## صيـانة الحاسب

## بنية الحاسب

## ( الفتزةالثالثة)




## مقدمة

الحمد للّه وحده، والصـلاة والسـلام على من لا نبي بعده، مححمد وعلى آله وصحبـه، وبعد :

تسعى المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني لتأهيل الكـوادر الوطنية المدربة القادرة على


 اللهه تعالى لمصـاف الدول المتقدمـة صناعياً.

وقد خطت الإدارة العامة لتصميم وتطوير المناهـج خطوة إيجابية تتفق مع التجارب الدولية المتقدمة
 لتلبي هتطلباته، وقد تمثلت هذه الخطوة يِّ مشروع إعداد المعايير المهنية الوطنية الذي يهثل الركيـزة
 العمل والمؤسسـة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني بحيث تتوافق الـرؤية العلمية مع الواقع العملي الذي تفرضها متطلبات سـوق العمل، لتتخرج هـذه اللجان وِّ النهاية بنظرة متكاملة لبرنامـج تدريبي أكثر التصـاقاً بسوق العمل، وأكثر واقعية ِِْ تحقيق متطلبـاته الأسـاسيـة.

وتتتاول هذه الحقيبة التـدريبية " بنية الحاسب " "متدربي برنامـج" صيانة الحاسبب " لمراكز التدريب


والإدارة العامة لتصهيم وتطوير المناهـج وهي تضـع بـين يديك هـذه الحقيبـة التدريبية تأمل من الله عز وجل أن تسهم بشكل مباشـر یٌِ تأصيل المهارات الضرورية الـلازمة، بـأسلوب مبسط يخلو من التعقيد، ، وبالاستتعانة بالتطبيقات والأشكـال التي تدعم عملية اكتسـاب هـذه المهارات.

والله نسـأل أن يوفق القائمـين على إعدادهـا والمستفيدين منها لما يحبـه ويرضاه إنه سميع مجيب الدعاء.

الإدارة العامة لتصميهموتطوير المناهـج


تهدف الحقيبة إلى إكساب المتدرب المعرفة بكيفية صيانة أجزاء الحاسب الآلي وملحقاته من جانب العتاد وجانب البرامج .

## تعريفبـالحقيبة :

يتعرف الطالب هٌِ هذه الحقيبة على كيفية صيانة أجزاء الحاسب كاملة أو ما يسمى بالعتاد بالإضافة إلى صيانة البرامتج ، كذلك يتعرف على كيفية صيانة الأجهزة الملحقة بالحاسب مثل الثـاشة والطابعة والماسح الضوئي ويتطرق إلى كيفية إعداد التقارير الفنية ، كل ذلك هٌِ 7 ا 7 حصة تدريبية .

## الوقت المتوقِ لإنقام الحقيبة التدريبية :

| \% 17 حصّ | الوحدة الأولى : برامج تشهيص الألعطال |
| :---: | :---: |
| \% 17 حصّ |  |
| 星 |  |
| 号 | الوحدة الرابعة : الحاسب الآلي المحهول |
|  |  |
| \% 7 \% 7 حصص | الوحدة السادسة : إعداد التقارير الفنية |
|  | الوحدة السابعة : التسلسل المنطقي لتشالخيص الأعطال |
| \% 17 حصٌ | الوحدة الثاهنة : الطابعات |
| 17\% 17 حصة | الوحدة التاسعة : الشاشات |

## الوحلدة الأولى <br> برامج تشخيص الأعطال <br> بنية الحاسب <br> الفتوة الثالثة <br> الوحلدة الأولى : برامج تشخيص الأعطال

برنـامتج
صيـانة الحـاسب

الهدف العام للوحلة :
أن يكون المتدرب قادراً على إجراء الاختبارات الضرورية عن طريق برامتج فخص الأعطال
والبرامـج الخـدميـة

الأهداف الإجرائية :
o أن يكون المتدرب قادراً على معرفة كيفية إعداد وتشغيل برامـج فـحص الأعطال . . أن يكون المتدرب قادراً على معرفة إعداد وتشغيل البرامج الخدمية


تسـاعد البرامتج التتخخيصـية على اكتشـاف الأعطـال يٌ الحاسـب وإصـلاحها ، وتحتوي معظم الحاسبات الثـخصية على بـرامج أسـاسية لتثـخيص الأعطـال العامـة التي قـد تحـدث پِ الحاسـب ، مثل برنامج الاختبار الذاتي عند بداية التشغيل ( POST ) والذي مر معنا پِ بنية حاسب - Y .

## أيز نجد البرامج التشخيصية ؟

Cyber Media’s ( تتضمن أنظمة التشغيل مثل هذه البرامـج ، وهناك مجموعة من البرامج الخاصة مثل ( . Symantec's Norton Utilities ) وبرنامع (First Aid

## اكتشاف الأعطال بـاستخدام البوامج التشخيصية

 وإعطـاء تقريـر عـن أيــة أخطـاء أو مشـاكـل توجـد وٌِ الجهـاز . ويعتبر هـذا الأمـر مفيـد إذا كـانت هنـاك مشكـلة تظهر أحيانا وتختفي أحيانا أخرى ، ويمكن تشغيلها پِّ أي وقت تثـاء .

## أنواع البرامج التشخيصية :

. 0 0 برامـج لفحص البرامج وأنظمة التشغيل والتي بدورها قد تسبب مشاكل 0 للحاسب .
 البيانات الخاصة بها

0 وأجهزة تخزين البيانات القابلة للإزالة ، وغالباً ما ترفق معها برامج التثشخيص الخاصة بها .


سنقوم بعرض لأحد البراهـج التي تقوم بتشـخيص الأعطال وتقدم خدمة إصـلاح الأعطال ألا وهو برنامـج 2003 TuneUp Utilities ولقد اخترنا هذا البرنامـج لإمـكانيـاته الرائعة و لسهولتـه كذلك . البرنامـج عبارة عن شاشـة تتكون من خمس وظائف رئيسـة، كل وظيفة منها يندرج تحتها عدد من

المهام الفرعية، وسنتتاول كل منها بشيء من التقصيل خـلال الأسطر القادمـة:

Customize \& Analyze .
بمعنى تخصيص وتحليل نظام التشغيل لديك من حيث الشكل ومن حيث المعلومات.


## Clean up \& Repair . ${ }^{\zeta}$

بمعنى تتظيف وإصـلاح، وهي بالفعل كذلك حيث يندرج تحتها مهمتـين
0 تجد أن المهمة الأولى TuneUp DiskCleanerوالتي تقوم بعمل مسـح شـامل وحصر أي ملفات غير مفيدة أو بقايا لبعض البرامـج التي يتم إزالتها أو ملفات مـكررة أو ملفات مؤقتة أو محتويات

سلة المحذوفات ومن ثم القيام بحذفها وبهـجرد أن تقوم بالعمل سيتبين لك أنها قد تم تحرير عشرات الوحدات من الميغابايت، وأول مـا يظهر لك عند استدعائك لهذه الوظيفة هو شاشـة عرض الأقراص التي يمكنك إخضاعها لعملية الفحص والتتظيف الصورة رقم( Y ) .




0 وبعد أن تقوم بالتحديد وضغط زر التالي Next سيقوم البرنامـج بإجراء فـحص سـريع لـلأقراص
التي قــت بتحديدهـا


0 وبعد انتهاء عملية البحث ستظهر لك العناصر التي تحتاج إلى عملية التظيف.



0 وبعد تأكيد العملية سيقوم البرنامـج بالتتفيذ وسيعرض لك النتيجة والمسـاحة التي تم تحريرهـا . 0 يلي هذه المهمة مههـة لا تقل عنها أهمية وهي TuneUp Registry Cleaner ويتمثل دورهـا بتفحص ملفات التسـجيل وحذف أي تسـجيـلات لبراهـج سـابقة أو تسـجيـلات غير نظامية ، كملفات


فبهـجرد الضنط على هذه الأيقونة سينقلنا البرنامـج لشـاشة الترحيب البادية بالصورة، والتي تتضهن خيارين، خيار (Complete) وهو الموصى به، وخيار (Choose tests) لاختيار بعض العناصر التي


0 ثم تظهر لك شثاشـة تجـري عمليـات سـريعة وٌِ أسـفلها شـريط تقـدم مـئوي يـبـين مسـتوى التقـدم وِ . عمل البرنامـج وهي الموضحة صورتها أدناه



0


## Optimize \& Improve : . $\Gamma$

o فالمهـة الأولى وهي Tune Up MemOptimizer وتختص غٌ عرض وإدارة الذاكرة وتحرير القدر الأكبر منها لتعمل بالخلفية بحيث تصبح جاهزة عند الطلب .

## الوحدةالأولى

بنية الحـاسب


0 O 0 الأسفل ارتباط تشعبي يسـاعد على تغيير هذه الإعدادات وفق مـا يراه المستخدم وإن كنت لا أنصح بتفيير الإعدادات يدوياً ما لم تتوفر المعرفة الكافية لدى المستخدم. (change settings ) 0 نتتقل الآن إلى المهـة الثانية TuneUp System Optimizer والتي تختص بتتظيم النظام بشكل عام وفيه أربع وظائف الأولى منها تتعلق بتفحص النظام وحل أي مشـاكل بالتسـجيل أو فقدان ملفات النظام•


0 انظر الصورة التالية حيث وجدت مشـاكل فِ التسجيل قد تكون أسطراً غير صحيحة، وكذلك الملفات وجدت بعض الملفات الهامة مفقودة، وأسفلها التأكد من هوية التسـجيـلات، وأخيراً

التخلص من أي ملفات مؤقتة لا حاجة لها .


|  | $-\|\square\| x \mid$ |
| :--- | ---: |
| (3) Task Scheduler (?) Hep |  |



0 الضنط على الخيار ( Fix Problems ) .


0 الوظيفة الثانية والمسهماة مستشـار النظام تقوم بتحليل الجهاز وتخبرك عن التطبيقات التي تأخذ
أكبر قدر من الذاكرة .


Administer \& Control: .
Tune Up Process الإدارة والتحكم، وتتكون من ثلاث وظائف رئيسة الأولى منها

تتعلق بإدارة المعالجة والبراهـج العاملة بشـكل آني، والتحكم بها بإيقاف مـا تريد منها ، ويجب الحذر عند استتخدام هذه الوظيفة فأحياناً تقوم بإيقاف ملف يؤدي بك إلى إغلاق جهازك بشكل قسـري وإعادة التشغيل وبالتالي فقدان أي أعمـال لم تقم بحفظها.


أمـا الوظيفة الثانيـة Tune Up Registry Editor تخص تحرير ملفـات التسـجيل وهـي شبيهة بملف تحـرير التسـجيل الملحقق بنظام ويندوز.

الوظيفـة الأخيرة Tune Up Uninstaller Manager فهـي متعلقـة بإزالـة الـبرامـج مـن جـذورهـا وهـذه الوظيفة بحـد ذاتها هي والوظيفتان القادمتان من أهم الوظائف التي يحتاجها المستتخدم.

## 5. File recovery \& Destruction :

إنقاذ الملفات أو إتالافها



0 الوظيفـة Tune Up Undelete تقوم باسـترجاع الملفـات الـتي سـبق حـذفها وأفرغـت مـن سـلة المحذوفات، وهذه الوظيفة كنا نستخدم لها بعض البراهـج المتخصصـة مثل Final Data لكـ
هـع هذا البـرنامـج لن تحتاج لغيره.


0 لاحظ عدد المجلدات والملفات التي تم العثور عليها والتي وضع أمـامها Good أي أنها بحالة جيدة، وبعد الانتهاء من عملية البحث يظهر زر الاستعادة Restore
0 الوظيفـة Tune Up Shredder تقوم بـالتخلص مـن الملفـات التتي ترغـب بحـذفها بشــكـل نهـائي بحيث لا يمكن استرجاعها بأي طريقة أو تقنية لأن الملفات يتم إتلافها . انظر الصورة التالية :


0 تلاحظ أن العملية تأخذ مسـارين مختلفين فإمـا أن يكون إجراء التدمير لملفات أو لمجلدات، فالملفات يتطلب الأمر أن يتم إضافتها بشكل يدوي ومن الأفضل عند وجود مجموعة من الملفات أن يتم تظليلها بشكل جماعي، ومن ثم اضغط مفتاح التالي .


0 بعد ذلك تظهر لك شـاشـة فيهـا خيـارات الحـذف الأول منهـا حـذف سـريع، والثـاني الحـذف الآمـن، وٌِ丷 الأسفل عدد عمليات تكرار التمزيق، ثم اضغط مفتاح التالي


0 بعد أن تضـغط مفتـاح التـالي تظهـر لـك رسـالة تأكيـد عمليــة الحـذف وعنــد موافقتـك يـتم التتفيـن وبعـدهـا تظهـر لـك رسـالة تؤكــد لـك انتهـاء العمليـة وبعـد أن تضـغط مفتـاح Finish يـتم إخفـاء


كهـا يحتوي البرنـامـج على العديد من المزايا منها إدارة النظام وهي الشـاشـة التالية .


الخدمة الأخرى إدارة الأيقونات .


كهـا أن البرنامـج يعرض العديد مـن المعلومـات عن الجهاز وملحقاته تشاهدهـا ٌِِ الصور التاليـة :



بنية الحـاسب
برنـامج
برامج تشخيص الأعطال


龱 معلومـات عن الذاكرة


بنية الحـاسب
برنـامج
برامج تشخيص الأعطال


عرض معلومات نظام التشغيل


عرض معلومات عن المعالج والـ BIOS


وبذلك نكـون قد أنهينا شـرح هذا البرنامـج الرائع .

## قـائمة تقمارين الوحلة :

. التمرين العملي الأول : فحص إعدادات الجهاز
O التمرين العملي الثاني : القيام بعملية تتظيف وإصلاح للأقراص والمستجلات . 0 0

# الوحدة الأولى <br> بنية الحـاسب <br> الفتوة الثالثة <br> <br> التمرين الأول <br> <br> التمرين الأول <br> <br> فحص إعداداتالجههاز 

 <br> <br> فحص إعداداتالجههاز}

برنامج
صيـانة الحـاسب

Customize\& النشاط المطلوب : قم بفحص إعدادات الجهاز بواسطة الخيار الأول من خيارات البرنامج
Analyze

الأدوات المطلوبة :
0

خطوات التنفيذ :

# 1. انقر نقراً مزدوجاً على أيقونة البرنامج Tune-Up Utilities Customize \& Analyze r. r. اختر r. Tune Up System Information الختر الخيار الرابع E. Overview ثمراختر 0. سـجل بيانات المعالج 

سـجل حجم الذاكـرة

سـجل نوع اللوحة الأم
$\qquad$

## التمرين الثاني <br> القيـام بعملية تنظيف وإصالاح للأقراص والمسجلات .

النشاط المطلوب : قم بعملية تتظيف وإصلاح للأقراص والمسجـلات بواسطة الخيار الثاني من خيارات البرنامت

الأدوات المطلوبة :
0

خطوات التنفيلذ :
 Clean up \& Repair r. اختر الخيار الثاني من خيارات البرنامـج
r. r. الختر الخيار الأول Tune up Disk cleaner
 0. مرة أخرى اضفط Next لمسـح الملفات غير المرغوبة .
7. اضغط Finish لإلنهاء.

## خطواتالتنفيذ لتنظيف المسجلات :

I. Tune Up Registry Cleaner اختر
r. Complete r. اختر
r. r. اضغط rerrors
. start cleaning اضغط اضغ
. Next اضغط
7. 7 اضغط Finish

بنية الحـاسب

## التمرين الثالث

## استزجـاع ملفات محلذوفة أو حلفَ ملفات غير مرغوب فيها

النشاط المطلوب : قم بعملية استرجاع ملفات محذوفة أو حذف ملفـات غير مرغوب فيها بواسطة الخيـار الخامس من خيارات البرنامـج

الأدوات المطلوبة :
0

## خطوات التنفيلن :

ا. انقر نقراً مزدوجاً على أيقونة البرنامج Tune-Up Utilities r. File Recovery \& Destruction اختر الخيار الخامس من خيارات البرنامتج أرتا .

ع. حدد القرص الذي تريد البحث فيه ثم اضغط Next. 0. اضغط Next مرة أخرى للبدء يٌ البحث . 7. حدد الملف الذي تريد استرجاعهه ثم اختر Restore ثم Next

## خطوات التنفيذ لحذف ملفات غير مرغوب فيها :

ا. اختر الخيار الأول Tune up Shredder
r. اختر مسـح ملفات أو مجلدات ( Folder , Files ) .
r. أضف الملفات أو المجلدات التي تريد أن تمسحها ( Add ) .
غ. حدد نوعية المسح ( Quick delete, Secure delete ) وحدد عدد مرات المسح ثم اضفط
Next
برنـامج

## أسئلة وتماريزن نظرية :

| - ما فائدة برامـج تثـخيص الأعطال ؟
$\qquad$
$\qquad$
س ץ - ما هي الأشياء التي يمكن لبرنامـج الفحص عملها ؟
$\qquad$
$\qquad$
س 「 - اذكر أمثلة لبرامتج الفحص ؟
$\qquad$
$\qquad$

## الوحدةالأولى <br> برامج تشخيص الأعطال <br> تقويه ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على برامـج تشخيص الأعطال قيم نفسـك وقـدراتك عـن طريق إكهـال هذا التقويم لكل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلكـ بوضـع علامـة ( ل ) أمـام مسـتوى الأداء الـذي أتقنته ، وֵٌِ حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضح العلامة وِّ الخانة الخاصة بذلك.

| مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العنـاصر |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| كلياً | جزئيباً | У | غير قـابِل <br> للتطبية |  |
|  |  |  |  | I. التعرف على براهـج تشخيص الأعطال |
|  |  |  |  | r. التعرف على أنواع براهـج تشخيص الأعطال . |
|  |  |  |  | 「. تشخيص الأعطال وإصلاحها باستخدام <br> البرنامج. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقـان الكلمي أو أنهـا غير قابلـة للتطبيق ، وٌِِ حالـة
 المدرب.

بنيلة الحـاسب
برنـامج
الفتوة الثالثة

## تققوبم الملدرب

## معلومات المتلدرب



يجب أن تصل النتيجـة لجميـع العناصـر إلى درجـة الإتقـان الكلمي أو أنهـا غير قابلـة للتطبيق ، وٌِِ حالـة وجود مفرده پِن القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

## صيـانة الحـاسـب

حمـاية الجهاز مـن الفـايروسـات و الاختراقات

# الوحلدة الثـانية: حمـاية الجهازمن الفايروسـاتو الاختزاقـات 

## الهدف المام للوحلدة :

أن يكـون المتدرب قادراً على العمل على برامـج الحمـاية من الفايروسـات .

الأهداف الإجرائية :

$$
\begin{aligned}
& 0 \text { أن يـكون المتدرب قادراً على العمل على تركيب برامـج الحمـاية من الفايروسـات . } \\
& \text { O أن يكون المتدرب قادراً على معرفة طريقة عملها . } \\
& 0 \text { أن يكون المتدرب قادراً على معرفة طرق الوقاية من الفايروسـات. }
\end{aligned}
$$

## حماية الجهازمن الفايروسـات و الاختزاقـات

نبلةة:
يتطلب جهاز الحـاسـب الآلـي أحـد البـرامـج الهامـة لحمـيــة بياناتك و ملفـاتك مـن الإتـلاف أو التلاعـب بهـا أو ضرراً على جهازك، لذلك انتشرت البرامـج المتخصصة الاحِّ هذا المجال.

## فايروسـات الحاسب( computer viruses ) :

شكليا .. قطعة من شفرة البرنامـج التي تعمل على نــخ نفسها يٌ الجهاز .. برنامـج أو جزء من برنامـج ينظم إلى الانتشـار من نظام إلى نظام آخر دون علم أو أذن من أصحاب النظام الذي ينتشر به ..

دودةالحاسب( computer worm )؛
هـي برنـامـج حاسـب منطـوي بذاتـه مشـابه لفـيروس الحـاسـب .. الفـرق الـرئيس بينههـا أن فـيروس الحـاسـب يلصـق بنفسـه إلى ملفـات .. ويـكـون جـزء لا يتجـزأ مـن برنـامـج تتفيـذي .. بينمـا الـدودة مسـتقلة بــاتها ولا تكون جزءًا من أي برنامـج .. الدودة قد تكـون مصـمـة لعمل عده أشيـاء مثـل حـذف(delete) ملفـات علىى النظام أو إرسـال وثائق عبر البريد الإلكتروني.

## الوقتاية مز الفايروسات و التجسسات و إزالتها

لابد من الوقاية من الفايروسـات المنتشـرة وأخذ وسـائل الأمـان لتجنبهها ،وعدم التهاون بهـا.و هنـاك عـدة طـرق هـامـه لتجنب الفايروسـات و التجسسـات ومنها :

1. التحديث التلقائي أو المتابعة لتحديث نظام التشـغيل على جهاز الحاسب. Y. تجنب تحميل البراهـج من مواقع الإنترنت غير المعتمده وغير الموثوق بها.「.
ع. تجنب فتح الملفات، أو فتح رسـائل البريد الإلكتروني من أشـخاص غير موثوق بهم أو غير معروفين لديك.
2. استخخدام نظام الملفات NTFS حيث يتميز بالأمـان. 7. تجنب تسـجيل الدخول باسـم مستخدم موجود ٌٌِ مجموعة المدراء، عند تصفحك لـلإنترنت.

## أعراض الإصابة بـالفايروسات :

- النقص الشديد يٌٌ الذاكرة . فعندما يبدأ الفيروس يٌٌ العمل يحتل مواقع الذاكرة ويبدأ هٌِ تـدميرها

مهـا ينتج عنه صعوبة تثغيل البرامج المعتادة وتوقفها عن العمل.
بطء تشغيل النظام بصورة مبالغ فيها.
عرض رسائل الخطأ بدون أسباب حقيقية.
تفيير عدد ومكان الملفات وكذلك حجمها دون أسباب منطقية.
أحيانا ظهور أحرف غريبة عند النقر على لوحة المفاتيح.
الحركة العشوائية للقرص الصلب

أماكن الإصابة :
 ملفات Autoexec.bat و Config.sys .والتي يبحث عنها النظام عنـد بـدء التشغفيل وينفـذ مـا بهـا مـن تعليمات
أمـا أخطر الأمـاكن التي يتمركـز بهـا الفيروس فهو مخخزن CMOS وهـو مـكـان التعليمـات الأولى قبل التشغيل ومكان ضبط سـاعة النظام ولذلك يستخدمهـ الفيروس لضبط سـاعة وتوقيت الهجوم

## أهم الببامج المضادة للفايروسات :

Symantec Norton Antivirus 2004 .
McAfee Virus Scan .r
F- Secure Anti- Virus.r
Sophos Anti- Virus ..
Panda Software Antivirus Platinum . 0
Trend Micro Pc-Cillin . 7

## قـائمة تقمارين الوحدة :

O التمرين الأول : تثبيت برنامج Norton AntiVirus2004.
O التمرين الثاني : ضبط إعدادات برنامج Norton AntiVirus2004.
O التمرين الثالث : تحديث برنامج Norton AntiVirus2004 عبر الإنترنت .
O التمرينّ الرابع : استخدام Norton AntiVirus2004 O
O أسئلةوتقاريزنظرية.


## التمرين الأول

## تنصيب و ضبط إعلادات البرنـامج ( Norton AntiVirus2004 )

## Norton AntiVirus2004 النشاط المطلوب: قم بتثبيت برنامـج مكافـحة الفايروسـات

قرص برنامتج مكافحة الفايروسات Norton AntiVirus2004
الخطوات:
ا. قم بفصل الإنترنت (مهم جدا)
 تلقائية قم بالضغط على الملف NAVSETUP.EXE) ، ستظهر هذه النافذة:

## Scan for viruses?

? Pre-Install Scanner guides users to remove some infections before installing Norton AntiVirus.
Would you like to scan for viruses now?
$\square \mathrm{y}$

وتعني (نعم ) أنه سيقوم بفحص الجهاز، (لا) سيقوم بفتح النافذة الرئيسـة للبدء وٌِ عملية التتصيب.
「.
ع. هـذه أول خطوة لتحميل البرنامـج . اضغط على التالي Next لمواصلة التتحميل.

| [ Norton AntiVirus Y $\%$ \& Professional Setup | $\square$ |
| :---: | :---: |
| symantec. |  |



## Welcome to Norton AntiVirus r. Professional Setup

Symantec strongly recommends that you exit all Windows programs before installing Norton Antivirus $\xi++\varepsilon$ Professional. If any other programs are current running, click Cancel to quit Setup, close the other programs, and restart the installer.

Click Next to install Norton AntiVirus Y + + $\varepsilon$ Professior
WARNING: This program is protected by copyright I and international treaties.

Unauthorized reproduction or distribution of this program, or any portion of it, may result in severe civ and criminal penalties, and will be prosecuted to the maximum extent possible under law.

0. سـؤال تأكيدي بأنه تمت قراءة جميع الشـروط اختر....... I accept ثم اخترNext لمواصلة التحميل.

$\odot$ I accept the License Agreement
OI do not accept the License Agreement
<Back Next> Cancel
7. اختيار مـكان حفظ البرنـامـج ، اخترNext ليتـم حفظها ِيْ المسـار المحدد يِّ الصورة.

| الوحلة الثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية الجهازلمن الفـيروسات والاختزاقـاتـ | الفتزةالثالثة | صيـانة الحـاسب |

昆 Norton AntiVirus Y $\because$ \& Professional Setup

## -

## Select the destination folder

Choose where you want to install Notton Antivirus Y++ $\varepsilon$ Professional.

This setup program will install Norton AntiVirus F . $\mathcal{E}$ Professional in the folder shown below. If you want to install Norton Antivirus Y $+\varepsilon$ Professional in a different folder, click Browse and select the folder you want to use.

Destination Folder
V. يطلب منك قراءة المعلومات عن مكان الحفظ لملفات البرنامـج اضغط على Next لمواصلة التحميل

| الوحلة الثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية الجهاز من الفـايروساتو الاختراقـاتـات | الفتزةالثالثة | صيـاذلة الحاسب |

EX Norton Antivirus Y + + \& Professional Setup

To begin the installation, click Next. To change the installation information. click Back. To exit the installation, click Cancel.

Notton AntiVirus Y $\cdot, \varepsilon$ Professional files will be installed to:
C.: Program Files (Norton AntiVirus

Shared Symantec files will be installed to:
C: Program Files\Symantec
C: \Program Files \Common Files\Symantec Shared
^. هذه الصورة تبين تحميل البرنامـج التشغيلي بشكل سليم

| الوحدة الثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية الجهاز من الفـايروساتو الاختزاقـاتـات | الفتزةالثالثة | صيـانة الحاسب |

E Norton AntiVirus Y $*$ \& Professional Setup

Key: HKEY_LOCAL_MACHINE SSoftware\Classes Inte..
IIIIIIII


# 9. يطلب منك قراءة المعلومات عن هذا البرنامـج اضغط على Next لمواصلة التحميل 

| E Norton Antivirus Y + + \& Professional Setup |  |
| :---: | :---: |
|  | Readm |
|  | Informa features. |
| xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx** |  |
| Norton AntiMirus $\mathrm{Y} \cdot \boldsymbol{\varepsilon}$ for Windows $9 \mathrm{~A} / \mathrm{ME} / \mathrm{K} \cdots / \times \mathrm{P}$ Copyright © Y.+ץ Symantec Corporation. All rights reserved. |  |
| README.TXT AUGUST Y + \% |  |
|  |  |
| GENERAL INFORMATION <br>  |  |
| This README. TXT file covers compatibility information, late-breaking news, and usage tips for Norton AntWirus. It is installed on your hard disk where Notton AntVirus files are installed. |  |
| To view the Readme. lxt file: |  |
| 1. Using Windows Explorer, navigate to the location where your Norton Antivirus files are installed. |  |
| If you installed Norton Antivirus to the default location, the files are in: |  |


| الوحلة الثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية الجهازمن الفـايروسات والاختراقـاتـات | الفتزةالثالثة | صيـانة الحـاسب |

Norton AntiVirus $\uparrow+\cdots$ Professional Setup

ا ا.بـعد تتصيـب البـرنـامـج تظهر شـاشـة لمرحلـة أخرى وهي مـرحلة تسـجيـل البـرنـامـج.

| الوحدة الثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية الجهازمن الفـايروسات و الاختزاقــات | الفتّةالثالثة | صيـانة الحاسب |

symantec.

## Norton A HiNTME US 2004 <br> Professional

The world's most trusted antivirus solution

- Removes viruses automatically
- Protects email and instant messages
- Defends against known and emerging threats
- Secures and recovers important files

Y Y. اضغط على التالي Next لمواصلة التحميل

| الوحلدة الثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية الجهاز مز الفـايروساتو الاختراقـات | الفتزةالثالثة | صييانة الحاسب |



ז1.اختر(Activate your product now, but skip registration) وتعـني تتشـيط البرنـامج الآن، ثم انقر NEXT


ع 1 . تتبين هذه الرسـالة بأنك لست متصـلاُ بالإنترنت تجاهلها واضغط NEXT

| الوحلة الثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية\| الجهاز من الفـايروسات والاختزاقـات | الفتزةالثالثة | صيـانة الحـاسب |



0 ا .تبين هذه الرسـالة بأنك لسـت متصـلاُ بالإنترنت تجـاهلها واضغط موافق ثم اضفط NEXT مرة أخرى


1.ا.اختر Activate my software by phone لتبين أنه تم تسـجيل البرنامـج عبر الهاتف


| الوحدةالثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية الجهاز من الفـايروساتو الاختزاقـات | الفتزةالثالثة | صيـانة الحاسب |

تعطيــك رقــم التســجيل $\qquad$ . IV الرئيس(الملكي)، نقوم بوضعاه يٌِ الخانات الموجودة يٌِ الفقرة الثالثة(٪)

^1.ســوف تظهـر لـك رســالة ACTIVATION SUCCESSFUL أي إنـه تم التســجيل بنـجـاح ثـم اضـغط NEXT

| الوحدةالثانية <br> حـاية الجهاز من الفـايروسات و الاختزاقـات | بنية الحاسب <br> الفتزةالثالثة |
| :---: | :---: |
| E Norton AntiVirus Professional |  |
| Welcome <br> * Online <br> Tasks <br> \& Summary | Post Install Tasks <br> $\Gamma$ Run LiveUpdate <br> Uses your Internet connection to download the latest virus protection and program updates. <br> $\Gamma$ Scan for viruses <br> Performs a full system scan of your computer. <br> $\Gamma$ Schedule weekly scans of local hard drives <br> Schedules weekly virus scans to run every Friday night. <br> $\Gamma$ Enable Auto-Protect to scan inside of compressed files <br> Enables real-time detection within compressed files. |



-. .اضفط على Finish لإنهاء عملية التسـجيل. اY.بجد ذلك أعد تشفيل جهازك حتى يتم حفظ التعديـلات.


## التمرين الثاني

## Norton AntiVirus2004 ضبط إعدادات

Norton AntiVirus2004 النشاط المطلوب: قم بضبط إعدادات برنامـج مكافحة الفايروسـات
I. قرص برنامتج مكافحة الفايروسات Norton AntiVirus2004

## الخطوات:

1. قم بتشغيل البرنامج وذلك بالنقر على زر ابدأ ثم البرامج.
r.
r. Norton Antivirus2004 Professional انقر على أيقونة البرنامج

ع. ستظهر لك النـافذة الرئيسـة للبرنامـج:

| F Norton Antivirus Professional |  |  |  | - $\square^{\text {a }}$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ((W)) LiveUpdate | $\text { (1) } \frac{0 \text { pption }}{7}$ |  |  | 8 (?) $\frac{\text { Help \& }}{\text { Support }}{ }^{\text {a }}$ |
| Norton Antivirus |  | System Status: Urgent Attention |  |  |
| 2 <br> Scan for Viruses <br> 3 <br> Reports <br> 4 Advanced Tools |  | Security Scanning Features |  | Full System Scan <br> It is recommended that you performa full system scan at least once a week, to ensure that your system stays virusfree. <br> More Info |
|  |  | $\triangle$ Auto-Protect | On |  |
|  |  | A Email Scanning | On |  |
|  |  | $\triangle$ Script Blocking | On |  |
|  |  | 3 Full System Scan | Not completed |  |
|  |  | Norton Antivirus Subscrip |  |  |
|  |  | (2) Virus Definitions |  |  |
|  |  | (ح) Renewal Date | - W.ontry |  |
|  |  | ( Automatic Live Update | on |  |
| sym | C. |  | ${ }^{\text {Norton }} \mathrm{A}$ | $\text { iVirus }{ }^{2004}$ |


| الفائلدة | عمل التطبيق | الرقم |
| :---: | :---: | :---: |
|  النتلقائيــــــة ، الفحص البريدي، النصـــــــوص البرهجيـــة الموجـــودة بالقائهـــة الســـوداء، الفحص الدقيق للقرص الصلب. ) | يبين حالة اختبار البرنامـج | 1 |
| اختيـار مـا تريد فحصـه هـن القـرص الصـلب، والأقـــراص القابلــــة لـإلازالــــة، والأقراص المرنـــة(جهيـع مـوارد التخــزين و الملفـات علـى جهاز الحاسب ) | الفحص عن الفايروسـات | r |
| جهـع المعلومـات عمـا تم فحصــه على جهـاز الحـاســـب و البيانــــات الكـاملـــــة عــــن الفايروسـات و غيرهـا | جمع التقارير | r |
| لتعـديل الـتغيرات و تنفــن الأوامــر المتقدمـة المسهوح بها | خيارات متقدمـة | $\varepsilon$ |
| عـرض التطبيقـات و التقاصـيل والخيـارات <br>  ( الأرق $\qquad$ المســــــــتخدمة (1،r،r، التوضيحية) | عرض التفاصيل | 0 |
| لتجنـب الفايروســات والنصـوص البرمجيــة المنتشرة حديثاً(الجديدة) | التتحديث التلقائي | 7 |
| تعديل جميع مـا تريده مـن الخيـارات الخاصـة بالبرنامـج وما تريد أن يعمله البرنامـج | الخصائص | V |
| الطريقــة الصــحيـحة يِ الإرشـــاد السـليم، وتوضيح مـا تريده من أي نافذة للبرنامـج | المسـاعدة | $\wedge$ |


| الوحدة الثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية الجهازمن الفايروسات والاختراقـاتـات | الفتزةالثالثة | صيـانة الحـاسب |

0. انقر على Status لتبـين حالة اختبار البرنامـج للنظام

| E Norton AntiVirus Professional |  |  | - $\square$ 区 |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ((W)) LiveUpdate $\triangle$ Options |  |  | (?) $\frac{\text { Help \& }}{\text { Suport }}{ }^{\text {- }}$ |
| Norton Antivirus | System Status: Urgent Attention 2 |  |  |
| Status 1 | Security Scanning Features |  | Full System Scan |
| Scan forviruses | A Auto-Protect | On 1 | It is recommended that you perform a full system scan at least once a week, to ensure that your system stays virusfree. |
| Reports | $\triangle$ Email Scanning | On 2 |  |
| Advanced Tools | $\triangle$ Script Blocking | On 3 |  |
|  | (2) Full System Scan | Not compieter 4 |  |
|  | Norton Antivirus Subscription |  |  |
|  | (2) virus Deffinitions | 196.9nıre 5 |  |
|  | ( Renewal Date | W.0の\|cer 6 |  |
|  | ( Automatic LiveUpdate | on 7 | Scan Now |
| symantec. |  | ${ }^{\text {Notoron }} \mathrm{An}$ | Virus ${ }_{\text {priterinal }}{ }^{2004}$ |

نجـد أنـه لـم يتم تخخطي حالة البـرنامـج للنظام، وهـذا بسـبـب عدم الفـحص الكـامل للنظام.


## التمرينز الثالث

## تحليث Norton AntiVirus2004 عبر الإتترنت

النشاط المطلوب: قم بتحديث برنامـج مكافحة الفايروسـات Norton AntiVirus2004 عبر الإنترنت.

الخطوات:

ا. قٌم بتشغيل البرنامـج (Norton AntiVirus2004) ، ثم انقـر على Live Update الموجـودة يٌْ أعلى النـافـذة
الرئيسـة من الجزء الأيسر، ثم انقر على الزر التالي


تدل هذه الصورة على الاتصـال المباشـر للشركة للقيام بعملية التحديث لجميع برامجها الموجودة لجهاز



| الوحدة الثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية الجهاز من الفـايروسات والاختزاقـات | الفتزةالثالثة | صيـانة الحـاسب |





# التمريِن الرابع: <br> <br> استخلام Norton AntiVirus2004 لتفحص النظام <br> <br> استخلام Norton AntiVirus2004 لتفحص النظام <br> النشاط المطلوب : قم بفحص جهاز الحاسب باستتخدام برنامـج الحمـاية من الفايروسـات . <br> الأدوات المطلوبة : 

$$
\text { خ خطوات التنفيلن : } 0
$$

ا. قم بتشغيل البرنامـج (Norton AntiVirus2004) ، ثم انقر على Status الموجودة ٌِِ النافذة الرئيسـة Y. قم بالنقر على Scan Now للقيام بالفحص الكامل للنظام.

System Status: Urgent Attention 8

| Security Scanning Features |  | Full System Scan <br> It is recommended that you performa full system scan at least once a week, to ensure that your system stays virusfree. |
| :---: | :---: | :---: |
| A Auto-Protect | On |  |
| 4 Email Scanning | On |  |
| A Script Blocking | On |  |
| 3 Full System Scan | Not completed |  |
| Norton Antivirus Subscriptio |  |  |
| (3) Virus Definitions | 19.4.2te |  |
| (-) Renewal Date | - V/-0才ET |  |
| (-) Automatic LiveUpdate | On | Scan Now |


| الوحدةالثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية الجهازهن الفـايروسات والاختزاقـاتـات | الفتوةالثالثة | صيـانة الحـاسب |

ستظهر لك هذه النافذة دلالة على بدء الفحص، انتظر حتى يتم الانتهاء من الفحص الكامل.


Finished هـه النافذة تدلك على الانتهاء من الفحص،دون وجود أي من الفايروسـات . انقر على لإغلاق النـافذة

| الوحدة الثانية | بنية الحاسب | برنـا |
| :---: | :---: | :---: |
|  | الفتزةالثالثة | صييانة الحاسب |



أمـا إذا كان يْ جهاز الحاسـب بعض الفايروسـات ستتغير عليك النافذة وتكون :

| الوحدة الثانية | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| حماية الجهِاز من الفـايروساتو الاختزاقـاتـات | الفتزةالثالثة | صيـانة الحـاسب |




## ع. انقر على More Details لمشـاهـدة التفاصيل



ه. لحذف الملف الذي تحت التهديد انقر على Delete يٌْ الجزء الأيسر من النافذة

7. 7 . ثم انقر على الزر
V. انقر على الزر هِ هِ أعلى النـافذة من اليمـين لإغلاق النـافذة
^. انقر على Reports الموجودة وٌِ النـافذة الرئيسـة، ثم علم على الفايروسـات

9. انقر على Delete Item لحذف الفايروسـات ، ستظهر لك رسـالة عن تأكيد الحـذف



> - ا.انقر على الزر 区 区ِّ أعلى النـافذة من اليمـيـن لإغـلاق النـافذة

بعد قيامـك بالتتحديث التلقائي و الفحص（المسـح）الكامل لجهاز الحاسب ، ستـكون النافذة الرئيسـة للبرنامـج بهذا الشكل

| 㫛 Norton AntiVirus Professional |  |  |  | $\square \square$ |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| （（W））${ }_{\text {LiveUpdate }}$ | $\triangle$ Option |  |  | （3）${ }_{\text {Support }}{ }^{\text {Hen }}$ |
| Norton AntivirusStatusScan for VirusesReportsAdvanced Tools |  | System Status：OK（هاكيب）النجاح كاكل النظام |  |  |
|  |  | Security Scanning Features |  | Full System Scan <br> It is recommended that you perform a full system scan at least once a week，to ensure that your system stays virus－ free． <br> More Info |
|  |  | （－）Auto－Protect | On |  |
|  |  | （ Email Scanning | On |  |
|  |  | （ Script Blocking | On |  |
|  |  | （ Full System Scan | 28／04／1425 |  |
|  |  | Norton Antivirus Subscription |  |  |
|  |  | （\％）Virus Defritions | 25／04／1425 |  |
|  |  | （－）Renewal Date | 10／05／1426 |  |
|  |  | （ Automatic LiveUpdate | on |  |
| syma | tec． |  |  | tiVirus ${ }_{\text {Profesiosal }} \mathbf{2 0 0 4}$ |

أسئلة على الوحلدة :<br>1

س Y - مـا هي أعراض الإصـابة بالفايروسـات ؟
$\qquad$
$\qquad$

س r - مـا هي أماكن الإصـابة بالفايروسـات ؟
$\qquad$
$\qquad$

س ع - اذكر بعض أشهر برامـج الحمـاية من الفايروسـات
$\qquad$
$\qquad$

س 0 - مـا هي أهم خطوة ٌِ تتصيب و إعداد برامـج الحمـاية ؟
$\qquad$

## تتقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على حماية الجهاز من الفايروسات و الاختراقات قيم نفسـك وقـدراتك
 مستوى الأداء الذي أتقنته ، وٌِّ حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضح العلامة يٌِ الخانة الخاصة بذلك.

| مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العناصر |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| كلياً | جزئياً | У | غير قـابل للتطبيق |  |
|  |  |  |  | التعرف على فايروسات الحاسب وأنواعها. |
|  |  |  |  | التعرف على طرق الوقاية من الفايروسات. |
|  |  |  |  | التعرف على أهم برامج الحماية من الفايروسات. |
|  |  |  |  | تركيب برامـج الحماية من الفايروسات. |
|  |  |  |  | التـــرف علــى طريقــة عهــل بــرامتم مكافـــة الفايروسات. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقـان الكلي أو أنها غير قابلـة للتطبيق ، وٌِْ حالـة


المدرب.

## تقويه الملدب



يجب أن تصل النتيجـة لجميع العناصـر إلى درجـة الإتقـان الكلي أو أنهـا غير قابلـة للتطبيق ، وٌِِ حالـة وجود مفرده پٌِ القائمة " لا " أو " جزئياً " فيـجب إعادة التدرب على هذا النشـاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

# الوحلدة الثالثة <br> بنية الحاسب <br> اكتشاف الأعطال و صيـانتها <br> الفتزة الثالثة <br> <br> الوحلدة الثالثة: اكتشاف الأعطال وصيـانتها 

 <br> <br> الوحلدة الثالثة: اكتشاف الأعطال وصيـانتها}

برنـامج
صيـانة الحـاسب

الأهداف الإجرائية :
0 أن يكون المتدرب قادراً على اكتثاف أعطال العتاد وصيانتها .

الوقتت المتوقع لإتقـام الوحلة : • r حصـة .


| يمـكنـك فـك القطعـة الـتي تظن أنهـا سـبب المشــكلة ، فإن زالت رسـالة الخطأ فهـا عليـك إلا أن تركـب قطعـة جديدة. |  | يجـبـ التركـيـز أثنــاء محاولـــــة اكتشثــــاف الأعطال التركيز على قطعـة واحــدة وِ كـل مرة بدءاً بالقطعـة الـتي تظـن أنهـا الســبـب 2 المشككلة . |
| :---: | :---: | :---: |
| إذا كــان لـــديك كــارت <br>  الكــارت الــني تعتقــد أنـها سبب للمشكلة . |  | عـــدم تثبيــت القطـــع ع بشــكل صــحيح أحــد الأســــــباب العامـــــــة <br> لحدوث المشناكل . |
| هـن المــكــن أيضــا أن تــوم بالتبــــديل بــــين أمـــاكـن الكـــروت لتتأكـــــــــــــن السـبب هـو الكـارت ولـيس فتحة التوسعة . |  | إن لكل مشـكلة عدد مـن الأسـبـاب المحتملــة فعليك أولا حصرهـا ثم بعــد ذلـك تحـديــد أيهـا المسبب للمشكلة . |



| الأخطاء العامة المرفقة بالصوت |  |
| :---: | :---: |
| رقم الإشارة الصوتية | المشكلة |
| ( beeps) $\varepsilon-1$ | خطأ يٌ الذاكرة |
| $===\quad V \& 0$ | خطأ |
| $===\quad$ Y | خطأ 丷ِّ لوحة المفاتيح |
| $===\quad \wedge$ | خطأ وِّ كارت العرض |
| $===9$ | خIOS خطأ |
| $===1$. | خطأ |
| $===11$ | خطأ وِّ الذاكرة الفورية |

وِ بداية التشغيل يقوم الحاسب تلقائياً بإجراء سلسلة من الاختبارات على كافة القطع والأجهزة المتصلة به فيمـا يسمى الاختبار الذاتي ، ووِّ حالة وجود مشـكـلة فسيقوم بإصدار . رسـائل ذات رموز أخطاء محددة

بعد إجـراء عمليـة الاختبـار الـذاتي ( POST ) وپٌِ حالـة وجـود خطـأ وكـان كـارت الثـاشـة والثـاشــة يعهـلان بشــكل ســليم فسيعرض الحاسبب رسـالة خطأ توضـح سبب المشكـلة .


قاعدة مهمة : دائماً فكر بالأسبـاب البسيطة للمشكلة أولاً - فهي غالباً السبب .

هذه القاعدة تصلح لــلاج أي مشكلة تواجهك يٌِ حياتك كلها .
الوحلدة الثالثة

## ما هي أسبـاب فشل أجهزة الحاسب عن العمل ؟

هناك العديد من الأسباب التي تؤدي لفشل قطع الحاسـب وأجهزته ،و إن الانتبـاه إلى هذه الأسبـاب يسـاعد على تجنب كثير من المشناكل أثتـاء العمل على الحاسـب .


القطـع الرديئـة ، الحــرارة ، تفــاوت جهـد التغذيـة ، الغبـار وتـراكـم الأوسـاخ كلها أسبـاب قـد تؤدي إلى توقف الحاسـب عن العمل .

# وهنـا سنتحدث عز بعض هلذه العوامل بشيء من التزكيز : - الحرارة والصلدهةالحرارية : 

يمكن تجنب مشكلة الحرارة بطريقتين:

ا. تركيب مروحة مناسبة لوحدة الإعداد بالطاقة.
r. r. وضـع الحاسـب وٌ مـكـان ذي درجـة حـرارة مناسـبة و لزيـادة الأمـان نقوم بإضـافة بطاقـات أو دارات متحسسة للحرارة تركب داخل الحاسب وتطلق إثشارة إنذار عنـد ارتفـاع درجـة الحـرارة لحد معين وتعتبر درجة الحرارة المأمونة (17 ـ بّ) وتتضاعف عملية التآكل بزيادة الحرارة.

الصدمة الحرارية تحصل عندما تتضـاعف درجة الحرارة الداخلية للحاسب الناتجـة عن تفير درجـة حـرارة الغرفة بشكل سريع و كبير و ذلك لأن داخل الحاسب أكثر دفـأُ مـن خارجـه لــذلك يجب إعطـاؤه بعض الوقت ليدفأ قبل تثـغيله ووضعه يٌِ مـكـان جـاف لأن بخـار الماء يتكـاثف على السـطوح البـاردة والميـاه المتكاثفـة على السطوح تعتبر طريقـة فعالـة لإنقـاص عهـر المثـغلات كهـا تعتبر الشـهس أحــد مسـببات تأثيرات الحرارة لذلك يجب تفادي وضع الحاسب مباشرة تحت الشهس.

يتألف الغبار من ذرات رمل صفيرة ومواد أخرى عضوية ويسبب عدة مشاكل:

تتراكم ذرات الغبار على الدارات داخل الحاسب مما يؤدي إلى تشكيل طبقة عازلة حرارياً وهذا يقلل من تبديد الحاسب للحرارة لذلك علينا تتظيف الحاسب كل فترة زمنية معينة هي سنة للحواسب المنزلية و ستة أشهر للحواسب المكتبية بواسطة هواء مضغوط المسهى صديق الأوزون ويفضل وضع مكنسة كهربائية قريبة لثفط الغبار الناتج عن التتظيف .

1. يسد الغبار منطقة امتصاص الهواء يٌو وحدة الإمداد بالطاقة و القرص الصلب. Y. يسـد الفبار بين رأس القراءة والكتابة وبين القرص يٌِ مشثغل الأقراص المرنة.

بنية الحاسب

## - التآكل :

من أهم العوامل التي تساعد على التآكل هي :
| - الأمـلاح النـاتجة عن تعرق جلد الإنسـان .
r - المياه.

إن المثڭكلة الكبرى التي نتعرض لها هي أكسدة نقاط الدارات وبالتالي تفقد وظيفتها يٌِ وصل الـدارات ببعضها وبالتالي تعطل الحاسب. لهذا السبب يجـب توخي الحـذر عـــد التعامـل مـع بطاقات الـدارات وعـدم .

## البيئة المناسبة للحاسب :

توجد بعض الملحوظات لجعل البيئة المحيطة بالحاسب مـلائمة له :

- تأكد من تأمين شروط حماية الطاقة الكهربائية . لا توصل على نفس مقبس الحاسب الجداري أي عناصر تسخين . - • لشتغل محركات ضتحمة على نفس خط الطاقة الذي يغذي الحاسب .

> - إبفض معدل الحرارة. عصـبادر الضجيج •

يساعد إبقاء الحاسب پٌِ حالة عمل دائم على ضبط حرارة الحاسب الداخلية بشكَل جيد.
تأكد من عدم وجود أي مصدر ثلاهتزاز على نفس الطاولة.

- • • واثقاً بأن جميع الأثخخاص الذين يستخدمون الحاسب غيرك يتبعون القواعد التالية: 1. ترك الحاسب يعمل طوال الوقت.
 r.r. معرفتهم الجيدة للتعامل مع القرص الصـلب .

を. المحافظة على جميع كيابل الحاسب وتمديدها يٌ أماكن آمنة وبعيدة عن المارة .

بنية/الحـاسب
برنـامج
اكتشاف الأعطال و صيانتها

## ملحوظّات و تـنبيهـهـــــات هــــــامة :

## - تختلف الرسـائل التحذيرية من لوحة رئيسـة إلى أخرى .

- ِّغ حالة تركيب قرصـين صلبين أو قارئين لـلأسطوانات لابد من ضبط مـا يسهى بالجهبر ليعمل
أحدهـا كجهاز رئيس والآخر تابع وإلا لن يعمل الجهاز .

اللوحات الرئيسة التي تقبل أن يركب عليها نوعين من الذاكرة إما DDRAM الاو الا يجب أن تضبط الجمبر حسب النوع المركب ويجب أن تكون بنفس الحجم وإلا لن يعمل جهاز الحاسـب .

أن تدعم اللوحة الأم القطعة المراد تركيبها فيمـا عدا ذلك لن يعمل الحاسب . ِوْ حالة قلب أطراف مدخل USP فإن الجهاز لن يعمل .

هذه مجهوعة مـن التتبيهات قد تسـاعدك عندما تواجهه مشـكلة وتحتار ٌِِ سـبـبها فقد يكون واحدًا من هذه الأسبـباب هو السبب .

## اكتشـــاف أعطـــــال البرامـــج :

إن مشـاكل الـبرامتج كتوقف البرنـامتج عـن العهـل بثــكل مفـاجئ ، وظهـور رســائل أخطـاء أثتـاء التثغيل ، وتوقف الحاسب كليا ، غالباً مـا تتشأ عن فساد يٌ بِض ملفات البرنامج ذاته ويستحسن البدء بآخر برنامج تم تركيبه على الحاسب لأنه كان يعمل بشكل سليم قبل ذلك .


أمر آخر يجب التتبه له وهـو أن الفايروسـات التي تصيب الحاسـب مـن الممكـن أن تؤدي إلى تفس
 الحاسب لديك وتتظيفه من أي فايروسات موجودة .
وكهما أن الفايروسات تتجدد باستمرار فإنه يلزمك إصدار حديث من برامـج الحهـاية أيضاً .

إذا غلب على ظنك أن المشكلة هي بسبب برنامج معين فيستحسن إزالة هذا البرنامتج ومـلاحظة مـا إذا توقفت المشكلة أم لا . ويمكن إزالة البرامج بشكـل صحيح بإحدى طريقتين ، الأولى البرنامج الملحق مـع البرنـامت ( Uninstall ) والطريقـة الثانيـة عن طريق إضـافة وإزالــة البرامتج مـن لوحـة

إذا كانت المشثكلة تحدث فِّ برنامـج فقط ، فإن تحميل البرناهـج من جديد قد تحـل المشثـكلة لأن إعادة تحميل البرنامـج سيستبدل كل ملفات البرنامـج بنسـخة جديدة .

بنية الحـاسب
برنـامج

إذا كانت المشثكلة يِّ تشغيل كافة البرامـج التي تستـخـدمها فهـذا قــد يعـني أن نظـام التشـغيل فيـه المشثكلة ، ويمـكن أن يتعطل نظـام التشـغيل عـن العهـل ِِْ حالـة هسـح بعض الملفـات بالخطـأ ، أو عطـل بعض الملفـات الـلازهـة للتشـغيل • وإن إعـادة تحميـل نظـام التشـغيل Re-install قــد تحـل المشثكلة .

## الخلاصة :

هنـاك نوعان من مسببـات المشـاكل ِپٍ أجهـزة الحاسـب ، مشـاكل بسـبب العتـاد ومشـاكل بسـبب البرهجيات

ِيْ البداية عليك تحديد مصدر المشكلة .
فإذا كانت المشـكلة مصدرهـا قطعة مادية فعليك اتباع الإرشـادات التالية :
ا. تحديد القطعة مصدر المشكلة .
Y. استبدالها بأخرى سليمة ثم التجريب .

「. إذا كان هناك احتمالان أو أكثر للمشكلة نبدأ بالأسهل . - وإذا كانت المشـكلة مصدرهـا البراهـج فيــكنك الاستفادة من النصـائح التالية :

ا. تأكـد من خلو الجهاز من الفايروسـات .
Y. ق. قم بإزالة آخر برنامـج حملته وكان الجهاز يعمل قبله بشكل سليم . r. إعادة تركيب البرنامـج الذي تحدث فيه المشثكلة .乏. إعادة تحميل نظام التشغيل إذا كانت المشكلة يِّ تشغيل كافة البرامـج

ملحوظة : أكثر المشاكل تحـدث بسبب كارت الشاشـة والذاكرة .

## قـائمة تــارين الوحدة :

$\square$
■ التمرين الثاني : نزع كيبل لوحة المفاتيح
■ التمرين الثالث: نزع كيبل التغذية للقرص الصلب ■ التمرين الرابع : نزع كيبل نقل البيانات للقرص الصلب .

■ التمرين الخامس ( أ ) : نزع كيبل التغذية للقرص المرن .
CDROM التمرين الخامس ( ب ) : نزع كيبل التغذية لل
■ التمرين الخامس ( ج ) : نزع كيبل نقل البيانات لل CDROM.
■ التترين السادس : إزالة شريحة الذاكرة .
■ التمريز السابع : إزالة كارت الثاشة . $\square$
$\square \square$ أسئلة وتمـاريز عامة

إجراءات السلامة :

- تفريغ الثحنة الساكنة.
. لبس سوار التأريض .
- حفظ العدد يٌٌ أمارينها المخصصة.

بنية الحـاسب

## التمرين الأول

## اكتشاف عطل سببه الفأرة

النشاط المطلوب: قم بنزع كيبل الفأرة ثم شغل جهاز الحاسب وبعد ذلك دون ملحوظاتك.

## خطواتالتنفيذ:

> 1. اتبع قواعد السـلامة أثتاء العمل.
> 「.
> r. . قم بفصل الفأرة من الجهاز

ع. شغل جهاز الحاسب وقم بالتركيز على الشاشة واستمع للأصوات الصادرة من الجهاز
0. قم بتدوين ملحوظاتك هِّ الجدول التالي:

| $\ldots$ | ســجل الرســالة الــتي تظهر على الشاشة |
| :---: | :---: |
|  | س-جل الرسالة الصوتية |
| $\ldots . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . ~$ | سـجل رمز الخطأ |
| $\ldots$ | ســجل أي مشــــهـدات |

> 7. بعد ذلك أغلق الجهاز بطريقة صحيحة. ثم أعد تركيب الفأرة يٌٌ مكـانها v. . أعد تشغيل الجهاز مرة أخرى. ^. أجب على الأسئلة التالية:

بنية/الحاسب
برنـامج

> سا - اذكر الطريقة الصـحيـحة لإيقاف الجهاز عن العمل

س Y - هل يمـكن لجهاز الحاسـب أن يعمل بدون توصيل فـأرة؟
$\qquad$
$\qquad$

س Y - دون ملحوظاتك ومشـاهـاتك پِّ هـا التمـرين
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

بنية الحـاسب
برنـامج
الفتزة الثالثة

## التمرين الثاني

## اكتشاف عطل سببله لوحة المفـاتيح

النشاط المطلوب: قم بنزع كيبل لوحة المفاتيح ثم شغل جهاز الحاسب وبعد ذلك دون ملحوظاتك.

## خطواتالتنفيذ:

> ا. اتبع قواعد السـالامة أثنـاء العمل.
> 「. ب. قم بتوصيل جهاز الحاسب مع جميع الملحقات.
> r. . قم بفصل لوحة المفاتيح من الجهاز

ع. شغل جهاز الحاسب وقم بالتركيز على الشاشة واستمع للأصوات الصادرة من الجهاز
0. قم بتدوين ملحوظاتك يِّ الجدول التالي:

| .......... | ســجل الرســالة الــتي تظهر على الشاشة |
| :---: | :---: |
|  | س-جل الرسالة الصوتية |
| $\cdots$ | سـجل رمز الخطأ |
|  | ســجل أي مشــــاهدات |

$$
\begin{aligned}
& \text { 7. بعد ذلك أغلق الجهاز بطريقة صحيحة. } \\
& \text { V. أعد تركيب الكيبل إلى مكانه. } \\
& \text { ^. أعد تشغيل الجهاز مرة أخرى. }
\end{aligned}
$$

بنية الحاسب
برنـامج
اكتشاف الأعطال و صيانتها

## س ا - هل يهـكن لجهاز الحاسـب أن يعمل بدون توصيل لوحة المفاتيح؟

$\qquad$
$\qquad$

س Y - دون ملحوظاتك ومشـاهـداتك ٌِ هـذا التمرين
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

| الوحدة الثالثة | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| اكتشاف الأعطال و صيـانتها | الفتزة الثالثة | صيـانة الحاسب |

## التمرين الثالث

## اكتشاف عطل سببه انقطاع الكهربـاء عن القرص الصلب

> النشاط المطلوب: قم بنزع كيبل التغذية الكهربائيـة للقرص الصلب.

## خطوات التنفيلذ:

ا. اتبع قواعد السـلامة أثتاء العمـل.
Y. قم بتأريض جسـمك لتفريغ الكهرباء الساكـة.
r. افصل جهاز الحاسب من الكهرباء.

ع. انزع الغطاء الجانبي للجهاز.
0. افصل مقبس التغذية للقرص الصلب.

7. وصل جهاز الحاسـب بالكهرياء.

شغل الجهاز وأجب عن الأسئلة التالية : .V

برنـامج لفتزة الثالثة صيـانة| الحـاسب

$$
\text { س } 1 \text { - سـجل الرسـالة التي تظهر لك }
$$

س 「 - هل كـان هنـاك رسـالة تحذير صوتيـة ؟ وكم سمعت إن وجـد ؟
$\qquad$
$\qquad$
س

س ع - لو كان القرص الصلب جديداً ولا يحتوي على نظام التشغيل - مـاذا تتوقع أن يحدث عنـد تشغيل جهاز الحاسـب ؟
$\qquad$
$\qquad$
س - من إجابات الأسئلة السـابقة ، هل هناك تشـابه بين مشـاكل العتاد ومشـاكل البرمجيات ؟ فصل الإجابة
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

$$
\begin{aligned}
& \text { ^. . بعد الفراغ من التمرين أعد تركيب كيبل التفذية للقرص الصلب. } \\
& \text { 9. ركب الغطاء الجانبي لجهاز الحاسب. }
\end{aligned}
$$

# التمرين الرابع <br> اكتشـاف عطل سببل علـم تـوصيل كيبل البيـانـات للقرص الصلب 

النشاط المطلوب: قم بنزع كيبل البيانات للقرص الصلب.

## خطواتالتنفيذ:

> ا. اتبع قواعد السـلامة أثتاء العمـل.
> Y. قم بتأريض جسـمك لتفريغ الكهرباء السـاكنة.
> r. افصل جهاز الحاسب من الكهرياء.
> ع. انزع الغطاء الجانبي للجهاز.
> 0. افصل كيبل البيـانات للقرص الصلب.


$$
\begin{aligned}
& \text { 7. وصل جهاز الحاسبب بالكهرباء. } \\
& \text { V. شغل الجهاز وأجب عن الأسئلة التاليـة : } \\
& \text { ^. . بعد الفراغْ من التمرين أعد تركيب كيبل البيانات للقرص الصلب. } \\
& \text { 9. ركب الغطاء الجانبي لجهاز الحاسب. } \\
& \text { س } 1 \text { - سـجل الرسـالة التي تظهر لك }
\end{aligned}
$$

س Y -هل كـ كان هناك رسـالة تحذير صوتية ؟ وكم سمعت إن وجد ؟
$\qquad$
$\qquad$

بنية الحـاسب

# التتمرين الخـامس <br> <br> اكتشـافِ عطل سببله علـم تـوصيل كيبل التفلذِّةٌ للقرص المرن 

 <br> <br> اكتشـافِ عطل سببله علـم تـوصيل كيبل التفلذِّةٌ للقرص المرن}

النشـاط المطلوب: قم بنزع كيبل التفذية للقرص المرن.

## خطوات التنفيلذ:

> ا. اتبع قواعد السـلامة أثتاء العمـل.
> Y. قم بتأريض جسـمك لتفريغ الكهرياء السـاكنـة.
> r. افصل جهاز الحاسب من الكهرباء.
> ع. انزع الغطاء الجانبي للجهاز.
> 0. افصل كيبل التفذية للقرص المرن.
> 7. شغل الجهاز وأجب عن الأسئلة التالية :

س 1 - هل اشتغل الجهاز بشكل صحيح ؟
س ب - هـات تعليـلاً لما حدث
$\qquad$
$\qquad$
س

س ع - إن كان الحـاسب يعمل بشكل صحيح ، فاذهب إلى جهاز الكمبيـوتر ثم أنقـر نقـراً مزدوجاً على قارئ الأقراص المرنة ، سـجل الرسـالة التي تظهر أمـامك يٌٌ السطر الفارغ أسفل
$\qquad$
س 0 - إذا كان قارئ الأقراص المرنة تالفاً مـاذا ستصون الرسـالة ؟
$\qquad$
س 7 - قم بكتابة ملخص لهذا التمرين ونتائجـه
$\qquad$
$\qquad$

| الوحدة الثالثة | بنية الحـاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| اكتشاف الأعطال و صيانتها | الفتّة الثالثة | صيـانة الحـاسب |

$$
\begin{aligned}
& \text { V } \\
& \text { ^. ركب الغطاء الجانبي لجهاز الحاسب. }
\end{aligned}
$$

ب ) قم بتتفيذ التمرين السـابق ولكن مع CDROM ِّ هذه المرة نازعا كيبل التغذية وأجب عن الأسئلة السـابقة .

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

بنية الحـاسب
برنـامج
الفزة الثالثة
صيـانة الحاسب

ج ) هٌِ هذه المرة انزع كيبل البيانات لل CDROM وأجب عن الأسئلة يٌْ الفقرة ( أ ) من هذا التمرين .

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

| الوحدة الثالثة | بنية الحـاسب | برنــ، |
| :---: | :---: | :---: |
| اكتشاف الأعطال و صيانتها | الفتزة الثالثة | صيـيانة الحـاسب |

## التمرين السـادس



النشـاط المطلوب: قم بإزالة شـريحة الذاكرة من اللوحة الرئيسـة.

## خطوات التنفيلذ:

ا. اتبع قواعد السـلامة أثنـاء العمل.
Y. قم بتأريض جسـمك لتفريغ الكهرياء السـاكنـة.

> r. افصل جهاز الحاسب من الكهرباء.
> ع. انزع الغطاء الجانبي للجهاز.
0. أزل شـريحة الذاكرة الموجودة على اللوحة الرئيسـة.


بنية الحـاسب
الفتزة الثالثة
برنـامج صيـانة الحـاسب

> 7. شغل الجهاز ودون الملحوظات :
> V

س 1 - لو كان لديك شـريحتا ذاكرة ٌِ جهازك وتلفت واحدة ،هل سيعمل الجهاز ولماذا ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
س 「 -كيف تحدد الشريحة التالفة ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
س r - إذا كانت الذاكرة ِ2ِ جهازك rol ميقا بايت وتلفت شريحة منها ، فكم سيعرض الجهاز حجم الذاكرة يٌ بداية التشغيل ؟
$\qquad$
$\qquad$

$$
\begin{aligned}
& \text { ^. بعد الفراغ من التهرين أعد تركيب شـرائح الذاكرة وِّ اللوحة الرئيسـة. } \\
& \text { 9. ركب الغطاء الجانبي لجهاز الحاسـب. }
\end{aligned}
$$

|  | هـل هنــاك رســائل تحــنير صـوتيـة وـكــم مـرة سمعت التحذير ؟ |
| :---: | :---: |
|  | وجدت هـل هناك رسـائل تحذير مكتوبـة ¢ سـجلها |
|  | هــل قــام الجهـاز بالتحميـل والعهـل بثــــلـ <br> صحيح؟ |
| .... | على فـرض أن الـذاكـرة تالفـة هٌِ الجهـاز هـل تتوقـع أن تكــــون أعــراض المثــــــلة نفـس الأعراض التي ظهرت عندمـا أزلنا الذاكرة ؟ |

# الوحدةالثالثة <br> اكتشاف الأعطال و صيانتها <br> بنية الحاسب <br> الفزة الثالثة <br> التمريّن السابع <br> اكتشافـ عطل سببله علم تـركيب كارت الشاشاشة 

برنامج
صيـانة الحـاسب

## النشـاط المطلوب: قم بإزالة كـارت الشـاشـة من اللوحة الرئيسـة.

## خطوات التنفيلن:

> ا. اتبع قواعد السـلامة أثتاء العمـل.
> Y. قم بتأريض جسـمك لتفريغ الكهرباء السـاكنة.
> r. افصل جهاز الحاسب من الكهرياء.
> ع. انزع الغطاء الجانبي للجهاز.
> 0. أزل كارت الشـاشـة.
> 7. شغل جهاز الحاسبب

|  | ســــــــــل الرســـــــــالة <br> المكتوبـة الـتي تظهـر <br> على الشـاشـة |
| :---: | :---: |
| ........................ | سـجل الرسـالة الصوتية |
|  | س-جل رمز الخطأ |
|  | ســـجل أي مشـــاهدات أخرى |

# س 1 - ماذا ستـكون أعراض المشكـلة إذا كان كـارت الثناشـة تالفاً ؟ 

$\qquad$
$\qquad$
س Y - كيف تعرف أن الشاشـة سليمـة ؟

$$
\begin{array}{r}
\text { ^. } \mathrm{A}
\end{array}
$$

ملحوظة: نصـل إلى نفس النتيجة يِّ حال عدم توصيل كيبل الشـاشـة بهنفذ الثـاشـة بالجهاز.

بنية الحـاسب
برنـامج
الفتزة الثالثة
صيـانة الحـاسب

## التترين الثامن

## اكتشاف عطل سببله علدم تركيب الممـالج

النشاطالمطلوب: قم بإزالة المعالج من اللوحة الرئيسة.

## خطوات التنفيل:

$$
\begin{aligned}
& \text { ا. اتبع قواعد السـلامة أثنـاء العمل. } \\
& \text { Y. قم بتأريض جســك لتفريغ الكهرباء السـاكـة. } \\
& \text { r. افصل جهاز الحاسبب من الكهرباء. } \\
& \text { ع. انزع الغطاء الجانبي للجهاز. } \\
& \text { 0. أزل وحدة المعالجة المركزية. } \\
& \text { 7. قبـل تشفيل الجهاز أجب على الأسئلة التالية : } \\
& \text { س } 1 \text { - هل سيعمل الحاسبب ؟ } \\
& \text { س } \\
& \text { س 「 - هل تتوقع أن ترى رسـالة تحذيرية ؟ } \\
& \text { V. Vصل جهاز الحاسب. } \\
& \text { ^. . شغل الجهاز. } \\
& \text { 9. تأكد من صـحة إجاباتك لـلأسسئلة السـابقة. } \\
& \text { • (1. تابع الإجابة على الأسئلة: }
\end{aligned}
$$

س ع - تشـابهت أعراض هذه المشـكلة مع مشــكلة سـابقة هـرت بنـا يٌ تمـرين ســابق اذكرهـا وبـين وجـه التشـابه ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
س 0 - إذا كان لديك جهاز حاسب لا يعمل وعندك احتمالان للمشكلة ، الأول الذاكرة والثاني المعالج بأيههـا تبدأ محاولاتك لإصـلاح المشـكلة ولماذا ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

بنية الحـاسب
برنـامج
لفتزة الثالثة صيـانة الجاسب

## أسئلة وتــارين على الوحدة :

سا - ضغت على مفتاح التشغيل لجهاز الحاسب لديك فلم يعمل ، اكتب جميع الاحتمالات الممكنة لهذه<br>المشكلة

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

# س Y - الحاسبب يعمل ولكن الشاشـة لا تعرض أي شيء ، اذكر جميع الاحتمالات لهذه الحالة 

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

س 「 - الشاشة تعمل ولكن الصورة المعروضة والبيانات تبدو باهتة ، مـا هو سببب ذلك ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

## س 0 - يعيد الجهاز تشغيل تفسـه ، مـا ذا تعتقد تكون الأسبـاب ؟

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

# س 1 - عند فتحك لبرامـج متعددة يحدث أن لا يستجيب الجهاز ( يهنق ) ، اذكر السبب 

$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
س V - اذكر القواعد المتبعة لاكتشاف الأعطال
$\qquad$
$\qquad$
س ^ - مـا هي أنواع الأعطال التي تصيب الحاسبب ؟
$\qquad$
$\qquad$ س 9 - مـا هي أسبـاب فشـل أجهزة الحـاسـب عن العمل ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
س • 1- مـا هي دلائل وجود مشكلة ٌِْ الحاسب ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

## تقويبم ذاتي

بعد الانتهاء مـن التـدريب على اكتشـاف الأعطـال و صيانتها قيم نفسـك وقـدراتك عـن طريق
 الذي أتقنته ، وٌِْ حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة يٌِ الخانة الخاصة بذلك.

| مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العناصر |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| كلياً | جزئياً | $y$ | $\begin{aligned} & \text { للتطير قـابل } \\ & \end{aligned}$ |  |
|  |  |  |  | 1. اكتشاف أعطال الحاسب |
|  |  |  |  | r. أسباب أعطال الحاسب |
|  |  |  |  | r. التعرف على البيئة المناسبة للحاسب |
|  |  |  |  | \&. اكتشاف عطل الفأرة وصيانته |
|  |  |  |  | 0. اكتثاف عطل لوحة المفاتيح وصيانتها |
|  |  |  |  | 7. اكتشاف أعطال محركات الأقراص وصيانتها |
|  |  |  |  | v |
|  |  |  |  | ^. اكتشاف عطل الذلاكرة وصيانته |
|  |  |  |  | 9. اكتشاف عطل المعالج وصيانته |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقـان الكلـي أو أنهـا غير قابلـة للتطبيق ، وٌِِ حالـة

|المدرب.

## تققويم الملدب

| معلومات المتلدب |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| .......................... |  |  | ......................................................... |  |  |  |
| .......................... |  |  | .…….............................................. |  |  |  |
| قيم أداء المتدرب پٌ هذه الوحدة بوضع علامـة ( ل ) أمـام مستوى أدائه للمهـارات المطلوب \|كتسابها يٌٌ هذه الوحدة ويمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر. |  |  |  |  |  |  |
| مستوى الأداء ( هل أتقن الههارة ) |  |  |  |  | العناصر |  |
| متقن | متقن جزئياً | متقن | متقن جداً | متقن بتميز |  |  |
|  |  |  |  |  | اكتشاف أعطال الحاسب | 1 |
|  |  |  |  |  | أسباب أعطال الحاسب | r |
|  |  |  |  |  | التعرف على البيئة المناسبة للحاسب | r |
|  |  |  |  |  | اكتشاف عطل الفأرة وصيانته |  |
|  |  |  |  |  | اكتشاف عطل لوحة المفاتيح وصيانتها | $\bigcirc$ |
|  |  |  |  |  | اكتشــاف أعطــال محركــات الأقـراص <br> وصيانتها | 7 |
|  |  |  |  |  | اكتشاف عطل الشاشة وصيانته | v |
|  |  |  |  |  | اكتشاف عطل الذاكرة وصيانته | $\wedge$ |
|  |  |  |  |  | اكتشاف عطل المعالج وصيانته | 9 |
|  |  |  |  |  |  | 1. |

يجب أن تصل النتيجـة لجميـع العناصـر إلى درجـة الإتقـان الكلمي أو أنهـا غير قابلـة للتطبيق ، وٌِِ حالـة وجود مفرده پٌ القائمة " ل " أو " جزئياً " فيججب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بهسـاعدة المدرب.

## صيـانة الحاسب

الحاسب المحمول

## الوحلدة الرابهةة : الحاسب المحمول

الهدف العام للوحلة :
أن يكون المتدرب قادراً على معرفة مميزات الحاسـب الآلي المحمول وملحقاتها .

الأهداف الإجرائية :
0 أن يكون المتدرب قادراً على معرفة هميزات الحاسب الآلي المحمول .
0 أن يكون المتدرب قادراً على معرفة ملحقات الحـداسبـ الآلي المحمول .

الوقتت المتوقِ لإتقام الوحلدة : • 1 حصص .

## الحاسب المحمول



## مميزاتالحاسب المحمول

هناك نقاط كثيرة يختلف بها الحاسب المحمول عن الحاسب المكتبي ومنها على سـبيل المثال : ا-الحاسـب المحهـول لا يمـكـن تجميعـه مـن السـوق كالحـاسـب المكتبي فكهـا هـو معـروف فإنك تستطيع أن تذهب إلى سـوق الحاسـب ومن ثم تقوم بتجميع جهازك بنفسـك ولكن وِ الحاسـب المحمول لا تستطيع ذلك على الأقل ٌِِ الوقت الحالي
 تغيير بطاقة العرض كهـا لا تستطيع تغيير بطاقة الصوت وأشـياء كـثيرة أخـرى لــذا يجـب الحـرص على شـراء جهاز متتكامل يلبي جميع متطلباتك الحاليـة والمستقبلية.

| الوحلة الرابهة | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| الحاسب المحمول | الفتزةالثالثة | صيـانة الحـاسب |

「 - r الجهاز مثلما هو يٌ الحاسب المكتبي.
ع -الفرق یٌِ السعر فحتى الآن الحاسب المحمول أغلى بكثير من الحاسب المكتبي.

## ما هي الأثيـاء التي تتبحث عنها في الحاسب المحمول ؟

 على جهاز يحتوي على معالج بنتيوم ع ولكن بشـرط أن يكون Mobile-M، المعالج هـا نتصـح بـه لأنـه لا ينتج كتلك الحرارة التي تتتجها باقي المعالجات ، كمـا أنه يقوم بتوفير الطاقة بشكل كبير .

ثانيـاً : ذاكرةالنظام : الذاكرة المسهـاة بالـ RAM من الأشياء المههـة جداً وِّ عالم الحاسبب عموماً وعـالم المحمول خصوصاً ، حيث يجب أن لا تقل الذاكرة عن أبي حال من الأحـوال ، والـذاكرة الـتي نتصح بها هي من النوع RDRAM ، وكلمـا زاد حجم الذاكرة كلمـا تحسن أداء الجهاز .

ثالثاً : ذاكرة العرض : وهي من الأشيـاء المهمـة جداً وِْ عالم المحمول ومبدئياً نحن نتصـح بـأن لا تقـل ذاكـرة العرض عن بr MBوبالطبع فإنه كلما زادت ذاكرة العرض كلمـا أصبح الجهاز أفضل أداءً ، ولا نتسـى


رابعاً : الشاشة : يجب الاهتمـام إلى شيئين مههـين يو الثـاشـة ، وهمـا حجـم الشـاشــة والثاني نـوع الشـاشــة ، ومن المعروف أن أحجام الثـاشـة تبدأ بحـجم • ا بوصة وتتتهي بحـجم V I بوصة.


بالنسـبـة لنوعيـة الشـاشـة فهنـاك أنواعـاً عديـدة منهـا النـوع TFT والنـوع XGA والنـوع SXGA والنـوع . UXGA وبالطبع فإن أفضلها على الإطلاق هي النوعية الأخيرة UXGA خامسـاً : مشفالات الأقراص الضوئية والمرنة و DVD فكلما زادت سـرعة القراءة والكتابة كلمـا كـان أفضل

سـادساً : القرص الصلب : فكلما زادت سـرعة دورانه يٌِ الدقيقة كلما كان ذلك أفضل أيضا .



سـابعاً : المنافل : هنـاك العديد من المنافذ المتوفرة منهـا مـا يسـتخدم الأســلاك كهمنافـن الـ USB أو الفـاير وير وتختلف السـرعات بحسـب نـوع المنفـذ، ومنهـا الـلاسـلكيـة مثـل الأشـعة تحـت الحمـراء وتقنيـة بلوتوث
.Bluetooth

| الوحلة الرابهة | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| الحاسب المحمول | الفتزةالثالثة | صيـانة الحـاسب |

أسئلة على الوحلة :
س ا - ما هي مميزات الحاسب الآلي المحمول ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
س Y - مـا هي الأشياء التي تبحث عنها يٌ الحاسب المحمول ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

## تتقويم ذاتي

بعد الانتهاء من التـدريب على الحاسب المحمول قيم نفسـك وقـدراتك عن طريق إكمـال هذا التقويم لكل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة ( ل ) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته


| مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العنـاصر |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| كليـاً | جزئيـاً | У | غير قَابِل للتطبيق |  |
|  |  |  |  | 1. التعرف على الأجهزة المحمولة |
|  |  |  |  | Y. التعرف على خصـائص الأجهزة المحمولة |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وِِْ حالة


المدرب.

## تققويم الملدرب

## معلومات المتلدرب



قيم أداء المتدرب پِّ هذه الوحدة بوضع علامة ( ل ) أمام مستوى أدائه للمهارات المطلوب اكتسـابها هٍِ هذه الوحدة ويمـكن للمـدرب إضافة المزيد من العناصر.


يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وٌِْ حالة وجود مفرده ֵِْ القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بهسـاعدة المدرب.


## الوحلدة الخامسلة : أجهزة التعرف الضوئي

## الهدف المام للوحلدة :

أن يكون المتدرب قادرا على ذكر أنواع أجهزة الإرسـال الضوئي ووصف طريقة عملها .

الأهداف الإجرائية :

$$
0 \text { 0 أن يكون المتدرب قادراً على ذكر أنواع أجهزة الإرسـال الضوئي . }
$$



قارئ الأعمدة (Bar Code Reader) :
يقوم بإمرار حزم ضوئية على مجهوعة الأعمدة والتي توجد على المنتجات التجارية مجموعة الأعمدة إلى داخل الجهاز ، وتمثل هذه الأعمدة المتقاوتة ٌِْ العرض والمسـافة تعريفاً بالمنتج والصانع وسعره .

القلم الضوئي ( Light Pen ) :
يستخدم لإدخال الرسوم والخطوط والأشكال ويعتمد يٌ عمله على موقع الحزم الضوئية الصادرة من القلم حيث يتم توجيه القلم الضوئي إلى شاشة الجهاز ليقوم بالتعرف على موقع الضوء وإدخال البيانات المطلوبة وِّ ذلك الموقع .

الأششة تحت الحمراء
هي نوع من أنواع المنافذ اللاسلكية ، تستخدم الموجات الضوئية تحت الحمراء لنقل البيانات بين بعض الأجهزة .

## أين توجدل الأشعة تحت الحمراء ؟

 بعض الأجهزة الأخرى كأجهزة الهواتف المحمولة وبعض الطابعات ... بعض الحاسبات الكفية ... وبعض الأجهزة الأخرى ... ،أو جهاز خارجي يحتوي على USB لتشغيلها على جهاز الحاسب

 كلا الجهازين لديهها الأشعة تحت الحمراء مثلاً بين الحاسـب المحمول والهاتف الجوال ... وكأبسط استخخدامـاته أن تقوم بعمل دليل بالأسمـاء وأرقام الهواتف بحـاسبـك المحمول ثم تقوم بنقل هذا الدليـل عبر الأشعة تحت الحمراء من جهازك الحاسـب المحمول إلى الهاتف المحمول .

مـيـزات هـا المنفذ سهولة استخد امـه و رخص ثمنـه .

## ما هي عيولهـ ؟

أن تكون المسـافة بين الجهازين أقل من متر أو حوالي المتر الواحد ، وأن يكون الجهازان متقابلـين، فهو
يعمل ككل الأجهزة التي تعمل بالأشعة تحت الحمراء وأقرب مثال على ذلك جهاز التحكم عن بعد بالتلفـاز أو الفيديو أو الرسيفر فهو يستخدم تفس الخاصية ، الأشعة تحت الحمراء كهـا يتضـح من الصورة حيث يتم نقل البيـانات بين الحاسبـ المحمول والهاتف المحمول من خـلال الأشعـة تحت الحمراء .
صيـانة الحـاسبج


تتريز عملي : عملية إضافة جهاز تعرف ضوئي ( جهاز أشعة تحت الحمراء )

خطوات تنفيذ التهرين :
X من قائمة ابدأ ثم لوحة التحكم ثم معالج " إضافة/إزالة أجهزة " اختر Infrared devices.



X إذا كان لديك قرص التعريف فاضغط قرص خاص وإذا كان جهازك يطابق أحد الأجهزة
الموجودة يٌِ القائمة فاختره واضغط التالي


اخترنا جهازا من القائمة ، نضفط التالي لبدء تحميل التعريفات .
الوحلدة الخامسة
بنية الحاسب
برنـامج
أجهزة التعرف الضوئي
الفتزة الثالثة
صيـانة الحاسب


X

|  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | تثبيت الأجهزة <br> يـتو؟ Windows بتثبيت برامـِّ تشغيل للأجهزة الجديدة. |  |  |  |
| Greenwich Instruments GirBIL Serial Infrared Device |  |  |  |  |

区




ت تمت عملية تثبيت جهاز الأشعة تحت الحمراء اضغط إنهاء .


| الوحلدة الخامسل | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| أجهزة التعرف الضوئي | الفتزة الثالثة | صيـانة الحاسب |

## أسئلة على الوحلدة :

س ا - اذكر أنواع أجهزة الإرسـال الضوئي ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
س Y - مـا أهمية أجهزة الإرسـال الضوثي ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
س
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

## نموذج تقيييم مستوى الأداء

## يعبـأ من قبل المتلدرب نفسه وذلك بعل الاتتها ي من التلدريب العملي والوحلدة بكاملهـا

| تعليمـات <br> بعد الانتهاء من التدريب على هذه الوحدة قيم نفسك وقدراتك بواسطة إكمـال هذا التقييم الذاتي وذلك بوضع علامة (V) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وِّنْ حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة يٌْ الخانة الخاصة بذلك |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العناصر |
| كلياً | جزئياً | $v$ | غير قابل <br> للتطبيق |  |
| 1. المحتوى النظري للوحدة |  |  |  |  |
| Y. المحتوى العملي للوحدة |  |  |  |  |
| r. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## نموذج تقييبه مستوى الأداء

## يبئ هلذا النموذج عن طريق المدرب



| الوحلدة السادسة | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| إعداد التقارير الفنية | الفتزة الثالثة | صيـانة الحاسب |

## الوحلدة السادسة: إعداد التقارير الفنية

## الهدف العام للوحلدة :

أن يكون المتدرب قادراً على إعداد التقارير الفنية .

الأهداف الإجرائية :

> o أن يكون المتدرب قادراً على التعامل مـع نماذج الصيانة المختلفة O أن يكون المتدرب قادراً على فهم الأساليب الفنية وٌ إعداد اد التقارير .

الوقتت المتوقع لإتقام الوحلدة : 7 حصـص .

## إعداد التقارير الفنية :

قد يعتقد البعض أن التقارير الفنية هي أمور لا داعي لها وأنها عبء يضـاف على الفني وأنه لا فائـدة منهـا ، ونقول هي كذلك إذا أخذت طابع الروتين الإداري ـ ولكـن التقارير إذا أعـدت بشــكل صـحيح فـإن أول


## - نماذج للصيـاذة :

نمـاذج الصيانة هي خير معين لفني الصيـانة لفهم المشـكلة وهـي المعلومـات الأوليـة الـتي بواسـطتها يستطيع الفني تحديد من أين يبدأ .

## - نماذج الصيـانة الدوريلة

كمـا مر معك ٌِ تعريـف الصـيانة الـدوريـة ، وهـي الـتي تتتم بشــكل دوري مـن غير أن تـكـون هنـاك مشـكلة لإصـلاحها لـذلك فإن من المفترض أن تحتوي نمـاذج الصيـانة الدورية على مجموعة من البيـانـات عـن الجهاز الذي تم عمل الصيـانة الدورية لـه النموذج التالي نموذج مقترح وتستطيع أن تضيف عليه أي بيانات قـد ترى فائدتها لكـ.

| ............ | نوع الجهاز |
| :---: | :---: |
| ......................................................................................... | مكان وجود |
| ........................................................................................ | اسـم المستخدم |
| ................. | رقم هـاتفه |
| ........................................................................................... | الرقم التسلسلي للجهاز |
|  | تــــاريخ القيــــام بالصــــيـانة <br> الدورية |
| $\ldots$ | تــــاريخ الصـــيانة الدوريـــة <br> القادمة |
| .................................................................................................... ..................................................................................................................... $\qquad$ | هل تم القيام بصيـانة للجهـاز خـلال الفترة السـابقة ، حدد |



نـهـاذج الصـيانة الطارئـة تختلـف عـن سـابقتها ، لأنهـا لابـد أن تحتـوي علـى وصـف للمشــكلة الـتي تسـتدعي الصـيانة وكــذلك يجـب أن تكـون مختصـرة ولا تحتـوي على معلوهـات فنيـة معقـدة لا يسـتطيع المستخدم للجهاز تعبئتها ، الجدول التالي مثال تستطيع أن تعدل فيـه حسب الحاجة .

| .............................................. | نوع الجهاز |
| :---: | :---: |
| ........................................ | اسـمالمستخدم ورقم الهاتف |
| .......................................... | وصف المشكلة وكيف |
| .................... | حدثت . |

## الأسلاليب الفنية :

تختلف الأسـاليب الفنية لكتابة التقارير حسب الهدف من التقرير ، فهناك الأسـلوب المـوجز الـذي يصـف وبشكل مختصر المشكلة وطريقة حلها وهناك الأسلوب المطول وهو عكس الأول . أحيانـا قـد تحتـاج إلى أن تكتـب تقريـراً فنيـاً عـن العطـل فقـط ، كهـا يحـدث هــذا مـن محــلات الصـيانة
 الأحيان يكون من الأفضل والأسـرع للمستخخدم أن يشتري جهازاً جديداً من أن يصلح القديم

## - إعداد التقارير الفنية عن الأعطال :

التقارير عن الأعطال يجب أن تشـرح العطل ومـكانـه ومـا هـي الأسـبـاب الـتي أدت إلى العطل والتوصـيـات لتـلاٌِ مثل هذه الأعطال مرة أخرى، فعلى سـبيل المثـال لـو تلـف مصــدر القـدرة لجهـاز وهـو لم يـتم توصـيله بطريق الخطأ إلى فولتيـة أعلى من الـتي تم ضـبطها عليــه ، وأنـت تعلـم أن الكهربـاء غـير مسـتقرة أي تزيــد وتنقص ، يٌٌ هــنه الحالـة عنـدما تكتب تقريـراً عـن العطل فعليـك أن تـنـكر أيـن مـكـان العطل وسـبـب العطل وتوصياتك وهي هنا تركيب منظم للجهد لحماية الجهاز وهكذا .

## إعداد التقارير الفنية عن طريقة صيانة الأعطال :

وهو التقرير الذي يصف الخطـوات المتبعـة لإصـلاح العطل والخـامـات الـتي اسـتخـدمت لـذلك والوقت الـذي استغرق حتى تم إصـلاح العطل .
وننبها إلى بعض النقاط التي يحسـن أن تشتمل عليها التقارير : r. r. أن يكون التقرير ذا مصداقية بحيث إنه كتب بعد أن قام الفني بإجراء الاختبارات الـلازمة .


ملحوظة هـامـة :

نتصـحك بأن يكون لديك دفتر يوميـة تسـجل فيها أعمالك التي قمت بهـا يِّ هـذا اليـوم وبشــكـل مختصـر ، فقد تمر عليك مشـكلة بعد فترة فبسهولة تجد حلها بالرجوع إلى هذا السـجل .

بنية الحاسب
برنـامج
إعداد التقارير الفنية

# س ا - مـ هو الاختلاف بين نموذج الصيانة الدورية ونموذج الصيانة الطارئة ؟ 

$\qquad$
$\qquad$
س Y - مـا هي الأمور التي يجب أن تراعى پٌ التقرير ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
س ؟ - مـا هي الفائدة المنتظرة من تسـجيل الأحداث والأعمـال ٌِِ دفتر اليومية ؟
$\qquad$
$\qquad$

## الوحدة السادسة <br> بنية الحاسب <br> تقويب ذاتي

بعد الانتهاء من التدريب على إعداد التقارير الفنية قيم نفسـك وقدراتك عن طريق إكـمال هذا التقويم لكل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة ( V ) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، و وٌِ حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضح العلامة هٌِ الخانة الخاصة بذلك.

| مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء ) |  |  |  | العناصر |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| كلياً | جزئياً | y | غير قـابل للتطبيق |  |
|  |  |  |  | 1. التعرف على نماذج الصيانة |
|  |  |  |  | Y. التعرف على أنواع النماذج |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وٌِِ حالة
 المدرب.

## تقويم الملدب

## معلومات المتلدرب

| .......................... |  |
| :---: | :---: |
| .. | ..................................................................... |

قيم أداء المتدرب يٌ هذه الوحدة بوضع علامة ( V ) أمـام مستوى أدائه للمهارات المطلوب اكتسـابها هٍِ هذه الوحدة ويهـكن للمـدرب إضافة المزيد من العناصر.

| مستوى الأداء ( هل أتقن المهارة ) |  |  |  |  | المناصر |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| غير <br> متقن | جتقزئياً | متقن | $\begin{aligned} & \text { جتلـزاً } \\ & \text { متق } \end{aligned}$ | بتهيز |  |  |
|  |  |  |  |  | التعرف على نمـاذج الصيانة | 1 |
|  |  |  |  |  | التعرف على أنواع النهـاذج | r |
|  |  |  |  |  |  | $r$ |
|  |  |  |  |  |  | $\varepsilon$ |
|  |  |  |  |  |  | 0 |
|  |  |  |  |  |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  | V |
|  |  |  |  |  |  | $\wedge$ |
|  |  |  |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  |  | 1. |
|  |  |  |  |  |  | 11 |
|  |  |  |  |  |  | Ir |

يجب أن تصل النتيجة لجهيع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وٌِِ حالة وجود مفردة وٌِ القائمة " غير متقن " أو " متقن جزئياً " فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

## الوحلدة السابعة : التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال

## الهدف العام للوحلة :

أن يكون المتدرب قادراً على تشخيص واكتشثاف الأعطال بتسلسـل منطقي

الأهداف الإجرائية :
0 أن يكون المتدرب قادراً على فحص دائرة التغذية الكهربائية . ا. أن يكون المتدرب قادراً على فحص الوصلات.
r. أن يكون المتدرب قادراً على فخص المصهر ( الفيوز ) . r. r. أن يكون المتدرب قادراً على فخص دائرة القنطرة . 0 أن يكون المتدرب قادراً على فهم عمل اللوحة الرئيسة والمعالج 0 أن يكون المتدرب قادراً على فحص كارت العرض . O أن يكون المتدرب قادراً على فـحص الذاكر أندرة .

O أن يكون المتدرب قادراً على فحص محركا o أن يكون المتدرب قادراً على تحميل نظام التشغيل . O أن يكون المتدرب قادراً على تحميل البرامتج التطبيقية .


 وهكذا، وسيتضح ذلك - بإذن الله - خلال هذه الوحدة .

التفذية :

- الخطوة الأولى منطقيـأ أن نبـدأ بفحص المقبس الجـداري أولا ( الفيش ) باسـتخدام جهـاز الفحص متعدد الأغراض على تدريج الفولت المتغير.


| الوحلدة السـابعة | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال | الفتزةالثالثة | صييانة الحاسب |

الخطوة الثانيـة أن نقوم بفحص كيبـل التغذيـة للجهـاز باسـتخدام جهـاز الفحـص متعـدد الأغـراض على تدريج الفولت المتغير


الخطوة الثالثة يجب عليك التأكد من أن مفتاح التشغيل يعمل بشـكل صحيح باستخخدام جهاز
الفحص متعدد الأغراض على تـدريج الأوم.
الوحلدة السـابعة


الخطوة الـرابعة التأكـد من أن مصـدر القدرة ينتج الجهود الـلازمـة لتغذية الحاسـب بـاسـتخدام جهـاز الفحصس متعدد الأغراض على تـريـج الفولت المسـتـمـر.


الخطوة الخامسـة إذا كـان هنـاك مشــكلة فِخ مصـدر القـدرة فعليـك أولاً فحصص المصـهر ( الفيـوز ) باسـتخـدام جهاز الفـحص متعدد الأغراض على تـريـج الأوم .


- ثانياً إذا كان الفيوز سليماً عنـد ذلك افحص القنطـرة باسـتخدام جهـاز الفحص متعـدد الأغراض على تـدريج الدايود.


قنطرة مكونة من أربعة دايودات
الوحلدة السـابعة
صيـانة برنامج الحاسبب

## عمل اللوحة الرئيسة والمعالج :




الشـاشة سوف نتكلم عنها لاحقـاً پِ الوحـدة الثانيـة والعشـرون - إنشـاء الله - وبالنسبة لكـرت الشـاشـة فنتع التسلسل التالي بفرض أننا متأكدين أن الثـاشة سليمة ولكنها سوداء.

أولاً : نتأكد من أن كارت الشاشة يٌْ مكانه الصحيح وأن يكون الجهاز نظيفاً كهما مر معنا من تأثير ذرات الغبار يٌِ منع التوصيل أو سوئه .


ثانيا": يستتحسن فك الكارت وإعادة تركيبـه مرة أخرى ثم إعادة التشنغيل .

 باهتة ، أمـا إن كانت الإعـدادات سـليمة فعليـك أن تعرف كــارت الثـاشــة مـن جديـد إمـا مـن الأسـطوانة المرفقة مـ الكارت أو عن طريق معرفة نوع الكـارت وموديلـه ثم اختيـار التعريف المناسـب مـن التعـاريف المرفقة مع نظام التشغيل من إدارة الأجهزة ثم محول العرض واتباع التعليمات التي تظهر أمامك .

| الوحلدة السـبابة | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال | الفتزةالثالثة | صيـانة الجاسب |

## 

بالنسـبـة للـذاكرة هنـاك احتمـالان ، الأول أن تكـون الـذاكرة مـكونـة هـن شـريحـة واحـدة فقط ، وِ هذه الحالة مـا عليك إلا أن تجرب شـريحة أخرى سليمة فإذا زالت المشـكلة فقد وصلت إلى الحل .


الحـالة الثانيـة : أن تكون الذاكرة مكـونة من شـريحتـين وأثنـاء بدء التشغيـل لاحظت أن جهـازك قــد فقـد نصف الذاكرة الفعلية وبالتالي عرفت أن إحدى الثـريحتـين قـد تلفت ، فعليك ٌِِ هذه الحالة أن تقوم بنزع إحدى الثـريحتـين ، أنت أمـام احتمـالين :

ا. أن لا يعمل الجهاز ففي هذه الحالة تكون الشـريحة التالفة هي الموجودة ٌِِ الجهاز .


التي تم نزعها .

وبهذا تكون قد حددت الشـريحة التالفة .



تراكم الأوسـاخ والأتربة بين المسـافات الفاصلة للمفاتيح قد يسبب تعلق المفاتيح أثناء الضغط عليها ، ويمكن تتظيفها باستعمـال منفاخ الهواء ، كذلك لا بأس من مسـح لوحة المفاتيح بقطعة قمـاش رطبة .


بالنسبـة للمشـاكل التي من المـمكن أن تواجهك يِّ لوحة المفاتيح فهي قليلة لأنـه هـن ناحيـة الـبراهـج
فإن نظام التشغيل يقوم بالتعرف تلقائيا عليها وعلى الفـأرة بهـجرد التشغيـل ، تبقى لـدينـا مشـكلة فقط وِ رؤوس المشثابك إذا انكسـر منها رأس . أما إذا كـانت لوحة المفاتيح تكتب أشياءً غير صـحيحة فقد تحتـاج إلى عملية إعداد بسيطة فقط اتبع الخطوات التالية : ا. اذهب إلى قائهـة إبدأ .
Y. Yم اختر إعدادات .
r. الختر لوحة التحكـم.

ع. اختر لوحة المفاتيح
0. يظهر لك مريع حوار خصائص لوحة المفاتيح . 7. اختر لفات الإدخال

ومنن هنـاك تستطيع إضافة لغة أو حذفها و تعيـين اللفة الافتراضيـة .
الوحلدة السـابعة

## محركاتالأقراص :

كمـا مر معنا سـابقا فإن الجهاز يِّ بداية التشغيل يقوم بعملية اختبار ذاتيـة لـلأجهزة والقطع الموصلة عليـه فيما يسهى ( POST ) فإذا لم يجد القرص الصلب فهناك أربعة أسبـاب مهكنة هي كالتالي :

$$
\begin{aligned}
& \text { ا. وفقدان أو تلف بعض ملفات نظام التشغيل. } \\
& \text { Y. تلف القرص الصلب نفسـه. } \\
& \text { r. عدم وجود تغذية. } \\
& \text { غ. وجود مشكلة وِّ نقل البيـانات. }
\end{aligned}
$$



ثانياً : التأكد من وضع الجمبر وِ مكانه الصتحيح


ثالثاً : علينـا التأكـد من سـلامة مصدر التغذية.


رابعاً : علينـا أن نتأكد أن القرص الصلب سليم ، بهعنى عدم وجود مـا يدل على وجود أصوات غريبة.


خامساً : بعد أن نتأكد من الخطوات السـابقة لا يبقى أمامنا إلا أن نعيد تحميل نظام التشغيل .


قبل أن نختم الحديث عن القرص الصلب يجدر الحديث عما يصيبـه من التلف وأسـباب ذلك ٌِِ النقاط التالية : .

ما هو القطاع التالف Bad Sector

هـو مشــكلة أو تلف حـادث ِِْ جـزء هـن أجـزاء القـرص الصـلب وعـادةٍ مـا يـكون هــا الجـزء هـو منطقـة البيانـات و هـي المنطقـة الخاصـة بتخـزين البيانات،ولـك أن تعلـم أن هــنا الجـزء شـبيـه ببضـعة أسـطوانات مسطحة فوق بعضها مركبـة عمودياً على محور رأسـي واحد و تدور هذه الأسطوانات تبعا للمحـور الموصـل بهـحـرك والـني يلف عـادةً بـــدد معـين يســىى سـرعة القـرص الصـلب و يقـاس بـ لفـة / الدقيقـة 5400 7200 r.p.m if.p.m.

نستطيع القول أن القطاع التالف هو عبارة عن أي جزء من هذه الأجـزاء لا يمكـن كتابـة بيـانـات عليـه أو القراءة منه أو لا تستطيع مكونات القرص الصلب الداخلية الوصول إليها.

## كيفية اكتشاف القطاعالتـلف :

يمكن اكتشـاف القطاع التالف بإحدى الطرق التالية :

- اكتشاف نظام التشغيل لهذا التلف وسوف يقـوم بإخبـارك عنـه وأيـن يوجـد وٌِ أي جـزء مـن أجـزاء القرص الصلب التخيلية .
- عـن طريـق عهـل عمليـة مسـح على سـطـح القـرص الصـلب بـأي مـن الـبراهـج المختصـــة بـذلك مثـل Windows scan disk / surface - Norton utilities -Dos format

- حاولت تقسيم القرص الصلب بأي من براهـج التقسيهر و لكن البرناهـج وقف أثــاء العهـل أو أخـرج
لك رسـالة خطأ.
- لاحظت أن بعض البيانـات على قرصـك الصـلب لا تعهـل أو يحـدث بهـا مشـاكل أو تعهـل و لكـن تأخذ وقتاً كبيراً ِيْ التحميـل أو سمعـت للقرص الصـلب صـوتاً هختلفـاً أثــاء تشـغيل هـذه البيانـات بالذات
- عند سماع صوت غريب ( تكتـكة مـثلا ) هِ القـرص الصـلب أثنـاء العمـل عمومـا و لم تـألف هــا الصوت.
- لاحظ أن القرص الصلب جزء ميكانيكي و جزء إلكتروني , وخذ اعتبـار الزمن وِّ هذا الموضوع لأن هذه الأجزاء كغيرهـا تتلف بمرور الزمن.


## محركات أقراص الليزر :

أما بالنسبـة لمحركات أقراص الليزر فالتسـلسـل المنطقي لتتبع مشـاكلها هو كالتالي :

أولاً : علينـا أن نتأكـد مـن سـلامة الأسطوانة وذلك بتجريب أخرى سليمـة.
 ثالثاً : التأكـد من وضع الجهمبر وِ مـكانه الصـحيح . رابعاً : علينا التأكد من سـلامة مصدر التغذية .


خامساً: إذا قمت بالخطوات من أولاً وحتى رابعاً ومـا زالت المشكلة موجودة فعليك باستبدال المحرك بآخر سليه .

| الوحلدة السـابعة | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال | الفتزةالثالثة | صيـانة الحـاسب |

قـائمة بتمارين الوحلة :

Windows XP التمريز الأول : تحميل نظام التشغيل 区


## إجراءات السلامة :

ا. تفريغ الشحنة السـاكنة .<br>Y. استعمال العدد المناسبـة .

「.


| الوحلدة السـابعة | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال | الفتزةالثالثة | صيـانة الحـاسب |

## التمريز الأول

## تحميل نظام التشفيل

النشاط المطلوب : قم بتحميل نظام التشغيل Windows xp
الأدوات:
قرص نظام التشغيل WINDOWS XP
خطوات التنفيلن :
ٌِِ بداية التحميل من الأسطوانة تظهر شـاشـة بداية الإعدادات


لبداية التحميل اضغط ENTER ، لـإصـلاح اضغط R3 ، لإلنهاء اضغط


Helcome to Setup.

This portion of the Setup program prepares Microsoft* Windows* XP Professional to run on your computer.

- To setup Hindows XP now, press ENTRR.
- To repair a Windous XP installation, press $R$
- To quit Setup without installing Windows XP, press F3.


## Hindows XP Professional Setup

You asked setup to create a new partition on
13782 MB Disk 0 at Id 0 on bus 0 on atapi [MBR].

- To create the new partition, enter a size below and press Enter.
- To go back to the previous screen without creating the partition, press ESC.

The nininun size for the new partition is $\quad 7$ negabytes (MB)
The maximun size for the new partition is 13782 negabytes (HB)
Create partition of size (in MB) : 45000|

للاستمرار يٌํ التحميل اضغط ENTER ، لإنشاء قسم جديد اضغط C ، لإزالة القسم المختار
اضنط D

## Hindous XP Professional Setup

The following list shous the existing partitions and
umpartitioned space on this conputer.

- To set up Hindous XP Professional on the selected item, press
- To create a partition in the umpartitioned space, Press C.
- To delete the selected partition, press D.


## 13783 MB Disk $\theta$ at Id $\theta$ on bus $\theta$ on atapi [MBR]

| C: | Partition 1 [New (RaW)] | 4096 MB ( 4095 MB Free) |
| :--- | :--- | :--- |
|  | Unpartitioned space | 9687 MB |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |


| الوحلدة السـبابهة | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال | الفتزة الثالثة | صيـانة الحاسب |

```
Hindous XP Professional Setup
A new partition for Hindows XP Professional has been created on
4096 MB Disk \(\theta\) at Id 0 on bus \(\theta\) on atapi [MBR]
This partition must now be formatted.
```

```
Format the partition using the NTFS file system (Quick) Format the partition using the FAT file systen (Quick)
Format the partition using the NTFS file system
Format the partition using the FAT file systen
```

NTFS كاملة بنظام الملفات Format اختر الخيار الثالث للقيام بعملية

| الوحلدة السـابهة | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال | الفتزةالثالثة | صيـانة الجاسب |

$\square$

Please wait while Setup formats the partition

C: Partition 1 [New (RAW)] $4096 \mathrm{MB} \mathrm{( } 4096 \mathrm{MB}$ free)
on 4096 MB Disk 0 at Id 0 on bus 0 on atapi [MBR]

```
Setup is formatting...
```

    \(80 \%\)
    

انتظر حتى تتم عمليـة التهيئة للقســم الذي تم تحديده

Hindows XP Professional Setup

Please wait while Setup examines yours disks. This may take several minutes depending on the size of your disks.


Checking drive C:...

> هِ هِ هذه المرحلة يتـم نسـخ ملفات النظام

Hindous XP Professional Setup

Please wait while Setup copies files
to the Windous installation folders.

This may take several ninutes to complete.

```
Setup is copying files...
```

$\square$

| الوحلدة السـابعة | بنية الحاسب | برنـامج |
| :---: | :---: | :---: |
| التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال | الفتزةالثالثة | صيـانة الحاسب |

> بعد الانتهاء من التتحميل يعيـد الجهاز تشغيل نفســه

```
Hindous XP Professional Setup
```

This portion of Setup has completed successfully.

If there is a floppy disk in drive A: renove it.

Your conputer will reboot in 12 seconds


*     * تظهر لك بعد ذلك شاشة بداية التشغيل



لضبط خيارات المنطقة واللفة اضغط Customize واضبط الإعدادات

## If Windows ${ }^{\text {xp }}$



## قم بإكمـال بياناتك الخاصة ( الاسم ، والعمل )

## Fg windows ${ }^{\text {xp }}$



## هـتابة اسـم الحـاسب وإدخال رقم سـري لمدير الجهاز وتأكيـده

## Hy Windows ${ }^{\text {xp }}$



+ اضبط الرياض، التاريخ والوقت وٌِ أي منطقة من العالم ، اختر توقيت :


قیم بإدخال الرقم السـري للمنتج ( لنظام التشغيل )
يقوم نظام التشغيل باستكمـال الإعدادات وهنا إعدادات الشبكة


## If Windows ${ }^{\text {xp }}$

(O) inflation
nerormatar

## Dynamic

 Updatetheparityins
Instaling
Whindews:
0 Frclaing intaletion

## Windows $® \times P$ is great for notebook computers

Windows XP makes wireless networking with your computer easy and secure so you can work where you want, when you want. And, with Windows XP, wireless networking configuration is seemless and automatic.

Additionally, Microsoft ClearType ${ }^{\text {TM }}$ technology dramatically improves the readability of LCD screens. And of course, Windows XP Professional great Plug and Play support.

```
Setup wir complete in
approximakely:
    26 minutes
Installing Network

\section*{قم باختيار الإعدادات القياسية للشبكة ( الخيار الأول )}

\section*{H Windows \(^{\text {P }}\)}

** قم باختيار الخيار الأول ( هذا الجهاز ضمن مجموعة عمل )

\section*{HE Windows \({ }^{2 p}\)}
(e) ambation
() pymatice
(e) ming and

O Instolinn Whidaws
Ofridis intalistisn

Sctup will complete in approximakely:

23 minutes


\section*{Widows xp Professional Edition Setup}

\section*{Workgroup or Computer Domain}

A workgroup is a collection of computers that have the same workgroup name. A
domain is a collection of computers defined by a network administrator.

Do you want this computer to be a member of a domain?
(You may need to obtain this information from your network administrator.)
C. No. this computer is not on a network, or is on a network without a domain.
- Make this computer a member of the following workgroup:
WORKGROUP
\(\subset\) Yes, make this computer a member of the following domain:


بنية الحاسب
برنـامج
التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال

\section*{*) انتظر بعض الوقت حتى يستكمل الجهاز تحميل الملفات}

\section*{Hy Windows xp}
        Exulncting
Infanatiat
        informatian
    (O) Dynamic
        Updatic
        moparing
        intaliahno
        Instolling
        WhidawFroleng netolition

Setup will complete in approximetely:
23 minutes

Copying Files-.

\section*{Try the easiest Windows® yet}

Windows XP makes it easier to manage all your information. We've enhanced the My Documents, My Pictures, and My Music folders to make them more useful. Now, whenever you open these folders, you also see handy shortcuts to the most common tasks for documents, pictures, and music.

Integrated support for Web publishing means that you can put your documents on the Internet and get them easily from any location.

\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline الوحلدة السـبابة & بنية الحاسب & برنـامج \\
\hline التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال & الفتزةالثالثة & صيـانة الجاسب \\
\hline
\end{tabular}
* اكتملت عملية التحميل والآن بدأ النظام بالعمل

Microsoft
Windows \({ }^{\text {xp }}\)
Professional


\section*{النشاط الططلوب ：قم بتحميل مجموعة برامج Office．}

\section*{خطوات التنفيذ ：}

O أدخل أسطوانة البرنامج．
0 O 0 ٌِ حال عدم التشغيل التلقائي انقر نقرا مزدوجا على أيقونة جهاز الحاسب． 0 انقر نقرا مزدوجا على محرك الأقراص المضغوطة． o اخترمن القائمة SETUP．EXE FILES MSDE2000

ORK
INSTMSIEXE 受 INSTMSIW．EXE OFFICE1．CAB OWC10．MSI溤

PRO．MSI柕 README．HTM SETUP．EXE㬂

0 اكتب اسم المستخدم والمنشئة والرقم الخاص بالمنتج
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline الوحلة السـبابهة & بنية الحاسب & برنـامج \\
\hline التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال & الفتزة الثالثة & صييانة الحـاسب \\
\hline
\end{tabular}


0 أشر بالموافقة على اتفاقية المنتج ( البرنامـج )

صيـانة الجانمجاسب

0

\[
0 \text { البـرنامـج جاهز لبدء التتبيت للبرامـج التطبيقيـة }
\]


0


0
Microsoft Office XP Professional
0 06

أسئلة على الوحلدة :

س 1 - مـا معنى التسلسـل المنطقي ؟
\(\qquad\)
\(\qquad\)
س ب - اذكر التسلسـل المنطقي لتشخيص الأعطال ٌِِ التغذية
\(\qquad\)
\(\qquad\)
\begin{tabular}{|c|c|c|}
\hline الوحلدة السـبعة & بنية الحاسب & برنـامج \\
\hline التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال & الفتزةالثالثة & صيـانة الحاسب \\
\hline
\end{tabular}

س
\(\qquad\)
\(\qquad\)
\(\qquad\)

س ع - اذكر التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال ٌِِ الذاكرة .
\(\qquad\)
\(\qquad\)
\(\qquad\)
0 - مـا فائدة نظام التشغيل ؟
س

\section*{الوحلدة السـابعة \\ تقويبم ذاتي}

بعد الانتهاء من التدريب على التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال قيم نفسك وقدراتك عن طريق إكمال هذا التقويم لكل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة ( ل / ) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، و وِّ حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العـلامة يِّ الخانة الخاصة بذلكت
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{4}{|c|}{مستوى الأداء ( هل أتقنت الأداء )} & \multirow[b]{2}{*}{العناصر} \\
\hline كلياً & جزئياً & \(y\) & غير قـابل للتطبيق & \\
\hline & & & &  \\
\hline & & & & r. ف. فحص دائرة التغية الكهربائية \\
\hline & & & & r. ف. \\
\hline & & & & ٪. فحص الذاكرة . \\
\hline & & & & 0. فحص لوحة المفاتيح \\
\hline & & & & 7. 7 فحص محركات الأقراص . \\
\hline & & & & ¢ . \\
\hline & & & & ^. . تحميل البرامج التطبيقية \\
\hline
\end{tabular}

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، ووِّ حالة وجود مفردة هِّ القائمة " لا " أو " جزئياً " فيجب إعادة التـد الندرب على هذا النشاط مرة أخرى بمسـاعدة

المدرب.

تقويه الملدب

\section*{معلومات المتلدرب}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline .......................... & .............................................................. \\
\hline & \\
\hline
\end{tabular}

قيم أداء المتدرب پٌ هذه الوحدة بوضع علامة ( ) أمام مستوى أدائه للمهارات المطلوب اكتسابها يٌٌ هذه الوحدة ويمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر.
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{5}{|c|}{مستوى الأداء( هل أتقن اللهارة )} & \multicolumn{2}{|l|}{\multirow[b]{2}{*}{العناصر}} \\
\hline متقن & \begin{tabular}{l}
متقن \\
جزئياً
\end{tabular} & متقن & متقن جداً & متقن بتييز & & \\
\hline & & & & & التالتـرف علــى التسلســل المنطقــي لتحديـــ & \\
\hline & & & & & فخص دائرة التغذية الكهربائية & 「 \\
\hline & & & & & فخص كارت العرض . & r \\
\hline & & & & & فخصص الذاكرة . & を \\
\hline & & & & & فخص لوحة المفاتيح & - \\
\hline & & & & & فنح محركا & 7 \\
\hline & & & & & تحميل نظام التشغيل & v \\
\hline & & & & & تحميل البرامج التطبيقية & \(\wedge\) \\
\hline & & & & & & 9 \\
\hline & & & & & & 1. \\
\hline & & & & & & 11 \\
\hline & & & & & & ir \\
\hline
\end{tabular}

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقـان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وٌِِ حالة وجود مفرده يِّ القائمـة "غير متقن " أو " متقن جزئيـاً " فيـجب إعادة التـدرب على هذا النشـاط مرة أخرى او بمسـاعدة المدرب.

\section*{الوحلدة الثامنة: الطابعـات}

\section*{الهدف العام للوحلدة :}

أن يكون المتدرب قادراً على معرفة أجزاء الطابعات وتشخيص أعطالها وصيانتها .

الأهداف الإجرائية :
0 أن يكون المتدرب قادراً على فحص دائرة التغذية الكهربائية للطابعات .
O أن يكون المتدرب قادراً على فخص الطابعات وتحديد مكان العطل بها .
O أن يكون المتدرب قادراً على صيانة أعطال الطابعات . O أن يكون المتدرب قادراً على القيام بالصيانة الدورية للطابعات .

 جانب الصيانة وتشخيص الأعطال حسب النقاط التالية .

\section*{- التفذّية الكهربـائية :}
\[
\begin{aligned}
& \text { مثل أي جهاز كهربائي فهناك خطوات مشتركة تبدأ بــ : } \\
& \text { ا. فـحص المقبس الجداري ( الفيش ) و التوصيـلات. } \\
& \text { Y. التأكد من سـلامـة كيبل التوصيل إلى الطابعة. } \\
& \text { 「. التأكـد من سـلامة مفتاح التشغيل. }
\end{aligned}
\]


\footnotetext{
غ. فحص المصهر ( الفيوز ).
}


ملحوظة : يجب تبديل الفيوز التالف بآخر بنفس تدريج الأمبير و الفولت .

\section*{- فحص الطابعات :}
 لوحة مفاتيح الطابعة أو بالضغط المستمر لبعض الوقت على مفتاح التثغغيل يٌ بعض أنـواع الطابعات . مـن هـذه الصفـحة تتضـح لـك جودة الطباعة والتي على ضـوئها يمـكــك تحديـد نوعيـة الصـيانة اللازمـة لهـنه الطابعة .

\section*{صيانة أعطال الطابعات :}

الصـيانة الدوريـة للطابعات تشـمل عمليـة التنظيف بـالنفخ بـالهواء و المسـح بقطعـة قمـاش رطبـة مــ الحــر الثديد من ملامسسة سطح الدرام حتى لا تحدث خدوش فيه وبالتالي تلفه .


ٌِِ هذا الجزء سنرى كيف نقوم بالصيانة الدورية للطابعات ونذكر بعض الأعطال و وكيفية إصـاحها. نبدأ أولاً بالحبر ، فعند قرب نفاد الحبر قد تتوقف الآلة عن العمل معطية رسالة بأن الحبر انتهى والسـبب قد يكون لأن الحبر متركز يٌ أحد جهات حاوي الحبر ( الكاتردج ) انظر الصورة أسفل .


\author{
Y. قَم بإمـالتـه جهة اليهـين واليسـار .「. قم بتركيبـه مرة أخرى وشغل الطابعة فإن زالت الرسـالة وإلا عليك تغيير الحبر بآخر جديد .
}

\section*{ثانياً :}

هناك مشكَلة يْ الطباعة بوجود خط أسـود ممتد من أعلى الصفحة إلى أسفلها ِِْ ناحية واحدة
من الحل : الورقة .
 الخـط الأسـود الموجـود على الورقـة ـ الــرام عبـارة عـن أسـطوانة مدهونـة بهـادة خاصـة لونهـا آخـر خفيـف موجود بنفس الكاتردج مـع الحبر ، لحل هـذه المشتـكلة قم وبحـذر شـديد بهسـح المكان الـذـي تـرى ترسـب الحبر عليـه بقطعة قطن ، وِّ الغالب ستعود المشكلة للظهور من جديد وِّ هذه الحالة عليك بتغييره .


مشكلة يٌ ستحب الورق وهي مـا تظهر برسالة ( Paper jammed )
الحل :
قم بتظظيف بكرات سـحب الورق بالكحول الإيثيلي وإن لم يتوفر فبإمكانك استخخدام التـر الأبيض فهو يقوم بالغرض وكذلك فهو رخيص الثمن و متوفر . رابعاً :

المشكـلة تتلخص ٌِْ أن الحبر غير ثابت على الورقة أي ينـسـح بهـجرد هـلامسـة إصبعك لـه .
الحل :
المشــكلة محصـورة ֵِِ منطقـة التسـخـين والـتي تسـمى ( fuser unit ) قـم بفحـص حســاس الحـرارة فقـد يكون السـبب .

هـا فيمـا يتعلق بطابعـات الليـزر ، أهـا مـا سـواهـا فـلا تحتـاج منـك إلا إلى النظافـة العامـة ونظافـة بكـرات ستحب الورق بشكل خاص بـين الحـين والآخر .

\title{
التمرين الأول : فكك طابعة والتعرف على أجزائها . O أسئلة وتماريز عملية و نظرية .
}

\author{
إجراءات السلامة : \\ 0 \\ . 0 \\ O
}


التمريز الأول
فكك طـابعة والتعرف على أجزائهـا

\section*{خطوات التنفيذ :}

ا. اتبع قواعد السـلامة .
r. افـ افصل كيبل التغذية .
r. قـ بفك براغي التتبيت .


ع. أزل الغطاء الأمـامي حتى ترى دائرة التغذية .

0. اذكر اســم العنصـر التالي و مـا عملـه

7. اذكر اسـم العنصر التالي و مـا عمله

V. قم بإخراج حاوية الحبر وتفقد الدرام .


يقوم المتـدرب بفك طابعـة ليـزر ويجري عمليـات الصيـانة الدوريـة لها وكذلك يفحص دايـرة التغذية ، بعد الانتهاء يقوم بـكتابة تقرير كامل عن أعمـالـه بِض هـا التـدريب .
تـلدربب عملي ( F ) :

يقوم المتـدرب بفك طابعـة نفث ويجـري عمليـات الصيانة الدوريـة لها وكذلك يفـحص دائرة التغذية ، بعد الانتهاء يقوم بكتابة تقريـر كامل عن أعمـالـه بِض هـا التدريب .

تّلدرِبب عملي (
يقوم المتـدرب بفك طـابعة نقطيـة ويجـري عمليـات الصيـانة الدوريـة لها وكذلك يفحص دائرة التنفذية ، بعد الانتهاء يقوم بكتابة تقرير كـامل عن أعمـاله يخ هـذا التـدريب .
\(\qquad\)
\(\qquad\)
س Y - اذكر بعضاً من المشاكل متكررة الحدوث فِّ الطابعات وكيف يمكنك حلها.
\(\qquad\)
\(\qquad\)
\(\qquad\)
س r - هل تتشـابه المشـاكل وِِ كل أنواع الطابعات أم أن هناك اختلافاً بينها فصل إجابتك .
\(\qquad\)
\(\qquad\)
\(\qquad\)
\(\qquad\)



\section*{تقويبم ذاتي}

بعد الانتهاء من التدريب على الطابعات قيم نفسـك وقدراتك عن طريق إكمـال هذا التقويم لكل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع عـلامـة ( ل ) أمام مستوى الأداء الذي أتقنتـه ، وِو حالة عدم قابلية المهمـة للتطبيق ضع العـلامة يِّ الخانة الخاصة بذلك.


يجب أن تصل النتيجة لجهيع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وٌِِ حالة وجود مفردة يٌِ القائمة " ل " أو " جزئياً " فيجبب إعادة التدرب على هـا النشاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

تقويه الملدب

\section*{معلومات المتلدرب}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline ......................... & ...................................................................... \\
\hline & \\
\hline
\end{tabular}

قيم أداء المتدرب پٌ هذه الوحدة بوضع علامة ( ) أمام مستوى أدائه للمهارات المطلوب اكتسابها يٌٌ هذه الوحدة ويمكن للمدرب إضافة المزيد من العناصر.
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{5}{|c|}{مستوى الأداء ( هل أتقن اللهارة )} & \multicolumn{2}{|l|}{\multirow[b]{2}{*}{العناصر}} \\
\hline غير متقن & متقن جزئياً & متقن & متقن جداً & \begin{tabular}{l}
متقن \\
بتميز
\end{tabular} & & \\
\hline & & & & & فك الطابعة والتعرف على أجزائها & 1 \\
\hline & & & & & تحديد مكان العطل هِّ الطابعة. & r \\
\hline & & & & & صيانة أعطال الطابعات & 「 \\
\hline & & & & & عمل صيانة دورية للطابعة & を \\
\hline & & & & & & \(\bigcirc\) \\
\hline & & & & & & 7 \\
\hline & & & & & & v \\
\hline & & & & & & \(\wedge\) \\
\hline & & & & & & 9 \\
\hline & & & & & & 1. \\
\hline & & & & & & 11 \\
\hline & & & & & & ir \\
\hline
\end{tabular}

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وٌِِ حالة وجود مفردة وِّ القائمة " غير متقن " أو " متقن جزئياً " فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى بمسـاعدة المدرب.

\section*{الوحلدة التـاسعة : الشاشات}

\section*{الهلف العام للوحدة :}

أن يكون المتدرب قادراً على تشخيص أعطال الشاشات ومعرفة أجزائها وصيانتها

الأهداف الإجرائية :
0 أن يكون المتدرب قادراً على فحص دائرة التغذية الكهربائية للشاشات . O أن يكون المتدرب قادراً على فحص الشاشا 0 أنـات وتحديد مكان العطل .

O أن يكون المتدرب قادراً على صيانة أعطال الشـاشات .


\section*{الشاشات}
\[
\begin{aligned}
& \text { الأعطال بشكل مبسط - بإذن الله تعالى - }
\end{aligned}
\]

\section*{أجزاء الشاشة :}
- للتعرف على أجزاء الثـاشة نقوم بإزالة الغطاء الخارجي بعد أن نفك المسامير الموجودة بالأركان

- بعد ذلك نقوم بستحب الغطاء البلاستيكي إلى الخلف ونخرجهه بالكامل .


 (الفيوز) ثم مـرحلـة تخفيض الجهـد بواسـطة مدحول الخفض الـذي يلي الفيوز مبـاشـرة ثم مرحلـة تحويل الجهد المتردد إلى مستمر بواسطة القنطرة وهي هنا مـكونة من أريع دايـودات تليهـا مرحلـة تتعيم الجهد باستخدام المكثف .

- وِ هـذه الصورة نشـاهـد مدخل تغذية الشـاشـة بالفولتية العاليـة ( والـتي قـد تصـل إلى . YO فولـت ) هنـا نتبـه إلى أنه يجب أن تفرغ هذه الشتحنة عن طريق مـلامستها بسـلك بالأرضي .

 الشاشة، لاحظ يٌ الصورة التي على اليسار أنه بإمكانك أن تقوم بعملية ضبط لخرج المحول زيادةً أو إنقاصاً

- هذه الصورة توضح ( CRT ) تشاهد أيضاً حوله ملفات التوجيه وتصحيح الانحراف وِّ الشعاع .



بنية الحاسب
برنـامج
الفتوةالثالثة

\section*{التفذية الكهربـائية :}

هٌِ الصورة أسفل يمكن أن تحدد مسار التيار بالدائرة ابتداءً من مشبك كيبل التغذية ثم يمر عبر المصهر ( الفيوز ) ، بعد ذلك يدخل إلى محول الخفض ، و الذي بدوره يقوم بتخفيض الجهـد الـداخل للشاشـــة مـن



- العنصر الذي تشاهده هٌِ الصورة أسـفل يسـى ثرموستات ، وظيفته تحسس درجـة الحـرارة داخل
 موجود يٌ أجهزة التلفاز أيضاً فقد يكون بديلاً مناسباً للذي يٌ الثـاشة إنـا إذا لم تجد مثيل له .



قبل أن تقرر أن تفك الثـاشة و تشرع يٌٌ فحص القطـع الداخليـة ، عليـك أن تتأكـد أن فيهـا مشــكلة فعلاً ويكون ذلك بالخطوات التالية .

أولاً : تأكـد من توصيل وسـلامة الكيابل . ا. تأكد من مقبس الكهرباء.

Y. تأكد من كيبل التغذية الكهربائية.

r.r. تأكد من توصيل كيبل البيانات لمنفذ الشاشة يٌْ الجهاز.


ثانيـاً : تأكد من أن مفتاح التشغيل يعمل بشكل صحيح

ثالثاً : تأكـد من أن المشكلة ليس مصدرهـا كارت الشـاشـة . مثال : لدينا شاشـة لا تعرض بيانات، المطلوب سـرد الاحتمالات الممـكنة للمشكلة.

الحل الأول: نتأكد أن الشناشـة تعمل وذلك كالتالي :
ا. اقفل المفتاح الرئيس للشـاشـة ثم أعد تشغيله . Y. تأكـد مـن أن أحداً لم يُعتم الشـاشـة .

「. افصل كيبل نقل البيانات للشـاشـة وتأكد من سـلامة الرؤوس ( الدبابيس ) ثم أعد توصيله .

- الحل الثاني : جرب شـاشـة أخرى سليمة، فإذا استتمرت المشـكلة فإن السبب يكون من كارت الشاشـة.

الثـاشات نـادرة العطـل إذا قهـت بالصـيـانة الدوريـة لها ، وذلـك بتتظيفهـا مـن الغبـار الـذي يـؤدي إلى ارتفـاع درجة الحرارة وبالتالي إمـكانيـة تلف بعض القطـع فيهـا. بالإضـافة إلى الغبـار هنـاك المجـالات المفناطيسـية التي لها تأثير ضار على الشـاشـة ويؤدي وجود مجال مغناطيسي بجوار الشـاشـة إلى تشويش الثـاشـة. مفتاح التشغيل قد يكون من الأشياء التي تتعرض للتلف مع الوقت، يمكنك تتظيفه باستخدام contact


قـائمة تـمارين الوحلدة :
0 التمريِن الأول : فك شـاشـة حاسب والتعرف إلى أجزائها الداخلية وفحص بعض العناصر .

إجراءات السلامة :
O
O
0
0

\section*{التمرين الأول :}

فكك شاشة حاسب والتعرف إلى أجزائهـا الداخلية وفحص بعض العنـاصر
 دائرة التغذـيـة .

الأووات|المطلوبة :
0 . 0 . 0

بنية الحـاسب
برنـامج

الشاشات


بنية الحـاسب

\section*{تقويب ذاتي}

بعد الانتهاء من التـدريب على الشـاشـات قيم نفسـك وقـدراتك عن طريق إكمـال هذا التقويم لكل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة ( ل ) أمـام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وِو حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العـلامة يِْ الخانة الخاصة بذلك.


يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وٌِِ حالة
 المدرب.

\section*{تقويم الملدب}

\section*{معلومات المتلدرب}
\begin{tabular}{|c|c|}
\hline & \\
\hline ................. & ..................................................................... \\
\hline
\end{tabular}

قيم أداء المتدرب थِ هذه الوحدة بوضع علامة ( V ) أمـام مستوى أدائه للمهارات المطلوب اكتسـابها وِ丷天 هذه الوحدة ويهـكن للمـدرب إضافة المزيد من العناصر.
\begin{tabular}{|c|c|c|c|c|c|c|}
\hline \multicolumn{5}{|c|}{مستوى الأداء ( هل أتقن المهارة )} & \multicolumn{2}{|l|}{\multirow[b]{2}{*}{المنـاصر}} \\
\hline غير متقن & \begin{tabular}{l}
متقن \\
جزئياً
\end{tabular} & متقن & \[
\begin{aligned}
& \text { متقناً } \\
& \text { جلي }
\end{aligned}
\] &  & & \\
\hline & & & & & التعرف على أجزاء الشاشـة & 1 \\
\hline & & & & & فحص الشـاشة وتحديد مكان العطل. & r \\
\hline & & & & & صيـانة أعطال الثـاشـات & r \\
\hline & & & & & & \(\varepsilon\) \\
\hline & & & & & & 0 \\
\hline & & & & & & 7 \\
\hline & & & & & & v \\
\hline & & & & & & \(\wedge\) \\
\hline & & & & & & 9 \\
\hline & & & & & & 1. \\
\hline & & & & & & 11 \\
\hline & & & & & & IT \\
\hline
\end{tabular}

يجب أن تصل النتيجة لجميع العناصر إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وٌِِ حالة وجود مفردة وِّ القائمة " غير متقن " أو " متقن جزئياً " فيجب إعادة التدرب على هذا النشاط مرة أخرى ألمى أِي بمساعدة المدرب.

\section*{المحتويـات}
مقدمةتقهيد
- 1- الوحدة الأولى : برامج تشخيص الأعطال
- rv -

\(\qquad\)
 الوحدة الثانية: حماية الجهازمن الفـايروساتـات و الاختراقـات
-0\& الوحدة الثالثة : اكتشاف الأعطال وصيانتها
- ^气 الوحدة الرابعة : الحاسب المحمول
-91 - الوحدة الخامسلة : أجهزة التعرف الضوائي
- 1... الوحدة السادسة: إعداد التقارير الفنية
- 1. V - الوحدة السابعة : التسلسل المنطقي لتشخيص الأعطال
- 1ヶ9
 الوحدة الثامنة : الطابعـات.
- lor الوحدةالتاسعة: الشاشات
المالي المقدم من شر المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني الدعم

GOTEVOT appreciates the financial support provided by BAE SYSTEMS
BAE SYSTEMS```

