

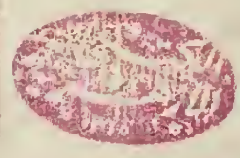
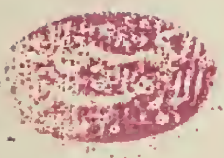
الاغفره ولاهما الا فوجته ولا كونا الا كشفته ولا دنيا الا  
 ففتيته ولا عدوا الا كنيته ولا عيبا الا اسلمته ولا حجة  
 من حوايج الدنيا والاخرة لنا فيها خير وهو لك رحمتنا  
 الا قضيتنا يا ارحم الراحمين فانك تجهد في السبل وتجتهد  
 الكسر وتغني الفقير وانت على كل شيء قدير اللهم اني اسئلك  
 ان تزودنا جميعا علما نافعاً ورزقاً واسعاً وقلبا نافعاً  
 ولساناً صادقاً وعملاً زاكياً واثماً نافعاً وان تصيب  
 لنا انافة الخالصين وخطوة الخشبين وانما لا الصالحين  
 وتبين لنا دين وسعادة المنفقين ودرجات الثابتين  
**اللهم** اجعل شغل قلوبنا بذكر عظمتك وفراغ ابداننا  
 في شكر نعتك وانطق السنننا بوصف مننتك وقنا نوا  
 الزمان **اللهم** انالنا اليك حاجة مننا اليك فاقه منا  
 كان منام يقضيه فاجبه تسعة عتوك ونجا وزعمه  
 بفضل منتك واقبل منا ما كان من الحما واصلي منا ما  
 فاسد الا مانع لما اعطيت ولا معطي لما منعت اليك شكوا  
 مساواة قلوبنا وجمود اعيننا وطول اماننا واقتراب  
 احالنا وكثرة دنوبنا نعم المشكو اليه انت فارحم ضعفنا  
 ولا تحرمنا القلة شكرنا انما لنا اليك تشايع ارجي في انفسنا  
 منك فارحم بصرنا واجعل خفتنا كله منك ورحامنا  
 كله فيك سنا لك **اللهم** بكرهتك واحسانك ان تغفر لنا  
 ولو الدنيا وان تغفر لمشايقنا ومشايخنا وان تغفر  
 لاهواننا واحبابنا وخالصتنا وعمالنا وجميع المسلمين

والسلمات

والسلمات وان يهدينا ويهدي بنا ويصلحنا ويصلح بنا  
**اللهم** ليختم بالخير احبالنا وسهل في بلوغ رضاك سلنا  
 وحسن في جميع الاحوال اعمالنا واسأل الله العظيم  
 رب العرش العظيم ان يجعله لرحمته الكريم خالصا وان  
 ينفع به من كتبته او قرأه او اعان عليه  
 اوسق في شي منه وان يحتم لنا بخير  
 ولله الحمد الذي هدانا لهذا وما  
 كنا لنهتدي لولا ان هدانا  
 الله ولله الحمد رب العالمين  
 وصل على سيدنا محمد وعلى  
 اله وصحبه اجمعين  
 ذكرك وذو الذكرك  
 وغفر لك  
 وذكره الطاهر  
 تم

هذا كتاب غايه الاجام في ادب العلم والافهام

بسم الله الرحمن الرحيم ، وبه استغفرت  
 الحمد لله الذي من على العلماء معرفة طريق العرفان  
 ووسع دائرة افهامهم ففصحا وجادا فاستخرجوا



نفائس اللؤلؤ والرياح **واشهد ان لا اله الا الله**  
 وحده لا شريك له شهادة فنال بها بفضل الله تعالى  
 اعلى درجات الايمان **واشهد ان سيدنا محمدا**  
 عبده ورسوله الذي اوتي انواع الحكمة والتبيان  
 والصلاة والسلام عليه وعلى اله وصحبه الذين حضروا  
 يدقا في العلوم من لتمام في آيات الفرقان **وروي**  
 تعالى عن التابعين ومن تبعهم من المؤمنين والمؤمنات  
 الى يوم الدين احسان **وبعد** فيقول الصديق  
 المشفق من سوء الكعب والمساوي محمد عبد العظيم  
 الطلالا ويغفر الله له ولوالديه ومشايجة ذرية  
 ومحبية واخوانه وجميع المسلمين **لما وفق الله**  
 تعالى لوضع بي بعد الاستقارة في اداب الفهم والحكيم  
 ونحوه اطلع عليه بعض من برع ان شا الله في الفضل  
 والفهم المنير لزال الله لنا وله بالطف حسن التدبير  
 واستحسنه وامرني ان اسمه بخافية الاحكام في  
 اداب الفهم والافهام فامتثلت امره **ومبتدأ**  
 بذلك بعد اعادة النظر في ذلك الموضوع فخذت به  
 على قدر اللطافة وزدت عليه ما يسر الله تعالى  
 وزعمت على مقدمة وباب فالمقدمة في اقسام  
 المعنى والباب في اداب ونحوها **واما مبتدأ**  
 على ذلك لان الطالب اذا عرف المعاني الجمالا  
 فمقتضى لطلب اداب تحصيلها فكانت هذه المقدمة  
 باعثة على فهم الباب وضعت لتفسي ومثلها من

المبتدئين

المبتدئين حملني على ذلك وان كنت لست اهلا انالفا  
 لا يعلم كيفية الفهم الا بعد مدة طويلة كل على حسب  
 ورجوت الله تعالى في تسهيل الفهم على من فهم هذه  
 الكلمات وهي وان كانت ظاهرة عند المحققين لكن لا يعلمها  
 القاصرون المبتدئين ومنوكلوا على من يمدوا الامور كله وثقا  
 به معتمدا عليه صاروا بحجزي وفقري وذلي وصغري  
 والله اسأل ان يؤمقني بعين الصواب ويهديني اليه  
 ويعصمني من الخطا والزلل وان يجعله خالصا لوجهه  
 الكريم وسببا للاقامة في دار النعيم وان يجعله متلقا  
 بالقبول والرضا وان يغفر لمن راي فيه عيبا فاملحه  
 بالاعتراف واراد الافاق الضمنية مظنة للزلل  
 خصوصا اذا كان من مثلي وهذا اوان الشروع في  
 المقنود يعون الملك المعبود **فاقول** وهو حسي  
 ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم  
**المقدمة في اقسام المعنى** اعلم ان المعنى  
 اقسام منها ما يدل على المفرد ومنها ما يدل عليه مركب  
 فمبتدأ او صافي ومنها ما يدل عليه مفردات  
 فضلا عنهما كما والافانها يفيدان للخصر ومنها  
 ما يدل عليه الكلام ومنها ما يدل عليه سياقه  
 ومنها ما يدل عليه مجموعهما ومنها ما يدل عليه  
 صفة المعنى كالاتهام في ما كقوله تعالى فارحمي  
 الى عبده ما ارحمي فان الاتهام والى على التعظيم  
 ومنها ما يدل عليه حذف اللفظ كالمعول ومنها

ما يدل عليه تقديمه ومنها غيره ذلك والعلم المتعلق  
بالاول والثاني تصور واغيرهما تصور وتصديق  
وينقسم من وجه اخر الى منطوق ومفهوم **باب**  
**الاداب ونحوها** اعلم ان فهم العاليت التي  
تحت الالفاظ يتوقف على معرفة موضوعها المفرد  
لغة وشرعا واصطلاحا ومعرفة العالم وكم  
له من الماهولات **فاذا اردت** فهم كلام فانظر  
في كل كلمة من حيث معناها وكيفية اعمالة او  
معمولة فان كانت عاملة بحيث عن معمولها  
فان كان محذوف فانظرت الى الحال فهو بحسبه  
وقد يفصل بين العاقل ومعموله باعتبار ان التقديم  
المعمول فلا بد من مزيد القائل وقديم الكلام  
ولا يستقيم المعنى فينظر فان كان فسادا لازما  
رد وان كان لعدم كلمة او اكثر قدر بحسب  
الحاجة ولا يزداد عليها واذا احتمل اللفظ اكثر  
من معنى فبعضه يحتاج الى تقدير دون غيره  
فما لا يحتاج اولى وكذلك ما يحتاج الى اقل من  
غيره **واذا كان** اللفظ مشتركاً نظرت لمخاه  
واحداً واحداً فما كان مناسباً للمعنى حملته  
عليه واذا كان كلياً فما كان المراد منه جميع  
الافراد الموجودة فقط او الموجودة والمقدرة

او فرداً

او فرداً غير معين فلا اشكال وان كان المراد  
فرداً مخصوصاً فعمل المعنى ليطهر فينظر في الافراد  
فرداً فرداً فما يقتضيه المعنى فسر اللفظ  
به **واعلم** ان التفسير اما بالطلاق واما  
باللازم واما بالمثال وقد يفسد المعنى  
ببعض الالفاظ لا اعتقاد كونه اصلياً بطريق  
معرفة صحته او فساده انه ان كان لائقي  
زاد اصلاً فالمعنى لازم الفساد والا للمعنى  
صحیح واللفظ زائد **واذا كان** اللفظ مجازياً  
نظر في هذا المعنى المجازي وغيره من معاني ذلك  
اللفظ ليعلم المعنى المستجوز عنه وقد يكون معي  
حقيقياً وقد يكون مجازياً وقد يتبعين كل من  
المعنى المجازي والمستجوز عنه وقد لا يتبعين  
والتعين اما القربنية او اتحاد المعنى واذا كان  
توابع فلا بد من معرفة متبوعها ولا بد من  
النظر في كل جملة بعد النظر في المفرد ليعلم  
اي للكل هي **وقد** يصعب فهم الكلام من  
المخالفة في اشتراكه فالذي يعين على فهمه  
مطالعة المبسوطات ولا يقتصر على مطالعة مصنف  
او مصنفين مثلاً فقد يجهل بعض المصنفين  
متبوع المسائل فلا بد من الاكثار من مطالعة  
المصنفات التي لا يجمع مثلها لكن نقلاً  
على ترك شي من المتبوعين استعمال هذا كله

حين الملاحظة خرجت له المعاني التي تحت الالفاظ  
 طائفة واما اخراج النكات والدقائق التي يتناسل  
 فيها العلماء ويتفاوت فيها الاذكياء ويتباين  
 فيها الفرساك ويتعالم بها في المبدأ ان  
**فطر لغته** بعد الاعتماد على فضل الله تعالى ان  
 يكررا خطأ المعنى في ذهنه حتى بالغموض  
 ذهنه في المعاني المتناسبة وينظر الى الساق والي  
 مجموع الجمل وصفات المعاني كالإبهام وتقدّم المعول  
 وخيونه ونحو ذلك مما يبيته العلماء **وإذا رآك**  
 كلامين في مسألة نظر هل بينهما موافقة أو لا وربما  
 كان موضوع الكلامين مختلفا لكن بينهما قرب فيظن  
 اتحادهما فيعتقد في الكلامين وربما اختلفت مسيلتان  
 في الواقع موضوعا وحكما لكن بين موضوعهما قرب  
 فيعتقد اتحادهما في الحكم وكثرة اخطار المعنى  
 بعد ظهوره سبب في سرعة حضوره بعد غيبته عند  
 حضور ما يلائمه أو ينافره **وإذا** اشتد موضوعا  
 في جامع **ولختلنا** في الحكم نظرت ليظهر لك فرق  
 بينهما ومما يعين على فهم صعب المسائل استحضار  
 الأصول التي تنفر عنها ومن عادة شحنا حفظه  
 الله تعالى **إذا اراد** ان يقرر كلاما معينا ان  
 يقول اقدم لكم مقدمة او هذا الكلام لا يتبين الا  
 بتقديم مقدمته **فإذا** فهمت المعاني وازدت  
 تفهيم غيرها فاداب ذلك ان تبين المعاني الداخلة

تسا

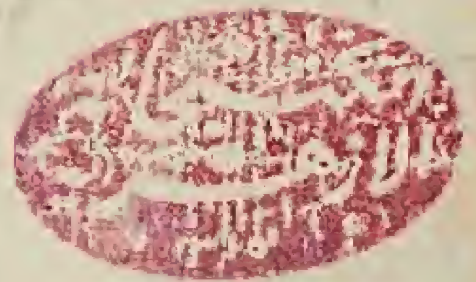
فيسر كان

حسنا الالفاظ

تحت الالفاظ ثم المعاني الدقيقة بما عرفته من اذبا  
 ولا تتبع الاقوال فمن تتبعها لم يات منه **فائدة**  
**واما** انواع الشروح فاحسنها ما يشتمل على تفسير  
 كل كلمة خفية عنها وسبب ما يحجب امره وتقدّم  
 ما يحتاج اليه في مكانه والتنبيه على سببه واعلم  
 ما يحجب اعرابه وذكر العلة والادلة والتعبير عن  
 المعنى بعبارة اوضح من المشروح مصدره بنحو  
 والمعنى كذا او كانه قال كذا **وذكر** الايراد  
 باجوبتها ان كانت **وبان** الراجح والاربع  
 من الاقوال او ساء وبها ومنها ما لا يتبعه من الشروح  
 بشئ من ذلك وانما تذكره قولة قولة وبان يعلم  
 كل قولة بكلام مستقل يفهم من وقت عليه معنا  
 وهذا القدر كاف وليس غرضنا **بيان** جميع  
 الانواع ولا جميع الاداب ولكن جملة القول  
 ان اذاب الفهم التدبر والتأمل واداب  
 التفهيم التفكير والتذكير **قال** الله تعالى فلا  
 تدبرون القرآن الا انه يدرك على ان من تدبر  
 القرآن بقلب واع علم انه من عند الله تعالى  
 لما اشتمل عليه من وجوه الإعجاز كدقائق العاوم  
 الالهية ومحاسن الاداب والاخلاق التي  
 لا يحيط بها الا العالم بكل طوره وحقيقته ولا يبا  
 عن المعانيات وكلماته ونقله الغريب الخالف  
 لسائر اساليب كلام العرب الذي اعجز الفصحاء

عن معارضته وعدم اختلافه مع طولها وغير ذلك  
 • فاستفاد بالقياس ان كل كلام تدبر وتوكل  
 • استفيد منه على حسب التدبر والتأمل  
 • والكلام فليس كلام رسول الله  
 • صلى الله عليه وسلم ككلام  
 • الله تعالى وعلى هذا  
 • القياس والله تعالى  
 • اعلم وصلى الله  
 • على سيدنا محمد  
 • وعلى اله  
 • وصحبه  
 • وسلم

٥٧  
 ٢٤  
 ٢٤



وكان الفراع من تأليف هذا المتن  
 المفيد صبح يوم عرفه تسعة من شهر ذي  
 الحجة سنة ١٢٩٠ هـ ولله الفاضل وسعدت  
 عمارة الله تعالى زين مؤلفه ومناجحة  
 وقال له ومن قرأه وتأمله وجمع  
 المسلمين وكانته حجة على المسلمين  
 والحمد لله رب العالمين

نسخت في احدى عمارين  
 من اثر محمد الحارم افشاح  
 في سنة ١٣٠٠ هـ  
 فان رايت عياض القلا  
 فزعم الله عز وجل  
 وسبقه  
 يدقق العباد مصطفى  
 سلام الكاتب  
 العطار