



3 1761 04009 9129

HANDBOUND  
AT THE



UNIVERSITY OF  
TORONTO PRESS









# GRAMMAIRE ARABE.

IDIOME D'ALGÉRIE.

POISSY. — TYPOGRAPHIE ARBIEU.



# GRAMMAIRE ARABE

(IDIOME D'ALGÉRIE)

A L'USAGE

DE L'ARMÉE ET DES EMPLOYÉS CIVILS DE L'ALGÉRIE;

OUVRAGE PUBLIÉ AVEC L'APPROBATION DE M. LE MINISTRE DE LA GUERRE,

SUR LE RAPPORT D'UNE COMMISSION SPÉCIALE,

PAR

**M. ALEXANDRE BELLEMARE,**

Ancien Secrétaire Interprète détaché à la Direction des Affaires de l'Algérie.



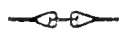
**PARIS.**

HACHETTE ET C<sup>IE</sup>, LIBRAIRES DE L'UNIVERSITÉ,

RUE PIERRE-SARRAZIN, 12;

**ALGER.**

DUBOS FRÈRES, LIBRAIRES, RUE BAB-AZZOUN.



1850

PJ

6763

B44



795419

# EXTRAIT

DE LA LETTRE PAR LAQUELLE M. LE MINISTRE DE LA GUERRE  
INFORME L'AUTEUR DE L'APPROBATION QU'IL A DONNÉE  
A SA GRAMMAIRE ARABE.

---

. . . . .  
Je vous informe avec satisfaction, Monsieur, que sur le  
compte avantageux qui m'a été rendu de votre travail par  
la Commission instituée pour le juger, je lui ai, par décision  
de ce jour, accordé mon approbation.

. . . . .  
Le titre que vous êtes autorisé à placer sur votre travail  
sera conçu dans les termes suivants :

« *A l'usage de l'armée et des employés civils de l'Algérie,*  
» *ouvrage publié avec l'approbation de M. le Ministre de la*  
» *guerre, sur le rapport d'une commission spéciale.* »





# INTRODUCTION

## A l'étude de la langue Arabe.



L'autorité des grammairiens qui, les premiers, ont exposé les principes de la langue arabe, a fait consacrer par l'usage les expressions d'*arabe vulgaire* et d'*arabe littéral*, pour marquer la différence qui existe entre le langage et le style relevé des écrits. A nos yeux ces orientalistes ont eu le tort de ne point compléter par leurs explications le sens qui doit appartenir régulièrement à ces mots; ils auraient évité ainsi de donner lieu à une confusion regrettable qu'il importe de faire cesser.

Nous admettrons volontiers, quant à nous, l'expression d'*arabe vulgaire*, parce qu'elle fait bien comprendre l'idée qu'elle a pour but de présenter à l'esprit; mais il n'en saurait être de même de celle d'*arabe littéral* qui n'offre à l'intelligence aucune signification claire et précise.

Il ne faudrait pas induire de ces deux mots d'*arabe vulgaire* et d'*arabe littéral* que la langue arabe se compose de deux langues séparées, dont les règles sont entièrement distinctes, dont l'une est à l'autre, comme une langue vivante est à une langue morte; ce serait une erreur aussi grave que malheureuse.

Non; les différences que l'on a remarquées entre l'arabe que quelques-uns nomment *littéral*, et l'arabe *vulgaire*, se résument dans des différences de style bien plutôt que dans des différences de règles.

L'arabe, hâtons-nous de le dire pour redresser à cet égard bien des idées erronées, est une langue *une*; ce qui ne signifie pas que par-

tout elle se parle identiquement de la même manière, ou bien qu'aucune dissemblance n'existe entre le style écrit de l'homme *lettré* et le langage du Bédouin, mais en ce sens, du moins, que ses *principes réguliers* sont partout les mêmes.

D'où viennent donc alors les différences que l'on remarque entre le style relevé des écrits et le langage ?

D'où vient aussi que l'arabe ne se parle pas absolument de la même manière à Alger, qu'au Caire ou à Alep, par exemple ?

C'est ce que nous avons à faire connaître.

Nous aurons expliqué en même temps l'origine des mots d'*arabe littéral* et *vulgaire* et le sens véritable à donner à ces expressions.

L'arabe, dans son état régulier, a pour tous les pays des règles invariables. Ces règles, présentant dans leur application des difficultés assez grandes, auraient naturellement astreint les indigènes à des études que leur manière de vivre et leur paresseuse indifférence ne comportent pas. Plutôt que de se soumettre à ces études, ils ont préféré en détruire le motif, et d'un commun accord, pour ainsi dire, ils sont convenus de négliger ceux des principes de leur grammaire dont l'observation aurait exigé de leur part un effort d'intelligence. Ils n'ont pas, par conséquent, donné des règles nouvelles à leur langue; ils se sont bornés à ne plus tenir compte de plusieurs d'entre elles.

*L'arabe vulgaire, comme on le voit, n'est donc que l'arabe appelé littéral dépouillé de ses principales difficultés.*

Si, dans tous les pays arabes, l'usage avait laissé tomber les mêmes règles en désuétude, cette langue se parlerait naturellement partout d'une façon uniforme. Mais il n'en a pas été ainsi. En Algérie, par exemple, telle règle est passée en oubli, qui, en Orient, continue à être observée, et *vice versa*. De là, un premier motif de dissemblance entre l'idiome barbaresque, et les idiomes de Syrie ou d'Égypte.

Les hommes lettrés eux-mêmes qui, dans toutes les contrées musulmanes, sont en si effrayante minorité, ont été entraînés par la majorité, et forcés, sous peine de ne pas être compris, de parler comme elle. C'est ainsi que s'est formé le langage appelé *vulgaire*.

Mais il ne faudrait pas croire que ces mêmes hommes, contraints par la masse de négliger *en parlant* les règles de leur grammaire, ne s'y soumettent pas lorsqu'ils *écrivent*. Non ; ils ont soin, au contraire, de s'y conformer strictement, de choisir leurs expressions, de polir leur style. On dirait même qu'ils cherchent alors à se venger de la loi qu'ils ont dû subir ; car souvent ils ont recours à des mots si peu usités, ils emploient des tournures de phrase si étranges, que le sens devient pour ainsi dire nuageux, et que l'on serait porté à croire que le style pour eux est d'autant plus beau qu'il n'est compréhensible que pour un plus petit nombre.

On voit, d'après ces explications, que, pour connaître les principes de la langue arabe *parlée* dans tel ou tel pays, il n'y a pas à étudier des règles étrangères à l'arabe appelé par quelques-uns *littéral*, mais seulement celles que l'usage n'a pas sacrifiées.

Il convient de remarquer en même temps que les personnes qui, sans être parfaitement lettrées, ont néanmoins certaines notions de grammaire, cherchent autant que possible à écrire d'une manière un peu plus recherchée qu'elles ne s'expriment. Elles ont ainsi formé, à côté de celui du langage, un style intermédiaire qui tient, entre l'arabe *régulier* ou *littéral* et l'arabe *parlé*, une place analogue à celle de notre style épistolaire, entre notre conversation et notre style noble.

Nous nous sommes efforcé, dans ce travail, tout en indiquant d'une manière toute spéciale les règles conservées dans le langage, de faire remarquer cependant ceux des principes de l'arabe *régulier*, qui, négligés en parlant, sont employés dans ce style intermédiaire que nous venons de signaler. S'il est en effet d'une nécessité majeure de communiquer sa pensée par la parole, il est d'une importance extrême de pouvoir la transmettre aussi par le moyen de l'écriture.

Nous venons d'expliquer la première raison des différences qui existent entre le style que nous appellerons *régulier* ou *grammatical* et l'arabe *parlé* ou *vulgaire*. Il nous reste à faire connaître le second motif des dissemblances que l'on remarque entre la langue en usage en Barbarie, et celle qui est employée au Caire et en Syrie.

L'arabe est une langue *riche* et *pauvre* tout à la fois. *Pauvre*, en ce que, née dans le désert, elle n'a pas de mots pour exprimer un grand nombre d'idées qui ne sont venues qu'à la suite de la civilisation ; *riche*, en ce qu'elle possède, au contraire, plusieurs expressions pour rendre une même pensée, quand cette pensée s'est trouvée dans le cercle restreint des besoins primitifs du peuple arabe.

Lorsque cette langue se répandit par le monde, à la suite des invasions musulmanes ; lorsque les Arabes, après avoir conquis la Syrie, l'Égypte, la Barbarie, l'Espagne, s'établirent dans ces divers pays, y fondèrent des empires séparés, elle perdit un peu de l'homogénéité qu'elle avait à son berceau.

Chaque peuple, en effet, selon ses besoins, selon ses rapports plus ou moins fréquents avec les États civilisés, dut emprunter aux langues étrangères quelques mots nouveaux pour exprimer des idées nouvelles, ou détourner de leur sens primitif quelques expressions arabes pour rendre ces mêmes idées. Puis, chacun de ces peuples vivant désormais d'une vie isolée, et n'ayant plus de rapports entre eux qu'à des intervalles assez éloignés, au lieu de se servir indistinctement de tous les mots existants dans la langue arabe, pour rendre les idées premières qu'elle comportait, trouva plus simple et moins gênant d'en adopter seulement un ou deux.

Or, les mêmes mots ne furent pas, et ne purent pas être choisis par des populations vivant éloignées les unes des autres. Le hasard guida souvent les choix, et dans le grand partage qui eut lieu des expressions de cette langue entre les peuples qui la parlent, telle expression fut préférée dans un pays, telle autre dans un autre. De cette manière, se constituèrent des idiomes présentant entre eux quelques différences, mais composés tous de mots *essentiellement arabes*.

L'observation plus ou moins complète des règles de la grammaire arabe ; l'emprunt fait aux langues étrangères de certaines expressions ; l'adoption plus spéciale par chaque pays de tel ou tel mot arabe pour rendre telle pensée ; nous ajouterons, et les idiotismes particuliers à chaque contrée : voilà les causes des différences que l'on remarque, d'un côté, entre le style *écrit* et le style *parlé* ; de l'autre, dans le langage des populations qui habitent la Barbarie, l'Égypte et la Syrie.



Nous devons le dire, ces différences qui ne sont pas aussi sensibles qu'on le croit généralement, du moins dans ce dernier cas, seraient bien plus considérables si le Koran ne formait un lien qui rattache ensemble tous les peuples musulmans. Car une chose doit paraître extraordinaire, c'est qu'une langue qui a traversé tant de siècles, tant de pays, tant d'événements divers, n'ait point subi de variations plus grandes.

Nous n'avons pas entendu dans cette grammaire signaler les dissemblances qui existent entre ces divers idiomes; c'eût été compliquer encore une matière qui offre assez de difficulté par elle-même.

Ayant eu l'Algérie pour unique pensée dans ce livre, nous avons pris l'idiome algérien tel qu'il est, sans nous occuper de ce qui pouvait exister dans les autres pays.

Peu de personnes ont le temps, encore moins ont la volonté de se livrer à une étude approfondie de l'arabe; elles veulent apprendre cette langue, non dans un but scientifique, mais pour l'usage qu'elles sont appelées à en faire.

C'est à ces personnes qu'est destinée cette grammaire, pour la rédaction de laquelle nous nous sommes servi plusieurs fois des judicieuses observations consignées par MM. Bresnier et Delaporte dans leurs précédents travaux.

Mettre l'étranger à même de communiquer sa pensée par la parole; lui enseigner les principales règles qui, négligées dans le langage, sont observées néanmoins dans ce style intermédiaire que nous avons comparé à notre style épistolaire; tel est le double résultat que nous nous sommes proposé.

L'approbation officielle que M. le Ministre de la guerre a bien voulu accorder à ce livre, d'après l'avis d'une commission composée de trois des plus savants orientalistes de France, est un premier jugement qui justifie notre confiance en celui de nos lecteurs.

---



# GRAMMAIRE ARABE.

## IDIOME D'ALGÉRIE.

---

### CHAPITRE PRÉLIMINAIRE.

Des parties du discours. — De la lecture. — Des consonnes ; de leur forme ; de leur valeur ; du mode adopté pour représenter les lettres arabes en caractères français ; rapport des consonnes arabes entre elles ; leur division en lettres *solaires* et en lettres *lunaires*. — Des voyelles. — Des signes orthographiques employés dans l'écriture usuelle ; des signes orthographiques non employés dans l'écriture usuelle. — De la ponctuation. — Des règles particulières aux lettres *و* و *ي*, et à leur permutation.



### SECTION PREMIÈRE.

#### DES PARTIES DU DISCOURS.

Les grammairiens arabes ne reconnaissent que trois parties du discours. Ils ont appelé *NOMS* tous les mots déterminant une *personne*, une *chose*, ou une *qualité*.

Tous les mots exprimant une idée d'*existence*, d'*état*, ils les ont nommés *VERBES*.

Ils ont enfin rangé sous le titre de *PARTICULES* tous les mots qui, n'étant ni *noms*, ni *verbes*, se joignent aux *noms* et aux *verbes* pour déterminer le rapport qui existe entre eux.

Les Arabes comprennent donc sous la qualification de *NOMS*, nos *substantifs*, nos *pronoms* et nos *adjectifs* ; sous celle de *PARTICULES*, nos *adverbes*, *prépositions*, *conjonctions*, *interjections* ; sous celle enfin de *VERBES*, nos *verbes*.

Les principes de l'arabe étant ceux que nous avons à expliquer, il est naturel que nous suivions l'ordre et la classification adoptés par les peuples qui parlent cette langue.

Le VERBE ,

Le NOM ,

La PARTICULE ,

telles seront donc les trois grandes divisions de cette grammaire.

Mais aussi, comme nous écrivons pour des Français, nous aurons soin de parler séparément, sous chacune de ces trois grandes divisions, des divisions secondaires admises par notre langue. Ainsi, sous le titre du NOM, nous traiterons séparément du *substantif*, du *pronom* et de l'*adjectif*; sous le titre de la PARTICULE, nous parlerons des *adverbes*, *prépositions*, *conjunctions*, etc.

Avant d'aborder toutefois ces diverses parties du discours et les règles qui les régissent, il est un premier point qu'il s'agit d'étudier, ce sont les caractères arabes, leurs formes, leur agencement entre eux; il s'agit, en un mot, d'apprendre à lire.



## SECTION II.

### DE LA LECTURE.

Les Arabes lisent et écrivent de droite à gauche. Le premier mot d'une page est donc dans leur langue le mot qui commence à droite la ligne supérieure, et la première page de leurs ouvrages est la dernière des nôtres.

L'alphabet arabe n'est composé, à proprement parler, que de *consonnes*; les *voyelles* consistent dans de petits signes placés au-dessus ou au-dessous des lettres, et que l'on supprime même en écrivant. De cette suppression naît, pour le commençant, une difficulté qui l'effraie d'une manière exagérée; nous chercherons à l'atténuer, autant que possible, par nos explications.

Les Arabes emploient, en outre, différents signes orthographiques que nous ferons connaître après avoir parlé des *consonnes* et des *voyelles*.

#### § 1<sup>er</sup>. — DES CONSONNES.

##### Forme des consonnes.

L'alphabet arabe comprend *vingt-huit* consonnes dont la forme, bien qu'il soit toujours facile d'y reconnaître le type primitif, varie cependant suivant qu'elles sont :

- 1<sup>o</sup> Isolées ;
- 2<sup>o</sup> Liées seulement à la lettre suivante ;
- 3<sup>o</sup> Liées à la lettre précédente et à la lettre suivante ;
- 4<sup>o</sup> Liées à la lettre précédente seulement.

Le tableau suivant indique la conformation de ces lettres dans les quatre différentes positions que nous venons d'indiquer.

On devra faire une grande attention aux petits traits qui servent de liaison entre les consonnes arabes, et qui sont souvent le seul caractère auquel se distinguent les lettres placées au *commencement*, au *milieu*, ou à la *fin* des mots.

**TABLEAU des consonnes arabes et des signes adoptés pour les représenter (1).**

NOMS DES LETTRES		FIGURE DES LETTRES				Signes adoptés pour représenter les consonnes en caractères français.	Observations.		
arabes.	franç.	Isolées.	Liées à la précédente.	Liées à la précédente et à la suivante.	Liées à la suivante.				
ا	Alif	ا	ا	»	»	a, e, i, â	Ne se lie ja- mais à la suiv.		
ب	Ba	ب	ب	»	»	b			
ت	Ta	ت	ت	»	»	t			
ث	Tsa	ث	ث	»	»	t ou ts			
ج	Djim	ج	ج	»	»	dj			
ح	Hha	ح	ح	»	»	hh			
خ	Kha	خ	خ	»	»	kh			
د	Dal	د	د	»	»	d		Ne se lie ja- mais à la suiv.	
ذ	Zal	ذ	ذ	»	»	d			id.
ر	Ra	ر	ر	»	»	r			id.
ز	Zeïn	ز	ز	»	»	z	id.		
ط	Thâ	ط	ط	»	»	th			
ظ	Dhâ	ظ	ظ	»	»	dh			
ك	Kaf	ك	ك	»	»	k			
ل	Lam	ل	ل	»	»	l			
م	Mim	م	م	»	»	m			
ن	Noun	ن	ن	»	»	n			
ع	Câd	ع	ع	»	»	ç			
ح	Dhâd	ح	ح	»	»	dh			
ع	A''in	ع	ع	»	»	a'', eu'', i''			
غ	Rhain	غ	غ	»	»	rh			
ف	Fa	ف	ف	»	»	f			
ق	Qâf	ق	ق	»	»	q			
س	Sin	س	س	»	»	s	S sifflante.		
ش	Chin	ش	ش	»	»	ch			
ه	Ha	ه	ه	»	»	h			
و	Ouaou	و	و	»	»	o, ou	Ne se lie ja- mais à la suiv.		
ي	Ia	ي	ي	»	»	i, a			

(1) Voir ci-après, page 7 : *Figuration en caractères français des consonnes arabes.*

Plusieurs grammairiens ajoutent à la précédente nomenclature un dernier signe qu'ils nomment *lam-alif* (لآ); mais, comme son nom l'indique, ce signe n'est qu'un composé des deux lettres ل et آ (*lam* et *alif*) et, par conséquent, ce serait à tort que l'on voudrait le comprendre parmi les signes alphabétiques proprement dits.

Nous ajouterons cependant que dans certains mots pris par les Arabes, soit au turc, soit au persan, ils ont conservé des lettres étrangères à leur langue. Tels sont les caractères : پا *pa*, چ *tchin*, empruntés au turc, et qui se prononcent, le premier *p*, le second *tch*.

En examinant avec attention le tableau précédent, on a dû remarquer les diverses formes qu'affectent les caractères arabes, suivant qu'ils se trouvent au commencement, au milieu, ou à la fin d'un mot; mais ces variations n'ont pu apparaître encore que sur le caractère pris isolément. Il nous reste donc à faire connaître, d'une manière pratique, comment ces lettres s'agent les unes avec les autres. A cet effet, nous avons réuni dans le tableau ci-après différents mots, pris au hasard, qui montreront les lettres arabes dans les trois positions qu'elles peuvent occuper.

Comme nous n'avons point encore expliqué la valeur des caractères arabes, on ne devra pas chercher à prononcer les mots que l'on va rencontrer; on se bornera simplement, à bien distinguer les uns des autres les signes alphabétiques, et à se graver leur configuration dans la mémoire.

(Voir le tableau à la page suivante.)

**TABEAU** indiquant les différentes formes des consonnes arabes, suivant qu'elles se trouvent au *COMMENCEMENT*, au *MILIEU*, ou à la *FIN* des mots (1).

LETTRES arabes isolées.	LETTRES ARABES au commencement d'un mot.	LETTRES ARABES au milieu d'un mot.	LETTRES ARABES à la fin d'un mot.	OBSERVATIONS.	
ا	اكتب	كاتب	جا	1.) ne se lie jamais à la suivante.	
ب	بارود	بیبیان	باب		
ت	تاتی	متتابع	کتبت		
ث	ثعلب	کثر	خبیث		
ج	جاب	مجی	حاج		
ح	حاكم	یحکم	راح		
خ	خشب	یخدم	خوخ		
د	دلیل	مدفع	ضد		Le د ne se lie jamais à la suivante.
ذ	ذکر	مذکور	خذ		Le ذ id.
ر	رجل	مرجان	چار		Le ر id.
ز	زینة	لزم	عجوز	Le ز id.	
ط	طالب	قطع	هبط		
ظ	ظالم	مظالم	حبط		
ک	کلب	تکلم	کتابک		
ل	لحم	ملیح	فال		
م	مرّة	مدود	لم		
ن	فخلة	منزل	دین		
ص	صعد	نصب	لص		
ع	عرب	ضعف	ارض		
غ	علم	معشوق	فلع		
غ	غزال	بغداد	بلغ		
ف	فقير	طبعة	ساب		
ف	فران	ینول	حف		
س	سکون	سسم	امس		
ش	شمس	یشوب	کبش		
ه	هبط	لها	ضربه		
و	وهران	فالوا	حابو	Le و ne se lie jamais à la suivante.	
ی	ید	یسیر	علي		

(1) La lettre qui est dans la première colonne se trouve reproduite dans les



Le tableau qui précède fait voir qu'il y a *six* lettres qui ne peuvent jamais se lier à la *suivante* ; ce sont : *و ز ر ذ د ا*. Toutes les autres se lient à la *précédente* et à la *suivante*,

### **Figuration en caractères français des consonnes arabes.**

Sur les vingt-huit caractères de l'alphabet arabe,

1° *Seize* ont leurs correspondants dans notre langue ; ce sont :

*ي ه س ب ن م ل ك ز ر ذ د ث ت ب ا*.

2° *Trois* peuvent se rendre exactement par deux de nos lettres réunies ; ce sont :

*و ش ج*.

3° *Cinq* ont leurs correspondants, mais avec une légère intonation gutturale qui caractérise leur prononciation ; ce sont :

*ف ظ ط ض ص*.

4° *Quatre* enfin n'ont aucun rapport avec les caractères français ; ce sont :

*غ ع خ ح*.

• On comprendra, d'après ces observations, l'impossibilité où nous nous trouvons de traduire exactement en caractères français tous les caractères arabes.

Nulle difficulté pour les lettres comprises *dans les deux premières catégories* ; quant à celles renfermées *dans les deux dernières*, nous n'avons pu en figurer qu'approximativement la prononciation. L'usage seul, et surtout l'usage avec les indigènes, pourra faire comprendre ce que la plume ne peut expliquer.

Nous allons toutefois indiquer la valeur des lettres arabes, pour celles qui ont leur correspondante dans notre langue. Quant aux autres, nous ferons connaître les *signes conventionnels* que nous avons adoptés pour les représenter, et qui sont, du reste, ceux que l'usage a le plus communément admis.

### **Prononciation et valeur réelle ou approximative des consonnes arabes.**

1° (ا) — La lettre ا est, sans contredit, de toutes les lettres de l'alpha-

trois colonnes suivantes, sous toutes les formes qu'elle peut prendre. Nous n'avons pas indiqué, sur les mots qui les comportent, les signes orthographiques, parce que nous ne les avons pas encore expliqués.

bet, celle dont la prononciation subit le plus de variations, puisque cette prononciation change, selon la voyelle dont **ا** est affecté ou précédé (1).

Tantôt, en effet, **ا** se prononce *à* long, comme dans **بغال** *berhâl* (mulets) ;

Tantôt *a* ordinaire, comme dans **سروال** *seroual* (pantalon) ;

Tantôt il a le son de notre *e* muet, comme dans **اكتب** *ektob* (écris) ;

Tantôt de notre *i* bref, comme dans **إلي** *ila* (vers) ;

Tantôt, enfin, il se supprime complètement, comme dans le pluriel des verbes, où l'**ا** final ne se fait jamais entendre. Ex. : **ضربوا** *dharbou* (ils ont frappé) ; **نكتبوا** *nektobou* (nous écrivons ou nous écrirons).

Dans le cours de cette grammaire, nous rendrons le son de l'**ا** par la voyelle française qui figurera le mieux la prononciation, dans le mot où il se trouvera placé.

2° (**ب**) — Le **ب** correspond exactement à notre *b* français.

Ex. : **بابا** *baba* (père ; ) **بلاد** *blad* (ville, pays).

3° (**ت**) — Le **ت** correspond à notre *t*.

Ex. : **كتبت** *ktabt* (j'ai écrit) ; **تأتي** *tati* (tu viendras) (2).

4° (**ث**) — Le **ث** équivaut régulièrement au *th* anglais, et il a cette valeur en Orient. Mais, en Algérie, on assimile complètement sa prononciation à celle du **ت**, excepté à la fin des mots, où le **ث** conserve le son du *th* anglais que l'on simplifie, le plus souvent, en lui donnant celui de l'*s*.

Ex. : **أكثر** *aktar* (plus).

**حاديث** *hhadits* ou *hhadis* (histoire).

5° (**ج**) — Le **ج** répond à notre *dj*.

Ex. : **جا** *dja* (il est venu) ; **دجاجة** *dedjadja* (une poule).

6° (**ح**) — Le **ح** est l'une des lettres dont nous avons signalé la prononciation comme intraduisible au moyen des caractères français ; nous la rendrons donc par le signe de convention *hh*.

(1) Voir, ci-après, à la fin du *chapitre préliminaire*, les règles de permutation des lettres **ي** و **أ**.

(2) Les habitants d'Alger prononcent cependant le **ت** arabe *ts*. Au lieu de dire **كتبت** *ktabt*, ils prononcent *ktsabts*.

Cette lettre s'obtient au moyen d'une aspiration très-forte qui doit sortir nette et pure du fond de la poitrine, sans éprouver aucun arrêt dans le gosier.

Ex. : رِيح *rihh* (vent); دَبَح *dbahh* (il a égorgé).

Il sera indispensable, dès le principe, de s'habituer à prononcer cette lettre avec des indigènes, ou des personnes parlant bien l'arabe, et surtout d'observer que le ح doit sortir, comme nous venons de l'indiquer, *net et pur* de la poitrine: car, si le son s'arrêtait dans la gorge, on pourrait facilement confondre cette lettre avec la suivante.

7° (خ) — Le خ est une aspiration plus forte encore que le ح, et cependant beaucoup plus facile à reproduire. Ce qui constitue, en effet, la grande difficulté du ح, c'est la franchise de son émission; dans le خ, au contraire, l'aspiration n'est pas franche, elle doit être accompagnée d'un raclement dans le gosier, d'un effort que nous ne saurions mieux comparer qu'à celui que l'on fait en crachant.

Pour cette lettre, comme pour la précédente, nous n'avons pas de caractère qui puisse en rendre le son. Nous aurons donc encore recours à un signe de convention qui sera *kh*.

Le خ correspond au *ch* des Allemands et au *j* des Espagnols.

Ex. : خَبَر *khobar* (il a annoncé); خُبْز *khobz* (pain).

\* 8° (د) — Le د équivaut à notre *d*.

Ex. : دَفْدَق *daqdaq* (il a frappé à petits coups); دِين *din* (religion).

9° (ذ) — Le ذ, bien que la prononciation régulière soit celle de *dz*, est assimilé complètement en Algérie au د.

Ex. : هَذَا *hada* (ce); الَّذِي *alledi* (lequel); خَذْ *khod* (prends).

10° (ر) — Le ر équivaut à notre *r* dur.

Ex. : دَار *dar* (maison); كَافِر *káfer* (infidèle).

11° (ز) — Le ز répond à notre *z*.

Ex. : جَزَائِر *djezair* (Alger); زَيْبَان *zibán* (nom de pays).

12° (ط) — Le ط est la lettre forte du ت. Il se prononce avec une sorte d'emphase, ce qui lui a fait donner, ainsi qu'au ظ, au ع, au ض et au ق, le nom de lettre *emphatique*.

La prononciation du ط s'obtient en faisant sortir le son du ت du fond du gosier.

Pour indiquer cette emphase, et distinguer cette lettre du ت simple, nous rendrons le ط par le signe de convention *th*.

Ex. : طراد *thrad* (combat); طالب *thaleb* (savant).

15° (ظ) — Le ظ est encore une lettre *emphatique*, à laquelle se rapportent, par conséquent, les précédentes observations.

Quelques peuples de l'Orient font sonner le ظ comme un z guttural; le ظ équivaut en Algérie à un d prononcé avec emphase, et par conséquent il est complètement assimilé au ض par les indigènes de ce pays. (Voir ci-après la lettre 19<sup>e</sup>). Pour distinguer le ط du د simple, nous exprimerons le premier par *dh*.

Ex. : ظلم *dhalam* (il a commis une injustice); حفظ *hhafadh* (il a conservé).

14° (ك) — Le ك équivaut à notre *k*.

Ex. : دارك *darak* (ta maison); كلام *klám* (discours).

15° (ل) — Le ل correspond à notre *l*.

Ex. : قال *qál* (il a dit); لالة *lella* (dame).

16° (م) — Le م répond à notre *m*.

Ex. : مكة *mekka* (la Mekke); مكتوب *maktoub* (lettre).

17° (ن) — Le ن équivaut à notre *n*.

Ex. : نار *nár* (feu); نخلة *nakhla* (palmier).

18° (ص) — Le ص est une des lettres que nous avons appelées *emphatiques*. Il a le son du س ou *s*, avec cette différence qu'il se prononce du gosier.

Dans l'impossibilité où nous sommes de représenter exactement le ص par une lettre française, nous l'exprimerons par un ç, afin de le faire distinguer du س que nous traduisons par une *s* simple.

Ex. : صرّاف *çarráf* (changeur); صدر *çodr* (poitrine).

19° (ض) — Le ض qui ne diffère de la lettre précédente que par le point placé au-dessus, est encore une des lettres *emphatiques*. Le ض est la forte du د; ce qui le caractérise, c'est le son guttural qui accompagne sa prononciation et que l'on obtient en dilatant le gosier. Nous rendrons le ض par *dh*, réservant le *d* simple pour représenter le د.

Ex. : ضرب *dharab* (il a frappé); ضيف *dhif* (hôte).

Du reste, comme nous l'avons déjà fait remarquer, la prononciation du *ص* se confond avec celle du *ظ*, et ces deux lettres ne se distinguent guère que dans l'écriture.

20° (ع) — Le *ع* n'a point d'analogie avec nos sons européens, et, par conséquent, il y a impossibilité de le traduire par l'un de nos signes alphabétiques. On ne pourra donc se faire une idée de cette lettre qu'en l'entendant prononcer.

Tout ce que nous pouvons dire, c'est que le son du *ع* ne s'obtient qu'au moyen d'une contraction puissante du gosier. Selon la voyelle qui affecte le *ع*, le son de cette lettre doit être celui de l'*a*, de l'*i* ou de la diphthongue *eu* prononcé avec effort.

En transcrivant les caractères français, nous emploierons, suivant les cas, pour représenter le *ع*, les lettres *a*, *i*, ou la diphthongue *eu*, surmontés du signe *''* afin d'appeler sur ce caractère l'attention toute spéciale du lecteur.

Ex. : *قطع qatha''* (il a coupé); *علم i''lm* (science); *علوم eu''loum* (sciences).

21° (غ) — Le *غ* ne se distingue du *ع*, que par le point placé au-dessus. Cette lettre correspond à notre *r* grasseyé. Nous le rendrons par *rh*, pour marquer que sa prononciation diffère de celle du *ر*.

Ex. : *غريب rharib* (étranger); *غربي rharbi* (occidental).

22° (ف) Le *ف* correspond exactement à notre *f*. Les orientaux l'écrivent en plaçant le point au-dessus, de cette manière *ف*; les occidentaux, au contraire, mettent, comme on le voit, le point au-dessous.

Ex. : *فطور fthour* (déjeuner); *فلفل felfel* (poivre).

23° (ق) — Le *ق* diffère du *ف*, par le point qu'il porte au-dessus.

Les orientaux l'écrivent avec deux points, ainsi qu'il suit *ق*.

On écrira donc en Algérie *قال qâl* (il a dit), et en orient *قال*.

Le *ق* peut se rendre par un *q* fortement accentué. Sa prononciation diffère de celle du *ك*, en ce qu'on articule le premier d'une manière gutturale.

Dans certaines parties de l'Algérie, et notamment dans l'intérieur et dans la province d'Oran, les Arabes prononcent le *ق* comme un *g* dût. Ils diront donc : *قالوا gâlou* (ils ont dit), au lieu de *qâlou*.

Cette prononciation étant exceptionnelle, nous traduirons le **ق** par la lettre française *q*, et le **ك** par le *k*.

Ex. : **قَدَّاش** *qaddach* (combien) ; **قُرْآن** *qorán* (koran) (1).

24° (س) — Le **س** répond exactement à notre *s* sifflante.

Ex. : **سُدُس** *souds* (un sixième) ; **سُلْطَان** *soulthán* (roi).

25° (ش) — Le **ش** se distingue de la lettre précédente par les trois points qui le caractérisent. Il équivaut à notre *ch*.

Ex. : **شَفَّاشِر** *cheqâcher* (des bas) ; **أَش** *ach* (quoi?).

26° (س) La prononciation du **س**, au commencement ou au milieu d'un mot, correspond à notre *h* aspirée, dans les mots *Henri*, *héros*.

Ex. : **هَرَب** *harab* (il a fui) ; **جَاهِل** *djâhel* (ignorant).

A la fin d'un mot, le **س**, s'il est pronom affixe (voir au chap. des pronoms ce que c'est qu'un pronom affixe), subit l'influence de la voyelle qui l'affecte (2). Si cette voyelle est <sup>و</sup> *dhomma*, il prendra le son *ho* et *hou* ; si cette voyelle est <sup>ر</sup> *kesra*, il prendra le son de *ih*.

Ex. : **هَرَبَهُ** *dharab-ho* (il a frappé lui) ; **هَرَبَهُ بِه** *dharab-ho-bih* (il a frappé lui avec....)

Enfin **س**, à la fin d'un mot, surmonté de deux points (**سّ**), peut se prononcer de deux manières différentes :

1° Il se prononce *a*, lorsque le mot qui le suit ne commence pas par l'article **ال** ;

2° Il se prononce *at* bref, dans le cas contraire, et toutes les fois que le mot qui suit est régi par celui qui se termine par la lettre **سّ**.

Ex. : **هَذِي الْمَرَّةُ طَوِيلَةٌ** *hadi-l mara thouila* (cette femme est grande).

**خَلِيْفَةُ السُّلْطَانِ** *khalifat es-soulthán* (le lieutenant du sultan).

**شَاشِيَّةُ عَبْدِ اللَّهِ** *chachiat a'bd-allah* (la calotte d'Abdallah).

27° (و) Le **و** répond à notre diphthongue *ou*.

Ex. : **وَرْد** *ouard* (rose) ; **دَجَاسُوس** *djâsous* (espion).

(1) Dans certains mots que les Arabes ont le plus souvent tirés du Berbère, on rencontre la lettre suivante **ق**, qui ne se distingue du **ق** et du **ق** que par le nombre des points. Le **ق** se prononce comme notre *g*.

(2) Voir également ci-après, page 15, l'article *voyelles*.

28° (ي) Le ي, au commencement et au milieu des mots, se prononce toujours *i*.

Ex. : يكتب *iktob* (il écrit) ; كيف *kif* (comment?).

A la fin des mots, il se prononce tantôt *i*, tantôt *a*.

Ex. : إلي *elli* (lequel) ; إلی *ila* (vers).

L'usage, et les développements qui seront donnés ci-après, apprendront dans quel cas on doit prononcer *i*, et dans quels autres on doit prononcer *a* (1).

### Rapport des consonnes arabes entre elles.

Les lettres arabes peuvent être considérées entre elles sous deux rapports différents :

1° Quant à leur forme ;

2° Quant à leur valeur.

1° QUANT A LEUR FORME. Il suffit de jeter les yeux sur le tableau des caractères arabes, pour voir, qu'à l'exception des trois lettres ك, م et س, qui n'ont aucune similitude avec les autres, les vingt-cinq lettres restant se répartissent en dix catégories, et que chacune des lettres de ces catégories se distingue seulement par les points.

Il est donc bon que l'on se grave, dès l'abord, dans la mémoire ces dix groupes principaux, et que l'on retienne le signe caractéristique de chacune des lettres qui les composent.

En voici le tableau :

1°	ي ن ث ت ب	6°	ص ض
2°	خ ح ج	7°	و ف ب
3°	ذ د	8°	ل ا
4°	ز ر	9°	ش س
5°	ظ ط	10°	غ ع

(1) Le motif de cette différence de prononciation vient de la voyelle qui affecte le ي.

En ajoutant aux vingt-cinq lettres, ci-dessus, les trois lettres ك, م, ه qui n'ont de ressemblance, quant à la forme, avec aucune des autres, on obtient les vingt-huit lettres de l'alphabet.

2<sup>o</sup> QUANT A LEUR VALEUR. Il est à remarquer que, parmi les lettres arabes, il en est plusieurs qui ont une lettre correspondante qui est leur forte, et avec laquelle il serait très-facile de les confondre si l'on ne s'appliquait, dès le commencement, à bien faire sentir la différence qui les caractérise. Nous l'avons déjà dit, nous ne pouvons faire apprécier, avec nos signes alphabétiques, ces différences si importantes qui sont perceptibles seulement pour l'oreille.

Nous n'avons donc pas la prétention d'apprendre, par le tableau ci-après, à prononcer exactement les lettres fortes. Notre intention est seulement de les signaler à l'attention du commençant.

Lettre simple.	Valeur en français.	Lettre forte correspondante.	Signe conventionnel adopté pour représenter la lettre forte.
ت } ث }	..... T. ....	ط	..... TH.
ه	..... H. ....	ح	..... HH.
د } ذ }	..... D. ....	ذ } ظ }	..... DH.
ك	..... K. ....	ق	..... Q.
س	..... S. ....	ص	..... Ç.

Les lettres fortes ne sont donc autre chose que le son primitif de la lettre simple émis du gosier.

#### Division des lettres arabes en solaires et lunaires.

Les Arabes divisent leurs lettres en *lunaires* (قمريّة qamarîa), et *solaires* (شمسية chamsîa).

Les lettres *solaires* sont : ن ل ط ص ص ش س ز د ث ت.

Les lettres *lunaires* sont : ي و ه ف ب غ ع م ك خ ح ج ب أ.

Cette division des lettres en *solaires* et *lunaires* n'influe sur la prononciation que dans les mots qui sont précédés de l'article ال al.

Voici la règle qui, du reste, est purement une règle d'euphonie.

Toutes les fois qu'un mot, commençant par une lettre *solaire*, est pré-



cédé de l'article *al*, le *ل* de cet article se change, dans la prononciation, en la lettre solaire qui le suit.

Ainsi, dans le mot الرحيم (le miséricordieux), au lieu de prononcer *al-rahhim*, on devra dire *ar-rahhim*; dans le mot الشمس (le soleil), au lieu de prononcer *el-chams*, on dira *ech-chams*.

§ 2. — DES VOYELLES.

Les Arabes appellent les voyelles *حركات* *hharakat*, ce qui signifie *motions*, motions des consonnes par conséquent.

Les voyelles sont au nombre de *trois*; elles consistent en trois petits signes qui se placent au-dessus ou au-dessous des consonnes, dont elles servent à déterminer la prononciation.

Le tableau suivant indique le *nom*, la *forme* et la *valeur* de ces signes.

NOMS.	FORME.	VALEUR.
فتحة <i>fathha</i> .	◌َ	<i>a, e</i> brefs.
كسرة <i>kesra</i> .	◌ِ	<i>i</i> bref.
ضمة <i>dhomma</i> .	◌ُ	<i>o</i> bref.

Lorsque ces signes s'appliquent à des inflexions finales, ils changent de nom.

فتحة <i>fathha</i>	◌َ	prend le nom de	نصبية <i>naçba</i> .
كسرة <i>kesra</i>	◌ِ	.....	خفصة <i>khafdha</i> .
ضمة <i>dhomma</i>	◌ُ	.....	رجعة <i>rfa''</i> .

On voit par ce qui précède que le signe ◌َ se place au-dessus de la consonne qu'il fait-mouvoir; le signe ◌ِ au-dessous, et le signe ◌ُ au-dessus, de la manière suivante: *بَ بِ بُ*.

Dans l'arabe régulier, les voyelles finales servent à indiquer les cas de la déclinaison. Nous verrons plus tard que l'usage n'admet pas ce

genre de déclinaison, et supprime l'inflexion finale dans la prononciation.

A la fin des mots, les trois signes  $\overset{\prime}{\text{—}}$   $\overset{\prime}{\text{—}}$   $\overset{\prime}{\text{—}}$  peuvent être redoublés; ils prennent alors le nom de  $\text{تنوين}$  *tanouïn* et se prononcent :

Ex. :  $\overset{\prime\prime}{\text{—}}$  *ân.*  
 $\overset{\prime\prime}{\text{—}}$  *în.*  
 $\overset{\prime\prime}{\text{—}}$  *oun.*

A l'exception du signe  $\overset{\prime\prime}{\text{—}}$  *ân*, qui sert quelquefois à former certains adverbes, l'usage n'admet pas dans l'écriture ces différents signes voyelles que l'on rencontre seulement dans le Koran et dans certains manuscrits soignés d'ouvrages anciens; mais, bien qu'elles ne soient pas écrites, on n'en tient pas moins compte dans la prononciation, à l'exception des voyelles finales.

Toutefois lorsqu'un mot, formé des mêmes consonnes, peut avoir un sens différent, selon les voyelles dont il est affecté, on doit avoir soin, dans l'écriture, de marquer les signes voyelles. Ainsi le mot  $\text{من}$ , composé des deux consonnes  $\text{م}$  et  $\text{ن}$ , peut signifier également *de* (préposition), et *lequel* (pronom), suivant qu'il est marqué d'un  $\overset{\prime}{\text{—}}$  ou d'un  $\overset{\prime\prime}{\text{—}}$ . Il sera donc bien, dans ce cas, d'indiquer la voyelle et d'écrire  $\text{من}$  *men* (lequel);  $\text{من}$  *min* (de).

Il résulte de ces observations que l'écriture arabe est réellement une écriture sténographique, puisque, par suite de la suppression des signes voyelles, on prononce plus de lettres que l'on n'en écrit.

Prenons pour exemple le mot  $\text{كتب}$ . Ce mot ne se compose que des trois consonnes  $\text{ك}$ ,  $\text{ت}$ ,  $\text{ب}$ , et cependant l'on prononce réellement *cinq* lettres : *katab*. C'est qu'en effet, d'après les règles de l'arabe grammatical, on devrait écrire  $\text{كتب}$  et prononcer *kataba*; or, en supprimant la voyelle finale que l'arabe parlé n'admet pas, il reste *katab*.

Ce que nous venons de dire, peut donc se résumer dans ces deux règles :

1<sup>o</sup> *En écrivant*, on sous-entend toutes les voyelles et la plupart des signes orthographiques qu'exigerait la grammaire;

2<sup>o</sup> *En parlant*, on prononce toutes les voyelles à l'exception des voyelles finales.

L'exemple suivant rendra ces observations plus palpables, en montrant d'une part l'orthographe et la prononciation de l'arabe régulier, et de l'autre l'orthographe et la prononciation usuelle.

غَزَالٌ مَرَّةً عَطِشٌ فَنَزَلَ إِلَيَّ جِيبٌ مَاءٍ فَشَرِبْتُ مِنْهُ  
 minhou fa-charaba muin djobbi ila fa-nazela athecha marratán rhazaloun

C'est ainsi que l'on écrirait et que l'on prononcerait, en observant toutes les règles de la grammaire. Voyons maintenant comment l'on écrira et comment l'on prononcera dans l'usage :

غزال مرة عطش فنزل إلي جيب ماء فشرِب منه  
 minhou fa-charab ma djobb ila fa-nazel athech marra rhazal

Dans cette seconde phrase, conformément à la règle posée ci-dessus, toutes les voyelles ont été supprimées en écrivant, et, dans la prononciation, il a été tenu compte de toutes les voyelles, à l'exception des voyelles finales.

Nous devons ajouter que les Arabes, en parlant, ne font pas toujours entendre la voyelle régulière, mais un certain son qui n'est ni celui de l'*a*, ni celui de l'*e*, ni celui de l'*o*, et qui est une sorte d'intermédiaire entre le son de l'*e* et celui de l'*a*.

C'est ainsi également que, dans la rapidité de la prononciation, ils suppriment, surtout dans les mots de quelque étendue, la voyelle de la première syllabe. Ils diront donc, par exemple : *tkattab*, pour *tekattab*.

## § 5. — DES SIGNES ORTHOGRAPHIQUES.

Les Arabes se servent de différents signes orthographiques, dont quelques-uns sont employés dans l'écriture usuelle elle-même, et qu'il est indispensable de connaître.

### 1° Signes orthographiques employés dans l'écriture usuelle.

Sur les cinq signes orthographiques des Arabes, deux seulement, mais les deux plus importants, se rencontrent fréquemment dans le style ordinaire. Ce sont le *تشديد* *techdid* et le *همزة* *hamza*.

1° **TECHDID.** Le *techdid* (تشديد), ou *chedda* (شدّة), signifie *renforcement*, *redoublement*. Il a la forme suivante ( ~ ). Placé au-dessus d'une

lettre, il indique que cette lettre doit être redoublée dans la prononciation.

Ex. : كَتَبَ *kattab* (il a fait écrire) ; صَلَّى *çalla* (il a été propice) ; تَكَلَّمَ *tkellem* (il a parlé avec...).

Nous dirons plus tard, en parlant des verbes dérivés, quelle influence ce signe peut avoir sur le sens d'un mot.

2° HAMZA. Le هَمْزَة *hamza*, qui se figure ainsi ( ء ), indique toujours la présence d'un *أ* exprimé ou sous-entendu.

Le ء se place au-dessus, ou au-dessous de l'*أ*, suivant la voyelle dont cette consonne est affectée ; quelquefois aussi il se met au-dessus ou au-dessous du و ou du ي, mais alors il fait connaître que, par suite des règles de la permutation de ces trois lettres, que nous expliquerons tout à l'heure, ce و ou ce ي tiennent lieu d'un *أ*.

Ex. : رُؤُوسَ *rouous* (têtes), pluriel de رَأْسَ ; مُؤْمِنٌ *moumen* (croyant), participe passif du verbe أَمِنَ *aman* (croire).

Le ء montre que l'*أ* est radical et qu'il doit se prononcer comme une sorte d'hiatus, ou comme un ح très-faible, dont il pourrait être considéré comme le diminutif, et avec lequel il a d'ailleurs quelque similitude de configuration.

Ex. : يَأْخُذُ *ia-khod* (il prend) ; نَأْمِنُ *na-men* (je crois).

Souvent même il arrive que l'on supprime complètement l'*أ* qui supporte le ء ; on écrira donc :

يَسْأَلُ *isal* pour يَسْأَلُ (il demande) ; مَاءٌ *ma* pour مَاءٌ (eau).

Il faut avoir soin, dans ce cas, de mettre le ء au-dessus de l'endroit que devrait occuper l'*أ* dont il tient lieu.

## 2° Signes orthographiques non employés dans l'écriture usuelle.

Outre les deux signes orthographiques dont il vient d'être question, les Arabes en possèdent trois autres qui ne sont pas employés dans l'écriture usuelle, et que nous n'indiquons ici que parce qu'on peut les rencontrer dans les manuscrits soignés et quelquefois aussi dans les actes des kadis.

1° DJEZM ou SKOUN. Le *جزم* *djezm* ou *سكون* *skoun* se figure ainsi ( ٥ ). Il se met au-dessus des lettres qui terminent les syllabes, pour marquer celle sur laquelle le lecteur doit s'arrêter en prononçant.

Ex. : *عقرب* *a'q-rab* (scorpion) ; *أكبر* *ak-bar* (plus grand).

Ce signe qui sert à séparer les syllabes les unes des autres, n'étant pas admis dans l'écriture ordinaire, on se demandera, sans doute, comment il sera possible de reconnaître la lettre qui les termine, et sur laquelle on devra se reposer.

À cela nous pourrions répondre qu'il en est de même en français, car rien n'indique dans notre langue, si l'on doit prononcer *scor-pion*, ou *scor-pi-on* ; mais cette réponse peu satisfaisante ne résoudrait en rien la difficulté. Nous chercherons donc à l'aplanir en donnant au commençant, sinon des règles fixes, et qu'il pourrait considérer comme invariables, du moins des *probabilités* qui approcheront beaucoup de la certitude.

On peut d'abord partir de ce principe que les mots arabes, dans la prononciation, ne forment que très-rarement plus de trois syllabes.

Pour former une syllabe, il faut deux consonnes et une voyelle sous-entendue. Cependant, comme nous le verrons, *و* *ا* *ي*, peuvent souvent tenir lieu de voyelle ; il faudra donc, dans ce cas, compter ces lettres comme des voyelles.

Ces principes posés, nous dirons :

1° Que les mots composés de *deux* ou *trois* lettres ne forment le plus souvent qu'une seule syllabe.

Ex. : *في* *fi* (dans) ; *كان* *kân* (il a été) ; *شمس* *chams* (soleil!).

2° Que les mots composés de *quatre* lettres forment deux syllabes.

Ex. : *حاكم* *hhâkem* (commandant) ; *كتاب* *kitab* (livre).

3° Que les mots composés de *cinq* lettres forment tantôt *deux*, tantôt *trois* syllabes, mais plus généralement *deux*, à cause de la rapidité avec laquelle on passe sur la première voyelle que l'on supprime par le fait.

Ex. : *فصدنا* *qçad-na* (nous avons désiré) ; *حوانت* *hhou-â-net* (boutique).

4° Que les mots composés de plus de *cinq* lettres forment *trois* syllabes.

Ex. : *استخبر* *ist-akh-bar* (il s'est informé) ; *ستغانم* *most-rhâ-nem* (Mostonem).



Les règles posées dans ce chapitre, en faisant connaître, d'une part, la conformation et la valeur soit réelle, soit approximative des lettres arabes ; de l'autre, les signes orthographiques en usage dans l'écriture, doivent mettre à même, sinon de lire correctement, du moins de commencer à déchiffrer les mots. Afin de faciliter l'étude de la lecture, nous transcrivons ci-après le texte d'une lettre arabe, en indiquant, aussi approximativement que possible, la prononciation au-dessous. Nous donnerons la traduction de cette lettre dans les exercices qui terminent cette grammaire (1).

**LETTRE du Kaïd de la tribu des Aïrîs au général d'Erton,  
gouverneur général de l'Algérie.**

الحمد لله وحده و لا إله غيره و لا معبود سواه  
*soua-ho ma'boud la oua rheir-ho ila la oua ouahhad-ho lilla al-hhamd*  
إلى من وآله الله في أرضه و ملكه أمور عباده  
*i'bâd-hi oumour mellek-ho oua ardhi-hi fi allah ouella-ho men ila*  
الذي فليبه حلیم و جعله كريم و شأنه عظيم و  
*oua a'dhîm chân-ho oua krim fa'l-ho oua hhalîm qalb-ho elledi*  
فدرة و اصح جسيم السلطان المشيخيم الاسعد خليفة  
*khalifat al-asa'd al-mfakham es-soulthân djessîm ouâdhehh qadr-ho*  
الفرنساوية حاكم ببلاد الجزائر اعانده الله و  
*oua allah aa'n-ho al-djezâir bi-blad hhâkem al-fransâouia*  
حماسه امين السلام عليك يا مالك الزمان و  
*oua ez-zemân mâlek ia a'leik es-selâm amin hhama-ho*  
سلطان العصر و الاوان اخلد الله دولتك و  
*oua doulét-ak allah akhled el-aouân oua el-a'çr soulthân*

(1) Cette lettre est tirée de la chrestomathie de M. Bresnier, professeur d'arabe à la chaire d'Alger. M. Bresnier a réuni dans cet ouvrage un certain nombre de lettres et pièces arabes dont il a accompagné la traduction de notes pleines d'érudition. Ce recueil est éminemment utile à tous ceux qui veulent se consacrer à l'étude de cette langue, et de l'idiome algérien notamment, parce qu'on y trouve les différentes formules de lettres et d'actes usités dans ce pays.

انالك بطول الامصار و انبذ حكمك ابعده الله  
allah aba'd hhokm-ak enfed oua al-aa'mar bi-thoul anal-ak

عنا و عنك جميع الاشرار يليه ايها السلطان  
es-soulthán aiha ielih al-echrár djemi" a'n-ak oua a'n-na

بانه لثانا الاعز كتابك و الاكرم خطابك  
khethab-ak al-ekrám oua ktáb-ak al-aa'z ata-na fa-en-ho

في الكزيطة و اجتمعنا عليه و فراناه و  
oua qrana-ho oua a'lei-hi idjtema"-na oua l-kzitha fi-

فهمنا معناه بعلي الراس وضعناه و بالجم  
b-il-foum oua ouedha'na-ho er-ras fe-a"la ma"na-ho fehemna

قبلناه و فرحنا به و عظمناه كثيراً  
ktirán a'dhamna-ho oua bih frahna oua qbalna-ho

بفدومك الي بلادنا بحكم العدل و الحق  
el-hhaqq oua al-a"del bi-hhokm blad-na ila bi-qoudoum-ak

نطلب من الله تعالى يفتح لك الابواب  
al-abouáb lak ieftahh tá'ala allah min nethlob

بوالله لقد اسررنا ذلك و شكرنا علي ما  
ma a"la chakarna oua dalik asrarna liqad fa-ou-alla

اولاكم هنالك الولاية السعيدة و نعلموك به  
bih na'lemou-k oua es-sa"ida el-ouelaiat hnalek aouella-koum

ها نحن سامعين لامرك طايعين خاضعين جماعة  
djema"at khadha'in thaid'in li-amr-ak sáma'in nahhn ha

عريب الشاطنين براسوطا كلهم و لا زايد بعد  
ba'd zaïd la oua koul-hom bi-rasoutha al-qáthenin a'rib

هذا سوا حبتنا و السؤال الكثير منا عن  
a'n minna al-ktir es-soual oua hhobb-na soua hada

كلية احوالك المرضية و يعود السلام منا  
min-na es-selám ia'oued oua al-mordhia ahhoual-ak koulliet



علي جميع اهل ديوانك و حكامك و في هذه  
hadi fi oua lhokkám-ak oua diouán-ak ahel djemi' a'la

كفاية و السلام من كتب عن اذن محبتكم  
mohhab-koum idn-hi a'n kotib mimen es-selám oua kfaia

و مرید الخیر اليكم السيد الحاج مسعود بن  
ben msá'oud el-hhadj es-seïd ileikoum al-kheïr merid oua

زكري فايد صريد لطفي اللد بالجميع امين  
amin bil-djemi' allah lathaf a'rib qaïd zekri

بتاريخ يوم الاربعة من جمادي الثانية سنة الـ  
elf senat et-tania djemádi min al-arba'a ioum bi-tarikh

و مائتين و خمسين \*  
khamsin oua miteïn oua



### SECTION III.

#### DES RÈGLES PARTICULIÈRES AUX LETTRES **أ, و, ي**, ET A LEUR PERMUTATION.

Toutes les irrégularités apparentes de l'arabe ont leur principe *dans l'influence qu'exercent les voyelles sur les trois lettres أ و ي*. Il est donc nécessaire que nous appelions l'attention sur les observations suivantes qui contiennent la clef et l'explication de toutes les difficultés de cette langue.

Nous avons dit plus haut que les vingt-huit lettres de l'alphabet arabe étaient des consonnes. Nous ajouterons toutefois que *trois de ces consonnes peuvent, dans certains cas, servir au prolongement des voyelles avec lesquelles elles s'identifient, et perdre alors leur caractère de consonnes; ces trois lettres sont : أ و ي*.

N'oublions pas, tout d'abord, que les véritables voyelles **اَ, اِ, اُ**, quoique supprimées dans l'écriture usuelle, n'en subsistent pas moins; et la preuve c'est qu'elles se pronoucent.

Remarquons ensuite que les trois voyelles **اَ** (a), **اِ** (i), **اُ** (o), ont une corrélation avec les trois lettres **أ** (a), **و** (o), **ي** (i).

Ainsi: **أ** correspond à **اَ** فَتْحَةٌ *fathha*.

**و** — à **اِ** دُحْمَةٌ *dhomma*.

**ي** — à **اُ** كَسْرَةٌ *kesra*.

Ces premières observations faites, entrons dans l'application.

Les trois lettres **أ و ي** peuvent être *quiescentes* ou *mobiles*.

1<sup>o</sup> Elles sont dites *quiescentes*, lorsque, privées elles-mêmes de voyelle, elles sont précédées par leur voyelle analogue, c'est-à-dire, **أ** par **اَ**, **و** par **اِ**, **ي** par **اُ**. Alors **أ و ي**, se pronoucent *longs*, ou plutôt servent de lettres de prolongation à la voyelle qui les précède et avec laquelle ils se confondent.

Ex. : **كِتَابٌ** *kitáb* (livre); **قُلُوبٌ** *qloub* (cœurs; **يَسِيرٌ** *iesír* (il devient).

2<sup>o</sup> Elles sont dites *mobiles*, lorsque, privées de voyelle, elles sont précédées par une voyelle qui n'est pas leur analogue. Ainsi **و** précédé par **اَ** ou par **اِ** est mobile, car l'analogue du **و** est la voyelle **اِ**.

Cette qualification indique par elle-même que la lettre *mobile* doit subir une variation.

En effet, toutes les fois que *أ* و *ي*, sont *mobiles*, c'est-à-dire, précédés d'une voyelle qui *n'est pas leur analogue*, ils se changent en la lettre qui est l'*analogue* de la voyelle qui les précède, et subissent par conséquent son influence. Ainsi,

$\text{أ}$  précédé par  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ـ} \text{ kesra, se change en la lettre } \text{ي}, \text{ analogue de } \text{ـ}; \\ \text{ـ} \text{ dhomma, se change en la lettre } \text{و}, \text{ analogue de } \text{ـ}; \end{array} \right.$   
 $\text{و}$  précédé par  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ـ} \text{ fathha, se change en la lettre } \text{أ}, \text{ analogue de } \text{ـ}; \\ \text{ـ} \text{ kesra, se change en la lettre } \text{ي}, \text{ analogue de } \text{ـ}; \end{array} \right.$   
 $\text{ي}$  précédé par  $\left\{ \begin{array}{l} \text{ـ} \text{ fathha, se change en la lettre } \text{أ}, \text{ analogue de } \text{ـ}; \\ \text{ـ} \text{ dhomma, se change en la lettre } \text{و}, \text{ analogue de } \text{ـ}. \end{array} \right.$

Prenons un exemple pour faire mieux comprendre l'application de ces observations.

La racine (1) du verbe *قال* que l'on écrit réellement ainsi, n'est cependant pas *قال*, mais bien *قؤل*. On voit que dans ce dernier mot, le *و*, l'une des trois radicales, est précédé de *ـ* et l'on devrait par conséquent prononcer *qaoul*.

Mais, dans cette situation, le *و* subit l'influence de la voyelle *ـ*, conformément à la règle de permutation des lettres, et comme il est précédé par *ـ*, il se change en *أ* analogue de *ـ*. On aura donc ainsi *قال qâl*, pour *قؤل qaoul*.

Les raisons de la permutation des lettres deviennent pour ainsi dire palpables, lorsque l'on écrit les voyelles. Dans l'écriture usuelle, où les voyelles sont supprimées, il n'est point aussi facile de reconnaître la cause des changements de lettres que l'on rencontre. Mais, du moins, jusqu'à ce que l'habitude fasse naturellement appliquer la règle dont nous venons de parler, il sera bon de se rappeler que *les motifs de la permutation entre elles des lettres أ و ي, résident dans la voyelle qui les précède.*

(1) Nous verrons tout à l'heure que la racine des verbes est la 3<sup>e</sup> personne du masculin singulier du prétérit.





# LIVRE PREMIER.

---

## DU VERBE.

---

Division des verbes arabes. — Verbes réguliers ou irréguliers ; — primitifs ou dérivés. — Verbes trilitères ou quadrilitères.

---

Le verbe est un mot qui exprime l'*existence* ou l'*action*.

Tout verbe, en arabe, peut se réduire à une *racine* composée presque toujours de *trois* lettres, et très-rarement de *quatre*. Les lettres qui forment cette racine sont dites *radicales*.

On appelle *serviles* celles qui viennent s'ajouter à la racine pour former les *modes*, les *personnes*, les *genres*, et les *formes dérivées*.

Les lettres *serviles* sont : ي و ن م س ت ا. Toutes les autres ne se rencontrent jamais dans le verbe que comme *radicales*.

Les lettres *serviles* peuvent toutefois concourir à former la racine des verbes, et elles perdent alors ce caractère ; mais aucune lettre, autre que les sept consonnes ci-dessus, ne peut être *servile*.

Tous les verbes arabes devant être ramenés à une *racine*, il sera nécessaire que l'on apprenne à bien distinguer les lettres *radicales*, des lettres *serviles* ou *formatives*.

Pour faire cette distinction, il faudra procéder par élimination, en attendant que l'habitude fasse reconnaître du premier coup d'œil les lettres *radicales*. Nous donnerons à cet égard quelques exemples, après avoir parlé des verbes dérivés.

Nous nous servons en français de l'*infinitif* pour énoncer le verbe ; c'est ainsi que nous disons *aimer*, *haïr*. En arabe, on emploie la *troisième personne masculin du prétérit* que l'on nomme *racine* du verbe. Pour trouver un mot dans les dictionnaires, c'est donc cette racine qu'il faut chercher.

**Division des verbes arabes.**

Le verbe arabe est *régulier* ou *irrégulier*.

Il est *irrégulier*, lorsque, dans la racine, il entre l'une des lettres و أو ي, ou que la seconde radicale est semblable à la troisième et redoublée par un ّ.

Dans les autres cas, il est *régulier*.

Ainsi ضرب *dharab* est un verbe *régulier*.

فأل <i>qál</i>	}	sont des verbes <i>irréguliers</i> .
شدة <i>chedd</i>		

Nous disons que ces derniers verbes sont *irréguliers*; cela est vrai dans ce sens qu'ils ne se conjuguent pas exactement comme le verbe ضرب, véritable paradigme du verbe régulier. Mais, dans leur irrégularité même, ils sont réguliers, puisque leurs temps se forment et se conjuguent *d'après des règles invariables*.

Le verbe arabe est *primitif* ou *dérivé*.

Il est *primitif* lorsqu'il est racine, ou lorsque les lettres serviles qui sont adjointes à la racine, désignent seulement les *modes*, les *personnes* et les *genres* de la forme *primitive*.

Ex. : ضرب *dharab* (il a frappé); ضربت *dharabt* (tu as frappé),  
يضرب *idhrob* (il frappera).

Il est *dérivé* lorsqu'à la *racine* on ajoute une ou plusieurs lettres *serviles* qui modifient le sens du verbe *primitif*, et reconstituent un nouveau verbe que l'on conjugue, du reste, d'après les mêmes règles que le premier.

Ex. : تضارب *tdhárab* (s'entre-frapper); تضاربوا *tdhárabou* (ils se sont entre-frappés).

Le verbe arabe est *trilitère* ou *quadrilitère*.

*Trilitère*, lorsque, ramené à son expression la plus simple, à sa racine par conséquent, il est composé de trois lettres :

Ex. : ضرب *dharab* (il a frappé); رجع *redja''* (il est revenu) ;

*Quadrilitère*, lorsque, ramené à cette même racine, il est composé de quatre lettres.

Ex. : دَفْدَق *daqdaq* (il a frappé à petits coups).

Le nombre des verbes quadrilitères est, du reste, extrêmement restreint.

Le verbe arabe a deux voix : la voix *active* et la voix *passive*; mais cette dernière n'est pas employée dans l'arabe usuel, excepté au participe. Nous verrons tout à l'heure que l'on supplée à cette voix au moyen de l'une des formes dérivées.

Il n'y a en arabe qu'une seule conjugaison et trois temps : Le *prétérit*, l'*aoriste*, temps indéfini qui s'applique au présent et au futur, et l'*impératif* (1). Quant au *participe*, il peut être considéré comme un adjectif verbal.

Le verbe a deux genres : le *masculin* et le *fémmin*, et trois nombres : le *singulier*, le *pluriel* et le *duel*.

Le *duel* n'est pas usité dans la langue parlée, on en trouve à peine quelques traces dans les actes des *kadis*.

(1) On pourrait même dire qu'il n'y a que deux temps en arabe : le *prétérit* et l'*aoriste*.

## CHAPITRE PREMIER.

### VERBES RÉGULIERS.

Division des verbes réguliers. — Verbes trilitères. — Verbe trilitère primitif; sa conjugaison; tableau de sa formation; observations sur les temps primitifs du verbe; manière de rendre les temps du verbe français qui ne correspondent pas exactement aux temps primitifs du verbe arabe. — Verbes dérivés du verbe trilitère régulier; tableau des formes dérivées et des lettres qui constituent ces formes; observations sur les formes; règles pour reconnaître la racine des verbes. — Verbes quadrilitères primitifs; verbes quadrilitères dérivés.

#### DIVISION DES VERBES RÉGULIERS.

Les verbes réguliers sont *trilitères* ou *quadrilitères*, *primitifs* ou *dérivés*.

#### SECTION PREMIÈRE.

##### VERBES TRILITÈRES.

###### § 1<sup>er</sup>. — VERBES TRILITÈRES PRIMITIFS.

Le verbe trilitère primitif régulier est, comme nous l'avons dit, celui qui, à la 5<sup>e</sup> personne masculin singulier du prétérit, est composé de trois lettres *essentiellement consonnes*, autrement dit, dans la composition duquel il n'entre ni **ا**, ni **و**, ni **ي**, et dont la deuxième radicale n'est pas la même que la troisième.

Nous en donnons, ci-après, la conjugaison, en plaçant, suivant l'usage des grammairiens arabes, d'abord la 5<sup>e</sup> personne, puis la 2<sup>e</sup>, puis la 1<sup>re</sup>. Cette construction a l'avantage de signaler principalement à l'attention la racine des verbes, et de se conformer à un usage indigène.



**TABLEAU de la conjugaison du verbe trilitère régulier.**

PRÉTÉRIT.

Masculin.	Commun (1). Singulier.	Féminin.	
طلب <i>thalab</i>	»	طلبت <i>thalabet</i>	3 <sup>e</sup> Il ou elle a demandé.
طلبت <i>thalabt</i>	»	طلبتني <i>thalabti</i>	2 <sup>e</sup> Tu as demandé.
»	طلبت <i>thalabt</i>	»	1 <sup>re</sup> J'ai demandé.
Pluriel.			
»	طلبوا <i>thalabou</i>	»	3 <sup>e</sup> Ils ou elles ont demandé.
»	طلبتوا <i>thalabtou</i>	»	2 <sup>e</sup> Vous avez demandé.
»	طلبنا <i>thalabna</i>	»	1 <sup>re</sup> Nous avons demandé.

AORISTE.

Singulier.

يطلب <i>ithlob</i>	»	تطلب <i>tethlob</i>	3 <sup>e</sup> Il ou elle demande ou demandera.
تطلب <i>tethlob</i>	»	تطلبني <i>tethlobi</i>	2 <sup>e</sup> Tu demandes ou demanderas.
»	نطلب <i>nethlob</i>	»	1 <sup>re</sup> Je demande ou demanderai.

Pluriel.

»	يطلبوا <i>ithlobou</i>	»	3 <sup>e</sup> Ils ou elles demandent ou demanderont.
»	تطلبوا <i>tethlobou</i>	»	2 <sup>e</sup> Vous demandez ou demanderez.
»	نطلبوا <i>nethlobou</i>	»	1 <sup>re</sup> Nous demandons ou demanderons.

IMPÉRATIF.

Singulier.

اطلب <i>ethlob</i>	»	اطلبي <i>ethlobi</i>	2 <sup>e</sup> Demande.
--------------------	---	----------------------	-------------------------

Pluriel.

»	اطلبوا <i>ethlobou</i>	»	2 <sup>e</sup> Demandez.
---	------------------------	---	--------------------------

(1) C'est-à-dire, s'employant pour les deux genres indistinctement.

PARTICIPE ACTIF.

(Adjectif verbal).

Masculin.	Commun.	Féminin.	
	Singulier.		
طالب <i>tháleb</i>	»	طالبة <i>tháleba</i>	Demandant.
	Pluriel.		
»	طالبين <i>thálebîn</i>	»	Demandant.

Pour compléter l'énumération de tous les temps usités du verbe, nous ajouterons ici le *participe passif*, seul temps de cette voix qui, comme nous l'avons dit, soit en usage.

PARTICIPE PASSIF.

Masculin.	Commun.	Féminin.	
	Singulier.		
مطلوب <i>mathloub</i>	»	مطلوبة <i>máthloubá</i>	Demandé.
	Pluriel.		
»	مطلوبين <i>máthloubîn</i>	»	Demandés.

**Formation du verbe trilitère régulier.**

Afin de graver mieux encore dans la mémoire le mode de formation des *temps*, des *personnes* et des *genres* du verbe trilitère régulier, nous avons composé le tableau suivant qui indique de quelle manière les lettres serviles viennent s'ajouter à la racine.

On a représenté par trois signes (•) les lettres radicales. En mettant à la place du premier signe, en commençant par la droite, la première radicale ; à la place du deuxième signe, la deuxième radicale ; à la place du troisième signe, la troisième radicale, on peut conjuguer tous les verbes trilitères réguliers.

**TABLEAU de formation du verbe trilitère régulier.**

		PRÉTÉRIT.	
Masculin.		Commun.	Féminin.
Singular.			
3 <sup>e</sup>	...	»	ت ...
2 <sup>e</sup>	ت ...	»	تني ...
1 <sup>re</sup>	»	ت ...	»
Pluriel.			
3 <sup>e</sup>	»	وا ...	»
2 <sup>e</sup>	»	توا ...	»
1 <sup>re</sup>	»	نا ...	»
AORISTE.			
Singular.			
3 <sup>e</sup>	... ي	»	ت ...
2 <sup>e</sup>	... ت	»	ت ... ي
1 <sup>re</sup>	»	... ن	»
Pluriel.			
3 <sup>e</sup>	»	... ي وا	»
2 <sup>e</sup>	»	... ت وا	»
1 <sup>re</sup>	»	... ن وا	»
IMPÉRATIF.			
Singular.			
2 <sup>e</sup>	... ا	»	ا ... ي
Pluriel.			
2 <sup>e</sup>	»	ا ... وا	»

PARTICIPE ACTIF.

Masculin.	Commun.	Féminin.
	Singulier.	
ا . . *	»	ة . . ا .
	Pluriel.	
»	ا . . * ين	»
	PARTICIPE PASSIF.	
	Singulier.	
و . . . و	»	ة . . و . . ة
	Pluriel.	
»	و . . . و ين	»

Un coup d'œil sur le tableau précédent fera comprendre de quelle simplicité est le mécanisme de la conjugaison arabe, *identique pour tous les verbes*, en ce sens que les signes caractéristiques des temps, des personnes et des nombres *sont les mêmes pour tous*.

Ces signes caractéristiques sont faciles à reconnaître ; ils le deviendront encore plus après les observations suivantes.

**Observations sur les temps primitifs du verbe.**

1<sup>o</sup> PRÉTÉRIT.

Il faut remarquer qu'au *singulier* le *prétérit* a trois personnes qui s'écrivent absolument de la même manière ; ce sont :

- 1<sup>o</sup> La 1<sup>re</sup> personne qui est commune au masculin et au féminin ;
- 2<sup>o</sup> La 2<sup>e</sup> personne du masculin ;
- 3<sup>o</sup> La 3<sup>e</sup> personne du féminin.

Ces trois personnes sont formées des mêmes lettres ( طلبت ) ; mais, dans la prononciation, à la 3<sup>e</sup> personne du féminin, on doit faire entendre le son bref *et* ( thalabet ), tandis qu'à la 1<sup>re</sup> et à la 2<sup>e</sup> personne du mas-

culin on prononce *thalabt*. Quant à ces deux dernières personnes, le sens peut seul les faire distinguer.

Le pluriel du *prétérit* ne présente aucune difficulté. On le forme, pour la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> personne, en ajoutant **وا** *ou*, à la 2<sup>e</sup> et à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, et pour la 1<sup>re</sup> personne, en ajoutant **نا** à la racine. Ex. :

	Singulier.	Pluriel.
3 <sup>e</sup> pers.	طلب <i>thalab</i>	طلبوا <i>thalab-ou</i>
2 <sup>e</sup> pers.	طلبت <i>thalabt</i>	طلبتوا <i>thalabt-ou</i>
1 <sup>re</sup> pers.	طلب <i>thalab</i> (racine).	طلبنا <i>thalab-na</i> .

Il est bon d'observer que, dans le style écrit, les personnes lettrées emploient, à la place de la forme usuelle **طلبتوا** *thalabtou*, 2<sup>e</sup> personne du pluriel du *prétérit*, la forme grammaticale **طلبتتم** *thalabtoum*.

#### 2<sup>o</sup> AORISTE.

On aura pu remarquer que les différentes personnes du *prétérit* se distinguent entre elles par les lettres qui les terminent ; il en est tout autrement de l'*aoriste*, dont les personnes se différencient par les lettres initiales.

Ces lettres sont, au pluriel comme au singulier :

**ي** pour la 3<sup>e</sup> personne masculin ;

**ت** pour la 2<sup>e</sup> personne masculin et féminin ;

**ن** pour la 1<sup>re</sup> personne masculin et féminin.

Pour former le pluriel, on ajoute seulement au singulier la terminaison **وا**, caractéristique de tous les pluriels des verbes (1).

(1) Dans l'arabe de Syrie et d'Égypte, qui se rapproche beaucoup plus de l'arabe grammatical que celui usité en Algérie, les premières personnes du singulier et du pluriel de l'*aoriste* se forment différemment. Ainsi, en Orient, au lieu de dire :

Pour la 1<sup>re</sup> personne du singulier **نطلب** *nethlob*, on dira **أطلب** *athlob* ;

Pour la 1<sup>re</sup> personne du pluriel **نطلبوا** *nethlobou*, — **نطلب** *nethlob*.

Il est très-essentiel de faire cette observation, car, sans elle, le commençant entre les mains duquel tomberait, soit une lettre, soit un manuscrit d'Orient, pourrait se trouver fort embarrassé.

La terminaison algérienne a du reste l'avantage, si elle s'éloigne des règles

L'aoriste sert également pour exprimer le *présent* et le *futur*. Ainsi, *يطلبوا* *iethlobou* peut signifier aussi bien *ils demandent*, que *ils demanderont*. Le sens détermine donc seul, en général, si le verbe doit être traduit par le *présent* ou par le *futur*.

Toutefois, lorsque l'on veut préciser exactement le sens, soit *présent*, soit *futur*, on fait précéder l'aoriste de certains mots, dont nous expliquerons l'emploi, en parlant *des temps composés du verbe*.

### 5<sup>o</sup> IMPÉRATIF.

L'*impératif* du verbe primitif se forme, au singulier masculin, par l'addition devant la racine, de la lettre *ا* que l'on prononce *e* bref. Ex. : *اطلب* *ethlob*. Pour former le féminin, on ajoute simplement au masculin un *ي*. Ex. : *اطلبي* *ethlobi*.

Le pluriel s'obtient par l'addition de la terminaison *وا*.

Ex. : Sing. *اطلب* *ethlob*, plur. *اطلبوا* *ethlobou*.

L'*impératif* n'ayant au singulier, comme au pluriel, qu'une seule personne, emprunte les autres à l'aoriste. On dira donc : *أيها نمشيوا* *aiha nemchiou* (allons, marchons).

REMARQUE. Nous ferons observer que lorsqu'il s'agit de rendre en arabe le sens d'un *impératif* français négatif, on ne peut pas employer l'*impératif* arabe. Il faut alors traduire par l'aoriste en se servant de la particule négative *ما* *ma* (pas) (1).

Ex. : *ما تقول هذه الشئ* *ma tqouíl had ech-chi* (ne dites pas cette chose).

*ما تضرب شئ هذا الكلب* *ma tedhrob-chi had el-kelb*  
(ne frappez pas ce chien).

*ما تخرج شئ من الدار* *ma tekhrodj-chi min ed-dâr* (ne sortez pas de la maison).

de l'arabe grammatical, d'empêcher toute confusion avec l'*impératif*, dont la forme *اطلب* est la même que celle de la 1<sup>re</sup> personne du singulier de l'aoriste usitée en Orient.

(1) Voir ci-après, livre quatrième, de la *Négation*.

4<sup>o</sup> PARTICIPE ACTIF.

Le *participe actif* ou *présent* se forme, dans le verbe trilitère primitif, par l'addition d'un **ا** après la 1<sup>re</sup> radicale.

Ex. : طلب *thalab* (il a demandé); طالب *thaleb* (demandant).  
كتب *katab* (il a écrit); كاتب *kateb* (écrivain).

Pour former le féminin, on ajoute au masculin un **ة**.

Ex. : طالب *thaleb*, fait au féminin طالبة *thaleba*.

5<sup>o</sup> PARTICIPE PASSIF.

Bien que ce ne soit peut-être pas véritablement ici le lieu de parler du *participe passif*, cependant nous avons pensé qu'il serait bon d'en dire un mot, afin que l'on puisse embrasser, d'un seul coup d'œil, tous les temps du verbe employés dans l'usage. Or, comme nous l'avons dit plus haut, le passif est complètement inusité *excepté au participe*. Il ne nous aurait donc pas été possible de rattacher à une autre partie les courtes observations que nous avons à faire sur ce temps.

La forme du *participe passif* est très-simple. On l'obtient en faisant précéder les lettres de la racine d'un **م**, et en ajoutant un **و** après la 2<sup>e</sup> radicale. ( \* \* \* و \* )

Ex. : طلب *thalab* (il a demandé); مطلوب *mathloub* (demandé).  
حبس *hhabas* (il a enfermé); محبوس *mahhbous* (enfermé).

Pour le *participe passif*, comme pour le *participe présent*, le féminin s'obtient par l'addition d'un **ة** au masculin.

Ex. : مطلوب *mathloub* fait au féminin مطلوبة *mathlouba*.  
محبوس *mahhbous* . . . . . محبوسة *mahhbousa*.

**Manière de rendre les temps du verbe français qui ne correspondent pas exactement aux temps primitifs du verbe arabe.**

Les temps qui viennent de faire l'objet des observations précédentes, forment ce que nous appelons les temps *primitifs* du verbe. A l'exception du *prétérit* et de l'*aoriste*, les autres n'offrent qu'une importance très-se-

connaire ; d'où il suit, qu'en réalité, il n'y a que deux temps véritables en arabe, l'un, exprimant le *passé*, l'autre, le *présent* et le *futur* simultanément.

Les Arabes cherchent, autant que possible, à n'employer que ces temps primitifs pour rendre leur pensée ; mais cela n'est pas toujours facile. Il y a, en effet, plusieurs degrés dans le *passé*, dans le *futur*, dans le *présent* même. Ainsi, *j'ai aimé* n'exprime pas la même idée que *j'aimais*, bien que tous deux aient pour objet une action passée. Le *premier* indique un passé *absolu* ; le *second*, un passé qui était présent au moment dont on parle, un passé *relatif* par conséquent.

Ces diverses nuances que nous indiquons en français par nos temps d'*imparfait*, de *plus-que-parfait*, ne sont pas toujours traduisibles en arabe par les temps généraux du verbe. Lorsqu'il est absolument nécessaire de les préciser, il faut donc avoir recours à divers moyens accessoires qu'il nous reste à expliquer. Nous appelons ces temps, *temps composés*.

#### 1<sup>o</sup> PRÉSENT.

Nous avons vu que l'*aoriste* avait simultanément la signification du *présent* et du *futur*. Mais lorsqu'on ne veut pas exprimer seulement un temps présent, en général, mais un temps *actuellement* présent, on conjugue l'*aoriste* du verbe en le faisant précéder de la particule ر, jointe au pronom affixe de la personne (1).

Ex. : J'écris actuellement :	راني نكتب	rani nektob.
Tu écris actuellement :	راك تكتب	rak tektob.
Il écrit actuellement :	راه يكتب	rahou iektob.
Nous écrivons actuellement :	رانا نكتبوا	rana nektobou.
Vous écrivez actuellement :	راكم تكتبوا	rakoum tektobou.
Ils écrivent actuellement :	راهم يكتبوا	rahoum iektobou.

(1) Voir ci-après, au chapitre des *Pronoms*, ce que c'est qu'un pronom affixe. Quant au mot ر, il peut être considéré comme l'impératif du verbe راي (voir). C'est donc comme si l'on disait : *Vois-moi écrivant ; vois-toi écrivant*, etc.



Ex. : Je reviens de la campagne : نرجع من الجنان *nerdja'' min ed-djenán.*

Je reviens actuellement de la campagne : راني نرجع من الجنان  
*rani nerdja'' min ed-djenán.*

Au lieu d'employer l'*aoriste*, on peut également, pour rendre l'*actualité* du présent, se servir du *participe actif*, précédé de la particule را et du pronom affixe.

Ex. : J'écris actuellement : راني كاتب *rani káteb.*

Tu écris actuellement : راك كاتب *rak káteb.*

Vous écrivez actuellement : راكم كاتبين *rakoum kátebín.*

Ils écrivent actuellement : راھم كاتبين *rahoum kátebín.*

C'est comme si l'on disait : *Je suis écrivant, tu es écrivant.*

## 2<sup>o</sup> FUTUR.

L'*aoriste*, comme nous l'avons dit, sert à exprimer le *présent* et le *futur*. Nous venons de voir par quel moyen on peut préciser le sens général du *présent*, voyons maintenant comment on peut préciser le sens général du *futur*.

Pour donner au *futur* un sens rapproché, semblable à celui que l'on obtient en français par ces mots : *je vais....*, on place devant l'*aoriste* du verbe le mot ماشي *máchi*, participe actif du verbe مشي (aller).

Ex. : Je vais sortir : ماشي نخرج *máchi nekhrodj.*

Tu vas sortir : ماشي تخرج *máchi tekhrodj.*

Il va sortir : ماشي يخرج *máchi iekhrodj.*

On n'emploie pas le mot ماشيين *máchiín*, pluriel de ماشي *máchi*. Il faut donc, pour rendre prochain le sens du *futur*, lorsqu'il se rapporte à plusieurs individus, se servir d'une autre tournure de phrase, telle que celle-ci : Nous sortons à l'instant : نخرجوا في الساعة *nekhrodjou fi-s-sa''.*

5° IMPARFAIT.

L'imparfait se rend en arabe par le *prétérit* du verbe irrégulier كان *kán* (il a été) (1), que l'on conjugue, de la manière suivante, avec l'aoriste du verbe dont on exprime l'action.

Masculin.	Commun.	Féminin.
	Singulier.	
كان يكتب <i>kán iktob</i>	»	كانت تكتب <i>kánet tektob</i>
كنت تكتب <i>kount tektob</i>	»	كنتي تكتبي <i>kounti tektobi</i>
»	كنت تكتب <i>kount nektob</i>	»
	Pluriel.	
»	كانوا يكتبوا <i>kanou iktobou</i>	»
»	كنتوا تكتبوا <i>kountou tektobou</i>	»
»	كنا نكتبوا <i>kounna nektobou</i>	»

C'est comme si l'on disait : *J'ai été j'ai écrit ; tu as été tu as écrit, etc.*

Il sera bon de s'habituer à conjuguer de cette manière différents verbes, ce qui sera facile en mettant à la place de l'aoriste du verbe كتب *katab*, celui, par exemple, des verbes : طلع *thala'* (il est monté) ; صرف *çaraf* (il a changé, en parlant des espèces d'or et d'argent) ; جعل *fa'l* (il a fait).

On peut encore rendre l'imparfait par le *prétérit* du verbe كان *kán* (2), suivi du *participe présent* du verbe.

Ex. : كان طالع *kán thala'* (il montait, ou il était montant).

كنت طالع *kount thala'* (tu montais, ou tu étais montant).

(1) Voir plus loin, au chapitre des *Verbes concaves*, la conjugaison de ce verbe.

(2) Le *prétérit* du verbe كان a souvent le sens de l'imparfait ; il peut donc signifier également *il a été*, ou *il était*. C'est donc comme si l'on disait en français : *Il était montant*.

Il est toutefois à observer que cette manière d'exprimer l'imparfait n'est guère employée que dans le style écrit.

#### 4<sup>o</sup> PLUS-QUE-PARFAIT.

Le *plus-que-parfait* du verbe français se rend en arabe par le *prétérit* du verbe كان *kán*, conjugué avec le prétérit du verbe dont on exprime l'action.

Ex. : كان ضرب *kán dharab* (il avait frappé, mot à mot : il a été il a frappé).

كنت ضربت *kount dharabt* (tu avais frappé, mot à mot : tu as été tu as frappé).

#### 5<sup>o</sup> INFINITIF.

L'*infinitif* n'existe pas en arabe.

Pour traduire l'*infinitif français*, il faut distinguer :

1<sup>o</sup> Si l'*infinitif* exprime d'une manière abstraite l'idée du verbe, il peut se rendre par le *substantif* dont il tient la place. Ainsi, par exemple, cette phrase : *Craindre Dieu est le principe de la Sagesse*, est la même chose que celle-ci : *Le principe de la Sagesse est la crainte de Dieu*. *Craindre* est par conséquent pris ici d'une manière *abstraite* ; on traduira donc en arabe par le substantif abstrait, *crainte*, et l'on dira :

راس الحكمة مخافة الله, *ras el-hhokma mkháfat allah*.

2<sup>o</sup> Si l'*infinitif*, au contraire, n'est point pris d'une manière abstraite, mais comme régime d'un verbe ou d'une préposition, on se sert, en général, pour le traduire, de l'*aoriste*.

Je veux aller à Blidah, نحب نمشي الي بليدة, *nchhobb nemchi ila Blidah*.

Dis-lui de venir : قل له يجي, *qol lo iedji*.

Tu lui diras de m'apporter une tasse de café : تقول له يجيب لي فنجان قهوة, *tqoul lo iedjib li findján qahoua*.

La traduction littérale des trois phrases précédentes est donc celle-ci : *Je veux j'irai à Blidah ; dis à lui il viendra ; tu diras à lui il apportera à moi tasse café*.

§ 2. — VERBES DÉRIVÉS DU VERBE RÉGULIER TRILITÈRE.

Dans le paragraphe précédent, nous avons considéré le verbe régulier trilitère dans sa forme *primitive*; il nous reste à parler de ses formes *dérivées*.

Les formes dérivées des verbes trilitères ne constituent pas, comme on pourrait le croire, des conjugaisons nouvelles. Nous avons dit plus haut, et nous répétons ici, qu'il n'y a en arabe *qu'une seule conjugaison*, une seule manière, au moyen de lettres serviles ajoutées, soit au commencement, soit à la fin d'une racine, d'indiquer les personnes, les genres et les nombres des verbes.

C'est dire que les verbes dérivés dont nous allons traiter, se conjuguent d'après les règles tracées, ci-dessus, pour le verbe primitif, du moins en ce qui concerne les véritables temps du verbe : le *prétérit* et l'*aoriste*.

Par conséquent aucune difficulté sur ce point qui se résume dans cette règle : *Pour conjuguer les verbes dérivés, il n'y a qu'à ajouter aux lettres qui les composent, les mêmes signes qui caractérisent les temps, les personnes et les genres du verbe primitif.*

Voyons maintenant quelle est l'utilité des verbes dérivés.

En français, lorsque l'on veut ajouter au sens primitif du verbe, l'idée, par exemple, de *faire faire l'action qu'il exprime*, ou bien une idée de *réciprocité*, de *désir*, on est contraint de se servir d'auxiliaires qui viennent donner au verbe un sens qu'il n'a pas par lui-même. C'est ainsi que l'on dira : *faire écrire, s'entr'écrire*, etc.

La langue arabe procède d'une manière différente.

Au lieu d'avoir recours à des auxiliaires, on forme du verbe primitif un nouveau verbe, par l'addition de certaines lettres qui, s'incorporant avec le mot, donnent au verbe arabe ce même sens que nous obtenons en français par l'addition de mots étrangers.

Ce verbe ainsi reconstitué est dit : *dérivé* du verbe *primitif*.

Prenons pour expliquer notre pensée le verbe ضرب *dharrab*.

Le verbe ضرب *dharrab*, verbe primitif, signifie *frapper*. En ajoutant un simple techdid ( ّ ) sur la seconde radicale, c'est-à-dire en la redoublant, on obtiendra le verbe dérivé ضرب *dharrab* qui signifiera *faire frapper*.

Nous avons dans la langue française un exemple imparfait, il est vrai, des modifications que peuvent apporter dans le sens d'un verbe primitif,

certaines lettres qui viennent s'identifier avec lui. Mais, quelqu'imparfait qu'il soit, il contribuera à faire comprendre l'influence que peuvent exercer ces augmentations, et la manière dont elles recomposent un verbe nouveau, en modifiant le sens du verbe primitif.

Le verbe *habiter*, par exemple, exprime une idée simple; c'est le verbe primitif. *Cohabiter*, au contraire, indique une idée complexe, celle d'une habitation en commun; c'est le verbe dérivé.

Cette modification dans le sens primitif que l'on obtient en français par l'*adjonction* au verbe primitif de certaines prépositions, on l'obtient en arabe par l'*incorporation* de certaines lettres dans la racine du verbe primitif.

Mais aussi, de même qu'en français le verbe dérivé *cohabiter* se conjugue comme le verbe primitif *habiter*, de même les verbes dérivés arabes se conjuguent comme les verbes primitifs.

De la théorie, passons à l'application.

#### **Formes des verbes dérivées du verbe primitif.**

La forme primitive du verbe arabe peut se modifier de *neuf* manières différentes qui, en ajoutant la racine, constituent *dix* formes qu'il est utile de connaître, bien qu'elles soient loin d'être toutes usitées au même degré. Le langage n'en admet que quatre ou cinq; les autres ne se rencontrent guère que dans l'écriture.

Nous ferons observer préalablement qu'il n'y a aucun verbe arabe qui comporte à lui seul toutes les formes. Chaque verbe en admet deux ou trois au plus. Si donc, dans le tableau suivant, où nous prenons pour exemple le verbe *كتب* *katab* (écrire), nous indiquons toutes les formes de ce verbe comme existantes, on voudra bien se rappeler que ce n'est là qu'une pure supposition, destinée à faire comprendre plus facilement comment les lettres *serviles* s'agencent avec les lettres *radicales* pour composer les diverses formes.

(Voir ci-après le tableau des formes dérivées).

**Tableau des formes dérivées du verbe primitif trilitère et application de ces formes à des exemples.**

Numéros de la forme.	Prétérit.	Aoriste.	Impératif.	Participe.	Sens général de la forme.	Racine.	Sens primitif de la racine.	Forme dérivée.	Sens de la forme dérivée.
1	كتب	يكتب	اكتب	كاتب	Sens primitif.	»	»	»	»
2	كُتِبَ	يُكْتَبُ	كُتِبْ (I)	مُكْتَبٌ	Faire faire l'action du verbe.	ضرب	Frapper.	ضرب	Faire frapper.
3	كاتب	يكاتب	كاتب	مكاتب	Émulation. Réciprocité.	سبق	Devancer.	سابق	Chercher à devancer.
4	اكتب	يكتب	اكتب	مكتب	Même sens que la 2 <sup>e</sup> .	طلق	Lancer.	اطلق	Faire lancer.
5	تكتب	يتكتب	تكتب	متكتب	Sens passif de la 2 <sup>e</sup> forme.	علم	Savoir.	تعلم	Apprendre.
6	تكتب	يتكتب	تكتب	متكتب	Réciprocité.	ضرب	Frapper.	تضارب	S'entre-frapper.
7	انكتب	ينكتب	انكتب	منكتب	Sens passif.	هدم	Détruire.	انهدم	Être détruit.
8	اكتب	يكتب	اكتب	مكتب	Sens passif.	نشر	Publier.	انتشر	Être publié.
9	اكتب	يكتب	اكتب	مكتب	Ne s'emploie que pour les couleurs.	»	»	احمر	Devenir rouge.
10	استكتب	يستكتب	استكتب	مستكتب	Indique le désir.	خبر	Annoncer.	استخبر	S'informer.

Les quatre premières colonnes montrent de quelle façon les verbes dérivés se forment de la racine; la cinquième indique le sens général que telle ou telle forme donne au verbe; enfin, les quatre dernières colonnes contiennent des exemples destinés à servir d'application aux principes posés dans les premières.

Nous allons entrer tout à l'heure dans quelques détails relativement aux formes dérivées; mais auparavant, et pour faire ressortir leurs caractères distinctifs, les lettres qui les constituent, nous présentons dans un nouveau tableau les seules lettres *serviles* ou *formatives*, en indiquant, comme nous l'avons déjà fait pour la conjugaison, les caractères radicaux au moyen du signe (\*).

(I) On remarquera dans cette colonne plusieurs impératifs dans lesquels l'initial est supprimé. Il faut en chercher la raison dans la règle qui veut que lors-

**Tableau indicatif des lettres qui constituent les formes dérivées du verbe trilitère.**

NUMÉRO DES FORMES.	PRÉTÉRIT.	AORISTE.	IMPÉRATIF.	PARTICIPE.
1	* * *	* * * ي	* * * ا	* * * ا
2	* * *	* * * ي	* * *	* * * م
3	* * * ا	* * * ا ي	* * * ا	* * * ا م
4	* * * ا	* * * ي	* * * ا	* * * م
5	* * * ت	* * * ي ت	* * * ت	* * * ت م
6	* * * ا ت	* * * ا ي ت	* * * ا ت	* * * ا م ت
7	* * * ا ز	* * * ي ز	* * * ا ز	* * * م ز
8	* * * ا ت	* * * ي ت	* * * ا ت	* * * م ت
9	* * * ا	* * * ي	* * * ا	* * * م
10	* * * ا س ت	* * * ي س ت	* * * ا س ت	* * * م س ت

Ces différentes formes sont loin d'être usitées au même degré; celles que l'on retrouve le plus souvent sont les 2<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup>. Mais nous répéterons ici ce que nous avons déjà dit plus haut, c'est qu'aucun verbe arabe ne peut les comporter toutes.

L'usage et les dictionnaires feront donc connaître celles qui sont employées pour tel ou tel verbe.

**Observations sur les différentes formes dérivées du verbe primitif.**

Il convient maintenant d'examiner, avec quelque détail, comment l'idée du verbe *primitif* se modifie dans ses *dérivés*.

que l caduc, c'est-à-dire sans voyelle, est suivi d'une consonne marquée elle-même d'une voyelle, il disparaît. Les voyelles ne sont pas marquées, mais elles n'en ont pas moins leur influence.

1<sup>re</sup> FORME.

Le nom de 1<sup>re</sup> forme est une appellation impropre appliquée à la racine du verbe, au verbe *primitif* lui-même. En l'adoptant, nous nous conformons à un usage.

La 1<sup>re</sup> forme est l'expression la plus simple du verbe.

Ex. : كتب *katab* (écrire); ضرب *dharab* (frapper).

Nous n'avons rien à ajouter à ce qui a été dit précédemment.

2<sup>e</sup> FORME.

La 2<sup>e</sup> forme ( \* ˘ \* ) s'obtient par l'addition du ( ˘ ) au-dessus de la 2<sup>e</sup> radicale. Elle donne au verbe dérivé le sens de *faire faire l'action exprimée par le verbe primitif*.

Ex. : علم *a'lam* (il a su); علم *a'llam* (il a fait savoir).  
حزن *hhazan* (il a été triste); حزن *hhazzan* (il a rendu triste).

Quelquefois, la 2<sup>e</sup> forme peut exprimer la même idée que la 1<sup>re</sup>, mais en lui donnant un sens plus énergique.

Ex. : قطع *qatha'* (couper); قطع *qaththa'* (couper en morceaux).  
كسر *kasar* (casser); كسر *kassar* (briser).

3<sup>e</sup> FORME.

La 3<sup>e</sup> forme ( \* ˘ ˘ \* ) dont le signe distinctif est un ˘ placé après la 1<sup>re</sup> radicale, a ordinairement le même sens que le verbe *primitif*. Mais elle en diffère en ce que l'on n'emploie pas de préposition pour exprimer le rapport du verbe avec son régime.

Ex. : 1<sup>re</sup> forme كتبنا له براءة *katabna lo bra.* ) Nous lui avons  
3<sup>e</sup> forme كاتبنا براءة *katabna-ho bra.* ) écrit une lettre.

Cette forme peut encore servir à exprimer l'*émulation*. C'est dans ce sens qu'elle est presque uniquement usitée.

Ex. : سبق *sbaq* (il a devancé); سبق *sabaq* (il a cherché à devancer....).



4<sup>e</sup> FORME.

La 4<sup>e</sup> forme ( . . . ا ) qui se caractérise par un ا placé avant la 1<sup>re</sup> radicale, correspond à la 2<sup>e</sup> forme, et, comme elle, exprime l'idée de faire faire.

Ex. : طاق *thalaq* (lâcher, lancer); اطاق *athlaq* (faire lâcher, faire lancer).

5<sup>e</sup> FORME.

La 5<sup>e</sup> forme ( . . . ت ) se distingue par l'addition d'un ت devant la 1<sup>re</sup> radicale, et le redoublement de la 2<sup>e</sup> radicale au moyen d'un ( و ). Elle a quelquefois un sens réfléchi.

Ex. : تزوج *tzaouedj* (se marier); تلاقى *tlagga* (se rencontrer).

يوسف و احمد تلاقوا في الطريق  
*ioucef oua-ahmed tlaqqou*  
*fi-t-thariq* (Jouset et Ahmed se sont rencontrés en chemin).

Cette même forme est souvent prise également pour le passif de la seconde.

Ex. : 2<sup>e</sup> forme : قطع *qaththa* (couper en morceaux); 5<sup>e</sup> forme : تنقطع  
*tqaththa'* (être coupé en morceaux).

2<sup>e</sup> forme : علم *a'llam* (enseigner); 5<sup>e</sup> forme : تعلم *ta'llam* (être enseigné, apprendre).

6<sup>e</sup> FORME.

La 6<sup>e</sup> forme ( \* . ا \* ) s'obtient par l'addition d'un ت devant la 1<sup>re</sup> radicale, et l'intercalation d'un ا entre la seconde et la troisième. Elle exprime une idée de réciprocité, comme la troisième, mais avec cette différence que la troisième ne peut s'appliquer qu'à deux personnes, tandis que la sixième s'applique, soit à plusieurs, soit à un nombre indéterminé.

Ex. : ضرب *dharab* (frapper), fait à la 6<sup>e</sup> forme : تضارب *tdharab* (s'entre-frapper).

كتب *katab* (écrire), fait à la 6<sup>e</sup> forme : تكاتب *tkatab* (s'entr'écrire).

7<sup>e</sup> FORME.

La 7<sup>e</sup> forme (أ ن \* \* \*), dont le signe distinctif est la syllabe أن, placée devant la racine, équivaut à notre verbe passif, ce qui dispense les Arabes de recourir, comme dans notre langue, à une voix nouvelle pour exprimer cette idée. Ils y suppléent par l'une des formes dérivées de leur verbe.

Ex. : هدم *hadam* (détruire); أنهدم *inhadam* (être détruit).  
فتح *fatahh* (ouvrir); أنفتح *infatahh* (être ouvert).

8<sup>e</sup> FORME.

La 8<sup>e</sup> forme (أ ن \* \* \* ا), qui est caractérisée par un ا placé devant la première radicale, et un ت intercalé entre la seconde et la troisième, a également le sens passif.

Ex. : نشر *nachar* (publier); أنتشر *intachar* (être publié).  
نصر *naçar* (aider); أنتصر *intaçar* (être aidé de Dieu, vaincre).

واقت اللى عربوا العرب ان الفرنسيس انتصروا  
*a'refou el-a'rab en el-françis intaçrou* (lorsque les Arabes apprirent que les Français avaient vaincu).

REMARQUE. Lorsque la première radicale du verbe qu'il s'agit de mettre à la 8<sup>e</sup> forme, est l'une des lettres ط ظ ص ض, que nous avons nommées *emphatiques*, le ت qui caractérise la 8<sup>e</sup> forme, subit l'influence de la lettre *emphatique* qui le précède, et se change lui-même en la lettre ط, qui est sa lettre forte correspondante (1).

Ainsi, à la 8<sup>e</sup> forme, le verbe ضرب *dharab* ne doit point s'écrire اضطرب, mais اضطرب *idh-tharab*.

Si, au contraire, la première lettre de la racine est un ت, on réunit le ت radical au ت de la forme, au moyen d'un ء.

Ex. : ترك *tarak* (abandonner, laisser) fait à la 8<sup>e</sup> forme أترك *ettarak* (être abandonné).

Peu de personnes se conforment à cette règle.

(1) Voir page 14.

9<sup>e</sup> FORME.

La 9<sup>e</sup> forme (أ . . .) s'emploie pour les couleurs.

Ex. : أخضر *akhdarr* (devenir vert); أحمر *ahhmarr* (devenir rouge).

10<sup>e</sup> FORME.

La 10<sup>e</sup> forme enfin (أست . . .) qui se distingue par la syllabe *ist* placée devant la racine du verbe, indique le désir ou la demande de l'action exprimée par la 1<sup>re</sup> forme ou racine.

Ex. : رهافر *rhafar* (pardonner); استغفر *istharhfar* (demander pardon).  
خبر *khobar* (annoncer); استخبر *istakhbar* (demander des nouvelles).

العرب دخلوا في معسكر مستخبيين *al-a'rab dakhlou fi ma'skar moustakhfiin* (les Arabes entrèrent à Mascara en cherchant à se cacher), c'est-à-dire, *désirant se cacher*.

**Règles pour reconnaître la racine des verbes.**

Après ce que nous avons dit des verbes, soit primitifs, soit dérivés, et de leur conjugaison, il sera facile de découvrir la *racine*, car c'est toujours à la racine qu'il faut remonter, soit pour énoncer le verbe, soit pour le chercher dans les dictionnaires, soit surtout pour avoir le sens bien précis du mot. Cette recherche de la racine paraît présenter de grandes difficultés au premier abord; mais on verra qu'au bout de quelque temps ces difficultés se réduisent à une affaire de mécanisme.

Nous avons dit plus haut, page 27, que les lettres *serviles* étaient celles qui venaient s'adjoindre à la racine pour composer les *temps*, les *formes*, les *personnes* et les *genres*; que ces lettres étaient ي و ن م س ت أ; que ces lettres enfin, pouvaient, comme les autres, entrer dans la racine d'un verbe, mais que nulle autre ne saurait être *servile*.

Ce sont donc, en général, les sept lettres ي و ن م س ت أ, qui doivent être écartées des verbes où elles se rencontrent, pour arriver à isoler la racine. Nous disons *en général*, car ces lettres peuvent quelquefois être

elles-mêmes radicales ; par conséquent, ce n'est encore là qu'une simple présomption, une probabilité.

Voyons maintenant comment on peut arriver à trouver la racine d'un verbe.

Nulle difficulté pour les personnes, les nombres et les genres du verbe primitif, puisqu'au moyen de la conjugaison on voit immédiatement les lettres qui sont à supprimer. Ainsi, on reconnaît de suite que يكتبوا *iek-tobou* est la 3<sup>e</sup> personne, pluriel, du prétérit du verbe كتب.

La difficulté n'existe donc réellement que pour les formes dérivées.

Prenons pour premier exemple le mot يتضاربوا *ietedharbou* et cherchons-en la racine.

D'après le principe posé, retranchons toutes les lettres serviles qui se trouvent dans ce mot ; que reste-t-il ? ضرب.

Mais il ne suffit pas de connaître la racine, il faut savoir encore à quelle forme appartient le mot يتضاربوا. à quel temps, à quelle personne, à quel genre il se trouve.

Pour avoir les lettres constitutives de la forme, il suffira de retrancher les lettres constitutives de la conjugaison, lesquelles ne peuvent se rencontrer qu'au commencement ou à la fin.

Supprimons donc d'abord وا, terminaison qui indique forcément un pluriel, il reste يتضارب *ietedharab*. Mais le ي initial indique à son tour la 3<sup>e</sup> personne de l'aoriste masculin ; en le supprimant, on aura donc تضارب qui est en effet la 6<sup>e</sup> forme du verbe ضرب.

Par conséquent le mot يتضاربوا *ietedharbou* est la 3<sup>e</sup> personne, pluriel, aoriste de la 6<sup>e</sup> forme du verbe trilitère ضرب.

Prenons pour second exemple le mot ترحبوا *terahh-hhabou*.

En supprimant les lettres servile et le و, on aura la racine رحب.

Voyons maintenant à quelle forme, à quel temps, à quelle personne se trouve ترحبوا.

Retranchons وا, signe évident du pluriel, il reste ترحب.

Le ت initial, du moins en général, caractérise la 2<sup>e</sup> personne de l'aoriste. Si effectivement le mot ترحبوا est une seconde personne, à quelle forme pourrait-il être ?

En consultant le tableau des verbes dérivés, on voit qu'il pourrait se trouver à la 2<sup>e</sup> forme (رَحَّبَ) dont il constituerait la 2<sup>e</sup> personne, pluriel, aoriste.

Mais ne serait-il pas possible que le mot تَرَحَّبُوا se trouvât en même temps à une autre forme ?

En procédant par élimination, comme nous venons de le faire, on verra que ce mot peut former également la 5<sup>e</sup> personne, pluriel, prétérit, de la 5<sup>e</sup> forme (تَرَحَّبَ), du verbe رَحَّبَ *rahhab*.

Ce sera donc à l'intelligence de l'auditeur ou du traducteur à distinguer dans ce cas quel est le véritable sens à donner au verbe.

Nous pourrions pousser plus loin ces exemples, mais l'un des exercices qui se trouvent à la fin de cette grammaire, complétera l'étude si importante de l'analyse que nous ne faisons qu'ébaucher ici.

Nous ne saurions trop engager les commençants à se familiariser avec ces décompositions de mots qui deviendront bientôt pour eux un travail purement mécanique. Ils verront alors quelle facilité apporte dans l'étude de l'arabe le principe de cette langue qui fait tout dériver d'une racine.



## SECTION II.

### VERBES QUADRILITÈRES.

#### § 1<sup>er</sup>. — VERBES QUADRILITÈRES PRIMITIFS.

Les verbes *quadrilitères* sont ceux qui ont quatre lettres à leur racine, c'est-à-dire à la 5<sup>e</sup> personne masculin, singulier, du prétérit.

Ces verbes sont en général très-rares et tous réguliers, car nous ne nous rappelons pas avoir vu employer un seul verbe *quadrilitère* dans la composition duquel il entre une des trois lettres ي و ا.

Il ne faut pas croire que tout verbe qui a quatre lettres à la 5<sup>e</sup> personne du masculin du prétérit, soit pour cela un verbe *quadrilitère*; il faut encore

que ce verbe soit primitif. Dans les verbes dérivés du verbe trilitère, on en trouve plusieurs qui ont quatre lettres et qui cependant ne sont point quadrilitères. Ainsi : *اكتب* *ektab*, *كاتب*, *kátab*, ne sont point des verbes quadrilitères, mais simplement les 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> formes du verbe trilitère primitif *كتب* *katab*.

Exemples de verbes quadrilitères :

*دحرج* *dahhradj* (rouler).  
*دقداق* *daqdaq* (frapper à la porte).  
*دخدغ* *darhдарh* (chatouiller).

Les verbes quadrilitères se conjuguent d'après les mêmes règles que les verbes trilitères primitifs réguliers, avec ces seules différences qui sont du reste communes à la plupart des formes dérivées :

1<sup>o</sup> Qu'à l'impératif on ne place pas d'أ avant la première radicale (1). L'impératif et le prétérit sont donc composés des mêmes lettres; seulement la troisième radicale de l'impératif est marquée d'un   , au lieu d'un    qui affecte cette même radicale au prétérit. On prononce donc :

Prétérit: *دَقْدَق* *daqdaq*.

Impératif: *دَقْدَقِ* *daqdeq*.

2<sup>o</sup> Que le participe présent se forme, comme dans les verbes dérivés, du verbe trilitère, par l'antéposition d'un م devant la radicale, et non par l'interposition d'un ا après la première radicale, comme dans le verbe trilitère primitif. On dira donc : *مدقداق* *mdaqdeq*.

Ces deux exceptions posées, le verbe quadrilitère se conjugue identiquement de la même manière que le verbe trilitère.

Masculin.	PRÉTÉRIT.	
	Commun.	Féminin.
	Singulier.	
<i>دَقْدَق</i> <i>daqdaq</i>	»	<i>دَقْدَقَت</i> <i>daqdaqet</i>
<i>دَقْدَقْت</i> <i>daqdadt</i>	»	<i>دَقْدَقْتِي</i> <i>daqdaqti</i>
»	<i>دَقْدَقْت</i> <i>daqdaqt</i>	»

(1) Voir la note, au bas de la page 44.

PRÉTÉRIT.

Masculin.

Commun.

Féminin.

Pluriel.

»	دَدَفُوا <i>daqdaqou</i>	»
»	دَدَفْتُوا <i>daqdaqtou</i>	»
»	دَدَفْنَا <i>daqdaqna</i>	»

AORISTE.

Singulier.

يَدَفِدُ <i>idaqdaq</i>	»	تَدَفِدُ <i>tdaqdaq</i>
تَدَفِدُ <i>tdaqdaq</i>	»	تَدَفِدِي <i>tdaqdaqî</i>
»	نَدَفِدُ <i>ndaqdaq</i>	»

Pluriel.

»	يَدَفِدُوا <i>idaqdaqou</i>	»
»	تَدَفِدُوا <i>tdaqdaqou</i>	»
»	نَدَفِدُوا <i>ndaqdaqou</i>	»

§ 2. — VERBES QUADRILITÈRES DÉRIVÉS.

Le verbe *quadrilitère* n'a qu'une seule forme dérivée qui a le sens *passif*, et correspond à la 5<sup>e</sup> forme du verbe *trilitère*.

PRÉTÉRIT.

تَدَفِدُ *tdaqqdaq.*

AORISTE.

يَتَدَفِدُ *ietdaqqdaq.*

IMPÉRATIF.

تَدَفِدِ *tedaqqdeq.*

Participle.

مَتَدَفِدُ *mtedaqqdeq.*



## CHAPITRE II.

### VERBES IRRÉGULIERS.

Division des verbes irréguliers. — Verbe sourd; sa conjugaison. — Verbes imparfaits (assimilés, concaves, défectueux, hamzés); conjugaison de ces verbes.

Le nom de *verbes irréguliers* pourrait effrayer les commençants qui jugeraient les verbes irréguliers d'une autre langue d'après ceux de la nôtre. Nous devons, dès l'abord, les rassurer à cet égard. Ils vont, en effet, bientôt voir qu'à proprement parler il n'y a pas de verbes *irréguliers* en arabe, puisque les verbes que nous nommons ainsi, se conjuguent *d'après des règles fixes et invariables*, suivant que telle lettre se trouve placée de telle ou telle manière dans la racine.

#### DIVISION DES VERBES IRRÉGULIERS.

Les verbes *irréguliers* sont ceux :

- 1<sup>o</sup> Dont la deuxième radicale est la même que la troisième ;
- 2<sup>o</sup> Dans la racine desquels il entre l'une des trois lettres *ي و ا*.

Les premiers sont dits verbes *sourds*, parce que les deuxième et troisième radicales étant réunies en une seule lettre, au moyen d'un *و*, on fait entendre dans la prononciation un son sourd.

Ex. : *مدد* *medd* (étendre), pour *مدد*.

*للم* *lamm* (rassembler), pour *للم*.

Les seconds sont appelés *imparfaits*.



Les verbes *imparfaits* se divisent en *quatre classes*, selon que le و ou le ي forment la *première*, la *seconde*, ou la *troisième* radicale, ou que la racine contient un <sup>ء</sup> hamzé.

Lorsque la première radicale est un و ou un ي, on les nomme *assimilés*.

Lorsque la deuxième radicale est un و ou un ي, on les nomme *concaves*.

Lorsque la troisième radicale est un و ou un ي, on les nomme *défectueux*.

Les verbes, enfin, sont dits *hamzés*, lorsque l'une de leurs radicales est un <sup>ء</sup> surmonté d'un ء (أ).

## SECTION PREMIÈRE.

### VERBES SOURDS.

Les verbes *sourds* sont réellement des verbes trilitères, puisqu'ils ont trois lettres à la 5<sup>e</sup> personne du masculin du prétérit. Ex. : مدد.

L'irrégularité du verbe *sourd* consiste dans la réunion en une seule, au moyen d'un ّ, de la *seconde* et de la *troisième* radicale, ex. : مّدّ, et l'addition de certaines lettres euphoniques qu'entraîne cette réunion.

On dira donc :

مّدّ *medd* (étendre), au lieu de مدد *meded*.

مّدّد *chedd* (serrer), . . . شدّد *cheded*.

لمّم *lamm* (réunir), . . . لمّم *lamem*.

Cette consonnance de deux lettres identiques, à la fin d'un mot, blesse l'oreille lorsque l'on vient surtout à ajouter les lettres serviles qui caractérisent les personnes et les genres. En effet, si on le conjugait régulièrement, le verbe شدّد devrait faire à la 5<sup>e</sup> personne du féminin, singulier, du prétérit : شددت *chededat*, et à la 2<sup>e</sup> personne du féminin du même temps : شددتي *chededti*.

L'irrégularité du verbe *sourd* a donc pour unique motif l'*euphonie*. Or, l'euphonie ne pouvant être blessée qu'au temps où les personnes et les genres se distinguent par les lettres serviles de la fin, il s'ensuit que le verbe *sourd* n'est irrégulier qu'au prétérit. Il est, au contraire, régulier à

l'aoriste, parce que les personnes de ce temps se caractérisent par les lettres initiales.

L'irrégularité du verbe *sourd* consiste dans l'intercalation d'un *ي* euphonique entre la dernière radicale et la lettre *ت*, caractéristique des 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier et du pluriel du *prétérit*.

Voici au surplus la conjugaison de ce verbe.

**Conjugaison du verbe *sourd*.**

	PRÉTÉRIT.		
Masculin.	Commun.	Féminin.	
	Singulier.		
مَدَّ <i>medd</i>	»	مَدَّت <i>meddet</i>	
مَدَّيْت <i>meddeït</i>	»	مَدَّيْتِي <i>meddeïti</i>	
»	مَدَّيْت <i>meddeït</i>	»	
	Pluriel.		
»	مَدَّوْا <i>meddou</i>	»	
»	مَدَّيْتُوْا <i>meddîtou</i>	»	
»	مَدَّيْنَا <i>meddîna</i>	»	
	AORISTE.		
	Singulier.		
يَمَدَّ <i>iemedd</i>	»	تَمَدَّ <i>temedd</i>	
تَمَدَّ <i>temedd</i>	»	تَمَدَّي <i>tmeddi</i>	
»	نَمَدَّ <i>nemedd</i>	»	
	Pluriel.		
»	يَمَدَّوْا <i>iemeddou</i>	»	
»	تَمَدَّوْا <i>temeddou</i>	»	
»	نَمَدَّوْا <i>nemeddou</i>	»	

IMPÉRATIF.

Masculin.

Commun.  
Singulier.

Féminin.

مَدَّ *medd*

»

مَدِّي *meddi*

Pluriel.

»

مَدَّوْا *meddou*

»

PARTICIPE ACTIF (1).

Singulier.

مَادَّ *mádd*

»

مَادَّة *mádda*

مَادَد *máded*

مَادَدَة *madeda*

Pluriel.

»

مَادِّين *maddîn*

»

مَادَدِين *madedin*

Nous passons actuellement aux verbes *imparfaits*, car les verbes *sourds* ne présentent, comme on le voit, aucune espèce de difficulté.

**SECTION II.**

VERBES IMPARFAITS.

Les verbes *imparfaits* sont ou *assimilés*, ou *concaves*, ou *défectueux*, ou *hamzés*.

§ 1<sup>er</sup>. — VERBES ASSIMILÉS.

Les verbes *assimilés* sont, comme nous l'avons dit, ceux dont la première radicale est un و ou un ي (2).

(1) Inusité.

(2) A l'exception de *يبس* dont le participe *يابس* *iâbes* (desséché) est très-usité, on ne rencontre pas de verbes assimilés commençant par un ي qui soient employés dans le style ordinaire,

A l'opposé des verbes *sourds*, dont le prétérit est irrégulier, et l'aoriste régulier, les verbes *assimilés* ont le prétérit régulier, et l'aoriste irrégulier.

L'irrégularité des verbes assimilés consiste dans la suppression à l'aoriste du و initial.

Le prétérit des verbes assimilés étant régulier, nous croyons inutile d'en donner ici la conjugaison.

Quant à l'aoriste, celui du verbe وصل *ouçal* (arriver), par exemple, devra se conjuguer de la manière suivante.

AORISTE.		
Masculin.	Commun.	Féminin.
Singulier.		
يصل <i>ieçal</i>	»	تصل <i>tçal</i>
تصل <i>tçal</i>	»	تصلي <i>tçali</i>
»	نصل <i>nçal</i>	»
Pluriel.		
»	يصلوا <i>içalou</i>	»
»	تصلوا <i>tçalou</i>	»
»	نصلوا <i>nçalou</i>	»

L'impératif du verbe *assimilé* ne prend pas d' initial (1); on dira donc : صل *çel*.

Le *participe actif* est régulier : واصل *ouaçel*.

Du reste, il arrive le plus souvent que les Arabes ne font pas attention à la règle de conjugaison de l'aoriste des verbes *assimilés*. Ils conjuguent donc ces verbes comme s'ils étaient réguliers et disent : يوصل *iouçal*, توصل *touçal*, etc.

Cette dérogation aux règles de la grammaire se rencontre moins fréquemment dans l'écriture, et la raison en est toute simple : c'est que ceux qui savent écrire, connaissent toujours, plus ou moins bien, les principes réguliers de leur langue.

(1) Voir la remarque placée au bas de la page 44.

§ 2. — VERBES CONCAVES.

Le verbe *concave* est celui dont la deuxième radicale est un و ou un ي. Si la deuxième radicale est و, ils sont dits *concaves par و*; si elle est ي, ils sont dits *concaves par ي*.

Avant de passer à la conjugaison du verbe *concave*, il sera bien de relire les principes posés plus haut (page 24), relativement à la permutation entre elles des trois lettres و ي ا. Nous en trouverons ici la fréquente application.

L'irrégularité du verbe *concave* consiste en ce qu'à la 5<sup>e</sup> personne du singulier et du pluriel du *prétérit*, le و ou le ي radical est remplacé par un ا, et qu'aux 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du même temps, ce و ou ce ي est supprimé et se change en la voyelle correspondante à la lettre retranchée, c'est-à-dire en ء pour les verbes *concaves par و* et en ء pour les verbes *concaves par ي*.

Ex. : سِير سَار *sár* pour سِير *sír*; كَان *kán* pour كُون *kún*.

A l'*aoriste* le و ou le ي radical reparaît.

L'irrégularité du verbe *concave* provient de ce que la radicale و ou ي se trouve précédée d'un ء. Or, comme il a été expliqué ci-dessus (page 23), lorsque و ou ي est précédé d'une voyelle qui n'est pas son analogue, ce و ou ce ي se change en la lettre analogue à la voyelle placée devant lui.

Par conséquent, au *prétérit* des verbes *concaves*, و ou ي, se trouvant après ء, doit donc se permuter en ا, lettre analogue du ء.

A l'*aoriste*, au contraire, le و ou le ي de la racine étant précédé de sa voyelle analogue ء ou ء, le و ou le ي reste et devient lettre de prolongation.

On écrira donc et on prononcera : { كَان *kan*, pour كُون, concave par و.  
سَار *sár*, pour سِير, concave par ي.

A l'*aoriste*. . . . . { كَان *kan*, fera يَكُون  
سَار *sár*, fera يَسِير

Les tableaux suivants présentent la conjugaison du verbe *concave par و*, et celle du verbe *concave par ي*.

Conjugaison du verbe **كان** par و

	Masculin.	PRÉTÉRIT. Commun. Singulier.	Féminin.
3 <sup>e</sup> p.	كان <i>kân</i> (1)	»	كانت <i>kânet</i>
2 <sup>e</sup> p.	كنت <i>kount</i>	»	كنتي <i>kounti</i>
1 <sup>re</sup> p.	»	كنت <i>kount</i>	»
		Pluriel.	
3 <sup>e</sup> p.	»	كانوا <i>kânou</i>	»
2 <sup>e</sup> p.	»	كنتوا <i>kountou</i>	»
1 <sup>re</sup> p.	»	كانوا <i>kounna</i>	»
		AORISTE. Singulier.	
3 <sup>e</sup> p.	يكون <i>ikoûn</i>	»	تكون <i>tkoûn</i>
2 <sup>e</sup> p.	تكون <i>tkoûn</i>	»	تكوني <i>tkoûni</i>
1 <sup>re</sup> p.	»	فكون <i>nekoûn</i>	»
		Pluriel.	
3 <sup>e</sup> p.	»	يكونوا <i>ikoûnou</i>	»
2 <sup>e</sup> p.	»	تكونوا <i>tkoûnou</i>	»
1 <sup>re</sup> p.	»	فكونوا <i>nkoûnou</i>	»
		IMPÉRATIF. Singulier.	
2 <sup>e</sup> p.	كُن <i>koun</i>	»	كوني <i>koûni</i>
		Pluriel.	
2 <sup>e</sup> p.	»	كونوا <i>koûnou</i>	»

(1) Le verbe كان signifie être.

PARTICIPE.

Masculin.	Commun. Singulier.	Féminin.
كايين <i>káin</i>	»	كايينة <i>kaina</i>
	Pluriel.	
»	كايينين <i>káinin</i>	»

Conjugaison du verbe concave par ي.

PRÉTÉRIT.

	Masculin.	Commun. Singulier.	Féminin.
3 <sup>e</sup> p.	سار <i>sár</i> (1)	»	سارت <i>sáret</i>
2 <sup>e</sup> p.	سرت <i>sert</i>	»	سرتي <i>serti</i>
1 <sup>re</sup> p.	»	سرت <i>sert</i>	»
		Pluriel.	
3 <sup>e</sup> p.	»	ساروا <i>sárou</i>	»
2 <sup>e</sup> p.	»	سرتوا <i>sertou</i>	»
1 <sup>re</sup> p.	»	سرتنا <i>serna</i>	»

AORISTE.

Singulier.

3 <sup>e</sup> p.	يسير <i>isír</i>	»	تسير <i>tsir</i>
2 <sup>e</sup> p.	تسير <i>tsír</i>	»	تسيري <i>tsiri</i>
1 <sup>re</sup> p.	»	نسير <i>nsír</i>	»
		Pluriel.	
3 <sup>e</sup> p.	»	يسيروا <i>iesírou</i>	»
2 <sup>e</sup> p.	»	تسيروا <i>tsirou</i>	»
1 <sup>re</sup> p.	»	نسيروا <i>nsirou</i>	»

(1) Le verbe سار signifie *aller*.

IMPÉRATIF.		
Masculin.	Commun.	Féminin.
Singulier.		
2 <sup>e</sup> p.	سِرْ <i>sir</i>	سِيرِي <i>siri</i>
Pluriel.		
2 <sup>e</sup> p.	»	»
سِيرُوا <i>sirou</i>		
PARTICIPE.		
Singulier.		
	سَائِر <i>sáir</i>	سَائِرَةٌ <i>sáira</i>
Pluriel.		
	»	»
	سَائِرِينَ <i>sáirín</i>	»

**Observations sur le verbe concave.**

L'examen des tableaux précédents fait voir :

1<sup>o</sup> Que les verbes *concaves*, qu'ils le soient par و ou par ي, se conjuguent *identiquement de la même manière*, le و ou le ي établissant la seule différence ;

2<sup>o</sup> Que ces verbes, irréguliers au *prétérit*, sont réguliers à l'*aoriste* ;

3<sup>o</sup> Que l'irrégularité du *prétérit* consiste : 1<sup>o</sup> dans le remplacement du و ou du ي par أ, aux *troisièmes personnes du singulier et du pluriel* ; 2<sup>o</sup> dans la suppression du و ou du ي aux *premières et secondes personnes du singulier et du pluriel* (1) ;

4<sup>o</sup> Que l'irrégularité de l'*impératif* provient de la suppression du و ou du ي radical à la 2<sup>e</sup> personne, masculin.

(1) Cette irrégularité provient de ce que, d'après les règles de l'arabe, ي و أ se suppriment quand ils sont placés devant deux consonnes privées de voyelles.

Ex. قُلْتُ *qoll* (j'ai dit), racine : قال.



En un mot, que toutes les irrégularités du verbe *concaue* proviennent de la combinaison des lettres و et ي avec les voyelles qui les précèdent.

§ 5. — VERBES DÉFECTUEUX.

Les verbes *défectueux* sont ceux dont la troisième radicale est un و ou un ي. Il y a donc régulièrement deux sortes de verbes *défectueux*, les uns en و comme غَزُوَ *rhazou*; les autres en ي, comme مَشِيَ *mecha*. Les premiers sont en nombre extrêmement limité.

L'usage en Algérie n'admet pas la distinction qui devrait exister dans la conjugaison grammaticale des verbes qui se terminent en و ou en ي; il les confond les uns avec les autres. Examinons pourquoi.

Les verbes dont la dernière radicale est و, غَزُوَ, par exemple, doivent changer à la racine ce و en ا, en raison de l'influence de la voyelle ا qui précède cette lettre. غَزُوَ devient donc ainsi غَزَا *rheza* (faire une incursion).

Par suite de cette mutation du و en ا, les verbes *défectueux*, soit en و, soit en ي, se trouvent avoir, à la racine, le même son *a*. Ex. : غَزَا *rheza*, مَشِيَ *mecha*. L'usage en profite pour les assimiler complètement entre eux au *prétérit*.

A l'*aoriste*, la lettre ا ou ي de la racine reparait, et ce temps se conjugue absolument de la même manière que l'*aoriste* du verbe régulier ضَرَبَ.

La conjugaison des verbes *défectueux* se trouve de cette manière réduite, dans l'usage, à une seule, comme on pourra s'en assurer par la comparaison des deux tableaux ci-après, qui contiennent la conjugaison du verbe غَزَا et celle du verbe مَشِيَ.

Toutefois, comme dans les lettres écrites avec soin, ainsi que dans les livres, on rencontrera nécessairement la conjugaison grammaticale des verbes *défectueux* en و et en ي, nous avons cru utile de la faire connaître dans les deux autres tableaux qui suivront.

Conjugaison usuelle des verbes défectueux par و.

		PRÉTÉRIT.		
		Masculin.	Commun.	Féminin.
		Singulier.		
5 <sup>e</sup>	p.	غزا <i>rheza</i>	»	غزت <i>rhezat</i>
2 <sup>e</sup>	p.	غزيت <i>rhezit</i>	»	غزيتي <i>rheziti</i>
1 <sup>re</sup>	p.	»	غزيت <i>rhezît</i>	»
		Pluriel.		
5 <sup>e</sup>	p.	»	غزاوا <i>rhezaou</i>	»
2 <sup>e</sup>	p.	»	غزيتوا <i>rhezitou</i>	»
1 <sup>re</sup>	p.	»	غزينا <i>rhezina</i>	»
		AORISTE.		
		Singulier.		
5 <sup>e</sup>	p.	يغزا <i>ierhza</i>	»	تغزا <i>terhza</i>
2 <sup>e</sup>	p.	تغزا <i>terhza</i>	»	تغزي <i>terhzi</i>
1 <sup>re</sup>	p.	»	نغزا <i>nerhza</i>	»
		Pluriel.		
5 <sup>e</sup>	p.	»	يغزاوا <i>ierhzaou</i>	»
2 <sup>e</sup>	p.	»	تغزاوا <i>terhzaou</i>	»
1 <sup>re</sup>	p.	»	نغزاوا <i>nerhzaou</i>	»
		IMPÉRATIF.		
		Singulier.		
2.	p.	اغزا <i>erhza</i>	»	اغزي <i>erhzi</i>
		Pluriel.		
2.	p.	»	اغزاوا <i>erhzaou</i>	»

PARTICIPE.

Masculin.	Commun.	Féminin.
	Singulier.	
غازي <i>rhâzi</i>	»	غازية <i>rhâzia</i>
	Pluriel.	
»	غازيين <i>rhaziïn</i>	»

Conjugaison usuelle des verbes défectueux par ي.

PRÉTÉRIT.

	Masculin.	Commun.	Féminin.
		Singulier.	
3 <sup>e</sup> p.	مشي <i>mecha</i>	»	مشت <i>mechat</i>
2 <sup>e</sup> p.	مشيت <i>mecht</i>	»	مشيتي <i>mechiti</i>
1 <sup>re</sup> p.	»	مشيت <i>mechit</i>	»
		Pluriel.	
3 <sup>e</sup> p.	»	مشاوا <i>mechaou</i>	»
2 <sup>e</sup> p.	»	مشيتوا <i>mechitou</i>	»
1 <sup>re</sup> p.	»	مشينا <i>mechina</i>	»

AORISTE.

		Singulier.	
3 <sup>e</sup> p.	يمشي <i>iemchi</i>	»	تمشي <i>temchi</i>
2 <sup>e</sup> p.	تمشي <i>temchi</i>	»	تمشي <i>temchi</i>
1 <sup>re</sup> p.	»	تمشي <i>nemchi</i>	»

AORISTE.			
Masculin.	Commun.	Féminin.	
		Pluriel.	
3 <sup>e</sup> p.	»	يمشيوا <i>iemchiou</i>	»
2 <sup>e</sup> p.	»	تمشيوا <i>temchiou</i>	»
1 <sup>re</sup> p.	»	نمشيوا <i>nemchiou</i>	»
IMPÉRATIF.			
Singulier.			
2 <sup>e</sup> p.	أمشي <i>emchi</i>	»	أمشي <i>emchi</i>
Pluriel.			
2 <sup>e</sup> p.	»	أمشيوا <i>emchiou</i>	»
PARTICIPE.			
Singulier.			
	ماشي <i>máchi</i>	»	ماشية <i>máchia</i>
Pluriel.			
	»	ماشيين <i>máchiïn</i>	»

Telle est la manière dont l'on conjugue, dans l'usage, les verbes *défectueux*; voyons maintenant quelle est leur conjugaison grammaticale, celle dont se servent les hommes lettrés dans le style *écrit*.

**Conjugaison grammaticale du verbe défectueux, par و.**

PRÉTÉRIT.			
Masculin.	Commun.	Féminin.	
		Singulier.	
3 <sup>e</sup> p.	غزا <i>rhaza</i>	»	غزت <i>rhazat</i>
2 <sup>e</sup> p.	غزوت <i>rhazout</i>	»	غزوتني <i>rhazouti</i>
1 <sup>re</sup> p.	»	غزوت <i>rhazout</i>	»

			PRÉTÉRIT.			
			Commun.		Féminin.	
Masculin.			Pluriel.			
3 <sup>e</sup> p.	»		غزوا	<i>rhazaou</i>	»	
2 <sup>e</sup> p.	»		غزوتوا	<i>rhazoutou</i>	»	
1 <sup>re</sup> p.	»		غزونا	<i>rhazouna</i>	»	
			AORISTE.			
			Singular.			
3 <sup>e</sup> p.	يغزو	<i>iarhzou</i>	»		تغزو	<i>tarhzou</i>
2 <sup>e</sup> p.	تغزو	<i>tarhzou</i>	»		تغزي	<i>tarhzi</i>
1 <sup>re</sup> p.	»		نغزو	<i>narhzou</i>	»	
			Pluriel.			
3 <sup>e</sup> p.	»		يغزوا	<i>iarhzou</i>	»	
2 <sup>e</sup> p.	»		تغزوا	<i>tarhzou</i>	»	
1 <sup>re</sup> p.	»		نغزوا	<i>narhzou</i>	»	
			IMPÉRATIF.			
			Singular.			
2 <sup>e</sup> p.	اغزُ	<i>arhzou</i>	»		اغزي	<i>arhzi</i>
			Pluriel.			
2 <sup>e</sup> p.	»		اغزوا	<i>arhzou</i>	»	
			PARTICIPE.			
			Singular.			
	غازي	<i>rházi</i>	»		غازية	<i>rházia</i>
			Pluriel.			
	»		غازيين	<i>rhaziïn</i>	»	

Conjugaison grammaticale du verbe défectueux, par ي.

			PRÉTÉRIT.		
			Singular.		
	Masculin.		Commun.		Féminin.
3 <sup>e</sup> p.	مشي <i>mecha</i>		»		مشت <i>mechat</i>
2 <sup>e</sup> p.	مشيت <i>mechit</i>		»		مشيتي <i>mechiti</i>
1 <sup>re</sup> p.	»		مشيت <i>mechit.</i>		»
Pluriel.					
3 <sup>e</sup> p.	»		مشوا <i>mechaou</i>		»
2 <sup>e</sup> p.	»		مشيتوا <i>mechitou</i>		»
1 <sup>re</sup> p.	»		مشينا <i>mechina</i>		»
AORISTE.					
Singular.					
3 <sup>e</sup> p.	يمشي <i>iemchi</i>		»		تمشي <i>temchi</i>
2 <sup>e</sup> p.	تمشي <i>temchi</i>		»		تمشي <i>temchi</i>
1 <sup>re</sup> p.	»		نمشي <i>nemchi</i>		»
Pluriel.					
3 <sup>e</sup> p.	»		يمشوا <i>iemchou</i>		»
2 <sup>e</sup> p.	»		تمشوا <i>temchou</i>		»
1 <sup>re</sup> p.	»		نمشوا <i>nemchou</i>		»
IMPÉRATIF.					
Singular.					
2 <sup>e</sup> p.	امشي <i>emchi</i>		»		امشي <i>emchi</i>
Pluriel.					
2 <sup>e</sup> p.	»		امشوا <i>emchou</i>		»

PARTICIPE.		
Masculin.	Commun.	Féminin.
	Singulier.	
مَاشِي <i>máchi</i>	»	مَاشِيَّة <i>máchia</i>
	Pluriel.	
»	مَاشِيَّين <i>machiïn</i>	»

On voit par la comparaison des deux tableaux précédents :

1° Que la conjugaison *usuelle* des verbes *défectueux* est à peu de chose près la même que celle du verbe trilitère *ضرب dharab* ;

2° Que la conjugaison *grammaticale* des mêmes verbes s'en écarte assez notablement, parce qu'elle tient compte de l'influence des voyelles sur les radicales *و* et *ي*, et qu'elle n'admet pas par conséquent l'assimilation entre ces deux sortes de verbes.

REMARQUE. — Nous ferons observer que le son de la lettre finale *ي* n'est pas le même au prétérit qu'aux autres temps. A la 5<sup>e</sup> personne du prétérit, elle se prononce *a* ; ex. : *مَشِيَ mecha*, et aux autres temps *i* ; ex. : *يَمْشِي iemchi*.

#### § 4. — VERBES HAMZÉS.

Les verbes *hamzés* sont ceux qui ont pour *première, seconde, ou troisième* radicale un *أ* surmonté d'un *ء* ( *أ* ), signe qui indique que l'*أ* est lui-même radical.

Ex. : *أَخَذَ akhad* (il a pris) ; *سَأَلَ sal* (il a demandé) ; *بُرِّأَ bra* (il a guéri).

Voyons quelles sont les modifications qu'apporte, dans la conjugaison des verbes *hamzés*, la position de l'*أ*.

1° *أ* INITIAL. Les verbes qui ont *أ* pour première radicale se conjuguent régulièrement.

Prétérit.	Aoriste.	Impératif.	Participe.
أخذ <i>akhad</i> ;	يأخذ <i>iakhod</i> ;	خذ <i>khod</i> ;	أخذ <i>ákhed</i> (1).

Toutefois, les Algériens font de certains verbes *hamzés* de cette forme des verbes *défectueux*. Ils conjugueront donc de la manière suivante :

PRÉTÉRIT.		
Masculin.	Commun.	Féminin.
Singulier.		
خذا <i>kheda</i>	»	خذت <i>khedat</i>
خذيت <i>khedit</i>	»	خذيتي <i>khediti</i>
»	خذيت <i>khedit</i>	»
Pluriel.		
»	خذاوا <i>khedaou</i>	»
»	خذيتوا <i>kheditou</i>	»
»	خذينا <i>khedina</i>	»

Cette forme de conjugaison, qui change le verbe *hamzé* en verbe *défectueux*, ne s'applique du reste qu'aux deux verbes أخذ *akhad* dont on fait خذا *kheda*, et أكل *akal* (manger), dont on fait كلا *kela*.

Cette irrégularité, particulière à l'Algérie, est d'ailleurs limitée au *prétérit*. Aux autres temps on rentre dans la règle.

2° **أ MÉDIAL.** Les verbes qui ont pour deuxième radicale **أ** se conjuguent régulièrement, c'est-à-dire comme le verbe trilitère ضرب *ṣarab*, sauf

(1) Le signe ~ indique, comme nous l'avons dit page 20, la présence d'un second **أ**. أخذ ~ équivaut donc à أخذ, forme régulière des participes.



au participe, où, par suite de la règle de permutation, l'أ radical se change en ي. Ex. :

Prétérit.	Aoriste.	Impératif.	Participe.
سأل <i>sal</i> ;	يسأل <i>isal</i> ;	اسأل <i>esal</i> (1);	سائل <i>sâil</i> .

Souvent, dans l'écriture, mais seulement à l'aoriste et au participe, on supprime l'أ, et l'on écrit au-dessus de la place que cette lettre devrait occuper le ء, de la manière suivante: يسأل *is-al*.

Lorsqu'en raison de la règle de permutation des lettres l'أ radical est changé en ي, on peut s'abstenir de mettre les points caractéristiques au-dessous du ي. Ainsi, au lieu d'écrire سائل *sâil*, on écrira سائل.

5° أ FINAL. Enfin, les verbes qui ont pour troisième radicale أ se conjuguent, dans l'usage, comme les verbes *purement défectueux* terminés en أ (voir ci-dessus, page 64, la conjugaison usuelle du verbe رزأ *rheza*).

De la conjugaison des verbes *défectueux* comparée avec celle des verbes dont la dernière radicale est أ, on peut conclure que, dans l'usage, c'est-à-dire dans le langage et le style ordinaires, tous les verbes qui se terminent par le son *a* se conjuguent d'après les mêmes règles, et à peu de chose près comme le verbe régulier.

Quant à la conjugaison grammaticale des verbes dont la racine se termine par أ, elle est régulière, sauf l'observation des règles de la permutation des lettres.

Prétérit.	Aoriste.	Impératif.	Participe.
برأ <i>bra</i> .	يبرؤ <i>ibrou</i> .	ابرو <i>ebrou</i> .	باري <i>bâri</i> .

Les signes voyelles, que nous avons eu soin de marquer, indiqueront les motifs de la mutation de l'أ en و ou en ي.

Nous terminerons ce chapitre par deux remarques qui se rapportent également à tous les verbes *irréguliers* dans lesquels il entre, comme radicale, l'une des lettres ي و أ; c'est pour ce motif que nous les plaçons ici.

REMARQUES. — 1° Nous avons vu jusqu'à présent des verbes dans lesquels il n'entre qu'une seule des lettres ي و أ; mais il s'en trouve quelques-

(1) Régulièrement سل *sêl*.

uns dans la racine desquels on rencontre deux de ces lettres : ainsi **وَجِي** *ouafa* (accomplir une promesse) ; **أَتِي** *ata* (venir) ; **فَوِي** *qaoua* (fortifier).

Ces verbes n'offrent pas plus de difficulté que les précédents, car ils se conjuguent comme s'ils étaient *purement défectueux*. On dira donc :

Prétérit : <b>وَجِي</b> <i>ouafa</i> , aoriste : <b>يُوجِي</b> <i>ioufi</i>	} Voir ci-dessus la conjugaison du verbe <b>مَشِي</b> .
Prétérit : <b>أَتِي</b> <i>ata</i> , aoriste : <b>يَأْتِي</b> <i>iati</i>	
Prétérit : <b>فَوِي</b> <i>qaoua</i> , aoriste : <b>يَفْوِي</b> <i>ieqaoui</i>	

2<sup>o</sup> Les verbes *irréguliers*, comme les verbes *réguliers*, ont des formes dérivées qui se caractérisent de la même manière et par les mêmes lettres serviles. Ces formes ne présentent par conséquent d'autre difficulté que celle que peut entraîner la permutation des lettres **و** **ي**, par suite de leur combinaison, soit avec les voyelles, soit avec l'**أ** qui se rencontre dans plusieurs des formes dérivées.

---

## APPENDICE

### AU LIVRE PREMIER.

Manière d'exprimer le verbe *avoir*. — Manières de rendre le verbe *être*. —

De l'expression ما زال employée pour rendre le mot *encore*  
(adverbe de temps). — De l'expression زاد.

#### Manière d'exprimer le verbe *AVOIR*.

L'idée d'*avoir* est tellement naturelle, elle est tellement nécessaire aux besoins de la vie, que l'on doit s'étonner de ne pas rencontrer dans une langue d'expression pour la traduire, autrement que par une périphrase.

C'est cependant ce qui a lieu en arabe.

Pour rendre l'idée d'*avoir*, on a recours à la préposition عند *a'nd* (chez), jointe au pronom affixe personnel (1). On traduira donc l'expression *j'ai, tu as, il a, etc.*, par ces mots : *chez toi, chez moi, chez lui, etc.* —

Exemple :

	Masculin.	Commun.	Féminin.
		Singulier.	
J'ai	عندي <i>a'nd-i</i>	»	عندي <i>a'nd-i</i>
Tu as	عندك <i>a'nd-ak</i>	»	عندكِ <i>a'nd-ki</i>
Il a	عنده <i>a'nd-ho</i>	»	عندها <i>a'nd-ha</i>
		Pluriel.	
Nous avons	»	عندنا <i>a'nd-na.</i>	»
Vous avez	»	عندكم <i>a'nd-koum</i>	»
Ils ont	»	عندهم <i>a'nd-hom</i>	»

(1) Voir, ci-après, livre deuxième, chap. III.

J'ai une petite chienne dont le nom est Bida. عندي كليبته اسمها بيضا *a'nd-i kleïba ism-ha bidha*. — Chez moi petite chienne nom son Bida.

As-tu le livre des Mille et une Nuits? عندك شي كتاب اليلة و ليلة *a'nd-ak chi ktáb elf leila oua leila*. — Chez toi chose livre Mille et (une) Nuit?

Il a un grand jardin à Baba Ali. عندة جنان كبير في بابا علي *a'nd-ho djenán kbir fi baba a'li*. — Chez lui jardin grand dans Baba Ali.

Il est, du reste, à observer que l'expression عند, jointe au pronom affixe, ne peut être employée indistinctement pour exprimer notre auxiliaire français *avoir*, mais uniquement pour rendre ce verbe pris dans l'acception de *posséder*. En effet, en latin comme en arabe, l'auxiliaire est compris dans le verbe dont on exprime l'idée; ainsi : كتبت *ktabt* signifie : *j'ai écrit*.

L'imparfait du verbe *avoir*, *j'avais*, *tu avais*, etc., se traduit par l'expression عندي, عندك, عندة que l'on fait précéder du verbe كان *kán* (être), qui reste invariable. C'est comme si l'on disait : *était chez moi*, *était chez toi*, etc.

Ex. : J'avais عندي كان *kán a'nd-i*.

Tu avais عندك كان *kán a'nd-ak*.

Il avait عندة كان *kán and-ho*.

J'avais un cheval qui courait comme le vent. كان عندي عود يجري كالريح *kán a'nd-i a'oud idjri ker-rihh*. — Était chez moi cheval il court comme le vent.

Nous avons un domestique. كان عندنا خديم *kán a'nd-na khedím*. — Était chez nous domestique.

Le futur du verbe *avoir* : *J'aurai*, *tu auras*, se rend par l'expression يكون, كان, عندي, عندك, عندة, précédée de l'aoriste du verbe يكون *ikoun*, qui reste invariable.

J'aurai يكون عندي *ikoun a'nd-i* (sera chez moi).

Tu auras يكون عندك *ikoun a'nd-ak* (sera chez toi).

Il aura يكون عندة *ikoun a'nd-ho* (sera chez lui).

Quand son père mourra, *il aura* beaucoup d'argent. كي باباه يموت *ki baba-h imout ikoun a'nd-ho mal biz-zaf.* —  
Quand père son mourra, *sera chez lui* argent beaucoup.

Lorsque vous reviendrez, *j'aurai* la réponse. وقت الي ترجع يكون *ouaqt elli terdja' ikoun a'nd-i al-djouab.* — Temps le-  
quel tu reviendras, *sera chez moi* la réponse.

Le *participe actif* du verbe *avoir*, se rend comme le présent du même verbe.

C'est un homme *ayant* beaucoup d'intelligence, هذا الرجل عنده عقل *had er-radjel a'nd-ho a'ql biz-zaf.* — Ce le homme *chez lui* intel-  
ligence beaucoup.

#### Différentes manières d'exprimer le verbe ÊTRE.

Nous avons dit plus haut (page 58), en parlant de la manière dont on peut rendre en arabe l'*actualité* de l'action exprimée par le verbe, que l'on se servait de la particule رآ *ra*, jointe au pronom affixe de la personne et que l'on faisait suivre de l'*aoriste* ou du *participe* du verbe.

Ex. : راني نكتب *rani nektob* } j'écris actuellement.  
راني كاتب *rani kâteb* }

Cette même particule رآ, unie au même pronom personnel, s'emploie presque constamment dans l'arabe parlé pour rendre le présent du verbe être : *je suis, tu es, etc.*

*Je suis* dans la chambre. راني في البيت *rani fi-l bit.*

*Tu es* malade. راك مريض *rak mridh.*

*Il est* sur la terrasse. راه فوق الصطاح *rahou fouq eç-çthahh.*

*Ils sont* en bonne santé. راهم بخير *rahom bi-kheïr.*

*Vous êtes* à vous promener. راكم تَحَوَّسُوا *rakoum tehhaouessou.*

*Ils sont* au jardin. راهم في الجنان *rahom fi-d djenân.*

Lorsque le verbe *être*, au présent, est accompagné de la négation *pas*,

qui se rend en arabe par ما *ma* ou ما شي *ma chi* (pas chose), on supprime la particule را, et l'on intercale entre les mots ما *ma* et شي *chi* le pronom affixe de la personne.

Je ne suis pas tranquille. ما شي مهني *mani chi mehni*.

Tu n'es pas tranquille. ما شي مهني *mak chi mehni*.

Il n'est pas tranquille. ما شي مهني *mahou chi mehni*.

Les Arabes, comme nous l'avons dit déjà, ne font usage des verbes que lorsqu'ils y sont, pour ainsi dire, forcés, et par conséquent, toutes les fois qu'ils peuvent s'en passer, ils s'en passent.

Appliquant ce principe au verbe *être*, en particulier, nous ajouterons qu'ils se servent du pronom personnel non affixe أنا *ana* (moi), أنت *enta* (toi), هو *houa* (lui) (1), etc., dont nous parlerons tout à l'heure, pour exprimer le verbe *être* au présent.

C'est un homme excellent. هو رجل مبيع بالزاي *houa radjel mlihh biz-zaf*. — Lui homme bon beaucoup.

Êtes-vous content? أنت مبسوط *enta mabsouth* — Toi content?

Je suis bien portant. أنا بخير *ana bi-kheir*. Moi avec le bien.

Les particules را et ما, ainsi que le pronom personnel non affixe, ne s'emploient, du reste, que pour la traduction du présent du verbe *être*. Pour rendre le *prétérit* et le *futur*, il faudra donc recourir au verbe كان *kán*, aoriste يكون *ikoum*.

**De l'expression** ما زال *ma zal*, employée pour rendre *ENCORE* (adverbe de temps).

L'adverbe français *encore* ne se rendant, le plus souvent en arabe, que par le verbe زال *zal* (cesser), précédé de la négation ما *ma* (pas), il nous a paru plus naturel de parler de cette expression, en terminant ce que nous avons à dire des verbes, que de renvoyer aux *adverbes* les observations que nous avons à faire.

(1) Voir livre deuxième, chap. III.

L'expression *ما زال* *ma zál* est composée de deux mots, du verbe concave *زال* *zál*, aoriste *يزول* *izoúl*, et de la particule négative *ما* *ma*. *ما زال* *ma zál* signifie donc à proprement parler, *il n'a pas cessé*.

Le verbe *زال*, pour pouvoir s'adapter aux différentes personnes auxquelles se rapporte le mot *encore*, doit naturellement se conjuguer.

Ainsi, dans cet exemple : *Je suis encore au lit*, l'idée du verbe *être* se rapportant à *moi* qui *suis encore au lit*, à moi 1<sup>re</sup> personne. Le verbe *زال* devra se trouver à la 1<sup>re</sup> personne.

Je suis encore au lit : *راني ما زلت في العرشة* *rani ma zelt fi-l-farcha*. — Je suis pas j'ai cessé d'être dans le lit.

Il est encore malade : *ما زال مريض* *ma zál mridh*. — Pas il a cessé d'être malade.

Ils sont encore bien portants. *ما زالوا طيبين* *ma zálou thaïébin*. — Pas ils ont cessé d'être bien portants.

Dans les exemples qui précèdent, l'adverbe *encore* a, en français, un sens positif et il se rend de la manière que nous venons d'indiquer.

Lorsqu'il a, au contraire, le sens négatif de *pas encore*, en d'autres termes, lorsqu'une négation y est jointe, on ajoute en arabe, après le mot *زال* *zál*, la particule négative *ما* *ma*. On dira donc : *ما زال ما* *ma zál ma*.

Il ne m'a pas encore écrit : *ما زال ما كتب لي* *ma zál ma ktab li*. — Pas il a cessé pas il a écrit à moi.

Nous n'avons pas encore été à la tribu : *ما زلنا ما مشينا إلي العرش* *ma zelna ma mchina ila el-a'rch*. — Pas nous avons cessé pas nous sommes allés à la tribu.

Sid Ahmed n'est pas encore venu : *سيد أحمد ما زال ما جا شي* *sid ahmed ma zál ma dja-ch*. — Sid Ahmed pas il a cessé pas il est venu chose.

REMARQUE. Il est à observer que l'expression *ما زال* *ma zál* ne peut être employée pour signifier *encore* que quand cet adverbe s'applique à la *durée du temps*. Lorsque *encore* veut dire : *de nouveau*, il faut se servir du verbe *زاد* *zád*, aoriste *يزيد* *izíd*, concave par *ي*, et qui signifie : *augmenter, ajouter*.

Ce verbe, ainsi que le précédent, doit se mettre à la personne, au genre

et au nombre où se trouve le verbe principal qui régit la phrase ; mais ce que l'on ne saurait faire pour le verbe زال, il peut se mettre à l'aoriste.

J'irai encore chez lui. نزيدي نمنشي عنده nezîd nemchi a'ndho. — J'augmenterai j'irai chez lui.

Je relirai la lettre. نزيدي نقرأ البراة nezîd neqra el-bara. — J'augmenterai je lirai la lettre.

Vois-le encore. زيد تشوفه zid tchouf-ho. — Augmentes tu verras lui.

Le verbe زاد s'emploie également pour traduire l'idée de répétition que certains verbes français expriment par la syllabe *re* placée devant le verbe simple, comme *redire*.

Je vous répète. نزيدي نقول لك nezid neqoul lak. — J'augmente je dirai à vous.

---



# LIVRE DEUXIÈME.

---

## DU NOM.

Du substantif. — De l'adjectif. — Du pronom.

---

Nous avons dit plus haut que les Arabes ne reconnaissent que trois parties du discours; que, sous le titre de *NOM*, ils comprennent le *substantif*, l'*adjectif* et le *pronom*; qu'enfin, ils considèrent les participes comme des adjectifs verbaux.

La division adoptée par notre langue sera celle de ce livre.

---

## CHAPITRE PREMIER.

---

### DU SUBSTANTIF.

Du substantif propre. — Du substantif commun (primitif ou dérivé); formes du substantif dérivé. — Genres des substantifs; du masculin, du féminin. — Nombres des substantifs; du duel, du pluriel (pluriel régulier et irrégulier); principales formes des pluriels irréguliers.

---

Le substantif peut se diviser en deux grandes classes; le substantif *propre* et le substantif *commun*.

Le substantif *propre* sert à désigner les êtres ou les choses, de telle manière que cette désignation ne peut s'appliquer qu'à une seule personne ou à une seule chose.

Ex. : جزائر *djezair* (Alger); أحمد *ahhmed* (Ahmed).

Le substantif *commun* exprime, soit l'idée d'une nature commune à tous les individus d'une même espèce, comme le mot رجل *radjel* (homme), soit une qualité quelconque considérée indépendamment des êtres qui en sont l'objet, comme علم *i'lm* (science).

---

## SECTION PREMIÈRE.

### DU SUBSTANTIF PROPRE.

Les substantifs *propres*, en arabe comme en français, ne présentent d'autre difficulté que celle qui provient de l'orthographe. Il convient toutefois de remarquer qu'en arabe ceux de ces substantifs qui servent à désigner une personne, par ex. : علي *a'li* (Ali), محمد *mohammed* (Mohammed), sont en très-petit nombre et s'appliquent, par conséquent, à une très-grande quantité d'individus.

Pour empêcher la confusion qui naîtrait d'un même nom s'appliquant à plusieurs personnes, les Arabes ajoutent au nom spécial de l'individu, soit celui de son père, séparé par l'un des mots بن *ben*, وليد *oulid*, ولد *ouled* (fils), comme :

محمد بن علي *mohammed ben a'li*;

يوسف وليد محمد *iousef oulid mohammed*;

soit celui d'un métier ou d'une ville, comme :

مصطفي الطوبجي *mouçthafa el-thobdji* (Moustafa le canonnier).

أحمد البليدي *ahhmed al-blidi* (Ahmed de Blidah).

Quant à l'orthographe des substantifs propres, elle ne présente pas, à beaucoup près, en arabe, la même difficulté qu'en français. D'une part, en effet, ces substantifs se trouvent restreints à un très-petit nombre; de l'autre,

ils dérivent pour la plupart de racines arabes ayant un sens par elles-mêmes.

Ainsi :

- محمد, participe passif de la 2<sup>e</sup> forme de حمد louer, signifie loué.  
مصطفي, participe passif de la 3<sup>e</sup> forme de صبي être pur, signifie purifié.  
جزاير, nom d'Alger, est le pluriel du substantif جزيرة djezira (île).

En se reportant ainsi aux racines, on n'écrira donc pas محمد mohammed مستفي moustafa, ce qui serait une faute.

Les noms de tribus, et surtout ceux de fractions de tribus, dérivent en général du nom de leur fondateur, que l'on fait précéder de l'un des mots : بني beni, ولد ouled, ou du pluriel اولاد oulad, qui tous signifient fils, ou enfin de l'article ال al (les). Ex. :

بني عيسى beni a'ïssa.  
بني مجالد beni medjâled.  
ولد منديل ouled mandil.  
اولاد سليمان oulâd solimân.  
اولاد سعيد oulâd sa'id.  
اولاد سلطان oulâd solthân.  
الحجاج el-hhadjadj.  
الملكية el-mlekia.

Dans ces deux derniers cas, c'est comme si nous disions en français : les hhadjadj, les mlekia.

---

## SECTION II.

### DU SUBSTANTIF COMMUN.

Plusieurs choses sont à examiner dans le substantif commun .

- 1<sup>o</sup> La forme; si elle est primitive ou dérivée;
- 2<sup>o</sup> Le genre; s'il est masculin ou féminin;
- 3<sup>o</sup> Le nombre; s'il est singulier, pluriel ou duel.

§ 1<sup>er</sup>. — FORME DES SUBSTANTIFS.

Nous avons dit que les différentes parties du discours dérivaien<sup>t</sup>, en arabe, d'une racine, et c'est pour ce motif que nous avons parlé tout d'abord du verbe, dont la 5<sup>e</sup> personne singulier, masculin, du prétérit, constitue la racine.

Les substantifs dérivent, pour la plupart, nous devrions même dire pour l'immense majorité, d'une racine, de laquelle ils se forment par l'addition de différentes lettres serviles, dont la combinaison avec les lettres radicales indique, comme nous le verrons tout à l'heure, sinon le sens précis du mot, du moins la nature de l'idée représentée par le mot.

**Substantifs primitifs.**

Quelques substantifs ne se forment cependant pas de cette manière. Ce sont, en général, des mots empruntés à des langues étrangères, ou dont la racine a cessé d'être usitée, ou bien même n'a jamais été connue. Ils sont dits primitifs. Tels sont, par exemple, les mots :

فندوق *fondoq* (marché); tiré du grec πανδοχείον.

بازار *bazar* (basar); mot d'origine turque.

زنار *zonnar* (ceinture); mot d'origine grecque ζωνάριον.

فندجال *fendjál* (tasse);

بارود *bároud* (poudre);

كورة *goura* (boulet);

باب *báb* (porte).

Ces mots, comme il est facile de s'en assurer, en les comparant les uns aux autres, n'ont aucune règle de formation, aucune racine; ils sont dits *primitifs*. L'usage et les dictionnaires les feront connaître.

**Substantifs dérivés.**

Il en est autrement des substantifs *dérivés*. Ces derniers ont des caractères généraux de formation qui varient suivant que les noms expriment :

- 1° L'agent ;
- 2° L'action elle-même ;
- 3° Le métier ;
- 4° Le temps ou le lieu ;
- 5° Le nom d'unité ;
- 6° L'instrument ;
- 7° L'idée de *grâce* et de *diminution*.

Il convient d'examiner ces caractères généraux de formation des substantifs *dérivés* dans les diverses positions qui viennent d'être indiquées.

1° NOM DE L'AGENT. Le nom de l'agent n'est autre que le participe actif pris substantivement.

كاتب	<i>kâteb</i> , au part. prés., <i>écrivant</i> , pris substantivement : <i>écrivain</i> .	
ناصر	<i>naçer</i> ,	défendant, défenseur.
عالم	<i>a'alem</i> .	sachant, savant.
حاكم	<i>hhákem</i>	gouvernant, gouverneur.

Les participes passifs, et les participes actifs des formes *dérivées* ont aussi quelquefois le sens du substantif :

مكتوب *maktoub*, participe passif de كتب (écrire), signifie *lettre*.  
 مشتري *mouchteri*, part. actif de la 8<sup>e</sup> forme de شري (acheter), signifie *acheteur*.

2° NOM DE L'ACTION OU VERBAL. Le nom *verbal* est celui qui reproduit d'une manière abstraite l'idée exprimée par le verbe.

Ex. : علم *i'lm* science, de علم *a'lam* savoir.

Le nom *verbal* se forme de différentes manières, suivant qu'il provient d'un verbe *primitif* ou d'un verbe *dérivé*. Nous devons dire que dans ce dernier cas la forme n'est jamais dénaturée par les lettres serviles, au point qu'elle ne puisse être facilement reconnue dans le substantif.

Les substantifs qui proviennent du verbe *primitif* affectent différentes formes dont les principales sont résumées dans le tableau ci-après (1) :

(1) Les radicales sont indiquées dans la première colonne par ce signe (.) ; les lettres formatives occupent la place qu'elles doivent avoir dans le mot :

**Tableau des formes des substantifs provenant du verbe primitif.**

INDICATION DES LETTRES FORMATIVES.	EXEMPLES.	SIGNIFICATION.	RACINE.	SIGNIFICATION DE LA RACINE.
* * *	علم	science.	علم	savoir.
. ا * *	كتاب	livre.	كتب	écrire.
ة * ا * *	كتابة	écriture.	كتب	écrire.
* و * *	هجوم	invasion.	هجم	se précipiter.

Les verbes *primitifs* n'ont, en général, qu'une ou deux de ces formes ; l'usage et les dictionnaires peuvent seuls faire connaître quelles sont celles adoptées spécialement pour tel ou tel verbe. C'est pour ce motif que les grammairiens arabes appellent ces noms : مصادر سماعية *mçadir sma'ia* (noms que l'on apprend par l'audition).

Tout au contraire des noms *verbaux* formés du verbe *primitif*, ceux qui proviennent des formes *dérivées* sont soumis à des règles fixes. Aussi les Arabes les appellent-ils مصادر فياسية *mçadir qiassia* (noms réguliers).

Chacune des dix formes du verbe *dérivé* a sa forme particulière de nom d'action ; mais elles sont loin d'être employées toutes au même degré, par la raison bien simple que les verbes *dérivés* eux-mêmes ne sont pas tous usités à un degré égal.

Les formes des noms *verbaux* que l'on retrouve le plus communément sont celles des verbes *dérivés* des 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> formes (1).

(Voir le tableau ci-après.)

(1) Dans le tableau suivant, nous appelons *lettres formatives* non pas celles qui viennent s'ajouter à la forme *dérivée* du verbe pour constituer le nom verbal, mais celles qui s'adaptent à la *racine* elle-même pour composer ce substantif.

**Tableau des principales formes des noms verbaux provenant des verbes dérivés.**

NUMÉRO de la FORME.	LETTRES FORMATIVES.	EXEMPLES	SIGNIFICATION.	FORME d'où le substantif dérive.	SIGNIFICATION.	RACINE du VERBE.
2 <sup>e</sup> forme.	* * * * * ت	تعليم	Enseignement.	علم	Enseigner.	علم
		تسليم	Action de livrer.	سلم	Livrer.	سلم
3 <sup>e</sup> forme.	* * * * * ق	مقاتلة	Combat.	قاتل	Combattre	قتل
		مخاطبة	Dialogue.	خاطب	S'entretenir;	خطب
8 <sup>e</sup> forme.	* * * * * ا	انتصار	Victoire.	انتصر	Vaincre.	نصر
		اجتخار	Gloire.	اجتخر	Être glorifié.	جخر

Les noms d'action des verbes *irréguliers* suivent les mêmes règles ; la seule différence qu'ils présentent provient de l'observation des principes de mutation des lettres *ي* و *أ*, lorsqu'elles se combinent avec les sons voyelles, ou avec les consonnes *faibles*.

3<sup>o</sup> NOMS DE MÉTIER. Les noms qui indiquent une profession se forment en arabe de deux manières :

1<sup>o</sup> De la *racine*, par l'addition d'un *ل* après la 2<sup>e</sup> radicale que l'on redouble elle-même au moyen d'un *~*. Ex. :

طبخ <i>thabakh</i> (cuire);	طباخ <i>thabbákh</i> (cuisinier).
صرى <i>çaraf</i> (changer des espèces);	صراف <i>çarráf</i> (changeur).
خبز <i>khabaz</i> (faire du pain);	خباز <i>khobbaz</i> (boulangier).
سقى <i>saqa</i> . (abreuver);	سقا <i>sayqá</i> (1) (porteur d'eau).

(1) Par suite de la lettre formative *ل* qui vient précéder le *ي* final de la racine, cette dernière lettre se change en *أ*. Il y a donc deux *ل* dans le mot *سقا* et c'est ce qu'indique le signe *~*; ce mot se forme donc régulièrement.

2° Du nom de la chose qui fait l'objet du métier, par l'addition à ce nom de la terminaison *جي dji*, forme dont les Turcs se servent pour indiquer les noms de métier et qui est empruntée à leur langue par les Arabes.

*سلاحجي slahh-dji* (armurier); de *سلاح slahh* (armes).  
*حمامجي hhammám-dji* (baigneur); de *حمام hhammám* (bain).

Il est à remarquer que les Arabes donnent souvent la forme d'un nom de métier aux substantifs qui s'appliquent à un *défaut passé en habitude*. Mais, dans ce cas, ils emploient uniquement la première forme indiquée ci-dessus ( *أ \* \* \** ). Ex. :

*سراق sarráq* (voleur); de *سرق sraq* (voler).  
*كذاب keddáb* (menteur); de *كذب kdeb* (mentir).

4° NOMS D'UNITÉ. On peut réduire, en arabe, certains noms qui expriment un genre entier, comme *ورد ouard* (rose), à une idée d'unité, en ajoutant à la fin de ces noms un *ة*. Ex. :

*ورد ouard* (rose); *وردة ouarda* (une rose).  
*بصل baçal* (oignon); *بصلة baçla* (un oignon).  
*تفاح teffahh* (pomme); *تفاحة teffahha* (une pomme).

Les noms d'espèce entière qui se terminent déjà par un *ة*, ne sont pas susceptibles d'exprimer l'unité par l'addition d'un nouveau *ة*. Il faudra alors les faire précéder du mot *واحد ouahhad* (un), au féminin, *واحدة ouahhada*.

5° NOMS DIMINUTIFS. En français, nous ajoutons au substantif une idée de *petitesse* et de *grâce* par l'addition de la terminaison *ette*. Ex.: *filles, fillette*.

Les Arabes ont aussi, dans leur langue, un moyen de rendre cette idée de *petitesse gracieuse*; mais ils ne l'emploient que dans le style familier, et à l'égard de certains mots qui sont d'un usage très-commun.

Pour donner, en arabe, à un nom le sens diminutif dont nous parlons, on ajoute un *ي* après la deuxième radicale. Ex. :

*طفلة thofla* (une jeune fille); *طفيلة thofila* (une jeune fillette).  
*كلب kelb* (chien); *كليب kleïeb*, (petit chien).



Mais il convient d'observer que tous les noms arabes ne forment pas leur diminutif absolument de la même manière, à cause, soit des signes orthographiques qui les surmontent, soit des lettres *faibles* qui entrent dans le mot. Ainsi :

1<sup>o</sup> Les noms de *trois lettres essentiellement consonnes*, qui ont leur *seconde radicale surmontée d'un ّ*, dédoublent la lettre qui reçoit le ّ et intercalent entre les deux lettres ainsi séparées le ي, signe du diminutif.

جرّة *djarra* (une jarre); جريرة *djarira* (une petite jarre).

2<sup>o</sup> Les mots de *plus de trois lettres dont la 5<sup>e</sup> est déjà un ي*, redoublent ce ي au moyen d'un ّ.

دقيقة *dqiqa* (une minute); دقيقة *dqèiqa* (une petite minute).

3<sup>o</sup> Les mots de *trois lettres qui ont pour médiale un ا*, forment leur diminutif en changeant cet ا en و, et en ajoutant, après le و, le ي indicatif de la forme.

دار *dar* (maison); دويرة *douira* (maisonnette).  
باب *bab* (porte); بويب *bouieb* (petite porte).

Le diminutif peut lui-même quelquefois être ramené à un diminutif plus petit encore, et devenir ainsi un diminutif du diminutif.

ورد *ouard* (rose); وريدة *ouarida* (une petite rose); وريدة *ouareida* (une toute petite rose).

6<sup>o</sup> NOMS DE LIEU ET DE TEMPS. Les noms qui indiquent le *lieu* ou le *temps* se forment, en général, de la racine, par l'addition d'un م avant la première lettre.

وضع *ouedha''* (placer); موضع *moudha''* (place), lieu où l'on est.  
جري *djera* (couler); مجري *medjri* (courant), lieu où l'eau coule.  
نزل *nezel* (descendre); منزل *menzel* (demeure), lieu où l'on habite.  
غرب *rharab* (s'éloigner); مغرب *morhrab* (occident), lieu où le soleil disparaît, ou temps où il se couche.

7<sup>o</sup> NOMS DE L'INSTRUMENT. Les noms d'instrument peuvent avoir deux formes.

1<sup>re</sup> forme. م \* \* \* ة. Ex.: مطرقة *mathraqa* (marteau); rac. طرف *tharaq* (frapper).  
2<sup>e</sup> forme. م \* \* \* ا. Ex.: مفتاح *mestahh* (clef); rac. فتح *ftahh* (ouvrir).

§ 2. — GENRES DES SUBSTANTIFS.

Il y a deux genres en arabe : le *masculin* et le *féminin*.

1° DU FÉMININ.

Il n'est pas plus possible en arabe qu'en français de donner des règles absolues pour indiquer quels noms sont *masculins*, quels autres sont *féminins*. Cependant l'on peut dire que le signe du féminin est la terminaison *ة*, car c'est par l'addition de cette lettre que l'on forme, le plus souvent, le féminin des adjectifs, et que l'on fait de certains substantifs *masculins*, des substantifs *féminins*.

On reconnaît toutefois que les noms sont *féminins* :

1° Lorsqu'ils ne peuvent se rapporter qu'à un être *femelle* ;

Ex. : عجوز *a'djouz* (vieille femme) ; أم *omm* (mère) ;

2° Lorsqu'ils sont terminés par un *ة*, un *ا*, ou un *ي*, en un mot lorsque leur son final est celui de l'a :

Ex. : راحة *rahha* (repos) ; شتاً *chta* (pluie) ; حمى *hamma* (fièvre) ;

3° Lorsqu'ils indiquent des parties du corps *qui sont doubles* ;

Ex. : يد *ied* (main) ; عين *a'in* (œil) ; رجل *ridjil* (pied) ; ساق *sâq* (jambe) ;

4° Lorsqu'ils désignent des *noms de villes, de pays, de lieu* ;

وهران *ouahrân* (Oran) ; تونس *tounès* (Tunis) ; مصر *maçar* (Egypte).

2° DU MASCULIN.

Sont *masculins*, tous les noms qui ne sont pas compris dans les quatre séries ci-dessus, à l'exception toutefois de quelques mots que l'usage apprendra, et parmi lesquels nous citerons :

ارض *ardh* (terre) ; دار *dar* (maison) ; شمس *chams* (soleil) ; باب *bâb* (porte), etc.

Un certain nombre de substantifs masculins peuvent devenir féminins par l'addition de la lettre *ة*, lorsque le substantif se rapporte à un genre pourvu de sexe.

كلب *kelb* (chien); كلبة *kelba* (chienne).  
 عود *a'oud* (cheval); عودّة *a'ouda* (jument).

Mais cette règle est loin de s'appliquer à la totalité des substantifs. Il en est, au contraire, dont le *masculin* n'a aucune ressemblance avec le féminin.

رجل *radjel* (homme); امرأة *mara* (femme).

La pratique seule pourra apprendre dans quels cas le féminin peut se former par l'addition du *š*; dans quels autres, il ne le peut pas.

### § 5. — NOMBRES DES SUBSTANTIFS.

La langue arabe comporte trois nombres :

Le *singulier* qui exprime l'unité d'un objet ou d'une espèce;

Le *duel* qui montre que le substantif est approprié à deux personnes ou à deux choses;

Le *pluriel* qui indique que l'objet est en nombre supérieur à deux.

Le *singulier* n'offre d'autre difficulté que celle de sa forme et de son genre; nous venons d'en parler.

#### 1<sup>o</sup> DU DUEL.

Le *duel* est très-peu usité dans l'arabe parlé; son application est restreinte, le plus souvent, aux noms qui désignent les parties doubles du corps et à quelques autres mots d'un emploi très-fréquent.

Le *duel* se forme par l'addition au singulier de la terminaison *ين*, que l'on prononce *ein*, ce qui la distingue de la terminaison *ين* des pluriels réguliers que l'on prononce *in*.

يد *ied* (main); يدين *iedein* (deux mains).  
 رجل *radjel* (homme); رجلين *radjelein* (deux hommes).  
 عام *a'am* (an); عامين *a'amein* (deux ans).  
 شهر *chahar* (mois); شهرين *chaharein* (deux mois).  
 يوم *ioum* (jour); يومين *ioumein* (deux jours).

Si le mot que l'on veut mettre au *duel* finit par un *š*, on change ce *š* en *ت*, et l'on ajoute la terminaison *ين* *ein*.

ليلة *leila* (nuit); ليلتين *leiletein* (deux nuits).  
 مرة *marra* (une fois); مرتين *marrtein* (deux fois).

Si le mot au *duel* est joint à l'un des pronoms affixes de la 2<sup>e</sup> ou de la 3<sup>e</sup> personne, on supprime le ن final du *duel*. On dira donc :

يديك *ïedik* (tes deux mains), pour يديناك *ïedeïnak*.  
 عينيہ *a'inih* (ses deux yeux), — عينيہند *a'ineïho*.  
 يدیکم *ïedikoum* (vos deux mains), — يدینکم *ïedeïnkoum*.  
 عینیہم *a'inihoum* (leurs deux mains), — عینیہم *a'ineïhoum*.

Mais, comme nous l'avons dit, l'application du *duel* est d'un usage très-restreint dans le langage parlé, et limité à une vingtaine de mots qui reviennent sans cesse dans la conversation.

Pour les substantifs qui ne se trouvent pas dans cette catégorie, on se sert, pour exprimer l'idée du *duel*, du mot زوج *zoudj* (deux), suivi du pluriel du nom.

Ex. : زوج بيوت *zoudj biout* (deux chambres).  
 زوج بغال *zoudj berhâl* (deux mulets).

## 2<sup>o</sup> DU PLURIEL.

Le pluriel des noms en arabe est *régulier* ou *irrégulier*.

### 1<sup>o</sup> PLURIEL RÉGULIER.

Le *pluriel régulier* se forme du singulier par l'addition de la terminaison ين *in*, pour le masculin, et ات *ât*, pour le féminin.

Ces pluriels sont, du reste, rares, et l'immense majorité des substantifs les ont *irréguliers*.

Le pluriel *régulier* n'est, en général, applicable :

Le pluriel *masculin* par ين qu'aux noms de métier de la forme \* أ \* \* .

Ex. : حمّال *hhamâl* (porteur), حمّالين *hhamâlîn* (porteurs);  
 نجّار *neddjar* (menuisier), نجّارين *neddjârîn* (menuisiers);

Le pluriel *féminin* par ات *at*,

1<sup>o</sup> Qu'aux substantifs terminés par la lettre ة, qui se rapportent à un objet du sexe féminin :

كلبة *kelba* (chienne); كلبات *kelbat* (chiennes);

2° Qu'à certains noms terminés également par *š*, et qui indiquent des objets non pourvus de vie :

جرشة *farcha* (lit), جرشات *farchât* (lits) ;

3° Qu'aux diminutifs de noms, qu'ils soient masculins, ou féminins ;

جريرة *djarira* (petite jarre), plur. جريرات *djarirât*.

قبية *qbiba* (petit dôme), قبيبات *qbibât*.

بويب *bouïeb* (petite porte), بويبات *bouibât*.

دويرة *douira* (petite maison), دويرات *douirât*.

## 2° PLURIEL IRRÉGULIER.

Excepté pour les substantifs dont nous venons de parler, et encore ces règles ne sont-elles pas sans exception. les pluriels sont *irréguliers*.

Il faudra donc, dès le commencement, s'appliquer à retenir les formes principales de ces pluriels, et l'on verra bientôt que la difficulté qui provient en arabe de leur connaissance, n'est pas aussi grande qu'elle le paraît dès l'abord. Il y a en effet, pour la formation des pluriels, des points de repère que nous allons signaler, et au moyen desquels, lorsque l'on aura gravé dans sa mémoire le pluriel d'une centaine de mots, on trouvera instinctivement, pour ainsi dire, les pluriels inconnus.

Les tableaux ci-après faciliteront cette étude en indiquant les principales formes des pluriels *irréguliers*.

### 1° SUBSTANTIFS AYANT trois lettres AU SINGULIER.

1 <sup>re</sup> forme.	{	Les substantifs qui ont à leur singulier trois lettres essentiellement consonnes, forment en général leur pluriel par l'intercalation d'un <b>ا</b> (entre la 2 <sup>e</sup> et la 3 <sup>e</sup> radicale (1)).	جبل <i>djebel</i> (montagne),	جبال
			كلب <i>kelb</i> (chien),	كلاب
			رجل <i>radjel</i> (homme),	رجال
			رزق <i>rezq</i> (bien),	رزاق

(1) Souvent aussi par l'intercalation d'un **و** ; Ex. : قلب *qalb* (cœur) ; pl. قلوب *qloub* (cœurs) ; جناح *djnahlh* (aile) ; pl. جنوح *djnoulh* (ailes) ; شقفة *choqf* (navire), pl. شقوف *chqouf* ; عقد *a'qd* (contrat) ; pl. عقود *eu'qoud*.

2 <sup>e</sup> forme. باب	{	Les substantifs de trois lettres au singulier, dont la seconde est un <b>أ</b> , forment leur pluriel en remplaçant l' <b>أ</b> par un <b>ي</b> , et en ajoutant à la fin du mot la terminaison <b>ان</b> .	باب <i>báh</i> (porte),	بیبان
			ساق <i>sáq</i> (jambe),	سیقان
			نار <i>nár</i> (feu),	نیران
			فأر <i>fár</i> (rat),	فیران

3 <sup>e</sup> forme. ولد سور	{	Les subst. de trois lettres, dont la 1 <sup>re</sup> ou la 2 <sup>e</sup> est un <b>و</b> , et les autres des <i>consonnes pures</i> , forment leur pluriel par l'addition de deux <b>أ</b> , l'un au commencement, l'autre avant la dernière lettre.	ولد <i>oueled</i> (fils),	اولاد
			وقت <i>ouaqt</i> (temps),	اوقات
			سور <i>sour</i> (rempart),	اسوار
			موج <i>moudj</i> (vague),	امواج

4 <sup>e</sup> forme. شیخ	{	Les substantifs de trois lettres, dont la 2 <sup>e</sup> est un <b>ي</b> , et les deux autres des <i>consonnes pures</i> , forment très-souvent leur pluriel par l'addition d'un <b>و</b> après le <b>ي</b> .	شیخ <i>cheikh</i> (vieillard),	شیوخ
			سیف <i>sif</i> (sabre),	سیوب
			عين <i>a'in</i> (fontaine),	عیون
			طير <i>their</i> (oiseau),	طیور

2<sup>o</sup> — SUBSTANTIFS AYANT quatre lettres AU SINGULIER.

1 <sup>re</sup> forme. مسكن	{	Les substantifs ayant au pluriel quatre lettres <i>essentiellement consonnes</i> , forment leur pluriel par l'addition d'un <b>أ</b> après la 2 <sup>e</sup> lettre.	مسكن <i>mesken</i> (demeure),	مساكن
			مدبج <i>medbahh</i> (abattoir),	مدابج
			مركب <i>merkeb</i> (navire),	مراكب
			مطرح <i>mathrahh</i> (endroit),	مطارج
			خالخل <i>khelkhel</i> (anneaux),	خلائل

2 <sup>o</sup> forme. جانب	{	Les substantifs de quatre lettres, dont la 2 <sup>e</sup> est <b>أ</b> , et les autres des <i>consonnes pures</i> , forment le plus souvent leur pluriel par l'intercalation d'un <b>و</b> avant l' <b>أ</b> .	جانب <i>djáneb</i> (côté),	جوانب
			حاجب <i>hhádjeb</i> (sourcil),	حواجب
			جامع <i>djáma'</i> (mosquée),	جوامع
			خاتم <i>khâtem</i> (anneau),	خواتم

3 <sup>e</sup> forme. ورقة	{	Les substantifs de quatre lettres, qui s'appliquent à des noms de <i>plantes</i> , ou à une <i>espèce</i> , et qui se terminent par ة, forment leur pluriel en supprimant cette dernière lettre (1).	ورقة <i>ouerqa</i> (feuille),	ورق
			حجره <i>hhadjra</i> (pierre),	حجر
			فولة <i>foula</i> (fève),	فول
			نخلة <i>nakhla</i> (palmier),	نخل

4 <sup>e</sup> forme. كتاب	{	Les subst. de quatre lettres, dont l'avant-dernière est un ا, n'ont aucune règle de formation pour leur plur.; ce sont les plus irrég. de la langue arabe. On peut en juger par ces exemples.	كتاب <i>kitáb</i> (livre),	كُتِب
			جنان <i>djenán</i> (jardin),	جنائين
			جواب <i>djouáb</i> (réponse),	جوابات
			لباس <i>lebbás</i> (vêtement),	لباسات

3<sup>o</sup> — SUBSTANTIFS AYANT cinq lettres AU SINGULIER.

1 <sup>re</sup> forme. واكبه	{	Les substantifs qui ont cinq lettres au singulier, et dont la seconde est un ا, forment leur pluriel par l'addition d'un و devant l'ا; mais si l'avant-dernière lettre est un و, ee se change en ي, en vertu des règles de la permutation.	واكبه <i>fákeha</i> (fruit),	فواكه
			ناموس <i>námous</i> (moustique),	نواميس
			نافوس <i>náfous</i> (sonnette),	نوافيس
			حانوت <i>hhánout</i> (boutique),	حوانيت
			فانون <i>qánoun</i> (règle),	فوانين

2 <sup>e</sup> forme. مكحلة	{	Les substantifs de cinq lettres, dont les deux premières sont <i>essentiellement</i> consonnes, et la dernière ة, forment leur pluriel par l'intercalation d'un ا après la deuxième lettre, et en supprimant le ة final.	مكحلة <i>mkahhla</i> (fusil),	مكاحل
			مغرفة <i>morharfa</i> (cuiller),	مغارب
			دقيقة <i>daqiqá</i> (minute),	دفايق
			غنيمه <i>rhanima</i> (butin),	غنایم

Nous sommes loin de prétendre avoir énuméré ici toutes les formes de pluriel; mais nous croyons avoir indiqué celles qui sont le plus fréquem-

(1) On pourrait dire aussi que le pluriel, dans ces substantifs, n'est autre que le nom collectif auquel on a ajouté au singulier un ة, pour désigner l'unité. Voir, ci-dessus, page 86.

ment employées. Nous n'avons eu d'autre intention que de jeter quelques jalons destinés, comme nous le disions tout à l'heure, à servir de points de repère aux commençants; à ce titre, nous les engagerons vivement à se graver dans la mémoire les formes principales des pluriels arabes qui viennent d'être indiquées.

Il est quelques autres mots pour lesquels le nombre des lettres est indifférent et qui ont leurs pluriels uniformes. Nous allons les énumérer.

<p>1<sup>o</sup> Le pluriel des substantifs <i>diminutifs</i> se forme par l'addition de la terminaison <b>ات</b> au singulier. Ceux qui finissent par <b>ة</b>, suppriment ce <b>ة</b> et se forment de même.</p>	}	<p>بويب <i>bouïeb</i> (petite porte), بوبيات</p>
		<p>مطيرحات <i>mthirahh</i> (petit endroit), مطيرحات</p>
		<p>زهيرة <i>zahrâ</i> (petite fleur), زهيرات</p>
		<p>كلية <i>kolèiba</i> (petite chienne), كلييات</p>

<p>2<sup>o</sup> Les substantifs qui se terminent en <b>جي</b>, et désignent une profession, forment leur pluriel par l'addition d'un <b>س</b>.</p>	}	<p>طوبجي <i>thobdji</i> (artilleur), طوبجيه</p>
		<p>مفجولجي <i>maqfouldji</i> (cordonnier), مفجولجيه</p>
		<p>سلاحجي <i>slahhdji</i> (armurier), سلاحجيه</p>

<p>3<sup>o</sup> Les noms dérivés du turc forment leur pluriel par l'addition de la terminaison <b>وات</b> <i>ouât</i>, lorsque la dernière lettre est <b>ا</b>; si, au contraire, cette dernière lettre est un <b>ي</b>, par l'addition de la terminaison <b>ات</b> <i>ât</i>.</p>	}	<p>باشا <i>bacha</i> (pacha), باشاوات</p>
		<p>اغا (1) <i>arha</i> (agha), اغاوات</p>
		<p>داي <i>dei</i> (dey), دايات</p>
		<p>باي (2) <i>bei</i> (bey), بايات</p>

Les Arabes d'Algérie donnent cette même terminaison de **وات** au pluriel du mot **خليفة** *khalifa*, dignité de l'un des principaux fonctionnaires indigènes.

(1) On écrit ordinairement en algérie **اغده**.

(2) On devrait écrire régulièrement **بيك**.



## CHAPITRE II.



### DE L'ADJECTIF.

Forme des adjectifs. — Genres des adjectifs. — Nombres des adjectifs. —  
Des degrés de comparaison dans les adjectifs ; du comparatif ;  
du superlatif absolu et du relatif.



L'adjectif est un mot qui se joint au substantif pour en exprimer la qualité, ou en déterminer le sens ; il sert par conséquent à *ajouter* au nom une qualité qui peut appartenir à des êtres de différentes natures.

Dans l'adjectif, comme dans le substantif, trois choses sont à considérer :

- 1<sup>o</sup> La *forme* ;
- 2<sup>o</sup> Le *genre* ;
- 3<sup>o</sup> Le *nombre* ;

#### § 1<sup>er</sup>. — FORME DES ADJECTIFS.

Les adjectifs ont, ainsi que les substantifs, des formes différentes ; mais ces formes ne présentent pas la même variabilité, la même difficulté, par conséquent, que dans les noms.

On peut réduire à *cinq* les formes des adjectifs ; nous ne comprenons pas toutefois dans ce nombre les *adjectifs verbaux* ou *participes présents*, ni les *participes passifs*, dont nous avons déjà parlé, en traitant des verbes.

Nous nous bornerons à rappeler ici leur forme.

كاتب <i>káteb</i> (écrivant), participe présent de	} كتب
مكتوب <i>maktoub</i> (écrit), participe passif de	
ضارب <i>dhareb</i> (frappant), participe présent de	} ضرب
مضروب <i>madhroub</i> (frappé), participe passif de	

Les adjectifs verbaux et les participes passifs exceptés, les formes des adjectifs se réduisent à cinq.

Afin de mieux faire comprendre comment ces adjectifs dérivent de la racine, nous continuerons à indiquer par ces trois signes ( \* \* \* ) les lettres radicales et à ne représenter que les seules lettres serviles dans la position qu'elles doivent occuper par rapport aux lettres radicales.

1 <sup>re</sup> forme. ( * * * )	جميل <i>djemil</i> (joli),	racine	جمل
2 <sup>e</sup> forme. ( * * * )	فرحان <i>farhhán</i> (joyeux),	—	فرح
3 <sup>e</sup> forme. ( * * * )	أخضر <i>akhdhar</i> (vert),	—	خضر
4 <sup>e</sup> forme. ( * * * )	عقلي <i>a'qli</i> (spirituel),	—	عقل
5 <sup>e</sup> forme. ( * * * )	جميل <i>djemeiel</i> (gentillet),	—	جمل

1<sup>re</sup> FORME. Après celle des adjectifs verbaux, la forme d'adjectif la plus commune est celle qui s'obtient par l'addition d'un *ي* entre la 2<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> radicale.

صغير <i>çerhir</i> (petit), de	عغر
ضعيف <i>dha''if</i> (faible), de	ضعف
عظيم <i>a'dhim</i> (excellent), de	عظم

Cette forme d'adjectif indique une *qualité permanente*.

Dans les trois exemples que nous venons de donner, les adjectifs dérivent de verbes *réguliers*. Il convient d'examiner maintenant quels changements peut apporter la règle de mutation des lettres *و* et *ي* dans ceux qui proviennent de verbes *irréguliers*.

1<sup>o</sup> Si le verbe duquel est formé l'adjectif est un verbe *concave* par *و*, comme *طال* *thal*, aoriste *يطول*, le *و* radical reparaît dans l'adjectif. Il ne faut pas oublier, en effet, que l'*ا* qui se trouve à la racine des verbes *concaves* n'est là que pour un *و* ou un *ي*. Ex. :

طويل *thouil* (long), de *طال*

2° Si le verbe duquel dérive l'adjectif est un verbe *concave* par ي, le ي radical se joint à celui de la forme, au moyen d'un ّ. Ex. :

يطيب *thaïeb* (bon), de طاب, aoriste

3° Si l'adjectif provient enfin d'un verbe *assimilé*, il se forme régulièrement.

وكيل *oukil* (mandataire), de وكل  
وصيف *ouçif* (esclave), de وصى

2<sup>e</sup> FORME. Les adjectifs de la deuxième forme se distinguent par l'addition de la terminaison ان *ân*, à la racine du verbe.

فرحان *farhhân* (joyeux), de فرح  
غضبان *rhadhbân* (colère), de غضب  
سكران *sekrân* (ivre), de سكر

Nous ferons observer que, différente en cela de la première, cette forme ne s'applique qu'à des adjectifs qualifiant un *état momentané*.

3<sup>e</sup> FORME. Les adjectifs de la 3<sup>e</sup> forme sont d'un usage très-restreint, puisqu'ils sont, pour ainsi dire, exclusivement réservés aux adjectifs qui désignent une *couleur* ou une *difformité*. Ils correspondent à la 9<sup>e</sup> forme du verbe dérivé, avec cette différence qu'ils suppriment le ّ sur la dernière lettre.

اكحل <i>akhhal</i> (noir),	racine	كحل
اصفر <i>açfar</i> (jaune),	—	صفر
ازرق <i>azraq</i> (bleu),	—	زرق
احول <i>akhoual</i> (iouche),	—	حال
اطرش <i>athroch</i> (sourd),	—	طرش
اعمى <i>a'ma</i> (aveugle),	—	عمى

4<sup>e</sup> FORME. Les adjectifs qui s'obtiennent par l'addition de la finale ي, désignent, le plus souvent, une qualité *considérée par rapport à un pays*; par exemple, une qualité *d'origine*, de *nationalité*. Cette terminaison ي,

correspond donc à notre terminaison *ien*, dans les mots : *algérien*, *parisien*. Ex. :

جزائري	<i>djezairi</i>	(algérien),	de	جزاير
وهرانى	<i>ouahráni</i>	(originaire d'Oran),	de	وهران
تلمسانى	<i>tlemsáni</i>	(originaire de Tlemsen),	de	تلمسان

Si le nom de pays dont il s'agit de faire un adjectif se termine par un *é*, on supprime ce *é*. Par conséquent, de

قسطنطينة	<i>qosanthina</i>	(Constantine),	on fera	قسطنطينى	<i>qosanthini</i> .
عنابة	<i>a'nnaba</i>	(Bône),	—	عنابى	<i>a'nnabi</i> .
بليدة	<i>blidah</i>	(Blida),	—	بليدى	<i>blidi</i> .

Les adjectifs de la 4<sup>e</sup> forme servent aussi à déterminer des qualités immatérielles.

سماوى	<i>smaoui</i>	(céleste),	de	سماء	<i>semâ</i> (ciel).
عقلى	<i>a'qli</i>	(intellectuel),	de	عقل	<i>a'qol</i> (esprit).

Le proverbe suivant, dans lequel la forme des adjectifs se terminant en *ي* se trouve également appliquée à des qualités d'origine et à des qualités immatérielles, indiquera mieux encore le sens général de cet adjectif. Voici ce proverbe :

حلبى	(1) حلبى	شامى	شومى	مصرى	حرامى
<i>hhalabi</i>	<i>tchalabi</i>	<i>châmi</i>	<i>choumi</i>	<i>maçri</i>	<i>hharâmi</i>
alepin	petit-maitre	damasquin	rusé	égyptien	voleur

C'est-à-dire : L'Alepin est petit-maitre, le Damasquin rusé, l'Egyptien voleur.

5<sup>e</sup> FORME. Nous avons vu, en parlant des substantifs, que l'on pouvait donner à certains noms une forme diminutive par l'addition d'un *ي* après la deuxième radicale. Cette forme diminutive peut également être adaptée

(1) Mot persan usité seulement en Orient.

aux adjectifs (mais seulement à ceux de la forme جميل *djemil*), en redoublant le ي au moyen d'un ّ .

جميل *djemil* (gentil) fera donc جميل جميل *djemeiel* (gentillet).

صغير *çerhir* (petit) — صغير صغير *çerheier* (tout petit).

Nous ajouterons qu'il y a une dizaine d'adjectifs dont le diminutif se forme, en Algérie, d'une manière tout à fait irrégulière. Tels sont, par exemple :

قادر *qâder* (puissant), qui fait قويدر (1) *qouider*.

أسود *asouad* (noir), qui fait سويود *souioud*.

## § 2. — GENRE DES ADJECTIFS.

Pour les adjectifs, comme pour les noms, il n'y a en arabe que deux genres : le masculin et le féminin.

Le féminin de tous les adjectifs verbaux et autres, sauf toutefois ceux que nous avons compris dans la 3<sup>e</sup> forme, et qui qualifient les couleurs ou les difformités, forment leur féminin par l'addition d'un ة.

	Masculin.	Féminin.
1 <sup>re</sup> forme. {	كبير <i>kbir</i> (grand),	كبيرة <i>kbira</i> .
	عظيم <i>adhîm</i> (supérieur),	عظيمة <i>a'dhima</i> .
2 <sup>e</sup> forme. {	فرحان <i>farhhân</i> (joyeux),	فرحانة <i>farhhána</i> .
	غضبان <i>rhadhbân</i> (colère),	غضبانة <i>rhadhbána</i> .
4 <sup>e</sup> forme. {	جزائري <i>djezairi</i> (Algérien),	جزائرية <i>djezairia</i> .
	تلمساني <i>tlemsâni</i> (de Tlemsen),	تلمسانية <i>tlemsânia</i> .
3 <sup>e</sup> forme. {	جميل <i>djemeiel</i> (gentillet),	جميلة <i>djemeiela</i> .
	صغير <i>çerheier</i> (tout petit),	صغيرة <i>çerheiera</i> .

(1) Employé seulement comme nom propre.

Les adjectifs de la 5<sup>e</sup> forme font, comme nous venons de le dire, exception à cette règle.

Le féminin de ces adjectifs s'obtient par la translation de l'أ initial à la fin du mot.

Masculin.	Féminin.
أبيض <i>abiodh</i> (blanc),	بيضا <i>bidha</i> (blanche).
أسود <i>asouad</i> (noir),	سودا <i>souda</i> (noire).
أخضر <i>akhdhar</i> (vert),	خضرا <i>khodhra</i> (verte).
أحمر <i>ahhmar</i> (rouge),	حمرا <i>hhomra</i> (rouge).

§ 5. — DU NOMBRE DANS LES ADJECTIFS.

Dans l'usage oral, les adjectifs n'admettent que deux nombres: le *singulier* et le *pluriel*. Quant au *duel*, il est complètement inusité; on ne le trouve employé que dans le style épistolaire et dans les actes des kadis (1).

Nous n'avons donc à parler ici avec quelque développement que du *pluriel*.

(1) Nous avons vu plus haut, en parlant du substantif, que le duel se formait, d'après les règles de l'arabe grammatical, par l'addition au singulier de la terminaison *أن* pour le nominatif, et *ين* pour les autres cas; que cette dernière terminaison était généralement adoptée dans l'usage sans distinction de cas.

Nous avons ajouté que lorsque le mot qu'il s'agit de mettre au duel est terminé par un *š*, ce *š* se change en *ت*; qu'enfin, lorsqu'à un nom au duel s'adjoint un pronom affixe, le *ن* final du duel disparaît.

Ces règles sont applicables aux adjectifs.

Bien que, dans l'usage oral, le duel soit inusité, cependant, comme dans le style épistolaire, dans les manuscrits et dans les actes des kadis, on peut être exposé à le rencontrer, il est nécessaire d'en connaître la forme et les règles. Les exemples suivants montreront l'un et l'autre.

En ouvrant un acte de kadi, nous trouvons d'abord l'exemple ci-après :

حضر      به حضور      شهيديه  
*chhadhar*      *bi-mohhdhar*      *lhadhar*  
 de ses deux témoins    en présence    a comparu

Dans cet exemple, le mot *شهيديه* est pour *شهيدينه*. Le *ن* a été supprimé

**Pluriel des adjectifs.**

Pour les adjectifs, comme pour les noms, les pluriels sont *réguliers* ou *irréguliers*.

Pour les adjectifs, comme pour les noms, les pluriels réguliers se forment par l'addition de la terminaison *ين in*, pour le masculin, et *ات át*, pour le féminin. Ajoutons toutefois que *dans l'usage oral, on emploie la terminaison ين pour les deux genres.*

Les pluriels *réguliers* s'appliquent à un très-grand nombre d'adjectifs, et entre autres à tous les adjectifs verbaux.

كاتب <i>káteb</i> (écrivant),	كاتبين <i>káteb-în.</i>
مكتوب <i>maktoub</i> (écrit),	مكتوبين <i>maktoub-în.</i>
ناصر <i>naçer</i> (défenseur),	ناصرين <i>naçer-în.</i>
منصور <i>mançour</i> (vainqueur),	منصورين <i>mançour-în.</i>

Quant aux adjectifs des cinq principales formes dont nous avons parlé ci-dessus, tantôt leur pluriel est *régulier*, tantôt il est *irrégulier*.

1 <sup>re</sup> forme. كبير	Le pluriel des adjectifs de la forme كبير s'obtient, le plus souvent, en changeant le ي en ا.	كبير <i>kbir</i> (grand),	كبار
		صغير <i>çerhir</i> (petit),	صغار
		قصير <i>qçir</i> (court),	فصار
2 <sup>e</sup> forme. فرحان	Les adjectifs de la forme فرحان ont leur pluriel formé régulièrement.	فرحان <i>farhhán</i> (joyeux),	فرحانيين
		عريان <i>a'rián</i> (nu),	عريانين
		غضبان <i>rhadhbán</i> (colère),	غضبانيين

parce qu'il est suivi du pronom affixe *ه* ; شهيديه est au génitif, parce qu'il est régime.

Autre exemple :

حضر شهيداه لدي الولية جلانة  
*flana al-oulia li-dei chchida-hou lhadhar*  
 une telle la dame devant ses deux témoins a comparu.

Dans ce second exemple شهيداه est pour شهيدانه ; le ن a été supprimé à cause de l'affixe ; mais le duel est au nominatif, parce qu'il est sujet.

3 <sup>e</sup> forme.	{	Les adjectifs de la forme <b>أحمر</b> retranchent au pluriel l'initial.	أحمر <i>ahhmar</i> (rouge),	حمر
أحمر		أخضر <i>akhdhar</i> (vert),	خضر	
		أبيض <i>abioud</i> (blanc),	بيض	
4 <sup>e</sup> forme.	{	Les adjectifs relatifs qui se terminent en <b>ي</b> , forment leur pluriel par l'addition d'un <b>ة</b> .	عقلي <i>a'qli</i> (intellectuel),	عقلية
عقلي		جزائري <i>djezairi</i> (algérien),	جزائرية	
		بلدي <i>beldi</i> (citadin),	بلدية	
5 <sup>e</sup> forme.	{	Les adjectifs diminutifs forment leur pluriel régulièrement. Ces pluriels sont peu usités.	صغير <i>çerheïer</i> (tout petit),	صغيرين
جميل		جميل <i>djoumeïel</i> (gentillet),	جوديلين	
		كوييس <i>kouïeis</i> (même sens),	كوييسين	

Il faut observer qu'en Arabe, comme du reste en français, un grand nombre d'adjectifs, et surtout d'adjectifs verbaux, sont employés comme substantifs. C'est ainsi que nous disons : un *pauvre*, en sous-entendant le mot *homme*, et que nous formons de cette manière un nouveau substantif.

Lorsqu'en arabe un adjectif verbal est employé comme substantif, son pluriel n'est pas le même dans les deux cas. *Régulier* comme adjectif, il devient *irrégulier* lorsqu'il est pris substantivement. Ex. :

كاتب	{	écrivant (adj.),	كاتبين <i>katebîn</i> (plur. rég.).
		écrivain (subst.),	كتّاب <i>kettâb</i> (plur. irrég.).
عالم	{	sachant (adj.),	عالمين <i>a'âlemîn</i> (plur. rég.).
		savant (subst.),	علماء <i>eu'lama</i> (plur. irrég.)
طالب	{	cherchant (adj.),	طالبين <i>thalebîn</i> (plur. rég.)
		docteur (subst.),	طلّبا <i>tholba</i> (plur. irrég.)





## DES DEGRÉS DE COMPARAISON

### DANS LES ADJECTIFS.

---

Les adjectifs sont destinés à exprimer des qualités qui sont susceptibles de plus ou de moins.

Ces qualités peuvent être considérées simplement, sans avoir égard à leur intensité; l'adjectif est alors au *positif*;

Ou en comparant le degré d'intensité qu'elles ont dans un sujet, avec celui qu'elles ont dans un autre, l'adjectif est au *comparatif*;

Ou comme atteignant un très-haut degré d'intensité, mais sans comparaison; l'adjectif est au *superlatif*.

Nous avons vu l'adjectif au *positif* dans les différents exemples que nous avons donnés; nous passons donc immédiatement au *comparatif*.

#### 1<sup>o</sup> DU COMPARATIF.

La forme des *comparatifs* est la même que celle des adjectifs de la 5<sup>e</sup> forme, c'est-à-dire de ceux qui servent à désigner les couleurs.

Les comparatifs s'obtiennent donc en ajoutant un *l* devant la racine du verbe.

أكبر *akbar* (plus grand), rac. كبر

أصغر *açrhar* (plus petit), rac. صغر

Il est, du reste, à remarquer que les seuls adjectifs susceptibles de prendre la forme comparative, sont ceux de la forme كَبِير, et certains adjectifs verbaux.

Le *que* qui suit le comparatif se rend en arabe par la préposition من *min*.

هذا الرجل اكبر مني } Cet homme est plus grand que moi.  
 had er-radjel akbar minn-i

هدى المرأة اكبر منك } Cette femme est plus grande que toi.  
 had el-mra akbar minn-ak

Comme on le voit par le précédent exemple, le comparatif est invariable, quel que soit le *genre* auquel il se rapporte ; nous ajouterons, et quel que soit le *nombre*.

Le comparatif peut avoir, dans certains cas, le sens du superlatif. C'est ainsi que les exclamations suivantes : الله اكبر *allah akbar* (Dieu plus grand), الله اعلم *allah ad'lem* (Dieu plus savant), signifient réellement : Dieu est le plus grand, Dieu est le plus savant.

Nous avons dit, tout à l'heure, que le comparatif des adjectifs de la forme كبير, les seuls à peu près qui soient susceptibles de prendre la forme comparative, se formaient par l'antéposition d'un *أ* devant la racine. Ex. :

كبر *kabar* (verbe), كبير *kbir* (positif), اكبر *akbar* (comparatif).

Cette règle s'applique aux adjectifs, qu'ils dérivent de verbes réguliers, ou de verbes irréguliers.

Ainsi : حبيب *hhabib* (chéri), dérivant du verbe sourد حب *hheubb* (aimer), forme son comparatif comme il suit : احب *ahheub* (plus chéri).

Ainsi : طويل *thouil* (long), dérivant du verbe طل *thal*, concave par و, a pour comparatif اطول *athoual* (plus long).

Ainsi, enfin : غالي *rháli* (cher de prix), dérivant du verbe défectueux غلي *rhela* (être cher), a pour comparatif : اغلي *arhla* (plus cher).

Outre cette première manière de rendre le comparatif, on peut encore l'exprimer par le positif, suivi de la préposition علي *a'la* (sur) ou اكثر من *aktar min* (plus que).

Ces deux dernières manières de rendre le comparatif sont communes à tous les adjectifs, quelle que soit leur forme. On dira donc indistinctement pour rendre cette phrase : *Kaddour est plus grand que Mohamed* :

فدور اكبر من محمد qaddour akbar min mohammed.

فدور كبير علي محمد qaddour kbir a'la mohammed.

فدور كبير اكثر من محمد qaddour kbir aktar min mohammed.

Les trois comparatifs *meilleur, pis, moins*, se traduisent :

*Meilleur*, par احسن ahhsan, خير kheir.

*Pis*, par افسح aqbahh.

*Moins*, par { اقل aqal (s'il se rapporte à une quantité.  
اصغر asrhar (s'il se rapporte à une étendue.

Enfin, si *moins* se rapporte à un adjectif qualificatif, comme *moins savant*, on peut traduire la phrase de deux manières :

1° En lui donnant le sens *positif*, au moyen d'une inversion. Ainsi, au lieu de dire : *Moustafa est moins savant qu'Ahmed*, on traduirait : *Ahmed est plus savant que Moustafa*.

احمد راه اعلم من مصطفى ahhmed ra-hou aa'lem min moçthafa.

2° En conservant à la phrase la tournure *négative* et en construisant au moyen du positif, précédé de la négation ما ma (pas), et suivi de la conjonction كيف kif (comme), exprimant la comparaison. C'est comme si l'on disait en français : *Moustafa n'est pas savant comme Ahmed*.

مصطفى ما راه شي عالم كيف احمد moçthafa ma ra-hou chi a'alem kif ahhmed.

## 2° DU SUPERLATIF.

Le superlatif peut être *absolu* ou *relatif*.

Il est *absolu*, lorsqu'il indique que la qualité exprimée par l'adjectif est

poussée à un très-haut degré, mais sans comparaison. Ex. : *Ce tabac est très-bon.*

Il est *relatif*, lorsque dans la qualité exprimée par l'adjectif, et poussée à un très-haut degré, il y a comparaison. Ex. : *Ce tabac est le plus fort que j'aie chez moi.*

**SUPERLATIF ABSOLU.** Le superlatif *absolu* se rend par le *positif* suivi de l'un des mots *بالزاف biz-zaf*, *كثير ktir*, *بالغاية bil-rhaïa*, *ياسر iâser*, qui tous signifient *beaucoup*. Cette forme de superlatif est donc analogue à celle de notre langue : *très-beau, très-grand*, avec cette différence que la particule *très*, au lieu d'être placée avant l'adjectif, est placée, en arabe, à la suite.

Ce tabac est très-bon : *هذا الدخان مليح بالزاف had ed-dokhân mlihî biz-zaf*, — ce le tabac bon beaucoup.

La langue arabe est très-difficile : *لسان العربي صعب بالغاية lissân el-a'rbi çâ'ib b-il-rhaïa*, — langue la arabe difficile beaucoup.

**SUPERLATIF RELATIF.** Le superlatif *relatif* peut se traduire de deux manières, dont la première est la plus usitée dans le langage ; la seconde, au contraire, est plus particulièrement réservée au style écrit.

1° Tous les adjectifs, à quelque forme qu'ils appartiennent, peuvent faire leur superlatif en plaçant l'article *أل* devant le positif. Ex. : *المليح al-mlihî*, *الكبير al-kbir*, c'est-à-dire *le bon, le grand* par excellence. Ex. :

Ce tabac est le plus fort qui soit chez moi : *هذا الدخان راه الفاطع هذا الذي يوجد عندي had ed-dokhân ra-hou al-qathâ' elli ioudjed a'nd-i*, — ce le tabac est le fort qui se trouve chez moi.

2° Les adjectifs de la forme *كبير kbir*, qui, comme nous l'avons dit plus haut, sont à peu près les seuls susceptibles de former leur comparatif par l'addition d'un *أ* devant la racine, font leur superlatif en ajoutant l'article *أل*, devant le comparatif. Ex. :

Racine : *كبر* ; adj. positif, *كبير* ; comp. *أكبر* ; superl. *الأكبر*.

Cet homme est le plus savant : هذا الرجل راس الاعلم *hal er-radjel ra-hou al-aa'lem*, — ce le homme est le plus savant.

Il est à observer, que cette dernière manière de former le superlatif *relatif* est identiquement la même que dans notre langue. Nous disons, en effet, au comparatif, *plus savant*, et au superlatif *le plus savant*, c'est-à-dire que nous plaçons seulement, comme en arabe, l'article devant le comparatif.



## APPENDICE

### AUX DEUX PREMIERS CHAPITRES DU LIVRE DEUXIÈME.

---

Des noms de nombre. — Numération; numératifs cardinaux (unités, dizaines, centaines, etc.). — Numératifs ordinaux. — Des fractions. —  
Des cas dans l'arabe grammatical et l'arabe parlé.

---

Avant de terminer les deux premiers chapitres du Livre II, où nous avons traité du *nom*, il nous reste à parler de deux points qui se rapportent à l'ensemble de ces chapitres, c'est-à-dire, aux *substantifs* et aux *adjectifs*.

Ces deux points sont les *noms de nombre* et la *déclinaison*.

Le motif qui nous porte à placer dans un appendice ce qu'il nous reste à dire sur les noms de nombre et sur la déclinaison, c'est que les noms de nombres *ordinaux* peuvent être considérés comme des substantifs, tandis que les noms de nombres *cardinaux* sont, au contraire, de véritables *adjectifs*.

Quant à la déclinaison, elle concerne les *substantifs* et les *adjectifs*.

---

### SECTION PREMIÈRE.

#### DES NOMS DE NOMBRE.

Les noms de nombre servent à désigner une *quantité* ou un *rang*; dans le premier cas, ils sont appelés *cardinaux*; dans le second, *ordinaux*.

Nous parlerons séparément des uns et des autres après avoir dit un mot de la *numération*. Nous terminerons en ajoutant quelques observations sur les *fractions*.

§ 1<sup>er</sup>. — DE LA NUMÉRATION.

Nous avons emprunté aux Arabes, qui eux-mêmes l'avaient puisé chez les Indiens, le système de notre numération, basé sur ce principe que tout chiffre placé à la gauche d'un autre chiffre est dix fois plus fort que ce dernier.

Les chiffres arabes sont :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	٠
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

Considérons un instant la forme même de ces chiffres.

Le chiffre 1 est identique avec le nôtre.

En renversant le ٢ arabe de cette manière (۲), on voit qu'il présente une analogie avec notre 2 français.

En renversant également le ٣ (۳) et en supprimant la queue de ce dernier chiffre, le même caractère d'analogie apparaît avec notre 3.

En renversant le ٧ comme il suit (>), on remarquera encore une certaine similitude avec notre 7.

Quant au ٩ arabe, il est, pour ainsi dire, le même que le nôtre.

On voit, par ces observations, que nous ne nous sommes pas bornés seulement à emprunter aux Arabes leur système de numération, mais que nous avons même adopté la plupart de leurs chiffres.

Les deux systèmes de numération, celui des Arabes comme le nôtre, reposent, ainsi que nous l'avons dit, sur le même principe. Par conséquent pas de difficulté.

19	s'écrira	١٩
46	—	٤٦
107	—	١٠٧
1850	—	١٨٥٠
29,755	—	٢٩٧٥٥

Il est donc inutile de nous étendre davantage sur la numération arabe ; nous passons de suite aux règles relatives aux nombres eux-mêmes.

§ 2. — NUMÉRATIFS CARDINAUX.

1<sup>o</sup> UNITÉS. Le tableau suivant indique les noms des neuf premières unités.

١	1	واحد	ouahhad,	un.
٢	2	{ زوج اثنين	{ zoudj, etnîn,	} deux.
٣	3	ثلاثة	tlata,	trois.
٤	4	أربعة	arba''a,	quatre.
٥	5	خمسة	khamsa,	cinq.
٦	6	ستة	setta,	six.
٧	7	سبعة	sba''a,	sept.
٨	8	ثمانية	tmânia,	huit.
٩	9	تسعة	tsa''a,	neuf.

Ces noms s'emploient indistinctement dans l'usage, pour le *masculin* et pour le *féminin*, excepté (1) :

واحدة qui fait au féminin واحد.

A partir de 5, les noms de nombres arabes se terminent par un ّ. Cette remarque nous conduit à une observation; c'est que toutes les fois qu'un nom d'unité, terminé par ّ, est placé *avant* le substantif, dont il a pour but d'exprimer la quantité, comme *sept hommes*, on doit supprimer dans la prononciation la lettre ّ. On écrira donc : سبعة رجال et l'on prononcera *seba'' ridjal* (sept hommes); ثلاثة اطبال et l'on dira *tlat ethfâl*, et plus ordinairement : *telt ethfâl* (trois enfants).

Toutes les fois, au contraire, que le nom de nombre est placé *après* le substantif dont il exprime la quantité, ou que ce substantif est sous-entendu, on doit faire sentir le son du ّ.

(1) C'est absolument comme en français où, dans les nombres cardinaux, il n'y a aucune distinction de genres, excepté pour *un* qui fait *une* au féminin.



Combien y avait-il d'hommes chez lui ? cinq : فداش كانوا عدد : *qaddach kánou a'nd-ho ridjal khamsa*, — combien étaient chez lui hommes ? cinq.

REMARQUES. 1<sup>o</sup> Une règle assez inexplicable de la langue arabe veut que l'on ne mette au pluriel le nom de la chose nombrée, que lorsque le nombre ne *dépasse pas dix*. Au-dessus de dix, on met le substantif au singulier.

On dira par conséquent : ستة رجال *sit ridjal* (six hommes), au pluriel; et رجل عشرين *a'chrin radjel* (vingt hommes), au singulier (1).

2<sup>o</sup> Les mots زوج *zoudj* et اثنين *etnín*, quoique signifiant également *deux*, ne s'emploient pas indistinctement.

On se sert de زوج *zoudj*, dont le sens propre est *un couple*, toutes les fois qu'il n'est pas joint à des *dizaines* ou à des *centaines*, etc. Ex. :

كلاب زوج *zoudj klab* (deux chiens).

نسا زوج *zoudj nissa* (deux femmes).

Dans le cas contraire, on emploie le mot اثنين *etnín*. Ex. :

Dans quarante-deux jours : بعد اثنين و اربعين يوم *ba'd etnín oua arba'in ioum*, — après deux et quarante jours.

2<sup>o</sup> DIZAINES. Dix se traduit en arabe par عشرة *a'chra*.

Quant aux autres dizaines, depuis *vingt* jusqu'à *quatre-vingt-dix* inclusivement, elles se forment par l'addition de la terminaison *in* au nom des unités dont on a soin de retrancher toutefois le ة final.

Trente :	ثلاثين <i>tlatin</i> ,	de	ثلاثة
Quarante :	اربعين <i>arba'in</i> ,	de	اربعة
Cinquante :	خمسين <i>khamsin</i> ,	de	خمسة
Soixante :	ستين <i>settin</i> ,	de	ستة

(1) Voir cependant page 117 ci-après.

Soixante-dix :	سبعين <i>sba'in</i> ,	de	سبعة
Quatre-vingt :	ثمانين <i>tmánin</i> ,	de	ثمانية
Quatre-vingt-dix :	تسعين <i>tsa'in</i> ,	de	تسعة

Les *unités* qui peuvent se trouver jointes aux *dizaines*, depuis *vingt* jusqu'à *cent* se rendent, comme en français, en ajoutant au nom de la *dizaine* celui de l'*unité*, mais avec cette différence que l'*unité*, au lieu d'être exprimée après la *dizaine*, s'exprime avant elle en arabe. On ne dira donc pas *vingt-un*, mais *un et vingt*. Ex. :

Vingt-un :	واحد و عشرين <i>ouahhad ou a'chrin</i> .
Trente-deux :	اثنين و ثلاثين <i>etnín ou tlátin</i> .
Quarante-trois :	ثلاثة و اربعين <i>tlata ou arba'in</i> .
Cinquante-quatre :	اربعة و خمسين <i>arba'a ou khamsín</i> .
Soixante-cinq :	خمسة و ستين <i>khamssa ou settín</i> .

Les règles qui s'appliquent aux nombres depuis dix, jusqu'à vingt ne présentent pas la même régularité. Ces nombres étant, après les unités, ceux qui sont le plus communément employés, ont subi, précisément pour ce motif, une altération plus grande dans l'usage. Les Arabes, ne voulant pas s'assujettir à reconnaître la distinction consacrée par l'arabe régulier, entre le masculin et le féminin, ont fait pour chacun des nombres depuis 10 jusqu'à 20, un nom particulier qu'ils adaptent aux deux genres et qui est le résultat d'une contraction, comme il est facile de le voir.

Le tableau suivant présente en regard les noms adoptés par l'usage pour ces nombres, et ceux qui sont consacrés par la grammaire.

	Langue parlée.	Langue régulière.	
		Masculin.	Féminin.
11	أحداش <i>ahhdách.</i>	أحد عشر	أحدي عشرة
12	اثناش <i>etnách.</i>	اثنا عشر	اثنتا عشرة
15	ثلاثاش <i>tlettách.</i>	ثلاثة عشر	ثلاث عشرة

**Langue parlée.**

**Langue régulière.**

		Masculin.	Féminin.
14	أربعتاش <i>arba''tách.</i>	أربعة عشر	أربع عشرة
15	خمتاش <i>khamsetách.</i>	خمسة عشر	خمس عشرة
16	ستاش <i>sittách.</i>	ستة عشر	ست عشرة
17	سبعتاش <i>sba''tách.</i>	سبعة عشر	سبع عشرة
18	ثمنتاش <i>tmentách.</i>	ثمانية عشر	ثمان عشرة
19	تسعتاش <i>tsa''tách.</i>	تسعة عشر	تسع عشرة

On a dû remarquer que les mots placés dans la première colonne, ne sont réellement qu'une contraction de ceux placés dans les deux dernières. Cette contraction, d'abord limitée à la prononciation, s'est ensuite étendue à l'écriture, au moins pour les hommes illettrés, et c'est ainsi que, l'exception se traduisant en caractères arabes, a formé les mots barbares que nous venons de reproduire.

5<sup>o</sup> CENTAINES. *Cent* se rend en arabe par مائة ou مائة *mia* qui reste invariable. *Deux cents* se traduit par ميتين *miteïn*, duel de مية.

300	ثلاث مية	ou	ثلت مية	<i>telt mia.</i>
400	أربع مية	ou	أربعمائة	<i>arba'' mia.</i>
500	خمس مية	ou	خمسماية	<i>khams mia.</i>
600	ست مية	ou	ستمائة	<i>sett mia.</i>

et ainsi de suite.

Lorsque l'on a à exprimer un nombre composé de *centaines* et d'*unités*, on prononce d'abord les *centaines*, puis les *unités*. Ex. :

Cent trois francs : مية و ثلاثة فرنك *mia ou tlata frank.*

Lorsque l'on a à exprimer un nombre composé de *centaines*, de *dizaines* et d'*unités*, on prononce d'abord les *centaines*, puis les *unités*, enfin les *dizaines*.

Cent vingt-cinq chevaux : *mia* ou *khamisa* عماية و خمسة و عشرين عود  
ou *a'chrin a'oud*.

4<sup>o</sup> MILLE. Mille se rend par *elf* ألف; deux mille, par *elfeïn* ألفين, duel de ألف. Le pluriel de ألف est *elaf* آلاف.

A l'égard de ألف, on rentre dans la règle qui exige que depuis deux jusqu'à dix inclusivement, le mot qui exprime la chose nombrée soit mis au pluriel. On mettra donc ألف *elf*, au pluriel, lorsqu'il sera précédé de l'une des dix premières unités.

On dira par conséquent :

3,000	ثلاث آلاف	<i>telt elaf,</i>	} ألف <i>elaf</i> est le pluriel.
4,000	أربع آلاف	<i>arba' elaf,</i>	
5,000	خمس آلاف	<i>khams elaf,</i>	
20,000	عشرين ألف	<i>a'chrin elf,</i>	} ألف <i>elf</i> est le singulier.
60,000	خمسين ألف	<i>khamsîn elf.</i>	
80,000	ثمانين ألف	<i>tmânîn elf.</i>	

Lorsqu'aux mille sont jointes seulement des unités, comme dans le nombre 1006, on exprime d'abord les mille, puis les unités.

1006	ألف و ستة	<i>elf ou sitta,</i>
1009	ألف و تسعة	<i>elf ou tsa''a.</i>

Lorsqu'aux mille sont jointes des dizaines et des unités, on exprime d'abord les mille, puis les unités, puis les dizaines.

1054.	ألف و أربعة و خمسين	<i>elf ou arba'' ou khamsîn.</i>
1098.	ألف و خمسة و تسعين	<i>elf ou khamisa ou tsa''în.</i>

Lorsqu'enfin on a à exprimer un nombre composé de mille, de centaines, de dizaines et d'unités, on prononce d'abord les mille, puis les centaines, les unités et les dizaines.

1846. *elf ou tman mia sitta ou arba'in.*

1847. *elf ou tman mia sba'a ou arba'in (1).*

*Cént mille se rend par* مائة اللف *mit elf;*

*Deux cent mille par* ميتين اللف *mitein elf;*

*Trois cent mille par* ثلث مائة اللف *telt mit elf;*

*Cinq cent mille par* خمس مائة اللف *khams mit elf;*

*Million se traduit par* مليون *melioun, pluriel ملايين mlain;*

*Deux millions par* زوج ملايين *zoudj mlain;*

*Quatre millions par* اربع ملايين *arba' mlain.*

Les numératifs *cardinaux* servent à indiquer les *quantièmes des mois*; dans ce cas, l'article français ne se rend pas en arabe.

(1) En lisant un livre, on ne devra pas suivre cette méthode, du moins pour exprimer les chiffres indiquant des dates d'années. Il faut, dans ce cas, prononcer la valeur des chiffres dans l'ordre où on les rencontre. Or, comme ils sont écrits de gauche à droite, et qu'on lit de droite à gauche, le premier chiffre qui frappe la vue est celui des *unités*, puis celui des *dizaines*, puis celui des *centaines*, etc. On prononcera en conséquence :

1837 } سنة سبعة و ثلاثين و ثمان مائة و اللف *sena seba'a ou tlatin*  
1837 }

*ou tman mia ou elf.* — L'an sept et trente et huit cent et mille.

Les kadis qui, au pied des actes, écrivent les dates en toutes lettres ne manquent pas à cette règle.

بتاريخه اواخر شوال المبارك عام تسعة عشر و مائتين و اللف

*elf ou mitein ou a'cher tsa't a'ani al-mbarek chouâl aouâkher bi-tarikh*

mille et deux cents et dix neuf an le béni de chouâl des derniers à la date

C'est-à-dire : à la date des derniers jours du mois de chouâl le béni de l'an 1219.

Les kadis se servent aussi pour les dates des nombres ordinaux:

Je suis arrivé à Alger le 9 de moharram : وصلت إلي جزائر في تسعة *ouçelt ila djezaïr fi tsa'a moharram*, — je suis arrivé à Alger dans 9 moharram.

Nous sommes aujourd'hui le 29 du mois : اليوم تسعة وعشرين في *el-ioum tsa'a ou a'chrin fi-ch-chakar*, — aujourd'hui neuf et vingt dans le mois.

On emploie encore les numératifs pour désigner plusieurs des *jours de la semaine*. On dira donc le jour *un*, le jour *deux*, le jour *trois*, pour exprimer le *dimanche*, le *lundi*, le *mardi*, etc.

Le vendredi est appelé le *jour de la réunion* يوم الجمعة *ioum ed-djema*".

Voici, au surplus, les noms de chacun des jours de la semaine :

يوم الأحد	<i>ioum el-hhad</i>	(dimanche).
يوم الاثنين	<i>ioum el-etnin</i>	(lundi).
يوم الثلاثاء	<i>ioum et-tlata</i>	(mardi).
يوم الأربعاء	<i>ioum el-arba</i> "	(mercredi).
يوم الخميس	<i>ioum el-khamis</i>	(jeudi).
يوم الجمعة	<i>ioum ed-djema</i> "	(vendredi).
يوم السبت	<i>ioum es-sebt</i>	(samedi).

Lorsqu'en arabe un nom de nombre *cardinal* est précédé par l'article, on place l'article avant le numératif, comme dans notre langue :

Les cinq hommes : الخمسة رجال *al-khams ridjal*.

Les quatre jours : الأربعة أيام *al-arba" iám*.

Les douze chevaux que vous avez achetés : الاثناس عود التي اشتريتهم *al-etnách a'oud elli ichterit-hom*, — les douze chevaux que tu as acheté eux.

Quand, dans un nombre où il entre des unités, *il n'y a pas de dizaines*, par exemple, 1706 et 504, le substantif de la chose nombrée se met au pluriel.

Dix-sept cent six moutons : {  $\left. \begin{array}{l} \text{الجب و سبع مية و ستة كباش} \\ \text{kebach sitta ou mia seba'' ou elf} \end{array} \right\}$

Cinq cent quatre chèvres : {  $\left. \begin{array}{l} \text{خمس مية و اربعة ماعز} \\ \text{maa''z arba'' ou mia khams} \end{array} \right\}$

Si, au contraire, il y avait des dizaines exprimées, le substantif devrait être mis au singulier.

Cent vingt-deux moutons : {  $\left. \begin{array}{l} \text{مية و اثنين و عشرين كبش} \\ \text{kebeh d'chrin ou etnin ou mia} \end{array} \right\}$

La raison de cette règle qui paraît contraire à celle qui, passé dix, exige le singulier après le numératif, provient de ce que dans les phrases : *dix-sept cent six moutons* ; *cinq cent quatre chèvres*, on sous-entend les mots *moutons* et *chèvres* après les numératifs *dix-sept cent* et *cinq cent*.

C'est comme si l'on disait : *dix-sept cents moutons et six moutons* ; *cinq cents chèvres et quatre chèvres*.

On conçoit alors que le substantif ne subissant l'influence que du chiffre des *dizaines*, ou de celui des *unités*, soit au singulier ou au pluriel, suivant que les derniers chiffres expriment, ou non, une quantité au-dessus de dix.

### § 3. — NUMÉRATIFS ORDINAUX.

Les numératifs ordinaux servent à désigner le rang. Depuis 2 jusqu'à 10, ils ont la même forme que les participes actifs, c'est-à-dire qu'ils s'obtiennent en ajoutant un  $\dot{\text{}}$  après la première radicale.

Ce sont donc de véritables adjectifs qui prennent le masculin ou le féminin, suivant les genres auxquels ils se rapportent.

Voici les noms des dix premiers numératifs ordinaux :

	Masculin.		Féminin.	
Premier :	{ $\left. \begin{array}{l} \text{أول} \\ \text{اولاني} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{aouel,} \\ \text{aouláni,} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{اولي} \\ \text{اولانية} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{aoula.} \\ \text{aoulánia.} \end{array} \right\}$
Second :	{ $\left. \begin{array}{l} \text{ثاني} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{táni,} \end{array} \right\}$	{ $\left. \begin{array}{l} \text{ثانية} \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{tania.} \end{array} \right\}$

	Masculin.		Féminin.
Troisième :	ثَالِث <i>tálit,</i>	ثَالِثَةٌ	<i>talita.</i>
Quatrième :	رَابِع <i>rábi''</i> ,	رَابِعَةٌ	<i>rabi''a.</i>
Cinquième :	خَامِس <i>khâmis,</i>	خَامِسَةٌ	<i>khamisa.</i>
Sixième :	سَادِس <i>sâdis,</i>	سَادِسَةٌ	<i>sâdisa.</i>
Septième :	سَابِع <i>sâbi''</i> ,	سَابِعَةٌ	<i>sâbi''a.</i>
Huitième :	ثَامِن <i>tâmîn,</i>	ثَامِنَةٌ	<i>tâmina.</i>
Neuvième :	تَاسِع <i>tâsi''</i> ,	تَاسِعَةٌ	<i>tâsi''a.</i>
Dixième :	عَاشِر <i>a''acher,</i>	عَاشِرَةٌ	<i>aâchera.</i>

Depuis 10 jusqu'à 19, les nombres ordinaux français se rendent en arabe par le numératif *ordinal* de l'unité, précédé de l'article ال, et suivi par le numératif *cardinal* de la dizaine (عشر *a''cher*, dix). *Douzième* se traduira donc littéralement en arabe par ces mots : *le deuxième dix* : الثاني عشر *et-tâni a''cher*.

Il est à remarquer également que, pour rendre les nombres *ordinaux* depuis *onzième* jusqu'à *dix-neuvième* inclusivement, comme pour rendre les nombres *cardinaux*, depuis *onze* jusqu'à *dix-neuf*, l'usage a adopté une manière qui diffère beaucoup de celle de la langue régulière.

Il se borne à faire précéder de l'article ال le numératif cardinal adopté dans le langage.

	Langue parlée.		Langue régulière.
Onzième :	الاحدأش <i>al-ehhdách ;</i>	الحادي عشر	
Douzième :	الاثناش <i>el-etnách ;</i>	الثاني عشر	
Treizième :	الثلاثاش <i>et-tlatách ;</i>	الثالث عشر	
Quatorzième :	الاربعأش <i>el-arba''tách ;</i>	الرابع عشر	
Quinzième :	الخمسأش <i>el-khamsetách ;</i>	الخامس عشر	
Seizième :	الستأش <i>es-sittách ;</i>	السادس عشر	
Dix-septième :	السبعأش <i>es-sba''tách ;</i>	السابع عشر	



	<b>Langue parlée.</b>	<b>Langue régulière.</b>
Dix-huitième :	الثمناش <i>et-tmantâch</i> ;	الثامن عشر.
Dix-neuvième :	التسعتاش <i>et-tsa'tâch</i> ;	التاسع عشر.

Pour former le féminin des numératifs ordinaux réguliers, il n'y a qu'à ajouter, au nom de l'unité, la terminaison féminine ة. Ex. : الحادية عشر *al-hhadiat a'cher*.

En parlant, on devra toujours se servir des mots placés dans la première colonne; en écrivant, il conviendra d'employer au contraire ceux de la deuxième colonne.

Passé vingt, les nombres ordinaux s'obtiennent en plaçant l'article devant le nombre cardinal, et lorsqu'il y a des unités, en le redoublant devant elles.

Vingt-unième :	الواحد والعشرين	<i>al-ouahhed ou el-a'chrin.</i>
Vingt-deuxième :	الاثنين والعشرين	<i>al-etnin ou el-a'chrin.</i>
Vingt-troisième :	الثلاثة والعشرين	<i>et-tlâta ou el-a'chrin.</i>
Trentième :	الثلاثين	<i>et-tlâtin.</i>
Quarantième :	الاربعين	<i>el-arba'in.</i>
Cinquantième :	الخمسين	<i>el-khamsin.</i>
Soixantième :	الستين	<i>es-sittin.</i>
Centième :	المائة	<i>al-mia.</i>
Deux centième :	المئتين	<i>al-miteïn.</i>
Millième :	الالف	<i>al-elf.</i>
Deux millièmè :	الالفين	<i>al-elfeïn.</i>
Trois millièmè :	الثلاث الف	<i>et-telt elaf.</i>

Quant aux centaines, dizaines ou unités intermédiaires, elles se rendent d'après les règles que nous avons tracées ci-dessus.

Il nous reste à dire quelques mots sur la manière d'indiquer les dates et les quantités.

En ce qui concerne les dates, nous ferons observer que si, dans l'usage, on se sert des numératifs *cardinaux*, dans l'écriture on emploie les numératifs *ordinaux*, au moins pour les actes importants. On écrit alors la date en toutes lettres, et de cette manière il devient beaucoup plus difficile de l'altérer. Ex. :

بتاريخ اليوم التاسع من محرم عام أربعة و خمسين  
*khamstn ou arba'a a'am moharram min et-tasa' el-ioum bi-tarikh*  
 cinquante et quatre an moharram de le neuvième du jour à la date

و مائتين و الج  
*elf ou miteïn ou*  
 mille et deux cents et

C'est-à-dire : à la date du 9<sup>e</sup> jour du mois de moharram de l'an 1254.

Dans les actes qui présentent une moins grande importance, les dates se mettent en chiffres que l'on dispose ainsi :

بتاريخ ٩ من محرم عام ١٢٥٤

Cette date est la même que la précédente.

Du reste, lorsque l'on exprime une quantité, soit en nombres cardinaux, soit en nombres ordinaux, surtout lorsqu'il s'agit de monnaies, d'années, ou de choses entrant dans le commerce, on répète assez généralement en chiffres le nombre qui a déjà été écrit en lettres.

دفع له مائة و خمسة و عشرين دينار و تسعة و  
*ou tsa'at- ou dinar a'chrin ou khamsat ou miat lo defa'*  
 et neuf et dinars vingt et cinq et cent à lui il a payé

أربعين دينار جديدة  
*djedida dinar arba'in*  
 nouveaux dinars quarante

C'est-à-dire : il lui a payé 125 dinars et 49 dinars nouveaux.

Les dix premiers nombres ordinaux peuvent se changer en adverbes

pour exprimer les mots : *premièrement*, *secondement*, etc., en ajoutant à l'unité *ordinale* un <sup>أ</sup> que l'on prononce *ân*.

Premièrement :	أولاً	<i>aouelân</i> .
Secondement :	ثانياً	<i>tâniân</i> .
Troisièmement :	ثالثاً	<i>tâlitân</i> .

et ainsi de suite.

§ 4. — DES FRACTIONS.

Les Arabes ont différents noms pour exprimer les fractions, mais ces noms qui dérivent des numératifs cardinaux, ne se rapportent qu'aux dix premières parties de l'unité.

Les fractions se forment, à partir de *un tiers*, des mêmes lettres que la racine d'où sont tirés les nombres cardinaux, seulement les voyelles sont changées.

Dans les fractions, la première radicale est marquée d'un <sup>و</sup>.

Une demie :	النُصْبُ	<i>en-nouçf.</i> et vulg. نُصْ <i>nouç.</i>
Un tiers :	الثُلُثُ	<i>et-toult.</i>
Un quart :	الرُّبْعُ	<i>er-roub''.</i>
Un cinquième :	الخُمْسُ	<i>el-khoums.</i>
Un sixième :	السُّدُسُ	<i>es-souds.</i>
Un septième :	السُّبْعُ	<i>es-soub''.</i>
Un huitième :	الثَّمَنُ	<i>et-toumn.</i>
Un neuvième :	التُّسْعُ	<i>et-tous''.</i>

Quant aux fractions moindres, il faut, pour les traduire, avoir recours aux numératifs cardinaux.

## SECTION II.

### DES CAS.

Les cas servent à indiquer le rapport qui existe entre un nom et un verbe, une préposition ou un autre nom.

Ces rapports, suivant le génie des langues, peuvent s'exprimer au moyen d'une terminaison qui varie pour chaque cas, comme en latin ; soit au moyen d'une préposition ou d'une particule dont on fait précéder le nom, comme en français.

Le premier mode est celui qui est adopté dans l'arabe régulier ; le second est celui qui est employé dans l'arabe parlé.

#### 1<sup>o</sup> Arabe régulier.

Il est à remarquer que l'arabe régulier n'admet que trois cas :

Le *nominatif*, ou sujet ;

Le *génitif*, ou régime des prépositions ;

L'*accusatif*, ou régime des verbes.

Sans appeler d'une manière spéciale l'attention sur la déclinaison régulière, nous croyons cependant utile d'en dire quelques mots, parce que, dans les lettres ou pièces arabes écrites par des hommes instruits, et même dans la conversation, à la suite des prépositions, on est exposé à en trouver des traces.

On observera, en examinant le tableau ci-après de la déclinaison :

1<sup>o</sup> Qu'au *singulier* les cas se forment, sans augmentation de lettres, par l'addition d'inflexions finales obtenues au moyen des voyelles ;

2<sup>o</sup> Qu'au *pluriel* les cas se forment par l'addition des finales **ون** pour le nominatif, et **ين** pour l'accusatif et le génitif.

3<sup>o</sup> Qu'au *duel* les cas s'obtiennent par l'addition des finales **أن** pour le nominatif, et **ين** pour le génitif et l'accusatif.

Tableau de la déclinaison arabe.

Singulier.	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Nominatif (ـَ)} \\ \text{Génitif (ـِ)} \\ \text{Accusatif (ـُ)} \end{array} \right.$	حَمَلٌ	<i>hhammál-oun</i>	} Bref.
		حَمَلٍ	<i>hhammál-in</i>	
		حَمَلًا	<i>hhammál-an</i>	

Pluriel.	{	Nominatif (ون)	حمالون	<i>hhammâl-oun</i>	}	Long.	
		Génitif	(ين)	حمالين			<i>hhammâl-în</i>
		Accusatif					
Duel.	{	Nominatif (ان)	حمالان	<i>hhammâl-ân</i>	}	Long.	
		Génitif	(ين)	حمالين			<i>hhammal-eîn</i>
		Accusatif					

Lorsque le substantif est *déterminé* par l'article ou par un *pronom*, ou lorsqu'il est immédiatement suivi de son régime, on supprime au *singulier* le *tanouin* et l'on n'écrit que la voyelle simple.

Singulier.	{	Nominatif (ـ)	الحمال	<i>el-hhammâl-ou.</i>
		Génitif (ـِ)	الحمالِ	<i>el-hhammâl-i.</i>
		Accusatif (ـَ)	الحمالَ	<i>el-hhammâl-a.</i>

Quant au *pluriel*, il se décline de la même manière, que le nom soit *déterminé* ou *indéterminé*.

### 2<sup>o</sup> Arabe parlé.

Ce que nous venons de dire des cas de l'arabe se rapporte uniquement à l'arabe grammatical. Il nous reste à expliquer les différences que l'usage a consacrées dans le langage.

Nous venons de voir que les cas, au *singulier*, se formaient par l'addition de certaines voyelles finales. Or, ces inflexions se supprimant dans l'usage, il s'ensuit que les cas présentent tous le même caractère. Ainsi حمال sera aussi bien au *nominatif*, qu'au *génitif* ou à l'*accusatif*.

Comment donc distinguer les cas lorsque les signes voyelles ne sont ni marqués, ni prononcés?

On les reconnaîtra à la position que les substantifs occupent dans la phrase, au verbe par lequel ils sont régis, ou à la préposition dont ils sont précédés.

Si le substantif est sujet, il sera au *nominatif*.

S'il est régime d'un verbe, il sera à l'*accusatif*.

S'il est régime d'une préposition ou d'un nom, il sera au *génitif* (1).

La préposition qui régira le substantif, dans cette dernière hypothèse, indiquera le cas français auquel correspondra le génitif arabe.

Ainsi le substantif précédé de la préposition ل se rendra par le *datif français* :

قلت لقدور *qolt li-qaddour* (j'ai dit à Qaddour).

Le substantif régi par la préposition من *min* ou عن *a'n* se traduira par l'*ablatif français*.

راني نخرج من الحمام *ra-ni nekhrodj min el-hammâm*.

Pour appeler, on se sert en arabe de la particule يا *ia*, dont on fait précéder le substantif.

يا حمّال *ia hhammâl* (ô porteur).

L'article ال *al*, entre deux substantifs communs, se rendra par le génitif français.

دار القاضي *dar el-qâdhi* (la maison du kadi).

Il convient de faire observer, avant de terminer ce chapitre, que si, dans la conversation, toute trace de désinence de cas disparaît, sauf lorsqu'à la préposition ب est joint un *pronom affixe*, il n'en est pas toujours de même dans l'écriture usuelle, où l'on rencontre quelquefois le signe de l'*accusatif*. Ex. :

لما وصلني عزيز كتابتكم فرحت بها فرحاً شديداً

*chedidân farhhân bi-ha farahht kitabt-koum a'ziz ouçal-ni lemma*  
forte joie sur elle je me suis réjoui votre lettre chérie est arrivée à moi quand

C'est-à-dire : quand votre lettre chérie m'est parvenue, je me suis beaucoup réjoui.

(1) Nous prenons ici le *génitif* dans son sens le plus étendu, c'est-à-dire comme l'entendent les Arabes, et renfermant par conséquent notre génitif, notre datif et notre ablatif.

## CHAPITRE III.

### DU PRONOM.

Pronoms personnels isolés et affixes ; observations sur les pronoms personnels isolés et affixes. — Pronom personnel affixe employé comme pronom possessif ; des expressions *ديال* et *متاع* employées pour exprimer les pronoms possessifs. — Pronoms démonstratifs. — Pronoms relatifs. — Manière de rendre en arabe notre pronom réfléchi. — Pronoms indéterminés.

Le pronom est un mot qui se met ordinairement à la place d'un substantif qu'on a déjà nommé, ou qu'on veut éviter de nommer une seconde fois.

Les pronoms en arabe sont ou *personnels*, ou *démonstratifs*, ou *relatifs*. Il n'y a pas de pronom *possessif*, le pronom *personnel* en tient lieu.

#### § 1<sup>er</sup>. — PRONOMS PERSONNELS.

Le pronom personnel peut être *isolé*, c'est-à-dire, constituer à lui seul un mot distinct dans la proposition ; ou *affixe*, c'est-à-dire se lier avec un autre mot, *verbe*, *substantif*, *adverbe*, ou *préposition*, de manière à ne plus en former qu'un seul avec ce mot.

Les pronoms personnels *isolés* s'emploient lorsque le pronom tient lieu de *sujet* ;

Les pronoms personnels *affixes*, quand le pronom doit être *régime*.

Les tableaux suivants comprennent ces deux sortes de pronoms.

**Pronoms personnels isolés.**

	Masculin.	Commun.	Féminin.
Sing.	1 <sup>re</sup> pers.	»	{ أنا <i>ana</i> »
	2 <sup>e</sup> pers.	{ انت <i>enta</i> انتايا <i>entaia</i>	{ انتِ <i>enti</i> انتينا <i>entina</i>
	3 <sup>e</sup> pers.	هو <i>houa</i>	هي <i>hia</i>
Plur.	1 <sup>re</sup> pers.	»	{ نحن <i>nahhn</i> »
	2 <sup>e</sup> pers.	»	{ احنا <i>ahhna</i> »
	3 <sup>e</sup> pers.	»	{ انتم <i>entoum</i> »
			{ هم <i>houm</i> »
			{ هما <i>houma</i> »

**Pronoms personnels affixes.**

	Masculin.	Commun.	Féminin.
Sing.	1 <sup>re</sup> pers.	»	ي <i>i</i> (1) »
	2 <sup>e</sup> pers.	ك <i>ak</i>	ك <i>ek</i> كي <i>ki</i> (2)
	3 <sup>e</sup> pers.	ه <i>ho</i>	ه <i>ha</i>
Plur.	1 <sup>re</sup> pers.	»	نا <i>na</i> »
	2 <sup>e</sup> pers.	»	كم <i>koum</i> »
	3 <sup>e</sup> pers.	»	هم <i>houm</i> »

(1) Le ي pronom affixe se prononce *ia*, lorsqu'il est précédé d'un substantif ou d'une préposition qui se termine par l'une des trois lettres : ي و ا.  
Ex. : باباي *baba-ia* (mon père) ; بوي *bou-ia* (mon père) ; علي *a''le-ia* (sur moi).

(2) Le plus souvent même on emploie le masculin pour les deux genres.



Ces pronoms sont, comme on le voit, d'une extrême facilité. Les observations suivantes simplifieront encore leur emploi.

**1° Observations sur le pronom personnel isolé.**

1° Il est à remarquer que les trois mots : *أنايا*, *انتايا*, *انتينا* ne sont employés que dans l'usage oral; en écrivant, on devra toujours se servir des mots : *أنا*, *انت*, *انت*.

2° Lorsque deux pronoms personnels se suivent, comme *vous* et *moi*, il faut, contrairement aux règles de notre langue et de notre politesse, exprimer d'abord le pronom de la *première* personne, puis celui de la *seconde*, en dernier lieu, enfin, celui de la *troisième*.

On ne dira donc pas comme en français :

*Toi et moi, mais, moi et toi* : *أنا و انت* *ana oua enta*.

*Vous et moi, mais, moi et vous* : *أنا و انتم* *ana oua entoum*.

Mais on dira en arabe comme en français :

*Vous et lui* *أنت و هو* *enta oua houa*.

3° Nous rappellerons ici ce que nous avons dit plus haut, qu'il entre dans le génie de la langue arabe de supprimer les verbes toutes les fois que cela est possible. Les exemples ci-après, où le pronom joue le rôle du verbe, appuieront cette observation.

*أنت* *ach enta* (comment toi?) c'est-à-dire, comment vous portez-vous?

*أنا بخير* *ana bi-kheir* (moi avec le bien), c'est-à-dire, je me porte bien.

*هم طيبين* *houm thaïebîn* (eux bien portant), c'est-à-dire, ils se portent bien.

Dans ces trois exemples, il n'y a pas de verbe exprimé; cependant la phrase est parfaitement claire.

Dans les trois exemples ci-après, on verra le pronom joint au participe présent ou adjectif verbal, servant à indiquer le présent de l'indicatif:

أنا كاتب *ana kâteb* (moi écrivant) j'écris.

واين انت رايح *oueïn enta raïèhh* (où toi allant), où vas-tu ?

هو ماشي للدار *houa mâchi lid-dar* (lui allant à la maison), il va à la maison.

## 2° Observations sur le pronom personnel affixe.

Les pronoms personnels *affixes*, ainsi que leur nom l'indique, se lient avec les mots qui les régissent, de manière à ne plus former qu'un seul tout avec eux. Ex. :

فدامك *qoddâm-ak* (devant-toi).

ضربه *dharab-ho* (il a frappé lui).

On peut donc poser la règle générale suivante :

*Pour faire usage du pronom affixe, il suffit de joindre la lettre, ou les lettres qui constituent ce pronom, avec le mot qui le régit.*

Cette règle ne souffre d'exceptions que dans quatre cas, et encore, dans les trois derniers, le pronom ne subit-il aucune altération, mais il en fait éprouver une au mot qui le précède.

1° Il est évident, tout d'abord, que si le mot qui précède l'affixe est terminé par l'une des lettres : ذ د ز ر و ا, lettres qui ne s'unissent point à la suivante, l'affixe ne pourra s'identifier matériellement avec ce mot. Mais, bien que séparé dans ce cas, il se prononcera de la même manière que s'il y était joint.

On écrira donc :

تخبره	tu lui diras	} que l'on prononcera :	{	<i>tekhaber-ho.</i>
تخبرك	je te dirai			<i>nekhaber-ak.</i>
تخبركم	il vous dira			<i>ikhaber-koum.</i>

2° Lorsque le mot auquel doit se joindre l'affixe est terminé par un ة, l'adjonction du pronom influe sur cette lettre et la fait changer en ت.

والدتي	ouâledét-i	(ma mère)	de	والدة
طافتك	thâqét-ak	(ta fenêtre)	de	طافة
رسالتنا	ressâlet-na	(notre lettre)	de	رسالة
ذريتهم	driét-houm	(leur postérité)	de	ذرية

3° Quand à un verbe *au singulier* est joint le pronom personnel affixe de la première personne, comme dans cette phrase : *il m'a frappé*, on ajoute, *par euphonie*, un ن avant le ي pronominal. On dira donc :

ضربني dharab-ni (il m'a frappé).  
صدفتني çadaqt-ni (tu m'as cru).

4° Lorsqu'à un verbe *au pluriel* est joint un pronom personnel affixe de n'importe quelle personne, quel genre, ou quel nombre, l'أ final du pluriel disparaît complètement, et à la première personne on met à sa place un ن euphonique.

ضربوني dharabou-ni (ils m'ont frappé).  
صدفوك çadeqou-k (ils t'ont cru).  
حكموها hhakmou-ha (ils l'ont saisie).

#### **Pronom personnel affixe employé comme pronom possessif.**

Le pronom personnel *affixe*, comme nous l'avons dit en commençant ce chapitre, est employé en arabe à la place du pronom *possessif* qui n'existe pas, et par conséquent il devient alors lui-même *pronom possessif*.

Le pronom personnel *affixe* peut donc avoir deux sens bien distincts : celui de notre pronom *personnel*, et celui de notre pronom *possessif*.

Il a le sens de notre pronom *personnel*, toutes les fois qu'il est joint à un *verbe*, à un *adverbe*, ou à une *préposition*.

خَلِّتْهُ khellit-ho (je l'ai laissé).

فَدَّامَنَا qoddâm-na (devant nous).

بِهِ bi-h (avec lui).

Il a le sens de notre pronom *possessif*, toutes les fois qu'il est joint à un *substantif*.

كتابنا *ktab-na* (notre livre).  
 داركم *dar-koum* (votre maison).  
 سنجاقهم *sandjaq-hom* (leur drapeau).

Dans l'un et l'autre cas, ils suivent du reste les mêmes règles.

Observons toutefois que jamais l'article ne peut se joindre à un nom qui finit par un affixe, car, dans ce cas, le pronom étant lui-même *déterminatif*, il en résulterait que le substantif serait déterminé deux fois.

Mais il faut, pour cela, que l'affixe soit joint immédiatement au nom, ce qui n'aurait pas lieu si l'on se servait des expressions *متاع* *mta''* ou *ذيال* *dial* dont il nous reste à parler.

### Des expressions *متاع* et *ذيال* employées pour exprimer les pronoms possessifs.

Les Arabes se servent continuellement en Algérie, mais presque exclusivement en parlant, des expressions *متاع* *mta''* et *ذيال* *dial* (cette dernière est un peu moins usitée) pour rendre, ou plutôt pour compléter l'idée exprimée par nos pronoms possessifs. Ces mots, que l'on pourrait traduire par *propriété de* (1), sont invariables de leur nature; pour s'adapter aux différentes personnes, il est donc besoin d'une annexe, et, cette annexe, ils l'empruntent au pronom personnel qui vient se joindre aux mots *متاع* *mta''* et *ذيال* *dial*, de la même manière qu'il s'unit aux substantifs.

ذياي ou *تسبيح متاعي* *tesbihh mta''i* (chapelet propriété de moi).  
 ذيانا ou *دار متاعنا* *dâr mta''na* (maison propriété de nous).  
 ذياكم ou *كلب متاعكم* *kelb mta''koum* (chien propriété de moi).

L'expression *متاع*, dont l'orthographe régulière est celle que nous indiquons, subit les diverses altérations suivantes : *متع* *mta''* *امتاع* *emta''* et *امتع* *emta''*.

(1) *متاع* vient du mot *متاع* *propriété*; *ذيال* est la contraction des deux mots arabes *الذي لي* *alladi li* (lequel à moi).

On se sert encore du mot متاع *mta''*, avec l'affixe de la personne, pour rendre l'adjectif possessif français *mien, tien, sien*, etc.

Ce bœuf est le mien : هذا البقر متاعي *had el-ferd mta''i*.

Ce chameau est le tien : هذا الجمل متاعك *had ed-djemel mta''ak*.

Les mots متاع et ذيال ne doivent du reste s'appliquer régulièrement qu'aux choses. Il est donc mal de dire, comme on le fait quelquefois :

Voici mon fils : هذا هو الوليد متاعي *hada houa al-oulid mta''i* ;

On devrait s'exprimer ainsi :

هذا هو وليدي *hada houa oulid-i*.

REMARQUE. — On emploie quelquefois le mot متاع isolément, c'est-à-dire, sans être réuni au pronom personnel ou possessif qui est le même en arabe, pour traduire le *de* ou *du* français, signifiant la *partie d'un objet*.

Apporte-moi un peu de pain : جب لي شوية متاع الخبز *djib li chouia mta'' el-khobz*.

## § 2. — PRONOMS DÉMONSTRATIFS.

Le pronom démonstratif sert à indiquer les objets dont on parle.

Ces objets peuvent être éloignés ou proches ; dans le premier cas, on ajoute un ك au pronom démonstratif.

**Tableau du pronom démonstratif se rapportant à un objet rapproché.**

Masculin.	Commun.	Féminin.
	Singulier.	
هذا <i>hada</i> .	»	هذه <i>hadi</i> .
		هذي <i>hadi</i> .
	Pluriel.	
»	هذوا <i>hadou</i> .	»
»	هذوما <i>hadouma</i> .	»

**Tableau du pronom démonstratif se rapportant à un objet éloigné.**

Masculin.	Commun.	Féminin.
	Singulier.	
هذا <i>hadak.</i>	»	هذيك <i>hadik.</i>
ذاك <i>dak.</i>	»	ذيك <i>dik.</i>
	Pluriel.	
»	هذوك <i>hadouk.</i>	»
	ذوك <i>douk.</i>	

Le pronom *démonstratif* peut avoir deux sens distincts.

1° Lorsqu'il tient lieu d'un *article*, ce qui arrive lorsque le substantif est exprimé, comme dans cette phrase : *ce chien, ce cheval*, le pronom doit être suivi de l'article.

Ce chien que j'ai vu chez vous : هذا الكلب الّلي شفتّه عندك *had el-kelb elli chouft-ho a'nd-ak*, — ce le chien lequel j'ai vu lui chez toi.

Ce cheval est excellent : هذا العود راه مليح بالزّاب *had el-a'oud ra-ho mlihh b-iz-zaf*, — ce le cheval est lui bon beaucoup.

2° Il peut avoir le sens d'un *pronom*, c'est-à-dire, suppléer un substantif sous-entendu, et alors il rejette l'article, parce que dans ce cas en effet il est *déterminatif*.

Celui-ci ne me plaît pas : هذا ما يعجبني شي *hada ma ia'djebni-chi*, — celui-ci pas plaît à moi chose.

Cela m'est arrivé dans le temps : هذا وقع عليّ سابقاً *hada ouaqa' a'lei-i sábeqán*, — cela est tombé sur moi autrefois.

Lorsque le pronom démonstratif est pris comme *article*, et nous avons vu qu'alors son emploi ne dispense pas de l'article, il se prononce uniformément *had*, pour tous les *genres* et pour tous les *nombres*.

Cette femme que j'ai rencontrée : هذي المرأة التي تلاقيت معها *had el-mra elli tlaqit ma'ha*, — cette la femme laquelle je me suis rencontré avec elle.

Ces femmes qui se promènent : هذوا النساء التي يحوّسّون *had en-nissa elli ra-houm ihhaouessou*, — ces les femmes qui se promènent.

Cette première contraction en a amené une seconde.

Quand le pronom démonstratif est suivi de l'article ( هذا ال ), les Arabes suppriment souvent, en parlant, toutes les lettres autres que la première du pronom, et la dernière de l'article, de sorte qu'il ne reste plus que le ه et le ل, dont on forme le mot هل *hal*, employé pour tous les nombres et pour tous les genres, et dont on se sert même quelquefois en écrivant.

Ce mot étant lui-même une contraction de deux autres mots, dont le dernier est l'article ال, on ne doit pas exprimer l'article après lui.

Cette jeune fille : هل طيلة *hal*, pour هذي الطيلة

Ce livre : هل كتاب *hal kitab*, — هذا الكتاب

L'article, ainsi que nous venons de le dire, entrant dans la composition du mot هل, subit l'influence de la lettre solaire qui le suit.

On ne prononcera donc pas : هل رجل *hal radjel*, mais : *har-radjel*.

Lorsque nous voulons en français indiquer d'une manière plus précise un objet, nous ajoutons, après le substantif, les adverbess *ci* ou *là* et nous disons : *ce lieu-ci, cette personne-là*.

Cette idée se rend en arabe d'une manière analogue.

Pour la traduire, on place le mot هل devant le nom de l'objet que l'on désigne, et l'on fait suivre ce mot du pronom هذا en le faisant accorder avec le substantif.

Apporte-moi cette lampe-ci : هل مصباح هذا *djib-li hal meçbahh hada*.

Regarde cette femme-là : هل مرة هذه *chouf al-mra hadi*.

§ 5. — PRONOMS RELATIFS.

Le pronom *relatif* est un mot qui tient lieu d'un substantif ou d'un autre pronom.

Ces pronoms dans notre langue se rendent par différents mots, tels que : *qui, que, dont, lequel, laquelle*. En arabe, ils se traduisent tous, au moins dans l'usage oral, par le mot **اللي** *elli*, pour tous les *genres* et pour tous les *nombres*.

On reconnaît qu'un pronom est relatif lorsqu'il peut se tourner par *lequel, laquelle*, etc. Toutes les fois que cette construction est possible on se servira donc en arabe du mot **اللي** *elli*, pour rendre le pronom.

Ainsi dans cette phrase : *l'homme qui est debout*, le *qui* peut être remplacé par *lequel*, *l'homme lequel est debout*. On dira donc :

الرجل اللي راه واقف *er-radjel elli ra-ho ouâqef*.

Dans cet autre exemple : *je viendrai à l'heure qu'il vous plaira*, le *que* peut encore se changer en *laquelle*, *l'heure laquelle il vous plaira*. On se servira donc du mot **اللي**.

نجي في وقت اللي حب خاطرک *nedji fi ouaqt elli hheub khatr-ak*, — je viendrai dans temps lequel a voulu ta volonté.

Il est à observer que, le plus souvent, le pronom *relatif* se construit avec le pronom *affixe*.

Les exemples suivants feront mieux ressortir l'usage de ces deux pronoms simultanés :

Cet homme que j'ai rencontré : هذا الرجل اللي تلافيت معه *had er-radjel elli tlaqit ma-ho*, — celui-ci l'homme lequel je me suis rencontré avec lui.

J'ai lu la lettre que vous m'avez écrite : فريت البرا اللي كتبتها لي *qrit el-bra elli ktabt-ha l-i*, — j'ai lu la lettre laquelle tu as écrit elle à moi.

La femme dont on a tué le fils : المرأة اللي قتلوا ابنها *el-mra elli qatlou ibn-ha*, — la femme laquelle ils ont tué fils son.



Notre conjonction *que* se rend aussi quelquefois par le mot **التي** *elli* ou **بالي** *belli*.

On m'a dit qu'il était mort : **قالوا لي بالي مات** *qálou li belli mat*,  
— Ils ont dit à moi *que* il est mort.

Nous venons de voir que dans l'usage oral on ne se sert que du mot **التي** pour traduire nos pronoms relatifs ; mais, en écrivant, il est bien de rentrer dans les règles de l'arabe grammatical et de faire la distinction des genres et des nombres.

On dira donc :

Lequel **الذي** *elladi*, laquelle **التي** *ellati*.

Lesquels, lesquelles **الذين** *elladin*.

Nous devons ajouter toutefois, ce qui est vrai surtout pour les Arabes, qu'il y a beaucoup de gens qui écrivent comme ils parlent. On ne devra donc pas s'étonner de rencontrer, même dans les lettres, le mot **التي** *elli*, employé pour **الذي**, **التي**, **الذين**, dont le pronom **التي** n'est d'ailleurs que la contraction.

#### § 4. — MANIÈRE DE RENDRE EN ARABE NOTRE PRONOM RÉFLÉCHI.

Lorsque la personne qui agit est en même temps celle sur laquelle tombe l'action, le pronom qui sert à exprimer l'objet de l'action se nomme en français *réfléchi* : Ex. : *se frapper*.

Plusieurs manières s'offrent d'exprimer ce pronom en arabe.

On peut se servir des mots **نفس** *nefs* (âme), pluriel **نفوس** *nefous*, **روح** *rouhh* (esprit), **ذات** *dát* (personne), auxquels on ajoute le pronom affixe de la personne sur laquelle se réfléchit l'action.

Il s'est tué : **قتل روحه** *qatal rouhh-ho* (il a tué son esprit).

Ils se sont livrés : **سلموا نفوسهم** *sellemou nefous-houm* (ils ont livré leurs âmes).

On peut également employer la 5<sup>e</sup> forme dérivée du verbe primitif :

تزوج *tzaouedj* (il s'est marié).

تزوجوا *tzaouedjou* (ils se sont mariés).

Si le pronom réfléchi indique en même temps *une idée de réciprocité*, il doit se rendre de l'une des deux manières suivantes :

1<sup>o</sup> Au moyen du mot بعض *badh* répété, en ayant soin d'ajouter après le premier بعض le pronom affixe هم *houm* (eux).

Cette manière d'exprimer le pronom réfléchi a une certaine analogie avec notre expression *les uns les autres*.

Ils se sont écrit : كتبوا لبعضهم بعض *katabou li-badh-houm badh*.

Ils se sont frappés : ضاربوا بعضهم بعض *dharabou badh-houm badh*.

2<sup>o</sup> En se servant de la 6<sup>e</sup> forme dérivée du verbe, qui indique la réciprocité.

تكتابوا *tkâtebou* (ils se sont écrit).

تضاربوا *tdhârebou* (ils se sont frappés).

Cette dernière manière est peu usitée dans le langage.

### § 5. — PRONOMS INDÉTERMINÉS.

A côté des pronoms dont nous venons de parler, il en existe en français un certain nombre qui n'appartiennent à aucune des classes que nous avons énumérées plus haut.

Ils sont, pour la plupart, beaucoup plus du domaine du dictionnaire que d'une grammaire ; néanmoins nous avons cru qu'il pourrait être utile d'indiquer la manière dont les Aral es d'Algérie les rendent.

Dans le classement de ces pronoms nous nous bornons à suivre l'ordre alphabétique, car, encore une fois, nous empiétons ici sur le domaine du dictionnaire.

*Autre* (un —) وأحر آخر *ouhhad akhor*, ou simplement : آخر *akhor*.

Aucun autre n'est venu : ما جاء شي واحد آخر *ma dja-ch ouahhad akhor*, — pas est venu chose *un autre*.

*Ce qui, ce que, quoi* : أش *ach*, ou ما *ma*.

Je ne sais ce que vous écrivez : ما نعرف شي أش تكتب *ma na''ref chi ach tekteb*, — pas je sais chose *quoi* tu écris.

*Ceux de.....* expression vulgaire pour dire : *les gens du pays*, se traduit par أهل *ahel*.

*Ceux d'Oran* : أهل وهران *ahel ouahran*.

*Chaque, chacun*, se rendent par الواحد *al-ouahhed*, ou كل واحد *koul ouahhad*.

*Chacun sait* : كل واحد يعرف *koul ouahhed ia''ref*.

*Lequel, laquelle, quel, qui?* se rendent par من *men*, اينا *aina*, suivis du pronom personnel isolé.

*Qui est-ce?* اينا هو *aina hou*.

*Qui est-ce?* اينا هي *aina hia*, en parlant d'une femme.

*L'un, l'autre*, s'expriment par les mots واحد *ouahhed* (un), placé à la tête du premier nombre de phrase, et واحد آخر *ouahhed akhor* (un autre), placé à la tête du second membre.

*L'un dit oui, l'autre dit non* : واحد يقول نعم واحد آخر يقول لا *ouahhed iqoul na''m ouahhed akhor iqoul la*, — un dit oui, un autre dit non.

*L'un peut encore s'exprimer* par واحد *ouahhed*, et *l'autre*, par الثاني *et-tâni* (le second), ou واحد آخر *akhor* (l'autre).

*L'un est bien portant, l'autre malade* : واحد بخير و الثاني مريض *ouahhed bi-kheir ou et-tâni mridh*, — un avec le bien, le second malade.

*L'un et l'autre* se rend par الزوج *ez-zoudj* (le couple).

*L'un et l'autre s'en sont allés* : الزوج راحوا *ez-zoudj rahhou*, — le couple (s'en) sont allés.

*L'un ou l'autre* s'exprime par هذا و إلا هذا *hada ou illa hada*, — (celui-ci ou sinon celui-ci).

Peu m'importe ; l'un ou l'autre : ما عندي حاجة هذا والّا هذا *ma a'nd-i hhadja hada ou illa hada*, — pas chez moi chose ; *celui-ci* ou sinon *celui-ci*.

Même. *Moi* —, *toi* —, *lui* —, se traduisent par les mots بذات (en personne), auxquels on ajoute le pronom affixe de la personne.

Il est allé lui-même : بذاته مشي *mecha bi-zat-ho*.

*On*. Il y a trois manières d'exprimer *on* en arabe.

1<sup>o</sup> La première, réservée au style écrit, consiste dans l'emploi de la 3<sup>e</sup> personne du prétérit du passif. Ex. : حكي *houki* (il a été dit).

On ne se sert, du reste, du passif, même en écrivant, que pour certains mots bien connus, et le plus souvent au commencement d'une narration.

On dit qu'il y avait à Bagdad : حكي انه كان في بلاد بغداد *houki en-ho kán fi blád barhdád*, — il a été dit que était dans ville Bagdad.

2<sup>o</sup> La seconde, qui rentre dans le domaine de l'arabe parlé et dont on fait également usage dans le style écrit, consiste à se servir de la 2<sup>e</sup> personne du pluriel du prétérit du verbe.

On m'a dit : قالوا لي *qálou li* (ils ont dit à moi).

On dit : يقولوا *iqoulou* (ils disent).

Dans ce cas, on peut également placer devant le verbe le mot الناس *en-nas* (les gens).

On dit : يقولوا الناس *en-nas iqoulou*.

3<sup>o</sup> Enfin, on n'emploie pour exprimer *on*, quand il s'applique à une seule personne, le mot واحد *ouahhed* (un).

On est venu vous demander : جاء واحد يسئسي عليك *dja ouahhed isaqsi a'lei-k*, — est venu un il demande sur toi.

Vois, on frappe à la porte : شوي واحد يدفد في الباب *chouf ouahhed idaqdaq fi-l-bab*, — vois un il frappe dans la porte.

*Pas un, personne*, se traduisent par *ما أحد ma ahhad*, *واحد حتى hatta ouahhad*, *حدا حتى hhatta lhada*, *ما حدا ma lhada*, mots qui sont la traduction littérale de ceux-ci : *pas un*.

Personne n'est venu aujourd'hui? Personne. *ما جاء شي واحد اليوم ma dja-ch ouahhed el-ïoum hhatta ouahhed*, — *pas est venu chose un aujourd'hui? Pas même un*.

*La plupart* se rend par *الكثرة al-ketra*, *الاكثر el-aktar*

*La plupart* ont pris la fuite devant nous : *الاكثر هرب منا el-aktar harb min-na*, — *la plupart ont fui de nous*.

*Quelqu'un* s'exprime par *واحد ouahhad*.

Je viens d'envoyer quelqu'un chez vous pour vous apporter le paquet : *راني بعثت عندك واحد يجيب البفجة ra-ni ba'ats a'nd-ak ouahhed idjib al-boqdja*, — *je suis j'ai envoyé chez toi un il apportera le paquet*.

*Quelques-uns*, *البعض el-badh*; *بعض badh*.

*Quelques-uns* m'ont demandé si vous demeuriez à Alger : *البعض سأل el-badh saal a'nni lou kount teskon fi-l-djezair*, — *quelques-uns a demandé de moi si tu étais tu demeures dans Alger*.

*Qui? qui est-ce qui?* s'expriment par *من هو men hou* *من هو اش ach koun* (1).

*Qui m'a écrit? vous ou votre frère?* *من هو اللي كتب لي انت او من هو اللي كتب لي خوياك men hou elli ktab li enta aou khoui-ak*, — *qui lui lequel a écrit à moi, toi ou ton frère?*

*Qui frappe à la porte?* *اش كون يدفدق في الباب ach koun idaq daq fi-l-bab*, — *qui frappe dans la porte?*

(1) Contraction pour *اش يكون ach ikoun* (qui est)?

Que? quoi? qu'est-ce? اش نوا ach nou.

Que dites-vous? اش تقول ach tqoul.

Qu'est-ce que cela? اش نوا هذا ach nou hada.

Quiconque : كل من kol men ; الي كان elli kán.

Saluez de ma part quiconque demandera de mes nouvelles : السلام  
كل من يسألني من عندي علي كل من يسألني es-selam min a'nd-i a'la koul men  
isal a'nn-i, — le salut de chez moi sur quiconque interrogera de moi.

Seul. Moi —, toi —, lui —, se rendent par le mot واحد ouahhad (un)  
suivi du pronom affixe de la personne. C'est comme si l'on disait : seul moi,  
seul toi, seul lui.

Je suis venu moi seul : جيت واحدي djit ouahhad-i.

Tout, tous, pris dans le sens d'un pronom, lorsqu'il est suivi de qui, se  
rend par كل من koul men.

Tous ceux qui vous disent cela mentent : كل من يقول لك هذه  
كل من يقول لك هذه koul men iqoul l-ak had ech-chi ikdeb, — tout qui dira à  
toi cette chose, ment.

Tout, tous, signifiant la généralité, s'exprime par الكل el-koul, كلهم  
koul-hom.

Ils sont tous partis : راحوا الكل rahhou el koul, ou bien راحوا كلهم  
rahhou koul-hom.



# LIVRE TROISIÈME.

---

## DES PARTICULES.

De l'article. — De l'adverbe. — De la préposition. — De la conjonction.  
— De l'interjection.

---

La particule est la troisième partie du discours que les Arabes reconnaissent dans la proposition. Nous avons dit qu'ils comprennent sous ce titre : l'*article*, l'*adverbe*, la *préposition*, la *conjonction* et l'*interjection*.

---

## CHAPITRE PREMIER.

---

### DE L'ARTICLE.

Article unique. — Ses règles.

---

L'*article* sert à déterminer de quelle manière le substantif est employé dans le discours.

Les noms *propres* désignant les êtres par eux-mêmes, de telle sorte qu'ils font connaître d'une manière précise l'individu auquel ils s'appliquent, n'ont pas besoin, par conséquent, de se faire précéder de l'article.

Il n'en est pas de même des noms *communs* qui, se rapportant à tous les individus d'une espèce, doivent avoir des signes particuliers pour indiquer qu'ils ne concernent qu'un ou plusieurs individus.

Ces mots qui servent à retirer aux noms communs le caractère de généralité qu'ils ont lorsqu'ils sont isolés, s'appellent *articles*.

En français nous considérons comme articles, non-seulement les particules *le, la, les*, mais encore les mots : *de, du des, au, aux*. Ces dernières ne sont cependant pas de véritables articles, mais des mots composés d'un article et d'une particule. Ainsi : *du* est pour *de la* ; *des*, pour *de les* ; *au*, pour *à le* ; *aux*, pour *à les*.

Les articles réels se bornent donc en français aux trois particules *le, la, les* qui se traduisent en arabe, pour tous les genres et pour tous les nombres, par la particule *أل* que l'on prononce tantôt *al*, tantôt *el*, et qui se joint de la manière suivante au mot auquel elle se rapporte.

الكتاب *al-ktáb* (le livre); القمر *al-qamar* (la lune) (1).

Les particules *de, du, de la, des*, dans les mêmes cas où nous employons un génitif français, se rendent également par la particule *أل*. Ex. :

Le cachet *de* l'aga : خاتم الاغا *khátem el-arha*.

Les moutons *du* kaïd : كباش الكايد *kebách el-kaïd*.

Le haut *de la* montagne : رأس الجبل *ras ed-djebel*.

Quant aux particules *au, aux*, elles se traduisent par la préposition *لي*, isolée, ou jointe à l'article, suivant les circonstances.

Comme on le voit, l'Arabe sépare dans ce cas la préposition de l'article. On ne dira donc pas : *je vais au port*, mais *je vais à le port* : نمشي للمرسي *nemchi li-l-mersa*.

L'article sert, avons-nous dit, à déterminer le substantif et à lui enlever le caractère de généralité qu'il a, lorsqu'il n'est ni précédé de cette particule, ni suivi d'un pronom.

(1) Nous rappellerons ici que le *ل* de l'article, suivi d'un mot commençant par une lettre solaire (voir pag. 14-15), se change dans la prononciation en la lettre qui le suit. Ex. : الرجل prononcez : *er-radjel* (l'homme); الشمس prononcez : *ech-chams* (le soleil), au lieu de *el-radjel, el-chams*.



دار *dar* (maison),    الدار *ed-dar* (la maison).  
 امرأة *mra* (femme),    المرأة *el-mra* (la femme).

Deux substantifs dont l'un gouverne l'autre, ne peuvent se trouver affectés de l'article qui se place uniquement devant le second substantif.

باب الدار *báb ed-dar* (la porte de la maison).  
 كتاب الله *ktáb allah* (1) (le livre de Dieu), *le Koran*.  
 حاكم البلاد *hhákem el-blad* (le gouverneur de la ville).

La traduction littérale de ces trois phrases est donc : *porte de la maison, livre de Dieu, gouverneur de la ville.*

Cette manière de s'exprimer est, comme on le voit, contraire à celle de la langue française, qui veut que l'article soit répété.

On va voir que l'arabe procède également d'une manière opposée à la nôtre, lorsqu'un substantif *déterminé*, autrement dit, précédé de l'article, est suivi d'un *adjectif*.

En français, lorsqu'un *substantif* est qualifié par un *adjectif*, nous plaçons l'adjectif, tantôt avant le substantif, tantôt après.

Nous disons en conséquence : *le bon pain, le ministre équitable* ; mais l'article n'est jamais employé qu'une seule fois, et se rapporte uniquement au substantif.

Il n'en est pas de même en arabe. La règle exige que l'article placé avant le substantif, soit répété également avant l'adjectif.

الخبز المبيع *al-khobz al-mlihh* (le pain le bon).  
 الوزير العادل *al-ouzir al-a'adel* (le ministre l'équitable).

Observons toutefois :

1<sup>o</sup> Que lorsque deux substantifs se suivent et qu'au second est joint un pronom *personnel affixe* qui, on doit se le rappeler, tient lieu en arabe de *pronom possessif*, l'article se supprime; car, dans ce cas, le second substantif est déterminé par le pronom.

باب حانوتك *báb hhanout-ak* (la porte de la boutique).  
 مفتاح داري *mestahh dar-i* (la clef de ma maison).

(1) الله est une contraction pour ال *al* (la), et ال *ila* (divinité) ; la *divinité* et par conséquent *Dieu*.

2° Que le rapport entre deux substantifs peut s'exprimer également par متاع *mta'* ; dans ce cas, l'article suit la même règle qu'en français, et par conséquent se répète :

الفايد متاع العرش *al-qaid mta' el-a'rch* (le kaïd de la tribu).

المكحلة متاع الاغه *al-mkahlha mta' el-agma* (le fusil de l'aga).



## CHAPITRE II.

### DE L'ADVERBE.

Manière de former les adverbess. — Nomenclature des principales expressions employées en Algérie pour traduire nos adverbess.

L'adverbe est un mot qui résume la valeur d'une préposition suivie de son complément. *Courageusement* ou *avec courage*, *tranquillement* ou *avec tranquillité* expriment en effet une seule et même idée.

Dans l'arabe *parlé*, on se sert rarement de ce mode abrégé et, par conséquent, la langue usuelle admet très-peu d'adverbess proprement dits. Mais, en revanche, elle possède beaucoup d'expressions adverbiales dont nous parlerons tout à l'heure, et qui se composent, pour la plupart, d'un substantif et d'une préposition.

L'arabe *grammatical* admet que tout substantif peut devenir adverbe en plaçant ce substantif à l'accusatif, c'est-à-dire, en lui donnant la terminaison *án*.

رهاب <i>rhaçb</i> (contrainte),	رهاباً <i>rhaçbán</i> (par contrainte).
خوف <i>fz'a''</i> (crainte),	خوفاً <i>fz'a''án</i> (par crainte).
خوف <i>khouf</i> (peur),	خوفاً <i>khoufán</i> (par peur).

Dans l'arabe *parlé* on n'emploie cette forme d'adverbess que pour une vingtaine de mots, tout au plus, que l'usage apprendra, mais parmi les-

quels nous signalerons cependant les adverbes formés des numératifs ordinaires.

Premièrement :	أولاً	<i>aouelán.</i>
Secondement :	ثانياً	<i>tánián.</i>
Troisièmement :	ثالثاً	<i>tálitán.</i>
Quatrièmement :	رابعاً	<i>rábi"án.</i>
Cinquièmement :	خامساً	<i>khámisán.</i>
Sixièmement :	سادساً	<i>sádisán, etc., etc.</i>

Cette forme d'adverbes est donc à peu près inconnue, comme on le voit, dans le langage. Restent, par conséquent, les expressions adverbiales pour traduire nos adverbes français.

Ces expressions sont en nombre considérable, et l'on comprendra facilement que c'est aux dictionnaires à les faire connaître dans leur ensemble. Malheureusement, comme il n'existe pas encore, à proprement parler, de dictionnaire approprié au langage algérien, nous croyons utile de réunir les plus usitées de ces locutions, en ayant soin de placer leur traduction en regard.

On fera bien de se graver ces mots dans la mémoire, car ils reviennent sans cesse dans la conversation; ces locutions adverbiales, véritables idiomes pour la plupart, constituent d'ailleurs l'un des caractères spéciaux de l'idiome algérien.

#### **Manière d'exprimer en arabe nos principales locutions adverbiales.**

Actuellement : هذا الوقت *del-ouaqt*, contraction, pour هذا الوقت

Ailleurs : في موضع آخر *fi maudha" akhor*, في مضرب آخر *fi madhrob akhor*.

Ainsi : هكذا *hakda*, هكذا *hakdak*.

A l'avenir : في ما بعد *fi ma ba"d*, من هنا للبعوف *min hena l-il-fauq*.

Alors : ذاك الوقت *dak el-ouaqt*, هذاك الوقت *hadak el-ouaqt*.

Assez : بركة *barka*, يكفي *iekfi*, يزيد *izid* (aor. du verbe زاد).

Assurément : بالصحح *b-is-çahh*, واللّه *ou-allah*, بالتحقيق *b-it-tahhqiç*.

Aujourd'hui : اليوم *el-ioum*.

Au milieu de : في وسط *fi ouasth*, بين *bîn*.

Aussi : كانه *gana*, ثاني *tâni*.

Aussitôt : في الساعة *fis-sa'* (vulgairement فييسع), في الحين *f-il-hheïn*.

Aussitôt que : ما أول *aouel ma*, وقت الي *ouaqt-elli*.

Autant que : فدا ما *qadd ma*.

Autrefois : في الزمان *f-iz-zemân*, في السابق *f-is-sabeq*, في الأول *f-il-aouel*.

Bien : مليح *mlihh*, طيب *thaïeb*.

Bientôt : قريب *qrib*, عن قريب *a'n qrib*.

Ci-après : ما بعد في *fi ma ba'd*.

Ci-dessus : اعلاه *aa'la*.

Ci-inclus : داخل *dakhel*, طي *thai* (avec le pronom affixe).

Combien : فداش *qaddach*.

Comme : كي *ki*, كيف *kif*, زي *zei*.

Coup (tout à —) : في الحين *f-il-hheïn*, علي غبلة *a'la rhafla*.

Déjà : فدا *qadd*, بعدا *ba'da*.

Demain : خدا *rhoda*, غدوة *rhodoua*.

Après-demain : بعد خدا *ba'd rhoda*, بعد غدوة *ba'd rhodoua*.

Dessein (à —) : بالفصد *b-il-qaçd*, بالعاني *b-il-a'ani*.

Dès que : كي *ki*, كيف *kif*, عند ما *a'nd ma*.

Dorénavant : من هنا للمجوف *min hena l-il-fouq*.

Doucement : شويه شويه *chouia chouia*.

Egalement (indiquant simultanément) : سوا سوا *soua soua*.

— (indiquant comparaison) : كيف كيف *kif kif*.

Encore : زد *zid*, (impér. de زاد), زيادة *ziada*, مرة أخرى *marrat okhra*.

— (pas —) : لسا *lessa*, ما زال *ma zal* (voir page 76).

Enfin : الآخر *el-akhar*, الحاصل *al-hhaçel*.

Ensemble : سوا سوا *soua soua*, معاً *ma"a* جميعاً *djemi"án*.

Ensuite : ثم *teumma*, بعد *ba"d*, بعده *ba"d-ho*.

Entièrement : كل *kol* (avec le pronom affixe), بالكل *b-il-kol*, كامل *kamel*.

En vain : بالباطل *b-il-bathel*.

Environ : يجي *idji* (aor. du verbe جاء).

Exemple (par —) : بالمثل *b-il-metel*.

Exactement (indiquant comparaison) : سوا سوا *soua soua*.

— (indiquant ponctualité) : بالضبط *b-il-dhabth*.

Exprès (voyez à dessein).

Forcément : بالسيو *b-is-sif*, غضباً عن *rhaçbán a'n* (moins usité).

Gratis : بلاش *blach*, باطل *bathel*.

Gré (de bon —) : من خاطر *min-khather* (avec le pronom affixe de la personne), بالكيو *b-il-kif*.

Guère : شوية *chouia*, قليل *qlil*.

Heure (de bonne —) : بكري *bekri*.

Hier : البارح *el-barehh*, البارحة *el-barhha*, أمس *ems*.

— (avant-hier) : أول البارحة *aouel el-barhha*.

Ici : هنا *hna*, هوني *hauni*.

Jadis (voyez autrefois).

Jamais : أبداً *abdán*, عمر *a'mr* (avec l'affixe de la personne) (1).

Jusques (adverbe de lieu) : الي *ila*, الي حد *ila hhedd*, لحد *li-hhedd*.

Là (s'appliquant à un objet éloigné) : هناك *hnak*, ثم *teumma*, ثمك *teummak*.

Long (au —) : بالتبصيل *b-it-tafçil*.

Longtemps : زمان *zmán*, بالزاي *b-iz-zaf*.

(1) عمر signifie *vie*. Cette expression traduite mot à mot signifie donc : *de ma vie, de ta vie, de sa vie, etc.*

Maintenant : ذالوقت *del-ouaqt*.

Malgré (voyez forcément).

Mieux : خير *kheïr*.

Moins (indiquant comparaison) : أقل *aqel*.

Moment (au —) : وقت الّلي *ouaqt elli*.

Ne, non, pas : لا *la*, ما *ma* (moins impératif que لا), لم *lam*.

Nouveau (de —) : ثاني مرّة *tâni marra*, زاد *zâd* (voyez page 77).

Où : أين *ein*, جاين *fein*, وأين *oueïn*.

— (d'où) : من أين *min ein*.

Oui : إيّه *eh*, نعم *na'm*, أيوا *eioua*.

Partout : في كل مضرب *fi kol madhrob*, في كل جهة *fi kol djiha*, في كل موضع *fi kol moudha*.

Petit à petit : شوية شوية *chouia chouia*, واحدة واحدة *ouahhda ouahhda*.

Peu : شوية *chouia*.

— (dans —) : عن قريب *a'n qrib*.

— (à peu près) : يجبي *idji*.

Peut-être : يكن *iemken*.

Plaît-il? نعم *na'm* (prononcé d'une manière interrogative).

Plaise à Dieu : ان شا الله *in cha-llah*.

Plus : أكثر *aktar*.

— (tout au —) : بالحارة *b-il-hhara*.

Pourquoi : علاش *a'lach*.

Promptement : ذالوقت *del-ouaqt*, في الساعة *fis-sa'*.

Quand? اي وقت *ei-ouaqt*.

Quand : بعد ما *ba'd ma*, حين *hheïn*, كيف *kif*, وقت الّلي *ouaqt elli*.

Quant à : أمّا *amma*, و أمّا *ou amma*, من جهة *min djiha*.

Quelquefois : أوقات أوقات *aouqat aouqat*, بعض مرات *badh marrat*.

Rien : حتى حاجة *hhatta hhadja*, حتى شي *hhatta cheï*.

Sans doute, probablement : *ouaqila*, *من غير شك* *min rheir chek*.

Secrètement : *بالسر* *b-is-ser*.

Seulement : *بركة* *barka*, *فقط* *faqath*, *إلا* *illa*.

Soit ! *مليح* *mlih*, *طيب* *thaieb*, *ما عليه* *ma a'lei-i*.

Toujours : *دائم* *daïm*.

Tout à coup : *غلة* *a'la rhafla*.

Très : *بالزاف* *b-iz-zaf*, *كثير* *ktir*, *ياسر* *iasser* (dans la prov. de Constantine).

Trop : *بالزاف* *b-iz-zaf*, *بالزيادة* *b-iz-ziada*.

Voici : *ها* *ha* (suivi du pronom affixe de la personne).

Volontiers : *ما عليه* *ma a'lei-i*, *مليح* *mlih*, *باسم الله* *b-ism allah*.

Telles sont les expressions adverbiales les plus usitées et la manière de les rendre en Algérie. Leur nombre s'élargit beaucoup dans le style soigné, où, d'une part, on peut, comme nous l'avons dit, changer les substantifs en adverbes en les mettant à l'accusatif; où, de l'autre, on emploie souvent des mots que l'usage n'admet pas, et qui sont connus seulement des personnes lettrées.





## CHAPITRE III.

### DES PREPOSITIONS.

Prépositions affixes; observations sur les prépositions; principales prépositions arabes.

Les prépositions se placent avant les substantifs et les pronoms, et servent à déterminer avec eux le sens de la phrase. Si je dis en effet : ما تتعد شي *ma tqo''d chi a''la-l-koursi* (ne t'assieds pas sur le fauteuil), la préposition علي *a''la* indique quel genre de rapport existe entre تتعد *tqo''d* et كرسي *koursi*. Que l'on supprime en effet cette préposition, et la phrase n'a plus de sens.

Les prépositions exercent, comme on le voit, une très-grande influence dans le langage.

Les Arabes ne reconnaissent pas, à proprement parler, de prépositions, puisqu'ils comprennent cette partie de notre discours sous la dénomination de *particules* avec les adverbes, conjonctions, etc. Cependant ils donnent à cette catégorie de *particules* un nom spécial qui justifie l'appellation de *prépositions* que nous leur conserverons pour faciliter nos explications. Ils les nomment *agents des cas indirects*, et expriment très-bien par là leur caractère et leur but.

Il y a en arabe deux prépositions composées d'une seule lettre, qui viennent se placer *devant* le substantif ou le pronom, et s'identifier avec lui. Ce sont :

ب *bi* (par, avec).

لي *li* (à, vers).

Il faudra donc bien faire attention si ces lettres, qu'aucun signe particulier ne distingue, constituent l'une des *radicales* du mot, ou si, au contraire, elles lui sont adjointes comme *prépositions*.

Prenons un exemple. Le mot *لحدّ*, si l'on venait à considérer le *ل* initial de ce mot comme radical, n'aurait aucune signification, tandis qu'en séparant cette lettre par la pensée, on obtient deux mots *لي* et *حدّ* *hhedd*, le premier *préposition*, le second *substantif*; *لحدّ* *li-hhedd* signifiera donc : *jusqu'à la limite*.

Les autres principales prépositions, ou *agents des cas indirects*, sont :

*إلي* *ila* (vers, avec mouvement).

*مع* *ma''* (avec).

*في* *fi* (dans).

*علي* *a''la* (sur).

*عند* *a''nd* (chez).

*عن* *a''n* (de), (*ab*, en latin).

*من* *min* (de), (*ex*, en latin).

Mais à côté de ces prépositions, qui sont les seules auxquelles ils donnent le nom d'*agents des cas indirects*, les Arabes emploient un certain nombre de mots diversement composés pour traduire nos prépositions françaises. Il convient d'en faire connaître les principaux.

Auprès : *قريب* *qrib*, *بالقرب* *b-il-qorb*.

Au delà : (pour les choses matérielles) : *وراء* *ouera*.

— (pour les choses morales) : *بوقف* *fouq*.

Autour : *داير ساير علي* *da'ir sa'ir a''la*.

Avant : *قبل* *qbel*.

Bas (en) : *تحت* *tahht*, *اسفل* *asfel*.

Cause (à — de) : *في خاطر* *fi kháther*, *علي خاطر* *a''la kháther*.

Dedans : *داخل* *dakhel*.

Dehors : *خارج* *kharedj*, *بأ* *barra*.

Depuis : *من* *min*, *مدّة* *min medda*, *دلي* *melli*.

Derrière :	ورا <i>ouera</i> , خلف <i>khalf</i> (avec le pron. aff.).
Dessous :	تحت <i>tahht</i> .
Dessus :	فوق <i>fouq</i> .
Devant :	قدام <i>qoddâm</i> .
Excepté :	غير <i>rheir</i> .
Entre :	بين <i>bîn</i> .
Haut (en) :	فوق <i>fouq</i> .
Hors :	برا <i>barra</i> , خارج <i>kharedj</i> .
Jusqu'à :	حتي <i>hhatta</i> .
Jusqu'à ce que :	
Loin :	بعيد <i>ba'id</i> .
— de loin :	من بعيد <i>min ba'id</i> .
— au loin :	في البعد <i>fi-l-ba'd</i> .
Parmi :	بين <i>bîn</i> .
Sans :	من غير <i>min rheir</i> , بلا <i>bla</i> .
Sous :	تحت <i>tahht</i> .
Vis-à-vis :	مقابل <i>mqâbel</i> , قدام <i>qoddâm</i> , قبالة <i>qbâla</i> .

OBSERVATIONS. Les prépositions, comme nous l'avons dit, viennent en aide aux verbes pour déterminer leur régime lorsqu'il est composé, c'est-à-dire, lorsque l'action du verbe ne s'exerce pas directement sur l'attribut.

Ainsi, dans cette phrase : شبعته يحس *chouft-ho ihhaoués* (j'ai vu lui il se promène, c'est-à-dire, je l'ai vu se promener), le pronom affixe *ح* reçoit directement l'action du verbe ; il est par conséquent *régime direct*.

Dans cette autre phrase au contraire : جاء بخوك *dja bi-khou-k* (il est venu avec ton frère), le régime du verbe est *indirect*, puisque l'action ne s'exerce que par l'intermédiaire de la préposition *ب*.

Il faut bien faire attention à deux choses, en ce qui concerne les prépositions arabes.

1° Le rapport qui existe entre le verbe et son régime indirect ne s'exprime pas toujours en arabe par la préposition analogue à celle de notre langue.

2<sup>o</sup> Certains verbes qui ont en français un régime direct, ont en arabe un régime indirect et vice versâ.

On comprend facilement que c'est à l'usage à commenter ces deux observations dont les exemples suivants feront connaître toute la portée.

Je cherche un livre : *نفتش علي واحد الكتاب* *nfettech a'la ouahhed el-ktab*, — je cherche *sur* un livre.

Dieu vous bénisse : *الله يبارك فيك* *allah ibarek f-ik*, — Dieu bénisse *dans* toi.

Saluez-le de ma part : *سلم عليه من عندي* *sellem a'lei-é min a'nd-i*,  
— Saluez *sur* lui de chez moi.

Il te craint : *يخاف منك* *ikhâf min-ak*, — il craint *de* toi.

Je vous baise les mains : *نبوس بيديك* *nbous bi-iedi-k*, — je baise *sur* tes deux mains.

La préposition arabe présente donc, pour nous français, d'autant plus de difficultés, qu'étant habitués à penser dans notre langue, nous sommes naturellement portés à traduire la préposition française par la préposition arabe analogue, et à ne mettre en arabe une préposition, que là où il y en a une française.

C'est là, nous le répétons, une double difficulté que l'usage peut seul habituer à vaincre.



## CHAPITRE IV.

### DES CONJONCTIONS.

Principales conjonctions arabes.

La *conjonction*, que les Arabes appellent *particule conjonctive*, est un mot qui sert à lier ensemble les divers membres d'une phrase.

Les principales conjonctions françaises traduites en arabe sont :

Afin que :	باش <i>bach.</i>
Car :	لكن <i>lakin</i> , ولكن <i>oua lakin.</i>
Cependant :	
C'est-à-dire :	يعني <i>ia'ni.</i>
Et :	و <i>oua.</i>
Mais :	لكن <i>lakin.</i>
Ou :	او <i>aou</i> , وإلا <i>ou illa.</i>
Ni :	ولا <i>oua la.</i>
Parce que :	خاطر علي <i>a'la khathar.</i>
Que :	إلي <i>elli</i> , أن <i>en</i> , يلي <i>belli.</i>
Quand même :	ولو <i>oua lou.</i>
Quoique :	
Si :	إذا <i>ida</i> , لو كان <i>lou kán.</i>
Soit (répété) :	يا <i>ia.</i>

## CHAPITRE V.

---

### DE L'INTERJECTION.

Principales interjections arabes.

---

L'*interjection* est un mot, ou plutôt un son qui exprime un sentiment subit éprouvé par l'âme. C'est un cri qui lui échappe quand la pensée ne vient pas assez vite à son aide pour exprimer la sensation qui l'émeut.

On comprendra facilement, dès lors, que le sens de la plupart de ces interjections ne peut bien se saisir que par la prononciation, et par le geste qui accompagne toujours l'émission de ces monosyllabes.

Voici les principales interjections arabes.

Ah !	أه <i>ah.</i>
Aïe !	أخ <i>akh.</i>
Allons ! courage !	أيهما <i>aiha.</i>
Fi !	أخ <i>akh.</i>
Hé ?	يا <i>ia</i> , اسمع <i>esma''.</i>
Hélas !	أخ <i>akh.</i>
Oh !	يا <i>iah</i> (prononcé avec étonnement).
Voyons !	أرا <i>ara</i> , تري <i>tra.</i>

---

# LIVRE QUATRIÈME.

---

## OBSERVATIONS SUR LA SYNTAXE.

De la concordance. — De l'interrogation ; ses règles. — De la négation ;  
ses règles.

---

L'arabe parlé, ainsi que nous l'avons dit, ne diffère de la langue régulière que par l'inobservation d'une partie des règles de la grammaire, et aussi, par l'emploi de certaines expressions particulières à chacun des pays où cette langue est usitée.

Nous avons fait connaître, en traitant chacune des parties du discours, les principes qui les régissent spécialement ; il ne nous reste plus que peu de mots à dire sur quelques règles dont nous n'avons point encore parlé. Nous plaçons en premier lieu celles de la *concordance*.

### § 1<sup>er</sup>. — DE LA CONCORDANCE.

Les noms dont on se sert pour désigner les êtres et les choses sont susceptibles de divers genres et de divers nombres.

Or, les *adjectifs*, les *pronoms* et les *verbes* étant destinés soit à qualifier, soit à remplacer les *substantifs*, soit enfin à exprimer leur mode d'être ou d'action, il s'ensuit que les *adjectifs*, les *pronoms* et les *verbes* doivent suivre les différentes variations des noms, et par conséquent s'accorder avec eux en *genre* et en *nombre*, et pour les pronoms et les verbes en *personne*.

Ces principes de concordance sont communs à notre langue et à la langue arabe.

D'où l'on peut poser cette règle :

*Que l'adjectif, le pronom et le verbe doivent prendre le même genre et le même nombre que les substantifs auxquels ils se rapportent.*

Comme explication de cette règle, prenons pour exemple la phrase suivante :

الرجل	التي	جاء	عندك	البرحة	شعبته	مريض	اليوم
<i>er-radjel</i>	<i>elli</i>	<i>dja</i>	<i>a'nd-ak</i>	<i>el-barhha</i>	<i>chouft-ho</i>	<i>mridh</i>	<i>el-ioum</i>
l'homme	lequel	est venu	chez toi	hier	j'ai vu lui	malade	aujourd'hui

En analysant un à un les mots de cette phrase, on verra qu'ils sont en concordance les uns avec les autres.

الرجل (l'homme); sujet de la phrase, est au singulier masculin.

التي (lequel); pronom relatif se rapportant à رجل, est invariable.

جاء (est venu); verbe se rapportant à رجل, est en conséquence au singulier masculin, 3<sup>e</sup> personne.

عندك (chez toi); عند préposition. ك pronom personnel affixe masculin, 2<sup>e</sup> personne.

البرحة (hier); locution adverbiale.

شعبته (j'ai vu lui) 1<sup>re</sup> personne masculin prétérit du verbe شأى. 8 pronom affixe, se rapportant à رجل, est par conséquent à la 3<sup>e</sup> personne singulier masculin.

مريض (malade); adjectif se rapportant à رجل, est au singulier masculin.

اليوم (aujourd'hui); locution adverbiale.

Si au contraire, au lieu de parler d'un homme, on eût parlé d'une femme, les adjectifs, pronoms, verbes, auraient dû être au féminin. Ex. :

المرأة	التي	جاءت	عندك	البرحة	شعبتها	مريضة	اليوم
<i>el-mra</i>	<i>elli</i>	<i>djat</i>	<i>a'nd-ak</i>	<i>el-barhha</i>	<i>chouft-ha</i>	<i>mridha</i>	<i>el-ioum</i>
la femme	laquelle	est venue	chez toi	hier	j'ai vu elle	malade	aujourd'hui

En analysant comme nous l'avons fait plus haut les termes de cette seconde proposition, on verra qu'ils sont en concordance avec le sujet.



**EXCEPTIONS.** Lorsque le sujet d'un verbe est un pluriel exprimant des êtres *non raisonnables*, ou un pluriel *irrégulier*, ou enfin un *nom collectif*, les mots qui se rapportent au sujet se mettent élégamment *en écrivant* au féminin singulier, au lieu de se mettre au pluriel.

Mais il est à remarquer que lorsque l'on emploie ainsi le féminin singulier, le verbe se place avant le sujet.

Lorsque ces nouvelles arrivèrent : *واقت اّلي وصلت هذه الاخبار* *ouaqt elli ouçlat had el-akhbar*, — temps lequel arriva ces nouvelles.

Les Musulmans se cachèrent dans leurs demeures : *جاختبت الاسلام بي* *fa-ekhtafat al-islâm fi mnâzel-hom*, — or se cacha les musulmans dans demeures leurs.

Les troupes sortirent de la ville : *خارجت العسكر من البلاد* *khardjet el-a'sker min el-blad*, — est sorti les troupes de la ville.

Cette forme de singulier s'emploie principalement pour donner de la rapidité à la narration, et équivaut au présent employé dans notre langue pour traduire un temps passé.

On ne trouve guère d'exemple de cette exception aux règles de la concordance que dans le style écrit.

## § 2. — DE L'INTERROGATION.

Pour exprimer l'interrogation en arabe, il faut distinguer si la phrase contient déjà une particule interrogative ou non.

1<sup>o</sup> Si la phrase contient déjà une particule interrogative, comme *فدّاش* *qaddach* (combien?), *أش* *ach* (quoi?), *جاين* *fein* (où?), *علاش* *a'lach* (pourquoi?), on construit comme s'il n'y avait pas d'interrogation. L'interrogation est dans la voix. Ex. :

Que dites-vous? *أش تقول* *ach tqoul?*

Où vas-tu? *جاين تمشي* *fein temchi?*

Pourquoi l'as-tu frappé? *علاش ضربته* *a'lach dhrabt-ho?*

Combien vends-tu cela? *فدّاش تبّيع هذا* *qaddach tbi'hada?*

2<sup>o</sup> Si, au contraire, la phrase ne contient pas de particule interrogative

on place le mot شي *chi* (chose) après le verbe, sans tenir compte du pronom affixe qui pourrait être joint à ce dernier.

L'as-tu vu?

شجته شي *chouft-ho-ch?*

Sont-ils bien portants? يخير راهم شي *ra-houm chi bi-kheir?*

Voulez-vous boire? تشرب شي *tehheub chi techrob?*

On a vu plus haut que lorsqu'une phrase contenait déjà une particule interrogative, comme علاش *a'lach*, on construisait sans le mot شي *chi* (chose).

Cela est vrai lorsque la proposition est *positive*, comme dans les exemples ci-dessus. Si au contraire elle est *négative*, on doit se servir de la particule ما *ma* (pas) et du mot شي *chi* (chose) en intercalant le verbe entre ces deux mots et en exprimant d'ailleurs la particule interrogative.

Pourquoi ne l'as-tu pas frappé? علاش ما ضربته شي *a'lach ma dhrabt-ho-ch.*

### § 3. — DE LA NÉGATION.

La négation s'exprime en arabe d'une façon extrêmement simple. Elle se rend de la même manière que les phrases interrogatives négatives, l'inflexion de la voix indiquant seule qu'il y a ou non interrogation.

La négation se traduit donc par les mots ما *ma* (pas) et شي *chi* (chose), entre lesquels on intercale le verbe (1).

Je ne l'ai pas vu :

ما شجته شي *ma chouft-ho-ch.*

Ils ne sont pas bien portants :

ما راهم شي بخير *ma ra-hom-chi bi-kheir.*

Que cela ne vous fâche pas :

ما يغيظك شي الحال *ma irhidh-ek-chi el-hhal.*

Souvent dans la rapidité de la prononciation, les Arabes ne font pas entendre l'*i* final du mot *chi*, lorsque ce mot se trouve à la fin d'une phrase.

Ils prononceront donc :

ما تحب شي *ma tehheub-ch* (tu ne veux pas).

ما قلت له شي *ma qolt lo-ch* (je ne lui ai pas dit).

(1) Voir ci-dessus la page 76.

# EXERCICES.

---

Nous avons cru qu'il était utile de placer la pratique à côté de la théorie; c'est dans ce but qu'ont été formulés les exercices qui terminent cette grammaire.

*Le premier* est l'analyse des divers mots d'une lettre arabe.

Nous ne saurions trop recommander au commençant de s'habituer dès le principe à décomposer chaque mot. Au bout de quelques jours il pourra s'assurer par lui-même de quelle utilité est le conseil que nous lui donnons ici. C'est, en effet, par l'analyse seule, c'est en remontant aux racines des mots, que l'on peut être certain de leur sens véritable, et par conséquent s'identifier à la pensée de l'interlocuteur ou de l'écrivain.

Nous avons eu soin de mettre la traduction sous chaque mot arabe, et de séparer par des *virgules* les mots français qui se rapportent au mot arabe correspondant.

Nous avons à peine besoin d'ajouter que la traduction doit être lue, comme l'arabe, de droite à gauche, en liant toutefois ensemble les mots placés entre deux virgules.

On prononcera donc : *la louange, à dieu, lui unique, et, pas, dieu, autre que lui, etc.*

*Le deuxième exercice* se compose d'un dialogue sur des sujets de conversation usuelle.

*Le troisième exercice*, enfin, est un dialogue sur des matières plus spéciales aux militaires et aux personnes chargées de l'administration du pays arabe.

Dans ces deux derniers exercices, nous avons cherché à faire comprendre, autant que possible, la construction de la phrase arabe, et à signaler les principaux idiotismes de cette langue.

---

## PREMIER EXERCICE.

Traduction et analyse d'une lettre écrite par le kaïd de la tribu des Arib  
à M. Drouet d'Erlon, ancien Gouverneur général  
de l'Algérie (1).

الحمد لله وحده و لا اله الا هو ولا معبود  
adoré, pas, et, autre que lui, dieu, pas, et, lui unique, à dieu, la louange,  
سواه الي من ولاه  
a préposé lui, celui que, à, sinon lui,

### ANALYSE.

	Racine.
الحمد : Composé de l'art. ال, et du subst. sing. masc. حمد	حمد
الله : Contraction pour ال prep.; ال art.; et اله subst. sing. masc.	اله
وحده : واحد adj. sing. masc.; ه pron. pers. affixe 3 <sup>e</sup> p. sing. masc.	وحده
و : Conjonction.	»
لا : Particule négative.	»
اله : Subst. sing. masc.	اله
غيره : غير adj. sing. masc.; ه (voir ci-dessus).	غار
و : Conjonction.	»
لا : Particule négative.	»
معبود : Part. pass. sing. masc.	عبد
سواه : سوا adverbe; ه (voir ci-dessus).	سوي
الي : Préposition.	»
من : Pron. rel. s'appliq. à tous les genres et à tous les nombres.	»
ولاه : ولا 3 <sup>e</sup> pers. sing. masc. prêt., 2 <sup>e</sup> forme du verbe déf.	ولا
ولا (ه voir ci-dessus).	ولا

(1) Cette lettre est la même que celle dont la prononciation est figurée page 21.

الله في أرضه و ملكه أمور عباده الذي قلبه حلِيم و  
*et, doux, son cœur, lequel, de ses serviteurs, affaires, a fait gouverner lui, et, sa terre, sur, dieu*  
 جعله كريم و شأنه عظيم و قدره واضح جسيم السلطان المنمخ  
*le glorieux, le sultan, grande, évidente, sa puissance, et, sublime, son rang, et, noble, son action*

ANALYSE.

Racine.

الله : Contraction pour ال art. et اله subst. sing. masc.	اله
في : Prép.	»
أرضه : أرض Subst. sing. fém.; ء (voir ci-dessus).	أرض
و : Conjonction.	»
ملكه : 5 <sup>e</sup> pers. sing. masc. prêt., 2 <sup>e</sup> for. du verbe ملك ; ء (voir ci-dessus).	ملك
أمور : Subst. plur. masc. (sing. أمر).	أمر
عباده : عبد Subst. plur. masc. (sing. عبد) ; ء (voir ci-dessus).	عبد
الذي : Pron. relat. masc. sing.	»
قلبه : قلب Subst. sing. masc.; ء (voir ci-dessus).	قلب
حلِيم : Adj. sing. masc.	حلم
و : Conj.	»
جعله : جعل Subst. sing. masc.; ء (voir ci-dessus).	جعل
كريم : Adj. sing. masc.	كرم
و : Conj.	»
شأنه : شأن Subst. sing. masc.; ء (voir ci-dessus).	شأن
عظيم : Adj. sing. masc.	عظم
و : Conj.	»
قدره : قدر Subst. sing. masc.; ء (voir ci-dessus).	قدر
واضح : Part. prés. sing. masc. dér. du verbe prim. (adj. verb.)	وضح
جسيم : Adj. sing. masc.	جسم
السلطان : ال Art. سلطان subst. sing. masc.	سلط
المنمخ : ال Art.; منمخ part. actif sing. masc. de la 2 <sup>e</sup> forme.	منمخ

الاسعد خليعة البرنساوية حاكم بلاد الجزائر اعانده الله  
*dieu, aide lui, d'Alger, ville, gouverneur, des français, représentant, le plus heureux*  
 و حماه امين السلام عليك يا مالک الزمان و سلطان العصر  
*du siècle, sultan, et, du temps, roi, ó, sur toi, le salut, amen, protège lui, et*

ANALYSE.

Racine.

سعد (1). (السعد superl.) سعيد (adj. compar. de l'adj. أسعد) Art. ال : الاسعد	
خليعة : Subst. sing. masc.	خلى
البرنساوية : ال Art.; برنساويه subst. propre plur. masc.	»
حاكم : Part. prés. (adj. verb.) sing. masc. du verbe primitif.	حكم
بلاد : Subst. plur. masc. employé ici comme sing.	بلد
الجزائر : ال Art.; جزاير nom propre (plur. de جزيرة île).	جزر
اعانده : اعان 5 <sup>e</sup> pers. sing. masc. prété. de la 4 <sup>e</sup> forme du verbe conc. عان ; ء (voir ci-dessus).	عان
الله : (Voir ci-dessus).	اله
و : Conj.	»
حماه : حما 3 <sup>e</sup> pers. sing. masc. prété. du verbe défect. حما ; ء (voir ci-dessus).	حما
امين : Sorte d'interjection.	امن
السلام : ال Art.; سلام subst. sing. masc.	سلم
عليك : علي Prép.; ك pron. pers. affixe 2 <sup>e</sup> pers. sing. masc.	علا
يا : Interj.	»
مالک : Participe prés. sing. masc. du verbe prim. ملك (adj. verb.)	ملك
الزمان : ال Art.; زمان subst. sing. masc.	زمن
و : Conj.	»
سلطان : Subst. sing. masc.	سلط
العصر : ال Art.; عصر subst. sing. masc.	عصر

(1) Voir page 106.

و الاوان اخلد الله دولتك و انالك بطول الاعمار  
*de la vie, tout le long (1), accorde à toi, et, ton empire, dieu, perpétue, du temps, et*  
 و انبذ حُكمك بجاه السادات الابرار ابعده الله عنا  
*de nous, dieu, éloigne, les purs, des hommes, par puissance, ton ordre, fasse exécuter, et*

ANALYSE.

Racine!

و : Conj.	»
الاوان : ال Art.; اوان subst. sing. masc.	ان
اخلد : 5 <sup>e</sup> pers. sing. masc. du prété. de la 4 <sup>e</sup> forme du verbe	خلد
الله : (Voir ci-dessus).	اله
دولتك : دولة Subst. sing. fém.; ك pronom pers. aff. 2 <sup>e</sup> pers. sing. masc.	دال
و : Conj.	»
انالك : 3 <sup>e</sup> pers. sing. masc. du prété. de la 4 <sup>e</sup> forme du verbe conc. نال; ك (voir ci-dessus).	نال
بطول : ب Prép.; طول subst. sing. masc.	طال
الاعمار : ال Art.; اعمار subst. plur. masc. (sing. عمر).	عمر
و : Conj.	»
انبذ : 5 <sup>e</sup> pers. sing. masc. prété. de la 4 <sup>e</sup> forme du verbe	نبذ
حُكمك : حكم Subst. sing. masc.; ك (voir ci-dessus).	حكم
بجاه : ب Prép.; جاه mot tiré du persan.	»
السادات : ال Art.; سادات subst. plur. mas. (sing. سيد)	ساد
الابرار : ال Art.; ابرار adj. plur. masc. (sing. بر)	بر
ابعد : 5 <sup>e</sup> pers. sing. masc. du prété. de la 4 <sup>e</sup> forme du verbe	بعد
الله : (Voir ci-dessus).	اله
عنا : عن Prép.; نا pron. pers. aff. plur. 1 <sup>re</sup> pers.	»

(1) بطول mot à mot *par longueur*, signifie *tout le long*, c'est-à-dire *une longue vie*.

و عنك جميع الاشرار يليه ايها السلطان فانه اتانا  
*est venue à nous, certes que, le sultan, ó, suit cela, les maux, tous, de toi, et*  
 الاعز كتابك و الاكرم خطابك في الكزيطة و  
*et, la gazette, dans, ton discours, le très honoré, et, ta lettre, la très chère,*  
 اجتمعنا عليه و فرانا  
*nous avons lu lui, et, sur lui, nous nous sommes réunis*

ANALYSE.

	Racine.
و : Conj.	»
عنك : عن Prép.; ك pron. pers. aff. 2 <sup>e</sup> pers. sing.	»
جميع : Adj. sing. masc.	جمع
الاشرار : ال Art.; اشرار subst. plur. masc. (شر. sing.)	شر
ولي : يلي 5 <sup>e</sup> pers. sing. du prét. du verbe défect. (voir ci-dessus).	ولي
فانه : ف Particule; ان conj.; (voir ci-dessus).	»
اتانا : انا 5 <sup>e</sup> pers. sing. masc. du verbe défect. (voir ci-dessus).	اتي
نا : انا 5 <sup>e</sup> pers. sing. masc. du verbe défect. (voir ci-dessus).	اتي
اعز : ال Art.; اعز compar. de l'adj. عزيز (اعز est le superl.).	عز
كتابك : كتاب Subst. sing. masc. ك pron. pers. aff. masc. 2 <sup>e</sup> pers.	كتب
و : Conj.	»
الاکرم : ال Art.; اکرم comp. de l'adj. كريم (الاکرم est le superl.).	كرم
خطابك : خطاب Subst. sing. masc.; ك (voir ci-dessus).	خطب
في : Prép.	»
الكزيطة : ال Art.; كزيطة subst. français arabisé.	»
و : Conj.	»
اجتمعنا : 1 <sup>re</sup> pers. plur. du prét. de la 8 <sup>e</sup> forme du verbe جمع.	جمع
عليه : علي Prép.; (voir ci-dessus).	علا
و : Conj.	»
فرانا : فرا 1 <sup>re</sup> pers. plur. prét. du verbe (voir ci-dessus).	فرا



و جهننا معناه جعلي الراس وضعناه (1) و بالجم  
*avec la bouche, et, nous avons placé lui, la tête, or sur, son sens, nous avons compris, et*

فيلناه و جرحنا به و عظمناه  
*nous avons honoré lui, et, sur lui, nous nous sommes réjouis, et, nous avons baisé lui*

كثيراً بفدومك الي  
*vers, à cause de ta venue, beaucoup,*

ANALYSE.

Racine.

و : Conj.	»
جهننا : 1 <sup>re</sup> pers. plur. prêt. du verbe جهنم.	جهنم
معناه : Subst. sing. masc. dérivant du verbe défect. عني; ة (voir ci-dessus).	عني
جعلي : ج Part.; علي prép.	علا
الرأس : ال Art.; رأس subst. sing. masc. fait au plur. رؤس.	رأس
وضعناه : وضع 1 <sup>re</sup> pers. prêt. du verbe prim. ة (v. c.-d.).	وضع
و : Conj.	»
بالجم : ب Prép.; جم subst. sing. masc.	جم
فيلناه : 1 <sup>re</sup> pers. plur. du prêt. du verbe prim. فبل; ة (v. c.-d.).	فبل
و : Conj.	»
جرحنا : 1 <sup>re</sup> pers. plur. du prêt. du verbe prim. جرح.	جرح
به : ب Prép.; ة (voir ci-dessus).	»
و : Conj.	»
عظمناه : 1 <sup>re</sup> Pers. plur. du prêt. du verbe prim. عظم; ة (voir ci-dessus).	عظم
كثيراً : Adv.	كثير
بفدومك : ب Prép.; فدوم subst. sing. masc.; ك pron. pers. aff. 2 <sup>e</sup> pers.	فدم
إلي : Prép.	»

(1) Idiotisme pour signifier *recevoir avec honneur*.

بلادنا بحكم العدل و الحق نطلب من الله تعالى

*il est très haut, dieu, de, nous demandons, d'équité, et de justice, avec gout., notre pays*

يفتح لك الابواب جوالله لشد اسررنا ذلك و شكرنا

*nous avons remercié dieu, et, cela, a réjoui nous, déjà, par dieu, les portes, à toi, qu'il ouvre*

ANALYSE.

Racine.

بلادنا : بلاد Subst. plur. fém. (sing. بلد) (1); نا pron. pers. aff. plur. 1 <sup>re</sup> pers.	بلد
بحكم : ب Prép.; حكم subst. sing. masc.	حكم
العدل : ال Art.; عدل subst. sing. masc.	عدل
و : Conj.	»
الحق : ال Art.; حق subst. sing. masc.	حق
نطلب : 1 <sup>re</sup> pers. sing. de l'aoriste du verbe prim. طلب.	طلب
من : Prép.	»
الله : (Voir plus haut.)	اله
تعالى : 3 <sup>e</sup> pers. sing. masc. prêt. de la 6 <sup>e</sup> forme dérivée du verbe علا.	علا
يفتح : 3 <sup>e</sup> pers. sing. masc. aoriste du verbe فتح.	فتح
لك : ل Prép.; ك pron. pers. aff. sing. 2 <sup>e</sup> pers. masc.	»
الابواب : ال Art.; ابواب subst. plur. masc. (sing. باب).	باب
جوالله : ج Part.; والله mot formé de la conj. و et du subst. الله; fait l'office d'interj.	اله
لشد : Adv.	»
اسررنا : 1 <sup>re</sup> pers. plur. prêt. de la 4 <sup>e</sup> forme dérivée du verbe sourد سر	سر
ذلك : Pron. démonst. sing. masc.	ذلك
و : Conj.	»
شكرنا : 1 <sup>re</sup> pers. plur. prêt. du verbe prim. شكر.	شكر

(1) En Algérie on emploie le pluriel de ce mot comme singulier.

علي ما اولاكم هنالك الولاية السعيدة و نعلموك به  
*sur cela, nous t'apprenons, et, fortuné, à un gour. (1), ici, il a préposé vous, ce que, sur*  
 ها نحن سامعين لامرك طايعين خاضعين جماعة عريب  
*des Arib, la réunion, soumis, obéissant, à ton ordre, écoutant, nous, voici*

ANALYSE.

Racine.

علي : Prép.	»
ما : Particule pronominale.	»
اولاكم : اولا 5 <sup>e</sup> pers. sing. masc. 4 <sup>e</sup> forme du verbe défect. ولا ; كم pron. pers. aff. plur. 2 <sup>e</sup> pers.	ولا
هنالك : Adverbe.	»
الولاية : ال Art. ولاية subst. sing. fém.	ولا
السعيدة : ال Art.; سعيدة adj. sing. fém.	سعد
و : Conj.	»
نعلموك : علمك 1 <sup>re</sup> pers. plur. aor. de la 2 <sup>e</sup> forme de علم ; ك pron. pers. aff. 2 <sup>e</sup> pers.	علم
به : ب Prép.; 8 (voir ci-dessus.)	»
ها : Adv.	»
نحن : Pron. pers. plur. 1 <sup>re</sup> pers.	»
سامعين : Participe prés. plur. masc. (adj. verb).	سمع
لامرك : ل Prép.; امر subst. sing. masc.; ك pron. pers. (voir ci-dessus).	امر
طايعين : Participe prés. plur. masc. (adj. verb.) du verbe conc. طاع	طاع
خاضعين : Participe prés. plur. masc. (adj. verb.) du verbe خضع.	خضع
جماعة : Subst. sing. fém.	جمع
عريب : Nom propre.	»

(1) ولاية pourrait encore être entendu dans le sens de province, pays à gouverner.

الفاطنين براسوطا كلهم و لا زايد بعد هذا سوا حبنا و  
*et, notre amitié, sinon, cela, après, excédant, pas, et, eux tous, à Rassauta, les habitants*  
 السؤال الكثير منا عن كلية احوالك المرضية و  
*et, prospères, de tes affaires, totalité, de, de nous, la nombreuse, la demande*

ANALYSE.

Racine.

الفاطنين : ال Art.; فاطنين participe prés. plur. masc. (adj. verb.) du verbe. فطن.	فطن
براسوطا : ب Prép.; راسوطا nom propre.	»
كلهم : كلّ Adj. sing. masc.; هم pron. pers. aff. 3 <sup>e</sup> pers. plur.	كلّ
و : Conj.	»
لا : Adv.	»
زايد : Participe prés. sing. masc. du verbe conc. زاد (aor. يزايد).	زاد
بعد : Adv.	بعد
هذا : Pron. démonst. sing. masc.	»
سوا : Adv.	سوي
حبنا : حبّ Subst. sing. masc. dérivant du verbe sourd نا pron. pers. plur. 1 <sup>re</sup> pers.	حبّ
و : Conj.	»
السؤال : ال Art.; سؤال subst. sing. masc. dérivant du verbe hamzé سأل.	سأل
الكثير : ال Art.; كثير adj. sing. masc.	كثير
منا : من Prép.; نا pron. pers. aff. 1 <sup>re</sup> pers. plur.	»
عن : Prép.	»
كلية : Subst. sing. fém.	كلّ
احوالك : احوال Subst. plur. masc. (sing. حال); ك pron. pers. aff. 2 <sup>e</sup> pers. masc.	حال
المرضية : ال Art.; مرضية adj. sing. fém.	رضي
و : Conj.	»

يعود السلام منا علي جميع اهل ديوانك و حكامك و بي

*dans, et, les chefs, et, de ton conseil, les gens, tous, sur, de nous, le salut, soit renouvelé*

هذه كفاية و السلام ممن كتب عن اذنه محبتكم و

*et, votre ami, sa permission, par, a été écrit, de celui, le salut, et, suffisance, cela*

ANALYSE.

Racine.

يعود :	3 <sup>e</sup> pers. sing. masc. aor. 4 <sup>e</sup> forme dér. du verbe cone.	عاد
السلام :	ال Art.; سلام subst. sing. masc.	سلام
منا :	من Prép.; نا pron. pers. aff. 1 <sup>re</sup> pers. plur.	»
علي :	Prép.	علا
جميع :	Adj. sing. masc.	جمع
اهل :	Subst. sing. masc. (nom collectif).	اهل
ديوانك :	ديوان Subst. sing. masc. tiré du turc; ك (voir ci-dessus).	»
و :	Conj.	»
حكamak :	حكام Subst. plur. masc. (sing. حاكم); ك (voir ci-dessus).	حكم
و :	Conj.	»
بي :	Prép.	»
هذا :	Pron. dém. sing. masc.	»
كفاية :	Subst. sing. fém. provenant du verbe déf.	كفي
و :	Conj.	»
السلام :	ال Art.; سلام subst. sing. masc.	سلم
ممن :	Part. pron.	»
كتب :	3 <sup>e</sup> pers. sing. masc. prété. du passif du verbe كتب.	كتب
عن :	Prép.	»
اذنه :	اذن Subst. sing. masc.; 8 pron. pers. aff. 3 <sup>e</sup> pers.	اذن
محبتكم :	Participle sing. masc. dérivant du verbe sourd حب ;	حب
كم :	pron. pers. aff. 2 <sup>e</sup> pers. plur.	حب
و :	Conj.	»

مرید الخیر الیکم السید الحاج (1) مسعود بن زکری فاید  
 (2) *qaïd, de Zekri, fils, Msaoud, le pèlerin, le seigneur, à vous, le bien, désirant*  
 عریب لطفی اللہ بالجمیع امین ۞ بتاریخ ینوم الأربعة  
 (3) *quatre, (du) jour, à la date, amen, à tous, dieu, soit propice, des Arib*

ANALYSE.

Racine:

مرید :	Participe sing. masc. (adj. verb.) dérivé de la 4 <sup>e</sup> forme du verbe conc.	راد
الخیر :	ال Art.; خیر subst. sing. masc.	خار
الیکم :	(Composé de إلي et کم) إلى prép.; کم pron. pers. aff. 2 <sup>e</sup> pers. plur.	»
السید :	ال Art.; سید subst. sing. masc.	ساد
الحاج :	ال Art.; حاج participe prés. sing. masc. (adj. verb.) provenant du verbe sourd	حجج
مسعود :	Nom propre.	»
بن :	Subst. sing. masc.	بنا
زکری :	Nom propre.	»
فاید :	Part. prés. sing. masc. (adj. verbal) du verbe concave	فاد
عریب :	Nom propre.	»
لطفی :	5 <sup>e</sup> pers. sing. masc. prêt.	لطفی
اللہ :	(Pour ال et اله) ال art. اله subst. sing. masc.	اله
بالجمیع :	Composé de ب prép.; ال art.; جمیع adj. sing. masc.	جمع
امین :	Sorte d'interjection, répondant au mot <i>amen</i> .	امن
بتاریخ :	Composé de ب prép.; et تاریخ subst. sing. masc.	ارخ
ینوم :	Subst. primitif sing. masc. (plur. أيام)	ینوم
الأربعة :	ال Art.; أربعة nombre cardinal.	ربع

(1) *حاج pèlerin*, qualification dont tous ceux qui ont été en pèlerinage à la Mekke font précéder leur nom.

(2) *فاید le kaïd* est un fonctionnaire indigène.

(3) *ینوم الأربعة le jour quatre*, c'est-à-dire mercredi.

من جمادي الثانية سنة ١٢٥٠ \*

1250. an, le second, djemada, de

**ANALYSE.**

Racine.

من : Prép.	»
جمادي : Subst. sing. fém.	جمد
الثانية : ال art.; ثانية nom de nombre ordinal fém. sing.	ثني
سنة : Subst. sing. fém.	سنا
١٢٥٠ : 1250.	»

**TRADUCTION**

DE LA LETTRE PRÉCÉDENTE (1).

Louange au Dieu unique! Il n'est point d'autre Dieu que lui; nul autre n'est digne d'adoration.

A celui que Dieu a revêtu dans son univers de la puissance suprême et auquel il a confié les affaires de ses serviteurs; à celui dont le cœur est doux, les actions nobles, le rang illustre, le pouvoir vaste et incontestable; au glorieux et fortuné sultan, représentant de la nation française, gouverneur de la ville d'Alger. Que Dieu l'assiste de son secours et de sa protection! Amen.

Que le salut soit sur vous, ô souverain du temps, sultan des siècles et des périodes! Que Dieu maintienne sans cesse votre gouvernement, vous favorise d'une longue vie et fasse exécuter vos décrets par les mérites des hommes intègres; qu'il éloigne de nous et de vous tous les maux!

(1) La traduction de cette lettre est tirée de la chrestomathie arabe de M. Bresnier. Après avoir emprunté à cet intéressant recueil la pièce qui a fait l'objet de l'un de nos exercices, nous n'avons pas cru qu'il convînt d'offrir une autre traduction que celle de M. Bresnier lui-même; car après M. Bresnier il n'y a plus à traduire.

O sultan ! votre très-cher écrit, votre très-auguste discours nous est parvenu par la gazette ; nous nous sommes rassemblés pour l'entendre ; nous l'avons lu, nous en avons compris le sens , nous l'avons placé sur notre tête et baisé de notre bouche. Nous l'avons reçu avec le plus grand accueil, et nous nous sommes réjouis de votre arrivée dans notre pays pour y faire régner la justice et l'équité. Je demande au Dieu très-haut qu'il vous ouvre les portes (du paradis). Oui certes, votre avènement nous a réjouis, et nous nous sommes félicités de ce que Dieu vous a revêtu ici du gouvernement fortuné ; nous nous empressons de vous déclarer que nous sommes prêts à recevoir vos ordres, auxquels nous nous soumettons entièrement, nous et toute la tribu des Arib qui demeurent à la Rassauta.

Il ne nous reste plus rien à ajouter, après ce qui précède, qu'à vous témoigner de notre amitié et à vous présenter les vœux nombreux que nous formons pour votre auguste personne.

Que notre salut se reproduise sur toutes les personnes qui composent votre conseil, ainsi que sur tous les membres de votre administration. Et cela est suffisant.

Salut de la part de celui par l'ordre duquel la présente lettre a été écrite (1), votre ami, qui vous souhaite le bonheur, El-hadj Msaoud ben Zekri, Kaïd des Arib. Que Dieu soit favorable à tous. Amen.

Mercredi djumada second de l'an 1250 (de l'Hégire ; 1854 de l'ère chrétienne).

(1) La plupart des chefs arabes n'écrivent pas eux-mêmes leurs lettres, par la raison bien simple que très-souvent ils ne le sauraient pas ; nous pourrions citer pour exemple Bou-Maza, qui ne sait pas même lire. Ils ont des secrétaires (خوجد *khodja*) qui écrivent, soit sous leur dictée, soit d'après les instructions qui leur sont données. La lettre terminée, le chef l'approuve, non point en y apposant sa signature, mais en plaçant en tête l'empreinte d'un cachet qu'il porte toujours sur lui.

Lorsque les lettres ne sont pas écrites par celui qui les adresse, on y trouve souvent cette formule : *Le salut de la part de celui par l'ordre duquel cette lettre a été écrite.*

---



## DEUXIÈME EXERCICE.

### DIALOGUE sur un sujet familier (1).

1 Hassan! on frappe à la porte; vois qui c'est.

*O Hassan! ils sont ils frappent dans la porte vois qui lui.*

١ يا حسن راهم يدفدوا في  
الباب شى من هو

ia hlassan ra-hom idaqdaqou fi  
l- báb chouf men houa.

2 Je descends.

*Je suis je descends.*

٢ راني نهبط

ra-ni nebboth.

3 Si Kaddour me demande, tu lui diras que je suis sorti.

*Si a été sy Kaddour il demande sur moi tu diras à lui que je suis sorti.*

٣ لو كان سي فدور يسئسي  
علي تقول له بلي خرجت

lou kân si qaddour isaqsi

aleï-a tqoul l-o belli kharedjt.

4 Qui est-ce?

*Quoi est?*

٤ اش كون (2).

ach koun.

(1) Le mode adopté pour l'impression de ce dialogue et du suivant nous paraît de nature à faciliter l'intelligence de la construction arabe. La première colonne de gauche comprend la *traduction régulière* du texte arabe. Immédiatement au-dessous, nous avons reproduit la traduction *mot pour mot* de la même phrase.

Au-dessous du texte arabe, la *prononciation* se trouve représentée en caractères français, d'après le système de transcription adopté par nous.

Chaque ligne du *mot à mot* et de la *transcription* correspond exactement, ligne pour ligne, au texte arabe. Par conséquent, la première ligne arabe est reproduite, quant au mot à mot, dans la première ligne en italique, et, quant à la prononciation, dans la ligne au-dessous du texte.

Nous ferons remarquer, en outre, que, lorsque dans la transcription de l'arabe en caractères français, on rencontrera des mots joints par des traits d'union, cela voudra dire que le mot arabe se compose de plusieurs mots incorporés dans un seul. Ex. :

الكتاب *al-ketab* (le livre).

(2) Contraction pour اش يكون *ach ikoun* (quoi est).

- 5 Sid Ahmed ben Moustafa.      ٥ سيد احمد بن مصطفى ❖  
*Sid Ahmed ben Moustafa.*      sid ahhmed ben mouçthafa.
- 6 Fais-le entrer.      ٦ فل له يدخل ❖  
*Dis à lui il entrera.*      qol l-o idkhol.
- 7 Soyez le bien-venu, sid Ahmed; je suis  
 heureux de vous voir. Comment vous  
 portez-vous?      ٧ مرحبا بك يا سيد احمد  
 زارتنا البركة اش وانت و اش  
 حالك ❖  
*La bien venue sur vous ô sid Ahmed*      merhhaba b-ak ia sid ahhmed  
*a visité nous la bénédiction comment toi et*      zâret-na el-barka ach enta ou-ach  
*comment ton état?*      hhal-ak?
- 8 Très-bien, je vous remercie; et  
 vous?      ٨ بخير الله يسلمك و انت  
 بخير ❖  
*Avec le bien Dieu conserve toi et toi*      bi-kheïr allah isellem-ak oua enta  
*avec le bien?*      bi-kheïr?
- 9 Il y a longtemps que je ne vous ai vu.  
*Beaucoup depuis que j'ai vu toi.*      ٩ بالزاف ملي شبتك ❖  
 b-iz-zaf melli chouft-ak.
- 10 J'étais à la campagne.  
*J'étais dans la campagne.*      ١٠ كنت في الجنان ❖  
 kount fi d-djenân.
- 11 Comment se porte-t-on chez vous?  
*Quoi leur état dans la maison?*      ١١ اش حالهم في الدار (1).  
 ach hhâl-hom fi d-dâr.
- 12 Mon fils est indisposé.  
*Mon fils un peu malade.*      ١٢ وليدي شوية مريض ❖  
 oulid-i chouïa mridh.
- 13 Qu'a-t-il?  
*Quoi sur lui?*      ١٣ اش به ❖  
 ach b-ih?
- 14 Il a mal à la tête.  
*La tête fait souffrir lui.*      ١٤ الراس يوجعه ❖  
 er-râs ioudja''-ho.
- 15 Il n'a point de fièvre?  
*Pas a pris lui chose la fièvre?*      ١٥ ما أخذته شي الحمي ❖  
 ma akhdet-ho chi al-homma?

(1) *دار* maison est pris ici dans le sens de *domus* des latins. La *maison*, c'est-à-dire, les personnes qui l'habitent, parents et serviteurs.

- 16 Non; il a seulement mal à la tête. ١٦ لا الراس يوجعه بركة  
*Non la tête fait souffrir lui seulement.* la er-ràs ioudja''-ho barka.
- 17 Ce ne sera rien. ١٧ لا بأس الله يشعبد  
*Pas malheur Dieu guérira lui.* la bâs allah iechfi-h.
- 18 Plaise à Dieu ! ١٨ ان شآ الله  
*S'il a plu à Dieu.* in cha llah.
- 19 Je vais à la Rassauta, voulez-vous venir avec moi? ١٩ راني نمشي الي راسوفا تحب شي تجي معي  
*Je suis je vais à Rassauta tu veux chose tu viendras avec moi.* ra-ni nemchi ila rasoutha telheub chi tedji ma-ia?
- 20 Volontiers. ٢٠ ما ذا بي (1).  
*Combien cela sur moi.* ma da bi-a.
- 21 Hassan, amenez - nous deux chevaux. ٢١ يا حسن جب لنا زوج خيل  
*O Hassan amène à nous couple (de) chevaux.* ia lhassan djibb le-na zoudj kheil.
- 22 Je les ai amenés. ٢٢ جبتهم  
*J'ai amené eux.* djebt-hom.
- 23 Pourquoi n'avez-vous pas conduit changer les fers du cheval? Il faut leur peigner la queue. ٢٣ علاش ما وديت شي العود باش يبدلوا الصبيحة لازم تمشط لهم الزفة  
*Pourquoi pas tu as conduit chose le cheval pour ils changeront le fer il faut tu peignes à eux la queue.* a''lach ma oueddit chi al-a''oud bach ibedlou eç-çafihha lâzem temchothi le-hom ez-zaqa.
- 24 C'est bien, monsieur. ٢٤ ما علي (2) يا سيدي  
*Combien sur moi ô monsieur.* ma a''lei-é ia sid-i.
- 25 Allons, montons à cheval. ٢٥ ايها فركبوا  
*Allons montons à cheval.* aiha nerkebou.

(1) ما هذا بي *ma da bia*, idiotisme arabe, contraction pour *ma hada bia* (combien cela sur moi).

(2) ما علي *ma'aleïé*, autre idiotisme ; mot à mot : *combien sur moi*.

- 26 De quel côté irons-nous ?  
*De quel côté nous irons ?*
- 27 Du côté de Bab-Azzoun.  
*Du côté Bab-Azzoun.*
- 28 Allons, partons.  
*Allons marchons.*
- 29 Le temps est superbe aujourd'hui.  
*Le temps est lui bon aujourd'hui.*
- 30 C'est vrai ; mais il fait très -  
chaud.  
*Par le vrai mais étant la chaleur  
beaucoup.*
- 31 Peut-être pleuvra-t-il.  
*Peut-être il pleuvra.*
- 32 C'est impossible, le vent est à l'est.  
*Impossible le vent est lui oriental.*
- 33 J'ai peur qu'il ne passe à l'ouest.  
*Je crains il reviendra occidental.*
- 34 Peu importe, nous serons arrivés  
avant qu'il ne pleuve.  
*Pas a été chose avant que il pleuve  
nous arriverons.*
- 35 Quelle heure est-il ?  
*Combien est-elle l'heure ?*
- 36 Il est midi.  
*Est lui le midi.*
- 37 Il est une heure.  
*Est elle l'une.*
- 38 Il est deux heures.  
*Est elle les deux heures.*
- ٢٦ من اينما جهة فروحوا  
min aïna djilha nerouhhou.
- ٢٧ من جهة باب عزون  
min djihat bab azzoun.
- ٢٨ ايها نمشيوا  
aiha nemchiou.
- ٢٩ الحال راه مريح اليوم  
al-lhal ra-ho mlih el-ioum.
- ٣٠ بالصبح لكن كايين السخانة  
بالزاب  
b-iç-cahh lakin kaïn es-skhana  
b-iz-zaf.
- ٣١ يمكن يشتي  
iemken ichta.
- ٣٢ محال الريح راه شرفي  
mouhhal er-rihh ra-ho charqi.
- ٣٣ نخاف يرجع غربي  
nekhaf irdja' rharbi.
- ٣٤ ما كان حاجة قبل ما يشتي  
نصلوا  
ma kân hhadja qbel ma ichta  
neçalou.
- ٣٥ فداش راهي الساعة  
qaddâch ra-hi es-saa'.
- ٣٦ راه الزوال  
ra-ho ez-zouâl.
- ٣٧ راهي الواحدة  
ra-hi al-ouahhida.
- ٣٨ راهي الساعتين  
ra-hi es-saa''tein.

- 39 Il est six heures et demie.  
*Est elle les six et demie.*
- 40 Il est sept heures un quart.  
*Est elle les sept et quart.*
- 41 Il est huit heures moins un quart.  
*Est elle les huit excepté quart.*
- 42 Combien nous faut-il pour arriver à votre campagne?  
*Après combien heures nous arriverons à le jardin propriété de toi.*
- 43 Une heure et demie.  
*Après heure et demie.*
- 44 Avez-vous des fruits dans votre campagne?  
*Chez toi chose fruits beaucoup dans le jardin?*
- 45 J'ai des abricots, des amandes et de la vigne en quantité.  
*Chez moi les abricots et les amandes et la vigne beaucoup.*
- 46 Et avez-vous des fleurs?  
*Et chez toi chose les fleurs?*
- 47 J'ai du jasmin, des roses, de la giroflée, des œillets, etc.  
*Chez moi jasmin et la rose et la giroflée et l'œillet et le reste.*
- 48 C'est magnifique.  
*Chose magnifique!*
- 49 La maison est-elle belle?  
*La maison (de campagne) est-elle belle chose?*
- ٣٩ راهي الستة و نصي (1).  
ra-hi es-setta ou nousf.
- ٤٠ راهي السبعة و ربع  
ra-hi es-sba''a ou roub''.
- ٤١ راهي الثمانية غير ربع  
ra-hi et-tmânia rheir roub''.
- ٤٢ بعد كم ساعة نصلوا الي الجنان متاعك  
ba''d kam saa'' nçalou ila l-djenân mta''-ak.
- ٤٣ بعد ساعة و نصي  
ba''d saa'' ou nousf.
- ٤٤ عندك شي جاكده بالزاب في الجنان  
a''nd-ak chi fâkeha b-iz-zaf fi d-djenân.
- ٤٥ عندي المشماش و اللوز و الدالية بالزاب  
a''nd-i el-meuchmâch ou al-louz ou ed-dâlia b-iz-zaf.
- ٤٦ و عندك شي النوار  
oua a''nd-ak chi en-nouâr.
- ٤٧ عندي ياسمين و الورد و الخيلي و الفرنجل و الباقي  
a''nd-i iasmin ou el-ouard ou el-kheili oua el-qronfol ou 'el-bâqi.
- ٤٨ حاجة عظيمة  
lhâdja a''dhîma.
- ٤٩ البرج راه مليح شي  
el-bordj ra-hou mlih chi.

(1) On dit aussi, par corruption, نص nouç (demi).

- 50 La maison est bien, mais elle exige des réparations.  
*La maison bonne cependant elle veut la bâtisse.*
- 51 Avez-vous de l'eau?  
*Chez toi chose l'eau?*
- 52 J'ai de l'eau courante.  
*Chez moi l'eau courante.*
- 53 Avez-vous commencé à moissonner?  
*Tu as commencé chose tu moissonnes?*
- 54 Non, pas encore.  
*Non pas j'ai cessé (1).*
- 55 Moissonnez-vous avec la faucille?  
*Tu moissonnes chose par la faucille?*
- 56 Certainement.  
*Avec le vrai.*
- 57 Comment battez-vous le blé?  
*Comment tu fais battre le blé?*
- 58 Je le fais battre par des bêtes de somme.  
*Je fais battre lui par des bêtes de somme.*
- 59 Et que faites-vous ensuite du grain?  
*Et quoi tu fais ensuite avec le blé?*
- 60 Je le vends.  
*Je vends lui.*
- 61 Vendez-vous la paille?  
*Tu vends chose la paille?*
- 62 La vendez-vous cher?  
*Tu vends la paille cher?*
- ٥٠ البرج مليم لكن يحب  
 البنيان  
 el-bordj mlihh laken ihheub  
 el-beniân.
- ٥١ عندك شي الماء  
 a'nd-ak chi el-ma.
- ٥٢ عندي الماء جاري  
 a'nd-i el-ma djâri.
- ٥٣ بديت شي تحصد  
 bdit chi teuhhçod.
- ٥٤ لا ما زلت  
 la ma zelt.
- ٥٥ تحصد شي بالمنجل  
 teuhhçod chi b-il-mandjal.
- ٥٦ بالصح  
 b-iç-çahh.
- ٥٧ كيفاش تدرس الفمخ  
 kifâch tederrès el-qamhh.
- ٥٨ ندرس بالزوايل  
 nederrès-ho b-iz-zouaïl.
- ٥٩ و اش توستي بعدا بالفمخ  
 ou ach touessi ba''da b-il-qamhh.
- ٦٠ نبيعه  
 nebi''-ho.
- ٦١ تبع شي التبن  
 tebi'' chi et-teben.
- ٦٢ تبع التبن غالي  
 tebi'' et-teben rhâli.

(1) Voir page 76 nos observations sur l'expression ما زال *ma zal*.

63 Non, pas très-cher; elle vaut quatorze francs le quintal.

*Pas chose chère beaucoup elle vaut quatorze francs le quintal.*

٦٣ ما شي غالي بالزاب يسوا  
اربعتاش فرنك النطر

ma chi rhâli b-iz-zaf isoua  
arba'tach frank el-qonthar.

64 Qu'aimez-vous mieux de l'été ou de l'hiver?

*Quel lui meilleur à toi de l'été ou de l'hiver?*

٦٤ اما هو خير لك من الصيف  
او من الشتاء

amma hou kheir' l-ak min eç-çeif  
aou min ecli-chita.

65 J'aime mieux l'été.

*L'été meilleur à moi.*

٦٥ الصيف خير لي

eç-çeif kheir l-i.

66 Et pourquoi?

*Et pourquoi?*

٦٦ و علاش

ou a'lach.

67 Parce que pendant l'été on peut se rafraîchir comme l'on veut, et pendant l'hiver on ne se couvre jamais assez pour avoir chaud.

*Parce que dans l'été tu peux tu rafraîchis ton âme (1) comme tu veux et dans l'hiver pas tu suffis chose tu couvres ton âme pour tu te réchauffes.*

٦٧ علي خاطر في الصيف تنجم  
تبرد روحك كما تحب و  
في الشتاء ما تكفي شي  
تغطي روحك باش تدفي

a'la khâther fi eç-çeif tendjem  
tebred rouhh-ak kema tehheub oua  
fi ch-chita ma tekfi chi  
terhathi rouhh-ak bach tedeffa.

68 Vous avez raison.

*Chez toi le vrai.*

٦٨ عندك الحق

a'nd-ak el-hhaqq.

69 Nous sommes arrivés, allons, descendons.

*Nous sommes nous arrivons à la maison allons descendons.*

٦٩ رانا وصلنا  
نهبطوا

ra-na ouçelna l-il-bordj aiha  
nehbothou.

(1) Voir page 135.

## TROISIÈME EXERCICE.

**DIALOGUE sur des objets se rattachant à l'administration du pays arabe.**

1 Où sommes-nous ?

*Où nous sommes ?*

١ واين رانا ؟  
oueïn ra-na.

2 Sommes-nous près d'arriver chez les Beni Moussa ?

*Près chose nous arrivons chez gens Beni Moussa ?*

٢ فريب شي نصلوا عند اهل بني موسي ؟  
qrib chi nçalou a'nd ahel beni moussa.

3 Oui, nous arriverons bientôt; il nous faut encore une heure.

*Oui bientôt nous arriverons chez eux encore à nous heure.*

٣ نعم فريب نصلوا عندهم ما زال لنا ساعة ؟  
na'm qrib nçalou a'nd-hom ma zal le-na saa'.

4 Cette tribu est-elle considérable ?

*Cette la tribu chez elle foule ?*

٤ هذا العرش عنده غاشي ؟  
had el-a'rch a'nd-ho rhâchi.

5 Oui, elle compte environ mille habitants.

*Oui est chez eux par le jugement mille âmes.*

٥ ايه تكون فيهم بالتدبير الـ روح ؟  
eh tkoun fi-hom b-it-tedbir elf rouhh.

6 On m'a dit que les Beni Moussa étaient cultivateurs.

*J'ai entendu dire que gens (des) Beni Moussa gens de culture.*

٦ سمعت بلي اهل بني موسي اهل البلاحة ؟  
sma't belli ahel beni moussa ahel el-flahha.

7 Dis-moi combien, à ton avis, ils emploient de paires de bœufs au labourage.

٧ بين لي علي تقدير ما يظهر لك في اعداد الزواج الذين يحرقوا بهم ؟



*Fais voir à moi d'après possibilité ce que il paraît à toi dans nombres des jous lesquels ils labourent avec eux.*

- 8 Monsieur, je ne veux pas mentir; pour ce qui est de cette année, je l'ignore. Mais l'an dernier ils ont labouré avec cent vingt paires de bœufs, et c'est d'après ce nombre que les listes pour le paiement de l'achour ont été établies par le Bureau arabe.

*O monsieur pas je mens sur toi dans cette année pas chez moi connaissance mais an le premier ils ont labouré avec cent et vingt jous et d'après ce nombre est sortie les listes de la maison de l'aga sur paiement de l'achour.*

- 9 Combien y a-t-il chez eux d'hommes en état de porter les armes?

*Combien nombre de leurs hommes qui peuvent sur le lever des armes?*

- 10 Il y a environ deux cents hommes qui possèdent des fusils et qui achètent de la poudre chez les Kabiles; leurs femmes confectionnent les cartouches.

*Dieu plus savant (2) chez eux environ 200 hommes qui possèdent les fusils et achètent la poudre de chez les kabiles et leurs femmes font les cartouches.*

beïen li a"la teqdir ma idhahar  
l-ak fi aa"dat ez-zouâdj elledin  
ichhretou bi-hom.

٨ يا سيدي ما نكذب عليك في  
هذا العام ما عندي علم و لكن  
عام الاول حرثوا بمائة و عشرين  
زويجة و علي هذا العدد خرجت (١)  
الجزايد من دار الاغد علي خلاص  
العشور

ia sid-i ma nekdeb a"lei-k fi  
had el-a"am ma a"nd-i i"lm oua laken  
a"am el-aouel hharatou bi-mïa ou a"ehrin  
zouidja oua a"la had el-a"dat kharadjet  
ed-djeraïd min dâr el-arha a"la khelaç  
el-a"ehour.

٩ فداش عدد رجالهم الي  
يفدروا علي رجوس السلاح  
qaddach a"ded ridjâl-hom elli  
iaqderou a"la refoudh es-slahh.

١٠ الله اعلم عندهم نحو ميتين  
تراس الي يكسبوا المكاحل و  
يشترى البارود من عند القبائل  
و نساهم يصنعوا البشاك

allah aa"lem a"nd-hom nahhou miteïn  
terras elli iksebou el-mkâhhel oua  
ichterou el-baroud min a"nd el-qbaïl  
oua nisa-hom içna"ou el-fchâk.

(1) Voir les observations sur la syntaxe, page 159.

(2) Idiotisme pour dire environ.

- 11 Dites-moi donc, voilà plus d'une heure que nous marchons et nous ne sommes pas encore arrivés. يا رجل اكثر من ساعة و احنا نتمشوا و ما زلنا ما وصلنا شي ❊
- O homme plus de heure et nous nous marchons ensemble et pas encore (1) pas nous sommes arrivés chose.* ia radjel aktar min saa' oua ahhna ntemechchou oua ma zelna ma ouçelna ch.
- 12 Prenez patience; la route des montagnes est difficile; elle n'est pas unie comme celle des plaines. ١٢ مهتل روحك طريق الجبل وعرة ما هي شي مستوية كطريق الوطا ❊
- Fais patienter ton esprit chemin de la montagne difficile pas lui chose uni comme chemin de la plaine.* meuhel rouhh-ak thriq ed-djebel oua'ra ma hi chi moustaouïa ke-thriq al-outha.
- 13 Attendez que nous ayons passé ce monticule, et vous verrez leurs tentes. ١٣ اصبر حتي نجوزوا هذيك الكدية تبان لنا خيامهم ❊
- Attendez que nous passerons ce monticule paraîtra à nous leurs tentes.* oçbor lhatta nedjouzou hadik el-koudia tbân le-na khiâm-hom.
- 14 Qui est kaïd des Beni Moussa? ١٤ من هو متولي علي قيادة بني موسي ❊
- Qui lui préposé sur kaïdat (des) Beni Moussa?* men houa mtouelli a''la qiadat beni moussa.
- 15 Un brave homme qui vous sert avec fidélité et dévouement et qui est incapable de vous trahir. Il administre avec justice. ١٥ رجل طيب و يخدمكم بالصدق و النية عمرة ما يخدمكم و يحكم في رعيته بالحق ❊
- Homme bon et il sert vous par fidélité et dévouement (de) sa vie pas il trahira vous et il gouverne ses gens par la justice.* radjel thaïeb oua ikhdem-koum b-iç-çadq oua en-nïa a''mr-ho ma ikhda''-koum oua iahlkem fi ra''it-ho b-il-hhaqq.
- 16 Allons, assez; ne mentez pas, j'ai entendu dire que les Beni Moussa ١٦ بركة يا رجل ما تكذب شي سمعت بلي ناس بني

(1) Voir au sujet de l'expression ما زال nos observations, page 76.

étaient de mauvaises gens qui aimaient le désordre.

*Assez ô homme pas mens chose j'ai entendu dire que gens (des) Beni Moussa gens diables qui aiment le désordre.*

- 17 Non, non, Monsieur, permettez-moi, on vous a trompé. Les Beni Moussa sont des gens pauvres qui n'aiment que la paix.

*Non non ô monsieur permettez à moi ils ont menti sur toi ils sont gens pauvres pas ils cherchent sinon la paix.*

- 18 Nous voici près d'arriver; précédez-nous et fais savoir au kaïd que le chef du Bureau arabe arrive avec son escorte.

*Nous près nous arrivons précède devant nous et informe le kaïd de l'arrivée de l'aga le préposé sur affaires des Arabes il est venant avec la colonne.*

- 19 Salut, Kaïd ; je viens vous visiter et vous demander l'hospitalité.

*Le salut ô kaïd je suis venu je visiterai toi et je m'hébergerai chez toi.*

- 20 Soyez le bien-venu ; vous nous amenez le bonheur.

*(La) bien-venue sur toi a visité nous la bénédiction.*

- 21 Montrez-nous où nous devons descendre, et faites donner promptement à manger aux bêtes.

موسي ناس شياطين التي يحبوا  
البساد ❖

barka ia radjel ma tekdeb chi  
sma''t belli nâs beni  
moussa nâs chiathin elli ihhenbbou l-fsâd.

١٧ لا لا يا سيدي اسبح لي  
كذبوا عليك راحم ناس  
فلالين ما يفتشوا الا العافية ❖

la la ia sid-i esmahh l-i  
kedbou a''lei-k ra-hom nâs  
guelalin ma ifetchou illa el-a''fia.

١٨ رانا فريب نصلوا اسبق فدامنا  
و علم الفايد بقدوم الاغه  
المتولي علي امور العرب راه  
جاي مع المحلة ❖

ra-na qrib nçalou esboq qoddâm-na  
oua a''llem al-kaïd bi-qdoum el-arha  
al-mtouelli a''la oumour el-a''rab djâi  
ma'' el-mahhalla.

١٩ السلاة يا الفايد جيت  
نزورك و نتضيف عندك ❖

es-slâma ia el-qaïd djit  
nezour-ak oua ntedhaïef a''nd-ak.

٢٠ مرحبه بك زارتنا البركة ❖

marlhhaba bi-k zaret-na el-barka.

٢١ لابد نعين لنا واين ننزلوا و  
تعجل بعلى الزوايل ❖

*Il faut tu montres à nous où nous descendrons et tu hâtes sur nourriture des bêtes de somme.*

labeled ta'ien le-na ouein nenzelou oua  
ta'djel bi-a'lf ez-zouail.

22 Certainement; combien avez-vous de bêtes?

٢٢ ما علي فداش من زايلا  
عندكم

*Combien sur moi combien de bêtes de somme chez vous?*

ma aleï-é qaddach min zaila  
an'd-koum.

23 J'ai avec moi cent chevaux, cinquante mulets et trois chameaux, ensemble cent cinquante-trois bêtes de somme.

٢٣ عندنا مائة عود و خمسين بغلة  
و ثلاثة جمال جملتهم مائة  
و ثلاثة وخمسين زايلا

*Chez nous cent chevaux et cinquante mulets et trois chameaux leur totalité cent et trois et cinquante bêtes de somme.*

a'nd-na mit a'oud oua khamsin barhla  
oua tlat djemâl djoumlet-hom mia  
oua tlata oua khamsin zaila.

24 Kaïd, je désire que vous fassiez attention à mes paroles. Le général qui commande la province d'Alger a reçu des plaintes nombreuses contre vous au sujet de votre manque de franchise à notre égard et de votre inexactitude à lui obéir. Il m'a envoyé près de vous pour les vérifier, et savoir si elles sont vraies ou fausses. Le général se promet bien, s'il lui arrive de nouvelles plaintes contre vous, de vous destituer de vos fonctions.

٢٤ يا الفايدي نحبك تهظي  
بالك لكلاي و انه الجنرال  
حاكم في افليم الجزائر بلغت  
لي شكاوات كثيرة عليك في  
فلة صبر نيتك معنا و  
امثالك لاوامر بارسلني عندكم  
لاجل نميز هذا الامر اذا هو صح  
او كذب و الجنرال حلب اذا  
يسمع عليك شكوة اخري  
يعزلك من وظيفتك

*O le kaïd je veux (que) toi tu donnes ton attention à ma parole certes que le général commandant province d'Alger est parvenue(1) à lui plaintes nombreuses sur toi sur*

ia el-kaïd nehhebb-ak ta'thi  
bal-ak li-klâm-i oua enn-o ed-djenéral  
lhâkem aqlim ed-djezaïr balarbet  
l-o chekaouât ktira alei-k fi

(1) Voir les observations sur la syntaxe, page 159.

manque pureté de ton intention avec nous et négligences à ses ordres il a envoyé moi chez toi pour que j'examine cette affaire si elle vérité ou mensonge et le général a juré si il entend sur toi plainte autre il révoquera toi de ton emploi.

- 25 Seigneur aga, Dieu m'est témoin que je sers les Français avec franchise et de tout mon pouvoir. Il n'y a que de méchantes gens capables d'avoir inventé ces mensonges. Je suis en butte à la haine à cause de vous, et vous ne l'ignorez point.

*O seigneur l'aga Dieu témoin sur moi que moi servant vous avec l'intention et dessus mon effort ce discours tout entier histoire des démons et les hommes totalité(1) haïssent moi de votre côté et pas est cachée de toi la chose.*

- 26 Kaïd, j'accepte vos explications et je m'en réjouis; que Dieu vous couvre de sa protection et qu'il fasse que tout ce qui a été dit contre vous soit faux.

*Je suis acceptant et réjoui à ton discours ô kaïd (que) Dieu laisse sur toi le voile et place cette histoire tout entière mensonge.*

- 27 Demain, s'il plaît à Dieu, Kaïd, je désire que vous nous prépariez le

qollét çafou nit-ak ma''-na oua imtisâl-ak li-aouâmer-ho fa-arsal-ni a''nd-kom li-adjl nmeïez had el-amr ida loua çalh aou kedb oua ed-djeneral lihâlaf ida isma'' a''leïk chekouat okhra ia''zel-ak min oudhifat-ak.

٢٥ يا سيدي الاغذ الله شاهد علي  
اني خادمكم بالنية و خوف  
خبردي هذا الكلام كله حديث  
الشياطين و الناس كلها تكبرهني  
من جانبكم و لا يخبها عليك  
الامر \*

ia sid-i el-arha allah châhed a''leï-a en-ni khâdem-kom b-in-nia oua fouq djehed-i had el-klâm koul-o hhadits ech-chiâthin oua en-nas koul-ha tekrah-ni min djâneb-kom oua la iekhfa a''leï-k el-amr.

٢٦ راني فابل و جارح لكلامك  
يا الفايذ الله يبني عليك  
الستر و يجعل هذا الحديث  
كله كذب \*

ra-ni qâbel oua farehh li-klâm-ak ia el-kaïd allah ibqa a''leï-k es-setr oua idja'l had el-lihadits koul-o kedb.

٢٧ غدا ان شاء الله يا الفايذ  
نحبوك توجد لنا البطور لاننا

(1) الناس nom collectif; voir page 159.

déjeuner de bonne heure, parce que nous monterons à cheval avant le lever du soleil, afin d'arriver à Blidah avant la fermeture des portes de la ville.

*Demain si il a plu à Dieu ó le kaïd nous désirons toi tu prépares à nous le déjeuner car nous nous monterons à cheval avec lever du soleil pour nous arriverons à Blida avant soient fermées les portes de la ville.*

28 Le chemin n'est pas difficile?

*Le chemin pas lui chose difficile?*

29 Non, non ; d'ici jusqu'à la ville vous n'avez que de la plaine.

*Non non de ici jusqu'à ce que tu arrives à la ville pas a été devant toi sinon la plaine.*

50 Que Dieu soit béni ! mais il y a une autre route qui passe par les montagnes.

*Dieu soit béni et mais étant route autre qui prend sur les montagnes.*

51 Il y en a une, mais éloignée d'ici, et difficile. Quant au vrai chemin, au mieux connu, à celui que prennent les voyageurs, il passe sur les marais de Sidi Aïd et débouche sur la ferme de Roumili. De là vous apercevez les minarets de la ville.

نركبوا مع طلوع الشمس  
لأجل نصلوا إلى البلدة قبل  
ينغلقوا بيبان المدينة ❊

rhada in ch-allah ia el-kaïd nehobbou-k  
toudjed le-na el-fthour le-en-na  
nerkebou ma" thoulou" ech-chams  
li-adjl neçalou ila el-blida qbel  
inrhalqou bibân el-mdina.

٢٨ الطريق ما هي شي وعرة ❊  
et-thriq ma hi chi oua"ra.

٢٩ لا لا من هنا حتى تصل إلى  
البلاد ما كان فدامك غير  
الوطا ❊

la la min hena (1) hhatta teçal ila  
l-blâd ma kân qoddâm-ak rheïr  
al-outha.

٣٠ الله يبارك و لكن كائنة  
طريق اخري الي تأخذ علي  
الجبال ❊

allah ioubarek oua lakin kaïna  
thriq okhra elli takhod a"la  
ed-djebâl.

٣١ كائنة يا سيدي ولكن بعيدة  
و وعرة و أما الطريق الحثانية  
المعلومة الي يسيروا معها الناس  
هي التي تجوزكم علي مرجة  
سيدي عايد و تخرجكم الي  
حوش الروميلية من ثم تبان  
لكم صوامع المدينة ❊

(1) Vulgairement : *min-na*.

*Etant ô seigneur mais éloignée  
et difficile et quant au chemin le vrai  
le connu lequel vont avec lui les gens  
lui celui qui fait passer vous sur marais  
(de) Sidi Aïd et fait sortir vous à  
(la) ferme la Roumilia de là  
paraîtront à vous minarets de la ville.*

kaïna ia sid-i oua laken ba''ida  
oua oua''ra ou amma et-thriq el-lhaqqania  
el-ma''louma elli iesîrou ma-ha eu-nas  
hia elleti tedjaouz-koum a''la merdjat  
sidi a''id oua tekharadj-koum ila  
lhaouch er-roumilia min teumma  
tbân li-koum çouâma'' el-mdina.

32 Merci, Kaïd, restez en paix.

٣٢ يسلمك يا الفايدي ابني ابي  
خير ❖

*Merci ô le katd demeurez sur  
bien.*

isellem-ak ia el-kaïd abqa a''la  
kheïr.

33 Allez en paix, que Dieu vous fasse  
arriver en bonne santé!

٣٣ روحوا بالسلامة الله يصلكم  
علي خير و عافية ❖

*Allez avec le salut Dieu fasse arriver vous  
avec bien et santé.*

rouhhou b-is-slama alla icçal-koum  
a''la kheïr ou a''afia

34 Quel est votre genre de culture?

٣٤ اما هي ولاحتكم ❖

*Quelle elle votre culture?*

amma hia flahhat-koum.

35 Seigneur, nous sommes pauvres,  
nous ne cultivons et semons que du  
blé et de l'orge. Nous avons aussi des  
prairies où se trouve de l'herbe tout  
le long de l'année.

٣٥ يا سيدي احنا فلالين ما  
فحرثوا و نزرعوا الا الفصح و  
الشعير و عندنا المروج التي  
يوجد فيهم الحشيش علي  
طول العام ❖

*O mon seigneur nous pauvres pas  
nous cultivons et semons sinon le blé et  
l'orge et chez nous les prairies qui  
se trouve dans elles l'herbe sur  
totalité de l'année.*

ia sid-i ahna guelâlin ma  
nahhratou oua nezra''ou illa el-qamlili oua  
ecl-châ''ir oua a''nd-na el-mroudj elli  
ioudjed fi-hom el-lhachich a''la  
thoul el-a''ân.

36 Avez-vous des chevaux?

٣٦ عندكم شي الخيل ❖

*Chez vous chose les chevaux?*

a''nd-koum chi el-kheïl.

37 Nous en avons; mais ce ne sont  
pas des chevaux de selle.

٣٧ كايين عندنا الخيل ولكن ما  
هم شي خيل امتاع السروج ❖

*Etant chez nous les chevaux mais pas eux chose chevaux de selle.*

kâinîn a''nd-na el-kheil oua lakin ma houm chi kheil imta'' es-sroudj.

58 Dieu soit loué ! rien ne vous manque.

٣٨ الحمد لله ما يخصكم خير ❦

*La louange à Dieu pas manque (à) vous bien.*

el-lihamd l-illah ma ikhoc-koum kheir.

59 C'est vrai, Monsieur; mais nous nous fatiguons à travailler et notre travail ne nous rapporte rien. Tant que nous aurons notre kaïd, nous n'aurons que honte et malheur; Dieu veuille que vos cœurs s'attendrissent et que vous nous en débarrassiez!

٣٩ بالصح يا سيدي ولكن اعينا  
فخدموا و الخدمة ما تنبعنا  
بشي ما دام هذا الفايد علينا  
كبير و نحن في عيشة الذل  
و الشر الله يحسن فلوبكم  
علينا و يهيننا منه ❦

*Avec le vrai ô mon seigneur mais nous fatiguons nous travaillons et le travail pas nous scrt de chose tant que ce le kaïd sur nous grand et nous dans vie de honte et de malheur Dieu attendrisse vos cœurs sur nous et débarrasse nous de lui.*

b-iç-çalh ia sid-i oua lakin a''iana nekhdemou oua el-khedma ma tenfa''-na bi-chei ma dâm had el-kaïd a''leï-na kbir oua nahhn fi a''ïchat ed-dell oua ech-charr allah ihhannan qloub-koum a''leï-na oua ihenni-na min-ho.

40 Que voulez-vous dire ?

٤٠ كيفاش راك تقول ❦

*Comment tu es tu dis ?*

kifach ra-k tqoul.

41 C'est la vérité ; indépendamment de l'achour (1) que nous payons au gouvernement comme impôt, le kaïd prélève chaque année le cinquième sur l'ensemble des biens de la tribu. C'est un prélèvement qu'il fait à l'insu de l'administration et qu'il opère à son bénéfice.

٤١ هذا هو الصح من خلاف العشور  
الذي ندجعوا في غرامة  
البايليك الفايد يأخذ منا في  
كل عام الخمس علي جملة  
مال الجماعة و هذي ياكلها  
في كرشه و ما يسمع بها  
المخزن ❦

(1) Achour signifie dixième, dîme.



*Cela lui la vérité en outre de l'achour que nous payons pour impôt du beylik le kaïd prend de nous dans chaque année le cinquième sur ensemble biens(de) la tribu et cette(part) il mange elle dans son ventre et pas entend parler sur elle l'administration.*

- 42 C'est une grande injustice, pourquoi ne vous plaignez-vous pas au Bureau arabe ?

*Cela injustice grande sur vous pourquoi pas vous êtes vous plaint à l'aga ?*

- 43 Monsieur, nous sommes fatigués de nous plaindre ; personne ne nous écoute. Nous mettons notre confiance en Dieu et en votre gouvernement.

*O mon seigneur nous nous sommes plaints tellement que nous sommes fatigués pas a été qui a prêté l'oreille à nos paroles nous sommes attendants en Dieu et en celui qui gouverne votre pays.*

- 44 Quel jour se tient votre marché ?

*Quel le jour a lieu votre marché ?*

- 45 Notre marché se tient le jeudi ; on y trouve de tout, il ne manque rien, Dieu merci ! nous demandons au Ciel de perpétuer chez nous les bienfaits de la paix.

*Notre marché a lieu le jour le cinquième et se trouve dans lui tout bien pas il nous manque chose la louange à Dieu nous demandons*

hada hou eç-çahlh min khelaf el-a''chour  
alledi ned-fa''ou fi rheramat  
el-beylik el-kaïd iakhod min-na fi  
koll a''âm al-khoums a''la djoumlat  
mâl ed-djema''a oua hadi iâkol-ha  
fi keurch-o oua ma isma bi-ha  
el-makhlzen.

٤٢ هذا ظلم كبير عليكم علاش  
ما اشتكيتوا للاغه

hada dholm kbir a''lei-koum a''lach  
ma ichtekitou l-il-arha.

٤٣ يا سيدي اشتكيننا حتي انغلبنا  
ما كان من نصت لكلامنا  
رانا صابرين لله و ليحكم  
دولتكم

ia sid-i ichtekina hhatta inrhalabna  
ma kân men noçot li-klâm-na  
ra-na çaberin l-illah oua li-iahhkem  
doulét-koum.

٤٤ اش من النهار يعمر سوفكم  
ach men en-nehâr ia''mer souq-koum.

٤٥ سوفنا يعمر بنهار الخميس و  
يوجد فيه كل خير ما يخصنا  
شي الحمد لله نطلبوا من  
الله تعالي يدوم علينا العافية

souq-na ia''mer bi-nehâr [el-khamis oua  
ioudjed fi-li koll kheir ma ikhoç-na  
chi el-lhamd l-illah nethlobou min

- de Dieu très-haut il perpétue sur nous la tranquillité.* allah ta'la idoum a'leï-na el-a'afia.
- 46 Avez-vous de l'eau? *A été chose chez vous l'eau?* ٤٦ كان شي عندكم الماء  
kân chi a'nd-koum el-ma.
- 47 Nous en avons suffisamment pour le ménage; mais nous ne buvons que de l'eau de puits, car la rivière est trop loin. *L'eau se trouvant chez nous sur ce que il nous suffit au boire et au laver mais nous buvons sinon de les puits parce que la rivière éloignée de nous.* ٤٧ الماء موجود عندنا علي ما  
يكفينا للشراب و الغسيل لكن  
نسفوا غير من الايبار لان  
الواد بعيد عنا  
el-ma moudjoud a'nd-na a'la ma  
iekfi-na l-il-chrâb oua er-rhassîl laken  
nsaqqou rheïr min el-abiâr le-en  
el-ouâd ba'id a'n-na.
- 48 Avez-vous des malades? *A été chose chez vous des malades?* ٤٨ كان شي عندكم مرضى  
kân chi a'nd-koum moradha.
- 49 Grâce à Dieu, l'air de notre tribu est sain. Quand quelqu'un de nous est pris de la fièvre, nous écrivons au taleb qui le guérit. *La louange à Dieu notre pays son air bon quand tombe malade un chez nous par la fièvre nous écrivons au taleb et lui le guérit.* ٤٩ الحمد لله بلادنا هواها طيب  
كيف يمرض واحد عندنا  
بالحمي نكتبوا للطالب و هو  
يشفيه  
el-hhamd l-illahi blâd-na haoua-ha thaïeb  
kif imrohd ouahhad a'nd-na  
b-il-hamma nektobou l-il-thâleb oua houa  
iechfi-h.
- 50 Avez-vous des médecins pour soigner vos malades ou vos blessés? *Chez vous chose les médecins ils soignent vous quand est malade ou est blessé un de vous?* ٥٠ عندكم شي الاطبا يداوكم لما  
يمرض او ينحرج واحد منكم  
a'nd-koum chi el-athobba iedaou-koum lem-  
ma imrodh aou iendjrahh ouahhad min-koum.
- 51 Je viens de vous le dire, Monsieur, nous n'en avons que faire. *Je suis j'ai dit à toi ô mon seigneur pas chez nous quoi nous ferions d'eux.* ٥١ راني قلت لك يا سيدي  
عندنا ما نديروا بيهم  
ra-ni qolt l-ak ia sid-i  
ma a'nd-na ma nedirou bi-houm.
- 52 Dis donc, vieillard, n'as-tu pas ren- ٥٢ يا الشيخ تلافيت شي ببعض

contré sur ton chemin des troupes en marche qui se dirigeaient vers l'est?

*Ovieillard tu as rencontré chose avec quelque de les troupes allant et gagnant le côté de l'est?*

53 Oui, Monsieur, il n'y a qu'un moment que je les ai rencontrées. Elles doivent être arrivées à la grotte du Lion.

*Oui ô mon seigneur rien (de temps) comme j'ai rencontré avec elles sans doute elles sont arrivées (à la) caverne du lion.*

54 Où est cette caverne? Dans quelle direction se trouve-t-elle?

*Où est venue cette la caverne duquel de côté elle est?*

55 Allez tout droit, et quand vous aurez passé cette montagne qui est là-bas, là-bas, vous la verrez dans la plaine.

*Vas devant toi et quand tu passeras cette la montagne vois elle vois elle où elle sera devant toi dans la plaine.*

56 Merci, et que Dieu soit miséricordieux pour tes aïeux!

*Dieu conserve toi et fasse miséricorde à tes aïeux.*

من العساكر ماشيين و فاصدين  
ناحية الشرق ❖

ia ech-cheikli tlâqt chi bi-dadh  
min el-a"saker mâchiin oua qaçedin  
nahhiat ech-charq.

٥٣ ايه يا سيدي غير كيه  
تلاقت بهم وفيلا وصلوا غار  
السبع ❖

ch ia sid-i rheir kif  
tlâqt bi-hoam ouaqila ouçlon rhâr  
es-seba".

54 ٥٤ واين جاء هذا الغار اش من  
جهة راه ❖

oueïn dja had el-rhâr ach min  
djilha ra-hou.

55 ٥٥ امشي فبالك و كيف تفتوت  
هذاك الجبل راه راه واينه  
يفابلك بي الوطا ❖

emchi qbâl-ak ona kif tfout  
hadak ed-djebel ra-hou ra-hou oueïn-ho  
iqabel-ak fi l-outha.

٥٦ الله يسلمك و يرحم واليدك ❖

allah isellem-ak oua ierhham oualid-ak.





# TABLE DES MATIÈRES.

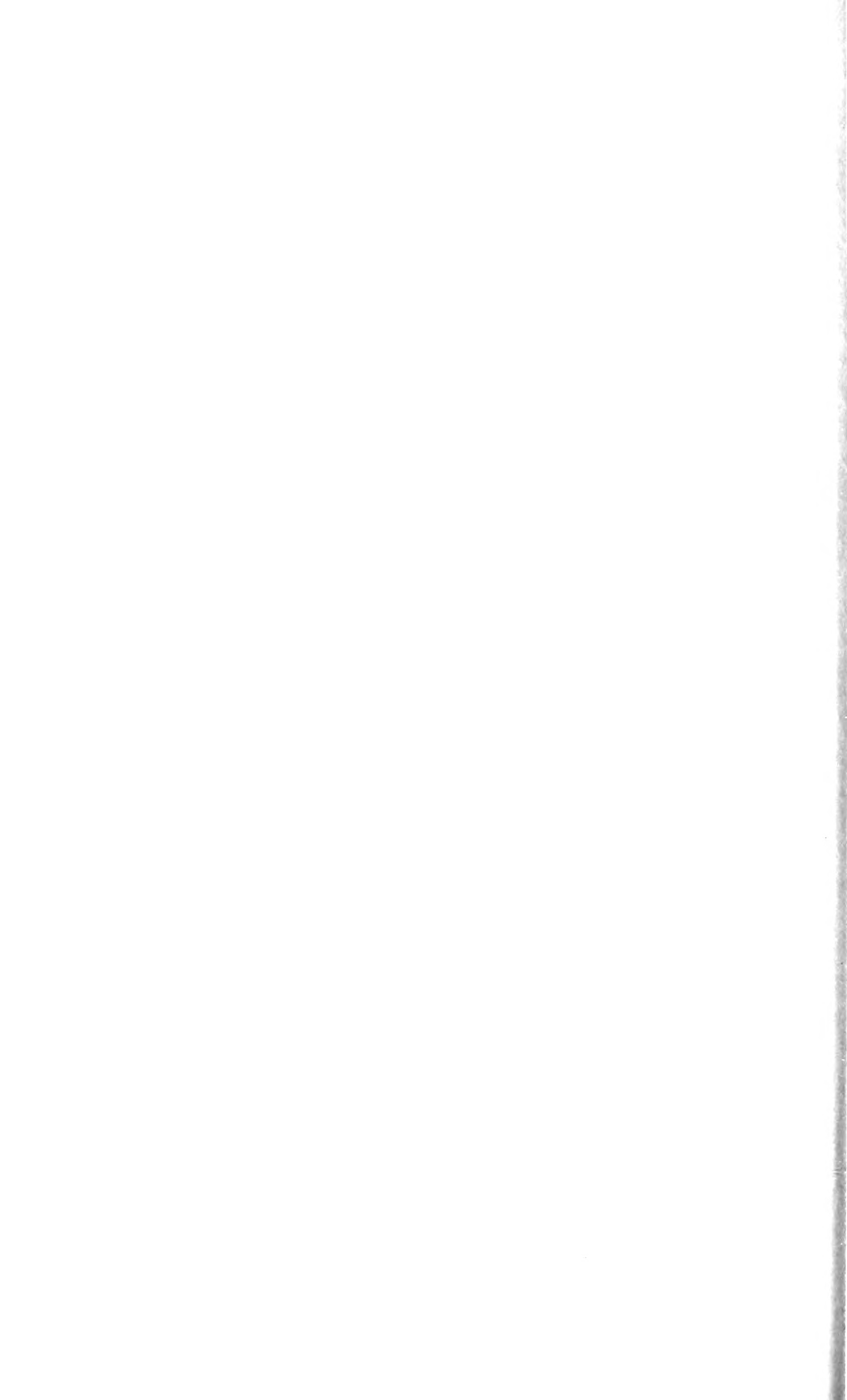


	Pages.
EXTRAIT de la décision de M. le Ministre de la guerre.	I
INTRODUCTION à l'étude de la langue arabe.	III
CHAPITRE PRÉLIMINAIRE.	I
<i>Section</i> I <sup>re</sup> . Des parties du discours.	I
<i>Section</i> II. De la lecture.	3
§ 1 <sup>er</sup> . Des consonnes.	3
§ 2. Des voyelles.	15
§ 3. Des signes orthographiques.	17
<i>Section</i> III. Des règles particulières aux lettres <i>أ و ي</i> et à leur permutation.	24
LIVRE PREMIER. Du verbe.	27
CHAPITRE PREMIER. Verbes réguliers.	30
<i>Section</i> I <sup>re</sup> . Verbes trilitères.	30
§ 1 <sup>er</sup> . Verbes trilitères primitifs.	30
§ 2. Verbes trilitères dérivés.	42
<i>Section</i> II. Verbes quadrilitères.	51
§ 1 <sup>er</sup> . Verbes quadrilitères primitifs.	51
§ 2. Verbes quadrilitères dérivés.	53
CHAPITRE II. Verbes irréguliers.	54
<i>Section</i> I <sup>re</sup> . Verbes sourds.	55
<i>Section</i> II. Verbes imparfaits.	57
§ 1 <sup>er</sup> . Verbes assimilés.	57
§ 2. Verbes concaves.	59
§ 3. Verbes défectueux.	63
§ 4. Verbes hamzés.	69
APPENDICE AU LIVRE PREMIER.	73
Manière d'exprimer le verbe <i>avoir</i> .	73
Manière de rendre le verbe <i>être</i> .	75
De l'expression <i>ما زال</i> .	76
LIVRE DEUXIÈME. Du nom.	79
CHAPITRE PREMIER. Du substantif.	79
<i>Section</i> I <sup>re</sup> . Du substantif propre.	80
<i>Section</i> II. Du substantif commun.	81

	Pages.
§ 1 <sup>er</sup> . Formes des substantifs.	82
§ 2. Genres des substantifs.	88
§ 3. Nombres des substantifs.	89
CHAPITRE II. De l'adjectif.	95
§ 1 <sup>er</sup> . Formes des adjectifs.	95
§ 2. Genres des adjectifs.	99
§ 3. Nombres des adjectifs.	100
Des degrés de comparaison dans les adjectifs.	103
APPENDICE AUX CHAPITRES I <sup>er</sup> ET II DU LIVRE DEUXIÈME.	108
Section I <sup>re</sup> . Des noms de nombre.	108
§ 1 <sup>er</sup> . De la numération.	109
§ 2. Numératifs cardinaux.	110
§ 3. Numératifs ordinaux.	117
§ 4. Des fractions.	121
Section II. Des cas.	122
CHAPITRE III. Du pronom.	125
§ 1 <sup>er</sup> . Pronoms personnels.	125
§ 2. Pronoms démonstratifs.	131
§ 3. Pronoms relatifs.	134
§ 4. Manière de rendre notre pronom réfléchi.	135
§ 5. Pronoms indéterminés.	136
LIVRE TROISIÈME. Des particules.	141
CHAPITRE PREMIER. De l'article.	141
CHAPITRE II. De l'adverbe.	145
CHAPITRE III. Des prépositions.	151
CHAPITRE IV. Des conjonctions.	155
CHAPITRE V. De l'interjection.	156
LIVRE QUATRIÈME. Observations sur la syntaxe.	157
§ 1 <sup>er</sup> . De la concordance.	157
§ 2. De l'interrogation.	159
§ 3. De la négation.	160
EXERCICES.	161
Analyse d'une lettre arabe.	162
Dialogue sur un sujet de conversation usuelle.	175
Dialogue sur des matières plus spéciales aux militaires.	182

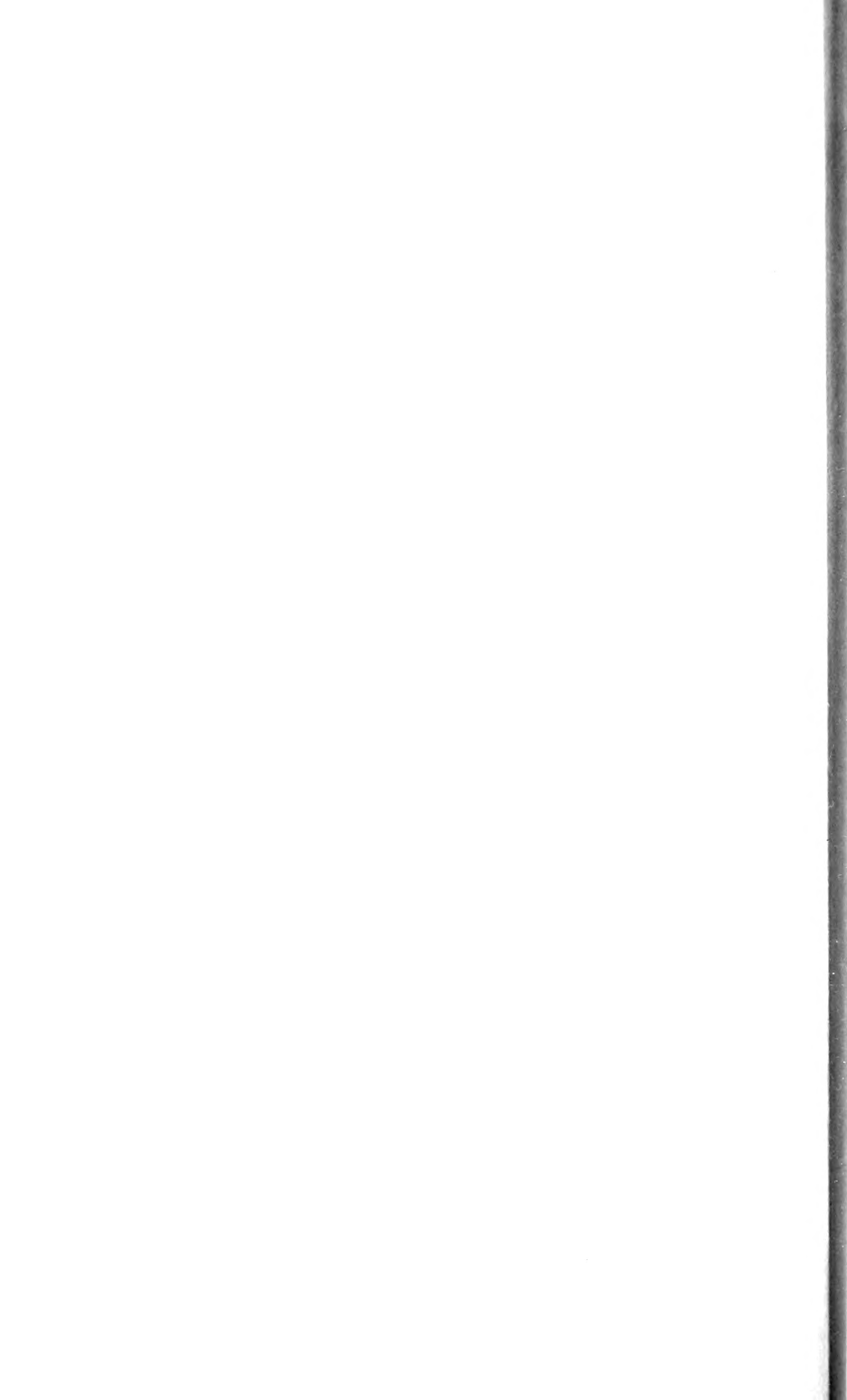
FIN DE LA TABLE DES MATIÈRES.











PJ  
6763  
B44

Bellemare, Alexandre  
Grammaire arabe

**PLEASE DO NOT REMOVE  
SLIPS FROM THIS POCKET**

---

---

**UNIVERSITY OF TORONTO  
LIBRARY**

