



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

### **Usage guidelines**

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

### **About Google Book Search**

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Esta é uma cópia digital de um livro que foi preservado por gerações em prateleiras de bibliotecas até ser cuidadosamente digitalizado pelo Google, como parte de um projeto que visa disponibilizar livros do mundo todo na Internet.

O livro sobreviveu tempo suficiente para que os direitos autorais expirassem e ele se tornasse então parte do domínio público. Um livro de domínio público é aquele que nunca esteve sujeito a direitos autorais ou cujos direitos autorais expiraram. A condição de domínio público de um livro pode variar de país para país. Os livros de domínio público são as nossas portas de acesso ao passado e representam uma grande riqueza histórica, cultural e de conhecimentos, normalmente difíceis de serem descobertos.

As marcas, observações e outras notas nas margens do volume original aparecerão neste arquivo um reflexo da longa jornada pela qual o livro passou: do editor à biblioteca, e finalmente até você.

### **Diretrizes de uso**

O Google se orgulha de realizar parcerias com bibliotecas para digitalizar materiais de domínio público e torná-los amplamente acessíveis. Os livros de domínio público pertencem ao público, e nós meramente os preservamos. No entanto, esse trabalho é dispendioso; sendo assim, para continuar a oferecer este recurso, formulamos algumas etapas visando evitar o abuso por partes comerciais, incluindo o estabelecimento de restrições técnicas nas consultas automatizadas.

Pedimos que você:

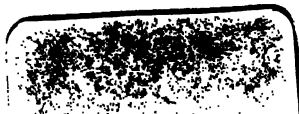
- Faça somente uso não comercial dos arquivos.  
A Pesquisa de Livros do Google foi projetada para o uso individual, e nós solicitamos que você use estes arquivos para fins pessoais e não comerciais.
- Evite consultas automatizadas.  
Não envie consultas automatizadas de qualquer espécie ao sistema do Google. Se você estiver realizando pesquisas sobre tradução automática, reconhecimento óptico de caracteres ou outras áreas para as quais o acesso a uma grande quantidade de texto for útil, entre em contato conosco. Incentivamos o uso de materiais de domínio público para esses fins e talvez possamos ajudar.
- Mantenha a atribuição.  
A "marca d'água" que você vê em cada um dos arquivos é essencial para informar as pessoas sobre este projeto e ajudá-las a encontrar outros materiais através da Pesquisa de Livros do Google. Não a remova.
- Mantenha os padrões legais.  
Independentemente do que você usar, tenha em mente que é responsável por garantir que o que está fazendo esteja dentro da lei. Não presuma que, só porque acreditamos que um livro é de domínio público para os usuários dos Estados Unidos, a obra será de domínio público para usuários de outros países. A condição dos direitos autorais de um livro varia de país para país, e nós não podemos oferecer orientação sobre a permissão ou não de determinado uso de um livro em específico. Lembramos que o fato de o livro aparecer na Pesquisa de Livros do Google não significa que ele pode ser usado de qualquer maneira em qualquer lugar do mundo. As consequências pela violação de direitos autorais podem ser graves.

### **Sobre a Pesquisa de Livros do Google**

A missão do Google é organizar as informações de todo o mundo e torná-las úteis e acessíveis. A Pesquisa de Livros do Google ajuda os leitores a descobrir livros do mundo todo ao mesmo tempo em que ajuda os autores e editores a alcançar novos públicos. Você pode pesquisar o texto integral deste livro na web, em <http://books.google.com/>

PL  
8655.1  
T6

SL 86175





•

•



**J. TORREND, S. J.**

**GRAMMATICA DO CHISENA**

**A GRAMMAR  
of the  
LANGUAGE OF THE LOWER ZAMBEZI**



**CHIPANGA  
ZAMBEZIA  
1900**

*Handwritten signature or mark*

E. 56175

PL 8655.1

T6

Typographia da Missão de Chipanga  
via Chinde, Zambézia.



## O que é Chi-sena?

Chisena é a lingua de Sena, isto é, a que se falla nos prazos das margens do Zambeze desde o mar até a Lupata.

Sendo uma lingua conquistadora, vae depressa supplantando o Chi-kuama, ou Chi-podzo, do praso Luabo, e varios dialectos do antigo Boror ou Malolo.

Comparada com as suas irmãs, o Chi-manganja do alto Chire e a lingua de Tete, crea a impressão de um dialecto mais polido, mas menos primitivo.

Differe consideravelmente da lingua de Quelimane e da

## What is Chi-sena?

Chisena is the language of Sena, spoken throughout all the prazos that border the Zambezi from the sea up to the Lupata gorge.

Conquering as it is, this language bids fair soon to supplant entirely the Chi-kuama, or Chi-podzo, of the praso Luabo, and various dialects of the old Boror, or Malolo.

Compared with its brothers, the Chi-manganja of the Upper Chire and the language of Tete, it yields the impression of a less primitive, but more polite, language.

It sounds a good deal different from the language of

do Boror, principalmente por guardar o *s*, o *ch*, e o *k*, que se deixam cair n'estas linguas, e por ter *p*, *t*, e *zi*, quando as mesmas linguas teem *v*, *rr*, e *di*; mas em Quelimane mesmo poucos são os homens, e mais raras ainda as *donas* e *sinharas* que não fallam correntemente Chisena. De tal forma que esta lingua pôde para intentos practicos considerarse como o *passe-partout* da Zambesia.

Todas estas linguas pertencem á familia Bantu, e seguem os principios geraes que se acham elucidados na minha «*Comparative Grammar of the South African Bantu Languages*».

Quelimane and from Chi-ollo, mostly because it keeps *s*, *ch*, and *k*, where these languages drop them, and has *p*, *t*, and *zi*, where the same languages have *v*, *rr*, and *di*; but in Quelimane itself few are the men, and fewer still the native *donas* and *sinharas* that do not speak Chisena fluently. Hence for practical purposes this language may well be considered as the *passe-partout* of the Zambesia.

All these languages belong to the Bantu family, following all the general principles that I tried to elucidate a few years ago in my *Comparative Grammar of the South African Bantu Languages*.

# GRAMMÁTICA

PORTUGUEZ

CHISENA

ENGLISH

ALPHABETO.

MALETRA.

ALPHABET.

1 Que differença ha entre *letra, syllaba, vogal, consoante*?—Chama-se *syllaba* a todo o som que se pôde ouvir distinctamente só por si, como *a, e, i, o, u, ba, be, bi, bo, bu*, etc. As *letras* são os signaes com que se representam os sons. Chamam-se *vogaes* as que pôdem formar *syllaba* só por si, isto é, *a, e, i, o, u*, e *consoantes* as que formam *syllaba* só com o auxilio d'uma *vogal*, como *b, c, d*, etc.

*Letra na syllaba na vogal na consoante anasiana kupi*?—*Syllaba* ndi chint'u chinabveka pache peñe, ninga *a, e, i, o, u, ba, be, bi, bo, bu*, etc. *Maletra* ndi pint'u pia kulembua pinapangiza pia kulongua. Enango, akubveka okene, ninga *a, e, i, o, u*, anatulua *avogal*; enango, a kutichimua bveka okene, ninga *b, c, d*, etc., anatulua *accnsoante*.

What is the difference between a *syllable, a letter, a vowel, & consonant*?—We call *syllable* every sound perfectly distinct by itself, as *a, e, i, o, u, ba, be, bi, bo, bu*, etc. The *letters* are the characters that represent the sounds; Those that form *syllable* by themselves, viz., *a, e, i, o, u*, are called *vowels*; the others, which can be pronounced distinctly only with the help of a *vowel*, are called *consonants*.

2 Quantas letras tem o alphabeto da lingua de Sena?—Tem vinte e cinco, a saber:

As cinco vogaes

*a, e, i, o, u*

*Maletra a Chisena mangasi*?—Makumi mawiri na maxanu. Mbawa:

Maxanu a kubveka okene

*a, e, i, o, u*

How many letters are there in the Sena alphabet?—There are twenty five. viz.:

The five vowels

*a, e, i, o, u*



- 6 **Que valem *ge* e *gi*?**  
—Valem *gue* e *gui* do portuguez. Ex.  
bambús  
um guisado
- Chisena *ge* na *gi* a-analandana na *nji*?**  
—Na *gue* na *gui* a chiportugese. Ex.  
*masengere*  
*gizado*
- How are *ge* and *gi* pronounced?**—As in *get* and *gift*, not as in *gin*; *angel*. Ex.  
bamboos  
a stew
- 7 **Que diferença ha entre *l* e *r*?**—Formalmente são a mesma letra; materialmente o som que dão é mais parecido com *l* quando são precedidos por *a*, *o*, ou *u*, mas é mais parecido com *r* quando seguem *i* ou *e*. Ex.  
*baobab*(*adanso nia mu-lambe digitata*)  
*baobabs*  
deixar, deixa-me.
- L* na *ranasiana* *ku-pi*? *L* na *mbubali* *ua-wo*. *Angatowera* *a* na *o* na *u*, *analandana* na *l* a *chizungu*; *angatowera* na *e*, *analandana* na *r* a *chizungu*. Ex.**  
*mi-rambe*  
*ku-leka, ndi-reke*  
*Rr—rr* ua chiportugese.
- What is the difference between *l* and *r*?**  
—Formally they are the same letter, materially they differ, *l* being used after *a*, *o*, and *u*, while *r* is used after *e* and *i*. Ex.  
*baobab*  
*baobabs*  
to let, let me...  
*Rr* is a strong trilled sound.
- 8 **N. B.**—*Rr—rr* do portuguese.
- 9 **Em Sena dividir-se hão como em Portuguez as palavras em que entra *n* ou *m* nasal?**—Não, senhor; em Portuguez *n* e *m* ajuntam-se com a vogal precedente, como em *man-da-men-to*. Pelo contrario em Sena *n* e *m* pertencem á mesma syllaba que a consoante seguinte. Ex.
- N* na *m* angapereka consoante, *anapatana* na *nji*?**—*Chizungu* *anapatana* na vogal *ua* *nduli*, *ninga man-da-men-to*, *chisena anapatana* na consoante *ua kusogolo*, *ninga*;
- In Sena do you divide as in English the words that contain *n* or *m* nasal?**—No, in English *n* and *m* must be joined with the preceding vowel as in *command-ment*. In Sena, on the contrary, they belong to the same syllable as the following consonant. Ex.

pessoa	<i>mu-nt'u</i>	a person
recebe	<i>ta-mbi-ra</i>	take
Deus	<i>Mu-lu-ngu</i>	God
enganaste-me	<i>mua-ndi-nhe-nga</i>	you deceived-me

- 10 **Que valor se dá ao *w*?**—O valor que esta letra tem no hollandez *water*, isto é, o som que se produz soprando. Ex.
- W anabveka tani?** Ninga cha kupukusa. Ex.
- What is the value of *w*?**—That of the same letter in Dutch. In Sena the equivalent of the english *w* is not *w*, but *u*. Ex.

responde	<i>tawira</i>	answer
duas pessoas	<i>ant'u awiri</i>	two people
foge	<i>t'awa</i>	flee
amarga	<i>chawawa</i>	it is bitter

- 11 **Que valé o *y* em Sena?**—Vale o *i* consoante do portuguez *leia*, *receio*, etc. Ex.
- Y anabveka tani?** —Ninga *i* a chiportugese *leio* na *y* a chiingleze *yes*. Ex.
- How do you pronounce *y*?**—As in the english *you*, *yes*, *yore*, etc. Ex.

deita fora	<i>taya</i>	throw away
aia	<i>yaya</i>	nurse



sa mais ou menos prolongada. O primeiro (·) chama-se *ponto*, o segundo (:) *dous pontos*, o terceiro (;) *ponto e virgula*, o quarto (,) *virgula*. Ex.

Disse: «Varre; se não queres, vae-te embora.»

(·) *ncha kudromesera tu, chinatulua ponto*. Cha chipiri (:); *chinatulua ponto ziwiri*. Cha chitatu (;) *chinatulua ponto na virgula*. Cha chinai ndi *virgula*. Ex.

*Ndachita* «*Ps'aira; ungak'onda, ndoko piako*»

more or less prolonged. The first (·) is called a *dot*, the second (:) *colon*, the third (;) *semicolon*, and the fourth (,) a *comma*. Ex.

I said: «Sweep; if you refuse, go away.»

16

d)

••

Estes são signaes proprios da lingua de Sena. O primeiro (·) é um ponto sobre posto, e marca uma letra desom fraco. Só se emprega com *g, s, e z*. O segundo (·) é uma virgula invertida, e marca aspiração. As consoantes com que se pôde combinar são *p, k, t, f, e ch*. Posto antes de uma vogal, prohibe a sua contracção com outra. Ex.

boi, vacca  
pequenas cousas  
cousa nova  
mão esquerda  
descer

Pidzindikiro pia chisena. Cha kutoma (·) *ncha kufewesa letra, cha chipiri (·) ncha kuwangisa letra*. Chingaimira pa vogal *chinnank'onbesa kuvungadzua na nzache*. Ex.

*ng'ombe*  
*ping'ono*  
*chips'a*  
*dzanja la bz'ere*  
*kuch'it'a*

These are signs proper to the Sena language. The first (·) is an upside down dot, sometime<sup>s</sup> used with *g, s, and z*, to show that their sound is weakened. The second (·) is an inverted comma, and marks aspiration. It may combine with the consonants *p, k, t, f, and ch*. Placed before a vowel, it prevents its contraction with another. Ex.

cow  
small things  
new thing  
left hand  
to come down



enxada	<i>p'aza</i>	hoe
dez	<i>k'umi</i>	ten
hyena	<i>t'ika</i>	hyena
está secco	<i>ia'uma</i>	it is dry
recadar	<i>ku'ika</i>	to keep
vêr	<i>ku'ona</i>	to see

- 17 N. B. *U* e *o* iniciais sendo sempre aspirados, não se lhes nota a aspiração para maior simplicidade. Ex. *U* na *o* akutoma *fa-* *U* and *o* initial being always aspirated, we do not mark their aspiration for the sake of simplifying. Ex.

aico	<i>uta</i> = 'uta	bow
vê	<i>ona</i> 'ona	see
este	<i>u'u</i> 'u'u	this
sós	<i>ok'a</i> 'ok'a	alone

18

e)

Este signal se chama *apostropho*, e marca o logar d'uma letra suprimida. Ex. *Ncha kubvuna letra ia kuk'onda bveka diretu.* Ex. This is called *apostrophe*, and marks the place of a suppressed letter. Ex.

Afogou-se no rio *Alobx'eka 'nhanza* (= *alobx'eka munhanza*) He was drowned in the river.

- 19 N. B.—Em Sena o *apostropho* só se emprega em vez de *mu* antes de *n* e *m*. V. n. 29. *Chisena china apostrofo ua kubvuna mu ok'a'ok'a pa n na m.* V. n. 29. In Sena we make use of the apostrophe only instead of *mu* before *n* and *m*. V. n. 29.

20

f) ? !

O primeiro d'estes signaes marca interrogação, o segundo exclamação. Ex. Cha kutoma ncha kubvunza, cha chipirincha kudzuma. Ex. The first of these signs marks a query, the second exclamation or admiration. Ex.

Oh ! que dizes? *Wa! Ualonga nji?* What! What do you say?

21

g) - —

O primeiro d'estes traços é de união, e chama-se *hyphen*. O segundo é de separação. Cha kutoma ncha kut'iola fala ibodzi, cha chipirincha ku'ika pache pache mafala mawiri. The smaller of these signs marks union, and is termed *hyphen*; the second marks a break between two sentences or parts of a sentence.

22

h) ...

Chamam-se estes pontos de suspensão, e marcam interrupção n'uma sentença. Ex. Ipi mpia kudromesa fala la kuk'onda mala. Ex. These dots are used together as a sign of suspension. Ex.

Eu te deveria bater, deveria te..., mas perdoo. *Inendafuna kumenka, ndafuna ku... Tayu, ndinalekera.* I should beat you, I should..., but no, I forgive.

23

i) {

Este signal em por- Uno ndi *accento* ua This is used in Sena

tuguez marca accento agudo e accento tonico.

Em Sena marca só o accento tonico nas palavras em que poderia haver duvida. Ex,

ilha

*nsúa*

only to mark the tonic accent where there is room for doubt. Ex.

bocado

*'nsúa*

island

mouthful

descascar

*kusúa*

to peel, to pare

off, to bark

quebrar

*kus'ua*

to break

24

O accento tonico em Sena, quando não é marcado, acha-se sempre na penultima syllaba. Ex.

beber

Accento a chisena, *angak'onda* lemberya, *anakulisa* syllaba *ia* *kufuna mala*. Ex.

The tonic accent in Sena, when not marked in writing, is always laid on the penultimate. Ex.

arvore, pau

*kumua=kúmua*

to drink

ribeiro

*muti=míti*

tree, stick

*'nkulo='nkúlo*

rivulet

N. B.—Os sons *ua*, *ue*, *ui*, *uo*, *ia*, *ie*, *io*, são n.onosyllabicos quando o *u*, ou o *i*, não tem accento,

*Ua, ue, ui, uo, ia, ie, io*, *angasóa* accento pa *u* na *i*, *mha* syllaba *i*-*bodzi*.

The sounds *ua, ue, ui, uo, ia, ie, io*, form respectively only one syllable when the *u*, or *i*, has no accent.

**MUDANÇAS  
PHONETICAS**

**MALETRA  
A KUSANDUKA**

**PHONETIC CHANGES**

Quaes são as mudan- Ndipange masa- Which are the prin-  
ças phoneticas mais ndukiro a maletra a cipal phonetic chan-  
ordinarias da lingua Chisena.— ges in Eena?—  
de Sena?—

- 26 1. *A-a* muda-se em *a* *A-a* anasanduka na *a* *A-a* is changed into *a*  
*a-e* ás vezes « *ee* *a-e* « « *ee* *a-e* sometimes « *ee*  
*a-ku* « « *o* *a-ku* « *o* *a-ku* » « *o*  
Ex. Ex. Ex.
- creanças *ana*=*a-ana* children  
e foi *mbeenda*=*mba-enda* and he went  
cousas lindas *piokoma*=*pia-ku* fine things  
*koma*
- 27 2. O *i* dos prefixos Letra *i* la *ndi, ti, li,* The *i* of the prefixes  
*ndi, ti, li, chi,* e *zi,* eli- *chi,* na *zi,* linagua pa *ndi, ti li chi,* and *zi*  
de-se antes das vogaes. *avogal.* Ex. falls before vowels. Ex.  
Ex.
- ouvi *ndapibva*=*ndi-apibva* I have heard  
muito obrigado *tak'uta*—*ti-ak'uta* thanks  
caiu *chagua*—*chi-a-gua* it has fallen
- 28 3. O *l* muda-se em *r* Letra *l* finasanduka The letter *l* is char-  
depois de *i,* e parcial- na *r* pa kumala *i* na ged to *r* after *i,* and partial-  
mente depois de *e.* Ex. e. Ex. tially after *e.* Ex.
- deixa-me *ndi-reke* let me...  
deixa-o *mu-leke* let him...

deixa-nos  
deixa-os

*ti-reke*  
*a-leke*

let us...  
let them...

29

4. *Mu* só aparece antes de 'a, e, i, l, w, y, e dos radicaes monosyllabicos. Fora d'estes casos muda-se em *m* antes de o, u, b, p, f, v, e em 'n antes das vrais lètras. Substitue-se por um apostropho antes de *m* e *n*. Ex.

*Mu* anabveka pa 'a, e, i, l, w, y, na pa mafala a mbéu ia syllaba ibodzi. Pa b, p, f, v, anasanduka na *m*. Pa cncscante zinango anasanduka na 'n. Pa *m* na *n* anasanduka na apostrofo. Ex.

*Mu* is heard only before 'a, e, i, l, w, y, and before monosyllabic stems. Out of these cases it is changed to *m* before o, u, b, p, f, v, and to 'n before the other letters. It is replaced by an apostrophe before *m* and *n*.

Ex.

comprimentei-o

*nda-mu-lonjera*

I paid him my compliments

fiz-lhe passar o rio

*ndamu-ambusa*

I helped him to cross the river

matei-o

*nda-mu-p'a*

I killed him

pari-o

*nda-m-bala*

I begat him

disse-lhe

*nda-m-panga*

I told him

creei-o

*nda-m-fua*

I brought him up

substitui-o

*nda-m-bvuna*

I substituted him

vi-o

*nda mu-'ona*

I saw him

dei-lhe de comer

*nda-'n-diesa*

I fed him

esperei-o

*nda-'n-k'alira*

I waited for him

enganei-o

*nda'nhenga*

I deceived him

**ESPECIES  
DE PALAVRAS**

**MBEU ZA MAFALA**

**DIFFERENT KINDS  
OF WORDS**

30

Como se dividem as palavras em Sena? —Em palavras *formadas*, que se podem analisar, e palavras *informes* ou *indecomponíveis*. Estas são pela maior parte onomatopoeicas. Ex.

Mafala a chisena a-nagawika tani?—Enango *mta kubvala*, enango *mta chipizepezi*.  
Ex.

What is in Sena the first distinction to be made in words?—We must distinguish the *formal* words that can be analysed, and the *informal* words, most of them onomatopoeic, that cannot be analysed. Ex.

**A kubvala Achipezepezi**

cortar	<i>kuguanda</i>	<i>guá</i>	to cut through
espreitar	<i>kusuzumira</i>	<i>suzi</i>	to spy
sonhar	<i>kulotera</i>	<i>loté</i>	to dream
de toda a parte	<i>a muonsene</i>	<i>pópópó</i>	from all parts
em linha recta	<i>imirani</i>	<i>dzólolo</i>	in a straight line
alto	<i>tukulani</i>	<i>tuku</i>	higher up
cheio	<i>ia kudzala</i>	<i>fá</i>	full
cortou	<i>atema</i>	<i>gá</i>	he felled, cut down
está picante	<i>chatapira</i>	<i>tápi, jé</i>	it is pleasing to the taste
em abundancia	<i>a kuinjipa</i>	<i>guirri</i>	abundant
inteiro	<i>ua mump'u</i>	<i>kupu</i>	complete
chegou	<i>afika</i>	<i>mbué</i>	he arrived

31

Porque se faz esta distincção em palavras *formadas* e pala-

Ku'kira nji pawo pane mafala *akubvala* na mafala a *chipesi-*

Why must we make this distinction between *formal* and *infor-*

*bras informes?*—Porque, enquanto as *formadas* seguem regras certíssimas, as *informes* não seguem regra nenhuma discernível,

*pezi?*—T'angui la kú-londa malongeró enango na enango.

*mal wanda!*—Because, while the *formal* words are subject to well fixed laws, the *informal* words do not follow any law visível.

Diz-me as principais regras que seguem as palavras formadas e que palavras informes não seguem.—

Ndipange panasiana mafala a kubwala na mafala a chipesipezi.—

Which are the principal differences between *formal* and *informal* words?—

92

I. Palavras formadas sempre teem o accento tónico na penultima; palavras informes podem-no têr em qualquer syllaba, como se vê nos exemplos *supra*,

I. Mafala a kubwala anakulisua onsene pa syllaba ia kufuna malisa, mafala a chipesipezi anakulisua pa syllaba inango na inango.

I. *Formal* words always have the tonic accent on the penultimate; *informal* words may lay the accent on any syllable, as may be seen in the examples above.

93

II. Palavras formadas não podem ser monosyllabicas (princípio de muita consequencia) e não ser que sejam proclíticas ou enclíticas como são as preposições e postposições. Por isso em Sena diz-se distintamente por exemplo:

olho  
arvore  
mosquito  
novo  
mate-o  
bebe

II Mafala a kubwala nk'anakuana na syllaba ibozi tayu. Ex,

di-sa  
mu-ti  
im-bu  
mu-ps'a  
mu-p'e  
muá-a

II. *Formal* words cannot be monosyllabic (very important principle), unless they be proclitic or enclitic as is the case for prepositions and postpositions. That is, v. g. why in Sena they say plainly:

eye  
tree  
mosquito  
new  
kill him  
drink

Ora, em vez d'isso, se os radicaes d'estas palavras não fossem monosyllabicos, dir-se-ia:

Muitas palavras informes, pelo contrario, são monosyllabicas.

34 III. Em quanto as palavras *informes* são invariaveis, e sem influencia na forma das outras palavras, as palavras *formadas* ou causam ou teem variações que marcam a correlação que teem entre si. Ex.

Eu me levanto sózinho.

Nós nos levantamos sózinhos.

Tu que estás forte, levanta-te sózinho.

Vós que estais fortes, levantaes-vos sózinhos.

Esta minha creança que caiu levantar-se-ha sózi-

Mbadak'onda k'tala mafala a mbéu la syllaba ibodzi, mbadak'ala:

*so, nti, mbu, mps'a, mp'e, mua, etc.,*

Mafala a chipezepezi mazinji mba syllaba ibodzi ene.

III. Mafala a *chipezepezi* asó magomezero onsene, *akubvala* a na magomezero awo a kuapatanisa. Ex.

Ine ndinalamuka ndek'a.

Ife tinalamuka tek'a.

Iwe udawanga, lamuka ueka.

Imue mudawanga, lamukani musk'a.

Muananga uyu adagua analamuka ek'a.

while, if the stems of these words were not monosyllabic, we should hear;

On the contrary, a large number of informal words are monosyllabic.

III. While *informal* words are invariable and have no influence on the form of other words, *formal* words cause or are subject to variations that mark the correlation existing between them. Ex.

I get up by myself.

We get up by ourselves.

Thou, who art strong, get up by thyself.

You, who are strong, get up by yourselves.

This child of mine that fell down will get up



na.

Estas minhas  
crianças que cai-  
ram, levantar-se-  
hão sózinhas.

Esta minha ar-  
vore que caiu le-  
vantar-se-ha sózi-  
nha.

Estas minhas  
árvores que cai-  
ram levantar-se-  
hão sózinhas.

Este meu cabri-  
to que caiu levan-  
tar-se-ha sózinho.

Estes meus ca-  
britos que caíram  
levantar-se-hão só-  
zinhos.

Este meu ma-  
caco que caiu le-  
vantar-se-ha só-  
zinho.

Estes meus ma-  
cacos que caíram

*Ana anga awa  
adagua analamu-  
ka ok'a.*

*Muti uanga u-  
'u udagua una-  
lamuka ok'a.*

*Miti ianga i'i  
idagua inalamu-  
ka iok'a.*

*Mbuzi ianga  
i'i idagua inala-  
muka iok'a.*

*Mbuzi zanga i-  
zi zidagua zina-  
lamuka zok'a.*

*Bongue langa  
iri lidagua linala-  
muka lok'a.*

*Mabongue anga  
awa adagua ana-*

by itself.

These children  
of mine that fell  
down will get up  
by themselves.

This tree of  
mine that fell  
down will stand  
up by itself.

These trees of  
mine that fell  
down will stand  
up by themselves.

This goat of mi-  
ne that fell down  
will get up by  
itself.

These goats of  
mine that fell  
down will get up  
by themselves.

This monkey  
of mine that fell  
down will get up  
by itself.

These monkeys  
of mine that fell

levantar - se - hão sózinhos.	<i>tamuka ok'a.</i>	down will get up by themselves.
Este meu arco que caiu levantar-se-ha sózinho.	<i>Uta uanga u'u udagua unalamuka uok'a.</i>	This bow of mine that fell down will stand up by itself.
Estes meus arcos que caíram levantar-se-hão sózinhos.	<i>Ma'uta anga awa adagua unalamuka ok'a.</i>	These bows of mine that fell down will stand up by themselves.
Esta minha panela que caiu levantar-se-ha sózinha.	<i>Chikalango changa ichi chidagua chinalamuka choka.</i>	This cooking-pot of mine that fell down will stand up by itself.
Estas minhas panellas que caíram levantar-se-hão sózinhas.	<i>Pikalango pianga ipi pidagua pinalamuka pioh'a.</i>	These cooking-pots of mine that fell down will stand up by themselves.
Este meu passarinho que caiu levantar-se-ha sózinho.	<i>Kambalame kanga aka kadagua kanalamuka kok'a.</i>	This small bird of mine that fell down will stand up by itself.
Aqui no chão, onde homens caíram, hão de aparecer espíritos.	<i>Pansi pano padagua ant'u panalamuka azimu.</i>	Here on the ground, where men fell, there come up spirits,

<p>Aqui dentro da minha lingua, don- de corre sangue, ha uma veia.</p>	<p><i>Mulirimi mu- anga muno mu- nabuluka chiropa muna 'nehichi.</i></p>	<p>Here in my tongue, where blood comes out, there is a vein.</p>
--	--	---

<p>Lá fora, onde uma pedra caiu, a gente se levanta.</p>	<p><i>Kunja kule ku- dagua muala, ku- nalamuka ant'u.</i></p>	<p>Outside there, where a stone fell down, people are standing up.</p>
--	---	--

**ESPECIES  
DE PALAVRAS  
FORMADAS**

**MBEU ZA MAFALA  
A KUBYALA**

**KINDS  
OF FORMAL WORDS**

35. **Quantas especies de palavras formadas tem a lingua de Sena?** **Zingaal mbéu za mafala a kubyala za Chisena?**—Zisere basi. Nsizi: *substantivo, adjetivo a kuwanga, adjetivo a kufewa, pronome, verbo, preposição, postposição, na interjecção.* **How many kinds of formal words are there in Sena?**—Only eight, viz.: the *substantive, the strong adjective, the weak adjective, the pronoun, the verb, the preposition, the postposition, and the interjection.*
- Tem só oito, a saber: o *substantivo, o adjetivo forte, o adjetivo fraco, o pronome, o verbo, a preposição, a postposição, e a interjecção.* **A lingua de Sena não tem artigo.** **Chisena chasóa artigo o, os, um, uns, a chizungu.** **In Sena there is no article.**
36. **As preposições e postposições podem se distribuir como em portuguez em adverbios, preposições e conjunções, mas esta divisão é de pouca consequencia.** **A-preposição na a-postposição anatulua chizungu enango adverbio, enango a-preposição, enango a-conjunção,** **The prepositions and postpositions might be distributed as in English into adverbs, prepositions, and conjunctions, but to little purpose.**
37. **O substantivo designa uma pessoa ou cousa por um dos seus nomes, como** **Substantivo anapan-giza chint'u na dziua lache, ninga** **The substantive distinguishes a thing from others by one of its names, as**
- |         |                 |            |
|---------|-----------------|------------|
| Pedro   | <i>Pedro</i>    | Peter      |
| arvore  | <i>muti</i>     | tree       |
| amizade | <i>uxamuali</i> | friendship |
38. **O adjetivo forte, que em Cafreal segue diferentes regras que o adjetivo fraco, mar-** **Adjectivo a kuwanga uinango analengesa pingasi pint'u pinalo-gua, uinango ana-** **The strong adjective which in its construction rather differentiates itself from the weak ad-**

ca quantas, ou de que tamanho, ou de que sexo, são as cousas de que se falla, como	<i>pa</i> <i>giziza ukulu usapio, ninga</i>	jective, marks the number, dimension, age, or nature, of the thing spoken of, as
oito	<i>mi-sere</i>	eight
grandes	<i>mi-kulu</i>	big
verdes	<i>mi-wisi</i>	green
quando se diz: "Corta oito arvores grandes verdes."	<i>pa "Tema miti mi-sere mikulu mi-wisi."</i>	when saying: "Cut down eight big green trees."
39. O <i>adjectivo fraco</i> marca como, qual, ou de quem é a cousa de que se falla, como	<i>Adjectivo a kufewa</i> <i>uinango, anapangiza nchanji, uinango nchani chint'u chinalongua ninga</i>	The <i>weak adjective</i> marks how, which, or whose is the thing spoken of, as
estas	<i>ino</i>	these
incarnadas	<i>ia kufuira</i>	red
meus	<i>ianga</i>	mine
quando se diz: "Estas arvores incarnadas minhas."	<i>pa "Miti ino ianga ia kufuira."</i>	when saying: "These red trees of mine."
40. O <i>pronomo</i> designa uma pessoa ou cousa sem lhe dar um nome, como	<i>Pronomo anapangiza</i> <i>chint'u cha, kuk'onda t'ulua dina, ninga</i>	The <i>pronoun</i> marks a person or thing without giving its name, as
eu	<i>ine</i>	I
tu	<i>iwe</i>	thou
elle	<i>iye</i>	he
nós	<i>ife</i>	we
vós	<i>imue</i>	you
elles	<i>ivo</i>	they

- 41 O verbo marca um acto relativo a uma pessoa ou coisa, como correu correi corramos
- Verbo anapangiza mak'aliro na machitiro as ninga
- The verb marks a fact as
- atamanga he ran  
tamangani run  
titamange let us run
- 42 Em Sena chamamos *preposição* a uma particula, ou palavra incompleta, que introduz outra palavra, como de, não, como com, e
- Apreposição* ndi magomezero a kupereka mafala, ninga
- In Sena we call *prepositions* the particles, or incomplete words, that introduce other words, as
- ua, nk'a, ninga of, not, as  
na from, and
- quando se diz: « O filho de Pedro não morreu com fome, como Paulo e Maria.»
- pa. *Muana ua Pedro nk'adafa na njala tayu ninga Paulo na Maria.*
- when saying: « The son of Peter did not die from hunger as Paul and Mary.»
- 43 Chamamos *postposição* a uma particula que completa outra palavra, como inteiramente
- A-postposição* ndi magomezero a kumalisa mafala, ninga
- We call *postpositions* the particles that complete other words, as
- tu altogether
- quando se diz: « Acabou inteiramente.»
- pa. *amalira-tu.*
- when saying: « He finished altogether.»
- 44 A *interjecção* é uma particula que marca só por si uma impressão completa, como Sim Ui!
- Interjecção* ndi fafa la kuk'onda patana na linango, ninga
- The *interjection* is a particle that expresses by itself a whole impression, as
- Inde Yes  
Ui! Oh!

## DO SUBSTANTIVO

## SUBSTANTIVO

## ON SUBSTANTIVES

- 45 Em Sena como variam os substantivos? **A-substantivo a Chisena anasanduka tani?**—Anasanduka a-marcam *numero* e *prefixo* awo, a kupa-*ngiza 'ntengo* na *ubali*. **How do substantives vary in Sena?**—They change their prefixes according to number and class.
- 46 Os numeros são *singular e plural*, como *arvore* *arvores* Ntengo uinango *ngua ubodsi*, uinango *ngua uzinji*, ninga *mu-ti* *mi-ti* tree trees There are two numbers, *singular and plural*.
- 47 As classes são dez. Designam-se ajuntando o *prefixo do singular* com o do plural, como Maubali alipo kumi. Anapangizua na *aprefixo a ubodsi* na *uzinji*, ninga **There are ten classes, best distinguished by the *singular and plural* prefixes put together, as**
- |         |    | 1. MU-A         |                  |        |     |
|---------|----|-----------------|------------------|--------|-----|
| S.      | P. | S.              | P.               | S.     | P.  |
| peessoa | -s | <i>mu-nt'u</i>  | <i>a-nt'u</i>    | person | -s  |
|         |    | 2. MU-MI        |                  |        |     |
| espinho | -s | <i>mu-nga</i>   | <i>mi-nga</i>    | thorn  | -s  |
|         |    | 3. N-(ZI)N      |                  |        |     |
| panno   | -s | <i>n-guo</i>    | <i>(zi)n-guo</i> | cloth  | -es |
|         |    | 4. DI-MA        |                  |        |     |
| olho    | -s | <i>di-so</i>    | <i>ma-so</i>     | eye    | -s  |
|         |    | 5. U-MAU        |                  |        |     |
| arco    | -s | <i>u-ta</i>     | <i>ma-'u-ta</i>  | bow    | -s  |
|         |    | 6. CHI-PI       |                  |        |     |
| cousa   | -s | <i>chi-nt'u</i> | <i>pi-nt'u</i>   | thing  | -s  |

## 7. KA-PI

cabritinho -s *ka-mbuzi pi-mbuzi* kid

## 8. PA

chão *pa-nsi* ground

## 9. MU

bocca (interior) -s *n-kanua* mouth (inside)

## 10. KU

comer *ku-dia*

- 48 N. B. 1. As classes PA e MU sem plural são locativas. A classe KU é locativa e infinitiva. N. B. 1. Maubali PA na MU *ua kusóa uzi-nji unapangiza mbuto zok'a zok'a. Ubali ku unapangiza mbuto na machitiro.* N.B. 1. The classes PA and MU without plural are locative. The class KU is both locative and infinitive.
- 49 2. A maior parte dos substantivos locativos da lingua de Sena traduzem-se em Portuguez por adverbios ou preposições. 2. A-substantivo a *maubali enewa ungalonga chizungu, anatulu* adverbio na a-preposição. 2. The larger number of the locative substantives of Sena are rendered in english by adverbs or prepositions.
- 50 3. Teem practicamente desaparecido do Chisena as antigas classes LU-ZIN, LU-MA e KU-MA (fora dos infinitivos). 3. Chisena *cha kale chikali na mauba i enango LU-ZIN, LU-MA, na KU-MA.* 3. The classes LU-ZIN, LU-MA and KU-MA (out of the infinitives) have practically disappeared from Sena.
- 51 **Quaes são os substantivos que principiam sempre com capital?—** **Ndipange madzina anakulisua letra lawo ia kutoma.** **Which are the substantives that always begin with a capital letter?—**  
 Os nomes *proprios* de uma pessoa ou cousa particular, como *Pedro, Africa.* *Madzina a chint'u chibodzi chene, a kutulua nome proprio, ninga Pedro, Afr.ca.* *The nouns that are proper to one particular person or thing, as Peter, Africa.*



52: Que formas teem os prefixos classificados d'esta classe?—O do plural é sempre *a*. O do singular subintende-se em muitas palavras. Quando se exprime, só tem a forma *mu* pelas regras gerais antes dos radicais monosyllabicos e de *a, e, i, l, w, y*, exceptuando *m-amuna*, homem, por *mu-amuna*. Sendo o radical polysyllabico, substitue-se por *'m* antes de *o, u, b, p, v, f*, por um apóstrofo antes de *m e n*, e por *'n* antes de *d, t, g, k, z, s, j, ch*. (n. 29)

Aprofixo a ubali ubali uno mbanji?—Ua uzinji ndi *a*. Ua ubodzi 'mafala mazinji nk'anabveka tayu. Panabvekawo, ndi *mu pa 'a, e, i, l, w, y*, na michichi ta syllaba ibodzi (*m-amuna = mu amuna*): ndi *'m pa o, u, b, p, v*, na *f*. Ana-bvunqa na apóstrofo pa *m* na *n*, na *'n pa* aconsoante enango.

Which are the forms of the classifiers or classifying prefixes of this class?—In the plural it is always *a*. In the singular it is understood in many words. Where expressed, it sounds like *m* according to the general rules only before the monosyllabic stems and *'a, e, i, l, w, y*, excepting *m-amuna*, man, for *mu-amuna*. Where the stem is polysyllabic, *mu* is replaced by *'m* before *o, u, b, p, v*, and *f*, by an apostrophe before *m* and *n*, and by *'n* before the remaining consonants. (n. 29)

53: Que substantivos pertencem á classe MU-A—

1. Nomes de pessoas e officios, com classificador expresso no singular, como

Ndipango madzina a ubali MU-A?—

1. Madzina a ant'u ana chidzindikiro cha ubodzi, ninga

Which are the substantives that belong to the MU-A class?—

1. Names of people and trades with classifier in the singular, as

S	P.	S.	P.	S.	P.
pessoa	pessoa-s	mu-nt'u-	a-nt'u	person	person-g
espiritista	-s	mu-laula	a-	spiritist	-s
ourives	ourives	mu-livi	a-	goldsmith	-s
Deus	-es	Mu-lungu	a-	God	-s
marido	-s	m-amuna	amuna	husband	-s
filho	-s	mu-ana	ana	child	children
mensageiro	-s	mu-arankati	ana-...	messenger	-s
cantor	-es	mu-imbi	a-	singer	-s
irmão	-s	'm-bale	a-	brother	brethren
substituto	-s	'm-bvuni	a-	substitute	-s
feiticeiro	-s	'm-fiti	a-	witch	-es
pessoa livre	-s..-s	'm-fulu	a-	free person	-s
rapaz	-es	'm-pale	a-	boy	-s
colono	-s	'n-chikunda	a-	tenant	-s
escravo	-s	'n-dzakazi	a-	slave	-s
bebado	-s	'n-dzimue	a-	drunkard	-s
neto	-s	'n-dzukulu	a-	grandson	-s
conductor	-es	'n-kadamu	a-	leader	-s
guarda	-s	'n-kadzambo	a-	guard	-s
genro	-s	'n-kamuene	a-	son-in-law	s..
mulher	-es	'n-kazi	a-	woman,	women
				wife	wives
adivinhão	-ões	'n-kumbayasa	a-	witch-doctor	-s
negociante	-s	'n-sambadzi	a-	merchant	-s
infiel	-eis	'n-senzi	a-	infidel	-s
director d'uma	-es...	'n-tsadzoma	a-	director of a	-s..
dança				dance	
menina	-s	'n-tsikana	a-	girl	-s

solteiro	-s	'n-ziche	a-	bachelor	-s
solteira	-s	"	"	unmarried woman	women
espírito	-s	'n-zimu	a-	spirit	-s
alma	-s	"	"	soul	-s
christão de raça	-ãos...	'n-zungu	a-	a christian or should.be chris- tian	s... -s

54. 2. Nomes de pessoas cujo classificador não se ouve no singular, como: 2. Madzina a ant'u, a kusóa chidzinkiro cha ubodzi, ninga: 3. Names of persons which have the classifier understood in the singular, as:

	S.	P.	S.	P.	S.	P.
meu pae, meus paes			<i>baba</i>	a- <i>baba</i>	my father	-s
teu pae, teus paes			<i>babako</i>	a-	thy father	-s
seu pae, seus paes			<i>babache</i>	a-	his father	-s
nosso pae, nossos...			<i>babatu</i>	a-	our father	-s
vosso pae, vossos...			<i>babanu</i>	a-	your father	-s
pae d'elles, paes.,			<i>babawo</i>	a-	their father	-s
creado	-s		<i>bandazi</i>	a-	servant	-s
creada	-s		"	"	servant girl	-s
creado inferior	-s...		<i>bichu</i>	a-	servant of lower condition	-s
demonio, diabo	-s		<i>demonio, diabo</i>	a-	devil	-s
apprendiz	-s		<i>disipula</i>	a-	apprentice	-s
parente cafre	-s...		<i>kamfumo</i>	a-	black relation ...-s...	
d'um 'n-zungu					of a 'n-zungu	
capitão	-ães		<i>kapitão</i>	a-	headman, headmen	
christão	-s		<i>kristão</i>	a-	christian	

minha mãe	-s	-s	<i>mama, 'ma,</i> <i>mayi</i>	a.	my mother	-s
tua mãe	-s	-s	<i>mako</i>	a-	thy mother	-s
sua mãe	-s	-s	<i>mache</i>	a-	his mother	-s
nossa mãe	-s	-s	<i>matu</i>	a-	our mother	-s
vossa mãe	-s	-s	<i>manu</i>	a-	your mother	-s
mãe d'elles	-s...		<i>mawo</i>	a-	their mother	-s
avô	-s		<i>mbuya</i>	a-	grandfather	-s
avó	-s		"	"	grandmother	-s
antepassado	-s		"	"	forefather	-s
senhor	-es		"	"	master	-s
pastor	-es		<i>makambuzi</i>	a-	shepherd	-s
piloto	-s		<i>malimu</i>	a-	pilot	-s
sogra	-s		<i>mebzala</i>	a-	mother-in-law	-s...
lavandeiro	-s		<i>meinate</i>	a-	washer	-s
mestre	-s		<i>mesiri a</i> <i>kufula</i>	a-	tradesman	-men
cozinheiro	-s		<i>mesiri a kupika</i>	a-	cook	-s
carpinteiro	-s		<i>mesiri a</i> <i>kusema</i>	a-	carpenter	-s
companheiro	-s		<i>mobvi</i>	a-	companion	-s
mouro	-s		<i>muenhe</i>	a-	mussulman	-s
conhado	-s		<i>mulamu</i>	a-	brother-in-law	-s...
(da mesma raça)					(of same race)	
pequeno creado	-s-s		<i>muleke</i>	a-	little black	
preto					servant	-s
pobre	-s		<i>mp'awi</i>	a-	poor man	...men
irmão mais	-s...s		<i>nana</i>	a-	elder brother	-s
velho						
irmão mais	-s		"	a-	younger brother	-s
novo						

curandeiro	-s	<i>ng'anga</i>	a.	surgeon	-s
velhote	-s	<i>nk'alamba</i>	a.	old man	—men
				or woman	..women
orfão	-ãos	<i>nk'ungua</i>	a.	orphan	-s
oleiro	-s	<i>nhabumbira</i>	a.	potter	-s
pescador	-s	<i>nhachikopola</i>	a.	fisherman	-s
“		<i>nhakukokota</i>	a.	”	
“		<i>nhakumedza</i>	a.	”	
“		<i>nhamawero</i>	a.	”	
“		<i>nhapiaso</i>	a.	”	
”		<i>nhapiave</i>	a.	”	
creada preta	-s-s	<i>nhagrinha</i>	a.	black servantgirl	-s
portador	-es	<i>nhakukuata</i>	a.	carrier	-s
maluco	-s	<i>nhansala</i>	a.	fool	-s
successor	-es	<i>nhant'aka</i>	a.	heir	-s
mulher preta	-es-s	<i>nhanhi</i>	a.	black wife	
um da minha raça		<i>'nzanga</i>	a.	one of my race	
um da tua	”	<i>'nzako</i>	a.	” thy ”	
um da sua	”	<i>'nzache</i>	a.	” his ”	
um da nossa	”	<i>'nzatu</i>	a.	” our ”	
um da vossa	”	<i>'nzanu</i>	a.	” your ”	
um da raça d'elles		<i>'nzawo</i>	a.	” their ”	
rei	-s	<i>re</i>	a.	king	-s
rainha	-s	”	”	queen	-s
jornaleiro	-s	<i>servente</i>	a.	workman	-men
cipae	-s	<i>supay</i>	a.	policeman	-men
sogro	-s	<i>tebzala</i>	a.	father-in-law	-s...
amigo	-s	<i>zammali</i>	a.	friend	-s
aia	-s	<i>yaya</i>	a.	nurse	-s

55: 3 Bastantes nomes de animais, como		3 Madzina mazinji a nhama na pinhama, ninga		3 A good v any names of animals, as	
S	P	S	P	S	P
cão	cães	<i>mu-anambua, ana...</i>		dog	-s
pellicano	-s	<i>bvobvo</i>	a-	pellican	-s
esquilo	-s	<i>changa</i>	a-	squirrel	-s
prado	-s	<i>jiguya</i>	a-	?	
garça-real	-s-aes	<i>kakóa</i>	a-	heron	-s
rolla pequena	-s-s	<i>katundulu</i>	a-	small dove	-s
cação	-ões	<i>kaxão</i>	a-	?	
macaco (especie)	-s	<i>kolo</i>	a-	monkey (kind of)	-s
cabritinho do matto	-s...	<i>lumza</i>	a-	small buck (kind)	-s
cabra do matto	-s.	<i>mbawala</i>	a-	bushbuck	-s
mangucho	s-	<i>mbzere</i>	a-	mongouste	-s
?		<i>ngondonga</i>	a-	hartebeest	-s
rã	.s	<i>nhachidue</i>	a-	frog	-s
cação (especie)	-ões	<i>nhachipunde</i>	a-	?	
gafanhoto	-s	<i>nhadzombe</i>	a-	locust	-s
morcego	-s	<i>nhakalemalema</i>	a-	bat	-s
lagartixa	-s	<i>nhakalibuinho</i>	a-	lizard	-s
centopeia (especie)	.s	<i>nhakalizi</i>	a-	centipede (kind)	-s
cameleão	-ões	<i>nhakatendewa</i>	a-	cameleon	-s
burro do matto	-s...	<i>nhakobze</i>	a-	waterbuck	-s
centopeia (especie)	-s	<i>nhamasakala</i>	a-	centipede	-s
toupeira	-s	<i>nhamfuko</i>	a-	mole	-s
monstro fabuloso	.s	<i>nhangumi</i>	a-	fabulous monster	-s
andorinha	-s	<i>nhantamba a mibvi</i>	a-	swallow	-s
canario (especie)	-s	<i>nhantambue</i>	a-	canary bird (kind)	-s
leopardo	-s	<i>nharugue</i>	a-	leopard	-s

peixe (grande especie)	-s	<i>nhuma</i>	a.	fish (large kind)	-s
macaco (especie)	-s	<i>nstmbu</i>	a.	monkey (kind)	-s
gato	-s	<i>paka</i>	a.	cat	-s
rhinoceronte	-s	<i>puete</i>	a.	rhinoceros	
pato bravo (pequena especie)	-s -s	<i>soliri</i>	a.	wild duck (small kind)	-s
coelho, lebre	-s	<i>sulo</i>	a.	rabbit, hare	-s
aranha	-s	<i>tandaude</i>	a.	spider	-s
gavião	-ões	<i>tangue</i>	a.	sparrowhawk	-s

56	4. Um pequeno numero de substantivos de origem estrangeira, ou que principiam com <i>ka</i> ou <i>tsa</i> , como;	4. <i>Madsina enango</i> , <i>si adidi tayu</i> , a <i>pint'upia kudza</i> , na <i>a kut'angua na ka na tsa</i> , <i>ni-nga</i> ;	4. A few substantives of foreign origin, or beginning with <i>ka</i> or <i>tsa</i> , as;			
	tambor (especie)	-es	<i>kabuli</i>	a.	drum (kind)	-s
	panno (especie)	-s	<i>kapundu</i>	a.	cloth (kind)	-s
	cachimbo (para canamo)	-s	<i>katambira</i>	a.	pipe (for smoking hemp)	-s
	dança (especie)	-s	<i>katago</i>	a.	dance (kind)	-s
	machado	-s	<i>maxado</i>	a.	axe	-s
	mancha preta (na pelle)	-s	<i>tsandrina</i>	a.	black spot on skin	-s
	herva (especie)		<i>tsapimbi</i>		grass (kind)	
57	5. Todos os nomes próprios, como	5. <i>Madsina a kutulus</i> <i>aproprio</i> , <i>ningã</i>	5. All proper names			
	India	<i>Manga</i>	India			
	Lisboa	<i>Lisboa</i>	Lisboa			

Classe MU-MI

Uballi MU-MI

The MU-MI class

58

Que formas teem os classificadores desta classe?—

O do plural é sempre *mi*-. O do singular, que nunca se subintende de tudo, segue as mesmas regras gerais que o *mu* da classe MU-A. (n. 52.)

A-prefixo a uballi uno mbanji?—

Ua uzinji ndi *mi-mafala* muonsene. Ua *ubodzi* anasanduka na *m, n, '*, ninga *mu* ua uballi MU-A.

(n. 52.)

Which are the forms of the classifiers of this class?—

That of the plural is always *mi*-. That of the singular, never entirely understood, follows the same general laws as the *mu* of the class MU-A.

(n. 52.)

59

Que substantivos pertencem á classe MU-MI?—

1. Uns poucos nomes de seres animados notáveis por seu comprimento, ou rabo comprido, ou outra coisa que parece crescer, como donzella

Ndipange madzina a uballi MU-MI.—

1 Madzina mang'ono a pint'u piri maso, pinachita ninga kamera, ninga

Which are the substantives that belong to the MU-MI class?—

1 A few names of animate beings to be noted for the apparent growth of their body, or one of its parts, as

donzella	-s	mu- <i>ali</i>	<i>mi</i> -	grown up girl	-s
pellicano	-s	mu- <i>lambu</i>	<i>mi-r</i> ...	maiden	
(vae em fileiras)				pellican (kind)	-s
gato bravo	-s-s	mu- <i>limba</i>	<i>mi-r</i> ...	wild cat	-s
maçarico	-s	mu- <i>rrurru</i>	<i>mi</i> -	hakiom	-s
chacal	-aes	' <i>m-binzi</i>	<i>mi</i> -	jackal	-s
gazella (macho)-s		'- <i>mp'anda</i>	<i>mi</i> -	male-reedback	-s
cobra (espe-	-s	<i>m-bobo</i>	<i>mi</i> -	adder (kind,	-s
cie comprida				long and thin)	
delgada)					
peixe (specie)-s		' <i>n-cheni</i>	<i>mi</i> -	fish (kind)	-s



formiga	-s	'n-dzodzø	mi-	large black ant	-s
(preta, grande, que vae em fileiras)					
rato	-s	'n-kuidzi	mi-	large rat	-s
(grande, com beicho comprido)					
peixe (especie, com beicho comprido)	-s	'n-kupe	mi-	fish (kind, with long lip)	-es
gato bravo (com rabo grande)	-s	'nhenga	mi-	wild cat	-s
minhoca	-s	'nhoka	mi-	earth worm	-s
mangus	-s	'n-turu	mi-	mangouste	-s

60	2. Quasi todos os nomes de arvores, plantas e paus, como	2. Madzina mlti, ninga	mazinji a	2. Most of the names of trees, plants, and sticks, as	
arvore	-s	mu-ti	mi-	tree	-s
planta	-s	e	e	plant	-s
pau	-s	e	e	stick	-s
arvore venenosa (especie)	-s	nru-abwi	mi-	poisonous tree (kind)	-s
pós da mesma		e		its bark	
espinho	-s	mu-nga	mi-	thorn	-s
mão de pilão...	-s	mu-nzi	mi-	pestle	-s
mulambeira	-s	mu-lambe	mi-r...	baobab	-s
bambu (especie)	-s	mu-lanzi	mi-r...	bamboo (kind)	-s
larangeira	-s	mu-laranja	mi-r...	orange-tree	-s
espinho	-s	mu-laso	mi-r...	thorn	-s

noneira brava	.s.s	mu- <i>lembe</i>	mi-r...	wild sop tree	-s
amoreira	-s	mu- <i>lera</i>	mi-r...	mulberry-tree	.s
limeira	-s	mu- <i>lima</i>	mi-r...	lime-tree	-s
tamarindo	-s	'm- <i>buemba</i>	mi-	tamarind	-s
mandioca		'm- <i>farinha</i>	mi-	manioc	-s
mangueira	-s	'- <i>manga</i>	mi-	mango-tree	-s
pau ferro	's...	'm- <i>pangire</i>	mi-	iron wood	-s
				(kind)	
papaieira	.s	'm- <i>papaya</i>	mi-	papaw-tree	-s
arvore de	-s..	'm- <i>pira</i>	mi-	india rubber	
burracha,				tree,	-s
burracha		"	"	india rubber	
arroz		'm- <i>punga</i>	mi-	rice	
melanciaeira	-s	'm- <i>vembe</i>	mi-	water-melon	.s
				plant	
palmito	-s	'n- <i>chéu</i>	mi-	small palm tree	-s
folha do mesmo	.s	"	"	its leaf	-ves
raiz	-es	'n- <i>chichi</i>	mi-	root	-s
tamareira	-s	'n- <i>chindo</i>	mi-	wild date	
brava	-s			tree	-s
coqueiro bravo	-s	'n- <i>dikua</i>	mi-	wild-coco tree	-s
lemoeiro	-s	'n- <i>galego</i>	mi-	lemon-tree	-s
(especie)				(kind)	
"		'ndimu	mi-	"	
guabeira	-s	'n- <i>gyava</i>	mi-	guaya-tree	-s
coqueiro	-s	'nazi	mi-	coco-nut	
				tree	-s
acacia (especie)	-s	'njerenjere	mi-	acacia (kind)	-s
noneira	-s	'nona	mi-	sweet sop tree	-s
sumama	-s	'nongera	mi-	cotton-tree	-s

canha de	-s...	'n-sale	mi-	sugar-cane	-s
assucar					
macieira brava	-s	'n-sáu	mi-	wild apple tree	-s
bambú	-s	'n-sengere	mi-	bamboo	-s
bosque	-s	'n-situ	mi-	forest	-s
acaju (especie)	-s	'n-sokosa	mi-	mahogany	-ies
				(kind)	
milho tenro		'n-sosue		fresh sorgho	
trepadeira	-s	'n-tamba	mi-	climer (kind)	-s
folha de golfão	-s	'n-tembea nkika	mi-	leaf of water-lily	
pau para	-s...	'n-tepa	mi-	stick for	-s...
anzol				fishing	
caniço	-s	'n-tete	mi-	reed	-s
nova folha	-s-s	'n-toma	mi-	young leaf	-ves
de palmeira				of palm-tree	
algodoeiro	-s	'n-tonji	mi-	cotton-plant	-s

61	3. Os nomes de partes do corpo que parecem crescer, ou sobre-sahir, como	3. Madzina a pia nungu pinachita. nina-ga kumera, ninga	3. The names of parts of the body, that seem to grow, or come out of it, as
	barriga	mi-mba	belly
	furunculo	mi-oto ua	boil
		Mulungu	
	perna, pé	mi-mu-endo	leg, foot -s, feet
	beicho	mi-mu-lomo	mouth
	bico	"	beak
	sangue	mi-mu-lopa	blood
	halito	mi-mu-uya	breath
	barriga da perna	mi-m-panzi	calf of the leg

noneira brava	.s.s	mu- <i>lembe</i>	mi-r...	wild sop tree	-s
amoreira	-s	mu- <i>lera</i>	mi-r...	mulberry-tree	-s
limeira	-s	mu- <i>lima</i>	mi-r...	lime-tree	-s
tamarindo	-s	'm- <i>buemba</i>	mi-	tamarind	-s
mandioca		'm- <i>farinha</i>	mi-	manioc	-s
mangueira	-s	'- <i>manga</i>	mi-	mango-tree	-s
pau ferro	's...	'm- <i>pangire</i>	mi-	iron wood	-s
				(kind)	
papaieira	.s	'm- <i>papaya</i>	mi-	papaw-tree	-s
arvore de	-s..	'm- <i>pira</i>	mi-	india rubber	
burracha,				tree,	-s
burracha		"	"	india rubber	
arroz		'm- <i>punga</i>	mi-	rice	
melanciaeira	-s	'm- <i>vembe</i>	mi-	water-melon	-s
				plant	
palmito	-s	'n- <i>chéu</i>	mi-	small palm tree	-s
folha do mesmo	.s	"	"	its leaf	-ves
raiz	-es	'n- <i>chichi</i>	mi-	root	-s
tamareira	's	'n- <i>chindo</i>	mi-	wild date	
brava	-s			tree	-s
coqueiro bravo	's	'n- <i>dikua</i>	mi-	wild-coco tree	-s
lemoeiro	's	'n- <i>galego</i>	mi-	lemon-tree	-s
(especie)				(kind)	
"		'ndimu	mi-	"	
guiabeira	-s	'n- <i>gyava</i>	mi-	guava-tree	-s
coqueiro	's	'n- <i>nazi</i>	mi-	coco-nut	
				tree	-s
acacia (especie)	-s	'n- <i>jerenjere</i>	mi-	acacia (kind)	-s
noneira	-s	'- <i>nona</i>	mi-	sweet sop tree	-s
nongera	-s	'- <i>nongera</i>	mi-	cotton-tree	-s

sal		mu-rhu		salt	
fogo	-s	m-oto	mi-	fire	-s
cobre	-s	'n-kúa	mi-	copper	
ribeiro	-s	'n-kulo	mi-	rivulet	-s
nuvem	-ens	'n-tambo	mi-	cloud	-s
costa, riba	-s,-s	'n-tunda	mi-	high ground	
sombra	-s	'n-tunzi	mi-	shadow, shade	-s
54	5. Um certo numero de artefactos, como	5. Madzina enango a pint'u pia kusasanhua, ninga		5. A certain number of names of works of mind or instinct, as	
estação	-ões	mu-aka (v.chaka)		season, epoch	-s
embarcação	-ões	mu-adia	mi-	canoe	-s
frecha	-s	mu-bvi	mi-	arrow	-s
povoação	-ões	mu-dzi	mi-	village, town	-s
questão	-ões-s	mu-lando	mi-r...	law-case	-s
juridica					
excavação	-ões	mu-lindi	mi-r...	pit	-s
jarro	-s	mu-linga	mi-r...	jar	-s
plantação	-ões	mu-nda	mi-	plantation	-s
emprestimo	-s	mu-ndi	mi-	advance	-s
arpeo	-s	m-omba	mi-	harpoon	-s
malaqueta	-s	m.ombo	mi-	stick to beat	-s...
				drum	
pau para fazer espumar liquidos	-s..	'm-pekeso	mi-	swizlestick	-s
faca	-s	'm-peni	mi-	knife	-s
cabo de instrumento	-s	'm-pini	mi-	handle	-s

veia	-s	'n-chichi	mi-	vein	-s
rabo	-s	'n-chira	mi-	tail	-s
umbigo	-s	'n-chombo	mi-	navel	-s
leite		'n-kaka		milk	-s
braço	-s	'n-kono	mi-	arm	s
braço direito	-s -s	'n-konokono	mi-	right arm	-s
carne sem	-s	'nomfu	mi-	flesh	
OSSOS					
costas		'n-sana	mi-	back	-s
cabeça	-s	'n-solo	mi-	head	-s
lagrima	-s	'n-sozi	mi-	tear	-s
coração	-ões	'n-tima	mi-	heart	-s
urina		—	mi-tundo	urine	

- 62 N. B. A palavra *mimba*, barriga, emprega-se tambem como substantivo da classe *N*.  
*Mimba analonda mbo ubali* N. Ex.      The word *mimba*, belly, is also used as a substantive of the class *N*. Ex.

Ex.  
 As barrigas d'elles (V. n. 71)

*Mimba zawo*  
 (Cf. n. 71)

Their bellies  
 (Cf. n. 71)

- 63 4. Uns poucos nomes de cousas da natureza bruta, que parecem crescer, ou sobresahir, como  
 4. Madzina enaenge a pint'u pinachita ninga kumera, ninga  
 4. Names of things of the brute nature, that seem to grow, or to come out of the ground as

rocha, pedra	-s	mu-ala	mi-	rock, stone	-s
lua	-s	mu-ezi	mi-	moon	
meuz luar	-s	«	«	lunar month	

sal		mu-rhu		salt	
fogo	-s	m-oto	mi-	fire	-s
cobre	-s	'n-kúa	mi-	copper	
ribeiro	-s	'n-kulo	mi-	rivulet	-s
nuvem	-ens	'n-tambo	mi-	cloud	-s
costa, riba	-s, -s	'n-tunda	mi-	high ground	
sombra	-s	'n-tunzi	mi-	shadow, shade	-s

54	5. Um certo numero de artefactos, como	5. Madzina enango a pint'u pia kusasanhua, ninga	5. A certain number of names of works of mind or instinct, as
estação	-ões	mu-aka (v.chaka)	season, epoch -s
embarcação	-ões	mu-adia mi-	canoe -s
frecha	-s	mu-bvi mi-	arrow -s
povoação	-ões	mu-dzi mi-	village, town -s
questão	-ões-s	mu-lando mi-r...	law-case -s
juridica			
excavação	-ões	mu-lindi mi-r...	pit -s
jarro	-s	mu-linga mi-r...	jar -s
plantação	-ões	mu-nda mi-	plantation -s
emprestimo	-s	mu-ndi mi-	advance -s
arpeo	-s	m-omba mi-	harpoon -s
malaqueta	-s	m.ombo mi-	stick to beat -s... drum
pau para fazer espumar liquidos	-s..	'm-pekeso mi-	swizlestick -s
faca	-s	'm-peni mi-	knife -s
cabo de instrumento	-s	'm-pini mi-	handle -s

vassoura	.s	'm-ps'airo	mi.	broom	.s
cinto	.s	'n- <i>cheka</i>	mi.	girdle	.s
poço	.s	'n- <i>chera</i>	mi.	well	.s
limite	.s	'n- <i>gano</i>	mi.	limit	.s
busseta do beíço	.s...	'n- <i>kobue</i>	mi.	lip-ring	.s
corrente de meta	.s...	'n- <i>kufu</i>	mi.	small chain	.s
panno de guerreiro	.s...	'n- <i>kungulu</i>	mi.	cloth of warrior	-es..
tambor (especie)	.es	'n- <i>kupira</i>	mi.	drum (kind)	.s
travesseiro	.s	'n- <i>togo</i>	mi.	pillow	.s
laço	.s	'n- <i>tamp'd</i>	mi.	snares	.s
proverbio	.s	'n- <i>sanji</i>	mi.	proverb	.s
cesto (especie)	.s	'n- <i>sekete</i>	mi.	basket (kind)	.s
conversação	.es	'n- <i>teru</i>	mi.	conversation	.s
tributo	.s	'n- <i>sonk'o</i>	mi.	tribute	.s
bocado (de pão ou massa)	.s	'n- <i>šua</i>	mi.	mouthful	.s
feixe	.s	'n- <i>sumbu</i>	mi.	bundle	.s
porta	.s	'n- <i>súo</i>	mi.	door	.s
rotim	.ins	'n- <i>tema</i>	mi.	rattan	.s
numero	.s	'n- <i>tengo</i>	mi.	number	.s
colher (especie)	.s	'n- <i>t'epu</i>	mi.	spoon (kind)	.s
pau para mexer massa	.s	'n- <i>tiko</i>	mi.	stick to mix up porridge	.s
cabaz	.es	'n- <i>tokoma</i>	mi.	rusk basket	.s
cargo	.s	'n- <i>tolo</i>	mi.	load	.s
medicamento	.s	'n- <i>tombue</i>	mi.	medicine	.s



65. Que formas teem os indices d'esta classe? **Ndipange a-prefixo a ubali N.** Which are the forms of its classifiers?  
 O do singular é **Wa ubodzi ndi** That of the singular is  
*Im* (por *in*) antes ***Im* (= *in*) pa mbéu** *Im* (for *in*) before  
 de uns poucos radicacs **za syllaba ibodzi za** a few monosyllabic  
 monosyllabicos que **kutangua na *b, p, v, f,*** stems that begin  
 principiam com *b, p, v,* **ninga *im-bu.*** with *b, p, v,* or *f,* as in  
 ou *f,* como em *im-bu,* **ninga *im-bu,*** mosquito.  
*mosquito.*  
***Nh* antes dos radi-** ***Nh* pa mbéu za** ***Nh* before the**  
 caes que principiam **kutangua na *vogal,* ni-** stems that begin with  
 com uma vogal, como **ngá *nh-imbo.*** a vowel, as in *nhimbo,*  
 em *nh-imbo,* cantiga; **a song.**  
***N* antes dos outros.** ***N* pa mbéu zina.** ***N* before the others.**  
 66. N<sup>o</sup> plural o indice **Prefixo ua usinji** In the plural the clas-  
 d'esta classe é na pra- **ngubodzibodzi. Anafu-** sifier of this class is  
 ctica o mesmó que no **na kupangiza diretu u-** practically the same as  
 singular. Mas, quando **sinji anatomiza *si.* Ex.** in the singular. Some-  
 clareza o exige, é per- **Ex.** times, for clearness sa-  
 mittedo prefixar-lhe *si.* **Ex.** ke, *si* is prefixed to it,  
**Ex.** **Ex.**  
**Vi lá muita va-** ***Nda'ona penepo*** **I saw there a**  
 riedade de ani- ***nhama zisinji, zi-*** **great variety of**  
 maes, leões, ele- ***nhálamu, zinsóu,*** **animals, lions,**  
 phantes, passa- ***zimbálame, etc.*** **elephants, birds,**  
 ros, etc. **etc.**
67. N. B. 1. Pelas re- **N. B. 1. Pa *b, p, v,*** **1. According to the**  
 ras geraes, o *n* se mu- **na*f,* letra *n* linasandu-** **general rules, *n* is chan-**  
 da em *m* antes de *b, p,* **ka na *m.*** **ged to *m* before *b, p,***  
*v, e f.* **Ex.** **Ex.** ***v, e f.***
68. 2. N<sup>o</sup> um bom nume- **2. A substantivo asinji** **2. A large number of**  
 ro de substantivos de **a *pin'u pia kudza pia-*** **substantives of foreign**  
 origem estrangeira, o **sóa prefixo.** **origin go without clas-**  
 classificades fica como **Ex.** **sifier.**  
 subintendido, **Ex.**

69	Que substantivos pertencem á classe N?	Ndipange madzina a uball N.	Which substantives belong to this class?
	1. Nomes de sementes, plantas com muita semente, estrelas, como	1. Madzina a mb'u, maudzu a kubala ana aziuji, etc., ninga	1. Names of seeds, very seed plants, stars, as
	semente -s	m. <i>léu</i>	seed -s
	pimenta da terra	m- <i>piripiri</i>	native pepper
	herva (especies) -s	n- <i>chesi</i> , n- <i>sanzi</i> m. <i>büi</i>	grass (kinds)
	Venus (planeta)	n- <i>t'anda</i>	Venus (planet)
	caroço -s	n- <i>t'anga</i>	stone of fruit -s..
	feijão, planta de...	nh- <i>emba</i>	bean, its plant -s
	estrella -s	nh- <i>enhesi</i>	star -s
	manga (fruta) -s	<i>manga</i>	mango -s
70	2. Um grande numero de nomes de animais, como	2. Madzina mazinji a nhama na pihama, ninga	2. A large number of names of animals, as
	animal -aes	<i>nhama</i>	eatable animal -s
	carne, peixe	e	meat, fish
	mosquito -s	im- <i>bu</i>	mosquito -s
	formiga alada -s	im- <i>ps'a</i>	winged ant -s
	cobra (especie) -s	m- <i>badza</i>	snake (kind) -s
	passaro, ave -s	m- <i>balame</i>	bird (in general) -s
	rato (especie) -s	n- <i>bewa</i>	field mouse, ...mice
	zebra -s	m- <i>bidzi</i>	zebra -s
	lontra -s	m- <i>biti</i>	otter -s
	cabra, cabrito -s	m- <i>buzi</i>	goat -s
	sable antelope -s	m- <i>p'alapala</i>	sable antelope -s
	peixe pende -s	m- <i>p'ende</i>	fish (kind) -es
	abestrúz -s	m- <i>p'oane</i>	ostrich -es

cavallo marinho	-s	m-vúu	hippopotamus	..mi
mosca	-s	n-ch'ench'e	fly	flies
cobra (especie)	-s	n-dala	snake (kind)	-s
peixe (especie)	-s	nenche	fish (kind)	-s
formiga (especie)	-s	n-gololo	ant (kind)	-s
kudu	-s	n-goma	kudu	-s
boi, vacca	-s	n-g'ombe	ox, cow	-en, -s
lagarto preto	-s	n-g'ona	black alligator	-s
buffalo	-s	nh-ati	buffalo	-s
formiga	-s	nh-erere	ant	-s
cobra, serpente	-s	nh-oka	snake	-s
abelha	-s	nh-uchi	bee	-s
gnu (antelope)	-s	nh-umbu	gnu	-s
javali	-s	n-jiri	wart hog	-s
leão	-ões	n-k'alamu	lion	-s
caracol	-oes	n-k'adzi	snail	-s
gallinha do matto		n-k'anja	guinea -fowl	-s
caranguejo	-s	n-k'anando	crab	-s
peixe (especie)	-s	n-k'onokouo	fish (kind)	-s
perdiz	-es	n-k'uali	partridge	-s
aguia dos rios	-s..	n-k'uazi	fish-eagle	-s
gallinha, gallo	-s	n-k'uku	fowl	-s
porco	-s	n-k'umba	pig	-s
persevejo	-s	n-k'unguni	bug	-s
gibóia	-s	n-sato	boa	-s
piolho	-s	n-sawawa	louse	lice
gallinha	-s	n-sekese	hen	-s
toupeira	-s	n-tsana	mole	-s
eland (antelope)	-s	n-t'uka	eland	-s
porco espinho	-s-s	nungu	porcupine	-s
elephante		n-zóu	elephant	-s

71	3. Um bom numero das partes do corpo, como	3. Madzina mazinji a manungu, ninga	3. A good number of the parts of the body, as
	cabello branco -s-s	im-vi	white hair
	costella -s	m-babvu	rib -s
	cova nas costas-s...	m-binha	hollow back
	partes privadas	m-bolo	private parts
	barriga -s	mimba	belly -ies
	sarna	m-p'esi	itch
	espora -s	m-p'ikopiko	spur -s
	articulação -ões	m-p'indo	articulation -s
	rim, lombo; rins, -s	m-ps'iyo	loins
	coxa -s	n-ch'afu	thigh -s
	barba -s	n-devu	beard -s
	ponta, corno -s	nh-anga	horn
	unha -s	n-gole	nail -s
	nuca -s	n-k'odolo	nape of the head -s...
	testa, cara -s	n-k'ope	forehead -s
	sobancelha -s	n-siye	eyebrow -s
	pelle -s	n-t'embe	dry skin -s
	separação do craneo	n-t'omera	middle line of the skull -s
	verruca -s	n-tsungu	wart -s
72	4. Um grande numero de artefactos, como	4. Madzina mazinji a pint'u pia kusasa-nhua, ninga	4. A large number of names of works of mind or instinct, as
	machado -s	m-badzo	native axe -s
	cafeal -ões		
	prato de barro, -s...	m-bale	native dish -s
	eira -s	m-búa	threshing-floor -s

fosso, valle	-s	m- <i>buna</i>	ditch	-es
vaso de barro	-s...	m- <i>fuko</i>	earthen pot	-s
(para agua)			(for water)	
tambor (especie)	-es	m- <i>fukula</i>	drum (kind)	-s
folle	-s	m- <i>fukutu</i>	bellow	-s
esteira (que	-s	m- <i>fumba</i>	sleeping bag	-s
serve de cama)				
pedra de moer	-s	m- <i>p'eyo</i>	millstone	-s
(pequena)				
annel	-eis	m- <i>p'ete</i>	ring	-s
pau que serve de	-s..	m- <i>p'inga</i>	wooden-lock	-s
fechadura				
aposta	-s	m- <i>p'oka</i>	bet	-s
vara	-s	m- <i>p'ondo</i>	perch	-s
(de marinheiro)				
jogo (especie)	-s	m- <i>p'ondo</i>	game (kind)	-s
penhor	-es	m- <i>p'oto</i>	badge	-s
bengala	-s	m- <i>ps'imbo</i>	stick	-s
pau que supporta	-s	n- <i>ch'ichi</i>	pole	-s
um tecto			(supporting roof)	
ouro		n- <i>dalama</i>	gold	
copo cafireal	-s.aes	n- <i>diko</i>	native cup	-s
prato	-s	n- <i>dira</i>	dish (native)	-s
tambor (especie)	-es	n- <i>drakata</i>	drum (kind)	-s
tambor	-es	n- <i>g'oma</i>	drum (in general)	-s
remo	-s	n- <i>g'omba</i>	oar	-s
pequeno panno	-s-s	n- <i>gonda</i>	small cloth	-s
(para cobrir as			(to cover the parts)	
partes)				
pião (especie)		n- <i>guli</i>	game (kind)	
panno	-s	n- <i>guo</i>	cloth	-s

panno da terra -s...	n-gúe ia gonda	cloth	-s
		(native make)	
cantiga, hymno	nh-imbo	song	-s
casa	-s nh-umba	house	-s
martello	-s nh-undo	hammer	-s
caminho	-s n-jira	road, path	-s
grande vaso	-s-s n-k'ali	large earthenpot	-s
de barro			
corda	-s n.k'ambala	string, rope	-s
rondela de pa-	-s... n-k'ata	grass ring	-s
lha (para levar		(for burdens	
cousas sobre		on head or	
a cabeça ou os		shoulders)	
hombros)			
exercito	-s n.k'onda	war	-s
lenha	n.k'uni	fire-wood	
campainha	-s n-salamba	bell	-s
annel para	-eis n-sambo	brass wire	-s
mãos e pés		(leglet, armlet)	
sapato	-s n-sapato	shoe	-s
pequeno sacco	-s-s n-sapo	bag (native)	-s
cafreal			
sacrificio	n-sembe	sacrifice	-s
enxó	-s n-semo	addice	
cesto cafreal	n-sengua	native basket	
pau para	-s... n-sika	stick used to	-s
fazer fogo		light fire	
dia com noite	-s... n-siku	day with night	-s...
massa de farinha	n-sima	porridge	
agulha	n-sing-ino	needle	-s
cume	-s-s n-songa	point	-s
ponta	-s "	"	

tecto	-s	<i>n-soyi</i>	roof	✓
correia	-s	<i>n-t'ema</i>	lash, whip	-s
ninho	-s	<i>n-tsanza</i>	bird's nest	-s
quilha	-s	<i>n-zaro</i>	keel	-s
ampolheta	-s	<i>anguleti</i>	powderflask	-s
para polvora				
varandah	-s	<i>baranda</i>	verandah	-s
phosphoro	-s	<i>fosco</i>	match	-es
garrafa	-s	<i>garrafa</i>	bottle	-s
garfo	-s	<i>garfu</i>	fork	-s
janela	-s	<i>janela</i>	window	-s
copo	-s	<i>kopo</i>	glass	-es
chumbo de		<i>milito</i>	gunshot	
ammunição				
mesa	-s	<i>meza</i>	table	-s
pires	-es	<i>pirezi</i>	saucer	-s
prato	-s	<i>prato</i>	plate	-s
malga	-s	<i>puselana</i>	porringer	-s
bigorna	-s	<i>safula</i>	anvil	-s
presente	-s	<i>saguati</i>	present	-s
tijolo	-s	<i>tejolo</i>	brick	-s
tesoura	-s	<i>tezola</i>	scissors	
casinha	-s	<i>tumbatia</i>	house	-s
de escaler			(of a boat)	

73. 5. Um certo numero de nomes de sensações, como
- |        |               |          |
|--------|---------------|----------|
| morte  | <i>im-fa</i>  | death    |
| inveja | <i>bibvu</i>  | jealousy |
| calor  | <i>kaluna</i> | heat     |
5. Masandukiro a marungu na chifúa, ninga
5. A certain number of names of feelings, as

honra, gloria	m-biri	honour, glory
suberba	m-birimi	pride
força	m-p'amvu	strength
frio	m-p'epo	cold
pena	nh-atua	pain, suffering
sede	nh-ota	thirst
fome	n-jala	hunger
ciúme	n-sanje	jealousy of woman
compaixão	n-sisi	compassion
juízo	n-zeru	good judgment

74	5. Um pequeno numero de nomes de lugar e tempo, como	6. Madzina enango a mbuto na tempo, n-nga	6. A few names of places and times, as
logar	-es	m-buto	place
logar onde	-es...	m-p'andã	place where a thing is divided into two, cross, pitch-fork
uma cousa se divide em dous braços, forquilha, cruz			
terreno certo	-s.	n-dima	certain ground
cultivado			cultivated
corrente de agua		n-guala	current
logar de agua funda, rio fundo, lago fundo	-es..	nh-anxa	place of deep water, deep river, deep lake
dia	-s	n-siku	day
extremidade	-s	n-sindi	extremity, end
ilha	-s	n-sia	island



Classe (DI)-MA      Uball (DI)-MA      The (DI)-MA class

75) Que formas teem os classificadores d'esta classe?      Ndi pange a-prefixo a ubali uno.      Which are the classifiers of this class?

O do singular é *di*, *li*, ou *dzi*, antes de uns poucos de radicaes monosyllabicos, como      Ua ubodzi ndi *di*, *li*, *dzi*, pa mbéu za syllaba iḃodzi, ninga      That of the singular is *di*, *li*, or *dzi*, before a few monosyllabic stems, as

	S	P	S	P	S	P
olho	-s	di-so	ma-so	eye	-s	
mó	-s	li-bue	ma-li-bue	millstone	-s	
dente	-s	dzi-no	ma-no	tooth,	teeth	

*Li* em algumas palavras que tiham antigamente o prefixo *lu*, como      *Li* pa mafala enango akak'ala na prefixo *lu*, ninga      *Li* in a few words that had formerly the prefix *lu*, as

lingua	-s	li-rimi, ma-li-rimi	tongue	-s
--------	----	---------------------	--------	----

*Ds* antes dos radicaes que principiam com uma vogal, como      *Ds* pa mbéu za kut'a, ngua na vogal, ninga      *Ds* before the stems that begin with a vowel, as

mão	-s	dz-anja	m-anja	hand	-s
vão	-s	dz-ambuko, ma-dz-ambuko	ford	-s	

*D* antes de *s* em      *D* pa *s* pa      *D* before *s* in

ovo		ḃ-zái	ma-zai	egg	-s
-----	--	-------	--------	-----	----

*T* antes de *s*, como      *T* pa *s*, ninga      *T* before *s*, as in

folha	-s	t-samba, ma-s...	leaf	leaves
figo	-s	t-samvu, ma-s...	fig	-s
vespa	-s	t-sango, ma-s...	wasp	-s
caniço	-s	t-sengere, ma-s...	reed	-s

P antes de *f*, como P pa *f*, ninga P before *f*, as  
 pedra do lar -s... p-*fúa* ma-*fúa* cooking-stone -s

Uma aspiração em Cha kuwangisa (') An aspiration (') in  
 muitas palavras que 'mafala mazinji a ku many words that begin  
 principiam com *k*, *p*, t'angua na *k*, *p*, *t*, *ts*, *ch*, with *k*, *p*, *t*, *ts*, or *ch*, as  
*t*, *ts*, ou *ch*, como ninga

orelha 's *k'utu*, ma-*kutu* ear -s  
 outeiro -s *p'iri*, ma-*piri* hill -s  
 nadega .s *t'ako*, ma-*tako* buttock .s  
 cabelo \*s *ts'isi*, ma-*tsisi* hair  
 pilar -es *ch'ikua*, ma-*chi*... a post -s

Nada em muitas pa- Mafala mazinji asóa Not heard in many  
 lavras, notavelmente prefixo ua ubodzi, ni words, notably before  
 antes dos radicaes po- nga mbéu za syllaba zi- the polysyllabic stems  
 lissyllabicos que prin- zinji za kut'angua na *b*, that begin with *b*, *g*, *d*,  
 cipiam com *b*, *g*, *d*, *j*, *g*, *d*, *j*, *n*, *m*, ninga *j*, *n*, or *m*, as  
*n*, ou *m*, como

ovelha -s *bira*, ma-*bira* sheep  
 osso -s *gogodo*, ma-*gogodo* bone -s  
 peixe (especie) -s *dande*, ma-*dande* fish (kind) -es  
 rola -s *jiwa*, ma-*jiwa* dove -s  
 sardinha \*s *mbere*, ma-*mbere* sardin -s

76 O classificador do Prefixo *ta* uzinji ndi The plural classifier  
 plural é sempre *ma*. *ma* 'mafala muonsene. is always *ma*.

77 N. B. 1. Os radicaes N. B. 1. Mbéu za u- N. B. 1. The stems of  
 d'esta classe que re- bali uno zina prefixo *di*, this class that have in  
 cebem ne singular o *li*, *dzi*, *dz*, ua ubodzi, the singular the prefix  
 prefixo *di*, *li*, *dzi*, ou *di*, *li*, *dzi*, or *dz*, keep it  
*dz*, conservam-no no Ana'ntaya ndi *ma-so*, in the plural after *ma*,

plural depois de *ma*,  
exceptuando os plu-  
raes já citados *ma-so*,  
*ma-no*, e *m-anja*.

Notem-se os pluraes  
armadilhas  
abutres

- 78 2. Algumas palavras  
d'esta classe, como  
*ma-dzi*, agua, só se  
ouvem no plural. Ou-  
tras, como *dongo*, bar-  
ro, só se ouvem no  
singular.

Quaes são os sub-  
stantivos que pertencem  
à classe (DI)-MA?

- 79 1. Alguns nomes de  
pessoas, como  
homem formado  
ricasso -s  
doido -s

- 80 N. B. Uns poucos de  
nomes de pessoas que  
teem o classificador  
*mu* no singular, não  
deixam de ter *ma* no  
plural. Taes são

chefe de familia  
-s...  
dona -s  
christã -s

*ma-no*, *ma-nja* basi.

Kumbuka  
*ma-li-wa* (sing. *di-wa*)  
*ma-l-ezi* (sing. *d-ezi*)

2. Mafala enango,  
ninga *ma-dzi*, ana uzi-  
nji 'ok'a'ok'a. Enango,  
ninga *dongo*, ana ubo-  
dzi 'ok'a'ok'a.

Ndipange madzina  
a uba/i (DI)-MA.

1. Madzina a ant'u,  
ninga  
*ps'uaka*, ma-  
*t'endê*, ma-*tende*  
*ps'iru*, ma-*ps'iru*

- N. B. Madzina ena-  
ngo a ant'u ana prefixo  
*mu* ua ubodzi, *ma* ua  
uzinji, ninga

m-*fumu*, ma-  
-s... *fumu*  
*dona*, ma-*dona*  
*sinhara*, ma-*si-*  
*nhara*

with the exception of  
the plurals mentioned  
above *ma-so*, *ma-no*,  
and *m-anja*.

Note the two plurals  
traps  
vultures

2. Some words, like  
*ma-dzi*, water, are u-  
sed only in the plural.  
Others, like *dongo*, clay,  
are heard only in the  
singular.

Which are the sub-  
stantives of the (DI)-  
MA class?

1. Very few names of  
people, as  
full-grown man  
rich man men  
fool -s

- N. B. A few names of  
people, though having  
in the singular the  
classifier *mu*, take *ma*  
in the plural, as

head of family  
heads...  
lady, ladies  
christian woman,  
...women

81.	2. Animaes incansa-	2. Nhama zolirallra,	2. Animals that make
	veis no gritar, picar,	nazolira luma, na 'zo-	no end of screaming,
	roer, ou ajuntar-se, ou-	patana, na zop'ap'ati-	gnawing, stinging, or
	tros com corpo chato,	ka, na, za mp'ala, ni-	keep compact, or with
	ou liso, como	nga	smooth or flat body, as
	pato -s	bat'a ma-bat'a	duck -s
	carneiro, ovelha -s	bira, ma-bira	sheep sheep
	bugio -s	bangué, ma-	baboon -s
	moscardô -s	bulula, ma-	stinging fly, flies
	pellicano -s	bvuobvuo, ma-	pellican -s
	rato encarnado	bvumbe, ma-	red rat -s
	peixe (especie) -s	ch'enka, ma-che...	fish (kind) -s
	rato -s	ch'iru, ma-chiru	rat -s
	avesinha -s	ch'ocho, ma-chocho	finch -es
	peixe (especie) -s	dande, ma-dande	fish (kind) -es
	peixe com tetas	dowe, ma-dowe	fish with teats -es
	gallo -s	dzongue, ma-	cock -s
	abutre -s	d'exi, ma-l'exi	vulture -s
	ave marabuto	goti, ma-goti	marabout bird -s
	pombo bravo -s	jiwa, ma-jiwa	dove -s
	pequeno pende(70)	k'akana ma-ka...	young of pende
	gralha, corvo -s	k'ungubue, ma-ku..	crow -s
	sardinha -s	mbere, ma-mbere	sardin -s
	peixe (especie) -s	mp'uta, ma-	fish (kind) -s
	peixe (especie) -s	nzoria, ma-nzoria	fish (kind) -es
	rato branco -s-s	p'anha, ma-panha	white rat -s
	rã importuna -s-s	t'esi, ma-t'esi	frog (kind) -s
	hyena -s	t'ika, ma-tika	hyaena -s
	vespa -s	t-sango, ma-sango	wasp -s
	ganso bravo -s-s	tsekue, ma-tsekue	wild goose ...gees <sup>o</sup>

peixe (especie) -s	<i>tsimbu, ma-tsimbu</i>	fish (kind)	-es
rã (especie) -s	<i>tsonga, ma-</i>	frog (kind)	-s
femea do <i>nsengo</i> (sem pontas)	<i>t'umzi, ma-tu...</i>	female reed buck (without horns)	
carneiro	<i>-s vururume, ma-</i>	ram	-s

82. 3. O nome do rei das florestas da Zambezia, 3. Dzina la muti ua kulapa maka 3. The name of the king of the forests of the Zambezi, called

o gunda	<i>gunda, ma-gunda</i>	<i>gunda</i>	
de folhas chatas, flores, fructos redondos, ovaes, ou cylindricos, vegetação densa ou concentrica, como	na masamba a kup'ap'atika malúa, mapezi, ana, a miti a kulungika, miti ia kulinganira, etc., ninga	and of flat leaves, flowers; well rounded, oval, or cylindrical fruits, compact and concentric vegetation, as	
folha	<i>-s t-samba, ma-samba</i>	leaf	leaves
" (especie)	" <i>bóa ma-bóa</i>	• (kind)	•
" (especie)	" <i>luni</i> —	• (kind)	•
" (especie)	" <i>k'ologotua, ma-k...</i>	• (kind)	•
flor	<i>-es lúa, ma-lúa</i>	flower	-s
flor perpetua	<i>-es-s panha</i> —	evergreen (kind)	
alfacinha dos rios	<i>bande, ma-</i>	<i>pistia vulgaris</i>	
papyro	<i>bungua, ma-</i>	papyrus	
junco (especie) -s	<i>dawe, ma-dawe</i>	rush (kind)	-es
aloes	<i>k'onje, ma-konje</i>	aloe	-s
herva (especie) -s	<i>t'edzi</i> —	grass (kind)	-es
caniço	<i>-s t-sengere, ma-sengere</i>	reed (kind)	-s
espargo bravo-s-s	<i>tsisi la nemba</i>	wild asparagus	!
arvore espinhosa	<i>li-nk'atui</i>	waagt een bitje	

herva com sementes espinhosas	<i>ps'eps'e</i>	plant with thorny seeds
casca	-s — <i>ma-koko</i>	husk -s
talo secco	— <i>ma-pesi</i>	dry stalk -s
medulla de plantas	<i>p'ombo, ma-pombo</i>	marrow of plants
melancia	-s <i>bvembe, ma-</i>	water-melon -s
milho miúdo	<i>ch'ewere, ma-ch...</i>	small native corn
coco bravo	-s-s <i>dikua, ma-</i>	wild coco-nut -s
banana	-s <i>figu, ma-figu</i>	banana -s
limão galego	-ões.. <i>galego, ma-galego</i>	large lemon .s
trigo de Guiné	<i>gonk'o</i> —	kafir corn
guava	-s <i>guyava, ma-</i>	guava -s
pepino	-s <i>k'aka, ma-kaka</i>	cucumber -s
fruto do baobab	<i>lamba, ma-lamba</i>	fruit of baobab
laranja	-s <i>laranja, ma-</i>	orange -s
nona brava	-s-s <i>lembe, ma-</i>	wild sop -s
nespera brava	-s <i>mbz'iru, ma-</i>	wild medlar -s
limão	-ões <i>ndimu, ma-ndimu</i>	lemon -s
pera da terra	-s... <i>pião, ma-</i>	native pear -s
amendoim	— <i>ma-ndúi</i>	ground nut -s
papaia	-s <i>papaya, ma-pa...</i>	papaw -s
milho (em geral)	— <i>ma-pira</i>	kafir corn
milho burro	— <i>ma-piramanga</i>	maize
figo	-s <i>t-samvu, ma-s...</i>	fig -s
masã da terra	-s... <i>t-são, ma-são</i>	native apple .s
abobora	-s <i>t'anga ma-tanga</i>	pumpkin -s
fruto do 'ntondo	<i>t'ondo, ma-tondo</i>	fruit of the 'ntondo
figo bravo	-s-s <i>t'owe, ma-towe</i>	wild fig -s

83	3. Os nomes das partes do corpo que se vêem em pares ou symmetria, e de outras poucas notaveis por sua forma compacta, chata, ou redonda, como	3. Madzina a manu- ngu a kuk'ala mawiri mawiri, na enango a kup'ap'atika, na a kubu- lungika, ninga	3. The names of the parts of the body that are in pairs, and a few others notable for their compact, round, flat, or smooth shape, as
	mão -s	<i>dz-anja, m-anja</i>	hand -s
	teta -s	<i>bere, ma-bere</i>	teat -s
	joelho -s	<i>bondo, ma-bondo</i>	knee -s
	testiculo -s	<i>ch'ende, ma-chende</i>	testicle -s
	pulmão -ões	<i>dado, ma-dado</i>	lung -s
	figado -s	<i>p-fafa, ma-fafa</i>	liver -s
	sovaco -s	<i>k'apua, ma-kapua</i>	armpit -s
	orelha -s	<i>k'utu, ma-kutu</i>	ear -s
	planta do pé -s...	<i>nhalo, ma-nhalo</i>	sole, footprint -s
	penna -s	<i>nt'enga, ma-nt'e...</i>	feather -s
	aza -s	<i>p'apido, ma-pa...</i>	wing -s
	ombro -s	<i>p'ewa, ma-pewa</i>	shoulder -s
	face -s	<i>p'utu, ma-putu</i>	cheek -s
	olho -s	<i>di-so, ma-so</i>	eye -s
	palma das mãos e pés -s...	<i>t'abvu, ma-tabvu</i>	palm of hands and feet -s..
	nadega -s	<i>t'ako, ma-tako</i>	buttock -s
	massa de gordura -s	<i>p-futa, ma-futa</i>	lump of fat -s
	osso -s	<i>gogodo, ma-gogodo</i>	bone -s
	pelle (viva) -s	<i>k'anda</i> —	skin of living animal -s
	garganta -s	<i>k'olongo, ma-ko....</i>	throat -s
	pescoço -s	<i>k'osi, ma-kosi</i>	neck -s

dente	-s	<i>dzi-no,</i>	<i>ma-no</i>	tooth	<sup>tooth</sup>
corpo	-s	—	<i>ma-nungu</i>	body	-s
pello (de pessoa)	-s	<i>dz-oya</i>		hair (of people)	-s
abscesso	-s	<i>p'ute,</i>	<i>ma-pute</i>	abscess	-es
língua	-s	<i>li-rimi,</i>	<i>ma-li-rimi</i>	tongue	-s
cabello	-s	<i>t-sisi</i>	<i>ma.t-sisi</i>	hair	-s
crista	-s	<i>ts'ump'u,</i>	<i>ma-tsu...</i>	crest	-s
ovo	-s	<i>d-zai,</i>	<i>ma-zai</i>	egg	-s

84	4. Nomes de líquidos, e outras cousas da natureza bruta que tomam forma mais chata ou lisa, ou redonda, como	4. Madzina a madzi, na pia kup'ap'atika, na pinango pia kubulungika, ninga	4. Names of liquids and other things of inorganic nature that have a more regular, flat, or rounded shape, as		
	agua	—	<i>ma-dzi</i>	water	
	agua potico funda	—	<i>ma-guapansi</i>	little deep water	
	agua incerta	—	<i>ma-jiriri</i>	uncertain water	
	orvalho	<i>bume</i>	—	dew	
	lodo de barro	—	<i>ma-dobe</i>	mud of clay	
	cinza	<i>d-ot'a</i>		ashes	
	territorio, a terra	<i>dzi-ko</i>	<i>ma-dzi-ko</i>	territory, earth	
	poeira	<i>p-fumbi</i>		dust	
	praia	<i>gombe</i>	—	shore	-s
	barro	<i>d-ongo</i>	—	clay	
	gordura, azeite	—	<i>ma-futa</i>	fatty substance	
	carvão	<i>k'ala,</i>	<i>ma-kala</i>	coal	-s
	terreno limpo com fogo	<i>lupia,</i>	<i>ma-lupia</i>	ground cleared by fire	
	outeiro, monte	<i>p'iri,</i>	<i>ma-piri</i>	hill, mountain	
	espuma	<i>p'obvu,</i>	<i>ma-pobvu</i>	foam	
	area	<i>t-secha</i>	—	sand	



terra	—	ma-taka	earth, soil
firramento	t'ambo	—	sky
lago, lagoa	-s t'awala,	ma-tawala	lake, pool -s
lodo	—	ma-tope	mud
sol	dz-úa	—	sun

85	5. Um grande numero de nomes de artefactos, mórmente os de feitiço mais uniforme, chato, liso, ou redondo, como trabalho	-s	5. Madzina a mabasa mazinji, ninga	5. A large number of works of mind or art, chiefly the more uniform in shape, flat, round, or smooth, as
	buraco, janella	+s	basa, ma-basa	work -s
	travessas das embarcações		benga, ma-benga	loophole -s
	escaler	-es	bidza, ma-bidza	canoe-stretcher -s
	mochila	-s	bote, ma-bote	boat -s
	pedra de moer	-s...	budu, ma-budu	knapsack -s
	boceta	-s	li-bue, ma-li-bue	grinding stone -s
	pilar	-es	busea, ma-busea	small box
	machila		ch'ikua, ma-chikua	pilar -s
	proa, popa	-s	ch'ira, ma-chira	hammock -s
	barro secco		domo, ma-domo	proa, stern
	ou pedrinha		d-ongolomua, ma-d-	lump of dry clay
	braça	-s	dumpua, ma-	fathom -s
	buraco, cova no chão		dz-enje, ma-dz-	hole, pit -s
	pedra do lar	-s...	p-fúa, ma-fúa	cooking stone -s
	parede	-s	p-fufu, ma-p-fufu	wall -s
	pau para bater	-s...	golomondo, ma-	stick for beating.s...
	grade	-s	grade, ma-	grate -s
	ninho de rato	-s...	gulu, ma-	mouse nest -s
	borda polida	-s	gupia, ma-	smooth edge -s

piano caireal	—	ma-l- <i>imba</i>	native piano	-s
nome	-s	<i>dz-ina</i> , ma- <i>dz-ina</i>	name	-s
pequena panela		<i>k'amvu</i> , ma- <i>kamvu</i>	small clay pot	-s
pequeno sacco		<i>k'ande</i> , ma- <i>kande</i>	small bag	-s
caixinha de mulher		<i>k'ando</i> , ma- <i>kando</i>	casket for woman	
feixo de caniço que amarra os tectos		<i>k'asa</i> , ma- <i>kasa</i>	rope of reeds for roofs	
cesto	-s	<i>k'obua</i> , ma- <i>kobua</i>	basket	-s
lança	-s	<i>lanxa</i> , ma- <i>lanxa</i>	launch	-s
cócher	-es	<i>luk'o</i> , ma- <i>luk'o</i>	native spoon	-s
meia braça	-s-s	<i>lupande</i> , ma- <i>lu...</i>	yard	-s
horta	-s	<i>di-mba</i> , ma- <i>di-mba</i>	garden	-s
dívida	-s	— ma- <i>ngawa</i>	debt	-s
zagaia	-s	<i>di-pa</i> , ma- <i>di-pa</i>	javelin	-s
telha	-s	<i>p'ali</i> , ma- <i>pali</i>	tile	-s
enxada	-s	<i>p'aza</i> , ma- <i>paza</i>	hoe	-s
braça de palha a- marrada para tecto		<i>p'embo</i> , ma- <i>pembo</i>	fathom of grass rea- dy tied for roofing	
panela grande		<i>p'iso</i> , ma- <i>piso</i>	large cooking pot	-s
feixinho de palha		<i>mp'uli</i> , ma- <i>mp'uli</i>	handful of straw	
cousa para venda		— ma- <i>londa</i>	thing for sale	-s...
leme		<i>t-sigiro</i> , ma- <i>t-sigiro</i>	rudder, helm	-s
cemeterio		— ma- <i>sie</i>	cemetery	
coador	-es	<i>t-sungulo</i> , ma- <i>t-su- ngulo</i>	beer-strainer	-s
corral	-aes	<i>t'anga</i> , ma- <i>t'anga</i>	stable	-s
vela de navio	-s	<i>t'anga</i> , ma- <i>tanga</i>	sail	-s
rasão, principio		<i>t'anguí</i> , ma- <i>tanguí</i>	origin, reason	-s
rede		— ma- <i>tengatenga</i>	large fish net	-s
caril (especiã)		<i>t'ui</i>	curry	

ratoeira	<i>di-wa,</i>	<i>ma-li-wa</i>	trap	-s
plantação grande	<i>xunde,</i>	<i>ma-xunde</i>	large plantation	-s
86	N. B. A esta categoria de nomes pertencem alguns substantivos derivados de verbos primitivos com o prefixo <i>ma-</i> e o suffixo <i>o</i> , como	N. B. Madzina enango, <i>ninga enewa, anasasanhua</i> na averbo, <i>ninga</i>	N. B. To this category of names belong a few substantives with the prefix <i>ma-</i> and the suffix <i>-o</i> , derived from primitive verbs, as	
pagamento	—	<i>ma-tipo</i>	payment	
vergonha	—	<i>ma-nhadso</i>	shame	
derivados de		<i>ct.</i>	from	
pagar		<i>ku-lipa</i>	to pay	
desprezar		<i>ku-nhadza</i>	to despise	
78	6. Alguns nomes de tempo, cujos equivalentes em Portuguez são quasi todos adverbios ou expressões adverbias, como	6. Madzina enango a <i>kugawa nsiku, ninga</i>	6. A few names of time, whose equivalents in English are mostly adverbs or adverbial expressions, as	
todos os dias	—	<i>ma-mbo onsene</i>	every day	
manhã	—	<i>ma-chibese</i>	morning	
meio dia	—	<i>ma-sikati</i>	mid-day	
tarde	—	<i>ma-ulo</i>	evening	
noite	—	<i>ma-siku</i>	night, at night	
amanhã	—	<i>ma.nguana</i>	to-morrow	
hoje	<i>lero</i>	—	to-day	
hontem	<i>dz-ulo</i>		yesterday	
antehontem	<i>dz-ana</i>		the day before yesterday	
antigamente	<i>kale</i>		formerly	

88. 7. Um numero illimitado de nomes de posição ou maneira, derivados dos verbos applicativos em *-ira* ou *-era*, com o prefixo *ma-* e o sufixo *-o*, como o oriente (lit. aon. de sae o sol)  
o poente (lit. aonde se deita o sol)  
logar onde se dobrou um ramo de arvore  
maneira de dormir  
costumes, maneira de estar  
maneira de fallar
7. Madzina mazinji akut'anguana *ma-* akumalisa na- *iro*, *-ero*, *anasasanha* na averbo a kumalisa na *-ira*, *-era* ninga  
← *ma-bulukiro*  
— *ma-dokero*  
— *ma-konhero*  
— *ma-gonero*  
— *ma-k'aliro*  
— *ma.longero*
7. An unlimited number of names of position or manner, derived from applicative verbs in *-ira*, or *-era*, with the prefix *ma-* and the suffix *-o*, as east (lit. where the sun rises)  
west (lit. where the sun sets)  
mark made by breaking a branch  
manner of sleeping  
habit, manner of living  
manner of speaking
89. 8. Os numeros seguintes, empregados como substantivos: dez, dezena, cento, cem
8. Madzina a kulengesa enewa:  
*k'umi*, *ma-kumi*  
*dz-ana*, *ma-dz-ana*
8. The following numbers, used substantively  
ten, tens  
hundred -s
90. 9. Uns poucos de pluraes augmentativos em *ma-* seguido de outro prefixo plural, como  
plantações  
extendidas
9. Madzina a ku-lisua na *ma-*, *ana* prefixo uawo uinango, *nin-ga*  
*ma-mi-nda*  
(v. *mi-nda* n. 64)
9. A few augmentative plurals with *ma* followed by another plural prefix, as  
plantations

- |    | Classe 'U-MA.'U  | Ubali 'U-MA.'U  | The 'U-MA.'U<br>class   |
|----|--|---|---|
| 91 | <p>Quaes são as formas dos índices d'esta classe?</p> <p>O classificador do singular é</p> <p><i>Bu</i> antes de <i>a</i> em <i>cerveja cafre</i>al</p> <p>estopa</p> <p><i>U</i> (= 'u, n. 17) nos outros casos</p> <p>O do plural é <i>ma</i> seguido do prefixo do singular, como em</p> <p>arco</p> <p>estopa de varias especies</p> | <p>Ndipange a prefixo a ubali uno.</p> <p>Ua ubodzi ndi</p> <p><i>Bu pa a mu</i></p> <p><i>bu-adia</i></p> <p><i>bu-azi</i></p> <p><i>U</i> (= 'u, n. 17) 'mafala enango.</p> <p>Ua uziñji ndi <i>ma</i> padodzi na prefixo ua ubodzi, ninga</p> <p><i>u-ta</i>, p. <i>ma-'u-ta</i></p> <p><i>ma-bu-azi</i></p> | <p>Which are the forms of the prefixes of this class?</p> <p>The classifier of the singular is</p> <p><i>Bu</i> before <i>a</i> in Kafir beer</p> <p>tow</p> <p><i>U</i> (= 'u, n. 17) in the other cases.</p> <p>That of the plural is <i>ma-</i> followed by the prefix of the singular, as in</p> <p>bow</p> <p>tow of various kinds</p> |
| 92 | <p>B. N. Exceptuando <i>ma-u-dzu</i>, herva, e <i>ma-u-ta</i>, arcos, os mais substantivos d'esta classe, sendo quasi todos collectivos ou abstractos, empregam-se pouco no plural,</p>  | <p>N. B. Ungaleka <i>ma-u-dzu</i>, na <i>ma-u-ta</i>, <i>madzina</i> enango a ubali uno acherenga uziñji t'angui la kunherezere-sa pia kuchimua lengesua.</p>   | <p>N. B. With the exception of <i>ma-u-dzu</i>, grass, and <i>ma-u-ta</i>, bows, the other nouns of this class are little used in the plural, because they are collective or abstract.</p>  |
| 93 | <p>Que substantivos pertencem a esta classe?</p> <p>1. Uns poucos de nomes de animaisinhos fracos que pullulam, como</p>   | <p>Ndipange madzina a ubali uno.</p> <p>1. Madzina a pia maso pia kuchepa pia kuchimua lengesua, ninga</p>  | <p>Which are the substantives of this class?</p> <p>1. A few names of weak animalcules that pullulate, as</p>   |

	formigas brancas	u- <i>chenje</i>	white ants
	peixe (especie)	u- <i>lawa</i>	fish (kind)
	piolhos de gallinha	u- <i>ngiti</i>	fowl's lice
	abelhas pequenas	u- <i>pumbudzi</i>	small kind of bees
	peixe miudo	u- <i>simbu</i>	small fish
94	2. Bulbos fariniferos, e vegetação miuda muito densa, como herva satyrião planta cheia de pontas agudas papyro pequeno grão que nasce alga (especie)	2. Pia kumera pia kupa'ta, ninga ma-u- <i>dsu</i> u- <i>langa</i> u- <i>liri</i> u- <i>lulu</i> u- <i>mera</i> u- <i>sekere</i>	2. Farinaceous bulbs, and small dense vegetation, as weeds orchis (kind) prickly plant small dense rush corn just coming up lake weed
95	3. Partes do corpo flexiveis ou elasticas, como lâ, pello cerebro, miolos tendão erina do rabo do elephante cerda gergiva pus " tripas	3. Pia manungu pia kufewa, ninga u- <i>eya</i> u- <i>ongo</i> u- <i>dzingo</i> u- <i>kanga</i> u- <i>sewe</i> u- <i>sinini</i> u- <i>onza</i> u- <i>tosi</i> u- <i>tumbo</i>	3. Flexible and elastic parts of the body, as wool, hair brain, marrow tendon, nerve hair of elephant's tail hog's bristles gums pus " entrails

96	4. Artefactos flexíveis, ou plasticos, ou que pegam ou fermentam, como	4. Pia kusasanhua pia kufewa, na pia kupat'a, na pia kuwira, ninga	4. Flexibile or plastic works, and others that stick together or ferment, as
	cerveja cafreal	bu- <i>adua</i>	Kafir beer
	estopa, linho	bu- <i>azi</i>	tow, hemp
	mel	u- <i>chi</i>	honey
	fumo	u- <i>ch'i</i>	smoke
	guardas para peixe	u- <i>ero</i>	fence for fish
	farinha	u- <i>fa</i>	flour
	machado leve -s-s	u- <i>kano</i> , ma-u- <i>kano</i>	light axe
	polvora	u- <i>nga</i>	powder
	cera	u- <i>pula</i>	wax
	linha	u- <i>salu</i>	thread
	trapo, farrapo s-s	u- <i>siwa</i> , ma-u- <i>siwa</i>	rag
	arco .s	u- <i>ta</i> , ma-'u- <i>ta</i>	bow -s
	arco-Iris	u- <i>ta ua azimu</i>	rainbow -s
	ferro	u- <i>tale</i>	iron ore, iron
97	5. Nomes de qualidades, estados, noções abstractas, como	5. Madzina a uk'ali uonsene, ninga	5. Names of qualities, estates, abstract notions, as
	puerilidade	u- <i>ana</i>	childhood
	curteza, brevidade	u- <i>bviri</i>	shortness
	largura	u- <i>dziwa</i>	breadth
	"	u- <i>gugumi</i>	"
	"	u- <i>gunguanhi</i>	"
	altura	u- <i>imiri</i>	height
	grossura	u- <i>k'umi</i>	thickness
	delgadeza	u- <i>tetepi</i>	thinness
	mentira	u- <i>t'ambi</i>	lie
	indecencia	u- <i>nhambi</i>	indecency
	escravidão	u- <i>dzakazi</i>	slavery

serviço do governo	u-ré	public service
serviço de branco	u-zungu	service of white man
engano	u-enhe	deceit
viagem	u-lendo	journey
trapaceria	u-ni'awatawa	fraud, deceit
adulterio	u-pombo	adultery
doença	u-tenda	sickness
riqueza	u-tende	riches
grandeza	u-kulu	greatness
amizade	u-xamuali	friendship



Classe CHI-PI

Uballi CHI-PI

The CHI-PI class

- 98 **Que formas teem os classificadores d'esta classe?** **Aprefixo a ubali uno mbanji?** **Which are the forms of the classifiers of this class?**  
 O do singular é *chi* antes das consoantes, *ch* antes das vogaes. O do plural é *pi* em todos os casos. Ua ubali ndi *chi* pa aconsoante, *ch* pa avogal. Ua uzinji ndi *pi*. That of the singular is *chi* before consonants, *ch* before vowels. That of the plural is *pi* in all cases.
- 99 **Que nomes pertencem á classe CHI-PI?** **Ndipange madzina a ubali CHI-PI.** **Which are the names that belong to the CHI-PI class?**  
 —Em geral os nomes que lembram de vão, alva, centro, angulo; salto, pedaço, imperfeição. D'ahi; Madzina mazinji a pint'u pia kuchepa na pia kuk'onda kuana, na pia kunhenga, nina pia. In general names which remind us of dawn, void, centre, angle, transition, part, imperfection. Hence:
- 100 1. Nomes de noções privativas, como cousa (o que não é pessoa) tudo o que é nocivo ou inutil somno, falta de consciencia gagueira timidez 1, *chi-nt'u*, *pi-nt'u* *chi-rombo*, p. *pi-rombo* *chi-tulo* *chi-bubu* *chi-tete* 1. The names for privative notions, as thing (what is no person) useless or harmful thing sleep, want of consciousness stammering timidity
- 101 2. Nomes de animais baixos, curtos, como 2. Madzina a pinhama, ninga 2. Names of animals that are low, as

passaro baixo	chi-mbalame	pi-	small bird	s	
cabrito gordo	chi-mbuzi	pi-	small fat goat or		
mas pequeno			kid	.s	
cobra curta	-s-s	chi-piri	pi-	puff-adder	-s
fracos, como				weak, as	
passaro preguiçoso	chi-dole	pi-	lazy bird	.s	
com saltos, transições,				with jumps, transi-	
como				tions, as	
pulga	-s	ch-ado	pi-	flea	.s
cobra raiada	-s	chi-bvala-mik'omba		striped snake	-s
passaro aquatico		chi-dankue	pi-	aquatic bird	-s
grillo	-s	chi-mbirichocho	pi-	cricket	.s
peixe electrico	-s-s	chi-nhesi	pi-	electric fish	.es
pyrilampo	-s	chi-p'anep'ani	pi-	firefly	-ies
necivos, como				hurtful, as	
animal nocivo	chi-nhama	pi-	dangerous animal		
cão bravo (especie)	chi-tsere	pi-	wild dog (kind)		
02 3. Vegetação	3. Madzina a pimi		3. Vegetation		
inicial, como	ti na ambo, ninga		initial, as		
pequena arvore	chi-mu-ti	pi-	low tree	-s	
milho germinado	chi-mera	pi-	sprouting corn,		
			malt		
tenra no coração, como			with soft heart, as		
coração de pal-	chi-tende	pi-	heart of palm-		
meira			tree		
ananaz	chi-nanazi	pi-	pine-apple	-s	
chá, como			low, as		
beldroega	ch-anjani		portulaca		
batata brava	chi-ch'a	pi-	wild potatoe	-s	
comida de cagado	chi-diakamba	pi-	tortoise's food		

herva rasteira	chi-k'aladembe	pi-	low grass (kind)
"	chi-diank'umba	"	"
grama	chi-mbanjiri	pi-	couch grass
arvore baixa (es- pecie)	chi-mpangala	pi-	low tree (kind)
herva chã (espe- cie)	chi-p'ande	pi-	low grass (kind)
milho muito pe- queno	chi-rumbimanga		very small kind of corn
vegetação aquati- ca baixa	chi-ruru	pi-	waterlow vegeta- tion
fraca, como			weak, as
trepadeira espi- nhosa	chi-nch'ova	pi-	thorny creeper
trepadeira do matto	chi-nt'ongo	pi-	creeper of the forest
mal formada, como			diform, as
pequena especie de abobora	chi-tongole		pumpkin (small kind)
abobora rugosa	chi-diamdu	pi-	pimpled pumpkin
traíçoera, como			treacherous, as
bangh (dos Indios)	ch-amba		Indian hemp
arvore venenosa	chi-talanzéu	pi-	tree with bad fruit
103 4. Os nomes d' algu- mas partes do corpo	4. Madzina a manu- nguenewa		4. The names of some an ular, protruding, or depressed, parts of the body, as
anulares, saídas ou de- primidas, como			
chaga grande	ch-aga (port.)	pi-	great wound .s
dedo	ch-ala	pi-	finger .s
tromba	ch-aso	pi-	elephant's trunk

cintura	.s	ch- <i>unu</i>	pi-	groin, waist	-s
peito	.s	chi- <i>fua</i>	pi-	breast, chest	
poupa artificial		chi- <i>goti</i>		tuft of hair	
cotovelo	.s	chi- <i>gunk'unu</i>	pi-	elbow	-s
bexigas		chi- <i>kuku</i>		small pox	
gallico	.s	chi- <i>manga</i>	pi-	syphilis	
pubis		chi- <i>nena</i>	pi-	pubis	
crista	.s	chi- <i>nzerere</i>	pi-	cock's comb	-s
craneo secco de animal		chi- <i>pata</i>		dry scull of ani- mal	-s...
estomago	.s	chi- <i>pfu</i>	pi-	stomach	-s
queixo	.s	chi- <i>rebvu</i>	pi-	chin	-s
chaga, cicatriz	.s	chi- <i>ronda</i>	pi-	wound	-s
calcanhar		chi- <i>tende</i>	pi-	heel	-s
rabo de passaro		chi- <i>toto</i>	pi-	bird's tail	-s

- 104 5. Nomes de artefactos por si incompletos, *Isasanhua* isto é:
- Significativos, como Pia ~~...~~ *kumbusa*, *ninga*
- |                       |    |                        |     |                       |      |
|-----------------------|----|------------------------|-----|-----------------------|------|
| marca                 | .s | chi- <i>dsindikiro</i> | pi- | mark, sign            | -s   |
| lembrança             |    | chi- <i>panda</i>      | pi- | memorial              | -s   |
| penhor                |    |                        |     | badge                 |      |
| prova do <i>muave</i> |    | chi- <i>pendo</i>      |     | trial by <i>muave</i> |      |
| comedia, ficção       | .s | chi- <i>sango</i>      | pi- | comedy,               | -ies |
| graça                 | .s | chi- <i>seko</i>       | pi- | humour                |      |
| historia ficticia     | .s | chi- <i>t'ankano</i>   | pi- | story                 | -ies |
- Com vão para receber outra cousa, como Pia *kufuna dsalisus*, *ninga*
5. Products of art incomplete by themselves, that is: Significative, as Hollow to receive something else, as

rede que fecha	ch-abve	pi-	fishing net (kind)
vaso (qualquer) -s	ch-ombo	pi-	vessel -s
armazem -ens	ch-uru	pi-	store -s
vaso para iscas	chi-furu	pi-	receptacle for baits
cabaça para beber	chi-kasi	pi-	gourd -s
panella -s	chi-kalango	pi-	cooking pot -s
rede de pescar -s..	chi-kopola	pi-	fishing net (kind)
cesto que não passa agua	chi-k'ota	pi-	basket keeping water
chiquera -z	chi-kra (port.)	pi-	cup -s
cesto cafreal, s-aes	chi-kua	pi-	native basket -s
largo defrente de casa -s	chi-ntaro	pi-	clean place in front of house
tambor (especie)	chi-nzets	pi-	drum (kind) -s
colchão de caniço -ões...	chi-pataso	pi-	reed cushion -s
gallinheiro -s	chi-puere	pi-	fowls'house -s
celleiro -s	chi-rambua	pi-	cellar -s
armadilha para apanhar feras	chi-rimba	pi-	trap for wild beasts
colher (especie)	chi-sane	pi-	spoon (kind)
cesto (especie) -s	chi-sero	pi-	basket (kind)
cesto (especie) -s	chi-tundu	pi-	basket (kind) -s
panella (especie)	chi-tomba	pi-	earthen wessel -s (kind)
Com appendice pa- ra agarrar, como	Pia kumanga, ninga		With appendix to catch, as
anzol -oes	chi-medzo	pi-	fishing hook -s

Complementarios		Pia kutimizua, ninga	Complementary, as
chave	-s	ch-ave (port.) pi-	key -s
chapeu	-s	ch-apéu (port.) pi-	hat -s
tecidos		ch-uma	material for clothes
arma	-s	chi-da pi-	defensive weapon
		chi-p'ano pi-	
cume d'um tecto		chi-fulamunda pi-	top of a roof
cinto de contas	-s	chi-mp'ote pi-	belt of beads -s
pente	-s	chi-sapulo pi-	comb -s
comida comple-		chi-sawi pi-	complementary
mentaria			food -s
porta	-s	chi-tseko pi-	door -s
capa de medicina		chi-tumua pi-	envelope for me- decine
tabua para lim-		chi-xambo pi-	washing stick
par a pelle			
Miudos, parciais, imperfeitos, como		Pia kuchepa, ninga	Small, partial, im- perfect, as
chumbo grosso		ch-umbo (port.)	gun-shot -s
pedaço de casca	-s	chi-bade pi-	bit of bark -s..
fraco golpe na ca-		chi-konde pi-	weak blow on
beça			head
pedaço de panno		chi-kopo pi-	bit of cloth -s..
enxada diminutiva		chi-fudzo pi-	short hee -s
pequena bola de		chi-mpira pi-	small rubber ball -s
burracha			
cerveja pouco fer-		chi-nangana	beer little fer- mented
mentada			
grito	-s	chi-riro pi-	cry cries
olhar estúpido, -es	-s	chi-tso pi-	stupid look -s

	embarcação vaga- rosa      -ões-s	chi- <i>tsulo</i>	pi- slow iron launch      -es
105	6. Nomes de divisões de tempo, lugar, or- dem, como anno novo, estação lua nova pouca distancia, perto altura de pessoa pequena distancia entre povoações principio 1a. divisão dos de- dos 2a.    "                    " 3a.    "                    "	6. Madzina a kugawa nsiku, muezzi, na a ku- lengesa, ninga ch- <i>aka</i> ch- <i>agala</i> chi- <i>fupi</i>  chi- <i>mo</i> chi- <i>sa</i>  chi- <i>t'angwi</i> chi- <i>posi</i>  chi- <i>piri</i> chitatu etc.	6. Names of divi- sions of time, place, order, as new year, season -s new moon short distance, near  height of person small space be- tween villages beginning first division of fingers second            " third            " etc.
106	7. Os nomes de al- gumas cousas da natu- reza defectivas ou te- minveis, como luz defectiva (como a da lua) trevas furracão redomoinho de vento mau cheiro de animal	7. Madzina enewa a pia kugops-ua  ch- <i>eza</i>  chi- <i>dima</i> ch- <i>onzi</i> chi- <i>bvumvuru</i>  chi- <i>sulo</i>	7. The names of a few things in nature defective or dreaded, as weak light (as of the moon) darkness hurricane whirlwind      -s  bad smell of animal

- |     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 107 | 8. Os tres numeræes seguintes:<br>quatro (index da mão direita)<br>sete<br>mil, um milhar  | 8. Madzina a kule-<br>ngesa erewa<br><i>chi-na</i><br><i>chi-nomu</i><br><i>chi-kui</i>  | 8. The following numbers used as nouns<br>four (index of right hand)<br>seven<br>a thousand  |
| 108 | 9. Muitos nomes que marcam estylo, ou maneiras transitorias de fazer, andar, fallar, vestir, etc., e d'ahi os nomes de linguas, como<br>nudeza<br>estylo de homem<br>estylo de mulher<br>estylo de branco, linguagem de branco<br>lingua de Sena<br>lingua de Tete<br>lingua do alto Chire | 9. Madzina mazinja a machitiro, minga<br><br><i>chi-pesipesi</i><br><i>chi-muna</i><br><i>chi-kazi</i><br><i>chi-zungu</i><br><br><i>chi-sena</i><br><i>chi-nhungue</i><br><i>chi-manganja</i> | 9. A large number of substantives that mark style, principally transitory, also language, as<br><br>nakedness<br>manly style,<br>womanly style<br>white man's style<br>or language<br><br>Sena language<br>Tete language<br>High Chire<br>language |



Classe KA-PI

Ubali KA-PI

The KA-PI class

109

Quando e como se usa em Sena o classificador KA?

1. Usa-se para formar diminutivos, e n'esse caso prefixa-se ao classificador normal.

Querendo se usar no plural, os mesmos nomes emprestam o classificador PI á classe precedente, que n'um sentido é tambem diminutiva. Ex.

creança

passarinho

arco pequeno

Asena anat'imixali-ni prefixo KA pa ma-daina?

1. Nsiku zinafunawo kuchepera ta chint'u chinalongawo.

Angalonga uzinji a-nat'imiza PI. Ex.

ka.mua-na, pi.ana  
(=pi.a.ana)

ka-m-balame, pi.  
m-balame

ka-'u-ta, pi-'u-ta

When and how is used in Sena the classifier KA?

1. It is used to form diminutives. In which case it is prefixed to the normal classifier.

When it is necessary to form a plural for the same words, KA is replaced by PI of the preceding class. Ex.

small child

...dren

small bird

's

small bow

's

110

2. Usa-se tambem com os adjectivos numeraes no sentido restrictivo da nossa palavra *vez, vezes*, como em

uma vez

duas vezes

tres vezes

2. Ka anat'imizua mbo pa adjectivo a kulongesa, ninga

ka.bodzi

ka.wiri

ka.tatu

etc.

2. It is also used with a restrictive meaning of 'times' (with the stems of numeral adjectives, as in

once

twice

three times

etc.

As classes  
locativas  
PA, MU, e KU.

A-prefixo  
a mbuto  
PA, MU, KU.

The locative  
classes  
PA, MU, KU.

111. Será bem correcto considerar como substantivos em Sena palavras como *pansi*, no chão; *'nduli*, por traz; *pa-bodzi*, juntamente, etc.?
- Sem duvida, pois regem adjectivos e verbos, e podem ser representados por pronomes, exactamente como os mais substantivos. Ex.
- Ha fogo até de baixo da mesa, lit. O debaixo mesmo da mesa tem fogo.
112. Quaes são as variações do locativo *mu*?
- As mesmas que as do *mu* da classe MU-A (n. 52), a saber '*mu*, '*n*, '*.*
113. Que diferença de sentido ha entre PA, MU e KU?
- Mafala a mbuto a kut'angua na *pa*, *mu*, *ku*, ndi a-substantivo ene?
- Ndi a-substantivo, nanjiana ton\_a averbo na adjectivo, mbabvunua na apronome, ninga madzina enango. Ex.
- Pa-nsi p-ene p-a meza pa-na moto.*
- Which are the phonetic changes of the locative *mu*?
- The same as those of the classifier *mu* of class MU-A (n.52), viz. *mu*, '*n*, '*.*
- Is it correct to class as substantives in Sena such words as *pa-nsi*, down; '*nduli* behind; *pabodzi*, together, etc.?
- No doubt about it, as they govern adjectives and verbs, and can be represented by pronouns, exactly as the other substantives. Ex.
- There is fire even under the table, lit. The place-under of the table itself has fire.
- PA na MU na KU ananherezeresa nj!
- What is the difference of meaning between PA, MU, and KU?

<i>Pa</i> quer „dizer contra, pegado a ...”	<i>Pa</i> ananhererera "kup'atana."	<i>Pa</i> means "against, flat on... "
<i>Mu</i> quer dizer « em, dentro de... »	<i>Mu</i> ananhererera pia 'nkati.	<i>Mu</i> means « in, within... »
<i>Ku</i> quer dizer « no caminho de... ou para... »	<i>Ku</i> anayanvanisa uku na uko. Auapereka mboa-infinitivo. Ex.	<i>Ku</i> means « on the way from...or to... » <i>Ku</i> is also the classifier for infinitives. Ex.
entre...	pa- <i>kati</i>	between
dentro de...	'n- <i>kati</i> (=mu <i>kati</i> )	inside of
para casa, de casa	ku- <i>kati</i>	towards home, from home
morrer, morte	ku- <i>fa</i>	to die, death

114. Que palavras pertencem a estas classes?

1. Alguns locativos que nunca ou quasi nunca se empregam em outra classe, como	1. Madzina a 'nbuto a kusó ubali uinango, nunga	Which are the substantives that belong to these classes?
por cima	pa- <i>dzulu</i>	1. A few locatives that never or nearly never are used in another class, as
no ar	'n- <i>dzulu</i>	above
para o ar	ku- <i>dzulu</i>	in the air
fóra	pa- <i>nja</i>	upwards
para fóra	ku- <i>nja</i>	outside
		outside, from outside
no chão	pa- <i>nsi</i>	on the ground
para baixo	ku- <i>nsi</i>	below
outra vez	p- <i>ont'o</i>	again
no mesmo lugar	m- <i>ont'o</i>	in the same place

para o mesmo lo- gar	k-ont'o	to the same place
em vão	p.ezi	in vain
dentro da bocca	'n-kanua	inside of the mouth
por traz	'-nduli (=mu-nduli)	behind, at the back
para traz, ás cos- tas	ku-nduli	from behind, on the back
á porta	pa-dambo	on open ground
para um logar a- berto	ku-dambo	to open ground
adeante	pa-sogolo	in front
para deante	ku-sogolo	to the front
perto	pa-fupi (v. chi-fupi, n'105)	near
longe	pa-tali	far
longe para dentro	'n-tali	far in
para longe, delon- ge	ku-tali	to, from a distance
por traz da casa	ku-sere	back of the house
o dia depois d'ama- nhã	'n-kucha	the day after to- morrow
o terceiro dia depois d'este	'n-tondo	the third day after this

- 115: 2. Locativos forma-  
dos á vontade com sub-  
stantivos de outra clas-  
se. Ex.  
A' tua vista      Pa maso pako      Before your eyes  
N'aquella horta      'N-dimba mule      In that garden
2. Madzina a mbuto  
a kusala na prefixo ua  
ubali uinango. Ex.
2. Locatives formed  
at will from substanti-  
ves of other classes. Ex.

	Na casa de meu pae	'-nhumba mua baba	In the house of my father
	Quero ir vêr a vargem d'elle.	Ndika'one ku mu-nda kuache.	Let me go and see his plantation
	Debaixo da mesa	'N-k'ungusiri mua mesa	Under the table
	Sobre o ramo d'uma arvore	Pa-nt'awi pa muti	On the branch of a tree
116	3. Uns poucos locativos formados com radicacs de adjectivos, como pouco juntamente para o mesmo logar	3. Madzina a mbuto a kulanena na adjectivo, ninga pa-ng'ono pa-bodzi ku-bodzi	3. A few locatives formed with stems of adjectives, as little together to one place

Theoria do genero  
na lingua de Sena.

Theory of gender  
in the Sena language.

117 Dos factos que acabam de ser elucidados resulta que o principio que preside á classificacão dos substantivos na lingua de Sena, e, por analogia, nas mais linguas Bantu, não é, como em nossas linguas, o de sexo masculino, feminino, ou neutro. Qual será elle é outro questão.

Não é o principio de *vida*. Pois vemos animaes em cada uma das nossas classes.

Não é o principio de *tamanho natural*. Pois, exceptuando a classe diminutiva KA-PI, encontramos em cada classe cousas naturalmente grandes e outras naturalmente pequenas.

E' se não me engano, nas classes locativas a *posição relativa*, e no singular das mais classes a *forma* ou *apparencia exterior*. No plural d'estas classes seria a maneira em que os seres se multiplicam.

N'este ponto de vista, originariamente:

*Mu* fóra dos locativos lembraria de ramificacão como em *mu-ni'u*, pessoa, *mu-ti*, arvore. Nos locativos dis

From the facts just described one may see plainly enough that the principle which presides to the classification of substantives in Sena, and, by analogy, in the other Bantu languages, is not, as in our languages, that of masculine, feminine, or neuter sex. What it may be is another question.

It is not the principle of *life*, as we see animals in every one of our classes.

It is not the principle of *size*, as if we except the diminutive class KA, we see in every class things naturally large and things naturally small.

If I am not mistaken, as in the locative classes it is the *relative position*, so in the singular of the others it is the *shape* or exterior appearance. In the plural of these classes it would be the manner in which beings are multiplied.

Looking from this point of view, originally:

*Mu* out of locatives would remind of ramification as in *mu-ni'u*, a person, *mu-ti*, a tree.

**i**cousa interior ou escondida em outra, como em 'n-kanua, o interior da bocca. Cf. *mua*, beber.

In the locatives it means a thing hidden in another, as 'n-kanua, the inside of the mouth. Cf. *mua*, to drink.

**Di** só parece se applicar a cousas uniformes, monotonas, regulares, lisas, symmetricas, chatas ou redondas, como *di-so*, olho. Cf. *dia*, comer.

**Di** seems to be applied only to things uniform, monotonous, regular, symmetric, smooth, flat or round, as *di-so*, eye. Cf. *dia*, to eat.

**N** (*in*, ou *nh*) é o mais neutro dos prefixos, incluindo tudo o que os mais não reclamam, principalmente cousas irregulares, espalhadas, diversificadas, penetrantes, como *nh-ama*, carne. Cf. *nh* (ou *nia*, segundo muitos pronunciam).

**N** (*in*, or *nh*) is the most neutral of all prefixes, taking in all that the others do not claim, principally irregular, scattered, diversified, sharp, rugged things, as *nh-ama*, meat. Cf. *nh*, to ease nature (pronounced *nia* by many natives).

**Chi** lembra de saltos, transições, cousas angulares, violentas, espedaçadas, imperfeitas, como *chi-gunkunu*, cotovello. Cf. *cha*, amanhecer.

**Chi** reminds of jumps, angles, transitions, broken or imperfect things, as *chi-gunkunu*, elbow. Cf. *cha*, dawn.

**U** não menos distinctamente representa instabilidade, como *u-ta* arco. Cf. (*g*)*ua*, cair.

**U** no less distinctly reminds of instability, as *u-ta*, bow. Cf. (*g*)*ua* to fall.

**Ka** é diminutivo. Cf. *k'ala*, assentar-se.

**Ka** is diminutive. Cf. *k'ala* to sit.

**Pa** marca contacto. Cf. *p'ala*, raspar.

**Pa** marks contact. Cf. *p'ala*, to scrape.

**Ku** marca movimento. Cf. *k'ula*, crescer.

**Ku** marks motion. Cf. *k'ula*, to grow.

**A** marca multiplicação por geração. Cf. *bala*, parir.

**Mi** marca multiplicação por crescer. Cf. *mera*, crescer.

**Zi** marca multiplicação por encher. Cf. *dsala*, encher.

**Ma** marca produção final. Cf. *mala*, acabar.

**Pi** (Tete *bvi*, varias linguas *bvi*) marca multiplicação por repetição. Cf. *bvina*, (Tete *bvina*.) dançar.

Se esta theoria for correcta, não será ella a chave do problema mais embaraçado das linguas bantu?

**A** marks multiplication by bearing forth. Cf. *bala*, to bear (children, fruits)

**Mi** marks multiplication by sprouting. Cf. *mera*, to sprout.

**Zi** marks multiplication by getting full. Cf. *dsala*, to get full.

**Ma** marks final production. Cf. *mala*, to end,

**Pi** (Tete *bvi*, various dialects *bvi*) marks multiplicação by repetition. Cf. (Tete *bvina*.) to dance.

If this theory is found to be correct, are we not at last in possession of the key to the most puzzling problem of the bantu languages?



	ADJECTIVOS FORTES	ADJECTIVO A KUWANGA	STRONG ADJECTIVES
118	Quaes são os adjectivos que se podem chamar fortes? 1. Os deus adjectivos que designam sexo	Ndipange adjectivo a kuwanga. 1. Awiri enewa	Which are the adjectives that can be termed <i>strong</i> ? 1. The two adjectives that distinguish sex
	macho	-muna	male
	femea	-kazi	female
	Ex.	Ex.	Ex.
	boi	ng'ombe i-muna	ox
	vacca	ng'ombe i-kazi	cow
119	2. Os adjectivos seguintes de dimensão e condição intrinseca; grande pequeno muito pequeno tenro, fraco novo immaturo, verde	2. Adjectivo enewa a kukulisa na a kufewesa: -kulu ng'ono ng'onong'ono .tete ps'a (al. pia) .wisi	2. The following adjectives of dimension and intrinsic condition large, great, old small, younger very small soft, weak new unripe, green
120	3. Os numeræes cardinaes	3. Adjectivo a kule- ngesa -bodzi -wiri -tatu nai zanu -tant'atu	3. The cardinal num- bers one two three four five six

sete	<i>-nomue</i>	seven
oito	<i>-sere</i>	eight
nove	<i>-femba</i>	nine
com os tres seguintes:	na atatu enewa:	wit the three following:
quantos?	<i>-ngasi?</i>	how many?
o mesmo identicamente	<i>-bodzibodzi</i>	the very same
muitos	<i>-xinji</i>	many
121 N. B. 1. <i>K'umi</i> , dez, pl. <i>makumi</i> ; <i>dz-ana</i> , cem, pl. <i>ma-dz-ana</i> ; e <i>chikui</i> , mil, só se empregam como substantivos (nn. 89, 107.)	N. B. 1. <i>K'umi</i> , <i>dz-ana</i> , <i>chi-kui</i> si adjectivo, ndi asubstantivo. (nn. 89, 107.)	N. B. 1. <i>K'umi</i> , ten, pl. <i>makumi</i> ; <i>dz-ana</i> , hundred, pl. <i>ma-dz-ana</i> ; and <i>chi-kui</i> , a thousand, are used only as substantives (nn. 89, 107.)
122 2.Os numeros cardinaes de um a nove têm tambem formas de substantivos. Tratados como taes os seguintes pertencem á classe MU-A:	2. Madzina a kulergesa, angabvoka pawo pene, analonda asubstantivo. Knango analonda ubali MU-A, ninga	? The cardinal numbers from <i>one</i> to <i>nine</i> can also be used as substantives. In this case the following belong to the MU-A class:
um	<i>posi</i>	one
dous	<i>piri</i>	two
tres	<i>tatu</i>	three
cinco	<i>xanu</i>	five
seis	<i>tant'atu</i>	six
oito	<i>sere</i>	eight
nove	<i>femba</i>	nine
A' classe CHI pertencem	Analonda ubali CHI ndi	To the CHI class belong

quatro  
sete

*chi-na*  
*chi-nomue*

four  
seven

- 123 3. Vejam-se os números ordinários no n. 151. 8. U'ore adjectivo a kuformari pa n. 151. 3. See the ordinal numbers under n. 151.
4. De facto o indígena da Zambézia conta quasi exclusivamente com os dedos, sem falar. *Um* é o dedo pequeno da mão esquerda, mostrado pelo index da outra mão. *Dous* é o dedo seguinte, e assim em seguida até *cinco*. *Seis* é o dedo pequeno da mão direita. Ambas as mãos são *des*. 4. Practically the native of the Zambézia generally counts only with the fingers. *One* is the small finger of the left hand. *Two* is the following finger, and so on till *five*. *Six* is the small finger of the right hand. Both hands are *ten*.
- 124 Porque é que estes adjectivos se chamam fortes? Adjectivo enewa anatulirua nji a kuwanga? Why are these adjectives called strong?  
Por parecerem notavelmente apparentados com os substantivos quando se compararam com os adjectivos fracos. Tangui la kulandana na a substantivo. Because, if they are compared with the others, they are found to require prefixes more alike to those of the substantives.
- 125 Que prefixos pedem os adjectivos fortes? Ndipange a prefixo a adjectivo a kuwanga? What prefixes do the strong adjectives require?  
Os mesmos que os substantivos da mesma classe, exceptando *u* por *mu* no singular da classe MU-MI. Abodzibodzi ana a substantivo awo. Anak'onda landana ndi *u* ua ubali MU-MI (=mu), na *i* ua ubali *n* (=n). The same as the substantives of the same class, excepting *u* for *mu* in the singular of the MU-MI class, and *i*

e i por « no singular da classe N. O prefixo do singular da classe DI-MA é LI que muitos mudam em i.

No singular da classe MU-A muitos indígenas tratam os adjetivos de dimensão como verdadeiros nomes, unidos com o seu substantivo á maneira de expressões possessivas (n. 146). Ex,

uma pessoa  
duas pessoas  
homem grande  
„ (lit. homem do grande)  
homens grandes  
criança nova  
„ (lit. criança da nova)  
crianças novas

arvore grande  
arvores grandes  
travesseiro pequeno  
no  
travesseiros pequenos

Prefixo ua ubodsi ua  
ubali DI-MA ndi ki,  
mulomo uinango ndi i.

Adjectivo a kupima  
nsiku zinango anama-  
ngiwa na substantivo  
awo na preposição -a.  
Ex,

*mu-nt'u m-bodzi*  
*a-nt'u a-wiri*  
*m-amuna 'n, kulu*  
*m-amuna ua 'n-*  
*kulu*  
*amuna a-kulu*  
*muana mu-ps'a*  
*mu-ana ua mu-ps'a*  
*ana a-ps'a*

#### CL. MU-MI

*mu-ti u-kulu*  
*mi-ti mi-kulu*  
*'n-sajo u ng'one*  
*mi-sago-mi-ng'one*

for « in the singular of the class N. The prefix of the singular in the DI-MA class is *li*, which many natives change to *i*.

In the singular of the MU-A class many natives treat the adjectives of dimension as true substantives, constructing them as possessive expressions (a, 146) Ex,

one person  
two people  
great man  
„ (lit. a man of great)  
great men  
new child  
„ (lit. child of new)  
new children

great trees  
great trees  
small bolster  
small bolsters

## CL. N

uma semente	<i>m-béu i-bodzi</i>	one seed
muitas sementes	<i>m-béu zi-zinji</i>	many seeds
novo hymno	<i>nh-imbo i-ps'a</i>	new song
novos hymnos	<i>nh-imbo zi-ps'a</i>	new songs

## CL. DI-MA

um olho	<i>di-so (l)i-bodsi</i>	one eye
dous olhos	<i>ma-so ma-wiri</i>	two eyes
pato	<i>bata (l)i muna</i>	drake
patas	<i>ma-bata ma-kasi</i>	ducks (females)

## CL. U—MA—U

um arco	<i>u-ta u-bodzi</i>	one bow
quantos arcos?	<i>ma-'u-ta ma-ngasi?</i>	how many bows?
cerveja fresca	<i>bu-adua u-ps'a</i>	fresh beer
duas formigas brancas	<i>u-chenje u-wiri</i>	two white ants

## CL. CHI-PI

chave pequena	<i>ch-ave chi-ng'ono</i>	small key
chaves pequenas	<i>pi-ave pi-ng'ono</i>	small keys
ananaz que não é maduro	<i>chi-nanazi chi-tete</i>	unripe pine-apple

## CL. KA.PI

pequenita creança	<i>ka-mu-ana ka-ng'o- nang'ono</i>	very small child
pequenitas crean- ças	<i>pi-ana pi-ng'ono- ng'ono</i>	very small child- ren

126

Empregar-se - hão tambem estes adje- ctivos nas classes lo- cativas?	Adjective a kuwa- nga alipo a ma'ubali a mbutu?	Are these adject- ives used also in the locative classes?
Só se ouvem n'estas classes como verda-	Alipo a kulandanira tu na asubstantivo, n.116.	In these classes they are only used as true

deiros substantivos  
n. 116.

Sendo adjectivos que seguem um locativo, concordam com elle no prefixo que não é locativo. Ex.

Chegaram a uma povoação grande.

Entraram n'uma casa nova.

Puzeram-nos por cima de duas mesas.

Adjectivo a *kuwanga angap'atana* na substantivo *ua mbuto*, *anabvala* prefixo *uache* *ua k'onda* longa *mbuto*.

Ex.

*Afika ku mu-dzi u-kulu.*

*Apita 'nhumba i-ps'a.*

*A'ika pa meza ziwiri.*

substantivos n. 116.

Being true adjectives that follow a locative, they agree with it in the non-locative class. Ex.

They came to a large village.

They entered a new house.

They put them upon two tables.

127

Appendice

Mostrando a maneira bastante embaraçada de contar em Sena.

Appendix

Showing the somewhat clumsy way of counting in Sena.

30 arvores

*Miti makumi matatu*

30 trees

31 arvores

*Miti makumi matatu na u bodzi (muti)*

31 trees

33 arvores (lit. arvores dezenas tres com (arvores) tres.)

*Miti makumi matatu na mi-tatu (miti)*

33 trees (lit. trees (that are) three tens with three trees)

335 arvores (lit. arvores centenas tres com dezenas tres com arvores

*Mitimadzana matatu na makumi matatu na miti mi-xanu.*

335 trees (lit. trees that are three hundred with three tens with five trees.

cinco)

**ADJECTIVOS  
FRACOS**

**ADJECTIVO  
A KUFEWA**

**WEAK  
ADJECTIVES**

128. **O que é que se chama adjectivo fraco em Sena? What are weak adjectives in Sena?**

São quatro especies de formas determinativas que exigem o mesmo elemento de concordancia, a saber:

1. Cinco adjectivos simples,
2. Os adjectivos demonstrativos,
3. As expressões possessivas,
4. As expressões relativas.

Ex.

todas as arvores *mi-ti i-onsene*  
 estas arvores *mi-ti i-'i*  
 tuas arvores *mi-ti i-ako*  
 arvores que crescem *mi-ti i-namela*

They are four kinds of determinative forms that require the same element of concord, viz:

1. Five simple adjectives,
2. The demonstrative adjectives
3. The possessive expressions,
4. The relative expressions.

Ex.

all the trees  
 these trees  
 thy trees  
 trees which grow

O elemento de concordancia que peãem é o que chamaremos *elemento pronominal*, mais fraco em algumas classes do que o elemento de concordancia dos adjectivos fortes. Por isso é que chamamos estes *fracos*, em comparação com os outros.

The element of concord which they require is that which further we call *pronominal element*. In some classes it is weaker than the element of concord of the strong adjectives. This is the reason why these adjectives are called *weak* in opposition to the others.

129. **Que formas teem os elementos de concordancia que se encontram em todos os adjectivos fracos? Ndi-pange a-prefixo anabvala adjectivo a kufewa. What are the forms of the elements of concord that are common to all the weak adjectives?**

Têem as seguintes, cheias antes das consoantes, ás vezes contractadas com as vogaes (nn. 26, 27)

Mbenewa:

They are as follows, full before consonants, in some cases contracted with vowels (nn. 26, 27)

	Singular		Plural	
	Antes das cons. Before conson.	Antes das vog. Before vowels	Antes das cons. Before conson.	Antes das vog. Before vowels
Cl. MU-A	<i>u</i> (al. <i>a</i> )	<i>u</i>	<i>a</i>	<i>a</i> (contr.)
Cl. MU-MI	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>i</i>	<i>i</i>
Cl. N	<i>i</i>	<i>i</i>	<i>xi</i>	<i>x</i>
Cl. DI-MA	<i>li</i> (al. <i>i</i> )	<i>l</i> (al. <i>i</i> )	<i>a</i>	<i>a</i> (contr.)
Cl. U-MA-U	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>a</i>	<i>a</i> (contr.)
Cl. CHI-PI	<i>chi</i>	<i>ch</i>	<i>pi</i>	<i>pi</i>
Cl. KA-PI	<i>ka</i>	<i>ka</i> (contr.)	<i>pi</i>	<i>pi</i>
Cl. PA	<i>pa</i>	<i>pa</i> (contr.)	—	—
Cl. MU loc.	<i>mu</i>	<i>mu</i>	—	—
Cl. KU	<i>ku</i>	<i>ku</i>	—	—

- 180 Quando um adjetivo fraco vem depois d'um locativo que classe segue elle? **Adjectivo akutowera dzina la mbuto anabvala prefixo ua rji?** When a weak adjective follows a locative, in what class does it agree with it? **Generally in the locative class. Ex.**
- Em geral segue a classe locativa. Ex. **Azinji anabvala mbo prefixo ua mbuto. Ex.** *'nhumba mu-ako* in your house
- Comtudo depois d'um locativo em *pa* que tem tambem outro classificador, os possessivos costumam seguir a classe que não é locativa. Ex. **Nsiku zinango angatowera *pa*, anabvala prefixo ua kuk'onda nherezeresa mbuto. Ex.** After a locative in *pa* however, the possessive adjectives generally agree with their substantive in the non-locative class, when it exists. Ex. *pa mfuti i-ache* at the foot of his gun
- Se uem-se varias observações sobre as quatro especies de adjectivos fracos. **Pia kusogolo mpia kufundisa pinabvalawo adjectivo a kufewa, qualidade na qualidade.** The following are a few observations on the four kinds of weak adjectives.



	Adjectivos fracos simples	Adjectivo a mp'ala	Simple weak adjectives
131	<p>Quaes são os adjectivos fracos simples? Sao os seguintes:</p>	<p>Ndipange adjectivo a mp'ala a kufewa. Mbenewa:</p>	<p>Which are the simple weak adjectives? They are the following:</p>
	<p>o qual? outro mesmo só, sozinho todos</p>	<p>-pi? -ina, -inango -ene -ek'a, -ok'a -onsene, -ensene</p>	<p>which? other same, self alone, only all</p>
132	<p>Que tem de particular o adjectivo -pi? Não tem nada de particular. Recebe simplesmente como prefixo o elemento de concordancia. Ex.</p>	<p>Adjectivo -pi ana-bva'a tani? Anabvala prefixo ua kufewa anachemerua na substantivo uache. Ex.</p>	<p>What is proper to the adjective -pi? Nothing special. It just takes the element of concord corresponding to the classifier of its substantive. Ex.</p>
	<p>que homem? que homens? que arvore? que arvores em que parte da arvore? em que logar da praia? em que parte da povoação?</p>	<p><i>mu-nt'u u-pi?</i> <i>a-nt'u a-pi?</i> <i>mu-ti u-pi?</i> <i>mi-ti i-pi?</i> <i>pa muti pa-pi?</i> <i>ku gombe ku-pi?</i> <i>m-mudzi m-pi?</i></p>	<p>which man? which men? which tree? which trees? in what part of the tree? in what part of the shore? in what part of the village?</p>
	<p>Os seguintes empregam-se muitas vezes</p>	<p>Analandana na a-substantivo ndi</p>	<p>The following are often used substan-</p>

- |     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
|     | substantivamente   |  | tively:   |
|     | Para onde?   | <i>ku-pi!</i>  | whither?  |
|     | Onde?  | <i>pa-pi!</i>  | where?  |
|     | etc.   | etc.   | etc.  |
| 133 | Que tem de particular o adjectivo <i>-ina, -inango?</i>  | Adjectivo <i>-ina, -inango</i> anabvala tani?  | What is proper to the adjectivo <i>-ina, -inango?</i>   |
|     | Portêr um radical que principia como uma vogal apresenta as contrações <i>ena, enango, ina, inango, i-ina, a-inango, i-ina, i-inango.</i>  | K'ala na mbéu ia kut'angua na vogal, unabva <i>ena, enango, ina, inango</i> (= <i>a-ina, a-inango, i-ina, i-inango</i> ) | Having a stem that begins with a vowel, it presents the contractions <i>ena, enango, ina, inango, for a-ina, a-inango, i-ina, i-inango.</i> Ex.   |
|     | Ex.  |  |   |
|     | outras arvores   | <i>mi-ti ina</i> (= <i>i-ina</i> )   | other trees   |
|     | outras aboboras  | <i>na-tanga enango</i>   | other pumpkins  |
| 134 | Que tem de particular o adjectivo <i>-ene, mesmo?</i>  | Adjectivo <i>-ene</i> anabvala tani?   | What is proper to the adjectivo <i>-ene?</i>  |
|     | Tem a forma <i>ene</i> por <i>a-ene</i> no singular e plural da classe MU-A, também no plural das classes DI-MA e U-MA-U. No singular da classe N ouve-se também <i>ene</i> por <i>i-ene</i> . O mais é regular. Ex. | Unabva <i>ene</i> (= <i>a-ene</i> nsiku zinango = <i>i-ene</i> ). Pinango anabvala ninga adjectivo a kufewa onsene. Ex.  | It has the form <i>-ene</i> for <i>a-ene</i> in both the singular and plural of class MU-A, also in the plural of class DI-MA and U-MA-U, even sometimes for <i>i-ene</i> in the singular of the N class. In all other cases it is regular. Ex. |
|     | meu verdadeiro pae   | <i>babanga ene</i>   | my true father  |
|     | cedo pela manhã  | <i>na machibes'ene</i>   | early in the morning  |

- |  |   |  |
|--|---|--|
| a casa mesma   | <i>nhumba ene</i>   | the very house   |
| o rabo mesmo   | <i>n'chira u-ene</i>  | the very tail  |
| na casa mesmo  | <i>'nhumba mu-ene</i>   | even in the house  |
| no chão mesmo  | <i>pa-usi p-ene</i>   | on the very<br>ground  |
| hoje mesmo   | <i>lero l-ene</i>   | this very day  |
| há muito tempo   | <i>kale l-ene</i>   | a long time ago  |
| perto mesmo  | <i>chi-fupi ch-ene</i>  | quite near   |
| uma só vez   | <i>ka-bodzi k-ene</i>   | just once  |
| 135 - <i>Ene</i> emprega-se muito substantivamente, seguido d'un demonstrativo enclítico. Ex. este (homem) mesmo   | Kazinji kens <i>-ene</i> a-rak'ala substantivo ua kubvala <i>enclítico</i> ua kupangiza. Ex. <i>u-ene-yu (mu-nt'u)</i>  | <i>-Ene</i> is often used substantively together with a demonstrative enclitic. Ex. this very (man)  |
| estas (arvores) mesmas   | <i>i-ene-'i (mi-ti)</i>   | there very (trees)   |
| essa (coisa) mesma   | <i>ch-ene-cho(chi-nt'u)</i>   | this very (thing)  |
| 136 Emprega-se também muito <i>-ene</i> depois dos adjectivos <i>-ense</i> ou <i>-onse</i> e <i>-ek'a</i> ou <i>-ok'a</i> . N'este caso quando o seu prefixo proprio não deve ter consoante, <i>-ene</i> se trata como simples enclítico sem prefixo nenhum; quando o seu prefixo póde ter consoante, exprime-se ou subintende-se á vontade. Ex. | <i>-Ene</i> anabveka mbo pabodzi na adjectivo <i>-ense, -onse, -ek'a, -'oka</i> . Prefixo uache ene nsiku zinango anabveka tayu, nsiku zinango, pinak'ala iye na consoante, anabveka. Ex. | <i>-Ene</i> is also used as an enclitic without prefix after the adjectives <i>-ense</i> or <i>-onse, -ek'a</i> or <i>ok'a</i> . Sometimes it is even used with its own prefix after these adjectives when this prefix contains a consonant. Ex. |

todas as arvores	<i>mi-ti i-ons-ene</i>	all the trees
todos os buffalos	<i>nh-ati x-ens-ene</i>	all the buffalos
"	<i>nh-ati x-ense x-ene</i>	" "
todas as cousas	<i>pi-nt'u pi-ons-ene</i>	everything
"	<i>pi-nt'u pi-onse pi-ene</i>	" "
sobre toda a mesa	<i>pa-meza p-ens-ene</i>	over the whole of the table
"	<i>pa meza p-ense pene</i>	"

N. B. Na classe MA ouve-se menos *ok'ene* do que *'ok'a 'ene*.

N. B. Enango a *nachita 'ok'a'ens*, enango *'ok'ens*.

N. B. In the MA class *'ok'a'ene* is more common than *'ok'ens*.

137

Que tem de particular os adjectivos *-onse* ou *-ense* e *-ok'a* ou *-ek'a*.

1. Os indigenas não concordam entre si quando se deve usar o *e* inicial, quando o *o*.

2. Estes adjectivos empregam-se também na primeira e segunda pessoa, singular e plural.

3. Os seus prefixos são sujeitos ás contracções de costume, e por *a-s*, o por *a-o*, etc. (n.26)

4. O adjectivo *-onse* ou *-ense* anda quasi sempre acompanhado

Adjectivo *-onse*, *-ense*, na *-ok'a*, *-ek'a*, *anabvala tani?*

1. Asena enango *nachita ek'a panachita enango ok'a*.

2. Adjectivo enewo *anabvala mbo* a prefixo *ndi, u, ti, mu*.

3. A prefixo *awo ananduka ninga emango pa avogal. E = a-s, o = a-o*, etc. (n.26)

4. Adjectivo *-onse*, *-ense*, *anatimizirua-ene*. Adjectivo *-ok'a*, *-ek'a*

What is proper to the adjectives *-onse* or *-ense* and *-ok'a* or *'ek'a*?

1. The natives do not agree as to when the *o* initial must be changed to *e*.

2. These adjectives, besides all the classes, have also the first and second person, singular and plural.

3. Their prefixes are subject to the regular contractions, *e* for *a-e*, *o* for *a-o*, etc. (n.26)

4. The adjective *-onse* or *-ense* nearly always is accompanied

de- <i>ene</i> . O adjetivo <i>-ok'a</i>	nsiku zinango anabve-	by- <i>ene</i> . The adjective
ou <i>ek'a</i> quase sempre ou	ka kawiri, nsiku zina-	<i>-ok'a</i> or <i>ek'a</i> nearly
se reduplica ou se faz	ngo anatinizirua <i>-ene</i> .	always is either re-
acompanhar de <i>-ene</i> .	Ex.	duplicated or accom-
Ex.		panied by <i>-ene</i> . Ex.
eu sozinho	<i>ine nd-ek'ene</i>	I alone
tu sozinho	<i>iwe u-ek'ene</i>	thou alone, you
		only
elle sozinho	<i>iye ek'ene (=a-</i>	he alone
	<i>eka-ene)</i>	
"	<i>iye ek'a 'ene</i>	"
nós sozinho	<i>ife tek'a tek'a</i>	we alone
nós todos	<i>ife t-ens-ene</i>	we alone
vós todos	<i>imue mu-ens-ene</i>	you all
elles todos	<i>iwo onsene (=a-</i>	all of them
	<i>onsene)</i>	
só arvores	<i>mi-ti i-ok'a i-ok'a</i>	only trees

## II

Adjectivos demonstrativos	Adjectivo a kupangiza (a-demonstrativo)	The demons- trative adjectives
138 Quantas especies ha de demonstrativos?	Zingasi mbéu za ad- jectivo a kupangiza?	How many kinds of demonstratives are there in Sena?
Ha quatro, a saber: 1. O demonstrativo sem suffixo que mostra um objecto proximo da pessoa que falla. Ex.	Zinái izi: 1. Ua kupangiza c' i- ri pali ine, ua kusóa suffixo. Ex.	Four, viz. 1. The suffixless demonstrative, pointing out an object near the person speaking, as
estes cabritos	<i>mbuzi izi</i>	the goats near me
estas creanças	<i>piana ipi</i>	these children "
esta arma	<i>chida ichi</i>	this weapon "
este arco	<i>uta u'u</i>	this bow "
139 2. O demonstrativo com o suffixo -no, que mostra um objecto que a pessoa que falla tem ua mão, ou pegado de qualquer maneira comsigo. Ex.	2. Ua kupangiza chi- nap'atana ua iue, ua kubvala suffixo -no. Ex.	2. The demonstrative with suffix -no, that points out an object in the hands of, or otherwise joined to, the person speaking, as
esta margem em que estou	<i>'ntunda u-no</i>	this bank of the river
esta creança que levo ás costas	<i>kamuana ka-no</i>	this child on my shoulders
estes cabritos que seguro com a mão	<i>mbuzi zi-no</i>	these goats that I hold
no chão em que estou	<i>pansi pa-no</i>	this ground under my feet
n'esta casa	<i>'nhun:ba mu-no</i>	in this house in which I am

- 140 3. O demonstrativo com o suffixo *-o*, que mostra um objecto proximo da pessoa a quem se falla, ou de que já se lhe fallou. Ex.
- esse companheiro *'nzako uy-o*
- essa margem do rio *'ntunda u-'o*
- esse vaso *chombo ich-o*
- esses cestos *pitundu ipi-o*
- n'essa casa *'nhumba um-o*
3. The demonstrative with suffix *-o*, that points out an object near the person spoken to, or already mentioned to him, as that companion of yours that bank of the river on which you are that vessel near you those baskets near you in that house in which you are
- 141 4. O demonstrativo com o suffixo *-le*, que mostra um objecto remoto tanto da pessoa que falla como d'aquella a quem se falla. Ex.
- aquella margem do rio *'ntunda u-le*
- aquella pessoa *munt'u u-le*
- n'aquella povoação *'mudzi mu-le*
- aquelles peixes *nhama zi-re*
4. The demonstrative with suffix *-le*, that points out an object remote from both the person speaking and the person spoken to, as yonder bank of the river that person (not near you) in that village those fishes

N. B. Pelas regras geraes o suffixo *le* muda-se em *-re* depois de *i*.

N. B. Pa li i sandusa -*le* na -*re*.

N. B. According to the general laws *-le* is changed to *-re* after *i*.

Como se formam os demonstrativos?

Ndipange mabyaliro a adjectivo a kupangiza.

How are demonstratives formed?

142 1. O demonstrativo sem suffixo, sendo empregado como enclítico só differe do elemento pronominal n'isso que se lhe prefixa *y, w, ou ' ,* quando este elemento pronominal não tem consoante,

1. Ua kupangiza chiri pa li ine nsiku zinango ngua kup'atana (enolítico). Angasóa consoante, anatinizirua *y, w, ' ,* kunduli,

1. The suffixless demonstrative is sometimes treated as an enclitic. In this case *y, w, or ' is* prefixed to it, when it has no consonant of its own.

Mas, alem da forma enclítica tem uma forma isolavel que exige como prefixo a vogal propria da sua classe, em virtude das leis especiaes dos radicaes monosyllabicos. Ex.

Nsiku zinango ngua kubvala pache pene. Anatinizirua kunduli vogal uache mbodzibodai. Ex.

At other times it has its isolated form. In this case by virtue of the special laws of monosyllabic stems (88), it is formed by prefixing to the enclitic form the proper vowel of its class. Ex.

Forma enclítica  
este mesmo (homen)  
estes mesmos (homens)  
esta mesma cousa  
estas mesmas cou-

Ua kup'atana  
*uene-y-u*  
*ene-w-a*  
*chene-chi*  
*pene-pi*

Enclitic form  
this very person  
these very people  
this very thing  
these very things



Forma isolavel	Ua packe pene	Isolated form
esta pessoa	<i>mun't'u</i> u-yu	this person
estas pessoas	<i>ant'u</i> a-wa	these people
esta cousa	<i>chint'u</i> i-chi	this thing
estas cousas	<i>pint'u</i> i-pi	these things
2. O demonstrativo em <i>o</i> se forma regularmente do precedente. Ex.	2. Ua kubvala- <i>o</i> analonda ua kunduli uyo. Ex.	2. The demonstrative in <i>-o</i> is formed regularly from the preceding. Ex.
esse mesmo (homem)	<i>ucne</i> -y-o	that very person
esses mesmos	<i>ene</i> -w-o	those very people
essa mesma cousa	<i>chene</i> -ch-o	that very thing
essas mesmas	<i>pene</i> -pi-o	those very things
essa pessoa	<i>mun't'u</i> u-y-o	that person
essas pessoas	<i>ant'u</i> a-w-o	those people
essa cousa	<i>chi-nt'u</i> i-ch-o	that thing
3. Os demonstrativos em <i>-no</i> e <i>-le</i> constam simplesmente do elemento pronominal e do seu suffixo proprio. Não tem forma enclitica. Ex.	3. A kubvala- <i>no</i> na -le k'undu lache la kutoma ndi pronome ua mp'ala, kundu lache la kumalisa ndi -no na -le. Ex.	3. The demonstratives in <i>-no</i> and <i>-le</i> are formed simply from the pronominal element and their proper suffix. They have no enclitic form. Ex.
aquelle mesmo (homem)	<i>ucne</i> u-le	that very person (yonder)
aquillo mesmo	<i>chene</i> chi-re	that very thing
esta cousa que tenho	<i>chint'u</i> c i-no	this thing in my hand
143 Quando é que se empregam as formas enclíticas já descritas?	Ademonstrativo akup'atana anabveka lini?	When are the above enclitic forms used?
1. Combinadas com o adjectivo <i>-ene</i> (n. 135)	1. Pabodzi na adjectivo <i>-ene</i> (n. 135)	1. In combination with <i>-ene</i> (n. 135)

2. Depois dos substantivos locativos. Ex. dormi n'essa casa n'essa agua ao pé d'essa arvore
2. Pa madzina a mbuto. Ex. gomani 'nhumba-mo 'madzi-mo pa-muti-po
2. Afterlocatives. Ex. sleep in that house in that water at the foot of that tree
- 144 N. B. 1. A's vezes a forma enclitica -po acompanhaua iwe «tu», assim como pano acompanha a ine «eu». Ex. tu ahi eu aqui
- N. B. Nsiku zinango po anatumizua pa iwe, ninga pano anatumizua pa ine. Ex. iwe-po ine-pano
- N. B. 1. Sometimes the enclitic po accompanies iwe «thou», as pano accompanies ine «I». Ex. you there I here
- 145 2. Segue-se o quadro dos demonstrativos.
2. The following is a table of the various demonstrative adjectives.

Ubali	Nhumba ia a-demonstrativo					
	A kusóa suffixo		A suffixo -o		-no	A suffixo -le
	enclitic.	isol.	enclitic.	isol.		
MU-nt'u	-yu	uyu	-yo	uyo	uno	ule
A-nt'u	-wa	awa	-wo	awo	ano	ale
MU-ti	-u	u'u	-'o, wo	u'o, uwo	'ano	ule
MI-ti	-i	i'i	-yo, 'o	iyo, i'o	ino	ire
N-zóu	'i	i'i	-yo, 'o	izo, i'o	ino	ire
(ZI)N-zóu	-zi	izi	-zo	izo	sino	sire
DI-so	-li, -ri	iri	-lo, ro	iro	liro	lire
MA-so	-wa	awa	-wo	awo	ano	ale
U-ta	-u	u'u	-wo, -'o	u'o, uwo	'uno	'ule
MA-'u-ta	-wa	awa	-wo	awo	ano	ale
CHI-nt'u	-chi	ichi	-cho	icho	chino	chire
PI-nt'u	-pi	ipi	-pio	ipio	fino	pire
KÁ-mbuzi	-ka	aka	-ko	ako	kano	kale
PA-dzulu	-pa	apa	-po	apo	pano	pale
N-dzulu	-nu	unu	-mo	umo	nuno	nule
KU-dzulu	-ku	uku	-ko	uko	kuno	kule

### III

	Expressões possessivas	Adjectivo a kup'atana (apossessivo)	Possessive expressions
146	Qual é a fórmula dos adjectivos possessivos em Sena?	Ndipange masasahniro a adjectivo a kup'atana.	Which is the formula of possessive expressions in Sena?
	1. O elemento pronominal.	1. Pronome ua mp'atana.	1. The pronominal element.
	2. A preposição -a = de.	2. Preposição -a.	2. The preposition -a " of "
	3. O nome do possessor, ou um pronome que faz as vezes d'elle.	3. Dzina la kup'atamisua, nsiku zinango pronome.	3. The name of the possessor, or a pronoun that takes its place. Ex.
	Ex. o amigo d'elle	Ex. <i>xamualia</i> -che (= a-a-che)	his friend, friend of his
	" os amigos d'elle	al. <i>xamuali</i> u-a-che	"
	a arvore d'elle	<i>axamuali</i> a-che (=a-a-che)	his friends
	as arvores d'elle	<i>muti</i> u-a-che	his tree
	a abelha d'elle	<i>miti</i> i-a-che	his trees
	as abelhas d'elle	<i>nhuchi</i> i-a-che	his bee
	um olho de pessoa	<i>nhuchi</i> z-a-che	his bees
	olhos de pessoas	<i>diso</i> l-a munt'u	eye of person
	debaixo de ti	<i>maso</i> a ant'u	eyes of people
	para a tua vargem	<i>pa-nsi</i> p-a-ko	under you
	na tua vargem	<i>kumunda</i> ku-a-ko	to your garden
		'munda mu-a-ko	in your garden
147	Quaes são as principais variedades dos adjectivos possessivos?	Ndipange mbéu na mbéu za adjectivo a kup'atana.	Which are the principal varieties of possessive expressions?

1. Expressões em que o possessor é um pronome. N'estes adjectivos o pronome da 3a. pessoa costuma ser *che* no singular, *-wo* no plural, mesmo quando de facto o possessor não é da classe MU-A. O da 1a. pessoa é *-nga* no singular, *-tu* no plural. O da 2a. é *-ko* no singular, *-nu* no plural. O pronome interrogativo é *-ani?* para pessoas, *-nji?* para cousas. Ex.

A mulher de quem?—A minha.

As mulheres de quem? —As minhas.

Embarcação de quem? de que?—A tua de mangueira.

Para o seu poço.

1. A kuk'ala na pronome ua kup'tanisua, ninga *-che*, *-wo*, *-nga*, *-tu*, *-ko*, *-nu*, *-ani?*, *-nji?* Ex.

*Nkazi* u-ani (= u-a ani)? U-a-nga.

*Akazi* ani (= a -a-ani)? Anga (= a-a-nga)

*Muadia* uani? u-ANJI?—U-a-ko u-a-'manga.

*Ku 'nchera* ku-a-wo.

1. Expressions in which the possessor is a pronoun. In these the pronoun of the third person is *-che* in the singular, *-wo* in the plural, even for possessors that are not of the MU-A class. That of the first person is *-nga* in the singular, *-tu* in the plural. That of the second person is *-ko* in the singular, *-nu* in the plural. The interrogative pronoun is *-ani?* for persons, *-nji?* for things. Ex.

Whose wife? —Mine.

Whose women? —Mine.

Whose canoe? What kind of canoe? —Thine, of mango wood.

To their well.

148 2. Expressões em que o possessor é um substantivo. Ex.

O filho do rei

2. Akuk'ala na substantivo ua kup'tanisua. Ex.

*Muan'a* re, *mua-na* ua re

2. Expressions in which the possessor is a substantive. Ex.

The son of the king

A tropa dos macacos	<i>Nk'ondo</i> i-a	The troop of monkeys
O arco-Iris, lit. o arco do chefe dos espiritos	<i>Uta u-a nhazi-mu</i>	The rain-bow, lit. the bow of the chief of the spirits
No meio do rio (por cima)	<i>Pakati</i> p-a <i>nhanza</i>	In the middle of the river (on the water)
No meio do rio (por dentro da agua)	<i>'Nkati</i> mu-a <i>nhanza</i>	In the middle of the river (in the water)
Sobe ás costas d'um lagarto.	<i>Kuira pa 'n-sana</i> p-a ng'ona.	Mount a crocodile on the back.
O tempo da fome	<i>Mak'a njala</i>	Time of famine
149 N. B. A palavra portuguesa <i>diretu</i> (=direito) emprega-se muito da mesma maneira. Assim tambem <i>-didi</i> , bom, e muitos substantivos a que esta construcção dá o valor dos nossos adjectivos. Ex.	N. B. Analandana na enewo adjectivo <i>-a-diretu</i> , <i>-a-didi</i> . Ex.	N. B. The portuguese word <i>diretu</i> (=direito) is much used in the same manner. Also <i>-didi</i> , good, sufficient; and many substantives which come thus to have the value of our adjectives. Ex.
Um bom homem	<i>Munt'u</i> u-a di-retu	A good man
Agua boa ou abundante	<i>Madzi</i> a-didi	Good water
Linha verde, lit. de folhas de limão	<i>Usalu</i> u-a ma-samba a 'ndimu	Green thread lit. thread of leaves of lemon-tree

Contas de cor de açafraão	<i>Usanga</i> u-a sa- frão	Beads of sa- fron color
Uma mulher velha	' <i>Nkazi</i> u-a nk'alamba	Old woman

150	3. Expressões em que o possessor é um infinitivo, as quaes correspondem aos nossos participios ou adjectivos qualificativos. Ex.	3. Akuk'ala na infinitivo ua kup'atanisua. Ex.	3. Expressions in which the possessor is an infinitive. These in English are mostly participles or qualificative adjectives. Ex.
Um chapéu branco	<i>Chapéu</i> ch-a ku chena	A white hat	
Um panno en- carnado	<i>Ngúo</i> i-a kufuira	A red cloth	
Uma arvore bonita	<i>Muti</i> u-a kuko- ma	A beautiful tree	
Cabritos ma- gros	<i>Mbuzi</i> z-a kuo- nda	Lean goats	
Um carneiro gordo	<i>Bira</i> l-a kune- nepa	A fat sheep	
Uma casa com- prida	<i>Nhumba</i> i-a kulap'a	A long house	
Carne cozida	<i>Nhama</i> i-a ku- p'ika	Cooked meat	
Agua quente a ferver	<i>Madzi</i> a kuwi- ra	Boiling water	
Pedra quente (a queimar)	<i>Muala</i> u-a ku- pisa	Hot stone	
Linha roxa	<i>Usalu</i> u-a ku- t'unduwira	Purple thread	

- 151 N. B. 1. *A-ku* se pôde contrahir em -o (26).  
 2. A's duas ultimas categorias de adjectivos pertencem em Sena os numeros ordinaes. Ex.
- |                |                                     |                   |
|----------------|-------------------------------------|-------------------|
| O primeiro dia | <i>Nsiku</i> i-a kutoma             | The first day     |
| O segundo dia  | <i>Nsiku</i> i-a chi-piri           | The second day    |
| O terceiro dia | <i>Nsiku</i> i-a chi-tatu           | The third day     |
| O quarto dia   | <i>Nsiku</i> i-a chi-nai            | The fourth day    |
| O decimo dia   | <i>Nsiku</i> i-a chi-k'u-mi         | The tenth day     |
| O vigesimo dia | <i>Nsiku</i> i-a chi-ma-kumi mawiri | The twentieth day |
- 152 Quaes são as expressões possessivas que mais se empregam substantivamente?
- Sao *padidi*, n'um bom logar, e muitas expressões que principiam com *ch-a* ou *pi-a*.  
 Ex.
- |  |                         |                                       |
|--|-------------------------|---------------------------------------|
| Dormiu suavemente.                         | <i>Agona</i> p-a-didi.  | He slept comfortably.                 |
| Diga a verdade.                            | <i>Longa</i> pi-a-didi. | Tell the truth.                       |
| Deixa-me ir em bera, lit. meus (negocios). | <i>Ndende</i> pi-a-nga. | Let me go away, lit. my own business. |
| Vae-te embora                              | <i>Ndoko</i> pi-ako     | Go away                               |
| Comida                                     | Pi-a kudia              | Food                                  |
| Bebida                                     | Pi-a kumua              | Drink                                 |
- N. B. 1. *Nsiku* zina-ngo *a-ku* anasanduka na -o (n. 26).  
 2. Adjectivo a kufor-mari mba kup'atanisa mbo. Ex.
- N. B. 1. *A-ku* can be contracted to -o (n. 26.)  
 2. To the last two categories belong in Sena the ordinal numbers. Ex.
- Ndipange adjectivo a kup'atanisua e-nango ana'onda a-substantivo.  
*Pa-didi*, *pi-a-didi*, *pi-a-nga*, etc.. Ex.
- They are *padidi* in a good place, and many expressions beginning with *cha* or *pi-a*.  
 Ex.

IV

	Expressões relativas ou adjectivos verbaes	Adjectivo ana verbo (a-relativo)	Relative expressions (verbal adjectives)
153	Que tem de particular a expressão relativa na lingua de Sena? Em todos os casos é introduzida pelo elemento pronomi al que corresponde ao antecedente expresso ou subentendido da mesma expressão. Ex. O homem que matou o seu proximo O homem que matei O homem com que fallo A casa em que durmo	Ndipange masasanihiro a adjectivo ana verbo. Anaperekua onsena na pronome ua mp'ala ua kuap'atanisana dzinala ku nduli. Ex. <i>Munt'u adap'a 'nzache</i> <i>Munt'u adap'a ine</i> <i>Munt'u analonga na ine</i> <i>Nhumba inagonera ine</i>	What is particular to the relative expression in Sena? In all cases it is introduced by the pronominal element of the class of the antecedent expressed or understood. Ex. The man who killed his neighbour The man whom I killed The man with whom I speak The house in which I sleep
154	Donde se vê que toda a expressão relativa em Sena se trata como um adjectivo fraco. Deve sómente notar-se que no singular da classe MU-A o elemento pronominal é a em vez de u, como nos primeiros exemplos <i>supra</i> , a não ser que seja seguido de a.	Adjectivo ana verbo a chisena analandana na adjectivo enango a kufewa. Nsiku zina-ngo pronome ua mp'ala a anabvuna u ua ubali MU-A.	Wherefrom it may be seen that in Sena all relative expressions are treated simply as weak adjectives, as in the examples above. Notice only a for u in class MU-A when the verb does not begin with a.



155. Quantas variedades de expressão relativa se podem distinguir em Sena?

Olhando para o sujeito que responde á questão *Quem?* e para o objecto que responde a uma das questões *Que?* de *que?* a *quem?* a *que?* etc., temos que distinguir em Sena expressão relativa de duas especies, a saber:

156. I. As cujo antecedente diz a mesma cousa que o *sujeito* d'ellas. N'estas não se vê sujeito nenhum depois do verbo. Ex.

a) Antecedente expresso

Levaram a pessoa assassinada, lit. que tinha sido morta.

*Quem* tinha sido morto?— A pessoa. O sujeito *que* diz pois a mesma cousa que o antecedente *pessoa*.

Ficou o coelho que não tinha hastes.

Olha para a pedra que vem.

Zingasi mbéu za  
adjectivo ana verbo?

Ziwiri, iwango, nja kuperekua na pronome ua kubvuna *sujeto*. i-nangonja kuperekua na pronome ua kubvuna objecto. Sujeito nchitawira *Mbani?* *Ninji?*, objecto ncha kutawira *-ani?* *-nji?*

I. A kuperekua na pronome uakubvuna *sujeto* nk'ana sujeito uinango tayu. Ex.

*Akuata munt'u*  
*a-dap'iwa.*

Adaptiwa mbani? Si *munt'u?* Sujeito ndi a ua kubvuna *munt'u*.

*Asala sulo u-*  
*asoa nhanga.*

*'Ona muala u-*  
*nadza.*

How many kinds of relative expressions must we distinguish in Sena?

Looking at the subject which answers to the questions *Who? What?*, and to the object which answers to the questions *Whom? Whose? What?* etc., we must distinguish in Sena two kinds of relative expressions, viz:

I. Those in which the relative particle stands for the *subject*. In these the subject is not expressed again after the verb. Ex.

a) Antecedent expressed

They carried the man who had been killed.

Who had been killed?—The *man?* The subject is *who*, which stands for *man*.

There remained the rabbit which had no horns.

Look at the stone that is coming down.

Quaes são os cabritos que pariram?

Chegaram a uma povoação onde estava (lit. que tinha) o marfim de seu pae.

b) Antecedente subentendido

Quem é que falou? lit. O que falou quem é?

Quem é que me roubou aqui dentro?

O que foi feito pelo coelho.

O que é que vem?

*Mbuzi ri-dabala nsipi?*

*Afika 'mudzi mu-na nhanga za babawo.*

*Adalonga mbanini?*

*Mbani u-andibera munu?*

*(Pint'u) pi-achitua na sulo.*

*Chinadza ninji?*

Which are the goats that have kids.

They came to a village in which the ivory of their father was.

b) Antecedent understood

Who is it that spoke? lit. Who spoke who is he?

Who is (the man) that stole my own herein?

(That) which was done by the rabbit.

What is (it) that comes?

157 II. Relativas expressões cujo antecedente diz a mesma cousa que o *objecto*. N'estas achase o sujeito depois do verbo, na forma d'um substantivo ou d'undos pronomes *ine*, eu, *iwe*, tu, *-ye*, elle, etc. Ex.

158 a) Antecedente expresso

Dá-me a minha fazenda que tu

II. A kuperekua na pronome ua kubvuna *objecto* a na sujeito uawo kusogolo, nsiku zinango substantivo, nsiku zinango pronome *ine*, *iwe*, *-ye*, etc. Ex.

Ndipase chuma changa chi-

II. Relative expressions in which the relative particle stands for the object. In these the subject is always found after the verb under the form of a substantive, or one of the pronouns *ine*, I, *iwe*, thou, *-ye*, elle, etc. Ex.

a) Antecedent expressed

Give me my calico which you

levaste, lit. que  
levou tu.

*Quem* levou?—Não  
foi a *fazenda*. Então o  
antecedente não diz a  
mesma cousa que o su-  
jeito, mas sim a mes-  
ma que o objecto.

O teu filho que  
matei

O meu panno que  
elle quer.

Os vasos que pro-  
curaram.

No curral em  
que dormem (asca-  
bras).

Deixe cá vêr es-  
ses dentes com que  
acabas a gente.

Os animaes que  
mata este meu ma-  
rido só teem tres  
pernas.

Foi com elle ao  
mesmo logar em  
que morava.

Em toda a parte  
por onde iam, lá  
estava o leão.

*dakuata iwe.*

*Ndakuata . nji? —*  
*Chuma. Chi anabruna*  
*objecto.*

*Muanako a-da-*  
*p'a ine.*

*Ngwo ianga ina-*  
*funa iye.*

*Pionbo pidasa-*  
*kawo.*

*'Nt'anga muna-*  
*gonazo (mbuzi).*

*Ndi'one mano ako*  
*a'amala na iwe a-*  
*nt'u.*

*Nhamx zinap'a*  
*mamunanga yu*  
*zina miendo mita-*  
*tu.*

*Aenda naye kus-*  
*neko kunak'ala iye.*

*Konseneko kukafa.*  
*mba-wo iripo nk'a-*  
*lamu.*

took away, lit.  
which took you.

*Who took?—Not the*  
*calico. Therefore which*  
*stands for the object*  
*not for the subject.*

Thy son whom  
I killed.

My cloth which  
he wants.

The vessels that  
they looked for.

In the stable  
wherein they sleep  
(the goats).

Let me see those  
teeth with which  
you finish the peo-  
ple.

The game that  
my husband kills  
have only three legs.

He went with  
him to the same pla-  
ce where he lived.

Whithersoever they  
went, there was the  
lion.

## 159 b) Antecedente sub-intendido

Encontrou o  
que podia comer.

Quando chegou.

Dizei o que que-  
reis.

Em qualquer  
parte que elle fór  
estaremos junctos.

Dizei-me para  
onde foi.

Quero semear  
isto (no logar) em  
que hei de fixar a  
minha residencia.

Não é isto mes-  
mo que dissestes?

(No mesmo lo-  
gar) em que tu  
mataste os nossos  
irmãos hoje ma-  
tei-te

*A'ona pinadiye*  
(= *pinadia.ye*)

*Pidafikaye* (= *pidafikaye*)

*Longani pinafu-  
na imue.*

*Kunendeye tirá  
pabodzi.*

*Ndipangeni ku-  
dendeye.*

*Ndinafuna ku-  
chita mbú kuna.  
k'ala ine.*

*Chidalonga imue  
si chenechi?*

*Kudamala iwe  
kup'a anzatu lero  
ndakup'a.*

## b) Antecedent understood

He found **what**  
he could eat.

When he **came**

Say **what** you  
want.

Wherever **he**  
goes to there **we**  
are too.

Tell me where **he**  
has gone to.

I mean to grow  
these seeds where **I**  
shall fix myself.

Is not this **what**  
you said?

Where you killed  
**all** our brethren,  
(there) **I** killed you  
to-day.

160 N. B. 1. Como se vê  
n'estes exemplos, os  
pronomes pessoas da  
primeira ou segunda pe-  
ssoa assim postos depois  
do verbo tomam sempre  
a sua forma isolavel -i-

N. B. 1. Adjectivo  
enewo anakomerua na  
apronome a kuwanga  
*ine, iwe, ife, imue*, a  
*kufewa -ye, -wo, -so,*  
*-cho, -ko, -mo, etc.*

N. B. 1. As may be  
seen from the examples  
above the personal pro-  
nouns thus placed after  
the verb always have  
the isolated forms *ine,*  
*iwe, ife, ife, imue, in*

*ne, iwe, ite, imue, no*  
quanto que os da ter-  
ceira pessoa preferem  
sempre as formas enclit-  
icas *-ye, -wo, -zo, -cho,*  
*-ko, -mo,* etc.

- 161 2. Quando o antecede-  
nte é da primeira ou  
da segunda pessoa, uns  
fazem concordar com  
elle em pessoa a expres-  
são relativa, outros põ-  
em o verbo na terceira  
pessoa. Ex.

Não foste tu que  
enfeitaste a minha  
espingarda?

ou Quem enfeitou  
a minha espingar-  
da, não foste tu?

Sou eu que hei-  
de amarrar o coe-  
lho.

ou Sou eu quem ha-  
le amarrar o coe-  
lho.

2. Pronome na kupe-  
reka adjectivo epeva  
*agabuyana ine, iye, ite*  
*imue, niku zinango uñi*  
*a, niku zinango ndi*  
*ndi, ti, u, mu.* Ex.

*Udalodza mfuti*  
*ianga siwe?*

*Adalodza mfuti*  
*ianga siwe?*

*Ndine ndina-*  
*manga sulo.*

*Ndine anamanga*  
*sulo.*

the first and second per-  
son, while in the third  
they prefer the enclitic  
forms *-ye, -wo, -zo, -cho,*  
*-ko, -mo,* etc.

2. When the antecede-  
nt is of the first or  
second person, some  
put the relative expres-  
sion in the same per-  
son, others always  
in the third. Ex.

Is it not you that  
bewitched my gun?

"

I am (the man)  
who will fasten the  
rabbit.

"

**PRONOMES**

**A-PRONOME**

**PRONOUNS**

162 Quantas especies de pronomes tem a lingua de Sena?

Cinco, a saber:

1. O *pronome adjectivo*, ou *adjectivo empregado substantivamente*. Não differe do *adjectivo proprio*. Ex.

**A. A. forte**

Que cabritos queeres?— Os grandes.

**P. A. fraco simples**

Que queeres?— Tudo.

**P. A. demonstrativo** este, esse (homem)

**P. A. possessivo** o meu (homem) o de Pedro

**P. A. relativo** o morto historia (lit. o que foi feito)

163 Notem-se particularmente os locativos. que selem adverbios portuguezes, como

Chisera china mbén zingasi za apron omo?

Zixanu izi:

1. *Pronome na adjectivo*, ua *kulandana* na *substantivo*. Ngubodzi bodzi uda'onua kunduli. Ex.

**P. A. ua kuwanga**

Unafuna mbuzi zipi?—Zi-kulu.

**P. A. ua kufewa ua mp'a!a**

Unafuna nji? —Pi-onsene.

**P. A. ua kupangiza** Uyu, uyo, ule

**P. A. ua kup'atana** U-anga

U-a Pedro

**P. A. ana, verbo**

A-da-fa

Pi-a-chitua

A kubvoka maku ndia-pronome a mbuto, a kukuana na adverbio a chipetsu, tez, zingasi

How many kinds of pronouns do we find in Sena?

Five, viz.:

1. The *adjective pronoun*, or *adjective used substantively*. It does not differ from the *adjective proper*. Ex.

**Strong A. P.**

Which goats do you want?—The big ones.

**Weak simple A. P.**

What do you want? —Everything.

**Demonstrative A. P.** This, that (person)

**Possessive A. P.** Mine

**Relative A. P.** That of Peter

**The dead (man)** A story (lit. that which was done.

To be noted more particularly the locative pronouns, most of which have the value of English adverbs, as

aqui	<i>pano, kuno, muno</i>	here, herein
separadamente	<i>pache pene</i>	by himself
"	<i>pawo pene</i>	by themselves;
onde exactamente	<i>pache papi?</i> (132)	where exactly?
junctamente	<i>pabodzi</i>	together
(V. nn. 116, 132, 152, 156.	nn. 116, 132, 152, 156.	Cf. 116, 132, 152 156.
164	2. O pronome demonstrativo <i>tene-pa, tene-po</i> , assim, que não se emprega como adjetivo. Ex.	2. Pronome ua <i>kupangisa tene-pa, tene-po</i> . Ex.
		2. The demonstrative pronoun <i>tene-pa, tene-po</i> , thus, which is not used as adjective. Ex.
	Faz assim (como faço)	<i>Chita tene-pa</i>
	Faz assim (como fazes)	<i>Chita tene-po</i>
		Do thus (as I do)
		Do thus (as you do)
165	3. Os pronomes indefinitos <i>ngana, fulano, chakuti</i> (n. 241), tal cousa. Empregam-se á maneira dos substantivos. Ex.	3. Apronome a <i>kubisa, ngana, chakuti</i>
		3. The indefinite pronouns <i>ngana, So-and-so, and chakuti</i> (n. 241) such a thing.
	Vi fulano.	<i>Nda-'onangana.</i>
	Disse-me tal injuria.	<i>Anditikana chakuti...</i>
		I saw So-and-so
		He called me
		such a name.
166	4. Os pronomes interrogativos	4. Apronome a <i>ku-bvuzza</i>
	Quem?	<i>ani?</i>
	Que? O que?	<i>-nji?</i> (enclítico)
	Quando?	<i>lini?</i>
	Como	<i>tani?</i> (244)
		4. The interrogative pronouns
		Who? Whom?
		What?
		When
		How?

167 São todos pronomes porque responde-se-lhe por nomes. Ex.

A quem chamaste?—A Pedro.

Que fazes?—Uma enxó.

Quando chegou?—Hoje mesmo.

Como fallou?—Em Chisena.

Ndi pronome, nanji anabvnuua na madzina. Ex.

*Uachemera ani?—Pedro*

*Unachita-nji?—Nsemo.*

*Afika lini?—Lero lene.*

*Alonga tani?—Chisena*

They all are pronouns in Sena, as they are answered to by substantives. Ex.

Whom did you call?—Peter.

What do you do?—An addice.

When did he come?—This very day.

How did he speak?—In Chisena.

168 5. O pronome chamado *peçoal*, o qual conforme os casos é proclítico, inserível, enclítico, mixto, ou isolavel.

O proclítico é o que parece ser o *elemento pronominal*. Varia conforme é seguid. d'uma vogal ou d'uma consoante (26,27)

O enclítico tem uma forma especial no imperativo, outras formas depois da proposição *e*, *de*, e outras depois de *adi* e outras palavras.

D'ahi;

5. Pronome ua kutlua *peçoal*, uinango ua kut'angua, ninga *ndi*-, *u*-, etc., uinango ua kupitisia, ninga *-ku mu*, 'n etc., uinango ua kup'atana, ninga *-ni*, *-nu*-, *-mue*, etc., uinango ua kuimira pache pene, ninga *ine*, *ivo*, *imue*, *ife*, *ivo*, etc.

5. The so-called *personal* pronoun, which, according to the cases, is proclitic, insertable, enclitic, mixed, or isolable.

The *proclitic* seems to be the true *pronominal element*. It has one form before consonants, another before vowels. (26,27)

The *enclitic* has one special form in the imperative, others after the preposiçou *-a*, *of*, and others after *-ma* and other words.

Hence;



## Pronomes pessoais = Personal pronouns

	Proclit.		inser.	enclit.		Mix.	Isol.	
	-(cons.)	-(vo.)		imper-	-a- ndi-			
P. 1 { S.	<i>ndi</i>	<i>nd</i>	<i>ndi</i>	-nga	-ne		<i>ine</i>	
P. { P.	<i>ti</i>	<i>t</i>	<i>ti</i>	-tu	-fe		<i>ife</i>	
P. 2 { S.	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>ku</i>	-ko	-we		<i>iwe</i>	
P. { P.	<i>mū</i>	<i>mū</i>	—	-ni	-nu	-mue	<i>ku...ni</i> <i>ti...ni</i> <i>t...ni</i>	<i>imue</i>
PP. 1+2 {								
Classes								
Mu-nt'u	<i>a</i>	<i>u, a</i>	<i>mu, 'n,</i>	-che	-ye		<i>iye</i>	
A-nt'u	<i>a</i>	<i>a</i> contr.	<i>'a</i> [20	-wo	-wo		<i>iwo</i>	
MU-ti	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>'u</i>	-che	-wo		<i>iwo</i>	
MI-ti	<i>i</i>	<i>i</i>	<i>'i</i>	-wo	-yo		<i>iso</i>	
N-g'ombe	<i>i</i>	<i>i</i>	<i>'i</i>	-che	-yo		<i>iyo</i>	
(ZI)N-g'ombe	<i>zi</i>	<i>z</i>	<i>zi</i>	-wo	-zo		<i>iso</i>	
DI-so {	<i>li</i>	<i>l</i>	<i>li</i>	-che	-lo		<i>iro</i>	
MA-so	<i>i</i>	<i>i</i>	<i>'i</i>		-yo		<i>iyo</i>	
U-ta	<i>a</i>	<i>a</i> contr.	<i>'a</i>	-wo	-wo		<i>iwo</i>	
MA-'u-ta	<i>u</i>	<i>u</i>	<i>'u</i>	-che	-wo		<i>iwo</i>	
CHI-nt'u	<i>a</i>	<i>a</i> contr.	<i>'a</i>	-wo	-wo		<i>iwo</i>	
PI-nt'u	<i>chi</i>	<i>ch</i>	<i>chi</i>	-che	-cho		<i>icho</i>	
KA-mu-ana	<i>pi</i>	<i>pi</i>	<i>pi</i>	-wo	-pio		<i>ipio</i>	
PI-ana	<i>ka</i>	<i>ka</i> contr.	<i>ka</i>	-che	-ko		<i>iko</i>	
Loc. PA-dzulu	<i>pi</i>	<i>pi</i>	<i>pi</i>	-wo	-pio		<i>ipio</i>	
" N-dzulu	<i>pa</i>	<i>pa</i> contr.	<i>pa</i>	—	-po		<i>ipio</i>	
" N-dzulu	<i>mu</i>	<i>mu</i>	—	—	-mo		<i>imo</i>	
" KU-dzulu	<i>ku</i>	<i>ku</i>	—	—	-ko		<i>iko</i>	

170 Como se emprega o pronome proclítico?      Apronome *ndi, u, mu, ti, etc., mba ku-chitanji?*      How is the proclitic pronoun used?

1. Introduz os adjectivos fraacos, 128-161.      1. Mba kupereka adjectivo a kufewa, 128-161.      1. To introduce a weak adjective, 128-161.

171 2. Introduz o verbo, referindo-o ao seu sujeito. Ex.      2. Mba kupangiza *su-jeito* ua verbo. Ex.      2. To introduce the verb and refer it to its subject. Ex.

acabo	ndi-na-mala	I finish
acabamos	ti-na-mala	we finish
acabas	u-na-mala	thou finishest
acabais	mu-na-mala	you finish
apessoa acaba	mu-nt'u a-na-mala	the man finishes
as pessoas acabam	a-nt'u a-na-mala	the men finish
a arvore acaba	mu-ti u-na-mala	the tree finishes
as arvores acabam	mi-ti i-na-mala	the trees finish
o boi acaba	n-g'ombe i-na-mala	the ox finishes
os bois acabam	n-g'ombe zi-na-mala	the oxen finish
o olho acaba	di-so li-na-mala	the eye finishes
os olhos acabam	ma-so a-na-mala	the eyes finish
o arco acaba	u-ta u-na-mala	the bow finishes
os arcos acabam	ma-'u-ta a-na-mala	the bows finish
a cousa acaba	chi-nt'u chi-na-mala	the thing finishes
as cousas acabam	pi-nt'u pi-na-mala	the things finish
a creança acaba	ka-muana ka-na-mala	the child finishes
as creanças acabam	pi-ana pi-na-mala	the children finish
por cima acaba...	pa-dzulu pa-na-mala	on the top finishes...
no ar acaba....	'n-dzulu mu-na-mala	on high finishes...
para cima acaba....	ku-dzulu ku-na-mala	towards the sky there finishes...
acabei	nd-a-mala	I finished
acabámos	t-a-mala	we finished
acabaste	u-a-mala	thou finishedst
acabastes	mu-a-mala	you finished
acabou	â-mala, al. u-a-mala	he finished
acabaram	â-mala	they finished
etc.	etc.	etc.

172 Como se emprega o pronome inserível?

1. Representa um objecto determinado nas

Pronome ua kupitiusa anabreka papi?

1. Pa averbo, panabvuna objecto.

How is the insertable pronoun used?

1. It represents a determined object in the

proposições que não são relativas, e nas relativas cujo sujeito é proclítico.

Inserese entre o pronome proclítico ou auxiliar e o verbo. Ex.

vistes-*me*?

vi-*te*

vistes-*nos*?

vi-*os* (os homens)

vi-*o*, o homem que *nos* chamou.

Hei de o ensinar?

Hei de o perseguir?

N. B. Veja n. 183 para a segunda pessoa do plural.

173: 2. No imperativo o mesmo pronome torna-se proclítico por accidente, isto é, por não haver proclítico subjectivo. Ex.

ensina-*o*

ensinae-*nos*

174 3. No infinitivo inserese como objecto entre o classificador *ku* ou auxiliar e a forma verbal. Ex.

vê-*lo*

Ex.

*mu-a-ndi-'ona*?

*nd-a-ku-'ona*

*mu-a-ti-'ona*?

*nd-a-'a-ona a-nt'u*

*nd-a-mu-'ona, mu-*

*nt'u a.da-ti-kúa.*

*ndi-'m-pfundise?*

*ndi-'n-tamangise?*

N. B. Ona 183.

2. Anapereka averbo a kutuma mbabvuna mbo chinayangana munt'u. Ex.

'*m-pfundise*

ti-*pfundise-ni*

3. Averbo a ubali KU anapitisa pronome mbodzibodzi kunduli kua verbo kuene. Ex.

*ku-mu-'ona*

propositions that have a proclitic subject.

It is inserted between the proclitic pronoun or auxiliary and the verb. Ex.

Did you see *me*?

I saw *thee*.

Did you see *us*?

I saw them, the men

I saw *him*, the man that called *us*.

Shall I teach *him*?

Shall I pursue *him*?

N. B. For the objective pronoun of the second person of the plural see n. 183.

2. In the imperative the same pronoun is proclitic by accident for want of a proclitic subjective pronoun. Ex.

teach *him*

teach *us*

3. In the infinitive it comes as object between the classifier KU or auxiliary and the verb proper. Ex.

to see *him*

- 175 4. Emprega-se até na classe locativa PA mas não existe para as classes locativas MU e KU, n.182. Ex.  
vi lá  
arranjei lá
4. Alipo na ubali PA uene, asoeke ua maubali MU na KU, n.182. Ex.  
*nda-pa-'ona*  
*nda-pa-sasanha*
4. It is used even in the locative class PA, but does not exist for the locative classes MU and KU, n.182. Ex.  
I saw there  
I arranged there
- 176 Como se emprega o pronome enclítico *-ni*?  
Só se emprega como sujeito na segunda pessoa do plural do imperativo, com ou sem outro enclítico. Ex.  
andae  
dizei-me  
vinde cá  
trazei-os cá (269)
- Pronome ua kumalisa-*ni* anabyeka papi?  
Pa mafala a kutuma ant'u awiri na azinji. Ex.  
*famba-ni*  
*ndi-pange-ni*  
*dza-kuno-ni*  
*dza-nazo-ni* (269)
- How is the enclitic pronoun *-ni* used?  
Only in the second person of the plural of the imperative, with or without another enclitic. Ex.  
go ye  
tell me  
come here  
bring them here (269)
- 177 Como se empregam os pronomes enclíticos *-nga, -tu, -nu, etc.*?  
Só depois da preposição *a*, de, n. 146. Ex.  
o arco d'elle
- Apronome a kumalisa *-nga, -tu, -ko, -nu, -che, -wo, anabyeka papi*?  
Muadjectivo a kup'tanisa, n. 146. Ex.  
*uta u-a-che*
- How are the enclitic pronouns *-nga, -tu, -ko, -nu, -che, -wo, u-sed*?  
Only after the preposition *-a*, of, 146. Ex.  
his bow, lit bow of his
- 178 Como se empregam as formas enclíticas *-ne, -fe, -we, etc.*?  
1. Depois da copula *ndi* n. 256, e da negação *si*, n. 260. Ex.
- Apronome a kumalisa *-ne, -fe, -we, etc., anabyeka papi*?  
1. Pa *ndi* na *si*, nn. 256, 260. Ex.
- How are the enclitic pronouns *-ne, -fe, -we, etc., used*?  
1. After the copula *ndi*, n. 256, and the negative *si*, 260. Ex.

sou eu, não sou eu	<i>ndi-ne, si-ne</i>	it is I, it is not I
somos nós, não somos nós	<i>ndi-fe, si-fe</i>	it is we, it is not we
és tu, não és tu	<i>ndi-we, si-we</i>	it is thou, it is not thou
sois vós, não sois vós	<i>ndi-mue, si-mue</i>	it is you, it is not you
é elle, não é elle	<i>ndi-ye, si-ye</i>	it is he, it is not he
são elles, não são elles	<i>ndi-wo, si-wo</i>	it is they, it is not they
é isso, não é isso etc.	<i>ndi-mo, si-mo</i> etc.	it is it, it is not it etc.
179. 2. As da terceira pessoa empregam-se tambem como sujeito depois do verbo nas proposições relativas cujo antecedente diz a mesma cousa que o objecto, n. 157. Ex.	2. <i>-Ye,-wo,-yo,-zo, cho, etc.</i> anabveka mbo pa adjectivo a kupereku a pronome ua kubvuna <i>objecto</i> , n. 157. Ex.	2. Those of the third person are also used as <i>subject</i> after the verb in the relative clauses that have an antecedent which means the same thing as their object, n. 157. Ex.
Quando vieram os cabritos que tinham comprado..	<i>Mu-da-dza-zo (mbuzi) mbuzi zidagula-wo</i> (ant'u)	When there came the goats that they bought...
N. B. Para a primeira e segunda pessoa veja nn. 185, 186.	N. B. Ona 185, 186.	N. B. For the first and second person see nn. 185, 186.
180. 3. As da terceira pessoa empregam-se tambem depois de <i>na</i> , nn. 274.	3. Abodzibodzi ana-bveka pa <i>na</i> , nn. 274.	3. The same are used after <i>na</i> , nn. 274.
Tra-lo-cá	<i>Dza-na-ye</i>	Bring him here
Tra-los cá	<i>Dza-na-wo</i>	Bring them

- 181 4. -*We* e -*mue* da segunda pessoa ouvem-se também ás vezes depois depois de *na*, e regularmente depois dos vocativos. Ex.
4. -*We* na -*mue* nsiku zinango anabveka mbo pa *na*, na pa aubstantivo a kuehemera. Ex.
- 4. *We* and -*mue* are also heard occasionally after *na*, and regularly after vocatives. Ex.
- Devo ir contigo? *Ndende na-we?* Must I go with thee?
- O' Pedro! *Pedro-we!* Peter!
- O' rapazes! *Apale-mue!* Boys!
- 182 5. As formas locativas *po*, *mo*, *ko*, ajuntam-se aos verbos com o sentido do nosso «lá». Cf. n. 175. Ex.
5. Apronome a *mbuto po*, *mo*, *ko*, anabveka pa averbo. Cf. 175. Ex.
5. The locative forms *po*, *mo*, *ko*, follow verbs with the meaning of our «there, therein». Cf. n. 175. Ex.
- Metteu lá dentro um bambú. *Apitisa-mo 'n-sengere.* He thrust a bamboo therein.
- Saiu de lá. *Abuluka-po.* He went out of there.
- Estás lá mesmo? *Uti-ko kuene-ko?* Are you there at that very place?
- Como se emprega o pronome mixto? **Apronome *ku...ni* na *ti...ni* anabveka papi?** **How is the mixed pronoun used?**
- 183 *Ku...ni* vale o nosso «vos» objectivo, *ku* sendo inserto, *ni* enclítico. Ex.
- Ku...ni* ndi objecto ua kubvuna «imue». Ex.
- Ku...ni* renders our «you» objective, *ku* being inserted, *ni* enclitic. Ex.
- Adeus, lit. Deixamos-vos. *T-a-ku-sia-ni.* Good-bye, lit. We have left you.
- Ouviu-vos. *A-ku-bva-ni.* He heard you.

- 184 *Ti...ni* emprega-se como sujeito no imperativo no sentido de «nós e vós», ou «eu e vós». Ex. *Ti...ni* ndi sujeito ua kubvuna dine na imue, ife na imue. Ex.
- Ti...ni* is used as subject in the imperative to mean «we and you», or «I and you». Ex.
- Vámos (eu e vós, ou nós e vós). T-*ende-ni*. Let us go (you and I, or we and you).
- Corramos (nós e vós). *Mba ti-tamange-ni*. Let us run (we and you).
- N. B. D'este differe o *ti...ni* de *tipfundise-ni*, 173, em que *ti* é objecto e *ni* sujeito. N. B. Ungachita *tipfundise-ni*, 173, *ti* ndi objecto, *ni* ndi sujeito. N. B. This is different from *ti...ni* in *tipfundiseni*, in which *ti* is object, and *ni* subject, 173.
- 185 Como se emprega o pronome isolavel? Apronome a kulmira pawo pene anabveka tani? How is the isolable pronoun used?
- A' maneira de substantivos, principalmente Ninga a substantivo, makamaka As an ordinary substantive, mostly
- 186 1. Na primeira e segunda pessoa depois de *-na* e como sujeito das proposições relativas cujo antecedente diz a mesma cousa que o objecto, n. 157. Ex. 1. *Ine, ife, iwe, imue* anabveka pa *-na*, na pa adjectivo a kuperekua na pronome ua kubvuna objecto, n. 157. 1. In the first and second person after *na*, and relative clauses in which the antecedent means the same thing as the object, n. 157. Ex.
- a arvore que viste (tu) *muti uda'ona iwe* the tree that you saw
- Anda commigo. *Famba na ine* Come with me.
- Deixae-me andar commosco. *Ndi-fambe na imue.* Let me go with you.

187: 2. Emphaticamente.  
Ex.

Eu sou forte,  
fraco és tu.

Eu roubar as a-  
boboras d'elle!

2. Mpia kuwangisa.  
Ex.

Ine *ndawanga*,  
*uafewa* ndiwe.

Ine *ku'mbera*  
*matanga ashe*!

2. Emphatically. Ex.

I am strong,  
you are weak.

I to steal his  
pumpkins!

188: N. B. Emphasis mar-  
ca-se ainda melhor pe-  
la copula *-ndi* com o  
pronomo enclítico, n.  
178. Ex.

Passa *tu* para cá.  
Isso é que eu  
quero.

N. B. Chinawangisa  
*maka ndi ndi* na pro-  
nome ua *kumalisa -ne*,  
*-fe*, etc. 178. Ex.

*Pita uku* ndiwe.  
Ndipiopinajuna  
*ine*.

N. B. Emphasis is  
better marked yet by  
the copula *ndi* with en-  
clitic pronouns, n. 178.  
Ex.

Come here *you*.  
That is what I  
want.



## DO VERBO

## VERBO

## ON VERBS

189

Quantas espécies de verbos, ou conjugações, tem o Chisena?

A). A conjugação em *-a*, ou verbos cujo indicativo acaba em *-a*, como

fechei  
sacho

B). A conjugação cujo indicativo acaba em *-i*, como

sou...  
disseste...  
pagamos

Zingasi mbéu za averbo a Chisena?

A). Averbo a kumalisa na *-a* pa indicativo, ninga

*ndafunga*  
*tinalima*

B). Averbo a kumalisa na *-i* pa indicativo, ninga

*ndi-ri...*  
*uati ...*  
*tinapagari*

How many kinds of verbs or conjugations are there in Sena?

A). The *-a* conjugation, or verbs which have the indicative ending in *-a*, as

I shut  
we are weeding

B). The conjugation which has the indicative ending in *-i*, as

I am...  
you said...  
we pay

VERBOS EM *-A*AVERBO *-A*VERBS IN *-A*

190

Como varia o verbo atributivo?

Por pessoa, classe, modo, tempo, e voz.

Já se viram as variações de pessoa e classe, nn. 170-176. Seguem-se:

Averbo a kumalisa na *-a* anasanduka tani?

Na ubali, na *modo*, na *tempo*, na *voz*.

Pia ubali upi'one pa nn. 170-176. Pidasala mpia:

How do attributive verbs vary?

According to person, class, mood, tense, and voice.

The variations of person and class are seen in nn. 170-176. There remain to be seen:

## MODO E TEMPO

## MODO NA TEMPO

## MOOD AND TENSE

191	<b>Quantas modos ha em Sena?</b> Cinco, a saber: 1. O <i>indicativo</i> , que marca um facto actual. 2. O <i>imperativo</i> , que manda. 3. O <i>subjunctivo</i> , que marca um facto como existente na vontade. 4. O <i>infinitivo</i> , que é simplesmente substantivo. 5. O <i>participio</i> , que é parte verbo, parte adjectivo.	<b>Amodo a Chisena mba-ngasi?</b> Axanu awa: 1. Ua kupanga, ninga <i>ndalima</i> . 2. Ua kutuma, ninga <i>lima</i> . 3. Ua kufuna, ninga <i>ndilime?</i> 4. Infinitivo, ninga <i>ku- lima</i> . 5. Participio, ninga <i>u-a-ku- lima</i> .	<b>How many moods are there in Sena?</b> Five, viz. 1. The <i>indicative</i> for an actual fact. 2. The <i>imperative</i> , which orders. 3. The <i>subjunctive</i> , which marks a fact as existing in the will. 4. The <i>infinitive</i> , which is a true substantive. 5. The <i>participle</i> , which is partly verb, partly adjective.
-----	--	--	--

## I. MODO INDICATIVO

## I. INDICATIVO

## I. INDICATIVE MOOD

192	<b>Quantos tempos tem o indicativo em Sena?</b> Tem um indefinito, n. 260, e sete definitos com auxiliares insertos, a saber: O presente- futuro com <i>-na</i> , O imperfeito com <i>-ka</i> , O passado com <i>-a</i> , O perfeito com <i>-da</i> , O mais que perfeito com <i>-ka-da</i> , O eventual com <i>-nga</i> ,	<b>Tempo za kupanga zingasi?</b> Njibodzi ia tempo zonsene, n. 260, ua zinomue za tempo na tempo izi: 1. Ia kupitisa <i>-na</i> , 2. Ia kupitisa <i>-ka</i> 3. Ia kupitisa <i>-a</i> , 4. Ia kupitisa <i>-da</i> , 5. Ia kupitisa <i>-ka-da</i> , 6. Ia kupitisa <i>-nga</i> ,	<b>How many tenses has the indicative in Sena?</b> One indefinite with <i>mba</i> , n. 260, and seven definite with inserted auxiliaries, viz.: The present-future with <i>-na</i> . The imperfect with <i>-ka</i> , The past with <i>-a</i> , The perfect with <i>-da</i> The pluperfect with <i>-ka-da</i> , The eventual with <i>-nga</i>
-----	---	---	---

O continuativo com -so. Ex.	7. Ia kupitisa -so. Ex.	The continuative with -so. Ex.
193 1. Presente e futuro	1. -na—	1. Present and future
cavo, cavarei	<i>ndi-na-lima</i>	I hoe, shall hoe
cavamos, cavaremos	<i>ti-na-lima</i>	we hoe, shall hoe
cavas, cavarás	<i>u-na-lima</i>	tbou hoeest, wilt hoe
cavais, cavareis	<i>mu-na-lima</i>	you hoe, will hoe
cava, cavará	<i>a, u, chi, etc. -na-lima</i>	he hoes, will hoe
cavam, cavarão	<i>a, i, zi, etc. -na-lima</i>	they hoe, will hoe,
Porque foges?	<i>U-na-t'amangi-</i>	Why do you
—E' o coelho que	<i>ra nji?—A-na ndi</i>	run?—It is the
corre atraz de	<i>tamangisa ndi su-</i>	rabbit that ma-
mim.	<i>lo.</i>	kes me run.
Os cabritos fo-	<i>Mbuzi zi-na-t'a-</i>	The goats are
gem.	<i>wa.</i>	running away.
Receio que os	<i>Ndi-na-gopa a-</i>	I fear my chil-
meus pequenos a-	<i>na anga a-na-ma-</i>	dren will all fi-
cabem.	<i>la.</i>	nish.
Deixa essa pedra,	<i>Uleke muala,</i>	Leave that rock,
esmagar-te-ha.	<i>u-na-ku-finha.</i>	it will crush you.
N. B. 1. Antes de -na	N. B. 1. Pa -na nsiku	N. B. Before -na
muitos subintendem	zinango ndi ne kubveka	many understand the
ndi-subjectivo. Ex.	tayu. Ex.	subjective -ndi. Ex.
Quando acabar,	<i>Ngamala, na-</i>	When I have
hei de te ajudar.	<i>ku-pedza.</i>	finished, I shall
2. Uns poucos indige-	2. Enango anachita	2. A few natives say
nas dizem -na ku em vez	-na-ku pa averbo a	na-ku instead of na

de na antes dos radicaes syllaba ibodzi. Ex. before monosyllabic stems. Ex.

Venho.

*Ndi-na kudza*  
= *ndi-nadza*.

I am coming.

194

## 2. Imperfeito

cavava

cavavamos

cavavas

cavavais

cavava

cavavam

Saiu agora mes-  
mo quando comi-  
amos com elle.

Não sois vós  
que dizieis hon-  
tem que vos ieis  
embora?

## 2. -ka-

*ndi-ka-lima*

*ti-ka-lima*

*u-ka-lima*

*mu-ka-lima*

*a, u, chi, etc. -ka-lima*

*a, i, zi, etc. -ka-lima*

*Abuluka chi-  
nchino pano ti-ka-  
dia naye pabo-  
dzi.*

*Dzulu mu-ka-  
bveka «tinenda»,  
simue?*

## 2. Imperfect

I was hoeing

we were hoeing

thou wert hoeing

you were hoeing

he was hoeing

they were hoeing

He went out  
just now as we  
were eating toge-  
ther.

It is not you  
that were saying  
yesterday that  
you would go?

195

## 3. Passado absoluto

cavei

cavámos

cavaste

cavastes

cavou

cavaram

Onde dormiste de  
noite?—Dormi em  
casa.

## 3. -a-

*nd-a-lima*

*t-a-lima*

*u-a-lima*

*mu-a-lima*

*(a) u, i, ch, etc. a-lima*

*(a), i, z, etc. a-lima*

*U-a gona kupi  
masiku?—Nd-a-  
gona'mudzi.*

## Past absolute

I hoed

we hoed

thou hoedst

you hoed

he hoed

they hoed

Where did you  
sleep last night?  
—I slept at home.

De casa veio  
farinha.

N. B. O pronome *u* da classe MU-A subintende-se antes de *a-*. Alguns o exprimem quando o verbo é monossyllabico ou principia com uma vogal. Ex.  
morreu  
foi-se embora

*Kuatu ku-a-  
dza ufa.*

N. B. Pa *-a* pronome *u-ua ubali MU-A nk'a-nabveka tayu. Mbapodzo anachita u-a-fa, u-a-lima*, etc. Ex.

*Afa*, sl. *u-a-fa*  
*A-enda*, al. *u-a-  
enda*

From home has  
come flour.

N. B. The pronoun *u* of class MU-A is understood before *-a*. A few natives express it, when the verbal stems is monossyllabic or begins with a vowel. Ex.  
he died  
he went away

196 4. Passado relativo  
(ou perfeito)

(eu que) cavei  
(nós que) cavámos  
(tu que) cavaste  
(vós que) cavastes  
(elle que) cavou  
(elles que) cavaram

N. B. Esta forma *-da-* não precedida por *ka* só se ouve nas proposições relativas ou negativas. Nas negativas subintende-se o pronome *ndi* antes de *da*. Ex.

Viste a pessoa  
que chegou esta  
manhã?

Onde está a es-  
pingarda que ma-  
tou um elephante?

4. *-da-*

*ndi-da-limã*  
*ti-da-lima*  
*u-da-lima*  
*muda-lima*  
*a, u, chi, etc.-da-lima*  
*a, i, zi, etc.-da-lima*  
N. B. *Da, angasá-ka,*  
*anabveka mu* adjectivo  
arelativo 'ok'a'ok'a na  
*pa si na nk'a*. Ex.

*Ua'ona munt'u*  
*a-da-fika machi-  
besi?*

*Iri kupi mfuti*  
*i-da-p'a nzóu?*

4. Relative past  
(or perfect)

(I) who hoed  
(we) who hoed  
(thou) who hoedst  
(you) who hoed  
(he) who hoed  
(they) who hoed

N. B. In Sena this *-da* form not preceded by *ka* is heard only in relative and negative clauses. In negative clauses the pronoun *ndi* is understood before *-da*. Ex.

Did you see the  
man who came this  
morning?

Where is the  
gun that killed an  
elephant?

	Quando dormiram, saímos nós.	<i>Pi-da gona-wo tabuluka.</i>	When they slept we came away.
	Não o vi.	<i>Si-da-mu-'ona.</i>	I did not see him.
	Não está morto.	<i>Nk'a-da-fa.</i>	He is not dead.
197	<b>5. Mais que perfeito</b>	<b>5. -ka-da-</b>	<b>5. Pluperfect</b>
	tinha cavado	<i>ndi-ka-da-lima</i>	I had hoed
	tinhamos cavado	<i>ti-ka-da-lima</i>	we had hoed
	tinha cavado	<i>u-ka-da-lima</i>	thou hadst hoed
	tinhais cavado	<i>mu-ka-da-lima</i>	you had hoed
	tinha cavado <i>a, u, chi, etc.</i>	<i>ka-da-lima</i>	he had hoed
	tinham cavado <i>a, i, zi, etc.</i>	<i>ka-da-lima</i>	they had hoed
	Para onde tinhas ido?	<i>U-ka-d-enda ku-pi?</i>	Where hadst thou gone to?
	Onde é que a fera se tinha escondido?	<i>Chi-nhama chi-ka-da-bisala kupi?</i>	Where was the wild beast hidden?
198	<b>6. Eventual</b>	<b>6. -nga</b>	<b>6. Eventual</b>
	(póde ser que) cave	<i>ndi-nga-lima</i>	(may be that) I hoe
	„ cavemos	<i>ti-nga-lima</i>	„ we hoe
	„ caves	<i>u-nga-lima</i>	„ thou hoe
	„ caveis	<i>mu-nga-lima</i>	„ you hoe
	„ cave <i>a, u, chi, etc.</i>	<i>nga-lima</i>	„ he hoe
	„ cavem <i>a, i, zi, etc.</i>	<i>nga-lima</i>	„ they hoe
	O pae d'elle póde vir qualquer momento.	<i>Babache a-nga dza.</i>	His father may happen to come at any moment.
	Não, senhor; és	<i>Nhonho, u-nga-</i>	No, you are ca-

capaz de comer tudo.	<i>-dia pionsene.</i>	pable of eating it all.
Segurae bem as gallinhas por medo que fojam.	<i>Zip'atisenink'u-ku, zi-nga-t'awa.</i>	Secure the fowls well, as they might run away.
Se eu vêr caça, hei-de te avisar.	<i>'Nga-'ona nhamā, nakupangæ.</i>	If I see game, I shall tell you.
Se fizeres fugir o leão, hemos de te pagar.	<i>U -nga -t'ama-ngisa nk'alamu, tinakupagari.</i>	If you get the lion to run away, we shall pay you.
Quando acabarmos, hemos de te ajudar.	<i>Tingamala, tina-ku-p'edza.</i>	When we have finished, we shall help you.
N. B. Tome nota de <i>-nga</i> valendo assim ás vezes «se, por medo que, quando, etc.». No sentido de «se» alguns indigenas empregam <i>ka</i> em vez de <i>-nga</i> .	N. B. Ant'u enango anachita <i>ka</i> panachita enango <i>nga</i> .	N. B. Notice <i>-nga</i> thus rendering for eventual facts our «if, when, for fear that, etc.». Some natives use <i>ka</i> instead of <i>nga</i> with the meaning of «if, when.»
199	<b>7. Continuativo</b>	<b>7. Continuative</b>
ainda cavo, cavava	<i>7. -so ndi-so.lima</i>	I go on hoeing
“ cavamos, cavavamos	<i>ti-so-lima</i>	we go on hoeing
” cavas, cavavas	<i>u-so-lima</i>	thou goest on hoeing
“ cavais, cavaveis	<i>mu-so lima</i>	you go on hoeing
“ cava, cavava	<i>a, u, chi, etc.-so-lima</i>	he goes on hoeing
“ cavam, cavavam	<i>a, i, zi, etc.-so-lima</i>	they go on hoeing

	Vi-o quando ainda comia folhas.	<i>Ndamu'ona a-so-tafuna masamba.</i>	I saw him when still eating leaves
	Faz comixão.	<i>Chi-so-ps'wa-ps'wa.</i>	It is itching.
200	N. B. 1. <i>So=sa (la) ku</i> , do verbo <i>sala</i> , ficar. De tal forma que <i>ndi-so-lima</i> vale literalmente "fico cavando."	N. B. 1. <i>Ndi-so-lima = ndisala kulima.</i>	N. B. 1. <i>So=sa(la) ku</i> , from the verb- <i>sala</i> , remain. So that <i>ndi-so-lima</i> = literally "I remain digging."
201	2. Antes dos radicaes monosyllabicos e dos que principiam por uma vogal ouve-se o <i>ku</i> . Ex.	2. Pa mbéu za syllaba ibodzi na za kut'angua na vogal <i>ku</i> ana-bveka. Ex.	2. <i>Ku</i> is heard before monosyllabic stems and those that begin with a vowel. Ex.
	estou já de caminho está já de caminho	<i>ndi-so-ku-dza a-so-ku-enda</i>	I am coming he is going
202	3. <i>So</i> ouve-se tambem junto com <i>na</i> e <i>ka</i> , ou melhor por assimilação <i>no</i> e <i>ko</i> . Ex.	3. <i>Nsiku zinango unabva mbo -no-so, -ko-so</i> . Ex.	3. <i>So</i> is also heard together with <i>na</i> and <i>ka</i> , or better through assimilation, <i>no</i> and <i>ko</i> . Ex.
	está já cavando	<i>a-no-so-lima</i>	he is digging yet, already
	estava continuando a cavar	<i>a-ko-so-lima</i>	he was still digging
203	II. MODO IMPERATIVO Quantos tempos tem o imperativo em Sena?	II. IMPERATIVO Tempo za kutuma nzingasi?	II. IMPERATIVE MOOD How many tenses has the imperative in Sena?
	Tem cinco, a saber	Zixanu izi:	Five, viz.;
	1. O expeditivo	1. Ia kuguandra,	1. The short cut,
	2. O respeitoso com-nga	2. Ia kulemeza na-nga	2. The respectful,



- 204 3. Tres tempos em -e emprestados do subjunctivo. Ex. 3. Tempo zitatu za kumala na -e za kubuerekua na subjunctivo. Ex. 3. Three tenses in -e borrowed from the subjunctive. Ex.
- 205 1. Expeditivo  
cava  
cavae  
N. B. 1. Existendo só a segunda propria do imperativo proprio emprega-se para as outras pessoas o subjunctivo em -e precedido ou não da particula *mba*, n. 277. Ex.  
vámos  
«  
cave elle
1. Ia kugandira  
*lima*  
*lima-ni*  
N. B. 1. Ungafuna matumiro enango, verbo anamala na -e Ex.  
*t-endeni, mba-tende*  
*t-ende-ni*, n. 184  
*mbalime*
1. Short cut  
dig thou  
dig (ye)  
N. B. 1. As the imperative proper has only the second person, the other persons are borrowed from the indefinite subjunctive with or without *mba*, n. 277. Ex.  
let us go  
«  
let him dig
- 206 2 O imperativo de *ku-enda*, ir, é  
vae  
ide
2. Imperativo ua  
*ku-enda* ndi  
*nd-oko*  
*nd-okoni*
2. The imperative of *ku-enda*, to go, is  
go  
go ye
- 207 3. Os radicaes monosyllabicos que não teem enclitico exigem o prefixo *i* ou *u*, ouo suffixo *a*. Ten-
3. A verbo ambéuia syllaba ibodzi anatemizirua -a, nsiku zinango *i, u*. Ana enclitico nk'anatemizirua
3. Monosyllabic stems that have no enclitic require the suffix -a or the prefix -i or -u. Havingan

	do enclítico são regulares, n. 33. Ex.	chint'u tayu, n. 33.	enclitic they are regular, n. 33. Ex.
	Vem	<i>Dza-a, i-dza, u-dza</i>	Come
	Morre	<i>Fa-a, ifa, u-fa</i>	Die
	Come	<i>Dia-a, i-dia, u-dia</i>	Eat
	Vinde	<i>Dza-ni</i>	Come (ye)
	Vem cá	<i>Dza-kuno</i>	Come here
	Tra-lo cá	<i>Dza-naye, dza-nacho, etc.</i>	Bring him, bring it, etc.
208	<b>2. Respeitoso</b>	<b>2. nga-</b>	<b>2. Respectful</b>
	cava (se quizeres)	<i>nga-lima</i>	kindly dig
	cavae (se quizerdes)	<i>nga-lima-ni</i>	kindly weed ye
209	<b>3. Tempos emprestados do subjuntivo.</b>	<b>3. Pia kumala na e-</b>	<b>3. Tenses borrowed from the subjunctive.</b>
	cava	<i>u-lime</i>	dig
	cavae	<i>mu-lime</i>	dig ye
	vem cavar	<i>u-dza-lime, dza-li-me</i>	come and dig
	vinde cavar	<i>dza-lime-ni</i>	come ye and dig
	vae cavar	<i>u-ka-lime, ka-lime</i>	come and dig
	ide cavar	<i>ka-lime-ni</i>	go ye and dig
		v. nn. 210-213	

N. B. *U* da segunda pessoa do singular pode exprimir-se ou subintender-se á vontade.

N. B. The pronoun *n* of the second person of the singular is expressed or understood at will.

III. MODO SUBJUNCTIVO

III. SUBJUNCTIVO  
(MA-FUNIRO)

III. SUBJUNCTIVE  
MOOD.

210	<p><b>Quantas formas tem o subjunctivo?</b> Tem tres, a saber:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O immediato,</li> <li>2. O aproximativo com <i>dza</i>,</li> <li>3. O retrocessivo com <i>-ka</i>.</li> </ol> <p>Ex.</p>	<p><b>Mafuniro mangasi?</b> Zitatu izi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ia kuguandira,</li> <li>2. Ia kupitisa <i>dza</i>,</li> <li>3. Ia kupitisa <i>ka</i>.</li> </ol> <p>Ex.</p>	<p><b>How many forms has the subjunctive?</b> Three, viz.:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The immediate,</li> <li>2. The aproximative with <i>dza</i>,</li> <li>3. The retrocessive with <i>-ka</i>.</li> </ol> <p>Ex.</p>
211	<p><b>1. Immediato</b> (quer que) eu cave? « cavemos (quero que) caves « caveis « cave « cavem Posso entrar? Façamos amizade.</p>	<p><b>1. Ia kuguandira</b> <i>ndi-lime?</i> <i>ti-lime?</i> <i>u-lime</i>  <i>mu-lime</i> <i>a,-u,-chi,-etc.-lime</i> <i>a,-u,-chi,-etc.-lime</i> <i>Ndipite?</i> <i>Tip'atane uxa-</i> <i>muali.</i></p>	<p><b>1. Immediate</b> (do you wish that) I hoe? « we hoe? (I wish that) thou hoe « you hoe « he hoe « they hoe May I come in? Let us make friendship.</p>

Dá-me o teu pequeno para que eu o coma. *Ndi-pase muanako ndi-mu-die.* Give me thy child to eat.

Espera até cozinharmos massa. *Dikira tipike nsima.* Wait till we cook the porridge.

Fica hoje para guardar a agua. *Sala lero uk'a-lire madzi.* Remain here to-day to watch the water.

Queria mata-lo. *A-funa a-mup'e.* He wished to kill him.

Talvez o elephante o esconda. *Peno a'm-bise nzóu.* May be the elephant conceal him

Procurou debaixo d'uma arvore um logar para dormir. *Asaka pa muti a-gone.* He looked under a tree for a place to sleep.

212 2. *Approximativo* 2. *-dza* 2. *Approximative*  
(venho para) cavar *ndi-dza-lime* (I am coming) to hoe  
(viemos para) cavar *ti-dza-lime* (we are coming) to hoe  
var

etc. etc.

Espera que eu venha vêr a fera. *Dikira ndi-dza chi-one chinhamma.* Wait till I may go and see the beast.

Sae da casa para vir vêr a tua mãe. *Buluka 'nhumba udza-one mako.* Come out of the hut to come and see your mother.

- |     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 213 | <p><b>3. Retrocessivo</b><br/>(que eu) vá cavar<br/>(que nós) vámos<br/>cavar</p> <p>Vae buscar a<br/>panella.</p> <p>Vámos dormir<br/>perto do poço.</p>  | <p><b>3. -'a</b><br/><i>ndi-ka-lime</i><br/><i>ti-ka-lime</i></p> <p>etc. etc.</p> <p><i>Ndokou-ka-kua-</i><br/><i>te chikalangu.</i></p> <p><i>Tende ku 'nche-</i><br/><i>ra ti-kagone.</i></p> | <p><b>3. Retrocessivo</b><br/>(that) I go and hoe<br/>(that) we go and<br/>hoe</p> <p>Go and take the<br/>cooking-pot.</p> <p>Let us go to the<br/>well and sleep<br/>there.</p>                    |
|     | IV. MODO INFINITIVO  | IV. INFINITIVO   | IV. INFINITIVE MOOD   |
| 214 | <p>Quantas formas tem<br/>o infinito em Sena?</p> <p>Tres, como o sub-<br/>junctivo, e com os<br/>mesmos auxiliares.<br/>Ex.</p> <p>cavar<br/>(vir) cavar<br/>(ir) cavar</p>                                 | <p>Tempo za infi-<br/>nito zingasi?</p> <p>Zitatu, ninga za<br/>subjunctivo. Ex.</p> <p><i>ku-lima</i><br/><i>ku-dza-lima</i><br/><i>ku-ka-lima</i></p>  | <p>How many forms<br/>has the infinitive in<br/>Sena?</p> <p>Three, like the<br/>subjunctive, and<br/>with the same auxi-<br/>liaries. Ex.</p> <p>to weed<br/>to come to weed<br/>to go to weed</p> |
| 215 | <p>O classificador <i>ku</i><br/>do infinitivo será<br/>sempre expresso?</p> <p>A maior parte dos<br/>naturaes de Sena só<br/>o exprimem antes<br/>das vogaes e das<br/>formas monosyllabi-<br/>cas. Ex.</p> | <p><i>Ku ua infinitivo</i><br/><i>anabveka papi?</i></p> <p>Pa avogal na pa<br/>mbéu za syllaba ibo-<br/>dzi ene. Ex.</p>  | <p>Is the infinitive<br/>classifier <i>ku</i> always<br/>expressed?</p> <p>No, most natives<br/>express it only be-<br/>fore vowels and mo-<br/>nosyllabic stems. Ex.</p>                           |

	Queria vir.	<i>Ndafuna kudza.</i>	I wanted to come.
	Devo deixar de comer?	<i>Ndireke ku-dia?</i>	Shall I leave off eating?
	Pisou-os.	<i>Amala ku-a-finha.</i>	He crushed them all.
	Tivemos medo de sermos pisados	<i>Tagopa finhua (=kufinhua)</i>	We feared to be crushed.
216	Como se emprega o infinitivo?	<b>Infinitivo anabvekatani?</b>	<b>How is the infinitive used?</b>
	1. Como sujeito ou objecto de verbos, á maneira do verdadeiro substantivo que é. Ex.	1. <i>Ninga sujeito na objecto a averbo. Ex.</i>	1. As subject or object of verbs, as the true substantive it is. Ex.
	Morrer não é castigo?	<i>Kufa si nhatua?</i>	To die is not a punishment?
	Tivemos receio de cair.	<i>Tagopa kugua.</i>	We were afraid to fall.
217	2. Com o valor d'um indicativo rapido. Ex.	2. <i>Ninga indicativo ua kuguandira. Ex.</i>	2. With the value of a rapid indicative. Ex.
	A arvore caiu com ruido.	<i>Muti uwuwu kugua.</i>	The tree fell down.
	Zunguza ! — Prompto, a quem chamas? — Chamo ao meu filho Zunguza.	<i>Zunguzawe! — Ndao, chemera ani? — Chemera muananga Zunguza.</i>	Zunguza! -Ready, whom do you call?—I called my child Zunguza.

- Quero ir. *Funa ndende.* I want to go.
- 218 3. Com o valor do nosso participio presente ou gerundio. 3. Ninga kutimizi- 3. With the value of a present participle. Ex.
- Ex. O leão matou caça, *matando-a* para o seu filho; a gazella tambem arrancou ervas medicinaes, *dando-as* ao seu filho. *Nk'alamu mba-p'a nhama p'era muanache, mbawalambombaguedula mitombue pasa muanache.* Lit. The lion killed game, killing it for its child, the bush-buck too dug out medicines *giving* them to its child.
- 219 Como se emprega o infinito com *-dza*? **Infinitivo ua kudza anabveka papi?** **How is the infinitive with *-dza* used?**
- Só depois do verbo *kudza*, vir, indicativo ou infinitivo. Ex. Paverbo ua kudza, pinamala iye na *-a*. Ex. Only after the verb *kudza*, to come, indicative or infinitive. Ex.
- O elephante veio outra vez *comer* as aboboras. *Adza pina nzóu dzadia matanga.* The elephant came again *to eat* the pumpkins.
- Queria vir tomar banho. *Ndafuna ku-dza dzasamba.* I wanted to come and have a bath.
- 220 Como se emprega o infinitivo com *-ka*? **Infinitivo ua kueda anabveka papi?** **When is the infinitive with *-ka* used?**
- Depois do verbo *kuenda*, ir, indicativo ou infinitivo. Ex. Pa verbo *kuenda*, pinamala iye na *-a*. *kuenda*, to go, indicative or infinitive. Ex.

Foi dormir.	<i>Aenda ka-gona</i>	He went to sleep.
Queres ir dormir?	<i>Unafuma kuenta ka-gona?</i>	Do you want to go to sleep?

V. PARTICIPIOS

V. PARTICIPIO

V. PARTICIPLES

221 **Quantos participios tem a lingua de Sena? Ndi pange a participio a Chisena? What kinds of participles do we find in Sena?**

1. O participio que tem a forma de expressão possessiva, n. 150 Ex.

1. Adjectivo a kupa'tanisa anapitisa infinitivo, n. 150. Ex.

1. The participle that has the form of a possessive expression, n. 150. Ex.

agua a ferver  
caminho limpo

*madzi a kupisa  
njira ia kulimirusa*

boiling water  
clean path

casa acabada

*nhumba ia kumalisika*

house finished

2. Um participio especial que se póde chamar *copulativo* formado com o verbo precedido do elemento pronominal e da particula *mba*, n. 260.

2. A verbo a kuta'ngua na *mba, mb-*, n. 260. Ex.

2. A special participle, which can be termed *copulative*, formed with the verb, and the particle *mba*, n. 260. Ex.

Fica cavando

*Sala mb-u-lima*

Keep hoeing



## INFLUENCIA DA VOZ

## MASANDUKIRO A VOZ

INFLUENCE OF  
THE VOICE

222 O que é que se póde  
chamar voz em Sena  
nos verbos ?

Uma referencia especial que alguns verbos incluem, e que se marca por um suffixo.

As vozes são oito, a saber:

1. Passiva. Ex.

ser cavado

2. Intransitiva. Ex.  
cavar-se

3. Causativa. Ex.  
fazer cavar

4. Intensiva. Ex.  
cavar bem

5. Attractiva. Ex.

cavar para...

6. Reciproca. Ex.

cavar um para o  
outro

7. Expansiva. Ex.

abrir

8. Mixta. Ex.

Chinatula ife voz ni-  
nji?

Masandukiro a a-  
verbo, pinatimizi-  
ruawo *-iwa, -ira -isa,*  
*-ula, -ana,* na zene-  
zo.

Avoz mbasere awa:

1. Ua kutimiza *i-*  
*wa, ua.* Ex.

*ku-lim-ua*

2. Ua kutimiza *ka.* Ex.  
*ku-lim-ika*

3. Ua kuchitisa. Ex.  
*ku-lim-isa*

4. Uakukomesa. Ex.  
*ku-lim-isa*

5. Ua kutimiza *-ira,*  
*era.* Ex.

*ku-lim-ira*

6. Ua kutimiza  
*-ana.* Ex.

*ku-lim-ir-ana*

7. Ua kutimiza *-ula.*  
Ex.

*ku-fung-ula*

8. Ua matimiziro e-  
nango na enango. Ex.

What can be termed  
voice in the  
Sena verbs ?

A special reference included by some verbs and marked by the suffixes *-iwa, -ika, -ira,* etc.

There are eight of these voices, viz.

1. Passive. Ex.

to be dug

2. Intransitive. Ex.  
to get dug

3. Causative. Ex.  
to cause to dig

4. Intensive. Ex.  
to dig well

5. Attractive. Ex.

to dig for...

6. Reciprocal. Ex.

to dig for each  
other

7. Expansive. Ex.

to open

8. Mixed. Ex.

- fazer cavar um para o outro. *ku-lim-is-ir-ana* to cause to dig one for another
- 228 Qual é o sufixo passivo?** **Unatimiza papi -iwa, -ua?** **Which is the passive suffix?**
- *Iwa* para os primitivos monosyllabicos, *-ua* para os outros. *— Iwa* anatumizirua pa averbo a syllaba ibodzi, *ua* pa averbo enango. Ex. *— Iwa* for monosyllabic stems, *-ua* for the others. Ex.
- roubar, ser roubado *ku-ba, ku-b-iwa* to steal, to be stolen
- bater, ser batido *menha, menh-ua* to beat, to be beaten
- mandar, ser mandado *tuma, tum-ua* to send, to be sent
- Excepção: Chinango ndi: Exception: temer, ser temido *gopa, gop-s'ua* to fear, to be feared
- 224 Qual é o sufixo intransitivo?** **Ndipange matimiziro a -ka?** **Which is the intransitive suffix?**
- *Eka* para os primitivos monosyllabicos, e os polysyllabicos cuja penultima é *e* ou *o*; *Averbo a mbéu ia* syllaba ibodzi, na enango a kupitisa e na *o* anafuna *-ekx*;
- *ka* tomando o lugar de *-la* nos transitivos que acabam em *-ula* ou *-ola*; *Akumala na -ula, ola, anachisanduza na -uka, -oka*;
- *ika* nos mais casos. *Enango anafuna -ika*. Ex.
- Eka* for monosyllabic stems and for those polysyllabic stems that have *e* or *o* as their penultimate;
- ka* replacing *-la* when the transitive form ends in *-ula* or *-ola*;
- ika* in the other cases. Ex.

ouvir, ouvir-se	<i>ku-bva, ku-bv-eka</i>	to hear, to get heard
matar, ferir-se bater, bater-se	<i>ku-p'a, ku-p'-eka kumenha, kume- nh-eka</i>	to kill, to get hurt to beat, to get beaten
rasgar, rasgar-se	<i>ku-pand-ula, ku- pand-uka</i>	to tear, to get torn
quebrar, que- brar-se	<i>ku-tyola, ku ty-oka</i>	to break, to get broken
encher, encher-se	<i>ku-dzala, ku-dzal- ika</i>	to fill, to get full
<b>Como se empregam estes verbos intran- sitivos ?</b>	<b>Averbo enewo ana- bveka lini?</b>	<b>How are these in- transitive verbs used?</b>
No sentido do nos- so reflexo, quando não se faz referencia a um agente consci- ente. Ex.	Nsiku zinak'onda iye kupangua munt'u uakuchita pinalo- ngua. Ex.	As passive verb, but without referen- ce to a conscient agent. Ex.
A panella se quebrou.	<i>Chikalangu cha- sueka.</i>	The pot was broken (as it we- re by itself).
Com que te fe- riste?	<i>Uamenheka na- nji?</i>	By what were you hurt?
Póde-se atra- vessar o rio aqui?	<i>Munaambuki- ka muno?</i>	Can the river be crossed here?
225 Qual é o suffixo causativo?	<b>Averbo a kutuma anamalisa tani?</b>	<b>Which is the cau- sative suffix?</b>
—Ésa para os pri- mitivos monosylla-	Asyllaba ibodzi, na a kupitisa e na o ana-	—Esa for monosyl- labic stems and for

cos, e os polysyllabicos cuja penultima é *e* ou *o*;

—*Za* tomando o lugar de *-la* em muitos verbos que acabam com este som quando são transitivos;

—*sa* tomando o lugar de *ka* nos verbos que acabam em *uka*;

ouvir, fazer ouvir

comer, fazer comer

chamar, fazer chamar

encher-se, encher,

gritar, desparar

dereter-se, dereter

cair, fazer cair

aquecer-se, assar

mala na *-esa*;

A kutaya *-la* ana-  
mala na *-za*;

Akutaya *-uka* ana-  
mala na *usa*;

*ku-bva*, *ku-bv-esa*

*ku-dia*, *ku-di-esa*

*ku-chemera*, *ku-cheme-resa*

*ku-dzala*, *ku-dza-za*

*ku-lira*, *ku-li-za*

*ku - nhugunluka*,  
*ku-nhungul-usa*

*ku-gua*, *ku-gu-isa*

*ku-ot'a*, *ku-och'a*

those polysyllabic stems that have *e* or *o* as their penultimate;

— *Za* replacing *-la* in some verbs that have this ending, when transitive;

—*sa* replacing *ka* where the transitive form ends in *uka*;

to hear, to make one hear

to eat, to make one eat

to call, to send to call

to get full, to fill

to cry, to cause to sound

to melt (intr.), to melt (trans.)

to fall, make one fall.

to warm oneself, to roast

226 Que é o verbo intensivo e que suffixo tem?

Averbo a kukomesa anamala tani?

What is an intensive verb and what is its suffix?

Chamam-se intensivos uns poucos verbos cujo suffixo vale «bem, perfeitamente, com força.» Este suffixo em Sena é *-esa* ou *-isa* como nos causativos de que se distingue pelo contexto. Ex.

A syllaba ibodzi anamala na *-esa*, enango anamala na *-isa*, *-esa*, ninga averbo a kutuma. Ex.

We term «intensive» a few verbs which have a suffix which means «well, perfectly, with strength.» This suffix in Sena is *-esa* or *-isa*, as in the causative form, from which it can be distinguished only by the context. Ex.

saber, saber muito  
to  
ouvir, ouvir muito  
bem  
segurar, segurar  
bem  
pessoa muito sabia  
bia

*ku-dziwa, ku-dziw-isa*  
*ku-bva, ku-bv-esa*  
*ku-p'ata, ku-p'at-isa*  
*munt'u ua kudziw-isa*

to know, to know well  
to hear, to hear perfectly  
to secure, to seize with strength  
a very wise man

227 Qual é e que vale o suffixo attractivo?

Averbo a kulira anakuana nanji?

Which is the attractive suffix and what is its value?

E' *-era* para os primitivos monosyllabicos, e para os polysyllabicos cuja penultima é *e* ou *o*; *ira* para os mais.

Anakuana na chiportuguez «para, contra, sobre, por rasão de, dentro de, etc.» Ex.

It is *-era* for monosyllabic stems and for those polysyllabic stems that have *e* or *o* as their penultimate. Its English e-

Vale as nossas posições «para, sobre, contra, dentro de, etc.» Ex.		quivalent is «for, on, against, in, etc.» Ex.
Porque lhe roubaste isso?	<i>Uamb-era-nji?</i>	Why did you rob him?
Mata-me caça.	<i>Ndip<sup>t</sup>-ere nhama.</i>	Kill me some game.
Porque vieste cá?	<i>Uadz-era-nji?</i>	What did you come for?
Vim buscar agua.	<i>Ndadz-era madzi.</i>	I have come to get water.
Dormimos com fome, lit. sobre fome.	<i>Tagon-era njala.</i>	We slept with hunger, lit. on hunger.
Foi pregado na cruz.	<i>Ak<sup>t</sup>om-erua pa kurusu.</i>	He was nailed to the cross.
Segura-te contra a arvore.	<i>Tsam-ira muti.</i>	Rest against the tree.
Fecha-o dentro da casa.	<i>'Mfung-ire'nnhumba.</i>	Shut him in the house.
A casa em que durmo...	<i>Nhumba inagon-era ine...</i>	The house in which I sleep...
Caminhotodolimpoo..	<i>Njira ia kulim-irua...</i>	A clean road.
<b>228 Qual é o suffixo recliproco?</b>	<b>Ndipange map<sup>a</sup>-taniziro?</b>	<b>Which is the reciprocal suffix?</b>
— <i>Ana</i> ou <i>-anana</i> . Ex.	— <i>Ana</i> , <i>nsiku zina-ngo anana</i> . Ex.	— <i>Ana</i> or <i>-anana</i> . Ex.

Estão em guerra	<i>Analas-ana</i>	They are at war with each other.
Entendemos um ao outro	<i>Tinabv-ana</i>	We understand each other.
Pelejar uns com os outros	<i>kup'-anana</i>	To kill one another.
229 Quaes são os verbos expansivos?	<b>Matimiziro -ula ana-kuana nanji chizungu?</b>	<b>What are expansive verbs?</b>
Os verbos com o suffixo <i>-ula</i> , mas poucos são os derivados de primitivos ainda empregados. O suffixo <i>-ula</i> quasi que vale o nosso prefixo <i>des-</i> . Ex.	Na chiportuguez <i>des-</i> , na chiinglez un- Ex.	Those that have the suffix <i>-ula</i> , but very few are those derived from primitives still used. Our prefix <i>un-</i> is nearly the equivalent of the Sena suffix <i>-ula</i> .
fechar, abrir	<i>funga, fung-ula</i>	to open, to shut
ajuntar terra, des-enterrar	<i>fuka, fuk-ula</i>	to gather earth, to unearth
(forkia), rasgar	<i>(m-p'anda) pand-ula</i>	(a cross), to tear open
230 Que é a voz mixta?	<b>Alipo averbo akutimizirua pinango na pinango?</b>	<b>What is the mixed voice?</b>
A que tem mais de um suffixo de derivação. Ex.	Alipo. Ex.	That which joins together various derivative suffixes. Ex.
Fizeram abrir uns para os outros.	<i>A-fung-ul-ir-is-ana.</i>	They ordered to open one for the other.

231:	Resumo mais correcto.	Unganherexera,	More exact summary.
	Distinguir-se-ha o verbo em: - <i>ALA</i> , sem mudan- ça, como Deus e o nada,	Unaik <sup>4</sup> a pache pa- che verbo: Ua ku k <sup>4</sup> - <i>ALA</i>	Distinguish the verb in: - <i>ALA</i> , without change, as Almighty God and nothing- ness,
	- <i>IKA</i> , que é tirado como do nada	Ua ku chit- <i>IKA</i> papezi	- <i>IKA</i> , bringing out as of nothing
	e no transformar	na	and in transforming
	1. - <i>UA</i> , passivo 2. - <i>IRA</i> , attractivo 3. - <i>ULA</i> , depositivo 4. - <i>ISA</i> , mandativo 5. - <i>ANA</i> , connectivo	1. Ua ku-chit- <i>UA</i> 2. Ua ku-chit- <i>IRA</i> 3. Ua ku t- <i>ULA</i> 4. Ua ku chit- <i>ISA</i> 5. Ua ku p <sup>4</sup> at- <i>ANA</i>	1. <i>UA</i> , passive 2. - <i>IRA</i> , attractive 3. <i>ULA</i> , unloading 4. - <i>ISA</i> , mandative 5. - <i>ANA</i> connec- tive
	6. - <i>UKA</i> , reflectivo  e- <i>UNA</i> desaggre- gativo	6. Ua ku kumb-U- <i>KA</i> . na ku f- <i>UNA</i>	6. - <i>UKA</i> , reflect- ive and- <i>UNA</i> , des- aggregative
	7. - <i>UMA</i> , do des- canso	7. Ua ku p- <i>UMA</i>	7. - <i>UMA</i> , of rest



	CONJUGAÇÃO EM -I	A VERBO -I	THE -I CONJU- GATION
232	Quaes são os verbos da conjugação em -i?	Ndipange averbo a kumala na -i.	Which are the verbs of the -i conjugation?
	1. Os quatro verbos suspensivos	1. Anai awa:	1. The four suspensive verbs
	ser, estar	<i>li...-ri...</i>	to be...
	dizer	<i>-kuti...</i>	to say
	estar como?	<i>ku-tani?</i>	to be how?
	extranhar	<i>ku-tsamari</i>	to be astonished
233	2. Os verbos que significam costumes introduzidos pelos portuguezes, como	2. Averbo a kubue-rekua na chiportuguez, ninga	2. The verbs that express costumes introduced by the portuguese, as
	pagar	<i>ku-pagari</i>	to pay
	ganhar	<i>ku-ganhari</i>	to earn
	embainhar	<i>ku-bainhari</i>	to hem
	tomar fiado	<i>ku-fiari</i>	to borrow
	cheirar rapé	<i>ku-tomari</i>	to take snuff
	dar uma bofetada	<i>ku-bufetiari</i>	to give a slap on the face
234	Que tempos tem o verbo -li...?	Tempo za verbo -li zingasi?	What tenses has the verb -li...?
	1. O presente (ou melhor <i>perfeito</i> ) indicativo. Ex.	1. Ia chino. Ex.	1. The present, or perfect, indicative. Ex.
	estou aqui	<i>ndi-ri pano</i>	I am here

Estaes ahi?	<i>mu-li apo?</i>	Are you there?
Onde estamos...	<i>ku-li ife..</i>	Where we are...
2. O imperfeito indicativo. Ex.	2. Ia kale. Ex.	2. The imperfect indicative. Ex.
estava allí	<i>ndikali-ko</i>	I was there
estavamos allí mesmo	<i>ti-ka-li penepo</i>	we were just there
<b>235</b> Quando se emprega o verbo <i>-li</i> ?	Verbo <i>-li</i> anabveka papi?	When is the verb <i>-li</i> used?
1. Antes de locativos e infinitivos. Ex.	1. Pa madzina a mbuto na a-infinitivo. Ex.	1. Before locatives and infinitives. Ex.
está lá	<i>a-li-po</i>	he is there
está dentro	<i>a-li-mo</i>	he is in
está na casa	<i>a-li 'nhumba</i>	he is in the house
está a vir	<i>a-li kudza</i>	he is coming
2. Antes da posição <i>na</i> . Ex.	2. Pa <i>-na</i> . Ex.	2. Before the position <i>na</i> . Ex.
estava com fome	<i>a-ka-li nanjala</i>	I was hungry
3. Antes de <i>maso</i> , com vida, lit. «olhos», e de palavras informes. Ex.	3. Pa <i>maso</i> , na mala a chipezipezi. Ex.	3. Before <i>maso</i> , alive, lit. «eyes», and before informal words. Ex.
está com vida	<i>a-li maso</i>	he is alive
estou miseravel	<i>ndi-ri dombe</i>	I am miserable
estás sujo	<i>u-li pi</i>	thou art dirty
4. Raras vezes, em imitação do estylo de Tete, depois dos pronomes locativos <i>pa, ku, mu</i> . Ex.	4. Pabodzi na <i>-pa -ku, -mu</i> , ninga chihungue. Ex.	4. Sometimes, in imitation of the style of Tete, after the locative pronouns <i>pa, ku, mu</i> . Ex.

- Dentro da casa  
ha um bicho.
- 'Nhumbamu-li-chi-nhama, (mbuenhe) mu-na chinhama.*
- There is a wild  
beast in the house.
- 236 Como se traduz «estar» nos tempos que o verbo *li* não tem?
- Chisena cha kukna na chiportuguez «estar» ninji, unga-soa-li?
- How is «to be» rendered when *-li* cannot be used?
- Pelo verbo *ku-k'ala*. Ex.
- Ndi verbo *ku-k'ala*. Ex.
- In some cases by a copulative particle, n. 252, in others by *kuk'ala*. Ex.
- Se elle estiver lá...
- anga-k'ala-ko...*
- In the case that he be there...
- 237 Qual é o sentido proprio do verbo *ku-ti*?
- Ku-ti anaknana nanji chiportuguez?*
- Which is the proper meaning of *ku-ti*?
- E' «dizer». Mas de facto emprega-se n'uns poucos sentidos idiomáticos, a saber:
- Na «dizer». Nsiku zinango ana malongerero ache, ninga
- In means «to say». But as a matter of fact is mostly used idiomatically, viz.:
- 238 1. Em proposições positivas com o auxiliar *-na* no sentido de «não pôde deixar de...» Ex.
1. Chizungu *Não pôde deixar de...*
1. In positive clauses with the auxiliary *-na* to mean «cannot fail to...» Ex.
- Não deixarás de os vêr hoje.
- U-na-ti uxi'one lero.*
- You cannot fail to see them to-day.
- Não deixarão de chegar hoje.
- A-na-ti afike lero.*
- They cannot fail to come to-day.

- Não deixará de aparecer. *Chi-na-ti chi'one-ke.* It cannot fail to appear.
- 239 2. Em proposições negativas juntamente com a negação e o auxiliar *-dza*, ou ás vezes *-a*, no sentido de «ainda não.» Ex. *Ainda não o vimos.* *Nk'a-ti-dza-ti kumu'ona.* 2. In negative clauses together with a negative particle and the auxiliary *dza* sometimes *-a*, to mean «not yet.» Ex. We did not yet see him.
- Ainda não chegou.* *A-dza-ti kufika tayu.* He did not come yet.
- Ainda não morreu.* *Nk'ati kufa.* " He did not die yet.
- 240 3. Como infinitivo no sentido de «que» depois dos verbos de «dizer.» Ex. *Disse-me que ia.* *Andipanga kuti anenda.* 3. As an infinitive, to mean «that» after the verbs of saying. Ex. He told me that he was going.
- Disse que vinha.* *Alonga kuti ana-dza.* He said that he was coming.
- 241 4. Como parte do pronome indefinito *cha-ku-ti*, tal cousa, n. 165. *4. Cha-ku-ti... (kunikana chakuti), n. 165.* 4. As one of the elements of the indefinite pronoun *cha-ku-ti*, such a thing, n. 165.

- 242) Como se traduz em geral o nosso verbo «dizer» Chinakuana nsiku zinango na chizungu «dizer» ninji! How is generally rendered our verb «to say»?  
 Por um dos verbos *ku-chita*, lit. fazer, ou *ku-bveka*, ser ouvido, ás vezes no passado por *-a*. Ex. Averbo *ku-chita*, *ku-bveka*, nsiku zinango *-a*. Ex. By one of the regular verbs *ku-chita* lit. to do, or *ku-bveka*, lit. to be heard, and often in the past tense by *-a*. Ex.
- Disse: «Vinde cá» *Ua (Achita, Abveka) «dzakunoni.»* He said: «Come here».
- 243) É *tani?* (Tete *ku-tani?*) verdadeiramente um verbo em Sena? *Tani?* na Chisena ndi verbo ene? Is *tani?* (Tete *ku-tani?*) a true verb in Sena?  
 E', sem duvida. Pois póde tomar o classificador *ku* á maneira dos infinitivos, e podem-se lhe prefixar pronomes subjectivos e objectivos. Ndiverbo. Nanji *a-nabvala* prefixo *ku-ninga* averbo *enango* na apronome. No doubt about it, since it can take the classifier *ku* as the infinitive, and various subjective pronouns.
- 244) Quaes são as fórmulas de *-tani* em uso? *Tani?* *anabveka papi?* Which are the forms of *-tani?* in use?  
 O presente com *-na*, o continuativo com *-so* ou *no-so*, o passado com *-a*, e o infinitivo *tani?* Ex. Pabodzi na *-na, na-so, no-so, -a*. Ex. The present with *-na*, the continuative with *-so* or *no-so*, the past with *-a*, and the infinitive *tani?* Ex.

Em que condição estou eu?	<i>No-so-tani?</i> = ( <i>Ndi-no-so-tani?</i> )	In what condition am I? What can I do?
Que posso fazer?		
Como está elle alli?	<i>A-so-tani kue-neko?</i>	How is he there?
Como fazes isso?	<i>Unapitani?</i>	How do you do that?
Como te tratou?	<i>A-ku-tani?</i>	How did he treat you?
Como vamos?	<i>Tinenda tani?</i>	How do we go?
Como devemos fazer isto?	<i>Tipichite tani?</i>	How must we do this?

Verbos notaveis por seu emprego idiomático

Averbo *towera, k'ala, funa, etc.*

A few verbs used idiomatically

- 245      **Seguir=**                      **Towera, tewera=**                      **To follow**  
*Para que. Comei os ossos para terdes dentes rijos.*      *Diani magogodo towera muwangise mano.*      *In order to. Eat bones in order to strengthen the teeth.*
- 246      **Assentar-se=**                      **K'ala=**                      **To sit down**  
*Ser. Seja homem. Porque. Porque é a nossa mãe.*      *K'ala mamuna. K'ala mái uatu.*      *To be. Be a man. Because. Because she is our mother.*  
*Se. Abre bem os*      *Tukulani piadidi*      *Whether. Open*

- olhos para vêrdes se o ferro está encarnado. *maso mu'one utali u-nga-k'ala ua fuira.* the eyes well to see whether the iron is red hot.
- Caso que. Caso que seja uma rola, traga-a cá.* *Inga-k'ala ndiji-wa, dzanayoni.* *If. If it is a dove bring it here.*
- 247 **Querer=** **Funa=** **To wish**  
*Faltando pouco.* *Funa mala muezi.* *Nearly.* The month being  
 Faltando pouco para acabar o mez... nearly at an end...
- 248 **Ser ouvido=** **Bveka=** **To be heard**  
*Dizer. Disse: Já venho.* *A-bveka «ndina-dza»* *To say. He said: «I am coming.»*
- 249 **Fazer=** **Chita=** **To do**  
*Dizer. Diga «muito obrigado.»* *Chita «tak'uta»* *To say. Say: «Thank you.»*
- 250 **Recusar=não, 267** **K'onda, n. 267** **To refuse=not, n. 267**  
**Deixar=não, 268** **Leka, n. 268** **To leave=not, n. 268**

**PARTICULAS  
PREPOSITIVAS E  
POSTPOSITIVAS**

Estando uma palavra já completa, verbo, substantivo, adjetivo ou pronome, haverá em Sena alguma particula que se lhe possa acrescentar?

Ha as seguintes:

1. A copula variavel *ndi, ngu, mba*, etc.;

2. A particula conjunctiva *mba*- antes das consoantes, *mb-* antes das vogaes;

3. As particulas negativas *si, nk'a, ne, bi, tayu*;

4. A preposição connectiva *na*.

5. A preposição comparativa *ninga*;

6. A preposição possessiva *a, ua, ia, za*, etc.;

7. As particulas encliticas *-mbo, -bve, -tu, -mue*;

8. As particulas

**MAGOMEZERO**

Alipo magomezero anatimizirua pa mafala a mump'af

Alipo awa:

1. Chinatula azungu *copula, ninga ndi, ngu, mba*, etc.

2. Cha kumanga averbo, *ninga mba, mb-*,

3. Pia kutuna *si, nk'a, ne, bi, tayu*.

4. Cha kumanga a-substantivo, *na*.

5. Cha kulinganiza *ninga*.

6. Pia kup'atanisa *a, ua, ia, za*, etc.

7. Matimiziro *-mbo, -bve, -tu, -mue*,

8. Mafala *maka*,

**PREPOSITIVE  
AND POSTPOSITIVE  
PARTICLES**

A word being grammatically complete, verb, substantive, adjective, or pronoun, are there in Sena any particles that can be added to it?

There are the following:

1. The variable copula *ndi, ngu, mba*, etc

2. The conjunctive particle *mba* before consonants, *mb-* before vowels;

3. The negative particles *si, nk'a, ne, bi, tayu*;

4. The connective particle *na*;

5. The comparative particle *ninga*;

6. The possessive preposition *a, ua, ia, za*, etc.;

7. The enclitic particles *-mbo, -bve, tu, mue*;

8. The superlative



	superlativas <i>maka e makamaka</i> .	<i>makamaka</i> .	particles <i>maka e makamaka</i> .
	<b>1. Copula variavel</b>	<i>Ndi, ngu, mba, etc.</i>	<b>I The variable copula'</b>
<b>252</b>	<b>Como varia a copula positiva?</b>	<b>Copula inasanduka tani?</b>	<b>How does the positive copula vary?</b>
	Conforme a palavra que a segue é substantivo, adjetivo forte, pronome adjetivo, pronome interrogativo, ou pronome pessoal.	Njinango pa asubstantivo, inango pa adjetivo a kuwanga, inango pa adjetivo akufewa, etc.	According as the word it introduces is a substantive, an adjective pronoun, an interrogative pronoun, or a personal pronoun.
<b>253</b>	<b>Que forma tem antes dos substantivos?</b>	<b>Pa asubstantivo ninji?</b>	<b>What is its form before substantives?</b>
	A forma <i>ndi</i> , o qual se pode exprimir ou subintender á vontade. Ex.	Ndi <i>ndi</i> , nsiku zinango ne kubveka tayu. Ex.	It is <i>ndi</i> expressed or understood at will. Ex.
	E' uma rapariga.	( <i>Ndi</i> ) <i>mua-li</i> .	She is a girl.
	E' um cabrito.	( <i>Ndi</i> ) <i>mbuzi</i> .	It is a goat.
	Quem é que veio?	<i>Adadzã ndiye ani?</i> ( <i>Ndi</i> ) <i>'nka-zi</i> .	Who is it that came? It is a woman.
	E' uma mulher.		
	O que é que caiu?	<i>Chidagua ninji?</i>	What is it that
	E' uma pedra.	—( <i>Ndi</i> ) <i>muala</i> .	fell down? It is a stone.

**254** Que forma tem antes dos adjectivos fortes?

Regra geral, é *ndi* expresso ou subintendido na classe *MU-A*, em quanto nas outras classes varia como se fossem pronomes adjectivos. Ex.

Esta creança é menino, ou menina?

Esta gente são homens ou mulheres?

Estes são patos ou patas?

Estes cabritos são machos.

Estas arvores são verdes.

**255** Que forma tem antes dos pronomes adjectivos?

Uma forma nasal variavel que coalesce com o prefixo dos mesmos com o resultado seguinte:

**Pa** adjectivo a *kuwanga ninji*?

Adjectivo a *kuwanga* a *ubali MU-A* analonda a substantivo, enango analonda a pronome adjectivo. Ex.

*Muana uyu (ndi) mamuna? (ndi) nkazi?*

*Ant'u awa (ndi) amuna? (ndi) akazi?*

*Mabata awa mbumuna? mba-kazi? Mbuzi izi nsimuna.*

*Miti ino njiwisi.*

**Pa** pronome adjectivo *ninji*?

*Anasanduka* na *ubali* na *ubali*, *ninga*

**What** is it before strong adjectives?

As a rule *ndi*, expressed or understood in the *MU-A* class, while in the other classes it varies as before adjective pronouns. Ex.

Is this child a boy or a girl?

Are these people men, or women?

Are these drakes, or ducks?

These are he-goats.

These trees are green.

**What** is it before adjective pronouns?

A variable nasal form which together with the first element of these pronouns coalesces into forms like the following:

a pessoa	é...	MU-nt'u, <i>ngu-</i>	the person	is...
as pessoas	são...	A-nt'u, <i>mba-</i>	the persons	are...
a arvore	é...	MU-ti, <i>ngu- al. ndu</i>	the tree	is...
as arvores	são...	MI-ti, <i>nji-</i>	the trees	are...
o boi	é...	N-gombe, <i>nji-</i>	the ox	is ..
os bois	são...	(ZI) N-gombe, <i>nsi-</i>	the oxen	are...
o olho	é...	Di-so, <i>ndi-, al. nji-</i>	the eye	is...
os olhos	são...	MA-so, <i>mba-</i>	the eyes	are..
o arco	é...	U-ta, <i>mbu-</i>	the bow	is...
os arcos	são...	MA-'uta-, <i>mba-</i>	the bows	are...
a cousa	é...	CHI-nt'u, <i>nch'i-</i>	the thing	is...
as cousas	são...	PI-nt'u, <i>mp'i-</i>	the things	are...
a creança	é...	KA-muana, <i>nk'a-</i>	the little child	is...
as creanças	são...	PI-ana, <i>mp'i-</i>	the little children	are...
no chão é que.	.	Pa-ns'i, <i>mp'a-</i>	on the ground it is	that...
na povoação é		M-mudzi, <i>mp'u-</i>	in the village it is	that...
que...			that...	
para baixo é que...		KU-ns'i, <i>nk'u-</i>	underneath it is that...	
Ex.		Ex.	Ex.	

- 256 Quaes são os meus cabritos? *Mbuži zanga nsipi? Ns-enezi, nsizi, nsi-žo, ns-a kuwanga, nsida-'ona iwe.* Which are my goats? They are just these, they are these, they are those, they are the strongest, they are those which you saw.
- Este arco de *Uta uno mbuani?* This bow whose

quem é? E' meu, é de Pedro.	<i>Mbu-anga, mbu-a Pedro.</i>	is it? It <i>is</i> mine, it <i>is</i> Peter's.
Esta povoação de quem é? E' de Chiko.	<i>Muno mp'ua ani? 'Mpua Chiko.</i>	Whose place <i>is</i> this? It <i>is</i> Chi- ko's.
Não <i>ha</i> nada dentro da casa.	<i>Mpu-a pezi 'nhumba.</i>	It <i>is</i> all empty in the house.
E' verdade.	<i>Mpi-a didi.</i>	It <i>is</i> true.
A minha em- barcação é a que tem buracos.	<i>Muadia ua- nga ngu-na ma- benga.</i>	My canoe <i>is</i> that which has got holes.
257 Que forma tem an- tes dos pronomes pessoaes?	Pa apronome a ku- tulua pessoal ninji?	What is it before personal pronouns?
Tem a forma <i>ndi-</i> , seguido pelo prono- me enclítico. Ex.	<i>Ndi-</i> , 169. Ex.	<i>Ndi-</i> , followed by enclitic forms. Ex.
Sou eu.	<i>Ndi-ne.</i>	It is I.
Tu és minha mãe.	<i>Mama ndiwe.</i>	Thou <i>art</i> my mo- ther.
Quem és tu?	<i>Ndi-we ani?</i>	Who <i>art</i> thou?
E' elle o superior.	<i>Ndiye 'nkulu</i>	He <i>is</i> the supe- rior.
E' o que eu que- ro.	<i>Ndi-piopinafun- ine.</i>	That <i>is</i> what I want.
Não é isso? E' isso mesmo.	<i>Simo? Ndi-mo muene.</i>	Is it not it? It <i>is</i> just it.
Lá é que ha agua,	<i>Ndimu muna ma-</i>	There it <i>is</i> that

não é?

*dzi, layu?*

there is water, is it not?

258 Que forma tem antes dos pronomes interrogativos?

*Mb.* antes de *ani?*,  
*ni.* antes de *-nji?* Ex.

Quem é? Quem é?

Pa apronome a kuvunza ninji?

*Mb.* pa *ani?*, *ni.* pa *nji?* Ex.

*Mb-ani?* *mb-ani?*

What is it before interrogative pronouns?

*Mb.* before *ani?*,  
*ni.* before *-nji?* Ex.

Who is he? Who is he?

O que é?

*Ninji?*

What is it?

## II. PARTICULA CONJUNTIVA

## II. *mba, mb-*

## II. THE CONJUNCTIVE PARTICLE

259 Que é a particula que se pronuncia *mba* antes das consoantes, *mb-* antes das vogaes?

Comparando-a com certas particulas da lingua de Quelimane, não se póde duvidar que seja uma variedade da *copula*, a variedade empregada antes dos verbos.

De facto com o verbo produz as tres formas copulativas seguintes:

Mpianji Ipi?

Mpinabveka pa averbo, ungapuna kua manga pabodzi. Mamangiro matatu.

What is the particle which is pronounced *mba* before consonants, *mb-* before vowels?

From Sena alone it is difficult to say what it is, but a comparison with its equivalents in the language of Quelimane shows it to be a variety of the *copula*, the variety used before verbs.

Practically with the verb it produces the three following forms:

260

1. A forma *mba-ndi-lima*, que copula dous factos reaes, prescindindo de tempo presente, futuro, ou passado. Ex.

Tomou uma rocha, moveu-a, e ella veiu e esmagou o leão, e este ficou morto.

Dei-te uma peça ao lado do rio, e tu acceitaste.

Vae, e procura fazenda.

Ficae sachando.

261

2. A forma *mba-ndi-da-lima*, que copula dous factos hypotheticos irrealisados. Ex.

Se trouxesses patos hontem, com-

1. A kutoma, ninga *mba-ndi-lima*, anamanga pia kuchitua. Ex.

*Akuata mua-la, mba-'u-tekenha, mb-u-dza dzafinha nk'alamu, mb-i-fa.*

*Ndakupasa pesa pa 'nkulo, mb-u-tambira iwe.*

*Ndoko mb-u-saka chuma.*

*Salani mbamu-lima.*

2. Enango, ninga *mba-ndi-da-lima*, mba kumanga pia kuk'onda chitua. Ex.

*Mb-u-da-dza na mabata dzulo,*

1. The form *mba-ndi-lima*, which connects two real facts, prescinding from all notion of tense present, future, or past. Ex.

He took a big stone, and rolled it, and it came, and crushed the lion, and this died.

I gave you a piece (of cloth or money) near the brook, and you accepted it.

Go, and look for calico.

Keep on digging.

2. The form *mba-ndi-da-lima*, which connects two hypothetical facts that have not been realized. Ex.

If you had brought ducks yesterday,



III. PARTICULAS  
NEGATIVAS

263 Como se exprime a  
negação em Sena?

1. Por *nk'abi*, não  
ha (Tete *pa-ri-be*,  
*mu-ri-be*, *ku-ri-be*)

264 2. Pela particula *si*  
antes dos substanti-  
vos e pronomes, a  
copula ficando então  
subintendida. Ex.

Não sou eu.

Não és tu a mi-  
nha mae?

Não é pessoa.

A agua não é  
boa.

Não somos nós  
que cozinhamos.

Não sois vós ahi?

Os meus cabritos  
não são estes?

265 3. Nas proposições  
não relativas do pre-  
sente com *-na*, im-

III. *Si*, *nk'a*, *bi*,  
*tayu*, *ne*

Ndipange matuniro  
a Chisena?

1. *Nk'abi*.

2. *Si* anatuna a-  
substantivo na adje-  
ctivo na apronome.  
Ex.

*Sine* (Tete *si-ndi-  
ne*)

*Mama siive?*

*Si-munt'u.*

*Madzi si adiretu.*

*Ap'ika si-fe?*

*Simue-po?*

*Mbuzi zanga si-  
zi?*

3. *Si* pa averbo a  
*kutaya ndi*, *ninga si-  
nalima*; *nk'*, *nk'a* pa

III. THE NEGA-  
TIVE PARTICLES

How is the nega-  
tion expressed  
in Sena?

1. By *nk'a-bi*, there  
is none (Tete *pa-ri-  
be*, *mu-ri-be*, *ku-ri-be*)

2. By means of  
the particule *si* before  
substantives, and  
pronouns, in which  
cases the copula  
remains understood.  
Ex.

It is not I.

Are you not my  
mother?

He is not a man.

The water is not  
good.

It is not we who  
cooked?

It is not you?

My goats are not  
these?

3. In the non-rela-  
tive clauses of the  
present with *na*, the



perfeito com *ka*, e averbo enango a ku-k'onda k'ala arelativo. Ex.  
 perfeito com *da*, a negação exprime-se na primeira pessoa do singular, A) por *si*, que faz subintender *ndi*, B) nas outras pessoas por *nk'a* antes das consoantes, *nk'* antes das vogaes.  
 Ex.

imperfect with *ka*, and the perfect with *da*, the negation is marked A) in the first person of the singular by *si*, which causes *ndi* to be understood, B) in the other persons by *nk'a* before consonants, *nk'* before vowels. Ex.

Presente	-na-	Present
não cavo	<i>si-na-lima</i> (= <i>si-ndi-na-lima</i> )	I do not dig
não cavamos	<i>nk'a ti-na-lima</i>	we do not dig
não cavas	<i>nk'-u-na-lima</i>	thou doest not dig
não cavais	<i>nk'a mu-na-lima</i>	you do not dig
os cabritos não comem	<i>Mbuçi nk'a çi-na-dia</i>	the goats do not eat
etc.	etc.	etc.
Imperfeito	-ka-	Imperfect
não estava lá	<i>si-ka-li-po</i>	I was not there
não estavas lá	<i>nk'u-ka-li-po</i>	thou wast not there
não estávamos lá	<i>nk'a-ti-ka-li-po</i>	we were not there
etc.	etc.	etc.

	-da-	Perfect
Perfeito		
não cavei	<i>si-da-lima</i>	I did not dig
não cavámos	<i>nk'a-ti-da lima</i>	we did not dig
não cavou	<i>nk'a-da-lima</i>	he did not dig
etc.	etc.	etc.
<b>266</b> Como se exprime a negação quando não se pôde empregar <i>si</i> ou <i>nk'a</i> ?	Unatuma tani panachimulkawo <i>si</i> na <i>nk'a</i> ?	How is the negation expressed when <i>nk'a</i> cannot be used?
1. No indicativo absoluto pela postposição <i>bi</i> ou <i>tayu</i> . Ex.	1. Ndinatimiza <i>bi</i> , nsiku zinango <i>tayu</i> pa indicativo. Ex.	1. In the non-relative indicative by the particle <i>bi</i> or <i>tayu</i> . Ex.
Não está lá	<i>Alipo bi</i> , al. <i>tayu</i>	He is not there.
Não o viste?	<i>Uamu'ona tayu</i> ?	Did you not see him?
Não o vi.	<i>Ndamu'onabi</i> , al. <i>tayu</i> .	I did not see him.
<b>267</b> N. B. <i>Tayu</i> ou <i>bi</i> pôde sempre se acrescentar ás proposições que teem <i>si</i> ou <i>nk'a</i> . Ex.	N. B. Nsiku zinango <i>bi</i> na <i>tayu</i> anabveka pabodzi na <i>si</i> na <i>nk'a</i> . Ex.	N. B. <i>Tayu</i> and <i>bi</i> can always be added to the propositions that have <i>si</i> or <i>nk'a</i> . Ex.
Não o vi.	<i>Sidamu'ona tayu</i> .	I did not see him.
Não sou eu.	<i>Sine tayu</i> .	It is not I.
<b>268</b> 2. Nos adjectivos relativos e possessivos e no tempo eventual com <i>nga</i> , pelo auxiliar <i>k'onda</i> , recusar. Ex.	2. Ndinatimiza <i>k'onda</i> pa adjectivo a kup'atana na a-relativo. Ex.	2. In relative and possessive expressions, as also in the eventual with <i>nga</i> , by the auxiliary <i>k'onda</i> , to refuse. Ex.

- Um caminho que não esta limpo  
 «  
 Se o caminho não fôr limpo...  
 269 3. No imperativo e subjunctivo pelo auxiliar *-leka*, deixar. Ex.
- Quero que não feches.
- 270 Como se emprega a particula *ne*?  
 1. Antes dos infinitivos para ajuntar uma noção negativa com um facto positivo. Ex.  
 Viste um leão e não o mataste!  
 O pae d'elle levantou-se, *mas* não o viu.  
 2. Antes dos mais substantivos com o valor de «mas não tem, mas não tinha.» Ex.
- Njira idak'onda limirua,*  
*Njira ia kuk'onda limirua.*  
*Njira ingak'onda limirua...*  
 3. *Ndinatimiza leka* pa imperativo. Ex.
- Ndinafunu u-leke funga.*
- Tione malkiro a *ne*...
- Ua'ona nk'alamu, ne kuip'a tayu!*  
*Babache alama, ne kumu'ona tayu.*
- A road which is not clean  
 «  
 If the road be not clean...  
 3. In the imperative and subjunctive, by means of the auxiliary *-leka*, to leave. Ex.  
 I wish you do not shut.  
 How is the particle *ne* used?  
 1. Before infinitives, to connect a negative notion with a positive fact. Ex.  
 You saw a lion, and did not kill him!  
 His father stood up, but did not see him.  
 2. Before other substantives, with the meaning of «but he has not, but he had not.» Ex.

Todos os ani-  
maes tinham has-  
tes, só o coelho  
não as tinha.

*Nhama zonsene*  
*zina nhanga, sulo*  
*ne nhanga bi.*

All the animals  
had horns, but  
the rabbit had  
none.

IV. PREPOSIÇÃO  
CONNECTIVA

NA

IV. THE PREPOSITION  
*na*

271 Que tem de particu-  
lar a preposição *na*?

*Na anabveka papiŋ*

How is the prepo-  
sition *na* used?

1. Com o verbo *li*  
expresso no imper-  
feito e subintendido  
no presente, vale o  
nosso verbo «têr,es-  
tar com.» Ex.

1. Pa a substantivo  
na a pronome, pabo-  
dzi na *-li-*.

1. With the verb  
*li* expressed in the  
imperfect and un-  
derstood in the pre-  
sent it renders our  
verb «to be with, to  
have.» Ex.

Presente

tenho fome  
estamos com fo-  
me

*ndi-na njala*  
*ti-na njala*

Present

I am hungry  
We are hungry

Imperfeito

tinha fome  
tinhamos fome

*ndi-ka-li na njala*  
*ti-ka-li na njala*

Imperfect

I was hungry  
we were hungry

272 Notem-se as ex-  
pressões relativas  
*ku-na, pa na, mu-na,*  
lit. «onde ha». Ex.

N. B. *Ku-na, pa-na*  
*mu-na*, anakuana na  
chiportuguez «onde  
ha». Ex.

We must note the  
relative expressions  
*ku-na, pa-na, mu-*  
*na*, lit. *where is...*

Assenta-te no  
chão onde ha pa-  
lha.

*K'ala pans'i pa-*  
*na maudzū.*

Sit down where  
there is grass.

Sae da casa que

*Bulukā 'nhumba*

Sae from the

- tem fogo. *mu-na moto.* house in which is fire.
- Vem cá perto de mim. *Dzakuno kuna ine.* Come here near me.
- 273 N. B. Emprega-se *K'ala* antes de *na* nos casos que não admitem *li* (n.236.) «Não têm» verte-se em Sena pelo verbo regular *ku-sóa*. Ex. N. B. Pana chimuika *li*, chinabveka ndi *k'ala* n. 236. *Kusóa* anakua-na na chiportuguez «não têm» Ex. N. B. *K'ala* is used before *na* in the cases that do not admit *li* (n. 236). «Not to have» is rendered in Sena by the regular verb *kusóa*. Ex.
- Não tem espingarda. *A-sóa mfuti.* He has no gun.
- 274 2. Com o verbo *dza*, vir, vale o nosso «trazer». Ex. 2. *Na* pabodzi na *dza* anakuana na chiportuguez «trazer». Ex. 2. Together with *dza*, *na* is the equivalent of our verb «to bring».
- Tral-o cá (o menino) *Dza-na-ye (mu-ana)* Bring him here (the child).
- Trazei-o cá *Dza-na-ye-ni* Bring (ye) him here.
- Tral-a cá (a cousa) *Dza-na-cho (chint'u).* Bring it here (the thing).
- Traz cá farinha. *Dza-na ufa.* Bring flour.
- 275 3. Emprega-se com todos os valores da nossa preposição «com». Ex. 3. *Na* nsiku zinango anakuana na chiportuguez «com». Ex. 3. *Na* has also all the meanings of «with.» Ex.

- |     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | Veiu com Pedro.  | <i>Adza na Pedro.</i>  | He came with Peter.  |
|     | Matou-o com uma espingarda.  | <i>Amup'a na mfuti.</i>  | He killed him with a gun.  |
| 276 | 4. Com -nji vale os nossos «porquê?» e «porque.» Ex.                       | 4. <i>Nanji</i> chiportugez «porque, porquê?» Ex.              | 4. <i>Nanji</i> is sometimes used with the meaning of «why?, because.» Ex. |
|     | Fugiste?—Fugi.—Porquê?—Porque tinha fome.                                  | <i>Uat'awa? — Ndat'awa. — Nanji?—K'ala na njala.</i>           | You ran away?—I ran away.—Why?—Because I was hungry.                       |
|     | Vimos atrazados porque tínhamos fome.                                      | <i>Tadembuka nani tikali na njala.</i>                         | We come late, because we were hungry.                                      |
| 277 | 5. Vale as nossas conjunções «e, tanto, como,» antes dos substantivos. Ex. | 5. <i>Na</i> pa asubstantivo=chiportugez «e, tanto, como.» Ex. | 5. <i>Na</i> means also «and, as well as» before substantives Ex.          |
|     | Compra tanto as cabras como as ovelhas.                                    | <i>Gula na mbuxi na mabira.</i>                                | Buy cabras as well as ovelhas.   |
|     | Vi Pedro e Paulo.  | <i>Nda'ona Pedro na Paulo.</i>                                 | I saw Peter and Paul.  |

V. PARTICULA COM-  
PARATIVA

NINGA

278 Como se emprega  
*ninga*?

*Ninga anakuana  
nanji?*

Antes dos verbos com o valor de «como se,» antes dos substantivos com o valor de «como, á maneira de.» Ex.

Na chiportuguez «como, como se.» Ex.

Anda como se fosse rei.

*Anafamba ni-  
nga ndi re.*

Anda á maneira de cobra.

*Anafamba ni-  
nga nhoka.*

Parece um pouco melhor.

*Achita ninga  
mbuenhe.*

Faz como se estivesse a comer.

*Chita ninga u-  
nadia.*

Esta faca é como a minha.

*Mpene u'u ni-  
nga uanga.*

VI. PREPOSIÇÃO  
POSSESSIVA

-A

279 Que tem de parti-  
cular a preposi-  
ção -a, del

-A anabveka pache  
pene?

Faz corpo com o elemento pronominal para introduzir

Tayu, anap'atana na a-, u-, ch-, ɣ-, etc. ninga a (=a-a), ua, cha,

V. THE PARTICLE  
NINGA

How is *ninga* used?

Before verbs to mean «as if», before substantives to mean «as, like». Ex.

He walks as if he were a king.

He goes like a snake.

He seems to be better.

Do as if you were eating.

This knife is like mine.

VI. THE POSSES-  
SIVE PREPOSITION

What is proper to the preposition -a, off

It coalesces with the pronominal element to introduce

formas possessivas. *za*, etc.

Ex.

o chapéu do rei

*chapéu ch-a ré*

os chapéus dos reis

*piapéu pi-a aré*

possessive forms.

Ex.

the hat of the king

the hats of the  
kings

VII. POSTPOSIÇÕES  
ENCLITICAS

-*MBO*, -*MUE*,  
-*BVE*, -*TU*

VII. ENCLITIC  
POSTPOSITIONS

280 Como se empregam?

Ipi pluabveka papi?

How are they  
used?

1. -*Mbo*, primeiro elemento de *mbo-dzi*, um, emprega-se no sentido de «tambem» tanto depois dos verbos como depois dos substantivos (Latim *-que*, *quoque*.) Ex.

1. *Mbo*=chiportuguez «tambem,» *anabveka* pa averbo na a-substantivo. Ex.

1. -*Mbo*, which is the first element of *mbo-dzi*, one, is used to mean «too, also» both after verbs and substantives (latin *-que*, *quoque*.) Ex.

Lit. O leão também levantou-se também.

*Nk'alamu-mbo  
alamuka mbo.*

The lion too got  
up (too).

Lit. Vae também.

*Uende-mbo iwe-  
mbo.*

Go (also) thou  
also.

281 2. *Mue* apparece só depois de *-femba*, nove, quando se emprega como adjetivo. Ex.

2. *Mue* *anabveka* na adjectivo *-femba*.

2. *Mue* only appears after *-femba*, nine, when used as an adjective. Ex.

Dez e nove dias

*Nsiku k'umi na  
zifemba-mue*

Nineteen days



- 282 3. *-Bve* vale «outra vez» nas proposições negativas. Ex. 3. *Bve*= chiportuguez «outra vez.» 3. *-Bve* means «again», but is used only in negative clauses. Ex.
- Não torno a fazer isso, lit. não faço outra vez. *Sinachita-bve.* I do it no more lit. I do not do it again.
- 283 4. *-Tu* se emprega no sentido de «inteiramente» com verbos applicativos. Ex. 4. *-Tu*= «inteiramente» pabodzi na averbo a kumala na *-ira, -era.* Ex. 4. *Tu* is used with the meaning of «altogether, all» with applicative verbs. Ex.
- Come-o interamente. *'Ndiere-tu.* Eat him all.
- Acabei-o de todo *Nda'malisira-tu* I finished him altogether.

VII. PARTICULAS  
SUPERLATIVAS

VIII. *MAKA,*  
*MAKAMAKA*

VIII. SUPERLA-  
TIVE PARTICLES

- 284 Que vale a palavra *maka?* What means *maka?*
- Vale «excessivamente, de mais.» Ex. *Maka*= chiportuguez «excessivamente, de mais.» Ex. It means «excessively, too much.» Ex.
- E' gordo de mais. *A-nenepa maka.* He is too fat.
- 285 Que vale *maka-maka?* What means *maka-maka?*
- Vale «môrmente, principalmente.» Ex. *Makamaka* «môrmente, principalmente.» Ex. It means «principally.» Ex.
- Tinhamos fome, *Tikali na nja-* We were hun-

principalmente de noite.	<i>la, makamaka na masiku.</i>	gry, principally at night.
286 Existem em Sena adjectivos comparativos e superlativos?	Chinatula azungu superlativo na comparativo ninji?	Are there in Sena comparatives and superlatives as the english «better, best»?
Não existem.	Adjectivo akulinganiza.	There are none.
Então como se exprimem as ideias de «melhor, peor, etc.	Mamaliro a comparativo mbanji chizungu?	Then how are such notions as «better, worse, fatter, etc.» expressed?
Empregando simplesmente o positivo, ou, se clareza o exige, pondo em contraste ambos os termos da comparação. Ex.	Enango anamala na -or, enango ndi adjectivo a kutimirua «mais.» Ex.	Simply by using the positive form, or when clearness requires it, by a contrast Ex.
Sou eu superior.	'Nkulu ndine.	I am superior (to thee, to him.)
E' mais novo do que eu.	Ndiye 'ng ono a-nga.	He is younger than I.
Tu es mais gordo do que eu, lit. tu es gordo, eu sou magro.	Uanenepa ndiwe, ine ndaonda.	You are fatter than I, lit. you are fat, I am lean.

287 E como se exprimem as ideias de pessimismo, optimo, gordissimo, etc.?

Mamallro a asuperlativo mbanji chizungu?

And how are such notions as «very good, very bad, etc.» expressed?

Com a postposição *maka* quando a ideia não é favoravel, e nos mais casos com verbos intensivos, ou o enclítico *tu*.

Enango anamala na *-imo, issimo*, enango anatumizirua «muito.» Ex.

By means of the postposition *maka*, when the notion is not favourable, and in the other cases by intensive verbs or the enclitic *tu*. Ex.

Um homem pessimimo.

*Munt'u ua kuipa maka.*

A very bad man

Um homem muito sabio.

*Munt'u ua kudzi-wisa.*

A very learned man.

Um homem optimo.

*Munt'u ua kuko-mera-tu.*

A very good man.

288 E os superlativos relativos como «o peor, o melhor, o mais gordo, etc.»?

And such relative superlatives as «the best, the worst, the fattest, etc.»?

Empregando o verbo *ku-pita*, passar. Ex.

By means of the verb *ku-pita*, to pass, to surpass. Ex.

O melhor dos homens, lit. o homem de passar todos por ser bom.

*Munt'u ua ku-pita onsene na kuma.*

The best of men, lit. the man who surpasses all in goodness.

289	INTERJECCÕES	INTERJECCÃO	INTERJECTIONS
	Quaes são as interjecões usuaes da lingua de Sena?	Ndipange mafala a Chisena a ku-k'onda p'atana na enango.	Which are the most usual interjections in Sena?
	São as seguintes:		They are the following:
	Prompto!	<i>Ndáo!</i>	Here I am.
	Sim.	<i>Inde, al. ande.</i>	Yes.
	Não.	<i>Tayu.</i>	No.
	De forma nenhuma.	<i>Bi.</i>	By no means.
	Não quero.	<i>Nhonho.</i>	No, I won't.
	Não é verdade?	<i>Ayi?</i>	Is it not true?
	E' verdade!	<i>Kodi!</i>	Truly!
	Não sei.	<i>Peno.</i>	I do not know.
	Com licença.	<i>K'openi.</i>	Allow me.
	O que é isso?	<i>Chipo!</i>	Impossible!
	Impossivel!		What's that!
	(Admiração)	<i>Wa! Oa!</i>	(Astonishment)
	Podes dizer tal cousa?	<i>J-i!</i>	(Horror)
	(Grito da dôr)	<i>Ui!</i>	(Pain)
	(Surpreza)	<i>Ia!</i>	(Taking by surprise)
	Ai de mim!	<i>Ineine!</i>	Alas for me!

**PALAVRAS INFORMES**

**MAFALA A CHIPEZIPEZI**

**INFORMAL WORDS**

290 Não podem as palavras informes do Chisena reduzir-se a algumas das espécies de palavras já estudadas?

Mafala a chiipezi-pezi anakuana nanji chizungu?

Cannot informal words be reduced to one of the parts of speech already studied?

Pódem, mas pouco importa, pois muitas são onomatopoeicas e todas invariáveis. De facto em geral empregam-se á maneira de *adverbios* ou *adjectivos*, e umas poucas á maneira de *interjecções*. Exemplos:

Enango ndi *adjectivo*, enango ndi *adverbio*, enango ndi *interjecção*. Ex.

They can, but to little purpose, as most of them are onomatopoeic, and all of them invariable. Some of them can be considered as *adjectives*, others as *adverbs*, others as *interjections*. Ex.

**291 1. Valem adjectivos**

Pela manhã o sol está *pouco quente*, ao meio dia está *abraçador*, de tarde vae *abaixando*.

O cesto está *perfeitamente cheio*.

*Na machibesi dzúa iri bébébé, na masikati iri bvú, na mauilo iri sanja.*

*Nsengua iri pfá.*

**1. Used as adjectives**

In the morning the sun is *little warm*, at noon it is *scorching*, in the afternoon it is *milder*.

The bag is *perfectly full*.

A vegetação é *densissima*, sem caminho.

Animaes andam *espalhados* no matto.

O pão está *vertical*.

Esperou uma hora *inteira*.

O caminho está *direitinho*.

Ficou um mez *inteiro*.

*Miti iri guirri,*  
*ne njira bi.*

*Nhama ziri*  
*kuba- kuba 'nsa-*  
*nga.*

*Muti uli ch'i.*

*Adikira hora*  
*ndé.*

*Njira iri ndé-*  
*ndé- ndé.*

*Ak'ala muezi*  
*kupu.*

The vegetation is *very dense*, with no room to go through.

*Plenty of game* is to be found in the bush.

The pole is fixed *upright*.

He waited a *whole* hour

The path is *quite straight*.

He remained a *whole* month.

292. 2. Valem adverbios

Quando corres. o coração bate *rapidamente*.

As aboboras na panella) fazem *como se estivessem a dançar* por cima do fogo.

Será preciso limpar (o arroz)

*Unga t'ama-*  
*nga, 'ntima una-*  
*chita dididi.*

*Matanga aso-*  
*chita gúdu gúdu*  
*pa moto.*

*Ndipale piadi-*  
*di guiro?*

2. Used as adverbs

When you run the heart beats *rapidly*.

The pumpkins are as *if dancing* on the fire.

Shall I clean the rice *so that is*

*de tal forma que  
fique todo bran-  
co?*

A agua se der-  
ramou de todo.

Acabamos de  
todo.

Correu elle, as  
folhas ouvindo-  
se mover na pas-  
sagem d'elle.

Anda em linha  
recta.

A gallinha cho-  
ka sem desampar-  
ar.

Deu um salto  
indo cair longe.

A bala forou a  
arvore de parte  
em parte.

Chegou de re-  
pente.

Volta ao canto  
do gillo.

*Madzi atayika*  
*bo.*

*Tamala guebe-*  
*de.*

*At'amanga chwá*  
*chwá chwá.*

*Famba dzólolo.*

*Nk'uku ina-*  
*k'alira kuáta*  
*kuáta.*

*Anump'a chiti.*

*Bala iap'ola*  
*muti pop'pwo.*

*Afika mbué.*

*Ubuere koko-*  
*liko.*

*be quite white?*

The water has  
*all* been spilt.

We have fin-  
ished *altogether*.

He ran *in such*  
*a manner that the*  
*leaves could be*  
*heard on his pass-*  
*age.*

Go *in a straight*  
*line.*

The hen is sit-  
ting *with great*  
*care.*

He jumped *far*.

The bullet pier-  
ced the tree *all*  
*through.*

He came *sud-*  
*denly.*

Come back *ear-*  
*ly in the morning.*

293 3. Valem inter-  
jecções.

Mais alto!

*Tuku!*

3. Used as inter-  
jections.

Higher up!

Já estamos de  
repente nas plan-  
tações.

*Mbué, mmami-  
nda.*

Here we are  
*suddenly* in the  
fields.

Adeante em li-  
nha recta!

*Dzololo!*

Straight on!



## INDICE

	P.
ALPHABETO	5
SIGNAES	9
MUDANÇAS PHONETICAS	14
ESPECIES DE PALAVRAS	16
ESPECIES DE PALAVRAS FORMADAS	22
DO SUBSTANTIVO	25
Classe MU-A	27
Classe MU-MI	39
Classe N	41
Classe (DI)-MA	49
Classe U-MA-U	61
Classe CHI-PI	65
Classe KA-PI	73
Theoria do genero	78
ADJECTIVOS FORTES	81
Appendice	86
ADJECTIVOS FRACOS	87
Adjectivos fracos simples	89
Adjectivos demonstrativos	94
Expressões possessivas	99
Expressões relativas	104
PRONOMES	110
Pronomes pessoas	113
DO VERBO	121
VERBOS EM -A	121
<b>Modo e tempo</b>	122
I. Modo indicativo	122
II. Modo imperativo	128
III. Modo subjunctivo	131
IV. Modo infinitivo	133
V. Participios	136
<b>Influencia da voz</b>	137

## CONTENTS

	P.
ALPHABET	5
OTHER SIGNS	9
PHONETIC CHANGES	14
DIFFERENT KINDS OF WORDS	16
KINDS OF FORMAL WORDS	22
ON SUBSTANTIVES	25
The MU-A class	27
The MU-MI class	39
The N class	41
The (DI)-MA class	49
The The U-MA-U class	61
The CHI-PI class	65
The KA-PI class	73
Theory of gender	78
STRONG ADJECTIVES	81
Appendix	86
WEAK ADJECTIVES	87
Simple weak adjectives	89
The demonstrative adjectives	94
Possessive expressions	99
Relative expressions	104
PRONOUNS	110
Personal pronouns	113
ON VERBS	121
VERBS IN -A	121
<b>Mood and tense</b>	122
I. Indicative mood	122
II. Imperative mood	128
III. Subjunctive mood	131
IV. Infinitive mood	133
V. Participles	136
<b>Influence of the voice</b>	137

CONJUGAÇÃO EM -I	145	THE -I CONJUGATION
Verbos notáveis por seu emprego <i>idionático</i>	150	A few verbs used idiomatically
PARTICULAS PREPOSITIVAS E POSTPOSITIVAS	152	PREPOSITIONAL AND POST-POSITIVE PARTICLES
1. Copula variável	153	1. The variable copula
2. Partícula conjuntiva	152	2. The conjunctive particle
3. Partículas negativas	160	3. The negative particles
4. Preposição connectiva	164	4. The preposition <i>NA</i>
5. Partícula comparativa	167	5. The particle <i>NUNCA</i>
6. Preposição possessiva	166	6. The possessive preposition
7. Postposições enclíticas	168	7. Enclitic postpositions
8. Partículas superlativas	169	8. Superlative particles
INTERJECCÕES	172	INTERJECTIONS
PALAVRAS INFORMES	172	INFORMAL WORDS
<del>RETROSPECTO</del>	<del>177</del>	<del>RETROSPECT</del>

---





Stanford University Libraries

3 6105 124 434 189



PL

8655.1

T6

**Stanford University Libraries  
Stanford, California**

**Return this book on or before date due.**

