

# القائد الذى يداخلى

المستوى ١ دليل الأنشطة



FranklinCovey

EDUCATION SOLUTIONS

## عن مؤسسة FranklinCovey Education Solutions

دليل التمارين هذا جزءٌ من «القائد الذي بداخلني» ، وهي عروض من مؤسسة FranklinCovey Education Solutions للمراحل الأولية والابتدائية.

عملية «القائد الذي بداخلني» تساعد على تطوير مهارات الحياة الأساسية ، واحتياجات الطلاب ليعيشوا في القرن .  
«القائد الذي بداخلني» أصبح جزءاً من الثقافة ومصدراً للنشاط ، مُنْتِجاً نتائج متطرفة عاماً بعد عام ، تقيد المدارس والطلبة بالطرق التالية:

- تطوير الطلبة الذين لديهم المهارات والثقة بالنفس ، للنجاح كقيادة في القرن العادي والعشرين.
- . تقليل الإحالات السلوكية.
- . تدريس وتطوير الشخصية والقيادة عن طريق منهج أساسي موجود.
- . تطوير الأداء الدراسي.
- . رفع مستوى المسؤولية والاندماج من خلال الوالدين والمعلمين كلبيهما.

إذا أردت معلومات أكثر عن «القائد الذي بداخلني» ، رجاء زيارة: [www.TheLeaderInMe.org](http://www.TheLeaderInMe.org)

تحذير: كل محتويات هذا الدليل مملوكة. التصوير. أيًّا كان نوعه. انتهاك مباشر لحقوق الملكية. © جميع الحقوق محفوظة ، بما فيها حقوق إعادة الإنتاج كاملة أو جزئية بأي شكل من الأشكال. FranklinCovey

هذا الكتاب جهد مملوك لـ FranklinCovey. «القائد الذي بداخلني» ومصطلحات أخرى عديدة ، الشعارات (سولوجان ، اللوجو) الموجودة في هذا الكتاب محفوظة ، وهي علامات تجارية لـ FranklinCovey . أي استخدام غير قانوني لهذه المادة المملوكة ، أو استخدام أيًّا من هذه الشعارات (سولوجان ، اللوجو) ممنوعة دون إذن مكتوب من FranklinCovey

## ملاحظة على النسخة العربية :

هذه الصفحات هي ترجمة عربية لطبعه اللغة الإنجليزية .  
لقد بذلنا جهدنا في ترجمة النص ، لكن بسبب القيود اللغوية والاجتماعية في طبيعة الترجمة ،  
و احتمال وجود عدد من الترجمات والتفسيرات المختلفة لكلمات و عبارات معينة ،  
فنحن نخلي كامل مسؤوليتنا عن عدم مناسبة الترجمة لموقف أو واقع معين.

كما نود أن نشير إلى أن ما تم ترجمته هو جزء من المنهج ،  
و المتوفّر للمشاهدة العامة على موقع المؤسسة .  
و ليس كامل المنهج ؛ احتراماً لحقوق الملكية .  
كامل المنهج متوفّر للمدارس و المعاهد باللغة الإنجليزية من مؤسسة فرانكلين كوفي ،  
و هو مكون من سبعة مناهج .

غير مسموح باستخدام هذه النسخة العربية في أي أغراض تجارية .



# القَائِدُ الْذِي بَدَأَ أَخْلِي

الاسم

السَّنَةُ :

المُعَلِّمُ :

المَدْرَسَةُ :



## أعزائي الآباء وأولياء الأمور ،

فصلنا قد اختير لاستخدام دليل النشاط هذا «القائد الذي يُداخلي» ، كمقدمة لقيادة الشخصية ، كل الطلبة لديهم القدرة ليقودوا حيائهم الخاصة والتأثير على الذين من حولهم من خلال صنع خيارات أفضل.

«القائد الذي يُداخلي» يزود الطلبة بالأنشطة لمساعدتهم على تعلم الشخصية العملية ومهارات الحياة التي تقوذهم لخيارات أفضل .  
كتبت مراعية أعمارهم. الطلبة سيجدون أنشطة مسلية مصممة لجعلهم يفكرون.

أطفالك على مقرية من الصعود إلى رحلة موجودة فعلاً، ونحن نتمنى أن تسألهם عن ماذا يصنعون في طريقهم فيها! دليل النشاط هذا يُدلكم بفرص للتشجيع والتدريب العمليّن لما تعلّموه ، وسيقود إلى العديد من "لحظات التعلم"! جعل أطفالك يعيدون شرح ما تعلّموه لك ، سيعطّلهم فهماً أعمق ، ويعطيكم الفرصة جميعاً لتعلّموا سوياً!

## دليل الطالب

# جدول المحتويات

### مُحَا

ص ٤	.....	من هو القائد؟
ص ٥ و ٦	.....	القادات السبع
ص ٧	.....	أدوات القيادة
ص ٨	.....	كيف تستخدم دليل الأنشطة هذا؟

### التأسيس

القادات	.....
الباراديم (الأمثلة والآمادج)	.....
المبادئ	.....

### العادات

العادة ١. كن مبادراً	.....
العادة ٢. ابدأ واليهام في ذهنك	.....
العادة ٣. ضع الأهم أولاً	.....
العادات السبع في التطبيق: العادات ١	.....
العادة ٤. فكر بطريقة: اكتسب - اكتب	.....
العادة ٥. حاول أن تفهم أولاً، ليسهل فهمك	.....

### العادة ٦ - تعاون

العادات السبع في التطبيق: العادات ٦ - ٤	.....
العادة ٧ - اشحذ المنشار	.....
العادات السبع في التطبيق:	.....
«القائد الذي بداخلي»	.....

# مرحباً!



## من هو القائد؟

القادة يصنّعون حيّازاتٍ جيّدةً.

القادة يخطّطون.

القادة يكُونون قريبينَ من الآخرين.

القادة يستخدّمون قدراتِهم وفواهم لحل المشكلاتِ.

## من يستطيع أن يكون قائداً؟

كُلّ شخصٍ لديه القدرة ليكون قائداً. بِمَنْ فِيهِمْ أنت!

## ما هي العادات والأدوات لأكون قائداً؟

تَعلُّم العادات السَّبْع سيساعدك لي تكون قائداً نفسك.

هذا الكتاب سيعلمك العادات السَّبْع.

هذا الكتاب سيعلمك أدوات القيادة.

## ما هي العادات السبع؟

### العادة ١ - كُنْ مُبَارِداً

أنا شخص مسؤول. أنا أختار أفعالى ، و مواقفي ، و مراجي .  
أنا لا ألوم الآخرين بسبب أفعالى الخاطئة. أنا أعمل الشيء الصحيح دون أن يتطلب أحد مني ذلك.  
حتى لو لم يراني أحد!

### العادة ٢ - ابْدَا و النهَايَةُ فِي ذَهْنِكَ

أنا أحطّط للمستقبل وأضع أهدافاً. أنا أعمل أشياء ذات قيمة وتصنع فرقاً.  
أنا جزء مهم من فصلي وأساهم في رؤية مدرستي ورسالتها. أنا أبحث عن الطريق المناسبة لكون مواطننا صالحًا.

### العادة ٣ - ضَعِ الْأَهْمَمْ أَوْلَأ

أنا أصرف وقتى فى الأشياء الأكثر أهمية . وهذا يعني أنى أقول لا للأشياء التي يجب على أن لا أفعلها.  
أنا أربّ الأولويات ، وأعمل جدلاً ، وأتبع خطّي. أنا منضبط و منظم .

### العادة ٤ - فَكُّرْ بِطَرِيقَتِكَ اكْسِبْ - اكْسِبْ

أنا لدى الشجاعة المتأزنة لأحصل على ما أريد مع اغتنام ما يريدون الآخرون .  
وفي وقت الخلاف ، أنا أبحث عن حلّ أكسب فيه ويكتسب الذي أمامي .

### العادة ٥ - حَاوِلْ أَنْ تَفَهَّمْ أَوْلَأْ ، لِيُسْتَعْلَمْ فَهَمَكَ

أنا أسمع لأفكار الآخرين وأخاسيهم . أنا أحاول أن أرى الأشياء من منظارهم (الباراديم).  
أنا أسمع للآخرين دون مقاطعة . أنا أسمع بأذني ، وعيني و قلبي . أنا أغير عن أفكري بثقة .

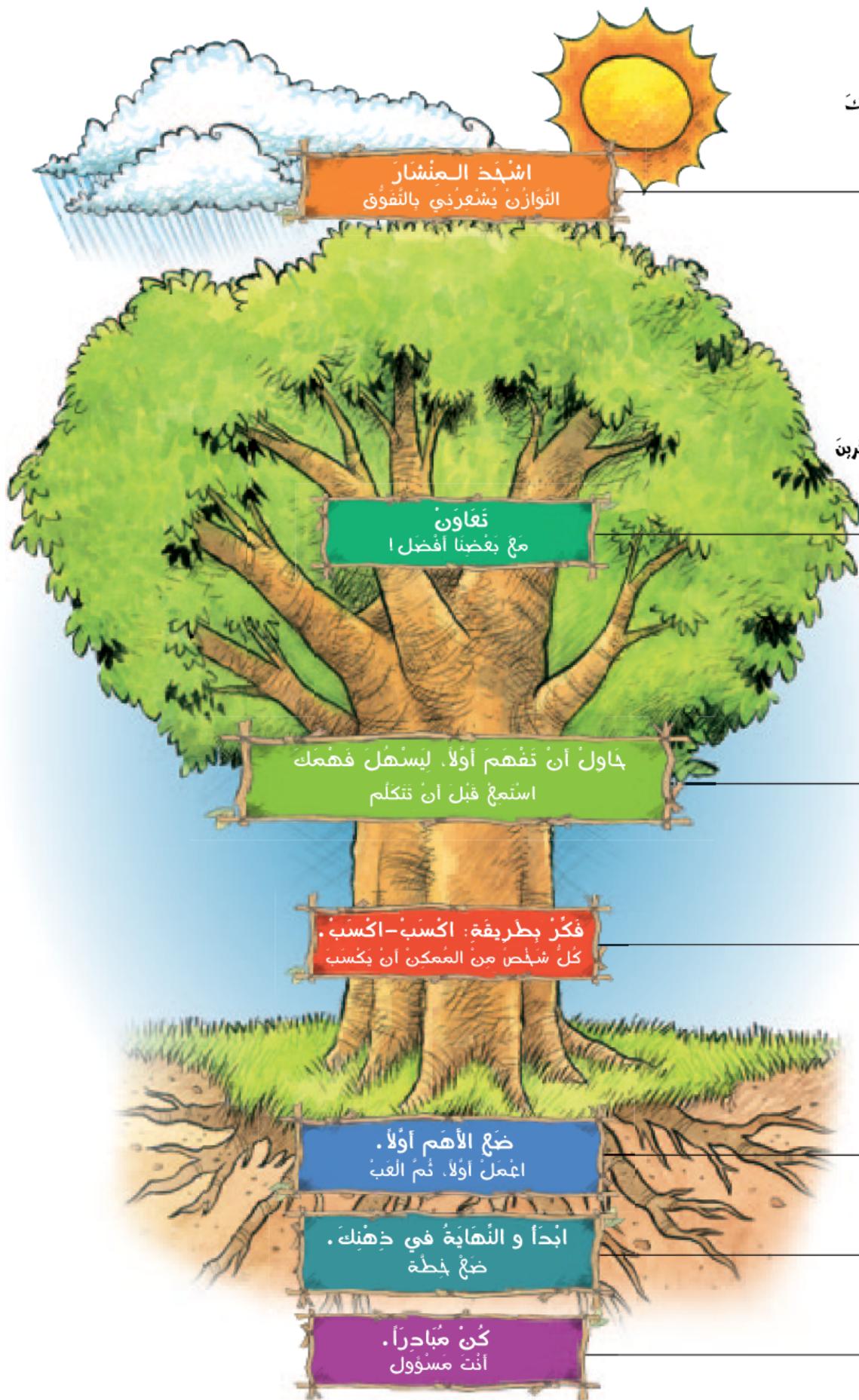
### العادة ٦ - تَعَاوَنْ

أنا أقدر قوى الآخرين ، و أتعلّم منهم . أنا أتعامل بآدب مع الناس الآخرين ، حتى الذين يختلفون عني .  
أنا أعمل في مجموعة بشكّل جيد . أنا أبحث عن أفكار مع الآخرين ، لأنني أعرف بأنني من خلال تكوين فريق مع الآخرين سنجد حلولاً أفضل من حل كلّ مِنَ بمفرده .  
أنا أبحث عن خيار ثالث .

### العادة ٧ - اشْخَذِ الْمِنْشَارَ

أنا أهتم بجسدي من خلال الأكل الصحي ، والرياضة ، والتوم .  
أنا أتعلم بطرق كثيرة ، وفي أماكن كثيرة ، ليس فقط في المدرسة .  
أنا أصرف وقتى مع عائلتى وأصدقائى . أنا آخذ بعض الوقت لفكرة بطرق ملائمة لمساعدة الناس .  
أنا أوازن بين كل أجزاء جسمى الأربعة .

# شجرة العادات السبع



# ما هي أدوات القائد؟

من خلال قراءتك في دليل الأنشطة هذا، سترى بعض الأدوات التي في الأسفل. هي أدوات ممتعة، تساعدك في التفكير، والترتيب، وحل المشكلات.

**المخطط الانسيابي**



**دائرة التحكم**



**مخطط التداخل**  
(مخطط فرين)



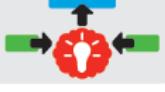
**العاصف الذهني**



**مخطط عظمت السمكة**



**المعين (المساعد)**



**مخطط الأعمدة**



**مُنظّم الأولويات**



**مخطط اللوشن**



**مخطط الأهداف**



**مخطط المهام**  
(مخطط جانت)



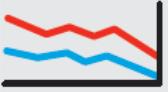
**مخطط قف و فكر**



**مخطط الزائد و المثلث**



**مخطط الخط**



## كيفية استخدام دليل الأنشطة هذا؟

«القائد الذي يداخلي» سيساعدك في اكتشاف كيف تكون قائد نفسك .  
سيساعدك على تطوير العادات التي تستطيع أن تستخدمها بقيمة حياتك .

إذا كان لديك خيار لتخذه ، ولديك صديق لن يبقى لك طويلاً ،  
يمكنك استخدام العادات السبع لمساعدتك .

«القائد الذي يداخلي» سيعلمك كيف :

١. تفكّر في قراراتك قبل أن تتخاذلها.
٢. تخطّط للمستقبل.
٣. تصادِب الآخرين.
٤. تستخدم قواك ومواهبك لحل المشكلات

هذا دليل الأنشطة الذي تملّكه أنت ،  
لذا اكتب فيه ، ارسم فيه ، واستمتع به !

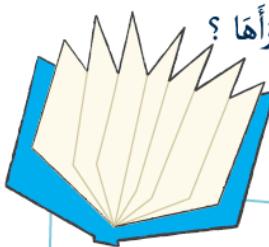
للمزيد من الأنشطة الممتعة ، يمكنك زيارة الموقع الإلكتروني :  
[www.TheLeaderInMe.org](http://www.TheLeaderInMe.org).



# كُنْ مُبَادِرًا

العَادَةُ

## النَّشَاطُ



ما هي بعض الكتب التي تود أن تقرأها؟

ما هي بعض الألعاب التي تود أن تلعب بها؟

اكتُب اسم اللعبة أو الكتاب وارسم رسماً له.



عندما تنتهي من اللعب بلعبتك، من يضعها في مكانها؟

عندما تنتهي من قراءة كتابك، من يضعه في مكانه؟



## النَّسَاطُ



هذا مُخْطَطٌ قِفْ وَفَكِّرْ.

سيُسَاعِدُكَ فِي التَّوْقِفِ وَالتَّفَكِيرِ قَبْلَ أَنْ تَعْمَلَ.

مُخْطَطٌ قِفْ  
وَفَكِّرْ



أَنْتَ سَتُسَاعِدُ عَنْ طَرِيقِ  
تَنْظِيفِ الْأَرْضِ مِنَ الْأَوْرَاقِ.



مُعَلِّمُكَ غَيْرُ سَقِيدِ.  
الْفُرْفَةُ غَيْرُ مُرَثِّبةٍ.

اِرْسَامُ رَسْمَةً لَكَ كَائِنَكَ قَائِدٌ وَتُنْظِفُ الْأَرْضَ مِنَ الْأَوْرَاقِ.

# العَادَةُ ا - كُنْ مُبَادِرًا .

أنا شخص مسؤول . أنا أبادر .

أنا اختار أفعالي ، وموافقني ، ومزاجي .

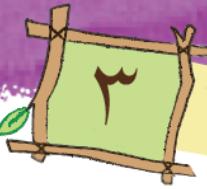
أنا لا ألوم الآخرين بسبب أفعالي الخاطئة .

أنا أعمل الشيء الصحيح دون أن يطلب أحد معي ذلك . حتى لو لم يراني أحد !

أنا قائد نفسي .



## النَّشَاطُ



٣

استخدم مخطط الرائد والمثلث ،  
ارسم نفسك وأنت شجاع.

### غَيْرُ مُبَادِرٍ

مثال: تنسى واجبك في المنزل

### مُبَادِرٌ

مثال: ترفع يدك لتهبب على سؤال

مخطط الرائد والمثلث



ارسم رسمةً لنفسك وأنت غير مبادر.



## النشاط

فَكِّرْ في طُرُقٍ لِتَكُونَ مُبَادِرًا فِي الْمَدْرَسَةِ .  
اکْتُبْهَا أَوْ ارْسُمْهَا فِي الْعَاصِفِ الْذِهْنِيِّ .

مِئَالٌ :

أَنَا أَبَادِرُ عِنْدَمَا ...

أَلَبَّيْيِ الْزَائِرِ إِلَى

فَصْلِنَا .

الْعَاصِفُ الْذِهْنِيِّ



## المُبَادِرَةُ فِي الْمَدْرَسَةِ



أَنَا أَبَادِرُ حِينَمَا ...

أَنَا أَبَادِرُ حِينَمَا ...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## النشاط

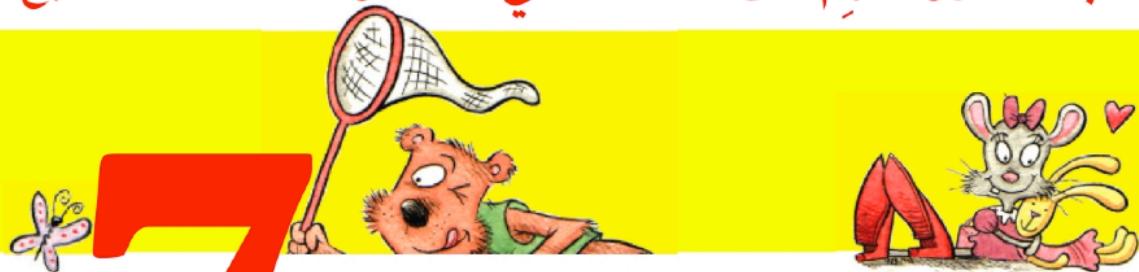
٥

اِرْسُمْ صُورَةً لِتَفْسِيكَ وَأَنْتَ ثُبَادِرُ فِي الْمَنْزِلِ .

أَنَا مُبَادِرٌ فِي الْمَنْزِلِ حِينَما ...

الآن.. ولأول مرة في العالم العربي  
العادة الأولى من

كتاب مصور ملهم من العائلة التي أحضرت العادات السبع



# العادات السبع للأطفال

A blue rectangular frame containing a cartoon dog wearing a blue shirt and blue pants, kicking a black and white soccer ball. The ball has a yellow starburst effect behind it. The background is white.

# شين كوفي

رسومات: STACY CURTIS

# The Leader in Me™

great happens here

**7 5 6 8 9**

The Leader in Me Level 1  
Activity Guide



9 781933 976884

Made in U.S.A.  
© 2008 FranklinCovey