

ومحسنة الحق

مجلة شهرية تعنى
بالدراسات الإسلامية
وبشؤون الثقافة والفكر

تصدرها وزارة عموم الأوقاف
الرباط - المغرب



العدد الأول . السنة
الثانية
1378
1958
ربيع الأول
سبتمبر

العدد الأول
النتيجة الثانية

ربيع الأول 1378
سبتمبر 1958

دعوة الحق

مدير المجلة
الملكى بكادق
رئيس التحرير
عبد القادر الصحراوي

بجاء شهرية تعنى بالدراسات الإسلامية وبشؤونها الثقافية والفكرية
تصدرها وزارة عموم الأوقاف - الرباط - المغرب

بيانات إدارية

تبعث المراسلات بالعنوان التالي :
مجلة «دعوة الحق» - قسم التحرير - وزارة عموم الأوقاف -
الرباط - المغرب

الإشتراك عن سنة 1.000 فرنك ، والطلبة 500 فرنك فقط .

السنة عشرة أعداد . لا يقبل الإشتراك إلا عن سنة كاملة .

تدفع قيمة الإشتراك في حساب :

«دعوة الحق» الحوالة البريدية رقم 55 - 485 - الرباط .

DAOUAT AL HAK compte chèque postal 485-55 à RABAT

أو تبعث رأسا في حوالة بالعنوان التالي :

مجلة : «دعوة الحق» - قسم التوزيع - وزارة عموم الأوقاف -
الرباط - المغرب .

ترسل المجلة مجانا للمكتبات العامة ، والنوادي والهيئات الوطنية
والثقافية والاجتماعية ، وذلك بناء على طلب خاص .

لا تلزم المجلة ببرد المقالات التي لم تنشر .

المجلة مستعدة لنشر الاعلانات الثقافية .

في كل ما يتعلق بالاعلان يكتب الى :

قسم التوزيع - بادارة المجلة .

صورة الغلاف



أخذت هذه الصورة في يوم
20 غشت المنصرم . يوم الذكرى
الخامسة لثورة الملك والشعب .
وهي تمثل جلالة الملك سيدي محمد
الخامس في الطريق الى ساحة
مسجد اهل فاس . حيث لبي داعي
ربه اول شهيد في معركة الاستقلال
المسلحة : «غلال بن عبد الله»

يبدو في مقدمة الصورة مع
جلالته ، صاحب السمو الملكي ولي
العهد الامير مولاي الحسن ، وصنوه
الامير عبد الله ، ورئيس الحكومة
ووزير الخارجية السيد الحاج احمد
بلا فريج .

وعسوة حق

ان احدا لا يستطيع ان ينكر اننا نعيش في ازمة .
 ازمة لا تتحدث عنها الصحف ولا ترددها الاذاعة ، ولكن
 شررها يتطاير هنا وهناك ، وان ينقص اغماض الطرف
 عنها شيئا من حقيقتها الواقعة ، وهي انها حدثت كل
 مجلس ، وكل ناد ، وكل مقهى ، وكل مكتب ، وكل
 منزل ، وكل مكان يلتقي فيه اثنان ، ازمة لا يكاد معظم
 المواطنين يعرف شيئا واضحا عن اسبابها ودواعيها
 وحقيقتها ، ولكن الجميع مع ذلك يتحدث عنها بالظن
 والتخمين ، وتمطيط الظواهر والدلائل والاشاعات .

وازمة من هذا النوع ، خليقة ان تفسح المجال
 للنظن السيئة ، وللرجم بالغيب ، ولسرمان الحقد
 والكراهية ، دون ان تكون هناك اسباب واضحة معقولة

ولعل اخطر الازمات ، سواء بالنسبة للفرد او
 الجماعة ، هي الازمة الغير الواضحة الاسباب والدواعي ،
 الازمة التي يجد الانسان نفسه احيانا اسيرها ، دون
 ان يستطيع لها علاجا ، لانه لا يعرف لها داعيا حقيقيا
 فيكون في امكانه ان يحاول تلافيه او تجنبه او القضاء
 عليه .

والازمة التي نعيشها اليوم ، قد وضعت لها
 اسماء كثيرة ، ولكننا لا نجد لها اسما صحيحا خيرا مما
 دعاها به صحافي ناشئ ، وهو انها « **ازمة ضمير** » .

✱

نعم ، انها « **ازمة ضمير** » ومطلوب من كل مواطن
 منا ، سواء كان في صف القيادة ، او كان مجرد جندي
 بسيط ، ان يخلو الى ضميره بعيدا عن كل المؤثرات
 الخارجية ، وان يحاول في اخلاص استخراج خبيثة
 هذا الضمير ، وان يجرب مرة اخرى - كما كان يفعل
 من قبل - ان يحاسب نفسه حسابا عسيرا ، وان
 يحملها على الجادة الواضحة ، هذه الجادة التي كان
 يحمل نفسه عليها عن طواعية ، يوم ان لم يكن في
 استطاعتها ان تفضي به الى غير الحرمان والتنكيل
 والعذاب القاسي الاليم .

بالنسبة للظروف العسيرة التي تجازها بلادنا
 اليوم ، لا نجد ما نفتتح به هذا العدد الاول من السنة
 الثانية ، خيرا من ان نعيد هنا نشر فقرات من الخطاب
 التاريخي العظيم ، الذي القاها جلالة الملك سيدي محمد
 الخامس ، في يوم 20 غشت المنصرم ، يوم الذكرى
 الخامسة لثورة الملك والشعب .

فقد ابى جلالتة في هذه المناسبة التاريخية
 العظيمة ، الا ان يضع النقط فوق الحروف ، والا ان
 يدعو جميع افراد شعبه الوفي الى كلمة سواء بينهم
 جميعا ، ان يتذكروا واجباتهم كمواطنين اولا ، وان
 يضعوا بذلك مصلحة الوطن العليا فوق كل اعتبار
 شخصي او طائفي او غير ذلك . وكانت دعوة عامة ،
 بمقدار ما كانت تنضح بالصراحة والصدق والاخلاص ،
 وبمقدار ما كانت تنضح ايضا بالاشفاق على مستقبل
 هذا الوطن ، من ان تتلاعب به الاهواء والمصالح والاغراض

✱

قال جلالة الملك في خطابه الكريم :

.. فالبرور بشهدائنا ، والوفاء للمبادئ
 السامية التي ضحينا جميعا في سبيلها ، ولننا بها ما
 لنا ، يوجبنا علينا ان نعتر بقوميتنا ، ونظهر من
 الحزازات انفسنا ، ونحافظ على اخوتنا وتضامننا
 واتحادنا ، وان نترفع عن سفاسيف الاقوال والافعال
 التي تلهي عما قطعنا مند استقلالنا من مراحل ، وتحول
 دون تقدير المنجزات المحققة تقديرا واضحا .

✱

واذا كان لنا نحن ما نرجوه بهذه المناسبة ، فهو
 ان يظل كل مواطن - يرى نفسه مستحقا لشرف
 المواطنة - مستحضرا لهذه الدعوة الطيبة الكريمة ، وان
 يراعيها باستمرار ، وان يعمل على تنفيذها بكل الوسائل .
 بسلوكه الشخصي ، وبالتذكير بها ، وحمل المواطنين
 الآخرين على اعتناقها والعمل من اجل تنفيذها .

مطلوب من كل مواطن منا سواء كان في صف القيادة أو كان مجرد جندي بسيط ، ان يعود الى هذه الجادة ، فقد جربها من قبل ، وحقت له معجزة ، معجزة استقلاله وحرية وكرامته ، وهي خليفة اذا التزمها اليوم - كما كان يفعل من قبل - ان تفضي به الى التحرر الكامل ، والى الرفاهية والسعادة والعزة .

ان أي ضمير سليم لا يستطيع ان يعتبر الخروج عن هذه الجادة ، الا كفرا بنعمة الله ، والا تكوصا على الاعتقاد ، وخيانة للمبادئ ، وتراجعا للوراء .

والشعب المغربي لم يرض نفسه بعد ، على ان يقبل ممن يرشحون انفسهم لزعامته ، ان يكونوا مجرد بشر بكل مساوي البشرية ، انه يريدهم شيئا فوق ذلك ، يريدهم شيئا فوق البشر ، فقد لقن في دروس الوطنية الاولى ، ان الوطنية معناها تكران السدات ، معناها التضحية ، معناها البذل عن سخاء ، معناها الخضوع للحق ، ذلك لان الحق فوق القوة ، وفوق انانية الافراد ، وفوق النزعات الطائفية ، وفوق كل اعتبار مهما يظهر من وجاهته او اهميته .

لقد قيل للشعب يوما : **ان الحق هو الله** . ومن ثم اصبح من حقه ان يتعصب لهذا الحق الذي ساقه الى النصر ، وان يكفر بكل من يريد ان يفشه فيه او يزوره عليه ، او يحول انظاره عنه .

✱

على ان الشعب ليس مشتتلا فيما يطلبه ، انه لا يطلب من الذين يريدون ان يعلموه الوطنية ، اكثر من ان يكونوا هم انفسهم وطنيين ، فاذا كانوا كذلك ، فلن تكون هناك ازمة اخرى غير الازمات الحقيقية الواقعة ، ازمة الحدود ، وازمة الاحتلال العسكري ، وازمة

الاقتصاد الوطني ، وغير ذلك من الازمات التي لن يعجزنا ان نتغلب عليها ، اذا استطعنا ان نحافظ دائما بنفس الروح التي خضنا بها الازمة الكبرى من قبل ، نفس الروح التي حقننا بها معجزة الاستقلال ، نفس الروح التي ارغمتنا بها فرنسا واعوانها الذين يمدونها بالسلاح ويشايعوها في المحافل الدولية على ان يعترفوا باستقلالنا وسيادتنا ، وحقنا في الحرية والكرامة والمساواة ، نفس الروح التي مزقنا بها الخط الوهمي الذي كان يفصل بين الشمال والجنوب ، نفس الروح التي رقصنا بها على الحدود نفس الروح التي اكرهت الاقطاعيين واعوان الاستعمار على ان يركعوا في ذلة ، وان يقبلوا الارض ، وان يطلبوا المغفرة ، نفس الروح التي اعادت الينا ملكنا من منغاه ، نفس الروح التي حملت « **علال بن عبد الله** » على ان يهاجم الدمية الآدمية بسيارة عتيقة بالية وهو يعلم انه الموت لا محالة ، نفس الروح التي حطمتنا بها ارادة الاستعمار ، فجعلتنا من يوم 20 غشت عيدا وطنيا مجيدا ، وكان الاستعمار يريدنا ماتما حزينا تشيع فيه امة بكاملها الى القبر ، ويهال عليها التراب ويعود قاتلونها ليشرّبوا في ماتمها نخب انتصارهم عليها . . . نخب انتصارهم على الحرية والانسانية والعدالة .

✱

هذه الروح التي حققت كل هذه المعجزات خليفة ان تحقق اكثر منها ، اذا استطعنا ان نحافظ بها سليمة نقية طاهرة ، ولن يحتاج اي مواطن منا في سبيل الاحتفاظ بهذه الروح سليمة نقية طاهرة ، الى اكثر من ان يخلو الى ضميره ، وان يخاسبه في صراحة وتجرد ونزاهة ، وان يفصل عنه ما عسى ان يكون قد علق به من الادران ، وان يعيده الى ما كان عليه من قبل ، يوم ان كنا جميعا - جنبا الى جنب - نخوض معركة الاستقلال .

دعوة الحق

مأساة لأهّور - أو : الندوة الدّولية للإسلاميّات

لِلأستاذ محجوب بن ميلاد - تونس

تفضل الأستاذ محجوب بن ميلاد ، فبعث لنا بهذا المقال القيم الذي كتبه بعد عودته من باكستان ، حيث مثل تونس في « المؤتمر الاسمي بلاهور » . وقد طال تردد قلم التحرير امام بعض الفقرات من المقال التي انتقد فيها حضرة الكاتب بعنف مواقف بعض الممثلين لاقطار اسلامية اخرى في المؤتمر .

لكننا قررنا اخيرا ان ننشر المقال كاملا ، شاكرين لحضرة الكاتب التونسي الكبير ، ولكي نتيح ، في نفس الوقت، لحضرات السادة الذين تناولهم الكاتب بالنقد ، او لغيرهم ممن يهمهم الامر ، فرصة الرد على ما ورد في هذا المقال ، ان بدا لهم ذلك . وكل هذا من شأنه ان يخدم الحركة الفكرية في العالم العربي والاسلامي ، وفي المغرب العربي على وجه الخصوص .

رعوض الحوي

ساعة الدين ، ساعة الفكر

قد يبدو لبعضهم ان الساعة ليست ساعة الحديث عن شؤون الدين او عن شؤون الفكر او عما يعقد من المؤتمرات في انحاء المعمورة عن شؤون الدين وشؤون الفكر . فالتناس جميعهم ، بمشارك الارض وبمغاربها في شغل شاغل عن كل ذلك بما يقاسونه من الفواجع الدامية والماسي الكافرة والكلم القاتلة .

طغت على عقولهم اهداف السياسة على اختلاف مذاهبها وتنوع مشاربها فلا هم في نفوسهم يبصرون ولا هم عن مصائبهم يتساءلون .

هي القوى تصرع القوى . والكتل تجابه الكتل ، والاحلاف تقاوم الاحلاف ، والاطماع تكشر عن انيابها وتنصب افخاخها وتطوق المعمورة بأسرها بسلاسلها فلا تعرف للمبادئ حرمة ولا للحق سلطانا . . .

وليس من شك في ان التاريخ لم يشاهد قط في سالف احقابه ساقا هائلا كهذا السباق الذي نشاهده اليوم في سبيل القوة ، وفي سبيل الهيمنة سيما اذا اعتبرنا ان العدة العسكرية والاجهزة الحربية وادوات الهدم ووسائل السحق بالبر والبحر والجو معا ، بلغت من الاتقان والعزة بفضل العلم وتقدم الصناعة ما لا اذن سمعت ولا عين رأت ولا خطر على قلب بشر . .

ففي نطاق هذا السباق الهائل في سبيل القوة وفي سبيل الهيمنة نشاهد ما نشاهد من التناحر، والتشاجر والتنافس في ميادين الائم والعدوان . . .

ولا حرج تضيق به الصدور ولا وخر تستيقظ به الضمائر . اين الضمائر ؟ امام بحران اضحت تتخطى فيه انسانية معذبة تشكو الجوع وتشكو العرى وتشكو الجهل وتشكو فوق كل هذا ظلمة الاهواء . . . فلا امن ولا طمأنينة ولا رحمة ولا اشفاق ، وانما هو الذعر في

القلوب والقصة في الصدور والحركة في النفوس والبليدة في العقول وسيط القسوة في لحوم العباد ... تنطق بألف لسان ولسان فتعرب عن بوار المبادئ وعن بوار البضاعة الانسانية في أسواق « الضمان المتهافنة » ...

وفي نطاق ذلك السباق الهائل في سبيل القوة وفي سبيل الهيمنة تثير « سياسة الاطماع » جلبة وضوضاء تملأ بها الفضاء حتى يلتبس الحق بالباطل ، او حتى لا يسمع انين المعذبين وصيحات المكومين واحتجاج المتهمين وحشجة المحتضرين ... ولئن هي أخرست ابواق جلبتها وضوضائها الى حين فاصححت لانين المعذبين وصيحات المكومين واحتجاج المتهمين وحشجة المحتضرين وأتاحت لها الفرصة ان تسمع فانما هي ترمي من وراء ذلك الى ان تستغل ابشع استغلال واكفره ذلك الانين وتلك الصيحات وذلك الاحتجاج وتلك الحشجة ، فتفوز بتنفيذ ما سطرته الانانية من البرامج المظلمة ...

ليس من شك في انه يبدو لاول وهلة ان اوكد الواجبات في مثل هذا الجو وفي مثل هذه الظروف انما ينحصر في الاسراع بمواساة الجريح واطعام الجائع ونصرة الضعيف وتعزيز جانب الممتن ...

وليس من شك في انه يبدو لاول وهلة ان الحديث عن شؤون الدين وعن شؤون الفكر في مثل هذا الجو وفي مثل هذه الظروف انما يدل على ضرب خفي من السخرية او ينم عن اخص خصائص العقلية البيزنطية في اهتمامها بسفاسف الامور فرارا من الواقع ومن قسوة اشواكه او تنصلا من الاضطلاع باعباء « المسؤولية الانسانية » ...

الا انه يكفيك ان تفكر قليلا فيما نلمسه من رسوم التظاهر بين مختلف المذاهب والتعاليم وفيما نشاهد من امارات الفوضى في الاوضاع سواء اكانت سياسية واقتصادية واجتماعية وعقلية او خلقية بجميع انحاء الكرة الارضية ، لتدرك ان الاقوياء المتجبرين ليسوا باسعد حالا من الضعفاء المتهمين ، اعني انهم جميعا يشكون ادواء ان كانت تختلف في ظاهرها فهي واحدة في باطنها ... لكونها كلها متفرعة عن اصل واحد ، او لكونها كلها رموزا لحقيقة واحدة لك ان تسميها « تهافت الضمير الانساني » او « كسوف الحق » في العصر الحاضر ... على وجه كرة ارضية موحدة !

يكفيك ان تفكر قليلا في كل هذا لتدرك ان مصير البشرية جمعاء اصبح واحدا بوحدة لم يشاهد التاريخ مثلها قط في أي حقبة من احقابه العابرة ... ناهيك ان البشرية جمعاء اصبحت بين امرين اثنين لا ثالث لهما: اما ان تهدي الى « نظرة » جديدة او مجددة للحياة كفيلا بان تضمن لبيكلها كله السلامة والبقاء في نطاق حرمة شاملة لا تميز فيها ولا تفرقة بين عنصر وعنصر ولا بين جنس وجنس ... واما ان تبعد جميعها فلا يبقى منها اي عنصر ولا اي جنس ...

يكفيك ان تفكر قليلا في كل هذا لتدرك ان الساعة هي ساعة الدين وساعة الفكر ، وساعة التفكير في شؤون الدين وفي شؤون الفكر ، وفيما يمكن ان يكون للدين وللفكر من المفعول في سبيل انقاذ البشرية مما تشكوه من الادواء ورسوم الفوضى والتهافت ، ومما يهددها من جسيم الاخطار الكامنة في القنابل الذرية والاسلحة العصرية ...

واني لاذهب الى ابعد من هذا فاقول قولا جزما بان المحنة التي هي محنة الدين ومحنة الفكر في الساعة الحاضرة ، لهي على الاطلاق اعظم المحن التي عرفها منذ ان كان الدين ومنذ ان كان الفكر على وجه الارض ... ذلك ان « الحق » لم يعرف في أي عصر من العصور الدائرة كسوف اكمل ولا اخطر ولا اشد وبالا على البشرية من هذا الكسوف الذي يبتي به اليوم ، نظرا الى ان الاخطار التي اضحت تهدد العالم باسره من جراء احتدام الاهواء . وانتشار القوى الظلامية ومن جراء اكتشاف اسرار الطاقة الذرية ، ليس يمكن درؤها الا اذا ما وجد « الضمير الانساني » في اعماق اعماقه حيث يتحدد ايمانه بالحق على ممر العصور « فضلا من القوة » او « زادا جديدا » يردع به الطاقة الذرية فيفوز بفضل ذلك الفضل ، او بفضل ذلك الزاد ، بالهيمنة الحقيقية على ما عسى ان تثيره في النفس البشرية من الزهو والغرور والجشع الذي لا حد له ..

ليس معنى هذا ان مسؤولية الدين ومسؤولية الفكر لهي اعظم ما تكون وانقل ما تكون واشرف ما تكون في اليوم الحاضر ؟

انتهى الاعتدال في العصر الحاضر بين « قوة » الضمير و « قوة » الصناعة من جراء كسوف الحق ، فاضحت الانسانية قاطبة تحس بمتلف الحنين الى « العمل المنقذ » الذي يجدد لها عهد الامن وعهد الطمانينة وعهد السلام بتحقيق « اعتدال حي » بين « قسوة الضمير » و « قوة الصناعة » ...

وبالرغم مما تنشره « العناصر الحية الواعية » بالاقطار الاسلامية من صفحات البطولة وصحة النظر وزكاة الاخلاص ، فالشعوب الاسلامية في عمومها ما زالت تشكو « أزمة روحية خطيرة » نتيجة ما لم يزل هنالك من آثار ادراك قاصر واحساس غليل وارادة منحرفة ورثتها عن بائد العهود ...

ومما يؤسف له ان الاقطار الاسلامية لم تنتبه بعد لخطورة الامر ، ولا هي وفقت الى الاهتداء الى طرق النجاة او سبل البعث ... او قل ان الاقطار الاسلامية على اختلافها عربية اللسان وغير العربية متفاوتة الحظوظ في شعورها او في عدم شعورها بخطورة المشكلة وفي توفيقها او في عدم توفيقها الى الطرق الموصلة الى ما فيه الفوز والنجاة والبعث ...

وان ذلك ليتضح جليا لمن حظى بحضور « الندوة الدولية للاسلاميات » بعاصمة لاهور ، وكان له من اليقظة الفكرية والثقافة الفلفية ما يمكنه من الاقتدار على النفاذ الى جوهرى عناصر القضية ...

وانه ليتمكن لي الجزم بان جمهورية باكستان اشد الاقطار الاسلامية على الاطلاق شعورا بمأساة القيم الاسلامية في العصر الحاضر ...

وان ذلك ليرجع الى اسباب عدة ، اهمها ان باكستان حظى في العهد الاخير بان كان له مفكر اسلامي اصيل هو محمد اقبال العظيم . فكان لتعاليمه ولما اذاعه من الكتب والدواوين الشعرية والمحاضرات الفلسفية ، اقوى الاثر في لفت الانظار الى خطورة المشكلة الدينية بالاقطار الاسلامية عامة ... ولقد كان لكفاحه الفكرى اطيب النتائج وابدع الاصداء ... من ذلك تأسيس الجمهورية الباكستانية نفسها ، ومن ذلك كذلك نشاطها اليوم ، وهي طبقة قلما نجد لها نظيرا في بقية الاقطار العربية لما تمتاز به من اصالة التفكير وعمق النظر والحرص على جوهرى الامور والغوص عن كنه المبادئ والقيم الاسلامية في انجاس انوارها المتجددة ... امثال محمد علي ، والدكتور خليفة عبد الحكيم عميد المعهد الثقافى الاسلامى بلاهور ، والاستاذ ابو الاعلى المودودى امير الجماعة بقرى باكستان ... وانه لمن المضحك جدا ان نشاهد الفقيه المصرى

ابا زهرة وهو البعيد كل البعد عن تصور حقيقة المشكلة يشارك في المؤتمر ، فيناقش ويجادل ويهاجم ، وتنتفخ اوداجه حقيقة لا مجازا « دفاعا » عن القيم الاسلامية ، ويتناول فيلقى « الدروس » على امثال الدكتور خليفة عبد الحكيم ...

اضف الى ذلك كله ان الطبقة النيرة من مفكرى باكستان تشمر حاد الشعور بالمسؤولية الملقاة على عاتقها في ميدان خدمة القيم الاسلامية العليا في العالم العصري بعد ما كان من تأسيس الدستور الباكستاني على المبادئ الاسلامية ...

وان انت ذكرت هذه الامور ادركت انه ليس عن صدفة ان كان باكستان هو الذى اهتم بعقد الندوة الدولية للاسلاميات ، فدعت جامعة البنجاب مختلف الاقطار الاسلامية ومختلف الدول الغربية التي لها حركة مرموقة من حركات الاستشراق ، فضيفت وفودها واحتفت بها ، وانفقت ما يقرب من ثمانين مليون فرنك على ما قيل لي ، لسد حاجات المؤتمر والمؤتمريين ، وذهبت حتى الى دفع نفقات السفر جئة وذهابا لاعضاء الوفود كافة ...

الندوة الدولية للاسلاميات :

أما المواضيع التي قرر النظر فيها أثناء جلسات الندوة وخصصت لبحثها والنظر فيها محاضرات المحاضرين فهي المواضيع التالية :

- (1) امكان مساهمة الاسلام في اقرار السلام العالمى
- (2) العناصر الاساسية في الثقافة الاسلامية
- (3) البناء الاقتصادى للمجتمع في الاسلام
- (4) دور الاجتهاد في الاسلام
- (5) الاسلام والعلاقات بين الاديان
- (6) مفهوم الدولة في الاسلام
- (7) موقف الاسلام من العلم
- (8) تأثير الغرب الاقتصادى في الاقطار الاسلامية
- (9) اثر الاسلام في تاريخ الغرب والثقافة الغربية
- (10) موقف المجتمع الاسلامى من الافكار والقيم الاجتماعية الحديثة ...

وهي مواضيع كما ترى حرية بان تتيح لذوى العقول فرصة من أسعد الفرص لتصفية الحساب الفكرى الاسلامى ومعالجة أزمة القيم الروحية الاسلامية في العصر الحاضر ...

وهي هي المواضيع التي حررت في شأنها السفحة القليلة منها في « تحريك السواكن » .

لذلك امكن لي ان اقول في مقدمة المحاضرة التي قيمتها بالندوة الدولية للاسلاميات :

عن قيمها الخالدة ، عليهم يجدون ما يشبع جوع الارواح
او يرضي شره العقول ...

ولعل أبرز مظاهر هذا النشاط الخصب تلك
المؤتمرات الدولية التي ما انفكت تنعقد في كل عام منذ
سنة 1946 ، سنة مطردة الى يومنا هذا ، بعاصمة
جنيف بسويسرة حول مختلف عناصر القضية وتسمى:
« Les Rencontres Internationales de Genève ».
ولقد نشرت جميع الدراسات والبحوث في كتب نفيسة
هي بحق من أهم المصادر بالاضافة لمن اراد ان يعرف
شواغل المفكرين الغربيين في هذا الصدد (1) !

وليس من شك في ان مشكلة « ازمة القيم » ان
كانت خطيرة بالاضافة الى الاقطار الغربية فهي بالاضافة
الى الاقطار الاسلامية اخطر ... ناهيك ان المجتمعات
الاسلامية امتحنت في القرون الاخيرة بما تعرفه من
علل الانحطاط واسقام الافلاس والوان القهر وصنوف
الاستعباد ، مما طمس معالم قيمها وشوه ملامحها وكاد
يفقدتها روحها ..

وبالرغم مما بذلته وما زالت تبذله من جبار
المجهودات في سبيل استرجاع عهد الاخلاص لذاتها
ولما تنهض عليه ذاتها من طريف المبادئ والقيم في نطاق
استقلال الذات وحرمة الذات وقوة الذات وخصب
الذات في ميادين الحق والخير والجمال ، فهي ما زالت
تشكو « تهافت ضميرها » من جراء ما ورثته عن عصور
التقليد والانحطاط من ركام الخرافات والاباطيل
والترهات ، ومن جراء ما عرفته ايام استعبادها من
ضروب العدوى الغربية .

وان انت تجاوزت قشور الالفاظ ومعميات
الاصطلاحات العلمية والفلسفية وعرجت الى القمة التي
تشرف على المذاهب والتعاليم والملل والنحل في تضاربها
وتدافعها وتضادها ، ادركت ان مهمة الدين ومهمة
الفكر في جوهر مطامحهما ولب مقاصدهما ، ليست هي
دائما وابدا سوى السعي النير الحثيث الدائب في سبيل
تحقيق اعتدال النفس البشرية وسط عالم شؤونه لا
تنفك تتجدد ، ولا تنفك تعرض الغازها على العقول
للنظر فيها والكشف عنها ...

الشرق والغرب امام ضرورة تصفية حسابهما الفكري :

وذلك ما ادركه اقطاب الفكر بالعالم الغربي غداة
الحرب العالمية الثانية ، فهبوا في نشاط عجيب يحاولون
تصفية حسابهم الفكري لحسم الازمة الروحية التي
تشكوها الاقطار الغربية ، وسعياً وراء تحقيق اعتدال
النفس الغربية في العالم الجديد .

والكتب التي قد الفوها حول هذا الموضوع الخطير
اصبح يعسر تعدادها ... ناهيك انهم لم يتركوا
مسألة لها اتصال بالانسانية وبمصير الانسان ، بالفكر
وبشؤون الفكر ، بالدين وبمهام الدين ، بالحضارة
وبقيم الحضارة ، لم يعطفوا عليها بالبحث والتحليل
والمراجعة ، ولم يكتفوا بالنظر في الحضارة الغربية وفي
قيم الحضارة الغربية سواء اكانت يونانية المصدر او
مسيحية او رومانية او عصرية ، بل عطفوا اصدق
العطف على مختلف الحضارات الشرقية القاصية منها
والدانية ، يتجسسون وراء اسرارها ويحاولون الفوص

(1) راجع :

- 1946 : L'Esprit Européen.
- 1947 : Progrès technique et Progrès moral.
- 1948 : Débat sur l'Art contemporain.
- 1949 : Pour un nouvel Humanisme.
- 1950 : Les Droits de l'Esprit et les Exigences Sociales.
- 1951 : La Connaissance de l'Homme au xx^e siècle.
- 1952 : L'Homme devant la Science.
- 1953 : L'Angoisse des Temps présents.
- 1954 : Le Nouveau Monde et l'Europe.
- 1955 : La Culture est-elle en péril ?...

Ed. de la Baconnière - Neuchâtel (Suisse).

ولئن قلت ان هذا المؤتمر مؤتمري الخاص ، فلان المسائل والقضايا والمواضيع التي قرر عرضها على العقول في جلساته ، قد عطف عليها بالبحث والتنقيب مدة سنوات عديدة ، فما تركتها ولا تركتني الى ان اصبحت شغلي الشاغل وهمي الملازم تشعني كظلي حيثما حللت ، وتهيمن على مشاعري كلما فكرت ، وتسد علي الافق كلما ساءلت النفس عن المصير ! ..

ولا غرو ، فهي مسائل وقضايا ومواضيع حيوية بالاضافة الى المجتمع الاسلامي ، وبالإضافة الى القيم التي هي دعائمه ، وليست هي مجرد الفرص تنتهز لبعث ميت الاصداء ومجاج الآراء وغث الانظار حول الماضي وشؤونه .

واني لحريص كنه الحرص على ان اؤكد هنا رايًا اومن به ارسخ الايمان وهو ان « الفكرة الحية » التي تفيض عنها القريحة السليمة الخصبة ، لهي أداة للهدم مثلما هي أداة للبناء ، لها من الاقتدار على الهدم على قدر مالها من الاقتدار على البناء ... تنطلق من الغواد المضطرم انطلاق السهم ولها رينة فتشق لنفسها الطريق هادمة بانية راقصة فواحة ساطعة ...

هي من معدن الايمان ... بل هي الايمان بالايمان الذي يقلقل الجبال ... تنقض على شؤون الواقع انقضاض الاعصار ، فتحطم ما بلى من اوضاعه وتعفن من شؤونه وفسد من اركانه ووهن من اصوله ، فتهدد بذلك السبيل امام معجزات البعث ...

وليس من شك عندي ان مايجري من النقاش والبحث والنظر في جلسات هذا المؤتمر ، انما يجب ان تكون ضالته « فكرة » من هذا الجنس ان اردنا للمؤتمر نجاحًا!

فهي هي الكفيلة بان تبعث المجتمع الاسلامي بالشرق والمغرب البعث الحقيقي ، فيصبح من جديد بعد ليل اتصل دهورا « دارا عقلية » مجتهدة نيرة المبادئ متغمة القيم منسقة المفاهيم متجانسة الشؤون رحبة الاجواء ، حتى تتنفس فيها ملء الرئتين ، بينها وبين واقعا الجديد اشد الالتحام واقرى الاتصال واروع الوشائج ، كي يمكن ان تعضد ذلك الواقع ، وكي تستمد من ذلك الواقع قوة وصلابة (1) ...

« قد اتفق لي فيما مضى من الاعوام ان حظيت بشرف المشاركة في اعمال مؤتمرات عديدة تتعلق بأغراض تربوية او فلسفية ، فكنت في كل مرة اشعر بشتى العواطف والاحاسيس والخواطر تزدهم في النفس وتبعث فيها ما تبعث من الحماسة والنشوة ، وكان لي في كل ذلك مايجذب الي النزول في حلبة الفكر ، اقدح زنده واستجدي جوده ، واستمد من مدد نوره لتحليل مشكلة حفت بها ضروب اللبس ، او توضيح معضلة تشعبت مسالكها ، او تبديد اوهام تراكمت على الازهان فسدت عليها الافاق ، او كسر سدود ناهضت الهمم فأغلقت في وجهها ابواب الحق والخير والجمال ...

ولكن نفسي لم تكن قط في سالف المؤتمرات بما تكنظ به في هذه الساعة بهذا المؤتمر من صنوف الاحاسيس ، ولا استشعرت بما تستشعر به من عزرة الموقف وخطورة الامر وثقل المسؤولية ...

واني لاشعر بالخصوص بان جنس اتصالي بهذا المؤتمر ليس جنس اتصالي ببقية المؤتمرات ... فهو يلتصق بلحم فكري ولحم احساسى ولحم ارادتي باوثق ما يكون الالتصاق ، ويلتحم بها بأشد ما يكون الالتحام ... حتى انه لي يمكن لي ان اؤكد ان تفضلتم فسمحتم لي بذلك انه مؤتمري الخاص !

اقول هذا شاعرا بما في هذا القول من الدعوى وعن الغرور .

الا اني ما كنت لاعرب وسط جمعكم المحترم عن هذه الدعوى ولا عن هذا الغرور ، لو لم يكن في ذلك اصدق التنويه بالهمم التي ابت الا ان تسهر على تنظيم هذا المؤتمر ، فاضطلعت بمهام عقده وامتنت بتوفير اسباب نجاحه ...

وهل يمكن ان يكون هنالك فخر لها اعظم من فخرها بمؤتمر تعقده فتحوم جلساته ومحاضراته ومناقشاته لا حول الآراء الجافة والخواطر المجردة والكليات الجامدة ، بل حول ما يلتصق هذا الالتصاق بلحم المشاركين فيه ارادة وفكرا واحساسا ؟

وهل يمكن ان يكون فخر لها اعظم من فخرها بمؤتمر تعقده فتدور جلساته ومحاضراته ومناقشاته ، حتى الاصداء لما يخامر ضمائر اعضائه المسلمين من ملح الشواغل الفكرية ، حول مصير المجتمع الاسلامي ومصير قيم المجتمع الاسلامي في العصر الحاضر ؟ ...

(1) راجع مجلة الفكر عدد 10 شهر جويلية سنة 1957 محاضرة عن « الفكر الاسلامي بين الامس واليوم ، او شؤون دارنا العقلية »

وانه ليلد لي ان اعرب عن هذا الراي في وطن
محمد اقبال العظيم ...

رحم الله تلك النفس الزكية لما كانت تطفح به من
حرارة الايمان النير ، ولما كان في بصيرتها من ومضات
البعث ، وعظم الله اجر الدكتور عبد الوهاب عزام
الحاضر بيننا ، لادراكه ايام كان سفير مصر بالباكستان
ان سفارة مصر بالباكستان ، هي قبل كل شيء سفارة
محمد اقبال في العالم العربي الاسلامي ... »

ويجب علينا هنا احقاقا للحق ان نعترف بان ما
جرى من النظر والبحث والنقاش في جلسات المؤتمر ،
لم تكن دائما ضالته فكرة من ذلك الجنس ولا رايًا من ذلك
المعدن ... بل يجب علينا ان نجزم بان أكثر البحوث
وأكثر المناقشات كانت ميت الاصداء يردد ، ومجاج
الاراء يلفظ ، وغث الانظار يذاع عن الماضي وشؤونه ،
وضربا مهولا من الدماغوجيا بلغ من الاسفاف والخلط
والمغالطة والتهريج ، ما حمل كثيرا من ذوي الهمم
الصادقة على عدم المشاركة في الجدل ، او على سحب
دراساتهم ، حتى لا تداع في مثل ذلك الجو ...

وانا اذ أقول هذا لست افكر فيما القاه المستشرقون
من البحوث ، فهم غير مطالبين بان تضطرم نفوسهم
بما يجب ان تضطرم به نفس العالم الاسلامي من الغيرة
على القيم التي هي قيمه ... فأقصى ما يطلب منهم
في هذا الميدان انما هو اتباع سنن البحث العلمي النزيه،
والتقيد بأصول البحث العلمي النزيه ، من دقة واخلاص
للحق وحرص على جوهرى الامور دون العرضي منها .
ولقد اظهروا من كل هذا ما لو قابلهم بعض « العلماء »
الاسلاميين ممن شاركوا في الندوة بعشره لاعتبروا
انفسهم مجازين ! ...

أقول هذا وانا خجل لان بعض أولئك « العلماء »
الاسلاميين لم يتحاشوا من ان يصبوا عليهم جام حقدهم
وازدراؤهم وسوء فهمهم ، دون ما اقامة وزن لادب او
للطف او لكرامة ... فكانوا ايشع مثال لعقول أخرى
بان تكون عقول عوام لا عقول علماء تنتسب للعلم وتعرف
له حرمه ...

وقد يكون اقبح مثال لذلك ما كان من الدكتور
مبارك وزير التربية بسوريا سابقا ... فانه هاجم
المستشرق الامريكى الدكتور (غوستاف فون فرونباوم)
اثر القائه محاضرة رائعة عن مفهوم «الامة الاسلامية»
كانت آية من التحليل النير الدقيق استعرضت اخص

خصائص الامة الاسلامية من الناحية الفلسفية
الاصولية ... هاجمه مهاجمة الغلظة والعنف ...
وخطاه اشنع التخطئة وقوله ما لم يقل قط ... وكان
هو المخطيء في جميع ما قال ، لعدم فهمه الفلسفة
والاصطلاحات الفلسفية . . ولما اعربت له عن دهشتي
امام موقفه اعترف لي بانه لايفهم الانجليزية ، وبأنه
اعتمد في مناقشة آراء المستشرق الاميركي تلخيصا
مشوها لمحاضراته . .

وقل مثل ذلك عن الاستاذ مصطفى الزرقا
استاذ الشريعة الاسلامية بكلية الحقوق بالجامعة
السورية ووزير العدلية سابقا بسوريا . .

وقل مثل ذلك واكثر عن الاستاذ عمر بهاء الاميري
سفير سوريا بالباكستان سابقا . .

فقد عملوا جميعا من حيث لايشعرون لافساد
المؤتمر ... والغريب انهم كانوا يظنون انهم يحسنون
صنعا في سبيل «الدفاع» عن الاسلام والقيم الاسلامية
.. ودحضا لما كان يوجه الى سوريا اذ ذلك من التهم
حول التحاقها بالمعسكر الروسي . . وما دروا ان الخطر
الحقيقي الوحيد الذي يهدد الاقطار الشرقية انما هي
تلك «الظلمة العقلية» التي تتجسم فيهم . .

ولا تظن اني اقصد من هذا الكلام التجريح ،
فأشخاص هؤلاء واضرابهم لانهمسني لا كثيرا ولا قليلا
... وما تست، لاذكرهم في هذا الحديث لو لم يكونوا
شر المثلين لشر بعض مشاهد مأساة لاهور . .

وانى لارتعد فرقا والله اذ افكر في ان امثال تلك
العقول كان بين ايديها مصائر التربية ومصائر التدريس
ومصائر العدلية بقطر شقيق .

وانى لارتعد فرقا والله اذ افكر في ان مصائر
القيم الروحية الاسلامية في الاقطار العربية في العصر
الحاضر ، قد لاتجد لمعالجتها الا مثل هذه العقول
الغامية المنحرفة .

وانى لارتعد فرقا والله اذ افكر في ان الهمم
الصادقة التي تسعى في سبيل النهوض بالشرق
وبقيمه الخالدة ، وتكافح جزيل الكفاح لتخليص الشرق
وتخليص قيمه مما غمرها به الدهر من القطران
سترتطم مساعيها بما تثيره في طريقها من العقبات
عقول فوضوية كهذه العقول التي ينطق على اصحابها
قول الغزالي : «مثلهم كمثل صخرة وقعت على فم
النهر لا هي تشرب ولا هي تترك الماء يخلص للزرع . .»

وفيما يخصني شخصيا فقد كنت سعيدا حقا بالمشاركة في هذا المؤتمر ، فقد مكنتني من الاجتماع بنخبة نيرة من ذوي الثقافة الحقيقية والتكوين الصحيح من أبناء باكستان خاصة .. ولقد كان سروري عظيما جدا اذ اكتشفت هذه الطبقة من العقول الصافية والضمائر الحية والارادات الصادقة ... وللحديث معها فيه لذة . وفيه حبور . وفيه ما ينعش الامل . وفيه ما يبعث الرجاء .

اخص خصائص هذه الطبقة من ذرية محمد اقبال الكبير ، فهمها ان مصير القيم الروحية الاسلامية ليس ينحصر في نشر ما الف القدماء مهما كانوا عظاما من الكتب ، ولا فيما سطوروا من قوانين ، ولا فيما استنطبوا من اصول ، وانما هو في عمل ابتكار طريف يحقق «التنظيم» بين الحساسية الاسلامية الجديدة الحاضرة مع المبادئ الاسلامية الخالدة ومقتضيات العصر الذي هو عصرنا .. وهو عمل لا يقوم به العوام واشباه العوام . وانما يقوم به اصحاب الاجتهاد الحقيقي او اصحاب التجديد الحقيقي .

وهل دعوت في كل ما اذعت من المحاضرات بمدياع تونس مدة ثلاث سنوات لغير هذا ؟ وهل يرمي «تحريك السواكن» لهدف غير هذا الهدف ؟

وهل يمكن ان يتم شيء من ذلك ما لم تبدد حنادس الليل المتراكمة على «دارنا العقلية» وما لم تبعث قوية ، سالمة ، يقظى «الذمة الاسلامية» او «الضمير الاسلامي» ؟

وليس من ريب في ان انبعاث الذمة الاسلامية قوية سالمة يقظى لمن شأنه ان يضيف الى «القوى الروحية» في العالم الذي قوة من جنس تلك التي انطلقت من صحراء الجزيرة ما يقرب من اربعة عشر قرنا مضى ، موجا عارما سرى بسرعة البرق فأنار مشارق الارض ومغاربها ..

فما على الهمم الصادقة التي تعمل لتقريب ذلك اليوم السعيد ، الا مواصلة السير جاعلة هدفها الاول: القضاء على «السرطان» المهول الذي يتخر العاطفة الدينية بالاقطار الشرقية على الشكل المربع الذي شاهدناه .

فليس يمثل هذه «الظلمة» في العقول يمكن ان يبعث الشرق وتبعث قيمه .. وليس يمثل هذه الدماغوجيا يمكن ان يصفي حسابه الفكري والروحي .

بوارق الامل :

وبعد فهل فشل المؤتمر من جراء هذه الظلمة الطاغية ؟ وهل ذهبت كل المساعي لتنظيمه ادراج الرياح ؟

الحقيقة هي ان المؤتمر كان مفيدا جدا من عدة نواح . اهمها انه اتاح فرصة نادرة لاجتماع العدد الكثير من نواب الحركات الفكرية والدينية بمختلف الاقطار الاسلامية وغير الاسلامية .. وبالرغم مما هنالك من فوارق تكاد تكون جوهرية بين «اجناس» العقول المجتمعة ، بل بفضل تلك الفوارق ، يمكن للبيب ان يجس «نبض» المجتمع الاسلامي ، وان يعرف بالضبط صنوف الشواغل الفكرية والروحية ؛ الرجعية والتقدمية ، المظلمة والنيرة ، التي تتجاذب العقول الاسلامية وتتنازعها !

وانه يمكن لك ان تصنف العقول التي شاركت في المؤتمر .. فهي لا تتجاوز ثلاثة اصناف :

(ا) صنف من العقول هي من عهد الافلاس والسو نوم الافلاس تنتمي . وهي في اوضاع الافلاس تتمرغ .

(ب) صنف العقول التي هي من العهد الجديد والى العهد الجديد تنسب وتسعى لتحقيق ما لم يتحقق بعد .

(ت) صنف العقول المخضرمة التي لها رجل في العهد البائد ورجل في العهد الجديد وهي في ميدان الحيرة والبلبلة تتيه تيه النعامات في الصحارى ... آيات بيانها الدجل والنفاق والجبن العقلي .

وليس من ريب في ان المؤتمر الذي ضم كل هذه الاصناف من العقول ، من شأنه ان يحدث صدمة عنيفة في نفوس البعض . ومن شأنه ان يحفز البعض على مواصلة العمل . ومن شأنه بالخصوص ان يربط وثيق الصلات بين عقول الصنف الثاني ، فيزداد عددهم ويقوى ساعدتهم ويستعين بعضهم ببعض ويستشير بعضهم ببعض ، فتحطم بعض السدود العسوية وتفتح بعض الافاق الجديدة .

في البر

للأسفاد العلامة
السيد محمد المختار السوسي

9

(7) ممنوع مقاطعة من يسترسل في حديثه حتى ينتهي منه ، فان ذلك اوفق لادب المناظرة ولتمام الحجج والبراهين .

(8) على ابراهيم ان يهيبء مجلس المناظرة بمقاعدته ومناضده - كما يظهر له وفق ذوقه - في كل الجلسات المتوالية .

(9) يجب كل الوجوب تسرك كل ما يمس بأي دين او معتقد او رأي او عادة ، فلا هزاء ولا سخرية ولا لي وجه ولا صفير ولا تصفيق ولا قيام ولا تصعير خد ، فينبغي ملازمة الادب التام والاحترام الزائد ومجانبة الغضب وتوجيه الكلام توجيهها بنافي سوء الادب .. ومن خالف هذا فان الرئيس له ان يخرجها .

(10) يجب ان يعرف ان الحاضرين كلهم متساوون ، فلا تفاوت بين ولا دين ولا زي ولا بأي شيء ، فلا يعلو الا من علت حجته ، ولا يسفل الا من خائنه الحظ في براهينه ، ومن ضاق ذرعا بكل هذا بعد ان قبله ، فليشحب عن المجلس بالتي هي احسن .

(11) الاجتماع مرتان في اليوم ، في الصباح ، وفي العشي .

هذا هو برنامج المؤتمر بعد المداولة حوله ، وفيه نقتط ، ما كتبت فيه الا من اجل السيد العربي ورفيقه ، فانهما لا يعرفان قط انظمة الاندية ، ولا ادب المناظرة ، وقد عرفنا مما كنا نراه في مماحكة بعض علمائنا في مناظراتهم ، مجازفة تتخطى فيها حدود الادب ، ولذلك حاولنا ان نلجم صاحبينا بما ذكرنا ، لعلهما يقفان عند الحدود ، والا فلو اطلقنا لهما العنان ، لافسدا علينا

اطلت الفكرة كثير في تنظيم المؤتمر تنظيما ناجحا يجمع اطراف ما يتداول فيه ، خوف ان يستولي عليه الاختلال وعدم النظام ؛ فاستشرت ابراهيم في كيفية تنظيمه ، فقال : اكتب انت اولا ما ظهر لك في كيفية نظامه ثم اعرضه علي ، ففعلت ذلك ، فتلخص لنا بعد مداولة ما ياتي :

(1) الرئاسة لهذا العبد وفقه الله .

(2) ممنوع ان يحضر غير الاخوة الاربعة ؛ الا انا والفقير احمد بن عبد السلام .

(3) المداولة راسا لا تكون في اصل النقط التي تتخذ اساسا للمناظرة الا بين الرئيس والدكتور ، ولا يشاركهما في المناظرة احد ، الا في وقت الاستدلال ، فلكل من الحاضرين ان يسوق دليلا او نصا مما يستحضره بعد استئذان الرئيس بعلامة اصطلاحنا عليها ، ومن كانت له ملاحظة كيفما كانت فليقدها في مذكرة امامه حتى يعرضها على الرئيس بعد انقضاء الجلسة ، ثم للرئيس الحرية التامة في القائنها على البساط للمداولة حولها ، وفي طيها بالكلية ان لم ير فيها فائدة ترجع على المقصود بالمؤتمر بالنفع المجدي .

(4) يتولى كتابة محضر المؤتمر ابراهيم ، ويجتهد ان لا يغادر صغيرة او كبيرة مما راج الا ذكرها .

(5) يذكر الرئيس في آخر كل جلسة ما يظهر له ان يكون موضوع المداولة في الجلسة التالية .

(6) تؤخر الملاحظات ان لم تكن في لب الموضوع ، الى ان يتم كل ما يتعلق بمسائل الموضوع ، ان رأي الرئيس فائدة ما ، في تلك الملاحظة .

الخطبة التي نسلكتها الى استرجاع حماد الى حظيرة الاسلام ، فاننا ان نجحنا في ذلك ، يكون امر غيره من الاخوة جلا هينا يسيرا غير عسير .

دخلنا في الساعة التاسعة في يوم السبت 29 من شهر جمادى الاولى الى قاعة الاجتماع ، فوجدنا ابراهيم قد نظم المقاعد وكتب على كل مقعد اسم صاحبه ، وجعل مقعدي في الصدر ، وفي مقابلتي مقعد الدكتور ، وعن يميني الشيخ الصوفي وعن يساري الفقيه ، ومقعد ابراهيم عن جانب الدكتور ويتعد منه قليلا ، ووجدنا الماء البارد مهيبا ، ولقائف التبغ امام مقعد الدكتور ، وحقين فيهما ما يستشقه الفقيه والشيخ الصوفي ، وما في حق الفقيه هو المسحوق المعهود استنشاقه (التنفيحة) ، وما في حق الشيخ مسحوق عطر هيا ابراهيم للشيخ ، يذهب به ما يجده من اثر تدخين الدكتور الذي سيضيق به صدرا ، مع نصحننا للدكتور ان يقلل منه . كنت انا والدكتور اول الداخلين ، فأعجبني من الدكتور تظاهره بالادب التام نحو اخيه الاكبر ، فقد ادى له - والحق يقال - ما عليه حين حيايه ، وان كان الشيخ لم يوف للدكتور نصيبه ، بل اشمأز منه ، وانف من ان يكثر معه الخطاب اللين الى الحد الذي تقضي به العادة عند اللقاء بعد فراق طويل ، فتوجست خوفا ان يفسد علينا الشيخ ما نحن فيه ، ولكن لانكالي على الله تناسبت ذلك .

جاء الشيخ وقال لآخيه ابراهيم : اني لاءالف ان اجلس جلستكم هذه اكثر من عشر دقائق . فبادر ابراهيم فآتى بحشبة وتكأة فسطهما له ، فاستوى الشيخ كما يريد وارْتفق .

ثم قمت فالقيت خطبة الافتتاح ونصها : الحمد لله الذي خلق الانسان في احسن تقويم ، ووضع في صدره نورا يعرف به النهار المشمس من الليل البهيم ، وهده الى سواء السبيل ، بعقل وضعه بين جنبيه ، وجعل له السمع والابصار والافئدة يدرك بها ما خلفه وما بين يديه ، وخلق من بين بني آدم من الرجال العظام من جهلهم على ارشاد الحيارى ، واستصحاء السكارى ، حتى يعرف المطلب للحق ، ان كان عند المسلمين او اليهود او النصرارى .

اما بعد فاننا اجتمعنا في هذا المجلس لنبحث في حقيقة واحدة هي موضوع اجتماعنا لاغير ، الا وهي الاسلام ، ننظر فيه هل هو دين الحق ؟ وهل

يليق بالمتمدنين اليوم ؟ وهل هو دين الرقي ؟ وهل يتسع صدره للمدنية التي تبهر اليوم الابصار ؟ ام هو غير ذلك كله فينبذ ؛ فان بعض من حضر معنا يرغب ان يعرف هذه الحقيقة ، ولذلك وحده عقدنا هذا المجلس الذي سيستمر كل يوم مرتين ، حتى يصل الى هذه الحقيقة . وتلافيا لانتشار الابحاث ولبلبلة الافكار ، وللحرص على لزوم النظام وادب الخطاب والوصول الى النتيجة التي هي طلبتنا اجمعين ، احطنا هذا الاجتماع بهذا القانون ، كما ظهر لمن شرفتموه قبل ، وجعلتم اليه ادارة هذا المجلس وتسيير هذه المحاوراة الى آخرها ، وهاكم بنود هذا القانون التي تتطلب من كل واحد المحافظة عليها ، ونحن نشكره على ذلك سلفا منذ الآن ، وانما جعل الامام ليؤتم به ، وانا استسمحكم ايها السادة في نص ذلك القانون وهو ... الخ .

ثم تلوت القانون كما تقدم ، وبعد تمام تلاوته طلبت من الحاضرين ان يعلنوا الموافقة عليه ان ارتضوه بطيب نفوسهم ، فقال الشيخ : ياايها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الامر منكم . صدق الله العظيم .

وقال الفقيه : ان من الواجب والمحتم على جميع المومنين - فاعلم - ان يخضعوا فيما ابيح للامام ، وان يروه واجبا على التمام .

وقال الدكتور : قال العلامة القانوني فلان الهولندي : الخضوع للقوانين بطيب نفس من مميزات المهذبين المتمدنين الاجتماعيين ، والانسان مدني بالطبع .

ثم قلت : ان كانت هناك ملاحظة تتعلق بهذا القانون فاني اتقبلها ، لان امورنا كلها شورى .

فقال الشيخ : وشاورهم في الامر كما يقول الله لنبيه عليه الصلاة والسلام . وقال الفقيه : ان الله يقول في صفة المؤمنين : وامرهم شورى بينهم .

وقال الدكتور : ان المدنية الفاضلة التي يحلم بها الفلاسفة ابدا ، لا يرون اساسها الا الشورى .

ثم اعلنت اختتام جلسة الافتتاح ، وموعدها الرابعة في العشية ، والموضوع كلمة في الاسلام مجمل .

الإسلام والطهيري

للأسناد محمد الطحفي

ما كان الله لينذر المؤمنين على ما انتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب .
قرآن كريم

ذكرى غزوة بدر علما على انتصار الاسلام الخالد في كل تاريخ وجيل ، فقال رأس المنافقين اذ ذاك عبد الله بن ابي بن سلول : هذا امر قد توجه ودخل في الاسلام كما في صحيح البخاري ، ولكن الله سبحانه ، اقتضت حكمته ان تاتي بعد ذلك النصر غزوة احد ، كامتحن لصدق ايمان الصادقين وافتضاح نفاق المداهنين ، ليقوم بناء الاسلام على اساطين المخلصين ولا يتولى شؤون اهله الا من عرف بالصدق وقوة اليقين ، قال الحافظ ابن القيم في زاد المعاد : ان المسلمين لما اظهروهم الله على اعدائهم يوم بدر وطار لهم الصيت دخل معهم في الاسلام ظاهرا من ليس معهم فيه باطنا ، فاقترضت حكمة الله عز وجل ان سبب لعباده محنة (يعني غزوة احد) ميزت المؤمن والمنافق ، فاطلع المنافقون رؤوسهم في هذه الغزوة ، وتكلموا بما كانوا يكتُمون ، وظهرت مخبأتهم ، وعاد تلويحهم صريحا ، وانقسم الناس الى مؤمن وكافر ومنافق ، وعرف المؤمنون ان لهم عدوا في نفس دورهم وهم معهم لا يفارقونهم ، فاستعدوا لهم وتحرزوا منهم ، قال الله تعالى : ما كان الله لينذر المؤمنين على ما انتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب وما كان الله ليطلعكم على الغيب ولكن الله يجتبي من رسله من يشاء) اي ما كان الله ليذكركم على ما انتم عليه من التباس المؤمنين بالمنافقين حتى يميز اهل الايمان من اهل النفاق ، كما ميزهم بالمحنة يوم احد ، وما كان الله ليطلعكم على الغيب الذي يميز به بين هؤلاء وهؤلاء ، وانهم متميزون في علمه وغيبه ، وهو سبحانه يريد ان يميزهم تمييزا مشهودا فيقع معلومه الذي هو غيب شهادة ، وقوله ولكن الله يجتبي من رسله من يشاء استدراك لما نفاه من اطلاع خلقه على الغيب كما قال : (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه احدا الا من ارتضى من

ان مصالح الامة كمصالح الملة ، يحتاج قيامها على احسن حال الى الاخلاص والكفاءة والنشاط ؛ ولا يخفى ان الاخلاص للمبدأ يعتمد التفاني في خدمته ، ونشر الدعوة له ، وحياطته وصيانتته عن تلاعب اصحاب الاغراض والاطماع الشخصية به ، مهما كلف الحال المؤمنين به من تضحية بالنفس والمال فما دون ذلك . وان الدولة والامة اذا طال فيهما عهد لاستقرار قد لا يعرف غير النابيين المؤمن الصادق من المداهن المنافق ، فيكثر المدعون للاخلاص والعمل به ، دون حاجة الى اقامة الحجج والبيئات على صدق الصادقين وكذب المداهنين المتملقين ، ولكن اذا اضطربت الحال ، وبرزت الخطوب انيابها ، واطهرت الظروف الحرجة صعابها ، هناك فقط يعرف اخوان الكذب والرخاء من اهل الصدق والوفاء . فجزى الله ايام الشدة كل خير ، فهي المعيار الحقيقي والامتحان الصادق للاختيار والاشرار ، وكم من محنة في طيها نعمة ، يعلم بها الامين من الخائس والصادق من الكاذب والطيب من الخبيث ، فيهلك من هلك عن بينة ، ويحيى من حيى عن بينة ، كما قال الله تعالى : احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لا يفتنون ، ولقد فتنا الذين من قبلهم ، فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين .

وان في تقلبات الاحوال من انتصار وانكسار لعبرا ومواعظ لاهل الاستبصار ، لا ينبغي ان يهمل الاتعاظ بها الاحرار ، ولنا معشر المسلمين في سيرة نبينا ما يضيء امامنا السبيل ، ويكون في عهد الاستقلال خير دليل ، فقد نصر الله المسلمين على اعدائهم يوم غزوة بدر وهم اذلة ، فبواهم من الكرامة والعزة مكانسة مرموقة ، انتشر لهم بها الذكر الجميل ؛ وابقى الله

ولا دين ، قال الله تعالى : ولا تجادل عن الذين يختانون
انفسهم ان الله لا يحب من كان خوانا اثيما .

ثم اذا تم هذا التطهير الذي تشكر عليه الحكومة
الموقرة كل الشكر ، فستبقى هناك مشكلة اخرى او
قضية هامة اخرى يتساءل عنها كثير من المخلصين ،
وليس من حقي ان اسبق الحوادث فادلي فيها بقول
فصل ، ولكني اطرحها على بساط البحث بمناسبة
تأليف لجنة مراجعة تشريعات العهد البائد ، والقسي
حولها بعض التوجيهات راجيا ان تاخذها اللجنة التي
يعنيها الامر بالدراسة الوافية ، تلك هي امتيازات
وتعويض قدماء الموظفين في العهد البائد مع الموظفين في
العهد الجديد ، فان امتيازات اولئك الموظفين القديما
ثبتت حسب نظام استعماري كانوا فيه مستسلمين
لارادته ، وكان الموظفون الجدد في المعارضة بل في المقاومة،
معطلة مصالحهم ، معذبة اجسامهم وارواحهم ، لا يحفظ
لهم مال ولا يستقر لهم بال ، ينتقلون بين السجون
والمنافي ، ويعيشون عيشة المحروم والعاني ، حتى اذا
طلع فجر الاستقلال ، وجد اولئك المناضلون للاستعمار
الموظفين القديما المستسلمين للاستعمار سبقوهم قسي
جميع الاحوال ، وادخرت لهم ارصدة المعاش للمآل ،
فهل من الحق والعدل ان يقر هؤلاء على ما اعطاهم
وخولهم النظام الاستعماري فيعطي لهم من ميزانية
عهد الاستقلال ، ويبقى الابطال على هامش التعويضات
محرومين ، قد يقال ان الحق يقضي بالتسوية بين
الموظف القديم والموظف الجديد ، ومحو آثار الامتياز
تماما بينهما في العهد السعيد ، وقد يقال ان الاولى ان
يعطى الموظف الجديد امتيازاً جديدا نظرا لسوابقه
الحسنة وجهاده في شتى الميادين ، وهذه مسألة قد
انارت انتباه الصحابة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه
وسلم ، فقد جاء مال الى ابن بكر الصديق فقسمه بين
الناس بالسوية على الصغير والكبير والحر والملوك
والذكر والانثى ، فجاء ناس من المسلمين فقالوا يا خليفة
رسول الله انك قسمت هذا المال فسويت بين الناس ،
ومن الناس اناس لهم فضل وسوابق وقدم ، فلو فصلت
اهل السوابق والقدم والفضل بفضلهم ، فقال : اما ما
ذكرتم من السوابق والقدم والفضل فما اعرفني بذلك .
وانما ذلك شيء ثوابه على الله جل ثناؤه ، وهذا معاش

رسول) فحفظكم انتم وسعادتكم بالايمان الذي يطلع
عليه رساله ، فان آمنتم به واتقيتم كان لكم اعظم الاجر
والكرامة »

وقد وقع امتحان الامة المغربية في ايمانها وفي
ولائها ، والوفاء بوعودها ، وبيعتها لامامها والجالس على
عرشها ، والمحافظة على اسلامها وعروبيتها ، فكان
امتحانا صعبا ، اقام بين الخيانة والامانة حربا ، انتهت
ببيان وتمييز الصادقين المخلصين ، من اعوان الظلمة
الخائنين ، كما ميز الله في غزوة احد المنافقين الخبيثين
من المومنين الطيبين ، فهل كان لهذا التمييز اثر في
العهدين العهد النبوي الكريم وعهد استقلال المغرب
الفخيم ؟ الجواب عن هذا لسؤال واضح من السيرة
النبوية ومن مرحلة التطهير التي تسير فيها الحكومة
المغربية ، فان رسولنا العظيم لم يكن يولي المنافقين على
المسلمين اية ولاية ، وكذلك لم يكن يولي من لم يحسن
اسلامه ، الا ما كان من بعض المؤلفة قلوبهم الذين
كانت لهم بين قومهم عصبية وشوكة ، مثل عيينة بن
حصن واشباهه ، فانه كان يداريهم ويتالفهم بالعطايا
حتى ينقادوا لحكم الله ورسوله ، ويحسن اسلامهم .

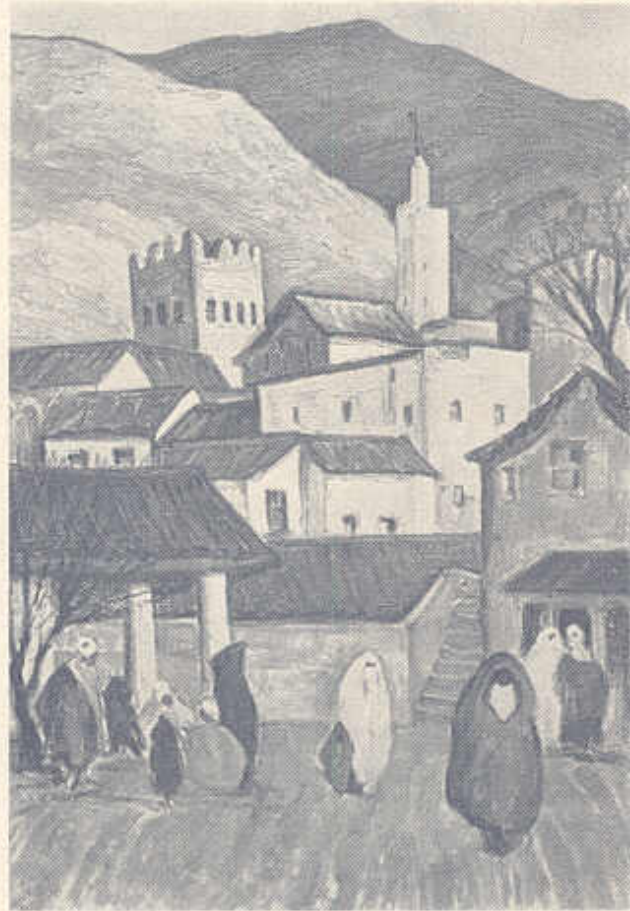
وما عمل تطهير الادارة ودواليب المصالح العامة في
دوائر الحكومة المغربية من المتعاونين مع الاستعمار ضد
مصالحة العرش والشعب الا تطبيق لما توحى به السيرة
النبوية التي هي قدوة للمسلمين في الاسترشاد بهدايتها
لاتباع الحق واقامة العدل ، فاذا كمل هذا التطهير الذي
يتنادي به الشعب ويتقضىه الاخلاص لمصالح الامة ،
فتسير المصالح العليا للامة في الطريق المستقيم ، وما
الطريق المستقيم في هذا الموضوع غير التمييز التام بين
المصلحين والمسيئين المفسدين ، لان الله سبحانه لم
يجعل الذين آمنوا وعملوا الصالحات كالمفسدين في
الارض ولم يجعل المتقين كالفجار ، وهذا الاطلاق يشمل
الحالة الدينية والدينية .

ولا ينبغي ان اهمل في هذا الحديث الاشارة الى ما
يخشى ان يجري في الاوساط من المساعي والوسائط ،
لفض الطرف عن بعض المتعاونين حتى تبقى لهم جميع
اعتباراتهم المجادلة عن الخائنين ليست محمودة في دنيا

الطبقات ، ومن جهة اخرى فان هذا الثقل يبين لنا ان
 العقو الذي صدر من النبي (ص) في حق اهل مكة يوم
 الفتح حيث قال لهم اذهبوا فانتم الطلقاء ، لم يسوهم
 باهل السابقة في الاسلام في نظر الصحابة ، وان كان الكل
 موعودا بالخير والحسن كما قال الله تعالى : لا يستوي
 منكم من انفق من قبل الفتح وقاتل اولئك اعظم درجة
 من الذين انفقوا من بعد وقاتلوا وكلا وعد الله الحسنى .
 وبهذا نعلم ان ما يلهج به بعض الفقهاء من عقو النبي عفو
 مطلقا عن المعارضين له حتى يتمتع المعارضون للامة
 والعرش بكل مزايا العهد الجديد لا محل له في هذا
 الموضوع ، لان عمر بن الخطاب لم يخولهم حق التسوية
 مع السابقين الاولين طول مدة خلافته ، وفق الله ولاة
 امورنا للنظر الصحيح في مصلحة الدولة والامة .

فالاسوة فيه خير من الاثرة ، فلما كان عمر بن الخطاب
 رضي الله عنه وجاء الفتح ، فضل وقال : لا اجعل من
 قاتل رسول الله (ص) كمن قاتل معه ، وفي رواية
 اخرى : ان ابا بكر رأى في هذا المال رايا ولي فيه رأي
 آخر ، لا اجعل من قاتل رسول الله كمن قاتل معه ،
 ففرض للمهاجرين والانصار خمسة آلاف خمسة آلاف ،
 وفي نفس هذه الرواية وفرض لابناء المهاجرين والانصار
 الفين الفين ، ثم قال وفرض لاهل مكة والناس ثمانمائة
 ثمانمائة ، فعمل عمر بهذا خلافته ، رواه ابو يوسف في
 كتاب الخراج .

وهذا ما يؤكد جانب مراعاة السوابق الحسنة
 لاهلها ومحو آثار الامتياز الاستعماري ، والحكومة الآن
 بيدها حق التشريع والنظر المطلق في مصلحة جميع



معرض محمد صبري
 الرباط

الحوتة - شفشاون

دراسات في تاريخ الأدب المغربي

سابق البربري

للاستاذ عبد الله كمنون

ولا يختلف عن صاحبنا إلا ان هذا هو ابن عبد الله
والآخر هو ابن سليمان . . ومع ذلك فلم نر من وصف
صاحبنا بأنه نسيبة البربر أو ان له كتابا في هذا
الموضوع ، خاصة وان زمانه كان سابقا عن وقت تأليف
الكتب في الجملة .

وقد اشتهر صاحبنا بقول الشعر والاجادة فيه
بحيث سارت بعض اقواله سير الامثال ومنها هذان
البيتان :

قد ينفع الادب الابداء في صغر
وليس ينفعهم من بعدهم الادب
ان القصون اذا عدلتها اعتدلت
ولا يلين ولو لينته الخشب
نسبها اليه غير واحد .

والمعتقد ان له ديوانا شعريا يحتوي جميع ما قاله
في الادب والاخلاق والحكم والمواعظ ؛ اذ هي المواضيع
الغالبة على شعره . ولم نقف له على شعر غيرها
باستثناء الابيات الثلاثة السابقة ، وبيت غزلي نسبه اليه
في الكشاف غلطا وهو لجربر .

وهاك ما جاء في فهرست ابن خير دليلا على ما
ذكر :

(اخبار سابق البربري واشعاره) حدثني به
القاضي ابو بكر بن العربي رحمه الله قال انا ابو الحسين
المبارك بن عبد الجبار الصيرفي قال انا ابو اسحق
ابراهيم بن عمر بن احمد البرمكي قال قرىء على ابي
عمر محمد بن العباس بن زكرياء بن حيوية قال قرىء
على ابي الحسن احمد بن جعفر بن محمد من كتابه هو
يسمع ، وانا اسمع فأقر به ، قال كان سابق البربري
فذكر اخباره وقصيدا واحدا ثم قصائده بروايات
مختلفة . قال ابن العربي تقيدت في مواضعها عندنا
والحمد لله . ولا يوجد هذا الكتاب الآن او على الاصح

ابو سعيد بن عبد الله . هكذا كناه ونسبه في تاج
العروس وقال نروي عن مكحول وعنه الاوزاعي ، فهو
اذا من تابعي التابعين ، ومن سكن دمشق ، اذ ان
مكحول دمشقي والاوزاعي هو امام اهل الشام . ويأتي
في اخباره مع عمر بن عبد العزيز ما يؤكد ذلك .

ولما ذكر في الدخيرة السنية ان زناتة تنسب الى
بن بر قيس عيلان قال : وفي ذلك يقول سابق المطاطي
حين قتال البربر للروم بافريقية ايام سليمان بن عبد
الملك .

ايا معشر الروم ارحلوا عن بلادكم
وخلوا لنا عنها بطى المراحل
فقد قصدتكم بربر بسيوفا
واحلافها اهل الرياح الذوابل
قبائل من بر بن قيس وخندف
وذى يمن في عزها المتطاول

ومعلوم ان مطاطة احدي قبائل زناتة ، وزناتة من
البربر . فهل ان سابقا البربري هو هذا المطاطي ؟

اما العصر فهو عصر واحد . واما الشعر فهو ما
اشتهر به صاحبنا . وزيادة على ذلك فان نسج هذه
الابيات يوافق المنوال الذي نسجت عليه جميع اشعاره
التي سنرويها بعد .

ولكن الذي يشوش علينا في جعلهما شخصا واحدا ،
هو ان ابن خلدون يذكر في عداد قبيلة مطاطة سابق بن
سليمان بن حراث كبير نسيبة البربر ، وينقل عنه كثيرا
وكذا يذكره الزباني في رحلته ، ويفهم منه انه وقف على
كتابه في تلمسان ، وان كان اسمه عنده يقع فيه تخليط ،
وعلى كل حال فهو من مطاطة كما نسبه صاحب
الدخيرة ، وهو عالم بالانساب كما تقضي بذلك ابائنه
التي اوردها في نسبة القبائل البربرية الى بر بن قيس ،

قال سابق يزهد في الدنيا ، وهما مما انشده له
الجرأوي في كتابه صنفوة الادب المعروف بالحماسة
المغربية :

النفس تكلف بالدنيا وقد علمت
ان السلامة منها ترك ما فيها
والله ما قنعت نفس بما رزقت
من المعيشة الا سوف يكفيها
اموالنا لذوي الميراث نجمعها
ودورنا بخراب الدهر نبنيها
قس بالتجارب احداث الزمان كما
تقيس نعلا بنعل حين تحذوها
والله ما عبرت في الارض قاطرة
الا وصرف الليالي سوف يفنيها

ومما انشده له الشمرشي في شرح المقامات ،
ولعله هو والابيات قبله من قصيدة زهدية طويلة :

نلهو ونأمل ابنا تعبد لنا
سريعة المر تطوينا ونطويها
كم من عزيز سلقى بعد عزته
ذلا وضاحكة يوما سبكيها
وللحتوف تربى كل مرشعة
وللحساب برى الارواح باربها
لا تبرح النفس تنعى وهي سالمة
حتى يقوم بنادي القوم ناعبها
ولن تزال طوال الدهر طاعنة
حتى تقيم بواد غير وادبها
اموالنا لذوي الميراث نجمعها
ودورنا لخراب الدهر نبنيها

وقال ولعله من هذه القصيدة ايضا :

ابن الملوك التي عن خطبها غفقت
حتى سقاها بكأس الموت ساقبها
عرت زمانا بملك لا دوام له
جهلا كما غر نفسا من يمنيها
وصبحت قوم عاد في ديارهم
بمقطع يوم عادتهم عوادبها
وتبعوا وثمود الحجر غادرهم
ربب المنون رميما في مغانيها
فكيف يبقى على الاحداث غابرنا
كاننا قد اظلمنا دواهيها

لا نعرف عنه خبرا . ومن المؤسف حقا ان يضيع هذا
الاثر الادبي النفيس لشاعر ربما كان هو اول من تبغ
من هذا المغرب العربي بقول الشعر في لغة الضاد والاجادة
فيه . وهذا الشيوخ المبكر ، على اثر اتصال البربر
بالعرب ان دل على شيء ، فانما يدل على صحة انتساب
هذه القبائل المغربية الى الشعب العربي ، وصدق
النسابة الذين يرجعون البربر الى اصول عربية من
عدنانية وقحطانية . وما اصدق ما ينسب الى تماضر
بنت قيس عيلان ترثي اخاها برا ، وتذكر بعده عن وطنه

كأني وبرأ لم تعز ديارنا
بنجد ولم تقسم نهبا ومغنا
وشطت ببر داره عن بلاده
وطوح بر نفسه حيث يمما
وازرت ببر لكنة اعجمية
وما كان بر في الحجاز بأعجما

نعم لقد استعجم بر لما غاب عن بلاده وتوحد في
ديار الغربية ، وها هو لما اجتمع ببني ابيه واخواله
واعمامه يستعرب ثانية ويتفق لسانه في اسرع ما
يكون بلغة الضاد . ويصبح سابق بين عشية وضحاها
من اشعر اهل زمانه ، وطارق من افصح خطبائهم . .
ولماذا لا يكون ذلك: واسماعيل ابو العرب المستعربة يمثل
لنا نفس القصة ، وانما يعرضها عرضا معاكسا لقصة بر؟

اما انه قد ان لنا ان نهتم جديا بالمسألة ، ونعرض
قضية عربوية البربر على الباحثين النفسيين ، ونحلل
هذه اللهجات البربرية تحليلا فلولوجيا ، فلا يمكن ان
يكون هذا التعليق الشديد بالعرب ، وهذا البيان المغرب
بلغتهم ظاهرتين عاديتين لا ترجعان الى عناصر نفسية
واصول لغوية متحدة او مشتركة . والا فلماذا لا يفتز
الفارسي الا باصله ، ولم تكن الا كلا ولا ، حتى عاد الى
فهلويته يمكن لها في بلاده بعد ان كان بلغ في العربية شأوا
لا يلحق ، على حين ان البربري في عتقوان مجده واقبال
دولته لا يحيد عن الانتماء الى الاصول العربية التي
يعتقد انه منحدر منها وما يزال كذلك الى الآن يدل
بعرويته ويرفع من شأن عربيته ؟ . . .

المسألة مهمة جدا فلينظر فيها بجد . .

ونعود فنروي بعض ما وقفنا عليه من شعر
صاحبنا سابق ؛ في مطالعاتنا ، طول عدة سنين . وهو
جملة من القصائد والقطع النفسية في الادب والاخلاق
نزفها الى الناشئة المغربية على انها اثر من الآثار الادبية
الرفيعة التي انتجها ابناء هذه البلاد الخصبة ، وان كان
بعضهم ما يزال يتشكك في ان لبلاد المغرب ادبا .

ومن قوله في الحكمة على طريقة المعارض :

تعاون على الخيرات تظفر ولا تكن
علي الاثم والعدوان ممن يعاون

وداهن اذا ما خفت يوما مسلطا
عليك ولا يحتال من لا يداهن

ولا تك ذا لونين بيدي بشاشة
وفي صدره صب من الغل كامن

وقال في اتباع الهوى ، ولعلهما من تنمة الابيات
قبلهما :

وهجر الهوى للمرء - فاعلم - سعادة
وطول الهوى رين على القلب رائن

فكن دافنا للشر بالخير تسترح
من الشر ، ان الخير للشر دافن

وقال ولعلهما منها ايضا :

فحتى متى تلهو بمنزل باطل
كانك فيه ثابت الاصل قاطن

وتجمع ما لا تاكل الدهر دابا
كانك في الدنيا لغيرك خازن

وانشد له المبرد في الكامل هذا البيت المفرد :

وان جاء ما لا تستطيعان دفعه
فلا تجزعا مما قضى الله واصبرا

وانشد له البخاري في حماسته هذه الابيات
الاربعة مفردة :

استخبر الناس عما انت جاهله
اذا عميت فقد يجلو العمى الخبر

وفي البحث قدما والسؤال لدى العمى
شفاء واشفى منهما ماتعايسن

ان عبت يوما على قوم بعافية
اذا عبت امرا فلا تاته

وذو اللب مجتنب ما يعيب

والاول من هذه الابيات هو من قصيدة طويلة
ذكرها ابن الجوزي في كتابه مناقب عمر بن عبد العزيز .
قال :

(ذكر ما وعظ به عمر بن عبد العزيز رضي الله
عنه من الشعر) عن ابي سليمان احمد بن عبد الله
الجواليقي قال : قال سابق البربري لعمر بن عبد العزيز
رحمه الله :

بسم الذي انزلت من عنده السور
الحمد لله ، اما بعد يا عمر

ان كنت تعلم ما تاتي وما تذر
فكن على حذر قد ينفع الحذر

واصبر على القدر المجلوب وارض به
وان اناك بما لا تشتهي القدر

فما صفا لامرء عيش يسر به
الا سيتبع يوما صفوه الكدر

واستخبر الناس عما انت جاهله
اذا عميت فقد يجلو العمى الخبر

قد برعوي المرء يوما بعد هفوته
وتحكم الجاهل الايام والغير

ان التقى خير زاد انت حامله
والبر افضل شيء ناله البشر

من يطلب الجور لا يظفر بحاجته
وطالب الحق قد يهدى له الظفر

وفي الهدى عبر تسقى القلوب بها
كالغيث ينضر عن وسميه الشجر

وليس ذو العلم بالتقوى كجاهله
ولا البصير كأعمى ما له بصر

والرشد نافلة تهدي لصاحبها
والقي يكره منه الورد والصدر

قد يوبق المرء امر وهو يحقره
والشيء بالنفس ينمى وهو يحتقر

لا يشبع النفس شيء حين تحزره
ولا يزال لها في غيره وطير

ولا يزال وان كانت بها سعة
لها الى الشيء لم تظفر به نظر

وكل شيء له حال تغييره
كما تغير لون اللمة الغير

والذكر فيه حياة للقلوب كما
يحبي البلاد اذا ما ماتت المطر

والعلم يجلو العمى عن قلب صاحبه
كما يجلى سواد الظلمة القمر
لا ينفع الذكر قلبا قاسيا ابدا
وهل يلين لقلب الواعظ الحجر
والموت جسر لمن يمشي على قدم
الى الامور التي تخشى وتنتظر
فهم يمرون افواجا وتجمعهم
دار اليها يصير البدو والحضر
من كان في معقل للحرز اسلمه
او كان في خمير لم ينجه الخمر
حتى متى انا في الدنيا اخو كلف
في الخدمنى الى لذاتها صعر
ولا ارى اثرا للذكر في جلدي
والحبل في الحجر القاسي له اثر
لو كان يسهر عيني ذكر آخرتي
كما يؤرقني للعاجل السهر
اذا لداويت قلبا قد اضر به
طول السقام وهيض العظم ينجر
ما يلبث الشيء ان يبلى اذا اختلفت
يوما على نقصه الروحات والبكر
والمرء يصعد ريمان الشباب به
وكل مصعدة يوما ستحدر
بيننا يرى الفصن لدنا في ارومته
ريان صار حطاما جوفه نخر
كم من جموع اشت الدهر شملهم
وكل شمل جميع سوف ينتشر
وكم من اصيد سامي الطرف معتصب
بالتاج نيرانه للحرب تتعر
يظل مفترش الديباج محتجبا
عليه تبني قباب الملك والحجر
قد غادرته المنايا وهو مستلب
مجدل ترب الخدين منعفر
ابعد آدم ترجون البقاء وهل
تبقى فروع لاصل حين ينقعر
لكم بيوت بمرستن السيول وهل
يبقى على الماء بيت اسه مدر
الى الفناء وان طالت سلامتهم
مصير كل بني انشى وان كثروا

ان الامور اذا استقبلتها اشمتهت
وفى تدبرها التبيان والعبس
والمرء ما عاش في الدنيا له امل
اذا انقضى سفر منها اتى سفر
لها حلاوة عيش غير دائمة
وفى العواقب منها المر والصبر
اذا قضت زمر آجالها نزلت
على منازلها من بعدها زمر
وليس يزجركم ما توقعون به
والبهم يزجرها الراعي فتزجر
اصبحتم جزرا للموت يقبضكم
كما البهائم في الدنيا لكم جزر
لا تبطروا واهجروا الدنيا فان لها
غبا وخيما وكفر النعمة البطر
ثم اقتدوا بالالى كانوا لكم غررا
وليس من امة الا لها غرر
حتى تكونوا على منهاج او لكم
وتصبروا عدم الدنيا كما صبروا
فهذه قصيدة من احسن شعر سابق واحفله
بالموعظة والتذكير ، ولو لم يكن له الا هي لكانت اصدق
برهان على تالاه وشاعريته التي خضع لها عمر بن عبد
العزير مع ما عرف من تايبه على الشعراء وامتناعه من
مقابلتهم . ولم لا يخضع له عمر وهو يفتتح شعره
بسم الله والحمد لله . وقدوققت على ابيات مختلفة
من هذه القصيدة في مظان عديدة فلا حاجة لذكرها
وقد اتحفنا بها كاملة الحافظ ابن الجوزي جزاه الله
خيرا .

واما البيت الثاني من الابيات الاربعة التي عند
البحري فلا شك انه من تلك القطع النونية التي
اوردناها قبل ، وانها جميعها تكون قصيدة من ابداع
قصائد سابق .

بقي البيتان الثالث والرابع ، ونحب ان نشير الى
ان معناهما هو ما تضمنه بيت مشهور من قصيدة
تنسب الى ابي الاسود الدؤلي وهو :

لا تنه عن خلق وتاتي مثله
عار عليك اذا فعلت عظيم

عنه . وثانيا انه كان له عند عمر مكانة وقدر ، ولذلك كان يطلب منه ان يعظه وينشده من شعره الحكيم ، او من شعر غيره ، لانه متحققا من زهده وورعه ، وانه لا يتكلم ولا يروي الا ما كان من قبيل ما قيل فيه « ان من الشعر لحكمة » .
ومن شعر سابق ايضا في المراء ومدافعة الحق :

لا تدفعن لجوجا حين تزجره
ان اللجوج له في الدفع اغراء
واغض في حسن عفو عن بواده
فالحر فيه عن الآفات اغضاء

وقال ولعلها من تنمة ما قبلها :

لا تظهرن لدى جهل معاتبنة
فربما هيجت بالشيء اشياء
فالماء يخمد حر النار يطفئها
وليس للجهل غير الحلم اطفاء

وقال في ذهاب الامم ، وربما كانت هذه الابيات كلها من قصيدة همزية من روائع سابق :

وكيف يامن ريب الدهر مرتين
بعدوة الدهر ان الدهر عداء
القي على الجيل من عاد كلا كلة
وقوم هود ، فهم هام واصداء

وله في العفو والتسامح :

اذا ما كنت طالب كل ذنب
ولم تحال اخالك عن العتاب
تباعد من تباعد بعد قـرب
وصار بك الزمان الى اجتناب

وبعد فهذا شاعر فحل من اكبر الشعراء الذين يفاخر بهم هذا المغرب العربي ويستظهر بهم عند الحديث عن الادب والادباء . . وقد احتج به اهل العربية وعلماء البلاغة ، وقربه الخليفة الصالح عمر بن عبد العزيز مما يعطيك ان شعره كان مرآة لسلوكه واخلاقه ، فهو قد اربى على ابي العتاهية المعروف بشعره في الزهد والمواعظ ، سواء من ناحية تخلقه ، او من جهة سبقه الى جعل شعره قاصرا على هذه المواضيع ، فلا نقول فيه انه ابو العتاهية المغربي ، بل نقول في ابي العتاهية انه سابق المشرقى . رحمهما الله معا ويسر لنا الوقوف على كتاب اخباره وشعره .

ونحب ان نشير كذلك الى ان هذه القصيدة قد نسبت لصاحبها ايضا ، كما نسبت للمتوكل الليثي ، وهذا البيت بالخصوص وجد في قصيدة للاخلط ونقل السيوطي من تاريخ ابن عساكر انه للطرماح ، وانظر شرح شواهد المعنى . وفي البداية والنهاية لابن كثير : روى ابن ابي الدنيا عن ميمون بن مهران قال دخلت على عمر بن عبد العزيز ، وعنده سابق البربري وهو ينشده شعرا فانتبه في شعره الى هذه الابيات :

فكم من صحيح بات للموت آمنا
اتته المنايا بفتة بعد ما هجع
فلم يستطع اذ جاءه الموت بفتة
فرارا ولا منه بقوته امتنع
فاصبح تبكيه النساء مقنعا
ولا يسمع الداعي وان صوته رفع
وقرب من لحد قصار مقيله
وفارق ما قد كان بالامس قد جمع
فلا يترك الموت الفنى لالمه
ولا معدما في المال ذا حاجة يدع

وفي الاغاني قال ابو الفرج : اخبرني هاشم بن محمد الخزازي قال حدثنا ابو عسان قال : قال عمر بن عبد العزيز يوما لسابق البربري ودخل عليه : انشدني يا سابق شيئا من شعرك تذكرني به فقال : او خير من شعري ؟ فقال هات . قال : قال اعشى همدان :

وبينما المرء امسى ناعما جـذلا
في اهله معجبا بالعيش ذا انق
غرا اتيح له من حينه عرض
فما تلبث حتى مات كالضعف
نمت اضحى ضحى من غب ثالته
مقنعا غير ذي روح ولا رمق
يبكي عليه وادنوه لمظلمة
تعلى جوانبها بالترب والقلق
فما تزود مما كان يجمعه
الا حنوطا وما واره من خرق
وغير نفحة اعواد تشب له
وقل ذلك من زاد لمنطق

فهذه الاخبار تفيدنا اولا انه كان مقما بالشام ومن ثم كان اخذه عن مكحول الدمشقي واخذ الامام الاوزاعي

شعر أبي الغيث سراج جراوي

للأستاذ محمد بن تاويت

لا غرو ان كنت الاخير زمانه
فالفضل للاصل والاسحار
وافيت اندلسا فامن خائف
وسما لاخذ النار رب النار(1)
وحللتم جبل الهدى فحللتهم
منه عقود عزائم الكفار
جبل الهدى والفتح والنصر الذي
سبقت بشائره الى الامصار
لو بدلوا قدامهم بقوادم
طاروا عن الاوطان كل مطار
لوزاء (2) موسى ما فعلت وطارق
زريا بما لهما من الاثمار
اتممت ما قد املوه ففاتهم
من نصر دين الواحد القهار
بعراب خيل فوقهن اعارب
من كل مقتحم على الاخطار
اكرم بهن قبائلا اقلا لهما
في الحرب يغنيها عن الاكثار
وانظر اذا اصطفت كتائبها الى
ما تحمد الكتاب في الاسطار
لم انها نصرت عليا لم ترد
خيل ابن حرب ساحة الانبار
هم اظهروه مع النبي وواجب
ان يتبعوا الاظهار بالاظهار
ملك الملوك لقد انفت الى العلا
ونظرت من فوق الى الاقدار
انت السبيل الى النجاة فكلنا
لولاك كان على شفير هار

نريد ان نثبت تحت هذا العنوان من شعر
الجراوي ما لم يثبتته صديقنا العلامة السيد محمد
الغاسي - مدير الجامعة المغربية - في محاضراته التي
نشرت له اخيرا مع ملحقتها . وقد استخرجنا هذا
الشعر من نسخة للجزء الرابع من كتاب (البيان المغرب)
التي يباشر نشرها معهد مولاي الحسن بتطوان . وهي
نسخة مقابلة على نسخ ثلاث احداها « لكولان »
والثانية « لامبروسيو هويسي » والثالثة للمكتبة الناصرية
بتامكروت . اكتشفها صديقنا الاستاذ البجاعة السيد
محمد ابراهيم الكتاني - رئيس قسم المخطوطات
بالخزانة العامة للرباط .

واول هذه الاعتراف ما قاله ابو العباس الجراوي
مادحا عبد المؤمن بمناسبة انتصار جيوشه في موقعه
كانت بينهم وبين الاسبان حول (فحص بلقون)
بالاندلس سنة 556 وذلك من قصيدة يقول فيها :

اعليت دين الواحد القهار
بالمشرفية والقنا الخطار
وراي بك الاسلام قررة عينه
وغدت بك الفراء دار قرار
وسلكت من طرق الهداية لاحبا
طوبى لمن يمشي على الاثار
وجرت معاليكم الى الامد الذي
بعدت مسافته على الاسفار
وقفت على ما قد اردت سعادة
وقفت عليها خدمة الاقدار
لا تخلق الايام جدة ملككم
ابدا ولا تبلى على الاعصار

(1) بالاصل من نسخة تامكروت (النار)
(2) لغة في (راي)

وجريت في نصر الاله الى مدى
يكبو وراءك فيه كل مجار

قد ضاق ذرع الكفر منك واهله
بموفق الإبراد والاصدار

الى ان يقول : (1)

ملئت به الدنيا صفاء بعد ما
ملئت من الاقدار (2) والاكدار

اخليفة المهدي دمت مؤيدا
بالله منتقما من الكفسر

ترمي شياطين الاعادي في الوغى
برجوم خيل من سماء غبار

روعت كل مروع وحفظت كـ
سل مضيع وحميت كل ذمار

ومن شعره ما قاله مادحا لعبد المومن حين كان
بافريقية محاصرا المهديّة التي استولى عليها نصارى
سقلية ، يقول من قصيدة :

كانت محل اناس قبلنا فخلوا
عنها وآثارهم فيها مقيمات

تالله لو علمت مقدار وارثها
هبت اليك ربها والقرارات

قالوا العطيّات احياها فقلت لهم
بل لم تكن قبل ان كان العطيّات

اما سمعتم جريرا عن هنيذته
يشني (3) يرى انها في الجودغايات

واين من حبه الالاف من ذهب
هنيذة من سواه او هنيذات

واين (4) من قيس عيلان ارومته
وقيس عيلان املاك وسادات

ومن يكن من امير المومنين فقد
قامت على فضله منه الشهادات

اهنا امام الهدي بالعدل (5) منبسطا
والدين منتظم والكفر اشتات

اعيت ما تركم من ان تنال وكم
شنت عليها من الاقوال غارات

وكم ارادت ولاة (6) الشعر تحصرها
فاخفقت دونها منهم ارادات

هذي ابيات عبد مخلص لكم
محض اعتقاد وما تغني الابيات

- (1) تركنا بيتين وقع فيهما سقط وهما :
متأهب للأمر قبل اوائله رار
متحمل اعباء كل عزيمة بالنفع والاضرار
- (2) بالاصل : « الاقداء » . فعمل الصواب ما البتناه لينسجم مع الاكدار او تكون الكلمة « الاقداء »
بالمعجمة .
- (3) يشير الى اجازة عبد الملك لجرير بمائة لقحة وثمانية رعاء . وفي كلمة « يشني » شيء ؛ لعدم انسجامها
مع « يرى » .
- (4) بالاصل : « واي » ولكن الكلام بها ينقصه الخبر .
- (5) بالاصل : منبسط . مع انه حال ، لا يجوز رفعه الا في لغة شاذة معتبرة في مثل هذا التركيب ان الجملة
حالية حذف منها المبتدا .
- (6) كذا بالاصل ، ولعله « رواة » .

الامر اعظم مقدارا وارفع من
ان مد تحيط به منا مقامات (1)

دمتم ودام لكم اسعاد سعدكم
ما دامت الارض والسبع السماوات

ومن شعره ما قاله مادحا لعبد المؤمن وقد فتح
المهدية واسترجعها من نصارى صقلية . من قصيدة
يقول فيها :

لمن الخيول كانهن سيول
غصت بهن سباب وجهول

طويت لها الدنيا فابعدما انتحت
دان وابطأ سيرها تعجيل

يفزرو اديم الارض من سهلانها
مثل اسمها حتى تكاد تزول

فصهيلها محض الشاء وان يكن
لا يفهم الاقوام منها سهيل (2)

تثني على الملك الذي ايامه
ستر على هذا الوري مدول

عم البيطة ملكه فكانه
سيل على كل البلاد يسيل

جهل النصارى انه الملك الذي
يرث البلاد وعدرهم مقبول

اهل الجهالة هم فكيف الوهم
وعلمت ان الطبع ليس يحول

الى ان يقول : (3)

(1) كذا بالاصل وهو غامض .

(2) بالاصل . لا يفهم المستمعون سهيل فاصلحنا الشطرة كما راينا .

(3) تركنا بيتين لبياض في الاول وغموض في الثاني وهما :

لم ينزلو طوعا ولا وراء الصين منه مهول

ودرت نفوسهم بانك ظافر فانت تقدم اليه تؤول

(4) يريد مهدية افريقية المذكورة ومهدية الرباط التي اختطها عبد المؤمن تجاه سلا . ثم اعاد الشاعر في البيت بعده الضمير على مهدية افريقية التي كان النصارى قد استولوا عليها وبنوا بها الكنائس التي اشار اليها .

ففقوت عفو القادرين تكرما
عنهم وعفو القادرين جميل

شكر البلاد مع العباد خليفة
هو بالبلاد وبالعباد كفيل

لو تنطق المهديسان لقالتا
في الشكر ما لا يدرك التحصيل (4)

بالامس يملا سمعها ناقوسهم
واليوم يملا سمعها التهليل

ومن شعر الجراوي ما قاله مادحا لابي يعقوب
يوسف الموحدى اثر الموقعة التي انتصرت فيها جيوشه
على ابن اذقوثس المعروف بالبيوح وذلك سنة 569 من
قصيدة يقول فيها :

عن امركم يتصرف الثقلان
وينصركم يتعاقب الملوان

وبما يسوء عدوكم ويسركم
تتحرك الافلاك في الدوران

جاهدتم في الله حق جهاده
وتهضمت بحماية الايمان

وتركتم ارض العدى وقلوبهم
في غاية الرجفان والخفقان

وغزاهم الدين الحنيفي الذي
كتب الظهور له على الاديان

كتب الاله لكم فتوحا في العدى
هذا لها وسواه كالعنوان

هذا مقام المصطفى يا فوز من
حاز النيابة فيه عن حسان

من يعرف الرحمان حقا يعترف
بحقوقه لخليفة الرحمان

وله في هذا قصيدة اخرى افنتحها بقوله :

بسيقك صال الدين في الشرق والغرب
ودارت على الاعداء دائرة الحرب (1)

ومن شعره ما قاله مهنا ابا يعقوب بابلاله من
مرضه سنة 573 من قصيدة يقول فيها :

ستملك ارض مصر والعراقا
وتجري نحوك الامم استباقا

اذا لم يتفق راي ورأي
افادا في محبتك اتفقا

صفا لك كل قلب غير صاف
وزحزح عن ضمائره النفاقا

وحقكم وحقكم عظيم
لقد حسن الزمان بكم وراقا

وقد بلغ الوجود بكم مناه
وقد امننت عصا الدين انشاقا

تبادرت الفتوح اليك تجري
غرائبها وتستبق استباقا

امير المؤمنين ومن عليه
سنى الاسلام ياتلق انلاقا

ويا ملكا احنت كل ارض
الى ارض اقام بها اشتياقا

يحن اليك يوم غير آت
ويشكو الداهب الماضي الفراقا

شكوت فاي قلب غير شك
واي العيش لم يمرر مذاقا

ونولا عطفة الابلال كنا
بنار الوجود نحترق احتراقا

ومن شعره ما قاله فيه يمدحه ويهنئه بالعيد سنة
576 من قصيدة يقول فيها :

شملت بقاتكم التمام
وسمت برجائكم الهمم

وهمت ديم من راحتكم
هيات تساجلها الديم

وعنت لعزائمكم عرب
تشقى بصوارمها العجم

اسد تنقاد الاسد لها
بهم تنقاد لها البهيم

حمدت شيم الايام بكم
ولكم ذمت منها الشيم

بهزت اتوار خلافتكم
وسماء العلم بها علم

فراى من ليس له بصر
ووعي من كان به صم

واناف المجد على زحل
واتى بفرائبه الكرم

اعبي البلقاء مقامكم
ولو ان مقالهم حكم

العيد احق بتهنته
فله بكم فخر عمم

دمتم والكل يلوذ بكم
من صرف الدهر ويعتصم

ومن قصيدة يمدح بها يعقوب المنصور بمناسبة
زيادته في وزن الدينار - ناتي بيت منه سقط مما
نشره الاستاذ الفاسي وهو :

ما ارتاب مبصرها في كف ذلك وذا
ان النجوم استحالت للورى ذهب

ياتي هذا البيت بعد « قد حاز في وصفها » الخ
وقبل « فذاك عم بني الدنيا » الخ .

(1) وبعد هذا البيت بيت آخر نثبته على بتره . وهو :

..... واستقام معاند
ولان قيادا كل ممنوع صعب

ويقول في مطلع قصيدة اخرى مدح بها يعقوب المنصور :

لا زلت للاعباد تمنح بهجة
يعني سناها اعين اللماح (4)

ومن شعره في هذه البيعة ايضا من
قصيدة طويلة - كما يقول ابن عداوى -
يقول فيها :

هي بيعة احبى الانام بها
وسما بها دين النبي المصطفى (5)

سيقت قلوب الخلق ايديهم بها
ورجا الزمان بعقدها ان يسعفا (6)

كل يمد يد الضراعة راغبا
في نيلها مسترحما مستعظما

جمعت صلاح الدين والدنيا معا
وغدا بها شمل العلا متلقيا

ما من تقي مؤمن الا وقد
سرت له نفسا وهزت معظما

ليسا مناديا بقلب مخلص
متبردا بحضورها متشرفا

انت مآثره مآثر يعرب
وسمت بقيس في العلاء وخذفا

بت المدائح فالبليغ مقصر
ولو انه نظم الكواكب ما وفى (7)

لازلت بالملا العلي مؤيدا
ولصرف دهرك كف شئت مصرفا

الدهر منا في مديحك افصح
فعلى م يعتب نفسه من يمدح

انت المرشح للتي لا فوقها
ان العظيم لمثلها يترشح

ويقول من قصيدة اخرى مادحا للناصر بمناسبة بيعته :

لهجت بذكرك (1) السن المداح
وسمت بذكرك رتبة الامداح

ازرى نذاك بكل بحر زاخر
هبت عليه عواصف الارواح

بمحمد وزر الورى وبما لهم
في كل يوم ندى ويوم كفاح

فرع سيحكي اصله وهو قد حكى (2)
بمقاصد قد سدوت وسلاح (3)

تأبى الخلافة من سوى اكفائها
والجد غير مقابل بمسزاح

غشيت بنوركهم البلاد فمن بها
اغنى عن الاصباح والمصباح

سكنت ببيعة القلوب ولم تنزل
تهفو من الاشفاق دون جناح

عم السرور بها البسيطة كلها
كالصبح فاض على ربي وبطاح

(1) لعله : (بفضلك) او نحوه حتى لا يتكرر مع الذي في الشطرة الثانية .

(2) بالاصل وقد حكى ولا يستقيم به الوزن فاصلحناه بما رأينا .

(3) لعله : و (صلاح) .

(4) تركنا هنا بيتين لخلل في اولهما وسقط في الثاني وهما :

مستوفيا مدد الى مدد به
متسربلا بالسعد ...
من احوال لاتعد فساح
... فتحا بالواحد القهار

(5) تركنا البيت الاول لسقط به وهو :

صنع جميل جل عن ان يوصفا
بالاصل : ورجى زمانه به ان يسعفا

(6) بالاصل : ورجى زمانه به ان يسعفا

(7) بالاصل :

بت المدائح فالبليغ مقصرا
فاصلحناه بما رأينا .
ولو انه نظم الكواكب ارفا

وهذا بيت آخر من قصيدة بمدح بها الناصر
بمناسبة استرجاعه لجزيرة (ميورقة) لم يذكره الأستاذ
الفاسي بتلك القصيدة :

سعودك من يرتاب فيها وللورى
عليها دليل كل يوم وبرهان
ورد هذا البيت بعد قوله : لقد بس الله الخلافة
ببجة الخ .

وهذه أبيات أخرى من قصيدة يهنئه فيها بفتح
ميورقة كذلك ، وقد فات الأستاذ الفاسي أن يثبتها في
تلك القصيدة :

شاء الإله الخ
بسمي خير الخلق والنور الذي
كفلت بدايته السى الامام
جمعت ببيعته الخ
وسرى السرور بها وصار مواصلا
للجد في الانجاد والاتهام
واغترز دين محمد بمؤيد
ماضي العزائم للشريعة حام
لولا انتظام امورنا بوجوده
لقدت مبددة بغير نظام
وبعد تلك الابيات التي ذكرها الأستاذ الفاسي في
ملحق محاضراته القيمة تأتي هذه :

وبعزيمة منصوره وعصابة
مشهورة التصميم والاقدام
جمع ابن غانية فكف جماحه
يوم ادار عليه كاس حمام
ناهيك من يوم اغر محجل
(تمميز [1] عن سائر الايام

وعظت بمصرعه الحوادث عنوة
ناهيك من وعظ بغير كلام (2)
فليهنى الدنيا وجود خليفة
جزل المواهب سائغ الانعام
تغنيه عن قود الجيوش سعادة
تقتاد ما شاءت بغير زعام

نيطت امور الخلق عنه بحازم (3)
متكفل بالنقض والاسرام
سام الى الرتب التي يسمو لها (4)
نجل الاكابر من سلالة سام
ورث الخلافة الخ

لبست به الدنيا جمالا كنهه
اعينى على الافكار والاهام
فكانها دار السلام نعيمها
متايد ودخولها بسلام
يا عصمة الدنيا نداء مؤمل
(5) صفحا يروحه من الايام

فارقت ما قد كنت فيه كانه
طيف راته (6) العين في الاحلام
فمسي ارى وجه الرضى فطالما (7)
املت رؤيته مع الاعوام
بالطبع حاجتنا اليك وهل غنى
يلقى عن الارواح للاجسام

لا زال سعدك سعدا متصفا
فيما تريد تصرف الخدام
فهذه ثلاثون ومائة بيت تضاف السى ما نشر
الأستاذ الفاسي من شعر الجراوى وهو سبعة واربعون
واربعمائة فيكون ما عرف من شعره حتى الآن 577
بيت . وسنتناول في العدد القادم ان شاء الله شعره
بالدرس على ضوء ما لدينا من اشعاره . . .

- 1 بالاصل : محجلا متميزا
- 2 بالاصل : عرضت بمصرعه . .
- 3 بالاصل : (مجازم)
- 4 بالاصل : سام الى الرتب التي يسوقها . . .
- 5 بالاصل : (صبحا) فلعل الصواب ما اثبتناه بدليل ما بعده .
- 6 بالاصل : (راية) وهو تصحيف ظاهر .
- 7 بالاصل :

فمسي ارى وجه الرضى فاطال
وهو تصحيف ظاهر . .

ما املت روايته مع الاعوام

فها معاً القرويين بقبائس

بقلم روم لاندو
تعرّيب الأستاذ محمد الخطيب

نشر هذا المقال في مجلة العالم الاسلامي الانجليزية عدد ابريل 1958 . ونحن اذ نشكر للأستاذ السيد محمد الخطيب أن تفضل بتعريبه لمجلة «دعوة الحق» ننبه الى ان الفاية التي نهدف اليها من نشر مثل هذه المقالات ، والابحاث ، انما هي تعريف القراء برأي الغير في مقومات الحضارة المغربية ، وما هو الانطباع الذي تتركه في عقولهم ونفوسهم زيارتهم للمغرب ، واتصالهم بمختلف طبقاته ، واطلاعهم على الجهود الشاق الذي تبذله الحكومة والشعب معا ، في سبيل النهوض بالمغرب ، تحت القيادة الرشيدة لزعيمه الأكبر ، جلالة الملك سيدي محمد الخامس نصره الله .

اما الافكار الجزئية التي يتضمنها هذا المقال ، او غيره من المقالات التي من نوعه ، فهي افكار اصحابها ، ان صادفت صوابا ، فنعم . والا فانها افكار وانطباعات خاصة بهم ، يفيدنا ان نعرفها ، وقد يحفزنا ذلك الى الرد عليها وتقويمها ، وفي كل ذلك خير للحركة الفكرية التي نشهد تدعيمها وارساء قواعدها والسير بها الى الامام .

رعوض الحق

كانت (القرويين) محل توسيع وتجميل منذ عهد الادارسة في القرن التاسع الى ايام الدولة العلوية فسي الوقت الراهن ، اما مساحتها الحاضرة فهي لاتزال كما كانت عليه منذ عهد السلطان علي بن يوسف المرابطي .

ان هذا المسجد الاسلامي الكبير الذي يسع مائتي الف متصل ، قد اصبح منذ عهده الاول ، المركز الرئيسي للدراسات الاسلامية في افريقيا ، واحد المراكز الاسلامية الكبرى في العالم الاسلامي . وهو لا يميز كثيرا عن بقية مساجد فاس من ناحية البناء ، وقصر الحمراء بقرنطاة لا يفوقه حجما وعظمة رغم جماله ولطفه .

وان مكتبة القرويين اليوم ، ليست الا ظل لما كانت عليه ايام السلطان ابي عنان المريني ، حيث كانت تحتوي على الآلاف من المخطوطات التي غنمت للملك المسيحي في اشبيلية . وزائر القرويين في الوقت الحاضر يعثر على نسخة خطية لتاريخ ابن خلدون ، نص فيها المؤلف بخط يده ، على انها النسخة الاصلية

كان المغرب بلادا مجهولة خلال القرنين الثامن والتاسع عشر ، بل وحتى ايام الحماية ما بين 1912 و 1956 ، فالمستعربون الاحترافيون انفسهم ، كانوا يعرفون عن المغرب اقل مما يعرفون عن الشرق الادنى ، وقليل منهم من كان يعرف ان المغرب كان اول دولة عربية اسس جامعة لاتزال موجودة حتى الوقت الحاضر .

اسس جامع القرويين على يد فاطمة بنت محمد الفهري ، وهي بنت احد اثرياء القيروان في تونس ، وذلك في حدود سنة 857 اي قبل مائة سنة من تاسيس جامع الازهر بالقاهرة .

والمساحة الاصلية للجامع كانت محدودة ، الا ان اتساع نطاق التعليم جعلها تتسع عاما بعد آخر حتى اصبحت سنة 918 المسجد الرسمي الذي يؤدي فيه السلطان صلاة الجمعة ، وبذلك دخل الجامع تحت اشراف الحكومة .

لكتابه ، كما يعثر على نسخة من كتاب ابن رشد ،
ونسخة أخرى بخط يد ابن خاتمة ، ولنا في حاجة
الى ذكر نسخ اخرى لكتاب حديث البخاري .

وجميع هذه الكتب في حالة جيدة ، وان كان لا
يزال على الحكومة المغربية ، ان تعني اكثر ، بالمحافظة
عليها وحفظها للمستقبل .

كان العصر الذهبي للقرويين خلال القرون الثاني
والثالث والرابع والخامس عشر ، اي ايام دولتي الموحدين
والمرينيين ، اللتين كانت ايامهما عصر علم ، وعهد
تشييد مدن تحتوي على مآثر تاريخية جميلة . ولم تكن
(القرويين) مقصد التلاميذ من افريقيا والعالم الاسلامي
فحسب ، بل كانت مقصد الاوربيين انفسهم في ذلك
العصر .

ونجد من بين اساتذة القرويين : ابن خلدون ،
وابن الخطيب ، وابن حرازم ، وابن باجة ، ولربما ؛
ابن العربي ويظن ان البابا (سلفستر) الثاني قد درس
بالقرويين ، وانه تعلم فيها الارقام العربية واستعمال
الصفر ، وانه هو الذي ادخلها لاوروبا . كما يظن ان (ابن
ميمون) والمؤرخ الافريقي (حسن ابن الوزان) المعروف
(بليون الافريقي) كانا من تلامذة القرويين .

وعندما انتصر المللكان الكاثولكيان «فرناند»
و «ايزابيلا» على العرب اواخر القرن الخامس عشر ،
واضطر العرب للتخلي عن مدينتهم الجميلة التي
اسسوها فوق التراب الاسباني ، اصبحوا ينظرون
لاوروبا نظرة عدا ، ويتطلعون لاسترداد اسبانيا الى
الخطيرة الافريقية ، فانتهى بذلك عهد التبادل الثقافي
بين المسيحيين واليهود ، واصاب القرويين تاخر صاحبها
منذ ذلك العهد دون انقطاع ، الى ان اعاد المغرب استقلاله
سنة 1956 .

وبالرغم من ذلك ، فقد ظلت (القرويين) مقصدا
للتلاميذ من سائر الشمال الافريقي ، رغم ان برنامج
الدراسة فيها ظل متنسما باساليب التعليم في العصور
الوسطى ، بينما كانت تلك الاساليب آخذة في التطور
في جميع انحاء العالم .

وقد زاد التأخر امعانا وبسرعة خلال النصف
الثاني للقرن التاسع عشر ، عندما اخذ الاستعمار الاوربي
ينتشر في شمال افريقيا ، وزاد ذلك التأخر ابان الاحتلال
الفرنسي ما بين سنة 1912 و 1956 . ويتجلى الفرق

بين التعليم في القرويين خلال النصف الاول من القرن
التاسع عشر ، والنصف الاول من القرن العشرين ،
في المواد التي كان التعليم يتناولها خلال الفترتين .
فالتعليم في القرويين خلال الفترة الثانية عندما كان
المغرب يتطلع الى استقلاله ، لم يعد مقتصر على علوم
الدين والنحو والمنطق والبيان والشعر ، بل ادخلت عليه
مواد اخرى مثل الحساب والهندسة والتنجيم والطب .
بينما كان التعليم بالقرويين خلال منتصف القرن التاسع
عشر ، وابان عهد الحماية لايتناول غير التوحيد والفقهاء
والحديث والتصوف والامداح والبلاغة والبيان
والعروض والقوافي وفلسفة النحو والمنطق ، ولم تكن
اسط العلوم تدرس فيها .

كان التعليم بالقرويين يسلك طريقة غريبة في
الاداء ، فالتلميذ يقتصر على القراءة واعادتها حتى يحفظ
عن ظهر قلب ما قرا ، ولم يكن سؤال الاستاذ مسموحا
به ، كما لم يكن امتحان الاستاذ للتلميذ معمولا به ايضا .
فكل ما كان هناك ان التلميذ يقضي في التردد على
الدروس ما بين خمس ، وعشر سنوات ، لاينال بعدها
اية شهادة حسبا هو معمول به في الجامعات الحديثة .
وكل ما هنالك انه ينال وثيقة تشهد بانه حضر الدرس
الفلائي ، والدرس الفلائي ، وانه قرا كتاب كذا وكذا ،
وان معلوماته تسمح له بالتنقل بين استاذ وآخر .

كانت هيئة التدريس تنقسم الى اربعة اقسام ،
تتدرج من عالم - اي ما يقابل بروفسور - الى المحاضر
الذي هو عبارة عن شاب حديث العهد بانتهاء دراسته .
اما تعيين الاساتذة فكان من اختصاص الحكومة ، وهم
ينالون اجورا جد زهيدة ، فيستعينون على ضروريات
حياتهم بوظائف اخرى ، مثل القضاء ، والوظيفة الحسبية
والافتاء ، او الوعظ الديني ، او التعليم القرآني ، او
الاذان ، او مزاولة حرفة العدالة ، او الكتابة باحدى
الادارات .

وقد تمتع علماء القرويين بميزة انتخاب السلطان
وقراءة بيعة توليته . وهم عندما يظهرون في الشارع
يلبسون ملابس بيضاء ، ويظهرون بسحنة الوقار ،
ويسيروا بتؤدة دون ان يلتفتوا يمينا او يسارا ، واذا
مر بهم امي ، او صاحب دكان ، او تاجر ، او موظف ،
يلزم ان يتحني ويحاول تقبيل اليد ، او على الاقل لمس
الكساء ، وتقضي الآداب بعدم ظهورهم في الاسواق او
المقاهي او الحمامات العامة . فهم يعيشون في اجواء
اجتماعية غريبة ، وتعتبر طبقتهم طبقة خاصة . واذا

استتبنا طائفة محدودة منهم ، فجلهم لا يظهر بمظهر القائد المفكر ، اذ ان قراءتهم تقتصر على كتب القرون الوسطى ، وافكارهم محافظة لاتقبل التجديد ، وهم لا يسايرون العالم الا بصعوبة .

وبالرغم من عمق القرويين من الناحية الروحية ، فقد ظلت فاس المركز الثقافي لغاية الوقت الحاضر . ولم يكن المغاربة وحدهم هم الذين يقصدون مدينة مولاي ادريس بقصد التعليم ، بل كان الجزائريون والتونسيون يقصدونها ايضا لنفس الغاية .

هذا ولم تكن جامعة القرويين وحدها مركزا للتبادل الثقافي ، بل كان ذلك في بيوت تجار فاس ، وفي الاجتماعات السياسية ، وفي المقاهي والمتاجر . ولم تكن المظاهرات الثقافية محصورة بين جدران المسجد الجامعي ، بل ان المناقشات العلمية كانت تدرس في مدارس السكن الجميلة في بنائها والغير صحية فسي حالتها .

ويجدر بالذكر هنا ان حزب الاستقلال قد تأسس في احدى غرف تلك المدارس .

وبالرغم من سيطرة القرويين سيطرة تزمينية ، فقد انجبت قادة تقدميين ومجددين ، وفي مقدمتهم الزعيم علال الفاسي رئيس حزب الاستقلال ، واحد القادة الذين قادوا الامة الى الاستقلال ، وهؤلاء الزعماء قد تلقوا خصائص التقدم الاجتماعي ومبادئ التحرر من جامعة القرويين ، وهم الذين نفخوا في الشبيبة روح الاستقلال ، ويرجع الفضل في اصلاح الشبيبة من الناحية الاجتماعية والسياسية الى ما كانت تتلقاه على يد حزب الاستقلال ، وان الكثيرين من رجالات المغرب في الوقت الحاضر ، هم من تلامذة القرويين ، ومن المتشبعين بروحها لما تلقوه فيها من علوم .

يجب الا ينظر الى قضايا القرويين في الوقت الحاضر بمعزل عن بقية القضايا الاخرى ، فالقرويين ليست في حد ذاتها سوى واحدة من مجموع القضايا التي جابهت المغرب بعد الاسبوع الاول من الاستقلال . ومن قضاياها الجديرة بالذكر ، العمل على ربط ماضيها بحاضرها ، والتوفيق بين التعاليم الاسلامية وما يجب اتخاذه من الازمات السياسية والاقتصادية ، وصيانة الشباب الذين تغربهم الافكار الحديثة ، وليست هذه القضايا جديدة ولا غريبة عن المغرب .

ان مغرب اليوم يعيش في فترة انتقال من حياته . وان القليل من مظاهر تلك الحياة هو الذي وجد قلبه الخاص ، اما الباقي فهو يعاني صعوبة في التكيف .

لقد تغير المغرب تغيرا ظاهرا محسوسا منذ سنة 1956 الى الآن اكثر مما تغير خلال ثلاثة عقود ، فالموظفون بالقصر الملكي وفي دواوين الحكومة ، ورجال الحرف والتجارة ، والاساتذة والتجار قد تخلوا عن البيستهم الجميلة ، وارتدوا الملابس الغربية ، وهم يعلنون هذا بكون الملابس الغربية ارفع ثمنا واكثر احكاما ، وان الملابس القديمة ليست عملية بالنسبة للاعمال الحديثة التي أصبحوا يزاولونها .

فلاول مرة سنة 1957 بدا المغاربة يقدمون الطعام لضيوفهم سواء في الحفلات الخاصة او الرسمية منها ، مستعملين السكاكين والشوك ، وغني عن البيان ، القول بأن صنف الطعام المقدم الآن اصبح اقل من ذلك الذي كان يطبخ في الماضي على الطريقة المغربية ، وان الضيوف أصبحوا يستمتعون الآن اقل مما كانوا يستمتعون من قبل ، نظرا للاغلاط المرتكبة في استعمال الطريقة الغربية .

ففي بيت احد التجار المغاربة الاثرياء ، الذي كنت قبل سنة اتناول فيه طعاما مغربيا فاخرا ، قدم لي عشاء على الطريقة الفرنسية ، ومكان الشاي المنع الذي كان يقدم قبل الاكل ، احتلته المشروبات المشبعة التي أصبحت تعوض ما كان يقدم من الماء خلال الطعام .

وان ما يتمتع به المغرب الان من وحدة اجتماعية وسلالية وسياسية ، يرجع الفضل فيه لقيادة محمد الخامس ، ورجال حزب الاستقلال ، وان الملك ل يتمتع بسمعة عظيمة ، ولا توجد فئة من المغاربة لا تنظر اليه كرجل يستطيع حل الكثير من المشاكل الروحية والمادية وان سرعة تغلب الاحوال قد اخذته على غرة ، فجابته الحوادث الغير منتظرة يوما بيوم ، وهو يملي لها ما تستلزم من حلول كان في الماضي يسبقها تأويل طويل . وما يقال في حق الملك يقال ايضا في حق حزب الاستقلال وخاصة مفكره ومنظمه ، مثل علال الفاسي ، والمهدي بن بركة ، اللذين كانا يحصران جهودهما في الكفاح من اجل الاستقلال ، وعندما تحقق الاستقلال حدثت كثير من القضايا لم تكن في الحسبان ، من بينها السعي للتوفيق بين العرب والبربر الذين يكونون عناصر المجتمع المغربي ، للاستجابة لمتطلبات الوحدة والتجديد واقامة نظام ديموقراطي .

الوضع ، غير أن هذا الامر يتطلب وقتا حتى يتمكن من تدريب القدر الكافي من المعلمين المواطنين .

ومن الاجراءات المهمة المتخذة في هذا السبيل انشاء جامعة حديثة ، وفي الوقت الذي يظهر فيه هذا المقال يكون المشروع قد اخرج لحيز الوجود . وستحتوي الجامعة على بعض المدارس العليا التي اُسست في الرباط على يد الفرنسيين ، والتي كانت كل واحدة منها تعمل بمعزل عن الاخرى ، وكان القصد منها التهييء للحصول على الشهادات من الجامعات الفرنسية . فهناك مدرسة للحقوق ، واخرى للعلوم ، ومعهد للدراسات العربية العليا قام بأعمال ذات قيمة من الناحية اللغوية والتاريخية والآثار القديمة . وقد كان البعض من الرؤساء يستعمل تلك المعاهد لبذر الدعاية الاستعمارية .

هذه المعاهد الثلاثة تكون نواة الجامعة الوطنية ، وستكون هيئة الاساتذة فيها من مغاربة وفرنسيين وبعض الاجانب ، وستصعب القرويين كلية للحقوق الاسلامية والآداب ، أما > بما المادية فتتطلب التجديد، ومنتهاج التعليم فيها يجب ان يسير منتهاج التعليم في جامعة الرباط ، وستقوى هيئة الاساتذة فيها من العالم العربي مثل مصر والعراق وسوريا . وقد أعرب وزير التعليم السيد محمد الفاسي الذي كان نفسه مديرا للقرويين عن ثقته في نجاح تجديد القرويين .

أما فيما يخص الحكومة فان تجديد القرويين ليس بالامر الهين ، لما يلزم ادخاله من الاساليب الصحية بالنسبة للتلاميذ وما يلزم تجديده من الاساليب بالنسبة للتعليم . فالمدارس التي يسكنها التلاميذ ، بالرغم من جمال هندستها ، عتيقة من الناحية الصحية ، ولذا فهي تحتاج الي اصلاح كبير كما تحتاج لذلك ايضا الاساليب الدراسية ، فليس في القرويين صفوف مستقلة ، وانما يجتمع التلاميذ حول اساتذتهم في حلقات دروس موزعة بين اطراف المسجد ، والتلاميذ مخيرون في حضور درس او آخر ، اما فيما يخص سير الدرس فليست هناك مناقشة بين الاستاذ والتلميذ ، وليس هناك اي اتصال بين جماعة واخرى . وكل هذا يحتاج لان تقوم مقامه طرق حديثة تسير طرق التعليم الحديث .

وأكثر مما تتوقف (القرويين) على المظهر الخارجي وناحية طرق التعليم ، تتوقف على الروح التي تقودها وتسيطر عليها ، فروحها لانزال روح مؤسسة عتيقة

ومن قضايا البلاد الاساسية ، قضية القرويين التي يلزم ان تساير مطالب الوقت حسبما يرغب في ذلك كل من صاحب الجلالة وزعماء حزب الاستقلال . وليس معنى هذا ان العلماء لايعون ان القرويين يلزم ان تجابه هذا الامر ، فقد اجتمعت بالكثيرين منهم خلال صيف سنة 1957 وبعضهم ممن تقليدي لايتكلم كلمة فرنسية واحدة ، وهم محافظون على تقاليدهم وعاداتهم ، وينادون بالطرق القديمة التي كان يسلكها العالم الفاسي الا ان من بينهم شبابا يتحدثون بالفرنسية ، ويرتدون الالبسة الافرنجية ، وينادون بالتقدم ، وكلا الجماعتين متفقتان على وجوب القيام بشيء ، اذا ماكانت القرويين تريد ان تلعب دورها في حياة المغرب الجديد . الا انهم يعلنون في صراحة انهم لايدرون ماذا يفعلون !!

وينحصر النقاش فيما يأتي :

هل يمكن للقرويين ان تجعل الدراسة دراسة اسلامية حقيقة كاملة ، لكي تقي الشباب المغربي من الانسياق في التيارات العالمية التي يمكن ان تجرفه للانحراف عن التربية والاخلاق الاسلامية ؟ فالنزعات الانسانية كما تطورت في أوروبا حتى بعد ايام النهضة قد ظلت في العالم الاسلامي تعتمد على التعاليم الاسلامية وحدها ، وفصلها عن الاسلام معناه فصلها عن العمل الرئيسي للتربية والاخلاق الاسلاميين . والعلماء يقرون وجوب الاستعجال لحل هذا المشكل ، الا انهم لايملكون الجواب عن السؤال ، في الوقت الذي يتوقف الجواب عليهم بوصفهم المشرفين على شؤون الدين ، غير انهم متفقون على ان اساليب التعليم في القرويين يلزم ان تتغير ، والشباب من العلماء انفسهم يخشون نتائج التعليم الحديث اذا ما حرضوا على ادخال الاصلاح الضروري . وهذا معناه ان الاصلاح يجب ان يأتي من ناحية اخرى .

ان الحكومة المغربية نفسها مصممة على وجوب تجديد التعليم في القرويين ، وان هذا التجديد يلزم ان يكون على العموم ضمن اطار التربية المغربية . وقد كان تعريب التعليم من الاعمال الاولى التي حاولت الحكومة المغربية القيام به بعد الاستقلال ، نظرا لكون التعليم كان على عهد الحماية يلحق باللغة الفرنسية ، وكانت العربية تدرس كلفة اجنبية ، كما ان سلطات الحماية كانت تبذل الجهد لاحلال البربرية محل العربية ، اما تاريخ وادب اللغة العربية ، فقد كان مجهولا تماما بالنسبة لتلك المدارس . ولذا اصبحت الجهود منصرفة لتغيير هذا

طبقا لقدم عهدها ، بحيث لا يمكن تغييرها بين يوم وليلة، بل ان ذلك سوف يستغرق سنوات حتى يوجد جيل من الاساتذة المدربين تدريبا حديثا ، اذ ان تلاميذها لا يزالون يدعون في الوقت الحاضر بقروبي الروح كما كانوا يدعون سابقا . فمعظمهم من القبليين ، ولهم المام ضئيل بالتربية الحديثة والمظهر المدني بين القبليين لا يزال يخالف مظهر سكان المدن . والدين في «القبائل» لا يزال القوة الشاملة ، والكثيرون من شباب القبائل لا يحثون حتى الآن الى التربية التي تلقن في المدارس الحديثة التي تتبع الطرق الغربية ، فهم لا يتجهون اتجاهها رياضيا او طبيعيا ، بل ينهجون نهجا دينيا وقانونيا ، وليس مثلهم الاعلى ان يصبحوا مهندسين او اطباء ، بل قضاة دينيين ، او موظفين في الاحباس ، او اساتذة قرآنيين .

لقد زرت تلامذة القرويين في صومعة نسكهم ابان عهد الحماية وبعد الاستقلال فوجدتهم متواضعين ، كرماء كمواطنيهم ، وان مستواهم التصنيعي اكثر من المستوى العام لبقية مواطنيهم ، الا انهم فيما يخص القرويين يظهرون اعجابا كبيرا بها ، بل انهم يظهرون عجرفة وغطرسة تتنافى مع تواضعهم الشخصي . والحقيقة انهم يتطلعون الى مستوى أرغد في العيش ، كما يريدون ان تكون صفوفهم احسن تنظيما ، الا انهم مقتنعون بأن التعليم الذي يتلقونه اعلى مما يتلقى في المدارس الحديثة . وقد حاول البعض خلال زيارتي الاخيرة ، اقناعي بأن وزير العدل - وهو من الاشخاص الممتازين في القانون الحديث - وغيره من السوزراء يعرفون من مادة الدين اقل مما يعرفون هم .

ان المغرب قد بدأ تطوره منذ سنة 1956 ، ومن البديهي ان يستدعي هذا التطور ثورة سياسية واجتماعية واقتصادية من ناحيته الشكلية ، الا ان البداية التي توجد بها جذور الدين عميقة ، فان كل اصلاح فيها يجب ان يكون اصلاحا في الدين نفسه ، غير انه لم يمر بعد الوقت الكافي لاعادة التفكير في الاصلاحات الدينية المستعجلة التي يلزم ادخالها . وكل اجراء يتخذ في هذا السبيل يجب ان يكون تجارب مؤقتة أكثر من اجراءات نهائية . فقيما يتعلق بالاحوال الشخصية ، فان مادة الشريعة هي التي لا يزال العمل جاريا بها . اما القانون المدني والجنائي فهما لا يزالان فرنسيين ، ومعظم القضاة الذين يحكمون بهذين القانونين هم من المغاربة مع عدد كبير من الفرنسيين والاسبانيين . وسوف يوقف العمل بالزواج الباكر ، كما ان المرأة ستمنح حق اختيار زوجها ، وسوف لا يكون ضروريا ان يكون الاختيار من حق الوالدين . غير ان قانون تعدد الزوجات لم يصدر بعد ، والعمل جار لارجاعه الى اصله الديني حسب نصوص القرآن .

ان الكثير من نساء المدن قد رفعن الحجاب ، وهن يختلطن بالرجال اختلاطا اجتماعيا ، اما في البادية فلا يزال الحجاب معمولا به ، والاختلاط الجنسي غير معروف .

فهل هناك ما يدعو للامل بأن المغرب سيستطيع حل القضايا العديدة التي تواجهه ؟ ان المغاربة رغم احتياجهم الى اتخاذ الكثير من الاساليب الادارية الغربية، قد حققوا خلال عامين من الاستقلال أكثر مما كان أكثر اصدقائهم تفاؤلا يؤملون . وقد اكدت حوادث السنوات القليلة انهم يحسنون اصابة الهدف .

تحية الشاعر الدكتور طه حسين

للشاعر الأستاذ محمد الحلوي

زار الدكتور طه حسين المغرب في أواخر شهر يونيو المنصرم ، بدعوة من وزارة الخارجية المغربية ، ومكث به عشرة أيام القى خلالها عدة محاضرات في كل من الرباط والدار البيضاء ومراكش وفاس وتطوان .
وقد تشرف الدكتور طه حسين بمقابلة صاحب الجلالة الملك سيدي محمد الخامس ، الذي تفضل جلالته ، فوشح صدر عميد الأدب العربي بوسام الكفاءة الفكرية ، كما كان الدكتور مدة إقامته بالمغرب موضع حفاوة بالغة من الشعب والحكومة معا ، ومن رجال الثقافة والفكر والأدب بالمغرب .
واقامت للدكتور عدة حفلات تكريم في كل مدينة حل بها ، وكان من ذلك ، الحفلة التي أقامها العلماء بفاس ، والتي القى فيها شاعرنا الكبير الأستاذ محمد الحلوي هذه القصيدة الرائعة التي يسرنا أن نقدمها لقراء مجلة دعوة الحق .
وقد أعجب الدكتور طه حسين بالقصيدة اعجابا كبيرا ، وقال عنها :
انني لم أسمع مثل هذا الشعر في الشرق العربي ، ولا بعد ان وطئت
قدمي أرض المغرب ...



رعوض الحلوي

تحية لعמיד الشعر والأدب
لصانع الدر والإبداع والعجب
وشائج جمّة موصولة النسب
خميلة الزهر يروي الشوق عن كئيب
مثل الينيم الذي يهفو لحضن أب
له يداك مقاما في ذرى الشهب
بها النوادي واغلت ثروة العرب
فوثق الرحم القدسية السبب
اليك واستأنست في الوصل بالكتب
يكرمون أديب الشرق بالأدب
الى بنيه بهذا المغرب العربي
ويسمعون عيانا صوتك الذهبي
يوم الجلاذ وهم في زحمة الكرب
دوى صداها على الآكام والهضب
صمائر رزحت في ظلمة الحجب

حق على الشعر ان يهدي عرائسه
حق على الشعر ان يهدي قلائده
فبين وافدنا والشعر من زمن
هفا اليك كما يهفو الفراش الى
هفا الى حضنك الدافي لينعشه
وما لغيرك يهفو بعدما رفعت
يشدو بآياتك الكبرى التي فخرت
مرحى باكرم ضيف زار اخوته
هبطت باليمن ارضا طالما نزعت
سعى اليك بنوها في مواكبهم
خفوا الى العلم يطوي البحر متجها
يستروحون بلقيا طال موعدها
لم ينس أبناء هذا الشعب صرختكم
ارسلتها من ضفاف النيل عالية
وخضتها بسلاح الفكر فانتفضت

وقعا وافتك في الهيجا من القصب
 ماض مجيد وقرآن ودين نبي
 سفاكة من غزاة الغرب في الحقب
 فمن بفاس كمن في مصر أو حلب
 وعلمتنا انتزاع النصر بالغب
 اعداؤها فانتشوا بالعار والهرب
 للمعتدي وقتاة الموت واللهب
 وما اذاقوا بنيه الصيد من لغب

كانت على الفكر انكى من مدافعهم
 انا - بني العرب - في الآلام يجمعنا
 ما في بني الشرق شعب لم تنله يد
 أبناء رابطة لاشيء يفصلنا
 نوائب جعلت اهدافنا هدفا
 لم ننس نخوة مصر يوم بيتها
 ارض العروبة كانت كلها هدفا
 برغم ما بيتوا للشرق من فتن



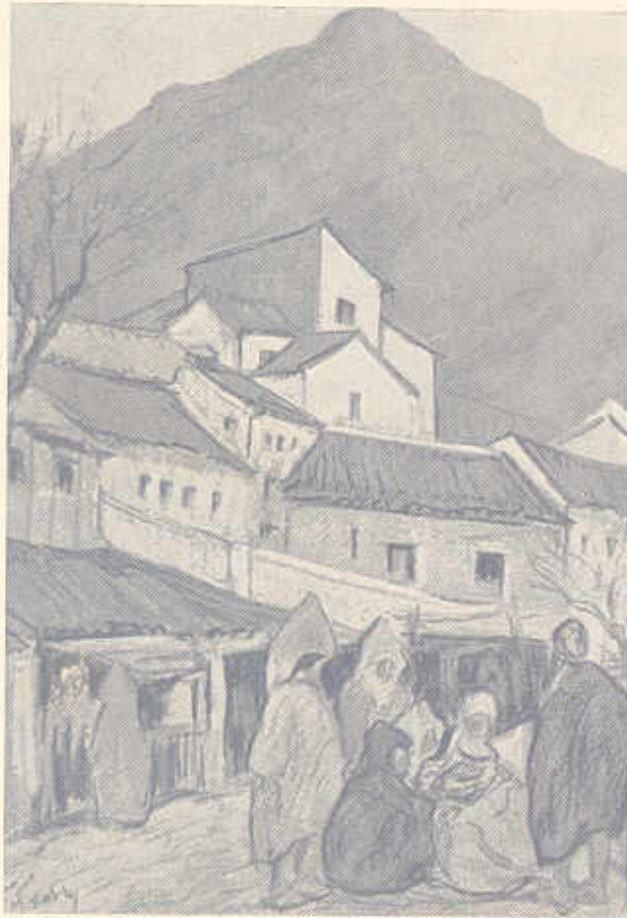
الدكتور طه حسين في الحفلة التي اقامتها له (جمعية العلماء) بفاس

تنقض بالموت في باس وفي غضب
 فلولها واسود الله في الطلب
 وقائد الجيل للعالي من الرتب
 فيسبح الفكر في تيارها اللجب
 وزان مسمها بالدر والشنب
 عنها الايادي ولولا انت لم تطب
 بالعقل لا تشتكي فيها من اللغب
 لها عزائم من يصبو ولم يشب

ثرنا - كما يعهدون العرب - أسدثرى
 حتى هوت دولة الطفيان وانهزمت
 يا رائد الادب الغالي وباعثه
 والعبقري الذي يجلو روائعه
 أسديت للضاد ما حلى مفارقتها
 ادنيت منها قطوفا طالما قصرت
 وجلت في رحبات العلم منطلقا
 بهمة غار منها الشيب وانقطعت

وفيت للضاد يا أوفى البنين لها
بعثت فيها كعيسى عند رقدتها
فاينعت وزكت جناحتها وبتت
وشع فكرك في الآفاق يغمرها
لو قيل للعلم من يفشى مجاهله
لقيل طه أبوها وابن بجدتها
اثنت عليك القوافي وهي صادقة
يا طالع السعد في عيد الفداء لقد
وزرت شعبا عريقا في حضارته
وما ابنتي من مباني العلم شامخة
يزهو بامجاده الكبرى التي شرفت
فقل لمصر وقل للعرب ان لهم
واحمل تحيتنا يا خير من بعثت
الى العروبة من شعب ومن ملك

وطبت نفسا بما اسديت من قرب
بمبدعات الحجى والمنطق الذرب
حسنا ترقل في آثوابها القشب
نورا وينساب مثل الجدول السرب
وللمحافل من صناجة السرب ؟
وفارس الادب النزاع للقصب
والشعر فيك يجافي وصمة الكذب
نزلت اهلا وسهلا ممرع الجنب
يزهو - كمصر - بما قد شاد من قبب
وما اقام لنور الفكر من نصب
بها البطولة من أبنائه النجب
في المغرب الحر مجدا ناطح السحب
به التحايا وأوفى مكرم وأب
واسلم لنا ولخير الضاد والادب



معرض محمد صبري
بالرباط

الخضارين - شفشاون

الصواريخ الروسية ومناهج التعليم بأمريكا

للأستاذ عبد الهادي التازي

قانعين بالوصول الى هذا الهدف ؟ وأي اتجاه يختارون؟ هل الاتجاه الفني الآلي أم الواجهة العلمية التي يطبعها التعمق والتفكير في البحث ؟ .

يرى فريق من العلماء ان الحاجة ماسة الى آليات تنفيذ مناهج التعليم في بلادنا فيما يتوقف عليه جهازها ، لكن هل ان الفنيين والايبيين هم فقط ما تترجيه البلاد ؟ ان الوطن يحتاج الى مفكرين وقادة سياسيين جديرين بتسيير دولاب الدولة ، والى ماذا يعزى تاخر أمريكا في مجارة الدول الشرقية من حيث الاقمار الصناعية والصواريخ البعيدة المدى ؟ هل ضعف قوة الابتكار في الطبقة المفكرة أم الى عدم وجود العلماء الفنيين الكافيين؟ ومن كان المسؤول عن هذا العجز ؟



في الناس من يعتقد ان المسؤولية متوزعة بمقياس متواز على كلا الجانبين ، وفيهم من ينحى باللائمة على تلك « الفئة الآلية » التي « جمدت » دون الوصول الى ما وصل اليه الاقران ، لكن في الباحثين « هؤلاء كثير » من يميل الى القاء التبعة على المفكرين باعتبارهم لم يستخدموا مواهبهم التي كان عليهم ان يستقلوها ، فامر « البطء الأمريكي » ان صح هذا التعبير ، يرجع الى هذه الطبقة اكثر مما يرجع الى العلماء الفنيين ، وعلى هذا كان لزاما على الذين بيدهم زمام الامور ان يفكروا فيما يمكن ان « يعدل » البرامج والمناهج لكن كيف ؟ ان النقاد هناك يحذرون المسؤولين الأمريكيين من مغبة التغييرات القاسية التي قد تؤدي الى الكارثة ، وينصح اولئك هؤلاء بان عليهم « اذا ما كانوا يريدون الابقاء على الحريات السياسية والاقتصادية ، ان يتصرفوا عند اتخاذ اي اجراء بالتغيير دون ان يجعلوا نصب أعينهم مصلحة المواطن ، وبالتالي فان الطريقة التعليمية يجب ان تهدف الى ان تجعل من الأمريكيين ناسا يقصدون الحرية ويعملون على ازدهارها .. »

وهكذا نرى ان الذين بيدهم زمام الامور لا يندفعون لاي تيار الا بعد استيعاب واستقصاء للبحث ، فان ما

كان الكل يعلم ان ظهور الاكتشافات العلمية الروسية ، سوف يغير مجرى الحياة في مختلف الدول ، وخاصة الذين يعنيهم امر الصواريخ ، او على الاصح ، الذين يقصدون بها . ولكن الشيء الذي كان خفيا على جانب من الناس ، هو ان تغزو تلك الاقمار حجرات المدرسة الأمريكية ، ولكن هذا ما كان فعلا ، فان الشعب الأمريكي « وهو شعب حي نشيط متطور » لم يلبث ان القى بنظراته الى المعامل التي تصنع الرجال في العالم الآخر : الى المدارس ، فهل توجد في روسيا مدارس من غير النوع الذي يوجد في أمريكا ؟ وماذا تكون تلك المناهج ؟ ا تكون « اشياء » غير التي تقرر عادة في العالم الجديد ؟ وهكذا اتجه رجال التربية والفكر الى طريقة التعليم الأمريكية ، ليحاولوا درسها من جديد على ضوء اللاحداث الجارية .

لقد كانت الغاية من الطريقة التعليمية الأمريكية كما وصفها احد رجال النقد في أمريكا هي : « اناحة الفرصة للتلاميذ ليتكلموا ويستفيدوا الى اقصى حد ممكن ، وبالتالي ليتخرج منهم مواطنون قادرين على اتخاذ قرارات عندما يتباون مناصب في الحكومة » لكن هل الظروف تساعد على ان يظل رجال التربية في أمريكا

يصلح لامة ما من الامم ، قد لا يكون صالحا لهذه الامة
مثلا ، وهنا تظهر « الموهبة » : موهبة الرجال الذين
يزنون الامور موازينها .

* *
*

توجد في العالم الجديد جمعية وطنية للتعليم هي
« الجمعية الامريكية للإدارة المدرسية » ، ولهذه الجمعية
فروع ، من انشطها الفرع الذي يعني بتوجيه التعليم
بامريكا ، وهو الذي يعرف « بهيئة السياسة التعليمية »
هذه الهيئة وضعت تقريرا مفصلا في اول هذه السنة
(1957 - 1958) عن حالة التعليم في امريكا ، ضمنته
التوصيات اللازمة بالاصلاحات التي ترى من المفيد ان
تدخل على التعليم .

ولعل اهم نقطة جديدة بلغت النظر ، ذلك البند
الذي تصرح فيه الهيئة المذكورة بان « طريقة التعليم
الروسية مناسبة للعالم الشيوعي ، ولا يمكن ان تطبق في
امريكا بدون نتائج وخيمة ، ذلك لان الطريقة الروسية
تنتج نخبة تنقطع عن الناس وتخلد الى التفكير ،
ونخبة ذات مقدرة علمية تسيطر على الراي العام ، وعلى
القوة التي تتوفر عليها البلاد » ولقد جاء في هذا التقرير
بالذات « ان من بين ما ينبغي ان يدخل من التحسينات ،
التكثير من اعطاء الفرص الممكنة لكل التلاميذ الذين
تظهر عليهم مخايل الاقترار والكفاءة ، هنا من جهة ،
ومن جهة اخرى ، بذل الجهد من اجل اختيار اساتذة
جديرين يتحمل اعباء التوجيه الصحيح ، بل وتمارينهم
والاخذ بيدهم حتى يصبحوا « عن طريق التدريب »
مثلا نموذجا ... ويأتي تحسين الحالة الاجتماعية
للاساتذة في صدر ما تعنى به التقارير ، نظرا لكون

الاستاذ بمقدار ما كان ينعم باطمئنان البال على حالته ،
يقدر ما « تصقل » معلوماته ، ويستفيد منه الآخرون ،
هذا الى المنادة بتحسين التعليم في العلوم والرياضيات
واللغات ... ويلح التقرير في الاخير على تنفيذ برامج
في الحال ، منها ما هو قصير المدى ، ومنها برامج
متوسطة المدى ، وفيها ما هو بعيد المدى .

فالبرنامج القصير المدى يهدف الى تعليم خريجي
الجامعات الفنون التقنية ، وذلك من اجل تزويد البلاد
بالخبراء الذين يسدون الفراغ .

اما البرنامج المتوسط المدى فيهدف الى العناية
بالرجال الذين يقومون بمهمة التدريس ، سواء في
المدارس الثانوية او في التعليم العالي وذلك باختيارهم
اولا ، وتدريبهم على التعليم تانيا .

هذا بينما تهدف المناهج البعيدة المدى ، الى
ادخال تحسينات على جميع فروع التعليم ، وهذه
التحسينات لا يعتمد فيها فقط على ما للحكومة من
امكانيات ، ولكن ايضا على الموارد الخاصة التي تفرضها
المصلحة على المواطنين انفسهم .

تلك نظرة على المناهج المحتملة للتعليم بامريكا ،
كان القصد من عرضها هنا على الطبقة المريية ، لفت
النظر الى ما يجري في الاساط المعنية بالتعليم بامريكا
التي تماشي الركب ، ولكن من غير ان تندفع ، وتستفيد ،
ولكن بالمقدار الذي لا يسيء الى المبادئ التي اختارتها
الدولة ؟ فما راى رجال التربية في بلادنا ؟ وهل حقا لا
ينبغي للعلوم الفكرية ان تطفى على الفنون التكنولوجية؟

وأخيرا تحرك التمثال

للأستاذ عبد الوهاب بن منصور

فالسكون الذي خيم على التمثال في السنين الاخيرة كان حريا ان يشير الدهشة ، ويبعث على الاستغراب ، والصموت الذي ركن اليه ابناؤه وحواريوه كان خليقا ان يحمل الناس على التساؤل والاستفهام ، فقد صار التمثال وصاروا هم مع التمثال نكرات لا يقيم لها وزن ، ولا يسمع لها قول ولا يطاع لها رأي ، بعد ان كان له ولهم الوزن المقام ، والقول المسموع والرأي المطاع وصار التمثال وصاروا هم معه على هامش الحياة الوطنية ، لا يضربون فيها بسهم ، ولا يدلون فيها بدلو ، واصبح التمثال واصبحوا هم معه اثرا من آثار العصور الخالية ، يتندر به وبهم ، ويسخر من قيمه وقيمتهم ، ويرتاح بمشاهدته ومشاهدتهم كما يرتاح صنف من الناس بمشاهدة الملابس الاقليمية ، وسماع الاغاني الفولكلورية .

فما الذي احوال حال التمثال ؟ واحال حال ابنائه وحواريه ؟ وما الذي بدل الارض غير الارض والسماء ؟ وما الذي غير فهم الناس للقيم وقلب نظرتهم الى الاشياء ؟ حتى كفروا بما آمن به آباؤهم الاقدمون ، وظلوا هم يؤمنون به الى الامس القريب ؟ وحتى تنكروا لما كانت انظارهم متطلعة اليه ، وقلوبهم معلقة به ؟ واخذوا يستهزئون بما كانوا يفخرون ، وله يمجدون ؟

ايكون البلى دب حقيقة الى جسم التمثال والى اجسام ماله من ابناء وحواريين ، وفعل فيها فعلته حتى اصبحت تقضها واجبا لانها اصبحت تستعصي على العلاج ولا تقبل الاصلاح ؟

ام تكون القيم اصبحت ذات مفاهيم جديدة بينما بقي التمثال مستمسكا بالمفاهيم القديمة لا يبرحها ولا يريم عنها ، فنبذه الناس وتركوه وراءهم ظهريا ، لانهم يستحبون الكذب والنفاق والاباحية ، على ما يستحب هو ويدعو اليه من صدق واخلاص واستقامة .

واخيرا تحرك التمثال بعد طول سكون ، ونطق بعد اتصال صموت ، وانتفض انتفاضة مسحت ما فوق جبهته من غبار ، ودلت على ان فيه بقية من حياة ، بعد ان اعتقد الناس او كادوا يعتقدون ، انه فقد الحياة من زمان . . . وفارقها من غير امل في مراجعتها .

تحرك التمثال ونطق ، فكانت حركته ونطقه مفاجأة للذين ايسوا منهما ، وكانت فيهما البشري التي غمرت الوجوه بشرا ، وعمرت النفوس ثقة ، واعادت الامل الى قلوب محبيه والمعجبين به ، الذين كسرهم صمت خرق به عاداته ، وسكون جاء على غير المألوف عنه ، فقد عرفوه متكلما بليغا ، وخطيبا مغوها ، وعهدوا الا يروه صامتا ، والا يروه الا متكلما ، وحدثهم آباؤهم عن اجدادهم انه نطق كالسيخ في المهدي صبيبا ، وانه لم يؤثر عنه صموت خلال عمره المديد الذي طال اثني عشر قرنا ، وقد كانت حجته الحجة البالغة ، وبرهانه البرهان القاطع ، بل كان (حذام) المصدقة ، فلا قول الا قولها ، ولا رأي الا رأيها ، وكان ابناؤه وحواريوه قادة البلاد واولي الحل والعقد فيها ، لهم الصدارة في المحافل ، وعليهم المهابة في المجامع ، وكانت الى جنباته تشد الرجال ، وتؤم الرجال من آفاق بعيدة ، واقطار نائية ، ليملاوا القلوب والعقول بما يستحسن ان تمتليء به من ايمان راسخ تثبت به الاقدام في المزالق ، وعزيمة تخرق بها الارض ، وتبلغ بطولها الجبال ، وحماس يخلق من العدم وجودا ، وعلم يمكن للحضارة في الارض ، وحكمة تهدي البشرية الى سواء السبيل .

كذلك كان التمثال في سنيه الخوالي ، وقرونه السوالف ، وكذلك كان ابناؤه . وحواريوه ، وكان البلد به وبهم بلدا ممتازا ، ممتازا بهده الحرية التي جعلت عود ابنائه لا يلين لعاجم ، ونفوسهم لا تدل لهاجم ، ممتازا بهذه الصراحة التي يعد المتحن عليها ظافرا بالشهادة ، آثلا الى نعيم الجنة . وممتازا بهذه المحافظة الدقيقة على القواعد التي تحفظ الكيان ، وتمتن البنين ، وتحمي صرح الوطن من التصدع والانهيال .

ام تكون روح التسامح سادت اهل العصر حقيقة، وانارت سرائرهم بمشاعلها التي تفيض محبة واخاء ، فاصبحوا لا يابون بمقومات الاوطان والشعوب من دين ولغة ، وثقافة وحضارة ، بينما ظل التمثال في ظلمات القرون الوسطى متعصبا لما كان يتعصب له اهلها من مقومات اوطان وشعائر اديان ؟ فجنى عليه هذا التعصب وصار به كما مهمل ، ونسيا منسيا .

ام تكون عثرات بعض ابناء التمثال وحوارييه كونت في كلهم مركب نقص عقد السننهم عن الكلام ، وحبس ركبهم عن القيام ، وردهم الى مؤخر القافلة فصاروا يزحفون زحفا والناس في مقدمتها يجرون ويهرولون ؟

الحقيقة ان سر سكونه وصموته لعجيب .

فالبلبل لم يدب الى جسمه ديبيا يجعل معالجته امرا مستحيلا ، وانما دب فيها بالقدر الذي دب الى التماثيل والمرافق الاخرى ، تلك التي لم تستعص على تجديد ، ولم تمتنع على اصلاح ، يوم تناولتها الايدي المخلصة بالتجديد والاصلاح .

والمفاهيم الخلقية لم تتطور مع الزمان تطورا يجعلها والمفاهيم القديمة على طرفي نقيض ، وانما تطورت تطورا حل فيه الواقع المحسوس محل الغيب المحجوب ، وعززت فيه آية التصوير الديني للسلوك ، بآية التصوير العلمي له ، وظلت الاخلاق القديمة مع ذلك النجعة التي تهفو الى بلوغها قلوب الرائدین ، والمرقاة التي تفضي اليها مدارج السالكين .

والتسامح الذي ساد اهل هذا القرن العشرين ، لم يتاصل من نفوسهم - افرادا وجماعات - جذور الاعتزاز بالمقومات التي ينسب عليها كيان الشعوب والاطوان ، فاننا نرى اعرق الشعوب حضارة ، واشدها تشدقا بالتسامح والاخاء تربى ابناءها على الاعتزاز بتلك المقومات ، وتحببها الى نفوسهم الفتية القابلة لكل انطباع ، كما نراها تقبض بالايدي ، وتعص بالنواجذ على عقائدها التي تطمئن بها النفوس ، ولغاتنا التي تعرب عن القلب والعقل ، وثقافتها التي بها قوام مجتمعاتها ، واننا نراها لا تكتفي بتمجيد ذلك بين ابناءها ، والتنويه به داخل حدودها ، بل تعمل جاهدة لتمجيدها بين ابناء غيرها ، والاشادة بها في غير اوطانها ، وتنطق على ذلك الاموال الطائلة . ونرى ابناء هذه الامة المتحضرة المتسامحة يضربون في الارض ويمشون في مناكبها لهذه

الفاية ، لانتينهم حرارة المناطق الاستوائية ولا برودة الجهات القطبية عن هذا العمل الذي يرونه واجبا مقدسا، وخدمة لمثلهم الاعلى ، ويجدون من اللذة في ذلك ، والارتياح به ، ما يجده الصوفي يتلو ورده في خلوة ، او الراهب يفرغ لعبادة ربه في صومعة او محراب .

فان كانت بعض العثرات هي التي كونت فيهم مركب النقص ، وهي التي اخلدت بهم الى الارض ، فاراهم قد حملوا انفسهم شظطا ، وارهقوها من امرها عسرا ، فما كان للعثرات ان تسكنهم بعدما الفوا الكلام ، وما كان لها ان تخلق في انفسهم مركبات نقص ، بعد الذي قرأوا من القران ودرسوا من السير والتاريخ ، وتفهموا من التصوف القديم وعلم النفس الحديث :

امن كان منكم بلا خطيئة فليرجعها) كلمة خالدة قالها السيد المسيح لاغرار من بني اسرائيل حاولوا رجم امرأة زانية ، فعادوا الى رشدهم وكفوا عن ابداء المرأة لانهم وجدوا انفسهم جميعا مخطئين .

و (لا تلعنوه فانه يحب الله ورسوله) كلمة اخرى خالدة انفرجت عنها شفعا النبي العربي الكريم حينما رأى صحابته سكيما يساق اليه فاخذوا يلعنونه ، ومن الذي خلق من البشر معصوما من الاخطاء ؟ ومن الذي ولد منهم ومات من غير ان نزل به قدمه زلة صغرى او كبرى ؟ واي عظيم او حقير من هذا الجنس لم يسجل عليه التاريخ خطيئة او اثما ، ان ابانا الاكبر عصى يوما وغوى ، ثم تاب الله عليه وهدى ، فالخطاء التي قد يكون بعض ابناء التمثال وحوارييه وقعوا فيها ، وبعض المواقف السيئة التي وقفتها طائفة منهم مختارة او مكرهة ، ليس لها ان تحول بينهم وبين اصلاح الاخطاء واتيان اعمال حسنة يدهن السيئات ، وليس لها ان تجبرهم على الصمت وتحملهم على السكون حتى يصبحوا لايقام لهم اعتبار عندما تدرس مسائل هم بها الصق من غيرهم ، واكثرهم لها فهما بالتمرس وطول المزان .

فكيف استساع ابناء التمثال وحوارييه ان يسكتوا عن هذه الاخطار التي تهدد الكيان المغربي في دينه ، وفي لغته ، وفي تاريخه وحضارته ؟ وهم الذين رفعوا العقيرة ضد الطفافة الاستعماريين يوم نصبوا حبالاتهم للايقاع بالاسلام والعربية والحضارة والتاريخ المغربيين .

الصموت وعلام الخمود؟ وفوق أيديهم يد ملك حر
كريم شديد الاعتزاز بدينه، والاستمساك بقوميته
كثير التفكير في تجديد شبابهما، واعادتهما الى سابق
عهدهما العزيز بهذه الديار.

واما بعد: فان المحاولات التي حاولها رجال
القرويين في هذا الصيف، والمساعي الحميدة التي
سعوها بالرباط مسحت ما على جبين التمثال من غبار
ودلت على ان فيه بقية من حياة، وعسى ان تكون
قطرا يتبعه غيث ..

وكيف رضوا ان يقعدوا مع القواعد، ولا يشمروا
عن سواعدهم لصد هذه الموجة الجارفة من الاباحية
التي غمرت المجتمع المغربي بعد انطلاقه من قيوده؟
الم ينفقوا ببيان الاستعمار من القواعد؟ او ليسوا
هم الذين جعلوا من حرمهم وما حوله من معاهد
ومدارس ابراجا وحصونا تكسرت عليها نصال
الاستعمار دون ان تنال منها اي منال؟ فلم الصموت
اذن وعلام الخمود؟ ومن ورائهم شعب مسلم عربي لن
يتنكر يوما لعرويته واسلامه، وان تاهت شردمة من
ابنائهم في ببداء ضلال، وخدع اعينها سرايا بهتان
يحسبه الظمان ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئا. ولم

تظوان

للشاعر
محمد الطوي

ذكرنا بها فاسا وفتنتها الكبرى
اذا قلت هذي فتنة طلعت اخرى
بكل سبيل تلهم المفحم الشعرا
فأمنت ان الله علمها السحرا
فابصرتها في باطني تشغل الفكر
فتظوان قد ضمت الى الباقية العظرا
فطاب لنا حتى اقمنا بها عشرا

مفانن تظوان جبلن لنا الذكرى
مفانن ضاع القلب والعقل بينها
مواكب للفيد الحسان تدافعت
كفرت بسحر الناس حتى رايتها
واغمضت جفني خشية من جفونها
فان تك فاس في المحاسن باقية
ذهبنا على ان المقام ثلاثية

قصة مغربية

المهرج

للأستاذ:
أبي بكر الممتوني

الذي طال الا ان ترفع عينها اليه ، فوجدته ينظر اليها في رقة لم تعدها فيه ، فحجلت وغضت بصرها وهي تتمتم :

«لکم اخاف عليك يا عياشي !»
- «يسرني هذا يا نفيسة ... ولكن لا داعي للخوف . انك تعرفين انني لا امد رجلي حتى اقدر لها موضعها»

- «ولكنك قد تزلق مرة»
- «نفيسة ..! ان كلاما القى اليك ... والا فما هذا الفزع البالغ الذي توشكين ان تعديني به ... قولي لي ... ما الذي يفرعك؟»

- «لا شيء يا عياشي ... لا شيء ... الا ان الحوادث كثرت في هذه الايام ... لقد سجن قاسم كما تعلم وصودرت بضاعته ... ويقال ان ثروته كلها لن تكفي لاداء القرامة ... وولد عائشة معتقل هو الآخر على ذمة التحقيق ... ولا اخاله ينتظر مصيرا اسعد من مصير صاحبه ... والعواد القى بضاعته الى الوادي وتبرا منها ، ولكن السلطة مجدة في متابعته ... ويخيل الي يا عياشي انك لست غير احد هؤلاء ...»

- «بل انني غيرهم على التحقيق . انهم يعتمدون على الحظ ، اما انا فاعتمد على هذا ...»

واشار الي كيس نقوده في رعونة ، انكرها هو نفسه ، فاستخذي وتقدم متلفعا نحو زوجته ، وكانت جالسة على حافة الحشية ، فجلس بجانبها ، وطوقها بيسراه ، بينما جذب بيمناه ذقنها اليه ، وقال بصوت يقرب ان يكون همسا :

قالت نفيسة لزوجها العياشي :

«ان شيئا لم يعد ينقصنا حتى تنقضى لاجل المزيد من المال . ان القرية كلها تحسدنا على دارنا التي تفوق حتى ديار المدينة بما تزخر به من اثاث ورياش ... اما المزارع فما احسبك تستطيع ان تحافظ عليها لو انك استردت منها . افلا يعنيك كل هذا يا عياشي عن الاستمرار في تعريض حياتك وصحتك وحرثك ومالك جميعا للخطر؟»

اجاب العياشي وهو يحدق في الفلام من خلال زجاج النافذة :

«انك لن تبلغني بكلامك هذا من اكثر من ان تثيري مخاوف امي»

- «وانا ...؟ اليس لمشاعري عندك قيمة؟»

- «اوه ! كانك لاتعرفين انها عجوز واهية قد يكفي القلق لقتلها»

وتعالى نباح الكلاب في فناء البيت ، فاستدار العياشي نحو امراته مستقهما ، بينما قفزت هي الى كيس نقوده الذي كان ملقى على احدى الحشاييا ، فتناولت منه نقودا خرجت بها مسرعة ، ثم عادت بورقة ملفوفة في خرقة بيضاء القتها في الكيس .

سال العياشي مستغربا :

« ما ذاك؟ »

اجابت نفيسة بلهجة المدل الممتن :

«احباب ... كلفت الفقيه بكتابته حين جاء في العشاء لاخلد (المعروف) ، وقد انجزه وجاء به» .

وادهشها ان زوجها - ولم تكن تنظر اليه - لم يفصح عن رايه في تصرفها ، ثم لم تملك ازاء صمته

«اسمعي يا نفيسة ، اننا مثلا نخشى الذئب على غنمنا ... ولكننا لو قدرنا ان للذئب عقلا واننا هادناه على ان يأخذ كفايته من الغنم ، فهل يعود هناك ما نخشاه منه ؟ لا طبعاً ... واذن فان لي ان اطمئن الى ذئبي العاقل (القائد حمو) ... انه رجل ... لقد بلوته تسع سنين لم ار منه فيها بادرة غدر»

– «الا خيراً؟»

واجفل العياشي ، وتراجع الى الوراء من غير ان يحول نظره عن عيني زوجته ، ثم اقبل عليها ثانية وقال – وهو يحاول ان يجعل لهجته طبيعية – :

«نفيسة ... انك سمعت شيئاً تكتمينه عني ... قولي لي .. انك ان اصرت على الكتمان اغضبيني»

– «انا احق منك بالفضب يا عياشي ، لانك انت الذي كتمت عني انا زوجتك شيئاً يتحدث به عنك جميع الناس في القرية ... انهم يقولون ان (القائد حمو) طردك بالامس من داره ، ويقولون ايضا انه يتهددك في احاديثه .. لانه .. اوه ! .. انني لا اصدقهم .. اليسوا يكذبون يا عياشي؟»

– «نعم ، انهم في الحقيقة يكذبون»

– «ولكن ... لماذا ذهبت الى هناك؟»

– «لانه كان علي ان اراه ... امر ضروري قبل كل رحلة ... اتصل به لتتفق على الزمان والمكان ... ولكنني لم اجد بالامس في الدار ، فأرادتني زوجته ان انتظره في حجرته ، فلما عاد نعى علي ان ادخل بيته في غيبته ... وقد ألمني كلامه ، فلم اتردد ان ذكرته انه ليس الا صنيعتي وانه لولاي لم يكن له بيت ...»

– «وهل لازلت ، مع هذا ، مطمئناً اليه؟!»

– «كيف؟ ... اننا ما لبثنا ان تصالحنا واتفقنا على الوقت والطريق كان لم يكن هناك شيء»

– «ولماذا لاتعدل عن السفر؟ .. انه قد يشي بك يا عياشي لانك جرحته ..»

فاطرق العياشي طويلاً ثم رفع راسه وقال :

«انه لا يستطيع ان يشي بي يا نفيسة ، لان

مصيره ومصير آخرين مرتبط بمصيري .. ولكنني – مع ذلك – اعدك ان لن ارجل في هذا الامر بعد اليوم ، ولولا البضاعة التي سبق ان شريتها لما رحلت حتى اليوم ... ثم لاتنسي – وربت على خد نفيسة باسم – الاساور التي اوصيت لك بصنعها . انها تنتظر عند الصائغ»

ووقف العياشي ، فسوى ثيابه ، ولف عمامته بعد ان ضمخها بماء الزهر ، ثم علق عليه كيسه ، وارتلدى جلبابه المنسوج من وبر الابل ، وواجه المرأة وهو يسأل زوجته :

«ماذا تحتاجون من المدينة؟»

فاجابت زوجته وهي منحنية على الحشيرة تسويها :

«شيئاً من الزبيب فقط ، لان الفقيه يرى ان يتناول المختار زيبياً في الصباح حتى يحفظ لوحه كما يجب»

وانسل العياشي من البيت حتى لا يوقظ امه وولديه . وفي آخر الدرب الذي سلكه نحو الفضاء الفسيح تعثر في بقرة نائمة ، فهم ان يزجرها ، ولكن نفسه حدثته بان البقرة يجب الا ترعج في مرقدها .

واحس العياشي بموجة من الحنان تغمز كيانه وبحاجة ملحة الى الامن والسلام ، فالتفت متحسراً الى بيته الذي كان النور لا يزال يلوح من احد نوافذه ، ثم استأنف السير في الظلام .

ومر بالجامع ، فذكر بحسرة انه لن يلبث بعد ساعات معدودات ان يفتح ابوابه للمصلين ثم للمنتدين بعد ذلك ، وتصور السعادة التي تغمز الاصدقاء حين يدورون بالصينية في انس وغبطة ويتساقون مع كئوس الشاي اللفظ الاحاديث واطراف الاخبار . وجمع الخيال بالعياشي فرأى رأي العين صباحاً سعيداً ينبجج ورأى صبية يسعون الى الكتاب في خفة وبراءة ورأى بنات يملأن الجرار من العين وينصرفن بها حبيبات رشقات ، ورأى الحقول تلوح بامواجهها الذهبية في فتنة واغراء وسمع الارحية تنوح بين شقشقة الطيور وحفيف الفصون ...

لماذا ... لماذا حرم نفسه من هذا النعيم وقذف بها في جحيم المغامرات ...؟

واستفاق من تفكيره على جلبة البغال التي كان رجاله ينتظرونه بها .

وفارقه الشعور بالخفة والحرية حين بدأ يسوق البغال ، واحس كأن شياطين الغلام كلها تضحك من امله في العودة الى حياة العثمانية والسلام .

وبدا العياشي يجاهد لكي يعيد الامن الى روحه، فاستشعر ان القايد حمو لا يستطيع ان يشي به ، لانه انما سيشي حينئذ بنفسه ، فما يستطيع ان يدفع الادلة التي يحتفظ بها هو ضده من قبيل الاحتياط .

وكان العياشي حين بلغ هذا الطور من الصراع مع نفسه قد بلغ بالبغال نقطة الحراسة التي عهد بها في هذه الليلة الى صاحبه القايد حمو ، فما عليه - اذن - الا ان يهتف بكلمة السر ، فاذا سمع جوابها عرف ان كل شيء على ما يرام .

وهتف بكلمة السر وسمع جوابها ... ومع ان الصوت كان معهودا لديه ، فقد خيل اليه ان فيه اختلاجا غير معهود .

ولكن العياشي زجر نفسه عن تخاذلها ... وفسح الطريق للبغال ثم انحدر الى الخندق ورائها .

وحين صعد من الخندق الى السهل الممتد ، كان قد اصبح في «المنطقة الاخرى» وكان معنى ذلك ان العملية تمت في سلام .

ولكن احلام العياشي في الامن والسلام لم تمتد كما امتد السهل امامه ، فقد فاجاه من ورائه وابسل من الرصاص لم يترك له متسعا للاحلام ...

وظلعت الشمس في القرية التافهة على شيئين جديدين :

وجه ميت يحلم بالسلام

وخبر يقول ان العياشي ضرب بالرصاص لانه استوقف فلم يقف ...

نعم لقد اتاحت له الثروة التي جمعها من التهريب كثيرا من الجاه والوجاهة بين مواطني القرية ، ولكنها حرمته مما يتمتع به هؤلاء المواطنون من السعادة والهناء .. ثم هو بعد ذلك غير قدير بما كسب ولا آمن على ما يكسب . يكسب كثيرا ولكنه يدفع ايضا كثيرا .. يدفع كثيرا من صحته تحت وطأة هذا القلق الذي اقضى مضجعه وارصد له في كل طريق جيشا من الاشباح ... ويدفع كثيرا من ماله لهؤلاء السماسرة الذين لا يفتنون بلوحون له بالفدر كلما رفع راسه او التقط نفسه ..

وحمد العياشي لنفسه ذلك الوعد الذي قطعته لزوجته بالكف عن مفامراته المهولة ... فما عاد في قلبه متسع لما تتطلبه من الجسارة وما تسوقه من الشقاوة ...

انه صدق زوجته في كل ما حدثها به .. شيء واحد اضطر ان يخفيه عنها ... وما كان يملك غير ذلك ... لقد زعم لها ان القايد حمو ظلمه حين وجده في بيته فتك في حسن نيته ... وما ظلمه الرجل علم الله ... فما دخل هو بيته ليلئذ الا منجذبا نحو امراته الرائعة ... انه يذكر جيدا اللحظة التي علق فيها تلك المرأة .. كان هو بجانب زوجها يسامره في نفس الحجر التي اخرج منها بعد ذلك ... وكان الليل باردا موحشا ، ولكن الغرفة كانت دافئة مؤنسة ... وامتد بالصينية من باب الغرفة ساعدان لم ير انصع بياضا ولا اشهى بضاضة منهما ... ولم يحتج الى اكثر من رؤية الساعدين ليحب صاحبتهما ... ثم هو لم يجد غضاضة في هذا الحب ولا اشفق مما يعترضه من صعاب ...

حقا لقد تغيرت اخلاقه ولم يعد يمت بصلته لقريته الطيبة واهله الخيرين ... ولكن الله يقبل التوبة من عباده ، وهو قد تاب عن هذا الحب الدنس وعن هذه المهنة الكريهة ايضا ... انه يرحل لآخر مرة ، وسيعود - حين يعود - سيرته الاولى ، فيتعهد اسرته ، ويشرف على مزارعه ، ويضطرب فيما يضطرب فيه اهل القرية من جد ولهو وشغل وفراغ ..

القضاء الإداري في المغرب

للأستاذ محمد التوزاني

عاد الى المغرب اخيرا الاستاذ السيد محمد التوزاني بعد ان أتم دراسته في كلية الحقوق بجامعة القاهرة ، وبعد ان حصل على شهادة الليسانس في الحقوق وعلى دبلوم في القانون الخاص ، ودبلوم في القانون العام .
وقد سجل الاستاذ التوزاني قبل عودته الى المغرب موضوع اطروحته للدكتوراه .

والمجلة ، اذ تهنىء الاستاذ التوزاني بسلامة العودة الى بلاده ، ترحبوا له مقاماً طيباً ، كما ترحبوا له ان يجد الجو المساعد على اتمام رسالته لتليل الدكتوراه .

ولعل الاستاذ التوزاني لن يبخل على المجلة بمقالاته وابحاثه ، خصوصا فيما يتعلق بالامور القانونية في المغرب .

رغم الحبح



فهي اما ان تظهر كشخص عام ، ذي سلطة عامة ، تتمثل فيه سائر المزايا والاعتبارات التي تنطوي عليها فكرة السلطة العامة ، وعندئذ تكون في مركز قانوني لا يعرفه القانون الخاص ، واما ان تظهر كشخص خاص ، يبيع ويشترى ويتعاقد كما يفعل الافراد ، وطبقا لاحكام القانون الخاص ، ولقاعدة « العقد شريعة المتعاقدين » وفي هذه الحالة تخضع لاحكام القانون الخاص كسائر الافراد ، وتخاصم امام القضاء العادي .

وقد لعبت فكرة السلطة العامة التي تلبس بها الادارة دورا هاما في تحديد مركزها امام القضاء وامام القانون ، اذ ذهب انصار القضاء الإداري الى ان الادارة ، باعتبارها ممثلة للسلطة العامة ، لا ينبغي ان تساق الى ساحة القضاء العادي متهمة ، كما يساق الافراد ، ودون اي اعتبار لمركزها الادبي وانه اذا كان لابد من مثولها امام القضاء ، فينبغي ان يكون القضاء الذي تمثل امامه مقياسا للقضاء الذي يتردد عليه عامة الناس بمعنى ان يكون قضاء خاصا بالادارة ، يستقل بنظر القضايا والمنازعات التي تكون الادارة طرفا فيها باعتبارها سلطة عامة ، وقد نشأت هذه النظرية في فرنسا عقب الثورة ، ثم تطورت مع الزمن حتى استحالت الى حقيقة عملية ، هي مجلس

لقد كنا نود ان نكتب في موضوع القضاء الإداري كتابة موضوعية ، تناول بالدراسة جانبا من جوانبه ، او تستقصي خاصية من خواصه ، ولكن ظروف هذا القضاء في المغرب لا تتيح فرصة البحث في مسألة محددة بالذات بحثا فقهيا تحليليا ، لذلك آثرنا ان نتناول موضوع القضاء الإداري بطريقة عامة مجملته تبرز فيها الفكرة الجوهرية التي يقوم عليها النظام ، والاعتبارات التي يستند اليها ، كل ذلك كمقدمة لمناقشة النظام الذي اخذ به المشرع المغربي ، ومقارنته بغيره من الانظمة الاخرى .

ونقصد بالقضاء الإداري ذلك القضاء المتخصص في نظر المنازعات القضائية التي تكون الادارة طرفا فيها باعتبارها سلطة عامة تتمتع بما تضيفه عليها هذه السلطة من مزايا خاصة ، او بعبارة اخرى هو ذلك القضاء المنوط به رقابة مشروعية اعمال الادارة وسلامة تصرفاتها من الناحية القانونية ، حين تتصرف كشخص عام ذي سلطة عامة وبارادة منفردة .

فالادارة - باعتبارها شخصا معنويا - قد تظهر امام القضاء باحد مظهرين مختلفين تمام الاختلاف ،

الدولة الفرنسي الذي اصبح فيما بعد محور نظام قضائي كامل ، هو القضاء الإداري الفرنسي .

وفي ظل نظام القضاء الإداري حققت الإدارة كل ما كانت ترنو اليه من امتيازات وأهمها تلك المجموعة من الاحكام والمبادئ التي استنتها مجلس الدولة ، لتنظيم علاقات الإدارة بالأفراد على اساس مفاير للاساس الذي تقوم عليه الاحكام والقواعد التي تنظم علاقات الافراد فيما بينهم ضمن دائرة القانون الخاص ، استنادا الى ان الإدارة تعمل للمصلحة العامة بينما يعمل الافراد للمصلحة الخاصة ، الامر الذي يستوجب تقديم مصلحة الإدارة على مصلحة الافراد عند قيام التعارض بينهما .

ولكن القضاء الإداري الذي أسبغ على الإدارة ما أسبغ عليها من امتيازات ، حتى عدل في مركزها القانون امام الافراد ، لم يتوان لحظة واحدة عن رقابته الشديدة على اعمال الإدارة نظير تلك الامتيازات التي اعترف لها بها ، حتى اصبحت معظم قرارات الإدارة خاضعة خضوعا تاما لرقابته الشديدة ، التي لا تعرف اللين او التسامح ، فاي قرار تصدره مجافيا لاحكام القانون او المبادئ المقررة يستوجب الالفاء السريع والتعويض العادل لكل من اصابه ضرر بسببه ، وقد استطاع القضاء الإداري - بحكم قرابته من الإدارة وتخصسه في قضاياها - ان يلم الماسا دقيقا بمختلف الانظمة الإدارية ، وبطريقة سير الجهاز الإداري باكملة ، فاصبح يرسم للإدارة الطريق الذي يجب ان تسير عليه ، والقواعد التي ينبغي ان تتبعها في سيرها .

والحقيقة ان نظام القضاء الإداري ، هو وليد البيئة والعقلية الفرنسية ، وهو الى جانب انه يستند الى مبررات منطقية مقبولة ، تقتضيها طبائع الاشياء في المنازعات بين الإدارة والافراد امام القضاء ، يستند ايضا الى ظروف ومبررات تاريخية خاصة بالبيئة الفرنسية التي ولد فيها وترعرع ، لا مجال لتفصيلها في هذا البحث .

على انه بالرغم من الاصل الفرنسي لهذا النظام ، فقد تأقلم في كثير من البلاد التي نقل اليها ، وبرهن على صلاحية ذاتية للبقاء والحياة ، وتعتبر مصر مثلا من اهم البلاد التي تأقلم فيها هذا النظام وازدهر حتى غدا ركنها هاما من اركان العدالة بها ، لا يمكن الاستغناء عنه ، بل انه استطاع في المدة القصيرة التي سلخها من حياته ، ان يقر احكاما ومبادئ ذات شأن كبير .

ولكن القضاء الإداري بالرغم مما سبق ، ليس هو النظام الاوحد الذي لا يديل عنه في العالم ، ففي مواجهته يقوم نظام آخر له شأنه الهام ، وهو النظام الانجلوسكسوني ، المأخوذ به في بلاد كثيرة ، كإنجلترا ، وأمريكا ، وكندا ، وأستراليا ، ونيوزيلندا ، وجنوب أفريقيا وغيرها ، وهذا النظام لا يعرف الامتيازات العديدة ، التي تتمتع بها الإدارة في ظل نظام القضاء الإداري ، ولا يستسيغ ان تختص الإدارة بنظام قضائي مستقل عن قضاء الافراد ، ولا ان تخضع لاحكام وقواعد خاصة تجعل منها كائنا ممتازا في مواجهة الافراد ، فالإدارة في النظام الانجلوسكسوني تقاضى امام القضاء العادي ، وتخضع لنفس احكام القانون العام الذي يخضع له الافراد كقاعدة عامة .



والآن ، وبعد هذا العرض الوجيز لنظامي القضاء الإداري ، والقضاء الانجلوسكسوني بهما ان نعرف بأي نظام اخذ المشرع المغربي ، وهل اخذ باحد النظامين السابقين ، ام ابتدع جديدا في ميدان التنظيم القضائي ؟

لا شك ان المغرب في عهد الحماية لم يعرف نظام القضاء الإداري مطلقا ، فقد كانت الإدارة في علاقاتها بالمواطنين المغربية لا تخضع لاي قضاء ، ولا تلتزم بأي قانون كقاعدة عامة ، اما في علاقاتها بالاجانب فكانت المحاكم المؤسسة بظهير سنة 1912 مختصة بالنظر في المنازعات الإدارية التي ترفع اليها ، وكانت تملك الحكم بالتعويض عن الاضرار ، التي تسببها الإدارة للأفراد بسبب قراراتها او اعمالها غير المشروعة ، ولكن هذه المحاكم لم تكن محاكم ادارية وانما محاكم عادية .

ولما استقل المغرب ، واصبحت يد المشرع المغربي طليقة من كل قيد ، استحدثت جديدا في ميدان التنظيم القضائي ، وانشأ جهازا كاملا للقضاء وضع على راسه محكمة عليا للنقض والابرام ، واعترف - لأول مرة - للقضاء بحق الغاء قرارات الإدارة غير المشروعة وجعل من المحكمة العليا رقيباً على تصرفات الإدارة ، بعد ان انشأ بها غرفة خاصة بنظر الطعون في القرارات الإدارية ، فتحقق بذلك للقضاء ما كان يصبو اليه من نفوذ واسع وسلطان كبير ، لحماية حقوق الافراد وحررياتهم .

غير ان الطريقة التي فرض بها المشرع رقابة القضاء لمشروعية اعمال الإدارة ، لا تخلو - مع ذلك - من عيوب وعموض ، فهو قد اناط هذه الرقابة بالمحكمة

العليا وحدها ، ورفض ان يعترف بها لغيرها من المحاكم الادنى منها درجة ، فجعل بذلك من المحكمة العليا ، مزيجا من محكمة النقض ومحكمة القضاء الاداري . الامر الذي اثار الشكوك والالتباس حول طبيعة النظام الذي قصد الاخذ به ، كما سنرى من الملاحظات الآتية :

1) ولعل اول ما يلاحظ بهذا الصدد ان اختصاص المحكمة العليا بالقضايا الادارية ابتدائي وانتهائي معا ، بمعنى انها محكمة اول وآخر درجة ، فهي محكمة اول درجة ، لان الطعن في القرار الاداري ، يطرح امامها لتحكم فيه ابتداء ، وهذا مفهوم من الفصلين (الاول) و (الرابع عشر) من ظهير 27 سبتمبر 1957 : وهي كذلك محكمة آخر درجة لان حكمها نهائي لا معقب عليه : وفي هذا ، تبدو محكمة النقض كما لو كانت محكمة ادارية لا تقبل احكامها التعقيب ، والفرق واضح بين اختصاصها في المسائل الادارية ، وبين اختصاصها في المسائل المدنية والجنائية والشرعية ، اذ في الحالة الاخيرة لا تتدخل المحكمة ابتداء ، وانما ترفع اليها احكام المحاكم الادنى درجة لتقول فيها القول الفصل .

2) والملاحظة الثانية : ان المحكمة العليا حين تصدى لنظر الطعون في القرارات الادارية المرفوعة اليها ، تفعل ذلك ، كما لو كانت محكمة الوقائع والقانون معا ، اذ يتعين عليها وهي تبحث في مشروعية القرار الاداري المطعون فيه ، ان تحرى عن الاسباب والبواغث التي حدت بالادارة الى اصدار القرار ، وعن الظروف والملابسات التي تمحضت عنه لتتأكد مما اذا كان كل ذلك قد تم وفقا للقانون او خلافا له ، ومعنى ذلك ، ان رقابتها لمشروعية القرار الاداري ، رقابة كاملة تسحب على القانون والواقع معا ، على عكس رقابتها لاحكام المحاكم ، التي تتناول الناحية القانونية وحدها دون ان تتطرق الى الوقائع كقاعدة عامة .

3) والملاحظة الثالثة : ان ظهير 27 سبتمبر 1957 نص في الفصل الاول على اختصاص المحكمة العليا بالنظر في طلبات الغاء القرارات الصادرة من السلطات الادارية بدعوى الشطط في استعمال السلطة ، وهذا النص ينطوي على قاعدتين هامتين :

ا - اختصاص المحكمة برقابة جميع القرارات الادارية ، اذ ذكر الظهير (المقررات التي تصدرها السلطات الادارية) في عبارة عامة مجملة تحمل معنى الاطلاق ، فاي قرار تصدره السلطات الادارية - بحسب

هذا النص - يكون من حق المحكمة العليا الفصل في مشروعيته متى طعن فيه امامها ، سواء كان القرار فرديا او تنظيميا ، وايا كانت صفة المتظلم منه ، موظفا او غير موظف ، تربطه بالادارة علاقة او لا تربطه بها اية علاقة ، ما دامت له مصلحة شخصية ومباشرة في طلب الغائه ، وما دام ليس في امكانه سلوك طريقة قضائية اخرى للحصول على ما يطالب به ، ولا يستثنى من ذلك الا القرارات المتعلقة باعمال السيادة او الاعمال الحكومية فتلك القرارات - وان لم ينص المشرع على استثنائها صراحة - لا يمكن تصور قبول المشرع امتداد رقابة القضاء اليها بمجرد سكوتها عنها ، خاصة وان القضاء الاداري المقارن مجمع على ان تلك القرارات تخرج بطبيعتها عن نطاق اختصاصه ، لما لها من صفة خاصة لا تقبل المنازعة امام القضاء : اما فيما عدا ذلك فان جميع القرارات التي تصدرها السلطات الادارية ، تخضع لرقابة المحكمة العليا ، الا ما سحب عنها بنص خاص .

ب - رقابة مشروعية القرار من جميع وجوهه : رقابة المحكمة العليا لسلامة القرار الاداري ، تنصب على جميع العيوب التي يمكن ان تشوبه ، كغيب عدم الاختصاص او مخالفة القانون ، او الشكل ، او الانحراف ، وهذا مفهوم من الفصل الثالث عشر من الظهير السابق الذي ينص على ان طلبات نقض الاحكام المعروضة على المحكمة العليا ، يجب ان تكون مبنية على احد الاسباب الآتية :

- 1) خرق القانون الداخلي ، او قانون اجنبي خاص بالاحوال الشخصية .
- 2) عدم الاختصاص
- 3) خرق القواعد الجوهرية للمرافعات
- 4) الشطط في استعمال السلطة
- 5) عدم ارتكاز الحكم على اساس قانوني ، او عدم وجود الموجبات .

فهذه الاسباب التي فصلها النص ، تتناول الاختصاص ، والشكل ، ومخالفة القانون ، واساءة استعمال السلطة ، وهي عيوب يمكن ان تلحق القرار الاداري ، كما يمكن ان تلحق الحكم القضائي ، وقد ذكرها النص مجملة ، دون تخصيص ، ولكنها مفهومة .

4) والملاحظة الرابعة : ان الظهير المؤسس للمحكمة العليا ، قرر اختصاصها بالنظر في الطعون ضد القرارات الادارية ، ولكنه سكت عن ذكر القواعد

السلطة الادارية بسبب الشطط في استعمال السلطة ، اردف يقول (على انه يصح ان تبحث وتحكم كل غرفة في القضايا المعروضة على المحكمة ايا كان نوعها) وبذلك اصبح الاختصاص بالظعون في القرارات الادارية شائعا بين جميع غرف المحكمة العليا .

وجملة القول ، فان المشرع المغربي لم يأخذ بنظام القضاء الاداري ، ولا بنظام القضاء الانجلوسكسوني ، ولكنه اعطى مع ذلك المحكمة العليا معظم اختصاصات القضاء الاداري وسكت عن ذكر مصدر القواعد والاحكام الموضوعية التي ستطبقها المحكمة العليا على المنازعات الادارية ، ليتهاج لها فرصة الابتكار والابتداع كما يفعل القضاء الاداري عادة .

ونحن نعتقد ان المشرع المغربي كان يحسن صنعا لو اخذ بنظام القضاء الاداري شكلا وموضوعا ، وانشأ محاكم ادارية على غرار المحاكم الادارية الفرنسية والمصرية ، لان الادارة المغربية اشد حاجة من غيرها الى قضاء اداري ينير لها السبيل ، ويضع لها القواعد والضوابط ، التي يجب ان تسير عليها ، ويرفع عن الناس اخطاها واوزارها .

وقد يلتمس للمشرع بعض الغدر في انصرافه عن الاخذ بنظام القضاء الاداري اذا كان ذلك مرجعه عدم توافر العناصر الفنية الكافية ، لاقامة دعائم هذا النظام في المغرب ، ولكن - بالرغم من ذلك - فان الطريقة التي عالج بها اختصاص القضاء برقابة مشروعية القرارات الادارية معيبة وغير مجدية ، فيكفي ان نتصور العدد الهائل من الطعون في القرارات الادارية ، الذي سوف ينهال على المحكمة العليا لتتأكد بانها ستنوء حتما تحت عبئه الثقيل ، وقد دلت الاحصاءات في البلاد التي تأخذ بنظام القضاء الاداري ، على ان عدد القضايا التي ينظرها هذا القضاء ، قد يعادل احيانا مجموع القضايا التي ينظرها القضاء العادي ، فاذا علمنا ان القضاء العادي يملك عشرات المحاكم لمواجهة مايرد عليه من منازعات الافراد وخصوماتهم ، ولا يصل من هذه المنازعات والخصومات الى محكمة النقض الا نسبة قليلة بسبب تعدد درجات التقاضي ، بينما لا يوجد الا محكمة واحدة - بل دائرة واحدة - للفصل في جميع المنازعات الادارية، تاكد لدينا ان رقابة هذه المحكمة لمشروعية القرارات الادارية لا يمكن الا ان تكون رقابة اسمية غير فعالة .

الموضوعة التي يتعين على المحكمة ان تطبقها على المنازعات الادارية بين الادارة والافراد ، فهل ستلجأ المحكمة الى القانون الخاص لتفترف منه من الاحكام ما يناسب الحالة المعروضة عليها ، ام انها ستلجأ الى الاجتهاد الحر غير المقيد ، لتبتدع من المبادئ والقواعد ما يترامى لها ، كما يفعل القضاء الاداري عموما ؟

وهذه الملاحظات يمكن ان تثير التساؤل حول طبيعة اختصاص المحكمة العليا بالقضايا الادارية : الا يكون المشرع المغربي قد اوجد نوعا من القضاء الاداري مستترا داخل المحكمة العليا بعد ان اخذ من هذا القضاء اهم خصائصه ومميزاته الموضوعية و اضافها للمحكمة ، تفاديا لما عساه ان ينشأ من مشاكل تنازع الاختصاص التي تنشأ عادة من وجود نظامين قضائيين مختلفين (القضاء العادي والقضاء الاداري) داخل دولة واحدة ؟

وايا ما كان الامر ، فان مسلك المشرع المغربي يثير الشكوك حول طبيعة النظام التي قصد الاخذ به : فهو قد استبعد نظام القضاء الاداري من حيث الاطار العام - أي من حيث التنظيم الشكلي - لانه لم ينشئ مجلسا للدولة ولا محاكم ادارية ، كما في فرنسا ومصر مثلا ، وهو في الوقت عينه قد استبعد النظام الانجلوسكسوني من حيث انه لم يعترف للقضاء العادي كله بحق رقابة اعمال الادارة ، ولم يعط الافراد حق التظلم من القرارات الادارية امام محاكم السداد ، والمحاكم الاقليمية ، ولكنه قصر هذا على المحكمة العليا ، فلو انه اعطى المحاكم العادية في مختلف درجاتها ، حق رقابة اعمال الادارة وجعل احكامها قابلة للطعن بالنقض امام المحكمة العليا ، لكان قد اتفق مع النظام الانجلوسكسوني ، على الاقل من حيث توزيع الاختصاص ، بل انه لو كان قد انشأ محاكم ادارية مستقلة عن القضاء العادي ، ثم جعل احكامها قابلة للنقض امام الغرفة الادارية بالمحكمة العليا ، لكان قد ابتدع جديدا واتي بما لم يأت به احد ، اذ كان سيتجنب بذلك اهم المشاكل التي تثيرها ازدواج القضاء ، وخاصة تنازع الاختصاص بين محكمة النقض والمحكمة الادارية العليا كما في فرنسا مثلا .

ولعل مما يزيد مسلك المشرع المغربي غرابة وشذوذا ، ان ظهير 27 سبتمبر 1957 بعد ان نص في الفصل السابع عشر منه على اختصاص الغرفة الادارية (اولا) بمطالب النقض المرفوعة ضد الاحكام القضائية الصادرة في القضايا التي يكون احد الخصوم فيها شخصا عموما (ثانيا) طلبات الالغاء الموجهة ضد مقررات

ويكفي مبدئياً لجنة واحدة بكل وزارة ، تشكل من سبعة موظفين أو خمسة على الأقل ، وتحاط أعمالها بإجراءات سريعة ومستعجلة ، ويكون التظلم أمامها اجبارياً قبل اللجوء الى المحكمة العليا ، ومتى استقر هذا النظام واحتاج الأمر الى توزيع العمل في المستقبل ، يمكن التوسع عندئذ في انشاء هذه اللجان ، فيكون في كل وزارة لجنة للظعون ، وفي كل مصلحة لجنة أخرى كذلك تستأنف قراراتها امام اللجنة الاولى ، وهذه تنقض قراراتها امام المحكمة العليا .

وبهذه الطريقة تستطيع الإدارة ان تصحح اخطاءها بنفسها قبل ان تتعرض قراراتها للالغاء من جهة المحكمة العليا ، وفي نفس الوقت سيقل الضغط على هذه المحكمة بتناقض عدد القضايا التي ستعرض عليها ، الى ان يأتي اليوم الذي تنقلب فيه تلك اللجان الإدارية ، الى محاكم إدارية ذات اختصاص قضائي بمعنى الكلمة ، ويقوم عندئذ نظام القضاء الإداري في المغرب ليفرض رقابته على أعمال الإدارة بطريقة فعالة ومجدية .

ويمكن ، علاجا لهذا الوضع ، وتحقيقا لبعض الفائدة ، ان تعزز رقابة المحكمة العليا لمشروعية القرار الإداري عن طريق انشاء مجموعة من اللجان الإدارية ذات الاختصاص القضائي الابتدائي ، فمثلا يمكن ان تنشأ في كل وزارة لجنة إدارية تسمى (لجنة الظعون الإدارية) تشكل من عدد كاف من الموظفين بنفس الوزارة ، وتكون مختصة بالنظر في الظعون التي يرفعها الأفراد ضد القرارات الإدارية الصادرة من أي موظف تابع للوزارة ، فاذا تبين لها ان القرار غير سليم ، الغته وصححت الوضع المترتب عليه باعتبارها جهة رئيسية تملك ذلك ، اما اذا رأت القرار المطعون فيه سليم ، فانها تؤيده بقرار تبين فيه الحثيات التي بنت عليها رأيها ، وفي هذه الحالة الأخيرة يكون للأفراد حق الطعن في قرار اللجنة امام المحكمة العليا - الغرفة الإدارية - التي تملك الغاء قرار اللجنة او تأييده بصفة نهائية .



الرباط

معرض الفنان محمد صبري

منظر في ابلا

الجزائر رُسيرة التقدم الفرنسية

بقلم: المهدي البرجالي

على ان كل هذا لم يكن له ليستمر طويلا فقد كان من الطبيعي ان تواجه الفكرة التحررية في بلاد «روسو» حقيقة الواقع التوسعي الفرنسي وتضطدم بالمعضلات الدقيقة التي يتمخض عنها وجوده ، وهذا ما تم في واقع الحال ولفترات متفاوتة في المدى والاهمية .

وغداة ان نجح اتحاد اليسار سنة 1936 في تاليف حكومة الجبهة الشعبية في باريس ، كان ذلك من اقسى التجارب التي امكن الملاحظون ان يبلوا بها الحقيقة المبدئية والانجافية التي تقوم عليها الحركات التقدمية الفرنسية في جانب من اهم جوانبها ، وكانت حوادث القمع بالمغرب ومشاهد الكبت في تونس مما وعاد جيدا تاريخ الحركات الاستقلالية في القطرين ، وتم كل ذلك في النصف الاول من القرن العشرين .

ثم تلاحقت مواعب الزمن واستغل العالم على الشطر الثاني من القرن ، فلم يكن للظروف السياسية والفكرية التي تتميز بها هذه الحقبة الجديدة من الدهر الا ان تهيبء للتقدمية الفرنسية مفاجأة اقسى وابتلاء اخطر : كان ذلك يوم اندلعت جذوة الانتفاضة الوطنية في الجزائر « فاتح نونبر 1954 » .

والثورة على الانظمة التسلطية ليست - في موطن الامير عبد القادر - حدثا جديدا يتميز به تاريخ المغرب الاوسط الحديث ، ان سنة 1830 لم تكن الا نقطة انطلاق لسلسلة الملاحم المثيرة بين ابطال القومية الجزائرية : عبد القادر ، ابي عمامة ، المقراني ، ابن حمزة ، وبين الجهاز العسكري والمدني للنظام التسلطي في الجزائر ، ولكن هذا الدور الجديد من الصراع يتميز بظاهرتين بارزتين :

1) حسن تنظيم الثورة وتكامل استعدادها ودقة تكتيكها ووضوح اهدافها ومراميتها .

لقد وقر في اذهان الكثيرين ان الاساسات الاولى التي تنبثق عنها معطيات الفكر الديموقراطي والتقدمي الحديث ، تؤول في بعض اصولها الاولى الى مات فكرية فرنسية خالصة .

وقد اوضحت هذه الحقيقة بما توافر لها من عوامل التمركز والرسوخ ، اصلا اساسيا تقوم عليه كثير من المسلمات التاريخية والادبية ، وليس هذا في الواقع مما يمكن ان يستثير كثيرا من الاستغراب ، فقد ارتبطت ذكريات الثورة الفرنسية في اذهان الناس - ولا يعنينا اكان ذلك خطأ او صوابا - بتطور المفاهيم الديموقراطية وتجوهر الافكار التقدمية التي تضبط كثيرا من الاوضاع في المجتمعات الغربية الحديثة ، واستطاع الكتاب الفرنسيون ورواد الفكر الفرنسي ان يعززوا جانب هذه الارتباطات بما اوتوه من دلائل التحرر العقلي الذي كان له تاثير بعيد الغور في نشوء كثير من الاوضاع الاجتماعية والادبية الراهنة .

ورغم الحملة النابليونية على وادي النيل والامتدادات التوسعية التي حققتها الحكومات الفرنسية المتعاقبة على حساب آسيا وافريقيا ، فان الكثير من مشاهد القسوة والعنف التي رافقت هذه التحركات الامتدادية البعيدة المدى لم تستطع ان تمحو من الازهان تلك الارتباطات العقلية التي تصل ماضي فرنسا بثورة 1789 .

وقد كان للانفاضات التحررية الفكرية وتمركز التكتلات ذات الصبغة التقدمية على ضفاف السين تاثير بليغ في ضمان استمرار هذه الثقة الغالية التي يوليها الراي العام المثقف في ارجاء العالم للاتجاهات الفرنسية التقدمية بما لها من اشكال نزوعية تحريرية والسوان مذهبية متنوعة .

2) اصطدام الاشتراكية الفرنسية باخطر مظاهر
المشكل السياسي المتولد عن حركات الامتداد الغربي
الى ما وراء البحار ، تلك الحركات التي بلغت الاوج في
القرن التاسع عشر واول العشرين .

ولعل هذه الظاهرة الاخيرة اكثر اجتذابا للانتباه
والفاتنا للنظر لا من حيث الجدة النوعية ، بل بالنظر الى
الملايسات الدقيقة التي تكتنفها فتمنحها بذلك شكلا
آخر اكثر مغايرة ومباينة لكل ما سلف واشد خطورة ،
فالمشكل الجزائري في صورته الراهنة يعتبر من اكثر
القضايا التوسعية حدة واوثقها ارتباطا بمصير الصراع
المستحرج بين الحقائق الامدادية السابقة ، وواقع
التيار التحرري الحاضر ، وليس هذا ناتجا عن تعقد
هذه المشكلة بالذات اي باعتبار الجوانب التي تشكل
منها كقضية شعب يقدر الحرية ويهفو اليها ، بل
بالنظر الى ارتباطها في العقلية التوسعية الفرنسية
بمستقبل «الحضور» الغربي في شمال واوسط القارة
السمراء .

على ان الظروف الدولية التي تحوط قضية التحرر
الانساني بوجه عام والملايسات النفسية والاجتماعية
والتاريخية التي تكتنف حركة انبعاث شعوب آسيا
وافريقيا بوجه خاص من شأنها - فيما يبدو للمراقب
المتجرد - ان تخفف من شدة الوقع الذي يتنقل كاهل
غلاة السيطرة في الضفة الاخرى من المتوسط كلما
استحسوا قرب انضمام المقاطعات الثلاث الى ركب
التاريخ ، ولكن الاتجاهات الرجعية المضادة كانت في واقع
الامر اكثر فاعلية واشد تأثيرا على قسم كبير من الرأي
العام الفرنسي ، فكان من هذا ان اصبحت المعركة - كما
كان المفروض لها - غير ذلك الذي ينحصر فيما ندعوه
بالصراع بين الجزائريين والوضع التحكمي

كان رواد الحرية واشباعها يقدرون ان تضحي
معركة الجزائر منازلة فكرية مستعرة بين الرجعية
الفرنسية متجسدة في هيئات ارباب المصالح الكبرى في
ما وراء البحار ، وبين التقدمية متشخصة في المنظمات
السياسية ذات الاتجاهات المضادة لليمينية المغالية ،
وهذا ما حدا بالكثيرين الى الشعور بالزهو والاعتباط
غداة ان اسلم نواب الشعب الفرنسي مقاليد الحكم الى
الاشتراكيين بما فيه الامين العام . 30 يناير 56 .

وكانت الصدمة ، وكانت مهولة ومثيرة ، كان ذلك
يوم عنا المسؤولين الاشتراكيون في باريس لارادة صانعي
مشاغبات 7 يبرابر 1956 في عاصمة الجزائر ، اولئك
الذين لانزال اتجاهاتهم لحد الساعة تملئ على السياسة
الفرنسية تمثيل هذه المشاهد المروعة في مقاطعات الجزائر
الثلاث او الخمسة كما ارادوا لها ان تصبح اليوم .

والواقع ان التفكير الاشتراكي قد امكنه ان
يضاعف من فاعلية العمليات الهادفة الى تصفية الوجود
الجزائري ويزيدها حدة وعمقا ، بل انه استطاع ان
يرتفع بهذه العمليات الى مستويات كانت اساسا
لحملات السويس والايغارات الجوية على التخوم
المغربية والتونسية وحركات التقارب مع «الكريست»
الاسرائلي وغير ذلك من التظاهرات الدولية الصاخبة
التي كان الفرنسيون يلوحون بها بين الآونة والاخرى
بكل «نجاح» فهل هو ارتكاس للتقدمية الفرنسية في
عهد التحرر الفكري والانطلاق العقلي الاكبر . ؟ اهو
افلاس للاشتراكية الفرنسية في عصر من ابرز مميزاته
تجوهر الارادات الجماهيرية وتبلورها في صور قوية لم
يعد معها امام الانظمة الامبراطورية الا ان تميل نحو
الافول ؟ ام هو ارتكاس للوعي الشعبي في بلاد لم تقم
لها ثورة كبرى الا لتقرير المعطيات الثلاثة التي تتركز
عليها حقوق الشعوب ؟ اننا لايمكن ان نؤغل في اشارة
الظنون بعيدا ولكن حقائق الحرب الجزائرية تكاد ترج
نوع هذا الاعتبار الذي نوليه للفكرة التحررية الفرنسية
اعرق النزعات التقدمية الأوروبية واكثرها انطلاقا وتجردا
كيف يمكن تعليل هذه الظاهرة ؟ وبماذا يصوغ
شرحها ؟

لا مجال للشك بان هذا النوع من التكتيك
السياسي الذي مارسه الحاكمون الفرنسيون ذوو
اللون المذهبي الاشتراكي - في مدى الفترة التي سيطروا
فيها على مقاليد الحكم في باريس - (1) لا يجوز ان يؤول
الا على اعتبار انه ارتكاس رهيب للأفكار التقدمية
الفرنسية ، ولكن لا اخال انه ارتكاس من ذلك الصنف
الذي يرادف الانهيار وخاصة اذا تناولنا الاشتراكية
الفرنسية - في اتجاهها الحالي - على اعتبار انها فقط
وحدة متميزة من وحدات كثيرة ومتنوعة تتالف منها
القوة الديمقراطية الشعبية الفرنسية وتتنجم مع
طبيعة التفكير الفرنسي المتحرر .

(1) استتال وجود حكومة مولى الاشتراكية «في اساسها» الى ما يقل قليلا عن ستة عشر شهرا اذ انها
اقتعدت كرسي الحكم في 30 يناير 1956 وبارحته في 21 مايو 1957 .

يكون لها شأنها في تحديد موقف الشعب الفرنسي من قضية السيطرة ومذنباتها بوجه عام ومأساة الجزائر بوجه خاص .

على ان مشاهد القسوة البالغة التي يمثل ادوارها رجال « ماسو » على ضفة المتوسط الجنوبية لم يكن لها الا أن تساعد على تحديد مواقف اخرى أكثر بروزا واشد وضوحا ، وهذا ما تعبر عنه هذه الفقرات من هذا النداء المؤثر الذي سلف ان وجهه الاتحاد البروتستانتي الى الضمائر الفرنسية الواعية محددنا هكذا موقفه من مآسي التعذيب المتجسد في العمليات بالجزائر :

« ان الشواهد التي لدينا عديدة وفائقة القيمة وان التكيل الذي يمارسونه لعل درجة بالغة من الخطورة واننا لو اتقون ان الدفاع عن شرف الجيش ومعنويته . . يعني ردع الذين يجترحون هذه الكبائر لا اولئك الذين يشجبونها » .

وابلغ من ذلك دلالة بيان مجمع كرادلة والاساقفة الفرنسيين حيث جاء انه « في الازمة الآتية يتعين على الجميع ان يدركوا انه ليس مما يتلاءم والمعقول ان يتم اللجوء لخدمة قضية ما ايا كانت صيغتها العادلة الى وسائل مماثلة تعتبر غاية في الشناعة . . . »

ان الحقيقة الاكثر بروزا في مجال الفكر الفرنسي وانفعالاته حيال قضية السيطرة المتجسدة في الصراع الجزائري هي انه لم يثبت بشاهد الحوادث ما من شأنه ان يجعل قوة الوعي التحرري مرتبطة ارتباطا حتما ببيئات او تكتلات معينة . ان حقائق العراك في الجزائر لم يكن لها الا ان تبرز اصاله الانجاه التقدمي او زيفه بالنسبة الى هذه الجهات او تلك بصورة تتنافر الى حد بعيد ومعطيات الوضع السياسي الفكري - كما كان يبدو من قبل - سطحيا للمراقب الاجنبي .

وتتأكد هذه الظاهرة في جلاء اذا تأملنا جيدا البيانات التي اسلفنا ذكر بعضها مع مقابلتها باحدى الاساليب الاشتراكية في حل المعضل الجزائري تلك التي عبر عنها ماكس لوجون حينما قال : ان هذه الحرب لا يمكن ان تتطاول اكثر من بضعة اسابيع اذا نحن واجهناها مواجهة « جدية . . . » !! - وتتأكد ايضا اذا قايضنا بين الاتجاهات « الجزائرية » لوحدين كبيرين من وحدات القوى السياسية الفرنسية وذلك عندما نوازن بين الفقرات المتصلة بالجزائر في الملتصقات التي صادق عليها الرادكاليون في « واكرام » وبين الجو « التحرري »

فيوجد في واقع الامر - الى جانب هذه الصفحات « الاشتراكية غير المشرقة بالنسبة الى مأساة الجزائر صفحات « فرنسية » اخرى أكثر تالوا واشد التماعا ، انها هي تلك التي تسجل مواقف كثير من اعلام الفكر الفرنسي ورواده البارزين الذين امكنهم - بما يتوفرون عليه من طاقات شعورية ممتازة وقدرة احساس رفيع - ان يتبنوا - بالنظر للصراع الجزائري - مواقف متميزة وواضحة محدودة ومشبعة بروح النزاهة والتجرد ، الامر الذي لا يمكن من الجزم بانه من الميسور الحكم على طبيعة الاتجاه التاريخي الذي تتفاه حركة البعث التحريرية في فرنسا باعتبار الاسس الفكرية الاولى التي تقوم عليها وهذا سر ما نراه من مظاهر الاعتساف الذي ينصب على هؤلاء البارزين في ميادين الفكر والثقافة والسياسة سواء في باريز او غيرها ، فلم تمنح بعد من اذهاننا قصة الاستاذ مندوز الذي كان موضوع تدابير عدلية صارمة ، نتيجة لموقفه السوي من الحرب الجزائرية . وعلى ذكر مندوز فانه لا يتدعنا ان نستعرض اسما لامعة اخرى كانت ملحمة الجزائر سبيلا جديدة لبروزها وتعطير ذكرها ، ومن بينها : سارتر ، مورياك ، دو فيرجي ، كابتان ، ب ه سيمون وغيرهم ممن نضعوا وجه الفكر الفرنسي واضفوا عليه كثيرا من الرواء والاشراق .

ان الهمية البالغة التي تكمن وراء مواقف هؤلاء الاعلام لا تستند الى ثقل وزنهم على الراي العام الفرنسي وامكانية تأثيرهم على المسؤولين في باريز حتى يعدلوا من نوع السلوك الذي ينتهجونه في تصفية القضية الجزائرية ، انما الذي يرتبط بهذه المواقف ويكسبها اهميتها الحالية هو المدلول الذي توحى به وتعبر عنه بكل نصوص ووضوح ، فهي على الاقل تؤذن بان الفكر الفرنسي وخاصة الجانب المتحرر منه لم يصل مطلقا الى الحد الذي يمكن معه اعتباره انهزاما او اقولا كما قد يبدو ذلك عند الملاحظة العابرة .

ويتصل بهذا ما يمكن ان يلمحه المراقب من تلقائية المعارضة الفكرية الفرنسية واصالتها الى الحد الذي غدت معه احيانا تتخذ شكلا جماعيا وتكتليا ، وقصة عريضة المحامين الفرنسيين الخمسين هي من بعض شواهد ذلك اذ انها برهنت مجددا على ان رد الفعل التقدمي لم يعد مقصورا على بعض الادمغة الناضجة الواعية بل انه عدا ذلك الى ان اضحى على درجة اصبح يأخذ معها بالتدرج شكل جبهة متساندة متراسة قد

الذي ساد جلسات المؤتمر التاسع والاربعين للحزب الاشتراكي الذي تم التأمه بتولوز في مدى الفترة المتراوحة بين 27 و 30 يونيو 1957 - وتؤكد اخيرا بمقارنة الاصداء الموائمة التي وجدتها «المنديسيّة» واشياعها بالنسبة الى الجزائر في المؤتمر الاول بالظروف العسيرة التي حاطت في المؤتمر الثاني بواقف المتحررين كـ «فيرديي» حيث امكن لمشروع «كومان» القمعي أن يحظى بـ 2547 صوتا تمثل في مجموعها 65,1 ٪ من مجموع المقترعين ، وحيث منح وفد «بادوكالسي» Pas de Calais مثلا 397 صوتا (اجماع تقريبي) لقائدة ملتزمس الاغلبية المظاهر لسياسة (التهدئة) عن طريق الابداء الجماعية المنظمة !.

على ان نهج الولاية العامة للجزائر في تسيير عمليات « اقرار النظام » ذلك النهج المنشق عن تفكير « اشتراكي » لم يكن من شأنه الا ان يحدث - على الصعيد الشعبي - كثيرا من الرجسات السياسية والاتجاهية داخل الحزب الاشتراكي الفرنسي نفسه من جهة ، وعلاقاته بالاشتراكية الدولية من جهة اخرى. (1) وان اخطر مظاهر ذلك هو ما امكن ملاحظته من تفكك عرى العقائدية الاشتراكية - كما تبدو في صورتها الآتية - وتحللها تحللا بيطئا وتدرجيا خاصة في الاوساط العمالية حيث بدأ يرسم في الافق منذ عدة اشهر جو تعاون عمالي اشتراكي - ماريكسي ليس من شأنه الا ان يقضي في الاخير الى « تشييع » كثير من الكتل الاشتراكية على حساب نفس الحزب الذي يقوده «مولي» ومن آيات ذلك مقررات فاتح مايو في «كالون ريكار» Calonne Ricouart و «الساحل الشمالي» - و «جيرا» Jura و « فوسيج» Vosges وغير هذه الجهات حيث امكن بالنسبة للقضية الجزائرية اتخاذ مواقف شيو - اشتراكية متناسقة ابرز ما فيها انها تتناهى والمناهج الاشتراكية الرسمية التي تتقفاها ادارة الحزب الحالية .

وقد فطن « الحمر » الفرنسيون لللائمة هذه الاجواء السيكلوجية والسياسية لخطتهم المحكمة الهادفة الى مصادرة الكتل الاشتراكية لفائدة الدعوة الماركسية عن طريق الاستدراج الماهر والاجتذاب غير المباشر : (2) وقد انصب اهتمامهم بالفعل على استغلال « حالة » الجزائر في اصابة مكامن العقائد الاشتراكية في قلوب الجماهير العمالية ورياضة هذه الجماهير على اختبار بديل عقائدي آخر كالماركسية - اللينينية مثلا!!

وعلى الرغم من ان مروقا اشتراكيكيا جماعيا وجوهريا لم يتم لحد الآن لحساب الدعاء الحمر - وذلك نتيجة لبقظة الادارة العامة للحزب الاشتراكي الفرنسي - فان استمرار الاوضاع بالجزائر قد يساعد على اصطناع البيئة الفكرية الملائمة لوقوع هذا التحول خاصة وان هذه الاوضاع ترمس بصورة اساسية بالمستوى الحيوي للطبقات العمالية حيث يستنفد الجهود الحربي الضخم اهم اقساط موارد الإقتصاد الوطني على حساب الطاقة الثرائية للجماهير الكادحة والكتل الشعبية المحدودة الدخل .

على ان هذه الصدوع الملحوظة داخل جهاز الاشتراكية الفرنسية الحالي - نتيجة الصراع في الجزائر - لم تعد محدودة في النطاق الشعبي والعمالي الصرف ، انها قد عدت ذلك لتبدو في مضمار آخر اكثر دلالة فقد بدأت تبرز مظاهرها بشكل متبر داخل النخبة المسيرة ذاتها مما قد يمكن ان يمس في المستقبل وحدة الهيئة السياسية الاشتراكية وتماسكها العقائدي والاتجاهي . وان قصة « اندري فيليب » وكتابه عن «الاشتراكية التي تنكروا لها» (3) - مما قد نعود لدراسته في مبحث مقبل - هي من احدى الارهاصات المنيرة بانتكاث الجبل بين عناصر الزعامة الاشتراكية الحالية، خاصة وان المشكل الجزائري يوجد في اساسات العلة الموجبة لهذا الانتكاث .

(1) كان مؤتمر الاحزاب الاشتراكية الدولي سبيلا لتبيين طبيعة التطورات التي طرأت على هذه العلاقات والتي كان اساسها الجزائر .

(2) من شواهد ذلك هذا النداء الذي كانت اللجنة المركزية والكتل البرلمانية الشيوعية قد وجهته في 6 يونيو من السنة المنجرفة الى العمال الاشتراكيين الفرنسيين .

(3) Socialisme trahi من منشورات Plon للكاتب الاشتراكي اندري فيليب الذي تم اقصاؤه لتحرره الفكري عن لجنة الحزب الاشتراكي الادارية بعد ان كان موضع تهديد بعقوبات زجرية .

ان قضية الحرية لا يمكن ان تكون ابعاضا وان الاسس التي يجب ان ينهض عليها العمل التحريري لا يسوغ بالتالي ان تكون متضاربة او متضادة ، ان الجوهرى في الواقع هو النفوذ - عن طريق الاقناع - الى اعماق الفكر الشعبي الفرنسى وذلك مما لا يمكن ان يتم الا بسبيل العمل السياسى والفكرى الذي توجهه ارادات متساندة وتضبطه مناهج ذات اسس منظمة وفعالة . وهذا ما يبدو انه قد تجوهر في ضمير كثير من العناصر الواعية من بين التقدميين الفرنسيين اذ بدأت منذ عدة اشهر ترسم في الافق ملامح تشكيل سياسى تحرري جديد اساسه العمل المتكاتف على مواجهة محاذير هذه الاشكال الخفية من الاوليغاركية المقتنعة تلك التي اخذت تتأثر بالمقدرات السياسية للشعب الفرنسى وتبنى توجيهه توجيهها يتناهى في الغالب - والجزائر كمثال - مع واقعه الملحى وسلامته المصرية .

وكانت مناقشة السلطات الاستثنائية منقذا لبروز بعض الصور عن هذا التساند التقدمي ، على انه اخذ بعد ذلك يبدو في اشكال اكثر اهمية وكان من بينها «تجمع» يوم 18 اكتوبر الماضى في «ديجون» حيث امكن لكثير من العناصر الاشتراكية والرادكالية والمسيحية وحتى الحمراء ان تعبر عن وجهة نظرتحررية وموحدة حول موضوع «التهدئة» بالجزائر وقد نجمت - بعد كل ذلك - على الصعيد الشعبى بوادر اتجاهات تكنية مماثلة قد يمكن ان يكون لها - استقبالا - وزن كبير في تعديل مجرى الاتجاه السياسى الفرنسى وعلاقته بالقضية الجزائرية ، الا انه من الضرورى ان تتطور فتبدا - بعد ان تستتم شخصيتها - في اعتماد الوسائل السياسية الرسمية سواء على الصعيد الحزبى او البرلماني .

ان مدلول مجموع هذه «الظواهر السياسية والفكرية» هو ما تعبر عنه من ان الفكر الفرنسى التقدمي لم يصل في موقفه من قضية السلطة المجردة - تلك التي تتشخص في الوضع بالجزائر - الى ما يمكن ان يعتبر بالنسبة اليه اندحارا او افولا ، وانه اذا كان ثمت من بوادر كسوف او ارهاصات انحلال فانها بالقياس لهؤلاء الذين امكنهم ان يخضعوا الاصول المذهبية الرفيعة التي يدينون لها للقضايا السياسية العابرة ذات الاهداف الاستثمارية الآتية . انهم هؤلاء الذين تهالكوا على التنكر لمعقولة التفكير السياسى وسويته والتجهيم للمنزلة التي احلها الفكر الفرنسى ما سجله عبر القرون من مات تحررية وانطلاقية . انهم اولئك الذين درجوا منذحادثة

وملاك القول فان الحالة السكولوجية المعقدة - تلك التي خلقها لكثير من النزعات التقدمية الفرنسية الوضع المنبثق عن حرب الجزائر - قد بدأت تتكشف عن بوادر عراك ايديولوجى وانجاسى داخل التكتلات السياسية التي تتجسد فيها مبدئيا الحقيقة الواقعية لوجود هذه النزعات . وان ارتجاجات سياسية ذات اصول عقائدية قد تنبثق عن هذا العراك الفكرى لتعين من جانب على تجلية الحقيقة المبدئية للتقدمية الفرنسية، وتسهم من جانب آخر في تعزيز فعالية القوى التحريرية الانسانية الزاحفة نحو « الهدف » المشترك .

ان الاهمية السياسية التي تمثلها - في خصم المفترق الفكرى الفرنسى - هذه التكتلات المختلفة هي في الواقع ذات اعتبار كبير ، الامر الذي من شأنه ان يمكنها من تحقيق وجودها بالقوة وبالفعل واعتماد هذا الوجود في العمل على ابتداع حلول عقلانية ديباليكتيكية لمجموع جوانب المشكل الفرنسى الدولى بما فيه الجزائر

انه لا ينقص هذه الكتل - من حيث هي قوة سياسية وفكرية موجهة الا ان تنقص روحا نضالية حقيقية تتناسب وخطورة الدور الذي ينتظرها ، ثم تعمل على استغلال رصيد الجماهير الفرنسية من المشاعر الخيرة وذلك في سبيل تكوين ارادة شعبية كاسحة تقدر على تعديل الوجهة الحالية للسياسة الفرنسية حيال الجزائر .

ولكن ذلك لا يمكن ان يتم بصورة اساسية الا اذا وجدت هذه الوحدات المتوزعة التي تلتقى عند نقطة الاتجاه التقدمى طريقها الى تحقيق نوع من التماسك والتكافل فيما بينها . ان ذلك من امره ان يكفل لها اكبر قسط من فرص النجاح في العراك الذي يفترض لها ان تخوضه لاجل الجزائر ابقاء على نبالة الفكرة التحررية الفرنسية وحفاظا على مثالياتها ، فليس مما يعين على ترجيح امكانية الفوز في هذا العراك - بالنسبة الى التقدميين الفرنسيين - ان يوجد بينهم كل هذا التباين في طرائق التفكير ومناهج العمل واساليب التخطيط بل وطبيعة الاهداف والمرامي . وليس مما يمكن ان يحقق دور الفكر الفرنسى في تحرير الجزائر ان يوجد من بين اعلامه من يؤازر - في القضية الجزائرية - حلا ذا اساس استقلالى كامل حينما يوجد في ذات الوقت من يرتضى لتصفية المشكل حلولا جانبية ذات اشكال متنافرة تدرج في اصولها من عناصر اطارية «قانون الاطار» الى مصادر ازدواجية ولتندسى اخيرا فتستهد اساساتها من مبادئ تقسيمية او امتزاجية . .

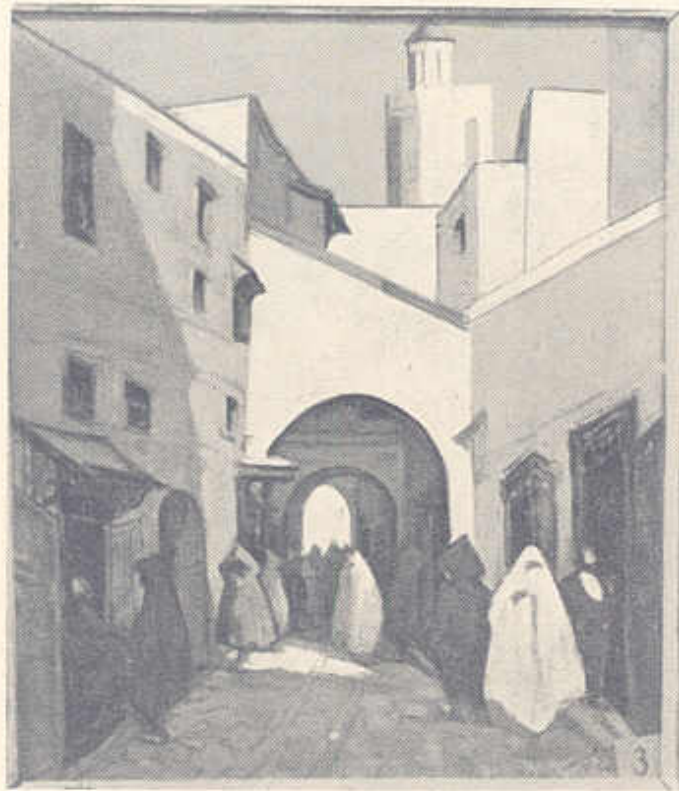
وكبار الى مضالمة الارادة الشعبية الجزائرية على
حساب قضية الحرية الانسانية .

انه ليس من المعقول ان ينقضي وقت طويل دون
ان تستطيع الجماهير الجزائرية والفرنسية - كل
بوسائله الملائمة - فرض الحلول الحتمية لتصفية
الوضع المنيق عن حملة 1830 . ويومها فقط يذكر
انصار «التهدئة» ان اشعاع بلادهم لا يمكن ان يمتد عبر
البحار تحت مفعول الاساليب التحكيمية الصرفة بل
بثأير هذه الجوانب المشرقة من الفكر الفرنسي التي
شخصها «سارتر» و «مندوز» وغيرهما من اعلام
التقدمية الفرنسية الحقبة .

ان نهاية الحرب الجزائرية ستجلب هذه الحقيقة
للادهان بصورة ابرز ، ويكون ذلك ولا ريب من اخطر
النتائج التي ستتكشف عنها هذه الملحمة المؤلمة سواء
بالنسبة للعلاقات الفرنسية الجزائرية المقبلة او باعتبار
مستقبل الاوضاع التوسعية في افريقيا وغيرها .
وتلك احدى غير التاريخ الكبرى .

7 يراير 1956 على التقييد بالاساليب عمل تتناقض في
صميمية كيانها والمعطيات العامة التي تشكل المفهوم المبدئي
والانجالي للتقدمية الفكرية او السياسية . انهم اخيرا
اولئك الذين ارتضوا ان يفسروا قيمتهم الايديولوجية
على ان تكون وسيلة رخيصة لخدمة اهتمامات تكتلات
معينة ومحدودة من المجتمع الفرنسي ولو كان ذلك مما
يسحب ظللا ذائنة على مجموع الجوانب التي يعتز بها
الفكر الفرنسي ويستمد منها طاقته الاشعاعية -
الهادية .

انه من نافلة القول ابراز الحتمية العقلانية
والتجريبية تلك التي تحدد نوعية المصير الذي سيؤول
اليه الصراع المستعر في الجزائر ، انها حتمية يفرضها
واقع الشعب العربي في الجزائر من جهة وحقائق الحياة
الفكرية التي بدأت تتحكم في ربط طبيعة الارتباطات
الاممية من جهة اخرى . انما الذي يعني بصورة جزئية
هو ابراز ما سوف يكون لهذا المصير المرتقب من تاثير
جذري على هذه المفاهيم التحررية الغربية ، تلك التي
حدث بكثير من «التقدميين» في وزارات مولى ومونوري



شارع في تطوان
معرض الفنان محمد صبري
الرباط

للمشاعر الاستاذ:
أبي بكر الممتولي

انسودة العروبة

انشدت هذه القصيدة في يوم ذكرى ثورة الملك والشعب 20 غشت .
فقد اراد الاستعمار ان يجعل من يوم 20 غشت 1953 يوم نهاية المعركة ،
فامتدت يده في تطاول ذئبي الى رمز سيادة الشعب وزعميه الاكبر ، وقائده
في طريق الحرية والكرامة والاستقلال ، جلالة الملك سيدي محمد الخامس
نصره الله .
ولكن الشعب المغربي عرف كيف يجعل من اليوم نفسه يوم بداية حرب
مقدسة ، وفاتحة معركة شريفة ، كانت تيجتها ان عاد جلالته الملك الى شعبه ،
يحمل اليه فرحة اللقاء ، ويحمل اليه بشرى السيادة والاستقلال والحرية .
وقد احتفل المغرب في هذه السنة كعادته منذ اعلان الاستقلال بيوم 20
غشت ، يوم ذكرى ثورة الملك والشعب ، اليوم الذي اراده الاستعمار ماتما ،
واراده الشعب المغربي عيداً من اعياده الوطنية المجيدة الغالية .

كان لي حمد السرى أم كان لك ؟
فلقد عطل مذ غبت الفلك
حمل الرحمة ركب حملك
خيّب الرحمن فيه أملك
كانت الروح لتجزى عملك
واستساغ الضيم حتى وصلك
مثل يضرب الا مثلك
عن حياض الموت الا وهلك
أمة صرعى وشعب ممتلك
هل صفا يوم له مذ عزلك
ينفادى بمحياك الحللك
بدل الشمس ليلفوا بدللك
يجتليه الشعب أيان سللك
يوم صنت العهد فيما خولك
فراى منزل صدق منزللك
سحر الاعين حتى خيللك
كان في السموات المللك

قل لمن لامك أو من عدلك
وتعهد فلك العيش يسدر
وانشر الرحمة فينا ، انما
وادع بالرضوان للشعب فما
مهر العودة بالروح وما
قد تلقى السهم حتى جازه
فمشى يحدو المنايا ماله
لم يحاول مستميت صده
آية العاهل ان تحيي بسده
سل ابا الفتنة عن أيامه
حلكت أيامه حتى جرى
انت كالشمس وهل ألفى امرؤ
كيف يخفى عن عيون الشعب من
من رضى شعبك عما جئت به
لحت في مكتمل البدر لسده
دع اناسا زعموا ان الهوى
ملك انت لدى الشعب وهلل

درسه في اللدوب

للأستاذ محمد الصّماغ

الى المشرفين على التعليم في بلادي

التي من بينها اسرار حياتنا وحقيقتها المحجبة عنا
بأسرار لاندرکها ببصرنا . وهذه الاسرار التي يتفد
اليها الادب ، ويكشفها لنا ، هي ابعده وأوسع من ان
يشملها هذا المنهج بين دفتيه .

لا ايها الاخوة ، ليس هذا المنهج من صلب الادب
في شيء . واني اربأ بكم ان تتخذوه مسلكا نيرا لحقيقة
الادب ؛ هذه الحقيقة التي يجب ان ننفذ اليها مديين
قشرتها بشرارة عواطفنا واحساسنا حتى نلمسها بين
اصابعنا . واذا نحن لمسناها ؛ لمسنا روح الحياة التي
تجري في قلوب الشعراء جداول من ورد ، وسواقي
من عطر السماء .

فما هي هذه الحياة ؟ ومن هم الابداء ؟ وكيف
هؤلاء الابداء تمخضت بهم الحياة حتى اصبحوا وتاريخ
الحياة توأمين ؟

ليس علي ان اكون فيلسوفا لاحدد معنى الحياة
تحديدا « عقلانيا » كما يقال . لاني اعلم ان العقل لا
يستقر به قرار ، ولا يخضع لمفهوم او مدلول ، او
تحديد . فهو دائما يجتج الى ما وراء العقل ، فيسقط
في حومة الجدال والنقاش من قال ويقول ، وزعم
وبزعم .

فلندخل يا احبائي الى الحياة من باب الحياة
الواسع ؛ لندخل اليها بعواطفنا ومشاعرنا . وما الحياة
الا مجموعة من العواطف ، والآمال ، والاحلام ، والآلام ،
والمخاوف ، والاشواق ، والافراح ، والنزعات ، وما
يتاب الانسان ، وغير الانسان ، من جماد وحيوان

صباح الخير يا اخواني الطلبة .

اجتمعنا في هذا اليوم الاول من الموسم الدراسي
الجديد الذي نحن بصدد تدشينه في هذا الفصل
بالدرس الاول في تاريخ الادب . وبين يدي منهج
الادب العربي لهذه السنة . وقد كلفت من طرف
مصلحة التعليم الثانوي ، التي لاترحم معلما ان ادرس
معكم كل ما يحويه هذا المنهج ، وان تجربوا انتم ،
وتعلموا دقائق محتوياته . فهل اراني البسي ؟ وهل
اعاكس ذوقني في الادب ، وجوهره ، وماهيته فانفذ
معكم مقررات هذا المنهج عن آخرها ؟ وهل اخلص
لذوقني وميولي التي كونت هذا الذوق في الادب ،
فأطرح المنهج جانبا ، وانفذ معكم الى لب الادب الكمين
في سرايب الحياة ؟

لو كنت يا اخواني الطلبة ، معلم الحساب ، او
الهندسة ، او الجغرافية ، او ما شاكل ذلك من العلوم
العملية ، او الطبيعية ، او اللسانية ، او الاجتماعية ،
لطبقت مقررات مناهجها تطبيقا تاما يرضى مصلحة
التعليم . اما ، ونحن في حضرة الادب الذي لا يحد
بحدود ، ولا يستقيم في مقررات ولا مناهج ، فاني
اشفق عليكم ، وعلى نفسي ، وعلى الادب كذلك من ان
نسيجه ، ونسج انفسنا معه في دائرة لا حدود لها ،
ولا منتهى ، ولا قرار .

فلننفذ اذا الى اسرار الادب الخبيثة في طلاس
الحياة ، التي نمر بها ، ولا نحفل بها ، وتمرر بها فنة
مختارة عجائبها . وهذه هي الفنة التي نسميها : فنة
الابداء والشعراء التي تكشف لنا عن عمق هذه الاسرار

واليكم يا اعزائي المثل :

ليس تاريخ امرؤ القيس يبدأ بذلك اليوم الذي ولد فيه ، في ذلك المكان المعين من الصحراء ، وان اباه هو حجر الكندي ، وعاش قبل الاسلام بنحو ثمانين سنة كما يروي لنا تاريخ الادب العربي ، وانه قال قصائده : «قفا نبيك .. الا انعم صباحا .. وقد طوفت في الافاق ..» وغيرها من القصائد ، ثم نكتفي بهذه المعلومات ، وندعي اننا نعرف امرؤ القيس ، وتاريخه معرفة صحيحة . وليست هذه المعلومات سوى معلومات أي انسان - مع فارق الشعر - عاش فترة من الزمن ثم مات . اما امرؤ القيس فقد تميز عن الناس لكونه شاعرا . فلنفتش عن مصدر شعوره ، ومن أين له هذا الشعور ؟ وكيف انطق هذه الجوامد الاوابد «الدخول» و «الحومل» وغيرها ، وبعث فيها الروح حتى أصبحت تحيا معنا وفينا ، والاقمار الاصطناعية تمر علينا في هذا العصر بسرعة النور !؟

لا يا حياي ، ان صفوة امرؤ القيس ، وصفوة سواه من الشعراء والادباء لن تعثروا عليها في كتب التاريخ ، والتاريخ بعيد عنها . لان هذه الصفوة السحرية الخفية تلامس الحياة ، وتعانق كل ما في اعماق الحياة ، مما يلمس ومما لا يلمس ، مما ينظر ومما لا ينظر هازئة بالزمن ، وابعاده ، وحدوده ، ومقاييسه . وهذه الصفوة هي روح الادب والحياة .

ولا اريد ان تفهموا من هذا الدرس يا اخواني اني اريد ان اجعل منكم ادباء ، او شعراء . لانه ليس بمستطاعني ؛ ولا بمستطاع أي انسان ان يجعلكم تشعرون ، فتقولوا الشعر ، او تكتبوا الادب . ولكني اريد ان اقربكم الى روح الادب ومتابعه الصافية ، وان تنهلوا من هذه المنابع في دراساتكم للادب ، وان تمتلأ ارواحكم بالعاطفة ، والذوق ، والجمال . وهذا ما هدفت اليه في هذا الدرس . فحسبي وحسبكم ذلك .

ولست ادري بعد هذا ، هل ترضى مصلحة التعليم الثانوي عن اهدافي من دراسة الادب ، ام تفضب فتطردني من اطار المعلمين ؟

والسلام عليكم .

ونبات ، وما يعتربه ويطرا عليه في هذا الوجود . عواطف تلك الاغصان الرطبية التي تمد اعناقها الى ضرع الصباح لتدر منه حليبها فتكتسي بالندى . واحلام تلك الموجة التي تغفو على اختها في الشاطئء جالمة بالتسلق الى هامات الجبال ، ثم التغفل في شرايين الارض العميقة . واشواق تلك الصبية التي فقدت لهايتها في البحث عن امها . ونزعات التربة المتخومة بالانفاس المخوفة ، والاصلاب المرضوضة . والاعضاء المكدودة من قبل آدم الى يومنا هذا .

وانا ما قمت معكم بهذه الجولة القصيرة في دروب الحياة ، الا لاضرب لكم مثلا بسيطا عن محور الحياة . ولكم بعد ذلك ان تجولوا مع انفسكم في دروب الحياة . ان في كل صفحة من صفحات دفاتركم لاسراراً بيضاء اذا انتم تتبعتم ادوارها واطوارها وصيرورتها منذ ان كانت جذوعا ، وقبل ان تكون بدورا ، وبعدها ستصير عليه ..

اني - وحق الحياة ومحبتكم - لانتخش كلما تغفل خيالي في اسرار الحياة . واريدكم ان تتغفلوا انتم بخيالكم في هذه الاسرار ، لتشعروا بها ، وتحسوها ، وتعيشوها ، لتسجد خيالكم ، وترهف اذواقكم ، وتملاكم بروح الحياة . ومتى نفذتم الى هذه الاسرار ، انبلجت امامكم دروب الحياة بروادها الذين صنعوا تاريخها الصحيح ، لا المكذوب في اسفار تواريخ الآداب .

ومن منا يستطيع ان يصدق ما يطرح اليه باسم التاريخ ، وخصوصا تاريخ الادب ؟ وكل ما وصل الينا منه ، ما هو الا قشور وظلال توميء الى لبابها وانوارها ولا تبوح . وبلاخرى حياة الاديب التي تشمل حياة كل ما تقع عليه عينه ، ويلمسه خياله ، وتدركه حواسه وعواطفه التي يستحيل حصرها ، والاحاطة بها .

فكيف بالتاريخ - أي تاريخ - وان بلغ ما بلغ من الامانة ، ان يدرك عمق هذه المشاعر ويحصرها في سطوره !

ان تاريخ الادب بريء كل البراءة مما نسب اليه لاننا لحد الآن لم نكتبه . وان شئتم ان تدركوا صفوته ، ففتشوا عنها في غير التواريخ المكتوبة ؛ فتشوا عنها بنور في عينكم ، وعاطفة في مشاعركم .

أُصْدَاءٌ مِنْ بِلَادِي

مصطفى المعداوي

((هذه المحاوره هي ثاني الاناشيد السبعة التي تناولها كفاح الامة العربية الموحد من اجل حياة أفضل))

مصطفى المعداوي

هو - يا ضياء الكفاح يدفعك العطر أغرودة من نشيدي
يا ضياء الكفاح عانقك الشعب في الشروق الجديد
في الشام في كل الربوع نخوض معركة الوجود
في الضيعة الفجراء في الوادي المرجع بالورود
يا ضياء الخلاص أرسلك البعث اهزوجة في نشيدي

*
**

يا ضياء البقاء باركك الشعب المسالم في بلادي
اهزوجة عنراء تسبح في تعاريج الوهاد
وعلى الروابي الملهمات تهيم شادية وشاد
يا كم شدا الحسون لحن بقائنا في كل وادي
في الاردن المذبوح في النيل المجميل بالعتاد
بوركت يا فجر الرجاء تطل من أعلى بلادي
بوركت تحمل يا جميل لحقلنا عبق الاصائل
مملوءة القسمات ترقص في توهجها الخمائيل
وعلى الغدير الحالم النشوان تفتنق البلايل
من بعد أن حمل الربيع لعشها سمر السنابل
بوركت والدم في عروقي يضج يقتلع المقاصل
ما كنت احسب أنني في زحفك الميمون مائل

*
**

هي - اجراس دامية الصدى تنساب في النهر الخصيب
حمرء ترقص في تقاطرها على وهج اللهب

في صدرها اللهبان تعبت بالمصير دمي الصليب
جارت على الوطن الحبيب بمنطق الملك السليب
أغني يا الفتي وطيفها لم يزل يذكي نجيبني ؛
أغني لأعراس تمرح والذنى حولي غمامه
سوداء تمطر أرضنا الزهراء أريفة السامة
وعلى جبين الإمهات تجسمت صور السامة

*
**

يا عبير الحياة يلفحني الحر والزمان شتاء
يا عبير الحياة انهكني الجوع والحقول نماء
يا صميم الوجود ؛ نحن العرايا فإين منا الكساء
من كوخنا الخشبي تبعت أمي لها تشاء

*
**

هووهي - تعال يا طيف السلام لبلدي تنعي شقاها
الأرض باركت الضياء وهللت تشدو مناها
فلتنظروا علم البلاد يلوح في أعلى ذراها
الشعب يرسل صيحة فيعود للدنيا صداها
وشبابنا رمز الفداء يشد باليمنى عراها
قسما بتربتنا أن ليس إلا من حماها

*
**

عادت لنا الأفراح فلنشر على الدرب الأزاهر
ولنملا الأقداح من خمر الحياة سنا البشائر
هاليلة النصر العظيم برقصها حول الفدائر
مزهوة الأعطاف تبسم للملاح لكل شاعر
للعائدين مع الربيع وقد تبدد كل غادر
لراقصات على الحدود بالفنهد، الفضاير
عادت لنا الأفراح فلنملا الدنيا مفاخر

في معرض الفناني محمد صبري

زار المغرب حتى الآن مرتين ، كانت الأولى في أوائل سنة 1956 حيث اقام معرضا بتطوان ، وكانت الثانية في غشت 1958 حيث قام بجولة قصيرة خاطفة في بعض ربوع المغرب ، زار فيها فاس ومكناس ومراكش ورسم في كل منها عدة لوحات ، عرضت الى جانب لوحاته الأخرى في المعرض الذي اقيم بالرباط .

وكانت الجولة الخاطفة اقصر - في الزمن - من ان تتسع لاستيعاب الروح الخاصة لكل مدينة من المدن التي زارها الفنان المصري ، ولكنه عرف كيف (يعمق) جولته الخاطفة ، وكيف يحملها على ان تتسع له للنفوذ الى الروح التي تكمن وراء المناظر المختلفة ، سواء كانت مناظر طبيعية ، او اسواقا ، او شوارع ، او مسآذن شاهقة ، او جبالا ، او غير ذلك ، لقد عرف - في مدة قصيرة جدا - كيف يحملها على الاستجابة لشعور « المحبة » الذي احس به نحوها ، وقد كانت كريمة هي الأخرى ، فاستجابت له في سهولة ويسر لا مزيد عليهما



اقم بالرباط من 20 غشت الماضي الى 31 منه معرض فني للرسام المصري الشهير ، الأستاذ محمد صبري ، وكانت حفلة الافتتاح رائعة حقا ، حضرها عدد كبير من الشخصيات الرسمية ومن رجال السلك الدبلوماسي ، كما حضرها كثير من رجال الفكر والفن وغيرهم من مختلف الاوساط والطبقات .

والاستاذ محمد صبري ، خلق ليكون فنانا ، ولو لم يكن رساما لكان شاعرا او موسيقيا او غير ذلك ، ذلك لانه فنان بطبعه ، في سمته ، وشكله ، وتواضعه ، وطيبته ، وكلامه الرقيق الميموس .

وهو ككل فنان اصيل يخجل من سماع كلمات الثناء والتقدير ، وينفعل لها الى حد الارتباك والاضطراب .

واعظم ما يعجبك في هذا الفنان نفوذه الى الاعماق ، واجتيازه الهيكل المادي للمناظر التي يرسمها لينفذ الى اغوارها ، وليخلق لها شعورا ، وابتجواب معها في عطف واحساس نبيل .

*
* . *

ولست ادري لماذا يبدو من لوحات الفنان محمد صبري التي اخذها في المغرب ، انه بقدر ما يتراءى له من الوضوح والاشراق في طبيعة المغرب وشوارعه ومبانيه ، بقدر ما يتراءى له من الغموض والكثافة والتحفظ في « الشخصية المغربية » التي تتكرر بنفس المظهر في كل لوحاته !! اهو البرقع الكثيف الذي يغطي وجوه النساء ، والجلباب السايغ الذي يختفي وراءه الرجال ؟! قد يكون ذلك هو مبعث هذه « الكثافة » وقد يكون شيئا آخر ، وهو ان المغربي « متحفظ » بطبعه ، وانه صعب المراس ، وانه يتخذ منك لاول وهلة موقف « المحايد » فلا يفتح لك قلبه كله ، ولا يوصده في وجهك ايضا ، وانما هو ينتظر ان يعرفك على حقيقتك ، قبل ان يصرح لك بحقيقته .

المصري وخارجه ، ونال عدة (مداليات) محلية ودولية
تشهد له بالكفاءة والاستحقاق ، كما قابله النقاد الفنيون
في كل مكان حل به بكثير من التقدير والاعجاب .



بقي ان نقول ان الفنان الاستاذ محمد صبري
استاذ بكلية الفنون التطبيقية بالقاهرة ، وقد انتدبته
وزارة التعليم المصرية اخيرا للعمل بالمعهد الاسلامي
بمدريد .

اتنا نحى الاستاذ صبري ، ونهنئه بنجاح معرضه ،
ونتمنى ان تتكرر زيارته للمغرب ، حتى يتمكن من
اختراق سحب « الكثافة » التي تغلف « الشخصية
المغربية » في لوحاته .

رئيس التحرير

على ان المعرض لم يكن مشتملا على لوحات
مغربية فقط ، وانما عرضت فيه الى جانب ذلك لوحات
اخرى تمثل اشخاصا ومظاهر للحياة ، في كل من مصر
اسبانيا وغيرهما .

وقد لاقى المعرض نجاحا كبيرا ، واقتنى متحف
الفنون بالرباط لوحتين منه ليضمهما الى مجموعته
الفنية ، وبذلك اصبح الفنان محمد صبري يساهم في
تكوين مجموعة لوحات متحف الرباط والدار البيضاء .
كما ساهم من قبل في تكوين مجموعة لوحات متحف
الفن الحديث بالقاهرة ، ومتاحف اخرى في اسبانيا
وامريكا اللاتينية ، وتطوان ، وغيرها .

وحياة الفنان المصري محمد صبري زاخرة
بالامجاد الفنية ، فقد اقام من قبل معارض عدة في
القاهرة وبيروت ومدريد وورشلونة ، وشارك في عدد
كبير من المعارض الدولية التي اقيمت داخل القطر



الجيل في شفشاون
معرض الفنان محمد صبري

الرباط

قصة

في الربيع

بقلم:
محمد برداد

واقبلت على الطفل كالعادة ارفعه بين يدي واقبله
واقريه بالتلفظ بكلماته المبهمة وهو يحاول ان يعبر عن
شيء ما . وبعد لحظات تنهى الي سمع صوت رقيق
يهتف :

— فؤاد .. فؤاد اين انت ؟ ! .

ورفعت راسي مندهشا ، فلم يكن الصوت الذي
سمعته يشبه صوت المربية التي كنت اعرفها . ورايت
فتاة تقترب وهي تصطنع الخفر ، فقلت لابدد الارتباك
الذي بدا عليها :

— اهلا وسهلا ، اشرفت الانوار .

— ناولني فؤاد من فضلك فموعد اكله قد حان

— وتذهبين هكذا دون ان اتعرف عليك ؟

— سانزل بعد قليل ..

قالتها وهي تبسم ، فناولتها الطفل مبيتا نظراتي
في عينيها وقد لفتني فيهما شيء غير عادي . كانت
عيناها من النوع الذي يكفي ان تنظر اليه فينتقل الي
اجواء بعيدة .. الي بحيرة ساجية تنعكس عليها ظلال
الريزقون .. العيون التي تستشعر فيها الما كامنا ،
ولكنه ليس بالالم الذي يهد صاحبه ، وانما هو اشبه
بالندب الذي تخلفه معركة الحياة طابعا يسم الشخص
بالعناد والمجادلة .

لم يكن ملبسها يوحي بمظهر ترف يجعلني اظنها
واحدة من الاسرة الحجازية . ولم تكن حدائث سنها
تسمح بان اعتبرها مربية جديدة .. وظللت هكذا
يتاكلني الشوق لمعرفة حقيقة صاحبة هاتين العينين
الدعجاوين ذات الاهداب الوطف .

وبخطى وئيدة اقتربت من المقعد ، وركزت بصري
في الطابق العلوي اتسمع الحركات مستبظنا نزولها كنت
متاكدا انها وحدها مع الطفل ، فقد اعتاد الاب والام ان
يخرجا بعد الظهر ، ولا يرجعان الا عند ما يوغل الليل .
ورايتها في الشرفة وهي تداعب « فؤاد » فاشرت اليها
ان تسرع بالنزول .

كان الشتاء يدلف الي ايامه الاخيرة ، والامطار قد
خفت وطائها ، والرياح تعزف لحننا حزينا ، وسحب
دكناء تغلف السماء ، والطبيعة رغم الصمت السذي
يلفها ، يوحي اليك مرآها انها تنهت لاستقبال موسم
جديد .

لم يكن المساء قد حل عندما كنت واقفا في حديقة
البيت مستندا الي فرع شجرة توت .. ولم يكن في
البيت الا « ام عبده » والدة الفراش ، وكنت المحيا من
بعيد وهي تنوضا لتصلي المغرب . وكان الكلب
تستشيره اصوات الرباح ، فيندفع
صوب الباب ، ولكنه سرعان ما يتبين خطاه فيعود
ليقعده بجاني .

كنت احاول الا افكر في شيء ، وان انسى عالمي
الخاص ، واظل مستغرقا في هذه الصورة الكئيبة
للطبيعة ، ولكن نفسي لم تكن تغل عنها كآبة وحزنا .
كان الحب لم يعرف بعد طريقة الي قلبي ، ولم يتسلل
طيفه الي حناياي ليوقظ فيها البهجة والانطلاق .. كان
الحب بالنسبة لي ملاكا جميلا ، نصبت له محرابا في
فؤادي ، ورحت انشد علي مسامعه الانعام والصلوات
... ولكن انتظاري طال ، بلغت العشرين من عمري
ولقائي بهذا الحب لم يتم ، فهل هو وهم وخيال ؟؟
لطالما انتظرتة عند كل فصل ربيع ، انهم يقولون ان
الربيع موسم الحب ، ولكن ، كم ربيعا مر دون ان يهيني
الحب ، لا شيء غير الحشرات .. هو ذا الربيع يعود
وانا لا زلت امني النفس بلقاء معه .. لا بد ان احب
لاجرب مفعول هذا الساحر العجيب ، اني اشعر بقلبي
يكاد يعلوه الصدا . اخشى ان يضل الحب طريقه اليه
فيتجمد ويتحول عن وظيفته . اني لا استطيع ان
استقبل شتاء آخر وانا خالي الوفاض من الذكريات .
« يا ويله من لم يحب ، كل الزمان حوله شتاء » .

وانتشلني من خواطري ضحكات الطفل « فؤاد »
وهو يتأرجح في مشيته متجها نحوي ، كان في عامه
الثاني ، وحيد ابويه ، وقد اتوا من الحجاز ليقتضوا
بضعة اشهر ، واجروا الجزء العلوي من المنزل .

فيها تشارك في اخراج حكاياتها ... وكنت اشعر ان شيئاً يتسلل الى قلبي ، ولم استطع حتى الان ان اجد له اسماً دقيقاً . . حقيقة انني كنت اشعر بسعادة تغمرنني فتجعلني اتمنى في قرارة نفسي لو ان الزمن يبطلني ، فهل هذا ما يسمونه الحب ؟ ام ان مجرد « الفراغ » الذي كنت اعيش فيه هو الذي جعلني احس هذا الاحساس ؟ اذن فكل واحدة غيرها في تلك الفترة كان من الممكن ان تخلق في نفسي مثل ذلك الشعور



وذات صباح وانا ذاهب الى الكلية ، وجدت « سميرة » واقفة عند الباب ، فسالتها عن وقتها غير المعتادة ، فاجابني :

– اني انتظرك لاودعك .
– تودعينني ؟

– نعم فقد تخاصمت مع « الامير » جاء امس متأخراً ورائحة الخمر تفوح منه ، وفتح باب غرفتي وحاول ان يعتدي علي . . ليست هذه اول مرة ، وقد شتمتني ، وقررت القطيعة معهم .

كانت تتكلم ببساطة كأنها تنهي الي خيراً عادياً ، ولم ارد ان اعلق بشيء . . . وطلبت منها موعداً نلتقي فيه ولكنها فاجتني قائلة :

– لا اظن ذلك ممكناً ، فانا مخطوبة ولا استطيع ان اقابلك في الخارج .

– مخطوبة ؟ ولكنك لم تقولي لي ذلك من قبل .
– وما جدواه ؟ الم تقض اياماً طيبة كنت لسي فيهاخير انيس ، والافضل ان نقف عند هذا الحد قبل ان تتأجج النار فتحرقنا . . اليس كذلك ؟

ولم ارد ان اعترض بقوة واصرخ في وجهها بكلام يقتضيه الموقف . . لم ارد ان اصطنع شيئاً ، فقد كنت اعلم انني امام انسانية لها فلسفة تتبعها ، ولا يستطيع اعتراضني ان يجعلها تحيد عنها . . كانت تؤمن بان وظيفة القلب هي ان يحب كلما دعاه الحب ، ثم تطوى ضلوعها على الذكريات وتمضي في طريق الحياة .

ومددت يدي اودعها فاعطتني قارورة عطر صغيرة وهي تقول :

– للذكرى . . كلما تعطرت اذكرني ، واذكر الطفل « فؤاد » والحديقة والكرسي .

وعندما كان الربيع يسحب آخر ايامه ، لم اكن اودعه مكتئباً متفكراً بليالي الشتاء الطويلة ، فقد كنت احضن بين ضلوعي ذكريات جميلة . .

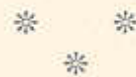
كانت الظلمة قد انتشرت ، واشعلت مصابيح الشارع فاستطالت خيالات الاشجار . وكانت هي « سميرة » واقفة بجانبني تترصد حركات الطفل وهو يلعب فوق الحشائش وتحدثني في نفس الوقت . اخبرتني انها اتت لتتوب عن امها في مهمتها لبضعة ايام ، وهي غير متعلمة ، ولها اخوان في الجامعة ، تشتغل هي وامها لتوفرا لهما ما يحتاجان اليه . . .

واكتشفت فيها شيئاً آخر ، عدوية متناهية في الصوت ، فكنت امطرها سيلاً من الاسئلة عن اتفه الاشياء فتفيض في الحديث غير ناسية التفاصيل ، وانا اتلذذ بموسيقى صوتها . وانتبهت الي انها لا زالت واقفة ، فامسكت يديها واشرت لها ان تقعد بجانبني ، ثم اجلست « فؤاد » بيننا وقد بدا عليه التعب . كانت يدها دافئة فاحتفظت بها بين يدي . . . واستمرت في حديثها ، ولم اكن انتبه الي ما تقوله بقدر انهماكسي في الاستماع بنغمات صوتها . وكانت تنقل من موضوع لآخر سواء وجدت رابطة ام لم توجد . وسمعتها تتكلم عن الحب ، قالت انها احبت منذ سنة احد اصدقاء اخيها ، احبته حتى العبادة ، وبادلها نفس الشعور ، وابدت استعدادها في ان يتقدم لخطبتها ، ولكنها رفضت ، اعلنت له رغبتها في عدم التزوج به ، وعندما سألها عن السبب ، اجابته : – لاني احبك .

ولفت نظري جوابها الغريب ، فسالتها عن المصدر الذي استقت منه فلسفتها هذه ، فاجابت :

– انه مجرد شعور داخلي . . يخيل الي لو تزوجت ذلك الذي احببته لانطفأت جذوة العشق في قلبي .

وانتبهنا الي ان الطفل قد داعبه الكرى فعلت وجنتيه حمرة خفيفة ، وارسمت على شفتيه ابتسامة رقيقة . . وفي نفس اللحظة احنى كل منا راسه ليقبل « فؤاد » فتقارب وجهانا ، وشعرت بانفاسها تلفحني ، ودون شعور امسكت بذقنها واهويت على شفتيها بقبلة عميقة جدا . . فقد كنت اقبلها بشفتين شققهما الظلماء ، وعاشنا في الحرمان عشرين سنة .



وعند كل مساء اجدني اتملص من كل المواعيد والاصدقاء لاذهب الي مقعد الحديقة في الركن القصي ، منتظراً قدومها ومعها الطفل « فؤاد » وفي كل مرة كنا نخدموضوعاً تحدثني فيه بصوتها العذب ، ولم تكن تحكي فقط ، بل كانت تعيش كل ما تقصه علي ، كل جارحة

لكي ترسم صورة طائر

لجاك بريفيير
عرب الاسناد محمد العزب الخطابي

* جاك بريفيير JACQUES PREVERT من الشعراء السرياليين المتحررين يمتاز شعره ببساطة التعبير ، وحسن الإيقاع، وتالق الصور، مع خيال ضاحك مفعم بالمرح ، وتلقائية تنطوي على استخفاف بالقيود . يمزج ببراعة التعاير السريالية والالفاظ الشعبية المألوفة ، فيضفي بذلك على شعره صفة تميزه . وهو الى جانب ذلك ذو ثروة عاطفية كبيرة تختفي وراء السخرية التي تظهر في شعره .

وقد نال جاك بريفيير شهرة واسعة بعد الحرب . نشر ديوانه الاول «كلمات» سنة 1946 . ومنه اخترنا هذه القطعة، ليطلع القراء على هذا الضرب من الاتجاهات الشعرية المعاصرة في الغرب .

التزم اعرق الصمت
تمهل حتى يدخل الطائر القفص
فاذا ما دخل
أوصد الباب برفق بالفرشاة
وبعد ذلك
أمح القضبان واحدا بعد واحد
حاذر ان تمس ريشة من ريش الطائر
ثم ارسم صورة الشجرة
منتقيا اجمل اغصانها
للطائر
وارسم كذلك الاوراق الخضراء
وبرودة النسيم
وذرات الشمس
وضجيج الدواب بين الحشائش في
حرارة الصيف
ثم انتظر حتى يعزم الطائر على الغناء
فاذا الطائر لم يفن
فتلك علامة سيئة
علامة على ان اللوحة رديئة
وان هو غنى فتلك علامة حسنة
علامة على انك تستطيع ان توقع
حينئذ اقتلع برفق
ريشة من ريش الطائر
واكتب اسمك في احدى زوايا اللوحة

ارسم في البدء قفصا
ذا باب مفتوح
ثم ارسم
شيئا لطيفا
شيئا بسيطاً
شيئا جميلاً
للطائر
ثم اسند الرقعة الى شجرة
في حديقة
في اجمة
او في غابة
واختف وراء الشجرة
من غير ان تقول شيئا
من غير ان تتحرك
فأحيانا يصل الطائر على التو
الا انه قد يحجم سنين طويلة
قبل ان يجمع امره
فلا تيأس
انتظر
انتظر اذا لزم الامر مدة سنين
ان تعجيل الوصول او تأخيره
من الطائر ليست له اية علاقة
بنجاح اللوحة
وحينما يصل الطائر
ان هو وصل

نقلا عن مجلة «كنامة»

أناشيد الأحرار

تمثيلية شعرية غنائية في فصلين

للساعر: محمد الطنجاوي

يسر مجلة ((دعوة الحق)) أن تنشر هذه التمثيلية الشعرية الوطنية الرائعة للشاعر (محمد الطنجاوي) على أنها محاولة جادة صادقة للخروج بالشعر العربي في المغرب من القوالب التقليدية التي ظل وفيها لها ، متجاهلا صيحات المطالبة بالتجديد ، وللخروج بالشعر العربي في المغرب أيضا من التقني بالعواطف والأحاساس الشخصية الى التقني بالأم وآمال الشعب المناضل المكافح في سبيل حريته وكرامته وسعادته .
والمجلة لا تفرض فيما تنشره من الشعر ان يكون تقليديا او ان يكون شعرا حديثا ، ولكنها تطلب فقط ، الجودة والابداع والشاعرية .
و « دعوة الحق » أذ ترحب بتمثيلية « أناشيد الأحرار » للشاعر « محمد الطنجاوي » ترحب بها ان تجد من حضرات النقاد الادباء ما هي جديرة به من العناية والاهتمام كمحاولة جادة في سبيل خلق أدب مغربي جديد .

رغم الحزن

ونصفي اليه الشيا .. وتبدي اهتماما
أبي .. كان حرا كريما .. وكان هماما
يكذب .. ويرمي .. ويحرق كي لا نضلما
سمعت أبي .. فهرعت اليه الفئس هياما
وروعتي أن رأيت الدموع تسيل نجاما
بكي الناي في يده .. والأنشيد تسمى

واسغيت حتى امتلأت ..
وأجهشت لما فهمت ..

واذكر روعة قول بهز القلوب
وبقرغ في الأذن لعنا حبيبا ..!

*

وتأديت :

وا أبناء !!
ماذا تقول ..
لماذا سكت ..
لماذا بكيت ..
اعد يا أبي ..
ير السماء .. اعد ما تقول .. !

وهز أبي في يديه عصاه .. وقاما
وكان شعور يغالب نفسي .. فسرت اماما

لحقت أبي .. وترجيتة ..
برب السماء .. اعد يا أبي ..
اعد ما تقول ..
ودعني هنا ..
قريبا اليك ..
لاسمع .. واحفظ عنك ..

الفصل الاول

اصوات المجموعة : خلال الطريق نسير .. الى غاية سامية
وتحت ظلال وعزة .. راياتنا الزاهية
وتحت سماء تزلزلها صيحة عابية
وجوه صباح لنا ..
جيا نضيء سنا ..
ونصف طويل ..

طويل بنا ..
والسنا ..
تردد في سيحة طافية
أنشيدنا الغالية !

- بلادي أنا ..
- واهلي هنا

مجموعة رجال : واجدادنا ..
مجموعة اطفال : اورتوها لنا ..
مجموعة رجال : ونحن الكبار ..
مجموعة اطفال : ونحن الصغار ..
مجموعة رجال : ونغني لنا .. !

*

صوت فخم : بلادي الحبيبة .. !
صوت فخم : بلادي التي تحرق القلب فيها هياما
بلادي .. رفعت بها راية وحاماما
بلادي .. زرعنا بها أملا قد تراسي

صوت عميق هادي : واذكر في يوم عيد .. وكنت غلاما
سمعت أبي في الحقول .. بعيد كلاما

وأرضي الغنم ..
وأحدو بها .. وأغني لها ..
رقيق النعم ..
بناي سأسلمه بيدي ..

*

وقأس سترفعه عضدي ..
اشفق به أرضنا الطيبة ..
وحتى إذا ما المطر ..
سقى أرضنا ..
ففي السهل والتحدر ..
نثرنا به زرعنا ..
فيخوضر الحقل .. والسهل والجبل ..
وبورق ذاك الشجر ..
ويرقص في قلبنا الأمل

وأذكركم سدي من هواي أبي ..
هواي الذي كان كالحلم الذهبي
وكنت إذا ما سألت .. فمن وطني « المغرب »
ومن ذكريات بردها في المساء .. أبي ..
يرردها .. ويشير إلى الجبل الأقرب ..
ويهمس للسامعين ..
لأصحابه الخلس النجيب :

« هناك صحابي قضينا على الأجنبي »

*

وكم كنت أشتاق أن أسمعه ..
بقص حكايته المتعة ..
فيصرفني .. أن أرى موضعه ..

فأما بكتي والحجت في دعوتي

يجن علي .. ويبح لي دمعتي ..
يقول : « وماذا يهيك في قصتي ؟ !
عدو عركنا الكفاح معه ..
عدو هنا .. قد رأى مصرعه ..
فمهلاً .. ستعرف قصته .. الموجعة » !!

*

وكان الصباح يوج أضواءه في السهول
وللفطير انشودة .. حلقة في الحقل
وفي الزبوة الخائبة ..
كسها الربيع ..
والبسها .. حللا زاهية ..
أبي أبي بين احضانه ..
وكم كان يسعدني أن أرى ..
بين احضانه .. !!

واجلسني ... ورمي بصره ..

وجال بها فوق تلك الجبال ..

وهذي التلال ..

وتأدى على وخاطبيني

« بني الصغير .. تعال إلى لتسمع مني ..
فقد أن لي أن أقص عليك .. فتأخذ مني ..
سأخذ مني ..
ستعرف قولاً به كنت أعرف لحني ..
حكاية جبل .. أطاح عنا بالتجني .. !!
وتسمع مني ..
كفاح أبك وشعبك !
لتطهير تريك ..
وعزة قلبك ..
لتحبي عزيراً هنا فوق أرضك !
لصون حماك .. ورفعة عرضك !

أنتظر تلك الجبالا .. !
وهذي التلالا .. !
عناك كان العدو يحث خيوله !
محونا عناك عار الأيد !
ولرنا على الظالم المسبد :

*

كئينا عناك يا ولدي قصة للبطولة !
عناك كان العدو يحث خيوله !
محونا عناك عار الأيد !
ولرنا على الظالم المسبد :

أراد العدو لنا أن تكون عبيدا ..
أراد القيود لنا .. فأبينا القيودا ..
أراد الخضوع لنا .. فرفضنا السجودا ..
وشاء .. وشئنا .. فكان الصراع شديدا !
خرجنا له بالكرامة .. شعياً عبيدا !
وشب القتال ..
وكان النضال !

نساء وراء الرجال
ومعركة في الصباح ..
ومعركة في الزوال !!

ولم نك نطك إلا عصياً قليلة !
وفي دماء ثورة للفداء جيلة !
وحامات أمداننا .. حائيات ذليلة !
ومرت ليال طوال .. !

وبين الجبال .. وحول التلال نهضنا لهم
لنا شرف دونه نستحيث .. فما عندهم !
وكان النضال شريفاً لنا .. وحقيراً لهم !

وولى العدو .. وولى بعبدا .. بعيدا ..
وسار على أثره حشدنا المنتصر
نطارده لغتات القلوب .. ووقع الحجر
تغني انتصاراً لسمع منا الشيدا
تسيدا ورتنا به عزة وخلودا
تسيدا قديماً .. جديدا :

أصوات المجموعة :

خلال الطريق نسير .. إلى غابة سامية
ونحت ظلال وعزة وإباننا الزاهية
ونحت سماء تزلزلها صيحة عاتية
وجوه صباح لنا ..
جياه تضيء لنا ..
وصف طويل .. طويل بنا ..
والسننا ..

تردد في صيحة طافية
أناشيدنا العالية

بلادي أنا ..

وأهلي هنا ..

وأجدادنا ..

أورثوها لنا ..

ونحن الكبار ..

ونحن الصغار ..

تغني لها ..

وتغني لنا .. !!

الفصل الثاني

قصة امرأة نالرة :

أنا .. أين زوجي .. وأين أبي ..
وأين بني الجميل الصبي ؟
وأين الديار .. وأين العثيرة .. ؟

ونجت على الأفق صيحات جيراننا
وهب الرجال ببضع بنادق حول الديار
ونحن النساء .. جميعنا علينا الضغار
وولي الكبار ..
وتارت هنالك سحب الغبار
ودارت رحي المعركة !!

*

ابى الجند في عداة الصبح نحو الديار
فصب عليها جحيم الدمار ..
ونزكان نار !

وكان القدر ..
يحملق في خيبة واندهار
ويشهد أن الجريمة عار
ويبكي على مصرع الحر ..
في كل دار .. !!

*

وفي لحظة واحدة ..
اجل .. لحظة واحدة .. !
سرتناها : مأساها الباردة !

*

وفي لحظة واحدة .. !
تخطت القرية الصامدة ..
تهدم بيتي .. ومات أبي ..
ومات .. محمد .. زوجي الحبيب .. !!

ونحت الجدار ..
ومزقني الم قائل ..
واقفني جرع هائل ! !

رأيت بني الصغير يضارع قوة ذلك الجدار !
فطوح بي الالم القاتل ..
وحطمني الجرع الهائل .. !!

*

اجل .. لحظة واحدة !

تثار فيها الرصاص وتصف المذافع
ليخفق سيحة شعب يضارع
ليقتل سكان قريتنا اجمعين ..
قريتنا النائرة ..
وسكانها النالرين .. !!

*

ولم يبق الا ضحايا الجريمة ..
وتلك الجريمة أغلى غنيمة ..
لوث تاريخهم عندنا ..
تجرح سمعتهم بيننا .. !

وقد تركوا هاهنا جيشا هادمة ..
وأجهها الجامدة
وأعينها الزاكدة .. !

*

وفي يوم عيد ..
وتأتي الفطائع في يوم عيد ! !
ويفتك هذا العدو الطريد ..
بأسلحة من جديد ..
بقريتنا النائرة ..
وسكانها النالرين !!

ذاك العدو ..
العدو القبي !!

عدو لو اني وجدت السبيل .. لاجعل من دمه مشروبى !
لانار منه .. لانقم حقدنا عليه .. ليترح عن وطني « المغرب » !

اجل .. قد فعلت .. ولم اذنب
اجل .. قد تارت لزوجي الابي
لكل شحبة مستعمر اجنبي
لصية قريتنا .. لايسى !

*

وترت مع النالرين ..
عراة الصدور .. غضاب الوجوه .. نريد الكرامة !
فدسنا القيود .. وضحنا ..
وضحنا بكل سرامة !
نريد الكرامة !
نريد الحياة .. نريد السلامة !!

فيها اخرجوا ايها الغاسيون
فلا اتم السادة الحكمون ..
ولا اتم بيننا دالمون .. !
فدا نخرجون ..

فدا تدهبون !

فدا ..

يا لهول غد !!

فدا تنتهي قصة بيننا ..
فاما علينا .. واما لنا !! !

*

اجل .. قد خرجت مع النالرين ..
لنغسل عار الأيد !
لنعصف بالمستبد !
لنقلع هذي الجذور المقيمة في ارضنا ..
لنبني الحياة .. ونحمي السلام لاجيالنا !!
ونزحف نحو الشروق المبين ..
ويشمخ هذا الجبين ..

يضافع في الشمس عزتنا ! !

وجاء غد .. فانتهد قصة الغاسيين ..
اجل .. قصة الغاسيين !!

*

واذكر يا اخوتي والدماء ..
تلطخ ذكري .. ذكرى الالم !
فلا اليوم عيد ..
ولا الشمس نور ..
ولا الحب انشودة او حلم !

*

ويختلط الامس بالدمع والتورات ..
وبالفاجعات ..
وبالتضحيات ..
وبالنالرين عراة الصدور .. غضاب الوجوه ..
وبالنالرين !!

*

صبيحة عيد .. وكنت أناغي الصغير
كان بقلبي طاحونة تستدير
فيوجف قلبي ..
وترتاع نفسي لامر خطير !
لهول كبير .. !

ويصرع الف شهيد ..
وفي لحظة واحدة !!

ويتسحب الظالم ..
ويترك من خلفه جيشا هامدة ..
ويترك ذكرى سبقى لنا .. حاكمة ..
ابدا .. حاكمة .. !!
ويترك من خلفه .. قصة خالدة ..
... أجل .. قصة خالدة .. !!

*

وعشت لانار يوما لزوجي وابني الصغير ..
لاشرب من دم ذاك العدو الحقيير !!

وعشت على ذكريات الجريمة في يوم عيد
وعاهدت كل طريد .. وكل شهيد

وعاهدت زوجي .. وكنت أواريه تحت التراب
والشم جيته .. والدماء تلطخها .. والنياب ..
باني ساجي لاشهد يوم الحساب .. !
ويوم العقاب مع المجرمين الطفأة
فاما القناه .. فتنتى .. واما الحياة !!
وغادرت بيتي المهلم .. بيتي الاليف ..
وفارقت .. والكأبة تأكل قلبي العفيف .. !

وودعت اطلال قريتنا ..
والقروب ..
ووجهي السحوب ..
وقلبي الكروب ..
دعاء .. ولعنة !
وسخط .. ونقمة !
على سائمي المعجزات الكبار ..
معجزات الدنوب !

*

وودعت كل حياتي .. وكل مناي
مقلقة بشقاي ..

أجر ورائي حطاما من الذكريات العديدة
هنالك عشت سنين سعيدة !

زرعت هنالك أحلام قلبي ..
وودعت حبي !!
هنالك حيث المدير ..
ترعرع حبي الكبير !

ووليت وجهي .. وكلى لأر .. وحقد تريبز !!

*

وذات صباح ..
وكنت أبيت المدينة ..
أحملك في أوجه الشر .. غضبي .. حربنة ..
وأجتر أحزان نفسي ..
وأنت من تهمتي ..

وأذكر يوم الجريمة .. تذكره نفسي !
.. ومأساة نفسي ..
.. ومأساة عهد تعيش له امتي !
وذكرى تعيش بقلبي نائمة .. حاكمة ..
ومرت وجوه الضحايا .. ملطخة جامدة .. !
ومرت أمامي .. وأرتمت جثة هامدة !
« محمد » زوجي .. وتلك الضحايا .. وابني الصغير ..
تذكرني بالمهود ..
لانار للقرية الصامدة .. !!

*

أفتت على شجة ملات مسمي ..
جموع تدقق .. صاحبة .. ساحقة ..
عم الناثرون .. وثروتهم صائقة ..
عم الناثرون .. وثروتهم ماحقة .. !
وتبحاتهم ..
غاشية حائقة !!

*

سائر .. اني سائر .. !!
ثم اقتحمت الجموع ..
هو الشعب .. يهتف في عزة وخشوع !

*

وولى العدو الذي كان بالامن يحضنا ..
ويقتلنا ..
باسلحة من حديد ..
ولحن تطارده .. ونصيح به : للجحيم !
ابهذا الطريد .. !

ونحن نفتي التئيد ..
تشييد الكرامة .. والتصر .. والمزدد ..
تشييد الخلود ! !

*

اصوات المجموعة :
خلال الطريق تسير .. الى غاية سامية
وتحت ظلال وعرة واياتنا الزاهية
وتحت سماء تزولها سيحة عاتية
وجوه صباح لنا ..
جيا تضيء لنا ..
وصف طويل .. طويل بنا ..
والسننا ..

تردد في صيحة طافية
الاشيدنا الغالية

بلادي انا ..
واعلي هنا ..
واجدادنا ..
اورثوها لنا ..
ونحن الكبار ..
ونحن الصغار ..
نفتي لها ..
ونفتي لنا - .. !!

مذكرات ريلوما سي أم

فارتد ثيابك الرسمية هذه السوداء البيضاء ،
وضع على عنقك ربطة الفراشة ، واركب الى جانب
الكاتب، حتى اذا ما وصلتما ، ترجلت وولجت معه
مكان الاحتفال ، لتستمع الى ما يدور من حديث ..

عندما يأتي المساء ، تضاء الانوار ذات الالوان ،
ويهب النسيم ، وتتحرك الاغصان ، ويتنفس الناس
الصعداء ، بعدئذ يكون الوقت قد آذن بان يختلف رجال
السلك الى هذه الحفلات اليومية التي تقام كلما غربت
الشمس ، كما لو كان الامر أمر احتفاء بالسلامة ..

يكتبها المجلة دعوة الحق كاتب ينم عنه أسلوبه

وبذلك يعيش يوميا « القارئ الحق » مع « الكاتب
الحق » في « دعوة الحق » ولكن المرء لا يدرك دائما كل
ما يتمناه ..

« الافاقون » ..

فاجاني صاحب السعادة الرجل القصير ، ذو
الابتسامة الودية ، والعينين الرخوتين ، والشهيرة
الديبلوماسية، حينما جاءني صوته يسألني : الا توافقني
على ان مما يرشح المرء للدبلوماسية ان يكون من
الافاقين ..؟

فسالته سؤالا مضادا في شبه صراخ: من الافاقين!
ولكنه ضارب سؤالي بسؤال خبير : كم تبلغ من
العمر ؟

قلت : اربعين عاما .

قال : كم قضيت منها في بلادك ؟

قلت بعد تأمل : لا ادري بالضبط ، ولكنها تتراوح
بين الثمانية والعشرة .

فعاد يسأل : والثلاثون الباقية ، هل قضيتها
مستقرا في بلاد واحدة ؟

اجبت : كلا ، بل في بلاد مختلفة ، وان شئت في
كل مكان .

« الكاتب الحق »

ليس « الكاتب الحق » هو الذي يعرف ان يكتب
باللغة العربية الفصحى وكفى .. ولكننا « الكاتب
الحق » هو الذي يمكن قراءه من ان يشاركوه حياته ،
لتنبض قلوبهم بنبض قلبه ، ولتتحرك افكارهم مع
تحركات فكره ، فيلجئون معه عالم الفلاسف بمثل
الخطوات الثابتة التي يلجئون بها معه عالم الاشعاع ..!
ذلك ان حياتنا تصل بين نقطتين : العواطف النافهة
ذات الاثر العميق ، والتفكير الكبير الذي قد يكون ذا
اثر نافه ..

« والكاتب الحق » لا يقود ، ولكنه يهدي ، وينير ،
ويلقي الاضواء ، فاذا كان قارئ الكرم يقرني على ذلك ،
فعليه ان ينظر الى الاشياء الصغيرة والكبيرة بمنظار
واحد .

وقد كان بودي ان تكون مجلة « دعوة الحق »
مجلة يومية .. واعتقد ان هذه الامنية المستحيلة هي
نفس امنية عزيزي عبد القادر الصحراوي - حتى
اتمكن من ان القي على الحياة واحداثها اضواء يومية ،
فيعيش معي قرائي دقيقة بدقيقة ، وساعة بساعة ،
وبذلك تختلط حياتي بحياتهم لفائدة نبض القلوب ..
وحركة الآراء ..

قلت : تقصد زوجتك ، فاجاب في مرح الشيوخ :
كلا زوجتي واولادي لم يصلوا بعد ، ولذلك فاني اعيش
في عزلة تامة مع خليلتي .

* كان الرجل مسنا قريبا الشبه جدا من فرد
ابيض ، ومع ذلك يقول ان له خليله ، وانه يعيش في
عزلة تامة معها ، فصحت دون تمالك : تعني خليله !!

فاجاب في وداعة الشيوخ الواثقين بأنفسهم : نعم
خليلتي : آلة التبريد .

وزارة الداخلية :

قلت : تسافر هذه المسافة الطويلة بالقطار في
القيظ الاحمر ، لماذا لا تمتطي طائرة ؟

قال : تلك اوامر وزارة الداخلية .

وحسبته سبق لسان .. فما لنا عهد بان الوزراء
المفاوضين يتلقون الاوامر من وزارة الداخلية .. انه
يقصد وزارة الخارجية دون ريب .

ولكنني عدت اقول في نفسي : اما ان الامر لعجيب ،
كيف تفرض عليه وزارته الخارجية ان يتوسل في
اسفاره باردا وسائل المواصلات .. تحتره هو وعائلته
في قطار اشبه بقطار البضاعة لمدة لا تقصر عن ستة
وعشرين ساعة ، لاجل ان يصل الى الظل ، فيقضي
اجازة قصيرة يستجم فيها استعدادا لملاقاة المشوأة من
جديد .. يجوز .. وهل هنالك ما لا يجوز في عالم
الحكومات ؟!

واستخرجني صوته من تأملاتي قائلا : كنت
مخطوفا في هذه السنة ، فقد تمكنت مرتين خلالها من
ان اصل الى الظل .. مرة حينما كاد الرئيس يسرور
بلادنا فاستدعتني الحكومة منذ شهر ، وهذه هي المرة
الثانية .

ان اصحاب السعادة هنا لا يصرفون تفكيرهم في
شيء قدر ما يصرفونه في حمل حكوماتهم على
استدعائهم .. لهذا الامر الخطير او ذلك .. حتى اذا
ما استقر بهم المقام في الظل تلكأوا .. واناروا المشاكل
ليطول بهم المقام ، ولتأخر العودة ، فاذا ما حملوا عليها
حملا عادوا الى اثاره المشاكل من جديد .. واستخرجني
صوته من تأملاتي مرة اخرى ، قال : لقد تعمدت
الحصول على الاجازة في هذا الوقت بالذات ، لان العيد

وهنا اضاء وجهه وهو يقول : هل ادركت ما
ارمي اليه ؟ لقد عشت نفس الظروف التي عشتها ، ومن
يدري فلعل الظروف ان تعود فنقذف بنا في امكنة
اخرى من هذا الكوكب الشاسع .. لعلنا ان نلتقي في
المريخ .. واي مانع من ذلك؟ السن من الافاقين ..؟

من بين الثلاثة

اشعل اللغافة بعود الثقاب ، فلما استوثق منها
اخذ نفسا طويلا نفثه بعد ذلك في الهواء ، ثم سألني في
خبث :

ما رايك الان وقد استقرت الثورة في الجزائر ؟
قلت ، في تباله : اية ثورة تعني يا صاحب السعادة؟
قال : ثورة ماسو
فقلت بنفس الخبث : ماسو قتال السويس ، او
ماسو الهند الصينية !! ؟ انه بشير الهزائم ..

فاعتدل الرجل في جلسته ثم نظر الي مليا وهو
يقول في جد : كلا ، ماسو الجزائر !!

قلت : انه نفس الرجل على ما اعتقد !!
- نفس الرجل حتى تحت قيادة ديجول ؟
- هذا البهلوان الذي اعتاد ان يقذف بنفسه في
الهواء .. هو نفس الرجل ، ولو قاده الاله ، لا جنرال

قال : وسالان ؟

قلت لا ادري : ولكنني اشم رائحة مصرية بما
يجري في فرنسا ، وفي هذا ما يدعو الى الفخر ،

قال : ماذا تعني ؟

قلت : من هو الجنرال نجيب ومن هو البكباشي
جمال عبد الناصر من بين الثلاثة !

فعاد ياخذ نفسا طويلا من لغافته وهو يتأمل
دون ان يجيب .

خليلته :

قلت بيني وبين نفسي : اما ان الرجل لسفيه ،
اقي مثل هذه السن المتقدمة يتخذ له خليله !!!

ومع ذلك فان هذا ما قاله بنفسه ، حينما سألته
كيف يقضي يومه ، فقد خرج من فمه المتغضن ذي
الاسنان الخربة صوت يقول : انه يقضيه مع خليلته .

فقال وهو يشير الى زوجته التي كانت منهمكة في حديث آخر باحدى زوايا الحديقة : لا ، لا ، وزارة الداخلية !! .

وهنا ادركت انني اخطأت الفهم .. وان الرجل يتبع وزارتين .. لا وزارة واحدة .. ومن منا ليس ذلك الرجل .. !!

ولما كان الناس قد اخذوا ينصرفون فقد سمعنا نحو مضيغنا ، ولما وصلنا الباب في انتظار السيارة سأل وهو يتلفت : اين وزارة الداخلية ؟

فاجبته : رئاسة الحكومة ، تعني رئاسة الحكومة ، ثم اختفيا معا في جوف السيارة التي انطلقت بهما في الظلام لا تلوي على شيء .

بعقبه ، وبذلك اتمكن من ضم الاجازتين ، هذه هي الحياة ، وماذا تريد مني ان اصنع غير ذلك لاجل ان اتمكن ولو لفترة قصيرة من التنفس في الهواء الطلق .. واتخلص من عرقي لاطول فترة ممكنة ..

فهزرت راسي وانا اقول : (ان وزارة خارجيتكم في غاية السماحة ..) ثم سكتت فترة لاضيف ضاحكا : (او في غاية الغفلة ..)

ولم تعجبه هذه الاضافة الضاحكة ، ولكن اساريره مع ذلك انبسطت وهو يعقب : ولكن وزارة الداخلية ليست كذلك !!

قلت : تقصد وزارة الخارجية

جائزة قدماء الصادقية «الادبية»

رات جمعية قدماء الصادقية ان تشجع الادب وتساهم في بعث الثقافة في هذه البلاد فقررت انشاء جائزة تحمل اسم « جائزة قدماء الصادقية الادبية » ووضعت لها الشروط التالية :

- 1) يشترط في المتبارين ان يكونوا من ابناء المغرب العربي الكبير
- 2) التأليف المقدمة للمباراة في الجائزة يجب ان تكون من احد النوعين التاليين :
ا - تأليف نثري من عمل الخيال (قصة - رواية مسرحية)
ب - تأليف نثري علمي في الادب او الفلسفة او الفن او التاريخ
- 3) يشترط في التأليف المقدمة الا تكون قدمت لاي مباراة سابقة وان تكون مكتوبة على الآلة الراقنة في عشر نسخ .
- 4) ترسل التأليف في طرد بريدي مضمون الوصول باسم جمعية قدماء الصادقية والى عنوانها : 13 نهج دار الجلد بتونس - ويجعل كل متبار مع تأليفه ظرفا يكتب عليه جائزة قدماء الصادقية ويضع في داخله ورقة ويرسم فيها اسمه وعنوانه بكل وضوح والاسم الحقيقي مع تذكير الاسم المستعار ان كان التأليف ممضى باسم من هذا النوع .
- 5) آخر اجل لوصول المؤلفات 10 اكتوبر 1958 وما وصل منها بعد اليوم المذكور ينظر فيه الى تاريخ خاتم البريد فينتقل ان كان ذلك التاريخ داخلا في حدود الاجل والا يرفض .
- 6) التأليف الفائز تعطي الجمعية لصاحبه جائزة قدرها مائة الف فرنك وتحفظ حقوقه للؤلّف .

رئيس الجمعية

محمد مزالي

العدد الماضي في الميزان

وهذه ظاهرة ليست غريبة على الانتاج المغربي ، فطابع الحركة الفكرية في المغرب - في تاريخه وحاضره - تتسم بالبحث العلمي فلسفة وتاريخا وفقها وقانونا ، اما الانتاج الادبي العربي فان حظ المغرب فيه ضئيل ضعيف على قدم عهد العربية واتصال المغرب بأفاق العربية في شماله وشرقه . وقد برهنت النهضة الثقافية الحديثة بالمغرب على اننا خير خلف لخير سلف ، فاننا لا نحتاج الادبي لا يقل ضئالة وضعفا عن انتاج اسلافنا ، والدليل فيما نشهد مما انتجه ادباء المغرب في ربع القرن الاخير .

وليس من شك في ان كثيرا من الابحاث التي احتواها العدد سواء منها الاجتماعية او الادبية او التاريخية قيمة يستحق كاتبوها التهنته .

وفي طليعة هذه الابحاث البحث المهم الذي كتبه للمجلة الزعيم (علال الفاسي) عن (التفكير الاجتماعي) فقد اتسم بسعة الافق وحرية الراي التي لا تقرب تعبد افكار الآخرين وآرائهم ، كما اتسم بطابع التوجيه ، فهو لا يقرر حقائق اجتماعية جافة ، ولكنه يتبع نماذجها في حياتنا الاجتماعية ، متخذا من اخطائنا واسلوب معالجتنا لهذه الاخطاء امثلة لما يريد ان يقرره من افكار وآراء ، وهكذا كانت ثورته على العلاج الواحد للمشكلة الواحدة التي تظهر في مجتمعات وبيئات تختلف عقليتها كما تختلف اصول الحكم فيها على الظواهر الاجتماعية ، ومن هنا كان مركب الخطا عند الكثيرين في نظرتهم الى الدين او الى اصلاح كثير من مظاهر الحياة الاجتماعية .

والبحث من نفس المستوى الذي كتب به الزعيم كتابه (النقد الذاتي) واذا كنت اعتقد ان كثيرا من الآراء التي وردت في الكتاب قد تكررت في هذا البحث ، فان وضعيتنا ونحن نعالج مشاكلنا بانفسنا ، في حاجة الى التذكير بهذه الآراء والى التبشير بها في كل ناد وكل صحيفة ومن كل منبر .

حينما انتدبني السيد رئيس التحرير لاعلق على العدد الماضي ، وجدت نفسي بين اثنتين كلاهما عسير وكلاهما محرج ، فلم يكن من السهل ان ارد على الحاحه بالرفض او الاعتذار ، فانا اعتبر الاعتذار عن عدم المساهمة في اي مجهود فكري او ادبي خيانة لرسالة الادب والفكر ، وكفى الادب والفكر من خيانات المنتسبين اليهما في هذا البلد . ولم يكن من السهل ان اتناول عددا حافلا ممتازا حقا - كالعدد الماضي من مجلة دموع الحق - بالنقد والتعليق ، فذلك يتطلب مني على الاقل ان اقرأ - او اعيد قراءة - مائة واربعين صفحة من الحجم الكبير قراءة تبصر ونقد . ثم انه يتطلب مني ان ابي دموع الحق ، فاعلق وانقد دون ان يكون في تعليقي ما يتنافى مع الحق ، او ما يمس بالدعوة التي تحملها هذه المجلة الفتية .

وكان لا بد من احدي الخطتين ، فاخترت ارحمهما واطيبهما الى نفسي ، وعذري عند حضرات الكتاب الذين قد لا يروقه هذا التعليق ، اني لم استطع ان اتخلى عن رسالة الادب والفكر ، في الوقت الذي تخلى عنها كثيرون .

والعدد في الحقيقة ضخم ممتاز شكلا وموضوعا ، فان العناية التي تبذلها المجلة في الاخراج والتنظيم لا تقل مطلقا عن العناية التي تبذلها في استجلاب الكتاب واستكشاف المواهب وبعث المقبور او ما يمكن ان «يقبر» من الابحاث والمقالات .

وقد حاولت ان اقسم العدد الى البحث والمقالة والقصة والقصيدة ، كما هو الطبيعي في مجلة تعنى بشؤون الثقافة والفكر ، فوجدت معظم مواد العدد ابحاثا ، او مقالات شبيهة بالابحاث ، فالجانب الادبي او الفني ضعيف في العدد على العموم ، اذا استثنينا اربع فصول او مقطعات شعرية حظ الادب فيها - او فني بعضها - مشكوك فيه كما سنرى .

(ووحدة المغرب العربي) كان لها نصيب في العدد الماضي ، فقد نشرت المجلة بحثا قيما مستفيضا للاستاذ **(عبد العزيز بن عبد الله)** ، وقد نشر لثالث مرة بالمغرب في وقت واحد (نشرته مجلتنا تطوان ، ودعوة الحق ، ونشر في الجزء الثاني من كتاب مظاهر الحضارة المغربية) كما نشرت مقالا للاستاذ **(ابن منصور)** في الموضوع نفسه ، واذا كان موضوع الاستاذ **(ابن عبد الله)** يتسم بطابع البحث العلمي الدقيق ، فان مقال **(ابن منصور)** يتسم بالطابع العاطفي الانشائي الذي لا ينسى بعض الحقائق الجغرافية والتاريخية ، وبعض التنبؤات لمستقبل هذه الوحدة .

والاستاذ **(ابن عبد الله)** في ابحاثه التاريخية لا يكاد يتعد عن مصادره ، فهي على كثرتها ووفرتها لا تقلق الكاتب بمقدار ما تقلق القارئ ، وعبثا تبحث عن رأي للمؤلف الا في مناقشة لكاتب قديم او حديث ، بل انك لتجد الحقائق المتداولة ، حتى في الكتب المدرسية منقولة - بالصفحة والجزء - عن مؤلف عربي او غربي . ولعل كثرة هذه المصادر وفكرة النقل عنها تضخم مادة البحث لدى الكاتب ، وتطبع بحته بطابع القوضى وعدم النظام ، وكل ذلك لا يمنعنا من القول بان البحث غني بالمعلومات طافح بالحقائق التي لا يستطيع ان يجمعها وينسقها الا عالم باحث صبور كالاستاذ **(ابن عبد الله)** .

ومن الابحاث الالامعة التي تسترعي انتباه القارئ بحث الاستاذ **(عبد القادر السميحي)** عن **(اتجاهات الشعر الحديث)** فقد حاول ان يصور بأسلوب فني عرضي شعر المدرسة الحديثة الذي يعتمد على المشاعر الانسانية والذاتية ، وعلى الصور الموحية ، وعلى الكلمة الحية الفنية بالمدلولات ، وعلى الموسيقى الهامة ، كما حاول ان يصور انطلاق الشعر الحديث من قيود الفن القديم كالوزن والقافية ، متخذا من آراء ومحاولات شعراء العرب والانجليز ونقادهم ادلة على ما يقول ، كل ذلك في اسلوب فني رائع ، فيه حيوية وفن ، وفيه احياء لتجارب عاشها الكاتب مع فنه ومحاولاته . وذلك ما جعل كلمة الاستاذ **(السميحي)** تخرج عن نطاق البحث الى مجال المقالة ، ولعل ذلك ما دفع به الى ان يضع عنوانها كما يأتي **(خواطر عابرة عن اتجاهات الشعر الحديث)** .

ولا يوجد في العدد على ضخامته ما يتصل بالادب غير كلمة **(السميحي)** وكلمة **(الصباغ)** وللصباغ طريقتة الخاصة في الكتابة ، حتى وهو يرثي **(ابا ماضي)** فهو يعتمد على اللفظة الثائرة والمقطع الهادر والمبالغة الجريئة والمقارنة النافرة التي تجعله يضع في قرن ضراوة هوميروس ، وسم سقراط ، وتشاؤم المعري ، وصخر الخنساء ، وشرف المتنبي .

ولا تخلو كتابات السيد **(الصباغ)** من نزعة ذاتية . فهو حريص على ان يقرن اسمه دائما بأسماء الكتاب الكبار وشعراء المهجر وادبائه على الاخص ، وقد ينتهز فرصة كلمة رثاء لينقل الى القارئ مراسلة له مع ابي ماضي .

ونعود الى الابحاث - والعدد كله بحوث - فنجد بحثا قيما للمرحوم **(محمد السايح)** عن **(الفخر الرازي في عالم الفلسفة)** وقد برهن البحث مرة اخرى عن نشاط علمي ممتاز لفقير وقاض شرعي ، لعله آخر من تمثلت فيه شخصية العلماء الفقهاء كما عرفهم المغرب وكما عرفتهم الاندلس ، فقد كان لقب الفقيه يحمل معنى العالم الذي يسهم بنصيب وافر في الثقافة الاسلامية التي اتسعت آفاقها ، فشملت الفلسفة والادب والتاريخ .

وكان المرحوم **(محمد السايح)** يمثل هذا الجيل من الفقهاء ، وتلميذا مخلصا لهؤلاء المتفقيين ثقافة اسلامية ، وحبذا لو اتجهت نية ابنائه الى نشر مآثره من كتب وابحاث ، وخاصة الابحاث التي تتصل بالتراث الاسلامي ، والتي تتصل بالعلوم والفلسفة والفقه . غير ان عنوان البحث كان أضخم من محتواه ، فقد تناول بدقة عصر الرازي واثره في نشاطه العلمي وترجمته باختصار . اما آراؤه الفلسفية والعلمية فقد كان عرضه لها سطوحيا وسريعا ، ولعل مما يشفع له في ذلك انه بحث قصير وليس كتابا ، والموضوع كما رسمه العنوان أضخم من ان يتسع له بحث قصير .

وفي العدد بحث قيم للاستاذ **(عبد العزيز بن ادريس)** عن **(الشخصية الانسانية في الاسلام)** وفيه فهم قويم لروح الاسلام وابرار للحرية الفكرية كما فهمها الاسلام ، ودعوة مؤيدة بالحجج القرآنية الى التحرر الفكري ، ومقال الاستاذ **(عبد العزيز)** مساهمة منتجة في الادب الاسلامي وفي الدراسات الحديثة التي ابتدأت في الشرق بأبحاث **(أمين الخولي)** و **(سيد قطب)** و **(الشيخ البنا)** ، والتي هي استجابة كريمة لدعوة **(محمد عبده)** وحبذا لو كان هذا البحث نموذجا للذين يتحدثون عن الاسلام ويكتبون عنه في دعوة الحق .

ومن ابحاث العدد التي تسترعي الانتباه بحث عن **(الدبلوماسية المغربية)** للاستاذ **(بنيس)** وهو بصور العمل الدبلوماسي والعسكري الذي قام به المغرب للمحافظة على سيادته واستقلاله ازاء القوى الثلاث التي هددت المغرب في القرن السادس عشر ، والبحث اشبه بعرض تاريخي طفي عليه العمل العسكري والخلاف الداخلي ، ولم يتناول من الدبلوماسية المغربية الا مظهرها سطحيا بسيطا عرضه عرضا سريعا . ومع ذلك فهو

محاولة جديدة لدراسة الموضوع ، أرجو ان يوفق كاتبها الى مراجعة مصادره ، وبالاخص منها الوثائق التي تتجلى في المكاتبات الخاصة بين السلطة المركزية في المغرب والسلطات الدولية التي كانت تنازع المغرب سيادته واستقلاله ، ثم في البعثات الدبلوماسية التي كانت تتردد بين المغرب وتركيا ، او بين المغرب واسبانيا والبرتغال .

واحب ان اتبه الكاتب الى بعض الاخطاء النحوية واللغوية ، وهي قليلة ، ولكن ما كان ينبغي ان يقع فيها . وما رايه مثلا في ان (اسبغ) لا تكتب بالصاد ؟ .

وفي العدد ترجمتان لبطلين من ابطال المغرب هما (عبد الله بن ياسين) و (محمد العياشي) ، كتب الاولى (محمد علي الكتاني) وكتب الثانية رئيس تحرير المجلة (عبد القادر الصحراوي) ، وفي كل منهما عرض واف لمراحل الكفاح التي اجتازها البطلان ، سواء في الدعوة الى التحرر الديني كما صطبقت به دعوة عبد الله بن ياسين ، او التحرر السياسي كما اصطبقت به دعوة (العياشي) . والاحظ في ترجمة (ابن ياسين) ان الكاتب نفي عن (عبد الله بن ياسين) كل تفكير سياسي ، واذا كان قد استهدف لخوض غمار السياسة فانها ساقته الى ذلك الحوادث القاهرة ، والذي اعتقده ان العمل السياسي كان هو هدف ابن ياسين ، وقد تكون الدوافع دينية او خلقية ، ولكنه كان يهدف الى تكوين دولة ، وقد تكونت هذه الدولة بعد ان مهد لها الطريق وفتح لها ابواب المعركة .

اما ما الاحظه على كاتب ترجمة (محمد العياشي) فهو هذا الاستطراد الممل والطول المتعب والحرية التي يعطيها لنفسه ، سواء اكتب المقال او البحث او الترجمة فعشر صفحات من المجلة كثيرة جدا على المعلومات القيمة التي قدمها للقراء عن (محمد العياشي) والموضوع طريف والرجل مجهول نسبيا ، ولكن الموضوع والمعلومات كثيرا ما تضيع وسط الاستطراد و«البحجة» في الكلام ، ولعل عذر السيد (الصحراوي) ان وقته لا يتسع للتركيز والاقتصاد في القول .

ثم يأتي مقال (نحو مستقبل افضل) للسيد (محمد بناني) وهو عرض وتصور لبعض اوضاع المجتمع المغربي ، وقد بدأه منذ خلق الله آدم (آدم العربي) بالطبع) ولكنه مع ذلك تصوير لمعالجة الاسلام مشكلة تكوين المواطن الصالح عن طريق المنجد والمدرسة والنادي ، وعن طريق العبادة والعقيدة والصوم والزكاة، ودعوة الى فرض ضريبة الزكاة كعلاج للفقر ، وكنت افضل ان يعرض الكاتب بحثه بطريقة موضوعية ،

فيصور مجتمعا ، ويقترح ما يراه من اصلاح لبناء مستقبله على اسس افضل ، وبذلك يتحد موضوعه وتتركز افكاره الاصلاحية التي يدعو اليها .

وبحث آخر طويل عن (اسير اغمات) كتبه السيد (المهدي البرجالي) وفي البحث مجهود مشكور وتلمس للحقائق من خلال التاريخ ، ولكنك تبحث عن جديد من النظريات او النتائج فلا تكاد تجد رغم طول البحث ، ومهما يكن فان المجهود الذي يبذله شبانيا في تلمس الحقائق ودراسة تاريخ بلادهم وتفهم المشاكل العلمية عن طريق الدراسة والبحث ، كل ذلك مما يبشر بمستقبل زاهر للحركة الفكرية في هذه البلاد .

وفي بحث (العروبة والاسلام) يلخص الدكتور (المهدي المنجرة) النظريات التي ابدت عن نشأة العالم العربي والاسلامي ، والاختلاط الذي حدث في التفريق بين العربي والمسلم ، وبين العروبة والاسلام ، وبين الحضارة العربية والحضارة الاسلامية ، والثقافة العربية والثقافة الاسلامية .

وقد انتهى من بحثه الى نتيجة تتصل بواقعنا في مفهوم (عربي) وهو ان هذا المفهوم يعتمد على اللغة وعلى فحوى وطني ، تلونه المفاهيم الجديدة للقومية التي تحاول ان تتجاهل الشريعة الاسلامية (لعله يقصد الدين الاسلامي) دون ان تتجاهلها .

والبحث قيم في حد ذاته ، ولكن الملاحظ ان النظريات التي ساقها الكاتب - ومعظمها صائب - لخصها او اعتمد فيها على مصادر اجنبية . وبعض هذه المصادر تحذوها نزعة غير علمية حينما تتحدث عن العروبة والاسلام ، ويمكن ان نضرب مثلا لذلك بالحكم الذي اصدره (الدكتور حتى) (وهو عربي الاصل مسيحي الدين غربي الثقافة) في موضوع انتصار فكرة العروبة او فكرة الاسلام في العهد الاموي ، فقد قال (حتى) في هذا الصدد : (لقد انتصرت العروبة بادىء الامر، وليس المحمدية) وازداد المنجرة تفسيرا لذلك قائلا : (ذلك ان قرنين انصرما قبل ان يبدأ الناس في ممارسة الاسلام) وقد يكون الدكتور (حتى) انساق مع ما يقرره التاريخ من ان النزعة الاموية انتصرت على النزعة الهاشمية ، ولكن رغم العصبية القبلية التي كانت تسيطر الحياة السياسية في بداية العهد بالاسلام ، فان الفكرة المحمدية ، اعنى الاسلام ، كانت فوق ذلك ، ولا يمكننا مطلقا ان نقرر - مع المنجرة - ان الناس لم يمارسوا الاسلام الا بعد انصرام قرنين . واعتقد ان السيد المنجرة لو اعتمد على مصادر عربية الى جانب مصادره الاجنبية ، لتحرر قليلا من المسلمات التي نقلها ، وكانها وحي نزل من السماء .

والجانب الأدبي الفني لم يحفظ من العدد الا بصفحة ونصف صفحة (الى جانب الشعر طبعا) انتزعهما الاستاذ (عبد المجيد بن جلون) في تصويره الرائع (للحمى) وهي تقسو بسياتها الفاجرة الداعرة على مكان الجسم والروح والعقل والاحلام من شاب اخذت الحمى المجنونة بتلابيبه اخذا لا رحمة فيه .

وبودي ان لو فسحت المجلة صدرها للجانب الفني الادبي من قصص ومقالات ، فان ذلك كفيل بتحقيق معنى «الجملة» وكفيل ايضا باداء رسالتها الفكرية والادبية .

ولي مع الشعر في العدد حديث كان بودي ان يطول لولا ان مادة العدد قد ارغمتني على ان اطليل اكثر مما قدرت .

في العدد خمس قصائد او مقطعات ، اولها (ملك ونصر) (لحمدي الحلوي) ، ويخيل الي بادىء ذي بدء ان هذه القصيدة قد نشرت واني قرأتها ، فاذا كنت صادقا في حدسي فاي موجب لان ينشر الانتاج الواحد في الصحف والمجلات عدة مرات ؟ واذا لم يصدقني حدسي فان المعاني نفسها قد تكررت وبصورة واضحة عند الشاعر نفسه ، وفي عدة قصائد من قصائده العرشية ، ولو نشرت هذه القصائد مجموعة لبان واضحا هذا التكرار الفاضح ، واقراوا المقدمة فستجدونها في كل قصيدة قالها (الحلوي) في مدح الملك ، بل اقراوا القصيدة جميعها فسوف لاتجدون معاني جديدة الا ما استحدثته الايام من احداث وقف فيها الملك حقا مواقف جديدة .

وفوق هذا فالاسلوب رائق منسجم ، والقافية طيبة لينة ، واللفظ مختار معبر ، والانسجام بين المضمون والاداء متوفر ، وهي براعة تقدرها في الشاعر الحلوي .

وقطعة (مصطفى العداوي) قطعة خفيفة ذات اسلوب حي ، وهي من الشعر الفردي الذي لا يكاد يحس قارئه بتجاوب مع الشاعر ، فيحسبنا ان نرجو للشاعر مستقبلا وتوفيقا اذا ما تناول موضوعا انانيا او تجربة شخصية تجد صداها في كل نفس .

وقطعة (نهر السين) (لمحمد الناصري) فيها تصوير لا بأس به ، ولقطات لاتعدو ان تكون لقطات شخص عادي والاسلوب ايضا في حاجة الى سبك وصل ، ويبدو ان العهد قد بعد بالشاعر عن ممارسة الشعر ، ولكن ذلك لا يعني ان الممارسة وفتح الافاق سوف لاتقضي على هذا التعثر ، فتخرج بشاعرنا من طور المحاولات التي الانتاج الرفيع ، فان ذلك ما نتوقه ، وما هو باد بوضوح في القطعة التي بين ايدينا .

والسيد (التواتي) يسجل في قطعة (صومعة حسان) مشاعره التي احس بها منذ سنة 1946 ولعل القراء يحسدونه على الذاكرة القوية التي تتمتع بها هذه المشاعر ، فقد سجلها بعد اثني عشر عاما ، فكانت كلها تمجيذا للفن والنمطية والحرب والعدل والقوة وماشئت من صفات تتمتع بها الاجداد الذين طوتهم صحف الغابرين ، اما صومعة حسان فلم يكن لها من اثر في هذه المشاعر ، الا الاثر الذي خلفته في المقدمة ، ان جاز لنا ان نحسب المقدمة من صلب القصيدة . انها لقطات على الهامش ، ولكنها مع ذلك حية بأسلوبها واختيار الفاظها وجرس قافيتها .

وتأتي بعد ذلك (تحية) (علي الصقلي) وهي تحية كريمة لدعوة الحق كان يمكن ان يكتبها نثرا ، فيعطينا من (شذا الخزام الذي يضحخ العمور ، وقرن الشمس الذي يزجي النور للنائمين مع الدجى مسطورا) .

وبعد فلي مع التحرير حساب آخر : كنت آمل ان يعطينا من هذه المقدمات الطويلة التي تكاد تملأ الصفحة الاولى من كل قصيدة او مقال او بحث .

وكنتم آمل ان ينسق العدد على ضخامته ووفرة موادها تنسيقا افضل ، فلمست ادري الى اي قاعدة من قواعد التصنيف يخضع تنظيم العدد .

ثم هذه الصور الجميلة البديعة توضع في كل ركن لا يملأه سواد ، فتضيع قيمتها الفنية ، وتأتي كسواد يملأ فراغ البياض ، مع ان بعضها قد تكون اروغ من مقال واجمل من قصيدة .

وتأتي بعد ذلك مشكلة الاختيار ، فلعل السيد رئيس التحرير لابلج هذه المشكلة ما دامت المادة عزيزة ، وما دام لا يظفر بالمقال او القصيدة الا بعد مجهود دونه مجهود الكاتب او الشاعر ، ومع ذلك فليس من راى ان ينشر في المجلة كل ما يرد عليها .

ثم لي ملاحظة اخيرة ، وهي ان مفهوم المجلة ليس معناه مجموعة مقالات وقصائد فحسب ، فالتحقيق الادبي ، والاستفتاء ، والخبر ، والمناظرة ، وتصوير النشاط الفكري والعلمي والادبي في الداخل والخارج ، كل ذلك مما يدخل في مفهوم المجلة .

والذي ارجوه ان توفق «دعوة الحق» في سنتها القادمة بعد ان شقت طريقها وكافحت في سبيل تدعيم كيانها في سنتها الاولى .

في النقد الأدبي

الانفعال ، ولم يكن غير الشعر العربي متنفس هذا ودالك، فهو لسان العرب المعبر ، وقلوبهم الخفاق ، وترجمانهم الامين .

لم يعرف التاريخ هذا الشعر الا مستويا منسجم التفاعيل كشعر المعلقات ومن ادركوا الاسلام او كادوا ، كما عرفه عربي المولد والنشأة ، اعاريض ونهجا واغراضا وروحا ، اذ كل التيارات والحضارات الوافدة لم تمسه، الا ما كان من بعض فنون البيان كالتشبيهات وبعض الافكار .

لا شك ان هذا الشعر قد مر بكثير من ضروب التنقيح والتقويم الى ان اكتمل في اواخر العهد الجاهلي، اذ بين طفولة الشعر العربي يوم كان مجرد حذاء ، وبين القصيدة ، عهد من الاصلاح والتهديب قبل ان يصل الى الجودة والافتقان ، فليس عمود الشعر ، ووحدة الروي والحركة .. والتصریح والترصيع ، طفرة ... وانما عرفت هذه وغيرها بعد سلسلة من التجارب في التهديب والتقويم ، هذه التجارب هي التي نمت وترعرعت فكانت الاساس لدراسات قيمة منتجة في تاريخ الادب العربي تعرف باسم (النقد الادبي) .

على ان نقد الادبي غير تاريخه : يقول ج لانسون في كتابه : (منهج البحث في الادب واللغة) (**النقد في ادق معانيه هو فن دراسة النصوص والتميز بين الاساليب المختلفة**) وهو روح كل دراسة ادبية اذا صح ان الادب هو (**كل المؤلفات التي تكتب لكل المثقفين لتشير لديهم ، بفضل خصائص صياغتها ، صوراً خيالية أو انفعالات شعورية أو احساسات فنية**) والنقد هو الذي يظهر تلك الخصائص ويحللها ، ثم يأتي تاريخ الادب فيجمع تلك المؤلفات تبعا لما بينها من وشائج في الموضوع والصياغة ، ويفضل تسلسل تلك الصياغات يضع تاريخ الفنون الادبية ، ويتسلسل الافكار والاحساسات يضع تاريخ التيارات العقلية والاخلاقية . وبالمشاركة في بعض الالوان وبعض المناحي الفنية المشابهة في الكتب التي من نوع ادبي واحد ، ومن تأليف نفوس مختلفة ، يضع تاريخ عصور الذوق) .

سامة الفكر العربي في النقد الادبي
الاصمعي في " فحولة الشعراء "

د. محمد الواحد بناني

الصحراء - كانت - مسرح حياة العربي في الجاهلية . منها يستوحي نمط معيشته وعاداته وطريقة تفكيره واحساساته .. هي التي جعلته شجاعا فخورا متعصبا لقومه راحلا ظاعنا ، متتبعا مساقط المياه في الصيف والربيع .

كان يناضل من اجل الحياة ، يسعى ويكد ويكدح، مستروحا نفسه وناقته « بالفناء » معتقدا ان للاغاني قوة مساعدة على العمل ، لذلك سمي صانعا (شاعرا) اي صاحب علم ودراية ، له معارف سحرية خارقة .. كان عرب الجاهلية يجلون الاغاني ويخشونها ، معتقدين ان فيها قوة خفية تقهر الاعداء وتنال منهم ، ولهذا اعتقدت (غطفان) في (بشامة بن الغدير) و (هوازن) في دريد بن الصمة ، و (قضاة) في زهير بن حباب الكلبي .

تنوعت موضوعات هذه الاغاني ، فكان منها الوصف ، والغزل ، والهجاء ، والرتاء ، ولكن اشدها وقعا كان هو الهجاء . يسلط الشاعر بواسطته شيطان شعره على العدو ، فينال من عرضه ، ويشير عليه الارواح الشريرة ...

صاغ العربي هذا الشعر بلهجة قومه سجعا ثم رجزا ، ويوم اهتدى الى الرجز كان له شعر صحيح .. وعندما تغلبت لهجة قريش على غيرها قبل الاسلام بنحو قرن او يزيد ، واصبحت لغة الشعر ، كان ذلك من عوامل اتقانه ونضجه ودفعه الى حيث العافية والاستواء ... فمن حيث المبنى وجدت تفاعيل واعاريض جديدة ، اما من حيث المعنى فأحداث جديدة غذت الوجدان والشعور .. جولات في البلاد المتاخمة وتعاليم اليهودية والنصرانية ، وحروب كذا حسن والغبراء والبسوس ، كل ذلك الهب العاطفة واذكى

ولكن رغم كل هذا ، فالمنهج العلمي الصحيح يفرض علينا ان نرفض كل اللمحات النقدية التي تدوولت على اللسان قبل (عصر التدوين) اذ ما مدى صحتها؟ تناقضاتها هل هي حقيقية ام من صنع الرواة؟؟ ان محاولة دراستها ستكون محاولة عاتمة مائعة ، ولهذا نخير للباحث ان يهملها ، اذ سوف لا يخرج منها بنتيجة حاسمة .

اما عند ما تبتدىء دراستنا للنقد مع الوثائق الصحيحة في عصر التدوين فالنتيجة - حتما - ستكون شيئا آخر .. ان نشوء النقد الصحيح ابتدا يوم بدأ العرب يدونون تراثهم في كتب ، فالنقاد الاولون هم محققو الشعر ومدونوه .. الذين مهدوا سبيله امام النقاد الفنيين ، حيث صنفوا مادته وحققوا روايته ، وتناولوه بالاحصاء والاستقراء ، حتى اذا جاء النقاد الفنيون ليقارنوا ويوازنوا وجدوا الفرصة سانحة ، اذ كيف يمكنهم - لولا هذا - ان يدرسوا وينقدوا ؟ .

ينشد الاصمعي مرة كلمة (ركك) فيعترض عليه اعرابي بانها (رك) لا (ركك) فيسرع الاصمعي في الحال الى تدوينها .. شأن الرواة النقاة الذين كانوا يتعهدون اللغة اذ ذاك بالتنقيح والتصحيح ، هذا الذي كان بطبيعته اولى خطوات النقد الصحيح .

ابتدا جمع الشعر العربي وتدوينه مع نهاية القرن الهجري الثاني واولئ الثالث ، فصنفت الدواوين الشعرية التي تذكر شعر كل شاعر على حدة ... يذكر (ابن النديم) في الفهرست (وياقوت ، في معجم الادباء) ان الرواة الاول بذلوا كل جهد من اجل تصنيف هذه الدواوين ، حتى انهم كادوا ان يفردوا والشعراء مغمورين دواوين خاصة .. ومن جهة اخرى فقد جمعت المجموعات الشعرية التي لا تقتصر على شاعر بعينه ، بل تتعداه الى غيره من الشعراء ، كالاصمعي ، والمفضلين ، والمفضلين للضبي كما وجدت المجموعات الشعرية القبلية ، كديوان الهذليين الذي جمع فيه السكري اشعار الهذليين .. ومن هنا ابتدأت خطوات النقد الفني عند العرب في الانطلاق .

*

اقدم محاولة وصلتنا وثيقتها في هذا الموضوع هي للاصمعي (163 - 216 هـ) ابي سعيد عبد الملك ابن قريب المنسوب الى جده اصمعي .

ولد في بيت عربي الارومة كريم المحتد .. وتلقا دروسه الاولى في البصرة ، كما نقل عن فصحاء العرب

لقد زامل النقد التأثري عند الجاهلية وصدر الاسلام الشعر مد كان ... وهو نقد يقوم على التذوق .. يسنده الاحساس الفني المرهق ، ويعتبر الاساس الذي تقوم عليه كل الدراسات النقدية المنهجية سواء في القديم او العصر الحديث .. ان كتب الادب العربي وخاصة الاغانى لابي الفرج الاصبهاني خاصة بلمحاتهم الاولى في هذا الصدد ، وقد بلغت من التركيز حدا جعل بعضها يسري مسرى الامثال على اللسان كقولهم (اشعر الناس امرؤ القيس اذا ركب ، وزهير اذا رغب ، والنابغة اذا رهب ، والاعشى اذا طرب) ولكن تقدمهم هذا يعيبه انه كان نقدا شفهييا ، والنقد الشفهي يقوم عادة على التسرع اكثر مما يقوم على الدراسة والتعمق ، وهو عرضة للتغير ، اذ قد يغير الناقد رايه بعد ايام ، يضاف الى هذا عدم وجود منهج ، لما كان يسيطر عليهم من بداوة اذ ذاك ، والنقد المنهجي - كما يقول الدكتور مندور - لا يكون الا لرجل نما تفكيره ، فاستطاع ان يخضع ذوقه لنظر العقل ، وهذا ما لم يكن عند قدماء العرب .. ومن ثم جاء تقدمهم جزئيا مسرفا في التعميم ، يحس احدهم بجمال بيت من الشعر وتنفعل به نفسه فلا يرى غيره ولا يذكر سواه ، كما يضاف الى كل هذا عدم تحليل ما كانوا يصدرونه من احكام ، فكانت لذلك مجرد انطباعات آنية ، لا دراسات موضوعية .. جاء نفر الى مروان ابي حفصة ينشدونه ، فكان كلما سمع من احدهم شعرا قال له : اذهب فانت اشعر الشعراء .. فلما ضاق بهم قال لهم : اذهبوا .. فكل الناس اشعر الناس !!!

الا ان شخصين من الذين كانوا يعنون بالشعر يتدارسونه ويتلمسونه ، كثيرا ما حاولا ان يعللا احكامهما بعض التعليل .. يقول عمر بن الخطاب لعبد الله بن عباس : انشدنا لامير الشعراء : فيجيبه : ومن هو ؟ فيقول عمر : ذلك الذي لم يكن يعاظر في المنطق ، وينشد الناس بما فيهم ... زهير بن ابي سلمى .

كما نجد عندهم بعض المحاولات لتصنيف الشعراء في طبقات كقولهم : اشعر شعراء الجاهلية : امرؤ القيس والاعشى وزهير والنابغة ، وهذا له قيمة ، اذ مثل هذا الاتجاه في التصنيف يفتح باب (الموازنة) بين شاعر وآخر وبين خصائصهما ، لان تصنيفهم - اعني الشعراء - في طبقات ، لا يأتي الا نتيجة لدراسة ما بينهم من اوجه الشبه ووجه الخلاف ، ومثل هذه النتائج الايجابية تنجلي بوضوح فيما بعد عند عبد العزيز الجرجاني في الوساطة بين المتنبي وخصومه ، كما نجدها عند الامدي قبله في الموازنة بين الظالمين .

الهليلة ، فالحارث بن حلزة طبقا لهذا ، فحل ، اماخصه عمرو بن كلثوم فلا ، كما يجب ان تكون لغته عربية اصيلة لم تمسها عجمة .

يسأل ابو حاتم استاذة عن عدي بن زيد الذي راكز الحيرة وعائش الحضرة ، فيجيبه : **انه ليس فحلا ولا اثني !! والسبب واضح . .** ذلك انه لم يعيش في تربة عربية خالصة ، فلم تسلم لغته من شوائب . كما ان الفحل يجب ان يكون من المكثرين ، فالذي لم يرو له الا قصائد معدودات لا يعد فحلا **(لو كان لفلان اكثر من اربعة قصائد لكان فحلا) . .**

وهكذا يصدر الاصمعي احكامه على الشعراء طبقا لهذا المنهج . . فيفضل من الاسلاميين من كان كلامه اشبه بكلام القدماء ، فالراعي في رأي الاصمعي اشعر من ابن مقبل ، لان انتاجه (اشبه بالشعر القديم) كما يتحدث عن بشار فيقول : لو انه سبق عصره لعد من الفحول ؟ .

هذه مبادئ في النقد لاشك انها بسيطة ساذجة لكنها في عصرها ذلك كانت تمثل بداية المحاولة ، كما انها ستكون لها نتائج خطيرة فيما بعد على النقاد ، ولهذا يعتبر كتاب (فحولة الشعراء) للاصمعي الاساس الذي قامت عليه مدرسة النقد الادبي عند العرب . . تلك المدرسة التي كان شعارها العام (التعصب للقديم) والتي كان لها ابلغ التأثير على (ابن قتيبة) من بعد في (الشعر والشعراء) .

كان التعصب للقديم المحور الذي تدور عليه هذه المدرسة النقدية ، سبق اليه ابو عمرو بن العلاء الذي كان يقول عن شعر الفرزدق وجربير : **(لقد كثر هذا المحدث وحسن حتى لقد هممت بروايته)** ويقول : **(لو ادرك الاخلل يوما واحدا من ايام الجاهلية ما قدمت عليه احدا)** ثم نشر لواءه وارسى قواعده الاصمعي وابن الاعرابي . . هذا الاخير الذي نشد يوما شعرا لابن ابي تمام ، فعلق عليه بقوله : **ان كان هذا شعرا فما قالته العرب باطل .**

لو ان مناصرة الشعر القديم عند هؤلاء ، كانت لاسباب فنية ذاتية فيه ، كصدق الاحساس او نبل الشعور او قوة التأثير وجمال التعبير ، لقلنا انه الذوق الخاص الذي له سلطانه الكبير على النقد والنقاد ، ولكنهم ناصروه - بل تعصبوا له - فقط ، لسبقه ولانه عندهم قديم !! .

الذين كانوا يقدون عليها ، واكثر الخروج الى البادية ومشافهة الاعراب بها . . وربما استغرقت بعض جولاته سنوات يحج اثناءها ويلتقي بالفصحاء في المواسم ، حتى جمع من الاشعار والنوادر والاخبار الشيء الكثير .

كان معاصرا لابن عبيدة - معمر بن المثنى الشعبي المشهور - منافسا له في اللغة والرواية . حدث الاصمعي عن نفسه فقال :

(حضرت انا وابو عبيدة عند الفضل بن الربيع ، فقال لي : كم كتابك في الخيل ؟ قلت : مجلد واحد ، فسأل ابا عبيدة عن كتابه فقال : خمسون مجلدا . . فقال له : قم الى هذا الفرس وامسك كل عضو منه وسمه ، فقال ابو عبيدة : لست بيطارا ، وانما هذا شيء اخذته عن العرب ، فقال لي الفضل : قم يا اصمعي وافعل انت ذلك ، فقمتم وامسكت ناصيته ، وجعلت اسميه عضوا عضوا ، وانشد ما قالت العرب فيه الى ان فرغت منه ، فقال خذه ، فاخذته . . وكنت اذا اردت ان اغيظ ابا عبيدة ركبته اليه) وهذه القصة تدل على قوة ذاكرة الاصمعي وعظيم اطلاعه . . فكان لهذا اشهر علماء عصره ثقة في الرواية وتضلعا في اللغة . . ونقدا للشعر .

له من المصنفات ما جاوز الاربعة ، اكثرها في اللغة ، واغلبها غير مطبوع ، منها كتاب الاجناس ، وكتاب الخيل ، وكتاب النبات ، وكتاب النوادر ، وكتاب الارجيز ، وكتاب معاني الشعر .

واخيرا لا آخرا كتاب باسم **(فحولة الشعراء)** لم يطبع بعد مستقلا ، وانما ضمن بعض المحاضرات التي قام بظلمها مؤتمر للمستشرقين باوربا ، هذا الكتاب هو الذي يهمننا ، ومن اجلها دار هذا الحديث .

لم يحرره الاصمعي بنفسه وانما رواه عنه تلميذه ابو حاتم السجستاني .

(فحولة) جمع (فحل) ، وهذا وصف للبعير الذي يتقدم القطيع ، ومن استقرأ الكتاب يتضح لنا ان الاصمعي يشترط في الشاعر الفحل ان يكون جاهليا أولا وقيل كل شيء - اذ ابو حاتم يسأله عن بعض الشعراء الاسلاميين فيجيب : لو ادركوا الجاهلية لكانوا فحولا . . وهذا اول مظهر من مظاهر التعصب للقديم الذي سيكون له اثر بالغ في كثير من النقاد بعده - وان تكون عبارته جزلة فخمة ، بعيدة عن

تعقيب

الأستاذ
عبدالله لوي



نحن في جيل طابع ابنائه السرعة التي يحكمونها في كل شيء ، حتى في قراءة الشعر او الحكم عليه ، ولذلك قل ان نظفر بمن يقرأ الشعر بحالة نفسية انفعالية ترتفع الى الاجواء التي هام الشاعر في فضائها وقاسى من عنائها، تهبط به على مواقع الجمال فيهمم بها وتحوم على مواطن القبح فينتكبها .

وان مما يقر العين ويشرح الصدر ويبشر بالخير لحركتنا الادبية الناشئة ، ان نجد من بيننا من يتطلع الى الشعر ويتعشقه كهواية ، يقرأه قراءة تمنع ، يبذل في فهمه الجهد ويقدم في نقده زناد الفكر ، ويضع اليد كالنطاسي الخبير على موطن الضعف ويبت الداء . وقد اسعدني كثيرا ان لا تكون (صرخة الجزائر) صرخة في واد ، وانها استطاعت ان تلج الاسماع وتنزع الاعجاب ، وتستأثر بمجهود كبير وزمن طويل من اخينا (ملاحظ) الذي اقدم له شكري على ثنائه ونقده الذي ساهم به هو ايضا في (تدشين) ميدان النقد الادبي .

وكم كنت اتمنى لو كان الاخ شجاعا مع نفسه معنا فعرفنا على الاسم الكريم ، واماط اللثام فارشدنا من امم واهدانا الى الحق عن كتب ، لتعرف الرجال وتعرف الحق معا ، ولكنه آثر ان يتكلم من حيث لا يرى ، ويجنينا العثرات وهو من وراء وراء ، صنيع من يوهم نفسه وهو يقود الجمل ان الناس لن يروه ولن يعرفوه ! ... وعندني ان الذي يتولى مهمة النقد والتوجيه بهذه الطريقة ، طريقة التقية هو واحد من اثنين ؛ اما ان يكون ضعيف الثقة بما يقول شاكيا في صحة ما يراه ، وهو ما انزه عنه الملاحظ الكريم ؛ واما ان يكون متملقا للصدقة مجاملا للعواطف على حساب الادب والصراحة التي تزيد الحق وضوحا والنقد قوة واعتبارا ، وهذا ما لا يعجبني لان اقرب الناس الى نفسي هو الذي يسدي الى الجميل ويفتح عيني على ما تراه عيني .

وبعد فقد سجل الاخ (ملاحظ) في هامشه مؤاخذات على (صرخة الجزائر) تنكب الصواب فيها ، وتوقف بسألنا بيانا وايضاحا لاشياء لم ينفذ فكره

يتحدث ابن رشيق في العمدة عن مذهبهم هذا فيقول :

(كل واحد منهم يذهب في اهل عصره هذا المذهب ويقدم من قبلهم ، وليس ذلك لشيء ، الا لحاجتهم في الشعر الى الشاهد ، وقلة ثقتهم بما يأتي به المولدون ، ثم صارت لاجابة) .

ويرجع سبب هذه الظاهرة في الغالب ، الى ان هؤلاء النقاد كانوا لغويين ، وقد اصابهم من مهنتهم هذه ما يعرف في علم النفس بـ (انحراف الصنعة) ولهذا كان نقدهم محافظا شديد التعلق بالماضي ، منتصرا فقط للادب القديم والمثل الفنية التي اثبتت عنه .

حكى ابو عمرو الطوسي قال : (وجه بي ابي الى ابن الاعرابي لاقرا عليه اشعارا ، وكنت معجبا بشعر ابي تمام ، فقرات عليه من اشعار هذيل ، ثم قرأت ارجوزة ابي تمام على انها لبعض شعراء هذيل :

وعاذل عدلته في عدله
فظن اني جاهل من جهله

حتى اتممتها فقال : اكتب لي هذه ، فكتبتها له ثم قلت : احسنه هي ؟ قال ما سمعت باحسن منها !! قلت انها لابي تمام ، فقال : خرق خرق) .

لقد كان نقادنا الاول - وعلى راسهم الاصمعي - رواة اللغة في آن . . حيث اثبتت آراؤهم النقدية عما قاموا به من دراسات لغوية ، وهذه الاخيرة بطبيعتها محافظة شديدة التعلق بالماضي ، اذ كان المقصود منها في الغالب المحافظة على لغة القرآن وصيانتها من الاشياء الدخيلة .

ثم تحولت القيم اللغوية عندهم الى قيم فنية ، فاذا الادب القديم مثال دونه عالم المثل . . كل ما لم ينتم اليه هذيان او فضول .

لقد كان موقفهم هذا رد فعل ايضا لنشاط الحركة الشعوبية ، دفعهم الى مناصرة كل ما هو عربي خالص ، نظرا لكون الشعوبيين يتعصبون ضد كل ما هو عربي ايضا ، ولكن رغم كل هذا وذاك يبقى موقفهم مجافيا لروح الفني الصحيح الذي لايهتم بالزمان والمكان . . اهتمامه بالعمل الادبي في ذاته ولذاته . . مدى ما ينطوي عليه من صدق فني وروعة في التأثير والتصوير ، وما يعكسه من قيم انسانية بواسطة التعبير الجميل عن الشعور النبيل .

وسألني الاخ الملاحظ - ومن حقه ان اجيبه -
عن هذا البيت :

كلما هاله اقتحام المنايا
في مجالاتها وهاب الضاميا

عن هذه المجالات كيف ساغ لي ان اجمعها هذا
الجمع الغريب الذي لم يسمع به ، والذي يعده من
مبتكراتنا في اللغة .

وقد شذعت لهذه المفاجأة وانهمت ذاكرتي
ومعرفتي بهذه الكلمة فيما قرأته ، فالكلمة ليست
غريبة علي ، وعقلي يعرفها ، وهو الذي قدفها على
لساني فاستعملتها ، واستنجدت بالمعاجم ابحت فيها
عن جمع المجال كما فعل ناقدنا - فيما اظن - ولكني
لم اظفر بشيء ، وتلك عادة هذه المعاجم لا تفي دائماً
بالرغبة الكاملة ، تذكر لك الجمع عند ما تريد المفرد ،
والمفرد عند حاجتك للجمع . ووقف ناقدنا عند هذا
الحد فامسك منا بالخناق ، وادركت انا ان طريقة
اصحاب المعاجم في الغالب ان يتركوا في المادة ما يذكرونه
في غيرها اذا اتفقتا في الوزن والصيغة ، ووجدت في هذه
المعاجم اكثر من شاهد يؤيد هذا الرأي في كلمات
بصيغة المجال .

جاء في « القاموس » وفي « قطر المحيط » « واقرب
الموارد » في مادة راض (المراض) مكان صلب في اسفل
السهل يمسك الماء ج مريض و (مراضات) وجاء في
نفس المصادر في مادة نام (المنام) النوم ، وموضعه ، وما
يراه النائم ، ج (منامات) .

وتجد هذا الجمع في المنجد اذا كنت تعتمد ذلك ،
وفيه جمع المرام على (مرامات) وفي القطر المحيط جمع
المزار على مزارات ، وورد في اقرب الموارد : المغار والمغار
بالضم ، الكهف ج مفاور ومفارات . والمقام الاقامة
وموضعها وزمنها والمنزلة ومنه مقامات الاعداد . والآن
وقد اثبتنا هذا الجمع لهذه النظائر التي هي كلها واوية
العين كالمجال ، لم يبق شك لدي بصيرة في اهلية المجال
لهذا الجمع كاخواته ، وظهر فساد اتهام « الملاحظ للغة
بأنها لا تعرف هذا الجمع ، لان اصحاب المعاجم لم
يشبوه ، واتهامه لنا بانه من مبتكراتنا .

وقد حاول (الملاحظ) ان يفوض في بحور الفهم
فتكهن اننا قسمنا جمع مجالات على مقامات ، وكان
الاشبه والاقرب اليه تناولاً ان يقول اننا قسمناه على
مجازات التي لا يستطيع ان ينكر جمعها المتواتر على
اللسنة والذي لم تشبهه كتب اللغة كذلك .

الثاقب اليها وهو - فيما قيل لي - ذاوقة ادب ومن
رجاله المبرزين - وقد احببت ان اضع على الحروف ،
واصحح الاوضاع التي افسدت ، فتعقبت الاخ في
مؤاخذاته التي يستهلها بالوقوف عند هذا البيت اخاطب
فيه ابن الجزائر :

زعموا ارضك الجزائر ملكا
لفرنسا تسلمته افتناما

عيب هذا البيت المظلوم انه ترديد لصدى ما
يسمعه الناس على امواج الاثير ، وهو في نظر العقلاء
اجمعين اكتعين ، ما يجب ان يفعل الشعر ويصدي له
من احداث ومزاعم فاسدة كالتي يتمسك بها
المستعمرون ، فهل يعاف الملاحظ ان يستمع الى هذه
الاصداء في الشعر لانه سمعها هو على الاثير . وعلى
الاجيال القادمة العفاء ؟

ام انه يحرم على الشعر ان يتناول ما يعرفه الناس
وقديما قيل :

ما ارانا نقول الا معاداً
وكلاماً من قولنا مكروراً

واتحدث في ابيات ثلاثة متماسكة الاجزاء عما يذيقه
العدو من آلام ومرائر للشعب الابي الذي يصعد
الزفرات من فظائعه السوداء فاقول :

لم يركب العدو يفتك بالشعب
سب ويسبي النساء والاياما

يصعد الآه من فظائعه السود
سود ، ويشكو من عسفه الآلاما

لم يركب العدو في عدد النمل
يسوق الجيوش والاعلاما

فيعمد (الملاحظ) الى تحطيم هذه الوحدة
وتفكيك هذه الاجزاء بحذف البيت الاخير منها ، ليقرر
الخلط في الضمائر واختلاف المعاديات ، كاني تحدثت عن
العدو وحده ولم اتحدث عن العدو الذي يفتك بالشعب
فيصعد الشعب من فتكه الاهات والزفرات ، فهل ترى
هنا من خلط في الضمائر ؟ لا ، انما هو اختلاط في
الفهم .

وليس يصح في الاذهان شيء
اذا احتاج النهار الى دليل

سألني الاخ عن هذا ، وانا اساله ان يزيل حيرتنا
فيرشدنا الى الجموع الصحيحة لهذه الكلمات : المجال ،
المجاز ، المطار ، المعاد ، البيان . . .

ويصطدم الملاحظ بكلمة (الصدام) الذي هو داء
في رؤوس الدواب ، وهو ما لا قصد له الا اذا كان داء
في رؤوس بني الانسان ! وانما هو مصدر لصادم ،
واذا لم يجده حضرته في كتب اللغة بخصوص هذه
المادة ، فقد ذكرته فيما هو بمعناها ومبناها كناطخ ،
وقاتل ، وهو مصدر قياسي لا يردده عارف بمبادئ
النحو .

قال ابن هشام (وقياس فاعل كضارب وخاصم
وقاتل الفعال والمفاعلة ، ويمتنع الفعال فيما فاؤه ياء
نحو ياسر ويامن) فالقياس هنا قياس علمي تدعو اليه
القواعد العلمية ، ولم ينقل عن سيبويه انه يردده ،
ولكنه يقدم عليه المفاعلة والسلام .

وفي هذين البيتين :

كلما مر عام ترجوا
لانتصاراتهم على الحق عاما

وانتصار الضلال والباطل الزاه
حق شيء يقارب الاحلاما

يتساءل عن الطلاوة الشعرية ويتفقدتها فلا يجدها
وهو هنا يبدو خالي الذهن من حقيقة يعرفها الناس ،
وهي ان الشعر عندما ينزل ليسجل الاحداث ويساير
التاريخ ، يفقد الكثير من خياله وطلاوته الفنية ،
والايبات تسجل اماني المستعمر واحلامه في الاحراز
على النصر في (ربع الساعة الاخيرة) واستبعاد هذا
النصر لانه باطل لا ينتصر على الحق ، وضلال يجيد
بهم عن الهدى ، ولعلني بينت للملاحظ السر في جمع
الباطل والضلال ، لانهما من واحد واحد ، وكلاهما من
اوصاف الغزاة ، فهم دعاة باطل وانتصار ضلال .

امانا هي الابتدال الذي يراه في الاخبار
(بشيء) فهو في رايها بلاغة متناهية ، وكلمة حلت
مكانا لا يسد فراغه شيء ، لانها تستمد قوتها وجمالها
من التركيب العام كله . . ولعل الملاحظ وضع يده
على (شيء) وحدها فراها تافهة مجردة من كل
شيء . . وازيد فاقرر ان (شيء) المنكرة هي التي تدل
بتنكيرها على التفاهة والاستخفاف ، هي انسب بهذا
المقام واكثر سلاءمة لانتصار الضلال والباطل المحقر

الزاهق والاحلام التافهة الكاذبة ، فليس هنا ما يصلح
للاخبار عن هذا الباطل كلغظ «شيء» المنكر وهي في
هذا المكان تشبه نفسها في قول الشاعر :

ان صدقا لا احسن به
هو شيء يشبه الكذبا

ولعل حضرة الملاحظ لا يحتاج الى ان اذكره بان
اللفظ المركب ، اشبه بالمادة الجامدة ، وانما تشيع فيه
الحياة والحرارة عند تأليفه وانسجامه مع اخواته بما
يستمد من قوة وجمال اذا وقع موقعه الذي لا ينبو
عنه .

ولذلك استحسنت لفظا شيء ، ولطف موقعه ،
في قول عمر بن ابي ربيعة :

ومن ماليء عينيه من شيء غيره
اذا طاف حول الجمرة البيض كالدمي

وفي قول ابن ابي دمية :

اذا ما تقاضى المرء يوم وليلة
تقاضاه شيء لا يمل التقاضيا

ولم تستحسن في قول المتنبي :

لو الفلك الدوار بفضت سعيه
لعوقه شيء عن الدوران

لو روده غير ملتحم باجزاء البيت مقطوعا عما
بعده :

واذكره بان البناء الصحيح للبيت الاول قد تم
هكذا :

يترجون كلما مر عام
لانتصاراتهم على الحق عاما

ويبلغ الى هذا البيت وانا اخاطب المستعمرين :

فارقبوا منه لعنة ملؤها الخ
زري تعضون بعدها الاقداما

فيصرخ طالبا مني ان اسعفه ، لان المعنى قد
غم عليه ، ، ومجالات الفهم ضاقت على رجبها بين
يديه ، ولان الذي يعرف هو ، ان الفريضة البشرية
- كذا - تجعل الانسان يعرض بنيانه من الندم ، وليس
القدم ، ويظهر ان السيد الفاضل لا يفرق بين الغرائز

بالمعاني ، وهو أشبه واليق بعصور الادب القديم الذي
اهتم بالمؤاخاة بين الالفاظ اهتماما جاوز فيه الحد ،
حتى عابوا على أبي تمام قوله في وصف الرماح :

مثقفات سلين العرب سمرتها
والروم زرقتها والعاشق القضا

ولم يكتفوا عنه بنية الجمع كما هو الحال في
الداغر الاثيم . كما عابوا قول ابي نواس :

صفراء مجدها مراز بها
جلت عن النظراء والمثل

حين اجمع النظراء وافرد المثل ، وهي مؤاخاة
لم يكونوا فيها منصفين ، لانهم تجاهلوا كما تجاهلت
- انت - طبيعة الشعر وضيق مجالته ، والزموا
الشاعر ما لم يلزمه ، كانه والناثر سواء ، ولو كانت
هذه (المؤاخاة) كما يسميها القدماء او (التوازن) كما
سميتها انت امرا لازما يعاب تجنيه حتى في مضايق
الشعر لالتزمها القرآن الذي هو مقياس الفصاحة
ومتبع البلاغة اذ يقول : او لم يروا الى ما خلق الله من
شيء يتفيا ظلاله عن اليمين والشمال . ولو كان
الاجسن ان يوازن بين الجمع والافراد موازنة لفظية
لجمعهما معا او افردهما معا .. وكذلك ورد قوله :
اولئك الذين طبع الله على قلوبهم وسمعهم وابصارهم ،
جمع القلوب والابصار وافرد السمع . وفي القرآن
مواضع كثيرة تعفك من ذكرها .

فهل تصر مع كل هذا على وجوب التوازن في
الشعر ، وقد ورد خلافه في النثر ، وفي القرآن ؟
وهل تنبه قلم التحرير الى هذه النقطة التي سقطت
على دال الداغر فصيرت الدعارة ذعرا ... ؟

ولست ادري كيف يستقبح حذف الجار الداخل
تقديرًا على (ان تضام) في هذا البيت :

واسق ارضا قد كان قبلك اج
سدادك سقوها دماءهم ان تضاما

والاضل (من ان تضام) وهو حذف يكاد يكون
متعينا ، فقد استنقلوا دخول الحرف على مثله في
قول ابي تمام :

الى خالد راحت بنا ارجحية
مرافقها من عن كواكرها نكب

الموروثه التي تكون جزء من كياننا ، وبين العادات
النفسية والدهنية التي يفرسها المجتمع فينا ، فعض
البنان عنده غريزة بشرية ثابتة ينبغي ان نضيفها الى
الغرائز الاربعة عشر .. وانما هي عادة قد يتعودها
بعض الناس بالمحاكاة والتقليد ، وليت امرا غريزيا
كالخوف والاستطلاع ، فقد يتحسر بعض الناس
فيحرق اسنانه حتى يسمع لها صريفا ، وقد يغلو
بعضهم فينتف عتونه او يضرب جبهته ، الامر في كل
ذلك ما يعتاده الناس ساعة انفعالهم .. وهو شيء لم
اقصد اليه ، اذ انه لا يخفى على احد ، ولكني سلكت
سبيل الكناية عن سقوطهم الى الارض بعد عزة وشموخ
وكبرياء ، سقوطا فظيما يعفر جباههم بالتراب ويعضون
معه الاقدام ، لان الساقط بهذه الحالة يهوى الى
الارض وهو فاغر الفم ، وهو - بدون شك - معنى
دقيق يحتاج فيه الى اسعاف ، ولا يحتاج الى عبقرية
شاعر - كما يقول - ولكنه يحتاج الى المعية ناقد ..

ويتوقف مليا عند هذا البيت :

ان لله امينا تقراكم
وبطشا يزجى به الاياما

فيرى ان كلمة يزجى اكرهت اكرهاها على مكانها
الذي ينبو عنها ، وان المعنى معها غير مستقيم ، ومن
حقه ان يرى ما يشاء ، ولكن ليس من حقه اذا اساء
الفهم ان يحكم بما يشاء ، ان البيت ياخي انذار
للفاصيين بان لله امينا مفتحة تتقراهم في كل مكان ،
فلا تغلتهم ، وان له بطشا رهيبا يدخره لهم ويسوق
به الايام الثقال الجبالي ، فتطلع عليهم بنقمة الله وعدالة
السماء ، انها ايام نحس على الغزاة مهما تاخرت فهي
قادمة ، لان الله هو الذي يزجىها ويسوقها اليهم كما
يزجى السحاب الثقال ويسبح الرعد بحمده والملائكة
من خيفته ! .

ويتصادم (الملاحظ) مع نفسه في نقد هذا
البيت :

ارميا يا قتي الجزائر نارا
تسكن الداغر الاثيم الرجاما

حين ينظر اليه من الناحية البلاغية ، فيستنكر
عدم التوازن بين (الداغر) المفرد (والرجام) وهو جمع ،
ولن اكلف نفسي اي افتراض ، وانما اهمس في اذنه
بان هذا النوع من النقد لا يقره الذوق الادبي اليوم
الذي تؤمن به ، لانه لا يهتم بالصناعات اللفظية اهتمامه

وفي قول القطري :

ولقد اراني للرماح دريئة

من عن يميني مرة وامامي

وورد هذا الحذف الذي لا يستحسنه ذوق الملاحظ في القرآن اذ يقول : شهد الله انه لا اله الا هو (او عجبتم ان جاءكم ذكر) التقدير (بانه) «ومن ان جاءكم» فهل يثق حضرته بهذه النصوص ؟ وهل يعقل فيضع لطفين استحسنانه حدا ؟

والى هنا يشرف الناقد على نهاية محاسبتها ، ولكنه يود ان لا يودع الا بعد ان يهسي في اذني كما يهسي الشيخ في اذن تلميذه ، بان حظ هذه القصيدة من خلال الوزن وتداعيه وافر كثير ، ويتفضل فيتقدم الى القارئ بالابيات التي يراها مميّزة الخائب مرضوخة لتجبر كسرهما وتقيمها على نسق اخواتها ارشده الله .

واول هذه الابيات التي عرضها على محك الخفيف :

ويشبوها جحيما على الرا

عي ليلقي من قبضتيه الزماما

وهو بيت مظلوم ذهب ضحية قلم التحرير او المصنف ، اسقطت نقطنا الياء من قبضتيه ، وقراها الملاحظ بالافراد ، فتعثر بها لسانه وقضى على البيت بالاختلال .

واؤكد للقارئ الكريم ان سائر الابيات جارية على تقاعيل الخفيف ، وليس فيها الازحاف الخبسن والظي ، وهما مما يتأكد فيه ، وفي بيت واحد فقط دخل التشعيب :

ارسلي النظرة الحنون شواظا

يتنزي ويزدري الاعجاما

وهو تغيير لا يلزم دخوله الابيات التالية ، نظير قوله :

ليس من مات فاستراح بميت

انما الميت ميت الاحياء

وانا اكرم القارئ والملاحظ من ان اعرض لهما عمليات التقطيع المدرسية ، واظن ان الناقد يعتبر هذه الزحافات التي لم يخل منها شعر ، والتي هي كالمسح في الطعام ، رضوخا يمجها الذوق السليم . واذا صح هذا تعين ان يزور سعاداته القرويين ليدرس بها علم العروض ويعرف بعد كيف تكون الرضوخ .

والذي تاكدت منه بعد فراغي من التعقيب على نقدا الاخ الملاحظ ، هو ما قلته في بداية هذا الكلام ، من ان طابع السرعة والاندفاع يتحكم في اعمال الكثير منا .

وان مجهود الاخ في هذا النقد مجهود ضائع لانه لم يقم على دعائم تسنده ...

رَوْعِي "تَعْقِيب"

للأستاذ
علي الصقل

كنت اود ان يكون تعقيب الاخ الحلوي - المنشور في هذا العدد - على مقالي في نقد قصيدته « صرخة الجزائر » يعني فقط برد الانتقادات الموجهة للسي القصيدة ، وكنت آمل ان يكون الاخ الحلوي قد اقلع عن عادته في خوض المناقشات بأسلوب اقل ما يقال عنه انه بعيد عن مكانة صاحبه الثقافية وروحه الطيبة الرقيقة الشعور ، ولكن خاب ظني وانا اقرا التعقيب ، وتنقل بين غرره ودرره !

واترك للقارئ ان يقيس مدى ما « جادت » به نفس الكاتب في تعقيبه من كلمات منكورة جارحة ، وما اظن ان صاحبنا في حاجة الى من يعرفه الحدود التي ينتهي عندها النقد الموضوعي النزيه ، ليبسده القدح والعبث بكرامات الناس .

وان رئيس تحرير هذه المجلة ليعلم انني - بحكم ما اعرفه من السيد الحلوي في هذا الباب - قد اعتذرت له اضطرارا عن تذييل مقالي باسمي الصريح ، وآثرت تذييله بامضاء « ملاحظ » صونا لكرامتي ، هذا بالرغم عما ينم عنه مقالي من مشاعر الود والاحترام البالغين .

* *

*

وبعد فقد قرأت تعقيب السيد الحلوي الطويل النفس ، واحب ان اقف عند بعض ما اشتمل عليه من آراء اظن انها هي تعلق عن نفسها ، راجيا من القراء ان يتفضلوا مرة اخرى بالعودة الى قراءة مقالي ، ليتبينوا ما اذا كان المعقب قد عقب حقا على ما لوحظ عليه بطريقة مقنعة ، او انما سلك سبيلا آخر لا ادري ماذا اسمه .

يرى الكاتب أن :

الشعر يجب - كما هو نظر العقلاء اجمعين -
اكتفين ! - ان يكون ترديد لصدى ما يسمعه الناس على
امواج الاثير . . !!

ويصر على ان ضمائر الافعال في الابيات الآتية
تجري على نسق واحد ، وفي انسجام ووحدة تامين ،
يقول مخاطبا ابن الجزائر :

لم يرعك العدو يفتك بالشعـ
ب وبسي النساء والاياما
يصعد الآه من فظائعه السـ
د ويشكو من عنقه الالامـ
لم يرعك العدو في عدد النمـ
ل يسوق الجيوش والاعلامـ

وانا اتحدى الشاعر ان ياتيني بقارىء واحد لم
يعد قراءة البيت الثاني مرة او مرات بحثا عما يربطه
بسابقه ، بناء على انهما - اي البيتين - تتوزع
ضمائرها معاداة مختلفة لا ارتباط بينها الا في تاويل
الشاعر المتكلف .

ويقول المعقب : « استنجدت بالمعاجم ابحت فيها
عن جمع «مجال» ، ولكني لم اظفر بشيء » وهذا عين
ما لاحظناه في هذه الكلمة ، ثم يقول : « وظهر فساد
اتهم الملاحظ للغة بانها لا تعرف هذا الجمع لان اصحاب
المعاجم لم يشبوه » .

فليس السيد الحلوي من اين لنا بمصـ
اللفظة غير هذه المعاجم ؟ وهل من الافتراء على اللغة ان
نقول : انها لا تعرف شيئا لم تعرفه هذه المعاجم ؟ ثم
هل لا بد ان يكون معنى قولنا ان اللفظة لا تعرف كلمة ما ،
ان هذه الكلمة لا تجري على سنن امثالها بطريق القياس
كما فهم من كلامنا ؟ ونفس ما قلناه في كلمة « المجال »
يقال في كلمة « الصدام » التي لا تعرفها هي ايضا كتب
اللفظة بالمعنى الذي اراده الشاعر كما شهد بذلك هو
نفسه .

ويقول السيد الحلوي في الرد على ما قلناه من ان
البيتين التاليين خاليان من كل رونق شعري ومعنى
دقيق :

كلما مر عام ترجوا
لانتصاراتهم على الحق عامـ
وانتصار الضلال والباطل الزا
هق شيء يقارب الاخلامـ

يقول : « وهو - يعني « ملاحظ » - هنا يبدو
خالى الذهن من حقيقة يعرفها الناس ، وهي ان الشعر
عندما ينزل (كذا) ليسجل الاحداث ويساير التاريخ
يفقد الكثير من خياله وطلاوته الفنية . . . »

واجدني هنا - اذ اسجل على صاحبنا موافقته
على ملاحظتنا ، اي على خلو البيتين من كل رونق
وطلاوة فنية - اخالف حضرته على طول ، معتقدا ان
الشعر غالبا ما يكتسى طلاوة سحرية جذابة ، تزيد في
أسره ونقوذه الى الاعماق اذا تفضل ، فنزل الى دنيا
الناس وسجل الاحداث وساير التاريخ وكثير من الشعر
القديم - بله الحديث - انما كتب له الخلود لانه من
هذا الصنف بالذات ، ولانه ايضا امتاز في سمو خياله
وطلاوته .

ويشرح البيت الآتي الذي كانت ملاحظتنا عليه
انه تصوير غير واقعي باي حال لما ياتيه الانسان بوحى
من غريزته في حال الندم :

فارقبوا منه لعنة ملؤها الخـ
ي تعضون عندها الاقدامـ

فيقول : « وسلكت سبيل الكناية عن سقوطهم
- اي المستعمرين - الى الارض بعد عزة وشمسوخ
وكبرياء سقوطا فظيما يعقر جباههم بالتراب ، ويعضون
معه الاقدام » ، ثم يزيد معللا شارحا : « لان الساقط
بهذه الحالة يهوي الى الارض فاغر الفم . . !! »

ولا احب ان اعلق بكلمة واحدة على هذا التفسير ،
ظالما انه تجاوز الحد في الوجاهة والافتناع !! .

ويدافع صاحبنا دفاعا مستمينا عن « مشروعية »
وجود كلمة « يزجى » التي لاحظنا انها نائية عن مكانها
في قوله :

ان لله اعينا تتقراكم وبطـ
شا يزجى به الايامـ

فيقول : « وان لله بطشا رهيبا يدخره لهم -
يعني للمستعمرين - ويسوق به الايام النقال الجبالي
فتطلع عليهم بنقمة الله وعدالة السماء . . . »

وعندي ان هذا التاويل ارغم البيت المسكين ايما
ارغام على ان يحمل فوق ما في وسعه ، وان يكون له
حظ من الثقل والحبل اكثر مما يطيق .

وابى السيد الحلوي الا ان يعيب علينا انتقادنا اياه
في قوله :

ارمها يا فتى الجزائر نارا
تسكن الداعر الاثيم الرجاما

حيث لاحظنا هذا الاختلال في المقابلة بين الداعر
وهو مفرد ، والرجام وهو جمع ، وانا اتقبل سلفا كل ما
استدل به في هذا المقام من شعر ونثر ، وان كنت لا
استخفه ، حاشا ما ورد في القرآن الكريم ، الا انني
اعود فأسأله : امن البلاغة ان تقول مثلا : فلان ما اطيب
نفوسه ، وارق قلوبه ، او فلان سكن منازل ودخل
حجرات ، تريد سكن منزلا ودخل حجرة ؟ .

وفي هذا البيت :

فاسق ارضا قد كان قبلك اجد
اد سقوها دماءهم ان تضامنا

لاحظنا ان فيه حذفاً وتقديراً ، ما كان اغنى
الشاعر عنهما ، ولكنه يجيب على هذه الملاحظة بان في
البيت حذفاً كاد يكون من المتعين ، لان المحذوف حرف ،
لو ذكر لكان داخلا على مثله ، ودخول الحرف على
مثله مستثقل ، ونحن نوافق على هذه القاعدة ، ولكننا
لا نشاطر الرأي ابدا في ان المحذوف في البيت حرف
كما زعم ، وان الاصل . . « سقوها دماءهم ممن ان .
تضاما » ، لان البيت خال من اي متعلق يناسب هذا
المحذوف ، وانما الاصل في رأينا « مخافة ان تضاما »
او ما اشبه ذلك . . . فالبيت اذن يجري على سنن
المثلة التي ساقها في الموضوع .

بقي ما يتعلق بامر العروض ، وهنا اجاهر الاخ
الحلوي - ولا اهمس في اذنه كما فعلت قبل - بانه لا

زحاف الخبن والطي ولا التشعيب بكاف لتضميد
الروض العقيمة التي شوهدت مع الاسف بعض
اساليب قصيدته ، والتي كانت بمثابة البثور في وجه
الحسناء ، ولا اقول كالملح في الطعام كما عبر السيد
المعقب .

وبقطع النظر عن البيت الذي ادرج في عداد الابيات
المكسورة نتيجة غلط مطبعي ، فان بقية الابيات الاخرى ،
وعدهتها خمسة ، متصدعة بشكل لا يقبل اي جدال
بالرغم عن تأكيدات الشاعر . وخذ مثلا البيت الذي
اختره المعقب ليظهر سلامته من الكسر وهو :

ارسلى النظرة الحنون شواظا
يتنزى ويزدري الاعجاما

فانه لم يفتن فيه الى موضع الكسر الذي اردناه ،
بل ظنه شيئا آخر اجهد نفسه في دفعه بما سماه
التشعيب ، وبالتنظير له بيت من الشعر ، والذي
لاحظناه في بيت الشاعر هو هذه الياء في « ارسلى » التي
لا يستقيم الوزن الا بحذفها ، وحذفها لا يجوز قطعاً
طالما ان الخطاب لمؤنثة ، واظن ان ميزاننا الخائب - كما
لد للسيد المعقب ان يعتته - يستطيع ان يضع يد
الشاعر - متى اراد - على موضع الكسر في كل بيت
بيت ، والعجب كل العجب ان يجرؤ الاخ الحلوي على
ان يؤكد للقارئ سلامة الابيات المكسورة وجريانها على
تفاعيل الخفيف ، وهو لا يملك القدرة على ان يدفع عن
اي واحد منها ما مني به من عطب .

واخيرا اؤكد للاخ الحلوي - ان كان في حاجة الى
تأكيدي - ان قصيدته - باستثناء ما اصيب به بعض
ابياتها من كسر - وهذا لا يفتقر - صورة شعرية حية ،
ترسم في دقة واتقان المأساة الجزائرية كما يتبقي ان
يرسمها قلم شاعر .

مُطالعات وآراء

جسر على الدخول فيها بالليل علم انه جرى قسوي القلب ، وقد دخلتها بالنهار مع اصحاب لي فرايت منظرا

كتاب الاستبصار في عجائب الأمصار

تفضل الاستاذ الكبير السيد محمد الفاسي مدير الجامعة المغربية فكتب لمجلة (دعوة الحق) هذا المقال القيم عن كتاب الاستبصار في عجائب الامصار .

ويهمنا ان نذكر بهذه المناسبة ان عميد الادب العربي الدكتور طه حسين في زيارته التي قام بها الى المغرب بدعوة من وزارة الخارجية المغربية ، قد اهديت له نسخة مصورة من هذا المخطوط النفيس .

ونحن اذ نشكر الاستاذ السيد محمد الفاسي على ان اتحف المجلة بهذا المقال القيم في التعريف بمصدر من المصادر المهمة ، التي لا زالت لم تعرف بعد طريقها الى المطبعة ، نرجو ممن سيادته كعالم منهجي ، ورائد من اكبر رواد الحركة الفكرية في المغرب، الا تشغله مهامه كمدير للجامعة المغربية ، عن مواصلة مجهوداته في ميدان الكتابة والبحث والتأليف .

كما نرجو باسم قراء هذه المجلة الا يكون هذا البحث الذي ننشره اليوم لسيادته ، الا فاتحة لبحوث ومقالات كثيرة ، يتحف بها المجلة بين الحين والحين ، كما وعد سيادته بذلك .

رعوض الحوي

هائلا (وقال عن (قسنطينة) (3) : وهذه المدينة من احدي اعاجيب العالم ، قد دخلتها مرارا وتاملت آثارها

كنت نشرت في مجلة (الثقافة المغربية) بحثا عن كتاب الاستبصار في عجائب الامصار لمؤلف مجهول ، ولم نكن نعرف من هذا الكتاب الا نسخة مكتبة جامعة (فينة) عاصمة النمسا ، حتى حصل صديقنا العلامة الكبير الاستاذ محمد المختار السوسي على نسخة كاملة ، استفدنا منها فوائد جديدة عن المؤلف وعن حالة المغرب الاقصى ايام ازدهار الحضارة الموحدية ، فكان لزاما علينا ان نضم هذه المعلومات الجديدة الى ما كنا كتبناه من قبل ، وعسى ان نوفق الى العثور على ما يزيح الستار عن هذا المؤلف المغربي ، الذي يظهر انه كان له مقام في البيئة العلمية .

وكتاب الاستبصار هذا من الآثار الادبية العلمية التي ظهرت في العصر الموحد الثاني ، وهو مؤلف جغرافي ادبي ، جمع بين نوعي كتب المسالك والممالك ، وكتب الرحلات ، لان ترتيبه وكيفية عرضه لسائله يشبهان كتب الجغرافية ، ثم ان مؤلفه زار جل البقاع التي يتحدث عنها ، فيصفها غالبا عن مشاهدة كاصحاب الرحلات ، فنراه يقول مثلا بعد ان ذكر الطريق بين (توزر) و (نزاوة) (1) : (واذا دخل المسافرون هذا الطريق في ايام الصيف يكادون يهلكون من حرارة الملح ، ويرجع ماؤهم وهو في الزقاق ملحا لا يقدر على شربه ، الا ان يمزج بالسكر او العسل ، رايت ذلك وشاهدته) .

ويقول عند كلامه على مفارات في مرسسى تونس (2) (والناس يتنافسون في الدخول فيها ، فمن

- (1) ورقة 102 اولى ، من نسخة السيد المختار السوسي .
- (2) ورقة 77 اولى - 77 ثانية من نسخة السيد المختار السوسي .
- (3) نسخة الخزانة الاولى ورقة 84 اولى .

الموحدية بسبب ، اذ يظهر لي من خلال كتابه انه كان من جملة ركاب الخلفاء الموحدين ، لا ندرى بآية صفة ، ولكننا كثيرا ما نراه يصف معسكراتهم وتنقلاتهم وصف مشاهد ، وهو لا يفتر عن مدحهم والثناء على مآثرهم ، وعلى كل حال فكيف ما كان الامر ، فان كتابه يعطينا اكمل صورة عن حالة الاقطار التابعة للدولة الموحدية ايام بلوغها ذروة المجد والعظمة .

(وكلمة التوحيد والهداية - كما يقول صاحب الاستبصار (2) متصلة من « طرابلس » الى مدينة « غانة » و « كوكو » من بلاد الصحراء) ، فهو لا يستغني عنه لدراسة هذا العصر .

ومما ورد فيه عن مدينة فاس مما يؤيد ايضا انها كانت العاصمة الكبرى اذ ذاك للبلاد المغربية قوله عنها بعد ان عنوان الفصل بقوله : (قاعدة بلاد المغرب مدينة فاس كلاًها الله هي اعظم مدينة من مصر الى آخر بلاد المغرب . ثم يقول : (وهذه المدينة قصر بلاد المغرب ، بل وبلاد المشرق والاندلس ، لا سيما في هذا الامر العزيز ابد الله دوامه) والامر العزيز في اصطلاحهم اذ ذاك هو الخليفة الموحدي والخلافة الموحدية . وقال عند كلامه على مدينة « سلا » : (وهذه المدينة قد شرفها هذا الامر العزيز وكرمها مما احدثه فيها من المباني الرفيعة والمنارة البديعة ، وما هي وقت مرور المحلات عليها الا من عجائب منزهات الدنيا ، لا سيما في الاعوام الخصبة والفصول المعتدلة ، وناهيك في ساحل طولها نحو الميادين وعرضه نحو الميل ، مملوء بالبشر والزوارق في الوادي بركابها ، والمنارة المظلة ، وعلقات الثمار ، وقباب الجلوس للسادات ايدهم الله ظاهرة ، وقبة الجامع ، واكثر منارة ذلك الحصن المشرف ظاهرة من المدينة ، وما هي في اوقاتها الا احسن من ديار مصر ، وما يحكى من دجلة والفرات ، فاننا لله على الفناء والممات) .

* *

ومما يستفاد من هذا الكتاب زراعة قصب السكر بالمغرب ايام الموحدين ، وصناعة السكر ، حيث يقول عند كلامه على وادي (ماسة) بالسوس الاقصى (3) : (وعليه القرى المتصلة والعمائر الكثيرة والبساتين

ودخلت مواضع كثيرة فيها آثار للاول فتاملتها) ثم انه يعبر عن نفسه بلفظة (الناظر) عوضا عن (المؤلف) افهاما منه انه شاهد ما يصف ونظره بعينه .

ولكنه من جهة اخرى لا يتبع طريقة اصحاب الرحلات في التحدث عن حوادثهم الخاصة ، فانه لا يذكر تاريخ دخوله المدن التي يزورها ، ولا تاريخ خروجه منها ، ولا يذكر من تعرف بهم مدة سياحته ، الى نحو هذا مما تشتمل عليه الرحلات .

واما أسلوبه فهو أسلوب اديب ، مما يجعله اقرب الى مؤلفي الرحلات منه الى الجغرفيين كالادريسي وغيره .

واننا لا نعرف مؤلف كتاب الاستبصار ، الا اننا نرجح انه كان مغربيا ، وذلك لاسباب منها انه يعتني بكيفية خاصة ببلاد المغرب الاقصى ، ويتوسل في وصفها وايراد اخبارها ، ومنها انه كان لا شك يقيم بفاس لما جمع كتابه هذا سنة سبع وثمانين وخمسمائة ، لانه كثيرا ما يذكر هذا التاريخ عند ما يقول عن شيء انه الآن على الحالة القلانية ، ويشرح ذلك بقوله : (ونحن في سنة سبع وثمانين) وفي كلامه على فاس ورد هذا التاريخ مع ما يشعر بمقامه اذ ذاك بفاس ، وقد اتى عن هذه المدينة بتفاصيل كثيرة بالنسبة لعادته في الاختصار واطناب في مدحها وفي الرد على ما ينقص من اهلها .

هذا ما كنا نعرفه عن مؤلف الاستبصار قبل اكتشاف النسخة الكاملة التي اشرفنا عليها آنفا ، فقد ورد فيها عند كلامه على مراكش قوله : (1) (وجلب الخليفة الامام (عبد المومن) المياه من اودية (درن) وغرس بحيرة عظيمة بقربي المدينة مثل نفيس ، دورها سنة اميال ، وبني فيها وبخارجها صهريجين عظيمين ، كنا في تلك المدة نعوم فيهما ، فلا يكاد القوم منا يقطع الصهريج الا عن مشقة ، وكنا نتفاخر بذلك) .

وهذا يدلنا على ان مؤلف الاستبصار نشأ بمراكش وقضى طفولته وشبابه بها ، مما لا يترك لنا شكاً في مغربيته ، وربما استطعنا ان نستنتج من هذا النص ، انه كان من اهل مراكش من بيت يمت الى الدولة

- (1) نسخة السيد المختار ، ورقة 144 اولى .
- (2) ورقة 69 ثانية من نسخة السيد المختار
- (3) ورقة 145 ثانية نسخة السيد المختار .

آخران بعد هذه السنة احدهما ورد مرتين ، اولاهما عندما تكلم على مدينتي (تنيس) و (دمياط) بمصر حيث قال : (وسكن بجزيرة « تنيس » و « دمياط » نصارى ، هم الان تحت الذمة بحمد الله تعالى ، ونحن في سنة ثمان وثمانين) .

والثانية عند ما تكلم على سفارة عبد الرحمن بن محمد بن منقذ قال : (وقد بعث « اي صلاح الدين » ارساله بما وجد فيه « اي في بيت المقدس بعد فتحه » وفي تلك البلاد من الذخائر ، وهم الآن في مدينة فاس حرسها الله ، مستمعين للاوامر المطاعة ، ونحن الآن في رجب الفرد لسنة سبع وثمانين وخمسمائة ، وكان اجتماع هذا الرجل وهو عبد الرحمن بن محمد بن منقذ الازرق ، سادس محرم سنة ثمان وثمانين بالخليفة الامام ابي يوسف رضي الله عنه) .

فبدلنا هذا النص على انه عند ما كان يحرق كتابه ويخرجه من مبيضته ومن تقايدته وهو بفاس على ما يظهر سنة 587 وصلت السفارة الايوبية اليها ، ثم لم يسن لها ملاقاته الخليفة الا بعد شهر ، وكان المؤلف لم ينته من تخريج كتابه ، ولا شك انه علم منها كذلك خبر نصارى (تنيس) و (دمياط)

اما التاريخ الثاني فقد ورد في كلامه على يهود سجمانية حيث قال : (كان هذا في الزمان المتقدم ، واما الآن فهم تجار هذه البلاد كلها واغنياؤها ، وخاصة بمدينة فاس ، فاني عاينت منهم ممن يقال ان عنده المال الممدود ، رجلا كثيرين ، وقد كان تنبه لهم الامر العالي ايده الله سنة ثنتين وثمانين ، فلبس الدنانير وشوش المشوشين وخوف المفتشين ، فارجا القدر السابق هذا الى نهاية امرهم وعزهم وابتداء نكسهم ان شاء الله وززهم ، وهي سنة احدى وتسعين وخمسمائة من الهجرة .

هذا آخر تاريخ ورد في هذا الكتاب مما يشعر بان المؤلف وان كان يشتغل في تخريجه سنة 87 فانه لم يتعه الا بعد سنة 591 .

والجنات بانواع الفواكه والثمار والاعناب وقصب السكر .. وعلى هذا النهر قرية كبيرة تعرف بتارودانت وهي اكثر بلاد الدنيا قصب السكر ، وفيها معاصر للسكر كثيرة ، وهذه البلاد اخصب بلاد المغرب واكثرها فواكه وخيرات ، ومنها يجلب السكر الى جميع بلاد المغرب والاندلس وافريقية ، وهو المشهور بالطبرزد المذكور في كتب الطب) .

وقال كذلك عند كلامه على (ايكلي) (1) : (قاعدة بلاد السوس ايكلي ، وهي مدينة كبيرة .. وقصب السكر بها كثير ، واكثر شراب أهلها آتما هو ماء قصب السكر) .

ومما يستفاد من مجموع الكتاب ان المؤلف كانت له علائق ودية مع اكابر علماء عصره وفلاسفته ، فنراه يذكر ان الفيلسوف (ابن رشد) اخبره بمسألة فلكية سنة 584 ، وهو يتكلم في المسائل الفلكية تكلم عالم مختص له معرفة تامة بها ، ونراه يتحدث باعجاب كبير عن بني الملجوم من اهل فاس ، ذلك البيت الشهير بالعلم والفضل ايام المرابطين والموحدين ، ويذكر اخبارهم عن الحافظ ابي القاسم عبد الرحمن بن القاضي ابي موسى ابن الملجوم ، وتظهر في كتابته تلك النزعة الشيعية الخفية ، او بالاحرى ذلك العطف الكبير على آل البيت النبوي الذي لمسناه عند دراستنا لشاعر الدولة الموحدية ابي العباس الجراوي (2) ، فانه يقول بعد ان اورد قصيدة في مدح القاضي ابي موسى بن الملجوم (3) (قال الناظر : ولولا ان اخرج من قصد الوضع لاوردت من مفاخر هذا الفقيه القاضي رحمه الله ، ومفاخر المعاصرين له ، ما يربى على كل مفخر ، سوى الاتصال بسلالة النبوة ، وكيف وواضع هذه المدينة فاطمي النسب حسني المذهب ، فكيف يعاب أهلها واسلافهم اذكيا اتقياء علماء حلماء ، وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كل نسب وسبب ينقطع يوم القيامة الا نسبي وسببي) .

* * *

اما فيما يرجع لتاريخ وضع هذا الكتاب فقد راينا انه يشير مرارا الى سنة 587 . لكن ورد تاريخان

- (1) ورقة 146 اولى نسخة السيد المختار .
- (2) شاعر الخلافة الموحدية ابو العباس الجراوي ، لحمد الفاسي ص 35 - 37 .
- (3) نسخة السيد المختار ورقة 120 اولى

ورحلة ابن جبير تعد وثيقة تاريخية ذات أهمية خاصة ، يجد فيها المعنى بدراسة التاريخ الاسلامي عنصرا أساسيا مهما نقتده في معظم كتب التاريخ أو كلها فلا نجد ، ذلك هو وصف المجتمعات الإسلامية على اختلافها ، ومستوى معيشتها ، وطرق تفكيرها وحظها من الرقي أو الانحطاط ، فقد عنيت كتب التاريخ فقط ، بأخبار الفتوحات والحروب ، وتاريخ الملوك والقادة والزعماء ، واهملت اهمالا شنيعا الحديث عن الشعوب والمجتمعات ، كأنها غير موجودة ، أو كأن التاريخ لا يمكن له ان يتنزل من عليائه للحديث عنها .

ولعل رحلة ابن جبير لم يقصد بها ان تكون كتاب تاريخ ، وهي في الواقع لاتعدو ان تكون مجرد مذكرات ، كان صاحبها يدون فيها مشاهداته وارتساماته ، ويستلهم العبرة من كل ما تقع عينه عليه ولست ادري هل كان ابن جبير يقدر وجود يدون هذه المشاهدات والارتسامات ، انه سيكون لها كل هذا الشأن ، وانها ستحظى بكل هذه العناية ، وانه سيأتي عليها زمان يجند فيه قوم من العلماء خبرتهم وعبقريتهم للبحث عن النسخ المخطوطة الباقية منها ، الموزعة في اطراف العالم ، لتصحيحها ومقابلتها ببعضها ، ثم دفعها الى المطبعة ، لتصل عن طريقها الى ايدي الناس .

مهما يكن ، فقد حظيت رحلة ابن جبير بعناية كثير من المستشرقين ، وطبعت عدة مرات ، كان آخرها - فيما نعلم - طبعة صدرت في مصر فسي سنة 1955 بتحقيق الدكتور حسين نصار ، مع تعليقات على الهامش ، واشارات الى ما بين النسخ من الاختلاف .

وليس هناك شك في ان هذه العناية التي حظيت بها رحلة ابن جبير ، انما تعود في الواقع الى اهميتها الخاصة - التي تقدمت الإشارة اليها - كوثيقة تاريخية يكتبها شاهد عيان ، ويعنى فيها على الخصوص بوصف المجتمعات والعادات والمستوى الفكري واسلوب المعيشة كما يعنى بوصف الآثار والمعالم التاريخية في كل بلد مر به ، وقد ترك لنا ابن جبير في رحلته صورة حية واضحة من كل ذلك في مصر والحجاز والعراق والشام وصقلية ، كما ترك لنا صورة أخرى - وان كانت اقل وضوحا - عن نوع العلاقات التجارية والاجتماعية بين المسلمين من جهة ، والمسيحيين الزاحفين على العالم الاسلامي في الحروب الصليبية من جهة أخرى ، وعن مدى التأثير المتبادل بينهما في مختلف الميادين .

وهذا الكتاب لا يزال مخطوطا ، وانا عندما نظفر بأثر من آثار عصورنا الماضية لا نتأسف على عدم وجوده مطبوعا ، وانما نحمد الله على ان افلت من الضياع ، وكابر الحدثن ، وبقي كآية ناطقة على ما كان لسلف هذه الامة من الفضل في ميادين العلم والثقافة العامة ، وقد طبع منه طرف يسير منذ اكثر من مائة سنة بـ (فينة) عاصمة النمسا ، وقد كان اول كتاب عربي طبع اذ ذلك بمطبعة الدولة النمساوية .

محمد الفاسي

مع ابن جبير في رحلته

لقد قام ابن جبير في الواقع بثلاث رحلات الى الشرق العربي ، استغرقت اولها عامين وثلاثة اشهر ونصف شهر ، من ثالث فبراير 1182م الى الخامس والعشرين من شهر ابريل 1185 م

ثم قام برحلة ثانية عند ما تم فتح بيت المقدس على يد صلاح الدين الايوبي .

وقام برحلة اخرى ثالثة من (سبئنة) بعد وفاة زوجته عائكة ، وجاور في هذه الرحلة طويلا بمكة ، ثم انتقل الى بيت المقدس ، وحظ رحله اخيرا فسي الاسكندرية حيث اقام يعلم الناس، ويؤخذ عنه الحديث والتصوف الى ان مات سنة 614 هجرية ، 1217م

وتذكر بعض المراجع انه دون مشاهداته في هذه الرحلات الثلاث كلها في كتابه المعروف ، لكن الواقع كما يبدو من قراءة رحلته ، انه انما دون بها مشاهداته في رحلته الاولى ، أو ترك مذكرات عنها ، جمعها بعده بعض تلامذته وربها ، كما تذكر ذلك أيضا بعض المراجع .

وابن جبير أندلسي الاصل ، عاش فترة من حياته بفاس مدرسا للحديث وملتقنا للتصوف ، وهو في كل من هذه الاحوال يشعر كمغربي ، ويتحدث كمغربي أيضا ، فقد كانت الاندلس اذ ذلك مجرد جزء من الامبراطورية الموخوية المغربية ، كما ان كلمة (المغرب) على اطلاقها ، كان يفهم منها ما يفهم اليوم من (المغرب العربي) أو (شمال افريقيا) وكان يدخل في هذا المفهوم أيضا : الاندلس ، سواء في عهود انفصالها عن المغرب سياسيا ، أو في عهود انضمامها اليه .

يذكر : «ان بعض فقهاء هذه البلاد المذكورة قد حبر خطبا أعدما للقيام بين يدي سيدنا امير المؤمنين ، اعلى الله امره ، وهو يرتقب ذلك ارتقاب يوم السعادة وينتظره انتظار الفرج الذي هو عبادة ، والله عز وجل يبسطها من كلمة ، ويعليها من دعوة ، انه على ما يشاء قدير» .

ويتحدث ابن جبير في كل مناسبة ، وبحرارة كبيرة احيانا ، عن اختلال الاحوال في البلاد الاسلامية التي مر بها ، ويذكر الشيء الكثير عن ضعف الولاة وظلمهم وشجعهم ، ولا يخص بشائنه الا شخصا واحدا هو صلاح الدين الايوبي .

والحقيقة ان اعجاب ابن جبير بشخصية صلاح الدين يفوق حد الوصف ، فهو لا يفتأ في كل مناسبة يتحدث عن تقواه ، ويعدد اخلاقه من كرم وحلم وشجاعة وتواضع وغير ذلك ، ويسوق قصصا يدل بها على صحة ما يقوله ، ويدعو له باخلاص لامزيد عليه ولا ينسى في بعض وقفاتهِ عندما يذكر الدولة الموحدية ويشني عليها ، ان يقرن ذلك بالثناء على صلاح الدين والدعاء له والتنويه به .

يقول ابن جبير في احدي هذه الوقفات :
(وليتحقق المتحقق ، ويعتقد الصحيح الاعتقاد ، أنه لا اسلام الا ببلاد المغرب ، لانهم على جادة واضحة لا بنيات لها ، وما سوى ذلك مما يؤده الجهات الشرقية ، فاهواء وبدع ، وفرق ضالة وشيع ، الا من عصم الله عز وجل من أهلها ، كما انه لا عدل ولا حق ولا دين على وجهه الا عند الموحدين اعزهم الله ، فهم آخر ائمة العدل في الزمان ، وكل من سواهم من ملوك هذا الاوان ، فعلى غير الطريقة ، يعيشون تجار المسلمين كأنهم أهل ذلة نديهم ، ويستجلبون أموالهم بكل حيلة وسبب ، ويركبون طرائق من الظلم لم يسمع بمثلها ، اللهم الا هذا السلطان العادل صلاح الدين الذي قد ذكرنا سيرته ومناقبه ، لو كان له اعوان على الحق» .

ويطول بنا المقام جدا اذا حاولنا ان نتبع ابن جبير في كل مراحل رحلته ، فقد كانت رحلة طويلة مفصلة ، ابتداها من غرناطة ، واجتاز البوغاز الفاصل بين المغرب والاندرلس ، وركب البحر الى الاسكندرية مارا ببلاد كثيرة ، وانتقل الى القاهرة واجتاز الصعيد المصري الى اسوان فعذاب ، ثم ركب البحر الاحمر الى جدة ، وحج ، وزار المقامات المقدسة ، وانتقل الى

وتظهر قيمة رحلة ابن جبير بصورة اوضح ، اذا قدرنا الظروف التاريخية التي كتبت فيها ، فقد كان العالم العربي الاسلامي آنذاك هدفا لحرب توسعية استعمارية شنّها الغرب المسيحي باسم الدين على العالم الاسلامي ، تلك هي الحروب المعروفة في التاريخ باسم الحروب الصليبية ، وقد كان العالم الاسلامي موزعا ضعيفا مختلفا مختلا ، ولولا الدولة الموحدية في المغرب والدولة الايوبية الفتية في مصر والشام ، لما كان من الصعب على الغرب المسيحي ، ان يتطلع الشرق المسلم وان ينتقم منه شر انتقام ، اذا ذهبنا الى ان الحملات الصليبية كانت حملات انتقامية كما يفهمها بعض المتأخرين من المؤرخين .

ويظهر من بعض المقارنات التي يعقدها ابن جبير ان الحالة في المغرب العربي والاندرلس في ظل الدولة الموحدية ، كانت تتسم بطابع الاستقرار والامن والنظام والطاعة ، وان الدولة الايوبية في عهد صلاح الدين الايوبي ، كانت مشغولة بالحروب المتوالية والمعارك المتسلسلة ، عن ان تفرغ لثأن المجتمعات لتنظم احوالها ، وتحملها على الطاعة واحترام النظام ، ومن ثم كانت الامور في غاية من الفوضى والاختلال والارتباك وكانت ايدي الولاة والمسؤولين المحليين واعوانهم مطلقة في اموال الناس ، وكانت المعاملات تقوم على الاحتكار والغش والاستهتار والسرقة ، وكان ابن جبير يضج من كل ذلك ، فيقف بين الحين والحين يذكر فيها الدولة الموحدية ويشني عليها ، بل ويتمنى لو يتحقق ما سمع الناس يتهامون به في مصر والحجاز وغيرهما من التنبؤ بقرب الخلاص على يد الموحدين ، وانهم يجدون ذلك مكتوبا عندهم في بعض كتب (الجفر) وقد تحققت بعض علاماته واشراطه ، ولم يبق الا ان يصبح واقعا ، مصداقا لما تحدثت به كتب (الجفر) وما اشارت اليه العلامات والاشراط .

وابن جبير هنا مجرد ناقل ومدون لما يسمع ، ولعلنا نستطيع ان نستشف من هذه الاسطورة التي سمع الناس يتناقلونّها في مصر والحجاز مدى ما كانت تتمتع به الدولة الموحدية آنذاك في العالم الاسلامي من الاعجاب ، ونحن نعلم ان الاسطورة لاتدخل ، الا عندما يبلغ الاعجاب حدا يصيح من الصعب معه على الجماهير ان تعبر عنه بغيرها .

وابن جبير ، لا يؤكد الاسطورة ولا ينفيها ، ولكنه يتمنى تحقيقها ، ويؤكد ايمان الناس بها هناك ، بل

وهذه صورة أخرى من الصور الفكاهية في رحلة ابن جبير ، تصور لنا دهشته من مبالغة الشرقيين في المجاملة والتحية والاحترام والتعظيم ، وهي صورة لا يزال المغربي حتى الآن يقف مندهشا منها إذا سم بالشرق ، فقد تعود المغاربة في معاملاتهم وصلاتهم الاجتماعية على نحو من الجد قد يبلغ الى حد الخشونة أحيانا ، وتعود الشرقيون في ذلك على المبالغة في المجاملة واطهار التعظيم الى حد يبلغ المبع أحيانا ، يقول ابن جبير :

(ومخاطبة أهل هذه الجهات قاطبة بعضهم لبعض بالتمويل والتسويد ، وامتثال الخدعة ، وتعظيم الحضرة ، وإذا لقي أحد منهم آخر مسلما يقول : جاء الملوك أو الخادم يرسم الخدمة ، كناية عن السلام ، فيتعاطون المحال تعاطيا ، والجد عندهم عنقاء مغرب ، وصفة سلامهم ايماء للركوع أو السجود ، فتسرى الاعناق تتلاعب بين رفع وخفض ، وبسط وقبض ، وربما طالت بهم الحالة في ذلك ، فواحد ينحط ، وآخر يقوم ، وعمائمهم تهوى بينهم هوبا ..

.. فيا للعجب منهم اذا تعاملوا بهذه المعاملة ، وانتهوا الى هذه الغاية في الالفاظ بينهم ، فبماذا يخاطبون سلاطينهم ويعاملونهم ؟ لقد تساوت الأذنان عندهم والرؤوس ، ولم يميز لديهم الرئيس من المرؤوس ، فسبحان خالق الخلق أطوارا لا شريك له ولا معبود سواه .

ولا يلبث ابن جبير الا قليلا بعد الاستمرار في وصف هذه الحالة ، ان يحس بالحاجة الى التكفير والاستغفار ، فيقول : استغفر الله منهم ، فان لهم من آداب (المصافحة) عوائد تجدد لهم الأيمان ، وتستوهب لهم من الله الفجران)) وبعض في تعداد محاسن ((فضيلة)) المحافظة ، وانت تحس في كل ذلك ، انه لا يقصد الا البحث عن ((فضيلة)) يمعن في تحليلها ، تكفيرا عما بدر منه من التنكيت بأحوال القوم .

أما القضية الكبرى التي لم تطلقها اعصاب ابن جبير ، ولم يستطع صبرا عليها ، والتي تعرض لها في كل مكان مر به ، خصوصا عند نزوله في الإسكندرية ، وعند وصوله الى (ميداب) في أقصى الصعيد المصري ، وعندما اجتاز البحر الأحمر الى جدة ، فهو قضية «المكوس» أو الرسوم الجمركية كما نسميها اليوم ، أو ضريبة المرور التي كان على كل مسافر ان يؤديها في كل بلد حل به .

العراق والشام ، وركب البحر مرة أخرى من عكة قاصد الاندلس ، مارا في طريقه بصقلية وغيرها من الجزر ، وكان في كل قطر حل به يزور مدنه وقراه ، ويقف على كل معاله وآثاره التاريخية ، ويجول في الاسواق ، ويختلف الى حلقات الدراسة والوعظ ، ويعني بوصف أحوال الناس في معاملاتهم ولباسهم وسلوكهم اليومي وطريقتهم في التحية ، ويصف النساء ، والاطفال «في محاضرتهم» ويتحدث عن طرق التعليم ، بل لا ينسى ان يحاول تعليل جودة ((الخطوط)) في الشرق بصفة عامة عنها في المغرب ، الى غير ذلك مما لاتنتهي هنا الإشارة اليه .

وبعض الصور التي يعرضها ابن جبير من رحلته صور فكاهية ممتعة ، لا يقصد بها هو تنكيتا ، فقد كان أطيّب واعف من ان يقصد التنكيت بالناس ، وانما يعرضها كمشاهدات ، ويحاول ان يستخرج منها العبرة .

نذكر من هذه الصور على سبيل المثال ، ما تحدث به عن بعض القبائل اليمنية ، وتدعى «السرور» كانت تحمل البضائع التجارية الى مكة في موسم الحج ، فتتجر ، وتؤدي الفريضة ، وقد استلقت أحوال هذه القبائل انتباه ابن جبير فوصفها وصفا دقيقا في كثير من تصرفاتها ، وكان مما وصف من ذلك طريقتهم في الصلاة ، يقول :

(وأما صلاتهم فلم ير في مضحكات الاعراب أظرف منها ، وذلك أنهم يستقبلون البيت الكريم ، فيسجدون دون ركوع ، وينقرون بالسجود تقرا ، ومنهم من يسجد السجدة الواحدة ، ومنهم من يسجد الثنتين والثلاث والاربع ، ثم يرفعون رؤوسهم من الأرض قليلا ويديهم مبسوطة عليها ، ويلتفتون يمينا وشمالا الثفات المروع ، ثم يسلمون او يقومون دون تسليم ولا جالوس للتشهد ، وربما تكلموا في أثناء ذلك وربما رفع احداهم راسه من سجود الى صاحبه وصاح به ووصاه بما شاء ، ثم عاد الى سجوده ، الى غير ذلك من أحوالهم القريبة)) .

ومع ذلك فان ابن جبير يثنى على هؤلاء «السرور» ويذكر نجدهم واعتقادهم الصحيح ، وربما كان ذلك تكفيرا منه على ما لعله تبادر اليه من انه ذكرهم بسوء .

يسجل في كتاب حافل معلومات قيمة حول هذه البلاد
ولقد رأى أن يصدر هذا البحث المهم ، في شكل أجزاء
متابعة من الحجم المتوسط لفائدة القراء العرب ..

واليوم يصدر الجزء الاول من تاريخ مدينة الهند
وباكستان في خمس وثمانين صفحة ، ولقد ابي حضرة
الاستاذ محمد القاسي رئيس الجامعة المغربية الا ان
يقدم الاستاذ الهلالي الذي تعرف به عند انعقاد الجمعية
العامة لمنظمة اليونيسكو ، بدهلي الجديدة ، اواخر سنة
1956 .. لقد اثنى حضرة الرئيس على الاستاذ الهلالي
الذي (اشبع بالايمان والاخلاص والمحبة للوطن والتشبث
بالمبادئ الاسلامية السامية) على حد تعبيره ..

والكتاب يشتمل على تمهيد بليغ ومفيد للاستاذ
الهلالي عن بلاد الهند التي لم تزل محط اعجاب العلماء
والفلاسفة والصناع والشعراء والسياح والفاثحين ،
لانها عالم بنفسها تختلف عن غيرها في الهواء والتربة
والعقائد والآداب والصنائع وسائر النظم الحيوية ، وفي
هذا العالم العجيب : الهند ، نجد خلاصة لجميع ادوار
التاريخ الانساني ومدارج الرقي التي قطعها من مبدأ
وحشته الى غاية ما وصل اليه من الحضارة ، فاذا اردنا
ان ننظر الى ذلك الزمان العابر الذي اختفى عن ابصارنا
وكان اساسا لعقائدنا وعواطفنا وتصوراتنا الحاضرة ،
فيمكننا ذلك بتتبع احوال الامم التي هي الآن سائرة
في درجات الرقي ، وخصوصا امة الهند التي تقطنها
امم تمثل جميع فترات التقدم الانساني درجة درجة .

ولم يفت الاستاذ الهلالي في مقدمته ان يلاحظ
ان ما قام به مستشرقو اوروبا نحو الهند ، انما اعتمدوا
فيه على تراجم بعض الكتب السنسكريتية الدينية ،
واللغة السنسكريتية لغة ميتة عند الهنالك من قديم الزمان
وحالتها في الهند كحالة اللاتينية في اوروبا بل انها اقل
من ذلك ، وتقدير المدنية الهندية من كتبها الدينية القديمة
كتقدير المدنيات الاوروبية القديمة من مطالعة الانجيل
وقصائد هرمز .

وكان مما اسف له الاستاذ الهلالي في كتابه ،
عدم العناية ببنائات الهند القديمة والآثار النادرة ، مع
العلم بان الحكومة الانجليزية مضى عليها في الهند ازبد
من خمسين ومائة سنة ، ولكنها لم تبدل الا شيئا
يسيرا لصالح التنقيب على تلك الآثار ، هذا الى جانب
الفكرة التي تسيطر على الهنالك والتي تلخص في عدم
الحفاظ على شيء مما مضى ! فليس التاريخ شيئا مهما
فضلا عن ان يكون فنا علميا ! او ليستوا هم القائلين :
(ان الذي مضى من الاحياء ودفن لا ينبغي البحث عنه ،
ولا عما كان عليه من خير او شر ..) .

ويبدو من شدة ضيق ابن جبير بهذه (المكوس)
انها لم تكن معروفة بالمغرب على عهده ، او انها على
الاقل لم تكن تستخلص من الناس بمثل العنف
والقسوة والامعان في الاستنطاق والاستحلاف
والتفتيش ، وما الى ذلك مما عانى منه ابن جبير .
وهو الذي لا يعترف الا بالزكوات والاعشار ، على
الصفة التي هي عليه في الشرع ، من تمام النصاب
ومرور الحول وما الى ذلك ، وهو يرى في استخلاص
المكوس من المسلمين ادلالا لهم ، ومعاملة لهم كذميين .

ومع ذلك فقد عاد ابن جبير الى الشرق العربي
مرة اخرى ، بمجرد ان سمع بفتح القدس . وعاد
اليه مرة ثالثة بعد وفاة زوجه ، واستقر اخيرا
بالاسكندرية التي كان في رحلته الاولى يضح بالشكوى
مما لقيه من العذاب عند النزول بها .

ان الوطن العربي كل لا يتجزأ ، وقد كان ابن
جبير واضرا به من الرحالين العرب ، احدى صلات
الوصل بين اجزاء هذا الوطن العربي الكبير .

عبد القادر الصحرأوي

تاريخ مدينة الهند وباكستان للاستاذ محمد العربي الهلالي

لعل شخصية الاستاذ محمد العربي الهلالي لا
تخفى على كثير من اخواننا ممن يتبعون صدق (اولئك)
الذين لم يحتملوا الاحتلال الفرنسي فراحوا نحو المشرق
فلقد غادر وطنه المغرب وهو ما يزال في طور الشباب،
ودرس في مختلف المعاهد بتلك الديار ، ثم القى عصا
السيار بالبلاد الهندية حيث اخذ على عاتقه تعليم اللغة
العربية في مدارسها وكتباتها ... والاستاذ الهلالي الى
جانب هذا يقوم بحركة واسعة لصالح العروبة والاسلام،
فلقد كان في جملة من نظم - مؤخرا - جماعة تحسنت
اسم (اجنة الجزائر) من كبار المفكرين والادباء هناك ،
هذه اللجنة التي كان لها الفضل في تخصيص يوم 23
مايه كيوم للجزائر ، ينشر فيه ويكتب كل ما يمكن ان
يقدم الجزائر الجريحة الى الامة الباكستانية .

هذا هو الاستاذ محمد العربي الهلالي الذي عسى
- وهو يقوم بالتدريس في جامعة لاهور - بتاريخ البلاد
الهندية وجغرافيتها وعوائدها ولغاتها ، فأمكنه بذلك ان

المؤتمر الاقليمي الاول بفاس للجان الوطنية العربية لليونسكو

اصدرت اللجنة المغربية لليونسكو كتابا عن المؤتمر الاقليمي الاول للجان الوطنية العربية لليونسكو الذي انعقد بفاس من 27 الى 30 يناير 1958 والكتاب يقع في 134 صفحة مزينة بكثير من الصور والرسوم ، وقد ورد في آخر مقدمته العبارة التالية :

ولقد رأت اللجنة الوطنية المغربية انه من المفيد أن تجمع في هذه الوثيقة ، نصوص القرارات التي اتخذها المؤتمر الاول للجان الوطنية العربية ، بالإضافة الى التقرير العام ، والخطب التي أقيمت اثناء انعقاده ، وبعض الوثائق الاخرى التي تضيء ضوءا على هذه المظاهرة الثقافية التي شهدتها المغرب ، وكان العالم جميعه يردد صداها طيلة حقبة من الزمان .

ولعل هذه العبارة كافية في اظهار الغرض من اصدار هذا الكتاب ، او هذا (السجل) اذا توخينا الدقة في التعبير .

وفي اول هذا (السجل) صور متعددة من حفلة افتتاح المؤتمر التي تفضل بالحضور فيها جلالة الملك سيدي محمد الخامس ، والقى بها خطابه التاريخي المعروف .

وبعد المقدمة نجد عرضا مستوفيا ضافيا لاعمال المؤتمر وجلساته واعمال لجانته المختلفة ، تحت عنوان (ايام اليونسكو بفاس) ثم جدول الاعمال ، والقانون الداخلي ، والبرنامج العام للمؤتمر ، وكلمات الوفود في حفلة الافتتاح ، ثم التقرير العام ، وتقارير وتوصيات لجان المؤتمر المختلفة ، واخيرا وصفا لحفلة الاختتام ، «وتسجيلا» للكلمات التي أقيمت فيها .

انه عمل تشكر عليه اللجنة المغربية لليونسكو ، فنحن اذ نرجو ان يكون المؤتمر عملا جديا لتدعيم منظمة اليونسكو ومبادئها في اعمالها في حقل السلام والثقافة والتربية ، واذ نرجو ان يكون لقرارات المؤتمر وتوصياته تأثير ملموس لفائدة البلاد العربية المشاركة في المؤتمر، نرجو ايضا ان لا يكون المؤتمر بالنسبة للمغرب مجرد مظهرة ثقافية او قومية عابرة .

ولعل هذا السجل الذي اصدرته اللجنة المغربية، سيساعد على حفظ اعمال المؤتمر وتوصياته حية في عقولنا وقلوبنا، وسيجفنا للعمل من جانبنا على تنفيذ ما شاركنا في وضعه من قرارات وتوصيات ، وسيدفعنا الى مساهمة فعالة اكثر ، في ميادين الفكر والثقافة والمعرفة ، وتدعيم السلام .

والكتاب بعد هذا يشتمل على قسمين : الاول يتناول جغرافية الهند ، والثاني جغرافية باكستان ، فالقسم الاول يتحدث الباب الاول فيه عن وصف جغرافي للبلاد الهندية وشرح واف لاسباب التضاد الملموس بين المناظر والهواء الخ .. اما الباب الثاني فيتعرض فيه لاقطار الهند بما فيها بلاد البنغال وبلاد البنجاب وقطر دهلي (بتقديم الهاء على اللام) عرش الملوك الهنود الاقدمين والمركز الدائم للحكومات الهندية المتعاقبة ، هذا بينما يخصص الباب الثالث للنباتات والحيوانات والمعادن .

اما القسم الثاني من الكتاب فيتناول الفصل الاول فيه حدود باكستان وجغرافيتها بقسميها الشرقي والغربي ، وانهارها وامطارها وهوائها وطرق الري بها ومزروعاتها ومعادنها وصنائعها وطرق المواصلات بها واشهر مدنها ...

حقا لقد كان اول مؤلف من نوعه - فيما تعلم - قدم للعروبة هذا البحث الذي يعتبر مجهودا يشكر عليه الاستاذ الهاللي ، ولقد احسنت وزارة التربية الوطنية المغربية صنعا حينما شجعت في هذا المواطن المغربي هواية البحث في بلاد نائية بعيدة ، وحيدا لو يتماذى في (منح) سائر الذين نتجه قرائحهم الى التنقيب والاستطلاع ..

واذا كان لي ما الاحظه على حضرة المؤلف ، فهو انه لم يحل كتابه المفيد بالصور والرسوم اللازمة ، فلقد كان مما يبعث الشوق - سيما ونحن على علم من اثر الصور اليوم - ان يشتمل الكتاب على خرائط للقارة الهندية وبلاد باكستان ، الى المزيد من المناظر الطبيعية والمباني التاريخية .. وعسى ان يطالعنا الجزء الثاني وقد توفر على عدد من الرسوم التي تقرب الحقيقة الى ذهن القارئ .

ولا ارضى ان اختم حديثي عن هذا الكتاب دون ان استغفر الله لرجال المطبعة الذين (استروحوا) اكثر من اللازم ، فاقلقوا بذلك القارئ للتأليف ، ولعله ان الاوان لكي لانسترسل في التغني بـ «الخطوة الاولى»! فلقد قطعت مطبعتنا خطوات وخطوات ، وما على المشرفين عليها - وهم من خيرة المستدوقين عند ما يريدون ! - الا ان يسهروا على ما يخرج من مطابعهم ويتعهدوه بما يظهره لدى القارئ في احسن عرض واجمل ترتيب .. انهم بذلك يستندرون شكر الجمهور الذي لا يرحم - والحق معه - والقارئ الذي «يحترف» في ابرز ما يحترف ، النقد والتعليق والتعقيب .

عبد الهادي التازي

بريد دعوة الحق

حضرة الفاضل المحترم الاستاذ عبد الرحمان محمود الحص . عليكم السلام ورحمة الله وبركاته . وبعد ، فقد توصلنا برسالتكم الرقيقة التي تشيدون فيها بالمجهود المتواضع الذي نبذله في سبيل اصدار هذه المجلة ، وقد تأثرنا لها كثيرا جدا ، والذي نرجوه بكامل الاخلاص ، ان تكون عند حسن الظن ، وان نوفق في سعينا للغاية التي نهدف اليها ، وهي بعث الحركة الفكرية الادبية في المغرب ، واثاحة الفرصة لآخواننا في العالم العربي والاسلامي ، للتعرف عليها وتقييمها .

لقد بعثنا لسيادتكم بالفعل مجموعة من اعداد السنة الاولى ، ومن ضمنها الاعداد التي تتضمن تحيات جلالة الملك سيدي محمد الخامس ، وسمو ولي العهد الامير مولاي الحسن ، وسمو الاميرة لالا عائشة ، للمجلة ، ونرجو عند صدور هذا العدد ان تكونوا قد توصلتم بها .

ونحن في انتظار ان تنجزوا وعدكم بكتابة بحث للمجلة ، وستكون ممنونين اكثر ، اذا كان هذا البحث يتصل بالحركة الفكرية الادبية في المغرب ، ولعل مجموعة السنة الاولى للمجلة - التي نرجو ان تكونوا قد توصلتم بها - تستطيع ان تعطيك صورة عن هذه الحركة .

انا نعتز باختياركم احد مناصري المجلة في ذلك الجزء من الوطن العربي الكبير، ونكرر شكرنا لاربيحتكم وروحكم العربية الصادقة . ودامت لكم السلامة والتوفيق .

رعوض الحوي

اصداؤ من بيروت

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد : وقع بين ايدينا العدد الثاني عشر من مجلة « دعوة الحق » وقد ارسله لنا احد طلبتنا النجباء في الرباط .

تصفحنا العدد المذكور فاكبرنا مضامينه ، واکبرنا المجهود الضخم الذي تصرفونه في سبيل اصدار هذه المجلة الراقية ، ولا ريب عندي ان لعناية ورعاية حضرة صاحب الجلالة الملك محمد الخامس نصره الله اثرهما في اخراج « دعوة الحق » بهذه الخلة القشبية التي تهبان عليها .

* *

كل ما نشر في العدد (يونيو 1958) تستحقون عليه التهئة الصادقة ، ويودي ان تعدوني احد مناصري مجلتكم في هذا الجزء من الوطن العربي الكبير ، وسأعتم فرصة سانحة لاتحاف « دعوة الحق » ببحث اعده خصيصا لها ، واتعشم ان يلاقي من اسرة التحرير بالرضى والقبول .

* *

هل يمكن ... اتحافى بالاعداد الاولى من « دعوة الحق » لا سيما الاعداد التي تحمل تحية جلالة الملك ، وسمو ولي عهده ، وكريمته صاحبة السمو الملكي الاميرة لالا عائشة ، الى مجلتكم ، واکون سعيدا وشاكرا اذا تلطفتم باجابة هذه الرغبة الملحة في اقرب فرصة .

في الختام لكم مني ارق التحية ، وارجو لمجلكم سعة الانتشار في كافة الامصار العربية والاسلامية ، وبانتظار ردكم اقبلا فائق التحيات .

المخلص : عبد الرحمن محمود الحص
صاحب « دار نشر الآداب » في بيروت

قول تطور تشريع الوصية في الإسلام

حضرة الاستاذ العلامة الفاضل سيدي محمد الطنجي .

تحية ملؤها التقدير والاحترام .

وبعد ، فقد حظيت بقراءة مقالكم القيم المنشور في العدد الممتاز من مجلة دعوة الحق (12) والسدي تحدثتم فيه في معالجة علمية عن الوصية في الاسلام ، ومدى مسيرتها للتطورات الزمنية التي تتوالى تباعا والى الابد على الانسانية ، فكان المقال في حد ذاته قيما وجليلا ، ولكنني اتمنى لو تفضلتم بإعادة ملاحظتي هذه بعض اهتمامكم - ماجورين سلفا - ذلك ان حديث ابي وقاص ختم بهذه العبارة : (. . . انك ان تذر وراثتك اغنياء ، خير من ان تذرهم عالة يتكفون الناس) وهذه العبارة التي هي في الواقع علة او كالملة للحكم قبلها ، ذات اعتبارين فيما يبدو ، الاول هو ما اشرت اليه حين قلت (. . . ان الثلث كثير حيث كان هناك وارث من الصلب كما هي صورة السبب في الحديث ، والثاني - وهذا بالضبط ما اود ان اتبه اليه نظر استاذنا المحقق - هو مفهوم هذه الكلمة : (عالة يتكفون الناس) .

فان مفهومها يكاد يكون صريح الدلالة في انه عند انعدام هذا الخوف فلن يكون هناك - شرعا - اي مانع يحول دون الوصية بالثلث مع وجود الوارث من الصلب ، وقد يوميء لهذا الاحتمال تعليقكم على قصة مخبريق ، فقد حملتموها احتمالين ، بنيتهم على احدهما حكم صحة الوصية بجميع المال ، وهو وجود الوارث المخالف في الدين ، وسكتتم عن الاحتمال الثاني من تعليقكم ، واعني به وجود ورثة مسلمين اسلموا معه او قبله ، افلا يمكن مع هذه الوضعية ان يقال بجواز الوصية بالجميع مع مراعاة الظروف حيث تكون العدالة الاجتماعية شاملة وذات انظمة قارة ثابتة . . . فما رأي استاذنا . . . وتقبلوا كامل اعترابي . . والسلام .

فاس : عبد الكريم محمد التواتي

الوصية بأكثر من الثلث

حضرة الاستاذ الجليل سيدي عبد الكريم محمد التواتي .

ناولني رئيس تحرير مجلة «دعوة الحق» الاستاذ السيد عبد القادر الصحراوي رسالتكم الكريمة التي

تضمنت ملاحظتكم على مقالي المنشور بدعوة الحق ، فبادلكم التحية بمثلها ، واكبر فيكم روح البحث العلمي ، واتمى على الله ان يكثر امثالكم في امتنا الفتية حتى تتسع آفاق الاجواء العلمية بين شبابنا الناهض ، فيرتفع المستوى الفكري والادبي ، وتبلغ امتنا وتسترجع مكانتها العلمية السالفة بين الامم ذات الحضارة الكبرى ، ولا يفوتني ان اعترف بانكم انزلتموني في مكانة علمية لست اهلا لها ، وانما انا طالب علم واستفادة كعدد من طلابه الصغار .

وبعد فقد قرأت ملاحظتكم القيمة على المقال الذي نشرته بمجلة دعوة الحق تحت عنوان (تطور تشريع الوصية في الاسلام) حيث ذكرتم تعليقا على ما جاء في الحديث : (انك ان تذر وراثتك اغنياء خير من ان تذرهم عالة يتكفون الناس) ولغتم النظر الى مفهوم كلمة (عالة يتكفون الناس) قائلين ان مفهومها يكاد يكون صريح الدلالة في انه عند انعدام هذا الخوف ، فلن يكون هناك شرعا اي مانع يحول دون الوصية بالثلث مع وجود الوارث من الصلب الخ . . . ويظهر ان ذكرتم للثلث في حالة انعدام الخوف في هذه الصورة سبق قلم ، اذ مقصودكم الوصية بجميع المال في حالة غنى الوارث بدليل آخر كلامكم .

وانكم يا سيدي الاستاذ في ملاحظتكم قد وافقتم ما ذكره الحافظ ابن حجر في الفتح ، عند تعداده للفوائد المستفادة من الحديث ، حيث ذكر من جملتها : ان من لا وارث له تجوز له الوصية باكثر من الثلث ، لقوله صلى الله عليه وسلم ((ان تذر وراثتك اغنياء . . .)) قائلا فمفهومه ان من لا وارث له لا يبالي بالوصية بما زاد ، لانه لا يترك ورثة يخشى عليهم الفقر ، ثم قال الحافظ وتعقب بأنه ليس تعليلا محضا ، وانما فيه التنبيه على الاخط والانعف ، ولو كان تعليلا محضا لاقتضى جواز الوصية باكثر من الثلث لمن كانت وراثته اغنياء ، ولنقد ذلك عليهم بغير اجازتهم ، ولا قائل بذلك . ويمكن ان يبحث في هذا التعقب نظريا ، الا ان المتبادر الى الفهم من جهة الاسناد ، ان الموصي يترك الورثة اغنياء بماله ، لا بمال آخر من غير طريق ارثه بعد موته .

ويؤيد هذا النظر امران : الاول نقلي ، حسب ما تقرر في القواعد الاصولية ونقله القرافي عن الامام الشافعي من ان ترك الاستفصال في حكايات الاحوال ، ينزل منزلة العموم في المقال ، نحو قول النبي عليه السلام لغيلان حين اسلم على عشر نسوة : امسك اربعا وفارق سائرهن ، من غير كشف عن تقدم عقودهن او تاخرها او اتحادها او تعددها ، فلذلك يقال هاهنا :

فراغا كبيرا في ميدان الثقافة بالمغرب ، واغلقت ثلثة كانت وصمة في جبين هذه الامة العزيزة ، وصمة الركود وقلة الانتاج ، كما اتبع بالخصوص مقالاتكم القيمة التي تشرونها تباعا في كل عدد ، وقد لاحظت في مقالاتيكم القيمتين حول **(الكتابة العربية واصلاحها)** نوعا من القصور في اللفظ ، وانقباض النفس في التعبير ، الامر الذي جعل الافادة تنقص القارىء ، ولا يحصل الا على الفكرة العامة من الموضوع ، فكرة الكتابة العربية واصلاحها ، فلو استمررتم في تبين الفكرة وشرح الموضوع واعطاء الخطة والبرنامج الذي يمكن ان تسير به الكتابة العربية في المستقبل ، وما هي الطريقة المجدية في ذلك ، وما هو نوع الوسيلة التي يتوصل بها الى قلب نظام الكتابة الحالي ، لكان هذا اجدى وانفع ، ولكان تتممة محمودة للموضوعين ، ثم لكان فاتحة عهد بطرح الفكرة على بساط البحث والنقد ، وتبيين محاسنها ومساوئها ، واعطاء وجهات النظر فيها ، حتى يمكنها ان تخرج من حيزنا الضيق الى مجال اوسع ، لتشارك فيها عقول اخرى كعقل مخترعنا المغربي ، الذي اخترع آلة طباعة مبسطة .

ان الفكرة وان كانت مسبوقه - فقد راجت في العالم العربي قبل هذا الزمان - الا اننا في هذا الوقت احوج اليها من أي وقت آخر ، نظرا للسرعة التي اكتست اعمال القرن العشرين ، ونظرا للاختصار الذي اجتاحت ميادينه ، ثم ايضا نظرا للصعوبة الملموسة في تعليم الحروف الهجائية باشكالها المتعددة وصورها المختلفة ، لكل حرف اشكال والوان ، وبناء على هذا فالسعي لايجاد صورة واحدة للحرف العربي لايجاد عنها اصلا ، سوف يكون له الاثر المحمود والعاقبة الطيبة .

ان عقبة كؤودا تقف حائلا دون الوصول الى هذه الغاية تلك هي الاجيال العديدة التي سارت على هذا المنوال المعهود بيننا في الكتابة ، فمن الخطل ان يحددوا عنها الا اذا آمنوا بضرورة ذلك .

وفي الاخير تقبلوا تحياتي وسلامي مع تقديري

عبد الصمد العشاب

لكم .

جواب عن رسالة مفتوحة

اطلعت على الكلمة الطيبة التي كتبها السيد عبد الصمد العشاب ، حول اصلاح الكتابة العربية وطباعتها واني لاحسن بزهو اذ اسمع صدى لبعض المقالات

حيث ان النبي اطلق ولم يستفسر عن حالة الورثة او الورثة هل لهم مال ام لا فيعم الحكم الحالتين .

الامر الثاني ما في رواية النسائي واحمد بمعناها من قول سعد ؛ عادني رسول الله صلى الله عليه وسلم في مرضي فقال : اوصيت ؟ قلت : نعم . قال : بكم ؟ قلت : بمالي كله في سبيل الله . قال : فما تركت لولدك ؟ قلت : هم اغنياء . فقال : اوص بال عشر ، فما زال يقول واقول حتى قال اوص بالثلث والثلث كثير او كبير) فانت ترى كيف عبر سعد عن ورثته بقوله . **(هم اغنياء)** بالجملة الاسمية التي تفيد الاتصاف بالفنى حالا ، من غير ماله الذي سيخلفه بعد موته ، لانه اوصى به كله حسب اخباره في هذه الرواية ، حتى راجعه رسول الله صلى الله عليه وسلم .

اما سكوتي عن احتمال وجود ورثة مسلمين لمخيريق الذي اوصى بجميع ماله ، فان القصد من سياقه هو اجازة الرسول للوصية بجميع المال ، اما التفصيل بين وجود ورثة مسلمين له او عدم وجودهم فليست له اهمية هنا ، بحيث انه لايفيدنا الفائدة التامة، بل العبرة بالتشريع التفصيلي الوارد في حديث سعد ابن ابي وقاص ، فاي تفصيل يستفاد من حديث مخيريق ينسخه ويقدم عليه ما يستفاد من حديث سعد ، لان قصة مخيريق في غزوة احد في السنة الثالثة من الهجرة ، وحديث سعد كما في كثير من رواياته في حجة الوداع ، وبهذا يتبين الاساس الصحيح الذي اشرت اليه في مقالي المنشور بالعدد الثاني عشر من مجلة **(دعوة الحق)** وهو ما صرح به الحافظ بن حجر من استقرار الاجماع على منع الوصية باكثر من الثلث ، لكن اختلف فيمن ليس له وارث خاص (أي فمن كان له وارث خاص وقع الاجماع على منعه من الزيادة على الثلث كيفما كانت حال الوارث غنيا او فقيرا ، وقد نقل هذا الاجماع الشوكاني والصنعاني .

والله يحفظ الاستاذ الباحث عبد الكريم محمد التواتي ، ويزيد في معناه ، والسلام عليك اولا واخيرا .

الرباط : محمد الطنجي

رسالة مفتوحة الى الاستاذ عبد الوهاب بن منصور

حضرة الاستاذ المحترم السيد عبد الوهاب بن منصور ، احببكم تحية طيبة ، وسلام الله عليكم ورحمته وبركاته . وبعد :

كنتي اتتبع بكل اهتمام المقالات القيمة التي تنشرها مجلتنا «دعوة الحق» هذه المجلة التي سدت

من جديد ، فلا اكره شيئا كما اكره التكرار ، ولا اقل علي من ان ابين للمبصرين الشمس في رابعة النهار ، ومن لم يسلم بالموضوع فليرجع الى المقالين ، فهما على الاقل يزيحان شيئا من غموض ، ومن اراد ان يلم به من سائر اطرافه فعليه ان يسأل معلمي الصفوف التحضيرية ليخبروه عن حيرتهم واشفاقهم وهم يحاولون تعويد الناشئة الفتية على فتح قاف (تلقى) (الفعل) بعد ان عودهم كسرة في (تلقى) (المصدر) ، وعليه ان يسأل كتاب الادارات الحكومية وغيرها عن الحيرة التي تبدو على المثقفين فيما يختلف في رسائلهم من كتابة كراسي الهمزة ، وعليهم ان يسألوا العقل عن السر في حذف الفات اسماء الاشارة ، ولا مات الاسماء الموصولة ، وزيادة الف القرق ، وواو عمرو . وعليهم ان يقفوا ساعة او بعض الساعة بجانب طباع عربي ليروه مشنت الفكر ، تعب اليد ، وهو ينتقل بين ادراج الاحرف العربية وثقبها التي تعد بالمين ، ثم عليه بعد ذلك ان يقف ساعة او بعض الساعة بجوار زميله الطباع الاوربي ، ليرى كيف يقف امام صندوقه الوحيد مستجمع العقل ، مستريح اليد ، وهو يلطف الجو بصوته الرخيم ، او يرفه عن اصدقائه بتكنة لطيفة او مزاح .

عيوب الكتابة العربية وطباعها ليست بخافية ، واصلاحهما ليس بعسير ، فقد اصلحت الصين الشعبية في المدة الاخيرة كتابتها وهي اشد عسرا وتعقيدا من الكتابة العربية ، ولكن العسير هو اقتناع الحكومات العربية بالضرورة العاجلة لهذا الاصلاح ، ووجود الارادة الحازمة التي تحمل الافراد والجماعات عليها حملا طوعا او كرها .

اما آلة الطباعة الجديدة التي طبلنا حولها وزمرنا فقد دخلت الآن في حيز النسيان ، او قل انها وضعت فوق رفوف المعارض والمتاحف التي نوقف السائحين امامها ليشاهدوا ما للعقل المغربي الجبار في ميادين الثقافة والحضارة من آتار ، واظن ان مخترعها المسكين يقف امامها مثل اولئك السائحين عند كل شروق وقبل كل غروب ، يندبها او يندب الجهود التي بذلت فسي اختراعها يمثل ما ندبت به الخنساء اخاها صخرا .

فليس من داع لزيادة شرح او بيان ، سيما وان الفكرة مسبوقة كما ذكر السيد العشاب ، وان الادباء العرب اهرقوا فيها انهارا من مداد وسودوا اطنانا من ورق ، والمهم ان نخرج من الاقوال الى الافعال .

وختاما اجدد للسيد العشاب شكري على كلمته التي ارجو ان لا تكون بيضة ديك .

عبد الوهاب بن منصور

المواضعة التي اسجل بها احيانا خواطري وافكاري الدينية والادبية والاجتماعية في بعض الصحف والمجلات التي في طليعتها (دعوة الحق) .

واستبشر خيرا بهذه الكلمة الطيبة ايضا ، لانها اظهرتنا على ان في المغرب قراء لا يكتفون بتصفح الاوراق ، وقراءة عناوين المواضيع قراءة عابرة ، بل يتعدون ذلك الى القراءة المتأنية والفهم الصحيح ، ثم مناقشة ما يقرأ ويفهم ، وقبوله ان كان جديرا بالقبول وورده ان كان جديرا بالرد .

واشكر السيد العشاب على كلمته الطيبة كذلك لا لانه علق بها على مقالاتي ، بل لانه هتك حجاب القطيعة الحائل بين الكتاب والقراء في المغرب ، فما اعرف بلدا قل فيه التجاوب بينهم كالمغرب ، وما اعرف قوما خبت في افئدتهم جذوة النقد الادبي كما خبت في افئدة المقاربة هذه الستين الاخيرة ، حتى ليظن الظان ان الكتاب في المغرب يكتبون لغير قراء ، وان القراء يحلو لهم ان يكفوا الاقلام عن الكتاب ، مدفوعين الى ذلك بمجاملة تشبه النفاق .

وما لم تشخذ الاقلام وتصر فوق الطرروس لمناقشة الافكار والتعقيب على الانتاج ، فلن يرجى للادب والعلم في هذه البلاد نبهوض .

واعود بعد هذا الى كلمة السيد العشاب او تعقيبه ، فقد اتهمني بقصور اللفظ وانقباض النفس في التعبير عما اردت الخوض فيه من امر اصلاح هذه الكتابة العربية وطباعها ، ولست اريد تصديقه في التهمة ما دمت لاجد وقتا للبحث عن المجلة ومعاودة قراءة المقالين والاقتناع بصدقه ، فاشتراك معه في اتهام نفسي بقصور اللفظ وانقباض النفس في التعبير ، كما اني لا اريد تكذيبه في اتهامه ، لاني اعلم عن قلبي انه يعتسف الكتابة اعتسافا في بعض الاحيان ، لانه لا يجد متسعا للتفكير الهادئ والكتابة المتأنية ، ومناقشة ما يفكر وتنقيح ما يكتب قبل نشره على العموم ، فلولا بقية باقية في القلب من حب الادب والتعلق بالثقافة ، ولولا الحاج اخي الاستاذ عبد القادر الصحراوي ، وحمله علي ، ومطاردته اياي حتى افك رقيبتي منه بكتابة مقال ، لما راى احد لي اثرا ، فليكن السيد العشاب صادقا في اتهامه او ليكن كاذبا فيه ، فما يهمني صدقه ولا كذبه بقدر ما يهمني اصلاح الكتابة العربية وطباعها ، فالتعقيد الحاصل فيهما لا يخفى الا على من لم يحترف مهنة التعليم ولم يقف امام ادراج الحروف العربية ، وهم مع الاسف عسدد كثير ، وضرر هذا التعقيد باللغة العربية وآدابها بين واضح كذلك ، ولا اريد ان اعود الآن الى الشرح والبيان

أبناء ثقافتنا

* من مستملحات الدكتور طه حسين التي تذكر له في المغرب . ان حضرته عندما زار مدينة القصر الكبير ، اختفى عليه الدكتور عبد العزيز الاهواني المحقق الثقافي بسفارة الجمهورية العربية المتحدة والذي كان يرافقه في هذه الرحلة ، وعندما اقبل عليه انشده الدكتور طه حسين هذا البيت الذي ارتجله :

اسأل من القصر الكبير وسره
تجد الجواب لدى الفتي الاهواني!

* في أواخر شهر يوليو الماضي اجتمعت في تونس اللجنة المشتركة الدائمة للتعاون الثقافي والفني بين المغرب وتونس في اطاره العملي ، بعدما حددت مبادئه واهدافه في معاهدة الاخوة والتضامن في البلاغ المشترك الذي صدر عقب زيارة رئيس الحكومة المغربية لتونس . وتتناول هذه الاتفاقية دراسة العلاقات الثقافية في المناهج الدراسية ، وتبادل الاساتذة والبعثات الثقافية والرياضية ؛ كما تناول تبادل الفنيين والخبراء في ميادين الطب ، والاشغال العمومية ، والبريد ، والاذاعة .

* انعقدت الدورة الثالثة لمؤتمر اتحاد الطلبة في يوم 24 يوليو الماضي بطوان . وجرى افتتاح هذا المؤتمر في قاعة المحاضرات بناية التربية الوطنية بإشراف وزير التربية الوطنية الاستاذ الجليل السيد الحاج عمر بن عبد الجليل ، وبحضور رئيس المجلس الوطني الاستشاري الاستاذ السيد المهدي بن بركة ، وممثل التعليم الحر الاستاذ ابي بكر القادري ، كما حضر جلسة الافتتاح ممثلون عن اتحادات الطلبة في الخارج . وتكلم في هذا التدشين رئيس اتحاد طلبة المغرب ، ثم تلاه مندوبون عن اتحادات الاقطار الأخرى وفي نهاية الحفلة تكلم وزير التربية الوطنية ، ونوه بنشاط الطلبة واتحادهم ، والدور الذي يلعبونه في النهوض بأممهم ، كما المع الى المشاريع التعليمية والتربوية التي ستقوم وزارته بانجازها في المستقبل

* لا يفوتنا ان نسجل في هذا الباب زيارة الدكتور طه حسين للمغرب رغم فوات أوانها ، نظرا لاحتجاب هذه المحلة في غطتها الصيفية ، وذلك احتفاظا بذكرى هذه الزيارة التي قام بها عميد الادب العربي لهذا الوطن - الذي يقدره - بدعوة من وزارة خارجيتنا . وقد حل الدكتور ضيفا مكرما على المغرب في يوم 24 يونيو الماضي ، وغادره بعد عشرة ايام . وقد تشرف الدكتور بزيارة صاحب الجلالة سيدي محمد الخامس الذي وشح صدره بوسام الكفاية الفكرية . وهو اول وسام من هذا النوع يمنحه العاهل الكريم الى اديب البلاد العربية الاول في هذا العصر ، تقديرا لخدماته ومجهوداته في الحقل الادبي - الفكري ودفاعه المشرف عن العروبة ، وعن كفاح بعض اقطارها ضد الاستعمار ، وخصوصا دفاعه المتواصل عن معركة التحرير المغربي التي ابلى فيها الدكتور حسين بلاء حسنا . وقد اقيمت على شرفه تكريمات واحتفالات عديدة في كل بلدة ينزل بها ، او مدينة يحاضر فيها من جانب المسؤولين في الحكومة ، ورجال الفكر ، والثقافة ، والادب . وقد القى الدكتور خمس محاضرات في المدن الاتية : الرباط ، الدار البيضاء مراكش ، فاس ، تطوان . والمتبع لهذه المحاضرات يستخلص من وراء عمق كلماتها ، وحرارة معانيها ، هدفا واحدا ، هو مدار كل محاضراته ، ونقطة انطلاقها . وهذا الهدف هو التمسك باللغة العربية وثقافتها ، وتراثها ، وتاريخها ، وامجادها . وملاحظة استنتاجها من جونا الثقافي ، ازاء هذه المحاضرات لا بد من ذكرها لمساسها بواقعنا الادبي المستسلم لخموله في غير مبالاة . فقد ادركنا ان الافكار والآراء التي عرضها الدكتور في معرض محاضراته واحاديثه لم تثر فينا ، ولا في صحفنا ومجلاتنا نشاطا النقاش بل لم يفتح باب النقاش ، او لم نجرؤ على فتحه امام الدكتور بعد انتهائه من كل محاضرة من محاضراته ، وقنعنا بالاستماع ، ثم الاستسلام . نسجل هذه الملاحظة مع تقديرنا الكبير لآراء الدكتور وتوجيهاته وعسى ان نتمسك برسائله التي حفلها بنا .

القريب ، ثم تلاه بالكلمة رئيس المجلس الاستشاري فممثل التعليم الحر . ودامت هذه الدورة من يوم 24 يوليو الى 31 منه، تخللتها عدة اجتماعات تدارس فيها الطلبة شؤونهم ومشاكلهم .

✽ في سنة 1957 كان عدد الطلبة الذين يتابعون دراستهم في فرنسا بمنحة من وزارة التربية الوطنية المغربية 414 طالبا ، منهم 362 فرنسيون واجانب ، أي أكثر من 85 في المائة ، وذلك حسب «حوليّة الثقافة العربية» - المجلد الخامس التي استقست معلوماتها عن المغرب من التقرير الذي قدمته وزارة التربية الوطنية الى المؤتمر الدولي المنعقد في جنيف سنة 1957 .

ومن الملاحظ ان عدد الطلبة الاجانب الذين يتقاضون منحة من الدولة المغربية ، ويدرسون في فرنسا يفوق عدد الطلبة المغاربة ، وهذا في السنة الدراسية 56 - 1957 . ومما لاشك فيه ان المسؤولين قد فكروا في تخفيض نسبة المعانين بمنحة مغربية من الطلبة الاجانب ، ومضاعفة عدد المعانين من الطلبة المغاربة ، الذين تتوقف عليهم البلاد لسد حاجتها . وقد علمنا أن نيابة وزارة التربية في الشمال قد استقطبت ابتداء من فاتح يناير 1958 جميع الطلبة الاجانب من قائمة المعانين الذين يتقاضون منحة مغربية للدراسة في اسبانيا .

✽ أنهى في شهر شتمبر الفارط ستة طلاب مغاربة دراستهم في اسبانيا : واحد في الطب ، وواحد في الحقوق ، وخمسة في التربية ، كما أنهى طالب مغربي دراسته ، فحصل على أجازة أستاذ في النحت من مدرسة الفنون الجميلة العليا باشبيلية .

✽ تعد الأنسة زينب عبد الرحمن أول فتاة مغربية نجحت في امتحان السنة الاولى للحقوق بالمغرب .

✽ أعلنت وزارة التربية الوطنية ان نسبة الناجحين في البكالوريا المغربية للسنة الفارطة كانت 20 في المائة .

✽ أصدر الزعيم الأستاذ غلال الفاسي في طنجة مجلة وطنية باللغة الفرنسية تحت عنوان «الافاق الصحراوية» يشارك فيها صفوة من الكتاب المغاربة . وتهدف هذه المجلة الى التعريف بالصحراء المغربية

وميادينها الاقتصادية والاجتماعية . وهذا عمل وطني جليل ضمه حضرة الزعيم الى شتى اعماله الوطنية الكبرى ، ومشاريعه القومية العظمى . فنهني الأستاذ غلال بصدور مجلته التي ستلعب دورا مهما في تاريخ الصحراء المغربية ، راجين لها الازدهار ، والانتشار ، والحياة الطويلة .

✽ احتفل بسلا بالعيد الفضي لمدرسة « النهضة » التي تأسست سنة 1933 . ويرجع الفضل في تأسيسها الى الأستاذ ابي بكر القادري .

✽ أصدرت الاذاعة الوطنية بالرباط مجلة تحمل اسمها ، وتصدر مؤقتا مرة في كل شهر في حجم مجلة «دعوة الحق» وتقع في اربعين صفحة مزينة بالصور الملونة ، يتولى ادارتها الأستاذ قاسم الزهيري ، مدير الاذاعة الوطنية . وهدفها هو ربط العلاقة بين الاذاعة والقراء ، واطلاعهم على نشاط الاذاعة والعاملين فيها من محررين ، ومديعين ، وممثلين ، ومطربين . فنهني الأستاذ الزهيري على صدور مجلته بهذه الحلة الانيقة ، داعين لها بالانتشار ، وبعد الصدى .

✽ صدرت مؤخرا في المغرب الكتب الآتية : «مظاهر الحضارة المغربية» الجزء الثاني للبحثة المعروف الاستاذ عبد العزيز بن عبد الله . «تعليم الآلة الكاتبة العربية» طبعة ثانية للاستاذ محمد الجحرة، سكرتير نائب التربية الوطنية بتطوان . «المغرب المستقل ضد اللادينية» للاستاذ ادريس الكتاني . «البيبلوغرافيا المغربية» اعداد وترتيب محمد الصباغ ، وهو ملحق بالعدد الاول لمجلة تطوان .

✽ خصصت الاذاعة الوطنية ساعتين يوميا من الثانية عشرة ونصف الى الثانية بعد الزوال برنامجا خاصا بالشرق العربي .

✽ يقوم مكتب التوزيع وتبادل المنشورات التابع لادارة المكاتب والمحفوظات بتطوان بنشاط ملموس في ربط العلاقات الثقافية بين المغرب وسائر الاقطار العربية والاوربية ، وذلك عن طريق تبادل المنشورات التي يصدرها معهد مولاي الحسن للابحاث بتطوان . وقد تسلّم هذا المكتب أخيرا من معاهد الابحاث والدراسات في الشرق العربي كمية وافرة من الكتب النفيسة النادرة في شتى العلوم والفنون . ويرجع الفضل في تنشيط هذا القسم الى مديرتها الأستاذ المقتر السيد محمد الخطابي الذي تولى ادارتها .

* قطعت جريدة «نار المغرب» عامها الثالث من عمرها الطويل ان شاء الله . ولا ينكر ان هذه المجلة قد قامت بخدمات جليلة في حقل التربية الوطنية . وتعد هذه الجريدة هي اول جريدة صدرت من هذا النوع في العالم العربي والاسلامي .

* من الكتب التي اعدتها للطبع معهد مولاي الحسن بنطوان : «الجزء الاول من تاريخ تطوان» المطول للاستاذ محمد داود «ديوان ملك غرناطة - يوسف الثالث بتحقيق الاستاذ عبد الله كنون» الجزء الرابع من كتاب البيان المغرب « بتحقيق المستشرق امبروسيويوسي والاستاذ ابراهيم الكثاني والاستاذ محمد بن تاويت «الجزء الثاني من كتاب بن الخطيب من خلال كتبه» لمؤلفه الاستاذ محمد بن ابي بكر التطواني «جغرافية بن سعيد» بتحقيق الدكتور برنيط والاستاذ محمد بن تاويت «ديوان الامير سليمان الموحد» بتحقيق الاستاذ محمد بن تاويت .

* يشتغل المؤرخ المعروف الاستاذ محمد المنوني في كتاب عن العلاقات التاريخية والثقافية بين المغرب وتونس .

* ستصل الى المغرب لجنة من معهد الدراسات العربية التابعة لجامعة الدول العربية برئاسة الدكتور صلاح الدين المنجد للبحث عن المخطوطات العربية وتصوير مهمها والقيام ببعض الدراسات حول هذه المخطوطات .

* يؤلف الشاعر السوري المعروف الاستاذ انور الجندي كتابا عن الادب المغربي المعاصر . وقد اتصل ببعض رجال البحث والفكر والادب في المغرب، وطلب منهم ان يزودوه بالمعلومات الكافية التي تهتمه عن الادب المغربي في ماضيه وحاضره . ويعمل الاستاذ الجندي اليوم محررا بجريدة «الجمهورية» بالقاهرة . وينوي زيارة المغرب قريبا للاطلاع على تياراته الفكرية عن كتب والاتصال برواده وادبائه . وللستاذ الجندي مؤلفات عديدة منها ماهو شعري محض ، ومنها ما هو دراسي

* عكف السيد احمد العليج على كتابة مسرحية شعبية لتقدمها فرقة المسرح المغربي في الموسم المقبل في مختلف مدن المغرب .

* في اول غشت الماضي دشن وزير التهذيب الوطني الاستاذ الحاج عمر بن عبد الجليل متحف قصبة الاوداية الذي احتوى على نفائس نادرة يرجع عهدها الى القرن السابع عشر ، وخاصة منها الالبسة القديمة التي عرفت عند اهل سلا ، والرباط ، وفاس ،

وباقى المدن المغربية ، الى جانب ازياء البادية وازياء الصحراء وموريطانيا وتيزنيت . ويحتوي هذا المتحف ايضا على قسم زاخر بالجواهر التي كانت النساء المغربيات تحملنها للزينة وقسم آخر جمعت فيه كل البحوث والمخطوطات النادرة عن تاريخ الفنون المغربية .

* في المدة الاخيرة قدم الى المغرب الاستاذ مشكور الاسدي ، موفودا من وزارة الارشاد القومي العراقي للقيام بدراسة عن الحركة الفكرية في المغرب بقصد كتابة تاليف عنها . وقد اجتمع في المغرب برجال القلم والثقافة فيه . والاستاذ الاسدي له عدة جولات موفقة في عالم الادب والبحث .

* صدرت في تونس مجلة «التعليم» التي يديرها الاستاذ المربي بوسلامة وهي تعنى بشؤون التعليم في الخضراء .

* بمناسبة الذكرى السادسة لتأسيس الاتحاد العام للطلبة التونسيين نظم المكتب التنفيذي احتفالا رائعا ببورصة الشغل بالعاصمة تحت اشراف رئيس الجمهورية التونسية ، وكاتب الدولة للتربية القومية الروائي الشهير الاستاذ محمود المسعدي .

* قدمت في ختام عامها الثالث سلسلة كتاب «البعث» التونسية كتابا عن بطلة الجزائر جميلة بوحيرد . ويشتمل هذا الكتاب على تفاصيل مهمة عن محاكمة هذه البطلة التي اصبحت رمزا للحركة الجزائرية ، وخصوصا عند الكتاب والشعراء العرب الذين كتبوا عن جهادها روائع كثيرة . وهذا الكتاب من تاليف الاستاذ محمد مبارك الميلي .

* ظهر في تونس حديثا كتاب «القضاء التونسي» لرئيس وداوية الحكام التونسيين الاستاذ محمد بن عمار الننتاني .

* اقيم بتونس في مطلع شهر غشت الماضي تدشين معهد الفن الاسلامي الذي يديره الاستاذ حسن حسني عبد الوهاب ، ويحتوي هذا المعهد على مجموعة من المنسوجات الحريرية يرجع تاريخها الى العصر الفاطمي في القرن الخامس عشر للهجرة ، ومجموعة من المنسوجات الخيطية يرجع تاريخها الى ما قبل الاسلام ، كما يضم مخطوطات على الجلد مخطوطة بالقيروان في القرون الاسلامية الاولى ، ومخطوطات على البردي خطت بالقيروان في القرن الثالث قبل الهجرة ، وصور نفيسة جميلة يعود تاريخها الى القرن السابع عشر ، واوراق مالية لما قبل الاحتلال ، ووثائق كثيرة كوثيقة الاحتلال المضاة من

طرف باي تونس اذ ذلك والجنرال بريار ، ورسالة من نابليون بونبورت الى باي تونس بتاريخ 1849 وغيرها من الوثائق التاريخية المهمة .

* انجزت دار المعارف للطباعة والنشر بمصر طبع الجزء العاشر من «تفسير الطبري» للامام المؤرخ ابن جرير الطبري ، وقام بتحقيقه الاستاذ محمد محمد شاکر ، وقام بمراجعته واخراجه احمد محمد شاکر .

* وافق مجلس جامعة الدول العربية على توصية الحكومات العربية بالتوسع في تقديم المنح الدراسية للطلبة الافارقة وخاصة القادمين منهم من البلدان المستعمرة .

* صدر كتاب عن الدكتور محمد حسين هيكل جمع صوراً من حياته في ادوار نشاطها ، الى جانب الكلمات والقصائد والدراسات التي القيت في حفلات تابينه .

* تنوي حكومة لجمهورية العربية المتحدة تأسيس معهد لها بالمغرب ، تكون مهمته القيام بنشر المخطوطات المغربية وتقديم بعض الدراسات حولها . وهذا المعهد سيكون على غرار معهدها بمدريد .

* شرعت وزارة التربية المصرية في تعميم الطريقة الصوتية لدراسة اللغات . فسجلت اشروطة واسطوانات لشرح دروس اللغات الاجنبية في مختلف مراحل التعليم .

* صدرت في القاهرة الكتب الآتية : «ابن المعتز وقرائه في الادب والنقد والبيان» للاستاذ محمد عبد المنعم خفاجي «مشكلة الحرية» للدكتور زكريا ابراهيم «علم النفس» لوفيفر ترجمه الدكتور انور عبد العزيز «في تيار الحياة» مجموعة قصص لامينة قطب «ديوان جميل بن معمر» تحقيق الدكتور حسين نصار «الهدف الكبير» لامينة السعيد «اسس النقد الادبي عند العرب» للدكتور احمد بدوي «عودي الى البيت» قصة للاستاذ صالح جودت «اليمن ، البلاد السعيدة» للدكتور حسن ابراهيم «العقد النفسية التي تحكم الشرق الاوسط» لمحمد حسين هيكل «اساطير في الشرق» في سلسلة كتاب الشعب .

* اصدر المفكر الجزائري الاستاذ مالك بنبي كتابا مهما جديرا بالمطالعة وهو : «الاتجاه الافريقي

الاسيوي» . وقد طبع هذا الكتاب بالعربية والفرنسية في القاهرة محتويا على ثلاثة ابواب : «الرجل الافريقي الاسيوي امام عالم الكبار» «نشأة الفكرة الافريقية الاسيوية» «الدعوة الافريقية الاسيوية» . والكتاب عبارة عن استنتاجات من مؤتمر باندونج ، وهو الى جانب ذلك دراسة فلسفية تاريخية سياسية ، وتفسير جديد لحقيقة الصراع بين الغرب ، والاقطار الافريقية الاسيوية التي كانت هدفا لاطماعه .

* ذكرت وزارة التعليم اللبنانية ان عدد التلاميذ اللبنانيين اللذين في التعليم الابتدائي والثانوي خلال العام الفارط هم 300 الف تلميذ بين ذكور واناث .

* ظهرت ترجمة كاملة عربية لكتاب «السياسة» لارسطو ضمن مجموعة اليونيسكو لروائع الفكر التي تشرف على اصدارها لجنة اليونيسكو لترجمة الروائع ببيروت . ومنذ عام 1948 نشرت اليونيسكو عن طريق لجنة بيروت ترجمات من اللغتين العربية والفارسية لمؤلفات ابن سينا ، وابن رشد ، والغزالي ، والجاحظ .

* قدم للطبع في لبنان الاستاذ مراد ابو ماضي شقيق الشاعر المرحوم ايليا ابي ماضي ديوانا ضخما بعنوان «تبر وتراب» لشقيقه الراحل الذي لم يتح له نشر ديوانه . وقد جمع في هذا الديوان كل قصائد شقيقه الجديدة ، كما هيأ للطبع ايضا مذكرات تحت عنوان «يوميات ابي ماضي» .

* عطلت الحكومة اللبنانية كثيرا من جرائدها التي كانت تناصر المقاومة الشعبية ، وتندد بتصرفات الحكومة .

* قام بنقل رواية «الطاعون» للكاتب الفرنسي الشهير البير كامو الاستاذ سهيل ادريس ، وصدرت في هذه الايام ببيروت .

* صدر في بيروت ديوان ضخم جمع بين دفتيه كل الدواوين التي اصدرها الشاعر السوري المبدع الاستاذ نزار قباني الى اليوم . وهذه الدواوين هي : «طفولة نهد» «ساميا» «قصائد نزار قباني» .

* «الثقافة» هو عنوان مجلة ثقافية صدرت اخيرا في دمشق .

* وقع الاكتشاف اخيرا قرب مدينة تدمر القديمة على خمسة اضرحة ، ويعود تاريخ هذه الاضرحة الى القرن الاول بعد المسيح .

الى الروائي الفرنسي كيفيلاك عن روايته الاخيرة
«مملكة تحت البحر» .

* نال غبريل مرسيل فيلسوف الوجودية
المسيحية جائزة الآداب القومية الفرنسية .

* من المؤلفات التي تصدرها الصهيونية العالمية
ضد الاسلام كتاب صدر اخيرا بباريس بعنوان «من
موسى الى محمد» الفه حنا زكريا . والكتاب تحامل
خبث على الاسلام بأسلوب بعيد كل البعد عن رزانة
المنهج العلمي في البحث ، واستدلالات يبرز من خلالها
التعصب الصهيوني والحق المبيت . ويحاول مؤلف
هذا الكتاب أن يثبت بحجج واهية لا تستند الى اساس
علمي وتاريخي ، أن : الاسلام جملة من التعاليم
الموسوية لقنها رباني يهودي للنبي محمد عليه السلام ،
وان القرآن ليس كتابا سماويا منزلا من عند الله ،
وانه يضم في مجموعه التعاليم التي اخذها محمد عن
الرباني اليهودي الذي كان يسكن بمكة . والفريب ان
الحجج التي يريد المؤلف الصهيوني أن يستدل بها
ليثبت مزاعمه تقف كلها ضده على طول الخط .
والكتاب بعد هذا ، لا يستحق اية مناقشة ، لانه بعيد
كل البعد عن الدراسة المتزنة والبحث الرصين . فهو
وسيلة فقط من وسائل الدعاوة الصهيونية لا يستحق
أن يقرأ ، او أن يلتفت اليه .

* صدر في الأيام الاخيرة في ايطاليا كتاب
«خصائص الادب الحديث» للكاتب الايطالي البرتو
فواتيرنو ، تعرض فيه الى الادب العربي الحديث
وخصائصه بالنسبة للآداب العالمية .

* توثيقا للعلاقات بين اسبانيا والدول العربية
تقوم اتصالات بين بعض الشخصيات الثقافية الاسبانية
والدول العربية على انشاء «جمعية الاصدقاء الاسبان
للحضارة العربية» .

* قرأنا في إحدى مجلات الآثار الاسبانية انه
وقع الاكتشاف في اسبانيا على هيكل فيل يرجع
عهده الى مليون سنة .

* عين اخيرا المستشرق الاسباني المعروف
ايميليو كرتيا كوميث ، عضو المجمع الملكي الاسباني
للفقه سفيراً لدى الجمهورية العراقية . وقد قام هذا
المستشرق بعدة ترجمات من العربية الى الاسبانية .
فقد ترجم «طوق الحمامة» لابن حزم و «الأيام» لطفه
حسين و «يوميات نائب في الأرياف» للاستاذ
توفيق الحكيم .

* كان مقرراً من جانب الحكومة العراقية السابقة
اقامة معرض فني لها في المغرب وتونس في هذا
الصيف ، وقد اجلت الحكومة الحالية للجمهورية
العراقية موعد هذا المعرض الى أواخر الخريف المقبل .

* وافق وزير المعارف العراقية على اقتراح
البعثة الثقافية في المغرب بتأسيس مركز لها ثقافي .
وطلب الوزير من البعثة دراسة امكانية تأسيس مثل
هذه المراكز في تونس وليبيا .

* تصدر في الكويت قريبا مجلة ثقافية
جامعة . وقد سافر الى هذه البلاد الدكتور احمد
زكي للاشراف على هذه المجلة بدعوة من حكومة
الكويت .

* جاء في جريدة «البيان النيويوركية» ان
الشاعر المهجري الكبير رشيد سليم الخوري المعروف
بالشاعر القروي قد اعنق دين الاسلام . والشاعر
الخوري هو أحد أعضاء رابطة «العصبة الاندلسية»
بسان باولو بالبرازيل . وله اكثر من ثمانية دواوين
مطبوعة جمعها اخيرا واصدرها في ديوان كبير في
اكثر من الف صفحة تحت عنوان «ديوان القروي» .

* اصدر البروفسور بجامعة السربون ببيسر
غريمال كتاب «قاموس التراجم» الذي يشتمل على
مجموعة من الوثائق التي جمعها واعدها مع فريق من
مساعديه . وقال مؤلفه عن هذا الكتاب انه يرمي من
ورائه الى تقديم الشخصيات التي خدمت المدينة
والفكر العربي .

* تصدر للفيلسوف الوجودي سارتر ثلاثة كتب
في هذه السنة هي : «مشكلة المنهج» يحتوي على
مباحث عن مواقف الوجودية من الماركسية ، والثاني
«عبط العائلة» وموضوعه حياة وفلسفة جوستاف
فلوبير ، والثالث «الرسام تنتدرين» حياته وفلسفته .

* ظهرت في فرنسا دائرة معارف موسيقية
اشترك في تأليفها : هيدجان ، وكوكنو ، وسارتر .

* اصدر المستشرق الفرنسي المعروف ريجس
بلاشير مدير مؤسسة الدراسات الاسلامية في جامعة
باريس طبعة جديدة للقرآن الكريم باللغة الفرنسية .

* احزرت الكاتبة الفرنسية جرار دوفيل على
جائزة الشعر الكبرى التي منحتها لها الاكاديمية
الفرنسية ، كما منحت هذه الاكاديمية جائزة الرواية

* أصدرت مجلة «انولا» المدريدية عددا خاصا بالشاعر والناقد الإسباني الكبير دامسو الونسو عضو المجمع الملكي للغة بمناسبة بلوغه عامه الستين . وقد شارك في هذا العدد كبار الشعراء والكتاب الإسبانين

* يستعد الكتاب الإسبانين على اختلاف نزعاتهم لتقديم انتاجهم الى المسابقات الادبية التي سيعلمون عن نتائجها في آخر هذه السنة . واهم هذه الجوائز هي : «جائزة الدولة» للشعر ، والقصة ، والنقد تمنحها الحكومة الإسبانية ، «جائزة بوشكان» للشعر ، وهي من ريع الشاعر البرشلوني بوشكان ، وتمنح في برشلونة «جائزة ندال» للقصة الطويلة ، تمنح في برشلونة «جائزة مدينة برشلونة» للشعر ، «جائزة فلسطين» للقصة ، يمنحها المجمع الملكي الإسباني للغة بمدريد .

* أصدرت بعض المجلات في اسبانيا واميركا اللاتينية اعدادا خاصة ممتازة عن الشاعر الإسباني الكبير خوان رامون خيمينث الملقب بـ «الاشبيلي العالمي» و «اب الشعر الإسباني» الذي مات في 29 ماي الماضي ، وهو في مهجره الأميركي ببوير توريكو . وبعد ايام من وفاته نقل جثمانه مع جثمان زوجته ثينوبيا - مترجمة روائع طاغور الى الإسبانية - الى مسقط رأسه موكير - ولبيا . وزوجته كانت قد فارقت الحياة بعامين ، اي في اسبوع احرازه على جائزة نوبل للآداب

* احتفل في الايام الاخيرة بمدريد بعيد الكتاب الإسباني . فقد اقيمت على جوانب شارع ريكوليتوس اكثر من مائة مكتبة ، عرض فيها اهم انتاج السنة الى جانب الكتب الجديدة . وقد لوحظت في هذا السوق مكتبة جديدة خاصة بمطالعات الاطفال .

* اتفق بعض النقاد الإسبانين على ان احسن كتاب صدر في هذا الموسم ، هو كتاب «التلاقي» للشاعر الإسباني الكبير فينطو الكسنديري ، عضو المجمع الملكي الإسباني للغة .

* نعت هيدلبرغ بالمانيا البروفسور فيبير العالم الشهير في علم الاجتماع .

* اكتشف اخيرا في لينغراد عدة رسائل وقصائد للشاعر الإنجليزي اللورد بيرون .

* «وجهة نظر» هو آخر كتاب سينشره القاص الإنجليزي سميرت موم .

* بتاريخ 29 يوليو الماضي توفي في انجلترا الشاعر الإنجليزي الشهير الفريد نوبس عن 77 سنة

* خصص في جامعة مانسشتير للمرة الاولى جناح خاص للدراسات الاسلامية . وقد عين استاذا لها البروفسور تشارلز بكنهاكم . وهو من كبار المحاضرين في التاريخ الاسلامي بهذه الجامعة .

* اهتمت الاوساط الروسية بظهور كاتبة في روسيا في سننها العشرين لنشرها قصة خليعة كان لها اعمق الصدى . واسم هذه الفتاة داجينيا سيلافا .

من بين المهرجانات الثقافية التي سيقومها المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب بالقاهرة ، ذكرى الشاعر الكبير احمد شوقي ، فلقد قرر ان يخصص (اسبوع شوقي) ابتداء من منتصف شهر أكتوبر الحالي ويتوقع ان يشتمل برنامج المهرجان على الكلمات والقصائد والبحوث التالية :

- 1) كلمة الافتتاح
السيد وزير التربية والتعليم
- 2) كلمة السيد مقرر اللجنة
الاستاذ عباس محمود العقاد
- 3) تحية الشاعر
الاستاذ شفيق حبري
الاستاذ محمود عماد
- 4) شوقي ، نشأته واطوار حياته
الاستاذ عادل الفضبان
- 5) الشرق العربي في شعر شوقي
الدكتور جميل صليبا
- 6) حياة الشاعر من شعره
اختيار الاستاذ عبد الرحمن صدقي
القاء الاستاذ احمد علام
- 7) التاريخيات والوطنيات في شعر شوقي
الدكتور محمد صبري
- 8) الوصف والغزل في شعر شوقي
الدكتور سامي الدهان
- 9) الفنون البلاغية في شعر شوقي
الاستاذ علي الجندي

10 ذكريات عن شوقي

الاستاذ كامل الشناوي

الاستاذ طاهر الطناحي

11 نشر شوقي

الدكتور شكري فيصل

12 المسرحيات

الدكتور محمد مندور

* نعت ابناء المانيا الصحفي المصري المعروف الاستاذ محمود ابو الفتح ، صاحب جريدة «المصري» التي احتجبت بعد قيام الثورة في مصر ، وهاجر صاحبها الى اوربا لانه لم ينسجم مع رجال الثورة ومبادئهم .

* في منتصف شهر غشت الماضي مات العالم الذي الفرنسي البروفسور (جوليه كوري) بعد عملية جراحية . وقد احرز هذا العالم على جائزة نوبيل لسنة 1953 . وتقلب في عدة وظائف علمية عالمية هامة ، فشغل منصب رئيس مجلس الطاقة الذرية ، كما كان رئيسا للمجلس العالمي للسلام ، وعضوا في اللجنة المركزية للحزب الشيوعي الفرنسي . وعقب وفاة هذا العالم صرح رئيس مجلس نوبيل بالسويد : « تألمت كثيرا لغياب هذا العالم الكبير ، كما تألمت لعدم معرفته شخصيا » . ويرجع تاريخ ولادة هذا العالم الى سنة 1900 . والى جانب تفوقه في العلوم فقد كان متفوقا ايضا في الموسيقى ، وخلف وراءه قطعا موسيقية خالدة .

* سيعقد في طشقند من 1 الى 5 اكتوبر مؤتمر كتاب آسيا وافريقيا . ويشتمل جدول اعمال المؤتمر على الموضوعات الاتية :

- 1) تقدم الآداب في بلاد آسيا وافريقيا
- 2) الآداب في الشرق والغرب وعلاقتها المتبادلة
- 3) التوتر الدولي واثره في الكتاب .
- 4) ادب الاطفال وقيمه التعليمية .
- 5) مساهمة المرأة في الادب .
- 6) تقدم التأليف المسرحي في الدول الاسيوية والافريقية .
- 7) علاقة الاذاعة والسينما بالمسرح والادب .
- 8) تنمية العلاقات الودية بين الكتاب الاسيويين والافريقيين .

وقد شارك في اعداد هذا الجدول مندوب المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب بالجمهورية العربية المتحدة الاستاذ يوسف السباعي . وقرر المجلس ان يكون اختيار الوفود العربية التي تشارك في هذا المؤتمر عن طريق المكاتب الدائمة لمؤتمر ادباء العرب ، حتى يكون هناك تنسيق بين هذه الوفود ، وحتى لا تكرر البحوث . وقد وجهت دعوة الحضور لهذا المؤتمر الى الاستاذ البحاتة السيد عبد الله كنون يمثل المغرب في هذا المؤتمر .

ونحن اذ نورد هذا النبا مكبرين تقدير ابناء العروبة لعظمتهم ورجالانهم ، نتساءل لماذا لم يفكر المجلس الاعلى لرعاية الفنون والآداب بالقاهرة في ان يشارك في هذا الاسبوع (رجال عن مختلف جهات العروبة لا بحضورهم الشرفي فقط ، ولكن بمشاركتهم الفعلية ، فان شخصية شوقي لم تعد شخصية مصرية بل انها شخصية لكل واحد من ابناء العروبة الحق في الاعتزاز بها ، ولدى كل واحد من ابناء العروبة مايقوله عن شاعرية شوقي ...)

وعسى ان يحتوي برنامج (الاسبوع المقبل) على مواضيع جديدة ، او بالاحرى ، على محاضرين ينتمون لجهات مختلفة من الوطن العربي الكبير . .

* في يوم 5 غشت الماضي توفي في احدى مستشفيات الاقليم المصري الكاتب الشهير الاستاذ سلامة موسى عن سبعين سنة حيث كانت ولادته في سنة 1888 في شارع الرفازيق بمصر . تلقى دراسته الاولى بمصر ، ثم استأنفها في باريس ولندن ، الى جانب رحلاته الدراسية التي كان يقوم بها في مختلف عواصم اوربا واميركا . ويعتبر سلامة موسى اول من آمن في الشرق العربي بالعقلية العلمية النابعة من المجتمع الصناعي ودعا اليها ، كما يعتبر المؤسس للحزب الاشتراكي المصري الذي اسس سنة 1920 بمصر . ترك وراءه اكثر من خمسة واربعين كتابا في الادب ، والنقد ، والاجتماع ، وعلم النفس ومن اشهرها «التثقيف الذاتي» و «اليوم والغد» و «تربية سلامة موسى» و «حرية الفكر وابطالها في التاريخ» و «نظريات التطور واصل الانسان» و «مصر اصل الحضارة» و «غاندي والقضية الهندية» .

* كما توفي في القاهرة الشاعر المصري المبدع الاستاذ محمود رمزي عظيم . وقد عمل في الحقل الصحفي زمنا ثم التحق بوظيفة حكومية حتى وافاه الاجل .

فهرس العدد الاول - السنة الثانية

الصفحة

دعوة الحق	1
محبوب بن ميلاد	3
المختار السوسي	10
محمد الطنجي	12
عبد الله كنون	15
محمد بن تاويست	20
روم لاندو . تعريب : محمد الخطيب	26
محمد الحلوي	31
عبد الهادي التازي	34
عبد الوهاب بن منصور	36
محمد الحلوي	38
أبو بكر اللمتوني	39
محمد التوزاني	42
المهدي البرجالسي	47
أبو بكر اللمتوني	53
محمد الصباغ	54
مصطفى المعداوي	56
رئيس التحرير	58
محمد بمرادة	60
جلك بريقر . تعريب : محمد العربي الخطابي	62
محمد الطنجي	63
كاتب يتم عنه أسلوبه	67
عبد الكريم غلاب	70
في النقد الادبي :	
محمد بناني	74
محمد الحلوي	77
علي الصقلي	81
مطالعات وآراء :	
محمد الفاسي	84
عبد القادر الصحراوي	87
عبد الهادي التازي	90
	91
بريد دعوة الحق :	
عبد الرحمان محمود الحص	92
عبد الكريم التواتي	93
محمد الطنجي	93
	94
عبد الصمد العشاب	94
عبد الوهاب بن منصور	94
	96