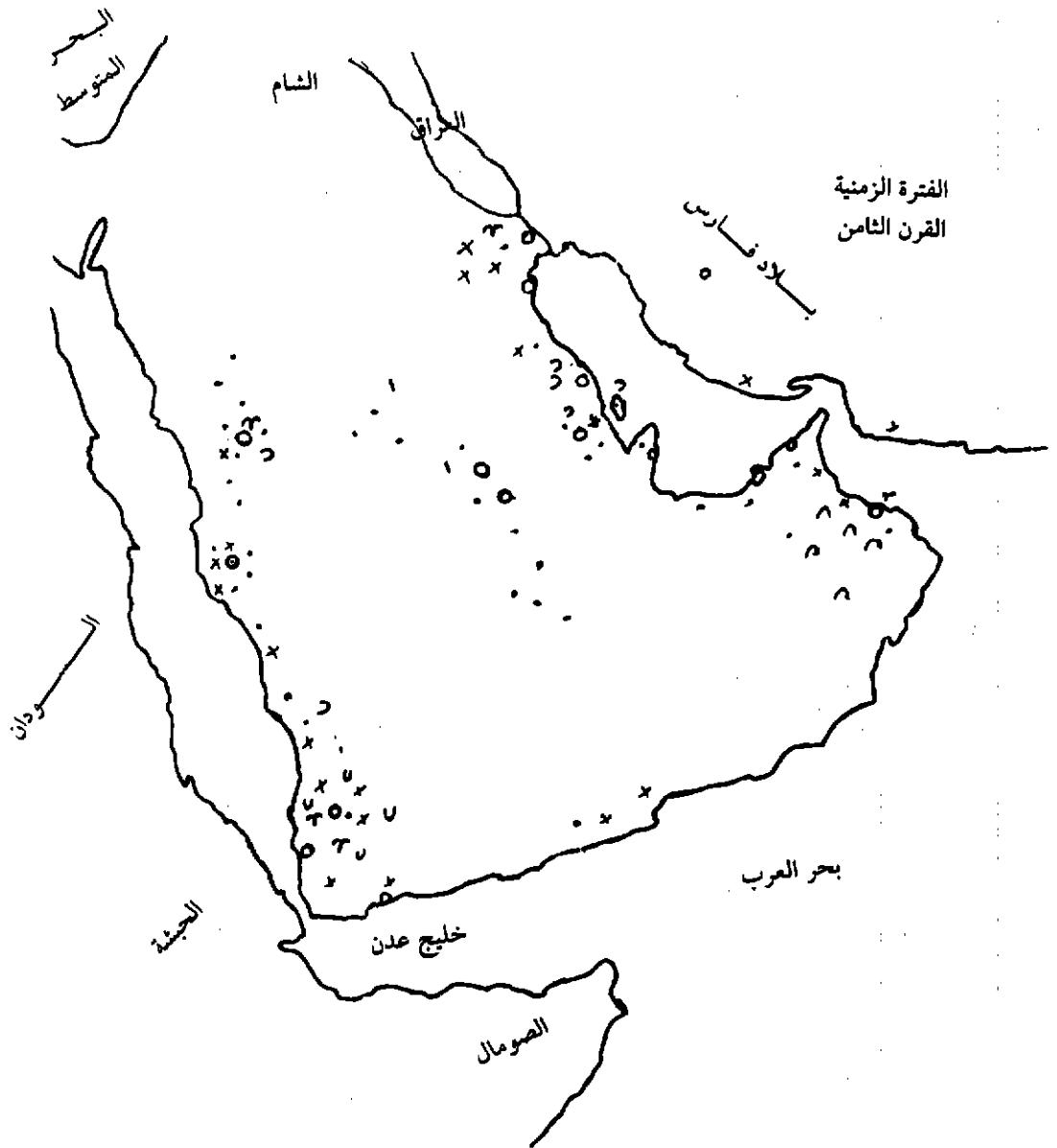
المذهب	الرمز
الحنفي	٣
المالكى	٠
الشافعى	×
الحنفى	١
الزیدی	٥
الشیعی	٤
الخارجی	٦

الفترة الزمنية
القرن السابع



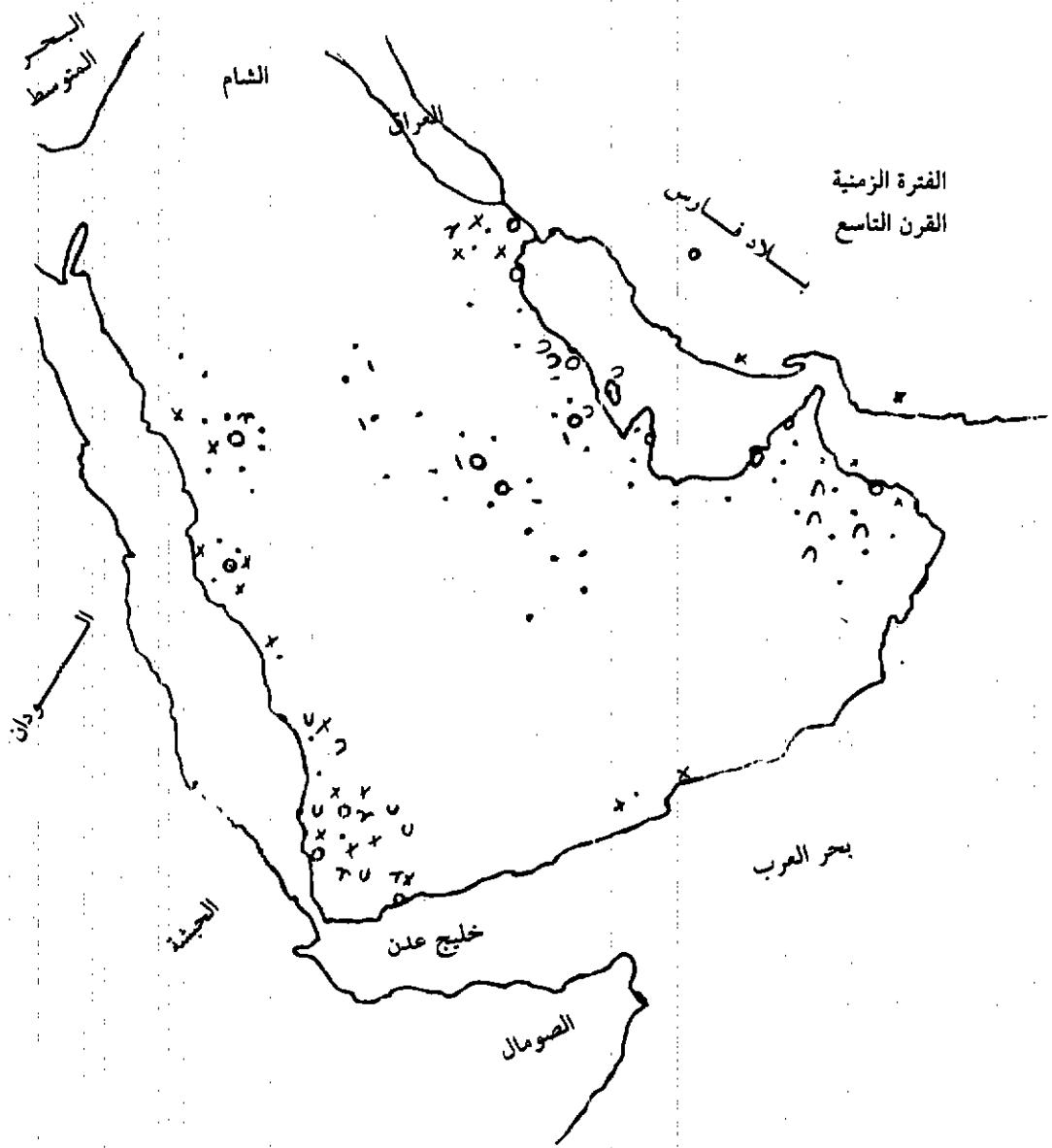
خارطة: انتشار المذاهب الإسلامية في الجزيرة العربية

المذهب	الرمز
الحنفي	٣
المالكي	٠
الشافعى	٤
الحنبلى	١
الزيدى	٥
الشیعى	٦
الخارجي	٨



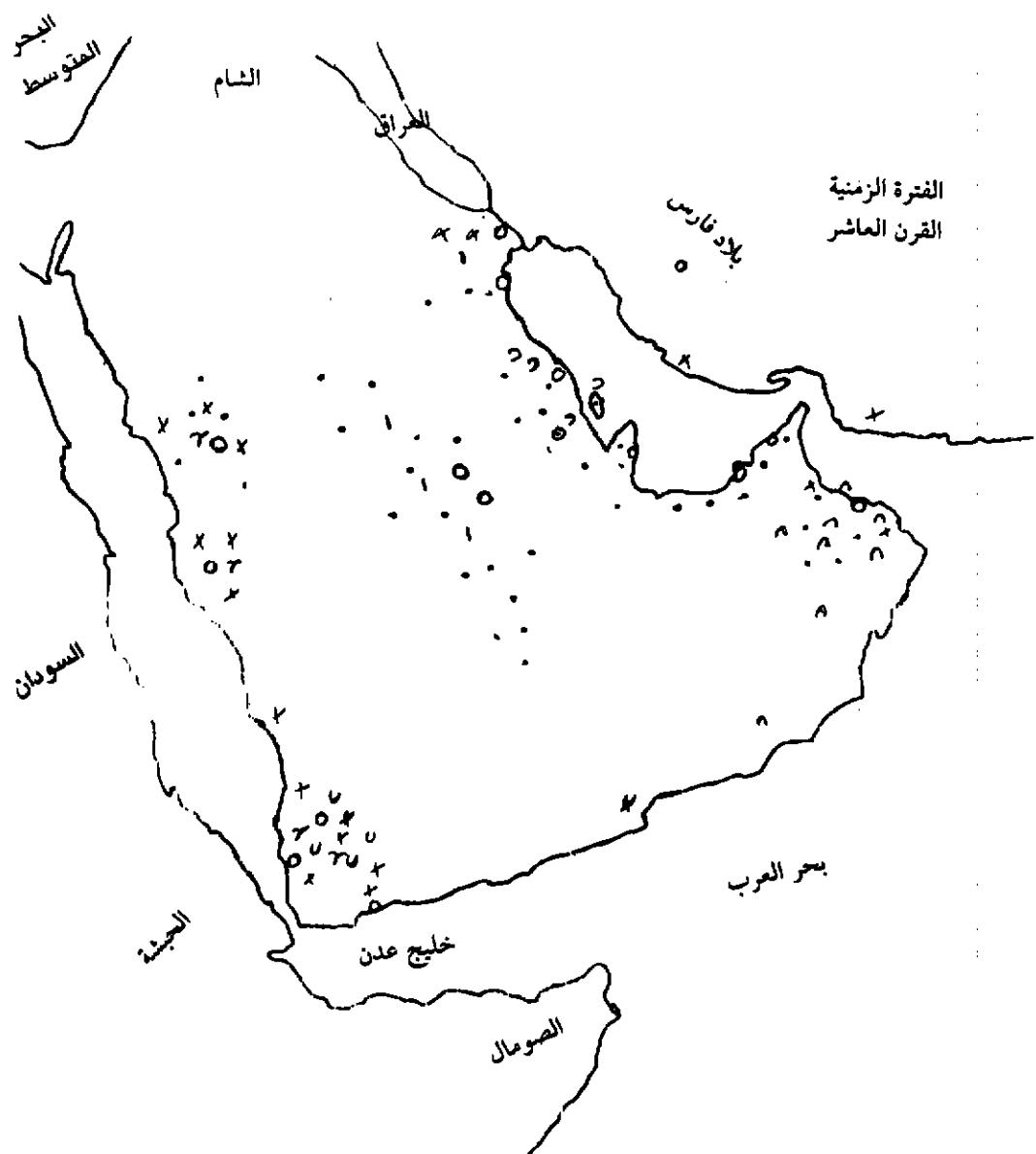
خارطة: انتشار المذاهب الإسلامية في الجزيرة العربية

المذهب	الرمز
الحنفي	٣
المالكى	٠
الشافعى	٤
الحنفى	١
الزیدی	٥
الشیعی	٦
الخارجي	٧



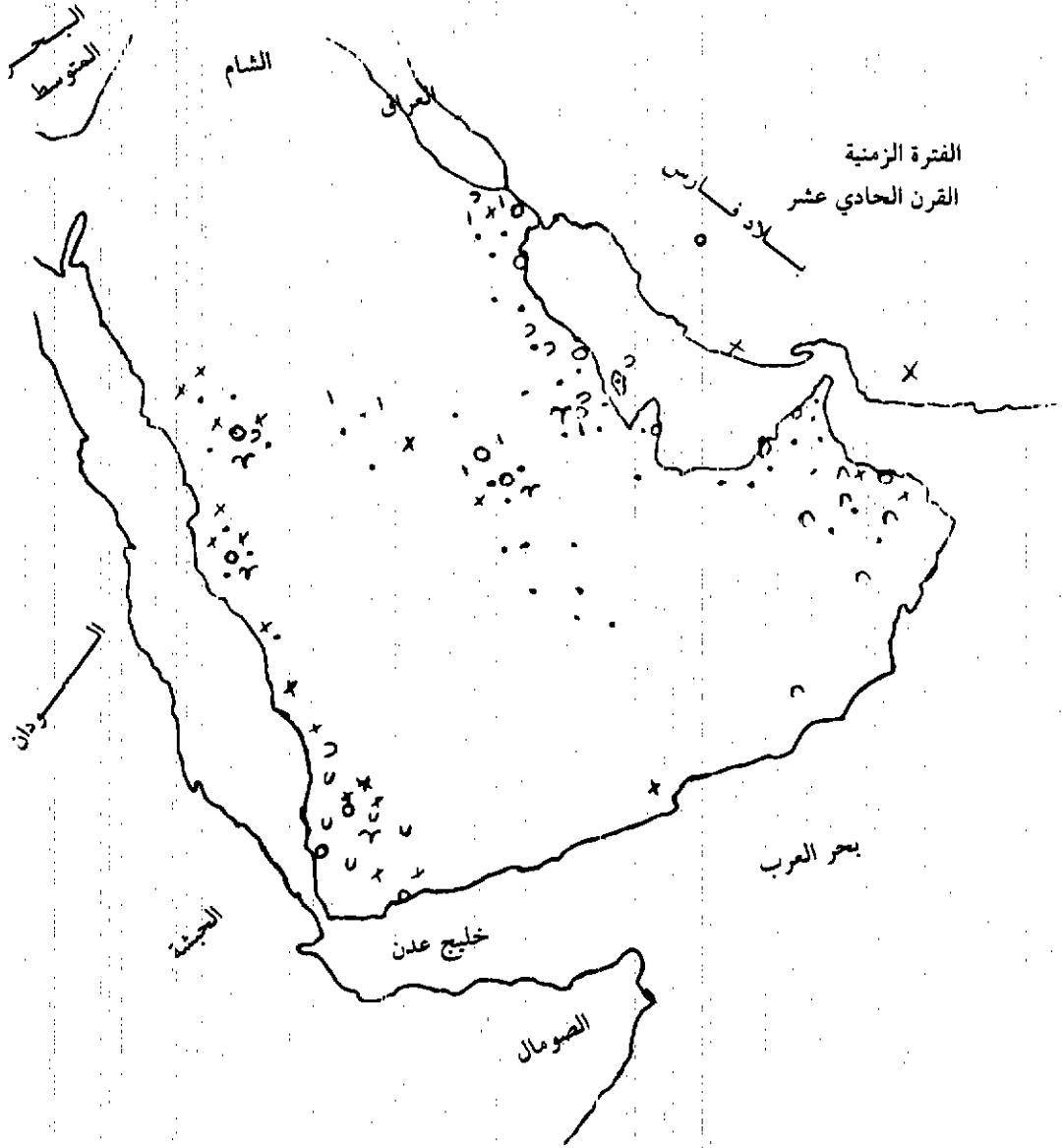
خارطة : انتشار المذاهب الإسلامية في الجزيرة العربية

المذهب	الرمز
العنفي	٣
المالكي	٠
الشافعى	٤
الحنفى	-
الزنيدى	٥
الصي	٦
الخارجي	٨



خارطة: انتشار الطوائف الإسلامية في الجزيرة العربية

الرمز	المنتب
٣	الحنفي
٠	المالكى
٤	الشافعى
١	الحنفى
٥	الزيدى
٦	الشیعی
٧	الخارجي



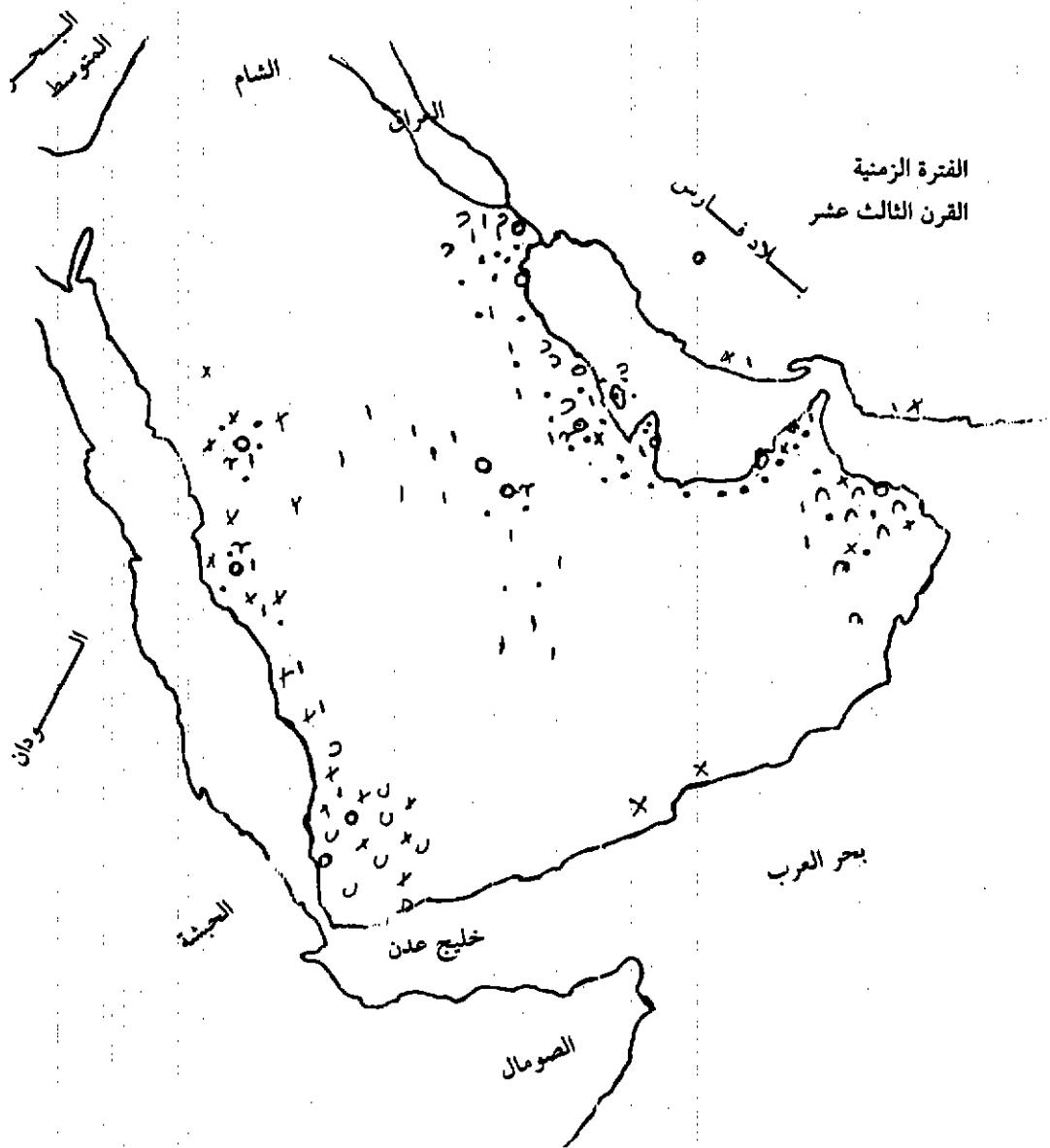
خارطة: انتشار المذاهب الإسلامية في الجزيرة العربية

المذهب	الرمز
الحنفي	٣
المالكى	٠
الشافعى	٤
الحنفى	١
الزیدی	٥
الشیعی	٦
الخارجی	٧



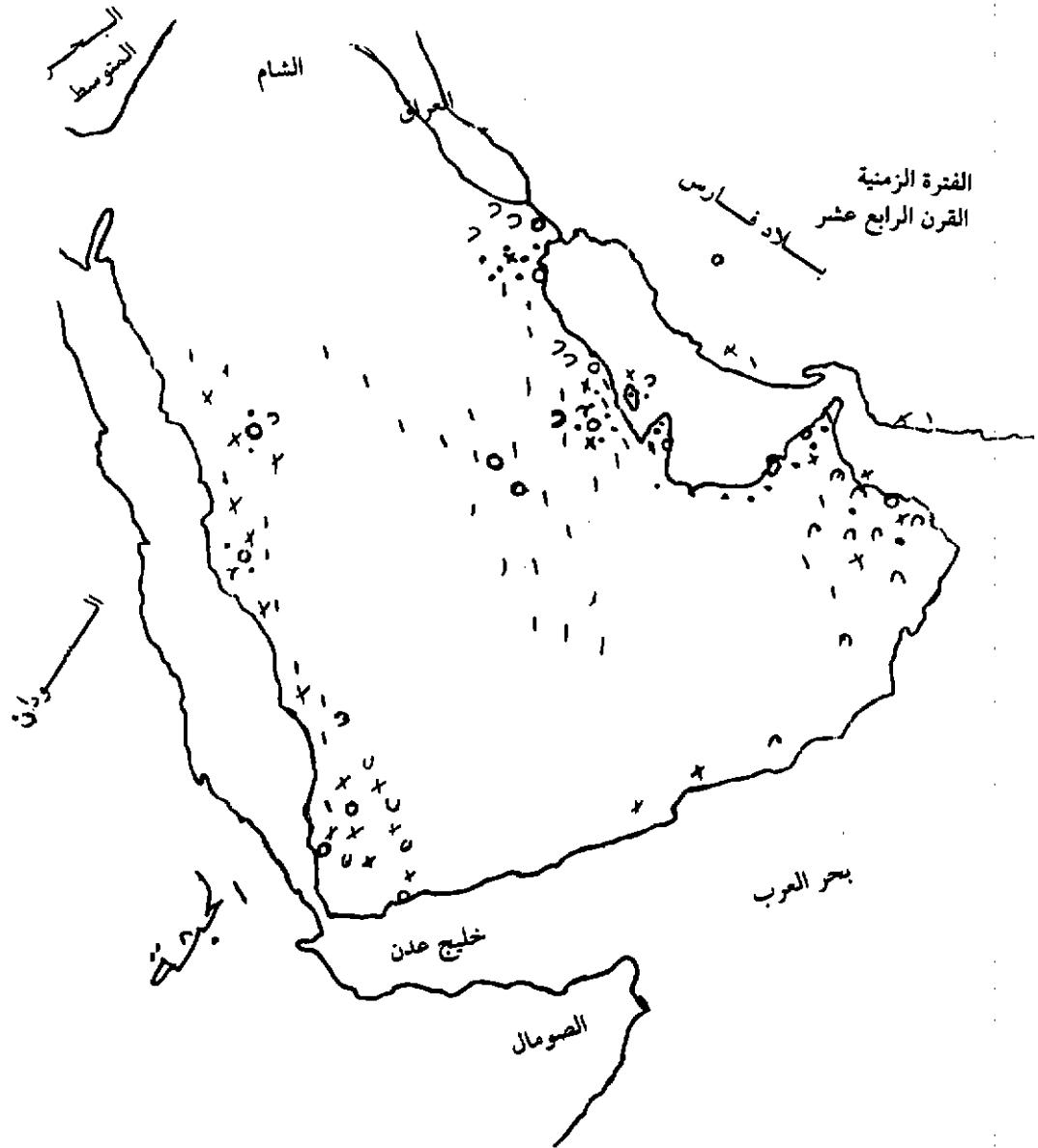
خارطة: انتشار المذاهب الإسلامية في الجزيرة العربية

المذهب	الرمز
الحنفي	٣
المالكى	٠
الشافعى	٤
الحنفى	١
الزيدى	٥
الشىرى	٦
الخارجى	٧



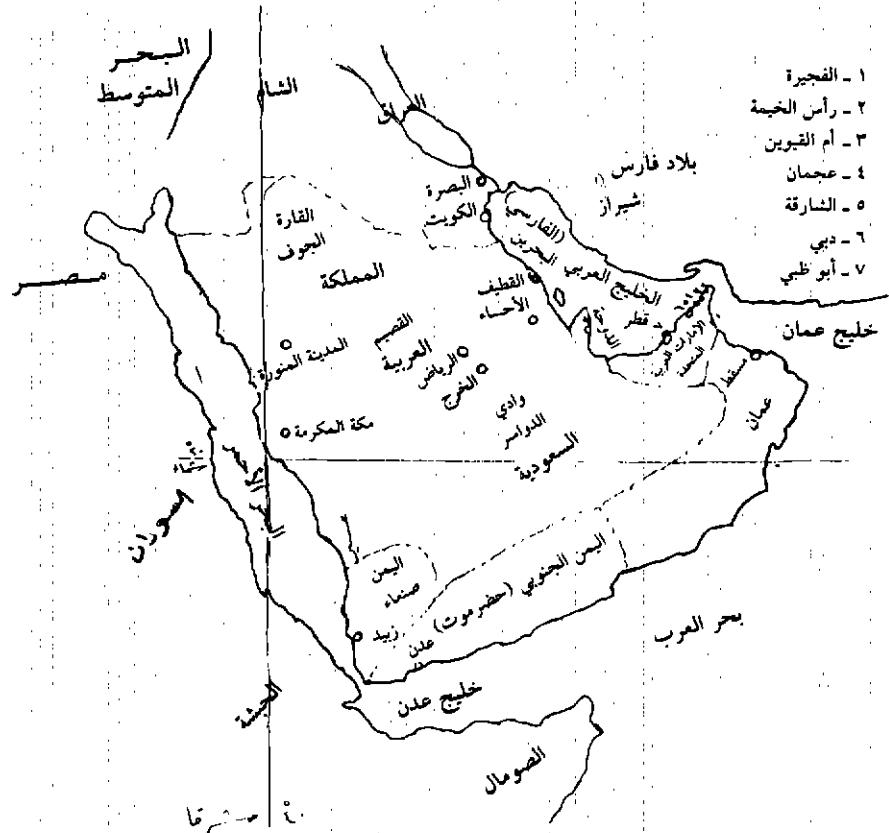
خارطة: انتشار المذاهب الإسلامية في الجزيرة العربية

المذهب	الرمز
الحنفى	٣
المالكى	٠
الشافعى	٤
الحنفى	١
الزيدى	٥
الشافعى	٦
الخارجي	٧



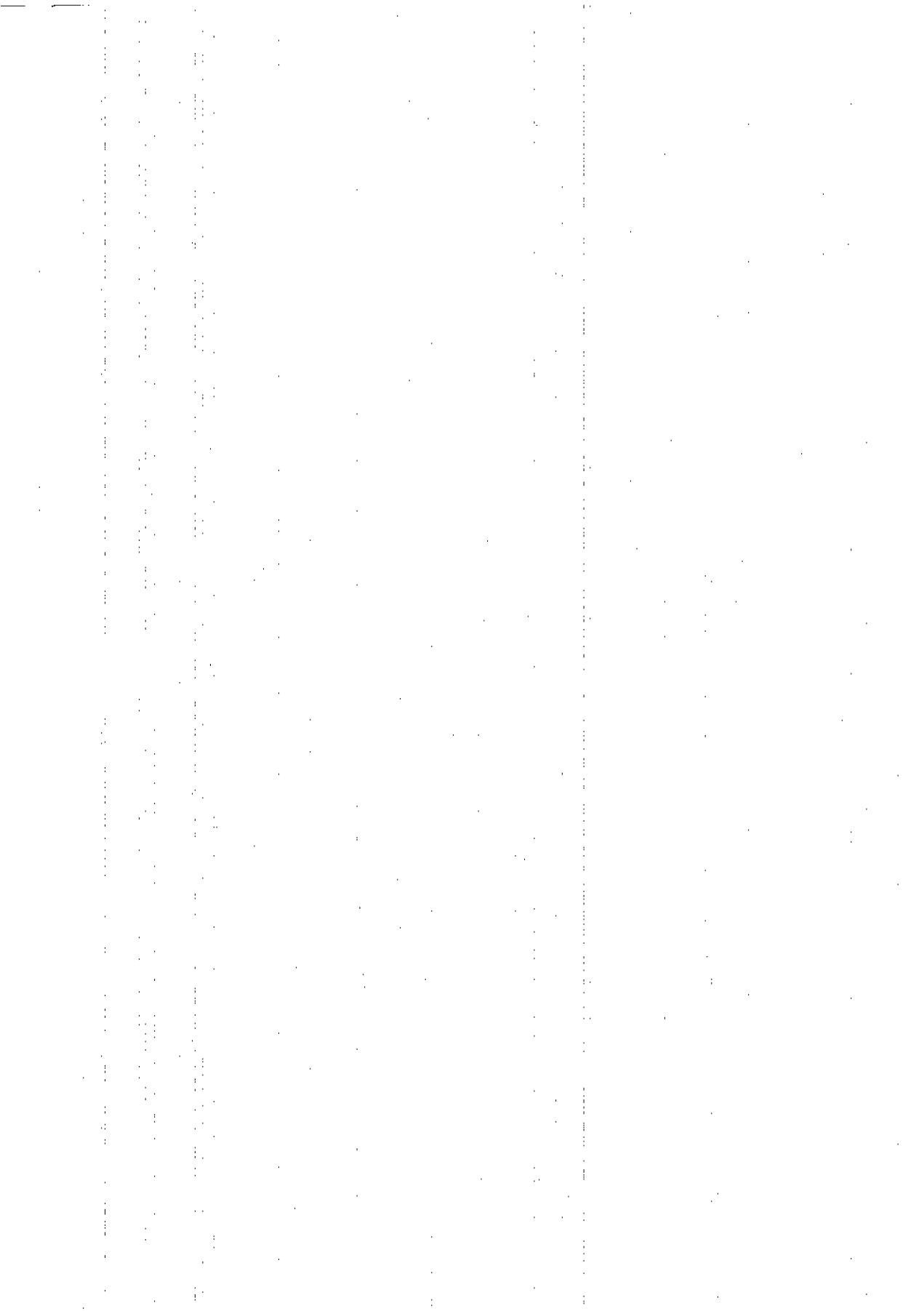
خارطة: انتشار المذاهب الإسلامية في الجزيرة العربية

المذهب	الرمز
الحنفي	٣
المالكى	٠
الشافعى	٨
الحنفى	١
الزیدی	٥
الشیعی	٦
الخارجی	٧



فهارس الدراسة

٢١٩	- فهرس الآيات القرآنية.
٢١٩	- فهرس الأحاديث.
٢٢٠	- فهرس المقطوعات الشعرية.
٢٢٢	- فهرس المذاهب والطرق.
٢٢٥	- فهرس القبائل والشعوب.
٢٢٧	- فهرس الجماعات.
٢٢٩	- فهرس الأعلام.
٢٣٨	- فهرس الكتب والرسائل والوثائق.
٢٤٢ ..	- فهرس المكتبات والمدارس والجامعات والجهات الرسمية.
٢٤٤	- فهرس الأماكن والبلدان.
٢٤٨	- فهرس الدول والإمارات.
٢٥٠	- فهرس الحوادث.
٢٥١	- فهرس الموضوعات.
٢٥٤	- فهرس مختصر.



فهرس الآيات القرآنية

آل عمران ٨٣، «وله أسلم من في السموات» ٩٢

فهرس الأحاديث

٩٢	أسلمت الملائكة طوعاً
٩٢	الملائكة أطاعوه في السماء
٩٢	أحاديث وفادة عبد القيس
٩٢	ترحيبة بوفد عبد القيس
٩٢	حديث وفادتهم: قدمتنا
٩٤	إن الله أوحى إلى
٩٤	أول جمعة جمعت
١٤٠	من عادى لي ولية
١٤٠	الدعاء هو العبادة
١٥١	حديث السلام

فهرس المقطوعات الشعرية

الصفحة	البحر الشاعر	أول القطعة وقوافيها
٦٤	طويل عبد الله آل عبد القادر	فيما حمد... ملة، ورغبة، الحضيرة، رضية (ت)
٦٥	طويل أبو بكر الملا	سرى... تواجدا، محمدا، أماجدا، موردا، مسدداً يقتدى، مجدداً (د)
٦٦	بسط عبد الله آل عبد القادر	لقد عفت... دار، إظهار، أخبار، أخبار، أتمار
٦٧	طويل عبد العزيز بن حمد آل الشيخ مبارك	هو العالم... عمرو، الفتر، السر، بر. تنكرت... غبرى، تدرى، عطري، زهرا، ذكري، بحرا.
٦٨	طويل عبد العزيز العلبي	طلق... الحجار، أتمار، يمار، نيار، أخبار، أشعار.
٦٩	بسط عبد الحميد بن مبارك (المحقق)	قالوا توق... تنم، دمي، القدم. (م)
٧٠	بسط ابن عاشر	ولا عيب فيه... عليه، قضياء (ه)
٧١	طويل علي بن عبد الرحمن آل الشيخ مبارك	

وافي وقد... تمامه، إعظامه، إلهامه،

احرامه، وحرامه.

وَانْ لَمْ يَكُنْ . . . رَكْوَبَهَا.

(و)

طويل

وقالوا إذا... النجوى.

كامل شاعر عراقي

طويل الكميّت الأسدي

فهرس المذاهب والطرق^(١)

- | | |
|--|--|
| الأئمة: ١٥٠
الإياسية (المذهب الإياسي): ١٦٨
حنابلة نجد: ١٧٣ ، ١٧٦
حنبل: ١٤٨ ، ١٧٦ ، ١٨٦
مذهب أحمد: ١٧١
المذهب الحنبلية: ٩٩ ، ١١٩
١٤٧ ، ١٦٣ - ١٦٦ ، ١٧٣
١٧٤ ، ١٧٩ ، ١٨١ ، ١٨٠
١٩٤ ، ١٩٢
العلماء الحنابلة: ١٧٠ ، ١٧١
١٨١ ، ١٧٤
القاضي الحنبلية: ١٨١
الخوارج: ١٠٠ ، ١٩٣ ، ١٩٦ ، ١٩٧
مذهب داود: ١٧٦
الرافضة: انظر الشيعة: ١٥ ، ١٠٤
١٧٨ | الأئمة: ١٥٠
الأحناف (الحنفية): ١٣ ، ١٠٠
١٢٢ ، ١٤٨ ، ١٧٤ ، ١٨١
١٨٩
حنفي: ١٤٨ ، ١٤٩ ، ١٧٦
مذهب أبي حنيفة: ٩٦ ، ١٦٣
١٧٣
المذهب الحنفي: ١٤٧ ، ١٦٣
١٦٦ ، ١٧٩ ، ١٨٠ ، ١٨١
علماء أحناف: ١٨٠
الإمامية: ١٦٤ ، ١٦٨
١٨٧
الحنابلة: ١٢ ، ٩٧ - ٩٩ ، ١٠٠
١١٧ ، ١٦٤ ، ١٧٠ - ١٧٣ |
|--|--|

(١) قد أغفلنا المذاهب التي وردت في خرائط انتشار المذهب المالكي في جزيرة العرب فانظرها، ص ٢٠٣ - ٢١٥.

- الطريقة البغدادية: ١١١.
 طريقة الشيوخ [الصوفية]: ١٣٨.
 الطريقة القرطبية: ١١١.
 الطريقة القيروانية: ١١١.
 طريقة المتأخرین: ١١١.
 الطريقة المصرية: ١١١.
 العبيديون: ١٦٨.
 العلویون: ١٦٩.
- القرامطة: انظرهم في فهرس الدول
 المالکیة، انظر کتب المالکیة: ٤٩،
 ، ١٢٤، ٥٨، ٩٨، ١٠٠، ١١٢، ١٠٠،
 ، ١٣١، ١٣٢، ١٥٣، ١٥٧، ١٥٧، ١٦١
 ، ١٦٣، ١٦٥، ١٦٦، ١٦٨، ١٦٨،
 ، ١٧٥، ١٧٤، ١٧٢، ١٧٩، ١٧٥
 - ١٨٥، ١٧٨، ١٨٠، ١٧٧
 . ١٩٨
- مالکی: ١٤٨ - ١٨٠، ١٥٠
 مالکیة: ١١٩.
- المذهب المالکی: ٩ - ١٣، ١١، ١٤،
 ، ١١١، ١٠١، ٩٧، ٥٨، ١٤٩
 - ١١٩، ١٢٢، ١٣٢، ١٤٩، ١٦٨،
 ، ١٥٤ - ١٦٥، ١٦٥، ١٧٥
 ، ١٧٥، ١٧٦، ١٧٨، ١٧٩
 . ١٨٥، ١٨٤، ١٨١
- الفقه المالکی: ١٢٤، ١٢٦
 مذهب مالک: ٩٦، ١١٤، ١٢٢، ١٦١
 ، ١٧١ - ١٧٦، ١٧٦ - ١٧٩
 . ١٨١، ١٨٤، ١٨٥، ١٩٤
- أقوال المذهب المالکی: ١٤٩
 علماء المذهب المالکی: ١٢١
- روافض: ١٧٨، ١٨٨
 الزیدیة: ١٦٧ - ١٦٩.
 المذهب الزیدی: ١٦٥، ١٦٦
 اتباع السلف: ١٨٦.
 (أهل) السنة: ١٦٢، ١٦٧، ١٦٨،
 ، ١٧٦، ١٧٧، ١٧٩، ١٨١، ١٧٧
 . ١٨٩ - ١٩٦، ١٨٩ - ١٩٨
 السیح: ١٠٣.
- الشافعیة (المذهب الشافعی): ١٢،
 ٩٧ (العلماء): ٩٨، ١٠٠،
 ، ١٧٤، ١٦٩ - ١٦١، ١٣٢
 ، ١٨٠، ١٧٩، ١٧٧، ١٧٥
 ، ١٩٤، ١٩٢ - ١٨٨، ١٨١
 . ١٩٨، ١٩٥
- (أهل) المذهب الشافعی: ١٦٦
 الشافعی: ١٤٩، ١٥٠، ١٩٥
 شافعی: ١٤٨، ١٤٩، ١٧٦
 مذهب الشافعی: ١٤٧، ١٤٨، ١٨١
 أحد أئمة الشافعیة: ١٢١
 علماء شافعیة: ٩٧، ١٦٢، ١٨٠،
 . ١٨١
- طلبة العلم الشافعیة: ١٦٢
 القاضی الشافعی: ١٨١
 قضاة الشافعیة: ١٦٢
- الشیعۃ: انظر رافضة، مفضلة،
 ، ١٦٢، ١٦٤، ١٧٦، ١٧٧
 ، ١٧٧، ١٨١، ١٨١، ١٨٧، ١٨٨
 . ١٨٩
- التشیع: ١٦١، ١٧٦، ١٧٧، ١٧٨
 مذهب الشیعۃ: ١٦٢.

- | | |
|---|---|
| أتباع المذاهب: ١٤٧
المذاهب المندرسة: ١٥٩
التصارى: ١٠٣
الهنادك: ١٠٣
الوهابية: ١٦٤، ١٩٤، ١٩٧
الدعوة (الحركة) الوهابية (السلفية):
، ١٧٠، ١٧٤، ١٧٦، ١٨٠
، ١٨٦، ١٩١، ١٩٤، ١٩٨
علماء الدعوة (السلفية) الوهابية:
. ٩٧ | . ١٤٨، ١٣٧، ١٣٦
العلماء المالكية: ٤٧، ٩٧، ٩١، ١٨١
. ١٩٠
القاضي المالكي: ١٨١
(أهل) المذهب المالكي: ٥٨
مركز الدراسات المالكية: ١٧٨
المتضوفة: ١٣٨
المذاهب الأخرى (الأخرى): ٩٦
، ١٦١، ١٦٠، ١٥٠، ١٤٩
. ١٧٥، ١٧١ |
|---|---|

فهرس القبائل والشعوب: انظر الجماعات والمذاهب

- | | |
|--|--|
| <p>(الأسرة) الحسينية (حاكمة تونس): ١٠٣</p> <p>آل حماد بن زيد: ١٧٦.</p> <p>(أسرة) آل حمد النجدي (أسرة المؤلف): ٤٥، ٤٠</p> <p>بني حنظلة: ٣٩.</p> <p>بني خالد: ١٠٢، ١٨٥، ١٩١.</p> <p>(أهل) الخرج: ١٧٢.</p> <p>آل خليفات: ١٩٢.</p> <p>آل خليفة (حكام البحرين): ٧٣، ٤٠، ٧٣.</p> <p>١٧٢، ١٨٤، ١٨٨، ١٨٩، ١٩٠.</p> <p>(أهل) دبي: ١٩٤.</p> <p>(أهل) رأس الخيمة: ١٩٤.</p> <p>ربيعة: ٩٢.</p> <p>(أهل) الزبير: ١٩١، ١٠١.</p> <p>بني سعد: ٣٩.</p> <p>(عشائر) آل سعدون: انظر آل متفرق:</p> <p>٥٦، ٧٧، ١٧٦.</p> | <p>٩١، ٦٢، ٢٨، (أهل) الأحساء:</p> <p>٩٣، ٩٧، ١٠٤.</p> <p>١٧٩.</p> <p>١٦٦، ١٦٤ - (الأشراف): ١٦٩.</p> <p>١٦٠، (أهل) أفريقيا:</p> <p>١٧٦.</p> <p>٩٣، (الأكراد):</p> <p>الأنصار: ٩٣.</p> <p>٩٩، ٩٥، (أهل) البحرين (شرقي الجزيرة العربية):</p> <p>١٨٧، ١٨٨، (أهل) البحرين (الجزيرة المعروفة):</p> <p>١٨٧.</p> <p>١٧٦، (أهل) البصرة):</p> <p>٤٤، ٣٩، (بني تميم):</p> <p>١٧٢، ١٨٤، (آل ثاني) (حكام قطر):</p> <p>١٩١.</p> <p>٣٩، ٤٤، (بني جندب بن العنبر):</p> <p>٩٤، (أهل) جواثي:</p> <p>١٦٤، ١٦٣، (أهل) العجاجز:</p> |
|--|--|

- آل بوعيين: ١٩١.
 الغافرية: ١٩٧.
 (أهل) فارس: ١٧٦.
 آل فیروز: ٦٤، ١٧٤.
 (أسرة) قاسم (جد المؤلف): ٤٢، ٤٠.
 (ورثة) قاسم (جد المؤلف): ٤٠.
 (سكنان) القطيف: ١٨٢.
 (أسرة) القيشانيين: ١٦٢.
 الكبيسات: ١٩٢.
 آل بوکوارة: ١٩٢.
 (أهل) الكويت: ١٨٤، ١٨٥.
 (عوام) المدينة: ١٦٢.
 آل مذكور: ١٨٨.
 المرر: ١٩٤.
 آل مزروع: ٣٩.
 آل مسلم (حكام قطر السابقين): ١٩١.
 (أهل) المشرق: ٩٤.
 المعاضيد: ١٩٢.
 المغاربة: ١٦٠.
 المغول: ١٧٧، ١٨٨.
 آل ملا: ٩٦.
 المتنعة: ١٩٢.
 (عشائر) آل منتفق انظر آل سعدون: ٥١، ٥٦، ٦٧، ١١٥، ١٧٦.
 (أهل) (سكنان) نجد: ٥٢، ٥٣، ١٧١.
 النعيم (أهل قطر): ١٩٢.
 الهاوية: ١٩٧.
 بنی ياس: ١٩٤.
 (الشعب) اليمني: ١٦٤.
 السلطة: ١٩٢.
 السودان: ١٩٤.
 (أهل) الشارقة: ١٩٤.
 (أحد) الشناقطة: ١٩٥.
 آل الشيخ (ذرية الشيخ محمد بن عبد الوهاب): ٤٥.
 (أسرة) آل الشيخ مبارك: ١٥، ٤٠، ٤٥، ٤٦، ٥٩، ٩٦.
 (أولاد) الشيخ مبارك: ٤٥، ٥٧، ٥٩، ١١٦، ١١٨.
 آل صباح (حكام الكويت): ٧٠.
 . ١٨٥، ١٨٣، ١٨٢.
 الظواهرة: ١٩٨.
 آل عبد القادر: ٩٦.
 عبد القيس: ٩٤ - ٩١.
 العتوب: ١٨٥، ١٨٨، ١٨٩.
 العجم: ٥٤.
 (بوادي) العراق: ٥٦.
 (عوام أهل) العراق: ٥٧.
 العرب: ٩١، ٩٤، ١٨٥.
 أهالي عسير: ١٦٤.
 (قبائل) العربية: ١٨٩.
 عرب فارس: ١٨٨، ١٩١.
 (الأسرة) العلوية في المغرب: ١٠٣.
 آل بن علي: ١٩٢.
 العمالق (الفينيقيون): ٩١.
 العمارة: ١٩٢.
 (أهل) عمان: ١٩٧.
 عمرو بن تميم: ٤٤، ٤٠، ٣٩.
 العمير: ٩٦.

فهرس الجماعات

- | | |
|--|--|
| <p>رجال الرفعة: .٧٩</p> <p>رجال الأحساء: .٥٢</p> <p>رجال سعود: .٥٢</p> <p>رجالات المملكة العربية السعودية:</p> <p style="padding-left: 20px;">.١٥</p> <p style="padding-left: 20px;">الرحلة الأوروبيون: .١٥</p> <p style="padding-left: 20px;">الرحلة المغاربة: .١٦٠</p> <p style="padding-left: 20px;">السلف: .١١٢ ، .١٤١</p> <p style="padding-left: 20px;">الشراح: .١٢٨ ، .١٣٠ ، .١٣١</p> <p style="padding-left: 20px;">شرح خليل: .١٤٧ ، .١٤٨ ، .١٥٤</p> <p style="padding-left: 20px;">شعراء الأحساء: .٧٢</p> <p style="padding-left: 20px;">(بعض) الشعراء العراقيين: .٧٢</p> <p style="padding-left: 20px;">الشيخ: .١٣٦ ، .١٤٢ ، .١٤٥</p> <p style="padding-left: 20px;">الصحابي رضي الله عنهم: .١٢٠</p> <p>طلائع الاستكشاف الاستعماري</p> <p style="padding-left: 20px;">الغربي: .١٠٣</p> <p>علماء الأحساء: .١٤ ، (رجاله)</p> <p style="padding-left: 20px;">، .١٥ ، .٤٨ ، .٦٣ - .٦٦ ، .٨٢</p> | <p>أعيان (وجهاء) الأحساء: .٦٣ ، .٥٢</p> <p>.٦٤ ، .١٧٧</p> <p>أمراء وتجار اليمن:</p> <p style="padding-left: 20px;">.١٦٦</p> <p>الأندلسيون:</p> <p style="padding-left: 20px;">.١٢٥</p> <p>البلدانيون:</p> <p style="padding-left: 20px;">.١٦٠</p> <p>التابعون:</p> <p style="padding-left: 20px;">.١٢٠</p> <p>تلاميد مالك:</p> <p style="padding-left: 20px;">.١٢٠ ، .١٢١ ، .١٥٩</p> <p>حكام الأحساء:</p> <p style="padding-left: 20px;">.١٨٣ ، .١٧٣ ، .١٩٣ ، .١٩٦ ، .١٨٥</p> <p style="padding-left: 20px;">، .١٨٧</p> <p>حكام البحرين:</p> <p style="padding-left: 20px;">.٦٥ ، .٧٣ ، .١٨٨</p> <p style="padding-left: 20px;">، .١٨٩</p> <p>حكام الجزائر:</p> <p style="padding-left: 20px;">.١٠٣</p> <p>حكام دبي:</p> <p style="padding-left: 20px;">.٧٠</p> <p>حكام الدولة الجبرية:</p> <p style="padding-left: 20px;">.١٨٨</p> <p>حكام الكويت:</p> <p style="padding-left: 20px;">.٧٠ ، .١٨٥ ، .١٨٦</p> <p style="padding-left: 20px;">، .١٨٩</p> <p>حكام المغول:</p> <p style="padding-left: 20px;">.١٨٨</p> |
|--|--|

- | | |
|---|--|
| الفقهاء: ١٣٦
فقهاء المدينة: ١٦٣
القرويون: ١٢٥
قضاة أجود بن زامل الجبري: ١٧٨
قضاة البحرين: ١٠١
قضاة (التمييز) بالبحرين: ٧٤، ١٠١
قضاة الخليج: ٧١، ١٠٠
قضاة الشيعة: ١٧٨
قضاة نجد: ١٧١، ١٧٣
الكتاب الغربيون: ١٥
المؤرخون: ١٦٠، ١٦٨
مؤرخوا نجد: ١٠٤
المتأخرون: ١٦٠
المتقدمون: ١٢٥
آل مذكور (حكام البحرين): ١٨٨
العربون: ١٣٦
الملائكة: ٩٢
النخاولة: ١٦٤
الولاة العثمانيون: ٦٧ | ، ١١٩، ١١٨، ١٠١، ٩٩، ٩٧
. ١٧٦
علماء أشicer: ٩٩
علماء البحرين: ٧٤
علماء بغداد: ٦٧
علماء الحجاز: ٧٣، ٧٤
علماء الحرمين: ٩٧، ١٦٣
علماء الخليج: ٦٦، ٧١، ٧٤
. ١٠٠
علماء الدرعية: ٥٤
علماء الزبير: ٩٩، ١٠١
علماء سدير: ٩٩
(أحد) علماء العجم: ٥٤
علماء القصيم: ٥٣
علماء الكويت: ٧١، ١٠١
علماء البرز: ٤٩
العلماء المسلمين: ١٤٤
علماء مصر: ١١٩
علماء مكة: ٧٣
علماء نجد: ٥٣، ٧٤، ٩٧، ١٧٠
(طلبة) العلم في نجد: ٥٣، ١٧٣ |
|---|--|

فهرس الأعلام

- | | |
|---|--|
| <p>أحمد بن حسن (قاضي دبي): .٧١</p> <p>أحمد بن حسن بن عفالق: .٩٨</p> <p>أحمد بن حنبل: .٩٣، ١٤٧، ١٧١، ١٧٣.</p> <p>أحمد بن سعد المهني: .٦٧</p> <p>أحمد بن عبد الرحمن آل الشيخ مبارك: .٦٧</p> <p>أحمد بن عبد العزيز آل الشيخ مبارك: .١٧، ٧٢، ٧٣، ٨٠، ١٠٠.</p> <p>أحمد بن عبد اللطيف الملا: .٩٦</p> <p>أحمد بن علي آل الشيخ مبارك: .١٤٤، ١٨</p> <p>أحمد بن عمير: .٦٦</p> <p>أحمد بن مبارك (ابن المؤلف): .٨٢</p> <p>أحمد بن محمد آل الشيخ مبارك: .٦٣، ٦٧</p> <p>أحمد بن منور: .١٧٣، ١٧٥</p> | <p>إبراهيم بن صالح بن عبس: .٩٨</p> <p>إبراهيم بن عبد الرحمن آل الشيخ مبارك: .٧٧</p> <p>إبراهيم بن عبد اللطيف بن مبارك: .٦٢، ٦٥، ٦٦، ٦٩، ٧٣، ٧٤</p> <p>إبراهيم بن كلبان: .٨١</p> <p>إبراهيم بن محمد بن ضويان: .٥٣</p> <p>إبراهيم بن ناصر بن جديد: .٩٨</p> <p>الآبي: .١٥٣</p> <p>أجود بن زامل الجبري: .١٧٢</p> <p>أحمد بابا التبكري: .١٢١، ١٦١</p> <p>أحمد بكر: .١٦٠</p> <p>أحمد تيمور باشا: .١٦٠، ١٦٤</p> <p>أحمد حامد الشنقطي: .١٣</p> <p>أحمد حمودة: .١٩٨</p> <p>أحمد حمودة: .١٩٢</p> |
|---|--|

- ابن جبیر: ١٦٢.
 جديان بن علي بن قاسم: ٤٢.
 الجزوی: ٢٥.
 ابن الجلاب: ١١٢.
 ابن الحاجب: ١١١، ١١٣، ١٢٠، ١٢١.
 ابن الحاج: ١٢٧.
 الحاکم: ٩٤.
 حبیة (بنت المؤلف): ٥٧.
 ابن حجر الهیتمی: ١٤٦، ١٤٥، ١٤٩.
 ابن حجر العسقلانی: ٩٤، ١٤٦.
 حجی بن حمیدان: ٩٨.
 ابن حزم: ١٢٦.
 حسین بن عبد الرحمن الکثیر: ٤٧.
 العطاب: ١٢، ١٢٦.
 حمد الجاسر: ١٤، ٣٩، ٩٠.
 حمد النجذی: ٤١، ٤٢.
 حمد بن عبد اللطیف بن مبارک: ٦٣، ٦٤، ٦٨، ٧٠.
 حمود بن ثامر السعدون: ٥١، ٥٥، ١١٥.
 الحمیدان: ١٧٧، ١٨٣، ١٩٣، ١٩٦.
 أبو حنیفة: ١٥٠، ١٦٣، ١٧٣.
 الخرشی: ١١٥، ١٢٢، ١٢٨.
 [الخطیب التبریری] صاحب المشکاة: ٧٨.
 ابن خلدون: ٨٩، ٩٠، ١١١، ١٢١، ١٦٠.
 احمد بن يحییٰ بن عطّرة: ١٧٠.
 الأذرعی: ١١٧.
 اسد بن القرات: ١١٤، ١٤٤.
 اسماعیل الأکوع: ١٦٦.
 الأشج: انظر المتندر بن عائذ.
 أشهب: ١١٧.
 ابن الإمام: ١٣.
 أنس بن مالک رضی الله عنہ: ٩٢.
 الباجی: ١٢٦، ١٤٤، ١٥٤.
 البخاری: ٩٢، ٩٤.
 البراذغی: أبو سعید: ١١٢.
 ابن بسام، عبد الله: ٥٣، ٦٤، ١٧٠.
 - ١٧٤ -
 ابن بشر: ٤٤، ٤٥.
 ابن بشیر: ١١١.
 البصري: ١٦٤.
 ابن بطّال: ١٥١.
 ابن بطوطة: ٩٠، ١٧٨، ١٨٨.
 ١٩٦.
 أبو بکر الصدیق رضی الله عنہ: ٩٥.
 أبو بکر بن محمد الملا: ٦٠.
 البلوی: ١٦٢.
 البنانی: ١٤٥.
 بهرام: ١٢٧.
 الثنائی: ١٢٥.
 ابن تركی: ١٤٨.
 الترمذی: ٩٤، ١١٧.
 (قطب الدین) تمهن: ١٩٧.
 توبیمبی: ٩١.
 ابن تیمیة: ٩٥.

- الزناتي: ١٢٥.
أبو زهرة: ١٦٠، ١٦٦.
ابن زياد: ١٥٤.
ابن أبي زيد: ١١٢، ١٢٥، ١٢٦، ١٢٧.
زبن العابدين بن جمل الليل: ٥١.
ستانلي لين بول: ١٦٤، ١٩٧.
سحتون: ١٢٤، ١٤٤.
السخاوي: ١٧٢.
سعود بن عبد العزيز (جد آل سعود): ٤٥، ٥٢، ٥٤، ٥٥، ٥٦.
سعود بن فيصل بن تركي آل سعود: ٦٤، ٦٥.
سعید بن محمد البریکی: ١٠٠.
سلطان: ٤٠، ٤٢.
سلیمان بن عبد العزیز الأحسائی: ١٧٩.
السمهودی: ١٧٢.
سند بن عنان الأزدي: ١٢٦.
سیف بن أحمد العتیقی: ٩٩.
سیف بن محمد الصابری: ١٠٠.
السیوطی: ١١٧.
الشاذلی النیفر: ٧، ١٢، ١٢٧.
الشافعی: ١١٧، ١٤٧، ١٧٣، ١٧٤.
شاه العجم: ٥٤.
الشبل: ١٧٠.
شریفة (بنت المؤلف): ٥٧.
شکر بن علی العیونی: ٩٦.
- خليفة الجوف: ٧٣.
خليل: ٩، ١١٣، ١١٢، ٢٨، ١٢١، ١٢٢، ١٢٧، ١٢٩، ١٤٣، ١٤٢، ١٣٩.
خميس بن راشد: ٧١.
داود: ١٧٦.
أبو داود: ١١٧.
الدردير: ١١٣، ١١٥، ١١٨، ١٤٢.
ابن دقیق العید: ١٢١.
الدیلمی: ٩٢.
ابن راشد: ١٢١.
راشد بن عبد اللطیف بن مبارک: ٦٣، ٦٧، ٨١.
راشد محمد القاسمی: ٨٠.
رحیمة بنت علی بن قاسم: ٤٢.
ابن رشد: ١٢٥، ١٤٥، ١٥٣.
ابن رشد الحفید: ١٥٣.
ابن رشید: ١٦٢.
رفعت باشا: ٦٢.
رقیة بنت قاسم بن حمد: ٤٢.
الرنکانی، أبو عبد الله: ١٧٦.
زاید بن سلطان آل نهیان: ٧٣، ٨٠.
الزرقانی، عبد الباقي: ١٢٨، ١٤٥، ١٤٩.
الزرقانی، محمد عبد الباقي: ١٢٧، ١٥٣.
الزرکلی: ٤٧.
زروق: ١٢٥، ١٤٤، ١٤٥.
زکریا القزوینی: ١٩٧.

- صالح بن إبراهيم الكمشكي: ١٠٠.
 صالح بن سيف العتبقي: ٩٩.
 صالح بن محمد آل الشيخ مبارك: ٦٨.
 صالح بن محمد بن قاسم: ٤٢.
 صالح بن يوسف بن الحسين: ١٧٨.
 الصاوي: ١١٥.
 صلاح بن أحمد آل الشيخ مبارك: ٧٤.
 الطبرى: ٩١.
 ابن عاشر: ١١٢، ١٣٩.
 ابن عباس رضي الله عنه: ٩٤، ٩٢، ١١٧.
 عبد الباقى بن محمد آل الشيخ مبارك: ٧٤، ٧.
 ابن عبد البر: ١٤٥، ١٥٣، ١٥٤.
 عبد الحفيظ، سلطان المغرب المخلوع: ١٢٥.
 ابن عبد الحكم: ١١٢.
 (السلطان) عبد الحميد [الثاني]: ٦٧.
 عبد الحميد بن مبارك (المحقق): ٨١، ٧٤.
 عبد الرحمن بن إبراهيم آل الشيخ مبارك: ٧٧، ٧٦.
 عبد الرحمن بن حسن: ١٦٤، ١٨١، ١٨٩، ١٩٢.
 عبد الرحمن بن حسن آل الشيخ: ٦١.
 عبد الرحمن بن حمد النجدي: ٤١.
 عبد الرحمن بن حسين آل كثير: ٤٧.
 عبد الرحمن بن عبد الرحمن بن مبارك: ٦٢.
 عبد الرحمن بن عبد العزيز، آل الشيخ مبارك: ٧٦.
 عبد الرحمن بن عبد اللطيف بن مبارك: ٦٤، ١٠١.
 عبد الرحمن بن عبد الله بن جعفر: ١٠١.
 عبد الرحمن بن علي آل الشيخ مبارك: ١٦، ١٧، ٧٧، ١١٦.
 عبد الرحمن بن فيصل آل سعود: ٦٢، ٦٤، ٦٥.
 عبد الرحمن (ابن المؤلف): ٥٨، ٥٩، ٨٢.
 عبد الرحمن بن محمد البركشى: ١٦٦.
 عبد الرحمن بن محمد الملجم: ٧٣.
 عبد الرحمن بن مهزع: ٦٦، ١٠١.
 عبد الرحيم بن إبراهيم الهاشم: ٧٣.
 عبد الرزاق البيطار (عالم الشام): ٦٧.
 ابن عبد السلام: ١٢١.
 ابن عبد السلام الدرعي: ١٦٣.
 عبد العزيز حماده: ٧١.
 عبد العزيز بن حمد آل الشيخ مبارك: ٦٣، ٦٤، ٧٠، ٧٢، ٧٧، ٧٣.
 عبد العزيز بن حمد النجدي: ٤١.

- | | |
|---|---|
| عبد الله الحامد: .٧٠
عبد الله بن حسن الزراقي: .٧٩
عبد الله بن داود: .٨٠
عبد الله بن سالم بن دهنيم: .٨٠
عبد الله بن صالح الملحمن: .٧٣
عبد الله الصحاف: .٦٦ ، .٧٢
عبد الله بن عبد الرحمن بن راشد آل الشيخ مبارك: .٧٧
عبد الله بن عبد الرحمن بن عبد الرحمن آل الشيخ مبارك: .٦٣
عبد الله بن عبد العزيز آل الشيخ مبارك: .١٧ ، .٧٢ ، .١٠١
عبد الله بن عبد اللطيف الشافعى: .٩٨
عبد الله بن عبد اللطيف آل الشيخ: .٩٨
عبد الله بن عبد اللطيف بن مبارك: .٦١ ، .٦٢ ، .٦٥ ، .٦٧
عبد الله بن عثمان بن جامع: .٩٩
عبد الله بن علي آل عبد القادر: .٦٣
عبد الله بن علي آل الشيخ مبارك: .٩١ ، .٤٣
عبد الله بن علي العيونى: .٩٦ ، .١٧٦
عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: .١٣
عبد الله الفضالة: .١٠١ ، .٧٣ | عبد العزيز بن صالح العلجي: .٦٥
.٦٦ ، .٦٩ ، .٧٣ ، .٧٤ ، .٧٧
عبد العزيز بن عبد الرحمن ابن عدوان: .٩٩
عبد العزيز بن عبد اللطيف آل الشيخ مبارك: .٦٦ ، .٦٩ ، .٧٠ ، .٧٤
عبد العزيز بن عبد الله: .١٢٢ ، .١٤٣
عبد العزيز بن عكاس: .٧١
عبد العزيز بن مبارك (ابن المؤلف): .١٨ ، .٥٨ ، .٨٢ ، .١١٦
عبد العزيز بن مبارك آل الشيخ مبارك: .٨
عبد اللطيف بن إبراهيم آل الشيخ مبارك: .٦٦ ، .٦٩ ، .٨٠
عبد اللطيف بن إبراهيم آل الشيخ مبارك: .٦٦ ، .٦٩ ، .٨٠
عبد اللطيف بن سعد: .٦٦
عبد اللطيف بن عبد الله آل الشيخ مبارك: .٦٣ ، .٦٩ ، .٧٠ ، .١١٦ ، .١٠١
عبد اللطيف بن محمد بن سعد: .٧١
عبد اللطيف بن محمد بن نعيم: .٧٣
عبد الله بن إبراهيم الانصاري: .١٠١ ، .١٢٥
عبد الله البسام: .٩٦ ، .٩٧ ، .٩٨ ، .١٧٠ |
|---|---|

- علي بن عبد الرحمن آل الشيخ
مبارك: ٦٣، ٦٨.
- علي بن قاسم (والد المؤلف): ٤٠، ٤٢.
- علي بن مبارك آل غنام: ٤٧.
- علي بن محمد بن حمد النجدي: ٤١.
- علي بن محمد بن قاسم: ٤٢.
- ابن عمر (شارح الرسالة): ١٢٥.
- عمر بن حمدان المحرسي: ٧٣.
- عمرو بن نعيم: ٣٩.
- العوفي: ١٤٩.
- العياشي: ١٦٣، ١٧٩.
- عيساض: ١٢٦، ١٦١، ١٦٠.
- عيسى: ١٦٥، ١٧٥.
- عيسى بن جامع: ٦٩.
- عيسى بن عكاس: ٩٨.
- عيسى بن علي آل خليفة: ٦٥، ١٨٨.
- العنيي الحنفي: ١٢.
- ابن غازى: ١٢٢.
- الغماري: ١٥٣.
- ابن غنام: ٤٥، ١٠٤.
- فاطمة بنت زيد الدوسري (والدة المؤلف): ٤٢، ٤٧.
- فالع باشا السعدون: ٧١.
- ابن فرحيون: ١٢١، ١٢٦، ١٢٧، ١٦١، ١٦٢، ١٦٥.
- (ف.. ش.). فبدال: ١٨١، ١٥.
- عبد الله بن فهد بو شبيب: ٦٦، ٧٣.
- عبد الله بن فيصل بن تركي آل سعود: ٦٤، ٦٥.
- عبد الله بن مبارك (ابن المؤلف): ٥٨، ٨٢.
- عبد الله المتوفى: ١٥٧.
- عبد المجيد الصقر: ٧٧.
- عبد المحسن بن علي الشارخي: ٩٩.
- (القاضي) عبد الوهاب: ١٥٤.
- عبد بن أحمد المجيسي: ١٠٠.
- العتبي: ١٢٥.
- عثمان بن سند الوائلي البصري: ٥٩، ٦٠، ٨٢.
- عثمان بن عبد الله بن جامع: ٩٩.
- ابن العربي، ٣٣، ١٥٣.
- عروقة بنت علي بن قاسم: ٤٢.
- عطية: ٧١.
- ابن عطية: ٩٢.
- ابن عقيل الظاهري: ١٦٩، ١٧٢، ١٨٣.
- العلااء بن الحضرمي رضي الله عنه: ٩٥.
- علي الأجهوري: ١٢٥.
- علي بن أحمد آل عمران: ٥٢.
- علي بن ثامر السعدون: ٥٨.
- علي بن أبي طالب رضي الله عنه: ١٦٩.
- علي الضرير المالكي الأحسائي: ١٧٩.

- ابن فیروز: ٩٩.
 فیصل بن ترکی آل سعود: ٦١، ٦٤، ٧٠.
 قاسم بن ثانی: ١٩١، ١٩٢.
 قاسم بن حمد (جد المؤلف): ٤٠، ٤١، ٤٢، ٤٤، ٤٧.
 قاسم بن مهزم: ٦١، ١٠١.
 القرافي: ١٢٦، ١٥٣.
 القرطبي (المفسر): ٩٢، ١٣، ١٥٣.
 أبو قرة القاضی: ١٦٥.
 القعنی: ١٧٦.
 قیس بن محمد آل الشیخ مبارک: ٧٤، ١٨، ٧.
 کلثم بنت علی بن محمد النجیدی: ٤٢، ٤١.
 اللخی: ١١١، ١٣٧.
 اللقانی: ١٣.
 (ج. ج.) لوریمر: ١٨٠، ١٨١، ١٩١، ١٩٤، ١٩٧.
 ابن ماجه: ١٢٧.
 المازری: ١٥٣.
 (الإمام) مالک: ١١٢، ١٢٠، ١٢٤، ١٢٥، ١٢٦، ١٣١، ١٤٥.
 ، ١٤٩، ١٥٣، ١٥٩، ١٦٥، ١٧١، ١٧٣، ١٧٦، ١٨١.
 مبارک الخاطرة: ١٨٨.
 مبارک بن عبد اللطیف (والد
 المحقق): ١٧، ٢٢، ٢١، ١٨، ١٧.
 مبارک بن علي (المؤلف): ٩، ٧، ٢٨، ٣٢، ٦٦، ٧٤، ٧٢.
 مبارک بن علي الشامي: ٧١.
 مبارک بن محمد بن حمد النجیدی: ٤١.
 المتصرف العثماني على الأحساء: ٦٤، ٦٥.
 ابن المجاور: ١٨٧.
 محمد رسول الله ﷺ: انظر
 الأحادیث: ٩٢ - ٩٥، ٩٥، ١٢٠.
 . ١٤٢.
 محمد بن ابراهیم آل الشیخ مبارک: ٧، ١٢، ١٧، ١٨، ١٧، ٢٨، ٢٢، ٢٨،
 ٢٢، ٦٥، ٧١، ٧٣، ١٠١، ١١٦.
 محمد بن احمد بن حجر البوطامی:
 ١٠١.
 محمد بن احمد بن عبد القادر
 الشنقطی: ١٣.
 محمد أمین الشنقطی ثم الزبیری:
 ٧١.
 محمد بشیر الشفقة: ١٨٤، ١٩٤.
 محمد العجی: ١٢٥.

- محمد بن مخلوف: ١٢٦، ١٢٢.
- محمد نور سيف: ٧١.
- محمود شاكر: ١٦٧، ١٨٢.
- مدحت باشا: ٦٢.
- مريم بنت قاسم بن حمد: ٤٢.
- مسلم: ١١٧.
- ابن مسلمة: ١١٧.
- مطر الوراق: ٩٢.
- المكي (أبو طالب): ١٢.
- منجي الكعبي: ٧.
- المنذر بن عائذ (الأشج) رضي الله عنه: ٩٣.
- المنذري: ١١٧.
- ابن منقور: (أحمد).
- ابن مهدي: ١٧٥.
- نابليون: ١٠٢.
- ابن ناجي: ١٢٥.
- نادر شاه: ١٨٨.
- ناصر خسرو: ٩٠، ١٦٩.
- ناصر بن سلمان بن سحيم: ٩٩.
- ناصر بن عبد بن لوتاه: ٨٠.
- النبيهاني: ١٧٦، ١٨٣، ١٨٤، ١٨٥.
- الخلبي: ١٦٤.
- نعمان بن محمود الألوسي: ٦٧.
- الثراوي: ١٢٥، ١٣٧.
- [نوره بنت أحمد الدوسرى] (زوجة المؤلف): ٤٢، ٥٨.
- نوره بنت أحمد آل الشيخ مبارك: ٨.
- النبوى: ١١٧.
- محمد بن حسن الخزرجي: ١٠٠.
- [محمد حسين] مخلوف: ٨٣.
- محمد بن خليفة الحملي: ٤٩.
- .٧٩
- محمد بن صدقة الفدكى: ١٦٥.
- محمد ظاهر: ٧٧.
- محمد بن عبد الرحمن بن عبد الرحمن بن مبارك: ٦٢.
- محمد بن عبد السلام المغربي: ٧١.
- محمد بن عبد العزيز بن مبارك: ١٤٥.
- ١٨
- محمد بن عبد العزيز الملجم: ٦٦.
- محمد بن عبد القادر [الشانعي المؤرخ]: ٥٩، ٧١، ٧٧.
- محمد بن عبد اللطيف آل ملا: ٧١.
- محمد بن عبد الوهاب (صاحب الدعوة): انظر الوهابية في فهرس المذاهب: ٤٥، ٥٢، ٥٣، ٩٨، ١٧١، ١٧٠، ١٠٥.
- ١٩١
- محمد العدساني: ٥٢.
- محمد علي: ١٠٢.
- محمد العبر الملجم: ٧٤.
- محمد عوامه: ٨.
- محمد الفاداني: ١٦٤.
- محمد فوري فيض الله: ١٨٦.
- محمد بن فيروز: ٩٨.
- محمد بن قاسم: ٤١، ٤٠، ٤٢.
- محمد بن مبارك (ابن المؤلف): ٥٨.
- ٦٠، ٨٢.

- | | |
|--|---|
| يوسف بن أحمد الصديقي: ١٠١.
يوسف بن راشد آل الشيخ مبارك:
١٥، ٤٠، ٤٤، ٤٦، ٤٧، ٥٦،
٧٤، ٩١، ١١٦.
يوسف بن عمر الأنفاسي: ١٣.
ابن يونس: ١١١. | ابن هارون: ١٢١.
همبلان: ٤١، ٤٤.
هيرودوث: ٩١.
الورثيلاني: ١٨٠.
(جيـه، سـيـ) ولـكـنـسـونـ، ١٨٣ـ،
ـ١٩٤ـ.
يوسف بن أحمد آل الشيخ مبارك:
ـ٧٣ـ. |
|--|---|

فهرس الكتب والرسائل والوثائق

- | | |
|--|---|
| <p>بداية المجتهد: ١٥٣.</p> <p>بشرى الناسك بأداء المتساكن: ٦٠.</p> <p>البيان والتحصيل: ١٢، ١٢، ١١١، ١٢٥.</p> <p>بيان ما يجب على المكلف من الاعتقاد: ٧٤.</p> <p>تاريخ ابن بشر: ٤٤.</p> <p>تاريخ المذاهب الإسلامية: ١٦٠.</p> <p>التحفة النبهانية: ١٨٣.</p> <p>تدريب السالك إلى أقرب المسالك: ٧٢.</p> <p>[ترتيب] المدارك: ١٦٠.</p> <p>الترغيب والترهيب للمتنبri: ٨٣، ١٥١.</p> <p>التسهيل: ٧، ٩، ١١، ١٤، ١٧ - ٢٩، ٣٢، ٥١، ٦٢، ٨٣، ١٠٧، ١١٤، ١١٣، ١١٦، ١١٨، ١١٥.</p> | <p>إتحاف القوم بأذكار البقظة والنوم: ٨٣.</p> <p>إتحاف اللبيب باختصار الترغيب والترهيب: ٨٣، ١٥١.</p> <p>أحكام القرآن لابن العربي: ١٥٣.</p> <p>الاستذكار: ١٥٣.</p> <p>الإشراف: ١٥٤.</p> <p>أقرب المسالك إلى مذهب الإمام مالك: ٧٢، ١١٣، ١١٨.</p> <p>الافتاء: ١١٧.</p> <p>إكمال الإكمال: ١٥٣.</p> <p>إمارة العجور: ١٩٣، ١٩٦.</p> <p>إمارة العصفورين: ١٧٧، ١٩٣.</p> <p>الأمهات: ١٢٠، ١٢١، ١٢٤.</p> <p>أنساب الأسر الحاكمة في الأحساء: ١٨٣.</p> <p>أنساب الخيل: ٦٥.</p> |
|--|---|

- الحاوي: انظر التعليق الحاوي. - ١٢٢، ١٢٤، ١٢٥، ١٢٨
- حواشى على مختصر خليل: ١٢٢ ، ١٣٦ ، ١٤٢ ، ١٤٣ ، ١٥٤ ، ١٤٥
- خير اللفظ في أسباب الحفظ: ٨٣
- دائرة المعارف: ٥١ ، ٩٥ ، ٩٨ ، ١٧٨ ، ١٨١
- دائرة المعارف الإسلامية للناشئين: ٥١
- دليل الخليج: ١٩٤
- الذخيرة: ١٢٦ ، ١٥٣
- رحلة ابن جبير: ١٦٢
- رحلة ابن رشيد: ١٦٣
- رحلة العياشي: ١٦٣ ، ١٧٩
- رحلة ابن المجاور: ١٨٧
- (ملخص) رحلتي ابن عبد السلام الدرugi: ١٦٣
- الرسالة: ١١٢ ، ١١٣ ، ١٢٥ ، ١٣٩ ، ١٧٩
- رسالة خاصة بالبروج والأوقات: ٧٤
- السحب الوابلة على أضরحة العنابلة: ١٧٠
- سنن أبي داود: ١١٧
- الشامل: ١٢٧
- [شرح] الخرشي [على خليل]: ٥٨ ، ١٢٨
- شرح الرسالة للجزولي: ١٢٥
- شرح الرسالة لزروق: ١٢٥
- شرح الرسالة للزناتي: ١٢٥
- شرح الرسالة لابن عمر: ١٢٥
- شرح الرسالة لابن ناجي: ١٢٥
- شرح الرسالة للفراوى: ١٢٥
- التعليق الحاوي لما أفله العلامة الصاوي: ١٧ ، ٧٤ ، ١١٦
- التعليم في نجد: ١٧٠
- التغريب: ١١٢
- تفسير الطبرى: ٩١
- تفسير ابن عطية: ٩٢
- تفسير القرطبي: ٩٢ ، ١٥٣
- التمهيد: ١٥٤
- التبيهات: ١١١
- توير المقالة: ١٢٥
- تهذيب البراذعى: ١١٢
- توجيهات دينية ومناصحات فيما يجحب على الراعي والرعية: ٧٤
- الوضيع: ١٣ ، ١٥ ، ٢٢ ، ٤٩ ، ٨٠ ، ١٢١ ، ١٤٥ ، ١٥٣
- الجامع لأحكام القرآن: انظر تفسير القرطبي.
- جامع الأمهات (مختصر ابن الحاجب الفرعى): ١١١ ، ١١٣ ، ١٢٠ ، ١٢١
- الجامع الصغير: ١١٧
- جمهرة أنساب العرب: ٣٩
- حاشية البناني على الزرقاني: ١٤٥
- حاشية الصاوي (على الشرح الصغير): ١١٥
- حاشية العدوى على شرح العزبة: ٦٠

- شرح الزرقاني على خليل: ١٢٨، ١٤٥.
 شرح الشيخ سالم السنهوري: ١٥.
 [شرح] الشبرخيتي [على خليل]: ٤٩، ٨٠.
 الشرح الصغير: ١١٣، ١١٨، ١١٩.
 شرح العيني الحنفي للكنز: ١٢.
 شرح مختصر ابن الحاجب [الفرعي], لابن راشد: ١٢١.
 شرح مختصر ابن الحاجب [الفرعي], لابن عبد السلام: ١٢١.
 شرح مختصر ابن الحاجب [الفرعي], لابن هارون: ١٢١.
 شرح مسلم للنووي: ٣٣، ١١٧.
 شرح الموطأ للزرقاني: ١٢٧، ١٥٤.
 الشروح: ١٢٢، ١٨٠.
 شروح خليل: ١٨، ٢٨، ١٢٢، ١٤٣، ١٤٢.
 شروح الرسالة: ٢٨، ١٢٥.
 شروح الموطأ: ١٢٦.
 صحيح البخاري: ٢٩، ١١٧، ١٥١.
 صحيح الترمذى: ٣٣، ١١٧.
 صحيح سلم: ٢٩، ٣٣، ١١٧.
 الطراز: ١٢٦.
 عارضة الأحوذى: ٣٣.
 العتبية (المستخرج): ١١١، ١٢٠.
 ، ١٥٣، ١٢٥.
 علماء نجد (الحنابلة) خلال ستة قرون: ٩٧، ١٧٠، ١٧١.
 فتاوى المالكية: ١٧٣.
- فتح الباري: ١٤٦.
 فتح القدير: ٩٢.
 الفواكه العديدة: ٧٠، ١٧٣.
 القبس: ١٥٣.
 القرآن الكريم: ٩١.
 قوت القلوب للممكي: ١٢.
 كتاب ابن بشير على المدونة: ١١١.
 كتاب اللخمي على المدونة: ١١١.
 كتاب ابن يونس على المدونة: ١١١.
 كتب الأحسائيين: ١٥.
 كتب الاستدلال عند المالكية: ١٥٣.
 كتب التراجم: ١٥٩.
 كتب التواریخ: ١٥٩.
 كتب الحنابلة: ١١٧.
 كتب الخلاف: ١٤٧.
 كتب الرحلات: ١٥٩.
 كتب الفقه: ١٣٦، ١٣٩، ١٣٩، ١٤٣.
 كتب المالكية: ١٣، ٦٢، ١١١، ١٢٥، ١٤٣، ١٥٣، ١٧٣.
 كتب المذهب (المالكي): ١٤٨.
 الكتب المعتمدة: ١٢٤.
 كتب المغاربة: ١٦٠.
 كشف الظنون: ١٣.
 كنوز الحقائق: ٥٧.
 مالك: ١٦٠.
 المالكية في المشرق: ١٦٠.
 مجلة كلية الآداب بجامعة البصرة: ١٨٣.
 مجلة المدرسة الثانوية بالأحساء: ١٠٠.

- | | |
|---|--|
| <p>المنح والصلات فيما يقال بعد
الصلوات: ٨٣.</p> <p>[منظومة] ابن عاشر: ١١٢، ١٣٩.</p> <p>المتفق من الضلال: ١٢٥.</p> <p>الموازية: ١٢٠، ١٥٣.</p> <p>مواهب الجليل: ١٢٦، ١٢.</p> <p>الموطأ: ٢٩، ١١٢، ١٢٤، ١٢٦، ١٢٦.</p> <p>نظرة تاريخية في حدوث المذاهب:
١٦٠.</p> <p>التوادر والزيادات: ١٢٦.</p> <p>هداية السالك إلى مذهب الإمام مالك
(المتن، الأصل): ٩، ١٤، ١٧، ١٩،
١٩، ٨٣، ١٩، ١١٣، ١١٤، ١١٥،
١١٨، ١٢٠، ١٢٢، ١٢١، ١٣١،
١٥٠، ١٥٤.</p> <p>الواضحة: ١٢١، ١٢٠.</p> <p>وثيقة مبایعات أولاد الشيخ مبارك:
٥٨.</p> <p>وثيقة مقاسمة ورثة قاسم (جد
المؤلف): ٤٠، ٤٤.</p> <p>وثيقة المياه: ١٨١.</p> <p>وثيقة وقية على كتاب: ٥٧.</p> <p>وثيقة وقية على كتاب: ٥٨.</p> <p>وثيقة وقية عقار: ٤٠.</p> <p>وثيقة وقية على مدرسة: ١٩٠.</p> | <p>مجلة الوثيقة: ١٨٣.</p> <p>مختصرات ابن عبد الحكم: ١١٢.</p> <p>المختصرات الفقهية: ١١١ - ١١٣،
١٢٥، ١٢٢.</p> <p>مختصرات كتب النحو: ٥٤.</p> <p>مختصر ابن الحاجب الفرعى (انظر
جامع الأمهات).</p> <p>مختصر خليل: ٩، ٨٣، ١١٢، ١٢١،
١٢٢، ١١٣، ١٢٠.</p> <p>مختصر المدونة لابن أبي زيد:
١١٢، ١٢٧، ١٢٧ (الجامع).</p> <p>المدخل: ١٢٧.</p> <p>المدونة: ١١١، ١١٢، ١٢٠، ١٢١،
١٢٤، ١٢٥، ١٢٦، ١٢٦، ١٤٤.</p> <p>مدونة أسد: ١٤٤.</p> <p>المذاهب الفقهية: ١٨٦.</p> <p>مسالك الدلالة على مسائل الرسالة:
١٥٤.</p> <p>المستخرجة: انظر العتبة.</p> <p>المشكاة: ١١٧.</p> <p>المطولات: ١٢٢.</p> <p>المعلم بفوائد مسلم: ١٥٣.</p> <p>المقدمات: ١١١.</p> <p>مقدمة ابن خلدون: ١٦٠.</p> <p>المتنقى: ١٢٦، ١٥٤.</p> |
|---|--|

فهرس المكتبات والمدارس والجامعات والجهات الرسمية

- مدرسة البدائع: ٧٧.
 مدرسة الجبرى: ٧٧.
 مدرسة دبي [الأولى]: ٧٠.
 مدرسة الرفعة (الشهارنة): ٤٩، ٦٩، ٨٢، ٧٩.
 مدرسة السوق: ٦٢، ٨٠.
 مدرسة الشريفة: ٦٥، ٧٣، ٨٠.
 مدرسة الصالحة: ٧٣، ٧٧، ٨٠.
 مدرسة الفلاح بمكة: ٧١.
 مدرسة ابن كلبان (الحبيشية): ٨١.
 مدرسة للمالكية أنشأها آل خليفة في الأحساء: ١٩٠.
 مدرسة المباركة بالكويت: ٧٠.
 مدرسة النعائل: ١٥، ٤٩، ٧٩، ٨٢، ٨٠.
 مكتبة جامعة الملك سعود بالرياض: ١٢.
 مكتبة الحرم المدني: ١٢٤، ١٢.
- ادارة احياء التراث الاسلامي بقطر: ١٠١.
 جامعة البصرة: ١٨٣.
 جامعة الزيتونة: ٧، ١١.
 جامعة الملك فيصل بالأحساء: ٧٦.
 دار ابن حزم: ٨.
 دار الكتب المصرية: ٨٤.
 دار الكتب الوطنية بتونس: ١٢، ١٢٥.
 شركة أرامكو: ٧٦.
 شركة الهند الشرقية: ١٠٣.
 محكمة القطيف: ٧٧.
 مدارس الأحساء: ٩٦.
 مدارس آل الشيخ مبارك: ٥٩، ٦٢، ٧٧، ٦٥.
 المدارس في اليمن: ١٦٦.
 مدرسة أبو ظبي [الأولى]: ٦٩.
 مدرسة الأحساء النظامية الأولى: ٧٧.

- | | |
|---|--|
| <p>(المحقق): ١٢.</p> <p>مكتبة الملك عبد العزيز بالمدينة المنورة: ١٢، ١٥، ١٢٤.</p> <p>معهد الأئمة والمؤذنون بالكويت: ٧٨.</p> <p>وزارة التعليم العالي بالسعودية: ١١.</p> <p>وزارة الداخلية: ٤٦.</p> | <p>مكتبة الشاذلي النيفر: ١٢٧.</p> <p>مكتبة الشافعي: ٨.</p> <p>مكتبة الشيخ محمد بن إبراهيم بالأحساء: ٧، ١٢، ١٨، ٨٠.</p> <p>مكتبة الظاهرية بدمشق (مكتبة الأسد): ١٢.</p> <p>مكتبة عارف حكمت: ١٢.</p> <p>مكتبة عبد الحميد بن مبارك</p> |
|---|--|

فهرس الأماكن والبلدان

(انظر فهرس الدول)

- الإمارات العربية المتحدة: ٨، ٧٨، ٨٠، ١٩٣، ١٨٣، ١٥٧، ١٩٤، ١٩٥، ١٩٦، ١٩٨.
- الأهواز: ١٧٦.
- أوروبا: ١٠٢.
- بنر آن حمد النجدي: ٤١.
- البحرين (الجزيرة المعروفة، أواى): ٨، ١٧، ٦١، ٦٤ - ٧٧، ٧٧، ٩٦، ١٧٢، ١٥٧، ١١١، ٩٩، ٩٦ - ١٨٧، ١٨٣، ١٨٤، ١٧٨، ١٩١.
- البحرين (شرقي الجزيرة العربية):
انظر شرقي الجزيرة، ٨٩، ٩٠، ٩١، ٩٤، ٩٥، ١٧٢، ١٨٠، ١٨٥، ١٩٦.
- البدائع: ٧٧.
- براحة الشعبيي: ٨٠.
- البريمي: ٧١، ١٩٨.

- أبو ظبي، انظر عمان الإمارات: ٨، ٦٥، ٦٧، ١٩٣، ١٨٤، ١٠٠، ١٩٣ - ١٩٤.
- الحساء: انظر الهافو، المبرز، هجر، البحرين: ٨ - ١٤، ١٢ - ١٦، ٣٧، ٤٠، ٤٥، ٤٦ - ٤٩، ٥٢، ٥٩ - ٥٤، ٦١، ٨٠ - ٧٥، ٧٣ - ٦٤، ٦٢، ١٠٤، ١٠٢ - ٨٧، ٨٥، ٨٢، ١٥٧، ١٤٧، ١١٩، ١١٨، ١٨٧، ١٨٥ - ١٧٩، ١٧٧، ١٩٣ - ١٩١، ١٩٠، ١٨٨، ١٩٨ - ١٩٦.
- الاستانة: ٦٧.
- أشيقر: ٩٩.
- أصبهان: ١٦٢.
- أفريقيا: ٩١، ١٠٣.
- أفغانستان: ١٠٣.

- | | |
|--|--|
| .١٧٩، ١٧٤، ١٧٢، ١٧٠.
(جنوب) الحجاز: ١٦٤.
الحجر الأسود: ١٣٦.
الحرم المدني: ٥١، ٩٨، ١٢٤، ١٢٣، ١٦٤ - ١٦٢.
الحرم المكسي: ٥١، ٧١، ٩٨، ١٣٢، ١٦٢، ١٦٣، ١٦٤.
حضرموت: ١٥٧، ١٦٨.
حوطة بني تميم: ٤١.
الخبر: ٧٧، ٧٨.
الخرج: ١٧٢، ١٧٣.
الخليج: ٤٥، ٧١، ٩٠، ٧٤، ٧١، ٤٥.
(بحر فارس) ٩٥، ٩٦، ١٠٢، ١٠٣، ١٠٣، ١٥٧، ١٧٢، ١٧٥.
خوارزم: ١٧٧.
دبى: ٧٠، ٧١، ٨١، ٨٤، ١٨٤.
.١٩٢، ١٩٤، ١٩٥.
الدرعية: ٣٧، ٤٥، ٥٢، ٥٣، ٥٤.
.٩٨، ١١، ١٧١.
دمشق: ١١، ١٧١.
رأس الخيمة، ١٩٣، ١٩٤.
الرياط: ١٢٦.
الرفعة، ٤٩، ٥٠، ٦٧، ٧٩، ٨٠.
.٥٢.
الرقيقة: ٥٢.
الرياض: ٨، ٦٥.
الزبارة: ٩٨، ١٨٨.
زبيد: ٥١، ١٦٤.
الزبير: ٩٨، ٩٩، ١٠١، ١٩١.
ساحل الخليج: ١٧٧. | البصرة: ٩٠، ٦٧، ٧٧، ٦٠.
.١٧٥، ١٧٦، ٦٧، ١٧٦، ١٩٦.
بغداد، ٥٦، ٦٧.
بيروت: ٨.
تل اللحم: ٥٧.
تونس: ٨، ١١، ١٢، ١٠٣.
.أفريقية: (١٦٠).
الثليثية، ٨٠.
جامع الإمام فیصل بن تركي
بالهفوف: ٦٣، ٧٠.
جامع الفیحاء بالکویت: ١٠٠.
جامع المحرق: ٧٣.
(إقلیم) الجبل: ٣٩.
الجبلة: ١٧٣.
الجزائر: ١٠٣.
جزر المحيط الهندي: ١٠٣.
الجزيرة (قرب البصرة): ٧٧.
الجزيرة العربية: ١٠، ١٤، ١٥، ٩٠، ١٠٤، ١٠٥، ١٥٥ -
.١٨٦، ١٧٠، ١٨٠، ١٦٠.
.١٩٦.
(شرقي) الجزيرة العربية: انظر
البحرين، ١٠، ٤٦، ٩٥، ١٧٥.
.١٨٠.
جواثي: ٨٩، ٩٤.
حائل: ٣٩، ٧٠.
حالة بوماهر: ٦٨.
الحجاز: ٤٩، ٥١، ٧٠ - ٧٤، ١٥٧، ١٥٨، ١٥٩، ١٦٠.
.٧٩، ١٦٣، ١٦١، ١٦٦، ١٦٩. |
|--|--|

ساحل عمان المتصالح: انظر
الإمارات.

٩٩ : سلسلہ

(روضه) سلسلہ : ۳۹

السادسة : ٤٠٧

Anisotropic and

198 : 25.1.511

الشام: ٩٨، ٩٧، ٩١، ٧٠، ٦٧

الصالحة: ٤٧، ٧٧، ٨٠

92-114 all (i, i)

الظهران: ١٠٠، ٧٣، ٧٧، ٧٨، ٧٩
البلاد) المحمد: ١٩٥

17A-18AY-1016

العراق: ٣٧، ٥١، ٥٤، ٥٥، ٥٦، ٦٩، ٧٧، ٧٢، ٧٣، ٨٧

4, 97, 490

۱۷۶، ۱۷۵

عنة: ١٤٠

عمر: ١٦٤ عمان: ٦٩، ٧٨، ٧٩، ٩٠، ١٠٠

1AT 10V

١٩٦ - ١٩٨ . عمان الشمالي : انظر الإمارات العربية

المتحلة.

القاراءة: ٤٠
القاهرة: ٨٣، ٩٨، ١٢٥، ١٧١
القصيم: ٥٣
قطر: ٨، ٩٨، ١٠١، ١٥٧
- ١٨٨، ١٨٣، ١٨٤، ١٧٢
- ١٩٢
القطيف: ٤٦، ٤٧، ٧٧، ٧٣، ١٠٠
١٧٦، ١٧٨ - ١٧٦
١٨٢، ١٨٨، ١٨٣
١٨٨، ١٨٣
قارار: ٣٩
قنسرين: ٩٤
الكويت: ٧١، ٧١، ٧٧، ٧٨
١٠٠، ١٠١، ١٥٧
١٧٢، ١٨٦، ١٨٥، ١٨٤
١٨٣، ١٨٩
لبنان: ٧٥
ليبيا: ١٢٤
المبرز: ٤٠، ٤٧، ٧٧، ٨٩
٩٧، ١٨٢
المحرق: ٦٥، ٦٨، ٧٣
المدينة المنورة: ٨، ١٣، ٩٤
١٤٢، ١٤٢، ١٦٠ - ١٦٤
١٧٩، ١٧٥، ١٧٤
مساجد آل الشيخ مبارك: ٥٩
مسجد حالة بو ماهر: ٦٨
مسجد الحبيشية: ٦٧
مسجد الشهارنة (المويلاجية): ٤٩
٧٩، ٧٩
مسجد عبد القبس بجواني: ٩٤
مسجد محمد طاهر: ٧٧

- | | |
|--|---|
| نجران: ١٦٤
النعاثل: ١٥، ٤٩، ٥٠، ٥١، ٧٠، ٧٩
هجر: انظر الأحساء، الهاوف: ٨٩، ٩٣، ٩٤
هرمز: ١٩٧
الهاوف: انظر الأحساء، هجر: ٤٩، ٥١، ٦٣، ٧٧، ٧٩، ٨٩، ٩٧
الهند: ١٠٣، ٧٥، ٧٦
الوشم: ٩٩
اليمامة، انظر نجد: ٩٠، ١٦٩
اليمن: ٤٩، ٧٩، ١٥٩، ١٦٠، ١٦١، ١٦٤ - ١٦٨، ١٧٥
اليمن الشمالي: ١٥٧، ١٦٥، ١٦٨
اليمن الجنوبي: ١٥٧، ١٦٨ | مسقط: ٩٦
(قرية) المشقر: ٩٣، ٩٤
مصر: ٧٢، ١٠٢، ١١٩، ١٦٢
المغرب: ١٢٧، ١٠٣
مكة المكرمة: ٨، ٨، ٦٣، ٧٢، ١٣٤
١٤٢، ١٥٠، ١٦١ - ١٦٤
١٧٣
الملتم: ١٤٠
منى: ١٣٤، ١٧٩
المنبر النبوي: ١٧٩
(لواء، ديار) المنتفق: ٥٤ - ٥٦
١٧٦
الموصل: ١٧٦، ١٧٩
نجد، انظر اليمامة: ٤٥، ٥٢، ٧٣، ٩٥، ٩٦، ٩٧
١٠٤، ١٥٧، ١٦٩ - ١٧٦
١٨٦، ١٨٣، ١٧٩، ١٧٨
١٨٩، ١٩٠ |
|--|---|

فهرس الدول والإمارات

- | | |
|---|---|
| <p>(الدول) الإباضية: ١٦٥</p> <p>(الدولة) (إمارة) الأحساء: انظر بني خالد، الجبريين، العيونيين القرامطة، العصافوريين، حكام الأحساء، الأحساء: ١٧٢، ٢٠، ١٧٣، ١٨٣، ١٨٤، ١٨٥</p> <p>(الدولة) الأخضرية: ١٦٩، ١٧٢</p> <p>(الدولة) الأشراف: ١٦٦، ١٧٢</p> <p>(الدولة) أفغانستان: ١٠٣</p> <p>(دولة) الإمارات العربية المتحدة: ٨، ٧٦، ٧٨، ٨٠، ١٠٠</p> <p>(المستعمر) الإنجليزي: ١٠٢، ١٠٣</p> <p>أوروبا: ١٠٢</p> <p>(الدولة) الأيوبية: ١٦٢، ١٦٣، ١٦٦</p> <p>(دولة) البحرين: ١٠٢، ١٥٧، ١٨٧</p> | <p>(حكومة عيسى بن علي): ١٨٨</p> <p>(المستعمر) البرتغالي: ١٠٣</p> <p>(دولة) الجبريين: ١٧١، ١٧٢، ١٧٨، ١٨٨، ١٨٤، ١٧٩، ١٧٨</p> <p>بنو جروان: ١٧٧</p> <p>(دولة) آل حميد: ١٧٢</p> <p>(الدول) الخارجية: ١٦٥</p> <p>(دولة) بني خالد: ١٨٠</p> <p>(دول) الخليج: ٤٥، ٤٥، ٧٠، ٩٦، ١٧٢، ١٧٨، ١٥٧، ١٠٢</p> <p>روسيا: ١٠٢، ١٠٣</p> <p>(الدول): الزيدية: ١٦٥</p> <p>(الدولة) السعودية: ١١، ٤٥، ١٧٩، ١٧٢، ١١٩، ١٠٤</p> <p>ـ، ١٩٤، ١٨٠</p> <p>(الحكومات) السنوية: ١٦٩</p> |
|---|---|

- | | |
|---|---|
| <p>(حكام) فارس: ١٨٤ ، ١٠٣ .</p> <p>فرنسا: ١٠٣ .</p> <p>المستعمر الفرنسي: ١٠٣ .</p> <p>القراططة: ٨٩ ، ٩٥ ، ٩٦ ، ١٧٩ ، ١٧٢ ، ١٧٦ ، ١٧٧ ، ١٨٧ .</p> <p>(دولة) قطر: ١٠٢ ، ١٨٤ .</p> <p>(دولة) الكويت: ١٠٢ ، ١٨٦ .</p> <p>(دولة) المماليك: ١٦٣ ، ١٦٦ .</p> <p>(الأمراء) من بني مالك بن عامر بن عقيل: ١٧٢ .</p> <p>دول النصارى: ١٠٣ .</p> <p>(المستعمر) الهولندي: ١٠٣ .</p> | <p>(الحكومات) الشافعية: ١٦٦ .</p> <p>(الدولة) الصفوية: ١٧٩ ، ١٨٨ .</p> <p>الصلبيحون: ١٦٨ .</p> <p>(الدولة) العبيدية: ١٩٥ .</p> <p>(الدولة) العثمانية (التركية): ٦٤ ، ٦٧ ، ٦٩ ، ١٠٢ ، ١٠٣ ، ١٧٩ ، ١٧٦ ، ١٧٢ ، ١٦٣ ، ١٧٩ ، ١٨٧ .</p> <p>(الدولة) المصفورية: ١٧٧ ، ١٨٧ ، ١٩٣ ، ١٨٨ .</p> <p>(دولة) العيونيين: ٩٦ ، ١٧٠ ، ١٧٢ ، ١٧٧ ، ١٨٧ .</p> <p>(المستعمر) الغربي: ١٠٥ .</p> <p>(الدول) الغير سنية في اليمن: ١٦٥ .</p> |
|---|---|

فهرس الحوادث

- هجرة قبيلة المؤلف إلى الأحساء عام ١٠٨٧ ٤٠
وقعة الرقيقة عام ١٢١٠ ٥٢
تدخل حمد بن عبد اللطيف بن مبارك لدى منتصر الأحساء لإخراج
أعيان الأحساء من السجن عام ١٢٨٧ ٦٤
تعاون أهل الأحساء مع عبد الرحمن بن فيصل بن سعود عام ١٢٩١ ٦٢
قدوم مذحت باشا للأحساء لمحاكمة أهلها ٦٢

فهرس الموضوعات

القسم الأول

	المقدمة
٣٢ - ٥	
٧	كلمة شكر وتقدير
٩	موضوع الكتاب
١٠	سبب الاختيار
١١	الصعوبات
١٧	نسخنا التسهيل وكيفية الحصول عليها
٢٨	منهج التحقيق
٣٢	الرموز المستخدمة
٨٣ - ٣٥	الباب الأول: المؤلف
٣٩	المبحث الأول: نسبه وأسرته
٤٤	المبحث الثاني: اسمه والسبة إليه
٤٧	المبحث الثالث: نشأته وتعلمه
٤٩	المبحث الرابع: بداية ظهوره
٥١	المبحث الخامس: رحلاته
٥٢	المبحث السادس: محنته
٥٣	المبحث السابع: حبسه في الدرعية
٥٥	المبحث الثامن: رحلته للعراق وإقامته بها
٥٧	المبحث التاسع: وفاته
٥٩	المبحث العاشر: عودة بنية للأحساء وترجم المشاهير منهم

٧٩	المبحث الحادي عشر: مدارسه
٨٢	المبحث الثاني عشر: تلاميذه
٨٣	المبحث الثالث عشر: مؤلفاته
١٠٥ - ٨٥	الباب الثاني: بلاده وعصره
.....	المبحث الأول بلد الأحساء
٨٩	١ - التسمية
٩٠	٢ - حظها من التمدن والحضارة
٩١	٣ - فضل الأحساء
٩٥	٤ - مكانة الأحساء العلمية
١٠٢	المبحث الثاني: حالة العالم الإسلامي
١٥٤ - ١٠٧	الباب الثالث: كتاب التسهيل وأهميته في بابه
١١١	المبحث الأول: المختصرات الفقهية
١١٤	المبحث الثاني: تسميه والداعي لتأليفه
١١٦	المبحث الثالث: نسبة الكتاب لمؤلفه
١١٨	المبحث الرابع: سبب ضيق انتشاره
١٢٠	المبحث الخامس: مكانة الكتاب العلمية
١٢٤	المبحث السادس: مصادره
١٢٩	المبحث السابع: منهجه
.....	المبحث الثامن: اهتمامه بأوضاع بيته وحرصه على إحياء السنن
١٣١	ومنع البدع
١٣٦	المبحث التاسع: احترامه للمربي
١٣٩	المبحث العاشر: كتاب سلوك وأداب
١٤٣	المبحث الحادي عشر: دقته في النقل
١٤٧	المبحث الثاني عشر: موقفه من الخلاف المذهبـي
١٥١	المبحث الثالث عشر: موقفه من الحديث وعلمه به
١٥٣	المبحث الرابع عشر: موقفه من الدليل
١٩٨ - ١٠٥	الباب الرابع: المذهب المالكي في الجزيرة العربية
١٥٩	توطـة
١٦١	المبحث الأول: المالكية في الحجاز
١٦٥	المبحث الثاني: المالكية في اليمن الشمالي

المبحث الثالث: المالكية في اليمن الجنوبي (عدن وحضرموت)	١٦٨
المبحث الرابع: المالكية في نجد (وسط الجزيرة العربية)	١٦٩
المبحث الخامس: المالكية في الأحساء	١٧٥
سلطان الأحساء على كافة دول الخليج ونجد	١٨٣
المبحث السادس: المالكية في الكويت	١٨٥
المبحث السابع: المالكية في البحرين (جزيرة أول)	١٨٧
المبحث الثامن: المالكية في قطر	١٩١
المبحث التاسع: المالكية في الإمارات العربية المتحدة	١٩٣
المبحث العاشر: المالكية في عمان	١٩٦
الخرائط التوضيحية	
خريطة المدن والبلدان	٢٠٠
خريطة الأحساء	٢٠١
مدارس الشيخ مبارك بالأحساء	٢٠٢
خرائط انتشار المذهب المالكي في جزيرة العرب	٢١٦ - ٢٠٣
الفهارس	
فهرس الآيات والأحاديث	٢١٩
فهرس المقطوعات الشعرية	٢٢٠
فهرس المذاهب والطرق	٢٢٢
فهرس القبائل والشعوب	٢٢٥
فهرس الجماعات	٢٢٧
فهرس الأعلام	٢٢٩
فهرس الكتب	٢٣٨
فهرس المكتبات والمدارس والجامعات والجهات الرسمية	٢٤٢
فهرس الأماكن والبلدان	٢٤٤
فهرس الدول والإمارات	٢٤٨
فهرس الحوادث	٢٥٠
فهرس الموضوعات	٢٥١

فهرس مختصر للدراسة

المقدمة	٣٢ - ٥
الباب الأول: المؤلف	٨٣ - ٣٥
الباب الثاني: بلاده وعصره	١٠٥ - ٨٥
الباب الثالث: كتاب التسهيل وأهميته في بابه	١٥٤ - ١٠٧
الباب الرابع: المذهب المالكي في الجزيرة العربية	١٩٨ - ١٥٥
الخرائط التوضيحية	٢١٦ - ١٩٩
الفهارس (انظر تفصيلها)	٢١٧

[انتهت الدراسة ويليها المجلد الثاني النص المحقق]