

د. إبراهيم الدسوقي شتا

# التصوف عند الفرس

دار المعارف





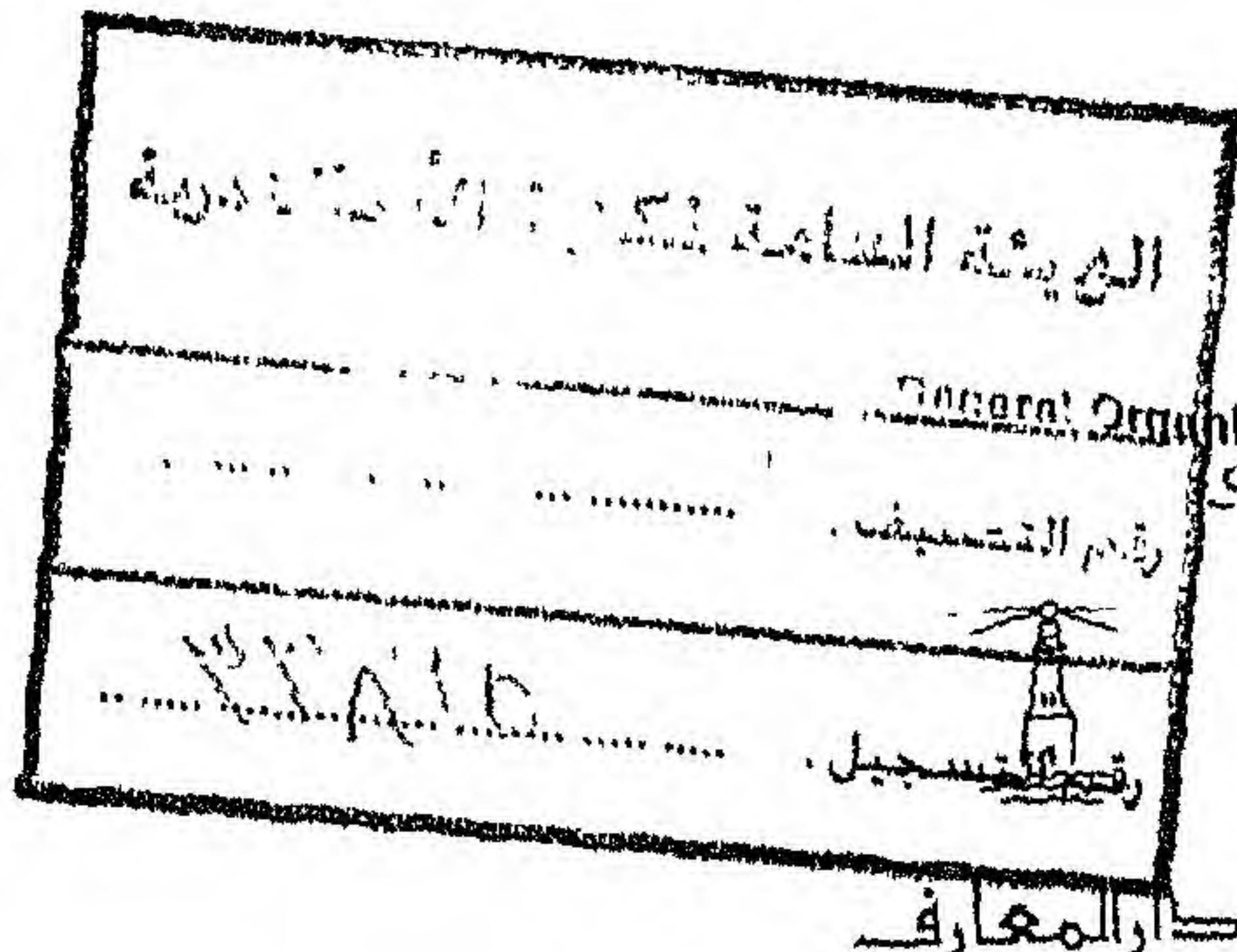
٦٢

# كتابات

رئيس التحرير أنيس منصور

د. إبراهيم الدسوقي شتا

## التصوف عند الفرس



General Organization of the Alexandria Library  
Biblioteca Alexandrina

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج م . ع .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## أولاً : منابع التصوف عند الفرس

١ - يُعد ميدان التصوف الإسلامي من أرحب الميادين التي تجلت فيها إسهامات الإيرانيين في أروع صورها ، ومن نافلة القول أنه من العسير على الدرس أن يتناول التصوف الإسلامي دون أن ينظر نظرة متفحصة إلى جانبه الفارسي ؛ فقد ظلّ التأثير والتأثير بين الجانبيين سائداً طوال العصور في صورة التبادل المستمر في تيار حي . وقد تجلّى هذا التبادل في فترة النشأة وفي فترة الازدهار ، بل في فترة الانهيار ! وساعد على ذلك أن اللغة الفارسية قد انتشرت في منطقة واسعة من العالم الإسلامي تمتد من الهند إلى العراق العجمي وأسيا الصغرى ، ومن ثم فإن هجرات الطرق الصوفية فضلاً على هجرات الأفكار الصوفية تمثل فصلاً شائقاً من فصول سريان التيار الصوفي في العالم الإسلامي .

وكانت العوامل السياسية إلى جوار سنة الخضور على شيخ تمثل الدافع لهذا الانتقال المستمر ، وأثبتت التصوف الإسلامي أنه أقدر تيارات الحضارة الإسلامية على التأثير بالبيئة التي يحط فيها رحله ، وعلى امتصاص

أكبر قدر من سماتها البيئية والحضارات المحلية والقديمة فيها .  
ولا يفرض الجانب الفارسي للتتصوفة الإسلامي نفسه من حيث إنه طرح كمصدر من مصادر التتصوفة الإسلامي ككل فحسب ، بل لأن هذا التيار - وإن مثل جزءاً من كل - كان ذلك الجزء الذي يمكن أن يلاحظ تميزه بسمات خاصة ؛ فإلى جوار غلبة الجانب العاطفي والشعري على التتصوفة الفارسي يتميز أيضاً بأنه احتفل بأفكار خاصة كانت أقرب إلى الفلسفة منها إلى السلوك .

ويطلق الباحثون من الفرس على التتصوفة الفارسي اسم العرفان ، وواضح أن المصطلح قريب من «المعرفة» ، فاقصدين بذلك أن السمة التي تميز التتصوفة في إيران أنه تتصوف فكري أكثر منه تصوفاً سلوكيّاً ، وسنرى أن شعراء التتصوف الكبار في إيران قد خاضوا أكثر ما خاضوا في موضوعات فكرية ، وأن التتصوف كلما كان يتطور في إيران كان يبتعد عن الاهتمام بمسائل السلوك بقدر قربه من مسائل الفلسفة ، وأن الاهتمام بالعرفان بدأ عند فلاسفة مثل ابن سينا ، وانتهى بفلاسفة مثل ملاصدرا ؛ كما أن الشعر العرفاني يمثل أكثر من ثلثي الشعر الفارسي .

- ٢ - لم يدخل الإسلام إيران على فراغ : فعرفان شیوخ إيران قد صبت فيه روافد عده ؛ فتراث أمة من الأمم لايموت بمجرد الغزو أو الدخول في دين جديد ، بل يبقى كنار تحت الرماد يشع عند أول ريح جنباً إلى جنب التيارات الجديدة !

هذه حقيقة لا تنكر وإن أنكينا بعض المبالغات التي وقع فيها مستشرقون من أمثال جولدتسهير الذي فسر اختلاف تصوف أهل الصفة عن تصوف أبي سعيد أو بابا طاهر بأنه يرجع إلى عظمة الجنس الآري دون نظر إلى عوامل التطور الفكري . كان لابد أن تختلف روح التصوف في إيران والروح في بيئات التصوف الأخرى ، فمن المعروف أن إيران كانت لفترة طويلة قبل الإسلام ملتقى الحضارات ، كما نشأ فيها عدد من الديانات ظل تأثيرها إلى ما بعد دخول الإسلام ، وهذه الروايد الكثيرة ، وبنفس نسبة إن لم تزد روح الإسلام العالمية السمححة التي تقبل ما يناسبها وتستوعبه وتذيبه في تناقض فكري وعاطفي ، إلى جوار الظروف والعوامل النفسية والتاريخية التي تدخلت في تكوين النفسية الإيرانية – كونت الجانب الفارسي من التصوف الإسلامي :

(١) كان تأثير النحل الهندية في التصوف الفارسي عميقاً ليس من حيث مطابقة بعض سير الصوفية وأشهرهم إبراهيم بن أدهم لسيرة بوذا فحسب ، بل في كثير من تفصيلات أفكاره ؛ فالوصول إلى الله أو الحق أو المطلق عند الجوكين الهنود يمر بمراحلتين : السمبراكناٹا أي تركيز الخاطر في نقطة واحدة ، والإسمبراڪناٹا أي التجاوز عن صور الذات والغوص في فكر الذات العليا . والمرحلة الأولى عند متصوفة المسلمين تسمى بمرحلة جمع الخاطر ، أما الأخرى فتسمى بالمراقبة .

وإلى جوار ذلك فإن الجانب الخاص بعقيدة قتل النفس عند

الجوكين الهند وعند متصوفة المسلمين واحد : جاء في الريجويدا «إن الذى يسلك طريق السلام والصدق والوفاء والصفاء ، ويكتسب جمع خاطره ، ويفكر في برهما صباح مساء – يوفق في قتل نفسه الآثمة ، ويستطيع أن يقاوم الموت» من هنا جاءت فكرة الموت قبل الموت التي روى لها المتصوفة حديثاً نبوياً هو : «موتوا قبل أن تموتو» .

وغمي عن الذكر أن الحال الناشئة عن نرفانا بودا تشبه كثيراً حال الفناء عند المتصوفة المسلمين ، وبحال الفناء هذا يستطيع الصوفي أن يقوم بأشياء وأفعال خارقة للعادة دون أن يصيبه أذى مما روى عن صوفية المسلمين وجوكية الهند على السواء . كانت إيران هي معبر كل هذه الأفكار إلى البيئة الإسلامية ، كما روى أن الحلاج قد سافر إلى الهند . وقد امترأ التصوف الإسلامي بالتصوف الهندي بعد تكوين الدولة الإسلامية المغولية في الهند . ويتجلّ هذا الامترأ في طريقتين صوفيتين انتشرتا في الهند ولا يزال لها أتباع فيها إلى عصرنا الحالي : الطريقة الجشتية والطريقة القادرية .

ويمكن البحث عن تأثير الطريقة الجشتية في شعر الشاعر الفارسي الهندي أمير خسرو الدهلوى «المتوفى ٧٢٥ هـ .» ولا يزال قبره داخل زاوية الجشتية في دلهى . أما التأثير الهندي الحالص فيمكن أن يستدل عليه في شعر الشاعر الهندي المسلم ميرزا أسد الله غالب «المتوفى ١٢٨٥ هـ» الذي كتب معظم إنتاجه باللغة الفارسية . وقد أفاد في الحديث عن هذا

الامتزاج بين التصوفين الأمير المغولي المسلم محمد دارا شکوه في كتبه الكثيرة التي كتبها بالفارسية ، ومن أهمها «سفينة الأولياء» التي أرخ فيها للطرق الإسلامية الصوفية مع تركيز خاص على تلك التي نشأت في الهند .

(ب) والميدان الأعظم الذي امترز به التصوف الإسلامي في إيران ، وكان من نتاجه المباشر ظهور العرفان الفارسي هو الفلسفة الأفلاطونية المحدثة : فبعد خول إيران إمبراطورية الإسكندر اجتمع الفكر اليوناني العقلي ونزع الروح الشرقية للبحث فيها وراء العوالم المادية . والرواية القائلة بلجوء سبعة من فلاسفة بيزنطة في عصر لاحق إلى إيران مشهورة إلى حد كبير . وقد تحدث شعراء الفرس المتصرفون كثيراً عن موضوعات الأفلاطونية المحدثة من قبيل وحدة الوجود واتحاد العاقل والمعقول وفيض عالم الوجود من المبدأ الأول وسجن روح الإنسان في البدن وتلوثها بأدران المادة وميل الروح إلى العودة إلى وطنها والطريق الذي ينبغي عليها أن تقطعه في عودتها واتصالها بالمبدأ الأول والعشق والمشاهدة والتفكير والسير في الذات والرياضة وتصفيقة النفس والوجود والسكر الروحاني والوله والغيبة عن النفس ومحو التعينات الشخصية التي تعد حجاباً كثيفاً يمنع الاتصال بالله وفناء الجزء في الكل فناء تاماً .

ولا يمكن فهم أشعار سنائي والطار والرومی دون فهم لتسویعات أفلوطين ؛ كما كانت أفكار أفلوطين عن المبدأ الأول أو العلة الأولى أو الواحد المطلق وفيض الموجودات كلها عنه في جدول (تنازل) ينتهي عند

الإنسان : أى المعلول المطلق . و قوله : إن على الإنسان لكي يصل إلى المعرفة الحقة - أن يعكس قوس النزول هذا بقوس صعود على درجات الفن والعشق والحكمة . ذلك الفن الذى يبعث الوجود والشوق والعشق الذى يحرك في النروع إلى المنشأ والحكمة أى العشق الكامل ، كانت هذه الأفكار أساس الموضوعات التى خاض فيها عرفاء إيران . وذلك إما عن ترجمات أصولها أو عن تفسيرات الفلسفه المسلمين لها . أولئك الفلسفه الذين تعد كتبهم بعض منابع العرفان .

وقد ذكر ابن سينا في كتابه «منطق المترقيين» أن الحكمة المشائية هي حكمة العوام . وأنه في سبيله إلى الحديث عن حكمة الخواص . وبالرغم من صدق السهروردي المقتول من أن ابن سينا لم يحصل على منابع هذه الحكمة فإن ابن سينا في رسائله وضع لبنة في بناء هذا الأساس وهي رسائله : «حي بن يقطان» و «رسالة الطير» و «سلامان وأبسال» و «رسالة في العشق» . ولم تغب هذه الرسائل عن خواطر متصوفة الفرس ، فكتب فريد الدين العطار «منطق الطير» ترجمتها إلى العربية الزميلي «بديع جمعة» ونظم عبد الرحمن الجامي «سلامان وأبسال» ترجمتها الزميلي «عبد العزيز مصطفى» .

وغير ابن سينا ساهمت جماعة «إخوان الصفا» في تقديم الفلسفه الأفلوطينية وتوفيقها أو تلقيقها بالدين الإسلامي ، كما كان لكتابات الإسمااعيلية أثر كبير في هذا المجال ، ولا يمكن أيضاً إنكار أثر الغزالى هنا

و وخاصة في مؤلفيه «الرسالة اللدنية» و «مشكاة الأنوار» اللتين أثراها مباشرة في أعمال السهوروبي المقتول في هذا الحال.

ويعد شهاب الدين يحيى بن حبشن السهوروبي صاحب النصيب الأكبر في مرح هذه الحكمة بالدين الإسلامي. وفي إرساء أساس العرفان وخاصة في رسائله القصيرة التي كتبها كلها بالفارسية مثل «العقل الأحمر» و «حفيظ جناب جبريل» و «لغة الفل» و «ذات يوم مع جماعة من الصوفية» و «صفير العنقاء».

والواقع أن السهوروبي يعد منشئ الفكر الإيراني في القرون السعة الأخيرة؛ فقد جمع في فكره كل روافد الفكر الإيراني. كما كان يعتبر «الذوق» هو وسيلة المعرفة.

ولعل النهاية المفجعة التي انتهى إليها السهوروبي في صدر شبابه جعلت مدرسة أخرى أكثر اعتدالاً في مرج التصوف بالفلسفة تسد العالم الإسلامي. وهي مدرسة يحيى الدين بن عربي «م. ٦٣٨ هـ.» الذي وضع نظرياته عن وحدة الوجود واتحاد العاقل والمعقول على أساس سابقة ثم حملها تلاميذه من الفرس إلى الآفاق، ومن أهمهم صدر الدين القونوي وعبد الرزاق الكاشاني وفخر الدين العراقي، وتأثر بها أكثر عارفي إيران من أمثال سعد الدين حمويه وعزيز النسفي ومحمود الشيرازي وعبد الرحمن الجامى، ويعد جلال الدين الرومى من ألمع من تأثروا بهذه المدرسة.

والخلاصة أن المدرسة الأفلاطونية المحدثة كانت أقوى المدارس تأثيراً في بنية العرفان الإيراني . وعلى يد نصير الدين الطوسي «م ٦٧٢ هـ» امترجت أفكار هذه المدرسة والمذهب الشيعي لأول مرة ، وذلك في كتابه «أوصاف الأشراف» ، واكتمل هذا الاتجاه على يد عدد من مفكري الشيعة من أمثال قطب الدين الرازى وغياث الدين منصور دشتکى وأثير الدين أبهرى وجلال الدين الدوائى . ومن ناحية أخرى واصلت مدرسة ابن عربى تطورها فى إيران على يد سيد حيدر الآمى صاحب «جامع الأسرار» وابن أبي جمهور مؤلف كتاب «المحل» وابن تركه الأصفهانى صاحب «شرح فصوص الحكم» و«تمهيد القواعد» .

وعند مدرسة «ملا صدرا» «م. ١٠٥٠ هـ» اكتملت هذه الحلقة من توفيق الفلسفة بالدين بأسلوب عرفانى . واستطاعت هذه المدرسة أن تواصل الفكر العرفانى فى إيران إلى القرون الأخيرة . ومن أهم أعلامها محسن فيض «م. ١٠٩١ هـ.» صاحب «الكلمات المكونة» وعبد الرزاق اللاهيجى «م. ١٠٧٢ هـ.» صاحب «الشوارق» ، وملا محمد هادى سبزوارى «م. ١٢٨٩ هـ.» الفيلسوف وصاحب المقامات والأحوال والمتخلص فى أشعاره باللقب «أسرار» .

ويضيق بنا المقام إذا عرضنا لكل الأفكار الفلسفية التى دخلت العرفان الإيراني ، والجدير بالذكر هنا أن أغلب مفكري إيران من

المتصوفة كانوا - بالرغم من هذا التأثير الواضح بالفلسفة - يحملون على الفلاسفة ويكتفون بهم . ولم يكن الأمر عن عقيدة خالصة بقدر ما كان تلاؤماً مع الجو العام وخصوصاً من الفقهاء الذين كانوا بالمرصاد لكل من تسول له نفسه أن يخوض في أفكار يراها الفقهاء من قبيل «البدع» ؟ ومن ثم قدم العرفان الإيراني شهداً ظلوا دائماً بمثابة الضمير أو المثال الذي يحتذى ، وأشهر هؤلاء الحسين بن منصور الحلاج وشهاب الدين السهروري ، ويمكن أن نضيف إليهم هنا من الأسماء التي أقل شهرة عين القضاة الهمداني وسيد عباد الدين نسيمي .

ولا يمكن أن نترك الحديث عن تأثير الفلسفة في العرفان دون أن نشير إلى تأثير مدرسة أخرى - غامضة إلى حد ما - وهي المدرسة الهرمزية . وهذه المدرسة نتاج عن امتداد الفكر اليوناني بالفكر المصري الفرعوني في الإسكندرية ، ثم انتقلت إلى شعوب البحر المتوسط وإيران . وكان أغلب تأثير الهرمزية في ميدان العلوم العملية والعلوم الغربية : فهرمس أو إدريس النبي عند المسلمين كان يعد دليلاً الكيمياً الإنسانية والقوى النفسية التي تعد جسراً بين العالم المحسوس والعالم المعقول . وقد أستند إليه ابن النديم في الفهرست وضع اثنين وعشرين رسالة في فنون العلم المختلفة . وقد ترجم أفضل الدين الكاشاني كتابه المسمى «زجر النفس» أو «معاضلة النفس» إلى اللغة الفارسية تحت عنوان «ينبوع الحياة» أو «ينبوع النفس هرمس» . وإلى هرمس وكتاباته يرجع جنوح عارف

المسلمين إلى النيرنجات والطلاسم والعلوم العربية التي عدت في عصر من العصور من مستلزمات العارف أو المتصوف ، بل إن بعض كتب جابر ابن حيان - وهو يذكر أيضاً كصوفي من نوع خاص - تذكر فضل هرمس عليه . وفي هذا المجال يذكر أن مزج ذى النون المصري للتتصوف بالكيمياء كان من تأثير أفكار هرمس عليه . وكان ذو النون شيخاً لعدد من المتصوفة الإيرانيين منهم على سبيل المثال سهل بن عبد الله التستري وعباس بن حمزة النيسابوري ويوسف بن الحسين الرازى، ويقال : إن الشيخ الأخير سافر إلى مصر ليتعلم الكيمياء باسم الله الأعظم على يد ذى النون . كما نقل عن الفلسفة الهرمية عجز القياس الأسطى عن الوصول إلى الحقائق الإلهية . تلك الفكرة التي أثرت في الملاج والخراز .

وهناك فكرة أخرى من الهرمية سادت الفكر الشيعي وخاصة الإسماعيلي ، وتسربت إلى العرفان ، وهي فكرة المطابقة التامة بين العالم الصغير أى الإنسان والعالم الكبير أى الكون . وتنسب أبيات شهيرة في هذا المجال إلى الإمام علي ، وبالرغم مما يقال من أن أول من طرق هذه الفكرة هو ابن عربي فإنه يمكن تتبع أصول هذه الفكرة عند المفكر الإسماعيلي العظيم «ناصر خسرو» «م . ٤٨١ هـ .» ومنه انتقلت إلى الصوفية المتأخرین ، وفصلت تفصيلاً شديداً عند محمود الشبستري في منطومته «كلشن راز أى روضة السر» .

أما في الإلهيات فقد كان هرمس من القائلين أيضاً بأن الذات الإلهية

أعلى من كل استدلال ومنطق ، وأن طريق الوصول إليها هو الزهد وتهذيب النفس ثم الشهود والإشراق ، وهذه الفكرة تتفق تماماً مع ما يراه العارفون .

ولعل أهم الأفكار المهرمية التي تسربت إلى العرفان الإيراني منذ القرن السادس - وكان من المشهور إلى عهد قريب أنها من تأثير الإسماعيلية - فكرة الاعتقاد بأن هناك هادياً سماوياً يساعد السالك في الوصول إلى الحقيقة ، وفي النهاية يتحدد به السالك ، فهذا الهادي هو نفس حي بن يقطان ابن سينا ، والشاهد في السماع عند عارف القرن السابع والمرشد عموماً عند كل الطرق الصوفية ، وكان يسمى عند هرمس «طبائع التام» .

(ج) وإلى جوار هذه المذاهب الوافدة التي استوعبها متصرفه إيران ، وألبووها ثوباً إسلامياً - كان في إيران بقايا مذاهبها الخاصة قبل الإسلام ، وما يهمنا في هذا المجال هما الزردشتية والمانوية : أما الزردشتية فبالرغم من أنها كانت ديانة عملية تمجيد القوة ، وتهتم بالواقع الإنساني أكثر من اهتمامها بعلاقة الإنسان بما هو خارج ذاته - فإنها تعرضت بشكل ما لمشكلة المصير الإنساني ، واهتمت بجانب أخلاقية نابعة من تفكير القوم آن ذاك . وفي كتاب زردشت الأستاذ إلحاد مستمر على جانب التطهير فيما يتعلق بجميع جوانب حياة الإنسان ، وعند الزردشتين أن القوتين : الخيرة «إسبيتامينو» والشريرة «أنكَّرة

مينو» في كل إنسان ، لكن عليه أن يقاوم القوة الشريرة حتى يخرج بالقوة الخيرة من حد القوة إلى حد الفعل .

ولقد كانت الثنوية والصراع بين القوتين في داخل الإنسان وتغلب الخير حيناً ونوازع الشر حيناً آخر - من أهم الجوانب التي خاض فيها متصوفة إيران ؛ كما كان التصور الزرديشي لعالم الدين المملوء بالنور والملائكة بالقوة والملائكة بالفعل كثراً من الكنوز التي اشتقت منها الصوفية رموزهم ، ولاشك أن دراسة عرفان السهروري المقتول دون دراسة للزرديشية وعوالمها دراسة ناقصة . وتنشر في أجزاء الابستاق المعروفة باليشتات صلوات زرديشية يرجى فيها آهورامزدا أن يدل على طريق معرفة الخالق الكلى عن طريق العقل المقدس .

وإلى جوار ذلك فإن عقيدة الـ « دتنا » الزرديشية والقائلة بأن روح الإنسان قبل حلولها في البدن كانت تنزل في عالم الملائكة ، وبعد هبوطها انقسمت قسمين : قسم حل في البدن وقسم آخر بقي في صورة ملاك لتلك الروح في العالم الباقى ليرعى نصفه الذى حل في البدن وي Jihad فى هدایته إلى عالمه الباقى ، هذه العقيدة كانت منشأ الحديث عن غربة الروح في عالم الأرض وحيث أنها الدائم إلى العالم الملائكي والذى خاض فيه متصوفة الفرس .

وأخيراً وليس آخرأ فإن مصطلحات الديانة الزرديشية مثل المحسى الكبير ومعبد النار والخرابات كانت المعين الذى اشتقت منه شعراء الصوفية

## الفرس رموزهم .

ومن الجدير بالذكر هنا أن غنى عالم الروح في الديانة الزرادشتية كان يغرى تصور رحلات إلى هذا العالم . ومن حسن الحظ حفظت لنا إحدى هذه الرحلات في لغة فارسية إسلامية ، وهي الرحلة التي كتبها الموبذ زرادشت بهرام بزدو المسماة « أرداويراف نامه » ، وليس هناك ما يمنع الشك في أن هذه الرحلة كانت أحد المنابع التي ساعدت في ظهور رحلات الصوفية إلى العالم الآخر والتي سميت بالمعارج . ومن معارج الصوفية الفرس التي تذكر في هذا المجال معراج الشاعر سنائي المسمى « سير العباد إلى المعاد » ومعراج الشاعر فريد الدين العطار المسمى « مصيّت نامة أى كتاب المصيّة » و « ومعراج محمد إقبال المسمى » جاويه نامة : « أى كتاب الخلود » . ومعراج سنائي ميسر بالعربية بعرض وتحليل قدمها الزميل رجاء جبر ، كما أن معراج إقبال ميسر بترجمة وتحليل رائين قدمها الزميل محمد السعيد جمال الدين وترجمة شعرية قدمها حسين مجيب المصري . وما من شك أن لمعراج سنائي تأثيراً في كوميديا دانتي لا في الجو العام فحسب بل في بعض التفصيات .

ومن الجدير بالذكر هنا أن من بين التهم التي كانت توجه للحلاج الترويج للمجوسية والإلحاد والإيمان بالأصلين . وعالم شطحات أبي يزيد البسطامي يكاد يكون عالماً زرادشتياً .

أما الديانة المانوية فتعد من أهم الديانات القديمة التي اهتمت

بالجانب الروحي من حياة الإنسان ، ومعظم ما يراه الباحثون من تأثيرات المسيحية إنما هو من تأثيرات المانوية . كان اهتمام المانوية بالمعرفة «الغنوص» ملهمًا بارزًا ميزها عن الزردوشية : كما كانت المانوية من أوائل البيانات التي ميزت بين نوعين من العبادة : عبادة للعوام ، وعبادة للخواص . وعبادة الخواص لا يقدر عليها إلا المخلصون ، وكانت هذه العبادة نوعاً من السلوك الصوفي . كان الصوم عندهم نوعاً من «الطوى» الذي كان ميداناً رحباً من ميادين التصوف الإسلامي . كما كان هؤلاء منوعين بأمر الدين من الزواج والتملك وأكل اللحم !

وكان هدفهم من كل هذا منحصرًا في تحرير الروح عن طريق المعرفة القائمة على سلوك ديني وتعبدى ورياضي صوفي ، ومن ثم لا يستبعد أن يكون الزهد الفلسفى المانوى أحد مصادر التصوف الإسلامي . كان الهدف من حياة الإنسان عند مانى هو أن يكافح عن طريق النور الذى فى داخله «الروح» ضدظلمة «المادة أو الجسد» وقد ترجمت هذه الفكرة عند عارف إيران بأن الإنسان روح لطيفة حبست فى بدن كثيف . ولا تنجو الروح إلا عن طريق السلوك والعشق .

ويضيق بنا المجال إذا ذكرنا بعض أشعار جلال الدين أو حافظ الشيرازى التى تتناول هذه المعانى وهى ميسرة باللغة العربية عن طريق الترجمة الرائعة التى قدمها أستاذى المرحوم محمد عبد السلام كفافى للفترتين من مشعرى جلال الدين والترجمة العذبة التى قدمها المرحوم

إبراهيم أمين الشواربي لختارات من غزليات حافظ الشيرازي .

٣ - وإلى جوار كل هذا التراث ، وبسيطرة أشد - كان الإسلام . فهو المطلق الرئيسي والبوتقة التي تفاعلت فيها كل هذه الأفكار . والإطار الذي ضمنها وألف بينها وحورها ومنحها الروح : فالعارف مسلم وموحد قبل كل شيء . ولم يكن من المستطاع أن يخط العارف من قدر الشريعة أو يتتجاهلها . فإذا كانت الطريقة هي القلب فإن الشريعة هي التي تحقق التوازن الذي به يتم للطريقة سيرها . وهي التي تمهد للطريقة الطريق . هذا وإن عبر بعض العارفين بأن الطريقة «لب» في مقابل الشريعة التي هي «قشر» أو أن الشريعة «ظاهر» في مقابل الطريقة أو «باطن» - فإنهم قالوا أيضاً : إنه لا غنى لأحدهما عن الآخر . وبوحدة التأسي والقدوة تتم عناصر السلوك العرفاني :

(١) وقد خاض الصوفية في مشكلات كلامية عند مناقشتهم للتوحيد ، والشهادة «لا إله إلا الله» دستور شامل متعدد الأطراف يحصر الصوفي في دائرة الله ويقطعه عن «الأغيار» ، والشهادة من نفي وإثبات فكأنه لا يوجد إثبات كلي إلا بعد نفي كلي . والله فحسب هو صاحب الوجود الحقيقي وكل ما سواه ذو وجود ظل . والعالم كله فاض عن ذاته كما تفيض الشمس بالنور . والله نفت في الإنسان من روحه . وكرمه على كل المخلوقات ؛ ومن ثم فالإنسان مسئول نتيجة لهذا التكريم . والعبادات ظاهر وباطن ، وباطنها هو الحق ، أما ظاهرها فهو

حجاب . وأهم تفصيل لبواطن العبادات ورد في كتاب «كشف المحجوب» للهجوي (له ترجمتان عربستان : الأولى قامت بها إسعاد قنديل عن الفارسية . والأخرى ترجمتها محمود أبو العزائم عن الإنجليزية وطابقها على النص الفارسي . وزاد عليها ، وقدم لها كاتب هذه السطور) .

وكلام الله القرآن ذو ظاهر وباطن . بل إن له سبعة أبطان كما ذكر سنائي وجلال الدين . وهو يخضع للذوق لا للعقل ، وحروفه حجاب عليه . وقد استخرج الصوفية أصول كل مقاماتهم وأحوالهم من القرآن ، وذلك لوضع أساس للطريقة من الشريعة . ولهم عليه تفاسير وتأويلات خاصة بهم ، ومن أهم تفاسيرهم تفسير السلمي وتفسير القشيري «لطائف الإشارات» وتفسير الأنصارى الذى أوصله إلىنا أبوالفضال الميدانى والمسمى «كشف الأسرار وعدة الأبرار» وهناك تفسير أكثر احتفالا بالتأويل هو تفسير صدر الدين القونوى . وعلاوة على ذلك استعمل بعض الصوفية الفرس القرآن استعمالاً بيانياً . فدكرروا آياته أو أجزاء منها بطريقة مكثفة في أبياتهم للتعبير عن دفقات شعورية ، واستوحوها من القرآن حكايات وأمثالاً ليدللوا بها على أفكارهم . وليقربوها من المربيين .

وبعد التوحيد والقرآن يأتي دور الرسالة ، وقد نال الرسول عليه السلام عند الصوفية مكانة لا تدانيها مكانة ، فهو أولهم وإمامهم ورأس طرقهم

على اختلافها ، وهو الإنسان الكامل . وفكرة النور الحمدي التي يسند الحديث فيها إلى ابن عربى تحدث عنها سبائى قبله بقرن كامل : فالرسول أول الأنبياء خلقاً آخرهم بعثاً ، وكان نبياً وأدم ين الماء والطين . وهو أول القراء والمفتخر بالفقر ، وقد وضع الله تعالى علمًا خاصاً في قلبه وعلمه الحقائق الأزلية . وهو الغرض من خلق الإنسان . وبه يتم خلقه . وهو المختص برتبة «قاب قوسين» من بين الأنبياء والملائكة ، وهو «المتوسط» بين الخلق والخلق ، وشرعه فوق العقل . ولا تقل أحاديث الرسول عليه السلام عند الصوفية مكانة عن القرآن الكريم . وبالطبع كانت فرصة الصوفية في وضع الأحاديث النبوية أكثر أمناً ، ومن ثم تكرر بعض الأحاديث النبوية بنصها ومعانيها في كل كتب الصوفية ، كما استوحوها أيضاً حكايات وأمثالاً .

ولا يقتصر دور القدرة هنا على الرسول ، بل يتجاوزه إلى الصحابة رضوان الله عليهم ، وهنا يختلف الصوفية وبخاصة المتطرفون هذا بالرغم من الحديث النبوي «أصحابي كالنجوم بأيمان افتديتهم اهتديتهم» ، وكل صحابي يمثل قيمة من قيم التصوف ، وكلهم بالطبع عارفون وأصلون ؛ لأنهم أدركوا بحسباً من نور النبوة الساطع ، ولا توجد طريقة صوفية لم تستند خرقتها إلى أحد الصحابة ، وكان للإمام علي النصيب الأكبر بحيث إنه عوض حكم الدنيا بحكم الدين ، وهو أيضاً رأس الفتیان . وعنده انتقلت الطريقة والعلم الباطنى عن طريق سليمان الفارسى وحبيب

العجمي . وإلى سليمان يسند تنظيم الطرق الذى انتقل أيضاً إلى نقابات الحرف والصناع . وخلال تطور التصوف كان يخلق قدواته الخاصة به كالحلاج وغيره ، وأسندت إلى الشخصيات الصوفية القديمة حكايات نقلت نقاًلاً من الآداب الشعبية ، وأقوال لا يمكن - طبقاً للاستقراء العلمي - أن تدور لهم في خاطر ، وخير مثال على ذلك ما ورد في كتاب « تذكرة الأولياء » لفريد الدين العطار . وبنسبة أقل في كتاب « نفحات الأنس » لعبد الرحمن الجامى ..

(ب) وبعد أن تكتمل حلقات الشريعة من توحيد وتأسٍ وقدوة يبدأ دور الطريقة ، ولا بد من التوفيق بينها ، ومن هنا أصر العارفون على أنه لا يمكن الطريقة أن تبدأ دون الشريعة . والطريقة بلا شريعة نوع من المروق لا يوصل إلى الحقيقة ، وأكثر الصوفية شططاً لم يتخلف عن الشريعة منها وصل في الطريقة ، والملاحظ هنا أن بعض المسالك المتطرفة مثل « القلندرية » لم يقم أتباعها - من أمثال الخيام وحافظ - بالهجوم على الشريعة ، بل كان هجومهم كله منصباً على فقهاء الشريعة المرائين الذين يظهرون خلاف ما يبطنون ! .

والتناسق بين الشريعة والطريقة هو الذي يوصل إلى الحقيقة . ويرمز لها جمِيعاً بالدائرة - كما قال سيد حسين نصر . فن أي نقطة في الفضاء يمكننا أن نرسم دائرة ، وأن نجد عدداً غير محدود من الأشعة تصل كل نقطة على محيطها بمركزها ! والمحيط هو الشريعة التي تشمل بمجموعها

الأمة الإسلامية كلها ، وبقبول المسلم للشريعة يصبح كالنقطة على محيط الدائرة ، أما الأشعة فهي الطرق من المحيط إلى المركز . ومن ثم فهناك إلى الله طرق كثيرة بعدد أنفاس بني آدم ، وفي المركز عندما ينتهي مسار الشعاع نجد الحقيقة . وقد يقنع بعض بالوقوف على المحيط ويسعى بعض آخر للوصول إلى المركز ، وقد يفرط بعض في جانب ما . وفي النهاية تجمعت مجموعات من الأشعة - لضعف الشعاع الواحد وتعرضه للهجوم وبتأثير من الإسماعيلية - معاً ، وظهرت الطرق الصوفية . وبينما كانت في البداية تجتمعاً فكريًا أصبحت تجتمعًا فحسب ، وبينما كان الصوفي في البداية يسبح في البوادي على التوكل ويرفض صحبة الخضر - وهو المرشد الأول - أصبح يمر في سلاسل بشرية من غوث وقطب وبدل حتى يصل ، ولكن للطرق الصوفية - ومن أهمها الكبروية والمولوية والجبلية والنقشبندية - حسانات ، وهي أنها أسهمت في نشر الإسلام في أماكن كثيرة من العالم ، وحفظت أصول التصوف - على الأقل - من الزوال في أشد العصور إظلاماً .

ولا نستطيع أن نترك الجانب الإسلامي في التصوف الفارسي دون أن نشير إلى قضية التصوف وصلته بالتشيع ، وتميل الأبحاث الإيرانية المعاصرة إلى الحديث كثيراً عن هذا الجانب ، وأسندوا إلى الأئمة معظم أصول العرفان ، وليس هنا بالطبع مجال الحديث عما قيل بشأن الصلة بين التصوف والولاية وبين التشيع والإمامية أو عصمة الأولياء وعصمة

الأئمة أو التأویل الصوفى والتأویل الشيعي ؟ فكل هذا يمكن الرجوع إليه في أبحاث أكثر إفاضة « مثل الصلة بين التصوف والتتسيع لکامل مصطفى الشيبى ». غير أن الجدير بالذكر هنا أن كل هذه القضايا قد ثارت مؤخراً . فلا يمكن أن نلمح أى حديث عن الانحياز إلى مذهب دون الآخر عند كبار الصوفية منها تعسف مؤرحو الشيعة في نسبتهم إلى التشيع ، ولعل سنائي المثال العظيم على ذلك ، فقد تحدث عن الصحابة والخلفاء وآل البيت وأئمة الفقه الأربعة ، وكانت هذه القضية أيسر من أن تأخذ حيزاً من اهتمام الصوفى أو العارف الذى جعل العشق دينه وجعل قلبه قابلاً كل صورة : يقول مجد الدين البغدادى في كتابه « تحفة البرة » : إن على الصوفى ألا يميل إلى مذهب بعينه من مذاهب الإسلام ، بل عليه أن يوفق بينها جميعاً . أما ما يعمد إليه بعض الباحثين المعاصرین من تحويل هؤلاء فوق ما كانوا يقصدون ، أو نسبة بعض الصوفية إلى الإسماعيلية مجرد حديثهم عن المراتب أو التشابه بين العالم الصغير والعالم الكبير - فتعسف لا مسوغ له ، فهذه الأفكار أقدم من التشيع عموماً ومن الإسماعيلية خصوصاً .

## ثانياً : نظرة على أهم تيارات التصوف الفارسي

١ - ليس من قبيل المصادفات إذن أن تنشأ الحركة الصوفية المتطورة في البصرة . وهي بيئة شبه فارسية ، والواقع أن الدارس لا بد أن يتوقف عند هذا العدد الهائل من الصوفية التي تمتد أصولهم إلى إيران ، والذين ترد ترجماتهم في كتب التصوف العربية ؛ وأن يستوقفه أيضاً أن هؤلاء جميعاً كانوا من أصحاب جوامع الكلم . وأن بداية التعمق الصوفي والإغراق في الرمز أو ما عرف باسم الشطح كان على يد أبي يزيد البسطامي ، وهو من أصل فارسي . وبالرغم من أن هؤلاء جميعاً عبروا عن أدواتهم ومواجدهم باللغة العربية – فإن هذه الأقوال تعد من تراث التصوف الذي كتب باللغة الفارسية . ومن ثم فإن متصوفة إيران في القرن الثالث الهجري وقبل نشأة اللغة الفارسية الإسلامية كانوا قد وضعوا أساس التصوف الفارسي . ومن أهم هؤلاء : أبو تراب النخشي وأحمد ابن خضرويه البانخي وأبو حفص الحداد وحمدون القصار وأبو عثمان الحيري النيسابوريين .

ومن الواضح أن تعدد ميادين التصوف والمواضيعات التي كانت تخضع للجدل بين الصوفية قد ميز بين مدرستين : مدرسة خراسان . ومدرسة بغداد ، وقد تجاوزت مدرسة خراسان موضوعات الصوفية

الأوائل التي كان أغلبها يدور حول الزهد والخوف والرجاء إلى موضوعات أخرى تتصل اتصالاً مباشراً بالمعرفة والفناء والوحدةانية .

وفي أواخر القرن الثالث وأوائل القرن الرابع الهجريين عاش الحلاج ، وإليه يُسند نظم ديوان بالفارسية أغلبظن أنه منحول ، فعلى لسان بعض معاصرى الحلاج جرى ما يفيد أنه لم يكن يعلم الفارسية . وقد ظل الإنتاج بالعربية طوال القرن الرابع وشطرًا من القرن الخامس الهجريين ، ومن أهم الصوفية الإيرانيين في هذه الفترة : أبويعقوب يوسف ابن الحسين الرازى في الرى ، وأبوبكر الوراق الترمذى في بلخ ، وأبوالحسن بندار في أرجان ، وأبو عبد الله محمد بن خفيف الشيرازى في شيراز ، وإليه تُنسب وصية فارسية لمريديه أغلبظن أنها مترجمة في عصر لاحق عن وصيته الأصلية العربية وقد استمرت مدرسته من بعده حوالي قرن من الزمان في شيراز .

ومن أعلام هذه الفترة أيضًا : أبوالفضل بن حسن في سرخس ، وأبوالعباس القصاب في آمل ، كما كان من رجال التصوف السلمى صاحب الطبقات والقشيرى صاحب الرسالة وكلاهما عاش في نيسابور . ومع الأسف أنه ليس بين أيدينا إلا القليل مما نسب إلى صوفية هاتين الفترتين ، ويدذكر الهجويرى أنه رأى للحلاج خمسين تصنيفاً في بغداد وما حوطها ، كما نسب إلى الوراق الترمذى تأليف كتاب اسمه «كتاب الزهد» وآخر اسمه «آداب الصوفية» ونُسب إلى أبي عبد الله الترمذى

كتابان هما «ختم الولاية» و«كتاب النهج» ، وإلى تلميذه محمد بن على الملقب بالحكيم الترمذى كتاب اسمه «تاريخ المستايغ» ، وإلى يحيى بن معاذ الرازى كتاب «مراد المریدین» ، وإلى سهل التسترى نسبت كتب كثيرة منها : « دقائق المحبين » و« مواعظ العارفين » و« جوابات أهل اليقين » ، كما ينسب إلى ابن خفيف الشيرازى عدد من الكتب أهمها «أدب المریدین» و«أسماء مشايخ فارس» ، وما من شك في أن أصحاب الموسوعات الصوفية - وأغلبهم من الفرس - قد استفادوا من هذه الكتب عند وضعهم لكتابهم . ومن أهمهم القشيرى صاحب الرسالة ، وأبو نعيم صاحب حلية الأولياء والسراج الطوسي صاحب اللمع والإمام الغزالى صاحب الإحياء ، وكلهم من أصل فارسى . ولا نستطيع أن ننكر تأثير هذه الأعمال على كل ما كتب بالفارسية فيما بعد ، وكانت معرفة اللغة العربية ضرورية عند متصوفة الفرس ، وليس من بينهم من لم يؤلف كتاباً ورسائل باللغة العربية حتى عصور متأخرة جداً .

٢ - وإلى جوار رسائل ابن سينا العرفانية التي سبق ذكرها بدأ التأليف في التصوف باللغة الفارسية بكتاب إبراهيم بن المستملى البخارى «م. ٤٣٤هـ.» «شرح التصرف لمذهب أهل التصوف» للكلابادى . ومعظم بدايات كل الفنون في الفارسية عن طريق الترجمة عن العربية ، ولا ينبغي أن ننظر إلى هذا الكتاب على أنه شرح وترجمة فحسب . فالكتاب في أربعة مجلدات كبيرة الحجم ، ويکاد يقترب حجماً من

كتاب إحياء علوم الدين للغزالى ، ويمكن أن ندرك الإضافات التى قام بها البخارى إذا نظرنا إلى حجم « التعرف لمذهب أهل التصوف » وفي إضافاته ذكر الشارح كل ما وصل إليه من روایات عن المشايخ انتشرت شفافها وبعض الأنظار الصوفية حول الآيات القرآنية والأحاديث النبوية التي يمكن أن يرى تأثيرها المباشر عند سنائى الذى ذكر صراحة أنه قرأه . . ومن صوفية هذا القرن الذين تركوا تأثيراً واضحاً على التصوف المجهيرى « م. ٤٦٥ هـ ». صاحب كشف المحجوب الذى يعد في منهجه وأسلوبه من أوائل الكتب التي قامت بتحليل التصوف ، كما يقدم إلماعات إلى مدارس التصوف المختلفة في عصره ، وإلى بعض مشايخ الصوفية الذين لم يرد ذكر لهم في كتب التصوف العربية .

ومنهم أيضاً أبو سعيد بن أبي الخير « م. ٤٤٠ هـ ». والذى كان أول من كتب شرعاً صوفياً فارسياً في قالب رباعيات ، وندىن بمعظم علمتنا بهذا الشيخ إلى الكتاب الذى ألفه عنه محمد بن المنور - وهو أحد حفاته في تاريخ لاحق « حوالي ٥٧٤ هـ ». ، وبين أيدينا ترجمة عربية له لاسعاد قنديل . وبابا طاهر الهمدانى « م. ٤١٠ هـ ». وقد ترك بعض الرباعيات التي تعبّر عن خوفه وقبضه واضطرابه وحيرته في الوجود وشوقه إلى اللامحدود .

ومن صوفية هذه الفترة عبد الله الأنصارى « م. ٤٨١ هـ ». صاحب طبقات الصوفية الذى يعتقد للوهلة الأولى أنه ترجمة لطبقات السلمى

وإن كان يحتوى على بعض إضافات الأنصارى ، وله رسائل متعددة بالفارسية أشهرها وأقواها تأثيراً في التصوف «مناجاة نامة أى كتاب المناجاة» التي تعد بأسلوبها العاطفى المتوجه من عيون الأدب الصوفى الفارسى ، ومهدت الطريق لصيغة من التعبير تكاملت على يد سنائى فى غزلياته ، وبلغت قمتها فى ديوان «شمس الدين التبريزى» لجلال الدين الرومى ، واستعمل فيها الأنصارى بعض التعبيرات والكتابات حول موضوع العشق سادت الأدب الصوفى طوال عصوره ؛ كما كان الأنصارى أول من تناول قصة «يوسف وزليخا» من منظور صوفى وبعده أعاد عبد الرحمن الجامى نظمها من نفس المنطلق ، وبين أيدينا ترجمة عربية لها للزميل عبد العزيز مصطفى .

وفي نهاية هذه الفترة حاز التصوف انتصاره الأكبر على يد أبي حامد الغزالى ، ولم ينس الغزالى مواطنيه فلشخص لهم موسوعته إحياء علوم الدين في كتاب سماه «كيميات سعادت» ، وقد حجبت الشهرة العظيمة التي نالتها أعمال أبي حامد أعمال أخيه الأصغر أحمد الغزالى ، ومن أهمها بالفارسية «السوانح» التي تتناول العشق بأسلوب حافل بالوجود وببحر الحقائق وهي معراج صوفى . ويعد الخيام «المتوفى في أوائل القرن الخامس على الأرجح» صوفياً قلندرياً في بعض رباعياته . أما رباعيات المحافظة بالوجود الصوفى والسلوكى فأغلبظن أنها منحولة .

٣ - ويعَدُ سنائى الغزنوى «م . ٥٣٥ هـ» أول الشعراء الفرس

المتصوفة الكبار . ويقال : إنه كان من مریدى أبي يوسف الهمداني وإن لم يذكر سنائى ذلك في مؤلفاته على كثراها . وأعظم مؤلفات هذا الشاعر منظومته « حديقة الحقيقة وشريعة الطريقة » التي تعد أيضاً من أعظم كتب التصوف التي ألقت بالفارسية . والمنظومة تحتوى على جميع المعارف الإسلامية التي كانت سائدة في عهده ، وهذا من وجهة نظر صوفية في اثنى عشر ألف بيت . (يشمل الجزء الثاني من الرسالة التي أعدها كاتب هذه السطور عن الحديقة لنيل الدكتوراه ترجمة ما يقرب من ثمانية آلاف بيت منها) .

ومعظم الأفكار التي تناولها الصوفية بعد سنائى توجد أصولها في الحديقة ، كما يعد سنائى أول من أرسى دعائم العرفان الإيراني ، أى التصوف المتررج بالفكر الفلسفى ، وقل أن نجد موضوعاً من الموضوعات التي كانت مثار جدل في عصره دون أن يدلل فيها سنائى برأيه من وجهة نظر صوفية ؟ ومن ثم يثبت سنائى أن التصوف في عهده لم يعد مسلكاً فردياً أو انعزاليّاً بقدرما هو فكر يستطيع أن يوجه كل العلوم ، بل يستطيع أن يتدخل في أدق أمور الحياة .

والمنظومة خالفة أيضاً بالحديث عن العقل الكلى والنفس الكلية ونظرية المعرفة والرسول والصحابة . وللشاعر عدة منظومات أخرى من أهمها طريق التحقيق وعشق نامه وعقل نامه ، وكلها تكرار لما تناوله في الحديقة مع ميل إلى الاختصار . ولعل أهم منظوماته بعد الحديقة مراججه

«سیر العباد إلى المعاد» ، وبرغم قصر المنظومة وهي «سبعينة وسبعون بيتاً» - فإنها في غاية الصعوبة ، وندين بفهمها إلى الشرح الذي كتبه عليها فخر الدين الرازى «م. ٦٠٦ هـ» تحت عنوان «رسالة في سير النفس العاقلة» ، كما يعتبر سنائى أيضاً أول من أرسى دعائم الغزل الصوفى ، ومعظم مصطلحات الغزل الصوفى يرجع الفضل في ابتكارها إليه . ومن أهم من تبعوا أثر سنائى : مؤيد الدين النسفي صاحب منظومته «نسيم الصبا» و «بهلوان نامة» ومزج فيها التصوف بالوعظ والأخلاق . وهناك شيخان عاصرا سنائى وإن لم يكن لها تأثيره : الأول أحمد جامي الشهير بـ «زندہ بیل» «م ٣٦٠ هـ» وله ديوان كامل من الغزليات ، كما كتب بعض الرسائل نثراً منها «سراج السائرین» و «أنيس التائین» و «مفتاح النجاة» و «بحار الحقيقة» وندين ببعض معلوماتنا عن هذا الشيخ إلى الكتاب الذى كتبه عنه فيما بعد مؤيد الدين البغدادى تحت عنوان «مقامات زندہ بیل» . والشيخ الآخر هو عبد القادر الجيلاني «م. ٥٦١ هـ» مؤسس الطريقة القادرية ، ومعظم أعماله باللغة العربية ، كما نظم ديواناً من الغزليات باللغة الفارسية .

ومع كثرة عدد معاصرى سنائى من الصوفية فإن النصيب الأكبر من قوة التأثير كان لسنائى ، فلم يترك شاعر فارسى منها كان اتجاهه تقلييد سنائى ، ومن أهم من قلدوه خاقانى «م. ٥٩٥ هـ» في منظومته تحفة العراقيين ونظمى الكنجوى في منظومته «مخزن الأسرار» .

٤ - ويعد فريد الدين العطار «المقتول على يد المغول سنة ٦٢٧ هـ» من أهم الشخصيات الأدبية الفارسية . ومن قائل إنه كان مريداً بحد الدين البغدادي وركن الدين الأكاف ، وفي رأى آخر يقول : إنه كان من بين مريدي الشيخ نجم الدين كبرى الذي تتلمذ على يديه عدد كبير من أعلام الصوفية الفرس : منهم مجد الدين البغدادي نفسه ، وسعد الدين الحموي ، وسيف الدين البانحرizi ، وكمال الدين الخجندى ، ونجم الدين الرازى ، وبهاء الدين ولد «والد جلال الدين الرومى» ومن كثرة مريديه النابغين سمي بالشيخ «صانع الأولياء !» :

بدأ فريد الدين حياته عطاراً كما يدل لقبه ، ثم خرج عن تجارتة في ظروف غامضة ، وسلك طريق التصوف ، وتنجلى عنده روح الدارس أكثر من روح الواجد أو الشاعر . وبالرغم من كثرة مؤلفاته التي قال بعض إنها بعده سور القرآن ، وبالرغم من غزارة إنتاجه الذي وصلنا - فإن القليل منه بالفعل هو الجدير بالدراسة والبحث والتنوية . وأهم هذا القليل منظوماته «منطق الطير» و«مصيبت نامه» .

وكان العطار مهتماً أشد الاهتمام بمراحل السلوك وجعلها سبعاً : الطلب أو البحث المستمر للوصول إلى العالم اللانهائي ، والعشق أو المحبة التي تقضي على كل ما هو سوى المحبوب ، والمعرفة أو إدراك سر الوحدة ، والاستغناء أو الخروج عن كلتا الدارين ، والتوحيد أو نفي كل ما عدا الحبيب ، والخيرية أو العجز أمام عظمة الخالق ، والفقر أو الفناء في ذات المحبوب .

وفي منطق الطير تخيل العطار رحلة يقوم بها ثلاثة من الطيور للبحث عن العنقاء بإرشاد الهند ، وبعد أن تقطع الطيور «البتر» الأودية السبعة «مراحل السلوك» تجد نفسها وهي تنظر إلى العنقاء «الحقيقة» وكأنها تنظر في مرآة «وحدة الشهود» . أما «مصيبت نامة» فهي معراج يقطع فيه المريد بقيادة المرشد أربعين مرحلة تشمل كل مقامات الصوفية وأحوالهم وعوالم الملائكة والكواكب والأفلاك . وللطار تذكرة أرخ فيها لاثنين وسبعين من أوائل الصوفية .

وكان روزبهان البقلـى «م . . ٦٠٦ هـ» من معاصرى العطار وإن لم يجز شهرته . بالرغم من أنه كتب في عدة رسائل جمعت كلها في كتاب باسم «روزبهان نامه» ، وقد لقب هذا الشيخ بـ «شطاح فارس» لكثرـة شطحاته ، ويعـد من نتاج مدرسة الكازرونى الذى يـعد بدوره امتداداً لمدرسة ابن خـفيف شـيخ مشـايخ فـارس .

ولعل قلة الحديث عن روزبهان فى إيران كان راجعاً إلى غموض فكره وتعبيره ؛ ومن ثم فمن العسير هنا أن نعرض لأفكار الشـيخ ! وله كتب في التفسير والتـأويل منها لـطائف البـيان وعـرائـس البـيان ، وأغلـب تفاسـيره حـافـلة بالـشـطـح ، وله عـدة رسـائل صـوفـية منها «ـمشـرب الأـروـاح» و«ـمنـطق الأـسرـار» و«ـالـعـرفـان فـي شـرح الإـنسـان» و«ـسـلـوة العـاشـقـين» و«ـتحـفـة المـحبـين» ، وعـند روزـبهـان تـحتاجـ التـيـارـاتـ الـواـفـدـةـ إـلـىـ وـقـفـةـ طـوـيـلـةـ . وقد سـافـرـ الشـيخـ فـي مـطـلـعـ حـيـاتـهـ إـلـىـ الإـسـكـنـدـرـيـةـ ، وـعاـشـ فـتـرةـ طـوـيـلـةـ فـي

مصر حتى لقب بالمصري .

والملاحظ أن الأدب الصوفي الشعري هو الذي حظى بأكبر قسط من اهتمام الباحثين ، وذلك بسبب اللمسة الجمالية التي يضفيها عليه الشعر ، وأغلب متصرفه الرسائل في حاجة إلى دراسة ليس هنا بالطبع مجالها .

٥ - وهناك رواية تروى حول لقاء بين فريد الدين العطار وجلال الدين الرومي «م . ٦٧٢ هـ» على حين كان الأخير طفلاً مهاجراً مع والده ، ولا أظن إلا أن الرواية من نسج خيال الرواية القدامي لربط قطبي الصوفية .

ويعد جلال الدين الرومي أعظم صوفية المشرق على الإطلاق ، وأعظم من تحدّتوا عن وحدة الوجود في جميع الأزمنة والعصور : بدأ فقيهاً جالس على بساط الفتوى في قونية إحدى مدن آسيا الصغرى ، ولكن لقاءه مع شمس الدين التبريزى غير مجرى حياته ، فتتلذذ عليه ثلث سنوات متتالية . ومن قائل إن الشيخ التبريزى كان أمياً إلا أنه كان يتمتع بنفوذ روحي طاغ ، وظل هذا الرأى سائداً حتى اكتشفت مخطوطه لكتاب من تأليف شمش الدين هو كتاب المقالات ، كما اكتشفت مخطوطة لكتاب آخر من تأليف والد جلال الدين هو «المعارف» وعلى ضوءيهما يمكن قراءة جلال الدين من جديد .

والواضح أن تأثير شمس الدين في جلال الدين لم يكن علمياً بقدر ما كان روحيّاً ، وأن عبقرية جلال الدين لم تتحقق لأنه أتى بالجديد

الذى لم يطرق في ميدان التصوف ، بل لأنه عبر بوجود وذوبان وروعة شعرية يندر مثيلها .

وأعظم أشعاره لم ترد في كتابه «المثنوي المعنوى» كما هو سائد ، بل إن هذا الكتاب نظم لعامة المریدین عندما طلبوا منه كتاباً تعليمياً على منوال حديقة سنائی .

أما عمله الأعظم بالفعل فهو ديوان غزلياته الذى سماه باسم أستاذة «ديوان شمس الدين التبريزى» ، وهذا الديوان الذى يحتوى بين دفتيه على اثنين وستين ألف بيت يعد من أعظم ما ألف في التصوف الإسلامى . ومن الممكن أن نجد فيه شاهداً على أي فكرة طرقها الصوفية في أسلوب شعري حافل بالوجود من الصعب على أي ترجمة منها بلغت أن تحفظ بروحه .

وإذا كان جلال الدين في ديوان شمس قد حلق في عنان السماء وطوى مراحل العالم السفلى والعالم العلوى وتحدى عن قدر الإنسان منذ كان في العوالم العليا وقبل أن يكون نطفة ، ثم رجعته إلى منبته وأصله فإنه في «المثنوى المعنوى» الذى يحتوى على ستة وعشرين ألفاً من الأبيات قد نزل بنا إلى الأرض ، وعايش الإنسان في ميئته اليومية الصغيرة ، وصراعاته من أجل السمو ، ولمس الزوايا الخبيثة من نفسه ، ولم يترك وسيلة لم يتسل بها من أجل أن يصل أفكاره إلى مرشديه المشغوفين ، فهو يتسل بالآيات القرآنية والأحاديث النبوية وأشعار السابقين وحكايات

بالنسبة لشمس وجوده. وهذه المواجهة بين الخالق والمخلوق لا تعني أن الإنسان عبارة عن ذرة لا قدر لها بل تعني أن له إرادة وحرية وأنه مسئول عن أعماله في هذا الوجود وما ينبغي ألا يجاهد عن طريق التصفيه والتنقية والتجلية من أجل الوصول إلى الحق ، وفي هذا الأمر لابد من مرشد حتى لا ينزل أو يشط أو يصاب بالعجب .

ومن الواضح أن هذه الحياة الدنيا سلسلة من الحيوانات قطعها الإنسان قبل أن يتزل إلى الأرض ويقطعها بعد أن يصعد منها . وفي نظريات جلال الدين ما يوحى بنظرية النشوء والارتقاء الحديثة ، فقد تطور الإنسان فيها من جماد إلى نبات ثم إلى حيوان ثم إنسان وبعدها يتحول إلى روح فلاك ، ثم يدخل فيما لا يحده وهم . والإنسان أكرم المخلوقات نفح فيه الله من روحه ، ونحمل بيده طينته ، وأخذ منه عهد الوفاء منذ الأزل « يوم العهد أو الميثاق أو ألسنت » وكل هذا التكريم مسئوليات وضع على كاهله فالأرض منفاه وغريته ، ويجب أن يعود إلى أصله ، وهو لا يزال يئن حنيناً واشتياقاً ، وهذا الشوق وسيلة ومركب وداع ، والروح كنای قطع من منبه وهو يئن حنيناً إلى هذا المنتب ، والإنسان الذي لا يدرك قدر روحه وعظمتها وسعتها ليس بإنسان بل جوال طين ، وحيوان في حظيرة الدنيا . ومن هنا وبسب هذه الوحدة الأساسية تتساوى الجنة والنار في الحقيقة ، وينتهي الخلاف بين الأديان ، ولا يبقى خلاف بين الخير والشر فكلها خلافات نسبية ، وكل ما يأتي به الله خير، ومعلوم كيف

المشايخ في روح إنسانية سامية تتضاءل إلى جوارها بعض الأعمال التي تعد من شوامخ الأعمال العالمية والتي كتبت في عصر لاحق لعصره ، وقد انصب اهتمام جلال الدين في المنشوى على الإنسان في نفاقه وظاهره وريائه ، في عجزه وفقره ، في كبريائه وتساميه ، في حيرته بين الأرض وما يشهده إليها والسماء وما يربطه بها ، وذلك في لغة جاحد بقدر إمكانه أن تخدم الهدف الذي من أجله كتب المنظومة ، كما استعمل جلال الدين بإتقان معجز فن الحكاية والمثال والأساطير ، وحكاياته في المنشوى بحركتها وتطورها وحوارها لا تقل روعة وفنية عن القصص المعاصر .

كان جلال الدين يركز أكثر من أسلافه على ضرورة إفناء النفس ، وفي هذا المجال لم يكن هدفه القضاء على هوى النفس فحسب ، بل كان يرى أنه يجب أن تستهلك النفس الجزئية في النفس الكلية ، وتفنى كما تستهلك قطرة في البحر . والدنيا وال موجودات كلها هي عين ذات الله لأنها كلها مثل جداول نبع من منبع واحد وفي النهاية تصب فيه ، وأساس الوجود هو الله وبقية الموجودات ذات وجود ظلي فقط في مواجهته ، ومن هنا تختلف عقيدة وحدة الوجود الإيرانية وبقية العقائد المشابهة ؛ فوجود الله تعالى لا يستهلك في الكل ، وذاته الحية لا تفني ، بل إن الوجود الكلى هو الذي يفني في ذات الله تعالى ، فليس لشيء سواه وجود واقعى ، وجود الأشياء مرتبط بوجوده وهي بمثابة الظل

تطورت العقيدة الأخيرة إلى القول بإسقاط التكاليف عند بعضهم، وكيف فسرت بعض عقائد جلال الدين تفسيراً لم يدر له بخلد لأنه ما انفك يوصى مريديه باتباع السلوك الحسن والأخلاق القوية.

وفي قونية بعد جلال الدين ازدهرت الطريقة المولوية ، واشتهرت بنوع خاص من الرقص . وكان جلال الدين يؤمن بقدرة الموسيقى على أن توصل ما لا يمكن الكلمة أن توصله ، وطالما تحدث في شعره عن أن المقال هو آفة الحال وأن اللغة لا تستطيع التعبير بما يجول في خاطره من معان ، وطالما شكا من الوزن والتفعيلات التي تضيق عليه الخناق وتمنعه من الانطلاق .

وليس الرقص المولوى رقصًا عادياً بل يعبر عن أفكار جلال الدين بشأن وحدة العوالم ، وهو رمز عن الحركات الدورية للأفلاك والكواكب وعن الروح المثلة بالعشق الإلهي .

ولم يصف خلفاء جلال الدين من شيوخ المولوية الكثير إلى فكره ، وكان معظم إنتاج الطريقة لمتطلبات بيئية باللغة التركية ، وظلت الطريقة قائمة حتى حلت بعد الانقلاب الكمالى . وظلت زاوية المولوية في مصر بعد ذلك فترة من الزمن حتى انقطعت مواردها فأغلقت أبوابها .

٦ - وبعد جلال الدين انقسم التصوف إلى عدة شعب : وهناك التصوف المترجج بالأخلاق ، وهناك كتب العرفان النظرية ، وكتب العرفان النظرية العملية المستندة على القصص والحكايات ، ثم المنظومات

العرفانية الرمزية التي صبت في قالب الحكاية .

ويعد سعدى الشيرازى «م. ٦٩٠ هـ.» أشهر من مزجوا التصوف بالأخلاق : سافر في صدر شبابه إلى بغداد وطلب العلم في المدرسة النظامية ، وهناك كان مریداً لشهاب الدين السهروردى «م. ٦٣٢ هـ» ثم ساح في أقطار العالم الإسلامي ، وعاد إلى سيراز بعد طول غيبة لكي يستقر ويواصل التأليف . وكتب «البستان» الذي يحتوى على أنظار أخلاقية كما يحتوى على باب في العشق أدى فيه سعدى بدلوه في التصوف ، وكرر سعدى الفكرة القديمة القائلة بأن العشق المجازي يوصل إلى العشق الحقيقى ، وأن النفس التي لا تستطيع أن تعشق المخلوق لا تستطيع أن تعشق الخالق ، وكان هذا العشق أولى عند سعدى من رياء القاضى والمحتسب والفقير ، وهى فكرة دق عليها حافظ كثيراً فيما بعد ، وكان سعدى يرى - بعد الهزيمة التي أحدثها الغزو المغولى أن بناء الإنسان على الأرض هو الخطوة الأولى التي يجب أن تتم قبل أن يبدأ علاقته بالسماء ، ومن ثم فإن أسلوبه عن العشق مختلف تماماً عن أساليب من سبقوه ؛ هو عنده عشق محسوب ومرسوم بدقة ، ومن هنا كان العشق في كل من البستان و«كلستان أى الروضة» باباً من عدة أبواب ، وكان أغلب دفاع سعدى عن الدراوיש لا عن التصوف .

والخلاصة أن تصوف سعدى كان نوعاً من التصوف الاجتماعى والعملى ، وعندما تحدث عن قيمة الإنسان على الأرض كان ذلك من

منطلق أخلاقي اجتماعي ، إلا أن سعدى عاد إلى موضوع العشق في آخريات حياته في غزلياته التي يطلق عليها اسم *الخواتيم* ، وهي تميز بروح شفافة وتعبير عاطفى وإن لم يترك سعدى غرامه تماماً بالقاء الحكمة والموعظة مما يقلل من القيمة العرفانية لهذه الغزليات ، وبالرغم من ذلك فإن خواتيم سعدى في مستوى بعض غزليات شمس الدين التبريزى ، وتعد من المصادر الرئيسية لغزليات حافظ الشيرازى .

وبالرغم من تفاوت سعدى مع جلال الدين وخاصة في ميدان العرفان فإنَّ تأثير سعدى كان أشد عمقاً ، وفتحت منظوماته البستان والكلستان عصراً جديداً من التقليد في الأدب الفارسي الصوفى . ومن قلدوا البستان : نزارى القوهستاني «م. ٧٢١هـ» في دستور نامه ، وخواجو الكرمانى في *كمالنامه* «م. ٧٤٤هـ» ، وكاتبى ترشيزى «م. ٨٣٨هـ» في معظم منظوماته ، ومحمد أمير شIROVANI في «*كيميای قلوب*» «م. ٨٩٢هـ» . وهلالي الأسترابادى في «*صفات العاشقين*» «م. ٩١٣هـ» ورهانى «م. ٩٨٣هـ» في *ذوق النعيم* ، وعبدى «م. ٩٨٨هـ» في «*بوستان خیال*» . ومن قلدوا سعدى في الكلستان : عبد الرحمن الجامى «م. ٨٩٨هـ» في بهارستان ، وسائلى «م. ٩٢٤هـ» . في *روضة الأحباب* ، وقاآنى «م. ١٢٧٠هـ» في «*بریشان*» .

أما أهم الكتب العرفانية النظرية التي ظهرت بعد جلال الدين :

وكان مؤلفوها ينظرون إليه إلى حد ما – فهـى روضة الأنوار لخواجو الكرماني ، وـكـلـشـنـ أـبـرـارـ لـكـاتـبـىـ ، وـتحـفـةـ الـأـحـرـارـ وـسـبـحةـ الـأـبـرـارـ لـعـبـدـ الرـحـمـنـ الجـامـىـ ، وـخـلـدـ بـرـينـ لـوـحـشـىـ الـبـافـقـ «مـ ٩٩١ـ» وـمـرـكـزـ الـأـدـوـارـ لـفـيـضـىـ الدـكـنـىـ «مـ ١٠٠٤ـ هـ» ، وـجـمـعـ الـأـبـرـارـ لـعـرـفـ الشـيـراـزـىـ «مـ ٩٩٩ـ هـ» .

أما أهم متون التصوف العملي التي ألفت بعد جلال الدين فـهـىـ : «عـشاـ قـنـامـةـ» وـ«الـلـمعـاتـ» لـفـخرـ الدـينـ العـرـاقـىـ ، وـ«زـادـ المـسـافـرـينـ» وـ«كـنـزـ الرـمـوزـ» لـمـيرـ حـسـينـىـ سـعـادـتـ «مـ ٧١٨ـ هـ» وـ«كـلـشـنـ رـازـ» لـمـحـمـودـ الشـبـسـتـرـىـ ، وـ«جـامـ جـمـ» لـرـكـنـ الدـينـ أـوـحـدـىـ «مـ ٧٣٨ـ هـ» وـ«أـنـيـسـ العـارـفـينـ» لـقـاسـمـ الـأـنـوارـ «مـ ٨٣٧ـ هـ» وـسـلـسـلـةـ الـذـهـبـ لـعـبـدـ الرـحـمـنـ الجـامـىـ . ومن أشهر من تناولوا هذه الموضوعات مـيرـزاـ عـبـدـ القـادـرـ بـيدـلـ «مـ ١١٣٣ـ هـ» . ومن أهم منظوماته «محـيطـ أـعـظـمـ» وـ«طـورـ مـعـرـفـتـ» وـ«عـرـفـانـ» .

ومن الملاحظ أنه منذ قيام الدولة الصفوية في إيران «من أوائل القرن العاشر الهجري» زاد الإنتاج الصوفي في الهند ، وذلك لأن السلطات الصفوية دأبت على محاربة الصوفية ضمن إجراءاتها لقصر التيار الثقافي على نشر المذهب الشيعي .

أما المنظومات العرفانية الرمزية فأهم ما كتب فيها : مـجـمـعـ الـبـحـرـينـ لـكـاتـبـىـ ، وـسـلـامـانـ وـأـبـسـالـ لـجـامـىـ ، وـشـمـعـ وـبـرـوـانـةـ لأـهـلـ الشـيـراـزـىـ وـنـانـ

وحلوا وشير وسکر لبهاء الدين العاملى «م ١٠٣٠ هـ». وهذا النوع من المنظومات لا يرقى إلى مستوى منظومات العرفان السابقة ، وكان ناظموه يتعرفون في استخراج الرموز ، ولم يكن لدى معظمهم الساعيرية التي تمكنهم من نظم منظومات ذات قيمة إلى جوار أن إيمانهم بالتصوف والعرفان لم يكن إيماناً خالصاً ؛ ومن ثم فقدت كل منظوماتهم الروح والشكل على السواء .

٧ - لم يلبث التصوف بعد زوال الدولة الصفوية أن قام من سباته ليثبت أنه المسلك الفكري الخاص بإيران ، وليكون هذه المرة مختلطًا بالفلسفة ، وذلك على يد عدد من المفكرين أهمهم على الإطلاق صدر الدين الشيرازي «ملا صدرا» . الواقع أن ملا صدرا يُعد أهم شخصية في مدرسة قامت في خلال القرنين الحادى عشر والثانى عشر الهجريين في إحياء الفلسفة والحكمة ممتزجة - مع نوع من التناسق - مع العرفان وأصول الدين الإسلامي ، ويمكن أن يعتبر ميرداماد ومير فندرسكي والشيخ بهائى ومحسن فيض ومولانا عبد الرزاق اللاهيجى والقاضى سعيد القمى من يبن هذه المدرسة ، ومعظم مؤلفات ملا صدرا بالعربية وله بالفارسية «رسالة أصل» أى الأصول الثلاثة «وبعض الأشعار» .

والواقع أن الفكرة القائلة بأن الفلسفة بدأت على يد الكندى وانتهت على يد الغزالى لا تصدق على إيران إلى حد كبير ؛ فمنذ القرن السادس بدأت حكمة الإشراق على يد شيخ الإشراق مختلطة بالعرفان ، ولم تلبث

الفلسفة المشائية أن امترجت من ناحية بالحكمة الإشراقية ، ومن ناحية أخرى بالعرفان الإيراني . وقام عارفون من أمثال : سيد حيدر الآمني ورجب برسى وابن تركة الأصفهانى وابن أبي جمهور الأحسائى بنوع من التلقيق بين الشرع والفلسفة والعرفان ، وأدخلوا العرفان إلى محيط الدراسات الشيعية ؛ ومن ثم فإن عرفان ملا صدرا كان يحتوى على عدة عناصر من أهمها حكمة الإشراق وعرفان ابن عربى والروايات الشيعية التى رویت عن آل البيت ، والنی كانت تعد في المصادر الشيعية المنابع الحقيقة للفلسفة الإسلامية ؛ ومن ثم يعد ملا صدرا هو الذى قام برأب الصدع الذى شقه الإمام الغزالى بين التصوف والفلسفة ، ومزجها معاً مرة أخرى ، وبين أن لا خلاف بينهما : ومن هنا تتجلى قيمة ملا صدرا في مزج الشرع والفلسفة والمنطق والعرفان معاً .

وقام تلاميذه بجهود في مزج الشريعة والمنطق والعرفان معاً ، بل قام بعضهم مثل القاضى سعيد القمى وآقا على زنوزى بجهود من أجل تناستق بين الشرع والعقل .

وقام آخرون من أمثال محمد بيد آبادى وآقا محمد رضا قشة بجهود لمزج العقل والعرفان . ويدل هذا على أن أرض العرفان قد صارت راسخة في إيران بحيث أصبح الشغل الشاغل للعلماء على جميع اتجاهاتهم أن يدللوا على أن العرفان لا يعارض البحث في الماديات من ناحية . ولا يعارض العقل من ناحية أخرى .

٨ - وليس ين بدى عن العرفان الحديث في إيران من معلومات إلا عن مدريتين : الأولى الطائفية «النعمت اللهية» نسبة إلى مؤسسها شاه نعمت الله ولـ «م. ٨٣٤هـ» وهي مدرسة من التصوف التقليدي لاتزال تدور في فلك أفكار مؤسسها ، وتهتم بالأذكار والأوراد والاحتفالات وما إلى ذلك .

أما المدرسة الأخرى فهي المدرسة الأويسيّة أو مدرسة «آل عنقا» وكان لي حظ معايشتها ودراستها عن قرب . وهي مدرسة جمعت كل عناصر العرفان الإيراني ولشيخها الحالي «محمد صادق عنقا شاه مقصود» (ولد ١٩١٦م) اهتمامات علمية ويعطي الكيمياء الجابرية اهتماماً خاصاً ، ونظرة واحدة إلى مؤلفات الشيخ تدل على أن جميع روافد العرفان الإيراني قد يمها وحديتها قد صبت في هذه المدرسة . كتب الشيخ كتابه «الجوانب الغامضة للحياة» ردًا على عدة أسئلة من الأستاذ كريزيل أستاذ الطب في جامعة شيكاجو ، ورئيس الجمعية العالمية للأبحاث التي يعد الأستاذ عنقا عضواً بارزاً فيها ، وفي تعليق على هذا الكتاب يقول الباحث الياباني يوشى ميشى يندا : إن الموضوعات التي تحدث فيها الأستاذ عنقا تشمل العرفان والأدب الفارسي والعلوم العملية والأحياء والكيمياء العضوية والطاقة والعناصر والطبيعة وعلم النفس والعلوم الروحية والفلسفة وغير ذلك ؛ كما قدم الأستاذ براون تلميذ راسل وأستاذ الفلسفة في جامعات أمريكا لبعض رسائل الشيخ ، وبين مدى أصالتها وانتسابها

الكلى لمدرسة العرفان الإيرانية .

وكذلك تحتوى رسالة الشيخ «معالم الفكر» على أنظار أخلاقية استنبطها من مجتمعنا المعاصر ، وقدم مقترحاته لعلاجها .

«وقد ترجم كاتب هذه السطور بالاشتراك مع الزميل السباعي محمد بعض أعمال الشيخ إلى اللغة العربية تحت عنوان «من الفكر الصوفى الإيرانى المعاصر» وتحتوى على معالم الفكر ونداء الحقيقة ورسالة القلب ونيروان مع مقدمة عن المدرسة الأويسيّة في إيران .

وإلى جوار كل هذا - قدم مولانا شاه مقصود دراسات عن الفكر العرفاني في كتابه «جنته : جعبنة الدرويش» ، كما نظم بعض الأعمال الشعرية العرفانية التي تنتسب إلى مدرسة العرفان الإيرانية انتساباً كاملاً مع إضافة لمسة عصرية ، ومنظومته «حماسة حيات : ملحمة الحياة» تتناول إلى جوار معانيها العرفانية بعض جوانب الكيمياء والطبيعة الحديثة وخواص المعادن .

والواقع أن الميدان الرئيسي الذي يرى مولانا شاه مقصود أنه يجب أن يكون المجال الحقيقي لاهتمام العرفان هو تقديم الإسلام إلى العالم المتعطش للروحانيات والذي بعده العهد بينه وبين الدين ، ولم يعد الدين مطروحاً فيه كحل سليم لكثير من المشكلات .

وهو يرى أن تقديم الإسلام في صورة متكاملة لن يتم اللهم إلا إذا جاهد العرفاء والمخلصون في تخليص الإسلام من الشوائب التي علقت به

بعد قرون الاستعمار البغيض وسيطرة أرباب الأديان الأخرى ، تلك السيطرة التي أدت إلى طمس صورة الإسلام الحقيقة ، ويرى أن هذه الصورة الحقيقة للإسلام إن ظهرت - فستنعدم الفروق المفتعلة بين المذاهب ؛ فدين الوحدانية لا مذاهب فيه في الأصل !

وإذا ظهر الإسلام بصورته الحقيقة - فلن يبدو العرفان كنحلة أو مذهب أو مسلك ، بل سيبدو إسلاماً حقيقياً ومطلوباً وفي متناول الأيدي .

ويرى مولانا شاه مقصود أنه لكي يؤدي العرفان هذه الرسالة ، يجب أن يتخلص أيضاً من الشوائب ، وعندئذ يتجلّي في صورته الحقيقة المقنعة .

وليس من المناسب في العصر الحديث أن يقتصر دور العرفان - وهو مشتق من المعرفة - على الأذكار والأوراد وكثير من المخزعبلات التي لحقت به في عصور الضعف . ولأن العرفان هو المعرفة ، يجب أن يلم العارف بمعارف عصره إماماً كافياً ؛ لأنه ليس من المناسب أن يتوصل للمعرفة بوسائل كانت صالحة في عصور سابقة ، فعلى السالك أن يكون ابن عصره تماماً ، وإلا تعرض للهزل والسخرية في هذا العصر الذي تكاملت فيه أسلحة المادة تكاملاً تماماً ، إذ لكل عصر عرفانه والحقيقة واحدة ، ولكن ليس جزافاً ما قيل : من أن الطرق إليها بعدد أنفاس بني آدم !

وكما أن رسالة الإسلام عالمية - يرى مولانا شاه مقصود - أن رسالة العرفان هي الأخرى عالمية ، وهو في كتاباته الأخيرة - وخاصة الرسائل الأربع - يتوجه بحديثه إلى المسلم وغير المسلم على السواء : إلى المسلم ؛ حتى يعلم أسرار العبادة ، ويعلم أن العبادة القائمة على العادة ليست عبادة بل عادة .

وإلى غير المسلم ، ليبين له أن الإسلام في أدق حركات عباداته - ظاهرها وباطنها - دين إلهي من لدن حكيم خبير ، وأنه بجاه البشرية ! وفي «رسالة الصلاة» : يين مولانا شاه مقصود أن هذا الركن من أركان الإسلام يحتوى في ثناياه ظاهراً وباطناً على المعنى الحقيقى للعبادة ، وأن حركات الجوارح في الصلاة التي يؤديها المسلم على سبيل العادة تحتوى على التعبير عن توحيد الخالق الواحد ، وهذه الجوارح تنطق بالشهادة ، فتكون الصلاة تناسقاً رائعاً بين حركات الجوارح والإقرار باللسان والإقرار بالقلب ، ومن ثم اعتبرت الصلاة معراجاً ، وهى أكمل العبادات ، وأتم الأذكار ، وتعتبر في حد ذاتها دليلاً على أنها نزلت من لدن حكيم خبير .

ويرى مولانا شاه مقصود أنه من الممكن للعرفان أن يقوم بدوره العالمي على شريطة أن يكون عرفاً عصرياً . وفي زاويته يوجد المعمل إلى جوار المكتبة ، وهو يصر على تسمية الطريقة بالمكتب : أي المدرسة ؟ وإلى جوار ليالي الذكر - ، أيضاً ليالي البحث والمناقشة . وقل من أتباع الطريقة من لا يلم بلغة أجنبية ، كل ذلك مع محافظة على التراث العرفاني من

سماع ومن أصول للعلاقة التي يجب أن تراعى بين الشيخ ومرديه ؟  
هذا بالرغم من أن أصول الأويسية ترى أن الإنسان كما يولد وحيداً  
ويحيا في الحقيقة وحيداً ويموت وحيداً ويحشر وحيداً - عليه أن يسلك  
الطريق وحيداً !

كما ترى أن أسلوب الآخرين - وإن كان قد نفع الآخرين في  
السلوك - ربما لا يصح أسلوباً لكل إنسان ، فالعلاج الذي ينفع مريضاً قد  
يقتل مريضاً آخر ؛ ومن ثم فإن دور المرشد هنا «أو المعلم» لا يتجاوز  
الكليات ، وليس له أن يتدخل في دقائق السلوك عند المرشد  
أو «المتعلم» ؛ ومن هنا يرى الأخير أنه مسئول مسئولية كاملة ، هذه  
المسئولية التي تشحذ خاطره ، وإن كان المرشد هنا لا يزال يحتفظ بدوره  
القديم والخالد : أي استشراف المخاطر التي قد يقع فيها السالك ،  
ولا يقتصر الدور في المدرسة الأويسية على هذا ، بل يتجاوزه إلى تربية  
كاملة عن طريق محاضرات ودروس يلقىها الشيخ في فروع المعرفة البشرية  
كافحة قديمها وحديثها .

وكل التراث السابق - في رأي مولانا صادق عنتا - يجب أن يعتبر  
مقدمة ، ومن هذا التراث يستطيع السالك أن ينطلق إلى آفاق أرحب عن  
طريق مطالعة باطننة ، الكتاب الصامت الناطق ، ولا يتم هذا عن طريق  
تعذيب الجسد كما قال السابقون ؛ فكل هذا من فضول القول والعمل .  
وليس لتعذيب الجسد أى دور في الكشف عن الحقيقة ، بل إن هذا

الكشف موكول إلى الترکز واكتشاف الشخصية الإنسانية الثابتة أو الهوية التي هي باقية على حالها بالرغم من أن الإنسان يتغير - طبقاً للتغير خلاياه - مرات كثيرة طوال عمره ، ولو لم تكن هذه الشخصية خالدة ما تقبلت التعامل مع الخالد !

ويستطيع السالك أيضاً أن يكون فرداً بالمعنى الصوفي - وهو وسط المجموع - وذلك دون حاجة إلى شارة أو خرقه أو عزلة ، فكل هذه مظاهر ، والسير الصوفي باطنى في المقام الأول .

وبعد ، فهذه قطرة من محيط الشيخ ؛ لأنه لا يزال - أمد الله في عمره - معطاء خصباً ، وما زالت الخانقاہ في الكرج بالقرب من طهران تعد واحة فينانة في هجير الحياة المزعج ، وتضم في اجتماعاتها نخبة من خيرة مثقفي إيران ، وتقدم دروساً تحت إشراف شيخها في المعارف كافة ، فتعبر عن تلاميذ الروح والمادة أبلغ تعبير ، ويكثر أتباعها يوماً بعد يوم ، لتشتب أن أرض إيران مهد العرفان - ما زالت قادرة على البذل والعطاء !

٩ - بقى لنا في هذا العرض التاريخي للعرفان في إيران لأهم مناهجه ومدارسه - أن نطرح هذا السؤال : هل بقى للتصوف أو العرفان دور يؤديه في عصرنا الحالي ؟

يجيب عن هذا السؤال الباحث الإيراني المعاصر « سيد حسين نصر » فيقول :

إن الغرض من هذا السؤال هو أن العرفان بصفته فلسفة حدسية

وذوقية - لم يعد صالحًا لزماننا الذي يقدس العقل ويجد المادة ، إلا أن العرفان الإيراني في امتراجه بالفلسفة لم يلغ دور العقل إلغاً تاماً ، بل كان يرى أن الإنسان مع وجود العقل والاستدلال يمكن أن يتصل باللامتناهي ، بل إن بعض العارفين مثل ابن عربي والشهرودي وملا صدر - لم ينفوا دور العقل تماماً في الطريق ، وذلك لأن الوصول إلى مراتب العقل الجزئي يوصل إلى مراتب العقل الكلي والعقل القدسى ، فالعقل هنا سلاح ذو حدين قد يوصل ، وقد يحجب .

ويرى الدكتور (نصر) أن العرفان بما يحتوى عليه من شمول قد يستطيع أن يكون هو الإجابة عن كثير من مشكلات العصر ، لأن الإنسان في نظر العرفان واقعية أرضية ، وواقعية سماوية في الوقت نفسه ، وهذا ما لم تستطع أشد الفلسفات الغربية شمولاً أن تتوصل إليه ! اللهم إلا بعض الفلسفات الألمانية المتأثرة بالفلسفات الشرقية في العصور الوسطى والتي اندثرت ؛ ومن ثم حدث الانفصام : فاما أن يختار الإنسان الجانب المادى الصرف .

وإما أن يختار الجانب الروحي ؛ لكنه إذا اختار الجانب الأخير فإنه يختاره على أساس عاطفى فحسب .

وأكثر الفلسفات الأوروبية بحثاً في الروحانيات لم تستطع أن تعطى جواباً لكثير من المشكلات التي تناولتها من أمثال الحياة والموت والخوف ، في حين أن العرفان الإسلامي قدم الأجوبة عن هذه الأسئلة دون أن

ينقص من قدر العقل والاستدلال !

وال المسلم يستطيع أن يجده في العرفان جميع الأجرؤة عن المشكلات التي تعن له في حياته اليومية ، ومهمها اعتنق من مذاهب فلن يُعذر على جهله بتراثه .

و حين يواجه الغربي فلسفات تقول - إن الحقيقة ليست قابلة للتعريف ، وإنه ليست خارج ما يمكن أن يُكتشف في المعامل حقيقة ما ، و حينما يواجه فلسفات لا تتوافق على الإطلاق أية مدرسة تعتمد على العقل والاستدلال ، و حينما يرى أنه حدد جسدياً بما يمكن أن تكشف عنه مباضع الجراحين ، و نفسيًا بمرحلة معينة من حياته لا تستطيع مدارس التحليل النفسي أن تتجاوزها حينما يرى أنه حدد إلى هذا القدر - يستطيع أن يرى في مدرسة العرفان الإسلامي السبيل إلى النجاۃ :

فهن ناحية : لا وجود في الفكر الإسلامي لتناقض ما بين مقتضيات العلم التطبيقي أو المادة و مقتضيات الدين أو الروح ؛ فقد استطاع الإسلام ما يقرب من ثمانمائة أو تسعمائة سنة أن يكون المركز العلمي للعالم ! وقد كان علماء الكيمياء والطبيعة والطب المسلمين لا يحسون بأية غربة عن الدين ، وكثير من العارفين استطاعوا أن يجمعوا بين علم السلوك والعلوم التجريبية ، فعلموا معنى الموت والحياة واللامتناهى وواقعية الإنسان في هذه الأكوان ، وفي الوقت نفسه كتبوا رسائل في الطبيعة والكيمياء والطب ، وحققوا هذا التناقض بين كون الإنسان يعيش في عالم المادة ،

وين صيرورته إلى عالم أكثر رحابة واحتمالية هذه الصيرورة ، وهذا ما لم تستطع الفلسفات الأوربية أن تصل إليه بالفعل !

أما المشكلة (الثانية) التي يستطيع العرفان أن يقدم لها حلا ، فهي افتقار الفلسفات الأوربية إلى تصور كلي للكون ومركز الإنسان فيه ، وهذا ما أدى إلى انقسام هذه الفلسفات إلى مادية ومتالية ، في حين أننا لا نستطيع أن نسلك فلاسفة العرفان في أي من الطرفين ؛ لأن الإنسان في نظر العرفان مرحلة من مراحل الوجود الكلى ، والروح في نظر العرفان أعلى من النفس التي جعلتها علوم النزاع الحديثة قصارى همتها ، والتصور المرجح للأكونان عند العارفين يجعل الإنسان صاحب رسالة ليس في هذه الحياة الأرضية فحسب ، بل بعد مغادرتها أيضاً ، وهذا يحل كثيراً من المشكلات التي تعن للإنسان باعتباره كائناً محدوداً بحياته على الأرض .

والإنسان المعاصر يتосّل بوسائل كثيرة للخروج من هذه المحدودية المفترضة والتغلب عليها ، وذلك عن طريق الأفيون والمخدرات وحبوب الهدوء وما إلى ذلك !

ومشكلة المحدودية حلها العرفان الإسلامي من جذورها بوسائل أكثر نظافة وأمناً ، وهدفه هو أن ينسى الإنسان وجوده المحدود ، وأن يكون في سعي ومجاهدة من أجل الحصول على هدف أسمى لوجوده ، وإن كانت بعض المذاهب ترى أن الإنسان يستطيع أن يصل إلى جنته وهو على الأرض ، فحتى إن تحقق هذا - وهو ما لم يثبت بعد بداء التجربة

الشيوعية بستين عاماً - فهل يمكن أن يقاس باللذة التي يمكن أن تعطى بها مجاهمة في سبيل المطلق ؟

وليس أدل على حاجة العالم المعاصر إلى العرفان من هذا التعطش الذي في العالم الغربي الآن للعرفان والتتصوف وإن كان تعطشاً مصحوباً بنوع من الفوضى وعدم الانضباط !

والعرفان الذي يجده رواجاً في العالم الغربي الآن نوع من العرفان الكاذب يروجه قوم لم يسيروا خطوة واحدة في سبيل العرفان الصحيح ؛ ومن هنا يستطيع العرفان الإسلامي أن يأخذ بالزمام ؛ لأنـه - وقد نشأ في أحضان الإسلام - أقرب إلى طبيعة الغربيين ، ولأنـه نشأ في بيئات لم تنكر دور العقل ، ولأنـه يستطيع أن يمارس في الحياة العادـية ولا حاجة فيه إلى نبذ المدنـية أو العودـة إلى الطبيـعة أو رفض مظاهر الحضـارة وما إلى ذلك من الدـاعـوى التي تروج العـرفـان الـبـوـذـي أو الـجـوـكـي أو ما إلى ذلك من النـحل .

ولو تم عرض العـرفـان الـإـسـلامـي عـرـضاً جـيـداً ، وـتـرـجمـت روـائـعـه ، وجـلـيت جـوانـيه - لاـسـتـطـاعـ أنـ يـرـبـيـ فيـ أحـضـانـه فـلـسـفـةـ عـلـمـيـةـ جـدـيدـةـ تـحـتـاجـ إـلـيـهاـ الـعـلـومـ الـعـمـلـيـةـ الـآنـ اـحـتـيـاجـاًـ شـدـيدـاًـ ، وـلـتـوـحدـتـ الـعـلـومـ فـيـ روـيـةـ أـكـثـرـ رـحـابـةـ ، وـلـأـمـكـنـ استـغـلـالـ هـذـهـ الـعـلـومـ فـيـ سـبـيلـ مـصـلـحةـ الـبـشـرـيةـ وـرـفـاهـيـتهاـ ، بـدـلاًـ مـنـ أـنـ تـكـونـ سـبـباًـ فـيـ شـقـاءـ الـبـشـرـيةـ وـتـدـمـيرـهاـ !



### ثالثاً : لغة العرفان

١ - طُرحت مشكلة اللغة التي يمكن أن تعبّر عن عوالم العارف أو الصوفي منذ نشأة التصوف الفارسي . ومن الممكن أن نجد لهذه المشكلة أصولاً عند صوفية العرب قبل ظهور العرفان :

فمن قائل : من أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى بَيَانِ اسْتِغْنَى فِيهَا بَيْنَ رَبِّهِ وَبَيْنَ لِسَانِهِ

ومن قائل : من عرف الله كل لسانه ، وكانت الفجوة بين عالم الصوفي واللغة التي يعبر بها عن هذا العالم تزداد كلما زاد الإنتاج العرفاني باللغة الفارسية ، ومن ثم شاعت عنهم جمیعاً عبارة : «آفة الحال المقال ! » .

وعند سنائي أول شعراء العرفان العظام اتخذت هذه المشكلة حيزاً كبيراً : فهو دائماً يردد : «هناك معانٌ كثيرة في قلبي لا يستوعبها بيانٌ» أو يقول : «إنني أفكّر فيها لا أستطيع قوله ! » ، بل بلغ الأمر بهذا الشاعر الذي كتب كثيراً من مطولات الشعر العرفاني أن يعتبر «ال الحديث والكلام» أيّاً كان من قبيل «الهدر والفضول ! » وظللت هذه الفكرة سائدة حتى إن الشاعر المبدع المكثار جلال الدين الرومي يقول : «ما ذا

يكون العشق ؟ إنه بحر العدم ! لقد حطم العقل هنا القدم ، وليتني أملك اللسان الذي أستطيع به أن أكشف الحجب عن الموجودات ، وكل ما تقوله - أعلم أنك في اللحظة نفسها قد حجبته بمحاجب آخر ! إن آفة الإدراك هو ذلك المقال ، وغسل الدم بالدم أمر شديد المحال » ويبلغ الأمر بأحد مريدي شمس الدين التبريزى أن يسأله : « ماذا أفعل ؟ إن مجال العبارة ضيق ، واللغة محدودة ! وكل هذه المحاولات من أجل أن يتخلص الناس من اللغة ! » ويجيب الشيخ : « إذا كان مجال اللغة ضيقاً فإن مجال المعنى واسع ! اترك اللغة إلى المعنى ! » .

وليس الأمر كذلك إلا لأن اللغة هي لغة العقل التي يمكن أن تعبّر عن العالم الذي يدركه العقل ، أما العشق فهو في حاجة إلى لغة أخرى وإلى بيان آخر ، اللغة يمكن أن تعبّر عن العالم المحدود ، أما العالم اللاحدود فلغته الإشارة أو الرمز ، ويأخذنا لولزم العارف الصمت !

ومن هنا تنبثق الفكرة القائلة : إن العشق أو العرفان ليس أمراً بالتعلم « حينما يحل ألم العشق لا يستطيع أبو حنيفة أو الشافعى التدرّيس » وامض الأوراق إذا كنت رفيقاً لنا في الدرس ، فإن علم العشق ليس في دفتر ! وعن هذا الأمر لا تتأتى عبارة في هذا العالم ؛ لأنه أمر خفي خفي خفي ، وما بال القرآن إذن وهو لسان القوم ؟ الجواب : له سبعة أبطن كل باطن أعمق من الباطن الذي يسبقه ، وكلما تقدم السالك في الطريق كشف له

القرآن عن بواطنه ، وليس على العارف أن يقنع ب بصورة القرآن : أى حروفه !

وشايع عند صوفية الفرس خاصة في العصور الأخيرة نوع من السخرية من أولئك الذين يقنعون بظاهر الكلام ، ويصررون همهم على نحوه وصرفه ، وفي هذا المجال نالت إحدى حكايات مثنوي جلال الدين الرومي شهرة خاصة وهي :

«جلس ملاح مع نحوى في زورق ، فاتجه نحوى إلى الملاح قائلاً : هل قرأت شيئاً من النحو ؟ قال الملاح : لا ، فقال نحوى : إذن نصف عمرك ضاع هدراً ! وبعد قليل لعبت الريح بالزورق ، وألقت به في دوامة ، فاتجه الملاح إلى نحوى قائلاً : هل تعلمت شيئاً من السباحة ؟ فأجاب نحوى وهو يرتعد : لا ، فرد الملاح : إذن كل عمرك ضاع هدراً !

وتتعدد مشكلة اللغة الصالحة للعرفان شكلاً حاداً عند الفرس ؛ فإن القرون الطويلة التي عاشها الفرس يكتبون باللغة العربية واعتبار هذه اللغة لغةً للمثقفين في مقابل اللغة الفارسية التي هي لغة العوام - عقدت مشكلة التعبير أكثر عند صوفية الفرس :

فن ناحية يريد الشاعر الصوفي أن يكتب في لغته ، ومن ناحية أخرى يحس أن المضامين أعلى من فهم العامة الذين يفهمون هذه اللغة ؛ ومن هنا نستطيع أن نفهم : لماذا سمي المثنوي بالقرآن اليهلوى أى القرآن

الفارسي ؛ لأنه استطاع أن يسد هذه الفجوة على حين تعرض سنائى لللوم ؛ لأنه يكتب بفارسية ذات مضمون عربية .

كان الشاعر الفارسي الصوفى - حلاً لهذه المشكلة - يلجأ إلى الحكاية لتفسير بعض ما غمض من معانٍ ، ومن هنا كونت الحكاية نسبة كبيرة من التراث الصوفى .

والحكاية هنا محاولة لوضع الفكرة المجردة في إطار تطبيقي ، وقام كثير من الحكايات بمرحلة فكرية عبر كثير من الكتب بحسب موضوعاتها : بمعنى أن الحكاية الواحدة قد تقدم تفسيراً لفكرة سياسية أو أخلاقية ، ثم يتناولها الشاعر الصوفى لتقريب فكرته العرفانية .

وكانت هذه الحكايات مجالاً عظيماً من خلاله يقدم الشاعر الصوفى تصوره الكل عن الحياة والعالم ، وقد يتناول الحكاية اليسيرة فيلبسها من المعانى والرموز ما قد يتعد بها عن أصولها تماماً ، ومن ثم فإن سير الأنبياء والأحداث التاريخية وسير الأولياء - قد تنوّلت من وجهة نظر جديدة ؛ لخدمة الفكرة التي يتناولها الشاعر الصوفى ، وحفلت كتب العرفان الفارسي بتناول جديد لمعظم التراث الإسلامي ؛ كما أدت دوراً هاماً في حفظ كثير من التراث الشعبي الذى كان من الممكن أن يضيع لو لم يجد فيه الشاعر الصوفى ما يخدم فكرته .

ولم يلبث العرفان الفارسي على مر الأزمنة والعصور - ومع تزايد الإنتاج باللغة الفارسية والبعد عن التأثير العربى - أن كون معجمه الخاص

به ، ووضع رموزه التي مالبثت تتسكر حتى باتت مفهومه تماماً .  
وكان هذا المعجم مدعماً لكثير من سوء الفهم والتحامل الذي تعرض له العرفان الفارسي : وذلك لأن العالم الذي اشتقت منه عارفو الفرس مصطلحاتهم كان غريباً عن العالم الذي يدورون في فلكه بالفعل .  
ولما كان أغلب استعمال هذه المصطلحات في « الغزل الصوفي » ، ولما كان أول من استحدثه - وهو سنائي - واقعاً تحت تأثير من سبقه من الشعراء - فإنه حينما أراد أن يعبر عن عالمه الخاص وهو العشق الصوفي لم يجد أمامه إلا تعبيرات أولئك الذين كانوا يعبرون عن العشق الأرضي أو المجازي بالتعبير الصوفي ؛ ومن ثم التقينا لأول مرة بعبارات مثل الخرابات أي الحانات وتعني إفناء الصفات البشرية وتخريها ، والساقي ويعني المرشد ، والجسم ويعني المحبوب ، والخمر وتعني الفيض الإلهي وغير ذلك !

وكان لشيوخ المسلوك « القلندرى » وهو أحد فروع الملامية تأثيراً خاصاً في شيوخ استعمال هذه المصطلحات التي اشتقت من مصطلحات الديانة الزردشتية والديانة المسيحية ، ولم يخل ديوان شاعر فارسي بعد سنائي من غزليات سميت بالقلندريات ؛ لأنها تحتوى على هذه المعانى والمصطلحات ، وهي تكون الكثرة الغالبة من ديوان حافظ الشيرازي إذا سلمنا بأنه صوفي ، والثابت أن شعراء كثيرين من أمثال فخر الدين العراقي وخسرو الدهلوى كانوا ينحوون هذا المنحى .

ويحتاج هذا المنحى إلى وقفة خاصة عند جلال الدين الرومي؛ فكثيراً ما عبر الرومي في أشعاره عن ضيقه بما يملكه عليه التزام قواعد الشعر من اهتمام بالقوافي والأوزان، يقول:

«إنني أفكِر في القافية لكن حبيبي يقول لي: لا تفكِر في شيء سواي!»؛ ويقول:

«مفتعلن مفتعلن مفتعلن قتلتني!».

ولم يلبث هذا الضيق أن أثر في اختياره للألفاظ نفسها؛ فلم تكن جزالة اللفظ تعنى عنده شيئاً، بل كان كل اهتمامه منصبًا على اختيار اللفظ «أو اشتقاقه» الذي يفجأ القارئ، ويحدث فيه ما يشبه المفاجأة الكهربية!

وقد جاهد الرومي في اشتقاقة ألفاظ جديدة في اللغة الفارسية يضيق المجال عن ذكرها، واستعمل الأصوات في غزليات تكاد تكون غير مفهومة، وينسبها بعضهم إلى السيراليية قبل أن تظهر السيراليية في الأفق بقرون! وتبين إلى أى مدى كان هذا الشاعر الفذ مؤرقاً من مشكلة التعبير عن عالم غير أرضي في لغة أرضية!

وقد فسر البعض المسلك القلندرى سواء في معانيه «التي يمكن أن تعتبر هجوماً ظاهراً على التصوف» أو في ألفاظه «وهي غير إسلامية تماماً - بأنه ثورة على التصوف التقليدى الذى يحفل بالمصطلحات العربية، ويحافظ على ظاهر النصوص.

ولعل حافظاً الشيرازي هو أشهر شعراء الفرس استعمالاً لهذه المصطلحات والرموز ، وهذه المبالغة جعلت بعض الباحثين يستبعدون حافظاً من دائرة شعراء العرفان . وعند حافظ مبالغة مفرطة في اشتقاء ألفاظ جديدة في هذا المجال ، وتكثر عنده معانٍ من قبيل : « تلوث السجادة بالخمر » و « بيع الخرقة في سوق الخمارين » ، و « إن الخرقة لا تساوى كأس خمر » ، و « مخاطبة الساق والشيخ المحسى » ولترد الخرابات ، وتفضيل صحبة اللهو « رندان » على الصوفية المرائين ، وغير ذلك مما جر عليه عداوة فقهاء زمانه ، وكأن حافظاً أراد أن يتخذ موقفاً من الصوفية التقليديين عن طريق اتخاذ موقف متطرف من « لغة التصوف التقليدي » ومزج حافظ بين مصطلحات القلندرية ومصطلحات التصوف التقليدي ، ليخرج بخليط طريف ظل خاصاً به ، وعندة فحسب نستطيع أن نلتقي بعبارات من قبيل : قدس دن الخمر ، ومتزل طرب المحبة ، وبلاط الاستغناء وفجر الحشر والملل من أنفاس الملائكة وما إلى ذلك .

ويطول بنا المقام – وال مجال جد ضيق – إذا تبعنا هذه المصطلحات الخاصة بالعرفان الفارسي إلى زماننا الحالي ، فكلما تقدمنا في عصور التاريخ وجدنا صوفية الفرس يتبعون عن المصطلحات العربية ، ويضعون معجمهم الخاص ٢٤ .

وتكون صعوبة هذا المعجم في أنه الترم بالكنيات والمحاذات التي

كانت تستعمل فيها الألفاظ لا معانٍ لها الظاهرة ، ومن هنا نفسـر : لماذا كثـرت الشروح على منظومات عـدة من قـبيل «كـلشن رـاز» للشـبستـري ، وعـندما امـتـزـجـ التـصـوـفـ بالـفـلـسـفـةـ استـحـدـثـ مـصـطـلـحـاتـ جـدـيـدةـ عندـ «ـمـلاـ صـدـراـ»ـ وـ«ـمـلاـ مـحـمـدـ هـادـىـ سـبـزـوارـىـ»ـ : فـمـصـطـلـحـ الإـجـمـاعـ مـثـلاـ استـخـدـمـ عـنـدـ مـلاـ صـدـراـ بـعـنـىـ اـتـحـادـ القـلـبـ وـالـجـوـارـخـ فـيـ الشـوـقـ ؟ـ كـمـاـ دـخـلـتـ مـصـطـلـحـاتـ إـسـمـاعـيلـيـةـ مـثـلـ «ـالـأـيـسـ وـالـلـيـسـ»ـ وـ«ـالـأـدـوـارـ وـالـأـكـوـارـ»ـ وـمـاـ إـلـىـ ذـلـكـ .ـ

ـ وـيـطـوـلـ بـنـاـ المـقـامـ هـنـاـ إـذـاـ ذـكـرـنـاـ الـأـلـفـاظـ الـفـارـسـيـةـ الـتـيـ دـخـلـتـ الـمـعـجمـ الصـوـفـ بـعـانـ تـبـتـعـدـ تـامـاـًـ عـنـ مـعـانـيـهـ الـأـصـلـيـةـ !ـ وـلـكـىـ تـمـ فـائـدـةـ هـذـاـ الـكـتـابـ الـخـتـصـرـ أـذـكـرـ هـنـاـ بـعـضـ هـذـهـ الـمـصـطـلـحـاتـ عـلـىـ سـبـيلـ المـثالـ لـاـ الـحـصـرـ :

الكلمة	معناها الحرف	معناها في المصطلح الصوفي
آب	ماء	المعرفة
آبروي	ماء الوجه	الإلهامات الغيبية
آب روان	ماء الجارى	البسط المستمر
آتشكده	معبد النار	عالم العشق
آشناى	الألفة	التعلق بالله والغربة عن النفس

الكلمة	معناها المحرفي	معناها في المصطلح الصوفي
آينه	المرأة	قلب الإنسان الكامل
أبر	السحاب	الحجاب
باده	الخمر	النصر الإلهي والعشق الكامل
باد صبا	نسم الصبا	النفحات الرحمانية
باران	المطر	فيض الحق تعالى
باغ	البستان	العالم الروحاني
بت	الصنم	المعشوق
تاب زلف	ثنيات الجداول	الأسرار الإلهية
جام	كأس	قلب العارف
جامه شوئي	غسل الملابس	طرح الصفات الذميمة
خال سياه	الخال الأسود	عالم الغيب
دریا	بحر	عالم الوجود
دير مغان	معبد المحسوس	مجلس العارفين
زر	ذهب	الرياضة والمجاهدة
سبزى	الإخضرار	الكمال المطلق
سيمرغ	العنقاء	المطلق والإنسان الكامل
مرغ	الطائر	الروح
مستى	السكر	الحيرة والboleh

إلى غير ذلك من المصطلحات التي استعملها متصوفة الفرس وعارفوهم بحيث لا يستطيع أن يفهم أعمالهم فهماً كاملاً إلا من وقف وقوفاً كاملاً على هذه الرموز.

وبعد - فهذه لحة عن العرفان في إيران أرجو أن تكون كافية وواافية ، وإن كان تم قصور فرجائي أن يكون مغفراً ، وأن يؤخذ ضيق المجال في الاعتبار.

ومن الله التوفيق من قبل ومن بعد ، وصلى الله على سيدنا محمد وآله الأطهار ، وصحابته الأئمّة ، وسلم تسليماً كثيراً .

د . إبراهيم الدسوق شتا

أستاذ اللغات الشرقية المساعد  
كلية آداب القاهرة

# **الكتاب القائم**

**الرومانسية في الأدب الفرنسي**

**د . أمال فريد**

رقم الإيداع

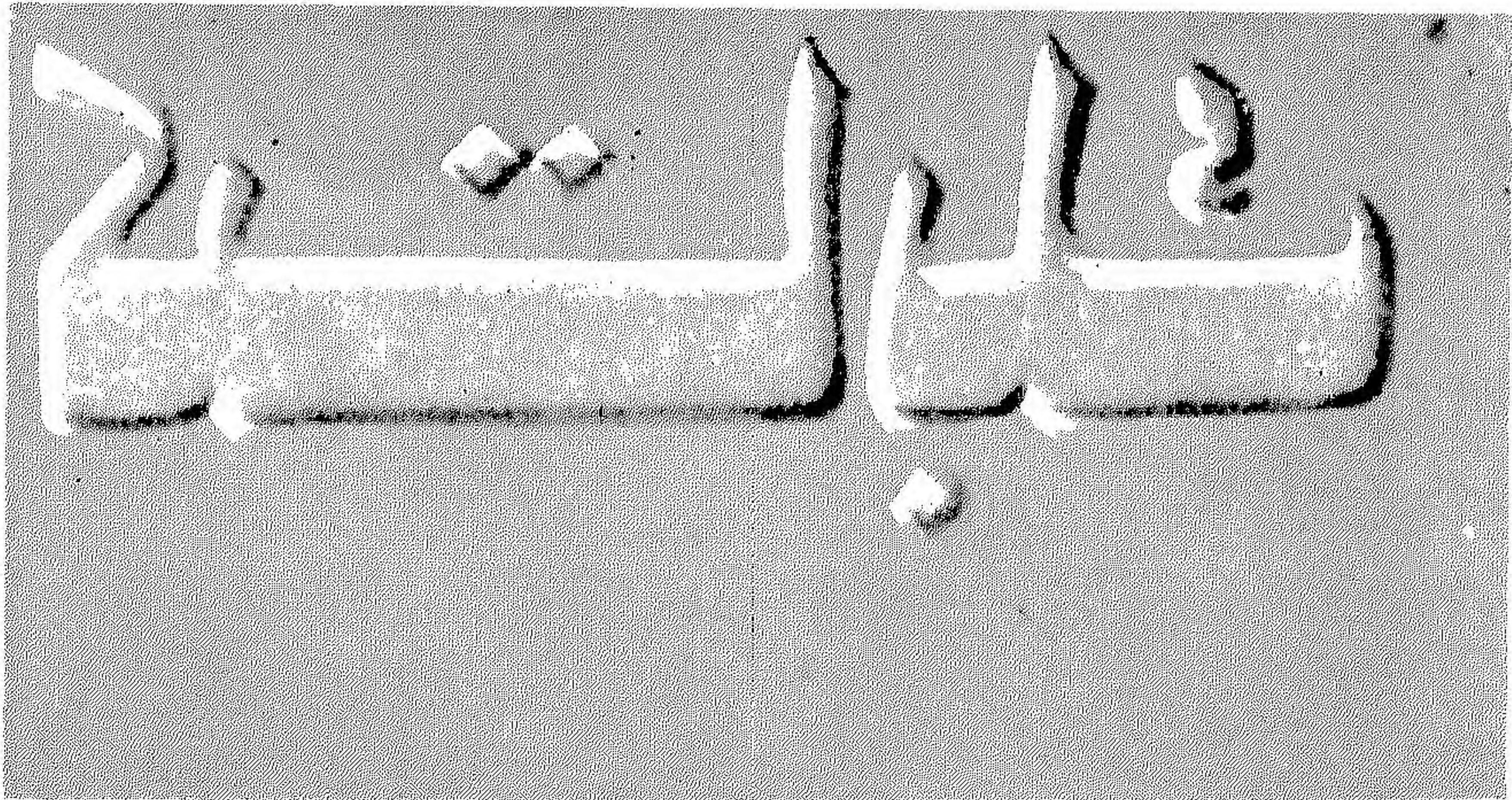
١٩٧٨/٢٩٤٧

الترقيم الدولي ISBN ٩٧٧ - ٢ - ٢٧٣ - ٢٤٧ - ٢

٧٨/٧٠

طبع بمحفظ دار المعارف (ج.م.ع.)





## هذا الكتاب

يعد ميدان التصوف الإسلامي من أرجح الميادين التي تجلت فيها إسهامات الإيرانيين في أروع صورها . فقد ظل التأثير والتآثر بين الحانين - الإسلامي والفارسي - سائدا طوال العصور في صورة تبادل مستمر . وقامت العوامل السياسية والثقافات الخلبة بدورها في دعم هذا التبادل .

وهذا بحث يتناول فيه الباحث منابع التصوف عند الفرس . وأهم تبارات التصوف الفارسي . وصلتها بالتصوف في المناطق العربية متبعاً في ذلك مشاهير الصوفية ومنهجهم ونظرياتهم .

