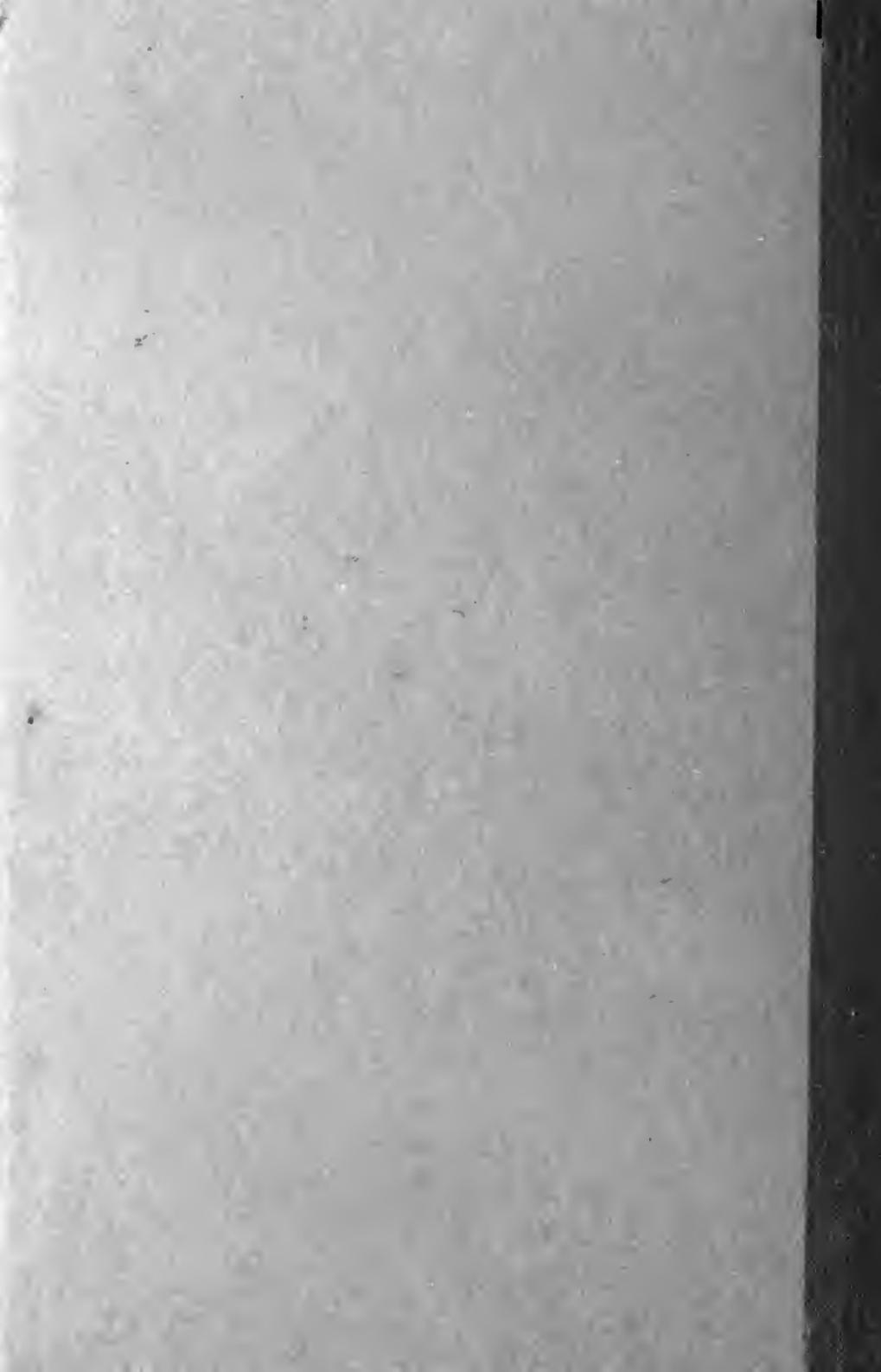


UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARIES

3 1761 00654503 2

Jokes, anecdotes, short
stories

PG
2117
J58



SMILE



JOICES



AND COOKIES



SHOP

Digitized by the Internet Archive
in 2007 with funding from
Microsoft Corporation

FOR STUDENTS OF RUSSIAN

JOKES
ANECDOTES
SHORT STORIES

BOOK ONE



PROGRESS PUBLISHERS
M o s c o w

PRINTED IN SOVIET UNION

COMPILED BY B. G. ANPILOGOVA, E. Y. VLADIMIRSKY, E. Y. SOSENKO
TRANSLATED BY V. N. KOROTKY



PG
2117
J58

996922

COMPILERS' NOTE

This book is intended for English-speaking students of Russian who are still in the elementary stage. It will help the students to increase their vocabulary and will teach them to speak Russian.

The book consists of two parts.

Part I is composed of jokes, anecdotes and funny stories in drawings by Soviet (R. Ovivyan, L. & Y. Cherepanovs, V. Chizhikov, etc.) and foreign (H. Bidstrup, Z. Lengren, W. Busch, etc.) artists. Most of these stories have been written by the compilers themselves. The jokes and anecdotes have been borrowed from English humour, for the compilers believe that linguistic material introduced through familiar subjects and situations is easier for the student to assimilate.

Part II consists of short stories on simple subjects, written by Soviet authors (T. Tess, V. Lidin, A. Pristavkin, V. Karbovskaya, etc.), which have been considerably adapted and abridged.

The grammar and vocabulary are repeated from text to text, the latter being arranged in order of increasing difficulty.

Nearly all the texts are followed by set phrases, colloquial expressions and grammar patterns, which are given in frames. These should be memorised by the students. Phrases and idioms that may prove difficult to understand are translated in the footnotes.

A comprehensive Russian-English Vocabulary is supplied at the end of the book.

CONTENTS

Part I

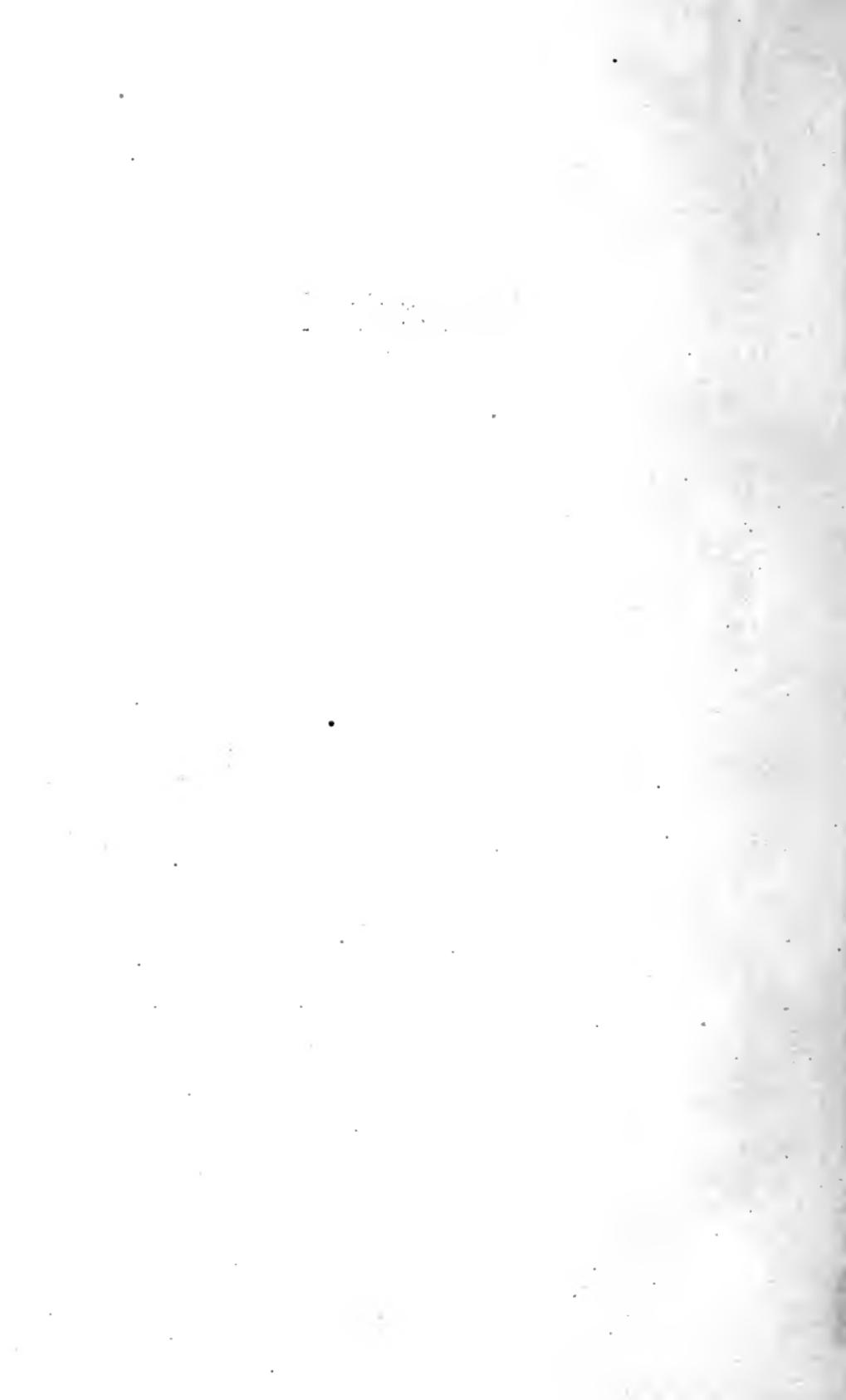
	<i>page</i>
1. На урóке	9
2. Почемú Луна блéдная	9
3. В кóмосе	10
4. Они встрéтились	10
5. Скóлько вам лет?	10
6. Разговóр в автóбусе	11
7. Какóе сего́дня число	11
8. Разговóр	12
9. В музéе	12
10. На мóре	12
11. Счастливый отéц	13
12. Около мóря	13
13. Какие бывáют жéнчины	14
14. Что скáжет отéц	16
15. Я не читáю	16
16. Бóрон	16
17. Мать и дочь	17
18. Корóткие дни	17
19. Мать úчит дочь	18
20. Лéкция профéссора Н.	18
21. На урóке	18
22. Хорóший мáльчик	20
23. Игорь и его друг	20
24. Настóльный тéннис	21
25. «Как пáпа»	22
26. Мне никтó не повéрит	22
27. У врачá	23
28. Около толевíзора	23
29. На лы́жах	23
30. Но́вый год	24
31. Билéт	25
32. Корóткий разговóр	25
33. В жáркий день	26
34. Утром	28
35. Умная собáка	30
36. Всё хорошо, что хоро́шо кончáется	32
37. Интерéсный сон	32
38. День рождéния	33
39. Мы летíм на Луну	33
40. Крестьянин и матрóс	36
41. В океáне	36
42. Зооптик	37

43. В зоопарке	38
44. Телевизор	39
45. Не могу без него спать	40
46. Как мой женя разговаривала по телефону	41
47. Летом	42
48. Детская книга	44
49. Им... скучно без тебя	46
50. Что купить?	46
51. В парикмахерской	47
52. Как вас подстричь	48
53. Сколько стоит его жизнь	48
54. Когда вы думаете	48
55. На концерте	49
56. Смешанный хор	49
57. Как узнать человека	49
58. Мы поссорились	49
59. Женя	50
60. Ей идет эта шляпа	50
61. Новая шляпа	51
62. Поэтому я верю ему	51
63. Точный адрес	51
64. Разделил	51
65. В магазине	52
66. Я не могу есть суп	52
67. Совет врача	53
68. Первый цветок	54
69. Почему она рассердилась	55

Part II

У моря (по рассказу В. Маршака)	59
Подарок (по рассказу В. Дагилева)	60
Пять копеек (по рассказу Б. Харчук)	61
Они встретились (по рассказу А. Аркадова)	61
Девочка с камнем (по рассказу Р. Фраермана)	62
Медведь (по рассказу М. Жигаловой)	63
Станция «Люся» (по рассказу В. Тельпугова)	64
Снег (по рассказу Т. Тесс)	66
Цветы (по рассказу Л. Пестина)	67
Сын (по рассказу В. Лайдина)	68
Чудесный альпинист (по рассказу Б. Привалова)	69
Удачная женитьба (по рассказу Л. Ленча)	70
Любовь, расстояние, время (по рассказу Г. Гулиа)	72
Морские песни (по рассказу А. Приставкина)	73
Улыбка (по рассказу В. Карбовской)	75
Встреча (из газеты «Комсомольская правда»)	77
И мы! (по рассказу В. Драгунского)	77
Как я был Робинзоном (по рассказу Б. Санина)	80
Vocabulary	83

PART I



1. На уроке

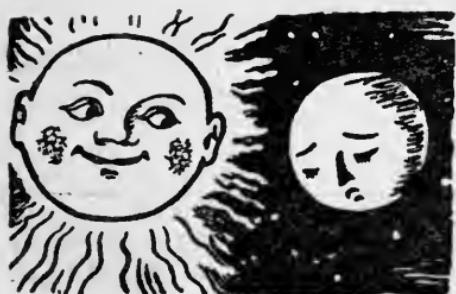


Учитель говорит ученику:

— Теперь расскажи о востоке.

Ученик: — О каком «Востоке»? О «Востоке-1», «Востоке-2», «Востоке-3», «Востоке-4», «Востоке-5» или «Востоке-6»?¹

2. Почему Луна бледная



Солнце спрашивает Луну:

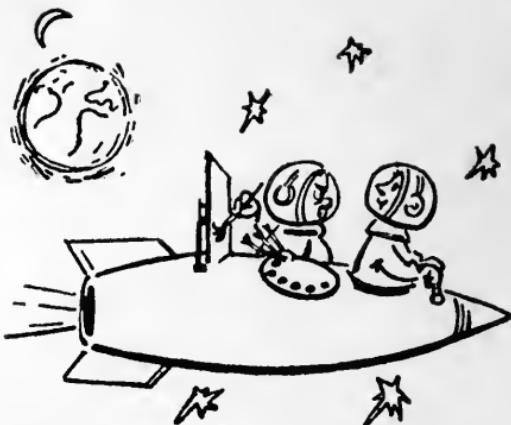
— Почему ты всегда бледная?

— Конечно, я бледная, — отвечает Луна, — всю жизнь я работаю только почью.

¹ «Восток-1», «Восток-2», «Восток-3», «Восток-4», «Восток-5», «Восток-6»: the names of the six Soviet manned spaceships

3. В космосе

— Как тру́дно ри́совáть Зéмлю:¹ она́ всё врéмя двíжется.



4. Они́ встрéтились

— Пáпа, где ты родíлся?
— Я родíлся в Москвé.
— А мáма?
— Мáма родила́сь в Ленингра́де.
— А я?
— А ты родíлся в Кíеве.
— Как хорошó,² что мы все вмéсте встрéтились!

Где ты (вы) родíлся (родилíсь)?	Where were you born?
Я родíлся в Москвé.	I was born in Moscow.

5. Скóлько вам лет?

— Скóлько вам лет? — спра́шивает врач жéнщину.
— Мне тридцать два гóда...
— А вы не ошибáетесь?
— ... и сбóрок шесть мéсяцев.

Скóлько вам (тебé) лет?	How old are you?
Мне 32 (тридцать два) гóда, 31 да, 31 (тридцать одíн) год, 35 (тридцать пять) лет.	I am 32 (thirty-two), 31 (thirty-one), 35 (thirty- five) years old.

¹ как тру́дно ри́совáть Зéмлю: how difficult it is to draw the Earth

² Как хорошó: How nice it is

6. Разговóр в автóbусе

В автóbусе оди́н человéк спрашивает жéнщину, котóрая сидít рядом с ним:

- У вас есть дéти?
- Да, есть. Оди́н сын.
- Он кúрит?
- Нет, он не кúрит.
- Это хорошó. Он поздно прихóдит домóй?
- Нет.
- О, ваш сын — хорóший молодóй человéк. Скóлько емý лет?
- Ему́ четы́ре месяца.

У вас есть дéти?

Да, есть.

Да, у менé есть дéти.

Нет.

Нет, у менé нет детéй.

Have you any children?

Yes, I have.

Yes, I have children.

No, I haven't.

No, I have no children.

7. Какóе сегóдня числó?

- Ты не знаешь,¹ какóе сегóдня числó?
- На твоём столé лежít газéта. Посмотри.
- Не стóйт.² Это вчера́шняя газéта.

Какóе сегóдня числó?

Сегóдня десáтое апрéля.

What is the date today?

Today is the tenth of April.

¹ Ты не знаешь..?=Знаешь ли ты..?: Do you know...?

² Не стóйт.: It's not worth the while.

8. Разговóр

- Как тебá зовút? — спросíли одногó мálчика¹.
- Как моегó отцá.²
- А как зовút твоегó отцá?
- Как моегó дéдушку.
- А скóлько человéк у вас в семье?
- Скóлько тарéлок на столé.
- А скóлько тарéлок?
- У кáждого человéка есть свой тарéлка.

Как тебá (vas) зовút? What is your name?
Менá зовút Олéг (Másha). My name is Oleg (Masha).

9. В музée

- Экскурсовóд: Этой вáзе 3027 лет.
Молодóй человéк: Отку́да вы э́то знае́те?³
Экскурсовóд: Когда́ я нача́л работать здесь, вáзе
было 3000 лет, и 27 лет я здесь
работаю.

10. На мóре



— Ещё шаг назáд,
дорогáя!

¹ спросíли одногó мálчика: a boy was asked

² (Менá зовút) как моегó отцá.: (My name is) the same as my father's.

³ Отку́да вы э́то знае́те?: How do you know?

11. Счастливый отец



— Поздравляю вас! У вас родились четыре девочки!

— Он пришёл раньше, чем я!¹

Поздравляю вас!

Congratulations!

12. Около моря



— Здесь только что² стояла моя машина!

¹ ... раньше, чем я: ... before me

² только что: just

13. Какие бывают женщины



Женщины бывают смелые,



пугливые,



мужественные,



каризмные,



заботливые,



терпеливые.

14. Что скажет отец?

Маленький мальчик не хочет спать. Мать говорит ему:

— Уже девять часов, а ты ещё не спишь. Пора спать. Что скажет отец, когда он придёт домой?

— Он скажет: «Ужинать!¹ Ужинать! Чего сегодня на ужин?²

Пора спать.

It is time to go to bed.

15. Я не читаю!

Одна женщина сидела в саду и писала письмо. Вдруг она увидела, что какой-то мужчина стоит около неё и читает её письмо. Женщина очень рассердилась и написала в письме: «Я не могу писать, потому что какой-то мужчина стоит около меня и читает моё письмо».

— Неправда! — закричал мужчина. — Я не читаю!

16. Ворон

Бабушка спрашивает внука:

— Зачем ты принёс ворона? Что ты будешь делать с ним?³

— Посмотрю, будет ли он жить триста лет.⁴



¹ Ужинать!: Let's have supper!

² Чего сегодня на ужин?: What is for supper tonight?

³ Что ты будешь делать с ним?: What are you going to do with it?

⁴ Посмотрю, будет ли он жить триста лет.: I'll see whether it'll live for three hundred years.

17. Мать и дочь



Когда́ дочь бы́ла ма́ленькой¹,
мать говори́ла ей:

— Иди гуля́ть, я сама́ всё
сде́лаю.

Дочь стáла большо́й² и не



хотéла помо́гать ма́тери. Онá
говори́ла:

— Сде́лай всё сама́, я иду́
гуля́ть!



Учитель спра́шивает лени́вого ученика́:

— Почему́ ты ничегó не дёлаешь?

— Сейча́с зима́, дни таки́е короткие,
что не стóит ничегó начинáть³.

¹ дочь бы́ла ма́ленькой: her daughter was small

² Дочь стáла большо́й: The daughter had grown up

³ не стóит ничегó начинáть: it's not worth while beginning anything

19. Мать учит дочь



Мать: Мáша, не забúдь
сказáть дáде
«извинíте».

Дочь: Извинíте, по-
жáлуйста.

Извинíте, пожáлуйста.

Excuse me, please.

20. Лéкция профéссора Н.

Два незнакóмых человéка разговáривают в автóбусе.

— Пойдёте ли вы сего́дня на лéкцию профéссора Н.? — спрашивает оди́н из них¹.

— Да, — отвечáет друго́й.

— Не ходíте. Я слýшал, что Н. пло́хо читáет лéкции.

— Я до́лжен пойти, — говорит второ́й. — Я — профéс-
сор Н.

21. На урóке

Учíтель попросíл ученико́в написáть о футбо́ле.

Оди́н мáльчик написáл очень бы́стро и дал свою́ рабо́ту учíтелю. Учíтель взял его́ тетráдь и прочитáл: «Шёл дождь, футбо́ла не́ было»².

Идёт дождь (спег...).

Шёл дождь (снег...).

It rains (snows...).

It rained (snowed...).

¹ оди́н из них: one of them

² футбо́ла не́ было: there was no football

* * *

Учитель: Что вы можете сказать о знаменитых учёных XVIII века?

Ученик: Они все умерли.

* * *

Учитель спросил ученика:

— Что такое полуостров?¹ Объясните, пожалуйста.

— Полуостров?... Это остров, который разделены на две части.²

* * *

Учитель спрашивает ученика:

— Как можно разделить пять картошек на шесть человек?³

— Надо сделать пюре, — ответил ученик.

Надо сделать пюре.

You must cook mashed potatoes.

* * *

Учитель: Почему ты опоздал?

Ученик: Я поздно вышел из дома.

Учитель: Почему ты не вышел раньше?

Ученик: Было уже поздно выходить раньше.⁴

* * *

На уроке учитель спрашивает учеников:

— Скажите, что находится ближе к нам⁵: Америка или Луна?

— Луна, — отвечает один из мальчиков.

— Луна? Почему ты так думаешь?

— Потому что мы видим Луну, но не видим Америку.

¹ Что такое полуостров?: What is a peninsula?

² Это остров, который разделены на две части: It is an island which has been divided in two parts (The pun is based on the meaning of the prefix полу- 'half'.)

³ Как можно разделить пять картошек на шесть человек?: How can five potatoes be divided among six people?

⁴ Было уже поздно выходить раньше.: It was already too late to leave earlier.

⁵ что находится ближе к нам?: what is nearer to us?

* * *

Ученик: Вы бúдете сердиться на мáльчика за то, чегó он не сдéлал?¹

Учитель: Нет, я не сержúсь на учеников за то, чегó они не сдéлали. А почемý ты спрáшивашь?

Ученик: Потомý что я не сдéлал сегоðня урóки.

* * *

Учитель спросíл ученика:

— Какýю фóрму имéет Землý?

— Землý крúглая, — сказál ученик.

— А отку́да ты знаешь, что она крúглая? — спросíл учитель.

— Зна́чит, не крúглая, — сказál ученик. — Я не хочу спóрить с вáми из-за э́того.²

22. Хорóший мáльчик

Тётя: Вот тебе хлеб с мáслом.³

Пéтя: Спасибо, тётя.

Тётя: Это хорошо, Пéтя. Я люблю хорóших детéй. Мне нráвится, когда мáльчики говорят «спасибо».

Пéтя: Если вы хотите, тётя, чтобы я ещё раз сказál «спасибо»⁴, дайте мне ещё яблоко.

23. Игорь и егó друг

Игорю шесть лет. Он говорит своему дру́гу:

— Борýс, твой мáма — учительница, а ты не умеешь писать ни одного слóва⁵.

— А твой отéц — зубной врач, но у твоего мáлеñького брата нет ни одного зúба⁶.

¹ Вы бúдете сердиться на мáльчика за то, чегó он не сдéлал?: Will you be angry with a boy for what he hasn't done?

² Я не хочу спóрить с вáми из-за э́того.: I won't argue with you about that.

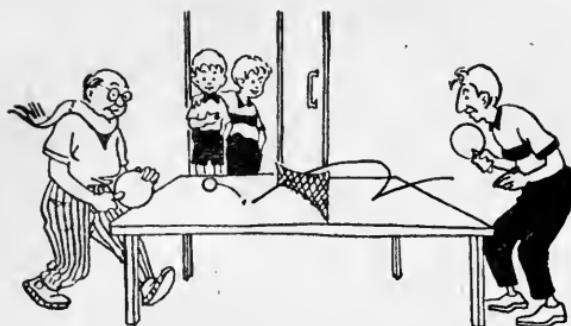
³ Вот тебе хлеб с мáслом.: Here's some bread and butter for you.

⁴ Если вы хотите, чтобы я ещё раз сказál «спасибо»: If you want me to say "thank you" again

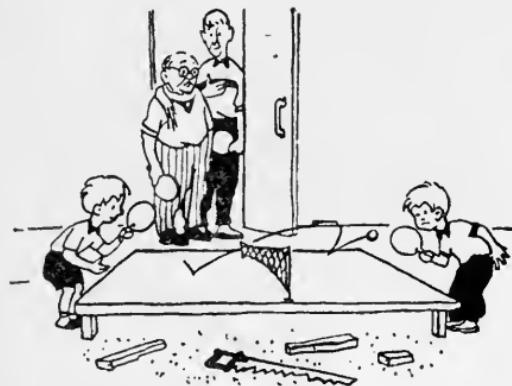
⁵ ты не умеешь писать ни одного слóва: you can't write a single word

⁶ у твоего мáлеñького брата нет ни одного зúба: your little brother hasn't got a single tooth

24. Настольный тенис



1. Дедушка и отец очень любят играть в настольный тенис. Мальчики смотрят, как играют дедушка и отец.¹ Им тоже нравится играть в настольный тенис.



2. Теперь они тоже могут играть в настольный тенис.

Им нравится играть в тенис. They like to play tennis.

¹ Мальчики смотрят, как играют дедушка и отец.: The boys watch their grandfather and father playing.

25. «Как пáпа»



— Что с тобо́й слу-
чилось? — спрашивает
мáма мáленького сына.

— Я подстригся, как
пáпа, — отвечает мáль-
чик.

Что с тобо́й случилось? What's happened to you?

26. Мне никтó не повéрит¹



Один человéк поймáл
большúю рыбú, но бросил
её обратно в вóду. Он
подумал:

— Я знаю, никто не
повéрит, что я поймáл та-
кую большúю рыбú.

¹ Мне никтó не повéрит: No one will believe me

27. У врача



Больной: У меня болит правая нога.

Врач: Это от старости¹, дедушка.

Больной: Но левая нога такая же старая², а не болит.

У меня болит нога.

My foot hurts me. I have a pain in my foot.

28. Около телевизора

Один мальчик говорит другому:

— Знаешь, наши прадедушки не знали ни радио, ни телевизора³. Как они могли жить?

— Вот они и умерли.⁴



29. На лыжах

— О, сегодня я катался на лыжах уже лучше, чем вчера!

Я катался на лыжах (на коньках). I ski'd (skated).

¹ Это от старости: That is with old age

² такая же старая: is just as old

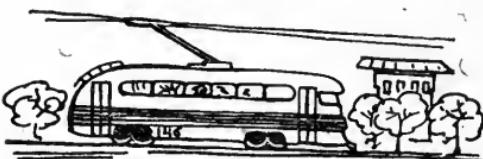
³ не знали ни радио, ни телевизора: knew neither radio nor T. V.

⁴ Вот они и умерли.: That's why they died.

30. Новый год



1. Скоро Новый год!¹ Мыша пошёл и купил ёлку. Ёлка была небольшая, но хорошая. Мальчик поехал домой на троллейбусе.



2. В троллейбусе было много народа.

3. Когда Мыша вышел из троллейбуса², у него была не ёлка, а палка. Но люди, которые ехали в троллейбусе, были как ёлки.



Он поехал домой.
Он поехал (домой)
на троллейбусе.

He went home.
He went home by trolley-
bus.

Он ехал в (на) троллей-
бусе.
В троллейбусе было мно-
го народа.

He went by trolley-bus.
There were many people in
the trolley-bus.

¹ Скоро Новый год!: The New Year was approaching!

² вышел из троллейбуса: got off the trolley-bus

31. Билёт

Одін знаменітый писатель ехал на поезде. Когдá кондуктор начал проверять билéты, писатель не мог найти свой билéт. Кондуктор узнал писателя и сказал ему:

— Не ищите билéт. Я знаю, что вы его взяли.
— Я должен найти его, — отвётил писатель. — Я должен знать, кудá я еду.

éхать на поезде

to travel by train

32. Короткий разговор



1. Сегóдня хороший день. Солнце ярко светит. Нíна с мúжем идёт в магазин. Онá встречает свою подругу.

— Добрый день! Какая сегодня хорошая погода! — говорит Нíна. И подруги начинают разговаривать.



2. Они разговаривают, а время идёт.



3. И вот что случилось с мужем Нíны.¹

¹ И вот что случилось с мужем Нíны.: And here is what has happened to Nina's husband.

Доб́рый день!
Какáя сегóдня хорóшая
погóда!

Врéмя идёт.

Good afternoon!
What fine weather we are
having today!

Time goes by.

33. В жárкий день

1. Погóда сегóдня бчень хорóшая. Сóлице эрко свéтит.
Жéня гуляет в зоопárке. Ей жárко. Онá вýдит бéлыx
медвéдей.

«Навéрно, им тóже жárко», — дúмаet дéвочка.

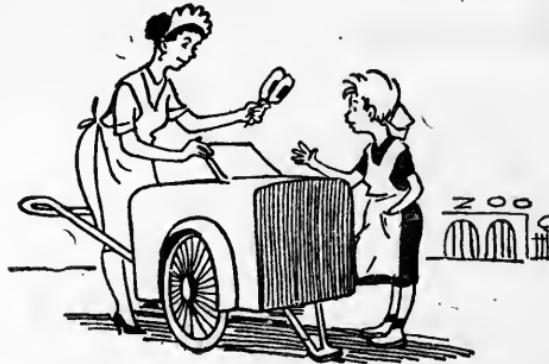


2. «Куплю им морóженое», — решáет онá.

— Скóлько стбít морóженое? — спрашивает дéвочка.

— Морóженое стбít двáдцать копéек.

— Пожáлуйста! Вот дéньги.





3. Жёня берёт мороженое и бежит назад.



4. — Теперь вам не будет жарко!

Ей (им) жарко.

Ей (им) было (будет) жарко.

Ей (им) не было (не будет) жарко.

She (they) is (are) hot.

She (they) was (were, will be) hot.

She (they) was (were, not will not be) hot.

Сколько стоит мороженое?
Мороженое стоит двадцать копеек.

How much is the ice-cream?
The ice-cream is twenty copecks.

34. Утром

1. Семь часо́в утра́. Звоно́ит буди́льник. Ма́ша просыпа́ется. Порá встава́ть!



Семь часо́в утра́.

It is seven o'clock in the morning.

Порá встава́ть!

It's time to get up!



2. Онá умыва́ется, чýстит зúбы,

пúдritся.



кráсит гúбы,

причёсываетса,

одевáется и смóрит на себя́ в зéркало.



3. Вдруг она видит, что уже почти девять часов. «Я опаздываю на работу!»



4. Быстрее!



5. — Вы опять опоздали на 3 минуты!

Вы опоздали на три (пять) минуты (минут). You are three (five) minutes late.

35. Умная собáка



1. — Возьмí пálку! —
сказáл хозяин собáке.



2. — Возьмí! — повторил он.



3. — Ты не понимá-
ешь меня? — спросíл
он.



4. Хозяин рассер-
дýлся. — Ты должна
взять пálку! — закри-
чáл он.



5. — Тепéрь ты по-
нимáешь, что ты долж-
на дéлать!



6. — Хорошó! Те-
пéрь ты полу́чишь
это!



7. — Какáя умная
собáка! Всё понимáет!



8. — Что случíлось? Почемú эти людзи кричáт и бегут сюда?

Ты дóлжен (должнá) взять You must take (do...)
(дéлать...)

36. Всё хорошо, что кончается¹



1. Наконéц я нашёл новое вещество для роста растений!



2. Сейчáс посмотрю...



3. Что случíлось с цветком?



4. ... но всё хорошо, что хорошо кончается.

37. Интерéсный сон

Однáжды ráно úтром ма́ленъкий ма́льчик тíхо подошёл к кровáти ма́тери и сказáл ей:

— Ма́ма, ма́ма! Я вýдел интерéсный сон.²

— Что же ты вýдел? — спроси́ла ма́ма.

Мáльчик подумал и сказáл:

— Нет, лúчше ты расскажй. Ты там тóже былá.

¹ Всё хорошо, что хоро́шо кончается: All is well that ends well

² Я вýдел интерéсный сон.: I've had an interesting dream.

38. День рождения

— Пáпа, дай мне, пожáлуйста, дéсять копéек, — говорйт Péтя.

— А мне двáдцать копéек, — просит Máша.

— Мне нúжно тридцать рубléй, — говорит женá.

— Что с вáми сегóдня случíлось? — спрáшивает отéц.

— Ты забыл? У тебея сегóдня день рождéния.¹

Мне нúжно тридцать руб- I need thirty roubles.
леýй.

39. Мы летíм на Луну



1. Мы хотíм летéть на Луну. Вот карта. Наш путь — Москвá—Лунá.

2. Сначáла мы пошли к известному учёному.

— Хотите летéть на Луну? — спросил он. — Я вам помогу.



¹ У тебея сегóдня день рождéния.: It's your birthday today.



3. И мы полетели. Как
хорошо, что мы ужे в кос-
мосе!



4. Наконéц мы на Лунé.
Тепéрь мόжно вýпить чáю!



5. Но в éто врёмя¹ по-
шёл дождь... из звёзд².

¹ в éто врёмя: at that moment

² пошёл дождь ... из звёзд: it began raining ... stars

6. На слéдующий день погóда быlá хорóшая. Я сел и нача́л рисовáть нéбо и звёзди.



7. Скóро мы должны возвращáться на Зéмлю. Пéред дорóгой¹ надо отдохнúть!



8. И... я проснúлся. В э́тот день по радио я услы́шал², что в Совéтском Сою́зе запу́щен космíческий корáбль³. На нём летíт человéк!



¹ Пéред дорóгой: Before we set out

² по радио я услы́шал: I heard on the radio

³ запу́щен космíческий корáбль: a spaceship had been launched

40. Крестьянин и матрос

Один крестьянин встретил матроса. Они начали разговаривать. Крестьянин спросил матроса, где умер его отец.

— Мой отец погиб в море, — ответил матрос.
— А ваш дедушка?
— Он тоже был матросом и погиб в море.
— А ваш прадедушка?
— И он¹ погиб в море.
— Как же вы не бойтесь² плывать в море? — спросил крестьянин матроса.

Тогда матрос спросил крестьянина, где умер его отец.

— Он умер в кровати, — ответил крестьянин.
— А ваш дедушка и прадедушка?
— Они тоже умерли в кровати.
— Как же вы не бойтесь каждый день ложиться в кровать³, если все ваши родные умерли в кровати?

41. В океане

Два друга плыли на корабле по Тихому океану. Один сказал другому:

— Тихий океан в два раза больше⁴ Атлантического океана.

Второй посмотрел на океан и ответил:

— Правильно, ровно в два раза больше.

¹ И он: He, too

² Как же вы не бойтесь: Why aren't you afraid

³ ложиться в кровать: to go to bed

⁴ в два раза больше: twice as large as

42. Зонтик



1. Стояла хорошая погода. Солнце ярко светило. Молодой человечек пошёл гулять¹ со своей собачкой. Собака несла зонтик.

2. Вдруг пошёл дождь. «Как хорошо, что я взял зонтик», — подумал молодой человечек.



3. — Дай быстрее зонтик! — сказал он собаке. Но собака не отдала зонтик молодому человечку.

Дождь пошёл сильнее.²

4. Они продолжали гулять, по собаке шла под зонтиком³, а молодой человечек шёл под дождём⁴.

Стояла (стоит) хорошая погода.

The weather was (is) fine.

¹ пошёл гулять: went for a walk

² Дождь пошёл сильнее.: It rained harder.

³ собака шла под зонтиком: the dog was walking under the umbrella

⁴ молодой человечек шёл под дождём: the young man was walking in the rain



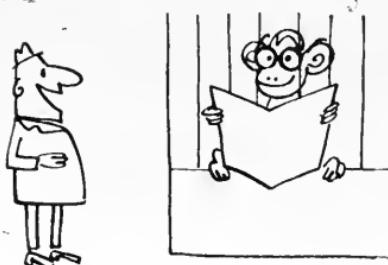
43. В зоопарке

1. Однажды один мужчина пошёл в зоопарк. Там он купил газету и начал читать её. Газету увидела обезьяна.

2. Через минуту¹ газета была у обезьяны².

3. Мужчина улыбался и смотрел на обезьяну, которая «читала» газету.

4. Скоро и очки мужчины были у обезьяны. Это не понравилось ему³.



5. Но когда обезьяна надела очки⁴ и взяла газету, мужчина весело засмеялся.

¹ Через минуту: In a moment

² газета была у обезьяны: the monkey had the newspaper

³ Это не понравилось ему.: He did not like it.

⁴ обезьяна надела очки: the monkey put on the spectacles

44. Телевизор



1. Миша смотрит передачу по телевизору. Вдруг он видит тигра. Тигр совсем рядом с Мишкой.¹

Миша очень страшно. Он бежит в другую комнату.



2. Теперь ему ничего не страшно!²

Он смотрит передачу по телевизору.

He is watching T. V.

Миша (ему) очень страшно.

Misha (he) is terribly afraid.

¹ Тигр совсем рядом с Мишкой.: The tiger is quite near Misha.

² ему ничего не страшно: he is not afraid of anything

45. Не могу без него спать...



1. Женá вхóдит в кóмнату. Онá вíдит, что телевíзор рабóтает¹, а муж_ спит в кréсле.



2. «Навéрное, телевíзор мешáет емú спать», — дóумает женá и выключáет телевíзор².



3. Муж срáзу просыпáется и...



4. ... включáет телевíзор³.

— Не могу без него спать.



¹ телевíзор рабóтает: the T. V. is on

² выключáет телевíзор: switches off the T. V.

³ включáет телевíзор: switches on the T. V.

46. Как мой женá разговáриала по телефону

1. Однáжды я с женой возврашáлся домой из театра. Вдруг моя женá уви́дела телефон и решила позвонить подруге.

— Подожди меня одну минуту, — сказала она.

2. Женá вошла в телефонную будку, сняла трубку¹ и началá говорить.

Я спокойно стоял и ждал.

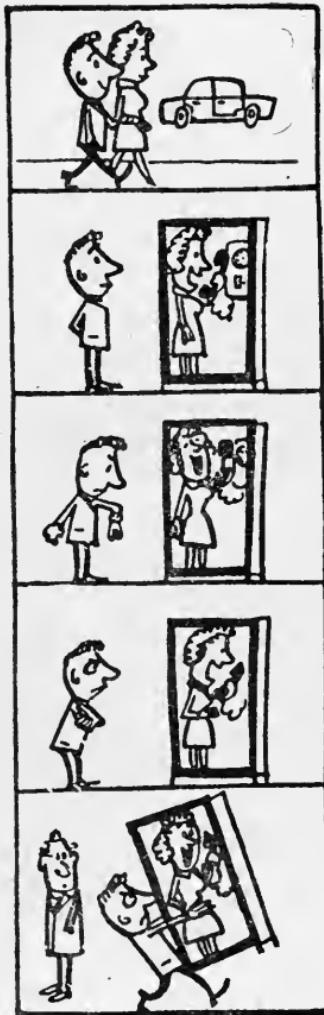
3. Скоро мне надоело ждать. Я посмотрел на часы.

4. Прошло уже десять минут. Женá продолжáла говорить.

Прошло двадцать минут, сорок, пятьдесят...

Женá продолжáла говорить с подругой.

5. Тогда я поднял будку вместе с женой и понёс домой. А женá продолжáла говорить по телефону.



говорить по телефону

to speak on the telephone

Мне (тебé, емý, ей) надоело ждать (говорить).

I (he, she, you) am (is, are) tired of waiting (talking).

¹ Женá... сняла трубку: My wife... picked up the receiver

47. Лéтом

Мáша решíла лéтом поéхать к мóрю¹. Ей надо бýло купить разные вéщи, и она пошлá в магазíн.



1. Сначáла
Мáша купíла
шляпу

2. и тёмные
очки²



3. В другом
магазине она ку-
пíла красивый
зонтик,

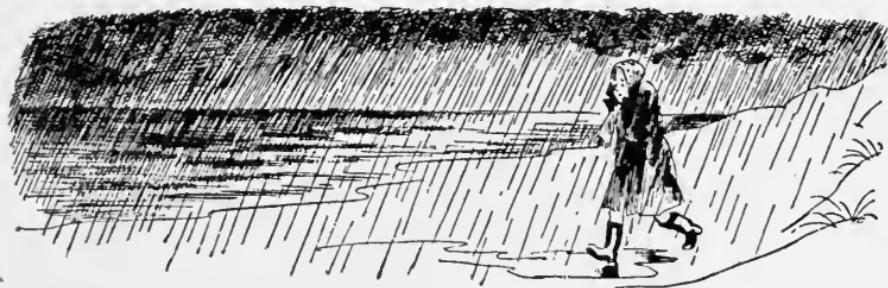
¹ поéхать к мóрю: to go to the seaside

² тёмные очки (=защитные очки): sun-glasses



4 шáпochку
для купáния¹

5. и лёгкие
тúфли. Тепéрь
мóжно éхать к
móрю!



И вот как встрéтило её мóре!²
Всё врéмя шёл дождь, дул вéтер, бы́ло хóлодно.
И Máша дўмала: «Зачéм я купíла шлáпу, зónтик, очки?»

Хóлодно.

Бы́ло (бýдет) хóлодно.

It is cold.

It was (will be) cold.

Ей на́до (бы́ло, бýдет) ку- She has (had, will have) to
пить вéщи. buy some things.

¹ шáпochка для купáния: bathing cap

² как встрéтило её мóре: how the sea welcomed her

48. Дéтская кни́га



1. Бáбушка хотéла
купíть своему мáлень-
кому внúку интересé-
ную дéтскую кни́гу.



2. Продавéц в магазíне показáл ей много книг, но ни
одна не нráвилась бáбушке¹.



3. — Покажите мне,
пожáлуйста, ещё эту
кни́гу!

4. — Вот это хорóшая
и весёлая кни́га!

¹ ни одна не нráвилась бáбушке: none of them pleased the grandmother



5. Мáльчик был
очень рад, когда уви́дел
новую кни́гу.

6. Он бро́сил свой
игрúшки и ждал, когдá
бáбушка начнёт
ему читáть.



7. Бáбушке кни́га нráвилась. Ей бы́ло смешнó. Но она
не ви́дела, что мáльчику очéнь скúчно.



8. С удивлéнием¹ она
вдруг уви́дела, что
внук спит.

Вот так интересная
кни́га!²

Он (был, бúдет) рад.

He is (was, will be) glad.

Она (была, бúдет) рáда.

She is (was, will be) glad.

Вы (были, бúдете) рáды.

You are (were, will be)
glad.

Ей (было, бúдет) смешнó.

It makes (made, will make)
her laugh.

Ему (было, бúдет) скúчно.

He is (was, will be) bored.

¹ С удивлéнием: To her surprise

² Вот так интересная кни́га!: There is an interesting book for you!

49. Им... скучно без тебя

Один человéк приéхал в гóсти к своему дру́гу. Друг жил в большом гóроде. Сначáла друг был очень довóлен. Но врёмя шлó¹, а человéк не хотéл уезжáть. Наконéц его друг спросил:

— Ты не дúмаешь, что твоей женé и дéтям скучно без тебя?²

— Ты прав, — отвéтил человéк. — Я завтра напишú им, чтобы они приéхали.

Он приéхал в гóсти
к дру́гу.

He came on a visit to his
friend.

Он (был, бýдет) довóлен.
Она (была, бýдет) доволь-
на.
Вы довольны.

He is (was, will be) pleased.
She is (was, will be)
pleased.
You are pleased.

Ты (был) прав.
Вы прáвы.

You are (were) right.
You are right.

50. Что купíть?

- Не знаю, какой подáрок купíть женé к прáзнику.
- Спросí у неё.
- Что ты!³ Где я могу взять столько дénег?

¹ врёмя шло: time went by

² Ты не дúмаешь, что твоей женé и дéтям скучно без тебя?:
Don't you think your wife and children miss you?

³ Что ты!: What do you mean?

51. В парикмахерской



1. — Не плачь, Мыша!
Это не больно!¹

2. — Посмотри, мне совс
ем не больно.



3. Почему ты продолжá-
ешь плáкать? Хóчешь, я
ещё раз покажú тебе?

4. Чéрез час они вмéсте
вýшли из парикмахерской.

Мне (было, бúдет) больно.
Мне нé (было, не бúдет)
больно.

It hurts (hurt, will hurt) me.
It does not (did not, will
not) hurt me.

¹ Это не больно!: It doesn't hurt!

52. Как вас подстричь?¹

Однажды знаменитый писатель Бернард Шоу пришёл в парикмахерскую. Парикмахер очень много говорил. Он спросил Бернарда Шоу:

— Как вас подстричь?

— Молча,² — ответил знаменитый писатель.

53. Сколько стоит его жизнь

Поэт Роберт Бёрнс шёл по берегу реки. Он увидел, что богатый человек упал в реку.³ Бедный молодой человек бросился в реку и спас богатого. Богатый человек дал ему одну монету. Люди, которые видели это, очень рассердились. Они хотели бросить богатого обратно в реку. Но Бёрнс сказал:

— Не надо этого делать.⁴ Богатый человек лучше всех⁵ знает, сколько стоит его жизнь.

54. Когда вы думаете?

Знаменитый английский учёный Резерфорд зашёл однажды в один из своих лабораторий. Было поздно⁶, но в лаборатории работал один из учеников Резерфорда.

— Что вы делаете так поздно? — спросил Резерфорд.

— Работаю, — ответил ученик.

— А что вы делаете днём?

— Конечно, работаю.

— И рано утром тоже работаете?

— Да, профессор, и утром работаю, — ответил ученик.

Он думал, что Резерфорд похвалит его.

Но Резерфорд рассердился и спросил:

— А когда же вы думаете?

¹ Как вас подстричь?: How do you want your hair cut?

² Молча: Without talking, in silence

³ Он увидел, что богатый человек упал в реку.: He saw a rich man fall into the river.

⁴ Не надо этого делать.: You mustn't do that.

⁵ лучше всех: better than anyone else

⁶ Было поздно: It was late

55. На концерте

Однажды на концерте знаменитый немецкий композитор Брамс играл вместе с одним скрипачом. Скрипач был очень плохой, и Брамс играл громко, чтобы не слышать¹, как играет скрипач. После концерта скрипач сказал Брамсу:

- Вы играли так громко, что я не слышал, как я играю².
- Счастливый,³ — ответил Брамс.

56. Смешанный хор

— Почему вы называете этот хор смешанным? Здесь только мужчины.

- Да. Но один умеют петь, а другие — нет.

57. Как узнать человека?

Старый рабочий говорит молодому рабочему:

— Если хочешь узнать человека, посмотри, как он работает. Трудолюбивый человек поёт, когда работает, а ленивый сердится.

58. Мы поссорились



Вчера я поссорился с женой, но последнее слово было за мной⁴:

— Хорошо, купи себе это платье, — сказал я ей.

¹ Брамс играл громко, чтобы не слышать: Brahms played loudly so as not to hear

² я не слышал, как я играю: I didn't hear myself playing

³ Счастливый!: How lucky you were!

⁴ но последнее слово было за мной: but I had the last word



59. Женá

Женá говорйт мýжу:

— Когдá я приготóвлю ўжин, накормлó детéй, положў их спать¹, мы смóжем пойтí в кинó.

— Хорошó, но тогдá у тебý не бўдет врémени купítъ билéты! — отвечáет муж.

У менý (у тебý) нет (нe I (you) have (had, shall
было, не бўдет) врé- (will) have) no time.
мени.



60. Ей идёт эта шляпа

Если бы ты вíдела², как тебé
идёт эта шляпа!

Ей идёт эта шляпа (это плáтье, этот костýом). This hat (dress, costume)
becomes her.

¹ положў их спать: (I'll) put them to bed

² Если бы ты вíдела: I wish you could see

61. Нóвая шля́па

Муж: И ты называешь это шляпой?¹ Я никогда не перестану смеяться.²

Женá: Перестанешь, когда узнаешь, сколько она стóит.

62. Поэ́тому я вéрю ему

— Неужели ты веришь своему мужу, что он ездит ловить рыбу? Ведь он ни разу не поймал ни одной рыбы.³

— Поэтому я и верю ему.

63. Тóчный áдрес

Мой друг любит отвечать очень точно.

— Где находится магазин? — спросил его один человек.

— Магазин? Надо пройти мост и потом повернуть направо.

— А мост длинный?

— Около двадцати метров.

Человек сказал «спасибо» и пошёл к мосту. Вдруг он услышал, что кто-то бежит за ним⁴.

— Стойте! — кричал мой друг. — Я вспомнил, что длина моста сорок метров. Остановитесь: вы пройдёте двадцать метров, повернёте направо, как я вам сказал, и упадёте в реку.

64. Разделéл!

На столе лежали яблоки.

Маленький мальчик очень хотел съесть их.

— Сколько яблок лежит на столе? — спросила мать.

Мальчик посчитал яблоки.

— Три.

¹ И ты называешь это шляпой?: Do you call that a hat?

² Я никогда не перестану смеяться.: I'll never stop laughing.

³ Ведь он ни разу не поймал ни одной рыбы.: He has never caught a single fish.

⁴ он услышал, что кто-то бежит за ним: he heard someone running after him

— Хорошо, — сказала мать, — одно для отца, одно для меня и одно для тебя. Ты можешь съесть его.

Мальчик съел одно яблоко и захотел еще одно.

— Сколько яблок осталось? — спросила мама.

— Два, — ответил мальчик, — одно для отца и другое для меня.

— А где же моё яблоко? — спросила мать.

— Я съел его — сказал сын.

65. В магазине

— Посмотрите на эту ручку, — говорит продавец. — Это очень хорошая ручка. Её можно бросать в воду, её можно делать всё, что хотите...¹

— Извините, — говорит один из покупателей, — а можно ли ею писать?

66. Я не могу есть суп

Один человечек пришёл в ресторан и попросил дать ему тарелку супа.

Когда официант принёс суп, человечек сказал:

— Я не могу есть этот суп.

Официант взял тарелку обратно и скоро принёс другую тарелку супа.

— Я думаю, вам понравится этот суп, — сказал он.

— Я не могу есть этот суп, — повторил человечек.

— Но почему? — спросил официант. — Это очень хороший суп, почему вы не можете его есть?

— Потому что у меня пять ложки.

¹ Её можно бросать в воду, её можно делать всё, что хотите...: You may throw it into water, you may do whatever you like with it ...

67. Совéт врача

Старíк пришёл к врачу. Врач вы́слушал егó и ска-зál:

— Вам на́до поéхать отдохнúть в дерéвню.¹ Там вы должны ráно ложíться спать, есть мясо и пить молокó, мнóго гулять². Вы мóжете курíть тóлько однú папирóсу в день.³

Чéрез меéсяц старíк пришёл к врачу опáть и ска-зál:

— Ваш совéт очень помóг мне. Я поéхал в дерéвню, ráно ложíлся спать, ел мясо, пил молокó — дéлал всё, что вы мне сказáли. Тóлько сначáла мне бы́ло трúдно курíть однú папирóсу в день. Это не прóсто⁴ — начáть курíть в моём вóзрасте⁵.

ложíться спать

to go to bed

Мне (бы́ло, бúдет) трúдно It is (was, will be) difficult
начáть курíть. for me to begin smoking.

¹ Вам на́до поéхать отдохнúть в дерéвню.: You should go and rest in the country.

² мнóго гулять: walk a lot

³ Вы мóжете курíть тóлько однú папирóсу в день.: You may smoke only one cigarette a day.

⁴ Это не прóсто: It's not so simple

⁵ в моём вóзрасте: at my time of life

68. Пéрвый цветóк



1. Былá веснá. Он и онá гуляли в пárке.

— Смотри! Пéрвый цветóк! Но как его сорвать? — сказáла она.



2. Я перенесú тебя на рукáх¹! — сказál он и смéло вошёл в холóдную воду



3. Водá былá емú ужé по грудь², но он продолжáл идти впе́ред.

¹ на рукáх: in my arms

² водá былá емý ужé по грудь: he was already chest-deep in the water

4. Скоро над водой осталась только его руки. В руках он осторожно держал свою любимую.



5. Цветок ужे близко!



6. Она сорвала цветок, и они продолжали гулять.



69. Почему она рассердилась?

Один молодой человек полюбил красивую девушку. Он часто дарил ей цветы. Девушке тоже нравился молодой человек. Однажды молодой человек узнал, что скоро у

девушки будет день рождения¹. Ей исполнится 22 года.² Он решил подарить ей 22 розы. Молодой человек пошёл в магазин, где он обычно покупал цветы, и попросил дать ему 22 розы. Продавец хорошо знал молодого человека, потому что он всегда здесь покупал цветы. Продавец подумал: «Этот человек очень часто покупает в нашем магазине цветы. Я дам ему на 10 роз больше». Продавец дал цветы молодому человеку, и тот пошёл к девушке. Когда он пришёл к девушке, он сказал:

— Поздравляю вас с днём рождения! Вот мой подарок. Здесь столько роз, сколько вам лет!³

Когда девушка взяла цветы и посмотрела на них, она очень рассердилась.

А молодой человек так и не понял⁴, почему она рассердилась.

Поздравляю вас с днём рождения! I wish you many happy return of the day!

Поздравляю вас с праздником! Best wishes of the season!

Поздравляю вас с Новым годом! I wish you a happy New Year!

¹ у девушки будет день рождения: it would be the girl's birthday

² Ей исполнится 22 года.: She would be 22 years old.

³ Здесь столько роз, сколько вам лет!: There are as many roses here as you are years old!

⁴ так и не понял: just couldn't understand

PART II

У МОРЯ

(по рассказу В. Маршака)

Художник с сыном идут по берегу моря. Художник несёт краски, а мальчик сумку. Море спокойно. Весь берег покрыт камнями и кажется серым.¹

Художник останавливается и начинает работать. А мальчик стоит в воде и собирает со дна моря маленькие камни. В воде они кажутся очень красивыми². В сумке у него уже лежат белые, красные, чёрные, зелёные камни.

Потом мальчик кладёт свой камни на газету и бежит купаться.

Он, наверно, первый раз на море³. Мальчик купается, пока отец не зовёт его.⁴

— Папа! а ты видел, какие камни я собрал? — кричит он отцу. — Они лежат около тебя на газете.

Мальчик подбегает к газете и останавливается. На газете лежат серые некрасивые камни.

— У меня были красивые камни, а это не те...

— Нет, это камни, которые ты собрал, — говорит отец. — Только они высохли и стали серыми.

— Почему?

— Слушай, сынок. Говорят⁵, что очень давно здесь

¹ Весь берег... кажется серым.: The whole shore ... seems grey.

² они (камни)... кажутся очень красивыми: they (the stones) . . . seem very beautiful

³ на море: at the seaside

⁴ Мальчик купается, пока отец не зовёт его.: The boy bathes till his father calls him.

⁵ Говорят: People say

стóйли высóкие гóры. Однáжды однá горá упа́ла и разбýлась. Так родилýсь эти ма́ленькие камни в водé. Мóре игрáло с нýми и ласка́ло их, и вот они́ стáли такýми краси́выми. Но без мóря, без своéй рóдины, они́ теряют красоту́, становятся сéрыми и неинтересными.

Мáльчик идёт к водé, собирает краси́вые камни и смотрит, как они́ теряют свой краски.

А художник в своéй карти́не старáется переда́ть красоту́ сéрых камней.

ПОДАРОК

(по рассказу В. Дáгилева)

Почему́ она́ плáчет? Чем мы обýдели эту слáвшую жéнщину?¹

Мы с товáрищем² приéхали в далёкую дерéвню. Нас встрéтила учíтельница — жéнщина с грúстными глазами. Она́ была добрая и забóтливая. Каждое у́тро учíтельница приносíла нам молокó и свéжие газéты. И всё врёмя спрашивала:

— Вам не скúчно?³

Пéред отъéздом мы решíли сде́лать ей подáрок⁴. Мой товáрищ нóчью поéхал в гóрод, чтобы купíть цветы. Гóрод находíлся далекó от нашей дерéвни. Утром он привéз цветы. Это бýли рóзы. И вот... Она́ плáчет.

— Что с вáми? Мы не хотéли вас обýдеть.

— Вы не виновáты. Мне никто́ никогдá в жíзни не дарíл цветóв.

Вы не (нé были, не бúдете) виновáты. It is not (was not, will not be) your fault.

Ты (был, бúдешь) виновáт. I is (was, will be) your fault.

¹ Чем мы обýдели эту ... жéнщину?: In what have we offended this ... woman?

² Мы с товáрищем: My friend and I

³ Вам не скúчно?: Are you not bored?

⁴ сде́лать ей подáрок: to give her a present

ПЯТЬ КОПЕЕК

(по рассказу Б. Харчука)

Мáльчик вышёл на улицу и увидел на дорóге монéту. «Кто её потерял?» — подумал он. Монéту никто не поднимал, как будто никто не видел её. Тогда мáльчик поднял её и подошёл к милиционеру.

— Дядя! — Мáльчик показал монéту. — Кто-то потерял пять копеек.

— Ну и что?¹ — спросил милиционер.

— Как что?² Найдите этого человéка и верните ему дéньги.

Милиционер внимательно посмотрел на мáльчика и сказал:

— Тот, кто потерял монéту, сейчас очень далек. Его найти нельзя.³ Знаешь, возьми монéту себе.

Но мáльчик положил пять копеек туда, где он их взял⁴, и пошёл домой. На следующий день мáльчик опять вышел на улицу: монéты на месте не было⁵. Он побежал к милиционеру и закричал:

— Дядя, а всё-таки он взял⁶ свой пять копеек!

ОНИ ВСТРЕТИЛИСЬ

(по рассказу А. Аркáнова)

— Давай посидим здесь, — сказала она.

— Нет, сядем на скамейку, — сказал он. — Там рядом песок. Я люблю жёлтый песок.

Они сидели на маленькой скамейке рядом. Он что-то рисовал палкой на жёлтом песке.

— Что ты рисуешь?

— Это ты.

— Не похожа.⁷

— Ну и пусть!⁸

¹ Ну и что?: And what of it?

² Как что?: What do you mean by "what of it?"

³ Его найти нельзя.: He can't be found.

⁴ туда, где он их взял: where he had taken it from

⁵ монéты на месте не было: the coin was not in its place

⁶ всё-таки он взял: he has taken ... after all

⁷ Не похожа.: It's not like me.

⁸ Ну и пусть!: So what?

Емú бýло трўдно рисовáть. Песóк был сухóй. Дул тёплый вéтер.

— Давáй зáвтра придём сюдá опáть, — сказáла онá. — Ты придёшь сюдá опáть? Прáвда?¹

— Прáвда.

Но он не пришёл зáвтра, не пришёл послезáвтра. Не пришёл чéрез два дня, чéрез мéсяц. Он бóльше не пришёл.

Онá после этого чáсто сидéла на мáленькой скамéйке одná. Онá думала и никáк не моглá понять, почемú он не пришёл. Онá не знала, что родíтели отдали егó в другóй дётский сад.

ДЕВОЧКА С КÁМНЕМ

(*по рассказу Р. Фраермана*)

Шкóла, где учíлась Аня Мамéдова, былá мáленькая. Рýдом бýли высóкие гóры. Аня Мамéдова былá мáленькая казáхская дёвочка. У неё бýли тёмные глазá и чёрные волосы.

Ане трўдно бýло учíться,² потому что онá плохó говорýла по-рýсски. Но онá хотéла говорить по-рýсски хóрошо, поэтуму приходíла в шкóлу очень рано.

В вóсемь часóв Аня приходíла в шкóлу и говорýла:

— Здрáвствуйте, это я пришлá.

Иногдá на ýлице шёл снег, иногдá шёл дождь, иногдá бýло очень жárко, но дёвочка всегдá приходíла в шкóлу в вóсемь часóв.

Но однáжды на ýлице был очень сильный вéтер³. Учýтельница былá в шкóле одná. Онá закрыла все двéри и бкина. Онá понимáла, что дёти не смóгут сегодня прийтý в шкóлу.

Вдруг учýтельница услýшала гóлос. Онá быстро открыла дверь и уви́дела мáленькую дёвочку. Это былá Аня Мамéдова. Онá держáла большóй тяжёлый кáмень.

— Зачéм ты дéржишь этот кáмень? — закричáла учýтельница.

¹ Ты придёшь сюдá опáть? Прáвда?: You'll come here again, won't you?

² Ане трўдно бýло учíться: It was difficult for Anya to learn

³ на ýлице был... сильный вéтер: out of doors a strong wind was blowing

— Я держа́ла э́тот камень, чтобы ве́тер не унёс меня́.
Учительница далá Ане ру́ку, и они́ вмёсте вошли́ в шко́лу.

На улице был си́лный ве́тер.

У неё (были) тёмные глаза́. She has (had) dark eyes.

МЕДВЕДЬ

(по рассказу М. Жигаловой)

Это был большо́й медвéдь. Танюша уви́дела его в мага́зине. Там бы́ло много краси́вых игрúшек, но дёвочка смотрéла только на медвéдя.

— Мамочка, я оченъ хочу́ э́того медвéдя.

— Не сейчáс, Танюша. Сейчáс я не могу́ купить его. Танюше бы́ло шесть лет. Отéц её умер три гóда назáд. Каждый день Танюша встречáла мать бóко́ло дóма и помогáла нести́ сумку с продуктами.

Последние три дня ма́ма приходíла поздно. Танюша ложíлась спать без неё.

И вот в воскресéнье ма́ма подошлá к кровáти Танюши и сказáла:

— Вставáй, дóчка. Пойдём в магазíн покупáть медвéдя. Дёвочка бы́ла оченъ ра́да.

В магазíне бы́ло много медвéдей, но Танюша хотéла только медвéдя, котóрого она́ ви́дела раныше.

Потóм Танюша побежáла в парк. Она́ хотéла показáть медвéдя своим друзья́м. Медвéдь понрáвился всем.¹ Вдруг к Тане подбежáла незнакóмая дёвочка.

— Како́й у тебé краси́вый медвéдь! — закричáла дёвочка. — Дай мне его, я хочу́ поигráть с ним.

Танюша не хотéла отдавáть медвéдя. Тогда дёвочка сказáла:

— Ты жáдиная!

Танюша тихо отвéтила:

— Нет, я не жáдиная. Возьми́ медвéдя, только зáвтра принесí.

¹ Медвéдь понрáвился всем.: Everyone liked the teddy bear.

Дéвочка убежáла с медвéдем, а Таниóша шла домой и тýхо плáкала.

Мáма встрéтила её и спросíла:

— А где медвéдь?

— Я его далá однóй дéвочке. Я не жáдная.

— Ты знаéшь эту дéвочку? — спросíла мать.

— Не знаóю, я её пéрвый раз вýдела, — отвéтила Таниóша. — Но она сказáла, что зáвтра принесёт медвéдя обráтино.

Мáма поцеловáла её и сказáла:

— Это хорошо, что ты не жáдная. Человéк никогда не должен быть жáдным. Конечно, дéвочка принесёт медвéдя обráтино.

На слéдующий день дéвочка не принеслá медвéдя. Не принеслá она его и чéрез день. Таниóша не моглá повéрить, что её обманули.¹

Однáжды мать принеслá Таниóше медвéдя. Это был тaкóй же медвéдь, тóлько с другóй лéнтоj.

— Вýдипь, дóчка, дéвочка вернúла твоего медвéдя, — сказáла мáма. — Это, навéрно, хорошая дéвочка. Она срáзу понялá, что медвéдю больше идёт другáя лéнта².

— Я дóмала, что дéвочка больше ужé никогда не придёт, — сказáла Таниóша.

— Как ты моглá так дóумать? — отвéтила мать. — Нужно вéрить людям.³ Если ты бýдешь вéрить людям, они тебя никогда не обманут.

СТАНЦИЯ «ЛЮСЯ»

(по рассказу В. Тельпугбэа)

В 1953 году в Казахстáн приéхали молодые пárни и дéвушки. Они приéхали из Москвý и Ленинграðа, из Киева и Сарáтова, из Гóрького и Казáни. Тогда здесь не былоничегó, кроме вéтра и сóлнца⁴.

¹ Таниóша не моглá повéрить, что её обманули.: Tanyusha could not believe that she had been deceived.

² медвéдю больше идёт другáя лéнта: that another ribbon would suit the bear better

³ Нужно вéрить людям.: You must trust people.

⁴ здесь не былоничегó, кроме вéтра и сóлнца: there was nothing there except wind and sunlight

Молодёжь началá строить нóвый совхóз¹. Сначáла все жíли в палáтках, в вагóнах. Потóм построили нóвые красíвые домá, клуб, поликlíнику. В éто же врéмя в однóй молодóй семье родилáсь дéвочка Лися. Онá принеслá семье большóе счастье и нóвые забóты.

Это был пéрвый ребёнок, который родилáсь в совхóзе, поэтому все бчень любíли Лию. Кáждый хотéл сдéлать ей какóй-нибудь приятный подáрок².

Прошлó 7 лет.³ Осеню Лися должна была идти в школу. Весь совхóз собирал дéвочку в школу.⁴ Один принéс тетráдь, другóй — книгу, трéтий — портфéль. Но вдруг кто-то вспомнил, что от совхóза до школы 40 киломéтров. Что дéлать? Мóжет быть, дéвочка бúдет ездить на побeзде? Но бóкоу совхóза нет стáнции, поэтому побeзд здесь не останáвливается.

Тогдá попросíли машинíста побeзда остановиться бóкоу совхóза два рáза в день⁵. Машинíст согласíлся.

И вот пéрвого сентября побeзд остановилáсь здесь в пéрвый раз. Вéчером Лися вернúлась домóй тóже на побeзде. Весь совхóз встречáл дéвочку.

Тепéрь побeзд кáждый день останавливается бóкоу совхóза. Здесь нет настóящей стáнции, но кто-то написал на маленькой доскé: «Стáнция «Лися». Побeзд стойт однú минúту».

Сейчас в совхóзе строят свою школу.

¹ совхóз (*abbreviation of* совéтское хозáйство): a state operated farm

² сdéлать ей какóй-нибудь приятный подáрок: give her a nice present

³ Прошлó 7 лет.: 7 years went by.

⁴ Весь совхóз собирал дéвочку в школу.: Everybody on the farm took part in getting the girl ready for school.

⁵ два рáза в день: twice a day

СНЕГ

(по рассказу Т. Тэсс)

Утром шёл снег. Это был первый снег в этом году. Парк был в центре города. По парку шла женщина с детской коляской. Рядом с ней шёл мальчик лет шести¹.

— Боря, — сказала женщина мальчику, — я пойду в магазин, а ты останешься с Лябочкой. Помни, что ты старший, а она маленькая. Понятно?²

— Понятно, — сказал мальчик невесело. Женщина ушла.

Я посмотрела в коляску и увидела маленький нос и два светлых глаза. Лябочка не спала.

— Хорошо, что идёт снег, — сказала я. — Правда?³ Мальчик посмотрел на меня.

— А зачём идёт снег? — спросил он.

— Я думаю, что снег идёт потому, что это очень красиво, — сказала я. Мальчик подошёл ко мне.

— У тебя хорошая сестричка, — сказала я.

— Ничего⁴, — ответил мальчик. — Только теперь мама с папой всё время мне говорит: «Она маленькая, а ты старший». Раньше я очень хотел стать взрослым, а теперЬ вижу, что это плохо.

— По-моему, не так плохо быть взрослым, — сказала я.

— Когда человек давно взрослый, он, наверно, привыкает... — сказал мальчик.

Мы опять помолчали. В это время на дорожке появился голубь. Вдруг он полетел и сел на коляску. Его большая голова была рядом с лицом Лябы. Девочка увидела его и заплакала.

— Пойди вон!⁵ — закричал Боря и побежал вперед. Голубь полетел и сел на дерево. Ляба продолжала плакать. Боря подошел к ней и сказал: «Не плачь! Он улетел! Поняла? Я от тебя никуда не уйду». Мальчик ласково смотрел на маленькую сестричку.

¹ мальчик лет шести: a boy of about six

² Понятно?: Understand?

³ Правда?: Don't you think so?

⁴ Ничего: Not bad

⁵ Пойди вон!: Clear out! Away with you!

И наверно, он не побоялся, что в эту минуту он первый раз в жизни почувствовал себя взрослым, сильным человеком¹, который помогает слабому.

ЦВЕТЫ (по рассказу Л. Пестина)

Олег лежит в высокой траве в саду и смотрит в небо. Недалеко от него сидят мать и соседка Настя. Олег слышит весь их разговор. Он говорит о его учительнице.

— Она очень некрасивая, — говорит Настя. — Поэтому она не может выйти замуж².

— Найдется и для неё человек³, — отвечает мать.

— Хорошо, если будет так, — говорит Настя.

Олег сердито смотрит на широкое лицо Нasti.

«Некрасивая. Это наша учительница некрасивая? Такая добрая, ласковая. Вся школа любит её. И вдруг... некрасивая».

Вечером Олег спрашивает отца:

— Папа, наша учительница красивая или некрасивая? Отец улыбается.

— Если она хорошо учит детей, любит их, значит, красивая.

Этот ответ нравится Олегу.

У Олега есть сестра Катя. Каждое утро у Кати на столе появляются цветы. Их приносит Иван. Олег тихо входит в комнату сестры.

Катя сегодня веселая. Олег смотрит на цветы, потом на Катю.

«Цветы, — думает Олег. — Когда они появляются у сестры на столе, она становится хоробшей, доброй, веселой». На следующий день Олег встал очень рано и побежал по холмской траве в поле. Там было целое море белых цветов.⁴ В доме, где жила учительница, еще спали. Олег подошел к открытому окну, положил цветы и убежал.

¹ он... почувствовал себя взрослым, сильным человеком: he felt that he was a strong grown-up man

² она не может выйти замуж: she cannot find a husband

³ Найдется и для неё человек: There will be a husband for her, too

⁴ Там было целое море белых цветов.: There was a whole sea of white flowers there.

сын (по рассказу В. Лядина)

Зимой Васютин прилетел из Москву в маленький город, где жили его мать и сестра. В этом городе он родился, вырос, отсюда уехал учиться.

Васютина встретила сестра.

— Как чувствует себя мама? — спросил Васютин у сестры.

— Мама здорова, но она невеселая. Она все время думает о тебе, но ты живешь далеко, и мама редко тебя видит.

Через полчаса Васютин сидел рядом с матерью в теплой комнате.

— Вот, мама, я и дома. Утром завтракал в Москве, а здесь буду обедать. Сейчас замечательное время, мама: человек может сделать все. Хочешь, я зимой верну весну?

Мать не поверила ему и грустно улыбнулась.

Вечером, когда мать уже легла спать, Васютин сказал сестре:

— Завтра мы с тобой пойдем на лыжах в лес. Но не говори об этом маме.

Утром они на лыжах пошли в лес. В лесу на земле и на деревьях лежал глубокий снег.

— Ты знаешь, что я решил? — сказал Васютин. — В нашем лесу растет багульник. Это очень интересное растение. Если поставить ветки багульника в воду, то скоро появятся листья, а потом цветы. Как мама будет рада, если она увидит зимой живые цветы!

Васютин долго искал багульник и наконец увидел знакомое растение под снегом.

Дома сестра поставила ветки в теплую воду. Через несколько дней на ветках появились маленькие белые цветы.

Наступило 31 декабря. Васютин встречал Новый год вместе с матерью и сестрой. Он поставил на стол живые белые цветы. Когда мать увидала цветы, она закричала:

— Цветы! Зимой! Откуда?

— Из леса, мама. Я говорил тебе, что верну весну зимой, а ты не поверила. Теперь ты веришь, что человек все может?

Мать улыбалась и смотрела на цветы.

— С Новым гдом, с новым счастьем! — сказал Васютин и поцеловал мать и сестру.

Через день Васютин улетал.

— До свиданья, мамочка, — сказал он. — Вот видишь, и лететь до Москвы надо только несколько часов, и зимой можно вернуть весну.

— Спасибо тебе, сын, за все!

Мать хотела сказать, что от ласки сна и в её душе появились цветы, но не сказала, а только улыбнулась.

Как ты себя чувствуешь? How are you?
Как чувствует себя мама? How is mother?

ЧУДЕСНЫЙ АЛЬПИНИСТ (по рассказу Б. Привалова)

Альпинисты были очень удивлены. Они поднимались на очень высокую гору. Было известно, что за последние десять лет здесь не было ни одного человека¹. Но когда альпинисты поднялись на вершину, они увидели записку:

«Дорогая Галя! Посвящаю покорение этой вершины тебе одной.² Целую тебя. Твой Костя Ерощкин» и дата.

Но какая дата! Ерощкин был здесь две недели назад.

— Ерощкин, Ерощкин, — долго вспоминал один старый альпинист. — По-моему, такого мастера спорта у нас нет!

Когда альпинисты вернулись, они спросили: «Товарищи, кто такой Ерощкин? Кто знает Ерощкина?» Никто не знал. Скоро они услышали новость: на других вершинах другие альпинисты тоже нашли записи Ерощкина. Все записи Ерощкин писал какой-то девушки Гале. Самым интересным были даты. От покорения одной вершины до покорения другой проходило совсем мало времени.

Однажды новая группа альпинистов отправилась в горы. Альпинисты остановились отдохнуть около ручья.

Из-за шума воды никто не слышал, как с неба спустился

¹ за последние десять лет здесь не было ни одного человека: for the last ten years not a single man had been there

² Посвящаю покорение этой вершины тебе одной.: I dedicate the conquest of this summit to you alone.

вертолёт. Из него вышел молодой человек в спортивном костюме.

— Я конструктор Ерощин — сказал он. — Мы проверяли, как летает новый вертолёт в горах.

Конструктор очень удивился, когда все начали его спрашивать о Гале и о её здоровье.

— Я думал, что никто не поднимется так высоко, — сказал он. — Поэтому я и писал записки. Вы простите меня.

— Нет, это вы простите нас, что мы читали ваши записки, — сказали альпинисты. — Но у нас такой порядок: когда альпинист поднимается на вершину, он читает записку альпинистов, которые были здесь до него и сам пишет записку.

Так была открыта тайна чудесного альпиниста Ерощина.

УДАЧНАЯ ЖЕНИТЬБА

(по рассказу Л. Ленча)

Мы учились в институте. Многие парни мечтали об интересной работе, о далёких дорогах, о путешествиях, а Коля мечтал о невесте.

О какой же невесте мечтал Коля? О красавице с голубыми глазами? — Нет! Коля хотел, чтобы его невеста умела хорошо готовить.¹

Коля любил побывать и всем говорил об этом.

Коля дружил со многими девушками, но ему не везло². Сначала всё было хорошо. Коля ходил с девушкой в театр, в кино, они много разговаривали, шутили, смеялись. Но ни одна девочка не умела готовить так, как хотел Коля.

Однажды летом все студенты поехали в Казахстан, на целину, чтобы помочь убрать хлеб. Работали много, а вечером сидели у костра, пели песни. Девушки готовили ужин. Лучше всех готовила Нина — студентка геологического факультета. Она была очень красивая.

И Коля «погиб».³ Коля начал есть всё, что готовила

¹ Коля хотел, чтобы его невеста умела хорошо готовить.: Kolya wanted his fiancee to be able to cook well.

² ему не везло: he had no luck

³ И Коля «погиб».: And Kolya “perished”.

Нíпа, приглашáл танцевáть тóлько её однú. Кáждый вéчер онí уходíли к рекé — говорíли о жýзни, мечтáли.

Однáжды студéпты пришли обéдать. Когдá онí начали есть суп, то почýвствовали, что в нём бóчень много сбли.

Кtб-to сказáл, ёсли в сúпе много сбли, это знáчит, что человéк, котóрый готóвил суп, влюбíлся!

Кóля быстро отвéтил:

— Прекrásный суп. И сóли в нём совсéм немного. А Нíна покраснела.

Осенью студéнты вериúлись в Москvú. Скóро онí узнали, что Кóля женился на Нíне.

Скóро ребýта окончили инститút и уéхали в ráзные городá. Кóля остался в Москvé.

Чéрез нéсколько лет однíн Кóлин товáрищ приéхал в Москvú и позвонíл Кóле.

— Обязáтельно приходí! — сказáл Кóля.

На слéдующий день друг пришёл к Кóле. Кóля был на кúхне. Он готóвил обéд. Товáрищ бóчень удивíлся.

— А где Нíна? — спросíл он.

— Опáть уéхала в экспедíцию¹! — сердítо отвéтил Кóля. — Идí в кóмнату, сейчáс бúдем обéдать.

Я не мог есть Кóлин обéд: в сúпе бýло бóчень много сбли, а мясо бýло бóчень твёрдое.

— Вот так я живý! — грустно сказáл Кóля. — Нíна всё врéмя в экспедíциях.

— Но онá так хорошо готóвила!

— Когдá я говорю ей об этом, онá начинáет сердítаться. Онá говорит, что тогдá, на целинé, готóвила потому, что э́то нýжно бýло всем. И ёшё онá говорит, что онá прéжде всегó² геблог, а потóм домáшняя хóзяйка!

И друзья вы́пили за здорбвье Нíны.

Емý везёт. He is lucky.
Емý не везёт. He has no luck.

Емý везлó. He was lucky.
Емý не везлó. He had no luck.

Онí вы́пили They drank за здорбвье to Nina's Нíны. health.

Пью To your за вáшe health!
здравье!

¹ уéхать в экспедíцию: to go on an expedition

² прéжде всегó: above all

ЛЮБОВЬ, РАССТОЯНИЕ, ВРЕМЯ

(*по рассказу Г. Гулиа*)

Молодой болгарский поэт Радой Ралин был в Москвэ на фестивале и встретил здесь итальянскую девушку Лауру. И он полюбил Лауру, а Лаура полюбила Радоя.

Он не знал итальянского языка, а Лаура не говорила по-болгарски. Но любовь есть любовь. И Радой выучил итальянский язык. Он говорил уже не только «мáя мáма», но и «мáя Лаура»¹.

Они очень любили друг друга. Он сказал: «Каждую среду после обеда я буду звонить в Геную».

Потому что любовь любит разговоры.

Лаура сказала: «Я буду ждать каждую среду».

Кончился фестиваль. Радой уехал в Софию, а Лаура уехала в Геную.

Но каждую среду после обеда Радой звонил в Геную. Уже все телефонистки знали: это звонит влюбленный поэт. А Лаура ждала каждую среду после обеда.

Однажды Радой был в очень маленьком городе. Он пришел на почту и сказал:

— Дайте мне Геную!²

Геную? Какую Геную? Из этого маленького города никто никогда не звонил в Геную. Тогда Радой сказал девушки-телефонисткам:

— Я люблю Лауру. Я звоню ей каждую среду. Если я не позову ее сегодня — она умрет. И я тоже умру.

Девушки все могут: они дали Радою Геную!

Так прошел год. Прошло два года. Уже все знали о любви Радоя и Лауры.

И вот однажды Радой позвонил в Геную в среду после обеда. Ему ответили:

— Нельзя позвать Лауру.³

Радой заплакал. Ведь он поэт, он любит.

— Лаура изменила! — решил Радой и заплакал еще сильнее.

Телефонистка сказала:

— Генуя, здесь плачет поэт. Он наш талантливый поэт, и он любит Лауру, а вы не хотите позвать ее.

¹ мáя мáма: my mamma; мáя Лаура: my Laura

² Дайте мне Геную!: Put me through to Genoa!

³ Нельзя позвать Лауру.: We cannot put you through to Laura.

Гéнуя отвéтила:

— У нас забастóвка.¹ Мы не мóжем позвáть Лаúру.

— А любóвь?

— Ах, любóвь?

Тогдá в Гéнуе собráлся забастóвочный комитéт. И он
репíл: поéт любít Лáуру. Нáдо соединить Радóя с Лáурой!
И Радóй поговорíл с Лáурой!

А врéмя шло. Любóвь не любít, когдá расстоиние не
уменьшáется. Любóвь не любít, когдá врéмя идёт без
концá. Италýйское правýтельство не разрешáет Радóю
приéхать в Гéнью. Италýйское правýтельство не разре-
шáет Лáуре уéхать в Софию. Что дéлать? Любóвь не мó-
жет ждать сто, двéсти лет. Если нет концá, значит
конéц любви!

Чéрез три гóда Лáура выéшла зáмуж в Гéнью, а Радóй
женился в Софиí.

Что же дéлать? Началáсь побая жизнь.

МОРСКИЕ ПÉСНИ

(по рассказу А. Пристáвкина)

Мы вмéсте служíли на корабlé² и вмéсте приéхали на
стройтельство Брátской гидростáнции.³ Ещё в вагóне Вáся
сказáл нам:

— Впередí мнóго дел⁴, давáйте сначáла не бúдем влюбл-
яться. Тóля, Фёдор, договорíлись?

— Договорíлись, — сказáл Тóля и вздохнúл. Яничего
не сказáл.

У нас был прóигрыватель и пятнáдцать пластíнок с
морскíми пéснями. В другíх кóмнатах общежítия звучáли
пéсни о любви, а мы слúшали тóлько наши морскíе. У нас
были разные пéсни — рússкие и однá италýйская, где
певéц пел всё врéмя: «А мбрé! А мбрé!⁵ И ещё: «Бéла мбрé!»
Это бýло очень похóже на Бéлое мбре.

Кáждый раз, когдá мы слúшали эту пéсню, Вáся гово-
рíл:

¹ У нас забастóвка.: We are on strike.

² служíли на корабlé: served on a ship

³ Брátская гидростáнция: new hydro-eleetric power station on the
Angara in Siberia

⁴ Впередí мнóго дел: There's a lot of work ahead of us

⁵ а мбрé, бéла мбрé (Italian) : love, beautiful love

— Мóре! Умный нарóд — итальянцы!

Тóля никогда не спóрил. Он был очень спокóйный. Но мы с Вáсей¹ были уверены, что он ужé влюбíлся.

Иногда мы ходíли в клуб на тáнцы². Однáжды мы встре-чали Нóвый год³ в клúбе.

Тóля танцевáл весь вéчер с однóй дéвушкой и ничего вокrúг не вýдел, так как смотрéл тóлько на неё. Потóм онí исчéзли.

— Понáтно, — сказáл Вáся. — Я знаю, что эта дéвушка из десáтой кóмнаты. Пойдú тудá.

И он тóже исчéз. Я ждал цéлый час, а потóм пошёл в десáтую кóмнату. Там было три дéвушки. Рядом с однóй сидéл Тóля, рýдом с другой — Вáся. Трéтья дéвушка — мáленькая и симпатíчная — вéсело пригласíла менé:

— Пожáйста, садíтесь с нáми.

Но я ушёл в свою кóмнату и лёг спать. Я слýшал, как пришёл Тóля и стал слúшать нáши морскé пéсни. «А мбрэ... А мбрэ!» — пел итальянец. Потóм пришёл Вáся. Тóля чтó-то сказáл емú, и онí нáчали грóмко смеяться. Я сел в кровáти.⁴

— Ха-ха! — смеýлся Вáся.

«А мбрэ... А мбрэ!» — грóмко пел итальянский певéц.

— Почемú смеётесть? — спросíл я.

Тóля показáл на пластíнку и спросíл:

— О мóре поёт?

— Да, а что?⁵

— А дéвушки сказáли, что по-итальянски «амбрэ» — люббóвь.

— «Бéл амбрэ» — прекрасная люббóвь, — засмеýлся Вáся, а потóм добавил, — а мáленькая дéвушка тебе переда-ла привéт...

«Амбрэ» — пел певéц, который обманúл нас. Но у Вáси и Тóли были такие ли́ца, как бýдто он пел о мóре.⁶ И

¹ Мы с Вáсей: Vasya and I

² ходíли... на тáнцы: went ... to a dance

³ мы встречáли Нóвый год: we celebrated New Year's night

⁴ Я сел в кровáти.: I sat up in bed.

⁵ Да, а что?: Yes, why?

⁶ У Вáси и Тóли были такие ли́ца, как бýдто он пел о мóре: Vasya's and Tolya's faces wore expressions as if he were singing about the sea

я подумал, что мне тоже приятно слушать эту песню...¹

Мы сидели и слушали.

— Умный народ — итальянцы, — сказал Вася.

Я (был, буду) уверен.

I am (was, shall be) sure.

Мы (были, будем) уверены.

We are (were, shall be) sure.

Я лёг спать.

I went to bed.

Она передала привёт тебе She sent you (him) her regards.
(ему).

УЛЫБКА

(по рассказу В. Карбовской).

Это произошло неожиданно. Ребята играли во дворе. Кто-то из ребят посмотрел на Бовку, потом посмотрел еще раз и сказал:

— Ребята, посмотрите, наш Бовка похож на Юрия Гагарина... Честное слово!²

Все внимательно посмотрели.

— Похож, похож! — закричали все. Тогда Бовка быстро побежал домой. Он вбежал в квартиру, подбежал к зеркалу и внимательно посмотрел на свое лицо. В глазах были надежда и страх: а вдруг не похож?³ Мать спросила:

— Что с тобой?⁴ Ты опять разбил нос? — Он улыбался и продолжал смотреть в зеркало. Раньше он никогда не улыбался перед зеркалом и не знал, какая у него улыбка.

— Что с тобой? — повторила мать.

¹ мне тоже приятно слушать эту песню: it was pleasant for me to listen to that song, too

² Честное слово!: Honour bright!

³ а вдруг не похож?: what if he is not like (Yuri Gagarin)?

⁴ Что с тобой?: What's the matter with you?

Она не привыкла видеть улыбку на лице сына. Дома он никогда не улыбался.

— Бовка, подожди, ты знаешь... ты знаешь, на кого ты сейчас похож?

— Ребята сказали, что я похож на Гагарина.

Вечером отец тоже внимательно посмотрел на Бовку. Действительно, похож. Как же он раньше не видел?

— Не видел, потому что не знал раньше Гагарина, — сказала сестра Бовки. — А может быть, и потому, что Бовка никогда так не улыбался. Он всегда плохо вёл себя¹ дома.

Бовка хотел ответить сестре, но остановился. Теперь ему всегда нужно помнить о том, что он похож на Гагарина².

А в школе уже все знали, что Бовка из седьмого класса похож на Гагарина. И специально приходили смотреть на него. Многие ребята даже завидовали Бовке. Когда шли вместе с ним по улице, то просили: улыбайся, чтобы все видели! На собрании родителей директор школы сказал:

— Вы помните, мы часто говорили о Бое. Он плохо вёл себя в классе. Но как только кто-то увидел, что он похож на героя-космонавта, мальчик стал подражать герою: уже получил пятёрку и четвёрку, сказал, что летом поедет в лагерь и будет там заниматься спортом³. И улыбается!

— Да, но не все похожи на Юрия Гагарина, — сказал кто-то из родителей.

— Но в жизни молодых всегда есть причина для улыбки, — ответил директор.

Он похож на Гагарина. He looks like Gagarin.

¹ плохо вёл себя: behaved badly

² ему всегда нужно помнить о том, что он похож на Гагарина: he always had to remember that he looked like Gagarin

³ будет ... заниматься спортом: will practise sport

ВСТРЕЧА

(из газеты «Комсомольская правда»)

В марте 1963 года советские космонавты Андриян Николаев и Павел Попович приехали в Бразилию.

Жили они в гостинице. Однажды утром в гостиницу к Андрияну Николаеву пришла молодая бразильская семья.

— А кто хочет видеть его? — спросил служащий гостиницы.

— Андриян Николаев, — спокойно ответил мужчина.

Служащий очень удивился. Но всё было правильно. В августе 1962 года в семье бразильского шахтёра Антонио дос Сантоса родился сын. Антонио и его жена восхищались подвигом советских космонавтов и назвали своего сына именем одного из них.

Так маленький бразилец Андриян Николаев дос Сантос встретился с советским космонавтом Андрияном Николаевым.

И МЫ!

(по рассказу В. Драгунского)

Сегодня мы узнали, что наши герои-космонавты Николаев и Попович называли друг друга Сокол и Беркут¹. Мы решили, что я теперь буду Беркут, а Мишка — Сокол.

Мы так решили, потому что мы хотим учиться в школе космонавтов.

А пока нас ещё не приняли² в школу космонавтов, мы решили закалиться. Я сразу пошёл домой и начал закалиться. Я встал под душ и открыл холодную воду. Мне было холодно, но я стоял. Так я стоял 30 минут.

А после обеда у меня начался насморк и заболела голова³. Мама сказала:

— Выпей лекарство и ложись в кровать.

Вдруг я услышал крик.

— Беркут! Беркут!

Я подбежал к окну и увидел на дворе Мишку.

¹ Сокол и Беркут: Falcon and Golden Eagle

² А пока нас ещё не приняли: Till we are admitted

³ ... у меня начался насморк ... и заболела голова: I developed a cold in the head and had a headache

Я сказа́л:

— Чегó тебé¹, Сóкол?

Ми́шка отвéтил:

— Выходí на орбítу!²

Это зна́чит, выходí во двор. Я ему сказа́л:

— Máма не разрешáет. Я простудýлся.

Мáма меня спроси́ла:

— С кем ты разговáриваешь?

— Ко мне друг пришёл. Небéсный брат!³

Но мáма сказа́ла:

— Не подходí к окнú.

Я сказа́л Ми́шке:

— Máма не разрешáет подходитъ к окнú. Я, навéрно, весь день бýду здесь лежа́ть!

Ми́шка немнóго подумáл, а потóм сказа́л:

— И бчень хорошó! Прекráсная трениро́вка! Закрой глазá и лежи́, как в сурдокáмере⁴.

Я сказа́л:

— Вéчером я с тобóй установлю телефонную связь⁵.

— Хорошó.

И он ушёл. А я лёг на пáпин дивáн и закрыл глазá. Потóм я встал и сде́лал зарýдку⁶. Потóм пришёл пáпа и мы поúжинали. Я чuvствовал себý хорошó, но сказа́л:

— Вы дéлайте, что хотите, а я бýду спать.

Мáма положи́ла ру́ку на мой лоб и сказа́ла:

— Ребёнок заболéл.

Я ей не сказа́л, что э́то трениро́вка на космонáвта⁷.

Вдруг я вспомнил, что порá устанáливать телефонную связь с Ми́шкой.

Я вы́шел в коридóр и позвони́л Ми́шке.

Ми́шка подошёл бы́стро, но гóлос у него был бчень стрáп-ный.

Я сказа́л:

¹ Чегó тебé?: What do you want?

² Выходí на орбítu!: Go in orbit!

³ небéсный брат: celestial brother

⁴ сурдокáмера: sensory deprivation chamber

⁵ я с тобóй установлю телефонную связь: I'll establish telephone communication with you

⁶ сде́лал зарýдку: did my P. T. exercises

⁷ э́то трениро́вка на космонáвта: this was training to be a cosmonaut

— Сóкол, это ты?

А он:

— Что-что?

Я повторíл:

— Сóкол, это ты ѿли нет? Это говорыт Бéркут! Как делá?¹

Он засмеялся и сказаl:

— Очень остроумно! Ну, довольно. Сóнечка, это вы? Я сказаl:

— Какая ёшё Сóнечка, это Бéркут! Ты не узнаёшь меня?

— Кто это говорыт?

Я сказаl:

— Это никтó не говорыт! — и повéси1л трúбку².

Я вернúлся в кóмнату, раздёлся и лёг.

Вдруг зазвонил телефон. Пáпа встал и подошёл к телефону.

Я услышал его голос:

— Бéркутова? Какого Бéркутова? Здесь такого нет!³

Я побýял, что это звонит Мýшка.

Я закричáл:

— Это меня, меня! Это я Бéркут!

Пáпа дал мне трúбку, и я закричáл:

— Это Сóкол? Это говорыт Бéркут. Слúшаю вас.

Мýшка сказаl:

— Что ты дёлаешь?

— Я сплю!

Мýшка сказаl:

— Я тóже. Слúшай, Бéркут! Пéред сном нам надо спеть, чтобы у нас получíлась космíческая пéсня.

Я обра́довался:

— Молодéц, Сóкол! Давáй петь любíмую пéсню космо-нáтов.

И я начал петь. Я хорошо, грóмко пою. Все сосéди выбежали в коридóр:

— Что случíлось?

Но пáпа им сказаl:

¹ Как делá?: How are you getting on? How are things?

² повéси1л трúбку: I hung up the receiver

³ Здесь такого нет!: Nobody of that name lives here!

— Это пебесные братья, Сокол с Беркутом, поют перед сном!

И тогда все замолчали.

А мы с Мишкой допели до конца:

«На пыльных тропинках далёких планет останутся наши следы!»

КАК Я БЫЛ РОБИНЗНОМ (по рассказу Б. Санина)

Сколько я себя помню¹, мне все говорили, что я не умею жить, что я ничего не умею делать и что никогда я не найду девушку, которая согласится выйти за меня замуж. Я всё-таки женился. Моя жена тоже каждый день говорила, что я не умею жить. В конце концов² я повёрил в это, и мне сразу стало легче³.

Наконец жена решила, что мне нужно провести отпуск в деревне. Она сказала, что люди, которые отдыхают в деревне, потом нельзя узнать⁴. Лес, река, чистый воздух делают их энергичнее и сильнее. И когда мы поехали в деревню, жена сказала мне, что это мой последняя возможность стать человеком⁵.

В первый же день отпуска я нашёл себе очень удобное место в саду под деревом, лежал там целыми днями⁶ и читал. Я вставал только для того, чтобы поесть. Может быть, такая жизнь не делала меня энергичнее и сильнее и совсем не нравилась моей жене, но я получал настоящее удовольствие.

Так я жил несколько дней. Однажды мой друг Пётр, который тоже проводил свой отпуск в деревне, предложил мне совершить с ним вместе лёгкую прогулку⁷. У меня в последнее время был плохой аппетит, поэтому я согласился.

¹ Сколько я себя помню: As far back as I can remember

² В конце концов: In the end

³ мне ... стало легче: I began to feel better

⁴ людей ... нельзя узнать: people ... change beyond recognition

⁵ это мой последняя возможность стать человеком: that was my last chance to become a man

⁶ лежал там целыми днями: lay there whole days on end

⁷ совершить ... лёгкую прогулку: to go ... for a short walk

Мы дольго гуляли по лесу и разговаривали.

Пётя сказал, что он очень полюбил этот лес, ужे хорошо его знает и даже с закрытыми глазами найдёт дорогу домой.

Мы продолжали ходить по лесу, и скоро я понял, что мы потеряли дорогу.

Я предложил моему другу пойти домой.

— Домой? — удивился Пётя. — Зачем? В этом лесу так хорошо, что мне не хочется идти домой.

— Может быть, ты потерял дорогу? — несмело спросил я.

Пётя весело засмеялся и сказал: — Мы действительно потеряли дорогу. Но тебе повезло¹, что ты со мной. Считай, что ты уже дома. С таким человечком, как я, нигде не пропадёшь!²

Я очень устал и шёл с трудом, когда мы увидели небольшой дом. Пётя радостно сообщил, что он знает это место и отсюда до нашей деревни километров двадцать³. Вдруг Пётя упал на землю. Он не мог подняться, потому что у него заболела нога. Я должен был принести его в дом и положить на кровать. Пётя слабым голосом попросил его раздеть и сказал, что он очень хочет есть.⁴ Я не знал, что делать, но тут заметил небольшой шкаф, в котором были консервы, рис, сахар, чай. Я не поверили своим глазам!⁵ Я должен был принести воду и приготовить ужин. Три дня я готовил завтраки и обеды, приносил воду, убирал комнату. В это время мой друг лежал и читал книги, которые нашёл здесь же в доме.

Наконец мне всё надоело⁶, я сказал, что пойду искать дорогу. Через десять минут я вышел из леса и увидел нашу деревню. Тогда я нашёл хорошую палку и вернулся в лес. Но в доме моего бывшего друга ужে не было, кровать была пуста. На столе лежала записка: «Моя нога ужে здорова — ура! Привет, друг! С таким человечком, как я, не пропадёшь!»

¹ тебе повезло: you are lucky

² С таким человечком, как я, нигде не пропадёшь!: You'll never get lost with a man like me!

³ километров двадцать: about twenty kilometres

⁴ он очень хочет есть: he was very hungry

⁵ Я не поверили своим глазам!: I did not believe my own eyes!

⁶ мне ... надоело: I got bored

Женá встрéтила менá так, как бúдто я ходíл за папирó-
сами. Онá посмотрéла на менá и сказáла, чтобы я вер-
нулся в лес и принёс оттúда кни́ги, которые онá взялá
в библиотéке.

— А когда́ придёшь домóй, — продолжáла онá, — при-
неси воды и приготóбь ужин.

Онá не далá мне открыть рта¹ и ушлá.

Провестí отпуск (канíку- лы, врёмя) в дерéвне.	To spend one's holiday (va- cations, time) in the country.
---	--

У менá (был) хорóший (пло- хóй) аппетít.	I have (had) a good (bad) appetite.
---	--

¹ не далá мне открыть рта: did not let me say a word

VOCABULARY

The Vocabulary contains all the words occurring in the texts, arranged in alphabetic order.

Nouns are entered in the nominative singular. Forms derived irregularly (e.g. *мать* — *gen.* *мáтери*) or whose derivation is accompanied by an interchange of sounds (e.g. *цветóк* — *gen.* *цветká*) or a shift of stress (e.g. *водá*—*acc.* *вóду*) are entered as separate words only if they actually occur in the texts.

Plural forms are marked *pl.*; singular forms are not marked for number; thus a noun in the accusative plural is marked *acc. pl.*, while a noun in the accusative singular is only marked *acc.*

Verbs are given in the infinitive and are marked I or II for the first or second conjugation respectively, and *p.* for the perfective aspect. Verbs which are not marked *p.* are imperfective. As in the case of nouns, verb forms whose derivation is accompanied by an interchange of sounds (e.g. *любить* — *люблjo*) or other peculiar changes (e.g. *бежáть* — *бежйт*, *бегут*) are entered as separate words only if they are used in the texts.

The past tense and the imperative of verbs are also entered as separate words.

Noun and verb forms markedly differing from their nominative or the infinitive are given in the Vocabulary and the initial forms are always shown (e.g. *лет* *gen. pl.* of *год*; *шёл* *past of* *идtý*; *возьмí* *imper.* of *взять*). However, for the translation the student is referred to the initial forms, which are entered in their alphabetical places even if they do not occur in the texts.

Adjectives, participles, possessive and demonstrative pronouns and short form adjectives and participles are entered in the nominative, masculine gender, singular; the endings of the feminine and neuter genders and of the plural are also given. Comparatives of adjectives and adverbs are entered in their alphabetical places, and their positive degree is always shown. Here again, for the English translation the student is referred to the positive degree.

Oblique cases of personal pronouns are, likewise, entered as separate words (e.g. *менj* *acc.* of *я*), but English translations will be found only with the initial words.

Numerals, adverbs, prepositions, conjunctions, parentheses and interjections are marked *num.*, *adv.*, *prep.*, *conj.*, *paren.* and *int.* respectively.

**ABBREVIATIONS
USED IN THE VOCABULARY**

<i>acc.</i> , accusative	<i>m.</i> , masculine
<i>adj.</i> , adjective	<i>n.</i> , neuter
<i>adv.</i> , adverb	<i>nom.</i> , nominative
<i>conj.</i> , conjunction	<i>num.</i> , numeral
<i>conjug.</i> , conjugation	<i>p.</i> , perfective
<i>comp.</i> , comparative	<i>paren.</i> , parenthesis
<i>dat.</i> , dative	<i>part.</i> , participle
<i>decl.</i> , declined	<i>pass.</i> , passive
<i>dim.</i> , diminutive	<i>pers.</i> , person
<i>f.</i> , feminine	<i>pl.</i> , plural
<i>gen.</i> , genitive	<i>pred.</i> , predicate
<i>imp.</i> , imperfective	<i>predic.</i> , predicative
<i>imper.</i> , imperative	<i>prep.</i> , preposition
<i>impers.</i> , impersonal	<i>prepos.</i> , prepositional
<i>indecl.</i> , indeclinable	<i>pron.</i> , pronoun
<i>instr.</i> , instrumental	<i>sing.</i> , singular
<i>interj.</i> , interjection	<i>spec.</i> , special

A

а, <i>conj.</i> , and, but
август, <i>m.</i> , August
автобус, <i>m.</i> , bus
адрес, <i>m.</i> , address
алло, <i>interj.</i> , hullo
альпинист, <i>m.</i> , mountain-climber
америка, <i>f.</i> , America
английский, -ая, -ое; -ие, English
аппетит, <i>m.</i> , appetite
апрель, <i>m.</i> , April
аэродром, <i>m.</i> , aerodrome
Атлантический океан, the Atlantic Ocean

Б

бабушка, <i>f.</i> , grandmother
багульник, <i>m.</i> , marsh tea
бегут, 3rd pers. pl. of бежать
бёдный, -ая, -ое; -ые, poor
бежать, mixed <i>conjug.</i> , run
бежит, 3rd pers. sing. of бежать
без, <i>prep.+gen.</i> , without
белый, -ая, -ое; -ые, white; ~
медведь polar bear
берег, <i>m.</i> (<i>prepos.</i> на берегу), bank, shore
берёт, 3rd pers. sing. of брать
бёркут, <i>m.</i> , golden eagle
беседа, <i>f.</i> , conversation
бесполезно, as <i>pred.</i> , it is no use

библиотéка, *f.*, library
 билéт, *m.*, ticket
 благодарíть, *II*, thank
 блéдный, -ая, -ое; -ые, pale
 близко, *adv.*, near
 ближе, *comp. of* близкий &
 блíзко
 богáтый, -ая, -ое; -ые, rich
 болгáрский, -ая, -ое; -не, Bulgarian
 болéт¹, *I*, ill
 болéт², *II*, hurt, ache
 болйт, *3rd pers. sing. of* болéть²
 больни́ца, *f.*, hospital
 бóльно, *as pred.*, it is painful
 больнýй, *m. (decl. as adj.)*, patient
 больше, *comp. of* большóй & ми́ного
 большóй, -ая, -ое; -не, big,
 large; great
 бояться, *II*, be afraid
 брази́лец, *m.*, Brazilian
 Бразíлия, *f.*, Brazil
 бразильский, -ая, -ое; -не, Brazilian
 брат, *m.*, brother
 братъ, *I*, take
 братья, *pl. of* брат
 броса́ть, *I*, throw; give up
 браси́ть, *II p.*, throw; give up
 браси́ться, *II p.*, rush
 будéт, *3rd pers. sing. of* быть
 будéте, *2nd pers. pl. of* быть
 будéшь, *2nd pers. sing. of* быть
 будильник, *m.*, alarm-clock
 будка, *f.*, booth
 буду, *1st pers. sing. of* быть
 будущий, -ая, -ее; -не, future
 буфéт, *m.*, buffet
 бы, *particle forming the conditional-subjunctive mood*
 бы́вáть, *I*, be
 быстрéе, *comp. of* быстро
 быстро, *adv.*, quickly
 быстрый, -ая, -ое; -ые, quick
 быть, *I*, be

B

в, *prep.+acc.* to; into; +*prepos.*,
 in, at
 вагон, *m.*, railway carriage, wagon

вáза, *f.*, vase
 вам, *dat.*, *of* вы
 вáми, *instr.* of вы
 вас, *gen. & acc. of* вы
 ваш, -а, -е; -и, *pron.*, your, yours
 вбежа́ть, *mixed conjug. p.*, run in
 вдруг, *adv.*, suddenly
 ведь, *particle*, you know
 вéкливы́й, -ая, -ое; -ые, polite
 везлó, *past of* везти
 везтí, *impers. I*, be lucky; емú не
 везлó, he had no luck
 век, *m.*, century
 вёл, *past of* вести
 вели́кий, -ая, -ое; -ие, great
 вéрить, *II*, believe
 верну́ть, *I p.*, return
 верну́ться, *I p.*, return
 вертолёт, *m.*, helicopter
 вершина, *f.*, summit
 вéсело, *adv.*, merrily
 весёлый, -ая, -ое; -ые, merry
 весна́, *f.*, spring
 вести́ себя́, *I*, behave
 весь, вся, всë; все *pron.*, whole, all
 вéтер, *m.*, wind
 вéтка, *f.*, twig
 вéчер, *m.*, evening
 вечéрний, -ая, -ее; -не, evening
 вéчером, *adv.*, in the evening
 веществó, *n.*, substance
 вещь, *f.*, thing
 вздохну́ть, *I p.*, sigh
 взрослы́й, -ая, -ое; -ые, grown-up
 взять, *I p.*, take
 видеть, *II*, see
 ви́жу, *1st pers. sing. of* видеть
 виновáт, -а, -о; -ы, *short adj.*, guilty
 висéть, *II*, hang
 включáть, *I*, switch on
 влюби́ться, *II p.*, fall in love
 влюблённый, -ая, -ое; -ые, in love
 влюбля́ться, *I*, fall in love
 вмéсте, *adv.*, together
 внимáтельно, *adv.*, attentively
 внук, *m.*, grandson
 внучка, *f.*, granddaughter

вовремя, *adv.*, in time
вода, *f.*, water
вбodu, *acc. of* вода
возвращаться, I, return
воздух, *m.*, air
возможность, *f.*, opportunity
взраст, *m.*, age
возьмí(-те), *imper.* of взять
возьмú, *1st pers. sing.* of взять
войти, I *p.*, go in, come in
вокруг, *adv.*, round
волюваться, I, worry
волнуйтесь, *imper.* of волно-
ваться
вон, *adv.*, out
вопрóс, *m.*, question
вороны, *m.*, raven
восьмь, *num.*, eight
воскресéнье, *n.*, Sunday
востóк, *m.*, east; "Vostok" (name
of the Soviet manned space-
ships)
вохиняться, I, admire
вот, *particle*, so; here is (are);
и ~, as a result
вошёл, -шила, *past of* войти
вперёд, *adv.*, forward
впереди, *adv.*, ahead
врач, *m.* (*gen.* врачá), physician
врёмени, *gen.*, *dat.* & *prepos.* of
врёмия
врёмия, *n.*, time
все, *pron.*, *pl.*, all, everybody
всё, *pron.*, *n.*, all, everything; ~
врёмия, all the time
всегда, *adv.*, always
всем, *dat. of* все
всё-таки, *particle*, nevertheless
вспоминать, I, try to remember
вспомнить, II *p.*, remember
вставай, *imper.* of вставать
вставать, I, get up, rise
встáнет, *3rd pers. sing.* of встать
встать, I *p.*, get up, rise
встрéтить, II *p.*, meet
встрéтиться, II *p.*, meet
встреча, *f.*, meeting
встречать, I, meet; ~ Новый
год, celebrate the New Year's
night
всю, *acc. of* вся
вся, *pron.*, *f.*, all

втóрник, *m.*, Tuesday
второй, *num.*, second; another
вчера, *adv.*, yesterday
вчера́шний, -яя, -е; -е, yester-
day's
входить, II *p.*, enter
вы, *pron.*, you
выбежжать, *mixed conjug.*, *p.*,
run out
выглядеть, II, look
вызыва́ть, I, call up
выйти, I *p.*, go out; ~ замуж,
marry (of a woman)
выключать, I, switch off
вылез, *past of* вылезти
вылезти, I *p.*, climb out
выпей, *imper.* of выпить
выпить, I *p.*, drink
вырасти, I *p.*, grow up
выброс, -ла, *past of* вырасти
выслушать, Г *p.*, listen; sound
высокий, -ая, -ое; -е, tall,
high
высокó, *adv.*, high
высохнуть, I *p.*, dry
выставка, *f.*, exhibition
выучить, II *p.*, learn
выходí, *imper.* of выходить
выходитъ, II, go out
выходной: ~ день, day off
вышел, -шила *past of* выйти

Г

газета, *f.*, newspaper
гвоздь, *m.*, nail
где, *adv.*, where
Гéнуя, *f.*, Genoa
география, *f.*, geography
геблог, *m.*, geologist
геологический, -ая, -ое; -е,
geological
герой, *m.*, hero
гидростáнция, *f.*, hydro-electric
power station
глаз, *m.*, eye
глубокий, -ая, -ое; -е, deep
говорить, II, say, tell; speak,
talk
год, *m.* (*prepos.* в годý), year
годиться, II, fit

голова, *f.*, head
голос, *m.*, voice
голубой, -ая, -ое; -ые, light-blue
голубь, *m.*, pigeon
гора, *f.*, mountain
гору, *acc. of* гора
горло, *n.*, throat
город, *m.*, city, town
гореть, II, burn
горячий, -ая, -ее; -ие, hot
гостиница, *f.*, hotel
гость, *m.*, guest
готёв, -а, -о; -ы, *short adj.*, ready
готовать, II, cook
громко, *adv.*, loudly
грудь, *f.*, chest
группа, *f.*, group
грустно, *adv.*, sadly
грусть, *f.*, sadness
грустный, -ая, -ое; -ые, sad
губа, *f.*, lip
гулять, I, go for a walk, walk

Д

да, *particle*, yes
давай(-те), *imper. of* давать, let us
давно, *adv.*, for a long time
даже, *particle*, even
дай(-те), *imper. of* дать
дал, -а, *past of* дать
далеко, *adv.*, far
далёкий, -ая, -ое; -ие, far
далыше, *comp. of* далеко
дарить, II, present, give
дата, *f.*, date
дать, *spec. conjug.*, *p.*, give
два, *num.*, *m., n.*, two
двадцать, *num.*, twenty
две, *num.*, *f.*, two
дверь, *f.*, door
двигается, *3rd pers. sing. of*
двигаться, I, move
двор, *m.*, courtyard
девочка, *f.*, (small) girl
девушка, *f.*, girl
девять, *num.*, nine
дед, *m.*, grandfather
дедушка, *m. (decl. as f.)*, grand-dad

дежурный, -ая, -ое; -ые, on duty
действительно, *adv.*, indeed
декабрь, *m.*, December
дел, *gen. pl. of* дело
делать, I, do
дело, *n.*, business, work
день, *m.*, day; ~ рождения, birthday
деньги, *gen. of* деньги
деньги, *pl. (no sing.)*, money
деревня, *f.*, village
дерево, *n.*, tree
деревья, *pl. of* дерево
держать, II, hold
десять, *num.*, ten
дети, *pl. of* ребёнок
детский, -ая, -ое; -ие, children's; ~ сад, kindergarten
детство, *n.*, childhood
диван, *m.*, sofa
директор, *m.*, head master
длина, *f.*, length
длинный, -ая, -ое; -ые, long
для, *prep.+gen.*, for
дней, *gen. of* дни
днём, *adv.*, in the daytime
дни, *pl. of* день
дно, *n.*, bottom
дня, *gen. of* день
до, *prep.+gen.*, (up) to; till
до свидания, good-bye
добавить, II *p.*, add
добежать, *mixed conjug.*, *p.*, reach running
добрый, -ая, -ое; -ые, kind, good
довolen, доволна, довольно;
довольны, *short adj.*, pleased
довольно, *adv.*, enough
договориться, II *p.*, agree
дождь, *m.*, rain; идёт ~, it rains
доказать, I *p.*, prove
доктор, *m.*, doctor
долг, *m.*, duty; debt
долго, *adv.*, (for) a long time
должен, должна, должен; должны, *short adj.*, obliged, must
дом, *m.*, house
дома, *adv.*, at home
домашний, -ая, -ее; -ие, house; ~ая хозяйка, housewife

домо́й, *adv.*, home

дои́тъ, *I p.*, sing (to the end)
дорога́я, *f. (decl. as adj.)*, darling
дорого́й, *-ая, -бе; -не*, dear
дорога, *f.*, road; journey
дороже, *comp. of* дорого, expensive

дорожка, *f.*, path

доекá, *f.*, board

доста́ть, *I p.*, get

дочька, *f. (colloq.)*, daughter

дочь, *f.*, daughter

друг, *m.*, friend

друг дру́га, each other, one another

друго́й, *-ая, -бе; -не*, other, another

дружить, *II*, be friends

дру́зья, *pl. of* друг

дума́ть, *I*, think

дуть, *I*, blow

душа́, *f.*, soul

душ, *m.*, shower

дыши́ть, *II*, breathe

дядя, *m. (decl. as f.)*, uncle; mister

E

еро́, *acc. of* он, him

еро́, *pron.*, his

едва́, *adv.*, hardly

едет, *3rd pers. sing. of* ехать

еду, *1st pers. sing. of* ехать

её́, *acc. of* она́

её́, *pron.*, her, hers

ездить, *II*, go

ей, *dat. of* она́

ел, *-а, -и, past of* есть

ёлка, *f.*, fir-tree

ему́, *dat. of* он

если, *conj.*, if

ест, *3rd pers. sing. of* есть

есть, *spec. conjug.*, eat

есть, *3rd pers. of* быть, is;

у менé (тебя́, негó, неё, нае,
etc.) есть, *I* (you, he, she, we,
etc.) have (has)

ехать, *I*, go

ешьте, *imper. of* есть

ещё *adv.*, more; still, yet; ~ раз,
once more; и ~, and also

Ж

жадны́й, *-ая, -ое; -ые*, greedy

жалы́, *as pred.*, it is a pity

жаркы́й, *-ая, -ое; -ие*, hot

жарко, *as pred.*, it is hot; ми́е
(ему́, ей, нам, вам, им) ~,
I (he, she, we, you, they) am
(is, are) hot

ждать, *I*, wait; expect

же, *particle used for emphasis*,
very, some

женá, *f.*, wife

женат, *-ы*, short *adj.*, married
(of a man)

жениты́ба, *f.*, marriage

жениться, *II p.*, marry (of a
man)

жéнщина, *f.*, woman

жёлты́й, *-ая, -ое; -ые*, yellow

живёшь, *2nd pers. sing. of* жить

живём, *1st pers. pl. of* жить

живёт, *3rd pers. sing. of* жить

живой, *-ая, -ое; -ые*, natural

жизнь, *f.*, life

жил, *past of* жить

жить, *I*, live

З

за *prep.+acc.*, for, during, to,
at; +*instr.*, after

забастовка, *f.*, strike

забастовочный, *-ая, -ое; -ые*,
strike

заболе́ть, *I p.*, fall ill

забо́та, *f.*, trouble

забо́тливый, *-ая, -ое; -ые*,
thoughtful

забуду́, *imper. of* забыть

забы́ть, *I p.*, forget

зави́довать, *I*, envy

завтра, *adv.*, tomorrow

завтрака́ть, *I*, have breakfast

зазвони́ть, *II p.*, ring

зайти́, *I p.*, come in, drop in
закажете, *2nd pers. pl. of* за-

каза́ть

заказа́ть, *I p.*, order

закалы́ться, *I*, harden

закончи́ть, *II p.*, finish

закричáть, *II p.*, shout, cry

закрой, *imper. of* закрыть
 закрыт, -а, -о; -ы, *short part.*
pass., closed
 закрытый, -ая, -ое; -ые, closed
 закрыть, I *p.*, close
 закрыться, I *p.*, be closed
 заметить, II *p.*, notice
 замечательный, -ая, -ое; -ые,
 wonderful
 замолчать, II *p.*, be silent
 замуж: выйти ~, marry (of a
 woman)
 заниматься, I, practise
 записка, f., note
 заплакать, I *p.*, begin crying
 запомнить, II *p.*, remember
 запустить, II *p.*, launch
 запущен, -а, -о; -ы, *short part.*
pass., of запустить
 зарядка, f., P.T. exercises
 засмеяться, I *p.*, begin laughing
 заснуть, I *p.*, fall asleep
 зато, *conj.*, in return, to make
 up for it, but
 захотеть, *mixed conjug.*, *p.*, want
 зачём, *adv.*, what for
 заходить, II, enter
 звать, I, call
 звездá, f., star
 звёзды, *pl. of* звездá
 звонить, II, ring; ~ по телефону,
 ring up
 звонок, m., ringing
 звук, m., sound
 звучать, II, be heard
 здесь, *adv.*, here
 здоровь, -а, -о; -ы, *short adj.*,
 healthy
 здоровье, n., health
 здоровый, -ая, -ое; -ые, healthy
 здравствуйте, good morning,
 good afternoon, good evening;
 hallo
 зевать, I, yawn
 зелёный, -ая, -ое; -ые, green
 земля, f., earth; ground
 зеркало, n., mirror
 зима, f., winter
 зимой, *adv.*, in winter
 знаком, -а, -о; -ы, *short adj.*,
 familiar
 знакомый, -ая, -ое; -ые, familiar

знаменитый, -ая, -ое; -ые, famous
 знать, I, know
 значит, *paren.*, well, then
 зна́чить, II, mean
 зовёт, 3rd pers. sing. of звать
 зовут, 3rd pers. pl. of звать
 зонтик, m., umbrella, parasol
 зоомагазин, m., pet shop
 зоопарк, m., zoo
 зуб, m., tooth
 зубной: ~ врач, dentist

II

и, *conj.*, and
 игрá, f., game
 играть, I, play
 игрушек, gen. pl. of игрушка
 игрушка, f., toy
 идёт, 3rd pers. sing. of идти
 иди, *imper.* of идти
 идти, I, (1) go; (2) suit; (3) be
 under way
 идут, 3rd pers. pl. of идти
 из *prep.+gen.*, from, out of,
 of
 извёстный, -ая, -ое; -ые, well-known
 извёстно, as *pred.*, it is known
 из-за, *prep.+gen.*, because of
 извинение, n., apology
 извините, *imper.* of извинить,
 excuse me
 изменить, II *p.*, be unfaithful
 измениться, II *p.*, change
 или, *conj.*, or
 инженер, m., engineer
 иногда, *adv.*, sometimes
 институт, m., institute
 интересный, -ая, -ое; -ые, interesting
 им, *dat. of* они
 именем, *instr. of* имя
 имя, n., name
 иска́ть, I, seek, look for
 исполниться, II *p.*, *impers.*, be
 come
 исчез(-ли), *past of* исчезнуть
 исчезнуть, I *p.*, disappear
 итальянец, m. (*pl.* итальянцы),
 Italian

и́тальянский, -ая, -ое; -ие, Italian
их, acc. of они
их, pron., their, theirs
ищите, imper. pl. of искать
ищу, 1st pers. sing. of искать

К

к (ко), prep. + dat., to
ка́бина, f., cabin
ка́бине́т, m., study
ка́ждый, -ая, -ое; -ые, pron., every
ка́жется, 3rd pers. sing. of каза́ться
ка́жутся, 3rd pers. pl. of каза́ться
каза́ться, I, seem
каза́хский, -ая, -ое; -ие, Kazakh
как, adv., how; as, like
как бу́дто, conj., as if
как все́гда, adv., as usual
как только, conj., as soon as
какби́, -ая, -ое; -ые, pron., what, what sort of
какби́-нибу́дь, pron., some
како́й-то, pron., some
кáмень, m., stone
кáмпем, instr. of кáмень
кáмни, pl. of кáмень
кани́кул, gen. of кани́кулы
кани́кулы, pl. (no sing.), holidays
капри́зный, -ая, -ое; -ые, ca-
pricious
капри́зно, adv., capriciously
карта, f., chart
картина, f., picture
карто́шек, gen. pl. of картошка
картошка, f., colloq., potato(es)
кататься, I: ~ на лы́жах, ski;
~ на конькáх, skate
квадратный, -ая, -ое; -ые, square
квартира, f., flat
киломéтр, m., kilometre
кинó, n., indecl., cinema
кинофíльм, m., motion picture
кладёт, 3rd pers. sing. of клáсть
класс, m., class
класть, I, put
клéтка, f., cage
клуб, m., club

кни́га, f., book
кни́жка, f., book
когда́, adv., when
коли́ска, f., carriage; дéтская ~,
perambulator
комите́т, m., committee
комнатá, f., room
компози́тор, m., composer
комсо́мольский, -ая, -ое; -ие,
Young Communist League
конéк, m. (prepos. pl. на конь-
кáх), skate
конéц, m., end
кондуктор m., guard
копéчко, paren., of course
консервы, pl., tinned food
констру́ктор, m., designer
концá, gen. of конéц
концéрт, m., concert
копчáть, I, finish
кончáться, I, end
кончить, II p., finish
кончиться, II p., come to an
end
копéек, gen. pl. of копéйка
копéйка, f., copeck
корáбль, m., ship
коридóр, m., corridor
короткий, -ая, -ое; -ие, short
космíческий, -ая, -ое; -ие, cos-
mic, space
космонáйт, m., cosmonaut
космос, m., outer space
костёр, m., fire
костюм, m., suit
котóрый, -ая, -ое; -ые, pron.,
that, which, who; ~ час?
what is the time?
красáвица, f., beauty
краси́во, as pred., it is beautiful
краси́вый, -ая, -ое; -ые, beauti-
ful
краси́ть, II, colour
краска, f., paint; краски, pl.
oil-colours
краси́ны, -ая, -ое; -ые, red
красотá, f., beauty
крепко, adv., sound, fast, strong-
ly
крéсло, n., arm-chair
крестъя́нин, m., peasant
крик, m., cry

крикнуть, II *p.*, shout
кричать, II, shout
кровать, *f.*, bed
кроме, *prep.+gen.*, except
круглый, -ая, -ое; -ые, round
кто, *pron.*, who
кто-то, *pron.*, somebody
куда, *adv.*, where
купание, *n.*, bathing
купаться, I, bathe
купить, II *p.*, buy
купилб, *1st pers. sing. of* купить
курить, II, smoke
кусок, *m.*, piece
кухня, *f.*, kitchen

Л

лаборатория, *f.*, laboratory
лагерь, *m.*, camp
ласка, *f.*, kindness
ласкать, I, caress
ласково, *adv.*, affectionately
ласковый, -ая, -ое; -ые, affectionate
левый, -ая, -ое; -ые, left
легко, *as pred.*, it is easy
лег, *past of* лечь
легкий, -ая, -ое; -ие, light; easy
легла, *past of* лечь
легче, *comp. of* легко
лежать, II, lie
лежи, *imper. of* лежать
лекарство, *n.*, medicine
лекция, *f.*, lecture
ленивый, -ая, -ое; -ые, lazy
лента, *f.*, ribbon
лес, *m. (prepos. в лесу)*, forest
лестница, *f.*, staircase; ladder
лет, *gen. pl. of* год
летать, I, fly
лететь, II, fly
летний, -ая, -ее; -ие, summer
летом, *adv.*, in summer
лечу, *1st pers. sing. of* лететь
лечь, I *p.*, lie down
ли, *particle*, whether
лист, *m.*, leaf
листья, *pl. of* лист
лицо, *n.*, face
лоб, *m.*, forehead
ловить, II, catch

лодка, *f.*, boat
ложиться, II, lie down; ~ спать, go to bed
ложись, -тесь, *imper. of* ложиться
ложка, *f.*, spoon
луна, *f.*, moon
лучше, *comp. of* хороший & хороший, better
лыжи, *pl.*, skis
любимый, *m. (decl. as adj.)*, beloved
любимый, -ая, -ое; -ые, favourite
любить, II, like, love
люблю, *1st pers. sing. of* любить
любовь, *f.*, love
люди (*pl. of* человек), people

М

магазин, *m.*, shop
мал, -á, -б; -ái, *short adj.*, small
маленький, -ая -ое; -ие, little, small
мало, *adv.*, few, little
мальчик, *m.*, boy
мама, *f.*, mamma
мамочка, *f.*, mummy
март, *m.*, March
масло, *n.*, butter
мастер, *m.*, master
матери, *gen. dat.*, & *prepos. of* матер
матерью, *instr. of* мать
матрос, *m.*, seaman
мать, *f.*, mother
машина, *f.*, motor-car
машинист, *m.*, engine-driver
медведь, *m.*, bear
мёньше, *comp. of* маленький & мало
меня, *gen. & acc. of* я
менять, I, change
место, *n.*, place
месяц, *m.*, month
метр, *m.*, metre
метроп, *n.*, *indecl.*, underground railway
мечтать, I, dream
мешать, I, disturb
милиционер, *m.*, militiaman
мимо, *prep.+gen.*, past

минута, *f.*, minute
 мне, *dat.*, *prepos.* of **я**
 многие, many
 много, *adv.*, many, much
 мной, *instr.* of **я**
 могла, -ла past of **мочь**
 могу, *1st pers. sing.* of **мочь**
 могут, *3rd pers. pl.* of **мочь**
 может, *3rd pers. sing.* of **мочь**
 может быть, *paren.*, perhaps
 можете, *2nd pers. pl.* of **мочь**
 можешь, *2nd pers. sing.* of **мочь**
 можно, *as pred.*, it is possible, can
 мой, моё; мой, *pron.*, my,
 mine
 молодец, *m.*, fine fellow
 молодёжь, *f.*, young people
 молодой, -ая, -ое; -ые, young
 молоко, *n.*, milk
 молчать, *II*, be silent
 монета, *f.*, coin
 море, *n.*, sea; на ~, at the sea-side
 мороженое, *n.*, ice-cream
 морской, -ая, -ое; -ые, sea
 московский, -ая, -ое; -ие, Moscow
 мост, *m.*, bridge
 мочь, I, be able, can
 муж, *m.*, husband
 мужественный, -ая, -ое; -ые,
 manful, courageous
 мужчина, *m.*, man
 музей, *m.*, museum
 музыка, *f.*, music
 мы, *pron.*, we
 мясо, *n.*, meat

назад, *adv.*, back, ago
 назвать, I *p.*, call; name
 называть, I, call; name
 найдёт, *3rd pers. sing.* of **найти**
 найдётся, *3rd pers. sing.* **найтись**
 найдите, *imper.* of **найти**
 найду, *1st pers. sing.* of **найти**
 найти, I *p.*, find
 найтись, I *p.*, be found
 наказывать, I, punish
 наконец, *adv.*, *paren.*, at last
 накормить, II *p.*, feed
 накормлю, *1st pers. sing.* of **накормить**
 нам *dat. of* мы
 (с) нами, *instr. of* мы
 написать, I *p.*, write
 напишу, *1st pers. sing.* of **написать**
 направо, *adv.*, to the right
 напудриться, II *p.*, powder
 народ, *m.*, people
 нас, *gen., acc. & prepos.* of мы
 наスマрк, *m.*, cold in the head
 настольный, -ая, -ое; -ые, table
 настоящий, -ая, -ее; -ие, real
 наступать, I, come
 наступить, II *p.*, come
 научиться, II *p.*, learn
 находиться, II, be
 начать, I *p.*, begin
 начаться, I *p.*, begin
 начинать, I, begin
 начинёт, *3rd pers. sing.* of **начать**
 наши, наша, наше; наши, *pron.*,
 our, ours
 нашёл, *past of* **найти**
 не, *particle*, not
 небесный, -ая, -ое; -ые, celestial
 небо, *n.*, sky
 небольшой, -ая, -ое; -ые, not
 large
 невесёлый, -ая, -ое; -ые, sad
 невесело, *adv.*, sadly
 невеста, *f.*, fiancée
 недалеко, *adv.*, not far
 неделя, *f.*, week
 (у) **негó**, *gen. of* он (*following*
 a prep.)
 (для) **ней**, *gen. of* она (*following*
 a prep.)

H

на *prep.+acc.*, for, at; between,
 to; *+prepos.*, on, at, to; in
 наявно(е), *paren.*, surely
 над, *prep.+instr.*, over; at
 надежда, *f.*, hope
 надеинъ, *imper.* of **надеть**
 надеть, I *p.*, put on
 надеяться, I, hope
 надо, *as pred.*, it is necessary, must
 надоело, *past of* **надоесть**
 надоестъ, *impers.* *p.*, be tired

незнакомый, -ая, -ое; -ые,
 strange
 неинтересный, -ая, -ое; -ые,
 uninteresting
 (к, е, о) **ней**, *dat.*, *instr.* & *prepos.*
 of онá (*following a prep.*)
 некоторый, -ая, -ое; -ые, *pron.*,
 some
 некрасивый, -ая, -ое; -ые, plain
 нельзя́, *as pred.* it is impossible,
 cannot
 немецкий, -ая, -ое; -ие, German
 (на) пём, *prepos. of* он (*following*
a prep.)
 немногого, *adv.*, a few, a little
 (к) нему́, *dat. of* он (*following*
a prep.)
 неожиданию, *adv.*, unexpectedly
 неправда, *f.*, untruth; ~ ! it's
 not true!
 несёт, *3rd pers. sing. of* нести
 несколько, *num.*, some
 неслá, *past of* нести
 несмéло, *adv.*, timidly
 несмéлый, -ая, -ое; -ые, timid
 нести́, I, carry
 несчастье, *n.*, misfortune
 нет, (1) *particle*, no; (2) у меня́
 (негó, etc.) нет ..., I (he, etc.)
 have (has) no...
 нетерпение, *n.*, impatience
 неудобно, *adv.*, as *pred.*, (it is)
 uncomfortable
 неужéли, *particle*, really
 иш, *particle*: ~ одногó, not a
 single
 никак, *adv.*, in no way
 никогда, *adv.*, never
 никогб, *gen. of* никто́
 никто́, *pron.*, nobody
 никуда, *adv.*, nowhere
 (е) иш, *instr. of* он (*following*
a prep.)
 (без) них, *gen. of* онí (*following*
a prep.)
 ничегб, (1) *pron.*, nothing; (2) *as*
pred., not bad
 но, *conj.*, but
 новость, *f.*, news
 новый, -ая, -ое; -ые, new
 ногá, *f.*, foot, leg
 нос, *m.*, nose

посéть, II, carry; wear
 ночь, *f.*, night
 наочью, *adv.*, at night
 нравиться, II, like
 ну, *interj.*, well
 нужен, нужна, нужно; нужны́,
 short *adj.*, necessary
 нужно, *as pred.*, it is necessary,
 one must

O

о, *interj.*, oh
 о (об), *prep. + prepos.*, about,
 of
 обед, *m.*, dinner
 обедать, I, have dinner
 обезьяна, *f.*, monkey
 обидеть, II *p.*, offend
 облако, *n.*, cloud
 обмануть, I *p.*, deceive
 обрадоваться, I *p.*, be glad
 обратить (внимáние) II *p.*, pay
 (attention)
 обратно, *adv.*, back
 общежитие, *n.*, hostel
 обычно, *adv.*, usually
 объяснить, II *p.*, explain
 объясни́, *imper. of* объяснить,
 explain
 объясня́, I, explain
 обязательно, *adv.*, by all means
 огнй, *pl. of* огнь
 огнь, *m.*, fire
 огромный, -ая, -ое; -ые, huge
 одеваться, I, dress
 один, одна, однó; одни́, one;
 alone; иш одногó ..., not a
 single...
 одинажды, *adv.*, one day
 океан, *m.*, ocean
 окно, *n.*, window
 около, *prep. + gen.*, near, at,
 by; about
 окончить, II *p.*, graduate
 он, *pron.*, he
 она́, *pron.*, she
 они́, *pron.*, they
 опаздывать, I, be late
 опозда́ть, I *p.*, be late
 опять, *adv.*, again
 орбита, *f.*, orbit

осенью, *adv.*, in autumn
 осматривать, I, examine
 осмотреть, II *p.*, examine
 оставаться, I, remain
 останавливаться, I, stop
 останешься, 2nd pers. sing. of
 остаться
 остановить, II *p.*, stop
 остановиться, II *p.*, stop
 останутся, 1st pers. pl. of остань-
 ся
 останься, I *p.*, remain
 осторожно, *adv.*, carefully
 остров, *m.*, island
 остроумно, *as pred.*, (it is) witty
 от, *prep.* + *gen.*, from; for
 ответ, *m.*, answer
 ответить, II *p.*, answer
 отвечать, I, answer
 отдавать, I, give
 отдай, *spec. conjug.*, *p.*, give
 отдельно, *adv.*, separately
 отдохнуть, I *p.*, rest
 отдыхать, I, rest
 отец, *m.*, father
 открыть, I *p.*, reveal; turn on
 открыт, -а, -о; -ы, *short part.*
 pass., revealed
 открытый, -ая, -ое; -ые open
 откуда, *adv.*, whence
 отпра́виться, II *p.*, set out
 отпуск, *m.*, holiday
 отсюда, *adv.*, from here
 отца, *gen. of* отец
 отцом, *instr. of* отец
 отцу, *dat. of* отец
 отъезд, *m.*, departure
 официант, *m.*, waiter
 бочень, *adv.*, very, very much
 очки, *pl.*, spectacles
 ошибаться, I, be mistaken

П

палатка, *f.*, tent
 палка, *f.*, stick
 пальто, *n.*, *indecl.*, overcoat
 папа, *m.*, papa, daddy
 папиш, -а, -о; -ы, daddy's
 папирбса, *f.*, cigarette
 парень, *m.*, fellow

парикмахерская, *f.*, barber's,
 hairdresser's
 парк, *m.*, park
 пароход, *m.*, steamer
 певец, *m.*, singer
 пейте, *imper. of* пить
 первый, -ая, -ое; -ые, *num.*, first
 перед, *prep.* + *instr.*, before
 передать, *spec. conjug.*, *p.*, con-
 vey; ~ привёт, give one's
 regards
 передача, *f.*, transmission
 перенести, I *p.*, carry across
 перестанешь, 2nd pers. sing. of
 перестать
 перестану, 1st pers. sing. of пе-
 рестать
 перестать, I *p.*, stop
 (в, на) пескé, *prepos.* of песок
 песня, *f.*, song
 песок, *m.*, sand
 петь, I, sing
 пешком, *adv.*, on foot
 пирог, *m.*, pie
 писатель, *m.*, writer
 писать, I, write
 писем, *gen. pl.* of письмо
 письмо, *n.*, letter
 пить, I, drink
 пишет, 3rd pers. sing. of писать
 пишешь, 2nd pers. sing. of писать
 плáвать, I, sail
 плáкать, I, cry
 планéта, *f.*, planet
 пластинка, *f.*, gramophone record
 плáТЬЕ, *n.*, dress
 плáЧЕТ, 3rd pers. sing. of плáкать
 плачь, *imper. of* плáкать
 плечо, *n.* (pl. плéчи), shoulder
 плохо, *adv.*, badly; *as pred.*, it is
 bad
 плохой, -ая, -ое; -ье, bad
 плыvёт, 3rd pers. sing. of плыть
 плыvут, 3rd pers. pl. of плыть
 плыть, I, sail
 плюс, *m.*, plus
 по, *prep.* + *dat.*, over, on; after
 побежать, *mixed conjug.*, *p.*, begin
 to run
 побледнеть, I *p.*, grow pale
 по-болгáрски, *adv.*, in Bulgarian;
 говорить ~, speak Bulgarian

побыть, I p., be
повезти, *impers.*, I p., be lucky
поверить, II p., believe
повериуть, I p., turn
повесить, II p., hang
повторить, II p., repeat
погиб, -ла, *past of* погибнуть
погибнуть, I p., perish
поговорить, II p., talk, speak
погода, f., weather
под, *prep.* + *instr.*, + *acc.*,
under
подарить, II p., present, give
подарок, m., present
подбегать, I, come running
подбежать, *mixed conjug.* p.,
come running
подвиг, m., feat
поднимать, I, lift, pick up
подниматься, I, climb
поднимется, 3rd pers. sing. of
подняться
поднять, I p., lift, pick up
подняться, I p., climb; rise to
one's feet
подождать, I p., wait
подождь, *imper.* of подождать
подойти, I p., come up
подошёл, -шлá, *past of* подойти
подражать, I, imitate
подруга, f., friend
подстригся, *past of* подстричься
подстричь, I p., cut one's hair
подстричься, I p., cut one's hair
подумать, I p., think
подушка, f., pillow, cushion
подходит, II, come up
поедет, 3rd pers. sing. of побывать
поеду, 1st pers. sing. of побывать
поезд, m., train
поесть, spec. *conjug.*; p., eat
поехать, I p., go
поёт, 3rd pers. sing. of петь
пожалуйста, please
 позвать, I p., call
позвонить, II p., ring up
поздно, *adv.*, late
поздравлять, I, congratulate
попрять, I p., play (for a while)
по-итальянски, *adv.*, in Italian;
 говорить ~, speak Italian
пойдём, 1st pers. pl. of пойти
пойдёте, 2nd pers. pl. of пойти
пойдý, *imper.* of пойти
пойдý, 1st pers. sing. of пойти
поймать, I p., catch
пойти, I p., go
покá, (1) *adv.*, while; (2) *conj.*,
till
показайте, *imper.* of показать
показý, 1st pers. sing. of показать
показать, I p., show
покорéние, n., conquest
покраинть, II p., colour
покраснеть, I p., flush
покрыт, -а, -о; -ы, *short part.*
pass. covered
покупатель, m., customer
покупать, I, buy
пол, m. (*prepos.* на полý), floor
поле, n., field
полететь, II p., fly
поликлиника, f., polyclinic
положить, II p., put
полубстров, m., peninsula
получить, II p., get
получиться, II p., turn out
полчасá, m., half an hour
полюбить, II p., fall in love
полý, pl. (*no sing.*), brim
помни, *imper.* of помнить
помнить, II, remember
помогь, *past of* помочь
помогать, I, help
помогу, 1st pers. sing. of помочь
по-мбому, paren., in my opinion
помолчать, II p., keep silent
(for a while)
помочь, I p., help
понедельник, m., Monday
понести, I p., carry
понимать, I, understand
понравиться, II p., like
понятно, as pred., it is clear
понять, I p., understand
поплыть, I p., sail, swim
пополам, *adv.*, in two
по-прéжнему, *adv.*, as before,
as usual
попробовать, I p., try
попросить, II p., ask
пора, as pred., it is time
портфель, m., satchel

по-рúсски, *adv.*, in Russian; говорить ~, speak Russian
порýдок, *m.*, rule
посадíть, II *p.*, plant
поеviщáть, I, dedicate
посеitýтель, *m.*, visitor
посёлок, *m.* (*prepos.* в посёлке), settlement
посидéть, II *p.*, sit (for a while)
пóсле, *prep.* +*gen.*, after
последníй, -яя, -ee; -иe, last
послезáвтра, *adv.*, the day after tomorrow
посмотрéть, II *p.*, look
посмотрí, *imper.* of посмотрéть
пособриться, II *p.*, quarrel
постáвить, II *p.*, put
постарáться, I *p.*, try
по-стáрому, *adv.*, in the old way
постира́ть, I *p.*, wash
пострóнть, II *p.*, build
посчитáть, I *p.*, count
потеря́ть, I *p.*, lose
потом, *adv.*, afterwards; then
потому что, *conj.*, because
поужинать, I *p.*, have supper
похвалить, II *p.*, praise
похож, -а, -е; -и, *short adj.*, resembling
поцеловáть, I *p.*, kiss
почемý, *adv.*, why
почистить, II *p.*, clean
почитáть, I *p.*, read
почтíй, *adv.*, nearly
почта, *f.*, post-office; mail
почувствовать, I *p.*, feel
пошёл, -шлá; -шиí, *past of*
пойти; ~ дождь, it began raining
поэт, *m.*, poet
поэтому, *conj.*, that is why
поиб, *1st pers. sing. of* петь
появиться, II *p.*, appear
появлýться, I, appear
прав, -á; -ы, *short adj.*, right
правый, -ая, -oe; -ые, right
правда, *f.*, truth
правильно, *adv.*, as pred., (it is) correct
правительство, *n.*, government
прадéушка, *m.* (*decl. as f.*), great-grandfather, forefather

праzдник, *m.*, holiday
предки, *pl.*, ancestors
предложи́ть, II *p.*, suggest
прéжде всегó, above all
прекрасный, -ая, -oe; -ые, excellent; beautiful
прибéжáть, *mixed conjug.*, *p.*, come running
прииéт, (*colloq.*) regards
привёз, *past of* привезти
привезти, I *p.*, bring
привыка́ть, I, get accustomed
привык, -ла, *past of* привыкнуть
привыкнуть, I *p.*, get accustomed
пригласи́ть, II *p.*, invite
приглашáть, I, invite
приготóвить, II *p.*, prepare
приготóвло, *1st pers. sing. of*
приготóвить
придём, *1st pers. pl. of* прийти
придёт, *3rd pers. sing. of* прийти
придёшь, *2nd pers. sing. of* прийти
приéзд, *m.*, arrival
приéхать, I *p.*, come
приземлýться, II *p.*, land
прийтí, I *p.*, come
прийтíсь, *impers.*, I *p.*: мне (смý, ей, нам, etc.) пришлóсь.
I (he, she, we, etc.) had to
прилетéть, II *p.*, come flying
примéр, *m.*, example
принести, I *p.*, bring
приноси́ть, II, bring
принять, I *p.*: ~ в школу, admit to school
приходи́ть, II, come
причёсываться, I, comb one's hair
причýна, *f.*, reason
пришёл, -шлá, *past of* прийти
пришлóсь, *past of* прийтíсь
приятный, -ая, -oe; -ые, pleasant
приятно, *adv.*, (it is) pleasant
роверять, I, control; check
провестí, I *p.*, spend
проводи́ть, II, spend
прогулка, *f.*, walk

- продавéц, *m.*, shop assistant
 продáть, *spec. conjug.*, *p.*, sell
 продолжáть, *I*, continue
 проду́кт, *m.*, food-stuff
 продумáть, *I p.*, think out
 пройгрывате́ль, *m.*, record-player
 произойти́, *I p.*, happen
 произошлó, *past of* произойти́
 пройти́, *I p.*, pass; go across
 прои́зывать, *I*, sail; swim
 просить́, *II*, ask
 проснúться, *I p.*, awake
 простите́, *Imper. of* простить́
 простить́, *II p.*, forgive
 прóсто, *adv., as pred.*, (it is) simple
 простóй, -áя, -бé; -бíе, simple
 простуди́ться, *II p.*, catch a cold
 просыпáться, *I*, wake
 профéссор, *m.*, professor
 проходить́, *II*, pass
 прочитáть, *I p.*, read
 прошёл, -шлá, -шлó, *past of* пройти
 прош ý, *1st pers. sing. of* просить
 прощаться, *I*, take leave
 пти́ца, *f.*, bird
 пуглýвый, -ая, -ое; -ые, shy
 пудриться, *II*, powder
 пуст, -á, -о; -ы, *short adj.*, empty
 пустóй, -ая, -бé; -бíе, empty
 пусть, *particle*, let (it be)
 путеше́ствие, *n.*, journey, voyage
 путь, *m.*, route
 пьёт, *3rd pers. sing. of* пить
 пыльный, -ая, -ое; -ые, dusty
 пюре, *n.*, *indecl.*, puree; картó- фельное ~, mashed potatoes
 пятёрка, *f.*, five (*the highest mark to show merit at Soviet schools*)
 пять, *num.*, five
- Р
- рабóта, *f.*, work; composition
 рабóтать, *I*, work
 рабóчий, *m. (decl. as adj.)*, worker
 рад, -а; -ы, *short adj.*, glad
 радио, *n.*, *indecl.*, radio
- ráдоваться, *I*, be glad
 ráдостно, *adv.*, happily
 раз, *m.*, time
 разбítъ, *I p.*, break, smash
 разбýться *I p.*, break
 разговáривать, *I*, speak
 разговóр, *m.*, conversation
 раздавáться, *I*, be heard
 разделить, *II p.*, divide
 раздеть, *I p.*, undress
 разный, -ая, -ое; -ые, various
 разрешáть, *I*, allow
 ráно, *adv.*, early
 ráньше¹, *comp. of* рано
 ráньше², *adv.*, before
 рассердиться, *II p.*, get angry
 рассéянный, -ая, -ое; -ые, absent-minded
 рассказáз, *m.*, story
 рассказáк, *imper. of* рассказáть
 рассказáть, *I p.*, tell
 рассказáзывать, *I*, tell
 расставáться, *I*, part
 расстояние, *n.*, distance
 растéние, *n.*, plant
 растí, *I*, grow
 ребёнок, *m.*, child
 ребéйт, *gen. of* ребéта
 ребéта, *pl.*, children
 редко, *adv.*, seldom
 рекá, *f.*, river
 ресторан, *m.*, restaurant
 решить, *II p.*, decide
 рис, *m.*, rice
 рисовáть, *I*, draw
 рóвно, *adv.*, exactly
 роди́ться, *II p.*, be born
 рóдина, *f.*, mother country
 роди́тели, *pl.*, parents
 роди́ные, *pl. (decl. as adj.)*, relatives
 рождéние, *n.*, birth
 рóза, *f.*, rose
 рост, *m.*, growth, growing
 рот, *m.*, mouth
 рота, *gen. sing. of* пот
 рубáшка, *f.*, shirt
 рубль, *m.*, rouble
 рукá, *f.*, arm, hand
 рукáв, *m.*, sleeve
 русский, -ая, -ое; -ие, Russian
 ручéй, *m.*, stream
 ручáка, *f.*, pen

рыба, *f.*, fish
рыбак, *m.*, fisherman
рядом, *adv.*, beside, near

C

с (*co*), *prep.* +*instr.*, with;
+ *gen.*, from
сад, *m.*, garden
(в) саду, *prepos. of* сад
садиться, II, sit down
сам, сама; сами, *pron.*, oneself;
myself, yourself, himself, herself,
ourselves, yourselves, themselves
самолёт, *m.*, aeroplane
самый, -ая, -ое; -ые, most
сахар, *m.*, sugar
свежий, -ая, -ее; -ие, fresh
светить, II, shine
свёлтый, -ая, -ое; -ые, light
свой, свой, своё; свой, *pron.*,
one's own; my, his, her, its;
our, your, their
связь, *f.*, communication
сделать, I *p.*, do; make
себя, *pron.*, myself, yourself,
himself, herself, itself; our-
selves, yourselves, themselves
сегодня, *adv.*, today
седьмой, -ая, -ое; -ые, seventh
сейчас, *adv.*, now
сем, *past of* сесть
семь, *num.*, seven
семьдесят, *num.*, seventy
семья, *f.*, family
сентябрь, *m.*, September
сердить, II, make angry
сердито, *adv.*, angrily
сердиться, II, be angry
серый, -ая, -ое; -ые, grey
серёзный, -ая, -ое; -ые, seri-
ous
сестра, *f.*, sister
сестричка, *f.*, *dim. of* сестра
сесть, I *p.*, sit down; alight
сибирский, -ая, -ое; -ие, Siber-
ian
сидеть, II, sit
сильнее, *comp. of* сильный
сильный, -ая, -ое; -ые, strong
симпатичный, -ая, -ое; -ые, nice
синий, -ая, -ее; -ие, blue

скажет, 3rd pers. sing. *of* сказать
скажете, 2nd pers. pl. *of* сказать
скажи, -те, *imper. of* сказать
сказать, I *p.*, say, tell
сказка, *f.*, fairy-tale
скамейка, *f.*, bench
сколько, *adv.*, how many, how
much
скорее, *comp. of* скоро
скоро, *adv.*, soon
скрипач, *m.*, violinist
скучно, *as pred.*, it is boring; мне
(ему, ей, нам, вам, им) ~,
I (he, she, we, you, they) am
(is, are) bored
слабый, -ая, -ое; -ые, weak
славный, -ая, -ое; -ые, nice
след, *m.*, footprint
следующий, -ая, -ее; -ие, fol-
lowing
слеза, *f.*, tear
слова, *gen. of* слово
словы, *pl. of* слово
слово, *n.*, word
служащий, *m.* (*decl. as adj.*),
employee
служить, II: ~ на корабле,
serve
случиться, II *p.*, happen
слушать, I, listen
слушать, II, hear
смело, *adv.*, boldly
смелый, -ая, -ое; -ые, bold
смерть, *f.*, death
смех, *m.*, laughter
смешанный, -ая, -ое; -ые,
mixed
смешно, *as pred.*, it is funny; мне
(ему, ей, нам, вам, им) ~,
I (he, she, we, you, they)
think (thinks) it funny
смешной, -ая, -ое; -ые, funny
смеяться, I, laugh
смотреть, II, look
смог, *past of* смочь
смокем, 1st pers. pl. *of* смочь
смочь, I *p.*, be able, can
сначала, *adv.*, at first
снег, *m.*, snow
снова, *adv.*, again
сон, *instr. of* сон
спать, I *p.*, take off

- собáка, *f.*, dog
 собира́ть, *I*, gather
 собира́ться, *I*, gather together
 собráть, *I p.*, gather
 собráние, *n.*, meeting
 совершено, *adv.*, quite
 совершить, *II p.*, perform
 совéт, *m.*, advice
 совéтский, -ая, -ое; -не, Soviet
 Совéтский Союз, the Soviet Union
 совсéм, *adv.*, quite; at all
 совхóз, *m.*, state farm
 соединить, *II p.*, connect, put through
 согласи́ться, *II p.*, agree
 сожалéние, *n.*, regret
 сóкол, *m.*, falcon
 солёный, -ая, -ое; -ые, salt, salty, salted
 солнце, *n.*, sun
 соль, *f.*, salt
 сон, *m.*, dream
 сообщи́ть, *II p.*, inform
 сорвáть, *I p.*, pick
 сóрок, *num.*, forty
 сосéд, *m.*, neighbour
 сосéдка, *f.*, neighbour
 сохранить, *II p.*, preserve
 спаси́бо, *particle*, thank you
 спаси́ти, *I p.*, save
 спать, *II*, sleep
 спеть, *I p.*, sing
 специáльно, *adv.*, specially
 спи, *imper. of спать*
 спичка, *f.*, match
 сплю, *1st pers. sing. of спать*
 спокóен, спокóйна, -о; -ы short adj., calm
 спокóйно, *adv.*, quietly, calmly
 спокóйный, -ая, -ое; -ые, quiet, calm
 сприть, *II*, argue
 спорт, *m.*, sport
 спортивный, -ая, -ое; -ые, sports
 спрашивать, *I*, ask
 спроси́ть, *II p.*, ask
 спустíться, *II p.*, come down
 спрáзу, *adv.*, at once
 средá, *f.*, Wednesday
 среди prep. + gen., between, among
 станови́ться, *II*, become
- стáнция, *f.*, station
 стара́ться, *I*, try
 старíк, *m.*, old man
 старость, *f.*, old age
 старый, -ая, -ое; -ые, old
 старши́й, -ая, -ее; -ие, elder
 стать, *I p.*, become
 стекло, *n.*, glass
 стирáть, *I*, wash; erase
 стоя́ть, *II*, stand
 стóить, *II*, be worth, cost
 стойте, *imper. of стоять*, stop
 стол, *m.*, table
 столько... скóлько, *conj.*, as many (much)... as
 стоя́ть, *II*, stand
 стрáнный, -ая, -ое; -ые, strange
 страх, *m.*, fear
 страшно, *as pred.*, (it is) terrifying
 страшный, -ая, -ое; -ые, terrible
 строительство, *n.*, construction
 стрóить, *II*, build
 студéнт, *m.*, student
 студéнтика, *f.*, student
 суббóта, *f.*, Saturday
 сúмка, *f.*, bag
 суп, *m.*, soup
 сурдоакáмера, *f.*, sensory deprivation chamber
 сухóй, -ая, -бе; -ье, dry
 счастли́вый, -ая, -ое; -ые, lucky
 счастье, *n.*, happiness
 считáть, *I*, consider
 сын, *m.*, son
 сынóк, *m.*, sonny
 съестí, spec. *conj.*, *p.*, eat
 съел, *past of съесть*
 сюда, *adv.*, here
 сядем, *1st pers. pl. of сесть*

Т

- та, *pron. f.*, that
 тайна, *f.*, mystery
 так, *adv.*, so; ~ как, as
 такой, -ая, -ое; -ье, such; ~ый...
 что, so... that; ~ый же, the same; что ~ое...? what is...?
 там, *adv.*, there
 тáнец, *m.*, dance
 танцевáть, *I*, dance
 тáнцы, *pl. of тáнец*

- тарéлка, *f.*, plate
 твёрдый, -ая, -ое; -ые: твёрдое мясо, tough meat
 твой, тво́й, твоё; твой, *pron.*, your, yours
 те, *pron.*, *pl.*, those; ~ сáмые, the same
 теáтр, *m.*, theatre
 тебé, *dat.* of ты
 тебáй, *gen.* of ты
 телевизор, *m.*, T.V. set
 телефон, *m.*, telephone
 телефонистка, *f.*, telephone operator
 телефонный, -ая, -ое; -ые, telephone
 темнóб, *adv.*, as *pred.*, (it is) dark
 тёмный, -ая, -ое; -ые, dark
 температúра, *f.*, temperature
 тéнни, *m.*, tennis
 тепéрь, *adv.*, now
 теплóб, *adv.*, as *pred.*, (it is) warm
 термомéтрап, *m.*, thermometer
 терпелýвый, -ая, -ое; -ые, patient
 терять, I, lose
 тёлный, -ая, -ое; -ые, dark
 тёплый, -ая, -ое; -ые, warm
 тетрадь, *f.*, copy-book
 тётя, *f.*, aunt, aunty; ма'ам
 тигр, *m.*, tiger
 Тихий океан, the Pacific Ocean
 тíхо, *adv.*, softly
 то, *pron.*, *n.*, that; *conj.*, then
 тобой, *instr.* of ты
 товáрищ, *m.*, comrade, friend
 тогда, *adv.*, then
 тоже, *adv.*, also
 толстый, -ая, -ое; -ые, fat; thick
 только, *adv.*, only
 только что, *adv.*, just
 тот, *pron.*, *m.*, that; the latter
 точно, *adv.*, precisely
 точный, -ая, -ое; -ые, exact
 травá, *f.*, grass
 тренировка, *f.*, training
 трéтий, *num.*, third
 три, *num.*, three
 тридцать, *num.*, thirty
 триста, *num.*, three hundred
 троллейбус, *m.*, trolley-bus
- трóшинка, *f.*, pathway
 трубка, *f.*, receiver
 труд, *m.*, difficulty
 трудно, *adv.*, (it is) difficult
 трудолюбивый, -ая, -ое; -ые, hard-working
 туалéт, *m.*, toilet
 тудá, *adv.*, there
 тýфля, *f.*, shoe
 тýча, *f.*, raincloud
 ты, *pron.*, you
 тысяча, *num.*, thousand
 тяжёлый, -ая, -ое; -ые, heavy; hard
- у**
- у, *prep.* +*gen.*, at, by; у меня (негó, etc.) есть, Г (he, etc.) have (has)
 убежáть, *mixed conjug.*, *p.*, run away
 уберёшь, 2nd pers. sing. of убрать
 уберý, 1st pers. sing. of убрать
 убить, I *p.*, kill
 убиáть, I, harvest; tidy up
 убрáть, I *p.*, harvest; tidy up
 уверен, -а, -о; -ы, short *adj.*, sure
 уви́деть, II *p.*, see
 (в) углó, *prepos.* of югол
 югол, *m.*, corner
 удáчный, -ая, -ое; -ые, happy
 удивительный, -ая, -ое; -ые wonderful
 удиви́ться, II *p.*, be surprised
 удивлéние, *n.*, surprise
 удивлён, удивленá; -ы, short part., surprised
 удивляться, I, be surprised
 удобный, -ая, -ое; -ые, comfortable
 удовольствиe, *n.*, pleasure
 уезжáть, I, go away
 уéхать, I *p.*, go away
 уж, *particle*, be sure
 юкае, *m.*, horror
 ужé, *adv.*, already
 южин, *m.*, supper
 южинать, I, have supper
 юзкий, -ая, -ое; -ие, narrow
 узнавáть, I, recognise

узнатъ, I *p.*, recognise; learn
 уйдёт, 3rd pers. sing. of уйтъ
 уйдў, 1st pers. sing. of уйтъ
 уйтъ, I *p.*, go away, leave
 улетатъ, I, fly away
 улетѣтъ, II *p.*, fly away
 улица, f., street
 улыбатъся, I, smile
 улыбка, f., smile
 улыбнутъся, I *p.*, smile
 уменьшатъся, I, diminish
 умѣтъ, I, be able, can
 умер, past of умереть
 умерѣтъ, I *p.*, die
 умный, -ая, -ое; -ые, clever
 умрў, 1st pers. sing. of умереть
 умрѣтъ, 3rd pers. sing. of умереть
 умыватъся, I, wash
 умѣтъся, I *p.*, wash
 унастї, I *p.*, carry away
 унёс, past of унастї
 упал, past of упасть
 упастъ, I *p.*, fall
 урок, m., lesson
 услышать, II *p.*, hear
 успѣтъ, I *p.*, have time enough
 устали, adv., wearily
 установливать, I, establish
 установить, I *p.*, establish
 утренний, -ая, -ее; -не, morning
 утро, n., morning
 утром, adv., in the morning
 уходи́ть, II, leave
 учавствоватъ, I, take part
 ученик, m., pupil; disciple
 учёный, m. (*decl. as adj.*), scientist
 учитель, m., schoolmaster
 учительница, f., schoolmistress
 учить, II, teach
 учиться, II, study
 ушёл, past of уйтъ
 ушлá, past of уйтъ

Ф

факультетъ, m., faculty
 фестиваль, m., festival
 фильм, m., film
 форма, f., form
 фотография, f., photograph
 футбол, m., football

Х

характер, m., character
 хватитъ, 3rd pers. sing. of хватить
 хватитъ, impers., II *p.*, be enough;
 мне (ему, ей, нам, etc.)
 хватило, I (he, she, we, etc.)
 had enough
 хлеб, m., bread; corn
 ходить, II, go
 хозяин, m., master
 хозяйка, f., landlady, mistress
 хлодно, adv., as pred., (it is) cold
 холднй, -ая, -ое; -ые, cold
 хор, m., choir
 хорош, -а; -й, short adj., good
 хороший, -ая, -ее; -не, good
 хорошо, adv., as pred., it is good,
 well
 хотѣтъ, mixed conjug., want
 хотѣлось, past of хотѣться
 хотѣться, impers.: мне (ему, ей,
 нам, вам, им) хоچется, I (he,
 she, we, you, they) want (wants)
 хотим, 1st pers. pl. of хотѣть
 хотите, 2nd pers. pl. of хотѣть
 хотя, conj., although
 хбчетъ, 3rd pers. sing. of хотѣть
 хбчешь, 2nd pers. sing. of хотѣть
 хочу, 1st pers. sing. of хотѣть
 художник, m., artist

Ц

цветком, instr. of цветок
 цветок, m., flower
 цветы, pl. of цветок
 целина, f., virgin soil
 целовать, I, kiss
 цѣлый, -ая, -ое; -ые, whole
 целую, 1st pers. sing. of целовать
 центр, m., centre
 центральный, -ая, -ое; -ые, central

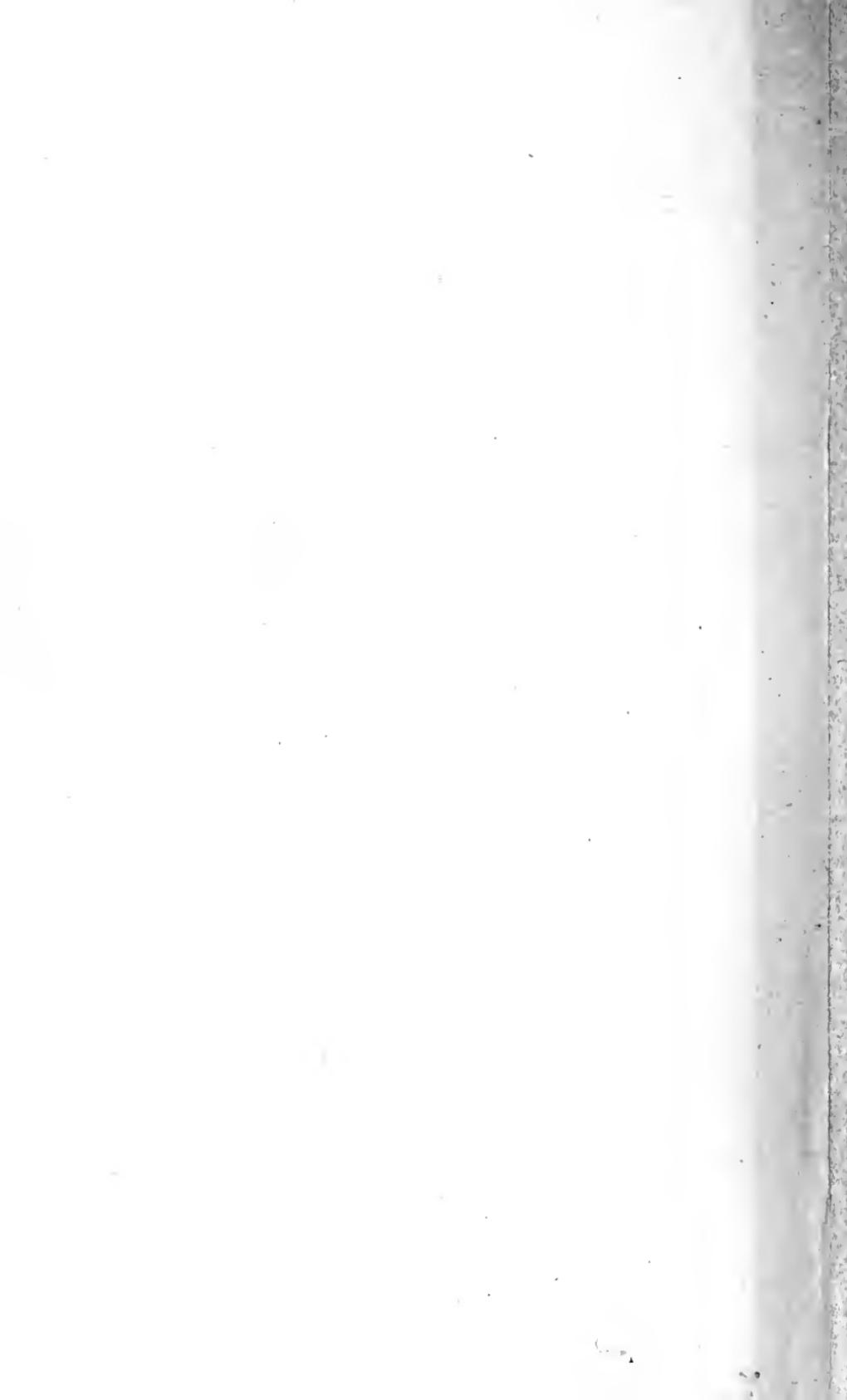
Ч

чай, m., tea
 час, m., hour
 частво, adv., often
 часть, f., part
 часы, pl. (no sing.), watch, clock

чáшка, <i>f.</i> , cup	шесть, <i>num.</i> , six
чего, <i>gen. of</i> что	шёл, <i>past of</i> идти, went; ~
человéк, <i>m.</i> , man, person	дождь, it rained; ~ снег, it snowed
чем, (1) <i>instr. of</i> что; (2) <i>conj.</i> , than	широкий, -ая, -ое; -ие, broad
чéрез, <i>prep. +acc.</i> , through, in	шкаф, <i>m.</i> , cupboard
чéстный, -ая, -ое; -ые, honest	шкóла, <i>f.</i> , school
четвёрка, <i>f.</i> , four (<i>the second biggest mark to show merit at Soviet schools</i>)	шла, <i>past of</i> идти
четыре, <i>num.</i> , four	шли, <i>past pl. of</i> идти
чём-нибудь, <i>instr. of</i> чтó-нибудь	шлю, <i>past of</i> идти
чёрный, -ая, -ое; -ые black	шляпа, <i>f.</i> , hat
числó, <i>n.</i> , date	шоффёр, <i>m.</i> , driver
чи́стить, II, clean	шум, <i>m.</i> , noise
чи́стый, -ая, -ое; -ые, clean	шутить, II, joke
чита́ть, I, read; ~ лéкцию, give a lecture	Э
что, (1) <i>pron.</i> , what; (2) <i>conj.</i> , that	экскурсовóд, <i>m.</i> , (excursion) guide
чтóбы, <i>conj.</i> , in order to..., ~ не, lest	экспеди́ция, <i>f.</i> , expedition
чтó-нибудь, <i>pron.</i> , something	энергíчнее, <i>comp. of</i> энергíчный
чтó-то, <i>pron.</i> , something	энергíчный, -ая, -ое; -ые, energetic
чúвство, <i>n.</i> , feeling	ЭТАЖ , <i>m.</i> , story; floor
чúвствовать себé, I, feel	это, <i>n.</i> , this
чúвствует себé, 3rd pers. sing. of чúвствовать себé	этот, эта, это; эти, <i>pron.</i> , this; these
чудéнnyй, -ая, -ое; -ые wonder- ful	Ю
III	юг, <i>m.</i> , south
шаг, <i>m.</i> , step	юноша, <i>m.</i> , youth
шáпочка, <i>f.</i> , cap	Я
шáхматы, <i>pl.</i> (<i>no sing.</i>), chess	я, <i>pron.</i> , I
шахтёр, <i>m.</i> , miner	яблоко, <i>n.</i> , apple
шестилéтний, -ая, -ее; -не, six-year-old	язык, <i>m.</i> , language
	ярко, <i>adv.</i> , brightly
	ясно, <i>adv.</i> , clearly

УЛЫБКА

Сборник рассказов советских писателей
Для лиц, говорящих на английском языке





, 25

200

PG
2117
J58

Jokes, anecdotes, short
stories

**PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET**

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

