Kursleiter:

Fr. Gertrud Beuthner, M. 23
Georgenstr. 39/I Tel 32213

Fr. Else Gunz, M 19, T. 60437
Nymphenburgerstr. 187/II Auf

Frl. Emmy Levyn, M23 Tel. 23208
Robert Kochstr. 1

Fr. Vera Neumeyer
Dachau, Hindenburgstr. 105

Frl. Irma Reh M. 13
Agnesstr. 18/I

Frl. Elisabeth Weil M 13
Hohenzollernplatz 1/IV
bei Eisenmann

Herrn Stud.Rat i.R. Wetzlar, M8
Trogerstr. 44/I

Rabb. Dr. Selig Auerbach
~~Würzburg~~ ~~Rottendorferstr. 1 1/3~~
Recklinghausen

Rabb. Dr. Alexander Altmann
Berlin W 50
Regensburgerstr. 32

Aeščoly, Dr. A. Z.
Jerusalem P.O.B. 398

Auerbach Dr. Moses Berlin N 24
Artilleriestr. 31

Athenaion, Verlagsges
Potsdam, Viktoriastr. 54

Atlantis-Verlag
Berlin-Grunewald
Teplitzerstr. 25

Leo Alterthum, Verlag
Berlin-Charlottenb. 9
Kastanienallee 14

Archiv [illegible]
[illegible]

~~Ar~~

Auerbach Dr. iur.
Franz = Ludwig
Mannheim, B 7, 7.
Red. des Mannheimer Gem. Blattes
Hauptlehrer Nathan Adler
~~Ansbach Merchstr. 4~~
Nürnberg Obere Kanalstr. 25.
Aschendorff'sche Verl. Buchhdlg.
Münster i. W. Gallitzinstr. 13
Alexander, Frau Dr. Leni
Mainz Hindenburgstr. 47/III
Agudas Jisroel [illegible] München
München Skelsp. 3 [illegible] 41777
(Nager)
Adler Erwin Steinweg 9
Frankfurt a. M.
Abraham Abraham
Le Plessis - Robinson (S.)
4, rue des Platanes

Auscher Felicia Photo
27762 Prinzregentenstr. 11a

Verlag „Atid"
Berlin Wilmersdorf
Uhlandstr. 110/111

Rabbiner Dr.
Andorn (Rabbinat Nürnberg)
Nürnberg Hochstr. 12
Tel 61894

Alfred Auerbach
Frankfurt a. M.
Fichardstr. 32

Amberg, Ihr. Kultusgem.
Ludwigstr. 7/0
(Bacharach LEB a. d. Vorst.
Godlewsky Ober Lehrer

Joseph
Aufseesser Kom. Rat.
Nürnberg Dennersstr. 5.

Adler Direktor Karl
Stuttgart N
Gartenstr. 30 I.
American Jewish Congress House
New York City 50 West 68th St.

Buchvereinigung, Lüdtsche
(Erwin Löwe)
Berlin W 15
Passerstr. 7.

Brandus'sche Verl. Buchhdlg.
Berlin W 50. Bambergerstr. 61

Burstein, L. Lugano (Schw.)
15 ~~Viti~~ Via Tesserete 15
(Hebr., Judaica, 15./16. Jahrh.)

Bernheimer Studienrat Dr. h.c.
Nürnberg Rudolfstr. 13.

~~Emanuel~~ Leo Cohen
Berlin-Friedenau Laubacherstr. 16

Basch Dr. Ernst
New York 50 West
72 Street The Ritzton

Baer ~~Erwin~~ Nelly Frankfurt a.M.
Hansa Allee 7

Büro-Verlag f. Verlag

f. Max Brod Prag II
Ganska 12
Bornstein f. Paul
Obermenzing b. München
Adolf Hitler Str. 89
Berney Privat Doz. f. Arnold
Mainz Rheinallee 16

Broditz f. Julius Justizrat
Berlin - Wilmersdorf
Prinzregentenstr. 94
Blum, Hans Alfons Jacob
Nürnberg - O
Hindenburgplatz 26/II
Bing f. Siegmund
Konstanz a. B. ~~Hegenbergstr~~
Saarlandstr. 22
Bürgner Bodo Berlin - Grunewald
Ihnenauerstr. 2a

f. Hans Bach, Berlin - Wilmersdorf Ballenstedterstr. 15a
Bab f. Julius Berlin - Westend Akazien - Allee 4
Blumgardt f. Alice Stuttgart
Diemers-Halde 23
Bamberger f. Fritz
Berlin - Charlottenb. 9
Mecklenburgallee 4
Nach ~~Bernstein~~ Otto, Dresden - A.
Friedrich - August Pl. 9
Bergmann, Prof. f. Hugo
Jerusalem - Rechavia
Rambam Str. 53
Blum Hans Alfons f.
Nürnberg O Hindenburg-
Platz 26
Bernhard - Cohn, Emil
Berlin - Halensee
Westfälische Str. 59,

~~Benjamin Fritz~~

~~Berlin W 35 Pfeffingerstr. 8~~

Bergel Kurt Lehrer Brehmstr.

84 Düsseldorf ~~v. Oberkassel Wagnerstr. 7~~

~~Liegallee 49 bei Hufnagel~~

Baer Dr. Bernhard

Berlin N 54 Schönhauser Allee 8

Z. Braunschweig [illegible]

Braun, Dr. Siegfried

Köln Lützowstr. 39

Bodenheimer, / Carmel-Haus [illegible]

Budzislawski, Erna Berlin NW 87

Levetzowstr. 11a

Buchgemeinde Verlag des

Bonn Wittelsbacher

Ring 9

Benjamin Fritz

Berlin W. 15 Fasanenstr.

~~Lietzenburgerstr. 48~~ 38

~~Pension Stössinger~~

Benning Wolfgang

Zepernick bei Berlin

Goslarerstr. 8

Buber Prof. Dr. Martin

Heppenheim a.d. Bergstr.

Werlestr.

Baron Dr. Kaiserslautern

Dr. Frickstr. 16

Behrens Dr. Rabb. Fürth i. B.

Nürnbergerstr. 29/II

Verlag Bützon & Bercker

Kevelaer (Rheinld.) Postf. 9

Ben Gershon, Tel Aviv

61 Nachlat Benyamin St.

(Handelsauskunft bei P.O. B 1094

u. Annoncen-Exped.)

Bondi Georg, Verlag
Berlin W 50 Kleiststr. 8.
Bloch F. Olga Berlin W 35
Dörnbergstr. 6 Tel B 1 Kurf. 3863
Bendor F. Rechoboth
i. Palestine
Bibliothek Jerusalem:
Jewish National and University
Library Jerus. P. O. B. 1047
Bernfeld F. J. Berlin-Steglitz
Björnsenstr. 1
Braumüller W. Verlag Wien IX/1
Servitengasse 5.
Bermann-Fischer Verlag
Wien III Este-Platz 5.

Breslau Kulturbd. Neue Grau-
Oberl. G. R. F. Fränkel | penstr. 3/4.
Brückheimer Hauptlehrer S.
Marktbreit

Bondy Prof. F. Curt
Gross-Breesen bei Breslau
Bernstein Otto Dresden-
Weisser Hirsch Am weissen
Adler 10. Neue Adr. f. weiter hinten
Brass Grete Frankfurt a. M.
Eschersheimer Landstr. 56 (Vervielfält. Büro)
Brandus Verlag
Berlin W 50
Bambergerstr. 61

Dr. Ernst Blau
Frankfurt a. Main
Fahrgasse 146

Dr. Arnold Berney
Dozent a. d. Hochschule f. d. Wissenschaft
des Judentums
Berlin-Zehlendorf
Onkel-Tomstr. 62

Beuthner, Frau Gertrud
~~München 23~~
~~Römerstr. 29/I 32213~~
Ku. 23 Georgenstr. 39/I 32213

Bikofzer Werner, Berlin-Wilmersdorf Prinzregentenstr. 76.

Bamberg: Isr. Kultusg. (Dr. Morgenroth)
Bamberg Zinkenwörth 17

Dr. Siegfried Braun
Köln-Sülz
Unkelerstr. 17 Unkelerstr. 17

Basnizki Prof. L. Heidelberg
Kleinschmidtstr. 23

Bloch Dr. phil. Olga
Berlin W 35
Dörnbergstr. 6

Berthold F.
Hohenzollernstr. 81/III
bei Scharff.
372 436

Blättner Günther (Vater Max)
München 2 SW Hermann Schmidstr. 7

Birnbaum Max
Berlin-Charlottenburg
Joachimsthalerstr. 6

Bretzfelder Dr. Max u. Dr. Lucy
St. Gallen Dieraüerstr. 2

Bermann Frau Karl
Köln Badstr. 6.

Dr. Ferdinand Bermann
New York, Central Park West
381 (Lex Oci)

Becker Prof. Benno München
Maria Theresiastr. 26

Bender Stanislaus München
Isabellastr. 25/IV

Baeck Rabb. Dr. Leo
Berlin-Schöneberg
Am Park 15

Brody Dr. Chaim:
Machon Lecheker Haschira
Haiwrith Jerusalem
King George ave, Beth Miv

Bing Jüd. Buchvertrieb
Luise Bing Herrnstr. 46
Tel. 22437

Breslauer, Dr. Walter
4/23 Northwood Hall,
Hornsey Lane, Highgate
N. 6

N. 6. London N. 6.

Breslauer Kartin Antiquar
W. C. 1. London 43 Bedford Court Mansions Bedford Avenue

Bing Luise Herrenstr. 46
Dr. Pfeffer Tel. 22437

Bensinger Max R. 14 Rue Ernest
Lauth Strassburg (Bas-Rhin)

Bamberg (Gem.-Kulturbd)
Tel. 519 Ersatz-No 1598

Buxbaum Frau Flora
Würzburg Sieboldstr.
Tel. 4645 3 1/2 Tel 4645

Buber Prof. Martin
Jerusalem-Nikephoria-West
House Boulos Said

Blätter des jüd. Frauenbundes
Berlin-Charlottenb. 2 Kantstr. 158
8th

Bamberger Lotte Dr. Fol.
Berlin Landhausstr. 40/I
Gartenh. bei Warschauer

Bach J. 480 i 55

Oskar Baum (Volk des harten Schlafs)
Prag II Havlíčkovo Nám 3/C

~~Bernstein~~
Bernstein Otto
Berlin-Halensee
Joachim Friedr. Str. 43
Gth. rechts III. Stock

Blumenstein Frau Ida
Breslau 18
Kirschallee 36 A B G H
bei Frl. Hilde Selz, Leiterin
d. Paula Ollendorff-Schule

Dr. Franz Boese
Berlin-Halensee
Kronprinzendamm 11

Paul Bernheimer
50 Queens ~~Garden~~ Gate Terrace
S.W. 7 London

ab 1. 8. 37: München ~~18~~ 13 ~~Viktor Scheffelstr.~~
~~Hohenzollernstr. 27/I~~ ~~III/II~~
~~Cohen Prof. Dr. Arthur~~
~~München 25 Alfred Schmidtstr.~~
~~36/ PK 20000~~ PK 20800

Cohn Studienrat Dr. Willy
Breslau 21 Opitzstr. 28
C. V.-Ztg. Emserstr. 42
Berlin W 15

Cohn Rabb. Dr. Gustav
Leipzig C 1
Walter Blümelstr. 10

Cassuto Prof. Umberto
Rom Via Giamb. Vico 20

Cramer Ernst Augsburg
Prinzregentenstr. 9.

Verlag Bruno Cassirer
Berlin W 35 Derfflingerstr. 15

Cohen Willy, ~~Kotzstr. 82/II~~
~~Leipzig C 1~~ ~~Gthus. bei Rosen-~~
Auenstr. 17/I thal

Carmel-Sanatorium Dr. Wilh. Bodenheimer Haifa P.O.B. 1226

Reinsbürgstr. 200

Cahn Emil Stuttgart ~~W~~

~~Rotenwaldstr. 82/I~~

Cohen Carl Frankf. a. M.

Eschersheimer Landstr. 60

~~Rt. Cramer Düsseldorf~~

~~Grimmstr. 19~~ (I. Kramer)

Prof. Cohen Dr. Arthur 20664

München 22 Würzerstr. 15/II r.

Cahnmann Dr. Werner München

Georgenstr. 83

Tel. 371561

George Ayre Carr Privat:

7, New ~~Burlington Street~~

~~London W. 1.~~

Fa. (Herrenschneiderei I. R. Bauer): G. A. Carr Son & Landon

7, New Burlington Street

London W. 1.

84 Chambercombe Road,

Ilfracombe

London

Cohen Carl

16, Kew Bridge Court,

Chiswick,

W. 4.

Chiswick 4431

Delphin - Verlag Landshut (Bayern)
Theaterstr. 55

Dr Hans Dorn Prof. 63612 (Kü)

~~[illegible]~~
~~[illegible]~~
~~[illegible]~~ 22/I
~~Berlin - Charlottenb. 9~~ Reichsstr. 79/I
~~[illegible]~~
~~[illegible]~~ 13 Hallerstr. 64

Berlin W 15
Diamant Eduard (Uhlandstr. 155
~~B. - Charl. 2 [illegible] 22~~
~~Oliva~~ 92 1284 (92128) ~~[illegible] 14~~

The Dropsie College for Hebrew And Cognate Learning.
S.E. Corner Broad and York Streets
Philadelphia, PA U.S.A.

Duvoisin André (Chemin Vinet
(Vorle) Lausanne Rue Ste. Beuve 7 17 Eltern)

Deutsch Wilhelm B.-Grunewald Bismarck-Allee 1/I.

Doernberger Geheimrat
Berlin-Charlottenburg 9
(Neu Westend)
Reichsstr. 79/I.

Düsseldorfer [illegible]
[illegible]

De Gruyter Walter Verlag
Berlin W 35 Woyrschstr. 13

Dormitzer Else Nürnberg-O
Blumenstr. 9.

Dr. Martin David Leiden
Treewijkstr. 2

Danzig Jüdischer Club zu D.
Böttcherstr. 23-24

Dreyfuss, Becky München
Hohenzollernstr. 43

(X) ab 1.4.34: Ismaningerstr. 65/0
Lindb. bei Frau Heilbronner

Geheimer Sanitätsrat Hofrat
Dr. med. Eugen Doernberger
Garmisch (X)
Kellerstr. 8

Dortmund (Gemeindeblatt):
Buchdruckerei Louis Eisenstein,
Dortmund Bissenkamp 11

Dahlsheimer Dr. A. u. Hansi
London-Edgware
7, Fairview Way

Deutsch Stefan
Wien III Löwengasse 2

Geh. Rat Demuth,
12 Clements Inn Passage, Clare
W. Axarcket (?) W. E. 2. London

Duvoisin Dorle Merano
8 Via caduti fascisti 8

Diamant, Eduard

Richard Humberg
Montevideo – Pocitos,
Calle Miguel Barreiro 3336

Daniel P. Max

N. W. 6. London
(Th. Bauer) 91 Canfield Gardens

Ettinghausen Hedwig
" 29 Downside Crescent
London N.W. 3.

(Frau Diehl 43330) 41

Dr. Eliasberg Wien 9, Porzellangasse
Elbemühl-Verl. Wien IX. Berggasse
31. imcha
Dr. S. Ejges Wilna
Kijowska ul. 17a
Eggers Peter & Hedwig
Mü Georgenstr. 46/IV
~~Fr. Erck bei Frau Gutmann~~
Mannhardtstr. 3/0 rechts
Elbogen Prof. Dr. J. NW 21
Bundesratsufer 2 J. mittl. Seite
Edinger Dr. Dora
Frankfurt a. M. Gärtnerweg 55
Eisen Dr. Richard München
Schwanthalerstr. 95
Eloesser Dr. Arthur, Berlin-Charlottenburg 5 Lietzenseeufer 1.
Erck Adelheidstr. 33
Tel. 371614

Ewer - Bookshop Haifa
P.O.B. 490
Ernst Rudolf, Kunstmaler
Hiltenspergerstr. 43/II
Ertinger Liesel Den Haag
Fahrenheitstr. 216
Eisen Dr. Ernst Tel-Aviv
Rechov Bialik No. 10
Europa - Verlag Düsseldorf
Klosterstr. 10a
~~Ehrenkranz 64 868~~
~~Ismaningerstr. 76 65/III~~
~~24044 Wallerstein~~
~~Heilbronner~~
Eisenmann Dr. Regensburg
Wöhrdstr. 11.
Hubert Eschwege Bamberg
Grüner Markt 7
Eichengrün Dr. Fritz Zürich
Gloriastr. 76. ~~Freiestr. 48~~

Dr. M. Ehrenkranz Lüneben x
~~Kolbergstr. 21 bei Wiesenthal~~
~~Frau~~ Dr. Eckert Augsburg
Fröhlichstr. 14.
x Schumannstr. 6/II bei Braunschweig
Julius Eisenstädter Berlin NW 87
Claudiusstr. 4
Elberfeld - Wuppertal
Synagogen - Gemeinde
Genügsamkeitsstr. 7
(Oberkantor Susman -
Vorstand R.A. Dr. Brück)
Epstein Dr. Hans Frankfurt a.M.
Oberlindau 108/III
Prof. Dr. Hans v. Eckardt
Berlin W62 Wichmannstr.
22
Eschelbacher Rabb. Dr. Düssel-
dorf Adolf Hitler - Pltz. 1.
Escher Karl Berlin NW 87
Holsteiner Ufer 16 b.

~~Genf (3 Av. Marc Monnier 3~~ [X]
~~Pension Tschiffeli~~
~~Esslinger Wilhelm~~
~~Florenz Lungarno Serristori 11~~
~~Pension San Giorgio~~
~~27 Viale Lorenzo Magalotti~~

„Elsevier" N.V. Boekhandel
-en Uitgevers-Maatschappij
Singel 151-153
Amsterdam (C)
(London W C 1 ~~215~~ 4 Great
James Street 4)
New York City 215 Fourth Avenue

Elbogen Prof. Dr. Ismar
434 West 120th St
New York City

[X] Esslinger: Genève
Rue Marignac 1 4
41641 ab 21. XII. 38

Feuerberg Leopoldstr. 55 Engl. Lehrer v. Ruth

Dr. Rudolf Frank Berlin-Ruhleben
Steudelweg 38
Jg Heerstr. 1632
(Arb. Gemeinsch. jüd. Autoren)

Oorle F. Lausanne Pension de la Galerie Place St François
~~Pensionat Sévigné~~
~~Chamblandes 51~~

Fraenkel, Michael Breslau
Kopischstr. 4.

(Feuchtwanger) Bella Traubkatz
~~Halle a/Saale Gräfestr. 21 I~~
Prag-Barandov Hlubocepy 175. I

Rabb. Dr. Freudenthal ~~Nürnberg~~
~~Sulzbachersbr. 23~~ 33807
München Georgenstr. 36.

Prof. Dr. A. Fraenkel ~~Rechov~~
~~Bezalel~~ Jerusalem ~~Rehavia~~

Fraenkel Fritz Meir
Geoula Jerusalem ~~Rechov Bezalel~~
Beth-Nachmias (Dr. Percik.) ~~Beth Chasbun~~
Dira 19 ~~c/o Cohen~~

Falk Dr. Ernst Charlottenburg Bleibtreustr. 20 Gths.
Flatow Dr. Georg Berlin-Zehlendorf-West Niklasstr. 5

Freudenthal, ~~Assessor~~ Dr. Kurt Würzburg Ludwigstr. 23/II.

Verlag S. Fischer W35 Lützow-Str. 89/90
Berlin W ~~57, Bülowstr. 90~~
Dr. E. Fränkl Augsburg Völkstr. 28
Dr. ing. Richard Fuchs, Karlsruhe Kriegsstr. 120
Freudenthal Rabb. Dr. München Georgenstr. 36.

Fink Dr. Daniel Rumfordstr. 38/II bei Kornhäuser

Prag-Barandov Hlubocepy 175
Feuchtwanger Bella
~~Gräfestr. 21/I l. Halle a. S.~~
F prof. Frau Hertha Howald-Sernau Bürgdorf bei Bern (Schwester Lola) opt

Farner Alfred Secretaire Général adjoint de l'Institut international pour l'Unification du droit privé Rom
Via Panisperna 28
Villa Aldobrandini
Frau Dr. Recha Freyer
C2 Berlin Neue Friedrich-Str. 4/I
Freudenthal Rabb. Dr. E. München, Georgenstr. 36
Freund Dr. Ismar Berlin-Grunewald Auerbachstr. 2.
Finkelscherer Dr. Herbert Stettin Kaiser Wilhelmstr. 42

Berthold unter Röttgen Lima Peru
Bella Feuchtwanger | Casilla 2107
Prag-Žižkov | J. Martin
Havlíčková 3/4

Freusdorff Dr. med. Fritz
Hannover 1 W Lange Laube 10
Feuchtwanger Dr. Heinrich
Jerusalem | Ben Jehuda Str.
Privat: Rechawiah C | Hans Lifschitz
Gazastr., Hans Sepillian
Freundlich Dr. Kurt (Kinderkr.)
Hamburg Isestr. 115.

Dr. Gustav Feldmann (ab 1.3.37)
Jerusalem, ~~En Gedi~~ 1.
Kiriath Mescheh
Dr. Siegb. Feuchtwanger Tel 4623/24
5 Rothschild Blvd.
~~Jona Hanawi Str. 42~~
Tel-Aviv P.O.B. 1824
Dr. August Feuchtwanger
Jerusalem P.O.B. 897

Feuchtwanger Sigmund München
Tel. 20255 Steinsdorfstr. 15

Frank Stud. Professor.
Ihmaningerstr.
J.R. Emil Fränkel
Possart 6 T. 40834
Finkelscherer Rabb. Dr. Isr. | Brüv
Friedlaender Prof. Dr. | Hahn 2 NB
Arcostr. 3
Berlin NW 87 Siegmundshof 15

Lion Villa Valmer Sanary (Var)
France

Feuchtwanger Berthold
Hohenzollernstr. 87/III
bei Scharff
37 2436

Freundlich Leo, Nussbaumstr.
München 2 SW. | 12/III (Hus)
Fraenkel Dr. Alfred (Hadar Hacar) ne
Haifa Geulastr. 20
(Bahn Seew Gechary)

Felten Antike Möbel 50864
Augustenstr.

Feuchtwanger Jacob
68, Hodford Road
London N.W. 11

Feuchtwanger Martin
Prag I., ul Elišky Krásnohorské 12
Tel. 625 25.

~~Fr~~ Bella Traubkatz
Prag VII Janooského 15/II
bei Wehle

Fränkel Prof. Gottfried
London N.W. 11
2 Asmuns Hill

Feuchtwanger J. L. (Theodor)
Haifa Rechow Herzl 19

Feibel, A. Spe 4977

J. Ginsberg Leiden Brüssel
(Judaica - Theologie)
Hebr.

Glanz Verlag Heinrich Wien VIII
Lange Gasse 32

Dr. Gundersheimer Frankf. a. M. Bl.
Leerbachstr. 27 Frankfurt a. M. ~~Leerbachstr. 27~~ ~~Langgasse 116~~
Gorion; / Bin Gorion

Gesellsch. z. Förderung d. Wiss. d. Judentums. E. V.
Berlin-Schöneberg Belzigerstr. 46
Aufg. II², (Nathan)

Grünewald, Dr. Max Mannheim
D 7, 17 Tel. 23871

Dr. Robert R. Geis Kassel
Querstr. 21/I ~~Mannheim~~ ~~Mollstr. 37~~ ~~Ruprechtstr. 4~~

Gesellschaft f. jüd. Familienforschung Berlin ~~W 9~~ W 35
Lützowstr. 60 ~~Tirpitzufer 12~~

Gesellschaft zur Förderung wirtschaftl. Interessen von in Deutschland wohnhaften od. wohnhaft gewesenen Juden m. b. H.

Berlin-Charlottenb. 2 Kantstr. 158

Grunwald Rabb. Dr Max
Baden bei Wien

Galliner Dr Arthur Frankfurt a. M.
Niedenau 62/I ~~Wiedenau 62/I~~

~~Grau Dr Wilhelm Straubing~~
~~(München Königin 77/IV)~~ Zellerstr. 5

~~München Königinstr. 77/IV~~

Gross, Hugo Magnus
Sendlinger Thorpl. 6/I Etage
Seitenbau

Guttmann Prof. Julius
~~Mein~~ Jerusalem Abarbanell-
str. 7.

Geuthner Paul Librairie Orientale
Paris VIe 13 Rue Jacob

Gemeindeblatt, Berliner.
Berlin N 24 Oranienburgerstr. 29

Gesamtarchiv d. Deutschen Juden
Berlin N 24 Oranienburgerstr. 28

Goldberg Willy Lehrer in
Bechhofen Mfr.

Goldstein Joachim Verlag
Berlin-Wilmersdorf Uhlandstr. 110/111

Grunwald Alfons Berlin O 27
Holzmarktstr. 8

Grunwald Dr Max Baden/Wien
Helenenstr. 9.

→ Dr Wilhelm Grau München 55
Grosshadern Bramburg 3/I (X Gran:
Gruyter J. de Gruyter (X Tel
Zimmer 228 Inst. f. Jüd. Forsch. 74396

Gotthelf-Verlag Bern
Hubelmattstr. 28

Gottlieb Ernst
München 27 Schumannstr. 8

G. Grote Verlag Berlin SW 11
Dessauerstr. 18/19

Verl. Wilhelm Goldmann,
Leipzig O 5 Kohlgartenstr. 20.

Oberlehrer E. Gut
Frankfurt a. M.
Ebersheimstr. 5

Günther Johannes Verlag
Leipzig W 31 Nonnstr. 38

Gordon, Alfred Prediger
Harburg - ~~Wel~~ - Wbg. I
Hastedtstr. 42

Feldmann Dr. Gustav
Jerusalem - Talpioth
Ein Gedi Road 1

Gerson, München
Gillstr. 3/II

Goldschmidt, Ella Mannheim
Collinistr. 41

Gerold & Co. Verlag
Wien Stephanspl. 8

Gutmann Franz Prof. Dr.
München Mauerkircherstr.
Tel 481325 24/II r.

Gröbel Oskar Photograph
Lindwurmstr. 51/IV

Grünbaum Dr. Reg. Rat
Kassel Hupfeldstr. 6/II

Guggenheim Dr. Notar a. D.
Offenbach / Main
Tulpenhofstr. 54

Gross-Breesen, Jüd. Auswanderer-Lehrgut Gross-Breesen über
Obernigk, Schlesien
Bahnstat: Gellendorf - Stroppen

Grünbaum Leo
Köln - Sülz
Lotharstr. 34

Guttmann Dr. Oscar Charlottenb.
Grolmanstr. 42/43 (Org. d. jüd. Musik i. D.

Dr. Erich Guttmann, Berl.-Charl. 4
Sybelstr. 12/II bei Dr. Scherbel

Grünewald Artur Kunstmaler
Kaulbachstr. 68/II

Goldstern Alice München
Widenmayerstr. 9/I Bildhauerin

Dr. Michael Guggenheim
München Müllerstr. 31
Tel. 23753
(Staatszion. Org.)

Geis Dr. Robert Rafael
Kassel ~~Querallee 21~~
Herkulesstr. 2 Tel. 33654

Gump Dr. Margarete
(Dr. Gump) Frankfurt a. M. ~~Fuchshohl~~
Holzhausenstr. 28

Goldmann, Verkr. Jüd. Buchw.
Hohenstaufenstr. 1/I.

Gulkowitsch Dr. Lazar Prof.
Tartu (Dorpat) Universit. od.
Kuperjanov 5a

Gern Dr. Arthur 26420
Freiherrnhofersstr. 4 (Dr. Levi)

Goldhaber M.
Magdalene College,
Cambridge

Gidal Nachum
12, York Gate
London N. W. 1.
Tel. c/o Dr. Plaut
Welbeck 2415

Fr. Franziska Herzfeld
Madison-Hotel
Boul.ad St. Germain 143
Harburger Walter München
Theres. Str. 34 II l. ~~bis 1/2 2 Uhr~~ 26810. ~~32570~~
~~Heilbrunner, Alice, Stuttgart~~
~~Hauptmannsreute 75 a/p.~~
Fr. Dr. Alfred Hirschberg
Berlin-Halensee Nestorstr.
~~Hilfsverein der Deutschen~~ [20
~~Juden Beratungsstelle W 35~~
~~Steglitzerstr. Berlin Oranienburgerstr. 31~~
~~(Zentrale: Martin Lutherstr. 91)~~
~~[Zentralbüro f. jüd. Auswanderungs-~~
~~angeleg. W 30 Martin Lutherstr. 91]~~
Heinemann Prof. Dr. J.
Breslau Wallstr. 14
Fr. Rita Hirschberg, Mailand
Via Meloria 2
Hinrichs Verlag Leipzig C1
Scherlstr. 2

Höxter, Lieselotte, Frankfurt a. M.
Unterlindau 53
~~Hellmann, Prof. Dr. Siegmund~~
~~München 23 Moltkestr. 6/0~~
~~Viktor-Scheffelstr. 15/0 links 31 62 (Grisar)~~
Hegner Jakob Verlag
Leipz. C 1 Dresdnerstr. 11/13
Heublein Rudolf Verlag
Leipzig C 1 Talstr. 2
Hirschfeld Georg
München 55 - Großhadern,
Gartenstr. 11
Herz Reinhold Berlin W 50
Speyer a. Rh. Tragerstr. 3 Gth. IV
Hauptstr. 35 bei Dr. Simon
Holle & Co. Verlag Gmb H
Berlin - ~~Charlottenburg 2~~ Halensee
~~Kantstr. 10~~ Kurfürstendam 96
Hirschberg - Schrader, Dr. Bernhard Frankfurt a. M.
Körnerstr. 2

Holde Arthur, Frankfurt/Main
Leerbachstr. 90
Hirsch Dr. Siegmund Frankfurt a. M.
Sternstr. 44
Heimann Jakob Lehrer
Frankfurt a. M. Rückertstr. ~~Bornestr.~~
~~47~~ 45/II
Ha-Iwri Redaktion
11 Rechov ha-schachar 11
Tel-Aviv (Pal.)
Hauschild, Albine Köln
Marzellenstr. 56
Howald Hertha Burgdorf bei Bern
Hirsch Karl Jakob
Berlin - Zehlendorf
Eisvogelweg 57
Hepner J. ~~Berlin-Wilmersdorf~~
~~Gieselerstr. 15~~
Los Angeles
California, ~~329, North Breed~~ Street

Los Angeles 4313 1/2 Beverly Boulevard

Halpern Jakob München
Sternstr. 22/II

Höger Ralph A. Verlag
Wien I Biberstr. 22

Heilbrunner, Alix
Frankfurt a. M.
Savignystr. 31/I (77712)
bei Frau O. Scheidt

Tel. 94702 (Ka)
93 814

Hahn, Rabb. Dr. Essen
Schubertstr. 5.

Dr. Kurt Herz, Düsseldorf
Bilkerstr. 44

Hirschberg Dr. Max
Milano Via Strambio 3/VI.

Henson F. A.
20 Vesey Street
New York (city)

(Hellmann?)

Harburger Fritz Theresienstr. 64/IV l.
Tel 26 810

Hechaluz Verlag, Berlin W. 15
Meineckestr. 10

Herbig Kommissionär ~~Basel 10~~
Inselstr. 20 ~~Kloster~~ Leipzig

Hirsch Moriz (Clervus)
Buttermelcherstr. 14 München

x Neue Anschr. der mitgl. Abteg.: W 50 Marburgerstr. 5 Tel 240958

Hilfsverein der Juden in Deutschland Berlin W 35
Ludendorffstr. 20 (x

Heumann Siegfried München
Lindwurmstr. 24

Hoffmann A. J. Verlag
Frankfurt a. M. Gr. Wollgraben 41

~~Heschel Dr. Abraham~~ (~~Berlin W 62~~) ~~Kantstr. 160 bei Woisky~~ ~~Kurfürstenstr. 99 bei Lübeck~~

Höflein Justizrat M. Bamberg
Amalienstr. 18/I

Herschmann Max Bonn a. Rh.
Goebenstr. 43.

Hertz Hugo Hamburg 30
Blickerstr. 38

Hohenemser Jakob
Fürstenfelderstr. 10 bei Jacob
~~Hamburger~~
11185 zw. 1 1/4 u. 3/4 2 Uhr
bei Hamburger

Hobbing Reimar Berlin SW 61
Grossbeerenstr. 17

Hellmann Prof. Sigm.
München 23 Herzogstr.
55/I links Tel. 32152

Helikon-Verlag Zürich 2
Dreikönigstr. 53

Harrassowitz Otto Leipz. C1
Querstr. 14

Verl. Hölder-Pichler-Tempsky
Wien IV Johann Strauss Gasse

Dr. A. Heschel Frankfurt a. M.-Eschersheim
Adelheidstr. 11 b. Adler ~~Hansa-Allee 5 b. Simon~~

Hafner Jenny Dr. München Treibrückenstr. 6

Dr. Horodezky, Berlin-Wilmersdorf
Tharandter Str. 5.

Hecht Franz Emanuel, Kunstmaler,
München, Keplerstr. 1/4

Dr. A. Heschel
Frankfurt a. M.-Eschersheim
Adelheidstr. 11 b. Adler

Heidingsfelder Ludwig
Frankfurt a. M.
Leerbachstr. 44

Harburger Theo
Tiberias
Pension Kinereth

Hermon-Verlag Frankfurt a. M.
Schützenstr. 12.

Haarz Benjamin Verlag i. Firma
Berlin-Wilmersdorf
Helmstedterstr. 26

Hans zum Falken Verlag A.G.
Basel Staffelberg 2

Hermann Georg (Georg Borchardt)
Hilversum (Holland)
Siriusstr. 59.

Halle Edwin (Gartenbauer)
Stuttgart Hegelstr. 62

Hausmann Fanny Casa Angela
Ascona

Heilbrunner Max
Frankfurt a. M.
Scheffelstr. 24 / III bei Hallo

Hönigswald Prof. Dr. Richard
Braunwald Kanton Glarus
"Bazar" Schweiz

Hecht Fräulein
bei Arthur Waizel
28A Belsize Park
N. W. 3. Gardens
London
Hampstead

Willy Hahn (J. R. Bauer)
9 Chesterford Gardens
London N. W. 3

Jacob F. B. Hamburg
Hansastr. 62 ~~Hallerstr. 50~~
„Israelit" Verlag des Israelit
u. Hermon Gmb H. Schützenstr. 12
~~Rechneigrabenstr. 7~~ Frankfurt a. M.
Israelit. Familienblatt
Berlin SW 68
~~Hamburg 36~~ ~~A B C Str.~~
Lindenstr. 69.
~~57 (A B C-Hof)~~
Jugendverbände, J. Teutsch
Jüd. Verlag Berlin W 50
Neue Adr.: Nürnbergerstr. 8
~~Budapesterstr. 17~~
Itus ~~72699~~ 72793
Pfalzgrafenstr. 76 (Josephssohn)
Joachimsthal-Schwabe Frau Anna
Dresden A 24
Bayreutherstr. 34
Jastrow Joseph, Verlagsbuchhdlg.
Berlin W 15. Kaiserallee 21

Insel-Verlag Leipzig?

Jawne Reformgymnas.
Köln St. Apernst. 29/31

Jospe Dr. Alfred Rabbiner
Berlin-Schöneberg
Bozenerstr. 3

Jonas Regina
Rabbiner
Berlin N 4 Kraussnick-
str. 6

Itzenberg Frau Marie
Köln-Marienburg Rondorferstr.
9

Johannesburg: Hebrew Congregation
Ez Chajim
Office: Felix M. Rosenthal
53, Upper Page Street
Doornfontein

Jenkins Mrs. M.
123, Sutherland Av.
W.9. London Abercorn 2209

Buchhandlg. Kedem
Blumstein & Bronstein
Berlin - Charlottenburg
Dahlmannstr. 8.
Kaufmann Hans, Haifa
Hadarhacarmel
Beth Leites Bilousstr.
Bankk. Barclay's Bank, Haifa -
Hadarhacarmel
Keynes J. K.
London - Bloomsbury
46, Gordon - Square
Katten Rabb. i. Bamberg
Schillerpl. 14
Kende, Josef Buchhdlg
(Halm & Goldmann Nachf.)
Wien I Opernring 17.
~~Kisch Prof. Dr. Guido Halle a. S.~~
~~Schmuckstr. 15 b. IX Amerika Adr. s. u. S.~~
Kröner Alfred Verl
Leipzig C 1 Salomonst. 16

New York,

Kisch. Prof. Guido 110 Morning=side Drive

New York ~~City~~

~~400 W. 119. St. Butler~~ Hall.

Kannenmacher A Aub b. Würzburg

Küpfer Paul Verlag Breslau 1 Schuhbrücke 43

Kütten Jakob München 29076 Rumfordstr. 42/II.

[illegible] Kaiserstr. 43

[illegible]

Dr. Nettie Katzenstein (Sutro) Mühlebachstr. 140

Dr. med. Erich K. Oberarzt a. d. Universitäts-Poliklinik f. Nervenkranke Zürich

Kraft Priv.-Doz. Dr. Julius Utrecht Prins Hendriklaan 102

Tel 371819

Elisabethstr. 31/II rechts bei Liebe

Kronheimer, Dr. Wilhelm Eisenb. Rat

~~Leopoldstr. 38~~ Tel ~~35085~~

b. Neumeyer

Kaufmann Käthe, Berlin-Steglitz Walsroderstr. 22a

Isidor Kiefer 51 Riverside Drive New York City

[illegible]

Kohlhammer W. Stuttgart Urbanstr. 14.

Kulturbund Ind. Rhein-Ruhr Köln Brückenstr. 19

Kikoler Arno, Berlin N 24 Photo-Dienst Oranienburgerstr. 31

Klein Dr. Willi Eschwege Niederhonerstr. 20.

Küpfer Dr. S. Oberamtsrichter i. R. Nürnberg-O. Schlageterplatz 2/I

Kantorowicz Prof. Dr.

Frankfurt a. M. – Ginnheim
Fuchshohl 67

Kiepenheuer Gustav Verlag
Berlin – Charlottenburg 2
Joachimsthalerstr. 41

Karplus Grete Foto-Werkstatt Berlin – Halensee Hektorstr. 4

Keren Hatorah
Hamburg 13 [illegible]
Barthstr. 21 [illegible]

Kramer RA. Friedrich Düsseldorf
Grimmstr. 19

Verlag Julius Kittls Nachf.
Leipz. C1 Ross Str. 5/7

Köln: Vereinigg. Jüd. Lehrhaus
Köln Lotharstr. 34.

Kulturbd. Breslau; 1. Breslau

Johannesburg 23 Torquai rd. Parkwood

Katzenstein Inez
c/o J. Feuchtwanger
68 Hodford Road London NW11
in Africa: c/o Joe Seehoff
Box 2664
Johannesburg / Süd-Afrika
24. X. Southampton

Kulturbund, Berliner Berlin SW19
Kommandantenstr. 57.
(Reichsverband unter R.)

Klinker Emmy, Elisabethstr. 43/IV
München 13

Köln:

Gem. Rabbiner Dr. Kober:
Roonstr. 60 (Ruf No. 21481 7)

Stallv. Vors. des Lehrhauses: Prof. Dr. Bruno Kisch Kaeseñstr. 19
(91691)

Leo Grünebaum, Lotharstr. 34

Klotz Leopold Verlag
Gotha Steinmüller Allee 1

Klibansky Dr. Erich Direktor
Jawne Jüd. Reform-gymnasium mit Realschule für Knaben u. Mädchen
Köln St. Apernstr. 29/31

Prof. Dr. H. Klugmann
München, Krumbacherstr. 9/I

Kirjath Sepher Redaktion
Jerusalem P. O. B. 1047
Inl. Kittl's Nachf. Mährisch-Ostrau
(Verlag Heinr. Merey Sohn Prag)
Kantoren-Verband Allgem.
(Vereinigg. Jüd. Kantoren)
Leon Kornitzer Hamburg 13
Isestr. 47.

Kronenberger Lina Mainz Adam Karillonstr. 58

Kassel Vorsteheramt der Israeliten der Gem. Kassel
Grosse Rosenstr. 22
Tel 1332

K. F. Koehlers Antiqu. Leipz.
Postschl. Fach 81

Künstler Dr. Leopold
München 2 NO Widenmayerstr. 6.

Dr. Walter Katzenstein
Köln, Wiethasestr. 34

Klein Joseph Nürnberg N
Bücherstr. 45.

Kauffmann J. Verlag
Frankfurt a. M. Kronprinzenstr. 12

Kronheimer, Dr. Wilhelm
Elisabethstr. 31/II r.
München

Karlsruhe:
Landesausschuss jüd. Jugend-Verbände
Kronenstr. 15

Kaiser Reg. Direktor i. R. Conrad
~~Conrad~~ Berlin-Wilmersdorf
Barstr. 23

Köln: Verlag des Gemeinde-blattes Köln-Ehrenfeld
Hospeltstr. 37.

Ö. Karl Brienersh. vis à vis
Gestapo 59 60 20

Kehr R A
18 Orange Road
Orchards
Johannesburg

Tel: Maida Va 1719
Kronheimer (f. Wilhelm K.
Anita u. Erwin Elisabethstr. 31/II R.
c/o. Mezger
Greencroftgardens 65
N.W. 6. Hampstead

Kahn Augustus
26, Fairhazel Gardens
Maida Vale 3740

17 Parsifal Road

Dr. Landauer Richard N. W. 6.

~~f. Delphin-Verlag~~

Landauer Prof. Dr. Carl
Berkeley California U.S.A.
1329 Arch St.

Löw Dr. Nikolaistr. 9/IV München

×(Bibl. Montefiore Str. 8) Dr. Rehobh Eliezer-Ben-Jehuda

Loewe Prof. Dr. Heinrich × Tel-Aviv (Palast.) 72

Eliezer-Ben-Yehuda Str. 72 ~~P. O. B. 80~~

Dr. Leszer Tonas Wien IV
Weyringerg. 8/10

Lilienfeld Rosy Frankfurt a. M. Dürerstr. 10 (Städel)

~~Loewy Prof. Dr. Alfred~~
~~Freiburg i. B. Reichsgrafenstr. 14.~~
~~25.1.35 †~~

Lilienthal Kurt Regensburg
Glockengasse 5/II

London: Spanish × Portuguese Synagogue
E.C.3. Heneage Lane, Bevis Marks

Landsberger Prof. Dr. Franz
~~Berlin-Charlottenburg~~
~~Mommsenstr. 23.~~
Berlin W15 Pariserstr. 20
Lieber Dr. Hertha (59044 Geschäft)
Martiusstr. 6 (33289)
Löwe, Fritz, Berlin W 30
Haberlandstr. 4.
Louis Lamm, Buchhdlg. Amsterdam
Amstel 3
Lafaire, J. Orientbuchhdlg.
Marktstr. 47.
Löwe Verlag Erwin
Berlin Schaperstr. 8
(W15
Lehmann Bert & Hilde
New Rochelle, N. Y.
70 aviemore drive
Lichtenstein Dr. Erich Berlin W15
~~Kaiserallee 20~~
Württembergische Str. 34

Laubhütte = Verlag GmbH.
Hamburg 13. Hallerstr. 64
Leo-Buchhdlg. St. Gallen
Gallusstr. 20
Lucas Erich München
Türkenstr. 71/IV b. Randl
x Lehrhaus, Jüdisches
Freie Jüd. Volkshochschule Berlin
Sekretariat W50 Marburgerstr. 5
B 4 Bavaria 5587
Lindberg Paula Charlottenburg 4 Wielandstr. 15
Ludwig Elly
Berlin = Lichterfelde = West
Steglitzer Str. 25 b.
x Lehrhaus, Jüdisches
Mannheim M 6. 12.
Prof. Billigheimer
Loewenstein Dr. Herbert
Kunstverlag ~~Berlin SO 16~~
Tel Aviv
2 Chevronstr. ~~Ringestr. 15~~

PK 48469

Lerchenthal bei Lanzl Martin Veterinärstr.
6a Rgb. 34512 zu erreichen
Frl. Dr. Lutz Strogerstr. 56/II
Wien vor 9 42593

Lieber Dr. Hertha Liebigstr. 27 24850
bei Dr. Katzenstein in Frankfurt a. M.
~~Cronbergweg 8 b. Hahn~~ ~~73621~~

R. Löwit Verlag Wien I
Fleischmarkt 1 (Ausl. Leipz.
C1, Talstr. 2-3)

Lamm Louis Buchhdlg.
Amsterdam Amstel 3
Tel 47745

Lichtwitz Max Buchdruckerei
Berlin SW 19 Neue Grünstr. 30

Lilly Feuerwerger Fasanenstr. 38
Uhland 155 (Dorle)

Lion Direktor der Publishing E.
Tel-Aviv (Omanuth Verl.) Ecke
Melchett- u. Shinekindstr.
(Peršiz)

Lefort: Bess. Gertrude von Le Fort
Oberstdorf Haus Sonnenbichl

Lowe Dr. E. A. (Reader für Paläographie)
Oxford (dch. Hellmann)

Paul List Verlag Leipzig-C1
Carolinenstr. 22

Levy Berthold Druckerei u. Verlag
Berlin ~~C 2~~ Buchverlag ~~Neue Friedrich~~
SO 16. Rungestr. 18 ~~Str. 48~~.

Leykam Verlag Graz (Steiermark)
Stempfergasse 3.

Jettka Levy-Stein
Berlin N Lothringerstr. 80

Levy Dr. S. (Lehrhaus Mainz)
Mainz Hindenburgstr. 47/I.

Löwy Josef München
Schweigerstr. 4/II.

Lewkowicz Mendel Regensburg
Schäffnerstr. 2/I.

Lederer Moritz ~~Berlin W 15~~
~~Emserstr. 22~~

Liebeschütz Dr. Hans
Altona = ~~Hamburg~~ = Blankenese
Schanzkamp 52

Dr. Basilios Lolos, Justizsekretär
Justizminister. Athen

Löwenstein, Frl. Annie Cand. phil.
Ungererstr. 2/I l.

Librairie d'Amerique et d'Orient
Adrien - Maisonneuve
Paris - 6e 11, Rue Saint-Sulpice, 11

Lamm, Hans ~~Berlin - Charl. 4~~ N4 Linienstr. 127/II
~~Oehlmannstr. 23/III Gh.~~

Postsch. K. München 17056

Lemle Lemler Rabb. Dr. Heinrich
Frankfurt a. M. Miquelstr. 3

Erna Leonhard - Feld
Berlin - Eichkamp
Alte Allee 17

Laubhütte Verlagsbuchh.
Hamburg 13 Hallerstr. 64

Laaser Mala Bl. -
~~Charl. 4~~ Sybelstr. 27

W. Levinger
Hotel Paris
WEST END AVENUE AT 97th STREET
NEW YORK
752
5

Levy Frida Charlottenb. Reichsstr. 3
(Schwed. Schule)

Levi J. Salli Jerusalem
House Halbreich, King George Ave.
(Zentrum f. jüd. Musik in Erez Isr.)

Lessing Kom. Rat Bamberg
Sophienstr. 8

Lederer Moriz
Hotel Hammerand
Wien VIII
Florianigasse 8

Emmi Levyn Sprachlehrerin
Robert Kochstr. 1/III r.
München

Hotel Paris
Westend Avenue at
97th Street, New York

Levinger Wilhelm
Hawthorne (New York)
Hawthorne - School College
23

Laqueur Walther
Breslau I Rossmarkt 11

Löwenwarter Ing. Lindwurmstr. 56 bei Engelhard

Liebmann, Alexander
München 9
Voss Str. 9. Tel 45105

Lichtwitz, Max Buch- u. Heindruckerei
Berlin-Schöneberg
Hauptstr. 8

Lucas Erich Aachen-Forst
Triererstr. 91.

Lamm Hans ~~(2625 Paseo)~~
2824 Tracy Kansas City (Mo.)
USA.

Lietzenmayer Otto Herrn Berthold
Lima (Peru) Südamerika
Casilla 2107

Dr. Heinrich Lamm
Kansas City (Mo.) USA
2625 Paseo | Lyons nächste Seite

~~Mrs.~~ Mrs. Daniel Lyons Kansas City, Missouri
Hotel Bellerive

Müller, S. Heidelberg
Klingenteichstr. 2

Maggs Bros.
a) 34 & 35 Conduit Street
New Bond St. W 1.
London

b) (Dr. Ettinghausen)
Fil. Paris VIII 93 & 95 Rue de la Boëtie

Maybaum Rabb. Dr. Ignatz
~~Frankfurt a. O. Grüner Weg~~ 1

Berlin W 30. Barbarossastr. 36a.

Mercy: Buchdruckerei ~~Ab~~ Heinr.

Mercy Sohn Prag II Panská 12
(Jacob-Komm.)

„Menorah" Verl. NW 87. Klopst. 31

Marcus Dr. Alfred
Haifa Hadar-Hacarmel P.O.B. 942

Melber, N. Christophstr. 10 München

Mittwoch Prof. Berlin NW 87
Altonaerstr. 26.

Dr. phil. Annie Mainz Hallerstr. 55
Hamburg

Morgenland-Verlag
Berlin-Friedenau Laubacher Str. 16

Marx Hilde
Berlin-Wilmersdorf Badensche Str. ~~Kaiserallee 172~~ /I
19/I bei Müller (Bamberg Fürst Ludwigstr. 30)

Marcus M. & H. Kaiser-
Wilhelmstr. 8 Breslau XIII

Mayer Dr. Ludwig
Augsburg Katharinengasse B 155

Dr. Masur Vorsteher d. isr. Kultusgem. Coburg (Bayern)

Magnus Justizrat Berlin W 35
Blumeshof 13

Mannheimer Gem. Blatt, s. Auerbach

Direktor Hans Mosbacher
Kassel, Sophienstr. 5

J. R. Dr. Magnus Berlin W 62
Blumeshof 13

Maaß Dr. Johanna Vorholzstr. 32
Karlsruhe ~~Klosestr.~~ 36.
Fernr. 645

Marx Prof. Dr. Ludwig
Durlach (Baden) Robert
Wagner Str. 2

Marcuse Walter Künstler
Holzberg Post Endorf
am Siemsee

Morgenstern Margarete
Breitbrunn a. Ammersee
Fürstenfeldbruck-Land

z. A. Dr. Julius Meyer Frankf. a. M.
Grüneburgweg 94.

Maison Hellmut, Architekt
München 13 Tengstr. 36/IV

Matzdorff, Wolfgang S. Dr. mr
Frankfurt a. M. Wolfsgangstr. 104
PK. Frankf. 27178

Mayer Dr. Paul, Berlin-Halen-
see Markgraf-Albrechtstr. 2

Misch A. Pension Berlin-Charl
Kantstr. 149 Tel: C 1 Steinpl. 4440
Dr. Marcuse Ismaningerstr. 82
bei Sommer (München)

Marx ~~Prof.~~ L. (Verein Jüd.
Lehrhaus) Stuttgart-Cannstatt
Seelbergerstr. 1.
Marcus Horowitz Loyd Frankfurt
" a. M. Eschersheimer Landstr. 27

JR. Dr. Magnus, Berlin W 62
Maasenstr. 27

Meyer Edith L. Berlin-Halensee
Karlsruherstr. 2

Museum Gesellschaft
12251 Würz Hausm.

Dr. Franz Meyer, Berlin W 15
Meinekestr. 19
Familienheim

Alfred Moritz c/o Mrs. Golber
16, Rugby Mansions Bishop King's Road
West Kensington
London W. 14.

Ernst Moritz Wittingehame College
Surrenden Rd.,
Brighton, 6 (Sussex)

Malkiel J. Berlin W 30
Pragerstr. 5.

Bertha Müller, Isarthorplatz 2/II
bei Dr. Schnaier Tel. 21209
München

Malota Franz Buch Antiquariat
Wien IV, Wiedner Hauptstr. 22

Margolies Lehrer
bei Karnhäuser Rumfordst.
38

Metzger Dr. Bez. Rabb.
Landau (Pfalz) Glacisstr. 9

Maas Dr. Johanna
Karlsruhe i. B.
Vorholzstr. 32

Münz Stefan Jüd. Buchverl.
Breslau 13 Kaiser Wilhelm
Str. 8

Margulies bei Freylich
München 5 Rumfordstr. 6/II

Mathes Antiquar Oberanger
118 29

Myers and Co
102, New Bond Street
W. 1. London
Tel. Mayfair 2931
(Autographen u. Bücher)

Dr. Karl Ludwig Mayer, Rechtsk.
Residenzstr. 3 München 2
218 11

Mr. Ernst Moritz
Whittingham College,
Surrenden Road,
Brighton, 6.
Sussex

Model Mrs. Alice M. B. E.
33 Belsize Park
N. W. 3. London

Mann N. W. 8.
Clifton Hill 74
10, Norfolk Street
Strand,
W. C. 2.
London

LONDON SCHOOL OF ECONOMICS,
ALDWYCH, LONDON, W.C.2.
BRITISH LIBRARY OF POLITICAL
AND ECONOMIC SCIENCE.
LONDON, W.C.
28 NOV
1936

Robertine Rosenfeld
Wwe. ds. Jul. Rosenfeld
16 Brondesbury Court
Willenden Lane
London N.W.2.

Nathan Hans
Tel-Aviv P.O.B. 1711
14.1.37: ~~Hajardenstr. 15~~
~~(3.9.34: Jaffa P.O.B. 123)~~

Nadel, Arno Berlin W62 Nettelbeckstr. 21

Niehans Max Verlag Zürich
Zollikerstr. 144.

Neumeyer Karl
Bannerup per Eskildstrup
Falster (Dänemark)

Prof. Noack, Berlin-Siemenstadt
Jungfernheideweg 17-19

Niemeyer Max Verlag
Halle a.S. Brüderstr. 6

Neuburger Albert München
Maximilianstr. 24/II.

Neuburger Dr. Fritz
Zentnerstr. 42 München
370400

Neumeyer Vere Dachau
Hindenburgstr. 105.

Neuländer, Köln – Ehrenfeld
Ottostr. 44.

Nyenberg (Bibl. d. Gemeinde
Fr. Hopf) Förderstr. 39/II.

f. Hans Oppenheim
Rechoboth (Pal.)
f. Hilde Ottenheimer
Berlin ~~Wilmersdorf~~ W 15
~~Brandenburgische~~ Düsseldorfer Str. ~~25~~ 46
Obermayer Alfred München 2
Tel 23 208 Wagmüllerstr. 21/I r.
Oppenheim Liesel Frankfurt a. M.
Schwindstr. 8 ~~Querstr. 16~~
Orient.-Buchhdlg. Heinz Lafaire
Hannover

Ollendorff, Hermann
Breslau 18, Kurfürstenstr. 6.
Oppenheimer Alice
Frankfurt a. M.
Friedberger Anl. 22
Dr. Max Osborn
Berlin W 50
Nürnbergerplatz 5

Omanuth-Verlag (Susanah Persiz)
Tel-Aviv Ecke Melchett / Shinkinds

Oppenheim Frau Prof. A. Berlin =
Lichterfelde = Ost
Wilhelmstr. 34c

Obermayer Alfred
München 2 Robert Kochstr. 1
Oberrat der Isr. Religionsgemeinschaft
Württembergs Stuttgart W
Königstr. 82

Ostertag & Sternheim
Isr. Verlagsanstalt
Kasernenstr. 13 Stuttgart N

Oestreich J. R. London
Connaught Hotel
2 Sinclair Road
W. 14. Kensington
(Silbermann)

Passer :
Verlag Dr. Rolf Passer,
Wien I, Kramerg. 9
(vorm. Dr. Hans Epstein)

Pretzl Otto Dr. ~~Privatdoz.~~ Prof.
München. 423
Morawitzkystr. 3.

Posen Ida Tel-Aviv ~~Frankfurt a. M~~
~~Hans Handwerkstr. 11~~ Boulev. Rothschild 100

Philo-Verlag Berlin W 15
Pariserstr. 44

Prinz Rabb. Dr. Joachim
Berlin-Dahlem ~~NW 87~~ Königsmarckstr. 2 ~~Altonaerstr. 26.~~

Plessner Dr. Martin
Haifa Tel Hay-Str. 6

Prys Dr. Jos. Basel
Strassburger-Allee 90

Dr. Pereikowicz (s. Fraenkel Fritz)

Priebatsch's Buchhandlg
Breslau 1 Ring 58
Pension Kantstr. 149
Tel C 1 Steinpl. 4440 Charlottenburg
Phaidon-Verlag Wien IV
Argentinierstr. 29
Pulvermacher Dr. phil. Lotte
Berlin W 30. ~~Luitpoldstr.~~ Gieselerstr. 23/I 22
Picard ~~[illegible]~~ 1. später
~~[illegible]~~
Berlin W 30 ~~Augsburgerstr. 54/I.~~ Würzburgerstr. 4/III 18.
Pinthus Dr. Kurt
Berlin W 30
Heilbronnerstr. 2

Palestine Historical and Ethnographical Society Jerusalem
P. O. B. 1062
Plon Librairie Paris 6e
8 rue Garancière 8

Prof. Koppel S. Pinson
54 Featherbed Lane
New York City U.S.A.
1. nächste Seite
Palestine Friends of the Hebrew University. P. O. B. 917 Jerusalem

Prinz, Dr. Arthur W 15 Fasanenstr. 50

Perles, Dr. Friedrich Jerusalem
Kerem Awraham
Amos-Str. 18
Perles Hedwig Königsberg Pr.
Vorst. Langg. 46/II
Poritzky Ruth
Karlsruhe i. B. Eisenlohrstr. 22/II
Pustet, Anton Verlag
Salzburg Sigm. Haffnerstr. 18

Philipp, Dr. Rabb. Wupperthal-
Elberfeld Brillerstr. 50
Fernspr. 33332

Philipp, Hermann, Hamburg
(Rosenzweig-Ged. Stift) Parkallee 5

Percikowitsch Dr. A. Tel-Aviv
Rechow Hachaschmonaim 72

Photo Abraham j. Pisarek

Pisarek Abraham Photo
~~Berlin-Reinickendorf Ost~~
Berlin N 4 Oranienburgerstr. 37
~~Bernauerstr. 47~~

Perle, Felix Landsbergstr. 8
Breslau

Dr. Ernst
Petuchowski, Berlin-Charl. 4
Niebuhrstr. 64

Pulvermacher Dr. Lotte
Berlin-Wilmersdorf
Gieselerstr. 23 I.

Picard Dr. Julius (Rheins Hof)
Mainz Horst Wessel-Pl. 16

Pappe Dr. Hellmut Arbeitskreis
Deutschl. f. d. Hebr. Univ. Jerus
W 15. Berlin Meinekestr. 10.

M. Poppelauer Verl. ~~Adr. Drucker~~
~~Berthold Levy Berlin SO 16~~
Neue Friedrichstr. ~~Ringstr. 18~~
59 Berlin C 2

Posner Dr. Rabb. Jerusalem
Schechunath Habucharim
Beth Ismailoff

Picard Dr. Jakob Berlin-Ch. 4
Mommsenstr. 53/54 Sth. II r.

Pariser Germaniastr. 9 35611

Prof. Koppel S. Pinson
74-15 35th Avenue,
Jackson Heights,
L. I., New York

Cecil Roth
65c, Compaigne Gardens
N. W. 6. London

Mrs. A. Rheinstrom
Clearwater Farm
Indian Hill
Cincinnati

Robertine Rosenfeld
Wwe. ds. Lilius Rosenfeld
16. Brondesbury Court
Willenden Lane
N. W. 2.

F ~~General Repräsentanz d. „Phönix"~~
~~W8. Jägerstr. 6~~ | x Geschäft
Flora 1771

Beth Boruth
Reich Henny ~~bei Dr. Meier~~
Talpioth Jerusalem

Rheinstrom Prof. Dr. H.
Paris 16e Avenue Henri ~~26~~
Martin 26
London W C 2
10 Norfolk Street

Reissner, Dr. Hanns ~~Neubabelsberg b. Berlin Kaiserstr. 14a~~
Berlin-Charl. 9 Athornallee 16
„Der Ruf" Jüd. Halbmonatsschr.
(Dr. Nathan Birnbaum, Haag; Aimée Pallière Paris; Alfonso Pacifici Florenz)
Rotterdam L. Verschuiestr. 71c.
Erich Reiss, Berlin W15 ~~Fasanenstr. 44~~ Kaiserallee 222

~~Rheinstrom~~ F ~~Richard~~, B. Wilmersd.
x ~~Uhlandstr. 58/59~~ / II b. Kolberg
~~Tel: Wilmersd. 8620~~ (Z. 2)

Rohrer Verlag Rud. M.
Brno (Brünn) ~~C~~ Rašing. 7
Rascher & C. Verl. Zürich
Rathausquai 20

Rabin Dr. Israel
Hochschule f. jüd. Theologie
Breslau I Wallstr. 14.

Edith Rosenzweig, Frankfurt a. M.
~~Wolfsgangstr. 4.~~
Eyseneckstr. 16.

Salomon Avram Rozanes
Sofia, ul Zariza
Johanna 17.

Reichsvertretung d. Deutschen
Juden Berlin-Charl. Kantstr 158

Rentsch Eugen, Verl. Erlebach
b. Zürich

Reinhold Buch- u. Kunstverlag
Wien IX/1 Löblichgasse 3

Rabbinat:
Dr. Rothschild Lothar Fütterstr. 25
Privat ~~Basel~~ ~~Rudolfstr.~~ 28
Goethestr. 1 ~~jetzt~~ Saarbrücken, 3 ~~[illegible]~~
Verlag Ernst Rowohlt
Berlin W 50, ~~Passauerstr.~~
Eislebenerstr. 7/II

Reichner Herbert Wien VI
Verlag Strohmayergasse 6

Rosenthal Fritz, Jerusalem Pension Orthel ~~München~~ King George Str.
~~Wagmüllerstr. 21~~ ~~Pension Frisch~~

Rosenberg Alfons Bachern am Wörthsee
Post Fürstenfeldbruck-Land

Rossnitz Margot Wien XVIII
Gymnasiumstr. 61
Cottage-Apotheke

Reichsverband der Jüd. Kultur-
bünde in Deutschland
~~Berlin SW 68 Charlottenstr.~~
(SW 19 Stallschreiberstr. 44) ~~90/92~~
Tel. Dönhoff A 7 3712

x Jerusalem - Romemah House Beermann

Rawicz Karl
Reichenbachstr. 27/I
München

Rein, Leo Berlin - Halensee
Schweidnitzerstr. 8

x Rosenthal Fritz Jerusalem - Romemah
House Beermann ~~Jaffa Rd. (Hotel Nordia~~
33) Bookstore Josef Kelzer &
Fritz Rosenthal

Röttgen Wuppertal - Elberfeld
Neue Gerstenstr. 12

Dr. Simon Rawidowicz London W. 9
16, Randolph Crescent
Phone Abercorn 4278

Verlag C. Regenhardt A.-G., Berlin
Johannisstr. 18/19

Dr. Siegmund Rothschild
Frankfurt a. M. Eschenheimer
Anlage 31

Rabbiner - Hirsch - Gesellschaft
Büro Frankf. a. M. Hanauer Landstr. 15

Runge Edwin Verlag
Berlin - Tempelhof Adolf Scheidt
Pl. 9.

Rembrandt - Verlag
Berlin SW 11 Dessauerstr. 38.

Reich Schimon Hamburg 13
Beneckestr. 6

Rosenberg Marie Dürer
Fürth i. B. Gabelsbergerstr. 4

Rhenus - Loge (1. Dr. Julius Picard
Mainz)

Rundschau Jüd. Verl. 35732
Hinmüller 29 (Cöln)

Rose Trude München 9
Greifensteinstr. 5.

Dr. Rindskopf Ob. Stud. Rat München
Clemensstr. 10/III.

Verlagsbuchhandlg. Ernst Reinhardt
München M 13, Isabellastr. 11

Theodor Rothschild, Esslingen/N. Panoramastr. 65

Rothschild Dr. Karl München S NO Thierschstr. 19/II

Reis Max München 2 SW Tel. 596058 Landwehrstr. 58

Rosenberg, Marie Leipzig

Nürth, ~~Berlin W50~~ Gabelsbergerstr. 4.

Max Raymer Untermayer 322 W. 101 st. New York Academy 2-5625

Reh Irma Agnesstr. 18/I München

Ministerialdirektor Rosenfeld Jaking i/Isartal Haus No 18

Dr. Jakob Rosner Landskrongasse 4/II Wien II

Rheinstrom Richard ~~Berlin~~ ~~Nassauische Str. 64 bei Grünwald.~~ Tel 875548

545 West 1 und Avenue Apt. 9 D New York

N.Y.U.S.A.

(W8 Saegerstr. 6 Geschäft)

Rheinstrom Lise Berlin Grunewald, Orbersdr. 28/29 (Tel. H 9-4842)

Rosenthal Dr. Erwin L'Art Ancien S.A. Antiquariat Zürich 1 „Felsenhof" Pelikanstr. 8

Rabinowitz Dr. Sally Leipzig C1 Gustav Adolfstr. 24

Reigenstein Max Lörrach, Karlstr. 31 (Bibliothek)

Reichsversich. Anstalt f. Angestellte Versich. Abtlg. Bln.-Wilmersdorf Rührstr. 2

~~150 West 79th Street c/o. Alfred S. Moss New York NY~~

|| Ernst Rosenthal b. Margarete Lengyel
München 13 Hohenzollernstr. 39

Rosenthal Dipl. Ing.
Lehrwerkstätten des V. B. J. G.
München 23 Biederstein 7

S. Rosenthal & Co.
Incorporated Printing and Publishing
22 East Twelfth St
Cincinnati, O.

Dr. Eduard Rosenbaum London W.C.2
Aldwych ~~British Lib.~~ (Lieter) +++
Houghton Street School of Economics and Political Science Library

Roettgen Berthold
Lima (Peru) Südamerika
Casilla 2107.

Rosenblum Eva (Dr. Salomon Rosenblum)
fr. Eva Stadler Paris 14e
Jakob Reich
Kraft Stonehill, Haifa Carmel 12, rue Cassini

Dr. Ernst Simon X
London NW6
81 Gascony Av. 81
ab 15. 5. 34: Frankfurt a. M. Cronbergerstr. 23 b. Stern

Siegel Frl. Friedl c/o. Mr. Charles Bouchara, Avenue de la California Villa Chaubezeine Cannes Alpe. Mar.
Springer Elisabeth
b. Lina Sp. München Rosenthal
19/III 91609
"Selbstwehr" Prag Prag II Slouha 41
"Sinsheimer Dr. Hermann Berlin W 13
Meineke Str. 12a/13.
x Mittelstelle f. jüd. Erwachsenenbildg. Frankfurt a. M. Unterlinden 23

Soncino-Gesellsch. Gesch. Stelle
Berlin W 50. Nürnberger Pl. 3
Siegel Dr. Julius Haifa P.O.B. 693

+++ 68 College Road, Dulwich, London S.E.

Dr. E. L. Sukenik, Jerusalem
Universität

Szkolny Lilli ~~bei Neustätter~~
Berlin – ~~Steglitz~~ Halensee
~~Vionvillestr. 15/I~~ Kurfürstendamm 91/II bei Levinstein

Seidel L. W. Verlag
Wien V Nikolsdorfergasse 7/9

Saturn-Verlag, Wien I
Teinfaltstr. 6.

Seifensieder Jacob Elisabethstr. 20
München ~~Giselastr. 8/II bei Rohrl~~

Syithoff's A. W. Uitgeversmaatschappij Leiden (Holland)
Ooezastraat 1

Süsmann, Margarete Zürich 7
Krönleinstr. 2

Joel Sänger Verlag
Frankfurt a. M. Herderstr. 30

Szkolny Georg Franz Stoätley
Rough. Hablemere (Surrey)

Spielmann Dr. Gustav München
2 NO: Thierschstr.
26/II

Steward Anna (geb. Seelo)
St. Andrews (Scotland)
Murray Park 12

Seeliger, Herbert Augsburg Hermanstr. 3

Societäts-Verlag Frankfurt a. M.
Gr. Eschenheimerstr. (Verl. d. Frankf. Ztg.)

Sachs Nelly Frl. Berlin NW 87
Lessingstr. 33.

Springer Julius Verlag Wien I
Schottengasse 4.
(Springer Jul. Verl.) Berlin W 9
Linkstr. 23/24

Sarsky, Benno München
Franz Josefstr. 32

Dr. phil. Benno Silberschmidt
Amtsgerichtsrat a. D.
München 13 Isabellastr. 22
Bauerstr. 26

Herbert Sonnenfeld
Presse-Portrait-Fotos
Berlin W 15
Joachimsthalerstr. 28

Segall Hermann Kunstmaler
Schellingstr. 107/IV München

Silbergleit Arthur Ansbacherstr. 25
Berlin W50 ~~Bonnerstr.~~ 12

Silbermann, Moritz München
St. Paulstr. 11/II
Tel. 53364

Sündheimer, Julius
Herrlingen bei Ulm (Donau)
Hildenbrandstr. 10.

Spiegelberg Walter Sternwartstr. 2
München

Dr. Saenger Robert Kunstmaler
Rumfordstr. 6/III München

Segall Hermann Kunstmaler
München Schellingstr. 107/IV rechts

S. Seligsberger Wwe Würzburg
Komturei 2
(Six Weissenburgerstr. 40/IV)

[x] W. 10. Community Centre Valgarno Gardens

Solmitz, Walter (x Wolanstr. 59
Tel 62643

N. V. Swets & Zeitlinger
Antiquariat u. Buchhdlg.
Amsterdam (Holland) Keizersgracht 471

Sabatzky Dagobert Jüd. Buch-
vertr. München 13
Neureutherstr. 15/0 w.
Tel. ex. 371423

Singer Dorothea
c/o Dr. Singer The Athenaeum
Pall Mal 1
S. W. 1. London

Solmitz Walter

Community Centre
Dalgarno Way
W. 10
London

Dr. Edgar Sonneborn
S. W. 1. London
Abford House, Wilton Road
Victoria
(J. R. Bauer)

Siebenaich Georg
München 9
Berchtesgadener Str. 45/II
(Staubsauger Elektro Zuck)

Schoeps, Dr Hans Joachim
(Der deutsche Vortrupp) Berlin SW 29
~~Frankfurt a. M. 1~~ Hasenheide 54.
~~Reuterweg 59~~

Scholem, Siegfried Verl.
Berlin - Schöneberg.
Hauptstr. 8

Schlesinger, Dr. München
Ilse Häberlstr. 12 bei Jordan
~~Friedrichstr.~~ 32/II

~~Der Bruch~~

Schülein:
Suzanne Carvallo Schülein
Paris - Boulogne
60 R. de la Tourelle
Tel. Molitor 26 50

Schocken-Verlag Dr Lyneider
~~SW 68~~ Jerusalemer Str. ~~19~~ 65/66
SW 19

Schalit, Heinr. Lido di Roma Corso Regina
~~Viale Gianicolense~~ 66a Elena 24

Schweisheimer, Dr. Ruth
München 23
Martiusstr. 8/II
Tel. 309.28

Bez. Rabbi Schlesinger Dr. A. Buchau am Federsee (Württbg.)

Schaeder Prof. Berlin-Wannsee Florastr. 10

~~Prof. Landsberg~~

Schwerin Kurt Breslau 13
cand. phil. Goethestr. 23

Schainermann Abr. Prinz-Ludwigstr. 14 bei Mendle 96 & 69

Schloss Leo Hauptlehrer
Aschaffenburg Elisenstr. 27

Schreiber Emile, 37 Champs Elysée Paris

Schwarz Dr. Balduin
Salzburg Schloss ~~Feisr.~~ 2
Freisaal.

G. Schulte-Bulmke Verlag
Frankfurt a. M. Savignystr. 74

Dr. Willy Schütz 16 Woronzow Road
London N. W. 8.

Schnell Lucian Berlin W 30
~~Meraner Str. 3~~ ~~Münchener~~ Str. ~~16.~~

Schnell Fritz Justizrat München
Hiltenspergerstr. 17/II

Benno Schwabe Verlag
Basel 10 Klosterberg 27.
(Kön. Herbig Leipz.)

Schwarz Reinhard (Musiker)
Feldafing Eichgraben 149

Otto Schloss, Köln, Sülzgürtel 66

Dr. Schach Fabius
Berlin-Charlottenburg
Dahlmannstr. 24
Gartenhaus II

Schönfeld Joseph Buchhändler
Thierschstr. ~~Briennerstr.~~ ~~4/II.~~ 4/II ~~bei Ziegler~~ ~~Tel. 12320~~

Schwarz-Rosenbaum, Lotte
Breslau Moritzstr. 33

Schroll Anton Verlag
Wien V Nikolsdofergasse 7-9

Schweinfurt (Fernspr. 1166)
Bez. Rabbinat Dr. Köhler

Dr. Waldemar Schweisheimer
228 Eastchester
Road
New Rochelle,
N.Y. U.S.A.

Max Schlessinger
Amsterdam Prinsengracht 701

--

Fr. Trude Scharff
Imperial College of Science & Technology, South Kensington, London
S. W. 7.

Schwarzschild, Alfred Kunstmaler
München Holbeinstr. 4/II

Schapiro, Bernhard Zürich
Dufourstr. 74.

Buchh. Joseph Schönfeld, Thierschstr. 4/II

Schafheimer H. Würzburg
Sandstr. 5.

Kalman Schlesinger (Köln)
p c/o Dr. Jacob van Cleef
P.O.B. 430 Tel Aviv

Frau Anna Schwab
180 Goldhurst Terrace
South Hampstead
N. W. 6 London

Straus, Dr. Raphael
Jerusalem
Rehawia Ibn Ezra Road 11

Sturmann München 2 SO Tel.
Manfr. Auenstr. 7 297 396
Strauss, Dr. Ernst
Ludwigsgalerie München 2 NW
Briennerstr. 46.
Stahl Frl. Dr. Henny
Würzburg Konradstr. 9
Dr. Fried Stern ~~370 689 (bitte an~~
~~Rolf Rosenthal u. Seligsohn)~~
Charl. 2
Uhlandstr. 194a ~~bey~~ ~~Bauerstr. 20 / II l.~~
Strich, Dr. Walther Clemensstr. 28 / II l.
31033 München
Stein, Rabb. Dr. (früher Schweinfurt)
Frankfurt a. M. Palmstr. 12
Steinberger, Dr. Leo Bayreuth
~~Luitpoldpl. 20~~
Hans Schemm-Platz 22

Sternheim Hans
Stuttgart Kasernen-
Str. 13

Steimatzky, Publishing Company Ltd.
Jerusalem, Jaffa Road
P.O. B. 1059

Strauss, Dr Leo Cambridge
38 Perne Road

Stein Dr Walter
Jerusalem Str. of Profets
House of Abessinians

Zug. Sternberger Hugo Gordon-Str. 32
Tel Aviv ~~P. O. B. 615~~
~~bei Kirchet~~

Strauss Lehrer Willi Frankfurt a. M.
Röderbergweg 45

Dr Karl Stern, München (+ 28 36099)
Haimhauserstr. 16 (bei Rosenbaum)

Staatszionist W 50 Berlin
Augsburger Str. 8.

Stadler Prof. Franz Forchstr. 160
bei Benninger

Stein Prof. Dr Nathan Karlsruhe
Weberstr. 1.

Strauss Sally Karlsruhe
Wendtstr. 10 A
Tel 1767

Stiel Joel Lazar
München
Auenstr. 38

~~Dr~~ Stiel Moses (ebenso)

Spiegelberg Reinhard
München 13 Buchbinder
Kanradstr. 16/II
Tel. 33226

Stern Ludwig Berlin-Halensee
G. Koppel ~~Ho~~ Nestorstr.
Hochm. 3120. 53

Stahl (Jüd. Beratungsstelle Frankf. a. M.) Quinckestr. 24
46976

f. Eduard Strauss Altkönigstr. 19/0 Frankfurt a. M.

Stuttgart:

Oberrat der Isr. Religionsgemeinschaft Württemberg Stuttgart - W Königstr 82

Verein Jüd. Lehrhaus
Stuttg: ~~Prof.~~ L. Marx
Stuttg. - Bad Cannstadt
Seelbergstr. 1
Stuttgart N. Gartenstr. 30/I
(A. Reis stellv. Schriftf.)

Steg Gemeinde Blatt.
Karlsruhe

Steckelmacher f. Ernst Rabb.
Ludwigshafen a. Rh.
Lisztstr. 115.

S. ~~Seligsberger Wwe.~~
~~Würzburg~~ Komturei 2

Stern f. Karl
London NW3
15 Oppidans Road

~~Segall Hermann~~ Kunstmaler
~~München Schellingstr. 107/4 r.~~

~~f. Saenger Robert Rumfordstr. 6/III~~
~~München Kunstmaler~~

Springer Elisabeth, Rosenthal 19/III

Strauss Frau Ferd. 40117

Steinböck, Ignaz Burgkunstadt
(Oberfranken)

Stuttgart: Jüd. Gemeindeblatt
St. - N Kasernenstr. 13
(1. Osterberg & Sternheim

Sternheim Hans
Stuttgart Kasernenstr. 13
(Stuttg. Gem. Blatt)

Stern Rosie Studienrätin i. R.
Frankfurt a. M. Brentanostr. 4

Stuttg:
Landesausschuss der jüd. Jugendverbände Schloss Str. 54
Stuttgart:
Verein Jüd. Lehrhaus
Gartenstr. 30/I

Stichanner J. München 2
Tal 54 (22052)
Schreibbüro

Tal & Co Verl. Wien VII
Lindengasse 4.

Teutsch Landesausschuss Bayern der Jüdischen Jugendverbände
Geschäftsstelle Nürnberg-A
Neue Gasse 12/II

Thomas-Verlag
Berlin-Südende Steglitzerstr. 37.
Torczyner, Prof. Dr. Harry
Jerusalem, Rehavia, Ramban Road 38

Topilowsky Wolf Buchhdlg.
Köln Benesisstr. 49
(Inh. Schlesinger)
Transmare-Verlag
Berl. W 50 Eislebenerstr. 7/II
Taussig & Taussig Prag
Železná 487/I.

Theilhaber Dr. Felix A.
Berlin-Wilmersdorf Uhlandstr. 137

Teichner Leopold München
Hohenstaufenstr. 1

Turn- u. Sport-Verein Jüd.
M 25 Plinganserstr. 76
Tel. 72699

Tietz Amtsgerichtsrat i. R.
Berlin-Wilmersdorf
Landhausstr. 29
(Notgem. jüd. Wissenschaft)

Töpelmann Alfred Verlag
Berlin W 35 Woyrschstr. 13

Tramer Hans
Tel-Aviv
Hachaschmalstr. 21

Topilowsky Wolf Bürgerg.
(Schlesinger)
Köln Benesis-Str. 49

Telegraphen-Agentur Jüdische
Berlin-Charlottenb. 4
Waitzstr. 22 Tel. 973291

Toeplitz Prof. Dr. Bonn a. Rh.
Coblenzerstr. 102
(Weltstudenten-Werk)

~~Traubkatzova Bella Hlubožepy~~
~~Prag-Barrandov 175~~
~~(Gustav Neugebauer~~
~~Prag I ul. El. Krásnohorské~~
~~12-14)~~

Treu Heinz Buchh.
München 23
Hollandst. 9

Traubkatz Bella Prag VII,
Janovského 15 bei Wahle

Teichner Helmut Landshut in
Bayern

Unna, Ö. med. W. Hamburg
Klopstockstr. 15
Ucko Ö. J. Haifa
P. O. B. 1317
Union, Deutsche Verlagsgesellsch.
Stuttgart Gottlieb. 13.
Untermayer Frau P.
Augsburg Völckstr. 32/a.
(s. auch Kayser)

Verlag des „Jüdischen Handwerker" Bitzo-Verlag
Berlin SW 19
Kurstr. 20/21

Verlag d. Rabbiner-Hirsch-Gesellsch.
Frankfurt a. M. Hanauerlandstr. 15

Vortrupp-Verl. Berlin SW 29
Hasenheide 54

Veritas-Verlag Bonn a. Rh.
~~Göbenstr. 3~~ Schumannstr. 112.

~~Weil Artur Kaiserslautern~~
~~Glockenstr. 75~~

Verlag für Recht u. Gesellschaft
A.-G. Berlin-Grünewald
Alte Allee 26

Vincenti Leonello Prof.
Torino Via Guido Volante 43

⊗ ~~PK Berlin 186192~~

Dr. Ernst Weil
28, Litchfield Way
Hampstead Garden Suburb
London N. W. 11.

~~Wertheimer~~ (*), Dr. phil ~~Martha~~ Adr. ~~Lydia~~ Wertheimer
~~PK. Fr. 42973~~ ~~Frankfurt a. M. Süd~~ Kettenhofweg 131
~~Unter den Kastanien 1~~

Dr. Gotthold Weil Prof. Frankfurt a. M.
Westendstr. 23 ~~[illegible]~~

Wolff, Hanns Antiq. München
Tel. 55696 Ottostr. 5 [illegible]

Wolff Herbert 66630 ~~Kobellstr. 13~~ Mü.

Walz Erna München 19
Lampadiusstr. 20

Weil Dr. Hans Schule am Mittelmeer
Recco, Riviera Ligure
Villa La Palma

Weltmann Dr. Lutz
Berlin-Grunewald Cunostr. 58
H 9 - Schmargendorf -
5643

× Klein-Machnow
Post Lehlendorf b. Berlin
Weissbart, Dr. Max
München Dienerstr. 17/II
Walther Willy, Darmstadt
Martinstr. 40/I
Wolff Berthold München 66630
Notburgerstr. 10 ~~Kobellstr. 13~~ Notburgerstr. 10
Wolff Kurt, Berlin NW 87
Verlag Flensburgerstr. 21
Welt „Die Welt im Buch"
Prag II Jodičkova 34
Wechsler, Arthur London N 16
Lordshippark 83
Weinberg Dr. Josef ~~Regensburg~~
~~Wahlenstr. 24~~ Würzburg Schillerstr. 4
Wohl Rabbi Samuel
Cincinnati (Ohio)
Wise Temple
Wolbe Prof. Dr. Eugen × ~~Berlin NW 21~~
~~Dortmunderstr. 11~~
Tel 2675
Wassermann Dr. Ludwig St. Gallen
Dufourstr. 84 Dufour ~~Zwinglistr. 25~~

Weiss Samson R. Seminar-Rabbiner
Würzburg ~~Sandbergerstr. 1~~
Annastr. 9
(~~Vereinigg. Jüd. Lehrhaus Köln~~)

Werner Fuchs, Breslau, Gartenstr. 52
Weil Arthur Kaiserslautern
~~Glockenstr. 75 Pirmasenserstr. 21.~~
Wallerstein, Dr. Ernst
Strasbourg, 1, rue des Vosges
Frau Dr. Beate Weinryb-Rosenfeld,
Jerusalem
Ben Tchudastr. House Chasbun

Dr. Max Warburg Hamburg
Neue Rabenstr. 24.
Dr. Fritz Warburg Altona-Mittelweg 17
Blankenese Kösterberg (×)
Wilczynski Natascha
München Seidlstr. 28/II
(×) 461868 Mitte

Weil Herman Frankfurt a. M.
Hermesweg 4

Hubert Wolff München 38
Notburgastr. 10
Tel. 66 638

Weil Arthur Glockenstr. 75
Kaiserslautern

Witte Dr. Alice Berlin W 15
Paderbornerstr. 1 Tel. 97 1416

Weissbart Fritz
Bayit Vegan near
Tel-Aviv
House Leibovitch

Dr. Wetzlar Rudicus A. München
Trogerstr. 44/I.

Wertheimer Dr. phil. Martha
Frankfurt a. M. Gärtnerweg 62
(für Fürsorg. von Belegsch.)
Postsch. K. Berlin 186192

Weikers Ernesto
Rio de Janeiro (Brasilien)
Rua Oriente 66

Weinstein Josef Buchbinder
Adalbertstr. 12/0 München

Weil Elisabeth (Spanisch) München
~~Jakob Klarstr. 4~~
Hohenzollernpl. 1/IV b. Eisemann

Dr. Kurt Werthauer Charlottenb. 2
Grolmannstr. 41

Werner Dr. Alfred Tel Aviv
Hagalil Str. 14

Frau Wiese (Engros)
München Wilhelmstr. 23/IV
(Ecke Kaiserstr.)

Weidt Passage - Buchh.
25215

Warburg - Institute, Imperial
Institute Buildings,
South Kensington

Weiler Dr. Otto
675 Westend Ave
c/o Fritz Stern
New York, City

Weil Artur Sunset
7224 Sunset Bld
Los Angeles

Dr. Lothar Wachtel.
London W. C. 1. 45 Bedford
(J. A. Bauer) Road

Wilmersdorffer Marianne
Genf Route de Chêne 62

Mrs. M. S. White (Marie Kaufmann)
124 Haverstock Hill
N. W. 3. London

Winning Walter & Co. Ltd.
230 A, Lewisham High Street
S. E. 13 Tel. New Cross
Spediteur 0334

Zionist. Ortsgruppe München
Schlosser Str. 2 Tel. 53052

Zadik Dr Hamburg Odenfeldersh 4
(Zionist. Akad. Klub)

~~Zionist. Akad. Club Hamburg~~
~~Brahmsallee 16 I~~
~~Tel. 4487 27~~
Hamb. Zion. Vereinigg. Hamb. 20
Eppendorferbaum 6

Zangwill: Israel = Zangwill =
Gedächtnisstiftung:
~~[illegible]~~ J. Isaacs, King's
College, Strand, London W.C. 2.
Ziegler Siegfried Kunstmaler
München 2 NW
Amalienstr. 5.

Zeilinger
Zeitlinger Kistenverkauf v. Horst
Thalkirchnerstr. 190
München

Anthony Trollope Barchester Towers
1858.

Mr. Arabin

... "She had been used all her life to listen to clerical discussion; but the points at issue between the disputants had so seldom been more than temporal significance as to have left on her mind no feeling of reverence for such subjects. There had always been a hard worldly leaven of the love either of income or of power in the strains she had heard; there had been no panting for the truth, no aspiration after religious purity." (c. XXI).

"For blood and lineage he had a most profound respect" ("The Thornes of Ullathornes; c. XXII).

... nothing could atone for the loss of good blood; nothing could neutralize its good effects.

Professional Man and Wif both you
Require accomod. at moderate
terms as payers guests in W. or district.
Some help would be given in the
house. Husb. away all day. Garage
essential. Box 688 W Ch
Off.

Req. F. bed s. room (double)
with cook conv. Or small flat.
Box 624

Bus. gentlem req. perm. Board
Res. in good home Br. and ev.
meal. State terms 685

Wanted by young lady Large
bed s. room with att. Terms
Box 675

Trevelyan

p. 317: Engl. under the Stuarts
8 ed. 1919.
It was natural that during the de-
cade when Old Testament sympathies
and theoretical religious toleration
inspired the governors of England,
the Jews who had been expelled
in the day of mediaeval Catholicism
should find the road of return
opened to them by the enemies of the
Inquisition. Indeed the popular
prejudice against which Oliver had
in this matter to contend was due
to commercial jealousy rather than to
any other feeling [pp - . S p e Antipod.]

Vilma Winter

Appleshow House

Compton

[illegible]

Trust

[illegible]

Dougl Rae

200 £ Karlsb

[illegible]

[illegible]

home office

country settlement

[illegible]

[illegible]

1377

Tout, The History of E. 1216-1377
1930. p. 175.

Another measure that followed Edward's home-coming was the expulsion of the Jews. Despite constant odium and intermittent persecution the Jewish financiers who had settled in E. after the Norman conquest steadily improved their position down to the reign of Henry III. The personal dependants of the crown, they were well able to afford to share their gains from usury with their protectors. They lived in luxury, built stone houses, set up an organisation of their own, and even purchased lands. Henry III.'s financial embarrassments forced him to rely upon them, and alliance of the Jews and the crown stimulated the religious bigotry of the popular party to

ill-treat the Jews during the Baron's War. Stories of Jews murdering Christian children were eagerly believed; and the cult of St. Hugh of Lincoln and St. William of Norwich, two pretended victims of Hebrew cruelty, testified to the hatred which Englishmen bore to the race.

Under Edward I. the condition of the Jews became more precarious. The king hated them alike on religious and economical grounds. He rigorously inhibited that they should wear a distinctive dress, and at last altogether prohibited usury. Driven from their chief means of earning their living, the Jews had recourse to clipping and sweating the coin. Indiscriminate severities did little to abate these evils. Meanwhile active missionary efforts were made to win over the Jews to the Christian faith. They were compelled to listen to long sermons from mendicant friars, and their obstinacy in adhering to their own creed was denounced as a deliberate offence against the light. Peckham shut up their synagogues, and Eleanor of Portugal, who had entered a convent, joined with the archbishop in urging her son to take severe measures against them. There was a similar movement in France, and Edward, during his long stay abroad, had expelled the Jews from Aquitaine. In 1290 he applied the same policy to England, and this exile was so popular an act that parliament made him a special grant as a thankoffering. But though Edward thus drove the Jews to seek new homes beyond sea, he allowed them to carry

their property with them, and punished by mariners who took advantage of the helplessness of their passengers to rob and murder them. Though individual Jews were found from time to time in E. during the later middle ages, their official re-establishment was only allowed in the seventeenth century.

Two generations at least before their exp. from France, the Jews had been outrivalled in their financial operations by societies of Italian bankers, whose admirable organisation and developed system of credit enabled them to undertake banking operations of a magnitude quite beyond the means of the Hebrews. First brought into England as papal agents for remitting to Rome the spoils of the Church, they found means of evading the canonical prohibitions of usury, and became the moneylenders of prince and subject alike. To the crown the Italians were more useful than the Jews had been. The value of the Jews to the monarch had been in the special facilities enjoyed by him in taxing them. The utility of the Italian societies was in their power of advancing sums of money that enabled the king to embark on enterprises hitherto beyond the limited resources of the mediaeval state. The Italians financed all Edward's enterprises from the crusade of 1270 to his Welsh and Scottish campaigns. From them Edward and his son borrowed at various times sums amounting to almost half a million of the money of the time. In return the Italians, chief among them the Florentine Society of the Frescobaldi, obtained privileges which made them as deeply hated as ever the Hebrews had been. [XXX] P.T.O.

Essays on Israel and its Faith. A Companion to the Bible. Ed. by T. W. Manson.
T and T Clark. 12 s. 6 d.
19 ess. by bibl. scholars 1940.

Arthur Ruppin, The Jewish Fate and Future. Macm. 21.- 1940.

~~1940~~

XXX

Ausser Tout: Kenneth H. Vickers: England in the Later Middle Ages. (= vol. III of History of Engl. in 7 vol. ed. by Oman 4th ed. 1926 (first 13) p. 34-36: The Jews had been growing ~~up~~ in unpopularity in Engl. of late, partly owing to religious bigotry, partly to economic reason. ... [illegible] So in 1275 the king forbade the Jews to lend money on usury bidding them earn their living as Christians did ...

The glorious Rev. was a great event in the struggle by which in Great Br. the king became the servant of the people. William was dependent on parliament for grants of money

Tudor Despotism.

By The King's High Court of Parliament Holden At Westm. History XXIV, 96

"Six hundred talking asses, set to make the laws and administer the concerns of the greatest empire the world has ever known"
Th. Carlyle.

Chaucer ed. Skeat
III, 421 (The Prioress Tale)
V, 174 (notes) IV, 180 (Text)

Salzman, English Trade in the MA
Oxf 31.

p. 36: The laws of the Church and State, when a Christian usurer died the Devil had his soul and the King had his goods and chattels. Therefore, for about 200 years after the Norman Conquest the trade of money lending was almost entirely in the hands of the Jews, whose souls were lost anyhow; and whose bodies and goods were under the protection but also at the mercy of the King. The occasional appearance of a presumably Christian financier, such as William Cade in the twelfth cent., is only the exception that emphasizes the rule. Their clients, however, were mostly men of position and prelates, who found themselves suddenly called upon for large sums of money,

and there does not appear to be much evidence that the Jews in Engl. had any particular effect on commerce. From the middle of the thirteenth century their financial importance dwindles, their place being taken by the merchants of Cahors and of Italy. In 1290 the Jews were expelled from the country.

[illegible]: Salzm. p. 37.

Fraud and usury were bad enough but when the Commons petitioned for the expulsion of the Lombard brokers in 1376 they piled up accusations, declaring that many of those who ranked as Lombards, were Jews and Saracens and secret spies

/// Shylock p. XXVII ed. Cambr.

Coulton, Social Life in Britain from the Conquest to the Reform Camb. 1918.

p. 342: Usury

cyl. Ashley: I, 195 ff II 395 ff.

Ben venhto da Imola in the 14th Cent: he who practises usury goes to hell, and he who practises it not tendes to destitution

Montes Pietatis as lending banks

The contrast between Papal and Jewish usurer is literally true.

The general cosmopolitan basis of medieval society;

to the mediaeval mind the Western world presented itself as a unity with a single civilization, faith and manners

The ties of class - the common feelings which bound clerk to =, or scholar to = - made for internat. comity and understanding and for the breaking down of strong local prejudices.

Nor were these sentiments limited to the clerical and academic class.

All over the west remarkable similarity of social, economic, and political conditions bound knight to =, baron to =, burgess to = and craftsman to =.

H. Butterfield, The Statecraft of Machiavelli (Bell & S. 1940)

Nationalism, by a Study Group of the Royal Institute of International Affairs. Oxf. Univ. Press. 12 3/6

The Journal of Theological Studies Vol. 41 (1940)
Publ. by Humphrey Milford
Amen House, E.C.

The Jewish world in the Time of Jesus. by Ch. Guignebert, transl. from the French. XIV, 256 pp. Kegan Paul L. 39 (French ed. 1935)
(6 pls.)

R. W. Husband, The Prosecution of Jesus (Princeton 1916)

Alfred Marshall Principles of Economics. 8th ed. 1920. L. (Macmillan Ltd.)
p. 753.

And Germany contains a larger number than any other country of the most cultivated members of that wonderful race who have been leaders of the world in intensity of religious feeling and in keenness of business speculation. In every country, but especially in Germany, much of what is most brilliant and suggestive in economic practice and in economic thought is of Jewish origin. And in particular to German Jews we owe many daring speculations as to the conflict of interests between the individual and society, and as to their ultimate economic causes and their possible socialistic remedies.

p. 761 (Ricardo): He is often spoken of as a representative Englishman: but this is just what he was not.
n. 1:

originality

H.3 strong constructive ~~originality~~ is the mark of the highest genius in all nations. But his aversion to inductions and his delight in abstract reasonings are due, not to his English education, but, as Bagehot points out, to his Semitic origin. Nearly every branch of the Semitic race has had some special genius for dealing with abstractions, and several of them have had a bias toward the abstract calculations connected with the trade of money dealing and its modern developments. And Ricardo's power of threading his way without slip through intricate paths to new and unexpected results has never been surpassed. But it is difficult even for an Englishman to follow his tracks; and his foreign critics have, as a rule, failed to detect the real drift and purpose of his work..... They, like himself, were men of affairs with a vast knowledge of the facts of life: and this is one case of preferring broad principles, consonant with general experience, to particular inductions from select groups of facts. But his knowledge was one-sided: he understood the merchant but not the working man. His sympathies however were with the working man. ---

p. 769: German thought has also given an impetus to the study of socialism and the functions of the State. It is from German writers, some of whom have been of Jewish origin, that the world has received the greater part of the most thoroughgoing of recent propositions for utilizing the property of the world for the benefit of the Community with but little reference to the existing incidents of ownership. It is true that on closer investigation their work turns out to be less original as well as less profound

than at first sight appears: but it derives great power from its dialectic ingenuity, its brilliant style, and in some cases from its wide-reaching thang distorted historical learning.

Adaptation (Dent):

Studies and Documents. Ed. by Kirsopp Lake and Silva Lake. (Christophers) 1940

New volume: An Archaeological Record of Rome fr. the 7th to the 2nd Century B.C.

(Pr. Ve e Deric d!)

D. W. Brogan, The Development of Modern France. Hamish Hamilton 1940 21s

Abdul Hamid. By Alma Wittlin. Lane 12/6

The Cambridge History of the British Empire. ed. by J. Holland Rose, A. P. Newton, E. A. Benians.

Vol. I: 1929

" II: 1940 The Growth of the New Emp. 1783-1870)

a period, which in the relative absence from other colonizing powers saw a vast expansion of British influence and increasing diversity of race and responsibility

"Jews" The Encycl. Brit.
Vol. XV

... By the 10th century Judaism had received from Islam something more than persecution. It caught the contagion of poetry, philosophy, and science. The schismatic Quaraites initiated or rather necessitated a new Hebrew philology, which later on produced Qimḥi, the gaon Saadiah founded a Jewish philosophy, the Statesman Hasdai introduced a new Jewish culture – and all this under Mahomedan rule.

[illegible]

he was born that day, as [illegible] as if he had been born [illegible]

Liberalism:

Anglicanism in Transition.
By Humphrey J. T. Johnson.
L. 1937. (Kath. Konv.)

Anglo-Catholicism

Evangelicalism
The Broad Church (Obstenets?)
Modernism

Arnold – Colenso
1844 Mary Ann Evans' transl. of Strauss' Life of Jesus
The Tractarian Movement

Ewald's History of Israel
p. 51 bei Johnson

The Return of the Native / Far from the Madding Crowd
(Hardy) Victorians

Anthony Trollope († 1882) [French contemp.
Wilkie Collins Feuillet-
George Meredith Daudet-
Thomas Hardy Maupassant]
Mrs. Oliphant
George Eliot Mrs. Gaskell
Dickens Charles Reade
Thackeray
Miss Braddon
Mrs. Henry Wood } heroines of the Victorian circul. Libraries
Ouida
Willian Black
Walter Besant
James Payn [Payn]
Whyte Melville
R. L. Stevenson
Henry James
Kipling
Rhoda Broughton (A Fool in her Folly)

Rhoda Broughton
1840-1920

Marlitt Engl.
a case of topsy-turvyness
which may be termed unique in its kind

George Catlin, The Anglo-Saxon Tradition. L. 1939 (Kegan Paul)
p. 62-67: Anglo-Israel.
It is possible to buy the position of a «subject» for a few shillings in an office of naturalization. It is a mistake to think that one thereby buys admission into the family of a nation.
«Tolerance»: p. 142-64.
(a N.!) Locke and Marx.
Locke Essay on the Human Understanding
The Bible of our Anglo-Saxon philosophy (p. 149).

H. Maynard Smith: Pre-Reformation. L. (Macm.) 1938
Gut! Hand. Lit.

Cecil Chesterton's History of United States [Cent: 2/

1. James Parkes: The Jew in the Medieval Community. L. 1938 (Soncino)
2. Vers: The Jewish Problem in the Modern World.
3. Parkes: The Conflict of the Church and the Synagogue.

Ad 1,:

I. The Background:
1. The Roman Christian Inheritance
2. The Threshold of the Middle A.
3. The first Crusade.

II. The Political Status of the Jews.
4. The Jew as Private Property.
5. Charters.
6. Reactions to the Charters.
7. The Jewish Community within the Christian Society.

III. The Royal Usurer
8. Medieval Theory of usury
9. The merchant and the usurer
10. The Jewish Usurer

Zu Nr. 7: [illegible] (Parkes 241).

A. Scherer

B. E. Scheid, Les Juifs d'Alsace (über Joselin v. Rosheim)

C. L. Finkelstein, Jewish self-government in the Middle Ages

(The six fairs of Champagne were the chief meeting places of travellers in northern Europe. Rabbis v. Anjou, Troyes, Auxerre, Rheims, Paris, Sens, Dreux, Lyon, Carpentras, Normandy, Aquitaine, Anjou, Poitou, Lorraine

|| Das Bild des Juden im MA
|| (Weber – Pflaum etc. no T)

|| Weber The Protestant Ethic
|| and the Spirit of Capitalism
1930

Tawney

|| W. H. Jordan, The Development
|| of Religious Toleration.
4 vol. Allen & Unw
? – 1940

Adressbuch der Handels- u.
Fabrikberechtigten der Stadt
Fürth, herausg. vom Handelsrath
daselbst. 1860.
S 7 Nr. 64:
Feuchtwanger Seligmann, Wtb.
Fanny, conc. 26. Aug. 1818. Firma
S. Feuchtwanger. Blumenstr. 23
Procura Gabriel Feuchtwanger

|| George Dangerfield: The Strange Death
|| of Liberal England. L. (Constable) 1936.

1910 is not just a convenient starting point, it is actually a landmark in Engl. history, which stands out against a peculiar background of flame. 1913 Liberal Engl. was reduced to ashes. „I realize, of course, that the word „Liberal" will always have a meaning so long as there is one democracy left in the world, or any remnant of a middle class: but the true pre-war Liberalism – supported as it still was in 1910, by Free Trade, a majority in Parliament, the ten commandments, and the illusion of Progress – can never return. It was killed, or it killed itself, in 1913. „The Liberals 1906-10"

P.T.O.

als MS / Dangerfield:

D.C. Somervell: The Reign of King George The Fifth. An English Chronicle. l. 36

p. 475: ... In such a German as that of 1929-33 the Nazi (National Socialist) movement made a strong appeal. It attracted the impoverished bourgeoisie because it was anti-capitalist without being proletarian. ... it offered as victims to revolutionary lust not bourgeois but Jews. ... The Nazi movement took the Roman equivalent of a "menace" of which the French had so often talked after 1871. The Jews and Marxians were just a camouflage.

L

Ronald Syme: The Roman Revolution. Oxford 1939 (The transformation of state and society at Rome beto. 60 B.C. and A.D. 14) (first of all 44-23).

Anton v. Premerstein, Von Wesen u. Wirken des Principats. 1937.

Judaea: in the Triumviral period 223f:

Sosius, who took Ventidius' place as governor of Syria (Dio 49, 22, 3f.) accompanied by Herod, proceeded to pacify Judaea. After a tenacious siege Jerusalem surrendered (July, 37 B.C.) ... The predominance of Antonius was secured and reinforced.

... p. 260: Cleopatra's resources were also swollen by the gift of the balsam groves near Jericho and the monopoly of the bitumen from the Dead Sea. That munificence did not content the dynastic pride and rapacity of Egypt's Queen: again and again she sought to extort from Antonius portions of Herod's

dominions (Kromayer Hermes 29 [1894] ~~579~~ 585;
[Josephus A J 15, 75 ff., 79; 88; 91 f., 137.]
She coveted the whole of his kingdom, to form a continuous territory northward into Syria. Antonius refused to give her any more.
[e Vm Ysz e Cleopatra gr Anton. Vysz, Judaea bei Syme p. 261].

p. 274: Cleop. was neither young nor beautiful. Antonius was compelled to stand by Cleop. to the end by honour and by principle as well as by the ~~&~~ necessities of war. ... Nobler qualities, not the basest, were his ruin.

... Judaea annexed by Augustus A. D. 6
Coponius a Roman knight of a respectable family from Tibur, became its first governor.

... 394: All new conquests or annexations had fallen to the share of the Princeps: he also took over Judaea. ..

412: When Herod the Great died (4 B.C), the future status of Judaea was debated in a crown council at which were present Gaius Caesar, the adopted son of the Princeps, and a number of distinguished personages (Josephus A. J 17, 229).

p 476: The private vices and domestic scandals of Herod the Great did not shake Augustus' confidence in the efficiency of his government. Herod's death showed his value — it was followed by a rising which Varus the governor of Syria put down. The years, when Archelaus ~~was~~ the ethnarch was deposed, Augustus decided to annex Judaea. Quirinus, the legate of Syria, and the procurator Coponius proceeded to carry out the first census, provoking the insurrection of Judas the ~~Gallilean~~ Galilaean.

List of Works Referred To:

p. 530 ff.

James Truslow Adams: Building the British Empire. To the end of the first Empire. L. (1938).

1. Cassiodor!

2. Papst Damasus 366-384: e. Mg. Jude Isaak? Ambrosiaster

3. Gallien i. d. Spätantike

4. Gregor v. Tours.

Affinität [illegible] Rolle [illegible] (Travelyan Wycliffe 104 i. Benedict. The Pastoral 193)

5. Augustin De Civitate

6. Spiele i. Skulpturen: Synag. and Kirche

Relig. u. theolog. Liberalismus i. England (analog Harnack; p. auch Nigg Protest. Liberal.):

L. E. Elliott-Binns, Religion in The Victorian Era. L. 1936

The Cambridge School: p. 292 ff.

Westcott - Lightfoot - Hart. (Übergew. des Philolog.-histor.)

p. 172 ff: Religion and History — the real founder of [illegible] methods of study was Bishop Stubbs.

Freeman - Green - Froude

Creighton

ecclesiastical historian Lightfoot

[illegible] Arenaeus [illegible]

Die gr. Chance [illegible]

Biblical Criticism.

German Influences 182 ff.

The great shock came with the publication of Strauss Leben Jesu 1835; (p. 183).

Darwin Origin of Species 1859
Seeley Ecce Homo 1865
(p. 185).

Milman's History of the Jews
1830.

Stanley, Lectures on the Jewish
Church. 1862

Kuenen (1869/70) – Wellhausen
(1878 History of Israel)
[The Prophets earlier than the
Law]. Popularisation by
Robertson Smith (p. 187).
.. it was soon perceived that religion
had nothing to fear from a reverent
and careful criticism even when applied
to the sacred narrative itself; 188
p. 192: [illegible].

The Middle Years (1861-87)
when one surveys Mid. Victorian
religion as a whole the impression
is not too favourable; 208 rubber

Aufklärung: Mare and
Quarrel: Lichtenberg's Visits
to England. Oxf. 1938 (Hendrik)

Zur Wahl: In Virginia [illegible] p. 1778
[illegible] 30 [illegible]
[illegible]; [illegible] Adams, America's
Tragedy; p. 18 f. In general we may
say that the slave system was then accepted
as part of the natural order just
as the wage-system is today, or even
more so. So: p. 19.

Cecil John Cadoux, Catholicism and
Christianity. L. 1928.

Cadoux: The Case of Evangelical
Modernism. L. 1938

The Pastons and Their England.
By H. S. Bennett. Cambridge 1932
(Cambridge Studies in Medieval Life and Thought). 1st ed. 1921 2nd 1932.
(f. Willy Andreas – Schmeidler etc.)
E. E. Power Mediev. People (Penguin)
The Paston letters have long been known to students for their wealth of information on English life and manners in the fifteenth century. Dr Gairdner, in his Introduction, has emphasised their value to the constitutional historia. ... The present volume is an attempt to present, in a systematised form, the information this Correspondence gives us concerning everyday life in fifteenth-century England.
|| (Vogu Trevelyan, Wycliffe 10
p. 193: Religion A, WC: No account of life in medieval Engl. could be complete which failed to recognise the very important party played by religion in those times; JG p. 193/4

|| Trevelyan, England in the Age of Wycliffe. L. 1909 (first pr. 99)

"The reader who has turned to a history of Chaucer's times in hope of finding record of the healthy national life suggested by the picture of the jolly poet's companions on the Canterbury pilgrimage, will be disappointed that no aspect of politics or of society reproduces the cheerful impression he had received."

|| ... The personalities of Wycliffe and Chaucer adorn and humanize the story. T.O.

Black Death of 1349
Peace of Bretigny 1360 [Chaucer Canterbury
Mowat (A New History of Great
Britain 1926) p. 135

Who. Adam dalf and Eve span
Who was then a gentleman ?

The doctrine of equality of all men !

Wycliffe 1361 Master of
Balliol College

Lollards or babblers

(Mowat p. 143)

De haeretico comburendo
1401

Angelo S. Rappoport, The Folklore of the Jews. (London - Soncino - Press 1937)

Old Testament and Talmud belongs to the domain of Folklore

The three monotheistic religions Judaism, Christianity and Islam are overflowing with pagan beliefs and practices, with imaginings absolutely irreconcilable with monotheism. Superstitions have, to a certain extent, been relegated to the background, but they have not been eliminated. They prevail among all races and in all climes, and their sway is unlimited.

p. 260 ff of Rappoport a.a.

Liberalism:

1. Arthur Rosenberg, Democracy and Socialism. A contribution to the political History of the past 150 years. L. (Bell) 1939.

2. Walter Lippmann, The Good Society. L. (Allen, U.) 1937.

3. H. V. Routh, Towards the Twentieth Century. Cambr. 1937.

Wendell L. Willkie (Gold Field 1940:)

England - America: Our achievements were brought about by the application of business principles. And it is high time the government itself began operating in accordance with good business principles. With vast sums of our money passing through its hands it has an inviolable obligation to see to it that we, the people, profit by the passage. If the government is also going to spend our money on enormous public works - which is certainly our wish - it must see to it that we get our money back

Carlyle and John Davidson (1857-1909) Calvinist without dogma ... hamted by the shadows of Predestination, Election and Justification. Doctrines they had lost, but a violent assertiveness of temper remained with them.

G. K. Chesterton, Autobiography. L. 1937

"swots"

p. 74 ff ... Nor have the Jews a worse enemy than the sort of Jew sceptic who sometimes tries to explain himself away.

and something more besides. So long as the Gov. fails to accomplish this it is delinquent in its elementary business responsibility.

[illegible]

Liberalism: Ensor, Engl. 1870-1914 (The Oxf. Hist. of E.) O. 1936
p. 304 ff: Mental and social aspects 1886-1900
p. 136 ff: Mental & social asp. 1870-87

1870 a watershed in Engl. life p. 137:
„No one will ever understand Victorian England who does not appreciate that among highly civilized, in contra distinction to more primitive, combines it was one of the most religious that the world has known. Moreover ~~the~~ its particular type of Christianity laid a peculiarly direct emphasis upon conduct; for, though it recognized both grace and faith as essentials to salvation, it was in practice also very largely a doctrine of salvation by works. This type, which had come to dominate churchmen and nonconformists alike, may be called, using the term in a broad sense, evangelicalism .... it became after Queen V's marriage practically the rel. of the court, and gripped all ranks and conditions of society."

S. P. B. Mais: A Chronicle of English Literature. Heinem. 1936.

2 pure Indices p. 85 from: Jawaharlal NEHRU, Glimpses of World History 1934
„Jesus was a Jew, and the Jews were and are a peculiar and strangely perserving people. After a brief period of glory in the ~~8~~ days of David and Salomon they fell on evil days. Even this glory was on a small scale, but it was magnified in their imaginations till it became ~~a~~ a kind of Golden Age of the past, which would come again at the appointed time when the Jews would become great and powerful. They spread out all over the Roman Empire and elsewhere, but held together, firm in the belief that their day of glory was coming and that a messiah would usher this in. It is one of the wonders of history how the Jews, without a home or a refuge, harassed and persecuted beyond measure, and often done to death, have preserved their identity and held together for over 2000 years

The History of the Bene Israel of India.
By Haeem Samuel Kehimkar.
Tel Aviv 1937 (Agent in London
Georg Salby 65, Great Russell st.
W.C.1.) 290 p. w. illustr.
(Hendon Libr.)
1891: 13 547 Bene Israel

George Santayana The last Puritan
Ward, Amer. Literature

Herzesheimer

I hardly like bothering you these days with a fit that started naturally

without giving anybody chance of changing residence.
So I am here. be

هذا هذا هذا رحمان

this raw-boned vestal هذا رمى

~~رمى~~ رمى

توريه توريه

Their prodigious proficiency seems fairly preposterous in this position

Jewish Chronicle
E.C.2. 47/49 Moor Lane

belated
For: in morals, what is sauce for the gander, is poison for the goose

2.11.40

Camps for the relief of the unimployed, poors and elderly people
[illegible] of Camps
[illegible] in Vallowances
& Distribute.

[Hyamson - Herzog - Elkan Adler
Schonfeld - Hosting Soc.]

(with Haftaroth)

1. Hertz, Pentateuch (Lond. Soncino Press)
Common Prayer Book ed. Hertz
2. Arthur Ruppin
3. Essays on Israel
4. Chaucer
5. Shakespeare
6. Geschi [illegible]
7. Nationalism [illegible]

there was the rub
granit bed-rock
[illegible]
underrating
the strength

Everyone had good intentions, but conditions did not turn out to be what they had been expected to be.

[illegible] to [illegible] reach upon our
and your [illegible] great kindness, but I am
in some way [illegible] compelled to address
myself to you [illegible] remember [illegible] my son
who found so great a help [illegible] from Cornwall
people [illegible] to [illegible] and has
done his work [illegible] 3 terms
~~we moved~~ We had [illegible] good
time and [illegible]
~~But~~ Unfortunate [illegible] from [illegible]
~~on~~ in spite of [illegible] [illegible]

Air and Ships

Bomber = Kampfflugzeug

fighter = Jagdflugzeug (Jäger)

air raid = Luftangriff

dive-bomber = Sturzkampfflugzeug (=Stuka)

day and night raid Tag u. Nachtangriff

E. gunner

pilot

ME s

Squadron

Sweeps

convoy Geleitzug

escort-vessel Begleitschiff

destroyer Zerstörer

cruiser Kreuzer

battle-ship Schlacht~~schiff~~

1000 ft.

crash-landing

in daylight and ~~fair~~ good visibility = bei Tageslicht u. guter Sicht

G was clearly marked i. führte eine Erkennungs Nr. unter auerth. Flagge = G was clearly marked, carrying an identification number and flying the Am. flag.

Horchvorrichtge = ~~listening set~~ listening devices

intensive sweep of over the Channel

depth charges

shell beschiessen

gas-mask-drill Luftschutzübung

deport abschieben

abstürzen crash

Alarmbereitschaft on the alert

Ankermast mooring-mast

Anschluss-Schnur flex

Antennendraht aerial wire

Falle trap

Fallschirmspringer parachutist

Fernflug long-distance flight

entspannen relaxing

Panzerwagen

Luftlandedivision

Strassenpanzer

Schnelle Fahrzeuge

Schwere Tanks

Mittlere " "

Fallschirmjäger

Maschinengewehrnester

Geschützstellung

Marschbewegung

Transportfahrzeug

In einem Abschnitt d. Ostfront

Die Operationen a. d. Ostfront

nehmen ... den Verlauf

Fracht- u. Handelsschiffe

weit ausgedehnte Operationen

Personen- u. Sachschaden

Flugplatz

Öllager

Gas geben to step on the gas

Gasgranate gas-shell

Geschwader group

Stuffel squadron

Schwarzhörer radio-pirate

Segelflugzeug glider

Steigleitung rising main

verblenden: mask, screen, camouflage

Winterhilfsw. winter relief work

Kampfstärke fighting strength

Stützpunkte positions

Handelsflotte merchant fleet

kraft alten Seerechts in virtue of the ancient maritime right

Wellenbrecher breakwater

fighter aircraft Jagdflugzeuge

cruising - convoy - depriving commerce raiders of supplies

Patrouille - Geleitzug - Abschneiden der Zufuhr

raider feindl. Schiff

[illegible] The raider needs to replenish her fuel and other supplies.

[illegible] fuel

Das Abfangen interception

Zufuhrschiff supply ships

Ladung cargo embarked ... verladen.

[illegible] belegt mulct (mulct in the sum of ...)

totgeboren stillborn

Ob. Augenzeugen ist festgestellt it is known from eye-witnesses

ein Schiff wurde schwer beschädigt one ship was crippled

Die Belagerungstruppen ~~von~~ vor Ode the (enemy) forces besieging

Odessa wurden einige (mehrere) Meilen zurückgedrängt worden

.. had been thrown back several miles by the

beleaguered troops

[illegible] Eile 8 div. [illegible]

(Knotenpunkt) [illegible]:

a special despatch described how the enemy hurled in

8 divisions to drive large forces between the junctions of two R.

units

---

vor ihnen [illegible] : What lies ahead of them

is trench war fare [illegible] : they are digging in already

History 19. 9. 41

Germany at the end of the 19th cent. ~~ech~~ chapter XXV/XXVI of:

(1) Fisher's History of Europe:

XXV: Bismarck & The German Reich

XXVI: The End of Britain's Isolation

(2) Marriott/Robertson: The Evolution of Prussia

Epilogue p. 424 - 446
(1890-1914)

Bismarck [illegible] Marriott/Rob. p. 424 [ ] In the list of his defects; crimes, or blunders, megalomania cannot fairly be placed. (Black record)

topic of the external politics: the change from satiated state to imperialism. rivalry betw Britain & Germany.

Anglo-German relations about 1900: Marriott/Rob. 429 below.

"From 1903 onwards the barometer of Anglo-German political relations, with occasional indications of a feeble rise, remained steadily at the "unsettled" (ꝛc!) point with a gradual fall to "stormy".

The Reichstag lost caste: (p. 432)

verlor an Ansehen (descended in social scale)

Questions:

a) How differed Bismarck's policy from the subsequent tendency after Bismarck was dismissed?

b) The constitution and classes of Germany according to the Epilogue (1890 – 1914) by Marriott.

Reichstag u. einzelstaatl. Landtage! Why the Reichstag lost caste?

manhood suffrage (franchise)

Caprivi 1890 – 94

Prince Hohenlohe 1894 – 1900

" Bülow 1900 – 1909

Herr v. Bethmann – Hollweg 1909 – 1917.

(Michaelis – Hertling – Prince Max v. Baden)

c) The three very distinct features in German foreign policy ~~betw~~ about 1900: (M/R 437)

α) central pivot was the Austro – Hungarian Alliance
What it meant (Germ. and the Balkans)

β) control over the Ottoman Empire. – Bagdad – Bahn.

γ) naval policy and navy – bills about 1900

[Describe and account for the chief changes in in Anglo – German relations between 1900 and 1914]

d) Dealing with the working-class in Germ.

What means "Bismarck was no Shaftesbury": He passed no Factory Acts, but in his great scheme for compulsory insurance against sickness (1883) – [illegible] – accidents (1884) – [illegible] – and old age 1889 – [illegible] – he was a pioneer (u R) anticipating the measures subsequently carried out in Engl. by Lloyd George as a member of the Asquith Cabinet.

~~e) Account~~

P 110 Land – Klassen – Verfassung – Religion – Industrialism. – Arbeiter

Karte bei Putzger S. 110

Education customs

e) From Bismarck to the World War.
1870 – 1914

p. 154 ff. The party of the ways

19.9.

Nathan d. W.

1. Schauplatz des ersten Aufzuges (ᴗ Ꝛ)
   1–4: Flur in Nathan's Haus in Jerusalem entrance hall
   5–6: Palmen-Platz (Allee)

2. Zeit: Templer – Kreuzzüge – Philipp? – In Kaiser Friedr. Heer
   ᴗ Ꝛ ᵒ ʃᵉ ᴗ ʃᵉ ᴗ ᵒ ᴗ ʃ ᴗ ᴗ

3. Dramatis personae: Die 3 Gruppen
   A. Nathan (Jude)
   B. Daja – Recha – Tempelherr – Klosterbrüder (– Patriarch)
   C. Derwisch (– Saladin (Sultan) / Sittah)
   Kurze Charakteristik Nathans, des Tempels, des Derwisch u. Klosterbrüder

4. Handlung (plot) im 1. Akt
   a) Der Brand u. die Rettung Recha. The fire and Recha's rescue by the Templer.
   b) Geschichte des Tempelherrn Story of the templar
   c) Besuch des Derwisch u. sein Anliegen Visit of the derwisch and his desire
   d) Business des Klosterbrüder (Absichten des Patriarchen) concern lay-brother for a loan
   e) Der Tempelherr weist die Einladung des Nathans zurück. the templar's refusal, its motives
   (Geschichte der Daja – "Jud" ist Jude – Ich bin ein plumper Jacob

5. Sprachl. 72

Sheridan: Rival School of scandal
Contemporary Emilia Galotti / Miss Sara Sampson
Minna v. Barnhelm

Das Reich seit 1871

[illegible] gesättigt [illegible] satiated [illegible]

[illegible]

[illegible] prosperity [illegible]

[illegible] 1883–89 [illegible]

[illegible] 1870–1900 [illegible]

[illegible] (labour p. [illegible])

[illegible] Papst Pius IX [illegible]

Leo XXIII (1878–1903) [illegible]

1872 [illegible] [illegible] II

[illegible] 25 [illegible] 700 000 [illegible]

1878–1890 Sozialisten [illegible]

[illegible] 1880 [illegible] Eisenbahnen

[illegible] 1878 [illegible]

[illegible] 1900 [illegible]

1879 [illegible] 1878 ([illegible])

[illegible] Österreich

1883 [illegible]

1884 [illegible] Kolonien in Südwestafr., Togo, Kamerun

1885 Ostafrika [illegible] (had got nothing); now just in time she would ~~catch it~~ make up for [illegible] Rohprodukte [illegible] liefern [illegible] bieten. [illegible] Kolonien [illegible] Flotte.

Ploetz S. 484

Reflex Verbs (Bithell p. 33)

to turn sich umdrehen	to move sich [illegible], wühren
to converse sich unterhalten	turn sich umdrehen [illegible]
to care for sich kümmern um	open [illegible]
to complain of sich bekl. über	close [illegible]
to long for sich sehnen nach	oppose [illegible]
to wonder at sich wundern über	retire [illegible]
to lie down s. niederlegen	withdraw ders.
" sit " s. " setzen	approach [illegible]
" stay " aufhalten	embark for sich einschiffen nach
arise sich erheben	bow, bend to sich verneigen vor
rebel " empören	boast of sich rühmen mit
conspire " [illegible]	rejoice at [illegible]
depend (rely) on " verl. auf	refer to [illegible] auf
endeavour sich bemühen, [illegible]	gather, rally [illegible]
abstain " enthalten	join [illegible]
amount " belaufen	meddle, mix, mingle with
happen " ereignen	[illegible] in, [illegible]
differ " [illegible]	keep [illegible]
	disperse [illegible]
	change [illegible]
	improve [illegible]
	recover [illegible]
	increase [illegible]
	diminish [illegible]
	refuse [illegible]

Separable & inseparable Verbs Bithell p. 38

er füllte den Krug voll

er erfüllte seine Aufgabe

~~er~~ Die Kämpfe führten ihre Aufgabe durch carry

es ist vollbracht

haben Sie zugehört

dargestellt

vertreten

versetzt

vollgefüllt

erfüllt

Gott hat ihn erhört granted his prayer

erkannt

zerstört

[illegible] Tanks [illegible]: In many cases tanks have already taken up defensive positions and dug in.

Das Aufblitzen von explod. Bomben u. Granaten ~~u~~ das Flutlicht der ~~Abwehr~~ Scheinwerfer von allen Seiten u. das Abwehrfeuer der Abwehrgeschütze:

the flash of bursting bombs and shells and a garish (grell, prunkend) network of searchlights and "flak"-fire ...

... trieben einen fast 1 Meile tiefen Keil in die feindl. Stellung ... drove a wedge nearly a mile deep into the enemy positions.

[illegible] griff [illegible] Artillerie [illegible]: At this juncture the R. artillery went into action.

Durch direkte Volltr. Treffer von hurricane Bombflugzeugen mähten die deutschen Schützen die feindl. Bataillone nieder —

By hurricane point-blank fire the S.-gunners mowed down the enemy battalions.

[illegible] Art. [illegible] u. Gimpfe [illegible]: bringing up their heavy artillery through the forest and swamps

Sturzkampfflugzeuge setzten [illegible] Kreuzer südl. von O. in [illegible]:

Dive bombers set fire to a cruiser south of Odessa.

Bombentreffer [illegible] erzielt: Bomb hits (hits) were scored on another cruiser

---

[illegible] Panzereisenbahnzug The Russian were described as using an armoured train

---

Andere [illegible] Od. [illegible]:

Other effective air attacks were directed against military installations and enemy railway communications around ...

Reihen Tankfallen Pichten Meter Klötzen Betonpyramide

Stacheldraht

The obstacles were stated to consist of huge tank traps - rows of pine-trunks rammed several yards into the earth, and forest trees cut down three feets above the earth, concrete pyramids and barbed wire

rations are now down to a minimum, but there is no sign of weakening the determination to defend the city to the last

estimate

Neuwert Wertersatz

cannot be accepted at their face value

ausser Gefecht gesetzt was crippled

Sie warfen in Lücke eine zweite starke Kolonne:
they threw into the gap a second large force to support the first...

hatten gezwungen abzulenken: had forced to divert part of their forces from...

ihre erste Stosskraft in die Aussicht rasch zu erobern verlieren

rückwärtige

another reason why the enemy lost his striking power and his chance to capture M. was that his rear was unsafe and becoming more so

Im Grund verloren sie den Glauben an Material in Reserven. In the end they lost faith in some of their material and resources.

In dem Abschnitt östlich v. Kief sind weitere Teile der feindl. [illegible] Die restl. [illegible] 170 [illegible] Luft [illegible] davon [illegible] chaotische [illegible]

Nester [illegible]

In the area east of Kiev further sections of the enemy were annihilated yesterday

The remainder have been concentrated into two closely encircled pockets, an air photograph of which testifies to chaotic conditions The complete elimination of these forces can be reckoned within in a few days. In the Gulf of Kronstadt bombers and dive-bombers scored direct hits on Soviet battleships and a destroyer

Luftbild air photograph

testify to deuten auf

.. after having cracked the defence ring

[illegible]

tightening the noose [illegible] around the city

the sit. is worsening from day to day

Marshal Voroshilov's troops hold the initiative and are smashing back at o.l. forces

The laid an ambush for two tanks hand grenades

mine-thrower

Das Hauptziel der Angreifer [illegible] The principal aim of the assailants, the destruction of the bulk of the Red Army's trained troops, has ~~at~~ already been accomplished in the

the stanness of the Red Army's resistance

v. Rundstedt's drive to the Sea of Azov

the Crimea

der Kern the main body

[illegible] envisages

along the entire front were set on fire

In the area east of K. the annihilation of the enemy forces smashed into several groups and closely surrounded, was continued. The numbers of prisoners and quantities of war material captured which were announced on Sunday have since considerably increased. In addition very heavy losses have again been inflicted on the enemy in his vain attempts to break out.

The mopping-up of the enemy garrison is about to be concluded.

[illegible]

suffered heavily in abortive attempts to fight a way through the approaches of O.

One vessel moored (festgemacht) at the outer mole was hit and exploded débris being thrown for a considerable distance. A large fire followed the attack

---

disaffection of the homeland: Unzufriedenheit d. Heimat

---

smoke-shell as a screen

---

the employment of gas against the recognized usages of war

---

they failed to bring about a decision - -

---

counter-strokes against the flanks of the ... salient

---

he abandoned the gains he had made in ...

in face of hard opposition and frequent counter-attacks

Nathan: His spiritual and religious topic.

1. The play is the poetic glorification of the idea ~~of~~ that the human side and the ethical practice is more important than the the positive side of the creed, the moral more important than the dogmatic side, which judges man, not by what he believes, but what he is. (. did not accept the orthodox doctrine. (orthodox = approved - conventional) Lessing was the opponent of a every kind of fanatic and orthodox attitude

orthodox what is generally accepted as right or true in theology ... "in harmony ~~with~~ with what is authoritatively established,"

The poem of tolerance

2. The soul of the drama, the leading thought of it is that piety of the heart, justice and love ~~first~~ is the power of reason and love; make a confession valuable, not the doctrine itself.

3. N. the Wise represents the conflict of tolerance with prejudice.

Jews, Christian & Mussulmans

The characters 1.

Time and place of action 2./3.

Plot 4

Time: Palestine during the third crusade

The East & the West met here and Pal. formed the centre of all the historical life of the age.

(3,10 all the world flocks together here)

Richard the Lion-hearted of England

Philip Augustus of France

Leopold of Austria

Act I Sc. 1: entrance-hall in the house of Nathan

v. 2 that at last you really return once more.

v. 65/67 the mental vision of Recha expectant state of Recha.

113 : I thanked, implored, urged, conjured

entbieten let know by a messenger

120 : approach

135 macht Schwärmer visionary, enthusiast, dreamer

she has lost the ~~equilibrium~~ balance between reason and feeling

141 : geschwärmt is indeed also visionary dreaming

Nathan ridicules the idea of an angel having come to rescue Recha.

can : He can do the work very well if he chooses. – The President can declare war and make peace

may (~!) Fools may ask more questions than wise man can answer. He may get there in time if he walks fast.

ich You may go out when you have finished your work – In the evening you may praise the day

May I go now?

that those who ~~was~~ were brought up

get comprehensive humanity owed ~~to~~ did justice

~~Fellner~~
~~Prof. Com. Hee~~
~~JSA~~
~~Min. of Inf.~~

~~Ranney~~
Leeson
~~Rest Salom~~ (Silb)
(Rotterdam - Blumenst.)
Grün

Mr. E. St. J. Bamford
Deputy Director-General
Ministry of Information
W. C. 1 (?)

Dear,

Reading of your appointment a Deputy Director General of the M.O.I. I allow me to approach you. ~~at fr~~ As a friendly alien who could gain ~~and not without~~ a certain reputation as a scholar and writer (br. of Lin) I ~~st~~ am very anxious to be of us to the common cause.

Dear Miss Fellner

May I ask your kind advice. ~~I am~~ I consulted you 1 year ago ~~when befo~~ when the permit of the HO for return into the protecte area has been at hand and lately I could give you some information about people you

Forgive me please if I add any more encroach upon your kindness

Forgive my troubling you by some questions. May I ask your kind advice ~~of employment~~ on my special case. I am encouraged remembering your kind help ~~as~~ when my family ~~we~~ could get the permit of the H O to return into the protected area a year ago; and moreover, I had recently the opportunity to give you some informations you asked for.

(~~I enclose some biograph. notes~~)

We came over to this country in May 1939 (my wife and I) from Munich ~~and~~ are living here at Winchester where our boy (he is 17) is admitted to the College since Sept. 1939. I enclose some biogr. notes. ~~We cont. Our living~~ I could

resume my scientific work in my former line (history) here, and the help of our American relatives made it quite possible so far to have our living. ~~A small~~ Our activities fetch only just ~~provide~~ we could ~~provide~~ a small additional income by German lessons; my wife usually takes in p.g. ~~sometimes~~ in our house at and has a sewing class in a school her. People here are very nice, and we are on best terms with them.

But the war is dragging on, ~~I learnt from our~~ the allowances of from America relatives will ~~cease~~ run short one day; to be sure; So I ~~tried looked~~ am looking for a job for the duration. I am registered in the Ministry of Labour where a list ~~for~~ Internat. Labour branch of people with special qu. being is kept. Some applicat. are pending. I am anxious indeed to be of ~~some~~ use somewhere and don't by any means lay claim to be payed according to age and ~~so on~~ qualific. of old. Suppose I ~~would~~ might be capable of use ~~Provided~~ my capacity – and I am sure some office or school or hostel or camp could utilize most favourably my services – could you kindly tell me any chance or any opening within the wide range of your experience. I should be very ~~[illegible]~~ thankful indeed

Apart from the references in the enclosed notes I may refer to Mrs Schwab and Mr. Augustus Kahn ~~[illegible]~~

Dawson | Lothar | Cecil Roth | Dent | Mai | Holles

[illegible] condensiert [illegible] lese darin [illegible] Hyperth. [illegible] Phant. [illegible] Hyperth. [illegible] Ciribono [illegible]

[illegible] 25 [illegible] biogr. notes

[illegible] college [illegible] allow. [illegible] job [illegible] M. of I [illegible] 25 [illegible] office, [illegible] Central Camp Haffner [illegible]

Sotheby — my friend Dr. Weil advised me

~~May I offer~~ for sale the incunabl. I enclose the description, ~~The volumes are in excellent good condition~~ might have your interest for

~~I am~~

sale: ~~My friend advised me~~ I

Let me know please your terms if you are interested

My friend..

The volumes — 3 heavy vols are in my possess.

here in at Winchest and could be forwarded at any

time. Sotheby

Accor to the adv

~~Owing~~ to what my friend Dr Weil (G.. x advised)

I want to offer for sale ~~you~~ the inc. I enclose the descripti of.

Let me know please your terms if you are interested.

The volumes 3 heavy vol are ~~here~~ in my poss in our house

in W. and could be forw at any time

~~I just~~ the enclosed I sent a paper Some Thought

But unfortunately I was informed ~~shortly~~ lately by the Ministry of Labour ~~the~~ who approached the MOI on my behalf that they are unable to find any possible empl. for me. Just now I got the enclosed ~~paper~~ writing of Thomas Mann and I should like say that I ~~wont~~ should be glad to do some voluntary service in your office ~~to be acquainted~~ and I am sure that it would take a very short time to make myself acquainted with the special duties in ~~your~~ the dep. of the MOI concerned. Perhaps I could be of some use for the duration

Dear Mrs. Price,

1st May Thanks for your letter on behalf of my wife and myself. We are looking forward very much to seeing Isobel on Thursday. I shall meet her with my son Edgar at the station. at 5.5 p.m.

We are sure she will have a happy time with us

Pleas do remember me to Mr Price.

Kindest regards to from both of us

Yours sincerely

Dear Miss Fox,

We had been hoping to see you today. Colds are in the air, there days after for colds, and I am just recovering from one I caught on Friday. I hope we shall see you on Thursday next. Our girl guest was to arrive today, but unfortunately she broke her arm yesterday and had to put off her visit a few days.

Looking forward to seeing you soon quite well all right

With kindest regards from all three of us

Yours sincerely

Dear Mr. Leeson,

May I ask for an interview about the future of Edgar. I would be very thankful indeed if I could consult you about this matter. ~~Can~~ I could you kindly fix a day whenever it suits you.

Yours very truly

Dear Miss Tait, A. R. (C) 973

You have been good enough to advise me to ~~get~~ write in ~~the~~ touch with to the Joint Scholastic Agency. I registered there. ~~The difficulty is being not a qualified teacher, but So far the vacancies there~~ and applied for a few ~~few~~ ~~openings~~ temporary ~~posts~~. So far I was not successful. ~~But the Agency I am sure~~ In the meantime I received ~~the enclosed~~ a recommendation from Thomas Mann from California (I enclose a copy) and submitted it to the newly appointed Deputy Director-General of the Ministry of Inf Mr Bamford offering some voluntary service in order to make myself acquainted ~~there~~ with certain special duties in this Ministry; for inst. by digesting foreign newspapers and books. But I ~~was informed~~ heard from the Ministry that no opening could be found for me.

I should like to inform you about all that and would be very thankful if you keep further my name in view for any scholastic or literary vacancies somewhere. Yours ever sincerely

(16) ~~16~~

~~Bent~~ *
~~Cothar~~ ~~2~~
~~Sotsky~~ ~~3~~
~~E Hugh.~~ ~~4~~
Recr. Officer 5.
12 ~~Mann~~ Fellner 6
Labourer 7
JSA Agency 8
Garbittas 9
Singer 10
11 ~~Allen & Unwin~~

Fritz a
Lion b
Henry c
Medi d
Esslinger e
Schmitz f

Singer
~~Autogr.~~ (Weil)
Allen & Unwin
~~Recr Offices~~

× ~~But~~ although I ~~am~~ still am far away from

May I refer to ~~our correspondence in 1940~~ our letters in 1940 about my "Jewish History." You wrote me that you are interested in it, but ~~You told~~ thought it unlikely that you would be in a position ~~able~~ to publish it in war time. In the meantime I ~~was able~~ have been anxious ~~to act do~~ take ~~some useful~~ ~~to comply with the indispensable condition~~ work in order successful ~~precedent steps~~ to pave the way to the forthcoming publication in this country or in America. ~~To be sure I never lost sight~~ * A ~~complete~~ ~~English~~ translation into good idiomatic Engl, then ~~by~~ bringing the work up to modern times and ~~to~~ adapting it to English sources and authorities, and ~~a~~ certain amount of subscribers. — last not least — ~~by~~ in providing

I am ~~fully aware, that~~ however

But the chances of publication have by no means improved. ~~In~~

~~owing to spite of these gratifying preparation of~~ owing to the ~~at~~ these time

~~owing to circumstances that we have not in~~ for which I am

~~general course of events~~ are not in our ~~or~~ powerless.

power.

So I wanted your kind advice

that we have not the power to remove ~~change~~

about a different part of my activities. I am very anxious to

do the shakers I might be.

find some temporary job for the duration of war, and I think

I could be useful somehow ~~in my former~~ line as scholar, editor

in a printing or publishing house

and writer

I suppose you have my biographical notes ~~in~~ at hand. Leave

alone my

Living in Winchester

30. 1. 42

[illegible] 1939 [illegible]

[illegible]

[illegible]

[

31. 1. 42

The British Council has a vacancy in its Oxfordshire office

Administration Secretary
3, Hanover Str.
W. 1.

Dear Sir,

I do not know if a friendly alien has any chance of getting the job advertised in the last issue of "Times Lit. Supplement". I enclose some biographical notes and references. My chief activities in Germany concerned books and libraries; I was over twenty years director of the old public house O. K. in Y. & C. (1913-36); I was reader and producer there. I selected books like those of J. M. Keynes or A. Aulard's Fr. Rev. for German translation. I have been able to gain a certain reputation as writer, scholar and librarian. Living at Winch. where my son is admitted to the College since 1939, I have been getting some experience of English ways of thinking and feeling.

As to foreign languages and literature I feel quite competent in French and Italian besides ample experience in German & English. This acquaintance includes literature, history, geography, divinity, art and economics likewise. Whereas I should think to be quite well in a position to deal with other branches of lit. and science (comprising Latin, Greek, Hebrew, Spanish) as skilled librarians usually do. I ~~have~~ got, too, a pretty fair experience in Semitic languages (Arabic, Syrian, Hebrew, a little Persian if you call the latter semitic at all). I am not merely amateurish in running foreign libraries although my actual librarianship lasted just 3 years (1936-39). I should think it would take a very short time to make myself acquainted with the special duties of the job. Perhaps I could be of some use for the duration.

Yours.

[illegible] job [illegible]

[illegible] ed. line [illegible]

[illegible] job tutorship [illegible] sewing class [illegible]

intermitt. [illegible]

May I again encroach upon your kindness ~~at some~~ and ask for you as I did ~~so~~ many a time. ~~many a time~~

~~as I have done time and again~~ many a time

Since ~~that~~ last May – You remember the withd withdrawal of 250 £ and refund of 05 £

I ~~was~~ have been anxious ~~again and again~~ to get any job for the duration. [illegible]

Any opportunity has been taken, again & again and I kept in touch with every ~~kind~~ sort of committee and department ~~Joint~~ Ministry and Agency ~~in to~~ ~~Ave~~ in the educational line as well as with the B B C, Min of Inf. Min of Labour and especially in my former line ~~of~~ as publishing and writing. Whereas I hear of an suitable opening

Needless to mention I applied

The difficulties and shortcomings ~~obvious~~ may in our sit. They are obvious. The scientist are easier to absorb than × the elderly humanists ×

People have shown themselves very friendly, but in the end I have

so far although I am on the waiting-list in some departments; but that does not cut much ice.

So we could hold our ground here (the boy being at school in the College here, very satisfactorily indeed;) the Headmaster told me the other day he might stay without pay still ~~for~~ until spring 1943).

by taking in some paying guests, giving lessons my wife sewing and dressmaking but that those are is a makeshift jobs, ~~jumping~~ not very steady, intermittent and extremely trying for my wife. Of course, We shall never withdraw from everything of job obtainable and undergo any ~~the~~ sort of work for our living, but you know there are now charwomen in uniform well paid, but aliens over 50 are not required not even to this sort of job. ~~I should be~~ gl.

[illegible]

Dr. Ernst Weil (E.?

My a friend of mine advised me

Adv. by any friend &c. I am going to ~~write~~ offer you ~~for~~ for sale ~~sale of~~ a few autographs you might be interested in. ~~In this~~ cas ~~Oh~~ If that is so I should like to send you the items for inspection. Unfortunately many of the authors are German, and I don't kn of they have any chance of to be sold. To be short I am telling you by the ~~en~~ slip enclosed the names of the writers, and inspection ~~might~~ may ~~make~~ show you particulars.

Yours I.

Dear ~~Prof~~ Singer

You have been good enough to help me ~~in selling~~ in disposing of some books. May I ask you if ~~it~~ there is any chance of ~~having sold any of the items~~ selling the other ones. I don't want to ~~won't~~ be troublesome, and am sure that you have done ~~so~~ ~~for~~ all that you could. Unfortunately I have not been successful so far in getting a full-time job. There are much more difficulties for humanists ~~to get~~ to be employed; ~~for~~ the scientists are easier to absorb. But we could hold our ground by some makeshift jobs, paying guests, lessons, my wife dressmaking and sewing. Edgar is very happy at the College and is doing well. I want to make you understand why I ~~have~~ ~~am~~ been asking about the books; any money from them would be useful in these times.

Forgive my bothering again; I am thankful indeed.

I read the other day ~~the~~ in the Spectator you review about the 3 pamphlets; I seems plausible to blame those anti-nazis in Germany who ~~die~~ have not moved a finger against the atrocities. I ~~often~~ have often been asked by Englishmen ~~here~~ if I could imagine if the same could occur in this country ~~if~~ provided the same circum were to ~~arise~~ obtain. I could ~~just~~ only say that I..

Dear Mrs. Rannie

It is ~~very~~ most kind of you to ask me! I ~~love~~ shall be delighted to come next Sunday ~~at~~ at one o'clock unless I ~~don't~~ hear from you ~~any other arrangement~~ to the contrary. I should like to do my best to help ~~in~~ you in your instruction to meet invasion; but I

cannot believe ~~it~~ that German soldiers will step into our gardens.
All the same I would gladly
~~But~~ ~~I like~~ ~~to~~ teach people a little German.

Thanks again

Jan 3

Dear Mr. R.

Thank you for your kind letter! ~~and~~ ~~The slips~~ Unfortunately I gave the Vincentius Bellovacensis to Sotheby's, just ~~this~~ last week. As to the Harsdörffer I prefer to keep the 8 vol ~~it~~, it may be ~~that~~ ~~one day~~ they will raise a reasonable price ~~will be~~ one day paid.

Many thanks again!

Yours G. T

Price

My wife an I are very pleased to hear that Isabel is getting on well. We hope to see her on Thursday week if the doctor will let her go. Moreover I perfectly agree with ~~Thank~~ your proposal as to the ~~money~~ 5 guineas.

It was bad luck for both of us and I ~~at~~ am hoping that her stay with us will prove all be the more ~~profitable~~ agreeable successful.

With kind

Drummond

Dear Mrs. Drummond.

Thank you for your kind letter. I hope Rosalind will be allright soon although this terrible cold ~~calls for~~ makes carefulness indispensable. At all events, I should be glad to help and ~~to~~ advice her whenever she ~~resumes~~ will be able to her German for examination.

With kinder regards ~~from~~ for all of you

Yours sincerely

Dear Prof Singer,

Many thanks for your letter and the catalogue

It is most kind of you ~~return it and I am very grateful for this opportunity~~ ~~to have taken such troubles~~

to give the books this chance ~~to~~ of being sold, and I hope ~~we~~ I shall be successful one day.

~~The most~~

✓ ||Many thanks for your letter and the catalogue. It is most kind of you to give the books this chance ~~to be sold~~ × ~~for sale~~; ~~of being sold, and I am hoping to be successful one day.~~

× of course, I shall leave them for a few months.

I ~~don't miss any~~ miss no ~~of~~ finding opportunity ~~to find for any~~ ~~to see to of~~ employment, as teacher or tutor. ~~in the teaching line (though I am not a qualified teacher and in addition being an alien as tutor~~

The difficulties are being an alien, and I am not a qualified teacher. But people told me that would not matter; ~~at any~~ I am registered with the Joint Scholastic Agency and Garlittas and Strig and my references are not too bad.

The other day, I applied for a librarianship; the British Council has advertised a ~~to~~ vacancy in its Oxfordshire office (to deal with selection and distribution of books in foreign languages); I don't know if whether foreigner have any chance to get an interview; so far, I have ~~not~~ no answer

All sorts of bookish ~~business are~~ jobs seem for the time being largely reduced.

Owing to the restrictions of ~~publishers and the employment of elderly people~~ all sorts of book-businesses there the chances there seem ~~very~~ doubtful. The openings are few and far between, ~~moreover elderly~~ the staff there ~~is mostly exempt from military service~~

As to the German spirit and the special behaviour of the academic circles I don't want to assume the part of the advocatus diaboli; it is a very complicated case. Unfortunately I had the opportunity to ~~see~~ watch it at close quarters too many years; And we ~~felt~~ saw through the game too late, that we ~~had to play~~ that we had been the victims of a full dress rehearsal, and ~~the~~ so were the scholars ~~themselves were sometimes~~ who tried to save what they could from the ~~wreck~~ wreckage; for want of civil courage

Coates

Dear Sir,

You have been good enough to write me (~~on~~ January 6th 42) that my application for a temporary mastership ~~in this~~ is under consideration. Just now I learnt from the Joint Scholastic Agency that the Headmaster of King Henry VIII School, Coventry indicated that he would probably offer me a job of a temporary Master for Classics, if I feel that my English is good enough.

~~My~~ The residence of my family being in Winchester I should ~~preferred~~ to have a job in this district. So ~~may I ask~~ ~~You for an appointment to c~~ Consequently I am thinking of any ~~possibility~~ forthcoming vacancy in Winchester or nearly and ~~should~~ would be gladly prepared to make myself acquainted with ~~of~~ the job × beforehand in order ~~and~~ to see if ~~my~~ I am able to fill the post

× by voluntarily assistance at school

adequately. ~~Cont~~ May I have an interview at any time you like to speak with you about the question if the proposition has any chance at all ~~in my case~~.

Yours...

Cons.. I should be very much obliged to know ~~whether~~ whether there is any possibility of any suitable vacancy in this district in the near future. [illegible]

Dent 23.2 It is ~~most~~ very kind of you to give my name to the B.B.C. ~~and I should be most grateful if you would do~~ it. Of course I have sometimes thought of applying to the B.B.C. and the M.O.I. ~~I am register~~ Advised by the Ministry of Lab. Internat. Labour Branch I have communicated with the M.O.I. but ~~no~~ may had open ~~could be found in this Min~~; ~~The~~ harked B.B.C. ~~had no~~ a post for me

But there, with the BBC espec. in their E. Ser. backed by your kind recom ~~I could might~~ there would ~~have~~ a valuable chance ~~if~~ for ~~y~~ to be sure. I actually applied to the BBC the other, and the recr. Of. has my name and my papers but I could not get the job in the monitor serv the Overseas Recr. Of. wo under Oct. 8th Oct that he pass to their Prop. 4. for their cons and I should hear in due c. if there is an suitable ~~for~~ But I unfort never did so far ~~heard anything from them~~. So I should ~~should~~ be most thank if you could inter my nam to the proper authority in the BBC.

and did so some times ago. But it seems

It is ~~a~~ very kind of you to ~~offer~~ to give my name to the BBC. or the MOI. Of course I thought of applying myself to both of them and ~~so~~ did so some times ago. (x) ~~But~~ and it seems difficult to get ~~them~~ the BBC to consider you seriously unless you have sufficient backing. So I would be most thankful if you could introduce me to the proper authority as you proposed.

(x) In the Ministry of Inf. they have apparently no suitable post. In the BBC I was not able so far to get at the right department and all the Recruitment Off did was to put my name on his list. That was last Oct and I did not hear anything since

I promised in my last postcard (I wrote by return to thank written ~~for~~ reply ~~to~~ your letter fr. March 15.) to give you a picture of ~~your~~ doings. I am going to try it; it might enable you to put yourself in other people's shoes, ~~especially~~ ie the 'other man's side' ought to make you understand that ~~none of use~~ I am not the villain in the ply. What I apparently must be ~~if~~ to judged by your ~~severe verdict~~ censoring or – I should say I am not going to ~~get~~ pathetic ~~or~~ solemn ~~or~~ nor ~~I~~ I am going to be wayward. Such ~~These~~ three years in this country, years marked by extremely odd ~~coming~~ teach you a lot, of course. I won't get sweeping ~~nor~~ or common place. neither I should better rewr to our case although ~~to~~ explaining it means wasting time on trifles. I never ceased – from the beginning – to find out a remunerative job that makes one independent. It is a nightmare to live in a foreign country and to be a ~~on~~ a loss on what you Heaps of applications and all sorts of letters ~~We are~~ In America I licence, qualific. testim publishing line, teaching librarian

So we had to take to temporary and makeshift jobs to make both ends meet: highly respectable jobs but not very paying, stopping for a time, and sometimes trying and exhausting: because you can never tell, when ~~you~~ the is finished

lessons, paying guest, dressmaking sewing check. most of it on ~~the~~ Fm shoulders ~~of Fma~~.

You can'g other And then you have to start advertising and applying and bargaining on the top of this in the foreign. In the long run everyone in those has to do his bit – ~~What~~ I mean is an age 81 "k"

but – you know ~~our~~ the vintage of ours is not so arresting people from untrained for into the bargain are not very much sought after ~~for~~ as waiters in fact. That is out of question

but I understand you advise

I highly appreciate to take to

It was not long ago

You most kindly advised me to give my copy of ~~of~~ of Bellovar to Sothby. Now you can find the item in ~~now~~ Sothby's their ~~last~~ latest catalogue, for sale on May 4. (Monday) (it is Nr 188) ~~The firm I have now to make up my mind to whether I~~ It is for me now ~~to~~ to decide if a reserve price should be placed on the item and if I ought to instruct Sothby's ~~accordingly~~ therefore. It would be not too in ~~An~~ appropriate a guide ~~could be~~ to ~~take~~ fix the limited ~~price~~ at £110 ~~of~~ you mentioned the other day No. 566 of Quaritsch's. But such a ~~limit~~ pri involves the risk that the copy ~~may~~ might not fetch ~~find~~ a salable price at all. On the other side I don't want to leave the book

~~so~~ entirely unprotected ~~as battleships in the Indian-ocean unfort.~~ to the mercy of and exposed have been to the mercy and haphazard of the bidders. Your experience and approved advice would be ~~a~~ really a great help ~~as to~~ for a reasonable

I am not unaware that ~~two opposite tendency~~ies annulling one another the market prices must be somewhat ~~an~~abnormal at present money and the pound is not the same as it used to be and on the other hand the current equilibr of demand is sadly handicaped, owing to the and supply prevailing conditions. What ought to be done? I should be most thankful if you let me know your view and I am sure

I am acknowledging receipt of two cheques for £5 each with your kind letters fr. the 2nd of April and 6th of May. I ~~to~~ ~~must~~ have to apologize for the delay of this acknowledgment; ~~it~~ I thought ever since I would be able to

Dear Sirs,

I am very thankful for your notices in the last months. To-day I applied by return to the Head of King Edward VI. School at Poole (Dorset) No ~~30229~~ 30230.

~~As to The vacancy in at Basingstoke (No. 30229)~~
I did the same
~~So did~~ I in the cases of Eastleigh (No. 30210) & Cranbrook-Kent (30113). Unfortunately I was not successful so far; I put it down to being a foreigner ~~and to~~ of 56. But I ~~sh~~ should be grateful if you would continue ~~in~~ sending suitable notices.

Dear Mrs Rosenfelder.

I am very thankful for your letter about ~~the child~~ Lore Freudenthal ~~and~~ The child, living quite near by our house with the Fish family, is really well cared for, I dare say in every ~~respect~~, first of all with a good h. My wife and I have ~~the~~ been having the opportunity to see the child at any time since Oct. 1939 when we have settled down here at Winnesh. Lore has ~~beside~~ every bodily care ~~in~~ a good, she is, too, ~~at~~ ~~sactis~~ satisfactorily schooled So she is in every resp in a really good atmosphere as we are able to ~~watch~~ be my witness everyday.

As to her Jewish education the Fish's have been very anxious to do nothing to ~~anticipate~~ turn ~~away~~ the child ~~alien~~ from the Jewish ~~faith~~ religion; but of course she ~~is~~ has not ~~not in a~~ the Jewish atmosphere.

In my opinion – being a conscious Jew by birth and religion – it ~~is~~ would be ~~not~~ by no means advisable to take the ~~child~~ Lore from her ~~foster – parents~~ present home although I deeply feel ~~your point which is the point~~ how essential a Jewish atmosphere would be

But ~~that~~ her Jewish is certainly not forestalled by her present stay, and I am sure it means acting ~~and feeling as they parents of~~ putting ourselves in the Jewish parents shoes Lore do if we let the child there where she ~~has been feeling~~ feels so happy and at home since more than 3 years ~~and where she feels~~

~~Mrs~~

Although I ~~think~~ regret personally that she misses ~~the~~ a Jewish educ. I feel that it would disturb the state of balance which has just been restored to her

She is perfectly and ~~the~~ her foster p. are very fond of her

Maschinengewehr tommy gun
(machine gun)

... turned tail drehten um
... which swerved violently away and made hastily off
escorted by Vol 4

a ... producing paralysis in the enemy's
forces "

exterminating machine-gun nests

trimmers Mitläufer Mitläufer
(person who stands neutral, time-server)

trimmers & turncoats

24. 11. 41

1

I want to thank first to ~~our host~~ Cor. 2 D. and Miss 1 D. I am very thankful indeed for this oppor to answer some questions about the Jewish ~~Ch.~~ Prob and to give ~~some~~ some framework ~~of and~~ of facts ~~points about it~~. Apparently there is a religious side of the Jewish Ch – and ~~then~~ a political and social ~~one~~ side. And the ~~whole~~ real answer ~~of the problem~~ to all problems involved, is history.

I don't want ~~bother~~ to dive into details of Jewish H. of C.

But do remember please that Christianity from the beginning is ~~a~~ the genuine Jewish way of looking at ~~kind to see~~ life and death, at God & human beings; and that ~~it~~ Christianity itself is the Jewish ~~sort~~ way of thinking and feeling ~~of~~ what the real values are ~~to be~~ and what not; in contrast to what the heathen world, the Romans and the Greeks and other nations ~~the values and appreciations~~ ~~have~~ used to appreciate and value and worship~~ed~~. All assumptions we hold in common about what is good or wrong is derived from this source; and Christendom is generally considered as the climax of Judaism.

Don't forget please that Christ himself and the apostles first of all ~~and~~ St. Paul ~~& St. John~~ have been Jews in the flesh, St. Paul for instance he was really a Jew ~~at~~ to the marrow with all his typical features

It was rather late in the 19th century in which we learnt ~~this very~~ ~~it was brought home~~ ~~that any real understanding of~~ how closely Christianity is con. with the accurate and precise dates and facts of this phenomenon how closely connected with ~~Christian~~ and Jewish thoughts and standards Christianity really are. Jewish doctrine, ~~Jewish thoughts of the thing beneath and above this world, Jewish standard of values~~ rites, ceremony are deeply rooted in Judaism ~~& the whole is are connected and interwoven with Christian~~ It strikes one how every word and sent of the gospel to a nicety prayer, doctr. worship moral code, rites for above all the partic of the the attitude of have therefor passion I never ceased ~~to feel~~ ing, ~~therefore~~, that Hitler's and Alfred Rosenberg, the newly appointed governor of the ~~Russian~~ occupied territory of Russia, I mean their attitude toward Christian ~~are~~ is completely consistent with their ~~capital~~ chief doctrine about the Jewish race. His extermint of the Chr. Church ~~It~~ is ~~perfectly fitting in~~ ~~conforms with~~ his contempt of the Chr. faith is perfectly ~~fitting in~~ his ~~Hitler~~'s cruel prosecution of the Jews. There have been a few people among the Nazis who wanted to save ~~would~~ ~~rescue~~ and the Christ Church saying Christ ~~have been~~ was an Aryan. But this ~~doctrine~~ assumption is now generally abandoned. highly hypothetic

Of course we don't need care for ~~the Christian or~~ Hitler's nor the ~~Jewish~~ doctrine on Jews and Christ ~~of Hitler~~. In any case his hatred of Jews is correspondy with his terrible attitude to Christianity

Of course ~~by~~ in spite of this conformity of Judaism and ~~Christ~~ Christian doctrine ~~it~~ the strictest dissociation of the Jews Jewish nation from the Christian body ~~family~~ of nations took place after the destruction of the Jewish state and has been kept up, ~~could not be prevented~~ throughout ages up to 1800, The Jews remained the outcast in separ quarters, the murderer of Christ. that is ~~after all~~ during about 1500 years. In the course of the 19th century two facts occurred: (1) The discriminating point, namely the blind Jews who had been rejecting the Messiah and murdered Christ ~~him~~, lost weight, was superseded and became irrelevant for various reasons, first of all religion itself had ~~been~~ lost hold on the western hemisph. ~~momentum~~ and was replaced by other more materialist powers. Second ~~And second by~~ Owing to (2) ~~(2)~~ the research-work of ~~the~~ biblical criticism, and ~~by~~ the modern methods of History Jewry ~~has~~ got rid ~~from~~ of the ~~old~~ former imputation of old. ~~was no more charged~~ ~~was relieved~~ discharged and relieved

Herzl and the Pope Pius X in 1904.

~~Judaism turned out to be~~

But ~~Judaism~~ Jewish faith and hopes, their ~~Jewish~~ marvellous confidence and endurance lost hold on the Jews as well by emancipation and by what you call enlightenment and ~~what~~ all that this stands for.

After all it

(It is very curious ~~indeed~~ - and this seems to be the most relevant question - that - it is true - religion lost its influence over Jewry and in spite of that the Jews ~~Jewry~~ did survived. What makes the Jewish race survive as a separate body after the religious-national body has been superseded? The Jew - people are apt to ask - The Jew stripped of his religious rites (prepared) willing to adapt himself to the people around, enthusiastically loyal, deprived of the old conception of the holy chosen people, seems out-of-date, an anachronism, a thing out of harmony with the present. What makes them for all that survive.

Of course there is one straight road to disclose the "mystery" of the preservation of the Jews, it is history Jewish History in its proper ~~people~~ perspective.

In this little talk the answer to that must be cut short.

In the ~~dar~~ middle ages

Jewish religion was ~~like the Christian~~ up to 1800 like the Christian in the Middle Ages much more than a sort of ~~any~~ Jewish religion was not theoretic doctrine on God, on the Soul, Immortality and so on, but it as was ~~really~~ not a self-contained department with Jews of its own, ~~The ritualism of the Jews should protect~~ but the whole life of the community the public and the private of the Jews life centred in their religion and their synagogue; the ritual was not for its own sake but to protect this very vulnerable body and to keep it isolated and to prevent its assimilation and annihilation. absorbed.

~~May I again~~

~~You have been kind enough to convey ~~again~~ ~~again~~ repeatedly to Prof. Rheinstrom my and my wife's ~~money~~ troubles about money. May I again encroach upon your kindness; I would be very thankful for your help indeed. ~~Prof.~~ Unfortunately I ~~did~~ was not ~~succeed~~ successful so far in finding any adequate remunerative job; I am on the waiting-list of the BBC and ~~apart from~~ in addition my name is given to the Joint Scholastic Agency and to several educational Officers ~~to~~ for a temporary teaching or librarian job. By waiting and seeing~~

Dear Mr Pr. Many thanks for your letter and Mrs Pr. fully

I hope you have recovered from the flu, the spring helps a good deal to cheer-up. We are looking forward to ~~seeing~~ Isabel's coming tomorrow and ~~to~~ resuming our work

You have paid from Febr. 20th – April 3rd that is ~~after all~~ for 6 weeks;

My wife

May I apply ~~for~~ again to you, this time for the German and French mastership about which I ~~just~~ was just informed by the JSA on.

Unfort. You could not offer me the appointment of a duration Master for History, a vacancy before the last term. I should like to repeat what I wrote to you in January and attach again the biogr. notes for your new consideration.

F. J. Weil,

It was most kind of you to write so quickly on Monday. I was not s. by the ~~The~~ prize of the old Vinc. ~~did not~~ ~~was~~ by no means surprising me nor ~~did~~ was it a disappointment after the peliminaries. ~~After all I have to thank you.~~

But first of all I should like to thank for the nice and profitable day, ~~on~~ last Sat and I really hope you will resume your exploratory mood and makes you in our district and extend your journey much longer than the last one. Our house is to your disposal to start

Kousey has inspired

~~Tomes~~ The Ghost stories are a actually ~~really~~ jewel, and the man who wrote them is obviously ~~seems~~ one of the marvellous types in this country that humbly hide profuse and prolific ~~behind~~ scholarship ~~but between~~ behind simplicity and fun, but between the lines you can find out ~~discover~~ a versatile mind that never indulges in solemnity and in ~~that~~ his prim and blatant attitude as Pinder does, and his equals in Germany. ~~do~~ ~~Many thanks again for this treasure~~ ~~"The Tractate Middoth"~~

I enclose some slips first 25 slips (in handwriting) including 25 volumes of bibliography and ~~mediae~~ medieval learning and 18 slips (typewriting) incl. 36 volumes "Judaica" ~~for~~ ~~Perhaps~~!

It would be a privilege for me to do some ~~I should like to add that I would gladly accept~~ ~~take~~ over a ~~temporary app~~ teaching work mastership at "The Oratory" Though being a ~~conscious~~ Jew by birth and religion, I ~~am~~ have deeply attached to the Roman Catholics by friendship and education in ~~South~~ Bavaria of old; and I dare say ~~my~~ devoted life time — I ~~have devoted~~ as publisher as well ~~and~~ as scholar to the ~~gra~~ Roman Cathol. cause in the past and at present

Dear Mr. Leeson,

You ~~were~~ have been good enough to ~~discuss~~ advice me as to the future of Edgar.[x] May I discuss the position again ~~with~~ as you suggested in the report, and would you mind giving me a convenient day to call. I am free at any time from ~~8~~ 5.45 p.m. and on Saturday from ~~1.15~~ 3 p.m.

Yours sincerely

[x] and wrote in the report that you are prepared to discuss it again. May I call ~~whenever~~ one day or which day it suits you best.

Dear Mr Leeson,

Many thanks for your letter. ~~I think the best way as the in the things being~~ so and considering our special position I think Edgar should ~~have try to~~ have his way and go ~~for~~ in for a scholarship in history at the earliest ~~convenient to date~~ date ~~convenience~~ date. We shall try to ~~provide~~ get the indispensable allowance if he ~~should~~ proves to be successful. ~~If~~ At any rate I should be most thankful for your help to get him employment after his leave from school; if this should

May I convey to you my warmest thanks for your great help and especially for the advice ~~for~~ as for tackling the problem of the boy's next future.

Yours sincerely

... It seems after all worthwhile for Edgar to make an attempt to get a scholarship. If he proves successful we shall make every effort on our part to make it possible for him to get take it up. If he is not successful ~~I should be glad~~ the chances of his employment will in no way be prejudiced. Edgar would like to know which College ~~would be the~~ he should go to for ~~best for him~~ approach ~~in for~~ and at what time. ~~this might~~

I feel ~~most~~ thankful to you for having gone to so much trouble in this matter

and in that case I would find your recent ~~advice~~ most valuable.

(A) distinguish betw.

(a) war & peace times

(b) utterly opposed people who could had simply put up with the Negro

you must make allowance for war-times

(B) the motive to allow H. his atrocities

the sense for fair-play and the belief in a kind of balance

× bear ever in mind

[illegible] Harnack

[illegible] Austin, Menecen, Troeltsch, Oncken, Rathenau

u Sombart - Scheler -

Bastiat!

Harnack - Gierke - Sohm

Binding - Ed Meyer - Ed Schwarz

(C) [illegible] fair-play - gentlemanlike - charity

[illegible] current and overwhelmingly common feature

Ost kolonisation

These [illegible]

[illegible]

[illegible] Sombart [illegible]

u Scheler

[illegible]

Tennyson u Kipling

they selected wisely to make the book accessible and unforbidding

Everyone will have to surrender to its evidence

total war

[illegible]

Chamberl.

Hobbes

Temperly [illegible] (Hitler) [illegible]

Germans are built this way.

Ost-Kolonisation (Hampe)

p. 323 [illegible]

Machiavelli – Hobbes

[illegible] fair-play [illegible] Fascisten, [illegible] (unscrupulous) [illegible]

Dein Sirs,

[illegible]

[illegible] 1911–36 [illegible]

Gierke, Bindy, Lenz

[illegible] Sombart [illegible]

Hobbes, Chamberl., [illegible] Temperl

[illegible] Propost Fichte, Hegel Arndt

The Germans have lost sense & flaire of charity and fairness

[illegible] gentleman by Card. Newman

[illegible] Krönung [illegible]

They have no balance and are blatant

[illegible]

To Rankes / Coble Ritter

Hegel MSS

Mac Weber Troeltsch

Harnack

Oncken Rade

Gierke - Schieder - Meinecke - Sombart

— Schmitt — Troeltsch Ed Schwarz Ed. Meyer

Gothein

Vansittart - Frankel - Orme

1. [illegible] 2 [illegible] 30' [illegible]

1648 – 789

1. [illegible] Steinberg Historical [illegible] Malm. 1939)

2. [illegible] Jüd. Gesch. i. Lit. [illegible] Zeittafeln 1935

3. [illegible] Auszug aus d. Alten [illegible] Neuere Gesch. [illegible] 1916)

4. [illegible] Fisher, A History [illegible] Arnold 1938

Zeittafel:

A. Jüd. Gesch.

B. Allgem. Gesch.

C. Englische Gesch.

A

1776

B

1776

[illegible]

Ploetz 333

[illegible]

C:

1776 Adam Smith Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations

1803:

Aufklärung [illegible] 30 [illegible]: [illegible]!

1. [illegible] XIV 1661 + Mazarin, [illegible] XIV.

2. 1649 [illegible] – 1660 [illegible] Restauration

3. Leopold I 1657 [illegible] 1657 – 1918 (250 h)

4. [illegible] : 1640.

Hegemonie [illegible]:

[illegible] : 1741 – 48
1756 – 63

grosse [illegible] Gleichgewichts — [illegible] (X)

[illegible] 1756 – 63 [illegible]

[illegible] (s. Kaunitz)

(X [illegible] glorreichen [illegible] 1688 [illegible]

[illegible] Rivalität [illegible]

[illegible]

[illegible] Staatsfinanzen [illegible] Merkantilismus

~~[illegible]~~ ~~[illegible]~~

Merkantilismus:

Aufklärung: [illegible] 17. u. 18. [illegible]

d. h. [illegible]

The Wealth of nation (Somervell p. 53 f.) (td.

The Declaration of the ~~men~~ Right of Men. (tmd.

[illegible] Säkularisg.

[illegible] Prof. [illegible] Rechtsprof. [illegible]

Hauptthese: [illegible] Zeuge [illegible]

[illegible]: Autorität u. Abrichtg.

Rabbiner Schwab: [illegible] Autorität u. Freiheit

Hartung S.q.

Godfrey Davies, The Early Stuarts 1603–1660 | 1291 – 1653 | p. 211 f. Oxford 1937.

There was another group whose members furnish an excellent example of the growth of toleration. The Jews, for two centuries after their expulsion by Edward I, either avoided England or dwelt there in such obscurity as to escape notice. During the sixteenth century the presence of Jews or crypto-Jews attracted attention, especially after the execution for treason of Roderigo Lopez, Elizabeth's physician, who may well have been in some sense the original of Shylock. Their position was improved during the puritan revolution when they benefited by the intense study of the Hebrew Scriptures and the growth of toleration. Cromwell befriended them, partly through dislike of persecution and partly because he realized that the trade with Spain and Portugal, and to a smaller degree with the Levant, was in their hands. If allowed to settle in England they could assist the mercantile policy that found expression in the Navigation Act. He encouraged the mission of Menasseh ben Israel, a rabbi from Amsterdam, in 1655, and supported his petition. A conference was summoned in which sat members of the council of state, lawyers, soldiers, merchants, and divines, but it was soon evident from its proceedings that ~~Pyrenne~~ Prynne and other pamphleteers had been only too successful in ~~inflam~~ inflammis public opinion

Excalibur

Bentham: Woodward, The Age of Reform 1815–1870. (1938)

1748 – 1832

p. 34

1. Krans, Machtgedanke.

1. He believed that security of possession was more important than equality of distribution: Principle of security

2. Freiheit [illegible]: Freedom of contract

It is with government as with medicine, its only business is the choice of evils. Every law is an evil, for every law is an infraction of liberty.

3. The greatest happiness of the greatest number: Principle of utility

[illegible]

against the Jews. So Cromwell derived one benefit alone from the conference – the report of the judicial representatives that there was not legal bar to the Jew's return. Henceforth Cromwell allowed them to reside in England, to trade there, and even to worship in synagogues. Letters of denization (Denizen Einbürgern) were granted to a few favoured individuals, but the rest remained aliens for another two centuries because ~~they~~ they were unable to swear allegiance on the faith of Christian.

Staatsräson – Machiavelli

[illegible]

radikal [illegible] versittlichen

[illegible]

Politik u. Moral

[illegible]

Fundamental [illegible] Linie; [illegible]

[illegible] total [illegible]: „[illegible] Ethos" [illegible] Unrecht

[illegible] Meinetwe [illegible] Unrecht

[illegible] ferne [illegible] will, [illegible] ethisches

[illegible] communicatio [illegible] ethischen

[illegible] nicht [illegible]

[illegible]

[illegible]! Dämon [illegible] Staatsräson. Staatsvergöttung.

[illegible] Terminologie [illegible] intrinsic [illegible]

[illegible]

[illegible] Die Juden [illegible]

[illegible]

Tolerans [illegible]

1776 –

10. Nov. 38

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

I 1.	45
2.	20
3	20
4/5	30
6	20
II	30
	165 [illegible]

[illegible]

in 2 Sektion

Historisch-philos

I. Philosoph. u. histor.-philolo Ab

II. Sozialwiss. [illegible]

§ Spezialistentum [illegible]!

150 [illegible]!

in 2 [illegible]

Zu I: [illegible]

[illegible] à 20 [illegible]!

A [illegible] B. [illegible] in 2 [illegible] Lewkowitz

[illegible] Max Wiener

40

[illegible] 20

15 [illegible]!

15 [illegible]

[illegible]

[illegible]

Text [illegible]

[illegible]

3 [illegible]

Zu II:

Poppin [illegible] 1940

2 [illegible]

20 [illegible]!

: [illegible]

[illegible] : 8 [illegible] (= 128 [illegible]) a 2 [illegible]!

48 [illegible] 36 – 40 [illegible]

[illegible] 20 – 25 [illegible] (360 – 400 [illegible])

[illegible] 15 [illegible]

[illegible] 15 [illegible]

[illegible]

in 3 [illegible]

A. [illegible] 3½ – 50 [illegible]

B.

C. [illegible] 3½ – 50 [illegible]

20 [illegible]

[illegible] 150 [illegible] à [illegible]

1200 [illegible] in 2 [illegible]

(360)

720 [illegible] 2 [illegible]

[illegible] 2 [illegible]

[illegible] ~~2000~~ 1000 [illegible] 1000 [illegible]

[illegible] 2 [illegible]

: Honoring [illegible] :

~~165~~

200 [illegible]

a 7 [illegible]

1400 [illegible]

720 [illegible]

(x) in some ways - ~~at~~ to some extent

[illegible] to relate events as they actually happened i. to extinguish themselves, so to speak (as it were)(x)

[illegible] Ranke [illegible]

[illegible]. The first business of historians it will be said, is to collect, classify and analyse facts and draw our inferences; and we shall then be ready to investigate the purpose to which the facts and our deductions can be put.

~~In this~~ To do so way I am able today only in an approximative sense

[illegible]

[illegible]

Purpose whether we are conscious of it or not is a condition of thought;

München
Hamburg
Regensburg
Fürth

Wilhelm, Gem. Ordnungen
Germania Judaica

Frankfurt (Krakauer)

Prag

Land-Synagogen:

Homely and uncouth
often repellent to the pompous money-makers

... from the same social strata (cf. ~~offer~~ offer [illegible])

18. [illegible]: The wealthiest prince or the wealthiest city-state could hire the largest and most efficient army of mercenaries; and every government was therefore compelled to pursue a policy designed to further the acquisition of wealth. The intimate association between military and economic power. In the prolonged conflicts which marked the close of the Middle-Ages in Western Europe, the merchants of the towns, relying on organised economic power, defeated the feudal barons, who put their trust in individual military prowess. The rise of modern nations has everywhere been marked by the emergence of a new middle class economically based on industry and trade. ... The principal international wars of the period from the Renaissance to the middle of the eighteenth century were

trade wars (some - you know - were actually so named). Throughout this period, it was universally held, that, since wealth is a source of political power, the state should seek actively to promote the acquisition of wealth. To accumulate wealth in the convenient form of precious metal that was believed the right way to make a country powerful (to stimulate production at home, to buy as little as possible from abroad). It was the the way of the mercantilists.

> Mercantilisme was a system of economic policy based on the hitherto unquestioned assumption that to promote the acquisition of wealth was part of the normal function of the state.

It belongs to the most interesting problems to conceive the narrow association of the two economic systems with the economic basis of the Jews. I remember: the laissez-faire doctrine of the classical economist made a frontal attack on the mercantil assumption. Riccardo Now (now) that in a complete theoretical divorce between economics and politics. The classical economist conceived a natural economic order with laws of its own, independent of politics and functioning to the greatest profit of all concerned when political authority interfered least in its automatic operation. This doctrine dominated the economic thought, and to some extent the economic practice of the nineteenth century. The ~~heavy~~ political system the sphere of the government, was concerned with the maintenance of law and order and the provision of certain essential services, and was thought of mainly as a necessary evil. From this state side it was the best system for the Jews... The economic system was entirely the preserve of private enterprise.

> This separation of economic from political powers was regarded essential to a decent society.

Even before 1900 this illusion of a divorce between politics and economics was fast breaking down.

Economic forces are in fact political forces

The illusion of a separation between politics and economics

~~a legacy of~~ has ceased to correspond to any aspect of the post-war thought about international politics.

The welfare states!

Vielen [illegible]

Many generations of Jews ~~h~~ could enjoy a peaceful life and settlement certainly seperated from the general population, but in an own district in a self-governing community which was enabled to develop its own social and religious life. The notion „Ghetto" with its ~~middle~~ terms centre the synag. implied both the potentiality of an own living-space mentally and the untouched being of a merely Jewish order of life a common Jewish feeling and thinking, an own common life which rendered everyone ~~quiet~~ tranquill calm and upright.

Res:

2.6.

p/se 18. h sometimes of Jewish self-gov. in Eur.

of 100, V as Jews in E. for their independence, for detached being emerged from a different mobe as the general self-gov. in Europa. This motive was to be capable to exist, expansive for the purposes of taxation and other interferences.

The essential of the Jewish self-gov. and the sort of the rights

[illegible]

The old Jewish self-governing community was a compulsory establishment on the other side, and a genuine building with own genuine and spurious features of self-gov. were mixed

the effect was the community of interests and feelings, their for years ago solidarity. We have recovered for instance a large letter of the comm. of Munich to the syn. of Strasbg

this self-gov. stands for implies joint liability solidary warrant

S 86

To:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Joint liability implies the liabilities of the taxes and penalities
The comm not the partic. members were exposed to tax or penalty
The dependence on the synag. was further deeper and not compulsory
the synag. and the comm was, too, the proper momentum of Judaism
the very momentum of Judaism, in Germ. mental and social its focus.

We have a lot of rabbinic response a Scheeloth uteschuwoth kind of expert evidences not only religious on in our sense but covering the every-day-thing we have record-books and tekkanoth statutes (written ordinances of these corporations
(aws) standing rules, the very sources of the this peculiar kind of selfgov. Tekunoth Book

containing the divine law and the every-day law was. Certainly the divine law, inacted [illegible]
the later empty enfranchisment did not imply as much as these really significant ordinance called tekkanoth enacted by the Jewish authority themselves
That was the first genuine self-gov. in the world enacted by..

1728 The ordinance book of the synag. at Fürth
its contains an ordinance of decent behaviour a statute on clothes and luxury according to the requirements a costums of the time The Minhag-Buch i. e
and the ~~reglem~~ ordinances of the ~~temporary~~ temporal authorities

Tekkanoth.
Minhag B
Juden-Reglements

Speyer-Worms-Mainz (Tekk. Schum) v. 1220
Hamburg-Altona-Wandsbeck
Prag
Odensoos-Schnaitbach Fürth-Hüttenbach

St 1935 d. 1/4
Germain Judaica

St 1938 No 14 (15. X. 38)

1663 [illegible] London

Bamberg
Gt 1935
S. 406

Bayreuth
Gt 1935

1931:

1. Daniel Oeranda (EGM
Gt 1931 p. 5

2. Candanes 1931 Zen 577
15.5.31

No 10
N 13 (Harburger)

3. Hamburg 1931 S. 282

4. ~~Zeg~~ pl 7 (1932 129

Pen. Aron Isaac (1720-1817)
[illegible]

Dear Mrs. L.

I thank you so much for your kind letter - just when I wished to answer it the enclosed card from Mrs Wilson came & a letter from her. Whether [illegible] Sleepers Hill [illegible] the dates if we [illegible] to [illegible] the head - [illegible] we are not able to do so, till the [illegible] of Wednesday. We have written for it, and also the permit of our police station allow us to go this. That will be, but we had to wait.

~~And an other reason is to be stated~~ Mr. Whitcher offers his house ~~anew~~ again after a long silence. We feel it would be the best way to take it.

Firstly ~~the capitel thing~~ because I wish to be with my child. ~~In any case the boarding for him is to pay more than I myself need for him.~~ And if the war will be longer (and it seems so) no other possibility would be to live together. ~~The only exception~~ besides that: boarding in the college (the idea of Mrs Hellow) is not to arrange. The Headmaster wrote to day that the condition about boarding accomodation is a binding one he cannot take the boy unless that has been settled in a satisfactory way".

Secondly I think, it would be possible now to find 2 paying guests (2 men or a couple) that is the maximum I can take but it would be sufficient to reduce the rent of the house.

And while my confidence in your experience of houses and agreements and so on is the greatest one I take the liberty to put now all my wishes in your hand. After a short time I hope so, I will be able to be at your disposal in all cases you need me ~~help~~.

So it would be possibly perhaps that you can ~~speak~~ talk with to Mrs Whitcher; it seems he is a heavy one ~~& also he was trying to sell the house. Not he does it succeeding in this way he is offering his house anew to let!~~

Perhaps you can ~~see~~ look to the house why there is ~~no other~~ any reason ~~for~~ that the house is yet free ~~it~~ ~~Because~~ it is rather small ~~it is~~ and just ~~other~~ ~~big~~ large enough to do it, perhaps with a daily help. Do you think it is rather expensive ~~(100 £ annual rent)~~ with gaz, electric and so on in W. Do you mean that the state of the heating is enough? The rent of the house is 30 sh weekly and the rates £26 pro annum, i.e. 100 £ about pro year.

I am so glad to have you there — It is not easy at all to change now the dwelling. And I am always grateful for your help. With kindest regards for you & all family

Sincerely yours

Max Wiener ✓

Ism. Elbogen ✓

Zielenziger ✓

Horkheimer

Walter Lippmann

Liebesch

Lu Fern ✓

Ma Buber ✓

Koppel Pinson

Guido Kisch ✓

worthwhile to. Withkindest regards ~~and~~ the please remember too my own case Yours

I should like to thank you once more for your great kindness.

~~Your information~~ I greatly appreciated your informations.

~~#~~ I ~~to~~ was told lately some time ago in a letter from my brother ~~at~~ about his plans and agreements with publishers, he told me that ~~hier~~ he were after the publicat of the third vol of I ~~without~~ once freed at liberty in his ~~disposit~~ further arrangements

It struck me recently that Robert Musil could perhaps ~~an his produ~~ a ~~great asset~~ useful author for S & W and a very asset His great novel ch — if impressed me for long times. I seems to me worthwhile to examine ~~this~~ the case of R Musil He is neither a friend of ~~mine~~ mine acqu ~~neither~~ nor.

But I heard ~~st~~ lately that he is livin in Genève (... and a friend of mine happened to write to me of his precarious life at Genève, he know how I favourite the Mann — Yr. It may be that Musil will write to you; ~~and~~ his case is really

Winchester

3 X . 39

1

crafty geschickt listig (canning, artful) a score of times Dutzendemal
to the point gammt Tonleiter The whole of past history Die ganze [illegible]
a nation of shopkeepers and moneymakers prompted by hard and egoistical motives
conduct on purely material interest to dodge the problems [illegible]
peremptory entschieden perfunctory mechanical [illegible]

I want to inform you
We are living not at Winchester [illegible] Lomsey [illegible]

The last White Paper with the documents on German savagery of the Nazi Camps
awakens not only the horrible ~~remant~~ reminiscence of all the pains and torments
of all the thousand of eye-witnesses and fellow sufferer now at asylum in
this country and dispelled ~~over~~ the world. These (infallible) documents
let make arisen, too, an other feeling. It is to be feared, lest ~~that~~ ~~the evidence~~
the describing of indescribable horrors and the revealing of a sinister
facet of the German character does not lead to a thoroughly
overthinking of the very motives and [illegible] [illegible]

26° [illegible] Propaganda

6 complete weeks I had to face these horrors in the Dach. camp

I don't know of if the horrors of the day or the night were more difficult to bearing and also to be conscious (and consider) why these thy overwhelm thousand and thousand innocents. The despatches on murder and torture in Nazi prison camps ought to be not only a most to utilize as instry of warefare and propagande.

We have to consider two points somewhat outside the thinking of mind. These terror met only absolutely innoc.

British people: It was (exclusive without exception) people without any reproach with excellent reputation, [illegible] express) allowed to continue their business and granted by government to stay [illegible]. Secondly It were a big mistake to consider I were only [illegible] irrelevantly. [illegible]

The torture were not the only [illegible] the sentiment [illegible]

[illegible]

All the cruelty [illegible] visions [illegible]

[illegible]

There are ten thousand eye witnesses in this country and abroad on the events in the c.c.

~~German people is not~~ witnesse [illegible] bagatelles beliefeld.

[illegible] spontanen [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] Gadisten [illegible]

[illegible] Tibet. I, 106 [illegible]

vais j'irai allai
vas iras allas
va ira alla
allons irons allâmes
allez irez allâtes
vont iront allèrent

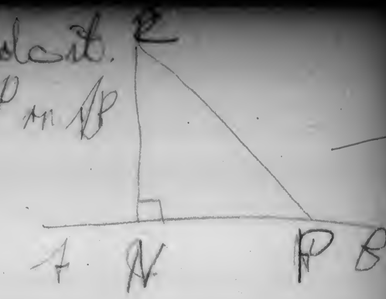
craindre craignis croyant (croire)
craint craindrai cru

~~ven~~ vins vînmes
vins vîntes
vins vinrent

connaître connaissant courir & couvrir
courrai & couvrirai dû écrivis enverrai

il faudra je ferai mens, mens
sers, sers sert, servons
recevons, recevez, recevrent
saurai
vécus
meurs, meurs, meurt
mourons, mourez, meurent

Given: Str. ∠ AB and point C outside it.
⊥ CN to AB and any other point P on AB



Prove: CN < CP

Proof: In △CNP

$\angle N = 1$ rt. ∠

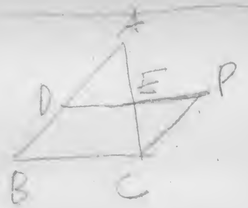
$\angle C + \angle P = 1$ rt ∠

$\angle P < 1$ rt ∠

$\angle P < \angle N$

∴ CN < CP

Given: Midpoints D + E of AB + AC



Prove: DE ∥ BC ; DE = $\frac{1}{2}$ BC

Constr. Or. CP ∥ DB to most DE pr at P.

Proof: In △s ADE + CPE:

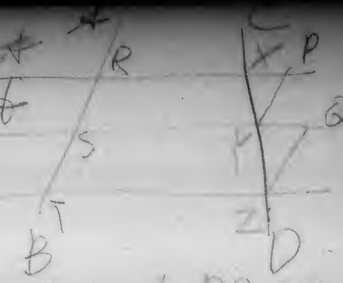
AE = CE given

$\angle DEA = \angle PEC$

$\angle ECP = \angle EAD$, △ ADE ≅ △CPE.

CP = AD, AD = BD, CP = BD, CP ∥ BD, BDPC ∥ gram, DE ∥ BC;
Also DP = BC; but DE = PE (proved); ∴ BC = 2 PE.

Given: RX, SY, TZ ∥ lines; mak. of ∠ on ~~A~~ trans. ~~A~~ versal AB; another tr. CD cut at XY & Z.



Prove: XY = YZ

Constr.: Draw thr. Y & Z lines ∥ to RT to meet RP, SQ or pr. at P & Q.

Proof: RP ∥ SY, RS ∥ PY, RSYP ∥ gram, RB = PY

sim. ST = QZ, but ST = RS, ∴ QZ = PY;

in △s XYP & YZQ

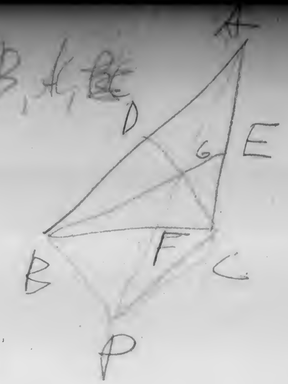
PY = QZ

∠YXP = ∠ZYQ

∠XYP = ∠YZQ; △XYP ≡ △YZQ;

∴ XY = YZ.

Given △ABC with midp D, E, F of AB, AC, ~~BC~~ resp. cutting ~~at G~~



Prove AG pr. ~~bisect~~ cut BC at F

(1) BF = FC

(2) FG = $\frac{1}{3}$ AF

Constr. Pr. AGF to P so that AG = GP, join BP, CP.

Proof: ~~in~~ BD = AD, AG = GP, ∴ in △ABP DC joins m.p.

of sides AB, AP ∴ DC ∥ BP

[illegible] △ABC ∴ E ∥ PC

∴ DG = ∥ BP, GGB ∥ PC, BPCG ∥ gram

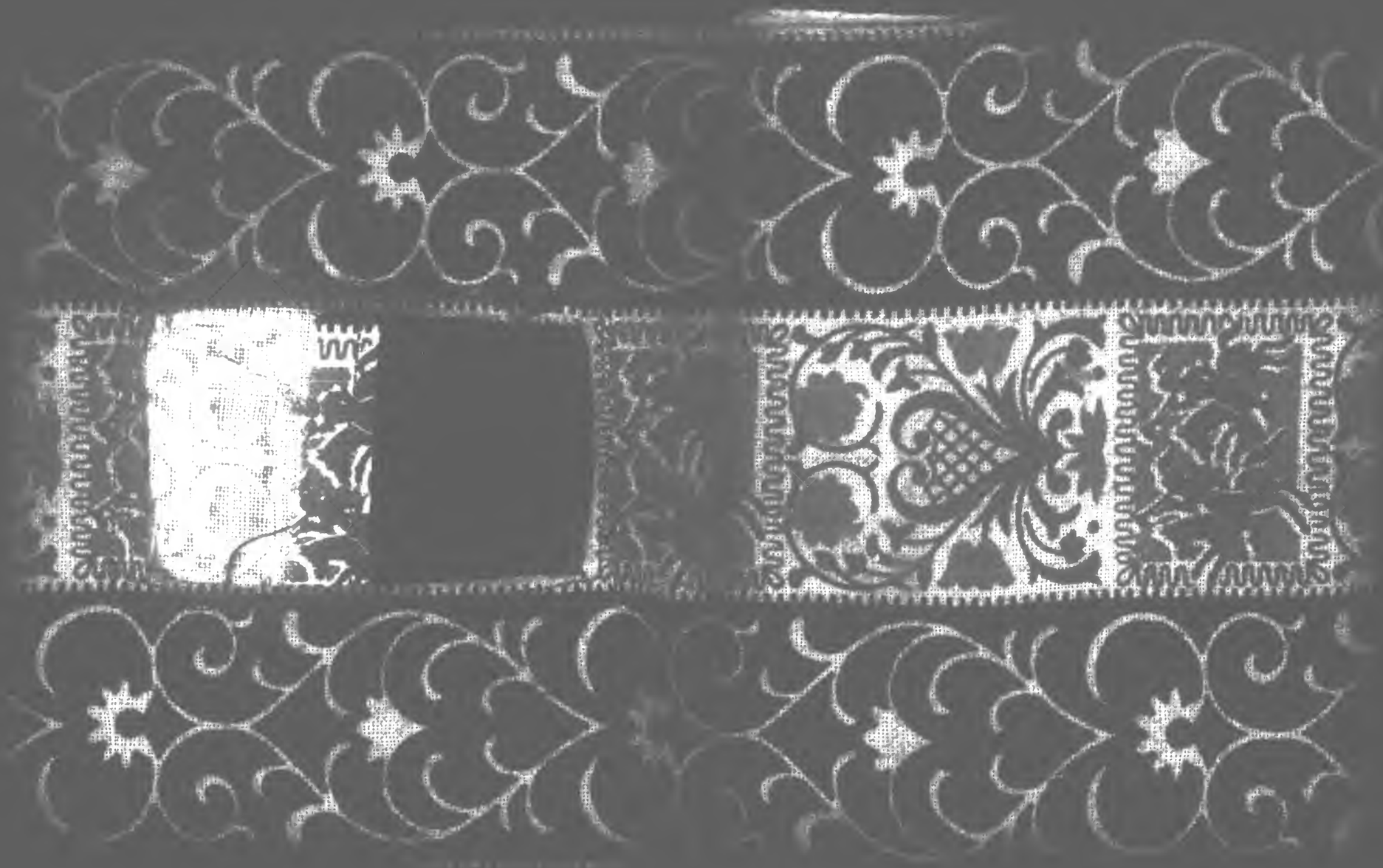
diagonals [illegible] each other ∴ [illegible] = FC

[illegible] = GF = FP [illegible] GP = ∠GF, [illegible] = AG, ∴ AG = ∠GF

[illegible]

AR 6001 Ludwig Feuchtwanger Collection B3314-6

(Box 10, Folder 4) · Notebooks 3/15



Leitfäden der Volkswirtschaftslehre

Adolf Weber

Allgemeine Volkswirtschaftslehre

Verlag Duncker & Humblot · München und Leipzig

Mrs. Gilbertson — 2 Sinclair Road W.14

Mrs. Gilbertson — Connaught Hotel — Olympia

Mrs. Solomon — War Office — Kens. 9012

Mrs. Hedges Jacobs — Hodford Rd. 68 — 1/29

Scharff — Padd. 9510 — Cleveland Sq. 25 — 71

Ernst Weil — SPEdrill 6352 — 28, Litchfield Rd Hampstead Garden Suburb N.W.11

Dienstag

W. E. 2. — Bow Street

Mrs F. A. Franklin — 21 Grove Rd Eastbourne Sussex

Bürschi
Dyson

Heinrich

Belle
Henry
Medi
Fritz
} Jeline Karte

Lion
Macmillan

Silberman Karte
Albert Memorial

Feibel Amelius
Tel. Finchley 4589

Belsize Square 41
Wohn 3 Zim
120 £ pro Jahr

Samstag 20.5. 11 Uhr Albert Memorial
Silberman

Freitag 19.5. 1/2 8 Uhr Stiebel
Cannon Hill Marlborough
Mansions 62
Bakerstr.
Bus 48 - 13

Oschinsky 140 Abbey Road
N.W.6. Maple Vale
4348

Scharff Padd. 9570
Clevelandgdns. 25

Schwab. Goldhurst Terrace 180

Jak. Feuchtwanger Hodfordstr. 68

Singer

Gottfr. Fränkel

Kronheimer
Mann

Rosenbaum
Macmillan (Rosenthal – Gr. Stern)
Cecil Roth
Singer
Keynes

Mo 15. V: Solmitz – Warburg Inst.
Photo Bergel
Mann, Clifton Hill 74 N.W.8.

Dic 16. V 3 Uhr Hawke

Gr. Bergel Alice W. 11. Tel. Bayswater 5525
28 Pembridge Villas

Gr. inv. Max Hirschberg

Office:
Lincoln Building
Room 1639
60 East 42nd Street
Murray Hill 2.0575

Home:
Kent Manor 117-01
Park Lane
South Kew Gardens,
L.I.

Wetzlar Golden Str.

2 – 13 – 48 ~~(28)~~

Stiebel · Salomon

Hempst. 4168

17. V

Mittwoch 4 Uhr Mann

" 8½ " Bernheimer

(Oon Sohn)

Oon ½ 6 Hauke

Freitag ½ 8 Stiebel

Samstag Bruno

Dear ~~Mrs~~ Mrs. ~~Byron~~ and Dr. Byron,

For ~~[illegible]~~ the kind letter we have received on Tuesday, we are you very grateful.

We feel very happy in England. ~~There~~ It was a lucky day for us as we ~~were~~ have escaped from Germany and could land ~~in~~ to this country so hospitable and liberal as regards the past and the present. ~~time~~. We ~~li~~ are now living in two ~~li~~ small rooms near Paddington. I shall attempt to ~~an allowance for an~~ ~~get an employment~~ accomplish a my scientific work ~~here~~ and get so soon as possible the permission to do that.

In Germany it was not possible ~~to~~

for us to stay farther. Being F ~~knowing~~ ~~the~~ people and go
vernment in Germany F exactly and thoroughly
I don't think that ~~it is possible~~
~~an amend~~ a change ~~or~~ and alteration of the con-
ditions is probable there as ~~for~~ from political or
economical view. Nevertheless I don't
wish and I cannot ~~or~~ realize too that a war ~~may~~ ~~is~~ ~~will~~ may solve all the
questions concerning the world - peace ~~and~~
~~I don't~~
or that a war could decide for or again
a democratical system of governement in the
world and of ~~management~~ new order of the social
and economical life ~~in~~ of mankind.
A war, the means and the consequences

of a war, are totally undemocratical and opposite to
~~that~~ what means ~~means~~ democracy and freedom ~~means~~.
Notwithstanding the situation in Germany is
from any view terrible. People is there without
any possibility to change the things and the
good and ~~thinking~~ judicious people is hopeless and resigned
without any initiative and chance to avert
slavery of mind and body ~~in~~ during their generation. On
gives it up to resist. You conceive that we
are glad to can ~~life~~ live in this country.
We are ~~enjo~~ rejoiced that our boy ~~was~~ ~~life~~
lived with you. I can only repeat our gratitude

for your kindness and liberality.

We are intending to go to see you ~~in a w~~ as soon as possible. ~~We~~ think to ~~drive~~ leave for Truro on Saturday in a week and stay some days in Gi and Prydi ~~Cottage~~ hay. It is very nice ~~that~~ the the cott of Gi P ist at our disposal and we wish to thank Gi Py and his wife hearty for ~~his~~ their kindness.

We wish you, ~~dea~~ dear Mrs Dysa good holidays with the children. ~~next~~ Saturday.

Many regards ~~to~~ for you ~~the whole~~ ~~family~~ and the children

Yours very sincerely

Mrs Vail Hawke

Dear Mrs,

The Nat Union of Students has recommended you for English Teaching. I am a refugee and arrived with my wife a week ago. I was an editor and manager of an noted publisher ~~and learned man~~ in Germany. (I have written myself many learned works about history on x n

My professional study was formerly Philologic (Oriental languages) and Law.

Now I have to learn English to express better and quickly in saying and writing. I wish to have intensive lessons from you ~~when~~ if you please. The Office of

the Nat. Ins told me that the Terms are 2/ an hour.

If you agree I wish to divide the lesson systematically in dictation, conversation and ~~lecture~~ fixed ~~lessons~~ topics I will prepare for the next lesson and which are to correct ~~through~~ from you. My pronunciation is also too bad. Will you give me lessons one or two time in the week? It is the best for me to make conversation only in English an that you explain slowly and exactly the construction of the language.

I wish to learn English soon ~~and~~ very good and complete not only the colloquial English. I can read nearly all things, but the speaking is the great difficulty for me.

I must begin soon 53 h

I living now
pleas ring up
9 Uhr.

Central Committee for Jewish Education

Jewish Chron. 12 May

Applications are invited for the position of Director of Jewish Education. Candidates are requested to send – on or before June 26, 1939, particulars ~~for~~ of their qualifications to the Secretary, Central Committee for Jewish Education,

Woburn House,
Upper Woburn Place,
W. C. 1 London

and may include not more than three recent testimonials

Dr. Liebeschütz
Twyford n. Winchester
Roman Rod The Gables

Erlanger Dr. Theodor
Bedford Place 10.

Bernheimer Paul S. W. 7
Queens Gate Terrace
~~Terrace~~ 50
Tel Western 2273
Mittw. 17. V. 1/29

Moriz schreiben
Trude Scharff gr!

Hauke:

1) Jl. v. Malmilla
2) Jl. v. Rote Cecil
3) Jl. v. Keynes
4) An Singer

Formblatt f. Br. Museum

Anruf Rosenthal

Highgate N. 6. Wohg.

Also the (7) chests (12) you announced in your letter from . . 5 are necessary for us [illegible]. And we will arrange together [illegible]

Therefore [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] Lifts

Reich

Lion

Demuth

Singer

Rosenbaum

Prof. Lowe Cambridge

(Gertrude Weil)

~~Rogers~~
~~Loewe~~
Dyson
Golancz
Jacobi

Rosenbaum (Reynes)
Nunneyer
Birschi
~~Bäum~~
Lion

Solmitz (Lebensladt)
Schirm

Pryde Lebensladt

Vandth

Reich
Sigbert
Hedwig Gutmann
Erslinger
Lisl Kohn
J. K. Bonn
Batschis
Kronheimer
Silberschmidt
Kisch

Pinson
Einein Wohl

Bella
Martin
Hany
Sheldi

Mr. Francis Rogers
57, Chartley Avenue
N. W. 2.

Dear Sir,

Many thanks for your answer. I am glad to see you next Saturday between 7 & 8 P.M. Your suggested meeting is ~~quite~~ quite (quiet) convenient. ~~I am awaiting your call~~

I hope ~~that to be a thus~~ that we ~~or~~ can utilize so each other on the best way. We ~~and~~ shall talk on Saturday about the methods and terms ~~and~~ for our plan. The gap of the age – 22 and 53 – will ~~be~~ not check it, I am sure. ~~not~~

Yours sincerely

Loewe

Dear Sir,

Many thanks for your kind recommendation to Messrs. Shapiro Valentine. I ~~heard~~ meanwhile did not hear anything from that firm.

My wife and I ~~are am very~~ greatly rejoiced (enjoyd) ~~rejoiced at the happy staying~~ that our boy is staying so ~~very~~ happy in Cornwall and we are much obeyed to ~~very grateful~~ Mrs. Loewe for her great kindness.

I wish to tell you that J. M. Keynes whose famous works ~~translated in Germany~~ I was published many years in Germany wrote shortly that I could make a use of his name by all means and give it as reference on any occasion in to obtaining work as a publisher or as librarian.

Gerda Teppel Wellhouse Hospital
Barnet
Herts.

Mrs Minnie Freund,
~~I~~ Coy.
~~A~~ ~~T~~ ~~S~~

"C" Coy, Carmathen
Sub Distr. Grp. ATS
Manobier, S. Wales

Ilfracombe Hotel
Ilfracombe

Rabbi J. H. Scheiber
1, Arcade House, Temple Fortune
N. W. 11

Miss Winifred Fowler
Little Orchard S. Cross, W.

Short Stories: A S. 8 No. 9

One day I want to buy a twopeny loaf. The baker gave me a loaf ~~that~~ which was not weight.

Oh never mind said the b. Zu ist

When I complained about it...

~~Schicksal~~ She said: quotation mark
: I hope to see here tomorrow

Indirect: She said that she hoped to see him there ~~the~~ next day.

Rules ~~from~~ for changing from direct into indirect speech~~es~~:

1) The conjunction "that" is introduced

2) The pronouns of the first ~~and the~~ or second persons (I — we — You) must be converted into the noun of the third person.

3) All verbs in the reported speech must be changed into corresponding past tenses.

4) Thus ~~a~~

"do"	becomes	"did"
"can"	"	"could"
"may"	"	"might"
"shall"	"	"should"
"will"	"	"would"
"live"	"	"lived"
"an living"	"	"was living"
"have lived"		"had lived"
"has been living"		"had been living"
"shall been liv.		"should" been l.

All (~~verbs~~ words) denoting nearness must be changed into words expressing distance or remoteness.

Thus:

here	becomes	there
this	"	that
these	"	~~that~~ those
now	"	then
last ~~evening~~ night	"	on the previous evening
yesterday		the other day (on the previ. day)
tomorrow		next day
today		that day

Direct speech — Indirect speech

he said: "The woman is coming today" — he said (that) the w. was coming that day.

the prisoner replied:
I am not guilty of this terrible crime

the judge said to him, you are innocent (.. that he was inn.)

---

1. Aufgabe: You must look and see for yourself, said Tom.
that I had to look myself

2. The manager announced: All increases of salary will ~~p~~ date from to-morrow
would next day

3. The ~~King~~ replaid: I offer you my heartiest thanks for the kind way in which
he offered ~~at~~ them his

You have had welcomed me among you.

4. I wish I'm ~~kw~~ he had kwew, said he, the best way to master Engl. pronunciation.

5. The teacher told the student: You might may sit for the examination, but you cannot hope to be successful.

6. The Engl. student said: How long had been have living you in L. The French student answered: I have been here there since last July.

Ist das nötig? must you do it? have you got to do it? Do you have to do it?
Had you got to do it? Did you have to do it?
Are you to do it? Sollst Du es machen?
Were you to do it? Sollbest Du es machen?
Had you to do it? "
Were you obliged to do it? [illegible]?
It is necessary for you to do it?
Ought to do it?
Are you supposed to do it?

I ~~has~~ ~~should~~ ~~be~~ laughed at Ich wäre verlacht worden
I should have been laughed at
I should have been called upon [illegible]

Erwachen awake

bear bore born
beat beat beaten
he has become
bite beat bitten

~~impervious undurchdringlich, s/w~~

~~exigency Anstrengung of modern warfare [illegible]~~

~~exigent wichtig~~

~~inference Schlussfolg.~~

~~cope with fertig werden (2 [illegible]) 9/20 V~~

Mrs. Ida Blumenstein. "Mountside" Church-Hill
Caterham (Surrey)

Mr. Fürstenheim Crawley Evening Hill.

Teichmann Diana
London W. C.i. 15 Coram Street
Tel. TER. 6073

Fleuchtwanger Nina
bei Bernstein Spe 2901
93 Princes Park Avenue

Pirie Smille
16 Harrington Gardens
London S. W. 7.
Frobicher 0690

Gruenbaum
2a Netherhall Gdns
Tel HAMpstead N. W. 3.
4559

Putzel c/o Herz
1 Belsize Grove Mansions
Primrose 4342 N W 3

Miss Fowler Little Orchard
St. Cross Winchester
TEL. Winchester
861

Miss Isabel Price The Hall
Greatford
nr. Stamford
Lincolnshire
(Lincs)

L/cpl. A. Wetzlar
93 Coy P. C.
Rugby - Camp
Copnor Road
Hilsea - Portsmouth

Vera Feuchtwanger
Beechwood,
Copperkins Lane
Chesham Bois
Bucks
Amersham 1273

Mrs. Mend im Thurn
Dawn House
Winchester.

Mrs. A. Berman
Highcroft
Bisley Old Road
Stroud
Glos.

Miss Joan Berman
Hinton House
Kingsworthy nr. Winchester

Mrs. T. P. Bassett (Mrs. Gladys Bassett)
The Manor House
Chilcombe
Winchester.
Tel 3552

Mrs. V. J. Tahourdin
Miss Elisabet Tahourdin
Old Rectory House,
Bramdean,
Alresford, Hants.
Tel. Bramdean 208

Miss Anna Becker
3 Broadhurst Gardens
N.W.6
London

Dr. Karl Blumenstein: Mountside Ch. Churchill
Catcham [Caterham]
Surrey
Phone (tel) 932

World Jewish Congress
British Section
1, Harley Street
Cavendish Square W. 1.
Tel: Langham 1316
Hon Secr. A. L. Easterman M.A., LLB.

New York
330 West 42nd Street
Geneva 52 Rue Des Paquis
Buenos Aires Tucuman 2218

Jerusalem Vaad Leumi P.O.B. 471.
Montreal 2040 Bleury Street
Toronto, Ont. 150 Beverely Street

Tacuba 15 Altos Mexico, D.F.

Rabbi E. Munk, 32, Temple Gardens
London, N.W. 11

Mrs. Priscilla Firth
Bramston's, Winchester.
Tel. 400

Tel. Sparsholt 48
Mrs. Majory Gribbon
Pond House Crawley nr. Winchester

Miss D. Juniper W.R.N.S.
Santee St. Giles Hill
Winchester

Lady Mary Hope Simonds
The Deane House.
Tel: 255 Sparsholt Sparsholt.
Winchester

Miss Inge Rothschild, 99 Highbury Quadrant
London N.5.

Miss Margaret Cunningham Winchester
18, St Thomas St.

Q. P.T. Freeman, Headmaster
Peter Symonds School Winchester

Mrs. Ballantyne [Charwoman]
22 B, Clifton Rd
Winchester

Miss Rosemary Rix
c/o. Mrs. Kempton at Manor Rd
Queen Str.
Twyford
nr. Winchester.

13804144
Cfn. E. Baerwald
14th Comp. REME
D Comp. Hut 21
Donnington, Salop

Mr. Chevis Stanmore → Wayne Place

Mrs. Evans, 38, Milverton Rd
Winchester

Sir Samuel Gurney - Dixon
Miss Elisabeth Gurney - Dixon
7, The Close
Tel. 178. Winchester.

Mr. George ~~Green~~ Green
47 Tudor Close
Belsize Avenue
Hampstead
London, N.W.3.

Gerta Teppel "INVERAVON"
MUDEFORD Mudeford
w. Christchurch
Hants

Miss Nancy Davies,
23 Llewyn Road
Abergavenny
Monmouthshire
Wales

Miss Dorothy Fox,
2 Windermere
Avenue,
Finchley,
London, N.3.

Mrs. C.E. Rosenfelder
17, Rodborough Road,
Speedwell 9037. London N.W.11

Miss Anne G. Matheson
Carfax Hotel Winchester

(C. Wren) Mrs. D.M. Sherwin.
The Hollies
Littleton nr. Winchester.

Miss E. M. Berkeley (The Sweden teacher)
4, Christchurch Rd. Winchester

Mrs. Dora Treichlinger
Sherborne Rd.
Yeovil (Somerset,

Gladys Bassett (Mrs. T. P. Bassett)
Tel 3552
The Manor House
Chilcomb Winchester

J. Hans Taub
Oernehuvudsgatan 11

~~Over~~ Gothenburg Goeteborg
Oernehuvudsgatan 11 Sweden

~~Örnehuvudsgatan 11~~

Örnehuvudsgatan 11

Edmund Rolfe
1st M.T. Battn.
K.R.R.C.
Chiseldon,
wr. Swindon (Wilts.)
SWINDON

Mrs. Rosalie Davies, 49, Romsey Rd.
Winchester.

Miss Hannah Marcus Little St. Francis
Children House
Flamstead wr. St. Albans,
Herts.

H. J. Pinkus 13803425
Det. 88th Coy. P.C.
St. David's Hall
Morfa Lane
S. Wales Carmathen

The Head Mistress
The Atherley School,
62 Kingsgate St.
Witham Close

G. S. Leach, Esq.
Green Gates Beaufort Rd. Winchester
Tel. W. 911

Edmund Rolfe Esq.,
1st M.T. Bn
K.R.R.C.
Chiseldon
wr. Swindon
Wiltshire.

Phone
240 Chiseldon

Carl Amberg
c/o. Dr. Campbell
Laidlaw
1 Linden Terrace Ottawa (Canada)

C. Robinson
Winchester
25, St. SWITHUN St.

J. Alfred SELZ
963, Finchley Rd.
London N.W.11

Lutz Weltmann Attd

88th Coy Pion. Corps. Detachment
Sect. X
Carmathen
(South Wales)

Mrs. S. Rees
188, Watford Rd.
Croxley Green
Herts

Hans Max Wilmersdoerffer geb. 27.12.1926
Monkton Combe School
nr. Bath, Somerset

Emergency Society for German Scholars in
Exile. 27, Fursecroft
George Street,
London W.1.

N. Joan Price
Whitehill
Crotham
nr. Sevenoaks Kent

Tel. Burgh Green
187

N. Budtz The Folk
High Schools of Denmark.
Contemporary Review
Nov. 1941.
Plea for adult educatio

Maggs Bros. Ltd.,
50, Berkeley Square W. 1.

Fr. Max Friedlaender 14, Vale Close,
Twickenham (Middx.)

A. Rosenthal, Ltd., Old and rare books.
Oxford. 40, Banbury Road. Banbury Rd.

~~Miss~~ Mrs. Sylvia Rees
6, Market St. Winchester.

Flt Lieut J. Bornoff
16th Bn, Royal Fusiliers,
Stockbridge, Hants.

Werner Weiss 7, Alma Road
Winton,
Bournemouth

Dorothy M. Fox,
Harvest Dene,
Win. 1583. Oliver's Battery

Resl Salomon - Feust
13, Compayne Gardens, N.W.6

F. Silbermann, Watford

Julius Meyer, 8 High Street
Tring, Herts.

Harold Soref: Eight Frognal
Eight Frognal
London N.W.3.

Marie Rothenheim N.W.11. London
10, West Heath Drive

Dorothy Fox: 2 Windermere Avenue
London N.3.

O. Haas (formerly Liepmansohn Berlin)
Haas.
N.W.3. 39 A, Belsize Park Gardens
(Autographs).

49, South Gate St. Southgate St., 49
A. Kurz, 15 Compayne Gardens, N.W.6.
Winchester ~~Red Hatch, Andover Rd.~~ MAIDA VALE 4444.

George Gruen, 8, Nassington Rd.
Hampstead N.W.3.

William Coates, Esq.,
The Chief Education Officer
The Castle Winchester

Sofie Heilbronner
50 Riverside Drive West
c/o. Walter Heilbronner New York N.Y.
U.S.A.

Thomas Mann
740 Amalfi Drive
Pacific Palisades, California
USA

Lion F.
1650 N. Amalfi Drive
Pacific Palisades, Calif.
USA

13803425

H. J. Pinkus

88th Company PC

Llanvaches (Mon)

Mr. Ernest & Mrs. Naomi Milton

34, Colebrooke Str. Winchester

Joint Scholastic Agency, Ltd.,

29, Gordon Square

W. C. 1.

(The Registrar: Mr. R. Gundry)

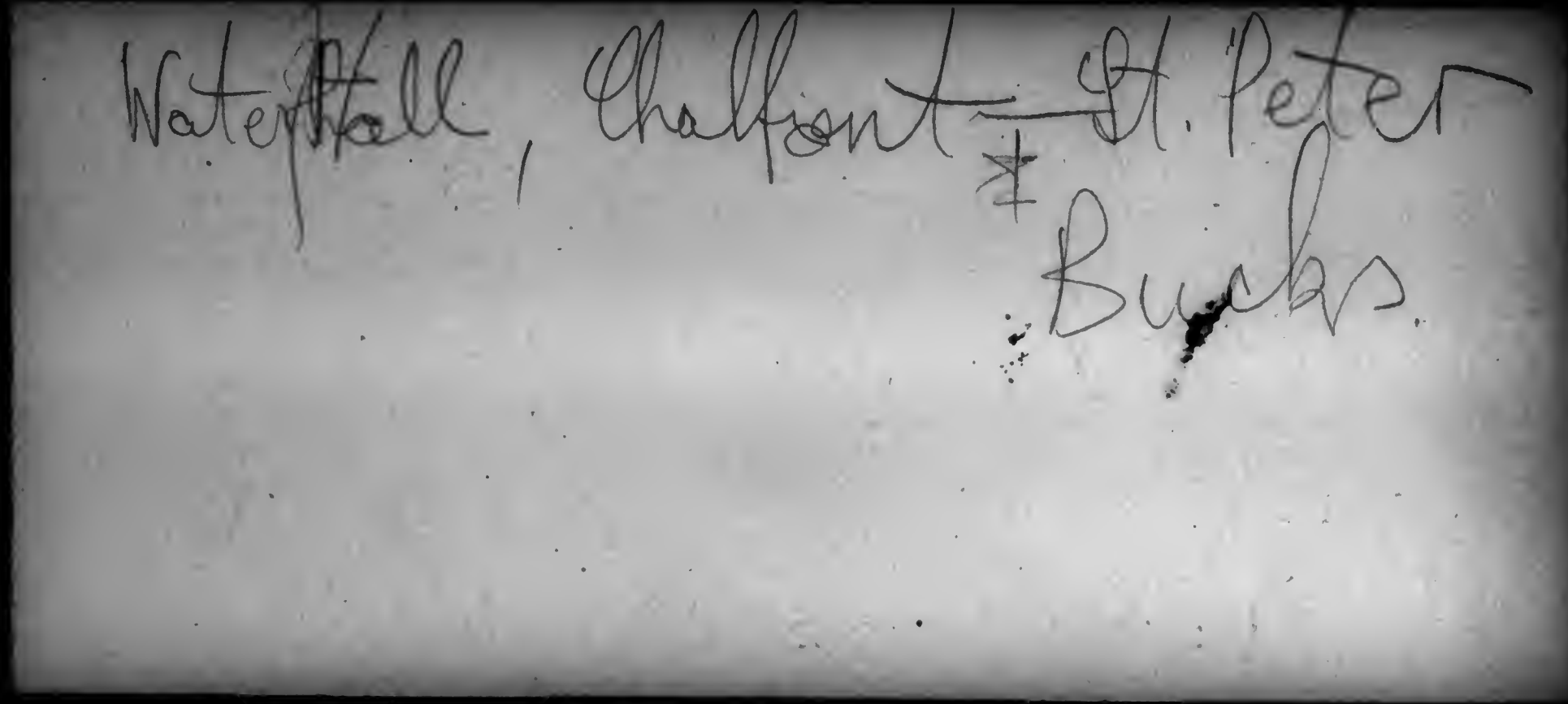
J. George S. Pryde

~~Gatehall~~ Water Hall,

Chalfont - St. Peter

Bucks.

M. L. Ettinghausen Union Society Oxford


Waterfall, Chalfont St. Peter
Bucks.

Walter & Elly Solmitz
11 Elliot Ave., Bryn Mawr
Philadelphia, Pa.
U-S-A

---

13 802 829
Pte. H. P. SIEGEL
219 Coy. P. C.
Sec. 6.
A. P. O.
Northampton.

Miss Ruth Fellner, Joint Secretary
Jewish Refugees Committee
Internment Department
London W.C.1
Bloomsbury House
Bloomsbury Str

Phyllis A. Prior
Typewriting
10, Union Street Winchester

SOTHEBY & Co 34-35, New Bond Str.
London, W.1.

F. Hans Lichtschmetz
Denlock
Downswood,
Epsom Downs. Surrey

Harold Sorel Intelligence Corps Depot
Winchester.

Miss M. J. Dikinson (x Colonel D.)
Kenley
Tel. No. 218 Barnes Close
Winchester.

Beryl Dyson Flat B 16 Harrington Gardens
London. S. W. 7.

Miss Eva Fürstenheim: Stanmore Lane, 22
Mrs. Page
Dic Mi Fr c/o. Winchester

Mrs. Drummond 11 ~~St. Swithin~~ Kingsgate Sts.
Winchester

Prof. Gottfried (n. Frau Rahel) Fraenkel
The White Cottage
Turner Rd. Slough
Bucks.

Mrs. Burnett-Stuart
c/o. Miss Worton
Manor House
Upham
Southampton.

Mrs. Emmie (Martin) Stein, 4, Beems Lane,
Luddenden, Yorkshire.

Dr. A. Steinberg 34, Fairhazel Gardens N. W. 6.
Maida Vale 7718.

Mrs. E. A. Pilkington
54 Hyde Abbey Rd.
Winchester

Mrs. M. J. Price, Little Hillside
Crotham
near Sevenoaks,
Kent.

Arthur Weil
1100 SO. Alfred Street
Los Angeles, California

Wally Billington [Wood-boy]
7 upper Brook Str. Winchester

---

from 7.1.43
Fürstenheim { Crawley / Evening Hill
Innisfere, Crawley nr
Winchester
Phon Sparshold 305

Cadet E. N. Rolfe,
8 Platoon, Motor Wing,
103rd OCTU
Perham Down
nr. Andover.

Leslie John Russon
56, Kingsgate Str.
Winchester

Werner Weiss 7 Alma Rd Winton
Bournemouth
since 21st 2=42
116 Castlemain Av.
Southbourne (Southbourne)
Bournemouth (Hants)

Mrs Margaret Evans
Kerley Court, Penketh
Kerley Rd.
Bournemouth.
Ingatestone
Essex

Mrs. Hedwig Gutmann,
Lockwood,
Grenfell Rd.
Beaconsfield
Bucks.

Gabbitas, Thring & Co. Ltd.
Brighton House,
6, 7 & 8, Sackville St.
Piccadilly,
Educational Office London, W.1

German family where you can stay

E. N. Rolfe (ref.)

The Atherley School, Southampton
Miss Pierce-Jones Tel. Winch. 1695
62, Kingsgate St. 6, The Close (Dome Alley)
William Close Winchester
Winchester

H Klein, M.A.
Avia College
100 St. Cross Road
Winchester

Jr. Dower Rosenstock
27g A, Finchley Rd. London, N.W.3.

Miss Edith S. Humby (HUMBY)
Tel. 1546 22 Kingsgate St. Winchester

E. Zepler
Connaught Hall
Southampton Soaitsling

Davis & Orioli
Old and Rare Books 1955
1 St. Martins Street
Wallingford, Bucks.

Carl Amberg No 333
Camp A Farnham/Quebeck
Canada

~~J. Stores~~

J. Stares
Crabwood
Sparsholt
n. Winchester.

Mrs. E. Gardner
47 Foxgrove Avenue
Beckenham
Tel. Beckenham 4670. Kent

Mme. J. Dupont et Fils
68, Lincoln Road
East Finchley London, N. 2.

~~Graphics~~
Old Books and Prints
Views and doc.
of all countries

R. H. Balfour Barrow
37 St. Cross Rd.
Winchester

Augenarzt

W. Tel. 1074

Oxford University Press
Press Rd.
Neasden Lane
London N. W. 10.

Notes and Queries
(corr. 18? July 1941)

Leo Baerwald
Congregation Beth Hillel
1372 Riverside Drive
at 181st Street Apt. 2D
New York City.

E. N. Rolfe
Edmund

c/o. Mrs. Charles Evans
Perketh
Ingatestone
97. Essex

The Cottage
Heacham (Heacham = hēčm)
(Heacham 233) King's Lynn,
Norfolk.

Lion Feuchtwanger.
1650 N. Amalfi Drive
Pacific Palisades, Calif.

Dr. Otto M. Weiler
676 Riverside Drive
New York

Erna Baron London N.W.6.
20, Goldhurst Terrace

Karl Kaufmann, 11, Manor Road
Headington
Oxford

Inge Loewenwarter
7 Carlton Drive
Putney London, S.W.15.

Gabriele Baerwald,
99, Highbury Quadrant
London, N.5.

E. Baer 29, Ashford Court Ashford Rd.
London, N.W.2.
Books etc.

Liese Rheinstrom
Cuba HABANA-LA SIERRA,
calle 7 entre 8 y 10
casa Tetzelli.

Ministry of Agriculture
County Land Office
North Walls Winchester

~~I.L.~~ I.L.
Miss Baker
The Johnston Memorial House
Lankhills Rd. Winchester

Miss ~~Joan~~ Joan P. Whalley
Essex Hotel
Parchment St.
Winchester.

~~The Former Historic Synagogues of Germany~~

Woburn House W. C. 1.

Upper Woburn Place

Fre. R. Teitelbaum

Jewish Refugees Committee
Education Department

Bloomsbury House
Bloomsbury Street
London. W.C. 1

Chairman of the Education Sub-Committee: Augustus Kahn

Cables: Refugee Westcent London
Tel: MUS 2900

Miss Rosemary Helliwell

Lancing Cottage
Edington Road
Wincheshes

Danesacre
Worthy Rd.

Miss Joyce Warren

AMERSHAM 1273

BEECHWOOD
COPPERKINS LANE
CHESHAM BOIS
BUCKS

8-2-43.

Dear Feuchtwangers,

I borrowed the 'Liliput' the other day from Hellers and I here-with return it to you with thanks.

Alex, who was on leave, told me that you are all alright and that you have such a nice flat. I can tell you, (tower wood) the same from us.

With kindest regards also from Jack,

Yours sincerely

Vera Feuchtwanger.

Kurz 2.5.

Lu Kurz 2.2.

Bruno ... 1.10

J. L. FEUCHTWANGER

68, HODFORD ROAD
LONDON, N.W.11

12th February 1946.

Dear Erne,

You will be surprised to receive a letter from me, but I only wanted to ask you, whether you could give me the present address of M. Bernheimer Lenbach-platz, Munich (formerly). Alex W. thought, you might be able to help me.

I hope you are all well. We would be very pleased to see you both or single, whenever you should come to London.

With best regards
Yours Jacobfeuchtwanger

Dear Cousin. 14/2/46.

On my wife's behalf many thanks for your letter. We do~~n't~~ only know the present address of ~~the~~ Fr. B., Cuba etc, but we are going to find out the address of Mr Paul B. in New York. He is the son of Fr. Bernheim who left Munich for Cuba (Ha) in 1939; but he is seriously ill. The other partner Max B died some years ago and Otto B is in South A.

Miami Klepetar
~~5 Taviton St.~~ W.C.1
Ripley Hospital Lancaster

Betty Selz, 6, Snowden Rd.
Westbourne, Bournemouth

F. Fürstenheim, Innisfree
Crawley nr. Winchester.
Tel. Sparsholt ~~308~~ 305.

H. M. Seager Twyford nr. Winchester.
T. P. Twyford 2254.

RECRUIT: H. KLEPETAR
"B" PLATOON NO. 3 COMPANY
ATS RECEPTION DEPOT
WESTERN COMMAND
LANCASTER
I-Coy ATS
Ilfracombe Hotel
Ilfracombe

South Leigh Hotel
Group 12
1. COMPANY, GROUP
ATS
Southern Command
~~Hotel MYNASTAY~~
Ilfracombe
Devonshire

Emergency Society
For German Scholars in Exile
6, Gordon Square
London. W.C.1

Mrs. McDonall 72, Kingsgate Str. Winchester.

Mr. Francis King c/o. Mrs. McDonall

Erlanger's Ltd., 4, Moorgate, London. E.C.2.
new tel. numbers: KELVIN 3480 & 2080. (Kelvin)

Mrs. S. Heynemann
482, Street Lane West Leeds.

Brenner Brothers, Ltd.
Friendly House 21-23, Chiswell Street.
London, E.C.1.

Tel: MET 3448/49
3440

Telegr: Timbers-
Finsquare-London

Cables: Timbers-London.

Leo
Joseph
Emil } Brenner

Johnston, Hewson & Comp. Ltd.
22, Golden Square Lon W.1.
Parcel fr. America

Adele Patzel
89, Kingsley Way N.2.

Lion Feuchtwanger
Hotel St. Moritz
50, Central Park South

1650 N. Amalfi Drive
Pacific Palisades, Calif.
~~New York, N.Y.~~
~~Los Angeles California~~
~~2088 Mandeville Canyon~~
Road

Fritz Feuchtwanger Apt. 14G.
201. West 89th Street, New York City

Prof. Dr. H. Rheinstrom
128 Central Park South
New York, N.Y.

Richard Rheinstrom
108-25 72nd Avenue,
Forest Hills, L.I., N.Y.
U.S.A.

Martin Feuchtwanger 7 Frug Street
Tel Aviv Palestine

F. Bull (Sweeper) Winchester
4, Middle Brook Street

B. Lowy [Martin]:
London N.21. Winchmore Hill
93, Woodberry-Avenue
Tel. Palmers-Green 0988

The Victor Battery Co., Ltd.
15, Islington Park Street
London, N. 1.
Tel. North 2161] Dir: B. Lowy

Telegr. Addr. Vicbatco Nordo London.

Mr. Alan Rannie. [Mrs. Rannie]
West Hayes, Lodge
Winchester.

Rev. R. C. Seale
Parish Church.
Weeke
18 S. Paul's Hill, Winchester.

DR. LEO BAERWALD
1372 Riverside Drive, Ap. 2D
NEW YORK, N. Y.
Tel. WAdsworth 7-3345

N.Y. 30. VI. 42

Liebe Fruchtwangers,

wir sind Ihnen von Herzen dankbar, dass Sie Gebiete wieder ein paar so schöne Ferientage bereitet haben. Wir freuen uns, dass durch sie die Verbindung mit einem Teil der alten Freunde aufrecht erhalten bleibt. Leider hat sie diesmal wenig von Ihnen geschrieben. Was machen Sie, gesundheitlich, beruflich u. s. w.? Wie weit ist Master Bürschi? Wohin gehen Neigungen u. Berufswünsche? – Vor ca 3 Wochen rief Hans Cahnmann an, er habe aus d. Schweiz erfahren, seine Mutter sei im April nach Polen gekommen; Clem Krämer sei in M. verblieben. – Ich glaube fest, das Los der Deportierten ist nicht mehr so schwer wie früher, d.h. der Unterschied ist kleiner geworden; aber furchtbar quälend ist der Gedanke an alle so schwer Leidenden u. die Ungewissheit über ihr Schicksal. Man kann nur hoffen, die Zeit der Prüfung will nicht mehr zu lange dauern.

Hochmals innigen Dank u. viele herzliche Grüsse an Ihr Kleeblatt

Ihr
Leo Baerwald

Welche Freude Dank für Ihre Gastfreundschaft gegen sie ist so gleich hier, Herr

f. Kobler (Verfasser der jüd.-dem. Briefe)

59, Priory Rd. N.W.6. (2)

MAI 4756

Ministry of Labour and National Service
International Labour Branch
Aliens Department
London. W.C.1.
Red Lion Square

f. Schreiber N.W.11.
London
Temple Fortune
1 Arcade House

[Rosenthal] ((ola, Ludi and Sylvia) Randall
Montreal, Canada
2868 Viewmount Avenue.

M. Pollach LONDON, N.3. Finchley
6 Park View Road
Phone. Finchley 4729

Anna Becker, 2a, Netherhall Gardens
c/o. Jaeger. London, N.W.3.

Dr. iur. Ernst Wolf
Plantation House, Mincing Lane, London, E.C. 3.

Mrs. Naomi Milton,
c/o. Mr. J.M.G. Blakiston,
Abbey Mill House,
Colebrooke St.
Winchester.

Dr. Gottfried Fraenkel
c/o. Biological Field Station,
Slough (Bucks.)

Mrs. Torin, Trevarnon Bay Hotel,
Constantine,
Padstow (Cornwall)

Miss C. F. Norris,
Friary Cottage,
St. Michael's Rd.
Winchester (Hants.)

Dr. E. Perl
4, Nutley Terrace N.W. 3.
Tuesd. - Thursd. - Friday
3 - 4 30

Stefan Pauson.
9 Deancourt Rd.
Welford Road, Leicester.

Dr. Werner Cahnmann. Chicago / Ill.
5213 Dorchester-Ave. U.S.A.

Grete Wortheim
2 ~~Hi croft~~ road. London N.W.2.
2, Hocroft Rd.

Dr. Leo Bacroald
1372 Riverside Drive
at 181st Street Apt. 2D
New York, N.Y.

Mrs. Helene Hecht flat 1
17 Holland Park London W. 11.

~~Inge Löwenwarter~~
~~14, Lingfield Rd.~~
~~Wimbledon~~ London S. W. 19.
WIM 1277

Mrs Dorothy Fox 100 Sussex St.
Winchester.

Vera Wethered,
Compton Down,
Shawford (Hants)

SPE 1342

F. Eugen Strauss N. O. 11.
21, Reynolds Close

Carl Amberg
Group 2 - Camp B
Internment Operations
Army Post Office - Canada.

Georg Esler
7, Oak Hill Park,
Frognal, N. W. 3.
HAM 3459

Mrs. Perry,
Chilland Cottage,
Martyr Worthy,
nr. Winchester
Hants

Werner Rüdenberg
Byrdir
Harlech
North Wales

Notgemeinschaft Deutscher Wissenschaftler im Ausland
Emergency Society for German Scholars in Exile
6, Gordon Square W. C. 1, London.
(F. W. Roseustock)

(Joseph Hirsch
37 ~~Manor~~ Way,
~~Chesham~~, Surrey)

13, Manor Way
Chesham
(Bucks)

Benthner, Gertrude: N. W. 11. 48, Clifton Gardens

J. M. Dent, Sons, Ltd., Letchworth (Hertfordshire)

Esslinger, Liesel: 37-67 63rd Str.
Woodside L. I. New York
c/o. Wallach

Adele Putzel 89, Kingsley Way. N. 2
c/o. F. W. Herrmann

Dina Goldschmidt
c/o. Fr. Walter Wolff
32, Newark Way London, N. W. 4.
Tel. Hendon 6348

Stephan u. Robert ~~PAUSON.~~
26, ~~Holmfield~~ Ave
~~Leicester~~

Atelier Fetbel 10 Kings Court London
ARNO 5808 Wembley Park Mdx
Forty Lane.
83 Bus till New
Town Hall Wembley

Meta Fackenheim
c/o. Miss Feltges
Ashley Parc 9 North
Aberdeen

Frau Alice Teidel
c/o. Mr. Graham
24, Hill Rise
London, N. W. 11.

Mrs. G. C. Seager [Gordon C. Seager]
Ridgeway,
Twyford
Winchester Tel. 2254

Alfred Kerr
Hotel Foyer Suisse,
12, Bedford Way,
Mus. 2982 London W. C. 1.

Mrs. C. E. Leighton
96, Fairfield Rd. Winchester

Colonel Ainslie Williams
Itchen Abbas House
Itchen Abbas
n. Winchester.

N. Barnett,
8, Cullingworth Rd.
Dollis Hill,
London N. W. 10.

The Jewish Chronicle,
47 & 49, Moor Lane,
London, E.C.2
Tel: National 1933.4.5.6

Mimi Klepetař
Red Hatch
Andover Rd
Winchester

Herzl Society
(Arthur Feuchtwanger)
77 Great Russell Str.
London W.C.1.

J. Lutz Oschinsky
630 W
172 nd St.
Apartment 35
New York

Baumgarth Highgate N.6. London
53, North Rd.

Richard Rheinstrom,
108-25, 72 Ave., Forest Hills,
Longt Islands,
N. Y.

Lola Hahn-Warburg,
32 a, Ovington Square.
S. W. 3., London
Kensington 8736

J. Bluth,
2, Inverness Gardens
Kensington, London W. 8.
Bayswater 0771

J. Rawidowicz 16, Randolph Crescent
Abercorn 4278 W. 9.

Margarete Frankenschwert 21, Fitzroy Street
W. 1.

A. Steinberg. 57, Eton Avenue
N. W. 3.

Robert Musil (Mann der Y)
Genève
29, Chemin des Grangettes
Chêne-Bougeries.

Bamberger Fritz & Lotte
Bay View Court,
East Cliff,
Tel. 5280 Bournemouth

Prof. L. B. Namier
15, Glouster Walk
W. 8.

Sofie Heilbronner ~~230~~ 50, Riverside
Drive West
New York. N. Y.
U.S.A.
c/o. Walter Heilbronner

Mr. A. G. Brown,
4 B, City Rd.
Winchester.

Hedwig Gutmann,
~~Cherry Orchards,~~
~~Tyler's Green,~~
~~Bucks~~

Dr. Walther Rothschild
28, York Rd.
Northwood Hills,
Middlesex

Dr. A. Heschel,
American Express,
649, 5th Avenue,
New York City

H. M. Gilbert (Gilbert)
New & Second Hand Bookseller
18 & 19 The Square
Winchester

Dr. Bilski Ramat-Gan
near Tel-Aviv
Herzl Str.
House Chasan.

Richard Rheinstrom
108-25 72nd Avenue
Forest Hills, L. I., N. Y.

Paul Bernheimer,
65, Whitley Rd.
Eastbourne.
(Sussex)

Miss Winifred Fowler,
Little Orchard,
S. Cross,
Winchester.

~~Gertrud Beuthner~~
~~188, Goldhurst Terrace~~
~~N. W. 6.~~
~~c/o. Bernhardt Strompf.~~

W. Churches St. Pauls Hill
Winchester
Tel. 824
(Plumber)

C. Parnell 67 Cromwell Rd.
Stanmore Winchester.
(Plumber)

J. George Morley
Harp and Spinet Maker
56, Old Brompton Rd.
South Kensington,
London S.W. 7.
[Harpsichord is his speciality]
H.-strings!

Frau Betty Becker Winchester
10 Christchurch Road
Phone: 1145.

Prof. Franz Stadler Zurich
Freiestr. 205

Miss Fahwasser 12 St. James Villas
Winchester Tel 1238

Mrs. Atkinson Cotswold
7 Christchurch Rd.
Winchester

Francis King,
5 Kingsgate Street,
Winchester

Hermann Lewandowski
The Hampstead Nursing Home,
Bedford Lodge
40 Belsize Grove
N.W. 3.
London.
Telegr. Eestasy, Phone,
London
Tel. PRI 2246-7-8

The Rt. Hon. the Earl of Arran K.P., P.C.
The Red House, St. Jawes

Rita Bauchwitz c/o. Redman's ~~Garage~~
5 14, Station Hill
L. Bom.
Basel E. Evans 5/3 squad, "B" Battery, Wing Barracks, Bulford, Wilts
Winchester

~~Kiss~~ Kiss
Nancy Blott
Smere Corner,
Reydon,
Southwold
(Suffolk)

Else Freudenthal ~~St~~ Gjüterig,
Sweden Norrköping

Lausanne av. Mousquines 12
Lilly Feuchtwanger

Dr. Eugen Gürster Basel Oberwylerstr. 92

Fritz u. Rita Hirschberg New York City
611 West
141th Street
Apt. 6A

Peter Siegel
3 Regent Square
W.C.1.
London.

Beate Siegel
c/o. Mrs. Williams. Brasted Hall.
Brasted. Kent.

S. Heynemann c/o Dr. Rosenbaum
The Limes
Lye n. Birmingham
Highsti.

Inge Löwenwarter Folkstone (Kent)
Haighton,
Balfour Gardens.

Mrs. A. H. Cruickshank,
S. John's Mead,
Winchester.

Nuttall
Mr. Nuttall
St. Swithun's Gate
Nuttall

The Rev. C. E. Nuttall
17, Saxon Rd
Kingsgate Rd
(n. Worthy Lane)
Nuttall

J. Sidney Watson, 9, Kingsgate Rd
Winchester.

Mini Klepetař
Red Hatch
Andover Rd
Co Fish

64 Romsey Rd
Winchester

Malcolm Robertson
Miss Robertson

Sunnyside
Compton Rd
Winchester

Mrs. Milton
2 St. Swithun Street
Winchester

Hedwig Gutmann
Keeper's Cottage,
Penn / Bucks.

Junnar W. B.
Mr. (Basil) Evans
1/2 Squad,
"A" Battery,
Wing Barracks,
Bulford,
Wilts.

19, Craneswater Avenue,
Southsea,
Tel. 31815
Hants

Fritz Feuchtwanger
Châteaubriant, Hotel de La Gare
Tel 54
Loire-Inférieure

F. F. Centre des travailleurs étrangers
La Chaume, les Sables d'Olonne,
Vendée, France

R. Spooner
50, Stuart Crescent
Winchester (Hants)

London Removals: recommended by Spooner

Duff & Son
Wimbledon
Surrey

Mrs Mobberly (Muriel)
13, Christchurch Rd.
Winchester
Tel. 687

Miss Eleanor Christopher
1 Arlie Rd.
Winchester

Miss Sybil Blunt,
The Old Cottage,
Kingsgate Street Winchester

Arthur Fenchtwanger 33, The Grove
N. W. 11.
London

Martin Fenchtwanger
Tel-Aviv, Palestine
S. Frugstreet 7

Prof. Dr. H. Rheinstrom
128, Central Park South
U.S.A. New York, N.Y.

~~Richard Rheinstrom~~
545 West End Avenue,
Apt. 9D
U.S.A. New York

Inventar 30. 9. 39:

4 big trunks
2 black (Inkn etc.)
1 Salzb.
1 Schuhkoffer
1 Essl. trunk (Ink. Reisedecke etc.)
1 Badekoffer (rot)
2: (Hutschachtel & Simbose)

Teppiche & Textilien:

5 kleine offene
2 Pakete (Gangläufer)
6 grosse offene

6 Ölpapier-Pakete (Notenck.)
1 Dampfmaschine

5 Bücherkisten
1 Reisekorb
Küche: Gasofen - Tisch - Hocker -
Setztischchen - Vacuum-cleaner
~~3 Sp~~ 4 Spiegel - 2 Bilder
(Amerling - Mutter)
Stoffschachtel
2 Nähmaschinen
Kl. Lüster

FRO 4636 Dr. Felix Guggenheim

4, Boltons Gdns.
S. W. 5.

Rosenthal Nicoletta (Albi)

14, Curzon St.
W. 1.

Dr. R. Landenheimer

42, Mount Ararat Road
Richmond, Sy.
Tel. Ric. 0539

Hans u. Brigitte Diamant
215 Bloomfield Ave,
Bloomfield N.J. U.S.A.

Dr. Kurt Guggenheimer
51

Dr. ~~Rosenthal~~ Kurt Guggenheimer ~~Kurt~~
~~Buckland Crescent~~
N. W. 3

Cambridge 50 Oakstone Rd.

~~PRI 2576~~

Frl. Schlesinger 48 Sloane Square c/o Benink South-West

Dr. Fritz Oettinger
141, Fellows Road
London N. W. 3.
PRI mrose 4874

(x Dr. A. Heschel ~~20 Glenmore Rd.~~
~~N. W. 3.~~ ~~PRI 2767~~

Dr. Karl Blumenstein, ~~85, Gilford Street~~
W. C. 1.
963 Finchley Rd ~~44, Tavistock square,~~
~~Hôtel Monopol,~~
~~W. C. 1.~~
~~Eust. 479~~
London N. W. 11

(x ~~Dr. Abraham Heschel~~
~~8, Lancaster Grove~~
~~N. W. 3.~~

Prof. Rapp
75, Perham Rd.
W. 14

Eva Lefson Fellows Road
7, Lancaster Drive N. W. 3

Fleischer Mount Biy: 7874

Dr. Eduard Rosenbaum
68, College Road
Dulwich, S. E. 21

Gipsy Hill
0264

Jules. Regina Gourari (Wien)
37, Buckingham Mansions,
Westend Lane
N. W. 6.
(Dr. Traub)

Messrs.
Erlangers Ltd., Bankers
4 Moorgate E. C. 2.

MET 4343
0351
1993

Dr. Karl Stern
750, Allard Avenue, Verdun
Montreal
Canada

Herbert Spiegelberg.
Dr. College phil.
Swarthmore Pa
U. S. A.

Rosa Sigal
63, Holland Rd.
Kensington
W. 14.

Wilhelm Katzenstein
P.O. Box 8089
Johannesburg South Africa

Eric Hart, (Heart?)
Regent House,
Fitzroy Square,
W. 1. Euston 3317

Trude Hess, 130 A Fordwych-Rd.
London N. W. 2. GLA 5571

Dr Hedwig Pollak. 55 South Hill Park, N. W. 3.

Shepherds Close, Compton ~~n. Winchester~~
Mrs. J. B. Winchester (Hants)
~~Hellor~~ Hellor Twyford 3225

Heinrich
Alexander Wetzlar London N. W. 6.
HAM 6552 6 Crediton Hill

Mrs. Dorothey Ungoed - Thomas
49, Maresfield Gardens
Parson's Lodge,
Laugharne,
Carmarthenshire. N. W. 3.
Hampstead 6482

Dr Hermann Sinsheimer W. C. 1.
London Bedford Way 12-15
Foyer Suiss
MUS 2982

S. R. Dr Selz ~~Kilburn Priory, 14~~
~~MAI 2609~~

Dr Hans Taub
~~(c/o. Advocat Goesta Arnvick~~
~~Vaestra Hamngatan 24)~~
Örnehuvudsgatan 11
Goeteborg
Sweden
Goeteborg (Schweden)

Max Niedermeyer
Holly Lodge,
Dovercourt
Essex

Heinr. Rheinstrom
~~Salisbury Hotel,~~
~~123 West 57th Street,~~
(128 Central Park South)
New York, N.Y.,
U.S.A.

---

f. Richard Landauer W. 1.
Fitzroy Square 22
EUS 4837

Privat: ~~N.W. 6.~~
~~17,~~ Parsifal Road

Maxime José Kahn
Paris
Hotel Medicis
56, Rue ~~de~~ Monsieur
Le Prince

MAT
0079 Rose Kahn N.W. 6.
72 ~~66,~~ ~~Greencroft~~ Canfield Gardens

~~Plaxtol 297~~
~~Station: Wrotham~~
Sofie Mandelbaum,
~~169a Adelaide Rd~~
~~Ton Bri~~ Tonbridge
Kent

~~The Wood House,~~
~~Shipbourne,~~
~~Tonbridge~~
~~(Kent)~~
~~W. 2. 37, Porchester Rd~~
~~BAY 4807~~

Miss Mundell,
Moorside
8, Glenmoor Rd.,
Bournemouth

~~f. Hans Liebeschütz (- Plant)~~
~~Romansrd. The Mount,~~
~~Twyford,~~
~~Twyford 3217~~
~~Winchester~~
~~(Hants)~~

From The Headmaster, The College, Winchester

July 25th, 39.

Dear Mr. Feuchtwanger,

I have been over the papers done by your boy, and after consideration of them I am prepared to admit him to the School as a Day-boy as from the beginning of next term, but this decision is, as you know, conditional upon satisfactory boarding accomodation having been found for him between now and then.

I should be glad therefore if you let me know how things stand in that direction and what arrangements you have been able to make.

The term begins on Friday Sept 22nd, and if all goes well your boy had better report to me on Saturday Sept. 23rd at 11 a.m. I shall then be able to make the necessary arrangements for him.

He will be handicapped somewhat by his ignorance of French and I am glad to learn from

Mendlsh. 9
Mrs. Ludwig Kahn
München 23

Ferdinand Kahn
MAI 6410

Alfred Mayer
7 Crest Court. The Crest NW4

@ for meals each day.
Yours very truly
F.K.

you that he has now started on that language; I would recommend him to study carefully during the holidays the first 50 pages of "Cours Moderne I", by Acher and Hatfield (John Murray).

No doubt I shall be able to settle other details with you at the beginning of next term. I am assuming that he will be going home @

Frau Dr. Elix Baumgärtel
52, Fellows Road
N. W. 3.
PRI 4542

Gertrud Beuthner, ~~Lingholm~~,
c/o Mrs. Fairweather
9 Priory Terrace
N. W. 6.
~~Keswick~~,
~~Cumberland~~

Frau Hedwig Gutmann
Keeper's Cottage
Penn / Bucks
Tel Cunnington 1730
~~S. W. 7. Hanover House Hotel~~
~~WES 2841 37, Emperors Gate~~
Warwick Avenue 34

Georg Eisler N. W. 3.
HAM 3459 7, Oakhill

Mrs. Charles Singer
Kilmarth,
Par, Cornwall
London: W. 1.
Pall Mall

Tel. Par 56
Station Par G. W. R.
One & Half Miles

E. Fränkel (Erni)
12, Greenhalgh Walk
Golders Green N. 2.
(58 Bus)

(Max & Mina Fr.
Cumberland AMB 1234
Room 584)

3209 Avenida Suarez
Montevideo, Uruguay
Eduard Diamant

Tel. Str. 5117

Erich Baerwald
85, Thrale Rd.
S. W. 16.

Gidal Nachum
12, York Gate

N. W. 1.
c/o J. Platt
Tel. Welbeck 2415

Martin Broslaues Antiquar
43, Bedford Court Mansions,
London W. C. 1. Bedford Avenue

J. Berthold Wass:

Luzern Adligenswilerstr. 37
bei J. Holzinger

J. Werner Cahnmann:
To Chingford
29, Dorrs de Crescent
E. 17.

41, Howitt Road
N. W. 3.
c/o Bezar,
PRImrose
3854

Tel:
Primrose
1616

IDENTITY CARD

E. M. BERKELEY

4, CHRISTCHURCH Road

WINCHESTER.

HARRY HARDY
ONE OAK
BIGHTON
NR. ALRESFORD
HANTS.

MAYfair 0917.

MR. S. BIRNBAUM.

DIRECTOR.

THE BROOK STREET ART GALLERY LTD.,
14, Brook Street, New Bond Street, W.1.

Freeman

Mrs. Cowen ~~Freeman~~

~~St. Olafs~~ ~~Cedar Riff~~

~~Sutton Scotney~~

Readriff ~~Hants~~

Cedar Road

Farnborough, Hants.

Dr. Ernst Jacob - Goldersgreen) SPE 9511

London N. W. 11. 15, Dunstan Rd.

Frankl Rogers

37, Charterhouse Square E. C. 1.

Burwin J. W. 19

11, Westgate Terrace

FLA 4031

(1 dia KEN 0550)

Mo - Fidia

Dr. Oesterich

114, Stamford Court

W. 6. Phon. Riverside 4986.

Trude Goldhaber U S A.

Physics Department

University of Illinois

USA Urbana (Ill)

Dr. Ranidowicz ABE(rear) 4278

Dr. Lutz Weltmann, ~~W. 1.~~ N. W. 3 London

~~6, Nordland Str.~~

70, Adelaide Road ~~Aus. 5901~~

Primrose 1717

Mr. Francis Rogers Chartley Avenue

57 Chartley Avenue

F. E. Rogers. Grad. I.E.E.
57, Chartley Avenue ~~N. W. W.~~ ~~W~~ N. W. 2.
Neasden, N.W.2 ~~N. W.~~

Bamberger Fritz Bournemouth

~~16, Wimborne Rd~~ ~~Meyer~~ ~~Meyrick Court Hotel~~

~~Tel 666~~ ~~(MEYRICK COURT HOTEL, bis 19.6.39)~~

~~Dann: St. Augustins~~

~~59, Surrey Road~~

Neue Adr.

20, Carlton Hill

St. John's Wood

N. W. 8.

London

Tel: MAI Da Vale 4250

Fritz F.

Pornichet (Bretagne)

~~Pornic~~ Hotel La Sapiniere

George Smith & Son

Estate Agent

Winchester

78, Parchment Str.

Blüth

TER 6197

W. C. 1

14, Brunswick Square

Kroto Ernst

21, South Gdns

ARN 1563 Wembley Park

" 2859 (Metropol Line)

Augustus Kahn W. 6.

26, Fairhazel Gardens

Maida Vale 3740

Siegfried Birnbaum Hampstead 4388

32 Moreland Court,

Finchley Road. N. W. 2.

S. B. Director.

The Brook Street Art Gallery Ltd.,

14, Brook Str., New Bond Str., W. 1.

Mrs. M. C. Jenkins 2209

Avercorn 2209

123, Sutherland Avenue

W. 9. London

Erna Herrey-Zweigenthal geb. Vohsen

20, Carlton Hill, N. W. 8

Maida Vale 4250

~~[illegible]~~

Jac. Feuchtwanger 68, Hodfordstr.
N. W. 11.

Stiebel Cannon Hill Hempstead 4168
Marlborough Mansions 62
W. 6

~~65, Whitley Rd.~~
Eastbourne Bernheimer Paul ~~S. W. 7.~~
~~Queens Gate Terrace 50~~
~~S. W. 5.~~
39 ~~Bramham Gardens~~ FRO 2212 ~~Western 2273~~

~~Winchester Twyford~~
~~Twyford u. Winchester Hants~~
~~Liebeschütz~~
~~Roman Rod~~
~~Twyford 3217~~ ~~The Home Mount~~ ~~The Gables~~

Erlanger Dr. Theodor
W. C. 1. Bedford Place 10

Dr. mr. Max Hirschberg
Office: Lincoln Building
Room 1639
60 East 42nd Street
Tel: Murray Hill 2.0575

Home: Kent Manor
117-01
Park Lane
South Kew Gardens,
L. 1.

Dr. Rawidowicz 16, Randolph Crescent
ABErcorn 4278 W. 9.

Herbert Loewe, M. A.
(H. M. Loewe) 85, Milton Rd. Tel. 2911.
Cambridge

N. W. 3. Moreland Court 32,
Birnbaum Hampstead 4388
Finchley Rd.

Fraenkel Gottfr.
2, Asmuns Hill N. W. 11
SPE 7405

Lion Feuchtwanger
Villa Valmer
France Sanary (Var)

Mr. John Newton Whitehall 12
Sollicitor

~~Kabinenkoffer Gr. Mutter~~
~~Wäsche~~ Herren Unterwäsche
Unterhosen
Nachthemden

Carl Cohen, 16, Kew Bridge Court
Chiswick W. 4
Chiswick 4731
CHI

~~Dr. Trude Scharff~~ Padd. 9570 Frl. Dr. Hofmann
Clevelandsgarden 25

45, Old Bond Street W. 1. (Büro: Goldsmithe John)
Dr. Ernst Weil SPEdwill 6352
28, Litchfield Way Hampstead
N. W. 11 Gardens Suburb

Dr. Bergel Bayswater 5525.
Alice 28, Pembridge Villas W. 11.

Dr. Lutz Oschinsky 140 Abbey Road
N. W. 6. Maide Vale 4348

Police Station:
Aliens Registration Office,
Bow Street Police Station,
W. C. 2. London

Dr. Mann Hasting House
10, Norfolk Street,
Strand
W. C. 2.
Clifton Hill 74
N. W. 8
Maida Vale
4914.
London
Temple Bar 3829

Feibel Finchley 4589
at 12 o/c

German Jewish Aid Committee
Bloomsbury House
Bloomsbury Street,
W. C. 1. London

Fritz Feuchtwanger ~~Havana~~ ~~Hotel Lincoln~~
Parnichet (Bretagne) Cuba Hotel La Sapiniere

Esslinger Genève 1 Rue Marignac

~~Bamberger Fritz~~
~~55/57 Court Field Gardens~~
~~S.W. 5.~~ FRO 1036

Tel: Kensington 9925 541, Nell Gwynn House
Sloane Avenue.
Elfy Heinisch S.W. 3
~~7, Toubert Mansions~~
~~Chelsea Jubilee Place S.W. 3.~~

George S. Pryde
8 Lauderdale Gardens,
Glasgow, W. 2.

Cecil Roth, 1 Garford Road, Oxford
~~[illegible] Compayne Gardens,~~
~~N.W.6.~~ Oxford
58726

Walter Winning & Co. Ltd.
230 A, Lewisham High Street
S. E. 13

Dr. Hermann Sinsheimer Foyer Suisse W. C. 1.
(~~bei Dr. kann zu erfragen~~)
MUS 2982 Bedford-Way
12 - 15

Jacob Reich Beth Stonehill
Haifa - Carmel

Dr. F. Demuth, 6, Gordon Square
London, W. C. 1,

~~Sir Alexander Lawrence,~~
~~24, St. Leonard's Terrace,~~
~~Chelsea, S. W. 3.~~

Walter Solmitz Community Centre KEN 9077
Dalgarno Way W. 10.

Silberman (~~Östreich~~)
21, Oxgath Court
Crest~~road~~ Road
N. W. 2.
~~2, Sinclair Road~~
~~Connaught Hotel~~
~~Tel. SHE 4616~~
~~W. 14~~ ~~(Olympia Bus 27a)~~

Hawtre Tel Abercorn 2143

Flat 5,
65, Randolph Avenue
Maida Vale W.9

Schreb Anna 180, Goldhurst Terrace
~~Anus~~ MAI 3829 N.W. 6. South Hampt.

Schoenemann.
15, Bernard Street,
Russell Square.
W.C.1
(Harley House Residential Hotel.)

Rosenbaum Jr. Edward Holborn 9783
The London School of Economics and Political Science
68, College Road, Dulwich, S.E. Aldwych W.C.2. London

Mrs S. A. Franklin Padd. 3763
21, Craven Road
Lancaster Gate W.2

Kens 9077 KEN (P. Bing)
Warburg Institute Imperial Institute Buildings,
South Kensington, S.W.7.

Entdeckung Juno's

Pechüle : 8.8. W. Olbers

Encke : 22.8. Encke

Diggelsmann : 22.8. J. Herschel
d. Ghrosten

Nicholson, 10.9
Encke (Harvey)

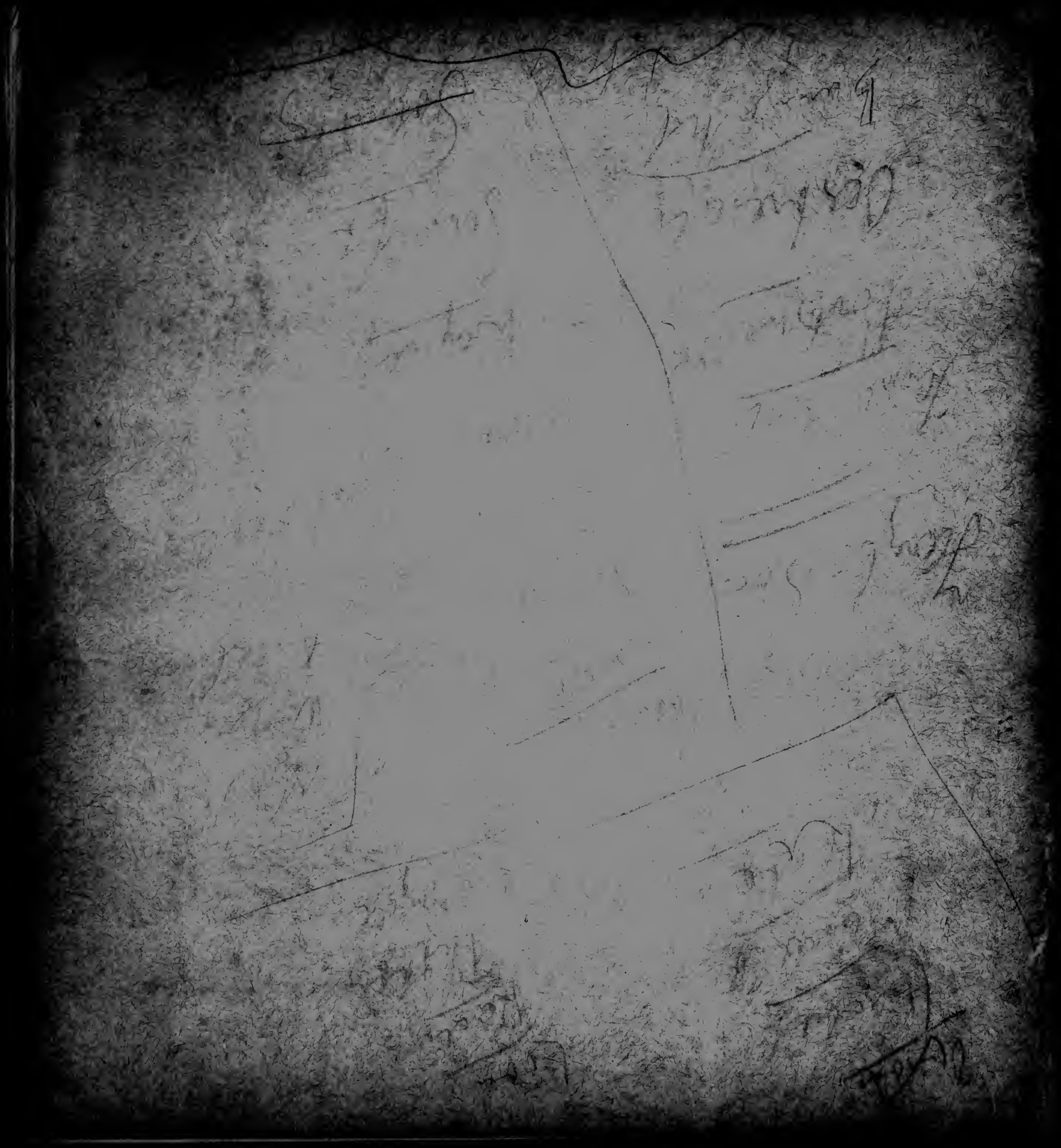
Living Love 16.9. Franz v. Vega's

Nicolai Hartwig 17.9 J. Herschel
Von Sir

Erlangen: Stefani, Ad. Vogel, Wolfers, Bentheim, Cahnmann, Oschinsky
Jolowicz, Oettinger, Dieboldt (Clem)

Liebhaber 19. XI.

Stereotypie, Druck
Buchbinder-Lederarbeiten
Stephan Dreibus & Co.



[illegible]

[illegible] Obskurantes [illegible]

[illegible] unbiassed

The part of the Jews throughout the world, from the beginning to these days, [illegible] unwegsam, [illegible]

Besides this People is ~~the~~ sick of hearing [illegible]

People is sick for hearing about the [illegible]

[illegible] – sine ira et studio, [illegible]

[illegible] disportion [illegible]

[illegible] apology [illegible]

alibi [illegible] camouflage [illegible] lamentation [illegible] glorification [illegible]

By no means an apology or alibi or camouflage,

a lamentation or glorification ~~[illegible]~~ neither.

I want to describe [ ]

[illegible]

[illegible] Profil [illegible]

[illegible] Phantasie [illegible] Midrasch

[illegible] gilt [illegible]

Zuversicht [illegible]

II

[illegible]

[illegible] 1935 0.45 Buber Rosenzweig

Hempel

The Bible has been often described as the immortal witness of the religious genius of the Hebrew people. We must here however remote what implies the Holy book in this concern. We have to ~~point~~ explore ~~what~~ ~~this~~ what ~~it~~ ~~book~~ ~~contents~~ points ~~lies~~ behind the veil ~~obstructed~~ before the contents and its under stands were ~~obstructed and blocked~~ screened ☑

Bibel

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Soden: We can ~~eliminate some variations~~ give the text of New T. as it existed about A. D. 140 and the probability is strong that it had not been seriously modified before that [illegible]

It is The province of Textual Criticism [illegible]

This Criticism is the ascertainment of the true form of a literary work as originally composed and written down by its author.

The function of textual criticism is to recover the true form of an author's text from various divergent copies that may be in existence.

Kenyon p. 3 [illegible]

Careful study of the Old Testament has revealed first that it is the work of more hands than appears at first sight: secondly that it contains much beside facts. Myth and legend are inter-woven with its history: poetry is mingled with its prose.

Old T: it shews how the world was prepared for Christ by shewing how God gradually educated one people to believe in His Unity, Goodness, and Care for Mankind.

2. It gives us what the Jews knew of their own ~~earlier~~ early history and what they believed about the origins of the world and of human society, regarded as a revelation of the Goodness, Power, and Justice of God. His Presence pervades ~~any~~ everything: nothing which happens is outside His Knowledge or can be understood without reference to Him. No other people has ever treated its national history in this way, or been able to recognize the Hand of God in its disasters no less than in its triumph (cf. Jes. 42 24)

It shews us how to clothe great ideas with form sufficiently vivid and dramatic to make them widely effective

After the settlement of the Pentateuch in its present form, scrupulous care was taken to preserve the text of this and the other books which were subsequently received into the Canon.

In the sixth century A. D. the Jewish Doctors at Tiberias known as the „Massorebes" extracted from the Talmi the traditional comments of criticism and grammatical emendations, in order to form a "fence" or protection to the genuine text of the Hebrew Scriptures.

The text, as so fixed by them, became the one and only recognized standard from which others were multiplied, so that it is with difficulty that readings of any earlier text can now be recovered.

Moses' call to be the deliverer of Israel

(20 & 08)

" The Law are mainly grouped together in Ex. 20 - 23 19

absolute commands

Conditional decisions

Ten Commandments

the solemn renewal of the Covenant

the impressive recital of the blessings upon observance, and the curses on neglect of the Law.

Dt. a restatement of old written Law

The unmistakable novelty in the code of Dt consists ~~of~~ in requiring ~~a~~ all sacrifices to be offered at one place only

the marked rhetorical character of the book ~~dom~~

B (2008) Tex [201 - 205] B

p. V v. " Help to the Study of the Bible

p. 201 f

Geogr. and Topogr. of the Bible

Josua Political Divisions p. 227

The book of Joshua presents the conquest of Canaan as the result of an single series of campaigns carried out under a single chief, resulting in a final division of the land among the tribes.

This representation has foreshortened the actual process of conquest and refers back to Joshua the establishment of conditions which were achieved only at a later date (cf. p. 227 (2008))

Diedelyb T: p. 228

The process of Hebrew occupation

Judaism (Elbogen) Enc. VIII

Sacred books Enc. XIII, 497 ff.

The orthodoxies of ~~may~~ in the sphere of religion have tended not only to fix but also as a rule to enhance the authority and importance of the sacred books (p. 499) [illegible]

Since the old scriptures were obviously incapable of defining the character and content of the new orthodoxies, there arose new groups of teachers who as a rule conveyed their doctrines in the form of commentaries on the sacred texts p. 499.

Such reinterpretations of the scriptures implied new types of religious leadership and learning distinct from those represented by the ecstatic prophet

or sacrificial priest [illegible]

The elevation of the sacred books was accompanied by the rise of a scholar class to prominence in the sphere of religion.

This development promoted ~~two~~ new phases of thoughts, education and government.

I. Lenw

The Influence of the Old Testament on Puritanism in The Legacy of Israel by E. R. Bevan and C. J. Singer (Oxford 1927) p 408-31

Just Price (Salim,

(1) ~~through~~ her and embalmed ~~in the~~ as Holy Scripture and sacred books

writing that
We are not rich on the springtide of a fashion

mortified and tantalized
hopes frustrates

[illegible]

---

1. (X) For the story of the actual process of occupation we must go to the more antique account in Judges I neglecting harmonistic gloss and [illegible]
The conquest was slow and difficult. Israel's settlement in Canaan as it is reconstr. by Burney and

In the south, we find, Judah and Simeon occupied the Negeb and the hill-country, but their connexion with the centre was

barred by Jerusalem and other Canaanite fortresses; while the Philistines succeeded in keeping them out of the maritime plain. In the centre the Joseph-tribes conquered much of the land; but a line of Canaanite hill-towns hemmed them in on the north. In the north the remainder of the tribes seem to be more or less subject to the Canaanites.

There was not a single centre or a single time that marked from which out the work of invasion was done. Archaeological evidence has given strong reason for believing that the process of Hebrew settlement in Canaan began long before Joshua. From 2000 B.C. Semitic nomads had been pressing in on the land from the north-east.

Of these the ancestors of the Israelite tribes formed one section. For centuries perhaps they lived as a pastoral semi-nomadic population, existing on sufferance among the Canaanite settlements. Some were broken and dispersed, others remained in semi-subjection. Some the Joseph-tribes - were pressed down into Egypt and there enslaved. About 1250 the movement began which resulted in the Exodus, that is of the tribes from Egypt and the invasion of Canaan.

The picture of the process is largely hypothetical. But what is certain is not questionable is that the Hebrew invasion of Canaan was no act of national conquest. The Hebrew tribes overran parts of the Country, and established themselves mainly in outlying

settlements. But the Canaanites remained for long independent, and the Hebrews became dominant only gradually, and by peaceful amalgamation rather than warlike force. Unity and liberty came together, with the establishment of the monarchy. Under David and Solomon Israel seemed as they may be a dominant position in the Near East. Egypt and Babylon were for quiescent. Israel under David made large conquests, and to Solomon is imputed a kingdom extending from the Brook of Egypt to the Euphrates. But soon after his death his alleged tributaries are described as again independent. The united kingdom had a short life.

~~935 BC~~ The old dissension between South and North recurred in the time of Rehoboam (935 BC.) and led to a revolt which ended in the establishment of two separate kingdoms: Judah and Israel. The northern boundary of Judah was never definitely fixed; it oscillated between Ramah and Bethel.

The provision (in Joshua 21) of 48 cities with their pasture for the Levites can never have been practicable. It embodies the dream of a later priestly writer, envisaging Israel as a theocratic people.

The capital of Judah was always Jerusalem. The capital of the northern kingdom was at first Shechem, afterwards Tirzah, and finally Samaria

After the Israelites had been carried into captivity by the Assyrians (722) the name Samaria became applied to the whole of the northern kingdom.

About 715 it was repopulated by heathen colonist from Assyria with whom the ~~[illegible]~~ remnants of the Israelite inhabitant coalesced to form a people of mixed blood. The Southern Kingdom survived the northern for 135 years. Occasionally independent, but for the most part a vassal, first of Assyria, then of Egypt, then of Babylonia, the Judaean monarchy came to a close in 587/6 BC with the capture of Jerusalem by Nebuchadrezzar, and the second great Jewish Exile.

Elbogen „Jud" Enc. of the Social Sciences VIII 430 ff.

Judaism is a continued development of ~~the~~ teachings and teachings (overcrossed [illegible]). But the [illegible] were much stronger, [illegible]...

Other religions were throwing off old elements and acquiring new ones; foreign influences were always operating. Also in the case of Judaism: But you can not see that the influence of Egypt, Babylonia, Assyria, Persia through the Hellenistic period and the contacts with Arabs and Christi culture in the Middle Ages could anyhow be compared with [illegible] through humanism and enlightenment. Chiefly: there was never a radical break with the main tradition and characteristic form which J. assumed during the period from Ezra to Akiba. The astonishing fidelity derives from Moses and the prophets.

Prophets: It was in connection with the struggle between the rel. of Jahweh and the worship of local deities that there appeared in Israel a group of men unique in the history of the ancient world who brought the development of the Hebrew religion

to its highest point. Their teaching — we say — was marked by a pure ethical monotheism and universalism, a passion for social justice and a repudiation of sacrificial cult as the most distinctive mark of the Hebrew religion. But the prophets were never able to establish the complete supremacy of their ideas and the cruder forms of popular belief persisted side by side with these more spiritualized religious and ethical precepts.

After the Babylonian exile the leadership of the people became hereditary in the priestly house of Zadok.

By this time too the Law had been reduced to writing and through the efforts of Ezra and the tradition men of the great Synagogue had been restored as the most essential factor in the Hebrew religion. The Mosaic law circumscribed the activities of the priestly class and became the most effective means of making the teachings of the prophets the inheritance of the individual. The task of the furthering the usage of the Torah (law) was assumed by a new order of scribes, who came from the people & who by their personal qualifications proved their fitness for this high calling. The prestige of the scribes grew especially during the period when the hereditary priesthood temporized with the inroads of Hellenism. The scribes assumed the leadership of the middle class and peasantry in a successful fight for the preservation of their national and religious integrity. When a new priestly class developed which gathered about it the Sadducee aristocracy and founded a new dynasty, they were challenged by the pietists of the middle class now known as Pharisees who continued the tradition of the scribes. The Phar. set up an ideal based on the democratic belief in universal priesthood and on the conviction that man's entire life and activity should be permeated by a sense of piety. It was at this time too that the concept of an oral tradition in addition to the written law came to the fore. The Phar. in opposition to the Sadducees, affirmed the divine and binding character of the oral law as developed by the scribes and the rabbis. Although this doctrine was at first vehemently contested by the various sects it was this doctrine more than anything else that preserved the entirety of the Torah and made possible the development of Jewish life. The Pharisaic conception was the only one

that was able to maintain the destruction of the temple. The teachers of the Torah became henceforth the unchallenged leaders of the people. .. the oral tradition became decisive for the Jews of the whole world..

The dogmatic or mandatory form [illegible] ... We saw this dev. interrupted amidst the [illegible] at the stage of controversies and discussions, [illegible]

The opinions and decisions of the Tanaim and Amoraim are contained in what has come to be known as the Talmud, as vast encyclopaedic storehouse of legal opinions, controversies and decisions; of ethical precepts and maxims; and of legends, history and traditions which received its definite written form about the year 500 A.D. Only a secondary place was given in the Talmud to the treatment of religious creed, for in this sphere considerable latitude was allowed. Chief attention was directed to the practises which were to regulate the legal and ritual life of the Jews. The authority of the Talmud (with the exception of the Karaites, who beginning in the eighth century, formed a separate sect and refused to recognize the validity of the oral trad.) ...

The principles of rabbinical Judaism made not always in Elb. a continuous cultural devel.

art. in Enc.
Judaism
Jewish Law
Chassidism
Messianism
Diaspora
Ghetto
Antisemitism
Jewish Emancip.
Jewish Autonomy
Zionism
Religion
Sacred Books
Priesthood
Theocracy
Christianity
Islam

Mishna Torah of Moses Maim (1135 – 1204) Schulchan Aruch of Joseph Karo (1488 – 1575) were gradually accepted, after the glosses of Moses Isserles (d. 1572) had been incorporated into it. In orthodox circles the Shulchan Aruch still enjoys decisive authority; this aut. was generally and submissively acknowledged.

Traditional Judaism as developed in the Talmud, the rabbinical literature and codes of the succeeding ages came to regulate the entire life of the Jews. Sacred and secular aspect of life are not distinguished. Problems of morality, family life hygiene, dietetics, business relations, sexual life, education and dress as well as of the more distinctly religious elements of ritual were encompassed within the range of rabbinic authority.

" Legalism of rabbinic Jud. "

portable fatherland" gave to the entire Jewry a common consciousness and a stamp of unity. This traditional literature of the Jews was the source both of the cultural life from which they derived their spiritual unity and of their continued cultural and spiritual progress. The system performed a further service for Judaism in identifying religion with the earthly life and in general removing the religious struggles within Judaism from the realm of dogma to that of concrete, thus liberating human energy for human activity

The basic idea of Judaism is its belief in revelation, that God ~~revealed~~ revealed Himself to the peop. of Isr., the He disclosed to them His nature and will and that He made a covenant with them. The idea of God in J. is a direct continuation of the Mosaic concept of Jahweh as a single spiritual God of whom nothing but Being is predicated, and who is never worshiped in the form of images or statues. This doctrine precluded all polytheism, all worship of female deities with its consequent lasciviousness, all worship of animals and the heavenly bodies. It forbade the worship of nature with its good and evil forces. It forbade child sacrifice, prohibited every form of magic and witchcraft and ~~rejecte~~ rejected ancestor worship and ancestor incantations.

Leven: Gl. v. Elb. S. 433 ff (gut!)

Jewish Autonomy (ibid. VIII 391 ff: Dubnow)

Jewish Emancipation (ibid. VIII 394 ff: Salo Baron

Ghetto ibid. VI, 646 ff Lestschinsky

Jewish Law: ibid. IX, 218 ff. (Asher Gulak)
Sehr Wichtig

Many provisions of the codified law were the expression of religio-ethical standards far in advance of their time and as a result they did not permeate the life of the people until much later. The discrepancies between the religio-ethical principles which formed the motives for these laws (for example the law requiring the liberation of Jewish slaves after six years of service) and actual legal practise are reflected in the jeremiades of the prophets, who attacked such violations.

Biblical legislation is distinguished from the other ancient systems of law by its inherent religio-ethical principle, which lends it universal historical importance. This principle was expressed as early as the Decalogue (Ex. XX: 16-17 and is clearly reflected in many legal standards.

the principle of freedom of the person, which is the foundation of the equality of all classes; the limitation of a Hebrew's period of slavery to six years; the legal protection of the non-Jewish slave, the foreigner, the debtor and the poor. The provisions regarding the purity of the family are stricter and unchastity was punished much more severely than in other ancient Codes. The human spirit of Biblical legislation is also expressed in the provisions for protection of animals.

Oral law by means of interpret., analogy and minute dialectical and hermeneutical differentiation, new explanations of Biblical passages were made possible as well as extensions of the provisions of the law.

. . .

The jurisdiction of the Jewish courts was restricted after the overthrow of the Jewish State.

Talmudic Law exhibits a high degree of organization and covers all the aspects of life.

Dear Sir,

Thank you very much for this instructive book and for your congratulations which are have not wholly been deserved.

I have read the first three chapters and the chapter of the about Bismarck's policy after 1871. I do not know much about the early stages of mankind, but it has given me a good general picture. The chapter about Bismarck is very clearsighted especially about the German state of mind after the victory of 1871. You shall enjoyed reading more of this if...

I hope to see you again soon, perhaps even for a walk.

With best thanks again

respectfully

Frelayes 1.

Lorrant 2.

Times 3

4. New Statesman: Humbug - Hypocrisie (Cant - Schelen)

5 Heschel - Harvey 6. - Pryde 7

Ex.

Dear

Yours send me from the joint account of Mr. -

Mam Z 21 in 1 Z. order

besides the monthly amount Z 1

to

Yours faithfully

My friend Dr Dyson Cornell ~~sent~~ grote ~~told~~ me

yet now our letter [illegible] about concerning my matter

I am [illegible] now [illegible] my family at Winchester

for my boy is going to Winchester College. Though we are

able to [illegible] on the relatives ~~[illegible]~~ I want to get a job

in my former [illegible]

I was over twenty years publishing in Munich the [illegible] of

the old publishing house [illegible] from 1936 till 1 April

1936 Then I could [illegible] [illegible] further [illegible] in the

[illegible] the [illegible] press and [illegible] [illegible] [illegible]

administrator and [illegible], [illegible] lot of works in [illegible] [illegible] [illegible]

in Dachau of from [illegible] of N [illegible] of [illegible] and [illegible] [illegible]

[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

[illegible] of [illegible] - [illegible] feel I were able to do [illegible]

Some things in this Cambridge not only in writing and publishing

I do not I think to admit careful and modestly

a periodical and publish as I have did in going

by activities were ~~leaving~~ ~~leaving~~ all business

where I ed. ... Propag., Lektor in U.

Perhaps you know how one could utilize in this

Cambridge these abilities ~~so~~ [illegible]

A lot of people ~~[illegible]~~ knows me as

could [illegible] also from you [illegible]

Delphin [illegible]

Hermann Sinsheimer

I came up to Lond. probably

to turn to account my exp. a knowledge

W

The reverse

the change for the radicalism

political

this turn to the radical

~~they~~ which were then taken place

Who have benefited of my doings in the past

Cahnmann – Berthmes

Times

New Statesman (hypocrisy – cant – humbug)

Herschel	Lion	Ostreich	Esslinger
Harvey	Reich	Mandelb.	Wüler
Pryde	Medi	Rose Kahn	Auerbach
Dyson	Berthold	Reynes	Schott

Contr. Int. Hist. X, 850 ff

Augustus (The Roman government of Pal.)

P. continued to be a distracted country. In P. Rome protected the great landowners, and for such obvious advantages these were prepared to abate their national pride and to live on terms with the Romans. Not so the populace. The Jewish law in its entirety was not a vital matter to the rich, their were adopting Roman customs just a in the day of Seleucid conquest they had adopted Greek. The duty of paying tribute to the Roman, the sight of the Temple commanded by the Roman garrison in the neighbouring Tower of Antonia ... (p. 852) all these things were a continual offence.

the reasons of a general uprising (p. 851)

Claudius reconstituted for his friend Agrippa the old kingdom of Herod the great.

The victory of Octavian over Antony and Cleopatra placed the client-kingdoms in Asia Minor and Syria, no less than Egypt, within his grasp. There were not far-reaching changes in these regions. Among the kings who were confirmed in their power there was one who by his personality stood out among the rest ~~and of whom~~ ~~Hero~~ The kingdom of Herodes had more significance for history than its political importance warranted.

p. 316 ff

To the hard task of being the king of the Jews Herod brought notable personal gifts. Undaunted

subtle, energetic, time serving and politic without servility, he was both a soldier and a diplomatist, shrewd in his judgement of the weight of Roman power as of the probable limits in Rome's use of it. Passion and calculation! through all the acts of his reign. Power, glory, pomp and pleasure — this were his desires. But he had to reckon with two different worlds, Gentile and Jewish. He had to be a match for both and yet in neither of them did he ever feel at ease. The suspicion and cruelty of an Oriental prince ... but also a desire to uphold his own prestige among the Jews. He laboured to raise Judaea to the rank of one of the greatest client — kingdoms of Rome by secularizing it as far as possible

□ State and of enhancing the political prestige of Judaism.

and giving it a definitely Hellenistic structure; on another side his policy

Folgen d. Falls o. Jerus: The most serious measure of all remains to be mentioned: by abolishing the Sanhedrin and the High Priesthood and by forbidding the resumption of the worship of the Temple of Jerusalem the Romans destroyed the political and religious centre of Judaism. But the religious privileges that the Jews originally enjoyed were maintained. The recognition of the Jews as a separate entity. The Jews of the Diaspora did not lose particular rights in any place

From the ~~view~~ point of view simply of the religious development of Judaism the destruction of the Temple marked the end of a process that had been in operation from at least the days of Maccabees.

With the abolition of the High Priesthood and of the Sanhedrin Gadduceeism vanished, and Pharisaism and the institution of the Rabbi was left triumphant. A fresh field for development lay open to Judaism. Johann ben Zakai was the representative of this new ... Jamnia became a new centre for Judaism. The Synagogue and the School took henceforth the place of the Temple. But the great majority of the people could not easily accept the humiliation of defeat, the most galling mark of which was the ruin of the Temple

○ Bore a strong Jewish imprint. It was Herodes' fate to be a great man deraciné who lavished his bondless energies on the contradictory task of hellenizing the Jews.

The Temple lived on as a symbol of their nation and the intimacy of the Temple was to inspire all our struggles and all the Messianic hopes of the succeeding centuries.

Justus

Hölscher Josephus S. W.

Jacoby. Justus v. Tiberias "

Tacitus Ann XII 54 Hist V. 9 - 13

Cambr. Anc Hist VII c. V : Syria and the east

The empire of Seleucus I and his immediate successors was an aggregation of many nations and many civilizations. Many of the Iranian tribes were nomads of the steppe, shepherds of the hills, & agriculturists

Rostovtzeff ibid. p. 155

The centre of the Seleucid Empire was made up of the former kingdoms of Babylonia and Assyria, going back thousands of years. Syria, the land of Aramaean cities dependent upon the caravan trade, Phoenicia, a land of great trading and manufacturing coast towns, and Palestine, of which the coast or Philistine region was a continuation of Phoenicia, while the interior or Jewish part went on with the primitive life of shepherds, agriculturists and gardeners, under the protection of JHW and his temple at Jerusalem. In these dependent regions there was the strangest mixture of old-fashioned Semitic nomad life with the high civilization of Babylon and Assyria, Egypt or Hittites. The foundation of life in Babylonia were laid on permanent and immovable lines: they might be destroyed but there was not changing them, whereas the adaptable trading and manufacturing towns of Syria and Phoenicia with their mixed population were ready for every novelty. The stability of the new theocratic system in Jerusalem had not yet been exposed to serious trial. "If we can call the eastern third of the empire mainly Iranian, its middle part was predominantly Semitic. The star of imperial Ashur had set, but her successor Ahura Mazda had made no attempt to try her strength against Zeus

Marduk, Yahweh and the many Ba'alim" (p. 156)

J. 1924: Judaea in this circle of Greek lands: a survival of the past age of those temple states of which there were so many in other parts of the Seleucid Empire.

Regal period at Rome don't count
Confirmation

xy has a lot to answer for xy ist für allerlei verantwortlich

(be responsible for person or thing)

tout Kundenfang(e) wheedle beschwatzen, einschmeicheln

whimsical launisch, launenhaft, wunderlich Whimsical

far-fetched weithergeholt whim sudden fancy

craving for } sehnsüchtig nach crotchet wunderl. Einfall

long } Without any commercial value

he is liking or wanted (z.B. Tour)

~~slovenliness~~ slovenliness Schlamperei f.

untidiness sie

her careless abandon of the clothes

Gist Kern (des Pudels), Hauptpunkt

Let us get to the bottom – an die Sache gehen

onslaught, onset Angriff, Anfall

wrath (rōs) Zorn award (čwōd) Z

I hope I can rely upon you to stick to me
([illegible])
it [illegible] proves his author's mettle [illegible]
[illegible]
[illegible]

they do enliven (enlaiwen) the picture [illegible] beleben [illegible]
The people had become disgusted with
the government of adventurers

Even the traditional good will of Christmastide
feels (felt) itself to be precariously poised on
razor-edge of a fate gone out of control

livelihood Unterhalt (laiwlihūd)
liveliness Lebhaftigkeit (laiwliniss)
loathe [illegible] hint Wink, Andeutung, Ausspielung

Nearly two centuries have gone by since then: [illegible]

stalwart guardsman (stolwērt) handfester Tornächter
she sets forth [illegible]

as a rule i.d. Regel, im Gewöhnlichen, im Allgem.
facet - one side of a many-sided body esp. of a cut gem
(fǎcit)
hideous (hǔdies) schrecklich, grässlich
aghast aghast (egā́st) entsetzt
outrage Gewalttat, Beleidigung
outrageous

Why should Q. E. H. mortgaged (mögitschd)

[illegible] Hospital Q. Elm mortgagor (mögscho) [illegible]

[illegible] ?

Under the shadow of that spreading tree independence and liberty seemed doomed to wither

[illegible]

allay beruhigen uneasiness Unruhe

likely [illegible]

of a world set at defiance [illegible]

mockery Gespött

Whose turn will it be next?

henceforward! Von nun an!

Whither Europe? Wohin Europa?

Much that has a bearing on that event viel was eine [illegible]

[illegible] .....

trout Forelle drought Trockenheit, Dürre doughty beherzt

vigilant wachsam pilchard (pilsched) Sardine

alert (ělöt) wachsam as we never tire of stressing ...

(o c 2 E Er ...)

at breathless speed in atemloser Geschwindigkeit

like minded nations & [illegible]

bolt-upright kerzengerade uncouth (ankusch)

rigidity Strenge, Härte ungeschlacht, selbsam (strange, odd)

harass

harass beunruhigen (bother)

he dropped upon his legs liess er sich auf seine Beine [illegible]

sanctimoniousness Heiligkeit

[No more nauseating mixture of sanctimoniousness hypocrisy, piety

and sanctimonious appeals for the aid of provi-
dence can ever have come before this court

pilchard (pilbsched) Sardine

forthwith sofort

pedigree Stammbaum pedigree
breed Zucht breed

the ceremonies now curtailed owing to the
unsafe state of the building

Cecil Roth	1
Macmillan	2
Keynes	3

[illegible]

Research on the history [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

pants pressed Hosen gebügelt

hat and shirts ironed (aiënd) Hut u. H. "

shoes soled (sould) besohlt and heeled (hild)

Absätze ausgebessert

~~Ed. Schm.~~

Davies, [illegible] (Oldenbourg)

Denison Ross, This English Language

Longman 7s 6d

~~Heimatschein~~ ~~Aufhäuser (500.-)~~ + [illegible] ~~Erna~~ -

~~Französ. Reisch.~~ — Heilbrunn — ~~Altrecht u. v.~~

Bella - Henny - Fritz

Fischer - Packerlaubnis - Staatsbibl. -

resilience Elastizität tenacity Zähig

tenacious tough (töf) zäh

unbeatableness Unbesiegbarkeit

unrefined ungeläutert

were acquitted ... on charges ... [illegible]

freigesprochen von der Anschuldigung

Annoyance Ärgerung

[illegible] Schade [illegible]

arson [illegible]

[illegible] quite flush (of money) [illegible]

[illegible]

[illegible] recorded was returned

primarily

he step up

Public Record Office tackled angepackt

Staatsarchiv (ein Thema)

outstanding [illegible] cue Stichwort

pigtail Haarzopf [illegible]

cue pigtail; long straight tapering leather-tipped rod for striking ball.

cue Last word of a speech in a play, serving as signal to another actor to enter or speak

catchword Schlagwort

be at stake

auf d. Spiel stehen

face-value Nennwert

uncertain as weather wesen

wheat (hwīt) Weizen

Ribbentrop's Three Hour Talk with Molotov.

A non-aggression pact was signed on Wednesday between Russia and Germany. It arrived in Hitler's private plane and was greeted from Soviet officials in Russia. We convinced that Tough you will (nevertheless) (for all that) continue the negotiations ~~between~~ with Britain and France ~~[illegible]~~ not incompatible with the non-aggression pact between Germany and Russia. A trade agreement between Germ and Russ will be worked out during the

stay of Ripperd. ~~[illegible]~~ Just so important seems to be the supply of war material from Germany ~~[illegible]~~ for Russia

The public schools have had to bear their share in the upheaval which has affected all primary, secondary and higher education.

We have had to bear our share in the upheaval which has affected all.

But we are now settling down [illegible] to a new [illegible]

I

1. The stars are ~~[illegible]~~ on in the sky

2. The king entered into conversation with the officer.

3. He asked me to translate the letter into English.

4. The Vistula ~~follows~~ falls into the Baltic

5. What shall I say ~~to about~~ in your defenses

6. A medal was struck in memory of his victory.

7. He answered the question in the negative.

8. He refused to stay saying he was in a hurry

So he appeared to be interested in the plan.

9. This soup tastes of garlick

10. The bridge was built of wood.

11. She was leaning on his arm.

12. No one dared to speak to her on the subject.

13. He published a collection of short-essays on morals, manners and literature.

II

1. Ich kenne ihn seit vielen Jahren: I know him for many years
How long do you have you wait till

2. [illegible] How long do you wait?

3. I am sorry [illegible] for ten [illegible] he left ten minutes ago

4. [illegible] is leaving for Oslo next week

5. Aus dem Augen, [illegible]? Out of sight, out of mind

6. [illegible] Do you mind smoking?

7. [illegible]

~~To kind your own business~~
~~Don't interfere~~
Mind your own business!

8. [illegible]

We ~~don't~~ did not ~~[illegible]~~ believe ~~consider~~ that he would ~~[illegible]~~ consider ~~[illegible]~~ it

9. Achtung Stufe!
Mind the step!

Aufg. 29. 8.

appeared at the gate — we arrived at the foot on the hill

1. [illegible] 2. [illegible]

We were three days at sea — usually ~~[illegible]~~ stay

3. [illegible] See 4. [illegible] ~~at the [illegible]~~ three years at [illegible] — [illegible] them all ~~[illegible]~~ work

3. [illegible] 5. [illegible] are trenches — I shall be very glad to see you at my house

~~[illegible]~~ digging

Sie [illegible] 6. [illegible]

I saw a blow hat at S. [illegible] the other day [illegible]

7. [illegible] Shelfried

I simply have to get — which I simply got to have

8. [illegible] Little girls — must not shatter at table (shatter).

~~Awfully on his account expense~~

9. [illegible] — We had a good laugh at this expense?

You ~~should~~ couldn't have not done any thing

10. [illegible] — You ~~couldn't~~ couldn't have help it.

It was love ~~at~~ first sight.

11. [illegible] Liebe [illegible]

---

12. Der Vedektiv [illegible] — saw a strange ~~shape~~ figure appearing at the w. of the c.

~~It seemed to be at a loss for words~~

It ~~seemed as he did not know~~ ...

13. Es schien [illegible] müsste [illegible]

s^2 [illegible], s^2 [illegible]
Out of sight, out of mind

I wonder what he had on the back of his mind

[illegible]

[illegible]
I recognized him from the pict.

[illegible] Nobody minded for him

[illegible]
I ~~did~~ have not made ~~of~~ my mind yet

[illegible] I give him a piece of my mind.

~~I tell~~

[illegible] I changed my mind.

kind: the step.

kind your head

kind your own business

so dem: to you mind

her I don't mind: zu ihm

" care: zu wem

He reminds me of..

mir vor...

was does reminds me:

mir: reminder: Reminder

Die Sonne steht am Himmel The sun is in the sky

at night in the morning in the afternoon

so: in this way

auf to believe in someone

: to be in a hurry

: to be in despair

: " in high spirits

: to be impressed

Am Anfang (am Anfang...)

In the beginning...

Lob von: in praise of....

: in memory of...

: in defence of...

bejahend adv: to answer in the affirmative

Korrespondent, reporter, speech

Brüssel

to carry the message

in charge

demanded

delivered

Reporter, Taube, Kette, Gebiet

He was very hungry

delicious

exquisite

Frühstück, Lob, Ruf, Pastete

relish... pleased

mundete (schmeckte)

Tauben, cried the women, horjch

post a letter

On the pain of death

take to the letter-office

doctores

be good enough to

make a parcel

a dead letter

insufficient

unstamped

note-paper

a sheet of paper

Blotting-paper

writing pad

please forward

Wait arrival

For what purpose

did

What books did he

sell Peter with

Who did he entrust

with the care of his

Not to care

that the water should

Care of the

he appeared before the town at the ~~door~~ head

of a big army

at the same moment

at eastern

at christm

at whitsintide

at age at the beg. of the cent.

to aim at ... gielen

auf zeigen: point at ...

~~Ich~~ schien auf to shoot ~~at~~ ... look at ..

on this occasion

at this opportunity

to be at war

" peace

" rest

" a loss

he is at liberty to go or to stay

at what prize

~~at what pr~~

zu bl ... at what prise?

at public expense:

at any rate

in " case "

I am

at your disposal (service)

at first sight

to be at stake

to empty at a draught

draught Windstoss

stare at starren auf ... to gaze at ..

glanced at ..

laugh at ...

smile at ...

she blushed at ... o errötete

astonished

frightened at ...

gravely alarmed at the sinister portent

erbost sein to be angry / be enraged at

beunruhigt ~ to be alarmed at ...

Aufg. 30.8 → (*) Every man is nearest to himself

Charity begins at home (*)

Honesty is the best policy in the end.

1. ... 2. Ehrlich währt am längsten. 3. Spare i.d. Zeit

~~produces penny in needs~~

Necessity is the mother of the arts.

Bo hast du i.d. Not. 4. Not macht erfinderisch.

5. (lacht, = 2 besten. He laughs best, who laughs last.

He was a Jew and turned Catholic; but in his heart he is still as much a Jew as ever Pilate was: for, they say, he abjured for interest.

Le Sage Gil Blas, Book II
Chap. I

There's no living without these Israelites. I am absolute bankrupt with every Christian creature

O'Brien Cross Purpose, Act I; Scene 1.

Tut nichts! Der Jude wird verbrannt "Lessing Nathan IV, 2.

It matters not: the Jews must still be burnt

Jude ist Jude. Nathan I, 6 A Jew's a Jew

31. VII 30

What are you going to do about it?

Where (are) you spending your holidays?

How many times (have you been there?

What's it all about, he asked angrily

What's it all...

How long have you been waiting, he required politely

Hard times for a tortoise.

A gentleman in the country had a fine tortoise, which was allowed to creep about the kitchen. Some time ago he was obliged to change the servant. The new girl was from the country, and never had seen a tortoise in her life. One day the gentleman asked her if she knew where the tortoise was as he had not seen it for some days. She knew nothing about it. So he took a candle and they looked in the coal-cellar, and there it was among the coals. He told her to take it out and put it near the fire, when the girl cried in astonishment: 'Is that what you call a tortoise? Why I have been breaking it in the coal

0.33 If you had a tortoise, ~~do did you~~ would you have (get) creeped it in the kitchen?

1. [illegible] I should do so

2. [illegible] Have you been often obliged

Have you obliged frequently to change your servants. I'm conserv.

3. [illegible] a common sight

Is a tortoise seen frequently in the country? It is n't.

Where do you keep your coals?

4. [illegible] Kohlen [illegible] Where you keep the coals.

5. How long do you [illegible] learn English are you occupied with

How long have you been work at study of English

Study of English

1. IX: should be redecorated

1. [illegible] The drawing room must be redecorated

2. [illegible] I don't believe the [illegible]

3. [illegible]

4. [illegible] I shall wait to come to his senses.

5. [illegible] There is not an immediate danger that he will recover that.

6. [illegible] ~~strike me~~ The name came back to me suddenly (struck me)

7. [illegible] Australia

She happened mentioning that he was living in Tusk

He will back any minute now [illegible]

What is your name?

Surgery [illegible]

give a general overhaul

Overhaul (hōl

Let me see your tongue! rather ~~[illegible]~~ coverage

I just feel you

You smoke a lot?

You drink a lot?

Let me see ~~[illegible]~~ your throat?

in a Dr ?
one's more in a whisper ?

come and see when you return !

to me : That is nothing serious the matter
but you need a thorough rest for
a while.

I will ~~give you~~ write some prescription for a tonic. [illegible]

Get it ~~make~~ made up at the chemist ! [illegible]

~~to~~ take a tables spoon full in water
three time a day after meal.

[illegible] : That will help you a little.

What you need (want) is a change of ~~aere~~ air and
~~[illegible]~~ scene. (air and change of scene)

That's just the thing ! [illegible] !

take things quietly : [illegible] ! vegetate for a time

strenuous ! just vegetate for a time !

§ IX

Ex : [illegible] hacencie advice to John

Aliens Registration Office
Metropolitan Police
St John's Wood

for my wife and myself
I apply for a permit to leave London to
Winchester from time to time

My boy Edgar Joraf Tenenbaum aged 14
& will go to school at Winchester from Sept 22 [illegible]
he is admitted to the College Winchester. I
must find accomodation for him there, and
my wife and I want to look after him from
time to time

7

Serial No Metro. EZ. 332 396/4
(9/5/39)

Registr. Cert. No 732643/4

moved to 20, Carlton Hill
27 6 39
(reported here
27 6 39)

We are now settled down rather comfortably and somewhat
That was not necessary for
accustomed and acclimatized here. This spot the old cap
of [illegible] ~~has~~ ~~[illegible]~~ shows so extremely merely English
as for people, landscape, and custom
features that we are living only now in a strange isle
the exile
Whereas in London was an exile it is true but an golus
or galath) like some elsewhere in the world in ~~America~~
Prison or elsewhere

I would have written to you, ~~if not~~ long ago, ~~[illegible]~~
~~had been so long indeed~~ but only now we can breathe again
and consider where we are standing.
~~[illegible]~~ to know from how your selves are getting
on your mother too and the relatives. How looks
at Ex in the [illegible] [illegible] the [illegible]
[illegible] the [illegible] in your [illegible] [illegible] the English
[illegible] the [illegible] [illegible] [illegible]
I think [illegible] [illegible] [illegible]
quite different from [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
at [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]

X I cannot ascertain what is true I remember ~~the Kipling~~ saying I think Kipling ~~sa~~ has said it ~~as~~ There's more things told than are true and more things true than are told.

X The boy
Die Tribune
Martini in Tel Aviv
Germany

J. H. Rheinstrom & J. Mann
Joint account

I enclose two cheques for £5 T & £1 1 F ~~and~~
Please credit with these amounts ~~to~~ the above account
~~Please~~ Kindly acknowledge receipt and transfer
Further please ~~from~~ transfer from the
Jaffa
to (of send me a cheque for 4. 3)
and debit with them a Dec

					8	6	
		7			1	2	
	3	6		6	9	5	53
38	7	7	32		8	7	
	7	4			8	6	
45	8	6	33	13	8	5	41
				11	8	8	40

114	88
124	94
124	94
144	108
154	115
162	121
148	145
178	140
176	156
201	

I. Times

I feel I am able to do you any service and I am encouraged by the recom of

Keynes [ ]
Lorant

Librarian, for references...

I enclose short ... that it would be possible in any way to utilize ... in this

as lib

versatile

1) Keynes

2) do

In assessing my abilities I feel

II. ~~[illegible]~~ - Christopher - Cahnu - Barthes - Gutman - Herrey - Zaker Eschuyer

I refer

3/16

(Box 10, Folder 1)

- Notes
- Notebooks

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ~~ihrer~~ Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Michael Freund

Titel: Die Idee der Toleranz im Eng-
land der grossen Revolution

15.MRZ.1938

Ort und Jahr: Halle a.S. 1927

Vor- und Zuname: Fr. Ludwig Feuchtwanger

Stand: Buchhändler

Wohnung: Grillparzerstr. 38

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): v. Caemmerer, Herm. v

Titel: Die Testamente der Fürsten von Brandenburg (Hohenzollern) vom Veröffentlichungen d. Vereins f. Geschichte d. Mark Brandenburg.

Ort und Jahr: Leipzig 1915

18. MAI. 1938

Vor- und Zuname: [illegible]

Stand: Buchhändler

Wohnung: Hillerstr. 38

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Paul Herre

Titel: Weltgeschichte am Mittelmeer

Ort und Jahr: Potsdam 1929

Vor- und Zuname: Fridolin Leuchtenberger

Stand: Buchhändler

Wohnung: Fr. Eyrarstr. 58

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Wilhelm Jahn

Titel: Pierre Bayle

Ort und Jahr: Tübingen 1905

Vor- und Zuname: [illegible]

Stand: [illegible]

Wohnung: [illegible]

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): [illegible]

Titel: [illegible]

Ort und Jahr: [illegible]

Vor- und Zuname: [illegible]

Stand: [illegible]

Wohnung: [illegible]

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Otto v. Gierke

Titel: Johannes Althusius u. die Entwicklung der naturrechtl. Staatstheorien. 4. Aufl.

Ort und Jahr: Breslau 1929 } evtl. frühere Aufl. Breslau 1913

Vor- und Zuname: F. Ludwig Feuchtwanger

Stand: Buchhändler

Wohnung: Fritz Parzerstr. 38

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Herbert Schöffler

-8 JUN 1939

Titel: Die Reformation. Aus: Das Abendland, Forschungen zur Geschichte europ. Geistes, Heft Bd. 1

Ort und Jahr: Bochum 1936.

Vor- und Zuname: Fr. Andreas Tautenhayn

Stand: Bibliothekar-Anwärter

Wohnung: Feldgartenstr. 36

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

-8. Aug. 1939

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Albert Brackmann

Titel: Magdeburg als Hauptstadt des deutschen Ostens im frühen Mittelalter

Ort und Jahr: Leipzig (K. Schmidt & P. Günther) 1937

Vor- und Zuname: O. Ludwig Freiherr von

Stand: Buchhändler

Wohnung: Hilgartenstr. 38

Bemerkungen der Verwaltung:

Friststempel
-5.JUL.38
-6. 7. 38

Bei Bestellungen für den Lesesaal ist hierher zu schreiben „L“ L

I.
II.

Signatur und Band:
(Format nur angeben, wenn 4° oder 2°)
4° Als. 60 / I, 6

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen! Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Joh. Fritz
Titel: Urkundenbuch der Stadt Strassburg VI (1899)
Ort und Jahr: Strassburg 1899

Vor- und Zuname: F. Ludw. Feuchtwanger
Stand: Buchhändler
Wohnung: Grillparzerstr. 38

Bemerkungen der Verwaltung:

Nur im Lesesaal benützbar

16. AUG. II.

Friststempel

20 ℔ 38

Bei Bestellungen für den Lesesaal ist hierher zu schreiben „L“ L

I.

II.

Signatur und Band:
(Format nur angeben, wenn 4° oder 2°)

Brit. 6087

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen! Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Daniel Defoe

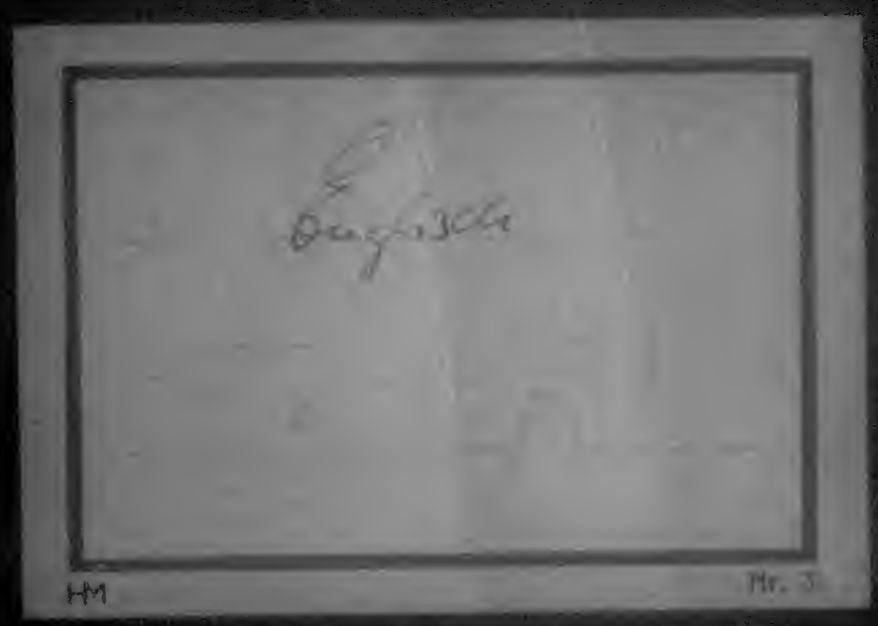
Titel: Die Pest zu London. Übers. von H. Steinitzer

Ort und Jahr: München 1925.

Vor- und Zuname: F. Ludwig Feuchtwanger

Stand: Schriftsteller

Wohnung: Gilgarstr. 38



Nah = Stecknadel Zentimeter
Heftfaden Seide Garn Fingerhut
Schere Kreide Schere mit Namen
Mathildenstr. 8

Armstrong Lord of Arabia
his abiding Love (permanent)
his sheer diplomacy (sagacious, penetrating)
they differ in outlook (in Lebrechtsweise)
against disdain (amazed)
adultery and fornication
boldly Sitte
grasp erfassen
boggle schwanken, stutzen
sound Laut
... and retained it throughout
evidence Zeugnis
corroboration Bestätigung
outstanding = prominent (personality)
ivory Elfenbein barren unfruchtbar
incline Neigung

terse (terseness) knapp, bündig, geglättet
(brief, concise)
stolid dumpf ~~so~~ slow to betray
feeling not easily moved
core Kern, Herz loot plündern
outskirt Grenze, Vorstadt fringe Rand
wake to the danger
weary mude harsh rauh
kinsfolk Verwandten strife Hader, Streit
bloodshed Blutvergiessen lattice Gitter
gossip Geschwätz Klatsch devout fromm
As soon as he was weaned (wind entwöhnt) ...
petted and spoiled gehätschelt u. verwöhnt (by her)
strict streng and devout lest damit nicht
stern ernst froward widerspenstig, eigensinnig
wrestle ringen compete lanky boy schlaks
Zunge thick-set = big-boned
ivory and incence spice Gewürz
Elfenbein u. Weihrauch bales Ballen

covet lustern loopehole Zielsscharte
sentry Wildwache venom Gift
trifles Lappalien desultory unbeständig
skirmish Plänkelei, Scharmützel
truce Waffenstillstand
drudgery Plackerei smash schlagen
tearing wütend, heftig
Close on his heels ... eng auf den Fersen
grove Hain treacherous verräterisch
low scrub niederes Buschwerk
saturnin youth sat. indicating the sluggish (faul, trägen)
gloomy (trübsinnig) temperament düster
sun-dried bricks sonnegebrochen. Ziegel
clay Ton twisting alleys krumme Wege
crouching sich schmiegend shallow seicht
drab = monotonous eintönig
allowance Zuschuss he had promised
bluntly grob swallow his pride / Stolz
hinunterschlicken borrow borgen hurt verletzen
dreary traurig

Loafing live missiggig Leben dankness
Dunst mud mud Schlamm stench Gestank
sour sauer bitter outlet Abfluss
edge Ecke suck in einsaugen
harlot Hure M. was on bad terms with his
brother; er stand auf schlechtem Fuß mit...
gambling Spielen riotous living liverl L.
mean niedrig sting stung stacheln
creep crept schleichen mangy schäbig
skinflint knicker (miser) roisterer
Polterer roistering spendthrift
polternder Tagdieb Verschwender
staid gelassen, gesetzt staidness
steady crafty geschickt elusive aus-
weichend, Cortez rascal = rapscallion
= rogue (Schurke, Landstreicher) knave
knavery ~~&~~ cheat betrügen, quarrel, brawl
cheat, quarrel, brawl
amber beads of a prayer-chain Bernst.
kugeln " 20 pf

Anruf (Halt! sentry's Halt!)
challenge Leitwort Playwort
No one need fear that he is being invited
to visit some dreary museum of casts
consummate skill vollend. Scharfsinn
coward feig cowardice feigheit ugliness
lofty erhaben
bugbear Zwartbild keen scharf, pl.
keenedged ~~fein~~ scharf geschliffen keenedged
scope tiel, Zweck portentous verhängnisvoll
shaft, arrow Pfeil resent grollen, übelnehmen
will-nigh nahezu cowardly feig zest vorliebe,
Schagen sullen verdriesslich, mürrisch, finster
composure Gemütsruhe, Fassung
expediency Zweckmässigkeit
I haven't the means - I cannot afford it
ich kann es mir nicht leisten
I am at a loss ich bin ausserstande
.. to comfort and strengthen you 20 S
trösten u. S 6 m

... will have to be invited

[illegible] she have to be ~~play~~ paid? ([illegible])

The books will have to be ordered

The matter will have to be considered.

I was about to pour out the tea.

to cave (trenchier) the joins (~ bowls) the dug

caving rest Messerbänkchen

The detective is after their burgl

~~its loss~~

The opposition are again the bill

I am for trying

I your father in?

he is in for-fraud [illegible]

beat beating

this boy is in for a good sound leatry

from his father

[illegible]

[illegible]:

In for a penny, in for a pound

that is the way for round

[illegible] I am off [illegible]

be off [illegible], [illegible]!

(with him)

It's all over you may go home

[illegible]?

~~Did~~ have y been in the ... yet - schon

had he returned yet

he is up at six every morning!

[illegible]

the time is up: [illegible]

[illegible] the gain is up with us

[illegible]: he is up...

[illegible]: he seems to be up

to the ears in dec... (?)

E. was told him by me ~~He was talked English~~ (for)

1. I told him English ~~E was~~

2. I gave him a penny — A p. was given to him — He was given a penny ~~(for)~~

3. He spoke to the man — the man was spoken to by ~~me~~ him

4. We apl~~y~~ied to him — he was applied ~~for~~ ~~by us~~ (to by us

5. We looked at the pictures — The pictures were looked at ~~for~~ by us

6. The lady (shout(?) showed the ~~bu~~ visitors into the drawing-room: the visitors were sh~~ow~~one(?) into the drawing-room

2 geigen

7. They are waiting for you — by the lade

You are being waited for

8. They did not listen to me — I was not listend ~~for~~ to.

9. The parents send for ~~a~~ the doctor

The doctor was sent for

10. They speak of him ~~at~~ as ~~a~~ the coming man

he ~~was~~ spoken of ~~for~~ as ~~a~~ the coming man

one day his by the ha

Since our m haping day

and wl

~~the~~ she pushes

The Publicschool Spirit

though
The sufficiently elusive and hard to define,
is a real thing. It probably wisest not to
attempt any direct definition of it, but try
to discover what sort of man it is, how is
imbued with it, what it is best fitted to do,
What he has done and is doing for his country.
It is difficult for any particular person
to avoid a share of charging by his own
schoolfellows, whom he naturally knows best.
He might chance e.g. to have been
at school with people who throughout
or another have in most cases found their
Work and lived their lives at home. He
may consequently think of old publicschool
boys in general as staying at home.

A stitch in time saves nine.
give him an inch and he'll take an ell
No gains without pains (pain & query)
Penny wise Pound foolish
Empty vessels make the most sound
It's a long lane that has no turning.
birds of a feather flock together
take care of the pennies and the pounds
will take care of themselves.
discretion is the better part of valour
a rolling stone no gathers no moss.
It's an ill wind, that blows no one any
good.
to many cooks, spoil the broth
better late than never
enough is a good as a feast
charity begins at home
a fool and his money . . .

Similar to

prefer to ...

brass helmet

~~hatched~~

hatches

garden-hose — fire-hose ~~Leiter~~ 1/2 8

hosier hosiery half hose

good adj. seldom - rarely

well adv. rare

an ill man he was very ill advised

(badly)

lowly = humble niedr

low laut

directly = immediately

hardly = scarcely

lately = jungst

recently during the last few days

The Hyde-Park

The H.-P. in the heart of London is bounded in the Nord by Bayswater Road, in the East by Park Lane from Marble Arch until Hyde Park Corner, ~~and~~ in the South by Kensington, in the West by Kensington Church Street and Notting Hill Gate. The H.-P. is the most extended green plain within London. It is ~~excellent~~ remarquable for ~~his~~ its tree and grass-covered surfaces, the marvellous gardens and the Serpentine inmidst the park. It affords the greatest opportunity of recreation and recovery to everyman everyday and holiday especially. You see there people walking or seating in fine or bed weather every hours. On holidays the park is crowded, people lieing on the grass below the trees or on armchairs. The thoroughfares are crowded with riding people and cars.

size, extent variety of scenery

exposed most remarquable

it's nothing to write home about
I am preaching to deaf
sigh seufzen sighing
to heave a sigh " [illegible]
nick-name

Sollte

shall or should
you shall hear the truth
shall I come round
you are to wait [illegible]!
What am I to do } [illegible]!
What shall I do }
I was to give a lecture
he was to become a teacher
What it is to be to see ... [illegible]!
We were to meet him at the station
You ~~[illegible]~~ ought to know that

(→ [illegible])

1. I was to write to him [illegible]
2. I was to have written to him
3. I ought to write to him [illegible]
4. I ought to have written to him [illegible]

He was to have gone to Australia
" " to go to Australia

Aufgabe

Deutsche Sätze.

Shall I wait for him? ~~Am I to wait~~ for him?

Soll ich auf ihn warten?
Sie sollen morgen wieder kommen.
You are to ~~come~~ call again tomorrow
Was soll ich ihm sagen? What I am to tell him
Du solltest die Lekt. [illegible] You ought to learn ~~the~~ your lesson by heart
What am I to tell
Du hättest die L. ausw. lernen sollen
You ought to have learnt the lesson by heart
[illegible] sollten, [illegible] sieems
* As ~~wie~~ we were to learn the l. by heart
the teacher dictated to us

The teacher was very angry because he did not know
Der Lehrer war sehr böse, o ie Gedicht
the poem by heart
SOP, W; , // o SOP cm en. he was
to ~~be~~ have learnt it by heart.
The last time I saw him was
monday afternoon — .. three weeks
ago
since I met 4th sent
shortly = lately
||| afire - abed - ajar (adjhar)
abed = in bed

1) Should doctors tell?

2) Is the world better or
worse off for modern in-
vention?

that is a moot point. Cf!

Nothing white lie
almond-shaped mandelförmig
taunt (tönt) Vorwurf, Hohn
truculence Rohheit, W! (es)

you are mistaken I not going belief that
~~do~~ you ~~really expect me~~ belief that

do you really expect me belief that

[illegible] it should not be impossible
for you to belief that

[illegible]: I have not any faith in ~~the~~
his loyalty.

It is ~~most~~ most unlikely that ~~he~~ he should ~~about~~ it

~~he~~ it is the most popular speaker of Engl.

and so on

I hope it will succeed.

~~I~~ Are you quite sure that ~~he~~ it is ~~the~~ is not the case

[illegible]

he said that he didn't ~~a~~ belief a word

he looked wearied [illegible]

the pith of ~~an~~ matter gist Kern d. Sache

S. 48

A ~~marvellous~~ wonderful shot shot

A number of gentlemen were ~~on the beach~~ stayed sands
of Brighton ~~and looked~~ watching some fancy ~~shot to~~ shooting.

Die Spitzen shot

the ~~shots~~ ~~shot~~ marksmen were killing seagulls in the water
~~broke~~ ~~breaked~~ breaking bottles ~~flash~~ and ~~throw~~ hitting money coins in the ~~air~~ air.

~~then~~ when two ~~smart~~ stylish young ~~gentlemen~~ men came ~~to~~ up
to the ~~crowd to~~ group ~~The~~ One of ~~those~~ these who stood by ~~told~~
to the other ~~one~~ in a ~~with~~ loud voice, that was
~~not any~~ nothing very wonderful ~~extraordinary~~ in that sort of shooting.

~~One~~ One of the gentlemen who stood by ~~besides~~
asked ~~to~~ him, to show them ~~any~~ something better ~~thing~~.

~~If~~ The young man said, ~~that~~ he ~~was able~~ could ~~not~~ do
~~to~~ do ~~so~~, that if some ~~one~~ body ~~a cark~~ would only ~~a cark~~ hold a cark
on his head. Every ~~man~~ body smiled and the ~~friend~~ young man of the
young gentleman ~~went~~ walked away (~~quietly~~) ~~softly~~ smoking
~~a~~ ~~some~~ a cigar.

i must apologize

I hope you will excuse me

I hope forgive

I am really awfully sorry

It was most thoughtless of me

It was really unintentional

I am afraid you must have ~~me got~~ thought me very rude.

I am afraid I must have express myself badly.

I really didnt ~~mind~~ mean that at all

It was one of those things you are sorry for afterwards.

When ~~it is~~ is ~~supposed~~ the performance supposed ~~to~~ take place? ~~the per-~~ formance? [illegible]

how much money ~~it~~ is he ~~supposed~~ to ~~receive~~ get ~~he~~ : [illegible]

We are ~~supp.~~ to meat him at 3 o'clock

he was ~~s to see~~ never to see his camby again.

he is said to be ~~very good well~~ quite well [illegible]

she is ~~supposed~~ said to ~~are~~ be the daughter of a russian prince.

You must ~~indulge you more~~ are to take more care ~~more~~ of yourself [illegible]

[illegible] You had ~~to~~ to have ~~to~~ informe him.

[illegible] ? When ~~he~~ is ~~has~~ he to leave L.

[illegible] : What should I have ~~to~~ done?

[illegible]

It should not ~~are~~ be impossible for you to tr. the preceding these sentences.

telepathy plained man
sense of touch of a blind man

a sore throat I would consult a doctor
a gurgle Kalbermuschlag compress
fomentation = Wh Muschlag
to make love to = to court Hof machen
Aufgebot = the banns ~~wot~~ would published
the levy (lëwi) would publ
Verehrer boy friend young man
missjus meine Alte missjus the governor 2 Alte
a marriage has been arranged with...
the best man Brautführer
to give the bride
the bridal robe Wreath
confirmed bachelor (bëtschler)
spinster s.v.

Übersetzung für July 4 (Tuesday)

1. Glaubst du nicht dass es beinahe Zeit wäre aufzustehen Do you not think, that it would be time to arise

2. An deiner Stelle 8 1 96², es wird spät.
In your place I ~~would~~ should arise, it ~~becomes~~ getting late

3. Ich bin schon seit 2 Stunden auf.
There are two hours since I arose

1.

2.

3.

The criminal would have caught

I am treated (attended)

I am being tr. by . . .

I was treated by

I was given to understand [illegible]

Why I was not I told [illegible]?

I was safed [illegible] a lot of trouble

You ~~we~~ are awaited for [illegible]

I was not listen to [illegible]

[illegible] A doctor was sent for

He was laughed at [illegible]

the picture was looked at [illegible]

1. I hope the murder will be ~~catch~~ caught ~~for~~ by the det ~~for~~

2. I was given to understand that you ~~we li~~ would like ~~recognize~~ to become acquainted with colonel Wedgwood. (to meet)

3. ~~I was~~ There was much told of it. It has been talked ~~of~~ about

[illegible]

Some time ago [illegible]

[illegible] for some time

at the theatre [illegible]

at a conc. at a dance at school at home

at church at breakfast at lunch at dinner

at a village fair at a exhib

under the table

below by my dignity

Paulus among the Jews

without giving him

account for [illegible]

Dialog von No 2 ([illegible] für S.T.)

crambling ~~Where you have you come from?~~

I was ten minutes late.

~~Were you a wer~~

I was dreaming of going to Am.

What have you been doing?

. . . cutting Tom short (interrupting)

at top of his voice ([illegible])

the actual process
[illegible]

(topical aktuel
actuel = tatsächlich

An english translation by Mr. E. W. Dickes was issued yesterday ~~af~~ under the title „Germany's ~~in~~ revolution and destruction."

It contains an additional chapter in which the despairing pessimism of the original version is slightly modified mainly owing to the sudden revival of France as the powerful and united country.

he defines this process and than examins

and denies (deny) that H. H.
can described as
or that he ~~has~~ can ~~been~~ be regarded as something carefully planned and directed ~~of~~ towards an objective.

as = since [illegible]
because [illegible]

Anyone ~~Everyman~~ who really wishes to understand what is behind the frontage of the third Reich should study ~~that~~ this classic work. It is not ~~to read~~ a very easy book to read; since Fr. R. is apt to become ~~easily~~ ~~because~~ ~~for~~ ~~and~~ entangled ~~himself~~ of his own knowlegde and ideas.

But it is without question undoubtless one of the most essential books ~~which was~~ published during the ~~in the two~~ last two years.

Sympathisch he is a very pleasant man or fellow
(sympathetic mitfühlend)
he is a thoroughly good fellow – a most charming person
he is a thorough gentleman
one of the nicest people I know
one of those ~~those~~ people you can (never) trust.

I can't bear stand this man [illegible]
I do dislike this man [illegible]
a most unpleasant sort of person!
I can't say I like him | Is not a kind of man I like

Hobbies Modern Advertising
Publicitys campaign
advertisement queer - strange
entertaining funny
something that . . .
Likes and dislikes
appealing players . . .

Circulars
the window - displays Window - dressing
Window - dressers
rhaiber Wiedererkint
slogan pro

When I was in my teens! from 13 - 19.
|| she is out of her teens!
all that we has lost

2 - 15 pm.

Elephant Castle No. 1
Peek, Frean, Co.
Biscuit Works
S. E. 16 Bermondsey

Clements Road Raymouth Rd.
Keetons Rd. Southwark Park

A pleasant ~~dre~~ dream ~~and~~ but a short one.
I was ~~t~~ dreaming ~~other day~~ yesterday laying
on sofa that I was staying at Hyde Park
and a stupid and ugly woman cried and cried
as I couldn't grasp a word. Sadly I went
away despairing to never be able to learn the difficult
speaking and hearing of natives. At once with
great bow I was put down into a lecture
thrown room of kind of London as I
heard myself teaching and declaring coul. the history of lang.
Than suddenly I awaiked and rubbed my eyes

√ The Emperor of China.

~~You like~~ An English gentleman who was staying in China was presented to the emperor, and in the course of conversation his majesty asked how the doctors in Engl. were paid. After some difficulty he was made to understand that the receive their fees ~~well~~ wether their patients are ~~or~~ cured or not. ~~Not~~ A Now, said he, I will tell you how I manage: I have four physicians, an I pay them a weekly salary; but the moment I am ill, there salary stops till I well again. I need hardly tell you that my illnesses is ~~never~~ last long.

Aufg. 6. 7. No. 9

[illegible]

he may be all right I don't like him.

I don't much ~~to~~ care for sort of man.

she is very entertaining but she never speaks well of anybody.

he is very genial = freundlicher ... leutselig

but I don't quite trust him

Aufgabe 6. VII. 39

1. ~~#~~ If you had let me know (informed) ~~and~~ given (understand) myself I should had ~~placed~~ [illegible] in [illegible] fixed you in a nice hotel. (I could have ~~you~~ fixed you of a nice little)

2. I ~~considered~~ thought of asking ~~to tell~~ you but I ~~wouldn't~~ wouldn't give you some trouble ~~you~~

3. I should ~~like to manage it~~ done it gladly ~~do it~~; but if you will change, ~~we could really make it~~ why in ~~a or~~ at once

4. My friend ~~likes~~ here wants a single for about a fortnight ~~one or two weeks have you vacant someone~~ about 26 O [illegible] I absolutely full up ~~occupied~~ have you one vacant I am sorry we ~~are quite occu~~

[illegible]

We will have vacant one next week, if you will be waiting till ~~hitherto~~ so far.

(hitherto = bisher)

sword sward

it is an actual fact = it is really true as a matter of fact

fraudulent method

charge of obtaining money under false pretences ([illegible])

most people almost everyone

many peop.

all the people = everyone

Press Censorship in war-time.

meaning : [illegible] !

opinion : keiny

Since I have been here = since my arrival

they had an air of honesty

without a will

get into contact with parents

power of attorney = Vollmacht

Aufgabe John Bright. ([illegible])

John Bright, one of ~~the~~ England's greatest Parliamentary orators, said: I ~~am not~~ am not and nor ~~have~~ ~~I have~~ nor have I ever pretended to be a statesman; and that character is ~~[illegible]~~ tainted and so equivocal in our days, that I am not sure that a pure and honourable ambition would ~~character~~ aspire ~~of~~ to it.

I have not enjoyed for thirty years, like these noble Lords, the honours and emoluments of office. I have not set my sails to every passing breeze. breeze.

I am a plain and simple citizen sent here by one of the foremost constituencies of the Empire.

~~How~~ Who shows Mr. Pim ~~in the~~ into ~~the~~ morning-room ~~of~~ at Mr. Barden~~s~~ house?

~~How~~ Who do's Mr. Pim want to see?

What he has given to the girl?

What has he forgotten to do?

Where is the telegraph office?

Who is Dina?

How old is she?

What is she like?

For whom do's Mr. Pim mistake her?

Why do's Dinah seen to be angry with Mr. Pim?

~~What~~ Of what is she getting tired?

Is Mr. Barden Dina's father?

How long has he been Dina's gardian?

Whom did he marry?

Wenn Sie mir folgen, werden Sie mir Ihren Namen sagen! If you take my advice, you tell me your Ich werde noch etwas bleiben zu sehen, I shall have ob ich Mr. Tellworthy sprechen kann! Ich wundere mich darüber, dass er sich in sie verliebt hat.

Die Ehe ist immer ein Glücksspiel? Nicht wahr?

Heiraten Vormünder ihre Mündel? Er hat mich
nicht heiraten weil ich seine Nichte bin. Luther
mir gesagt, sie ist sehr be empfindl. i. leicht angestrengt.

EXERCISE BOOK

RULED - FEINT - LINES

Name .....

.....

Jews

Basil Williams, The Whig Supremacy 1714-60. Oxf. Hy p. 66ff Religious and the Churches.

The Jews could hold no public offices or landed estates except by special acts, nor could they be naturalized. Though they were allowed to worship as they pleased, as late as 1744 a legacy devised for a Jewish seminary was disallowed by Lord Chancellor Hardwicke as being for "superstitious purposes" and the money handed over to the Foundling Hospital. Particulars p. 66ff

For the Jewish Naturalization Act controversy see Hertz pp. 60-109 When Newcastle in 1753, as a slight acknowledgment of the great services rendered by Gideon and others of their community during the '45, had passed an Act permitting them to obtain naturalization by special Acts, the mob agitation, fostered on the eve of an election by the baser politicians, appeared to Newcastle's timorous mind so formidable that he repealed the Act in the same year

Godfrey Davies, The Early Stuarts 1603-1660. (Oxf. Hy. 7) p. 211ff. The readmission of the Jews [Conventional story]

Sampson Gideon 1699-1762, much consulted by Walpole and Pelham for their financial policy.

"...the only notable convert was S. G. the great financier:

Ilias:

Him do I hate, even as I hate Hell fire
Who says one thing, and hides another in his heart

Coign of vantage Beobachtungsposten
You can't have Falstaff and have him thin

Liberalism:

c. XIV: H. V. Routh, Towards Twentieth Century Cambr 37.

How rationalism impinged on reason before Darwin had made his influence felt. – The conflict and chaos of thought. Colenso – The ~~god~~ godlessness of society and the finite god Spinoza redivivus, & Schopenhauer – The cult of the classics and of Shakesp.

~~revealed~~ revealed... Crevices and flaws (Risse u. Spalten)

Cuvier

Charles Lyell Principles of Geology 1831-3

Robert Chambers 1844 Vestiges

D. F. Strauss Leben Jesu 1835 „What we have received through the New Testament is the Jewish dream of a national hero, the allegories of a man-god fulfilling the Law and the Prophets, a theological romance, which satisfied the persecuted nation's ~~reading~~ yearning for continuity; a beautiful story no doubt, and full of moral edification but not the authentic word of God. Its message was only the aspiration of an antiquated and despised race. ... When rendered into English by George Eliot 1841, the Life became a best seller and continued to be read and discussed during the 'forties.

George Eliot – Carlyle – Renan the three best examples of modern liberalism. [illegible] inheritance der 3; [illegible] Lessing, Goethe Kant u. D. F. Strauss u. Ludw. Feuerbach. Routh 214 on Renan.

Renan: The humanisation of Christ gave ample scope to the most exacting intellect and, when once the myths and miracles had been ~~ele~~ eliminated, the imagination was left free to appreciate the moral tone in all ~~its~~ its vivid light. Even Renan speaks of his „goût vif ~~of~~ pour l'idéal évangélique". The idea easily survived Darwinism and has persisted to the present day as a resource for moralists who have a sense for history and a talent for characterisation. George Moore: Brook Kerith Frenssen. G. Hauptm. E. [illegible]

Philology, palaeography, geology, archaeology &c &c
&c &c &c!

discrepencies, self-contradictions, anachronisms inconsistencies...

1859 Darwin The Origin of Species
1862-79: Colenso Essays and Reviews
"... to sacrifice our most valued convictions at the demand of Truth"

! Colenso ! W. Morris !

The Rev. H. J. Rose has perhaps supplied the best explanation. "We must never forget the difference between the German and the English mind. The paradise of the German appears to consist in unlimited license of speculation, while the practical element is the presiding characteristic of the English. And thus it often happens that a German will not cast off a certain phase of faith, when he has demolished every ground, which an Englishman would deem a rational and logical foundation for holding it." The majority of thoughtful Englishmen were practical; they had long ago sloughed (stöffd) any touch of German Schwärmerei,

which had clung to their more romantic fathers and they turned to experience to test and confirm the aspirations and convictions which were believed to raise man to be "a little lower than the angels".

Adam Smith 1776 - J. S. Mill's Principles of Political Economy 1848.

"Enlightened self-interest" was the one ~~only~~ secret of progress

2214: The Finite (fainet) God.

Society, sinewed by industrial wealth, had acquired an impersonal will of its own, neither human nor divine, but metallic; as unspiritual as the new machinery which was actuating its progress.

Juden u. d. Triumph der Mittel-klasse: the

John St. Mill & A. Comte. — Mill Principles of Political Economy 1848.

On Liberty 1859

Mill, Spencer and George Eliot represent an interesting stage in the progress or regress of Victorian sentiment. None of them was fundamentally influenced by Darwin. All three re-

present (as Routh explains p. 274) a definitely pre-Darwinian effort to rule and direct one's ~~life~~ ~~light~~ life by the light of reason, before monism and the mechanistic explanation of the universe had made its deep impression on the public consciousness.

.. Even within the fold, men like Bunsen, Doll. and Newman had shown where to look for the feet of clay.

~~In~~ In attacking the officialdom of Christianity Haeckel was killing a corpse.

Remy de Gourmont 1902 (Le Chemin de Velours Chap XI:) La vie est terrible; elle a un but qui n'est pas celui que nous insinuent notre vanité et notre lâcheté. = Life is terrible. Its purpose is not such as our vanity or cocardice flatter us into believing.

George Moore The Brook Kerith 1916

" Moore Confessions of a Young Man first publ. 1888 " Esther Waters " Modern Painting" by A.B. & Zola v. Balzac. .. the tireless egoism of M. in his Confession his sensitiveness to external influences, his ~~scept~~ scepticism of any enthusiasms M. took up his autobiography again with Memoirs of My Dead Life 1906 & followed this with the trilogy named " Hail and Farewell 1911-14.

The memoirs best illustrates the author's complacent delight in regarding " the ruins of George Moore by moonlight " .. the callousness of intellectual sentimentality, suffered to reach a rank luxuriance, is exhibited in the unfeeling coment of the .... egoistic sentimentalism " with a deft satiric touch

Ave 1911
Salve 1912 } Hail & Farewell
Vale 1914

M. the first champion in this country of Zola, Flaubert and the French realists; theories and ideals:

His methods in fiction, his judgments upon art have changed continually, but he has never entirely changed himself, for he has never wholly been converted to any creed or artistic faith.

1 Roth - 2 Singer - 3 Parkes - 4 Dent - 5 Maurer
6 Guidalla - 7 Chief Adler 8 Norman Benwick 9 Augustus Kahn - 10 Dermit

Liberalism: Religious changes 1870 - 1914 in Ensor's Engl. 1870 - 1914 (Oxf. 36)

p. 531: William James The Varieties of Religious Experiences. 1902. This was the starting-point in England of a popular interest in psychology - an interest which later became more concerned with questions of conduct than with religion, and even before the war had begun to disturb materially the cut and dried conceptions of right and wrong. Studies like those of comparative religion and anthropology reinforced both the foregoing tendencies.

Outside the churches in this period (1904-14) the religious attitude regarding creeds was one of growing tolerance. ~~To~~ To the evangelical the dogmas of his faith had seemed a condition of morality, because he ruled his own daily conduct by them. A counter-intolerance was very common among the opponents of orthodoxy; they thought that any educated man who retained a creed must be guilty of at least intellectual dishonesty. With the advent of the twentieth century this tendency to hard judgments became gradually blurred and softened. At the same time people lost interest in heated arguments as to whether the Gadarene swine were possessed by devils, whether other miracles in the Bible were to ~~be~~ be regarded as historical. Largely this was due to indifference; but partly also to a new perception that the permanent values of a religion need not stand or fall with its temporal accidents. 1902: W. James p. 1900-1910: There was not now, as there had been in 1870, any solid core of agreed religious belief, round which the daily conduct of the nation as a whole shaped itself. Thirty years of the disintegrating influences (Darwin Descent of Man 1871 - Clerk-Maxwell Electricity and Magnetism 1873 - Brassey the greatest English entrepreneur of the railway age, in 1870 - Wheatstone, the English inventor of the telegraph, in 1875): At the core of the mental live was religion down at least to the queen's first jubilee 1887 as it was when the Prince Consort died. No one will ever understand Victorian Engl. who does not appreiate that among highly civilized countries it was one of the most religious that the world has known. Moreover its particular type of Christianity laid a peculiarly direct emphasis upon conduct; for, though it recognized both grace and faith as essentials to salvation, it was in practise also very largely a doctrine of salvation by works. This type, which had come to dominate

churchmen and nonconformists alike, may be called, evangelicalism.
p. 137 ff (William Law, Wilberforce, Thomas Arnold, Charles Wordworth, Cowper); it became practically the religion of the court, and gripped all ranks and conditions of society. After Melbourne's departure it inspired nearly every front-rank public man, save Palmerston, for four decades... nothing is more remarkable than the way in which evangelicalism in the broader sense overleaped sectarian barriers and pervaded men of all creeds; so that even T. H. Huxley, the agnostic, oozed it [Asickerna] from every pore of his controversial writing, and Cardinal Newman, the convert to Rome, composed in "The Dream of Gerontius" a poem of pure catholic orthodoxy, to which nevertheless no Irish or continental catholic could have given its peculiar flavour at that time, nor any one, probably, who had not breathed from early life the air of evangelical England. Even Disraeli, by nature as remote from it as Palmerston, paid every deference to it in politics, and conformed to all its externals in Hughenden church. The essentials of Evangelicalism: p. 137 f. The religion of most Engl. people betw. 1840 - and 1880: p. 138 note [à Ol!] ... to ignore its (Ev's) effects on outward life would be to render much of the period's history unintelligible. ... it was anti-hedonistic! e.g. [illegible]

cf. [illegible] detailient p. 139 ff vgl. Some first signs of decline from 1870; it was sapped from three sides: the anglo-catholic movement (then called ritualistic, and earlier tractarian) within the church, the freethinking movement outside it, and the cult of hedonism. Mathew Arnold the poet, literary critic, and educationist — then T. H. Huxley, the biologist: the writings of these two men were potent, and perhaps decisive, in creating an intellectual breach between it and the rising generations.

1886 - 1900: p. 304 ff: Till 1880 the homogeneous Engl. was liberal and evangelical. Queen Victoria's 1887 Jubilee was perhaps the last occasion on which enough semblance of the old unity survived to present an imposing facade. Aspects 1886 - 1900 cf.! p. 304 f. The nineties were a period of unsettlement. "Yellow Book" - Oscar Wilde. .. the dawning-hour of a new popular enlightenment (relaxation in taboos, both social and moral — growing mental freedom, accompanied by a loss of concentration and direction) .. the so-called "Higher Criticism"

Samuel Butler! Weizenpreise in the slump of the middle nineties, which dealt the coup-de-grâce to so many farms, was critical for the parsonages also; fashion among the incoming clergy at this time decidedly favoured the high church, and was in varying degrees ritualist; for the clergy's stipends were based on wheat-prices.

... the outcome of all these changes taken together was a rapid decrease in the amount of time and thought, which it was customary for laymen to bestow on religion (p. 307).

Notable books: Charles Booth - Sidney and Beatrice Webb - History of Trade Unionism 1894 - Industrial Democracy 1897. Frazer The Golden Bough (first instalment 1890) - Bernard Bosanquet. F. H. Bradley: Appearance and Reality 1893.

Thomas Hardy - Meredith.

Henry George's Progress and Poverty (publ. in Am. 1879 - popularized in Engl. from 1881 onwards); his gospel the "single tax" (unearned increment - surplus value)

x { Edward Bellamy's Looking Backwards 1887
Laurence Gronlund's Co-operative Commonwealth 1884
William Morris News from Nowhere 1891

x Utopias.

1890: Charles Booth, In Darkest England and the Way Out, whose pictures of urban misery shocked the conscience of the whole religious world.

Mental and social aspects 1901-14: p. 527 ff

Shaw: the ideas of the time - removal of inequalities between the sexes and between classes; emancipation from traditional taboos; re-casting of the political structure to meet modern conditions; re-apportionment within the community of the fruits of modern science and industry; and, amid all iconoclasms, the recurring search for some religious outlook, which would restore meaning and purpose to life as a whole.

H. G. Wells - Arnold Bennett - Galsworthy - Conrad - George Moore. - the keen interest of the time in social criticism and social reform.

Röntgen's (1895) of the X-rays and Madame Curie's (1900) of radium and radio-activity.

J. J. Thomson - E. Rutherford - F. Soddy.

SB & T: p. 552 ff & N!

Freud - Adler - Jung.

Anthropology - Religion

(irritate mentally)
Chafing against the bars were many impulses of "escape".

J. A. Spender, Great Britain 1856-1935.

p. 813 ff. Art & Literature.

The Victorian belief that all was well and that the British character stood above criticism died hard.

In these years there were already loud whispers of the challenge thrown to conventional ideas by the continental writers Nietzsche and Ibsen, and an English writer, Samuel Butler, was busily at work on novels and other writings – said to be of a subversive tendency – which had deep, if subterranean, influence on the coming generation.

[illegible] Shaw – G. K. Chesterton, Hilaire Belloc, H. G. Wells

„The ferment of the times can be traced in the works of these writers and between them they established a ringing debate about first things and last, one side seeking to demolish superstitions and prejudice, the other to depose reason from her throne and reinstate dogma and mysticism.

Neue Zeit nach 1920: p. 823 ff. Cubists, ~~[illegible]~~ surrealists, psycho-analysts, ~~[illegible]~~ behaviourists.

James Joyce, D. H. Lawrence, T. S. Eliot, Ezra Pound

The new generation finds itself living in a world undreamt of forty years ago – the world of the cheap car, the motor-cycle, the motor-omnibus, the cinema, the radio. a world of rapid movement in which the town empties itself into the country and the country into the town in which every variety of education and entertainment is within reach of the humblest, and can be had by turning a switch without leaving the fireside; a world in which the preacher and the propagandist, the comedian and the mountebank, address audiences of millions. [illegible] 829

The expressions „lower" and „upper" class which were part of the common speech of fifty years ago have passed out of use. ... those who think of themselves as an „upper class" are careful to keep the thought to themselves.

H. Llewellyn Smith: The New Survey of London Life and Labour. Spender p. 831 ff. Wireless here has perhaps the greatest of its opportunities. The claim of the Churches to control education is no longer heard, but the need of something more than purely materialist idea of efficiency in life cannot be suppressed. The rising generation rebels against institutional religion, but it is alive with ideas springing from religious sources and seeks for their expression in politics and political theory. Society p. 832.

The war delivered a death-blow to this old society

The new riches p. 832.

Altersaufbau 835 f.

Throughout this period the British people have the appearance of being extraordinarily true to type. They do not surprise us as Italians or Germans or Russians do. They are tolerant, good humoured, kindly, suspicious of novelties,

distrustful of theories unsupported by facts, but acting suddenly and formidably on the impact of facts, careless of foreign opinion, tenacious of their belief that their own institutions are best of them. Their faith in improving or "muddling through" survives many warnings and presents serious obstacles to political planners.

p. 732f: The British Mandate in Palestine:

Ch 7!

confidence is a goad, complacency is a bane [6.74]
(undoing)

Vacillation might be her undoing (Turkey)...
Velitudinarian vrs unfeignedly
latitudinarian prb inverbouten
to be at variance (Dtg).

[Jews: he never succeeded in shaking off the unpliant instincts of the...] he gave himself no airs...
(a pompous prig) toadyism (Dev)

"he never uses his characters as pegs for ethical or metaphysical doctrines" (Jane Austin & Trollope).
... to reveal them not by external analysis, but by narrative in which they should appear to reveal themselves...

R. C. K. Ensor, England 1870 - 1914 (Lrg. 36)

After Waterloo the population of what are now the four chief western countries had been approximately:

France (1821)	30·4 million
Germany (lands of the subsequent Reich, 1815)	21 "
United Kingdom (1821)	20·8 "
United States (1820)	9·6 "

After the Franco-Prussian war the order was as follows:

Germ. (1871)	40 mill
United St. (1870)	38·5 "
France (1872)	36·1 "
U. Kingd. (1871)	31.8 .
Italy (1871)	26·8 "

'Workshop of the world': The country regarded itself as the "w. o. the world" – a phrase then universal, which expressed not an aspiration, but a fact. p. 109 of very imp. Yet to any one now looking at the period certain seeds of weakness are apparent. English higher education was much inferior to German, not at its high points, but in the mass; and Germany thus steadily acquired long leads over us, first in the chemical and then in the electrical trades. We have yet

3)

Man sieht an diesen Beispielen schon genügend
Wenn es Sinn hat zu rechnen, was das Vergnügen
doch manchmal ist und schließlich noch
auch in diesen wie mich täuschen täten
Das geht schon die nähere Zukunft
Es hat mir ja selbst an dem Leid
Wir dürfen nicht vergessen zu wandern
Lesen
und Sonnenuhr fortwährend gesetzt.
Sonstige einigen Sonnenuhr nicht übrigen
Ich denke Sie nicht um Ihren Schluß
Sonntag in Frankfurt Mittagessen
Und nicht nur das Klagen
Es ist einfach meines Erachtens
Mit herzlichen Grüßen Ihr

Good sometimes springs from adversity.
like a set of lugubrious zanies at a fair (ר׳ פ׳ 20 ענין; ענין)
[St. Ives v. Stevenson]
What is the good of his (= what ever was his ...) of?

Rob. Browning, Jochanan Hakadosch.
Poet. Wordes (1904) II, 640

II, 500: Filippo Baldinucci on the privilege of Burial

The Jew of Malta (analysis) by:
Christopher Marlowe. A Biograph. and critical Study. By Frederick S. Boas. Oxf. 1940 p. 129-150

Br: „Pippa Passes" is the greatest poem ever written ~~with~~ to express the sentiment of the pure love of humanity.
||| „The defence of the indefensible" [the most valuable of all his labours (B.6)] Chest. B. 52

is to the effect
comes to this } läuft gus.

„flouted" (The settlement of 1815 flouted Richelieu and Colbert no less than Napol.)

Domarkus 1840 Sh. The Cambr. Hist. of British Empire
II: The Growth of the new Emp. 1783-1870 (C. 40)
Mehemet Ali after the death of Sultan Mahmoud 1839

ARITHMETICAL TABLES.

NUMERATION TABLE.

Units	1
Tens	1 2
Hundreds	1 2 3
Thousands	1, 2 3 4
Tens of Thousands	1 2, 3 4 5
C. of Thousands	1 2 3, 4 5 6
Millions	1, 2 3 4, 5 6 7
Tens of Millions	1 2, 3 4 5, 6 7 8
C. of Millions	1 2 3, 4 5 6, 7 8 9

STERLING MONEY TABLE.

4 Farthings	1 Penny (*d.*)
12 Pence	1 Shilling (*s.*)
2 Shillings	1 Florin.
2 Shillings & 6 pence	1 Half Crown.
5 Shillings	1 Crown (*cr.*)
10 Shillings	1 Half Sov.
20 Shillings	1 Sov. or 1 Pound (£)
21 Shillings	1 Guinea.

ARITHMETICAL SIGNS.

\+ Plus; Sign of Addition.
− Minus; Sign of Subtraction.
× Sign of Multiplication.
÷ Sign of Division.
= Sign of Equality.
: :: Signs of Proportion.
√ Sign of the Square Root.
∛ Sign of the Cube Root.
° Degree, ′ minute, ″ second.
∴ Therefore.

TROY WEIGHT.
For Gold, Silver, and Jewels.

24 Grains	1 Pennyweight *dwt*
20 Pennyweights	1 Ounce (*oz.*)
12 Ounces	1 Pound (*lb.*)

APOTHECARIES' WEIGHT.
For Mixing Medicines.

20 Grains	1 Scruple (*scr.*)
3 Scruples	1 Dram (*dr.*)
8 Drams	1 Ounce (*oz.*)
12 Ounces	1 Pound (*lb.*)

AVOIRDUPOIS WEIGHT.
For all Goods, except Gold, Silver, and Jewels.

16 Drams	1 Ounce (*oz.*)
16 Ounces	1 Pound (*lb.*)
14 Pounds	1 Stone (*st.*)
28 Pounds	1 Quarter (*qr.*)
4 Quarters	1 Hundredweight *cwt.*
20 Cwt.	1 Ton (*tn.*)

HAY AND STRAW WEIGHT.

36 lbs. Straw	1 Truss
56 lbs. Old Hay	1 Truss
60 lbs. New Hay	1 Truss
36 Trusses	1 Load

LONG OR LINEAL MEASURE.

12 Lines	1 Inch (*in.*)
12 Inches	1 Foot (*ft.*)
3 Feet	1 Yard (*yd.*)
2 Yards	1 Fathom (*f.*)
5½ Yards	1 Pole.
40 Poles	1 Furlong (*fur.*)
8 Furlongs or 1760 yards	1 Mile.

CLOTH MEASURE.

2¼ Inches	1 Nail.
4 Nails	1 Quarter of a Yard.
4 Quarters	1 Yard.

SOLID OR CUBIC MEASURE.

1728 Cubic Inches	1 Cubic Foot.
27 Cubic Feet	1 Cubic Yard.
11⅛ Cubic Yards or 306 Cubic Feet	1 Rod of brickwork.

IMPERIAL HEAPED MEASURE.

	Avoird. of water. lbs.
8 Gallons	1 Bushel = 80
3 Bushels	1 Sack = 240
12 Sacks	1 Chaldron = 2880

IMPERIAL DRY MEASURE.

		Avoird. of Water. lb.	oz.
2 Glasses	1 Noggin	= 0	5
4 Noggins	1 Pint	= 1	4
2 Pints	1 Quart	= 2	8
4 Quarts	1 Gallon	= 10	0
2 Gallons	1 Peck	= 20	0
4 Pecks	1 Bushel	= 80	0
8 Bushels	1 Quarter	= 640	0

SQUARE MEASURE.

144 Square Inches	1 Square Foot
9 Square Feet	1 Square Yard
30¼ Square Yards	1 Square Pole
40 Square Poles	1 Rood.
4 Roods	1 Acre.

TABLE OF MOTION.

60″ Seconds	1 Minute.
60′ Minutes	1 Degree.
30° Degrees	1 Sign.
12s Signs or 360°	the circle of the earth.

TABLE OF TIME.

60 Seconds	1 Minute.
60 Minutes	1 Hour.
24 Hours	1 Day.
7 Days	1 Week.
4 Weeks	1 Month.
365 Days	1 Year.
366 Days	1 Leap Year.
52 Weeks	1 Year.
12 Calendar or 13 Lunar Months	1 Year.

Days in the Months.

Thirty days hath September,
April, June and November,
All the rest have thirty-one,
Excepting February alone, [clear,
Which has but twenty-eight days
And twenty-nine in each leap year.

MULTIPLICATION TABLES.

2 TIMES	3 TIMES	4 TIMES	5 TIMES	6 TIMES	7 TIMES	8 TIMES	9 TIMES	10 TIMES	11 TIMES	12 TIMES
1 are 2	1 are 3	1 are 4	1 are 5	1 are 6	1 are 7	1 are 8	1 are 9	1 are 10	1 are 11	1 are 12
2 — 4	2 — 6	2 — 8	2 — 10	2 — 12	2 — 14	2 — 16	2 — 18	2 — 20	2 — 22	2 — 24
3 — 6	3 — 9	3 — 12	3 — 15	3 — 18	3 — 21	3 — 24	3 — 27	3 — 30	3 — 33	3 — 36
4 — 8	4 — 12	4 — 16	4 — 20	4 — 24	4 — 28	4 — 32	4 — 36	4 — 40	4 — 44	4 — 48
5 — 10	5 — 15	5 — 20	5 — 25	5 — 30	5 — 35	5 — 40	5 — 45	5 — 50	5 — 55	5 — 60
6 — 12	6 — 18	6 — 24	6 — 30	6 — 36	6 — 42	6 — 48	6 — 54	6 — 60	6 — 66	6 — 72
7 — 14	7 — 21	7 — 28	7 — 35	7 — 42	7 — 49	7 — 56	7 — 63	7 — 70	7 — 77	7 — 84
8 — 16	8 — 24	8 — 32	8 — 40	8 — 48	8 — 56	8 — 64	8 — 72	8 — 80	8 — 88	8 — 96
9 — 18	9 — 27	9 — 36	9 — 45	9 — 54	9 — 63	9 — 72	9 — 81	9 — 90	9 — 99	9 — 108
10 — 20	10 — 30	10 — 40	10 — 50	10 — 60	10 — 70	10 — 80	10 — 90	10 — 100	10 — 110	10 — 120
11 — 22	11 — 33	11 — 44	11 — 55	11 — 66	11 — 77	11 — 88	11 — 99	11 — 110	11 — 121	11 — 132
12 — 24	12 — 36	12 — 48	12 — 60	12 — 72	12 — 84	12 — 96	12 — 108	12 — 120	12 — 132	12 — 144

"DANGER DON'TS"

1. Don't run across the road without first looking both ways.

2. Don't pass in front of or behind a standing vehicle without first looking both ways.

3. Don't play at being "Last Across" on any road or street.

4. Don't follow a rolling ball into the road or street while there is traffic about.

5. Don't hang on to a vehicle or climb on to it.

6. Don't forget to walk on the footpath—if there is one.

BRITISH MADE

EXERCISE BOOK

RULED - FEINT - LINES

Name .....

.....

Habitics

If close contact is kept with reality, conclusions reached on important problems will carry in themselves the need for practical application; but when the preliminary work has been truly done, Applied Economics will at certain times on certain subjects speak with the authority to which it is entitled.

... to embrace all the facts concerning ... On a broad view

the good and service in question ... resources

environment (sets of circumstances

resources (the conventions of the circles in which he moves ...)

economic activity (facts)

material welfare

... as Economics transcends the narrow boundary of poor and rich, but (its laws are the laws of life, and are applicable to fields that have no connection whatever with business or the production of wealth.

The clue to a successful approach to the problem

"homogeneous" considerations of political expediency

"the housing

standard of life (comfort, food, clothing, housing and training of the children

The task of elaborating a more detailed programme and plan for the ... of ... must be left to a later occasion. But from what has already been so explained some idea can be gained of the immense possibilities that will lie immediately to our hand.

ownership of property
Income (earned or investment)
recipient of an income from investment
taxation
expenditure

Political and psychological considerations cannot be reduced to economic terms. Some of these factors are measurable; others are very indeterminate.

The potentiality: age - education training - children not abilities to pay but to be service and to be trained for new purposes. This question is chosen only because it lends itself more readily to a practical scheme then.

Criterion of ability question is being singled out not the taxable capacity but the ability and potentiality
the smallest amount of commodities
to keep a man and his family in a proper state of health and efficiency (minimum standard)

absolute minimum that can be obtained is that which furnishes just sufficient food, clothing, and shelter to keep an alive

available data inexact

keep your pecker up never say die

business man employees or professional workers
current earnings
outside financial assistance
size of the income
corporate undertakings

1. Sea-Power and Empire. By F. J. C. Hearnshaw
L. (Harrap) 1940 Hearnshaw

Maps: The British Emp. 1600 - 1700 - 1800 - 1900 - 1939

2. The Crumbling of Empire. The Disintegration of World Economy. By M. J. Bonn. (1938.
(Engle)

3. Legouis - Cazamian: A History of Engl. Lit.
(Dent) 1 vol. 1937 (1392 p.) 15/

Covered Wagon, 10 H. P.
Travels across America
By Guy K. Austin. L. 36.
ch. XII: Sister Aimee's Mass Religion
The Angelus Temple, with Sister Aimee's own palatial residence, occupies an entire corner block on the outskirts of Los Angeles towards Glendale.
s/Lt yg L Austin
Mrs. Aimee Semple MacPherson Hutton, whose matrimonial and other troubles fill the headlines every once in a while, has developed one of the greatest followings on earth. She is the Mae West of the pulpit – the Mrs. Beeton of the Bible. She has taken the tempo of jazz in one hand and the Gospel of Jesus in the other and mixed them up into the perfect recipe for feeding religion to the masses in digestible helpings. And for years the hungry crowds have flocked to her revival meetings and poured a vast fortune into the ever-ready collection plates. – Sunday evening at the Four Square Gospel Angelus Temple in Los Angeles, Calif., is a sight guaranteed to turn the clergy of a parish church

1922 (action 1904)
James Joyce Ulysses. The two main characters are Stephen Dedalus, ~~of whom~~ and Leopold Bloom, a Jew, who has had a varied career, but is now a canvasser of advertisements. Bella Cohen the brothel-keeper – Marion Bloom, the wife of Leopold, his Calypso in the early part of the book, and his Penelope at the end of it.
L. Bloom's and his wife's root are not wholly planted in Irish soil. Bloom's father was a Hungarian Jew named Virag, who changed his name after settling in Irland. Old Bloom had himself baptised, but that does not prevent a frequent nostaglia arising in Leopold for the warm Orient whence his remote forebears came. Marion Bloom is the daughter not only of an Irish officer but of a Gibraltar Jewess.
PS – No 26 L Louis Golding James Joyce 1933 p. 84 f
(the theme of Ulysses) Bloom ... the type of the grandest neurasthenic in all romance ... he is so unsensational, so instinctive, so long-suffering, so unpicturesque (p. 97!!)
(Santayana b. 1863 1935 The Last Puritan.)
1914 Joyce composed a play called "Exiles, wri

in Trieste; he was in a self-imposed exile from his religion, his country, his city,

William Morris 1834–96
News from Nowhere. 1890.

W. K. Jordan, Growth of English Toleration. The Triumph of the lay spirit. Allen Unw. 21 sh 1940.

Bede

To-day, as we pass through any great museum, the marvels of the T'ang dynasty warn the most careless of us not to suppose that "Europe" and "the world" are synonymous. ... amid the European darkness of the seventh and eighth centuries Bede's life "throws its beams" far; it shines, as the editor of Bede's Historical Works, Charles Plummer, has said like "a good deed in a naughty world"

(W. P. Ker: The Dark Ages 1904.) A good idea of life in Western Europe can be drawn from the two historians who are nearest in date to Bede, Gregory of Tours for the History of the Franks,

green with envy and the parishioners green with nausea. Sister Aimee rode to her real fame with the advent of the jazz age; but she went one better than the rest – she put jazz into a new church, and the ever-present crowds are a tribute to her genius, her personality, and her brass band and barnstorming showmanship. – Ann.

Father Charles E. Coughlin of Detroit, Mich.
"The Radio Priest". Das Pendant zu Sister Aimee
"Down with the Rich Man in his Castle; Up with the Poor Man at his Gate" p. 164 ff. bei Austin.
We see the Radio Priest's background is distinctly that of humble people who toiled by the sweat of their brows, for ever at the mercy of the Capitalist Owners who employed them.

---

and Paul the Deacon for the History of Lombards.
Bede's Ecclesiastical History of the English People.
Northumbria was won back for Christendom exactly when Syria, Palestine and Egypt were lost Caliph Omar 634–44 we have the gain of York to set against the loss of Damascus Jerus and Alexandria.

„I could have been a good woman Becky Sharp says with £5.000 a year."

Aldous Huxley Ends and Means
An enquiry into the nature of Ideals and into the Methods employed for their Realization. 1937 (Chatto + Windus

p. 219: All education, including physical education, must ultimately aim at producing non-attachment.
(Unmoving contentment), detachment
fidget

221: p. 221 Enlightenment is unattainable by those who are physically uncontrolled to the extent of fidgeting, or nervously laughing, making odd gestures and grimaces.

Another condition of non-attachment is awareness. Unawareness is one of the main sources of attachment or evil. „Forgive them, for they know not what they do." ... but not the obsessive awareness and unwished-for that pain imposes upon the mind, but voluntary and intentional awareness.

F. M. Alexander

„Religious practices" by Aldous Huxley p. 225 ff.

The path of devotional faith
The path of duty or works
The path of knowledge

Robert Allerton Parker: The Incredible Messiah. New York 1937.

Old Test. A. Huxley p. 239 .. It is remarkable compendium of Bronze-Age literature. God is personified to the point of being almost sub-human. Too often the believer has felt justified in giving way to his worst passions by the reflection that, in doing so, he is basing his conduct on that of a God who feels jealousy and hatred, cannot control his rage and behaves in general like a particularly ferocious oriental tyrant.

× p. 203: It is one of the ironies of history that the modern world should have taken over from the Hebrews all that was worst in their cultural heritage - their ferocious

Bronze-Age literature; there paeans in praise of War; their tales of divinely inspired slaughter and sanctified treachery; their primitive belief in a personal, despotic and passionately unscrupulous God; their low, Samuel-Smilesian notion that virtue deserves a reward in earth and social position.

203f: "He who does not teach his son a trade," so it is written in the Talmud, virtually teaches him to steal". St. Paul was not only a scholar, he was also a tent-maker ... it is one of the ironies of history that we should have ~~taken~~ rejected the admirably sensible rabbinical tradition of an all-round education, at once academic and technical, in favour of the narrow and immoral ideal of the Hellenic slavers. ... The fossil professor is a familiar object to those who have rambled through university towns. The onset of petrification might be delayed if teachers were given periodically, not merely sabbatical, but also non-sabbatical years - years during which they would have to work at some job entirely unconnected with the academic world.

In the Middle Ages the Church made a serious effort to moralize economic activity.

... someone has started ....

Huxley p. 21 prog: ... it is possible for us to acquire the admirable habits of non-attachment to wealth and personal success and at the same time to preserve our intellectual alertness, our interest in science, our capacity for making rapid technological progress and social change?

cp. XIV beliefs (p. 252 ff): Evolution has resulted in the world as we know it to-day. Is there any reason for regarding this world as superior to the world of earlier geological epochs? In other words, can evolution be regarded as a genuine progress? These questions can be answered, with perfect justification, in the affirmative: certain properties, which it is impossible not to regard as valuable, have been developed in the course of evolution. The lower forms of life persist more or less unchanged; but among the higher forms there has been a definite trend towards greater control and greater independence of the physical environment.

beings belonging to the highest forms of life have increased their capacities for self-regulation, have created an internal environment capable of remaining stable throughout very great changes in the outer world, have equipped themselves with elaborate machinery for picking up knowledge of the outer world, as well as of the inner, and have developed a wonderfully effective instrument for dealing with that knowledge. Evolution may proceed in two kinds: general all-round progress and one-sided progress in a particular direction. The last leads to specialization. From the evidence provided by the studies of fossils and living forms, we are justified in inferring that any living form which has gone in for one-sided progress thereby makes it impossible for itself to achieve generalized progress. Nothing fails like success; and creatures which have proved eminently successful in specializing themselves to perform one sort of task and to live in one sort of environment are by that very fact foredoomed to ultimate failure. Nature Aug. p. 263f.

... Man alone kept himself free from specialization and was therefore able to go on progressing in the direction of greater awareness, greater intelligence, greater control of environment. ... e.g. Eddington! The scientific picture of the world is a partial one - the product of their special competence in mathematics and their special incompetence to deal systematically with aesthetic and moral values, religious experiences and intuitions of significance. ... Sixty or seventy years ago the majority of scientists believed that the product of their special incompetence was identical with reality as a whole. To-day this belief has begun to give way to a different and obviously truer conception of the relation between science and total experience. The masses, on the contrary, have just reached the point where the ancestors of to-day's scientists were standing two generations back. They are convinced that the scientific picture of an arbitrary abstraction from reality is a picture of reality as a whole and that therefore the world is without meaning or value .... to satisfy their hunger for meaning and value, they turn to such doctrines as Nationalism, Fascism and revolutionary Communism ... (the Jews having lost faith and for all that remaining outlawed ‡ have been trying to coerce and money-making). Philosophically, and scientifically, these doctrines are absurd; but for the masses in every country, they have this great merit: they restore attribute the meaning and value that have been taken away from the world as a whole

exceptional attachment to money and power.

to the particular part of the world in which the believers happen to be living.

No account of the scientific picture of the world and its history would be complete unless it contained a reminder of the fact, frequently forgotten by scientists themselves, that this picture does not even claim to be comprehensive. From the world we actually live in, the world that is given by our senses, our intuition of beauty and goodness, our emotions and impulses, our moods and sentiments, the man of science abstracts a simplified private universe of things possessing only those qualities which used to be called "primary". Arbitrarily, because it happens to be convenient; because his methods do not allow him to deal with the immense complexity of reality, he selects from the whole of experience only those elements which can be weighed, measured, numbered, or which lend themselves in any other way to mathematical treatment. By using this technique of simplification and abstraction, the scientist has succeeded to an astonishing degree in understanding and dominating the ~~parcel~~ physical environment. The success was intoxicating and, with an illogicality which, in the circumstances, was doubtless pardonable, many scientist and philosophers

come to imagine that this useful abstraction from reality was reality itself. Reality as actually experienced contains intuitions of value and significance, contains love, beauty, mystical ecstasy, intimations (Angeichen) of godhead. Science did not and still does not possess intellectual instruments with which to deal with these aspects of reality. Consequently it ignored them and concentrated its attention upon such aspects of the world as it could deal with by means of arithmetic, geometry and the various branches of higher mathematics. Our conviction that the world is meaningless is due in part to the fact, discussed in a later paragraph) that the philosophy of meaningless lends itself very effectively to furthering the ends of erotic or political passion; in part to a genuine intellectual error – the error of identifying the world of science, a world from which all meaning and value has been deliberately excluded, with ultimate reality. [[illegible] – un-attachment – [illegible] Gutes [illegible] detachment [illegible] etc. [illegible]]. We are living now, not in the delicious intoxication induced by the early success of science, but in a rather grisly morning-after, when it has become apparent that what triumphant science has done hitherto is to improve the means for achieving unimproved or actually deteriorated ends. In this

condition of apprehensive sobriety we are able to see that the contents of literature, art, music – even in some measure of divinity and school metaphysics – are not sophistry and illusion, but simply those elements of experience which scientists chose to leave out of account, for the good reason that they had no intellectual methods for dealing with them. In the arts, in religion men are trying – doubtless, without complete success – to describe and explain the non-measurable, purely qualitative aspects of reality... The scientific picture of the world is what it is because men of science combine this incompetence with certain special competences. They have no right to claim that this product of incompetence and specialization is a complete picture of reality. As a matter of historical fact, however, this claim has constantly been made. The successive steps in the process of identifying an arbitrary abstraction from reality with reality itself have been described, very fully and lucidly, in Burtt's excellent « Metaphysical Foundations of Modern Science ».

Chaucer:

„With Dante the main question is the saving of the soul, with Chaucer it is the conduct of life." The distance between them is almost that between holiness and prudence. Dante applies himself to the realities and Chaucer to the scenery of life. Dante represents the justice of God, and Ch. his loving-kindness. .. he was trying to render the « fabliaux » of France and Italy into English.

Sir Arthur Quiller-Couch: Studies in Literature.

II (1927) p. 280 [s1/2 8 ~ of e Vict. ~ of]

„Now I ask you to consider this. If, in the second year of the reign of Queen Victoria, one of her Judges of Assize, Lord Denman, at Launceston, sentenced a boy of thirteen to penal servitude for life for stealing three gallons of potatoes; and if by the close of the reign such a sentence had become not merely illegal but inthinkable – so that, at the least, it had changed places with the offence and, if anyone, then the Judge rather than the criminal should have gone to penal servitude for life – Whoever Who can have been – the wizards that wrought this topsy-turvy

on the national conscience?"

1844 - 1914: [illegible] 70 h' (Q.-C. II, p. 282).

.. at the beginning of Queen Victoria's reign the Universe had been contrived in six days of twenty-four hours each, and it was blasphemous to hold that any stream of tendency could but beat itself in vain upon that rock of witness. Well, we have seen: the Oxford Movement, the Unitarians, the Agnostics, the Positivists, the Muscular Christians, the Salvation Army; all working in apparent opposition, but all alive, honest, in earnest (if too confident), and therefore all in travail for our spiritual good: and not least honest among them those genuine doubters of which the mid-century was full. They were sad enough about it, at any rate - such men as Newman, Clough, Martineau, and in earnest for truth and love of their fellows. -

Still nursing the unconquerable hope,
Still clutching the inviolable shade.

Inferiority Complex: Definition

A Prophet at Home. By Douglas Reed.
L. (Cape) 1941
(Reed, the author of: Insanity Fair - Disgrace Abounding - Nemesis?)
[illegible]

p. 99/132: "And there the Jews"

Rupert Brooke, the singer of the generation of 1914, seemed to find the Jews of Berlin a thought unsympathetic and none took it amiss of him that he said so.

p. 100: "When I returned to England, on the eve of the new war which had become almost inevitable, I brought back with me a particular interest in this question, because for many years since 1933, I had noticed, with growing misgiving, that, chiefly through the very great influence which the Jews in all countries ~~exercised~~ exercised in the interest of their co-religionists, this relatively small aspect of an enormous problem was being set out of all proportions to the whole, that the entire wood was disappearing behind one tree". 1: Carl Schmitt: Die Juden [illegible] Camouflage [illegible]

"It was patent that the number of Jews who would suffer from Hitlerism would never be more than a very small fraction of the entire number of sufferers; Czechs, Poles, Danes, Norwegians, Hollanders, Belgians, Frenchmen and Britishers, I knew, would suffer and die in thousands, if not millions, because of Hitler, and yet the sufferings of the Jews, through the power wielded by other Jews over the press, the films and the stage, were presented as the greatest and most terrible thing in all this stupendous tragedy" | 1.) Catlin The Anglo-Saxon Trad. p. 62/67 [Anglo Israel]

p. 102 (nonsense): "The anti-Jewish teaching of National Socialism was but the direct inversion of the anti-Gentile teaching of the Hebrew religion, and this statement of the case cannot be refuted; it never is refuted, but is always ignored"

p. 103 "I see no difference in this respect (as to the religion of discrimination) between National Socialism and Judaism save that National Socialism has eighty million bayonets and Judaism has a lot of money"

"There is anti-Gentilism; and there is, in reaction, anti-Judaism" p. 103.

36. Joseph Michael Ltd., Pubs.
26 Bloomsbury St. W.C.1

40. Allen & Unwin Ltd., Pubs.
40 Museum St. W.C.1

39. The Hogarth Press 52, Tavistock Sq. W.C.1

The Oxford University Press, E.C.4. Amen House

2 ~~Constable.~~

34. Edward Arnold.

35 Hamish Hamilton. (Hamilton Hamish Ltd. 90, 6te St Russell St. W.C.1)

36. ~~Michael Joseph.~~ Ltd

Methuen.

John Murray.

Nicholson & Watson.

Methuen & Co. Ltd., Pubs & Exports, 36, Essex St. W.C.2

2. C., Co. Ltd. 12, Orange Street W.C.2 (WHI 1627)

Putnam.

37. Sidgwick & Jackson. Ltd. Pubs W.C.1

38 Lawrence & Wishart.

12. ~~Harrap.~~ 12. George G. Harrap & Co., Ltd. 182, High Holborn, W.C.1.

39. ~~Hogarth Press.~~

~~40.~~ ~~Allen & Unwin.~~

38. Lawrence & Wishart Ltd Pubs 2 Parton St. W.C.1.

37 Sidgwick & Jackson W.C.1 Ltd. Pubs 44, Museum St. W.C.1 P. T. O.

THE NEW
STATESMAN AND NATION
The Week-end Review
10 GREAT TURNSTILE · LONDON · W.C.1
Holborn 3216

1st February, 1940.

Dr. Ludwig Feuchtwanger,
68, Romsey Road,
Winchester.

Dear Sir,

The Editor is away, indisposed, for a day or two, so I reply to your letter addressed to him, dated January 28th.

It is not easy for me to suggest lines of approach for you, but in the first place I must inform you that there is no opportunity for using your services on our own staff.

It is plain to me that with your wide and long experience, you could be most valuable to an English publishing firm, but I find it impossible to specify any particular publishing firm or firms whom you might approach. I can only suggest that you write to, say, the dozen leading publishing firms, whose names no doubt you know, or can easily obtain, but which I will supply if they are not readily available to you. If you sent these firms similar particulars to those addressed to me, you might quite likely obtain an interview or two, which could lead to some appointment.

I am sorry to be rather vague in my suggestions, but knowing of no definite vacancy anywhere, this is the best advice I can at present give you.

Yours truly,

John Roberts
Manager.

4. 2:
x ~~Secker & Warburg~~ Chatto and Windus Routledge
x ~~Hutchinson~~ x ~~Longmans~~ Jarrold
Macmillan Hodder & Stoughton ~~Gollancz~~
x ~~Heinemann~~ ~~Cape~~ Faber & F.

HE WAS MADE MAN

By THE BISHOP OF NORWICH

The universality of the appeal made by the figure of our Lord as portrayed in the New Testament is bound up with the universality of His human nature. All men and women feel in touch with Him; they are sure they may turn to Him unafraid, because they know He will enter into their life and know something about it from the inside. They are not deterred by His holiness, for it does not deter Him from them: He was tempted in all points like as we are, tempted but sinless. He belongs to them and they to Him. There is truth worth noting in Goldwin Smith's words:

> . . . . The truth is that sectarianism has narrowed not only the pale of Christianity, but the type of Christian character; and made men think of it as a rigid, austere, priestly, or puritanic mould, shutting out the varied grandeur, beauty, and beneficence of history; so that a schism has been produced between the consecrated type and the heart of man.

When our Lord came into this world, as we commemorate at Christmas time, He did not come as one more added to the countless numbers of men. Each of these has a particular human nature, inherited through his father and mother; his character is conditioned by the place, the time, the environment in which he is born and lives. But our Lord's human nature, real and complete as He received it from His Mother, was nevertheless unenclosed by any human father. He took to Himself the whole of human nature, which we see distributed in men and women of every land and language and century.

In His life He exhibited the genuine and noble human faculties of all men and women alike; each and all find a place within His comprehensive embrace. He was free from any quality which would have tied Him down to one period or national outlook. His life was indeed passed in Palestine in a certain era; He wore the dress and followed the habits of His countrymen, and accepted their outlook in things which did not concern His relation to His Father and to His Father's will. But His human nature was inclusive of the characteristics of all; all find a foothold in Him. So His work is available for all because He is the head of the whole race of men, uniting it to Himself and crowning it. His achieved work reaches potentially to all.

And in union with Him we are made members one of another. Christ dwelling among men brought them together in true fellowship. He is, indeed, the Son of man.

Christ consecrated, by taking to Himself, that little bit of human life entrusted to each of us to live out, setting the perfect example for each to follow. And He gives to each the special help he requires for filling his or her own individual place. He has come near to us and draws us into Himself, that through our association with His humanity we may partake of His Divine strength.

FILMED IN TWO SECTIONS

Books of the Day

LIFE AND MIND

"THE MARVELLOUS INTERLOCKING"

"Man on His Nature." By Sir Charles Sherrington, O.M. (Cambridge University Press. 21s. net.)

BY KENNETH RICHMOND

When a biologist talks about life, he means by the word both a great deal more and a great deal less than its meaning in common speech. A great deal more, because of his intimate and intricate knowledge of living things, and the wonder with which that knowledge inspires him; a great deal less, because the scientific habit is to refer "life" to its observed machinery, putting aside everything that, in common speech, makes life worth living. Sir Charles Sherrington's discussion goes far beyond "life" in its mechanical aspect, its description in terms of organised physical units of energy, but on crossing the frontier beyond which this language no longer describes anything, he speaks not of "life," but of "mind."

***

This entirely correct and clear use of terms, no doubt self-explanatory to his auditors at the Gifford lectures which make up this book, may none the less trouble the less scientific reader, who will find "life" reduced, during several chapters of eloquent argument, to a system wonderful indeed, but to his idea lifeless. Sir Charles brings vividly before us the writings and the ways of thought of one Jean Fernel, a medical scientist of the sixteenth century, for contrast between the speculations of that time and the knowledge of to-day, and seems to present a picture of the steady demolition of all grounds for supposing that there are vital facts outside chemistry and physics. But the reader may take heart of grace: this is only due insistence upon the marvellous interlocking of "life," as science views it, with the observable and calculable organisations of energy which have begun, in our day, to furnish a unified interpretation of material Nature. "Mind," when we come to it, is in another category.

***

"What we call by convention 'life' is then chemico-physical"; and Sir Charles makes it one with the energy-systems of sation of energy may not go on in some remote region of the universe. Possibly the life in which we participate, and which the human mind now most notably directs and misdirects, may have begun a new mode of re-organisation. Life is young on the planet, and we can set no limit to its future command of energy-synthesis. The economy of Sir Charles's argument at least permits an open field for such speculation.

***

Mind, distinguished from "life" chiefly by its refusal to be described as the operation of measurable energies and movements, an object of experience as distinct from perception, is far better accounted for in Sir Charles Sherrington's view of Nature than in that of biologists who have made less contact with the reasoning of modern physics. Scientifically, it is an irreducible residue, but "a residue more precious than

The Magi

Three old old kings with stone-blind eyes
Front midwinter's hostile skies;
Kaspar, Melchior, Balthazar,
Dreaming of a beckoning star.

"Centuries pass," mused Melchior,
"My mind drives deeper than before:
"Gold buys deceit and hate and fear,
"Truth and Wisdom will I bear."

"Burned stale the Incense: Honour sung
"But exercised the facile tongue,"
Sighed Kaspar, "Strength and Courage best
"Man's praise of God make manifest."

"Myrrh chose I once for sacrifice—
"Man's agony has made me wise:
"Strength and Courage bitter prove
"Except I bring the gift of Love."

"Seest thou that star that led our lore?"

"Man on His Nature." By Sir Charles Sherrington, O.M. (Cambridge University Press. 21s. net.)

BY KENNETH RICHMOND

When a biologist talks about life, he means by the word both a great deal more and a great deal less than its meaning in common speech. A great deal more, because of his intimate and intricate knowledge of living things, and the wonder with which that knowledge inspires him; a great deal less, because the scientific habit is to refer "life" to its observed machinery, putting aside everything that, in common speech, makes life worth living. Sir Charles Sherrington's discussion goes far beyond "life" in its mechanical aspect, its description in terms of organised physical units of energy, but on crossing the frontier beyond which this language no longer describes anything, he speaks not of "life," but of "mind."

***

This entirely correct and clear use of terms, no doubt self-explanatory to his auditors at the Gifford lectures which make up this book, may none the less trouble the less scientific reader, who will find "life" reduced, during several chapters of eloquent argument, to a system wonderful indeed, but to his idea lifeless. Sir Charles brings vividly before us the writings and the ways of thought of one Jean Fernel, a medical scientist of the sixteenth century, for contrast between the speculations of that time and the knowledge of to-day, and seems to present a picture of the steady demolition of all grounds for supposing that there are vital facts outside chemistry and physics. But the reader may take heart of grace: this is only due insistence upon the marvellous interlocking of "life," as science views it, with the observable and calculable organisations of energy which have begun, in our day, to furnish a unified interpretation of material Nature. "Mind," when we come to it, is in another category.

***

"What we call by convention 'life' is then chemico-physical"; and Sir Charles makes it one with the energy-systems of physical research. But this unity of conception seems to take too little account of the very remarkable branching of energy-systems, with the advent of life on the planet, into two contrasting tendencies. Physics describes the trend of all organisations of energy towards disintegration: this law of entropy is found to be absolute. Life appears to use this demolition-tendency and to subordinate it and its freed energies to a new building up of more and more elaborate and far-reaching organisations. Is this trend something non-physical, to be classed with "mind" rather than "life"? If so, "mind" pervades "life" more deeply than Sir Charles prefers to think. But it may be that physics cannot stand aloof from this organised direction of energy by living forms, even if it cannot express the process in vector equations. Physicists have speculated whether re-organisation of energy may not go on in some remote region of the universe. Possibly the life in which we participate, and which the human mind now most notably directs and misdirects, may have begun a new mode of re-organisation. Life is young on the planet, and we can set no limit to its future command of energy-synthesis. The economy of Sir Charles's argument at least permits an open field for such speculation.

***

Mind, distinguished from "life" chiefly by its refusal to be described as the operation of measurable energies and movements, an object of experience as distinct from perception, is far better accounted for in Sir Charles Sherrington's view of Nature than in that of biologists who have made less contact with the reasoning of modern physics. Scientifically, it is an irreducible residue, but "a residue more precious than any of its mistaken ambitions. A residue valuable beyond expression . . . a residue which contains *all* the 'values' . . ." and so, we may hold, a directive entity with its own high significance for science, whose life is the value it sets upon truth. The old body-mind problem has become the "energy-mind" problem; and biology must accept the energy-mind dilemma as physics accepts the wave-particle dilemma. For Nature "proceeds as if no such dilemma existed." Following Nature, Sir Charles displays the integration of mind with living function in an exposition that no student of mental science can afford to neglect.

The Magi

Three old old kings with stone-blind eyes
Front midwinter's hostile skies;
Kaspar, Melchior, Balthazar,
Dreaming of a beckoning star.

"Centuries pass," mused Melchior,
"My mind drives deeper than before:
"Gold buys deceit and hate and fear,
"Truth and Wisdom will I bear."

"Burned stale the Incense: Honour sung
"But exercised the facile tongue,"
Sighed Kaspar, "Strength and Courage best
"Man's praise of God make manifest."

"Myrrh chose I once for sacrifice—
"Man's agony has made me wise:
"Strength and Courage bitter prove
"Except I bring the gift of Love."

"Seest thou that star that led our lore?"
"Again it westers, Melchior!"
"Thou too, sweet friend, seest thou that star?"
"Most bright!" cried old blind Balthazar.

With joyous snow-light steps they strode
Again the star-blazed timeless road
That ever leads to Bethlehem.
Adam, oh, follow, follow them!

PATRIC DICKINSON.

CUTION

9, 27a, 73, 31, 28, 49

Chambers's Journal (founded 1852)

1. The Editor, Chambers's Journal,
11 Thistle Street Edinburgh

2 The Church Quarterly Review (ed. by Philip Usher) Vol. 128 (1939)
4, Playhouse Yard
Blackfriars, London, E.C. 4.

B 3. The Hibbert Journal. A Quarterly Review of Religion, Theology and Philosophy.
✓ Geo. Allen, Unwin Ltd. flashes of insight

Ad
X+ [Finkelstein Louis. The Pharisees: the Sociological Background of their Faith. Jewish Public. Soc. of Am. Philad. 2 vol 7 W

Besp. v. Cecil Roth in N° 256 of

~~Hibbert J~~ The Church Qu. R. N° 256

Jly - Sept. 39]

Jefferies, Palestine. XXIV, 1728 p

Longmans 25s

We want an England which can confess her sins, and thereafter take her place at the head of the nations in the strength of her cleared conscience.

---

4. The London Quarterly and Holborn Review. Religion - Theology - Philosophy - Literature - History - Sociology. Ed. Leslie F. Church

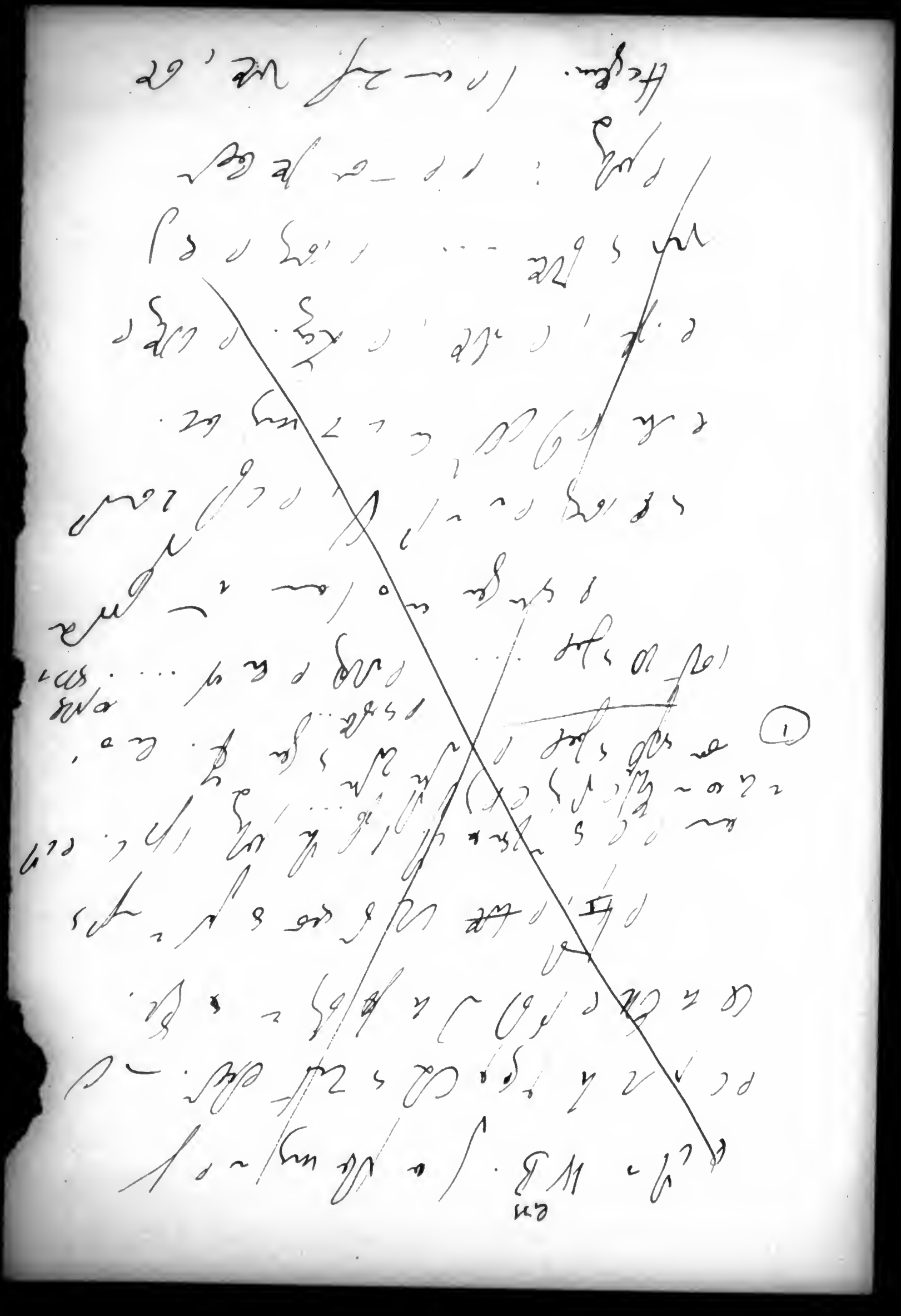
Hubert Paul, A History of Modern England. I (1904): 87 ff., 132 f.

The chapter in his 'Life of Lord George Bentinck' entitled „The Jewish Question" (ch. 24).

„Jesus of Nazareth ... was the eternal glory of the Jewish race"

ibid. II, 178: The settlement of the Jewish question.

„The genius of the Jewish race has been richly employed in art and music, as well as in commerce.



The Medieval Contribution to Political Thought. By Alexander Passerin d'Entrèves

(Oxford: Univ. Press, 1939)

The necessity of religious persecutions of dissidents by the "state" of Marsilius of Padua.

[illegible] The English Historical Review Vol. LIV, 1939) Okt.

ARITHMETICAL TABLES.

NUMERATION TABLE.

Units	1
Tens	1 2
Hundreds	1 2 3
Thousands	1, 2 3 4
Tens of Thousands	1 2, 3 4 5
C. of Thousands	1 2 3, 4 5 6
Millions	1, 2 3 4, 5 6 7
Tens of Millions	1 2, 3 4 5, 6 7 8
C. of Millions	1 2 3, 4 5 6, 7 8 9

STERLING MONEY TABLE.

4 Farthings	1 Penny (*d.*)
12 Pence	1 Shilling (*s.*
2 Shillings	1 Florin.
2 Shillings & 6 pence	1 Half Crown.
5 Shillings	1 Crown (*cr.*)
10 Shillings	1 Half Sov.
20 Shillings	1 Sov. or 1 Pound (£)
21 Shillings	1 Guinea.

ARITHMETICAL SIGNS.

+ Plus; Sign of Addition.
− Minus; Sign of Subtraction.
× Sign of Multiplication.
÷ Sign of Division.
= Sign of Equality.
: :: Signs of Proportion.
√ Sign of the Square Root.
∛ Sign of the Cube Root.
° Degree, ′ minute, ″ second.
∴ Therefore.

TROY WEIGHT.
For Gold, Silver, and Jewels.

24 Grains	1 Pennyweight *dwt*
20 Pennyweights	1 Ounce (*oz.*)
12 Ounces	1 Pound (*lb.*)

APOTHECARIES' WEIGHT.
For Mixing Medicines.

20 Grains	1 Scruple (*scr.*)
3 Scruples	1 Dram (*dr.*)
8 Drams	1 Ounce (*oz.*)
12 Ounces	1 Pound (*lb.*)

AVOIRDUPOIS WEIGHT.
For all Goods, except Gold, Silver, and Jewels.

16 Drams	1 Ounce (*oz.*)
16 Ounces	1 Pound (*lb.*)
14 Pounds	1 Stone (*st.*)
28 Pounds	1 Quarter (*qr.*)
4 Quarters	1 Hundredweight *cwt.*
20 Cwt.	1 Ton (*tn.*)

HAY AND STRAW WEIGHT.

36 lbs. Straw	1 Truss
56 lbs. Old Hay	1 Truss
60 lbs. New Hay	1 Truss
36 Trusses	1 Load

LONG OR LINEAL MEASURE.

12 Lines	1 Inch (*in.*)
12 Inches	1 Foot (*ft.*)
3 Feet	1 Yard (*yd.*)
2 Yards	1 Fathom (*f.*)
5½ Yards	1 Pole.
40 Poles	1 Furlong (*fur.*)
8 Furlongs or 1760 yards	1 Mile.

CLOTH MEASURE.

2¼ Inches	1 Nail.
4 Nails	1 Quarter of a Yard.
4 Quarters	1 Yard.

SOLID OR CUBIC MEASURE.

1728 Cubic Inches	1 Cubic Foot.
27 Cubic Feet	1 Cubic Yard.
11⅛ Cubic Yards or 306 Cubic Feet	1 Rod of brickwork.

IMPERIAL HEAPED MEASURE.

	Avoird. of water. lbs.
8 Gallons 1 Bushel	= 80
3 Bushels 1 Sack	= 240
12 Sacks 1 Chaldron	= 2880

IMPERIAL DRY MEASURE.

	Avoird. of Water. lb.	oz.
2 Glasses 1 Noggin	= 0	5
4 Noggins 1 Pint	= 1	4
2 Pints 1 Quart	= 2	8
4 Quarts 1 Gallon	= 10	0
2 Gallons 1 Peck	= 20	0
4 Pecks 1 Bushel	= 80	0
8 Bushels 1 Quarter	= 640	0

SQUARE MEASURE.

144 Square Inches	1 Square Foot
9 Square Feet	1 Square Yard
30¼ Square Yards	1 Square Pole
40 Square Poles	1 Rood.
4 Roods	1 Acre.

TABLE OF MOTION.

60″ Seconds	1 Minute.
60′ Minutes	1 Degree.
30° Degrees	1 Sign.
12s Signs or 360°	the circle of the earth.

TABLE OF TIME.

60 Seconds	1 Minute.
60 Minutes	1 Hour.
24 Hours	1 Day.
7 Days	1 Week.
4 Weeks	1 Month.
365 Days	1 Year.
366 Days	1 Leap Year.
52 Weeks	1 Year.
12 Calendar or 13 Lunar Months	1 Year.

Days in the Months.

Thirty days hath September,
April, June and November,
All the rest have thirty-one,
Excepting February alone,
Which has but twenty-eight days clear,
And twenty-nine in each leap year.

MULTIPLICATION TABLES.

2 TIMES	3 TIMES	4 TIMES	5 TIMES	6 TIMES	7 TIMES	8 TIMES	9 TIMES	10 TIMES	11 TIMES	12 TIMES
1 are 2	1 are 3	1 are 4	1 are 5	1 are 6	1 are 7	1 are 8	1 are 9	1 are 10	1 are 11	1 are 12
2 — 4	2 — 6	2 — 8	2 — 10	2 — 12	2 — 14	2 — 16	2 — 18	2 — 20	2 — 22	2 — 24
3 — 6	3 — 9	3 — 12	3 — 15	3 — 18	3 — 21	3 — 24	3 — 27	3 — 30	3 — 33	3 — 36
4 — 8	4 — 12	4 — 16	4 — 20	4 — 24	4 — 28	4 — 32	4 — 36	4 — 40	4 — 44	4 — 48
5 — 10	5 — 15	5 — 20	5 — 25	5 — 30	5 — 35	5 — 40	5 — 45	5 — 50	5 — 55	5 — 60
6 — 12	6 — 18	6 — 24	6 — 30	6 — 36	6 — 42	6 — 48	6 — 54	6 — 60	6 — 66	6 — 72
7 — 14	7 — 21	7 — 28	7 — 35	7 — 42	7 — 49	7 — 56	7 — 63	7 — 70	7 — 77	7 — 84
8 — 16	8 — 24	8 — 32	8 — 40	8 — 48	8 — 56	8 — 64	8 — 72	8 — 80	8 — 88	8 — 96
9 — 18	9 — 27	9 — 36	9 — 45	9 — 54	9 — 63	9 — 72	9 — 81	9 — 90	9 — 99	9 — 108
10 — 20	10 — 30	10 — 40	10 — 50	10 — 60	10 — 70	10 — 80	10 — 90	10 — 100	10 — 110	10 — 120
11 — 22	11 — 33	11 — 44	11 — 55	11 — 66	11 — 77	11 — 88	11 — 99	11 — 110	11 — 121	11 — 132
12 — 24	12 — 36	12 — 48	12 — 60	12 — 72	12 — 84	12 — 96	12 — 108	12 — 120	12 — 132	12 — 144

"DANGER DON'TS"

1. Don't run across the road without first looking both ways.

2. Don't pass in front of or behind a standing vehicle without first looking both ways.

3. Don't play at being "Last Across" on any road or street.

4. Don't follow a rolling ball into the road or street while there is traffic about.

5. Don't hang on to a vehicle or climb on to it.

6. Don't forget to walk on the footpath—if there is one.

BRITISH MADE

WINCHESTER

ENGLAND'S

ANCIENT CAPITAL

WINCHESTER

ENGLAND'S

ANCIENT CAPITAL

The City Cross (mid 15th century)

The Statue of King Alfred (died 901)

WINCHESTER

the County Town of Hampshire, was a tribal or cantonal capital in Roman days ; it was the Saxon, Danish, and Norman capital of the kingdom ; a long line of kings and princes was crowned or buried here, and so late as the time of Henry III her citizens disputed with the men of London for rights of precedence. As Hilaire Belloc puts it in his famous book *The Old Road*, "Winchester was a capital city longer than London has been." The Romans planned the system of roads, radiating like the spokes of a wheel so that the city is a natural county town, and has been the centre of a diocese for more than twelve centuries. Famed for the story of her past, the medieval charm remains : no factories foul the air or mar the outlines of her streets. By her quiet beauty the city "wins the undying affection of those who dwell under the influence of her charm."

Its chief monument Winchester Cathedral is second only to Westminster Abbey as the shrine of a long roll of kings and princes. In it for centuries the English kings were crowned.

Though for many Winchester is mainly a place of rest or pilgrimage, it is also a centre for healthy pleasure. It is within easy reach of the sea coast, and the New Forest is as attractive as in the days when the Norman kings rode out from the Castle for a day's hunting. The Itchen Valley and the surrounding downs offer delightful country for walking and riding.

To the west and south of the town there are two excellent 18-hole golf courses and during the summer open lawn tennis and croquet tournaments are held on what are acknowledged to be among the finest courts in the South. A public Recreation Ground extending to 35 acres lies less than half a mile from the City Cross, and the Abbey Gardens, near the Guildhall mark the site of a Benedictine nunnery founded by Alfred's Queen. North and south of the town are two open-air Baths, connected with which are well-managed swimming clubs. The City Council have allocated a suitable area for the erection of factories for which electricity, water, and all services will be available.

Printed in England by
Warren & Son Ltd., High Street, Winchester

Royal Air Force Official Photograph
(Crown Copyright Reserved)

Winchester can be reached by train from London —Waterloo (Southern Railway), and Paddington (Great Western Railway)—or from Southampton, whilst there are excellent services from all parts of the Midlands and North of England. Cheap Monthly Return Tickets from all parts.

For a copy of the Winchester guide, apply to the Town Clerk, Winchester, or for general information to any travel agent or enquiry office or station of the Southern or Great Western Railways

The Great Hall, Winchester Castle (11th to 13th centuries) and King Arthur's Round Table

The Church of St. Cross (12th & 13th centuries)

Memorial Cloister Gate, The College

The Westgate (14th century)

Arms of Bishop of Winchester

THE CATHEDRAL, the longest Gothic Church in Europe, is among the three or four most interesting monuments in Northern Europe. In it may be seen superb examples of Norman, Early English and Perpendicular work. The Great Screen in the Choir was erected during the 15th century and is of exquisite workmanship.

Arms of Winchester College

WINCHESTER CASTLE is also known as the King's Castle and has a history dating back to the Conqueror. Hanging in the Castle Hall is King Arthur's Round Table of Legend. It is 18 feet in diameter and has space for King Arthur and his twenty-four knights. In the same hall in 1603, Sir Walter Raleigh listened to his death sentence, and in 1685 Judge Jeffreys held his "Bloody Assize," when the Hall was draped with cloth of scarlet hue.

WOLVESEY CASTLE still contains within its walls a large portion of the Norman keep. On the site of the old castle Sir Christopher Wren built a palace for Bishop Morley, and today the remaining wing of this building is the house of the Bishops of Winchester.

THE WESTGATE is one of the two remaining gates of the city, the other being the Kingsgate. Originally used as a prison, the Westgate has now been turned into a museum and is well worth visiting. The finest collection of civic weights and measures in the country, including the famous bushel of Henry VII are amongst the exhibits.

ST. CROSS HOSPITAL was founded by Bishop Blois in 1136 and has given shelter to the de Blois brethren for nearly eight hundred years. Cardinal Beaufort endowed it in 1446 for the Brethren of Noble Poverty and the whole foundation is a wonderful record of medieval piety "so calm and peaceful that a good man may choose to die in it." Today, there are twenty-seven on the two foundations living there, besides many out-pensioners. As an example of transitional Norman work the Church of the Hospital is unequalled.

WINCHESTER COLLEGE, the oldest and one of the most famous of the Public Schools, was founded more than five centuries ago. Its original buildings still remain almost unaltered. The latest addition, the War Cloister, the work of Sir Herbert Baker, commemorates the 500 Wykehamists who fell in the Great War, and is by many regarded as the finest memorial in the country.

THE CITY MUSEUM situated in the Square, contains many remains of great local interest and well repays a visit. Another interesting building is THE OLD CITY MILL, which for many hundreds of years has spanned the Itchen above Eastgate Bridge. This has been preserved by the National Trust and is let to the Youth Hostels Association who provide accommodation therein for their members.

Cathedral Choir (11th to 16th centuries) and Stalls (14th century)

Winchester Cathedral and Deanery

Close Gateway and Cheyney Court

Kingsgate under St. Swithun's Church

the FUTURE of the SMALL TRADER

COMMUNIST PARTY POLICY

PRICE 3d

BY SAM BLACKWELL

Small Traders and the Communist Party

It has been stated that probably one-fifth of Britain's 450,000 "single shop" businesses are situated in the Midlands area, and on this basis there are something like 80,000 to 100,000 small shops in the Midlands. This does not include thousands of small manufacturers, builders and other small tradesmen. So it can be seen that small traders are a very numerous section of the population.

Who are these small traders? They can be roughly divided into two sections; the retailers, composed of butchers, bakers, tailors, dairymen, grocers, fruiterers, hairdressers, caterers, newsagents, boot repairers, wireless and radio dealers, coal merchants, fish friers and many others. The other section comprises small manufacturers and those engaged in providing services of one kind or another, such as builders, property repairers, plumbers, decorators, garage proprietors, carpenters, sawyers, nurserymen, jewellers, watchmakers and makers of small manufactured articles.

There is an important difference between this section of the population and what is known as the capitalist class. Every small retailer or tradesman has to work for his living, and can be distinguished from those who live in idleness on the proceeds of their investments and shareholdings. Again, the business of the small manufacturer for the most part depends on his actual presence at the factory and close participation in the job. He cannot, like most industrial magnates, spend a lot of time on holiday, gambling on the Stock Exchange, playing golf or making a hobby of reactionary politics.

There is a world of difference between the small grocer at the corner shop and the great monopolies like Maypole, Meadow Dairies, etc. The small manufacturer with half-a-dozen lathes cannot be compared to the Nuffields, Cadburys, Austins and Patrick Hannons. Their social interests and conditions of life are poles apart.

In normal peace time the position of the small trader has been hard and precarious. Trade depressions have hit him more severely than they have hit the big men. He is at all times dependent upon the well-being and good employment of the working class. The big

monopolies have, year by year, encroached upon his trading position and crowded him out of business. But since the war a fresh lot of misfortunes have besieged him. One only needs to walk down the main streets of our industrial towns to see the large number of small shops that have closed down due to the call-up of their proprietors, or through blast from bombs, or through the difficulty of getting supplies to ensure sufficient turn-over, and many other similar causes. The big multiple firms, on the other hand, owing to their greater resources, have not only been able to weather this storm, but have been able to obtain an even firmer grip upon the nation's economic life by the elimination and embarrassment of their smaller rivals.

What does the future hold for the small tradesman?

What effect will the post-war operations of the monopolists have upon his existence, and what sort of economic policy, and what type of Government will be needed to give the small trader a fair crack of the whip?

These questions are being asked right and left, but they can only be answered by a serious consideration of the social background and the part which the small trader plays or could play in the life of the nation. It also requires some consideration of post-war conditions and a scrutiny of the various offers which are now being made, in various quarters, to the small traders.

POST WAR CONDITIONS.

Given a Labour and Progressive majority in Parliament, and the maintenance of good relations with other countries, on the basis of the Teheran agreement, there will be enormous markets for the products of British industry. People at home will want to replenish their household goods, their clothing and the smaller luxuries of life, such as radios, bicycles, musical instruments and the like.

A great housing programme will need to be started, providing work and a great stimulus to the whole of industry. The people of occupied Europe and the Soviet Union will have suffered so much at the hands of German Fascism, and will also need the products of British industry on a scale greater than ever before.

For some time after the war food-stuffs will need to be rationed in order to ensure fair distribution and control of prices. This will also pertain to all other articles in short supply. In other words, a great industrial and commercial programme will be started, and side by side with this a continuance of essential war-time control over production and consumption will have to be exerted. In these circumstances, the small man need have no fear of the post-war period, given the right kind of Government in power.

WHAT IS THE POSITION OF THE SMALL TRADER IN SOCIETY?

In considering the set-up under capitalism it is essential to distinguish between the monopoly concerns and the small traders or manufacturers. The first threatens the people with scarcity and economic chaos. The latter are natural allies of the working class in the struggle for a better life.

We have to get rid, once and for all, of the bogey about the Communists wanting to destroy private property. Yes! We intend to stop the exploitation of man by man, and the power which a few wealthy individuals wield over the nation's life, by their exclusive ownership of the land, the railways, the natural resources, and the major industries of the country. But far from ending private property, it is our intention to give back to the people the property which is justly theirs, and to increase it by a constant raising of living and cultural standards of the people.

What is included in the term " private property "?—a thousand acres of land; rows of houses or shops; blocks of offices; a chain of cinemas; a railway system, complete with rolling stock; a fleet of ships, etc. It also includes such things as a suite of furniture; a suit of clothing; a wrist watch, or a bicycle, or a radio set. Here are two examples of two kinds of property. The first kind is used as a means of raising money by the exploitation of labour. The second kind is personal effects—goods and chattels. Our aim is to raise the standard of living by greatly increasing the supply of these latter, and enabling the people to produce them.

Our great monopoly combines, chain stores and syndicates are able to build on the ruins of the private property of the small men, by a ruthless policy of undercutting, cornering of markets, buying up of patents, and monopolising the sources of supply. The banks, trusts and monopolies have swallowed up the livelihood of tens of thousands of small business rivals. Some have gone bankrupt, others have been driven into the ranks of the industrial workers, whilst the luckier ones have found employment as salaried officials of their bigger rivals. Today in Britain the lion's share of the national income goes into the pockets of a handful of wealthy magnates. Out of every hundred pounds of the country's income in 1943, thirty-five pounds was shared between about a hundred thousand people, who each had incomes greater than £2,000 a year, whilst fifty pounds out of the one hundred was shared between about 28 million people who each had an income lower than £500 per year. The 100,000 are the owners of four-fifths of the property of the country. The 28 million and their dependants own only five per cent. of the property.

The wage earners and small traders use up practically the whole of their income in the business of keeping alive. The rent interest and property class spend only a fraction of their income for this purpose. What they have left goes to strengthen their power over the country's resources, and because this is a continuous process, it follows that, as they get more and more into their hands, the majority of the people must get less and less. And it is these wealthy people who dare to raise the bogey about the Communists seeking to destroy private property.

The normal development of modern capitalism leads inevitably to the destruction of the private property of the many for the aggrandisement of the few.

Many of our small traders, of course, are amongst the staunchest supporters of the present order of things. They still hope to rise in a world of capitalism. They like to think that every successful business man reflects the image of their own future, and they are hostile to those who desire to end capitalism. In this way they become the unconscious tools of their worst enemies. The days of the great " industrial romances " are over. It was only a developing capitalism which allowed little Alfred Morris and hard-working Herbert Austin to rise in the world. And for everyone of these successful " captains of industry," there were thousands who failed. As the old saying goes—" There is a marshal's baton in every soldier's knapsack "—only one in millions ultimately finds it. It would be foolish, therefore, for a humble private to put all his store for the future in becoming a marshal.

The desire of many people to have a small business of their own arises, many times, out of their desire for " independence," but the independence of small traders, under the present system, is largely illusory. In such businesses as furniture, radio, electrical, cycles and cars, where hire purchase prevails, it does not exist.

They are engaged in a constant struggle against more favourable terms offered to the public by the big companies. At the same time they cannot afford to finance their own hire purchase businesses, and have to obtain credit from commercial bankers on the most burdensome terms and conditions. Thus a great deal of the effort they put into winning a livelihood is absorbed by big financial concerns, who use them as money-making agents, whilst leaving them with the responsibility and the worry.

In addition to this they are constantly under surveillance through various agencies who act as watch-dogs on behalf of the manufacturers, wholesalers, and financial houses.

It would be wrong, however, to assume that all small traders are completely at one with the capitalist system. There is, on the contrary,

a growing number of small business men who have begun to see that their future is bound up with the winning of power of the working class, and who see that their own existence cannot be safeguarded except by throwing in their lot with the working-class movement.

All of them in one way or another, find themselves in conflict with the trust, big manufacturers, chain stores, and the banks. What are the ways by which the small traders and manufacturers are squeezed and fleeced by the big men?

By the reduction through monopoly control of the purchasing power of the working people, who are the main customers of the small traders.

By the buying up of the best business sites.

By the monopoly control of wholesale prices.

By prohibitive rents.

By lavish advertising and special inducement to customers.

By cutting out middlemen's profits, which the smaller men have to deal with.

By the buying up of commodities in short supply.

By the high cost of shop fittings, refrigerators, scales, cash registers, etc., which allows the big manufacturer to skim the cream of the small man's profits.

By the forming of " rings " to cut-out all outsiders and to engage in cut-throat competition.

By organising bankruptcy through the withholding of orders.

By the virtual control of private business by the judicious placing of orders.

By selling direct and on credit terms at cash prices, through outside salesmen working from warehouse premises.

And a hundred other tricks of the trade, all of which destroy " free enterprise " which the monopolists boast they are defending against the encroachment of the working-class movement.

WHAT ABOUT THE CO-OPERATIVE MOVEMENT?

Before any small business man allows himself to be led astray by anti-Co-op propaganda, indulged in by the capitalist monopolists, let him remember that there is a world of difference between the Co-operative movement and the private monopolies. The Co-ops are a movement of the people, organised as consumers against monopoly control of big business. They have arisen out of the need for working-class consumers to defend themselves against those who would profiteer out of the basic necessities of life, and stoop to the adulteration of food.

The Co-operatives observe trade union conditions, are democratically controlled by their members, and operate trade policy which is in the interests of the people.

Were it not for the Co-ops big business would long ago have established a monopoly of trade in the sphere of consumer's goods; dictating prices and conditions of service. They would have grievously harmed both the small men and all working class people.

In regard to two articles of common use alone—soap and flour—the Co-ops prevented Lever Bros. and Ranks and Spillers from having virtual control over supply and prices. By thus preventing the monopolists from establishing a stranglehold over the means of existence, the Co-operatives defend the interests of the people as a whole.

They are able to do this because they are based on the principles of the common good, and make service and mutual help the basis of their work, rather than profit gain. No one can dispute that such principles have been sadly lacking in our commercial and economic life.

It is because the private monopolies see the Co-ops as the chief obstacle to their own exclusive power that they single them out for special attack, and try to rouse prejudice against them from amongst the class of small traders.

As far as the Co-operatives are concerned the greatest bugbear of the small trader is " divi." But it is not sufficiently recognised that the big stores and multiple shops also pay " divi," but to a limited number of shareholders. The difference is that instead of the profits of the trading going into the hands of a small number of private people, they are returned to the general mass of consumers. In this way the " divi." increases the purchasing power of the general public, whilst the profits of the private companies are used as a means for further investments which drive the small traders to the wall, and on luxury goods purchased in the West End.

Would the destruction or curtailment of the Co-operative Movement be to the advantage of the small trader? Certainly not! It would only open the way to the undisputed control of the big combines, a law unto themselves, answering no one but their own urge for profits and more profits.

Modern capitalism has given rise to the need for the common people to unite their ranks against what would otherwise be the power of life and death over them by the owners of capital.

In the industrial field the trade unions have arisen to assert the right of the workers to human dignity, better conditions, higher wages and reasonable hours of labour.

In the political field the Labour and Communist Parties have arisen to challenge the monopoly of political power in the hands of the Tories and big business. And so in the field of domestic trading the workers have combined to secure independence from the business operations of the chain stores and millionaire provision dealers.

Let us not forget that the small trader is also a consumer who enjoys the facilities of the Co-operative Movement if he wishes to become a member. That is probably why hundreds of thousands of small business people are themselves members of the Co-operative Society.

Any one who disputes the right of the Co-operative Society to function and to grow does so at his own peril. He would unwittingly help the laws of the jungle to descend once again into this vital sphere of social existence, which before the Co-operative Movement came of age, was the happy hunting ground of profiteers in the basic necessities of life, even more than it is today.

Don't fall into the error of thinking that the Co-ops prevent the return to the old competitive system. This competitive system, in its old form will never return again. It has been ended by the very process of capitalist development itself, and those who wish it to return are as misguided as the poor Luddites, who, over a hundred years ago, tried to smash the new machinery because it was stealing their livelihood from them.

Their great mistake was that they stood in the way of progress and social needs. For this reason they achieved nothing. Neither will those who wish to stand in the way of social progress today, by barking at the heels of a great movement, which has brought a new spirit of human co-operation and higher aims into the sphere of the distribution.

Who is shouting loudest against the Co-operative Movement? The paid hacks and scribblers of Lord Beaverbrook. Since when has this press millionaire and Empire monopolist been interested in the prosperity of the small trader? He never has been. By attacking the Co-ops he hopes to kill two birds with one stone. To win the political support of the small traders and to use them for the suppression of the Co-operative Movement.

It is well worth while studying still further the claims, set out against their real aims, of these self-styled champions of the small man.

THE REAL AIMS OF THE MONOPOLISTS.

What is, in a nutshell, the basic line of the monopolists for the post-war period? Undoubtedly their first aim is the re-establishment of British industrial supremacy. " More and More Exports " is the cry, and in order to make this possible, according to their theories, much lower wages will be necessary throughout industry.

This is the policy which has time and time again led to mass unemployment on a world scale, and an intensifying of world competition leading to war. One would hope that the bitter experience of the past would have cured these " orthodox economists." One would think that the natural and obvious thing to do would be to guarantee a standard of living which would enable the people to enjoy the fruits of their labour. In other words, the fullest development of the whole market. Again by international agreement, instead of international conflict, it would be possible to combine mutual exports and imports on a higher scale than ever before, whilst developing the home market in every country to satisfy the full requirements of the people. This, of course, would mean making deep inroads into the capitalist system by the nationalisation of the land, transport, coal, iron and steel and other monopoly industries.

But what seems perfectly logical to ordinary people, and particularly to the small trader, dependant as he is upon the home market, is just " economic insanity " to the big business chiefs. There is a story told of a dear old lady who was instructing the young mother how to bring up her children, and she based her authority on the fact that she had already buried six of her own. It is the same with our economic experts. Their claim to have the last word is based on the undisputed fact that they have failed to prevent several world economic crises; have already provided the world with several millions of unemployed, and created all the conditions for the present world war.

We have just stated that the interests of the small trader require a prosperous home market, in other words a high purchasing power on the part of the ordinary people. Can this fact be denied? Any one who has kept a shop in a working class area during a trade depression will have no doubts about the answer.

The prospect of the small man is dependant upon the well-being of the industrial worker and the working class generally. The interests of both, therefore, have a common bond. But there will be no prosperity if the Tory monopolists are allowed to inflict, once again, their will upon our economic and political life.

As the Liberal financial weekly, " The Economist," puts it: " The dominant slogan of the monopolists is ' High Profits and Restricted Turn-over '—a minimum service for the maximum profit. The deliberate engineering of scarcity to secure the maximum prices. The destruction of goods rather than a reduction of price levels."

The Monopolies cannot allow our productive machinery to work to full capacity. If they did so the efficiency of modern technique is such that plenty could be produced for everybody. " But isn't this what we are after?" it might be asked. Of course it is, but not what the monopolists are after. If they put enough goods on the market to meet everybody's needs the prices of these goods would have to come down to the level of the purchasing power of the people. And if prices came down in this way the rate of profit would also have to come down.

In view of this the monopolists have two alternatives to choose from, until capitalism is abolished altogether:—

1. To produce to the full extent of the people's needs, at low prices and shrinking profits, or,
2. To restrict production, close down the " less economic " plants, and destroy all goods which cannot be sold at the high prices they demand.

Ever since they came into existence the monopolies have chosen the second alternative, to the great detriment and suffering of the masses of the people. The social results of their evil work are written large in the tragic history of the last twenty-five years. In August, 1933, one and a half million oranges were thrown into the sea between Britain and Spain. In 1934 thousands of gallons of full-cream Irish milk were poured into the Clyde at an order from the Ministry of Agriculture, to keep up the prices. In 1936 forty million bags of coffee beans were thrown on to a huge bonfire in Brazil. At the same time five thousand head of cattle were being destroyed, and their carcases burned every week in the public abattoirs of Denmark, while the Government of Chile was burning the carcasses of half a million sheep.

Besides this wanton destruction of food at a time when the greater part of the population of the world was suffering from chronic under-nourishment, the industrial magnates of Britain were dismantling shipyards, scrapping woollen mills in Yorkshire, smashing ten million cotton spindles in Lancashire, cutting down the output of our coalfields, and allowing good blast furnaces in South Wales and the North-East coast to go to rust. In peace time the monopolists were proved incapable of organising the resources at their command for the benefit of the people. In war their criminal failures have had to be made good by the rigours of National control.

One of the biggest " red herrings " hawked before the small trader is the cry " Where are we going to get the money from?" With this slogan the Tory has time and time again won his support for reactionary policies.

It has been inferred that if social reformers had their way taxation would be very high. With the excuse that they are keeping taxation down the Tories have bludgeoned the unemployed, starved the children, enlarged the slums and harassed the old folks with the infamous Means Test.

They will use this excuse again to block any social progress after this war. We shall be asked once again to tighten our belts because otherwise—" where will we get the money from?" There is plenty of money, and will be after the war. The question is who is going to control it and for what purpose—the monopolists or the people? This is the only question that matters.

It has never been taxation as such that has ruined the small trader. Taxes are not needed to keep men in work. Taxes are needed largely to allow a bankrupt social system to keep men idle. A country which can organise productive employment need never fear taxation.

There has never yet been a social reform that has put a burden upon the small trader or anybody else. The only thing we need fear is great wealth at one end of the scale and great poverty at the other.

Give the people their birthright—better homes, more democratic education, full employment and a good standard of living—and the prosperity of the small trader will be assured.

On the other hand, let the monopolists have their way in the name of " sound finance " and the small trader will share a common misery with the working class.

THE ART OF DECEPTION AND FLATTERY.

First of all—flattery. Mr. Walter Higgs, M.P.: " Let it be remembered that the small trader is the backbone and goodwill of British industry." (" Birmingham Post " 4.4.44).

Mr. L. D. Gammons, M.P., says: " The retail trader has always been the backbone of the country " (" Birmingham Post " 5.5.44), and Major Basil Peto, M.P., tells us that " —small business and individual initiative and enterprise have been the backbone of the country for a 1,000 years and still is." (" Birmingham Post " 5.5.44).

So much for England's backbone. But here comes the deception. Mr. Higgs goes on to say—" Controls of the order we are experiencing today are repugnant to the British mind; they must be done away with at the earliest possible moment." Again Mr. Higgs is here opposing the control of business of any kind—that is, opposition to control of the monopolists as well.

It should be obvious that without State intervention, which Mr. Higgs is against, the small trader is at the mercy of the millionaire concerns. It is this desire of the monopolists to return to their undisputed sway which leads them to agitate against State controls. Of course, there are very bad aspects to the present methods of controls, but these do not arise from control itself, but from the kind of people and interests who man the controls. When Mr. Higgs says, " The small trader has probably been more harshly treated during the war than any other trading section of the community," he does not mention that this arises from the fact that the controllers in each sphere of commercial life is at the same time the principal monopolist business man in his own particular sphere.

The Communist Party has consistently demanded that the controls should be operated by democratic representatives of the people and not big business men, who inevitably distribute supplies and operate policies which are favourable to the big combines with which they are associated.

It is not controls, as controls, therefore, which are at fault, but the actual controllers. Our demand is therefore for a change in the personnel of the controls and not the ending of controls as such.

Tory members of Parliament like to paint pretty pictures of British trade being largely run by small firms, arising out of sturdy individual initiative and concerned primarily with the goodwill of his customers, etc. But this picture cannot be said to be typical of British industry today, as the " Times " 29.11.41 points out:

" The typical British industry today is privately owned but centrally controlled. It is not often realised to what an extent combination, in its various forms, such as price-fixing arrangements, market-sharing agreements, rings, cartels, trusts, pools, combines, and plain monopolies, has spread over British industry. The trade in which prices are determined by competition and in which the newcomer can enter on terms of approximate equality is now a distinct rarity . . . . In a wide range of industries prices in the British market have been kept above the world level. There have been several public demonstrations of the art of excluding the newcomer and of ham-stringing the firm that is ill-advised enough to try to increase its technical efficiency and thereby its competitive power."

In face of facts such as these, what is the use of Major Basil Peto uttering this pious sentiment: " If monopolies, whether political or private, were allowed to crush the individualism of England, we should be heading for disaster and the Fascist state." What is the use of saying " if " when this process has been proceeding without interruption, through the operations of Tory big business men for many years—except to deceive the small trader.

THE ISSUE OF NATIONALISATION.

By " political monopoly " Major Peto no doubt refers to State Ownership or Nationalisation. In this way nationalisation and monopoly are presented as twin evils, instead of as opposites, and it is inferred that both can be avoided and a return made to non-monopoly, private trade.

What is the truth of this? Huge private monopolies of today, in the sphere of iron and steel, chemicals, food, clothing, radio, electrical equipment, etc., can never return to small private enterprise.

Even if it were possible, which it is not, it would be a most wasteful uneconomic way of doing things.

These giant businesses, which can only be operated by enormous amounts of capital, expert salaried personnel, and take on the character of semi-public undertakings, could not return to individual ownership.

The only step forward, which is dictated both by the interests of the people, and the efficient running of industry for the maximum production, is by Nationalisation. This means elimination of the profit motive from industry, increasing the producing power of the people and providing better conditions for the workers by hand and by brain.

It is interesting to note that at the annual meetings of our large companies in recent years there has been a strong attack made upon the Labour Movement's demand for Nationalisation. It would be completely misleading for the small trader to gather from this that by opposing Nationalisation the big business men are fighting for their interests as well. For instance, in a speech made by the Director General of Supply Services, Major-General Gilbert Szlumper, who was formerly General Manager of the Southern Railway, he makes a most forthright attack upon Nationalisation and argues for the continuance of private enterprise, but on a more centralised scale (i.e., more powerful monopolists).

Again, whilst demanding the continuance of private enterprise in transport General Szlumper nevertheless argues against free and unrestricted competition. He says, " My reasons for this view (i.e., support for central monopoly) are that in pre-war days inland transport had arrived at a state of competition that had become a menace to the prosperity of the main contestants—rail and road—a state which may be much intensified after this war by the fabulous number of army vehicles that may become available, *and the flood of sentiment that may make road haulage licences easily available to the ex-serviceman.*" (our italics)

In this statement you see the outlook of the monopolists in its purest form—opposition to public interference, contempt and hostility to the small man, who, on " sentimental " grounds may be allowed to set up a small business in competition with the transport monopolies. We thus see that in their more public utterances our big business chiefs are full of sympathy, admiration and human kindness for the small business man, but amongst themselves are determined in the post-war world to ruthlessly eliminate all competition by ex-Service men, small men, and the State.

In short, monopolists who are today endeavouring to win the small traders to their side are the main opponents of " free enterprise."

It would be absolutely wrong, therefore, to discuss this whole matter as an issue between free enterprise versus Nationalisation, since the strongest opponents of Nationalisation are also opposed to free competition of the smaller businesses. We have attempted to show that, from the standpoint of social progress and the people's interests, the real battle must be between unrestricted monopoly on the one side, and the nationalisation of the basic means of wealth production on the other.

COMMUNIST POLICY.

Does this mean that there is no place in the future for the small business man? On the contrary, a Labour and Progressive Government in the post-war world would provide an adequate place for the small trader.

Without going into our whole policy which can be read elsewhere, the Communist Party's post-war plans include the following:—

1. Protection against stranglehold of monopoly by the provision of public tribunals to which appeal can be made against unfair practices and discrimination.

2. Relief from excessive rents and rating burdens which constitute one of the main forms of exploitation of small businesses. This can be done through the nationalisation of the land, with the consequent lowering of rents through the elimination of vested interests in the land, and by a reform of local Government finances which tend to discriminate against the small man to the advantage of large factories and big business undertakings.

3. We propose the extending of State credits at low rates to small manufacturers in order to assist the extension of, and technical improvements to, their plants, in this way achieving maximum production capacity to satisfy the enormous needs of the people, which will arise out of the greater producing power of people who have been freed from the exploitation of large-scale capitalism.

4. The placing of State orders to small manufacturers to ensure the full utilisation of plant, together with a system of price fixing from the manufacturer to the retail customer, which would eliminate excessive monopoly profits, unnecessary middlemen's charges, and ensure a fair margin to the retailer.

5. The full operation of a Social Security Scheme on the lines of the Beveridge Plan. The slowly growing Social Insurance Schemes of this century have so far catered only for the working class. This was inevitable as the working class by its stronger organisation and political consciousness has been able to force progressive measures upon each succeeding Government. The rich do not need these schemes, and the small traders have been left to fend for themselves. At long last in the Beveridge Plan, we have proposals which cater for the small traders, putting them on a level of security with the organised workers. It is interesting to note that the most bitter opponents of the Beveridge Plan are precisely the people who are at this moment pretending to fight for the interests of the small trader.

In the plans of the Communist Party and the Labour Movement for post-war progress there will continue to be wide scope for the small shopkeeper and the small manufacturers. Today, owing to the restricted consumption by the people, there are **too many** shops for the **present** level of consumption. But the great increase in consumption of all kinds of goods which we are aiming for, will mean full use of these shops and a greatly increased turn-over.

There is a story, carefully pedalled around by persons interested in monopoly, that all small plants are necessarily inefficient. This is very far from the case, and in many sections of industry, the small plant is not less efficient, and is able, from a purely economic standpoint, to maintain its position in spite of the large economic units.

Many of our small factories are prefectly adapted to the most economical and efficient production of special parts and appliances, which give them a legitimate place in our industrial life.

Our proposal, therefore, of finding a place for the small manufacturers does not in any way involve keeping alive inefficient firms which should be put out of existence. On the contrary, the issue today is whether the smaller firms are to be placed at the mercy of the big monopolists, or whether they are to be State aided on the lines set out above, and are enabled to work in collusion with the Co-operative Movement. The Co-operatives will certainly be in the position to place orders with smaller firms to the mutual benefit of both.

Whilst it is true that there is a traditional hostility between the Co-operative Movement and these small firms—hostility which is taken advantage of by the monopolists and the big chain stores—we consider

that from an economic standpoint, both small manufacturers and the Co-operative Movement will benefit by closer economic ties.

The Co-operative Movement through both the wholesale and the distributive societies could establish permanent links with the manufacturers of different lines of goods in such a way that their factories would be continuously employed on Co-operative goods.

This would assure the small manufacturers of a regular sale of their products such as clothing, fashion goods, furniture, household equipment, radios, etc., and would also enable the Co-operative Societies to break through any attempted restriction of supplies or boycott on the part of the larger manufacturers and combines.

CONCLUSION.

This pamphlet would not be complete unless we came to political conclusions. It has been shown, how the Tories have sought to woo the small traders by flattery and deception about the return to a golden age of " free enterprise " and " individual initiative." They will no doubt put out many more attractive watchwords in a bid to capture the small trader's vote at the next election.

On whose side then—the monopoly capitalists or the working class movement—must he throw in his weight?

In capitalist industrial countries there are only two main sources of political power—the capitalists, with the power of money and tradition, and the working class, with the power of organisation, solidarity and progressive ideals. History has shown that all other classes have to choose between these two. In Germany the small traders supported the nominee of big business—Adolph Hitler, and thus paved the way to their own destruction. In France they were betrayed and sold to the enemy by their industrial millionaires and financiers led by Petain.

We are not saying here that the small trader has to choose between two evils. It is a choice of partnership in the task of building a better and happier world. And a better world cannot be built by those who look only to the past, and who wish to stop the wheel of social progress in order to maintain a social set-up which gave them exclusive privilege, wealth and status, to the detriment of the masses of the people. Partnership can only be sought with those who wish to go forward to the destruction of poverty, wars and all social ills, and who wish to use the great discoveries of science and the hidden riches of our mother earth to bring comfort, light and happiness to this and later generations.

A Labour and Progressive Government, a proposed policy for which has already been published by the Communist Party, is the real solution to the problems of the small trader. If this pamphlet does no more than to persuade a study of this programme amongst them it will have served its purpose well.

PUBLISHED BY THE
MIDLANDS DISTRICT
COMMUNIST PARTY
115 Dale End, B'ham 4

Printed by
Commercial Printing Co.
(Birmingham) Ltd.

POST-WAR BRITAIN

IS A PROBLEM FOR EVERYONE

●

YOU SHOULD READ THESE PAMPHLETS ISSUED BY THE COMMUNIST PARTY—

A National Medical Service - -	1s.
Britain's Health Services - - -	6d.
British Agriculture - - - -	6d.
Chemicals and the Future - - -	3d.
Communism and Education - -	2d.
Demobilisation: How Should it be Done?	2d.
Equal Pay for Equal Work - -	2d.
Good Health for All - - -	3d.
Jobs, Homes and Security - - -	3d.
Memorandum on Housing - - -	9d.
Memorandum on the Beveridge Report -	6d.
Take Over the Mines - - -	3d.
Trade Union Policy - - - -	6d.
Birmingham—Past, Present and Future -	3d.

These pamphlets, together with a wide range of literature on post-war planning, the political situation, the Soviet Union, are obtainable from —

KEY BOOKS LTD.

115 DALE END, BIRMINGHAM 4

Aldous Huxley

Novels: **BRAVE NEW WORLD**
POINT COUNTER POINT
THOSE BARREN LEAVES
ANTIC HAY
CROME YELLOW

Stories: BRIEF CANDLES
TWO OR THREE GRACES
LITTLE MEXICAN
MORTAL COILS
LIMBO

Essays: MUSIC AT NIGHT
DO WHAT YOU WILL
PROPER STUDIES
ON THE MARGIN

Travel: JESTING PILATE
ALONG THE ROAD

Poetry: THE CICADAS
LEDA

Plays: THE WORLD OF LIGHT
THE DISCOVERY

Items drawn from titles in red occur in ROTUNDA

CHATTO & WINDUS

ROTUNDA

A SELECTION FROM THE WORKS OF

ALDOUS HUXLEY

MADE BY THE AUTHOR HIMSELF

CHATTO & WINDUS

At the age of thirty-seven Aldous Huxley has to his credit five novels, five volumes of short stories, five volumes of essays, two volumes of poetry and a play. From this extensive output he has selected some of the best and most representative work, and the result is an "omnibus" volume of unique variety. Its 1088 pages contain a full-length novel, *Those Barren Leaves*; a long story, *Uncle Spencer*; five of the shorter stories; twelve poems; twelve essays; and a play, *The World of Light*. Admirers of Huxley will cordially welcome this volume; and the uninitiated will find in it the perfect introduction to the work of a writer "whose knowledge and activity of mind"—to quote Mr. Frank Swinnerton—"is that of a leader of his generation."

Bescheinigung

über die Nicht-Zugehörigkeit zur Hitlerjugend (für Auslandsfahrten)

Nr. 0496

Name: Feuchtwanger Vorname: Edgar

Wohnort: München

Geburtsdatum: 28. September 1924

Gültig vom 5. Juni 1939 bis zum Tag der Rückkehr 19

Diese Bescheinigung berechtigt nur zum Grenzübertritt nach England über alle deutschen

Der Führer des Gebietes Hochland (19) (Dienstsiegel)

J. A. Erich Wilhelm

Hochland 2

Nebenbezeichnetem(r) wird, da er (sie) die Durchführung einer Auslandsreise beabsichtigt, bescheinigt, daß er (sie) zur Zeit nicht Mitglied der HJ ist.

Diese Bescheinigung ist gemäß Erlaß des Herrn Reichsministers des Innern (Pol. S V 6 — 1344/37 — 453-2 vom 30. Juni 1937) bei der Beantragung des Auslandspasses der zuständigen Paßbehörde vorzulegen.

Bei der Durchführung der beabsichtigten Auslandsreise ist die Bescheinigung mitzuführen und auf Verlangen den deutschen Grenzbehörden sowie dem Streifendienst der HJ vorzulegen.

Diese Bescheinigung verliert ihre Gültigkeit mit dem nebenbezeichneten Datum (Ende der Fahrt).

0371

whose conclusions were opposed to the whole research work done so far, just announced that he had used the term "positive" instead of "negative" in all his papers,therefore the misunderstanding.Aimes de Montpellier in his book METEROPATHOLOGIE and other scholars who escaped me despite of all my research.I myself have investigated how quantity and quality of ions influence illness. I constructed an underground basement,7 meters under the earth,14 meters in lenght and six meters in breadth,a proper pneumatic cabin serving simultaneously as Faraday cage;there I was able to vary air-pressure,moisture,temperatur and ionisation of air.At the rate of our standard Moisture of 9o-1oo under low pressure and at 2o° temperature I examined first how patients affected with rheumatism, asthma and particulary angina,especially among females,react on ordi-nary atmospheric air without predominance of positive or negative ions.

If the atmospheric air is charged with positive ions the patients complain of various troubles,the angina patients (les angio-neurotics) of inflation (gonflement),the rheumatics of impediment of movement, the asthmatics od difficulties of respiration.

At the moment when the air is ventilated and then charged with negative ions,the patients are recovering and feel well as if a storm had passed. Their respiration is getting better,the movement more flexible,there are indications of euphory (imaginary cmfort),the pulse lessens,respiration is getting more spacious (plus ample) and slows down (et plus lente). One notices also some rise in the electrical potential of the human body at the time when the basic metabolism (le metabolism basal) decreases (apparatus of benedict) at 3 to 4 %.

This kind of atmosphere corresponds with the ordinary air.First there is the air of our district (Departement de Dauphiné) when the west wind carrying moisture blows and the air is charged with positiv ions before the southwwind,carrying rain arrives.Secondly there is the atmosphere we usually have when the north wind blows the air predominantly clear of negative ions; these observations are appropriate to this district of Dauphiné,which,however,should not be generalized for every country because the different kinds of wind have not the same character every-where,according to their exposure.At Lyons the south wind is more dry

than at Tour-du-Pin from where we are seperated but 5o km.
Duided by these observations I established an apparatus modified step by step consiting of a static electric machine of 3oo micro-amperes; for the details of this machine see p.2 of document 9;details desirable.

The sitting tests (séances) lasted approx. 2o to 25 minutes.
Sometimes the troubles of the patients increase at the first or second séance.
The patients who benefit most by this Theraphy are:
1.)"Les rhumatismes endocriniens",
2.)"Les malsdes de la ménapause",
3.)"Les toubles angio-neurotiques",
4.)"Les céphalées congestives(aucune action dans les céphales chez les hypotendus)",
5.)" Les cellulaligiques",
6.)"Les insomnies des hyperthyroïdiens",
7.)"Les hypertensions spasmodiques",
8.)"Les asthmes sans epiné irritative connue",
9.)"Les bourdonnements d'oreille des otosclèroses",
1o.)"Les inappétences".

(signed) DERNIER

Document No.1o.

1)Bibliography: List of articles by D.Kotsovski 1929-1942,containing his research work on senility.
2.) Short extract from an article by D.Kotovski in 1943 (Scientia, Vol 73)on physical-therapeutic methods to prevent premature senility (ionisation of the air).

Document No.11.

Extraxt from a note by Tschijeoski and Voynard (Séance de l'Académic des Sciences du 2o a out 1934) on premature senility and its prevention by respiration of ionised air.

Document No.12.

Schedule of the Groups of Ions in the atmosphere.-

zum Machtniedergang Hollands führten, grundverschieden. Die Zeit ist inzwischen dringender geworden für einen Zusammenschluss der europäischen Völker. Dieses Näherrücken mag in der Zukunft im ersten Stadium, unter der von den Vereinigten Nationen delegierten Führung Doppel-Hegemonie der verbundenen Mächte von Grossbritannien und Russland vor sich gehen. In einem späteren Stadium (wird dann unter Konvulsionen entstehen) vereinigte Staaten von Europa. Jedenfalls die Aussicht auf eine gute, überlegene, verzichtende englische Führung Deutschlands (ist nicht hoffnungslos. Diese Vorherrschaft kann) die sich von selbst in eine Partnerschaft ähnlich der der Vereinigten Staaten von Amerika mit dem Grossbritannischen Reich oder in ein Nebeneinanderleben wie das des heutigen Canada neben U.S.A. übergehen. Solche Entwicklungen sind nicht voraus-zusehen noch zu empfehlen; mit allen Mitteln (Missverständnis) ist ein Weg gesucht werden, damit sie überhaupt reifen können, sind sie des anderen Teiles über die gleichen verwandten Anlagen zu entfernen. Es verlohnt sich auf neuen Wegen (England und Deutschland wieder miteinander zu befreunden). Nach zwei Weltkriegen um Leben und Tod, die das zweimalige als Sieger hervorgehende Ende nicht glücklicher und mächtiger gemacht haben, das zweimal Besiegte Deutschland aber nur als nackten entblößten Haufen, als Volk ohne Staat und ohne Ehre unter Ruinen zurückgelassen haben, ist die Zeit reifer geworden für einen neuen Versuch Europa zusammenzuschließen. ~~einen solchen, möglichen Zusammenschluss Europas.~~ Könnte man für diesen Zweck England und Deutschland wieder einander näher bringen, so wäre damit auch die europäische Vereinigung auf eine ganz andere - wir

glauben geistig solide und erprobte Grundlage gestellt als ohne jene vorangegangene Aussöhnung. Die Anbetung des Staates als eines höheren Wesens hat sich jetzt auch für Deutschland als Molochdienst herausgestellt. In den westlichen Fragmenten Europas wird die Funktion des Staates wieder zurückgebracht auf die eines nützlichen und unentbehrlichen Werkzeugs geplanter Wirtschaft und sozialen Sicherheitsdienstes. Der individuellen Freiheit in allen geistigen Sphären und in der Lebensführung über ein gut gemessenes Existenzminimum hinaus ist dabei keine Schranke gesetzt. Wenn nur die wirtschaftliche Grundversorgung, eine gleichmässige sorgfältige Grunderziehung, und geplanter Arbeitseinsatz und soziale Sicherheit gewährleistet sind. Das ist die Idee der sozialwirtschaftlichen Demokratie in England. Ihre Anziehungskraft für ein künftiges Deutschland hängt sehr davon ab, ob die Atmosphäre für einen neuen ehrlichen Annäherungsversuch geschaffen werden kann. Dieser Versuch muss trotz allen heute noch unüberwindlich erscheinenden Hindernissen und der tiefen Entfremdung nochmal von Grund auf gemacht werden. ~~Hier ist ein Beitrag dazu von einer unserer Seite, berufen war, weil ein Deutscher, der ein volles Leben mit den Briten und für sie gelebt hat~~ getrainter ~~zur scharfen Beobachtung durch Schicksal und Erfahrung gezwungen~~ getrainter Sonst besteht die Gefahr, dass der Weg Europas zu einer neuen wirtschaftlich-sozialen Ordnung tödlich unterbrochen wird.

„Krieg" hat sich mittlerweile ~~auf Erden~~ über ein friedliches politisches
Mittel, „friedliche Mittel" versagt haben, ~~zu Ende~~ weit hinaus entwickelt,
„Krieg" erfüllt nicht mehr länger diesen Dienst, ~~hat sich selbst viel~~
~~mehr überschlagen~~ ~~reduziert~~ bringt Sieger und Besiegte zum Ausgangspunkt
zurück und zeitigt auch für den Sieger höchst unwillkommene, nicht
gewollte Nachwirkungen, die er nicht in der Hand hat und die tödlich verlaufen können. Deshalb zwingt
die Zeit einfach zu einem Zusammengehen Europas und zur Aufgabe jenes un-
brauchbar gewordenen politischen Mittels. „~~Ob der Krieg auch hat~~
~~seine Ehre, der Segen des Menschengeschlechts~~" ist im letzten des
~~Luft Krieges und des Stahl Energie~~ eine festere, stetigere und haltbarere
Dieser Zusammenschluß, unter Vorantritt oder zum mindesten ~~eines selbst~~
unter einem selbst verständlichen Nebeneinanderschreiben eines auserkorenen, England und Deutschland.

2. Die englische und deutsche Sprache als Brücke und Sperre, als Spiegel und Maske.

Methods and installations to create outstanding bio-climatic conditions for individual use during night rest. - New Method of Producing Medium Ions.

Translation of German Documents No 1 - 4 Condensed.

---

1. Bio-climatic experts say there is a great difference between indoor-air even under normal ventilation conditions and open air. Public attention is given to this fact and everybody knows this after experience of many years.

To make understood everybody this difference of both kinds of air, one of the most outstanding physicists who at the same time deals with bio-climatic questions, termed both kinds "dead indoor air" (tote Zimmerluft) and "living air" (lebendige Luft) in the open.

The origin of this difference between those kinds of air has not been cleared up so far. Anyhow the hypothesis is that man and animals secrete some undefined substance which affects the indoor air so badly for respiration that this substance might considered as main

P.T.O

factor of the difference between both kinds of air mentioned above.

Once some space ~~room~~ is strictly limited, for instance the measurement of the railway compartment in a sleeping car, one feels after spending a kind of numbness a night in such a compartment. In spite of better conditions in a broad bedroom, a night spent in a closed bedroom does not provide the same refreshing feeling as spending a night in the open.

By close analysis of the unwholesome ingredients in the indoor air we have to ~~draw~~ give attention not only to gases ~~in taking in and expelling of breath~~ inhaled and expelled by respiration but to certain kind of particles expelled through the skin the existence of which can be easily observed by smell. It even seems that secretion of the body through the skin cause much more contamination of the air than ~~caused by~~ gases of respiration.

Further, wallpaper, ~~pa~~ oilpaint, upholstered furniture, carpets and so on usually have a specific smell and may cause some contamination of the air.

It is difficult to ~~analyse~~ give an exact analysis to what extent each of those causes affect the air of respiration. Anyhow the best way is ~~of~~

The Clique 18/11/44

H. W. Edwards.

Ashmore Green,

Newbury, Berks

Please report books published
between 1600 – 1700.

Any subject the more
obscure the better

Wm. Dawson & Sons Ltd.

Buyers of Scientific
& Periodicals.

43, Weymouth St.
W. 1.

to prevent the entry of all those ingredients into the respiration organs.

Everybody knows that an intense ~~change~~ circulation of indoor air (ventilation) assimilates the bio-climatic qualities of indoor air to those of open air. In towns where even open air is not without unwholesome admixture this air can be largely improved by purification, regulation and control of moisture and temperature and in addition by ions.

Such an intense ventilation, however, is most expensive and therefore cannot be provided for everybody.

The new device is based on producing excellent bio-climatic conditions which ~~can~~ can be best used during night rest and the cost of which can be reduced to an extent that those conditions could be made accessible to everybody.-

This method is based on providing fresh air, more or less well conditioned, for a limited space of respiration and restroom at such a rate of velocity that the resting part of the body in that space is enveloped by fresh air and on the other ~~side~~ head the bad air contaminated by secretion has no access to the respiration organs, so that the resting ~~pers~~ individual inhales only the well conditioned fresh air.-

W.M

~~Illustrations replaced by drawings~~

P.T.O

Illustration in German Document
No. 2 (Patentschrift) page 5.

2. The drawing shows an example how the method could be applied.

Entrance of fresh air (No. 1); this fresh air is ~~conducted~~ soaked in by a ventilator (No 3) and mechanic air purifier (No. 2). The ~~AIR~~ coming air outcoming from the ventilator is conducted to an air washing apperatus (No. 6), on its way the fresh air is warmed up or reduced to + 10° (Centigrade) Celsius by an air-heater (No. 4) or an air-cooler (5). When the air has passed the washing apperatus (No. 6) it ~~is to~~ has to be heated to + 21° ~~Celsius~~ Centigrade by an air-heater (No. 7) and then conducted to a place (No. 8) where it is ionised by an ionisator (No. 9).

The conditioned air simulated to open air is conducted into a limited respiratory space (No. 11) through a lattice (No. 10); this respiratory space is provided by a revolving lid (No 12); the conditioned air envelopes the individual (No 14) resting on a bed (No 13).

Manufactured in this way - as just described - the cross-section of the limited respiratory space at right angels to the direction

of air conduction is 0,40 m^2; the conduction of about 10 m^3 air per hour is enough to simulate the respiratory air to the fresh open air. [The ~~multiplying~~ velocity (Fortpflanzungsgeschwindigkeit of the air,] in this case, is about 40 cm per ~~m~~ minute

The introduction of so little air and its conditioning cannot cause any considerable expenses.

~~Apart from this by~~ By applying of this method ~~makes~~ it is possible to spend the time of nightrest in the best air without wasting any daylight-time. Things are reverse ~~applying the method of~~ today in nursing homes and hospitals, where by lying in the open many daily hours have to be ~~used~~ spent whereas the nightrest has to ~~x~~ be spent ~~in~~ within the dead indoor-air.

This new ~~bio-climatic~~ method of producing bio-climatic respiratory conditions at the rest spots can be applied in hospitals and nursing homes; in doing so outstanding bio-climatic conditions for the sick can be provided at a cost less than those needed for complete ventilation of the wards.

Central ventilation-installations of this method can be

P.T.O

set up in health-establishments, sanatoria, boarding schools, flats etc. etc. From these central installation the fresh air can be conducted to the special rest spots and rooms. Such an installation means further reduction of the costs of producing bio-climatic respiratory conditions for the single rest resorts.

One cannot compare the (conditioned) air conducted to a limited respiratory room ~~as shown to~~ (with the air of) a normal even particularly well Ventilated room. In ~~[illegible]~~ normal ventilation some (remains of) (undesirable) ingredients are inevitable ~~the origin of which~~ originating from evaporating of people in the room.

Supposing the volume of evaporation caused by one person per hour is equal to V the ~~rare~~faction of this V is V : 50 if 50 cbm fresh air per person and hour is transmitted. A room ventilated on this scale can be considered as ~~satisfactorily~~ hygienically satisfactory for respiratory purpose. However the air of such a room has not yet the healing effect as ~~that~~ (the air) of mountain resorts, or Sanatoria in the mountains where people (are) staying in the open.

The bio-climatic conditions produced by the new method, however, can be compared to the conditions

in the best situated health-resorts in the mountains. In both cases contaminated air amounts to nil nor returns even the smallest part of the respiratory gases into the lung.

The new method produces ~~poor~~ a purified and controlled temperature freed from any evaporation and fresh air satisfactorily moistened and ionized. XX

1.5 XX If one wants to produce similar conditions supplied ~~produced~~ by the ventilation method so far known the transmission of at least 1000 cbm fresh air per person and hour into the closed room would be necessary.

Many people use to sleep even in winter by the open windows ~~expected~~ in this has the ~~disadvantage~~ disadvantage that the rooms is ~~are~~ getting cool and cannot comfortably used during the day. By the new method much less outdoor air of warm temperature ~~is~~ has to be conducted owing to ~~in consequence of~~ the reduction of the respiratory rest consequently the heating expenses for instance by electricity are reduced accordingly. In this way hygienically excellent conditions can be produced at cost of ~~some~~ a couple of 100 - Swiss francs because in most cases if merely hygienic conditions should be provided the conditioning of the air can be confined to cleaning by filtration and heating; in this case one can do without ~~the~~ washing and

and ionising ~~does not take place~~ of air. —

3. Neo Method of Producing of Medium Ions (German Document No. 3).

In producing of light gas-ions in ~~the air~~ air that is not dust free ~~air~~ more or less heavy ions are produced depending on the size of the dust ~~molecule~~ particles. But in producing of well conditioned bio-climatic air absolutely pure air has to be dealt with free from any condensation-kernels (Kondensationskerne). In such cases, in case of pure air, the light ions cannot turn to heavy ions; the light ions have the strong tendency of discharge and therefore cannot easily reach the lung by respiration.

Scientific research of experts have proved that ions of medium weight, so-called medium-ions, are working ~~turned~~ ~~out~~ ~~as~~ in the most active way. ~~ones.~~

The producing of these medium-ions requires adequate condensation-kernels ~~of~~ consisting of tiny particles in solid or liquid condition.

A good deal of different methods of ionisation have been suggested, for instance operating by quartz-lamp or by silent electric discharge or by using of gas-flame etc. ~~etc.~~

In applying of these methods nitrous oxyd in more or less quantity is produced.

It is known that nitrous oxyd even in extremely small concentration ~~have~~ exercise a damaging influence ~~to~~ on the human health.

The most profitable method for producing of medium ions is that of Professor Dr. F. Dessauer and his colleagues; it consists in ~~spredding~~ spraying of oxide of magnesium by annealed pressed small disks from pure ~~oxide of~~ magnesium-oxide; this necessitates an extraordinary ~~refind~~ refined ~~spredding~~ spray of the annealed substance.

The research work of these scholars shows that the aggregate (mass) of such a ~~negative~~ medium spray-ion is about 7×10^{-8} gr (gram). But it is difficult to state to what extent these sprays affect the lung.

~~By~~ In applying of this method platinum-spray-ions, too, are produced ~~too~~ originating from annealed platinum wire.-

This method can be used in nursing homes or hospitals supervised by medical personnel; there sick people are exposed to ionised air under high concentration of ions only in short intervals. But this method is much too expensive if special ~~good~~ outstanding bio-climatic conditions simulated to climate of high mountains should be created.

The neo method is entirely free from deficiency and complication.

of other methods of producing ions and, in addition, has new method is very simple and very ~~cheap~~ economical. It consists in a special kind of spraying water in which some substance small quantity has to be dissolved to serve for production of condensation-kernels for medium ions.

The method is based on charging ~~fine water drops~~ liquid flying in fine drops by electricity; the water spraying must be utterly refined. For this purpose two jets (Düsen) are provided, a water jet and a air jet. The reduction of the air pressure reduces the size of the tiny waterdrops to a minimum and is executed in front of the mouth of the waterjet. The waterdrops in the making and in taking shape are ~~charged by~~ electrically charged by direct and alternating current at the same time (Zusammenwirken von Gleich- und Wechselstrom). The electrically charged drops evaporate partly in the air; by this evaporation they ~~are filled~~ attract substance from the outside (Fremdstoff anreichern) and in doing so form the desirable medium ions. The size of the sprayed liquid parts depends on the reduction of air pressure in front of the snout of the water jet and on the limit ~~of~~ and utterly restriction of water emanation. By experiment it is proved that the limit of 60 mg (milligram) outside-substance (Fremdstoff) per Liter (= 1.76 pints) should not be surpassed for producing of

medium ions.

4. The execution of this method is shown by the illustrations at the end of the German Document No. 3 (Klasse 116 k) in 6 diagrams.

Diagram 1:

In diagram 1 No. 1 means the water jet, No 2 the electrical Conduct, No. 3 the air jet, No. 4 the filter, No. 5 the water pipe uphill, No. 6 the water container, No. 7 the tin funnel for condensation of the sprayed water. In this case the water coming out from the jet is electrically charged; the water that is to be sprayed goes into the jet with a pressure ~~beneath~~ below the ~~as~~ atmospheric pressure, because the water level of the water container (No. 6) is below the jet mouth of the jet No. 1. Parts No. 1, 2, 4, 5, 6 and 7 are electrically isolated from the earth. Part of the sprayed water is condensed in the tin funnel No. 7 and returns to the water container No. 6.

Diagram 2:

No. 1, 2, 3, 4, 6 equal to Diagram 1. No. 5 and 7 are devices for producing reduction of the pressure in the water container in order to make the water reaching the jet below the pressure of atmospheric pressure.

Diagram 3: No. 1, 2, 3, 4, 6 equal to Diagram 1. No. 5 means

the conduct to a vacuo pump for reducing the air pressure in the water container. The vessel No. 7 is used for stabilizing the level of rarefaction. The water in the vessel (No. 7) is connected with the tube No. 8, the other end of this tube is connected with the atmosphere. In this case, consequently, the reduction of the water pressure conducted to jet No. 1 is ~~brought about~~ produced by furnishing the level of the water container below the jet mouth and, in addition, by reducing of the air pressure on the water surface of the container No. 6. -

Diagram 4:

No. 1, 2, 3, 4 and 6 equal to Diagram No. 1. No. 5 means part of the water pipe uphill (Wassersteigrohr) transformed to a capillary tube for reduction of the water pressure in jet No. 1

Diagram 5: No. 1, 2 and 3 equel to Diagram No. 1. No. 4 means an influence-ring charged ~~of~~ electricity, No. 5 is the fountain head of direct current, No. 6 as an ~~Isolator~~ insolator.

Diagram 6: No. 1, 2 and 3 equal to Diagram No. 1. No. 4 is the fountain head of direct current and No. 5 is the head of alternating current. -

The working of this device as described and executioned in 6 different forms as shown in the 6 diagrams is as follows: -

The air overflowing from the air-jet No. 3 at high ~~velocity~~ speed produces reduction of the pressure in front of the water-jet-mouth ~~of~~ No. 1; the overflowing water is spraying ~~and~~ forms condensation kernels (Kondensationskerne). The diagrams 1 - 4 show how the overflowing water gets reduced and sprays. This ~~is happening~~ result is produced by ~~fixing~~ the surface-level of the water container below the jet mouth; ~~in this way~~ or the air pressure on the water surface gets reduced or a part of the ~~water~~ climbing tube ~~spill~~ (Wasserteigrohr) is formed as a capillary tube. These three measures can be applied ~~at the same time~~ simultaneously.

By the pressure reduction in the waterline the water overflowing from jet ~~1~~ No. 1 is reduced.

The advantage of this reduction of the spraying water consists not only in the reduction of ~~moisture~~ air but also in the considerable rarefaction of the sprayed water particles. The tiny water drops are charged with electricity as shown in the diagrams 1, 2, 3, 4 and 6 or by influence as shown in diagram 5. -

In charging of the spraying water by ~~electricity~~ combined alternating and direct current (see diagram 6) ~~ions~~ positive and negative ions are

produced simultaneously and the corresponding surplus of one of them.

The method can be executed by the device in diagram 4 (for instance) as follows; the data are arrived at by experiment: -

The diameter of the water-jet-mouth is 0.02 cm and the diameter of the air-jet-mouth 0.07 cm. Air pressure in the air jet is 0.38 kg/cm^2, consequently 0.426 m^3 air per hour flows from this jet; in doing so this air current produces reduction of the air pressure at 94 cm hydro-column (Wassersäule) in front of the mouth of the water jet. The proportion of the reduced and the full water ~~flow~~ overflow amounts to 3 : 200.

Detailed dimensions
~~Measures taken~~ show that by means of this device tiny water drops can be formed the volume of which amounts to about 1.4×10^{-12} cm^3 and that after evaporation of the greatest part of water from the drops the weight of the ions amounts to about 10^{-14} (seventeen) gram, and further that a part of the produced ions show medium mobility, that means that they are ~~of~~ medium ions.

In cases if great quantities of air per hour have to be ionized the overflowing water quantity from the jet must be (taken) considerably larger. ~~xxxx~~ In such cases ~~a~~ higher air pressure (has to) ~~must~~ be applied for evaporation of water in order to keep the evaporated tiny water drops ~~xx~~ small accordingly.

The mobility of the ions depends not only of its size, but also on the charge by electricity. The refined mass of the water-drops depends on the reduction of pressure in font of the jet-mouth and on the fall (Gefälle) by which the overflowing ~~of the~~ water from the jet is conditioned.

If one surrounds a nursing home or sanatorium by a set of evaporators (about 100 pieces) fixed on high masts and connects these evaporators with a common water-main-line and charges the evaporated water by a common fountain of electricity, one is able to change completely the surrounding air of such an establishment and to simulate the bio-climatic conditions to those of Bad Gastein. - The cost of such an installation including the cost of maintainance are very reasonable.

5. Method of single polar ionization of air and installation for the execution of this method.

The single polar (negative) ionization is produced by a oxide-magnesium-rod (Magnesiumoxydstange) warmed by a (spiral of) platinum-wire. ~~wire~~ But it has been ascertained that electrons emanating, simultaneously magnesium-oxyde evaporates. (Respiratory air) ~~It~~ ionized in this way, consequently contains solid foreign particles which - although (only in small quantity) ~~just at a small rate~~ -

reach the lung.

Experiments of Lenard and later on of Cochn proved that ~~in water falls, bubbling water, hot springs~~ negative ions in the air were produced in water falls, bubbling water and hot springs; ions originate also everywhere when the wind collides against a water surface at great speed and in doing so drags along water particles. However, the ionization produced in this way is insufficient for practical application.

XX The neo method of Dr. J. Nosicicki is based on evaporation of water in the open air and on influencing simultaneously the water drops in the making by electrical single polar charge. By this method negative or positive ions can be produced at convenience in a simple way without any shortcomings of previous methods.

~~The influence on the waterdrops~~

The water particles are affected either by direct conduct of electricity to the water supply ready for evaporation or by influence (influenz of the water.

The device is based on a water evaporator and a fountain-head for an electric current; this fountain-head is connected in a way that the water particles formed on the evaporator are charged by single polar electricity. Details in diagram 1 and 2 of German Document No. 4 (Patent No. 217890).

German Document No. 5.

Method of producing air which is free of nitrous oxyd and is to a certain amount ionized and contains a certain part of ozone. - Installations for the execution of this method. -

It has been proved that ionized air mixed with a small amount of ozone is desirable for hygienic and therapeutic purposes. But this air should be free of nitrous oxyd.

The use of ozone in small quantity for hygienic and therapeutic purpose is based on the fact that ozone, although it ~~in greater quantity~~ is detrimental to the human organism if it is used in great quantity, is an important (but very small) ingredient of the air in the mountains and has a refreshing ~~effect~~ influence.

The forthcoming invention is concerned with a ~~new~~ method of producing air which is free of nitrous oxyd and is to a certain amount ionized ~~and~~ containing a certain part of ozone.

This method is based on exposing a certain amount of gas free of nitrous-oxyd partly consisting of oxygen to dark electric discharges and on admixture of fresh air after the ionization and ozonization. The result is an (ionized and ozonized) air-product which is free of nitrous-oxyd.

P.T.O

The dark electric discharges can be produced by direct or alternating current.

For producing ~~medium~~ medium ions an admixture of solid substance in tiny particles can be added to the ~~gas~~ gas mentioned above.

The device is characterized by at least two electrodes fixed in a limited space; these electrodes are connected with a fountain-head of electricity producing dark electric discharges; further a means is provided to let flow a gas free of nitrous oxyd ~~and~~ consisting partly of oxygen between these electrodes; and further an other means is provided to mix this gas after passing the electrodes with fresh air.

German Documents No. 6, 7 and 8

20

G.D. No. 6: Experiments on Ventilation of indoor space.

By Prof. Dr. E. Küster and A. Janitzky. -

Off-print from the Journal "Zeitschrift für die gesamte Physikalische Therapie 43. Band; 1932/33. - University Frankfurt a. M. 1931. -

A. Hygienic Ventilation and its influence on the organism of man. By Küster. -

Summary:

1. The old methods of ventilation not sufficient or too costly.

2. Description of a new apparatus and ventilation-installation called "Wetterfertiger-Anemostaten Lueftung" constructed by Dipl.-Ing. M. Hirsch and Prof. E. Kuester.

B. Analysis of ion contents in the ~~air~~ air in using of the ~~Wetterfertiger~~ "Wetterfertiger-Anemostaten" - Ventilation. By Janitzky. -

---

G.D. No. 7: Air Ions and their Biological Application.

By Dr. B. Rajewsky.

Off-print from the Journal ~~1932~~ → "Strahlen-therapie" 48. Band 1932/33.

1. Bio-physic-Research-Work 1920 - 1932. -
2. Air-electric Elements in the Atmosphere. -
3. Bearers of Electricity in the Atmosphere. -

P.T.O

4. Artificial Production of Air-electricity-bearers.-

5. Measuring of Ions (Ionendosierung)

6. Therapeutic Application of Ions - Technic and Indications.

G. D. No. 8: Influence of the Single-polar loaded Air on the Chronaxy (Chronaxie) of the Motion nerves.

By Gunnar Edstroem, Goteburg.

Hamburg about 1931.

Off-print from the Journal „Zeitschrift für die gesamte Physikalische Therapie. 42. Band 1931/1932.

Summary of German Documents No. 6, 7 and 8: —

These 3 off-prints (No 6 and 7 from the University at Frankfurt a.M. - Institute for the physical basis of Medicine; No. 8 from the University at Hamburg - Allgem. Krankenhaus Hamburg) are printed and edited in 1931 and 1932. Document No. 6 is published in the Journal „Zeitschrift für die gesamte Physikalische Therapie", 42. Band 1931/32; Document 7 is published in the Journal „Strahlentherapie" 48. Band 1932/33; Document No. 8 is published in the Journal

(22 ~~7~~

„Zeitschrift für die gesamte Physikalische Therapie", 42. Band, 1931/32.-

This bunch of prints provides the grounding and research-work of all subsequent practical application as shown in the Swiss Patents No. 230039 (German Document No. 2), No. 228771 (G. Doc: No. 3) and No. 217890 (German Doc: No. 4), ten years later; These patents are published 1942-1944 and the off-spring from the research work in the articles No. 6-8.

The off-prints 6, 7 and 8 are available in the Journals mentioned and quoted above at any University and special Library in the U.S.A., in ~~England~~ the United Kingdom and elsewhere. Consequently, only a short summary is given above.

Document No. 9 (French). 23

Off-print from "La Presse Medicale", 30th Dec 1933, No. 104, p. 2119.

Medical Treatment by Ions.

On influence of the Air containing negative Ions on the pathological Status of individuals.

I have to refer to the names of all ~~that have~~ those having contributed to the research work on the influence of the air containing positive or negative ions on the pathological status of man.

Steffens (Magdeburg), ~~(Magdeburg)~~ Dessauer (Frankfurt a.M.) and his colleagues Strasburger, Happel (Hamburg), Godke (the meteorologist, Marthoper of the physical-meteorological Observatory at Davos and his colleagues, Dorno from Davos, Professor de Nobelle from Ghent, Scherer (Bern). The latter whose ~~propositions~~ conclusions were ~~have been~~ opposed to the whole research work done so far, just announced that he had used the term "positive" instead of "negative" in all his papers, therefore the misunderstanding. Aimes de Montpellier in ~~the~~ his book "Meteoropathologie" and other scholars ~~that~~ who escaped me ~~I could not get hold of for all that~~ despite of all my research; ~~What I have done~~ myself how to investigated quantity and quality of ions influence ~~of the air react upon~~

I ~~made~~

~~disease~~ illnesses, ~~as to~~ construct an underground basement

~~of~~ 7 Meter under the earth, ~~of~~ 14 Meter length and 6 Meter breadth, a proper pneumatic cabin serving simultaneously as Faraday cage; there I was able to vary air-pressure, moisture, temperature and ionization of air. At the rate of our standard moisture of 90-100 under low pressure and at 20° temperature I examined first ~~The reaction~~ 100 patients affected with rheumatism, asthma and particularly angina, especially among ~~with~~ females, react on ordinary atmospheric air without predominance of negative or positive ions.

If the atmospheric air is charged with positive ions the patients complain of various troubles, the angina patients (les angio-neurotiques) of inflation (gonflement), the rheumatics of impediment of ~~move~~ movement, the ~~at~~ asthmatics of difficulties of respiration.

At the moment when the air is ventilated and then charged with negative ions, the patients ~~are~~ are recovering and feel well as if a storm had passed. Their respiration is getting better, the ~~movement moving of limbs~~ movement more flexible, they are indications ~~state~~ of euphory (imaginary comfort), the pulse lessens, respiration is getting more spacious (plus ample) and slows down (et plus lente).

One notices also some rise in the electrical potential in the human body at the time when ("le métabolisme basal") the basic metabolism

decreases (apparatus of Benedict) at 3 to 4%.

This kind of atmosphere corresponds with the ordinary air. First there is the air of our (Département Dauphiné) district when the west wind carrying moisture blows and the air is charged by positive ions before the south wind carrying rain arrives. Secondly there is the atmosphere we usually have when the north wind blows the air predominantly clear of negative ions; these observations are appropriate to this district of Dauphiné, which, however, undoubtedly should not be generalized for every country because the different kinds of wind have not the same character everywhere according the exposure. At Lyons the south wind is more dry than at Tour-du-Pin from there we are separated but 50 Km.

Guided by these observations I established an apparatus modified step by step consisting in a static electric machine of 300 micro-ampères; for the details of this machine see p. 2 of document 9; details desirable.

The sitting tests (séances) lasting approximately 20 to 25 minutes.

Sometimes the troubles of the patients increase at the first or second séance.

The patients who benefit most by this Therapy are:

1. "Les rhumatismes endocriniens;"-
2. "Les malades de la ménopause;"-
3. "Les troubles angioneurotiques;"
4. "Les céphalées congestives" (aucune action dans les céphales chez les hypotendus);
5. "Les Cellulalgiques;"
6. "Les insomnies des Hyperthyroidiens;"
7. "Les Hypertensions spasmodiques;"
8. "Les Asthmes sans épine irritative comme"
9. Les bourdonnements d'oreille des otosclérooses;
10. Les happétences.

signed Denier.

Document No. 10.

1. Bibliography: List of ~~treatises~~ articles by D. Kotsovski 1929 - 1942, containing his ~~resea~~ research work on senility.
2. Short Extract from an article by D. Kotsovski in 1943 (Scientia Vol 73) on physic-therapeutic methods to prevent premature senility (ionisation of the air).

(6) Notice every 18 days
of the 9th June 9th year
1945.

3 months notice
should be given
on one of the first
ten days of the quarter beginning
April, 1st 1945

(1) Salary £3- weekly

(2) Compensation £2-

(3) Ticket 13/6

(4) Period 6 months

Ctmmency Oct 9th, Monday 44

(5) 3 days work in London

One fourth in, 6?

Document No. 11.

Extract from a note by ~~Hesss~~
Tschijevski and Voynerd (Séance de l'Academie des Sciences du 20 août 1934) on premature senility and it prevention by respiration of ionized air.

Document No. 12.-

Schedule of the Groups of Ions in the Atmosphere.-

Ridgeway

Gordon C. Seager

Twyford 2254

[redacted]

Twyford, Hants

[redacted]

Henri Pirenne, Mahomet et Charlemagne

Paris (Félix Alcan) Bruxelles Nouvelle Société d'Editions 1937 X, 264

Zt. f. Kirchengesch. 1938 (Bd. 158/2) S. 348 ff.

Westeuropa unter dem Islam. [illegible]

20e!

---

z. B. [illegible]

Hermann Heimpel, Das Deutsche Spät MA
Charakter u. Fat.
H.Z. Abh. Bd. 156 H.2
(1938) S. 229 ff.

1200 - 1500 :

Herbert Grundmann, Religiöse Bewegungen
im M.A. Zeiten. Bücher A. 268.
Berlin (Ebering) 1935
510 S.
(Exp. v. Heimpel i. d. Hist. Z. Abh.
Bd. 158 H.2 1938 : 365

Nationale Hefte (Schweizer Anabasis)

Oz 32

v. Alfred Zander, "Jeremias Gotthelf u. d.

Juden" 45!

---

8 Naine

" 1° ej Stämme erst, r, j = Fuel

wie, wo ch j. - ej) in Sh Uh = (Schl

Se, (sch), ch s x)"

Meilinger Thalkirchen 196

Tabakwaren Fabrik Friedr. Wagner Akt.-Ges.

Felden

(Erfurt)

Tennyson (A., Lord) Timbuctoo, a Poem (*in* Prolusiones Acad. Cantab. 1829), *stitched*; and another (3)

In 492 Sotheby's, Feb. 4-6th, 1929

Language, Truth and Logic. By Alfred Jules Ayer. 2nd Ed.: revised, re-set. 1946. (1st pub.: 1936). -

"The principle of verification is supposed to furnish a criterion by which it can be determined whether or not a sentence is literally meaningful. A simple way to formulate it would be to say that a sentence had literal meaning if and only if the proposition it expressed was either analytic or empirically verifiable."

"Proposition" = Aussage

"Sentence" = Satz

"Statement" = Erklärung

ST. GEORGE'S GALLERY LTD.
81 GROSVENOR STREET, LONDON, W.1
PAINTINGS BOOKS

Directors:
Arthur R. Howell
B. C. Saphir

Secretary:
Lea Bondi Jaray

1. Zettkapsel u. Literatur

2. Zusammensetzg. über d. Absolutes

3 Wochen Zeit

Only 500 copies printed — very few left

Every copy numbered

WILLIAM JAMES

His Marginalia, Personality, and Contribution

By A. A. ROBACK

Chapter

I. William James's Library
II. Attractions and Repulsions
III. Marginalia on Psychology
IV. Marginalia on Mathematical Philosophy
V. Letters off the Record
VI. Was James a Spiritualist?
VII. Freud and James
VIII. Economic and Political Ideology
IX. James the Internationalist
X. The Handwriting of James
XI. Personality
XII. Pscyhographic Profile
Personalysis Chart
XIII. James's Mental Endowment
XIV. Contribution to Science and Letters
XV. Productivity
XVI. Role and Influence
Indexes

About 350 pages — Illustrated — Cloth Bound

Very Limited Edition — Price $3.50

SCI-ART PUBLISHERS

HARVARD SQUARE • CAMBRIDGE, MASS.

(OVER)

BRITISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY

"Among these Dr. Roback's study must be held to occupy an honorable place. . . . both provocative and acute. . . . within the limits set, a genuine attempt is made to present the man as he was, and this ought to help many a student to appreciate more fully and with greater judgment the force and value and the occasional weaknesses of the original work of this very great psychologist."

AMERICAN JOURNAL OF PSYCHIATRY
(The late Prof. George Brett)

"In general this is an entertaining book which those who are interested in James will find instructive because it reveals much that is casual and fragmentary but at the same time illuminating."

NEW ENGLAND QUARTERLY
(Prof. G. W. Allport)

"Dr. Roback offers his thoughtful tribute . . . in a modest manner. Among the subjects which seem to the reviewer to receive new light are: James's political liberalism, his chivalrous but bored attitude toward spiritualism, the essentially non-genetic mode of his thinking, and his acuteness in characterizing nations and cultures."

PSYCHIATRIC QUARTERLY

"This is an entertaining book for the lighter moments of anybody who is interested in dynamic psychology. It is a question whether there is more in it of James or Roback . . . but the intrusion of Roback, if intrusion it is, is no drawback to the book; Roback is always pleasant reading."

PSYCHOANALYTIC QUARTERLY

"The material is presented in an intimate and generally pleasing style."

JOURNAL OF
CRIMINAL PSYCHOPATHOLOGY

Dr. A. A. Roback's "William James," does a service both to James and to his writings. . . . Dr. Roback goes beyond the conventional canons of biography. . . . His book is unique in its treatment. . . . The more brilliant because of the setting which Dr. Roback has fashioned out of words and ideas that have matched the Jamesian style of writing. There is the same balancing of the literary with the colloquial; the decided penchant for foreign words and phrases so integrated as to embellish without distracting; a flair for the allusive style. . . . a like affinity for many spheres of knowledge, which after passing through the sieve of their minds, become part of a well-knit whole."

(OVER)

PRINTED IN U.S.A.

PSYCHORAMA

by A. A. ROBACK

Nearly 60 chapters covering a wide variety of topics, divided into 5 categories: **issues, men, books, events, grins and groans.** Fundamentals treated in an entertaining manner by the author of **The Psychology of Character.** Personalized sketches of distinguished men, analyses of international situations on a cultural basis. **Correspondence with Jung on Hitler and Dictatorship** — parodies and satires on contemporary science and politics; in short, a book to interest the businessman as well as philosophers, psychologists, sociologists, anthropologists, and the cultured layman. Handsomely printed and bound. Large octavo, 6″×9″.

Brought out in the usual SCI-ART style. 365 pages $3.25.

WHAT REVIEWERS SAY ABOUT "PSYCHORAMA"

JOURNAL OF ABNORMAL AND SOCIAL PSYCHOLOGY

"'Psychorama' is replete with pithy and shrewd comments done in the suave and lucid style that has come to be associated with Dr. Roback's writings."

AMERICAN JOURNAL OF ORTHOPSYCHIATRY

"Roback has an unusually wide background of reading and is talented. His correspondence with and knowledge of Jung and Freud offer some new data that are interesting. Reading is pleasant and easy."

THE SCI-ART PUBLISHERS • HARVARD SQUARE • CAMBRIDGE 38, MASSACHUSETTS

(over)

BRITISH JOURNAL OF PSYCHOLOGY

"Any psychologist is likely to find this a most interesting, amusing and stimulating volume to pick up and dip into at odd moments . . . he brings to his tasks, as most readers who are familiar with his other writings would expect, a very lively, honest and decisive psychological intelligence."

AMERICAN JOURNAL OF PSYCHIATRY

"Indicate that the author is an astute observer."

AUFBAU comment (Dr. C. W. Hulse, chairman. Publication Com.)

"Contains such an abundance of information, criticism and entertainment, is so well-written and so attractively gotten out that we can only wish for it the largest circulation . . . The discussion of Freud and Jung are striking and polished, and the endeavor to analyze the psychoanalysts is witty and successful . . . So much learning and esprit."

RABBI A. BURSTEIN, Secretary Jewish Academy of Arts and Science.

"Few publicists in American Jewry approach the knowledge, sagacity, and incisive humor of Dr. Roback. Hence this collection is definitely the most attractive and informative of its kind in many moons. Noteworthy above all was the writer's uncanny ability to call the turn about world events. . . . All that Roback says is unabatedly stimulating and interesting."

DR. H. L. GORDON, Ph. D., M. D., Sc. D., Litt. D. Contrib. editor Universal Jewish Encyclopedia.)

"Hardly ever can one find a book so studded with a diversity of themes so originally and profoundly handled in a smooth-flowing style."

LOYOLA DIGEST (Professor Austin Schmidt).

"Packed with thought and with interesting bits of information."

THE PERSONALIST (Professor Flewelling).

"The book is powerfully written. It is a striking commentary on the hypocrisy of our times . . . will read it with both pleasure and profit."

(OVER)

PRINTED IN U.S.A.

Das medizinische Spanien 1936/39.

Von Prof. Albert Brackmann

Forts. u. Schluß.

1938 (14. Jg.) N: 3 u. 4

n. 20. 1. 38

1. 2. 38

J. 27 f., 37 f.

Jedenfalls!

Heinrich Eisemann,
Old Books, Prints
99, Bethune Rd N. 16.
STA 1066

£1 = 5/—

£1 = 3/4—

Postage 6d ÷

The glories of our blood and state
Are shadows not substantial things;
There is no armour against fate;
Death lays his icy hand on kings;
Sceptre and crown
Must tumble down
And in the dust be equal made

Grave thou. Thy wish — he admitted stood
And he was answered from the hill;
Wild as the scream of the curlew
From crag to crag the signal flew.

That whistle garrisoned the glen
At once with full a thousand men.
As if the yawning hill to heaven a
Watching, from under a leafy and wild,
All silent there they stood and
Like the lone stag whose startled ear
[illegible] or the hollow wind,
As if an infant's touch could urge their headlong

passage down the verge. With step and weapon
forward stamp upon the mountain-side fighting.

straight

S. Vero est quin sciat Gallos a Caesare victi erint.
I. Insula a tali mari circumdata est quidem oceanum ipsellum.
D. Galli eidem sunt qui semper fuerunt. V. Primus negavit
ut dei sunt essent. deos esse negant. N. Ultimus ex Italiam pete perveni V. K. Fide-
lissimum, scrum quem mecum habeo mittam. B. Vero
est quin sciat utilitatem et honorem saepe contrarios esse.
M. Credo cum primum post hominum memoriam talem
nefarium scelus commisit et spero cum ultimum tale huiusmodi
scelus suscipiet.

M

1. Die englische Sprache als Brücke u. Sperre, Spiegel u. Maske.
u. deutsche

Über die deutschen Chaucer- u. Shakespeare Kenner. –

Die Entwicklg. der deutschen Sprache 1920 – 45. –

Engl. Erzählkunst zwischen den Kriegen. – Engl.

Beziehgen mit dem Geist Nietzsches, R. M. Rilkes,

J. Georges.

Wechsel d. Sprache I. Norden u. Gen Bg.

" Übersetzgsprobleme " (Norden)

Die neudeutsche Sprache: Kastner

(a) Ganzer, Bild aus Polen 1939 (S. 147 f. aus Aufstand i. Reich) Unerhörte Wehrhaftigkeit S. 148 unten. (b) "Deutsche Kirche" u. "Judentum" (S. 149). Churchill's Rede 1940

(c) Zwingli in Staatsgedicht – Blunck u.

(d) Christoph Freiherr von Imhoff: Sturm durch Frankreich (Berlin, Hans v. Hugo Verl. 1942 – Dazu: Spender, European Witness (see overleaf)

Es war das Denken und Fühlen eines behaglichen Bürgertums, für das Sicherheit und das tägliche Brod garantiert war

American Concession / Deutsches Kapital

für Verlag

Ulmer

Chamberlain

Control Commission

West

Wehrlan

Bruhn

206 - 7 - 3
21 - 13 Chapman 1.7 - 1.9
5 - 5 10.9. Clapman
25 - 0 - 0
25 - 0 - 0
NY Trust Co

353 5 3
33 - -

320 5 3
70 - - Ulmer Corbett Corbett
55 -

445 8 3

44 - 6 -
25 - 6 - 6

69 12 6

10 - 10.8
10 - 31.8
13 - 36.8

Ortig

12 - 11 -
5 - 5 - 6
2 - 12 - 6
3 - 13 - 6
3 - 13 - 6
7 - 7 - 0
6 - 0 - 0
3 - 3

6 - 16 - 6
4 - 4 - 6
2 - 15 -
3 - 13 - 6
4 - 4 -
3 - 13 - 6

25 6 6

Elements of Agricultural Chemistry
In A Course of Letures for the
Board of Agriculture.

By

Sir Humphrey Davy LL.D.
F.R.S.L. & E.M.R.I.

London (Longman, Hurst, Reese &c)
1813

quarto LIII & Appendix - 8s

Zeitschrift f.anorganishe Chemie, Leipzig & Hamburg, Voss'ersh.

zwanglos

Bd.70 (1911) Heft 1-4 compl.
" 71 (1911 " 1-4 "
" 72 (1911) " 1-4 "
" 73 (1911/12) " 1-3 "
" 74 (1912) " 1,2,3/4

Feuchtwanger

1. Creon says that, as the people had been loyal to his predecessor, they should follow him. He then declares the principles of his government, and explains that he holds this man to be the worst who does not act as he thinks. He proclaims the burial of Etocles, but orders Polinices whom he believes to be have been a disturber of the peace to be left unburied. The Chorus answers that Creon who had power over the living, should also rule the dead, thus agreeing to Creon's proposals.
2. He did not find any traces of a waggon or some other vehicles that might bring people there. But there was no clue suggesting that the corpse had been eaten by an animal. He then tells of the quarrels that arose between the sentries and how at last it was decided to make known all the events to Creon.

Fritz Feuchtwanger, June,12,1941.
201 W.89 str.
NewYork,N.Y.

Liebe Geschwister,

Leider hören wir von Euch direkt gar nichts,wenn ich nicht vorige Woche bei Richard Gelegenheit gehabt hätte,Eueren gemeinsamen Brief an denselben zu lesen,wüssten wir überhaupt nicht,wo Jhr lebt.Jch habe Euch zweimal geschrieben, ohne irgendetwas von Euch zu hören.Nun die Hauptsache dass Jhr lebt,ersah ich aus diesem Brief u.werdet Jhr hoffentlich bals besseren Zeiten entgegengehen.Glaubt ja nicht,dass es hier rosig ist,der Kampf um den dollar ist ganz schrecklich.Jch kann trotz grösster Mühe waltung u.recht guter Beziehungen keinen job finden, dagegen haben unsere beiden Töchter,was heute ein grosses Glück ist,sehr gute jobs.Ga ist Zeichnerin bei einer Reklame u.stationery Firma,verdient sehr gut u.Suse,die ja ein Jahr lang in Californien war, ist im office eines Reiseburos.Wir haben eine sehr hübsche Wohnung-ein Zimmer vermietet-was eine grosse Rolle spielt,Erna verdient noch einige dollar wöchentlich mit Heimarbeit für Gas Firma.So kann ich mir ausrechnen,wie lange mein Geld noch reicht,ich hoffe jedoch mit der Zeit doch irgendeine Beschäftigung zu bekommen.So sind wir im Grossen u.Ganzen recht zufrieden,d.h.wir müssen es sein,wenn man immer wieder von anderen hört,wie sie sich zu plagen haben.Habt

Jhr von Bellas grossen Unglücj gehört,Franziska schrieb uns,es ist ganz furchtbar.Man kann so schwer etwas für sie unternehmen,ich korrespondiere darüber mit Lion,von dem wir laufend Nachricht haben u.der über Erwarten herzlich ist u.besonders während seines hiesigen Aufenthaltes war.Glück würde sich schamlos benehmen,ist mit einem Offizier verheiratet,Bella hat im Gefängnis einen Selbstmordversuch gemacht u. ist jetzt im Spital,nur Martins früheren Mädchen würden sich ihrer annehmen u.haben auch an Martin berichtet,es sei ganz furchtbar,Hier vegetiert auch Klaus mit Mutter,Frau u.einjährigen Kind,alle plaä gen sich furchtbar,um ihr Leben zu machen.Auch Hans Diamant u.Frau,die übrigens sehr nett ist,sind hier u.häufig bei uns,auch sonst wimmelt es von allen möglichen u.unmöglichen Verwandten u.Bekannten.Kürzlich sah ich auch Dr.Selz mit Frau u.Schwiegermutter auch Theodoer Erlanger hat angerufen.Es ist ganz unmöglich mit all diesen Leuten zu verkehren,es ist immer dasselbe u.kostet doch viel Geld.Schreibt uns, bitte,bald u.fragt,was Jhr wissen wollt.Lion traf in Californien zwei Söhne von Medi,denen er Affidavits gab.Nächste Woche sind wir bei Dr.Weiler.
Euch allen recht herzliche Grüsse,was macht Bürschi, vielleicht schreibt er uns auch einmal,d.h.,wenn er Lust dazu hat,ihm besondere Grüsse.

Euer Bruder u.Schwager

Fritz

From

Mr. Edwards

Fairfield

Shawford

Jüdisches Gemeindeblatt München

Verantwortlich für den Inhalt:
DR. LUDWIG FEUCHTWANGER
München 8, Grillparzerstraße 38

München, den

Minute

Exc.

Blumenb.

Schaus

49, Southgate St.
Winchester
22 nd April 1942

Dear Mr. Feuchtwanger,

I am very sorry to hear
that you cannot come on Saturday.
Wednesday being my day-off, I
shall be glad if you will come to
have tea with us at 4.45.

Looking forward to seeing you
and Mrs. Feuchtwanger, I am

Yours sincerely,

Amy. Kurz

14. 14. —

1. 8
1

{1-9-5 to Gabbitas

33 - 11
19
14

Winchester College

(Recital No. 336)

SUNDAY, DECEMBER 7th, 1941, at 2.30 p.m.

1. Overture ..... The Wasps ..... *Vaughan Williams*
(b. 1872)

The incidental music to "The Wasps" was written for a production of the Aristophanes comedy at Cambridge in 1909—the year before the first performance of the Sea Symphony. There is not the slightest trace of anything Greek about the music of the overture, which contains a number of very English sounding tunes strung together with brilliant orchestration. Some of these tunes might well be folk songs, but they probably are not.

2. Symphony No. 2 in D major (Op. 73) ..... *Brahms*
(1833-1897)

Allegro non troppo
Adagio non troppo
Allegretto grazioso—Presto ma non assai
Allegro con spirito

This symphony was first performed under Hans Richter in 1877. It is the most genial of the four symphonies of Brahms, although the geniality is somewhat belied by a particularly austere slow movement. It might almost be described as a symphony for cello and horn, as so much important work is given to these instruments. Note the unostentatious theme played by the horns and wood wind at the beginning of the work, which is the basis of a movement of exceptional size. The third movement has a clever variety of treatment of one single idea. The jubilant Finale, with its concluding blaze of brass, forms a perfect ending to this serene and spacious work. It is the only symphony of Brahms to contain a tuba.

"Genius lies in an infinite Capacity for taking pains"
"It takes as much Rascality & unscrupulousness to paint a picture as to commit a crime." Déjas
Discuss these texts with illustrations from the works of artists.
Raphael had an immensely receptive mind:
how would he have developed had he lived not in Rome but in Venice of the same period?
Compare & Contrast the portraits of Rembrandt, Velasquez, Piero de la Francesca & Van Eyck.

WEST HAYES LODGE,
WINCHESTER.
TEL. 1364.

Tues
11 a.m.

Dear Mr Feuchtwanger

If you are free tomorrow (Wednesday) afternoon will you come in & tea at about 4-45 or 5 o'clock

I want to tell you about American Office that you may care to meet.

I hope we shall see Mrs Feuchtwanger & you boys in the holidays

Yours sincerely
Thomas R Ramsden

WESTMINSTER BANK LIMITED
WINCHESTER BRANCH

Telephone : Winchester 304
Please address reply to
THE MANAGER

91 High Street
Winchester, Hants

3rd April, 1942.

L. Feuchtwanger, Esq.,
68, Romsey Road,
Winchester.

Dear Sir,

I have received your letter of the 1st of April enclosing Money Order for £7. 7. -. which I have credited to your account. I very much regret that it is not possible for me to accept the National Savings Gift Tokens, as these can only be dealt with by a Post Office or Trustee Savings Bank. I am, therefore, returning them herewith.

Yours faithfully,

W. C. D. Pearson

Manager.

Winchester College Music School.

.....

THE BROOKS CHOIR

Sunday, December 7th, 1941, at 6.30 p.m.

.....

Programme

FANFARE FOR CHRISTMAS DAY	*Martin Shaw.*
GLORIA IN EXCELSIS	*Weelkes.*
WHENCE IS THAT GOODLY FRAGRANCE	*arr. Kitson.*
OUR LADY'S LULLABY	*Warrell.*
MY SOUL, THERE IS A COUNTRY	*Parry.*
CHRISTMAS ORATORIO—(Part IV.)	*Bach.*

(ON THE FESTIVAL OF THE CIRCUMCISION.)

Chorus: Come and thank Him.

Recit. (Tenor): And when eight days.

Recit. (Bass) and Arioso (Soprano):
Immanuel, beloved Name.

Air (Soprano): Ah! my Saviour.

Recit. and Arioso (Bass and Soprano):
'Tis well! Thy Name O Lord.

Air (Tenor): 'Tis Thee I would be praising.

Choral: Jesus, who didst ever guide me.

WHEN TO THE TEMPLE MARY WENT	*Eccard.*
O REND THE HEAVENS	*Brahms.*
THOU MUST LEAVE THY LOWLY DWELLING	*Berlioz.*
O COME, ALL YE FAITHFUL	*arr. Rutland Boughton.*
FURRY DAY SONG	*arr. Kennedy Scott.*
WASSAIL SONG	*arr. Vaughan Williams.*
MAKE WE MERRY	*Leonard Blake.*
CHRISTMAS DAY	*arr. Holst.*

(Good Christian Men; God rest ye merry;
Come ye lofty; Nowell.)

Soprano: DORIS FOGWELL. *Bass*: ERIC WHITTEMORE.
Organ: DR. HAROLD RHODES. *Conductor*: CYRIL FOGWELL.

ORCHESTRA:

Violin I: Miss Spurgeon, Mrs. [redacted], Mrs. Cubitt, Mrs. Wheeler.
Violin II: Miss Coleclough, Miss Edmeades, Mr. Campbell, Mr. Gambrill.
Viola: Mrs. Dane, Mrs. Fortlage. *'Cello*: Miss Loynes, Mr. Peltzner.
Double Bass: Mr. John. *Oboe*: Mr. Sutcliffe, Mr. Woolmore.

Proceeds in aid of the Winchester War Fund.

RETURN TO

RICHARD RHEINSTROM

108-25 72 AVE. FOREST HILLS

L.I., N.Y.

Glenapp Castle

Ballantrea

Ayrshire

(Scotland)

POST OFFICE

INLAND TELEGRAM

FOR POSTAGE STAMPS

For conditions of acceptance, see over

SERVICE INSTRUCTIONS

Prefix	Handed in

Charge	Counter Number
Chargeable Words	..... M
Actual Words	To .....

If you wish to pay for a reply insert **R.P.** here

ADDRESS

Please write on the back of this form the name and address of the sender, if not to be telegraphed

CONDITIONS OF ACCEPTANCE

This telegram is accepted for transmission subject to the Telegraph Acts and Regulations. In particular the Postmaster General will not be liable for any loss or damage which may be incurred or sustained by reason or on account of any mistake or default in the transmission or delivery of a telegram.

NAME AND ADDRESS OF SENDER .....
and telephone number (if any)

.....

22617 Wt. 20795/P.2541 25M Bundles 7/41—McC—51-865

A

J. F. ARORA — Advertising & Marketing Consultant for INDIA

Telephone: MUSEUM 6719

72, NEW OXFORD STREET, LONDON, W.C.1.

JIWAN ARORA -219
FLIGHT E., 28 SQUAD
27, SOUTHERN ROAD
SOUTH BOURNE
BOURNEMOUTH

Mrs. Margret Arora
3 Greencroft Gdns.
London N W 3.

A Rehearsal of "Twelfth Night" at the Globe Theatre
A.D. 1600

BOOK PLATE: CUT ALONG THIS LINE

A Rehearsal of "Twelfth Night" at the Globe Theatre
A.D. 1600

from

Eleanor Christopher

BOWES PARK METHODIST CHURCH

REV. CECIL D. EADES

TEL.: PALMERS GREEN 0978

17, BROOMFIELD LANE,
PALMERS GREEN,
LONDON, N.13

Nov; 14, 1940

Dear Pastor,

Congratulations on your return to home & work. Many thanks for news of my dear friend Dr. Simonson. I have just heard from Switzerland that his wife & son are safe & well which will cheer him. I cannot understand why he is not at liberty but I trust his turn will speedily come. I should very much like to meet you. I have often heard of you through our friend.

What rejoicing we will have together when days ofpeace return.

Every good wish for you & yours, your church, people & ministry.

Yours gratefully,

Cecil D. Eades.

RHEINSTROM, WERNER & MANN.

H. RHEINSTROM, DR. JUR. (WUERZBURG) (GERMAN)
F. A. MANN, LL.D. (LOND.), DR. JUR. (BERLIN) (GERMAN)

TELEPHONE:
TEMPLE BAR 3829.

NEW YORK OFFICE:
128, CENTRAL PARK SOUTH.

HASTINGS HOUSE,
10, NORFOLK STREET,
STRAND,
LONDON, W.C.2.

M/S

5th March, 1942.

Dr. L. Feuchtwanger,
68 Romsey Road,
Winchester.

Dear Dr. Feuchtwanger,

I now enclose a cheque for £10 as arranged with your brother-in-law. I am still in correspondence with him and hope that at an early date I shall be able to send you a higher amount.

Yours sincerely,

F. A. Mann.

enc.

TELEPHONE:—REGENT 5838.

E. P. Goldschmidt & Co. Ltd.

Directors—E. P. GOLDSCHMIDT *(Dutch)*.
E. WEIL *(British, by origin Wurttemberg)*.

Inland Telegrams:—*Playbook, Piccy, London.*
Cables and Foreign Telegrams:—*Playbook, London.*

45 OLD BOND STREET
LONDON, W.1

April 29,1942.

Dear Dr.Feuchtwanger,

I have had a look at your Vinc.Bellovacensis at Sotheby's. It is really a fine copy and I would propose to put a limit of between £ 50 and £75 on it - just as you feel how much you can afford. But I would certainly not let it go under £ 50

I intend to come on Saturday,and if you do not hear from me to the contrary I will arrive at 11.07 and I am looking forward to see you and Mrs.F. and spend an interesting day with you.

Yours sincerely

E Weil

FILMED IN TWO SECTIONS

Le Radium, Le Radio activité, Les Radions, L'Jouisation,
Redaction J.Daime,
Tome, 7(1910) Heft 1-12
" ,8(1911) " 1-12
" ,9 (1913) "2-7,11,12
" 10(1913) "2-9
" 11(1914) " 3

Strahlentherapie, Mitteilungen a.d.Gebiete der Behandlungen mit Röntgenstrahlen, Licht u.~~verschiedenen~~ radioactiven Substanzen
Wien Urban u.Schwarzenberg.
Bd.I(1912)Heft 1/2,3
" .II(1913) " 1
" .V(1914) " 1
" .X(1920) " 1
" .Xl(1920) " 1,2,3
" .XII(1921)" 1,2,3
" .XIII(1921) 1,2
" .XIV(1922) 1
" .Bd.I(1914) Referate, Strahlentherapie, 3.Sonderband zu Friederich König, Physik u.biolo.Grundlagen der Srahlentherapie, Wien, 1918

Verhandlungen d.Gesellschaft deutscher Naturforscher u.Ärzte.
Leipzig, F.C.W.Vogel, 81 Versammlg.(Salzburg)19109.I.Teil.
II Teil 1/4,II/2 Hälfte, Geschäftsbericht d.Vorstandes D.N. und Ärzte 1910
82.Vers.(Königsberg 1910) I.Teil II/1,II/2
83 " .(Karlsruhe 1911)II/2
84 " .(Münster 1912)II/2
85. " .(Wien) 1913)I

Zentralblatt für Röntgenstrahlen, Radium und verwandte Gebiete
Wiesbaden, Bergmann(monatlich) Jhrg.4(1913) Nos.1/2,3,4,5,6/7 8,9,10,11,12 (complet)
Jhrg.5 1914 Nos.1/2,3,4,5/6,7,8

" ,8(1911) " 1-12
" ,9 (1913) "2-7,11,12
" 10(1913) "2-9
" 11(1914) " 3

Strahlentherapie,Mitteilungen a.d.Gebiete der Behandlungen mit Röntgenstrahlen,Licht u.~~verschiedenen~~ radioactiven Substanzen
Wien Urban u.Schwarzenberg.
Bd.I(1912)Heft 1/2,3
" .II(1913) " 1
" .V(1914) " 1
" .X(1920) " 1
" .Xl(1920) " 1,2,3
" .XII(1921)" 1,2,3
" .Xlll(1921) 1,2
" .XIV(1922) 1
" .Bd.I(1914) Referate,Strahlentherapie,3.Sonderband zu Friederich König,Physik u.biolo.Grundlagen der Srahlentherapie,Wien,1918

Verhandlungen d.Gesellschaft deutscher Naturforscher u.Ärzte.
Leipzig,F.C.W.Vogel, 81 Versammlg.(Salzburg)19109.I.Teil.
II Teil 1/4,II/2 Hälfte, Geschäftsbericht d.Vorstandes D.N. und Ärzte 1910
82.Vers.(Königsberg 1910) I.Teil II/1,II/2
83 " .(Karlsruhe 1911)II/2
84 " .(Münster 1912)II/2
85. " .(Wien) 1913)I

Zentralblatt für Röntgenstrahlen,Radium und verwandte Gebiete
Wiesbaden,Bergmann(monatlich) Jhrg.4(1913) Nos.1/2,3,4,5,6/7 8,9,10,11,12 (complet)
Jhrg.5 1914 Nos.1/2,3,4,5/6,7,8

Zeitschrift f.Elektrochemie.Hrgs.v.d.Deutschen Bunsengesellschaft f.angewandte Chemie. Halle a.S.Wilhelm Knapp (all two weeks)
Bd.12 (1906) Heft 42
" .13(1907) " 29
" .14 (198) " 30-51
" .16(1910) " 1,2,3,15-22
" .17(1911) " 1-24
" .18(1912) "6-21,23,24
" .19(1913) "3-22,24
" .20(1914) "1-23
"21 (1915) "1-6
" .24(1918) 2Coppies Register
" .25 (1919) "1-24
" .26 (1920) "1-8,18-24(3 copies?
" .27 (1921) "1-8 13-24
" .28 (1922) "19-24
" .29 (1923) "1-12,15-24
" .30 (1924) "3-10,13-16
and last Jhrg. 4.May 1905

Zeitschrift für physikalische Chemie
Stochiometrie u.Verwandtschaftslehre,Herausg.v. Wilhelm Ostwald
Leipzig Engelmann (monthly)
Bd.75(1910/11) Heft 1-6 compl.
" 76 (1911) " 1-6 "
" 77 (1911) " 1-6 "
" 78 (1911/12 " 1-6
" 79 (1912 " 1-6
" 81 ( ) " 2
" 84 " 1

1748: Montesquieu Esprit des Lois

1742 Celsius thermometer scale.

1745–47 Robbisdorff buildt
Sanssouci Palace.

1746 Himdel Judas Maccabaeus

1753 Brotish Museum
1753–54 Lyon Gounod
1752 Hume Political discourses

1756 Spinning Jenny.
First cotton factory in C.

1757 Clives takes Calcutta Calcutta and wins battle
of Plassy

1750 England renounces Assiento of Negros.

1695-97 Pierre Bayle: Dictionaire historique & critique

1700 Germ Protestants adopt Gregorian Calendar

1700: Sewall: Selling of Joseph first American protest against slavery.

1689 - 1694 } Mary II
1689 - 1702 } William III. Queen and King of E.
1702-14 Queen Anne 1704 English take Gibraltar

1702 Asiento Guinea Company formed to transport negroes to America.

Slaves in Denmark. Serfdom abolished on royal / 1738 Josef Süss Opp hanged

1719 Defoe: Robinson Crusoe
1730 60 in New York (1721 Slaves in NY)
1732 20 000 Salzburg Protestants settled in Eastern Prussia (FRI)
1744 Slaves arrives at Madras

1. Milton Areopagitica
1644
(Oxford Cromwell 52)
2. Macaulay Speeches

(1

1625: Bacon + Grotius De iure belli ac pacis
pioneer work of international law

1625 Charles I Wallenstein appointed Imperial generalissimo

1641 Descartes Meditationes de Prima philosophia

1574 Karo dies!

1593 Landsporty. Harr.
in Amsterd.

1648 Cromwell

1649 Charles I beheaded
E. declared Free Commonwealth

1574 ✓ S C port. Rul
in Hamburg

1632 Gal. in Amsterdam.

Milton
1654 Comenius Orbis pictus first pictures - book for children

1653 Blaise Pascal

1632 - ✝ B. Spinoza
1654 ✓ S C ✓ in Nw. Amsterdam.

1650 Germanist economic council formed by Cromwell
Tea first imported into England. First coffee-house
opened in Oxford

1651:
1) Hobbes Leviathan

1657 C/S C ✓
✓ ✓

2) First Navigation Act: monopoly
for English shipping in foreign
trade

1660-1685 Charles II Angelus Silesius / Pufendorf

1661 c. v.d. Rembrandt

Leibniz - Gryphius 1667 Paradise Lost

1666 Great fire of London

1671 Milton

Molière

1677 Spinoza + Ethics

1685–88 James II

1690 Locke Essay Concerning Human Understanding

1693 Ideas on Education

1694 Bank of Engl. established

1692 La Hague

1689 Declaration and Bill of Rights

1687 Newton - Philosophiae Naturalis Principia Mathematica

1689 Locke On Civil Government

1703 Schütz's Statue of the Great Elector

1701 Pl & Ce (Kgr W)

1759 British Mus. opened.

1760 Count Zinzendorf died

Israel ben Eliezer, founder of Jewish mystical movement of Chassidism. died.

Lessing

1762 Rousseau Emile in. Contrat social

1759 Fr. II leases Prussian coinage to Jewish Company of Ephraim and Itzig.

1763 Voltaire Treatise of Tolerance

1773 Goethe Goetz v. B.

1774 Sorrows of Werther pub'd

1775 J. Wm W. in.

1779 L. Nathan der Weise

1776 Klinger Sturm u. Drang Am. Decl. of Independence

Smith Inquiry on the Nature and Causes of the Wealth of Nations

1783 Fichte

1763 S & Tars. b resigns U St. and
recovers her West Indian possessions

1788 The Times appears. Kentucky & U/c Kent

1289 Goethe Tasso U St declare themselves
a commercial and customs unity

1793: Kent Manufacturing

1792 Le Marseillaise by Rouget
de l'Isle

1794 Abolition of slavery in the French colonies

1812 murder of the Tsars
grows up

1813: Rob. Owen A New View of
Society

1815: Ricardo Essay on the
Influence of a Low Price of
Corn on the Profits of Stock

(1817: Principles
of Political Economy
and Taxation)

1815 up to!

Feuchtwanger (abs. once).

Today the problems of Civil Administration are pushed into the background by the political events of world importance. They are, however at least as important.

In a city like Winchester more than £ 100 000 are spent for the various public services. Half this amount is levied by rates, the other half is by grants from the Exchequer and other sources. The rates are 11s 4d in the pound and this sum is made up by all the services on which the city spends money. There is education with 1s 8d, roads 3s, ~~taxes~~ money for recreation grounds, sewage, police, museums etc. In all this would add up to more than 14s, but about 3s ~~shall~~ are contributed by the Exchequer. The rates are paidly partly to the City, partly to the County Council according to the extent to which they take part in the expenditure. Besides these yearly annual output, there £100 000 unproductive and £ 1,475 000 productive debt (£57 per head of population). Unproductive debt is e.g. for the cost of a sewer the city built last year. Productive debt is e.g. for a public lavatory. All the expenditure is controlled by a body of Aldermen, the head of which is the Town Clerk.

which makes charges.

20

v/fair

C

Faulkbridge.

The French had grown very weak during the King Edward's wars. When the Duke of Orleans was murdered by the Duke of Burgundy and the Armagnacs tried to retake the possessions of Orleans, Henry was able to double-cross both factions and send an Army under his son Clarence to the help of the Armagnacs. As reward he got some of his lost possessions back. His son Henry was able to put still higher claims to the supporters of the mad King Charles VI. He was not satisfied with Aquitaine and 600 000 francs, but demanded everything the English had ever possessed in France. When he was refused this, he prepared for war. He collected all the money he could get by Parliament's consent and with the church's support. He furnished an army of 250 000 men, well armed and equipped with archers, and concentrated for embarkation to France at Southampton.

[8 aw

AR 6001 Ludwig Feuchtwanger Collection B 33/4-6

(Box 10, Folder 2) Notes 3/17

THE TITTLED BIBLE

A MODEL
CODEX OF THE PENTATEUCH

REPRODUCED IN FACSIMILE FROM MS. NO. 85
OF THE GASTER COLLECTION NOW IN THE
BRITISH MUSEUM

Together with

A DISSERTATION ON THE
HISTORY OF THE TITTLES, THEIR ORIGIN,
DATE AND SIGNIFICANCE

By

MOSES GASTER, PH.D.
Late Chief Rabbi of the Sephardic Communities
Late President of the Folklore Society of Great Britain and Ireland
Late Vice-President of the Royal Asiatic Society
etc.

MAGGS BROS.
LONDON: 34 & 35 CONDUIT STREET, W.1
PARIS: 130 BOULEVARD HAUSSMANN (8e)

PREFACE

EVERYTHING affecting the Bible claims our immediate attention and interest, and the study of the Bible starts with the Pentateuch. This is the fountain head of inspiration, it is the basis of the Jewish Law, it precedes in importance all other books of the Bible, it is the record of the most ancient tradition, and the entire development of Judaism, both Biblical and post-Biblical, rests exclusively upon the Book of the Law.

The transition period between the Biblical and the post-Biblical Judaism is, however, shrouded in obscurity. The Soferim, who played an important part, have now become mere shadows about whom nothing definite is known, and their activities, which extended over many centuries, have been reduced to some insignificant details. Nothing is known of the manner in which the accumulated mass of oral tradition and legal practice was transmitted unchanged from mouth to mouth through many ages. Nothing is known of the beginnings of the Midrash, of the Masora, of mystical speculations, in fact, of anything that lay between the return from the Exile to the Destruction of the Temple: here and there a few rays of light illumine the darkness, but practically everything rests on hypothesis and speculation.

Yet, there is a way by which the darkness of the ob-

scurity can, at any rate, be lessened, and many of the developments traced back to their starting points. It is to be found in the text of the Scroll itself, but it depends upon small details, on strokes and hooks, apparently simple ornaments with no object and no purpose—the Tittles. Throughout the ages, these were consistently regarded by all the great leading authorities, by the sages and by the Rabbis, as of equally divine origin with the Law itself. They disappeared from the Masoretic text, and with their disappearance a very old and important tradition was entirely lost, for no one thought to turn to the Scroll, not expecting to find there anything other than what was in the Book.

Modern science now turns to minute things, and in the atom a whole solar system has been revealed, and by the study of micro-organisms some of the great problems of human life have been solved. So it may happen that by the discovery of this manuscript, the Tittled Bible, some of the old problems may also be brought nearer to a satisfactory solution.

Thus, by means of this unique Model Codex, now reproduced in facsimile, a new chapter in Biblical Archaeology may be opened up. The Scroll of the Pentateuch is now placed for the first time in its proper perspective. Through the graphic peculiarities of this manuscript, notably through the Tittles and other signs, a tradition, forgotten

or ignored for at least a thousand years, is again brought to light.

An attempt is made in the following introduction to determine, as far as possible, the origin, character and meaning of these signs and Tittles. The difference between the Pentateuch in the book form, the so-called Masoretic texts with vowels and accents, and the Scroll, as well as the special characteristics of the latter, are discussed, and also the question of what constitutes a Model Codex. The activity of the Soferim, or Scribes of old, of which very little is known, is surveyed anew from a different point of view.

The connection between Written Law and the Oral Tradition, or Unwritten Law, as evolved by the Midrashic exposition from the text as Halakhah and Agada, as well as the beginnings of the Masora and the origin of the Biblical Accents, have all been brought within the compass of this investigation. New light is thrown on the statement of Jesus in the gospels and on the Infancy Legends, which will both be better understood in their full significance.

The history of the Tittles from the Talmud down to the sixteenth century is traced through Jewish Rabbinic literature. All the texts from Maimonides onwards are given in full, both in Hebrew and in English translation. The book of Taggin or Tittles is fully described, as well

as diverse traditions. Attention has been drawn to the relation of the Tittles to the mystical Jewish lore, and especially to that of the Jewish Commentaries on the Bible.

Traces, however faint, of the use of Taggin in Scrolls or Bibles have been diligently sought. A way has been shown for the classification and dating of Scrolls, of which no one has hitherto thought, and the possibility of reconstructing an Archetype may now perhaps be undertaken with some hope of success.

The full significance and importance of the hitherto neglected Tittles will open up a new chapter for investigation and study, and contribute, it is hoped, to the solution of many problems connected with the origins of Biblical traditions and their development.

For the last forty years I have been engaged in collecting the material, and studying the facts which have, at last, led to the publication of this work. The results at which I have arrived are not put forward as the final solution of the problems, but will, I trust, serve as the first step towards their ultimate elucidation. I place it in the hands of Biblical scholars, confident that they will continue the work in this new and promising field of investigation, which I have by the grace of God been allowed to begin and to carry thus far. To Him alone all thanks are due.

M. GASTER

TABLE OF CONTENTS

PREFACE

I THE BOOK AND THE SCROLL:
The Masoretic Text and the Scroll of the Law. Assumed uniformity of the Scroll. Profound differences in writing and use. Private use and public service.

II THE SCROLL AND THE TITTLES:
The sanctity of the Scroll. Extreme care in writing it. Model Codex. Archaic character of the Scroll. Absence of all diacritical points. The Tittles and the Scroll. The different names and traditions.

III TITTLES IN THE TALMUD:
Talmud and contemporary literature. Character of Talmudic references. Legend of Rabbi Akiba. Divine origin of Tittles. Coequal with the Law. Their high antiquity. Scant references. Limitation of Tittles to six letters. Dorshe Reshumot. Treatise Soferim.

IV TITTLES IN THE RABBINIC LITERATURE:
Uninterrupted tradition from tenth to eighteenth century. Unanimity of regarding Tittles as of Divine origin, and their deep significance. Maimonides, Nahmanides, Judah Barcelloni, Simha of Vitry, Isaac ben Yehuda, Efraim of Bonn, Baruch ben Isaac, Eleazer of Worms, Menahem Meïri, Asher ben Yehiel, Shemtob ben Gaon, Jacob ben Asher, Shimshon ben Eliezer, Yomtob Lippman, Isaac Lurya, Abraham Portaleone, Joseph Solomon del Medigo, Reuben Heshkes, H. I. D. Azulai.

V TITTLES IN THE NEW TESTAMENT LITERATURE:
Matthew and Luke. Infancy Gospels. Gnostic Legends. Story of Hillel. Ben Sira. Alphabet of Rabbi Akiba. Joshua ben Levi and the teachers. Names of letters and their significance.

VI TITTLES AND ORAL LAW:
The Soferim and their activity. Mikra Soferim. Tikkun Soferim and Ittur Soferim. Preservation and transmission of the Oral Law. Midrash Halakhah and Midrash Agada.

VII TITTLES AND MYSTIC LORE:
Maimonides and the writing of Tefillin (Phylacteries). Shimmusha Rabba. Judah Barcelloni, Baruch ben Isaac, Asher ben Yehiel, Jacob ben Asher, Shimshon ben Eliezer, Isaac Lurya, Nathan Shapiro. Gematria. Notarikon. Siruf. Mystical interpretation of Letters. Shape and form. Kabbala. Sefer Yesirah. Bahir, Sefer Hatemunah, Sefer Hakana, Brothers Isaac and Jacob Cohen, Yomtob Lippman, Joseph Solomon del Medigo. Amulets. Mystic Alphabets.

VIII TITTLES AND MASORA:
The Scroll and the Masora. Beginnings of the Masora. Model Codices and the Masora. Origin of the Masoretic Accents.

IX TITTLES AND BIBLICAL COMMENTARIES:
Close connection between Tittles and Commentaries. Simple. Rashi. Mystical and allegorical.

Nahmanides. Isaac ben Yehuda, Efraim of Bonn, Eleazer of Worms, Jacob ben Asher, Reuben Heshkes, H. I. D. Azulai.

X THE PRESENT TEXT:
Detailed description of character and peculiarities of the MS. Ancient origin. Distinctive features. Marginal glosses.

XI TITTLES: VARIOUS RECENSIONS:
Sefer Taggin. Meïri, Kiryat Sefer. Comparison between these and present text. Continued use of Tittles. Traces in Scrolls and MSS. Parallel traditions and differences. Modern Tikkun.

XII TITTLES AND THE ARCHETYPE:
Classification of Scrolls according to Recensions. Home and age of Scrolls. Grouping of Scrolls. Recovery of a common tradition and reconstruction of an archetype.

THE TEXT OF THE TITTLED BIBLE

THIS *edition is limited to* 200 *copies for sale in all countries. It is a small folio, bound in cloth, containing* 438 *facsimile pages from the manuscript. The price is* £25.

ALSO *an Edition de Luxe of* 30 *copies for sale on large, hand-made paper, bound in half-morocco with some additional facsimile plates from ancient scrolls in the Author's possession. The price is* £45.

Curwen Press

KIRSCHSTEIN, Klopstocks Deutsche Gelehrtenrepublik

Klopstocks Deutsche Gelehrtenrepublik. Von **Max Kirschstein.** Oktav. 191 Seiten. 1928. Verlag von Walter de Gruyter & Co, Berlin und Leipzig. **RM. 8.-**

(Germanisch und Deutsch, Studien zur Sprache und Kultur, 3. Heft.)

Klopstocks „Deutsche Gelehrtenrepublik", ganz Ausdruck ihrer Zeit — seine Gedankengänge kamen Goethes Suchen und Empfinden so entgegen, daß er sich hell an ihnen begeisterte —, erfährt hier ihre kritische Darstellung nach Idee, Geschichte, rechtlicher und geistiger Struktur, Verfassung und ihren Gesetzen. Es ergibt sich dabei ein außerordentlich wichtiger Beitrag zur Geschichte der wissenschaftlichen Gemeinschaften und ähnlicher Bestrebungen, deren Tendenzen noch zur Zeit Klopstocks die Religion, die Enzyklopädie und der nationale Gedanke waren. Diese wertvolle Arbeit ermöglicht einen Blick in die Stimmung jener für die moderne Entwicklung der Wissenschaft so bedeutsamen Zeit.

Interessenten: Literarhistoriker — Kulturhistoriker — Geistesgeschichtler — Universitäten — Bibliotheken.

VII 28

Bestellzettel

Hiermit bestelle ich:

..... Kirschstein, Klopstocks
Deutsche Gelehrtenrepublik.

.....

.....

.....

(Unterschrift)

.....

.....

.....

.....

.....

OZ 1916 № 3

Neubauer

2 Pf. 17.0 f. 1 Kg Pumpstation

für Behm Hannover

Schneider, für Hand-Bl.

OZ 1918 F. 1654

1)

Zum Machsor Tamaï v. der Kober Jacob. v. pis-

Lit. ʃ. XX (Fr. 1479) 2. 21 ff.

Vgl. hebr. Ms. 44 (1930) 94 ff.

2) hebr. Ms. 43, 2. 42 f.: Spanier Ritus der portug. Ritual. in Hebräisch; vgl. hebr. Ms. 44, 225 ff.

ZAW 48, 182 ff. (1930)

Zeitschrift des AT

Zusammenfassender Aufsatz
über Hosea v. 1930

Gentzsch 5, 3.10.24

Ihre gestrige Sendung D.,
sowie Ihren Brief vom selben Tage
erhielt ich. Ich bestätige mit
Dank die Übersendung von Ch. B. Friedmann
im Jahrb. f. Säug.-Kde. Ges. (Lpz.,
wohl 1926) XVIII 265 und sehe mich
Belegstellen gelegentlich prüfen werde.

Was die Redaktion der Zeitschrift
anbetrifft, so muß ich ablehnend.
Näheres gelegentlich mündlich.

Mit besten Grüßen
Ihr sehr ergebener Thienemann.

Absender: .....

Wohnort: .....
Straße, Hausnummer,
Gebäudeteil, Stockwerk

Postkarte

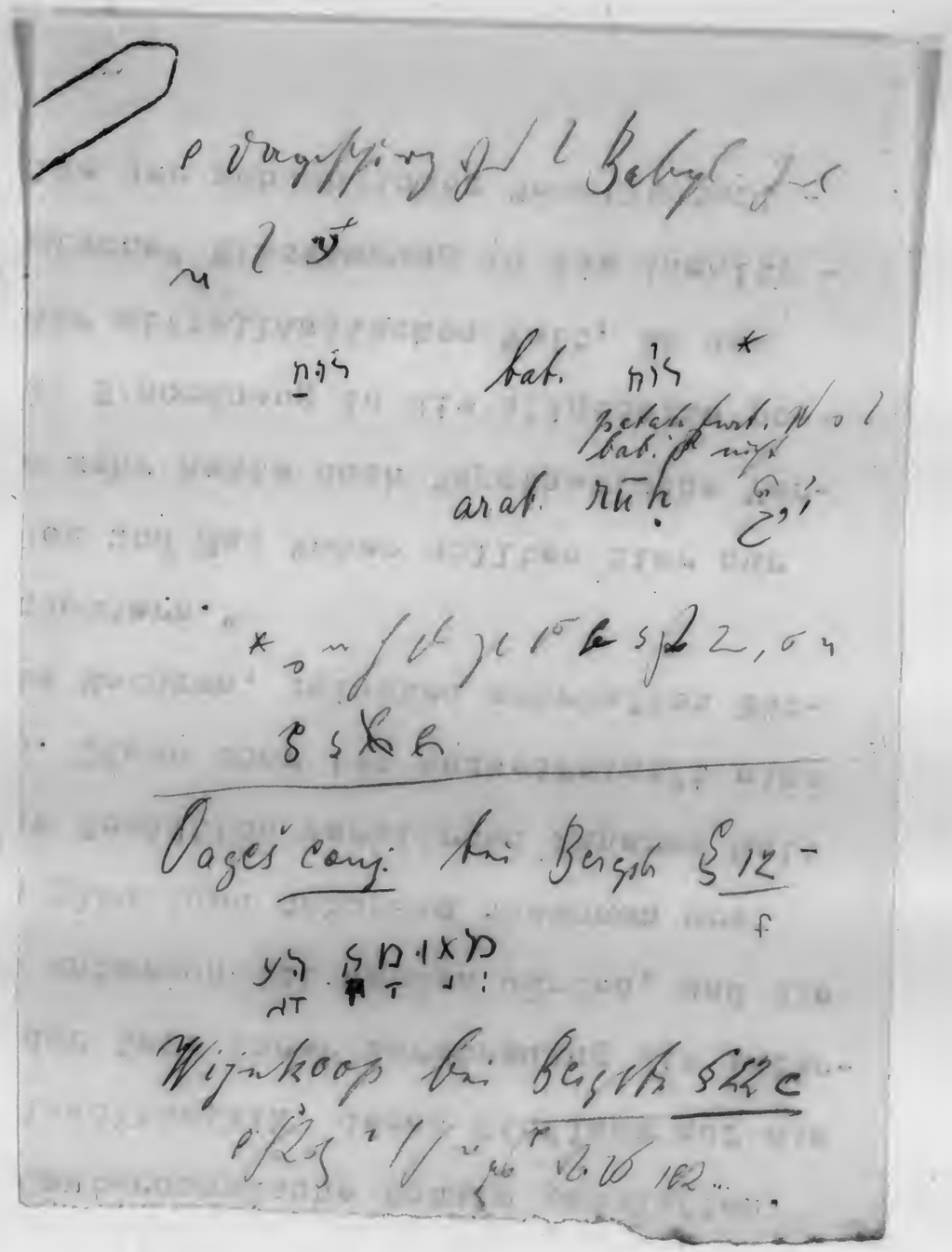
Herrn Dr. Ludwig Feuchtwanger

.....

in München

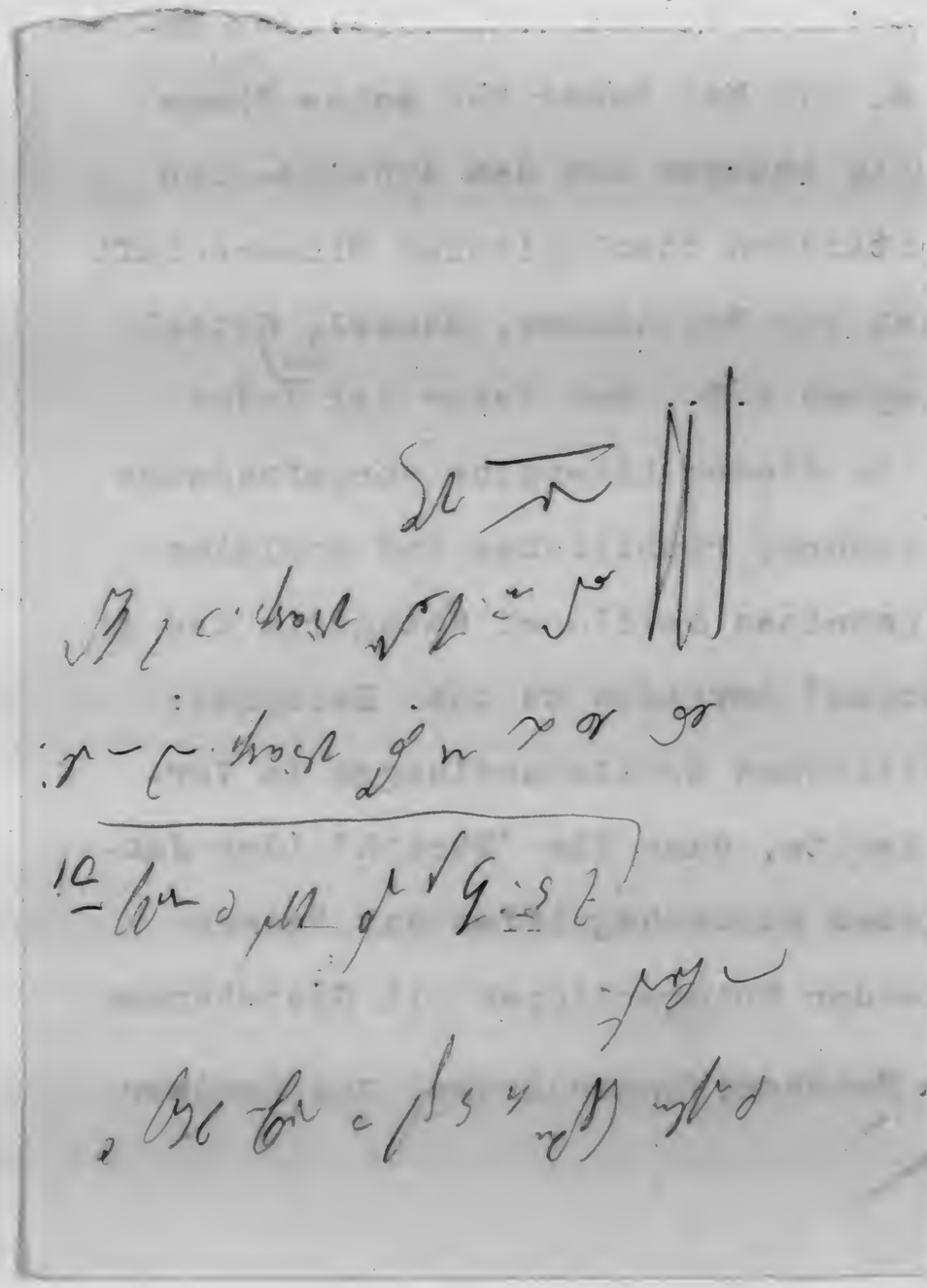
Gillparzstr. 38

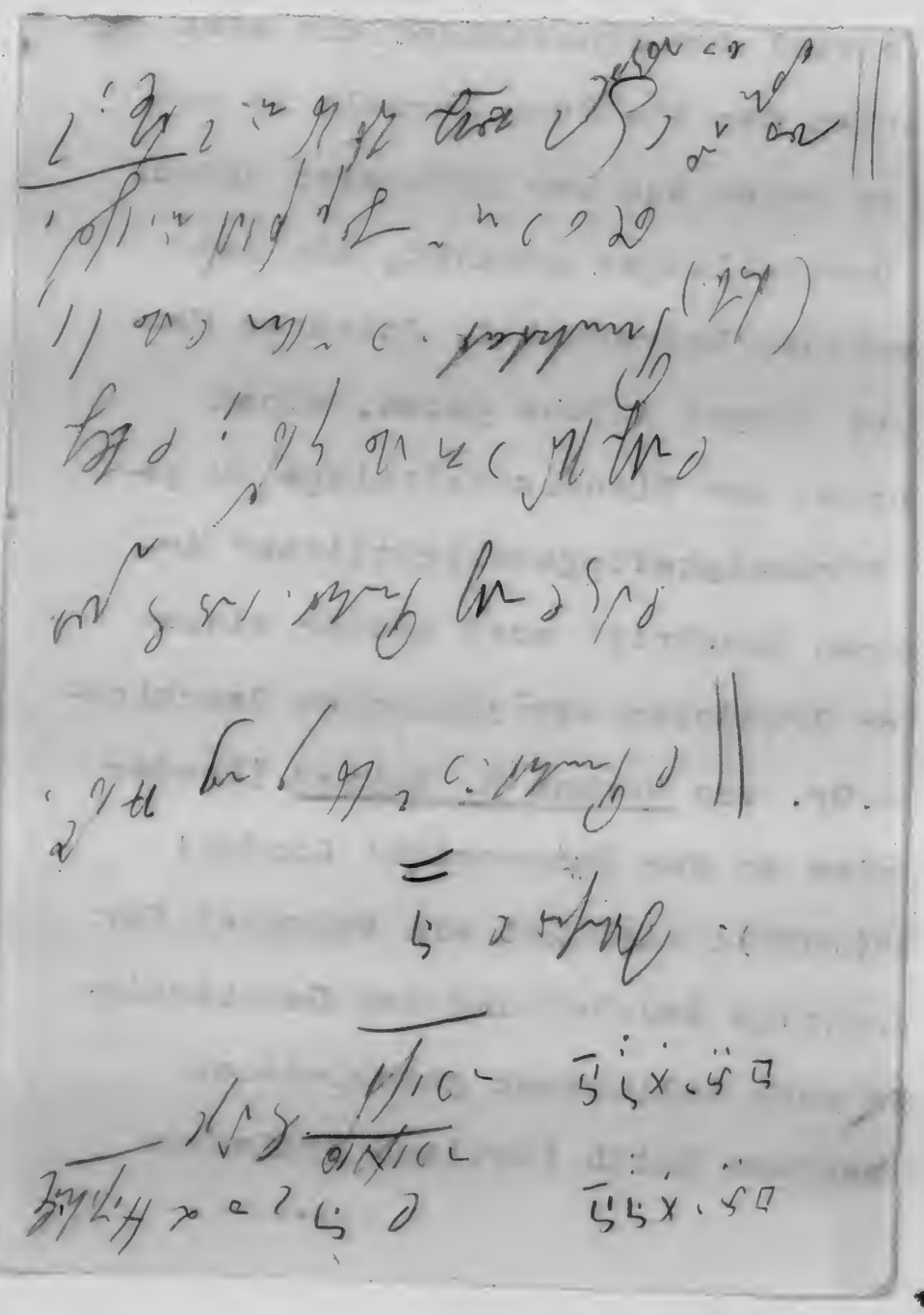
Straße, Hausnummer,
Gebäudeteil, Stockwerk



Wijnkoop bij Bergsch 5 12 c

Mr. B. Symonds
The
Kowloon





Der Gestaltwandel im Orient.

† **Karlsruhe**, 30. Okt. Im Karlsruher Verein für geistigen Aufbau sprach Dr. Hans Kohn (der Jerusalemer Korrespondent der „Frankfurter Zeitung") über den Gestaltwandel im Orient. Der Redner sieht das Wesentliche der tiefgreifenden Wandlung, die sich zur Zeit im Orient vollzieht, darin, daß der Orient beschäftigt ist, die abendländische Entwicklung der letzten Jahrhunderte, an der er unbeteiligt geblieben war, nachzuholen. Bis zur Renaissance und der ihr folgenden Aufklärung hatte es eine so absolute Trennung abendländischer und morgenländischer Kultur, wie sie dann eintrat, nicht gegeben; der Sinn dessen, was heute im Orient geschieht, ist die Wiederannäherung an den Okzident, eine Angleichung an Europa-Amerika, die ihn zur Aufnahme des Kapitalismus und der technischen Zivilisation des Abendlandes erst wirklich befähigen werden. An drei Erscheinungskomplexen erläutert der Redner Art und Bedeutung der Umwandlung im Orient des näheren: An dem Prozeß der Säkularisation, der Herausbildung eines modernen Individualismus und dem Uebergreifen des Nationalismus (der in Europa seine Mission vielleicht schon erfüllt hat) auf den Orient. Eine Reihe von Beispielen aus der Wandlung der Rechts- und Staatsvorstellungen, aus der neuen Frauen- und Jugendbewegung, aus der Entstehung eines neuen Weltgefühls und der Weckung der Initiative spiegelten die Fülle der Erscheinungen wider, die aus der neuen Geisteslage das individuelle und soziale Leben im Orient heute zu beherrschen beginnen. Selbstverständlich sind alle diese Entwicklungen zunächst auf die kleine Schicht der geistig Führenden beschränkt; erst von ihnen aus werden die Massen der Völker langsam ihrer teilhaftig. Und selbstverständlich ist auch, daß sie auf Gegenbewegungen stoßen werden. Aehnlich wie sich im vorigen Jahrhundert dem Westlertum in Rußland Dostojewski entgegenzustemmen suchte (der vielleicht wertvoller als der Westler Turgeniew war), verkörpert heute in Indien Gandhi den reinen Geist des Orients gegen den Einbruch der westlichen Zivilisation. Ebenso aber, wie sich in Rußland in dem Zeitabschnitt von 1905 bis 1917 der Sieg des Westlertums entschieden hat, wird nach der Ueberzeugung des Redners auch im Orient der im Gange befindliche Gestaltwandel nicht aufzuhalten sein. Die Zuhörer folgten den Darlegungen des aus dem Vollen schöpfenden und eine Vision des Gesamtgeschehens vermittelnden Redners mit gespannter Aufmerksamkeit.

Fr Z 4. XI. 30

Der hebräische Pentateuch
der Samaritaner. hg. v. A. v. Gall
5 Bde. Giessen 1914. (50.–)
(Bön N: 1229) 32.–

1524 The Empire of Charles V

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Julius Wellhausen

Titel: Das arabische Reich und sein Sturz

Ort und Jahr: Berlin 1902

Vor- und Zuname: Dr. Ludwig Feuchtwanger
Privatier

Stand:

Wohnung: Fr. Akazienstr. 38

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Zeitschrift:

Titel: Oriens Christianus

Jahrg. 1932

Ort und Jahr:

Vor- und Zuname: Dr. Ludwig Feuchtwanger

Stand: Buchhändler

Wohnung: Grillparzerstr. 38

28 JUN 1937

1932

Zu beachten!

1. Für jedes Werk ist ein eigener Zettel auszufertigen.
2. Scheine für nicht erhaltene Bücher werden an den Ausgabestellen (Lesesaal, Ausleihstelle) sofort zurückgegeben.
3. Bestellscheine gelten mit dem Aufdruck des Friststempels als Empfangsscheine.
4. Bestellungen mit unleserlichen Titeln und Unterschriften sowie auf zerknitterten, überklebten oder unsauberen Scheinen bleiben unerledigt.
5. Entliehene Musikalien dürfen für gewerbliche Zwecke (öffentliche Aufführungen im Sinne des Urheberrechts, Unterricht gegen Entgelt usw.) weder benutzt noch auch abgeschrieben werden.
6. Bei Rückgabe eines Buches ist zur Vermeidung weiterer Haftung auf die Aushändigung des Leihscheines zu achten.

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Alexander Cartellieri

Titel: Weltgeschichte als Machtgeschichte

Ort und Jahr: München (Oldenbourg) 1927

Vor- und Zuname: Dr. Ludwig Feuchtwanger

Stand: Bibliothekar

Wohnung: Prinzregentenstr. 88

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Norman H. Baynes

Titel: The Byzantine Empire

Ort und Jahr: London 1925.

14. Juni 1937

Vor- und Zuname: Dr. Lothar Feuchtwanger

Stand: Bibliothekar

Wohnung: Wilhelmstr. 58.

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Theodor Mommsen

Titel: Collectio iuris Anteiust. III

Ort und Jahr: 1890

13. März 1937

Vor- und Zuname: Fr. Ludwig Fleischhauer

Stand: Buchhändler

Wohnung: Grillparzerstr. 38/II.

Ei

V

Wo

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): F. X. Triebs — 13. März 19[illegible]

Titel: Studien zur Lex Dei I und II
2 Bde

Ort und Jahr: Freiburg i. Br. 1905 u. 07

Vor- und Zuname: Dr. Ludwig Fuchsberger

Stand: Buchhändler

Wohnung: Grillparzerstr. 38.

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

28 JUN 1937

Verfasser (mit Vornamen): Zeitschrift der Deutschen

Titel: morgenländischen Gesellschaft

Zdm § 42 (Jg. 1888)

Ort und Jahr: Bd. 42 Jg. 1888

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Vor- und Zuname: F. Ludwig Feuchtwanger

Stand: Buchhändler

Wohnung: Fr. Alpgarten 38

Zu beachten!

1. Für jedes Werk ist ein eigener Zettel auszufertigen.
2. Scheine für nicht erhaltene Bücher werden an den Ausgabestellen (Lesesaal, Ausleihstelle) sofort zurückgegeben.
3. Bestellscheine gelten mit dem Aufdruck des Friststempels als Empfangsscheine.
4. Bestellungen mit unleserlichen Titeln und Unterschriften sowie auf zerknitterten, überklebten oder unsauberen Scheinen bleiben unerledigt.
5. Entliehene Musikalien dürfen für gewerbliche Zwecke (öffentliche Aufführungen im Sinne des Urheberrechts, Unterricht gegen Entgelt usw.) weder benutzt noch auch abgeschrieben werden.
6. Bei Rückgabe eines Buches ist zur Vermeidung weiterer Haftung auf die Aushändigung des Leihscheines zu achten.

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Alexander Cartellieri

Titel: Weltgeschichte als Machtgeschichte

Ort und Jahr: München (R. Oldenbourg) 1926

Vor- und Zuname: L. Feuchtwanger

Stand: Buchhändler

Wohnung: Hillparzerstr. 38

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen!
Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Bruno Hahn

Titel: Die wirtschaftl. Tätigkeit der Juden im fränk. u. deutschen Mittelalter

Ort und Jahr: Freiburg i. B. 1911

München, Juni 1912

Vor- und Zuname: Dr. Ludwig Feuchtwanger

Stand: Kaufm. Direktor

Wohnung: Hildegardstr. 38

Bei Bestellungen
für den Lesesaal ist
hieher zu
schreiben „Lesesaal“

Für jedes Werk ein eigener Zettel!

Aus der **Bayerischen Staatsbibliothek München** habe ich

Vor- u.
Zuname: F. Ludwig Feuchtwanger

Stand: Dr. Kommerzrat

Wohnung: Gilgenzeile 38 erhalten:

Verfasser (mit Vornamen): Feigel Fr. K.

Titel: Der Einfluß der Verbrennungs-
motores und anderer Einflüsse
auf die Landesgeschichte.

Ort u. Jahr des Erscheinens: Tübingen 1910

Bemerkungen der Verwaltung:

Bei Bestellungen für den Lesesaal ist hierher zu schreiben „L“ — I. / II.

Friststempel

-2.FEB I

Signatur und Band:
(Format nur angeben, wenn 4° oder 2°)

H. eccl. 3159 ⁷/₆

Friststempel

Nicht vom Benützer auszufüllen!
Signatur:

Band (Jahrgang):

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen! Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Carl Erdmann

Titel: Die Entstehung des Kreuzzugsgedankens
(= Forschungen z. Kirchen- u. Geistesgeschichte, hrsg. v. Erich Seeberg, Bd. IV)

Ort und Jahr: Stuttgart 1935

Vor- und Zuname: Dr. Ludwig Fenchtwanger

Stand: Schriftleiter

Wohnung: Hildebrandstr. 38 II

Entleiher:
Dr. Ludwig Feuchtwanger
Hildebrandstr. 38

Vorm.

Bemerkungen der Verwaltung:

31. JUL. I

Friststempel 5- 8. 36

Signatur und Band:
(Format nur angeben, wenn 4° oder 2°)
Germ. g. 603 c

Bei Bestellungen für den Lesesaal ist hierher zu schreiben „L" L | I. | II.

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen! Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Die Geschichtsschreiber der

Titel: deutschen Vorzeit Bd. 33.
5. Aufl. 1931 (Widukind v. Korvey Sachsengeschichte)

Ort und Jahr: 1931

Vor- und Zuname: L. Ludwig Feuchtwanger

Stand: Diplomat

Wohnung: Gilgarten Str. 38

Vorm. f. E. L. P.

Adolf v. Harnack

Hans Delbrück

Walter Simons

Berlin-Tempelhof

Zu beachten!

1. Für jedes Werk ist ein eigener Zettel auszufertigen.
2. Scheine für nicht erhaltene Bücher werden an den Ausgabestellen (Lesesaal, Ausleihstelle) sofort zurückgegeben.
3. Bestellscheine gelten mit dem Aufdruck des Friststempels als Empfangsscheine.
4. Bestellungen mit unleserlichen Titeln und Unterschriften sowie auf zerknitterten, überklebten oder unsauberen Scheinen bleiben unerledigt.
5. Entliehene Musikalien dürfen für gewerbliche Zwecke (öffentliche Aufführungen im Sinne des Urheberrechts, Unterricht gegen Entgelt usw.) weder benutzt noch auch abgeschrieben werden.
6. Bei Rückgabe eines Buches ist zur Vermeidung weiterer Haftung auf die Aushändigung des Leihscheines zu achten.

H. Un.
701 a (4,1

Gaudefroy – Demombynes et Platonov
Le Monde Musulman et
Byzantin jusqu'aux
Croisades Tome 3

Bemerkungen der Verwaltung:

B. u. 16 D

Friststempel

-2.FEB I

Friststempel

Bei Bestellungen für den Lesesaal ist hierher zu schreiben „L"

I.

II.

Signatur und Band:
(Format nur angeben, wenn 4° oder 2°)

36
7655

Nicht vom Benützer auszufüllen!
Signatur:

Band (Jahrgang):

Aus der Bayer. Staatsbibliothek bestelle ich unter Anerkennung ihrer Benützungsordnung:

Mit Tinte ausfüllen! Eigenhändige deutliche Unterschrift!

Verfasser (mit Vornamen): Karl Voigt

Titel: Staat und Kirche von Constantin dem Grossen bis zum Ende der Karolingerzeit.

20 F

Ort und Jahr: Stuttgart 1936

Vor- und Zuname: Dr. Ludwig Feuchtwanger

Stand: Schriftleiter

Wohnung: Grillparzerstr. 38/II

Entleiher:
Dr. Ludwig Feuchtwanger
Grillparzerstr. 38

Vorm.

The Times Lit. Sp. 13/7/46

Within the first four weeks of the Nuremberg trial the British and delegations to the prosecution submitted in evidence more than 5000 documents taken from captured files and archives, representing approximately one-tenth of a total considered relevant to the charges. A full and integral official publication will probably incorporate all of the material uncovered, but such a work could take many years and could run into many volumes. In the meantime Allied authorities have in preparation *The Nuremberg Documents*, studies based on some of the captured evidence

by Mr Peter de Mendelsohn
designed to place before
the general reader, condensed
to their essentials and
arranged in their proper
sequence and context,
those documents now
available which are
of immediate interest.-

1453: [illegible] Konstant. [illegible] (1)

Renaissance, [illegible] Aldus Manutius

[illegible]; Caxton 1476

Alber. Finiens [illegible] 1340 - 1540 — 1485 Sonnino 1494 2 [illegible] Granada

1485: [illegible] Tudor [illegible] Henry Tudor [illegible] Wales [illegible] Lancaster [illegible]

The defeat 1453 and the civil war 1485 were blessings in disguise. [illegible]

1492: [illegible]; [illegible]

[illegible] atlant. Ocean, [illegible]

1496 John Cabot, Genuese by birth, [illegible] Bristol ab [illegible]

1513 Machiavelli. [illegible]

1517 [illegible]

(C

Hauptausfuhrartikel aus England:
Wolle. Tuch: vl. s. vd. Rhein. s.
Flandern 216 £; c. Wolle 4 £ 1 Lastgeld
2 sh. 6 d. Lord Chancellor's in the
House of Lords is still a Woolsack
in remembrance of that.

Handel 4 £ 5 s 6 d in Mk.
1453 endete er mit 5 Mio 100 M
£ in Calais und c. Kanal-Insel
Wert von 4 £ = 100 M £ 100
entfällt auf Tuch 1453-85

Materialist. 1 £ 4 £

Antwerp c. Merchant Ad.
1453/1485/1492, 1513/15[illegible]

1. Esra ha-sofer : [illegible]

90 jahre Exil 586 bis Cyrus

480 - Hex. Gr. Übersetzung

Pergament-Blattstaate 200 Septuaginta

Antiochus IV Seleucus | Elefantine

Judaism

2. Apostel Gesch.

[illegible]

(a) „Im Anbeginn [illegible]

[illegible]

(c) Entgehen d. Schlafes

Korinth - Ephesus

(b) [illegible] : Ap. Gesch.

„Groß ist die Diana d. Epheser"

3. Septuaginta - Nicht Rezeption d. Makk.

4. Hochma — Prediger
n l t b — Michle
" ——— — Jesus Sirach
5. Philo - Zodacus x
6. Augustus Prosp. v Helleinrod
f. d. G. b.

x Philo: 1, Logos
2, Alexandria
3. Gesandtsch. v Kaly
4. [illegible]
5. 6 ach Methode

N. f. Genesis
Lidbrecca

The British Empire.

A Report on its Structure and Problems by
a Study Group of Members of the Royal
Institute of International Affairs

Oxf. 498

155

7716 *In account with* Telephone: Winchester 71

W. H. SMITH & SON, LTD.

NEWSAGENTS, BOOKSELLERS, STATIONERS, LIBRARIANS
BOOKBINDERS, PRINTERS AND ADVERTISING AGENTS

110 HIGH ST. & PARCHMENT ST., WINCHESTER

Old English Luncheon and Tea Rooms on First Floor

(at which address this account is payable)

Head Office: STRAND HOUSE, PORTUGAL STREET, LONDON, W.C.2

Mr. Leuchtwanger

Folio H-D 83 Jan.

Date 15155

Received with thanks from L. Leuchtwanger

the sum of Two Pounds

Shillings

Pence

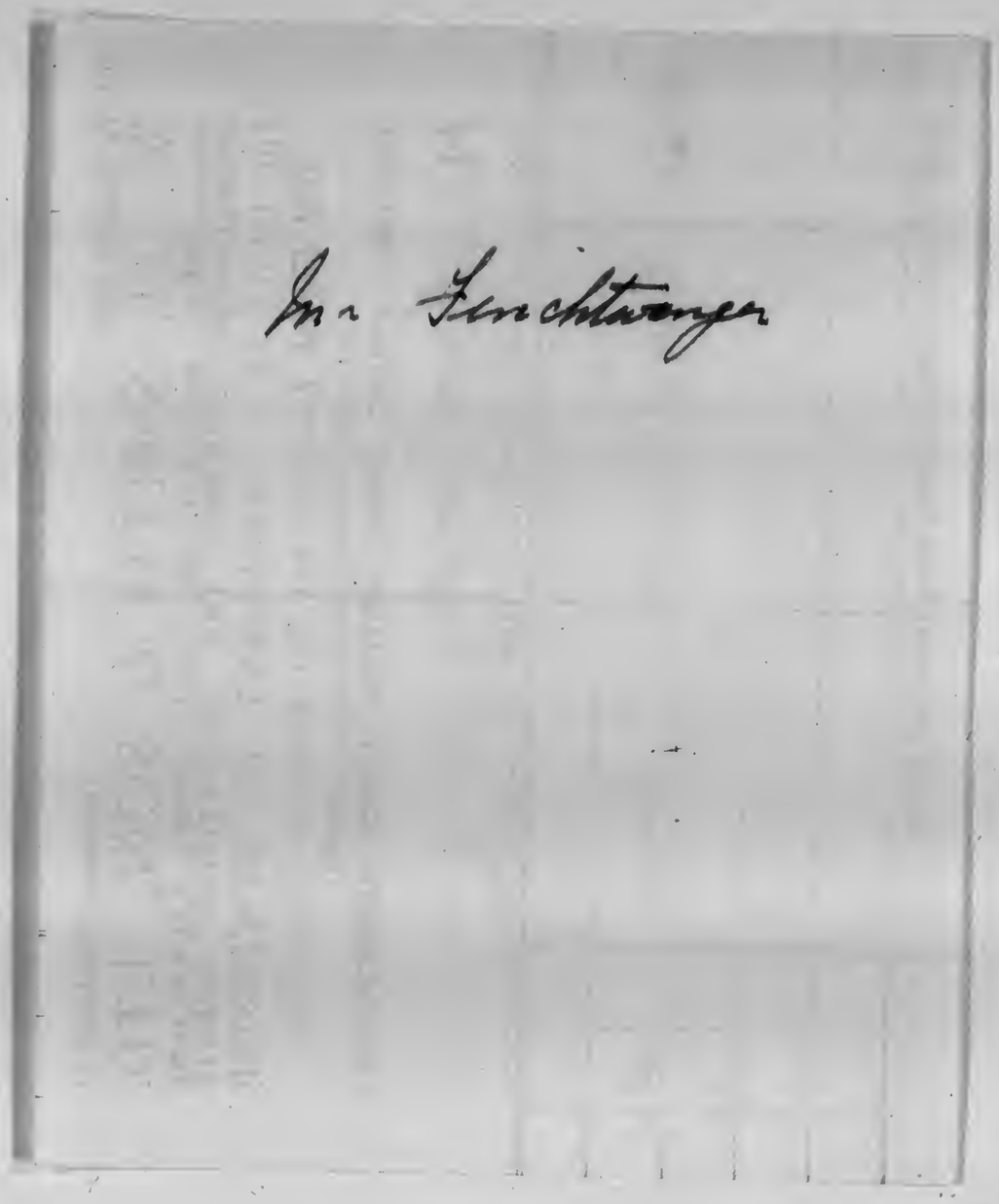
Ledger N.D. Folio 67

W. H. SMITH & SON, Ltd.

Per £ : 2 : -

Dec				
	Jan 26		2	0

J 8[illegible] *When remitting please return this account.*



L. Fechtwanger 68, Romsey Rd.
Winchester - Hants

Wanted:

(1) Directory of Booksellers

(2) Directory of Old-Book-Sellers

(3) Any periodical for Old-& Books on Sale apart from "The Clique" ("Suchliste")

(4) American Old-Book Trade (Directory)

Booksellers Handbook
1944-45

(National Newsagent Book-
seller Stationer
104 Fleet Str.
E.C.4)

Bumpas

Chamisso, Ges. Werke. Leipzig (Weidmann) 1842. -

Eichendorffs Werke, Leipzig und Wien (Bibl. inst.) 1891. -

Freytag, Ges. Werke. Hirzel.

Heine, Sämtl. Werke. Hoffman & Campe. 1861. -

(Ibsen)
~~He~~ Ibsen, Sämtl. Werke. S. Fischer.

Conrad Ferdinand Meyer, Ges. Werke. (1931)

do. Novellen. 1. Bd. Leipzig 1907.

Jean Paul, Sämtl. Werke. Paris 1836.

Rathenau Walter, Ges. Schriften in 5 Bänden. S. Fischer. 1918.

Schiller, Sämtl. Werke. Cotta 1835.

Spielhagen, Sämtl. Werke. 1876-78.

Tschechow, Ges. Romane. München 1919/20

P.T-C

Turgenjew, Iwan Romane und
Novellen. München & Leipzig 1911

Wedekind, Ges. Werke in 9 Bänden.
München 1920-

Others, if you are interested

John & Edward Bumpus
Ltd,
Booksellers
477, Oxford St.
W. 1
MAY 3601

(1) Geol Soc Comp

Also can Report of a lot of 1647 Obituaries

Characters a lot of odd volumes of the 19th Century 1897–1920 Earnard Bros & Co Ltd Obituaries

Few attached descriptions should be placed to give them a better interest if you are interested

(2) Bumpus & Co — B. H. Blackwell Ltd Oxford

(3) The Peter Pan Gallery — Oak Broadway Buffalo

(4) 1600-1700 H. G. Edwards Newbury

(5)

Quaritch
Catalogue

(6) W. H.
Smith

R. E. Chambers
returning from
Brussels

Jack Neiburg
19 Huntington
Avenue
Copley Square
Boston Mass
USA

American

(X)

Apple

Heffer & Son
Cambridge

M / Dudley = Esten

E Blanden
with Mrs
Adams
Bph

(X Edward M Barrill
= Jon
144 Kingston St.
Boston Mass
U.S.A.

(1) Tractatus de Vicijs
Wilhelm v. Auti-

Wilhelmi Episcopi Lugdunens

Exercit

(2) Hostiensis

Basle 1489

Opus super libros Greg. ac Sabinens

Hostiensis super 4 libros
Decretal

BBC:

Surely the only national line of approach is to talk to the Germans, honestly and without flattery, about our admirable & their past record and tradition and then to turn to the Nazis as the unholy and de-civilised leaders of a revolt against morals, reason and civilisation, who have defiled and destroyed every thing that their nation previously had that may give the lie to, whereas

if you tell him that "the
bulk" of Germans are always
savages from Tacitus's day
to our own, he is likely to lay
another wavelength.

He would remind the Commissioner day by day in accurate
and impressive detail that
in weapons, raw materials and
manufacturing capacity the United
Nations dispose of unlimited
resources

COPY

Ministry of Labour and National Service
Employment Exchange,
for German & Austrian Nationals,
73 High Holborn,
W1C.1.

30th December 1941.

Dear Miss Fellner,

Re:- Dr.Ludwig FEUCHTWANGER
68 Romsey Road, Winchester.

With reference to your letter of the 18th inst. regarding the above man, I am afraid it is going to be a very difficult to find this gentleman a job.

I have already got particulars regarding his qualifications and, should an opportunity arise, will only be too glad to place him in employment.

Yours sincerely,

(signed).

4. 6. 42

With reference to the letter of the 30th ult
from Mrs F. I should
like to approach you for kindly suitable
work. I am not thankful for your
help. I met some boys who are of my
last year. He adds that I am prepared
and feel capable of it and to make sacrifice any
kind of job. Being however far away
from my home etc. Because I should
prefer any temporary Hairdressing Furni-
or Needlework but it seems almost impossible
to obtain and not Qualified teacher
have any chance at all of getting jobs in
their line of study for the duration. He
events I did apply for several posts in
connection with JSA as advertised in the
Times Ed S and it may be that anything will
come of it. But I should be cheerfully

22 7.40. 2000

SOTHEBY & CO.

(G. D. Hobson, M.V.O. F. W. Warre, O.B.E., M.C. C. G. des Graz C. V. Pilkington P. C. Wilson

34 & 35 *New Bond Street, W.1*

Telegraphic Address : "ABINITIO, WESDO, LONDON." Telephone : Mayfair 6682 6683 6684

February 2nd 1942

Messrs. Sotheby & Co. beg to acknowledge the receipt of

1 case of Books which shall be attended to in due course. CW

Messrs. Sotheby & Co. will not be responsible for returning Empty Cases, unless definite instructions are sent by return of post.

PRINTED RATE
LONDON.W.1
11 15AM
3 C 8
1942
Dr. Ludwig Feuchtwanger.
68. Romsey Rd.
Winchester.

Foreign ~~Co~~ Office Reading Sd. S.W.1

11/7/46

John Wheeler-Bennett

Lecturer in International Law and
Relations Univ of Virginia

Publicity Secretary of the League
of Nations

Hindered by the Nazis Title

Germany's Policy in Eastern
Europe.

European Answer to Pacific
Intelligence Dept of Foreign
Office

3260 - 4 - 6
1238 10 4
2021 13 8

1421 - 19 - 11
103 9 7
1318 10 4
80
1238 10 4

5245 - 0 - 8
5173 - 18 - 1
71 - 2 - 7

5173 18 1

2483 -
23
2460
1104
1356

355 -
1000 6

71
43 - 1
5122 16 2 27

1
1
1

22. XII. 39.

My dear Egan,

This short note and enclosure comes with our very best wishes to you for Christmas and the New Year. We wanted to give you a small gift, but didn't know what you wanted most, so we thought we would send the cheque & leave the choice to you. Get something nice to remember us by!

Our very best wishes also to your parents. We are happy

to think you are all together + safely in England.

I think on the whole you must have had a very successful term. Do tell us about it. I wonder if I might ask to see your reports — I would return it Reverse.

This is only a hurried note we shall write in the New Year. I'm so afraid it may come late too. It was intended to be written yesterday, — but we had a fearful day. It started the night before. We had all

Gone to bed early with colds — then the Dr. was called out twice in the night. Just before lunch yesterday, Ivy came down & we are afraid she may have broken her hip — to crown all, in the afternoon, Jessie Matthews & Max Miller decided to come to tea!

Now we are in the midst of preparations for my sister and her husband who are coming down for four days.

Best wishes again to you all,

As ever,

Best Wishes

Nuremberg Masterwriters

THE Attorney-General's decision to entrust to Mr. John Wheeler-Bennett and to Mr. Pat Dean the writing of the authoritative book on the Nuremberg trials could hardly be bettered. Mr. Wheeler-Bennett is an acknowledged expert on Germany and has a profound knowledge not only of modern German history but also of the men who made it. He has always made a practice—and has fortunately been able to afford the luxury—of consulting his sources at first hand. He is the author of several historical works, including a classic life of Hindenburg and a remarkable account of the Brest-Litovsk Treaty. He has already been several times to Nuremberg, where during the Papen trial he sat beside and advised Sir Maxwell Fyfe.

Mr. Pat Dean is the son of the Master of Trinity Hall, and was until recently the junior Legal Adviser of the Foreign Office. He has been working on the trials for a long time. Incidentally, he has made Foreign Office history. He has now been taken into the foreign service proper, and has been appointed Head of the German Department.

Sir Orme Sargent, the new Permanent Under-Secretary, is to be congratulated on having successfully performed a red-tape operation which, in a tradition-bound department like the Foreign Office, may fittingly be described as revolutionary.

Shaw in Objekt:

(a)

(b)

(c)

(1) Versuch

(2) Schule-System

(3)

(4) Vorgeschichte

(5)

(6) Parteien

Nieuw
& Mirror

(8) Lyrics (Sonnet)
Nat-Soz

Trigger-Guardian Speeches
Kayser
Schuschnigg-Klages
Nicolai
Federals
Ernes

The decline of Germ

Rosenb.

Hitler

Hitler & Police

Romantic

Yt George

Secret Legion

Klaus

Triceps

Smith, Hobbs

Ford

1920-40

Annotation

Application

To an
To a citizen of Russian [illegible]
last
August
~~Read~~ In the papers of the great
Attorney-General's decision about
a History on the Nuremberg trials
~~This gives one food of thoughts.~~

As an historian, publicist and lawyer
of old Russian exiled in this country for more
than 7 years, once a prisoner in Dachau KZ
in close attention
to that happened and in Germany
~~once a prisoner in Dachau KZ~~
documents. Such such an history
supplemented by additional, lastly
annotated, [illegible] of immeasurable
value for the future of mankind.
not only of this country and Germany.
For this reason I want to take
the opportunity ~~of my experience~~
to draw your attention ~~although it~~
~~might be intruding~~ to some ~~points~~
~~obtained~~ in a life time's occupy
features in the development of German
rather intricate
thoughts ~~and their influence~~ between
the wars;

But the point is and ~~Back~~ it's
that the N. shows how
how a great people
was been entangled and conned

affecting equally their concept of God,
Law, History, Educ:, Economics.
These ideas in the beginning originally sound
and advanced ~~against~~ meant to re-
curbed and checked place some
obsolet and ~~stale~~ literal notions
become gradually stale were curbed
~~by~~ from 1918-1933
From 1938 half-educated
stained and made them dangerous
by gagging any opposition or argument
the power entering in the good German mind
gained preponderance
Hegel si neguo supros
Aeternta manebo.

From a detached angle again & again
~~every~~ obscure will

These

~~perhaps not so~~

Although a distinctive element in the German attitude towards what means for them justice, fairness and decency, political shrewdness, decorum, etc. I take it from a vast

that might have escaped
for a sound "circumstances" understa

that I am guilty of it

Edition is Addison Wesley

affecting equally
~~obstructions~~ their concept of God, Law, History
Education, Economics. These ideas
seem to me originally sound and advanced
against ~~an~~ obsolete and liberal notions.

~~abused their deviation to a wicked~~
~~and irresponsible~~

But the story of the trials, since Nov 20 its legal and ideological aspect, the task of that really the record and minutes of the procedure during 10 months this time I would I should not be complete without a set selection of appended notes and essays on the various and contradictory facts of the conduct and on the of the German people in General driving spiritual forces in the last 25 years. the defendants are their exponents.

Of course the historian of the future will have to go back to the authentic documents and daily minutes to build up a new picture, quite different — to be sure — in every period ahead. But the forthcoming has to impress the present generation. The scholar and historian will consult the "sources", but the guide is bound to to be an authentic Report written by the time and German contemporary witness

In my capacity as reader

As ~~probably~~ I was able to trace follow up

and I might be of help to trace

Keynes
Sombart – Carl Schmitt – Jünger – Keynes –
Max Weber – Troeltsch
Dreben – the most adva Troeltsch

on in the field of German and "Reich u Virtsch. T Theology . Sozial.

The point is that some ideas as Carl Schmitt

I have tabulated.

Spengler Erich Marcks – Dreben –
Mac Weber – Troeltsch – Sombart
Mac Meinecke
Scheler – Klages Nicolaus Hartman Ernst
Jünger Lord Keynes – Arthur
Here are the scholars who shaped transformed the German intellectuality before 1918–1933. –

If these volumes are meant for the general English speaking reader and at the same time in an adequate version - for the German consumption reader the ~~exposition~~ means everything ~~support by wide reading of German literature~~ and ample extracts but to your disposal from the relevant German books - as instanced in my last - would not only be a help to give colour to the picture. & and certainly give colour the story, and apart attractiveness from that the support by a many sided bibliography would be of extraordinary interest importance. If you find it worthwhile to discuss the matter I am at your disposal at any time.

Excuse this too lengthy exposition

But when I read another or that took entrusted to you bloomed in imagination what a chance for these never before notes best used to your Please / was baffled first, and then put

Imperial Commonwealth

By Lord Elton Fellow of Queen's Coll. Oxf.

1945 (Collins)

544 pages

Gute idiomatische engl. Darstellg von alten orthod. engl. Standp. Tatsachen Anregg u. gründlichstg. Die Engl. Kolonial-Politik

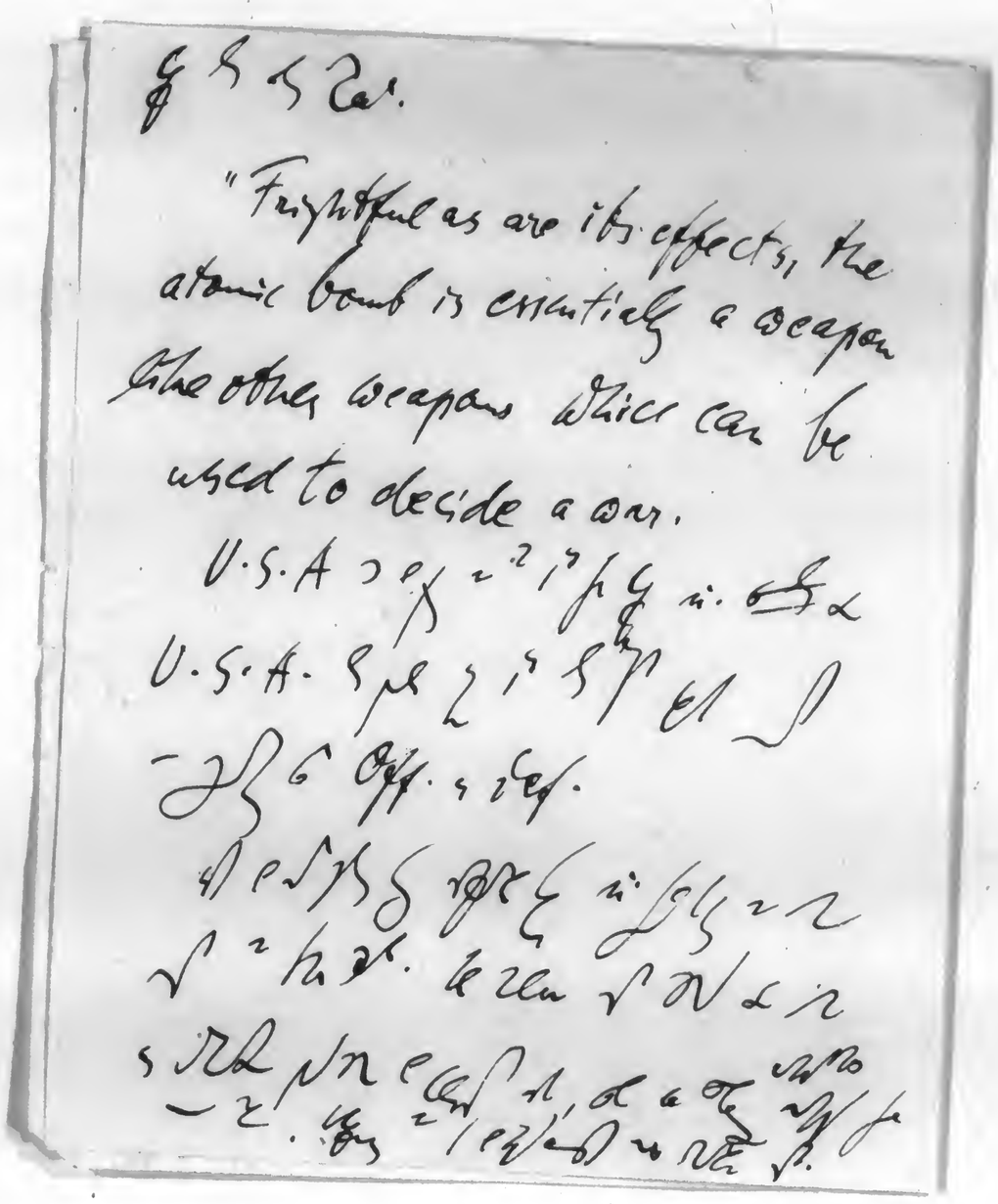
1485 - 1945 in 11 Büchern u. 1 Epilog

= Reference-book unter Beigreifen.

Disarmament The Economic 11/1947

International Verhandlungen & Stg & Pl

The Atomic Energy Com. of the U.N.
discharged with the exception of



To place disarm[t] first on the
agenda of peace is really putting
the cart before the horse.
[illegible]
[illegible]

A LIST OF

561 VOLUMES

OF

EVERYMAN'S LIBRARY

CLOTH, 1s. net **PASTE GRAIN, 2s. net**

BANCROFT CLOTH, 1s. 6d. net **½-PIGSKIN, 2s. net**

ALDINE MOROCCO, 2s. 6d. net

J. M. DENT & SONS, LTD., BEDFORD ST, W.C.

THE FIFTY NEW VOLUMES

JUST ADDED

BIOGRAPHY

513 Irving's Life of Mahomet. Intro. by Professor E. V. Arnold

514 Oliphant Smeaton's A Life of Shakespeare, with some Criticisms of the Plays

CLASSICAL

515 The Complete Poetical Works of Horace. Introduction by Professor John Marshall

516 The Comedies of Aristophanes

ESSAYS AND BELLES LETTRES

517 Isaac Taylor's Words and Places, or Etymological Illustrations of History, Ethnology and Geography. Introduction by Edward Thomas.

518 Rousseau's Emile. Translated by Barbara Foxley

519 Hamilton's The Federalist: a Commentary on the Constitution of the United States.

520-521 Bagehot's Literary Studies. 2 vols. Intro. George Sampson

FICTION

522 Ainsworth's Old St. Paul's. Introduction by W. E. A. Axon

523 Whyte Melville's The Gladiators. Intro. J. Mavrogordato

524 Mrs. Gaskell's "Sylvia's Lovers." Introduction by Mrs. Ellis Chadwick

525-527 Tolstoi's "War and Peace." 3 vols.

528 Turgeniev's Virgin Soil. A new translation by Rochelle S. Townsend

FICTION—*continued*

529 Scheffel's Ekkehard: a Tale of the 10th Century
530 Balzac's The Country Doctor. Intro. by George Saintsbury
531 Hawthorne's Twice Told Tales
532 Lytton's Rienzi. Introduction by E. H. Blakeney, M.A.
533 Dostoieffsky's The House of Death, or, Prison Life in Siberia
534 George Sand's The Devil's Pool and François, the Waif
535 Disraeli's Coningsby. Introduction by Langton Davis
536 Dickens' Uncommercial Traveller. Intro. G. K. Chesterton

FOR YOUNG PEOPLE

512 Alcott's Little Men. Introduction by Grace Rhys
537 Clarke's Tales from Chaucer
538 Collidi's Pinocchio ; or, The Story of a Puppet
539 Baker's Cast up by the Sea
540 Freeman's Old English History for Children
541 King Herla. (Annals of Fairyland III.)
556 Bulfinch's Legends of Charlemagne

HISTORY

542-545 Mommsen's The History of Rome. Translated by W. P. Dickson, LL.D. 4 vols. With a review of the work by E. A. Freeman

ORATORY

546 Select Orations of Demosthenes

PHILOSOPHY AND THEOLOGY

547 The Nicomachean Ethics of Aristotle. Translated by D. P. Chase. Introduction by Professor J. A. Smith
548-549 Hume's Treatise of Human Nature, and other Philosophical Works. Introduction by A. D. Lindsay. 2 vols.

POETRY AND DRAMA

550-551 Scott's Poems and Plays. 2 vols. Intro. by Andrew Lang
552 Ibsen's Plays. Introduction by R. Farquharson Sharp

REFERENCE

553 A Literary and Historical Atlas of America
554 Smith's Dictionary of Dates
555 Wright's An Encyclopædia of Gardening

ROMANCE

557 French 12th Century Legends. Translated by Eugene Mason
558 The Story of Burnt Njal. Translated from the Njals Saga by Sir George Dasent

SCIENCE

559 Boyle's The Sceptical Chymist
560 George's (Henry) Progress and Poverty

TRAVEL

561 Belt's The Naturalist in Nicaragua. Introduction by Anthony Belt, F.L.S.

0543

THE VOLUMES ISSUED BETWEEN JANUARY, 1906, AND MARCH, 1911

NOTE.—Volumes bound in Aldine Morocco are marked with an Asterisk

BIOGRAPHY

*1-2 Boswell's Life of Johnson. 2 vols.
*3 Lockhart's Life of Napoleon
51 Benvenuto Cellini's Autobiography
*52 Southey's Life of Nelson
*53-54 Pepys' Diary. Ld. Braybrooke's 1854 ed. 2 vols Introduction by Dr. Garnett
*55 Lockhart's Life of Sir Walter Scott (abridged)
*100 Strickland's Life of Queen Elizabeth
105-108 Wesley's Journal. 4 vols. Intro. by Rev. F. W. Macdonald
156 Lockhart's Life of Robert Burns. Intro. E. Rhys
163 De Quincey's Reminiscences of the Lake Poets. Introduction by E. Rhys
*220-221 Evelyn's Diary. 2 vols. Introduction by G. W. E. Russell
*266-268 Carlyle's Letters and Speeches of Cromwell. Introduction by W. A. Shaw, D.Litt. 3 vols.
269 Lewes' Life of Goethe. Intro. by Havelock Ellis
270 Voltaire's Life of Charles XII. Intro. by Right Hon. John Burns, M.P.
316 Benjamin Franklin's Autobiography. With a new completing chapter and special Intro.
317 Memoirs of Col. Hutchinson. Intro. Monograph by F. P. G. Guizot
318 Mrs. Gaskell's Life of Charlotte Brontë. Introduction by Miss May Sinclair
331 Scott's Lives of the Novelists. Introduction by Prof. Saintsbury
332 Sir Arthur Helps' Life of Columbus. Edited, with Introduction, by E. A. Helps
*341 Gleig's Life of Wellington. By G. R. Gleig.
*342-343 The Letters of Charles Lamb. 2 vols.
395 The Life of William Carey: Shoemaker and Missionary. By George Smith, C.I.E., LL.D.
396 The Bayard of India (Sir J. Outram). By Capt. L. Trotter
401 Hodson, of Hodson's Horse. By Capt. L. J. Trotter
402 John Woolman's Journal and other Papers. Introduction by Vida D. Scudder
452 The Life of Warren Hastings. By Captain L. Trotter
511 Autobiography of Edward Gibbon. Introduction by Oliphant Smeaton, M.A.

CLASSICAL

*9 Marcus Aurelius' Meditations. Introduction by W. H. D. Rouse
62 Æschylus' Lyrical Dramas. Translated by Prof. J. S. Blackie
63 Euripides' Plays in 2 vols. Vol I. Introduction by Ernest Rhys
*64 Plato's Republic, Spens' Translation. Introduction by Dr. Garnett
114 Young's Sophocles
161 Virgil's Æneid. Trans. by E. Fairfax Taylor
222 ,, Eclogues and Georgics. Translated by T. F. Royds, M.A.
271 Euripides' Plays. Vol. II. Translated by Shelley, Dean Milman, Potter and Woodhull
344 Aristophanes—The Acharnians, The Knights, and The Birds. Frere's Translation. Introduction by John P. Maine

CLASSICAL—*continued*

*345 Cicero's Essays & Select Letters. Intro. Note by De Quincey
404 Epictetus, Moral Discourses, etc. Elizabeth Carter's Translation. Edited by W. H. D. Rouse, M.A.
*405-406 Rawlinson's Herodotus. Edited with Introduction by E. H. Blakeney, M.A., omitting Trans. Original Essays & Appendices. 2 vols.
*407-409 Plutarch's Lives of the Noble Greeks and Romans, Dryden's Translation. Revised with Intro. by the late Arthur Hugh Clough. 3 vols.
*453 Homer's Iliad. Lord Derby's Translation
*454 Homer's Odyssey. William Cowper's Translation. With Intro. by Miss F. M. Stawell
455 Thucydides' Peloponnesian War. Crawley's Translation
456-457 Plato. Introduction by A. D. Lindsay

ESSAYS AND BELLES LETTRES

*10 Bacon's Essays. Intro. by Oliphant Smeaton
11 Coleridge's Biographia Literaria. Introduction by Arthur Symons
*12 Emerson's Essays. First and Second Series
*13 Froude's Essays in Literature and History. Introduction by Hilaire Belloc, M.P.
*14 Lamb's Essays of Elia. Introduction by Augustine Birrell
65 Hazlitt's Shakespear's Characters
*66 Holmes' Autocrat of the Breakfast Table
*67 ,, Professor at the Breakfast Table
*68 ,, Poet ,, ,,
69 Lady Montagu's Letters. Introduction by R. Brimley Johnson
*70 Walton's Compleat Angler. Intro. Andrew Lang
115 Matthew Arnold's Essays. Introduction by G. K. Chesterton
*116 Brown's Rab and his Friends, etc.
*117 Irving's Sketch Book of Geoffrey Crayon
118 Reynolds' Discourses. Intro. L. March Phillipps
162 Coleridge's Essays and Lectures on Shakespeare, etc.
*164-167 The Spectator. 4 vols. Introduction by G. Gregory Smith
168 Tytler's Essay on the Principles of Translation
*207 Ruskin's Seven Lamps of Architecture. Introduction by Selwyn Image
*208-212 Ruskin's Modern Painters. 5 vols. Introduction by Lionel Cust
*213-215 Ruskin's Stones of Venice. 3 vols. Introduction by L. March Phillipps
*216 Ruskin's Unto This Last, The Political Economy of Art. Introduction by Sir Oliver Lodge
*217 Ruskin's Elements of Drawing and Perspective
*218 Ruskin's Pre-Raphaelitism. Lectures on Architecture and Painting, Academy Notes, 1855-1859, and Notes on the Turner Gallery. Introduction by Laurence Binyon
*219 Ruskin's Sesame and Lilies, The Two Paths, and The King of the Golden River. Introduction by Sir Oliver Lodge
223 De Quincey's Opium Eater. Introduction by Sir G. Douglas
224 Mazzini's Duties of Man, etc. Introduction by Thos. Jones, M.A.
*225-226 Macaulay's Essays. 2 vols. Introduction by A. J. Grieve, M.A.
227 Elyot's Gouernour. Introduction and Glossary by Prof. Foster Watson

ESSAYS AND BELLES LETTRES—*continued*

228 Ulric the Farm Servant. Edited with Notes by John Ruskin
*278 Carlyle's Sartor Resartus and Heroes and Hero Worship. Intro. by Prof. Hudson, M.A.
*279 Emerson's Representative Men. Introduction by Ernest Rhys
280 Machiavelli's Prince. Special Translation and Introduction by W. K. Marriott
281 Thoreau's Walden. Intro. by Walter Raymond
*282 Ruskin's Ethics of the Dust. Intro. Grace Rhys
321 Hazlitt's Table Talk
*322 Emerson's Nature, Conduct of Life, Essays from the "Dial"
*323 Ruskin's Crown of Wild Olive and Cestus of Aglaia. With Introduction by Clifford Bax
*346 Craik's Manual of English Literature.
347 Swift's Tale of a Tub, The Battle of the Books, etc.
348 Gilfillan's Literary Portraits. Introduction by Sir Robertson Nicoll
411 Hazlitt's Lectures on the English Comic Writers. Introduction by the late W. E. Henley
*439 Macaulay's Miscellaneous Essays and The Lays of Ancient Rome. Completing the set of "Everyman" Macaulay in 7 volumes
440-442 Florio's Montaigne. Intro. by A. R. Waller, M.A. 3 vols.
*450 Ruskin's Time and Tide with other Essays
458 Matthew Arnold's Study of Celtic Literature, and other Critical Essays, with Supplement by Lord Strangford, etc.
459 Hazlitt's Spirit of the Age and Lectures on English Poets. Intro. by A. R. Waller, M.A.
460 Burke's Reflections on the French Revolution and contingent Essays. Intro. A. J. Grieve, M.A.
461 Utopia and the Dialogne of Comfort against Tribulations. By Sir Thomas More. Introduction by Judge O'Hagan
493 Theology in the English Poets. Stopford A. Brooke, M.A.
504 Herbert Spencer's Essays on Education. Introduction by E. W. Elliot

FICTION

AN HISTORICAL LIBRARY—TWELVE VOLUMES

*15 Lytton's Harold. Intro. by Ernest Rhys
*16 Scott's Ivanhoe. Intro. by Ernest Rhys
*17 Edgar's Cressy and Poictiers. Introduction by Ernest Rhys
*18 Lytton's Last of the Barons. Introduction by R. G. Watkin
*19 Manning's Sir Thomas More. Introduction by Ernest Rhys
*20 Kingsley's Westward Ho! Intro. A. G. Grieve
71 Scott's Fortunes of Nigel
72 ,, Woodstock. Intro. by Edward Garnett
*73 Thackeray's Esmond. Intro. by Walter Jerrold
74 Defoe's Captain Singleton. Introduction by Edward Garnett
75 Scott's Waverley
76 Dickens' Barnaby Rudge. Intro. W. Jerrold
*21 Austen's (Jane) Sense and Sensibility. Introduction by R. B. Johnson
*22 ,, Pride and Prejudice ,, ,,
*23 ,, Mansfield Park ,, ,,
*24 ,, Emma ,, ,,
*25 ,, Northanger Abbey & Persuasion ,, ,,
26 Balzac's Wild Ass's Skin. Introduction by Prof. Saintsbury
*27 Eliot's Adam Bede

FICTION—*continued*

28 Kingsley's (H.) Ravenshoe
*29 Reade's (C.) The Cloister & the Hearth. Introduction by A. C. Swinburne
*30 Trollope's Barchester Towers
77 Cooper's The Deerslayer
78 ,, The Pathfinder
79 ,, The Last of the Mohicans
80 Lytton's Last Days of Pompeii
*81 Dumas' The Three Musketeers
82 Marryat's Mr. Midshipman Easy. Introduction by R. B. Johnson
*83 Gaskell's Cranford
84 Wood's The Channings
*102 Dickens' Tale of Two Cities. Introduction by Walter Jerrold
*119 Borrow's Lavengro. Intro. Thomas Seccombe
*120 ,, Romany Rye
*121 Eliot's Silas Marner. Intro. by Annie Matheson
122 Hawthorne's Scarlet Letter
*123 Mulock's John Halifax, Gentleman. Introduction by J. Shaylor

Sir Walter Scott's Works—

124 The Abbot
125 Anne of Geierstein
126 The Antiquary
127 Highland Widow and Betrothed
128 Black Dwarf and Legend of Montrose
129 Bride of Lammermoor
130 Castle Dangerous and The Surgeon's Daughter
131 Count Robert of Paris
132 Fair Maid of Perth
133 Guy Mannering
134 The Heart of Midlothian
*135 Kenilworth

Sir Walter Scott's Works—*continued*

136 The Monastery
137 Old Mortality
138 Peveril of the Peak
139 The Pirate
*140 Quentin Durward
141 Redgauntlet
*142 Rob Roy
143 St. Ronan's Well
*144 The Talisman
169 Balzac's Eugenie Grandet. Introduction by Prof. Saintsbury
170 Balzac's Old Goriot ,, ,, ,,
171 Fenimore Cooper's Pioneers
172 ,, ,, Prairie
173 Dickens' Old Curiosity Shop. Introduction by G. K. Chesterton
174 Dumas' Black Tulip. Intro. by Ernest Rhys
*175 ,, Twenty Years After ,, ,,
176 Hawthorne's House of Seven Gables. Intro. by Ernest Rhys
177 Lever's Harry Lorrequer. Introduction by Lewis Melville
178 Lover's Handy Andy. Intro. by Ernest Rhys
179 Herman Melville's Moby Dick. Introduction by Ernest Rhys
180 Herman Melville's Typee ,, ,,
*181 Trollope's Framley Parsonage ,, ,,
*182 ,, Warden ,, ,,
229 Balzac's Atheist's Mass. Preface by George Saintsbury
*230 Kingsley's Hypatia
*231 Eliot's Romola. Introduction by Rudolf Dircks
232 Marryat's Peter Simple. Introduction by R. Brimley Johnson

FICTION—*continued*

Charles Dickens' Works. With Intro. G. K. Chesterton

233 Oliver Twist
234 Great Expectations
*235 Pickwick Papers
236 Bleak House
237 Sketches by Boz
238 Nicholas Nickleby
*239 Christmas Books
240 Dombey & Son
241 Martin Chuzzlewit
*242 David Copperfield
290 American Notes
291 Child's History of England
292 Hard Times
293 Little Dorrit
294 Our Mutual Friend

243 Brontë's Wuthering Heights
244 Oliphant's Salem Chapel. Introduction by Sir Robertson Nicoll [by G. A. Aitken
283 Defoe's Memoirs of a Cavalier. Introduction
284 Balzac's Christ in Flanders. Introduction by George Saintsbury
285 Balzac's Chouans ,, ,,
286 ,, The Quest of the Absolute ,, ,,
287 C. Brontë's Jane Eyre. Intro.. by May Sinclair
288 ,, Shirley ,, ,,
289 Defoe's Journal of the Plague Year. Introduction by G. A. Aitken
*295 Goldsmith's Vicar of Wakefield.. Intro. J. M. D
*296 Kingsley's Hereward the Wake. Introduction by Ernest Rhys
297 Melville's O moo ,, ,,
*298 Thackeray's Vanity Fair. Introduction by Hon. Whitelaw Reid
299 Reade's Peg Woffington and Christie Johnstone. Introduction by Ernest Rhys
304 Blackmore's Lorna Doone
320 Edgar's Runnymede & Lincoln Fair. Introduction by L. K. Hughes.
324 Manning's Mary Powell and Deborah's Diary. Intro. by Katherine Tynan (Mrs. Hinkson)
325 George Eliot's Mill on the Floss. Introduction by Sir Robertson Nicoll
326 Dumas' Marguerite de Valois ("La Reine Margot")
327 Peacock's Headlong Hall and Nightmare Abbey. Introduction by the late Dr. Richard Garnett
328 "Long Will." By Florence Converse.
*329 Charlotte M. Yonge's The Dove in the Eagle's Nest. Introduction by Eleanor Hull
349 Balzac's Cat and Racket, and other Stories
350 R. D. Blackmore's Springhaven
351 Charlotte Brontë's Villette. Intro. May Sinclair
352 Fanny Burney's Evelina. Intro. R. B. Johnson
353 George Eliot's Felix Holt
*354 Erckmann-Chatrian's The Conscript and Waterloo. A New Trans., with Intro. R. D. Gillman
355-356 Fielding's Tom Jones. Introduction by George Saintsbury. 2 vols.
*357 G. P. R. James's Richelieu. Introduction by Rudolf Dircks
358 Marryat's Percival Keene. Intro. by E. R.
359 Thackeray's Christmas Books. Introduction by Walter Jerrold
360 Anthony Trollope's Dr. Thorne
361 ,, ,, The Small House at Allington
*362 C. M. Yonge's The Heir of Redclyffe. Introduction by Mrs. Meynell
363-364 Victor Hugo's Les Miserables. 2 vols. Introduction by S. R. John
391-392 Trollope's The Last Chronicles of Barset. 2 vols. Completing the set of Barsetshire Novels
393-394 Dumas' The Count of Monte Cristo. 2 vols.
400 Ainsworth's The Tower of London
410 Edgeworth's Castle Rackrent and The Absentee. Introduction by Prof. Brander Matthews

FICTION—*continued*

*414 Dickens' Christmas Stories. Introduction by by G. K. Chesterton
416 Kingsley's (Henry) Geoffry Hamlyn
417 Brontë's The Professor. Intro. by May Sinclair
418 Curtis's Prue and I, & Lotus Eating. Introduction by H. W. Mabie
419 Balzac's Catherine de Medici. Introduction by Prof. Saintsbury
420 Dumas' The Forty Five
421 ,, Chicot the Jester
422 Victor Hugo's Notre Dame. Introduction by the late A. C. Swinburne
423 Daudet's Tartarin of Tarascon and Tartarin on [the Alps
424 Hawthorne's The Marble Faun. Introduction by the late Sir Leslie Stephen
425-426 Thackeray's Pendennis. Introduction by Walter Jerrold. 2 vols.
427 Galt's Annals of a Parish. Introduction by G. Baillie Macdonald
428 Aimard's The Indian Scout
462 Charles Kingsley's Alton Locke
463 Balzac's Cousin Pons. Intro. Prof. Saintsbury
464 Wilkie Collins' The Woman in White
465-466 Thackeray's Newcomes. Introduction by Walter Jerrold. 2 vols.
467 Fielding's Joseph Andrews. Introduction by Prof. Saintsbury
468 George Eliot's Scenes of Clerical Life
469 Tolstoi. A Volume of Tales and Parables. New Translation
501 Dostoieffsky's Crime and Punishment. Introduction by Laurence Irving
505 Sheppard's Charles Auchester. Introduction by Jessie M. Middleton
507-508 Thackeray's Virginians. 2 vols. Introduction by Walter Jerrold
509 Victor Hugo's Toilers of the Sea. Introduction by Ernest Rhys

FOR YOUNG PEOPLE

*4 Andersen's Fairy Tales. Illus. Bros. Robinson
*5 Hawthorne's Wonder Book & Tanglewood Tales
*6 Kingston's Peter the Whaler
*7 ,, Three Midshipmen
*8 Lamb's Tales from Shakespeare. Illustrated by A. Rackham
*56 Grimm's Fairy Tales. Illus. by R. Anning Bell
*57 Froissart's Chronicles
*58 Hughes' Tom Brown's School Days. Illustrated by T. Robinson
*59 Defoe's Robinson Crusoe. Illustrated by J. A. Symington
*60 Swift's Gulliver's Travels. Illus. by A. Rackham
*61 Canton's A Child's Book of Saints. Illustrated by T. H. Robinson
109-111 Clarke's Girlhood of Shakespeare's Heroines. 3 vols.
112 Granny's Wonderful Chair. Introduction by Dollie Radford
*113 Kingsley's Heroes. Intro. by Grace Rhys
*157 Fairy Gold. Illustrated by Herbert Cole
*158 Gatty's Parables from Nature. Introduction by Grace Rhys
*159 Marryat's Little Savage. Introduction by R. Brimley Johnson
*160 Marryat's Masterman Ready ,, ,,
245 Ballantyne's Coral Island
246 ,, Martin Rattler
*247 Marryat's Children of the New Forest

FOR YOUNG PEOPLE—*continued*

*248 Alcott's Little Women and Good Wives. Introduction by Grace Rhys
*249 Fairy Tales from the Arabian Nights. Illus.
275 Abbott's Rollo at Work and Rollo at Play. Introduction by Lucy Crump
276 Ballantyne's Ungava. Intro. by Ernest Rhys
*277 Kingsley's Water Babies and Glaucus
319 Jules Verne's Twenty Thousand Leagues Under the Sea. Introductory Note by Ernest Rhys
*330 Charlotte M. Yonge's The Book of Golden Deeds
*365 Annals of Fairyland. The Reign of King Oberon
*366 ,, ,, The Reign of King Cole
367 Jules Verne's Dropped from the Clouds. 50 Illus.
368 ,, Abandoned. ,,
369 ,, The Secret of the Island ,,
370 Marryat's Settlers in Canada. Introduction by R. B. Johnson
*371 Uncle Tom's Cabin
429 Martineau's Feats on the Fjords, &c. With Illustrations by Arthur Rackham
*430 Swiss Family Robinson. Illustrations by Chas. Folkard
431 Heidi. By Johanna Spyri. Illustrations by Lizzie Lawson
*470 Charlotte Yonge's The Little Duke. Illus. by Dora Curtis. Historical Intro. Eugene Mason
*471 Edgar's Heroes of England
472 Thomas Bulfinch's The Age of Fable
*473 Mother Goose's Nursery Rhymes. Illustrated

HISTORY

*31-32 Carlyle's French Revolution. Intro. by H. Belloc
33 Finlay's Byzantine Empire [2 vols.
*34-36 Macaulay's History of England. 3 vols.
85 Burnet's History of His Own Times
*86-88 Motley's Dutch Republic. 3 vols.
*89 Stanley's Memorials of Canterbury
185 Finlay's Greece under the Romans
186-197 Grote's History of Greece. 12 vols. Introduction by A. D. Lindsay, M.A., Fellow of Balliol College, Oxford
198-199 Thierry's Norman Conquest. 2 vols. Introduction by J. A. Price, B.A.
250 Sismondi's Italian Republics
251 Stanley's Lectures on the Eastern Church. Introduction by A. J. Grieve, M.A.
273 Tacitus. Vol. I. Annals. Intro. E. H. Blakeney
274 ,, Vol. II. Agricola & Germania ,,
*300 Creasy's Decisive Battles of the World. Introduction by E. Rhys
*301 Prescott's Conquest of Peru. Introduction by Thomas Seccombe, M.A.
*302-303 Parkman's Conspiracy of Pontiac. 2 vols. ,,
333 Chronicles of the Crusades (De Joinville's). Trans. with Intro. by Sir F. Marzials, C.B.
372-374 Froude's Henry VIII. Introduction by Llewellyn Williams, M.P., B.C.L. 3 vols.
375 Froude's Edward VI. ,, ,, ,,
376 Machiavelli's History of Florence
377-378 Milman's History of the Jews 2 vols.
397-398 Prescott's Conquest of Mexico. With an Introduction by Thomas Seccombe. 2 vols.
432 Lützow's History of Bohemia.
433 Merivale's History of Rome. (An Introductory volume to Gibbon.) Edited with Introduction and Notes by Oliphant Smeaton, M.A.
434-436 Gibbon's Decline and Fall of the Roman Empire, The first 3 vols. out of the set of 6. Edited with Intro. and Notes by Oliphant Smeaton, M.A.

HISTORY—*continued*

474-476 Gibbon's Roman Empire. Completing the work of 6 vols.
477 Froude's Mary Tudor. With Introduction by Llewellyn Williams, M.P., D.C.L.
478 Washington Irving's Conquest of Granada
479 Bede's Ecclesiastical History, etc. Introduction by Vida D. Scudder
480 The Pilgrim Fathers. Intro. by John Masefield

ORATORY

145 Pitt's Orations on the War with France
206 Lincoln's Speeches, etc. Introduction by the Rt. Hon. James Bryce
252 John Bright's Speeches. Selected with Introduction by Joseph Sturge
340 Burke's American Speeches and Letters. Introduction by Hugh Law, M.A., M.P.
399 Macaulay's Speeches on Politics and Literature. Intro. by the late Rt. Hon. W. E. Gladstone

PHILOSOPHY AND THEOLOGY

*37 Robertson's (F. W.) Sermons on Religion and Life. Introduction by Canon Barnett
*38 Do. Do. Sermons on Christian Doctrine
*39 Do. Do. Sermons on Bible Subjects
40 Latimer's Sermons. Intro. by Canon Beeching
90 Butler's Analogy of Religion. Introduction by Rev. Ronald Bayne
91 Law's Serious Call to a Devout and Holy Life
92 Browne's Religio Medici, &c. Intro. by Prof. C. H. Herford
*93 The New Testament. Arranged in the order in which the books came to the Christians of the First Century. By Principal Lindsay
146-147 Maurice's Kingdom of Christ. 2 vols.
*200 S. Augustine's Confessions. Dr. Pusey's Translation and Introduction
201-202 Hooker's Ecclesiastical Polity. 2 vols. Introduction by Rev. R. Bayne
*253-256 Ancient Hebrew Literature. Being the Old Testament and Apocrypha. 4 vols. Arranged by the Rev. R. B. Taylor
305 Seeley's Ecce Homo. Intro. by Sir Oliver Lodge
379 Swedenborg's Heaven and Hell
380 The Koran. Rodwell's Translation
403 The Ramayana and The Mahabharata. Translated by the late Romesh Dutt, C.I.E.
448 King Edward VI. First and Second Prayer Books. Introduction by the Right Rev. Bishop of Gloucester
481 Spinoza's Ethics, etc. Translated by Andrew J. Boyle, M.A. With Intro. by Prof. Santayana
482 John Stuart Mill's Utilitarianism, Liberty, Representative Government. With Introduction by A. D. Lindsay
483 Bishop Berkeley's Principles of Human Knowledge, New Theory of Vision. With Introduction by A. D. Lindsay
484 A Kempis' Imitation of Christ
485 The Little Flowers, and The Life of St. Francis

POETRY AND DRAMA

*41 Browning's Poems, 1833-1844. Introduction by Arthur Waugh
*42 Do. Do. 1844-1864
43 Golden Book of Coleridge. Edited by Stopford A. Brocke
*44 Tennyson's Poems, 1830-1863. Introduction by Ernest Rhys
*94 Burns' Poems and Songs. Intro. by J. Douglas
95 Sheridan's Plays

POETRY AND DRAMA—*continued*

*96 Palgrave's Golden Treasury. Introduction by Edward Hutton
*101 Keats' Poems
148-149 Percy's Reliques of Ancient English Poetry. [2 vols.
*150 Procter's Legends and Lyrics
*153 Shakespeare's Comedies
*154 ,, Historical Plays, Poems and Sonnets
*155 ,, Tragedies
*203 Wordsworth's Shorter Poems. Introduction by Ernest Rhys
*257-258 Shelley's Poetical Works. 2 vols. Introduction by A. H. Koszul
*307 Chaucer's Canterbury Tales. Specially Edited by Principal Burrell, M.A.
*308 Dante's Divine Comedy (Cary's Translation). Specially edited by Edmund Gardner
*309 Herbert's Temple. Intro. by Edward Thomas
*310 Herrick's Hesperides and Noble Numbers. Introduction by Ernest Rhys
311 Wordsworth's Longer Poems. Note by Editor
*334 Matthew Arnold's Poems, 1840-1866, including Thyrsis. Intro. by R. A. Scott-James, M.A.
335 Goethe's Faust. Parts I. & II. Translation and Introduction by A. G. Latham
381 Everyman, and other Interludes, including eight Miracle Plays. Edited by E. R.
*382 Longfellow's Poems. Intro. Katherine Tynan
383 Marlowe's Plays and Poems. Introduction by Edward Thomas
*384 Milton's Poems. Intro. by W. H. D. Rouse
*415 Goldsmith's Poems and Plays. Introduction by Austin Dobson
443-444 Spenser's Faerie Queene. Introduction by Prof. J. W. Hales. 2 vols.
486-488 Byron's Poetical and Dramatic Works. With Introduction by Professor Trent. 3 vols.
489-490 Ben Jonson's Plays. Introduction by Prof. Schelling. 2 vols.
491 Minor Elizabethan Drama. Vol. I. Tragedy. Selected, with Intro. by Prof. Thorndike
492 Minor Elizabethan Drama. Vol. II. Comedy
494 Ibsen. The Doll's House and other Plays. Edited by R. Farquharson Sharp
502 Browning's The Ring and the Book. Introduction by Chas. W. Hodell
503 The Old Yellow Book. Introduction by Charles W. Hodell
506 The Select Plays of Beaumont and Fletcher. Intro. by Prof. Baker, of Harvard University

REFERENCE

449 A Biographical Dictionary of English Literature. Newly Compiled by John W. Cousin and brought down to the present time, including living authors of repute
451 Atlas of Ancient and Classical Geography
*495 Smith's Smaller Classical Dictionary. Revised and Edited by E. H. Blakeney, M.A.
496 Literary and Historical Atlas. I. Europe. Containing 96 coloured and many line Maps; also full Index & Gazetteer

ROMANCE

*45-46 Le Morte Darthur. 2 vols. Intro. Prof. Rhys
97 Lady Guest's Mabinogion. Introduction by Rev. R. Williams
*204 Bunyan's Pilgrim's Progress. Introduction by Rev. H. E. Lewis
259-260 Kalevala. 2 vols. Introduction by W. F. Kirby, F.L.S., F.E.S.

ROMANCE—*continued*

261 Early Romances of William Morris. Introduction by Alfred Noyes

312 The Fall of the Nibelungs. Translated by Margaret Armour

336 Poe's Tales of Mystery & Imagination. Introduction by Padraic Colum

385-386 Don Quixote. Motteux's Translation. 2 vols. Lockhart's Introduction

437-438 The Adventures of Gil Blas of Santillane. Introduction by Anatole Le Braz. 2 vols.

445 The High History of the Holy Graal. Translated by the late Dr. Sebastian Evans

497 Aucassin and Nicolette, with other Medæval Romances. Selected and newly Translated by Eugene Mason

SCIENCE

47 Huxley's Essays. Intro. by Sir Oliver Lodge

48 White's Selborne. Intro. by Principal Windle

98 Tyndall's Glaciers of the Alps and Mountaineering in 1861. Introduction by Lord Avebury

103 Miller's Old Red Sandstone

*104 Darwin's Voyage of the Beagle

262 Harvey's Circulation of the Blood. Introduction by Ernest Parkyn

263 Galton's Inquiries into Human Faculty. Revised by Author

412-413 Adam Smith's The Wealth of Nations. With an Introduction by Prof. Seligman. 2 vols.

498 Huxley's Select Lectures and Lay Sermons. Introduction by Sir Oliver Lodge

TRAVEL AND TOPOGRAPHY

49 Borrow's Wild Wales. Introduction by Theodore Watts-Dunton

*50 Speke's Discovery of the Source of the Nile

*99 Cook's Voyages of Discovery

*151 Borrow's The Bible in Spain. Introduction by Edward Thomas

152 Ford's Gatherings from Spain. Introduction by Thomas Okey

183-184 Dennis' Cities and Cemeteries of Etruria. 2 vols. Intro. by Prof. Lindsay, of St. Andrews

205 Travels of Mungo Park. Intro by Ernest Rhys

264-265 313-314, 338-339, 388-389. Hakluyt's Voyages. 8 vols. With Index. Intro. by J. Masefield

272 Giraldus Cambrensis. Itinerary and Description of Wales. Introduction by W. Llewellyn Williams, M.P., B.C.L.

315 Lane's Modern Egyptians. With many Illus.

306 Marco Polo's Travels. Intro. by John Masefield

*337 Kinglake's Eothen. Introduction by Harold Spender, M.A.

387 Boswell's Tour in The Hebrides with Dr. Johnson

390 Lytton's Pilgrims of the Rhine

*446 Bates' Naturalist on the Amazon, with Illustrations. Appreciation by Charles Darwin

447 Franklin's Journey to the Polar Sea. Introduc- Capt. R. F. Scott

*499 Lord Dufferin's Letters from High Latitudes

500 Sir Richard Burton's First Footsteps in East Africa.

510 Anson's Voyages. (Round the World in 1742.) Introduction by John Masefield

---

* Sets Scott's Novels, 25 vols.

* Sets Dickens' Works, 18 vols.

* *Sold in Sets only, excepting the single vols. listed above.*

2

Lagarde i. F. Battaglia ed. W.

4 k o. Padua Ref. pers. / J. Schatz

i. d. Hist. Obsn 2-93

1. Brief nach Co

2. Plakat Peru

~ P L E O C

3. Bericht 8 cm

Kurt Fritz: Eine Lehrstunde in „Hygiene"

Do

Amtsl. Gesch. Ltg

f. Pe.

1 z. Fuß	22.6		330
Leute	Mo 26.8		Hs.4
Liebesau	29.6		

Borries, Dr. Kurt
Professor an der Universität Tübingen

J. C. B. MOHR (PAUL SIEBECK)
TÜBINGEN

Die Bedeutung der französischen Revolution für die Entstehung der modernen Welt.
1938. 48 Seiten. 8°. *RM. 1.50.*

Mit dem Anbruch eines neuen Zeitalters autoritärer Staatsführung sind auch die Ideen der französischen Revolution wieder in den Vordergrund des allgemeinen Interesses gerückt: aus der spontanen Kraft einer gegenläufigen Bewegung haben sie erneut ein ungemein scharfes historisch-politisches Profil gewonnen. In sieben knappen, mit leichter Hand geschriebenen Kapiteln werden alle wesentlichen Probleme dieses Zusammenhanges erörtert. Gesättigt von der Anschauung der lebendigen Kräfte, zeigt die überall auch dem Laien verständliche Darstellung jenes seltsame explosive Nebeneinander von Idee und Wirklichkeit auf, das den Ablauf der revolutionären Ereignisse ebenso wie ihre säkulare Fernwirkung kennzeichnet. Die französische Revolution entband den politischen Individualismus und brachte gleichzeitig den starken, zentralistischen Volksstaat hervor, sie stürzte das alte Feudalsystem und schuf eine andere Form des Absolutismus, sie propagierte ein neues Völkerrecht und vollstreckte zugleich die alten Tendenzen französischer Machtpolitik. Die Herkunft und das Fortleben dieser paradoxen Erscheinung in der Demokratie des Liberalismus bis zur jüngsten Anwendung des Nationalitätsprinzips werden an der Hand der neuesten Forschungsergebnisse in aufschlußreicher Weise dargelegt, wobei die geschichtliche Rolle der Freimaurer in den Anfängen der französischen Revolution unsere besondere Aufmerksamkeit in Anspruch nimmt.

Zu beziehen durch

0553

Vom selben Verfasser erschien:

Preußen,
Österreich und Deutschland
in den letzten 100 Jahren
(1815—1918)

RM. 1.50

Verlag von J. C. B. Mohr (Paul Siebeck)
Tübingen

1938. V. Nr. 61.

Drucksache

.....

.....

.....

.....

Schluss: Seiten

Zeiler pl. 2 n. 8. 6 4/5 actual.

Bd:

" 8 m. 1 A. 0 d. 1,40 e 4/5 p

[illegible]

W. Sc

Quellen zur Zürcher Wirtschaftsg.
Ms. v. d. Zür. Handelskam.
Bearb. v. O. Werner Schnyder

Schnaps-Kt. Ob. Nr. 4 Lichtg.

Zürich u. Le (Klassen) 1934/36

OZ 1937 H. 26 v. 27.6.37.

Zudem: Ct. Zürich. Schnaps-
Ausg. Ct. Zürich Wirtsch.
Fest-Anz. Nr. 1 v. 15. Jan. 1937
Sechs Rheinau.

H. int.
63 r

Roth Karl
Gesch. des Byz. Reiches
bis 1919

Var Library
395 pbe
C118

Norman H. Baynes
The Byzantine Empire
Lond 1925

References:

(1) Mr. Spencer Leeson, Headmaster of Winchester College.-

(2) Prof. J. M. Keynes - Cambridge (only as to my former line as publisher, editor and librarian in Germany, not personally)

(3) Mr. Cecil Roth - Oxford Oxford, 1 Canford Rd.-

Particulars about qualifications: Ministry of Labour Internat. Labour Branch A.R.(C) 973.-
Home Office: F 950

The bookseller tells me that the book may be delayed till after the Bank holiday.

You have [~~the~~] good enough to [~~allow~~] me

~~to~~ using ~~going~~ You me as reference in my

application for ~~entry~~ in library work as a part of

as a Librarian Unfortunately the great

~~at present of~~ the

Situation ~~Situation~~ ~~of~~ public libraries business

at present

~~a~~

I do not exclusively for entry in the

Staff ~~at~~ besides leaving alone the particular

~~obstructions~~

difficulties in adapting foreigners to

the conditions of this country.

I should be glad to offer my [~~for~~]

services to any useful national [~~service~~]

although I am not ~~quite~~ passed for [~~age~~ aged 55]

age for military service as he join the
I wanted to keep up my
corps. ~~Any activities in my former~~
line – ~~There has been additional,~~
~~fairly rather successful~~ careers
~~keeper of Queens~~
as editor, writer, ~~and in the~~
librarian, corrector or translator
I think sometimes it would be
good to ~~to~~ give German lessons / history
history, ~~in the literature~~, & poetics
and economics) and instruct

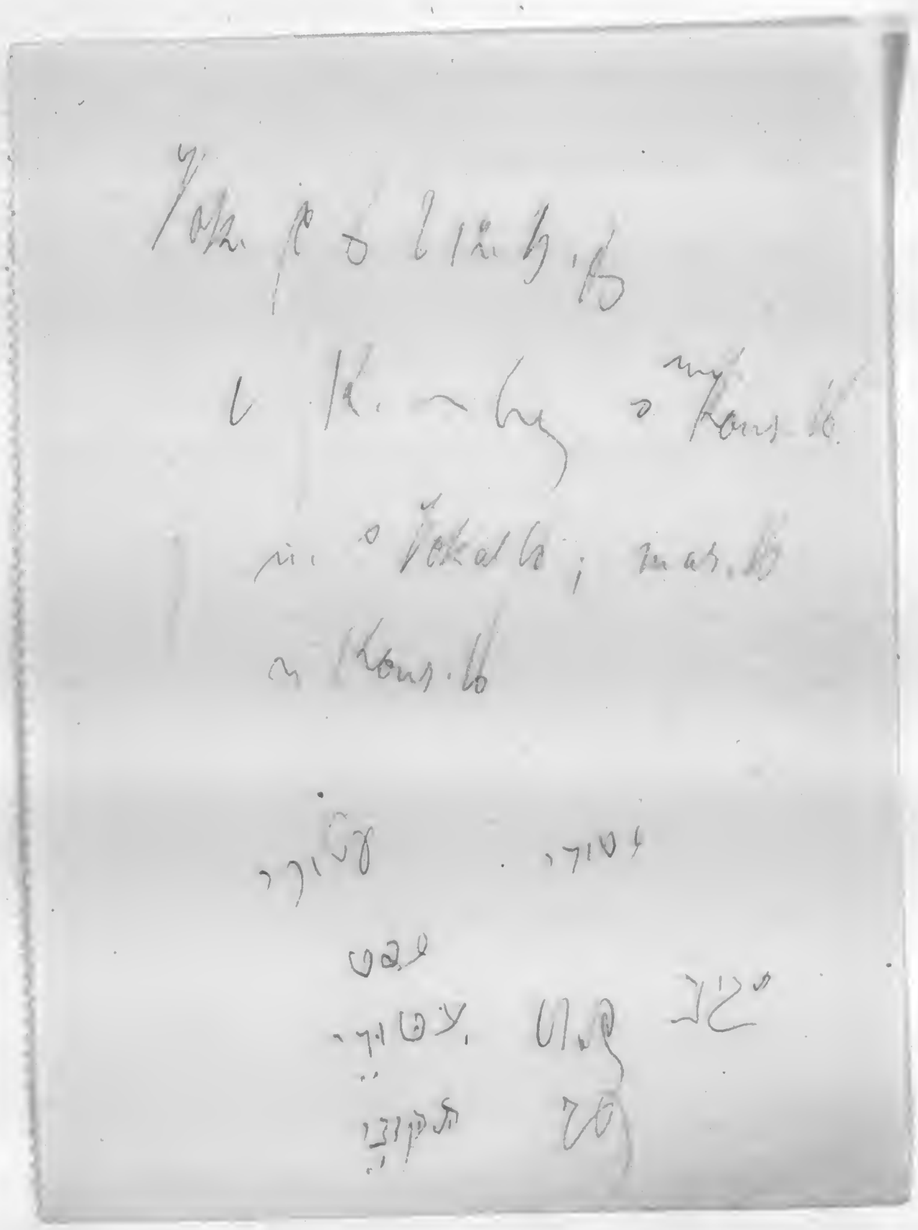
I don't think good enough to ~~Get~~ me

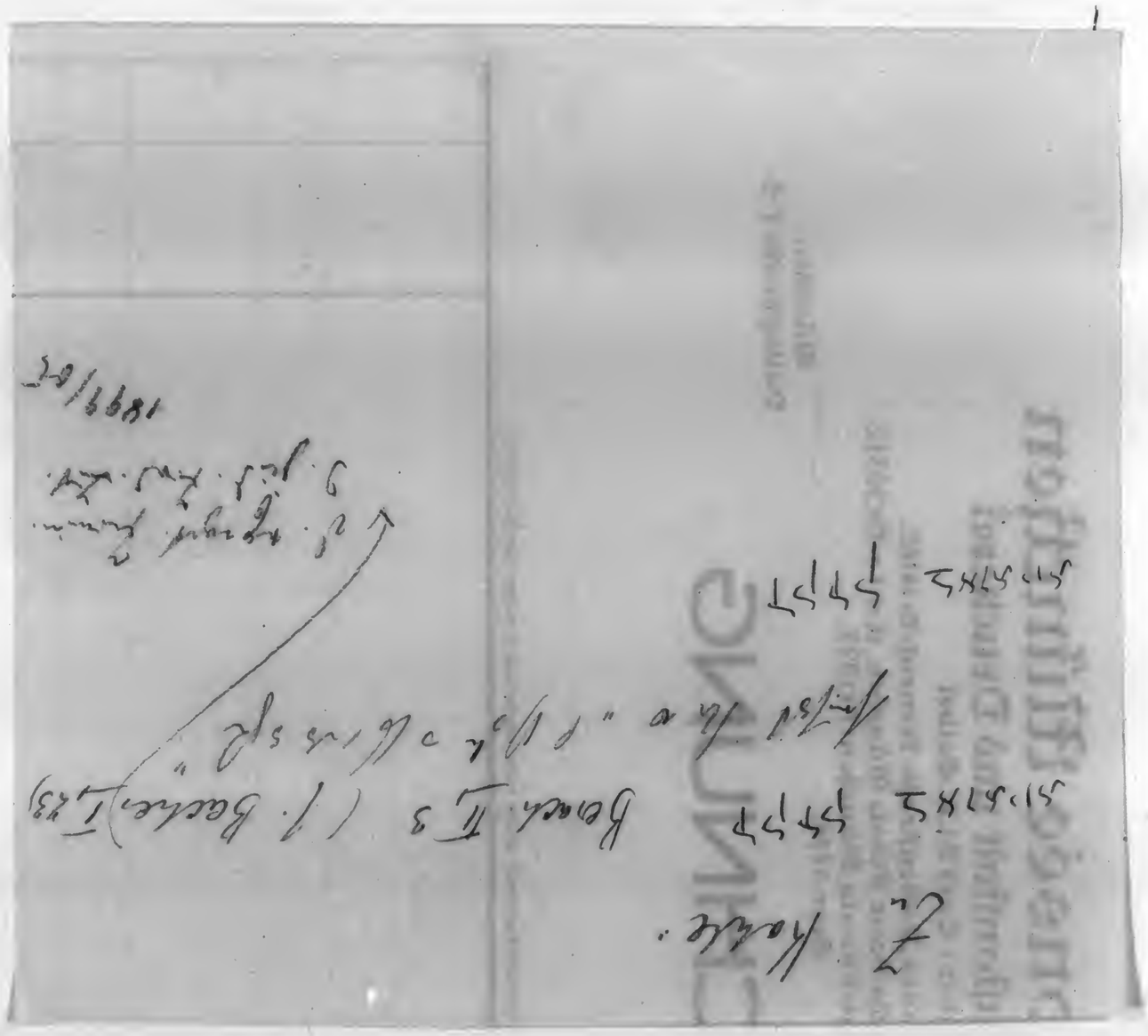
~~to get~~ using you have as reference in my
application for
~~enter~~ an Army Cook as a pattern

to a Citizen Unfortunately the present
~~at present~~ of the
situation Situation ~~at~~ of patriotic engineers
at present
~~a~~
1) not enlarging for enlarging the
besides
staff ~~at~~ learn about the particular
~~difficulties~~
difficulties in adapting foreigners to
the conditions of this country.

I should be glad to offer my
services to any ~~useful~~ national ~~service~~
if I am not ~~too old~~ 55) passed for

age for writing I crave of the gracious Reader
I wished to keep up my
keep 5. ~~Many~~ Attentions in my former
line - ~~Prose has been additional~~
~~fifty years successful practice~~ career
has a Classic
as editor, writer, ~~and in the~~
Librarian & Collector of Translator.
I think sometimes it would be
good to give Some Lessons / Lectures
upon, ~~the~~ Literature, Politics
and Economics) and instruct





Carl Winters Universitätsbuchhandlung in Heidelberg

Soeben erschien:

JOSEF BONFILS

(TOBH 'ELEM)

UND SEIN WERK

SOPHNATH PANE'AH

Ein Beitrag zur Pentateuchexegese des Mittelalters

von

D. HERZOG

Zweiter Halbband + 1. Halbb

gr. 8°. Geheftet Mk. 12.—.

Die wissenschaftliche Forschung über Abraham ibn 'Esra', den einzigartigen Exegeten und berühmten Grammatiker, ist trotz einiger weniger guter Arbeiten, die in den letzten Jahren über einzelne Teilgebiete erschienen sind, noch immer nicht in dem Maße fortgeführt worden, wie es dieser bedeutende Gelehrte verdient hätte. Namentlich seine Kommentare zum Pentateuch, die auch heute noch als unübertreffliche Denkmäler scharfsinniger Erfassung und genialer Überwindung exegetischer Schwierigkeiten gelten, sind trotz ihrer weiten Verbreitung eigentlich so gut wie garnicht entsprechend gewürdigt worden. Der Hauptgrund hierfür liegt entschieden zunächst darin, daß es an einer literarisch einwandfreien kritischen Ausgabe dieser Kommentare mangelt. Allerdings darf nicht übersehen werden, daß die Schwierigkeiten der Herstellung einer solchen keine geringen sind. Nicht allein wegen des äußerst knappen, in Rätseln und Dunkelheiten sich gefallenden, nur sehr schwer verständlichen Stiles, sondern auch wegen der vielen astrologischen Exkurse, die in diesen Kommentaren sich befinden. Nicht zuletzt auch darum, weil uns vielfach noch immer die literarische Umgebung und die Quellen, aus welchen der in verschiedenen Kulturumgebungen schreibende ibn 'Esra' seine Kommentare geschrieben hat, unbekannt sind.

Aus diesen Gründen war man schon ziemlich frühzeitig damit beschäftigt, durch Superkommentare das Verständnis für diese Kommentare zu fördern. Aber die meisten von ihnen vermochten nicht auch nur annähernd die ganz ausgezeichneten Schöpfungen ibn 'Esra'ischen Scharfsinnes zu erfassen. Nur einem gelang es in kongenialer Weise die Schwierigkeiten zu überwinden, das war Joseph Bonfils, der in seinem glänzend geschriebenen Superkommentar „Sophnath Pane'ah" einen keiner Schwierigkeit ausweichenden, fortlaufenden, meisterhaften Kommentar geschaffen hat, der uns erst so recht das Verständnis für die einzigartigen großen geistigen Vorzüge und den Scharfsinn ibn 'Esra's erschließt. Leider aber war dieser Superkommen-

tar nur teilweise in einer in bestimmter Tendenz und infolge wissenschaftlicher Unfähigkeit des Herausgebes verstümmelten und vollkommen unbrauchbaren Ausgabe zugänglich, so daß man eigentlich gar kein Urteil über die wissenschaftlich bedeutende Leistung Joseph Bonfil's haben konnte. Darum hat schon Adolf Neubauer der berühmte Bibliothekar der Bodleiana und bedeutende Kenner der mittelalterlichen hebräischen Literatur auf die Wichtigkeit der Arbeit Joseph Bonfil's hinweisend, gemeint: **Der Sophnath Pane'ah verdient ganz herausgegeben zu werden, wenn überhaupt die ibn 'Esra'literatur noch einen Wert hat.** Bei der jetzigen Apathie für jüdische Literatur wird dies kaum so bald geschehen („Israelitische Letterbode", hrsg. von M. Roest Mz., Amsterdam 1885—86, XI, 76). Diesen Wunsch Neubauers, der übrigens auch ein langgehegter Wunsch weiter Freundeskreise der hebräischen mittelalterlichen Literatur gewesen, hat Herr Dr. D. Herzog, Universitätsprofessor in Graz, der gewiß derzeit beste Kenner der Arbeiten ibn Esra's, dadurch zu erfüllen gesucht, daß er bereits im Jahre 1911 (Carl Winters Universitätsbuchhandlung) den Superkommentar Joseph Bonfil's zur Genesis und zum Exodus veröffentlicht hat. Nach nun fast 2 Jahrzehnten — die Ursachen der Verzögerung werden im Vorworte dargelegt — legt nun Professor Herzog den 2. Schlußhalbband vor, der den Superkommentar zu den übrigen Büchern des Pentateuchs, der allerdings viel kürzer als der zu den ersten zwei Büchern ist, sowie auch eine ausführliche Abhandlung über Leben und Schaffen Joseph Bonfil's enthält. Damit liegt das Buch vollendet vor und Professor Herzog glaubt hiermit gleichzeitig eine Ehrenschuld der Wissenschaft Joseph Bonfil's gegenüber abgetragen zu haben!

BESTELLZETTEL

Aus dem Verlag

Carl Winters Universitätsbuchhandlung in Heidelberg

bestellt Unterzeichneter durch die Buchhandlung

.....

in .....

Josef Bonfils Sophnath Pane'ah

herausgegeben von D. Herzog

1. Halbband, gr. 8° . . . . . geh. Mk. 15.—
2. Halbband, gr. 8° . . . . . geh. Mk. 12.—

.....

Name und Adresse: .....

Nichtgewünschtes bitte durchzustreichen.

Druckerei Winter, Heidelberg.

B 5 6 5

Die Kasussyntax
der Verba bei den Septuaginta.

Ein Beitr. zur Hebraismenfrage
u. zur Syntax d. Koiné.

v. Dr. Robert Helbing

Gött. 1928 (XXIV, 328 S.)
(24.–)

Robert Helbing, Grammatik der
Septuaginta. XVIII, 149 S.
1907 (8.–)

Griechisch-Deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments

und der übrigen urchristlichen Literatur

von

Prof. D. **Walter Bauer** Göttingen

Zweite, völlig neugearbeitete Auflage zu Erwin Preuschen's Griechisch-Deutschem Handwörterbuch zum Neuen Testament

740 Seiten, zweispaltig, im Groß-Lexikon-Format — 1928
Geheftet 34.50 M.; geschmackvoll gebunden 38 M.

Es ist mir, der ich mit diesen Studien so sehr verwachsen bin, eine ganz besondere Freude, aussprechen zu können, daß Walter Bauer eine im allgemeinen ganz ausgezeichnete Arbeit geleistet hat. Nicht nur eine Umarbeitung legt er vor, sondern ein meist die Forschungen anderer durch drei Jahrzehnte solid zusammenfassendes neues Buch.
(Prof. D. A. Deißmann, Berlin.)

Ich stehe nicht an, Preuschen-Bauer als das neutestamentliche Wörterbuch zu begrüßen. Seinen Zweck, „den verschiedensten Kreisen, vom Studierenden bis zum selbständigen Mitforscher", zu dienen, erfüllt es vollauf.
(Prof. Dr. A. Debrunner, Bern.)

Besser konnte die Arbeit überhaupt nicht gemacht werden, und wir dürfen mit Genugtuung feststellen, daß dies Urteil von allen sachkundigen Kritikern diesseits und jenseits der deutschen Grenzen geteilt wird.
(Prof. D. H. Lietzmann, Berlin.)

Dieses Wörterbuch, über das in Kreisen der Fachgelehrten, der Theologen wie Philologen, nur eine Stimme der Anerkennung herrscht, gehört in die Hand eines Jeden, der sich ernsthaft mit dem Urtext des N. T. beschäftigt. Es dürfte für Jahrzehnte „das" Wörterbuch zum N. T. bleiben.
(Priv.-Doz. Lic. E. Fascher, Marburg.)

Verlag von Alfred Töpelmann in Gießen

Das Neue Testament

nach dem Stuttgarter griechischen Text übersetzt und erklärt

von

Prof. D. **Oskar Holtzmann** in Gießen

Kommentar zum Neuen Testament. 1100 Seiten in Lexikon-Format. Zwei Bände. 1926. Geheftet 27 M. In zwei Ganzleinenbänden 33 M.

Noch einmal sei das ganz vortreffliche Werk denen empfohlen, die das N. T. im Urtext rasch durchlesen wollen und dabei einen philologisch sicheren und theologisch klaren und unvoreingenommenen Führer brauchen.
(Prof. D. Dr. H. Weinel, Jena.)

Das Erscheinen einer Erklärung des ganzen N. T. aus der Feder eines einzigen Gelehrten ist unter unseren Verhältnissen schon ein Ereignis von nicht alltäglicher Bedeutung; zumal wenn es sich dabei um einen verdienten Forscher wie Oskar Holtzmann handelt, der seine Vertrautheit mit der Umwelt des Urchristentums und seine in einem langen Gelehrtenleben erworbene exegetische Besonnenheit in den Dienst der Aufgabe stellt. (Prof. D. Dr. M. Dibelius, Heidelberg.)

Es ist unglaublich, was H. alles in diese 2 Bände hineingedrängt und wie geschickt er Wesentliches, praktisch Wichtiges von nur antiquarisch Historischem getrennt hat. Geschichtliche und sprachliche Fassung zeigen hier den Weg in die religiöse Tiefe, nur andeutend zwar, aber mit deutlicher Führung. Mir ist das Buch schon unentbehrlich.
(Christliche Freiheit.)

Nach einer übersichtlichen Darlegung der Einleitungsfragen behandelt das Werk die synoptischen Evangelien, die Paulusbriefe, die katholischen Briefe, die Offenbarung und das Evangelium des Johannes, und zwar so, daß es abschnittweise erst eine eigene Übersetzung bringt und dann die ungemein klare, wie aus Granit gemeißelte, nichts Wesentliches außeracht lassende Exegese. Wo man anderer Ansicht ist, wird man wenigstens mit seltener Schärfe des Gedankens und des Ausdrucks nach den neuesten Forschungen in alle die Probleme eingeführt, welche das N. T. uns darbietet, und zum weiteren Einzelforschen angeregt.
(Kirchlich-Positive Blätter.)

Verlag von Alfred Töpelmann in Gießen

Persische Übersetzung von Ebel,

1. Steinschneider bei Esch-Sulz

S. 412, Anz. 4-10:

- 5 Kg - Part. Aor. 2 1800

5 Kg 15 b - Targum. 5/6 c a P

9 i b R pl Kg - Jacob

Tavas (Tusi) Const. 1546.

Geiger IV, 390.

Ency Judd-L. 1240

III.

Der überlieferte Urtext (Masoretischer Text – textus receptus) und die ~~neue~~ alten Handschriften – Fragmente

3 Citate s Cassirer:

1. „Aufklärg." Definition Kants: S. 217

2. Hume The Natural History of Religion

S 242

3. Spinoza Tractatus theolog.-politic.

S. 248 f.

Spinoza –

Kant –

Hume

Die Mischna

Text, Uebersetzung und ausführliche Erklärung

Mit eingehenden geschichtlichen und sprachlichen Einleitungen und textkritischen Anhängen

unter Mitwirkung von

Albrecht-Oldenburg / **Bauer**-Göttingen / **Fiebig**-Leipzig / **Frankenberg**-Marburg / **v. Gall**-Gießen / **Kittel**-Tübingen / **Kramer**-Leipzig / **Marti**-Bern (†) / **Meinhold**-Bonn **Nowack**-Leipzig (†) / **Rapp**-Pirmasens / **Rengstorf**-Tübingen / **Sachsse**-Münster / **Sander**-Greifswald / **Volz**-Tübingen / **Welser**-Heidelberg / **Wendel**-Darmstadt / **Windfuhr**-Hamburg

herausgegeben von

G. Beer-Heidelberg, **O. Holtzmann**-Gießen, **S. Krauß**-Wien

Bis Juli 1928 sind folgende Traktate erschienen:

Berakot (Gebete) v. O. Holtzmann	M. 3.50	**Rosch ha-schana** (Neujahr) v. Fiebig	M. 4.10
Pea (Vom Ackerwinkel) v. W. Bauer	„ 2.50	**Baba qamma** („Erste Pforte" des Civilrechts) v. W. Windfuhr	„ 2.85
Kil'ajim (Verbotene Mischgattungen) v. K. Albrecht	„ 2.85	**Baba meßia** („Mittlere Pforte" des Civilrechts) v. W. Windfuhr	„ 4.20
Challa (Teighebe) v. K. Albrecht	„ 1.60	**Baba batra** („Letzte Pforte" des Civilrechts) v. W. Windfuhr	„ 9.—
Orla (Vorhaut) v. K. Albrecht	„ 1.60	**Abot** (Väter) v. Beer und Marti	„ 18.—
Bikkurim (Erstlinge) v. K. Albrecht	„ 2.25	**Horajot** (Entscheid.) v. Windfuhr	„ 1.30
Schabbat (Sabbat) v. W. Nowack	„ 9.—	**Middot** (Tempelmaße) v. O. Holtzmann	„ 3.75
Erubin (Vermischgn.) v. Nowack	„ 9.—		
Pesachim (Passahfest) v. G. Beer	„ 7.20		
Joma (Versöhnungstag) v. J. Meinhold	„ 2.70		

In der Subskription ist der Bezugspreis 12—15% niedriger.

Dieses Mischnawerk ist **für Neu- und Alttestamentler, Juristen** (Rechtsgeschichte), **Folkloristen, klassische Philologen** (das Griechisch und Lateinisch der Mischna) **unentbehrlich.** Es sollte auch von allen denen studiert werden, die das Judentum besser als bisher kennen und würdigen lernen wollen. *Literarisches Zentralblatt.*

Zuletzt ist im Herbst 1927 erschienen:

Abot (Väter). Von K. Marti bearbeitet und nach seinem Tode im Manuskript vollendet und herausgegeben von G. Beer. M. 18.—; in der Subskr. M. 16.—

Im Druck befinden sich:

Tamid. (Vom täglichen Gemeindeopfer.) Bearbeitet v. O. Holtzmann.

Jebamot. (Von der Schwagerehe.) Bearbeitet von K. H. Rengstorf.

Vorträge des Institutum Judaicum

an der Universität Berlin

Entwicklungsstufen der jüdischen Religion

Greßmann, Prof. D. Dr.: Einführung.
Elbogen, Prof. Dr.: Esra und das nachexilische Judentum.
Bergmann, Rabbiner, Dr.: Das Judentum in der hellenistisch-römischen [Zeit.
Guttmann, Prof. Dr. (Breslau): Zur Entstehung des Talmuds.
Guttmann, Prof. Dr. (Berlin): Die religiösen Motive in der Philosophie [des Maimonides.
Baeck, Rabbiner, Dr.: Die Mystik im Judentum.

Großoktavformat — 1927 — Geb. 3.20 M., geb. 4.50 M.

Verlag von Alfred Töpelmann in Gießen

Beihefte zur Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft:

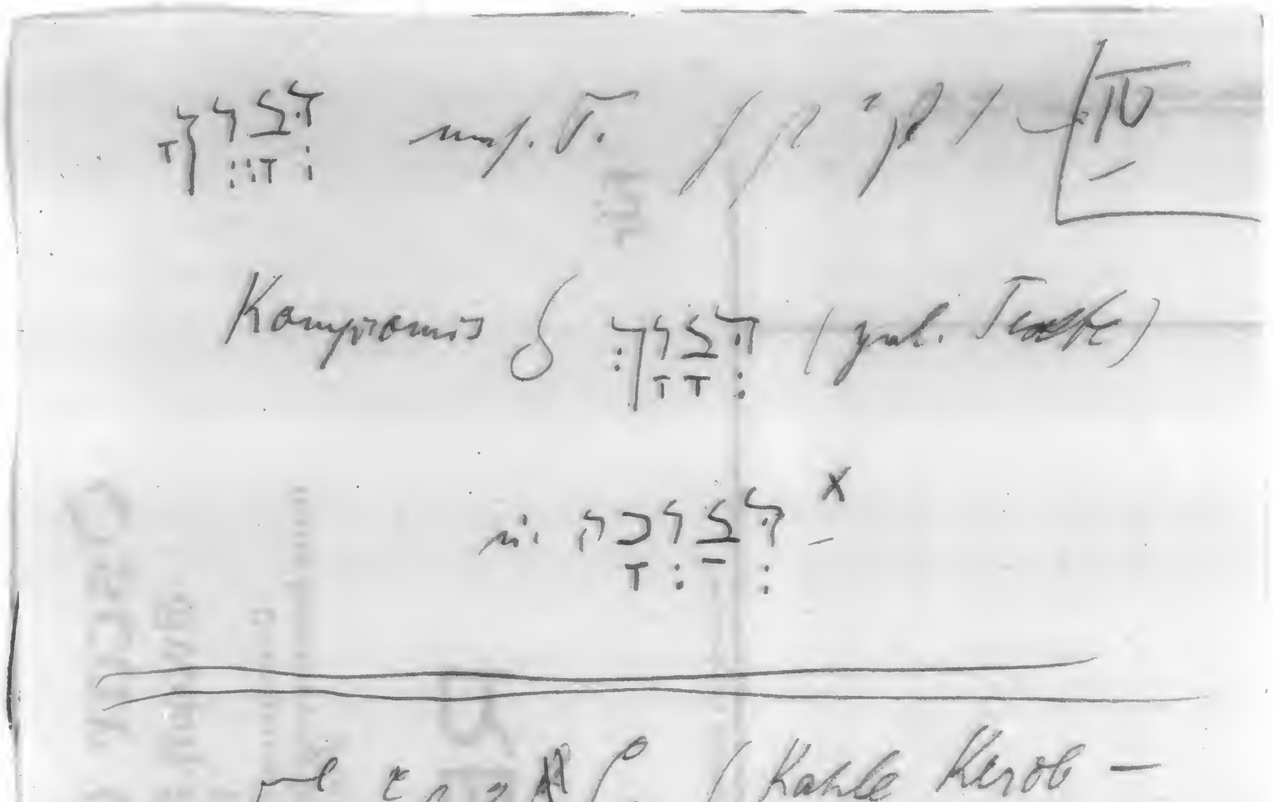
1. **W. Frankenberg:** Die Datierung der Psalmen Salomos. 1896 . . Mark 3.20
2. **Ch. Torrey:** Composition and Historical Value of Ezra-Nehemia. '96 . . 2.40
3. **A. v. Gall:** Altisraelitische Kultstätten. '98 . . . . . 5.—
4. **M. Löhr:** Untersuchungen zum Buch Amos. 1901 . . . . . 2.50
5. **G. Diettrich:** Eine jakobitische Einleitung in den Psalter. '01 . . . . 6.50
6. **G. Diettrich:** Išô'dâdh's Stellung i. d. Auslegungsgesch. d. A. T., an s. Kommentaren zu Hosea, Joel, Jona, Sacharja usw. veranschaulicht. '02 . 7.50
7. **E. Baumann:** Der Aufbau der Amosreden. '03 . . . . . 2.40
8. **G. Diettrich:** Ein Apparatus criticus zur Pešitto z. Proph. Jesaja. '05 . 10.—
9. **E. Brederek:** Konkordanz zum Targum Onkelos. '06 . . . . . 6.50
10. **M. Löhr:** Sozialismus und Individualismus im Alten Testament. '06 . . 1.—
11. **J. Schliebitz:** Išô'dâdh's Kommentar z. Buche Hiob. Text u. Uebersetzg. '07 4.—
12. **M. Peisker:** Die Beziehungen der Nichtisraeliten zu Jahve. '07 . . . 2.50
13. **J. Müller:** Beiträge zur Erklärung und Kritik des Buches Tobit. **R. Smend:** Alter und Herkunft des Achikar-Romans u. sein Verhältnis zu Aesop. '08 4.40
14. **F. Lundgreen:** Benutzung d. Pflanzenwelt in d. alttestamentl. Religion. '08 5.—
15. **G. Westphal:** Jahwes Wohnstätten nach den Anschauungen d. Hebräer. '08 11.—
16. **A. Kropat:** Die Syntax des Autors der Chronik, verglichen mit der seiner Quellen. Ein Beitrag zur historischen Syntax des Hebräischen. '09 . 4.—
17. **A. Merx:** Der Messias oder Ta'eb der Samaritaner. '09 . . . . . 5.—
18. **W. Brandt:** Die jüdischen Baptismen oder das religiöse Waschen u. Baden im Judentum mit Einschluß des Judenchristentums. '10 . . . . . 7.50
19. **W. Brandt:** Jüdische Reinheitslehre u. ihre Beschreibg. i. d. Evangelien. '10 2.70
20. **J. Hänel:** Die außermasoretischen Uebereinstimmungen zwischen der Septuaginta und der Peschittha in der Genesis. '11 . . . . . 3.60
21. **W. Frankenberg:** Das Verständnis der Oden Salomos. '11 . . . . . 5.—
22. **J. Meinhold:** 1. Mose 14. Eine historisch-kritische Untersuchung. '11. 1.50
23. **O. Holtzmann:** Der Tosephtatraktat Berakot. Text, Uebers. u. Erklg. '12. 7.—
24. **O. Eißfeldt:** Der Maschal im Alten Testament. '13 . . . . . 3.—
25. **W. Naumann:** Untersuchungen über den apokryphen Jeremiasbrief. '13 2.20
26. **W. Frankenberg:** Der Organismus der semitischen Wortbildung. '13 6.50
27. **Studien zur semitischen Philologie und Religionsgeschichte.** Julius Wellhausen zum 70. Geburtstag gewidmet. Hrsgg. v. K. Marti. '14 22.—
28. **O. Klein:** Syrisch-griechisches Wörterbuch zu den vier kanon. Evv. '16 . 6.60
29. **W. Coßmann:** Die Entwicklung des Gerichtsgedankens bei den alttestamentlichen Propheten '15. . . . . 7.—
30. **N. Messel:** Die Einheitlichkeit der jüdischen Eschatologie. '15 . . . . 6.50
31. **W. Eichrodt:** Die Quellen der Genesis, von neuem untersucht. '16 . . 5.60
32. **W. Baumgartner:** Die Klagegedichte des Jeremias. '17 . . . . . 5.—
33. **Abhandlungen zur semitischen Religionsgeschichte und Sprachwissenschaft.** Festschrift Baudissin zum 70. Geburtstage. '18 . 33.—
34. **Beiträge zur alttestamentlichen Wissenschaft.** Karl Budde zum 70. Geburtstag gewidmet. Hrsgg. v. K. Marti. '20. . . . . 10.—
35. **N. Messel:** Der Menschensohn in den Bilderreden des Henoch. '22 . . 2.80
36. **H. Jahnow:** Das hebr. Leichenlied im Rahmen der Völkerdichtung. '23 . . 9.—
37. **L. Köhler:** Deuterojesaja (Jesaja 40—55) stilkritisch untersucht. '23 . 3.60
38. **M. Löhr:** Hexateuchproblem: 1. der Priesterkodex in der Genesis. '24 . —.80
39. **G. Hölscher:** Hesekiel, Der Dichter und das Buch. '24 . . . . . 10.—
40. **E. L. Dietrich:** Schub sch'but. Die endzeitliche Wiederherstellung bei den Propheten. '25 . . . . . 4.—
41. **Vom Alten Testament.** Festschrift Karl Marti zum 70. Geburtstage. Hrsgg. von K. Budde. '25. . . . . 16.—
42. **J. Fischer:** Zur Septuaginta-Vorlage im Pentateuch. '26 . . . . . 2.30
43. **G. Kuhn:** Erklärung des Buches Koheleth. '26. . . . . 2.60
44. **A. Allwohn:** Die Ehe des Hosea in psychoanalytischer Beleuchtung. '26 4.—
45. **M. Lurje:** Studien zur Geschichte der wirtschaftlichen und sozialen Verhältnisse im israelitisch-jüdischen Reiche. '27 . . . . . 3.40
46. **N. Nicolsky:** Spuren magischer Formeln in den Psalmen. '27 . . . . 5.50
47. **N. Glueck:** Das Wort hesed im alttestamentlichen Sprachgebrauche als menschliche und göttliche gemeinschaftsgemäße Verhaltungsweise. '27 4.—
48. **K. Galling:** Die Erwählungstraditionen Israels. '28. . . . . 6.—
49. **H. Schmidt:** Das Gebet der Angeklagten im Alten Test. '28 . . . . 2.70
50. **A. Menes:** Die vorexilischen Gesetze Israels. '28 . . . . . —.—

Verlag von Alfred Töpelmann in Gießen

Approved For Release 2000/08/23 : CIA-RDP78-03061A000100010001-1

Boston College Libraries

Digitized by Google



V Kamez ᶜ v - Palask. E, ᵃ : V.

2, n⁻ = n̄ T

3, Jatonst x̄ x̄

x e ᶜ ρ ∫ ∫ β ∘ Kamez

T ~ Lt. Palach ᶜ E, ᵃ

— z ⅓ᵒ inbetont ot ᵒ 1

1 von E

e √ⁿ 26 x ⅓ n̄

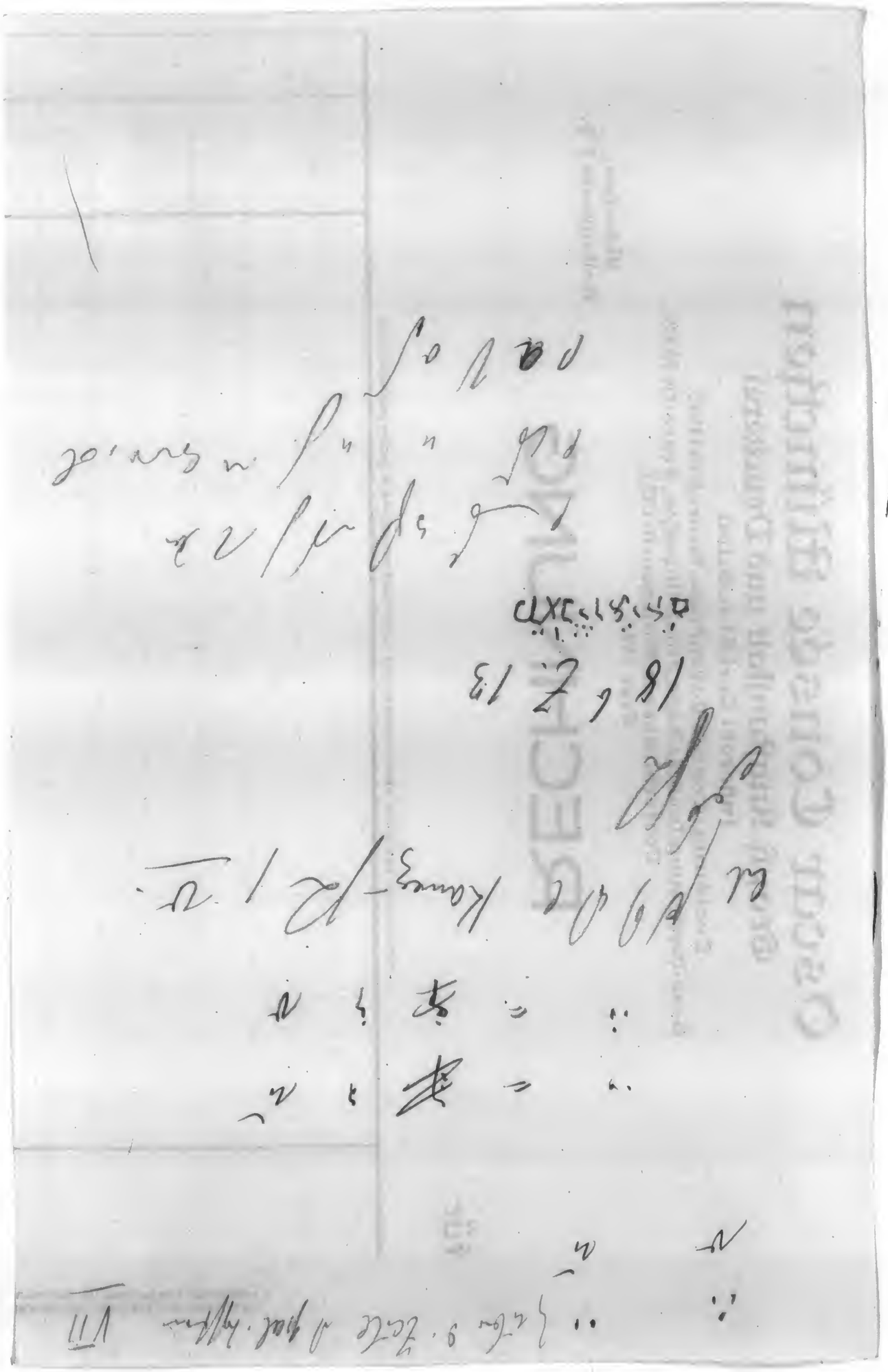
μ z — 20 ∪ ½

---

n 1 ⅓ Bez c Palaz u Kam. o ∫ ⅓

(Lt. ⅓ ᵒ²

∠ pez ⅓ ⅓ u Lt. u. Lutyl. Zekels.



1) Friedländer

2) Levias Kerobas 2 Chachsor Sanai.

3) M d W

Karlsruher Progr. Kodex (Deuteronom)

Dagesching d. H

C. Levias, The palestinian

Vocalization

American Journal

of Semitic Languages

and Literatures

Vol. XV 1898/99 9. 157 ff

Oscar Consée München

Graph. Kunstanstalt und Druckerei

Inhaber: Carl St. A. Geibel

Drathung: Consée, Valleystraße. Fernruf: Nr 14162.
Bank-Verbindung: Deutsche Bank, Filiale München, Konto-Nr 30312.
Postscheckkonto, Müuchen: Nr 1327.
Gegr. 1875.

München,
Valleystraße 7-9.

RECHNUNG

für .....

REKLAMATION BEZÜGLICH RECHNUNGSLEGUNG WIRD NUR INNERHALB 8 TAGEN BERÜCKSICHTIGT.

BERÜCKSICHTIGT WERDEN, WECHSEL AUF UNGSORT IST BEIDERSEITS MÜNCHEN —

CAMSCANNER

Bergch. Franz. J. 80
Kahle Mar T „ 46
(1902)

ä ā

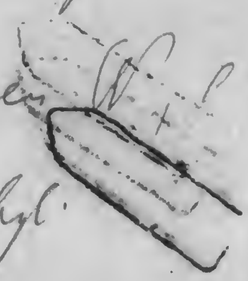
ẏ ẏ } mit Form ; / Haarlinie · bei Kahle

E (inferior Punkt.)

K (ungl. Punkt.)

Ea 5 bis. d. o. N: z

Ty v Tangente d. Ton Zus gemein. W + l spb v kahyl.



K. d. C. Ry. rp
Rw K;
ẏ ẏ ÷.

* wie Punkt. sd. r. gekürzt
r. e. Bogh. Verb. f - kahyl. Punkt. z

Ea x ; f. e kahyl. P. r. o Ltr. z Ly

~ Ltr. sd. z. V kahyl. V. s. sk Ea.

Kahle z. gb. sk.

v Ltr. Variante b
2 vk. s. sd. f. b / Kal. ~ b Ltr.

Ea 5 / Akzent 2 Str.

B. 34 – 48 / 56 – 63

Eb 8.

P 7 Kb. Lenk
+ Dia. P. Wand
u Loco

Mo 22. Juli 4 Uhr ginkl.

DURCHLAUF

Bibliothek der Technischen Universität Berlin

Ea 13:

Ka 4,6:

ʃ ◦ šaješ l s/a Kan (Ka 3

ישב פתח jošppétah

יצב בתרץ jatebb.tra'

Num 18, 15 = Ea 5 Alex. Ea 5 = Num 18, 15

Num 18, 15

" פטר כל

1, eššu Atnach - bahyl. ...

2, ...

Berl. d. 80. ...

Ev Rothmiller, Eigentümlichkeiten (Wzg 6 - 0188) 96 S	das weltsee d. Jetzt Zagreb 1928
[illegible]	
[illegible]	Vrzi Kabile i. S. OEZ 1929 Pp. 961
Ev Hasfeld, Die Perelmitta mit 1 T. (Mittel. Völk. XI Bd. 1. H. kinsky	1928 Vrzi Kabile 1929 99 (Hengstenberg)

Martin Johannesson, d. Gebrauch d. Präpositionen
i. d. LXX s. 1926
(Mitteil. des Gesch. Instit. III, 3.)

d. 348ff

[illegible]

d. 348 n. 1

Johannesson

Gen. 3,14

[illegible]

[illegible]

(v. Thyr.). [illegible] Gen 26,31; Deut. 25,11
Lev. 6,19. [illegible]

Jud. 10,18; Reg. I, 14,20; Gen. 11,3; 26,31

Exod. 18,7 השתחוה

איש : רעהו

השתחוה

a) איש אחין ש איש ל קרא ב
רעהו

ה על פנ ארצה 19,1 Ex. 18,21

c) ב כרע ברך = ברך ש

α) Hithpael z. B. Job. 4,11

β) Niphal Prov. 22,2

L'église et la bible

M. Marius Besson

Genève 1922

I. Teil: Geschichtl. Darstellg. d. prot.
Ch. Entwicklg.

The old Test in Greek

Ed. by

Brooke and Mc Lean

Cambridge Univ. Press

1918

London: Fetter Lane E. C. 4

Friedrich Blass,
Ausspr. - Grammatik
2. Aufl. Berl. Weidmann 1882

Ei J. 173

Biblische Realien f. d. Theol. 1913.

Blass - Debrunner,
Grammatik des neut. Griechisch.
5. A. 1921 (Vandenhoeck)

Vandenhoeck 18. Bd.

Septuaginta:

1

1

in the Freer Collection and the
Berlin Fragment of Genesis by
Henry A. Sanders and Carl Schmidt
New-Y. 1927
XIII, 436 S. 8 Tf.
4° $3.50)

(2)

0893

Gen 3, 15:

vgl. die Vulgata-Übers.
bei Steiner S. 212f

vulg: ipse

Ed. Preuß, Die wörtl. Übers. d. d.
wichtigsten Fundstellen Lpz. 1865
d. 230/34

Besprechg. des Lit. above. | § 12c
i. d. Vulgata. | d. Begriff

Steiner, III B 122

Inverse Attraktion i. d. Vulg. Steiner
d. 122; l. Grab (= Grammatiken)

0594

Traditionstechnik.

0585

Traditionstechnik:

HOME OFFICE

GERMAN AND AUSTRIAN CIVILIAN INTERNEES

Categories of Persons Eligible for Release from Internment and Procedure to be Followed in Applying for Release

Presented by the Secretary of State for the Home Department to Parliament by Command of His Majesty
July, 1940

LONDON
PRINTED AND PUBLISHED BY HIS MAJESTY'S STATIONERY OFFICE
To be purchased directly from H.M. STATIONERY OFFICE at the following addresses:
York House, Kingsway, London, W.C.2; 120 George Street, Edinburgh 2;
26 York Street, Manchester 1; 1 St. Andrew's Crescent, Cardiff;
80 Chichester Street, Belfast;
or through any bookseller
1940
Price 1*d.* net
Cmd. 6217

GERMAN AND AUSTRIAN CIVILIAN INTERNEES

Categories of Persons Eligible for Release from Internment and Procedure to be Followed in Applying for Release

The Secretary of State, in accordance with the statement made by him in the House of Commons on the 23rd July, 1940, is prepared to consider the question of releasing from internment category " C " Germans and Austrians interned in pursuance of general directions who fall within one or other of the following categories. In respect of each category there is a statement as to the procedure which should be followed when applying for release, if an application is necessary. It must be understood that the release of a person who falls within one of the categories may nevertheless be refused on security grounds.

The categories are as follows :—

1. Persons under 16 and over 70 years of age.

   (An application for the release of persons coming within this category should, where possible, be accompanied by a birth certificate or other available evidence of age.)

2. Young persons under the age of eighteen who, at the time of their internment, were resident with British families or in educational establishments.

   (The application for release should be made by the householder or the responsible head of the educational establishment.)

3. The invalid or infirm.

   (No application for release is required in such cases. Internees receive medical attention in the internment camps. In any case in which the state of health of an internee is such that he is not fit to remain in internment, the medical officer of the camp will furnish to the Home Office a certificate to that effect and release will be authorised without delay, provided that arrangements have been made for his accommodation and treatment elsewhere.)

4. Persons who, at the date of their internment, held a permit for their employment issued by the Aliens War Service Department.

   (The application for release of an employee should be made by the employer, who should give particulars of the nature of the alien's work and of his special qualifications for it.)

5. Persons who, at the time of their internment, had the permission of the Secretary of State or the local Chief Constable to remain in an Aliens Protected Area.

   (The application for release of an employee should be made by his former employer who should state his willingness to employ the alien and give particulars of the nature of the alien's work and of his special qualifications for it.)

6. Persons who occupied key positions in industries engaged in work of national importance.

   (In these cases application for release should not be made direct to the Home Office. The firm concerned should certify that the work in which the alien was engaged was work of national importance, that he cannot be replaced by a British subject, and that his detention prejudicially affects the national war effort. This certificate should be presented to the Divisional Controller of the Ministry of Labour who will arrange for the necessary enquiries to be made, with a view to a report being furnished to the Government Department concerned with the industry. The Department will inform the Home Office fo the result of the enquiries, and will state whether or not the alien comes within this category.

In cases where the firm is normally in direct contact with the headquarters of the Government Department, the certificate may be forwarded by the firm to the Department instead of to the Divisional Controller of the Ministry of Labour.

The expression " work of national importance " includes not only the production of aircraft, armaments and munitions but also industries such as mining, shipbuilding and any branch of the engineering industry engaged in producing accessories or plant required for the re-armament programme, and production for the export trade.)

7. Skilled workers in agriculture, commercial food-growing or forestry.

(Application for release of an agricultural employee should not be made direct to the Home Office. In the case of an agricultural employee, the employer should apply to the War Agricultural Executive Committee or to the Government Department concerned. In the case of forestry work, the application should be made by the employer through the medium of the Forestry Commission.)

8. Scientists, research workers and persons of academic distinction for whom work of national importance in their special fields is available.

(At the suggestion of the Home Secretary, special Committees to consider such cases and submit recommendations to him are being set up by the Vice-Chancellors of the Universities, the Royal Society and the British Academy, and any applications should be submitted through these Committees.)

9. Doctors of Medicine and dentists who have been authorised by the Secretary of State to exercise their professions in this country.

(No special procedure in making applications is necessary in such cases.)

10. Doctors and dentists who have been permitted by the Secretary of State to study in this country for British degrees and who were pursuing their studies to that end.

(The application for release should be supported by evidence that the internee was pursuing a course of studies prior to his internment.)

11. Persons who, having served in His Majesty's Forces (including the Auxiliary Military Pioneer Corps), have been discharged from the Corps on grounds not reflecting on their loyalty to this country or their personal character.

(The application for release should be accompanied by the alien's discharge papers.)

12. Internees who are accepted for enlistment in the Auxiliary Military Pioneer Corps.

(Arrangements are under consideration for dealing with internees who desire to enlist. Applications to the Home Office are not necessary.)

13. Persons engaged in refugee organisations which are still functioning, such as offices of voluntary organisations, hostels and training establishments.

(The application should be made by the organisation or establishment concerned. Release can be authorised only in cases in which the loss of the alien's services is seriously hampering the work of the organisation or establishment.)

14. Persons who are employers of British employees numbering at least twelve persons in works or factories engaged in work certified by a Government Department to be of value to the community, if it can be shown that unless the alien is released from internment the business wil have to be closed down and the British employees discharged.

(The procedure indicated for category 6 should be followed. Release will not generally be authorised in such a case if the premises closely adjoin such premises as naval, military or air force stations, armament, munition or aircraft works, or the premises of public utility undertakings.)

15. Persons who have a British-born or naturalised son serving in the British Navy, Army or Air Force.

(The application should give particulars of the name, place and date of birth of the son, and, if he is naturalised, of the date of his naturalisation, together with particulars as to the date of his enlistment, his rank, and the unit in which he is serving.)

16. Ministers of Religion, if holding a spiritual charge, except Ministers of a German Church.

(The application for the release of such a person should be supported by full particulars of the nature of the work on which the internee was engaged.)

17. Persons about to embark for emigration overseas.

(Release is not authorised pending emigration. Facilities will be given for the attendance of internees, who have United States quota numbers, at the American Consulate for the necessary interviews. When a visa has been granted and a passage has been obtained, the alien is taken to the port of departure. Consideration will also be given to the cases of those who have made arrangements to emigrate to other countries.)

18. Special cases of extreme hardship, e.g., where a parent, wife or child is dangerously ill.

(Full particulars of the circumstances should be given in the application, and, in cases of illness, the application should be accompanied by a medical certificate.)

Further categories may be added as a result of the review which the Secretary of State has asked the Advisory Committee, whose appointment he announced on the 23rd July, 1940, to undertake. An announcement of any such additional categories will be made as soon as they are decided.

General Procedure for making applications for release.

All applications for release should be made in writing. Except in the cases of categories 6, 7 and 14, the application should be addressed to the Under Secretary of State, Aliens Department, P.O. Box 100, Paddington District Office, London, W.2. No special form of application is provided, but sufficient particulars of the case should be furnished to enable the alien to be identified (e.g., full name, date of birth, place of residence in this country prior to internment, and the Home Office reference number if known), and the grounds on which release is applied for and the address to which the alien desires to proceed if he is released should be stated. If this address is in an Aliens Protected Area, the application should state whether, and if so what, arrangements could be made for the alien's accommodation and maintenance at an address outside a Protected Area.

Except where otherwise stated, application for release should be made by the internee, and every facility will be given by the authorities for this purpose.

HOME OFFICE,
July, 1940.

(7/40) (2610c2r) Wt. 1155—30 5000 8/40 P. St. G. 373

Copy

Certificate of Registration (Extract)

Reg. Certificate No. 732643

Issued at Bow Street, W.C.2

on 9th May 1939.

Name: Feuchtwanger Ludwig

Photo and Signature

Nationality: German.

Born on 28. 11. 1885 in Munich

Married

Arrival in U.K. 5. 5. 1939

Last Residence outside U.K. Munich

German Passport no. A. 15543

Issued 13. 3. 1939 in Munich

The Holder of this certificate is to be exempted until further order from internment and from the special restrictions applicable to enemy aliens...

Refugee from Nazi Oppression

Tribunal for Hampshire 16. 10. 1939 T.O

Released from Internment 7.10.1940
Permit 2621

Permitted to reside at 68, Romsey Rd
Winchester by Under Secretary
of State Letter F 9501/5 of 1/1/1941.-

National Reg. No. ARNE 226/2

Doin. 16. 8 sp i 1 pes

Kanelur 8 sp i 2 Volucrum

1) Material Bergth: P.P. Konvolut

2) Praekarius E. Franz Wien d.
Herkunft d. Lebrinsera Kg. 1907 Bad.

3) Kahle bei Bauer-Leunoben

Landgrün-Farben.

5) Kampel Z A T 1927-234 ff

6) Lichtenthal

7) A 3 E 1 1927 D) d. Kais. d.

8) " 1 x Mg PK 1905

9) W Gerstein 40 x

Nr. 2679
Radiator fein matt Bankcost
mit Wasserkühlen „Adnoba"
46×59 cm, 1000 Bg. ca. 16 kg

1) Hauptfrage K 6.

[illegible] Punktation [illegible] Fixierung [illegible] Kultsprache, [illegible] [illegible] [illegible]

Nr. 2678

holzfrei fein matt Bankpost
mit Wasserzeichen „Abnoba“
46×59 cm, 1000 Bg. ca. 18 kg

1

Mag. d. Werkens
1 § W 73 (1929) v. 6 ff

1) Der Betrag [illegible]
2) Der Betrag [illegible] Tuchus
Rec. (X Vienna 1524) [illegible]
[illegible]
Kapp. Kodex, [illegible]
Lev. (1.20)

V.
IV. Am 1. Januar [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]

2

II.

Hauptth. K. 6

4

Chatef VIe.

6

Flurnagel über Kachel Lit. L 7

OLZ 428 Gl 584/1

1) = [illegible]

2 || [illegible]

3) [illegible]

8

9

K. bab. Ber. 15-6

6) Karàcn, Kona-pa, ng ZL:
ì. r/gu. kasar. // r, k, Zg
kas. ì

a) [illegible] : Dg.
Lyr.

b) Wg r Vokale, i. Laryng.
. sŭ r, p, r Zg.

c) ' ~ ' r Suffixe, r:
kā : kā d Vokale
statt k : h a. gutt. Gutturale.
: r kā G-a-k.
~ w r kas. : a W. ng ~.
~ ss ~ K.

16

7) Gk ≤ 1.4 cm

x) Scatus rec.

(14 s16 Zeks c / ∠ 950-
1122 (2. 56 - 8 x ∠ K.
= Tafel 14 - 20)

8) Lstg 66 V gutschr. (Ertr.

1) A. Cowley

Aramaic Papyri

Before

Clarendon Press 1923

Liabastr

2) Stark. Lit. aram. Papyri Klein Texte 25/26

Marken 2te

3) Aus Stark Aram Urk. Cor. 52

1908

Aramäische Pap.

70/2 40

4 Bl

1911 gb. 3.60 (4) Hinrichs

B. bibliogr.

1) V. mossvv. Teil des A.T. aus d. Bibelspr.
d. babyl. Talm 1902

2) Ad O 1913

3) „ W 1922

4) Hebr. Schulgramm. aus Babyl. 1928

5) Einleitung §§ 6-9 zur Grammatik v. Bauer & Leander

6) Einleitung zu Gesenius Wörterbuch 1928.

7/10 4 Aufsätze:

a) ZAW 39, S. 230ff. „Die tiberiensische Aussprache d. Hebräischen i. d. Punktation d. Masoreten. 1921

b) Die Punktation d. Masoreten. 41. Beih. zur ZAW (Festschrift für Kittel) S. 167ff. 1925.

c) Das Problem d. Grammatik d. Hebräischen. Indogerm. Forsch. Bd. 45 (2.) 1928 S. 395

d) Aus d. Geschichte d. ältesten jüd. Schriftwesens. Festschr. f. Baudissin 1918 S. 242ff.

1. 12 41

Dear Miss Tait.

May
I am going to thanks you very much
for your letter of 22nd Nov. I should
it
like very much if you might approach to
I sent them
G on my behalf. For that purpose the
paper mentioned "Some Thay
a copy
and after shall send it to you in the next days.

I am very thankful indeed for your great
kindness; I to am sure I could do some
useful work and unless I am if there is
like to
my way I should accept whatever job

It might be ~~and~~ or to undergo any suitable
training-scheme. But perhaps my ability as
teacher, supervisor in clinic-camps or clinic-units
would help to find out any appropriate job.

Dear Sir,

May I refer to your letter of the 2nd July to Mr. Malcom Roberton-Winchester about a suitable vacancy in my line. You have been kind enough to give my name to the BBC; unfortunately there in the departments concerned there had no vacancy for which I could be considered.

After all I am going to recur to back to to recur the Ministry of Information as you suggested.

After the reorganisation of overseas propaganda it seems perhaps not hopeless to approach the newly appointed Controllers of the Political Warfare Executive Mr. J. Kirkpatrick & Mr. J. B. Clarke.

Digesting every kind of foreign papers and pamphlets and books

~~has~~ was the sort of thing ~~was~~ I have done in my former line, i.e., ~~then~~ further to communicate to ~~communicate~~ to special groups in America ~~where there are~~ seems ~~one~~ (Thomas Mann, a friend of mine an Lion Feuchtwanger to whom I am the brother) would be a great help to this purpose

seems to be ~~jobs~~ a job by which I could be perhaps of use: Thomas Mann, a friend of mine and Lion F. ~~both~~ in... to whom I am the brother, ~~would~~ — both... would be a great help to this purpose.

I have prepared a short paper "...." and should be glad to have ~~conveyed~~ one opportunity ~~presented it~~ to submit it (with some biogr. notes) to the Ministry of ~~Qualif.~~ Info

Perhaps you

I feel I must apologize ~~to~~ for having repeatedly encroached you your kindness; ~~but I feel too, I might be of any use in some vacancy~~

Yours faithfully

References

Mr. Spence Leeson, Headmaster of Winchester College

Prof. J. M. Keynes Cambridge (only as to my former line as publisher, editor and librarian in Gen not personally)

Dr. Cecil Roth - Oxford 1, Garford Rd.

Partic. on qualifications ch. A. R. (C) 973.

Home Office F 95011

Mrs Horton

[illegible] Thirty Hours reception £1-10-
for Lessons

Jan 15 22
25
29

Feby 1
5
8

apt to resent broadcasts from a man they regards as a traitor").

It was very most kind of you to write to the BBC. Mr. Kirkpatrick's ~~answer~~ view ("that the average German listener is discouraging. x However I am not going to resume join in the ("discussion about the "Black Record") fight of the Vansittartists and the antis. I think all who proved outspoken antagonists hostile to Hitler ≠ ... and got became engaged therefore the hospitality of this country should be ~~welcomed~~ welcomed unhesitatingly admitted to do their bit for this country according to qualific.ns and ability.

You have been the good enough to suggesting ... to ~~write~~ enquire at the Ministry of Information. The Ministry of Labour (Mrs. Tait JP has already approached the M.O.I. on my behalf, but was (under date Dec. 24, 1941) informed that they are x ~~that was not~~

x I would be glad to know if any Poles, the employment for me. (I too got this

This refusal should exclude any further

~~Unfortunately I am not~~

I ~~should~~ prefer to avoid any further encroachment

on this Ministry. ~~Unfortunately my position~~ I feel

at present is of that kind that I cannot

afford to leave any step undone to get

employment. ~~Under these circumstances~~ Thus I

would be most thankful if You ~~might~~ could

approach the Ministry on my behalf

~~adding that you~~ perhaps ~~are~~ have been informed

~~about the attitude of the Ministry~~

I am sure, I could do some useful work

first of all in perusing all kinds of German

~~Latin~~ printed matter (incl. books, periodicals and news-

and in
~~et~~ to ~~fin~~ digest by them carefully to ~~get~~ feel the pulse
of German publicopin.

&

but I feel ~~under~~ that I should no leave
any step undone under these circumstances.

In my expor. those sections of the German people
with whom BBC broadcasts have any chance of with
of finding attention do not regard.

Dr. Max Friedlaender

14 Vale Close, Twickenham
(Mddx.)

A. Rosenthal, Ltd., Old and rare books.

Oxford 40 Banbury Road.

---

* In my experience there are actually a good ~~deal~~ many [illegible] and a small but
Women - in my opinion ~~not~~ an irrelevant section of the Germans -
who are longing for a call from ~~expatriated~~ exiled. ~~anti Hitler~~
Compatriots; and it is this section ~~of Exiles~~ of the people
~~from~~ who should be approached by the BBC.

Dr Ludwig Fei...
68, Ramsey Rd
Winch...

Biographical Notes

Born Nov. 28., 1885, at Munich, Germany

1895 - 1904: Humanistic Higher School in Munich.

1904 - 1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin

1908: Doctor-degree at the Philosophical Faculty, Berlin Univ. with a Thesis on the History of Reformation (published)

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the bar and the Civil Service.

1913-1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914-1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig & Munich (Publishers for history, philosophy, law and economics) - Editor of ~~scientific~~

periodicals and serial publications. Under my management
the ~~famous~~ works of Prof. J. M. Keynes (King's College
Cambridge) were published in German language.

Oriental studies and publications.

1932 - 1939: Lecturer, 1st teacher and librarian -
lessons for all ages in literature, general history and
geography, economics and politics.

My brother is Lion F., the novelist.

References for my activities as publisher and librarian.
Prof. Keynes, Cambridge:
For oriental studies:
Prof. H. Lowe, 85 Milton Rd
Cambridge
Prof. Cecil Roth, 1 Garford Rd
Oxford.

(1 The Rev. Spencer Leeson,
The Headmaster of The College

(2 J.M. Keynes
(3 F.C. Roth

Dear Mr. Leeson,

I am in touch with the BBC to try to get a job there in one of their departments. At present I am going to approach the ~~Controller~~ newly appointed head of the Political Warfare Executive (Overseas Division) ~~and~~ to give him some thoughts for Broadcasting to German-Speaking People and to English-Speaking Countries on Germany). My papers have been passed on to the Propaganda Department for their consideration, and [ ] I feel,

after two interviews in London I feel succeed in the B.B.C. to be
some references would be helpful; May I
You must be backed by somebody
for this purpose
give your name or would you mind telling me
the name of
of ~~naming~~ someone in the B.B.C. or
the Ministry of Inf. whom I might appeal
to. I should like to do some useful
work now after I have been able to improve
the general knowledge of the English kind of
thinking and feeling
(Owing) to the splendid atmosphere at in
first of all
Winchester. and I am very anxious to be
wherever an opening might occur;
of use ~~however I might be~~; so I feel
that my bothering you in
~~somehow excused bothering~~ you in term is
somehow excused.
so to some extent Yours sincerely.

the conventional story, widely accepted as historical fact
for the time being. Note, omitting the most glorifying
adventure and quite unlikely, it has to be rejected
as the conventional story, widely accepted as historical fact

[illegible]

Negrân [illegible] Aden bis

[illegible] 520 n. Chr. [illegible] Jemen [illegible] "

[illegible] Jûsuf dû-n-Nuwâs [illegible]

[illegible]

[illegible]

Benj. v. Tudela (12. Jh.) [illegible] n. d. Maimonides

[illegible] 600 [illegible]

Carsten Niebuhr [illegible]

[illegible]. Grimm. Jos. Halévy [illegible]

1870 [illegible] Jak. Schapira [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] Jemen [illegible]

[illegible] (Cod. [illegible]) Cod. Petropolitanus

[illegible] Pentateuchus Targumicus [illegible]

[illegible] Cod. 122.

Versuch Europa zusammenzuschliessen. Koennte man fuer diesen Zweck England und Deutschland wieder einander naeher bringen, so weare damit auch die europaeische Vereinigung auf eine ganz andere - wir glauben geistig solide und erprobtere - Grundlage gestellt als ohne jene vorangegangene Aussoehung. Die Anbetung des Staates als eines hoeheren Wesens hat sich auch jetzt fuer Deutschland als Molochdienst herausgestellt. In den westlichen Fragmenten ~~xxxxxxxxx~~ Europas wird die Funktion des Staates wieder zurueckgebracht auf die eines nuetzlichen und unentbehrlichen Werkzeuges geplanter Wirtschaft und socialen Sicherheitsdienstes. Der individuellen Freiheit in allen geistigen Sphaeren und in der Lebensfuehrung ueber ein gut gemessenes Existenzminimum hinaus ist dabei keine Schranke gesetzt, wenn nur die wirtschaftliche Grundversorgung , eine gleichmaessige sorgfaeltige Grunderziehung, geplanter Arbeitseinsatz und soziale Sicherheit gewaehrleistet sind. Das ist die Idee der sozialwirtschaftlichen Demokratie in England. Ihr Anziehungskraft fuer ein kuenftiges Deutschland haengt sehr davon ab, ob die Atmosphaere fuer einen neuen ehrlichen Annaeherungsversuch geschaffen werden kann. Dieser Versuch muss trotz allem heute noch unueberwindlich erscheinenden Hindernissen und der tiefen Entfremdung noch einmal von Grund auf gemacht werden. Sonst besteht die Gefahr, dass der Weg Europas zu einer neuen wirtschaftlich-sozialen Ordnung toedlich unterbrochen wird. "Krieg" hat sich mittlerweile ueber ein frei waehlbares politisches Mittel anzuwenden, wenn "friedliche Mittel" versagt haben, weit hinaus entwickelt; "Krieg" effuellt nicht mehr laenger diesen Dienst, bringt Sieger und Besiegte zum Ausgangspunkt zurueck und zeitigt auch fuer den Sieger hoechst unwillkommene, nicht gewollte Nachwirkungen, die er nicht in der Hand hat, und die toedlich verlaufen koennen. Deshalb zwingt die Zeit einfach zu einem Zusammengehen Europas und zur Aufgabe jenes unbrauchbar gewordenen politischen Mittels.

Dieser Zusammenschluss waere fester, stetiger und haltbarer unter Vorantritt oder zum mindesten unter einem selbstverstaendlichen Nebeneinanderschreiten eines ausgesoehnten England und Deutschland.

Feuermagel zu v. 0.

Neuhebräisch.

I. Entwicklung.

Neuhebräisch im jüdischen Sinne des Wortes (im Gegensatz zum christlich-theologischen Sprachgebrauch, der darunter nachbiblisches, also talmudisches und rabbinisches Hebräisch überhaupt versteht) ist die Bezeichnung desjenigen Stadiums in der Entwicklung der hebräischen Sprache, das — im 18. Jahrhundert beginnend und bis auf den heutigen Tag fortdauernd — sich vor allem durch Verweltlichung und Europäisierung des Sprachschatzes, der Sprachform und des Sprachgebrauchs vom mittelalterlichen und alten Hebräisch unterscheidet. Solange die Juden, zwar in Europa lebend, sich die europäischen Bildungssprachen nicht aneigneten, blieb das Hebräische als bloße Fortsetzung des Biblischen und Talmudischen ohne Zufluß von neuen Begriffen und Ausdrucksmöglichkeiten, wenn man das verhältnismäßig Wenige nicht mitrechnet, das aus der arabischen wissenschaftlichen Literatur durch Uebersetzungen durchsickerte. Hinzu kommt, daß auch der Inhalt und die Anwendung des Ghetto-Hebräisch gar nicht Aenderung und Bereicherung erheischten. Man könnte geradezu behaupten, daß ein Rabbiner Polens im 15. Jahrhundert sich vollkommen in der Gedankenwelt und folglich auch in dem Sprach- und Begriffsbezirk eines Talmudisten Babyloniens vom 5. Jahrhundert bewegte. Erst durch die Erlernung europäischer Literatursprachen und Verpflanzung europäischer Sprechformen in die hebräische Literatur sowie durch die dadurch unvermeidlich gewordene Verweltlichung des Inhalts entstand das Neuhebräische.

Von diesem Standpunkt aus wäre, rein literaturgeschichtlich, als erster neuhebräischer Schriftsteller schon Imanuel ha-Romi zu nennen, der im 14. Jahrhundert in Italien lebte und ausgesprochen Dante'schen Einfluß verrät. Er blieb aber Jahrhunderte lang vereinzelt und ist sprachlich noch so wenig von Europa beeinflußt, daß er trotz seiner Weltlichkeit nicht zur neuhebräischen Epoche gezählt werden kann. Erst nach vierhundert Jahren, ebenfalls in Italien, setzte die Renaissance der hebräischen Sprache und Literatur kontinuierlich ein, und zwar mit einem Dichter, der religiös und sogar Kabbalist war, nämlich Mosche Chajim Luzzato (1707—1747). Luzzato selbst war sich noch nicht bewußt, Neuhebräer zu sein. Jedoch, Kenner des Italienischen, dichtete er hebräische Dramen nach europäischem Muster und war dadurch gezwungen, die uralte semitische Sprache in neuzeitlich westliche Formen zu gießen, mit ihr zu ringen, um sie zu bereichern, kurz das zu tun, was die neuhebräischen Schriftsteller bis auf den heutigen Tag bewußt erstreben.

Zur bewußten Pflege des Neuhebräischen kam es wenige Jahrzehnte später in Deutschland. Eine Gruppe aufgeklärter Juden um Moses Mendelssohn, Kenner des Deutschen und des Hebräischen, schufen einen Verein und eine Zeitschrift mit dem ausgesprochenen Zweck, ein neues Hebräisch zu gestalten. Sie wollten nicht nur eine neue weltliche Literatur im europäischen Sinne als Gegensatz zum rabbinisch-religiösen Schrifttum begründen, sondern erstrebten einen neuen Sprachstil, neue Begriffsbildung, Präzisierung des Ausdrucks und Erweiterung des Sprachhorizontes. Selbstverständlich waren diese beiden Tendenzen, die Verschiebung des Inhaltes und die Aenderung der Form, eng verflochten. Man kann nicht über Naturwissenschaft ausschließlich mit demselben Wortschatz schreiben, den man für rabbinische Gutachten benutzt. Somit war die erste neuhebräische Zeitschrift „ha-Meassef" (1784—1794) nicht nur die erste Sammelstätte für neuhebräische Literatur, sondern gleichzeitig ein Kampforgan für Inaugurierung einer neuen hebräischen Sprache. Wenn auch der Stil in diesem ersten neuhebräischen Organ sich vielfach vom heute herrschenden unterscheidet und der Inhalt dieser ersten neuhebräischen Zeitschrift uns heute naiv erscheint, so war dies jedenfalls doch der bewußte Anfang des Neuhebräischen, bewußte Verweltlichung und bewußte Europäisierung. Außer Moses Mendelssohn selbst zählten zu den ersten Schöpfern des Neuhebräischen, um hier nur die größten zu nennen, Naftali Hartwig Wessely (1725—1805), der neuhebräische Kloppstock; Isaak Satanow (1732—1804), der erste neuhebräische Uebersetzer; Jehuda Löb Ben-Seeb (1764—1811), Grammatiker und Lexikograph.

Seitdem sind 150 Jahre verstrichen, in denen eine verzweigte neuhebräische Literatur und Presse sich entfaltet haben. Die Sprache hat sich im Lauf dieser Jahre verschiedentlich gewandelt. Im Anfang der neuen Entwicklung war man aus herausforderndem Gegensatz zum talmudischen und rabbinischen Hebräisch auf die Wiederherstellung des klassisch-biblischen Stils bedacht. Tonangebend in dieser ersten Epoche war Abraham Mapu (1808—1867) mit seinen sprach-artistischen Versuchen, moderne Romane in rein biblischem Sprachstil mit ausschließlich biblischem Wortschatz zu schreiben. Der letzte große Vertreter dieses Stils war der Belletrist und Publizist Perez Smolensky (1844—1885). Aber schon zu dessen Lebzeiten erkannte der Dichter Jehuda Löb Gordon (1830—1892), daß es ein Widerspruch sei, eine Sprache erweitern und verjüngen zu wollen und sie dabei auf ihre einstmalige Stufe wieder zurückzuwerfen, sie in ihre wenn auch noch so schönen Kinderschuhe einzuzwängen. Gordon und noch mehr Mendele Mocher Sepharim (1835—1917) hoben die ungeheuren Wortschätze des Talmuds und der rabbinischen Literatur und schufen wahrhafte Wunder der Sprachschöpfung, indem sie „neuen Wein in die alten Schläuche" eingossen. Mußten die biblischen Puristen Mapu, Smolensky und deren Epigonen Seiltänzerkünste vollziehen, um mit dem beschränkten einseitigen Material des uralten biblischen Schrifttums auszukommen, so eröffnete sich für die neue Schule ein weites Feld, das es zu beackern und zu bepflanzen galt. Diese einzig dastehende Arbeit ist noch immer in vollem Gange. Auf der ganzen Front der neuhebräischen Literatur und Wissenschaft wird das alte Sprachgut renoviert, aufgefrischt, mit neuem Leben erfüllt. Aus alten Büchern entstehen nicht

allein neue Bücher, sondern entsteht eine neue lebendige Sprache mit einer neuen Sprachkultur. Im letzten Viertel des 19. Jahrhunderts zeigte sich einerseits durch die Befreiung des literarischen Stils von den goldenen Fesseln der Bibel, andererseits durch die praktischen Erfordernisse der beginnenden Palästina-Kolonisation, daß man das Neuhebräische nicht nur als Buch-, Zeitungs- und Briefsprache pflegen konnte, sondern daß es als lebendige Sprache auch im Leben gesprochen werden mußte. Viele Versuche hierzu wurden angestellt, einer setzte sich durch, verknüpft mit dem Namen Elieser ben Jehuda (1857—1922). Diesem ist es zu danken, daß heute das Hebräische, und zwar das Neuhebräische, in Palästina von der Masse der jüdischen Bevölkerung und in anderen Ländern von zahlreichen Juden und Jüdinnen gesprochen wird. Ben Jehuda wirkte durch persönliches Vorbild, durch eine eigene Presse und durch sein groß angelegtes Werk „Thesaurus totius hebraicatis" (im Verlag Langenscheidt, Berlin, zwölf geplante Bände, davon sieben erschienen). Mit Ben Jehuda begann eine entscheidende Epoche in der Entwicklung des Neuhebräischen zur lebendigen Sprache. Ihm genügte weder die Bibel noch die spätere Literatur als Fundgrube für Worte und Begriffe. Er betrieb mit Eifer die Neuprägung von Ausdrücken im Geiste der hebräischen Sprache für jene modernen Dinge und Begriffe, die unmöglich in einem, wenn auch noch so reichen mehrtausendjährigen älteren Schrifttum aufzufinden sind. Viel befehdet, da er in seinem Novator-Fanatismus oft allzuweit ging, siegte er doch grundsätzlich.

Ben Jehuda's Werk war eine grandiose Kunstschöpfung, gleich der Konstruktion eines Technikers zunächst Ausgeburt eines Menschenhirns und einer Studierstube, aber bestimmt, hinauszudringen in die lebendige Welt, und hier Ausdrucks- und Verständigungsmittel von Menschen zu werden, die auf dem Boden des alten Landes und der alten Sprache eine neue Gemeinschaft mit alt-neuen Idealen zu gründen im Sinne hatten. Und so ist es tatsächlich gekommen. Aus dem klassischen Hebräisch der Bibel, aus dem fast schon fossil zu nennenden Hebräisch des mittelalterlichen Schrifttums, aus den romantischen Künsteleien der Hebraisten in der ersten Hälfte des vorigen Jahrhunderts wurde durch Ben Jehudas Sprachschöpfungen einerseits, durch die Wiedergeburt einer hebräisch sprechenden, aber modern empfindenden und modern-aktiven Gemeinschaft andererseits das heute zwar noch jugendlich ungestüm wachsende und sich fortwährend entwickelnde, aber in seinem Charakter als moderne Sprache durchaus fest umrissene Neuhebräisch.

November 1928 B. K.

Neuhebräisch.

II. Gegenwärtiger Stand.

Nachdem das Neuhebräisch in der ersten Epoche seiner Entwicklung nur in einem kleinen Kreise Sprachbeflissener gepflegt wurde, erhob und erweiterte es sich gegen das Ende des vorigen und ganz besonders seit Beginn des 20. Jahrhunderts zu einer lebendigen Unterhaltungs-, Unterrichts- und Verkehrssprache für immer weitere Kreise von Juden der verschiedensten Länder, vor allem zur Landessprache für die jüdische Bevölkerung Palästinas. Hier war es auch, wo es nach vielhundertjähriger Pause zum ersten Male wieder öffentlich als Ausdrucksform einer bestimmten Kulturidee aus dem Munde offizieller Vertreter klang, und zwar im Kreise des Bue Brith-Ordens bei der Gründung der Jerusalemer Loge im Jahre 1888. Seitdem hat es zuerst langsam, aber doch unaufhaltsam in Palästina als lebendige Umgangssprache Fuß gefaßt; seine wahre Wiedergeburt aber erfolgte, als nach dem Kriege England das Mandat über Palästina erhielt und neben dem Englischen und Arabischen das Neuhebräische als offizielle Landessprache anerkannt und proklamiert wurde. Diese offizielle Anerkennung, die ihrerseits wieder einen gewaltigen Impuls für die Weiterentwicklung der Sprache darstellt, war dem Verdienst all jener zuzuschreiben, die sich in den palästinensischen Siedlungen des Neuhebräischen als Tagessprache bedienten, und auf die man als hebräisch sprechende Landesbewohner hinweisen konnte. Dieser Tatsache hat Palästina sogar einen Gebietszuwachs zu verdanken. Bei der Bestimmung der Grenzen des Mandatsgebietes wurden nachträglich Korrekturen an der Nordgrenze zugunsten Palästinas vorgenommen, indem man jene jüdischen Siedlungen, in denen hebräisch gesprochen wird, und die man eigentlich dem französischen Mandatsgebiete zusprechen wollte, in das Gebiet Palästinas einbezog, weil man die hebräisch sprechenden Siedler als zu Palästina zugehörig nicht von ihrem sprachlichen Mutterlande loslösen wollte. Aus denselben Motiven ist Transjordanien dem Palästinagebiet nicht angegliedert worden, weil es dort keine jüdischen Siedlungen gibt, in denen hebräisch gesprochen wird. In Verfolg der Mandatsbestimmungen tragen in Palästina Münzen, Papiergeld, Briefmarken, Fahrkarten, Stationsschilder etc. stets neben dem englischen und arabischen ihren hebräischen Text. Ebenso sind Bücher, Zeitungen, Straßenschilder, Anschläge, Kinotexte u. dgl. hebräisch abgefaßt. Es gibt in Palästina überhaupt nur hebräische Bühnen. Die wichtigste Folge aber der Neubelebung des Hebräischen ist die Entstehung eines hebräischen Schulwesens, sowohl in Palästina als in wichtigen Teilen anderer Länder (Litauen, Rumänien, Bulgarien u. a. m.). Unter „hebräisches Schulwesen" ist ein solches Schulwesen zu verstehen, in dem alle Gegenstände, nicht allein die spezifisch jüdischen, sondern auch Mathematik, Geschichte, Turnen usw. hebräisch unterrichtet werden. Dieses Schulwesen hat die Tendenz, die gesamte Erziehung, vom Kindergarten durch die Volks- und Mittelschule bis zum Universitätsstudium, lückenlos auf die Basis der neuhebräischen Kultur zu stellen. Gegenwärtig zählt man in Palästina bei einer jüdischen Bevölkerung von 160 000 Seelen ca. 30 000 Schüler und Schülerinnen in den hebräischen Schulen. Außerhalb Palästinas wird das hebräische Schulwesen von Sonderorganisationen gepflegt, deren größte die osteuropäische „Tarbut" (Kultur) und die amerikanische Histadrut Iwrit" (Hebräische Organisation) sind. Auf der letzten Konferenz der Tarbut-Landesorganisationen, die im Sommer 1928 in Danzig stattfand, wurden folgende Daten über den gegenwärtigen Stand des hebräischen Erziehungswesens bekanntgegeben:

In der Tschechoslowakei, im Gebiet des sogenannten Karpatenrußlands, gibt es 5 hebräische Volksschulen und ein Gymnasium mit insgesamt 450 Zöglingen; in Bulgarien lernen ca. 3000 Kinder in 18 Volksschulen und 6 Gymnasien; Polen zählt mehr als 20 000 Schüler und Schülerinnen in den neuhebräischen Schulen und Gymnasien, außerdem bestehen dort 5 Lehrerseminare mit 200 Studierenden; den größten Prozentsatz jüdischer Kinder hat das neuhebräische Schulwerk in Litauen erfaßt, hier werden 75 Prozent, in absoluten Zahlen 9500 Zöglinge, in 15 Kindergärten, 77 Volksschulen, 21 Gymnasien und mittleren Schulen hebräisch erzogen.

Das in Amerika bestehende weitverzweigte hebräische Schulwerk weicht in einem wesentlichen Punkte von den Schulen des Tarbut-Typus ab, indem hier nur die jüdischen Fächer in Nachmittagsschulen im lebendigen Hebräisch unterrichtet werden. Zehntausende von Kindern beiderlei Geschlechts erhalten in diesen Schulen ihre jüdische Bildung durch das Medium des Neuhebräischen, das ja Althebräisch mit einbegreift. Großzügig geleitete Lehrerseminare in New York, Boston und anderwärts sorgen speziell für die Pflege des Neuhebräischen.

In diesem amerikanischen Sinn der Pflege des Neuhebräischen als Konversationssprache wird das Hebräische auch in Deutschland getrieben. In Berlin, Breslau, Leipzig, Frankfurt a. M. und anderen Städten bestehen hebräische Sprachschulen, in denen neben dem Althebräisch das Neuhebräische erlernt und als Konversationssprache gepflegt wird. In mehreren Städten gibt es auch hebräische Kindergärten, in denen die Kinder hebräisch sprechen, singen und hebräische Spiele spielen. Von der Zentralstelle der Zionistischen Vereinigung für Deutschland wird auch ein neuhebräischer Fernunterricht für jene Anhänger des Neuhebräischen durchgeführt, die nicht in den großen jüdischen Zentren Gelegenheit zum Unterricht haben.

Da in allen Ländern, insbesondere in den größeren jüdischen Gemeinden, sich Gruppen von Männern und Frauen finden, die das Neuhebräische in Wort und Schrift beherrschen und dauernd die Literatur und Presse dieser Sprache verfolgen, so entstand in den letzten Jahren eine spezifisch neuhebräische Geselligkeit. Nicht nur daß die Neuhebräer auf der Straße und bei privaten Zusammenkünften hebräisch sprechen, es haben sich auch Klubs, Vereine, Literaturzirkel gebildet, in denen Vorträge, Gemeinschaftsarbeiten und Vergnügungen in hebräischer Sprache

veranstaltet werden. In jeder Stadt, in die der Kenner des Neuhebräischen kommt, findet er den betreffenden Kreis, dem er sich anschließen kann. Oft gruppieren sich diese Kreise um palästinensische Studenten und Studentinnen, die in Europa und Amerika studieren. Im größten neuhebräischen Zentrum Deutschlands, Berlin, existiert der hebräische Klub „Beth-Waad Iwri", der öffentlichen Charakter besitzt und seine Veranstaltungen in den Zeitungen anzeigt, und der „Chug Iwri" (Hebräischer Ring), der den intimen Charakter einer geschlossenen Gesellschaft trägt. Vom Umfang des Interesses und Verständnisses für das Neuhebräische gewinnt man einen Begriff, wenn man erfährt, daß zu großen neuhebräischen Veranstaltungen, z. B. Vorträgen des neuhebräischen Dichters Bialik, in Berlin bis zu 1000 Personen, in New York mehrere Tausende erschienen sind.

Eine Weltorganisation für das Neuhebräische gibt es noch nicht, wird aber als eine dringend empfundene Notwendigkeit zur Sammlung der in aller Welt zerstreuten Kräfte und zur Vereinheitlichung der neuhebräischen Bestrebungen vorbereitet. Zur Zeit fungiert als hebräische Weltzentrale der in Jerusalem bestehende „Waad ha-Laschon" (Sprachrat), der durch Publikationen und Korrespondenz die Entwicklung der Sprache überwacht. Außer einer Vierteljahrsschrift für Erforschung des Hebräischen aller Zeiten zwecks Bereicherung des Neuhebräischen gibt der Waad ha-Laschon Merkblätter, Hefte und Bücher heraus, die den Gebrauch der Sprache, Entscheidungen über sprachliche Fragen, Register für Fachausdrücke usw. enthalten. Ferner veröffentlicht der Waad ha-Laschon die sprachwissenschaftlichen Referate, die in seinen Sitzungen gehalten werden, samt den dazugehörigen Debatten. Hier werden alle Probleme moderner Sprachbildung aufgerollt und behandelt, z. B. Bildung von neuen Worten, Uebernahme von Fremdwörtern, Annahme von Lehnwörtern aus dem Arabischen, Einheitsregeln in der Transkription der europäischen Namen in hebräischen Lettern u. dgl. m. — Ihren geistigen Oberbau finden all diese Bestrebungen in der Jüdischen Universitäts- und Nationalbibliothek in Jerusalem, in der alle Neuerscheinungen der neuhebräischen Literatur und Presse gesammelt und in der bibliographischen Zeitschrift „Kirjat Sefer" katalogisiert werden.

Der Entwicklung des Neuhebräischen zur allgemein anerkannten Form des hebräischen Ausdrucks trägt auch die Orthodoxie nach anfänglicher Ablehnung dahin Rechnung, daß auch sie sich von Jahr zu Jahr mehr des Neuhebräischen bedient. Sogar die spezifisch rabbinische Literatur, die gegenwärtig parallel zur neuhebräisch-weltlichen ein Sonderleben führt, unterwirft sich immer stärker dem Einfluß des Neuhebräischen. Sowohl die hebräischen Zeitungen und publizistischen Werke der Orthodoxie als auch die gutachtliche und erbauliche Rabbinerliteratur benutzen in steigendem Ausmaß die neuhebräische Ausdrucksform. Damit erhält das Neuhebräische gewollt oder ungewollt auch von der religiösen Vertretung des Judentums seine Legitimation als moderne Form des Hebräischen.

Literatur: Elieser Meir Lipschütz, „Vom lebenden Hebräisch" (Jüdischer Verlag, Berlin 1920);
David Joseph Bornstein, „Einführung in das Hebräisch der Gegenwart" (Verlag Jüdische Rundschau, Berlin, 1927);
Joseph Klausner, Millon schel Kis (Neuhebräisch-deutsches Taschenwörterbuch), Verlag Tuschija, Warschau 1902;
S. M. Laser und H. Torczyner, Deutsch-hebräisches Wörterbuch (Benjamin Harz-Verlag, Berlin und Wien 1927).

Dezember 1928 B. K.

Mit d. Bitte um Besprechung!

KATALOG 32.

Werke von und über

Moses Maimonides.

Zu seinem 800. Geburtstag.

Anhang: Kabbala.

משה בן מימון רמב"ם

LOUIS LAMM

Specialbuchhandlung für jüdische Literatur

AMSTERDAM C, AMSTEL 3.

Gegründet 1903 (in Berlin)

Telefon 47745. Postgiro-Konto 239537.

Bankkonto: Amsterdamsche Bank.

Brann - Elbogen - Freimann - Tykocinski:

GERMANIA JUDAICA

herausgegeben von der Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft des Judentums

Gr. 8°, XLVIII und 540 Seiten Broschiert RM 16·—, gebunden RM 18·—

Die „Germania Judaica" hat die Aufgabe, alle Landschaften u. Orte des deutschen Reiches, in welchen von den ältesten Zeiten bis zu den Wiener Verträgen jüdische Ansiedlungen bestanden oder hervorragende Juden gelebt haben, festzustellen und deren Leben und Leistungen auf Grund der Quellen in gemeinverständlicher Sprache und einer auch den Nichtfachmann fesselnden Form darzustellen.

Der vorliegende Band behandelt den Zeitraum von **den Anfängen bis 1238.**

Als neuer Grundrissband erschien:

Das Judentum und die geistigen Strömungen des 19. Jahrhunderts

von **Dr. Albert Lewkowitz,** Dozent am Jüdisch-Theologischen Seminar in Breslau.

Gr. 8°, XII und 572 Seiten, broschiert RM 12·—, gebunden RM 14·—.

M. & H. MARCUS, Verlag BRESLAU XIII.

Eine Maimonides-Biographie in einer neuen jüdischen Bücherreihe!

Eine Biographie des **Maimonides** aus der Feder von Dr. Abraham Heschel erscheint im Laufe des Februar im **Erich Reiss Verlag,** Berlin W. 15.

Diese Veröffentlichung bildet den ersten Band einer populären Bücherreihe, die der Erich Reiss Verlag unter dem Titel **„Judentum in Geschichte und Gegenwart"** herausgibt. Der Verlag beabsichtigt, im Rahmen dieser Sammlung 6—8 Werke im Jahr zu bringen. Ausser der Maimonides-Biographie sind für das erste Jahr noch zwei Darstellungen anderer, für das Judentum entscheidender Geister vorgesehen: **„Philo von Alexandria"** (Lebensbild v. Dr. Edmund Stein u. Anthologie). **„Raschi"** (Prof. Elbogen) und eine Schrift über die **„Propheten"** (Dr. Heschel). Ferner eine **„Wirtschaftsgeschichte des jüdischen Volkes** von seinen Anfängen bis zur Gegenwart" (Dr. Kaplun-Kogan), und ein Buch **„Die Juden in der Welt"** (Dr. Mark Wischnitzer), das zum ersten Mal einen Ueberblick über den gegenwärtigen Stand des Judentums aller Länder bringt. Endlich sind im Rahmen der Sammlung drei Anthologien geplant: „Jüdisches **Arzttum"**, „Jüdische **Briefe"** und „Jüdische **Gedichte"**.

Die Bücher der Samml. werden etwa 200 S. Umfang haben u. kartoniert M 2·80 kosten. Es wird auch eine in Leinen geb. Ausgabe erscheinen.

Kein hier angezeigtes Werk stammt aus Sowjet-Russland!

Werke von u. über Maimonides.

		Hfl.
1	מורה נבוכים Führer der Verirrten m. deutscher Überstzg. von Fürstenthal, Stern und Scheyer. Krotoschin, Wien u. Ff. M. 1838—64. 3 Hlbd. (compl.)	28 —
2	— — Dasselbe, Bd. I. jüd.-deutsch übers. v. Fürstenthal	6 —
3	— — „ Bd. III. (Scheyer) apart	10 —
4	— — „ Neudruck, Bln. 1922 (compl.) 3 Hlbde	18 —
5	— — „ hebr. v. Alcharisi, ed. Scheyer. Wilna 1914 Lwbd.	4 —
6	— — „ m. Komment. Creskas, Preßburg 1856	6 —
7	— — „ mit allen Kommentaren (Abarbanel, Alcharisi, Crescas etc.) Wilna 1904. Lwbd.	8 —
8	— — Führer der Unschlüssigen, deutsch übers. v. Ad. Weiss. Lpzg. 1924. 2 Hlwbde. (25.—)	~~15~~ — 7.50
9	***La guida degli smarriti tattato di Teologia e di filosofia*** italien. übersetzt n. d. Munk'schen Ausg. v. D. J. Maroni 3 Teile (der letzte m. Einleitg. von S. Munk) Livorno und Florenz 1870—76 (363, 343 u. 244 S.) Hlbpergtbd. Privatdruck	20 —
10	***A Guide***, for the Perplexed. Engl. übersetzt von M. Friedländer, London, Lwb. (Neues Expl.)	4 25
11	***Briefe über d. Moreh des M.*** deutsch v. D. Ottensoser. Fürth 1846.	3 —
12	***Anonym. arab. Komment.*** z. M's. Führer v. M. Zobel Brsl. 1910.	2 —
13	משנה תורה (יד חזקה) Choreb Ausgabe. 2 Leinenbde.	10 —
14	— — II u. III Jessnitz 1740. 2 Ganzlederbde.	10 —
15	— — I—V in 3 Lw. Lpzg. 1863-67 (alles Erschienene)	7 —
16	— — Dasselbe, I—II Lw.	2 —
17	***Maddah*** (aus Mischne Thora) Buch der Erkenntnis, dtsch. von E. Soloweiiczek, Lfg. I. und II. Kgbrg. 1846 (192 S) Hl Mit Subskribentenverzeichnis (Major Burg, Selig Cassel, Gumperz, Heimann, Sachs, etc. Berlin) 350 teils sehr interressante Namen.	2 —
18	— — „ I (118 S.)	1 —
19	***Auszüge aus dem Jad hachasaka.*** Hebräisch m. deutscher Übers. I—IV. 4 Bde. St. Petersburg 1850-52.	30 —
20	— — Dasselbe Bd. II. u. IV, apart.	4 —
21	מדע אהבה ומנים Ritualvorschriften aus יד החזקה. Venedig (Vedelago) 1665. Druckerzeichen in Kupfer. 4°. (186 Bl.) defekt. Ledbd, Seltenheit! ***Steinschneider***: p. 1873. Jahreszahl משיח נגד in Bezugnahme auf Sabbatai Zebi.	4 —
22	— — Dasselbe, Venedig 1740. 4°. (151 Bl.)	3 —
23	— — „ „ 1782. 4°. (207 Bl.)	4 —
24	סדר המצות Die 613 Gebote nach M. nebst Anmerkgn. v. Nachmanides. Warschau 1861. 4° Hled.	3 —
25	ספר המצות Die 613 Ge- und Verbote mit Gegenschrift	

			Hfl.
		השנחות v. Nachmanides u. סי׳ מרנגיתא טבא Ff. M. 1756. 4° Ledbd. gutes Exemplar	3 50
26	ספר המצות	mit Anmerkgn. v. Nachmanides u. Komment. מנלרת אסתר von Isak de Leon. Bln. 1733. 4°	4 50
27	חק לישראל (סי׳ המצוה)	Die 613 Gebote a. d. heil. Schrift m. talmud. Erklärung von Maimonides mit jüd. deutsch. Übersetzung. Prag 1798. 4°. Hlcd. Kupfertitel.	5 —
28	מורה צדק	Die 613 Gebote m. Anmerkungen aus Sefer אדם וחוה, Kolbau etc. herausgg. von Zaduk b. Ascher Wahl. Amsterdam 1690. ***Roest:*** S. 992 Höchst selten!	10 —
29	חקי האלקים	Die 613 Gebote n. d. Quellen und erläutert von Gabriel Polak. Amsterdam 1831. 12°	1 —
30	סי׳ תרייג מצות	Wilna 1840. Hl.	1 60
31	סי׳ החנוך	v. Ahron ha-Levi aus Barcelona. Die 613 Gebote nach Maimonides, Alfasi u. Nachmanides. Mit Vorwort v. Jehuda da Leon da Modena. Venedig 1601. 4.° Hl.	10 —
32	— —	Dasselbe, Wien 1827. 4°. Hl.	2 50
33	— —	„ „ 1832. 4°. Hl.	2 50
34	***Uittreksel v. de Geboden d. Isr. Godsdienst naar Maimonides.***	Amsterdam 1876.	— 50
35	לקט אליהו	Kommentar z. d. 248 Geboten von Eli Spira. Breslau 1834. 4°	3 50
36	מצות המלך	Asharoth על סי׳ מנין המצות הרמב״ם m. Komment. Ner Mizwoth und Hiddur Mizwoth. her. von Chajim ha- Cohen. Livorno 1879. Hlcd.	6 50
37	ביאור מלת ההגיון	Logica cum explic. R. Samson Kalir, Ff. O. 1761. 4° Das erste (lateinische) Titelblatt m. Holzschnittbordüre v. Juda Filer versehen. Verf. ist nicht Kalir, wie angegeben, sond. Moses Mendelssohn.	2 50
38	—	Dasselbe, Warschau 1826 angeb. רוח חן. Zur Philosophie d. Morch Nebuchim v. Jehuda ibn Tibbon und Komment. von J. Samosz. Warschau 1826. Hlcd.	3 50
39	— —	Erläuterung d. Kunstausdrücke der Logik. Mit Komment. v. Nachmanides und jüd.-deutsch. Überstzg. v. M. S. Neumann. Wien 1822. Ppbd.	2 —
40	מלת הגיון	ed. David Slutzki. Warschau 1865. Titel fehlt, ein Bl. defekt. angeb. רוח חן von ibn Tibbon ed. Slutzki, Warschau 1865	3 50
41	***Milloth ha- Higgayon***	(Terminologie logique). Kritische Ausgabe, hebr. m. französ. Übersetzg. von M. Ventura. Mit Einleitg. u. Wörterbuch in arab., griech., latein. deutsch, engl. u. franz. Überstzg. Paris 1935. (Neuerscheinung!)	4 —
42	***Les huit chapitres.***	Trad. franc. von J; Wollf. Paris.	1 —
43	***Acht Capitel.***	Arab. u. deutsch mit Anmerkgn. v. M. Wolff. Leipzig 1863	3 —
44	שני המאורות	enthält מאמר הייחוד herausgeg. von M. Steinschneider. Berlin 1847. Selten.	4 —

			Hfl.
45	***Pirke Aboth***	mit Kommentaren Raschi und Maimonides. Mantua 1558. 2°. 24 Bl. Schöne Titelbordüre.	10 —
46	***Komment. z. d. Sprüchen der Väter***	deutsch übersetzt von M. Rawicz. Strassburg 1910.	3 —
47	הלכות דעות	Sittenlehre hebr. m. jüd.-deutsch. Übersetzung v. Simon Laserson. Königsberg 1832. Ppbd.	2 50
48	— —	Trattato rituale = morale = toscano. Parafrasi fatta da Moise Capriles. o. O. ca 1800. (88 S.)	1 50
49	***Hilchoth Teschubah u. Hilchoth Deoth.***	deutsch von B. S. Jacobson. Ff. M. 1926. Ppbd.	1 10
50	***De Jdololataria***	liber cum interpret. Latina Dion. Voss (הלכי עכום hebr. u. lat.) Amsterdam 1642. 4° Pergtbd.	6 —
51	***Die Komment.***	v. Jos. Kaspi zu Dalalat al Hairin von Mos. Maimuni her. v. Sal. Werblumer hebr. m. deutsch. Einleitung. Ff. M. 1848. Hl.	3 —
52	***Maimunis Neumondsberechnungen***	v. E. Baneth I-IV. kompl. Bln. 1898—1903. (4° und 8°) Selten!	8 —
53	— —	Dasselbe II—IV.	6 —
54	— —	„ III—IV. (8°)	4 —
55	***Kiddusch Hachodesch***	(Hebr. und deutsch übersetzt) von Ed. Mahler Wien.	3 —
56	***Mischnah - Komment.***	z. Trakt. Baba Bathra (Kpp. V-X). arab., hebr. u. deutsch von Imman. Lewy, Bln. 1907.	2 —
57	— —	Dasselbe Kap. I-IV. her. v. Jak. Sänger. Bln.	2 —
58	— —	Kethuboth I. u. II. arab. Text her. von Sal. Frankfurter.	1 25
59	— —	Dasselbe, III.—V. herausg. v. M. Frankfurter	1 25
60	— —	„ VI.—VIII. von G. Freudmann	1 25
61	— —	zu מסי׳ הגיגה (mit Talmud-Text) Titel fehlt 2° ca. 1735.	1 50
62	— —	z. Trakt. Edujoth I (1—12) her. v. M. Beermann, Berlin 1897.	2 —
63	— —	z. Trakt. Edujoth (V u. VI) her. von A. Garbatti. Berlin 1906.	1 50
64	— —	z. Trakt. Kidduschim her. v. A. B. Nurock	1 50
65	— —	Nazir I—IV. von F. Weiss. Berlin 1906.	2 —
66	— —	Megillah, nebst d. hebr. Übersetzung d. Jos. ibn Al-Fawwal. herausgeg. von S. Behrens	1 —
67	— —	Makkoth (arab. u. hebr.) her. v. J. Barth. Bln.	2 50
68	— —	Middoth mit hebr. Übersetzung her. von J. Fromer Breslau 1898.	2 —
69	— —	Arachim, Arab. Urtext (in hebr. Typen) her. von Israel Schapiro. Jerusalem 1910.	2 —
70	***Mischnah-Kommentar***	Aboth (arab.) her. v. E. Baneth. Berlin 1905.	2 —
71	— —	zum Trakt. Sanhedrin Teil I. her. von Mos. Weisz Berlin 1893.	2 —
72	— —	zum Trakt. Challah her. v. Selig Bamberger	

		Hfl
	Ff. M. 1895.	2 —
73	— — zum Trakt. Chullin her. v. M. Wohl Bln. 1894.	2 —
74	— — — Kilajim. Im arab. Urtext von S. Bamberger. Ff. M.	2 35
75	— — — Tamid. Arab. Text m. hebr. Übersetzung u. Anmerkg. her. v. M. Fried. Ff. M. 1903.	2 30
76	***Altmann, Alexander.*** Eine Auswahl aus dem More Newochim. Ppbd. Bln. 1935 (Neuerscheinung).	— 85
77	***Bacher, W.*** Die Bibelexegese des M. Budapest 1896.	4 50
78	***Bamberger, Fritz.*** Das System des Maimonides. Eine wissenschaftliche Abhandlg. Bln. 1935 (Neuerscheinung).	5 —
79	***Bernard, Herm. Hedw.*** The main principles of the creed and Ethics of the Jews exhibet in selections from the Yad Hachasaka of Maimonides. Cambridge 1823. (XXXIII und 358 S.) Kleinfolio. Hlbd. Herrlich gedrucktes, breitrandiges Exemplar. Von grösster Seltenheit!	35 —
80	***Biach, A.*** Moses Maimonides u. Moses Mendelssohn i. ihr. Bedeutg. f. d. Zukunft d. Judent. Brüx 1907.	1 —
81	***Bloch, Ph.*** Charakterist. und Inhaltsang. des Morch Nebuchim Leipzig 1908. S. A.	— 75
82	***Bukofzer J,*** M. im Kampf gegen s. neuest. Biographen Peter Beer. Berlin 1844. (Siehe No. 118.)	3 —
83	***Cohen, Herm.*** Charakteristik der Ethik M. Leipzig 1908.	2 —
84	***Crescas contra Maimonides*** von Leo Niemcewitsch. Lublin 1912.	1 50
85	***Dünner, L.*** Die älteste astronom. Schrift d. Maimonides aus 2 Manuskripten. Würzburg 1902	1 75
86	— — מאמר העיבור Maimonidis primum de astrolgiaopus. Fkrfrt a/M. 1911	1 75
87	***Ein anonym. arab. Komment.*** aus dem 15. Jahrh. z. Maimonides Dalalat al Hairim. her. v. J. Horn. Brsl. 1907.	1 75
88	***Elbogen, J.*** Der Ritus d. Mischne Thora. Lpzg. 1908. S. A.	— 75
89	***Elbogen, Jsm.*** Das Leben d. Rabbi Mosche Ben Maimon in Selbstbezeugungen. Auswahl a. Briefen u. persönl. Dokumenten. M. einer biograph. Einleitg, Bln. 1935. broch.	— 30
90	***Finkelscherer, J.*** M. M's. Stellung zum Aberglauben ü. zur jüd. Mystik. Breslau 1894.	3 —
9	***Friedländer, J.*** Arab.-deutsches Lexikon z. Sprachgebrauch d. Maimonides. Ff. M. 1902.	3 50
92	— — Moses Maimonides. (Jeschurun III. Heft 5 und 7) (27 S.) 1916. (Eine ausgezeichnete Würdigung M's.)	2 50
93	***Funk, S.*** Das Grundprinzip des bibl. Strafrechts nach Maimonides und Hofrat Müller. Berlin 1904.	— 50
94	***Geiger, Abr.*** Moses b. Maimon. Studien. Rosenberg 1850 angebunden חבצלת השרון hebr. Abhandlungn. Erzählgn. Reisebeschreibgn. etc. v. Kalm. Schulmann. Wilna	

		Hfl.
	1861. — Proben morgenländ. Weisheit v. David Ottensooser. (hebr. u. deutsch) Fürth 1851, Hled.	5 —
95	***Glatzer, N. N.*** Moses ben Maimon. Ein Querschnitt durch seine Schriften. Bln. 1935. Lwbd. (Neuerscheinung)	1 50
96	***Goldberger, Ph.*** Die Allegorie i. ihrer exeget. Anwendung bei M. M. Brsl. 1901.	3 50
97	***Grünfeld, A.*** Die Lehre v. göttl. Willen b. d. jüd. Religionsphilosophen d. Mittelalters v. Saadja b. Maimuni. Münster 1909.	2 50
98	***Guttmann, J.*** Der Einfluss d. maimonid. Philosophie a. d. christl. Abendland. Lpzg. 1908. (85 S.) Die ersten 10 S. und Titel fehlen.	2 50
99	***Guttmann, J.*** Das Verhältnis Thomas v. Aquino z. Judent. u. z. jüd. Literatur. Avicebron u. Maimonides. Göttingen 1891.	2 50
100	— — Die Beziehgn. d. maimonid. Rel.—Phil. zu der des Saadja. Bln. 1911 S. A.	1 50
101	—, *M.* Das religionsphilos. System d. Mutakallimun nach d. Berichte d. Maimonides. Brsl. 1885	2 50
102	***Heschel Abr.*** Maimonides Biographie. Bln. 1935 (Neuersch.)	1 80
103	***Hildesheimer, J.*** Die astronom. Kapitel in M's. Abhandlg. ü. d. Neumondsheiligg. Bln. 1881.	4 —
104	***Joel, M.*** Die Rel.-Phil. Mose b. Maimuni. Brsl. 1859. 4°. (Titel v. S. 1-16 fehlen.)	3 —
105	***Kahan, A.*** Hat Maim. dem Krypto-Mohamedanismus gehuldigt? M. Sziget. 1899.	2 —
106	***(Maimonides)*** Les Lois concernant les Rois et la guerre. Paris.	— 60
107	***Massenbacher, L.*** Alim litrupho, Brief d. Rambam u. d. Wilnaer Gaon. 1849.	— 75
108	***Medizin.*** Die Seelenhygiene des M. Arabisch mit deutsch. Übersetzung von Dr. Kroner. Stuttgart 1914.	1 —
109	— Ein Beitrag z. Gesch. d. Medizin d. 12. Jahrh. an Hand zweier mediz. Abhandl. des Maimonides von H. Kroner. Oberdorf 1906.	3 —
110	— Zur Terminologie d. arab. Medizin u. zu ihrem zeitgenöss. hebr. Ausdrücke an Hand dreier mediz. Abhandlgn. d. Maimonides. von H. Kroner. Bln. 1921.	1 —
111	***Nathan J. M.*** Ein anonym. Wörterbuch z. Mischna u. Jad Hachasaka, Bln 1905	1 50
112	— Maimuni als medizin. Schriftsteller v. J. Pagel. S. A. Lpzg. 1908.	— 75
113	— M. als medizin. Autorität v. J. Münz Bln.	— 60
114	***Nirenstein, J.*** The Problem of the Existence of God in Maimonides, Alamis, and Averroes. Rel.-philosoph. Studie ü. das XII. Jahrh. Philadelphia 1924. (60 S.)	2 25
115	***Moses b. Maimon.*** Sein Leben, seine Werke und sein Einfluss. her. v. d. Gesellsch. z. Förd. d. Wissensch. d.	

		Hfl.
	Judent. durch Bacher, Brann, Guttmann u. Simonsen. Leipzig 1908. 2 Bände.	12 —
116	— — Dasselbe, Bd. I. apart.	4 —
117	— — Sein Leben u. s. Werke v. J. Münz. Mainz 1902.	2 —
118	***Beer Peter.*** Leben u. Wirken d. R. M. b. Maimonides. Prag 1834. Hl. (Gegenschrift v. Bukofzer, siehe No. 82.)	3 50
119	***Peritz, M.*** D. Buch d. Gesetze n. seiner Anlage u. Inhalt untersucht. Lpzg. 1908. S. A.	1 —
120	***Regimen sanitatis*** (Fi tadbir al sihha (latein) Heidelberg 1933.	5 50
121	***Rosenthal, F.*** Die Kritik d. M'schen »Buches d. Gesetze« durch Nachmanides. Lpzg. 1908.	— 75
122	***Rohner. A. O.*** Das Schöpfungsproblem bei Moses Maimonides, Albertus Magnus u. Thomas v. Aquin. Münster 1912. (neues Exemplar)	6 —
123	***Rosin, D.*** Die Ethik des M. Breslau 1876.	6 —
124	***Sandler, N.*** Das Problem d. Prophetie i. d. jüd. Religionsphilosophie von Saadja bis Maimuni. Brsl. 1891. angeb. 3 Abhandlgn. z. Synagogengesch. v. Herzfeld, Nordhausen 1855 — Gebetbuch u. d. Rel.-Unterricht v. M. Mannheimer. Darmst. 1881. Hlbd.	3 50
125	***Scheyer, S.*** Das psycholog. System des M. (Einltg. z. dessen More Nebuchim) Ff. M. 1845.	2 50
126	***Schneider, Arthur,*** Die abendländ. Spekulation d. XII. Jahrh. in ihrem Verhältnis zur aristotelischen u. jüd. arab. Philosophie. Münster ca. 1914. (neues Expl.)	3 —
127	***Schwarz, Ad.*** Der Mischne Thora, ein System d. mosaisch-talmud. Gesetzes-Lehre. Wien 1904/05.	4 —
128	***Schwarz, Ad.*** Das Verhältnis M's. zu den Gaonen Leipzig 1908. S. A.	— 75
129	***Stern, A.*** Maimonides u. Talmud im Lichte d. Wissenschaft אגרת פתוחה לכבוד רמבים בענין מינקת חבירו Sendschreiben an A. Stein. Pest 1870.	2 —
130	***Strauss Leo.,*** Philosophie und Gesetz. Studien zur Philos. d. Maimoni u. z. jüd. Rel. Philosophie des Mittelalters. Bln. 1935 (ca 120 S.) Neuerscheinung, kart.	2 95
131	***Tauber, J.*** אזרח רענן Beiträge u. Bemerkungen über das Leben u. d. Schriften von M. M. Pressburg 1862.	3 —
132	***Ventura, M.*** La Logique D' Aristote D' Aspres Maimonide. Paris 1935. (Neuerscheinung)	
133	***Witter, H. B.*** Maimonidis קידוש החודש sev novilunii initiato . . . . pro Festis Judaeorum etc. hebr. et lat. Jena 1703. 4°.	3 —
134	***Unna, Jos.*** Maimonides. Lebensbild f. Jung u. Alt. m. Portrait. geb.	1 —
135	אמרי יהודה Erklärung schwieriger Talmudstellen u. über rituelle Vorschriften nach Maimonides u. Schulchan Arucn von Juda Rosner. Sacueni 1928. M. Hledbd.	4 —

		Hfl.
136	בחינת עולם m. Komment. ויפרש משה v. Moses Galanti. Pressburg. 1886. 4°.	1 —
137	בני אהובה Komment. z. II Teil d. משנה תורה v. Jonathan Eybenschütz. Herausgeg. d. Dr. Gabr. Eybenschütz. 3 Teile. Prag 1819. 2°.	7 —
138	דרך המלך Erläuterungen z. משנה תורה v. Rafael b. Jos. ben Rabbi. Livorno 1786. Hled.	10 —
139	הלכה למשה Über einige Halachas Maimonides von Moses Amarillo. 2 Teile. Saloniki 1752. 2°. (154 u. 65 Bl.) Gutes Expl. Sehr selten!	12 —
140	חדושי מהרשדים Erklärungen zu Stellen aus Maimonides u. Talmud von David S. Margulioth. Wilna 1876. 2°.	1 50
141	הדושים על הלכי יו"ט להרמב"ם v. Jonathan Eybenschütz. Berlin 1799. 4°. Pppbd.	2 —
142	חזק יד Dezisionen des M. M. in metrischer Form m. Komment. v. S. Muvchar. Odessa 1864. 4° Hledbd.	8 —
142a	כיום יאיר Erläuterungen einer Anzahl Hagada — Stellen im Sinne Maimonides v. Jechiel Juda Loewinsohn. Livorno 1864. 32 Bl.	2 —
143	לחם יהודה Novellen z. משנה תורה des M. von Jehuda Ajjasch. Livorno 1745. 2° Ledbd.	8 50
144	לשן הזהב (הלכ' דעות והלכ' השובה) מוסר השכל m. Komment ולשון הכמים v. Jecheskl Feiwel. Lublin 1884. beigeb. צמה דוד v. Dav. Gans Lublin 1878. Hled.	3 —
145	מוסרי הרמב"ם aus dem Jad hachasaka (הלכ' יסהת) eingeteilt in Abschnitten für jeden Tag des Monats. Munkacs 1923.	1 —
146	טעמי המצות המורה לצדקה Komment. ü. die des M. im Moreh Nebuchim. Mit M's. Biographie v. Abrah. Buchner. Warsch. 1838.	3 —
147	מתנה אפרים Sammlg. v. Scheeloth uteschubot, Erklärungen. etc. über den Jad ha-chasaka v. Efraim Nabon. Warschau 1878. 2°. 2 Teile Hled.	6 50
148	מכתאב כפאיה אלעאבדין (24 u. ein Teil v. 25. Kap.) arab. u. hebr. von Abraham Maimonides. her. v. S. Eppenstein.	1 —
149	ס' מנוח (ס' המנוחה) Novellen u. Erklärungen zu M. v. Menoach b. Jakob. Konstantinopel 1728. 4° (56 Bl.) Titel m. Holzschnittbordüre. Hled. (Benjakob 1425)	10 —
150	מעורת בצלאל Ausführlicher Komment. zu d. 13 Glaubensartikel des M. u כפתור ופרח ü. Mesusoth v. Bezalel Beirak. Wilna 1889. Hled.	3 —
151	***Rokeach Maseud*** מעשה רקח Komment. zum 1. Teil des Jad hachasaka. Venedig 1722. (7 u. 286 Bl.) 2° Holzschnitt-Titel.	15 —
152	משנה למלך Komment. zu משנה תורה des Rambam von Jeh. Rosanes. Hamburg 1790. 2°. Hled. Einband laidiert, frisches Exemplar.	6 —
152a	פי' ר' שמשון בעל התוספות משנתא und משניות טהרות עם פי' רמבים Ff. O. 1699. (Ausgabe Isachar Baermann-Halberstadt) 2°. angeb. Talmudtraktat Niddah Ff. O. 1699.	5 —

		Hfl.
153	עדות נאמנה Der Trakt. Edujoth m. Sens-Tosafot (רשב"א) dazu Maimonides Komment. u. Guatchten (שו"ת) her. v. Löw Fränkel. Dessau 1813. 4⁶	2 —
154	פ' על טהרות von Maimonides her. v. N. Derenbourg. Bln. 1887—93. beigeb. עטרת צבי Komment. z. d. Pirke Aboth v. Jacob b. Simon. her. v. A. Berliner. Ff. M. 1893. ש"ע חשן משפט m. Kommentar באר רחובות v. Gabr. Feinberg. Bln. 1893. Hlbd.	15 —
155	צפנת פענה Novellen zu Maimonides ומהדורא הלכות תרומות קונטרס השלמה nebst תניינא von Jos. Rosin. Pietrikow und Dwinsk 1908—1930. 2⁰. 3 Teile. 3 Hlbde.	6 —
156	קונטרס ס' עבודת יום הכפורים nach Maimonides u. Raschi v. J. A. Geffner Warschau. Hl.	— 75
157	רפואת הנפש ורפואת הגוף nach Hilchoth Deoth. Hebr. mit Jargonübersetzg. von Judel Rosenberg, Warschau.	1 50
158	שערי צדק Ueber Terumah, Maasser u. sonstige religiöse Vorschriften nach Talmud u. Maimonides her. v. Josua b. David aus Lomso. Jerusalem 1864 4¹ (46 Bl.) Hl.	2 50
159	שו"ת דת אש v. Phöb. Chalfen mit Anhang: Maimonides Komment. zu Mischna Kilajim. Bln. 1743. 4⁰.	3 —
160	תבואות יקב Erklärung bibl. u. talmud. Stellen, sowie Stellen aus משנה תורה von רמב"ם v. Abr. b. Schalom Belais (Rabb. in. Tunis). Livorno 1820. 2⁰. (64 Bl.) Weder bei Steinschneider, Roest, Fürst, wohl aber bei Benjacob S. 614. der jedoch auch kein Exemplar gesehen hat. Mit sehr interessanter הקדמה in der, wie im Orient üblich, viele Freunde u. Gönner des Verfassers apostrophiert werden. Die Aufl. des Buches kam nach Tunis, wo das Buch aber, wie man mir sagte, auch seit Jahrzenten gänzl. verschollen ist.	12 —
161	תבואות שמש Komment. z. משנה תורה v. Meir b. Ahron Bln. 1787. 2⁰ Titel fehlt.	4 50
162	תבונה במשנה תורה להרמב"ם Erläuterungen zu Maimonides. v. Krasilschatzikow. Paltowa 1926. 2⁰.	3 50
163	תשובות הרמב"ם Responsen des M. her. v. A. Freimann. Jerusalem 1934 (Mekize Nirdamim).	5 —
164	***Yellin***, David und Jsrael Abrahams Maimonides. Philosopher of the Middle Ages. Philadelphia.	3 20
165	***Gorfinkle Jos.*** A bibliography of Maimonides No. 117 erscheint 1935 in 3 Aufl.ferner in hebr. Sprache.	— 75
166	פרדס דוד 365 schwierige Stellen im Jad hachasakah. Vorträge (nach Sidras) und einige Responsen von David Diesbeck. Sulzbach 1786. 2⁰. Hl.	12 —
167	ס' רפואות The Book of Medicine (hebr.) Manuskr. a. d. brit. Museum. Herausgeg. v. M. Großberg, London 1900	3 —
167a	(Sammelband) אגרת תימן Sendschreiben a. d. Gemeinden Jemens (1172) hebr. übers. v. S. ibn Tibbon, her. v. D. Holub, Wien 1873. 2) מאמר היוחוד her. v. M. Steinschneider. Bln. 1873. 3) משרת משה Kalonymi Apologio M. Maimonides ed. J. Goldenthal. Lpzg. 1845. 4) אזרח רענן Beiträge und Bemerkgn. über Leben und Wirken Maimonides. von J. Tauber, Preßbg. 1862. 5) המוריה Schriften von A. A. Günzburg, enth. u. A. Biographie Napoleons, Warschau 1878. 6) מגילת תענית mit 7 Komment. her. von Jehuda Löb aus Krotoschin. Warschau 1874. Hl.	10 —

KABBALA u. MYSTIK

		Hfl.
168	***Handschrift.*** Revolutio Alphabetaria Haebreo — Latino (De Kabalae nomine, et definitione. De modo, quo Empirici kabaliste cum Hebrei cum lat. Alphabetis etc. De Kabala Veritate etc. etc. Italien ca. 1650. 4⁰. (62 S.) u. 14 teils (doppeltbl.) Tafeln. Kalligraphisch auf Karton geschrieben, Ppbd. Kuriosität	20 —
169	— Amulett. Papierhandschrift enth. ausser der »Schiroh« kabbalist. Namen u. Schriftzeichen (Hebr.) Italien ca 1820. Folio.	2 —
170	— (hebr.) gegen schwere Entbindung. Italien ca 1650, 10 Bl. Pergament (wovon 4 leer) 16⁰	6 —
171	— סוד ישרים Rezepte, Heilmittel etc. (hebr.) Florenz 1785. 12⁰. (16 Bl.)	6 —
172	***20 weitere kabbalistische Handschriften siehe Handschriften Katalog No. 30.***	
173	***Ahrens, W.*** Hebräische Amulette m. magischen Zahlenquadraten Bln. 1919 Vergriffen.	2 —
174	— Dasselbe Rotdruck auf blauem Papier (nur in 5 Ex. hergestellt.)	4 —
175	***Ausführliche Erklärung*** d. sämtl. Wundergeschichten d. Alten Test. Berlin 1800. (240 S.) Ppbd.	2 —
176	***Das Buch Bahir*** Ein mystisch. Werk a. d. Frühzeit d. Kabbala. Auf Grund e. kritisch. Text. ins Deutsche übers. v. G. Scholem. (Nur in 60 Expl. gedruckt, nicht im Handel) Bln. 1923 4⁰.	3 50
177	***Benisch, Benj.*** אמתחת בנימין Sammlg. kabbalist. Gelegenheitsgebete (Titel, 4 Bl. am Anfang u. 2 Bl. am Ende fehlen) Wilhermsdorf 1716. 4⁰.	3 —
178	***Bergel, Jos.*** Der Himmel u. seine Wunder, eine archäologische Studie n. alten jüd. Mythografien. Lpzg. 1881.	— 70
179	— — Mythologie d. alten Hebräer I/II. Lpzg. 1882.	2 50
180	— — Dasselbe, Teil I apart.	1 25
181	***Bischoff, Erich.*** Im Reiche der Gnosis . . . Die mystisch. Lehren d. jüd.- u. christl. Gnostizismus und ihr babylonisch- astraler Ursprung. Mit 20 Abbildungen. Lpzg. 1906 Lwbd.	3 —
182	***Blau, Ludw.*** Das altjüdische Zauberwesen. Bln. 1914.	6 —
183	***Bloch, Ch.*** Lebenserinnerung d. Kabbalist. Vital Lpzg. 1927	3 60
184	— — Kabbalistische Sagen. Leipzig 1925. 8⁰. (neu)	3 —
185	— — Dasselbe, auf echtem Van Gelder Bütten nur in 100 numerierten Expl. gedruckt	6 —
186	***Bödklen. E.*** Adam u. Quain i. Lichte d. vergleich. Mythenforschung. Lpzg. 1907. (neu)	2 50
187	***Cabalomachia*** hoc est artis cabalisticae oppugnatio . . . de Cabale Hebraico de Phytagorica in Altero. Auctore C. Berardo Scinfleni. Venedig 1718 (85 S.)	6 —
188	***Dammann, G.*** Die Juden i. d. Zauberkunst. Bln. 1933	2 10

Hfl.

189 ***Delbeke, Louis.*** Les clefs de Jerusalem ou l' art. philos. spiritualiste. Ypres. Mit 9 Tafeln (Lithogr.) 2°. Ppbd. 2 50
190 ***Döller, J.*** Die Wahrsagerei im Alten Testament: Münster. 2 25
191 ***v. Eckstein.*** Geschichtliches ü. d. Askesis der altheidn. u. der alten jüd. Welt. Freiburg 1862. 2 50
192 ***Ehrenpreis, M.*** Entwicklung d. Emanationslehre i. d. Kabbala d. XIII. Jahrh. Ff. M. 1895. 2 —
193 ***Erkes. E.*** Wie Gott erschaffen wurde. Jena 1925. Lw. 1 —
194 ***Franck, A.*** Die Kabbala od. die Rel.— Philosophie d. Hebräer. Deutsch v. Ad. Jellinek. Lpzg. 1844. Lwbd. 20 —
195 — Dasselbe, Neudruck Bln. 1922. Hl. 7 —
196 — La Kabbale ou la Phil. rel. des Hebreux. Paris 1843. Ppbd. 10 —
197 ***Geiger, A.*** Leon da Modena, Rabb. zu Venedig 1571 — 1648 u. seine Stellg. z. Kabbalah, z. Talmud, u. z. Christent. Bresl. 1856 (63 S. deutsch u. 18 S. hebr.) am Schluss Nachruf für J. S. Reggio 3 —
198 ***Ginsburg, C. D.*** The Kabbalah; its Doctrines, Development, and Literature. 3. Aufl.! London. Lwbd. (n. Ex.) 3 75
199 ***Goethe*** als Kabbalist in der „Faust"-Tragödie von F. A. Louvier. Bln. 1892. Hlbd. 2 50
200 ***Goldberg, O.*** Die fünf Bücher Mosis ein Zahlengebäude. Berlin 1908. 1 50
201 — — Die Wirklichkeit der Hebräer. Einleitung i. d. System d. Pentateuch. Berlin 1925. 6 —
202 ***Gross, H.*** Kabbalistische Traditionsketten des R. Eleaser aus Worms. (S. A.) 1 —
203 ***Grunwald, M.*** Aus Hausapotheke und Hexenküche. (54 S.) Ergänzg. zu Mitteil. für jüd. Volkskunde Heft 5. 1 —
204 ***Hackspan, Th.*** Miscellaneorum sacr. libro duo. . . de Cabbala judaica. Altdorf 1660. Ppbd. Kupfertitel m. Ansicht d. Universität Altdorf. 5 —
205 ***Hartmann, A. Th.*** Krit. Forsch. d. 5 Bücher Moses d. hebr. Sagen u. Mythen. Brsl. 1831. (Titel, Einleitg. und Text ab Seite 816 tehlen) Hled. 3 —
206 ***Herenger. A.*** Le Mythe Raciste. Av. préf. de Guglieno Ferrero. Paris — 50
207 ***Horodetzki, S. A.*** תורת הקבלה Die Kabbal. Lehre nach Moses Cordovera. Bln. 1924. 3 50
208 — — Rabbi Nachmann v. Brazlaw. Beitrag z. Gesch. d. jüd. Mystik. Berlin 1910. (Mit 1 Tafel) Hl. 2 —
209 — — Mystisch-religiöse Strömungen unter d. Juden in Polen im 16—18. Jahrhundert. Lpzg. 1914. 1 —
210 ***Jalkut Reubeni.*** Kabbalist. Midrasch z. Pentateuch v. Ruben Höschke Cohen. Wilhermsdorf 1681. 2°. Titel wenig laidiert. 8 —
211 — Dasselbe. mit Anhang שכחת לקט A'dam 1700 10 —
212 ***Jehuda Leone*** da Modena סוד ישרים Gelöste Rätsel u.

Hfl.

entschleierte Geheimnisse. Verona 1652. (13 Bl.) Bl. 7—11 fehlen. Am Rand angebrannt. 3 —
213 ***Jellinek, A.*** נגוי חכמת הקבלה Auswahl kabbalist. Mystik. I. (einz) Teil Lpzg. 1853 2 50
214 ***Adolf Jellinek u. d. Kabbala.*** Ein Literaturbericht v. I. M. Jost. Leipzig 1852. 2 —
215 ***Jenano*** (יענאנו) Sal. הגולה רבה Panegyrika für רשבי Simon b. Jochai, den Verfasser des Sohar. Livorno 1819 (8 u. 72 Bl.) Hpergtbd. 4 —
216 ***Joel, H.*** מדרש הזוהר Midrasch hasohar Die Religionsphilosophie des Sohars. deutsch Lpzg. 1849. Seltene Orig. Ausgabe. 20 —
217 — — Dasselbe, Neudruck 1922 geb. 5 —
218 ***Josus, O. D.*** Die Geheimnisse d. Bibel u. Lösung aller sozial. Probleme d Versöhng. zw. Glauben u. Wissen etc. Paris 1880 (320 S.) Selten. 10 —
219 ***Jsmael.*** Beilage z. Briefe v. d. Auferstehung d. Toten u. Aufrichtung des Reiches Israel. Barmen. 1 —
220 ***Kabbala*** u. Agada i. mytholog. symbol. u. myst. Personific. etc. v. S. Rubin. Wien 1895. 3 —
221 ***Kabbala, Offenbarung,*** Magnetismus und Spiritismus nach religiös—talmud. Standpunkt beurteilt v. H. E. Budapest 1880. 2 50
222 ***Die Kabbala*** a. ihr. Höhepunkt u. ihre Meister v. Ph. Bloch 1905. 1 —
223 ***Gesch.*** d. Entwicklung d. ***Kabbala*** u. d. jüd. Rel.— Phil. v. Philipp Bloch. Trier 1894. 2 50
Der Kabbalistisch- bibel'sche Occident. I. Die Kosmische Uridee u. d. histor. Erscheinung. Hamburg 1845. 2 50
224 ***Kaufmann, J.*** Rabbi Yom Tob Lippm. Mülhausen. The Apologet, cabbalist u. philos. Writer. Philadelphia 1926. 190 S. (neu) hebr. 3 25
225 ***Kithbe Yad bekabalah*** Beschreibg. d. kabb. Handschriften der Hebr. Universitätsbibliothek Jerusalem v. G. Scholem und B. Joel. 1930 4 20
226 ***Koch, Paul.*** Mythen u. Sagen d. Bibel u. ihre Übereinstimmung m. d. Mythologie d. Indogermanen Bln. 1907. 1 —
227 ***Langer, G.*** Die Erotik der Kabbala. Prag 1923 1 50
228 ***Lehmann, Ed.*** Mystik im Heidentum u. Christentum. Berlin 1918. Ppbd. — 75
229 ***Levi, Eliphas.*** Dogme de la Ritual de la haut Magic. Paris 1856. 2 Hlbfrzbd. 10 —
230 — — Dasselbe in spanischer Sprache. 2 Teile, 1 Band. Madrid. Hlbfrzbd. 6 —
231 ***El. Libro*** de la Cabala de Abr. b. Sal. de Torrutiel. Trad. espanola de Fr. Cantera Pourgos. Salamanca 1928. 2 —
232 ***Lurjah, Isak.*** דרך אמת Glossen u. Emendationen z. Sohar u. den Tikkunim. Herausgeg. v. Moses Saccuto,

Hfl.

der am Schluss den Arzt u. Kabbalisten ר' יוסף חמיץ für seine Unterstützung dankt. Venedig (wahrscheinlich 1653) 4°. (79 Bl.) Hledbd. Ohne Titelbl. erschienen. 6 —

233 ***Luzzatto, M. Ch.*** ס' קנאת ה' צבאות Der Philosoph u. d. Kabbalist. Warschau 1888 1 50

234 ***Mathers, S. L. M.*** The Kabbalah Unveiled. Engl. übers. a. d. latein.-Ausgabe (Kabbala Denudata) v. Knorr von Rosenroth. Mit chald. u. hebr. Original Text. London Lwbd. (neues Expl.) Neue Ausgabe. 6 50

235 ***del Medigo, Elija.*** בחינות הדת Prüfg. d. Rel. u. Kritik d. Kabbala mit Komment. v. Js. Reggio Wien 1823. Selten ! 6 —

236 ***Medizin.*** סגולות ורפואות Heilmittel nach dem Buche Rafael ha-Malach. Jargon. Lodz. 3 —

237 — Secharia aus Pelungian ס' זכירה ועניני סגולות Medizinisches, Heilmittel, Sympathieheilung u. Gebete. Wilhermsdorf 1729. Selten. 5 —

238 ***Menachem b.*** Meir Ziuni. (ממרינות שפיירא) ס' ציוני Komment. z. חומש auf Basis älterer kabbalist. Werke. Cremona (Conti) 1560. 4.° (110 Bl.) Pergtbd. Schönes Exempl. 25 —

239 ***Mieses, Isaac.*** Darstellung u. krit. Beleuchtg. d. jüd. Geheimlehre I/II. Krakau 1862—63. 10 —

240 ***Molcho, Sal.*** b. David. שמן משחת קדש Kabbalist. Komment. zu Schir-ha-Schirim u. Anhang שושנת המלך Saloniki 1740. 4°. (6 u. 284 Bl.) Hled. 15 —

241 ***Moses Galante*** קרבן חנינה Deraschoth ü. d. 3 Hauptfeste halach. u. kabbalist. Erklärg. zu מס' חנינה her. v. seinem Enkel Mos. Chagis. Venedig 1704. Hl. 2°. 10 —

242 ***Moses b. Menachem.*** ויקהל משה Kabbalist. Abhandl. ü. Soharstellen mit Komment. מסוה משה und תקוני הפרצופים Dessau 1699. angeb. חסד אברהם Kabbalist. Erläuterung. aller jüd. Glaubensartikel, speziell auch über Paradies u. Hölle, Angelogie u. Dämonologie, Seelenwanderung, geheime Kräfte etc. etc. v. Abraham Asulai. Sulzbach 1685. 4° Titel fehlt. 12 —

Baron Knorr v. Rosenroth, der auch die Kabbalah ins Lateinische übersetzte, unterstützte die Herausgabe dieses Buches.

243 ס' הבהיר von R' Nechunja b. Hakana mit Kommentar Wilna 1883. 4°. 2 —

244 ***Myers, J. M.*** Kabbalah and the Inquisiton. London 2 —

245 ***Newman, Louis.*** The Hasidic Anthology. Tales and Teachings of the Hasidim. Translated from the Hebrew, Yiddish and German, and selected. compiled and arranged. London 1935 (720 S. (neues Ex.) Neuersch. 7 —

246 ***Norr, F.*** Biblische Mythologie des Alten und Neuen Testamentes. Versuch e. neuen Theorie z. Aufhellg. d. Dünkelheiten u. scheinbaren Widersprüchen i. d. canon. Büchern d. Juden u. Christen. I/II. Stuttg. 1842-43.

Hfl.

(411 u. 418 S.) Ppbd. 8 —

247 — — Dasselbe, Bd. I. apart. Hl. 4 50

248 ***Nonnés, P.*** Melanges sur Kabbale. Paris 1881/83 3 —

249 באר מים חיים Kabbalist. Erklärung v. Ritualvorschriften v. Ovadja di Bozzolo I/II. Saloniki 1546. Pergtbd. 12°. (2 Bl. mit Textverlust ausgebessert). 50 —
Von der Zensur verschont. Exemplar, höchst selten. Steinschneider 832. Fürst I. 129.

250 ***Rapaport, J.*** Die Geheimnisse der Bibel. Wien 1904. 2 —

251 ***Recchi, J. H.*** משנת חסידים Über Mikro- u. Makrokosmos, d. 4 kabb. Welten. Seelen etc vielfach nach Lurja. Amsterdam 1727. Ledbd. Sehr seltene, gesuchte Erstausgabe. 12 —

252 — — Dasselbe Amsterdam 1740. Hlbled. 6 —

253 ***Rhenferdius, J.*** Dissertatio de Stylo Apocalypseo cabbalistico. (mit weiteren 26 Dissertationen (hebr. u. oriental.) desselben Autors. Utrecht 1722. 4°. 3 —

254 ***Rosensohn, Moses.*** דברי שלום Apologetische Darstellung und Begründung der Kabbalah. Warschau 1883. 12°. 2 50

255 ***Sabuni, Ahron.*** היכל הקדש Kabbalist. Komment. z. den Gebeten, m. Vorrede v. Jacob Sasportas. Amsterdam 1683. (Benveniste) 4°. 2 50

256 ***Scholem, G.*** Bibliographia Kabbalistica. Verzeichnis d. gedruckten Schriften ü. jüd. Mystik v. Reuchlin bis z. Gegenwart. mit Anhang. Bibliogr. d. Sohar und seine Komment. mit 1 Abbildung. Leipzig 1927. 12 —

257 ***Scholz, Paul.*** Götzendienst u. Zauberwesen b. d. alten Hebräern u. d. benachbarten Völkern. Regensburg 1877. (482 S. u. 5 lithogr. Tafeln) Hlbd. 6 —

258 ***Sohar*** (ס' הזהר) Kabbalist. Erklärungen z. Pentateuch. Mit einer Vorrede d. Korrektors Immanuel b. Gabriel und Entscheidung des Gaon J. de Lattes. Bd. I. Mantua 1558. 4°. (351 Bl.) Ledbd. Editio princeps. mit interessanten Randnoten von alter Hand. 10 —

259 — — Kabbalist. Erklärung z. Pentateuch. Amsterdam 1725. 3 Ledbd. 10 —

260 — — Dasselbe. Amsterdam 1805. 3 Hledbd. 15 —

261 — — — Jerusalem 1844. 4°. 4 Hlbledbd. 15 —

262 — — — Wilna 1923. 4°. 3 Lwbde. 18 —

263 — französ. Übersetzg. von Pavly. Paris 1906—11. 6 Halbledbde. Exemplar No. 663. (neu) 100 —

264 — Dasselbe. Luxusausgabe mit sehr breitem Rand. Extrastarkes Papier (broch.) (neu) 150 —

265 ***The Zohar*** engl. Übersetzung. v. H. Sperling. 5 Bde. (neu) 60 —

266 ***Auszüge a. d. Sohar*** hebr. und deutsch. Berlin 1858. 2 —

267 ***Tikune ha- Sohar.*** תקוני הזהר Mantua 1558. 4°. (152 Bl.) Editio Princeps. Selten schönes Exemplar. 25 —

268 — — Dasselbe Amsterdam 1791. Hl. 6 —

269 ***Spiro, Nathan.*** מגלה עמוקות Kabbalist. Auslegg. ü. das

Hfl.

Gebet Moses (Dt. 3. 24 f) in 252 Weisen. Fürth 1691. 4°. Ledbd. 10 —

270 ***Die Methaphysik*** d. Ethik ***Spinozas*** im Quellenlichte der Kabbalah von S. Gelbhaus. Wien 1917. 2 50

271 ***Steinthal, H.*** Mýthos und Religion. Berlin 1870. 1 —

272 ***Der Tarot*** Die kabbalist. Methode der Zukunftserforschung als Schlüssel zum Okkultismus v. Ernst Kurtzmann. (illustriert) Leipzig. 1 50
Enth. auch das א״ב in kabbalist. Bedeutung.

273 ***Themanlys, Pascal.*** Les Merveilles du Becht (Baal Chem Tob) Paris. (neues Expl.) 1 25

274 ***v. Thimus, A.*** Harmonikale Symbolik des Altertums (Kabbalah) altjüd. Weisheitslehre des Kabbalist. Buches Sefer Jezirah etc. 2 Bde. 4° mit 15 (meist kabbalist.) Tafeln Köln 1870/76. 20 —

275 — — Grundzüge d. esoret. Harmonik des Altertums in Anschluss an das Werk v. Thimus dargestellt von Rich. Hasenclever, Köln 1870. 3 —

276 ***Vincent, F. C.*** de l' Idolaterie chez les anciens et les modernes (Mythes du judaisme et la christianisme). Paris 1850. 2 50

277 ***Vital, Chajim.*** עץ חיים Theorien der Kabbala nach der mündl. Überlieferung v. Isaak Lurjah. Koretz 1785. 2°. (132 Bl.) Hled. Titel Holzschnittbordüre. 20 —

278 — ס׳ פרי עץ חיים Über Gebete, religiöse Vorschriften und Gebräuche etc. aus Schriften v. Isaak Lurjah zusammengestellt. Koretz 1785. 2°. (121 Bl.) 15 —
Titelblatt etwas laidiert.

279 — ס׳ התכונה Astronomisch-Kabbalist. Abhandlg. m. Vorwort von Rafael Jedidia Abualafia. Zu Ehren Montefiores gedruckt. Jerusalem 1866. Hlbledbd. mit Goldschnitt. 3 —

280 ***Volz, Paul.*** Das Dämonische in J'hwe. Tübingen 1924. 1 —

281 ***Weintraub, O. A.*** Introduction a l' Etude des Hérésies Religieuses parmi les Juifs. La Kabbale, le Hassidisme. Paris 1928. 6 —

282 ***Wiener, M.*** Die Lyrik der Kabbalah. Wien 1920. 2 —

283 ***Aus dem heiligen Buche Sohar*** des R' Schimon b. Jochai. Auswahl von J. Seidmann. Berlin 1920. 1 —

284 ***Sefer Jezirah*** mit vielen Kommentaren. Lembg. 1860. 4°. 8 —

285 ***Commentaire sur*** le Sefer Jesira ou livre de la Creation par le Gaon Saadya de Fayoum par Mayer Lambert. Arab. Text mit französ. Übersetzung. Paris 1891. Hl. 7 —

286 ***Sefer Schimmüsch Tehillim*** oder Gebrauch d. Psalmen zum leibl. Wohl der Menschen. Ein Fragment aus der praktischen Kabbalah nebst e. Auszug aus einigen anderen kabbalist. Schriften. übersetzt von Gottfr. Selig. Berlin 1788. mit 5 Kupfertafeln. Höchst selten! 15 —

Hfl.

287 — Dasselbe, Stuttgart 1843. 3 50

288 ***שפתי כהן*** Kabbalist. Kommentar zur תורה v. Mordechai Kohen. Wandsbeck 1690. 2°. Hled. 3 —

289 — — Dasselbe. Titelblatt defekt. 2 —

290 ברכת יוסף Erklärung z. Buche Jezirah v. J. J. Aschkenasi in Saffet. Saloniki 1831. 12°. (24 Bl.) nebst לב יאושע v. Chay Isaac Mussafia u. לב יהושע v. Josua Ovadja Jedidiah. Saloniki 1831. 12°. (24, 8 u. 28 Bl.) Hl. 5 —

291 רזיאל המלאך (***Rasiel***) Kabbalist. Schriften u. Angelogie mit Holzschnitten. Warschau. 1812. 4°. 5 —

292 — — Dasselbe, Wilna 1875. 4°. 2 —

293 — — — Lemberg 1883. 4°. Letzt. Bl. laidiert. 1 —

294 אורים ותומים גם ס׳ גורלות Buch der Loose. Anhang: Sefer Refuoth. Titel und letztes Blatt fehlen, Hled. 2 —

295 ס׳ הגורלות Lemberg 1793. angebunden ס׳ לקוטים v. Samson aus Ostropoli. Zolkiew 1791. 1 50

296 צמח צדיק Sohar- u. Bibelstellen für alle Tage d. Woche. Mit קרא מקרה Livorno 1794 (100 Bl.) 4°. Hlbd. 5 —

297 ***Kupferstich.*** Kabbalistisches ״שויתי״ Blatt mit siebenarmigen Leuchter und einer grossen Anzahl v. Quadratfeldern in Art der Kameoth. Der Leuchter hat — offenbar mit Absicht — eine Anzahl freier Stellen, die handschriftlich ausgefüllt sind, der übrige reichhaltige Text sowie die künstlerischen Verzierungen in Kupferdruck hergestellt v. Moses Jacob Taros (תרוס) (Sefardi) Tiflis (?) תפריו zu Ehren von Abraham Abudraham. (59x45 ctm) Italien (wahrscheinlich Livorno) 1706, auf Leinen aufgezogen. 15 —

298 ***Ziegler, J.*** Das magische Judentum. Leipzig 1923. 1 —

299 ***Magische Blätter.*** Mitteilung. ü. prakt. Geheimwissenschaft. Heft 1—6 (4/5 fehlen) Leipzig 1921. — 85

300 נסיה לשם שמים Über kabbalistische Heilmethoden von Menassa Sashon (סההון) mit Responsen von Moses Pardo und Samuel Heller. Jerusalem 1874. Hled. 4 —
Enthält viele Aprobationen, 250 Namen, (grösstentheils von Sephardim).

301 פי׳ ס׳ יצירה Komment. z. Sefer Jezirah v. Jehuda von Barcelona m. Einleitung v. S. Halberstam. Bln. 1895. (Mekize Nirdamim) 5 —

302 ***Flugblatt*** (kabb. Inhalt) Mahnung für Gabboim, Chassanim etc. fehlerhafte נגינות beim Thora-Vorlesen zu vermeiden. Aus ס׳ משה יהודה des Pferseer Rabb. Löb. Jeh. b. Sam. Oppenheim. 4 S. 4°. (vermutl Reggio ca' 1750). (Seltenheit) 6 —

303 ספר יצירה id est. Liber Jezirah. Cum comment. R' Abraham F. D. Translat. et notis illust. a J. St. Rittangelio. Hebräisch und lateinisch. Amsterd. 1642. 4°. Ledbd., mit 2 Kabbalist. Kupfern 8 —

Besitzer Anschel Schnapper, Vetter von Gutchen Schnapper, der Ahnfrau der Rothschilds.

Verlag HEINR. MERCY SOHN, Praha II. Č. S. R.

Panská 12.

Die Prager Universität und die Juden
(1348-1848)

Mit Beiträgen zur Geschichte des Medizin-Studiums von
Univ. Professor Dr. Guido Kisch in Halle a/Saale

250 Seiten Umfang, mit 2 Kunsttafell Beilagen *Preis Kč 150·—.*

Mit wertvollen Quellenangaben über jüdische Ärzte und jüd. Professoren. Von hohem geschichtlichem Wert.

STANISLAUS VON DUNIN BORKOWSKI S. J. †

SPINOZA

Band I: ***Der junge Spinoza.*** 1933. 2. Aufl., mit einem Anhang über die neuere Forschung. Mit 2 Vierfarbendrucken. 15 Autotypien und 8 Faksimiles. XXIV, 634 S. Geb. RM 20.—, Leinenband RM 22.—

Band II: ***Das Entscheidungsjahr 1657.*** 1933. IV, 495 S. Geh. RM 20.—, Leinenband RM 22.—

Band III: ***Das neue Leben.*** (Im Druck.)

Band IV: ***Das Lebenswerk.*** (In Vorbereitung.)

„Wir haben hier eines der vornehmsten Standardwerke zur Spinozaforschung u.-interpretation". (Literarische Berichte aus dem Gebiete der Philosophie 1933)

„The work is so scholarly and so thorough that it will be hailed as the most important contribution to the literature on Spinoza". (The journal of philosophy 1934)

„Dès aujourd'hui, nous devons souligner l'ensemble de dons rarement réunis qui a permis au P. Dunin Borkowski de joindre à un ouvrage de la plus ample érudition un memento oú rien n'est sacrifié de ce qui peut servir á la compréhension de l'homme et de la doctrine faits et idées, commentaires et interprétations". (Revue de métaphysique et de morale 1934)

Prospekte kostenlos

Verlag Aschendorff, Münster i. W. (Deutschland)

NACHTRAG.

			Hfl.
350.	**MAIMONIDES.**	**Mischnah-Kommentar** zum Trakt. Pesachim her. v. H. Kroner Bln. 1901	1.50
351.	——	z. Trakt. Bezah her. v. H. Kroner, München 1898	2.50
352.	——	**Selections** from the Arabic writings of Maimonides, ed. by J. Friedländer, Leiden 1909 (75 Texte hebr.)	3.50
353.	——	**Graetz, H.** Vom Aufblühen d. jüd.-spanischen Kultur bis Moses Maimonides Tod. Lwbd.	3.50
354.	——	**Medizin.** Der Mediziner Maimonides im Kampfe m. d. Theologen v. H. Kroner, Oberd. 1924	1.—
355.	——	**Neuburger, Ch.** Das Wesen d. Gesetzes i. d. Philosophie d. Maimonides. Danzig 1933	2.25
356.	——	**Roth, L.** Spinoza, Descartes und Maimonides. Oxford 1924. Lwbd.	4.—
357.	——	**Steinschneider, M.** Zur Literatur d. Maimoniden. Brsl. 1901 (S.A.)	3.—
358.	——	**Mischne Thora.** (Jad hachasaka) 4 Tle. Berlin (Sittenfeld) Hledbde.	35.—
359.	——	**Schaar kovod haschem.** Umfangreiche Widerlegung der Nachmanides'schen Einwände gegen Maimonides von Ephraim Alnaque m. ausführlichem Komment. Pethach haschaar v. Chajim b. Abr. Belajach. Tunis 1902 (34 u. 108 S) Hlbled. Enthält auch interessante Angaben über Genealogie v. nordfranzös. Familien. Siehe Berliner Festschrift (Steinschneider) S. 350.	
360.	——	**Thigmuli hanefesch.** Rel.-phil. Abhandlg. ü. d. Seele v. Hillel b. Samuel aus Verona. Teil II. Perusch Hakdomoth comment. die 25 Thesen Hakdomoth Maimonides: u.m. einem Artikel v. Steinschneider, her. v. Halberstamm. Lyk 1874	1.50
361.	——	**Hatheschuboth ha-Rambam** m. hebr. u. deutsch. Anmerkung. abgedruckt in Melo Chofnajim, her. v. A. Geiger, Bln. 1840. Ppbd. Selten!	6.—
361a.	——	**Schulmann, K.** Toldoth ha-Rambam (Biographie in jüdisch-spanisch. Konstantinopel 1895	4.—
362.	**KABBALA,**	**Grajwer, M.** Die kabbalist. Lehren d. Moses Nachmanides u. s. Komment. z. Pent. Brsl. 1933	3.—
363.	——	**Papus.** La Kabbale (tradition secrete de l'occident) Resume methodique. Im Text 20 Holzschnitte u. 2 kabbalist. Tafeln. Paris 1892	6.—
364.	——	**Sefer Sohar thora.** Erklärung d. Sohars z. Pentateuch v. Simeon b. Jochai. geordnet n.d. Versen d. Erklärung v. Juda Yodel Rosenberg. N. York 1924. 4°. 5 Lwbde. (neues Expl.)	40.—
365.	——	**Penine ha-Sohar** *hamaschlim* wehapisgomim ge. samm. v. N. S. Libowitsch, Jerusalem 1931	3.50
366.	——	**Schaar rachamim.** mystische u. kabbalist. Gebete. 1. Abodath hamikdosch v. Menachem di Lonsano. 2. Abodath Sutah v. Menachem Asarj. di Fano. 3. Sifra dezniotha. 4. Schaar beth tefillah, Venedig 1710. Titel und erste 2 Bl. fehlen, ab Bl. 63 sind die fehlenden 9 Bl. handschriftlich ergänzt. 16°. Beigefügt sind weitere 80 Bl. (handschrift) kabbalist. Gebete, Pismonim, Heilmittel etc. wie z.B. Widui v. Asulai, Gebete v. Saccuto, Reisegebete, Seder korban Pesach bekizzur, alles in italien. Ductus des 18. Jahrh. Merkwürdiges Stück. Deutliche Handschrift.	10.—
		Moreh nebuchim aus d. arab. nach d. gesucht. französ. Ausgabe v. Munk (Paris 1857) hebr. übers. m. Hinzufügungen, v. Baneth u. Joel. Jerus. 1934. geb.	12.—

364

LIBRAIRIE LIPSCHUTZ

4, PLACE DE L'ODEON
PARIS

	Francs
Maimonide. **Milloth ha-Hyggayon** (Terminologie logique.) Edition critique en hébreu avec traduction française et commentaires en français, par M. Ventura, Dr. ès-lettres. Précédé d'une introduction et suivi d'un lexique des termes techniques hébreux, interprétés dans le corps de l'ouvrage, avec leurs équivalents en arabe, grec, latin, allemand, anglais et français. En appendice: l'édition, pour la première fois, de l'original arabe des chapitres existants, (Ouvrage publié à l'occasion du 800e anniversaire de Maimonide. In-8.	30 —
Maimonide. Les huit chapitres. Trad. franç. p. J.Wolff	10 —
Maimonide. Les Lois concernant les Rois et la guerre.	6 —
Bédarride, I. Les Juifs en France en Italie et en Espagne. (Recherches sur leur état depuis leur dispersion jusqu'à nos jours, sous le rapport de la législation, de la littérature et du commerce)	60 —
Ginsburger (Gr. Rabbin). Les Juifs de Belgique au XVIIIe siècle.	20 —
— Le Comité de Surveillance de Jean-Jacques Rousseau, Saint-Esprit-les-Bayonne. Procès-verbaux et correspondance, 11 octobre 1793, 30 fructidor an II. Avec préface de René Cuzacq, 1934, in-8 de de XX-338 pp. (Tableau inédit de l'histoire des Juifs de Saint-Esprit pendant la Révolution Française)	40 —
Kadouch, L. Divorce juif et tribunaux civils français. (Solutions les plus récentes de jurisprudence et de doctrine).	40 —
Lacretelle, Aine. Plaidoyer pour deux Juifs de Metz contre l' Hôtel-de-Ville et le Corps des Marchands de Thionville	100 —
Lichtenstein. Racine, lpoète biblique, avec préface de Gust. Kahn	25 —
Mossé, Arm. Histoire des Juifs du Comtat —Venaissin	25 —
Samuel David. Musique religieuse ancienne et moderne en usage dans les Temples Consistoriaux de Paris.	50 —
Simon, (Dr.) Asaph Ha-lehoudi, médecin et exégète juif du Moyen-Age. Avec une étude sur la médecine dans la Bible et le Talmud	24 —
Le Talmud de Jerusalem. Traduction française intégrale par Moise Schwab. Complet en 11 Volumes.	1300 —

EDUARD KÖNIG

Hebräisches und aramäisches Wörterbuch zum Alten Testament

mit Einschaltung und Analyse aller schwer erkennbaren Formen, Deutung der Eigennamen sowie der massoretischen Randbemerkungen und einem deutsch-hebräischen Wortregister

4. und 5. Auflage 1931. X u. 681 Seiten

Preis in Ganzleinen M 9.–

Die peinliche Sorgfalt und Zuverlässigkeit, die Königs philologischen Arbeiten ihren angesehenen Platz in der Wissenschaft geschaffen haben, kommt hier in hervorragender Weise zur Geltung. Sein Lexikon ist ein ganz vortreffliches Hilfsmittel zum Studium des Alten Testaments. Es erschliesst die wichtigsten Ergebnisse der semitischen Sprachforschung und erleichtert das Verständnis der Texte erheblich.

Frankfurter Zeitung.

It is the best brief work in existence . . . .

The American Journal of Theology.

Dieterich'sche Verlagsbuchhandlung, Leipzig

SEDERSCHÜSSEL gehämm. RM 16.–
« Spiegelgl. und Nickelschiebetür „ 27.–
« Sederwaschgefäss (1 L.) „ 17.–
Mod. **CHANUKA LEUCHTER** in viel. Ausführungen von „ 1.50 an
Türklopfer, Misrachschilder, Berches- & Hawdolo teller, zusam. klappb. Reise- שבת Garn. Alles in eigner Werkst. hergestellt.

Wiederverk. erhalten Rabatte.

Kunstgewerbestube

E. Joelson, Hamburg 13, Bogenstrasse 11a.

The Hasidic Anthology

Tales and Teachings of the Hasidim

Translated from the Hebrew, Yiddisch, and German, and selected, compiled, and arranged

By Rabbi Louis I. Newman

Author of »Jewish Influence on Christian Reform Movements«

in collaboration with ***Samuel Spitz***

720 pages. 18 s net postage 9 d.

The Hasidic Anthology is a collection of the parables, folktales, fables, allegories, aphorisms, epigrams, sayings, anecdotes, proverbs, and exegetical interpretations of the Hasidic Masters and Disciples. The material is arranged under two hundred topics of ethical interest, and forms a valuable compendium of homiletical treasures. The Hasidic movement, which was a mystical and ethical expression of folk-ideals among the masses of East-European Jewry, has been called the profoundest religious movement since the Reformation; it has given birth to a literature of great beauty and wisdom, which is now for the first time made available to English readers.

It is believed that this Hasidic Anthology, constituting as it does a veritable mine of material not even available in the German or contemporary Hebrew, and organized in topical form, will prove to be an indispensable work in the library of every preacher, Jewish and non-Jewish alike. Moreover, the wisdom, whimsy, and charm of the tales commend them to the general reader. There are valuable bibliograpihies and indices, as well as a Topical Index with cross references, which make the volume quickly and easily useful.

Published by

Charles Scribner's Sons

23 Bedford Square, London W. C. 1.

RABBINISCHE TEXTE

Herausgegeben von Prof. D. Gerhard Kittel-Tübingen

Erste Reihe:
Die Tosefta.

1. Band: ***Seder Seraim.***
2. Band: ***Seder Moed.***
3. Band: ***Seder Naschim.***
4. Band: ***Seder Nesikim.***
5. Band: ***Seder Kodaschim.***
6. Band: ***Seder Toharot.***

Zweite Reihe:
Tannaitische Midraschim.

1. Band: ***Sifre zu Deuteronomium.*** Übersetzt u. erklärt v. Prof. D. Gerh. Kittel (Tübing.)
2. Band: ***Sifre zu Numeri.*** Bearbeitet u. erklärt v. Dr. Karl Georg Kuhn (Tübingen).
3. Band: ***Sifra zu Leviticus.*** Folgt später.

Die ***Erscheinungsweise*** ist so gedacht, dass jährlich 20—30 Bogen erscheinen, die in Lieferungen von 5 Bogen ausgegeben werden.

Preis: *RM. 1·—* für den Bogen mit deutschem Text.
RM. 2·— lür den Bogen mit hebräischem Text.

Die erste Lieferung ist Anfang 1933 erschienen, bis Anfang 1934 liegen vor:

3 Lieferungen ***Seder Naschim*** (Seite 1—56 hebräisch; Seite 1—128 deutsch: Traktat Jebamoth) zus. RM. 15·—.

6 Lieferungen ***Sifre zu Numeri*** (S. 1—480) zus. RM. 30·—.

1 Lieferung ***Seder Toharot*** (Seite 1—16 hebräisch; Seite 1—48 deutsch; Traktat Kelim Baba Kamma) RM. 5·—.

Ausführliche Prospekte mit Probeseiten kostenlos!

Zur Liturgie der babylonischen Juden. Geniza-Texte, herausgegeben, übersetzt und bearbeitet sowie auf ihre Punktation hin untersucht von ***Menahem Zulay.*** X u. 90 S. RM. 7·50.

Zur ostsyrischen Laut- und Akzentlehre.

Auf Grund der ostsyrischen Massorah-Handschrift des British Museum untersucht von ***Theodor Weiss.*** 96 S. mit Facsimiles von 50 S. der Londoner Handschrift. RM: 7·50.

Zur Frühgeschichte des Mahzor. [Genizafragmente mit babylonischer Punktation von ***Rafael Edelmann.*** VII. u. 60 u. 34 Seiten RM. 6·—.

Verlag von W. Kohlhammer in Stuttgart.

Zum 800. Geburtstag des Rabbi Mosche ben Maimon

DES RABBI MOSCHE BEN MAIMON »MORE NEWUCHIM«
(Führer der Verirrten) im Auszug. Übertragung u. Einleitung von Alexander Altmann.
8°, 80 Seiten, geb. (Schocken-Bücherei) 1.25

RABBI MOSCHE BEN MAIMON
Ein systematischer Querschnitt durch sein Werk
Auswahl, Übertragung und Einleitung von N. N. Glatzer. 8°, ca. 176 Seiten, Leinen (Schocken-Bücherei) 2.50

DAS LEBEN DES RABBI MOSCHE BEN MAIMON IN SELBSTBEZEUGUNGEN
Auswahl aus Briefen u. persönlichen Dokumenten mit einer biographischen Einleitung von Prof. Ismar Elbogen.
8°, 32 Seiten, brosch. (Jüd. Lesehefte) 0.40

FRITZ BAMBERGER
»DAS SYSTEM MAIMONIDES«
(Eine Analyse seines Gottesbegriffs).
8°, ca. 140 Seiten, kart. 6.00

LEO STRAUSS »PHILOSOPHIE U. GESETZ«
Studien zur Philosophie des Maimuni und zur jüdisch. Religionsphilosophie d. Mittelalters.
8°, ca. 120 Seiten, kart. 5.00

Schocken Verlag Berlin

SONDER-ANGEBOT!

	Hfl.
Tägl. Gebrauch.	
Tefillath Jisroel, Minhag Aschkenas, m. Semiroth u. Jom Kippur Koton. Hlblein.	— 50
— — Dasselbe, Taschenformat, guter Leinenbd.	— 60
Tenach Letteris, m. großen Buchstaben. Leinenbd.	3 50
Breuer, Piutim übers. und erklärt f. Rosch haschanah Hl.	1 50
Hebraica.	
Achad Haam. Jgaroth. 6 Bde. broch. (16 —) 10 —; geb. (20 —)	14 50
— — Al paraschath derachim. 4 Bde. broch. 9 —; geb.	12 25
Agnon verschiedene Werke, auf Anfrage.	
Bialik, Ch. N. Sefer Ha-Agada, neue punktierte Ausgabe 3 Tle. Leinenbd. (Bd. I. compl.)	5 —
— — Schirim, Hauzoath Waad Hajowel geb.	5 30
Brody. Schireh hakodesch, geb.	3 —
Idelsohn. Sefer haschirim, geb.	— 95
Mesimrath Haarez, Sammlg. hebr. Lieder	2 —
Gordon, J. L. Jgaroth, 2 Bd. Ldb.	6 —
— — Kol Schiraw, 3 Bde. 8 50; 2 Bde.	7 25
Mappu, Abr. Ajith Zewua, 2 Bde.	4 —
Smolenski, P. Hatoeh bedarche hachajjim.	4 25
— — Kol Kithwoth, 6 Bde. Leinenbd.	16 —
Lehrbücher!	
Ben Chaviv »Lerne Hebräisch« (3 Hefte, 120 S.)	
Kaleko, S. Hebr. für Jederman	1 50
Hamaschil v. Schargrodska m. Wörterbuch	— 85
Cohn, E. Neuhebr. schnell gelernt I.	1 75
— — „ „ „ II.	1 15
Wörterbücher!	
Laser & Troczyner, deutsch-hebr.	4 50
Grasowsky, J. Hebr. deutsch (Taschen-format)	— 90
Menohra Wörterbuch hebr.-deutsch u. deutsch-hebr.	2 50
Allgemein!	
Flavius Josephus. Jüd. Altertümer u. Gesch. d. jüd. Krieges 3 Bde.	6 50
Grätz Gesch. d. Juden grosse Ausgabe. 13 Bde. Hled.	38 —
— — Dasselbe, Volksausgabe 3 Bde.	4 —

Ritualien, Kultusgegenstände

LOUIS LAMM VERLAG

Sortiment & Antiquariat

Tel. 47745 **AMSTERDAM C.** **Amstel 3**

engste verband. Darum kann sein Buch »Philosophie und Pädagogik« auch nur aus dem Ganzen seines pädagogischen Lebenswerks begriffen und beurteilt werden.

Tübingen. Oswald Kroh.

Sprache — Literatur — Kultur

Orientalische Kulturen

Richard Hartmann [ord. Prof. f. Semit. Philologie an d. Univ. Königsberg], Eine islamische Apokalypse aus der Kreuzzugszeit. Ein Beitrag zur Gafr-Literatur. [Schrift. d. Königsb. Gelehrten Gesellschaft. 1. Jahr. H. 3. Geisteswiss. Klasse]. Berlin, Dtsche. Verlagsges. f. Politik u. Geschichte, 1924. S. 89—116. 8°.

Aus einer Schrift des 1240 verstorbenen, aus Spanien stammenden Mystikers Ibn al-Arabi legt Hartmann einen Abschnitt in Übersetzung vor, der in einen astrologischen Rahmen gespannte Weissagungen für die Jahre 1166—86 enthält. Die Weissagungen gehen am Schluß ganz ins Eschatologische über, die vorangehenden Paragraphen aber enthalten zahlreiche Anspielungen, welche eine zeitgeschichtliche Erklärung erfordern. Manche sind zu unbestimmt gehalten, als daß eine sichere Deutung gelingen könnte, in anderen aber erkennt H. Hinweise auf die Kämpfe Saladins mit den Kreuzfahrern um den Besitz Ägyptens. Auch die Eroberung Jerusalems durch Saladin 1187 ist der Apokalypse bereits bekannt, aber mit Recht scheidet H. den sie erwähnenden Paragraphen aus dem Grundstock aus, an den auch noch spätere Zusätze angefügt worden sind; so nennt ein sonst rein eschatologisch gestimmter Paragraph Saladins Neffen als Erbauer einer Burg, die er, wie wir aus anderen Quellen wissen, 1211 auf dem Tabor errichtete.

H.s Deutung der Apokalypse ist durchaus überzeugend, und seine Darlegungen über die apokalyptische Literatur des Islam und ihre astrologische und »buchstabenwissenschaftliche« Begründung sehr wertvoll. Auch hat er sich erfolgreich um die Herausschälung der herkömmlichen, also zeitgeschichtlicher Deutung nicht zugänglichen, Bestandteile bemüht und parallele Texte zur Erklärung herangezogen. Darin hätte er noch etwas weiter gehen können; insbesondere die Aussagen des kanonischen und mehr noch des außerkanonischen Hadiṯ stimmen mehrfach wörtlich mit seinem Text überein. So ist zu § 17 Kanz VI 1145; zu § 18 Kanz VII 2061, 2066 zu vergleichen; auch das Austrocknen des Sees von Tiberias kehrt dort mehrfach wieder, z. B. VII 1921, während umgekehrt ibid. 2024 der gute Wasserstand des Sees als Anzeichen dafür erscheint, daß die Zeit des Daǧǧal (Antichrist) noch nicht hereingebrochen ist. Auch die Chazaren § 15, für die H. solche Herkunft vermutet, treten dort VI 1070 neben den Türken in eschatologischen Zusammenhängen auf. Vor allem aber ist es von Bedeutung, daß §§ 20 und 21 wörtlich aus dem Hadiṯ übernommen sind, und zwar bereits dem kanonischen, s. z. B. Muslim Fitan t. 110 (Qasṭallānī X 397). Ein Vergleich des § 21 mit den entsprechenden Hadiṯstellen (vgl. auch Kanz VII 2026, 2028, 2147 u. ö., ferner 1828, 1921) ergibt, daß auch der Aufenthalt Jesu auf dem »Ṭūr« (Berg) dem eschatologischen Schema angehört. Welcher Berg immer damit ursprünglich gemeint gewesen sein mag (s. Kanz VII 1921 und 1925), in unserer Apokalypse wird jedenfalls die von Saladins Neffen ʿIsā auf dem Tabor errichtete Burg mit der Zufluchtsstätte Jesu gleichgesetzt, in welche er sich während der durch Gog und Magog entfesselten Kämpfe zurückziehen wird. Ich sehe danach auch in dem von H. beanstandeten *wa-qāla* keine Schwierigkeit. Der Sinn ist: al-Muʿaẓẓam ʿIsā (arabische Form des Namens Jesu) hat die Burg für Jesus gebaut und dabei gesprochen »Ein Bau des ʿIsā für Jesus, und ich hoffe, daß Jesus ihren Erbauer segnen werde«. Auch § 22 ist dem Hadiṯ nicht unbekannt; bei Ṯaʿlabi, Qiṣaṣ 308 erscheint Abu Huraira als Gewährsmann für die gleiche Aussage.

Das Jahr 1186 galt nicht nur bei den Muhammedanern für unheilsschwanger, sondern ebenso im christlichen Abendland, beidemal auf Grund der astrologischen Deutung der für 1186 berechneten Planeten-Konjunktion (vgl. H. Grauert in den Sitzungsber. der Bayr. Akad. 1901 und F. Baer in der Monatsschr. f. Gesch. und Wissensch. d. Judts. 1926). Mit Recht hebt H. hervor, daß der erst später eingefügte § 14 zu der »unverkennbar pessimistischen Beurteilung der politischen Situation« in Widerspruch stehe, welche die vorangehenden Paragraphen durchzieht. Das stimmt aufs Beste mit den Angaben des jüdischen Astronomen Abraham Bar Chija überein (vgl. F. Baer a. a. O. S. 121), der in seinem Sefer megillat ha-megalle 146 berichtet, ein gelehrter Mu-

hammedaner habe in bezug auf die für 1186 zu erwartende Konjunktion gesagt »ich kann über die Ereignisse dieser Konjunktion nichts sagen wegen der zahlreichen schweren Verwüstungen und der schlimmen Verhängnisse, welche über das Reich des Islam hereinbrechen werden«. Ebenso habe sich der Verf. eines arabischen Gedichts verhalten, als er zur Schilderung dieser Konjunktion gekommen sei. Wenn Abraham Bar Chija fortfährt, »diese Männer haben ihrer großen Furcht für die Zukunft der islamischen Herrschaft Ausdruck gegeben, sie hielten es aber nicht für richtig, etwas weiteres hinzuzufügen noch zu sagen, wem die Herrschaft und die Größe zufallen werde, weil sie es nicht sagen wollten oder weil sie es nicht wußten«, so ist mit diesen Worten auch das Verhalten des von H. entdeckten Apokalyptikers zutreffend gekennzeichnet; übrigens besitzen wir in der schon von Grauert herangezogenen Voraussage des persischen Dichters Anwari (s. jetzt Daulatšāh ed. Browne 85 und Browne, Literary History II 368) eine weitere Unheilverkündigung für das Jahr 1186 (= 582 H.). Daß aber tatsächlich im September 1186 ein ungewöhnliches astronomisches Ereignis eingetreten ist, die Konjunktion der fünf alten Planeten mit der Sonne im Zeichen der Wage, haben neuere Berechnungen bestätigt (s. Grauert 301).

Frankfurt a. M. Josef Horovitz.

Griechische und lateinische Kultur

Mauriz Schuster [Gymnasialprof. Dr. phil., Wien], Altertum und deutsche Kultur. Wien, Hölder-Pichler-Tempsky A.-G., 1926. 656 S. Geb. M. 12,50.

Das schöne Buch, dessen ursprüngliches Gefüge in Schusters Aufsatz »Zum klassischen Unterricht in deutschen Schulen« (Monatshefte f. deutsche Erzieh. 1924) enthalten ist, verdankt seine Entstehung der Unterrichtspraxis.

Es haben sich im Kampf für das Gymnasium zwei Strömungen herausgebildet: die einen betonen, die Kenntnis des Altertums sei notwendig wegen der ästhetisch-ethischen Bedeutung der Antike überhaupt, wegen der menschenbildenden Kultur an sich. Demgegenüber heben die Gegner der humanistischen Studien hervor, was bedeute Leonidas gegenüber unsern Ruhmestaten im Weltkrieg? Die moderne Literatur, Kunst, Philosophie berge in sich ebenso hohe Werte wie die antike; was könne unserer Technik entgegengesetzt werden?

Die andere Richtung dagegen unterstreicht, unsere deutsche Kultur fuße auf der antiken, niemals seien die Zusammenhänge zwischen den beiden Kulturen abgerissen; es müsse aber eine Schule geben (das Gymnasium), welche diese »Biologie der deutschen Kultur« vermittle, welche die antike Kultur im ganzen Umfang, nicht etwa eine bloß nach erziehlichen Gesichtspunkten zugestutzte zeige samt ihrem Fortwirken und Nachleben.

Mit voller Überzeugung steht Sch. auf der Seite der letzteren und bietet seinen Anhängern ein Arsenal von Waffen. Er geht von den Autoren des Altertums aus — griechisch-römische Dichtung und Prosa —, zieht nach den verschiedensten Richtungen des deutschen und europäischen Geisteslebens Verbindungsfäden und zeigt weitreichende, oft überraschende Gedankenzusammenhänge. Dabei macht er nicht Halt mit dem Absterben des römischen Imperiums: die christlichen Dichter und Patristiker, die lateinische Poesie und Prosa des Mittelalters, die Humanistenliteratur, das Neue Testament werden gleich eingehend mitbehandelt. Einzelne Kulturquerschnitte sind ganz trefflich gelungen, so die Bedeutung des Lateins im Mittelalter, der Entwicklungsgang der Geschichtschreibung, die Aufklärungsbestrebungen in Altertum und Neuzeit, das römische Recht und sein Fortwirken usw.

Ein zweiter Teil bespricht die bildende Kunst und anhangsweise die Musik im Altertumsunterricht. Sch. hat recht: ein Altertumsunterricht, dem die Namen Rafaels, Feuerbachs, Böcklins, Klingers und Rich. Wagners fernblieben, hat seine Aufgabe nicht gelöst. Auch hier gibt der Verf. dem Lehrer ungemein viel Anregung und Stoff.

Als besonders wertvoll begrüße ich den Anhang (Aus Werken deutscher Dichter, Schriftsteller und Forscher zur antiken Literatur und Kunst), der zur Veranschaulichung der vorhergehenden Ausführungen gleichsam klassische Belege hervorragender Geister bringt. Ein sauber gearbeitetes Namens- und Inhaltsverzeichnis erleichtert die Benützung des Buches.

Ohne Frage ließe sich von Kundigen manches ergänzen; das versteht sich bei solchen Arbeiten von selbst. Aber jeder Lehrer insbesondere in höheren Klassen lese das Buch, lasse sich anregen zum Beifall oder Widerspruch oder zur Ergänzung, hole sich Waffen

Carl Schmitt

intellectu illustrissimi – affectu frigidissimi
Luther

Nazi leaders.
A brain of feathers and a heart of lead.
(Pope)

Standard-book

Verfassungslehre — Standard book

" Lehre

1928 Period of high standard

– Pol. Th. – Ref. Gesetz

Lehre § 15 (p. 182–194) "a piece of chocolate"

disentanglement of obsolete slogans and false labels

R.V. not Statutes "positive Act of Will"

"Lehre of the Verf." = Wk.

Pol. Romantik Politische Theologie

an Essay about Sovereignty

Sovereign is he who decides on the exception

stipulates it has originary authority

of norms

(Lewis)
18, 27

12/7/46.

Biblogr. Notes

Privatr. Öff. R. - Sl:

(1) Wandlungen der Eigentumsverfassung. Von Frz Wieacker.

(2) Rechtslogische Studien zu einer Theorie des Eigentums. Von Gerhart Husserl. Ess. treatise applying the method of „Phänomenologische Reduktion": ℓ d Gr 9 ℓ / kst ° 1ℓ; leSy * L — ff. -

Eg: Fr. Vinding Kruse (Kopenhagen) 3 vol. Das Eigentumsrecht.

Ludwig Felix, Entw. Gesch. des Eigentums. -

Further constr. material E.g. Karl Renner. Die Rechtsinstitute des Privatrechts u. ihre soziale Funktion 1929. -

(3) Grundlagen des Völkerrechts. Von Heinr. Drost (o. Prof. Münster) 1936. -

(4) Volk u. Völkerrecht. Von Norbert Guerke. 1935

(3) est genre, (4) est monographie SW 9.

Carl Schmitt:

intellectu illustrissimo - affectu percipiendissimo 1923. -

„ Röm. Katholizismus u. Politische Form

(5) Verfassungslehre. ℓ Ges ° Ausg. Abh. - N Sch ℓ vgl Sch. insges. N. E. g. § 15 (S. 182-199) wesentl. Moment Sicherheit. -

(6) Politische Romantik. stigmatizing Schmitt as originator of anarchy.

(7) Der Hüter der Verfassung. art 48 RV.

(8) Legalität u. Legitimität.

(9) Die Diktatur

(10) Verfassg des Völkerbunds. 1926. -

(11) Der Völkerbund u. das polit. Problem d. Friedens 1930

Über Hobbes 1938.

(12) Planck Physik in Kampf um d. Weltbild. 1935.

|| Warum!

Weltanschau u. Geschichtsphilosophie.
Max Weber, Troeltsch, Sombart, Spengler, Max Scheler
übten den grössten Einfluss etwa 1920-30. -
Erich Marcks - Herm Oncken - Fr. Meinecke
(13) Welt Einsichten u. Nat Staat.
(14) Die Idee d. Staatsräson.
Über d. Staatsgesinnung der Deutschen.
1. Ordnung zu "Meinecke's Staatsräson. DLZ. 1926. -

(15) Oncken, Cromwell. -
(16) do. Das D Reich i. d. Vorgesch. d. Weltkriegs. -
Luigi Albertini, le Origini della Guerra
1945. -
(17) Keynes, Wirtsch. Folge des Fr Vertr. 1920. -
(18) Triepel Die Hegemonie. -
"Der Weg nach dem Osten"
u. "Völkerbd." i. "Versailles" d. Kolonial. Grundsatz
des deutschen Volkes" e.g. "Prop. d.
(19) Deutsche Kolonisation. v. Prof. Koetzschke, W. Ebert.
Germany's Policy in Eastern Europe
(20) Der verratene Sozialismus. 10 Jahre als Hörig
Bauern i. d. Sowjet Union. Von Albrecht. 1942.
German Fascism in its struggle to challenge Marxism.
(21) Ernst Jünger, in Stahlgewittern. 196.-205. Tausend.
1942.
The develop. of Ernst Jünger.

(22) Sturm durch Frankreich. Von Christoph Frenz. v. Imhoff.
1942.

... mirrors the mood of hard earnestness – manliness
wilfulness mingled with heroism – of victorious and
triumphant Germany

(23) Ganzer, Russland u. Reich. 1944.

(24) Nicolai Hartmann Das Problem des geistigen Seins.

Rassenidee. 2te Aufl. 1935.

(25) Vogelin, Die Rassenidee i. d. Geistesgesch.

(26) do. Rasse u. Staat.

Dear Sirs,

I have just read in the papers on the Attorney-General's decision about a "History of the Nuremberg Trial" (another version to ~~Ran~~ "the authorative book on the Nuremberg trials").

May I ~~put before~~ ~~As~~ as German historian, publisher, and editor and lawyer of old, now exiled for more than 4 years in this country, once a prisoner in Dachau K.Z., ever since in close attention to what happened in this county and in Germany, some thoughts

Any authentic publication on "Nuremberg", lavishly annotated and documented ~~a bond~~ must be of immense value for the future of mankind, not only for this county and Germany.

For this reason I ~~am~~ ~~ent~~ to take the opportunity to draw your attention to some features in the rather intricate development of German thoughts affecting equally their concept of God, Law, History, Education and Economics. // ~~Those ideas originally bound and advanced meant to replace some obsolete and "liberal" notions~~ ~~On the attached sheets~~ I tried to tabulate

These notions

unadulterated
impenetrable
against expectation

pressed
to extremes
(as / for ex.)

Lets the reader into the
secret of German thought.

Mental sicknesses rather than
wrong conceptions

must
with the fear of the
of wisdom and
Historic. / should
be used if same
of my exps.
Center of the
belief in
Jesus Christ.

a peg to which to hang
discourse

Dear Sirs, I have just read in the papers on the Attorney-General's decision about a "History of the Nuremberg Trials" (to another version "The authoritative book on the N. trials"). As a German historian, editor and lawyer of old, now exiled in this country, I add some thoughts that might be useful for the forthcoming work. I feel entitled to do so because it has been my job for more than 20 years in Germany to follow from a good quarters the development of German conceptions of God, Law, History, Politics, Morality, Education and Economics.

I have tabulated in the attached sheets a set of essential books with notes;

On second thought

indicating the rather intricate development of German notions. Check it

The simplest way to indicate the rather intricate trade development of German notions is to append a list of books I have published and read in the last years on Law and Justice, Völkerrecht i. Rahmen v. Recht i. Politik, Wesen i. Legitimität, Macht (Such books as A. J. P. Taylors The Course of German History - Wilhelm Röpke Die Deutsche Frage - Chadwicks The Nationalities of Europe and The Growth of National Ideologies - Erich Marcks Conquest of Faces I feel confident that and since Nov 20, 1945 literature on the various facets of "Nuremberg" I feel that an authentic publication whatever its scope purpose might be should not fail include some discourses needs) appendices explanations and supplementary lavishly annotated on most topics

In the course of my activities as reader, I had to deal with files and discussed them to the Attorney General

I trust the forthcoming work on N will become a great
monument of wisdom and undaunted impartiality letting the reader
into the secret of German thought of democracy.

German political
Next concepts of their notion ~~of total mobilization~~ days of
"Der totale Krieg" "Der Begriff" "Der
their
= point of view on the treaty of Versailles
were originally sound and rather advanced against rather
obsolete and stale, but "pressed to extremes" (Begriff)
uncurbed by a free press any criticism being disposed of
they lead to disaster. But one should not make a mistake
to condemn them altogether.

It would be a privilege for me to help you in
Continuing analysing and summarizing the German publications in the various
fields mentioned above.

I have been appointed ...
and as interpreter I was interested mainly in the period from 1934 - 40.

for production of condensation_- kernels for medium ions.

The method is based on charging liquid flying in fine drops by electricity; the water spraying must be utterly refined. For this purpose two jets (Düsen) are provided, a water and an air jet. The reduction of the air pressure reduces the size of the tiny waterdrops to a minimum and is executed in front of the mouth of the waterjet. The waterdrops in the making andin taking shape are electrically charged by direct and alternating current at the same time (Zusammenwirken von Gleich und Wechselstrom.) The electrically charged drops evaporate partly in the air; by this evaporation they attract substance from the outside (Fremdstoffanreichern) and in doing so form the desirable medium ions. The size of the sprayed liquid parts depends on the reduction of airpressure in front of the snout of the waterjet and on the limit and utterly restriction of water emanation. By experiment it is proved that the limit of 60 mg(Milligram) outside substance (Fremdstoff) should not be surpassed for production of medium ions.

4. The execution of this method is shown by the illustrations at the end of the german Document No.3 (Klasse II6 k) in 6 diagrams.

Diagram I: In diagram I No. I means the waterjet, No. 2 the electrical ~~element~~ conduct, No. 3 the air jet, No.4 the filter, No.5 the waterpipe up hill, No.6 the watercontainer, No.7 the tin funnel for condensation of the sprayed water. In this case the water coming out from the jet is electrically charged. The water that is to be sprayed goes into the jet with a pressure below the atmospheric pressure because the waterlevel of the watercontainer (No. 6) is below the jet mouth of jet No. I. Parts No. I, 2, 4, 5, 6, and 7 are electrically isolated from the earth. Part of the sprayed water is condensed in the tin funnel No. 7 and returns to the watercontainer No. 6.

Diagram 2.

No. I, 2, 3, 4, 6 equal to Diagram I. No. 5 and 7 are devices for producing reduction of the pressure in the watercontainer in order to make the water reaching the jet below the pressure of the atmosphere.

Diagram 3.

No. I, 2, 3, 4, 6 equal to Diagram I. No. 5 means the conduct to a vacuo,pump for reducing the air pressure in the watercontainer. The vessel No. 7 is used for stabilising the level of rarefaction. The water in the vessel No 7 is connected with the tube No. 8, the other end of this tube is connected with the atmosphere. In this case, consequently, the reduction of the waterpressure conducted to jet No. I is produced by furnishing ~~the~~ level of the watercontainer below the jetmouth and in addition, by reducing of the airpressure and the watersurface of the con tainer No. 6. . .

Diagram No. 4.

No. I, 2, 3, 4 and 6 equal to Diagram No. I. No. 5 means part of the waterpipe up hill(Wassersteigrohr) transformed to a capillary tube for reduction of the waterpressure in jet No. I.

Diagram No. 5.

No. I, 2, and 3 equal to Diagram No. I. No. 4 means an influence-ring charged with electricity. No.5 is the fountain head of direct current. No. 6 is an insulator.

Diagram No.6

No. I, 2 and 3 equal to Diagram NO. I. No. 4 is the fountain head of direct current and No. 5 is the head of alternating current. The working of the device is described and executioned in 6 different forms as shown in the 6 Diagrams is as follows:

The air overflowing from the airjet No. 3 at high speed produces reduction of the pressure in front of the water jet mouth No. I. The overflowing water is spraying and forms condensation kernels (Kondensationskerne). The Diagrams I-4 show how the overflowing water gets reduced and sprays. The result is produced by fixing the surface-level of the watercontainer below the jet mouth; or the air pressure on the watersurface gets reduced or a part of the ascending water tube (wassersteigrohr) is formed as a capillary tube. These three measures can be applied simultaniously.

By the pressure reduction in the waterline the water overflowing from jet No. I. is reduced.

The advantage of this reduction of the spraying water consists not only in the reduction of air moisture but also in the considerable rarefaction of the sprayed waterparticles. The tiny waterdrops are charged with electricity as shown in the diagrams I, 2, 3, 4 and 6 or by influence as shown in Diagram 5.

In charging the spraying water by combined alternating and direct current (see Diagram 6) positive and negative ions are produced simultaneously and the corresponding surplus of one of them.

The method can be executed by the device in Diagram 4 (for inst) as follows; the data are arrived at by experiment:-

The diameter of the water-jet-mouth is0.02 cm and the diameter of the air-jet-mouth is 0.07 cm. Air pressure in the air jet is 0.38 kg/cm^2, consequently 0.426 m^3 air per hour flows from this jet; in doing so this air current produces reduction of the air pressure at 94 cm hydro-column (Wassersäule) in front of the mouth of the waterjet. The proportion of the reduced and the full wateroverflow amounts to 3:200.

Detailed dimensions show that by means of this device tiny waterdrops can be formed the volume of which amounts to about I.4 x Io^{-12} cm^3 and that after evaporation of the greatest part of water from the drops the weight

of the ions amounts to about IO gram, and further that a part of the produced ions show medium mobility, that means that they are medium ions.

In cases of great quantities of air per hour have to be ionized the overflowing water quantity from the jet must be taken considerably larger.In such cases higher air pressure has to be applied for evaporation of water in order to keep the evaporated tiny waterdrops small accordingly.

The mobility of the ions depends not only of its size, but also on the charge by electricity. The refined mass of the waterdrops depends on the reduction of pressure in front of the jet mouth and on the fall(Gefälle) by which the overflowing water from the jet is conditioned.

If one surrounds a nursing home or sanatorium by a set of evaporators (about IOO pieces) fixed on high masts and connects these evaporators with a common water-main- line and charges the evaporated water by a common fountain of electricity, one is able to change completely the surrounding air of such an establishment and to simulate the bioclimatic conditions to those of Bad-Gastein. The cost of such an installation including the cost of maintainance are very reasonable.

5.Method of single polar ionization of air and installations for the execution of this method.

The single polar negative ionization is produced by an oxide-magnesium-rod (Magnesiumoxydstange) warmed by a spiral of platinum-wire. But it has been ascertained that electrons emanating magnesium-oxyde simultaneously evaporates. Respiratory air ionized in this way, consequently, contains solid foreign particles which- although only in small quantity reach the lung.

Experiments of Lenard and later on of Coehn proved that negative ions in the air were produced in waterfalls, bubbling water and hot springs; ions originate also everywhere when the wind collides against a water-

currant.
For producing medium ions an admixture of solid substance in tiny partic -les can be added to the gas mentioned above.
The device is characterized by at least two electrodes fixed in a limited space; these electrodes are connected with a fountain-head of electricity producing dark electic discharges; furthermore,a means is provided to let flow a gas free of nitous oxyd consisting partly of oxgygen between these electrodes; and further an other means is provided to mix this gas after passing the electrodes with fresh air.

German Documents No.6,7 and 8.

G.D.No.6.Experiments on Ventilation of indoor space.

by Prof.Dr.E.Küster and A.Janitzky.-,Universität Frankfurt a.M. 1931.
Off-print from the Journal "Zeitschrift für die gesamte Physikalische Theraphie,43.Band,1932/33.

A.Hygienic Ventilation and ist influence on the organism of man.By Küster.

1.) The old methods of ventilation not sufficient or too costly
2.) Description of a new apparatus and ventilation -installation called "Wetterfertiger-Anemostaten Lüftung" constructed by Dipl.Ing.M.Hirsch and Prof.E.Küster.
B.Analysis of ion contents in the air in using of the "Wetterfertiger- -Anemostaten"-Ventilation.By Janitzky.-

G.D.No,7.Air ions and their Biological Application.

By Dr.B.Rajewsky."Strahlentheraphie",48ter Band,1932/33.(Off-print from this Journal)

1.) Bio-physical Reseafch-work 192o-1932.-
2.) Air-electric Elements in the Atmosphere.-
3.) Bearers of Electricity in the Atmosphere.-
4.) Artificial production of Air-Electricity-Bearers.-
5.) Measuring of ions. (Ionendosierung)

6.) Therapeutic Application of Ions -Technic and Indications.

G.D.No.8. Influence on the Single-polar loaded Air on the Cronaxy (Chrona-xie) of the Motion nerves. By Gunnar Edstroem,Gotenburg.Hamburg about 1931. Off-print from the Journal "Zeitschrift für die gesamte Physika-lische Theraphie 42.Band 1931/1932.

Summary of German Documents No.6.7,and 8 :-

These three off-prints (No.6 and 7 from the University of Frankfurta.M. -Institute for the physical basis of Medicine; No.8 from the University of Hamburg - Allgemeines Krankenhaus Hamburg) are printed and edited in 1931 and 1932. Documnt No.6 is published in the Journal"Zeitschrift für die gesamte Physikalische Theraphie",42.Band 1931 and 1932. Document 7 is published in the Journal "Stahlentheraphie" 48ter Band, 1932/33; Document No.8 is published in the Journal "Zeitschrift für die gesamte Physikalische Theraphie" 42ter Band 1931/32.
This bunch of prints the grounding and research-work of all subsequent practical application as shown in the Swiss Patents No.23oo39 (German Document No,2) ,No. 228771 (G.Document No.3) and No.21789o (G.Document No.4),ten years later; these patents are published 1942/1944 and the pff-spring from the research work in the articles No.6-8.
The off-prints 6,7 and 8 are available in the Journals mentioned and quoted above at any University and special Library in the U.S.A.,in the United Kingdom and elsewhere.Consequently,only a short summery is given above.

Document No.9 (Freneh)

Off-print from " La Presse Medicale",3oth December 1933,No,1o4,page2119.
Medical Treatment by Ions.
On the Influence of Air containing negative Ions on the pathological Status of the Individuals.
I have to refer to the names of all those having contributed to the research work on the influence of the air containing positiv and negative ions on the pathological status of man.
Steffens (Magdeburg) ,Dessauer(Frankfurt a.M.) and his collegues Strassburger,Happel(Hamburg) ,Gockel (the metesrologist),Marikofer of the physical-metesrological Observatory at Davos and his colleagues, Dorno from Davos,Prof.de Nobelle from Cheut,Schorer (Bern).The latter,

DEUTSCHE LITERATURZEITUNG

Neue Folge 4. Jahrgang, Heft 39 24. September 1927

Alphabetisches Inhaltsverzeichnis

der besprochenen Bücher mit Angabe der Referenten

	Spalte
Bornhausen, Karl, Wir heißen's fromm sein. (Neubauer.)	1892
Burckhardt, Georgine, Die Akteinteilung in der neuen griechischen und in der römischen Komödie. (Wüst.)	1897
Conrad, Ernst, Psychologische Jugendpflege. Grundzüge, Wertgesichtspunkte, Beispiele. (Riekel.)	1893
Der Doppelroman der Berliner Romantik. Zum 1. Mal hrsg. u. m. Erläuterungen dargest. v. Helmuth Rogge. Bd. I u. II. (Ellinger.)	1899
Doeberl, Michael, König Ludwig I., der zweite Gründer der Ludwig-Maximilians-Universität. (Schmeidler.)	1905
Ehrentreu, Ernst, Untersuchungen über die Massora, ihre geschichtliche Entwicklung und ihren Geist. (Blau.)	1889
Just, Günther, Begriff und Bedeutung des Zufalls im organischen Geschehen. (Ankel.)	1918
Krische, Paul, Das Rätsel der Mutterrechtsgesellschaft. Unter Mitarbeit v. Marie Krische. (Beck.)	1916
Mâgha's Śiśupâlavadha nach den Kommentaren des Vallabhadêva und des Mallinâthasûri ins Deutsche übertragen von Eugen Hultzsch. (Nobel.)	1894
Malsch, Rudolf, Geschichte der deutschen Musik, ihrer Formen, ihres Stils und ihrer Stellung im deutschen Geistes- und Kulturleben. (Moser.)	1902
Rauhut, Franz, Das Romantische und Musikalische in der Lyrik Stéphane Mallarmés. (Hatzfeld.)	1898
Schmidt, W. und W. Koppers, Völker und Kulturen. I. Teil. (Thurnwald.)	1906
Stade, Kurt, Der Politiker Diokletian und die letzte große Christenverfolgung. (Wagenmann.)	1903

Religion — Theologie — Kirche

Ernst Ehrentreu [Dr. phil.], Untersuchungen über die Massora, ihre geschichtliche Entwicklung und ihren Geist. [Beiträge zur semit. Phil. und Linguistik, hrsg. von G. Bergsträsser. H. 6.] Hannover, Orient-Buchh. Heinz Lafaire, 1925. VII u. 161 S. 8°.

Um den hebräischen Text der Bibel vor Verderbnissen sicherzustellen, haben die Schriftgelehrten schon im Altertum gewisse Eigentümlichkeiten des Textes, wie Wortformen, unregelmäßige Schreibweise, Hapaxlegomena, und ähnliches festgestellt und literarisch festgehalten, später Einzelbemerkungen gesammelt und Listen angelegt, die im Laufe der Jahrhunderte zu eigenen Sammlungen und Werken führten. Diese auf die Erhaltung des Bibeltextes gerichtete Tätigkeit wird mit einem seltenen Schriftwort Massora genannt. Die Anfänge sind in Dunkel gehüllt, sicher ist aber, daß sie in vorchristliche Zeit fallen, denn schon die Synagogenrolle zeigt in den überpunktierten Stellen, insgesamt 10 in der Tora, Spuren textkritischer Tätigkeit. Die altrabbinischen Werke, Talmud und Midrasch, enthalten zahlreiche Einzelbemerkungen zum Schrifttext, die aber nicht zur Massora im engeren Sinne gehören, unter der man neben Randbemerkungen vorzüglich die zu eigenen Werken zusammengefaßten Sammlungen versteht. Die umfassendste Sammlung ist gegenwärtig Chr. D. Ginsburgs »The Massorah« I—IV (London 1880—1905), die Hauptwerke sind »Massora finalis« von Jakob ibn Chajim (Venedig 1524—5 und andere Ausgaben) und das Buch »Ochlah-W'Ochlah«, das S. Frensdorff aus einer Pariser Handschrift herausgegeben hat (Hannover 1864). Die Hallenser Universitätsbibliothek besitzt ebenfalls eine massoretische Handschrift (Agb. 10). Sie hat dem Verf. des hier zu besprechenden Buches vorgelegen. Aus der Gegenüberstellung auf S. 75 sieht man, daß auch diese Handschrift ein Ochlawerk ist, das in verschiedenen Punkten von der Pariser Handschrift abweicht.

Das ursprüngliche Ziel der Arbeit Ehrentreu's war sicherlich die Beschreibung und Kommentierung der Hallenser Handschrift, auf die er als auf Kap. IV in seiner Schrift des öfteren verweist. Aber dieses Kap. ist in dem Buche nicht vorhanden. In den Nachbemerkungen erklärt der Verf., daß er nicht dazu kam, weil er den ihm zur Verfügung stehenden Raum für andere — z. T. muß man sagen: sehr fragwürdige — Untersuchungen in Anspruch genommen hatte.

Ich will dieses Urteil kurz begründen. Das 1. Kap.: »Die vortalmudische und talmudische Zeit« (S. 3—15), das sehr elementar gehalten ist und Unkenntnis der neueren Literatur zeigt, hätte getrost ganz wegbleiben können. Ebenso überflüssig war es, im II. Kap. die allbekannte Tatsache, daß die Akzente exegetische Bedeutung haben, durch breit ausgeführte Beispiele zu belegen. Verfrüht ferner war es, vor der Beschreibung des Kodex Halle wie auch ohne Heranziehung anderen massoretischen Stoffes den Raum mit Untersuchungen über die Ochla-Urschrift zu überfüllen, die keine sicheren Ergebnisse zutage förder-

ten. Anhang I über die Bibelschreiber ist sehr dürftig. Das Gleiche gilt von Anhang II »Einige für die Erforschung der Massora wichtige Stellen aus der sonstigen jüdischen Literatur«, der lediglich sattsam Bekanntes enthält. Bei dem beschränkten Raum war es nicht am Platze, die massoretischen Bemerkungen von Raschi in seinem Bibel- und Talmudkommentar im Original mitzuteilen und zu kommentieren, um zu beweisen, »daß auch er die Massora — ihrem Zwecke entsprechend — in den Dienst der Bibelexegese stellt« (S. 123—130), als hätte je irgend jemand daran zweifeln können. Einer einzigen Talmudstelle werden 10 Seiten gewidmet (S. 130—140), um eine neue Erklärung herauszubringen, die der Verf. selbst auf der letzten Seite des Nachtrags nochmals zu verteidigen genötigt ist. Es ist zu wünschen, daß das weggefallene Kap. IV über den Hallenser Kodex herauskomme, damit er auf diese Weise wenigstens der Forschung zugänglich gemacht werde.

Als Ergebnis seiner Untersuchungen bezeichnet der Verf. S. 2 die Rekonstruktion der Urschrift des Ochla-W'Ochla-Werkes in ihrer genauen Gestalt, was aber nur durch reichlich in Anwendung gebrachte Mutmaßungen erreicht wurde. Dasselbe gilt von den Versuchen, die Entwicklung der einzelnen Verzeichnisse nachzuweisen, wo Sicheres mit Unsicherem stark gemischt ist. Ein grelles Beispiel für grundlose Vermutungen liest man auf S. 17. Der Verf. behauptet, die Schaffung der Vokalisationssysteme und der Lesezeichen setze grammatische Beherrschung der Sprache voraus. »So zeigt sich, daß auch die grammatische Forschung in der damaligen Zeit [der Schaffung der Vokalisation und Akzentuation, 6.—7. Jahrhundert] eifrige Pflege gefunden haben müsse«. Er konstatiert aber selbst in der Note auf derselben Seite, daß die grammatischen Kenntnisse »außerordentlich primitiv« waren. Ebenso unbegründet ist die Behauptung, »daß auch Thorarollen geschrieben wurden, bei denen die für den synagogalen Gebrauch geltenden Vorschriften nicht beachtet wurden« (S. 32). Dies soll schon in tannaitischer Zeit im 2. Jahrh. der Fall gewesen sein, da damals die Frage diskutiert wird, ob man aus einzelnen Büchern des Pentateuchs beim Gottesdienst vorlesen darf, wie sich auch aus der Erlaubnis, Tora, Propheten und Hagiographen zu einer einzigen Rolle zu verbinden, ergebe. Im ersteren Fall handelt es sich nicht um beschriebene Ränder, sondern darum, daß ein einzelnes Buch nicht die ganze Tora bildet, und im letzteren um die geringere Heiligkeit der Propheten und Hagiographen im Vergleich zur Torarolle, obgleich alle drei Abteilungen vorschriftsgemäß angefertigt sind. Von beschriebenen Rändern ist in der altrabbinischen Literatur nirgends die Rede, was als Beweis dafür gelten darf, daß es damals solche nicht gegeben hat.

E. meint, die Ochla-Urschrift enthielt gegen die vorhandenen Ochlawerke nur 150 Nummern, die in drei Abteilungen gegliedert waren: 70, 72, 150. »Alle Abteilungen hätten noch um Verzeichnisse vermehrt werden können, aber der Redaktor wollte bei einer runden, d. h. im Judentum als bedeutsam geltenden Zahl Halt machen«. Für 70 kommt die Zahl der Söhne Jakobs, der Ältesten, der Völker usw. in Betracht, für 72 der 72 buchstabige Gottesname, für 150 die Zahl der Psalmen (S. 82 Anm. 1; ähnliches S. 49 der Dekalog). Ein sonderbarer Massoret, der aus seinem massoretischen Werke Listen wegläßt, weil sie sich in diese Zahlen nicht einzwängen lassen. Übrigens steht die Zahl der Psalmen gar nicht fest, es gab auch eine andere Zählung, die nur 147 Psalmen kannte. — Sonderbar ist es auch, wenn E. seinen Vermutungen zuliebe das hebräische Wort »er schrieb« in »er ließ schreiben« umdeutet (S. 98), wodurch der größte Massoret Deutschlands, R. Gerschom (st. 1040) um seinen Nachruhm in diesem Belange kommt. — סבירין bedeutet in der Terminologie der Massora »man möchte meinen, was aber falsch ist«. Es gibt über diesen Terminus bereits eine eigene Monographie. Dies hat weder E. (S. 129) noch sein Freund (S. 160) verstanden, und sie erklären eine Bemerkung Raschis zu Psalm 144,2 (Text S. 124) in ganz unmöglicher Weise. Auf andere Punkte gedenke ich an anderer Stelle einzugehen.

Die Ausstellungen, die ich zu machen gezwungen war, mögen den Verf. nicht entmutigen, vielmehr den löblichen Eifer, mit dem er sich den vernachlässigten massoretischen Studien widmet, steigern, wie auch ihn auf seine allzukühnen divinatorischen Hypothesen aufmerksam machen. Das Richtige in seinen Untersuchungen soll zum Schluß aber noch ausdrücklich anerkannt werden, und ich zweifle nicht, es wird sich in der Forschung durchsetzen.

Budapest. Ludwig Blau.

Karl Bornhausen [ord. Prof. f. System. Theologie an d. evang.-theol. Fakult. d. Univ. Breslau], Wir heißen's fromm sein. Ein Beitrag zur Religion der Goethezeit und ihrer gegenwärtigen Bedeutung. [Bücherei d. Christl. Welt.] Gotha, L. Klotz, 1926. VII u. 57 S. 8°. M. 2,—.

Als einen »Beitrag zur Religion der Goethezeit und ihrer gegenwärtigen Bedeutung« legt der Breslauer Systematiker in der Reihe seiner Kampfschriften um die ethische und religiöse Vollwertung des deutschen Idealismus seine Untersuchung vor. Auch hier steht

allzuviel ist. Die Erläuterung ist nun in bewundernswerter, bei Cl. freilich nicht überraschender Ausführlichkeit erfolgt; ein immenser Fleiß steckt in den Noten, den jeder unbedingt anerkennen wird, der diese mühselige Arbeit kennt. Bei dem Verzeichnis der Textvarianten ist m. E. insofern des Guten etwas zu viel getan, als die Abweichungen sekundärer Texte vom Original (z. B. in Drucken aus neuerer Zeit, oder auch in der Simmlerschen Sammlung in Zürich) wohl kaum alle verzeichnet zu werden brauchten; sehr richtig ist die Aufnahme der im Original gestrichenen Worte in den Textapparat. Auf die Eruierung der Zitate aus den Klassikern ist große Sorgfalt gelegt, nicht minder sind die zitierten Kirchenväter nachgewiesen. Aber die Hauptsache sind doch die biographischen und bibliographischen Anmerkungen; in ihnen steckt eine gewaltige Fülle lehrreichsten Materials, zur Geschichte Melanchthons nicht minder wie der seines Freundeskreises. Ein gutes Register, das nicht nur wie das jetzt beigegebene die Briefschreiber und -empfänger verzeichnet, sondern alle in den Briefen begegnenden Persönlichkeiten, erbitten wir uns für den zweiten Band dringlichst, da nur so die Biographica wirklich genutzt werden können. Auch wäre es gut, den Leser über das angewandte, nicht ohne weiteres durchsichtige Zählungssystem zu unterrichten; der Ungeschulte versteht die dreifache Zählweise nicht sofort, so einfach sie ist, sobald man sie erfaßt hat, und jedenfalls sollte bei wissenschaftlichen Zitaten künftighin nur nach der fettgedruckten fortlaufenden Nummer links bei Cl. gezählt werden, sonst gibt es ein Durcheinander.

Auf den sachlichen Inhalt der Briefe und eventuelle Ergänzungen und Berichtigungen der Noten (im Vorbeigehen: das Media in vita wird gegenwärtig Notker abgesprochen, zu S. 40 Note 3) ist hier nicht einzugehen. Gerne wird man die Ehrenrettung des Breslauer Bischofs Thurzo (S. 112) gegenüber Kalkoff lesen, die Festigung der Stellung Melanchthons in Wittenberg an der Hand der zahlreichen Briefe an Spalatin verfolgen, über das reformatorische Urteil über den Bauernkrieg oder den Abendmahlsstreit sich unterrichten u. a. Kurz, für die »Entscheidungsjahre der Reformation« 1510—28 ist in Cl.s Publikation eine Quelle ersten Ranges erschlossen.

Zürich. W. Köhler.

Sprache — Literatur — Kultur

Orientaliche Sprache und Literatur

Paul Kahle [ord. Prof. f. Oriental. Philol. an d. Univ. Bonn], Masoreten des Westens. Mit Beiträgen v. Dr. Israel Rabin. [Texte u. Untersuchgn. z. vormasoretischen Grammatik des Hebräischen. Hrsg. v. P. Kahle. I.] Stuttgart, W. Kohlhammer, 1927. XI u. 155 S. 8° m. Anh. u. 30 Taf. M. 16,—.

In dieser Veröffentlichung, welche eine Reihe von Arbeiten zur hebräischen Grammatik einleiten soll, macht der um die Geschichte der hebräischen Punktation verdiente Verf. eine Anzahl bisher unbekannter oder doch wenigstens unbeachteter Handschriften bekannt. Sie zerlegen sich in zwei Gruppen. Aus der gewaltigen Zahl der Sammlung Firkowitsch II. in der Russischen öffentlichen Bibliothek zu Leningrad — Kahle nennt 1582 Pergamenthandschriften und 725 Papierhandschriften mit Bibeltext und Masora — werden 14 Bibelhandschriften tiberiensischer Punktation beschrieben, die nach Ausweis der auf ihnen befindlichen, von Schreibern und Masoreten herrührenden Notizen in die Jahre 930—1121 gehören. Die Bedeutung dieser Handschriften, die einen in Einzelheiten der Vokalschrift und in der Metegsetzung vom Textus receptus abweichenden Text bieten, liegt darin, daß diese Textgestalt vermöge der Datierung der Handschriften als dem Textus receptus voraufgehend nachgewiesen werden kann. Ausgezeichnete Faksimileproben gestatten dem Leser, sich ein Bild von ihrem Aussehen und ihrer Schrift zu machen.

Außer diesen Texten macht der Verf. eine größere Anzahl Blätter bekannt, die nach dem palästinischen System vokalisiert sind. Da von diesem bisher nur wenige nicht einheitliche Proben bekannt waren, bedeuten seine Funde in Oxford, Cambridge und Leningrad eine erfreuliche Erweiterung des Materials. Von diesen Blättern entfallen 37 auf jüdische liturgische Texte. Doch ist die Punktation nicht auf solche beschränkt, wie man bisher meinen konnte. K. stellt in dieser Punktation fest Reste von Bibelhandschriften und Bibelrollen, ein Stück des alten palästinischen Pentateuchtargums, ein Blatt mit Text aus dem Mischnatraktat baba bathra, ein Fragment einer Pergamentrolle mit masoretischen Noten, 5 Palimpsestblätter mit dem Text der Pesikta des Rab Kahana. Die Handschriften zeigen verschiedene Stufen der Punktation von ziemlich einfachen Anfängen bis zu komplizierterer Gestalt. K. schließt mit Recht aus ihnen auf weitere Verbreitung und größere Bedeutung dieses Vokalisationssystemes. Von diesen Texten, die grammatisch wie sachlich recht interessant sind, hat der Verf. die Oxforder und die sie ergänzenden Cambridger Blätter abgedruckt und mit einer mit kritischen und erklärenden Noten versehenen Übersetzung begleitet. Sie bieten Proben der sogenannten Piuṭ-Dichtung, und zwar die Kerobas zum 9. Ab über die 24 Priesterordnungen, Gedichte, welche in die Tephilla nach den drei ersten Berakas einzuschieben waren. Die Faksimile der betreffenden Texte sind beigegeben. Text und Übersetzung von Kerobas aus dem Mahzor Jannai, gegeben nach Levias' Textausgabe, folgen.

Was dem Buche von K. über die Bekanntmachung und teilweise Veröffentlichung und Bearbeitung der Blätter hinaus Bedeutung gibt, ist der Versuch, auf Grund des erweiterten Materiales in drei einleitenden Kap.n Vorgeschichte und Geschichte der Tiberiensischen Masora zu skizzieren, namentlich den Anteil, die Eigenart und die Bedeutung der tiberiensischen Arbeit zu erfassen.

Zunächst führt er den Nachweis, daß die beiden nach den Kolophons im 9. und 10. Jahrh. von Moše ben Ašer bzw. seinem Sohne Aaron punktierten Musterhandschriften von Kairo und Aleppo zu Unrecht für jünger gehalten werden, indem er ihre Verwandtschaft mit den alten Leningrader Handschriften anführt und die Unhaltbarkeit der Voraussetzung dartut, von der aus das Alter und die Echtheit der Handschriften bestritten wird (Zusammenhang der rezipierten Textgestalt und der auf sie bezüglichen masoretischen Regeln mit dem Werke der Ben Ašer). Auf Grund dieser Untersuchung kommt er zu dem Schluß, daß man zu scheiden habe zwischen dem Textus receptus und der Textgestalt, wie ihn die Ben Ašer festgestellt haben. Das Verhältnis beider zueinander sei so, daß letztere den ersteren entscheidend beeinflußt habe.

Die Anfänge der Punktation sieht der Verf. in dem palästinischen Systeme. Daß dieses wirklich nach Palästina gehört, ergibt sich ihm außer einer Notiz aus dem Mahzor Vitry aus der dem Tiberiensischen ähnlichen Aussprachеüberlieferung und der Verwandtschaft mit den Zeichen der samaritanischen Vokalschrift. Das palästinische System, das von den einfachsten Anfängen bis zu größerer Verwickeltheit überblickt werden kann, sei dann abgelöst worden durch das tiberiensische, das nach dem Fehlen von Vorstufen als fertig eingeführt angesehen werden müsse.

Das tiberiensische System hängt aller Wahrscheinlichkeit nach zusammen mit der in der zweiten Hälfte des 8. Jahrh.s aufkommenden, den Bibeltext in den Mittelpunkt des religiösen Interesses rückenden Karäischen Bewegung. Zeugen der Ablösung des pal. Systems durch das tib. sieht K. in 2 Texten, dem erwähnten Targumtext, wo neben pal. Vokalen die genaueren tib. Akzente auftauchen, und einer abgekürzt geschriebenen Oxforder Handschrift, die tiberiensisch durchpunktiert ist, aber das ō bei einzelstehenden Buchstaben palästinisch schreibt. Die Eigenart der tib. Arbeit sieht der Verf. gegenüber der palästinischen Masora in der durch den Zusammenhang mit der Karäischen Bewegung erklärlichen, bis in die kleinsten Einzelheiten gehenden Sicherstellung der Aussprache und im Zusammenhang damit in der Schaffung einer z. T. von der bisherigen Aussprachetradition abweichenden, für alt und korrekt gehaltenen Aussprache. Ein lehrreicher Hinweis auf Zusammenhänge mit der Punktation der nestorianischen Syrer beschließt das Kapitel.

Es ist im Rahmen eines kurzen Referates nicht möglich, zu den reichhaltigen Ausführungen des Verf.s einzeln Stellung zu nehmen. Das kann erst geschehen nach eingehender Beschäftigung mit den ziemlich komplizierten Texten und vollständiger Veröffentlichung des Materiales. Wieweit namentlich der tiberiensischen Aussprache Konstruktion zugrunde liegt, läßt sich vor eingehender Einzeluntersuchung schwer abschätzen, da die palästinisch punktierten Texte die tiberiensische Genauigkeit vermissen lassen. Doch will uns scheinen, daß namenlich in der Frage der Auslautvokale beim Verb und Suffix das Konstruktive überschätzt wird. Ob es sich nicht doch um überlieferte Ausspracheunterschiede handelt, zumal K. selbst zugibt (Z A W 1921 S. 230 ff.), daß die Formen z. T. einmal so gesprochen sein müssen, wie die tib. Punktation angibt? Kolumne II des Origenes kennt jedenfalls neben »palästinischen« Formen doch auch »tiberiensische«, vgl. Ps. 18_{36} 30_8 $_{10}$ $_{12}$ 35_{22} 89_{48}.

Marburg a. L. J. Begrich.

Griechisch-Lateinische Sprache

Frederik Muller Izn [ord. Prof. f. Latein. Sprache u. Liter. an d. Univ. Leiden], Altitalisches Wörterbuch. [Göttinger Sammlg. indogerm. Grammatiken u. Wörterbücher.] Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1926. VII u. 583 S. 8°. M. 25,—.

Das vorliegende, in seinen Anfängen bis ins Jahr 1911 zurückreichende Werk sollte ursprünglich einen Teil des zu erneuernden vergleichenden Wörterbuches der indogerm. Sprachen von A. Fick (4. Aufl. 1891—1894) bilden, wurde aber infolge des Krieges und seiner Folgeerscheinungen aus diesem in Frage gestellten Unternehmen herausgezogen und, gleich Trautmanns Baltisch-slavischem Wörterbuch, in die Göttinger Sammlung idg. Wörterbücher übernommen. Das Ziel des Verf.s ist die Beschreibung des dem Lateinischen und Oskisch-Umbrischen gemeinsamen Wortschatzes unter Ausschluß aller in das historische Einzelleben dieser Stämme fallenden Neubildungen. Da aber die Berechtigung der Ansätze »uritalisch« oder »uritalo-keltisch« sowohl begrifflich als zeitlich heute mehr denn je umstritten ist — Walde, der eine uritalische Periode außerhalb Italiens (ebenso wie eine italokeltische) leugnet, will den Begriff auf die neuerliche Berührung der italischen Stämme in Italien beschränken; andere Forscher, die an der italokeltischen Periode festhalten, sehen darin gleichwohl nur ein zeitlich kurzes Durchgangsstadium ohne zugrundeliegende politische oder kulturelle Einheit —, so gebraucht der Verf. vorsichtigerweise den Ausdruck »altitalisch«, ohne für die Feststellung dieses altitalischen lexikalischen Grundstockes andere Kriterien zur Hand zu haben als rein formale wie Ablaut, auffallende Stammbildung, u. ä. Daß diese Kriterien viel-

256 *pages* *Price* 16s. *net*

HISTORICAL TABLES

58 B.C.—A.D. 1938

By S. H. STEINBERG, Ph.D.

With a Foreword by G. P. GOOCH, D.Litt., F.B.A.

This volume may be confidently expected to establish itself as an indispensable work of reference in schools and colleges as well as for the general reader who wishes to discover or recall what was going on in a given age in various parts of the world and in different fields of activity.

At each opening, as the following specimen pages show, six columns have been provided for every period, except in the sections covering the Great War. The left-hand pages deal chiefly with the relations of the Powers; the right-hand pages with constitutional, economic, spiritual, and intellectual activities. As political, constitutional, and economic events have always influenced each other, the six columns should be regarded as a unit which has been broken up merely for convenience. Some departure from the general arrangement has been necessary in the opening pages, and for the period after the Great War; and since no one can yet judge of the greater or lesser importance of contemporary events, the major occurrences are simply enumerated as the annalist sees them. Smaller changes in classification, etc., occur as necessitated by the historical development itself.

As the Tables are likely to be used chiefly by Anglo-Saxon students, a slight predominance is given to the history of the British Commonwealth and of the United States, without, however, upsetting the balance or distorting the relative importance of historical facts.

Messrs. Macmillan will be pleased to lend a copy of this book from their Lending Library for Teachers. Applications should be sent to St. Martin's Street, London, W.C. 2

I. WESTERN AND SOUTHERN EUROPE	II. CENTRAL, NORTHERN, AND EASTERN EUROPE	III. COUNTRIES OVERSEA
1791. *Apr. 4*: Mirabeau *d.* *Sept. 4*: France annexes Avignon and Comtat-Venaissin.	**1791.** *Aug. 27*: Declaration of Pillnitz: Austria and Prussia ready to attack France if other sovereigns will join. *Aug. 30*: Peace of Sistova between Austria and Turkey; Turkey cedes Orsova.	**1791.** *May 6*: Canada Constitution Act passed. *Aug. 22*: Negro insurrection in San Domingo. Cornwallis takes Mangalore. Vancouver discovers Snake Islands, Broughton discovers Chatham Islands. *Dec. 15*: First ten amendments to U.S.A. Constitution. *Mar. 4*: Vermont created U.S.A. State. Upper and Lower Canada separated. Washington, D.C., founded.
1792. *Apr. 20*: France declares war on Austria. *July 24*: Prussia declares war on France. *July 25*: Duke of Brunswick threatens destruction of Paris, in Manifesto of Coblenz. *Aug.*: Prussians and Austrians invade France. *Sept. 20*: Battle of Valmy; Allies retreat. *Oct. 19*: French take Mayence and cross Rhine. *Nov. 6*: Dumouriez defeats Austrians at Jemappes and conquers Austrian Netherlands. *Nov. 27*: France annexes Savoy and Nice.	**1792.** *Jan. 9*: Peace of Jassy between Russia and Turkey; Russia obtains coast of Black Sea. *Jan. 18*: Ansbach and Bayreuth escheat to Prussia. *Feb. 7*: Austro-Prussian alliance against France. *Mar. 1*: Emperor Leopold II *d.*; succeeded by his brother Francis II. *Mar. 29*: Gustavus III of Sweden assassinated; succeeded by Gustavus IV (**-1809**). *May 19*: Russians invade Poland; Polish Constitution abrogated.	**1792.** *Feb.*: Tippoo defeated at Seringapatam; cedes half his territory. Commercial treaty with the Gurkhas of Nepal. Charter granted to Sierra Leone Company. *June 1*: Kentucky created U.S.A. State.
1793. *Feb.*: First Coalition against France, of Britain, Austria, Prussia, Holland, Spain, Sardinia, Tuscany, and Naples. *Feb. 1*: France declares war on Britain and Holland; *Mar. 7*: on Spain. *Mar. 18*: Dumouriez defeated at Neerwinden; French lose Belgium. France annexes bishopric of Basle. *Apr. 4*: Dumouriez and Louis Philippe desert to Austrians. *Aug. 28*: Hood occupies Toulon. *Autumn*: New French offensive into Belgium and Rhineland. *Dec. 19*: French retake Toulon.	**1793.** *Jan. 23*: Russia and Prussia agree upon second partition of Poland. *Mar. 26*: Empire declares war on France. *May 7*: Second partition of Poland: Russia takes Poland east of Duna and Dnieper, Prussia secures Dantzig, Thorn, Posen, Gnesen, and Kalisz. *July 23*: Allies retake Mayence and drive French out of Germany. *Dec. 26*: Allies defeated by French at Weissenburg.	**1793.** British seize French settlements in India. Permanent Settlement of Bengal. *Apr. 23*: U.S.A. proclaim neutrality despite alliance of **1778** with France. *Nov.*: Sunday Islands discovered. Cornwallis reorganizes Indian justice, police, and revenue.
1794. *Apr. 19*: Treaty of the Hague between Britain, Prussia, and Holland. *June 1*: Howe defeats French in the Channel. *June 25*: Austrians defeated at Fleurus, lose Belgium. *Oct. 25*: Prussia denounces Treaty of the Hague and withdraws her troops. *Dec. 27*: French invade Holland.	**1794.** *Mar.*: Polish rising under Kosciusko, suppressed by Russians, who enter Warsaw on *Nov. 9*. *Sept. 28*: Anglo-Russo-Austrian alliance of St. Petersburg.	**1794.** *Feb. 12*: Mahdoji Sindhia, ruler of Central India, *d.* British take Guadaloupe, Martinique, Santa Lucia. French retake Guadaloupe.

IV. CONSTITUTIONAL HISTORY	V. ECONOMIC HISTORY AND NATURAL SCIENCE	VI. CULTURAL LIFE
1791. *May 3*: Polish Constitution proclaimed on French model. *June 20*: Flight of Louis XVI stopped at Varennes. *Sept. 3*: French Constitution passed. *Oct. 1*: Legislative Assembly meets at Paris.	**1791.** Inflation of French currency by immense issue of *assignats*. Freedom of trade introduced in France. First general strike in Germany (Hamburg). *July*: First bank of U.S.A. established.	**1791.** Mozart: *The Magic Flute*. J. Boswell: *Life of Johnson*. *Feb.*: Thos. Paine: *Rights of Man* (2nd part *Feb.* **1792**).
1792. *Mar. 24*: Ministry of the Gironde. *Apr.*: C. Grey founds Friends of the People Society. *June 20*: Mob invades Tuileries. *Aug. 10*: Mob storms Tuileries; massacre of Swiss Guard. Legislative Assembly suspends monarchy. *Aug. 13*: French Royal Family imprisoned in Temple. *Sept. 2*: Massacres in Paris prisons. *Sept. 21*: Convention meets. *Sept. 22*: French Republic proclaimed. *Dec. 5*: Trial of Louis XVI begins.	**1792.** National bankruptcy in France. Maximum prices introduced in France. Illuminating gas used in England for the first time.	**1792.** *Apr. 24*: *La Marseillaise*, by Rouget de l'Isle. *Feb. 23*: Sir Joshua Reynolds *d.* Galvani: *De viribus electricitatis*. *The Observer* begins to appear. James Hoban builds White House, Washington. William Thornton begins Capitol, Washington (completed **1830**). *Mar. 3*: Robert Adam *d.*
1793. *Jan. 21*: Louis XVI executed. *Apr. 6*: Committee of Public Safety set up. *June 2*: Fall of the Gironde; Reign of Terror begins. Civil war in Brittany and La Vendée. *June 24*: Second French Constitution drawn up. *July 13*: Marat murdered by Charlotte Corday. *Aug. 10*: Levée-en-masse. *Oct. 5*: Christianity abolished; new calendar. *Oct. 16*: Marie Antoinette executed. *Nov. 12*: Philippe Egalité executed.	**1793.** English Law concerning free insurance companies against sickness, invalidity and old age. First legal recognition of friendly societies. Board of Agriculture established in England. *Mar.*: Convention between Russia and England to interdict all trade with France in the Baltic.	**1793.** Goethe: *Reineke Fuchs*. Kant: *Religion within the boundaries of reason*. Fichte: *Two pamphlets, concerning the French Revolution*. Anacharsis Cloots: *Base constitutionelle de la république du genre humain*.
1794. *Mar. 24*: Hébertists executed. *Apr. 5*: Danton and followers executed. *July 28*: Robespierre executed. *Nov. 11*: Jacobin Club closed. Habeas Corpus Act suspended for eight years.	**1794.** Abolition of slavery in the French colonies. Foundation of the Ecole Polytechnique at Paris. First telegraph Paris-Lille. Eli Whitney invents cotton gin.	**1794.** *July 14*: Beginning of the friendship between Goethe and Schiller. Coleridge: *Fall of Robespierre*; *Ode on France*. Mrs. Radcliffe: *Mysteries of Udolpho*. Southey: *Wat Tyler* (publ. **1817**). Schiller: *Letters concerning the aesthetic education of mankind*.

IV. WESTERN AND SOUTHERN EUROPE

1936. *Jan. 23*: Sarraut Ministry (Left). *Feb. 16*: Spanish elections (265 Popular Front, 142 Right, 66 Centre); Azaña elected Premier, re-establishes **1931** Constitution. *Mar. 18*: Venizelos *d. 19*: Twelve economic agreements between Italy and Albania. *Apr. 10*: Cortes dismiss President Zamora. *13*: General Metaxas, Greek Premier. *May 3*: French elections (387 Popular Front, 231 others). *5*: Italians occupy Addis Ababa. *9*: Italy proclaims annexation of Abyssinia; King takes title of Emperor of Ethiopia. *10*: Azaña elected Spanish President. *June 4*: Blum Ministry (Soc. and Radicals); decrees 40-hour week and collective labour agreements. *9*: Count Ciano, Italian Foreign Minister. *July 18*: Army insurrection under Mola and Franco in Spain; outbreak of civil war. *24*: Junta de Defesa Nacional set up at Burgos. *Aug. 4*: Greek Chamber dissolved. *Sept. 20*: Socialists win Swedish elections. *25*: Devaluation of the franc. *27*: Switzerland and Holland abandon gold standard. *Oct. 1*: Franco appointed 'Chief of the Spanish State'. *5*: Devaluation of the lira. *18*: Socialists win Norwegian elections. *Nov. 1*: Mussolini proclaims Rome-Berlin axis. *18*: Germany and Italy recognize Burgos Government.

1937. *Feb. 8*: Spanish insurgents take Malaga. *27*: French Chamber passes defence plan (Schneider - Creusot factory nationalized, Maginot line extended, Ministry of Defence created). *Mar. 2*: Dutch-Norwegian trade agreement. *18*: Italian legionaries defeated at Brihuega; insurgent attack on Madrid checked. *Apr. 27*: Spanish insurgents (Nationalists) destroy Guernica. *May 26*: General election in Holland; Fascists

V. CENTRAL AND EASTERN EUROPE

1936. *Mar. 10*: Austro-Czech trade agreement. *23*: Three-Power Pact of Rome signed by Italy, Austria, and Hungary. *29*: German elections (99 per cent. Nazis). *Apr. 1*: Austria re-introduces conscription. *11*: Ulmanis elected President of Latvia. *May 14*: Schuschnigg drops Prince Starhemberg, Heimwehr leader. *21*: Schuschnigg made autocratic leader of Fatherland Front. *July 11*: Austro-German understanding; Germany acknowledges Austrian independence. *13*: Smigly-Ridz appointed 'second citizen' of Poland after President. *Aug. 24*: Germany adopts two years' compulsory military service. *29*: Tatarescu dismisses Titulescu as Foreign Minister. *Oct. 10*: Schuschnigg drops last Heimwehr ministers and dissolves Heimwehr. *19*: German Four Year Plan promulgated. *Nov. 10*: Smigly-Ridz appointed Marshal of Poland.

1937. *Jan. 7*: Polish-Danzig agreement. *15*: Amnesty for Austrian Nazis. *25*: Treaty of friendship between Yugoslavia and Bulgaria. *Feb. 1*: Kallio elected President of Finland. *15-18*: Balkan Conference at Athens, joined by Bulgaria. *19*: Czech Government and Sudeten German Government parties agree upon scheme for improving position of minorities; opposed by Henlein. *Mar. 26*: Italo-Yugoslav pact of Belgrade. *Apr. 22*:

VI. RUSSIA AND ASIA

1936. *Feb. 26*: Japanese officers murder several ministers and generals; Hirota forms cabinet of militarists. *Apr. 8*: Treaty of mutual assistance between Russia and Mongolia. *Aug. 11*: Chiang-Kai-Shek enters Canton; unity of China almost restored. *25*: Zinovieff and Kameneff sentenced to death. *Sept. 9*: Treaty of friendship and alliance between France and Syria and (*Nov. 13*) Lebanon. *Oct. 29*: General Sidqi seizes power in Iraq. *Nov. 24*: German-Japanese agreement against Communism.

1937. *Jan. 4*: Lebanese Constitution of **1926** again put into force. *15*: Russian Congress adopts new Constitution. *23-30*: Moscow trial of seventeen political leaders; thirteen sentenced to death. *23*: Hirota Ministry resigns. *Feb. 2*: General Hayashi, Japanese Premier. *Apr. 30*: Japanese Government defeated at general election (41 seats out of 516). *May 31*: Hayashi resigns. *June 1*: Prince Konoye, Japanese Premier. *12*: Eight

M. 5M.11.39.

menschlichen Natur. ~~verhaft~~ Goethe, Herder, Jacobi
der Zeit
die Grossen der Literatur, schrieben zwar unter sich von ihm als
dem pfäffischen Hebräer u. Rabbinisten, der aus Wort Schwarz
der zwar zwar bleibe, also doch
machte, Wort, d.h. Aufklärer hielt den Glauben an eine
übernatürl. Gottheit, die der Welt ihren Lauf lasse, auf der
aber alles andersals
anderen Seite an dem starren, gegen ~~nicht~~ denkenden. ~~G.~~
~~festhalten~~ streng noch
Glauben seiner Väter, ihren Schrancen festhielte u. sich
in dem Abgrauben
eingebettet in der Synagoge ~~sein~~ lebte. Lavater, der feinsinnige
u. wohlwollende damals der
~~Zürcher reformierte~~ Pfarrer aus Zürich, der praeceptor
Gouvernante
i. des ie Kindermädchen der deutschen Literatur u. Aesthetik
war, schrieb etwas 1770 einen offenen Brief an Mendels-
sohn, den er an die Spitze seiner deutschen Übs. v. Bonnet's
~~Übersetzung von~~ Palingenesis stellte. Bonnet's Palingenesis
die etwas [illegible] Sensualismus, Gefühlsplatos.

Shaftesbury, sein tiefster Gegner, so wie Bodmer u. Sulzer,
der Welt in abstract. kodegrossen Besitze, d. u. Bedarf
in d. Abgleichen der tiefsten Lebe; M. i. Gl. f. d. Welt
nicht u. Liebe in d. Welt), Mensch der Abstände
L. i. u. d. Welt-Anschauung ist
h. vor den M. i. d. Abstände. M. z. u. über d.
Proselyten-Eifer in d. abgelöste Abtrag d. u. niedrigen
der Gottvereinigung d. seiner Ironie [illegible]. Die d. M. d. C
a. [illegible], d. d. d. Welt, den Gegner d. Ernst, d. [illegible] in d. stille
d. in d. d. d. Gl.

Von einem Rassegenossen dieses Mensch sich denn
Staates d. d. d. Welt. d. Urteil, d. Erstaunen
lag die Kluft, die zu überbrücken mit d. Welt
M. M. gehören a.

Seit Transhimalaja die erste grosse Asien-Expedition Sven Hedins:

Auf grosser Fahrt

Meine Expedition mit Schweden, Deutschen und Chinesen durch die Wüste Gobi. 1927/28

Mit 110 bunten u. einfarbigen Abbildungen und einer Routenkarte

Geheftet . . M. 13.–
Ganzleinen M. 15.–

Erste grosse Auflage vergriffen

Die zweite Auflage liegt zur Versendung bereit

Nochmaliges Vorzugsangebot

Z

Auslieferung für Österreich: A. Hartleben, Abteilung Auslieferung deutscher Verleger, Wien I, Singerstr. 12

F. A. Brockhaus/Leipzig

VERÖFFENTLICHUNGEN DER AKADEMIE FÜR DIE WISSENSCHAFT DES JUDENTUMS UND DER HERMANN-COHEN-STIFTUNG

Soeben erschienen!

FRITZ BAER

Die Juden im christlichen Spanien

I. Teil: Urkunden und Regesten

II. Teil: Darstellung

Bd. I: **Aragonien und Navarra.** XXXVIII, 1176 S. Größe 8°:

Broschiert RM. 30.—, Buckramleinen RM. 35.—

Ein Monumentalwerk, auf Grund umfangreicher archivalischer Funde aus drei Spanienreisen des Verfassers. Die Urkunden beleuchten in einzigartiger Weise das gesamte Leben der spanischen Juden: ihre Rechtsverhältnisse, die innere Organisation ihrer Gemeinden, ihre geistige Entwicklung und Wirtschaftsgeschichte, die Bedeutung ihrer großen Männer, den Anteil ihrer Ärzte und Finanzleute an der Verwaltung und der auswärtigen Politik der spanischen Staaten, die großen religiösen Disputationen, den erzwungenen Abfall vom Judentum und die ständige Rückkehr, die Tragödie der Scheinchristen und die Verfolgungen durch die Inquisition bis zur Vertreibung. — Die spanischen, lateinischen und hebräischen Original-Urkunden sind ihrem Hauptinhalte nach auch deutsch wiedergegeben und erläutert. Auch der Laie wird infolgedessen ohne Schwierigkeit der dramatischen Entwicklung folgen.

H. TYKOCINSKI

Die gaonäischen Verordnungen

186 Seiten. Größe 8°

Broschiert RM. 6.—, Leinen RM. 7.50

Der geistige Einfluß der Geonim, der Leiter der talmudischen Akademien Babylons (7.–11. Jahrh.), erstreckte sich auf die Judenheit der ganzen Diaspora. Die Abhandlung beleuchtet ihre Tätigkeit als Gesetzgeber, Umfang, Zweck, Dauer und Bereich ihrer Verordnungen.

MICHAEL WILENSKY

Abulwalîd ibn Ǧanâḥs Sefer ha-Rikma

Kritische Edition

1. Halbband mit 4 Lichtdrucktafeln und 208 Seiten. Größe 4°

Broschiert RM. 17.50

Erste Edition des Corpus Scriptorum Grammaticorum et Exegetarum, ein Standardwerk der hebräischen Sprachwissenschaft. Zugrunde liegen die vier Handschriften der hebräischen Übersetzung des J. ibn Tibbon, sowie das arabische Original. Den kritisch festgestellten Text begleiten zahlreiche Erläuterungen zur Erleichterung des Verständnisses. Register und Glossar machen die Edition zum handlichen Nachschlagewerk.

Auslieferung durch Buchhandlung Rubin Mass, Berlin

CH. ALBECK

Midrasch Bereschit Rabba

mit kritischem Apparat und Kommentar

Lieferung XVI (Schluß des Textes)

(Lieferung I bis IX herausgegeben von Dr. J. Theodor. Lieferung X bis XVI nach dem Ableben Dr. Theodors bearbeitet und ergänzt von Dr. Ch. Albeck.)

Die große Text-Edition ist abgeschlossen.

Das Textwerk kann nunmehr im Ganzen bezogen werden.

Ein Band Darstellung folgt.

Preis jeder Lieferung RM. 6.—, auf Velinpapier RM. 8.—

JACOB GORDIN

Untersuchungen zur Theorie des unendlichen Urteils

VI, 168 Seiten. Größe 8°. Broschiert RM. 6.—, Leinen RM. 7.50

Inhalt: Historisch-kritische Einleitung (Kant, Maimon, Hegel, Hermann Cohen) / Die „Qualität" des Urteils und die Denkgesetze der Identität und des Widerspruchs / Das Urteil des Ursprungs als das unendliche Urteil! / Die Dialektik der transzendentalen Methode / Anhang: Kroners Interpretation des limitativen Urteils bei Hegel. Die Dialektik des Ursprungs (Cohen) und die Dialektik des Systems (Hegel).

Bar mit 35 Prozent!

Abnehmer sind: *Bibliotheken, wissenschaftliche Gesellschaften, Seminare, Historiker, Romanisten, Hebraisten, Philosophen, jüdische Hochschulen und Gymnasien mit hebräischem Unterricht, alle historisch, philosophisch, philologisch Interessierten.*

AKADEMIE-VERLAG / BERLIN W 35

VERÖFFENTLICHUNGEN DER AKADEMIE FÜR DIE WISSENSCHAFT DES JUDENTUMS UND DER HERMANN-COHEN-STIFTUNG

Zur Ergänzung Ihrer Lagerbestände verweisen wir auf unsere wichtigen Erscheinungen!

Z

HERMANN COHENS Schriften zur Philosophie u. Zeitgeschichte
Herausgegeben von Albert Görland und Ernst Cassirer. 2 Bände, 1104 S., mit Bildnissen Cohens nach Zeichnungen von Karl Doerbecker.
Broschiert RM. 23.—, in Buckram-Ganzleinen RM. 28.—, Halbleder RM. 35.—
Numerierte Luxusausgabe (50 Exemplare) auf Bütten in Ganzleder . . . RM. 70.—

HERMANN COHENS Jüdische Schriften
Mit Einleitung von Franz Rosenzweig, herausgegeben von Bruno Strauß. 3 Bände, 1371 Seiten, mit einem Bildnis Cohens nach einer Zeichnung von Max Liebermann. Broschiert RM. 16.—, in Halbleinen RM. 20.—

JACOB GORDON, Der Ichbegriff bei Hegel, bei Cohen und in der Südwestdeutschen Schule. Kartoniert RM. 2.—

SELMA STERN, Der Preußische Staat und die Juden
2 Bände. Erster Teil: Die Zeit des Großen Kurfürsten und Friedrichs I. 1. Abteilung: Darstellung; 2. Abteilung: Akten. Broschiert RM. 14.—, in Ganzleinen RM. 17.—

FRITZ BAER, Das Protokoll der Landjudenschaft des Herzogtums Kleve Broschiert RM. 2.50

FRITZ BAER, Untersuchungen über Quellen und Komposition des Schebet Jehuda Broschiert RM. 2.50

CHANOCH ALBECK, Untersuchungen über die Halakischen Midraschim Broschiert RM. 5.—, in Ganzleinen RM. 6.—

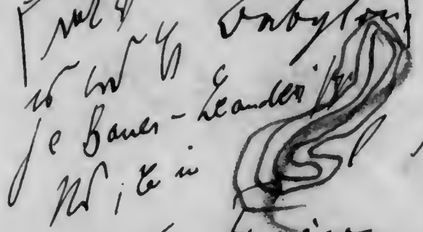
ARTHUR SPANIER, Die Massoretischen Akzente
Broschiert RM. 5.—, in Ganzleinen RM. 6.—

A. SPANIER, Die Toseftaperiode in der tannaitischen Literatur
Broschiert RM. 2.50

CH. ALBECK, Untersuchungen über die Redaktion des Mischna
Broschiert RM. 2.50

Bar mit 35 Prozent!

AKADEMIE-VERLAG / BERLIN W 35



Nr. 2522

holzfrei
weiß Schreibmaschinenpost
46×59 cm, 1000 Bg. ca. 22 kg

Vorträge über Lautlehre. Zeitschr. f. hebr. Sprache.

4 Vorträge über grammatikalisches; Nr. 2 Lautlehre. Vokalis. –

Grundzüge der hebräischen Lautlehre,

Vorträge, über Punktat.

Massoreten u. Prinzip. Punktat. (KAT II 2. 46f.)

Vokalis. Kahles Laryngal-

K. u. d. Laryngalen u. Vokalis. Palästina, u. tib. Punktat. d. Laryng.

E. 28.

Punktat. d. Laryng.; d. Laryng. [illegible]

d. Stein i. Heb. u. [illegible] Konsan. u. Vokalis. d.

Zu Hakeps

Zu Nr. 2 Kahles

Zu Nr. 3 Hebr. Zeitschr. 1921/22

Nr. 2518

holzfrei
weiß Schreibmaschinenpost
46×59 cm, 1000 Bg. ca. 18 kg

zugleich Qualitätsmuster für

Nr. 3519

weiß Schreibmaschinenpost
43×68 cm, 1000 Bg. ca. 19½ kg

in den gehäufter. gemischt. Endungen

Suffixen. 2 e Suffixe der 2. Person

masc. sing. mit r. d. ph. e. Vokalschwund.

ph. mas. ph. ekaph, ך – ak, ph. ephe

ph. Vokal ph, o i. d. Verb. ph. u. v – Pausalph.

ph. ך ph. ph. d. 2. pers. masc. sing.

ph, ephe Vph – ך ph, mit r. v –

masoreth. gātalta, ך. gātalk ph.

ך ph. ph. Schwa. Schluß – a v – an –

Vokal. ph. Vr. Suffix e 2. sing. masc.

ך. e 3. sing. fem. e. Maqqeph ph,

ך 2 ך:

homotach	homotacha
beṯeḵ	biṯcha
banaḵ	banacha

~~Buch~~ Pausalform.

(1 Kön 1.46)

Als 3. Argument (Exp.) Tafel (Eigg. z. Karti-p.W.)
- Talmudstelle Ber. 15b u.s.w. - stro Zeigef. Augste
s.p. - allerdeutlichsten Regeln (4. Art b.c. Pal. c. in
Babylonien ff. 8 wo sie Fälle setzt
d. (Autor.) Wise ff. u. e. Literae Begadkefat o. Spiranten
a.s.w. Unterscheidung Konsonanten Explosiva
(Lage d. Sprechorgane)

Vokalen o. Spiranten s.p. f. Laute m. z. Hebr. o. Eg.
e. z. e.s.w., o. e. dagma[c] allerdeutlichen s.p. z., z. Eg. Zeit
der Eg. Schwa s.p. Rest e. z. - Konsonanten Pause d. f.
- f. Konsonanten d., Begadkefat, ', o. z. Gen. 11,15

Ex. 6,12 - Schwa. c. d.

Q
יַדְבְּקִים

יַעֲשֶׂה
יַעֲשֶׂה

יְכֻלּוּ הַבָּנוֹת לְהַגִּיד

s. Konsonanten o. Sp., nicht z. Fiber. s.p. Eg. Verschmelz. s.p.
s. „Ra f. d. e-z. Spirantisch (s. 22 v. d.), e. z. (s.p.
s. Eg. d.) Explosiv. d. z. Kasora v. N., o. x - i. d. Stelle e.
d. x. y (d.) Explosiv." „ v. N. d., e. z., d. Stelle babyl.
Ke, e. c. z. Wort s.p. Ex. 10 v. 2 - 11c, 12b u. 20b. Es s.
babyl. tiberien. (s. x Raba, c. f. d. Kiccongruenz 14b)
is k. s.p. Pe d. p.d.c. c. z. Wort Explosiv (d., e. Kadde
p.d. „e. Kasora z. es V. e. d. Lage d. Rede
s.p. Begadk. o - x, o. a. s.p. s.p.d.;

Goldziher. I, 56

לא יִקְדֹּק בְּאוֹתִיּוֹתָיו

|| Ephraim in Bronthesis [illegible] Kaus. [illegible]

וידבקים

1. Ber. 15b

K. [illegible] Theorie [illegible] Normalwort. Hebr. V, [illegible] Ephraim. Punkt.

[illegible], [illegible] der Konsonanten in d. Ephraim etc. begegnen sp.

Ludwig Blau, Studien z. althebr.

Buchwesen u. zur bibl.

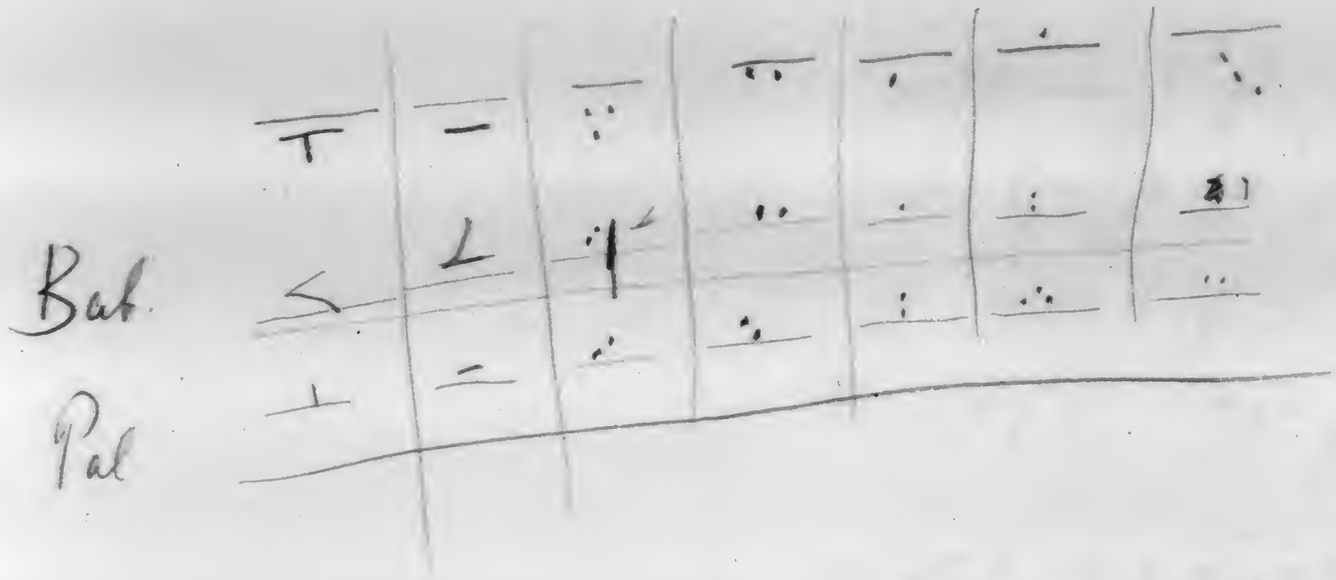
Litt.- u. Kulturgesch.

Budapest 1902

Lt. Wir Kahle'sche Gewinn i: Argumentation
sind sorgfältig in 10 Arbeiten
niedergelegt.

Pal: ÷ hirek

Bab: ÷ holem



x - ich = kons. h s d, ä l i u e o y

Kanon. [illegible] Vok. [illegible] Exegeten [illegible] 12. u. 13. [illegible]

Exegetische u. Kritische

[illegible] Vokalen. [illegible] Akzentzeichen [illegible] Akzentuierung [illegible]

[illegible] Akzentsetzung u. Akzentuierung [illegible]

Text- u. graphische Lautlehre

[illegible] Kodex [illegible] Vorlage [illegible] Vokalisation, [illegible] Kodices, [illegible] Akzent- [illegible] Zeichen [illegible]

Ein und derselbe Laut- u. Text- [illegible]

[illegible] Akzentuierung, [illegible] Akzente [illegible] Notenschrift, [illegible] Vokale [illegible] grammatikalische Funktion [illegible] Textes.

Kahle [illegible] Bauer-Leanders-Punkt. [illegible]

Tod mit Hilfsm. d. Assist. s/pfl's

1 ltr Luftbadbenutzg, pro Pat. 1 ℳ 300 : 250 . e D e spf mit

b. Begadkefat-Lauke e v Kategorie 1 ℳ 50 . e ℳ e Olfer Heimatsgen

spf e D 1 ltr Kh, e ff 8 pf 1 ℳ Kake ~~1 ℳ~~ Gi mi e ve Hepburg. W~ V 5 Inspirata i. Spirat

5 spf (1. Begstr. Gran 1, d. 40 Gr. 6 m 1, < e X Zahnarztstelle

- gestellter u e pfl e spf bis 5 Uhr, v ~ v pfl e G 1 ltr 6 Gr v

vs pf 8 bis bev, C e sp e ~~Asst~~ Verschluckg 1 ltr 6 Gr.

Die Grundsätze Kahles über die überlieferte Aussprache
des Hebräischen und der Punktation der Masoreten, das Ergebnis
zahlreicher Veröffentlichungen v. 1902 – 1928 konnte zu Trauungsfest.

Bd. 64
Fr. 4 IX 57 1920 sf. Dagesch explan.
Cohen Jos. Cohen
2 VII 1925 d. 2 VII 25

|| Julien Weil Rez. abgedr. in 1928

(2)

U m z u g s b e s c h e i n i g u n g .

Hiermit wird bescheinigt, daß Edgar Josef Ferd Feuchtwanger

in München Grillparzer Str.Nr. 18 die beabsichtigte Verladung von Umzugsgut ~~in~~ mit Möbelwagen

~~Möbelwagen - gedeckten Güterwagen~~ für den 13. Februar 1939

angemeldet hat.

Diese Bescheinigung ist während der Verpackung und Verladung den mit der Nachschau beauftragten Beamten auf Verlangen jederzeit vorzulegen und sodann - bei Beförderung des Umzugsgutes mit der Eisenbahn - der Güterabfertigung, bei Wahl eines anderen Beförderungsmittels der Grenzausgangsstelle abzugeben.

München, den 13. Februar 1939
Hauptzollamt München-Ostbahnhof.
Lutz

A b f e r t i g u n g s b e f u n d .

Unbedenklichkeitsbescheinigung des ~~Finanzamtes~~ Ost. Preß.
München-Ausländerstelle - 2153/39 vom 10. Februar 1939 gültig
bis 9. April 1939 hat vorgelegen.

Bei der Nachschau wurden weder Zahlungsmittel, Wertpapiere, Gold und Edelmetalle noch sonstige ausfuhrverbotene oder ausfuhrzollpflichtige Waren vorgefunden.

Verladen in 1 Schiffskoffer 1 Handkoffer 1 Handkoffer mit Kleidern und 1 Handkoffer mit Schuhen (zus. 3 Stück) Zollverschlüssen

Verschluß:
Zoll

München, den 13. Febr. 1939
I.V. Lutz
Sachsenmaier

LEBENSVERSICHERUNGS-GESELLSCHAFT
PHÖNIX
IN WIEN
GEGR. 1845
DIREKTION FÜR DAS DEUTSCHE REICH

Filialdirektion

FRANZ LANDAUER
Königinstraße 85
MÜNCHEN

München 28. März 36
Tel. 31330

Herrn

Dr. Ludwig Feuchtwanger

München 8
Grillparzerstrasse 38

Sehr geehrter Herr Doktor!

Hiedurch möchte ich Sie höflichst bitten, die beigefügten Zeilen in der am Mittwoch, den 1. April, erscheinenden Nummer der Gemeindezeitung, in dieser oder ähnlicher Form als ~~Akten~~Notiz zu bringen.v

Mit vorzüglicher Hochachtung!

Franz Landauer

1 Anlage.

Lit Helakha

Salomon Krauzel, The Church and the Jews in the XIII th Century. Philadelphia 1933.

The Dropsie College for Hebrew and Cognate Learning.

IX, 527 S.

1933

(8 ℌ 7 V, 1, 0.75)

J. S. Krauzel Lit. f. Gesch. d. Juden d. Mittelalters im 13. Jahrh. Berlin 1933 (Rabb. Lehrs)

151 S.

Supplement 1

Scientific Publications by Dr. Ludwig Feuchtwanger

(not including critiques and essays)

1.) History of the Social Policy and the Poor Law System in the Age of the Reformation. Schmollers Jahrbuch für Gesetzgebung etc, Vols. 32 and 33 (1908/09); cf. Troeltsch, Die Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen, p. 587 fol.

2.) Bavaria's Adoption of the Reich Poor Law. Munich and Leipzig 1913

3.) The Jews and Economic Life. Schmollers Jahrbuch Vol. 35 (1911)

4.) The Ethical Basis of National Economy in the Light of the New "Philosophy of Action" (Pragmatism). Schmollers Jahrbuch Vol 37 (1913)

5.) Commentary on the Capital Flight Law with a fifty-page introduction to the banking technicalities of the currency problem, "monetary value", State bankruptcy and devaluation. Munich, Berlin, Leipzig 1920

6.) The Remuneration of the Scientific Author. Expert's opinion at the request of the Verein für Sozialpolitik 1922. Schriften des Vereins für Sozialpolitik Vol. 152)

7.) Fundamental Problem of the Research of the Old Testament. Series of treatises in the monthly publication "Der Morgen"; Berlin 1929.

8.) Fundamental Problem of the Life-of-Jesus Research. Introduction to the German Edition of Ditlef Nielsen. The Jesus of History. Munich 1928

9.) Mendelssohn as his Opponents saw him, to the death of Hegel Zeitschrift für die Geschichte der Juden in Deutschland Vol. I; 1929.

Supplement 1

Scientific Publications by Dr. Ludwig Feuchtwanger

(not including critiques and essays)

1.) History of the Social Policy and the Poor Law System in the Age of the Reformation. Schmollers Jahrbuch für Gesetzgebung etc. Vols. 32 and 33 (1908/09); cf. Troeltsch, Die Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen, p. 587 ~~f.~~ etc.

2.) Bavaria's Adoption of the Reich Poor Law. Munich and Leipzig 1913

3.) The Jews and Economic Life. Schmollers Jahrbuch Vol ~~37~~ 35 (1911) (1913)

4.) The Ethical Basis of National Economy in the Light of the New "Philosophy of Action" (Pragmatism). Schmollers Jahrbuch Vol 37 (1913)

5.) Commentary on the Capital Flight Law with a fifty-page introduction to the banking technicalities of the currency problem, "monetary value", State bankruptcy and devaluation. Munich, Berlin, Leipzig 1920.

6.) The Remuneration of the Scientific Author. Expert's opinion at the request of the Verein für Sozialpolitik 1922. (Schriften des Vereins für Sozialpolitik Vol. 152)

7.) Fundamental Problems of the Research of the Old Testament. Series of treatises in the monthly publication "Der Morgen"; Berlin 1929.

8.) Fundamental Problems of the Life-of-Jesus Research. Introduction to the German Edition of Ditlef Nielsen, The Jesus of History. Munich 1928.

9.) Mendelssohn as his Opponents saw him, to the death of Hegel. Zeitschrift für die Geschichte der Juden in Deutschland Vol. I; 1929.

~~10.) On the Theory of R~~

10.) On the Theory of History of Young Graetz of 1846. Written as an epilogue to my reprint with explanatory notes of Heinrich Graetz "The Construction of Jewish History" Berlin 1936.

11.) New Tasks for the Research of the History of Jews in the Middle Ages. Reprint form the Jahrbuch für jüdische Geschichte und Literatur, Vol 30, Berlin 1936.

12.) The articles "Song of Solomon" -"Altitudes" - "Parable" in the Encyclopedia Judaica.

AR 6001 Ludwig Feuchtwanger Collection B33/4-6

(Box 10, Folder 3) Personal Documents 3/18

Lebenslauf

Ich, Ludwig Feuchtwanger, bin geboren am 28. November 1885 zu München als Sohn der verstorbenen Fabrikanten - Eheleute Sigmund Feuchtwanger (geb. 2.3.1854 in München) und Johanna Feuchtwanger (geb. Bodenheimer, geb. 9.3.1864 in Darmstadt). Von väterlicher und mütterlicher Seite stamme ich aus jüdischen in Süddeutschland urkundlich seit dem 16. Jahrhundert ansässigen Familien.

1895 - 1904: Humanistisches Gymnasium in München.
1904 - 1908: Juristisches, nationalökonomisches und historisches Studium an den Universitäten München und Berlin. 1908 Promotion in der Philosophischen Fakultät Berlin (mit einer in Schmollers Jahrbuch 1908/09 veröffentlichten Arbeit aus der Reformationsgeschichte) bei Gustav Schmoller, Adolf Wagner, Hans von Delbrück. Nach Referendar - Examen und dreijähriger Praxis bei den Gerichten und Verwaltungsbehörden Prüfung für den höheren Justiz- und Verwaltungsdienst und Zulassung zur Rechtsanwaltschaft im Oberlandesgerichtsbezirk München von 1913 bis 1933.

Vom 1. Januar 1914 bis 1. April 1936 war ich ohne Unterbrechung in leitender Stellung in dem wissenschaftlichen Verlag Duncker & Humblot in München tätig. Im Zuge der generellen Ausschließung von Juden und Nichtariern in Deutschland wurde ich ab 1. April 1935 aus der Rechtsanwaltsliste gestrichen; ab 1. April 1936 wurde mir aus dem gleichen Grunde verboten, den Verleger- und Buchhändlerberuf weiter auszuüben.

Während meiner mehr als 22jährigen Berufstätigkeit als Verleger und Verlagsredakteur bei Duncker & Humblot habe ich

als Lektor, Hersteller und Vertriebsleiter die Werke der bekannten in- und ausländischen Autoren dieses Verlages (Binding, Sohm, Gierke, Mommsen, Ranke, Max Weber, Schmoller, Sering, Simmel, Dilthey, L. v. Wiese, M. J. Bonn, Mises, Keynes, Knapp, Brentano etc.etc.) sowie die dort erschienenen wissenschaftlichen Zeitschriften und fortlaufenden periodischen Sammlungen herausgegeben.

Seit 1. April 1933 bin ich in Fortsetzung meiner Jahrzehnte ausgeübten nebenberuflichen und ehrenamtlichen Beschäftigung mit jüdischen Presse- und Gemeindeangelegenheiten für die jüdischen Zeitungen in Deutschland, die jüdische Gemeinde in München und die Reichsvertretung der Juden in Deutschland als Bibliothekar, Redakteur, Lehrhausleiter und ständiges Mitglied der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung bei der Reichsvertretung tätig.

Seit 1915 habe ich das Spezialgebiet der semitischen Philologie und der Judaistik in zahlreichen Veröffentlichungen behandelt. Von 1925 bis 1931 war ich Schüler des ord. Professors für semitische Philologie und Islam - Wissenschaft an der Universität München Gotthelf Bergsträsser; ich bin durch etwa zehn Semester in Arabistik, vergleichender Sprachwissenschaft, in den hebräischen und aramäischen Dialekten, ferner in den Anfangsgründen der türkischen und persischen Sprache systematisch ausgebildet und habe verschiedene schwierige Seminararbeiten für meine Lehrer in diesen Fächern angefertigt. Seit 1929 bis heute gebe ich die "Bayerische Israelitische Gemeindezeitung" (Jüdisches Gemeindeblatt München) heraus und habe für diese, ferner für die meisten sonstigen führenden jüdischen Blätter und Zeitschriften (Jüdische Rundschau, C. V. -Zeitung, Morgen etc.)

zahlreiche Aufsätze auf dem Gebiet der Wissenschaft des Judentums verfaßt; als Mitarbeiter der Encyclopödia Judaica habe ich die größeren Aufsätze "Hohes Lied" - "Gleichnis" - "Höhen" u.a. geschrieben. Meine letzten Arbeiten betrafen die alttestamentliche Wissenschaft, Fragen der jüdischen Geschichte und der hebräischen Sprache. Eine Liste meiner wichtigsten Veröffentlichungen füge ich bei (Anlage I).

Mein Hauptwerk "Epochen der jüdischen Geschichte", worüber ich mit dem Verlag Schocken in Berlin einen Verlagsvertrag abgeschlossen habe, soll im Jahre 1939 abgeschlossen und veröffentlicht werden. Der Plan dieses Werkes, dessen erster Band dem Verlag im druckreifen Manuskript vorliegt, sieht die Darstellung der gesamten jüdischen Geschichte in 24 Abschnitten (zu je 20 - 25 Druckseiten) in der Form von Einzeluntersuchungen über entscheidende geistesgeschichtliche Abwandlungen der jüdischen Geschichte mit verbindenden darstellenden Texten vor; ein Studienband, der dem Hauptwerk folgen soll, enthält die Spezialexkurse fachlicher Art. Vorwort und Inhaltsübersicht zu dem fertigen Band I ist in Anlage II enthalten.

Als Referenz für meine judaistischen Arbeiten nenne ich insbesondere Professor Elbogen - Berlin, Rabbiner Dr. Baeck - Berlin, Professor Scholem - Jerusalem, Dr. Ernst Simon - Jerusalem, Professor Guido Kisch - New York. Ich gebe ferner als Referenz für meine frühere Tätigkeit an: Prof. von Wiese - Köln, Prof.M. J. Bonn-London, Prof. Carl Landauer - Univ. Berkeley, Prof. Palyi - Chicago (Ill.), Prof. Sigm. Hellmann - München, Prof. Schumpeter - U.S.A. Prof. Adolf Weber - München.

München, den 7. Juli 1938. gez. Dr. Ludwig Feuchtwanger

Wissenschaftliche Veröffentlichungen Dr. Ludwig Feuchtwanger

(außer Besprechungen und Aufsätzen)

1.) Geschichte der sozialen Politik und des Armenwesens im Zeitalter der Reformation. Schmollers Jahrbuch für Gesetzgebung etc. Bd. 32 und 33 (1908/09); dazu Troeltsch, Die Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen S. 587 ff. und Grisar, Luther, Bd. III S. 549 ff.

2.) Der Eintritt Bayerns in das Reichsarmenrecht. München und Leipzig 1913.

3) Die Juden und das Wirtschaftsleben. Schmollers Jahrbuch Bd. 35 (1911).

4.) Die ethischen Grundlagen der Nationalökonomie im Lichte der neuen "Tätigkeitsphilosophie" (Pragmatismus). Schmollers Jahrbuch Bd. 37 (1913).

5.) Kommentar zum Kapitalfluchtgesetz mit einer 50seitigen banktechnischen Einführung über das Valutaproblem "Geldwert", Staatsbankrott und Devalvation. München, Berlin und Leipzig 1920.

6.) Die Bezahlung des wissenschaftlichen Schriftstellers. Gutachten im Auftrag des Vereins für Sozialpolitik. Schriften des Vereins für Sozialpolitik, Bd. 152 (1922).

7.) Grundsätzliches zur Forschung über das Alte Testament. Abhandlungsreihe in der Monatsschrift "Der Morgen"; Berlin 1929.

8.) Grundsätzliches zur Leben - Jesu - Forschung. Einführung zur deutschen Ausgabe von Ditlef Nielsen, Der geschichtliche Jesus. München 1928.

9.) Das Bild Mendelssohns bei seinen Gegnern bis zum Tode Hegels. Zeitschrift für die Geschichte der Juden in Deutschland. Jahrgang I (1929).

10.) Zur Geschichtstheorie des jungen Graetz von 1846. Als Nachwort zu meiner kommentierten Neuausgabe von Heinrich Graetz "Die Konstruktion der Jüdischen Geschichte" Berlin 1936.

11.) Neue Forschungsaufgaben für die Geschichte der Juden im Mittelalter. S.A. aus Jahrbuch für jüdische Geschichte und Literatur, Bd. 30, Berlin 1936

12.) Die Aufsätze "Hohes Lied" - "Hohen" - "Gleichnis" in der Encyclopädia Judaica

Anlage II

L U D W I G F E U C H T W A N G E R

J ü d i s c h e G e s c h i c h t e

a l s F o r s c h u n g s a u f g a b e

Der Gang der Juden durch die Weltgeschichte
von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gezeigt an den
Hauptproblemen jüdischer Geschichtswissenschaft

V o r w o r t

Die Absichten dieses Werkes über die weltgeschichtlichen Hauptprobleme der jüdischen Geschichte sind dreifacher Art: Erstens in den Gestrüpp der über hundertjährigen modernen Einzelforschung einen neuen Überblick über den Stand der Wissenschaft von der Geschichte des jüdischen Volkes zu gewinnen. Diese Gesamtschau wird im Folgenden in einem Rundgang durch alle Geschichtsräume zu erreichen versucht, wobei an gewissen Haltepunkten auf einzelne Fragen eingehend begründete, über sie hinausweisende Antworten gegeben werden. Das zweite Anliegen ist, eine falsche Geläufigkeit und allzu früh herbeigeführte Glätte der Geschichtserzählung rückgängig zu machen. Die Weltgeschichte des jüdischen Volkes kann nicht in einer zusammenhängenden Geschichtserzählung harmonisiert werden, so oft man auch den Anschein zu erwecken versucht hat, als ob dies durch umsichtige Einteilung der Zeiten und Räume möglich wäre. Das verhältnismäßig einfache Instrumentarium der Völker- und Staatengeschichte versagt hier. Zu viele Wissenschaften, Forschungsmethoden, tote und lebendige Sprachen müssen zur Meisterung der jüdischen Geschichte wechselweise angesetzt werden. Aber selbst im Fall einer idealen allseitigen west-östlichen Fachbildung in einem einzigen Geschichtsschreiber könnte die Geschichte des jüdischen Volkes zeitgerecht und eigengesetzlich nicht ohne Zuhilfenahme fremder Maßstäbe und ohne Kompilation ungeprüft übernommener Forschungsergebnisse aus entlegenen Gebieten und Sprachen dargestellt werden. Nur einer ständigen Forschungsstätte von gleichgerichteten, in der absoluten Hochhaltung der Wissenschaft um ihrer selbst willen geeinten, im übrigen aber kriti-

schen und selbständigen Forschern. Lehrern und Schülern, kann die große Aufgabe jüdischer Geschichtswissenschaft überantwortet werden. Dieses Werk soll - das ist sein drittes Ziel - die Notwendigkeit einer solchen Stätte erweisen, es ist ihre Programmschrift.

Die großen unerforschten Fragen der jüdischen Geschichte sollen hier in ihrer Ungelöstheit mit aller Schärfe ohne Scheinresultate in dem Wirbel, in dem sie sich trotz aller Glättungsversuche bei tieferer Quelleneinsicht noch bieten, neu gestellt werden. Die Auswahl ist so getroffen, daß die Gesamtheit der erörterten Geschichtsgegenstände schließlich einen Blick über das Ganze der jüdischen Geschichte vermittelt. Jedem der vierundzwanzig Kapitel gehen zur Unterstützung dieser Absicht ausführliche Zeit- und Merktafeln und eine ausgewählte Quellen- und Literaturübersicht voran. Die literarischen und quellenmäßigen Belege, ferner die Auseinandersetzungen mit fremden Meinungen bleiben einem eigenen Band vorbehalten. In dem vorliegenden Textband sind die wichtigsten literarischen Nachweise regelmäßig beigesetzt oder mitverarbeitet, an direkter Vorführung der ursprünglichen Texte und besten Facheinsichten ist nicht gespart. Auch ohne Quellenband soll hier schon einsichtig werden, daß wir noch vor einer großen Aufgabe stehen. Wenn die Urgewalt der noch nicht gelösten Geschichtsfragen den Leser anspringt, so sind die Absichten dieses Werkes erreicht.

Aus jeder Zeile der folgenden Darstellung soll hervorgehen, daß es gerade das Ungewöhnliche, mit der Geschichte anderer Gruppen nicht Vergleichbare ist, was den Gang der Juden durch die Weltgeschichte ausmacht. Die Fragen müssen streng gestellt und die Antworten dürfen nicht durch Vorwegnahme eines leicht eingehenden Ergebnisses vorschnell gegeben werden. Aus jeder Zeile dieses Werkes soll daher weiter hervorgehen, daß der Spezialforschung der Vorrang vor der künstlichen oder künstlerischen Schaffung einer ver-

führerischen Atmosphäre und Gegenwartsnähe gebührt, daß infolgedessen allein die historisch-philologische Methode und strengste Ermittlung der Wahrheit auf den Wegen, welche die Schule Rankes gelehrt hat, zum Ziele führen kann, Die Grundschulung für jüdische Geschichte müssen heute in verstärkten Maße semitische Philologie, besonders hebräische und arabische Sprachwissenschaft, ferner die systematische Aneignung der rabbinischen und der Islam-Wissenschaft bilden.

"Geschichte" verdient ihren Namen nur dann, wenn sie für jeden Ort, für jeden Moment, für jede Persönlichkeit und Gruppe das besondere Profil, die Einmaligkeit und Unvergleichlichkeit der Situationen und Gegenstände, der Konstellationen und Denkmöglichkeiten herauszuarbeiten imstande ist. Nachdem der jüdische Geist allen Völkern voraneilend in den biblischen Büchern die hohe Gabe echter unbefangener Geschichtsschreibung gezeigt hatte, schien er sich verausgabt zu haben: die jüdische Phantasie spürte nach dem Ablauf der altjüdischen Geschichte nur mehr das Gleiche und Typische, einen einzigen Rhythmus, in jeder Situation des jüdischen Volkes und seiner Glieder. Die Antinomie der jüdischen und allgemeinen Geschichte zeigt sich auch in diesem eingezirkten prähistorischen Denken des jüdischen Stammes, der dafür auch niemals dem timiden, alles relativierenden Historizismus unterlag.

Für kein Volk galt in so starkem Maße wie für das jüdische Volk die Einsicht, daß die Tiefe der Aneignung der Vergangenheit die eigentliche Quelle der Zukunft bleibt und daß der jüdischen Gemeinschaft vom Aufstehen bis zum Niederlegen der Sinn für echte Geschichtlichkeit nicht nachdrücklich genug eingeprägt werden kann.

Inhalts-Verzeichnis

Seite

D i e a l t e Z e i t

Vom Einbruch der Israel-Stämme in Kanaan bis zur Ausweisung der Juden aus Palästina unter Kaiser Hadrian 1200 vor bis 135 nach Chr.

1. Kapitel

Das Werden des Volkes Israel 1-55

Einbruch der Israel-Stämme in Kanaan - Das Erwählungsereignis - Moses und Josua - Siedelungsskizze - König David - Gesetz und Propheten - Von der Teilung des Reiches bis zum Untergang - Der Untergang der beiden Reiche - Jesaija und Jeremia.

2. Kapitel

Die Urkunde der Volkwerdung, das "Alte Testament". 55-74

Methoden der Bibelforschung - Die philologisch-historische Aufgabe - Aufdeckung der literarischen Formen und der Quellenkomposition - Grenzen der Zerlegbarkeit - Die Geschichtsschreibung der Bibel - Die orientalische Umwelt (Beziehungen der biblischen Schriften zum ägyptischen und babylonisch-assyrischen Sagenstoff) - Die Bibel als historische Quelle - "Altes Testament" als unteilbares "heiliges Buch".

3. Kapitel 75 - 94

Der Beginn des Lebens unter den Völkern

Exil und Rückkehr - Jeceskel - Lehrer und Soferim im Exil - Unter persischer Herrschaft - Die Grundsätze von Esra richten ein neues Judentum auf - Der neue Tempel.

4. Kapitel 95-128

Begegnung mit Hellas und Rom und die weltgeschichtlichen Folgen

Anfänge des Systems der Pflichtenlehre - Anfänge der Diaspora - Ihre Verstärkung seit Alexander dem Grossen - Parsismus und Anfänge der Hellenisierung - Der Makkabäerstaat - Unter der Herrschaft Roms (Rom und Israel).

5. Kapitel 129-166

Despectissima pars gentium

Fortsetzung der Hellenisierung des Judentums - "Kirchenstaat" - Strabo 85 vor Chr. über die Verbreitung des jüdischen Volkes - Das Polis-Netz der Mittelmeer-Diaspora - Alexandreia - Das jüdische Politeuma - Brief des Kaisers Claudius 41 nach Chr. an den Präfekten von Alexandreia ("Weltpest") - Philonischer Bericht - Philons und Hillels Rechtfertigung des Religionsgesetzes - Annäherung von Palästina und Diasporajudentum - Religionsgeschichtliche Stellung Philons; sein mystischer Glaube und sein "Rationalismus" - Gewaltlose Herrschaft der Vernunft und Glaube an den ethischen Adel des jüdischen Volkes - Der Untergang der philonischen Gedanken im Judentum: Septuaginta, Philon, Josephus als Bildner des christlichen Abend- und Morgenlandes - Die Juden unter eigenen Fürsten - Belehnung des Herodes mit dem Königtum über die Juden - Die Blüte des Landes unter Herodes - Charakteristik seiner Herrschaft - Herodianische Städtegründungen - Nach dem Tode des Herodes 4 vor Chr. - Die Prokuratoren Roms - Die Juden als despectissima pars gentium; ihr Widerstand und ihre Selbstbehauptung.

Seite
167-227

6. Kapitel

Der jüdische Stamm ohne Land und Staat

Der Staat von Rom vernichtet, die Lehre von Christus entthront - Die Katastrophe des Jahres 70 - "Der Rest Israels" als unverdaulicher Geschichtsstoff in der Weltgeschichtsschreibung - Alleinherrschaft der Peruschim und ihres Gesetzesbegriffs- Das Gesetz und die Hoffnungsreligion des Judentums im späthellenistischen Zeitalter - Die messianische Hoffnung tritt an die Stelle des politischen Willens - Geschichte der Messias-Idee - Der historische Zeithintergrund in der Offenbarung Johannes und im vierten Esrabuch - Die Eschatologie der jüdischen Gemeinde - Verwandlung des weltoffenen Hellenismus und Entpolitisierung des Judentums.

7. Kapitel 228-258

Exkurs über die Entstehung des Christentums aus dem Judentum und die Leben-Jesu-Forschung

Die Urkunden des "Neuen Testaments" - Das eigentliche Anliegen des frühen Christentums - Nicht aus der Bergpredigt, sondern aus dem vierten Evangelium ist das Wesen des Christlichen, wodurch es sich vom Jüdischen unterscheidet, ersichtlich - Geschichte der jüdischen Leben-Jesu-Forschung und die Kritik an dieser Forschung - Geschichtliche und übergeschichtliche Religion im Christentum - Gesetzestreue Juden als Jesu-Gläubige der Urgemeinde - Das Ende der Gemeinschaft zwischen Synagoge und Urgemeinde - Die Forderung der "Freiheit vom Gesetz" durch Paulus - Verwandlung des Christentums und Entfernung von der Lebensordnung und Ethik des Judentums - Von der Urgemeinde zur Weltreligion ä Die evangelische Lehre verschwindet hinter

Seite

der Christologie - Die historische Zeugkraft der Evangelien für die jüdische Geschichte - Der historische Jesus - Die Verworfenheit der Juden als unabänderlicher göttlicher Wille nach dem Johannes-Evangelium - Das Christentum usurpiert das jüdische Erstgeburtrecht und die jüdische Erwählung - Die eschatologische Grundlage der Bergpredigt - Der Johannes-Prolog - Die Judentheorie des Römerbriefs - Die Zerstörung Jerusalems entscheidet das Schicksal des Christentums.

8. Kapitel 259-271

Die Leben-Jesu-Forschung hellt die Wegkreuzung des jüdischen Geschichtswegs auf

Geschichte der alten Kirche und Geschichte der Synagoge - Historisch-kritische Forschung und Glaubensdeutung - Formgeschichte des Evangeliums - "Die Schule der Wahrhaftigkeit" - Eschatologische Bedingtheit der Botschaft Christi.

D i e m i t t l e r e Z e i t

Von dem Verlust des Staates und Landes bis zur Emanzipation

1. Kapitel 272-352

Rückzug aus Europa und neues Zentrum im Talmud

"Mittelalter" in der jüdischen Geschichte - Auseinandersetzng mit der spätrömischen Welt - Schicksale der römisch-griechischen Diaspora bis Konstantin - Die wirtschaftlich-sozialen Umstände des Untergangs der antiken Welt - Beginn der Neublüte der babylonischen Judenheit - Das römische und persische Reich, die beiden Augen der Welt - Der Sieg der Kirche unter Konstantin und die Bedeutung des christlichen Staatskirchentums für die Juden -

Jüdische und christliche Märtyrer - Die Kirchengeschichte von Eusebius von Säsarea - Weltläufigkeit der Kirche und Weltflucht der Juden - Tertullians Schutzschrift für das Christentum ("Die Christen vor den Löwen!") - Mailänder Konstitution von 313 - Trennung des Osterfestes von der Pessachfeier - Kaiser Julian - Der babylonische Talmud - Standort des babylonischen Talmuds in Zeit und Raum; seine literarische Form; sein Geschichtsdenken - Die syrischen Kirchenväter - Die syrische Literatur und Sprache - Die Lehre Manis in ihrer Bedeutung für die jüdische Geschichte - Herkunft der manichäischen "Häresie" aus dem Spätjudentum (ethischer Rigorismus und Minimalisierung der Weltbeziehungen) - Verhältnis der babylonischen Juden zu Mani - Der Talmud als "Pompeji der Altertumskunde".

2. Kapitel 353-421

Verwandlung durch den Islam

Islamwissenschaft und jüdische Geschichte - Muhammed - Die drei jüdischen Stämme in Medina und ihr Schicksal - Jüdische Wiedergeburt und Selbstbehauptung unterm Islam - Geonica - Die Geonim kanonisieren den Talmud - Verpflanzung der talmudischen Traditionswissenschaft in den Westen - Die jüdische Ableitung der Tradition im Verhältnis zur islamischen Pflichtenlehre und islamischen Traditionswissenschaft ("Sunna" und "Hadith") - Die Tätigkeit der babylonischen Akademien vom 7. bis zur Mitte des 11. Jahrhunderts - Jüdische Selbstbehauptung in der arabischen Umschmelzung - Gestaltwandel des Judentums durch den Islam - Jüdisch-arabische Philosophie als Problem jüdischer

Geschichte - Hauptthema der jüdisch-arabischen Religionsphilosophie - Der jüdische Kern der arabisch-jüdischen Philosophie - Der Islam als Rahmen der jüdischen Geschichte - Jehuda Halewi Persönlichkeit, Werk und Nachwirkung - Der "Kusari" - Die Chazaren - Jüdisch-arabisches Leben von 750 bis 1250 - Nationalistisch-moralphilosophische und spekulativ-mystische Reihe jüdischer Philosophen - Erklärung der mangelnden Resonanz der jüdischen Philosophie im jüdischen geschichtlichen Leben - Einordnung der Einzelforschung über jüdische Dichtung und Philosophie in die allgemeine jüdische Geschichte - Das Karäerproblem als Zentralproblem jüdischer Geschichte - Rambams Mischne Tora - Die ethischen Tendenzen.

Lebenslauf

Ich, Ludwig Feuchtwanger, bin geboren am 28. November 1885 zu München als Sohn der verstorbenen Fabrikanten - Eheleute Sigmund Feuchtwanger (geb. 2.3.1854 in München) und Johanna Feuchtwanger (geb. Bodenheimer, geb. 9.3.1864 in Darmstadt). Von väterlicher und mütterlicher Seite stamme ich aus jüdischen in Süddeutschland urkundlich seit dem 16. Jahrhundert ansässigen Familien.

1895 - 1904: Humanistisches Gymnasium in München.
1904 - 1908: Juristisches, nationalökonomisches und historisches Studium an den Universitäten München und Berlin. 1908 Promotion in der Philosophischen Fakultät Berlin (mit einer in Schmollers Jahrbuch 1908/09 veröffentlichten Arbeit aus der Reformationsgeschichte) bei Gustav Schmoller, Adolf Wagner, Hans von Delbrück. Nach Referendar - Examen und dreijähriger Praxis bei den Gerichten und Verwaltungsbehörden Prüfung für den höheren Justiz- und Verwaltungsdienst und Zulassung zur Rechtsanwaltschaft im Oberlandesgerichtsbezirk München von 1913 bis 1933.

Vom 1. Januar 1914 bis 1. April 1936 war ich ohne Unterbrechung in leitender Stellung in dem wissenschaftlichen Verlag Duncker & Humblot in München tätig. Im Zuge der generellen Ausschließung von Juden und Nichtariern in Deutschland wurde ich ab 1. April 1935 aus der Rechtsanwaltsliste gestrichen; ab 1. April 1936 wurde mir aus dem gleichen Grunde verboten, den Verleger- und Buchhändlerberuf weiter auszuüben.

Während meiner mehr als 22jährigen Berufstätigkeit als Verleger und Verlagsredakteur bei Duncker & Humblot habe ich

als Lektor, Hersteller und Vertriebsleiter die Werke der bekannten in- und ausländischen Autoren dieses Verlages (Binding, Sohm, Gierke, Mommsen, Ranke, Max Weber, Schmoller, Sering, Simmel, Dilthey, L. v. Wiese, M. J. Bonn, Mises, Keynes, Knapp, Brentano etc.etc.) sowie die dort erschienenen wissenschaftlichen Zeitschriften und fortlaufenden periodischen Sammlungen herausgegeben.

Seit 1. April 1933 bin ich in Fortsetzung meiner Jahrzehnte ausgeübten nebenberuflichen und ehrenamtlichen Beschäftigung mit jüdischen Presse- und Gemeindeangelegenheiten für die jüdischen Zeitungen in Deutschland, die jüdische Gemeinde in München und die Reichsvertretung der Juden in Deutschland als Bibliothekar, Redakteur, Lehrhausleiter und ständiges Mitglied der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung bei der Reichsvertretung tätig.

Seit 1915 habe ich das Spezialgebiet der semitischen Philologie und der Judaistik in zahlreichen Veröffentlichungen behandelt. Von 1925 bis 1931 war ich Schüler des ord. Professors für semitische Philologie und Islam - Wissenschaft an der Universität München Gotthelf Bergsträsser; ich bin durch etwa zehn Semester in Arabistik, vergleichender Sprachwissenschaft, in den hebräischen und aramäischen Dialekten, ferner in den Anfangsgründen der türkischen und persischen Sprache systematisch ausgebildet und habe verschiedene schwierige Seminararbeiten für meine Lehrer in diesen Fächern angefertigt. Seit 1929 bis heute gebe ich die "Bayerische Israelitische Gemeindezeitung" (Jüdisches Gemeindeblatt München) heraus und habe für diese, ferner für die meisten sonstigen führenden jüdischen Blätter und Zeitschriften (Jüdische Rundschau, C. V. -Zeitung, Morgen etc.)

zahlreiche Aufsätze auf dem Gebiet der Wissenschaft des Judentums verfaßt; als Mitarbeiter der Encyclopödia Judaica habe ich die größeren Aufsätze "Hohes Lied" - "Gleichnis" - "Höhen" u.a. geschrieben. Meine letzten Arbeiten betrafen die alttestamentliche Wissenschaft, Fragen der jüdischen Geschichte und der hebräischen Sprache. Eine Liste meiner wichtigsten Veröffentlichungen füge ich bei (Anlage I).

Mein Hauptwerk "Epochen der jüdischen Geschichte", worüber ich mit dem Verlag Schocken in Berlin einen Verlagsvertrag abgeschlossen habe, soll im Jahre 1939 abgeschlossen und veröffentlicht werden. Der Plan dieses Werkes, dessen erster Band dem Verlag im druckreifen Manuskript vorliegt, sieht die Darstellung der gesamten jüdischen Geschichte in 24 Abschnitten (zu je 20 - 25 Druckseiten) in der Form von Einzeluntersuchungen über entscheidende geistesgeschichtliche Abwandlungen der jüdischen Geschichte mit verbindenden darstellenden Texten vor; ein Studienband, der dem Hauptwerk folgen soll, enthält die Spezialexkurse fachlicher Art. Vorwort und Inhaltsübersicht zu dem fertigen Band I ist in Anlage II enthalten.

Als Referenz für meine judaistischen Arbeiten nenne ich insbesondere Professor Elbogen - Berlin, Rabbiner Dr. Baeck - Berlin, Professor Scholem - Jerusalem, Dr. Ernst Simon - Jerusalem, Professor Guido Kisch - New York. Ich gebe ferner als Referenz für meine frühere Tätigkeit an: Prof. von Wiese - Köln, Prof.M. J. Bonn. London, Prof. Carl Landauer - Univ. Berkeley, Prof. Palyi - Chicago (Ill.), Prof. Sigm. Hellmann - München, Prof. Schumpeter - U.S.A. Prof. Adolf Weber - München.

München, den 7. Juli 1938. gez. Dr. Ludwig Feuchtwanger

Wissenschaftliche Veröffentlichungen Dr. Ludwig Feuchtwanger

(außer Besprechungen und Aufsätzen)

1.) Geschichte der sozialen Politik und des Armenwesens im Zeitalter der Reformation. Schmollers Jahrbuch für Gesetzgebung etc. Bd. 32 und 33 (1908/09); dazu Troeltsch, Die Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen S. 587 ff. und Grisar, Luther, Bd. III S. 549 ff.

2.) Der Eintritt Bayerns in das Reichsarmenrecht. München und Leipzig 1913.

3) Die Juden und das Wirtschaftsleben. Schmollers Jahrbuch Bd. 35 (1911).

4.) Die ethischen Grundlagen der Nationalökonomie im Lichte der neuen "Tätigkeitsphilosophie" (Pragmatismus). Schmollers Jahrbuch Bd. 37 (1913).

5.) Kommentar zum Kapitalfluchtgesetz mit einer 50seitigen banktechnischen Einführung über das Valutaproblem "Geldwert", Staatsbankrott und Devalvation. München, Berlin und Leipzig 1920.

6.) Die Bezahlung des wissenschaftlichen Schriftstellers. Gutachten im Auftrag des Vereins für Sozialpolitik. Schriften des Vereins für Sozialpolitik, Bd. 152 (1922).

7.) Grundsätzliches zur Forschung über das Alte Testament. Abhandlungsreihe in der Monatsschrift "Der Morgen"; Berlin 1929.

8.) Grundsätzliches zur Leben - Jesu - Forschung. Einführung zur deutschen Ausgabe von Ditlef Nielsen, Der geschichtliche Jesus. München 1928.

9.) Das Bild Mendelssohns bei seinen Gegnern bis zum Tode Hegels. Zeitschrift für die Geschichte der Juden in Deutschland. Jahrgang I (1929).

10.) Zur Geschichtstheorie des jungen Graetz von 1846. Als Nachwort zu meiner kommentierten Neuausgabe von Heinrich Graetz "Die Konstruktion der Jüdischen Geschichte" Berlin 1936.

11.) Neue Forschungsaufgaben für die Geschichte der Juden im Mittelalter. S.A. aus Jahrbuch für jüdische Geschichte und Literatur, Bd. 30, Berlin 1936

12.) Die Aufsätze "Hohes Lied" - "Hohen" - "Gleichnis" in der Encyclopädia Judaica

Anlage II

L U D W I G F E U C H T W A N G E R

J ü d i s c h e G e s c h i c h t e

a l s F o r s c h u n g s a u f g a b e

Der Gang der Juden durch die Weltgeschichte
von den Anfängen bis zur Gegenwart

Gezeigt an den
Hauptproblemen jüdischer Geschichtswissenschaft

V o r w o r t

Die Absichten dieses Werkes über die weltgeschichtlichen Hauptprobleme der jüdischen Geschichte sind dreifacher Art: Erstens in den Gestrüpp der über hundertjährigen modernen Einzelforschung einen neuen Überblick über den Stand der Wissenschaft von der Geschichte des jüdischen Volkes zu gewinnen. Diese Gesamtschau wird im Folgenden in einem Rundgang durch alle Geschichtsräume zu erreichen versucht, wobei an gewissen Haltepunkten auf einzelne Fragen eingehend begründete, über sie hinausweisende Antworten gegeben werden. Das zweite Anliegen ist, eine falsche Geläufigkeit und allzu früh herbeigeführte Glätte der Geschichtserzählung rückgängig zu machen. Die Weltgeschichte des jüdischen Volkes kann nicht in einer zusammenhängenden Geschichtserzählung harmonisiert werden, so oft man auch den Anschein zu erwecken versucht hat, als ob dies durch umsichtige Einteilung der Zeiten und Räume möglich wäre. Das verhältnismäßig einfache Instrumentarium der Völker- und Staatengeschichte versagt hier. Zu viele Wissenschaften, Forschungsmethoden, tote und lebendige Sprachen müssen zur Meisterung der jüdischen Geschichte wechselweise angesetzt werden. Aber selbst im Fall einer idealen allseitigen west-östlichen Fachbildung in einem einzigen Geschichtsschreiber könnte die Geschichte des jüdischen Volkes zeitgerecht und eigengesetzlich nicht ohne Zuhilfenahme fremder Maßstäbe und ohne Kompilation ungeprüft übernommener Forschungsergebnisse aus entlegenen Gebieten und Sprachen dargestellt werden. Nur einer ständigen Forschungsstätte von gleichgerichteten, in der absoluten Hochhaltung der Wissenschaft um ihrer selbst willen geeinten, im übrigen aber kriti-

schen und selbständigen Forschern. Lehrern und Schülern, kann die große Aufgabe jüdischer Geschichtswissenschaft überantwortet werden. Dieses Werk soll - das ist sein drittes Ziel - die Notwendigkeit einer solchen Stätte erweisen, es ist ihre Programmschrift.

Die großen unerforschten Fragen der jüdischen Geschichte sollen hier in ihrer Ungelöstheit mit aller Schärfe ohne Scheinresultate in dem Wirbel, in dem sie sich trotz aller Glättungsversuche bei tieferer Quelleneinsicht noch bieten, neu gestellt werden. Die Auswahl ist so getroffen, daß die Gesamtheit der erörterten Geschichtsgegenstände schließlich einen Blick über das Ganze der jüdischen Geschichte vermittelt. Jedem der vierundzwanzig Kapitel gehen zur Unterstützung dieser Absicht ausführliche Zeit- und Merktafeln und eine ausgewählte Quellen- und Literaturübersicht voran. Die literarischen und quellenmäßigen Belege, ferner die Auseinandersetzungen mit fremden Meinungen bleiben einem eigenen Band vorbehalten. In dem vorliegenden Textband sind die wichtigsten literarischen Nachweise regelmäßig beigesetzt oder mitverarbeitet, an direkter Vorführung der ursprünglichen Texte und besten Facheinsichten ist nicht gespart. Auch ohne Quellenband soll hier schon einsichtig werden, daß wir noch vor einer großen Aufgabe stehen. Wenn die Urgewalt der noch nicht gelösten Geschichtsfragen den Leser anspringt, so sind die Absichten dieses Werkes erreicht.

Aus jeder Zeile der folgenden Darstellung soll hervorgehen, daß es gerade das Ungewöhnliche, mit der Geschichte anderer Gruppen nicht Vergleichbare ist, was den Gang der Juden durch die Weltgeschichte ausmacht. Die Fragen müssen streng gestellt und die Antworten dürfen nicht durch Vorwegnahme eines leicht eingehenden Ergebnisses vorschnell gegeben werden. Aus jeder Zeile dieses Werkes soll daher weiter hervorgehen, daß der Spezialforschung der Vorrang vor der künstlichen oder künstlerischen Schaffung einer ver-

führerischen Atmosphäre und Gegenwartsnähe gebührt, daß infolgedessen allein die historisch-philologische Methode und strengste Ermittlung der Wahrheit auf den Wegen, welche die Schule Rankes gelehrt hat, zum Ziele führen kann, Die Grundschulung für jüdische Geschichte müssen heute in verstärkten Maße semitische Philologie, besonders hebräische und arabische Sprachwissenschaft, ferner die systematische Aneignung der rabbinischen und der Islam-Wissenschaft bilden.

"Geschichte" verdient ihren Namen nur dann, wenn sie für jeden Ort, für jeden Moment, für jede Persönlichkeit und Gruppe das besondere Profil, die Einmaligkeit und Unvergleichlichkeit der Situationen und Gegenstände, der Konstellationen und Denkmöglichkeiten herauszuarbeiten imstande ist. Nachdem der jüdische Geist allen Völkern voraneilend in den biblischen Büchern die hohe Gabe echter unbefangener Geschichtsschreibung gezeigt hatte, schien er sich verausgabt zu haben: die jüdische Phantasie spürte nach dem Ablauf der altjüdischen Geschichte nur mehr das Gleiche und Typische, einen einzigen Rhythmus, in jeder Situation des jüdischen Volkes und seiner Glieder. Die Antinomie der jüdischen und allgemeinen Geschichte zeigt sich auch in diesem eingezirkten prähistorischen Denken des jüdischen Stammes, der dafür auch niemals dem timiden, alles relativierenden Historizismus unterlag.

Für kein Volk galt in so starkem Maße wie für das jüdische Volk die Einsicht, daß die Tiefe der Aneignung der Vergangenheit die eigentliche Quelle der Zukunft bleibt und daß der jüdischen Gemeinschaft vom Aufstehen bis zum Niederlegen der Sinn für echte Geschichtlichkeit nicht nachdrücklich genug eingeprägt werden kann.

Inhalts-Verzeichnis

Seite

D i e a l t e Z e i t

Vom Einbruch der Israel-Stämme in Kanaan bis zur Ausweisung der Juden aus Palästina unter Kaiser Hadrian 1200 vor bis 135 nach Chr.

1. Kapitel

Das Werden des Volkes Israel 1-55

Einbruch der Israel-Stämme in Kanaan - Das Erwählungsereignis - Moses und Josua - Siedelungsskizze - König David - Gesetz und Propheten - Von der Teilung des Reiches bis zum Untergang - Der Untergang der beiden Reiche - Jesaija und Jeremia.

2. Kapitel

Die Urkunde der Volkwerdung, das "Alte Testament". 55-74

Methoden der Bibelforschung - Die philologisch-historische Aufgabe - Aufdeckung der literarischen Formen und der Quellenkomposition - Grenzen der Zerlegbarkeit - Die Geschichtsschreibung der Bibel - Die orientalische Umwelt (Beziehungen der biblischen Schriften zum ägyptischen und babylonisch-assyrischen Sagenstoff) - Die Bibel als historische Quelle - "Altes Testament" als unteilbares "heiliges Buch".

3. Kapitel 75 - 94

Der Beginn des Lebens unter den Völkern

Exil und Rückkehr - Jecekel - Lehrer und Soferim im Exil - Unter persischer Herrschaft - Die Grundsätze von Esra richten ein neues Judentum auf - Der neue Tempel.

4. Kapitel 95-128

Begegnung mit Hellas und Rom und die weltgeschichtlichen Folgen

Anfänge des Systems der Pflichtenlehre - Anfänge der Diaspora - Ihre Verstärkung seit Alexander dem Grossen - Parsismus und Anfänge der Hellenisierung - Der Makkabäerstaat - Unter der Herrschaft Roms (Rom und Israel).

5. Kapitel 129-166

Despectissima pars gentium

Fortsetzung der Hellenisierung des Judentums - "Kirchenstaat" - Strabo 85 vor Chr. über die Verbreitung des jüdischen Volkes - Das Polis-Netz der Mittelmeer-Diaspora - Alexandreia - Das jüdische Politeuma - Brief des Kaisers Claudius 41 nach Chr. an den Präfekten von Alexandreia ("Weltpest") - Philonischer Bericht - Philons und Hillels Rechtfertigung des Religionsgesetzes - Annäherung von Palästina und Diasporajudentum - Religionsgeschichtliche Stellung Philons; sein mystischer Glaube und sein "Rationalismus" - Gewaltlose Herrschaft der Vernunft und Glaube an den ethischen Adel des jüdischen Volkes - Der Untergang der philonischen Gedanken im Judentum: Septuaginta, Philon, Josephus als Bildner des christlichen Abend- und Morgenlandes - Die Juden unter eigenen Fürsten - Belehnung des Herodes mit dem Königtum über die Juden - Die Blüte des Landes unter Herodes - Charakteristik seiner Herrschaft - Herodianische Städtegründungen - Nach dem Tode des Herodes 4 vor Chr. - Die Prokuratoren Roms - Die Juden als despectissima pars gentium; ihr Widerstand und ihre Selbstbehauptung.

Seite
167-227

6. Kapitel

Der jüdische Stamm ohne Land und Staat

Der Staat von Rom vernichtet, die Lehre von Christus entthront - Die Katastrophe des Jahres 70 - "Der Rest Israels" als unverdaulicher Geschichtsstoff in der Weltgeschichtsschreibung - Alleinherrschaft der Peruschim und ihres Gesetzesbegriffs- Das Gesetz und die Hoffnungsreligion des Judentums im späthellenistischen Zeitalter - Die messianische Hoffnung tritt an die Stelle des politischen Willens - Geschichte der MÖssias-Idee - Der historische Zeithintergrund in der Offenbarung Johannes und im vierten Esrabuch - Die Eschatologie der jüdischen Gemeinde - Verwandlung des weltoffenen Hellenismus und Entpolitisierung des Judentums.

7. Kapitel 228-258

Exkurs über die Entstehung des Christentums aus dem Judentum und die Leben-Jesu-Forschung

Die Urkunden des "Neuen Testaments" - Das eigentliche Anliegen des frühen Christentums - Nicht aus der Bergpwedigt, sondern aus dem vierten Evangelium ist das Wesen des Christlichen, wodurch es sich vom Jüdischen unterscheidet, ersichtlich - Geschichte der jüdischen Leben-Jesu-Forschung und die Kritik an dieser Forschung - Geschichtliche und übergeschichtliche Religion im Christentum - Gesetzestreue Juden als Jesu-Gläubige der Urgemeinde - Das Ende der Gemeinschaft zwischen Synagoge und Urgemeinde - Die Forderung der "Freiheit vom Gesetz" durch Paulus - Verwandlung des Christentums und Entfernung von der Lebensordnung und Ethik des Judentums - Von der Urgemeinde zur Weltreligion ä Die evangelische Lehre verschwindet hinter

der Christologie - Die historische Zeugkraft der Evangelien für die jüdische Geschichte - Der historische Jesus - Die Verworfenheit der Juden als unabänderlicher göttlicher Wille nach dem Johannes-Evangelium - Das Christentum usurpiert das jüdische Erstgeburtrecht und die jüdische Erwählung - Die eschatologische Grundlage der Bergpredigt - Der Johannes-Prolog - Die Judentheorie des Römerbriefs - Die Zerstörung Jerusalems entscheidet das Schicksal des Christentums.

8. Kapitel 259-271

Die Leben-Jesu-Forschung hellt die Wegkreuzung des jüdischen Geschichtswegs auf

Geschichte der alten Kirche und Geschichte der Synagoge - Historisch-kritische Forschung und Glaubensdeutung - Formgeschichte des Evangeliums - "Die Schule der Wahrhaftigkeit" - Eschatologische Bedingtheit der Botschaft Christi.

D i e m i t t l e r e Z e i t

Von dem Verlust des Staates und Landes bis zur Emanzipation

1. Kapitel 272-352

Rückzug aus Europa und neues Zentrum im Talmud

"Mittelalter" in der jüdischen Geschichte - Auseinandersetzng mit der spätrömischen Welt - Schicksale der römisch-griechischen Diaspora bis Konstantin - Die wirtschaftlich-sozialen Umstände des Untergangs der antiken Welt - Beginn der Neublüte der babylonischen Judenheit - Das römische und persische Reich, die beiden Augen der Welt - Der Sieg der Kirche unter Konstantin und die Bedeutung des christlichen Staatskirchentums für die Juden -

Jüdische und christliche Märtyrer - Die Kirchengeschichte von Eusebius von Cäsarea - Weltläufigkeit der Kirche und Weltflucht der Juden - Tertullians Schutzschrift für das Christentum ("Die Christen vor den Löwen!") - Mailänder Konstitution von 313 - Trennung des Osterfestes von der Pessachfeier - Kaiser Julian - Der babylonische Talmud - Standort des babylonischen Talmuds in Zeit und Raum; seine literarische Form; sein Geschichtsdenken - Die syrischen Kirchenväter - Die syrische Literatur und Sprache - Die Lehre Manis in ihrer Bedeutung für die jüdische Geschichte - Herkunft der manichäischen "Häresie" aus dem Spätjudentum (ethischer Rigorismus und Minimalisierung der Weltbeziehungen) - Verhältnis der babylonischen Juden zu Mani - Der Talmud als "Pompeji der Altertumskunde".

2. Kapitel 353-421

Verwandlung durch den Islam

Islamwissenschaft und jüdische Geschichte - Muhammed - Die drei jüdischen Stämme in Medina und ihr Schicksal - Jüdische Wiedergeburt und Selbstbehauptung unterm Islam - Geonica - Die Geonim kanonisieren den Talmud - Verpflanzung der talmudischen Traditionswissenschaft in den Westen - Die jüdische Ableitung der Tradition im Verhältnis zur islamischen Pflichtenlehre und islamischen Traditionswissenschaft ("Sunna" und "Hadith") - Die Tätigkeit der babylonischen Akademien vom 7. bis zur Mitte des 11. Jahrhunderts - Jüdische Selbstbehauptung in der arabischen Umschmelzung - Gestaltwandel des Judentums durch den Islam - Jüdisch-arabische Philosophie als Problem jüdischer

Geschichte - Hauptthema der jüdisch-arabischen Religionsphilosophie - Der jüdische Kern der arabisch-jüdischen Philosophie - Der Islam als Rahmen der jüdischen Geschichte - Jehudâ Halewi Persönlichkeit, Werk und Nachwirkung - Der "Kusari" - Die Chazaren - Jüdisch-arabisches Leben von 750 bis 1250 - Rationalistisch-moralphilosophische und spekulativ-mystische Reihe jüdischer Philosophen - Erklärung der mangelnden Resonanz der jüdischen Philosophie im jüdischen geschichtlichen Leben - Einordnung der Einzelforschung über jüdische Dichtung und Philosophie in die allgemeine jüdische Geschichte - Das Karäerproblem als Zentralproblem jüdischer Geschichte - Rambams Mischne Tora - Die ethischen Tendenzen.

Lebenslauf

Ich, Ludwig Feuchtwanger, bin geboren am 28. November 1885 zu München als Sohn der verstorbenen Fabrikanten - Eheleute Sigmund Feuchtwanger (geb. 2.3.1854 in München) und Johanna Feuchtwanger (geb. Bodenheimer, geb. 9.3.1864 in Darmstadt). Von väterlicher und Mütterlicher Seite stamme ich aus jüdischen in Süddeutschland urkundlich seit dem 16. Jahrhundert ansässigen Familien.

1895 - 1904: Humanistisches Gymnasium in München.
1904 - 1908: Juristisches, nationalökonomisches und historisches Studium an den Universitäten München und Berlin. 1908 Promotion in der Philosophischen Fakultät Berlin (mit einer in Schmollers Jahrbuch 1908/09 veröffentlichten Arbeit aus der Reformationsgeschichte) bei Gustav Schmoller, Adolf Wagner, Hans von Delbrück. Nach Referendar - Examen und dreijähriger Praxis bei den Gerichten und Verwaltungsbehörden Prüfung für den höheren Justiz- und Verwaltungsdienst und Zulassung zur Rechtsanwaltschaft im Oberlandesgerichtsbezirk München von 1913 bis 1933.

Vom 1. Januar 1914 bis 1. April 1936 war ich ohne Unterbrechung in leitender Stellung in dem wissenschaftlichen Verlag Duncker & Humblot in München tätig. Im Zuge der generellen Ausschließung von Juden und Nichtariern in Deutschland wurde ich ab 1. April 1935 aus der Rechtsanwaltsliste gestrichen; ab 1. April 1936 wurde mir aus dem gleichen Grunde verboten, den Verleger- und Buchhändlerberuf weiter auszuüben.

Während meiner mehr als 22jährigen Berufstätigkeit als Verleger und Verlagsredakteur bei Duncker & Humblot habe ich

als Lektor, Hersteller und Vertriebsleiter die Werke der bekannten in- und ausländischen Autoren dieses Verlages (Binding, Sohm, Gierke, Mommsen, Ranke, Max Weber, Schmoller, Sering, Simmel, Dilthey, L. v. Wiese, M. J. Bonn, Mises, Keynes, Knapp, Brentano etc.etc.) sowie die dort erschienenen wissenschaftlichen Zeitschriften und fortlaufenden periodischen Sammlungen herausgegeben.

Seit 1. April 1933 bin ich in Fortsetzung meiner Jahrzehnte ausgeübten nebenberuflichen und ehrenamtlichen Beschäftigung mit jüdischen Presse- und Gemeindeangelegenheiten für die jüdischen Zeitungen in Deutschland, die jüdische Gemeinde in München und die Reichsvertretung der Juden in Deutschland als Bibliothekar, Redakteur, Lehrhausleiter und ständiges Mitglied der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung bei der Reichsvertretung tätig.

Seit 1915 habe ich das Spezialgebiet der semitischen Philologie und der Judaistik in zahlreichen Veröffentlichungen behandelt. Von 1925 bis 1931 war ich Schüler des ord. Professors für semitische Philologie und Islam - Wissenschaft an der Universität München Gotthelf Bergsträsser; ich bin durch etwa zehn Semester in Arabistik, vergleichender Sprachwissenschaft, in den hebräischen und aramäischen Dialekten, ferner in den Anfangsgründen der türkischen und persischen Sprache systematisch ausgebildet und habe verschiedene schwierige Seminararbeiten für meine Lehrer in diesen Fächern angefertigt. Seit 1929 bis heute gebe ich die "Bayerische Israelitische Gemeindezeitung" (Jüdisches Gemeindeblatt München) heraus und habe für diese, ferner für die meisten sonstigen führenden jüdischen Blätter und Zeitschriften (Jüdische Rundschau, C. V.-Zeitung, Morgen etc.)

zahlreiche Aufsätze auf dem Gebiet der Wissenschaft des Judentums verfaßt; als Mitarbeiter der Encyclopädia Judaica habe ich die größeren Aufsätze "Hohes Lied" - "Gleichnis" - "Höhen" u.a. geschrieben. Meine letzten Arbeiten betrafen die alttestamentliche Wissenschaft, Frägen der jüdischen Geschichte und der hebräischen Sprache- Eine Liste meiner wichtigsten Veröffentlichungen füge ich bei (Anlage I).

Mein Hauptwerk "Epochen der jüdischen Geschichte", worüber ich mit dem Verlag Schocken in Berlin einen Verlagsvertrag abgeschlossen habe, soll im Jahre 1939 abgeschlossen und veröffentlicht werden. Der Plan dieses Werkes, dessen erster Band dem Verlag im druckreifen Manuskript vorliegt, sieht die Darstellung der gesamten jüdischen Geschichte in 24 Abschnitten (zu je 20 - 25 Druckseiten) in der Form von Einzeluntersuchungen über entscheidende geistesgeschichtliche Abwandlungen der jüdischen Geschichte mit verbindenden darstellenden Texten vor; ein Studienband, der den Hauptwerk folgen soll, enthält die Spezialexkurse fachlicher Art. Vorwort und Inhaltsübersicht zu dem fertigen Band I ist in Anlage II enthalten.

Als Referenz für meine judaistischen Arbeiten enne ich insbesondere Professor Elbogen - Berlin, Rabbiner Dr. Baeck - Berlin, Professor Scholem - Jerusalem, Dr. Ernst Simon - Jerusalem, Professor Guido Kisch - New York. Ich gebe ferner als Referenz für meine frühere Tätigkeit an: Prof. von Wiese - Köln, Prof. M.J.Bonn-London, Prof. Carl Landauer - Univ. Berkeley, Prof. Palyi - Chicago (Ill.) Prof. Sigm. Hellmann - München, Prof. Schumpeter -U.S.A., Prof. Adolf Weber - München.

München, den 7. Juli 1938. gez.Dr. Ludwig Feuchtwanger

Wissenschaftliche Veröffentlichungen Dr. Ludwig Feuchtwanger

(außer Besprechungen und Aufsätzen)

1.) Geschichte der sozialen Politik und des Armenwesens im Zeitalter der Reformation. Schmollers Jahrbuch für Gesetzgebung etc. Bd. 32 und 33 (1908/09); dazu Troeltsch, Die Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen S. 587 ff. und Grisar, Luther Bd. III S. 549 ff.

2.) Der Eintritt Bayerns in das Reichsarmenrecht. München und Leipzig 1913.

3.) Die Juden und das Wirtschaftsleben. Schmollers Jahrbuch Bd. 35 (1911).

4.) Die ethischen Grundlagen der Nationalökonomie im Lichte der neuen "Tätigkeitsphilosophie" (Pragmatismus). Schmollers Jahrbuch Bd. 37 (1913).

5.) Kommentar zum Kapitalfluchtgesetz mit einer 50seitigen banktechnischen Einführung über das Valutaproblem "Geldwert", Staatsbankrott und Devalvation, München, Berlin und Leipzig 1920.

6.) Die Bezahlung des wissenschaftlichen Schriftstellers. Gutachten im Auftrag des Vereins für Sozialpolitik, Schriften des Vereins für Sozialpolitik, Bd. 152 (1922).

7.) Grundsätzliches zur Forschung über das Alte Testament. Abhandlungsreihe in der Monatsschrift "Der Morgen"; Berlin 1929.

8.) Grundsätzliches zur Leben - Jesu - Forschung. Einführung zur deutschen Ausgabe von Ditlef Nielsen, Der geschichtliche Jesus. München 1928.

9.) Das Bild Mendelssohns bei seinen Gegnern bis zum Tode Hegels. Zeitschrift für die Geschichte der Juden in Deutschland. Jahrgang I. (1929).

10.) Zur Geschichtstheorie des jungen Graetz von 1846. Als Nachwort zu meiner kommentierten Neuausgabe von Heinrich Graetz "Die Konstruktion der jüdischen Geschichte" Berlin 1936.

11.) Neue Forschungsaufgaben für die Geschichte der Juden im Mittelalter. S.A. aus dem Jahrbuch für jüdische Geschichte und Literatur, Bd. 30 Berlin 1936.

12.) Die Aufsätze "Hohes Lied" - "Hohen" - "Gleichnis" in der Encyclopädia Judaica.

Anlage II

L U D W I G F E U C H T W A N G E R

J ü d i s c h e G e s c h i c h t e

a l s F o r s c h u n g s a u f g a b e

Der Gang der Juden durch die Weltgeschichte

von den Anfängen bis zur Gegenwart

gezeigt an den

Hauptproblemen jüdischer Geschichtswissenschaft

V o r w o r t

Die Absichten dieses Werkes über die weltgeschichtlichen Hauptprobleme der jüdischen Geschichte sind dreifacher Art: Erstens in dem Gestrüpp der über hundertjährigen modernen Einzelforschung einen neuen Überblick über den Stand der Wissenschaft von der Geschichte des jüdischen Volkes zu gewinnen. Diese Gesamtschau wird im Folgenden in einem Rundgang durch alle Geschichtsräume zu erreichen versucht, wobei an gewissen Haltepunkten auf einzelne Fragen eingehend begründete, über sie hinausweisende Antworten gegeben werden. Das zweite Anliegen ist, eine falsche Geläufigkeit und allzu früh herbeigeführte Glätte der Geschichtserzählung rückgängig zu machen. Die Weltgeschichte des jüdischen Volkes kann nicht in einer zusammenhängenden Geschichtserzählung harmonisiert werden, so oft man auch den Anschein zu erwecken versucht hat, als ob dies durch umsichtige Einteilung der Zeiten und Räume möglich wäre. Das verhältnismäßig einfache Instrumentarium der Völker- und Staatengeschichte versagt hier. Zu viele Wissenschaften, Forschungsmethoden, tote und lebendige Sprachen müssen zur Meisterung der jüdischen Geschichte wechselweise angesetzt werden. Aber selbst im Fall einer idealen allseitigen west-östlichen Fachbildung in einem einzigen Geschichtsschreiber könnte die Geschichte des jüdischen Volkes zeitgerecht und eigengesetzlich nicht ohne Zuhilfenahme fremder Maßstäbe und ohne Kompilation ungeprüft übernommener Forschungsergebnisse aus entlegenen Gebieten und Sprachen dargestellt werden. Nur einer ständigen Forschungsstätte von gleichgerichteten, in der absoluten Hochhaltung der Wissenschaft um ihrer selbst willen geeinten, im übrigen aber kriti-

schen und selbständigen Forschern, Lehrern und Schülern, kann die große Aufgabe jüdischer Geschichtswissenschaft überantwortet werden. Dieses Werk soll - das ist sein drittes Ziel - die Notwendigkeit einer solchen Stätte erweisen, es ist ihre Programmschrift.

Die großen unerforschten Fragen der jüdischen Geschichte sollen hier in ihrer Ungelöstheit mit aller Schärfe ohne Scheinresultate in dem Wirbel, in dem sie sich trotz aller Glättungsversuche bei tieferer Quelleneinsicht noch bieten, neu gestellt werden. Die Auswahl ist so getroffen, daß die Gesamtheit der erörterten Geschichtsgegenstände schließlich einen Blick über das Ganze der jüdischen Geschichte vermittelt. Jedem der vierundzwanzig Kapitel gehen zur Unterstützung dieser Absicht ausführliche Zeit- und Merktafeln und eine ausgewählte Quellen- und Literaturübersicht voran. Die literarischen und quellenmäßigen Belege, ferner die Auseinandersetzungen mit fremden Meinungen bleiben einem eigenen Band vorbehalten. In dem vorliegenden Textband sind die wichtigsten literarischen Nachweise regelmäßig beigesetzt oder mitverarbeitet, an direkter Vorführung der ursprünglichen Texte und besten Facheinsichten ist nicht gespart. Auch ohne Quellenband soll hier schon einsichtig werden, daß wir noch vor einer großen Aufgabe stehen. Wenn die Urgewalt der noch nicht gelösten Geschichtsfragen den Leser anspringt, so sind die Absichten dieses Werkes erreicht.

Aus jeder Zeile der folgenden Darstellung soll hervorgehen, daß es gerade das Ungewöhnliche, mit der Geschichte anderer Gruppen nicht Vergleichbare ist, was den Gang der Juden durch die Weltgeschichte ausmacht. Die Fragen müssen streng gestellt und die Antworten dürfen nicht durch Vorwegnahme eines leicht eingehenden Ergebnisses vorschnell gegeben werden. Aus jeder Zeile dieses Werkes soll daher weiter hervorgehen, daß der Spezialforschung der Vorrang vor der künstlichen oder künstlerischen Schaffung einer ver-

führerischen Atmosphäre und Gegenwartsnähe gebührt, daß infolgedessen allein die historisch-philologische Methode und strengste Ermittlung der Wahrheit auf den Wegen, welche die Schule Rankes gelehrt hat, zum Ziele führen kann. Die Grundschulung für jüdische Geschichte müssen heute in verstärktem Maße semitische Philologie, besonders hebräische und arabische Sprachwissenschaft, ferner die systematische Aneignung der rabbinischen und der Islam-Wissenschaft bilden.

"Geschichte" verdient ihren Namen nur dann, wenn sie für jeden Ort, für jeden Moment, für jede Persönlichkeit und Gruppe das besondere Profil, die Einmaligkeit und Unvergleichlichkeit der Situationen und Gegenstände, der Konstellationen und Denkmöglichkeiten herauszuarbeiten imstande ist. Nachdem der jüdische Geist allen Völkern voraneilend in den biblischen Büchern die hohe Gabe echter unbefangener Geschichtsschreibung gezeigt hatte, schien er sich verausgabt zu haben: die jüdische Phantasie spürte nach dem Ablauf der altjüdischen Geschichte nur mehr das Gleiche und Typische, einen einzigen Rhythmus, in jeder Situation des jüdischen Volkes und seiner Glieder. Die Antinomie der jüdischen und allgemeinen Geschichte zeigt sich auch in diesem eingezirkten prähistorischen Denken des jüdischen Stammes, der dafür auch niemals dem timiden, alles relativierenden Historizismus unterlag.

Für kein Volk galt in so starkem Maße wie für das jüdische Volk die Einsicht, daß die Tiefe der Aneignung der Vergangenheit die eigentliche Quelle der Zukunft bleibt und daß der jüdischen Gemeinschaft vom Aufstehen bis zum Niederlegen der Sinn für echte Geschichtlichkeit nicht nachdrücklich genug eingeprägt werden kann.

Inhalts-Verzeichnis

Seite

D i e a l t e Z e i t

Vom Einbruch der Israel-Stämme in Kanaan bis zur Ausweisung der Juden aus Palästina unter Kaiser Hadrian 1200 vor bis 135 nach Chr.

1. Kapitel

Das Werden des Volkes Israel 1-53

Einbruch der Israel-Stämme in Kanaan - Das Erwählungsereignis - Moses und Josua - Siedelungsskizze - König David - Gesetz und Propheten - Von der Teilung des Reiches bis zum Untergang - Der Untergang der beiden Reiche - Jesaija und Jeremia.

2. Kapitel

Die Urkunde der Volkwerdung, das "Alte Testament" 54-74

Methoden der Bibelforschung - Die philologisch-historische Aufgabe - Aufdeckung der literarischen Formen und der Quellenkomposition - Grenzen der Zerlegbarkeit - Die Geschichtsschreibung der Bibel - Die orientalische Umwelt (Beziehungen der biblischen Schriften zum ägyptischen und babylonisch-assyrischen Sagenstoff) - Die Bibel als historische Quelle - "Altes Testament" als unteilbares "heiliges Buch".

3. Kapitel

Der Beginn des Lebens unter den Völkern 74-94

Exil und Rückkehr - Jecheskel - Lehrer und Soferim im Exil - Unter persischer Herrschaft - Die Grundsätze von Esra richten ein neues Judentum auf - Der neue Tempel.

Seite
95-128

4. Kapitel

Begegnung mit Hellas und Rom und die weltgeschichtlichen Folgen

Anfänge des Systems der Pflichtenlehre - Anfänge der Diaspora - Ihre Verstärkung seit Alexander dem Grossen - Parsismus und Anfänge der Hellenisierung - Der Makkabäerstaat - Unter der Herrschaft Roms (Edom und Israel).

5. Kapitel 129-166

Despectissima pars gentium

Fortsetzung der Hellenisierung des Judentums - "Kirchenstaat" - Strabo 85 vor Chr. über die Verbreitung des jüdischen Völkes - Das Polis-Netz der Mittelmeer-Diaspora - Alexandreia - Das jüdische Politeuma - Brief des Kaisers Claudius 41 nach Chr. an den Präfekten von Alexandreia ("Weltpest") - Philonischer Bericht - Philons und Hillels Rechtfertigung des Religionsgesetzes - Annäherung von Palästina und Diasporajudentum - Religionsgeschichtliche Stellung Philons; sein mystischer Glaube und sein "Rationalismus" - Gewaltlose Herrschaft der Vernunft und Glaube an den ethischen Adel des jüdischen Volkes - Der Untergang der philonischen Gedanken im Judentum: Septuaginta, Philon, Josephus als Bildner des christlichen Abend- und Morgenlandes - Die Juden unter eigenen Fürsten - Belehnung des Herodes mit dem Königtum über die Juden - Die Blüte des Landes unter Herodes - Charakteristik seiner Herrschaft - Herodianische Städtegründungen - Nach dem Tode des Herodes 4 vor Chr. - Die Prokuratoren Roms - Die Juden als despectissima pars gentium; ohr Widerstand und ihre Selbstbehauptung.

Seite

6. Kapitel 167-227

Der jüdische Stamm ohne Land und Staat

Der Staat von Rom vernichtet, die Lehre von Christus entthront - Die Katastrophe des Jahres 70 - "Der Rest Israels" als unverdaulicher Geschichtsstoff in der Weltgeschichtsschreibung - Alleinherrschaft der Peruschim und ihres Gesetzesbegriffs - Das Gesetz und die Hoffnungsreligion des Judentums im späthellenistischen Zeitalter - Die messianische Hoffnung tritt an die Stelle des politischen Willens - Geschichte der Messias-Idee - Der historische Zeithintergrund in der Offenbarung Johannes und im vierten Esrabuch - Die Eschatologie der jüdischen Gemeinde - Verwandlung des weltoffenen Hellenismus und Entpolitisierung des Judentums.

7. Kapitel 228-258

Exkurs über die Entstehung des Christentums aus dem Judentum und die Leben-Jesu-Forschung

Die Urkunden des "Neuen Testaments" - Das eigentliche Anliegen des frühen Christentums - Nicht aus der Bergpredigt, sondern aus dem vierten Evangelium ist das Wesen des Christlichen, wodurch es sich vom Jüdischen unterscheidet, ersichtlich - Geschichte der jüdischen Leben-Jesu-Forschung und die Kritik an dieser Forschung - Geschichtliche und übergeschichtliche Religion im Christentum - Gesetzestreue Juden als Jesu-Gläubige der Urgemeinde - Das Ende der Gemeinschaft zwischen Synagoge und Urgemeinde - Die Forderung der "Freiheit vom Gesetz" durch Paulus - Verwandlung des Christentums und Entfernung von der Lebensordnung und Ethik des Judentums - Von der Urgemeinde zur Weltreligion - Die evangelische Lehre verschwindet hinter

Seite

der Christologie - Die historische Zeugkraft der Evangelien für die jüdische Geschichte - Der historische Jesus - Die Verworfenheit der Juden als unabänderlicher göttlicher Wille nach dem Johannes-Evangelium - Das Christentum usurpiert das jüdische Erstgeburtrecht und die jüdische Erwählung - Die eschatologische Grundlage der Bergpredigt - Der Johannes-Prolog - Die Judentheorie des Römerbriefs - Die Zerstörung Jerusalems entscheidet das Schicksal des Christentums.

8. Kapitel 259-271

Die Leben-Jesu-Forschung hellt die Wegkreuzung des jüdischen Geschichtsweges auf

Geschichte der alten Kirche und Geschichte der Synagoge - Historisch-kritische Forschung und Glaubensdeutung - Formgeschichte des Evangeliums - "Die Schule der Wahrhaftigkeit" - Eschatologische Bedingtheit der Botschaft Christi.

D i e m i t t l e r e Z e i t

Von dem Verlust des Staates und Landes bis zur Emazipation.

1. Kapitel 272-352

Rückzug aus Europa und neues Zentrum im Talmud

"Mittelalter" in der jüdischen Geschichte - Auseinandersetzung mit der spätrömischen Welt - Schicksale der römisch-griechischen Diaspora bis Konstantin - Die wirtschaftlich-sozialen Umstände des Untergangs der antiken Welt - Beginn der Neublüte der babylonischen Judenheit - Das römische und persische Reich, die beiden Augen der Welt - Der Sieg der Kirche unter Konstantin und die Bedeutung des christlichen Staatskirchentums für die Juden -

Jüdische und Christliche Märtyrer - Die Kirchengeschichte des Eusebius von Cäsarea - Weltläufigkeit der Kirche und Weltflucht der Juden - Tertullians Schutzschrift für das Christentum ("Die Christen vor den Löwen !") - Mailänder Konstitution von 313 - Trennung des Osterfestes von der Pessachfeier - Kaiser Julian - Der babylonische Talmud - Standort des babylonischen Talmuds in Zeit und Raum; seine literarische Form; sein Geschichtsdenken - Die syrischen Kirchenväter - Die syrische Literatur und Sprache - Die Lehre Manis in ihrer Bedeutung für die jüdische Geschichte - Herkunft der manichäischen "Häresie" aus dem Spätjudentum (ethischer Rigorismus und Minimalisierung der Weltbeziehungen) - Verhältnis der babylonischen Juden zu Mani - Der Talmud als "Pompeji der Altertumskunde" .

2. Kapitel 353-421

Verwandlung durch den Islam

Islamwissenschaft und jüdische Geschichte - Muhammed - Die drei jüdischen Stämme in Medina und ihr Schicksal - Jüdische Wiedergeburt und Selbstbehauptung unterm Islam - Geonica - Die Geonim kanonisieren den Talmud - Verpflanzung der talmudischen Traditionswissenschaft in den Westen - Die jüdische Ableitung der Tradition im Verhältnis zur islamischen Pflichtenlehre und islamischen Traditionswissenschaft ("Sunna" und Hadith") - Die Tätigkeit der babylonischen Akademien vom 7. bis zur Mitte des 11. Jahrhunderts - Jüdische Selbstbehauptung in der arabischen Umschmwlzung - Gestaltwandel des Judentums durch den Islam - Jüdisch-arabische Philosophie als Problem jüdischer

Geschichte - Hauptthema der jüdisch-arabischen Religionsphilosophie - Der jüdische Kern der arabisch-jüdischen Philosophie - Der Islam als Rahmen der jüdischen Geschichte - Jehuda Halewi Persönlichkeit Werk und Nachwirkung - Der "Kusari" - Die Chazaren - Jüdisch-arabisches Leben von 750 bis 1250 - Rationalistisch-moralphilosophische und spekulativ-mystische Reihe jüdischer Philosophen - Erklärung der mangelnden Resonanz jüdischer Philosophie im jüdischen geschichtlichen Leben - Einordnung der Einzelforschung über jüdische Dichtung und Philosophie in die allgemeine jüdische Geschichte - Das Karäerproblem als Zentralproblem jüdischer Geschichte - Rambams Mischne Tora - Die ethischen Tendenzen.

Lebenslauf

Ich, Ludwig Feuchtwanger, bin geboren am 28. November 1885 zu München als Sohn der verstorbenen Fabrikanten - Eheleute Sigmund Feuchtwanger (geb. 2.3.1854 in München) und Johanna Feuchtwanger (geb. Bodenheimer, geb. 9.3.1864 in Darmstadt). Von väterlicher und Mütterlicher Seite stamme ich aus jüdischen in Süddeutschland urkundlich seit dem 16. Jahrhundert ansässigen Familien.

1895 - 1904: Humanistisches Gymnasium in München.
1904 - 1908: Juristisches, nationalökonomisches und historisches Studium an den Universitäten München und Berlin. 1908 Promotion in der Philosophischen Fakultät Berlin (mit einer in Schmollers Jahrbuch 1908/09 veröffentlichten Arbeit aus der Reformationsgeschichte) bei Gustav Schmoller, Adolf Wagner, Hans von Delbrück. Nach Referendar - Examen und dreijähriger Praxis bei den Gerichten und Verwaltungsbehörden Prüfung für den höheren Justiz- und Verwaltungsdienst und Zulassung zur Rechtsanwaltschaft im Oberlandesgerichtsbezirk München von 1913 bis 1933.

Vom 1. Januar 1914 bis 1. April 1936 war ich ohne Unterbrechung in leitender Stellung in dem wissenschaftlichen Verlag Duncker & Humblot in München tätig. Im Zuge der generellen Ausschließung von Juden und Nichtariern in Deutschland wurde ich ab 1. April 1935 aus der Rechtsanwaltsliste gestrichen; ab 1. April 1936 wurde mir aus dem gleichen Grunde verboten, den Verleger- und Buchhändlerberuf weiter auszuüben.

Während meiner mehr als 22jährigen Berufstätigkeit als Verleger und Verlagsredakteur bei Duncker & Humblot habe ich

als Lektor, Hersteller und Vertriebsleiter die Werke der bekannten in- und ausländischen Autoren dieses Verlages (Binding, Sohm, Gierke, Mommsen, Ranke, Max Weber, Schmoller, Sering, Simmel, Dilthey, L. v. Wiese, M. J. Bonn, Mises, Keynes, Knapp, Brentano etc.etc.) sowie die dort erschienenen wissenschaftlichen Zeitschriften und fortlaufenden periodischen Sammlungen herausgegeben.

Seit 1. April 1933 bin ich in Fortsetzung meiner Jahrzehnte ausgeübten nebenberuflichen und ehrenamtlichen Beschäftigung mit jüdischen Presse- und Gemeindeangelegenheiten für die jüdischen Zeitungen in Deutschland, die jüdische Gemeinde in München und die Reichsvertretung der Juden in Deutschland als Bibliothekar, Redakteur, Lehrhausleiter und ständiges Mitglied der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung bei der Reichsvertretung tätig.

Seit 1915 habe ich das Spezialgebiet der semitischen Philologie und der Judaistik in zahlreichen Veröffentlichungen behandelt. Von 1925 bis 1931 war ich Schüler des ord. Professors für semitische Philologie und Islam - Wissenschaft an der Universität München Gotthelf Bergsträsser; ich bin durch etwa zehn Semester in Arabistik, vergleichender Sprachwissenschaft, in den hebräischen und aramäischen Dialekten, ferner in den Anfangsgründen der türkischen und persischen Sprache systematisch ausgebildet und habe verschiedene schwierige Seminararbeiten für meine Lehrer in diesen Fächern angefertigt. Seit 1929 bis heute gebe ich die "Bayerische Israelitische Gemeindezeitung" (Jüdisches Gemeindeblatt München) heraus und habe für diese, ferner für die meisten sonstigen führenden jüdischen Blätter und Zeitschriften (Jüdische Rundschau, C. V.-Zeitung, Morgen etc.)

zahlreiche Aufsätze auf dem Gebiet der Wissenschaft des Judentums verfaßt; als Mitarbeiter der Encyclopädia Judaica habe ich die größeren Aufsätze "Hohes Lied" - "Gleichnis" - "Höhen" u.a. geschrieben. Meine letzten Arbeiten betrafen die alttestamentliche Wissenschaft, Frägen der jüdischen Geschichte und der hebräischen Sprache- Eine Liste meiner wichtigsten Veröffentlichungen füge ich bei (Anlage I).

Mein Hauptwerk "Epochen der jüdischen Geschichte", worüber ich mit dem Verlag Schocken in Berlin einen Verlagsvertrag abgeschlossen habe, soll im Jahre 1939 abgeschlossen und veröffentlicht werden. Der Plan dieses Werkes, dessen erster Band dem Verlag im druckreifen Manuskript vorliegt, sieht die Darstellung der gesamten jüdischen Geschichte in 24 Abschnitten (zu je 20 - 25 Druckseiten) in der Form von Einzeluntersuchungen über entscheidende geistesgeschichtliche Abwandlungen der jüdischen Geschichte mit verbindenden darstellenden Texten vor; ein Studienband, der den Hauptwerk folgen soll, enthält die Spezialexkurse fachlicher Art. Vorwort und Inhaltsübersicht zu dem fertigen Band I ist in Anlage II enthalten.

Als Referenz für meine judaistischen Arbeiten enne ich insbesondere Professor Elbogen - Berlin, Rabbiner Dr. Baeck - Berlin, Professor Scholem - Jerusalem, Dr. Ernst Simon - Jerusalem, Professor Guido Kisch - New York. Ich gebe ferner als Referenz für meine frühere Tätigkeit an: Prof. von Wiese - Köln, Prof. M.J.Bonn-London, Prof. Carl Landauer - Univ. Berkeley, Prof. Palyi - Chicago (Ill.) Prof. Sigm. Hellmann - München, Prof. Schumpeter -U.S.A., Prof. Adolf Weber - München.

München, den 7. Juli 1938. gez.Dr. Ludwig Feuchtwanger

Wissenschaftliche Veröffentlichungen Dr. Ludwig Feuchtwanger

(außer Besprechungen und Aufsätzen)

1.) Geschichte der sozialen Politik und des Armenwesens im Zeitalter der Reformation. Schmollers Jahrbuch für Gesetzgebung etc. Bd. 32 und 33 (1908/09); dazu Troeltsch, Die Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen S. 587 ff. und Grisar, Luther Bd. III S. 549 ff.

2.) Der Eintritt Bayerns in das Reichsarmenrecht. München und Leipzig 1913.

3.) Die Juden und das Wirtschaftsleben. Schmollers Jahrbuch Bd. 35 (1911).

4.) Die ethischen Grundlagen der Nationalökonomie im Lichte der neuen "Tätigkeitsphilosophie" (Pragmatismus). Schmollers Jahrbuch Bd. 37 (1913).

5.) Kommentar zum Kapitalfluchtgesetz mit einer 50seitigen banktechnischen Einführung über das Valutaproblem "Geldwert", Staatsbankrott und Devalvation, München, Berlin und Leipzig 1920.

6.) Die Bezahlung des wissenschaftlichen Schriftstellers. Gutachten im Auftrag des Vereins für Sozialpolitik, Schriften des Vereins für Sozialpolitik, Bd. 152 (1922).

7.) Grundsätzliches zur Forschung über das Alte Testament. Abhandlungsreihe in der Monatsschrift "Der Morgen"; Berlin 1929.

8.) Grundsätzliches zur Leben - Jesu - Forschung. Einführung zur deutschen Ausgabe von Ditlef Nielsen, Der geschichtliche Jesus. München 1928.

9.) Das Bild Mendelssohns bei seinen Gegnern bis zum Tode Hegels. Zeitschrift für die Geschichte der Juden in Deutschland. Jahrgang I. (1929).

10.) Zur Geschichtstheorie des jungen Graetz von 1846. Als Nachwort zu meiner kommentierten Neuausgabe von Heinrich Graetz "Die Konstruktion der jüdischen Geschichte" Berlin 1936.

11.) Neue Forschungsaufgaben für die Geschichte der Juden im Mittelalter. S.A. aus dem Jahrbuch für jüdische Geschichte und Literatur, Bd. 30 Berlin 1936.

12.) Die Aufsätze "Hohes Lied" - "Hohen" - "Gleichnis" in der Encyclopädia Judaica.

Anlage II

L U D W I G F E U C H T W A N G E R

J ü d i s c h e G e s c h i c h t e

a l s F o r s c h u n g s a u f g a b e

Der Gang der Juden durch die Weltgeschichte

von den Anfängen bis zur Gegenwart

gezeigt an den

Hauptproblemen jüdischer Geschichtswissenschaft

V o r w o r t

Die Absichten dieses Werkes über die weltgeschichtlichen Hauptprobleme der jüdischen Geschichte sind dreifacher Art: Erstens in dem Gestrüpp der über hundertjährigen modernen Einzelforschung einen neuen Überblick über den Stand der Wissenschaft von der Geschichte des jüdischen Volkes zu gewinnen. Diese Gesamtschau wird im Folgenden in einem Rundgang durch alle Geschichtsräume zu erreichen versucht, wobei an gewissen Haltepunkten auf einzelne Fragen eingehend begründete, über sie hinausweisende Antworten gegeben werden. Das zweite Anliegen ist, eine falsche Geläufigkeit und allzu früh herbeigeführte Glätte der Geschichtserzählung rückgängig zu machen. Die Weltgeschichte des jüdischen Volkes kann nicht in einer zusammenhängenden Geschichtserzählung harmonisiert werden, so oft man auch den Anschein zu erwecken versucht hat, als ob dies durch umsichtige Einteilung der Zeiten und Räume möglich wäre. Das verhältnismäßig einfache Instrumentarium der Völker- und Staatengeschichte versagt hier. Zu viele Wissenschaften, Forschungsmethoden, tote und lebendige Sprachen müssen zur Meisterung der jüdischen Geschichte wechselweise angesetzt werden. Aber selbst im Fall einer idealen allseitigen west-östlichen Fachbildung in einem einzigen Geschichtsschreiber könnte die Geschichte des jüdischen Volkes zeitgerecht und eigengesetzlich nicht ohne Zuhilfenahme fremder Maßstäbe und ohne Kompilation ungeprüft übernommener Forschungsergebnisse aus entlegenen Gebieten und Sprachen dargestellt werden. Nur einer ständigen Forschungsstätte von gleichgerichteten, in der absoluten Hochhaltung der Wissenschaft um ihrer selbst willen geeinten, im übrigen aber kriti-

schen und selbständigen Forschern, Lehrern und Schülern, kann die große Aufgabe jüdischer Geschichtswissenschaft überantwortet werden. Dieses Werk soll - das ist sein drittes Ziel - die Notwendigkeit einer solchen Stätte erweisen, es ist ihre Programmschrift.

Die großen unerforschten Fragen der jüdischen Geschichte sollen hier in ihrer Ungelöstheit mit aller Schärfe ohne Scheinresultate in dem Wirbel, in dem sie sich trotz aller Glättungsversuche bei tieferer Quelleneinsicht noch bieten, neu gestellt werden. Die Auswahl ist so getroffen, daß die Gesamtheit der erörterten Geschichtsgegenstände schließlich einen Blick über das Ganze der jüdischen Geschichte vermittelt. Jedem der vierundzwanzig Kapitel gehen zur Unterstützung dieser Absicht ausführliche Zeit- und Merktafeln und eine ausgewählte Quellen- und Literaturübersicht voran. Die literarischen und quellenmäßigen Belege, ferner die Auseinandersetzungen mit fremden Meinungen bleiben einem eigenen Band vorbehalten. In dem vorliegenden Textband sind die wichtigsten literarischen Nachweise regelmäßig beigesetzt oder mitverarbeitet, an direkter Vorführung der ursprünglichen Texte und besten Facheinsichten ist nicht gespart. Auch ohne Quellenband soll hier schon einsichtig werden, daß wir noch vor einer großen Aufgabe stehen. Wenn die Urgewalt der noch nicht gelösten Geschichtsfragen den Leser anspringt, so sind die Absichten dieses Werkes erreicht.

Aus jeder Zeile der folgenden Darstellung soll hervorgehen, daß es gerade das Ungewöhnliche, mit der Geschichte anderer Gruppen nicht Vergleichbare ist, was den Gang der Juden durch die Weltgeschichte ausmacht. Die Fragen müssen streng gestellt und die Antworten dürfen nicht durch Vorwegnahme eines leicht eingehenden Ergebnisses vorschnell gegeben werden. Aus jeder Zeile dieses Werkes soll daher weiter hervorgehen, daß der Spezialforschung der Vorrang vor der künstlichen oder künstlerischen Schaffung einer ver-

führerischen Atmosphäre und Gegenwartsnähe gebührt, daß infolgedessen allein die historisch-philologische Methode und strengste Ermittlung der Wahrheit auf den Wegen, welche die Schule Rankes gelehrt hat, zum Ziele führen kann. Die Grundschulung für jüdische Geschichte müssen heute in verstärktem Maße semitische Philologie, besonders hebräische und arabische Sprachwissenschaft, ferner die systematische Aneignung der rabbinischen und der Islam-Wissenschaft bilden.

"Geschichte" verdient ihren Namen nur dann, wenn sie für jeden Ort, für jeden Moment, für jede Persönlichkeit und Gruppe das besondere Profil, die Einmaligkeit und Unvergleichlichkeit der Situationen und Gegenstände, der Konstellationen und Denkmöglichkeiten herauszuarbeiten imstande ist. Nachdem der jüdische Geist allen Völkern voraneilend in den biblischen Büchern die hohe Gabe echter unbefangener Geschichtsschreibung gezeigt hatte, schien er sich verausgabt zu haben: die jüdische Phantasie spürte nach dem Ablauf der altjüdischen Geschichte nur mehr das Gleiche und Typische, einen einzigen Rhythmus, in jeder Situation des jüdischen Volkes und seiner Glieder. Die Antinomie der jüdischen und allgemeinen Geschichte zeigt sich auch in diesem eingezirkten prähistorischen Denken des jüdischen Stammes, der dafür auch niemals dem timiden, alles relativierenden Historizismus unterlag.

Für kein Volk galt in so starkem Maße wie für das jüdische Volk die Einsicht, daß die Tiefe der Aneignung der Vergangenheit die eigentliche Quelle der Zukunft bleibt und daß der jüdischen Gemeinschaft vom Aufstehen bis zum Niederlegen der Sinn für echte Geschichtlichkeit nicht nachdrücklich genug eingeprägt werden kann.

Inhalts-Verzeichnis

Seite

D i e a l t e Z e i t

Vom Einbruch der Israel-Stämme in Kanaan bis zur Ausweisung der Juden aus Palästina unter Kaiser Hadrian 1200 vor bis 135 nach Chr.

1. Kapitel

Das Werden des Volkes Israel 1-53

Einbruch der Israel-Stämme in Kanaan - Das Erwählungsereignis - Moses und Josua - Siedelungsskizze - König David - Gesetz und Propheten - Von der Teilung des Reiches bis zum Untergang - Der Untergang der beiden Reiche - Jesaija und Jeremia.

2. Kapitel

Die Urkunde der Volkwerdung, das "Alte Testament" 54-74

Methoden der Bibelforschung - Die philologisch-historische Aufgabe - Aufdeckung der literarischen Formen und der Quellenkomposition - Grenzen der Zerlegbarkeit - Die Geschichtsschreibung der Bibel - Die orientalische Umwelt (Beziehungen der biblischen Schriften zum ägyptischen und babylonisch-assyrischen Sagenstoff) - Die Bibel als historische Quelle - "Altes Testament" als unteilbares "heiliges Buch".

3. Kapitel

Der Beginn des Lebens unter den Völkern 74-94

Exil und Rückkehr - Jecheskel - Lehrer und Soferim im Exil - Unter persischer Herrschaft - Die Grundsätze von Esra richten ein neues Judentum auf - Der neue Tempel.

Seite
95-128

4. Kapitel

Begegnung mit Hellas und Rom und die weltgeschichtlichen Folgen

Anfänge des Systems der Pflichtenlehre - Anfänge der Diaspora - Ihre Verstärkung seit Alexander dem Grossen - Parsismus und Anfänge der Hellenisierung - Der Makkabäerstaat - Unter der Herrschaft Roms (Edom und Israel).

5. Kapitel 129-166

Despectissima pars gentium

Fortsetzung der Hellenisierung des Judentums - "Kirchenstaat" - Strabo 85 vor Chr. über die Verbreitung des jüdischen Völkes - Das Polis-Netz der Mittelmeer-Diaspora - Alexandreia - Das jüdische Politeuma - Brief des Kaisers Claudius 41 nach Chr. an den Präfekten von Alexandreia ("Weltpest") - Philonischer Bericht - Philons und Hillels Rechtfertigung des Religionsgesetzes - Annäherung von Palästina und Diasporajudentum - Religionsgeschichtliche Stellung Philons; sein mystischer Glaube und sein "Rationalismus" - Gewaltlose Herrschaft der Vernunft und Glaube an den ethischen Adel des jüdischen Volkes - Der Untergang der philonischen Gedanken im Judentum: Septuaginta, Philon, Josephus als Bildner des christlichen Abend- und Morgenlandes - Die Juden unter eigenen Fürsten - Belehnung des Herodes mit dem Königtum über die Juden - Die Blüte des Landes unter Herodes - Charakteristik seiner Herrschaft - Herodianische Städtegründungen - Nach dem Tode des Herodes 4 vor Chr. - Die Prokuratoren Roms - Die Juden als despectissima pars gentium; ohr Widerstand und ihre Selbstbehauptung.

Seite

6. Kapitel 167-227

Der jüdische Stamm ohne Land und Staat

Der Staat von Rom vernichtet, die Lehre von Christus entthront - Die Katastrophe des Jahres 70 - "Der Rest Israels" als unverdaulicher Geschichtsstoff in der Weltgeschichtsschreibung - Alleinherrschaft der Peruschim und ihres Gesetzesbegriffs - Das Gesetz und die Hoffnungsreligion des Judentums im späthellenistischen Zeitalter - Die messianische Hoffnung tritt an die Stelle des politischen Willens - Geschichte der Messias-Idee - Der historische Zeithintergrund in der Offenbarung Johannes und im vierten Esrabuch - Die Eschatologie der jüdischen Gemeinde - Verwandlung des weltoffenen Hellenismus und Entpolitisierung des Judentums.

7. Kapitel 228-258

Exkurs über die Entstehung des Christentums aus dem Judentum und die Leben-Jesu-Forschung

Die Urkunden des "Neuen Testaments" - Das eigentliche Anliegen des frühen Christentums - Nicht aus der Bergpredigt, sondern aus dem vierten Evangelium ist das Wesen des Christlichen, wodurch es sich vom Jüdischen unterscheidet, ersichtlich - Geschichte der jüdischen Leben-Jesu-Forschung und die Kritik an dieser Forschung - Geschichtliche und übergeschichtliche Religion im Christentum - Gesetzestreue Juden als Jesu-Gläubige der Urgemeinde - Das Ende der Gemeinschaft zwischen Synagoge und Urgemeinde - Die Forderung der "Freiheit vom Gesetz" durch Paulus - Verwandlung des Christentums und Entfernung von der Lebensordnung und Ethik des Judentums - Von der Urgemeinde zur Weltreligion - Die evangelische Lehre verschwindet hinter

Seite

der Christologie - Die historische Zeugkraft der Evangelien für die jüdische Geschichte - Der historische Jesus - Die Verworfenheit der Juden als unabänderlicher göttlicher Wille nach dem Johannes-Evangelium - Das Christentum usurpiert das jüdische Erstgeburtrecht und die jüdische Erwählung - Die eschatologische Grundlage der Bergpredigt - Der Johannes-Prolog - Die Judentheorie des Römerbriefs - Die Zerstörung Jerusalems entscheidet das Schicksal des Christentums.

8. Kapitel 259-271

Die Leben-Jesu-Forschung hellt die Wegkreuzung des jüdischen Geschichtsweges auf

Geschichte der alten Kirche und Geschichte der Synagoge - Historisch-kritische Forschung und Glaubensdeutung - Formgeschichte des Evangeliums - "Die Schule der Wahrhaftigkeit" - Eschatologische Bedingtheit der Botschaft Christi.

D i e m i t t l e r e Z e i t

Von dem Verlust des Staates und Landes bis zur Emazipation.

1. Kapitel 272-352

Rückzug aus Europa und neues Zentrum im Talmud

"Mittelalter" in der jüdischen Geschichte - Auseinandersetzung mit der spätrömischen Welt - Schicksale der römisch-griechischen Diaspora bis Konstantin - Die wirtschaftlich-sozialen Umstände des Untergangs der antiken Welt - Beginn der Neublüte der babylonischen Judenheit - Das römische und persische Reich, die beiden Augen der Welt - Der Sieg der Kirche unter Konstantin und die Bedeutung des christlichen Staatskirchentums für die Juden -

Jüdische und Christliche Märtyrer - Die Kirchengeschichte des Eusebius von Cäsarea - Weltläufigkeit der Kirche und Weltflucht der Juden - Tertullians Schutzschrift für das Christentum ("Die Christen vor den Löwen !") - Mailänder Konstitution von 313 - Trennung des Osterfestes von der Pessachfeier - Kaiser Julian - Der babylonische Talmud - Standort des babylonischen Talmuds in Zeit und Raum; seine literarische Form; sein Geschichtsdenken - Die syrischen Kirchenväter - Die syrische Literatur und Sprache - Die Lehre Manis in ihrer Bedeutung für die jüdische Geschichte - Herkunft der manichäischen "Häresie" aus dem Spätjudentum (ethischer Rigorismus und Minimalisierung der Weltbeziehungen) - Verhältnis der babylonischen Juden zu Mani - Der Talmud als "Pompeji der Altertumskunde" .

2. Kapitel 353-421

Verwandlung durch den Islam

Islamwissenschaft und jüdische Geschichte - Muhammed - Die drei jüdischen Stämme in Medina und ihr Schicksal - Jüdische Wiedergeburt und Selbstbehauptung unterm Islam - Geonica - Die Geonim kanonisieren den Talmud - Verpflanzung der talmudischen Traditionswissenschaft in den Westen - Die jüdische Ableitung der Tradition im Verhältnis zur islamischen Pflichtenlehre und islamischen Traditionswissenschaft ("Sunna" und Hadith") - Die Tätigkeit der babylonischen Akademien vom 7. bis zur Mitte des 11. Jahrhunderts - Jüdische Selbstbehauptung in der arabischen Umschmwlzung - Gestaltwandel des Judentums durch den Islam - Jüdisch-arabische Philosophie als Problem jüdischer

Geschichte - Hauptthema der jüdisch-arabischen Religionsphilosophie - Der jüdische Kern der arabisch-jüdischen Philosophie - Der Islam als Rahmen der jüdischen Geschichte - Jehuda Halewi Persönlichkeit Werk und Nachwirkung - Der "Kusari" - Die Chazaren - Jüdisch-arabisches Leben von 750 bis 1250 - Rationalistisch-moralphilosophische und spekulativ-mystische Reihe jüdischer Philosophen - Erklärung der mangelnden Resonanz jüdischer Philosophie im jüdischen geschichtlichen Leben - Einordnung der Einzelforschung über jüdische Dichtung und Philosophie in die allgemeine jüdische Geschichte - Das Karäerproblem als Zentralproblem jüdischer Geschichte - Rambams Mischne Tora - Die ethischen Tendenzen.

Biographical Notes

I, Ludwig Feuchtwanger, was born on November 28, 1885, the son of the late industrialist Sigmund Feuchtwanger (born March 2, 1854 in Munich) and his wife Johanna Feuchtwanger (née Bodenheimer, born March 9, 1864 in Darmstadt). From my father's as well as from my mother's side I come from Jewish families whose residence in southern Germany is on record since the 16th century. Like my parents I am a German citizen.

1895 - 1904: Humanistic Gymnasium in Munich

1904 - 1908: Studies of jurisprudence, national economy and history at the universities of Munich and Berlin. 1908 doctorate at the philosophical faculty of Berlin with a thesis on the history of the Reformation (published in Schmollers Jahrbuch 1908/09) under Gustav Schmoller, Adolf Wagner, and Hans von Delbrück. After the legal examination and three years' practice at the courts and administrative authorities examination for the bar and the civil service and admission as barrister at the Supreme Court in Munich fron 1913 to 1933.

From Jan. 1, 1914 to April 1, 1936 I filled without interruption a responsible position in the management of Duncker & Humblot, scientific publishers in Munich. In connection with the general exclusion of Jews and non-Aryans in Germany I was crossed off the list of barristers on July 1, 1933; as from April 1, 1936 I was forbidden to follow the profession of publisher and book-seller for the same reason.

During an activity of more than 22 years as publisher and editor with Duncker & Humblot's I editied the works of the well-known German and foreign authors of this firm (Binding, Sohm, Gäerke, Mommsen, Ranke, Max Weber, Schmoller, Sering, Simmel, Dilthey, L. v. Wiese, M. J. Bonn, Mises, Keynes,

Knapp, Brentano, etc., etc.) as well as the scientific periodicals and serial publications of this firm in my capacity as reader, producer and sales-manager.

In continuation of my extra-professional and honorary occupation through several decades with Jewish Press and communal affairs I have worked since April 1, 1933 for the Jewish newspapers in Germany, the Jewish community in Munich and the Reich representation of Jews in Germany as librarian, editor, educational director and permanent member of the central office for the education of Jewish adults at the Reich representation of Jews.

Since 1915 I have in numerous publications dealt with the special field of Semitic philology and Judaisitcs. From 1925 to 1931 I was the pupil of Gotthelf Bergsträsser, professor of Semitic philology and science of Islam at Munich university; I have had about ten terms' systematic tuition in Arabistics, comparative linguistics, in the Hebrew and Aramaean dialects and the elements of the Turkish and Persian languages, and wrote several advanced papers in these disciplines for my teacher. Since 1929 I have edited the "Bayerische Israelitische Gemeindezeitung" (journal of the Jewish community in Munich) and have written numerous essays in the field of the science of Jewry for this journal as well as for most other leading Jewish newspapers and periodicals (Jüdische Rundschau, C.V.-Zeitung, etc.); in my capacity as collaborator of the Encyclopedia Judaica I wrote longer articles on "Song of Solomon" - "Parable" - "Altitudes" and others. My recent works dealt with the science of the Old Testament, questions of Jewish history and Hebrew language.
A list of my most important publications ~~is contained in the supplement (Supplement 1).~~ (Writings) ~~may be proposed~~ is attached.

(5

My principle work "Epochs of Jewish History", for the publication of which I have signed an agreement with the publishing firm of Schocken in Berlin, ~~will~~ was planned to be completed and published in 1939, The skeleton of this work, ~~the manuscript of the first volume of which is in the hands of the publishers,~~ was ~~must be~~ interrupted, however, through the outbreak of war. This work covers the presentation of the entire Jewish history in 24 sections (of 20 to 25 pages of letterpress each) in the form of separate essays on decisive phases of Jewish history with connecting texts of a descriptive nature; a reference volume which will follow the principle work contains treatises of a specialised character. Preface and contents of the completed Vol. I ~~is contained in Supplement II.~~ may be proposed for. is available as well is attached.

For information on my Judaistic work the reader is referred to Professor Elbogen ~~of Berlin~~ in U.S.A., Rabbi Dr. Baeck of Berlin, Professor Scholem of Jerusalem, Dr. Ernst Simon of Jerusalem, Professor Guido Kisch of New York. ~~With regard to my former activities~~ as the reader is referred to ~~Professor v. Wiese of Cologne,~~ Prof. Keynes, Cambridge, Professor M. J. Bonn of London, Professor Carl Landauer of Berkeley University, Professor Palyi of Chicago, ~~Professor Sigmund Hellmann of Munich~~, Professor Schumpeter of U.S.A., ~~Professor Adolf Weber of Munich.~~

~~Munich~~ Worcester February 10th 1938.

~~Munich~~, July 1, 1938.

signed:

BIOGRAPHICAL DATA ON DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68 Romsey Road, Winchester, England.

Born November 23, 1885, Munich, Germany, brother of Lion F.

Studied law, economics and history, Universities of Munich and Berlin. Dr. phil., 1908.

1913 - 1933 Lawyer, Munich.

1914 - 1936 Reader, producer and sales manager, Duncker & Humblot, publishing house, Munich.

1933 - 1939 Editor of bi-weekly publications of the Munich Jewish Gemeinde, librarian and educational director of the Munich Gemeinde, lecturer for the Central Office of Jewish Adult Education, contributor of scientific articles to most Jewish periodicals, e.g., "Judische Rundschau", C.V.-Zeitung, et al.

1945 Translator and interpreter for U.S. 9th Army Air Forces in Germany.

Since 1916 Student of Semitic philology and Judaistics; 1925-1931 student of Gotthelf Bergstraesser, Munich University (ten terms Arabistics, comparative linguistics, Hebrew and Aramaean dialects and the elements of the Turkish and Persian languages).-

Contributor to the Encyclophedia Judaica and various learned publications.

Author of "Jewish History as a Research Subject" (500 - 600 pages) accepted for publication by Schocken Verlag.

BIOGRAPHICAL DATA ON DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68 Romsey Road, Winchester, England.

Born November 28, 1885, Munich, Germany, brother of Lion F.

Studied law, economics and history, Universities of Munich and Berlin. Dr. phil., 1908.

1913 - 1933 lawyer, Munich.

1914 - 1936 Reader, producer and sales manager, Duncker & Humblot, publishing house, Munich.

1933 - 1939 Editor of bi-weekly publications of the Munich Jewish Gemeinde, librarian and educational director of the Munich Gemeinde, lecturer for the Central Office of Jewish Adult Education, contributor of scientific articles to most Jewish periodicals, e.g., "Judische Rundschau", C.V.-Zeitung, et al.

1945 Translator and interpreter for U.S. 9th Army Air Forces in Germany.

Since 1915 Student of Semitic philology and Judaisites; 1925-1931 student of Gotthelf Bergstraesser, Munich University (ten terms Arabistics, comparative linguistics, Hebrew and Aramaean dialects and the elements of the Turkish and Persian languages).-

Contributor to the Encyclophedia Judaica and various learned publications.

Author of "Jewish History as a Research Subject" (500 - 600 pages) accepted for publication by schocken Verlag.

(3)

BIOGRAPHICAL DATA ON DR. LUDWIG FEUCHTWANGER
68 Romsey Road, Winchester, England.

Born November 28, 1885, Munich, Germany, brother of Lion F.

Studied law, economics and history, Universities of Munich and Berlin. Dr. phil., 1908.

1913 - 1933	lawyer, Munich.
1914 - 1936	Reader, producer and sales manager, Duncker & Humblot, publishing house, Munich.
1933 - 1939	Editor of bi-weekly publication of the Munich Jewish Gemeinde, librarian and educational director of the Munich Gemeinde, lecturer for the Central Office of Jewish Adult Education, contributor of scientific articles to most Jewish periodicals, e.g., "Jüdische Rundschau", C.V.-Zeitung, et al.
1945	Translator and interpreter for U.S. 9th Army Air Forces in Germany.
Since 1915	Student of Semitic philology and Judaisites; 1925-1931 student of Gotthelf Bergstraesser, Munich University (ten terms Arabistics, comparative linguistics, Hebrew and Aramaean dialects and the elements of the Turkish and Persian languages). —

Contributor to the Encyclophedia Judaica and various learned publications.

Author of "Jewish History as a Research Subject" (500 - 600 pages) accepted for publication by Schocken Verlag.

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th, 1885, at Munich, Germany.

1895-1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904-1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin University, with a thesis on the History of the Reformation (published).

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the bar and the Civil Service.

1913-1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914-1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich.

Oriental studies and publications.

1932-1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures and lessons for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1939.

1.6.42 to 15.1.45: Assistant of Messrs.Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1. to 8.9.45: Appointed by the British Air Ministry, attached to 9th U.S.A.F.Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1.Mr.Spencer Leeson, Headmaster of Winchester College.
2.Miss Eleanor Christopher, 1, Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless (German - Refugee from Nazi Oppression)
Reg.Cert.No.732643 Bow Street 9.5.1939.
Nat.Reg.No.YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat Div (Application for Naturalization pending)

Winchester 16-5-1946. - L. Feuchtwanger

Dr. LUDWIG FEUCHTANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

4A

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th, 1885, at Munich, Germany.

1895-1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904-1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin University, with a thesis on the History of the Reformation (published).

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the bar and the Civil Service.

1913-1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914-1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich.

Oriental studies and publications.

1932-1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures and lessons for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

1939-1942: In this country (since May 1939) I was able to give some tuition and private lessons in German and modern languages.

1.6.42 to 15.1.45: Assistant of Messrs.Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1.to 8.9.45: British Air Ministry and 9th U.S.A.F.Service Command Disarmament Division as Interpreter and Translator.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Mr.Spencer Leeson, Headmaster of Winchester College.
2. Miss Eleanor Christopher, 1, Airlie Road, Winchester.

Nationality: German - "Refugee from Nazi Oppression".
Reg.Cert.No.732643 Bow Street 9.5.1939.
Nat.Reg.No.ARNC 226/2.
Home Office F9501/5.

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th, 1885, at Munich, Germany.

1895–1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904–1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin, with a thesis on the History of the Reformation.

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the Bar and the Civil Service.

1913–1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914–1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich. Oriental studies & publications.

1932–1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1939.

1.6.42 to 15.1.45: Assistant of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1. to 15.9.45: Appointed by the British Air Ministry, attached to 9th U.S.A.F. Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

1946–1947: Appointed by the Control Office for Germany and Austria as Lecturer to German P.o.W. Camps.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Canon Spencer Leeson, former Headmaster of Winchester College. The Deanery, Southampton.
2. Miss Eleanor Christopher, 1 Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless(German - "Refugee from Nazi Oppression").
National Registration No. YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat.Div. (Application for Naturalization pending)

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th, 1885, at Munich, Germany.

1895–1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904–1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin, with a thesis on the History of the Reformation.

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the Bar and the Civil Service.

1913–1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914–1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich. Oriental studies & publications.

1932–1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1939.

1.6.42 to 15.1.45: Assistant of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1. to 15.9.45: Appointed by the British Air Ministry, attached to 9th U.S.A.F. Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

1946–1947: Appointed by the Control Office for Germany and Austria as Lecturer to German P.o.W. Camps.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Canon Spencer Leeson, former Headmaster of Winchester College, The Deanery, Southampton.
2. Miss Eleanor Christopher, 1 Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless(German - "Refugee from Nazi Oppression").
National Registration No. YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat.Div. (Application for Naturalization pending)

BIOGRAPHICAL DATA ON DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68 Romsey Road, Winchester, England.

Born November 28, 1885, Munich, Germany, brother of Lion F.

Studied law, economics and history, Universities of Munich and Berlin. Dr. phil., 1908.

1913 - 1933 lawyer, Munich.

1914 - 1936 Reader, producer and sales manager, Duncker & Humblot, publishing house, Munich.

1933 - 1939 Editor of bi-weekly publications of the Munich Jewish Gemeinde, librarian and educational director of the Munich Gemeinde, lecturer for the Central Office of Jewish Adult Education, contributor of scientific articles to most Jewish periodicals, e.g., "Jüdische Rundschau", C.V.-Zeitung, et al.

1945 Translator and interpreter for U.S. 9th Army Air Forces in Germany.

Since 1915 Student of Semitic philology and Judaistics; 1925-1931 student of Gotthelf Bergstraesser, Munich University (ten terms Arabistics, comparative linguistics, Hebrew and Aramaean dialects and the elements of the Turkish and Persian languages).-

Contributor to the Encyclopaedia Judaica and various learned publications.

Author of "Jewish History as a Research Subject" (500 - 600 pages) accepted for publication by schocken Verlag.

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th, 1885, at Munich, Germany.

1895 - 1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904 - 1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin, with a thesis on the History of the Reformation.

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the Bar and the Civil Cervice.

1913 - 1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914 - 1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich. Oriental studies and publications.

1932 - 1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1939.

1.6.42-15.1.45: Assistant of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1.-15.9.45: Appointed by the British Air Ministry, attached to the 9th U.S.A.F. Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

1946 - 1947: Appointed by the Control Office for Germany and Austria as Lecturer to German P.o.W.Camps.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Cannon Spencer Leeson, former Headmaster of Winchester College. The Deanery, Southampton.
2. Miss Eleanor Christopher, 1 Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless (German-"Refugee from Nazi Oppression").
National Registration No.YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat.Div. (Application for Naturalization pending).

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th 1885, at Munich, Germany.

1895 -1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904 - 1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin, with a thesis on the History of the Reformation.

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the Bar and Civil Service.

1913 - 1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914 - 1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich. Oriental studies and publications.

1932 - 1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1949.

1.6.42-15.1.45: Assistant of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1.-15.9.45: Appointed by the British Airministry, attached to 9th U.S.A.F. Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

1946-1947: Appointed by the Control Office for Germany and Austria as Lecturer to German P.o.W.Camps.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Canon Spencer Leeson, former Headmaster of Winchester College. The Deanery, Southampton.
2. Miss Eleanor Christopher, 1 Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless (German - "Refugee from Nazi Oppression").
National Registration No. YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat.Div. (Application for Naturalization pending)

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th 1885, at Munich, Germany.

1895 -1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904 - 1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin, with a thesis on the History of the Reformation.

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the Bar and Civil Service.

1913 - 1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914 - 1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich. Oriental studies and publications.

1932 - 1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1949.

1.6.42-15.1.45: Assistant of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1.-15.9.45: Appointed by the British Airministry, attached to 9th U.S.A.F. Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

1946-1947: Appointed by the Control Office for Germany and Austria as Lecturer to German P.o.W.Camps.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Canon Spencer Leeson, former Headmaster of Winchester College. The Deanery, Southampton.
2. Miss Eleanor Christopher, 1 Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless (German - "Refugee from Nazi Oppression").
National Registration No. YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat.Div. (Application for Naturalization pending)

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th 1885, at Munich, Germany.

1895 -1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904 - 1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin, with a thesis on the History of the Reformation.

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the Bar and Civil Service.

1913 - 1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914 - 1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich. Oriental studies and publications.

1932 - 1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1949.

1.6.42-15.1.45: Assistant of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1.-15.9.45: Appointed by the British Airministry, attached to 9th U.S.A.F. Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

1946-1947: Appointed by the Control Office for Germany and Austria as Lecturer to German P.o.W.Camps.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Canon Spencer Leeson, former Headmaster of Winchester College. The Deanery, Southampton.
2. Miss Eleanor Christopher, 1 Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless (German - "Refugee from Nazi Oppression").
National Registration No. YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat.Div. (Application for Naturalization pending)

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th, 1885, at Munich, Germany.

1895 - 1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904 - 1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin, with a thesis on the History of the Reformation.

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the Bar and the Civil Cervice.

1913 - 1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914 - 1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich. Oriental studies and publications.

1932 - 1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1939.

1.6.42-15.1.45: Assistant of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1.-15.9.45: Appointed by the British Air Ministry, attached to the 9th U.S.A.F. Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

1946 - 1947: Appointed by the Control Office for Germany and Austria as Lecturer to German P.o.W.Camps.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Cannon Spencer Leeson, former Headmaster of Winchester College. The Deanery, Southampton.
2. Miss Eleanor Christopher, 1 Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless (German-"Refugee from Nazi Oppression").
National Registration No.YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat.Div. (Application for Naturalization pending).

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th, 1885, at Munich, Germany.

1895 - 1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904 - 1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin, with a thesis on the History of the Reformation.

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the Bar and the Civil Cervice.

1913 - 1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914 - 1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich. Oriental studies and publications.

1932 - 1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1939.

1.6.42-15.1.45: Assistant of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1.-15.9.45: Appointed by the British Air Ministry, attached to the 9th U.S.A.F. Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

1946 - 1947: Appointed by the Control Office for Germany and Austria as Lecturer to German P.o.W.Camps.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Cannon Spencer Leeson, former Headmaster of Winchester College. The Deanery, Southampton.
2. Miss Eleanor Christopher, 1 Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless (German-"Refugee from Nazi Oppression").
National Registration No.YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat.Div. (Application for Naturalization pending).

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th, 1885, at Munich, Germany.

1895 - 1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904 - 1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin, with a thesis on the History of the Reformation.

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the Bar and the Civil Cervice.

1913 - 1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914 - 1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich. Oriental studies and publications.

1932 - 1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1939.

1.6.42-15.1.45: Assistant of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1.-15.9.45: Appointed by the British Air Ministry, attached to the 9th U.S.A.F. Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

1946 - 1947: Appointed by the Control Office for Germany and Austria as Lecturer to German P.o.W.Camps.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Cannon Spencer Leeson, former Headmaster of Winchester College. The Deanery, Southampton.
2. Miss Eleanor Christopher, 1 Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless (German-"Refugee from Nazi Oppression").
National Registration No.YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat.Div. (Application for Naturalization pending).

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th, 1885, at Munich, Germany.

1895 - 1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904 - 1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin, with a thesis on the History of the Reformation.

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the Bar and the Civil Cervice.

1913 - 1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914 - 1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich. Oriental studies and publications.

1932 - 1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1939.

1.6.42-15.1.45: Assistant of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1.-15.9.45: Appointed by the British Air Ministry, attached to the 9th U.S.A.F. Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

1946 - 1947: Appointed by the Control Office for Germany and Austria as Lecturer to German P.o.W.Camps.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Cannon Spencer Leeson, former Headmaster of Winchester College. The Deanery, Southampton.
2. Miss Eleanor Christopher, 1 Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless (German-"Refugee from Nazi Oppression").
National Registration No.YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat.Div. (Application for Naturalization pending).

0785

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th, 1885, at Munich, Germany.

1895-1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904-1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin University, with a thesis on the History of the Reformation ~~(published)~~.

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the Bar and the Civil Service.

1913-1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914-1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich. –

Oriental studies and publications.

1932-1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures and lessons for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1939.

1.6.42 to 15.1.45: Assistants of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1. to ~~8~~.9.45: Appointed by the British Air Ministry and attached to 9th U.S.A.F. Service Command, Disarmament Division, as Interpreter and Translator.

1946/47: Appointed by the British Control Commission for Germany and Austria as Lecturer of the German P.O.W.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Canon ~~Mr.~~ Spencer Leeson, former Headmaster of Winchester College (The Deanery, Southampton.)
2. Miss Eleanor Christopher, 1, Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless
~~Nationality:~~ (German - "Refugee from Nazi Oppression")
~~Reg.Cert.No.732643 Bow Street 9.5.1939.~~
~~Nat.Reg.No.AR/8 226/2.~~ YEDV 2338/033
Home Office F 9501/8. Nat Div (Application for Naturalication ~~still~~ pending)

FILMED IN TWO SECTIONS

Copy

Civ. Sect., D/P,
Hq, ASC USSTAF,
AAF-586, APO 633.

APPLICANT CLEARED _____
REPORTED FOR DUTY _____
SECTION _____

DATE March 3rd, 1945.

APPLICATION

APPLICATION FOR EMPLOYMENT AS Interpreter, Translator and Instructor.

NAME OF APPLICANT FEUCHTWANGER Ludwig _____
Surname First Middle

PLACE OF BIRTH Munich Germany (Bavaria)
No. Street Town County Country

NATIONALITY German Stateless DATE OF BIRTH 28 - 11 - 1885 AGE 59
At Birth At Present

FATHER'S NAME Sigmund FATHER'S BIRTHPLACE Munich

FATHER'S NATIONALITY German deceased since
At Birth At Present

MOTHER'S MAIDEN NAME Bodenheimer MOTHER'S BIRTHPLACE Darmstadt (Hesse)

MOTHER'S NATIONALITY German deceased since
At Birth At Present

APPLICANT'S PRESENT ADDRESS 68, Romsey Rd. Winchester (Hants.)

TELEPHONE NO. _____ NATIONAL REGISTRATION NO. ARNE 226/2

APPLICANT'S PERMANENT ADDRESS 68, Romsey Rd. Winchester

EMPLOYMENT HISTORY FOR PAST 10 YEAR PERIOD Barrister - Publisher -
Lecturer in Germany, left Germany as "Refugee from Nazi Oppression"
arrived in this country 5-5-1939 (Registration Certif^te No. 732643
issued at Bow Str. G.E.2) - employed in this country as Accountant and
instructor

MARITAL STATUS ~~Single~~ Married HUSBAND'S/WIFE'S NAME Erna Rosine

BIRTHPLACE Kaiserslautern NATIONALITY German Stateless
At Birth At Present

ADDRESS 68, Romsey Rd. Winchester

WIFE'S MAIDEN NAME Rheinstrom

NOTE:

If naturalised, or parents naturalised, state No. _____

Date _____ Name in which certificate granted _____

APPLICATION

DATE March 3rd, 1945.

APPLICATION FOR EMPLOYMENT AS Interpreter, Translator and Instructor.

NAME OF APPLICANT FEUCHTWANGER (Surname) Ludwig (First) ——— (Middle)

PLACE OF BIRTH ——— (No. Street) Munich (Town) Germany (Bavaria) (County) (Country)

NATIONALITY German (At Birth) Stateless (At Present) DATE OF BIRTH 28-11-1885 AGE 59

FATHER'S NAME Sigmund FATHER'S BIRTHPLACE Munich

FATHER'S NATIONALITY German (At Birth) deceased since (At Present)

MOTHER'S MAIDEN NAME Bodenheimer MOTHER'S BIRTHPLACE Darmstadt (Hesse)

MOTHER'S NATIONALITY German (At Birth) deceased since (At Present)

APPLICANT'S PRESENT ADDRESS 68, Romsey Rd. Winchester (Hants.-)

TELEPHONE NO. ——— NATIONAL REGISTRATION NO. ARNE 226/2

APPLICANT'S PERMANENT ADDRESS 68, Romsey Rd. Winchester

EMPLOYMENT HISTORY FOR PAST 10 YEAR PERIOD Barrister - Publisher - Lecturer in Germany, left Germany as "Refugee from Nazi Oppression" arrived in this country 5-5-1939 (Registration Certificate No. Y32643 issued at Bow Str. W.C.2) - employed in this country as Accountant and Instructor

MARITAL STATUS ~~Single~~ Married HUSBAND'S/WIFE'S NAME Erna Rosine

BIRTHPLACE Kaiserslautern NATIONALITY German (At Birth) Stateless (At Present)

ADDRESS 68, Romsey Rd. Winchester

WIFE'S MAIDEN NAME Rheinstrom

NOTE:

If naturalised, or parents naturalised, state No. ———

Date ——— Name in which certificate granted ———

Any relatives now in enemy, or enemy controlled or occupied countries (husband, wife, father, mother, brothers, sisters, sons or daughters only). Particulars below:-

NAME:	RELATIONSHIP:	PRESENT ADDRESS:

L. Feuchtwanger
Signature of Applicant

REMARKS OF INTERVIEWER

PRESENT SALARY RECOMMENDED SALARY

DR. LUDWIG FEUCHTWANGER

68, Romsey Road,
Winchester,
Hants.

BIOGRAPHICAL NOTES.

Born Nov. 28th, 1885, at Munich, Germany.

1895-1904: Humanistic Higher School (Public School) in Munich.

1904-1908: Studies of Law, Political Economy and History at the Universities of Munich and Berlin.

1908: Doctor Degree at the Philosophical Faculty, Berlin University, with a thesis on the History of the Reformation (published).

After the legal examination and three years' practice at the Courts and administrative authorities, examination for the bar and the Civil Service.

1913-1933: Barrister at the Supreme Court in Munich.

1914-1936: Director of the Publishing House Duncker & Humblot in Leipzig and Munich.

Oriental studies and publications.

1932-1939: Lecturer, teacher and librarian - lectures and lessons for all ages in modern languages, classics, general history and geography, economics and politics.

I came over to this country in May 1939.

1.6.42 to 15.1.45: Assistant of Messrs. Johnson and Gledhill, Chartered Accountants, Winchester.

15.1. to 15.9.45: Appointed by the British Air Ministry, attached to 9th U.S.A.F. Service Command, disarmament Division, as Interpreter and Translator.

My brother is Lion Feuchtwanger, the novelist.

References: 1. Mr. Spencer Leeson, Headmaster of Winchester College.
2. Miss Eleanor Christopher, 1, Airlie Road, Winchester.

Status: Stateless (German - Refugee from Nazi Oppression)
Reg. Cert. No. 732643 Bow Street 9.5.1939.
Nat. Reg. No. YEDV 2338/033.
Home Office F 9501/8/Nat Div (Application for Naturalisation pending)

3 - 4 - 1946
Winchester. -

L. Feuchtwanger

HEADQUARTERS
IX AIR FORCE SERVICE COMMAND
Disarmament Division

1 Sep. 1945.
(Date)

CERTIFICATE OF DATE OF TERMINATION OF CONTRACT

The contract of employment of Ludwig Feuchtwanger, a civilian employee, employed by Headquarters, IX Air Force Service Command for duty with the Disarmament Division as an interpreter was verbally terminated per authority of the Commanding General, IX Air Force Service Command on 31 Aug 1945 to be effective 15 September 1945. (Re: TWX 9 AFSC A-2511-Z-21-8-45).

This contract with the U.S. Government was terminated prior to actual date of expiration for the convenience of the service, termination of project, for which the contract was written, and through no fault of the employee.

FOR THE DIVISION CHIEF:

A. M. JAROFF,
Captain, A. C,
Civilian Employment Officer,
Disarmament Division.

CONGREGATION BETH HILLEL, INC.

P.O.B. 126 - Washington Bridge Station
NEW YORK 33, N. Y.

President
DR. HERMANN SCHUELEIN

Vice-President
RICHARD JUNG

Treasurer
MAX GUTMANN

Assistant-Treasurer
DR. KURT M. FLEISCHHACKER

Secretary
DR. EUGEN SCHMIDT

ARTHUR AUFOCHS
LUDWIG BAUERNFREUND
JACK GUTMANN
MAX HAAS
DR. MAX HIRSCHBERG
SIEGFRIED KAHN
NORBERT NEUMANN
EMIL PELZ
SAMSON SCHMIDT
DR. FELIX CH. WASSERMAN
DR. OTTO M. WEILER

Rabbi
DR. LEO BAERWALD
1372 Riverside Drive, N. Y. C.

September 13, 1946

TO WHOM IT MAY CONCERN:

On behalf of Dr. LUDWIG FEUCHTWANGER, formerly of Munich, Germany, now residing at Wichester, England, I am testifying as follows.

Dr. Ludwig Feuchtwanger, with whom I attended the Gymnasium (High School) at the same time in Munich, and his family have been known to me for more than 40 years. Dr. Feuchtwanger is a son of the late Mr. Siegmund Feuchtwanger, a very orthodox member of the Jewish Congregation of Munich, and was educated according to the traditions of orthodox Judaism. Thus he became acquainted with large parts of the Hebrew literature (Bible, Prayerbook, Rabbinic literature etc.) already from childhood on. During the years of Mr. Feuchtwanger's studying law and economics and later practicing same, his keen interest in Jewish literature, history and philosophy increased more and more. To intensify these studies and to complete his philological studies in Semitics, he studied with Professor Bergstraesser at the Munich University in later years.

During my activities in the Jewish Congregation in Munich, first as an Assistant Rabbi, then,

from 1918 to 1940 as Chief Rabbi, I enjoyed the privilege of Dr. Feuchtwanger's valuable cooperation in many fields. His lectures and courses for High School students and adults as well as his activity as editor of the "Bayerische Israelitische Gemeindezeitung" (the halfmonthly publication of several congregations) and his many articles gave proof of Mr. Feuchtwanger's standard of scholarship.

I have the highest admiration for his fine personality and his wide and thorough knowledge in almost all fields that belong to Jewish and Hebrew literature, to Jewish and general history alike. His profound knowledge is combined with a clear judgement and sincere criticism, thus making him a scholar of high standard, rightly enjoying a splendid reputation in all circles of Germany's Jewry.

His special gift for adult education was furthered by his close cooperation with Martin Buber and other outstanding men in the leading Committee for Adult Education in which function he lectured and gave courses in many congregations and university extensions (Erwachsenenbildung).

I am firmly convinced that Dr. Ludwig Feuchtwanger will be a valuable member of any academic body, concerned with teaching or research especially.

Leo Baerwald

Leo Baerwald, Ph.D., Rabbi

Subscribed and sworn to
before me this 15 day
of September in the year 1946

Julius Stiegler
Notary Public
My Commission Expires March 30, 1947

COPY

C O N G R E G A T I O N B E T H H I L L E L, I N C.
P. O. B. 126 - Waschington Bridge Station
New York 33, N.Y.

Rabbi
Dr. Leo Baerwald
1372 Riverside Drive, N.Y.C.

September 13, 1946

TO WHOM IT MAY CONCERN:

On behalf of Dr. Ludwig Feuchtwanger, formerly of Munich Germany, now residing at Winchester, England, I am testifying as follows.

Dr. Ludwig Feuchtwanger, with whom I attended the Gymnasium (High School) at the same time in Munich, and his family have been known to me for more than 40 years. Dr. Feuchtwanger is a son of the late Mr. Siegmund Feuchtwanger, a very orthodox member of the Jewish Congregation of Munich, and was educated according to the traditions of the orthodox Judaism. Thus he became acquainted with large parts of the Hebrew literature (Bible, Prayerbook, Rabbinic literature etc.) already from childhood on. During the years of Mr. Feuchtwanger's studying law and economics and later practising same, his keen interest in Jewish literature, history and philosophy increased more and more. To intensify these studies and to complete his philological studies in Semitics, he studied with Professor Bergstraesser at the Munich University in later years.

During my activities in the Jewish Congregation in Munich, first as an Assistant Rabbi, then from 1918 to 1940 as Chief Rabbi, I enjoyed the privilege of Dr. Feuchtwanger's valuable cooperation in many fields. His lectures and courses for High School students and adults as well as his activities as editor of the"Bayerische Israelitische Gemeindezeitung" (the halfmonthly publication of several congregations) and his many articles gave proff of Mr. Feuchtwanger's standard of scholarship.

I have the highest admiration for his fine personality and his wide and thorough knowledge in almost all fields that belong to Jewish and Hebrew literature, to Jewish and general history alike. His profound knowledge is combined with a

clear judgement and sincere criticism, rightly enjoying a splendid reputation in all circles of Germany's Jewry.

His special gift for adult education was furthered by his close cooperation with Martin Buber and other outstanding men in the leading Committee for Adult Education in which function he lectured and gave courses in many congregations and university extensions (Erwachsenenbildung).

I am firmly convinced that Dr. Ludwig Feuchtwanger will be a valuable member of any academic body, concerned with teaching or research especially.

(signed) Dr. Leo Baerwald

Leo Baerwald, Ph.D., Rabbi

Subscribed and sworn to
before me this 15 day
of September in the year 1946

(Signed and stamped) Julius Geiger
New York County.

COPY

C O N G R E G A T I O N B E T H H I L L E L, I N C.

P.O.B. 126 - Washington Bridge Station

NEW YORK 33, N. Y.

Rabbi
Dr. Leo Baerwald
1372 Riverside Drive, N.Y.C.

September 13, 1946

TO WHOM IT MAY CONCERN:

On behalf of Dr. LUDWIG FEUCHTWANGER, formerly of Munich, Germany, now residing at Winchester, England, I am testifying as follows.

Dr. Ludwig Feuchtwanger, with whom I attended the Gymnasium (High School) at the same time in Munich, and his family have been known to me for more than 40 years. Dr. Feuchtwanger is a son of the late Mr. Siegmund Feuchtwanger, a very orthodox member of the Jewish Congregation of Munich, and was educated according to the traditions of orthodox Judaism. Thus he became acquainted with large parts of the Hebrew literature (Bible, Prayerbook, Rabbinic literature etc.) already from childhood on. During the years of Mr. Feuchtwanger's studying law and economics and later practicing same, his keen interest in Jewish literature, history and philosophy increased more and more. To intensify these studies and to complete his philological studies in Semitics, he studied with Professor Bergstraesser at the Munich University in later years.

During my activities in the Jewish Congregation in Munich, first as an Assistant Rabbi, then, from 1918 to 1940 as Chief Rabbi, I enjoyed the privilege of Dr. Feuchtwanger's valuable cooperation in many fields. His lectures and courses for High School students and adults as well as his activities as editor of the "Bayerische Israelitische Gemeindezeitung" (the halfmonthly publication of several congregations) and his many articles gave proof of Mr. Feuchtwanger's standard of scholarship.

I have the highest admiration for his fine personality and his wide and thorough knowledge in almost all fields that belong to Jewish and Hebrew literature, to Jewish and general history alike. His profound knowledge is combined with a

clear judgement and sincere criticism, rightly enjoying a splendid reputation in all circles of Germany's Jewry.

His special gift for adult education was furthered by his close cooperation with Martin Buber and other outstanding men in the leading Committee for Adult Education in which function he lectured and gave courses in many congregations and university extensions (Erwachsenenbildung).

I am firmly convinced that Dr. Ludwig Feuchtwanger will be a valuable member of any academic body, concerned with teaching or research especially.

(signed) Dr. Leo Baerwald

Leo Baerwald, Ph.D., Rabbi

Subscribed and sworn to
before me this 15 day
of September in the year 1946

(Signed and stamped) Julius Geiger
New York County.

283, WATFORD WAY,
HENDON, N.W.4.
HENDON 1759.

4th September 1946.

Testimonial.

For more than twenty years I have been privileged to know Dr. Ludwig Feuchtwanger and to be acquainted with his scholarly work. The compass and the horizon of this work are large indeed comprising even economics and law, but their peculiar accomplishements are in the sphere of the Hebrew, the Old Testament and Hellenistic studies. Here especially Dr. Feuchtwanger has proved both a width of condition and of scope and a fine accuracy in the detail showing the historical as well as the philological mind. His books and articles are typical in this respect.
Although not an appointed teacher Dr. Feuchtwanger was always like a tutor and supervisor for many students and candidates and for postgraduate people too, ever prepared to help and to lead.

L. Baeck

former principal of the „Lehranstalt für die Wissenschaft des Judentums" at Berlin

COPY

283, Watford Way
Hendon, N.W.4
Hendon 1759

7th September

Testimonial.

For more than 20 years I have been privileged to know Dr. Ludwig Feuchtwanger and to be acquainted with his scholarly work. The compass and the horizon of this work are large indeed comprising even economics and law, but their peculiar accomplishments are in the sphere of the Hebrew, the Old Testament and Hellenistic studies. Here especially Dr. Feuchtwanger has proved both a width of erudition and of scope and a fine accuracy in the detail showing the historical as well as the philological mind. His books and articles are typical in this respect. Although not an appointed teacher Dr. Feuchtwanger was always like a tutor and supervisor for many students and candidates and for post-graduate people too, ever prepared to help and to lead.

(Signed) L. Baeck,
Former principal of the "Lehranstalt fuer die Wissenschaft des Judentums" at Berlin.

COPY

283, Watford Way
Hendon, N.W.4
Hendon 1759

7th September

Testimonial.

For more than 20 years I have been privileged to know Dr. Ludwig Feuchtwanger and to be acquainted with his scholarly work. The compass and the horizon of this work are large indeed comprising even economics and law, but their peculiar accomplishments are in the sphere of the Hebrew, the Old Testament and Hellenistic studies. Here especially Dr. Feuchtwanger has proved both a width of erudition and of scope and a fine accuracy in the detail showing the historical as well as the philological mind. His books and articles are typical in this respect. Although not an appointed teacher Dr. Feuchtwanger was always like a tutor and supervisor for many students and candidates and for post-graduate people too, ever prepared to help and to lead.

(Signed) L. Baeck,
Former principal of the "Lehranstalt fuer die Wissenschaft des Judentums" at Berlin.

COPY

283, Watford Way,
Hendon, N.W.4.
Hendon 1759.

7th September 1946.

Testimonial.

For more than 20 years I have been privileged to know Dr. Ludwig Feuchtwanger and to be acquainted with his scholarly work. The compass and the horizon of this work are large indeed comprising even economics and law, but their peculiar accomplishments are in the sphere of the Hebrew, the Old Testament and Hellenistic studies. Here especially Dr. Feuchtwanger has proved both a width of erudition and of scope and a fine accuracy in the detail showing the historical as well as the philological mind. His books and articles are typical in this respect. Although not an appointed teacher Dr. Feuchtwanger was always like a tutor and supervisor for many students and candidates and for post-graduate people too, ever prepared to help and to lead.

(Signed) L. Baeck,
Former principal of the "Lehranstalt fuer die Wissen schaft des Judentums" at Berlin.

האוניברסיטה העברית בירושלים
THE HEBREW UNIVERSITY, JERUSALEM

Dr. Ludwig Feuchtwanger has done most valuable work by lectures and courses in the institutions of Jewish adult education in Germany of whose director I was in the years after Hitler's access to power. Dr. Feuchtwanger is a historian of thorough learning and independent conception who has specialized in expounding the historical position of the Old Testament, particularly in the Hellenistic age. I am sure he will make an excellent lecturer in Hebrew and Old Testament Studies in the sense of modern scientific methods.

Martin Buber

Jerusalem, October 11, 1946

THE HEBREW UNIVERSITY, JERUSALEM

Dr. Ludwig Feuchtwanger has done most valuable work by lectures and courses in the institutions of Jewish adult education in Germany whose Director I was in the years after Hitler's access to power. Dr. Feuchtwanger is a historian of thorough learning and independent conception who has specialized in expounding the historical position of the Old Testament, particularly in the Hellenistic age. I am sure he will make an excellent lecturer in Hebrew and Old Testament studies in the sense of modern scientific methods.

MARTIN BUBER

Jerusalem, October 11, 1946

COPY

THE HEBREW UNIVERSITY, JERUSALEM.

Dr. Ludwig Feuchtwanger has done most valuable work by lectures and courses in the institutions of Jewish adult education in Germany whose Director I was in the years after Hitler's access to power. Dr. Feuchtwanger is a historian of thorough learning and independent conception who has specialized in expounding the historical position of the Old Testament, particularly in the Hellenistic age. I am sure he will make an excellent lecturer in Hebrew and Old Testament studies in the sense of modern scientific methods.

MARTIN BUBER

Jerusalem, October 11, 1946

Bibliographie jüdischer Werke

VI. Gegenwartskunde

Wir bringen hier eine kleine Auswahl von Schriften und Aufsätzen, die aktuelle Fragen und Probleme besonders des Judentums in Deutschland behandeln. Die folgenden Abteilungen VII und VIII („Juden und Deutschland" und „Zionismus und Palästinaaufbau") schliessen sich inhaltlich eng an diesen Abschnitt an.

Ueber die jüdischen Gemeinde-, Hilfs- und Reichsvertretungsorganisationen unterrichten der zuletzt für 1932/33 erschienene „Führer durch die jüdische Gemeindeverwaltung und Wohlfahrtspflege in Deutschland" und die Werbeschriften der verschiedenen Verbände.

Vor einzelnen Büchern nennen wir vier Zeitschriften, deren erste wertvolles statistisches Material aus früheren Jahren enthält, während eine Lektüre der drei anderen Zeitschriften mitten in die Probleme der jüdischen Gegenwart in Deutschland hineinführt. Bringen etwa die „Informationsblätter" eine Uebersicht des realen Geschehens, so hat sich der „Morgen" die Aufgabe gesetzt, die geistige Entwicklung und das Gesicht des Judentums in Deutschland zu schildern und mitzuformen.

A. Zeitschriften

1. ***Zeitschrift für Demographie und Statistik der Juden. Jg. I—XV, 1906—1919. Neue Folge: Jg. I—IV, 1924—1927.***
2. ***Jüdische Wohlfahrtspflege und Sozialpolitik. Zeitschrift der Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland und der Hauptstelle für jüdische Wanderungsfürsorge und Arbeisnachweise. Neue Folge: Jg. I ff, 1931 ff.***
3. ***Informationsblätter. Herausgegeben von der Reichsvertretung der Juden in Deutschland, Jg. I ff, 1933 ff.***
   Diese Zeitschrift unterrichtet kurz und prägnant über alle für die Juden in Deutschland wichtigen Vorgänge und Gesetze in Deutschland und der Welt.
4. ***„Der Morgen." Monatsschrift der deutschen Juden. Jg. I ff, 1924 ff.***

B. Allgemeine Werke

5. ***Arthur Ruppin: Soziologie der Juden. Bde. 1—2. Berlin, Jüdischer Verlag, 1930/31.***
   Dieses Werk ist der umfassende Versuch, das Leben der Juden in seiner sozialen Struktur, seinen Kämpfen und Aussichten darzustellen. Um sich mit der realen Welt, in der die Juden und mit der sie leben, vertraut zu machen, ist es schlechterdings unentbehrlich.
6. ***J. Kreppel: Juden und Judentum von heute. S. u. I, 89.***
   Kultureller Stand und innere Lage der Juden nach dem Weltkrieg.
7. ***Mark Wischnitzer: Die Juden in der Welt, Gegenwart und Geschichte des Judentums in allen Ländern. Berlin, Reiss, 1935.***
8. ***„Judentum in der Welt." Sonderheft des „Morgen", Jg. 11, Sept./Okt. 1935.***

C. Einzelfragen

1. Herkunft und Rasse der Juden

9. ***Sigmund Feist: Stammeskunde der Juden. Leipzig, Hinrichs, 1925.***
10. ***Fritz Kahn: Die Juden als Rasse und Kulturvolk. 2. Auflage. Berlin, Welt-Verlag, 1921.***
11. ***B. Brutzkus: Abstammung der Juden. „Morgen", Jg. 9.***

2. Bevölkerungsstatistik

12. ***Heinrich Silbergleit: Die Bevölkerungs- und Berufsverhältnisse der Juden im Deutschen Reich, I. Band: Freistaat Preussen. Berlin, Akademie-Verlag, 1930.***
    Ein sehr ausführliches Handbuch auf Grund der Volkszählung von 1925.
13. ***Lothar Bauer: Schicksal in Zahlen, Die Juden in der Volkszählung von 1933. „Morgen", Jg. 10.***
    Ein kurzer Aufsatz, der das Material von 1933 bringt und die Entwicklung von 1925 bis 1933 erkennen lässt.
14. ***Die Zerstreuung der Juden über die Erde. S. C. V.-Zeitung Nr. 5/1935 ff.***
15. ***Dr. Felix A. Theilhaber: Ende des deutschen Judentums? „Jüdische Rundschau" Nr. 74/1933 und Nr. 3/1934.***
16. ***Dr. Felix A. Theilhaber: Die Juden in der letzten Volkszählung. „Jüdische Rundschau" Nr. 92/1934 und 3/1935.***
17. ***Leben und Lehre der Zahlen. (Die Altersschichtung der Juden in Deutschland.) C. V.-Zeitung Nr. 49/1935.***
18. ***Felix A. Theilhaber: Der Untergang der deutschen Juden. Eine volkswirtschaftliche Studie, 2. Auflage. Berlin, Jüdischer Verlag, 1921.***
19. ***Stefan Behr: Der Bevölkerungsrückgang der deutschen Juden. Frankfurt a. M., Kauffmann, 1932.***

3. Wirtschaftslage der Juden

20. ***Alfred Marcus: Die wirtschaftliche Krise des deutschen Juden. Berlin, Stilke, 1931.***
21. ***Jacob Lestschinsky: Die wirtschaftliche Lage der deutschen Juden. Betrachtungen auf Grund der Volks- und Berufszählungen 1882—1925. Berlin 1932, herausgegeben von der Zentralwohlfahrtsstelle der deutschen Juden.***
    Dieses Buch gibt eine genaue Analyse der jeweiligen Berufsstruktur im behandelten Zeitraum und greift in der Einleitung noch einige Jahrzehnte zurück. Für die Zeit bis zum Umbruch wohl die abgeschlossenste Arbeit.

22. *Ds.: Das jüdische Volk im neuen Europa. Die wirtschaftliche Lage der Juden in Ost- und Zentraleuropa seit dem Weltkrieg. Prag, 1934.*

4. Wanderungsproblem und Auswanderung

23. *Michael Traub: Jüdische Wanderbewegungen vor und nach dem Weltkrieg. Berlin, Jüdischer Verlag, 1930.*
24. *B. Weinryb: Deutschjüdische Wanderungen im 19. Jahrhundert. „Morgen", Jahrgang 10.*
25. *Jacob Lestschinsky: Die Umsiedlung und Umschichtung des jüdischen Volkes im Laufe des letzten Jahrhunderts. Sonderdruck aus „Weltwirtschaftliches Archiv", Jena, Fischer, 1930.*
26. *Ds.: Die berufliche Zusammensetzung der jüdischen Einwanderung in die USA 1900 bis 1925. „Weltwirtschaftliches Archiv", Band 27, 1. Heft, Jena, Fischer.*
27. *Wlad. Kaplun-Kogan: Die jüdischen Wanderbewegungen in der neuesten Zeit 1880 bis 1914. Bonn, Marcus & Weber, 1918.*
28. *Korrespondenzblatt über Auswanderungs- und Siedlungswesen. Herausgegeben vom Hilfsverein der Juden in Deutschland. Ausgabe September 1935.*
29. *Alijah. Informationen für Palästina-Auswanderer. Herausgegeben vom Palästina-Amt der Jewish Agency for Palestine, Berlin W 15. Ausgabe Februar 1936.*

5. Berufsfragen

30. *Jüdische Bevölkerungspolitik. Herausgegeben von der Zentralwohlfahrtsstelle der deutschen Juden. Berlin, 1930.*
    Zur Frage der Berufsumschichtung!
31. *Lucie Zobel: Die jüdische Berufsberatung. Grundlagen und Praxis. Herausgegeben von der Zentralwohlfahrtsstelle der deutschen Juden. Berlin, 1931.*
32. *Dr. Heinrich Kuhn: Berufswechsel oder Berufsumschichtung. „CV-Zeitung" Nr. 27, 29 und 30/1934.*
33. *Otto Neuburger: Was soll aus uns werden? Zur Berufswahl und -umschichtung von Juden in Deutschland. Schriften der Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland, Nr. IX.*
34. *Louis Wolff: Handwerk im Judentum. Berlin, Biko-Verlag, 1935.*
    Ein jüdischer Handwerker kämpft für den Aufstieg seines Standes.

Im Gegensatz zum Zionismus verfügt die deutsch-jüdische Idee nur über ein geringes Schrifttum. Seit 1933 findet das Ringen um eine Substantiierung der weltanschaulichen Haltung der Juden in Deutschland vornehmlich in kleineren Broschüren und Zeitschriftenaufsätzen seinen Niederschlag.

VII. Juden und Deutschland

A. Der Zeitraum der rechtlichen Emanzipation

1. *Gabriel Riesser: Ueber die Stellung der Bekenner des mosaischen Glaubens in Deutschland, 1831.*
   Als deutsch-jüdische „Quellenschrift" von hohem Reiz.
2. *Rafael Löwenfeld: Schutzjuden oder Staatsbürger? Berlin 1893.*
   Die Schrift, die zur Gründung des Centralvereins führte.
3. *Eugen Fuchs: Um Deutschtum und Judentum, Gesammelte Aufsätze. Frankfurt a. M., Kauffmann, 1919.*
4. *Derselbe: Glaube und Heimat. Berlin, Philo-Verlag, 1928.*
   Eugen Fuchs, einer der Gründer und Führer des Centralvereins, hat in seinen gesammelten Aufstäzen die deutsch-jüdische Idee so dargestellt, wie sie über ein halbes Jahrhundert lang gelebt wurde. Ein kurzer, die beiden Pole — Glaube und Heimat — der deutsch-jüdischen Weltanschauung umreissender Aufsatz, ist unter Nr. 3 genannt.
5. *Hermann Cohen: Deutschtum und Judentum. Giessen, Töpelmann, 1915.*
   Cohen versucht, die Verwandtschaft von deutschem und jüdischem Geist zur Grundlage einer deutsch-jüdischen Anschauung zu machen.
   Weitere Werke von Cohen s. unter IX.
6. *Franz Rosenzweig: Briefe. Berlin, Schocken, 1935.*
   Rosenzweigs „Stern der Erlösung" (s. unter IX) gilt heute als jüdische Philosophie im deutschen Raum schlechthin. In das Wachsen und Reifen des Menschen und Denkers Rosenzweig — und im weiteren Sinne einer ganzen Epoche jüdischen Lebens in Deutschland — führen seine Briefe so klar und leuchtend ein, dass ihre Kenntnis im Grunde eine Forderung des Tages ist.
   Die philosophischen Schriften Rosenzweigs siehe unter IX.
7. *Paul Rieger: Vom Heimatrecht der deutschen Juden. 4. Auflage. Berlin, Philo-Verlag, 1930.*
8. *J. Segall: Die deutschen Juden als Kriegsteilnehmer. Vorwort von Professor Silbergleit. 3. Auflage. Berlin, Philo-Verlag.*
9. *Die jüdischen Gefallenen des deutschen Heeres, der deutschen Marine und der deutschen Schutztruppen 1914 — 1918. 2. Auflage. Herausgegeben vom Reichsbund jüdischer Frontsoldaten, 1932.*
10. *Kriegsbriefe gefallener deutscher Juden. Herausgegeben vom Reichsbund jüdischer Frontsoldaten, Berlin, Vortrupp-Verlag, 1934.*
11. *Der Jude, Sammelschrift „Judentum, Christentum, Deutschtum". Berlin, Jüdischer Verlag, 1927.*
    Das Heft der bekannten Zeitschrift enthält über 40 Aufsätze zu diesem Themenkreis aus der Feder bekannter Denker und Schriftsteller.
12. *Ludwig Holländer: Deutsch-jüdische Probleme der Gegenwart. Berlin, Philo-Verlag, 1929.*
13. *Felix Goldmann: Der Jude im deutschen Kulturkreis. Berlin, Philo-Verlag, 1930.*

B. Die Stellung im nationalsozialistischen Staat

In der C. V.-Zeitung erscheinen fortlaufend wichtige Beiträge zu dieser Frage.

14. *Alfred Hirschberg: Der Centralverein deutscher Staatsbürger jüdischen Glaubens, in „Wille und Weg des deutschen Judentums". Berlin, Vortrupp-Verlag, 1935.*
15. *Leo Löwenstein: Die Linie des Reichsbundes jüdischer Frontsoldaten, in „Wille und Weg des deutschen Judentums".*
16. *Hans Joachim Schoeps: Der Deutsche Vortrupp, der Ort geschichtlicher Besinnung, in „Wille und Weg des deutschen Judentums".*
17. *Heinz Kellermann: Der „Bund" (deutsch-jüdischer Jugend), in „Wille und Weg des deutschen Judentums".*
    Diese vier Aufsätze versuchen, den Standort wichtiger jüdischer Gruppen in Deutschland zu schildern.
18. *Hans Joachim Schoeps: Wir deutschen Juden. 2. Auflage. Berlin, Vortrupp-Ver-*

~~Major~~ Publications by Dr. L. Feuchtwanger

(not including ~~Ed.~~ reviews and ~~Pol.~~ essays, ~~and~~ ~~Treatises~~ on ~~Legal and~~ Law and Economics)

1. Geschichte der sozialen Politik im Zeitalter der Reformation. Berliner Dissertation 1908; in erweiterter Form veröffentlicht 1909 (Social Policy, Social Reform and Philanthropy in Lutheranism; recognized as standard work ~~both~~ in Troeltsch, The Social Teaching of the Christian Church Vol II, p. 565 and ~~by~~ in Pater H. Grisar's S. J., Luther (vol. III, p. 473 and passim Borchardt's Edition of Luther vol. VI, 437 f.)

2. Die ethischen Grundlagen der Politischen Ökonomie im Lichte des James'schen Pragmatismus. 1913 (The Ethical Basis of Political Economy in the Light of ~~Pragmatism~~ William James's Pragmatism).

3. (On the Remuneration and Royalty used in the German Publishing Trade (Über Honorare im Deutschen Verlagswesen). Sachverständigengutachten erstattet im Auftrag des Vereins für Sozialpolitik. 1922. Report System of

P. T-O

4. ~~Grundsätz~~ Die Forschungsprobleme des Alten Testaments. 1929
(Fundamental Problems of Old Testament Research). -

5. German Edition of Ditlef Nielsen's "The Jews of History". The introduction of Ludwig Feuchtwanger deals with the fundamental problems of Neo Testament Research). 1928. -

6. Work and Thoughts of Moses Mendelssohn as his contemporaries and opponents saw them up to ~~to~~ 1831
(deals with the criticism of Goethe, Herder, Hamann, Claudius, Hegel and others). 1929.

7. Über die Geschichtstheorie des jungen Graetz. 1936 (Written as an epilogue to my reprint of H. Graetz's "The Construction of Jewish History" ~~with~~ fully annotated by L. Feuchtwanger). -

8. Deutsche Übersetzungsprobleme. 1936. -

9. New Problems of Medieval Research on the activities and treatment of the Jews (Neue Forschungsaufgaben für die Geschichte der Juden im Mittelalter) 1936. -

Re articles "Boys of Solomon" "Apikoros" "Karaites" and others in the Encyclopedia Judaica.

~~10.~~ Numerous items on German literature in periodicals: On Luther, W. v. Humboldt, Schleiermacher, Jacob and Wilhelm Grimm, Nietzsche, W. Raabe, Gerhart Hauptmann, Oswald Spengler, Friedrich Naumann, Clara Viebig; Max Halbe, Emil Ludwig, Martin Buber, Annette Kolb. - Copies are available. -

10. The articles "Sons of Goloman", "Altitudes", "Parables" and others in the Encyclopaedia Judaica.

~~11.~~ 11. Der Eintritt Bayerns in das Reichsarmenrecht. München and Leipzig 1913 (Treatise on German Poor Law). -

12. Judaism, Jewry and the Rise of Capitalism.

Publications by Dr. Ludwig Feuchtwanger.

1. Geschichte der sozialen Politik im Zeitalter der Reformation. Berliner Dissertation 1908; in erweiterter Form veroeffentlicht 1909. (Social Policy, Social Reform and Philanthropy in Lutheranism; recognised as standard work in Troeltsch, The Social Teaching of the Christian Churches, Vol.II, p.565 and in Pater H. Grisar S.J., Luther, Vol.III, p.473 and passim, and Borcherdt's Edition of Luther, Vol.VI).

2. Die ethischen Grundlagen der Politischen Oekonomie im Lichte des James'schen Pragmatismus. 1913 (The Ethical Basis of Political Economy in the Light of William James's Pragmatism).

3. Ueber Honorare im Deutschen Verlagswesen. Sachverstaendigengutachten erstattet im Auftrag des Vereins fuer Sozialpolitik. 1922. (Report on the System of Remuneration in use in the German Publishing Trade).

4. Die Forschungsprobleme des Alten Testaments. 1929 (Fundamental Problems of Old Testament Research).

5. German Edition of Ditlef Nielsen's "The Jesus of History". My introduction deals with the fundamental problems of New Testament Research. 1928.

6. Work and Thoughts of Moses Mendelssohn as his contemporaries and opponents saw them up to 1831 (deals with the criticism of Goethe, Herder, Hamann, Claudius, Hegel and others). 1929.

7. Ueber die Geschichtstheorie des jungen Graetz. 1936 (Written as an epilogue to my fully annotated reprint of H. Graetz's "The Construction of Jewish History").

8. Deutsche Uebersetzungsprobleme. 1936 (Problems of Translation).

9. Neue Forschungsaufgaben fuer die Geschichte der Juden im Mittelalter. 1936 (New Problems of Research on the Medieval History of the Jews).

10. The articles "Song of Solomon", "Altitudes", "Parables" and others in the Encyclopedia Judaica.

11. Der Eintritt Bayerns in das Reichsarmenwesen. Muenchen und Leipzig 1913. (Treatise on the German Poor Law).

12. Judaism, Jewry and the Rise of Capitalism.

Numerous items on German literature in periodicals: on Luther, W.v. Humboldt, Schleiermacher, Jacob and Wilhelm Grimm, Nietzsche, W.Raabe, Gerhart Hauptmann, Oswald Spengler, Friedrich Naumann, Clara Viebig, Max Halbe, Emil Ludwig, Martin Buber, Annette Kolb.

Copies are available.

Wissenschaftliche Veröffentlichungen Dr. Ludwig Feuchtwanger

(ausser Besprechungen und Aufsätze)

1.) Geschichte der sozialen Politik und des Armenwesens im Zeitalter der Reformation. Schmollers Jahrbuch für Gesetzgebung etc. Bd. 32 u. 33 (1908/09); dazu Troeltsch, Die Soziallehren der christlichen Kirchen und Gruppen S. 587 ff und Grisar, Luther Bd. III S 549 ff.

2.) Der Eintritt Bayerns in das Reichsarmenrecht. München und Leipzig 1913

3.) Die Juden und das Wirtschaftsleben. Schmollers Jahrbuch Bd. 35 (1911)

4.) Die ethischen Grundlagen der Nationalökonomie im Lichte der neuen " Tätigkeitsphilosophie " (Pragmatismus) Schmollers Jahrbuch Bd. 37 (1913)

5.) Kommentar zum Kapitalfluchtgesetz mit einer banktechnischen Einführung über das Valutaproblem " Geldwert ", Staatsbankrott und Devalvation München, Berlin und Leipzig 1920

6.) Die Entlohnung der wissenschaftlichen und geistigen Arbeit. Schriften des Vereins für Sozialpolitik 1923

7.) Grundsätzliches zur Forschung über das Alte Testament. Abhandlungsreihe i.d.Monatsschrift " Der Morgen "; Berlin 1929.

8.) Grundsätzliches zur Leben = Jesu = Forschung Einführung zur deutschen Ausgabe von Ditlef Nielsen, Der geschichtliche Jesus. München 1928

9.) Zur Geschichtstheorie des jungen Graetz von 1846. Als Nachwort zu meiner kommentierten Neuausgabe von Heinrich Graetz " Die Konstruktion der jüdischen Geschichte " Berlin 1936

10.) Neue Forschungsaufgaben für die Geschichte der Juden im Mittelalter. S.A. aus Jahrbuch für jüdische Geschichte und Literatur, Bd. 30, Berlin 1936

11.) Die Aufsätze " Hohes Lied " - " Hohen " - " Gleichnis " i.d. Encyclopädia Judaica .

JÜDISCHE GEGENWARTSKUNDE

Einleitung:

Gegenwartskunde als Ergänzung der Geschichte. - Verständnis einer historisch gewordenen Gruppe eigener Art nur möglich durch Erfassung aller Äußerungen des Gebildes in der zeitlichen Bewegung (in der historischen Vergangenheit) und in dem festen Zustand aller erfassbaren Ausdrucksweisen der Gegenwart. Ordnung der Vergangenheit geschieht durch die Wissenschaft der Geschichte, Ordnung der Gegenwart durch die Wissenschaft der Soziologie (oder Gegenwartskunde). Naturwissenschaftliche und geisteswissenschaftliche, geschichtliche und soziologische Begriffsbildung.

Anwendung auf die jüdische Vergangenheit und Gegenwart: Frage der zu ihrer Erfassung besonderen Wege (Denkwege und Seinserkenntnis wie bei allen geisteswissenschaftlichen Gegenständen - Wertentscheidung anders gerichtet). Geschichte, Sprache, Schrifttum der Juden mit den Methoden der modernen historisch-philologischen Wissenschaft, nur Auswahl, Ordnung und "Wertakzent" verschieden - Tatbestände der Gegenwart werden dagegen nach allgemeinen sozialwissenschaftlichen und soziologischen Verfahrensregeln auch bei dem Thema "Jüdische Gegenwartskunde" erfaßt.

Einteilung des Stoffes:

I. Bevölkerungs-Moral- und Wirtschaftsstatistik.

II. Innerstaatliches und zwischen staatliches Recht der Juden.

III. Das Wirtschaftsleben der Juden.

IV. Der gesellschaftliche Aufbau (Ständebeschreibung nach Idealtypen.

V. Die politischen und religiösen Richtungen (Hier keine jüdische Geistesgeschichte, sondern Zustandsbeschreibung der Typen und ihrer Hauptkundgebungen, wie Programme etc.)

VI. Konfessionskunde (die unabdingbaren und fakultativen Merkmale einer jüdischen Gemeinde. Beschreibung ihrer Einrichtungen).

VII. Das religiöse Brauchtum in strenger Abgrenzung der Religionsgeschichte, Konfessionskunde und von der Darstellung der Geschichte des jüdischen Gottesdienstes. - "Religiöse Volkskunde".

VIII. Das ausserkultische geistige Leben, namentlich Schule und Unterricht, Presse und Predigt. - Wertung und Vergleich mit den nichtjüdischen Parallel-Institutionen.

IX. Inner- und zwischenstaatliche Organisationsformen der jüdischen Gemeinschaften öffentlicher und privater Art (Verfassungen der Gemeinden, Verbände, Wohlfahrtspflege, Einrichtungen der gemeindlichen und übergemeindlichen Kulturpflege ausserhalb des Schulunterrichts).

X. Spezielle Länderkunde - Palästinakunde (einschl. des Vorderasien- und Nationalitätenproblems im vorderen Orient) - Anteil der Juden an dem Gesamtkulturleben in den speziellen Ländern.

XI. Zwischenstaatliche Zusammenhänge der Juden in der Welt: "Diaspora" und "Minorität" als Schicksal, Aufgabe und Existenzdeutung.

XII. Sozio-Psychologie und Sozio-Biologie der Juden der Gegenwart.

Bücherkunde über die allgemeinen Grundlagen geordneten Denkens, über Wirtschaft und Gesellschaft sowie über die Einzelgegenstände I - XII.

Beispiel einer einheitlichen streng "soziologischen" Fragestellung

nach L.v.Wiese, System der Allgemeinen Soziologie als Lehre von den sozialen Prozessen und den sozialen Gebilden der Menschen (Beziehungslehre) 2.Aufl. 1933 S.618 f. (Fragebogen des Kölner soziologischen Seminars bei einer Studienreise 1930 zum Besuche des Amsterdamer Ghettos).

Unter Ghetto im soziologischen Sinne verstehen wir ein Stadtviertel, in dem eine in einem bestimmten Sinne einheitliche soziale Gruppe verhältnismässig abgesondert von der übrigen Stadtbevölkerung lebt. Wir erweitern also den Begriff über den geschichtlichen, engeren des jüdischen Ghettos hinaus. Unser Studium gilt in erster Linie dem Ghetto im allgemeinen und erst in zweiter Linie teilweise auch dem speziell jüdischen Ghetto.

Teil A: Das Amsterdamer alte Judenviertel als soziales Gebilde. Zu welchem Gebildetypus gehört es ? Enthält es in sich andere soziale Gebilde ? Wie ist z.B. die portugiesische "Gruppe" neben der niederländischen zu beurteilen ?

In welchem Grade besteht räumliche Distanz zur übrigen Stadtbevölkerung ? Inwieweit ist die räumliche Distanz ein sozialer Abstand ? Ist der soziale Abstand primär ?

Was ist an der (teilweise bestehenden Isoliertheit geschichtlich überkommen, was wird an ihr durch gegenwärtige Lebensverhältnisse verursacht, bedingt oder gestützt ?

Haben sich die Ghettobewohner ihre verhältnismässige Isoliertheit selbst geschaffen ? Ist sie ihnen in der Vergangenheit aufgezwungen worden? Sind maskierte Reste eines etwaigen Zwangs heute noch vorhanden ?

Ist mehr die Rasse oder die soziale Gruppe die Grundlage der Ghettogemeinschaft und Ghettoabsonderung ?

Welche Stufen des Zu- und Auseinander bestehen
a) im Verhältnisse zu der übrigen Stadtbevölkerung ?
b) im Verhältnis der portugiesischen Juden zu den anderen Juden ?

Wie weit gilt das Sozialsystem der Toleranz ? In welchen Duldungsakten kommt es zur Geltung ?

Wieweit sind Vorgänge des Kompromisses gegeben ?
Ist das Ghetto heute ein Brauch oder eine Institution ?
Welche Sitten sind für das Ghetto typisch ?
Wieweit gelten die Ghettobewohner als Fremde? Inwieweit fühlen sie sich als Fremde ?

Teil B: Die überwiegenden sozialen Prozesse im gegenwärtigen Zustande des als Ghettogemeinschaft zu betrachtenden alten Judenviertels.

Sind Vorgänge der Verkehrung des früheren Ghettos zu beobachten ?

Sind Vorgänge des Verfalls und der Neubildung vorhanden? Was verfällt? Was bildet sich neu ?

Bestehen Zusammenhänge zwischen Gebildeverfall und biologischer Dekadenz ?

Teil C: Wie verhalten sich die neuen Judenviertel zum alten Ghetto ? Worin unterscheiden sie sich sozial von ihm ? Worin gleichen sie ihm ?

Teil D: Hierher gehören die innerhalb des Ghettos mehr die Einzelmenschen und die kleinen Gruppen betreffenden Beobachtungen, die bei den früheren Studien über Siedlungsgebilde im Vordergrunde standen.

a) Abstandsverhältnisse innerhalb des Ghettos zwischen den Menschen und Familien.

b) Nachbarschaftsbeziehungen.

c) Familienverhältnisse (Konnubium, Generationsverhältnisse, Stellung der Frau, Stellung der alten Leute usw).

d) Problem der Person und Individualität; innere und äußere Haltung der Menschen; Grad der persönlichen Selbständigkeit oder der Hingabe an soziale Gebilde; Verhältnis zur Natur, zur Zivilisation, kirchliches Leben und Kirchenbesuch- Aufnahme und Behandlung der Fremden - Stellung zu Staat und Behörde - Feste, Erholung, Wirtshausbesuch, Sonntags- und Feierabendbeschäftigung - Politisches, Lektüre, besonders von Zeitungen, Vereinsbildungen - Klatsch, Sensation und Skandal. Die öffentliche Meinung im Ghetto.

e) Wirkung des Ghettos auf das Innenleben der Menschen.

Dazu (methodisch und stofflich): Das Ghetto in Amsterdam

v.Prof.Dr.L.v.Wiese i.d.Ztschr. "Jüdische Wohlfahrtspflege" I,12 (Dez.1930); Zwischenmenschliche Probleme des Ghettos (Fortsetzung der Studien zu Siedlungsgebilden unter Anwendung der Beziehungslehre) v.Willy Gierlichs in "Kölner Vierteljahrshefte für Soziologie" Jg.X, H.3 (1932). - Im Gegensatz zu dieser streng "soziologischen" Fragestellung über das Amsterdamer Ghetto die Schilderungen "Amsterdamer Bilder" von Rudolf Kayser im Berliner Gemeindeblatt v.22.9.34. und über die Juden von Saloniki: Julius Rud.Kaim (Athen) i.d."Zeitschrift für Völkerpsychologie und Soziologie" V,4 (1929) und über das gleiche Thema: Esriel Carlebach, Exotische Juden (1932) S.7-31.

Chemical Abstracts. Published by the American Chemical Society, Easton, Pa. (Semi-monthly). Vol.VII.(1913) 1,2,3,5-13,16-24 - Vol.VIII (1914) 1,3,5-11,13,14,15,17,18.

1376.
Die Naturwissenschaften, Wochenschriftt 1.d. Fortschr.d. Minen ü. angewandten Naturw. Hrsg.v. Berliner. Berlin, S 1924-26. (12.-14Hhrg.) 3 vols. 4to Priv.Cl.

1377.
Physikalisch-Chemisches Centralblatt. (Physico-chemical Review). Leipzig, Bornträger. 1904-1909. 1.-6.Bd. 6 Bde. 4to Priv.Collection.(rubbed).

1375.
Verhandlungen der Geschellschaft Deutchen Naturforscher und Aryte. 85. Vers. zu Wien, 1913. 2. Teil. 1 Halfte. Leipzig, Vogel 1914. 4to

1373.
Transactions of the American Electrochemical Society. General-Index. Vols. I-XX.(1902-1911). South Bethlehem,1913.gr.8vo.Cl. -. Vols.XXIII, XXIV.(1913,1914).

1378.
Zeitschrift für Electrochemische und angewendte physiokalische Chemie. Hrsg. v.d. Dt, Bunsen-Geschellshaft, f. angewandte Chemie. (Dr. A. Begg & Dr. A. Dannell). Halle.a.v., Knapp. 1904-1909. (10-15.Jhrgg.) 4to. Hlf.leather(rubbed). 5 vols.

1380.
Handbuch d. Organischen Chemie. Hrsgg. v. Abegg, Auerbach. Leipzig, Hrsg.1905-1927. 4to. II.Bd. 1 Abt. IV. Bd.1 Abtl.1 Halft II.Bd. 2 Abt. IV Bd. 1 Abtl. 2 Halfte. III Bd.1 Abt. IV Bd.2 Abtl

III Bd.I Abt. IVBd. I.Abt.I.Hälfte
III ".2 " IV " I " II. "
III ".3 " IV " 2 "
8Vols,Orig.Cl.,IV/I/2 Wr.

1379 Physikalische Zeitschrift,Herausg.v. Piecke,Simon,Krüger Leipzig,Hirsel,1909 4to Hfleather 10th Jahrg.

1381 Handbuch der Arbeitsmethoden in d. Anorganischen Chemie. Herausg.v. A.Stähler, Leipzig,Veit.4/5 Or. Halfl.,III.Bd. I.Hälfte(1913, III.Bd. 2.Hälfte

1381 Handbuch der Arbeits methoden in d. anorganischen Chemie
Herausg.v.A Stahler,Leipzig,Veit 4/5 Or.Hafleath.
III Bd.1Halfte (1913)III Bd.2.Halfte (19147Compl.in 5 Vols

1382 handbuch der Mineralchemie,Hrsg.v.C.Doelter,Dresden,Leipzig
Vol I.(1912) Hfleath.4to,VolI.1912 Hfleath. II/5 (Literius)
Wrapped,Compl.in 4 vols.

1384 Handwörterbuch d. Naturwissenschaften.Herausg.v.Korschelt
Linck,Oltmanus n.a. Irst edition,Jena,Fischer,1912-1915
4to 10 vols.Orig.Halfleather.

1383 Gisselin-Kraut's,Handbuch d. anorganischen Chemie,Hergb.
v. C.Friedheimer Friedheim.7th edition,Heidelberg,C.Winter
1907-1909,
Vol I.in 3 vols,II in 2 vols,II in 2 vols,IVAbt.I
V Abt.I zus in 9 vols,Org.Hfleath.rubb

Gmelin-Krants,Handbuch der anorganischen Chemie,7.Auflage
Heidelberg,Winter,1909-1914,
Bd.IV Abtlg.2.Bogen 1-4
" V " 2 " 1-94
" V " 3 " 1-16
" VI " " 1-16

Handbuch der Mineraloghemie,Herausg. mit unterzeichnung
der K.Akademie d.Wissenschaften in Wien von C.Doelter
Dresden,Leipzig,Steinkopf,1913-1925,4to,Bd.
Bd.II.Abteil.1,12,13,14,15
" III " ,6-8,10,11
" IV " ,1-3
" III Bogen,2-10
" II/2 " 7-57

The Journal of the American Chemical Society,Easton,Pa.(monh
monthly) Vol.XXX (1908) No 6
" .XXXV (1913) " 3,7-12
" .XXXVI(1914) " 1-8,10

The Journal of Industrial & Engerneering Chemistry,Publ.
by the American Chemical Society.Easton,Pa(monthly)
Jhrg 5 (1913) No.3,4,6,11
" 6 (1914) " 6,7

Physicalische Zeitschrift,Hersgg.von E.Riecke,u.H.Z.Simon
Leipzig,Hirsel (vierzehntagig)
Jhrg.12 (1911) Nos.2,3,4,5,6,8,9,10,11,13,25
" .13 (1912) " .1,2,3,4,5,6,11,12
" .14 (1913 " 22/23,24,25
" .15 (1914) " 2,7,8,10,11,13 14,15,17/18

Die Naturwissenschaften,Hergg.von A.Berliner,Berlin
J.Springer (weekly)
Jhrg.15 (...) Heft 1-24,26,27,29,30,31,34,-52
Schlüsselheft

Radium in Biologie u. Heilkunde,Monatsschrift f.biolog.-
therapeutische Forschung.Leipzig,J.A.Barth.
Bd.1(1912)Heft 8-12
"2 (1912/13)Heft 2,3,4-9

Radium,the monthly Journal devoted to the Chemistry,
Physics & ~~Public~~ Therapeutics of Radium.Pittsbourgh,Pa.
Radium Publishing Co.

Vol.I (1913) Heft 1,2,4
" .II(1913/14 " 1,2,5,6
" .III (1914) " 2,4,
" .IV (1915) " 4,5,6
" .V (1915) " 3,5,6
" .VI (1915) " 1,5
" ,VII (1916) " 1,2,5,6
", X (1918) " 4
", XII (1919) " 6
", XIII(1919 " 5,6

Vol.XIV (1919) H.2-5
" .XV. (1920) "1,4,5,6
" .XVI.(1920/21,135
" .XVII(1921) 1

2098.
Charles Burbbage. Refections on the Decline of Schience in England and on some of its causes. Inc. Professor of Mathematics in the University of Armbrude and member of several Academies. London 1830. B. Ellows; calf gilt.

418.
Bussè. Fridr. Gottl. Gemeinverst. Rechenbuch. Leipzig 1794-95. 8vo, 2 parts., and Anlesthung f. gebranche mens. Rechenbuches in two parts. Bound together in one volume. cont. half calf.

428.
The Invention of Sterestype-printing.
Callet (Francois) Fables portatives de Logarithmes, Contenant les Logarithmes des nombres dessins. 1 jusqu' r` 108000 etc. Paris, Firmin-Didot, An 3e (1795) lg.8vo 2 vols. Marbled bds. mottled, calf backs, richly gilt bbacks. Fine cont. bindings. Grasse II, 17. Edittion... C'est pour obtenir une correctionMigonrense de cet ouvrage que Mr.Firmin Didot inventa von premier procsds de Stevsotype.

425.
Clavins (Christophorus) Epitome Arithmetica practicae nunc denno ab ipso Anotore recognita. Rome Ex Typographia Dom. Basae, 1585, 8vo, lms. vellum. Bind.loose. 323 pp.x 611. Large woodcut device on title. a.br.II.197 records. Rome 1583. Probably the second Edn.

427.
Clemm (Heinr. Wilh) Mathematisches Lehrbuch. Stuttgart 1777. 8vo 2 vols. 3d edition. Cont. fl.calf.(worm back). lng.fronts., fold.plates with diagrams.

430.
Euclide.- Teutsch - Redender Euclides oder: Acht bücher, von den Anfänger der verskunst. Wien, 1740, 4to. Cont. Ff. gilt. Diagrams. Jerm. Wassol. by F.Bv. Pirkenstein. Binding rubbed, inode fine.

444.
Hochbrnad, Ph.T., H.buch.u.d.fragenden Rechner. Ausgg. 1829, 8vo. Hlfcth. 200 numb.pss.

420.
La Caille (Nicolas Lomode) Lechtiones Elementares Mathematicae den elementa Algebrae et Geomatrrae excdition. Paris1756, In latiman Wadusta a 1.s.1758. Bound with: -.Lechiones elemenatare Mechamcae sen brevis Fractetus de Motu, et Eni., 1759. Bound with :-. Lechones element, ppticae 1757, bound with: Lechonels element. Astronomicae Geometricae et physicae. 1757. Latin transation from the French original edn. by C. Scherffer. Vienna. Frattner.

Pasgnich, Johann. Naturricht in den Mulheim. Analysis und machinen lehre. 2nd vol. Lep.1791. gr.8vo Cont.half calf. Plates. 1st edn.

ORGANISATION:- AIR TECHNICAL INTELLIGENCE PARTY
O.K.L. BERCHTESGADEN.

Please address communications to:-

COL. MC LAUGHLIN
LT/COL. SIMPSON
W/CDR CULLINGHAM (RAF)

Telephone: Through. LUCKY - MUNICH MILITARY -
COMIC MAG - NECCO 94
Ask for either of the above named officials.

Please send a copy of this letter to "PIKEN" R.L.M. 29/4/45
Please complete O.F.'s & ROTEILUNG" and also to
complete the O.K.L. ESPECIALLY BERCHTESGADEN
to DO NOT Entry Card "Inspect until
full Conditions.

Visiting Officer (representative of A.T.I. AI12/USSTAF
O.K.L. Documents BERCHTESGADEN)

Flight Lieutenant C.P.B. RUSSELL, 51102, British
Royal Air Force.

Flt. Russell's Company H.Q's. -

BAD TÖLZ - (3rd U.S. ARMY AREA)
KURHEIM HOTEL
TEL NO:- LUCKY 820, EXT 833 - (VISITORS' BUREAU)

Einleitung: Die Fächer der Erwachsenen-Bildung

1. Bibel (A. T. Lesen – Eng. Übersetzg – Sprüche / Buch, Propheten / Hohes Lied / Kohelet – Lesen Psalmen – Propheten / Amos, Hoseas, Auerbach II, Jesaja 1–12 / Ps 95–162: die gottlose Bosheit, ihr Werden u. Wirken) / Auerbach Wüste I / Münch, Welt u. Gericht

2. Geschichte: a) Bibl. Zeit- u. Ortsgeschichte / Was ist es mit d. Bibel für Wunderbares ist – Flex u. so – Hellenismus – Phil. Flavius Josephus / Chr. Hinführung / Könige I / Tragödie – Thors / Thomas Mann / Thorsten / Könige V / Mittelalter, Reich

b) Ereignisse nach den Quellen

c) Zeit nach d. Verlust d. Bibel / e. eigene Prägung

3 Hebr. Sprache (2

a) Tägl.

b) Kurs. Lektüre der Sidra

Migwarthafte. 2 St.

4 Religions-Kunde (// Literatur)

Fr. stellt d. Frage wer sich zur

Hoffe, so tag wo / 81 a 102.

Zustand 25 Tage / Ehede,

~ Jochsbad) Judentum. / e Profane u

Empfindung

Texte: a 2 St. Da Diaspora

c Ost = babyl. Geographie — Todesjg (u. Apokryphen)

Ost ~ Fr. stellt / Wer. 5 / —

/ e Tod u. Leben ~ Welt / u. Tür & Tore

u / Ost ~ e d. Fr. Einheit = wo,

~ Ja / Fr ~ / — ~ Ja Fort u. Böse

~~Fr Feindschaft, d. h. die~~

JÜDISCHER FRAUENBUND

ORTSGRUPPE MÜNCHEN

MÜNCHEN, im März 1939.

Bescheinigung.

Frau E r n a F e u c h t w a n g e r war seit Gründung der Ortgruppe München des Jüdischen Frauenbundes im Jahre 1911 eins ihrer tätigsten und unentbehrlichsten Mitglieder bezw. Vorstandsmitglieder. Jhr grosses soziales Verständnis, ihre hauswirtschaftliche Tüchtigkeit und ihre besondere manuelle und pädagogische Begabung befähigten sie in hohem Maasse, in diesen Sparten unsrer Frauenarbeit führend tätig zu sein. Jn erster Linie ist ihr die Durchführung unsrer Schneiderkurse zu verdanken, die sie mit grösster Sachkenntnis und mit dem ihr eigenen Geschmack für die Teilnehmerinnen ebenso interessant wie nutzbringend zu gestalten wusste. Als Kollegin schätzten wir stets ihren klugen Rat, ihre praktische Sparsamkeit und ihre stete Bereitwilligkeit zu jeglicher Arbeit.
Frau Feuchtwanger wird-an welchen Posten sie auch immer gestellt werden mag-diesen mit ihren reichen Fähigkeiten voll ausfüllen.
Mit tiefem Bedauern und mit dem herzlichen Wunsche für eine glückliche Zukunft sehen wir sie von uns scheiden.

Jenny S. Bacharach.

1. Vorsitzende.

Abschrift

J Ü D I S C H E R F R A U E N B U N D
O r t s g r u p p e M ü n c h e n

München, im März 1939.

Bescheinigung

Frau E r n a F e u c h t w a n g e r war seit Gründung der Ortsgruppe München des Jüdischen Frauenbundes im Jahre 1911 eine ihrer tätigsten und unentbehrlichsten Mitglieder bezw. Vorstandsmitglieder. Ihr großes soziales Verständnis, ihre hauswirtschaftliche Tüchtigkeit und ihre besondere manuelle und pädagogische Begabung befähigten sie in hohem Maße, in diesen Sparten unserer Frauenarbeit führend tätig zu sein. In erster Linie ist ihr die Durchführung unserer Schneiderkurse zu verdanken, die sie mit größter Sachkenntnis und mit dem ihr eigenen Geschmack für die Teilnehmerinnen ebenso interessant wie nutzbringend zu gestalten wußte. Als Kollegin schätzten wir stets ihren klugen Rat, ihre praktische Sparsamkeit und ihre stete Bereitwilligkeit zu jeglicher Arbeit.
Frau Feuchtwanger wird - an welchen Posten sie auch immer gestellt werden mag - diesen mit ihren reichen Fähigkeiten voll ausfüllen.
Mit tiefem Bedauern und mit dem herzlichen Wunsche für eine glückliche Zukunft sehen wir sie von uns scheiden.

gez. Jenny S. Baerwald
1. Vorsitzende

Abschrift

JÜDISCHER FRAUENBUND
Ortsgruppe München

München, im März 1939.

Bescheinigung

Frau Erna Feuchtwanger war seit Gründung der Ortsgruppe München des Jüdischen Frauenbundes im Jahre 1911 eine ihrer tätigsten und unentbehrlichsten Mitglieder bezw. Vorstandsmitglieder. Ihr großes soziales Verständnis, ihre hauswirtschaftliche Tüchtigkeit und ihre besondere manuelle und pädagogische Begabung befähigten sie in hohem Maße, in diesen Sparten unserer Frauenarbeit führend tätig zu sein. In erster Linie ist ihr die Durchführung unserer Schneiderkurse zu verdanken, die sie mit größter Sachkenntnis und mit dem ihr eigenen Geschmack für die Teilnehmerinnen ebenso interessant wie nutzbringend zu gestalten wußte. Als Kollegin schätzten wir stets ihren klugen Rat, ihre praktische Sparsamkeit und ihre stete Bereitwilligkeit zu jeglicher Arbeit.
Frau Feuchtwanger wird - an welchen Posten sie auch immer gestellt werden mag - diesen mit ihren reichen Fähigkeiten voll ausfüllen.
Mit tiefem Bedauern und mit dem herzlichen Wunsche für eine glückliche Zukunft sehen wir sie von uns scheiden.

gez. Jenny S. Baerwald
1. Vorsitzende

AR 6001 Ludwig Feuchtwanger Collection B 3314-6

(Box 11, Folder 1)

4/1

- "Jüdisches Lehrhaus"
- Miscellaneous

"Jüdisches Lehrhaus"

Mittelstelle für
jüdische Erwachsenenbildung

Frankfurt a.M.-Ginnheim, 19. Febr. 1937.

RUNDSCHREIBEN

an die unserer Konferenz angeschlossenen Jüdischen Lehrhäuser

Sehr geehrte Herren,

in der Anlage übersenden wir Ihnen eine Anzahl von Programmen, die uns zugegangen sind, und von denen wir annehmen, daß es Ihnen wertvoll ist, von ihrem Inhalt Kenntnis zu nehmen.

Mit vorzüglicher Hochachtung

gez. MARTIN BUBER.

« Jüdisches Lehrhaus / Breslau. »

(Freie jüdische Volkshochschule).

35. Halbsemester — Oktober/Dezember 1936.

Eröffnung

Montag, den 26. Oktober, 20[15] Uhr,
Agnesstraße 5, I. Stock.

„Richard Beer-Hofmann-Feier"

(anläßlich des 70. Geburtstages des Dichters).

Vortrag: Schriftsteller **Julius Bab, Berlin.** — Rezitation: Frau **Lotte Schwarz-Rosenbaum, Breslau.**

Vorlesungs-Verzeichnis:

A. Jüdisch-wissenschaftliche Vortragsfolgen und Arbeitsgemeinschaften.

I. „Jüdische Poesie von der Bibel bis zur Gegenwart".

1. Teil: „Jüdische Poesie von der Bibel bis zum Ausgang des Mittelalters". (2. Teil — Neuzeit und Gegenwart — folgt im nächsten Halbsemester).

a) „Die Poesie der Bibel" unter Zugrundelegung von Herder „Vom Geist der hebräischen Poesie". Arbeitsgemeinschaft. Dozent ***Dr. Albert Lewkowitz.*** 3 Doppelstunden.
Mittwoch 8 bis 9[30] Uhr. 4., 11. und 25. November 1936. (18. November - Bußtag - fällt aus).

b) „Jüdische Poesie in der Mischna". (Aus der ersten Ordnung der Mischna — Seder Seraim). — Arbeitsgemeinschaft in den Räumen des Dozenten, Herrn Rabbiner ***Dr. Moses Hoffmann,*** Wallstraße 9. 3 Doppelstunden.
Dienstag 7 bis 8[30] Uhr. 3., 10. und 17. November 1936.

c) „Jüdische Poesie des Mittelalters".

1) Spanien. Jehuda Halevy. Professor ***Dr. Isaac Heinemann.*** 1 Doppelstunde mit Rezitation.
Mittwoch 8 bis 9[30] Uhr. 2. Dezember 1936.

2) Deutschland und Frankreich. Rabb. ***Dr. Nachum Wahrmann-Oels.*** 2 Doppelstunden mit Rezitation.
Mittwoch 8 bis 9[30] Uhr. 9. und 16. Dezember 1936.

II. „Jüdisches Leben vergangener Tage". Ein Gang durch die jüdische Geschichte im Anschluß an die Sammlungen des jüdischen Museums, Gräbschener Straße 61/65.
Studienrat a. D. ***Dr. Willy Cohn.*** 3 Doppelstunden.
Montag 8 bis 9[30] Uhr. 2., 9. und 16. November 1936.

B. Allgemein-wissenschaftiche Vortragsfolgen und Arbeitsgemeinschaften.

1. „Grundfragen des organischen Lebens".
Frau Studienrätin i. R. ***Rose Bluhm.*** 6 Stunden.
Dienstag 7 bis 8 Uhr. 3., 10., 17., 24 November, 1. und 8. Dezember 1936.

1) Lebensbedingungen auf und außerhalb der Erde.
2) Die Grenzen zwischen Organischem und Nicht-Organischem.
3)—5) Die wichtigsten Funktionen des Lebens: a) Baustoffwechsel. b) Blutkreislauf. c) Atmung.

2. „Fragen der Geschichtsphilosophie". Arbeitsgemeinschaft für Jugendliche.
Studienrat i. R. ***Alfred Cohn.*** 6 Stunden.
Montag pünktlich 7 bis 8 Uhr. 2., 9., 16., 23., 30. November, 7. Dezember 1936.

Bitte wenden!

3. „Einführung in die Meisterwerke der Weltliteratur".
1. Teil: „Der Kaufmann von Venedig". Arbeitsgemeinschaft für Jugendliche.
Frl. Stud.-Ass. i. R. **Betty Foerder.** 6 Stunden.
Donnerstag 7 bis 8 Uhr. 5., 12., 19., 26. November, 3. und 10. Dezember 1936.

I. Die Stellung Shakespeares in der Weltliteratur.
II. Der Kaufmann von Venedig:
1) Verschiebung des Schwerpunktes auf die Gestalt Shylocks. — 2) Englische Juden im Zeitalter Shakespeares. — 3) Charakterisierungsmethoden Shakespeares. — 4) Die Gestalt Shylocks. — 5) Der Kaufmann von Venedig, eine Komödie?
III. Shylock und Nathan.

4. „Einführung in das Verständnis der Werke, die der jüdische Musikverein in dieser Spielzeit aufführt".
Dr. phil. **Paul Riesenfeld.** 4 Stunden (Fortsetzung im nächsten Halbsemester).
Donnerstag 8 bis 9 Uhr. **29. Oktober,** 5., 12., 19. November 1936.

5. „Einführung in das Werk Gustav Mahlers". Anläßlich des 25. Todesjahres von Gustav Mahler.
Stud.-Ass. i. R. **Erich Werner.** 6 Stunden.
Dienstag 8 bis 9 Uhr. 3., 10., 17., 24. November, 1. und 8. Dezember 1936.

I. Geistesgeschichtliche und kulturhistorische Voraussetzungen der Persönlichkeit Mahlers. Verhältnis zum Judentum im Bewußten und Unbewußten.
II. Die Sinfonie als Bekenntnismusik. Mahlers Jugendlyrik und I. Sinfonie. Seine musikal. Vorbilder.
III. Die „Wunderhorn-Sinfonien" (II., III., IV.). Mahler und das deutsche Volkslied.
IV. Stilwende. Die Kindertotenlieder. Die V., VI. und VII. Sinfonie.
V. Das Prophetische in der Musik. Mahlers Bekenntnis, seine VIII. Sinfonie. Der Künstler auf dem Höhepunkt.
VI. Die Tragödie Mahlers; neue Stilwende „Still ist mein Herz und harret seiner Stunde". Die IX. Sinfonie und das Lied von der Erde.
VII. Mahler in der Gesamtperspektive. Zusammenfassung. Mahler und das Judentum.

Die Vortragsfolgen und Arbeitsgemeinschaften werden Anger 8 abgehalten. Die Vorträge von Herrn Stud.-R. a. D. **Dr. Willy Cohn:** Gräbschener Str. 61/65. (Jüd. Museum), von Herrn Rabb. **Dr. Hoffmann,** Wallstr. 9.

Der **Kartenverkauf** findet Agnesstraße 5, Hochpart., statt und **beginnt Mittwoch, den 21. Oktober 1936.** Verkaufszeiten wochentags von 11 bis 1 und 4 bis 6 Uhr.

Teilnehmer-Gebühren.

A. Eröffnungsfeier.

Mitglieder (Mitgliedskarte 1936/37) . .	RM 0.50
Nichtmitglieder	„ 0.75
Jugendliche	„ 0.50

An der Abendkasse werden nur Karten zu 1.— RM ausgegeben.

B. Vortragsfolgen und Arbeitsgemeinschaften.

Mitglieder	RM 1.50
Nichtmitglieder	„ 2.—
Jugendliche	
a) einzeln	„ 1.—
b) bei gemeinsamer Entnahme von 10 Karten . . . . . à	„ 0.50

Zu Teil I „Jüdische Poesie . . . . ." können auch Sammelkarten für alle drei Vortragsfolgen zum Preise von RM 3.50 (Mitglieder), RM 5.— (Nichtmitglieder), RM 2.— (Jugendliche) ausgegeben werden, die nicht übertragbar sind.

Ermäßigungen können im Sekretariat, Agnesstraße 5, beantragt werden.

Das Zustandekommen sämtlicher Veranstaltungen hängt von einer Mindest-Teilnehmerzahl von 30 Hörern ab.

Die Mitglieder werden gebeten, ihren Mitgliederbeitrag für das Vereinsjahr 1936/37 baldgefl. auf das Postscheck-Konto David Foerder (Vereinskonto) Breslau Nr. 62757, zu überweisen oder zu den oben angegebenen Verkaufszeiten im Sekretariat zu bezahlen.

Jüdisches Lehrhaus - Breslau (Freie jüdische Volkshochschule)

Doz. Dr. Albert Lewkowitz	David Foerder	Reg.-R. i. R. Dr. Otto Halpert
Vorsitzender	Schatzmeister	Schriftführer

Lehrplan
des Jüdischen Lehrhauses

A. Vorlesungen

(nach den Vorträgen ist Fragenbeantwortung vorgesehen)

Die Propheten Israels
6 Abende (Rabbiner Dr. Fuchs-Chemnitz) 14tägig
Beginn: Dienstag, 5. **Januar** 1937.

Jüdische Geschichte im Rahmen der Weltgeschichte
10 Abende (Rabbiner Dr. Albert Wolf) 14tägig
Beginn: Dienstag, **12. Januar** 1937.

Ausgewählte Kapitel aus dem textilen Kunstgewerbe
5 Abende (chem. Siegfried Levi) mit Lichtbildern, einmal im Monat (hat am 9. Dezember begonnen).
Nächster Abend: Mittwoch, 6. Januar 1937.

1. Goethe-Abend (Professor Wahle):
Mittwoch, 3. Februar 1937.

Jüdisches in der bildenden Kunst, 2 Abende mit Lichtbildern (Dr. Aschheim-Baruchsen) im März

B. Arbeitsgemeinschaften

Jüdische Liturgie
8 Abende (Frau Prof. Büttner)
Beginn: Donnerstag, **14. Januar** 1937, 14tägig

Das naturwissenschaftliche Weltbild der Physik
6 Abende (phys. Rudolf Strauß) hat am 7. 12. begonnen
Nächster Abend: Montag, 21. Dezember 1936 (letzter Eintrittstermin).

Soziologie der Juden um die Jahrhundertwende
4 Abende (Dr. Alice Apt)
Beginn: nach Vereinbarung.

C. Sprachkurse

Englisch } nach besonderem Stundenplan
Spanisch } (Anmeldungen noch möglich)
(**Iwrith** wird durch die Hebräische Sprachschule erteilt).

D. Technische Kurse

Technisches Zeichnen und Rechnen
(Dipl.-Ing. Loewe)
(Anmeldung noch möglich)

Textile Warenkunde und Gewebeprüfung
(chem. S. Levi)
(Neueintritt z. Zt. nicht möglich).

} nach besonderem Stundenplan

Das Lichtbild in der Reklame
(Frl. Neumann) ab März

Ferner im Rahmen des Lehrhauses:

Gemeindevorträge und Gemeindefeiern
nach besonderer Ankündigung.

Alle **Vorlesungen** und **Arbeitsgemeinschaften** beginnen um 20 Uhr und finden im **Heinrich Arnhold-Saal** (Zeughausstraße 1, Gartenhaus) statt.

Auskunft über das Lehrhaus betreffende Fragen:
11—1 Uhr im Gemeindeamt (Dr. Saalheimer).

Hörergeld: Für A und B pro ganzer Kurs RM 1.— (Erwachsene) bzw. RM 0.50 (Jugendliche); für C und D zu erfragen. **Hörerkarten im Gemeindeamt.**

Hier abtrennen!

An die

Israelitische Religionsgemeinde — Jüdisches Lehrhaus —
Dresden - A. 1
Zeughausstr. 3, I.

Ich belege hiermit folgende Vorlesungen bzw. Arbeitsgemeinschaften des Jüdischen Lehrhauses:

.....

.....

.....

.....

.....

Das Hörergeld zahle ich am ersten der von mir besuchten Abende, wobei mir dann die Hörerkarte ausgehändigt wird.

Dresden, den .....

.....
(Unterschrift)

.....
(Adresse)

JÜDISCHES LEHRHAUS STUTTGART

Den **Jahresbeitrag für 1937** bitten wir, unter Benützung der angeschlossenen Zahlkarte alsbald auf unser Postscheckkonto 26250 überweisen zu wollen.
Alle Gemeindeangehörige, die **noch nicht Mitglieder** des Vereins sind, bitten wir, **jetzt** die Mitgliedschaft zu erwerben. Wir haben keine anderen Fortbildungsmöglichkeiten für Erwachsene und Heranwachsende als das Lehrhaus. **Wer das Lehrhaus fördert, fördert seine eigene Sache!**
Bitte schließen Sie sich uns an!

Verein Jüdisches Lehrhaus

Januar 1937

:hte unter dem Blick-

:chen Schule
mkehr
:tes

:lin, Ende Februar, von

II. Jüdische Kurse

1. Ausgewählte Stücke des Gebetbuchs (Psalmen)
Mittwoch 20 Uhr — Beginn 3. Februar
ca. 7 Abende RM. 2.— — **Rabbiner Dr. Schlesinger**

2. Die Assimilation und ihre Überwindung
Dienstag 20[15] Uhr — Beginn 2. Februar
ca. 7 Abende RM. 2.— — **Dr. Schlesinger**

3. Freie Aussprache über jüdische Fragen
Erstes Thema: **Soziale Ethik im Judentum**
Unentgeltlich, erstmals Samstag, 20. Febr. 20 Uhr, geleitet v. **Dr. Schlesinger**

4. Achad Haams Aufsätze zur Erneuerung des Judentums
(deutsch) Samstag 20[30] Uhr — Beginn 30. Januar
ca. 10 Abende RM. 3.— — **Felix David**

5. Die Araberfrage
Montag 20[30] Uhr — Beginn 1. Februar
4 Abende RM. 1.25 — **Felix David**

JÜDISCHES LEHRHAUS STUTTGART

ARBEITSPLAN

FEBRUAR BIS MAI 1937

I. Sonderveranstaltungen

Der Vortragskreis **„Epochen der jüdischen Geschichte** unter dem Blickpunkt **Zerfall und Sammlung“** wird fortgesetzt:

Sonntag, 24. Januar 20 Uhr Turnsaal der jüdischen Schule
Rabbiner Dr. Seligsohn-Bonn **Exil und Heimkehr**
Vom Ende des ersten bis zur Begründung des zweiten Staates

Es folgen voraussichtlich Vorträge von Dr. Leo **Baeck**-Berlin, Ende Februar, von Dr. Ludwig **Feuchtwanger**-München, im März.

II. Jüdische Kurse

1. Ausgewählte Stücke des Gebetbuchs (Psalmen)
Mittwoch 20 Uhr — Beginn 3. Februar
ca. 7 Abende RM. 2.— — **Rabbiner Dr. Schlesinger**

2. Die Assimilation und ihre Überwindung
Dienstag 20 15 Uhr — Beginn 2. Februar
ca. 7 Abende RM. 2.— — **Dr. Schlesinger**

3. Freie Aussprache über jüdische Fragen
Erstes Thema: **Soziale Ethik im Judentum**
Unentgeltlich, erstmals Samstag, 20. Febr. 20 Uhr, geleitet v. **Dr. Schlesinger**

4. Achad Haams Aufsätze zur Erneuerung des Judentums
(deutsch) Samstag 20 30 Uhr — Beginn 30. Januar
ca. 10 Abende RM. 3.— — **Felix David**

5. Die Araberfrage
Montag 20 30 Uhr — Beginn 1. Februar
4 Abende RM. 1.25 — **Felix David**

III. Allgemeine und Sprachkurse

6. Literatur des 19. Jahrhunderts

Dienstag 20 Uhr — Beginn 2. Februar
ca. 10 Abende RM. 3.— — **Dr. E. Goldschmidt**

7. Das naturwissenschaftliche Weltbild der Gegenwart

Montag 20 30 Uhr — Beginn 1. März
4 Abende RM. 1.25 — **Felix David und Dr. Schottland**

8. Hebräisch

Fortsetzung der bisherigen Kurse — **Israel Makowski**
Täglich, ausgenommen Freitag. Gartenstr. 30, I. St. (Donnerstag Hospitalstr. 36 p.)
Monatlich RM. 2.—

9. Englisch

Fortsetzung der bisherigen Kurse
Montag 19 15 und 20 30 Uhr Mittwoch 20 30 Uhr — **Irma Bensing-Rieser**
Donnerstag 19 30 und 20 45 Uhr — **Frida Karpe**
Montag 19 15 Uhr — **Ruth Moses**
Hospitalstr. 36 part. und I. Stock — Monatlich RM. 2.—

10. Französisch

Dienstag 20 30 Uhr — **Klara Stössel**
Monatlich RM. 2.— — Gartenstr. 30 I. Stock

11. Spanisch

Mittwoch 20 30 Uhr — **Simon Blumenthal**
Monatlich RM. 2.— — Hospitalstr. 36 part.

Neu beginnende Anfängerkurse in Hebräisch, Englisch und anderen Sprachen werden bei genügender Teilnehmerzahl eingerichtet. Interessenten wollen sich sofort, spätestens bis Ende Januar, schriftlich oder persönlich bei der Geschäftsstelle anmelden.

IV. Kurse für Jugendliche

12. Hebräische Lektüre für Fortgeschrittene (Mischna)

Sonntag 19 30 Uhr
Unentgeltlich — **Dr. Schlesinger**

13. Jüdische Geschichte von Esra bis zur spanischen Epoche

Sonntag vorm. 11 Uhr
Unentgeltlich — **Felix David**

14. Werkarbeit für Schüler und Jugendliche

Dienstag 15^{30}—17^{30} Uhr und 17^{30}—19^{30} Uhr

für den Kurs von 10 Kursstunden RM. 1.50, Einzelstunden RM. 0.25.

Beginn 2. Februar

Herbert Tichauer

V. Mitteilungen

1. **Mitgliedschaft, Beiträge.** Die Anmeldung der **Mitglieder** erfolgt schriftlich bei der Geschäftsstelle. Der jährliche **Mitgliedsbeitrag** beträgt mindestens RM. 5.— für Erwachsene, RM. 3.— für Ehefrauen der Mitglieder, RM. 2.50 für Schüler, in Berufsausbildung Stehende und für Mitglieder von Jugendorganisationen.

2. **Kurse.** Die Anmeldung für die Kurse soll möglichst bei der **Geschäftsstelle** erfolgen, welche die **Hörerkarten** ausstellt. Wer sich in den Kursstunden anmeldet, hat selber dafür zu sorgen, daß er rechtzeitig die Hörerkarte erhält. Hörer, die in der dritten Kursstunde noch nicht im Besitz einer gültigen Hörerkarte sind, müssen von der Teilnahme ausgeschlossen werden.

   Für **einzelne Kursstunden** ist eine Gebühr von RM. 0.50 gegen Quittung zu entrichten, doch ist unentgeltlicher Besuch einer Stunde zu Beginn des Trimesters zulässig.

   Voraussetzung für die Durchführung eines Kurses ist die Teilnahme von mindestens 12 Hörern. Kurse mit ungenügender Teilnehmerzahl können nur bei entsprechend erhöhtem Kursgeld im Einverständnis mit der Leitung des Lehrhauses fortgesetzt werden.

3. **Ort der Kurse.** Soweit die Kurse nicht im **Jugendheim, Gartenstr. 30 I,** stattfinden, ist der Ort **dort am Anschlagbrett angekündigt.**

4. **Die Kursgebühren ermäßigen sich**

   a) für Jugendliche in den Kursen 1—7 auf die Hälfte,
      in den Kursen 8—11 auf RM. 1.50 monatlich,
   b) bei zwei vom gleichen Hörer belegten Kursen zu RM. 3.— auf RM. 5.50 (Jugendliche RM. 2.50),
   c) bei zwei vom gleichen Hörer belegten Sprachkursen zu RM. 2.— auf RM. 3.50 (Jugendliche RM. 2.75) monatlich.

   Weitere Vergünstigungen können nur in Ausnahmefällen gewährt werden. Es ist hierfür ein rechtzeitiger schriftlicher und begründeter Antrag a die Geschäftsstelle erforderlich.

5. **Bekanntmachungen** erfolgen durch **Anschlag im Jugendheim,** soweit möglich auch an den Anschlagstellen der Vereine und durch die **Gemeindezeitung.**

Bei Sonderveranstaltungen des Lehrhauses, Abonnementsabenden der Kunstgemeinschaft, an jüdischen und gesetzlichen Feiertagen fallen die Kurse aus.

6. **Geschäftsstelle,** zuständig für Anfragen und Auskünfte jeder Art:
Gartenstraße 30 I. Stock, Fernsprecher 26413
Postscheckkonto Stuttgart 26250

Geschäftsstunden: Dienstag, Donnerstag, Freitag 8—10 Uhr
Montag, Mittwoch . . . . . 16—18 Uhr

VEREIN JÜDISCHES LEHRHAUS
zugleich im Auftrag des
OBERRATS und des
VORSTEHERAMTS DER JÜDISCHEN GEMEINDE

U. Levi Stuttgart

STUTTGART, Oktober 1936.

ARBEITSPLAN

Oktober 1936 bis Februar 1937

I. Sonderveranstaltungen in Verbindung mit der Mittelstelle für Jüdische Erwachsenenbildung Frankfurt a. M.

Vortragskreis: Wendepunkte der Jüdischen Geschichte unter dem Blickpunkt „Zerfall u. Sammlung".

Geplant sind 6 bis 8 Vorlesungen und Lernzeiten unter Mitwirkung führender Lehrerpersönlichkeiten wie Prof. Martin Buber, Rabb. Dr. Leo Baeck, Rabb. Dr. Grünewald, Dr. Eduard Strauß u. a.

Die Reihe wird eröffnet am
Sonntag, 11. Oktober, 20 Uhr, in der Synagoge
im Rahmen einer

Erinnerungsfeier

an das 10jährige Bestehen des Lehrhauses, bei der **Prof. Martin Buber** und **Min.-Rat a. D. Dr. Otto Hirsch** sprechen werden.

II. Jüdische Kurse

1. Lesen und Besprechen der Schrift. Den Sabbat betreffende ausgewählte Stücke unter Zugrundelegung des hebr. Textes.

Rabb. Dr. Schlesinger

ca. 10 Abende, Mittwoch, 20 Uhr, RM. 3.—. Beginn 21. Okt.

2. Ausgewählte Stücke des Gebetbuchs

Rabb. Dr. Schlesinger

ca. 10 Abende, Montag, 20 Uhr, RM. 3.—. Beginn 26. Okt.

3. Das jüdische Religionsgesetz

Rabb. Dr. Schlesinger

ca. 5 Abende, Dienstag, 20.30 Uhr, RM. 1.50. Beginn 27. Okt.

4. Jüdische Gegenwartsprobleme an Hand der Briefe Franz Rosenzweigs

Lehrer Felix David

ca. 10 Abende, Donnerstag, 20.30 Uhr, RM. 3.—. Beginn 15. Okt.

5. Die Musikinstrumente der Heiligen Schrift mit reichhaltigen Beispielen (auf Wunsch wiederholt)

Karl Haas

1 Abend, Mittwoch, 4. Nov., 20 Uhr, unentgeltlich

III. Allgemeine und Sprachkurse

6. Literatur des 19. Jahrhunderts

Dr. Alice Blumgart

ca. 10 Abende, Mittwoch, 20 Uhr, RM. 3.—. Beginn 14. Okt.

7. Häusliche Krankenpflege und erste Hilfe

Dr. Alice Nägele-Nördlinger

ca. 10 Abende, Vorbesprechung Mittwoch, 14. Okt., 21 Uhr. RM. 3.—.

8. Führungen durch Sammlungen und Natur

Es sind an Samstag Nachmittagen und Sonntag Vormittagen Führungen durch Sammlungen und in der Natur geplant, für welche sich Frau Dr. Sander und Fräulein Dr. Blumgart zur Verfügung gestellt haben. Interessenten werden gebeten, sich schriftlich oder mündlich bis spätestens 1. November bei der Geschäftsstelle zu melden.

9. Deutsche Einheitskurzschrift

Berta Lehmann

a) Fortsetzung, Dienstag, 19.30 Uhr, RM. 2.— monatl. Beginn 27. Okt.
b) Anfänger, Vorbesprechung Dienstag, 27. Okt., 19.15 Uhr.

10. Hebräisch

Lehrer Makowski

Täglich ausg. Freitag. Vorbesprechung für sämtliche Teilnehmer Montag, 12. Okt., 19.15 Uhr. RM. 2.— monatl. Bei Bedarf Zweigkurs in Bad Cannstatt.

11. Englisch

Irma Bensing-Rieser

a) Fortgeschrittene, Montag, 19.15 Uhr, RM. 2.— monatl. Beginn 12. Oktober.
b) Fortgeschrittene, Montag, 20.45 Uhr, RM. 2.— monatl. Beginn 12. Oktober.

Frida Karpe

c) Fortgeschrittene, Donnerstag, 20.30 Uhr, RM. 2.- monatl. Beginn 15. Okt.
d) Anfänger, Donnerstag, 15. Okt., 20 Uhr, Vorbesprechung

12. Französisch

Klara Stössel

Fortsetzung, Dienstag, 20.30 Uhr. RM. 2.— monatl. Beginn 13. Okt.

13. Spanisch

Manuel Kiess

a) Fortsetzung, Mittwoch, 20.30 Uhr, Uhlandstr. 2 B, RM. 2.- monatl. Beginn 14. Okt.

S. Blumenthal

b) Vorbesprechung für Anfänger Mittwoch, 14. Okt., 20.30 Uhr, Gartenstr. 30

IV. Kurse für Jugendliche

14. Die Kunst im Zeitalter der Renaissance und Reformation

Dr. Alice Blumgart

ca. 10 Abende, Dienstag, 19.30 Uhr, RM. 1.50. Beginn 13. Okt.

15. Hebräische Lektüre für Fortgeschrittene (Achad Haam und Talmud)

Rabb. Dr. Schlesinger

Vorbesprechung Samstag, 24. Okt., 20 Uhr, unentgeltlich.

16. Erziehungsfragen der jüdischen jungen Menschen

Schulleiter Dr. Goldschmidt

ca. 3 Abende, Donnerstag, 19.30 Uhr, RM. -.50. Beginn 15. Okt.

17. Jüdische Geschichte von Esra bis zur spanischen Epoche

Lehrer Felix David

10 Vormittage, Sonntag, 11 Uhr, unentgeltlich, Beginn 18. Okt.

18. Werkarbeit für Schüler und Jugendliche

Dr. Schottland

Vorbesprechung Montag, 12. Okt., 17.30 Uhr, Hospitalstr. 36, I, RM. 1.50

V. Mitteilungen

1. Kursgeld

Die Anmeldung für die Kurse geschieht entweder bei der Geschäftsstelle oder in der ersten Kursstunde, in der auch gastweiser Besuch zulässig ist. Die Kursgebühren sind bei den einzelnen Kursen verzeichnet. Soweit sie Mk. 3.— pro Kurs betragen, ermäßigen sie sich um Mk. —.50 pro Kurs, wenn von der gleichen Person mehr als ein Kurs belegt wird. Dasselbe gilt beim Besuch von zwei monatlich zu bezahlenden Kursen. Bei den entgeltlichen Kursen kostet der Besuch einzelner Kursabende Mk. —.50. Die Kursgebühren sind dem Kursobmann zu bezahlen; Hörer, die das Kursgeld nicht pünktlich entrichten, müssen von der Teilnahme ausgeschlossen werden.

2. Vergünstigungen

Die Gebühren für Jugendliche betragen bei Kurs 1 — 7 die Hälfte der angegebenen Sätze, bei Kurs 9 — 13 Mk. 1.50 monatlich. Bei Kurs 14 — 18 sind bereits die Sätze für Jugendliche eingesetzt.

Weitere Vergünstigungen können nur in Ausnahmefällen gewährt werden. Hierfür ist rechtzeitiger schriftlicher Antrag an die Geschäftsstelle erforderlich.

3. Ort

bei Kurs 1, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11 c und d, 12, 13 b, 15, 16, 17 voraussichtlich Gartenstr. 30, I und II,

bei Kurs 2, 3, 11 a und b, 14 voraussichtlich Hospitalstr. 36.

4. Durchführung der Kurse

Voraussetzung für die Durchführung eines Kurses ist die Teilnahme von mindestens 12 Hörern. Kurse mit ungenügender Teilnehmerzahl werden nicht fortgesetzt. An gesetzlichen Feiertagen und an den Abonnementsabenden der Kunstgemeinschaft fallen die Kurse aus.

5. Bekanntmachungen

erfolgen durch Anschlag im Jugendheim, an den sonstigen Anschlagstellen der Vereine oder durch die Gemeindezeitung.

6. Auskünfte

erteilt die Geschäftsstelle Gartenstr. 30, I, Fernsprecher 264 13.

Anregungen und Wünsche werden stets dankbar begrüßt.

JÜDISCHES LEHRHAUS STUTTGART

zugleich im Auftrag des
Israel. Oberrats und des
Isr. Gemeindevorsteheramts Groß-Stuttgart.

M. Rothschild, Rottweil a. N.

Teilnahme-Bedingungen:

Zur Teilnahme sind alle Mitglieder der Kultusgemeinden und Rabbinatsbezirke Fürth und Nürnberg im Alter von mehr als 16 Jahren berechtigt.

Alle Hörer erhalten nach Eintragung in die Teilnehmerliste eine auf den Namen lautende und nicht übertragbare Teilnehmerkarte, ohne die der Zutritt zu den Veranstaltungen des Lehrhauses nicht gestattet ist.

Gebühren: Für jede Vortrags**reihe** und Arbeitsgemeinschaft wird für das Winterhalbjahr eine Einschreibegebühr von RM. -.50 erhoben.

Für die Unterrichtskurse ist eine Gebühr von je RM. 2.– im Monat, für Hebräisch eine solche von RM. 3.– monatlich im voraus zu entrichten.

Erwerbslose und Minderbemittelte können auf Antrag Ermäßigung oder Erlaß der Gebühren erlangen.

Vorstand der Isr. Kultusgemeinde
Fürth

Fürth, den 15. Dezember 1936.

AABA-DRUCKEREI-GESELLSCHAFT M. B. H.

Arbeitsplan

des Lehrhauses

der Israel. Kultusgemeinde
Fürth

Winter 1936/37

(Private Unterrichts-Kurse)

Alle Kurse und Vortragsreihen des Lehrhauses finden in den Räumen des Gemeindeheims, Schulhof 6 parterre statt. Anmeldung, Gebührenzahlung und Auskunft in der

Gemeindekanzlei, Schulhof 6
Fernsprecher Nr. 70892

(**Teilnahmebedingungen** Seite 4 beachten!)

A. Vortragsreihen:

I. Meilensteine jüdischer Geschichte.

1. Jüdische Geschichte im Zeitalter des Hellenismus. — Rabb. Dr. Siegfr. Behrens, Fürth.

Dienstag, den 22. Dezember 1936

2. Der Talmud — Rabb. Dr. Ernst Jakob, Augsburg

Mittwoch, den 20. Januar 1937

3. Geschichte der Juden im christlichen Spanien — Rabb. Dr. Hans Andorn, Nürnberg

Dienstag, den 23. Februar 1937

4. Zerfall und Wiederaufbau im Judentum seit 1800 — Dr. Ludw. Feuchtwanger, München

Mittwoch, den 17.März 1937

II. Erziehungsprobleme

1. Erziehung im Galuth
   Erziehung in Palästina — Dr. I. Bamberger, Nürnberg

Mittwoch, den 27. Januar 1937

2. Orthodoxe Jugenderziehung — Dir. Jak. Stoll, Würzburg

Dienstag, den 16. Februar 1937

3. Erziehung durch Sport

4. Ein Vortrag über „Berufserziehung"

Zeitpunkt und Redner für die beiden letzten Vorträge werden s. Zt. im Gemeindeblatt und durch Anschläge an den Synagogen und im Gemeindeheim rechtzeitig bekannt gegeben.

Alle diese Vorträge beginnen 20^{15} Uhr.

B. Arbeitsgemeinschaft

Jüdische Geschichte — Rabb. Dr. Siegfr. Behrens, Fürth

Jeden Mittwoch 20^{30} Uhr

C. Unterrichtskurse

1. Hebräisch — Frau Farntrog, Nürnberg

Jeden Donnerstag 19^{30} – 21 Uhr

2. Englisch für Fortgeschrittene — Frl. Studienassessor Rothschild, Fürth

Jeden Mittwoch 20^{15} – 21^{45} Uhr

3. Weißnähen — Frl. Steinberger, Fürth

Jeden Dienstag 19^{30} – 21 Uhr

JÜDISCHE BILDUNGSKURSE ESSEN

Arbeitsplan

für das

Wintersemester

1936/37

A. Sprachkurse.

Hebräisch, Englisch, Spanisch
für Anfänger und Fortgeschrittene.

B. Technische Fächer.

Stenographie
unter Berücksichtigung fremder Sprachen.

C. Arbeitsgemeinschaften.

1. Geschichte und Geschichtsauffassungen
unter besonderer Berücksichtigung des Judentums
Dr. Kurt Herz, Düsseldorf
14 tägig, Beginn: Dienstag, den 13. 10. 1936.

2. Besprechung der Sidra
Konrektor i. R. M. Andorn
14 tägig, Beginn: Dienstag, den 20. 10. 1936.

3. Bibelkursus für Frauen
5. Buch Mose — Rabbiner Dr. Hahn
Jeden Donnerstag 16½—17½ Uhr — Beginn: Donnerstag 16. 11.

D. Religiöse Ansprachen.

In der Synagoge spricht Herr Rabbiner Dr. Hahn alle 14 Tage innerhalb des Freitag-Abend-Gottesdienstes über

„Grundlagen jüdischer Religiosität".

Beginn: Freitag, den 16. 10. 1936, 19 Uhr.

E. Vortragszyklus.

Gesamtthema:

„Sinngebung jüdischer Existenz."

Folgende Vorträge sind vorgesehen:

1. Abraham, der Wanderer (Das Problem der Galut).
2. Mose, der Volksgründer (Der Sinn des jüd. Volkes).
3. Hiob (Der Sinn des jüdischen Leides).
4. Esra, der Schriftgelehrte (Israel, das Volk des Buches).
5. Achad Haam (Die Renaissance des Judentums).

Den ersten Vortrag in dieser Reihe hält

Herr Rabbiner Dr. Leo Baeck
Präsident der Reichsvertretung der Juden in Deutschland.

Er spricht am **Dienstag, den 27. Oktober, abends 8½ Uhr,** in der großen Halle des Jugendheims über das Thema:

„Abraham, der Wanderer"
(Das Problem der Galut).

Die übrigen Redner werden jeweils bekannt gegeben.

Allgemeines.

Alle Veranstaltungen finden im Jugendheim Saarbrückerstr. 2 statt. Die Kurse unter A u. B können nur gegen eine Gebühr von monatl. RM. 1,— bis 3,— (je nach der finanziellen Leistungsfähigkeit) besucht werden. Arbeitslose können am Unterricht unentgeltlich teilnehmen. Anmeldungen für diese Kurse mit Angabe der Abteilung, in der man teilzunehmen gedenkt, sind an den Bibliothekar im Jugendheim (Fernsprecher 24431) zu richten, an den auch die Gebühren abzuführen sind. Der genaue Stundenplan ist am Anschlagbrett der Bildungskurse im Jugendheim zu ersehen.

Zu allen übrigen Lehrgängen und Vortragsveranstaltungen haben alle Gemeindemitglieder unentgeltlich Zutritt.

Besucht

die Bücherei der Synagogengemeinde

im Jugendheim

Lese und Ausleihzeiten:

Dienstag:	**17—18½ und 20—22 Uhr**
Donnerstag:	**17—18½ und 20—22 Uhr**
Samstag:	**17—18½ Uhr (nur Lesesaal)**
Sonntag:	**10½—12½ Uhr.**

VEREINIGUNG JÜDISCHES LEHRHAUS
KÖLN

WINTERHALBJAHR
1936/37

ERÖFFNUNG

Donnerstag, 15. Oktober, 20,30 Uhr, im Großen Saal des Gemeindehauses, Cäcilienstraße 18/22

Vortrag des Herrn Dr. Ludwig Feuchtwanger, München

„Jüdische Eigenkultur in Vergangenheit u. Gegenwart"

(Sonderveranstaltung: Lerntagung am 13. u. 14. Oktober in Gemeinschaft mit der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung Frankfurt/M.)
Siehe unter Sonderveranstaltungen 2.

+

Die Vorträge (-V) und Arbeitsgemeinschaften (-Ag) beginnen am 17. Oktober 1936. Vorsitzender: Gemeinderabbiner Dr. Kober, Roonstr. 60, Ruf 21 48 17. Sprechstunde: Montags und Donnerstags 12-13 Uhr. Stellvertr. Vorsitzender: Univ.-Professor i. R. Dr. Bruno Kisch, Kaesenstr. 19, Ruf 91691. Geschäftsleitung: Leo Grünebaum, Lotharstr. 34, Ruf 44392

ARBEITSPLAN!

A. Jüdisch-wissenschaftliche Vorträge und Arbeitsgemeinschaften:

I. Lehre des Judentums

V 1 **Von der Rangordnung der Werte im Judentum.**
~~Mittwoch~~, 25. November, 20,30 Uhr, Großer Saal Gemeindehaus, Cäcilienstr. 18/22 — Rabb. Dr. Altmann, Berlin

V 2 **Das Gebet im Judentum.**
Mittwoch, den 17. März 1937, 20,30 Uhr, Gr. Saal Gemeindehaus, Cäcilienstr. 18/22 — Prof. Dr. Elbogen, Berlin

Ag 1 **Die frühe Richterzeit (Ehud-Debora).**
Mittwoch, 13. und 20. Januar 1937, 20,15 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50 — Rabb. Dr. Vogelstein, Koblenz

Ag 2 **Der Prophet Jeremia.**
Montags, 21 Uhr, Aula der Jawne, beginnend Montag, 26. Oktober — Rabb. Dr. Stein

Ag 3 **Das Spruchbuch.**
Montags, 20 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50, beg. 25. Januar 1937, 14tägig — Gem.-Rabb. Dr. Kober

Ag 4 **Tora mit Rasdi.**
Dienstags, 20-21 Uhr, beginnend 27. Oktober, Aula der Jawne — Seminarstudienrat Gut

Ag 5 **Einleitung in den Talmud im Anschluß an Z. Frankels Darke hamischna.**
Montags, 20 Uhr, Bibliothek Roonstr. 50, beginnend 26. Oktober, 14tägig — Gem.-Rabb. Dr. Kober

Ag 6 **Lektüre des En Jakob, Midrasch Tanchuma, Rasdi.**
Sabbat vorm. nach dem Gottesdienst Glockengasse, und vor Sabbatausgang, Betsaal, Roonstr. 50 — Gem.-Rabb. Dr. Rosenthal

Ag 7 **Talmud für Fortgeschrittene.**
Mittwochs, 21 Uhr, beginnend 21. Oktober, Bibliothek Roonstr. 50 — Herr Kalmann Schlesinger (Ruf 21 8966)

Ag 8 **Lektüre des Kusari von Jehuda Halevi.**
Donnerstags, 21 Uhr, 14tägig, beginnend 22. Oktober, Aula der Jawne — Rabb. Dr. Carlebach

In Gemeinschaft mit der **Talmud Tora,** Köln, finden folgende Kurse statt: Leitung Herr Leo Munk, Aula der Jawne

1. Lektüre des 2. Buches Samuel — Freitags, 20 Uhr, beg. 16. Okt.
2. Lektüre des 2. Buches Moses — Sabbat, 12-13 Uhr, „ 17. „
3. Lektüre der Psalmen (dieser Kursus ist vorgesehen für Sonntags, 20,15 Uhr, beginnend 18. Oktober)

II. Jüdische Geschichte und Literatur, hebräische Sprache

V 3 **Vom Sinn geschichtlichen Erlebens.**
Mittwoch, 24. Januar 1937, 20,15 Uhr, Gemeindehaus Cäcilienstraße 18/22 *Studienrätin Dr. Esther Frank*

Ag 9 **Graetz, Konstruktion der jüd. Geschichte.** *(An Hand des Schocken-Büchleins)*
Montags, 20,15 Uhr, Aula der Jawne, beg. Montag, 18. Januar 1937, 14tägig *Studienrätin Dr. Esther Frank*

V 4 **Juden und Judentum in Alexandrien.**
Februar oder März 1937. Näheres s. Gemeindeblatt
Prof. Dr. Heinemann, Breslau

V 5 **Abrabanel (zum 500jährigen Geburtstage).**
Vorgesehen für Mittwoch, 13. Januar 1937, 20,15 Uhr, Gemeindehaus Cäcilienstr. 18/22 *Oberrabb. Prof. Dr. Ehrenpreis, Stockholm*

V 6 u. Ag 10 **Juden und Umwelt im Laufe der Jahrhunderte.**
Beginn: Donnerstag, 22. Okt., 20,30 Uhr, Jugendheim Mauritiussteinweg, 14tägig *Gem.-Rabb. Dr. Kober*

Ag 11 **Achad Haam** *(mit Lektüre seiner Schriften).*
Dienstags, 20,15 Uhr, Jugendheim Mauritiussteinweg, beg. 20. Okt., 14tägig *Rabb. Dr. Seligsohn, Bonn*

V 7 **Jüdische Literatur der letzten 3 Jahre.**
Mittwoch, 3. Februar 1937, 20,30 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50
Rabb. Dr. Schönberger, Aachen

Ag 12 **Neuhebräisch: Für Anfänger.**
a) Dienstags, 20 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50, beginnend 22. Okt.
Rabb. Dr. Caro
Neuhebräisch: Für Fortgeschrittene.
b) Donnerstags, 20,30 Uhr, Bibliothek Roonstr. 50, beginnend 20. Okt.
Rabb. Dr. Caro

III. Jüdische Gegenwartskunde

V 8 **Vortragszyklus: Palästinakunde.**
Die Vorträge a) und d) im Gr. Saal, Cäcilienstr. 18/22. Vortrag c) im David Wolfsohnheim, Cäcilienstr. 18/22. Die übrigen finden im Sitzungssaal II, Roonstr. 50 statt.

a) **Zur religiösen Situation in Palästina.**
Mittwoch, 28. Oktober, 20,30 Uhr, Großer Saal Cäcilienstr. 18/22
Rabb. Dr. Dienemann, Offenbach

b) **Geschichte der Alijoth.**
(Beginn. - Kampf um Arbeit und Wacht. - Eroberung des Emek. - Mittelstandseinwanderung aus Polen. - Deutsche Juden kommen ins Land.) *Mittwoch, 4. November, 20,15 Uhr* *Dr. Ikenberg, Köln*

c) **Die palästinensische Landwirtschaft.**
(Die arabische Landwirtschaft. - Anfänge der jüdischen Siedlungen. - Schwierigkeiten und ihre Bekämpfung. - Siedlungsformen in der Gegenwart. - Deutsche Juden auf dem Lande. - Montag, 23. Nov. 20,15 Uhr *Amtsgerichtsrat i. R. Otto May*

d) **Handel und Industrie in Palästina.**
(Formen des arabischen Handels und der arabischen Industrie. — Gestaltwandel durch die jüdische Kolonisation. - Export und Import. Probleme der Handelsbilanz. - Möglichkeiten der Industrialisierung des Landes.) Mittwoch, 11. November, 20,15 Uhr
Gerichtsassessor i. R. Georg Guthmann, D'dorf

e) **Die politische Organisation des Jischuw.**
(Jüdische Organisationen in Erez und der Gola, Organe der Selbstverwaltung in Palästina - Jewish Agency, Knesseth Israel, Stadtverwaltung - Entwicklungstendenzen.) Mittwoch, 9. Dezember, 20,15 Uhr
Jehuda Kaufmann, Köln

f) **Soziales Leben in Palästina.**
Mittwoch, 17. Februar 1937, 20,15 Uhr *Frau Clara Caro*

Ag 13 **Juden - Araber - Engländer.**
Mittwochs, 20,15 Uhr, beg. 27. Januar 1937 *Dr. Ikenberg*

V 9 u. Ag 14 **Palästinaliteratur der Gegenwart.**
Donnerstags, 20 - 21 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50, beginnend 4. Februar 1937 *Konrektorin Paula Loeb*

V 10 **Wanderungsprobleme nach Uebersee.**
a) Nord- und Südamerika, b) Südafrika und Australien. Zeitpunkt und Redner werden noch durch das Gemeindeblatt bekanntgegeben.

B. Allgemeine Vortragsfolgen und Kurse:

V 11 **Moderne Probleme der Ernährung für Gesunde und Kranke.**
Mittwoch, 2. Dezember, 20,30 Uhr, Gr. Saal Gemeindehaus Cäcilienstraße 18/22 *Prof. Dr. Lepehne, Köln*

Ag 15 **Rechtsfragen des täglichen Lebens.**
Donnerstags, 20,30 Uhr, Saal I, Roonstr. 50, beg. 22. Oktober
Rechtsanwalt Jonas u. Rechtsanwalt Dr. Siegfr. Kaufmann

V 12 **Jüdische Kunst heute.**
Mittwoch, 17. Februar 1937, 20,30 Uhr, Gemeindehaus Cäcilienstraße 18/22 *Ludwig Meidner*

Ag 16 **Werbeschrift und Reklame.**
Mittwochs, 20,15 Uhr, beg. 20. Oktober, Lützowstr. 39
E. Liffmann, Düsseldorf

Ag 17/19 **Sprachkurse.**

Englisch für Anfänger,		*Mittwochs*	*21 Uhr*
Englisch für Fortgeschrittene	*1. Donnerstags*	*21*	„
	2. Dienstags	*21*	„
	3. Montags	*20*	„
	4. Dienstags	*20*	„
	5. Montags	*21*	„

Diese Kurse sind nach dem Grade des Fortgeschrittenseins nummeriert.

Spanisch für Anfänger: Donnerstags 20 Uhr
Spanisch für Fortgeschrittene: Mittwochs 20 „
Portugiesisch (Brasilianisch): Dienstags 20 „
(Die Sprachkurse finden im Sitzungssaal II, Roonstr. 50 statt. Leitung: Studienassessorin Joseph. Der portugies. Kursus wird im Lehrsaal der Vorlehre, Lützowstr. 39 erteilt, Leitung: Kanzler.)

C. Jugendveranstaltungen:

V 13 **Offenes Singen.**
Mittwoch, 20. Januar 1937, 20,30 Uhr, Großer Saal Gemeindehaus, Cäcilienstr. 18/22 — Dr. Adler, Stuttgart

Ag 20 **Musikkursus.** (Im Anschluß an V 13)
Samstags, 20,30 Uhr, beg. 23. Januar 1937, Jugendheim — Julius Goldberg

Ag 21 **Lesen in der heiligen Schrift.**
Montags, 20 Uhr, Aula Jawne, beg. 26. Oktober, 14tägig — Rabb. Dr. Stein

Ag 22 **Religionsphilosophischer Kursus.** (An Hand einer Lektüre).
(Terminangabe im Gemeindeblatt Januar 1937, 14tägig, Jugendheim) — Univ.-Prof. i. R. Dr. Kisch

Ag 23 **Volkswirtschaftliche Grundbegriffe.**
Mittwochs, 20 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50, beginn. 21. Oktober — Diplomhandelslehrerin Menke

Sonderveranstaltungen:

1. Pädogische Arbeitsgemeinschaft für die Führer aller Jugendbünde. Dienstags, 20 Uhr, Jugendheim, beginn. 20. Oktober — Rektor Herz, Düsseldorf

2. Lerntagung in Gemeinschaft und auf Veranlassung der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung Frankfurt/M. Thema: Gegenwartskunde. Dienstag und Mittwoch, 13. und 14. Oktober, 20,15 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50 — Leitung Dr. Ludwig Feuchtwanger, München

3. Für die Führer der Bünde aus dem Rheinland ist Ende Dezember, Anfg. Januar eine **Lerntagung** vorgesehen. Einzelheiten werden durch das Gemeindeblatt rechtzeitig bekannt gegeben.

Die Kurse und Arbeitsgemeinschaften finden nur statt, wenn mindestens 10 Teilnehmer vorhanden sind. Anmeldungen an die Geschäftsstelle schriftlich erbeten.

Allgemeine Bestimmungen

Die Teilnahme an den Veranstaltungen steht nur den Inhabern von Teilnehmerkarten offen. Karten sind im Vorverkauf in den Buchhandlungen Topilowsky, Benesisstr. 49, Logenbüro, Cäcilienstr. 18/22 und Kfm. Betriebsdienst (Baum) Limburger Str. 12 erhältlich. Jeder Teilnehmer ist verpflichtet, seine Teilnehmerkarte dem Beauftragten des Lehrhauses auf Verlangen vorzuzeigen.

Der jährliche Mitgliedsbeitrag, der zum Besuche aller Kurse und Veranstaltungen berechtigt, beträgt: für ein Ehepaar RM 6.—, Einzelkarte RM 4.—, für Jugendliche RM 2.—. Teilnehmerkarten für den einzelnen Kursus pro Person RM 2.—, für Jugendliche RM 0.50, für Kursus Ag 1 RM 0.75. Für die Sprachkurse u. Ag 16 wird außerdem eine Stundengebühr erhoben. Auskunft bei den Kursusleitern. Eintrittsgebühren für Einzelvorträge werden jeweils festgesetzt.— Der Mitgliedsbeitrag kann in zwei Raten bezahlt werden. Die Karten für Jugendliche können durch die einzelnen Bünde bezogen werden. Anträge auf Ermäßigung der Gebühren sind an den Vorsitzenden zu richten.

Weitere Mitteilungen erfolgen im Gemeinde- und Nachrichtenblatt. Es wird gebeten, hierauf zu achten. Ergänzungen und Abänderungen vorbehalten.

Von auswärtigen Rednern sind vorgesehen:

Dr. Adler, Stuttgart
(siehe V 13)

Rabb. Dr. Altmann, Berlin
(siehe V 1)

Rabb. Dr. Dienemann, Offenbach
(siehe V 8a)

Oberrabb. Prof. Dr. Ehrenpreis, Stockholm
(siehe V 5)

Prof. Dr. Elbogen, Berlin
(siehe V 2)

Dr. Ludwig Feuchtwanger, München
(Eröffnungsvortrag)

Gerichtsass. i. R. Georg Guthmann, D'dorf
(siehe V 8d)

Professor Dr. Heinemann, Breslau
(siehe V 4)

Rabb. Dr. Schönberger, Aachen
(siehe V 7)

Rabb. Dr. Seligsohn, Bonn
(siehe Ag 10)

Rabb. Dr. Vogelstein, Koblenz
(siehe Ag 1)

Druck: Max Klestadt, K.-Ehrenfeld

VEREINIGUNG JÜDISCHES LEHRHAUS
KÖLN

WINTERHALBJAHR
1936/37

ERÖFFNUNG

Donnerstag, 15. Oktober, 20,30 Uhr, im Großen Saal des Gemeindehauses, Cäcilienstraße 18/22

Vortrag des Herrn Dr. Ludwig Feuchtwanger, München

„Jüdische Eigenkultur in Vergangenheit u. Gegenwart"

(Sonderveranstaltung: Lerntagung am 13. u. 14. Oktober in Gemeinschaft mit der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung Frankfurt/M.)
Siehe unter Sonderveranstaltungen 2.

+

Die Vorträge (•V) und Arbeitsgemeinschaften (•Ag) beginnen am 17. Oktober 1936. Vorsitzender: Gemeinderabbiner Dr. Kober, Roonstr. 60, Ruf 21 48 17. Sprechstunde: Montags und Donnerstags 12-13 Uhr. Stellvertr. Vorsitzender: Univ.-Professor i. R. Dr. Bruno Kisch, Kaesenstr. 19, Ruf 91691. Geschäftsleitung: Leo Grünebaum, Lotharstr. 34, Ruf 44392

ARBEITSPLAN!

A. Jüdisch-wissenschaftliche Vorträge und Arbeitsgemeinschaften:

I. Lehre des Judentums

V 1 **Von der Rangordnung der Werte im Judentum.**
Mittwoch, 25. November, 20,30 Uhr, Großer Saal Gemeindehaus, Cäcilienstr. 18/22 — *Rabb. Dr. Altmann, Berlin*

V 2 **Das Gebet im Judentum.**
Mittwoch, den 17. März 1937, 20,30 Uhr, Gr. Saal Gemeindehaus, Cäcilienstr. 18/22 — *Prof. Dr. Elbogen, Berlin*

Ag 1 **Die frühe Richterzeit (Ehud-Debora).**
Mittwoch, 13. und 20. Januar 1937, 20,15 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50 — *Rabb. Dr. Vogelstein, Koblenz*

Ag 2 **Der Prophet Jeremia.**
Montags, 21 Uhr, Aula der Jawne, beginnend Montag, 26. Oktober — *Rabb. Dr. Stein*

Ag 3 **Das Spruchbuch.**
Montags, 20 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50, beg. 25. Januar 1937, 14tägig — *Gem.-Rabb. Dr. Kober*

Ag 4 **Tora mit Raschi.**
Dienstags, 20-21 Uhr, beginnend 27. Oktober, Aula der Jawne — *Seminarstudienrat Gut*

Ag 5 **Einleitung in den Talmud im Anschluß an Z. Frankels Darke hamischna.**
Montags, 20 Uhr, Bibliothek Roonstr. 50, beginnend 26. Oktober, 14tägig — *Gem.-Rabb. Dr. Kober*

Ag 6 **Lektüre des En Jakob, Midrasch Tanchuma, Raschi.**
Sabbat vorm. nach dem Gottesdienst Glockengasse, und vor Sabbatausgang, Betsaal, Roonstr. 50 — *Gem.-Rabb. Dr. Rosenthal*

Ag 7 **Talmud für Fortgeschrittene.**
Mittwochs, 21 Uhr, beginnend 21. Oktober, Bibliothek Roonstr. 50 — *Herr Kalmann Schlesinger (Ruf 21 89 66)*

Ag 8 **Lektüre des Kusari von Jehuda Halevi.**
Donnerstags, 21 Uhr, 14tägig, beginnend 22. Oktober, Aula der Jawne — *Rabb. Dr. Carlebach*

In Gemeinschaft mit der **Talmud Tora,** *Köln, finden folgende Kurse statt: Leitung Herr Leo Munk, Aula der Jawne*

1. *Lektüre des 2. Buches Samuel* — *Freitags, 20 Uhr, beg. 16. Okt.*
2. *Lektüre des 2. Buches Moses* — *Sabbat, 12-13 Uhr, „ 17. „*
3. *Lektüre der Psalmen (dieser Kursus ist vorgesehen für Sonntags, 20,15 Uhr, beginnend 18. Oktober)*

II. Jüdische Geschichte und Literatur, hebräische Sprache

V 3 **Vom Sinn geschichtlichen Erlebens.**
Mittwoch, 24. Januar 1937, 20,15 Uhr, Gemeindehaus Cäcilienstraße 18/22 *Studienrätin Dr. Esther Frank*

Ag 9 **Graetz, Konstruktion der Jüd. Geschichte.** *(An Hand des Schocken-Büchleins)*
Montags, 20,15 Uhr, Aula der Jawne, beg. Montag, 18. Januar 1937, 14tägig *Studienrätin Dr. Esther Frank*

V 4 **Juden und Judentum in Alexandrien.**
Februar oder März 1937. Näheres s. Gemeindeblatt
Prof. Dr. Heinemann, Breslau

V 5 **Abrabanel (zum 500jährigen Geburtstage).**
Vorgesehen für Mittwoch, 13. Januar 1937, 20,15 Uhr, Gemeindehaus Cäcilienstr. 18/22 *Oberrabb. Prof. Dr. Ehrenpreis, Stockholm*

V 6 u. Ag 10 **Juden und Umwelt im Laufe der Jahrhunderte.**
Beginn: Donnerstag, 22. Okt., 20,30 Uhr, Jugendheim Mauritiussteinweg, 14tägig *Gem.-Rabb. Dr. Kober*

Ag 11 **Achad Haam** *(mit Lektüre seiner Schriften).*
Dienstags, 20,15 Uhr, Jugendheim Mauritiussteinweg, beg. 20. Okt., 14tägig *Rabb. Dr. Seligsohn, Bonn*

V 7 **Jüdische Literatur der letzten 3 Jahre.**
Mittwoch, 3. Februar 1937, 20,30 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50
Rabb. Dr. Schönberger, Aachen

Ag 12 **Neuhebräisch: Für Anfänger.**
a) Dienstags, 20 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50, beginnend 22. Okt.
Rabb. Dr. Caro

Neuhebräisch: Für Fortgeschrittene.
b) Donnerstags, 20,30 Uhr, Bibliothek Roonstr. 50, beginnend 20. Okt.
Rabb. Dr. Caro

III. Jüdische Gegenwartskunde

V 8 **Vortragszyklus: Palästinakunde.**
Die Vorträge a) und d) im Gr. Saal, Cäcilienstr. 18/22. Vortrag c) im David Wolfsohnheim, Cäcilienstr. 18/22. Die übrigen finden im Sitzungssaal II, Roonstr. 50 statt.

a) **Zur religiösen Situation in Palästina.**
Mittwoch, 28. Oktober, 20,30 Uhr, Großer Saal Cäcilienstr. 18/22
Rabb. Dr. Dienemann, Offenbach

b) **Geschichte der Alijoth.**
(Beginn. – Kampf um Arbeit und Wacht. – Eroberung des Emek. – Mittelstandseinwanderung aus Polen. – Deutsche Juden kommen ins Land.) *Mittwoch, 4. November, 20,15 Uhr* *Dr. Ikenberg, Köln*

c) **Die palästinensische Landwirtschaft.**
(Die arabische Landwirtschaft. – Anfänge der jüdischen Siedlungen. – Schwierigkeiten und ihre Bekämpfung. – Siedlungsformen in der Gegenwart. – Deutsche Juden auf dem Lande. – Montag, 23. Nov. 20,15 Uhr *Amtsgerichtsrat i. R. Otto May*

d) **Handel und Industrie in Palästina.**
(Formen des arabischen Handels und der arabischen Industrie. — Gestaltwandel durch die jüdische Kolonisation. - Export und Import. Probleme der Handelsbilanz. - Möglichkeiten der Industrialisierung des Landes.) Mittwoch, 11. November, 20,15 Uhr
Gerichtsassessor i. R. Georg Guthmann, D'dorf

e) **Die politische Organisation des Jischuw.**
(Jüdische Organisationen in Erez und der Gola, Organe der Selbstverwaltung in Palästina - Jewish Agency, Knesseth Israel, Stadtverwaltung - Entwicklungstendenzen.) Mittwoch, 9. Dezember, 20,15 Uhr
Jehuda Kaufmann, Köln

f) **Soziales Leben in Palästina.**
Mittwoch, 17. Februar 1937, 20,15 Uhr *Frau Clara Caro*

Ag 13 **Juden - Araber - Engländer.**
Mittwochs, 20,15 Uhr, beg. 27. Januar 1937 *Dr. Ihenberg*

V 9 u. Ag 14 **Palästinaliteratur der Gegenwart.**
Donnerstags, 20 - 21 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50, beginnend 4. Februar 1937 *Konrektorin Paula Loeb*

V 10 **Wanderungsprobleme nach Uebersee.**
a) Nord- und Südamerika, b) Südafrika und Australien. Zeitpunkt und Redner werden noch durch das Gemeindeblatt bekanntgegeben.

B. Allgemeine Vortragsfolgen und Kurse:

V 11 **Moderne Probleme der Ernährung für Gesunde und Kranke.**
Mittwoch, 2. Dezember, 20,30 Uhr, Gr. Saal Gemeindehaus Cäcilienstraße 18/22 *Prof. Dr. Lepehne, Köln*

Ag 15 **Rechtsfragen des täglichen Lebens.**
Donnerstags, 20,30 Uhr, Saal I, Roonstr. 50, beg. 22. Oktober
Rechtsanwalt Jonas u. Rechtsanwalt Dr. Siegfr. Kaufmann

V 12 **Jüdische Kunst heute.**
Mittwoch, 17. Februar 1937, 20,30 Uhr, Gemeindehaus Cäcilienstraße 18/22 *Ludwig Meidner*

Ag 16 **Werbeschrift und Reklame.**
Mittwochs, 20,15 Uhr, beg. 20. Oktober, Lützowstr. 39
E. Liffmann, Düsseldorf

Ag 17/19 **Sprachkurse.**

Englisch für Anfänger,		*Mittwochs*	*21 Uhr*
Englisch für Fortgeschrittene	*1. Donnerstags*	*21*	„
	2. Dienstags	*21*	„
	3. Montags	*20*	„
	4. Dienstags	*20*	„
	5. Montags	*21*	„

Diese Kurse sind nach dem Grade des Fortgeschrittenseins nummeriert.

Spanisch für Anfänger: Donnerstags 20 Uhr
Spanisch für Fortgeschrittene: Mittwochs 20 „
Portugiesisch (Brasilianisch): Dienstags 20 „
(Die Sprachkurse finden im Sitzungssaal II, Roonstr. 50 statt. Leitung: Studienassessorin Joseph. Der portugies. Kursus wird im Lehrsaal der Vorlehre, Lützowstr. 39 erteilt, Leitung: Kanzler.)

C. Jugendveranstaltungen:

V 13 **Offenes Singen.**
Mittwoch, 20. Januar 1937, 20,30 Uhr, Großer Saal Gemeindehaus, Cäcilienstr. 18/22 *Dr. Adler, Stuttgart*

Ag 20 **Musikkursus.** *(Im Anschluß an V 13)*
Samstags, 20,30 Uhr, beg. 23. Januar 1937, Jugendheim
Julius Goldberg

Ag 21 **Lesen in der heiligen Schrift.**
Montags, 20 Uhr, Aula Jawne, beg. 26. Oktober, 14tägig
Rabb. Dr. Stein

Ag 22 **Religionsphilosophischer Kursus.** *(An Hand einer Lektüre).*
(Terminangabe im Gemeindeblatt Januar 1937, 14tägig, Jugendheim) *Univ.-Prof. i. R. Dr. Kisch*

Ag 23 **Volkswirtschaftliche Grundbegriffe.**
Mittwochs, 20 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50, beginn. 21. Oktober
Diplomhandelslehrerin Menke

Sonderveranstaltungen:

1. Pädogische Arbeitsgemeinschaft *für die Führer aller Jugendbünde. Dienstags, 20 Uhr, Jugendheim, beginn. 20. Oktober*
Rektor Herz, Düsseldorf

2. Lerntagung *in Gemeinschaft und auf Veranlassung der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung Frankfurt/M. Thema: Gegenwartskunde. Dienstag und Mittwoch, 13. und 14. Oktober, 20,15 Uhr, Sitzungssaal I, Roonstr. 50*
Leitung Dr. Ludwig Feuchtwanger, München

3. *Für die Führer der Bünde aus dem Rheinland ist Ende Dezember, Anfg. Januar eine* **Lerntagung** *vorgesehen. Einzelheiten werden durch das Gemeindeblatt rechtzeitig bekannt gegeben.*

Die Kurse und Arbeitsgemeinschaften finden nur statt, wenn mindestens 10 Teilnehmer vorhanden sind. Anmeldungen an die Geschäftsstelle schriftlich erbeten.

Allgemeine Bestimmungen

Die Teilnahme an den Veranstaltungen steht nur den Inhabern von Teilnehmerkarten offen. Karten sind im Vorverkauf in den Buchhandlungen Topilowsky, Benesisstr. 49, Logenbüro, Cäcilienstr. 18/22 und Kfm. Betriebsdienst (Baum) Limburger Str. 12 erhältlich. Jeder Teilnehmer ist verpflichtet, seine Teilnehmerkarte dem Beauftragten des Lehrhauses auf Verlangen vorzuzeigen.

Der jährliche Mitgliedsbeitrag, der zum Besuche aller Kurse und Veranstaltungen berechtigt, beträgt: für ein Ehepaar RM 6.—, Einzelkarte RM 4.—, für Jugendliche RM 2.—. Teilnehmerkarten für den einzelnen Kursus pro Person RM 2.—, für Jugendliche RM 0.50, für Kursus Ag 1 RM 0.75. Für die Sprachkurse u. Ag 16 wird außerdem eine Stundengebühr erhoben. Auskunft bei den Kursusleitern. Eintrittsgebühren für Einzelvorträge werden jeweils festgesetzt.— Der Mitgliedsbeitrag kann in zwei Raten bezahlt werden. Die Karten für Jugendliche können durch die einzelnen Bünde bezogen werden. Anträge auf Ermäßigung der Gebühren sind an den Vorsitzenden zu richten. Weitere Mitteilungen erfolgen im Gemeinde- und Nachrichtenblatt. Es wird gebeten, hierauf zu achten. Ergänzungen und Abänderungen vorbehalten.

Von auswärtigen Rednern sind vorgesehen:

Dr. Adler, Stuttgart
(siehe V 13)

Rabb. Dr. Altmann, Berlin
(siehe V 1)

Rabb. Dr. Dienemann, Offenbach
(siehe V 8a)

Oberrabb. Prof. Dr. Ehrenpreis, Stockholm
(siehe V 5)

Prof. Dr. Elbogen, Berlin
(siehe V 2)

Dr. Ludwig Feuchtwanger, München
(Eröffnungsvortrag)

Gerichtsass. i.R. Georg Guthmann, D'dorf
(siehe V 8d)

Professor Dr. Heinemann, Breslau
(siehe V 4)

Rabb. Dr. Schönberger, Aachen
(siehe V 7)

Rabb. Dr. Seligsohn, Bonn
(siehe Ag 10)

Rabb. Dr. Vogelstein, Koblenz
(siehe Ag 1)

Druck: Max Klestadt, K.-Ehrenfeld

FILMED IN TWO SECTIONS

1. Kurs: Montag, den 19. Okt. 1936

1. Vortrag: Mittwoch, den 21. Okt. 1936

Bildungskurse

der Jüdischen Religionsgemeinde Dortmund.

ARBEITSPLAN

Oktober-Dezember 1936.

I. Eröffnungs-Vortrag:

Am Mittwoch, dem 21. Oktober, 20½ Uhr, spricht in sämtlichen Räumen des Gemeindehauses

Herr Oberrabbiner Dr. Carlebach, Hamburg

zum Thema: „Väter und Söhne, wie stehen die Generationen zur Religion?"

Musikalische Umrahmung:
Streichquartett der Herren Schanzer, Horn, Rhée, Mersson.

Karten (RM. 0,75 für Erwachsene und RM. 0,40 für Jugendliche) • im Vorverkauf bei Herrn Steinweg im Gemeindehaus und bei Gebr. Bär, Brückstr. 27/29.

II. Arbeitsplan für das Wintersemester 1936/37, 1. Hälfte.

A. Vorträge und Kurse.

1. Vortragsreihe „Sinngebung Jüdischer Existenz", erster Vortrag, zugleich Eröffnungsvorlesung.
   Oberrabbiner Dr. Carlebach, Hamburg — „Väter und Söhne, wie stehen die Generationen zur Religion?
   Mittwoch den 21. Oktober 20½ Uhr, Gemeindehaus.
   Weiter vorgesehen sind für den Winter Vorträge von Professor Dr. Ehrenpreis-Stockholm, Professor Dr. Kisch-Köln und Rabbiner Dr. Grünewald-Mannheim.
2. Montagskurs:
   Dr. Kurt Herz, Düsseldorf: „Epochen jüdischer Geschichte". Beginn 19. Oktober, 20½ Uhr, Gemeindehaussaal. Dauer: 6 Abende.
3. Mittwochskurs:
   Rabbiner Dr. Appel, Dortmund: „Ausgewählte Stellen

zum Thema: „Väter und Söhne, wie stehen die Generationen zur Religion?"

Musikalische Umrahmung:
Streichquartett der Herren Schanzer, Horn, Rhée, Mersson.

Karten (RM. 0,75 für Erwachsene und RM. 0,40 für Jugendliche) im Vorverkauf bei Herrn Steinweg im Gemeindehaus und bei Gebr. Bär, Brückstr. 27/29.

II. Arbeitsplan für das Wintersemester 1936/37, 1. Hälfte.

A. Vorträge und Kurse.

1. Vortragsreihe „Sinngebung Jüdischer Existenz", erster Vortrag, zugleich Eröffnungsvorlesung.
   Oberrabbiner Dr. Carlebach, Hamburg — „Väter und Söhne, wie stehen die Generationen zur Religion?
   Mittwoch den 21. Oktober 20½ Uhr, Gemeindehaus.
   Weiter vorgesehen sind für den Winter Vorträge von Professor Dr. Ehrenpreis-Stockholm, Professor Dr. Kisch-Köln und Rabbiner Dr. Grünewald-Mannheim.
2. Montagskurs:
   Dr. Kurt Herz, Düsseldorf: „Epochen jüdischer Geschichte". Beginn 19. Oktober, 20½ Uhr, Gemeindehaussaal. Dauer: 6 Abende.
3. Mittwochskurs:
   Rabbiner Dr. Appel, Dortmund: „Ausgewählte Stellen aus den Propheten". Beginn 28. Oktober, 20½ Uhr, Gemeindehaus, Klubzimmer. Dauer: 6—8 Abende.
4. „Jüdische Gegenwartskunde". Sammelvorlesung der Herren Georg Guthmann, Düsseldorf: „Die soziale Struktur der Juden". 2—3 Abende.
   Dr. Moritz Schweizer, Essen: „Die Juden in der Welt". 2—3 Abende.
   Dr. Kurt Steinberg, Essen: „Gegenwartsprobleme der Juden in Deutschland". 2—3 Abende.
   Beginn: 12. November, 20½ Uhr, Gemeindehaussaal.
5. Sprachkurse:
   a) Hebräisch: M. Knoblewicz
      Dienstags 20½ Uhr: Gemeindehaus, Zimmer 3 für Anfänger
      Mittwochs 20½ Uhr: Gemeindehaus, Zimmer 3 für Vorgeschrittene.
   b) Englisch: S. Boraks
      Montags 20½ Uhr: Gemeindehaus, Sitzungszimmer für Anfänger
      Dienstags 20½ Uhr: Gemeindehaus, Sitzungszimmer für Vorgeschrittene I
      Mittwochs 20½ Uhr: Gemeindehaus, Sitzungszimmer für Vorgeschrittene II
6. Wochenendkurse:
   Professor Dr. Kantorowicz, Frankfurt: „Seminar über Jugendführung".
   Direktor Karl Adler, Stuttgart: „Singkreis".
   (Die Termine werden noch bekanntgegeben.)

B. Gebühren:

a) Hörerkarte, berechtigt zum Besuch eines Kurses:

für Erwachsene	RM. 2,—
für Jugendliche	RM. 1,—
Familienkarte für zwei Personen . . .	RM. 3,—

b) Vierteljahreskarte, berechtigt zum Besuch aller Kurse, außer den Sprachkursen:

für Erwachsene	RM. 4,—
für Jugendliche	RM. 2,—
Familienkarte für zwei Personen . . .	RM. 6,—

Für die Sprachkurse gelten die bisherigen Gebühren.
Für Vorträge werden besondere Unkostenbeiträge erhoben.
Anträge auf Ermäßigung oder Gebührenerlaß sind an das Gemeindebüro zu richten.

C. Anmeldung:
Anmeldungen erfolgen im Büro der Gemeinde, Saarbrükkerstr. 3, Fernsprecher 380 28, an Herrn Erich Frank, Dortmund-Hörde, Semerteichstr. 133 oder zu Beginn der Kurse.

Jüdisches Lehrhaus Karlsruhe

Kronenstraße 15 **Fernruf durch 5169**

Winterlehrgang 5697 (1936/37)

Eröffnungsfeier:

Samstag, den 10. Oktober abends 9 Uhr in der Synagoge.

Rabbiner Dr. Grünewald - Mannheim: „Von dem Ursprung des Judentums in der orientalischen Welt".

Rabbiner Dr. Schiff: „Unsere Arbeit".

Kapellmeister Stern: Orgel-, Vor- und Nachspiel.

Unkostenbeitrag 30 Pfg. — Auf Wunsch und für Jugendliche Zutritt ohne Beitrag.

Bemerkungen:

1. **Anmeldung:** Zur Teilnahme an allen Lehr- und Sprachkursen ist Anmeldung durch Einzeichnen in die Listen erforderlich. Diese liegen vom **28. Sept. bis 7. Oktober** im Lehrhaus Zimmer 2 werktäglich von 10 bis 12 Uhr vormittags und von 7 bis 9 Uhr abends auf.

2. **Die Abhaltung der Kurse** wird von einer Mindestteilnehmerzahl abhängig gemacht. Die Mitteilung hierüber erfolgt durch Anschlag am schwarzen Brett.

3. **Teilnahme:** Für alle Sprachkurse wird eine pflichtmäßige Mitarbeit verlangt. Eine Bescheinigung über den erfolgreichen Besuch eines geschlossenen Lehrkurses kann ausgestellt werden.

4. **Gebühren:** Sprachkurse mit 1 Wochenstunde . RM. 1.50 monatlich
   „ „ 2 Wochenstunden RM. 2.— „
   Lehrkurs 3 . . . . . RM. -.50 für jede Arbeitsgemeinschaft
   „ 4 und 5 zusammen . . . RM. 2.— } jeweils für den ganzen Lehrgang
   „ 6 und 7 „ . . . RM. 2.— }
   „ 8 und 9 „ . . . RM. 2.— }
   „ 10 . . . . . RM. 2.— }
   Die Lehrkurse 1, 2, 23, 24 und 25 sind gebührenfrei.
   Die Lehrkurse 3, 6, 7 und 9 sind für Jugendliche gebührenfrei.

5. **Gebührenkarte:** Nach Einzeichnung wird die Gebührenkarte ausgefertigt; sie ist gegen Entrichtung der ersten Monatsgebühr im Zimmer 2 abzuholen. Die Gebühr ist für jeden Monat im Voraus zu entrichten. Kursteilnehmer, die ihre Gebühren nicht entrichten, können von der Teilnahme ausgeschlossen werden.

6. **Ermäßigung oder Erlaß der Gebühren.** Man wende sich hierwegen an Herrn Rabbiner Schiff.

7. **Beginn des Winterlehrgangs.** Alle Lehr- und Sprachkurse beginnen am Montag, den 12. Oktober 1936. Kurs 8 und 9 beginnen ausnahmsweise Montag, den 26. Oktober. Die stunde beginnt jeweils um ¼ pünktlich.

8. **Weitere Benachrichtigung.** Es ist erforderlich, diese Ankündigung aufzubewahren. Jede weitere Benachrichtigung erfolgt nur durch das Gemeindeblatt und durch Anschlag im Lehrhaus.

Lehrplan
des Winterlehrgangs 5697 (1936/1937)

A. für Erwachsene.

I. Lehrkurse.

Nr.	Lehrgegenstand	Leiter	Zeit	Bemerkung
	Bibel			
1.	einfache (kursorische) Bibellektüre	Rabb. Schiff	Do 7/8	zur Einführung in die hebräische Bibel.
2.	ebenso	Dr. Joh. Maas	Di 5/6	ebenso; in der Wohnung Klosestraße 36
	Einführung in die Gedankenwelt des Judentums			
3.	Einführende Arbeitsgemeinschaften.			siehe Anhang.
4.	Die sozialen Lehren der Bibel.	Rabb. Schiff	Do 8/9	Okt. bis Dez.
5.	Die Morallehre des Talmud.	derselbe	Do 8/9	Januar bis März
	Jüdische Gegenwartskunde			
6.	Die politische, kulturelle und wirtschaftliche Lage der Juden in den Staaten Europas, Amerikas und Afrikas.	Stud.-Rat Kahn	Mo 9/10	Januar bis März; auch für Jugendliche über 17 Jahren.
7.	Das alltägliche Leben in Palästina.	Dr. S. Wertheimer	Mo 8/9	ebenso.
	Allgemeine Lehrkurse			
8.	Geschichte d. Völker am Mittelmeer (Grundzüge weltgeschichtlicher Entwicklung).	Prof. Adler	Mo 9/10	Okt. bis Dez.
9.	Entwicklungsstufen der Wirtschaft.	Ger.Ass.a.D. Steeg	Mo 8 9	auch für Jugendliche über 17 Jahren.
10.	Goethelektüre	Prof. Dr. Marx	Do 9 10	Okt. bis Dez..

II. Sprachkurse
für Erwachsene und Jugendliche über 18 Jahren.

11.	Hebräisch	N. Moses	Mo, Mi 8/9	Anfänger
12.	„	derselbe	Mo, Mi 9/10	Fortgeschrittene
13.	„	J. Lupolianski	Mo, Mi 8/9	Anfänger
14.	„	derselbe	Mo 9-½11	Fortgeschrittene
15.	„	derselbe	Di 8/10	geschloss. Kurs der Wizo
16.	„	derselbe	Mi 9-½11	geschl. Kurs des Hakoah
17.	„	derselbe	Mi 7/8	Konversation
18.	Englisch	Prof. Weil	Di, Do 8/9	Anfänger
19.	„	Prof. Dr. Marx	Di, Do 8/9	Fortgeschrittene
20.	„	derselbe	Di 9/10	Konversation
21.	Spanisch	Studienrat Witzenhausen	Mo, Mi 8/9	Anfänger
22.	Portugiesisch	derselbe	Mo, Mi 9/10	Anfänger

B. für Jugendliche.

I. Lehrkurse.

Nr.	Lehrgegenstand	Leiter	Zeit	Bemerkung
23.	Tenach	Rabb. Schiff	Sa 6/7	für Jugendliche über 16 Jahren
24.	Einführung in die Aggadah	derselbe	Sa 8 9	ebenso; an Hand von Bialiks „Sefer ha-Aggadah"; Oktober bis Dezember
25.	Grundbegriffe der Ethik	derselbe	Sa 8/9	Januar bis März Diese Lehrkurse sind verlegbar.

siehe ferner die Lehrkurse Nr. 6, 7 und 9

II. Sprachkurse.

26.	Hebräisch	J. Lupolianski	Mo, Do 5/6	Anfänger
27.	„	derselbe	Mo, Do 6/7	Fortgeschrittene
28.	Englisch	Prof. Dr. Marx	Di, Mi 6/7	Anfänger

siehe ferner die Sprachkurse Nr. 11-22, die auch für die berufstätige Jugend bestimmt sind.

Anhang

I. Besondere Arbeitsgemeinschaften.

Vorbemerkung. Die „Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung" hat – zum ersten Mal seit ihrem Bestehen — zugesagt, für unser Lehrhaus eine Reihe von Arbeitsgemeinschaften für Erwachsene unter Leitung ihrer Lehrkräfte zu veranstalten.

Die Arbeitsgemeinschaften sollen Sonntag vormittags ½10-12 Uhr stattfinden. Die Teilnehmerzahl ist beschränkt.

PLAN:

1. Prof. Dr. Martin Buber:	Was bedeutet die „Auserwählung Israels"?.	1. XI.
2. Rabbiner Dr. Max Eschelbacher:	Der Jude und der Mensch nach der Lehre des Judentums (Talmud und Schulchan Aruch).	29. XI.
3. Dr. Henry Philipp:	Die Propheten in ihrem Verhältnis zu den Völkern und Staaten des alten Orients.	10. I.
4. Dr. Ludwig Feuchtwanger:	Das gesellschaftliche Verhältnis zwischen Juden und Umwelt.	7. II.
5. Prof. Dr. Ernst Kantorowicz:	Juden und Umwelt im Mittelalter.	28. II.

II. Eine Vortragsreihe „Gestalten der Bibel" im Gottesdienst.

Vorbemerkung: Herr Rabbiner Schiff beabsichtigt, während der Wintermonate aus dieser Vortragsreihe je zwei Vorträge im Monat beim Freitagabendgottesdienst zu halten. Im Einzelnen ist – vorbehaltlich zeitlicher und sachlicher Aenderung – in Aussicht genommen:

PLAN:

Moses	16. X.	Amos	1. I.	Jecheskel	5. III.
Simson	30. X.	Hiskia	15. I.	Jeremia	19. III.
David	20. XI.	Jesaja	29. I.	Daniel	9. IV.
(Juda Makkabi	11. XII.)	Esther	19. II.	Esra	23. IV.

III. Religiöse Lehrvorträge im Gottesdienst.

Ferner ist beabsichtigt, die religiösen Lehrvorträge wieder aufzunehmen. Sie finden jeweils am Sabattnachmittag zwischen dem Minchah- und Maarivgottesdienst statt.

Vorgetragen wird wieder aus Maimonides' Mischne Thora — und zwar der Abschnitt „Umkehr (Teschuwoh)".

Das Kuratorium des Lehrhauses:

I. A. Dr. SCHIFF

FRANZ-ROSENZWEIG-
GEDÄCHTNIS-STIFTUNG

IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEM

BILDUNGS - AUSSCHUSS
DER DEUTSCH-ISRAELITISCHEN GEMEINDE
HAMBURG

(JÜDISCHES LEHRHAUS)

Arbeitsgemeinschaften und Vorträge im Wintersemester 1936/1937

Alle Veranstaltungen beginnen pünktlich
Um rechtzeitiges Erscheinen wird gebeten

Voranmeldungen entweder schriftlich oder persönlich beim Sekretariat: G. Engel, Rothenbaumchaussee 77, part., Montags bis Freitags 10 bis 1 und 4 bis 6 Uhr; Freitags nur vormittags.

(Fernsprecher: 55 71 35)

I. Einführung in Bibel, hebräische Sprache und Gebetbuch:

a) Allgemeine Veranstaltungen

1. Oberrabbiner Dr. Jos. Carlebach: „Hiob", ein Symbol Israels; achttägig, pro Quartal . . . . . 2,— RM.

2. Rabbiner Dr. Paul Holzer: Sprüche Salomos, achttägig; pro Quartal . . 2,— RM.

3. B. S. Jacobson: Gesetz und Feier des Schabbat; vierzehntägig, p. Quartal 1,— RM.

4. Rabbiner Dr. Ernst Jacob (Augsburg): Gabe und Aufgabe der Prophetie (Einzelvortrag, Januar) . . . . . —,50 RM.

5. Rabbiner Dr. Emil Schorsch (Hannover): Jüdische Geschichte als Wort Gottes (Einzelvortrag, Februar) . . . . . —,50 RM.

6. Dr. Max Salzberg: Hebräische Sprachlehre; achttägig, pro Quartal . . . 2,— RM.

Rabbiner Dr. Paul Holzer: Einführung in die jüdische Liturgie, Literatur und Geschichte. (Geschlossener Teilnehmerkreis.)

b) Sonderkurse für den Landesausschuß der jüdischen Jugendorganisationen

7. Oberrabbiner Dr. Jos. Carlebach: Bibel-Lernkurs (Schiur); achttägig.

8. Rabbiner Dr. Paul Holzer: Der Prophet Micha; achttägig.

9. Rabbiner Dr. Emil Schorsch (Hannover): Über den geschichtlichen Schicksalsbegriff des Judentums (Wochenendkurs, Februar).

10. Dr. Max Salzberg: Hebräische Sprachlehre: A. für Anfänger;
B. für Fortgeschrittene.

II. Talmud.

Allgemeine Veranstaltungen

11. Rabbiner Dr. jur. Max Eschelbacher (Düsseldorf): Der arbeitende Mensch im Talmud; mit Vergleichungen an dem Schrifttum der Weltreligionen. Mit deutschen Texten (3 Abende im Januar); 1,50 RM.

12. B. S. Jacobson: Die Denkform des Talmuds, mit deutschen Texten (vierzehntägig, Oktober/Dezember); pro Quartal . 1,— RM.

III. Philosophie und Pädagogik.

Allgemeine Veranstaltungen

13. Direktor Arthur Spier: Aus der jüdischen Religionsphilosophie des Mittelalters; achttägig ab 1. Januar; pro Quartal . 2,— RM.

14. Prof. Dr. I. Markon: Lerngemeinschaft über das Buch Kuzari von Jehuda Halevy (3 Abende) . . . . . —,60 RM.

15. Rabbiner Dr. Max Wiener (Berlin): Hauptprobleme der jüdischen Ethik (3 Abende, November) . . . . . 1,50 RM.

16. Dr. W. Bacher: Griechischer und jüdischer Pessimismus (Euripides und Kohelet) (8 Abende) . . . . . 1,60 RM.

17. Dr. Henry Philipp (Frankfurt a. M.): Das Bildungsproblem bei Nietzsche (2 Abende, Dezember) . . . . . —,60 RM.

18. Dr. A. Coutinho: Grundbegriffe der Völkerpsychologie (Lektüre ausgewählter Abschnitte von Lazarus und Steinthal) (6 Abende); 1,20 RM.

19. In Aussicht genommen: Ein Zyklus von Vorträgen über Unterrichtsprobleme der jüdischen Schule von heute.

20. Dr. Bruno Strauss (Berlin): Besprechungen über religiöse Erziehung (Für Eltern und Erzieher; 2 Abende im Dezember; —,80 RM.

IV. Vergangenheit und Gegenwart

a) Allgemeine Veranstaltungen

21. Dr. Willy Cohn (Breslau): Die Juden in der Sozialgeschichte des römischen Reiches und der Spätantike (2 Abende, Februar/März); —,80 RM.

22. Dr. H. Liebeschütz: Die Entstehung des Christentums (4 Abende, März); —,80 RM.

23. Dr. Ludw. Feuchtwanger (München): Die Schicksalsstunde der jüdischen Religion: Religiöser Zerfall; Richtungen seit der Emanzipation (Einzelvortrag, 19. Oktober); —,50 RM.

24. Dr. Hans-Joachim Schöps (Berlin): Jakob Burckhardt (6 Abende) . . . 1,20 RM.

25. Schriftleiter Julian Lehmann: Die jüdische Presse von heute (3 Abende); —,60 RM.

b) Sonderkurse für den Landesausschuß der jüdischen Jugendorganisationen

26. Dr. H. Liebeschütz: Wie lernen und lehren wir Geschichte? (3 Abende im Dezember).

27. Dozent Dr. jur. et phil. A. Berney (Berlin): Die Juden in der Geschichte des 19. Jahrhunderts (Wochenend-Veranstaltung, November).

28. Dr. Ludw. Feuchtwanger (München): Jüdische Gegenwartskunde (Wochenend-Veranstaltung, 17./18. Oktober).

V. Kunstbetrachtung.

Allgemeine Veranstaltungen

29. Dr. Rose Schapire: Kunst und Kultur in Venedig, mit Bildbesprechungen (6 Abende im Oktober/Dezember) . . . . . 1,20 RM.

30. Prof. Friedrich Adler: Zeichnerisch-analytische Betrachtungen: Das Naturschöne, das technisch Schöne, das Kunstwerk (vierzehntägig, Okt./Dez.); pro Quartal . 1,— RM.

31. Rob. Müller-Hartmann: Übungen über das mehrstimmige Setzen von Volksliedern, besonders der jüdischen, für Lehrer und Jugendführer (achttägig); pro Quartal 2,— RM.

Änderungen vorbehalten.

Einzelangaben über Ort und Stunde der Veranstaltungen erscheinen rechtzeitig und laufend im Gemeindeblatt der DJG. und im Gemeindeteil des Hamburger Israelitischen Familienblattes.

Die neuen Teilnahmebedingungen bitten wir im Sekretariat anzufordern.

Alle Auskünfte beim Sekretariat, G. Engel, Rothenbaumchaussee 77, Montags bis Freitags, 10—1 und 4—6 Uhr oder nach Verabredung; Fernsprecher: 55 71 35.

FRANZ-ROSENZWEIG-
GEDÄCHTNIS-STIFTUNG

IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEM

BILDUNGS - AUSSCHUSS
DER DEUTSCH-ISRAELITISCHEN GEMEINDE
HAMBURG

(JUDISCHES LEHRHAUS)

Arbeitsgemeinschaften und Vorträge im Wintersemester 1936/1937

Alle Veranstaltungen beginnen pünktlich
Um rechtzeitiges Erscheinen wird gebeten
Voranmeldungen entweder schriftlich oder persönlich beim Sekretariat: G. Engel, Rothenbaumchaussee 77, part., Montags bis Freitags 10 bis 1 und 4 bis 6 Uhr; Freitags nur vormittags.
(Fernsprecher: 55 71 35)

I. Einführung in Bibel, hebräische Sprache und Gebetbuch:

a) Allgemeine Veranstaltungen

1. Oberrabbiner Dr. Jos. Carlebach: „Hiob", ein Symbol Israels; achttägig, pro Quartal . . . . . 2,— RM.

2. Rabbiner Dr. Paul Holzer: Sprüche Salomos, achttägig; pro Quartal . . 2,— RM.

3. B. S. Jacobson: Gesetz und Feier des Schabbat; vierzehntägig, p. Quartal 1,— RM.

4. Rabbiner Dr. Ernst Jacob (Augsburg): Gabe und Aufgabe der Prophetie (Einzelvortrag, Januar) . . . . . —,50 RM.

5. Rabbiner Dr. Emil Schorsch (Hannover): Jüdische Geschichte als Wort Gottes (Einzelvortrag, Februar) . . . . . —,50 RM.

6. Dr. Max Salzberg: Hebräische Sprachlehre; achttägig, pro Quartal . . . 2,— RM.

Rabbiner Dr. Paul Holzer: Einführung in die jüdische Liturgie, Literatur und Geschichte. (Geschlossener Teilnehmerkreis.)

b) Sonderkurse für den Landesausschuß der jüdischen Jugendorganisationen

7. Oberrabbiner Dr. Jos. Carlebach: Bibel-Lernkurs (Schiur); achttägig.

8. Rabbiner Dr. Paul Holzer: Der Prophet Micha; achttägig.

9. Rabbiner Dr. Emil Schorsch (Hannover): Über den geschichtlichen Schicksalsbegriff des Judentums (Wochenendkurs, Februar).

10. Dr. Max Salzberg: Hebräische Sprachlehre: A. für Anfänger;
B. für Fortgeschrittene.

II. Talmud.

Allgemeine Veranstaltungen

11. Rabbiner Dr. jur. Max Eschelbacher (Düsseldorf): Der arbeitende Mensch im Talmud; mit Vergleichungen an dem Schrifttum der Weltreligionen. Mit deutschen Texten (3 Abende im Januar); 1,50 RM.

12. B. S. Jacobson: Die Denkform des Talmuds, mit deutschen Texten (vierzehntägig, Oktober/Dezember); pro Quartal . 1,— RM.

III. Philosophie und Pädagogik.

Allgemeine Veranstaltungen

13. Direktor Arthur Spier: Aus der jüdischen Religionsphilosophie des Mittelalters; achttägig ab 1. Januar; pro Quartal . 2,— RM.

14. Prof. Dr. I. Markon: Lerngemeinschaft über das Buch Kuzari von Jehuda Halevy (3 Abende) . . . . . —,60 RM.

15. Rabbiner Dr. Max Wiener (Berlin): Hauptprobleme der jüdischen Ethik (3 Abende, November) . . . . . 1,50 RM.

16. Dr. W. Bacher: Griechischer und jüdischer Pessimismus (Euripides und Kohelet) (8 Abende) . . . . . 1,60 RM.

17. Dr. Henry Philipp (Frankfurt a. M.): Das Bildungsproblem bei Nietzsche (2 Abende, Dezember) . . . . . —,60 RM.

18. Dr. A. Coutinho: Grundbegriffe der Völkerpsychologie (Lektüre ausgewählter Abschnitte von Lazarus und Steinthal) (6 Abende); 1,20 RM.

19. In Aussicht genommen: Ein Zyklus von Vorträgen über Unterrichtsprobleme der jüdischen Schule von heute.

20. Dr. Bruno Strauss (Berlin): Besprechungen über religiöse Erziehung (Für Eltern und Erzieher; 2 Abende im Dezember; —,80 RM.

IV. Vergangenheit und Gegenwart

a) Allgemeine Veranstaltungen

21. Dr. Willy Cohn (Breslau): Die Juden in der Sozialgeschichte des römischen Reiches und der Spätantike (2 Abende, Februar/März); —,80 RM.

22. Dr. H. Liebeschütz: Die Entstehung des Christentums (4 Abende, März); —,80 RM.

23. Dr. Ludw. Feuchtwanger (München): Die Schicksalsstunde der jüdischen Religion: Religiöser Zerfall; Richtungen seit der Emanzipation (Einzelvortrag, 19. Oktober); —,50 RM.

24. Dr. Hans-Joachim Schöps (Berlin): Jakob Burckhardt (6 Abende) . . . 1,20 RM.

25. Schriftleiter Julian Lehmann: Die jüdische Presse von heute (3 Abende); —,60 RM.

b) Sonderkurse für den Landesausschuß der jüdischen Jugendorganisationen

26. Dr. H. Liebeschütz: Wie lernen und lehren wir Geschichte? (3 Abende im Dezember).

27. Dozent Dr. jur. et phil. A. Berney (Berlin): Die Juden in der Geschichte des 19. Jahrhunderts (Wochenend-Veranstaltung, November).

28. Dr. Ludw. Feuchtwanger (München): Jüdische Gegenwartskunde (Wochenend-Veranstaltung, 17./18. Oktober).

V. Kunstbetrachtung.

Allgemeine Veranstaltungen

29. Dr. Rose Schapire: Kunst und Kultur in Venedig, mit Bildbesprechungen (6 Abende im Oktober/Dezember) . . . . . 1,20 RM.

30. Prof. Friedrich Adler: Zeichnerisch-analytische Betrachtungen: Das Naturschöne, das technisch Schöne, das Kunstwerk (vierzehntägig, Okt./Dez.); pro Quartal . 1,— RM.

31. Rob. Müller-Hartmann: Übungen über das mehrstimmige Setzen von Volksliedern, besonders der jüdischen, für Lehrer und Jugendführer (achttägig); pro Quartal 2,— RM.

Änderungen vorbehalten.

Einzelangaben über Ort und Stunde der Veranstaltungen erscheinen rechtzeitig und laufend im Gemeindeblatt der DJG. und im Gemeindeteil des Hamburger Israelitischen Familienblattes.

Die neuen Teilnahmebedingungen bitten wir im Sekretariat anzufordern.

Alle Auskünfte beim Sekretariat, G. Engel, Rothenbaumchaussee 77, Montags bis Freitags, 10—1 und 4—6 Uhr oder nach Verabredung; Fernsprecher: 55 71 35.

FRANZ-ROSENZWEIG-
GEDÄCHTNIS-STIFTUNG

IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEM

BILDUNGS - AUSSCHUSS
DER DEUTSCH-ISRAELITISCHEN GEMEINDE
HAMBURG

(JUDISCHES LEHRHAUS)

Arbeitsgemeinschaften und Vorträge im Wintersemester 1936/1937

Alle Veranstaltungen beginnen pünktlich
Um rechtzeitiges Erscheinen wird gebeten
Voranmeldungen entweder schriftlich oder persönlich beim Sekretariat: G. Engel, Rothenbaumchaussee 77, part., Montags bis Freitags 10 bis 1 und 4 bis 6 Uhr; Freitags nur vormittags.
(Fernsprecher: 55 71 35)

I. Einführung in Bibel, hebräische Sprache und Gebetbuch:

a) Allgemeine Veranstaltungen

1. Oberrabbiner Dr. Jos. Carlebach: „Hiob", ein Symbol Israels; achttägig, pro Quartal . . . . . 2,— RM.

2. Rabbiner Dr. Paul Holzer: Sprüche Salomos, achttägig; pro Quartal . . 2,— RM.

3. B. S. Jacobson: Gesetz und Feier des Schabbat; vierzehntägig, p. Quartal 1,— RM.

4. Rabbiner Dr. Ernst Jacob (Augsburg): Gabe und Aufgabe der Prophetie (Einzelvortrag, Januar) . . . . . —,50 RM.

5. Rabbiner Dr. Emil Schorsch (Hannover): Jüdische Geschichte als Wort Gottes (Einzelvortrag, Februar) . . . . . —,50 RM.

6. Dr. Max Salzberg: Hebräische Sprachlehre; achttägig, pro Quartal . . . 2,— RM.

Rabbiner Dr. Paul Holzer: Einführung in die jüdische Liturgie, Literatur und Geschichte. (Geschlossener Teilnehmerkreis.)

b) Sonderkurse für den Landesausschuß der jüdischen Jugendorganisationen

7. Oberrabbiner Dr. Jos. Carlebach: Bibel-Lernkurs (Schiur); achttägig.

8. Rabbiner Dr. Paul Holzer: Der Prophet Micha; achttägig.

9. Rabbiner Dr. Emil Schorsch (Hannover): Über den geschichtlichen Schicksalsbegriff des Judentums (Wochenendkurs, Februar).

10. Dr. Max Salzberg: Hebräische Sprachlehre: A. für Anfänger;
B. für Fortgeschrittene.

II. Talmud.

Allgemeine Veranstaltungen

11. Rabbiner Dr. jur. Max Eschelbacher (Düsseldorf): Der arbeitende Mensch im Talmud; mit Vergleichungen an dem Schrifttum der Weltreligionen. Mit deutschen Texten (3 Abende im Januar); 1,50 RM.

12. B. S. Jacobson: Die Denkform des Talmuds, mit deutschen Texten (vierzehntägig, Oktober/Dezember); pro Quartal . 1,— RM.

III. Philosophie und Pädagogik.

Allgemeine Veranstaltungen

13. Direktor Arthur Spier: Aus der jüdischen Religionsphilosophie des Mittelalters; achttägig ab 1. Januar; pro Quartal . 2,— RM.

14. Prof. Dr. I. Markon: Lerngemeinschaft über das Buch Kuzari von Jehuda Halevy (3 Abende) . . . . . —,60 RM.

15. Rabbiner Dr. Max Wiener (Berlin): Hauptprobleme der jüdischen Ethik (3 Abende, November) . . . . . 1,50 RM.

16. Dr. W. Bacher: Griechischer und jüdischer Pessimismus (Euripides und Kohelet) (8 Abende) . . . . . 1,60 RM.

17. Dr. Henry Philipp (Frankfurt a. M.): Das Bildungsproblem bei Nietzsche (2 Abende, Dezember) . . . . . —,60 RM.

18. Dr. A. Coutinho: Grundbegriffe der Völkerpsychologie (Lektüre ausgewählter Abschnitte von Lazarus und Steinthal) (6 Abende); 1,20 RM.

19. In Aussicht genommen: Ein Zyklus von Vorträgen über Unterrichtsprobleme der jüdischen Schule von heute.

20. Dr. Bruno Strauss (Berlin): Besprechungen über religiöse Erziehung (Für Eltern und Erzieher; 2 Abende im Dezember; —,80 RM.

IV. Vergangenheit und Gegenwart

a) Allgemeine Veranstaltungen

21. Dr. Willy Cohn (Breslau): Die Juden in der Sozialgeschichte des römischen Reiches und der Spätantike (2 Abende, Februar/März); —,80 RM.

22. Dr. H. Liebeschütz: Die Entstehung des Christentums (4 Abende, März); —,80 RM.

23. Dr. Ludw. Feuchtwanger (München): Die Schicksalsstunde der jüdischen Religion: Religiöser Zerfall; Richtungen seit der Emanzipation (Einzelvortrag, 19. Oktober); —,50 RM.

24. Dr. Hans-Joachim Schöps (Berlin): Jakob Burckhardt (6 Abende) . . . 1,20 RM.

25. Schriftleiter Julian Lehmann: Die jüdische Presse von heute (3 Abende); —,60 RM.

b) Sonderkurse für den Landesausschuß der jüdischen Jugendorganisationen

26. Dr. H. Liebeschütz: Wie lernen und lehren wir Geschichte? (3 Abende im Dezember).

27. Dozent Dr. jur. et phil. A. Berney (Berlin): Die Juden in der Geschichte des 19. Jahrhunderts (Wochenend-Veranstaltung, November).

28. Dr. Ludw. Feuchtwanger (München): Jüdische Gegenwartskunde (Wochenend-Veranstaltung, 17./18. Oktober).

V. Kunstbetrachtung.

Allgemeine Veranstaltungen.

29. Dr. Rose Schapire: Kunst und Kultur in Venedig, mit Bildbesprechungen (6 Abende im Oktober/Dezember) . . . . . 1,20 RM.

30. Prof. Friedrich Adler: Zeichnerisch-analytische Betrachtungen: Das Naturschöne, das technisch Schöne, das Kunstwerk (vierzehntägig, Okt./Dez.); pro Quartal . 1,— RM.

31. Rob. Müller-Hartmann: Übungen über das mehrstimmige Setzen von Volksliedern, besonders der jüdischen, für Lehrer und Jugendführer (achttägig); pro Quartal 2,— RM.

Änderungen vorbehalten.

Einzelangaben über Ort und Stunde der Veranstaltungen erscheinen rechtzeitig und laufend im Gemeindeblatt der DJG. und im Gemeindeteil des Hamburger Israelitischen Familienblattes.

Die neuen Teilnahmebedingungen bitten wir im Sekretariat anzufordern.

Alle Auskünfte beim Sekretariat, G. Engel, Rothenbaumchaussee 77, Montags bis Freitags, 10—1 und 4—6 Uhr oder nach Verabredung; Fernsprecher: 55 71 35.

FRANZ ROSENZWEIG
GEDÄCHTNIS-STIFTUNG

IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEM

BILDUNGS-AUSSCHUSS DER
DEUTSCH-ISRAELITISCHEN GEMEINDE
HAMBURG

(JÜDISCHES LEHRHAUS)

*

Arbeitsgemeinschaften und Vorträge im Herbstquartal 1937

*

Alle Veranstaltungen beginnen **pünktl.** 20.15 Uhr.

Rechtzeitiges Erscheinen dringend erforderlich.

Voranmeldungen entweder schriftlich oder persönlich beim Sekretariat: G. Engel, Rothenbaumchaussee 77, part., Montags bis Freitags 10 bis 1 und 4 bis 6 Uhr; Freitags nur vormittags. (Fernsprecher: 55 71 35)

I. BIBEL UND LITURGIE.

1. Oberrabbiner Dr. Jos. Carlebach: Die Bibel, das Lebensbuch der Juden. Achttäglich, pro Quartal . . . . . RM 2,— Beginn der Vorlesungen wird bekanntgegeben.

2. Rabbiner Dr. Paul Holzer (Thema und Beginn wird nach Wiederherstellung des Dozenten bekanntgegeben).

3. Oberkantor Herm. Lieber: Einführung in die Gesänge des jüdischen Gottesdienstes. (Mit Beispielen durch Gesang, Klavier, Schallplatte.) 4—5 Abende, achttäglich Dienstag. Beginn: 9. November . . . . . RM 1,—

II. GESETZESLEHRE UND BRAUCHTUM.

1. Rabbiner Dr. Max Eschelbacher, Düsseldorf: Große Lehrer des Talmuds. (Besprechungen von ausgewählten Quellenstücken in deutscher Übersetzung). 3 Abende im November . . RM 1,50

2. B. S. Jacobson: Gesetze und Bräuche des Schabbat. 2—3 Abende, achttäglich, im Dezember . . . . . RM 0,80

III. GESCHICHTE UND GEGENWART.

1. Prof. Dr. I. Markon: Die Makkabäer. 2 Abende, Sonnabend, 27. November und 18. Dezember . . . . . RM 0,50

2. Dr. W. Bacher: Palästina und die großen Mächte, 2. Teil. (Ein Überblick von der arabischen Eroberung bis zum Ausbruch des Weltkrieges). 5 Abende, achttäglich Donnerstag. Beginn: 4. November . . . . . RM 1,50

3. Dr. Hans Liebeschütz: Über die Bedeutung der Bibel in der Geschichte des abendländischen Mittelalters. 2 Abende, Montag, 13. und 20. Dezember . . . . . RM 0,50

4. Meïr Gertner: Tradition und Moderne in der ostjüdischen Literatur, mit Besprechung von Textproben in Übersetzungen. 4 Abende, achttäglich Mittwoch. Beginn: 3. November RM 1,20

5. Franz Rosenzweig Abend im Dezember. Redner, Thema und Datum werden noch bekanntgegeben.

IV. KUNSTBETRACHTUNG.

1. Professor Friedr. Adler: Hand und Maschine als stilbildende Elemente im kunsthandwerklichen Schaffen. (Eine vergleichende Betrachtung alter und neuer Handwerkskunst.) 3 Abende, achttäglich Mittwoch. Beginn: 10. November . . . . . RM 1,—

2. Dr. Rosa Schapira: Rembrandt und seine Zeit. 5 Abende, achttäglich Montag. Beginn: 1. November . . . . . RM 1,—

3. Dr. Ernst Loewenberg: Einführung in Shakespeares Romeo und Julia. Vortrag für Jugendliche im Dezember. Eintritt frei.

Änderungen vorbehalten. Einzelangaben über Ort und Stunde der Veranstaltungen erscheinen rechtzeitig und laufend im Gemeindeblatt der DJG. und im Gemeindeteil des Hamburger Israelitischen Familienblattes.

TEILNAHMEBEDINGUNGEN.

Die Teilnahme an sämtlichen Veranstaltungen ist nur den Inhabern von Hörerkarten gestattet. **Die Karten müssen bei allen Veranstaltungen vorgezeigt werden.** — Personen, die nicht im Besitz einer Karte sind, können von den Veranstaltungen ausgeschlossen werden.

*

GEBÜHREN:

I. Für Mitglieder: Der Mitgliedsbeitrag für das Jahr beträgt mindestens RM 3,—. Die Aushändigung der Mitgliedskarte erfolgt nach Eingang des Beitrages.

Die Mitglieder haben das Recht, sich eine Hörerkarte, welche zum **kostenfreien** Eintritt für eine der im Vorlesungsverzeichnis aufgeführten Vortragsreihen berechtigt, anzufordern. Für die Teilnahme an weiteren Vortragsreihen bezahlen die Mitglieder die Hälfte der im Vorlesungsverzeichnis festgesetzten Gebühren. Für die als Sonderveranstaltungen bezeichneten Einzelvorträge werden den Mitgliedern ebenfalls Ermäßigungen eingeräumt.

Die Mitgliedschaft wird durch das Sekretariat beim Vorstand beantragt.

II. Für Jugendliche (Schüler, Lehrlinge und Mitglieder der Jugendbünde bis zum Alter von 22 Jahren): Für diese werden Karten für den Preis von RM 0,50 für das Quartal ausgegeben, welche zur Teilnahme an allen im Vorlesungsverzeichnis erwähnten Vortragsreihen berechtigen. — Sonderveranstaltungen bedürfen besonderer Vereinbarungen.

III. Für Nichtmitglieder: Alle Nichtmitglieder zahlen die bei jedem Kurse eingesetzten Eintrittsgelder. Es gelangen hierfür Hörerkarten, die nur für das jeweilige Quartal und die betreffende Vortragsreihe Geltung haben, zur Ausgabe.

IV. Minderbemittelte können auf Grund eines Antrages, der auch im Sekretariat entgegengenommen werden kann, eine **Ermäßigung** erhalten oder in besonderen Fällen auch ganz von den Gebühren **befreit** werden.

Kurse, die keine genügend große Teilnehmerzahl aufweisen, müssen abgesetzt werden.

Alle Karten sind in unserem Sekretariat gegen Barzahlung erhältlich. — Bei einer Überweisung an unser

Postscheckkonto Hamburg 703 89,

werden die Karten nach Eingang des Betrages **zuzüglich RM 0,15** für Porto und Schreibgebühren per Post zugesandt.

Weitere Auskünfte im Sekretariat, G. Engel, Rothenbaumchaussee Nr. 77, Tel.: 55 71 35, zu den festgesetzten Sprechstunden.

LEHRKURSE

der Synagogen-Gemeinde Hannover (Jüdisches Lehrhaus)

für die zweite Hälfte des Winterhalbjahres 1936/37

I. Jüdische Lehrkurse.

1. **Midrasch,** die Form des jüdischen Denkens. Rabbiner Dr. Schorsch.
   Wöchentlich, Donnerstag, abends 8¼ Uhr, im Jugendheim, Bergstraße 8.
   Beginn: Donnerstag, den 21. Januar 1937.

2. Ausgewählte Stücke aus dem **Gebetbuch. (Für Jugend.)** Lehrer Weinberg.
   Wöchentlich, Donnerstag, 6—7 Uhr nachmittags, im Jugendheim, Bergstraße 8.
   Beginn: Donnerstag, den 21. Januar 1937.

3. **Raschi,** zum Wochenabschnitt. **(Für Jugend.)** Lehrer Levisohn.
   Wöchentlich, Montag und Mittwoch, 9—10 Uhr vormittags, im Jugendheim, Bergstraße 8.
   Beginn: Mittwoch, den 20. Januar 1937.

4. **Bibelkunde: Haphtara** zum Wochenabschnitt. **(Für Jugend.)** Lehrer Spier.
   Wöchentlich, Montag, 6—7 Uhr nachmittags, im Jugendheim, Bergstraße 8.
   Beginn: Montag, den 18. Januar 1937.

5. Gestalten aus der **Jüdischen Geschichte. (Für Jugend.)** Dr. v. d. Walde.
   Wöchentlich, Mittwoch, 6—7 Uhr nachmittags, im Jugendheim, Bergstraße 8.
   Beginn: Mittwoch, den 20. Januar 1937.

II. Sprachkurse.

1. **Neuhebräisch.** Zwi Gallibow.
   Unterrichtsräume: Jugendheim, Bergstraße 8.

   a) **Montag:**
   5—6 Uhr nachmittags, für Anfänger
   7.15—8.40 Uhr abends, für Anfänger
   8.40—10 Uhr abends, für Mittlere

   b) **Dienstag:**
   11—12 Uhr vormittags, für schulentlassene Jugend
   7.25—8.40 abends, für Mittlere
   8.40— 10 Uhr abends, für Mittlere

   c) **Mittwoch:**
   7.30—8.45 Uhr abends, für Anfänger
   8.45—10 Uhr abends, für Anfänger

   d) **Donnerstag:**
   11—12 Uhr vormittags, für schulentlassene Jugend
   5—6 Uhr nachmittags, für Anfänger
   7.15—8.45 Uhr abends, für Fortgeschrittene
   8.45—10 Uhr abends, für Mittlere

2. **Englisch.** Inspektor Meyer.

   Für schulentlassene Jugend:
   wöchentlich, Montag und Donnerstag, 10—11 Uhr vormittags, im Jugendheim, Bergstraße 8.
   Beginn: Montag, den 18. Januar 1937.

   Für mittlere Fortgeschrittene:
   wöchentlich, Dienstag, 7—8 Uhr abends, im Gemeindehaus, Lützowstraße 3.
   Wiederbeginn: Dienstag, den 19. Januar 1937.

   Für Anfänger:
   Wöchentlich, Donnerstag, 7—8 Uhr abends, im Gemeindehaus, Lützowstraße 3.
   Wiederbeginn: Donnerstag den 21. Januar 1937.

Bitte wenden!

3. **Englisch für Fortgeschrittene.** Dipl.-Handelslehrer Alexander.
Wöchentlich, Mittwoch, 6—7½ Uhr nachmittags, im Jugendheim, Bergstraße 8.
Beginn: Mittwoch, den 20. Januar 1937.

4. **Spanisch für Anfänger.** Herr Percy Bryce.
Wöchentlich, Mittwoch, 8—10 Uhr abends, im Jugendheim, Bergstraße 8.
Beginn: Mittwoch, den 27. Januar 1937.
(Kosten der Doppelstunde 30 Rpf. Lehrbuch nicht erforderlich. Mitzubringen: 2 Schreibhefte.)

5. **Portugiesisch für Anfänger.** Herr Percy Bryce.
Wöchentlich, Sonnabend, 8—10 Uhr abends, im Jugendheim, Bergstraße 8.
Beginn: Sonnabend, den 30. Januar 1937.
(Kosten der Doppelstunde 30 Rpf. Lehrbuch nicht erforderlich. Mitzubringen: 2 Schreibhefte.)

III. Allgemeine Kurse für Jugend.

1. **Kaufmännisches Rechnen.** Inspektor Meyer.
Wöchentlich, Montag, 11—12 Uhr vormittags, im Jugendheim, Bergstraße 8.
Beginn: Montag, den 18. Januar 1937.

2. **Bastelkurs.** Günther Jakobowitz und Adolf Pelzig.
Wöchentlich, Montag und Donnerstag, 4½—5¾ Uhr nachmittags, im Jugendheim, Bergstraße 8.
Beginn: Donnerstag, den 21. Januar 1937.

3. **Kochkursus.** Frau Abrahamsohn.
Wöchentlich, Mittwoch, 4—5¾ Uhr nachmittags, im Jugendheim, Bergstraße 8.
Beginn: Mittwoch, den 17. Januar 1937.

4. **Nähkurs.**
Wöchentlich, Montag, 4—5¾ Uhr nachmittags, im Jugendheim, Bergstraße 8.
Beginn: Montag, den 25. Januar 1937.

5. **Weltgeschichte.** Hans Edelstein.
Wöchentlich, Dienstag, 9—10 Uhr vormittags, im Jugendheim, Bergstraße 8,
Beginn: Dienstag, den 19. Januar 1937.

6. **Literaturgeschichte.** Max Weiner.
Wöchentlich, Dienstag, 10—11 Uhr vormittags, im Jugendheim, Bergstraße 8.
Beginn: Dienstag, den 19. Januar 1937.

IV. Sonder-Vorträge.

1. **Religiöse Lyrik unserer Tage.** Rechtsanwalt Lichtenberg.
Sonnabend, den 6. Februar 1937, abends 8¼ Uhr, im Jugendheim, Bergstraße 8.

2. **Volk und Religion.** Max Weiner.
Sonnabend, den 20. Februar 1937, abends 8¼ Uhr, im Jugendheim, Bergstraße 8.

3. **Lebendige Geschichte.** Rabbiner Dr. Schorsch.
Sonnabend, den 6. März 1937, abends 8½ Uhr, im Jugendheim, Bergstraße 8.

LEHRKURSE

der Synagogen-Gemeinde Hannover (Jüdisches Lehrhaus)

für die 1. Hälfte des Winterhalbjahrs 1936/37

I. Kurse und Arbeitsgemeinschaften.

1. Arbeitsgemeinschaft über **„Picard: Flucht vor G'tt".** Rabbiner Dr. Schorsch.
   6 Abende, wöchentlich Donnerstag, abends 8 1/4 Uhr im Jugendheim, Bergstraße 8.
   Erster Abend ausnahmsweise am Mittwoch, den 28. Oktober 1936, abends 8 1/4 Uhr.

2. **Neuhebräisch.** Zwi Gallibow.
   Beginn: Montag, den 26. Oktober 1936. Unterrichtsräume: Jugendheim, Bergstraße 8.

   a) **Montag:** 5—6 Uhr nachmittags, Anfänger
   7.15—8.40 Uhr abends, Anfänger
   8.40—10 Uhr abends, Mittlere

   b) **Dienstag:** 7.25—8.40 Uhr abends, Mittlere
   8.40—10 Uhr abends, Mittlere

   c) **Mittwoch:** 7.30—8,45 Uhr abends, Anfänger
   8.45—10 Uhr abends, Anfänger

   d) **Donnerstag:** 5—6 Uhr nachmittags, Anfänger
   7.15—8.45 Uhr abends, Fortgeschrittene
   8.45—10 Uhr abends, Mittlere

3. **Einführung in die Philosophie.** Dr. Herbert Kauffmann.
   Wöchentlich Dienstag, abends 8 1/4 Uhr im Jugendheim, Bergstraße 8.
   Beginn: Dienstag, den 27. Oktober 1936.

4. **Samariter-Kurs.** Dr. Friede.
   8 Abende, wöchentlich Montag, abends 8 1/2 Uhr im Jugendheim, Bergstraße 8.
   Beginn: Montag, den 26. Oktober 1936.

5. **Englisch für Anfänger.** Inspektor Meyer.
   Wöchentlich Donnerstag, abends 7—8 Uhr im Gemeindehaus, Lützowstraße 3.
   Beginn: Donnerstag, den 29. Oktober 1936.

6. **Englisch für Fortgeschrittene.** Dipl.-Handelslehrer Alexander.
   Wöchentlich Mittwoch, abends 6—7 1/2 Uhr im Jugendheim, Bergstraße 8.
   Beginn: Mittwoch, den 28. Oktober 1936.

7. Geplant: **Gemara-Schiur** von Rabbiner Dr. Schorsch.
8. „ Kurs für **Spanisch und Portugiesisch.**

Schriftliche Anmeldung nach Wedekindstraße 5.

II. Sonder-Vorträge.

Religiöser Aufbruch.

1. **Die Entwicklung der Gemeinde Hannover.** R.-A. Dr. Schleisner.
   Vortrag (und Führung, welche noch bestimmt wird) am Sonnabend, den 7. November 1936, abends 8 1/4 Uhr in der Bergstraße 8 oder Körnerstraße 5 (wird noch veröffentlicht).

2. **Naturwissenschaft und Religion.** Dr. Richard Weil. (Voraussichtlich am 28. November.)
3. **Lebendige Geschichte.** Rabbiner Dr. Schorsch.
4. **Religiöse Form als Gebot G'ttes.** Voraussichtlich Stud.-Ing. Herbert Sichel.
5. **Volk und Religion.** Max Weiner.
6. **Die religiöse Situation der Gegenwart.** (Redner wird noch bekanntgegeben.)

- Die Sonder-Vorträge werden jeweils im Nachrichtenblatt der Synagogen-Gemeinde Hannover besonders angekündigt.
- Im Januar/Februar ist die Veranstaltung einer Lernzeit durch die Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung geplant.

JÜDISCHES LEHRHAUS
FRANKFURT AM MAIN

WINTERLEHRGANG 1937

18. Januar — 20. März

Verkauf der Teilnehmerscheine in den
Buchhandlungen Oppenheimer, Rückertstrasse 57, Schatzki,
Börsenstrasse 2—4 und Strauss, Biebergasse 13.

Zur Erinnerung an

NEHEMIA A. NOBEL

spricht am Abend des Jahrzeittages (24. Tewet) Donnerstag, den 7. Januar, 20.30 Uhr, im Vortragssaal Unterlindau 21, bei freiem Eintritt, Rabbiner Dr. Jakob **Horovitz** über:

„Das Ideal der Frömmigkeit nach dem Mischne Thora des Maimonides."

VIER SAMSTAGSVORLESUNGEN

in Gemeinschaft mit der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung abends 20.30 Uhr im Vortragssaal Unterlindau 21:

DIE JÜDISCHE GEMEINDE

I. 23. Januar: **Geschichtliche Entwicklung — Rabb. Dr. Max Dienemann,**
II. 6. Februar: **Gegenwärtiger Aufbau — Justizrat Dr. Julius Blau** und **Dr. Rudolf Geiger,**
III. 20. Februar: **Soziale Bedeutung — Rabb. Dr. Jacob Hoffmann,**
IV. 6. März: **Kulturelle Bedeutung — Rabb. Dr. Max Grünewald-Mannheim.**

Preis der Einzelkarten: 1.— RM, für Mitglieder von Jugendorganisationen, Lehrlinge und Schüler 0.50 RM.

Vorverkaufsstellen: Oppenheimer, Rückertstr. 57, Schatzki, Börsenstr. 2—4, Strauß, Biebergasse 13, Geschäftsstelle des Jüdischen Lehrhauses, Frauensteinstraße 18, und Jugendheim, Eschersheimer Landstraße 65 (nur für Jugendliche).

GRUNDLEHRGANG
FÜR SCHULENTLASSENE JUGENDLICHE

Zur Ausfüllung von Lücken der Schulbildung in den Grundfächern Deutsch, Rechnen, Geschichte, Erdkunde und Naturkunde findet an 3 Abenden in der Woche (Mo., Do., Sa. 20—22 Uhr) im Hause Quinckestraße 20 ein Lehrgang statt. Der Stoffplan entspricht etwa den Anforderungen, die an die Bewerber um die Aufnahme in sozialpädagogische Lehranstalten gestellt werden. Leiter: Mittelschullehrer Julius Flörsheim.

Teilnehmergebühr: 7.50 RM. Anmeldungen am ersten Abend (Montag, 18. Januar) beim Leiter.

SOZIALPÄDAGOGISCHES SEMINAR

in Verbindung mit der Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland und mit dem Provinzialverband für jüdische Wohlfahrtspflege

I. Eröffnungsvortrag von Rabb. Dr. **Jakob Horovitz: Jüdische Gedanken zur Wohlfahrtspflege**
Mi. 27. I. 20—22. Unterlindau 21 — 0.50 RM

II. **Fragen der jüdischen Sozialarbeit (Jugendwohlfahrtspflege)** — **Ernst Kantorowicz**
Fortbildungslehrgang für Helfer der jüdischen Wohlfahrtspflege.
Mi. 16.30—18.30. Beginn: 3. II. Jugendheim — 1.75 RM

III. **Infektionskrankheiten im Kindesalter** — **Toni Sandels**
Mi. 3. und 10. II. 21—22. Jugendheim — 0.50 RM

IV. **Rechen- und Schreibschwäche im Kindesalter** — **Max Meyer**
Mi. 3. und 10. II. 20—21. Jugendheim — 0.50 RM

V. **Psychiatrische Grundfragen der Heilpädagogik** — **Arnold Merzbach**
4 Abende. Mi. 21—22. Beginn: 17. II. Jugendheim — 1.— RM

VI. **Heilpädagogische Uebungen** — **Arnold Merzbach**
4 Abende. Mi. 20—21. Beginn: 17. II. Jugendheim — 1.— RM

JUGENDARBEITSGEMEINSCHAFTEN

1. **Besprechung pädagogischer Fragen mit Jugendführern** **Hermann Weil**

   Vorherige Anmeldung beim Dozenten.
   3 Abende. Mo. 20—21. Beginn: 1. III. Philanthropin, Chemiesaal
   ohne Ermäßigung 0.75 RM

2. **Die Stile in der bildenden Kunst, II. Teil** **Hermann Gundersheimer**

   Uebungen mit begrenzter Teilnehmerzahl für Jugendliche bis zu 20 Jahren.
   5 Abende. Mi. Vierzehntägig. 19.30—20.30. Beginn: 20. I. Westendsynagoge T
   ohne Ermäßigung 1.25 RM

ALLGEMEINE VORLESUNGEN UND ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

HEBRÄISCHE SPRACHE, HEBRÄISCHE QUELLEN UND TEXTE

3. **Einführung in die Sprache der Bibel** **Arnold Merzbach**

   Lektüre von Thoraabschnitten.
   8 Abende. Di 19.15—20.15. Beginn: 19. I. Jugendheim 2.— RM

4. **Lektüre von Mischna Rosch haschanah** **Leopold Neuhaus**

   9 Abende. Mo. 20.30—21.30. Beginn: 18. I. Bockenheimer Landstr. 23
   2.25 RM

5. **Hebräische Lektüre für Fortgeschrittene** **Baruch Messerer**

   Agnon: Agadath hasofer; Agunoth.
   7 Abende. Mi. 20.15—21.15. Beg.: 3. II. Westendsynagoge K 1.75 RM

DIE HEILIGE SCHRIFT IN DEUTSCHER ÜBERTRAGUNG

6. **Lesen der Heiligen Schrift: Das Buch Jeschajahu** **Eduard Strauß**

   Lesen und Erklärung der Heiligen Schrift in der Uebertragung von Buber - Rosenzweig.
   8 Abende. Do. 19.15—20. Beginn: 21. I. Westendsynagoge K 2.— RM

RELIGIONSPHILOSOPHIE UND PHILOSOPHIE

7. **Die jesajanische und die „deuterojesajanische" Verheißung** **Martin Buber**

   4 Abende. Do. 20.30—22. Beginn: 28, I. Westendsynagoge T 1.— RM

8. **Bergpredigt und Sinaiworte** **Georg Salzberger**

   3 Abende. Mi. 20.15—21:15. Beg.: 20. I. Westendsynagoge S 0.75 RM

---

9. Geschichte der Phllosophie — **Eduard Strauß**

Aristoteles.

8 Abende. Mi. 19.15—20. Beginn: 20. I. Westendsynagoge K 2.— RM

JÜDISCHE BEWEGUNGEN

10. Geistige Entwicklung und erzieherische Funktion der zionistischen Bewegung — **Hans Pomeranz**

Der Zionismus innerhalb der jüdischen Gegenwartsströmungen — Analyse der jüdischen Existenz — Die Rolle des Erzieherischen und des Politischen in der Bewegung — Erez Israel, der Gang in die Wirklichkeit.

3 Abende. Di. 20—21. Beginn: 9. II. Hauptsynagoge 0.75 RM

11. Jüdische Zeitfragen in der Beleuchtung der jüdischen Presse — **Wolfgang Matzdorff**

6 Abende. Do. 19.15—20.15. Beg.: 4. II. Westendsynagoge S 1.50 RM

GESCHICHTE

12. Jüdische Geschichte vom Ausgang des 16. Jahrhunderts an — **Max Dienemann**

9 Abende. Mo. 19.30—20.30. Beginn 25. I. Hauptsynagoge 2.25 RM

13. Der Zusammenstoß der römischen und jüdischen Welt zur Zeit des Jüdischen Kriegs — **Ernst Marbach**

3 Abende. Di. 20.30—21.30. Beg.: 23. II. Westendsynagoge K 0.75 RM

SOZIOLOGIE, RECHT UND WIRTSCHAFT

14. Ausgewählte Fragen der Soziologie — **Ernst Kantorowicz**

7 Abende. Di. 20—21. Beginn: 2. II. Westendsynagoge S 1.75 RM

15. Aktuelle Wirtschaftsfragen — **Max Nuernberg**

7 Abende. Di. 21—22. Beginn: 2. II. Westendsynagoge S 1.75 RM

16. Vom Recht des Handwerkers und Gewerbetreibenden — **Wolfgang S. Matzdorff**

4 Abende, gemeinsam mit dem Verein selbständiger israelitischer Handwerker und Gewerbetreibender e. V. Mo. 21—22. 14tägig. Beginn: 1. II. Bibliotheksaal des Gemeindehauses, Fahrgasse 146. 1.— RM

NAHRUNGSMITTELLEHRE

17. Arbeitsgemeinschaft über ausgewählte Kapitel aus der Nahrungsmittellehre — **Hermann Weil**

6 Abende. Mo. 20—21. Beg.: 18. I. Philanthropin, Chemiesaal 1.50 RM

KUNST UND DICHTUNG

18. Kunst, Kultus und Religion — **Arthur Galliner**

Mit Lichtbildern.

8 Abende. Mi. 20.30—21.30. Beg.: 20. I. Westendsynagoge T 2.— RM

---

19. Geschichte der bildenden Kunst — **Hermann Gundersheimer**

I. Teil: Die Kunst des Altertums. Griechenland und Rom.

8 Abende. Mo. 20.30—21.30. Beg.: 25. I. Westendsynagoge T 2.— RM

---

20. Der Stil der französischen Musik im 19. Jahrhundert — **Willy Salomon**

An Hand von Beispielen sollen das Wesen dieses Stiles und seine Wandlungen in der Musikgeschichte und in der Entwicklungsgeschichte einzelner Tondichter untersucht werden.

9 Abende. Mo. 19—20. Beginn: 18. I. Leerbachstr. 14, III. 2.25 RM

---

21. Sprechen als Kunst — **Alfred Auerbach**

Anleitung und Uebungen im Lesen und in freier Rede an Hand ausgewählter Stücke der Weltliteratur.

9 Abende. Sa. 20—21. Beginn: 23. I. Westendsynagoge S 2.25 RM

22. Hugo von Hofmannsthal und Rainer Maria Rilke — **Henry Philipp**

Di., 26. I. und 2. II. 20.30—21.30. Westendsynagoge K 0.50 RM

---

23. Einführung in die künstlerischen Veranstaltungen des Jüdischen Kulturbundes nach näherer Bekanntgabe an den Anschlagstellen des Lehrhauses und in den Bekanntmachungsorganen des Kulturbundes.

23a Giuseppe Verdi und seine Oper Rigoletto — **Mitia Mayer-Lismann**

Einführungsvortrag.

Sa. 23. I. 19—20. Saalbau (kleiner Saal) 1.— RM und 0.50 RM
für Jugendliche 0.20 RM

FREMDE SPRACHEN UND KULTUREN

24. **Sprachliche und literarische Uebungen im Englischen** für Fortgeschrittene **Moritz Werner**
Gesprächsübungen über Gegenstände des täglichen Lebens jüdischer und allgemeiner Kultur an Hand von Zeitungsartikeln und Lektüre von „Pictures of Jewish Life" (Auszug aus Israel Zangwill „Children of the Ghetto"), herausgegeben von Ph. Aronstein. Schockenverlag: Jüdische Lesehefte Nr. 7, Berlin 1935
8 Abende in 2 Abteilungen. Mo. 18.30—20. Beginn: 18. I. und Do. 20.30 bis 22. Beginn: 21. I. Westendsynagoge K 2.— RM

25. **Sprachliche und literarische Uebungen im Französischen** für Fortgeschrittene **Moritz Werner**
Gesprächsübungen über Gegenstände des täglichen Lebens jüdischer und allgemeiner Kultur an Hand von Zeitungsartikeln und Lektüre von Gustave Flaubert, Trois Contes.
(Pandora-Bändchen Nr. 43 des Insel-Verlages, Leipzig).
9 Abende. Mo. 20.30—22. Beginn: 18. I. Westendsynagoge K 2.25 RM

26. **Arabisch (Schrift-Arabisch)** für Anfänger mit Berücksichtigung des palästinensischen Dialektes **Abraham Rand**
8 Abende. Do. 19—20. Beginn: 21. I. Jugendheim 2.— RM

Allgemeine Hörer- und Dozentenversammlung
am Samstag, den 13. März,
20.30 Uhr, Unterlindau 21

Die Veranstaltungen des Lehrhauses setzen, soweit nicht etwas anderes im Arbeitsplan vermerkt ist, keine besonderen Vorkenntnisse voraus und sind allgemein zugänglich. Die Leitung des Lehrhauses behält sich vor, einzelne Personen von dem Besuch des Lehrhauses auszuschließen.

Die Durchführung der einzelnen Vortragsreihen und Arbeitsgemeinschaften wird davon abhängig gemacht, daß mindestens 15 vollzahlende Hörer daran teilnehmen. Findet eine geplante Veranstaltung nicht statt, so können die gelösten Teilnehmerscheine bis zum 8. März zurückgegeben werden. Eine Zurücknahme aus anderen Gründen oder zu einem späteren Zeitpunkt kann nicht erfolgen.

TEILNAHMEBEDINGUNGEN: Die erste Stunde aller Reihenveranstaltungen von mehr als 3 Abenden kann unentgeltlich besucht werden. Im übrigen ist die Teilnahme an den Veranstaltungen nur den Inhabern von Teilnehmerscheinen gestattet. Diese sind den Beauftragten des Lehrhauses auf Verlangen vorzuzeigen.

GEBÜHREN UND ERMÄSSIGUNGEN: Die Teilnehmergebühren für die einzelnen Veranstaltungen sind aus dem Arbeitsplan ersichtlich. Mitglieder von Jugendorganisationen, Lehrlinge und Schüler erhalten für alle Veranstaltungen, soweit nichts anderes vermerkt ist, Karten zum halben Preis beim Verwalter des Jüdischen Jugendheims. Anträge auf Ermäßigung können nur berücksichtigt werden, wenn sie bis spätestens drei Tage vor dem Beginn der jeweiligen Veranstaltung schriftlich oder mündlich bei der Geschäftsstelle gestellt werden. An der Abendkasse sind nur für den jeweiligen Abend gültige Karten zum Preise von 50 Rpf. erhältlich. Diese Karten können bei nachträglicher Lösung eines Teilnehmerscheines für die betreffende Veranstaltung mit in Zahlung gegeben werden.

VORVERKAUF DER TEILNEHMERSCHEINE bei den Buchhandlungen: Oppenheimer, Rückertstraße 57, Schatzki, Börsenstraße 2—4 und Strauß, Biebergasse 13

LEHRRÄUME: Hauptsynagoge (Vortragssaal), Synagogenstraße 2;
Jugendheim, Eschersheimer Landstraße 65;
Philanthropin (Chemiesaal), Hebelstraße 15;
Unterlindau-Synagoge (Vortragssaal), Unterlindau 21;
Westendsynagoge K (Klassenzimmer), S (Sitzungszimmer), T (Trausaal), Freiherr vom Stein-Straße 30;
Bockenheimer Landstraße 23;
Leerbachstraße 14 III.

BEKANNTMACHUNGEN während des Lehrgangs erfolgen durch Anschlag in den Lehrstätten, dem Jugendheim und den Vorverkaufsstellen.
Landstraße 27.

LEITUNG DES LEHRHAUSES: Professor Dr. Martin Buber, Heppenheim a. d. B., in Verbindung mit der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung bei der Reichsvertretung der Juden in Deutschland.

GESCHÄFTSSTELLE: Frauensteinstraße 18 I. Fernruf: 57212, Geschäftsstunden: Montag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag 10—12, Dienstag 16—17 Uhr.

JÜDISCHES LEHRHAUS
FRANKFURT AM MAIN

HERBSTLEHRGANG 1936

10. Oktober bis 19. Dezember

Verkauf der Teilnehmerscheine in den Buchhandlungen Oppenheimer, Rückertstrasse 57, Schatzki, Börsenstrasse 2—4 und Strauss, Biebergasse 13.

FRANZ ROSENZWEIG - LERNSTUNDE

am Sonntag, dem 22. November (8. Kislew), um 17 Uhr im Vortragssaal Unterlindau 21 bei freiem Eintritt.

Zum Gedächtnis Franz Rosenzweigs, des Begründers des Jüdischen Lehrhauses, findet alljährlich am Jahrzeittag eine Lernstunde statt. Diese ist die siebente. Martin Buber behandelt

MICHA 6,8.

Richard Koch spricht über die

ENTSTEHUNG DES FREIEN JÜDISCHEN LEHRHAUSES.

FÜNF SAMSTAGSVORLESUNGEN

in Gemeinschaft mit der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung abends 20.30 Uhr im Vortragsaal Unterlindau 21:

DER JUDE IN DER WELT

I. 10. Oktober: **Was bedeutet die „Auserwählung Israels?" — Prof. Dr. Martin Buber,**

II. 24. Oktober: **Juden und Umwelt — Prof. Dr. Walter Sulzbach,**

III. 7. November: **Der Jude und der Mensch nach der Lehre des Judentums — Rabb. Dr. Jacob Hoffmann,**

IV. 21. November: **Juden und Umwelt im Mittelalter — Dr. Ludwig Feuchtwanger-München,**

V. 5. Dezember: **Juden und Umwelt in der Neuzeit — Rabb. Dr. Max Eschelbacher-Düsseldorf.**

Dauerkarten für die ganze Reihe (numerierte Plätze): 5.— RM. Einzelkarten (unnumeriert) 0,50 RM, für Mitglieder von Jugendorganisationen, Lehrlinge und Schüler 0,20 RM.

Vorverkaufsstellen: Oppenheimer, Rückertstr. 57, Schatzki, Börsenstraße 2—4, Strauß, Biebergasse 13, Geschäftsstelle des Jüdischen Lehrhauses, Frauensteinstraße 18, und Jugendheim, Eschersheimer Landstr. 65 (nur für Jugendliche).

GRUNDLEHRGANG FÜR SCHULENTLASSENE JUGENDLICHE

Zur Ausfüllung von Lücken der Schulbildung in den Grundfächern Deutsch, Rechnen, Geschichte, Erdkunde und Naturkunde soll an 2—3 Abenden in der Woche ein Lehrgang stattfinden. Der Stoffplan entspricht etwa den Anforderungen, die an die Bewerber um die Aufnahme in sozialpädagogische Lehranstalten gestellt werden.

Teilnehmergebühr: 7.50 RM. Allgemeine Vorbesprechung und Anmeldung am Donnerstag, dem 15. X., abends 20 Uhr, im Jugendheim, Eschersheimer Landstraße 65.

SOZIALPÄDAGOGISCHES SEMINAR

in Verbindung mit der Zentralwohlfahrtsstelle der Juden in Deutschland und mit dem Provinzialverband für jüdische Wohlfahrtspflege.

I. Gastvortrag von Prof. Dr. **Curt Bondy** über Fragen der **Auswanderungsvorbereitung Jugendlicher** an Hand der Erfahrungen des Lehrguts Groß-Breesen.
Do. 22. X. 20.30—21.30 Westendsynagoge T RM 0,50

II. **Fragen der jüdischen Sozialarbeit**
Ernst Kantorowicz und **Hilde Meyerowitz**
Fortbildungslehrgang für Helfer der jüdischen Wohlfahrtspflege. Mi. 16—18. Jugendheim. Beginn: 14. X. RM 2.25

III. **Jugendpsychologie auf typologischer Grundlage (mit experimentellen Untersuchungen)** **Hermann Weil**
Mi. 14., 21. und 28. X. 20—21.30. Jugendheim RM 0.75

IV. **Heilpädagogische Vorlesungen und Uebungen** RM 2.—
a) Nervöse Sprachstörungen im Kindesalter **Arnold Merzbach**
Mi. 4., 11., und 25. XI. 19.30—20.30. Jugendheim
b) Lese- und Rechenschwäche des Schulkindes **Max Meyer**
Mi. 2. XII. 19.30—20.30. Jugendheim.
c) Uebungen zur heilpädagogischen Diagnosestellung
Max Meyer und **Arnold Merzbach**
Mi. 4., 11. und 25. XI. und 2. XII. 20.30—22. Jugendheim
d) Erziehung und Unterricht minderbegabter Kinder
Mi. 9. XII., 20—22. Jugendheim **Aron Albrecht**

ALLGEMEINE VORLESUNGEN UND ARBEITSGEMEINSCHAFTEN

HEBRÄISCHE SPRACHE, HEBRÄISCHE QUELLEN UND TEXTE

1. **Hebräische Uebungen für Anfänger** an Hand von leichten Bibeltexten **Heinrich Lemle**
   10 Abende. Di. 20.30—22. Beginn 13.X. Westendsynagoge K. 2.50
2. **Hebräische Bibellektüre** **Arnold Merzbach**
   Ausgewählte Stücke aus den Kapiteln 1, 2, 8, 9, 12, 17 und 31 des Buches Jirmjahu. Kenntnis der hebräischen Schriftzeichen wird vorausgesetzt.
   8 Abende. Di. 19.15—20. Beginn: 13. X. Eschersheimer Landstr. 7
   RM 2.—
3. **Lektüre von Mischna Baba mezia** (mit Auswahl) **Leopold Neuhaus**
   10 Abende. Mo. 20.30—21.30. Beginn: 12. X. Bockenheimer Landstr. 23. RM 2.50

---

4. **Lektüre einer hebräischen Tageszeitung** mit stilistischen Uebungen **Otto Leibowitz**
   Mo., 12. und Do., 15. X. 19.30—20.30. Westendsynagoge S
   RM 0.50

DIE HEILIGE SCHRIFT IN DEUTSCHER ÜBERTRAGUNG

5. **Anleitung im Bibellesen** **Georg Salzberger**
   Letzter Teil des I. Buches Mose und II. Buch Mose.
   7 Abende. Mi. 20.15—21. Beginn 28. X. Westendsynagoge S
   RM 2.25
6. **Lesen der Heiligen Schrift: Das Buch Jeschajahu** **Eduard Strauß**
   Lesen und Erklärung der Heiligen Schrift in der Uebertragung von Buber - Rosenzweig.
   10 Abende. Do. 19.15—20. Beginn: 15 X. Westendsynagoge K
   RM 2.50

JÜDISCHE GESCHICHTE UND VOLKSKUNDE

7. Jüdische Geschichte von der Zeit der Vertreibung aus Spanien an **Max Dienemann**

9 Abende. Mo. 19.30—20.30. Beginn: 19. X. Hauptsynagoge
RM 2.25

8. Einführung in die jüdische Volkskunde mit Beispielen aus Bild- und Sprachdokumenten. **Arthur Galliner**

Inhalt und Bedeutung der jüdischen Volkskunde sollen erörtert, einzelne Gebiete, wie äußere Erscheinung, Tracht und Wohnung, Sitte und Brauch, Sage, Märchen und Legende, Sprichwort, Volkslied und Volkskunst sollen untersucht werden.

10 Abende. Mo. 20.30—21.30. Beginn: 19. X. Hauptsynagoge
RM 2.50

PALÄSTINAKUNDE

9. Das jüdische Palästina im vorderen Orient **Hans Pomeranz**

Idee und politische Problematik.

4 Abende. Di. 20—21. Beginn 10. XI. Unterlindau 21. RM 1.—

ALLGEMEINE GEISTESGESCHICHTE

10. Das Judentum im Zusammenhang der Weltreligionen **Martin Buber**

4 Abende. Do. 20.30—22. Beginn: 19. X. Westendsynagoge T
RM 1.—

11. Geschichte der Philosophie **Eduard Strauß**

Platon und Aristoteles.

9 Abende. Mi. 19.15—20. Beginn: 14. X. Westendsynagoge S
RM 2.25

12. Nietzsche und George **Henry Philipp**

Mi., 25. XI. und 2. XII. 20.30—21.30. Westendsynagoge K
RM 0.50

DICHTUNG, BILDENDE KUNST, MUSIK

13. Sprechen als Kunst **Alfred Auerbach**

Anleitung und Uebungen im Lesen und in freier Rede an Hand ausgewählter Stücke der Weltliteratur.

10 Abende. Sa. 20—21. Beginn: 17. X. Westendsynagoge S
RM 2.50

14. **Die Kunst des Lesens** **Selma Jolowicz**
Ausgewählte Stücke aus: Wilhelm Meister, Der grüne Heinrich, Erinnerungen von Henriette Herz.
4 Abende, gemeinsam mit dem Jüdischen Frauenbund. Di. 21—22. Beginn: 13. X. Westendsynagoge S RM 1.—

15. **Die Stile in der bildenden Kunst** **Hermann Gundersheimer**
Uebungen mit begrenzter Teilnehmerzahl für Jugendliche bis zu 20 Jahren.
Mi., 21. X., 4., 11., 25. XI. und 9. XII. 19.30—20.30, Westendsynagoge T RM 1.25

16. **Geschichte der bildenden Kunst** **Hermann Gundersheimer**
I. Teil: Die Kunst des Altertums.
8 Abende. Mi. 20.30—21.30. Beginn: 21.X. Westendsynagoge T RM 2.50

---

17. **Der Stil der französischen Musik** **Willy Salomon**
An Hand von Beispielen sollen das Wesen dieses Stiles und seine Wandlungen in der Musikgeschichte und in der Entwicklungsgeschichte einzelner Tondichter untersucht werden.
8 Abende. Mo. 19—20. Beginn 26. X. Leerbachstr. 14 III. RM 2.—

18. **Einführung in die künstlerischen Veranstaltungen des Jüdischen Kulturbundes** nach näherer Bekanntgabe an den Anschlagstellen des Lehrhauses und in den Bekanntmachungsorganen des Kulturbundes.

FREMDE SPRACHEN UND KULTUREN

19. **Sprachliche und literarische Uebungen im Englischen** für Fortgeschrittene **Moritz Werner**
Gesprächsübungen über Gegenstände des täglichen Lebens jüdischer und allgemeiner Kultur an Hand von Zeitungsartikeln und Lektüre von „Pictures of Jewish Life" (Auszug aus Israel Zangwill „Children of the Ghetto"), herausgegeben von Ph. Aronstein. Schockenverlag: Jüdische Lesehefte Nr. 7, Berlin 1935
10 Abende. Do. 20.30—22. Beginn: 15. X. Westendsynagoge K RM 2.50

20. **Sprachliche und literarische Uebungen im Französischen** für Fortgeschrittene **Moritz Werner**
Gesprächsübungen über Gegenstände des täglichen Lebens jüdischer und allgemeiner Kultur an Hand von Zeitungsartikeln und Lektüre von Gustave Flaubert, Trois Contes.
(Pandora-Bändchen Nr. 43 des Insel-Verlages, Leipzig).
10 Abende. Mo. 20.30—22. Beginn: 12. X. Westendsynagoge K
RM 2.50

21. **Arabisch (Schrift-Arabisch) für Anfänger** **Abraham Rand**
mit Berücksichtigung des palästinensischen Dialektes.
10 Abende. Do. 19—20. Beginn: 15. X. Jugendheim RM 2.50

RECHT UND WIRTSCHAFT

22. **Vom Recht des Handwerkers und Gewerbetreibenden**
Wolfgang S. Matzdorff
5 Abende, gemeinsam mit dem Verein selbständiger israelitischer Handwerker und Gewerbetreibender e. V. Mo. 21—22. 14tägig. Beginn: 19. X. Bibliotheksaal des Gemeindehauses, Fahrgasse 146.
RM 1.25

23. **Einführung in das Verständnis weltwirtschaftlicher Vorgänge**
Max Nuernberg
10 Abende. Do. 20.30—22. Beginn: 15. X. Westendsynagoge S
RM 2.50

NATURWISSENSCHAFTEN

24. **Die biologischen Grundlagen der modernen Psychologie**
Richard Koch
10 Abende. Di. 21—22. Beginn: 13. X. Hauptsynagoge. RM 2.50

25. **Einführung in die Vererbungslehre** **Samson Raphael Hirsch**
Anmeldungen in der Geschäftsstelle.
3 Abende. Mi. 20.15—21.15. Beginn: 14. X. Brentanostr. 14 part.
RM 2.50

26. **Chemie in Küche und Haus** mit besonderer Berücksichtigung der Nahrungsmittellehre **Hermann Weil**
10 Abende. Mo. 20—21. Beginn: 12. X. Philanthropin, Chemiesaal
RM 2.50

Allgemeine Hörer- und Dozentenversammlung
am Samstag, den 19. Dezember,
20.30 Uhr, Unterlindau 21

Die Veranstaltungen des Lehrhauses setzen, soweit nicht etwas anderes im Arbeitsplan vermerkt ist, keine besonderen Vorkenntnisse voraus und sind allgemein zugänglich. Die Leitung des Lehrhauses behält sich vor, einzelne Personen von dem Besuch des Lehrhauses auszuschließen.

Die Durchführung der einzelnen Vortragsreihen und Arbeitsgemeinschaften wird davon abhängig gemacht, daß mindestens zehn zahlende Hörer daran teilnehmen. Findet eine geplante Veranstaltung nicht statt, so können die gelösten Teilnehmerscheine bis zum 8. Dezember zurückgegeben werden. Eine Zurücknahme aus anderen Gründen oder zu einem späteren Zeitpunkt kann nicht erfolgen.

TEILNAHMEBEDINGUNGEN: Die erste Stunde aller Reihenveranstaltungen von mehr als 3 Abenden kann unentgeltlich besucht werden. Im übrigen ist die Teilnahme an den Veranstaltungen nur den Inhabern von Teilnehmerscheinen gestattet. Diese sind den Beauftragten des Lehrhauses auf Verlangen vorzuzeigen.

GEBÜHREN UND ERMÄSSIGUNGEN: Die Teilnehmergebühren für die einzelnen Veranstaltungen sind aus dem Arbeitsplan ersichtlich. Mitglieder von Jugendorganisationen, Lehrlinge und Schüler erhalten für alle Veranstaltungen Karten zum halben Preis beim Verwalter des Jüdischen Jugendheims. Anträge auf Ermäßigung können nur berücksichtigt werden, wenn sie bis spätestens drei Tage vor dem Beginn der jeweiligen Veranstaltung schriftlich oder mündlich bei der Geschäftsstelle gestellt werden. An der Abendkasse sind nur für den jeweiligen Abend gültige Karten zum Preise von 50 Rpf. erhältlich. Diese Karten können bei nachträglicher Lösung eines Teilnehmerscheines für die betreffende Veranstaltung mit in Zahlung gegeben werden.

VORVERKAUF DER TEILNEHMERSCHEINE bei den Buchhandlungen: Oppenheimer, Rückertstraße 57, Schatzki, Börsenstraße 2—4 und Strauß, Biebergasse 13

LEHRRÄUME: Hauptsynagoge (Vortragssaal), Synagogenstraße 2;
Jugendheim, Eschersheimer Landstraße 65;
Philanthropin (Chemiesaal), Hebelstraße 15;
Unterlindau-Synagoge (Vortragssaal), Unterlindau 21;
Westendsynagoge K (Klassenzimmer), S (Sitzungszimmer), T (Trausaal), Freiherr vom Stein-Straße 30.
Bockenheimer Landstraße 23;
Brentanostraße 14 pt.;
Eschersheimer Landstraße 7;
Leerbachstraße 14 III.;

BEKANNTMACHUNGEN während des Lehrgangs erfolgen durch Anschlag in den Lehrstätten, dem Jugendheim, den Vorverkaufsstellen und im Vereinshaus, Eschersheimer Landstraße 27.

LEITUNG DES LEHRHAUSES: Professor Dr. Martin Buber, Heppenheim a. d. B., in Verbindung mit der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung bei der Reichsvertretung der Juden in Deutschland.

GESCHÄFTSSTELLE: Frauensteinstraße 18 I. Fernruf: 57212, Geschäftsstunden: Montag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag 10—12, Dienstag 16—17 Uhr.

Bitte aufzubewahren!

JÜDISCHES LEHRHAUS WIESBADEN

Winterprogramm 1936/37.

A) Vortragsreihe:

„Sinngebung des Judentums

dargestellt an charakteristischen Gestalten unserer Geschichte".

Dieser Zyklus beabsichtigt, in einer Reihe von Vorträgen in leichter, populär-wissenschaftlicher Form an charakteristischen Gestalten unserer Geschichte die verschiedenen Wesensformen des Judentums darzustellen und sich mit ihrer Problematik auseinanderzusetzen.

Mittwoch, 4. November 1936, im Hotel Kaiserhof, 8.30 Uhr:
Rabb. Dr. M. Grünewald-Mannheim: „Abraham"

Mittwoch, 9. Dezember 1936:
Rabb. Dr. M. Dienemann-Offenbach: „Mosche"

Mittwoch, 13. Januar 1937:
Rabb. Dr. M. Dienemann-Offenbach: „Hiob"

Mitte Februar 1937: *Rabb. Dr. H. Hahn-Essen:* „Jehuda Halevi"

Mitte März 1937: *Rabb. Dr. P. Lazarus-Wiesbaden:* „Achad Haam"

B) Arbeitsgemeinschaften:

1. **Die großen Kulturzeitalter des Judentums** (3–4 Abende)
   Mittwoch, den 2. Dezember 1936
   „ „ 16. „ 1936
   „ „ 23. „ 1936 (Michelsberg, 8.30 Uhr) *Dr. P. Lazarus*

2. **Stätten jüdischer Erinnerung an Rhein und Main**
   (Die Schicksale bedeutender jüd. Gemeinden.)
   Mit Besichtigung wichtiger Bauten und Museen.
   Fortlaufende häusliche Arbeitsgemeinschaft und Fahrten.
   Beginn: Sonntag, 25. 10., vorm. 11 Uhr, Querfeldstr. 5. *Lehrer S. Lilienthal*

3. **Lesen der Heiligen Schrift**
   Einführung in die Lektüre der Bibel an der Hand leichter Texte mit Kommentaren.
   Lehrer E. Capell

4. **Einführung in das Talmud-Lernen** (für Anfänger) *Lehrer B. Grünbaum*

5. **Hebräische Sprachkurse:** a) für Anfänger
   b) für Fortgeschrittene *Herr S. Panusch*

6. **Geschichte der europäischen Literatur in der zweiten Hälfte des 19. Jahrh.** (5 Abende)
   Jeweils Donnerstags, 8.30 Uhr, Michelsberg 28.
   Beginn: Donnerstag, den 22. Oktober. *Dr. Alfred Mayer*

7. **Englische Sprachkurse**
   werden bei genügender Beteiligung eingerichtet.

Bitte wenden!

DRUCKEREI L. FRIEDMANN, WIESBADEN

C) Kurse für Jugendliche:

(vom 16. Lebensjahr ab)

8. Geschichte des heiligen Landes

Vorgeschichte – jüd. nationale Geschichte auf eigenem Boden – arabische Eroberung und Kreuzzüge – unter der Türkenherrschaft – Entstehung des Jischuw – moderne jüdische Kolonisation.

(Beginn wird mitgeteilt.) *Dr. P. Lazarus*

9. Gespräche über das Judentum

(Beginn nach Vereinbarung mit den Teilnehmern.) *Dr. P. Lazarus*

Die Teilnehmer an allen Arbeitsgemeinschaften werden gebeten, sich umgehend schriftlich bei der Lehrhausleitung zu melden, da im Interesse der Arbeit nur eine beschränkte Teilnehmerzahl zugelassen werden kann. Sämtliche Teilnehmer an den Arbeitsgemeinschaften müssen Mitglieder des Lehrhauses sein.

D) Fortbildungskurse:

Für Schulentlassene-Jugendliche sind ein oder mehrere Lehrgänge zur Ergänzung der Schulbildung geplant und zwar in:

Deutsch
Weltgeschichte
Erdkunde
Handelskunde und Buchführung

Als Dozenten stehen der Leiter der Jüdischen Schule, Herr Rosenbusch, sowie das gesamte Lehrerkollegium zur Verfügung.

Anmeldungen werden baldigst erbeten.

Geschäftliches

1. **Sämtliche Veranstaltungen sind den behördlichen Anordnungen gemäß nur für Juden bestimmt und gestattet. Alle Teilnehmer müssen einer jüdischen Gemeinde angehören.**
2. **Über Ort und Zeit der stattfindenden Vorträge, Arbeitsgemeinschaften und Kurse erhalten die Teilnehmer entweder durch das Mitteilungsblatt oder unmittelbar Nachricht. Beginn der Vorträge pünktlich 20 Uhr 30 Minuten. Um pünktliches Erscheinen wird dringend gebeten!**
3. **Die Mitgliedschaft des Jüdischen Lehrhauses kann durch Anmeldung unter Benutzung des anhängenden Vordruckes erworben werden.**
4. **Der Mitgliedsbeitrag beträgt RM 4.—; für Erwerbslose und Jugendl. bis zum vollendeten 21. Lebensjahre nur RM 1.50. Zu jeder Mitgliedskarte, welche auf den Namen des Mitgliedes lautet und nicht übertragbar ist, wird eine ebenfalls nicht übertragbare, auf den Namen lautende Nebenkarte für einen in der Hausgemeinschaft des Mitgliedes lebenden Familienangehörigen unentgeltlich zur Verfügung gestellt. Für sonstige in der Hausgemeinschaft des Mitgliedes lebende Familienangehörige können Nebenkarten zum Preise von je RM 1.50 angefordert werden. Auch solche Nebenkarten werden auf den Namen ausgestellt und sind nicht übertragbar.**
5. **Die für den Besuch von Arbeitsgemeinschaften und Kursen im Bedarfsfalle zu erhebenden – nur geringen – Beiträge richten sich jeweils nach der Anzahl der Teilnehmer; sie werden vor Arbeitsbeginn festgesetzt und bekanntgegeben.**
6. **Es wird ausdrücklich darauf aufmerksam gemacht, daß den Mitgliedern des Jüdischen Lehrhauses eine Vergünstigung für den Besuch der Veranstaltungen des Jüdischen Kulturbundes Wiesbaden in Gestalt von verbilligten Abonnements gewährt wird.**
7. **Korrespondenzen erbeten an die Leitung des Jüdischen Lehrhauses Herrn Rabbiner Dr. Lazarus, Wiesbaden, Lanzstraße 14 (Fernruf 24238).**

Der Vorstand

Nur von neu eintretenden Mitgliedern sorgfältig ausfüllen!

Herrn

Bankdirektor i. R. Arthur Wertheimer

Wiesbaden
Hindenburg-Allee 17 II

Ich wünsche Mitglied des Jüdischen Lehrhauses Wiesbaden zu werden und melde mich hierdurch als Mitglied an.

Ich bin geboren am ..... zu .....

Die zu meiner Mitgliedskarte unentgeltlich zur Verfügung zu stellende Nebenkarte bitte ich auf den Namen meine..... in meiner Hausgemeinschaft lebenden Ehefrau – Tochter – Sohnes

(Nichtzutreffendes durchstreichen)

.....
(Vor- und Zuname)

geboren am ..... zu .....

und weitere Nebenkarten zum Preise von je RM 1.50 für ebenfalls in meiner Hausgemeinschaft lebende Familien-Angehörige auszustellen, und zwar für:

.....
(Vor- und Zuname)

geboren am ..... zu .....

.....
(Vor- und Zuname)

geboren am ..... zu .....

Wiesbaden, den ..... 1936.

Wohnung: .....
(Straße und Hausnummer)

Unterschrift: .....
(Vor- und Zuname)

Genaue Angaben und deutliche Schrift dringend erbeten!

↑ Hier abtrennen und sofort absenden an ↓

Nur von neu eintretenden Mitgliedern sorgfältig auszufüllen!

Herrn

Bankdirektor i. R. Arthur Wertheimer

Wiesbaden

Adolfsallee 11

Ich wünsche Mitglied der Nassauischen Landesbank zu werden und melde mich hiermit als Mitglied an.

Ich bin geboren am zu

Die zu meiner Aufnahme erforderliche Anzahl lebender Mitglieder bitte ich auf den Namen meines Vaters, meiner Mutter, meiner Ehefrau – Tochter – Sohnes

(Nichtzutreffendes durchstreichen)

geboren am

und meine Geburtsurkunde zum Nachweis, daß ich das 21. Lebensjahr vollendet habe, sowie meine Heiratsurkunde anzuschließen, und zeige hier-

(Ort- und Datum)

geboren am zu

(Vor- und Zuname)

geboren am zu

Dieses Blatt sofort ausfüllen, abtrennen und absenden!

Wiesbaden, den 1930.

Unterschrift:

(Stände und Berufsangabe)

Adresse:

(Vor- und Zuname)

Genaue Angaben und deutliche Schrift dringend erbeten!

Jüdisches Lehrhaus Mannheim

M 6, 12 Postscheckkonto Karlsruhe 15397 Fernruf 21685

Mitteilungen zum Sommerlehrplan 1936

1. **Sämtliche** Teilnehmer an Kursen und Vorlesungen haben sich in **M 6, 12, Zimmer 4, an den Wochentagen (Montag bis Freitag) von 10—13 Uhr und 15 1/2—17 1/2 Uhr,** anzumelden, um dort ihre **Ausweiskarte** entgegenzunehmen. Siehe Punkt 5 der Gebührenordnung. Jeder Hörer bzw. Kursteilnehmer hat eine einmalige Einschreibegebühr von 30 Pfennig für das Sommersemester zu entrichten. Vergl. die Lehrhaus-Mitteilungen der Nummer 8 des Gemeindeblattes.
2. Für **Fortbildungsschüler,** die **beruflich** tätig sind, werden folgende zusätzliche Fächer erteilt: Tenach (1 st.), Iwrith (2st.), Gegenwartskunde (1 st.), Englisch (2st.).
3. Am Mittwoch, den 3. Juni, abends 8 Uhr, wird ein **Zuschneidekurs für Anfänger** in M 6, 12, 2 Tr., eröffnet.
4. Das **Lehrhaus** bleibt von Dienstag, den 26. Mai, nachmittags 4 Uhr, bis Montag, den 1. Juni (einschließlich) **geschlossen.**

Gebührenordnung:

1. Die **monatliche Gebühr** beträgt für **einen Teilnehmer** an den
   a) wöchentlich einstündigen Vorlesungen, Kursen und denen der Schule der Jugend . . . RM. 1.50
   b) wöchentlich zweistündigen Kursen . . . RM. 3.—
   c) wöchentlich zweistündigen hebräischen Kursen . . . RM. 3.—
   d) wöchentlich dreistündigen Kursen in Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch und Portugiesisch . . . RM. 4.—
   e) wöchentlich 9stündigen Nähkursen . . . RM. 4.—
   f) Zuschneidekurs . . . RM. 5.—
2. Die Teilnehmer an den Kursen der Schule der Jugend entrichten für 6 Stunden RM. 5.—, stellenlose Schulentlassene für 15 Stunden RM. 8.—. Für die Kochkurse ist eine besondere Regelung vorgesehen.
3. Arbeitslose und Bedürftige können auf Grund **einer schriftlichen Eingabe** an die Leitung des Lehrhauses eine Ermäßigung erhalten und in besonderen Fällen von den Gebühren befreit werden. Die Leitung des Lehrhauses behält sich eine eingehende Prüfung der hierfür notwendigen Voraussetzungen vor.
4. Jedes Gemeindemitglied ist berechtigt, aus Orientierungsgründen einmal unentgeltlich einer Kursstunde beizuwohnen.
5. **Jeder Kursteilnehmer hat seine Kursgebühren jeweils im ersten Drittel des Monats im Sekretariat zu den festgesetzten Sprechzeiten zu entrichten. Die Gebühren können auch auf das Postscheckkonto des Jüdischen Lehrhauses Mannheim, M 6, 12, Konto Karlsruhe 15397, überwiesen werden.**
   Wer bis zum 10. eines jeden Monats seiner Zahlungsverpflichtung nicht nachgekommen ist, wird von d. Teilnahme an dem fraglichen Kurs ausgeschlossen.
6. **Jeder Kursteilnehmer** erhält im Sekretariat **eine Ausweiskarte,** die ihn zum Besuch des gewünschten Kurses berechtigt und die er auf Verlangen dem mit der Kontrolle Beauftragten vorzuzeigen hat.
7. **Für jeden Kursteilnehmer besteht die Pflicht, sich persönlich oder schriftlich bei dem Kursleiter an- bzw. abzumelden.** Die Ausweiskarte verliert mit der Abmeldung des Inhabers ihre Gültigkeit.

Bg.

Plan nächste Seite!

Lehrplan des jüdischen Lehrhauses Mannheim

für das Sommerhalbjahr 1936

A. für Erwachsene

Lehrgegenstand	Lehrstufen	Ort	Zeit	Kursleiter
I. Vorlesungen (bzw. Arbeitsgemeinschaften)				
a) Daniel		M 6, 12, Zimmer 3	Do. 21.00 Uhr 1st.	Rabb. Dr. Lauer, F 1, 11 Fernruf 26168
b) Begegnung und Lebensgestaltung im Briefwechsel Fr. Rosenzweigs		M 6, 12, Zimmer 4	Sa. 19.15 Uhr 1st.	Prof. Dr. Billigheimer Waldparkstr. 12 Fernruf 26416
c) Achad Haam		F 2, 14	Sa. 18.00 Uhr 1st.	Dr. Margulies, A 2, 4
d) Psychopathie u. Jugendfürsorge		M 6, 12, Zimmer 4	Di. 20.00 Uhr 1st.	Frau Dir. Grünbaum Kleine Merzelstr. 3 Fernruf 27981
II. Sprachkurse				
a) Hebräisch	1. Anfängerkurs	F 1, 11, Zimmer 2	a) Do. 20.15 Uhr 2st.	Dr. Margulies, A 2, 4
			b) Mi. 20.15 Uhr 2st.	s. I, c
	2. Unterkurs	F 1, 11, Zimmer 3	c) Mo. Mi. 19.20 Uhr 2st.	Kohn-Asulay, E 1, 1/2
			a) Do. 20.15 Uhr 2st.	
	3. Mittelkurs	F 1, 11, Zimmer 2	b) Mo. Mi. 21.00 Uhr 2st.	Dr. Margulies
			c) Di. Do. 19.15 Uhr 2st.	
	4. Oberkurs	F 1, 11, Zimmer 3	Di. 20.15 Uhr 2st.	Kohn-Asulay
			Mo. 20.15 Uhr 2st.	
	5. Lehrerkurs	Nach Vereinbarung	2st.	
b) Englisch	1. Anfängerkurs	M 6, 12, Zimmer 1a	a) Mo. Mi. 20.45 Uhr 3st.	Prof. Dr. Luise Gutjahr, Beethovenstr. 5, F. 43338
		F 1, 11, Zimmer 1	b) Mo. Mi. 20.15 Uhr 3st.	Dr. Hilde Reis, Beethovenstr. 10
	2. Unterkurs I	F 2, 14, part.	a) Di. 20.20 Uhr 2st.	Dr. Dr. Reiß, Schwetz. Str. 18, F. 44310
			b) Do. 20.20 Uhr 2st	
	II	F 1, 11, Zimmer 2	Mo. 20.20 Uhr 2st.	
	3. Mittelkurs	M 6, 12, Zimmer 1a	Mo. Mi. 19.30 Uhr 3st.	Prof. Dr. L. Gutjahr
	4. Oberkurs	M 6, 12, Zimmer 4	a) Mo. Mi. 19.15 Uhr 3st.	Prof. Dr. Billigheimer
			b) Mo. Mi. 20.35 Uhr 3st.	
c) Französisch	für Fortgeschrittene	M 6, 12, Zimmer 1a	Do. 20.15 Uhr 2st.	Prof. Dr. Billigheimer
d) Italienisch	Unterkurs	M 6, 12, Zimmer 3	Mo. Mi. 20.20 Uhr 3st.	Frl. Emmy Bloch, M 7, 14 Fernruf 23760

Jüdisches Lehrhaus Mannheim

M 6, 12 Postscheckkonto Karlsruhe 15397 Fernruf 21685

Mitteilungen zum Sommerlehrplan 1936

1. **Sämtliche** Teilnehmer an Kursen und Vorlesungen haben sich in **M 6, 12, Zimmer 4, an den Wochentagen (Montag bis Freitag) von 10—13 Uhr und 15 ½—17 ½ Uhr,** anzumelden, um dort ihre **Ausweiskarte** entgegenzunehmen. Siehe Punkt 5 der Gebührenordnung. Jeder Hörer bzw. Kursteilnehmer hat eine einmalige Einschreibegebühr von 30 Pfennig für das Sommersemester zu entrichten. Vergl. die Lehrhaus-Mitteilungen der Nummer 8 des Gemeindeblattes.
2. Für **Fortbildungsschüler,** die **beruflich** tätig sind, werden folgende zusätzliche Fächer erteilt: Tenach (1 st.), Iwrith (2 st.), Gegenwartskunde (1 st.), Englisch (2 st.).
3. Am Mittwoch, den 3. Juni, abends 8 Uhr, wird ein **Zuschneidekurs für Anfänger** in M 6, 12, 2 Tr., eröffnet.
4. Das **Lehrhaus** bleibt von Dienstag, den 26. Mai, nachmittags 4 Uhr, bis Montag, den 1. Juni (einschließlich) **geschlossen.**

Gebührenordnung:

1. Die **monatliche Gebühr** beträgt für **einen Teilnehmer** an den
   a) wöchentlich einstündigen Vorlesungen, Kursen und denen der Schule der Jugend . . . RM. 1.50
   b) wöchentlich zweistündigen Kursen . . . . . RM. 3.—
   c) wöchentlich zweistündigen hebräischen Kursen . . . . . RM. 3.—
   d) wöchentlich dreistündigen Kursen in Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch und Portugiesisch . . . . . RM. 4.—
   e) wöchentlich 9stündigen Nähkursen . . . . . RM. 4.—
   f) Zuschneidekurs . . . . . RM. 5.—
2. Die Teilnehmer an den Kursen der Schule der Jugend entrichten für 6 Stunden RM. 5.—, stellenlose Schulentlassene für 15 Stunden RM. 8.—. Für die Kochkurse ist eine besondere Regelung vorgesehen.
3. Arbeitslose und Bedürftige können auf Grund **einer schriftlichen Eingabe** an die Leitung des Lehrhauses eine Ermäßigung erhalten und in besonderen Fällen von den Gebühren befreit werden. Die Leitung des Lehrhauses behält sich eine eingehende Prüfung der hierfür notwendigen Voraussetzungen vor.
4. Jedes Gemeindemitglied ist berechtigt, aus Orientierungsgründen einmal unentgeltlich einer Kursstunde beizuwohnen.
5. **Jeder Kursteilnehmer hat seine Kursgebühren jeweils im ersten Drittel des Monats im Sekretariat zu den festgesetzten Sprechzeiten zu entrichten. Die Gebühren können auch auf das Postscheckkonto des Jüdischen Lehrhauses Mannheim, M 6, 12, Konto Karlsruhe 15397, überwiesen werden.**
   Wer bis zum 10. eines jeden Monats seiner Zahlungsverpflichtung nicht nachgekommen ist, wird von d. Teilnahme an dem fraglichen Kurs ausgeschlossen.
6. **Jeder Kursteilnehmer** erhält im Sekretariat **eine Ausweiskarte,** die ihn zum Besuch des gewünschten Kurses berechtigt und die er auf Verlangen dem mit der Kontrolle Beauftragten vorzuzeigen hat.
7. **Für jeden Kursteilnehmer besteht die Pflicht, sich persönlich oder schriftlich bei dem Kursleiter an- bzw. abzumelden.** Die Ausweiskarte verliert mit der Abmeldung des Inhabers ihre Gültigkeit.

Bg.

Plan nächste Seite!

Lehrplan des jüdischen Lehrhauses Mannheim

für das Sommerhalbjahr 1936

A. für Erwachsene

Lehrgegenstand	Lehrstufen	Ort	Zeit	Kursleiter
I. Vorlesungen (bzw. Arbeitsgemeinschaften)				
a) Daniel		M 6, 12, Zimmer 3	Do. 21.00 Uhr 1st.	Rabb. Dr. Lauer, F 1, 11 Fernruf 26168
b) Begegnung und Lebensgestaltung im Briefwechsel Fr. Rosenzweigs		M 6, 12, Zimmer 4	Sa. 19.15 Uhr 1st.	Prof. Dr. Billigheimer Waldparkstr. 12 Fernruf 26416
c) Achad Haam		F 2, 14	Sa. 18.00 Uhr 1st.	Dr. Margulies, A 2, 4
d) Psychopathie u. Jugendfürsorge		M 6, 12, Zimmer 4	Di. 20.00 Uhr 1st.	Frau Dir. Grünbaum Kleine Merzelstr. 3 Fernruf 27981
II. Sprachkurse				
a) Hebräisch	1. Anfängerkurs	F 1, 11, Zimmer 2	a) Do. 20.15 Uhr 2st. b) Mi. 20.15 Uhr 2st.	Dr. Margulies, A 2, 4 s. I, c
	2. Unterkurs	F 1, 11, Zimmer 3	c) Mo. Mi. 19.20 Uhr 2st. a) Do. 20.15 Uhr 2st.	Kohn-Asulay, E 1, 1/2
	3. Mittelkurs	F 1, 11, Zimmer 2	b) Mo. Mi. 21.00 Uhr 2st. c) Di. Do. 19.15 Uhr 2st.	Dr. Margulies
	4. Oberkurs	F 1, 11, Zimmer 3	Di. 20.15 Uhr 2st. Mo. 20.15 Uhr 2st.	Kohn-Asulay
	5. Lehrerkurs	Nach Vereinbarung	2st.	
b) Englisch	1. Anfängerkurs	M 6, 12, Zimmer 1a	a) Mo. Mi. 20.45 Uhr 3st.	Prof. Dr. Luise Gutjahr, Beethovenstr. 5, F. 43338
		F 1, 11, Zimmer 1	b) Mo. Mi. 20.15 Uhr 3st.	Dr. Hilde Reis, Beethovenstr. 10
	2. Unterkurs I	F 2, 14, part.	a) Di. 20.20 Uhr 2st. b) Do. 20.20 Uhr 2st.	Dr. Dr. Reiß, Schwetz. Str. 18, F. 44310
	II	F 1, 11, Zimmer 2	Mo. 20.20 Uhr 2st.	
	3. Mittelkurs	M 6, 12, Zimmer 1a	Mo. Mi. 19.30 Uhr 3st.	Prof. Dr. L. Gutjahr
	4. Oberkurs	M 6, 12, Zimmer 4	a) Mo. Mi. 19.15 Uhr 3st. b) Mo. Mi. 20.35 Uhr 3st.	Prof. Dr. Billigheimer
c) Französisch	für Fortgeschrittene	M 6, 12, Zimmer 1a	Do. 20.15 Uhr 2st.	Prof. Dr. Billigheimer
d) Italienisch	Unterkurs	M 6, 12, Zimmer 3	Mo. Mi. 20.20 Uhr 3st.	Frl. Emmy Bloch, M 7, 14 Fernruf 23760

Lehrgegenstand	Lehrstufen	Ort	Zeit	Kursleiter
e) Spanisch	1. Anfängerkurs	M 6, 12, Zimmer 1b	Mi. 19.45 Uhr 3st.	Rudolf Hirschler, L 13, 18 Fernruf 27392
	2. Unterkurs	M 6, 12, Zimmer 4	a) Di. Do. 20.15 Uhr 3st.	
		M 6, 12, Zimmer 1a	b) Mo. 20.15 Uhr 2st.	
d) Portugiesisch	Anfängerkurs	Nach Vereinbarung.		Studienrat M. Witzenhauen, Burgstr. 19 Fernruf 427 09
III. a) Probleme jüdischer Musik		C 4, 12, 1 Tr., Vorzimmer	Mo. 20.10 Uhr 1st. 14tägig: Beginn 25. Mai	Kapellmeister M. Sinzheimer, Nietzschestr. 8 Fernruf 437 10
b) Das jüdische Lied	unter besonderer Berücksichtigung d. Jugendbünde	C 4, 12, 1 Tr., Vorzimmer	Mo. 20.10 Uhr 1st 14tägig: Beginn 8. Juni	Frl. E. Mimi Marx, Charlottenstr. 4 Fernruf 44679
IV. Einführung in die Lichtbildkunst		M 6, 12, Erdgeschoß	Di. 20.15 Uhr 2st.	Josef Wolf, Ludwigshafen Mozartstr. 20 Fernruf 61231 u. 32
V. Handfertigkeit	1. Für Mütter u. Erzieher	M 6, 12, Erdgeschoß	Mi. 20.00 Uhr 2st.	Frl. V. Grünbaum Kl. Merzelstr. 3 Fernruf 27981
	2. Buchbind. u. Holzarbeit.		Mo. 18 00 Uhr 2st.	
	3. Lederarbeiten u. Handweben		Do. 18.00 Uhr 2st.	
VI. Kurzschrift	1. Anfängerkurs	M 6, 12, Zimmer 1a	Di. 18.00 Uhr 2st.	Studienrat Wetzler, Ludwigshafen a. Rh. Wörthstr. 10
	2. Für Fortgeschrittene	Nach Vereinbarung	2st.	
VII. Maschinenschreiben	Anfängerkurs	M 6, 12, Zimmer 1a	a) Mi. 17.30 Uhr 2st.	
			b) Do. 18.00 Uhr 2st.	
VIII.				
a) Nähen	Für Anfänger	M 6, 12, 2 Tr.	Mo.Di.Do 14.30 Uhr 9st.	Frau Hilde Gernsheimer L 3, 3, Fernruf 27005
b) Zuschneiden			Mi. 8.00 Uhr 3st.	

B. Schule der Jugend

Lehrgegenstand	Lehrstufen	Ort	Zeit	Kursleiter
I. a) Tenach		M 6, 12, Zimmer 9	Di 20.00 Uhr 1 st.	Rabb. Dr. Grünewald, D 7, 3 F. 23871
b) Jüdische Gegenwartskunde		F 1, 11, Zimmer 1	Di. 20.20 Uhr 1 st.	Prof. Dr. Billigheimer s. A I, b
c) Grundfragen der Philosophie		M 6, 12, Zimmer 4	Do. 19.00 Uhr 1 st.	
d) Psychologie u. Jugendfürsorge	Für Mädchen	M 6, 12, Zimmer 1b	Do. 20.00 Uhr 1 st.	Frau Dir. Grünbaum s. A I, d
e) Rechts- und Wirtschaftsfragen in Palästina		F 2, 14 part.	Mi. 18.15 Uhr 1 st.	Dr. O. Simon, N 7, 10 Fernruf 25190
f) Wirtschaftsgeographie			Frei. 18.00 Uhr 1 st.	
g) Technisches Zeichnen und Plakatschrift		C 4, 12, 2 Tr.	Do. 20.00 Uhr 2 st.	Architekt A. Lehmann, Rahnfelsstr. 11 Fernruf 20079
h) Haushaltungskunde	Für Mädchen	Nach Vereinbarung		Frl. H. Freudenberger, Rupprechtstr. 5
i) Kochen Nähen, vergleiche A VIII	Für Mädchen	C 4, 12	täglich vormittags	Frau H. Kaufmann
k) Gesundheitslehre	Für Mädchen	Nach Vereinbarung	1 st.	Kinderärztin Dr. Neumark-Höchheimer R 7, 23, Fernruf 24439
II. Sprachkurse				
a) Hebräisch	1. Anfängerkurs f. Schüler	F 1, 11, Zimmer 3	Fr. 17.15 Uhr 2 st.	Kohn-Asulay
	2. Unterkurs für Schüler	F 1, 11, Zimmer 3	a) Di. Do. 19.20 Uhr 2 st.	
		M 6, 12, Zimmer 4	b) Mo. Mi. 18.00 Uhr 2 st.	
	3. Unterkurs f. Schulentlassene	F 2, 14, part.	a) Mo. Mi. 20.00 Uhr 2 st.	Dr. Margulies
		F 1, 11, Zimmer 2	b) Di. 20.20 Uhr 2 st.	
		M 6, 12, Zimmer 3	c) Sa. 20.30 Uhr 2 st.	
	4. Mittelkurs für Schulentlassene	F 1, 11, Zimmer 2	Mo. Mi. 19.15 Uhr 2 st.	
b) Englisch	Anfängerkurs für Schüler	M 6, 12, Zim. 4 u. 11 u. 1a	Do. 18.00 Uhr u. Frei. 17.00 Uhr 3 st.	Dr. Dr. Reiß
c) Französisch	Anfängerkurs für Schüler	C 4, 12, 1 Tr., Vorzimmer	Di. 18.00 Uhr Do. 18.30 Uhr 3 st.	Dr. H. Reis
	Weitere französische Kurse sind in der Bildung begriffen.			

Lehrgegenstand	Lehrstufen	Ort	Zeit	Kursleiter
e) Spanisch	1. Anfängerkurs	M 6, 12, Zimmer 1b	Mi. 19.45 Uhr 3st.	Rudolf Hirschler, L 13, 18 Fernruf 27392
	2. Unterkurs	M 6, 12, Zimmer 4	a) Di. Do. 20.15 Uhr 3st.	
		M 6, 12, Zimmer 1a	b) Mo. 20.15 Uhr 2st.	
d) Portugiesisch	Anfängerkurs	Nach Vereinbarung.		Studienrat M. Witzenhauen, Burgstr. 19 Fernruf 42709
III. a) Probleme jüdischer Musik		C 4, 12, 1 Tr., Vorzimmer	Mo. 20 10 Uhr 1st. 14tägig: Beginn 25. Mai	Kapellmeister M. Sinzheimer, Nietzschestr. 8 Fernruf 43710
b) Das jüdische Lied	unter besonderer Berücksichtigung d. Jugendbünde	C 4, 12, 1 Tr., Vorzimmer	Mo. 20.10 Uhr 1st 14tägig: Beginn 8. Juni	Frl. E. Mimi Marx, Charlottenstr. 4 Fernruf 44679
IV. Einführung in die Lichtbildkunst		M 6, 12, Erdgeschoß	Di. 20.15 Uhr 2st.	Josef Wolf, Ludwigshafen Mozartstr. 20 Fernruf 61231 u. 32
V. Handfertigkeit	1. Für Mütter u. Erzieher	M 6, 12, Erdgeschoß	Mi. 20.00 Uhr 2st.	Frl. V. Grünbaum Kl. Merzelstr. 3 Fernruf 27981
	2. Buchbind. u. Holzarbeit.		Mo. 18 00 Uhr 2st.	
	3. Lederarbeiten u. Handweben		Do. 18.00 Uhr 2st.	
VI. Kurzschrift	1. Anfängerkurs	M 6, 12, Zimmer 1a	Di. 18.00 Uhr 2st.	Studienrat Wetzler, Ludwigshafen a. Rh. Wörthstr. 10
	2. Für Fortgeschrittene	Nach Vereinbarung	2st.	
VII. Maschinenschreiben	Anfängerkurs	M 6, 12, Zimmer 1a	a) Mi. 17.30 Uhr 2st.	
			b) Do. 18.00 Uhr 2st.	
VIII.				
a) Nähen	Für Anfänger	M 6, 12, 2 Tr.	Mo. Di. Do 14.30 Uhr 9st.	Frau Hilde Gernsheimer L 3, 3, Fernruf 27005
b) Zuschneiden			Mi. 8.00 Uhr 3st.	

B. Schule der Jugend

Lehrgegenstand	Lehrstufen	Ort	Zeit	Kursleiter
I. a) Tenach		M 6, 12, Zimmer 9	Di 20.00 Uhr 1 st.	Rabb. Dr. Grünewald, D 7, 3 F. 23871
b) Jüdische Gegenwartskunde		F 1, 11, Zimmer 1	Di. 20.20 Uhr 1 st.	Prof. Dr. Billigheimer s. A I, b
c) Grundfragen der Philosophie		M 6, 12, Zimmer 4	Do. 19.00 Uhr 1 st.	
d) Psychologie u. Jugendfürsorge	Für Mädchen	M 6, 12, Zimmer 1b	Do. 20.00 Uhr 1 st.	Frau Dir. Grünbaum s. A I, d
e) Rechts- und Wirtschaftsfragen in Palästina		F 2, 14 part.	Mi. 18.15 Uhr 1 st.	Dr. O. Simon, N 7, 10 Fernruf 25190
f) Wirtschaftsgeographie			Frei. 18.00 Uhr 1 st.	
g) Technisches Zeichnen und Plakatschrift		C 4, 12, 2 Tr.	Do. 20.00 Uhr 2 st.	Architekt A. Lehmann, Rahnfelsstr. 11 Fernruf 20079
h) Haushaltungskunde	Für Mädchen	Nach Vereinbarung		Frl. H. Freudenberger, Rupprechtstr. 5
i) Kochen Nähen, vergleiche A VIII	Für Mädchen	C 4, 12	täglich vormittags	Frau H. Kaufmann
k) Gesundheitslehre	Für Mädchen	Nach Vereinbarung	1 st.	Kinderärztin Dr. Neumark-Höchheimer R 7, 23, Fernruf 24439
II. Sprachkurse				
a) Hebräisch	1. Anfängerkurs f. Schüler	F 1, 11, Zimmer 3	Fr. 17.15 Uhr 2 st.	Kohn-Asulay
	2. Unterkurs für Schüler	F 1, 11, Zimmer 3	a) Di. Do. 19.20 Uhr 2 st.	
		M 6, 12, Zimmer 4	b) Mo. Mi. 18.00 Uhr 2 st.	
	3. Unterkurs f. Schulentlassene	F 2, 14, part.	a) Mo. Mi. 20.00 Uhr 2 st.	Dr. Margulies
		F 1, 11, Zimmer 2	b) Di. 20.20 Uhr 2 st.	
		M 6, 12, Zimmer 3	c) Sa. 20.30 Uhr 2 st.	
	4. Mittelkurs für Schulentlassene	F 1, 11, Zimmer 2	Mo. Mi. 19.15 Uhr 2 st.	
b) Englisch	Anfängerkurs für Schüler	M 6, 12, Zim. 4 u. 11 u. 1a	Do. 18.00 Uhr u. Frei. 17.00 Uhr 3 st.	Dr. Dr. Reiß
c) Französisch	Anfängerkurs für Schüler	C 4, 12, 1 Tr., Vorzimmer	Di. 18.00 Uhr Do. 18.30 Uhr 3 st.	Dr. H. Reis
Weitere französische Kurse sind in der Bildung begriffen.				

Jüdisches Lehrhaus Mannheim

M 6, 12 Postscheckkonto Karlsruhe 15397 Fernruf 21685

Zum Winterlehrplan 1936/37

1. **Anmeldungen zu den Kursen** werden **von Dienstag, den 1. September,** an den Werktagen von 10—13 Uhr und 15½—17½ Uhr, Freitags von 10—15½ Uhr in M 6, 12, Zimmer 4, entgegengenommen.
2. Am **Mittwoch, den 2. September,** beginnen **sämtliche Kurse.** In allen bisherigen Fächern sind **Anfängerkurse** vorgesehen.
3. Auf den **erstmaligen Kursus für hebräische Kurzschrift** unter Leitung von Herrn Studienrat Wetzler (System J. Maimon) wird besonders verwiesen.
4. Als fernere Neuerung wird eine von künstlerischen und pädagogischen Gesichtspunkten geleitete **Lesestunde für unsere Jugend** vorgesehen, in der diese mit unseren **jüdischen Legenden und Märchen** u. ä. vertraut gemacht werden soll. Näheres in den Sprechstunden (s. Punkt 1).
5. **Beginn der Vorlesungen** (s. Plan A, I a-e): **13. Oktober.**
6. **Vorträge:** a. **„Der Wandel der Gebetsauffassung im letzten Jahrhundert"** am Samstag, den 12. September 1936, abends 8 ½ Uhr, im großen Saale des Hauses C 4, 12 (Prof. Billigheimer).
   b. **„Die Wanderung der Israeliten nach Kanaan"** (Rabb. Dr. Grünewald). Anfang März 1937.
   c. Das Thema des Herrn Rabb. Dr. Lauer wird noch rechtzeitig bekanntgegeben.
7. Ende Oktober bezw. Anfang November wird zum zweiten Male **eine Lerngemeinschaft** mit besonderer Berücksichtigung **halachischer Fragen** veranstaltet.
8. Die **Kursteilnehmer** werden auf die **Punkte 5-7 der nachstehenden Gebührenordnung nachdrücklichst hingewiesen.**

Gebührenordnung:

1. Die **monatliche Gebühr** beträgt für **einen Teilnehmer** an den
   a) wöchentlich einstündigen Vorlesungen und Kursen . . . . . RM. 1.50
   b) wöchentlich zweistündigen Kursen . . . . . RM. 3.—
   c) wöchentlich dreistündigen Kursen . . . . . RM. 4.—
   d) wöchentlich 9stündigen Nähkursen . . . . . RM. 4.—
   e) Zuschneidekurs . . . . . RM. 5.—
2. Die Teilnehmer an den Kursen der Schule der Jugend und die berufstätigen Fortbildungsschüler entrichten für 6 Stunden RM. 5.—, stellenlose Schulentlassene für 15 Stunden RM. 8.—.
3. Arbeitslose und Bedürftige können auf Grund **einer schriftlichen Eingabe** an die Leitung des Lehrhauses eine Ermäßigung erhalten und in besonderen Fällen von den Gebühren befreit werden. Die Leitung des Lehrhauses behält sich eine eingehende Prüfung der hierfür notwendigen Voraussetzungen vor.
4. Jedes Gemeindemitglied ist berechtigt, aus Orientierungsgründen einmal unentgeltlich einer Kursstunde beizuwohnen.
5. **Jeder Kursteilnehmer hat seine Kursgebühren jeweils im ersten Drittel des Monats im Sekretariat zu den festgesetzten Sprechzeiten zu entrichten. Die Gebühren können auch auf das Postscheckkonto des Jüdischen Lehrhauses Mannheim, M 6, 12, Konto Karlsruhe 15397, überwiesen werden.**

   Wer bis zum 10. eines jeden Monats seiner Zahlungsverpflichtung nicht nachgekommen ist, wird von d. Teilnahme an dem fraglichen Kurs ausgeschlossen.
6. **Jeder Kursteilnehmer** erhält im Sekretariat **eine Ausweiskarte,** die ihn zum Besuch des gewünschten Kurses berechtigt und die er auf Verlangen dem mit der Kontrolle Beauftragten vorzuzeigen hat.
7. **Für jeden Kursteilnehmer besteht die Pflicht, sich persönlich oder schriftlich bei dem Kursleiter an- bzw. abzumelden.** Die Ausweiskarte verliert mit der Abmeldung des Inhabers ihre Gültigkeit.

Bg.

Plan nächste Seite!

Lehrplan des jüdischen Lehrhauses Mannheim

für das Winterhalbjahr 1936/37

A. für Erwachsene

Lehrgegenstand	Lehrstufen	Ort	Zeit	Kursleiter
I. Vorlesungen (bzw. Arbeitsgemeinschaften)				
a) Die aramäischen Teile im Buche Daniel		M 6, 12, Zimmer 4	Do. 21.00 Uhr 1st. Beginn: 15. Oktober	Rabb. Dr. Lauer, F 1, 11 Fernruf 26168
b) Wege, die die Juden nicht gingen (Islam u. Christentum des Mittelalters)		C 4, 12, unterer Saal	Di. 21.00 Uhr 1st. Beginn: 12. Januar 1937	Rabb. Dr. Grünewald D 7, 3. Fernruf 23871
c) Die Erneuerung der jüdischen Lebensgestaltung im Briefwechsel Fr. Rosenzweigs (Fortsetzung d. Sommervorlesung)		M 6, 12, Zimmer 4	Sa. 19.15 Uhr 1st. Beginn: 17. Oktober	Prof. Dr. Billigheimer Waldparkstr. 12 Fernruf 26416
d) Neuhebräische Literatur: Achad Haam		M 6, 12, Zimmer 4	Sa. 18.00 Uhr 1st. Beginn: 17. Oktober	Dr. Margulies, A 2, 4
e) Grundfragen der neueren Psychologie		M 6, 12, Zimmer 4	Di. 20.00 Uhr 1st. Beginn: 13. Oktober	Frau Dir. Grünbaum Kleine Merzelstr. 3 Fernruf 27981
II. Sprachkurse				
a) Hebräisch	1. Anfängerkurs	F 2, 14	a) Di. Do. 19.15 Uhr 2st.	Dr. Margulies, A 2, 4
		F 1, 11, Zimmer 2	b) Do. 20.15 Uhr 2st.	s. I, c
	Für Schulentlassene s. B IIa	F 1, 11, Zimmer 3	c) Mo. 20.15 Uhr 2st.	
	2. Unterkurs	F 1, 11, Zimmer 3	a) Mo. Mi. 19.20 Uhr 2st. b) Do. 20.15 Uhr 2st.	Kohn-Asulay, E 1, 1/2
	3. Mittelkurs	F 1, 11, Zimmer 2	a) Mo. Mi. 21.00 Uhr 2st. b) Di. 20.15 Uhr 2st.	Dr. Margulies
	4. Oberkurs 5. Lehrerkurs	F 1, 11, Zimmer 3 F 2, 14	Nach Vereinbarung 2st.	Kohn-Asulay
b) Englisch	1. Anfängerkurs	Nach Vereinbarung		
	2. Unterkurs I	M 6, 12, Zimmer 1a	a) Mo. Mi. 20.45 Uhr 3st.	Prof. Dr. Luise Gutjahr, Beethovenstr. 5, F. 43338
		F 1, 11, Zimmer 1	b) Mo. Mi. 20.15 Uhr 3st.	Dr. Hilde Reis, Beethovenstr. 10
	Unterkurs II	F 2, 14, part.	a) Di. 20.20 Uhr 2st. b) Do. 20.20 Uhr 2st.	Dr. Dr. Reiß, Schwetz. Str. 18, F. 44310
	Unterkurs III	F 1, 11, Zimmer 2	Mo. 20.20 Uhr 2st.	
	3. Mittelkurs	M 6, 12, Zimmer 1a	Mo. Mi. 19.30 Uhr 3st.	Prof. Dr. L. Gutjahr
	4. Oberkurs	M 6, 12, Zimmer 4	Mo. Mi. 20.15 Uhr 3st.	Prof. Dr. Billigheimer
c) Französisch	für Fortgeschrittene	M 6, 12, Zimmer 1a	Di. 20.15 Uhr 2st.	Prof. Dr. Billigheimer
d) Italienisch	1. Anfängerkurs	Nach Vereinbarung		Frl. Emmy Bloch, M 7, 14 Fernruf 23760
	2. Unterkurs	M 6, 12, Zimmer 3	Mo. Mi. 20.20 Uhr 3st.	

Lehrgegenstand	Lehrstufen	Ort	Zeit	Kursleiter
e) Spanisch	1. Anfängerkurs	M 6, 12, Zimmer 1b	Mi. 19.45 Uhr 3st.	Rudolf Hirschler, L 13, 18 Fernruf 27392
	2. Unterkurs	M 6, 12, Zimmer 4	a) Di. Do. 20.15 Uhr 3st.	
		M 6, 12, Zimmer 1a	b) Mo. 20.15 Uhr 2st.	
d) Portugiesisch	Anfängerkurs	Nach Vereinbarung.		Studienrat M. Witzenhauen, Burgstr. 19 Fernruf 42709
III. a) Probleme jüdischer Musik		Q 2, 16, 2 Tr.	Mo. 20.10 Uhr 1st.	Kapellmeister M. Sinzheimer, Nietzschestr. 8 Fernruf 43710
b) Das jüdische Lied		Q 2, 16, 2 Tr.	Mi. 20.10 Uhr 1st 14tägig: Beginn 9. Sept.	Frl. E. Mimi Marx, Charlottenstr. 4 Fernruf 44679
IV. Einführung in die Lichtbildkunst		M 6, 12, Erdgeschoß	Di. 20.15 Uhr 2st.	Josef Wolf, Ludwigshafen Mozartstr. 20
V. Handfertigkeit	1. Buchbind. u. Holzarbeit.	M 6, 12, Erdgeschoß	Mo. 18.00 Uhr 2st.	Frl. V. Grünbaum Kl. Merzelstr. 3 Fernruf 27981
	2. Lederarbeiten u. Handweben		Do. 19.30 Uhr 2st.	
VI. a) Deutsche Kurzschrift	1. Anfängerkurs	Nach Vereinbarung	2st.	Studienrat Wetzler, Ludwigshafen a. Rh. Wörthstr. 10
	2. Mittelkurs (Verkehrsschrift)	M 6, 12, Zimmer 1a	Di. 18.00 Uhr 2st.	
	3. Oberkurs (Eilschrift)		2st.	
b) Hebräische Kurzschrift (Nach System J. Maimon)	Anfängerkurs	Nach Vereinbarung	2st.	
VII. Maschinenschreiben	Anfängerkurs	M 6, 12, Zimmer 1a	Mi. 17.30 Uhr 2st.	
VIII.				Frau Hilde Gernsheimer Q 7, 17 (neben Kunsthaus)
a) Nähen				
1. Tageskurs		M 6, 12, 2 Tr.	Mo. Di. Do. 14.30 Uhr 9st.	
2. Abendkurs			Nach Vereinbarung 2st.	
b) Zuschneiden		M 6, 12, 2 Tr.	Mi. 8.00 Uhr 2st.	

B. Schule der Jugend

Lehrgegenstand	Lehrstufen	Ort	Zeit		Kursleiter
I. a) Tenach (Nehemia)		M 6, 12, Zimmer 9	Di 20.00 Uhr	1 st.	Rabb. Dr. Grünewald, D 7, 3 F. 23871
b) Jüdische Gegenwartskunde		M 6, 12, Zimmer 1a	Do. 16.00 Uhr	1 st.	Prof. Dr. Billigheimer s. A I, b
c) Grundfragen der Philosophie		M 6, 12, Zimmer 4	Do. 19.00 Uhr	1 st.	
d) Erziehungsfragen u. Jugendfürsorge	Für Mädchen	M 6, 12, Zimmer 1b	Do. 20.00 Uhr	1 st.	Frau Dir. Grünbaum s. A I, d
e) Rechts- und Wirtschaftsfragen in Palästina		F 2, 14 part.	Mo. 18.15 Uhr	1 st.	Dr. O. Simon, N 7, 10 Fernruf 251 90
f) Wirtschaftsgeographie			Mi. 18.15 Uhr	1 st.	
g) Technisches Zeichnen und Plakatschrift	Für Anfänger	M 6, 12, 2 Tr., Zim. 1b	Do. 20.00 Uhr	2 st.	Architekt A. Lehmann, Rahnfelsstr. 11 Fernruf 200 79
h) Haushaltungskunde	Für Mädchen	Nach Vereinbarung			Frl. H. Freudenberger, Rupprechtstr. 5
i) Nähen		vergl. im Plan A. VIII			Frau Hilde Gernsheimer
k) Gesundheitslehre	Für Mädchen	Nach Vereinbarung			Kinderärztin Dr. Neumark-Höchheimer R 7, 23, Fernruf 244 39
II. Sprachkurse					
a) Hebräisch	1. Unterkurs für Schüler	F 1, 11, Zimmer 3	Nach Vereinbarung		Kohn-Asulay
	2. Mittelkurs für Schüler	F 1, 11, Zimmer 3 M 6, 12, Zimmer 4	a) Di. Do. 19.20 Uhr b) Mo. Mi. 18.00 Uhr	2 st. 2 st.	Dr. Margulies
	3. Anfängerkurs für Schulentlassene	F 1, 11, Zimmer 3	Mo. 20.15 Uhr	2 st.	Kohn-Asulay
	4. Unterkurs für Schulentlassene	F 2, 14, part.	a) Mo. Mi. 20.00 Uhr b) Di. 20.20 Uhr	2 st. 2 st.	Dr. Margulies
	5. Mittelkurs für Schulentlassene	F 1, 11, Zimmer 2	Mo. Mi. 19.15 Uhr	2 st.	
b) Englisch	Anfängerkurs für Schüler	M 6, 12, Zimmer 4 u. 1a	Do. 18.00 Uhr u. Frei. 15.00 Uhr	3 st.	Dr. Dr. Reiß
c) Französisch	1. Anfängerkurs f. Schüler	Nach Vereinbarung		3 st.	
	2. Unterkurs f. Schüler (V)	C 4, 12, 1 Tr., Vorzimmer	Di. 18.00 Uhr u. Do. 18.30 Uhr	3 st.	Dr. H. Reis
	3. Mittelkurs für Schüler (U III)	M 6, 12, Zim. 4	Di. 18.00 Uhr u. Fr. 15.00 Uhr	3 st.	Prof. Dr. Billigheimer
	Für Schüler (O III)	M 6, 12, Zimmer 3	Mo. 16.00 Uhr u. Fr. 15.00 Uhr	3 st.	Prof. Darmstädter

III. Die zusätzlichen Fächer der Klasse für berufstätige Fortbildungsschüler wie Tenach, Iwrith, jüdische Gegenwartskunde, Englisch usw., finden jeweils **Donnerstags von 14.00 Uhr an in M 6, 12, Zimmer 1a,** statt.

Miscellaneous

U M F R A G E

betreffend jüdische Gemeinde-, Vereins- und Verbandsbüchereien.

Gemeindeort (Stadt): .....

Staat, Provinz, Kreis: .....

Zu welchem Rabbinats- (Lehrerbezirk) gehörig? .....

Zahl der jüdischen Seelen des Gemeindeortes (mit den zur Gemeinde gehörigen Seelen der Nachbarorte: .....

Darunter wieviel schulpflichtige Kinder? .....

Welche jüdischen Büchereien (Bibliotheken) sind am Ort vorhanden? (Anzugeben sind hier Gemeindebibliotheken, Büchereien der Logen, der jüdisch-politischen Organisationen wie RjF, Zionistische Vereinigungen u.s.w. und die Büchereien der Jugendverbände, N i c h t gezählt werden die gewerbsmäßigen Leihbüchereien): .....

.....

.....

.....

Wer sind die Verwalter der genannten Büchereien (Name und genaue Anschrift erbeten)?: .....

.....

Hat eine der Büchereien ein Lesezimmer? Wo? .....

.....

Welche der Büchereien sind für sämtliche Gemeindemitglieder zugänglich?

.....

Sind bestimmte Ausleihestunden (Ausleihetage) festgesetzt? Welche?

.....

Wo befinden sich die Büchereien? .....

Ist eine der Büchereien z.Z. geschlossen? Welche? .....

.....

Hat die Gemeinde Sendungen einer Wanderbücherei erhalten? (Preuß. Landesverband, Provinzialverband, Frauenbund u.s.w.)? .....
Wie stark (Bändezahl) waren diese? .....
Wie groß sind die Bändezahlen der einzelnen, am Ort befindlichen Büchereien? (Wenn eine Zählung nicht gemacht oder z.Z. nicht durchführbar ist, werden wenigstens schätzungsweise Angaben dringend erbeten):
.....
.....
Wieviel Bände gehören davon der Schönen Literatur an .....
Wieviel der belehrenden (wissenschaftlichen)? .....
Wieviel Bände sind in hebräischer Sprache (einschließlich Gebetbücher u.ä.) gedruckt? ..... Wenn möglich, Verteilung der belehrenden (wissenschaftlichen) Literatur auf die verschiedenen Gebiete aufzuzählen (z.B. Jüdische Geschichte, Religionswissenschaft, Biographien usw.):

Wieviel Leser benützten die Büchereien im vergangenen Jahre? .....
A) männliche: ..... B) weibliche: .....
Jugendliche von 15 - 20 Jahren: .....
Kinder bis 14 Jahre: .....
Wie hoch war die Zahl der Entleihungen? .....
Wenn möglich, ist die Zahl der Entleihungen in den einzelnen Buchgruppen anzugeben (Schöne Literatur und einzelne Wissensgebiete, siehe oben).

Wird eine Leihgebühr erhoben? Wie hoch? ..... Pro Band, monatlich, jährlich? .....

Haben die Büchereien einen bestimmten jährlichen Etat (Zuschuß aus Gemeinde-, Vereinsmitteln u.s.w.)? ..... RM ..... Rpf.

Sonstige Zuschüsse, Spenden, Schenkungen: .....

.....

Ist ein gedruckter oder in Maschinenabzügen vervielfältigter Katalog vorhanden? ..... Wenn ja, Mitsendung eines Exemplars höflichst erbeten.

Sonstige weitere Angaben, Fragen, Wünsche:

Unterschrift des Büchereiverwalters (Name und Beruf, gefl. deutlich) oder des Gemeindevorstandes:

.....

Rücksendung des Fragebogens auch dann erbeten, wenn noch keine Bücherei am Ort vorhanden ist.

(2

Prosím!

Engineers!!!

43 ac 1/2 a Kovač 2 d Kaccum

Zadokol.

20 Uhr ab Hauptbahnhof mit Strassenbahnlinie 23 oder 24 oder 25 mit Fahrschein "Sinnheim" (25 Pfg) bis Haltestelle "Dornbusch". Dort umsteigen in Strassenbahnlinie Nr.34. Aussteigen Haltestelle "Pfeiferstrasse", zu Fuss Kurhessenstrasse, erste Strasse links "Höhenblick" hinein, erste Strasse rechts "Fuchshohl " hinein. Hausnummer 67.

Lehrerfortbildung

Bamberger:

Fragen d. Methodik: Dr. Fischer, Lehrmittel

1) Verein "Jugendschutz"

2) Pensum [illegible]

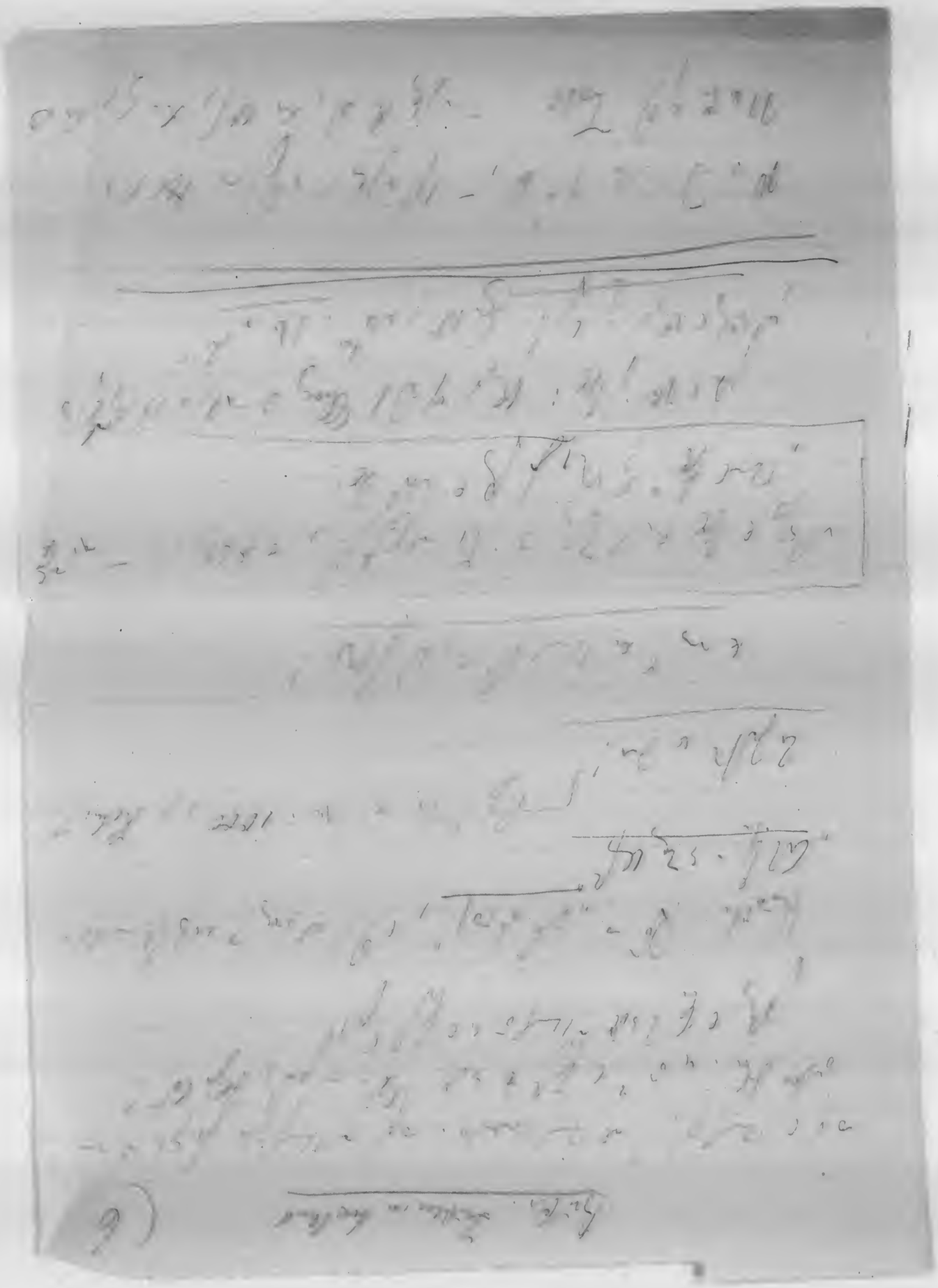
Jugendschutz, Zeitschrift

B. Allgemeines { Lauer: Volksbildung
Grimwald: [illegible]

Lehrerschaft - Bamberg

Lehrerschaft: Verein Bamberg!

(3



THIRD YEAR

SUMMER TERM

MAY - JULY 1942

INSTITUTE for JEWISH LEARNING

Under the Direction of:
Prof. S. Brodetsky; Prof. E. Mittwoch;
Leon Simon, C.B.; Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:
Dr. F. Kobler

LONDON
77, Great Russell Street, W.C.1
'Phone: Museum 3815

PUBLIC LECTURES

at 8 p.m.

JACOB EHRLICH HOUSE, 69, BELSIZE PARK, N.W.3

MONDAY, JUNE 8

PROF. S. BRODETSKY
The Jews in the English speaking World.

MONDAY, JUNE 22

BERL LOCKER
The Problem of National Minorities.

WEDNESDAY, JULY 8

LEON SIMON
Socrates and Judaism.

THURSDAY, JULY 16

DR. CECIL ROTH
The historical structure of the Anglo-Jewish Community.

WEDNESDAY, JULY 29

PROF. D. DIRINGER
The Alphabet, the earliest Jewish contribution to World Civilisation.

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. B. JACOB
The Second Book of Moses (continued): The Sinai Revelation - Ten Commandments. The Mishpatim (Moses and Hammurabi).
38 West Heath Drive, N.W.11. Spe 5740
Sundays, 11.30 a.m. From May 31.

DR. S. STEIN
Ezekiel.
Oxford, 7, Colterne Close.
Wednesdays, 6 p.m. From June 10.

DR. M. ESCHELBACHER
The Book of Koheleth.
Monday, 8 p.m. June 29.

DR. J. HELLER
Biblical Personalities in the post-biblical tradition.
Tuesdays, 6.30 p.m. From June 2.

DR. N. WIEDER
Life and Teachings of Tanaites and Amorites.
Oxford, 95, Walton Street.
Thursdays, 6 p.m. From June 4.

DR. S. RAPPAPORT
Saadya Gaon and our generation (942-1942).
Thursday, 8 p.m. June 25.

DR. E. MUELLER
Spirit and Structure of Hebrew.
Mondays, 7 p.m. From June 1.

DR. I. MAYBAUM
The Ideals of Liberalism, Nationalism, Socialism as a religious problem.
Mondays, 8 p.m. From July 6.

DR. A. STEINBERG
Philosophy and the Jewish Faith.
Tuesdays, 8 p.m. From July 14.

II. JEWISH HISTORY, LITERATURE and MODERN LIFE

PROF. D. DIRINGER
History of the Hebrew Alphabet.
Wednesdays, 7.30 p.m. From June 3.

DR. E. BAUMGAERTEL
Egypt and Israel.
Oxford, 11, Banbury Road.
Sunday, July 19.

DR. F. KOBLER
History of the Jews in America (1492-1942).
Thursdays, 8 p.m. From June 4.

DR. M. LACHS
The International Status of Jews (since 1555).
Tuesdays, 8 p.m. From June 9.

S. ADLER-RUDEL
The Jews in the first World War.
Tuesdays, 8 p.m. From June 23.

DR. H. ROSENAU
Art, an illustration of Jewish History.
Tuesday, 8 p.m. July 7.

DR. S. LEVENBERG
The Future of Palestine.
Thursday, 8 p.m. July 23.

LEON SHALIT
Some outstanding modern German-Jewish Writers.
Saturdays, 5.30 p.m. From June 6.

III. SEMINARS

PROF. E. MITTWOCH
Reading of some Arabic Authors.
40, Eagle Lodge, Golders Green Road, N.W.11. SPE 6592.
Mondays, 5.30 p.m. From June 1.

DR. H. BACH
On the Doctrine of a Chosen People.
Wednesdays, 8.30 p.m. From June 17.

DR. G. ADLER
Problems of Jewish Psychology.
Oxford, 22, Charlbury Road.
Thursdays, 7.30 p.m. From June 4.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the **JACOB EHRLICH HOUSE, 69, BELSIZE PARK, N.W.3.**

Admission free.

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

Lehranstalt

für die

Wissenschaft des Judentums

in Berlin N 4

Artilleriestraße 14

Vorlesungsverzeichnis

für das

Wintersemester

1937/38

SPRACHWISSENSCHAFT

Dr. Sister: Die Papyri von Elephantine ⟨mit gramm. Übungen⟩, 2 Stunden, Mittwoch 10–12 [1]

Dr. Ormann: Hebräisch für die Mittelstufe, mit mündlichen und schriftlichen Übungen, 2 Stunden, Montag und Donnerstag, 12–13 [2]
Hebräisch, 2 Stunden, Montag und Donnerstag 11–12 ⟨V⟩ [3]

Dr. Rosenthal: *Arabisch II, 2 Stunden, Montag u. Donnerstag 17–18 [4]
*Syrisch für Anfänger, 2 Std., Montag u. Donnerstag 18–19 [5]

Dr. Grumach: *Einführung in die ägyptische Schrift und Sprache, 2 Stunden, Sonntag 9–11 [6]
*Latein II, 4 Stunden, Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag 15–16 [7]
*Griechisch II, 4 Stunden, Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, 16–17 [8]
*Seminar für Fortgeschrittene: Philo, De opificio mundi, 2 Stunden, Mittwoch 17–19 [9]
*Seminar f. Fortgeschrittene: Cicero, Somnium Scipionis, 2 Stunden, Dienstag 17–19 [10]

BIBELWISSENSCHAFT

Dr. Sister: Kursorische Lektüre d. Buches Jeremia, 4 Stunden, Dienstag 11–13, Freitag 9–11 [11]
Die Gesetzesliteratur i. d. Bibel ⟨mit Übungen⟩, 2 Stunden, Dienstag 9–11 [12]
Kommentare zum Pentateuch, 2 Stunden, Freitag 11–13 [13]

Dr. Grünthal: Kursorische Lektüre der Bücher d. ersten Propheten, in 6 noch zu bestimmenden Stunden [14]

Dr. Ormann: Kursorische Lektüre des Pentateuch, 4 Stunden, Dienstag und Freitag 11–13 ⟨V⟩ [15]
Raschi zu Exodus, 2 Stunden, Mittwoch 11–13 ⟨V⟩ [16]

TALMUDWISSENSCHAFT

Dr. Guttmann: Talmud Baba Kamma, Abschn. VII, 4 Stunden, Montag und Donerstag 8–10 [17]
Talmud Pessachim, Abschn. II, 2 Stunden, Sonntag 10–12 [18]
Talmud Jer. Baba Mezia, I u. II. Abschn., 2 Stunden, Montag und Donnerstag 10–11 [19]
Jore Dea, Kap. 29 ff., 2 Stunden, Sonntag 8–10 [20]
Orach Chajim, Kap. 429 ff, 2 Stunden, Freitag 11½–13 [21]

Prof. Dr. Elbogen: Talmud Moed Katan, 4 Stunden, Montag und Donnerstag, 8–10 [22]

Dr. Kahane: Baba Mezia, VI. Abschn., 4 Stunden, Montag u. Donnerstag 12–14 [23]
Ausgewählte Stellen aus d. Talmud, 2 Stunden, Sonntag 11–13 [24]

Dr. Spanier: Ausgewählte Mischnatraktate, 4 Stunden, Montag und Donnerstag 9–11 ⟨V⟩ [25]

Dr. Fischer: Ausgewählte Stücke aus Berachot, 6 Stunden, Sonntag, Dienstag u. Freitag 9–11 ⟨V⟩ [26]

LITERATUR

Prof. Dr. Elbogen: Geschichte der nachbibl. jüdischen Literatur, 2 Stunden, Montag und Donnerstag 10–11 [27]

Dr. Baeck: Apokalypse des Johannes in ihren jüd. Gedanken, 2 Stunden, Dienstag 8–10 [28]

Prof. Dr. Elbogen: Piutim, 1 Stunde, Montag 11–13 [29]

Dr. Spanier: Sabbatgebete, 2 Std., Montag u. Donnerstag 11–12 ⟨V⟩ [30]

PHILOSOPHIE, PSYCHOLOGIE UND PÄDAGOGIK

Dr. Friedländer: *Psychologie, Allg. Teil, 2 Std., Mittwoch 18–20 [31]
*Übungen zur Einführung in die Philosophie, 2 Stunden, Montag 18–20 [32]

N. N.: Seminar für Anfänger: Übungen über Platons Theätet, 2 Stunden, Freitag 11½–13½ [33]

Dr. Wiener: Die Probleme der jüdischen Philosophie, historisch dargestellt, Teil 2, 2 Stunden, Montag u Donnerstag 10.35–11.35 [34]
Übungen über Josef Albos Ikkarim, 2 Stunden, Montag u. Donnerstag 11½–12½ [35]
Übungen über Spinozas Ethik unter Zugrundelegung der hebr. Übersetzung, 2 Stunden, Mittwoch 11–13 [36]

N. N: *Geschichte der Philosophie von Kants »Kritik der reinen Vernunft« bis zur Gegenwart ⟨im Grundriß⟩, Donnerstag 18–20 [37]
*Seminar für Fortgeschrittene: Übungen über Kants »Kritik d. reinen Vernunft«, 2 Stunden, Dienstag 10–12 [38]

Dr. Friedländer: *Übungen zur Charakterkunde, 2 Stunden, Sonnabend 18–20 [39]

Dr. Liebeschütz: *Besprechungen über Fragen des geschichtl. Unterrichts, 2 Stunden, Dienstag 16–18 [40]

GESCHICHTSWISSENSCHAFT

Prof. Dr. Elbogen: Geschichte der Juden seit Moses Mendelssohn bis zum Ende des 19. Jahrh., mit Besprechungen, 2 Std., Dienstag 16–18 [41]
Das Tagebuch Joselmann v. Rosheims ⟨Übungen⟩, 2 Stunden, Mittwoch 11–13 [42]

Prof. Dr. Täubler: Alte Geschichte des vorderen Orients im 2. Jahrtaus. ⟨mit Lichtbildern⟩, 2 Stunden, Montag 18–20 ⟨Beginn 8. 11.⟩ [43]

Dr. Liebeschütz: *Der Ausgang der antiken Kultur und die Entstehung der mittelalterlichen Gesellschaft, 2 Stunden, Mittwoch 16–18 [44]
Übungen zur Einführung in die lateinische Bibel und ihre lateinische Exegese, 2 Stunden, Donnerstag 16–18 [45]

Dr. Berney: Allgemeine Geschichte des europäischen Staatensystems v. 1648 bis 1919, 1½ Stunden, Mittwoch 8½–10 [46]
*Proseminar zur Einführung in das Studium d. Geschichte, 2 Stunden, Mittwoch 18–20 [47]
Kolloquium über die Geschichte des europäischen Staatensystems im 19. Jahrhundert, 2 Stunden, Dienstag 18–20 [48]

Dr. Goldmann: Kulturgeschichte der islamischen Völker in ihrer Beziehung zum Orient und Occident, 3 Stunden, Donnerstag 18–20, Sonnabend 18–19 [49]

GESELLSCHAFTSLEHRE

Prof. Dr. Oppenheimer: *Über Siedlungswesen, 2 Stunden, Dienstag 18–20 [50]
Nationalökonomisches Seminar, 2 Stunden, Donnerstag 18–20 [51]

Kammerger.-Rat a. D. Dr. Caro: Recht u. Gesellschaft, 1 Stunde, Montag 17–18 [52]

Dr. Eppstein: *Soziale Fürsorge, unter besonderer Berücksichtigung von Gegenwartsfragen der jüdischen Sozialarbeit, mit Kolloquium, 2 Stunden, Mittwoch 18–20 [53]

HOMILETIK

Dr. Baeck: Homiletische Übungen und Behandlung homil. Midraschim, 2 Stunden, Freitag 8–10 [54]

SPRECHÜBUNGEN

Frau Herrnstadt-Oettingen: Stimm-Sprachbildung und Atemtechnik, 1 Stunde, Dienstag 14–15 [55]
Liturgie- und Bibelvortrag, 1 Stunde, Dienstag 15–16 [56]
Predigt und freie Rede, 3 Stunden, Donnerstag 13–16 [57]

Die mit ⟨V⟩ bezeichneten Vorlesungen sind für diejenigen Studierenden gedacht, die noch die Vorprüfung abzulegen haben.
Die mit * bezeichneten Vorlesungen werden von der Lehranstalt gemeinsam mit dem Rabbinerseminar veranstaltet.
Ein Kurs für Leibesübungen wird in einer noch zu bestimmenden Zeit abgehalten werden.
Der Dozent für Philosophie wird noch bekanntgegeben.

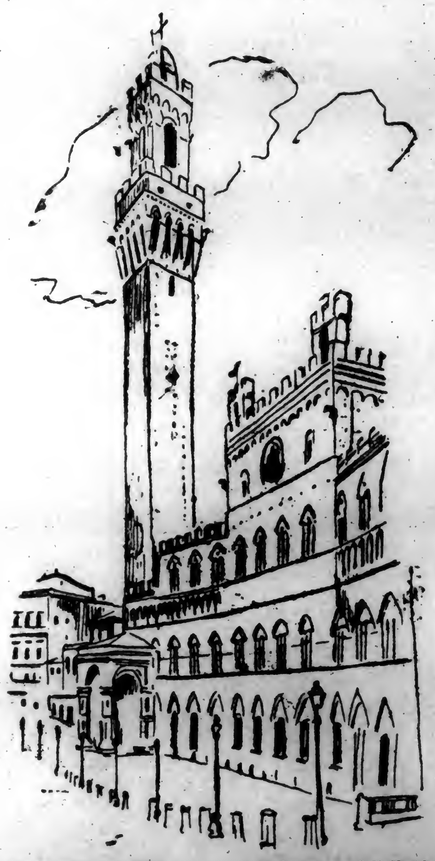
Baeck	28, 54	Kahane	23, 24
Berney	46, 47, 48	Liebeschütz	40, 44, 45
Caro	52	Oppenheimer	50, 51
Elbogen	22, 27, 29, 41, 42	Ormann	2, 3, 15, 16
Eppstein	53	Rosenthal	4, 5
Fischer	26	Sister	1, 11, 12, 13
Friedländer	31, 32, 39	Spanier	25, 30
Grünthal	14	Täubler	43
Grumach	6, 7, 8, 9, 10	Wiener	34, 35, 36
Goldmann	49	Dozent für	33, 37, 38
Guttmann	17, 18, 19, 20, 21	wird noch bekanntgegeben	
Herrnstadt-Oettingen	55, 56, 57		

Für die Zulassung als ordentliche Studierende an der Lehranstalt für die Wissenschaft des Judentums ist grundsätzlich das Reifezeugnis einer höheren Lehranstalt erforderlich. Ausnahmen können von Fall zu Fall bewilligt werden.
Gasthörer können auch ohne Reifezeugnis zugelassen werden.
Über die zu entrichtenden Gebühren erteilt das Sekretariat Auskunft.
Die Eröffnung des Wintersemesters erfolgt Dienstag, den 19. Okt. 1937, vormittags 11 Uhr. Die Aufnahme findet, nach vorheriger schriftlicher Anmeldung, bei dem derzeitigen Vorsitzenden des Lehrerkollegiums, Herrn Dr. M. Sister, Sonntag, den 17., und Montag, den 18. Oktober, vorm. 10 Uhr, und außerdem in den ersten vier Wochen des Semesters in seiner Sprechstunde statt.

Berlin, im September 1937

DAS KURATORIUM
DER LEHRANSTALT FÜR DIE WISSENSCHAFT DES JUDENTUMS

leicht das sonst nicht oft besuchte Lucca mit seinen ungeheuren Domen und dem schönsten Grabmal des della Quercia, den Michelangelo bewunderte. San Gimignano besteht aus lauter Türmen und Burgen; man hat hier offenbar jahrhundertelang nur vom Streit gelebt — und ist am Streit gestorben. Fahr' nach Volterra — eine der zwölf vor-römischen Bundesstädte der Etrusker, die alle auf Felsenhügeln thronen — und sieh die dicke Stadtmauer und bedenke, daß der weiße Staub am Boden aus nichts Geringerem als Alabaster besteht. Vergiß nicht Arezzo mit den monumentalsten Fresken des großen Piero della Francesca, der die Menschen aus ihrer gotischen Magerkeit erlöste und schwer wie Erde machte. Geh nach Siena, der Stadt der mystischen Bilder, wo in vielen Kirchen und namentlich im großen Dom (der an farbiger Pracht des Steins nur in Orvieto seinesgleichen hat) mit einer innigeren Frömmigkeit gebetet wird als irgendwo anders in Italien. Die heilige Katharina hat ihre sensible Dogmatik von hier aus über die streitende Welt verkündet und aus zartem Munde den Kriegsgewaltigen Frieden diktiert. Fahr' mit dem Autobus von hier aus quer durch die Toscana — an der Zone des Chianti-Weines und am See des trasimenischen Wassers vorbei — nach Perugia und Assisi. O Perugia — hier wartet der herrlichste Brunnen der Renaissance auf dich, an dessen Becken die mörderischen Baglioni das Blut von ihren Köpfen wuschen. Raffael hat in der wild durchtobten Stadt beim süßen Perugino den zarten Strich gelernt. Blut und Geld — die wunderbaren Malereien der Wechselstube des Cambio beweisen wieder die Doppeltheit der Seele! — befruchtete auch hier den Boden.



Das Stadthaus zu Siena *Zeichnung von J. H. Hoehl*

Der Titusbogen in Rom *Zeichnung von J. H. Hoehl*

Aber er wäre dennoch unfruchtbar geblieben ohne den geistigen Samen, der vom nahen Assisi ausgesät wurde vom mildesten Heiligen des Mittelalters: Sankt Franziskus. Er liebte die Armen, und sein Ehrentitel war il Poverello — „der arme Tropf". Er vermählte sich in mystischer Hochzeit mit der Armut persönlich. Sieh' dir das Bild an dieser Szene am Deckengewölbe der grandiosen Unterkirche von Assisi . . . .

Nach Rom — nach Rom! Auf dem Wege gibt es viel zu sehen. Die Felsenstadt auf den Etruskermauern ist Orvieto. Du wirst es nie vergessen, wenn du ihnen nur einen einzigen Vormittag gewidmet hast. So du aber dort nächtigen solltest, Fremdling, so bestelle dir zum abendlichen Trunk den „heiligen Wein", den goldenen Vino santo. Fahr' weiter zur geistlichen Stadt von Viterbo mit ihren dreißig schönen Brunnen . . . . Nun, du hastest und eilst nach deinem Hauptziel: Rom. Hier noch zu rühmen, hieße die Schönheit der Sonne beweisen zu wollen. Du lebst da in vier Welten zugleich. Auf dem Palatin in der Antike — auf dem Caelius oder in den Kirchen fuori le mura (außerhalb!) im Mittelalter — in der Vatikanstadt im Barock — und überall zugleich im neuen Italien von 1936, das sich in modernen Bauten, Straßen und Plätzen großzügig zeigt als die ewig lebende Roma. Von hier aus wird urbi et orbi — „der Stadt und dem Erdkreis" — der Segen des Geistes ausgeteilt. Ein Panoptikum der europäischen Geschichte — das bedeutet ein Spaziergang durch Rom.

Bernhard Diebold.

Mit dem Autobus in den Frühling

Die warme Märzsonne lockt die Menschen hinaus, um die Auferstehung der Natur mitzuerleben. Wie könnte man das bequemer als bei einer Autobusfahrt mitten durch den erwachenden Frühling. Mächtig und wuchtig steht unser Bus, dem wir uns anvertrauen wollen, an der Haltestelle. Leise zittern seine Flanken unter der Vibration des leerlaufenden Motors. Noch sind nicht alle Fahrgäste da. Bestaunt werden in der Wartezeit die massigen Räder mit den dicken Gummiwülsten der Pneus, an den beiden Hinterachsen auf jeder Seite je zwei dieser Kolosse, an der vorderen Achse der leichteren Lenkbarkeit wegen nur je einer. Tiefe Rillen ziehen durch die Oberfläche dieser Gummiräder, die gleich Tatzen den Boden fassen, wenn der Motor sie vorwärtstreibt.

Endlich sind die Fahrgäste vollzählig im Wagen, und los geht's. Bald liegt der Verkehr der Großstadt hinter uns. Wir fahren in gleichmäßigem Tempo auf der übersichtlichen Landstraße. Auf weichen und bequemen Lederpolstern kann man sich strecken und die Landschaftsbilder in sich aufnehmen. Sanft werden Ungleichheiten der Straße oder die sonst von den Autofahrern so gefürchteten Schienen der Bahnübergänge überquert. Sinnvoll haben die Konstrukteure dieser Ungeheuer eine Federung angebracht, die die Fahrt wie ein gleichmäßiges, sanftes Gleiten empfinden läßt. Die vorbeihuschenden Autos unterbrechen das gleichmäßige, kaum wahrnehmbare Geräusch des Motors, der den Autobus in gleichmäßiger Fahrt bergauf und hinunter ins Tal rollen läßt. Fern von den Schienenwegen der Eisenbahn bringt uns unser Omnibus hinaus in die Natur, durch graugrün schimmernde knospende Laubwälder, vorbei an den Wiesenflächen, durch schmucke und saubere Dörfchen, vorbei an bewaldeten Höhen, deren Kuppen, von alten Burgen gekrönt, hell in der Frühlingssonne liegen.

Die zusammengewürfelte Reisegesellschaft wird schnell bekannt beim gemeinsamen Bewundern des immer wechselnden Landschaftsbildes. Dann hält der Omnibus zu einer längeren Rast etwas abseits der Landstraße. Es ist Zeit für kurze Spaziergänge entlang eines Baches, der die letzten Schneewasser von den Höhen bringt. Weidenkätzchen leuchten an den Ufern, auf den Wiesen stehen auf kurzen Stielen gelb schimmernde Schlüsselblumen, und über all dem spannt sich ein klarblauer Frühlingshimmel. Auf anderen Straßen geht es zurück in die Großstadt, und man beschließt, einmal eine größere Reise mit dem Autobus zu machen.

Sch.

REISEBLATT-NOTIZEN

Autobahn-Teilstrecken der Nordmark vor der Fertigstellung.
Die Arbeiten an der Reichsautobahnstrecke Lübeck—Hamburg—Bremen sind soweit gefördert worden, daß die Teilstrecken der Bremer Linie schon in diesem Frühjahr und Sommer dem öffentlichen Verkehr übergeben werden können. Gegen Ende des Jahres soll voraussichtlich auch die Lübecker Strecke fertig werden.

Kraftwagenbeförderung im Seedienst Ostpreußen.
Der Seedienst Ostpreußen veröffentlicht sein diesjähriges „Merkblatt für Kraftfahrer". Hervorzuheben ist, daß die Kraftfahrzeuge grundsätzlich gegen Seegefahr zu versichern sind. Die niedrige Prämie darf als Ausdruck des Vertrauens der Versicherungsgesellschaft zu der Betriebssicherheit im Seedienst angesehen werden. Wichtig ist weiter, daß die Fahrzeuge in den Verladehäfen den Treibstoff im Interesse der Feuersicherheit abgeben müssen. In den Ausladehäfen ist für Tankgelegenheit gesorgt. Zur Sicherstellung der Beförderung ist Anmeldung bei der „Seedienstmeldestelle J. Müller", Swinemünde, 72 Stunden vor der Abreise unter Leistung einer Frachtanzahlung von *RM* 5. je Wagen oder *RM* 3.— je Kraftrad erforderlich. Man hofft, durch Gewinnung der Kraftwagenreisenden, für die besonders der Schnelldampfer „Tannenberg" eingerichtet ist, Ostpreußen einen Zustrom neuer Besucher zuzuführen.

Schnelltriebwagen Berlin—Breslau.
Der neue dreiteilige Schnelltriebwagen der Deutschen Reichsbahn, der bereits im vorigen Jahre auf der Jubiläumsschau „Hundert Jahre deutsche Eisenbahnen" in Nürnberg zu sehen war, wird voraussichtlich vom 15. Mai ab — also mit Beginn des Sommerfahrplans 1936 — in den regelmäßigen Verkehr auf der Strecke Berlin—Breslau eingestellt werden.

Internationale Tagung der Reiseverkehrsorganisationen.
Der Verband der Großen Nationalen Reiseverkehrs-Organisationen (AGOT) hat beschlossen, seine diesjährige Generalversammlung, die ursprünglich in Warschau stattfinden sollte, in Berlin abzuhalten. Für den Entschluß war maßgebend, daß die deutsche Reichshauptstadt als Schauplatz der XI. Olympischen Spiele in diesem Jahre mehr als irgendeine andere Stadt der Welt im Mittelpunkt des internationalen touristischen Interesses stehen wird. Die Generalversammlung wird aller Voraussicht nach Mitte Juni stattfinden.

Landesverkehrsverband Westfalen.
Der Landesverkehrsverband Westfalen hält zur Zeit in den verschiedensten westfälischen Landkreisen Teilgebietsversammlungen seiner Mitglieder ab, um einen Ueberblick über die Aufgaben der örtlichen Werbestellen zu geben und zu zeigen, wie die Arbeit der örtlichen Verkehrswerbestelle mit der Arbeit des Landesverkehrsverbandes in Einklang gebracht werden kann. Es haben bisher Versammlungen stattgefunden in Beiecke, Tecklenburg, Hilchenbach und Lüdinghausen. In den nächsten Wochen werden in sechs weiteren Städten Westfalens solche Kundgebungen veranstaltet werden.

Die Kurorte und Heilbäder des Rheinlandes.
Die seinerzeit vom Präsident des Reichsfremdenverkehrsverbandes erlassenen Richtlinien über die Neuordnung der Gebühren der Bäderwirtschaft wurden nun auf alle Heilbäder, Klima-, Luft-, Kneipp- und Felke-Kurorte des Rheinlandes, insgesamt etwa fünfzig, angewandt. In einer Sitzung des Bäderausschusses hatten sich unter Leitung von Verbandsführer Ochs Vertreter dieser Orte eingefunden. Es erfolgte die Aufstellung der Kurtaxgruppen und der für Heilmittelgebühren notwendigen Klassen. Es werden in den Heilbädern Saisonkurtaxen und in den Kurorten Tageskurtaxen erhoben. z.

Bad Salzschlirf
behält auch weiterhin den frühen Saisonbeginn bei. Schon am 15. April wird das Bad eröffnet. Die zahlreichen Verbesserungen der Kuranlagen, insbesondere auch die Erbauung der heizbaren Wandelhalle, verbürgen dem Kurgast neue Annehmlichkeiten.

Aus Baden-Baden.
Seit dem Spätherbst wird in Baden-Baden an verschiedenen Plänen gearbeitet, die nun der Vollendung entgegengehen. Von besonderer Bedeutung ist der Erweiterungsbau des Kurhauses. Er schafft der Spielbank neue Räume, die bei dem steigenden Andrang immer ernstlicher benötigt werden. Eine hübsche Tanzdiele, eine Bar und einige Säle zur Erweiterung der vorhandenen Gesellschaftsräume sind gleichfalls vorgesehen. In der Stadt, in der Lichtentaler Straße, ist das Palais Sturdza abgerissen worden und die anschließenden Gebäude sollen folgen. Dann bildet sich ein schöner freier Platz von ungewöhnlicher Größe. — Für die Veranstaltungen der kommenden Saison liegt schon ein reichhaltiges Programm vor. So findet Anfangs April ein internationales Musikfest statt. Wichtige Sportveranstaltungen werden im Anschluß an die Berliner Olympiatage vor sich gehen.

LITERATUR

„Deutschland"
In ihrem neuesten Heft wirbt die Zeitschrift des Reichsausschusses für den Fremdenverkehr „Deutschland" für den Internationalen Gemeinde-Kongreß, der vom 6. bis 13. Juni in Berlin und München seine Tagungen abhält. Das alte und neue Gesicht der Reichshauptstadt wird in anschaulichen Bildern dargestellt. Staatskommissar Dr. Lippert schrieb dazu einen Aufsatz über die Aufbauarbeit der letzten Jahre. Potsdam und München, die auf dem Wege des Kongresses liegen, sind in Text und Bildern ausführlich behandelt. Fremdsprachige Ausgaben der Zeitschrift sollen die Oeffentlichkeit rechtzeitig auf den Gemeinde-Kongreß aufmerksam machen. j.

Bayreuth.
Ein neues Werbeheft von Bayreuth vermittelt in Bild und Wort alles Anziehende und Wissenswerte aus der schönen Festspielstadt. Das reiche Kunst- und Kulturleben, welches der Stadt ihr besonderes Gepräge gegeben hat, wird lebendig dargestellt. Hübsche Aufnahmen enthüllen den bezaubernden Reiz der alten markgräflichen Residenz mit ihren prächtigen Bauten und der schönen Umgebung. Zu jedem der ganzseitigen Bilder gibt ein kurzer Aufsatz treffliche Beschreibungen. Eine Ansicht des Neuen Schlosses auf der Eremitage, von Jupp Wiertz gezeichnet, schmückt auf Silbergrund die Titelseite der Werbeschrift. j.

Der neue Hotelführer.
Der „Internationale Hotelführer 1936", den der Internationale Hotelbesitzer-Verein mit dem Sitz in Köln im 23. Jahrgange herausgibt, ist soeben erschienen. Er bringt die Adressen von Hotels und Restaurants in 40 Ländern der Welt, soweit sie dem großen Reise- und Touristenverkehr erschlossen ist. Finnland fehlt darin ebensowenig wie die Türkei; von den Vereinigten Staaten bis nach Britisch und Niederländisch Indien hin werden uns die besten Unterkünfte genannt; weder Aegypten, die Cirenaica oder Algier, noch die Kanarischen oder Aegaeischen Inseln sind übergangen. — Die Preise, die der Führer enthält, sind Mindestpreise. Angaben über den gebotenen Komfort vervollständigen die Publikation, die zum Preise von *RM* 2.— bei der Geschäftsstelle des Vereins in Köln, Am Hof 41/45, ebenso wie bei allen größeren Reisebüros zu erhalten ist. —o.

Im Vorgebirge bei Bonn *Zeichnung von A. Ernst*

Bei Nieren-, Blasen- und Frauenleiden, Harnsäure, Eiweiß, Zucker.
... Frequenz 1935: 22300
Wildunger Helenenquelle
Hauptniederlage in Frankfurt a. M.
Brunnenhaus, Am Hauptgüterbahnhof

FILMED IN TWO SECTIONS

HOCHSCHULE UND JUGEND

Blätter der Frankfurter Zeitung

Das Schicksal der Volksbildung in Deutschland.

Werner Picht, einst engster Mitarbeiter Robert von Erdbergs, des Reformators der deutschen Volksbildung, hat es unternommen, Leistung und Versagen der Erwachsenenbildung der Nachkriegszeit darzustellen und daraus Lehren für die Zukunft zu gewinnen.*) Picht sieht das positive Ergebnis jener Versuche darin, „daß das leidende Erleben des deutschen Schicksals im Volksbildungswesen zu einer Vertiefung der gedanklichen Durcharbeitung der Probleme geführt hat, die ein Stück echte Ueberwindung des 19. Jahrhunderts enthält". Als ihre Tragik erkennt er, „daß die Lösung ihrer Aufgabe von Faktoren abhing, über die sie keine Macht hatte".

*

Der Zerfall der geistigen Volksordnung im Bildungszeitalter, dem die Erwachsenenbildung zu begegnen suchte, ist darauf zurückzuführen, daß mit dem rapiden Tempo der letzten 150 Jahre europäischer Kulturgeschichte die Fähigkeit zur Einwandlung neuer Elemente nicht Schritt zu halten vermochte. Diese Elemente, die schicksalmäßig sind, aber gemeinsam dem Werden einer neuen Volksordnung entgegenstehen, sind: die Emanzipation des Individuums, der Siegeszug von Wissenschaft und Technik, die kapitalistische Wirtschaftsblüte und die Geburt der Masse. In Deutschland erhielt diese Erscheinung ihren besonderen Akzent durch die Tatsache, daß es dem Träger der bestimmenden Kräfte dieser Periode, dem Bürgertum, nicht gelang, zu normgebendem Einfluß im Leben des Staates zu kommen. Daraus folgte sein Individualismus in Denken und Haltung und letztlich der Verlust seiner Führerstellung auch auf geistigem Gebiet. Das „Bildungszeitalter" mündete in genauem Gegensatz zu der humanistischen Zielsetzung seiner geistigen Väter in einem geistigen Chaos.

Das geistige Schicksal des Volkes ist bei dieser Lage der Dinge durch zwei Faktoren bestimmt: durch das Umsichgreifen der Halbbildung und durch die Trennung der Nation in zwei geistig geschiedene Hälften, die um so verhängnisvoller sich auswirkte, als in Deutschland der gemeinsame Boden einer kulturellen Tradition fehlte. Dieser Lage entstammen die schon in den dreißiger Jahren des 19. Jahrhunderts einsetzenden Bemühungen, durch Bildungsvereine eine Teilnahme der unteren Volksschichten, der Handwerker und Arbeiter, am kulturellen Leben zu fördern. In einer geistigen Atmosphäre von Aufklärung und Humanismus war diese politisch ausgerichtete Bildungsbewegung getragen von der Ueberzeugung, daß der Weg zur politischen Freiheit und nationalen Einigung über die geistige Befreiung des Volkes und seine Erziehung zur Humanität führe. Eine geistige Elite gleichen politischen Strebens war führend an dieser Bildungsbewegung beteiligt. Dieser Bund zwischen Volk und Wissenschaft zerbrach, als die akademischen Kreise sich der Bismarckschen Politik unterwarfen und die Arbeiterschaft sich selbständig politisch formierte.

Nunmehr aber setzte ein letzter großer Vorstoß des Liberalismus auf dem Gebiete der Volksbildung ein. Die Trägerin dieser Arbeit, die „Gesellschaft für Verbreitung von Volksbildung", war des Glaubens, durch Popularisierung des vorhandenen Schatzes von „Kulturgütern", aber unter Ausschaltung aller Fragen politischer und religiöser Art, ließe sich die Einigung des Volkes auf eine wünschenswerte Gesinnung erzielen, also der Einheitsstaatsbürger züchten. Der organisatorische Erfolg dieser Arbeit, in die seit den 90er Jahren auch die Universität und die Gesinnungsverbände eintraten, war ungeheuer. Aber schon um 1900 setzte die Gegenwirkung gegen die Qualitätslosigkeit dieses Massenbetriebs ein, 1910 auch bereits eine grundsätzliche Besinnung auf Sinn und Voraussetzung der Erwachsenenbildung, deren erfolgreiche Wortführer Robert von Erdberg und Walter Hofmann waren.

Es bedurfte jedoch erst des Erlebnisses des kulturellen Zusammenbruches im Weltkrieg, ehe den neuen Volksbildnern die Theorie und Praxis. In der Erkenntnis, daß es ihr um die Abwendung einer Bedrohung des dem ganzen Volke gemeinsamen kulturellen Schicksals gehen müsse, richtete sie ihre Arbeit nunmehr planvoll aus auf die geistige Einheit des Volkes. In den Mittelpunkt der Bildungsarbeit rückten die für den Lernenden lebenswichtigen Fragen. Das bedingt, daß hinfort die Bildungswirksamkeit eines Kulturgutes nach dessen innerer Beziehung zur Lebenswirklichkeit des einzelnen zu beurteilen war, daß an die räumliche, seelische und geistige Heimat und an den Beruf angeknüpft und mit der falschen „Neutralität" der liberalistischen Volksbildung gebrochen werden mußte. An die Stelle des Massenbetriebes trat die intensive Arbeit in kleinen Kreisen, in Form der Arbeitsgemeinschaft als Aufhebung der alten Scheidung in Gebende und Nehmende.

Dabei baute die neue Bildungsbewegung ein entscheidendes Element humanistischer Tradition in ihre Arbeit ein: das Bildungsstreben als Voraussetzung bei dem zu Bildenden. Ebenso blieb auch das humanistische Gestaltideal mindestens in den ersten Jahren für das Bildungsziel stark wirksam, so daß Picht in dieser Gestaltbetonung ein starkes Gefahrenmoment der neuen Volksbildung feststellen kann: die Aussonderung der Arbeit aus den realen Lebenszusammenhängen, in deren Mitte doch die Volksbildungsarbeit hineingestellt werden sollte. Dieser Gefahr nun begegnete die Grundhaltung eines dem Gesetze der Zeit nachspürenden Wirklichkeitsgehorsams in der Erwachsenenbildung, die auf der Voraussetzung der deutschen Not-, Arbeits- und Schicksalsgemeinschaft den Menschen und seinen Lebenskreis in den Mittelpunkt ihrer Arbeit rückte. Als Ergebnis stellt sich heraus: der im geistigen Raum der Nation wurzelnde wesenhafte Mensch.

*

Eine eindringliche Untersuchung widmet Werner Picht dem Neutralitätsproblem. Im Gegensatz zur Neutralität der liberalen Volksbildung, die sich den lebenswichtigen politischen und religiösen Fragen grundsätzlich fernhielt und daher auch die Arbeiterschaft nicht zu erfassen vermochte, verlangt die positive Neutralität der neuen Volksbildung vom Lehrer eine klare Stellungnahme in religiösen, politischen und wirtschaftlichen Fragen, verbunden mit einer sachlichen Würdigung gegnerischer Standpunkte. Vor die Aufgabe gestellt, den abgeschnürten „geistigen Blutkreislauf" im Volksganzen wieder herzustellen, nahm die Erwachsenenbildung die schwierige pädagogische Forderung auf sich, jedem Hörer zu der ihm gemäßen Bildung zu verhelfen, die unterschiedlichen geistigen Positionen durch deren gedankliche Klärung zu vertiefen und zu festigen. Damit war zwar das pädagogische Verfahren relativistisch, nicht aber das pädagogische Ziel.

Dieser pädagogische Relativismus der freien Volksbildung hatte eine doppelte Wurzel: die Haltung des Wissenschafters und die Lehre von der pädagogischen Autonomie, die im Erziehungswesen der Nachkriegszeit zur Geltung kam. Werner Picht lehnt die Uebertragung beider Haltungen auf die Erwachsenenbildung ab. Er sagt mit Recht, daß den Teilnehmern, Männern und Frauen des praktischen Lebens, nicht das Ethos des Forschers, die eigene Meinung als Hypothese denken zu können, angesonnen werden könne. Andererseits bedeute es eine Verkennung der erzieherischen Aufgabe der Erwachsenenbildung, wenn die pädagogische Autonomie, die in der Kinderschule ihre relative Berechtigung habe, hier gefordert werde: eine Grundhaltung nämlich, kraft deren der Erzieher die Glaubensstellung des Zöglings auch dann positiv nehmen, ja lieben und sichern kann, wenn sie von der seinen abweicht, sogar ihr entgegengerichtet ist. Eine solche pädagogische Haltung, die die Kultur- und Glaubensmächte zu wesentlich formalen Kategorien umbildet, nennt Picht pädagogische Hybris: ihr gehe ein aus Erfahrung gewonnenes Wissen davon ab, daß Kultur und Religion Lebensmächte sind, die nur in der Hingabe an sie ihre Kraft offenbaren. Sie sei ein Ausdruck der Entfremdung zwischen Wissenschaft und Universität vor der Forderung einer Begegnung mit der neuen Volksbildung. Da in der Volkshochschule ein ursprüngliches Bedürfnis nach Wissen und Erkenntnis Befriedigung sucht, ist sie die Stelle, wo das Volk mit der Wissenschaft, d. h. mit der Universität zusammengebracht werden muß. Damit wurde ein Anspruch angemeldet in einem Augenblick, in dem Wissenschaft wie Universität diesem am wenigsten gewachsen waren, weil sie, in eine lebensferne Eigenwelt eingesponnen und der Verfachlichung verfallen, die Fähigkeit zur Beantwortung lebenswichtiger Fragen verloren hatte. Die „Universitätsausdehnungsbewegung" der Vorkriegsjahrzehnte war ein völliger Fehlschlag gewesen, fruchtlos für das Volk, herabwürdigend für die Wissenschaft. Worauf es jetzt ankam, war eine Bekehrung der Wissenschaft zur Anerkennung ihres Hineingestelltseins in die Spannungen und Bedingtheiten der Schöpfung wie des historischen Geschehens, ohne ihrem Wesen damit untreu zu werden. Die Wissenschaft muß den Fragen der Zeit standhalten, statt sich in sich zurückzuziehen. Ihren Dienst an der Zeit und am lebendigen Menschen aber wird sie versehen können nicht durch eine Kapitulation vor Aktualitäten, die nur ihre Wirkungslosigkeit besiegeln würde, sondern dadurch, daß sie sich als Treuhänder der Wahrheit bewährt, das elementare Erkenntnisstreben in den Dienst des Menschengeschlechts stellt und als ihr Objekt ein Wissen vom Sein und nicht nur von dessen Funktionen anerkennt.

Universität und Wissenschaft haben, als die neue Volkshochschulbewegung an sie herantrat, keine Bereitschaft zur echten Begegnung mehr aufgebracht. Sie haben nicht begriffen, daß es sich bei dem erwachsenen, berufstätigen Menschen um einen Fragerhandelte, dem es auf die Wahrheit ankam, die sich in seinem heutigen Leben bewähren würde. Universität und Wissenschaft haben damit die Stunde ihrer notwendigen und möglichen Erneuerung nicht erkannt und angenommen und wurden dafür dann von der politischen Umwälzung widerstandslos überrannt.

*

Ein Versagen der neuen Volksbildung sieht Werner Picht schließlich darin, daß sie die Aufgabe der Massenbildung neben der individualisierenden Bildungsarbeit nicht begriff. Die neue Volksbildung ist angetreten in Kampfstellung gegen die Vermassungstendenzen des 19. Jahrhunderts und den damit verbundenen kulturellen Niedergang, und so war es schwer, eine objektive Haltung zum Problem der Masse und ihrer Beziehung zum Geist zu gewinnen. Es wurde nicht gesehen, daß „Masse" als soziologische Grundform menschlichen Zusammenwirkens nicht die Eigenqualität der Persönlichkeit zu zerstören braucht. Nur die moderne „technische" Masse setzt Qualitätslosigkeit, Entpersönlichung ihrer Teile voraus und erzeugt sie. Gewiß mußte die Erwachsenenbildung als Persönlichkeitsbildung in der deutschen Notsituation stets ein Stück Volk-Bildungsarbeit leisten und hat sie geleistet. Aber da zum Prozeß der Volk-Bildung auch das Massenerlebnis gehört, ist hier eine polare Ergänzung der individuellen Bildungsarbeit notwendig. Diese muß aufgebaut sein auf den Erkenntnissen der gestaltenden Volksbildung, sie muß ausgehen von einer bewußten Gegnerschaft gegen die zivilisatorischen Vermassungstendenzen, muß getragen sein von einem geschärften Sinn für den Unterschied zwischen Volksleben und Massentreiben, das ja auch durch volkstümliche Kostümierung seinen volkszerstörenden Charakter nicht verliert.

Die größte Schwierigkeit der Massenbildung liegt nicht im Methodischen, sondern im Kulturgut selbst, in der Tatsache, daß ein großer Teil unseres kulturellen Erbes sich zur „Sozialisierung" schlechterdings nicht eignet. Da es sich bei der Massenbildung um Wissensvermittlung handelt, ist eine genaue Prüfung erforderlich, welche Inhalte sich einem bestimmten Hörerkreis mit extensiven Methoden zuführen lassen und wie diese Methoden nach Gegenstand und Publikum zu entwickeln sind.

Picht sieht das Problem der Massenbildung als notwendig, aber nicht als zentral für die Volksbildung an. Er betont, daß wir auf absehbare Zeit mit einem kompliziert geschichteten Bildungsleben zu rechnen haben, der keine entsprechende Gesellschaftsordnung gegenüberstehe. Von hier aus verbiete sich die Kurzschlußlösung, ein gebildetes Publikum durch Masse zu ersetzen, als Rückfall in den Bildungsfehler einer vergangenen Epoche. Vielmehr sei in einer Zeit wachsenden Einflusses überindividueller Bindungen die Einordnung des einzelnen in die Bildungswelt mehr denn je individuell bestimmt, sei eine Frage der Elite-Bildung, von der die Durchbildung der technischen zur organischen durch. Es findet gewissermaßen eine „Bekehrung" statt. Die nächst höhere Stufe bringt den Zerfall des Jugendideals. „Viele personal gebundene Ideale, die für die Steuerung der persönlichen Entwicklung von Bedeutung waren, beginnen für die weitere Jugend fraglich zu werden." Charakteristisch wird etwa die Einstellung: Jeder Mensch hat seine Fehler und seine Vorzüge. Aus dieser Einsicht fließt dann die Haltung der Toleranz. Eine Höherentwicklung liegt schließlich in der Richtung des „Wirideals", des „Fernideals". Abstrakte Idealformen treten auf, unterbaut mit idealen Grundsätzen, idealen Zielen, doch nicht gebunden an bestimmte Persönlichkeiten. Sicher ist, daß Untersuchungen, wie die berichteten, nicht nur wertvolle Einblicke in die seelische Entwicklung des Jugendlichen ermöglichen — hier im besonderen in die Struktur seiner Wertwelt und seiner Werterlebnisse — sie sind auch geeignet, die Normen und Formen der Erziehung in Haus, Schule und Staat ausbilden und veredeln zu helfen.

D.

Schule und Familie.

Bemerkungen zu einem internationalen Problem.

„Mademoiselle, Sie haben Ihrer Klasse und also auch unserem Charles die Aufgabe gestellt, in einem Aufsatz den Beruf, die Lebensform und den Charakter des Vaters zu beschreiben. Ich frage an, was Ihnen das Recht gibt, Inquisitionen über die Intimitäten des Familienlebens anzustellen und in seine Geheimnisse einzudringen. Ich jedenfalls habe meinem Charles untersagt, diesen Aufsatz zu schreiben. Wenn Sie zwischen den Zeilen lesen können, so werden Sie jetzt sicher wissen, mit was für einem Charakter Sie es zu tun haben."

Dieser Brief eines zornigen französischen Vaters an die Lehrerin seines Sohnes wirft ein Schlaglicht auf ein brennendes Problem unserer Uebergangszeit. Es heißt: Wo ist die Grenzlinie zwischen der Familie und den offiziellen Erziehungsinstitutionen?

Es gibt verschiedene Antworten. Alain, der große französische Erziehungsphilosoph, sucht die Kategorien scharf zu trennen. Die Familie soll die Funktion der Liebe, die Schule die des Denkens pflegen. Wenn die Schule an die Liebe appelliert, greift sie, so sagt er, auf fremdes Gebiet über. Nie dürfe der Lehrer sagen: tue das mir zu lieb. Dieser Appell an die Gefühle sei das Privileg des Elternhauses. Wenn der Vater andererseits strafe, so strafe er sich selbst. Des Kindes Fehler sind nichts anderes als des Vaters Schwächen. Die Schule strafe nie. Ihre einzige Pflicht sei es, die Maßstäbe des Denkens immer höher zu stecken und den Schüler einzuladen, mit dem Lichte des Denkens in immer schwierigere Zusammenhänge einzudringen.

Aber wenn nun die Kinder dieses Denken auf die Eltern anwenden und wenn die Schule sie dazu auffordert? Ist ein solcher Konflikt durch die streng logische Methode lösbar? Sind Vater und Mutter Denkaufgaben? Oder bilden sie einen heiligen Bezirk, vor dem das Denken seine Waffen an die Liebe abgibt?

Der zornige Protest eines verärgerten Vaters sind ebenso wenig eine Lösung dieser Frage wie die in Frankreich oft gehörten Stoßseufzer aus dem Herzen eines Lehrers: Ach, wenn doch alle unsere Kinder Waisen wären, die Schule hätte es viel leichter. Und nicht nur die Schule, sondern sicher auch die Parteien, die Bürokratien, das Parlament und die Cliquen. Denn was ihnen heute widersteht, ist nicht das Schuldenken, sondern die geheimnisvolle Kraft, die noch immer in der französischen Familie ruht.

*

Die angelsächsischen Länder suchen die Lösung in einer anderen Richtung. Man will die Zusammenarbeit verwirklichen. Die Schulgemeinschaft sucht die Familiengemeinschaft vorzubereiten. Liebe und Verehrung werden bewußt erweckt, sorgfältig gepflegt. Ein Alain würde hier auf Berge von Widerstand stoßen. Jede Schule der angelsächsischen Art sucht selbst eine Art Idealfamilie darzustellen und die jungen Menschen zu guten Vätern und Müttern vorzubilden. Das geht bis zu den Tischsitten. Oder fängt es dort an? Und was die alten, großen Gemeinschaftsschulen stillschweigend und lautlos tun, machen die Volksschulen manchmal weniger leise. Hier ist der Bericht einer Lehrerin an einer Kinderschule in dem Armenviertel eines großen englischen Industriezentrums. Er

bildung, deren erfolgreiche Wortführer Robert von Erdberg und Walter Hofmann waren.

Es bedurfte jedoch erst des Erlebnisses des kulturellen Zusammenbruches im Weltkrieg, ehe den neuen Volksbildnern die ganze Problematik des freien Volksbildungswesens aufgehen konnte. Es war ihre grundlegende Kriegserfahrung, daß es keinen verpflichtenden festen Bestand an „Kulturgütern" als verfügbares Kapital gibt, daß wir also „nichts besitzen, dem wir nicht in unserer Existenz den Charakter der Lebenswirklichkeit zu geben vermögen." Das Bewußtsein eines vertieften Bruches zwischen Volk und „Geist" steigert sich in den neuen Männern der Volksbildung zum Bewußtsein einer eigenständigen geistigen Mission der deutschen Erwachsenenbildung. Mitten in dem nach dem Krieg einsetzenden Volksbildungsrummel, der mit Recht ein billiger „Sozialisierungsersatz" genannt wurde, vollzog die „neue Richtung" einen grundsätzlichen Bruch mit der liberalistischen

*) Werner Picht, Das Schicksal der Volksbildung in Deutschland. (Verlag Die Runde, Berlin. 238 Seiten, kart. 7.— Mk.)

abweicht, sogar ihr entgegengerichtet ist. Eine solche pädagogische Haltung, die die Kultur- und Glaubensmächte zu wesentlich formalen Kategorien umbildet, nennt Picht pädagogische Hybris: ihr gehe ein aus Erfahrung gewonnenes Wissen darum ab, welche Geborgenheit echter Glaube für das Dasein bietet. Dazu aber gelte für die Erwachsenenbildung, daß es in ihr nur sehr bedingt um Erziehung gehe: das wesentliche Anliegen gerade prägter Individuen sei nicht Wissenschaft, nicht Erziehung, nicht Glaube, ja selbst nicht Bildung, sondern — Auskunft. Diese Auskunfterteilung aber müsse den Charakter verantwortlicher Zeugnisablegung tragen. Der Erwachsenenbildner sei nicht Führer, sondern Lehrer, Sachverständiger, der mit seinem Leben für sein Wissen einsteht, aber die verschiedenen Betrachtungsmöglichkeiten des Problems zu überschauen und zu würdigen vermag. Darin sieht Picht den echten Kern der positiven Neutralität der neuen Volksbildung.

*

Als wesentlich für die Tragik der deutschen Erwachsenenbildung erkennt Werner Picht das Versagen der Wissen-

dungen die Einordnung des einzelnen in die Bildungswelt mehr denn je individuell bestimmt, sei eine Frage der Elite-Bildung, von der die Durchbildung der technischen zur organischen Masse, der Masse zum Volk, abhänge.

*

Als Ergebnis seiner positiv-kritischen Betrachtung stellt Werner Picht einer zu erneuernden Erwachsenenbildung folgende Aufgabe:

Bildung ist Teilhabe der menschlichen Person an der Gesamtheit unseres geistigen Erbes. Sie ist — im Volk wie im einzelnen — in dem Grade vorhanden, in dem die Einverwandlung dieses Erbes in gegenwärtiges Dasein vollzogen ist. Mitten inne zwischen dem ewigen Geist und der Wirklichkeit des Tages, zwischen der kulturellen Tradition und der ihrer Neugeburt bedürftigen Gegenwart, zwischen dem Wissen des Gelehrten und dem Fragen des Menschen hat die Bildungsarbeit das eine mit dem andern zu verbinden und zu durchdringen. Wo die Voraussetzungen einer Nationalerziehung gegeben sind, nimmt die Volksbildungsarbeit in deren Rahmen an dem in der Nation wirksamen Bildnerwillen teil und dient ihm. Aber ihre Legitimation ist weder seelsorgerisch noch politisch. Sie trägt vielmehr eine Sonderverantwortung für die geistige Beheimatung des in Stand und Beruf stehenden Menschen im kulturellen Raum der Nation.

Die deutsche Erwachsenenbildung zeigt, während sie an ihrem Teil diese Aufgabe zu lösen suchte, eine echte Schicksallinie. Sie hat es — unter Losreißung von der Schicksallosigkeit der humanistischen Bildung — unternommen, die Bildung darzustellen, die im Raum unseres Volkes nottut. Es konnte nicht anders sein, als daß sie an dem Chaos des Volkes zunächst scheiterte. Aber sie hat sich mit dem Opfer ihres Einsatzes ein Anrecht erworben, erneut von der Zeit berufen zu werden.

*

Man kann gegen Werner Picht einwenden, daß er gewisse entscheidende Wandlungen der Jahre 1931/32 in den Volksbildnerkreisen — Wandlungen, die in der Richtung seiner kritischen Ansatzpunkte und seiner positiven Forderungen lagen — aus der Ferne nicht mehr zulänglich verfolgt hat und deshalb auch in seinem Buch nicht in ihrem wirklichen Gewicht würdigen konnte. Aber dieser Einwand will wenig besagen gegenüber der kritisch-positiven Treffsicherheit, geistigen Durchsichtigkeit und sprachlichen Ausdruckskraft dieses Buches, das über seine Bedeutung als geradezu klassische Darstellung seines Gegenstandes hinaus im Ringen um die Lösung der deutschen Bildungsfrage überhaupt vor Irrwegen zu bewahren und eine klare, zielsichere Orientierung zu geben vermag.

Prof. Dr. Ernst Michel.

Ideale bei Jugendlichen.

Zur Kenntnis des Aufbaus der ethischen Persönlichkeit des Jugendlichen hat vor einiger Zeit der Berliner Oberschulrat Dr. Schmeing eine Untersuchung organisiert und ausgewertet, die das bedeutsame Problem neu beleuchtet. Er ging aus von den Forschungen zur Idealbildung in der Jugendzeit und erweiterte die engere Problemstellung dadurch, daß er der Frage nach dem positiven Ideal die nach dem negativen, dem „Gegenideal" hinzufügte Rund 1100 Berliner Schüler und Schülerinnen zwischen 9 und 20 Jahren in Volks- und höheren Schulen erhielten unter Einhaltung einer vorsichtigen Methodik die Aufgabe, jene Person zu beschreiben, der sie am liebsten ähnlich sein möchten (und die Gründe dafür anzugeben); ferner jene andere Person, der sie am wenigsten ähnlich sein möchten. Zu den besonders charakteristischen Lösungen gehörte folgende: Eine 12jährige Lyzealschülerin aus dem Berliner Osten schrieb: „Zu gern würde ich, wenn ich erwachsen bin, auch so einen großen Modesalon eröffnen wie die Dame, der das größte Modehaus von Berlin gehört. Ich denke mir das wunderschön, wenn man eine große Arbeitsstube hat, wo ca. 30 Nähmaschinen stehen, ... und ich viele Modelle entwerfen kann. Das ist mein Herzenswunsch!" — Zum Minusideal äußerte sie sich: „Niemals möchte ich so ein Mädchen sein, wie es so viele gibt, die am Schlesischen Bahnhof und am Alexanderplatz stehen und nur auf einen Mann warten, der sie anspricht und mit ihnen abends ausgeht. Nie, niemals!"

Aus dem weitreichenden Ertrage der Untersuchung seien einige allgemeine Ergebnisse mitgeteilt. Die spontane Idealproduktion beginnt schon in der frühen Kindheit. Das Ideal wird meist dem personalen Bekanntenkreise entnommen; es ist ein Nahideal (Vater, Mutter, Geschwister u. a.). Auf der Stufe der reiferen Kindheit beginnt eine Ablösung, ein Zerfall des Familienideals. Im Alter von 12—13 Jahren geht die Bindung an die Familie fast völlig zu Ende. Im Pubertätsalter tritt dann auch das erotische Motiv auf. Dabei geht die Anziehung der Geschlechter für einander in vielen Fällen durch eine Ablehnungsphase hin-

gend und lautlos tun, machen die Volksschulen manchmal weniger leise. Hier ist der Bericht einer Lehrerin an einer Kinderschule in dem Armenviertel eines großen englischen Industriezentrums. Er ist in dem ganzen Temperament wiedergegeben, in dem er gesprochen wurde:

„Man muß die Art an die Wurzel des Baumes legen, oder vielleicht besser gesagt, man muß den Samen so früh wie möglich ausstreuen. Früher war die Schule im Nachteil, weil sie ihren Prozeß erst mitten im Kindesalter beginnen konnte. Jetzt ist das anders. Das Kind kommt schon im dritten Jahre zu uns, und wir können es formen. Ja, noch mehr, das Kind kann anfangen, seine Eltern zu erziehen. Wenn zu Hause beim Essen kein sauberes weißes Tischtuch auf dem Tisch liegt, sagt schon unser Vierjähriges: „Mutti, wir müssen auch ein reines Tuch auf dem Tisch haben wie in der Schule. Und dann sollen jeden Tag Blumen auf dem Tische stehen. Und du, Vati, sollst die Tasse nur am Henkel anfassen. Und man soll nicht trinken, wenn man den Mund noch voll hat."

Man sieht förmlich diese kleinen Erzieher ihr Werk an den Eltern beginnen, mit vier Jahren sind es die Tischsitten, mit acht der edle Unterhaltungsstoff, mit zwölf? Ja, was wird es mit zwölf sein? Etwa die Politik? Vielleicht beginnen dann aber mit sechzehn die Krisen, in denen die Schule gern wieder einen Teil der fröhlich übernommenen Verantwortung an das Elternhaus abgeben möchte.

Hier ist der Brief einer jungen Amerikanerin: „Die Schule ist an allem schuld, denn sie hat trotz ihrem Komitee für „Kontakte mit dem Heim" ihre Pflicht versäumt, die nötige Verbindung mit meiner häuslichen Umgebung herzustellen und mir zu helfen, die Spannungen mit Vater und Mutter zu überwinden. So wurde ich mit ihnen nicht fertig und kam ins Bummeln. O hätte doch die Schule diese ihre Aufgabe erfüllt! Viel Schlimmes wäre verhütet worden. Mit sechzehn Jahren bekam ich ein Kind."

Ahnen echte Kenner der menschlichen Natur, welche Gefahren hier schlummern? Das Gleichgewicht ist gestört. Soll man die Seite der Schule verstärken? Oder gar die der Familie?

Selbst auf die Gefahr hin, als altmodisch angesehen zu werden, spreche ich hier offen für die Familie. Und hier sei ein Geheimnis verraten: überall regt sich diese gleiche Tendenz. Selbst in den jungen Menschen. Wenn man sie allein und vertraulich spricht, kann man es hören, sobald die erste und ungehemmte Lebensbegeisterung, die von der Schule geweckt ist, einmal mit dem Leben zusammengestoßen ist. Mit dem wirklichen und leibhaftigen Leben, nicht mit einer Scheinwirklichkeit.

Manchmal regt es sich schon vorher. Denn Familienliebe erwacht wieder an Stellen, wo man es am wenigsten vermutet hätte. Mitten in den Elendsquartieren der Arbeitslosenstädte Nordenglands etwa sind solche Beispiele zu sehen. Hier ist das menschliche Elend sozusagen auf einem permanenten Höhepunkt, der in anderen Ländern kaum vorstellbar ist. In den ärmsten und unhygienischsten Umgebungen, wo von einem weißen Tuche nicht mehr die Rede ist, weder im sogenannten Bette, geschweige denn auf dem Tische, wo Blumen ein Hohn wären, wo keine Tasse mehr einen Henkel hat, leben Eltern mit sechs, acht, zehn Kindern in einem oder anderthalb Räumen eng zusammen. Aber es herrscht hier ein Zusammenhang, eine Familienleidenschaft, eine gegenseitige Liebe, die nicht mehr zu übertreffen sind, und die Schulen und Fürsorgestellen scheitern oft mit jedem Versuch, dem einen oder dem anderen der Kinder eine gute Stelle außerhalb zu geben. Wir wollen zuhause bleiben, das ist die Antwort. Dieses Zuhause ist von jeder materiellen Grundlage so weit wie nur möglich entfernt, es hat sich gleichsam zu einem idellen Begriff abstrahiert. Aber diese Abstraktion hat mehr Kraft als ein reicher Landsitz. Sie ist die große, starke Wirklichkeit geworden.

Merkwürdig, sagte ein englischer Beobachter dieser Erscheinung, wie stark sich das mit einem anderen Erlebnis deckt. Vor einigen Wochen wurde in Rußland ein junger „Revolutionär" gefragt, was denn in diesem Jahre die neue Linie sei. Die Antwort war: Wir haben eine Sensation entdeckt, etwas Großes und Ueberraschendes: das Familienleben.

*

Hat also die Familie schon gesiegt? Weit entfernt. Alles was man sagen kann ist das: das Gefühl scheint langsam in ihre Richtung umzuschwenken. Die soziale Wirklichkeit ist noch weit davon entfernt Aber alle Bevölkerungspolitiker im arithmetischen und im qualitativen Sinne sollten auf diese Wendung achten. Wenn man dieser Welle durch echte soziale Maßnahmen entgegenkommt, kann hier die entscheidende Wendung erfolgen.

R. Sch.

Josef Nadler.

Das Leben hat Josef Nadler auf stillen Wegen geführt, die erst spät zu Höhen freierer Sicht emporleiteten, das Werk aber, die vier Bände der „Literaturgeschichte der deutschen Stämme und Landschaften", hob sich von Anfang an über jegliche Grenzziehung hinaus.

*

Neudörfl in Westböhmen, Prag, Freiburg in der Schweiz, Königsberg und nun seit einigen Jahren Wien: Jugend, Studium und akademische Lehrtätigkeit werden durch diese Namen aufgerufen. Stufen einer Entwicklung nach oben, die unausgesetzten Kampf bedeutete. Darüber hat sich die Manneskraft Josef Nadlers voll entfaltet. Von den Wunden, die dieser Kampf seinem Herzen schlug, hat er nie gesprochen, wohl aber sich gerne an die erinnert, die ihm jemals Gutes taten. Das zeichnet das helle Gemüt dieses Mannes aus, daß er so herzlich zu danken weiß. August Sauer, der dem Werkmeisterssohn, der sich aus harter Jugend zu hartem Studium durchgekämpft hatte, über die Prager Jahre hinaus in des Wortes großem und schönem Sinn Lehrer und Freund in einem gewesen war, sah sich mit der Zuneigung von Nadlers Lebenswerk beschenkt. Georg Python, dem Freiburger Staatsmann, der einst den Sechsundzwanzigjährigen als blutjungen Professor für deutsche Literaturgeschichte an die Hochschule geholt hatte, bewahrt Josef Nadler ein nachdrückliches und dankbares Gedenken, und die einstige Zusammenarbeit mit den Kollegen der Freiburger Universität bleibt ihm unvergeßlich. Daß Nadler in seinem Leben immer Anlaß fand zum Danke, bestätigt das Begnadetsein dieses Menschen, der nichts im Leben als Verlust, alles als Gewinn ansieht.

*

Sein Werk: er nahm es vor einem Vierteljahrhundert auf sich mit der elementaren Leidenschaft des Jünglings, dem die Aufgabe und der Sinn seines Lebens klar geworden ist, und er hat achtzehn Jahre durch, über Krieg und Zusammenbruch, über Anfechtung und ablehnendes Schweigen hinweg an ihm gearbeitet mit der Treue des Fleißigen und mit dem hohen Mut des Gesegneten.

Voraussetzungen, Charakter und Absicht der „Literaturgeschichte der deutschen Stämme und Landschaften"? In wenigen Sätzen zusammengefaßt finden sie sich am Eingang des Werkes: „So wachsen drei Kulturhöhen auf: die literarische Gestalt einer klassischen Kultur bei den drei westdeutschen Stämmen. Das romantische Leben des deutschen Nordostens. Die Stammeskultur des bayrischen Volkes. Die uns diese Lebenszüge nach Kunst und nach schönheitlichem Wohlgefallen abmaßen, konnten nur ein armes Bruchstück dieser Herrlichkeiten geben . . . Es ist ein wesenhafter Unterschied zwischen dem äußerlichen Wandern von Stoffen und Formen aus einer Hand in die andere und der geschlossenen Säule geschichtlicher Einheit, die auf bestimmtem Grunde ruhend durch die Jahrhunderte weiterwächst. Der Geschichte nur das, was war und wurde. Ob es schön war, recht und gut, das sind Nebentöne, die nicht zur Musik gehören." Und der vierte Band klingt aus mit dem Worte Eduard Gerhards, das als Verteidigung, Angriff und Glaubenssatz gemeint ist: Artis monumentum qui unum vidit, nullum vidit, qui mille vidit, unum vidit (wer eine Kunstschöpfung sah, der sah keine, wer tausend sah, der sah eine).

Es war ein Griff in die Tiefe und in die Breite, den Josef Nadler tat. Indem er die Stämme als zeugende Kräfte in seine Betrachtungsweise aufnahm, öffnete sich hinter einer jeden einzelnen Leistung der Hintergrund der Geschichte, der Geschichte, die in ihrem Besonderen und in ihrem allgemein Gültigen der jeweilige Stamm, die jeweilige Landschaft oder Stadt gelebt hatte und noch lebte. So kam zum Geheimnis schöpferischer Begnadung und zum Bedingtsein durch Charakter, Zeit und Umwelt das Schicksal der Herkunft aus Raum und Stammesgemeinschaft als wirkende Macht hinzu. Und indem Nadler nicht so sehr in den großen Einzelnen als vielmehr in den geschlossenen Gesamterscheinungen der Stämme die eigentlichen Träger der Heldenrolle sah, erfüllte sich ihm der Schauplatz des großartigen Dramas, zu dem er die Geschichte der deutschen Literatur gemacht hat, mit einer Unzahl kleiner vergessener und halbvergessener Figuren, die doch alle wichtig waren in dem Augenblick, da ihr Stichwort fiel und sie für ihren Teil zum Gang der Handlung beitrugen. Unter Literatur wird der Gesamtbegriff des Schrifttums verstanden, und da alle auftreten bis herab zum Polemiker des Flugblattes, da jede Zeit sich in dem Ganzen ihrer geistigen Aeußerungen ausweist, gibt es in diesem Spiele keine toten Stellen. Von 800 bis 1914 wächst sich in Nadlers Literaturgeschichte lückenlos, Szene um Szene, Akt um Akt das Schicksalsdrama des deutschen Volkes aus.

*

Ein schlichtes Leben und ein kühnes Werk: im Lichte dieses Doppelgestirnes steht auch die Lehrtätigkeit Josef Nadlers.

Die Erinnerung an jenes Wiener Semester, da man ihn als Lehrer erlebte, wird auch in den Einzelzügen noch von charakterisierender Kraft geprägt. Die Art etwa, wie er den Hörsaal betrat, bedingte von vorneherein die Atmosphäre. Etwas Starkes, Naiv-Gesundes, Gesammeltes war zu spüren, das sich durch die Wahrnehmung eines großen Auditoriums zu keinem Auftritt bewegen ließ. Man fühlte: hier wollte die Person nur durch die Sache gelten. Der Begriff der Vorlesung wurde groß, ernst und genau genommen. Das Thema einer jeden Stunde war bis in den kleinsten Nebensatz hinein durchdacht und durchgeformt, und da Genauigkeit des Gedankens und des Ausdrucks allem anderen voranstand, war jede Improvisation, jedes Schöpfen aus dem Augenblick, das ja voll eines erregenden, lebendigen Zaubers sein kann, verpönt. So ging alle Wirkung vom Worte aus, vom Worte, durch das sich der Geist offenbart. Vielleicht wurden die Vorlesungen Josef Nadlers gerade dadurch seinen Schülern zum tiefsten Erlebnis, weil sie in ihnen ganz unmittelbar von der Sache selbst angesprochen wurden.

Seine Art, mit jungen Menschen zu verkehren, hatte etwas ebenso Bestimmtes wie Freundliches an sich. In Seminar und persönlicher Aussprache gab er das Beispiel reinsten Einfühlens in den Anderen. Lob und Tadel durften von ihm um so gewisser angenommen werden, als sie genauester Ueberlegung entsprangen. Man mußte etwa an seinem Gesicht ablesen können, wie er während eines Referates sich völlig in die Gedankengänge des Vortragenden hineinzuleben suchte, wie er jedes Wort verarbeitete, um das durch und durch Gewissenhafte einer solchen Kritik einzusehen. Gewissenhaftigkeit forderte er auch von seinen Schülern unter allen Umständen. Fleißiges, sauberes und ehrliches Arbeiten haben bei ihm wohl alle gelernt. Fand er darüber hinaus bei einem noch besondere Eigenschaften, so wußte er sie mit sorgsamer Hand zu entwickeln und zu fördern.

Das war das Schönste: man durfte ihm ganz vertrauen, ohne vertraulich zu werden. Es war das Vertrauen zu einem großen Lehrer, dem Macht des Geistes und Güte des Herzens gleichermaßen eigen waren.

s.

(1

!!

Das Thema: Die Nutzbarmachung unserer jüd. Büchereien
u. ihren Ausbau für die Erwachsenenbildg.

~~Es ist dann~~ scheint auf den ersten Blick
zwei Grundfragen zu behandeln:
Die Frage der Volksbildg u. die
Technik der dieser Bildg dienenden
Büchereien.

Unsere Erfahrgen u. unsere
praktischen Aufgaben sind
jedoch derart, dass weder das
Problem der Volksbildg noch
die Frage der bibliothekar. Technik
das eigentliche brennende Problem bildet.

Der Kreis, dem wir zu dienen
haben, hat in den letzten vier Jahren
so tiefgehende Veränderungen erfahren
Strukturen bekommen, dass die unsere Büchereien

(2

nicht nur durch bloße gute Verwaltg. "

Bereitstellg, wer bestände u. einer

Auswahl besonders sicherstehen der

Erwachsenbildg. zu dienen hat, sondern

unmittelbar durch Einsetzg ihrer

geschulten Kräfte an der Erw. Bildg.

aktiv mitwirken muß.

Es ist also praktisch nicht damit

getan

a) daß wir unsere bestände Lehrenden

i. Lernenden der Erwachsenbildg durch

Prospekte, oder Entleihungen zu Verfügg

stellen i.

b) durch Literaturangaben u. Hinweise

in bes. Broschüren i. Hörer unterstützen

od. auch c) i Zeitschr. von den neuen Bedürfnissen Forschungsergebnissen od.

Sondern es ist ihre Pflicht eine Reihe

zusätzl., zu den techn. Bibl. Dienst

den die Situationen hinzukommenden
im Rahmen des Ers. Bilds eben-
Aufgaben zu erfüllen. I 3 II a) b) c)
(5 b) 6 c)

Diese neuen Aufgaben i. die
Technik ihrer Erfüllg will ich heute
besprechen.

Damit Sie selbst i. d. Lage sind,
alles Subjektive i. i. des Regionale des vorliegenden
des obige Aufgaben neu Stellenden
auszuklammern, möchte ich doch zuerst
kurz die speziellen örtliche Verhältnisse
in denen ich praktisch arbeite vorführen i.
die
auch Autobiographie. Eine Skizze gebe
mein Vorleben gebe, das in meinen heutigen
Aufgabenkreis einmündet.

Wir haben es in München in einer jüd.
der Ostern
Gemeinde, die 25 Jahre hundertalten
mit 10 - 12 000 Seelen einen festen

Gleichbleib. Sem. hat gleichen Bestand
in der B.B.C.
aufzus, statt einer alten behobenen
Einrichtg. mit einem guten Bestand
d. Literatur des Alts. des Liedertons
des 16. Jahrh. ist auf unsere Zeit
~~den~~ mit Ausschl. Sandwerken,
ferner 1 Gr/Ch d Hebraica
e alten Art i c 45 Kap d i.
Betracht 1 sehr wirthschaftes i
Gesetzen Ch d Pfl (Lehrbtl.)
18 000 M! – Nur!
Sp. Ich selbst 1 d Pl 81
4 70 M 2. Pl. anerbietet s, f
Kap f. Medien y ~, 2 25 M M
6 8 h s f Pl x ch e Lage ins.
12 Pf. keine sachliche Obj war – Sp:
1/10

§ 12 d Kinder i. d. W. d. R.

1. Zur die Hälfte der Aufgabe (6
d. Wohlfahrtspflege i. d. Sorge
vielfach ausgestellte, physisch
kranke, d. fürsorgebedürftig gewordene
abgelaufene Gestalten, abgeartete
Individuen, Asoziale
sowie Gefährdete, Jugendliche
d. Verbrecher, Gewohnheits-
trinker, Prostituierte u.
Geschlechtskranke - ferner
Kinder, die infolge Verwahrlosung
der Erziehungsberechtigten
in ihrer körperlichen, geistigen
oder sittlichen Entwicklung
gefährdet sind.
2. Für die Fürsorge für Kinder
bis zum vollendeten 6. Lebensjahr
3. Für die Fürsorge für Kinder
bis zum vollendeten 4. Lebensjahr

5. [illegible]

Also:

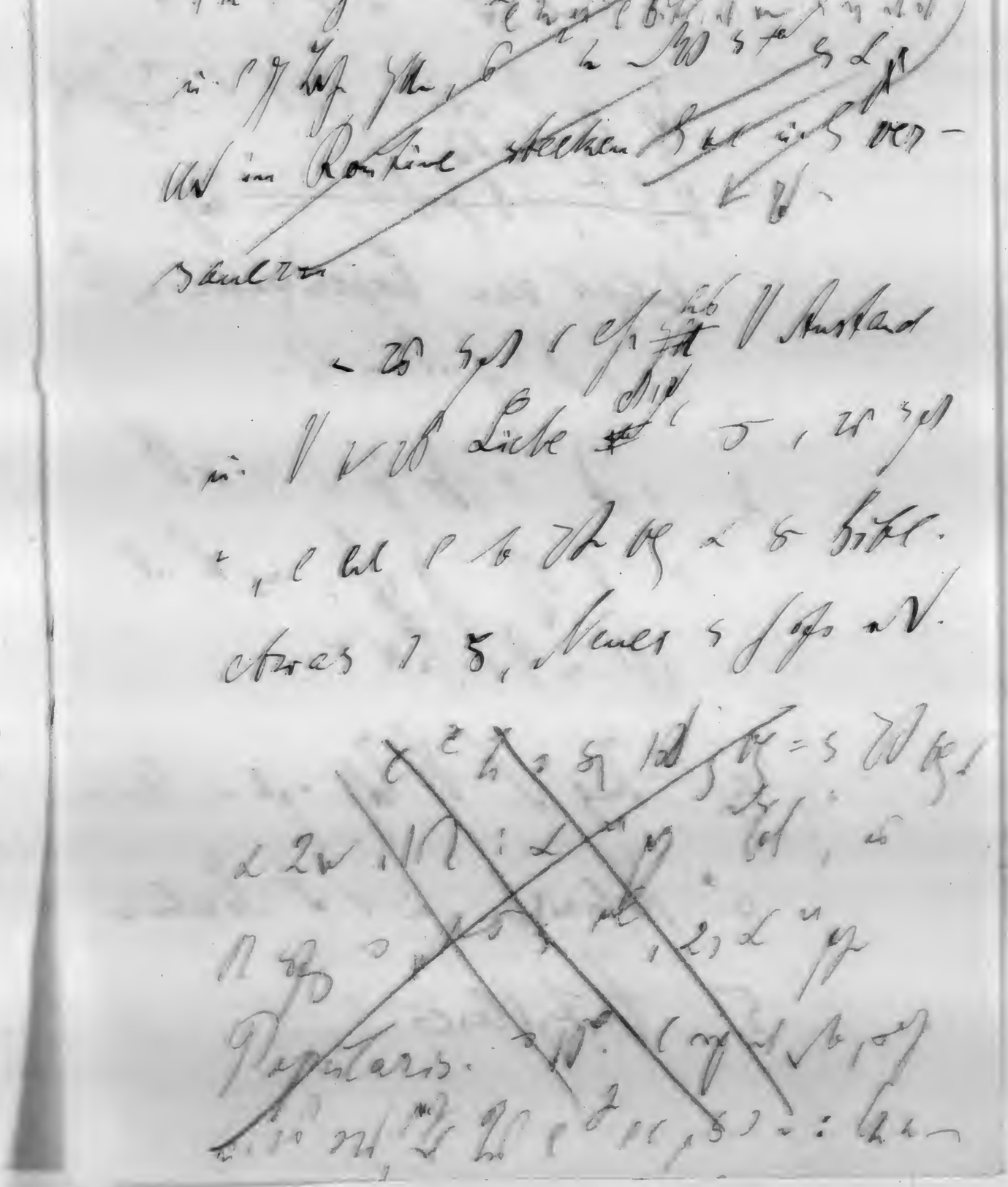
1. [illegible]

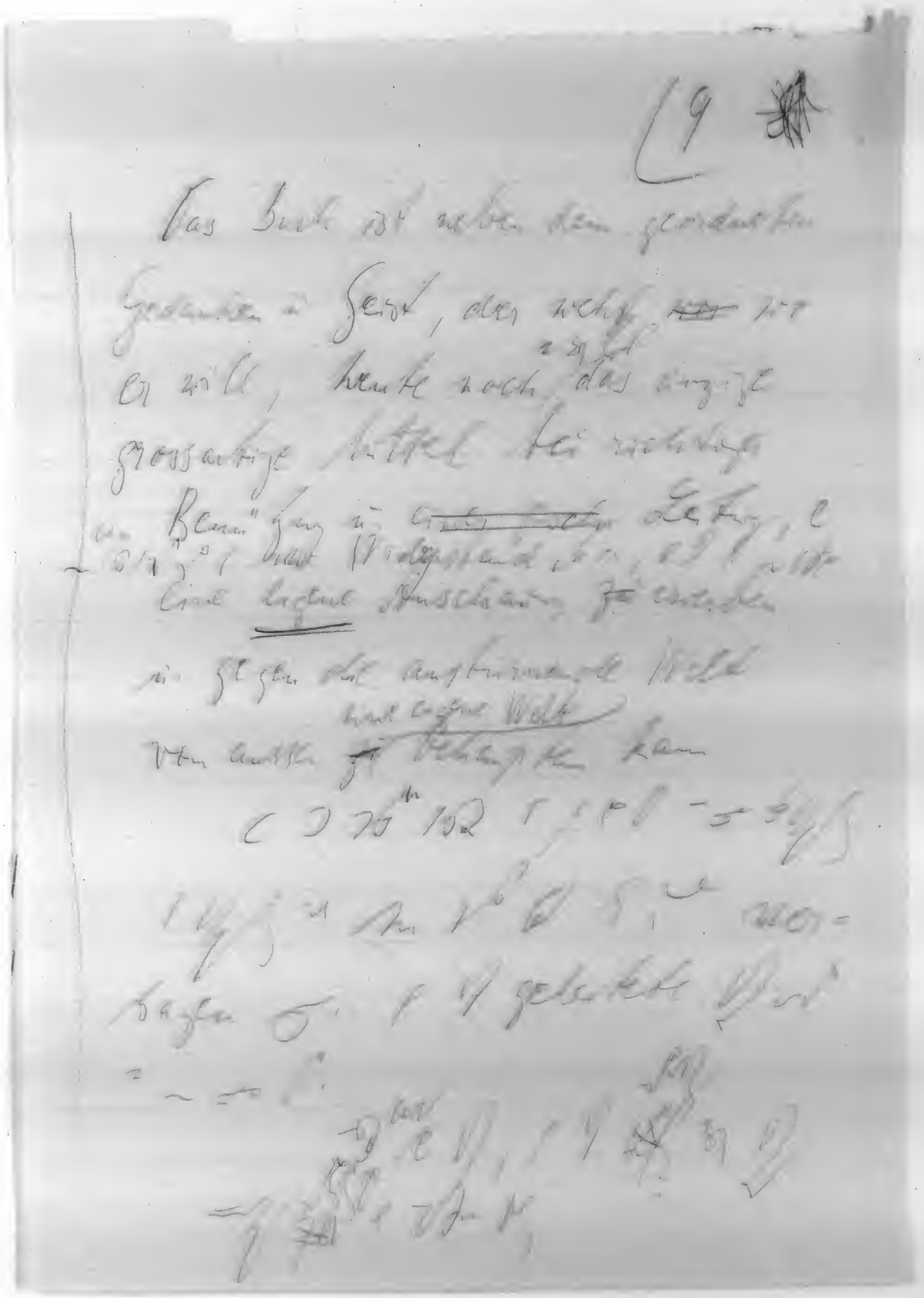
2. [illegible]

3. [illegible]

4. [illegible]

5. [illegible]





Ich sehe deshalb neben
die allgem. u. selbstverst. regional
Pflanzen (z. B.) eine Reihe zusätzl.
Sonderaufgaben wie Bücher, Lehrbücher
für Bücherei und Lehrer usw.

1. Verträge u. Arbeitsgem. sind
evtl. nachträglich zu machen, etwa
die Kosten für Anschaffung der Bücher
und Anschaffung der Bücher!
Buch über Bücher u. Lehrmittel
Lehrmittel
2. Lehrmittel
Lehrmittel etc. etc.
Lehrmittel
für Bücherei, Lehrmittel

4. Demonstration

[illegible]

3. [illegible]

[illegible]

Prozess = [illegible]

Klare [illegible]

[illegible]

Beispiele: Öffnen [illegible]

4. [illegible]

[illegible]

Handhabung

[illegible]

Beispiele: [illegible]

Tabak) – Tabak [illegible]

Schiess a e Sg sh e ~ ge
pe Ge. ?) // (Escalbaeus)

Antike I: Philon (Hans Lem)
Herodes (Mischa de Gorn
Nonnianische Fl. Josephus
Übersetzung Aeneas / Tänzler)
Tacitus

Antike II:
a) Sachsensp. (Eike)
b) Photios Lexikon
Ricarda Huch

Neuer Stoff: Ge. Ge.
Treffen sich
Goethe - Schiller Ges!

(13) (12)

5. Ferls. d. Bibliothek
in Lehrbtl. u. Prüfung d. Lehrbefähigung

a) Die 800 jüd. Gemeinden

b) Das lebendige Wort.
Neuanschaffungen
der letzten 25 Jahre
die jüd. Verlage
seit 1871 erschienen
Bücher, Zeitschriften, Karten

6. Lebendigmachung, [illegible]

a) Lesehalle, [illegible]

b) Anzeigen u. Ankündigungen

c) Besprechungen u. Listen

d) Ausstellungen 6 × 6 5/6 m:
Fläche 36 qm:
Fassung der Ornate:

(14) B

a) Talmud N
b) Jessaeh Hassard d) Elephantine
c) [illegible] Schaeken m Papyri

Handelsrecht

Sonstiges
Sonstiges
167

Barèle Inglilla

a, Wo vorhanden Kürzel

[illegible]

Für Klemens Lux i/Bl. f. G
Lesezeichen u. Inhaltsverzeichnis

UNIVERSITY COLLEGE, SOUTHAMPTON.

UNIVERSITY EXTENSION COMMITTEE.

Session 1940/41.

A Course of Twelve Lectures

on

"EUROPE SINCE 1918"

by

PROFESSOR R.R. BETTS, B.A.

At the Awdry Tea Rooms, High Street, Winchester.

on Mondays, commencing October 14th, 1940

at 6.30 p.m.

Fee for the course: 3/-

Further information may be obtained from:

Mr. L.V. Cass, M.A.
"Redruth",
96, St. Cross Road,
Winchester.

0953

UNIVERSITY COLLEGE, [illegible].

UNIVERSITY EXTENSION COMMITTEE.

A Course of Twelve Lectures
on
"EUROPE SINCE 1918"
by
PROFESSOR R.R. BETTS, B.A.

---

1. The Post-War Settlement. The conditions of peace. The Armistice. Peace Making. The treaties of Versailles, St. Germain, Trianon and Neuilly.

2. The New Order. Essays in reconstruction. The establishment of the League. The Covenant. Conference and congress. Naval disarmament.

3. Central Europe and the Near East. The succession states. Hungary, Czechoslovakia, Poland, Yugo Slavia, Rumania. The treaty of Sevres and the Turkish revolution. Arabs, Jews and Egyptians.

4. The advent of Fascism. Post-War Italy. The triumph of Mussolini. Characteristics of Italian fascism. The concept of the corporative state.

5. Russia and the Baltic. The Russian revolution. Brest-Litovsk, The Baltic states, The New Economic Policy. Lenin, Trotsky and Stalin. Economic planning in Russia.

6. Rehabilitation and reconstruction. Republican Germany. The problem of reparations. Progress of the League. The Kellog Pact, Locarno and Disarmament.

7. Economic crisis. Economics of the post war world. The crisis of 1929 to 1935. The political effects of the crisis. The world economic conference.

8. The testing of the League. Manchuria. Italian imperialism. Abyssinia. The Saar. The reoccupation of the Rhineland.

9. The advent of national-socialism. The rise of national socialism in Germany. The end of the Weimar republic. The triumphs of Hitler. Theory and methods of national socialism. Totalitarian revolutions outside Germany.

10. The end of Austria and Czechoslovakia. The Austrian republic. Dolfuss and Schuschnigg. The Anschluss. The Sudeten problem The Munich agreement. German occupation of Bohemian and Moravia.

11. The Prelude to the War. Collective security and appeasement. Russian foreign policy. Germany, Poland and Danzig. The Russo-German pact. The invasion of Poland and outbreak of the war.

12. The War. Aims and resources of the belligerents. Economic and strategic factors. The conquest of Poland, Finland, Norway, Belgium and Holland. The collapse of France. The Balkans and Africa. The battle of Britain.

BOOK-LIST.

Lowat	Contemporary Europe and Overseas. London 1931.
Clapham	Economic History of Modern Britain.
Seton-Watson, R.W.	Rise of nationality in the Balkans.
Miller, W.	The Ottoman Empire and its successors.
Rosenberg, A.	The Birth of the German Republic, 1871-1918.
" "	A History of Bolshevism. O.U.P. 1934
Lowat	European Diplomacy, 1914-1925.
S. King-Hall	Our Own Times.
D.S. Mirsky.	Lenin.
L. Trotsky.	The History of the Russian Revolution.
H.N. Brailsford	Austria in Dissolution.
T.G. Masaryk	The making of a state.
Bruce Boswell.	Poland and the Poles.
H. Nicholson.	Peacemaking, 1919.
K.E. Innes.	How the League of Nations works.
C.K. Webster.	The League of Nations in theory and practice.
The League of Nations.	Ten years of World Co-operation. (published by L.N.)
J.M. Keynes.	The Economic Consequences of Peace.
J.H. Jackson.	The Post War World: 1918-1934
W.H. Dawson.	Germany under the Treaty.
Quigley & Clarke.	Republican Germany.
A. Vallentin.	Stresemann.
Gathorne-Hardy.	A Short History of International Affairs (1920-1930)
E.H. Carr.	International relations since the peace (treaties.
G. Salvemini	Under the axe of Fascism.
F. Pitigliani	The Italian Corporative State.
Sir B. Pares.	Moscow admits a critic.
A. Feiler.	The Experiment of Bolshevism.
E.Bevin & G.D.H. Cole	The Crisis.
L. Robbins.	The great depression.
G.P. Gooch.	Germany.
Kolnoi.	War on the West.
S.H. Roberts.	The House that Hitler Built.
A. Hitler.	My Struggle.
J. Gunther.	Inside Europe.
H.J. Laski	Democracy in crisis.
S. de Madariaga.	Disarmament.
Norman Angell.	The unseen assassins.
P. Noel Baker	Disarmament.
" " "	The Private Manufacture of Armaments.
G.L. Steer.	Caesar in Abyssinia.
C.F. Hudson.	The Far East in World Politics.
S. de Madariaga	Spain.
Sir G. Young.	The new Spain.
Commander Young	Czechoslovakia.
H.G. Wells.	Work, wealth and happiness of mankind.

P.T.O.

Seton-Watson, R.W. Britain and the Dictators.
From Munich to Danzig.

Heiden, K. History of National Socialism.

Brogan. Development of Modern France.

G. T. Garratt: Gibraltar and the Mediterranean.
L. (Cape) 1939.

S C H E M A E I N E S A R B E I T S P L A N S

- - - - - -

I. Hebräische Sprache
   1. Sprachtechnik
   2. Sprachlehre

II. Bibellesen
   1. Urtext
   2. Übersetzung

III. Judentumskunde
   1. Einführung in das Judentum (Konfessionskunde)
   2. Sonderfragen und Quellenlektüre (z.B. talmudisches Schrifttum)

IV. Judenheitskunde
   a. Jüdische Geschichte
      1. Einführender Abriß der jüdischen Geschichte
      2. Einzelfragen der jüdischen Geschichte
   b. Jüdische Gegenwartskunde
      1. Grundriß
      2. Sonderfragen, insbesondere Palästinafragen

V. Allgemeine Geschichte
   1. Abriß
   2. Einzelfragen

VI. Gesellschaftslehre (soziale, weltwirtschaftliche, weltpolitische Zusammenhänge)
   1. Einführung in das Verständnis der sozialen Ordnungen
   2. Sonderfragen

VII. Naturwissenschaften
   1. Einführung in das Weltbild der Naturwissenschaften
   2. Biologie des Menschen

VIII. Pädagogische Menschenkunde
   1. Überblick
   2. Sonderfragen

IX. Weltanschauungsfragen
   a. Allgemeine Philosophie
      1. Einführung in die Philosophie
      2. Sonderfragen
   b. Religionsphilosophie
      1. Einführung in die Religionsphilosophie
      2. Sonderfragen

X. Deutsche Sprache und Literatur
   1. Einführung
   2. Sonderfragen

XI. Sammlung und Entspannung im Kunsterlebnis (Bildende Kunst - Musik)
   1. Einführung
   2. Sonderthemen

XII. Gestaltungsübungen
   1. Zeichnen, Modellieren, Werkarbeit
   2. Sing- und Instrumentalkreis
   3. Bewegungsspiele (Gymnastik, Laienspiele).

-=oOo=-

Auszugsweise Abschrift aus dem Zentralblatt für die gesamte Unterrichtsverwaltung in Preußen 1929 Seite 323:

Ordnung der Prüfung für die Aufnahme in die Seminare für Kindergärtnerinnen und Hortnerinnen, Fachschulen für ländliche Haushaltspflegerinnen und ähnliche Anstalten vom 17.Oktober 1929.

§ 5.

Die Prüfung ist schriftlich und mündlich.

Die s c h r i f t l i c h e Prüfung ist im Deutschen und im Rechnen abzuhalten.

In der Prüfung im Deutschen ist ein Aufsatz anzufertigen, für den drei Aufgaben zur Wahl zu stellen sind. Sie sind entweder aus der deutschen Literatur oder aus dem Erfahrungskreis des Prüflings zu stellen. Der Aufsatz soll insbesondere erweisen, ob die Bewerberin befähigt ist, ihrem Bildungsstand angemessene Gedankengänge in richtiger, einfacher und klarer Sprache wiederzugeben. Für den Aufsatz sind vier Stunden anzusetzen.

In der Prüfung im Rechnen sind drei Aufgaben aus dem bürgerlichen Rechnen zu stellen. Für die Lösung der Aufgaben sind 1 1/2 Stunden anzusetzen.

Die m ü n d l i c h e Prüfung ist in Deutsch, Rechnen, Geschichte mit Staatsbürgerkunde, Erdkunde und Naturkunde abzuhalten.

1. Im Deutschen hat der Prüfling zu erweisen, daß er durch eigene Lektüre mit wertvollen deutschen Dichtungen, auch mit künstlerischer Prosa des 19. und 20.Jahrhunderts bekannt ist. Es kommt hierbei nicht auf Einzelkenntnisse an, sondern auf den Nachweis, daß mit Verständnis gelesen und das Gelesene zum geistigen Besitz wurde. Der deutsche Märchen-, Sagen- und Volksliederschatz muß in seinen besten Stücken bekannt sein. Guter, zusammenhängender, lebendiger Vortrag ist besonders zu bewerten.

In Sprachlehre ist nicht zu prüfen. Ihre Beherrschung muß sich im Aufsatz und im mündlichen Vortrag erweisen.

2. Im Rechnen ist Sicherheit und Gewandtheit im bürgerlichen Rechnen zu fordern sowie die Fähigkeit zur Berechnung von einfachen Flächen und Körpern.

3. Geschichte und Staatsbürgerkunde: Zu fordern ist Kenntnis der Entwicklung des deutschen Volkes in der Neuzeit, dem Alter des Prüflings angemessenes Verständnis für die politischen, wirtschaftlichen und sozialen Verhältnisse der Gegenwart sowie grundlegende Kenntnisse von den hauptsächlichsten Staats-, Wirtschafts- und Gesellschaftsformen auch in ihrer Entwicklung im letzten Jahrhundert. Hierbei ist Kenntnis der Grundlagen der Reichs- und der preußischen Verfassung zu verlangen.

4. Erdkunde. Es sind grundlegende Kenntnisse der natürlichen Beschaffenheit des deutschen Vaterlandes, seiner politischen Gestaltung und seiner Stellung in der Weltwirtschaft zu fordern.

5. Naturkunde. Aus den Gebieten der Naturkunde kann der Prüfling ein Gebiet auswählen: Pflanzenkunde, Tierkunde, Chemie, Physik. In Chemie und Physik sind diejenigen grundlegenden Kenntnisse zu fordern, die für das häusliche und gewerbliche Leben in Betracht kommen. In allgemeiner Menschenkunde werden von a l l e n Prüflingen die grundlegenden Kenntnisse verlangt.

Grundsätzlich ist auf allen Gebieten mehr auf Urteilskraft, geistige Beweglichkeit und allgemeine Reife als auf Einzelkenntnisse zu achten. Sonderinteressen sind zu berücksichtigen.

AR 6001 Ludwig Feuchtwanger Collection B 33/4-6

(Box 11, Folder 1) "Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung" 4/2

"Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung"

Mittelstelle
für jüdische Erwachsenenbildung
bei der Reichsvertretung
der deutschen Juden

FRANKFURT AM MAIN, im Juni 1934
UNTERLINDAU 21

An unsere Mitarbeiter und Freunde:

Wir erlauben uns, Ihnen im folgenden über den Beginn unserer Arbeit zu berichten, und würden uns sehr freuen, in einen Gedankenaustausch über die aufgeworfenen Fragen mit Ihnen eintreten zu können.

Die Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung ist von der Reichsvertretung der deutschen Juden mit der Aufgabe ins Leben gerufen, den Gedankenaustausch zwischen den Einrichtungen und den Mitarbeitern der jüdischen Erwachsenenbildung in Deutschland zu fördern, neue Einrichtungen und zweckentsprechende Ausgestaltung der bestehenden anzuregen und in allen einschlägigen Fragen den Organisationen und Einzelpersönlichkeiten beratend und helfend zur Verfügung zu stehen; ausserdem steht sie der Schulabteilung der Reichsvertretung zur Mitwirkung bei der Lehrerfortbildung zur Verfügung. Ihre Leitung hat Prof. Dr. Martin Buber.

Jüdische Erwachsenenbildung

Den Begriff einer „jüdischen Erwachsenenbildung" mochte man noch vor kurzem so verstehen, daß es da „Bildungselemente", „Bildungsgut" den Erwachsenden und Erwachsenen zu übermitteln gelte, etwa den der Hochschul-„Bildung" nicht teilhaftig Gewordenen einen Abglanz davon zu spenden oder auch die in Gegenständen des Judentums nicht eben Bewanderten in eine Allgemeinkenntnis dieser Gemeinschaft einzuführen. Es ist offenkundig, daß wir etwas anderes meinten, als wir unserer Neugründung diesen Namen gaben. Hier geht es nicht mehr um eine Ausstattung mit Wissen, sondern um eine Rüstung zum Sein. Menschen, jüdische Menschen sind zu bilden, Menschen, die nicht bloß „aushalten", sondern eine Substanz am Leben erhalten, die nicht bloß Haltung, sondern Halt haben und also auch andern Halt verleihen, Menschen, die so existieren, daß der Funke nicht erlischt. Weil unsere Sorge dem Funken gilt, arbeiten wir für „Bildung". Was durch die Bildung der Personen erstrebt wird, ist die Bildung der standhaltenden, der überwindenden, der den Funken hütenden Gemeinschaft.

Von dieser Zielsetzung aus bestimmt sich das Was und das Wie dieser Erwachsenden- und Erwachsenen-Bildung, ihr Stoff und ihre Methode. Sie darf nicht intellektual sein, denn es obliegt ihr, die Totalität des Menschen zu erfassen. Aber sie kann sich nicht auf Instinkte, auf „Vitalität" gründen, denn es ist der Geist, dem sie dient. Als dem lebendigen, lebenumfassenden Geist will sie ihm dienen, will einen ganzen leibhaften Menschen zu seinem Dienst erziehen. Diese Bildung darf auch nicht individualistisch sein, denn sie hat den Einzelnen in den unmittelbaren Zusammenhang mit seinen Genossen zu stellen und auch im kleinsten Kreis Gemeinschaft aufkeimen zu lassen. Aber sie kann nicht eine Kollektivität meinen, die ihren Bestand nur in dem Verschweißtsein ihrer Glieder, nicht in deren echter Beziehung zu einander hat. Um wirkliche Personen ist es ihr zu tun, denen eben als solchen zu erfahren gegeben ist, was es heißt, für einander und dadurch für die Gemeinschaft da zu sein. Und schließlich darf diese Bildung nicht jene universalisierende sein, die die Sonderkräfte von Art und Ueberlieferung mißachtet und die geschichtlichen Prägungen zu verwischen sich unterfängt. Aber sie kann nicht in der ethnischen Vielfältigkeit ein Letztes und Selbstherrliches sehen, denn sie kennt die Einheit der naturhaft schaffenden und geschichtlich prägenden Macht und die Einheit des Werks, zu dem die eine Macht die Mannigfaltigkeit der Aufgabe befiehlt. Jüdische Erwachsenenbildung ist Eingestaltung der wesenhaften Elemente von Umwelt und Innenwelt in die Eigentümlichkeit der jüdischen Aufgabe an der Welt.

Martin Buber.

Die Herrlinger Konferenz über Fragen der jüdischen Erwachsenenbildung vom 10. bis 13. Mai.

Die gegenwärtigen Bildungsaufgaben für die jüdischen Menschen außerhalb der Schule erfordern eine Besinnung auf Grundlage, Ziele und Wege unter Berücksichtigung des Tatbestandes einer vielfältigen Gliederung der jüdischen Bevölkerung nach Alter, Geschlecht, sozialer Schicht, Stadt und Land, religiöser und politischer Haltung. Besonderer Ueberlegung bedürfen die Bildungsfragen der heranwachsenden jungen Generation. Um einer solchen klärenden Besinnung zu dienen und eine persönliche Fühlungnahme zwischen Menschen herbeizuführen, die in der Erwachsenenbildung tätig sind, hatte die Mittelstelle eine Reihe von Persönlichkeiten zu einer viertägigen Konferenz in das Jüdische Landschulheim Herrlingen eingeladen. Die Teilnehmerzahl mußte aus technischen Gründen beschränkt werden; infolgedessen konnten bedauerlicherweise nicht alle eingeladen werden, deren Anwesenheit wertvoll gewesen wäre. Eine tagungsmäßige Fassung von Beschlüssen war nicht beabsichtigt, dagegen war in Aussicht genommen, daß sich die Bildung von Arbeitskreisen zur weiteren Behandlung einzelner Fragengruppen aus der Konferenz ergeben würde. Die Mitarbeit in diesen Arbeitskreisen ist nicht auf die Teilnehmer an der Konferenz beschränkt.

In programmatischer Absicht hatte die Mittelstelle den Konferenzteilnehmern zwei Schriften zur Verfügung gestellt, auf die wir unsere Freunde und Mitarbeiter hinweisen möchten:

Franz Rosenzweig, Bildung — und kein Ende, Wünsche zum jüdischen Bildungsproblem des Augenblicks, insbesondere zur Volkshochschulfrage, Frankfurt a. M. 1920, J. Kauffmann, Verlag;

Martin Buber, Rede über das Erzieherische, Berlin 1926, Verlag Lambert Schneider.

Ueber Referate und Aussprachen berichten wir im folgenden auszugsweise.

Grundlegung

(Referent: Prof. Dr. Martin Buber)

Erwachsenenbildung ist ein problematischer Begriff. Kann man Erwachsene bilden im Sinne der Gestaltung eines Gestaltlosen, kann man so wesensmäßig noch auf einen Erwachsenen einwirken, besonders auch dann, wenn man es sich vornimmt? Diese Fraglichkeit gilt natürlich nur dann, wenn man den Begriff der Bildung ernst nimmt. Sie gilt nicht, wenn man unter Erwachsenenbildung die Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten versteht, wie es in den vorhandenen Institutionen meist geschieht. Aber das ist nicht Bildung, der Name ist der Tätigkeit von Menschen vorbehalten, die gestalten, formen, nicht ein Gebild dem Menschen auftun, sondern etwas dazu tun, von Mensch zu Mensch das im Menschen angelegte Gebild in seinem Werden zu fördern.

Heißt aber Erwachsensein nicht eben das, daß man einer solchen Einwirkung von außen gegenüber abgeschlossen ist? In der Erwachsenenbildung Tätige tun gut daran, sich diese Fraglichkeit vor Augen zu halten, dessen gewärtig zu sein, daß sich das Beabsichtigte nicht ergebe, daß das Material zu spröde sei. Im normalen Gang der Dinge ist es etwas Gnadenhaftes, wenn der Lehrer erfährt, daß es doch da und da eine echte Einwirkung auf die Hörer gibt.

Die Erwachsenenbildung versucht diese Möglichkeit zu fördern, indem sie die Hörer nicht als Hörer beläßt, sondern eine Gemeinsamkeit zwischen Lehrenden und Lernenden zu schaffen sucht. Die Hörer sollen sich nicht als hörig empfinden, sollen den Akt der Einwirkung nicht als einseitig empfinden, sondern als gegenseitig, den Lehrer als empfangend, als aufhorchend erfahren. Gleichwohl bleibt die Fraglichkeit der Erwachsenenbildung, weil es sich eben um Erwachsene handelt, weil Bildung Bildsamkeit voraussetzt, und weil Erwachsene, nicht aus bösem Willen, sondern weil sie abgeschlossen reif sind, nicht mehr im vollen Sinne bildungsfähig sind.

Das gilt für normale Zeiten. Anders ist es in Zeiten der Krise. In der Krisis erfährt der Erwachsene die Aufrüttelung aus seiner Gesichertheit, die Krisis greift ihn im Innersten an, löst seine abgeschlossene, „fertige" Persönlichkeit auf. Will der Mensch in der Krisis seine gewordene „Persönlichkeit" intakt durch die Krise bringen, dann muß sie zerschellen, denn dann hat die Krise, was sie will: einen Gegenstand, der spröde genug ist, sich von ihr zerbrechen zu lassen, sei es eine individuelle Krisis, sei es die einer gemeinsamen Situation. Die Krisis ist die Chance der Erwachsenenbildung, und große, wirkliche, produktive Erwachsenenbildung hat es auch in den 100 Jahren ihrer Geschichte nur in Krisenzeiten gegeben.

Dem Begründer des ältesten und bemerkenswertesten Volkshochschulwesens, des dänischen, Grundtvig, ging es — in der Krise des dänischen Volks nach dem Krieg mit England — darum, den dänischen Menschen zu erziehen, die Gemeinschaft zu bilden, die die Krise überwindet, indem das in ihr angelegte Gebild zu einem von außen nicht zu erschütternden Lebensgrund wird. Das kann nicht am Einzelnen, individuell (wie in den Schulen) geschehen, sondern nur in der Gemeinschaft. So ist es Kennzeichen der echten Erwachsenenbildung, daß sie nicht am Einzelnen geschieht, sondern des aus gemeinsamem Geist lebenden Kreises bedarf.

Ein zweite Voraussetzung echter Erwachsenenbildung ist es, daß sie das Gegenwärtige meine, immer von der Situation ausgehe und ihre Ueberwindung oder Bewältigung im Auge habe. Das wird deutlich an jenen Beispielen der Erwachsenenbildung, die — wie etwa die schwedische — nicht aus der Krise entstanden sind, sondern aus dem Glauben an das Wissen als eine Macht. Dieser Typ der Bildung leidet daran, daß es in Wahrheit keine im wissenschaftlichen Prozeß entstandenen Kenntnisse und Erkenntnisse gibt, die vom Prozeß abgelöst werden können und dürfen. Was da herausgeholt wird, ist seiner vitalen, lebensfördernden Kraft beraubt, sterilisiert. Kenntnisse werden nur lebensfördernd, wenn sie in einen organischen Zusammenhang gestellt, darin aufgenommen werden und dadurch eine neue Funktion und Wertigkeit erhalten. Meint Wissenschaft das „Gültige", so muß Erwachsenenbildung immer von der Situation ausgehen, ihre Ueberwindung wollen.

Die deutsche Erwachsenenbildung hat, nach gewissen Anfängen, die etwa 10 Jahre vorher liegen, ihre produktive Zeit in der Krise des Kriegsausgangs (1918/19) gehabt. Damals wurde als Ziel der Erwachsenenbildung die Einführung in die Krisis genannt: Das Gewitter aushalten, ohne zweifelhaften Schutz zu suchen. Aber vom Heute aus gesehen, gab es noch eine andere Aufgabe: Die Bewältigung einer politisch-historischen Situation, die Vermittlung der Geduld, des langsamen Tempos, nach der die Neubildung der Gemeinschaft sich vollzieht. Es galt, die Gegensätze in der Auffassung über die Situation der Gemeinschaft vor der Absolutierung zu bewahren (pädagogische Situation). Diese deutsche Erwachsenenbildung ist (historisch gesehen) gescheitert.

Die jüdische Erwachsenenbildung hat eine Situation. Das Ziel ist auch hier: Die überwindende Gemeinschaft. Rosenzweig hat schon, ehe von der Situation etwas vorausgesehen werden konnte, das Unerschütterliche des Jüdischen in den Mittelpunkt gestellt.

Die Krisis bedeutet Auflockerung, Bildbarkeit, sie gibt eine Grundlage, ähnlich wie die dänische Situation zu Grundtvigs Zeiten. Welche Wirkung hat die Krisis auf die jüdische Person ausgeübt, mit der wir es zu tun haben? —:

1. Der jüdische Mensch ist aus der Kontinuität gerissen. Die Selbstverständlichkeit des Im-Kreislauf-der-Wirtschaft-Stehens ist dahin. Genügt Umschichtung oder muß der Mensch selbst geändert werden: etwas anderes treiben, oder das andere auch anders treiben? Ist nicht eine andere Art, ein anderer Grad der Leistung, und damit ein anderer Typus nötig, um zu bestehen?

2. Der Mensch ist auch in der Freizeit angegriffen, die Atmosphäre der Selbstverständlichkeit seiner Verknüpftheit mit dem „Kultur"-Betrieb ist zerbrochen.

3. Die Gesamtform des Lebens ist erschüttert. Es genügt nicht, sich auf unsere historische Situation zu besinnen, sondern wir müssen uns darauf besinnen, inwiefern unsere historische Situation eine Folge unserer Situation als Juden ist, und wie wir von dieser Tatsache aus leben können.

Die traditionelle jüdische Erwachsenenbildung, die aus der Krise der Zerstörung des jüdischen Staatswesens entstanden ist, hat die Werte überliefert, nicht indem man abgelöste Werte und Formen übermittelte, sondern indem man S e i n übergab, das ganze Sein von Menschen, in denen Israel war. In dieser Ganzheit des Menschen muß auch unsere Arbeit ihren Sinn finden.

Formen und Institutionen

(Referent: Prof. Dr. Ernst Kantorowicz)

Die Aufgaben einer persönlichen und sozialen Lebensorientierung, einer Erziehung zum Mitträger der Kultur, einer geistigen Vertiefung der Berufsarbeit und einer Ergänzung der Berufstätigkeit, soweit und da der Beruf nicht mehr die Möglichkeit zur Entfaltung aller wertvollen Anlagen gibt, werden weder von der Schule noch von der technischen Berufsausbildung i. e. S. erfüllt. Ihrer Erfüllung dienen die besonderen Maßnahmen und Einrichtungen der Erwachsenenbildung. Eine jüdische EB. hat es bereits vor dem Jahre 1933 in der Art gegeben, daß Einrichtungen zur Uebermittlung von Kulturgütern des Judentums (im historischen Sinn) bestanden haben. Die zum großen Teil in den Jahren 1919 und 1920 entstandenen Freien Jüdischen Volkshochschulen, Lehrhäuser und Schulen der Jugend wollten zunächst der „Verbreitung jüdischer Volksbildung in populären Kursen", der „Abhaltung von Vorträgen, Kursen, Arbeitsgemeinschaften in Hebräisch, jüdischer Geschichte, jüdischer Philosophie usw.", der „Verbreitung des Wissens von Juden und Judentum" dienen. Denselben Zwecken dienen zahlreiche Vortrags- und Lehrkursveranstaltungen der Gemeinden. Auch die Gemeindebibliotheken sind zu erwähnen, obgleich sie z. T. wohl mehr in der Art von wissenschaftlichen Büchereien als in der Art von Volksbüchereien geführt werden. Diese Bildungsarbeit hatte einen mehr zufälligen und unverbindlichen Charakter. Das war verhältnismäßig unschädlich, so lange den Juden auch die Einrichtungen der allgemeinen deutschen EB. offen standen. Eine solche gegenseitige Ergänzung der Einrichtungen der allgemeinen deutschen und der jüdischen EB. findet seit dem Jahre 1933 nicht mehr statt. Soweit jetzt allgemeine Bildungsmöglichkeiten ausfallen, besteht die Gefahr,

daß lebenswichtige Bildungsbedürfnisse unbefriedigt bleiben, wenn nicht ein planmäßiger Aufbau und Ausbau der EB. für die jüdischen Menschen erfolgt.

Es genügt nicht, daß von Juden und für Juden Konzerte, dramatische Aufführungen, Rezitationen, Kunstausstellungen, Führungen und Vorträge veranstaltet werden, wenn auch anerkannt werden muß, daß ein solcher Theater-, Konzert- und Vortragsbetrieb dem Bildungs- und nicht zuletzt auch dem Unterhaltungsbedürfnis einer bestimmten Generation und gesellschaftlichen Schicht entspricht, und daß das Bedürfnis nach Unterhaltung und Zeitvertreib legitim ist. Die kritische Forderung muß sich auf die Echtheit der Befriedigung beziehen (keine falsche „Popularisierung", keine unechte jüdische „Heimatkunst", keine Herabsetzung von Qualitätsanforderungen, weil Stoff oder Gestalter dem Judentum oder der Judenheit angehören). Zur Erfüllung der Gesamtaufgabe einer EB. genügt auch nicht die umfangreiche und gewiß wichtige Bildungsarbeit der Vereine und Bünde, soweit sie vereinspolitisch oder bundespolitisch gebunden ist und mehr den Charakter einer Schulungsarbeit als einer freien Bildungsarbeit hat. Es bedarf der Ueberlegung: Welches ist das Mindestmaß (Kanon, eiserner Bestand) an persönlicher und sachlicher Bildung, an Fragens- und Könnenswertem, dessen Tradierung von Generation zu Generation gesichert werden muß, damit die jungen Menschen persönliche und soziale Lebensorientierung gewinnen, zu Mitträgern der Kultur erzogen werden, geistige Vertiefung der Berufsarbeit erfahren? Welches sind die zweckmäßigen Methoden der Uebermittlung? Läßt sich der Plan eines „Normallehrgangs" aufstellen?

Zu den Aufgaben, die der Erwachsenenbildung gestellt werden, gehören aber nicht nur die Sicherung des eisernen Bestandes und Wissensverbreitung, sondern auch Wesensvertiefung: Hinführung des Menschen zu sich selbst. Hier hat die Arbeitsgemeinschaft (im Gegensatz zum Vortrag) als Arbeitsform ihre Aufgabe, wenn sie sich nicht das Universitätsseminar, sondern das sokratische Gespräch zum Muster nimmt, das von den Fragen des Schülers ausgeht und zu einer Vertiefung der Fragen und des Fragenden und schließlich zu einer Ehrfurcht vor den Fragen — zu einer erlebten, nicht befohlenen Ehrfurcht — führt. Zu dieser den Menschen „gestaltenden" Bildungsarbeit gehört auch die Entfaltung der schöpferischen Kräfte des Einzelnen: Körperbildung, zeichnerische und modellierende Uebungen, Singkreise (musikalische Gestaltungsübungen und polyphones Singen), Laienspiel (nicht: Liebhabertheater-Aufführungen). Aber besteht überhaupt die Bereitschaft (Fähigkeit) zu einer solchen Vertiefung? Läßt der äußere Druck, der auf den Juden in Deutschland lastet, heute noch für etwas anderes Raum als für „Berufsvorbereitung" und „Zerstreuung"? Leiden Juden in besonderem Maße unter Entwurzelungserscheinungen, die die Bildungsbereitschaft stören? Ist die Jugend geneigt, sich der inneren Besinnung zu öffnen, oder hat der Trieb zu „Aktionen" übermächtigen Besitz von der jungen Generation ergriffen?

Alle Ueberlegungen über Plan und Wege der Erwachsenenbildung müssen berücksichtigen: die Vielfältigkeit der Volksgliederung (Altersstufen, Geschlecht, Beruf, soziale Stellung, Stadt und Land, Brauchtum, religiöse Einstellung), die Vielfältigkeit der Bedürfnisse (berufliche, soziale, politische Behauptung im Kampf ums Dasein, Zeitvertreib und Zerstreuung, Besinnung), die Vielfältigkeit der Ziele (Bewährung im Alltag, berufliche Fortbildung, Orientierung im geschichtlichen Raum und im sozialen Leben durch Wissensübermittlung und Durchdringungsbefähigung; Bildung der sittlichen Persönlichkeit, musische Bildung, Gewinnung einer religiösen Haltung), die Vielfältigkeit des Bildungsguts (jüdisch — deutsch — europäisch — menschlich). Angesichts solchen Reichtums an Menschen und geistigen Gütern kann es im gegenwärtigen Augenblick nicht Aufgabe sein, mit einem autoritären Totalitätsanspruch der jüdischen EB. eine einheitliche Zielsetzung und Methode aufzwingen zu wollen. Die Mittelstelle wird ihre Aufgabe vielmehr darin sehen müssen, Mittlerin und Helferin zu sein, daß wertvoller Reichtum gegenwartsnah bewahrt und genutzt wird. Das erfordert, daß in Arbeitskreisen für einzelne Fachgebiete die verschiedenen Aufgaben und Möglichkeiten sorgfältig geprüft werden. Dort wird zu überlegen sein, wie jede der ernsten Bildungsaufgaben aufs beste zu lösen ist: mit welchen Bildungsplänen (Stoff- und Zeitplänen), auf welchen pädagogischen Wegen, mit welchen Hilfsmitteln für Lehrer und Schüler, mit welchen Menschen? Soweit es an Plänen, Wegen und Hilfsmitteln fehlt, werden wir sie schaffen müssen; soweit es an Menschen fehlt, werden wir sie suchen und zu Bildnern ausbilden müssen.

Jüdisches Bildungsgut

(Referent: Dr. Erich Rosenblüth)

Wichtigste Aufgabe für die Behandlung des jüdischen Bildungsguts in der Erwachsenenbildung ist die Wiedergewinnung der Geschichtsverbundenheit. Wir können und sollen natürlich nicht gleichmäßig alle Epochen der jüdischen Geschichte kennen lernen, sondern einige Epochen, deren Kenntnis wir als besonders fruchtbar für unsere eigene Zeit empfinden; dabei haben wir die jüdische Geschichte als ein totales Ganzes zu begreifen und die Tendenzen und Werte kennen zu lernen, die am stärksten gewirkt haben. Es muß klar zum Ausdruck kommen, daß in einem ganz anderen Sinn als bei anderen Völkern ein konstantes Element durch alle Epochen der jüdischen Geschichte sich hindurchzieht, eine Aufgabe, die an jede Zeit gestellt war.

Es muß von einem auf Kenntnis der Quellen aufgebauten soliden Wissen ausgegangen werden; erst dann sind die wirtschaftlichen, politischen und geistigen Tendenzen der Epoche und die „konstanten" Fragen darzustellen. Stets sind auch quer- und längsschnittartig einige wichtige Fragestellungen herauszuarbeiten, z. B. Zeit und Ort, Ursachen des Entstehens und Verfalls des jeweiligen Zentrums der jüdischen Geschichte — Selbständigkeitsgrad der jeweiligen jüdischen Siedlungen — Berufsschichten — Verhältnis von Volk und Land. Dabei sollen wir dazu geführt werden, die Fragen unserer Gegenwart, also die Beziehung zu Palästina, das Wesen der jüdischen Gemeinde, unsere sozialen und kulturellen Fragen, bewußt in den Zusammenhang der Geschichte hineinzustellen und sie aus ihrer Kenntnis recht eigentlich zu verstehen.

Das wichtigste Material, an dessen Hand man sich dieses jüdische Geschichtsbewußtsein aneignen kann, bildet natürlich die Bibel. Sie muß wieder das geistige Eigentum eines jeden jüdischen Menschen werden. Wir müssen versuchen, zunächst sie zu verlebendigen, indem wir sie konkretisieren durch ein Eingehen auf ihre Sprache, durch die Herausarbeitung des landschaftlichen und historischen Hintergrundes, durch die Darstellung ihrer Persönlichkeiten. Hierbei können uns die Ausgrabungen wertvolle Dienste leisten (z. B. Soloweitschek, Welt der Bibel). Zugleich ist das Studium der Bibel wichtig für die Lösung unserer persönlichen Lebensfragen und der besonderen politischen und sozialen Fragen unserer Zeit. Es gilt, das Eigene, das Ewige und doch so Aktuell-Neue dieses Buches aufzuzeigen. Der Kampf der Propheten um die Echtheit der jüdischen Kultur und des jüdischen Staates, sein Gegensatz gegen die beharrenden und assimilatorischen Kräfte des Volkes ist immer wieder herauszustellen. Unabhängig von den Fragen einer Bibelkritik, muß es sich darum handeln, die Bibel so kennen zu lernen, wie sie in der jüdischen Geschichte gewirkt hat, also im Zusammenhang mit den Gesetzen der mündlichen Thora und den überlieferten Agadoth. Daher sind viel mehr als bisher unsere alten jüdischen Erklärer, also vor allem Raschi, Ramban und Rabbi Abraham ibn Esra, besonders aber auch die agadische und halachische Erklärung der Bibelverse zu benutzen. So wird das Studium der Bibel uns den jüdischen Geist nahebringen können. Ein großer Wert liegt in der planmäßigen Beschäftigung mit dem Wochenabschnitt (Sidra) und dem betreffenden Prophetenabschnitt (Haftara), die früher nicht umsonst eine so große Bedeutung hatte. Sie leistet Gewähr, daß alle die Thora im Laufe des Jahres wirklich durchgehen: jedes Jahr kann man immer neue, früher nicht entdeckte Gesichtspunkte in der Thora finden; jede Woche erhält eine Basis für die jüdische Arbeit, die zugleich auch zur Besprechung aktueller Fragen dienen kann. Durch das Lernen der Haftaroth ist es möglich, einen Teil der wichtigsten Kapitel der Propheten kennen zu lernen. Auch das Lesen der Megillot, die jede ihre Bedeutung zu einem bestimmten Zeitpunkt hat, wäre wichtig. Entscheidend ist, daß man die Bibel kennt, wenn zur Not auch nur in einer Uebersetzung.

Aber auch das Studium der hebräischen Sprache in ihrer historischen Eigenart muß ein wesentlicher Teil jeder jüdischen Bildungsarbeit sein. Nur, wenn wir einen unmittelbaren Zugang zu den Quellen finden und das jüdische Geistesgut in der hebräischen Sprache lesen können, werden wir es als unseren eigenen Besitz empfinden. Das Hebräische wird am besten nach den Grundsätzen eines modernen Sprachunterrichts gelernt. Damit wird die Sprache für die Lektüre und für das Sprechen verwertet und die notwendige Einheit von lebendiger Sprache und

Literatur erreicht. Es muß systematisch gründlich an Hand wertvoller Sprach- und Lesebücher gelernt werden. Kein oberflächliches Reischebräisch! Der geschichtliche Stoff ist ebenso wie das moderne Palästina zu berücksichtigen, denn es gibt keinen Unterschied zwischen Alt- und Neuhebräisch. Alltägliche Konversationen von Anfang an verlebendigen den Unterricht. Nach einigen Monaten sind bereits leichtere Texte der Bibel zugänglich, und nach einer weiteren Frist können der Nativ, das von Bialik herausgegebene Sefer haagada und die im Omanuth-Verlag herausgegebenen Bücher gelesen werden.

Wesentlich zur jüdischen Bildungsarbeit gehören Fragen der jüdischen Weltanschauung, die aber kein besonderes Gesinnungsfach bilden dürfen, sondern mit der gesamten Bildungsarbeit verknüpft sein müssen. Es darf nicht dabei bleiben, daß nur die Kenntnis jüdischer Ideologien vermittelt wird, sondern es muß auch jüdisches Tun deutlich gemacht werden. Die Halacha, das Gesetz, ist mehr als irgendein anderer Begriff charakteristisch für das Judentum. Wir müssen den echten Sinn des Gesetzes als Ganzheit und seiner Teile kennen lernen und die Gesetze selbst, ihre lebendige Wirklichkeit und Formenwelt, das halachische Schrifttum, vor allem die Mischna, Rambam und möglichst auch Teile des Talmud. Wenn auch nicht alle auf ihrem Bildungsweg so weit vordringen können, so sollten doch alle wissen, daß die Halacha das Hauptgebiet der jüdischen Kultur ist, ohne das sie nicht verstanden werden kann.

Einen eigenen Platz in der jüdischen Bildung darf heute Palästina, die Kenntnis des Landes und der wichtigsten Fragen seines Aufbaus beanspruchen. Wenn wir es aus der Politik herausheben, ihm den Konjunkturcharakter nehmen, dann lernen wir ein wichtiges Zentrum jüdischer Gegenwart verstehen und haben die Möglichkeit, unser wesentliches jüdisches Geistesgut, die Bibel, die Mischna, die jüdischen Gesetze, Feste und Bräuche durch den palästinensischen Stoff zu konkretisieren, ihnen die Lebens- und Naturnähe wieder zu geben, die sie früher gehabt haben. Daneben muß natürlich überhaupt eine systematische Kenntnis des jüdischen Lebens im Osten und Westen gefördert werden.

Dieser Ueberblick bedeutet nicht, daß wir uns mit allem auf einmal und gleichmäßig beschäftigen müssen. Die einzelnen Gebiete bilden die Stufen des Weges, die man besteigen muß: man muß nur den ganzen Weg kennen, zumal auch die ersten, elementaren Gebiete von dem Ganzen entscheidend bestimmt werden. Ziel muß sein, gerade in der heutigen Zeit das Idealbild des jüdischen Menschen und Helden kennenzulernen und nicht ein unverstandenes Judentum nach fremden, zeitgebundenen Parolen umzugestalten.

Im Anschluß an diese Ausführungen beschäftigte sich ein Arbeitskreis mit Lehrmittelfragen. Es ergaben sich eine Reihe von Anregungen, die von der Mittelstelle in enger Fühlungnahme mit dem Erziehungsausschuß der Reichsvertretung weiter bearbeitet werden: Bücherauswahl für den hebräischen Anfangsunterricht, Präparationen und Kommentare für hebräisches Schul-Lesematerial, Stufenpläne für hebräische Lektüre, Geschichtsbuch für den Unterricht, Lesebogen und -hefte für Schulen, Jugendbünde und Erwachsene, Handbuch für jüdische Literaturgeschichte, Quellenlesebuch für Jüngere, Auswahl jüdischer Stoffe für den Deutschunterricht, Schaffung einer bibliographischen Zentralstelle, Erfahrungsaustausch zwischen Lehrern und Jugendführern, die sich mit methodischen Fragen des jüdischen Unterrichts beschäftigen, auf Tagungen und in Zeitschriften, Fühlungnahme zwischen Lehrern und Jugendführern einheitlicher pädagogischer Haltung.

Allgemein-sozialwissenschaftliche Stoffe

Mit den didaktischen und methodischen Fragen dieser Stoffe (Soziologie, Volkswirtschaftslehre, Rechtslehre, soziale Gegenwartskunde) wird sich ein Arbeitskreis beschäftigen, der in der Entstehung begriffen ist.

Künstlerische Gestaltung

Ausgehend von dem Leitgedanken, daß er die Fragen der künstlerischen Gestaltung nicht so sehr unter dem Gesichtspunkt einer Förderung der Kunst als vielmehr unter dem Gesichtspunkt einer Entfaltung der irgendwie schöpferischen Kräfte derjenigen Menschen behandeln wolle, die an der Volksbildung teilnehmen, hielt der Arbeitskreis für künstlerische Gestaltung auf musikalischem Gebiet die Förderung und erforderlichenfalls Anregung von Singkreisen im Rahmen der Jugendbünde und der Einrichtungen der jüdischen Erwachsenenbildung für dringend erwünscht, und zwar möglichst durch die Veranstaltung mehrtägiger Singzeiten (Fachberater: Direktor Karl Adler im Jüdischen Lehrhaus, Stuttgart, Schloßstr. 12). Ein weiteres Mittel zur Entfaltung schöpferischer Kräfte ist die Förderung des Laienspiels in Schule und Erwachsenenbildung. Seine Förderung ist nicht nur durch gelegentliche Abhaltung von Laienspielkursen möglich, sondern auch durch literarische Arbeit, wie z. B. durch Veröffentlichung von Arbeitsberichten, durch Preisausschreiben für gute Laienspiele usw. (Fachberater: Studienassessor Dr. Hans Epstein, Frankfurt a. M., Oberlindau 108). Die Fachberatung bei der Ausgestaltung größerer festlicher Veranstaltungen im Leben der jüdischen Gemeinden, der Jugendbünde und der Einrichtungen der Erwachsenenbildung hat Leopold Marx, Stuttgart-Cannstatt, Seelbergstr. 1, übernommen. Neben den Fragen der künstlerischen Gestaltung auf musikalischem und literarischem Gebiet sollen auch die Fragen der Werkarbeit, soweit sie im Rahmen der Volksbildung geübt wird, von dem Arbeitskreis behandelt werden.

Bündische Jugend

(Referent: Rabbiner Dr. Max Grünewald)

Bildsamkeit, Bildungsintensität und das Verhalten gegenüber geistigen Ansprüchen sind bei Erwachsenen und Jugendlichen verschieden. Daher ist es nicht immer zweckmäßig, die Bildungsarbeit für Jugendliche und Erwachsene gemeinsam zu leisten, sondern es empfiehlt sich, die Jugendgemeinschaften als solche in das Bildungswerk einzubeziehen und Sonderveranstaltungen für Jugendliche zu treffen.

In einem Arbeitskreis, an dem der Vorsitzende des Reichsausschusses jüdischer Jugendverbände und Mitglieder verschiedener Jugendbünde (Aelterenbund der Kameraden, Brith chaluzim datiim, Brith hanoar, Deutsch-jüdische Gemeinschaft, Habonim, Hechaluz, Neutraler Jugendverband, Schwarzes Fähnlein, Werkleute) teilnahmen, wurde die Notwendigkeit einer überbündischen Zusammenarbeit, vor allem auf dem Gebiet der Führerschulung, allseitig anerkannt. Als besonders dringlich erschien die Veranstaltung von Führerlagern, in denen die für die Arbeit der Bünde gleich wichtigen jüdischen Bildungsstoffe und ihre methodische Verwertung behandelt werden sollen. Die Schulen der jüdischen Jugend sollen gefördert werden. Erwünscht ist die Einrichtung von Beratungsstellen, die den Jugendführern bei der Beschaffung von Material für die Gruppenarbeit behilflich sind. Die Mittelstelle ist in Verbindung mit dem Reichsausschuß jüdischer Jugendverbände bereit, die Bünde bei der Aufstellung von Programmen für ihre Gruppenarbeit, für Schulungslager und Führerseminare zu beraten.

Das Bildungsproblem der Chaluzioth soll bei späterer Gelegenheit eingehend behandelt werden. Aus einem Herrlinger Aussprachebeitrag von E. Liebenstein bringen wir zunächst einige Ausschnitte:

Der Hechaluz ist zunächst eine geistige Bewegung, eine Bewegung von Menschen, die unruhig und unermüdlich nach einem neuen moralischen und geistigen Gehalt für ihr persönliches Leben und das Leben ihres Volkes suchen. Schon die Tatsache des freiwilligen Uebergangs zur schweren landwirtschaftlichen Arbeit und zu kollektiven Lebensformen bringt mit sich die Auseinandersetzung mit der moralischen und ästhetischen Umbewertung der physischen Arbeit. Der neugewonnene berufliche und soziale Standort von Tausenden geistig hochstehenden jungen Menschen — Söhnen und Töchtern des assimilierten jüdischen Bürgertums — erzwingt die Konfrontierung mit der soziologischen Problematik der Zeit. Die Zusammenfassung in jüdischen Gemeinschaften und der plötzliche Wandel der ganzen Lebensart aus jüdischen Gesichtspunkten verursachen ein stürmisches Bedürfnis nach einer Auseinandersetzung mit der Besonderheit unseres Volksschicksals, ein Bedürfnis nach dem Wissen um das jüdische Geistesleben, um jüdische Geschichte.

Das Jüdische ist die ständige — bewußte oder unbewußte — Form unseres geistigen Geschehens und unserer geistigen Akti-

vität. Aber es ist wohl nur ein Ausdruck einer national-kulturellen Unsicherheit, wenn wir die humanistische Bildungswelt als einen integralen und verpflichtenden Bestandteil unseres ethischen Ideals und unserer Lebensgesittung verneinen, und alle Gestaltung unseres Lebens aus einer „jüdischen Weltanschauung" erklären wollen. Es gibt keine besondere jüdische Weltanschauung, und es gibt kein besonderes jüdisches soziales Gestaltungsziel. Unser Leben, unsere Gemeinschaft, unsere Ideale, insbesondere die konkrete Gestaltungsarbeit in Palästina, sowohl auf dem Boden des Landes, wie auch in dem Inneren des Menschen, ist unverständlich ohne die Ideen und Gefühlswelt der Renaissance, des Humanismus und auch der letzten Krisenzeit der europäischen Kultur. Gerade wir, die wir die Wirklichkeit des jüdischen Volkes auf dem festen Boden Erez-Israel meistern, fühlen uns als die Erben eines wahren europäischen Humanismus. Die zweitausend Jahre jüdischer Geschichte in Europa sind für uns mehr als eine bloße zivilisatorische Bereicherung.

Es gibt eine jüdische Aufgabe überall, wo Juden leben, in Erez-Israel und in Deutschland — für die, die hier bleiben müssen. Es gibt aber kein besonderes Bildungsideal und keine besondere jüdische Bildungsart für die Bleibenden. Wenn etwas Besonderes für die Bleibenden zu betonen sei, dann vielleicht nur dies, daß sie noch intensiver wie die Hinübergehenden ihre Verbindung mit der hebräischen Sprache, mit der jüdischen Literatur und mit den jüdischen Bildungswerten suchen müssen. Für die Bleibenden ist die Gefahr des Am-Haareztum, der geistigen Degeneration, viel unmittelbarer und viel gefährlicher als für die Olim. Das deutsche Judentum muß unter allen Umständen, auch bei wirtschaftlicher Schrumpfung, vom kulturellen Untergang bewahrt werden. Die fruchtbare Spannung seiner Assimilation zu einer fruchtbaren Spannung der Rückkehr zu gestalten, ist eine hohe Aufgabe, deren Früchte vielleicht nicht nur für das deutsche Judentum allein von Bedeutung sein können.

Berufstätige Jugend

(Referenten: Dr. Georg Lubinski, Dr. Hanns Reißner, S. Adler-Rudel)

Für den jungen Berufstätigen, d. h. für den jungen Menschen, der bereits nach der Vollendung des 14. Lebensjahres in den Beruf tritt, besteht ein Bildungsproblem besonderer Art. Er hat noch kein Verhältnis zu geistigen Dingen, vermag noch nicht sich selbständig weiterzubilden; zur Kunst besitzt er in der Regel keinen Zugang. Die Barbarei des vorzeitigen Schulendes zeigt sich auch gerade vom kulturellen Gesichtspunkt in ihrer ganzen Schwere.

Durch ein vorzeitiges Erwachsenwerden kann die Bildungsfähigkeit überhaupt aufhören. Die äußeren Dinge erhalten dann ein so starkes Uebergewicht, daß die Anlagen zur Entwicklung des inneren Menschen verkümmern.

Auf der anderen Seite besitzt der Uebergang zur praktischen Arbeit erhebliche Bildungselemente. Der Arbeit kommt in diesem Zusammenhang die größte Bedeutung zu. Sie zwingt zur Anspannung und Entwicklung des Willens, zur Unterordnung unter eine Disziplin, zur Entfaltung der Energie, um die durch die Arbeit gesetzten Aufgaben zu erfüllen. Das Beobachtungsvermögen wird weit mehr, als es bei der schulmäßigen Ausbildung der Fall ist, entwickelt.

Dazu kommt die nicht immer einfache Aufgabe der gesellschaftlichen Durchsetzung. Der junge Jude, der seine praktische Ausbildung häufig von Nichtjuden erhält, und der ohne die Tradition der praktischen Arbeit der Generation vor ihm in den Beruf eingeht, muß sich auch menschlich durchsetzen. Er muß die richtige Linie zwischen Selbstbewußtsein und Ueberkompensation halten.

Er muß überhaupt einen Lebensraum erobern, der den Generationen vor ihm verschlossen war. Die Erfahrung seiner Eltern auf ihrem Berufsgebiet kann ihm nichts nützen. Das war anders, als er bisher seinen fast traditionell gewordenen Weg durch die Schule und Hochschule zurücklegte.

Auch die Abhängigkeit von dem in der Regel nichtjüdischen Meister oder Lehrherrn ist ein Umstand, dessen Gestaltung die Generationen vor ihm nicht zu versuchen brauchten.

Hierher gehört auch das Zusammensein mit den nichtjüdischen Arbeitskollegen, die gerade heute in ihren Jugendbünden und Berufsorganisationen einen Weg der Sicherheit und Zielgerichtetheit gehen. Die Ueberwindung aller dieser Schwierigkeiten stellt zweifellos eine Leistung dar, die größer ist als die Leistung derjenigen jungen Menschen, die den bisherigen Weg gegangen sind.

Es besteht hier die Gefahr, daß die Entwicklung sich in eine berufliche Entwicklung verengt, daß eine Ueberbewertung der Technik eintritt, die das geistige Bildungsgut entwertet.

In diesem Zusammenhang muß darauf hingewiesen werden, wie zerstörend vom Geistigen her eine unsystematische Kurz- und Notausbildung gerade für denjenigen Menschen wirken kann, der niemals eine systematische Ausbildung erhalten hat. Das „Schwimmen", d. h. das Sichbehelfen, ohne die Sache systematisch erlernt zu haben, führt auch im Geistigen zur Oberflächlichkeit und mangelnden Solidität.

Es erleichtert die Bildungssituation des jungen Berufstätigen, daß die jüdische Gesellschaft in Deutschland mit Recht größten Wert darauf legt, daß jeder junge Mensch eine planmäßige Berufsausbildung erhält, daß keine „Ungelernten" aufwachsen sollen.

Eine systematische Berufsausbildung, die die allgemeinen Bildungselemente nicht ganz außer acht läßt, kann die Gefahren des frühzeitigen Aufhörens der rein geistigen Fort- und Weiterbildung verringern.

Der Umschichtler macht eine sehr starke individuelle Krisis durch, die ihn aufs tiefste erschüttert.

Er erlebt die Erschütterung und den Verlust seiner bisherigen sozialen Stellung. Der Student wird Knecht beim Bauern, der leitende kaufmännische Angestellte Lehrling in der Werkstatt. Der Berufsumschichtler empfindet seine Unterlegenheit häufig gerade dem nichtjüdischen Meister oder Bauern gegenüber, der früher in der sozialen Rangordnung unter ihm stand. Da die praktischen Dinge des neuen Berufs in den Vordergrund rücken, tritt eine Entwertung des bisherigen Berufswissens und jeglichen intellektuellen Wissens überhaupt ein. Die Jahre, die mit [illegible] Sammlung dieses Wissens zugebracht wurden, gelten als verlorene Zeit. Die Entwertung bedroht auch diejenigen kulturellen Güter, die die berufliche Krise an sich überstehen können.

Die Krise ist aber für den Umschichtler in vielfacher Hinsicht produktiv auch unter dem Gesichtspunkt der Schaffung einer neuen Beziehung zum Geistigen. Diese Produktivität ist in erster Linie gegeben beim Chaluz. Wer den Gedanken der Chaluziuth bejaht, und wer den Anforderungen des Lebens des Chaluz gewachsen sein will, braucht dringend, lebensmäßig eine Ergänzung seiner Bildung. Die Idee der Chaluziuth wird erst lebendiger Bestandteil der Persönlichkeit, wenn sie eingeordnet werden kann in die geschichtlichen und soziologischen Zusammenhänge des jüdischen Volkslebens. Der Alltag in Palästina verlangt die Herstellung der Beziehung zur hebräischen Sprache, zur Bibel, zum hebräischen Schrifttum. Bildungserwerb wird eine Notwendigkeit des praktischen Lebens. Wer teilnehmen will am kulturellen Leben des Arbeiters in Palästina, muß lernen.

Steht die Umschichtung nicht unter einer beherrschenden Idee, so ist ihr stärkster Impuls das „Obenseinwollen". Der Umschichtler strebt dann danach, in seinem Beruf möglichst rasch vorwärts zu kommen, die Krisis, in die er vor der Umschichtung geriet, bald durch eine neue berufliche Einordnung zu überwinden.

Das Fehlen eines übergreifenden Ideals schränkt das Bildungsbedürfnis nach zwei Richtungen ein:

Der Mensch, der individuell sucht, und der beruflich weiterkommen will, richtet sein Bildungsbedürfnis auf diejenigen Dinge, die ihm beruflich nützen. Sein Bildungsstreben wird zweckhaft und eng. Schwindet die Aussicht auf Erfolg innerhalb des Berufs, so entfällt auch der Anreiz der Beschäftigung mit kulturellen Dingen. Der entlassene Anwalt, der Bleistifte verkauft, und der keinen Ausweg für später sieht, steht viel zu sehr unter dem Druck seiner Lage, als daß er sich mit kulturellen Dingen beschäftigen könnte. Bildungsstreben schließt immer eine Bejahung der Zukunft in sich.

Neben den Lebensnotwendigkeiten und dem Streben nach individuellem Weiterkommen ist für jüdisch-religiöse Menschen

die religiöse Motivierung ein außerordentlich starker Bildungsimpuls. Wir können das immer wieder bei der orthodoxen Jugend beobachten, die unter dem Zwang des religiösen Gebotes, aus der Bindung an das Gesetz mit ungeheurer Intensität sich des Bildungsgutes bemächtigt.

Es ist die Frage zu beantworten, ob die jungen Berufstätigen ihre Bildungsbestrebungen innerhalb ihrer Berufsgruppen verwirklichen sollen. Die Frage muß allgemein verneint werden. Schon aus der Gewerkschaftsjugend vor der nationalen Erhebung wissen wir, daß die Bindung an die Gruppe nur stark war, wenn die Gruppe nicht nur Mittelpunkt der beruflichen Fortbildung und des gewerkschaftlichen Kampfes war, sondern unter einer über das rein Berufliche hinausgehenden Idee stand. Wir sind daher gegen Lehrlings- und Angestelltengruppen und für die Zusammenfassung der Altersgenossen und der verschiedenen Berufsgruppen in dem einheitlichen Jugendbund, der aber entgegen seiner früheren Haltung auch berufliches Wissen gegenüber dem intellektuellen Wissen anerkennen muß. Den Lehrlings- und den Angestelltengruppen fehlt der übergreifende Sinn, der erforderlich ist, um Menschen auf längere Zeit zu binden.

Das schließt die Notwendigkeit nicht aus, die Jugendlichen in Fachkursen zusammenzuführen, wo Schwierigkeiten der beruflichen Fortbildung auftreten.

Ein besonders schwieriges, heute noch nicht gelöstes Problem wird dadurch aufgeworfen, daß eine erhebliche Anzahl von Vierzehnjährigen entweder geistig oder körperlich noch nicht berufsreif sind, oder daß keine passenden Ausbildungsstellen für sie vorhanden sind. Hier müßte nach einem Gesamterziehungsplan die Vorlehre einsetzen, die überwiegend praktisch gerichtet in einem lebenskundlichen Unterricht die Zugänge auch zu den geistigen Dingen zu eröffnen hätte.

Ansatzpunkte zu kollektiver Bildungsarbeit stellten auch die Erwerbslosengruppen dar, die vor der nationalen Erhebung von manchen jüdischen Gemeinden gebildet wurden. Solange diese Gruppen aber in den großen Städten gebildet wurden, sprengte den Versuch der Bildung eines gemeinsamen Geistes immer wieder die Unruhe und Unsicherheit, die das Schicksal der Erwerbslosigkeit hervorrief.

Zum Schluß sei noch eine Anregung vorgetragen, die unmittelbar verwirklicht werden kann. Es ist dies die Einrichtung von ständigen Schulungslagern, die in zweimonatigen Kursen je etwa 40 junge Menschen am besten nach dem Abschluß ihrer Lehr- oder Praktikantenzeit vor dem Eintritt in das Berufsleben oder vor ihrer Uebersiedlung nach Palästina zusammenführen soll. Nach Art der Volkshochschulheime dürfte auch bei diesen Kursen die praktische Arbeit nicht fehlen. Sie müssen daher in Häusern auf dem Lande, jedoch in der Nähe von großen Städten abgehalten werden. Ein Heimleiter muß für die Ordnung der äußeren Dinge, für die Leitung der Arbeit und möglichst auch der Leibesübungen sorgen. Zwei „Kulturträger" müssen den kulturellen Mittelpunkt des Lebens schaffen, dessen Schwerpunkte das Hebräische, die jüdische Geschichte und eine allgemeine Gegenwartskunde sein müßten. Die Lernezeit wird abwechslungsreicher, wenn Fachleute für einzelne Wissensgebiete als externe Lehrer aus den benachbarten Großstädten sich beteiligen.

Die Kosten solcher ständiger Schulungslager sind aufzubringen, wenn man anerkennt, daß die kulturelle Schulung ein notwendiger Bestandteil der Ausbildung jedes jungen Menschen ist und wenn man sich daher entschließt, die praktische Ausbildung um zwei Monate für die Bildungsarbeit zu verlängern. Die zwei Monate intensiver geistiger Arbeit in einer Gemeinschaft junger Menschen mit gleichem Schicksal werden zwar kein Wissen von großem Umfang entstehen lassen, sie werden aber, wenn sie richtig angewandt sind, auf der Basis der beruflichen Fähigkeiten und der gesellschaftlichen Ideale der jungen Menschen Ansatzpunkt für ein späteres fruchtbares Verhältnis zu geistigen Dingen schaffen.

Die kaufmännischen Angestellten bilden die breiteste Schicht der 75 000 jüdischen Arbeitnehmer in Deutschland. Sie werden immer stärker aus den Großbetrieben herausgedrängt und finden meist nur noch in kleinen und mittleren jüdischen Betrieben Unterkunft. In Berufsgruppen sind sie nicht zu erfassen, eventl. könnte an ihre Bedürfnisse beruflicher Fortbildung angeknüpft werden, um sie auch intensiver Bildungsarbeit zuzuführen. Ihre neue ökonomische Situation bringt sie in eine engere Verbindung und Interessengemeinschaft mit ihren Arbeitgebern. Diesen ist daher eine besondere Verantwortung auferlegt, sie wirken als Vorbilder am stärksten auf jene ein.

Die Herstellung einer volksbildnerisch wirksamen Arbeitsgemeinschaft zwischen Arbeitnehmern und ihrem Arbeitgeber ist allerdings psychologisch außerordentlich schwer und nur in Sonderfällen bisher geglückt. Es empfiehlt sich, im Wirtschaftsausschuß der Reichsvertretung mit den dort anwesenden Betriebsführern und Arbeitnehmern zu erörtern, wie eine solche Arbeitsgemeinschaft gefördert werden kann.

Besonders hilfsbedürftig ist die geistig-seelische Situation all derjenigen, die in der bisher im wesentlichen bürgerlich bestimmten jüdischen Gesellschaft keinen Raum zu finden sich bemühten. Sie hatten den Schwerpunkt ihres Lebens im Lebenskreis ihrer Berufskameraden, waren politisch und seelisch an die deutsche Arbeiterbewegung gebunden und sind nun heimatlos geworden. Es kommt darauf an, ihnen ihre jüdische Verbundenheit zum Bewußtsein zu bringen, die Verbindung mit der Arbeiterschaft in Palästina und anderwärts herzustellen, um sie so aus ihrer Verlassenheit zu befreien. Entscheidend wichtig ist es, ihnen einen Zukunftsausblick zu geben. Diejenigen, die sich für Palästina vorbereiten, besitzen ihn. Viel schwieriger, und fast unlösbar ist die Frage für die Bleibenden, sie darf aber nicht ohne Antwort bleiben.

Zur weiteren Behandlung der Bildungsfragen der berufstätigen Jugend wurde ein besonderer Arbeitskreis eingesetzt.

Frauenaufgaben

(Hannah Karminski)

In dreifacher Hinsicht wurden uns durch die Umwälzung des letzten Jahres neue Aufgaben gestellt:

Es ist eigentlich erstaunlich, wie reibungslos sich viele Kinder aus Häusern, die bisher wenig vom Judentum wußten, in die jüdische Schule eingeordnet haben, und ich glaube, das ist sehr wesentlich dem Mitgehen der Mütter zu verdanken. Wir haben immer wieder gesagt, daß die gesamte jüdische Bildungsarbeit der Schule vergeblich ist oder zu schweren Konflikten führen muß, wenn die jüdische Familie diese Bildungsarbeit nicht durch Schaffung einer jüdischen Atmosphäre ergänzt. Man kann „praktisches Judentum" schwer vermitteln, aber einige Möglichkeiten gibt es auch hierfür. Darum hat man fast überall in den Frauenvereinen Kurse über „Jüdische Gebräuche" und „lebendiges Judentum" veranstaltet. Man hat die Sitten ihrem Sinn nach zu erklären versucht, hat erzählt, wie man den Freitagabend und die jüdischen Feste begeht, hat dafür gesorgt, daß man in geeigneten Familien solche Feste miterleben konnte u. a. mehr.

Aber auch für die Erhaltung des allgemeinen Bildungsgutes ist die Familie, und vielleicht besonders die Mutter verantwortlich zu machen. Es ist überhaupt die Frage, ob trotz größter materieller Einschränkung und bei starker Senkung des Lebensstandards die jüdische Familie dem Geistigen weiter Raum geben wird. Es gehört dazu gerade für die Frau ein besonderer Elan, ein fester Wille, sich nicht unterkriegen zu lassen, und es ist der eigentliche Sinn der Bildungsarbeit an der Frau, ihr diesen Glauben an den Primat des Geistigen und die Fähigkeit, am geistigen Leben teilzunehmen, zu erhalten und immer neu zu geben.

Eine zweite neue Aufgabe stellen uns die vielen Frauen, die erst im letzten Jahr den jüdischen Frauenverbänden mehr oder weniger nahegekommen sind. Als wir jüdischen Frauen uns von der deutschen Frauenbewegung trennten — es geschah v o r Auflösung des Bundes Deutscher Frauenvereine — war uns klar, daß der jüdischen Frauengemeinschaft jetzt als eine Aufgabe bleibt, das geistige Gut der Frauenbewegung zu hüten.

Aber das eigentliche Problem besteht darin, den Jüdinnen, die durch die Loslösung von der allgemeinen Frauenbewegung völlig entwurzelt sind, wieder eine geistige Heimat zu geben.

Innerhalb des J. F. B. sind verschiedene Ansatzpunkte dafür geschaffen worden, vor allem in den „Gruppen berufstätiger Frauen", die sich an einigen Orten gebildet haben. Ich muß gestehen, daß mich in den letzten Monaten oft ein Gefühl der Enttäuschung und Resignation beschlichen hat, weil diese Gruppen und diese Frauen nur sehr, sehr langsam den Kontakt zur Welt des Judentums finden, zu den Gedanken, Wertungen und Forderungen, von denen wir nichts preisgeben können und wollen, weil d i e s e geistige Welt allen Erschütterungen standgehalten hat und uns der einzige Halt geblieben ist. Aber gerade in diesen Tagen, die vielen von uns ja zum ersten Male seit einem Jahr Gelegenheit geben, aus einer Distanz die Erlebnisse und Erfahrungen des letzten Jahres gerechter und objektiver zu werten, ist mir die Berechtigung dieser langsamen Annäherung klarer geworden. Eine wirklich organische, nicht nur organisatorische Eingliederung jener Frauen, denen soviel zerbrochen ist, kann — ja darf wahrscheinlich — nicht schneller gehen. Sie sollen ja auch möglichst viel mitbringen können von dem, das bisher ihr geistiges Leben ausmachte; sie sollen unsere Arbeit bereichern. Und sie können, wenn es ein ehrliches, echtes Suchen sein soll, nur allmählich den Anschluß an die für sie neue, geistige Welt finden. Wir lassen uns bei den Kursen und Arbeitsgemeinschaften sehr leiten von den Fragen dieser Frauen. Wir sehen, daß nicht nur die Eroberung der jüdischen Vergangenheit, sondern vor allem auch die Behandlung jüdischer Gegenwartsfragen, z. B. die gemeinsame Lektüre von jüdischen Zeitungen verschiedener Richtungen hilft, den Kontakt zum lebendigen Judentum zu finden. Und ganz besonders wichtig ist, daß man sich Zeit nimmt, sich um den einzelnen Menschen zu kümmern. Vielleicht gilt es für die Frauen besonders, aber wir sollten es wohl in der Erwachsenenbildung überhaupt stärker beachten, daß Bildung in dem Sinne, wie Prof. Buber es hier verstanden sehen will, sich nicht in Bildungsveranstaltungen erschöpfen kann, sondern ein Wissen um „die Seele des andern", ein Teilnehmen an seinen Sorgen erfordert.

Der weibliche Lehrling und die junge weibliche Berufstätige werden zu einem großen Teil von den Jugendbünden erfaßt. Vom Standpunkt der Frauen- und Mädchenbildung müssen wir sagen, daß das nicht genügt, wenigstens nicht bei der heutigen Struktur und geistigen Richtung der Jugendbünde, die das Besondere einer Frauen- und Mädchenbildung nicht berücksichtigen. Ein einziges Beispiel möge das erläutern: Die Berufsauffassung der Hausangestellten. Hier liegt ein Problem, das im letzten Jahr besonders akut geworden ist und uns alle sehr beschäftigt. Die Jugendbewegung hat versucht und es zu einem guten Teil erreicht, daß die junge Hausangestellte sich als Arbeitnehmer fühlt, dessen Rechte und Pflichten genau geregelt und abgegrenzt sind.

Die Gefahr, die eine zu gute, d. h. zu intellektuelle Berufsausbildung bedeutet, ist hier schon erwähnt worden; sie gilt auch für die Frauenbildung, und wir sehen diese Gefahr. Hier darf als erster Versuch einer neuen jüdischen Frauenausbildung ein Lehrgang zur Ausbildung jüdischer Kindergärtnerinnen und Hortnerinnen erwähnt werden, der die gewohnte seminaristische Bildung in ganz starke Verbindung mit täglicher hauswirtschaftlicher Arbeit und ständiger Durchdringung mit jüdischem Leben und Lernen bringen will.

Da in der Debatte auch wiederholt das Wort von der „Vorlehre" fiel, möchte ich einschalten, daß wir als eine Vorlehre für jeden Beruf ein hauswirtschaftliches Lehrjahr für jüdische Mädchen für unerläßlich halten, ein Jahr, das nicht nur der Vermittlung technischer Kenntnisse zu dienen hätte, sondern der charakterlichen und jüdischen Bildung, vor allem aber — man kann es nicht anders ausdrücken — der Erziehung zur Frau.

Denn wenn Bildung als „Wesensvertiefung" verstanden werden soll, muß man ja Frauenbildung als Wesensvertiefung der Frau gelten lassen, d. h. muß gelten lassen und müßte sich wünschen, daß jede Art jüdischer Gemeinschaft: Jugendbund, Verein, Gemeinde neben männlichen Männern von fraulichen Frauen mitgeprägt wird, und um die Frauen dazu sicher und selbständig zu machen, wird man neben diesen Gemeinschaftsgruppen auch die Mädchengruppe, den Frauenbund, anerkennen müssen.

Organisatorisch ließe sich denken, daß — ähnlich wie es für die Jugendbünde vorgeschlagen wurde — auch die Frauenverbände im Rahmen des Lehrhauses ihre Kurse und Arbeitsgemeinschaften abhalten. In jeder Gemeinde wäre e i n Bildungszentrum — etwa das Lehrhaus — zu erstreben, als örtlicher und geistiger Raum für alle Vereinigungen, die es mit jüdischer Erwachsenenbildung zu tun haben.

Stadt und Land

Unter Leitung von Rechtsanwalt Dr. Heinrich Stern-Berlin beschäftigte sich ein Arbeitskreis mit den Aufgaben und Wegen der Bildungsarbeit in den kleineren Gemeinden und auf dem Lande. Dabei ist zu beachten, daß die Bildungsbedürfnisse und Bildungsansätze in Kleingemeinden, Kleinstgemeinden und Landgemeinden, sowie in den verschiedenen Gegenden Deutschlands verschieden sind. Es sind gute Erfahrungen damit gemacht worden, daß den Angehörigen kleinerer Gemeinden Gelegenheit geboten wurde, zu größeren Bildungsveranstaltungen in die Stadt zu kommen. Wirksamer dürfte es sein, die Bildungsveranstaltungen auf das Land selbst hinauszutragen und dort zu verankern: Bildungsfahrten geeigneter Persönlichkeiten und Jugendgruppen, Wanderbüchereien, wandernde Lehrhäuser, Wochenendlager.

Es liegt nahe, die Bildungsarbeit in den kleineren Gemeinden und auf dem Lande mit der Arbeit der Landesverbände und des Zentralausschusses für Hilfe und Aufbau in den einzelnen Bezirken organisatorisch zu verbinden.

Wie in der Erwachsenenbildung überhaupt muß aber auch hier vermieden werden, von Vortragsbedürfnissen auszugehen, statt von Hör- und Bildungsbedürfnissen. Für die Bildungsarbeit auf dem Lande ist ganz besonders wichtig, daß sie sich auf der Grundlage einer „Volksforschung" (Wie sind die Menschen beschaffen? Welches sind ihre Bildungswünsche und -möglichkeiten?) aufbaut. Die gegebenen Stützpunkte sind die Rabbiner und Lehrer, in deren Amt ja schon ein gutes Stück von der Aufgabe der Erwachsenenbildung steckt. Soweit es an Anregungen, Hilfsmitteln und Menschen fehlt, muß planmäßig geholfen werden. Zunächst soll ein Netz von Vertrauensleuten geschaffen werden.

Nachklang

(Aus einem Teilnehmerbericht)

„. . . Aber nicht durch diese Referate hat die Herrlinger Tagung ihre besondere geistige Note erhalten, und nicht darum kann sie als Anfang gewertet werden. Festhalten möchten wir, die wir dabei waren, daß es gelang, über Parteien, Richtungen, Generationsunterschiede hinweg, die Teilnehmer zu der Bereitschaft zu führen, gemeinsam, d. h., als eine Gemeinschaft, unsere Situation zu sehen, ihr standzuhalten, sie durch geistige Kräfte zu überwinden. Das soll festgehalten werden, trotzdem — oder vielleicht auch, weil in den Wochen, die seit Herrlingen verstrichen sind, auch diese Bereitschaft sich wieder verringert hat. Solche Ernüchterung kann eintreten, wenn man sich Beschlüsse zu leicht macht, wenn Begeisterung und Gefühlsüberschwang Meinungsverschiedenheiten verdecken, anstatt sie zu klären und zu überwinden. In diesen Fehler ist die Herrlinger Tagung nicht verfallen. Man hat es sich n i c h t leicht gemacht, und zuerst schien es, als ob der Zusammenschluß der Einzelnen zu einem Kreis nicht gelingen werde. Hier standen diejenigen, die unter Bildung des jüdischen Menschen nur Vermittlung j ü d i s c h e n Bildungsgutes verstehen wollten; dort jene, denen Allgemeinbildung das wesentliche war. Menschen, die in jüdischer Arbeit und jüdischen Gruppen seit jeher oder doch seit Jahren verwurzelt sind, standen jenen gegenüber, die erst im letzten Jahre den Zugang zum Jüdischen gesucht haben, — und sie verstanden einander nicht. Aber auch Zionisten und deutschjüdisch Gerichtete redeten zunächst eine verschiedene Sprache. Man mühte sich um eine — der Chalucioth entsprechende — Gegenformel für den Teil der jüdischen Jugend, die in Deutschland ihre Zukunft sehen will. Durch alles hindurch schwang ein Ton der Wertung und trübte wirkliches Verstehen.

Immer mehr aber schwanden diese Hemmungen als die Einsicht wuchs, daß das Gemeinsame der Situation — als Not und als Ziel — aneinander bindet, und jenseits aller Parteischranken wurden neue alleingültige Maßstäbe herausgestellt. „Nicht, ob man hier bleibt oder nach Palästina geht, ist das Wesentliche, sondern w i e man hierbleibt und w i e man fortgeht." Die Rede, in der Buber am Samstagnachmittag diese und andere Worte der Lösung und Erlösung fand, ist schwer wiederzugeben. Er sprach über die Zukunft der deutschen Juden. An Stelle von Prophezeiungen und Vermutungen strömte aus seinen Worten die tiefe Ehrfurcht des Nicht-Wissens, die heiße Leidenschaft des Glaubens. Bestätigung gab sie denjenigen von uns, die bei aller Verschiedenheit der Entscheidung zwischen Zionisten und Nicht-Zionisten keine Schranke anerkennen wollen. Ermutigung allen, die den Glauben an eine Zukunft des deutschen Judentums nicht preisgeben

können. Mahnung, daß aller Zukunftsglaube nur Tragfähigkeit besitzt, wenn wir unser gegenwärtiges Schicksal als Aufgabe verstehen und daraus die Kraft gewinnen, das Kranke und Schädliche, das unsere Gemeinschaft zersetzt hat, zu überwinden. Schon aber scheinen diejenigen wieder die Oberhand zu gewinnen, die Kenntnisse mit Bildung verwechseln, oder die Bildungsarbeit nur ihrer Gruppe und ihrer Partei zuerkennen wollen. Sollte das gelingen, dann ist Herrlingen kein „Anfang" gewesen, und der Weg zur „überwindenden Gemeinschaft" ist verschüttet."

Lehrerfortbildung

In Verbindung mit der Mittelstelle veranstaltet die Schulabteilung der Reichsvertretung vom 1. bis 8. Juli im Jüdischen Erholungsheim Lehnitz bei Oranienburg eine Lehrerfortbildungswoche unter Leitung von Prof. Dr. Martin Buber, Dr. Ernst Simon, Dr. Erich Rosenblüth und unter Mitwirkung von Dr. Lotte Barschak, Rektor Dr. Heinemann Stern und Dr. Adolf Leschnitzer. Der Arbeitsplan umfaßt drei Lehrkurse: Bibelkurs über die vier Grundformen biblischen Stils (Erzählung, Prophetie, Psalm, Spruch); Geschichtskurs über „Allgemeine und jüdische Geschichte in ihrer Wechselwirkung", behandelt an Jochanan ben Sakkai und Jossel von Rosheim; hebräischer Kurs. Ferner sind Aussprachen über die Neugestaltung des jüdischen Geschichtsunterrichts, über Religionsunterricht und über den Deutschunterricht in der jüdischen Schule vorgesehen.

Lehrberichte nebst Bibliographie werden wir demnächst veröffentlichen.

Lernzeiten, Führerschulungskurse, Arbeitsbesprechungen

Vom 22. bis 24. Mai fand im Jüdischen Kinderheim in Bad Kreuznach für Lehrer und Jugendführer eine Lernzeit (Bibelkurs, Geschichtskurs, Kurs über Probleme der hebräischen Sprache) statt, über die bereits in der Presse kurz berichtet wurde.

Auf Einladung des Landesverbandes Baden der Jüdischen Jugendvereine hat im Auftrage der Mittelstelle Dr. Ernst Simon Mitte Juni bei einem Führerschulungskurs in Karlsruhe mitgewirkt.

Arbeitsbesprechungen über bestehende Bildungseinrichtungen und ihren weiteren Ausbau fanden in Berlin, Frankfurt a. M., Karlsruhe, Leipzig, München und Stuttgart statt.

Einladungen zur Mitwirkung bei regionalen und lokalen Veranstaltungen in verschiedenen Teilen des Reichs liegen vor, denen nach Maß der verfügbaren Kräfte entsprochen werden soll.

Bildungspläne

Wir beabsichtigen u. a. Bildungspläne für die Gebiete der jüdischen Geschichte, der hebräischen Sprache, der Judentumskunde und der allgemeinen Sozialwissenschaften mit dem Ziele auszuarbeiten, daß der eiserne Bestand der übertragungswerten Bildungsgüter (Wissen und Können) in der jüdischen Erwachsenenbildung gesichert wird. Von diesen fortschreitenden Arbeiten werden wir laufend berichten.

Briefwechsel

Auf unsere in der Presse ausgesprochene Bitte, uns über die vorhandenen Bildungseinrichtungen zu berichten, ist uns ein außerordentlich reichhaltiges Material zugegangen, für das wir allen Einsendern auch an dieser Stelle herzlich danken. Auszüge aus diesem Material, sowie wertvolle Anregungen werden wir unseren Freunden und Mitarbeitern laufend bekannt geben. Für dieses Mal haben wir aus Platzmangel davon absehen müssen.

Eine Bitte

Zur Vereinfachung der Arbeit, zur Verminderung der Kosten, in erster Linie aber, um alle diejenigen zu erfassen, denen an einer Arbeitsverbindung mit uns gelegen ist, bitten wir Organisationen und Einzelpersonen um Nachricht, wenn sie bereit sind, die Weiterverteilung unserer Mitteilungen zu übernehmen.

Mittelstelle
für jüdische Erwachsenenbildung
bei der Reichsvertretung der deutschen Juden
gez. Buber.

Gebrüder Braun, Frankfurt a. M., Hanauerlandstr. 157

Mittelstelle
für jüdische Erwachsenenbildung
bei der Reichsvertretung
der Juden in Deutschland

Fernsprecher: 94702
Postscheckkonto: Ffm. No. 27419

FRANKFURT AM MAIN, im Januar 1936
FUCHSHOHL 67

Unseren Mitarbeitern und Freunden

übersenden wir hiermit wieder einen Rundbrief. Wir würden uns freuen, mit ihnen in einen Gedankenaustausch über seinen Inhalt eintreten zu können.

Der Rundbrief geht den ***amtlichen Trägern der jüdischen Erwachsenenbildung*** *auf Wunsch kostenlos zu. Weitere Abdrucke können durch Einsendung von 20 Rpf. für jedes Stück zuzüglich der Portokosten bezogen werden. Wir bitten die Gemeinden und Verbände, möglichst für ihre Mitglieder oder Unterorganisationen die Verteilung zu übernehmen.*

Ein Hinweis für Bibelkurse

1.

Ein Bibelkurs soll zum biblischen Text hinführen, nicht über den Text weg. Es kommt erstlich — und letztlich — darauf an, verstehen zu lehren, was dasteht. Und, dazu muß man selber das, was dasteht, ernst nehmen. In seinem Wortlaut, in seinem Sinngehalt, in seinen Zusammenhängen.

2.

Mit einem noch so schwer zu erfassenden Wortlaut muß man bis aufs äusserste ringen, ehe man sich, mit der Melancholie eines unvermeidlichen Verzichts im Herzen, entschliesst, auch nur einen einzigen Vokal anders zu lesen, als er dasteht, das heisst: sich und den andern einzugestehen, daß man hier den Zugang zum Text nicht hat und nicht erarbeiten kann. Nichts billiger als den Text für irrig zu halten und zu vermeinen, man könne hinter ihn und so zu einem richtigen gelangen! Man söll sich aber klar machen, daß der für die uns vorliegende Textgestalt Verantwortliche nicht weniger Hebräisch konnte als unsereiner. Was e r mit dem, was dasteht, meinte, wie er es verstand, das zu erfassen ist unsre Aufgabe; hinter ihn gelangen zu wollen, ist eine aussichtslose Selbsttäuschung, denn auch da, wo etwa die alten Uebertragungen in einer andern Lesung als die masoretische übereinstimmen, können wir nicht ermitteln, ob man nicht damals schon sich ein Ueberschweres zu erleichtern versuchte. Der „feste Buchstab" ist, wie problematisch er auch erscheinen mag, eine strenge Wirklichkeit, daneben alles andere Schein.

3.

Dieser so — bis auf jene Grenzfälle, wo einem die Untreue schmerzhaft aufgenötigt wird — anzunehmende Wortlaut aber muß eben als d i e zulängliche worthafte Gestalt seines Sinns verstanden werden. Es kann sich hier nicht um einen Inhalt handeln, der diese Form bekommen hat, der aber auch eine andre vertrüge, um ein Was, das von diesem Wie abgelöst und einem andern verbunden werden könnte, um etwas, das „man auch anders sagen kann". Man kann es nicht anders sagen, ohne daß es etwas anderes wird! Und wenn es etwas anderes wird, dann eben etwas ganz anderes, einer andern Ordnung Angehöriges, etwas — Unbiblisches. Das biblische Wort ist nirgends blosser „Ausdruck" für ein geistiges oder seelisches Anliegen, sei es „ethischer", sei es „religiöser" Art, oder für einen geschichtlichen Teil oder sagenhaften Sachgehalt, sondern es ist überliefertes W o r t, das einst g e s p r o c h e n worden und dann in seiner Gesprochenheit überliefert worden ist: einst gesprochen als Botschaft, als Gesetzspruch, als Weissagung, als Gebet, als Bericht, als Belehrung, als Bekenntnis, als Dialog, so dem organischen Gedächtnis der Geschlechter anvertraut und darin bewahrt und stets neu in lebendiger Rede erhalten, ohne Aufzeichnung oder neben der Aufzeichnung, und auch noch, nachdem alles aufgezeichnet war, aus der Schrift immer wieder in der Gesprochenheit erstehend. Die Prägung dieses Wortes ist sein Wesen selber, seine einmalige Beschaffenheit, auszuschmelzen ist es nicht; sein Rhythmus ist die notwendige Form, in der es sich dem Volksgedächtnis zugeteilt und auferlegt hat; seine Lautwiederholungen sind gestiftete Bezüge zwischen Stelle und Stelle; auch wo es zu spielen scheint, zielt es, — „Wortspiel" ist hier Worternst, der tiefe Ernst der Wortwelt selbst.

4.

„Gesprochen" heisst: in einer bestimmten Situation gesprochen. Das biblische Wort ist auch von den Situationen seiner Gesprochenheit nicht abzulösen, sonst verliert es seine Konkretheit, seine Leiblichkeit. Ein Gebot ist keine Sentenz, sondern eine Anrede; zu Volk gesprochen und von den Volksgeschlechtern je als zu diesem Geschlecht gesprochen gehört, aber nie ins Zeitlose zu heben; macht man es zu einer Sentenz, versetzt man es aus der zweiten in die dritte Person, aus der Verbindlichkeit des Hörens in die Unverbindlichkeit des interessierten Lesens, so nimmt man ihm sein Fleisch und sein Blut. Eine Prophetie ist die Rede eines als beauftragt redenden Menschen zu einer Menschenschar, in einer bestimmten Stunde, in einer bestimmten Lage, deren Folge von der Entscheidung mitabhängt, die diese Schar auf diese Rede hin in dieser Stunde fassen — oder unterlassen wird; gerade darin, in diesem unverlorenen Atem des entscheidungsmächtigen Augenblicks liegt das Geheimnis der ewigen Geltung künderischen Worts. Die biblischen Geschichten sind nur zum geringen Teil chronikartige Niederschrift, in den meisten lebt noch die aufrufende, zeitenverbindende, vorbildweisende oder warnende Stimme der Erzähler. Mögen manche Psalmen den Charakter liturgischen, einzelne gar litaneiartigen Gedichts tragen, der Grundton bleibt die gelebte Unmittelbarkeit echten Notschreis und Dankjubels, Sprache persönlicher Sprecher, die gerade wenn und weil sie das „Ich" der wirklichen Person meinen, als Chorführer der Gemeinschaft deren Schicksal und deren Heil im Liede sagen. Diese seine situationsgeborene, situationsgerechte Konkretheit muß dem bi-

blischen Text bewahrt werden; man darf ihn nicht als Stücke einer Literatur, man soll ihn stets als Teile eines ungeheuren, vielstimmigen, in einem Urgrund schaffenden und offenbarenden Worts entspringenden, in ihm beterisch mündenden Gespräches lehren. Dafür ist nicht dies das Wichtige, sich von den Historikern sagen zu lassen, wann, wo, unter welchen Umständen dieser oder jener Text entstanden sei; die Historiker, auch die bauenden und deutenden, sind ins Mittelbare gebannt und auf dessen Behelfe angewiesen; das Wichtige ist, sich von dem einzelnen Text über seine besondere Situationsbindung sagen zu lassen, was er und nur er darüber zu sagen vermag.

5.

Biblische Texte sind als Texte der Bibel zu behandeln, das heisst: einer Einheit, die, wenn auch geworden, aus vielen und vielfältigen, ganzen und fragmentarischen Elementen zusammengewachsen, doch eine echte organische Einheit und nur als solche wahrhaft zu begreifen ist. Das bibelstiftende Bewusstsein, das aus der Fülle eines vermutlich weit grösseren Schrifttums das aufnahm, was sich in die Einheit fügte, und in den Fassungen, die dieser Genüge taten, ist nicht erst mit der eigentlichen Zusammenstellung des Kanons, sondern schon lange vorher, in allmählichem Zusammenschluss des Zusammengehörigen, wirksam gewesen. Die Kompositionsarbeit war bereits „biblisch", ehe die erste Vorstellung einer bibelartigen Struktur erwachte; sie ging auf eine jeweilige Zusammenschau der verschiedenen Teile aus, sie stiftete Bezüge zwischen Abschnitt und Abschnitt, zwischen Buch und Buch, sie liess den tragenden Begriff durch Stelle um Stelle klären, liess die heimliche Bedeutung eines Vorgangs, die sich in der einen Erzählung nur eben leicht auftat, in einer andern sich voll erschliessen, liess Bild durch Bild und Symbol durch Symbol erleuchten. Manches von dem, was man „Midrasch" nennt, ist schon in der Bibel selbst, in diesen Zeugnissen einer zur biblischen Einheit strebenden Auslese- und Koordinationsarbeit zu finden, deren stärkstes Werkzeug eine diskret folgerichtige Verwendung von Wiederholungen, Motivworten, Assonanzen war. Wir stehen hier erst am Anfang einer methodischen Erkenntnis. Es gilt den Blick für diese Entsprechungen und Verknüpfungen und überhaupt für die Einheitsfunktion in der Bibel zu schärfen. Dann ergeben sich uns ganz andre Gebilde als die der „Quellenschriften", auf die die alttestamentliche Wissenschaft der letzten Jahrhunderte den Bau der Schrift zurückzuführen sucht; es ergibt sich grössere Verschiedenheit und grössere Gemeinsamkeit, und das in seiner Dynamik erkennbare Werden dieser aus jener. Damit soll nicht gesagt sein, dass man sich nicht mit den Thesen der modernen Wissenschaft vertraut machen solle. Man soll es tun; man soll nur auch wissen, was es ist, das man durch sie erfährt. Thesen kommen und gehen; die Texte bleiben.

Martin Buber

Jüdische Geschichte in 30 Abenden

Stoffeinteilung mit Quellen und Schriftenhinweisen, bearbeitet von Dr. Ernst Simon.

I.

Gesamtdarstellungen der jüdischen Geschichte.

Heinrich Graetz, Geschichte der Juden von den ältesten Zeiten bis auf die Gegenwart, 11 Bände, 2.—4. Auflage, Leipzig 1894—1908.

G. schrieb sein Geschichtswerk aus einem warmen jüdischen Nationalstolz heraus — wenn er auch die ideologische Zugehörigkeit zu einer jüdischen Nation abgelehnt hat. Dieser Nationalstolz verlieh einerseits seiner ungewöhnlichen Forscherbegabung die Schwungkraft, erstaunlich viele Gebiete der jüdischen Weltgeschichte aus den Quellen aufzubauen und durch wertvolle, ausführliche Beilagen zu jedem Bande kritisch zu stützen, trübte aber andererseits sein Augenmass für die Beziehungen zwischen dem jüdischen Volk und den anderen Völkern. Eigene wissenschaftliche Bedeutung kommt dem großen Werk von Graetz zu auf dem Gebiet der Bibelkritik und zum Teil auf dem des Talmuds, in hohem Grade für die hellenistische Periode, die Gnostik und das Frühchristentum, sowie in der Darstellung der geistigen Entwicklung im jüdischen Westeuropa, des ausgehenden Mittelalters, der Renaissance und der Neuzeit. Dagegen besass G. für die jüdische Geschichte in Osteuropa keine speziellen Quellenkenntnisse, hatte, — darin noch ein Kind seiner Studentenjahre — wenig Sinn für die wirtschaftlichen Entwicklungen und fasste wie Leopold Zunz die jüdische Geschichte der nachbiblischen Zeit im wsentlichen noch als „Literaturgeschichte und Martyriologie" auf. Aber selbst in diesem geistigen Rahmen blieben weite Gebiete entweder unbebaut oder verkannt: die Systematik des Talmuds ward von ihm allzu sehr in die psychologische und historische Bedingtheit seiner einzelnen Lehrer und Tradenten aufgeteilt, die jüdische Mystik wurde vom Vernunftsstolz des Aufklärers als lügnerischer Zauberwahn abgetan und das lebengestaltende Religionsgesetz selbst, die Halacha, kam nicht zu ihrer vollen Geltung.

Simon Dubnow, Weltgeschichte des jüdischen Volkes in 10 Bänden, Berlin o. J.

D's Hauptfortschritt über Graetz hinaus liegt darin, daß er die jüdischen Ereignisse und Entwicklungen mit richtigem Augenmass in die allgemeine Weltgeschichte einzuordnen sucht und nicht allzu häufig in den Fehler der Ueberwertung, wenn auch gelegentlich in den der einseitigen Wertung, verfällt. Weiterhin stehen ihm Spezialkenntnisse gerade auf dem Gebiet zur Verfügung, das Graetz am fernsten lag: dem der osteuropäischen Judengeschichte, die D. viele wertvolle Einzelmonographien verdankt. D. wurde, nachdem er ursprünglich der russischen Assimilation angehört hatte, noch in verhältnismässig jungen Jahren von der Welle des bewussten jüdischen Nationalismus ergriffen, nicht aber in seiner zionistischen, auf Palästina konzentrierten Form, sondern in einer Nuance, deren Theoretiker und publizistischer Fürsprecher er selbst geworden ist: dem sogenannten „Autonomismus". Er will die Judenfrage in den jetzigen Wohnländern der Juden auf der Grundlage weitgehender nationaler Autonomie lösen. Diese politische Einstellung hat dem Historiker den Blick für viele bisher unerkannte Phänomene geschärft und hat ihm die Vorläufer solcher Autonomien in den verschiedensten jüdischen Epochen, von der hellenistischen bis zur polnischen, entdecken lassen. Dem entspricht auch sein wacher Sinn für die Schöpfungen der jüdischen Volks- und Mischsprachen (Jiddisch, Spaniolisch, Judenpersisch usw.), denen er liebevoll nachgeht. Der methodische Hauptgesichtspunkt, den er selbst am stärksten in den Vordergrund rückt, ist seine Ablösung von der Theologie, die er in der Tat noch weit stärker als Graetz vollzogen hat. Gerade hier aber liegt die Hauptschwäche seiner Darstellung, auch vom glaubenslosen Standpunkt der Wissenschaft aus. Man kann dem jüdischen Volke, dessen historische Hauptleistungen das Gepräge der Auseinandersetzung mit Gott tragen, im Grunde nur als Theologe gerecht werden, freilich als ein solcher, der von der Aufklärung alles Lernbare gelernt hat.

Eine Gesamtübersicht über die jüdische Geschichte vermittelt neben Graetz und Dubnow das Werk von M. L. Margolis und A. Marx, A History of the Jewish People, Philadelphia 1934. Das Buch ist ein im Allgemeinen brauchbares Kompendium, in dem aber der erste Teil im Wesentlichen nur eine umschreibende Wiederholung der biblischen Geschichte darstellt, während im dritten, der die neuere Geschichte behandelt, die Sammlung von Einzelheiten vorherrscht.

Daneben ist zu erwähnen die vorzügliche, kurze Zusammenfassung von Ismar Elbogen, Geschichte der Juden seit dem Untergang des Jüdischen Staates, Leipzig 1919, in der Sammlung „Aus Natur- und Geisteswelt".

Quellenmaterial für den Gesamtablauf der jüdischen Geschichte bietet: Julius Höxter, Quellenbuch zur jüdischen Geschichte und Literatur. I. Teil: Altertum und frühes Mittelalter, Frankfurt a. M., 1930, II. Teil: Spanien, Frankfurt a. M. 1928, III. Teil: Deutschland, Frankreich und Italien im Mittelalter, Frankfurt a. M., 1931, IV. Teil: Europäische Länder in der Neuzeit, Frankfurt a. M. 1928, V. Teil: Neueste Zeit: 1789 bis zur

Gegenwart, Frankfurt a. M. 1930. Neuerdings ist eine einbändige, in erster Linie für jüdische Volks- und Mittelschulen gedachte „kleine Ausgabe" dieses Quellenbuches erschienen (Frankfurt/M. 1935).

Wertvoll: Sendung und Schicksal. Aus dem Schrifttum des nachbiblischen Judentums, mitgeteilt von Nahum Norbert Glatzer und Ludwig Strauss, Berlin 1931.

II.

Schriften zum biblischen Geschichtsabschnitt.

Albrecht Alt, Die Landnahme der Israeliten in Palästina, Leipziger Universitätsprogramm 1925.

Territorialgeschichtliche Untersuchung, die aus den territorialen Verhältnissen vor und nach der Landnahme unter Benutzung ägyptischer und biblischer Quellen den geschichtlichen Hergang der Landnahme zu erschliessen sucht.

Albrecht Alt, Die Staatenbildung der Israeliten in Palästina, Leipziger Universitätsprogramm 1930.

Verfassungsgeschichtliche Untersuchung, die auf Grund selbständiger Deutung der biblischen Texte und unter Heranziehung der Staatengeschichte des vorderen Orients die Grundtendenzen der innerstaatlichen Entwicklung Israels herauszuarbeiten sucht.

Elias Auerbach, Wüste und gelobtes Land, Berlin 1932.

Lebendig geschriebene Darstellung der Geschichte Israels bis zum Tode Salomos unter besonderer Berücksichtigung der natürlichen Bedingungen Palästinas. Das Interesse des Verfassers erscheint mehr der Erkenntnis des tatsächlichen Geschehens auf religiös-kulturellem, politischem und strategischem Gebiet zugewandt, als der Erarbeitung eines neuen Geschichtsbildes.

J. Benzinger, Hebräische Archäologie, Leipzig 1927.

Als Nachschlagewerk praktisch brauchbar.

F. M. R. Böhl, Das Zeitalter Abrahams, Leipzig 1930 (Der alte Orient, Bd. 29, H. 1).

Böhl versucht die Patriarchenzeit Israels im Rahmen der vorderasiatischen Geschichte zu erfassen. Er gelangt trotz weitgehender historisch-kritischer Zurückhaltung zu einer positiven Würdigung der Gestalt Abrahams.

Martin Buber, Das Kommende, Band I: Königtum Gottes, Berlin 1932.

Eine Untersuchung zur Entstehungsgeschichte des messianischen Glaubens; hier wird der Versuch unternommen, gläubig und doch wissenschaftlich das Bibelproblem neu anzugehen. Von der bewussten Säkularisation, die Auerbach kennzeichnet, ist hier keine Spur: Israels Geschichte ist von den Uranfängen her die Geschichte Gottes in seinem Volke und dies Volk lebt in seiner tragenden Schicht schon früh (in der Richterzeit) dem Gedanken der göttlichen Herrschaft.

Frants Buhl, Geographie des alten Palästina, Freiburg und Leipzig 1896.

Bernhard Duhm, Israels Propheten, Tübingen 1916.

Mit starker Einfühlungsgabe und feinem ästhetischen Verständnis geschrieben, ist die Darstellung Duhms nicht ganz frei von gewissen Einseitigkeiten, die auch den bedeutendsten Leistungen der alttestamentlichen Wissenschaft anzuhaften pflegen: die religiöse Entwicklung in Israel wird an christlichen Idealen gemessen, sodaß die Prophetie, zumal da, wo das religiöse Individuum deutlich hervortritt, als Höhepunkt gewertet wird, während die Herausbildung des kultischen und gesetzlichen Elements ohne weiteres als religiöser Verfall erscheint.

Hugo Gressmann, Palästinas Erdgeruch in der Israelitischen Religion, Berlin 1909.

G. verdeutlicht die Beziehungen zwischen der Eigenart des Landes und der biblischen Religion und Kultur.

Gressmann-Ungnad-Ranke, Altorientalische Texte und Bilder zum Alten Testament, Tübingen 1909, 2. Aufl. hrsg. von Hugo Gressmann, Berlin 1926/27.

Hermann Gunkel, Elias, Jhvh, Baal; Tübingen 1906.

Die kleine Schrift gibt ein gutes Beispiel für die Anwendung literargeschichtlicher Methoden im einzelnen und für ihre Verknüpfung mit religionsgeschichtlichen Fragestellungen.

Johannes Hempel, Die althebräische Literatur, in Walzels Handbuch der Literaturwissenschaft, Berlin-Potsdam 1930.

Die von Herder begründete ästhetische Betrachtung der Bibel ist in neuerer Zeit zu einem besonderen Zweig der Bibelwissenschaft, der althebräischen Literaturgeschichte, ausgebildet worden. Nachdem Karl Budde bereits 1909 (Leipzig) eine „Geschichte der althebräischen Literatur" veröffentlicht hatte, gibt das Werk von Johannes Hempel eine fein charakterisierende Darstellung, die zugleich einen guten Einblick in die Gesamtarbeit der Forschung auf diesem Gebiet gewährt.

Benno Jacob, Das erste Buch der Tora, Genesis, Berlin 1934.

Bietet für das Verständnis der religiösen und kulturellen Eigenart Israels und seiner Geschichte ein auf eigener Beobachtung sowie auf Auswertung der jüdischen Tradition beruhendes reiches Material.

Rudolf Kittel, Geschichte des Volkes Israel, 3 Bände, Gotha 1923 ff, (I 1923, II 1925, III¹ 1927, III² 1929).

Die auf Grund einer vorsichtigen Quellenkritik geschriebene umfassende und übersichtliche Darstellung Kittels — ihr ist Ernst Sellins Geschichte des israel. jüd. Volkes, 2 Bde, Leipzig 1924, an die Seite zu stellen — bringt im Wesentlichen noch heute den Stand der alttestamentlichen Wissenschaft zum Ausdruck. Hinsichtlich der Plastik der Gestaltung kommen die Darstellungen von Kittel und Sellin dem älteren Werk Jul. Wellhausens (Israelitische und jüdische Geschichte 1914, 1. Aufl.) nicht gleich.

C. F. Lehmann-Haupt, Israel. Seine Entwicklung im Rahmen der Weltgeschichte, Tübingen 1911.

Für die Behandlung der politischen Beziehungen Israels zu den vorderasiatischen Staaten als Grundriss brauchbar.

Max Löhr, Israels Kulturentwicklung, Straßburg 1911.

Als erste Einführung in die biblische Kulturgeschichte neben dem Werk von Joh. Pedersen zu nennen.

Eduard Meyer, Geschichte des Altertums, I. Band. 3. Aufl. 1910; II. Bd. 2. Aufl. 1931.

Naturalistisch, ohne volles Verständnis gegenüber den geschichtlichen Erscheinungsformen des Religiösen; jedoch eine der Höchstleistungen der modernen Geschichtswissenschaft. Für eine vertiefte Betrachtung der biblichen Epoche von hohem Wert, da es den altorientalischen Horizont erschliesst.

Joh. Pedersen, Israel. Its life and culture. Bd. 1 London-Kopenhagen 1926.

Das geistesgeschichtliche orientierte Werk ist sehr wertvoll durch die lebendige Darstellung der kulturellen Grundverhältnisse.

Otto Procksch, Die Völker Altpalästinas, Leipzig 1914.

Hans Heinrich Schäder, Esra der Schreiber (Beiträge zur histor. Theologie V) Tübingen 1930.

Die Schrift, die auf Grund iranistischer Forschungen ein neues Bild des Esra in seiner Stellung zwischen der jüdischen und der persischen Kultur entwirft, ist zugleich wertvoll als ein Beitrag zur historischen Würdigung des jüdischen Gesetzes.

W. Robertson Smith, Die Religion der Semiten, Freiburg im Breisgau 1891.

S. behandelt das Gemeinsemitische. Das spezifisch Israelitische und der Weg der religiösen Entwicklung in Israel werden nicht herausgearbeitet.

Paul Volz, Mose und sein Werk, 2. Aufl., Tübingen 1932.

Wertvoller Beitrag zur historischen Erschliessung der Frühgeschichte Israels und zur Wesensdeutung ihrer führenden Gestalten.

C. Watzinger, Denkmäler Palästinas, Bd. I u. II Leipzig 1933/1935.

Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd. III: Das antike Judentum, Tübingen 1921.

Nur für gründliches Studium; zu beachten ist, daß bei Weber niemals der religiöse Kern, sondern die wechselnden Gestaltungen des religiösen Lebens in ihrem Bestimmtwerden durch soziolo-

gische Faktoren betrachtet werden. Heranzuziehen sind: Julius Guttmann, Max Webers Soziologie des antiken Judentums, in Monatsschrift für Geschichte und Wissenschaft des Judentums, Breslau 1925, Martin Buber, Königtum Gottes, 7. Kapitel, und Wilhelm Caspari, Die Gottesgemeinde vom Sinai und das nachmalige Volk Israel (Beiträge zur Förderung der christlichen Theologie, Bd. 24), Gütersloh 1922.

III. Stoffeinteilung.

1. Wüste und Landnahme.

Bibel, insbesondere Buch Josua, vor allem Kap. 1-6, 13-19; genaue Erarbeitung der Verteilung der Stellungen unter Zuhilfenahme einer Palästinakarte und Skizze. Die Kursteilnehmer haben die Verteilung der Stämme an Hand einer Karte einzuzeichnen.

2. Besiedlung und Eroberung Palästinas bis zum Eintritt in die Weltpolitik, Richter, Saul und David.

Bibel, sorgsam auszuwählende Kapitel; etwa: Richter 5, 7-9, I. Samuel, 1, 8, 15, 18, 22, 31, II. Sam. 2, 5, 7, 11-12, 23, I.Könige,2.

3. Salomo und sein Reich.

Bibel, besonders die **Kapitel I. Könige, 5, 6, 7, 9, 10-13,** aus denen die wirtschaftlichen (Frondienst) und politischen Bedingungen und Folgen des Tempel- und Palastaufbaues ersichtlich sind, ebenso Kap. 11: die Folgen des salomonischen Harems: fremde Göttertempel auf jüdischem Boden.

4. Von der Reichsteilung bis zum Untergang des Nordreichs.

Für die Zustände im Nordreich bes. Hosea, 2, 4, und Amos, 3, 4, 7; für Juda: Jesaias, etwa 3, 7, 8, 10; für die Vorgänge: I. Könige, 12—II. Könige 17 (in Auswahl).

5. Vom Untergang Israel bis zum Untergang Judas.

Jeremias, etwa Kap. 1, 5, 7, 26, 28, 52; II. Könige, ab Kap. 17, vor allem 24-25. Die josianische Kultusreform muß vorsichtig aus der Quelle II. Könige, Kap. 22 behandelt werden,

6. Das babylonische Exil.

Ausgewählte Kapitel aus Ezechiel (z. B. 4, 8, 23, 30, 40) und Jesaia II (z. B. 40-46); Psalm 137, 126.

7. Rückkehr und Wiederaufbau.

Serubabel, Esra (1, 3, 4, 9) und Nechemia (2, 4, 8-10), das Buch Ruth, die Estherrolle. Prophetenbücher: Haggai, Secharia 1-8, Maleachi.

8. Von Esra bis zu den Makkabäerkämpfen.

Der Beginn der mündlichen Tradition, Pharisäer und Saduzäer. Einleitung zu den Vätersprüchen. Agadoth über Schimon Hazadik aus Bialiks Sefer Hagada. Jesus Sirachs Lied über den Hohepriester (in Brody-Wiener, Anthologia Hebraica, Leipzig, 1922). Beginn einer jüdisch-griechischen Literatur (Emil Kautzsch, Die Apokryphen und Pseudoepigraphen des alten Testaments, Tübingen 1900 (daraus etwa: Die Weisheit Salomos).

9. Kriege und Königtum der Makkabäer und Herodianer. Der Hellenismus.

Quellen: Das Buch Daniel; 1. u. 2. Buch der Makkabäer; Agadoth über die Bne Betera; Hillel und Schammai in Bialik, Sefer Agada; Philos Werke in deutscher Uebersetzung, hrsg. von Leopold Cohn, Breslau 1909 ff.

Schriften:

Isaak Heinemann, Philons jüdische und griechische Bildung, Breslau 1932;
Theodor Mommsen, Römische Geschichte, 5. Band, Berlin 1886;
Hermann Dessau; Geschichte der römischen Kaiserzeit, 1. Bd., Berlin 1924;
Theodore Reinach; Textes d'auteurs grecs et romains relatifs au judaisme, réunis, traduits et annotés, Paris 1895;
Julius Wellhausen; Die Pharisäer und die Sadduzäer, 2. Aufl. Hannover 1924;
Travers Herford; Die Pharisäer, Leipzig 1928;
Leo Baeck, Die Pharisäer, Berlin 1934 (Schockenbücherei);
Emil Schürer, Geschichte des jüdischen Volkes im Zeitalter Jesu Christi. 4. Aufl., 4 Bde., Leipzig 1901-11 (auch jetzt noch das einzige zusammenfassende Werk; nicht ohne Vorurteile geschrieben)
Adolf Schlatter, Geschichte Israels von Alexander dem Grossen bis Hadrian 3. Aufl. 1925 (handlicher Ersatz für das Werk von Schürer).

10. Die Entstehung des Christentums. Die Zerstörung des Tempels und der Untergang des jüdischen Staates.

Quellen: Die Bergpredigt und ihre jüdischen Bezüge (Rabbinische Texte zum Verständnis der Bergpredigt, ins Deutsche übers. von Paul Fiebig, Göttingen 1927); Flavius Josephus, Geschichte des jüdischen Krieges (übers u. m. Einl. und Anm. vers. v. Heinrich Clementz, Halle a. S. 1900), besonders für die Ereignisse, die der Zerstörung Jerusalems vorangehen; Agadoth bei Bialik (Sefer Agada) über Jochanan ben Sakkai und die Gründung von Jawne.

Schriften:

J. Eschelbacher, Das Judentum und das Wesen des Christentums, 2. Aufl., Berlin 1908;
Max Dienemann, Judentum und Christentum 2. Aufl. Frankfurt/M. 1919;
K. Kohler, The origins of the Synagogue and the Church, New York 1929;
Franz Delitzsch, Jüdisches Handwerkerleben zur Zeit Jesu, Erlangen 1875;
Adolf Schlatter, Jochanan ben Sakkai, Gütersloh 1899;
Joseph Klausner, Jesus von Nazareth, Berlin 1930;
vgl. auch die Literatur zum vorigen Abschnitt.

11. Die Befestigung der geistigen und das Ende der politischen Autonomie bis zum Abschluß der Mischna.

Die wichtigsten Mischnalehrer (Bialik, Sefer Agada). — Der Aufstand Bar Kochbas und Rabbi Akiba. — Rabbi Jehuda Hanassi und der Abschluß der Mischna. Ihre Hauptteile.

Schriften:

E. M. Lifschitz hamischna, Jaffa 1914;
W. Bacher, Die Agada der Tannaiten, Bd. I—II 1884, 1890;
M. Braunschweiger, Die Lehrer der Mischna. 2. Aufl., Frankf. a. M. 1903;
N. N. Glatzer, Untersuchungen zur Geschichtslehre der Tannaiten, Berlin 1933;
George F. Moore, Judaism, 3 Bde., Cambridge 1927/30;
Gustav Hölscher, Die Geschichte der Juden in Palästina seit dem Jahre 70 nach Chr. Leipzig 1909.

12. Vom Uebergang des Schwergewichts auf Babylonien bis zum Abschluß des babylonischen Talmuds.

Das Patriarchat in Palästina (in Uscha, Schfaram, Tiberias und Sephoris) bis zu seinem Eingehen unter Theodosius II. — Die Hochschulgründungen in Babel (Sura, Pumbadita, Nehardea) und die Bedeutung der Feststellung des Jüdischen Kalenders, zunächst noch in Palästina, später in Babel. — Das Wesen des Jüdischen Kalenders. — Das Wesen der talmudischen Diskussion (mit Beispielen, im Notfall aus der Goldschmidt'schen Uebersetzung). — Abschluß des Talmud Jeruschalmi. — Abschluß des Talmud Babli.

Schriften:

H. L. Strack, Einleitung in Talmud und Midrasch, 5. neu bearb. Auflage der Einleitung in den Talmud. München 1921;
W. Bacher, Die Agada der palästinensischen Amoräer Bd. 1—3, Straßburg 1892—99;
W. Bacher, Die Agada der babylonischen Amoräer, Jahresbericht der Landes-Rabbinerschule in Budapest, Budapest 1878;
S. Funk, Die Juden in Babylonien, 200—500, 1. 2. Berlin 1902. 1908;
S. Funk, Talmudproben, Leipzig 1912 (Sammlg. Göschen);
Samuel Krauß, Talmudische Archäologie, 1—3. Leipzig 1910—12 = Grundriß der Gesamtwissenschaft des Judentums 5.
Samuel Krauß, Synagogale Altertümer, Berlin 1922.

13. Querschnitt: Ueberblick über Siedlungen, Verwaltungsformen und Berufsverhältnisse der Juden im spätrömischen Reiche.

Konstantin und die Rezeption des Christentums. — Julian Apostata und die Pläne zum Wiederaufbau des Tempels. Die Bedeutung der endgültigen Reichsteilung für die Judenschaft. — Die Ausnahmegesetze Theodosius II. — Der Codex Justinianus und seine Judengesetze.

Schriften:

J. Juster, Les Juifs dans l' Empire Romain, 1. 2. Paris 1914;
Leopold Lucas, Zur Geschichte d. Juden im 4. Jahrhundert, Berlin 1910;

B. Kellermann, Kritische Beiträge zur Entstehungsgeschichte des Christentums, Berlin 1906;

D. Chwolson, Das letzte Passahmahl Christi, Petersburg 1892 (Mémoires de l'Acad Impér. des Sciences de St. Pétersbourg I. sér. 41, 1); obwohl das Buch als Spezialuntersuchung an sich nicht unbedingt in diese Bibliographie hineingehört, ist es doch durch die gute Darstellung der allmählichen Loslösung des entstehenden Christentums vom Judentum auch in diesem Zusammenhang wichtig.

14. Die Geonim und der Streit um das Karäertum.

Exils-Fürst und Gaon in Babylon. — Die Juden unter Perserherrschaft. — Die religiöse, nationale und politische Bedeutung der Responsenliteratur. — Die Karäer. — Saadja Gaon. — Der Streit zwischen der Talmudhochschule in Jerusalem mit Babylon um die Kalenderberechnung. — Der Streit der massoretischen Schulen und der Sieg des tiberiensischen Systems. — Der Brief von R. Scherira Gaon (Ausgabe B. Lewin, Jaffa 1921, wichtige Quelle).

Schriften:

Für diesen und die folgenden Abschnitte: Julius Guttmann, Die Philosophie des Judentums, München 1933.
Ueber die Karäer Markon in Encyclopaedia judaica, Berlin 1927 ff.;
Joseph Unna, Der Gaon Saadia. Sein Leben und seine Werke, Nürnberg 1926;
Graetz, Bd. 5 und 6, nur in der neuesten Auflage, revidiert von Eppenstein, zu benutzen.

15. Geschichte der Juden in Spanien. Von den Anfängen bis Maimonides.

Eindringen einzelner Juden mit den Römerheeren. — Die Juden unter den Westgoten: a) in arianischer Zeit, b) in katholischer Zeit. — Eroberung durch die Araber und Mithilfe der Juden. — Rückblick auf Mohammed und die Juden, der Koran und die Juden. — Chasdai ibn Schaprut und die Anfänge einer hebräischen wissenschaftlichen Grammatik; die Entdeckung des Gesetzes der drei Wurzelkonsonanten. — Chasdai und die Chasaren (sein Briefwechsel; oft gedruckt, auch in Höxters Quellenbuch; vgl. auch Anfang des Kusari von Jehuda Halevi, übersetzt von David Cassel, Leipzig 1853). — Gabirol (im Machsor zu Kol Nidre Kether Malchuth, Auswahl in der Anthologie von Brody-Wiener). — Jehuda Halevi, übersetzt von Franz Rosenzweig; man achte besonders auf die Anmerkungen. (Jehuda Halevi: 92 Hymnen und Gedichte. Deutsch mit Anmerkungen von Franz Rosenzweig, 2. Aufl. Berlin 1926. Auswahl daraus auch als Band 2 der Schocken-Bücherei, Berlin 1933.)

Schriften:

Ausführliche historische und biographische Einleitung in: Emil Bernhard (Cohn), Jehuda Halewi, ein Diwan, Berlin 1920;
Fritz Baer, Probleme der jüdisch-spanischen Geschichte, Korrespondenzblatt des Vereins zur Gründung und Erhaltung einer Akademie für die Wissenschaft des Judentums, 6. Jahrgang, Frankfurt a. M. 1925;
Fritz Baer, Die Juden im christlichen Spanien, Teil I. Urkunden und Regesten, Band 1: Aragonien und Navarra (Veröffentlichung der Akademie für die Wissenschaft des Judentums, Histor. Sektion 4), Berlin 1929;
Rud. Leszynsky, Die Juden in Arabien zur Zeit Mohammeds, Berlin 1910;
Charles Dozy: Geschichte der Mauren in Spanien, Leipzig 1874.

16. Maimonides:

Die Erklärung zur Mischna, Mischne Thora, More Newuchim (Führer der Unschlüssigen). Ins Deutsche übertragen und mit erklärenden Anmerkungen versehen von Adolf Weiß (Meiners Philosophische Bibliothek), Leipzig 1923.

Schriften:

Moses ben Maimon, sein Leben, seine Werke und sein Einfluß. Zur Erinnerung an den 400. Todestag d. Maimonides, hrsg. v. d. Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft d. Judentums durch W. Bacher, M. Brann, P. Simonsen unter Mitwirkung von J. Guttmann. 1. 2. Leipzig 1908. 1914.

Jsmar Elbogen, Das Leben des Mosche ben Maimon. Aus seinen Briefen und anderen Quellen ausgewählt und eingeleitet. (Jüdische Lesehefte des Schockenverlages Nr. 5) Berlin 1935;
N. N. Glatzer, Rabbi Mosche ben Maimon. Ein systemat. Querschnitt durch sein Werk (Schockenbücherei) Berlin 1935;
Alexander Altmann, Des Rabbi Mosche ben Maimon More Newuchim im Grundriß (Schockenbücherei) Berlin 1935;
Fritz Bamberger, Das System des Maimonides, Berlin 1935.

17. Die Juden in Deutschland bis zum Zeitalter der Kreuzzüge.

Die älteste Gemeindegründung. Der Beginn der Kammerknechtschaft und ihre Vorläufer. — Die Kreuzzüge in Deutschland und die Judenverfolgungen. Hebräische Quellen bei Simon Bernfeld: Sepher ha demaoth, 3 Bde., Berlin 1924/26.

Schriften:

Für diesen und die folgenden Abschnitte:
Israel Abrahams, Jewish life in the middle ages, London 1896, neu herausgegeben von Cecil Roth, London 1932, und Abraham Berliner, Aus dem inneren Leben der deutschen Juden im Mittelalter, Berlin 1900.
Adolf Altmann, Das früheste Vorkommen der Juden in Deutschland. Juden im römischen Trier, Trier 1932 (umstritten);
Sarah Schiffmann, Die Juden-Privilegien Heinrichs IV. in Zeitschrift für Geschichte der Juden in Deutschland, Berlin 1931;
Herbert Fischer, Die verfassungsrechtliche Stellung der Juden in den deutschen Städten während des 13. Jahrhunderts, Berlin 1931;
Germania Judaica, hrsg. von J. Elbogen, A. Freimann und H. Tykocinski, Breslau 1934.

Vgl. auch die unter Nr. 19 angeführte Literatur.

18. Die Juden in Frankreich und England bis zu den Vertreibungen.

Raschi und die Schule der Tossaphisten. Raschi zu den Tora-Uebersetzungen von Selig Bamberger (Hamburg 1922) und — weniger gut, aber mit punktiertem Text in Quadratschrift. — Julius Dessauer: Der Pentateuch mit Uebersetzung nebst dem Raschi-Commentar, punktiert, übersetzt und mit Anmerkungen versehen, 5 Bde., Budapest 1867. — Das Zinsproblem und die Konflikte mit den katholischen Königen Frankreichs und Englands. — Die jüdische Selbstverwaltung in England im 13. Jahrhundert.

Schriften:

Abraham Berliner, Beiträge zur Geschichte der Raschi-Commentare (Beilage z. Jahresbericht des Rabbinerseminars z. Berlin 1901/02), Berlin 1903;
Elieser Meir Lifschitz, R. Schelomo Jizchaki, Warschau 1912;
Albert M. Hyamson, A history of the jews in England. 2d ed. revised and extended, London 1928.

19. Die Juden in Deutschland im 14. und 15. Jahrhundert.

Zunehmende Verengerung des wirtschaftlichen Spielraums. — Das Problem des Pfänder- und Warenhandels. — Das Hehler-Privileg. — Austreibung aus verschiedenen Gemeinden und Landschaften. — Die Entwicklung der jiddischen Sprache; ihr Festhalten durch die Auswanderer nach Ost-Europa; das Entstehen der jüdischen Siedlungen in Polen und Westrußland.

Schriften:

Max Grünbaum, Jüdisch-deutsche Chrestomathie, Leipzig 1882;
Jakob Gerzon, Die jüdisch-deutsche Sprache. Eine grammat.-lexikal. Untersuchung ihres deutschen Grundbestandes. Frankfurt a. M. 1902;
Salomo Birnbaum, Praktische Grammatik der jiddischen Sprache, Wien und Leipzig 1915;
Willy Staerk und Albert Leitzmann, Die jüdisch-deutschen Bibelübersetzungen von den Anfängen bis zum Ausgang des 18. Jahrhunderts (Schriften, hrsg. v. d. Gesellschaft zur Förderung d. Wissenschaft d. Judentums), Frankfurt a. M. 1923;
Georg Caro, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte d. Juden im Mittelalter und in der Neuzeit (Grundriß d. Gesamtwissenschaft d. Judentums [3] [9], Leipzig 1908, 1920, besonders wichtig für die gesamte mittelalterliche jüdische Geschichte;
Ismar Elbogen, Geschichte der Juden in Deutschland, Berlin 1935.

20. Von Maimonides bis zur spanischen Katastrophe.

Das Wiedervordringen der Christen; die Verdrängung der Mauren. — Die Juden im christlichen Spanien. (Quellenband von Fritz Baer, vgl. Schriftenhinweis zum 15. Abend.) Die Religions-Disputationen (in hebr. Sprache zusammengestellt von Jehuda David Eisenstein, Ozar Wikkuchim, Neuyork 1928, zahlreiche andere hebräische Quellen für die ganze spanisch-jüdische Geschichte bei Benzion Dünaburg (Toldoth Jisrael ba-Golah, Jerusalem 1926). — Das Marrannen-Problem als Handhabe für das Eingreifen der Inquisition. — Die nationale Einigung Spa-

niens und die Aufrichtung eines christlichen Zentral-Staates unter Ferdinand und Isabella. Vertreibung der Mauren und Juden, Entdeckung Amerikas 1492. — Flucht nach Portugal und Vertreibung 1498. (Jizchak Abarbanel, die Elegie an seinen Sohn, übersetzt von Heinz Pflaum in den Blättern der Soncino-Gesellschaft, 1. Jahrgg., H. 1—2, Berlin 1925). — Die Siedlungen der Juden nach der Vertreibung aus Spanien.

Schriften:

neben den obengenannten Schriften von Eisenstein und Dünaburg:
Heinz Pflaum: Die Idee der Liebe. Leone Ebro. Zwei Abhandlungen z. Geschichte der Philosophie in der Renaissance (Heidelberger Abhandlungen z. Philosophie und ihrer Geschichte. 7), Tübingen 1926.

21. Die Juden in der Hochrenaissance.

Die italienischen Siedlungen; Kämpfe in den Gemeinden um die Aufnahme der spanischen Flüchtlinge. — Einwirken der Renaissance auf jüdische Einzelgänger (Leon de Modena, Asaria di Rossi, Joseph Delmedigo u. a. Reubeni und Molcho. Asaria di Rossi: Sepher Meor Enajim, Neudruck der Gesellschaft Mekize Nirdamim, Lyck 1878). — Einwirkung des Judentums auf die Kunst der Renaissance (Michelangelo).

Schriften:

Abraham Geiger, Leon da Modena, Breslau, Liegnitz 1856;
Max Brod, Reubeni, Fürst der Juden. Ein Renaissanceroman, München 1925.

22. Die Juden in der Reformation.

Luther und die Juden (die Schriften der Jahre 1523—1537 Brief an Jossel von Rosheim — 1538 und 1543, alle in Luthers sämtl. Werken Erlangen-Frankfurt 1826—57, teilweise auch in Einzelausgaben des Verlags der inneren Mission). — Josel von Rosheim und Karl V. — Das Ende der Kammerknechtschaft. — Die Bedeutung des Alten Testaments für die Reformation (Luther: Sendbrief vom Dolmetschen [Reclam] Vorreden zu den Bibelübersetzungen in billiger Sonderausgabe).

Schriften:

Reinhold Lewin, Luthers Stellung zu den Juden. Ein Beitrag zur Geschichte der Juden in Deutschland während des Reformationszeitalters (Neue Studien z. Geschichte d. Theologie u. d. Kirche 10), Berlin 1911;
Ludwig Feilchenfeld, Rabbi Josel von Rosheim. Ein Beitrag zur Geschichte der Juden in Deutschland im Reformationszeitalter, Straßburg 1898;
Raphael Straus, Die Judengemeinde Regensburg im ausgehenden Mittelalter, Heidelberg 1932.

23. Die Juden in der Aufklärung.

Der Maranne und die Aufklärung (die Schriften des Uriel da Costa mit Einleitung, Uebertragung und Regesten, herausgegeben von Carl Gebhardt [Bibl. Spinozana 2], Amsterdam, Heidelberg, London 1922). — Das Zentrum in Holland; Menasse ben Israel und die Wiederzulassung der Juden in England (Menasseh ben Israels Mission to Oliver Cromwell being a reprint of the Pamphlets published by Menasse ben Israel to promote the readmission of the Jews to England, 1649—1656, edited with an introduction and notes by Lucien Wolf, London 1901). — Spinoza (Der theologisch-politische Traktat. Uebertragen und eingel. nebst Anm. n. Register v. Carl Gebhardt, 3. Aufl., Leipzig 1908).

Schriften:

Ueber Manasse ben Jsrael außer der obengenannten Schrift:
Cecil Roth, New light on the resettlement. Transactions of the Jewish Historical Society of Great Britain. Vol. XIII 1932/33, London 1933;
Ueber Spinoza:

Leo Strauß, Die Religionskritik Spinozas, Berlin 1930, vgl. auch den einschlägigen Abschnitt bei Julius Guttmann, Die Philosophie des Judentums. Für eine eingehende Beschäftigung mit Spinoza, die aber vielleicht den Rahmen der Gesamtaufgabe übersteigt, wäre noch zu empfehlen: Stanislaus v. Dunin-Borkowski, Spinoza, Bd. 1, 2. Aufl. Bd. 2, 1. Aufl. Münster 1933.

24. Jüdische Selbstverwaltung in Ost-Europa und der Rabbinismus.

Die Zentren in Polen und Litauen, der Vierländerrat in Lublin (Simon Dubnow, Pinkas-ha-Medina; das Protokollbuch des litauischen Waad von 1623—1761, Berlin 1924). — Rabbi Schlomo Luria; die Methode des Pilpul und Chilluk.

Schriften:

glänzend orientierend die entsprechenden Kapitel bei Dubnow;
Majer Balaban, Die Judenschaft von Lublin, Berlin 1919.

25. Die Juden in der sephardischen Levante und die jüdische Mystik.

Don Joseph Naxos; seine Politik und Kolonie-Gründung bei Tiberias. — Die Juden im Türkischen Reich, das neue Zentrum in Palästina. — Die Kabbala (Rückblick von Chagiga II, 1 über Sepher Jezira, Sepher hachassidim, Sepher habahir, Sohar bis Jizchak Luria).

Schriften:

Gerhard Scholem über „Kabbala' in Encyclopaedia Judaica, Bd. 9, Spalte 630—732, Berlin 1928 ff.;
Gerhard Scholem, Nach der Vertreibung aus Spanien. Zur Geschichte der Kabbala. Almanach des Schockenverlages auf das Jahr 5694, Berlin 1933/34.

26. Die Erschütterung des jüdischen Zentrums in Ost-Europa und die Bewegung Sabbatai Zewis.

Die Kosakenaufstände in der Ukraine und ihre Folgen für die Juden (Chronik von Rabbi Nathan Hannover, „Jewen Mezula", zugleich charakteristisches Beispiel jüdischer Historiographie, teilweise abgedruckt in der Chrestomathie von A. Kahana: Sifrut ha-Historia hajisreelit, 2 Bde., Warschau 1922/23). — Die soziale Situation der Juden in der Ukraine, ihr Bündnis mit den römischen Katholiken. — Die Progrome, das Ende der jüdischen Selbstverwaltung. — Sabbatai Zewis Leben, Wirkung und Aufnahme in der jüdischen Welt, Aron Freimann: Sammelband kleiner Schriften über Sabbatei Zewi und dessen Anhänger, mit Einl. und Anm. Mekize Nirdamim (Berlin 1912). — Frank und die Frankisten.

Schriften:

Gerhard Scholem, Ueber die Theologie des Sabbatianismus im Lichte Abrahams Cardozos, in Der Jude, Sonderheft zu Martin Bubers 50. Geburtstag, Berlin 1928;
Heinrich Graetz, Frank und die Frankisten (im Jahresbericht des jüd.-theol. Seminars Fränkel'scher Stiftung 1868), Breslau 1868;
S. S. Rubaschow, Al Tille Beth Frank, Berlin 1923;
Majer Balaban, Studien und Quellen zur Geschichte der frankistischen Bewegung in Polen, Frankfurt a. M. 1927;
Majer Balaban, Studien und Skizzen zur Geschichte der Juden in Polen, Berlin 1911.

27. Das Eindringen der Juden in den westeuropäischen Kulturkreis und die Voraussetzungen der Emanzipation.

Klassik und Humanismus in ihrem Verhältnis zum Judentum (Herder, Vom Geist der ebräischen Poesie: Goethe, Prolog im Himmel, in seinen Beziehungen zu Hiob C. 1 und 2). — Moses Mendelssohn (wenn möglich, ist die kritische Neuausgabe der Werke mit Einleitungen von Bruno Strauß, Bamberger, Ravidoviez und Leo Strauß, Berlin 1929 ff. (Jubiläumsausgabe) heranzuziehen, sonst die Auswahl von Brasch oder die alte Gesamtausgabe von G. B. Mendelssohn, Leipzig 1843—45; besonders wichtig: Einleitung zur Pentateuchübersetzung bei G. B. Mendelssohn in deutscher Uebersetzung; Jerusalem (Einzelausgabe in Weltbücherei 1, 2, Berlin 1919).

Schriften:

M. Kayserling, Moses Mendelssohn. Sein Leben und seine Werke. Nebst e. Anhang ungedruckter Briefe von und an Moses Mendelssohn (Schriften, hrsg. vom Institut zur Förderung der israel. Literatur), Berlin, Leipzig, Magdeburg 1861/62;
Franz Rosenzweig, Der Ewige, Mendelssohn und der Gottesname, Gedenkbuch f. Moses Mendelssohn (hrsg. v. Verband der Vereine f. jüd. Geschichte u. Literatur in Deutschland), Berlin 1929.

28. Die religiöse Erneuerung im Osten: Der Chassidismus.

Ursprung aus Südrußland: dreifach neue Unmittelbarkeit zu Gott, Mitmensch und Natur. — Gründe und Auswirkung. — Das Charisma der ersten und zweiten Führergeneration. — Der Versuch neuer Intellektualisierung, Talmudisierung durch die Chabad (Schneor Salman von Ladi, dessen „Tanja"). — Der Niedergang durch Erbfolge.

Schriften:

Salomon Schechter, Die Chassidim. Eine Studie über jüdische Mystik (übers. aus Salomon Schechter: Studies in Judaism, London 1896—1908, Philadelphia 1924), Berlin 1904;

J. Unna, Schneor Salman von Ladi. Festschrift zu David Hoffmanns 70. Geburtstag, Berlin 1914;

Simon Dubnow, Geschichte des Chassidismus 2 Bde., (wesentlich für die Umwelt und Gegnerschaft des Chassidismus) Berlin 1931;
Martin Buber, Die chassidischen Bücher, Hellerau 1928.

29. Emanzipation und Assimilation; die Entstehung der modernen jüdischen Parteien.

Die französische Revolution und die Juden; Napoleon und die Juden (Alexandrien, Akko, Pariser Sanhedrin, das infame Dekret). — Auswirkungen der napoleanischen Eroberungen in Deutschland auf die dortige Judenemanzipation (Heine, das Buch le Grand). — Stein und Hardenberg in Preußen.

Quellen und Schriften:

Außer Graetz und Dubnow vor allem Ismar Freund, Die Emanzipation der Juden in Preußen, Berlin 1912. I. Band: Darstellung; II. Band: Quellen für die Vorgeschichte der Juden in Brandenburg und Preußen; Selma Stern, Der preußische Staat und die Juden, 1. Band, Berlin 1925; Vergl. auch für das 18. Jahrhundert, das Zeitalter der Hofjuden: Selma Stern, Jud Süß, ein Beitrag zur deutschen und zur jüd. Geschichte, Berlin 1929.
Für die Entstehung des modernen Liberalismus: Cäsar Seligmann, Geschichte der jüdischen Reformbewegung von Mendelssohn bis zur Gegenwart, Frankfurt a. M. 1922;

Für die Neu-Orthodoxie: Samson Raphael Hirsch: Neunzehn Briefe über Judentum, Altona 1836;

Den Versuch einer Gesamtdarstellung des religiösen Lebens dieser Epoche bietet: Max Wiener: Jüdische Religion im Zeitalter der Emanzipation, Berlin 1933;

Für den Zionismus: Theodor Herzl, Der Judenstaat, Leipzig, Wien 1896;

N. M. Gelber, Zur Vorgeschichte des Zionismus, Judenstaatsprojekte in den Jahren 1695—1845, Wien 1927.

Adolf Böhm: Die zionistische Bewegung. Eine kurze Darstellung ihrer Entwicklung, Berlin 1920/21;

Alex Bein, Theodor Herzl, Wien 1935.

30. Gefährdung und Wiedergeburt: Antisemitismus, Palästinaaufbau, religiöse Selbstbesinnung.

Quellen und Schriften:

Artikel „Antisemitismus" in der Encyclopaedia Judaica, Berlin 1928 ff.;
Arthur Ruppin, Der Aufbau des Landes Jsrael, Berlin 1919;
Arthur Ruppin, Soziologie der Juden, 2 Bände, Berlin 1930 f.;
Hermann Cohen, Jüdische Schriften. Mit einer Einleitung von Franz Rosenzweig, 3 Bde., Berlin 1922;
Martin Buber, Reden über das Judentum, Gesamtausgabe. 2. Aufl. Berlin 1932;
Martin Buber, Kampf um Jsrael, Berlin 1933;
Franz Rosenzweig, Zweistromland, Berlin 1926;
Franz Rosenzweig, Briefe, hrsg. von Edith Rosenzweig unter Mitwirkung von Ernst Simon, Berlin 1935;
Für hebräisch Lesende: Raw Kuk, Jggrot Reija, Jerusalem 1923.

Die Rückführung Israels: Esra und Nehemja.

Plan von Dr. Erich Rosenblüth

Quellen und Schriften (ausser den im Text genannten); Die Bücher Esra, Nechemja, Chaggai, Secharja. — Heinrich Graetz, Geschichte der Juden von den ältesten Zeiten bis auf die Gegenwart, Leipzig 1894-1908; Simon Dubnow, Weltgeschichte des jüdischen Volkes Berlin o. J.; Hans Heinrich Schäder, Esra der Schreiber, Tübingen 1930.

Die Diaspora beginnt bereits vor der Zerstörung des ersten Tempels mit der Verbannung der 10 Stämme durch Assyrien. Wesentlicher Unterschied zwischen der assyrischen Eroberungsweise und der Babyloniens. Die Assyrer suchten die Völker zu vermischen, die Babylonier gaben ihnen Lebensraum. Daher das verschiedene Schicksal Israel und Judas.

I. Die innere Wandlung des Volkes im Exil.

1. Die Reden der Propheten wirken jetzt eigentlich, da das Volk infolge der Ereignisse deren Bedeutung erkennt und in der Tiefe von deren Gedanken erfasst wird. Die Doppelaufgabe des Propheten als echter Erzieher: solange der Staat besteht, Strafreden, Kündung des Unterganges. Nach der Zerstörung ruft gerade Jirmijahu den Rest des Volkes zum Verbleiben im Lande auf, als es nach der Ermordung Gedaljas aus Furcht vor Strafe durch die Babylonier nach Aegypten ziehen will (vergl. Jerem. Kap. 41 u. 42, Jerem. Kap. 1,10; ähnlich Jecheskel Kap. 36 u. 37). — Das Volk ist resigniert. Es erkennt, daß die Verbannung eine Folge der Schuld des Volkes ist, die Nachkommen müssen nun für die Schuld der Väter leiden. Jecheskel betont demgegenüber, daß jedem Geschlecht der Weg zum Neuaufbau offen steht (Kap. 18 u. 33).

2. Lösung des Volkes vom kanaanitischen Bodenkult und dem Verhaftetseins Gottes am palästinensischen Boden. Das Volk wird in der Verbannung vom Judentum unmittelbar erfaßt. Anscheinend politische, soziale und geistige Freiheit der in der Verbannung Lebenden. Die Beziehung zu Zion bleibt (vergl. Psalm 137). Exkurs über das grundsätzliche Verhältnis zwischen Palästina und Gola.

II. Die Rückkehr.

Sie wird durch den weltpolitischen Umschwung, die Zerstörung Babyloniens und die Errichtung des Perserreichs vorbereitet. Das neue Perserreich toleriert die verschiedenen Kulturen und Religionen. Erlaubnis zum Wiederaufbau durch die „Deklarationen des Cyrus (Esra 1,1; Chronika II, 36,22). Das Echo beim Volk: Nur ein Teil des Volkes (42 000 Menschen) kehrt zurück, geführt von Serubabel und Jehoschua, den Enkeln des letzten davidischen Königs und des Hohepriesters. Die 42 000 kehren in auf Grund der früheren palästinensischen Wohnorte gebildeten Gemeinschaften zurück. (Esra, Kap. 2). Gegensatz zu der Besiedlung Palästinas seit dem Mittelalter, da die Juden meistens sich nach den geographischen Ländern der Diaspora in Palästna ordnen.(Kollelim).

III. Die Auseinandersetzung mit den Nachbarvölkern.

Die nicht- oder halbjüdischen Völker Palästinas, die Samaritaner, wollen sich am Aufbau beteiligen (Esra, Kap. 4). Schicksalschwere Entscheidung für die Führer des Volkes. Ablehnung. Geistige oder rassenmässige Abschließung?

Das zurückkehrende Volk muß selbst erst, nachdem es nun grundsätzlich für das Gesetz gewonnen ist, in seiner Einstellung gefestigt werden. Die Samaritaner vertreten ferner kein reines Judentum (vergl. Könige II 17, 24 ff.). Jeder, der konsequent das ganze Judentum übernehmen will, wird auch weiterhin als gleichberechtigt anerkannt(Nechemja Kap. 10, V. 29). Folge: Gegensatz der anderen Völker, die Intriguen gegen den Weiteraufbau bei der persischen Regierung einleiten und den Stillstand bis zum Regierungsantritt des Darius erreichen.

Die Propheten mahnen zur Weiterführung des Tempels an. Verkündung der hohen Bedeutung des kommenden Tempels. Mahnreden gegen die Beschränkung auf die Wiederansiedlung der Einzelnen und das Vergessen der geistig-religiösen Aufgaben der Gemeinschaft (Chaggai 1 u. 2, Secharja) Grundsätzlich wird die Verbindung mit den anderen Völkern abgelehnt praktisch wurde sie, besonders von den führenden Schichten, vor allem durch Mischehen, gepflegt. Weitgehende Vermischung tritt ein.

Hilfe von der Diaspora durch Esra (Esra Kap. 7). Offizielle Vollmachten der persischen Regierung, Beamte und Richter einzusetzen und nach jüdischem Recht zu richten (7,25). Esras Trauer über die Situation Palästinas. Sein Gebet (Kap. 9). Auflösung der Mischehen. Erbitterung bei den anderen Völkern, die sich im Angriff auf Jerusalem und dessen Erstürmung entlädt. Neue Gefährdung des Werkes.

Neue Hilfe durch Nechemja, der auf die Nachricht der schlimmen Lage Palästinas um Urlaub von seinem hohen Posten bei Artaxerxes I. bittet (Nechemja Kap. 1 u. 2). Seine Aufgabe: Aeussere Sicherung des Aufbaus durch den Bau der Mauern. Das Verhalten der Nichtjuden (K. 2,19; K 3, 33-34; Kap. 4, 1. ff.). Arbeit und Wache. Sicherung der Städte durch die Vermehrung der Einwohner (durch Los oder freiwillig) (Nechemja Kap. 7, 4; Kap. 11, 1-2). Nach der Wiederherstellung der äusseren Grundlage organisiert Esra nun positiv die geistige Erziehung des Volkes.

IV. Innere Neuorganisation des Volkes

Allgemeine Versammlung des Volkes, in der der Bund mit dem Gesetz neu geschlossen wird (Nechemja Kap. 8-10). Besondere Verpflichtung auf anscheinend vernachlässigte Gebote (Verbot der Mischehen, Schabbat, Erlassjahr, Zehnten usw.). Die Führer des Volkes unterzeichnen zuerst und konstituieren damit nach der Tradition die „Grosse Versammlung" als die höchste Körperschaft der nächsten Generationen. Ihre Führer heißen S o f r im. Bedeutung des Namens nicht ganz klar (Z ä h l e r der Buchstaben der Thora, S c h r i f t g e l e h r t e r, oder alter persischer Titel). Leistung Esras und der Sofrim: Sammlung und Ordnung der Thora, Einrichtung von Synagogen auf dem Lande und regelmäßige Thoravorlesung, Einführung einer neuen, für das Volk leichteren Schrift, Erklärung und Deutung der schriftlichen Thora und deren Anwendung auf das Leben. Damit werden die Sofrim die Fortsetzer der Propheten. Nachdem das Volk für die Thora gewonnen ist, soll jetzt dieses Verhältnis konkreten Ausdruck gewinnen. Das ganze Volk soll durch Wissen und Tat mit dem Gesetz verbunden werden. Das Gesetz wird zur Grundlage des ganzen Volkslebens.

Einige weitere Schwierigkeiten des Aufbaus: Soziale Unterdrückung des Volkes Nechemja schreitet dagegen ein. Religiöse Autorität bedeutet hier also nicht soziale Reaktion (Nechemja Kap. 5).

Verfassung: Der Staat ist kein Staat der Juden. Politische Oberherrschaft der Perser. Das Heer wird durch sie gestellt. Die Juden haben völlige innere Autonomie. Weitgehende Entfaltungsmöglichkeit und Freiheit der Gestaltung ihres inneren nationalen Lebens.

Der Jüdische Krieg und R. Jochanan ben Sakkai

Arbeitsplan von Dr. Erich Rosenblüth

Literatur, ausser den im Text angegebenen Quellen:

Graetz III
Dubnow II
Weiss, Dor dor wdorschow. Bd. I
Bacher, Aggada der palästi. Tannaiten, I. S. 22—42
Jos. Spitz, R. Jochanan b. Sakkai Leipzig 1883
Schlatter, R. Jochanau b. Sakkai, Gütersloh 1899
W. Weber, Josephus u. Vespasian 1921
Baeck, Die Pharisäer, Schocken-Bücherei
Das Leben des Flav. Josephus, Schocken-Bücherei

I. Das Verhältnis zwischen Römern und Juden.

1.) Die erste Berührung zwischen Römern und Juden geschah durch die Gesandtschaft der Juden an die Römer, ihnen in ihrem Unabhängigkeitskrieg gegen die Syrer beizustehen; die zweite in der Einmischung des Pompejus als Schiedsrichter im Bruderstreit der Hasmonäer (63 v.) Durch inneren Zwist verlor man die Unabhängigkeit.

2.) Die Art der römischen Verwaltung: Judäa Teil der Provinz Syrien. Prokurator in Cäsarea. Militärische Herrschaft der Römer. Direkte und indirekte Steuern. Drückendes System der Zollverpachtung. Todesurteile des Synhedrion werden überprüft. Im übrigen Selbstverwaltung der Juden. — Rücksichtnahme auf die religiösen Gefühle der Juden (die Münzen enthalten nur die Namen der Kaiser; verhüllte Feldzeichen der Soldaten in Jerusalem; keine Standbilder der Kaiser).

3.) Trotzdem Zwischenfälle. Die Bilderlosigkeit des Judentums wirkt rätselhaft auf die Römer. Die Nähe der Militärburg Antonia beim Tempelplatz verursacht dauernde Reibereien. Die Volkszählung (Zensus) zur Feststellung der Steuerhöhen zeigt die Abhängigkeit. — Die Gewaltherrschaft des Pontius Pilatus (Josephus, Jüd. Krieg II., Uebersetzung von Clementz, S. 215); Caligulas Tyrannei (Krieg II, S. 218-221).

II. Die jüdischen Parteien.

Die Pharisäer und Sadduzäer. Dogmatische Unterschiede entsprechend den Quellen. Die oberen Schichten des Staates werden durch die Sadduzäer vertreten, die oberen Schichten des Volkes (die Gelehrten) durch die Pharisäer, Hauptunterschied in der Ablehnung der mündlichen Lehre durch die Sadduzäer und die sich daraus ergebende Bindungslosigkeit in politischen und wirtschaftlichen Fragen bei strengster Beobachtung des schriftlich Festgelegten. Der Staat wird unter ihrer Führung ein Eroberer-staat. Unter pharisäischer Führung konzentriert er sich auf die innere Ausgestaltung, auf die geistigen Aufgaben. Religion und Politik bilden bei den Pharisäern eine Einheit. Durch die Betonung der aussenpolitischen Gesichtspunkte und durch die höhere soziale Stellung erkennt ein Teil der Sadduzäer nach Verlust der Unabhängigkeit die Herrschaft der Römer an und strebt nach Verbindung mit deren Kultur. Das Königshaus, ein anderer Teil, erblickt in der Wiedererkämpfung der Unabhängigkeit das höchste Ziel (Sikarier).

Ein Teil der Pharisäer identifiziert vorschnell Politik und Religion, sieht in dem g e g e n w ä r t i g e n Jerusalem etwas Heiliges und in dem Kampf gegen die Römer einen r e l i g i ö s e n, heiligen Krieg gegen das Böse (Zeloten). Die anderen Pharisäer vertreten eine bewusste Friedenspolitik, solange der Bestand der Lehre in einer autonomen Gemeinschaft nicht bedroht ist. Nötigenfalls Verzicht auf den Staat (R. Jochanan b. Sakkai). Die Gewaltpolitik der Römer und die wirtschaftliche Notlage begünstigt das Emporkommen der radikalen Parteien (Zeloten) und des Terrors (Sikarier, vgl. Krieg II S. 231 f.). Entstehen messianischer Bewegungen, die entweder alles Interesse am Staate verloren (Christentum) oder zum religiösen Kampfe aufriefen (Krieg II, S. 231).

III. Ausbruch des Krieges in Cäsarea.

1.) Die Unruhen in Cäsarea sind charakteristisch für die ganze Situation. Komplikation des Gegensatzes der Römer und Juden durch den Gegensatz zwischen jüdischer und nichtjüdischer Bevölkerung in Palästina. Provokation der Juden durch die Griechen, deren Jugend die Kämpfe beginnt. Übergreifen auf Jerusalem (Krieg II, S. 238-241).

2.) Die Rede Agrippas für den Frieden: Richtet sich der Kampf gegen Rom oder nur gegen die Landpfleger? Die beste Waffe ist, geduldig das Joch zu ertragen. Alle früher freien Völker dienen heute Rom. Ihr allein seht in der Abhängigkeit eine Schande. Wo sind Eure Waffen und Bundesgenossen? Wisst ihr, was das römische Reich bedeutet, habt ihr keinen Masstab für eure eigene Schwäche? Auch Gott ist auf Seiten der Römer. Ihr gefährdet alle Juden, da kein Volk auf Erden ist, wo nicht Juden wohnen (Krieg II, S. 248-257).

3.) Einstellung des Opferdienstes. Gegnerschaft der Pharisäer. Opfer der Ausländer wurden bisher nie zurückgewiesen (Krieg II, S. 259).

IV. Josephus.

1.) Seine Herkunft: Priester, Pharisäer, Römischer Aufenthalt wird entscheidend (Leben des Flav. Jos. S. 7-9; Graetz III. S. 513; Dubnow II. S. 438).

2.) Seine Tätigkeit im Kriege: Oberbefehl in Galiläa. Glaubt nicht an jüdischen Erfolg (Krieg III, S. 321-322).

3.) Sein Übergang zu den Römern: Seine Absicht zum Feinde überzugehen, wird vereitelt (Krieg III, S. 329). Sein Verhalten in der Höhle Jotapatas. Er betrachtet die Verschmelzung von Römern und Juden als seine prophetische Aufgabe und will am Leben bleiben. Kampf mit seinem Gewissen. Sein Wortbruch (Krieg III, S. 349 ff.).

4.) Josephus' Unterredung mit Vespasian. Verkündung der Kaiserwürde (III, S. 355). Friedensrede des Josephus als Gesandten der Römer während der Belagerung Jerusalems. Gott

und das Glück auf Seiten der Römer; dem Stärkeren müsse man nachgeben. Er vergleicht sich mit Jirmijahu, da auch er gegen das Volk kämpft und zum Frieden aufruft (Krieg V. S. 521-525). — Ist dieser Vergleich richtig? Jirmijahu tut dies, weil das Volk durch seine Sünden schuldig geworden ist. Die feindliche Macht ist das Werkzeug Gottes, das Volk besiegt sich selber. Bei Josephus überwinden die Römer die Juden. Gott ist auf ihrer Seite, weil er immer auf der Seite des Stärkeren ist. Daher bleibt Jirmijahu nach der Katastrophe in Palästina, Josephus geht zum Feinde über und lebt ehrenvoll im römischen Kaiserhause (Graetz III. S. 956).

V. Der Bürgerkrieg

Durch die Ermordung Neros und den Bürgerkrieg in Rom erhält Judäa eine Atempause, die aber völlig für den Bürgerkrieg verbraucht wird. Schilderung des Krieges zwischen Friedensfreunden und Gegnern (Krieg IV, S. 395, 408, 420, 429; Graetz III. S. 545). Mord und Terror der Radikalen. Nach Ausrottung der Gemässigten zerfleischen sich die radikalen Parteien untereinander (Krieg IV, S. 470 ff.). Verbrennen der Getreidevorräte. Noch nach dem Anrücken des römischen Heeres tobt blutiger Bürgerkrieg in Jerusalem (Krieg V, S. 507).

VI. Rabbi Jochanan ben Sakkais Weg.

1.) Seine Jugend. Schüler Hillels. Vätersprüche II, 8. Damit Fortführer der Tradition und der Friedenslehre. Als jüngster Schüler wird er als zukünftiger Lehrer ausersehen. Jer. Nedarim 5,6 (Vergleich mit der Bevorzugung der Jüngeren in der Bibel). Die drei Abschnitte seines Lebens: Arbeit, Lernen und Lehren.

2.) Die Rabbanim und R. Jochanan treten für den Frieden ein (Gittin 56a, Abot d. R. Natan c 4).

3.) Nach dem Bürgerkrieg und dem Verbrennen der Getreidevorräte verlässt R. Jochanan die Stadt (Gittin 56a).

4.) Seine Unterredung mit den Römern und die Gründung Jabnes (Dubnow Bd. II. S. 475). Den Zeloten war der Staat heilig, ohne den Staat war das Judentum sinnlos. R. Jochanan ist bereit, auf den Staat zu verzichten als seine Erhaltung aussichtslos geworden war, und gründet statt dessen ein neues geistiges nationales Zentrum. Jochanans Trauer über die Zerstörung Jerusalems (Abot d. R. Natan c. 4).

5.) Die Weltanschauung R. Jochanans. Die weltanschaulichen Meinungen werden in der Form von Bibelversen zum Ausdruck gebracht.

a. Krieg und Frieden. Der Wert des Friedens an Hand des Verses II. B. M. 20,25 (Mechilta Jitro);

b. Selbstschuld das Motiv des Unterganges (a. a. o.);

c. Das Ohr des Knechtes, der länger als 7 Jahre dienen will, wird durchbohrt, weil es den Ruf der Freiheit und alleinigen Dienerschaft Gott gegenüber gehört hat und diesem Ruf untreu geworden ist (Kidd. 22b).

d. R. Jochanans Gespräch mit seinen Schülern über den rechten Weg. Er entscheidet sich für ein gutes Herz. (Vätersprüche II,9).

e. Auch auf die Menschenwürde eines Diebes muß Rücksicht genommen werden.

f. Sein Verhältnis zu den Heiden. — Trotz der damaligen ungeheuren Spannung zwischen Heiden und Juden (vgl. auch Graetz III, Note 26) hat R. Jochanan oft Diskussionen mit Römern und versucht das allen Menschen Gemeinsame herauszustellen.

6.) Die Verordnungen R. Jochanans in Jabne. Sie zeigen den national-religiösen Charakter des neuen Zentrums (Rosch h. c. IV 30 ff.).

7.) Der Tod R. Jochanans. — Der letzte Spruch: Die Furcht vor dem ewigen Richter möge gleich sein der Furcht vor dem Menschen. Sein letzter Gedanke gilt dem kommenden messianischen König und der Wahrung der Reinheitsgesetze. Gerade durch sein Werk glaubt er, die Grundlage für den echten Messianismus, den Weg von Jabne nach Jerusalem wiedergefunden zu haben (Graetz, IV, S. 25 Würdigung der Bedeutung R. Jochanans).

Maimonides

Wir hoffen, daß Bibliographie und Referentenmaterial, die von unserem Mitarbeiter Dr. Ernst Simon für Schulfeiern und Kurse zum Maimonides-Jubiläum zusammengestellt und seinerzeit vom Schulreferat der Reichsvertretung der Juden in Deutschland an die jüdischen Schulen verteilt worden sind, auch über diesen Anlass hinaus für die jüdische Bildungsarbeit von Interesse sind.

I. Bibliographie.

1. Zur ersten Einführung: Jüdisches Lexikon, Bd. 3, Spalte 1306—1328 (wo vorhanden: Jewish Encyclopedia, Bd. 9, Spalte 74—86).
2. Behandlung in Gesamtwerken: Heinrich Graetz, Geschichte der Juden von den ältesten Zeiten bis auf die Gegenwart, Leipzig 1894 ff., Bd. 6 und 7; Simon Dubnow, Weltgeschichte des jüdischen Volkes, Berlin o. J., Bd. 4.
3. Zur wissenschaftlichen Orientierung für den nicht hebräisch Lesenden.

Führer der „Unschlüssigen", 2 Bde., übersetzt von Adolf Weiß, Leipzig 1923 und 1924, in der Philosophischen Bibliothek Felix Meiner (mit wertvoller Einleitung, die geistige Entwicklung des Judentums bis zur Maimonides behandelnd).

Moses ben Maimon, sein Leben, seine Werke und sein Einfluß, 2 Bde., herausgegeben von Wilhelm Bacher, Leipzig 1908 ff.; der dort enthaltene Aufsatz von Hermann Cohen „Charakteristik der Ethik Maimunis" findet sich auch in dessen „Jüdischen Schriften", Berlin, Akademieverlag 1924.

Fritz Bamberger, Das System des Maimonides. Eine Analyse des More Newuchim vom Gottesbegriff aus. Berlin 1935.

Leo Strauß, Philosophie und Gesetz, Beiträge zum Verständnis Maimonis und seiner Vorläufer, Berlin 1935.

4. Volkstümliche Darstellungen:

Joseph Unna, Maimonides, ein Lebensbild für die jüdische Jugend, Berlin 1914.

Die „Hilchoth Teschubah", die „Hilchoth Deoth" des Maimonides, ins Deutsche übertragen und mit kurzen Noten versehen von Bernhard S. Jacobsohn, Hermon-Bücherei, 2. Reihe, Bd. 3, Frankfurt a. M. 5687 (1926).

Abraham Heschel, Maimonides. Eine Biographie, Berlin 1935.

Selig Schachnowitz, Rabbi Mosche ben Maimon. Ein Lebenswerk für Gott, Israel und Thora, Frankfurt a. M. 1935.

Rabbi Mosche ben Maimon. Ein systematischer Querschnitt durch sein Werk. Ausgewählt, übertragen und eingeleitet von Nahum Norbert Glatzer (Schocken-Bücherei Nr. 27/28), Berlin 1935.

Des Rabbi Mosche ben Maimon „More Newuchim" (Führer der Verirrten) im Grundriß. Auswahl, Uebertragung und Einleitung von Alexander Altmann (Schocken-Bücherei Nr. 29), Berlin 1935.

Das Leben des Rabbi Mosche ben Maimon. Aus seinen Briefen und anderen Quellen ausgewählt und eingeleitet von Ismar Elbogen (Heft 5 der Jüdischen Leschafte, unter Mitwirkung der Reichsvertretung der Juden in Deutschland, herausgegeben von Adolf Leschnitzer), Berlin 1935.

5. Sammelwerke, die einzelne Quellenstücke aus Maimonides übersetzt enthalten:

Julius Höxter, Quellenbuch zur jüdischen Geschichte und Literatur, II. Teil, Frankfurt a. M., 1928.

Nahum Norbert Glatzer und Ludwig Strauß, Ein jüdisches Lesebuch: Sendung und Schicksal, Berlin, 1931.

Almanach des Schocken-Verlags auf das Jahr 5695, Berlin 1934.

II. Referentenmaterial.

1. Zeit und Umwelt.

Maimonides lebte in arabischer Umgebung, das heißt in einer Art islamischen Hellenismus. Der arabische Vorstoß nach Europa, verstärkt, wenn nicht verursacht durch den Islam (vergl. C. H. Becker, Islamstudien, Bd. 1) erobert hintereinander die hellenistischen Länder Syrien, Aegypten, Palästina (639!) Tripolis, Tunis, Algier, Marokko (Namenserklärung: Westland, Abendland, vgl. Maariw), Spanien, s. J. 732, durch Karl Martells Sieg bei Tours und Poitiers, beginnt der Rückstoß des Westens nach dem Osten, der um die Zeit des Maimonides in den Kreuzzügen gipfelt.

Die islamisch-arabische Kultur übernahm das ihr assimilierbare aus der vorgefundenen hellenistischen: nicht also Götterglauben und polytheistische Plastik, wohl aber die Philosophie, insbesondere des Aristoteles, aber zum Teil auch Platons und der Neuplatoniker in ihrer zum Teil gemeinmittelalterlichen scholastischen Umdeutung. Beispiel für diesen Allgemeincharakter mit mittelalterlichem Denken: das Buch des jüdisch-spanischen hebräischen Dichters Gabirol „Fons vitae" ging im arabischen Original verloren und gilt in lateinischer Uebersetzung, unter dem verstümmelten Verfassernamen Avicebron, jahrhundertelang (bis zu Salomon Munks Entdeckung des wahren Sachverhalts in der Mitte des 19. Jahrhunderts) als das Werk eines mohammedanischen Scholastikers; es wird als solches von den christlichen Scholastikern Albertus Magnus und Thomas von Aquino benutzt und diskutiert.

2. Lebensdaten.

Mosche ben Maimon, gen. Maimonides, geboren 30. 3. 1135 in Cordova.

Der Einfall der fanatisch-islamischen Sekte der Almohaden (vgl. heute: die Wahabiten unter Ibn Saud) vertreibt die Familie aus Cordova: 1148. Eintreffen in Fez (Marokko), dort gleichfalls Glaubensbedrückungen 1160. Auswanderung nach Aegypten über Palästina, Arzt in Fostat (Alt Kairo) 1165. Beendigung des arabischen Mischnakommentars (in Fez begonnen) 1168. Vollendung des hebräischen Gesetzeskodex „Mischneh Thora" 1180. Leibarzt des Sultans Saladin, kurz darauf „Nagid" (Fürst) aller ägyptischen Gemeinden 1185.

Vollendung des arabisch geschriebenen philosophischen Hauptwerks „Führers der Verirrten", der noch zu M. S. Lebzeiten unter dem Titel „Moreh Newuchim" von Samuel Ibn Tibbon ins Hebräische übersetzt wurde 1190.

Tod in Fostat, Grab in Tiberia 13. 12. 1204.

3. Das Werk:

a) **das Problem der Zweisprachigkeit** (Arabisch und Hebräisch) im Werk des Maimonides.

Hier liegt ein allgemeines Symptom für die außerpalästinensische Judenheit, ja auch zum Teil für diese selbst vor (Aramäisch als Umgangssprache der palästinensischen Juden schon im ausgehenden Altertum): die jüdische Religionsphilosophie ist auf Jahrhunderte hinaus und von ihrem Beginn durch Saadja Gaon (8. Jahrhundert in Babylon) arabisch geschrieben gewesen, weil sie apologetischer Herkunft war und von den Arabern Terminologie und Methoden des wissenschaftlichen Philosophierens gelernt hatte. Ein Innenraum blieb jeweils auch bei den arabisch schreibenden Philosophen der hebräischen Sprache vorbehalten: die Gedichte Saadjas, Gabirols, Jehuda Halevis, das Ritualwerk des Maimonides.

b) **der Mischnakommentar.**

Arabisch geschrieben, wohl weil sehr stark auf juristische und philosophische Begrifflichkeit eingestellt. Kein eigentlicher Kommentar zu jedem Satz der Mischna, sondern systematische Zusammenfassung der einzelnen Kapitel. Daher auch nicht den gewöhnlichen Mischnaausgaben beigedruckt (außer etwa der Venediger Ausgabe), sondern in den Talmudausgaben mitgedruckt. Die „Schemona Perakim" (8 Kapitel) der Einleitung des Kommentars zu den „Vätersprüchen" enthalten aristotelische Ethik und galenische Psychologie in der Auffassung des Maimonides; öfter ins Deutsche übersetzt, wie das ganze Werk natürlich sehr früh ins Hebräische. Der Kommentar zum 11. Kapitel der Mischna „Sanhedrin" enthält die „13 Hauptlehren", deren Beachtung zur Erlangung der „kommenden Welt" notwendig sei und die in verschiedener Form in unser Gebetbuch eindrangen. („Jigdal . . .", „Ani maamin . . .", lesen!)

c) Sefer ha Mizwoth (Buch der Pflichten); arabische Vorarbeit zur „Mischne Thora", enthält begründete Aufzählung der 613 Gebote und Verbote, darunter aber nicht das Gebot der Besiedlung Palästinas, welches Rabbi Mosche ben Nachman (Ramban, Nachmanides) in seine Aufzählung später aufgenommen hat.

d) Mischne Thora (Wiederholung der Thora, 2. Thora, „Deuteronomium", zur Namenserklärung vgl. 5. Buch Moses. Kap. 17, V. 18. Anderer Name: Jad Chasaka, Jad gleich 14 nach dem Zahlenwert der beiden hebräischen Buchstaben Jud, 10 und Daleth, 4, den 14 Hauptteilen des Buches entsprechend. (S. deren Aufzählung Jüdisches Lexikon a. a. O, Spalte 1326). Der Aufbau ist philosophisch und beginnt mit dem Buche der Erkenntnis (Gottes), das Buch der Liebe (zu Gott) folgt, also mit der theoretischen Grundlegung. Da die Absicht aber war, einen Ritualkodex, also ein religionsgesetzliches Nachschlagewerk, zu schaffen und andererseits die philosophische Geistesrichtung des Maimonides auf die theoretische Begründung der Halacha (Religionsgesetz) nicht verzichten wollte, ergab sich eine Halachisierung (religionsgesetzliche Formung) von Glaubensgesetzen, d. h. deren D o g m a t i s i e r u n g. Dies ist inhaltlich gleichsam „fortschrittlich", d. h. rationalistisch gedacht, vor allem im Grunddogma des Maimonides, der Unkörperlichkeit Gottes, das Bemühen selbst aber, d. h. die Schaffung eines Systems verbindlicher Glaubenslehren, ohne deren Anerkennung man nicht voll Jude sei, ist gleichsam „rückschrittlich" und erweckte den heftigen Widerspruch der Zeitgenossen, insbesondere des Rabbi Abraham ben Dawid, genannt Rawed, dessen „Hassagoth" Bemerkungen, zur Mischne Tora, fast allen Drucken beigegeben sind. (Hinweis auf den Charakter des jüdischen Buchs überhaupt: der Text wird sofort wieder von Kommentaren umsponnen.)

Eine weitere Folge des philosophischen Grundcharakters ist die, daß die einzelnen religionsgesetzlichen Bestimmungen möglichst in einem Zusammenhang auftreten, den der systematische Fortgang des Gedankenganges erfordert. Maimonides verläßt bei seinem Kodex zum ersten Mal die Reihenfolge der Traktate von Mischna und Talmud und gießt den Gesamtstoff in eine neue Ordnung um. Damit mag zusammenhängen, daß er seine talmudische Quelle zunächst verschweigt; zu ihrer beabsichtigten Nachlieferung in einem besonderen Werke ist er nicht mehr gekommen; diese Absicht ist von den Kommentatoren, unter denen Rabbi Joseph Karo, der spätere Verfasser des „Schulchan aruch" hervorragt, ausgeführt worden.

Die Sprache der Mischne Tora ist ein reines Mischnahebräisch, auch da, wo die Quellen das Aramäisch des Talmud sprechen. Eine weitere Eigentümlichkeit ist die Einbeziehung der Gesetze für die messianische Zeit: das letzte Kapitel „Hilchoth Melachim" „Königsgesetze", enthält das jüdische Staatsrecht, auch das zur Zeit des Messias, des gesalbten Königs. Maimonides unterscheidet auch zum ersten Mal scharf zwischen den beiden messianischen Begriffen „Tage des Messias", die er rein politisch faßt, und „kommende Welt", die allein einen übersinnlichen Charakter haben wird.

Der Widerstand gegen das Werk, der insbesondere nach dem Tod des Maimonides von der Narbonner Rabbinenschule (Südfrankreich) ausging, operierte vor allem mit der Behauptung, Maimonides habe das Talmudstudium überflüssig machen oder gar abschaffen wollen, doch hat sich der Mischne Tora als eine der Grundlagen für religionsgesetzliche Entscheidungen durchgesetzt; Rabbi Joseph Karo benutzt sie für seinen Schulchan aruch als eine seiner drei wichtigsten Rechtsquellen.

e) Morene newuchim, der Führer der Verirrten, arabisch geschriebenes, apologetisch-philosophisches Werk, dient vor allem der Auseinandersetzung mit dem vom arabischen Rationalismus beeinflußten Juden, dem er aber selbst weitgehend entgegenkommt. Die Hauptanliegen des Maimonides sind:

die (nicht erstmal von ihm vertretene) „negative Attributenlehre", d. h. der Nachweis, man könne von Gott nur in negativem, oder, besser in „unendlichen Urteilen" sprechen. (Den Nachweis für die Aehnlichkeit

dieses Kantischen Begriffes mit Maimonides, hat, nach einem Aperçu Herm. Cohens, Z. Diesendouck geführt.) Alles was wir positiv von Gott aussagen, ist 1. antropomorph und setzt 2. eine Vielheit in Gott voraus, sein zweites Anliegen ist die Unkörperlichkeit Gottes (vgl. das oben zum Mischne Tora Gesagte).

Das dritte, und hier erst beginnt die eigentliche Auseinandersetzung mit Aristoteles und den arabischen Aristotelikern, ist die Lehre von der Erschaffung der Welt, statt der Lehre von ihrem ewigen Vorhandensein, das diese annahmen. (Der Lehrer wird gut tun, die Lehre von der Ewigkeit der Welt im Zusammenhang mit dem aristotelischen Begriff der Entelechie im Gegensatz zur platonischen Ideenlehre zu entwickeln, die, worauf gleichfalls Diesendouck stärksten Nachdruck gelegt hat, stark auf Maimonides einwirkte. Der Nachweis von der Erschaffung der Welt wird von Maimonides rein philosophisch geführt, also nicht etwa von vornherein unter Berufung auf die Aussagen der Bibel. Dies wird nur hilfsweise herangezogen, da Maimonides seine Behauptung nur höchstwahrscheinlich, aber nicht ganz sicher machen zu können glaubte. Für den Fall aber, daß das Gegenteil bewiesen würde, erkennt er die Möglichkeit, den ersten Satz der Bibel ebenso umzudeuten, wie dies mit den antropomorphischen Stellen der Bibel von ihm und anderen geschah, ausdrücklich an: „Die Tore der Deutung sind nicht geschlossen."

Dieser sehr radikale Rationialismus findet heftigen Widerspruch, insbesondere von der Narbonner Schule (siehe oben). Der Widerspruch richtet sich auch gegen die Aussagen des Maimonides über die Wiederbelebung der Toten, die er nur den Trägern des „aktiven Geistes" zuspricht, sowie dagegen, daß zwischen der Wahrheit der Philosophie und der der Offenbarung keinerlei inhaltlicher Unterschied besteht, die Offenbarung also kein Plus gegenüber der Philosophie hat. Auf die Frage, warum sie dann erfolgte, ergeht die Antwort: für diejenigen, die nicht auf dem Wege der Philosophie, also mittels des „aktiven Geistes" dahin gelangen könnten. Dieser A r i s t o k r a t i s m u s seiner Lehre setzt die Offenbarung scheinbar zum Notbehelf für die nicht selbst Denkfähigen herab. In dem philosophischen Buche „Licht Gottes" von Chasdai Crescas (14. Jahrhundert) erfolgt der Widerspruch in der positiven Form eines eigenen religionsphilosophischen Systems, der Streit gegen Maimonides selbst, der teilweise bis zur Verbrennung seiner Bücher geführt hat, wird durch das Kompromiß des Nachmanides geschlichtet, nachdem das Lesen seiner p h i l o s o p h i s c h e n Werke bis zum 30. Jahre verboten, dann aber freigegeben war.

IV. Gesamtbewertung.

Diese wird vielleicht zweckmäßig davon ausgehen, daß Maimonides bei all seinen schwierigen Ueberlegungen an Gesetz und Lehre des Judentums in allem Wesentlichen treu festhielt, woraus sich schwierige Differenzen zwischen manchen Teilen der „Mischne Tora" und des „More newuchim" ergeben. Es ergibt sich die Frage, ob er zu den Wahrheiten des Judentums auf dem Wege des Denkens gekommen ist, wie es aus dem More newuchim hervorzugehen scheint, ob er etwaige Zweifel durch die Bestätigung des Denkens beschwichtigt hat, oder aber, ob er von vornherein das als philosophisches Resultat wiederfinden mußte, was ihn keinen Augenblick unsicher war. Für diese letzte Annahme spricht sehr viel, insbesondere die Sonderstellung, die er der Prophetie ds Moses zuweist und die Energie, mit der er Göttlichkeit und unversehrbare Ganzheit der Tora behauptet. Dies gilt vor allem für die Lehre von der Schöpfung der Welt, die er zwar durch den Bibelvers nur hilfsweise zu stützen meinte, die er aber in Wahrheit von jenem Bibelvers her aus frühester Jugend kannte und an die er fest geglaubt hat. Einer solchen Betrachtung gegenüber erscheint der ganze rationalistische Aufbau als die Apparatur einer großartigen, natürlich unbewußten Selbsttäuschung, hinter der ein schlichter gläubiger Jude sichtbar wird.

Manasse ben Israel und die Rückkehr der Juden nach England

Bibliographie für einen fünfstündigen Kurs von Dr. Ernst Simon

Die Einteilung des Kurses folgt den unter II—VII genannten Themen Die Werke I, 1, 2, 6, und VI, 3 sind für alle Teilnehmer obligatorisch, die anderen mögen je nach Interessenrichtung und Möglichkeit eingesehen werden

Allgemeine Orientierung (Darstellung).

1. Encyclopaedia Judaica (EJ), Artikel „Cromwell" und „England";
2. Jüdisches Lexikon (JL), Artikel „England", „Manasse ben Israel";
3. Dubnow, Bd. VII;
4. Graetz, Bd. IX;
5. Albert M. Hyamson, A History of the Jews in England, 2. Auflage, London 1928, Chapters XVI-XVIII, p. 125 ff.;
6. M. Kayserling, „Manasse ben Israel, sein Leben und sein Werk" 1861 (einzige Monographie, veraltet, doch noch wertvoll).

II. Religion und Wirtschaft mit besonderer Berücksichtigung des Calvinistischen Zeitalters.

1. Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, I, Tübingen 1920, dort: „Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus", S. 17-206; insbesondre S. 163 ff.
2. R. H. Tawney, Religion and the Rise of Capitalism, 1926.
3. J. B. Kraus, S. J. Scholastik, Puritanismus und Kapitalismus, München 1930 (katholisch).

III. Judentum und Kapitalismus

1. Werner Sombart, Die Juden und das Wirtschaftsleben, 1. A. Leipzig 1911; insbesondre nach dem Inhaltsverzeihenis die Stellen über England und Kap. 11, S. VII, S. 292 „Judaismus und Puritanismus".
2. Max Weber, Religionssoziologie, Bd. III (Das antike Judentum), dazu Julius Guttmann, „Max Webers Soziologie des antiken Judentums", in Monatsschrift für Geschichte und Wissenschaft des Judentums, 1925, S. 194 ff.

IV. Jüdische Bibel und puritanisches England

1. Ludwig Diestel, Geschichte des Alten Testamentes in der christlichen Kirche, Jena 1863. insbesondre §§ 31, 32, 55a;
2. Max Levy, Der Sabbat in England, Wesen und Entwicklung des englischen Sonntags, Leipzig 1933 (Kölner anglistische Arbeiten, Bd. 18), besonders S. 232, 261.

V. Cromwells Motive.

1. Oliver Cromwells Letters and Speeds, with Elucidation by Thomas Carlyle, in 5 Bänden, 1. A., London 1846, wenn angängig in der neuen wissenschaftlichen Ausgabe von S. C. Lomas, London 1904, zu benutzen: die Briefe und Reden immer nach der Carlyleschen Zählung mit römischen Ziffer zitiert: Part. IX, Bemerkung zu Brief CCVII, Bd. IV, S. 152 (Bericht über den Antrag Manasses ben Israel von Ende 1655 und die Konferenz bei Cromwell). Vgl. ausserdem Brief Nr. 59 (9. X. 48), Bd. II, S. 68 ff, Rede Nr. I, 4 VII, 1653; Bd. III, S. 199 ff, bes. S. 218.

. The Clarke-Papers (Zeitgenössische Aufzeichnungen Cromwells Armee, ed. H. Firth, Cambridge, 1891/94, 4 Bde. Camden Society Publications 135), passim, dort z. B. Bd. I. S. LXXIV das Soldatenlied:

„The Lords begins to honour us,
The Saints are marching on;
The word is sharp, the arrow swift,
To destroy Babylon (!).

(Ausnahmsweise in der Bibliographie zitiert, da in Deutschland vielleicht schwer zugänglich, dies gilt auch für die kommenden Bemerkungen.) Siehe ausserdem etwa Bd. I, S. 369 ff; große Rede Cromwells über Regierungsformen, z. T. an Alt-Israel expliziert. Bd. II, S. 242, die theokratischen „Fifth Monarchy Men" — über sie gute Monographie von Louise Targo Brown — als Gegner Cromwells. Bd. III, S. 139 „And I do declare to you I do dissolve this Parliament, and let God judge between me and you" ... „to which end many of the Commons cryed Amen".

VI. Manasse ben Israels Motive, Argumente und Persönlichkeit

1. Lucien Wolf, Manasse ben Israel's Mission to Oliver Cromwell (Dokumente mit Noten), London 1901;
2. Cecil Roth, New light on the Resettlement, in Transactions of the Jewish Historical Society of England, Bd. XIII, 1932/33;

3. Manasse ben Israel, Rettung der Juden (1656), aus dem Englischen übersetzt von Mendelssohn, Berlin, 1782, Neudruck; Berlin 1919, Die Weltbücher Nr. 3;

4 Für Hebräer: M. b. I., Sefer Mikweh Iisrael, 1652, Lemberg 1870 (übersetzt bei L. Wolf);

5. Für Hebräer: M. b. I., Sefer Nischmath Chajim, kabbalistisch, zeigt die Innenseite seiner Weltanschauung, spricht z. B. über Gottesgerichte, 3ter Artikel, Kap. 3, Ausgabe Stettin, S. 43b-44.

VII. Folgen des Resettlement

1. Hyamson (s. oben I,5) Kap. XIX u. f.;

2. H. S. Q. Henriques, The return of the Jews to England, being a Chapter in the Hystory of English Law, New York 1905, besonders ab S. 75.

Bücherlisten

Wir bereiten eine Liste von Jugendbüchern vor, deren Bearbeitung unserem Mitarbeiter Dr. Erich Guttmann, dem Bibliothekar der Wanderbücherei des Preussischen Landesverbandes jüdischer Gemeinden, übertragen ist. Im folgenden veröffentlichen wir einige Leitsätze von Dr. Erich Guttmann über das Zusammenstellen von Bücherlisten in der jüdischen Bildungsarbeit:

A. Allgemeine Grundsätze

1. Bevor eine Bücherliste zusammengestellt wird, muss die Frage, für welche Kreise von Benutzern sie bestimmt ist, genau geklärt werden. Es genügt also nicht, dass man eine Auswahl „guter Bücher" zusammenstellt, sondern man muss sich klar darüber sein, dass der Wert von Büchern für verschiedene Gruppen von Lesern verschieden ist. Das beeinträchtigt zwar nie den absoluten Wert eines Buches, wohl aber seine Wirksamkeit beim Leser. Auf diese aber kommt es in der Bildungsarbeit wesentlich an. Hier ist jede bibliographische Vollständigkeit vom Übel, wenn sie nicht zugleich einen klaren Zweck mit der Blickrichtung auf den Leser verfolgt.

2. Neben den Lesergruppen ist bei der Buchauswahl auch die Art der mutmasslichen oder schon feststehende Buchvermittlung zu berücksichtigen. Es ist also darauf zu achten, ob die Bücher bestimmt sind, z. B.: für eine Gemeindebücherei oder gemeindliche Lesehalle, für die Bücherei eines Jugendheims oder einer Jugendgruppe, für ein Ferienheim, für ein Lehrhaus oder eine ähnliche Bildungsanstalt, für eine Wanderbücherei oder — zuletzt das Wichtigste — für den Eigenbesitz. Es ist zu bedenken, ob die Bücher häufiger zum Vorlesen oder zum Selbstlesen dienen werden, ob sie Hilfsmittel für bestimmte Kurse, Vorträge oder Arbeitsgemeinschaften sein müssen usf.

3. Listen zur Büchereibenutzung werden sich in verschiedenen Punkten von solchen Bücherlisten unterscheiden, die dem Aufbau und Ausbau von Büchereien dienen sollen. Während die Aufbaulisten sich auf die im Handel käuflichen Bücher beschränken müssen, können die Benutzerlisten auch ältere, vergriffene Werke aufführen, sofern sie noch in der Bücherei vorhanden sind. Diese Art von Listen sind oft von grosser Bedeutung, weil zahlreiche Gemeinde-, Vereins- und Logenbibliotheken zwar oft wertvolle Bestände bergen, bisher aber nicht die Möglichkeit hatten, sie durch beratende Kataloge für die Benutzer zu erschliessen.

4. Die Aufnahme von Büchern in Bildungsbüchereien oder in Listen, die zum gleichen oder ähnlichen Zweck hergestellt sind, kann auf vorangegangenen Empfehlungen nur dann fussen, wenn diese in der gleichen Absicht und von hinlänglich bekannten und zuverlässigen Beurteilern abgefasst sind. (In der jüdischen Bildungsarbeit werden solche Unterlagen noch sehr selten sein, weil es bisher ein organisiertes Besprechungswesen in Verbindung mit einem jüdisch-volkstümlichen Büchereiwesen noch nicht gab. Auch dieses ist zur Zeit erst in den Anfängen.)

5. In der Regel soll jedes Buch vor der Aufnahme in die Bücherliste noch einmal von den Bearbeitern geprüft werden. Es wird darauf ankommen, ob schon eine gute, zuverlässige Besprechung vorhanden ist; dann wird oft ein flüchtiger Einblick in das Buch genügen. Bestätigt sich dabei das in der früheren Besprechung Gesagte nicht, dann ist gründliches Neulesen erforderlich. Alle noch unbekannten Bücher müssen sorgfältig geprüft, die der Schönen Literatur stets vollständig gelesen werden.

6. Die Bildungsarbeit mit dem Buch hat sich von allen Rücksichten auf die Kritik des Buchgewerbes und der Presse freizuhalten. Damit ist gesagt, daß einmal Rücksichten auf bestimmte Verleger oder Buchhändler, auf die Person eines Verfassers oder Herausgebers nicht massgebend für die Anschaffung oder Empfehlung sein dürfen. Ebensowenig sind Anzeigen oder Empfehlungen des Buchhandels oder Zeitungs- und Zeitschriftenkritiken zur alleinigen Grundlage der Beurteilung zu nehmen.

7. Die Bildungsarbeit mit dem Buch hat sich grundsätzlich von aller gewerbsmässigen Buchverbreitung zu unterscheiden. Ohne daß die gewerbsmässige Buchverbreitung immer Bildungsabsichten verleugnen müsste, hat sie doch notgedrungen stets zwei Herren zu dienen: dem Geiste und der Wirtschaft. Rein bildungsmässige Buchverbreitung kann sich hingegen ganz von wirtschaftlichen Gesichtspunkten frei halten, abgesehen von einer häufig notwendigen Sparsamkeit bei der Anschaffung, die durch die beschränkten Geldmittel geboten sein kann. Bei der Aufstellung von Bücherlisten fällt jedoch auch diese Rücksicht fort, weil ihre Auswertung an verschiedenen Orten verschieden geübt werden wird.

8. Die Form eines Bücherverzeichnisses ist nächst dem verarbeiteten Material der pädagogisch wichtigste Faktor. Es gibt zwei Formen des Bücherverzeichnisses: a) das reine Titelverzeichnis und b) das „besprechende" Bücherverzeichnis. Die erste Form besteht in einer Aufzählung von Büchertiteln, die verschieden gruppiert sein können, die andere fügt jedem Buchtitel oder mindestens einer zusammengehörigen Gruppe von Titeln einer Charakteristik der Bücher bei. a) Das Titelverzeichnis kann in zweierlei Form erscheinen: nach äusseren Gesichtspunkten geordnet (alphabetisch, Nummernverzeichnis bei Büchereien u. s. w.) oder nach literarisch-pädagogischen: Gruppierung der Büchertitel nach bestimmten Literaturgebieten oder Leserinteressen. Für eine Veröffentlichung kommt die erste Form, die in der Regel nur verwaltungsmässige Zwecke verfolgen kann, nicht in Frage. Für die Form der Gruppierung lassen sich allgemeingültige Regeln nur sehr schwer aufstellen. (Das soll den Inhalt späterer praktischer Veröffentlichungen bilden.) b) Das „besprechende" Bücherverzeichnis ist die ideale Form für bildungsmässige Empfehlung von Büchern. Hier wird jeweils dem Buchtitel eine kurze Besprechung hinzugefügt, die den Zweck haben soll, den Leser soweit über das Buch zu unterrichten, daß er sich ein Bild machen kann, wieweit es seinen Wünschen zu entsprechen scheint. Gelegentlich findet man solche Besprechungen in ganz gedrängter Kürze, sodaß sie eigentlich nur einen fehlenden Untertitel ergänzen. Diese Charakterisierung kann hin und wieder genügen, vorzuziehen ist aber unbedingt die normale Kurzbesprechung, welche etwa 60-100 Worte lang sein soll und das Wesentliche über Art und Inhalt des Buches, über seine Eignung für verschiedene Alters- und Geschlechtsgruppen und vielleicht noch über den Schwierigkeitsgrad aussagt. Ein treffendes Zitat aus dem Buche und ein Hinweis auf den Autor und sein Wirken kann zur Verlebendigung beitragen. Innerlich zusammengehörige Werke sowie die verschiedenen Schriften eines Autors, vor allem eines Dichters, können

als Sammelreferat besprochen werden. Natürlich wird dann etwas mehr Raum notwendig sein. Wenn die Besprechung auch die unterschiedlichen Werte der Bücher erkennen lassen soll, so muß sie sich doch grundsätzlich von der Buchkritik im üblichen Sinne unterscheiden. Die Buchbesprechung in der Bücherliste setzt voraus, daß das Buch schon geprüft und für den Zweck verwendbar befunden worden ist. Eine abfällige „Kritik" ist also ohnedies nicht möglich.

B. Grundsätze für jüdische Bücherlisten im besonderen

9. Die Frage „Was ist ein jüdisches Buch?" ist noch nicht eindeutig geklärt. Während die einen nur solche Bücher darunter verstehen, welche sich mit dem Judentum befassen, rechnen andere auch diejenigen hinzu, welche einen Juden oder Judenstämmling zum Verfasser haben, gleichviel, ob der Inhalt des Buches etwas mit dem Judentum zu tun hat oder nicht. Schliesslich käme als dritte Gruppe hinzu: Bücher von nichtjüdischen Verfassern, die sich mit dem Judentum beschäftigen (einschliesslich der anti-jüdischen Literatur.)

10. Aus praktischen Gründen sollte man zunächst den Kreis der „jüdischen" Bücher nicht zu eng ziehen, besonders bei der Schönen Literatur. Bekanntlich hat sich eine jüdische Literatur, besonders aber eine Prosadichtung bei der Ghettogebundenheit vergangener Jahrhunderte und bei dem strengen Festhalten an den heiligen Büchern nur sehr spärlich entwickeln können. Ein grosser Teil der von Juden verfassten Prosa fällt daher erst in die Zeit der Vollemanzipation und ist des öfteren bereits dem Jüdischen entfremdet. Hier wäre also eine möglichst weitherzige Auswahl am Platze. Anders natürlich mit streng wissenschaftlichen Werken, deren Verfasser zufällig ein Jude ist. Sie kommen trotzdem für allgemeine Bildungsarbeit nicht in Frage.

11. Die Literatur des Judentums ist sprachlich sehr bunt gemischt. Durch die Zerstreuung der Juden über die ganze Welt erschienen jüdische Bücher ausser in hebräischer und jiddischer Sprache auch in fast allen Kultursprachen. In der Hauptsache werden für unsere Verhältnisse alle in deutscher Sprache geschriebenen oder ins Deutsche übersetzten Bücher in Frage kommen. Selbst jiddische und hebräische Texte kommen immer noch für einen nur kleinen Kreis in Betracht, weil Wenige fähig sind, mit wirklichem Genuss am Lesen solche Werke aufzunehmen. Hier, so wie bei der Aufnahme englischer und französischer Originalwerke kommt es natürlich sehr auf die Gruppe von Lesern an, für welche die Bücherliste bestimmt ist.

12. Bücher von nichtjüdischen Autoren mit Beziehungen auf Judentum oder Judenheit sollten sorgfältig herausgesucht und unseren Zwecken nutzbar gemacht werden. (Aus der deutschen Dichtung z. B.: Lessing: Nathan der Weise; Hebbel: Judith; Gutzkow: Uriel Acosta: Stifter: Abdias; Grillparzer: Die Jüdin von Toledo; Hauff: Das Märchen von Abner, dem Juden; Kolbenheyer: Amor Dei, ein Spinoza-Roman; u. s. w.) Literatur von christlichen Autoren über die Bibel und die jüdische Geschichte sowie über Palästina ist natürlich zahlreich (z. B. Cornill: Der israelitische Prophetismus. — Loehr: Israels Kulturentwicklung u. ü.)

13. Eine Verbindung von jüdischer und nichtjüdischer Literatur für die Bildungsarbeit an Juden kann unter bestimmten Umständen erstrebenswert sein. Das wird davon abhängen, ob die von jüdischer Seite gebotenen Bildungseinrichtungen die einzigen sind, welche dem betreffenden Publikum zur Verfügung stehen, oder ob daneben noch andere benützt werden können (kommunale oder staatliche Büchereien, Lesehallen, Lesezirkel, Leihbüchereien gehobener Art.) Ist die jüdische Bildungsinstitution die einzige, dann wird es von den Benutzern als Einengung empfunden werden, wenn nur jüdisches Bildungsgut geboten wird, denn die ständigen Einwirkungen einer nichtjüdischen Umwelt bedingen auch ein Verlangen nach der Literatur dieser Umwelt.— Bei Bücherlisten gemischten Inhalts ist wiederum von Fall zu Fall zu entscheiden, ob man die jüdische Literatur getrennt oder im Gesamtzusammenhange aufführt. Eine Kennzeichnung einzelner Bücher als jüdische ist immerhin anzuraten.

14. Eine Leserkunde des jüdischen Lesepublikums ist noch nicht vorhanden. Sie dürfte erst auf Grund umfangreicherer praktischer Erfahrungen allmählich aufzubauen sein. Vorerst kann man gewisse soziologische und literarische Voraussetzungen — mit genügender Vorsicht und ohne jede Dogmatik! — in Anwendung bringen.

a.) Das jüdische Lesepublikum gehört — besonders in der Provinz — fast durchweg der „bürgerlichen Schicht" an. Bäuerliche, Arbeiter- und Handwerkerstände sind zahlenmässig sehr gering.

b.) Die jüdischen Jugendlichen sind — besonders im Lesen und Aufnehmen von geistigen Anregungen — oft verhältnismässig weit vorgeschritten nud in jeder Weise lernbegierig.

c.) Jede städtisch-bürgerliche Leserschaft, also auch die jüdische, ist auf dem Gebiete der Schönen Literatur einigermassen belesen und oft verwöhnt. Dagegen fehlt häufig das planmässige Bildungsstreben, wie es in den aufsteigenden Ständen selbstverständlich ist. Dadurch ist es schwerer, die „belehrende" Literatur an jene heranzubringen. Selbst wenn die Bücherlisten und die Buchbesprechungen sogenannte „Querverbindungen" enthalten, d. h. wenn sie von Werken der Schönen Literatur auf entsprechende der belehrenden verweisen (z. B. historischer Roman und Geschichswerk, Lebensroman und Biographie u. s. w.) zeigen sich hier die sehr eng begrenzten Wirkungen des Bücherverzeichnisses. Meistens wird das belehrende Buch fast nur durch die Anregungen einer mündlichen Unterweisung (Vorträge, Kurse, Arbeitsgemeinschaften) in Umlauf zu bringen sein.

d.) Der literarische Geschmack jener bürgerlich emanzipierten jüdischen Leserschicht ist meistens auf einen bestimmten Autoren- und Verlegerkreis beschränkt, der in der Hauptsache aus der naturalistisch-psychologistischen Schule hervorgegangen war. (Wassermann, Schnitzler, Werfel, Thomas Mann u. a.) Verständnis für die eigentlich-jüdische Literatur, besonders für die des Ostens ist fast nur in kleinen, orthodoxen Kreisen vorhanden. Dennoch dürfte es zur Zeit nicht schwer sein, diejenigen Schriftsteller an die Leser heranzubringen, welche auf einem wirklichen Volkstum aufbauen (z. B. Franzos, S. Kohn, Kompert, Mendele, Schalom Alechem, Perez, Bergelsohn, Agnon u. a.)

e.) Wertvolle Literatur für jüdische Kinder und Jugendliche ist allerdings bisher in sehr geringem Umfange vorhanden. Aus dem Literaturgut für die Erwachsenen muß deshalb ein Teil nach sorgsamer Prüfung herübergenommen werden; doch sollte damit der so häufig geübten bildungsmüssigen Verfrühung nicht noch mehr Vorschub geleistet werden. Besonders die Werke der genannten psychologischen Richtung sind für Jugendliche gänzlich ungeeignet, weil sie Probleme behandeln, die ohne ein hohes Mass von Lebenserfahrung und Reife nicht verstanden werden können und junge Menschen infolgedessen nutzlos belasten. (Auf diesem Gebiet hofft die „Mittelstelle" bald praktische Lösungsvorschläge vorlegen zu können.)

15. Die Hauptaufgaben jüdischer und für Juden bestimmter Bücherverzeichnisse dürfen also sein:

a.) Auswahl von bildungspfleglich wertvoller Literatur nach literarischen und pädagogischen Gesichtspunkten.

b.) Auswahl aus dem das Judentum betreffende Schrifttum nach dem rein jüdischen Prinzip; d. h. es ist zu fragen, welchen Wert der Inhalt des Buches für das jüdische Leben und die Lebensanschauung der Gegenwart und für die Erkenntnis der Vergangenheit besitzt.

c.) Zusammenstellung dieser jüdischen Bildungsliteratur nach organisch aufbauenden Gesichtspunkten. Es muß also eine dem jüdischen Menschen der Gegenwart entsprechende — möglicher-

weise auch verzweigte — Linie gefunden werden, auf welcher aufbauende Wirkungen möglich sind.

d.) Das Profil und die Möglichkeiten jüdischer Geistigkeit heraustreten zu lassen, um dem jüdischen Leser Klarheit über Wesen und Herkunft seines Ich und seine Situation zu geben.

Freie jüdische Volksbildungsarbeit

Ein in den Ruhestand versetzter höherer Beamter hat in einer Stadt mit rund 1100 jüdischen Einwohnern auf eigene Faust einen Bibelkurs über Jaakob und seine Söhne (I. Buch Mose, Kapitel 25-50) begonnen und berichtet darüber:

„Bald hat sich ein fester Kreis von etwa 35 Teilnehmern (meist Frauen) im Alter von 30 Jahren aufwärts gebildet, etwa ein Drittel „gute Gesellschaft", der Rest aus allen Teilen der Gemeinde. Da ich wusste, daß die jüdischen Vorkenntnisse sehr gering waren. nahm ich zuerst an, ich könnte nur Bibelwissenschaft bringen, aber bald merkte ich, daß die alten Kommentatoren, Raschi u. s. w., in die ich mich immer mehr hineinarbeitete, ein viel stärkeres Verständnis fanden. So ist meine Methode nun folgende: Ich trage aus der Buber-Uebersetzung nacheinander die einzelnen Szenen vor, die Teilnehmer folgen in ihren anderen Uebersetzungen. Da die eines Kommentars bedürftigen Stellen meist auch verschieden übersetzt sind, so ergibt sich das Problem von selbst und die Teilnehmer finden selbst die — tief menschlichen — Erklärungen der alten Midraschim. Es ist nun ganz selbstverständlich, daß ich nach Schluss dieses Kurses (in etwa sechs Wochen einmal wöchentlich 1½ Stunden) ins II. Buch Mose (Auszug aus Aegypten und Sinai) übergehe, aber dann, also wohl im Herbst, wird die eigentliche Schwierigkeit beginnen: Wie bringt man den gesetzlichen Teil selbst, ohne rein apologetisch, rein juristisch, rein historisch zu sprechen? Ist es möglich, den Teilnehmern auch die Gesetze in der Weise nahezubringen, daß sie sie als etwas empfinden, was sie unmittelbar angeht, wie jetzt die Jaakob-Joseph-Geschichten? Mir selbst ist dies gelungen, indem ich seit etwa einem halben Jahr Talmud lerne, aber wie ist das möglich bei Menschen, die nicht hebräisch können? Ueber diese Fragen, hoffe ich, mir durch Gespräche mit Teilnehmern der Lerntagungen mehr Klarheit zu verschaffen.

Als ich vor einem halben Jahr begann, war ich etwas enttäuscht, daß gerade von denen, die es am nötigsten haben, den jungen Leuten von 20-30 Jahren, zusammengefasst in einer Sportgruppe vom R. j. F., fast niemand erschien. Im Januar, als ich gerade von der Tagung in Wilhelminenhöhe zurückgekehrt war, baten sie mich, ihnen an einem Freitagabend einen Vortrag zu halten. Ich brachte ihnen (auch durch Vorlesung und Fragen) den Kurs von Professor Buber: Frühmessianismuss in der Bibel (an 4 Abenden), und nun hat sich ein Kreis von etwa 15 kaufmännischen Angestellten zusammengefunden, mit denen ich meinen Bibelkurs beginne — an jedem zweiten Freitagabend. Vielleicht gelingt es mir, im Winter daraus einen Oneg Schabbat zu machen.

Schliesslich erteile ich im „Chaluz" hebräischen Unterricht, (10 Teilnehmer)."

Was ist eine Arbeitsgemeinschaft?

Manche meinen, eine Arbeitsgemeinschaft in einem Lehrhaus bestehe darin, dass regelmässig an einem Abend in der Woche 20 bis 25 Leute sich um einen Tisch setzen, dass der Leiter Referate unter die Teilnehmer verteilt, und daß dann Woche für Woche ein Referat nach dem anderen gehalten wird, an das sich dann jedes Mal eine Aussprache anschliesst. So etwas kann unter Umständen eine Arbeitsgemeinschaft werden, aber es kann sich dabei auch ein Verfahren herausbilden, das von einer wirklichen Arbeitsgemeinschaft weit entfernt ist. Wenn immer nur ein einziger der Teilnehmer — wenn auch abwechselnd — sich auf ein Referat vorbereitet und die anderen Teilnehmer in dem sicheren Gefühl dabeisitzen, dass sie sich ja nicht vorzubereiten brauchten, sondern Zuschauer bei der in Aussicht stehenden „interessanten" Auseinandersetzung zwischen dem Leiter und dem Referenten bleiben können, dann ist man von einer wirklichen Arbeitsgemeinschaft weit entfernt.

Es gibt aber noch ein anderes Verfahren: Wenn beispielsweise ein geschichtliches Thema, etwa ein bestimmter Zeitabschnitt zur Behandlung steht, dann kann der Leiter damit beginnen, dass er an die Teilnehmer die Frage stellt: „Was interessiert uns eigentlich an diesem Zeitabschnitt?" Es sollen dann möglichst alle Teilnehmer angeregt werden, zu sagen, was gerade sie persönlich an dem Zeitabschnitt interesssiert, und welche Fragen nach ihrer Meinung zu stellen sind, um den Dingen auf den Grund zu gehen. Es dürfte Keinen geben, der nicht ein solches Interesse und eine solche Frage hätte. Denn schliesslich sind sie alle ja aus einem Interesse zu der Arbeitsgemeinschaft gekommen. Es handelt sich also nur um die pädagogische Aufgabe, die Erschienenen zum Sprechen zu bringen. Dabei möge man zunächst auf jede Ordnung der Fragen verzichten und die Fragen in der zufälligen Reihenfolge entgegennehmen, in der sie kommen. Jeder der Teilnehmer soll sich auf einem Blatt Papier alle Fragen vermerken, und wenn es möglich ist, soll sie der Leiter an die Wandtafel schreiben. Nach einer solchen Sammlung der Fragen ist die zweite Aufgabe ihre Ordnung. Auch sie soll gemeinsam erfolgen. Wahrscheinlich werden aus dem Teilnehmerkreis verschiedene Ordnungsvorschläge gemacht werden, und das wird für den Leiter ein willkommener Ansatzpunkt für eine gemeinsame Aussprache darüber sein, welchen Wert der eine oder andere Vorschlag für die Lösung der Aufgabe hat.

Nachdem so die Fragen gemeinschaftlich gesammelt und geordnet sind, muss an ihre Beantwortung herangegangen werden, und hier wird unter Umständen die Arbeitsgemeinschaft als Lehrform aufhören müssen, weil neuer Stoff geboten werden muß, der den Teilnehmern bisher unbekannt war. Man kann aus den Menschen kein Wissen herausfragen, das nicht bereits in ihnen ist, oder das sie nicht mit eigenen Kräften entwickeln können. Es ist eine Frage der zur Verfügung stehenden Zeit, ob die erforderliche Stoffdarbietung durch einzelne Teilnehmer, an die Referate verteilt werden, gegeben werden soll, oder durch den Leiter der Arbeitsgemeinschaft selbst. In den meisten Fällen wird es nicht nur zeitsparend, sondern auch sachlich am besten sein, wenn der Leiter selbst die Stoffdarbietung gibt. Aber er sollte sich nicht damit begnügen, seinen Hörern das Ergebnis seiner Studien zu geben, sondern er sollte ihnen auch sein Handwerkszeug zeigen und sie einen Blick in seine eigene Werkstatt tun lassen. Es ist durchaus wichtig, im Lehrhaus den Hörern zu zeigen, wo man suchen muß, um die Antwort auf bestimmte Fragen zu finden, und wo man diese Antworten findet. Es genügt für diesen Zweck nicht, Büchertitel zu nennen, sondern es ist nötig, die Bücher selbst auf den Tisch zu legen und von den Teilnehmern in die Hand nehmen zu lassen. Wenn es auch — wieder wegen der Kürze der Zeit — nicht möglich sein wird, dass die Teilnehmer Schritt für Schritt den Weg nachgehen, den der Leiter bei seinen Vorstudien gegangen ist, so ist es doch wichtig, dass jeder den einschlägigen Band der Encyclopaedia Judaica, des Jüdischen Lexikons und der Jewish Encyclopaedia sowie den Band Dubnow und Graetz und auch diese und jene Monographie überhaupt ein Mal in der Hand gehabt hat, nur damit er nunmehr weiss, daß es so etwas gibt.

Die Erfahrung hat gezeigt, dass dieses Verfahren einer Arbeitsgemeinschaft von ganz besonderem Bildungswert ist.

Kantorowicz.

Anregung für Lehrhäuser

Es ist angeregt worden, die Lehrhäuser mögen in ihre Arbeitspläne Kurse zur Erlernung der Technik geistiger Arbeit aufnehmen.

Diese Anregung geht von der Tatsache aus, dass die jüdische Jugend in wachsendem Masse mit Vollendung des 14. Lebensjahres die Schule verlässt und infolgedessen nicht nur die Einführung in jene Stoffgebiete entbehrt, die Unterrichtsgegenstände auf der Oberstufe der höheren Schule sind, sondern sie entbehrt auch die allgemeine geistige Schulung, die insbesondere durch den deutschen Aufsatzunterricht der höheren Schule bewirkt wird.

Eine Einführung in die Technik geistiger Arbeit müsste vor allem zu s a c h l i c h e r geistiger Arbeit schulen. Einen Beitrag dafür würden u. a. folgende Arbeitsaufgaben bieten:

1. Getreue Wiedergabe des Inhalts eines kurzen Textes (ein Absatz, eine Druckseite, zwei bis drei Druckseiten) mit eigenen Worten.

Das erfordert Geduld und Bereitwilligkeit, unter vorläufiger Zurückstellung der eigenen Meinung und jeder Kritik zunächst einmal die fremde Darlegung aufzunehmen und zu verstehen. Diese Selbstzucht muss gelernt und geübt werden. Nur zu oft ziehen temperamentvolle und sich gescheit dünkende Teilnehmer an einer solchen Arbeitsgemeinschaft es vor, darzulegen, was der Verfasser einer Schrift nach ihrer Meinung richtigerweise hätte sagen sollen, und was er fehlerhafter Weise nicht gesagt hat, statt sich und anderen zunächst einmal ganz einfach Rechenschaft darüber abzulegen, was denn eigentlich in dem „Text" steht.

Wichtig ist die treue und redliche Wiedergabe des fremden Gedankenganges und die Uebertragung der fremden Wörtlichkeit in einem Bericht, der den fremden Gedankengang nicht mit dem fremden Wortlaut, sondern mit eigenen Worten des Berichterstatters wiedergibt. Wörtliche Wiedergabe fremder Gedanken bleibt nur zu leicht im Gedächtnismässig-Technischen stecken; Lösung vom fremden Wortlaut und Verarbeitung des fremden Gedankenganges in eigene Worte lässt erst wirklich Besitz von einem fremden Gedankengang ergreifen.

2. Treuer Bericht über eine Meinungsverschiedenheit (Stand einer Streitfrage) mit eigenen Worten unter Darlegung der vorgefundenen Gründe und Gegengründe, aber unter Verzicht auf eigene Stellungnahme.

Wesentlich: Erst hören, dann urteilen!

3. Bericht über eine Streitfrage unter Darlegung der vorgefundenen Gründe und Gegengründe und Entwicklung der eigenen Stellungnahme.

Hier handelt es sich darum, nacheinander zwei Formen der Kritik anzuwenden und auf diesem Wege die wahren Streitpunkte aufzufinden: Prüfung des fremden Gedankenganges, ob er unter vorläufiger Annahme seiner Grundeinstellung und seiner Voraussetzungen in sich folgerichtig ist (immanente Kritik); Prüfung der Voraussetzungen des Gedankenganges und seiner Grundeinstellung (transzendente Kritik).

Die Lösung dieser drei Aufgaben sollte schriftlich und mündlich geübt werden, und zwar sowohl hinsichtlich der Form der Schülerarbeit als auch hinsichtlich ihres Gegenstandes (vom Lehrer gestellte Aufgabe). Einem Vortrag oder einer Vorlesung folgen zu können, erfordert eine besondere Schulung. Viele halten zwar wörtliches Mitstenographieren für ein vorzügliches Hilfsmittel. Das kann es sein, wenn dem Stenogramm die Uebertragung und der Uebertragung die Durcharbeitung unmittelbar folgt. Es besteht jedoch beim wörtlichen Mitschreiben immer die Gefahr, dass die gehörten Worte vom Ohr in die Hand, aber nicht in das Verständnis des Hörers gehen Zweckmässig dürfte es sein, schon während des Hörens einer Vorlesung oder einer Rede Gedanken für Gedanken stichwortmässig aufzuschreiben. Dieses Verfahren verlangt geistige Konzentration beim Zuhören. Der Zuhörer muss die Worte aufnehmen, rasch auswählend, das Wesentliche des Gedankens erfassen und es mit wenigen Stichworten niederlegen. Gerade diese Konzentration ist von grossem Wert für die gesamte geistige Schulung.

Wir bitten die Lehrhäuser und Lehrkräfte, die Versuche mit Schulungskursen zur Einführung in die Technik der geistigen Arbeit unternehmen, uns darüber zu berichten.

Kantorowicz.

Aus unserer Beratungstätigkeit

1. Zweckmässige Gestaltung der hebräischen Arbeit in einem Jugendbund:

a. Bei 10-12 jährigen: Möglichst Herstellung einer eigenen Fibel unter Benutzung der besten vorhandenen von Rothschild-Mandelbaum: Ora we Simcha, zu beziehen durch die Talmud-Thora-Oberrealschule, Hamburg, Grindelhof 66. Grammatik-Unterricht nach dem Offenbacher System. Am besten wäre Herstellung eigener Tafeln nach Art der Offenbacher Tafeln.

b Barmizwaalter: Arbeit am Pentateuch, u. U. an vereinfachten hebräischen Kinderbibeln, wie Bialiks „sippure a Mikra", zu beziehen durch den Verlag Dwir, Tel Aviv, oder die hebräische Kinderbibel Chumasch la Jeladim, zu beziehen durch die Buchhandlung Rubin Maaß in Charlottenburg, Pestalozzistrasse 15. Unterstützung dieser Arbeit durch Midraschim und zwar mit Hilfe der kindertümlichen Auswahl aus Bialiks Sefer agada, betitelt Diwre aggada, zu beziehen durch den Verlag Dwir, Tel Aviv, erschienen in einzelnen thematisch geordneten Heften. Für die Zeit vor Pessach kommt auch das Lesen der Pessach-Hagadah (auch für Jüngere geeignet) in Frage. —Am besten wäre es, wenn jeder Barmizwajunge zu seinem Wochenabschnitt entsprechende Midraschim vorbereitet. Die Gruppe soll dann an jedem Barmizwasabbat oder auch vorher oder nachher, wenn es aus Familiengründen nicht anders geht, die entsprechenden Midraschim lernen, wobei der Barmizwa die Rolle des besser Vorbereiteten, wenn nicht die des Lehrers übernimmt. Dadurch würde auch die schon bestehende Sitte der Barmizwa-Draschen, die bisher ganz unpädagogisch im Auwendiglernen eines vom Lehrer aufgesetzten Vortrags bestand, ausgewertet werden können. Unterstützung der einzelnen Führer, die Hebräisch lernen sollen, durch ein Rundschreiben, in welchem Vorbereitung und Art der Durchführung des Unterrichts aufgezeigt werden.

2. Geschichtsunterricht in einer Jüngeren-Gruppe: Ein solcher Geschichtsunterricht ist möglichst um Persönlichkeiten zu gruppieren. Man lese dazu: Rudolf Kittel, Gedanken und Gestalten in Israel, Leipzig, 1925.

3. Behandlung von Liedern und Erzählungen, die den Wert körperlicher Arbeit betonen: Lieder und Erzählungen, die den Wert körperlicher Arbeit betonen, sollten grundsätzlich in Zusammenhang gebracht werden mit entsprechenden Motiven der alten jüdischen Literatur, damit hier nicht ein scheinbarer Gegensatz geschaffen wird, der in Wahrheit nicht besteht Hinweis auf die Begegnung von Rabbi Jehoschua und Raban Gamaliel, bei der dieser sich über die kohlengeschwärzten Wände der Wohnung Rabbi Jehoschuas' wundert und die Anwort empfängt:

„Wehe dem Geschlecht, dessen Führer du bist,
Wehe dem Schiff, dessen Kapitän du bist!
Denn du weisst nicht, wie die Weisen sich plagen, und wovon sie sich ernähren!"

Es wurde ferner die Aufgabe gestellt, die Motive der allgemeinen Besprechungen zusammenzustellen und sie der Bundesleitung zu senden, damit diese die jüdischen Bezüge jeweils zusammenstellt.

4. Puppenspiele und Laienspiele: Der Fragesteller wurde auf die Möglichkeit hingewiesen, dramatisierte Midraschim zur Bibel zu schaffen. Es sollen dann die betreffenden Bibelstellen, z. B. David, das Weib des Uria und Nathan usw. im Programm abgedruckt werden. Der Leiter des Spiels sollte zu Beginn der Vorstellung die Zuschauer auffordern, einige Minuten in vollkommener Ruhe die Bibel zu lesen. Also ein L e r n e n im Theater. Dann soll die Aufführung folgen, die alles das dramatisiert, was die Bibel nicht ausdrücklich erzählt. Also genau nach dem Prinzip des Midrasch, der sich in die Lücke eindrängt.

5. Vertiefung der jüdischen Bildung eines jungen Mannes von 26 Jahren, der bereits über jüdisches Wissen verfügt:

„.... Für Ihre spezielle Anfrage nennen wir ihnen an erster Stelle Hermann Cohens grosses Nachlasswerk „Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums", Berlin, Akademieverlag 1919. Es ist ein nicht immer leichtes, aber ganz tiefgehendes Werk nicht nur über Religion, sondern selbst ein gläubiges Buch. Dasselbe gilt natürlich für alles, was F

Rosenzweig geschrieben hat. Wir würden raten, die Beschäftigung mit ihm zu beginnen, mit dem Studium der Anmerkungen zur Übersetzung der „Hymnen und Gedichte des Jehuda Halevi", Schockenverlag Berlin 1927. Dann „Zweistromland, Kleinere Schriften zur Religion und Philosophie ,Philoverlag Berlin 1926, dort besonders auch „Das neue Denken", eine Einführung in den ja recht schwierigen „Stern der Erlösung", zweite Auflage, J. Kauffmann, Frankfurt a. M., 1930. Ueber dieses Standardwerk des gläubigen Judentums hat Oberrabbiner Carlebach klassische Aufsätze in der Zeitschrift „Jeschurun", 8. Jahrgang, Heft 7/8 und 9/10 veröffentlicht, die das Verständnis sehr erleichtern. Leichter zu verstehen, aber doch wertvoll sind: Leo Baeck, Das Wesen des Judentums, 5. Auflage, J. Kauffmann, Frankfurt a M., 1923 und Max Brod, Heidentum, Christentum, Judentum, Kurt Wolff Verlag Leipzig 1921. Natürlich soll und wird neben dieser deutschen Lektüre das eigentliche hebräische Lernen nicht aufhören; zur Vertiefung sehr geeignet sind da die Schriften unserer klassischen Religionsphisosophen, besonders Jehuda Halevi und Maimonides, aber auch neuere hebräische Werke wie das grossartige religionsphilosophische Werk des chassidischen (Chabad) Raws Schneur Salman von Ladi „Tanja" und das geschichtsphilosophische des frommen Aufklärers R. Nachmann Krochmal „More Newuche ha Seman" entweder in der alten Ausgabe von Zunz oder in der neuen von Rawidowicz. Die obigen Angaben wollen Sie bitte in der Reihenfolge der Wichtigkeit verstehen....."

6. Stoffauswahl in der Bildungsarbeit: „.. Wohin auch immer durch die Bildungsarbeit die „Schüler" geführt werden sollen, die Arbeit selbst muss aus pädagogischen Zweckmässigkeitsgründen immer an ein aktuelles Interesse der Schüler anknüpfen. Wir müssen uns sehr hüten, ein solches aktuelles Interesse mit einem von uns „wohlverstandenen" Interesse zu verwechseln und müssen uns davor hüten, den Schülern ein uns vielleicht noch so erwünschtes Interesse zu imputieren, das sie in Wahrheit garnicht haben. Es ist also die Frage nach der Wahl des Ansatzpunktes.

Wie Sie schreiben, machen Sie den Versuch, Geschichte und Gegenwartskunde in der Art zu verbinden, dass Sie eine naheliegende Epoche behandeln und dabei die Veränderungen der Umwelt als tragende Faktoren des jüdischen Schicksals ins Auge fassen. Sie haben dabei, wie Sie schreiben, an die Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert angeknüpft. Mögen Sie nicht einmal den Versuch machen, an die ganz unmittelbare Gegenwart anzuknüpfen, etwa an den wirtschaftlichen Jahresrückblick der Frankfurter Zeitung, der jetzt auch als Sonderdruck erschienen ist, oder an den vor einigen Monaten im Handelsteil der F. Z erschienenen ausführlichen Bericht über die wirtschaftliche Lage Palästinas? Es käme aber auch irgend eine andere Gegenwartsfrage in Betracht, die die Jugendlichen, mit denen Sie arbeiten, augenblicklich interessiert. Von einer solchen Frage ausgehend, könnten Sie doch die Jugendlichen in eine Erkenntnis der wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhänge einführen. in die sie verflochten sind, und die sie, wo auch immer sie sich befinden, und welche Einstellung sie auch immer haben, lebensmässig angehen. Von einer solchen Erkenntnis der Situation des Menschen, der auch ein jüdischer Mensch ist, führt gewiss auch ein Weg zur Erkenntnis des Spezifischen der jüdischen Situation."

Büchereingänge

Mark Wischnitzer, Die Juden in der Welt. Gegenwart und Geschichte des Judentums in allen Ländern. (Judentum in Geschichte und Gegenwart, II. Bd.) Berlin, Erich Reiß Verlag, 1935. XVI. u. 416 S, kart. RM. 5.50, Leinen RM. 6.80

Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung bei der Reichsvertretung der Juden in Deutschland
gez. Buber

Buchdruckerei Gebr. Braun, Frankfurt a. M., Hanauer Landstr. 157

Mittelstelle
für jüdische Erwachsenenbildung
bei der Reichsvertretung
der Juden in Deutschland

Fernsprecher: 94702
Postscheckkonto: Ffm. No. 27419

FRANKFURT AM MAIN, im Januar 1936
FUCHSHOHL 67

Unseren Mitarbeitern und Freunden

übersenden wir hiermit wieder einen Rundbrief. Wir würden uns freuen, mit ihnen in einen Gedankenaustausch über seinen Inhalt eintreten zu können.

Der Rundbrief geht den ***amtlichen Trägern der jüdischen Erwachsenenbildung*** *auf Wunsch kostenlos zu. Weitere Abdrucke können durch Einsendung von 20 Rpf. für jedes Stück zuzüglich der Portokosten bezogen werden. Wir bitten die Gemeinden und Verbände, möglichst für ihre Mitglieder oder Unterorganisationen die Verteilung zu übernehmen.*

Ein Hinweis für Bibelkurse

1.

Ein Bibelkurs soll zum biblischen Text hinführen, nicht über den Text weg. Es kommt erstlich — und letztlich — darauf an, verstehen zu lehren, was dasteht. Und, dazu muß man selber das, was dasteht, ernst nehmen. In seinem Wortlaut, in seinem Sinngehalt, in seinen Zusammenhängen.

2.

Mit einem noch so schwer zu erfassenden Wortlaut muß man bis aufs äusserste ringen, ehe man sich, mit der Melancholie eines unvermeidlichen Verzichts im Herzen, entschliesst, auch nur einen einzigen Vokal anders zu lesen, als er dasteht, das heisst: sich und den andern einzugestehen, daß man hier den Zugang zum Text nicht hat und nicht erarbeiten kann. Nichts billiger als den Text für irrig zu halten und zu vermeinen, man könne hinter ihn und so zu einem richtigen gelangen! Man soll sich aber klar machen, daß der für die uns vorliegende Textgestalt Verantwortliche nicht weniger Hebräisch konnte als unsereiner. Was e r mit dem, was dasteht, meinte, wie er es verstand, das zu erfassen ist unsre Aufgabe; hinter ihn gelangen zu wollen, ist eine aussichtslose Selbsttäuschung, denn auch da, wo etwa die alten Uebertragungen in einer andern Lesung als die masoretische übereinstimmen, können wir nicht ermitteln, ob man nicht damals schon sich ein Ueberschweres zu erleichtern versuchte. Der „feste Buchstab" ist, wie problematisch er auch erscheinen mag, eine strenge Wirklichkeit, daneben alles andere Schein.

3.

Dieser so — bis auf jene Grenzfälle, wo einem die Untreue schmerzhaft aufgenötigt wird — anzunehmende Wortlaut aber muß eben als d i e zulängliche worthafte Gestalt seines Sinns verstanden werden. Es kann sich hier nicht um einen Inhalt handeln, der diese Form bekommen hat, der aber auch eine andre vertrüge, um ein Was, das von diesem Wie abgelöst und einem andern verbunden werden könnte, um etwas, das „man auch anders sagen kann". Man kann es nicht anders sagen, ohne daß es etwas anderes wird! Und wenn es etwas anderes wird, dann eben etwas ganz anderes, einer andern Ordnung Angehöriges, etwas — Unbiblisches. Das biblische Wort ist nirgends blosser „Ausdruck" für ein geistiges oder seelisches Anliegen, sei es „ethischer", sei es „religiöser" Art, oder für einen geschichtlichen Teil oder sagenhaften Sachgehalt, sondern es ist überliefertes W o r t, das einst g e s p r o c h e n worden und dann in seiner Gesprochenheit überliefert worden ist: einst gesprochen als Botschaft, als Gesetzspruch, als Weissagung, als Gebet, als Bericht, als Belehrung, als Bekenntnis, als Dialog, so dem organischen Gedächtnis der Geschlechter anvertraut und darin bewahrt und stets neu in lebendiger Rede erhalten, ohne Aufzeichnung oder neben der Aufzeichnung, und auch noch, nachdem alles aufgezeichnet war, aus der Schrift immer wieder in der Gesprochenheit erstehend. Die Prägung dieses Wortes ist sein Wesen selber, seine einmalige Beschaffenheit, auszuschmelzen ist es nicht; sein Rhythmus ist die notwendige Form, in der es sich dem Volksgedächtnis zugeteilt und auferlegt hat; seine Lautwiederholungen sind gestiftete Bezüge zwischen Stelle und Stelle; auch wo es zu spielen scheint, zielt es, — „Wortspiel" ist hier Wortemst, der tiefe Ernst der Wortwelt selbst.

4.

„Gesprochen" heisst: in einer bestimmten Situation gesprochen. Das biblische Wort ist auch von den Situationen seiner Gesprochenheit nicht abzulösen, sonst verliert es seine Konkretheit, seine Leiblichkeit. Ein Gebot ist keine Sentenz, sondern eine Anrede; zu Volk gesprochen und von den Volksgeschlechtern je als zu diesem Geschlecht gesprochen gehört, aber nie ins Zeitlose zu heben; macht man es zu einer Sentenz, versetzt man es aus der zweiten in die dritte Person, aus der Verbindlichkeit des Hörens in die Unverbindlichkeit des interessierten Lesens, so nimmt man ihm sein Fleisch und sein Blut. Eine Prophetie ist die Rede eines als beauftragt redenden Menschen zu einer Menschenschar, in einer bestimmten Stunde, in einer bestimmten Lage, deren Folge von der Entscheidung mitabhängt, die diese Schar auf diese Rede hin in dieser Stunde fassen — oder unterlassen wird; gerade darin, in diesem unverlorenen Atem des entscheidungsmächtigen Augenblicks liegt das Geheimnis der ewigen Geltung künderischen Worts. Die biblischen Geschichten sind nur zum geringen Teil chronikartige Niederschrift, in den meisten lebt noch die aufrufende, zeitenverbindende, vorbildweisende oder warnende Stimme der Erzähler. Mögen manche Psalmen den Charakter liturgischen, einzelne gar litaneiartigen Gedichts tragen, der Grundton bleibt die gelebte Unmittelbarkeit echten Notschreis und Dankjubels, Sprache persönlicher Sprecher, die gerade wenn und weil sie das „Ich" der wirklichen Person meinen, als Chorführer der Gemeinschaft deren Schicksal und deren Heil im Liede sagen. Diese seine situationsgeborene, situationsgerechte Konkretheit muß dem bi-

blischen Text bewahrt werden; man darf ihn nicht als Stücke einer Literatur, man soll ihn stets als Teile eines ungeheuren, vielstimmigen, in einem Urgrund schaffenden und offenbarenden Worts entspringenden, in ihm beterisch mündenden Gespräches lehren. Dafür ist nicht dies das Wichtige, sich von den Historikern sagen zu lassen, wann, wo, unter welchen Umständen dieser oder jener Text entstanden sei; die Historiker, auch die bauenden und deutenden, sind ins Mittelbare gebannt und auf dessen Behelfe angewiesen; das Wichtige ist, sich von dem einzelnen Text über seine besondere Situationsbindung sagen zu lassen, was er und nur er darüber zu sagen vermag.

5.

Biblische Texte sind als Texte der Bibel zu behandeln, das heisst: einer Einheit, die, wenn auch geworden, aus vielen und vielfältigen, ganzen und fragmentarischen Elementen zusammengewachsen, doch eine echte organische Einheit und nur als solche wahrhaft zu begreifen ist. Das bibelstiftende Bewusstsein, das aus der Fülle eines vermutlich weit grösseren Schrifttums das aufnahm, was sich in die Einheit fügte, und in den Fassungen, die dieser Genüge taten, ist nicht erst mit der eigentlichen Zusammenstellung des Kanons, sondern schon lange vorher, in allmählichem Zusammenschluss des Zusammengehörigen, wirksam gewesen. Die Kompositionsarbeit war bereits „biblisch", ehe die erste Vorstellung einer bibelartigen Struktur erwachte; sie ging auf eine jeweilige Zusammenschau der verschiedenen Teile aus, sie stiftete Bezüge zwischen Abschnitt und Abschnitt, zwischen Buch und Buch, sie liess den tragenden Begriff durch Stelle um Stelle klären, liess die heimliche Bedeutung eines Vorgangs, die sich in der einen Erzählung nur eben leicht auftat, in einer andern sich voll erschliessen, liess Bild durch Bild und Symbol durch Symbol erleuchten. Manches von dem, was man „Midrasch" nennt, ist schon in der Bibel selbst, in diesen Zeugnissen einer zur biblischen Einheit strebenden Auslese- und Koordinationsarbeit zu finden, deren stärkstes Werkzeug eine diskret folgerichtige Verwendung von Wiederholungen, Motivworten, Assonanzen war. Wir stehen hier erst am Anfang einer methodischen Erkenntnis. Es gilt den Blick für diese Entsprechungen und Verknüpfungen und überhaupt für die Einheitsfunktion in der Bibel zu schärfen. Dann ergeben sich uns ganz andre Gebilde als die der „Quellenschriften", auf die die alttestamentliche Wissenschaft der letzten Jahrhunderte den Bau der Schrift zurückzuführen sucht; es ergibt sich grössere Verschiedenheit und grössere Gemeinsamkeit, und das in seiner Dynamik erkennbare Werden dieser aus jener. Damit soll nicht gesagt sein, dass man sich nicht mit den Thesen der modernen Wissenschaft vertraut machen solle. Man soll es tun; man soll nur auch wissen, was es ist, das man durch sie erfährt. Thesen kommen und gehen; die Texte bleiben.

Martin Buber

Jüdische Geschichte in 30 Abenden

Stoffeinteilung mit Quellen und Schriftenhinweisen, bearbeitet von Dr. Ernst Simon.

I.

Gesamtdarstellungen der jüdischen Geschichte.

Heinrich Graetz, Geschichte der Juden von den ältesten Zeiten bis auf die Gegenwart, 11 Bände, 2.—4. Auflage, Leipzig 1894—1908.

G. schrieb sein Geschichtswerk aus einem warmen jüdischen Nationalstolz heraus — wenn er auch die ideologische Zugehörigkeit zu einer jüdischen Nation abgelehnt hat. Dieser Nationalstolz verlieh einerseits seiner ungewöhnlichen Forscherbegabung die Schwungkraft, erstaunlich viele Gebiete der jüdischen Weltgeschichte aus den Quellen aufzubauen und durch wertvolle, ausführliche Beilagen zu jedem Bande kritisch zu stützen, trübte aber andererseits sein Augenmass für die Beziehungen zwischen dem jüdischen Volk und den anderen Völkern. Eigene wissenschaftliche Bedeutung kommt dem großen Werk von Graetz zu auf dem Gebiet der Bibelkritik und zum Teil auf dem des Talmuds, in hohem Grade für die hellenistische Periode, die Gnostik und das Frühchristentum, sowie in der Darstellung der geistigen Entwicklung im jüdischen Westeuropa, des ausgehenden Mittelalters, der Renaissance und der Neuzeit. Dagegen besass G. für die jüdische Geschichte in Osteuropa keine speziellen Quellenkenntnisse, hatte, — darin noch ein Kind seiner Studentenjahre — wenig Sinn für die wirtschaftlichen Entwicklungen und fasste wie Leopold Zunz die jüdische Geschichte der nachbiblischen Zeit im wsentlichen noch als „Literaturgeschichte und Martyriologie" auf. Aber selbst in diesem geistigen Rahmen blieben weite Gebiete entweder unbebaut oder verkannt: die Systematik des Talmuds ward von ihm allzu sehr in die psychologische und historische Bedingtheit seiner einzelnen Lehrer und Tradenten aufgeteilt, die jüdische Mystik wurde vom Vernunftsstolz des Aufklärers als lügnerischer Zauberwahn abgetan und das lebengestaltende Religionsgesetz selbst, die Halacha, kam nicht zu ihrer vollen Geltung.

Simon Dubnow, Weltgeschichte des jüdischen Volkes in 10 Bänden, Berlin o. J.

D's Hauptfortschritt über Graetz hinaus liegt darin, daß er die jüdischen Ereignisse und Entwicklungen mit richtigem Augenmass in die allgemeine Weltgeschichte einzuordnen sucht und nicht allzu häufig in den Fehler der Ueberwertung, wenn auch gelegentlich in den der einseitigen Wertung, verfällt. Weiterhin stehen ihm Spezialkenntnisse gerade auf dem Gebiet zur Verfügung, das Graetz am fernsten lag: dem der osteuropäischen Judengeschichte, die D. viele wertvolle Einzelmonographien verdankt. D. wurde, nachdem er ursprünglich der russischen Assimilation angehört hatte, noch in verhältnismässig jungen Jahren von der Welle des bewussten jüdischen Nationalismus ergriffen, nicht aber in seiner zionistischen, auf Palästina konzentrierten Form, sondern in einer Nuance, deren Theoretiker und publizistischer Fürsprecher er selbst geworden ist: dem sogenannten „Autonomismus". Er will die Judenfrage in den jetzigen Wohnländern der Juden auf der Grundlage weitgehender nationaler Autonomie lösen. Diese politische Einstellung hat dem Historiker den Blick für viele bisher unerkannte Phänomene geschärft und hat ihm die Vorläufer solcher Autonomien in den verschiedensten jüdischen Epochen, von der hellenistischen bis zur polnischen, entdecken lassen. Dem entspricht auch sein wacher Sinn für die Schöpfungen der jüdischen Volks- und Mischsprachen (Jiddisch, Spaniolisch, Judenpersisch usw.), denen er liebevoll nachgeht. Der methodische Hauptgesichtspunkt, den er selbst am stärksten in den Vordergrund rückt, ist seine Ablösung von der Theologie, die er in der Tat noch weit stärker als Graetz vollzogen hat. Gerade hier aber liegt die Hauptschwäche seiner Darstellung, auch vom glaubenslosen Standpunkt der Wissenschaft aus. Man kann dem jüdischen Volke, dessen historische Hauptleistungen das Gepräge der Auseinandersetzung mit Gott tragen, im Grunde nur als Theologe gerecht werden, freilich als ein solcher, der von der Aufklärung alles Lernbare gelernt hat.

Eine Gesamtübersicht über die jüdische Geschichte vermittelt neben Graetz und Dubnow das Werk von M. L. Margolis und A. Marx, A History of the Jewish People, Philadelphia 1934. Das Buch ist ein im Allgemeinen brauchbares Kompendium, in dem aber der erste Teil im Wesentlichen nur eine umschreibende Wiederholung der biblischen Geschichte darstellt, während im dritten, der die neuere Geschichte behandelt, die Sammlung von Einzelheiten vorherrscht.

Daneben ist zu erwähnen die vorzügliche, kurze Zusammenfassung von Ismar Elbogen, Geschichte der Juden seit dem Untergang des Jüdischen Staates, Leipzig 1919, in der Sammlung „Aus Natur- und Geisteswelt".

Quellenmaterial für den Gesamtablauf der jüdischen Geschichte bietet: Julius Höxter, Quellenbuch zur jüdischen Geschichte und Literatur. I. Teil: Altertum und frühes Mittelalter, Frankfurt a. M., 1930, II. Teil: Spanien, Frankfurt a. M. 1928, III. Teil: Deutschland, Frankreich und Italien im Mittelalter, Frankfurt a. M., 1931, IV. Teil: Europäische Länder in der Neuzeit, Frankfurt a. M. 1928, V. Teil: Neueste Zeit: 1789 bis zur

Gegenwart, Frankfurt a. M. 1930. Neuerdings ist eine einbändige, in erster Linie für jüdische Volks- und Mittelschulen gedachte „kleine Ausgabe" dieses Quellenbuches erschienen (Frankfurt/M. 1935).

Wertvoll: Sendung und Schicksal. Aus dem Schrifttum des nachbiblischen Judentums, mitgeteilt von Nahum Norbert Glatzer und Ludwig Strauss, Berlin 1931.

II.

Schriften zum biblischen Geschichtsabschnitt.

Albrecht Alt, Die Landnahme der Israeliten in Palästina, Leipziger Universitätsprogramm 1925.

Territorialgeschichtliche Untersuchung, die aus den territorialen Verhältnissen vor und nach der Landnahme unter Benutzung ägyptischer und biblischer Quellen den geschichtlichen Hergang der Landnahme zu erschliessen sucht.

Albrecht Alt, Die Staatenbildung der Israeliten in Palästina, Leipziger Universitätsprogramm 1930.

Verfassungsgeschichtliche Untersuchung, die auf Grund selbständiger Deutung der biblischen Texte und unter Heranziehung der Staatengeschichte des vorderen Orients die Grundtendenzen der innerstaatlichen Entwicklung Israels herauszuarbeiten sucht.

Elias Auerbach, Wüste und gelobtes Land, Berlin 1932.

Lebendig geschriebene Darstellung der Geschichte Israels bis zum Tode Salomos unter besonderer Berücksichtigung der natürlichen Bedingungen Palästinas. Das Interesse des Verfassers erscheint mehr der Erkenntnis des tatsächlichen Geschehens auf religiös-kulturellem, politischem und strategischem Gebiet zugewandt, als der Erarbeitung eines neuen Geschichtsbildes.

J. Benzinger, Hebräische Archäologie, Leipzig 1927.

Als Nachschlagewerk praktisch brauchbar.

F. M. R. Böhl, Das Zeitalter Abrahams, Leipzig 1930 (Der alte Orient, Bd. 29, H. 1).

Böhl versucht die Patriarchenzeit Israels im Rahmen der vorderasiatischen Geschichte zu erfassen. Er gelangt trotz weitgehender historisch-kritischer Zurückhaltung zu einer positiven Würdigung der Gestalt Abrahams.

Martin Buber, Das Kommende, Band I: Königtum Gottes, Berlin 1932.

Eine Untersuchung zur Entstehungsgeschichte des messianischen Glaubens; hier wird der Versuch unternommen, gläubig und doch wissenschaftlich das Bibelproblem neu anzugehen. Von der bewussten Säkularisation, die Auerbach kennzeichnet, ist hier keine Spur: Israels Geschichte ist von den Uranfängen her die Geschichte Gottes in seinem Volke und dies Volk lebt in seiner tragenden Schicht schon früh (in der Richterzeit) dem Gedanken der göttlichen Herrschaft.

Frants Buhl, Geographie des alten Palästina, Freiburg und Leipzig 1896.

Bernhard Duhm, Israels Propheten, Tübingen 1916.

Mit starker Einfühlungsgabe und feinem ästhetischen Verständnis geschrieben, ist die Darstellung Duhms nicht ganz frei von gewissen Einseitigkeiten, die auch den bedeutendsten Leistungen der alttestamentlichen Wissenschaft anzuhaften pflegen: die religiöse Entwicklung in Israel wird an christlichen Idealen gemessen, sodaß die Prophetie, zumal da, wo das religiöse Individuum deutlich hervortritt, als Höhepunkt gewertet wird, während die Herausbildung des kultischen und gesetzlichen Elements ohne weiteres als religiöser Verfall erscheint.

Hugo Gressmann, Palästinas Erdgeruch in der Israelitischen Religion, Berlin 1909.

G. verdeutlicht die Beziehungen zwischen der Eigenart des Landes und der biblischen Religion und Kultur.

Gressmann-Ungnad-Ranke, Altorientalische Texte und Bilder zum Alten Testament, Tübingen 1909, 2. Aufl. hrsg. von Hugo Gressmann, Berlin 1926/27.

Hermann Gunkel, Elias, Jhvh, Baal; Tübingen 1906.

Die kleine Schrift gibt ein gutes Beispiel für die Anwendung literargeschichtlicher Methoden im einzelnen und für ihre Verknüpfung mit religionsgeschichtlichen Fragestellungen.

Johannes Hempel, Die althebräische Literatur, in Walzels Handbuch der Literaturwissenschaft, Berlin-Potsdam 1930.

Die von Herder begründete ästhetische Betrachtung der Bibel ist in neuerer Zeit zu einem besonderen Zweig der Bibelwissenschaft, der althebräischen Literaturgeschichte, ausgebildet worden. Nachdem Karl Budde bereits 1909 (Leipzig) eine „Geschichte der althebräischen Literatur" veröffentlicht hatte, gibt das Werk von Johannes Hempel eine fein charakterisierende Darstellung, die zugleich einen guten Einblick in die Gesamtarbeit der Forschung auf diesem Gebiet gewährt.

Benno Jacob, Das erste Buch der Tora, Genesis, Berlin 1934.

Bietet für das Verständnis der religiösen und kulturellen Eigenart Israels und seiner Geschichte ein auf eigener Beobachtung sowie auf Auswertung der jüdischen Tradition beruhendes reiches Material.

Rudolf Kittel, Geschichte des Volkes Israel, 3 Bände, Gotha 1923 ff, (I 1923, II 1925, III¹ 1927, III² 1929).

Die auf Grund einer vorsichtigen Quellenkritik geschriebene umfassende und übersichtliche Darstellung Kittels — ihr ist Ernst Sellins Geschichte des israel. jüd. Volkes, 2 Bde, Leipzig 1924, an die Seite zu stellen — bringt im Wesentlichen noch heute den Stand der alttestamentlichen Wissenschaft zum Ausdruck. Hinsichtlich der Plastik der Gestaltung kommen die Darstellungen von Kittel und Sellin dem älteren Werk Jul. Wellhausens (Israelitische und jüdische Geschichte 1914, 1. Aufl.) nicht gleich.

C. F. Lehmann-Haupt, Israel. Seine Entwicklung im Rahmen der Weltgeschichte, Tübingen 1911.

Für die Behandlung der politischen Beziehungen Israels zu den vorderasiatischen Staaten als Grundriss brauchbar.

Max Löhr, Israels Kulturentwicklung, Straßburg 1911.

Als erste Einführung in die biblische Kulturgeschichte neben dem Werk von Joh. Pedersen zu nennen.

Eduard Meyer, Geschichte des Altertums, I. Band. 3. Aufl. 1910; II. Bd. 2. Aufl. 1931.

Naturalistisch, ohne volles Verständnis gegenüber den geschichtlichen Erscheinungsformen des Religiösen; jedoch eine der Höchstleistungen der modernen Geschichtswissenschaft. Für eine vertiefte Betrachtung der biblichen Epoche von hohem Wert, da es den altorientalischen Horizont erschliesst.

Joh. Pedersen, Israel. Its life and culture. Bd. 1 London-Kopenhagen 1926.

Das geistesgeschichtliche orientierte Werk ist sehr wertvoll durch die lebendige Darstellung der kulturellen Grundverhältnisse.

Otto Procksch, Die Völker Altpalästinas, Leipzig 1914.

Hans Heinrich Schäder, Esra der Schreiber (Beiträge zur histor. Theologie V) Tübingen 1930.

Die Schrift, die auf Grund iranistischer Forschungen ein neues Bild des Esra in seiner Stellung zwischen der jüdischen und der persischen Kultur entwirft, ist zugleich wertvoll als ein Beitrag zur historischen Würdigung des jüdischen Gesetzes.

W. Robertson Smith, Die Religion der Semiten, Freiburg im Breisgau 1891.

S. behandelt das Gemeinsemitische. Das spezifisch Israelitische und der Weg der religiösen Entwicklung in Israel werden nicht herausgearbeitet.

Paul Volz, Mose und sein Werk, 2. Aufl., Tübingen 1932.

Wertvoller Beitrag zur historischen Erschliessung der Frühgeschichte Israels und zur Wesensdeutung ihrer führenden Gestalten.

C. Watzinger, Denkmäler Palästinas, Bd. I u. II Leipzig 1933/1935.

Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, Bd. III: Das antike Judentum, Tübingen 1921.

Nur für gründliches Studium; zu beachten ist, daß bei Weber niemals der religiöse Kern, sondern die wechselnden Gestaltungen des religiösen Lebens in ihrem Bestimmtwerden durch soziolo-

gische Faktoren betrachtet werden. Heranzuziehen sind: Julius Guttmann, Max Webers Soziologie des antiken Judentums, in Monatsschrift für Geschichte und Wissenschaft des Judentums, Breslau 1925, Martin Buber, Königtum Gottes, 7. Kapitel, und Wilhelm Caspari, Die Gottesgemeinde vom Sinai und das nachmalige Volk Israel (Beiträge zur Förderung der christlichen Theologie, Bd. 24), Gütersloh 1922.

III. Stoffeinteilung.

1. Wüste und Landnahme.

Bibel, insbesondere Buch Josua, vor allem Kap. 1-6, 13-19; genaue Erarbeitung der Verteilung der Stellungen unter Zuhilfenahme einer Palästinakarte und Skizze. Die Kursteilnehmer haben die Verteilung der Stämme an Hand einer Karte einzuzeichnen.

2. Besiedlung und Eroberung Palästinas bis zum Eintritt in die Weltpolitik, Richter, Saul und David.

Bibel, sorgsam auszuwählende Kapitel; etwa: Richter 5, 7-9, I. Samuel, 1, 8, 15, 18, 22, 31, II. Sam. 2, 5, 7, 11-12, 23, I.Könige,2.

3. Salomo und sein Reich.

Bibel, besonders die **Kapitel I. Könige, 5, 6, 7, 9, 10-13,** aus denen die wirtschaftlichen (Frondienst) und politischen Bedingungen und Folgen des Tempel- und Palastaufbaues ersichtlich sind, ebenso Kap. 11: die Folgen des salomonischen Harems: fremde Göttertempel auf jüdischem Boden.

4. Von der Reichsteilung bis zum Untergang des Nordreichs.

Für die Zustände im Nordreich bes. Hosea, 2, 4, und Amos, 3, 4, 7; für Juda: Jesaias, etwa 3, 7, 8, 10; für die Vorgänge: I. Könige, 12—II. Könige 17 (in Auswahl).

5. Vom Untergang Israel bis zum Untergang Judas.

Jeremias, etwa Kap. 1, 5, 7, 26, 28, 52; II. Könige, ab Kap. 17, vor allem 24-25. Die josianische Kultusreform muß vorsichtig aus der Quelle II. Könige, Kap. 22 behandelt werden,

6. Das babylonische Exil.

Ausgewählte Kapitel aus Ezechiel (z. B. 4, 8, 23, 30, 40) und Jesaia II (z. B. 40-46); Psalm 137, 126.

7. Rückkehr und Wiederaufbau.

Serubabel, Esra (1, 3, 4, 9) und Nechemia (2, 4, 8-10), das Buch Ruth, die Estherrolle. Prophetenbücher: Haggai, Secharia 1-8, Maleachi.

8. Von Esra bis zu den Makkabäerkämpfen.

Der Beginn der mündlichen Tradition, Pharisäer und Saduzäer. Einleitung zu den Vätersprüchen. Agadoth über Schimon Hazadik aus Bialiks Sefer Hagada. Jesus Sirachs Lied über den Hohepriester (in Brody-Wiener, Anthologia Hebraica, Leipzig, 1922). Beginn einer jüdisch-griechischen Literatur (Emil Kautzsch, Die Apokryphen und Pseudoepigraphen des alten Testaments, Tübingen 1900 (daraus etwa: Die Weisheit Salomos).

9. Kriege und Königtum der Makkabäer und Herodianer. Der Hellenismus.

Quellen: Das Buch Daniel; 1. u. 2. Buch der Makkabäer; Agadoth über die Bne Betera; Hillel und Schammai in Bialik, Sefer Agada; Philos Werke in deutscher Uebersetzung, hrsg. von Leopold Cohn, Breslau 1909 ff.

Schriften:

Isaak Heinemann, Philons jüdische und griechische Bildung, Breslau 1932;
Theodor Mommsen, Römische Geschichte, 5. Band, Berlin 1886;
Hermann Dessau; Geschichte der römischen Kaiserzeit, 1. Bd., Berlin 1924;
Theodore Reinach; Textes d'auteurs grecs et romains relatifs au judaisme, réunis, traduits et annotés, Paris 1895;
Julius Wellhausen; Die Pharisäer und die Sadduzäer, 2. Aufl. Hannover 1924;
Travers Herford; Die Pharisäer, Leipzig 1928;
Leo Baeck, Die Pharisäer, Berlin 1934 (Schockenbücherei);
Emil Schürer, Geschichte des jüdischen Volkes im Zeitalter Jesu Christi. 4. Aufl., 4 Bde., Leipzig 1901-11 (auch jetzt noch das einzige zusammenfassende Werk; nicht ohne Vorurteile geschrieben)
Adolf Schlatter, Geschichte Israels von Alexander dem Grossen bis Hadrian 3. Aufl. 1925 (handlicher Ersatz für das Werk von Schürer).

10. Die Entstehung des Christentums. Die Zerstörung des Tempels und der Untergang des jüdischen Staates.

Quellen: Die Bergpredigt und ihre jüdischen Bezüge (Rabbinische Texte zum Verständnis der Bergpredigt, ins Deutsche übers. von Paul Fiebig, Göttingen 1927); Flavius Josephus, Geschichte des jüdischen Krieges (übers u. m. Einl. und Anm. vers. v. Heinrich Clementz, Halle a. S. 1900), besonders für die Ereignisse, die der Zerstörung Jerusalems vorangehen; Agadoth bei Bialik (Sefer Agada) über Jochanan ben Sakkai und die Gründung von Jawne.

Schriften:

J. Eschelbacher, Das Judentum und das Wesen des Christentums, 2. Aufl., Berlin 1908;
Max Dienemann, Judentum und Christentum 2. Aufl. Frankfurt/M. 1919;
K. Kohler, The origins of the Synagogue and the Church, New York 1929;
Franz Delitzsch, Jüdisches Handwerkerleben zur Zeit Jesu, Erlangen 1875;
Adolf Schlatter, Jochanan ben Sakkai, Gütersloh 1899;
Joseph Klausner, Jesus von Nazareth, Berlin 1930;
vgl. auch die Literatur zum vorigen Abschnitt.

11. Die Befestigung der geistigen und das Ende der politischen Autonomie bis zum Abschluß der Mischna.

Die wichtigsten Mischnalehrer (Bialik, Sefer Agada). — Der Aufstand Bar Kochbas und Rabbi Akiba. — Rabbi Jehuda Hanassi und der Abschluß der Mischna. Ihre Hauptteile.

Schriften:

E. M. Lifschitz hamischna, Jaffa 1914;
W. Bacher, Die Agada der Tannaiten, Bd. I—II 1884, 1890;
M. Braunschweiger, Die Lehrer der Mischna. 2. Aufl., Frankf. a. M. 1903;
N. N. Glatzer, Untersuchungen zur Geschichtslehre der Tannaiten, Berlin 1933;
George F. Moore, Judaism, 3 Bde., Cambridge 1927/30;
Gustav Hölscher, Die Geschichte der Juden in Palästina seit dem Jahre 70 nach Chr. Leipzig 1909.

12. Vom Uebergang des Schwergewichts auf Babylonien bis zum Abschluß des babylonischen Talmuds.

Das Patriarchat in Palästina (in Uscha, Schfaram, Tiberias und Sephoris) bis zu seinem Eingehen unter Theodosius II. — Die Hochschulgründungen in Babel (Sura, Pumbadita, Nehardea) und die Bedeutung der Feststellung des Jüdischen Kalenders, zunächst noch in Palästina, später in Babel. — Das Wesen des Jüdischen Kalenders. — Das Wesen der talmudischen Diskussion (mit Beispielen, im Notfall aus der Goldschmidt'schen Uebersetzung). — Abschluß des Talmud Jeruschalmi. — Abschluß des Talmud Babli.

Schriften:

H. L. Strack, Einleitung in Talmud und Midrasch, 5. neu bearb. Auflage der Einleitung in den Talmud. München 1921;
W. Bacher, Die Agada der palästinensischen Amoräer Bd. 1—3, Straßburg 1892—99;
W. Bacher, Die Agada der babylonischen Amoräer, Jahresbericht der Landes-Rabbinerschule in Budapest, Budapest 1878;
S. Funk, Die Juden in Babylonien, 200—500, 1. 2. Berlin 1902. 1908;
S. Funk, Talmudproben, Leipzig 1912 (Sammlg. Göschen);
Samuel Krauß, Talmudische Archäologie, 1—3. Leipzig 1910—12 = Grundriß der Gesamtwissenschaft des Judentums 5.
Samuel Krauß, Synagogale Altertümer, Berlin 1922.

13. Querschnitt: Ueberblick über Siedlungen, Verwaltungsformen und Berufsverhältnisse der Juden im spätrömischen Reiche.

Konstantin und die Rezeption des Christentums. — Julian Apostata und die Pläne zum Wiederaufbau des Tempels. Die Bedeutung der endgültigen Reichsteilung für die Judenschaft. — Die Ausnahmegesetze Theodosius II. — Der Codex Justinianus und seine Judengesetze.

Schriften:

J. Juster, Les Juifs dans l' Empire Romain, 1. 2. Paris 1914;
Leopold Lucas, Zur Geschichte d. Juden im 4. Jahrhundert, Berlin 1910;

B. Kellermann, Kritische Beiträge zur Entstehungsgeschichte des Christentums, Berlin 1906;

D. Chwolson, Das letzte Passahmahl Christi, Petersburg 1892 (Mémoires de l'Acad Impér. des Sciences de St. Pétersbourg I. sér. 41, 1); obwohl das Buch als Spezialuntersuchung an sich nicht unbedingt in diese Bibliographie hineingehört, ist es doch durch die gute Darstellung der allmählichen Loslösung des entstehenden Christentums vom Judentum auch in diesem Zusammenhang wichtig.

14. Die Geonim und der Streit um das Karäertum.

Exils-Fürst und Gaon in Babylon. — Die Juden unter Perserherrschaft. — Die religiöse, nationale und politische Bedeutung der Responsenliteratur. — Die Karäer. — Saadja Gaon. — Der Streit zwischen der Talmudhochschule in Jerusalem mit Babylon um die Kalenderberechnung. — Der Streit der massoretischen Schulen und der Sieg des tiberiensischen Systems. — Der Brief von R. Scherira Gaon (Ausgabe B. Lewin, Jaffa 1921, wichtige Quelle).

Schriften:

Für diesen und die folgenden Abschnitte: Julius Guttmann, Die Philosophie des Judentums, München 1933.
Ueber die Karäer Markon in Encyclopaedia judaica, Berlin 1927 ff.;
Joseph Unna, Der Gaon Saadia. Sein Leben und seine Werke, Nürnberg 1926;
Graetz, Bd. 5 und 6, nur in der neuesten Auflage, revidiert von Eppenstein, zu benutzen.

15. Geschichte der Juden in Spanien. Von den Anfängen bis Maimonides.

Eindringen einzelner Juden mit den Römerheeren. — Die Juden unter den Westgoten: a) in arianischer Zeit, b) in katholischer Zeit. — Eroberung durch die Araber und Mithilfe der Juden. — Rückblick auf Mohammed und die Juden, der Koran und die Juden. — Chasdai ibn Schaprut und die Anfänge einer hebräischen wissenschaftlichen Grammatik; die Entdeckung des Gesetzes der drei Wurzelkonsonanten. — Chasdai und die Chasaren (sein Briefwechsel; oft gedruckt, auch in Höxters Quellenbuch; vgl. auch Anfang des Kusari von Jehuda Halevi, übersetzt von David Cassel, Leipzig 1853). — Gabirol (im Machsor zu Kol Nidre Kether Malchuth, Auswahl in der Anthologie von Brody-Wiener). — Jehuda Halevi, übersetzt von Franz Rosenzweig; man achte besonders auf die Anmerkungen. (Jehuda Halevi: 92 Hymnen und Gedichte. Deutsch mit Anmerkungen von Franz Rosenzweig, 2. Aufl. Berlin 1926. Auswahl daraus auch als Band 2 der Schocken-Bücherei, Berlin 1933.)

Schriften:

Ausführliche historische und biographische Einleitung in: Emil Bernhard (Cohn), Jehuda Halewi, ein Diwan, Berlin 1920;
Fritz Baer, Probleme der jüdisch-spanischen Geschichte, Korrespondenzblatt des Vereins zur Gründung und Erhaltung einer Akademie für die Wissenschaft des Judentums, 6. Jahrgang, Frankfurt a. M. 1925;
Fritz Baer, Die Juden im christlichen Spanien, Teil I. Urkunden und Regesten, Band 1: Aragonien und Navarra (Veröffentlichung der Akademie für die Wissenschaft des Judentums, Histor. Sektion 4), Berlin 1929;
Rud. Leszynsky, Die Juden in Arabien zur Zeit Mohammeds, Berlin 1910;
Charles Dozy: Geschichte der Mauren in Spanien, Leipzig 1874.

16. Maimonides:

Die Erklärung zur Mischna, Mischne Thora, More Newuchim (Führer der Unschlüssigen). Ins Deutsche übertragen und mit erklärenden Anmerkungen versehen von Adolf Weiß (Meiners Philosophische Bibliothek), Leipzig 1923.

Schriften:

Moses ben Maimon, sein Leben, seine Werke und sein Einfluß. Zur Erinnerung an den 400. Todestag d. Maimonides, hrsg. v. d. Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft d. Judentums durch W. Bacher, M. Brann, P. Simonsen unter Mitwirkung von J. Guttmann. 1. 2. Leipzig 1908. 1914.

Jsmar Elbogen, Das Leben des Mosche ben Maimon. Aus seinen Briefen und anderen Quellen ausgewählt und eingeleitet. (Jüdische Lesehefte des Schockenverlages Nr. 5) Berlin 1935;
N. N. Glatzer, Rabbi Mosche ben Maimon. Ein systemat. Querschnitt durch sein Werk (Schockenbücherei) Berlin 1935;
Alexander Altmann, Des Rabbi Mosche ben Maimon More Newuchim in Grundriß (Schockenbücherei) Berlin 1935;
Fritz Bamberger, Das System des Maimonides, Berlin 1935.

17. Die Juden in Deutschland bis zum Zeitalter der Kreuzzüge.

Die älteste Gemeindegründung. Der Beginn der Kammerknechtschaft und ihre Vorläufer. — Die Kreuzzüge in Deutschland und die Judenverfolgungen. Hebräische Quellen bei Simon Bernfeld: Sepher ha demaoth, 3 Bde., Berlin 1924/26.

Schriften:

Für diesen und die folgenden Abschnitte:
Israel Abrahams, Jewish life in the middle ages, London 1896, neu herausgegeben von Cecil Roth, London 1932, und Abraham Berliner, Aus dem inneren Leben der deutschen Juden im Mittelalter, Berlin 1900.
Adolf Altmann, Das früheste Vorkommen der Juden in Deutschland. Juden im römischen Trier, Trier 1932 (umstritten);
Sarah Schiffmann, Die Juden-Privilegien Heinrichs IV. in Zeitschrift für Geschichte der Juden in Deutschland, Berlin 1931;
Herbert Fischer, Die verfassungsrechtliche Stellung der Juden in den deutschen Städten während des 13. Jahrhunderts, Berlin 1931;
Germania Judaica, hrsg. von J. Elbogen, A. Freimann und H. Tykocinski, Breslau 1934.

Vgl. auch die unter Nr. 19 angeführte Literatur.

18. Die Juden in Frankreich und England bis zu den Vertreibungen.

Raschi und die Schule der Tossaphisten. Raschi zu den Tora-Uebersetzungen von Selig Bamberger (Hamburg 1922) und — weniger gut, aber mit punktiertem Text in Quadratschrift. — Julius Dessauer: Der Pentateuch mit Uebersetzung nebst dem Raschi-Commentar, punktiert, übersetzt und mit Anmerkungen versehen, 5 Bde., Budapest 1867. — Das Zinsproblem und die Konflikte mit den katholischen Königen Frankreichs und Englands. — Die jüdische Selbstverwaltung in England im 13. Jahrhundert.

Schriften:

Abraham Berliner, Beiträge zur Geschichte der Raschi-Commentare (Beilage z. Jahresbericht des Rabbinerseminars z. Berlin 1901/02), Berlin 1903;
Elieser Meir Lifschitz, R. Schelomo Jizchaki, Warschau 1912;
Albert M. Hyamson, A history of the jews in England. 2d ed. revised and extended, London 1928.

19. Die Juden in Deutschland im 14. und 15. Jahrhundert.

Zunehmende Verengerung des wirtschaftlichen Spielraums. — Das Problem des Pfänder- und Warenhandels. — Das Hehler-Privileg. — Austreibung aus verschiedenen Gemeinden und Landschaften. — Die Entwicklung der jiddischen Sprache; ihr Festhalten durch die Auswanderer nach Ost-Europa; das Entstehen der jüdischen Siedlungen in Polen und Westrußland.

Schriften:

Max Grünbaum, Jüdisch-deutsche Chrestomathie, Leipzig 1882;
Jakob Gerzon, Die jüdisch-deutsche Sprache. Eine grammat.-lexikal. Untersuchung ihres deutschen Grundbestandes. Frankfurt a. M. 1902;
Salomo Birnbaum, Praktische Grammatik der jiddischen Sprache, Wien und Leipzig 1915;
Willy Staerk und Albert Leitzmann, Die jüdisch-deutschen Bibelübersetzungen von den Anfängen bis zum Ausgang des 18. Jahrhunderts (Schriften, hrsg. v. d. Gesellschaft zur Förderung d. Wissenschaft d. Judentums), Frankfurt a. M. 1923;
Georg Caro, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte d. Juden im Mittelalter und in der Neuzeit (Grundriß d. Gesamtwissenschaft d. Judentums [3] [9], Leipzig 1908, 1920, besonders wichtig für die gesamte mittelalterliche jüdische Geschichte;
Ismar Elbogen, Geschichte der Juden in Deutschland, Berlin 1935.

20. Von Maimonides bis zur spanischen Katastrophe.

Das Wiedervordringen der Christen; die Verdrängung der Mauren. — Die Juden im christlichen Spanien. (Quellenband von Fritz Baer, vgl. Schriftenhinweis zum 15. Abend.) Die Religions-Disputationen (in hebr. Sprache zusammengestellt von Jehuda David Eisenstein, Ozar Wikkuchim, Neuyork 1928, zahlreiche andere hebräische Quellen für die ganze spanisch-jüdische Geschichte bei Benzion Dünaburg (Toldoth Jisrael ba-Golah, Jerusalem 1926). — Das Marrannen-Problem als Handhabe für das Eingreifen der Inquisition. — Die nationale Einigung Spa-

niens und die Aufrichtung eines christlichen Zentral-Staates unter Ferdinand und Isabella. Vertreibung der Mauren und Juden, Entdeckung Amerikas 1492. — Flucht nach Portugal und Vertreibung 1498. (Jizchak Abarbanel, die Elegie an seinen Sohn, übersetzt von Heinz Pflaum in den Blättern der Soncino-Gesellschaft, 1. Jahrgg., H. 1—2, Berlin 1925). — Die Siedlungen der Juden nach der Vertreibung aus Spanien.

Schriften:

neben den obengenannten Schriften von Eisenstein und Dünaburg:
Heinz Pflaum: Die Idee der Liebe. Leone Ebro. Zwei Abhandlungen z. Geschichte der Philosophie in der Renaissance (Heidelberger Abhandlungen z. Philosophie und ihrer Geschichte. 7), Tübingen 1926.

21. Die Juden in der Hochrenaissance.

Die italienischen Siedlungen; Kämpfe in den Gemeinden um die Aufnahme der spanischen Flüchtlinge. — Einwirken der Renaissance auf jüdische Einzelgänger (Leon de Modena, Asaria di Rossi, Joseph Delmedigo u. a. Reubeni und Molcho. Asaria di Rossi: Sepher Meor Enajim, Neudruck der Gesellschaft Mekize Nirdamim, Lyck 1878). — Einwirkung des Judentums auf die Kunst der Renaissance (Michelangelo).

Schriften:

Abraham Geiger, Leon da Modena, Breslau, Liegnitz 1856;
Max Brod, Reubeni, Fürst der Juden. Ein Renaissanceroman, München 1925.

22. Die Juden in der Reformation.

Luther und die Juden (die Schriften der Jahre 1523—1537 Brief an Jossel von Rosheim — 1538 und 1543, alle in Luthers sämtl. Werken Erlangen-Frankfurt 1826—57, teilweise auch in Einzelausgaben des Verlags der inneren Mission). — Josel von Rosheim und Karl V. — Das Ende der Kammerknechtschaft. — Die Bedeutung des Alten Testaments für die Reformation (Luther: Sendbrief vom Dolmetschen [Reclam] Vorreden zu den Bibelübersetzungen in billiger Sonderausgabe).

Schriften:

Reinhold Lewin, Luthers Stellung zu den Juden. Ein Beitrag zur Geschichte der Juden in Deutschland während des Reformationszeitalters (Neue Studien z. Geschichte d. Theologie u. d. Kirche 10), Berlin 1911;
Ludwig Feilchenfeld, Rabbi Josel von Rosheim. Ein Beitrag zur Geschichte der Juden in Deutschland im Reformationszeitalter, Straßburg 1898;
Raphael Straus, Die Judengemeinde Regensburg im ausgehenden Mittelalter, Heidelberg 1932.

23. Die Juden in der Aufklärung.

Der Maranne und die Aufklärung (die Schriften des Uriel da Costa mit Einleitung, Uebertragung und Regesten, herausgegeben von Carl Gebhardt [Bibl. Spinozana 2], Amsterdam, Heidelberg, London 1922). — Das Zentrum in Holland; Menasse ben Israel und die Wiederzulassung der Juden in England (Menasseh ben Israels Mission to Oliver Cromwell being a reprint of the Pamphlets published by Menasse ben Israel to promote the readmission of the Jews to England, 1649—1656, edited with an introduction and notes by Lucien Wolf, London 1901). — Spinoza (Der theologisch-politische Traktat. Uebertragen und eingel. nebst Anm. n. Register v. Carl Gebhardt, 3. Aufl., Leipzig 1908).

Schriften:

Ueber Manasse ben Jsrael außer der obengenannten Schrift:
Cecil Roth, New light on the resettlement. Transactions of the Jewish Historical Society of Great Britain. Vol. XIII 1932/33, London 1933;
Ueber Spinoza:

Leo Strauß, Die Religionskritik Spinozas, Berlin 1930, vgl. auch den einschlägigen Abschnitt bei Julius Guttmann, Die Philosophie des Judentums. Für eine eingehende Beschäftigung mit Spinoza, die aber vielleicht den Rahmen der Gesamtaufgabe übersteigt, wäre noch zu empfehlen: Stanislaus v. Dunin-Borkowski, Spinoza, Bd. 1, 2. Aufl. Bd. 2, 1. Aufl. Münster 1933.

24. Jüdische Selbstverwaltung in Ost-Europa und der Rabbinismus.

Die Zentren in Polen und Litauen, der Vierländerrat in Lublin (Simon Dubnow, Pinkas-ha-Medina; das Protokollbuch des litauischen Waad von 1623—1761, Berlin 1924). — Rabbi Schlomo Luria; die Methode des Pilpul und Chilluk.

Schriften:

glänzend orientierend die entsprechenden Kapitel bei Dubnow;
Majer Balaban, Die Judenschaft von Lublin, Berlin 1919.

25. Die Juden in der sephardischen Levante und die jüdische Mystik.

Don Joseph Naxos; seine Politik und Kolonie-Gründung bei Tiberias. — Die Juden im Türkischen Reich, das neue Zentrum in Palästina. — Die Kabbala (Rückblick von Chagiga II, 1 über Sepher Jezira, Sepher hachassidim, Sepher habahir, Sohar bis Jizchak Luria).

Schriften:

Gerhard Scholem über „Kabbala' in Encyclopaedia Judaica, Bd. 9, Spalte 630—732, Berlin 1928 ff.;
Gerhard Scholem, Nach der Vertreibung aus Spanien. Zur Geschichte der Kabbala. Almanach des Schockenverlages auf das Jahr 5694, Berlin 1933/34.

26. Die Erschütterung des jüdischen Zentrums in Ost-Europa und die Bewegung Sabbatai Zewis.

Die Kosakenaufstände in der Ukraine und ihre Folgen für die Juden (Chronik von Rabbi Nathan Hannover, „Jewen Mezula", zugleich charakteristisches Beispiel jüdischer Historiographie, teilweise abgedruckt in der Chrestomathie von A. Kahana: Sifrut ha-Historia hajisreelit, 2 Bde., Warschau 1922/23). — Die soziale Situation der Juden in der Ukraine, ihr Bündnis mit den römischen Katholiken. — Die Progrome, das Ende der jüdischen Selbstverwaltung. — Sabbatai Zewis Leben, Wirkung und Aufnahme in der jüdischen Welt, Aron Freimann: Sammelband kleiner Schriften über Sabbatei Zewi und dessen Anhänger, mit Einl. und Anm. Mekize Nirdamim (Berlin 1912). — Frank und die Frankisten.

Schriften:

Gerhard Scholem, Ueber die Theologie des Sabbatianismus im Lichte Abrahams Cardozos, in Der Jude, Sonderheft zu Martin Bubers 50. Geburtstag, Berlin 1928;
Heinrich Graetz, Frank und die Frankisten (im Jahresbericht des jüd.-theol. Seminars Fränkel'scher Stiftung 1868), Breslau 1868;
S. S. Rubaschow, Al Tille Beth Frank, Berlin 1923;
Majer Balaban, Studien und Quellen zur Geschichte der frankistischen Bewegung in Polen, Frankfurt a. M. 1927;
Majer Balaban, Studien und Skizzen zur Geschichte der Juden in Polen, Berlin 1911.

27. Das Eindringen der Juden in den westeuropäischen Kulturkreis und die Voraussetzungen der Emanzipation.

Klassik und Humanismus in ihrem Verhältnis zum Judentum (Herder, Vom Geist der ebräischen Poesie; Goethe, Prolog im Himmel, in seinen Beziehungen zu Hiob C. 1 und 2). — Moses Mendelssohn (wenn möglich, ist die kritische Neuausgabe der Werke mit Einleitungen von Bruno Strauß, Bamberger, Ravidovicz und Leo Strauß, Berlin 1929 ff. (Jubiläumsausgabe) heranzuziehen, sonst die Auswahl von Brasch oder die alte Gesamtausgabe von G. B. Mendelssohn, Leipzig 1843—45; besonders wichtig: Einleitung zur Pentateuchübersetzung bei G. B. Mendelssohn in deutscher Uebersetzung; Jerusalem (Einzelausgabe in Weltbücherei 1, 2, Berlin 1919).

Schriften:

M. Kayserling, Moses Mendelssohn. Sein Leben und seine Werke. Nebst e. Anhang ungedruckter Briefe von und an Moses Mendelssohn (Schriften, hrsg. vom Institut zur Förderung der israel. Literatur), Berlin, Leipzig, Magdeburg 1861/62;
Franz Rosenzweig, Der Ewige. Mendelssohn und der Gottesname. Gedenkbuch f. Moses Mendelssohn (hrsg. v. Verband der Vereine f. jüd. Geschichte u. Literatur in Deutschland), Berlin 1929.

28. Die religiöse Erneuerung im Osten: Der Chassidismus.

Ursprung aus Südrußland: dreifach neue Unmittelbarkeit zu Gott, Mitmensch und Natur. — Gründe und Auswirkung. — Das Charisma der ersten und zweiten Führergeneration. — Der Versuch neuer Intellektualisierung, Talmudisierung durch die Chabad (Schneor Salman von Ladi, dessen „Tanja"). — Der Niedergang durch Erbfolge.

Schriften:

Salomon Schechter, Die Chassidim. Eine Studie über jüdische Mystik (übers. aus Salomon Schechter: Studies in Judaism, London 1896—1908, Philadelphia 1924), Berlin 1904;

J. Unna, Schneor Salman von Ladi. Festschrift zu David Hoffmanns 70. Geburtstag, Berlin 1914;
Simon Dubnow, Geschichte des Chassidismus 2 Bde., (wesentlich für die Umwelt und Gegnerschaft des Chassidismus) Berlin 1931;
Martin Buber, Die chassidischen Bücher, Hellerau 1928.

29. Emanzipation und Assimilation; die Entstehung der modernen jüdischen Parteien.

Die französische Revolution und die Juden; Napoleon und die Juden (Alexandrien, Akko, Pariser Sanhedrin, das infame Dekret). — Auswirkungen der napoleanischen Eroberungen in Deutschland auf die dortige Judenemanzipation (Heine, das Buch le Grand). — Stein und Hardenberg in Preußen.

Quellen und Schriften:

Außer Graetz und Dubnow vor allem Ismar Freund, Die Emanzipation der Juden in Preußen, Berlin 1912. I. Band: Darstellung; II. Band: Quellen für die Vorgeschichte der Juden in Brandenburg und Preußen; Selma Stern, Der preußische Staat und die Juden, 1. Band, Berlin 1925; Vergl. auch für das 18. Jahrhundert, das Zeitalter der Hofjuden: Selma Stern, Jud Süß, ein Beitrag zur deutschen und zur jüd. Geschichte, Berlin 1929.
Für die Entstehung des modernen Liberalismus: Cäsar Seligmann, Geschichte der jüdischen Reformbewegung von Mendelssohn bis zur Gegenwart, Frankfurt a. M. 1922;
Für die Neu-Orthodoxie: Samson Raphael Hirsch: Neunzehn Briefe über Judentum, Altona 1836;
Den Versuch einer Gesamtdarstellung des religiösen Lebens dieser Epoche bietet: Max Wiener: Jüdische Religion im Zeitalter der Emanzipation, Berlin 1933;
Für den Zionismus: Theodor Herzl, Der Judenstaat, Leipzig, Wien 1896;
N. M. Gelber, Zur Vorgeschichte des Zionismus, Judenstaatsprojekte in den Jahren 1695—1845, Wien 1927.
Adolf Böhm: Die zionistische Bewegung. Eine kurze Darstellung ihrer Entwicklung, Berlin 1920/21;
Alex Bein, Theodor Herzl, Wien 1935.

30. Gefährdung und Wiedergeburt: Antisemitismus, Palästinaaufbau, religiöse Selbstbesinnung.

Quellen und Schriften:

Artikel „Antisemitismus" in der Encyclopaedia Judaica, Berlin 1928 ff.;
Arthur Ruppin, Der Aufbau des Landes Jsrael, Berlin 1919;
Arthur Ruppin, Soziologie der Juden, 2 Bände, Berlin 1930 f.;
Hermann Cohen, Jüdische Schriften. Mit einer Einleitung von Franz Rosenzweig, 3 Bde., Berlin 1922;
Martin Buber, Reden über das Judentum, Gesamtausgabe. 2. Aufl. Berlin 1932;
Martin Buber, Kampf um Jsrael, Berlin 1933;
Franz Rosenzweig, Zweistromland, Berlin 1926;
Franz Rosenzweig, Briefe, hrsg. von Edith Rosenzweig unter Mitwirkung von Ernst Simon, Berlin 1935;
Für hebräisch Lesende: Raw Kuk, Jggrot Reija, Jerusalem 1923.

Die Rückführung Israels: Esra und Nehemja.

Plan von Dr. Erich Rosenblüth

Quellen und Schriften (ausser den im Text genannten): Die Bücher Esra, Nechemja, Chaggai, Secharja. — Heinrich Graetz, Geschichte der Juden von den ältesten Zeiten bis auf die Gegenwart, Leipzig 1894-1908; Simon Dubnow, Weltgeschichte des jüdischen Volkes Berlin o. J.; Hans Heinrich Schäder, Esra der Schreiber, Tübingen 1930.

Die Diaspora beginnt bereits vor der Zerstörung des ersten Tempels mit der Verbannung der 10 Stämme durch Assyrien. Wesentlicher Unterschied zwischen der assyrischen Eroberungsweise und der Babyloniens. Die Assyrer suchten die Völker zu vermischen, die Babylonier gaben ihnen Lebensraum. Daher das verschiedene Schicksal Israel und Judas.

I. Die innere Wandlung des Volkes im Exil.

1. Die Reden der Propheten wirken jetzt eigentlich, da das Volk infolge der Ereignisse deren Bedeutung erkennt und in der Tiefe von deren Gedanken erfasst wird. Die Doppelaufgabe des Propheten als echter Erzieher: solange der Staat besteht, Strafreden, Kündung des Unterganges. Nach der Zerstörung ruft gerade Jirmijahu den Rest des Volkes zum Verbleiben im Lande auf, als es nach der Ermordung Gedaljas aus Furcht vor Strafe durch die Babylonier nach Aegypten ziehen will (vergl. Jerem. Kap. 41 u. 42, Jerem. Kap. 1,10; ähnlich Jecheskel Kap. 36 u. 37). — Das Volk ist resigniert. Es erkennt, daß die Verbannung eine Folge der Schuld des Volkes ist, die Nachkommen müssen nun für die Schuld der Väter leiden. Jecheskel betont demgegenüber, daß jedem Geschlecht der Weg zum Neuaufbau offen steht (Kap. 18 u. 33).

2. Lösung des Volkes vom kanaanitischen Bodenkult und dem Verhaftetseins Gottes am palästinensischen Boden. Das Volk wird in der Verbannung vom Judentum unmittelbar erfaßt. Anscheinend politische, soziale und geistige Freiheit der in der Verbannung Lebenden. Die Beziehung zu Zion bleibt (vergl. Psalm 137). Exkurs über das grundsätzliche Verhältnis zwischen Palästina und Gola.

II. Die Rückkehr.

Sie wird durch den weltpolitischen Umschwung, die Zerstörung Babyloniens und die Errichtung des Perserreichs vorbereitet. Das neue Perserreich toleriert die verschiedenen Kulturen und Religionen. Erlaubnis zum Wiederaufbau durch die „Deklarationen des Cyrus (Esra 1,1; Chronika II, 36,22). Das Echo beim Volk: Nur ein Teil des Volkes (42 000 Menschen) kehrt zurück, geführt von Serubabel und Jehoschua, den Enkeln des letzten davidischen Königs und des Hohepriesters. Die 42 000 kehren in auf Grund der früheren palästinensischen Wohnorte gebildeten Gemeinschaften zurück. (Esra, Kap. 2). Gegensatz zu der Besiedlung Palästinas seit dem Mittelalter, da die Juden meistens sich nach den geographischen Ländern der Diaspora in Palästna ordnen.(Kollelim).

III. Die Auseinandersetzung mit den Nachbarvölkern.

Die nicht- oder halbjüdischen Völker Palästinas, die Samaritaner, wollen sich am Aufbau beteiligen (Esra, Kap. 4). Schicksalschwere Entscheidung für die Führer des Volkes. Ablehnung. Geistige oder rassenmässige Abschließung?

Das zurückkehrende Volk muß selbst erst, nachdem es nun grundsätzlich für das Gesetz gewonnen ist, in seiner Einstellung gefestigt werden. Die Samaritaner vertreten ferner kein reines Judentum (vergl. Könige II 17, 24 ff.). Jeder, der konsequent das ganze Judentum übernehmen will, wird auch weiterhin als gleichberechtigt anerkannt(Nechemja Kap. 10, V. 29). Folge: Gegensatz der anderen Völker, die Intriguen gegen den Weiteraufbau bei der persischen Regierung einleiten und den Stillstand bis zum Regierungsantritt des Darius erreichen.

Die Propheten mahnen zur Weiterführung des Tempels an. Verkündung der hohen Bedeutung des kommenden Tempels. Mahnreden gegen die Beschränkung auf die Wiederansiedlung der Einzelnen und das Vergessen der geistig-religiösen Aufgaben der Gemeinschaft (Chaggai 1 u. 2, Secharja) Grundsätzlich wird die Verbindung mit den anderen Völkern abgelehnt praktisch wurde sie, besonders von den führenden Schichten, vor allem durch Mischehen, gepflegt. Weitgehende Vermischung tritt ein.

Hilfe von der Diaspora durch Esra (Esra Kap. 7). Offizielle Vollmachten der persischen Regierung, Beamte und Richter einzusetzen und nach jüdischem Recht zu richten (7,25). Esras Trauer über die Situation Palästinas. Sein Gebet (Kap. 9). Auflösung der Mischehen. Erbitterung bei den anderen Völkern, die sich im Angriff auf Jerusalem und dessen Erstürmung entlädt. Neue Gefährdung des Werkes.

Neue Hilfe durch Nechemja, der auf die Nachricht der schlimmen Lage Palästinas um Urlaub von seinem hohen Posten bei Artaxerxes I. bittet (Nechemja Kap. 1 u. 2). Seine Aufgabe: Aeussere Sicherung des Aufbaus durch den Bau der Mauern. Das Verhalten der Nichtjuden (K. 2,19; K 3, 33-34; Kap. 4, 1. ff.). Arbeit und Wache. Sicherung der Städte durch die Vermehrung der Einwohner (durch Los oder freiwillig) (Nechemja Kap. 7, 4; Kap. 11, 1-2). Nach der Wiederherstellung der äusseren Grundlage organisiert Esra nun positiv die geistige Erziehung des Volkes.

IV. Innere Neuorganisation des Volkes

Allgemeine Versammlung des Volkes, in der der Bund mit dem Gesetz neu geschlossen wird (Nechemja Kap. 8-10). Besondere Verpflichtung auf anscheinend vernachlässigte Gebote (Verbot der Mischehen, Schabbat, Erlassjahr, Zehnten usw.). Die Führer des Volkes unterzeichnen zuerst und konstituieren damit nach der Tradition die „Grosse Versammlung" als die höchste Körperschaft der nächsten Generationen. Ihre Führer heißen S o f r im. Bedeutung des Namens nicht ganz klar (Z ä h l e r der Buchstaben der Thora, S c h r i f t g e l e h r t e r, oder alter persischer Titel). Leistung Esras und der Sofrim: Sammlung und Ordnung der Thora, Einrichtung von Synagogen auf dem Lande und regelmäßige Thoravorlesung, Einführung einer neuen, für das Volk leichteren Schrift, Erklärung und Deutung der schriftlichen Thora und deren Anwendung auf das Leben. Damit werden die Sofrim die Fortsetzer der Propheten. Nachdem das Volk für die Thora gewonnen ist, soll jetzt dieses Verhältnis konkreten Ausdruck gewinnen. Das ganze Volk soll durch Wissen und Tat mit dem Gesetz verbunden werden. Das Gesetz wird zur Grundlage des ganzen Volkslebens.

Einige weitere Schwierigkeiten des Aufbaus: Soziale Unterdrückung des Volkes. Nechemja schreitet dagegen ein. Religiöse Autorität bedeutet hier also nicht soziale Reaktion (Nechemja Kap. 5).

Verfassung: Der Staat ist kein Staat der Juden. Politische Oberherrschaft der Perser. Das Heer wird durch sie gestellt. Die Juden haben völlige innere Autonomie. Weitgehende Entfaltungsmöglichkeit und Freiheit der Gestaltung ihres inneren nationalen Lebens.

Der Jüdische Krieg und R. Jochanan ben Sakkai

Arbeitsplan von Dr. Erich Rosenblüth

Literatur, ausser den im Text angegebenen Quellen:

Graetz III
Dubnow II
Weiss, Dor dor wdorschow. Bd. I
Bacher, Aggada der paläst. Tannaiten, I. S. 22—42
Jos. Spitz, R. Jochanan b. Sakkai Leipzig 1883
Schlatter. R. Jochanau b. Sakkai, Gütersloh 1899
W. Weber, Josephus u. Vespasian 1921
Baeck, Die Pharisäer, Schocken-Bücherei
Das Leben des Flav. Josephus, Schocken-Bücherei

I. Das Verhältnis zwischen Römern und Juden.

1.) Die erste Berührung zwischen Römern und Juden geschah durch die Gesandtschaft der Juden an die Römer, ihnen in ihrem Unabhängigkeitskrieg gegen die Syrer beizustehen; die zweite in der Einmischung des Pompejus als Schiedsrichter im Bruderstreit der Hasmonäer (63 v.) Durch inneren Zwist verlor man die Unabhängigkeit.

2.) Die Art der römischen Verwaltung: Judäa Teil der Provinz Syrien. Prokurator in Cäsarea. Militärische Herrschaft der Römer. Direkte und indirekte Steuern. Drückendes System der Zollverpachtung. Todesurteile des Synhedrion werden überprüft. Im übrigen Selbstverwaltung der Juden. — Rücksichtnahme auf die religiösen Gefühle der Juden (die Münzen enthalten nur die Namen der Kaiser; verhüllte Feldzeichen der Soldaten in Jerusalem; keine Standbilder der Kaiser).

3.) Trotzdem Zwischenfälle. Die Bilderlosigkeit des Judentums wirkt rätselhaft auf die Römer. Die Nähe der Militärburg Antonia beim Tempelplatz verursacht dauernde Reibereien. Die Volkszählung (Zensus) zur Feststellung der Steuerhöhen zeigt die Abhängigkeit. — Die Gewaltherrschaft des Pontius Pilatus (Josephus, Jüd. Krieg II., Uebersetzung von Clementz, S. 215); Caligulas Tyrannei (Krieg II, S. 218-221).

II. Die jüdischen Parteien.

Die Pharisäer und Sadduzäer. Dogmatische Unterschiede entsprechend den Quellen. Die oberen Schichten des Staates werden durch die Sadduzäer vertreten, die oberen Schichten des Volkes (die Gelehrten) durch die Pharisäer, Hauptunterschied in der Ablehnung der mündlichen Lehre durch die Sadduzäer und die sich daraus ergebende Bindungslosigkeit in politischen und wirtschaftlichen Fragen bei strengster Beobachtung des schriftlich Festgelegten. Der Staat wird unter ihrer Führung ein Eroberer-staat. Unter pharisäischer Führung konzentriert er sich auf die innere Ausgestaltung, auf die geistigen Aufgaben. Religion und Politik bilden bei den Pharisäern eine Einheit. Durch die Betonung der aussenpolitischen Gesichtspunkte und durch die höhere soziale Stellung erkennt ein Teil der Sadduzäer nach Verlust der Unabhängigkeit die Herrschaft der Römer an und strebt nach Verbindung mit deren Kultur. Das Königshaus, ein anderer Teil, erblickt in der Wiedererkämpfung der Unabhängigkeit das höchste Ziel (Sikarier).

Ein Teil der Pharisäer identifiziert vorschnell Politik und Religion, sieht in dem g e g e n w ä r t i g e n Jerusalem etwas Heiliges und in dem Kampf gegen die Römer einen r e l i g i ö s e n, heiligen Krieg gegen das Böse (Zeloten). Die anderen Pharisäer vertreten eine bewusste Friedenspolitik, solange der Bestand der Lehre in einer autonomen Gemeinschaft nicht bedroht ist. Nötigenfalls Verzicht auf den Staat (R. Jochanan b. Sakkai). Die Gewaltpolitik der Römer und die wirtschaftliche Notlage begünstigt das Emporkommen der radikalen Parteien (Zeloten) und des Terrors (Sikarier, vgl. Krieg II S. 231 f.). Entstehen messianischer Bewegungen, die entweder alles Interesse am Staate verloren (Christentum) oder zum religiösen Kampfe aufriefen (Krieg II, S. 231)

III. Ausbruch des Krieges in Cäsarea.

1.) Die Unruhen in Cäsarea sind charakteristisch für die ganze Situation. Komplikation des Gegensatzes der Römer und Juden durch den Gegensatz zwischen jüdischer und nichtjüdischer Bevölkerung in Palästina. Provokation der Juden durch die Griechen, deren Jugend die Kämpfe beginnt. Übergreifen auf Jerusalem (Krieg II, S. 238-241).

2.) Die Rede Agrippas für den Frieden: Richtet sich der Kampf gegen Rom oder nur gegen die Landpfleger? Die beste Waffe ist, geduldig das Joch zu ertragen. Alle früher freien Völker dienen heute Rom. Ihr allein seht in der Abhängigkeit eine Schande. Wo sind Eure Waffen und Bundesgenossen? Wisst ihr, was das römische Reich bedeutet, habt ihr keinen Masstab für eure eigene Schwäche? Auch Gott ist auf Seiten der Römer. Ihr gefährdet alle Juden, da kein Volk auf Erden ist, wo nicht Juden wohnen (Krieg II, S. 248-257).

3.) Einstellung des Opferdienstes. Gegnerschaft der Pharisäer. Opfer der Ausländer wurden bisher nie zurückgewiesen (Krieg II, S. 259).

IV. Josephus.

1.) Seine Herkunft: Priester, Pharisäer, Römischer Aufenthalt wird entscheidend (Leben des Flav. Jos. S. 7-9; Graetz III. S. 513; Dubnow II. S. 438).

2.) Seine Tätigkeit im Kriege: Oberbefehl in Galiläa. Glaubt nicht an jüdischen Erfolg (Krieg III, S. 321-322).

3.) Sein Übergang zu den Römern: Seine Absicht zum Feinde überzugehen, wird vereitelt (Krieg III, S. 329). Sein Verhalten in der Höhle Jotapatas. Er betrachtet die Verschmelzung von Römern und Juden als seine prophetische Aufgabe und will am Leben bleiben. Kampf mit seinem Gewissen. Sein Wortbruch (Krieg III, S. 349 ff.).

4.) Josephus' Unterredung mit Vespasian. Verkündung der Kaiserwürde (III, S. 355). Friedensrede des Josephus als Gesandten der Römer während der Belagerung Jerusalems. Gott

und das Glück auf Seiten der Römer; dem Stärkeren müsse man nachgeben. Er vergleicht sich mit Jirmijahu, da auch er gegen das Volk kämpft und zum Frieden aufruft (Krieg V. S. 521-525). — Ist dieser Vergleich richtig? Jirmijahu tut dies, weil das Volk durch seine Sünden schuldig geworden ist. Die feindliche Macht ist das Werkzeug Gottes, das Volk besiegt sich selber. Bei Josephus überwinden die Römer die Juden. Gott ist auf ihrer Seite, weil er immer auf der Seite des Stärkeren ist. Daher bleibt Jirmijahu nach der Katastrophe in Palästina, Josephus geht zum Feinde über und lebt ehrenvoll im römischen Kaiserhause (Graetz III. S. 956).

V. Der Bürgerkrieg

Durch die Ermordung Neros und den Bürgerkrieg in Rom erhält Judäa eine Atempause, die aber völlig für den Bürgerkrieg verbraucht wird. Schilderung des Krieges zwischen Friedensfreunden und Gegnern (Krieg IV, S. 395, 408, 420, 429; Graetz III. S. 545). Mord und Terror der Radikalen. Nach Ausrottung der Gemässigten zerfleischen sich die radikalen Parteien untereinander (Krieg IV, S. 470 ff.). Verbrennen der Getreidevorräte. Noch nach dem Anrücken des römischen Heeres tobt blutiger Bürgerkrieg in Jerusalem (Krieg V, S. 507).

VI. Rabbi Jochanan ben Sakkais Weg.

1.) Seine Jugend. Schüler Hillels. Vätersprüche II, 8. Damit Fortführer der Tradition und der Friedenslehre. Als jüngster Schüler wird er als zukünftiger Lehrer ausersehen. Jer. Nedarim 5,6 (Vergleich mit der Bevorzugung der Jüngeren in der Bibel). Die drei Abschnitte seines Lebens: Arbeit, Lernen und Lehren.

2.) Die Rabbanim und R. Jochanan treten für den Frieden ein (Gittin 56a, Abot d. R. Natan c 4).

3.) Nach dem Bürgerkrieg und dem Verbrennen der Getreidevorräte verlässt R. Jochanan die Stadt (Gittin 56a).

4.) Seine Unterredung mit den Römern und die Gründung Jabnes (Dubnow Bd. II. S. 475). Den Zeloten war der Staat heilig, ohne den Staat war das Judentum sinnlos. R. Jochanan ist bereit, auf den Staat zu verzichten als seine Erhaltung aussichtslos geworden war, und gründet statt dessen ein neues geistiges nationales Zentrum. Jochanans Trauer über die Zerstörung Jerusalems (Abot d. R. Natan c. 4).

5.) Die Weltanschauung R. Jochanans. Die weltanschaulichen Meinungen werden in der Form von Bibelversen zum Ausdruck gebracht.

a. Krieg und Frieden. Der Wert des Friedens an Hand des Verses II. B. M. 20,25 (Mechilta Jitro);

b. Selbstschuld das Motiv des Unterganges (a. a. o.);

c. Das Ohr des Knechtes, der länger als 7 Jahre dienen will, wird durchbohrt, weil es den Ruf der Freiheit und alleinigen Dienerschaft Gott gegenüber gehört hat und diesem Ruf untreu geworden ist (Kidd. 22b).

d. R. Jochanans Gespräch mit seinen Schülern über den rechten Weg. Er entscheidet sich für ein gutes Herz. (Vätersprüche II,9).

e. Auch auf die Menschenwürde eines Diebes muß Rücksicht genommen werden.

f. Sein Verhältnis zu den Heiden. — Trotz der damaligen ungeheuren Spannung zwischen Heiden und Juden (vgl. auch Graetz III, Note 26) hat R. Jochanan oft Diskussionen mit Römern und versucht das allen Menschen Gemeinsame herauszustellen.

6.) Die Verordnungen R. Jochanans in Jabne. Sie zeigen den national-religiösen Charakter des neuen Zentrums (Rosch h. c. IV 30 ff.).

7.) Der Tod R. Jochanans. — Der letzte Spruch: Die Furcht vor dem ewigen Richter möge gleich sein der Furcht vor dem Menschen. Sein letzter Gedanke gilt dem kommenden messianischen König und der Wahrung der Reinheitsgesetze. Gerade durch sein Werk glaubt er, die Grundlage für den echten Messianismus, den Weg von Jabne nach Jerusalem wiedergefunden zu haben (Graetz, IV, S. 25 Würdigung der Bedeutung R. Jochanans).

Maimonides

Wir hoffen, daß Bibliographie und Referentenmaterial, die von unserem Mitarbeiter Dr. Ernst Simon für Schulfeiern und Kurse zum Maimonides-Jubiläum zusammengestellt und seinerzeit vom Schulreferat der Reichsvertretung der Juden in Deutschland an die jüdischen Schulen verteilt worden sind, auch über diesen Anlass hinaus für die jüdische Bildungsarbeit von Interesse sind.

I. Bibliographie.

1. Zur ersten Einführung: Jüdisches Lexikon, Bd. 3, Spalte 1306—1328 (wo vorhanden: Jewish Encyclopedia, Bd. 9, Spalte 74—86).
2. Behandlung in Gesamtwerken: Heinrich Graetz, Geschichte der Juden von den ältesten Zeiten bis auf die Gegenwart, Leipzig 1894 ff., Bd. 6 und 7; Simon Dubnow, Weltgeschichte des jüdischen Volkes, Berlin o. J., Bd. 4.
3. Zur wissenschaftlichen Orientierung für den nicht hebräisch Lesenden.

Führer der „Unschlüssigen", 2 Bde., übersetzt von Adolf Weiß, Leipzig 1923 und 1924, in der Philosophischen Bibliothek Felix Meiner (mit wertvoller Einleitung, die geistige Entwicklung des Judentums bis zur Maimonides behandelnd).

Moses ben Maimon, sein Leben, seine Werke und sein Einfluß, 2 Bde., herausgegeben von Wilhelm Bacher, Leipzig 1908 ff.; der dort enthaltene Aufsatz von Hermann Cohen „Charakteristik der Ethik Maimunis" findet sich auch in dessen „Jüdischen Schriften", Berlin, Akademieverlag 1924.

Fritz Bamberger, Das System des Maimonides. Eine Analyse des More Newuchim vom Gottesbegriff aus. Berlin 1935.

Leo Strauß, Philosophie und Gesetz, Beiträge zum Verständnis Maimonis und seiner Vorläufer, Berlin 1935.

4. Volkstümliche Darstellungen:

Joseph Unna, Maimonides, ein Lebensbild für die jüdische Jugend, Berlin 1914.

Die „Hilchoth Teschubah", die „Hilchoth Deoth" des Maimonides, ins Deutsche übertragen und mit kurzen Noten versehen von Bernhard S. Jacobsohn, Hermon-Bücherei, 2. Reihe, Bd. 3, Frankfurt a. M. 5687 (1926).

Abraham Heschel, Maimonides. Eine Biographie, Berlin 1935.

Selig Schachnowitz, Rabbi Mosche ben Maimon. Ein Lebenswerk für Gott, Israel und Thora, Frankfurt a. M. 1935.

Rabbi Mosche ben Maimon. Ein systematischer Querschnitt durch sein Werk. Ausgewählt, übertragen und eingeleitet von Nahum Norbert Glatzer (Schocken-Bücherei Nr. 27/28), Berlin 1935.

Des Rabbi Mosche ben Maimon „More Newuchim" (Führer der Verirrten) im Grundriß. Auswahl, Uebertragung und Einleitung von Alexander Altmann (Schocken-Bücherei Nr. 29), Berlin 1935.

Das Leben des Rabbi Mosche ben Maimon. Aus seinen Briefen und anderen Quellen ausgewählt und eingeleitet von Ismar Elbogen (Heft 5 der Jüdischen Leschafte, unter Mitwirkung der Reichsvertretung der Juden in Deutschland, herausgegeben von Adolf Leschnitzer), Berlin 1935.

5. Sammelwerke, die einzelne Quellenstücke aus Maimonides übersetzt enthalten:

Julius Höxter, Quellenbuch zur jüdischen Geschichte und Literatur, II. Teil, Frankfurt a. M., 1928.

Nahum Norbert Glatzer und Ludwig Strauß, Ein jüdisches Lesebuch: Sendung und Schicksal, Berlin, 1931.

Almanach des Schocken-Verlags auf das Jahr 5695, Berlin 1934.

II. Referentenmaterial.

1. Zeit und Umwelt.

Maimonides lebte in arabischer Umgebung, das heißt in einer Art islamischen Hellenismus. Der arabische Vorstoß nach Europa, verstärkt, wenn nicht verursacht durch den Islam (vergl. C. H. Becker, Islamstudien, Bd. 1) erobert hintereinander die hellenistischen Länder Syrien, Aegypten, Palästina (639!) Tripolis, Tunis, Algier, Marokko (Namenserklärung: Westland, Abendland, vgl. Maariw), Spanien, s. J. 732, durch Karl Martells Sieg bei Tours und Poitiers, beginnt der Rückstoß des Westens nach dem Osten, der um die Zeit des Maimonides in den Kreuzzügen gipfelt.

Die islamisch-arabische Kultur übernahm das ihr assimilierbare aus der vorgefundenen hellenistischen: nicht also Götterglauben und polytheistische Plastik, wohl aber die Philosophie, insbesondere des Aristoteles, aber zum Teil auch Platons und der Neuplatoniker in ihrer zum Teil gemeinmittelalterlichen scholastischen Umdeutung. Beispiel für diesen Allgemeincharakter mit mittelalterlichem Denken: das Buch des jüdisch-spanischen hebräischen Dichters Gabirol „Fons vitae" ging im arabischen Original verloren und gilt in lateinischer Uebersetzung, unter dem verstümmelten Verfassernamen Avicebron, jahrhundertelang (bis zu Salomon Munks Entdeckung des wahren Sachverhalts in der Mitte des 19. Jahrhunderts) als das Werk eines mohammedanischen Scholastikers; es wird als solches von den christlichen Scholastikern Albertus Magnus und Thomas von Aquino benutzt und diskutiert.

2. Lebensdaten.

Mosche ben Maimon, gen. Maimonides, geboren 30. 3. 1135 in Cordova.

Der Einfall der fanatisch-islamischen Sekte der Almohaden (vgl. heute: die Wahabiten unter Ibn Saud) vertreibt die Familie aus Cordova: 1148. Eintreffen in Fez (Marokko), dort gleichfalls Glaubensbedrückungen 1160. Auswanderung nach Aegypten über Palästina, Arzt in Fostat (Alt Kairo) 1165. Beendigung des arabischen Mischnakommentars (in Fez begonnen) 1168. Vollendung des hebräischen Gesetzeskodex „Mischneh Thora" 1180. Leibarzt des Sultans Saladin, kurz darauf „Nagid" (Fürst) aller ägyptischen Gemeinden 1185.

Vollendung des arabisch geschriebenen philosophischen Hauptwerks „Führers der Verirrten", der noch zu M. S. Lebzeiten unter dem Titel „Moreh Newuchim" von Samuel Ibn Tibbon ins Hebräische übersetzt wurde 1190.

Tod in Fostat, Grab in Tiberia 13. 12. 1204.

3. Das Werk:

a) **das Problem der Zweisprachigkeit** (Arabisch und Hebräisch) im Werk des Maimonides.

Hier liegt ein allgemeines Symptom für die außerpalästinensische Judenheit, ja auch zum Teil für diese selbst vor (Aramäisch als Umgangssprache der palästinensischen Juden schon im ausgehenden Altertum): die jüdische Religionsphilosophie ist auf Jahrhunderte hinaus und von ihrem Beginn durch Saadja Gaon (8. Jahrhundert in Babylon) arabisch geschrieben gewesen, weil sie apologetischer Herkunft war und von den Arabern Terminologie und Methoden des wissenschaftlichen Philosophierens gelernt hatte. Ein Innenraum blieb jeweils auch bei den arabisch schreibenden Philosophen der hebräischen Sprache vorbehalten: die Gedichte Saadjas, Gabirols, Jehuda Halevis, das Ritualwerk des Maimonides.

b) **der Mischnakommentar.**

Arabisch geschrieben, wohl weil sehr stark auf juristische und philosophische Begrifflichkeit eingestellt. Kein eigentlicher Kommentar zu jedem Satz der Mischna, sondern systematische Zusammenfassung der einzelnen Kapitel. Daher auch nicht den gewöhnlichen Mischnaausgaben beigedruckt (außer etwa der Venediger Ausgabe), sondern in den Talmudausgaben mitgedruckt. Die „Schemona Perakim" (8 Kapitel) der Einleitung des Kommentars zu den „Vätersprüchen" enthalten aristotelische Ethik und galenische Psychologie in der Auffassung des Maimonides; öfter ins Deutsche übersetzt, wie das ganze Werk natürlich sehr früh ins Hebräische. Der Kommentar zum 11. Kapitel der Mischna „Sanhedrin" enthält die „13 Hauptlehren", deren Beachtung zur Erlangung der „kommenden Welt" notwendig sei und die in verschiedener Form in unser Gebetbuch eindrangen. („Jigdal . . .", „Ani maamin . . .", lesen!)

c) Sefer ha Mizwoth (Buch der Pflichten); arabische Vorarbeit zur „Mischne Thora", enthält begründete Aufzählung der 613 Gebote und Verbote, darunter aber nicht das Gebot der Besiedlung Palästinas, welches Rabbi Mosche ben Nachman (Ramban, Nachmanides) in seine Aufzählung später aufgenommen hat.

d) Mischne Thora (Wiederholung der Thora, 2. Thora, „Deuteronomium", zur Namenserklärung vgl. 5. Buch Moses. Kap. 17, V. 18. Anderer Name: Jad Chasaka, Jad gleich 14 nach dem Zahlenwert der beiden hebräischen Buchstaben Jud, 10 und Daleth, 4, den 14 Hauptteilen des Buches entsprechend. (S. deren Aufzählung Jüdisches Lexikon a. a. O, Spalte 1326). Der Aufbau ist philosophisch und beginnt mit dem Buche der Erkenntnis (Gottes), das Buch der Liebe (zu Gott) folgt, also mit der theoretischen Grundlegung. Da die Absicht aber war, einen Ritualkodex, also ein religionsgesetzliches Nachschlagewerk, zu schaffen und andererseits die philosophische Geistesrichtung des Maimonides auf die theoretische Begründung der Halacha (Religionsgesetz) nicht verzichten wollte, ergab sich eine Halachisierung (religionsgesetzliche Formung) von Glaubensgesetzen, d. h. deren D o g m a t i s i e r u n g. Dies ist inhaltlich gleichsam „fortschrittlich", d. h. rationalistisch gedacht, vor allem im Grunddogma des Maimonides, der Unkörperlichkeit Gottes, das Bemühen selbst aber, d. h. die Schaffung eines Systems verbindlicher Glaubenslehren, ohne deren Anerkennung man nicht voll Jude sei, ist gleichsam „rückschrittlich" und erweckte den heftigen Widerspruch der Zeitgenossen, insbesondere des Rabbi Abraham ben Dawid, genannt Rawed, dessen „Hassagoth" Bemerkungen, zur Mischne Tora, fast allen Drucken beigegeben sind. (Hinweis auf den Charakter des jüdischen Buchs überhaupt: der Text wird sofort wieder von Kommentaren umsponnen.)

Eine weitere Folge des philosophischen Grundcharakters ist die, daß die einzelnen religionsgesetzlichen Bestimmungen möglichst in einem Zusammenhang auftreten, den der systematische Fortgang des Gedankenganges erfordert. Maimonides verläßt bei seinem Kodex zum ersten Mal die Reihenfolge der Traktate von Mischna und Talmud und gießt den Gesamtstoff in eine neue Ordnung um. Damit mag zusammenhängen, daß er seine talmudische Quelle zunächst verschweigt; zu ihrer beabsichtigten Nachlieferung in einem besonderen Werke ist er nicht mehr gekommen; diese Absicht ist von den Kommentatoren, unter denen Rabbi Joseph Karo, der spätere Verfasser des „Schulchan aruch" hervorragt, ausgeführt worden.

Die Sprache der Mischne Tora ist ein reines Mischnahebräisch, auch da, wo die Quellen das Aramäisch des Talmud sprechen. Eine weitere Eigentümlichkeit ist die Einbeziehung der Gesetze für die messianische Zeit: das letzte Kapitel „Hilchoth Melachim" „Königsgesetze", enthält das jüdische Staatsrecht, auch das zur Zeit des Messias, des gesalbten Königs. Maimonides unterscheidet auch zum ersten Mal scharf zwischen den beiden messianischen Begriffen „Tage des Messias", die er rein politisch faßt, und „kommende Welt", die allein einen übersinnlichen Charakter haben wird.

Der Widerstand gegen das Werk, der insbesondere nach dem Tod des Maimonides von der Narbonner Rabbinenschule (Südfrankreich) ausging, operierte vor allem mit der Behauptung, Maimonides habe das Talmudstudium überflüssig machen oder gar abschaffen wollen, doch hat sich der Mischne Tora als eine der Grundlagen für religionsgesetzliche Entscheidungen durchgesetzt; Rabbi Joseph Karo benutzt sie für seinen Schulchan aruch als eine seiner drei wichtigsten Rechtsquellen.

e) Morene newuchim, der Führer der Verirrten, arabisch geschriebenes, apologetisch-philosophisches Werk, dient vor allem der Auseinandersetzung mit dem vom arabischen Rationalismus beeinflußten Juden, dem er aber selbst weitgehend entgegenkommt. Die Hauptanliegen des Maimonides sind:

die (nicht erstmal von ihm vertretene) „negative Attributenlehre", d. h. der Nachweis, man könne von Gott nur in negativem, oder, besser in „unendlichen Urteilen" sprechen. (Den Nachweis für die Aehnlichkeit

dieses Kantischen Begriffes mit Maimonides, hat, nach einem Aperçu Herm. Cohens, Z. Diesendouck geführt.) Alles was wir positiv von Gott aussagen, ist 1. antropomorph und setzt 2. eine Vielheit in Gott voraus, sein zweites Anliegen ist die Unkörperlichkeit Gottes (vgl. das oben zum Mischne Tora Gesagte).

Das dritte, und hier erst beginnt die eigentliche Auseinandersetzung mit Aristoteles und den arabischen Aristotelikern, ist die Lehre von der Erschaffung der Welt, statt der Lehre von ihrem ewigen Vorhandensein, das diese annahmen. (Der Lehrer wird gut tun, die Lehre von der Ewigkeit der Welt im Zusammenhang mit dem aristotelischen Begriff der Entelechie im Gegensatz zur platonischen Ideenlehre zu entwickeln, die, worauf gleichfalls Diesendouck stärksten Nachdruck gelegt hat, stark auf Maimonides einwirkte. Der Nachweis von der Erschaffung der Welt wird von Maimonides rein philosophisch geführt, also nicht etwa von vornherein unter Berufung auf die Aussagen der Bibel. Dies wird nur hilfsweise herangezogen, da Maimonides seine Behauptung nur höchstwahrscheinlich, aber nicht ganz sicher machen zu können glaubte. Für den Fall aber, daß das Gegenteil bewiesen würde, erkennt er die Möglichkeit, den ersten Satz der Bibel ebenso umzudeuten, wie dies mit den antropomorphischen Stellen der Bibel von ihm und anderen geschah, ausdrücklich an: „Die Tore der Deutung sind nicht geschlossen."

Dieser sehr radikale Rationialismus findet heftigen Widerspruch, insbesondere von der Narbonner Schule (siehe oben). Der Widerspruch richtet sich auch gegen die Aussagen des Maimonides über die Wiederbelebung der Toten, die er nur den Trägern des „aktiven Geistes" zuspricht, sowie dagegen, daß zwischen der Wahrheit der Philosophie und der der Offenbarung keinerlei inhaltlicher Unterschied besteht, die Offenbarung also kein Plus gegenüber der Philosophie hat. Auf die Frage, warum sie dann erfolgte, ergeht die Antwort: für diejenigen, die nicht auf dem Wege der Philosophie, also mittels des „aktiven Geistes" dahin gelangen könnten. Dieser A r i s t o k r a t i s m u s seiner Lehre setzt die Offenbarung scheinbar zum Notbehelf für die nicht selbst Denkfähigen herab. In dem philosophischen Buche „Licht Gottes" von Chasdai Crescas (14. Jahrhundert) erfolgt der Widerspruch in der positiven Form eines eigenen religionsphilosophischen Systems, der Streit gegen Maimonides selbst, der teilweise bis zur Verbrennung seiner Bücher geführt hat, wird durch das Kompromiß des Nachmanides geschlichtet, nachdem das Lesen seiner p h i l o s o p h i s c h e n Werke bis zum 30. Jahre verboten, dann aber freigegeben war.

IV. Gesamtbewertung.

Diese wird vielleicht zweckmäßig davon ausgehen, daß Maimonides bei all seinen schwierigen Ueberlegungen an Gesetz und Lehre des Judentums in allem Wesentlichen treu festhielt, woraus sich schwierige Differenzen zwischen manchen Teilen der „Mischne Tora" und des „More newuchim" ergeben. Es ergibt sich die Frage, ob er zu den Wahrheiten des Judentums auf dem Wege des Denkens gekommen ist, wie es aus dem More newuchim hervorzugehen scheint, ob er etwaige Zweifel durch die Bestätigung des Denkens beschwichtigt hat, oder aber, ob er von vornherein das als philosophisches Resultat wiederfinden mußte, was ihn keinen Augenblick unsicher war. Für diese letzte Annahme spricht sehr viel, insbesondere die Sonderstellung, die er der Prophetie ds Moses zuweist und die Energie, mit der er Göttlichkeit und unversehrbare Ganzheit der Tora behauptet. Dies gilt vor allem für die Lehre von der Schöpfung der Welt, die er zwar durch den Bibelvers nur hilfsweise zu stützen meinte, die er aber in Wahrheit von jenem Bibelvers her aus frühester Jugend kannte und an die er fest geglaubt hat. Einer solchen Betrachtung gegenüber erscheint der ganze rationalistische Aufbau als die Apparatur einer großartigen, natürlich unbewußten Selbsttäuschung, hinter der ein schlichter gläubiger Jude sichtbar wird.

Manasse ben Israel und die Rückkehr der Juden nach England

Bibliographie für einen fünfstündigen Kurs von Dr. Ernst Simon

Die Einteilung des Kurses folgt den unter II—VII genannten Themen Die Werke I, 1, 2, 6, und VI, 3 sind für alle Teilnehmer obligatorisch, die anderen mögen je nach Interessenrichtung und Möglichkeit eingesehen werden

Allgemeine Orientierung (Darstellung).

1 Encyclopaedia Judaica (EJ), Artikel „Cromwell" und „England";
2. Jüdisches Lexikon (JL), Artikel „England", „Manasse ben Israel";
3. Dubnow, Bd. VII;
4. Graetz, Bd. IX;
5. Albert M. Hyamson, A History of the Jews in England, 2. Auflage, London 1928, Chapters XVI-XVIII, p. 125 ff.;
6. M. Kayserling, „Manasse ben Israel, sein Leben und sein Werk" 1861 (einzige Monographie, veraltet, doch noch wertvoll).

II. Religion und Wirtschaft mit besonderer Berücksichtigung des Calvinistischen Zeitalters.

1. Max Weber, Gesammelte Aufsätze zur Religionssoziologie, I, Tübingen 1920, dort: „Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus", S. 17-206; insbesondre S. 163 ff.
2 R. H. Tawney, Religion and the Rise of Capitalism, 1926.
3. J. B. Kraus, S. J. Scholastik, Puritanismus und Kapitalismus, München 1930 (katholisch).

III. Judentum und Kapitalismus

1. Werner Sombart, Die Juden und das Wirtschaftsleben, 1. A. Leipzig 1911; insbesondre nach dem Inhaltsverzeihenis die Stellen über England und Kap. 11, S. VII, S. 292 „Judaismus und Puritanismus".
2. Max Weber, Religionssoziologie, Bd. III (Das antike Judentum), dazu Julius Guttmann, „Max Webers Soziologie des antiken Judentums", in Monatsschrift für Geschichte und Wissenschaft des Judentums, 1925, S. 194 ff.

IV. Jüdische Bibel und puritanisches England

1. Ludwig Diestel, Geschichte des Alten Testamentes in der christlichen Kirche, Jena 1863. insbesondre §§ 31, 32, 55a;
2. Max Levy, Der Sabbat in England, Wesen und Entwicklung des englischen Sonntags, Leipzig 1933 (Kölner anglistische Arbeiten, Bd. 18), besonders S. 232, 261.

V. Cromwells Motive.

1. Oliver Cromwells Letters and Speeds, with Elucidation by Thomas Carlyle, in 5 Bänden, 1. A., London 1846, wenn angängig in der neuen wissenschaftlichen Ausgabe von S. C. Lomas, London 1904, zu benutzen: die Briefe und Reden immer nach der Carlyleschen Zählung mit römischen Ziffer zitiert; Part. IX, Bemerkung zu Brief CCVII, Bd. IV, S. 152 (Bericht über den Antrag Manasses ben Israel von Ende 1655 und die Konferenz bei Cromwell). Vgl. ausserdem Brief Nr. 59 (9. X. 48), Bd. II, S. 68 ff, Rede Nr. I, 4 VII, 1653; Bd. III, S. 199 ff, bes. S. 218.

The Clarke-Papers (Zeitgenössische Aufzeichnungen Cromwells Armee, ed. H. Firth, Cambridge, 1891/94, 4 Bde. Camden Society Publications 135), passim, dort z. B. Bd. I. S. LXXIV das Soldatenlied:

„The Lords begins to honour us,
The Saints are marching on;
The word is sharp, the arrow swift,
To destroy Babylon (!).

(Ausnahmsweise in der Bibliographie zitiert, da in Deutschland vielleicht schwer zugänglich, dies gilt auch für die kommenden Bemerkungen.) Siehe ausserdem etwa Bd. I, S. 369 ff; große Rede Cromwells über Regierungsformen, z. T. an Alt-Israel exempliziert. Bd. II, S. 242, die theokratischen „Fifth Monarchy Men" — über sie gute Monographie von Louise Targo Brown — als Gegner Cromwells. Bd. III, S. 139 „And I do declare to you I do dissolve this Parliament, and let God judge between me and you"... „to which end many of the Commons cryed Amen".

VI. Manasse ben Israels Motive, Argumente und Persönlichkeit

1. Lucien Wolf, Manasse ben Israel's Mission to Oliver Cromwell (Dokumente mit Noten), London 1901;
2. Cecil Roth, New light on the Resettlement, in Transactions of the Jewish Historical Society of England, Bd. XIII, 1932/33;

3. Manasse ben Israel, Rettung der Juden (1656), aus dem Englischen übersetzt von Mendelssohn, Berlin, 1782, Neudruck; Berlin 1919, Die Weltbücher Nr. 3;

4. Für Hebräer: M. b. I., Sefer Mikweh Iisrael, 1652, Lemberg 1870 (übersetzt bei L. Wolf);

5. Für Hebräer: M. b. I., Sefer Nischmath Chajim, kabbalistisch, zeigt die Innenseite seiner Weltanschauung, spricht z. B. über Gottesgerichte, 3ter Artikel, Kap. 3, Ausgabe Stettin, S. 43b-44.

VII. Folgen des Resettlement

1. Hyamson (s. oben I,5) Kap. XIX u. f.;

2. H. S. Q. Henriques, The return of the Jews to England, being a Chapter in the Hystory of English Law, New York 1905, besonders ab S. 75.

Bücherlisten

Wir bereiten eine Liste von Jugendbüchern vor, deren Bearbeitung unserem Mitarbeiter Dr. Erich Guttmann, dem Bibliothekar der Wanderbücherei des Preussischen Landesverbandes jüdischer Gemeinden, übertragen ist. Im folgenden veröffentlichen wir einige Leitsätze von Dr. Erich Guttmann über das Zusammenstellen von Bücherlisten in der jüdischen Bildungsarbeit:

A. Allgemeine Grundsätze

1. Bevor eine Bücherliste zusammengestellt wird, muss die Frage, für welche Kreise von Benutzern sie bestimmt ist, genau geklärt werden. Es genügt also nicht, dass man eine Auswahl „guter Bücher" zusammenstellt, sondern man muss sich klar darüber sein, dass der Wert von Büchern für verschiedene Gruppen von Lesern verschieden ist. Das beeinträchtigt zwar nie den absoluten Wert eines Buches, wohl aber seine Wirksamkeit beim Leser. Auf diese aber kommt es in der Bildungsarbeit wesentlich an. Hier ist jede bibliographische Vollständigkeit vom Übel, wenn sie nicht zugleich einen klaren Zweck mit der Blickrichtung auf den Leser verfolgt.

2. Neben den Lesergruppen ist bei der Buchauswahl auch die Art der mutmasslichen oder schon feststehende Buchvermittlung zu berücksichtigen. Es ist also darauf zu achten, ob die Bücher bestimmt sind, z. B.: für eine Gemeindebücherei oder gemeindliche Lesehalle, für die Bücherei eines Jugendheims oder einer Jugendgruppe, für ein Ferienheim, für ein Lehrhaus oder eine ähnliche Bildungsanstalt, für eine Wanderbücherei oder — zuletzt das Wichtigste — für den Eigenbesitz. Es ist zu bedenken, ob die Bücher häufiger zum Vorlesen oder zum Selbstlesen dienen werden, ob sie Hilfsmittel für bestimmte Kurse, Vorträge oder Arbeitsgemeinschaften sein müssen usf.

3. Listen zur Büchereibenutzung werden sich in verschiedenen Punkten von solchen Bücherlisten unterscheiden, die dem Aufbau und Ausbau von Büchereien dienen sollen. Während die Aufbaulisten sich auf die im Handel käuflichen Bücher beschränken müssen, können die Benutzerlisten auch ältere, vergriffene Werke aufführen, sofern sie noch in der Bücherei vorhanden sind. Diese Art von Listen sind oft von grosser Bedeutung, weil zahlreiche Gemeinde-, Vereins- und Logenbibliotheken zwar oft wertvolle Bestände bergen, bisher aber nicht die Möglichkeit hatten, sie durch beratende Kataloge für die Benutzer zu erschliessen.

4. Die Aufnahme von Büchern in Bildungsbüchereien oder in Listen, die zum gleichen oder ähnlichen Zweck hergestellt sind, kann auf vorangegangenen Empfehlungen nur dann fussen, wenn diese in der gleichen Absicht und von hinlänglich bekannten und zuverlässigen Beurteilern abgefasst sind. (In der jüdischen Bildungsarbeit werden solche Unterlagen noch sehr selten sein, weil es bisher ein organisiertes Besprechungswesen in Verbindung mit einem jüdisch-volkstümlichen Büchereiwesen noch nicht gab. Auch dieses ist zur Zeit erst in den Anfängen.)

5. In der Regel soll jedes Buch vor der Aufnahme in die Bücherliste noch einmal von den Bearbeitern geprüft werden. Es wird darauf ankommen, ob schon eine gute, zuverlässige Besprechung vorhanden ist; dann wird oft ein flüchtiger Einblick in das Buch genügen. Bestätigt sich dabei das in der früheren Besprechung Gesagte nicht, dann ist gründliches Neulesen erforderlich. Alle noch unbekannten Bücher müssen sorgfältig geprüft, die der Schönen Literatur stets vollständig gelesen werden.

6. Die Bildungsarbeit mit dem Buch hat sich von allen Rücksichten auf die Kritik des Buchgewerbes und der Presse freizuhalten. Damit ist gesagt, daß einmal Rücksichten auf bestimmte Verleger oder Buchhändler, auf die Person eines Verfassers oder Herausgebers nicht massgebend für die Anschaffung oder Empfehlung sein dürfen. Ebensowenig sind Anzeigen oder Empfehlungen des Buchhandels oder Zeitungs- und Zeitschriftenkritiken zur alleinigen Grundlage der Beurteilung zu nehmen.

7. Die Bildungsarbeit mit dem Buch hat sich grundsätzlich von aller gewerbsmässigen Buchverbreitung zu unterscheiden. Ohne daß die gewerbsmässige Buchverbreitung immer Bildungsabsichten verleugnen müsste, hat sie doch notgedrungen stets zwei Herren zu dienen: dem Geiste und der Wirtschaft. Rein bildungsmässige Buchverbreitung kann sich hingegen ganz von wirtschaftlichen Gesichtspunkten frei halten, abgesehen von einer häufig notwendigen Sparsamkeit bei der Anschaffung, die durch die beschränkten Geldmittel geboten sein kann. Bei der Aufstellung von Bücherlisten fällt jedoch auch diese Rücksicht fort, weil ihre Auswertung an verschiedenen Orten verschieden geübt werden wird.

8. Die Form eines Bücherverzeichnisses ist nächst dem verarbeiteten Material der pädagogisch wichtigste Faktor. Es gibt zwei Formen des Bücherverzeichnisses: a) das reine Titelverzeichnis und b) das „besprechende" Bücherverzeichnis. Die erste Form besteht in einer Aufzählung von Büchertiteln, die verschieden gruppiert sein können, die andere fügt jedem Buchtitel oder mindestens einer zusammengehörigen Gruppe von Titeln einer Charakteristik der Bücher bei. a) Das Titelverzeichnis kann in zweierlei Form erscheinen: nach äusseren Gesichtspunkten geordnet (alphabetisch, Nummernverzeichnis bei Büchereien u. s. w.) oder nach literarisch-pädagogischen: Gruppierung der Büchertitel nach bestimmten Literaturgebieten oder Leserinteressen. Für eine Veröffentlichung kommt die erste Form, die in der Regel nur verwaltungsmässige Zwecke verfolgen kann, nicht in Frage. Für die Form der Gruppierung lassen sich allgemeingültige Regeln nur sehr schwer aufstellen. (Das soll den Inhalt späterer praktischer Veröffentlichungen bilden.) b) Das „besprechende" Bücherverzeichnis ist die ideale Form für bildungsmässige Empfehlung von Büchern. Hier wird jeweils dem Buchtitel eine kurze Besprechung hinzugefügt, die den Zweck haben soll, den Leser soweit über das Buch zu unterrichten, daß er sich ein Bild machen kann, wieweit es seinen Wünschen zu entsprechen scheint. Gelegentlich findet man solche Besprechungen in ganz gedrängter Kürze, sodaß sie eigentlich nur einen fehlenden Untertitel ergänzen. Diese Charakterisierung kann hin und wieder genügen, vorzuziehen ist aber unbedingt die normale Kurzbesprechung, welche etwa 60-100 Worte lang sein soll und das Wesentliche über Art und Inhalt des Buches, über seine Eignung für verschiedene Alters- und Geschlechtsgruppen und vielleicht noch über den Schwierigkeitsgrad aussagt. Ein treffendes Zitat aus dem Buche und ein Hinweis auf den Autor und sein Wirken kann zur Verlebendigung beitragen. Innerlich zusammengehörige Werke sowie die verschiedenen Schriften eines Autors, vor allem eines Dichters, können

als Sammelreferat besprochen werden. Natürlich wird dann etwas mehr Raum notwendig sein. Wenn die Besprechung auch die unterschiedlichen Werte der Bücher erkennen lassen soll, so muß sie sich doch grundsätzlich von der Buchkritik im üblichen Sinne unterscheiden. Die Buchbesprechung in der Bücherliste setzt voraus, daß das Buch schon geprüft und für den Zweck verwendbar befunden worden ist. Eine abfällige „Kritik" ist also ohnedies nicht möglich.

B. Grundsätze für jüdische Bücherlisten im besonderen

9. Die Frage „Was ist ein jüdisches Buch?" ist noch nicht eindeutig geklärt. Während die einen nur solche Bücher darunter verstehen, welche sich mit dem Judentum befassen, rechnen andere auch diejenigen hinzu, welche einen Juden oder Judenstämmling zum Verfasser haben, gleichviel, ob der Inhalt des Buches etwas mit dem Judentum zu tun hat oder nicht. Schliesslich käme als dritte Gruppe hinzu: Bücher von nichtjüdischen Verfassern, die sich mit dem Judentum beschäftigen (einschliesslich der anti-jüdischen Literatur.)

10. Aus praktischen Gründen sollte man zunächst den Kreis der „jüdischen" Bücher nicht zu eng ziehen, besonders bei der Schönen Literatur. Bekanntlich hat sich eine jüdische Literatur, besonders aber eine Prosadichtung bei der Ghettogebundenheit vergangener Jahrhunderte und bei dem strengen Festhalten an den heiligen Büchern nur sehr spärlich entwickeln können. Ein grosser Teil der von Juden verfassten Prosa fällt daher erst in die Zeit der Vollemanzipation und ist des öfteren bereits dem Jüdischen entfremdet. Hier wäre also eine möglichst weitherzige Auswahl am Platze. Anders natürlich mit streng wissenschaftlichen Werken, deren Verfasser zufällig ein Jude ist. Sie kommen trotzdem für allgemeine Bildungsarbeit nicht in Frage.

11. Die Literatur des Judentums ist sprachlich sehr bunt gemischt. Durch die Zerstreuung der Juden über die ganze Welt erschienen jüdische Bücher ausser in hebräischer und jiddischer Sprache auch in fast allen Kultursprachen. In der Hauptsache werden für unsere Verhältnisse alle in deutscher Sprache geschriebenen oder ins Deutsche übersetzten Bücher in Frage kommen. Selbst jiddische und hebräische Texte kommen immer noch für einen nur kleinen Kreis in Betracht, weil Wenige fähig sind, mit wirklichem Genuss am Lesen solche Werke aufzunehmen. Hier, so wie bei der Aufnahme englischer und französischer Originalwerke kommt es natürlich sehr auf die Gruppe von Lesern an, für welche die Bücherliste bestimmt ist.

12. Bücher von nichtjüdischen Autoren mit Beziehungen auf Judentum oder Judenheit sollten sorgfältig herausgesucht und unseren Zwecken nutzbar gemacht werden. (Aus der deutschen Dichtung z. B.: Lessing: Nathan der Weise; Hebbel: Judith; Gutzkow: Uriel Acosta; Stifter: Abdias; Grillparzer: Die Jüdin von Toledo; Hauff: Das Märchen von Abner, dem Juden; Kolbenheyer: Amor Dei, ein Spinoza-Roman; u. s. w.) Literatur von christlichen Autoren über die Bibel und die jüdische Geschichte sowie über Palästina ist natürlich zahlreich (z. B. Cornill: Der israelitische Prophetismus. — Loehr: Israels Kulturentwicklung u. ä.)

13. Eine Verbindung von jüdischer und nichtjüdischer Literatur für die Bildungsarbeit an Juden kann unter bestimmten Umständen erstrebenswert sein. Das wird davon abhängen, ob die von jüdischer Seite gebotenen Bildungseinrichtungen die einzigen sind, welche dem betreffenden Publikum zur Verfügung stehen, oder ob daneben noch andere benützt werden können (kommunale oder staatliche Büchereien, Lesehallen, Lesezirkel, Leihbüchereien gehobener Art.) Ist die jüdische Bildungsinstitution die einzige, dann wird es von den Benutzern als Einengung empfunden werden, wenn nur jüdisches Bildungsgut geboten wird, denn die ständigen Einwirkungen einer nichtjüdischen Umwelt bedingen auch ein Verlangen nach der Literatur dieser Umwelt.— Bei Bücherlisten gemischten Inhalts ist wiederum von Fall zu Fall zu entscheiden, ob man die jüdische Literatur getrennt oder im Gesamtzusammenhange aufführt. Eine Kennzeichnung einzelner Bücher als jüdische ist immerhin anzuraten.

14. Eine Leserkunde des jüdischen Lesepublikums ist noch nicht vorhanden. Sie dürfte erst auf Grund umfangreicherer praktischer Erfahrungen allmählich aufzubauen sein. Vorerst kann man gewisse soziologische und literarische Voraussetzungen — mit genügender Vorsicht und ohne jede Dogmatik ! — in Anwendung bringen.

a.) Das jüdische Lesepublikum gehört — besonders in der Provinz — fast durchweg der „bürgerlichen Schicht" an. Bäuerliche, Arbeiter- und Handwerkerstände sind zahlenmässig sehr gering.

b.) Die jüdischen Jugendlichen sind — besonders im Lesen und Aufnehmen von geistigen Anregungen — oft verhältnismässig weit vorgeschritten nud in jeder Weise lernbegierig.

c.) Jede städtisch-bürgerliche Leserschaft, also auch die jüdische, ist auf dem Gebiete der Schönen Literatur einigermassen belesen und oft verwöhnt. Dagegen fehlt häufig das planmässige Bildungsstreben, wie es in den aufsteigenden Ständen selbstverständlich ist. Dadurch ist es schwerer, die „belehrende" Literatur an jene heranzubringen. Selbst wenn die Bücherlisten und die Buchbesprechungen sogenannte „Querverbindungen" enthalten, d. h. wenn sie von Werken der Schönen Literatur auf entsprechende der belehrenden verweisen (z. B. historischer Roman und Geschichswerk, Lebensroman und Biographie u. s. w.) zeigen sich hier die sehr eng begrenzten Wirkungen des Bücherverzeichnisses. Meistens wird das belehrende Buch fast nur durch die Anregungen einer mündlichen Unterweisung (Vorträge, Kurse, Arbeitsgemeinschaften) in Umlauf zu bringen sein.

d.) Der literarische Geschmack jener bürgerlich emanzipierten jüdischen Leserschicht ist meistens auf einen bestimmten Autoren- und Verlegerkreis beschränkt, der in der Hauptsache aus der naturalistisch - psychologistischen Schule hervorgegangen war. (Wassermann, Schnitzler, Werfel, Thomas Mann u. a.) Verständnis für die eigentlich-jüdische Literatur, besonders für die des Ostens ist fast nur in kleinen, orthodoxen Kreisen vorhanden. Dennoch dürfte es zur Zeit nicht schwer sein, diejenigen Schriftsteller an die Leser heranzubringen, welche auf einem wirklichen Volkstum aufbauen (z. B. Franzos, S. Kohn, Kompert, Mendele, Schalom Alechem, Perez, Bergelsohn, Agnon u. a.)

e.) Wertvolle Literatur für jüdische Kinder und Jugendliche ist allerdings bisher in sehr geringem Umfange vorhanden. Aus dem Literaturgut für die Erwachsenen muß deshalb ein Teil nach sorgsamer Prüfung herübergenommen werden; doch sollte damit der so häufig geübten bildungsmässigen Verfrühung nicht noch mehr Vorschub geleistet werden. Besonders die Werke der genannten psychologischen Richtung sind für Jugendliche gänzlich ungeeignet, weil sie Probleme behandeln, die ohne ein hohes Mass von Lebenserfahrung und Reife nicht verstanden werden können und junge Menschen infolgedessen nutzlos belasten. (Auf diesem Gebiet hofft die „Mittelstelle" bald praktische Lösungsvorschläge vorlegen zu können.)

15. Die Hauptaufgaben jüdischer und für Juden bestimmter Bücherverzeichnisse dürfen also sein:

a.) Auswahl von bildungspfleglich wertvoller Literatur nach literarischen und pädagogischen Gesichtspunkten.

b.) Auswahl aus dem das Judentum betreffende Schrifttum nach dem rein jüdischen Prinzip; d. h. es ist zu fragen, welchen Wert der Inhalt des Buches für das jüdische Leben und die Lebensanschauung der Gegenwart und für die Erkenntnis der Vergangenheit besitzt.

c.) Zusammenstellung dieser jüdischen Bildungsliteratur nach organisch aufbauenden Gesichtspunkten. Es muß also eine dem jüdischen Menschen der Gegenwart entsprechende — möglicher-

weise auch verzweigte — Linie gefunden werden, auf welcher aufbauende Wirkungen möglich sind.

d.) Das Profil und die Möglichkeiten jüdischer Geistigkeit heraustreten zu lassen, um dem jüdischen Leser Klarheit über Wesen und Herkunft seines Ich und seine Situation zu geben.

Freie jüdische Volksbildungsarbeit

Ein in den Ruhestand versetzter höherer Beamter hat in einer Stadt mit rund 1100 jüdischen Einwohnern auf eigene Faust einen Bibelkurs über Jaakob und seine Söhne (I. Buch Mose, Kapitel 25-50) begonnen und berichtet darüber:

„Bald hat sich ein fester Kreis von etwa 35 Teilnehmern (meist Frauen) im Alter von 30 Jahren aufwärts gebildet, etwa ein Drittel „gute Gesellschaft", der Rest aus allen Teilen der Gemeinde. Da ich wusste, daß die jüdischen Vorkenntnisse sehr gering waren, nahm ich zuerst an, ich könnte nur Bibelwissenschaft bringen, aber bald merkte ich, daß die alten Kommentatoren, Raschi u. s. w., in die ich mich immer mehr hineinarbeitete, ein viel stärkeres Verständnis fanden. So ist meine Methode nun folgende: Ich trage aus der Buber-Uebersetzung nacheinander die einzelnen Szenen vor, die Teilnehmer folgen in ihren a n d e r e n Uebersetzungen. Da die eines Kommentars bedürftigen Stellen meist auch verschieden übersetzt sind, so ergibt sich das Problem von selbst und die Teilnehmer finden selbst die — tief menschlichen — Erklärungen der alten Midraschim. Es ist nun ganz selbstverständlich, daß ich nach Schluss dieses Kurses (in etwa sechs Wochen einmal wöchentlich 1½ Stunden) ins II. Buch Mose (Auszug aus Aegypten und Sinai) übergehe, aber dann, also wohl im Herbst, wird die eigentliche Schwierigkeit beginnen: Wie bringt man den gesetzlichen Teil selbst, ohne rein apologetisch, rein juristisch, rein historisch zu sprechen? Ist es möglich, den Teilnehmern auch die Gesetze in der Weise nahezubringen, daß sie sie als etwas empfinden, was sie u n m i t t e l b a r angeht, wie jetzt die Jaakob-Joseph-Geschichten? Mir selbst ist dies gelungen, indem ich seit etwa einem halben Jahr Talmud lerne, aber wie ist das möglich bei Menschen, die nicht hebräisch können? Ueber diese Fragen, hoffe ich, mir durch Gespräche mit Teilnehmern der Lerntagungen mehr Klarheit zu verschaffen.

Als ich vor einem halben Jahr begann, war ich etwas enttäuscht, daß gerade von denen, die es am nötigsten haben, den jungen Leuten von 20-30 Jahren, zusammengefasst in einer Sportgruppe vom R. j. F., fast niemand erschien. Im Januar, als ich gerade von der Tagung in Wilhelminenhöhe zurückgekehrt war, baten sie mich, ihnen an einem Freitagabend einen Vortrag zu halten. Ich brachte ihnen (auch durch Vorlesung und Fragen) den Kurs von Professor Buber: Frühmessianismuss in der Bibel (an 4 Abenden), und nun hat sich ein Kreis von etwa 15 kaufmännischen Angestellten zusammengefunden, mit denen ich meinen Bibelkurs beginne — an jedem zweiten Freitagabend. Vielleicht gelingt es mir, im Winter daraus einen Oneg Schabbat zu machen.

Schliesslich erteile ich im „Chaluz" hebräischen Unterricht. (10 Teilnehmer)."

Was ist eine Arbeitsgemeinschaft?

Manche meinen, eine Arbeitsgemeinschaft in einem Lehrhaus bestehe darin, dass regelmässig an einem Abend in der Woche 20 bis 25 Leute sich um einen Tisch setzen, dass der Leiter Referate unter die Teilnehmer verteilt, und daß dann Woche für Woche ein Referat nach dem anderen gehalten wird, an das sich dann jedes Mal eine Aussprache anschliesst. So etwas kann unter Umständen eine Arbeitsgemeinschaft werden, aber es kann sich dabei auch ein Verfahren herausbilden, das von einer wirklichen Arbeitsgemeinschaft weit entfernt ist. Wenn immer nur ein einziger der Teilnehmer — wenn auch abwechselnd — sich auf ein Referat vorbereitet und die anderen Teilnehmer in dem sicheren Gefühl dabeisitzen, dass sie sich ja nicht vorzubereiten brauchten, sondern Zuschauer bei der in Aussicht stehenden „interessanten" Auseinandersetzung zwischen dem Leiter und dem Referenten bleiben können, dann ist man von einer wirklichen Arbeitsgemeinschaft weit entfernt.

Es gibt aber noch ein anderes Verfahren: Wenn beispielsweise ein geschichtliches Thema, etwa ein bestimmter Zeitabschnitt zur Behandlung steht, dann kann der Leiter damit beginnen, dass er an die Teilnehmer die Frage stellt: „Was interessiert uns eigentlich an diesem Zeitabschnitt?" Es sollen dann möglichst alle Teilnehmer angeregt werden, zu sagen, was gerade sie persönlich an dem Zeitabschnitt interesssiert, und welche Fragen nach ihrer Meinung zu stellen sind, um den Dingen auf den Grund zu gehen. Es dürfte Keinen geben, der nicht ein solches Interesse und eine solche Frage hätte. Denn schliesslich sind sie alle ja aus einem Interesse zu der Arbeitsgemeinschaft gekommen. Es handelt sich also nur um die pädagogische Aufgabe, die Erschienenen zum Sprechen zu bringen. Dabei möge man zunächst auf jede Ordnung der Fragen verzichten und die Fragen in der zufälligen Reihenfolge entgegennehmen, in der sie kommen. Jeder der Teilnehmer soll sich auf einem Blatt Papier alle Fragen vermerken, und wenn es möglich ist, soll sie der Leiter an die Wandtafel schreiben. Nach einer solchen Sammlung der Fragen ist die zweite Aufgabe ihre Ordnung. Auch sie soll gemeinsam erfolgen. Wahrscheinlich werden aus dem Teilnehmerkreis verschiedene Ordnungsvorschläge gemacht werden, und das wird für den Leiter ein willkommener Ansatzpunkt für eine gemeinsame Aussprache darüber sein, welchen Wert der eine oder andere Vorschlag für die Lösung der Aufgabe hat.

Nachdem so die Fragen gemeinschaftlich gesammelt und geordnet sind, muss an ihre Beantwortung herangegangen werden, und hier wird unter Umständen die Arbeitsgemeinschaft als Lehrform aufhören müssen, weil neuer Stoff geboten werden muß, der den Teilnehmern bisher unbekannt war. Man kann aus den Menschen kein Wissen herausfragen, das nicht bereits in ihnen ist, oder das sie nicht mit eigenen Kräften entwickeln können. Es ist eine Frage der zur Verfügung stehenden Zeit, ob die erforderliche Stoffdarbietung durch einzelne Teilnehmer, an die Referate verteilt werden, gegeben werden soll, oder durch den Leiter der Arbeitsgemeinschaft selbst. In den meisten Fällen wird es nicht nur zeitsparend, sondern auch sachlich am besten sein, wenn der Leiter selbst die Stoffdarbietung gibt. Aber er sollte sich nicht damit begnügen, seinen Hörern das Ergebnis seiner Studien zu geben, sondern er sollte ihnen auch sein Handwerkszeug zeigen und sie einen Blick in seine eigene Werkstatt tun lassen. Es ist durchaus wichtig, im Lehrhaus den Hörern zu zeigen, wo man suchen muß, um die Antwort auf bestimmte Fragen zu finden, und wo man diese Antworten findet. Es genügt für diesen Zweck nicht, Büchertitel zu nennen, sondern es ist nötig, die Bücher selbst auf den Tisch zu legen und von den Teilnehmern in die Hand nehmen zu lassen. Wenn es auch — wieder wegen der Kürze der Zeit — nicht möglich sein wird, dass die Teilnehmer Schritt für Schritt den Weg nachgehen, den der Leiter bei seinen Vorstudien gegangen ist, so ist es doch wichtig, dass jeder den einschlägigen Band der Encyclopaedia Judaica, des Jüdischen Lexikons und der Jewish Encyclopaedia sowie den Band Dubnow und Graetz und auch diese und jene Monographie überhaupt ein Mal in der Hand gehabt hat, nur damit er nunmehr weiss, daß es so etwas gibt.

Die Erfahrung hat gezeigt, dass dieses Verfahren einer Arbeitsgemeinschaft von ganz besonderem Bildungswert ist.

Kantorowicz.

Anregung für Lehrhäuser

Es ist angeregt worden, die Lehrhäuser mögen in ihre Arbeitspläne K u r s e z u r E r l e r n u n g d e r T e c h n i k g e i s t i g e r A r b e i t aufnehmen.

Diese Anregung geht von der Tatsache aus, dass die jüdische Jugend in wachsendem Masse mit Vollendung des 14. Lebensjahres die Schule verlässt und infolgedessen nicht nur die Einführung in jene Stoffgebiete entbehrt, die Unterrichtsgegenstände auf der Oberstufe der höheren Schule sind, sondern sie entbehrt auch die allgemeine geistige Schulung, die insbesondere durch den deutschen Aufsatzunterricht der höheren Schule bewirkt wird.

Eine Einführung in die Technik geistiger Arbeit müsste vor allem zu s a c h l i c h e r geistiger Arbeit schulen. Einen Beitrag dafür würden u. a. folgende Arbeitsaufgaben bieten:

1. Getreue Wiedergabe des Inhalts eines kurzen Textes (ein Absatz, eine Druckseite, zwei bis drei Druckseiten) mit eigenen Worten.

Das erfordert Geduld und Bereitwilligkeit, unter vorläufiger Zurückstellung der eigenen Meinung und jeder Kritik zunächst einmal die fremde Darlegung aufzunehmen und zu verstehen. Diese Selbstzucht muss gelernt und geübt werden. Nur zu oft ziehen temperamentvolle und sich gescheit dünkende Teilnehmer an einer solchen Arbeitsgemeinschaft es vor, darzulegen, was der Verfasser einer Schrift nach ihrer Meinung richtigerweise hätte sagen sollen, und was er fehlerhafter Weise nicht gesagt hat, statt sich und anderen zunächst einmal ganz einfach Rechenschaft darüber abzulegen, was denn eigentlich in dem „Text" steht.

Wichtig ist die treue und redliche Wiedergabe des fremden Gedankenganges und die Uebertragung der fremden Wörtlichkeit in einem Bericht, der den fremden Gedankengang nicht mit dem fremden Wortlaut sondern mit eigenen Worten des Berichterstatters wiedergibt. Wörtliche Wiedergabe fremder Gedanken bleibt nur zu leicht im Gedächtnismässig-Technischen stecken; Lösung vom fremden Wortlaut und Verarbeitung des fremden Gedankenganges in eigene Worte lässt erst wirklich Besitz von einem fremden Gedankengang ergreifen.

2. Treuer Bericht über eine Meinungsverschiedenheit (Stand einer Streitfrage) mit eigenen Worten unter Darlegung der vorgefundenen Gründe und Gegengründe, aber unter Verzicht auf eigene Stellungnahme.

Wesentlich: Erst hören, dann urteilen!

3. Bericht über eine Streitfrage unter Darlegung der vorgefundenen Gründe und Gegengründe und Entwicklung der eigenen Stellungnahme.

Hier handelt es sich darum, nacheinander zwei Formen der Kritik anzuwenden und auf diesem Wege die wahren Streitpunkte aufzufinden: Prüfung des fremden Gedankenganges, ob er unter vorläufiger Annahme seiner Grundeinstellung und seiner Voraussetzungen in sich folgerichtig ist (immanente Kritik); Prüfung der Voraussetzungen des Gedankenganges und seiner Grundeinstellung (transzendente Kritik).

Die Lösung dieser drei Aufgaben sollte schriftlich und mündlich geübt werden, und zwar sowohl hinsichtlich der Form der Schülerarbeit als auch hinsichtlich ihres Gegenstandes (vom Lehrer gestellte Aufgabe). Einem Vortrag oder einer Vorlesung folgen zu können, erfordert eine besondere Schulung. Viele halten zwar wörtliches Mitstenographieren für ein vorzügliches Hilfsmittel. Das kann es sein, wenn dem Stenogramm die Uebertragung und der Uebertragung die Durcharbeitung unmittelbar folgt. Es besteht jedoch beim wörtlichen Mitschreiben immer die Gefahr, dass die gehörten Worte vom Ohr in die Hand, aber nicht in das Verständnis des Hörers gehen. Zweckmässig dürfte es sein, schon während des Hörens einer Vorlesung oder einer Rede Gedanken für Gedanken stichwortmässig aufzuschreiben. Dieses Verfahren verlangt geistige Konzentration beim Zuhören. Der Zuhörer muss die Worte aufnehmen, rasch auswählend, das Wesentliche des Gedankens erfassen und es mit wenigen Stichworten niederlegen. Gerade diese Konzentration ist von grossem Wert für die gesamte geistige Schulung.

Wir bitten die Lehrhäuser und Lehrkräfte, die Versuche mit Schulungskursen zur Einführung in die Technik der geistigen Arbeit unternehmen, uns darüber zu berichten.

Kantorowicz.

Aus unserer Beratungstätigkeit

1. Zweckmässige Gestaltung der hebräischen Arbeit in einem Jugendbund:

a. Bei 10-12 jährigen: Möglichst Herstellung einer eigenen Fibel unter Benutzung der besten vorhandenen von Rothschild-Mandelbaum: Ora we Simcha, zu beziehen durch die Talmud-Thora-Oberrealschule, Hamburg, Grindelhof 66. Grammatik-Unterricht nach dem Offenbacher System. Am besten wäre Herstellung eigener Tafeln nach Art der Offenbacher Tafeln.

b Barmizwaalter: Arbeit am Pentateuch, u. U. an vereinfachten hebräischen Kinderbibeln, wie Bialiks „sippure a Mikra", zu beziehen durch den Verlag Dwir, Tel Aviv, oder die hebräische Kinderbibel Chumasch la Jeladim, zu beziehen durch die Buchhandlung Rubin Maaß in Charlottenburg, Pestalozzistrasse 15. Unterstützung dieser Arbeit durch Midraschim und zwar mit Hilfe der kindertümlichen Auswahl aus Bialiks Sefer agada, betitelt Diwre aggada, zu beziehen durch den Verlag Dwir, Tel Aviv, erschienen in einzelnen thematisch geordneten Heften. Für die Zeit vor Pessach kommt auch das Lesen der Pessach-Hagadah (auch für Jüngere geeignet) in Frage. —Am besten wäre es, wenn jeder Barmizwajunge zu seinem Wochenabschnitt entsprechende Midraschim vorbereitet. Die Gruppe soll dann an jedem Barmizwasabbat oder auch vorher oder nachher, wenn es aus Familiengründen nicht anders geht, die entsprechenden Midraschim lernen, wobei der Barmizwa die Rolle des besser Vorbereiteten, wenn nicht die des Lehrers übernimmt. Dadurch würde auch die schon bestehende Sitte der Barmizwa-Draschen, die bisher ganz unpädagogisch im Auswendiglernen eines vom Lehrer aufgesetzten Vortrags bestand, ausgewertet werden können. Unterstützung der einzelnen Führer, die Hebräisch lernen sollen, durch ein Rundschreiben, in welchem Vorbereitung und Art der Durchführung des Unterrichts aufgezeigt werden.

2. Geschichtsunterricht in einer Jüngeren-Gruppe: Ein solcher Geschichtsunterricht ist möglichst um Persönlichkeiten zu gruppieren. Man lese dazu: Rudolf Kittel, Gedanken und Gestalten in Israel, Leipzig, 1925.

3. Behandlung von Liedern und Erzählungen, die den Wert körperlicher Arbeit betonen: Lieder und Erzählungen, die den Wert körperlicher Arbeit betonen, sollten grundsätzlich in Zusammenhang gebracht werden mit entsprechenden Motiven der alten jüdischen Literatur, damit hier nicht ein scheinbarer Gegensatz geschaffen wird, der in Wahrheit nicht besteht. Hinweis auf die Begegnung von Rabbi Jehoschua und Raban Gamaliel, bei der dieser sich über die kohlengeschwärzten Wände der Wohnung Rabbi Jehoschuas' wundert und die Anwort empfängt:

„Wehe dem Geschlecht, dessen Führer du bist,
Wehe dem Schiff, dessen Kapitän du bist!
Denn du weisst nicht, wie die Weisen sich plagen, und wovon sie sich ernähren!"

Es wurde ferner die Aufgabe gestellt, die Motive der allgemeinen Besprechungen zusammenzustellen und sie der Bundesleitung zu senden, damit diese die jüdischen Bezüge jeweils zusammenstellt.

4 Puppenspiele und Laienspiele: Der Fragesteller wurde auf die Möglichkeit hingewiesen, dramatisierte Midraschim zur Bibel zu schaffen. Es sollen dann die betreffenden Bibelstellen, z. B. David, das Weib des Uria und Nathan usw. im Programm abgedruckt werden. Der Leiter des Spiels sollte zu Beginn der Vorstellung die Zuschauer auffordern, einige Minuten in vollkommener Ruhe die Bibel zu lesen. Also ein L e r n e n im Theater. Dann soll die Aufführung folgen, die alles das dramatisiert was die Bibel nicht ausdrücklich erzählt. Also genau nach dem Prinzip des Midrasch, der sich in die Lücke eindrängt.

5. Vertiefung der jüdischen Bildung eines jungen Mannes von 26 Jahren, der bereits über jüdisches Wissen verfügt:

„.... Für Ihre spezielle Anfrage nennen wir ihnen an erster Stelle Hermann Cohens grosses Nachlasswerk „Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums", Berlin, Akademieverlag 1919. Es ist ein nicht immer leichtes, aber ge[illegible]tiefgehendes Werk nicht nur über Religion, sondern [illegible] gläubiges Buch. Dasselbe gilt natürlich für alles, [illegible]

Rosenzweig geschrieben hat. Wir würden raten, die Beschäftigung mit ihm zu beginnen; mit dem Studium der Anmerkungen zur Übersetzung der „Hymnen und Gedichte des Jehuda Halevi", Schockenverlag Berlin 1927. Dann „Zweistromland, Kleinere Schriften zur Religion und Philosophie ‚Philoverlag Berlin 1926, dort besonders auch „Das neue Denken", eine Einführung in den ja recht schwierigen „Stern der Erlösung", zweite Auflage, J. Kauffmann, Frankfurt a. M., 1930. Ueber dieses Standardwerk des gläubigen Judentums hat Oberrabbiner Carlebach klassische Aufsätze in der Zeitschrift „Jeschurun", 8. Jahrgang, Heft 7/8 und 9/10 veröffentlicht, die das Verständnis sehr erleichtern. Leichter zu verstehen, aber doch wertvoll sind: Leo Baeck, Das Wesen des Judentums, 5. Auflage, J. Kauffmann, Frankfurt a M., 1923 und Max Brod, Heidentum, Christentum, Judentum, Kurt Wolff Verlag Leipzig 1921. Natürlich soll und wird neben dieser deutschen Lektüre das eigentliche hebräische Lernen nicht aufhören; zur Vertiefung sehr geeignet sind da die Schriften unserer klassischen Religionsphisosophen, besonders Jehuda Halevi und Maimonides, aber auch neuere hebräische Werke wie das grossartige religionsphilosophische Werk des chassidischen (Chabad) Raws Schneur Salman von Ladi „Tanja" und das geschichtsphilosophische des frommen Aufklärers R. Nachmann Krochmal „More Newuche ha Seman" entweder in der alten Ausgabe von Zunz oder in der neuen von Rawidowicz. Die obigen Angaben wollen Sie bitte in der Reihenfolge der Wichtigkeit verstehen....."

6. Stoffauswahl in der Bildungsarbeit: „.. Wohin auch immer durch die Bildungsarbeit die „Schüler" geführt werden sollen, die Arbeit selbst muss aus pädagogischen Zweckmässigkeitsgründen immer an ein aktuelles Interesse der Schüler anknüpfen. Wir müssen uns sehr hüten, ein solches aktuelles Interesse mit einem von uns „wohlverstandenen" Interesse zu verwechseln und müssen uns davor hüten, den Schülern ein uns vielleicht noch so erwünschtes Interesse zu imputieren, das sie in Wahrheit garnicht haben. Es ist also die Frage nach der Wahl des Ansatzpunktes.

Wie Sie schreiben, machen Sie den Versuch, Geschichte und Gegenwartskunde in der Art zu verbinden, dass Sie eine naheliegende Epoche behandeln und dabei die Veränderungen der Umwelt als tragende Faktoren des jüdischen Schicksals ins Auge fassen. Sie haben dabei, wie Sie schreiben, an die Wende vom 18. zum 19. Jahrhundert angeknüpft. Mögen Sie nicht einmal den Versuch machen, an die ganz unmittelbare Gegenwart anzuknüpfen, etwa an den wirtschaftlichen Jahresrückblick der Frankfurter Zeitung, der jetzt auch als Sonderdruck erschienen ist, oder an den vor einigen Monaten im Handelsteil der F. Z erschienenen ausführlichen Bericht über die wirtschaftliche Lage Palästinas? Es käme aber auch irgend eine andere Gegenwartsfrage in Betracht, die die Jugendlichen, mit denen Sie arbeiten, augenblicklich interessiert. Von einer solchen Frage ausgehend, könnten Sie doch die Jugendlichen in eine Erkenntnis der wirtschaftlichen und sozialen Zusammenhänge einführen. in die sie verflochten sind, und die sie, wo auch immer sie sich befinden, und welche Einstellung sie auch immer haben, lebensmässig angehen. Von einer solchen Erkenntnis der Situation des Menschen, der auch ein jüdischer Mensch ist, führt gewiss auch ein Weg zur Erkenntnis des Spezifischen der jüdischen Situation."

Büchereingänge

Mark Wischnitzer, Die Juden in der Welt. Gegenwart und Geschichte des Judentums in allen Ländern. (Judentum in Geschichte und Gegenwart, II. Bd.) Berlin, Erich Reiß Verlag, 1935. XVI. u. 416 S, kart. RM. 5.50, Leinen RM. 6.80

Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung bei der Reichsvertretung der Juden in Deutschland
gez. Buber

Buchdruckerei Gebr. Braun, Frankfurt a. M., Hanauer Landstr. 157

MITTELSTELLE FÜR JÜDISCHE ERWACHSENENBILDUNG
BEI DER REICHSVERTRETUNG DER JUDEN IN DEUTSCHLAND

FRANKFURT (MAIN)-GINNHEIM, im April 1937
FUCHSHOHL 67 • FERNSPRECHER: 94702
Postscheckkonto Ffm. 27419.

Unseren Mitarbeitern und Freunden

übersenden wir hiermit wieder einen Rundbrief. Wir würden uns freuen, mit ihnen in einen Gedankenaustausch über seinen Inhalt eintreten zu können.

Der Rundbrief geht den **amtlichen Trägern der jüdischen Erwachsenenbildung** auf Wunsch kostenlos zu. Weitere Abdrucke können durch Einsendung von 30 Rpf. für jedes Stück zuzüglich der Portokosten bezogen werden. Wir bitten die Gemeinden und Verbände, möglichst für ihre Mitglieder oder Unterorganisationen die Verteilung zu übernehmen.

Nachdruck der einzelnen Beiträge mit Quellenangabe ist gestattet.

Bildung und Weltanschauung

Frankfurter Lehrhausrede
von Martin Buber

Wir, die wir an der sogenannten Erwachsenenbildung arbeiten, begegnen immer wieder einem Widerstand der Weltanschauungsgruppen gegen das „Allgemeine", das da getrieben wird. Sie erklären: erstens, daß die Auswahl des für ihre Angehörigen Wissenswerten von keiner anderen Instanz aus rechtmässig zu treffen sei als von der sie bestimmenden Tendenz aus, da nur hier entschieden werden könne, was einer zu wissen brauche, um zur Durchsetzung dieser Tendenz beizutragen; und zweitens, daß überhaupt jede Gruppe ihre gesamte Erziehungstätigkeit im eigenen Haus zu besorgen habe, denn nur hier, unter Gleichgesinnten, sei jene Straffheit und Schwungkraft möglich, auf die es ankomme, mit Andersdenkenden komme man vernünftigerweise nur zusammen, um sich mit ihnen „auseinanderzusetzen", nicht um miteinander etwas zu lernen, was angeblich gemeinsam gelten soll, also weltanschauungsleer oder doch weltanschauungsarm sein müsse. Das wird zwar im wesentlichen hinsichtlich der Jugendlichen erklärt, aber im Grunde sind alle noch so alten Leute mitgemeint, sofern sie eben noch Jugend in sich haben, also noch bildsam sind — und in dieser Zeit hat ja mancher der vordem ganz fertig, ganz unabänderlich schien, eine zweite, eine Krisen-Jugend gewonnen, ist aufgerührt, aufgelockert worden, wieder weiche Tonerde.

Vorweg sei gesagt, daß mir diese Haltung der Weltanschauungsgruppen recht verständlich ist. Die direkte Aktion beherrscht die Stunde, und man hat keine Zeit zu verlieren. Nach dem Weltkrieg sind zu viele gescheite Gespräche geführt worden, die heute unverbindlich anmuten. Es ist zu begreifen, daß die Meinung aufgekommen ist, eine unpolitische Bildung schwäche die Stosskraft und der allgemeine Geist lenke vom Ziel ab, das eben immer ein besonderes und als solches den anderen Zielen entgegengesetztes sei.

Stimmen tut das freilich nur vordergründig, nur wenn man die Dinge wie auf einer Leinwand geschehen sieht; es stimmt nicht mehr, wenn man sich in die dritte Dimension begibt und erfährt, was „dahinter steckt".

Mit einem der geläufigen Bildungsbegriffe ist dabei jedoch nichts anzufangen, die reichen nicht zu. Der wirklich zeitwahre, zeitgerechte Bildungsbegriff muß auf der Einsicht begründet sein, daß es, um irgendwo hinzugelangen, nicht genügt, auf etwas z u zugehen, sondern daß man auch von etwas a u s gehen muß. Und nun verhält es sich so, daß das „Auf was zu" von uns selbst, von unserer zweckbestimmenden „Weltanschauung" gesetzt werden kann, nicht aber das „Von wo aus". Dieses zu setzen, zu machen kommt uns nicht zu; was wir mit solchem Anspruch zurechtmachen, erweist sich bald als trügliches Gemächt. Wovon einer tatsächlich ausgehen kann — nicht bloss sich einreden, dass ers tue, sondern wirklich seinen Ausgang davon nehmen —, das muss etwas anderes sein als ein Standpunkt oder meinetwegen Standort, es muss ein rechter Stand und Urstand sein: eine Urwirklichkeit, die mich auf den Weg zu meinem Ziel nicht entlässt, sondern, wiewohl ich selber es mir erwählt habe, mich leitet, damit ich es nicht im Gehen verwechsle und so verfehle; die mir beisteht. Eine, die mich hervorgebracht hat und die mich, wenn ich mich ihr anvertraue, zu tragen; zu hüten, mich zu bilden bereit ist. Zu ihr, zu meinem „Volk" (in einem grösseren Sinn als dem, um den die Gruppen etwa noch streiten), zu seinen bildnerischen Kräften will die Bildungsarbeit den — verlorenen oder geminderten — vollen Zugang wieder eröffnen, oder seinen Kräften den Zugang zu mir. Mit „Volk" kann hier naturgemäss nicht weniger gemeint sein als alle Mächtigkeit seines Daseins vom Ursprung am brennenden Berg bis zu dieser seismischen Stunde, mit „Kräften" nicht weniger als sie alle, mit

denen seine Sprache und sein Schrifttum, seine Geschichte und auch noch die brüchige Vielfältigkeit seines gegenwärtigen Lebens geladen sind. Das Verkehrteste begeht freilich jener, der diese wirkungsstarke, zu wirken verlangende Wirklichkeit durch eine Abstraktion ersetzt und aus dem großen Urstand also wieder einen formulierbaren Standpunkt zurechtmacht; wozu noch bemerkt werden mag, dass die allerschlimmste solcher Abstraktionen die theologische ist, eben weil sie am höchsten greift: gewiss sind wir „Gottes Volk", aber Gottes können wir nur sein, wenn und insofern wir faktisch Volk sind, vollständiges Volk, mit aller Volksleiblichkeit ausgestattet, die not ist, um als Volk jenen „Anfangsteil Seiner Ernte" wirklich werden zu lassen. Wer die Gehäuse der menschenbildnerischen Kräfte, wer unsre Sprache und unser Schrifttum, unsre Geschichte und unser Volksleben nicht kennt und nicht kennenlernt, lasse ab von unserer Sache, wo er nur irregehen und irreführen kann!

Ueber die Kräfte können wir nicht verfügen, wir können nur zu ihnen hinleiten. Es sind diese besonderen, ursprünglichen, individuierten Kräfte, und sind doch nicht ethnisch, so wenig wie sie religionhaft sind, sondern beides in einem und mehr und andres. Aber mit der Einsicht in die Besonderheit der Bildungskräfte ist nichts über den Bildungsstoff ausgesagt. Der Bereich, dem dieser zu entnehmen ist, ist schlechthin kein besonderer, er umfasst grundsätzlich alles; was ihm aber jeweils entnommen wird, das bestimmen keine allgemeinen Prinzipien, das Bestimmende ist hier unsre jeweilige Situation. Sie allein liefert das Kriterium der Auswahl: wessen der Mensch, der diese Situation da bestehen soll, unser wachsendes Geschlecht, an Bildungsstoff bedarf, um sie zu bestehn, das und nichts andres ist der Bildungsstoff unsrer Stunde. Hier verbindet und vermischt sich eigentümlich Allgemeines und Besonderes.

Der Bildung, die hier erörtert wird, ist es um die „Welt" zu tun, deren vielfältige Aspekte die „Weltanschauungen" sind. Es gibt ja eben doch nicht bloss die verschiedenen Auffassungen eines Volkstums, in deren Zeichen und um deren Wahrheit die Volksgruppen miteinander ringen, — es gibt doch auch das wirkliche Volkstum selber, das sie alle meinen und keine umfasst: es geht in sie alle ein, spiegelt und bricht sich in jeder — und ist keiner hörig. Die Bildungsarbeit weist auf die reale Einheit hin, die sich hinter der Vieldeutigkeit der Aspekte birgt. Sie masst sich nicht an, die Weltanschauungen durch Welt zu ersetzen, sie kann jene nicht verdrängen und darf es nicht wollen; sie weiss, dass man eine Welt nicht „haben" kann, wie man eine Weltanschauung hat; aber sie weiss auch, dass für den Aufbau der Person und somit auch für den Aufbau der aus Personen und ihren Beziehungen wachsenden grossen Gemeinschaft alles davon abhängt, wie weit man faktisch mit der Welt zu tun bekommt, die die Weltanschauungen ausdeuten.

Aber kann man denn zu einer Welt hinführen? Keiner vermag doch den Bestand eines Volkstums anders zu zeigen, als wie er sich eben ihm darstellt, also notwendigerweise wieder einen Aspekt! Ist es denn möglich, weltanschauungsfrei zu lehren, — und wäre es, wenns möglich wäre, erwünscht? Nein, es ist nicht möglich, und nein, es wäre nicht erwünscht. Aber es kommt, beim Lehrenden wie beim Lernenden, darauf an, ob seine Weltanschauung sein lebensmässiges Verhältnis zu der „angeschauten" Welt fördert oder ihm diese verstellt. Die Tatsachen sind; es kommt darauf an, ob ich sie so treu zu erfassen strebe, als ich vermag. Meine Weltanschauung kann mir darin helfen; wenn sie nämlich meine Liebe zu dieser Welt meines Volkstums so wach und stark hält, dass ich nicht müde werde wahrzunehmen, was wahrzunehmen ist. Ein Text etwa meines Schrifttums ist da; er ist unzählige Male und auf unzählige Weise interpretiert worden; ich weiss, dass keine Interpretation, und nun auch meine nicht, den Ursprungssinn des Textes deckt; ich weiss, dass mein Interpretieren, wie jedes, bedingt ist durch mein Sein; aber wenn ich auf das, was dasteht, auf Wort und Gefüge, auf Laut und rhythmischen Bau, auf offenbare und heimliche Zusammenhänge so treulich achte als ich vermag, ist es nicht umsonst getan, — ich finde etwas, ich habe etwas gefunden. Und wenn ich, was ich gefunden habe, aufzeige, führe ich — den, der sich führen lässt — zur Wirklichkeit des Textes hin; ich setze ihn, den ich lehre, den wirkenden Kräften des Textes aus, deren Wirken ich erfahren habe. Und ebenso ist etwa eine geschichtliche Erscheinung da; gewiss, schon ihr erster Chronist mag sie, zumindest durch die Auswahl des Mitgeteilten, „weltanschaulich" gefärbt haben; aber was tut das? Von meiner Weltanschauung befeuert, diese Erscheinung zu erkennen, mühe ich mich redlich um die Durchdringung des Materials, um die Schau des verborgenen „Dahinter"; irgendwo, ich weiss nicht wo, mag diese meine wahrnehmende Unbefangenheit von meiner bearbeitenden weltanschaulichen Befangenheit durchsetzt werden — vergeblich war sie nicht, denn in das Ergebnis, das ich heimtrage, ist Wirklichkeit chemisch eingemengt, unauslösbar freilich, aber vorhanden und wirksam; vergeblich war meine Treue nicht, wenn ich nur darauf ausging, zu erfahren, was irgend ich erfahren kann. Die Tatsachen sind und die Treue ist; die Treue ist wie alles Menschliche bedingt und wie alles Menschliche massgeblich. Es ist uns nicht gewährt, die Wahrheit zu besitzen; aber wer an sie glaubt und ihr dient, baut an ihrem Reich. Der ideologische Anteil an dem, was jeder Einzelne Wahrheit nennt, ist unausschmelzbar; aber was er vermag, das ist, im eigenen Geist Einhalt zu gebieten der Politisierung der Wahrheit, der Utilitarisierung der Wahrheit, der ungläubigen Gleichsetzung von Wahrheit und Verwendbarkeit. Die Relativierung waltet in mir wie der Tod in mir waltet; aber ihr kann ich, anders als ihm, immer wieder die Schranke setzen: Bis hierher und nicht weiter!

Die Bildung, die hier erörtert wird, stellt die geteilten Weltanschauungsgruppen vor das Angesicht des Ganzen. Da aber dieses Ganze nicht ein abgesondertes Objekt, sondern das sie gemeinsam tragende Leben ist, können sie nicht in getrennten Scharen dastehen und betrachten, — sie müssen in dieser erfahrenen Gemeinsamkeit auch miteinander zu tun bekommen, ja erst im gelebten Miteinander bekommen sie recht eigentlich die Gewalt des Ganzen zu spüren.

Die moderne Gruppe will „sich durchsetzen", sie will das Ganze werden. Aber das Ganze wird nicht gemacht, es wächst. Wer sich ihm auferlegt, verliert es, indem er es zu gewinnen scheint; wer sich ihm hingibt, wächst mit ihm. Nur in *gewachsener* Ganzheit ist die elementare (d. h. die freie) Produktivität eines Volkstums verbürgt, nur im Blick auf sie ist sie möglich.

Die Bildungsarbeit vereinigt die teilnehmenden Gruppen, im Zugang zu den bildnerischen Kräften und im gemeinsamen Dienst um die Tatsachen, zu einem Modell der grossen Gemeinschaft: als welche nicht Zusammenschluss der Gleichgesinnten ist, sondern echtes Miteinanderleben der Gleichgearteten oder Artverschmolzenen, aber Verschiedengesinnten, der Bund der Bünde. Gemeinschaft ist Bewältigung der *Anderheit* in der gelebten Einheit.

Es gilt nicht „Toleranz" zu üben, sondern Vergegenwärtigung der Wurzelgemeinsamkeit und der Verzweigungen; es gilt den Stamm so zu erfahren und zu erleben (hier steht das oft fragwürdige Wort zu recht), dass man auch erlebt, wo und wie die andern Aeste abspringen und hinschiessen, so wirklich wie der eigne. Es gilt nicht eine formelhafte Scheinverständigung auf einer Minimalbasis, sondern Wissen um das Wahrheitsverhältnis von drüben, um des andern Realverhältnis zur Wahrheit; nicht „Neutralität", sondern Solidarität, lebendiges Füreinandereinstehn, und Mutualität, lebendige Wechselwirkung. Nicht Verwischung der Grenzen zwischen den Bünden, Kreisen und Parteien, sondern gemeinschaftliche Erkenntnis der gemeinsamen Wirklichkeit und gemeinschaftliche Erprobung der gemeinsamen Verantwortung.

Innerhalb der Lernzeiten dieser unsern „Erwachsenenbildung“ hat es eine gegeben, die die Führer einiger Jugendbünde einer einzigen Weltanschauungsgruppe vereinigte (andre Gruppen haben sich inzwischen zu ähnlichen Unternehmungen gemeldet), und eine, zu der mehrere verschiedene Gruppen ihre Jugendführer entsandt hatten. Jene war eine Idylle, hell und warm, ungehemmt, in der ersten Stunde schon fast zu ihrer vollen Gestalt gediehen. Die andre war ein Drama, hart und ereignisreich. Man kostete, was das für ein Ding ist, die Anderheit des Andern, man hatte etwas auszutragen, man trug es aus, man geriet sich in die Haare, man geriet sich in die Arme. Am dritten Tag stands kritisch, man hatte es ja „schon immer gewußt, daß so was nicht geht“, am Abend geschah nichts und etwas, und am vierten Morgen wiesen der Sport und das Singen einen neuen Schwung des Mitsammen auf. Der erste dieser beiden Lernzeittypen gehört durchaus dazu, ich möchte ihn nicht missen; aber der zweite erst liefert das eigentliche Werk.

Vitale Dissoziierung ist die Krankheit der Völker in unserer Zeit, die durch eine zusammenpressende Aktion nur scheinbar zu heilen ist. Gesteigert ist dieses Uebel im Judentum, das eines einheitlichen organischen Baus entbehrt. Hier kann zunächst nichts andres helfen als ein rechtschaffenes Miteinanderzutunbekommen der Menschen verschiedner Gesinnungskreise in gemeinsamer Erschliessung des gemeinsamen Grundes. Darauf geht die Pädagogik unserer Bildungsarbeit aus.

Aber sie setzt die verschiedenen Weltanschauungsgruppen nicht bloss in unmittelbare Beziehung zu einander, sie gibt auch jeder einzelnen das, was diese für ihre eigene Weltanschauung braucht und sich selbst nicht geben kann.

Jeder Weltanschauung heftet sich, sowie sie aus dem Bereich des Denkens und Planens in den Bereich des Menschenlebens tritt, eine eigentümliche Problematik an, die eine ganz neue, vorher nicht gestellte und nicht stellbare Wahrheitsfrage einschliesst. Es ist die Problematik dessen, was ich als die dialektische Innenlinie bezeichnen möchte.

Solange die Weltanschauung in den Höhen des reinen Gedankens und des unbedingten Willens schwebt, nimmt sie sich glatt und fugenlos aus; sowie sie die Erde unseres Lebens betritt, erhält sie einen Riss — einen wenig beachteten, aber äußerst wichtigen Riss mittendurch.

Wir befinden uns nun im Raum des konkreten, persönlichen Lebens; jede Gruppe hat ja (was sie gern vergisst) ihre Konkretheit, die konkrete Probe, die über die Zukunft entscheidet, im Leben der Personen, die ihr angehören.

Hier, in diesem Raum, scheidet und entscheidet es sich innerhalb der Weltanschauung.

Von einer doppelten Frage aus vollzieht sich die Scheidung: Worauf steht deine Weltanschauung? Und: Was fängst du mit deiner Weltanschauung an?

Worauf sie stehe — das heisst: auf welcher Weise und welcher Dichtigkeit der persönlichen Erfahrung, des lebensmässigen Wissens um die Dinge und um die eigne Person. Einer Weltanschauungsgruppe angeschlossen sein kann eine echte Wahl bedeuten oder einen täppischen Zugriff wie im Blindekuhspiel.

Heute forciert man nur allzu oft den Anschluss, man läßt ihn sich schon in oder gar vor der Pubertätszeit vollziehen, in einem Lebensalter also, das zumeist der echten Wahl noch nicht gewachsen ist und das (und mit ihm das Leben) man verdirbt, wenn man ihm die Wahl aufnötigt. Man erkläre die Pubertät zum Naturschutzpark, oder unsre Menschen werden verdorben.

Je nach dem Grund, worauf eine Weltanschauung ruht, je nachdem, was für Wurzeln sie hat, Luftwurzeln oder Erdwurzeln, entscheidet es sich, was ihr an nährender Wirklichkeit zufliesst, entscheidet sich ihr Wirklichkeitsgehalt — und von dem aus die Zuverlässigkeit ihres Wirkens.

Und zum zweiten: was man damit anfange — das heisst: ob einer seine Weltanschauung nur verficht und „durchsetzt“ oder sie auch lebt und bewährt, so gut er eben je und je kann (so gut er kann; es gibt ein grossartiges Entweder-Oder, das im Kern nichts anderes ist als Flucht, Ausflucht). Die Wahrheit einer Weltanschauung wird nicht in den Wolken erwiesen, sondern im gelebten Leben: wahr ist, was bewährt wird.

Im einheitlichen Marschtakt einer Gruppe verliert sich heute die Unterscheidung, wessen Schritt den Gang seiner richtungerfüllten Existenz selber und wessen Schritt nur eine beredte Gebärde bedeutet. Und doch ist diese Unterscheidung, die quer durch jede Gruppe führt, gewichtiger noch als die zwischen Schar und Schar. Denn nur die mit ihrer Lebenssubstanz Verwirklichenden werden neue lebensfähige Wirklichkeit stiften. Mag von der Stosskraft des Trupps der Erfolg abhängen, von der Echtheit der Einzelnen hängt ab, als was sich in der Tiefe der Zukunft dieser Erfolg kundtun wird: als echter Sieg oder als übertünchte Niederlage.

Die Bildungsarbeit hat auf die Angehörigen der Weltanschauungen einen doppelten Einfluß: einen gründenden und einen fordernden. Sie hilft zum ersten jedem seine Weltanschauung im Erdreich seiner Welt verwurzeln, indem sie ihm diese weit und dicht erfahrbar macht, ihm den Zugang zu ihr eröffnet, ihn ihren wirkenden Kräften aussetzt. Und sie erzieht zum zweiten in jedem sein Weltanschauungsgewissen, das ihn immer neu auf die Bewährung hin prüft und das den Unverbindlichkeiten der Durchsetzung die Verbindlichkeit, den Ernst der tausend kleinen Verwirklichungen entgegenstellt.

Gewiss ist es wichtig, was einer bekennt; aber noch wichtiger ist es, ***wie*** er es bekennt. Dieses Wie ist kein ästhetisches und nicht einmal ein ethisches; es geht um Realität im genausten Sinn, um die ganze Realität, im Verhältnis zu der das Aesthetische und das Ethische nur Abstraktionen sind. Wohnt eine Weltanschauung im Kopf oder im ganzen Menschen bis in die Fingerspitzen? Lebt sie in den Stunden der Proklamation oder noch in den stillen Privatzeiten seines Lebens? Verwendet er sie oder gibt er sich ihr her? Das ist die Scheidung zwischen Realgesinnung und Fiktivgesinnung, zwischen der Gesinnung, die verwirklicht wird, bis sie ganz in die Wirklichkeit eingegangen ist, und der Gesinnung, die flott durchgesetzt und durchgesetzt wird, bis nichts von ihr übriggeblieben ist. Es gilt die lebensmässige Verantwortung der Person für das Haben einer Weltanschauung; die kann mir meine Gruppe nicht abnehmen, sie darf es nicht.

Man rede nicht von „Individualismus“! Wohl geht es um Personen, aber nicht um der Personen willen; es geht um sie um der Zukunft willen. Ob im Bereich irgendeiner Weltanschauung die Menschen der Realgesinnung oder die Menschen der Fiktivgesinnung bestimmend sind, ob die zu treffenden Entscheidungen von der existenziellen Verantwortung aus getroffen werden oder nicht, was sich an der inneren Front begibt, die quer durch jede Weltanschauung sich zwischen Wahrheit und Lüge hinzieht, davon hängt noch mehr ab als davon, ob diese Weltanschauung „siegt“ oder nicht; denn davon hängt ab, ob der geschichtlich verzeichnete Sieg dies und nicht etwa die Katastrophe ist. Wie weit die künftige Gemeinschaft dem Wunschbild entsprechen wird, hängt von der Wesenshaltung der gegenwärtigen Personen — nicht der führenden allein, sondern jedes Einzelnen — wesentlich ab. Das Ziel steht nicht fest und wartet; wer einen Weg einschlägt, der nicht schon in seiner Art die Art des Zieles darstellt, wird es verfehlen, so starr er es im Auge behielt; das Ziel, das er erreicht, wird nicht anders aussehen als der Weg, auf dem er es erreichte.

Wir leben — man muss es immer wieder sagen — in einer Zeit, in der Schlag auf Schlag die grossen Träume, die grossen Hoffnungen des Menschenvolks sich erfüllen: als ihre eignen

Karikaturen. Was ist die Ursache all dieses massiven Scheins? Ich weiss keine andre als die Macht der Fiktivgesinnung. Diese Macht nenne ich die Ungebildetheit des Menschen dieses Zeitalters. Gegen sie steht die zeitwahre, zeitgerechte Bildung, die den Menschen hinführt zum gelebten Zusammenhang mit seiner Welt und ihn von da aufsteigen lässt zu Treue, zu Erprobung, zu Bewährung, zu Verantwortung, zu Entscheidung, zu Verwirklichung. Die Bildungsarbeit, die ich meine, ist Führung zu Wirklichkeit und Verwirklichung. Der Mensch ist zu bilden, der zwischen Schein und Wirklichkeit, zwischen Scheinverwirklichung und echter Verwirklichung zu scheiden weiss, der den Schein verwirft und die Wirklichkeit erwählt und ergreift, gleichviel welche Weltanschauung er erwähle. Diese Bildungsarbeit erzieht die Angehörigen aller Weltanschauungen zur Echtheit und zur Wahrheit, sie erzieht jeden dazu, mit seiner Weltanschauung Ernst zu machen von der Echtheit des Grundes aus und auf die Wahrheit des Zieles zu.

Ein Briefwechsel

I.

Die Anfrage:

1. Wie stellen Sie sich die nutzbringende Verwertung Ihrer Arbeitsvorschläge vor (ich denke besonders an die Geschichtskurse von Ernst Simon), wenn man wie ich, von allen guten Geistern und Büchern verlassen, aber von wissensdurstigen Jungens umgeben, auf dem Land sitzt? Wäre es nicht vielleicht möglich, eine Wanderbibliothek mit der wichtigsten angeführten Literatur für Mittlerenzentren und Leute, die sich in ähnlicher Bedrängnis befinden, von der Mittelstelle aus einzurichten?

2. Wie denken Sie sich die Verwertung Ihrer Arbeitsangaben für unvorgebildete Menschen, insbesondere für Jugendliche im Alter von 15—17 Jahren? Wäre es nicht möglich, durch die Mittelstelle stark vereinfachte und doch gründliche Geschichtspläne herauszugeben, da die Führer selten Fachleute sind und folglich nicht zu solcher systematischen Arbeit fähig?

II.

Antwort und Gegenfrage:

Was zunächst die Frage der Wanderbücherei anlangt, so haben wir im Hinblick auf die im Aufbau befindliche Wanderbücherei des Preussischen Landesverbandes jüdischer Gemeinden davon abgesehen, eine eigene Wanderbücherei einzurichten. Der Leiter der Wanderbücherei des Preussischen Landesverbandes, Herr Dr. Erich Guttmann, gehört zu unserem engeren Mitarbeiterkreis. Er bereitet zurzeit in unserem Auftrag eine ausführliche Liste von Jugendbüchern vor, und vielleicht könnten Sie schon die eine oder andere Bücherhilfe durch ihn erfahren, wenn Sie sich unter Berufung auf uns an ihn wenden. Seine Anschrift lautet: Bibliothekar Dr. Erich Guttmann, Berlin-Charlottenburg 4, Sybelstrasse 12 II bei Dr. Scherbel.

Der Plan des Geschichtskurses von Dr. Ernst Simon, auf den Sie besonders Bezug nehmen, ist in erster Linie für Lehrer und Leiter von Arbeitsgemeinschaften in Lehrhäusern bestimmt, die den Stoff an sich bereits beherrschen und durch den Plan Anregungen für die Einteilung eines solchen Kurses und für vertiefende Lektüre erhalten. Sie haben recht, dass Sie in Ihrer Lage diesen Plan kaum verwenden können. Wir sind nun sehr gern bereit, Ihnen bei Ihrer Arbeit zu helfen. Sie müssten uns aber ein wenig bestimmter und ausführlicher mitteilen, welche Wünsche Ihre wissensdurstigen Jungens und Sie selbst haben, und welche Gedanken Sie sich über diese Bildungsarbeit machen.

Um für den Anfang die Fragen einmal ganz konkret zu stellen:

Worauf geht der Wissensdurst der Jungen?
Und warum geht er gerade hierauf?
Was sehen Sie selbst eigentlich als Ziel der Bildungsarbeit an?

Diese Fragen gelten insbesondere für den etwaigen geschichtlichen Wissensdurst.

Warum wollen Sie eigentlich Geschichte treiben?
Was soll aus der Geschichte gelernt werden?
Stolz auf die Vergangenheit?
Bildung und Pflege eines Nationalbewusstseins?
Erkenntnis, „wie es war"?
Hilfe für die Deutung der gegenwärtigen Situation?
Ehrfucht (wovor?)?

Wenn wir so Ihre Fragen zunächst unsererseits mit Fragen beantworten, dann geschieht es, weil wir den Wunsch haben, Ihnen in Ihrer wichtigen Arbeit so gut wie möglich zu helfen, und das kann am besten geschehen, wenn wir einmal gemeinsam versuchen, der Aufgabe auf den Grund zu gehen. Hoffentlich lässt Ihnen die tägliche Arbeit Zeit und Kraft zur Besinnung, sodass wir Ihrer Antwort bald entgegensehen dürfen.

III.

Das Ende des Briefwechsels:

Die Antwort auf unseren Brief blieb aus. Vielleicht haben wir den Fragesteller dadurch enttäuscht, dass wir seine Anfrage nicht ohne weiteres mit der Mitteilung eines Rezeptes beantwortet haben. Wir hatten das nicht getan, weil wir glauben, dass jede Bildungsarbeit von der ganz konkreten Situation der an ihr Beteiligten ausgehen muss, und dass alle Ratschläge am besten auf dem Wege einer gemeinsamen Ueberlegung erteilt werden können. Wir helfen gern. Aber wer Rat sucht, muß auch zu einer gemeinsamen Ueberlegung bereit sein.

Buchberatung

Unsere vor anderthalb Jahren ins Leben gerufene Abteilung „Buchberatung" hat ihre Tätigkeit bisher auf den folgenden drei Gebieten aufgenommen: Schaffung von besprechenden Katalogen, besonders für die Jugendpflegearbeit, Aufbau von volkstümlichen Büchereien im Gebiete der jüdischen Jugend- und Erwachsenenbildung, Beratung von Büchereien in bildungsmäßiger und technischer Hinsicht sowie von einzelnen Bildungspflegern in der Jugend- und Erwachsenenarbeit.

Seit Beginn der Arbeit wurde eine planmäßige Erfassung der wertvollen jüdischen Jugendliteratur angestrebt, deren Ergebnis die Schaffung eines besprechenden Jugendbücherverzeichnisses sein soll. Das Verzeichnis der Schönen Literatur für die Altersgruppen von 6—18 Jahren liegt bereits vor und wird demnächst im Druck erscheinen.

Unter tatkräftiger Hilfe der Buchberatung wurden die Bücherei des Reichsausschusses der jüdischen Jugendverbände in Berlin, die Bücherei der Münchener jüdischen Jugendverbände und die der Breslauer und der niederschlesischen jüdischen Jugendverbände aufgebaut. In Verbindung mit der Wanderbücherei des Preußischen Landesverbandes, welche durch Personalunion mit der Buchberatung der Mittelstelle verbunden ist, wurden verschiedene Gemeindebüchereien (Speyer, Cottbus, Hindenburg, Reichenbach i. Eulengeb.) beraten und in ihrer Aufbauarbeit unterstützt. Nicht nur durch Durchsicht und Aufstellung von Bücherlisten, sondern auch durch intensive technisch-organisatorische Beratung und Bereitstellung von Vordrucken (Buchkarten usw.) konnte unsere Buchberatung hier und an anderen Stellen mithelfen. In diesem Zusammenhang ist auch auf die Leitsätze über das Zusammenstellen von Bücherlisten in der jüdischen Bildungsarbeit hinzuweisen, die in unserem Rundbrief vom Januar 1936 veröffentlicht worden sind.

Dr. Erich Guttmann.

Der Jude und der Mensch der Umwelt nach der Lehre des Judentums

Grundriß einer Arbeitsgemeinschaft von Rabb. Dr. Max Eschelbacher.

A. Die Aufgabe:

I. Das Verhältnis zu Menschen fremden Volkes und Glaubens oder fremder Rasse als allgemeines Problem.

II. Die Frage „Mensch und Jude" als Sonderfall des Problems.

III. Die jüdische Lösung (Bibel, Talmud, Schulchan aruch).

IV. Die Notwendigkeit des Studiums dieser Lösung
1. zur Erkenntnis der jüdischen Lehre,
2. zu ihrer Verteidigung.

B. Die Lehre des Judentums über das Verhältnis des Menschen zum Juden.

I. Der Gedanke der allumfassenden Menschheit:

1. Die Idee der Schöpfung.

2. Die Schöpfung des Menschen.
I. Buch Mose 1, 27/28: „Und Gott schuf den Menschen in seinem Ebenbilde, im Ebenbilde Gottes schuf er sie. Als Mann und als Weib schuf er sie. Und es segnete sie Gott."

3. Die Stellung von Adam. Der gemeinsame Name für alle Menschen: Bene Adam. Sanhedrin 38a: „Der Staub, aus dem Adam gebildet wurde, wurde der ganzen Erde entnommen."

II. Die Gruppen der Menschen:

1. Die Sonderung der Kinder Adams.
I. Buch Mose 10, 32: „Dies sind die Familien der Söhne Noas nach ihren Zeugungen in ihren Völkern, und von ihnen sonderten sich die Völker auf der Erde nach der Sintflut."
I. Buch Mose 1, 1: „Es war die ganze Erde einerlei Sprache und einerlei Worte."
I. Buch Mose 11, 9: „Darum nannte man den Namen der Stadt Babel, denn dort verwirrte der Ewige die Sprache der ganzen Erde, und von dort zerstreute sie der Ewige über die Fläche der ganzen Erde."

2. Die jüdische Sonderentwicklung.

a) Der Anfang. — Abraham:
I. B. M. 12, 1: „Der Ewige sprach zu Abraham: Gehe weg aus deinem Lande und aus deinem Geburtsort und aus deinem Vaterhaus in das Land, das ich dir zeigen werde."

b) Die Abwehr des Götzendienstes als die treibende Kraft in aller Absonderung des Judentums, insbesondere bei dem Verbot der Ehe zwischen Juden und Nichtjuden.

Ehen zwischen Juden und Nichtjuden in alter Zeit.

Das Verbot der Mischehe in der Thorah.

V. B. M. 7, 3/4: „. . . Du darfst dich mit den Völkern Kanaans nicht verschwägern. Deine Tochter darfst du nicht seinem Sohn geben und seine Tochter darfst du nicht für deinen Sohn nehmen, denn er wird deinen Sohn von mir wegführen und sie werden fremden Göttern dienen und der Zorn des Ewigen wird über euch entbrennen und er wird euch rasch vertilgen."
Die Erweiterung der Gesetzgebung gegen die Mischehen durch Esra. Esra Kap. 10.

c) Die Anerkennung des Nichtjuden in der Gesetzgebung der Thorah.

III. B. M., 19, 33/34: „Wenn bei dir ein Fremdling weilt in eurem Lande, dürft ihr ihn nicht bedrücken. Wie der Einheimische soll euch der Fremdling sein, der bei euch weilt, und du sollst ihn lieben wie dich selbst, denn Fremdlinge waret ihr im Lande Mizrajim. Ich bin der Ewige, euer Gott."

d) Die Ablehnung des Rasseprinzips durch die Anerkennung des Proselyten.
Sabbat 31a: „Ein Heide kam zu Schamai und sagte ihm: Nimm mich in das Judentum auf, während ich auf einem Fuße stehe. Da jagte ihn Schamai mit dem Stock hinaus. Er kam zu Hillel und sagte ihm das Gleiche. Da erwiderte ihm Hillel: „Was dir verhaßt ist, tue auch deinem Genossen nicht. Das ist die ganze Thorah. Das Uebrige ist Erläuterung. Gehe hin und lerne."

„Sei liebend zu deinem Genossen als zu einem der wie du ist", heißt es in der Schrift, und kurz danach, wie um durch die besondere Hervorhebung in alle Zeit jeden etwa möglichen Mißverstand auszuschalten: „Sei liebend zum Gastsassen als zu einem der wie du ist." Rea, Genosse, ist der Mensch, mit dem ich gerade zu tun habe, der mir jetzt begegnende Mensch, der Mensch also, der mich eben in diesem Augenblick „angeht", gleichviel ob er mir volkeigen oder volksfremd ist. Ich soll, buchstäblich übersetzt, „ihm lieben": mich ihm liebend zuwenden, ihm Liebe erzeigen, Liebe antun; und zwar als einem, der „wie ich" ist: liebesbedürftig wie ich, der Liebestat eines Rea bedürftig wie ich, — wie ich es eben von meiner eigenen Seele her weiß. Daß es so zu verstehen ist, ergibt sich aus den auf den zweiten Satz folgenden Worten: „Denn Gastsassen seid ihr im Land Aegypten gewesen" — oder, wie es anderswo noch deutlicher heißt: „Ihr kennt ja die Seele des Gastsassen, denn Gastsassen seid ihr im Land Aegypten gewesen". Ihr kennt diese Seele und ihre Not, ihr wißt, wessen sie bedarf, und darum, ihr, denen es einst verweigert worden ist, verweigert es nun nicht!

Wagen wir es, von da aus die Begründung des ersten Satzes in Worte zu fassen. Sei liebend zu deinem Mitmenschen als zu einem, der wie du ist — ihr kennt ja die Seele des Menschen, dem es nottut, daß man liebend zu ihm sei, denn Menschen seid ihr und leidet selber die Menschennot.

So ist eine Botschaft des „alten Testaments" zu lesen.

Aus der Vorbemerkung von Martin Buber zu vier Abhandlungen von Hermann Cohen über das Verhalten von Mensch zu Mensch nach der Lehre des Judentums (Bücherei des Schockenverlags/20).

Umriss eines Einführungslehrgangs in die Geschichte der Juden während des Mittelalters

(10 Vortragsstunden)

von Dr. Ludwig Feuchtwanger.

A. Lehrgang. — B. Zeit- und Merktafel. — C. Bücherkunde.

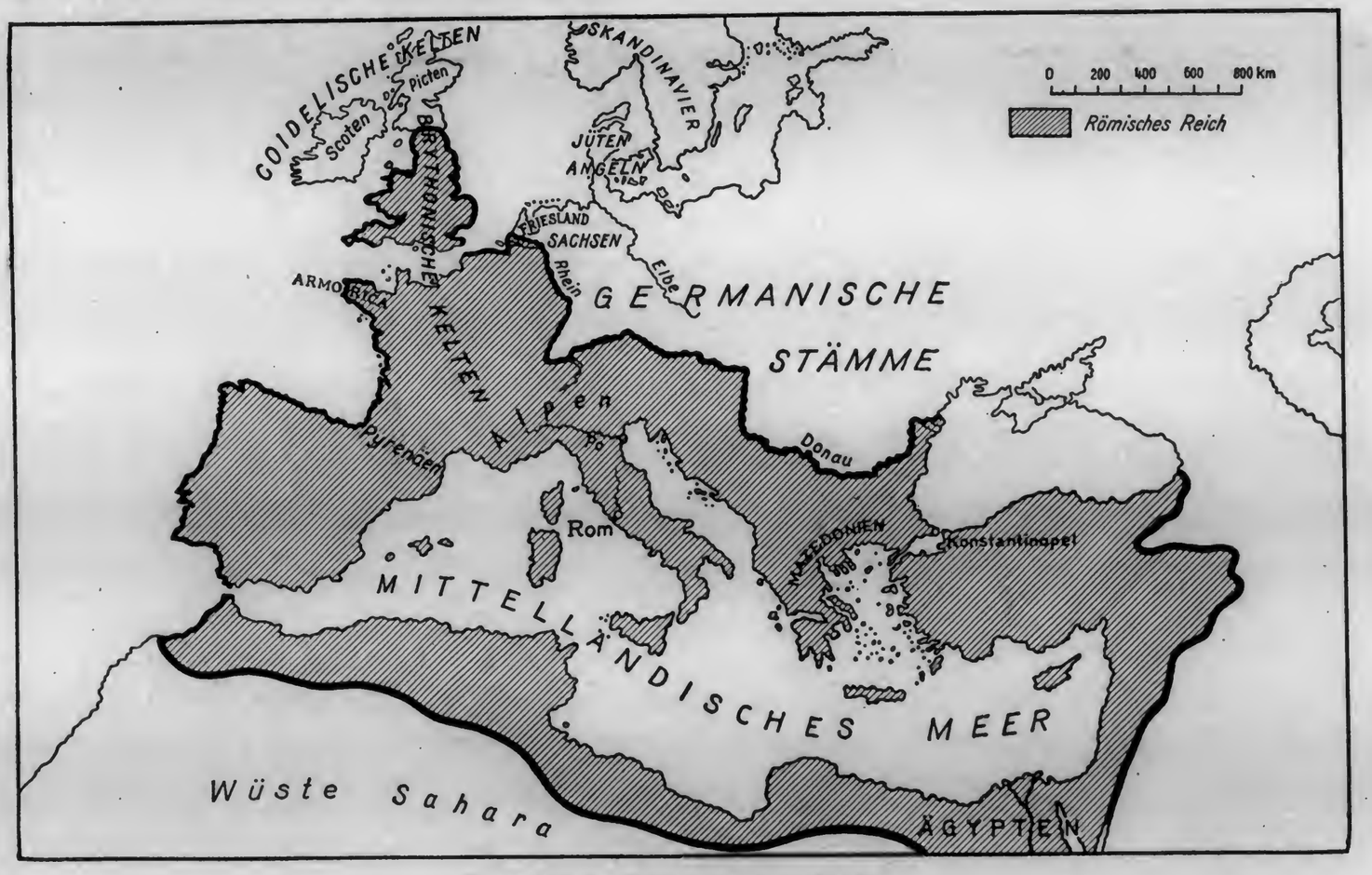
A. Lehrgang.

Umrißkarten des Römischen Reichs um 100 Jahre nach Chr. und der abendländischen Christenheit um 1100 (nach den hier wiedergegebenen Skizzen) sowie eine „Zeit- und Merktafel" (Vgl. B) begleiten die Unterrichtsarbeit.

Dreifacher Ausgangspunkt:

1. Suche nach neuen Zielen und nach einer neuen *Zukunft* geht davon aus, sich ein neues und klares Bild der *Vergangenheit* zu machen (Neueroberung der Vergangenheit in Krisenzeiten eines Volkes — Beispiel der deutschen Romantik).
2. Vom Mittelalter hatte selbst Goethe (wie mancher unter uns heute) noch kein Geschichtsbild. Dieses Bild hatte damals noch niemand. — Zweimalige Begegnung Goethes mit dem MA: „Von deutscher Baukunst" (1773). — Goethe vor dem Straßburger Münster. Lektüre und Interpretation dieses kurzen Essays. Erinnerung an Goetz von Berlichingen. — Stelle im Urfaust: „Die Kirche hat einen guten Magen . . . Das ist ein allgemeiner Brauch — Ein Jud und König kann es auch" (genaue Erklärung von Situation und Sinn). — Ein Menschenalter vergeht nach dem Kampfruf „Von deutscher Baukunst", nach dem „Götz" und „Urfaust", ehe sich Goethe, der alternde 62jährige Goethe ein zweites Mal mit dem MA auseinandersetzt, vor allem in dem Aufsatz von 1811 „Altdeutsche Malerei am Rhein" (Lektüre nach der Hofmiller'schen Sammlung „Die schönsten Essays von Goethe"). W. v. Humboldt über Goethe: „Es hat in niemand je eine gerechtere, mehr durch die innerste Eigentümlichkeit begründete Scheu vor allem Verworrenen, Abstrusen, mystisch Verhülltem gegeben als in ihm." — Besprechung dieses Satzes.
3. Ausgangspunkt: Historischer Ausgangspunkt. — Das „Imperium Romanum" zu Trajans und Hadrians Zeiten. Erklärung des Kartenbildes. Entstehung dieses Reiches in konzentrischen Kreisen um die Stadt Rom: Kurze Skizze der Geschichte. Empfehlung der Durchnahme des Inhaltsverzeichnisses von Mommsen, Röm. Geschichte V. Bd.: Die Provinzen von Cäsar bis Diocletian. Gefahr der Isolierung des XI. Kapitels („Judaea und die Juden") aus den 13 Kapiteln; Bedeutung des Mommsen'schen V. Bandes. — Erster Zusammenprall Roms mit den Juden unter Pompejus (Situation — Jahreszahlen — Jüdische Geschichte von Esra bis zu den Makkabäern — Von da bis zum Untergang Jerusalems — Quellen für diese Geschichte). Wo sitzen in diesem Reich die Juden: Hauptzentren — Karte der Reisen des Apostels Paulus nach der Apostelgeschichte (Erörterung!) — Danach etwa 150 jüdische Siedelungen im „Mittelmeerkreis"; genaue Besprechung dieses Begriffs (Was ist außerhalb dieses Kreises?). Thema der „Diaspora" seit dem Exil (Genaue Begriffe und Zahlen). — Palästina mit Jerusalem gehört bis zur Eroberung durch den Islam (636) zum Mittelmeerkreis, seit dieser Zeit zu „Asien" und zum „Orient" (Frontwechsel erst durch die englische Eroberung 1917). — Bedeutung des Einzugs des Kalifen Omars im Jahre 636 in Jerusalem und des Einzugs des englischen Generals Allenby am 2. November 1917. Erörterung des engen Zusammenhanges dieser vergleichenden Geschichtsbetrachtung mit dem Mittelalter.

Die ergiebige und nachhaltige Behandlung der drei Ausgangswege (Sinn der Geschichte — Begegnung eines dem MA fremden Geistes wie Goethes mit der Epoche — Römisches Reich und Mittelmeerkreis) erfordert *1—2 Arbeitsstunden* und setzt auf der Seite des



Das römische Reich um 100 nach Chr.

Lehrenden absolute Beherrschung des Stoffes (weit über das Stundenpensum hinaus) voraus, um eine lebendige Fühlung mit den Teilnehmern in Frage und Antwort zu erreichen. Gerade die mangelnde Einheitlichkeit der Bildungs- und Zielvoraussetzungen bei den Hörern ermöglicht eine lebhafte Erörterung der Fragen, warum wir das alles wissen wollen, und der Frage der „Beziehung zum Leben", vor allem zu unserem jüdischen Leben. „Allgemeine Bildung" soll mit dem exakten und klaren Wissen um diese Dinge nicht erzielt werden, sondern es ist eine „Gegenwartskunde" im höchsten Sinn.

Die eigentliche Stoffbehandlung gilt in der *dritten Vortragsstunde* der Frage der *„Periodisierung"*. Diese ist mehr als eine Zeiteinteilung; sie enthält bereits von einer gewissen Rück- und Ueberschau her ein Urteil. Verschiedene Periodisierung der mittelalterlichen Zeit für die allgemeine und für die jüdische Geschichte. Was geht dem M A voraus? Was folgt ihm? Die verschiedenen Merkmale der Periodeneinteilung. Zusammenstellung aller Merkmale des „Mittelalters" aus dem Zuhörerkreis: Sammlung der gefundenen Merkmale (eingeteilt in Unterscheidungszeichen gegenüber dem Altertum und gegenüber der Neuzeit). *Charakteristik des M A durch den „Korporationengeist"* und die *„geschlossene* (religiös ausgerichtete, also nicht innerweltliche) *Lebensform"*. Genaue Definitionen und Besprechungen. 1. „Korporation": Im M A dachten und handelten die Menschen als Glieder von Gemeinschaften; die Stellung jedes Einzelnen war durch seinen Platz in einem größeren Ganzen festgelegt (in Gutsbezirk, Stadt, Gilde, Universität, Kloster usw.). Vergleich dieser festen Schichtung mit unserem modernen „Ständischen Aufbau". Korporationen, Zünfte usw., Gewerbe wohnen in eigenen Quartieren und tragen besondere Tracht oder Abzeichen. Das Wohnen der Juden in eigenen Stadtvierteln und die Judentracht (Judenhut und Gelber Fleck) ursprünglich nichts Entehrendes. Die Bestimmung des Lateran-Konzils von 1215 über die Verpflichtung sämtlicher christlichen Obrigkeiten, den Juden ein sichtbares Abzeichen aufzuerlegen. Warum geht diese Vorschrift von der Kirche aus? *Die Stellung des Juden in der Gesellschaft im M A ist von der christlichen Glaubenslehre her festgelegt.* Sitz dieses Glaubens (Brief des Apostels an die judenchristliche Gemeinde in Rom um 50 nach Chr., Kapitel 9—11). Diese Kapitel behandeln das Verhältnis der „Synagoge" zur „Ekklesia" und bleiben für das christliche Abendland maßgebend; ihr präzises Thema lautet: Die Verkündigung der neuen christlichen Lehre entwertet weder die frühere, im „Alten Bund", den alten biblischen Büchern niedergelegte Offenbarung, noch hebt sie das mosaische Gesetz auf. Wie konnte aber dann das Volk, das Gott wahrhaft auserwählt hatte, nicht mehr das auserwählte Volk sein? Einteilung der Kap. 9—11 des Römerbriefes: 1. Der Plan Gottes (Kap. 9, 25—29). — 2. Die Verschuldung Israels (Kap. 9, 30—10, 21) — 3. Die Bekehrung Israels am Ende der Zeiten (Kap. 11, 1—32). — 4. Lobpreisung der göttlichen Weisheit (11, 33—36). — Die Lektüre der drei Kapitel des Römerbriefes wird einer *besonderen Arbeitsstunde* vorbehalten (Interpretation am besten nach Erik Peterson, Die Kirche aus Juden und Heiden; Salzburg 1934).

Das zweite Hauptcharakteristikum des M A ist neben dem „Korporationengeist" im Abendland und im Islam *die geschlossene, autoritative religiöse Lebensform.* Die Judenschaft des M A hat für sich korporationenähnlichen Charakter und ist selbst eine einheitliche autoritative Lebensordnung. Christentum, Judentum, Islam im M A keine „Religion" im heutigen Sinn, keine „Frömmigkeit", die der Willkür und dem Gutdünken des Einzelnen, seiner Stimmung überlassen ist, sondern eine das ganze Leben, auch die Teile, die heute „säkularisiert" sind, umfassende „gesetzliche" Lebensordnung. Beispiele und Erklärung — Die „Pflichtenlehre" in den drei Religionen Judentum, Christentum, Islam. — Der Begriff der „Säkularisation".

Die vierte Vortragsstunde ist den beiden „Kulturräumen", in denen sich die jüdische Geschichte im M A abspielt, gewidmet: *„Christliches Abendland"* und *„Islam"*. Die behandelten Charakteristika „Korporationengeist" und „Geschlossene religiöse Lebensordnung" gelten nicht nur in einzelnen Ländern oder Nationen, sondern im „Christlichen Abendland" und im „Islam". Die Differenzierung in Nationen erst ein

Die abendländische Christenheit um 1100.

späterer Vorgang. Diese Differenzierung am besten beobachtbar an der Spaltung der drei romanischen Hauptsprachen: Spanisch — Französisch — Italienisch. Sprachgeschichtliche Erörterung. „Christliches Abendland": Entstehung der europäischen Kultur aus den drei Quellen: Römisches Reich (Antike) — Christentum (Judentum) — Germanische Volksart. Als Ergebnis der Völkerwanderung beobachten wir die Ausweitung und Verengung des Imperium Romanum auf unserem zweiten Kärtchen. Die vier Ergebnisse der Völkerwanderung: 1. Zerstörung des römischen Weltreichs. — 2. Auflösung der römischen Kultur. — 3. Rückfall der eroberten Länder in die Naturalwirtschaft. — 4. Aufteilung Europas in die drei Völkergruppen der Romanen, Germanen, Slawen. Kurze, aber präzise Besprechung der großen Reichsgründungen von 382—911 (am besten nach guter Vorbereitung durch das Grundwerk *Alexander Cartellieri*, Weltgeschichte als Machtgeschichte; München und Berlin 1927): 1. *Die germanischen Reichsgründungen* (Westgoten 382—418 — Vandalen 423—443 — Der Hunnensturm 445—455 — Die Ostgoten und die Franken 488—530 — Gegenstoß des oströmischen Reiches 527—565 — Langobarden 567 bis 591). — 2. *Die arabischen Reiche.* — 3. *Das Fränkische Großreich.*

Besprechung des Themas „Anteil der Juden an der Bildung der abendländischen Kulturgemeinschaft".

Die Vereinigung von Staat und Kirche seit Konstantin dem Großen (u. U. Behandlung Konstantins in einer eigenen Stunde nach Jakob Burckhardt, Constantin, und Eduard Schwartz, Kaiser Constantin und die christliche Kirche. 2. Aufl. Leipzig, 1936 — Sehr lohnendes und für die Geschichte der Juden im MA entscheidendes Thema). Konsequenz für die Juden im christlichen Abendland bis zur Emanzipation. Vom Blickpunkt der „Rechtsbeschränkung" gegen die Juden wird man dem weltgeschichtlichen Vorgang „Kirche und Staat" nicht gerecht; unzureichende Darstellung bei Graetz und Dubnow (Lektüre von Dubnow III, 207). Beide jüdischen Historiker haben keinen Sinn für die Vorstellungen und Denkmöglichkeiten der „Umwelt", d. h. der die Juden umgebenden „Kulturkreise".

Fünfte und sechste Arbeitsstunde: Der Islam. Vgl. den Exkurs über den Islam in der „Zeit- und Merktafel". Notwendigkeit der Besprechung der geistigen Grundlagen des „Islam" und des christlichen Abendlandes für die jüdische Geschichte. Nur Kenntnis der Umwelt läßt die Geschichte der Juden im MA verstehen. Begriffe der „Zeitgerechtigkeit" — „Eigengesetzlichkeit" einer Epoche — Der „Anachronismus" und das historische Denken. — Mißverständnis einer westlichen Betrachtung (vgl. Bemerkungen i. d. „Zeit- und Merktafel").

Besprechung der Aneignung der nötigsten Kenntnisse aus dem Gebiet der Islam-Wissenschaft: Zwei Grundwerke: *Ignaz Goldziher*, Vorlesungen über den Islam; 2. Aufl. Heidelberg 1925. — *C. H. Becker*, Islamstudien Bd. I; Leipzig 1924. — Deutsche Koranausgabe. Beispiele aus der spanisch-arabischen Epoche zum Nachweis der Notwendigkeit der islamwissenschaftlichen Grundlagen zur historischen Erfassung der jüdischen Hauptgestalten (Gegensatz: die religiösen und künstlerischen Ewigkeitswerte ohne Rücksicht auf Zeit- und Ortsumstände; nur „zeitlos", also nicht historisch, läßt sich ohne islamwissenschaftliche Vorkenntnisse Werk und Leben von Ibn Gabirol, Jehuda-ha-Levi usw. behandeln). Besprechung von *Julius Höxter*, Quellenbuch zur jüdischen Geschichte und Literatur, II. Teil (Spanien), Frankfurt a. M., 1928; daraus können nur die „zeitlosen", von Zeit und Ort losgelösten Werte der jüdischen Denker und Dichter aus der spanisch-arabischen Epoche in Beispielen näher kennengelernt werden. Einzelheiten nach der „Tafel".

Eine *siebente Stunde* wird zweckmäßig der Anlage, dem Inhalt und der Benutzung des Werkes „Germania Judaica" gewidmet. Ausführliche Beschreibung des Werkes und Demonstration.

Achte Stunde: Beispiel einer zusammenhängenden Darstellung aus der Geschichte der Juden im MA, — etwa „Vertreibung der Juden aus England" (1290) nach George Macaulay *Trevelyan*, Prof. d. Geschichte a. d. Universität Cambridge, History of England, 10. Aufl., London 1934; Deutsche Ausgabe in 2 Bänden 1935 bei Oldenbourg in München. — Lektüre und Besprechung des Typischen der Vorgänge; Gleichmäßigkeit der Erscheinungen im christlichen Abendland; Schicksal der Juden in den national geeinten Staaten im Gegensatz zu Deutschland im MA; Beispiele, Besprechung der Gründe.

Neunte Stunde: Lektüre und Interpretation des Gutachtens von Thomas von Aquino (1226—1274) „Von der Regierung über die Juden" (De regimine Judaeorum ad ducissam Brabantiae; Opera omnia, tomus XVI, opusculum XVII, S. 292/94). Am besten zu lesen in der deutschen Uebersetzung in dem Sammelband Schreyvogel, Ausgewählte Schriften zur Staats- und Wirtschaftslehre des Thomas von Aquino; Jena 1923, S. 114—126. „Die Juden und das Wirtschaftsleben" im MA.

Zehnte Stunde: Kunst- und kulturgeschichtliche Ergänzungen. Lektüre eines Stückes der „Hebräischen Berichte über die Judenverfolgungen während der Kreuzzüge" (Quellen zur Geschichte der Juden in Deutschland Bd. II; Berlin 1892); die Sammlung „Edom" (Berichte jüdischer Zeugen und Zeitgenossen über die Judenverfolgungen während der Kreuzzüge), Berlin 1919, enthält Auszüge in deutscher Uebersetzung. — Lektüre eines Stückes „Aus dem Leben der deutschen Juden im Mittelalter", nach gedruckten und ungedruckten Quellen, von Dr. A. Berliner (Berlin 1900). — Demonstration von Photos mit charakteristischen Stücken mittelalterlicher Kunst: Straßburger Münster „Ecclesia und Synagoge" — Relief vom Westlettner im Naumburger Dom „Der Judaslohn" — Frühromanisches Kruzifix des Imerward aus dem Braunschweiger Dom — Bilder aus dem Bamberger Dom — Bilder aus dem maurischen und christlichen Spanien des MA aus Christoffel, Altes Spanien; Berlin 1936 — Steindenkmäler der Römischen Abteilg. des Wallraf-Richartz-Museums der Stadt Köln (Colonia Agrippina). Die Bilder sind für eine Geschichtsvorstellung des MA grundlegend und als Postkarten des Deutschen Kunstverlags, Berlin W 35, Genthiner Straße 39, des Bärenreiter-Verlags, Kassel-Wilhelmshöhe, Heinrich-Schütz-Allee 81 (Verzeichnisse anfordern!), des Bildarchivs des Rheinischen Museums leicht zu bekommen. Kunsthistorische, ästhetische und meist auch theologische Erläuterungen sind für eine eindringliche Demonstration zu empfehlen.

B. Zeit- und Merktafel zu einer Geschichte der Juden im Mittelalter

I. Bildung neuer Reiche auf dem Boden des Imperium Romanum (476 bis etwa 1000).

1. Christliches Abendland.

476 Absetzung des lezten römischen Kaisers. —
Das *„Abendland"* übernimmt vom römischen Reich die *politische übernationale Daseinsform.* Die Einheit des Abendlandes wird „weltanschaulich" von der katholischen Kirche als durchgebildeter Ordnung und sozialer Rechtsmacht im Gegensatz zum „Heidentum" gesichert. „Der Gläubige muß die gleiche Zucht und Unterordnung bewahren, wie sie für das römische Heer gekennzeichnet war" (sog. hierarchische Ordnung). Imperium Romanum und die Lehre der christlichen Frömmigkeit vereinigen sich seit Constantin zur Zucht des Abendlandes, um die „Barbaren" in Form zu nehmen. „Bildung" und „Weltbild" werden in lateinischer Sprache von der *„klassischen Ueberlieferung"* bestimmt (hochgebildete Beamte wie Boethius, Cassiodor verwalten unter Theoderich das „Reich").

Imperium Romanum — Römisch-Katholische Kirche — Klassische Ueberlieferung (hellenistische Bildung in lateinischer Sprache), die übernationalen Einheitsbildner des christlichen Abendlandes:

Völkerwanderung, Sturz des römischen Reichs, Barbarenherrschaft ändern die äußeren und inneren Grundlagen des Imperium Romanum nicht so wesentlich wie man annimmt. 493—553 Ostgotenreich in Italien (Hauptstadt Ravenna, Theoderichs Grab).

493—526 Theoderich der Große. — Karte Europas in chaotischem Wandel.

527—565 Kaiser Justinian (Sophienkirche in Konstantinopel — Corpus iuris civilis).

— 2. Islam. —

622 Mohammed zieht von Mekka nach Medina (Hedschra).

638 Der Kalif Omar, der 2. Kalif, zieht in Jerusalem ein.

Exkurs über den Islam:

„Seit den Zeiten der römischen Oekumene war Arabien wie umgeben von elektrischen Batterien universalistisch religiöser Hochkulturen, die Ausstrahlungen in seinen Körper entsandten." Die weltgeschichtliche arabische Expansionsbewegung wird durch das Streben nach Befreiung aus dem ausgetrockneten Nomadensteppenland und durch die Religionsgründung Muhammeds ausgelöst.

Einige Grundbegriffe und Grundtatsachen des Islams:

Koran (Buch der geoffenbarten und schriftlich niedergelegten Eingebungen des Propheten, noch heute höchste Autorität für 200 Millionen Menschen) — Hedschra (Uebersiedlung Muhammeds von Mekka nach Medina). *Sunna* (Tradition). — *Pflichtenlehre* mit den fünf Hauptpfeilern: Glaubensbekenntnis an Allah und Muhammed, das tägliche fünfmalige Gebet (Salat), Fasten (Ramadan), Armensteuer (Sadaka), Pilgerfahrt (Hadsch).

Kaaba. — Der Kalife („Statthalter" — Der Gesandte Gottes).

Ausdehnung des Islams im 7. Jahrhundert:

Persien (den Sassaniden abgenommen), Syrien und Palästina, Aegypten, Nordafrika (bisher oströmisch), Spanien (bisher Westgotenreich). Zur Zeit der größten Ausdehnung erstreckte sich das Kalifenreich vom Indus bis zum Kaukasus und zur syrischen Mittelmeerküste, über Nordafrika, Spanien, Südfrankreich, Unteritalien. Kampf zwischen Islam und christlichem Abendland um die alte Mittelmeerwelt des römischen Reiches.

711 *Tarik* siegt bei Xerez de la Frontera über die Westgoten.

732 Schlacht bei Poitiers (Ebene zwischen Loire und Garonne) bringt das Vordringen der Araber im Westen zum Stehen und rettet die abendländisch christliche Kultur.

843 Teilung des Frankenreiches in Europa.

Rolle des Islams in der jüdischen Geschichte des MA.

1. Stellung der Juden im Weltkalifat und in der Weltkirche (zwei Weltkulturen). — 2. Palästina wird seit der islamischen Besetzung wieder von der alten Mittelmeerwelt abgetrennt (Frontwechsel bis 1917); „Muhammed war die Antwort des Ostens auf die Herausforderung Alexanders" (Dawson).

Ausbreitung der muhammedanischen Kultur als Weltkultur. Verlust der politischen Einheit (örtliche Kulturkerne — 755 Kalifat der Abassiden von Bagdad (bis 944).

Trotz des Verlustes der politischen Einheit behielt die muhammedanische Kultur ihre Vorherrschaft durch das ganze frühe MA. im Osten und in Westeuropa.

Gerade in dem Augenblick, als die Christenheit dem gleichzeitigen Angriff der Sarazenen, Wikinger und Ungarn fast erlag, trat die islamische Kultur des westlichen Mittelmeers in den glänzendsten Teil ihrer Entwicklung. Kalifat von Kordova.

Das Mißverständnis einer westlichen Betrachtung.

Erst im 13. Jahrhundert, nach der Zeit der Kreuzzüge, erreichte die Kultur des christlichen Abendlandes ein ungefähres Gleichgewicht mit der des Islams; im 15. Jahrhundert, erst mit der Renaissance und der überseeischen Ausbreitung der europäischen Staaten, erlangte das europäische Wesen die Führerschaft in der Kultur, was wir heute für eine Art Naturgesetz halten.

912—961 Abdurrahman III, im Kalifat von Kordova (Chasdai ibn Schaprut).

936—961 Kaiser Otto I. der Große (Ibn-Jaqub).
Arabische Bibelübersetzung des Saadia Gaon (892—942).
Bagdad, Sura, Pumbedita als jüdische Centren („Jekum Purkan").
Sendschreiben des Scherira Gaon (968—998); seit 986 steht ihm sein Sohn Hai zur Seite. Quelle Nathan-ha-Babli.
Das Gaonat, die jüdische Obrigkeit im arabischen Kulturkreis, steht und fällt mit dem abbassidischen Kalifat.

948 Untergang des Gaonats.

1099 Einnahme Jerusalems durch die Kreuzfahrer.

9. und 10. Jahrhundert: Die europäische Christenheit von Osten, Süden und Norden aufs höchste bedroht.

II. Zeitalter der römischen Kaiser aus deutschen Stämmen und der Päpste ca. 1000—1273.

A) Allgemeine Uebersicht.

Die Juden in Europa. — Germania Judaica. *919—1024:* Die sächsischen Kaiser (962 Heil. Röm. Reich Deutscher Nation — Dom zu Bamberg). *1024—1125:* Die fränkischen Kaiser.

1066 Schlacht bei Hastings; Eroberung Englands durch Wilhelm den Eroberer.

1096—1099 1. Kreuzzug; Königreich Jerusalem (Abriß einer Geschichte der Kreuzfahrerstaaten in Palästina und Syrien).

1158 Heinrich der Löwe gründet München.

1138—1254 Die Hohenstaufischen Kaiser.

1147—1149 II. Kreuzzug (Abt Bernhard v. Clairvaux).

1212—1250 Kaiser Friedrich II.
(Walter von der Vogelweide — Nibelungenlied — Wolfram v. Eschenbach).

ca. 1230—1500 Gotischer Baustil.

1216 Papst Innozenz III. gestorben.
Das Korporationensystem und das System der sozialen und ständischen Gebundenheit im MA. (Geschlechtsgenossenschaft — Markgenossenschaft — Zünfte).

Niedergang der Zentralgewalt in Deutschland durch Papst und Fürstentum.

Anfänge modernen staatlichen Lebens in Europa: In Deutschland in den Städten und Territorien; Frankreich, Spanien, England werden zu Nationalstaaten.

1180—1223 Philipp II. August von Frankreich.

1226—1270 Ludwig IX. (Ausbau der zentralen Verwaltung).

1285—1314 Philipp IV. (Niederringung des Papsttums).

B) Geschichte der Juden in Europa von 1000 bis 1300.

Bedeutung der „Rechtslage" — „Kammerknechte" — Privilegien — Der „körperschaftliche Geist" des MA.

„Synagoge und Ecclesia."

Mittelmeerhandel der Juden. — Anteil der Juden an der allgemeinen europäischen städtischen Kolonisation vom 11. bis 13. Jahrhundert (Die mittelalterlichen Städte).

Die Juden Eigentum des Königs und Kaisers (servi camerae).

1215 Judenabzeichen (Papst Innozenz III. — 4. Laterankonzil).

1290 Vertreibung der Juden aus England.

Die Juden in der Stände- und Wirtschaftsordnung des christlichen Abendlandes im Gegensatz zu den „orientalischen" Juden. Geldleihe der Juden.

Lebensform, Brauchtum und Bildungswesen der Juden im Mittelalter (die Quellen; Bücherkunde). Die Aehnlichkeit und enge Verwandtschaft des jüdischen und christlichen Denkens und Fühlens im mittelalterlichen Abendland (Thomas v. Aquino).

Bedeutung der Namen und Daten von jüdischen Gelehrten und Führern im MA. (Raschi, Rambam etc.). „Talmudgeist" und „Autonome Kehilla".

Exkurs: Zu dem Werk: Güdemann, Geschichte des Erziehungswesens und der Kultur der abendländischen Juden während des Mittelalters; Wien 1880—1888.

III. Uebergewicht Europas und Bildung europäischer nationaler Staaten (von Dante bis Luther).

Die Probleme der jüdisch-spanischen Geschichte sind nicht aus der allgemeinen Geschichte des christlichen Abendlandes und des Islams auszuscheiden.

Geschichten und Disputationen des Salomon ben Verga „Schebet Jehuda" (Geschichte der jüdischen mittelalterlichen Geschichtsschreibung).

Auflösung Deutschands in Territorien — Zusammenschluß Frankreichs, Englands, Spaniens zu Nationalstaaten: Die jüdische Geschichte bleibt einheitliche überstaatliche Geschichte, die sich vor allem im christlichen Abendland und in den islamischen Gebieten abspielt.

1285 Verbrennung der jüdischen Gemeinde München in ihrer Synagoge.

1300 Dante — Ein jüdischer Dichter und Zeitgenosse Dantes (Emanuel Romi).

1308—1313 Kaiser Heinrich VII. v. Lützelburg. (Römerzug — Empfang der Juden).

1314—1347 Kaiser Ludwig der Bayer.

1347—1378 Kaiser Karl IV.

1356 Goldene Bulle — Uebergang zur landesherrlichen und städtischen „Kammerknechtschaft".

1400—1500 Frührenaissance in Italien.

1394 Vertreibung der Juden aus Frankreich (nähere Erklärung dieser „Vertreibung").

1414—1418 Konzil zu Konstanz.

1421 Wiener Geserah.

1431 Die Jungfrau von Orleans in Rouen verbrannt.

1440—1493 Kaiser Friedrich III.

1493—1519 Kaiser Maximilian I.

1450 Erfindung der Buchdruckerkunst.

1453 Eroberung Konstantinopels durch die Türken.

1453 Capistrano in Breslau.

1475 Der Knabe Simon v. Trient.

1492 Vertreibung der Juden aus Spanien.

1523—1543 Martin Luthers Judenschriften und ihre Bedeutung.

Der Wiederausscheidungsprozeß der Juden aus dem christlichen Abendland von 1200 bis zur beginnenden Säkularisation Europas. — Die östlichen Einwanderungen.

C. Bücherkunde

(außer den im „Lehrgang" schon genannten und beschriebenen Schriften und Werken).

1. *Teubners Quellensammlung für den Geschichtsunterricht* (Hans Foerster, Mittelalterl. Geschichtsauffassung. — Erich Haring, Die Kreuzzüge. — Hans Bartels, Die mittelalterliche Kaiserpolitik im Urteil der neuzeitlichen Geschichtschreibung. — Willy Cohn, Kaiser Friedrich II.). Leipzig (Teubner), 1928—30.
2. *Jüdische Lesehefte* (Schockenverlag): Adolf Leschnitzer, Das Judentum im Weltbild des MA. Berlin 1935. — *Julius Höxter*, Quellenbuch zur jüd. Geschichte und Literatur, III. Bd. (Deutschland, Frankreich und Italien im MA.). 2. Aufl. Frankfurt a. M. 1931.
3. *B. Halper*, Post-Biblical Hebrew Literature — An Anthologie (Texts, Notes and Glossary). Philadelphia 1921.
4. *Ismar Elbogen, Geschichte der Juden in Deutschland.* Berlin 1935.
5. *Otto Stobbe*, Die Juden in Deutschland während des MA. Braunschweig 1866.
6. *Johannes Bühler*, Die Kultur des Mittelalters. Kröners Taschenausgabe, Bd. 79. Leipzig 1931.
7. *Wilhelm Pinder*, Die Kunst der deutschen Kaiserzeit bis zum Ende der staufischen Klassik. Mit 184 Bildern; Leipzig 1935.
8. *Johannes Bühler*, Deutsche Geschichte. I. Bd.: Urzeit, Bauerntum und Aristokratie bis um 1100. — II. Bd. Fürsten, Ritterschaft und Bürgertum von 1100 bis 1500. Berlin 1934/35.
9. *Ricarda Huch*, Römisches Reich Deutscher Nation (Darin zwei Kapitel: „Die Juden" — „Die Juden und der Wucher"). Berlin o. J. (1934).
10. *Theodor Steinbüchel*, Christliches Mittelalter. Leipzig 1935.
11. *Hans Tietze*, Die Juden Wiens. Leipzig u. Wien 1933.
12. *Samuel Krauß*, Die Wiener Geserah vom Jahr 1421. Wien und Leipzig 1920.
13. *Isidor Kracauer*, Geschichte der Juden in Frankfurt a. M. 2. Bde. Frankfurt a. M. 1925—27.
14. *Raphael Straus*, Die Judengemeinde Regensburg im ausgehenden MA. Heidelberg 1932.
15. *Wilhelm Grau*, Antisemitismus im Mittelalter. Das Ende der Regensburger Judengemeinde 1450—1519. München 1934.
16. *Moses Hoffmann*, Der Geldhandel der deutschen Juden während des MA. Leipzig 1910.
17. *Herbert Fischer*, Die verfassungsrechtliche Stellung der Juden in den deutschen Städten während des dreizehnten Jahrhunderts. Breslau 1931.
18. *Julius Guttmann*, Die Philosophie des Judentums. München 1933.
19. *Jizchak Fritz Baer*, Galut. Berlin (Schocken-Bücherei 61) 1936.
20. *Fritz Baer*, Problem der jüdisch-spanischen Geschichte (Korrespondenzblatt des Vereins zur Gründung und Erhaltung einer Akademie f. d. Wiss. des Judentums; S. 5—25); Berlin 1925.
21. *Zeitschrift für die Geschichte der Juden in Deutschland.* Berlin 1929 ff. (im 7. Jahrgang).
22. *Ludwig Feuchtwanger*, Neue Forschungsaufgaben für die Geschichte der Juden im MA. (Jahrbuch f. Jüd. Geschichte u. Literatur, 30. Bd.). Berlin 1937 (S. 95—130).
23. *„Zion"*. Hebräische historische Zeitschrift des Palästinavereins für Geschichte und Ethnographie. Jerusalem 5689 ff. (bisher 8 Jahrgänge).

Grundlehrgang

Zur Ausfüllung von Lücken der Schulbildung in den Grundfächern Deutsch, Rechnen, Geschichte, Erdkunde und Naturkunde hat das Frankfurter Lehrhaus in der Zeit von Oktober 1936 bis März 1937 einen wöchentlich sechsstündigen Grundlehrgang, verteilt auf 3 Abende in der Woche, für schulentlassene Jugendliche durchgeführt. Der Stoffplan entsprach mit gewissen durch die Sachlage gebotenen Abweichungen etwa den Anforderungen, die die Preussische Prüfungsordnung vom 17. Oktober 1929 (Zentralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preussen 1929 Seite 323 f.) stellt. An dem Lehrgang nahmen in der ersten Hälfte 18 Jugendliche teil. Da 3 junge Leute in seinem Verlauf auf Hachscharah gingen, blieben bis zum Schluß noch 15 Teilnehmer. 6 Teilnehmer (darunter 1 junges Mädchen) hatten die Volksschule besucht, die anderen Teilnehmer (durchweg junge Mädchen) hatten ihren Schulbesuch mit der Unter- bezw. Obertertia eines Lyzeums abgeschlossen. Einem Bericht von Herrn Mittelschullehrer i. R. Julius Flörsheim, dem Leiter des Grundlehrgangs, entnehmen wir:

„Unsere Jugendlichen, welche aus der Unter- oder Obertertia, manchmal auch aus der Quarta, ins Leben treten, sind gegen die gut veranlagten Volksschulabsolventen, die ein abgerundetes praktisches Allgemeinwissen mit ins Leben nehmen, im Nachteil. Prüft man den geistigen Besitz dieser jungen Menschen, so sind die Ergebnisse bei manchen derart, daß man von einem Versagen sprechen kann. Man stösst auf schlechte Leistungen im Gebrauch der einfachen Mittel des geistigen Verkehrs im schriftlichen Ausdruck, im bürgerlichen Rechnen, selbst bei einfachster Problemstellung zeigt sich allgemein ein Versagen. Diese Knaben und Mädchen haben recht oft kein zutreffendes Bild der einfachsten Zusammenhänge in der geschichtlichen Entwicklung Manche sind im Geschichtsstoff nicht über das 17. Jahrhundert hinausgekommen. Auch die wirtschaftlichen und geographischen Gegebenheiten, in denen wir stehen, werden nicht erkannt. Die naturwissenschaftlichen Kenntnisse sind zum Teil recht lückenhaft.... Um das Allgemeinwissen der Teilnehmer festzustellen, gab ich bei Beginn des Kursus ein kurzes Diktat über die Schwierigkeiten in der Großschreibung. Im Rechnen wurden einige leichte Prozent- und Bruchrechnungsaufgaben aus dem Stoffgebiet der III. und IV. Klasse des Mittelschullehrgangs gefordert. Es folgten dann einige Fragen aus der Geschichte und Literatur. Eine frühere Obertertianerin, die ihr Diktat durchaus fehlerfrei angefertigt hatte, beantwortete die Frage: „Was wissen Sie von Schiller?" „Er ist 1730 in Marbach geboren. Karl der Grosse schickte ihn nach Karlsruhe". Ein Teilnehmer äusserte sich zur Frage: „Was wissen Sie von der Entdeckung Amerikas?" „Otto von Habsburg lebte zur Zeit der Entdeckung Amerikas". „Amerika ist im Jahre 1732 entdeckt worden", schrieb ein anderer. Erschreckend gering waren auch die Kenntnisse in jüdischer Geschichte bei den Teilnehmerinnen, welche höhere Schulen in Kleinstädten besucht hatten, in denen es schon seit einigen Jahren an jüdischen Religionslehrern fehlt. Ich gebe zu, daß ein Teil des Schülermaterials, soweit es aus der Voksschule kam, reichlich unbegabt war; aber das eifrige Bemühen gerade dieser Jugendlichen hat doch sichtliche Erfolge gebracht. Allgemein lässt sich sagen, daß die Schwierigkeiten in der deutschen Rechtschreibung von einem erheblichen Teil der Schüler nicht beherrscht wurden, ebenso bestand grösste Unsicherheit im Gebrauch von Satzzeichen. Der richtige Gebrauch von „dass" und „das", ebenso die Großschreibung des Pronomens im Briefe machte einer Anzahl der Schüler noch reichlich Schwierigkeiten. Die Kenntnisse und Fertigkeiten im bürgerlichen Rechnen waren durchweg derart, daß ich mich genötigt sah, mit dem Stoffgebiet der IV. Klasse einer Mittelschule zu beginnen..... Mir war die Aufgabe gestellt, das Schulwissen der Jugendlichen derart aufzufrischen und zu ergänzen, daß man nach Verlauf eines Lehrgangs annähernd die Allgemeinbildung nachweisen kann, die etwa von den Kandidatinnen, welche sich zur Aufnahme ins Seminar für Kindergärtnerinnen und Hortnerinnen melden wollen, gefordert wird. Bei dieser Prüfung handelt es sich um solche Bewerberinnen, welche eine abgeschlossene Volksschulbildung oder eine entsprechende Bildung besitzen, d. h. also um junge Menschen ohne die sogenannte „mittlere Reife", die man u. a. durch Versetzung nach der Obersekunda einer höheren Schule oder mit dem erfolgreichen Besuch der I. Klasse einer preussischen Mittelschule erlangt. In einer schriftlichen Prüfung soll der junge Mensch zeigen, daß er in der Lage ist, seine Gedanken in richtiger, einfacher und klarer Sprache darzulegen. Im Rechnen werden einige Aufgaben der bürgerlichen Rechnungsarten und der Flächen- und Körperberechnung verlangt. In der mündlichen Prüfung ist die Kenntnis wertvoller deutscher Dichtung, auch künstlerischer Prosa des 19. und 20. Jahrhunderts nachzuweisen; es soll gezeigt werden, daß mit Verständnis gelesen und das Gelesene zum geistigen Besitz geworden ist. In der Geschichte werden die Kenntnisse der geschichtlichen Entwicklung in der Neuzeit, dem Alter des Prüflings angemessenes Verständnis für die politischen, wirtschaftlichen und sozialen Verhältnisse der Gegenwart sowie grundlegende Kenntnisse von den hauptsächlichsten Staats-, Wirtschafts- und Gesellschaftsformen auch in ihrer Entwicklung im letzten Jahrhundert gefordert. Es werden in der Erdkunde grundlegende Kenntnisse der natürlichen Beschaffenheit Deutschlands, seiner politischen Gestaltung und seiner Stellung in der Weltwirtschaft verlangt. Aus den Gebieten der Naturkunde können die Prüflinge ein Gebiet auswählen: Pfanzenkunde, Tierkunde, Chemie, Physik. In Physik und Chemie sind diejenigen grundlegenden Kenntnisse zu fordern, die für das häusliche und gewerbliche Leben in Betracht kommen. In allgemeiner Menschenkunde werden die grundlegenden Kenntnisse verlangt.

Es ist also eine Menge Stoff, der in verhältnismässig kurzer Zeit bewältigt werden soll. Nebenbei müssen auch noch die zahlreichen Mängel in der Rechtschreibung beseitigt werden, was nur in systematischer Kleinarbeit geleistet werden kann. Da die jungen Leute tagsüber vollauf beschäftigt sind und abends ziemlich abgespannt zum Unterricht kommen, verwandte ich die letzte halbe Stunde zu Gemeinschaftslektüre einiger Klassiker."

Am Ende des Lehrgangs fand eine Prüfung statt, für deren Durchführung die eingangs erwähnte Prüfungsordnung als Muster diente. Die Prüfung war schriftlich und mündlich. Für den deutschen Aufsatz wurden folgende Themen zur Wahl gestellt: Der Gedankengang in Lessings „Minna von Barnhelm", Meine Lebenswünsche und meine Berufsvorbildung, Meine Mitarbeit bei der jüdischen Wohlfahrtspflege. Die mündliche Prüfung wurde von einer dreigliedrigen Kommission (dem Leiter des Grundlehrganges, der Leiterin der Jüdischen Haushaltungsschule und einem Mitglied der Lehrhausleitung) abgenommen. Sie hielt sich im Rahmen einer Aussprache zwischen Prüfenden und Prüfling, wobei eine Trennung nach Fächern nicht immer eingehalten wurde; auf allen Gebieten war mehr auf Urteilskraft, geistige Beweglichkeit und allgemeine Reife als auf Einzelkenntnisse zu achten. Sonderinteressen waren zu berücksichtigen. Der Prüfung unterzogen sich 7 Teilnehmer des Grundlehrgangs, die sämtlich die Prüfung bestanden, darunter 2 mit „gut". Die Prüflinge erhielten eine Bescheinigung über den Besuch des Grundlehrgangs und die Ablegung der Prüfung.

Das Ganze war ein Versuch, von dem wir hier mit der Bitte berichten, uns die Erfahrungen mitzuteilen, die etwa an anderen Stellen mit ähnlichen Versuchen gemacht worden sind. Vielleicht regt der Bericht selbst auch zu ähnlichen Versuchen an. Der Frankfurter Versuch hat sich als zu kurz erwiesen. Nach dem Bericht des Leiters des Grundlehrgangs benötigt diese Arbeit eigentlich einen 2jährigen Lehrgang, und nur mit gutem Willen und bei intensiver Beteiligung der Teilnehmer lässt sich das angestrebte Ziel bei durchschnittlich begabter Teilnehmerschaft in einem Jahre annähernd erreichen. Erforderlich wäre auch noch eine Ergänzung des Lehrplans nach der Seite der jüdischen Fächer hin. Aufallend war die geringe Zahl der Teilnehmer. Es wäre wohl ein Fehlschluß, wenn man aus ihr schliessen würde, daß der objektive Bedarf für derartige Lehrgänge gering ist. Richtiger wäre es wohl, die Ursache darin zu suchen, daß der Entschluß zur Teilnahme sich lediglich auf freie Einsicht gründen konnte, und daß die Teilnahme von keiner für den jungen Menschen verbindlichen Instanz wirksam gefordert wurde und auch nicht mit irgend einer „Berechtigung" verbunden war.

Briefwechsel über Lektüre und Behandlung des Poems „Der Grossinquisitor“ von Dostojewski

I. Die Anfrage:

„Anläßlich eines Arbeitslagers mit 14—16jährigen Jungens, die geistig besonders anspruchsvoll und rege sind, habe ich mir als Hauptarbeitsthema die Lektüre des „Grossinquisitors“ von Dostojewski vorgenommen und zwar nur aus dem Grunde, da mich dieser Stoff zufällig selbst in der letzten Zeit beschäftigt hat. Ich bitte Sie, Lektüre für die Vorbereitung und vor allem Einschlägiges zum Vorlesen mir anzugeben.

Bisher habe ich vor allem die Bibel und zur geschichtlichen Orientierung die Weltgeschichte von H. G. Wells verwandt. Ueber das Leben Jesu ist mir Papini bekannt. Brauchen würde ich noch geeignete Lektüre für die Auseinandersetzung zwischen Katholizismus und Protestantismus. Weiter verwende ich die Praktische Judentumskunde von Hirsch sowie Parteibefreites Judentum von Maybaum.“

II.

„Sie schreiben, dass Sie auf einem Lager mit 14—16jährigen Jungen, die geistig besonders anspruchsvoll und rege sind, den „Grossinquisitor“ von Dostojewski behandeln wollen, und zwar sind Sie, wie Sie schreiben, darauf gekommen, weil dieser Stoff Sie selbst zufällig in der letzten Zeit beschäftigt hat. Für den von Ihnen erbetenen Rat wäre es mir zunächst wichtig, näher zu erfahren, wieso Sie selbst sich mit dem Stoff beschäftigt haben, und welche Fragen es gewesen sind, die Sie dazu angeregt haben. Ferner hätte ich natürlich gern gewusst, wer Sie selbst sind, wie alt Sie sind, in welchem Berufe Sie stehen u. s. w. Ohne solches nähere Wissen geht mein Rat etwas ins Blaue. Mit diesem Vorbehalt also:

An der Geschichte vom „Grossinquisitor“ kann man darlegen, was es bedeutet, wenn die Menschen (d. h. jeder einzelne Mensch) die Verantwortung für ihr eigenes Handeln zu tragen haben, und was es bedeutet, wenn ihnen diese Verantwortung durch andere Menschen oder durch eine Institution (die Kirche als Beispiel) abgenommen wird. Auf diese Weise kann eine gemeinsame Lektüre des „Grossinquisitors“ Anknüpfungspunkt für die Erörterung entscheidender Fragen der sittlichen Erziehung sein. Ich nehme an, dass es Ihre Absicht ist, in diesem Sinne den „Grossinquisitor“ zu behandeln. Dann aber scheint es mir weder zweckmässig zu sein, die Frage historisch zu behandeln, noch zweckmässig, in die Auseinandersetzung zwischen Katholizismus und Protestantismus einzutreten. Die Frage, welche Dostojewski behandelt, ist keine historische Frage, sondern eine jederzeit gegenwärtige moralische Ewigkeitsfrage. In diesem Sinne, möchte ich Ihnen empfehlen, sie auch auf dem Lager zu behandeln. Ich möchte Ihnen daher auch empfehlen, den Teilnehmern möglichst keine Wege zu öffnen, auf denen sie vor der eigenen persönlichen Entscheidung der Frage des „Grossinquisitors“ fliehen können, indem sie die Frage ins Historische oder Theoretische objektivieren. Also weder Weltgeschichte noch Auseinandersetzung zwischen Katholizismus und Protestantismus noch Leben Jesu. Allerdings würde ich die im „Grossinquisitor“ vorkommenden Bibelstellen vorlesen, also Evangelium Matthäi Kapitel 4, Vers 1 bis 11 oder Evangelium Lucae Kapitel 4, Vers 1 bis 13. Ferner wird es zweckmässig sein, die Stellung des Judentums zu dieser Frage herauszuarbeiten. Das Judentum legt ja die Verantwortung jedem Einzelnen auf, und es gibt keinen Menschen und keine Institution im Judentum, die dem einzelnen die sittliche Verantwortung abnimmt. Alles, was der Grossinquisitor darüber sagt, wie schwer eine solche Verantwortung für die Menschen zu tragen ist, gilt auch für die Menschen, die jüdisch im Sinne des Judentums (also im weltanschaulichen Sinne) sind, und wir, jeder einzelne von uns muss wissen, was er auf sich nimmt, und muss sich entscheiden, ob er es auf sich nehmen will. Der Grossinquisitor zeigt uns, welche schwere Last das für die Menschen ist, und welche Erleichterung es für sie bedeuten würde, wenn man ihnen diese Last abnehmen würde. Aber wir, so müssen wir sagen, dürfen den Menschen nicht diese Last abnehmen.

In dieser Art etwa stelle ich mir eine Behandlung des „Großinquisitors“ vor. Ich würde das Poem als Einleitung im Zusammenhang vorlesen, dann die Frage der Selbstverantwortung und zwar bis zu ganz praktischen und konkreten Dingen besprechen und vielleicht zum Abschluss an einem Abend noch einmal die Geschichte selbst vorlesen.

Sie wissen ja, dass der „Grossinquisitor“ ein Teil des Romanes „Die Brüder Karamasoff“ von Dostojewski ist, und ich möchte Ihnen empfehlen, dort noch einmal nachzuschauen, ob Sie vielleicht auch aus dem Zusammenhang des Romanes etwas für Ihre Arbeit entnehmen können. Ausserdem möchte ich Sie noch auf zwei Bücher hinweisen: Im Rahmen der Dostojewski-Ausgabe des Verlages R. Piper & Co., München 1928, ist erschienen: F. M. Dostojewski, Die Urgestalt der Brüder Karamasoff, Dostojewskis Quellen, Entwürfe und Fragmente, erläutert von W. Kamarowitsch, mit einer einleitenden Studie von Professor Dr. Sigm. Freud. Darin finden Sie auf Seite 540 den kurzen Entwurf einer Einleitung Dostojewskis zum „Grossinquisitor“. Noch wichtiger ist wohl das im Verlage von Jakob Hegner in Leipzig 1933 erschienene Buch von Romano Guardini „Der Mensch und der Glaube“, Versuche über die Religiöse Existenz in Dostojewskis Grossen Romanen; in diesem Buch ist ein ganzes Kapitel von 63 Seiten (5. Kapitel: Empörung) der Legende vom „Grossinquisitor“ gewidmet.

Ich würde mich sehr freuen, wenn Ihnen diese Ausführungen helfen können, und bin auch gern bereit, etwaige weitere Fragen von Ihnen zu beantworten.“

III.

„Ich danke Ihnen für Ihren ausführlichen Brief. Nachdem ich nicht ganz einig mit Ihnen gehe, erlaube ich mir, mich nochmals an Sie zu wenden.

Mit dem besprochenen Stoff beschäftigte ich mich vor ca. einem Monat rein privat. Ich kannte den Grossinquisitor bereits flüchtig von früher und nahm mir genügend Zeit, ihn sorgfältig zu lesen. Dabei musste ich verschiedene Stellen in der Bibel nachlesen. Und diese Lektüre packte mich derart, daß ich auch andere Kapitel aus dem neuen Testament nachlas. Das Thema interessierte mich v. a. unter dem Aspekt, der auch bei Dostojewski sehr wichtig ist, der Gegenüberstellung des Urchristentums, also der ursprünglichen Lehre Christi, mit der Kirche, d. h. dem katholischen Dogma, so wie es heute besteht.

Vergleicht man die ursprüngliche Lehre Chr. mit den 10 Geboten so fällt es auf, dass erstere idealisiert ist was die neu hinzugekommenen Forderungen (v. a. der Liebe) betrifft, während letztere als solche für die Menschen durchwegs realisierbar sind. Diesem Unterschied steht eine gew. Parallele in der Entwicklung der beiden Dogmen gegenüber insofern als beide ursprünglich weit und grosszügig gefasste Lehren in einen engeren Rahmen gepresst wurden. Bei der katholischen Kirche ist es ausser der erstarrten Formen auch noch eine Verlagerung der sittlichen Verantwortung des Individuums auf eine privilegierte Minderheit (Papst, Priester), während es beim Judentum nur eine starke Einengung und Erstarrung bedeutet (Talmud). Diese Gedanken fortzuführen, bedeutet weiter auf die Entwicklung der Kirche sowie des Protestantismus einzugehen.

Ich meine also, zu dem Thema gehört:
Vergleich zwischen dem Urchristentum und der jüdischen Lehre in der Bibel, Entwicklung der Dogmen in den beiden Religionen

und Vergleich derselben, Forderungen des Protestantismus sowie eigene, kritische Stellungnahme zu (religions)philosophischen Fragen, die Sie bereits festgehalten haben.

Sie warnen mich, alle übrigen Punkte bis auf den letzten in meiner A. G. zu behandeln mit dem Argument, die Jungens hätten sonst Möglichkeit, sich von der eigenen Entscheidung zu drücken. Ich habe aber gerade die umgekehrte Befürchtung, denn während die von mir vorgeschlagenen Punkte eine unbestreitbare, sachliche Materie darstellen, bei der man ein sachliches Wissen benötigt, um „mitreden" zu können, ist Stellungnahme zu dem letzten Punkt eine Angelegenheit, bei der man sehr wohl „phantasieren" kann und ohne viel Voraussetzung imstande ist, ohne eigene oder zumindestens ohne ernsthafte Stellung zu diskutieren.

Dieser letzte Punkt muss natürlich behandelt werden, aber er sollte nach meinem Plan der Endpunkt sein, der für eine abschliessende Bundesaussprache wichtig sein kann.

Wie ich verstehe, stellen Sie sich die Gestaltung des Themas folgendermassen vor:

Vorlesen der Geschichte und Erklärung der sachlichen Fragen, also Lesen der betreffenden Bibelstellen, sowie Eingehen auf die von mir gebrachten Punkte, aber nur soweit es zum Verständnis notwendig ist.

Eine Aussprache soll sich aber nur im Rahmen der von Ihnen formulierten Frage bewegen. Man könnte Beispiele auf religiösem, politischen und pädagogischen Gebiet bringen.

Bei einer Behandlung in dieser Weise würde sich aus dem Rahmen, dem Roman „die Brüder Karamasoff", nichts Wesentliches als Beispiel anführen lassen.

Ich möchte Sie nun nochmals um Ihre Stellungnahme bitten, da ich glaube, Ihre Meinung kann mich in der systematischen Behandlung des Stoffes leicher zum endgültigen Entschluss bringen."

IV.

„Ihr Brief würde eigentlich eine gemeinsame Besprechung erfordern. Aber da wir dazu ja leider keine Gelegenheit haben, will ich versuchen, Ihnen schriftlich und in Kürze zu antworten. Vielleicht muss ich dabei manches sagen, was Ihnen bereits selbstverständlich ist; für diesen Fall bitte ich Sie, die Wiederholung zu entschuldigen. Dazu gehört zunächst der sehr dringende Rat, zwischen Ihrem eigenen persönlichen Interesse und dem Interesse und der Urteilsfähigkeit der 14—16jährigen Jungen zu unterscheiden, mit denen Sie arbeiten wollen. Wir alle sind so oft in Gefahr, unser eigenes Interesse, unsere eigene Bildungsstufe und unsere eigene Urteilsfähigkeit ohne weiteres auch auf sehr viel Jüngere zu übertragen.

Wenn Sie selbst den Wunsch haben, sich mit dem **Urchristentum** und der jüdischen Lehre in der Bibel, mit der Dogmengeschichte der beiden Religionen sowie mit dem Wesen des Talmuds, der katholischen Kirche und des Protestantismus näher zu beschäftigen, dann ist das gewiss gut und schön. Aber es scheint mir nicht gut möglich zu sein, dass Sie über Sachgebiete, die Sie sich selbst erst erarbeiten wollen, bereits Arbeitsgemeinschaften mit Jüngeren durchführen. Von jeder Lehrtätigkeit gilt, dass sie verantwortlich und erfolgreich nur geübt werden kann, wenn der Lehrer den Lehrstoff souverän beherrscht. Nur dann kann er die Fragen übersehen und richtig einordnen, die in den Arbeitsgemeinschaften auftauchen. Die religionsgeschichtlichen Fragen, die Sie aufwerfen, erfordern aber doch wohl ein so gründliches Studium, dass ich Ihnen davon abraten muss, sie nach einer Lektüre, die in der Kürze der Zeit nur oberflächlich sein kann, bereits in Arbeitsgemeinschaften zu behandeln. Davon abgesehen, glaube ich auch, dass diese religionsgeschichtlichen Fragen sich für eine Behandlung mit 14—16jährigen nicht eignen. Wir sind uns darin einig, dass man zu einem Respekt vor dem sachlichen Stoff und vor den Fragen erziehen muss. Ich fürchte jedoch, dass es gerade zur Respektlosigkeit führen wird, wenn die Jungen sehen, dass es mit dem Wissen um Urchristentum, jüdische Lehre, Dogmengeschichte, Talmud, Katholizismus und Protestantismus so einfach bestellt ist. In Wahrheit ist es eben garnicht so einfach damit bestellt. Wenn Sie einen Blick in das grosse Sammelwerk „Die Religion in Geschichte und Gegenwart" tun, dann werden Sie sehen, wie ungeheuer schwierig die Fragen sind.

Ich kann Ihnen also nur dazu raten, darauf zu verzichten, 14—16jährigen Jungen auf einem Lager das erforderliche sachliche Wissen über die von Ihnen angegebenen religionsgeschichtlichen Fragen vermitteln zu wollen. Dagegen halte ich es für gut möglich und fruchtbar, mit den Jungen, ausgehend vom „Grossinquisitor", die moralische Frage der Selbstverantwortung zu besprechen. Die Behandlung dieser Frage erfordert kein grosses stoffliches Wissen, sondern im wesentlichen die Haltung unbestechlicher Ehrlichkeit. Es scheint mir auch möglich zu sein, die Frage der Selbstverantwortung derart anschaulich zu behandeln, dass alle Beispiele und Erfahrungen aus dem Lebens- und Erfahrungskreis der Jungen selbst genommen werden.

Sie müssen sich natürlich entscheiden, was Sie in diesem Fall als das Wesentliche Ihrer Bildungsarbeit ansehen wollen: Wissensverbreitung oder Charaktererziehung. Ich rate — aus mehreren Gründen — zur Charaktererziehung.

Es tut mir leid, dass ich Ihnen solche Schwierigkeiten bereite. Aber Sie wünschen ja meinen Rat, und den kann ich nur nach bestem Wissen und Gewissen geben.

Ich wünsche Ihrem Lager einen guten Erfolg, bitte Sie, mir davon zu berichten und grüsse Sie bestens

Ihr Ernst Kantorowicz."

Der Jude in der Welt

Plan einer Reihe von Vorträgen und Arbeitsgemeinschaften

I. Was bedeutet die „Auserwählung Israels"?

II. Der Jude und der Mensch der Umwelt nach der Lehre des Judentums.

III. Die Propheten in ihrem Verhältnis zu den Völkern und Staaten des Alten Orients.

IV. Juden und Umwelt im Mittelalter.

V. Juden und Umwelt in der Neuzeit.

VI. Juden und Umwelt, soziologisch betrachtet.

Die Mittelstelle ist gern bereit, Vortragende für diese Themen nachzuweisen.

Judaistischer Mitarbeiter

Herr Dr. Abraham Heschel, der Verfasser des in den Schriften der Polnischen Akademie der Wissenschaften erschienenen Buches über „Die Prophetie" und des im Verlag Erich Reiss erschienenen Maimonidesbuches ist in unseren Mitarbeiterkreis eingetreten und steht für Bibelkurse und Arbeitsgemeinschaften auf judaistischem Gebiet zur Verfügung.

Hebräische Fibel Ora wesimcha

Die Verlagsbuchhandlung M. W. Kaufmann in Leipzig macht uns darauf aufmerksam, dass die hebräische Fibel Ora wesimcha von Mandelbaum-Rothschild seit einer Reihe von Jahren bei ihr erscheint und durch den Buchhandel zu beziehen ist.

Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft des Judentums

Die Gesellschaft wurde im Jahre 1902 auf Anregung des Herrn Rabbiners Dr. Lucas-Glogau von Hermann Cohen, Moritz Lazarus, Martin Philippson und anderen gegründet und wird zur Zeit von den Herren Prof. Mittwoch, Dr. Baeck und Prof. Elbogen geleistet. Sie hat eine grössere Reihe wissenschaftlicher Werke verschiedensten Inhalts veröffentlicht, von denen einige der bedeutenderen sich zu einem noch nicht abgeschlossenen „Grundriss der Gesamtwissenschaft des Judentums" zusammenfügen: Wir nennen H. Cohen, Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums, 2. Auflage 1929; I. Elbogen, Der jüdische Gottesdienst in seiner geschichtlichen Entwicklung, 3. Auflage 1931; S. Krauss, Tamudische Archäologie Band 1—3, 1910—1912; sowie das im Jahre 1935 erschienene Werk von A. Lewkowitz: Das Judentum und die geistigen Strömungen des 19. Jahrhunderts. Spätere Teile dieses Grundrisses sollen Themen der Sprachwissenschaft, der Bibelwissenshaft, der Literaturgeschichte, der Religionsgeschichte zusammenfassend behandeln.

Ein weiteres grossangelegtes Unternehmen ist die Germania Judaica, ein Werk, das, gestützt auf sorgfältigste Ausnutzung des vorhandenen urkundlichen und literarischen Materials, eine nach den Ortschaften gegliederte und zeitlich angeordnete Geschichte der Juden in Deutschland zu geben bemüht ist. Der bisher allein erschienene umfangreiche erste Band reicht bis zum Jahre 1238.

Man hat ferner begonnen, in einem Corpus Tannaiticum die Grundwerke der talmudischen Literatur in modernwissenschaftlichen Ausgaben vorzulegen. Erschienen sind bisher die Mechilta, ein Teil des Sifra und der Sifre zu Numeri, während der Sifre zu Deuteronomium zur Zeit gerade gedruckt wird.

Schliesslich ist ganz besonders noch einer Leistung der Gesellschaft zu gedenken, die schon allein genügen würde, die Berechtigung und Notwendigkeit dieser Institution zu erweisen: der Herausgabe der „Monatsschrift für Geschichte und Wissenschaft des Judentums". Diese Zeitschrift steht jetzt in ihrem 81. Jahrgang und ist die älteste noch bestehende wissenschaftliche Zeitschrift ihres Faches. Sie wurde 1853 von Z. Frankel gegründet, von H. Graetz und später von M. Brann fortgeführt, hätte aber den Niedergang der jüdischen Interessen, der um die Jahrhundertwende das Geistesleben der deutschen Juden kennzeichnet, schwerlich überdauert, wenn ihr nicht die Uebernahme durch die Gesellschaft die sichere Grundlage zurückgewonnen hätte. Seit 1920 steht die Zeitschrift unter der Leitung von Professor Isaak Heinemann-Breslau, dessen Name eine Gewähr dafür bietet, dass die Monatsschrift allem offen bleibt, was wertvoll und zukunftsverheissend ist, und daß sie die Fühlung mit der Entwicklung, die die allgemeine Wissenschaft und insbesondere die allgemeine Religionswissenschaft in methodischer und sachlicher Hinsicht nimmt, nach Möglichkeit zu erhalten suchen wird. —

Es bleibt die Aufgabe auch unserer Generation, unsere jüdische Gegenwart wissenschaftlich zu durchdringen und die Werte unserer Vergangenheit zu lebendiger und fruchtbarer Wirksamkeit wiederaufsteigen zu lassen. In diesem Sinne ist zu wünschen, dass es der Wissenschaft vom Judentum auch künftighin nicht an sorgsamer und zielbewusster Pflege mangele, und dass die Arbeit der Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft des Judentums nicht nur von dem Interesse der Zünftigen, sondern auch von dem Verständnis und der Sympathie möglichst weiter Kreise begleitet bleibe. Die Mitglieder der Gesellschaft erhalten unentgeltlich die Monatsschrift für Geschichte und Wissenschaft des Judentums. Beim Bezug der sonstigen von der Gesellschaft veröffentlichten Schriften wird den Mitgliedern eine Ermässigung von 25 v. H. des Ladenpreises gewährt. Der Jahresbeitrag beträgt im allgemeinen 10 RM., er kann für Rabbiner, Lehrer und Studenten auf 6 RM ermässigt werden. Beitrittserklärungen nimmt das Sekretariat der Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft des Judentums, Berlin-Schöneberg, Belziger Str. 46 Aufg. II² (Nathan) entgegen, das auf Anforderung auch das Gesamtverzeichnis der Veröffentlichungen der Gesellschaft kostenlos versendet.

Geschichte — Völkerkunde — Wirtschaftsgüter — Technik

Unter dem Gesamttitel „Wissenschaft für Kinder, Bücher lebendigen Wissens" ist im Steyrermühl-Verlag, Wien-Leipzig, eine Bücherreihe erschienen, die wertvolle Hilfe für die Bildungsarbeit in Schulen, Jugendbünden, Mittleren-Hachscharoth, Vor- und Grundlehren bietet. Die Reihe besteht bisher aus folgenden Bänden, die durch jede Buchhandlung einzeln zu beziehen sind:

1. Dr. Ernst Gombrich, Weltgeschichte von der Urzeit bis zur Gegenwart mit 71 Bildern und Kartenskizzen von Franz Katzer (303 Seiten, Preis: 4.20 RM).

Die „Weltgeschichte" will den Leser zu dem mächtigen Strom der Geschichte führen und die Geschehnisse, die Kultur und den Geist der Länder und Zeiten lebendig werden lassen: „Stell dir den Strom der Zeit vor, den wir jetzt hoch im Flugzeug entlang geflogen sind. Ganz hinten im Dunst ahnst du vielleicht noch die Berghöhlen der Mammutjäger und die Steppen, auf denen das erste Getreide wuchs. Die fernen Punkte dort sind die Pyramiden und der Turm zu Babel. In diesem Tiefland trieben einmal die Juden ihre Herden. Ueber dieses Meer fuhren die Phönizier. Was dort glänzt wie ein weisser Stern zwischen den Meeren; das ist die Akropolis, das Wahrzeichen griechischer Kunst. Und dort auf der anderen Seite der Welt erstreckt sich der dunkle Wald mit den indischen Büssern, in dem Buddha die Erleuchtung empfing. Weiter vorne sind die Grenzwälle der Chinesen und jenseits die rauchenden Trümmer von Karthago. In diesen grossen Steintrichtern liessen die Römer Christen von wilden Tieren zerreissen. Die geballten Wolken dort über dem Land, das ist das Gewitter der Völkerwanderung, in diesen Wäldern am Fluss haben die ersten Mönche Germanen bekehrt und unterrichtet. Dort von der Wüste aus eroberten die Araber die Welt, hier herrschte Karl der Grosse. Auf diesem Hügel steht noch die Burg, in der sich der Kampf zwischen Papst und Kaiser um die Herrschaft über die Welt entschied. Ritterburgen sehen wir und, näher zu uns, Städte mit herrlichen Domen, da ist Florenz und da die neue Peterskirche, um die es zum Kampf mit Luther gekommen ist. Die Stadt Mexiko geht in Flammen auf, die Armada scheitert an Englands Küsten; der Qualm, der dort lastet, ist der Rauch brennender Dörfer und Scheiterhaufen aus der Zeit des Dreissigjährigen Krieges, das prachtvolle Schloss in dem grossen Park da ist das Versailles Ludwigs XIV. Hier steht das Lager der Türken vor Wien und näher noch die einfachen Schlösser Friedrichs des Grossen und Maria Theresias. Ganz ferne hören wir auf den Strassen

von Paris das Geschrei nach Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit, und schon sehen wir drüben Moskau brennen und das winterliche Land, in dem die grosse Armee des letzten Eroberers zugrunde ging. Ganz nah von uns rauchen die Fabrikschlote und pfeifen die Eisenbahnen. Der Sommerpalast von Peking liegt in Trümmern, und aus japanischen Häfen fahren Kriegsschiffe mit der Flagge der aufgehenden Sonne. Hier donnern noch die Geschütze des Weltkrieges. Giftgas streicht über das Land. Hier, aus der geöffneten Kuppel der Sternwarte lenkt ein Riesenfernrohr den Blick des Forschers nach unvorstellbar fernen Sternenwelten hin. Aber unter uns und vor uns ist noch Nebel, undurchdringlicher Nebel. Wir wissen nur, dass der Fluss weiter fliesst, unendlich weiter, einem unbekannten Meere zu."

Und: „Die Menschen hatten es sehr weit gebracht in ihrer Beherrschung der Natur. Du kannst jetzt einen Apparat in deinem Zimmer aufstellen und dich mit einem Australier auf der anderen Seite der Erde über die gescheitesten oder dümmsten Dinge unterhalten. Du kannst im Radio Tanzmusik aus einem Londoner Hotel hören oder einen Vortrag über das Gänsemästen aus Portugal. Man baut Riesenhäuser, höher als die Pyramiden oder als die Peterskirche in Rom, man baut Riesenflugzeuge, von denen eines imstande ist, mehr Menschen zu vernichten als die grosse Armada Philipps II. von Spanien. Man hat Mittel gegen die furchtbarsten Krankheiten gefunden, und man weiss die wunderbarsten Sachen. Man hat für alle möglichen Naturerscheinungen Formeln gefunden, die so geheimnisvoll und so merkwürdig sind, dass nur ganz wenige Menschen sie verstehen. Aber sie sind richtig: Die Sterne bewegen sich genau, wie diese Formeln es voraussagen. Täglich weiss man ein kleines Stückchen mehr über die Natur und auch über die Menschen selbst. Aber die Not ist noch immer ungeheuer. Viele, viele Millionen Menschen können keine Arbeit finden auf unserer Erde, und jährlich verhungern viele Millionen. Alle hoffen auf eine bessere Zukunft. Sie m u s s doch kommen!"

2. Karl Hartl, Wie... wann... wo, Geschichte der kleinen und grossen Dinge mit 78 Bildern und Kartenskizzen von Leo Friedrich und Walter Pfitzner (265 Seiten, Preis RM. 4,20).

Hartl geht aus von Dingen des einfachen täglichen Lebens, von der Nahrung, der Kleidung, der Wohnung. Er erzählt uns davon, wie sich die Menschen von jeher das Leben versüsst haben — er gibt eine Geschichte des Zuckers —, er spricht von den Viehherden Argentiniens und den Methoden der Fleischkonservierung, von Kakao, Kaffee und Tee, von den Brotarten der Welt und ihrer Herstellung, von den Früchten, die wir geniessen, und ihrer Geschichte, vom Sinn des Waschens und Zähneputzens und gibt die Geschichte der Seife in einem Kapitel „Wie Meier sauber wurde". Hartl bringt weiter die Geschichte der menschlichen Kleidung, ihre Herstellung, die Geschichte der Heizung von der Feuerstätte der Höhle bis zum elektrischen Ofen, die Methoden der Metallbearbeitung und Glasherstellung, die Geschichte des Häuserbaus, der künstlichen Beleuchtung vom Kohlenfeuer bis zur Metallfadenlampe, die Geschichte der Zeitmessung und Zeiteinteilung, des Telegraphen und Telefons und schließlich die Geschichte des Buches. Das Bildungsziel, dem das Buch dienen will, ist in der Anrede an den jungen Leser ausgesprochen, mit der der Verfasser sein Buch schliesst: „... jetzt wirst du es gleich zuklappen und selbst auf Entdeckungsreisen im Alltag gehen, oder du wirst es einfach zu den anderen Büchern stellen und nie mehr daran denken. Wenn du das so machst, dann bist du ein Schlusspunktmensch und mein Buch war schlecht, denn ich wollte dir ja zeigen, wie lustig es ist, ein Fragezeichenmensch zu sein. Wieviel jedes Ding, das sonst nichtssagend und stumm dasteht, erlebt hat und erzählen kann, — wenn wir verstehen, es mit den richtigen Fragezeichen zu angeln."

3. Karl Hartl, Warum — Wozu? Was hinter den Dingen steckt. Mit 74 Bildern und Kartenskizzen von Franz Katzer (284 Seiten, Preis: RM. 4,20).

In diesem Buche werden die wirtschaftlichen Grundlagen, die weltpolitischen Auswirkungen und die gesellschaftlichen Zusammenhänge der kleinen und grossen Dinge dargestellt, die Hartl in seinem vorangegangenen Buche (Wie — Wann — Wo?) beschrieben hat; Gewürzhandel und Kolonialwesen, Holzwirtschaft und Chemie (Papier, Kunstseide, Zucker, Sprengstoff, Alkohol, Essig, Farben), Kautschuck, Schädlinge und Heilwesen, Preisgestaltung und Reklame, Speisesalz und Düngesalz, natürliche und künstliche Edelsteine, Theater- und Filmwesen, Was wir aus dem Verkehr gemacht haben (Verkehrswesen), und was der Verkehr aus uns gemacht hat (Weltwirtschaft).

4. Ernst Heinrich Schrenzel, Kleine Völkerkunde, Streifzüge zu fernen Menschen mit 79 Zeichnungen und Skizzen von Erwin Tintner (285 Seiten, Preis RM. 4,20).

Unter dem Leitspruch „Meinem Sohn — ein paar Antworten auf seine vielen Fragen" legt Schrenzel die Grundzüge der Völkerkunde dar, er erzählt von fernen Ländern und Leuten, ihren Sitten, ihrer Art zu wohnen und zu essen, ihren Waffen und Werkzeugen, ihren Glauben und Aberglauben, ihrer Kunst und ihren Kenntnissen und dem Lauf des Daseins von der Geburt bis zum Tode. Er zeigt die ungeheuren Gegensätze und Unterschiede, aber auch die überraschendsten Uebereinstimmungen mit dem Leben der Kulturvölker. „In der bemalten Haut des Wilden wie im Nationalkleid eines jeden Volkes steckt ebenso ein Mensch wie wir. Der im Faschingskleid und der in der Tracht seines Stammes hat gleich uns eine geliebte Mutter, Geschwister, Menschen, die ihm wert sind. Er hat wie wir Wünsche, Sehnsuchten, Ideale, Tränen der Freude und des Wehs."

Diese vier Bücher vermitteln eine grosse Menge Wissen. Schon das macht sie wertvoll. Sie besitzen aber noch einen besonderen Bildungswert dadurch, daß sie zur Beobachtung anregen und zum Fragen und Nachdenken über die so oft als selbstverständlich hingenommenen Dinge der Umwelt. Sie erziehen in hervorragendem Maße zu einem Denken auf Zusammenhänge hin. So bieten die Bücher nicht nur eine anregende Lektüre, sondern auch eine wertvolle Hilfe für die Bildungsarbeit mit jungen Menschen.

Ernst Kantorowicz

Singet!

1. Singen ist klingend gestaltetes und gestaltendes Leben. Tu es ganz mit geistiger Bereitschaft und Spannkraft und körperlicher Lockerkeit. Verwechsle hierbei aber nicht gespannt mit steif, locker mit schlaff.

2. Jeder kann singen oder kann es wieder lernen, denn er konnte es einst. Versuche zunächst einmal wieder stille zu werden — nur dann wird richtiges Singen — und in dich hineinzuhorchen, aber auch auf den Nachbarn zu hören. Denke: er ist wichtiger als ich.

3. Singen ist gemeinschaftsbildendes und gemeinschaftsbindendes Tun. Drum singet, wo sich Gemeinschaft bewähren soll, — im Freundeskreis, in der Familie, bei der Feier, beim Gebet. Bald werdet ihr die beglückende Freude, Erhebung und Befreiung spüren, die euch daraus wird. Sing aber auch allein, du wirst dabei nicht einsam sein.

4. Das Lied, das ihr singet, sei schlicht und wahr, nicht äusserlich effektvoll und innerlich verlogen. Lernet selbständig seinen Wert erkennen! Das Lied sei lebensbezogen — eine Wirklichkeit. Die Hauptfrage heisst somit nicht: Deutsch oder Hebräisch, sondern: lebensformend — auch jüdisches Leben formend — oder nicht. Weiter: Fraget nicht so sehr: Was fangen wir mit dem Lied an? als: Was fängt's mit uns an? Also nicht „die Kunst für die Kunst", sondern „die Kunst für den Menschen."

5. Peinlich ist's, wenn euer Singen im gutgemeinten Wollen ohne zulängliches handwerkliches Können stecken bleibt. Ohne Beherrschung der Elemente kein Umsatz des Musizierens in Lebenskraft und kein Maßstab für Wertigkeit.

   a) Singen setzt Atem voraus. Nicht dessen Menge entscheidet, sondern die Fähigkeit, ihn willentlich zurückzuhalten oder strömen zu lassen. Lasst nichts verpuffen! Bedenket, Atem ist nicht nur Luft, sondern auch Ruach, Spiritus, also Geist. Die Stimme sei schwebend, doch nicht säuselnd, sie zeige verhaltene, nicht protzige, lärmende Kraft. Dann seid ihr auch imstande, die Lieder in klingenden höheren Lagen zu singen, denn nicht in der bequemen Mittellage liegt das Heil; ihr ausschliesslicher Gebrauch macht stimmlich schlaff.

   b) Bedenkt, daß die Sprache nicht zunächst Schrift, sondern Klang ist. Bilde, modelliere liebevoll jeden Laut. (Vergiss nicht, dazu den Mund zu öffnen.) Nicht in der übertriebenen Betonung der Endkonsonanten liegt die Deutlichkeit der Sprache, sondern im klangerfüllten Vokal; seine gute und schlechte Ausführung wird durch die Musik sozusagen mikroskopisch vergrössert.

   c) Es gilt, die musikalischen Vorgänge im Lied nicht nur zu kennen, sondern zu erkennen, seine rhythmischen Spannungen, melodischen Bewegungen und harmonischen Beziehungen. Lernet die Wunderwelt seiner Formen, die Vielfalt seines Ausdrucks, seiner Farbe begreifen. Einfacher gesagt: lernet hören, lauschen, horchen!

6. Gestaltet! Das Lied will durch euch erweckt werden. Drum erspüret zunächst seine Lebenskräfte, setzt euch damit auseinander und gebet ihm dann eine klingende Formung als Verwirklichung eurer Vorstellung. Also kein Vortrag allein aus eurem blossen Gefühl heraus, das Werk kommt zuerst! Studieret ein Lied, aber pauket nicht. Zersinget nicht die erste Strophe, vernachlässigt nicht die andern. Jedesmal sei euch das Lied ein Neues, stets Gegenwärtiges, singt es am richtigen Ort und zur richtigen Zeit, in seiner Strenge wie in seinem Frohmut. Werdet von den Noten unabhängig; strebet bald zur auswendigen — besser gesagt: inwendigen Beherrschung.

7. Das Lied tritt in verschiedenen Gewandungen uns entgegen: ein- und mehrstimmig, in mancherlei Besetzungen für Kinder-, Frauen- und Männerstimmen, mit und ohne Verwendung von Instrumenten. Lernet auch hier beurteilen, was dem Lied gemäss ist; nicht der äussere Aufwand entscheidet! — Die höchste Leistung liegt im einstimmigen Singen.

8. Verlieret die Hemmungen in der Pflege der Improvisation — das ist nicht komponieren und phantasieren —, die Melodien und Texte, die gesungenen und gespielten Begleitstimmen geben unerschöpfliche Möglichkeiten hierzu. Vermeidet aber die mechanische m-tata Klampfenbegleitung, wie das gewaltsame „Kanonisieren" ungeeigneter Melodien. Vergesst bei der Improvisation nicht die Bewegung. Wie oft gehen aber eure Tänze neben der Musik her, ja gegen sie. Auch hier gilt's eben, den musikalischen Verlauf zunächst zu spüren.

9. Suchet jede Gelegenheit, im Chor zu wirken oder einen ständigen Sing-Kreis zu bilden. Stellt euch hier vor eine Aufgabe. Bewähret Werktreue, Einordnung, Gesamtverantwortung. Dies Singen darf jedoch nicht lediglich „Probe" zur Vorbereitung für eine Aufführung werden, vielmehr muss der Chorabend Musizierstunde mit Eigenwert sein.

10. Wenn ihr Veranstaltungen ausführt — dies gilt insbesondere für Feiern jeder Art —, so machet nicht eine blosse „Vortragsfolge", sondern bauet ein Programm. Dessen Einzelheiten dürfen sich nicht totschlagen, sie müssen zu Steigerungen und Ruhepunkten führen, die sich plastisch voneinander abheben und sich dadurch gegenseitig begünstigen. Die geforderte gleichzeitige Einheit und Farbigkeit heisse nicht Eintönigkeit und Vielerlei. Beweiset auch hier Urteilsfähigkeit und Stilgefühl, d. h. Sinn für Uebereinstimmung von Form und Inhalt.

11. Singen ist klingendes Tun. Es aktiviert auch das Hören. So werden wir die Vorgänge in der grossen Kunst hörend tiefer erfassen, oder sagen wir es scheu: erleben, weil wir sie im kleinen Lied tätig erfahren haben. Das biblische „Na'asseh w'nischma" — „wir tun's, wir hören's" hat also auch für unser Musizieren tiefen Sinn.

12. Dies alles gilt für euch nicht, wenn ihr das Singen als einen lärmenden Zeitvertreib betrachtet. Wenn es euch aber ein Mittel edler Freizeitgestaltung sein, euch zu einem wenn auch noch so schlichten musischen, ja, schöpferischen Tun führen, soll, dann müßt ihr es mit allen Folgerungen ernst nehmen — im Ernst und in der Freude! Zeiget auch hierin eure Haltung und Gesinnung.

Karl Adler-Stuttgart

Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung bei der Reichsvertretung der Juden in Deutschland
gez. Buber

Buchdruckerei Gebr. Braun, Frankfurt a. M., Hanauer Landstr. 157

MITTELSTELLE FÜR JÜDISCHE ERWACHSENENBILDUNG
BEI DER REICHSVERTRETUNG DER JUDEN IN DEUTSCHLAND

FRANKFURT (MAIN)-GINNHEIM, im. April 1937
FUCHSHOHL 67 • FERNSPRECHER: 94702
Postscheckkonto Ffm. 27419.

Unseren Mitarbeitern und Freunden

übersenden wir hiermit wieder einen Rundbrief. Wir würden uns freuen, mit ihnen in einen Gedankenaustausch über seinen Inhalt eintreten zu können.

Der Rundbrief geht den **amtlichen Trägern der jüdischen Erwachsenenbildung** auf Wunsch kostenlos zu. Weitere Abdrucke können durch Einsendung von 30 Rpf. für jedes Stück zuzüglich der Portokosten bezogen werden. Wir bitten die Gemeinden und Verbände, möglichst für ihre Mitglieder oder Unterorganisationen die Verteilung zu übernehmen.

Nachdruck der einzelnen Beiträge mit Quellenangabe ist gestattet.

Bildung und Weltanschauung

Frankfurter Lehrhausrede

von Martin Buber

Wir, die wir an der sogenannten Erwachsenenbildung arbeiten, begegnen immer wieder einem Widerstand der Weltanschauungsgruppen gegen das „Allgemeine", das da getrieben wird. Sie erklären: erstens, daß die Auswahl des für ihre Angehörigen Wissenswerten von keiner anderen Instanz aus rechtmässig zu treffen sei als von der sie bestimmenden Tendenz aus, da nur hier entschieden werden könne, was einer zu wissen brauche, um zur Durchsetzung dieser Tendenz beizutragen; und zweitens, daß überhaupt jede Gruppe ihre gesamte Erziehungstätigkeit im eigenen Haus zu besorgen habe, denn nur hier, unter Gleichgesinnten, sei jene Straffheit und Schwungkraft möglich, auf die es ankomme, mit Andersdenkenden komme man vernünftigerweise nur zusammen, um sich mit ihnen „auseinanderzusetzen", nicht um miteinander etwas zu lernen, was angeblich gemeinsam gelten soll, also weltanschauungsleer oder doch weltanschauungsarm sein müsse. Das wird zwar im wesentlichen hinsichtlich der Jugendlichen erklärt, aber im Grunde sind alle noch so alten Leute mitgemeint, sofern sie eben noch Jugend in sich haben, also noch bildsam sind — und in dieser Zeit hat ja mancher der vordem ganz fertig, ganz unabänderlich schien, eine zweite, eine Krisen-Jugend gewonnen, ist aufgerührt, aufgelockert worden, wieder weiche Tonerde.

Vorweg sei gesagt, daß mir diese Haltung der Weltanschauungsgruppen recht verständlich ist. Die direkte Aktion beherrscht die Stunde, und man hat keine Zeit zu verlieren. Nach dem Weltkrieg sind zu viele gescheite Gespräche geführt worden, die heute unverbindlich anmuten. Es ist zu begreifen, daß die Meinung aufgekommen ist, eine unpolitische Bildung schwäche die Stosskraft und der allgemeine Geist lenke vom Ziel ab, das eben immer ein besonderes und als solches den anderen Zielen entgegengesetztes sei.

Stimmen tut das freilich nur vordergründig, nur wenn man die Dinge wie auf einer Leinwand geschehen sieht; es stimmt nicht mehr, wenn man sich in die dritte Dimension begibt und erfährt, was „dahinter steckt".

Mit einem der geläufigen Bildungsbegriffe ist dabei jedoch nichts anzufangen, die reichen nicht zu. Der wirklich zeitwahre, zeitgerechte Bildungsbegriff muß auf der Einsicht begründet sein, daß es, um irgendwo hinzugelangen, nicht genügt, auf etwas zuzugehen, sondern daß man auch von etwas ausgehen muß. Und nun verhält es sich so, daß das „Auf was zu" von uns selbst, von unserer zweckbestimmenden „Weltanschauung" gesetzt werden kann, nicht aber das „Von wo aus". Dieses zu setzen, zu machen kommt uns nicht zu; was wir mit solchem Anspruch zurechtmachen, erweist sich bald als trügliches Gemächt. Wovon einer tatsächlich ausgehen kann — nicht bloss sich einreden, dass ers tue, sondern wirklich seinen Ausgang davon nehmen —, das muss etwas anderes sein als ein Standpunkt oder meinetwegen Standort, es muss ein rechter Stand und Urstand sein: eine Urwirklichkeit, die mich auf den Weg zu meinem Ziel nicht entlässt, sondern, wiewohl ich selber es mir erwählt habe, mich leitet, damit ich es nicht im Gehen verwechsle und so verfehle; die mir beisteht. Eine, die mich hervorgebracht hat und die mich, wenn ich mich ihr anvertraue, zu tragen, zu hüten, mich zu bilden bereit ist. Zu ihr, zu meinem „Volk" (in einem grösseren Sinn als dem, um den die Gruppen etwa noch streiten), zu seinen bildnerischen Kräften will die Bildungsarbeit den — verlorenen oder geminderten — vollen Zugang wieder eröffnen, oder seinen Kräften den Zugang zu mir. Mit „Volk" kann hier naturgemäss nicht weniger gemeint sein als alle Mächtigkeit seines Daseins vom Ursprung am brennenden Berg bis zu dieser seismischen Stunde, mit „Kräften" nicht weniger als sie alle, mit

denen seine Sprache und sein Schrifttum, seine Geschichte und auch noch die brüchige Vielfältigkeit seines gegenwärtigen Lebens geladen sind. Das Verkehrteste begeht freilich jener, der diese wirkungsstarke, zu wirken verlangende Wirklichkeit durch eine Abstraktion ersetzt und aus dem großen Urstand also wieder einen formulierbaren Standpunkt zurechtmacht; wozu noch bemerkt werden mag, dass die allerschlimmste solcher Abstraktionen die theologische ist, eben weil sie am höchsten greift: gewiss sind wir „Gottes Volk", aber Gottes können wir nur sein, wenn und insofern wir faktisch Volk sind, vollständiges Volk, mit aller Volksleiblichkeit ausgestattet, die not ist, um als Volk jenen „Anfangsteil Seiner Ernte" wirklich werden zu lassen. Wer die Gehäuse der menschenbildnerischen Kräfte, wer unsre Sprache und unser Schrifttum, unsre Geschichte und unser Volksleben nicht kennt und nicht kennenlernt, lasse ab von unserer Sache, wo er nur irregehen und irreführen kann!

Ueber die Kräfte können wir nicht verfügen, wir können nur zu ihnen hinleiten. Es sind diese besonderen, ursprünglichen, individuierten Kräfte, und sind doch nicht ethnisch, so wenig wie sie religionhaft sind, sondern beides in einem und mehr und andres. Aber mit der Einsicht in die Besonderheit der Bildungskräfte ist nichts über den Bildungsstoff ausgesagt. Der Bereich, dem dieser zu entnehmen ist, ist schlechthin kein besonderer, er umfasst grundsätzlich alles; was ihm aber jeweils entnommen wird, das bestimmen keine allgemeinen Prinzipien, das Bestimmende ist hier unsre jeweilige Situation. Sie allein liefert das Kriterium der Auswahl: wessen der Mensch, der diese Situation da bestehen soll, unser wachsendes Geschlecht, an Bildungsstoff bedarf, um sie zu bestehn, das und nichts andres ist der Bildungsstoff unsrer Stunde. Hier verbindet und vermischt sich eigentümlich Allgemeines und Besonderes.

Der Bildung, die hier erörtert wird, ist es um die „Welt" zu tun, deren vielfältige Aspekte die „Weltanschauungen" sind. Es gibt ja eben doch nicht bloss die verschiedenen Auffassungen eines Volkstums, in deren Zeichen und um deren Wahrheit die Volksgruppen miteinander ringen, — es gibt doch auch das wirkliche Volkstum selber, das sie alle meinen und keine umfasst: es geht in sie alle ein, spiegelt und bricht sich in jeder — und ist keiner hörig. Die Bildungsarbeit weist auf die reale Einheit hin, die sich hinter der Vieldeutigkeit der Aspekte birgt. Sie masst sich nicht an, die Weltanschauungen durch Welt zu ersetzen, sie kann jene nicht verdrängen und darf es nicht wollen; sie weiss, dass man eine Welt nicht „haben" kann, wie man eine Weltanschauung hat; aber sie weiss auch, dass für den Aufbau der Person und somit auch für den Aufbau der aus Personen und ihren Beziehungen wachsenden grossen Gemeinschaft alles davon abhängt, wie weit man faktisch mit der Welt zu tun bekommt, die die Weltanschauungen ausdeuten.

Aber kann man denn zu einer Welt hinführen? Keiner vermag doch den Bestand eines Volkstums anders zu zeigen, als wie er sich eben ihm darstellt, also notwendigerweise wieder einen Aspekt! Ist es denn möglich, weltanschauungsfrei zu lehren, — und wäre es, wenns möglich wäre, erwünscht? Nein, es ist nicht möglich, und nein, es wäre nicht erwünscht. Aber es kommt, beim Lehrenden wie beim Lernenden, darauf an, ob seine Weltanschauung sein lebensmässiges Verhältnis zu der „angeschauten" Welt fördert oder ihm diese verstellt. Die Tatsachen sind; es kommt darauf an, ob ich sie so treu zu erfassen strebe, als ich vermag. Meine Weltanschauung kann mir darin helfen; wenn sie nämlich meine Liebe zu dieser Welt meines Volkstums so wach und stark hält, dass ich nicht müde werde wahrzunehmen, was wahrzunehmen ist. Ein Text etwa meines Schrifttums ist da; er ist unzählige Male und auf unzählige Weise interpretiert worden; ich weiss, dass keine Interpretation, und nun auch meine nicht, den Ursprungssinn des Textes deckt; ich weiss, dass mein Interpretieren, wie jedes, bedingt ist durch mein Sein; aber wenn ich auf das, was dasteht, auf Wort und Gefüge, auf Laut und rhythmischen Bau, auf offenbare und heimliche Zusammenhänge so treulich achte als ich vermag, ist es nicht umsonst getan, — ich finde etwas, ich habe etwas gefunden. Und wenn ich, was ich gefunden habe, aufzeige, führe ich — den, der sich führen lässt — zur Wirklichkeit des Textes hin; ich setze ihn, den ich lehre, den wirkenden Kräften des Textes aus, deren Wirken ich erfahren habe. Und ebenso ist etwa eine geschichtliche Erscheinung da: gewiss, schon ihr erster Chronist mag sie, zumindest durch die Auswahl des Mitgeteilten, „weltanschaulich" gefärbt haben; aber was tut das? Von meiner Weltanschauung befeuert, diese Erscheinung zu erkennen, mühe ich mich redlich um die Durchdringung des Materials, um die Schau des verborgenen „Dahinter"; irgendwo, ich weiss nicht wo, mag diese meine wahrnehmende Unbefangenheit von meiner bearbeitenden weltanschaulichen Befangenheit durchsetzt werden — vergeblich war sie nicht, denn in das Ergebnis, das ich heimtrage, ist Wirklichkeit chemisch eingemengt, unauslösbar freilich, aber vorhanden und wirksam; vergeblich war meine Treue nicht, wenn ich nur darauf ausging, zu erfahren, was irgend ich erfahren kann. Die Tatsachen sind und die Treue ist; die Treue ist wie alles Menschliche bedingt und wie alles Menschliche massgeblich. Es ist uns nicht gewährt, die Wahrheit zu besitzen; aber wer an sie glaubt und ihr dient, baut an ihrem Reich. Der ideologische Anteil an dem, was jeder Einzelne Wahrheit nennt, ist unausschmelzbar; aber was er vermag, das ist, im eigenen Geist Einhalt zu gebieten der Politisierung der Wahrheit, der Utilitarisierung der Wahrheit, der ungläubigen Gleichsetzung von Wahrheit und Verwendbarkeit. Die Relativierung waltet in mir wie der Tod in mir waltet; aber ihr kann ich, anders als ihm, immer wieder die Schranke setzen: Bis hierher und nicht weiter!

Die Bildung, die hier erörtert wird, stellt die geteilten Weltanschauungsgruppen vor das Angesicht des Ganzen. Da aber dieses Ganze nicht ein abgesondertes Objekt, sondern das sie gemeinsam tragende Leben ist, können sie nicht in getrennten Scharen dastehen und betrachten, — sie müssen in dieser erfahrenen Gemeinsamkeit auch miteinander zu tun bekommen, ja erst im gelebten Miteinander bekommen sie recht eigentlich die Gewalt des Ganzen zu spüren.

Die moderne Gruppe will „sich durchsetzen", sie will das Ganze werden. Aber das Ganze wird nicht gemacht, es wächst. Wer sich ihm auferlegt, verliert es, indem er es zu gewinnen scheint; wer sich ihm hingibt, wächst mit ihm. Nur in *gewachsener* Ganzheit ist die elementare (d. h. die freie) Produktivität eines Volkstums verbürgt, nur im Blick auf sie ist sie möglich.

Die Bildungsarbeit vereinigt die teilnehmenden Gruppen, im Zugang zu den bildnerischen Kräften und im gemeinsamen Dienst um die Tatsachen, zu einem Modell der grossen Gemeinschaft: als welche nicht Zusammenschluss der Gleichgesinnten ist, sondern echtes Miteinanderleben der Gleichgearteten oder Artverschmolzenen, aber Verschiedengesinnten, der Bund der Bünde. Gemeinschaft ist Bewältigung der *Anderheit* in der gelebten Einheit.

Es gilt nicht „Toleranz" zu üben, sondern Vergegenwärtigung der Wurzelgemeinsamkeit und der Verzweigungen; es gilt den Stamm so zu erfahren und zu erleben (hier steht das oft fragwürdige Wort zu recht), dass man auch erlebt, wo und wie die andern Aeste abspringen und hinschiessen, so wirklich wie der eigne. Es gilt nicht eine formelhafte Scheinverständigung auf einer Minimalbasis, sondern Wissen um das Wahrheitsverhältnis von drüben, um des andern Realverhältnis zur Wahrheit; nicht „Neutralität", sondern Solidarität, lebendiges Füreinandereinstehn, und Mutualität, lebendige Wechselwirkung. Nicht Verwischung der Grenzen zwischen den Bünden, Kreisen und Parteien, sondern gemeinschaftliche Erkenntnis der gemeinsamen Wirklichkeit und gemeinschaftliche Erprobung der gemeinsamen Verantwortung.

Innerhalb der Lernzeiten dieser unsern „Erwachsenenbildung“ hat es eine gegeben, die die Führer einiger Jugendbünde einer einzigen Weltanschauungsgruppe vereinigte (andre Gruppen haben sich inzwischen zu ähnlichen Unternehmungen gemeldet), und eine, zu der mehrere verschiedene Gruppen ihre Jugendführer entsandt hatten. Jene war eine Idylle, hell und warm, ungehemmt, in der ersten Stunde schon fast zu ihrer vollen Gestalt gediehen. Die andre war ein Drama, hart und ereignisreich. Man kostete, was das für ein Ding ist, die Anderheit des Andern, man hatte etwas auszutragen, man trug es aus, man geriet sich in die Haare, man geriet sich in die Arme. Am dritten Tag stands kritisch, man hatte es ja „schon immer gewußt, daß so was nicht geht“, am Abend geschah nichts und etwas, und am vierten Morgen wiesen der Sport und das Singen einen neuen Schwung des Mitsammen auf. Der erste dieser beiden Lernzeittypen gehört durchaus dazu, ich möchte ihn nicht missen; aber der zweite erst liefert das eigentliche Werk.

Vitale Dissoziierung ist die Krankheit der Völker in unserer Zeit, die durch eine zusammenpressende Aktion nur scheinbar zu heilen ist. Gesteigert ist dieses Uebel im Judentum, das eines einheitlichen organischen Baus entbehrt. Hier kann zunächst nichts andres helfen als ein rechtschaffenes Miteinanderzutunbekommen der Menschen verschiedner Gesinnungskreise in gemeinsamer Erschliessung des gemeinsamen Grundes. Darauf geht die Pädagogik unserer Bildungsarbeit aus.

Aber sie setzt die verschiedenen Weltanschauungsgruppen nicht bloss in unmittelbare Beziehung zu einander, sie gibt auch jeder einzelnen das, was diese für ihre eigene Weltanschauung braucht und sich selbst nicht geben kann.

Jeder Weltanschauung heftet sich, sowie sie aus dem Bereich des Denkens und Planens in den Bereich des Menschenlebens tritt, eine eigentümliche Problematik an, die eine ganz neue, vorher nicht gestellte und nicht stellbare Wahrheitsfrage einschliesst. Es ist die Problematik dessen, was ich als die dialektische Innenlinie bezeichnen möchte.

Solange die Weltanschauung in den Höhen des reinen Gedankens und des unbedingten Willens schwebt, nimmt sie sich glatt und fugenlos aus; sowie sie die Erde unseres Lebens betritt, erhält sie einen Riss — einen wenig beachteten, aber äußerst wichtigen Riss mittendurch.

Wir befinden uns nun im Raum des konkreten, persönlichen Lebens; jede Gruppe hat ja (was sie gern vergisst) ihre Konkretheit, die konkrete Probe, die über die Zukunft entscheidet, im Leben der Personen, die ihr angehören.

Hier, in diesem Raum, scheidet und entscheidet es sich innerhalb der Weltanschauung.

Von einer doppelten Frage aus vollzieht sich die Scheidung: Worauf steht deine Weltanschauung? Und: Was fängst du mit deiner Weltanschauung an?

Worauf sie stehe — das heisst: auf welcher Weise und welcher Dichtigkeit der persönlichen Erfahrung, des lebensmässigen Wissens um die Dinge und um die eigne Person. Einer Weltanschauungsgruppe angeschlossen sein kann eine echte Wahl bedeuten oder einen täppischen Zugriff wie im Blindekuhspiel.

Heute forciert man nur allzu oft den Anschluss, man läßt ihn sich schon in oder gar vor der Pubertätszeit vollziehen, in einem Lebensalter also, das zumeist der echten Wahl noch nicht gewachsen ist und das (und mit ihm das Leben) man verdirbt, wenn man ihm die Wahl aufnötigt. Man erkläre die Pubertät zum Naturschutzpark, oder unsre Menschen werden verdorben.

Je nach dem Grund, worauf eine Weltanschauung ruht, je nachdem, was für Wurzeln sie hat, Luftwurzeln oder Erdwurzeln, entscheidet es sich, was ihr an nährender Wirklichkeit zufliesst, entscheidet sich ihr Wirklichkeitsgehalt — und von dem aus die Zuverlässigkeit ihres Wirkens.

Und zum zweiten: was man damit anfange — das heisst: ob einer seine Weltanschauung nur verficht und „durchsetzt“ oder sie auch lebt und bewährt, so gut er eben je und je kann (so gut er kann; es gibt ein grossartiges Entweder-Oder, das im Kern nichts anderes ist als Flucht, Ausflucht). Die Wahrheit einer Weltanschauung wird nicht in den Wolken erwiesen, sondern im gelebten Leben: wahr ist, was bewährt wird.

Im einheitlichen Marschtakt einer Gruppe verliert sich heute die Unterscheidung, wessen Schritt den Gang seiner richtungerfüllten Existenz selber und wessen Schritt nur eine beredte Gebärde bedeutet. Und doch ist diese Unterscheidung, die quer durch jede Gruppe führt, gewichtiger noch als die zwischen Schar und Schar. Denn nur die mit ihrer Lebenssubstanz Verwirklichenden werden neue lebensfähige Wirklichkeit stiften. Mag von der Stosskraft des Trupps der Erfolg abhängen, von der Echtheit der Einzelnen hängt ab, als was sich in der Tiefe der Zukunft dieser Erfolg kundtun wird: als echter Sieg oder als übertünchte Niederlage.

Die Bildungsarbeit hat auf die Angehörigen der Weltanschauungen einen doppelten Einfluß: einen gründenden und einen fordernden. Sie hilft zum ersten jedem seine Weltanschauung im Erdreich seiner Welt verwurzeln, indem sie ihm diese weit und dicht erfahrbar macht, ihm den Zugang zu ihr eröffnet, ihn ihren wirkenden Kräften aussetzt. Und sie erzieht zum zweiten in jedem sein Weltanschauungsgewissen, das ihn immer neu auf die Bewährung hin prüft und das den Unverbindlichkeiten der Durchsetzung die Verbindlichkeit, den Ernst der tausend kleinen Verwirklichungen entgegenstellt.

Gewiss ist es wichtig, was einer bekennt; aber noch wichtiger ist es, ***wie*** er es bekennt. Dieses Wie ist kein ästhetisches und nicht einmal ein ethisches; es geht um Realität im genausten Sinn, um die ganze Realität, im Verhältnis zu der das Aesthetische und das Ethische nur Abstraktionen sind. Wohnt eine Weltanschauung im Kopf oder im ganzen Menschen bis in die Fingerspitzen? Lebt sie in den Stunden der Proklamation oder noch in den stillen Privatzeiten seines Lebens? Verwendet er sie oder gibt er sich ihr her? Das ist die Scheidung zwischen Realgesinnung und Fiktivgesinnung, zwischen der Gesinnung, die verwirklicht wird, bis sie ganz in die Wirklichkeit eingegangen ist, und der Gesinnung, die flott durchgesetzt und durchgesetzt wird, bis nichts von ihr übriggeblieben ist. Es gilt die lebensmässige Verantwortung der Person für das Haben einer Weltanschauung; die kann mir meine Gruppe nicht abnehmen, sie darf es nicht.

Man rede nicht von „Individualismus“! Wohl geht es um Personen, aber nicht um der Personen willen; es geht um sie um der Zukunft willen. Ob im Bereich irgendeiner Weltanschauung die Menschen der Realgesinnung oder die Menschen der Fiktivgesinnung bestimmend sind, ob die zu treffenden Entscheidungen von der existenziellen Verantwortung aus getroffen werden oder nicht, was sich an der inneren Front begibt, die quer durch jede Weltanschauung sich zwischen Wahrheit und Lüge hinzieht, davon hängt noch mehr ab als davon, ob diese Weltanschauung „siegt“ oder nicht; denn davon hängt ab, ob der geschichtlich verzeichnete Sieg dies und nicht etwa die Katastrophe ist. Wie weit die künftige Gemeinschaft dem Wunschbild entsprechen wird, hängt von der Wesenshaltung der gegenwärtigen Personen — nicht der führenden allein, sondern jedes Einzelnen — wesentlich ab. Das Ziel steht nicht fest und wartet; wer einen Weg einschlägt, der nicht schon in seiner Art die Art des Zieles darstellt, wird es verfehlen, so starr er es im Auge behielt: das Ziel, das er erreicht, wird nicht anders aussehen als der Weg, auf dem er es erreichte.

Wir leben — man muss es immer wieder sagen — in einer Zeit, in der Schlag auf Schlag die grossen Träume, die grossen Hoffnungen des Menschenvolks sich erfüllen: als ihre eignen

Karikaturen. Was ist die Ursache all dieses massiven Scheins? Ich weiss keine andre als die Macht der Fiktivgesinnung. Diese Macht nenne ich die Ungebildetheit des Menschen dieses Zeitalters. Gegen sie steht die zeitwahre, zeitgerechte Bildung, die den Menschen hinführt zum gelebten Zusammenhang mit seiner Welt und ihn von da aufsteigen lässt zu Treue, zu Erprobung, zu Bewährung, zu Verantwortung, zu Entscheidung, zu Verwirklichung. Die Bildungsarbeit, die ich meine, ist Führung zu Wirklichkeit und Verwirklichung. Der Mensch ist zu bilden, der zwischen Schein und Wirklichkeit, zwischen Scheinverwirklichung und echter Verwirklichung zu scheiden weiss, der den Schein verwirft und die Wirklichkeit erwählt und ergreift, gleichviel welche Weltanschauung er erwähle. Diese Bildungsarbeit erzieht die Angehörigen aller Weltanschauungen zur Echtheit und zur Wahrheit, sie erzieht jeden dazu, mit seiner Weltanschauung Ernst zu machen von der Echtheit des Grundes aus und auf die Wahrheit des Zieles zu.

Ein Briefwechsel

I.

Die Anfrage:

1. Wie stellen Sie sich die nutzbringende Verwertung Ihrer Arbeitsvorschläge vor (ich denke besonders an die Geschichtskurse von Ernst Simon), wenn man wie ich, von allen guten Geistern und Büchern verlassen, aber von wissensdurstigen Jungens umgeben, auf dem Land sitzt? Wäre es nicht vielleicht möglich, eine Wanderbibliothek mit der wichtigsten angeführten Literatur für Mittlerenzentren und Leute, die sich in ähnlicher Bedrängnis befinden, von der Mittelstelle aus einzurichten?

2. Wie denken Sie sich die Verwertung Ihrer Arbeitsangaben für unvorgebildete Menschen, insbesondere für Jugendliche im Alter von 15—17 Jahren? Wäre es nicht möglich, durch die Mittelstelle stark vereinfachte und doch gründliche Geschichtspläne herauszugeben, da die Führer selten Fachleute sind und folglich nicht zu solcher systematischen Arbeit fähig?

II.

Antwort und Gegenfrage:

Was zunächst die Frage der Wanderbücherei anlangt, so haben wir im Hinblick auf die im Aufbau befindliche Wanderbücherei des Preussischen Landesverbandes jüdischer Gemeinden davon abgesehen, eine eigene Wanderbücherei einzurichten. Der Leiter der Wanderbücherei des Preussischen Landesverbandes, Herr Dr. Erich Guttmann, gehört zu unserem engeren Mitarbeiterkreis. Er bereitet zurzeit in unserem Auftrag eine ausführliche Liste von Jugendbüchern vor, und vielleicht könnten Sie schon die eine oder andere Bücherhilfe durch ihn erfahren, wenn Sie sich unter Berufung auf uns an ihn wenden. Seine Anschrift lautet: Bibliothekar Dr. Erich Guttmann, Berlin-Charlottenburg 4, Sybelstrasse 12 II bei Dr. Scherbel.

Der Plan des Geschichtskurses von Dr. Ernst Simon, auf den Sie besonders Bezug nehmen, ist in erster Linie für Lehrer und Leiter von Arbeitsgemeinschaften in Lehrhäusern bestimmt, die den Stoff an sich bereits beherrschen und durch den Plan Anregungen für die Einteilung eines solchen Kurses und für vertiefende Lektüre erhalten. Sie haben recht, dass Sie in Ihrer Lage diesen Plan kaum verwenden können. Wir sind nun sehr gern bereit, Ihnen bei Ihrer Arbeit zu helfen. Sie müssten uns aber ein wenig bestimmter und ausführlicher mitteilen, welche Wünsche Ihre wissensdurstigen Jungens und Sie selbst haben, und welche Gedanken Sie sich über diese Bildungsarbeit machen.

Um für den Anfang die Fragen einmal ganz konkret zu stellen:

Worauf geht der Wissensdurst der Jungen?
Und warum geht er gerade hierauf?
Was sehen Sie selbst eigentlich als Ziel der Bildungsarbeit an?

Diese Fragen gelten insbesondere für den etwaigen geschichtlichen Wissensdurst.

Warum wollen Sie eigentlich Geschichte treiben?
Was soll aus der Geschichte gelernt werden?
Stolz auf die Vergangenheit?
Bildung und Pflege eines Nationalbewusstseins?
Erkenntnis, „wie es war"?
Hilfe für die Deutung der gegenwärtigen Situation?
Ehrfucht (wovor?)?

Wenn wir so Ihre Fragen zunächst unsererseits mit Fragen beantworten, dann geschieht es, weil wir den Wunsch haben, Ihnen in Ihrer wichtigen Arbeit so gut wie möglich zu helfen, und das kann am besten geschehen, wenn wir einmal gemeinsam versuchen, der Aufgabe auf den Grund zu gehen. Hoffentlich lässt Ihnen die tägliche Arbeit Zeit und Kraft zur Besinnung, sodass wir Ihrer Antwort bald entgegensehen dürfen.

III.

Das Ende des Briefwechsels:

Die Antwort auf unseren Brief blieb aus. Vielleicht haben wir den Fragesteller dadurch enttäuscht, dass wir seine Anfrage nicht ohne weiteres mit der Mitteilung eines Rezeptes beantwortet haben. Wir hatten das nicht getan, weil wir glauben, dass jede Bildungsarbeit von der ganz konkreten Situation der an ihr Beteiligten ausgehen muss, und dass alle Ratschläge am besten auf dem Wege einer gemeinsamen Ueberlegung erteilt werden können. Wir helfen gern. Aber wer Rat sucht, muß auch zu einer gemeinsamen Ueberlegung bereit sein.

Buchberatung

Unsere vor anderthalb Jahren ins Leben gerufene Abteilung „Buchberatung" hat ihre Tätigkeit bisher auf den folgenden drei Gebieten aufgenommen: Schaffung von besprechenden Katalogen, besonders für die Jugendpflegearbeit, Aufbau von volkstümlichen Büchereien im Gebiete der jüdischen Jugend- und Erwachsenenbildung, Beratung von Büchereien in bildungsmäßiger und technischer Hinsicht sowie von einzelnen Bildungspflegern in der Jugend- und Erwachsenenarbeit.

Seit Beginn der Arbeit wurde eine planmäßige Erfassung der wertvollen jüdischen Jugendliteratur angestrebt, deren Ergebnis die Schaffung eines besprechenden Jugendbücherverzeichnisses sein soll. Das Verzeichnis der Schönen Literatur für die Altersgruppen von 6—18 Jahren liegt bereits vor und wird demnächst im Druck erscheinen.

Unter tatkräftiger Hilfe der Buchberatung wurden die Bücherei des Reichsausschusses der jüdischen Jugendverbände in Berlin, die Bücherei der Münchener jüdischen Jugendverbände und die der Breslauer und der niederschlesischen jüdischen Jugendverbände aufgebaut. In Verbindung mit der Wanderbücherei des Preußischen Landesverbandes, welche durch Personalunion mit der Buchberatung der Mittelstelle verbunden ist, wurden verschiedene Gemeindebüchereien (Speyer, Cottbus, Hindenburg, Reichenbach i. Eulengeb.) beraten und in ihrer Aufbauarbeit unterstützt. Nicht nur durch Durchsicht und Aufstellung von Bücherlisten, sondern auch durch intensive technisch-organisatorische Beratung und Bereitstellung von Vordrucken (Buchkarten usw.) konnte unsere Buchberatung hier und an anderen Stellen mithelfen. In diesem Zusammenhang ist auch auf die Leitsätze über das Zusammenstellen von Bücherlisten in der jüdischen Bildungsarbeit hinzuweisen, die in unserem Rundbrief vom Januar 1936 veröffentlicht worden sind.

Dr. Erich Guttmann.

Der Jude und der Mensch der Umwelt nach der Lehre des Judentums

Grundriß einer Arbeitsgemeinschaft von Rabb. Dr. Max Eschelbacher.

A. Die Aufgabe:

I. Das Verhältnis zu Menschen fremden Volkes und Glaubens oder fremder Rasse als allgemeines Problem.

II. Die Frage „Mensch und Jude" als Sonderfall des Problems.

III. Die jüdische Lösung (Bibel, Talmud, Schulchan aruch).

IV. Die Notwendigkeit des Studiums dieser Lösung
1. zur Erkenntnis der jüdischen Lehre,
2. zu ihrer Verteidigung.

B. Die Lehre des Judentums über das Verhältnis des Menschen zum Juden.

I. Der Gedanke der allumfassenden Menschheit:

1. Die Idee der Schöpfung.

2. Die Schöpfung des Menschen.
I. Buch Mose 1, 27/28: „Und Gott schuf den Menschen in seinem Ebenbilde, im Ebenbilde Gottes schuf er sie. Als Mann und als Weib schuf er sie. Und es segnete sie Gott."

3. Die Stellung von Adam. Der gemeinsame Name für alle Menschen: Bene Adam. Sanhedrin 38a: „Der Staub, aus dem Adam gebildet wurde, wurde der ganzen Erde entnommen."

II. Die Gruppen der Menschen:

1. Die Sonderung der Kinder Adams.
I. Buch Mose 10, 32: „Dies sind die Familien der Söhne Noas nach ihren Zeugungen in ihren Völkern, und von ihnen sonderten sich die Völker auf der Erde nach der Sintflut."
I. Buch Mose 1, 1: „Es war die ganze Erde einerlei Sprache und einerlei Worte."
I. Buch Mose 11, 9: „Darum nannte man den Namen der Stadt Babel, denn dort verwirrte der Ewige die Sprache der ganzen Erde, und von dort zerstreute sie der Ewige über die Fläche der ganzen Erde."

2. Die jüdische Sonderentwicklung.

a) Der Anfang. — Abraham:
I. B. M. 12, 1: „Der Ewige sprach zu Abraham: Gehe weg aus deinem Lande und aus deinem Geburtsort und aus deinem Vaterhaus in das Land, das ich dir zeigen werde."

b) Die Abwehr des Götzendienstes als die treibende Kraft in aller Absonderung des Judentums, insbesondere bei dem Verbot der Ehe zwischen Juden und Nichtjuden.

Ehen zwischen Juden und Nichtjuden in alter Zeit.

Das Verbot der Mischehe in der Thorah.

V. B. M. 7, 3/4: „. . . Du darfst dich mit den Völkern Kanaans nicht verschwägern. Deine Tochter darfst du nicht seinem Sohn geben und seine Tochter darfst du nicht für deinen Sohn nehmen, denn er wird deinen Sohn von mir wegführen und sie werden fremden Göttern dienen und der Zorn des Ewigen wird über euch entbrennen und er wird euch rasch vertilgen."
Die Erweiterung der Gesetzgebung gegen die Mischehen durch Esra. Esra Kap. 10.

c) Die Anerkennung des Nichtjuden in der Gesetzgebung der Thorah.

III. B. M., 19, 33/34: „Wenn bei dir ein Fremdling weilt in eurem Lande, dürft ihr ihn nicht bedrücken. Wie der Einheimische soll euch der Fremdling sein, der bei euch weilt, und du sollst ihn lieben wie dich selbst, denn Fremdlinge waret ihr im Lande Mizrajim. Ich bin der Ewige, euer Gott."

d) Die Ablehnung des Rasseprinzips durch die Anerkennung des Proselyten.
Sabbat 31a: „Ein Heide kam zu Schamai und sagte ihm: Nimm mich in das Judentum auf, während ich auf einem Fuße stehe. Da jagte ihn Schamai mit dem Stock hinaus. Er kam zu Hillel und sagte ihm das Gleiche. Da erwiderte ihm Hillel: „Was dir verhaßt ist, tue auch deinem Genossen nicht. Das ist die ganze Thorah. Das Uebrige ist Erläuterung. Gehe hin und lerne."

„Sei liebend zu deinem Genossen als zu einem der wie du ist", heißt es in der Schrift, und kurz danach, wie um durch die besondere Hervorhebung in alle Zeit jeden etwa möglichen Mißverstand auszuschalten: „Sei liebend zum Gastsassen als zu einem der wie du ist." Rea, Genosse, ist der Mensch, mit dem ich gerade zu tun habe, der mir jetzt begegnende Mensch, der Mensch also, der mich eben in diesem Augenblick „angeht", gleichviel ob er mir volkeigen oder volksfremd ist. Ich soll, buchstäblich übersetzt, „ihm lieben": mich ihm liebend zuwenden, ihm Liebe erzeigen, Liebe antun; und zwar als einem, der „wie ich" ist: liebesbedürftig wie ich, der Liebestat eines Rea bedürftig wie ich, — wie ich es eben von meiner eigenen Seele her weiß. Daß es so zu verstehen ist, ergibt sich aus den auf den zweiten Satz folgenden Worten: „Denn Gastsassen seid ihr im Land Aegypten gewesen" — oder, wie es anderswo noch deutlicher heißt: „Ihr kennt ja die Seele des Gastsassen, denn Gastsassen seid ihr im Land Aegypten gewesen". Ihr kennt diese Seele und ihre Not, ihr wißt, wessen sie bedarf, und darum, ihr, denen es einst verweigert worden ist, verweigert es nun nicht!

Wagen wir es, von da aus die Begründung des ersten Satzes in Worte zu fassen. Sei liebend zu deinem Mitmenschen als zu einem, der wie du ist — ihr kennt ja die Seele des Menschen, dem es nottut, daß man liebend zu ihm sei, denn Menschen seid ihr und leidet selber die Menschennot.

So ist eine Botschaft des „alten Testaments" zu lesen.

Aus der Vorbemerkung von Martin Buber zu vier Abhandlungen von Hermann Cohen über das Verhalten von Mensch zu Mensch nach der Lehre des Judentums (Bücherei des Schockenverlags/20).

Umriss eines Einführungslehrgangs in die Geschichte der Juden während des Mittelalters

(10 Vortragsstunden)

von Dr. Ludwig Feuchtwanger.

A. Lehrgang. — B. Zeit- und Merktafel. — C. Bücherkunde.

A. Lehrgang.

Umrißkarten des Römischen Reichs um 100 Jahre nach Chr. und der abendländischen Christenheit um 1100 (nach den hier wiedergegebenen Skizzen) sowie eine „Zeit- und Merktafel" (Vgl. B) begleiten die Unterrichtsarbeit.

Dreifacher Ausgangspunkt:

1. Suche nach neuen Zielen und nach einer neuen *Zukunft* geht davon aus, sich ein neues und klares Bild der *Vergangenheit* zu machen (Neueroberung der Vergangenheit in Krisenzeiten eines Volkes — Beispiel der deutschen Romantik).
2. Vom Mittelalter hatte selbst Goethe (wie mancher unter uns heute) noch kein Geschichtsbild. Dieses Bild hatte damals noch niemand. — Zweimalige Begegnung Goethes mit dem MA: „Von deutscher Baukunst" (1773). — Goethe vor dem Straßburger Münster. Lektüre und Interpretation dieses kurzen Essays. Erinnerung an Goetz von Berlichingen. — Stelle im Urfaust: „Die Kirche hat einen guten Magen . . . Das ist ein allgemeiner Brauch — Ein Jud und König kann es auch" (genaue Erklärung von Situation und Sinn). — Ein Menschenalter vergeht nach dem Kampfruf „Von deutscher Baukunst", nach dem „Götz" und „Urfaust", ehe sich Goethe, der alternde 62jährige Goethe ein zweites Mal mit dem MA auseinandersetzt, vor allem in dem Aufsatz von 1811 „Altdeutsche Malerei am Rhein" (Lektüre nach der Hofmiller'schen Sammlung „Die schönsten Essays von Goethe"). W. v. Humboldt über Goethe: „Es hat in niemand je eine gerechtere, mehr durch die innerste Eigentümlichkeit begründete Scheu vor allem Verworrenen, Abstrusen, mystisch Verhülltem gegeben als in ihm." — Besprechung dieses Satzes.
3. Ausgangspunkt: Historischer Ausgangspunkt. — Das „Imperium Romanum" zu Trajans und Hadrians Zeiten. Erklärung des Kartenbildes. Entstehung dieses Reiches in konzentrischen Kreisen um die Stadt Rom: Kurze Skizze der Geschichte. Empfehlung der Durchnahme des Inhaltsverzeichnisses von Mommsen, Röm. Geschichte V. Bd.: Die Provinzen von Cäsar bis Diocletian. Gefahr der Isolierung des XI. Kapitels („Judaea und die Juden") aus den 13 Kapiteln; Bedeutung des Mommsen'schen V. Bandes. — Erster Zusammenprall Roms mit den Juden unter Pompejus (Situation — Jahreszahlen — Jüdische Geschichte von Esra bis zu den Makkabäern — Von da bis zum Untergang Jerusalems — Quellen für diese Geschichte). Wo sitzen in diesem Reich die Juden: Hauptzentren — Karte der Reisen des Apostels Paulus nach der Apostelgeschichte (Erörterung!) — Danach etwa 150 jüdische Siedelungen im „Mittelmeerkreis"; genaue Besprechung dieses Begriffs (Was ist außerhalb dieses Kreises?). Thema der „Diaspora" seit dem Exil (Genaue Begriffe und Zahlen). — Palästina mit Jerusalem gehört bis zur Eroberung durch den Islam (636) zum Mittelmeerkreis, seit dieser Zeit zu „Asien" und zum „Orient" (Frontwechsel erst durch die englische Eroberung 1917). — Bedeutung des Einzugs des Kalifen Omars im Jahre 636 in Jerusalem und des Einzugs des englischen Generals Allenby am 2. November 1917. Erörterung des engen Zusammenhanges dieser vergleichenden Geschichtsbetrachtung mit dem Mittelalter.

Die ergiebige und nachhaltige Behandlung der drei Ausgangswege (Sinn der Geschichte — Begegnung eines dem MA fremden Geistes wie Goethes mit der Epoche — Römisches Reich und Mittelmeerkreis) erfordert *1—2 Arbeitsstunden* und setzt auf der Seite des

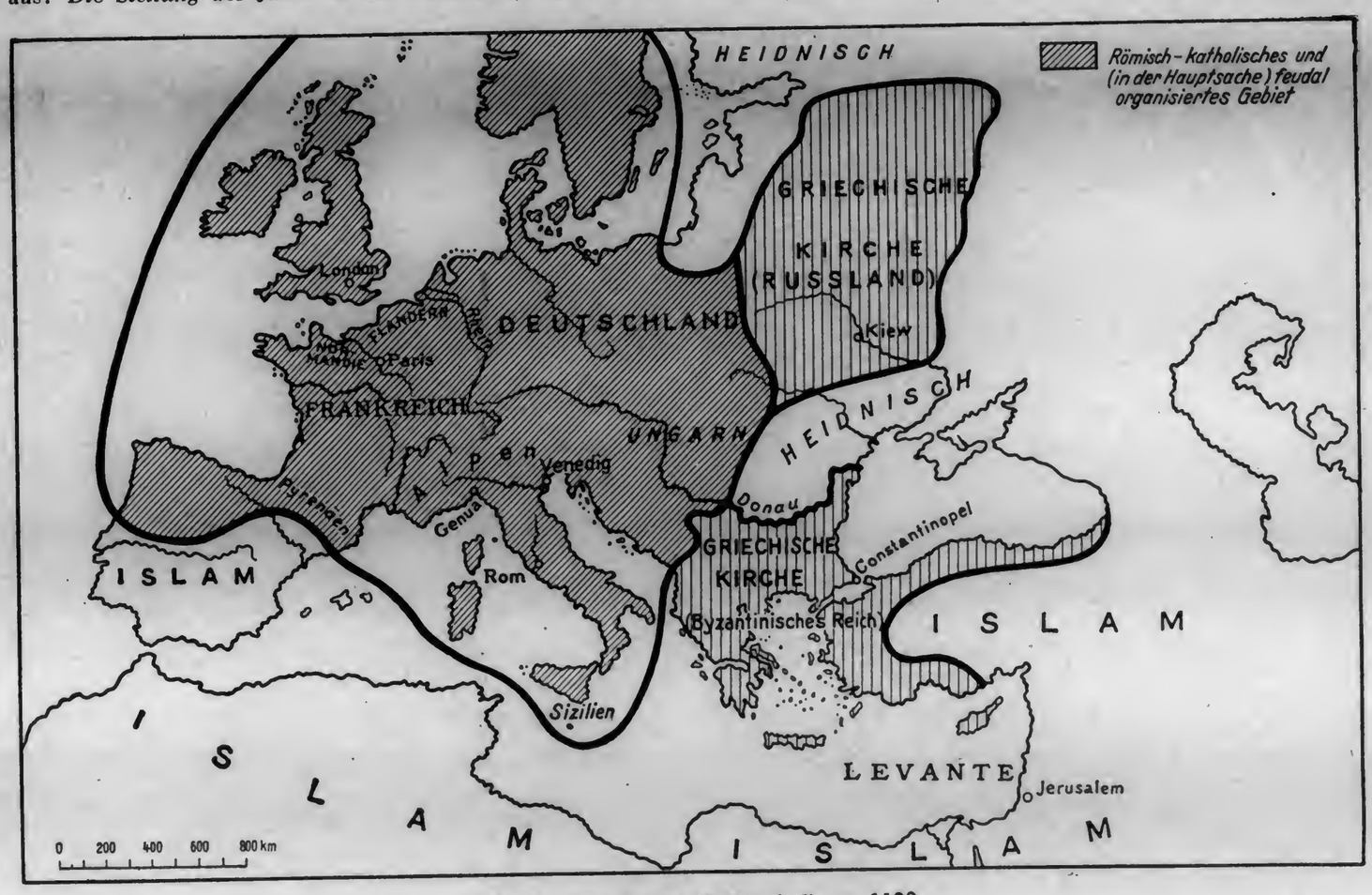
Das römische Reich um 100 nach Chr.

Lehrenden absolute Beherrschung des Stoffes (weit über das Stundenpensum hinaus) voraus, um eine lebendige Fühlung mit den Teilnehmern in Frage und Antwort zu erreichen. Gerade die mangelnde Einheitlichkeit der Bildungs- und Zielvoraussetzungen bei den Hörern ermöglicht eine lebhafte Erörterung der Fragen, warum wir das alles wissen wollen, und der Frage der „Beziehung zum Leben", vor allem zu unserem jüdischen Leben. „Allgemeine Bildung" soll mit dem exakten und klaren Wissen um diese Dinge nicht erzielt werden, sondern es ist eine „Gegenwartskunde" im höchsten Sinn.

Die eigentliche Stoffbehandlung gilt in der *dritten Vortragsstunde* der Frage der „*Periodisierung*". Diese ist mehr als eine Zeiteinteilung; sie enthält bereits von einer gewissen Rück- und Ueberschau her ein Urteil. Verschiedene Periodisierung der mittelalterlichen Zeit für die allgemeine und für die jüdische Geschichte. Was geht dem M A voraus? Was folgt ihm? Die verschiedenen Merkmale der Periodeneinteilung. Zusammenstellung aller Merkmale des „Mittelalters" aus dem Zuhörerkreis: Sammlung der gefundenen Merkmale (eingeteilt in Unterscheidungszeichen gegenüber dem Altertum und gegenüber der Neuzeit). *Charakteristik des M A durch den „Korporationengeist"* und die *„geschlossene* (religiös ausgerichtete, also nicht innerweltliche) *Lebensform"*. Genaue Definitionen und Besprechungen. 1. „Korporation": Im M A dachten und handelten die Menschen als Glieder von Gemeinschaften; die Stellung jedes Einzelnen war durch seinen Platz in einem größeren Ganzen festgelegt (in Gutsbezirk, Stadt, Gilde, Universität, Kloster usw.). Vergleich dieser festen Schichtung mit unserem modernen „Ständischen Aufbau". Korporationen, Zünfte usw., Gewerbe wohnen in eigenen Quartieren und tragen besondere Tracht oder Abzeichen. Das Wohnen der Juden in eigenen Stadtvierteln und die Judentracht (Judenhut und Gelber Fleck) ursprünglich nichts Entehrendes. Die Bestimmung des Lateran-Konzils von 1215 über die Verpflichtung sämtlicher christlichen Obrigkeiten, den Juden ein sichtbares Abzeichen aufzuerlegen. Warum geht diese Vorschrift von der Kirche aus? *Die Stellung des Juden in der Gesellschaft im M A ist von der christlichen Glaubenslehre her festgelegt.* Sitz dieses Glaubens (Brief des Apostels an die judenchristliche Gemeinde in Rom um 50 nach Chr., Kapitel 9—11). Diese Kapitel behandeln das Verhältnis der „Synagoge" zur „Ekklesia" und bleiben für das christliche Abendland maßgebend; ihr präzises Thema lautet: Die Verkündigung der neuen christlichen Lehre entwertet weder die frühere, im „Alten Bund", den alten biblischen Büchern niedergelegte Offenbarung, noch hebt sie das mosaische Gesetz auf. Wie konnte aber dann das Volk, das Gott wahrhaft auserwählt hatte, nicht mehr das auserwählte Volk sein? Einteilung der Kap. 9—11 des Römerbriefes: 1. Der Plan Gottes (Kap. 9, 25—29). — 2. Die Verschuldung Israels (Kap. 9, 30—10, 21) — 3. Die Bekehrung Israels am Ende der Zeiten (Kap. 11, 1—32). — 4. Lobpreisung der göttlichen Weisheit (11, 33—36). — Die Lektüre der drei Kapitel des Römerbriefes wird einer *besonderen Arbeitsstunde* vorbehalten (Interpretation am besten nach Erik Peterson, Die Kirche aus Juden und Heiden; Salzburg 1934).

Das zweite Hauptcharakteristikum des M A ist neben dem „Korporationengeist" im Abendland und im Islam *die geschlossene, autoritative religiöse Lebensform.* Die Judenschaft des M A hat für sich korporationenähnlichen Charakter und ist selbst eine einheitliche autoritative Lebensordnung. Christentum, Judentum, Islam im M A keine „Religion" im heutigen Sinn, keine „Frömmigkeit", die der Willkür und dem Gutdünken des Einzelnen, seiner Stimmung überlassen ist, sondern eine das ganze Leben, auch die Teile, die heute „säkularisiert" sind, umfassende „gesetzliche" Lebensordnung. Beispiele und Erklärung — Die „Pflichtenlehre" in den drei Religionen Judentum, Christentum, Islam. — Der Begriff der „Säkularisation".

Die vierte Vortragsstunde ist den beiden „Kulturräumen", in denen sich die jüdische Geschichte im M A abspielt, gewidmet: *„Christliches Abendland"* und *„Islam"*. Die behandelten Charakteristika „Korporationengeist" und „Geschlossene religiöse Lebensordnung" gelten nicht nur in einzelnen Ländern oder Nationen, sondern im „Christlichen Abendland" und im „Islam". Die Differenzierung in Nationen erst ein



Die abendländische Christenheit um 1100.

späterer Vorgang. Diese Differenzierung am besten beobachtbar an der Spaltung der drei romanischen Hauptsprachen: Spanisch — Französisch — Italienisch. Sprachgeschichtliche Erörterung. „Christliches Abendland": Entstehung der europäischen Kultur aus den drei Quellen: Römisches Reich (Antike) — Christentum (Judentum) — Germanische Volksart.. Als Ergebnis der Völkerwanderung beobachten wir die Ausweitung und Verengung des Imperium Romanum auf unserem zweiten Kärtchen. Die vier Ergebnisse der Völkerwanderung: 1. Zerstörung des römischen Weltreichs. — 2. Auflösung der römischen Kultur. — 3. Rückfall der eroberten Länder in die Naturalwirtschaft. — 4. Aufteilung Europas in die drei Völkergruppen der Romanen, Germanen, Slawen. Kurze, aber präzise Besprechung der großen Reichsgründungen von 382—911 (am besten nach guter Vorbereitung durch das Grundwerk *Alexander Cartellieri*, Weltgeschichte als Machtgeschichte; München und Berlin 1927): 1. *Die germanischen Reichsgründungen* (Westgoten 382—418 — Vandalen 423—443 — Der Hunnensturm 445—455 — Die Ostgoten und die Franken 488—530 — Gegenstoß des oströmischen Reiches 527—565 — Langobarden 567 bis 591). — 2. *Die arabischen Reiche.* — 3. *Das Fränkische Großreich.*

Besprechung des Themas „Anteil der Juden an der Bildung der abendländischen Kulturgemeinschaft".

Die Vereinigung von Staat und Kirche seit Konstantin dem Großen (u. U. Behandlung Konstantins in einer eigenen Stunde nach Jakob Burckhardt, Constantin, und Eduard Schwartz, Kaiser Constantin und die christliche Kirche. 2. Aufl. Leipzig, 1936 — Sehr lohnendes und für die Geschichte der Juden im M A entscheidendes Thema). Konsequenz für die Juden im christlichen Abendland bis zur Emanzipation. Vom Blickpunkt der „Rechtsbeschränkung" gegen die Juden wird man dem weltgeschichtlichen Vorgang „Kirche und Staat" nicht gerecht; unzureichende Darstellung bei Graetz und Dubnow (Lektüre von Dubnow III, 207). Beide jüdischen Historiker haben keinen Sinn für die Vorstellungen und Denkmöglichkeiten der „Umwelt", d. h. der die Juden umgebenden „Kulturkreise".

Fünfte und sechste Arbeitsstunde: Der Islam. Vgl. den Exkurs über den Islam in der „Zeit- und Merktafel". Notwendigkeit der Besprechung der geistigen Grundlagen des „Islam" und des christlichen Abendlandes für die jüdische Geschichte. Nur Kenntnis der Umwelt läßt die Geschichte der Juden im M A verstehen. Begriffe der „Zeitgerechtigkeit" — „Eigengesetzlichkeit" einer Epoche — Der „Anachronismus" und das historische Denken. — Mißverständnis einer westlichen Betrachtung (vgl. Bemerkungen i. d. „Zeit- und Merktafel").

Besprechung der Aneignung der nötigsten Kenntnisse aus dem Gebiet der Islam-Wissenschaft: Zwei Grundwerke: *Ignaz Goldziher*, Vorlesungen über den Islam; 2. Aufl. Heidelberg 1925. — *C. H. Becker*, Islamstudien Bd. I; Leipzig 1924. — Deutsche Koranausgabe. Beispiele aus der spanisch-arabischen Epoche zum Nachweis der Notwendigkeit der islamwissenschaftlichen Grundlagen zur historischen Erfassung der jüdischen Hauptgestalten (Gegensatz: die religiösen und künstlerischen Ewigkeitswerte ohne Rücksicht auf Zeit- und Ortsumstände; nur „zeitlos", also nicht historisch, läßt sich ohne islamwissenschaftliche Vorkenntnisse Werk und Leben von Ibn Gabirol, Jehuda-ha-Levi usw. behandeln). Besprechung von *Julius Höxter*, Quellenbuch zur jüdischen Geschichte und Literatur, II. Teil (Spanien), Frankfurt a. M., 1928; daraus können nur die „zeitlosen", von Zeit und Ort losgelösten Werte der jüdischen Denker und Dichter aus der spanisch-arabischen Epoche in Beispielen näher kennengelernt werden. Einzelheiten nach der „Tafel".

Eine *siebente Stunde* wird zweckmäßig der Anlage, dem Inhalt und der Benutzung des Werkes „Germania Judaica" gewidmet. Ausführliche Beschreibung des Werkes und Demonstration.

Achte Stunde: Beispiel einer zusammenhängenden Darstellung aus der Geschichte der Juden im MA, — etwa „Vertreibung der Juden aus England" (1290) nach George Macaulay *Trevelyan*, Prof. d. Geschichte a. d. Universität Cambridge, History of England, 10. Aufl., London 1934; Deutsche Ausgabe in 2 Bänden 1935 bei Oldenbourg in München. — Lektüre und Besprechung des Typischen der Vorgänge; Gleichmäßigkeit der Erscheinungen im christlichen Abendland; Schicksal der Juden in den national geeinten Staaten im Gegensatz zu Deutschland im MA; Beispiele, Besprechung der Gründe.

Neunte Stunde: Lektüre und Interpretation des Gutachtens von Thomas von Aquino (1226—1274) „Von der Regierung über die Juden" (De regimine Judaeorum ad ducissam Brabantiae; Opera omnia, tomus XVI, opusculum XVII, S. 292/94). Am besten zu lesen in der deutschen Uebersetzung in dem Sammelband Schreyvogel, Ausgewählte Schriften zur Staats- und Wirtschaftslehre des Thomas von Aquino; Jena 1923, S. 114—126. „Die Juden und das Wirtschaftsleben" im MA.

Zehnte Stunde: Kunst- und kulturgeschichtliche Ergänzungen. Lektüre eines Stückes der „Hebräischen Berichte über die Judenverfolgungen während der Kreuzzüge" (Quellen zur Geschichte der Juden in Deutschland Bd. II; Berlin 1892); die Sammlung „Edom" (Berichte jüdischer Zeugen und Zeitgenossen über die Judenverfolgungen während der Kreuzzüge), Berlin 1919, enthält Auszüge in deutscher Uebersetzung. — Lektüre eines Stückes „Aus dem Leben der deutschen Juden im Mittelalter", nach gedruckten und ungedruckten Quellen, von Dr. A. Berliner (Berlin 1900). — Demonstration von Photos mit charakteristischen Stücken mittelalterlicher Kunst: Straßburger Münster „Ecclesia und Synagoge" — Relief vom Westlettner im Naumburger Dom „Der Judaslohn" — Frühromanisches Kruzifix des Imerward aus dem Braunschweiger Dom — Bilder aus dem Bamberger Dom — Bilder aus dem maurischen und christlichen Spanien des MA aus Christoffel, Altes Spanien; Berlin 1936 — Steindenkmäler der Römischen Abteilg. des Wallraf-Richartz-Museums der Stadt Köln (Colonia Agrippina). Die Bilder sind für eine Geschichtsvorstellung des MA grundlegend und als Postkarten des Deutschen Kunstverlags, Berlin W 35, Genthiner Straße 39, des Bärenreiter-Verlags, Kassel-Wilhelmshöhe, Heinrich-Schütz-Allee 81 (Verzeichnisse anfordern!), des Bildarchivs des Rheinischen Museums leicht zu bekommen. Kunsthistorische, ästhetische und meist auch theologische Erläuterungen sind für eine eindringliche Demonstration zu empfehlen.

B. Zeit- und Merktafel zu einer Geschichte der Juden im Mittelalter

I. Bildung neuer Reiche auf dem Boden des Imperium Romanum (476 bis etwa 1000).

1. Christliches Abendland.

476 Absetzung des letzten römischen Kaisers. —
Das *„Abendland"* übernimmt vom römischen Reich die *politische übernationale Daseinsform.* Die Einheit des Abendlandes wird „weltanschaulich" von der katholischen Kirche als durchgebildeter Ordnung und sozialer Rechtsmacht im Gegensatz zum „Heidentum" gesichert. „Der Gläubige muß die gleiche Zucht und Unterordnung bewahren, wie sie für das römische Heer gekennzeichnet war" (sog. hierarchische Ordnung). Imperium Romanum und die Lehre der christlichen Frömmigkeit vereinigen sich seit Constantin zur Zucht des Abendlandes, um die „Barbaren" in Form zu nehmen. „Bildung" und „Weltbild" werden in lateinischer Sprache von der *„klassischen Ueberlieferung"* bestimmt (hochgebildete Beamte wie Boethius, Cassiodor verwalten unter Theoderich das „Reich").

Imperium Romanum — Römisch-Katholische Kirche — Klassische Ueberlieferung (hellenistische Bildung in lateinischer Sprache), die übernationalen Einheitsbildner des christlichen Abendlandes:

Völkerwanderung, Sturz des römischen Reichs, Barbarenherrschaft ändern die äußeren und inneren Grundlagen des Imperium Romanum nicht so wesentlich wie man annimmt. 493—553 Ostgotenreich in Italien (Hauptstadt Ravenna, Theoderichs Grab).

493—526 Theoderich der Große. — Karte Europas in chaotischem Wandel.

527—565 Kaiser Justinian (Sophienkirche in Konstantinopel — Corpus iuris civilis).

— 2. Islam. —

622 Mohammed zieht von Mekka nach Medina (Hedschra).

638 Der Kalif Omar, der 2. Kalif, zieht in Jerusalem ein.

Exkurs über den Islam:

„Seit den Zeiten der römischen Oekumene war Arabien wie umgeben von elektrischen Batterien universalistisch religiöser Hochkulturen, die Ausstrahlungen in seinen Körper entsandten." Die weltgeschichtliche arabische Expansionsbewegung wird durch das Streben nach Befreiung aus dem ausgetrockneten Nomadensteppenland und durch die Religionsgründung Muhammeds ausgelöst.

Einige Grundbegriffe und Grundtatsachen des Islams:

Koran (Buch der geoffenbarten und schriftlich niedergelegten Eingebungen des Propheten, noch heute höchste Autorität für 200 Millionen Menschen) — Hedschra (Uebersiedlung Muhammeds von Mekka nach Medina). *Sunna* (Tradition). — *Pflichtenlehre* mit den fünf Hauptpfeilern: Glaubensbekenntnis an Allah und Muhammed, das tägliche fünfmalige Gebet (Salat), Fasten (Ramadan), Armensteuer (Sadaka), Pilgerfahrt (Hadsch).

Kaaba. — Der Kalife („Statthalter" — Der Gesandte Gottes).

Ausdehnung des Islams im 7. Jahrhundert:

Persien (den Sassaniden abgenommen), Syrien und Palästina, Aegypten, Nordafrika (bisher oströmisch), Spanien (bisher Westgotenreich). Zur Zeit der größten Ausdehnung erstreckte sich das Kalifenreich vom Indus bis zum Kaukasus und zur syrischen Mittelmeerküste, über Nordafrika, Spanien, Südfrankreich, Unteritalien. Kampf zwischen Islam und christlichem Abendland um die alte Mittelmeerwelt des römischen Reiches.

711 *Tarik* siegt bei Xerez de la Frontera über die Westgoten.

732 Schlacht bei Poitiers (Ebene zwischen Loire und Garonne) bringt das Vordringen der Araber im Westen zum Stehen und rettet die abendländisch christliche Kultur.

843 Teilung des Frankenreiches in Europa.

Rolle des Islams in der jüdischen Geschichte des MA.

1. Stellung der Juden im Weltkalifat und in der Weltkirche (zwei Weltkulturen). — 2. Palästina wird seit der islamischen Besetzung wieder von der alten Mittelmeerwelt abgetrennt (Frontwechsel bis 1917); „Muhammed war die Antwort des Ostens auf die Herausforderung Alexanders" (Dawson).

Ausbreitung der muhammedanischen Kultur als Weltkultur. Verlust der politischen Einheit (örtliche Kulturkerne — 755 Kalifat der Abassiden von Bagdad (bis 944).

Trotz des Verlustes der politischen Einheit behielt die muhammedanische Kultur ihre Vorherrschaft durch das ganze frühe MA. im Osten und in Westeuropa.

Gerade in dem Augenblick, als die Christenheit dem gleichzeitigen Angriff der Sarazenen, Wikinger und Ungarn fast erlag, trat die islamische Kultur des westlichen Mittelmeers in den glänzendsten Teil ihrer Entwicklung. Kalifat von Kordova.

Das Mißverständnis einer westlichen Betrachtung.

Erst im 13. Jahrhundert, nach der Zeit der Kreuzzüge, erreichte die Kultur des christlichen Abendlandes ein ungefähres Gleichgewicht mit der des Islams; im 15. Jahrhundert, erst mit der Renaissance und der überseeischen Ausbreitung der europäischen Staaten, erlangte das europäische Wesen die Führerschaft in der Kultur, was wir heute für eine Art Naturgesetz halten.

912—961 Abdurrahman III, im Kalifat von Kordova (Chasdai ibn Schaprut).

936—961 Kaiser Otto I. der Große (Ibn-Jaqub).
Arabische Bibelübersetzung des Saadia Gaon (892—942).
Bagdad, Sura, Pumbedita als jüdische Centren („Jekum Purkan").
Sendschreiben des Scherira Gaon (968—998); seit 986 steht ihm sein Sohn Hai zur Seite. Quelle Nathan-ha-Babli.
Das Gaonat, die jüdische Obrigkeit im arabischen Kulturkreis, steht und fällt mit dem abbassidischen Kalifat.

948 Untergang des Gaonats.

1099 Einnahme Jerusalems durch die Kreuzfahrer.

9. und 10. Jahrhundert: Die europäische Christenheit von Osten, Süden und Norden aufs höchste bedroht.

II. Zeitalter der römischen Kaiser aus deutschen Stämmen und der Päpste ca. 1000—1273.

A) Allgemeine Uebersicht.

Die Juden in Europa. — Germania Judaica. *919—1024:* Die sächsischen Kaiser (962 Heil. Röm. Reich Deutscher Nation — Dom zu Bamberg). *1024—1125:* Die fränkischen Kaiser.

1066 Schlacht bei Hastings; Eroberung Englands durch Wilhelm den Eroberer.

1096—1099 1. Kreuzzug; Königreich Jerusalem (Abriß einer Geschichte der Kreuzfahrerstaaten in Palästina und Syrien).

1158 Heinrich der Löwe gründet München.

1138—1254 Die Hohenstaufischen Kaiser.

1147—1149 II. Kreuzzug (Abt Bernhard v. Clairvaux).

1212—1250 Kaiser Friedrich II.
(Walter von der Vogelweide — Nibelungenlied — Wolfram v. Eschenbach).

ca. 1230—1500 Gotischer Baustil.

1216 Papst Innozenz III. gestorben.
Das Korporationensystem und das System der sozialen und ständischen Gebundenheit im MA. (Geschlechtsgenossenschaft — Markgenossenschaft — Zünfte).

Niedergang der Zentralgewalt in Deutschland durch Papst und Fürstentum.

Anfänge modernen staatlichen Lebens in Europa: In Deutschland in den Städten und Territorien; Frankreich, Spanien, England werden zu Nationalstaaten.

1180—1223 Philipp II. August von Frankreich.

1226—1270 Ludwig IX. (Ausbau der zentralen Verwaltung).

1285—1314 Philipp IV. (Niederringung des Papsttums).

B) Geschichte der Juden in Europa von 1000 bis 1300.

Bedeutung der „Rechtslage" — „Kammerknechte" — Privilegien — Der „körperschaftliche Geist" des MA.

„Synagoge und Ecclesia."

Mittelmeerhandel der Juden. — Anteil der Juden an der allgemeinen europäischen städtischen Kolonisation vom 11. bis 13. Jahrhundert (Die mittelalterlichen Städte).

Die Juden Eigentum des Königs und Kaisers (servi camerae).

1215 Judenabzeichen (Papst Innozenz III. — 4. Laterankonzil).

1290 Vertreibung der Juden aus England.

Die Juden in der Stände- und Wirtschaftsordnung des christlichen Abendlandes im Gegensatz zu den „orientalischen" Juden. Geldleihe der Juden.

Lebensform, Brauchtum und Bildungswesen der Juden im Mittelalter (die Quellen; Bücherkunde). Die Aehnlichkeit und enge Verwandtschaft des jüdischen und christlichen Denkens und Fühlens im mittelalterlichen Abendland (Thomas v. Aquino).

Bedeutung der Namen und Daten von jüdischen Gelehrten und Führern im MA. (Raschi, Rambam etc.). „Talmudgeist" und „Autonome Kehilla".

Exkurs: Zu dem Werk: Güdemann, Geschichte des Erziehungswesens und der Kultur der abendländischen Juden während des Mittelalters; Wien 1880—1888.

III. Uebergewicht Europas und Bildung europäischer nationaler Staaten (von Dante bis Luther).

Die Probleme der jüdisch-spanischen Geschichte sind nicht aus der allgemeinen Geschichte des christlichen Abendlandes und des Islams auszuscheiden.

Geschichten und Disputationen des Salomon ben Verga „Schebet Jehuda" (Geschichte der jüdischen mittelalterlichen Geschichtsschreibung).

Auflösung Deutschands in Territorien — Zusammenschluß Frankreichs, Englands, Spaniens zu Nationalstaaten: Die jüdische Geschichte bleibt einheitliche überstaatliche Geschichte, die sich vor allem im christlichen Abendland und in den islamischen Gebieten abspielt.

1285 Verbrennung der jüdischen Gemeinde München in ihrer Synagoge.

1300 Dante — Ein jüdischer Dichter und Zeitgenosse Dantes (Emanuel Romi).

1308—1313 Kaiser Heinrich VII. v. Lützelburg. (Römerzug — Empfang der Juden).

1314—1347 Kaiser Ludwig der Bayer.

1347—1378 Kaiser Karl IV.

1356 Goldene Bulle — Uebergang zur landesherrlichen und städtischen „Kammerknechtschaft".

1400—1500 Frührenaissance in Italien.

1394 Vertreibung der Juden aus Frankreich (nähere Erklärung dieser „Vertreibung").

1414—1418 Konzil zu Konstanz.

1421 Wiener Geserah.

1431 Die Jungfrau von Orleans in Rouen verbrannt.

1440—1493 Kaiser Friedrich III.

1493—1519 Kaiser Maximilian I.

1450 Erfindung der Buchdruckerkunst.

1453 Eroberung Konstantinopels durch die Türken.

1453 Capistrano in Breslau.

1475 Der Knabe Simon v. Trient.

1492 Vertreibung der Juden aus Spanien.

1523—1543 Martin Luthers Judenschriften und ihre Bedeutung.

Der Wiederausscheidungsprozeß der Juden aus dem christlichen Abendland von 1200 bis zur beginnenden Säkularisation Europas. — Die östlichen Einwanderungen.

C. Bücherkunde

(außer den im „Lehrgang" schon genannten und beschriebenen Schriften und Werken).

1. *Teubners Quellensammlung für den Geschichtsunterricht* (Hans Foerster, Mittelalterl. Geschichtsauffassung. — Erich Haring, Die Kreuzzüge. — Hans Bartels, Die mittelalterliche Kaiserpolitik im Urteil der neuzeitlichen Geschichtschreibung. — Willy Cohn, Kaiser Friedrich II.). Leipzig (Teubner), 1928—30.
2. *Jüdische Lesehefte* (Schockenverlag): Adolf Leschnitzer, Das Judentum im Weltbild des MA. Berlin 1935. — *Julius Höxter*, Quellenbuch zur jüd. Geschichte und Literatur, III. Bd. (Deutschland, Frankreich und Italien im MA.). 2. Aufl. Frankfurt a. M. 1931.
3. *B. Halper*, Post-Biblical Hebrew Literature — An Anthologie (Texts, Notes and Glossary). Philadelphia 1921.
4. *Ismar Elbogen, Geschichte der Juden in Deutschland.* Berlin 1935.
5. *Otto Stobbe*, Die Juden in Deutschland während des MA. Braunschweig 1866.
6. *Johannes Bühler*, Die Kultur des Mittelalters. Kröners Taschenausgabe, Bd. 79. Leipzig 1931.
7. *Wilhelm Pinder*, Die Kunst der deutschen Kaiserzeit bis zum Ende der staufischen Klassik. Mit 184 Bildern; Leipzig 1935.
8. *Johannes Bühler*, Deutsche Geschichte. I. Bd.: Urzeit, Bauerntum und Aristokratie bis um 1100. — II. Bd. Fürsten, Ritterschaft und Bürgertum von 1100 bis 1500. Berlin 1934/35.
9. *Ricarda Huch*, Römisches Reich Deutscher Nation (Darin zwei Kapitel: „Die Juden" — „Die Juden und der Wucher"). Berlin o. J. (1934).
10. *Theodor Steinbüchel*, Christliches Mittelalter. Leipzig 1935.
11. *Hans Tietze*, Die Juden Wiens. Leipzig u. Wien 1933.
12. *Samuel Krauß*, Die Wiener Geserah vom Jahr 1421. Wien und Leipzig 1920.
13. *Isidor Kracauer*, Geschichte der Juden in Frankfurt a. M. 2. Bde. Frankfurt a. M. 1925—27.
14. *Raphael Straus*, Die Judengemeinde Regensburg im ausgehenden MA. Heidelberg 1932.
15. *Wilhelm Grau*, Antisemitismus im Mittelalter. Das Ende der Regensburger Judengemeinde 1450—1519. München 1934.
16. *Moses Hoffmann*, Der Geldhandel der deutschen Juden während des MA. Leipzig 1910.
17. *Herbert Fischer*, Die verfassungsrechtliche Stellung der Juden in den deutschen Städten während des dreizehnten Jahrhunderts. Breslau 1931.
18. *Julius Guttmann*, Die Philosophie des Judentums. München 1933.
19. *Jizchak Fritz Baer*, Galut. Berlin (Schocken-Bücherei 61) 1936.
20. *Fritz Baer*, Problem der jüdisch-spanischen Geschichte (Korrespondenzblatt des Vereins zur Gründung und Erhaltung einer Akademie f. d. Wiss. des Judentums; S. 5—25); Berlin 1925.
21. *Zeitschrift für die Geschichte der Juden in Deutschland.* Berlin 1929 ff. (im 7. Jahrgang).
22. *Ludwig Feuchtwanger*, Neue Forschungsaufgaben für die Geschichte der Juden im MA. (Jahrbuch f. Jüd. Geschichte u. Literatur, 30. Bd.). Berlin 1937 (S. 95—130).
23. *„Zion"*. Hebräische historische Zeitschrift des Palästinavereins für Geschichte und Ethnographie. Jerusalem 5689 ff. (bisher 8 Jahrgänge).

Grundlehrgang

Zur Ausfüllung von Lücken der Schulbildung in den Grundfächern Deutsch, Rechnen, Geschichte, Erdkunde und Naturkunde hat das Frankfurter Lehrhaus in der Zeit von Oktober 1936 bis März 1937 einen wöchentlich sechsstündigen Grundlehrgang, verteilt auf 3 Abende in der Woche, für schulentlassene Jugendliche durchgeführt. Der Stoffplan entsprach mit gewissen durch die Sachlage gebotenen Abweichungen etwa den Anforderungen, die die Preussische Prüfungsordnung vom 17. Oktober 1929 (Zentralblatt für die gesamte Unterrichts-Verwaltung in Preussen 1929 Seite 323 f.) stellt. An dem Lehrgang nahmen in der ersten Hälfte 18 Jugendliche teil. Da 3 junge Leute in seinem Verlauf auf Hachscharah gingen, blieben bis zum Schluß noch 15 Teilnehmer. 6 Teilnehmer (darunter 1 junges Mädchen) hatten die Volksschule besucht, die anderen Teilnehmer (durchweg junge Mädchen) hatten ihren Schulbesuch mit der Unter- bezw. Obertertia eines Lyzeums abgeschlossen. Einem Bericht von Herrn Mittelschullehrer i. R. Julius Flörsheim, dem Leiter des Grundlehrgangs, entnehmen wir:

„Unsere Jugendlichen, welche aus der Unter- oder Obertertia, manchmal auch aus der Quarta, ins Leben treten, sind gegen die gut veranlagten Volksschulabsolventen, die ein abgerundetes praktisches Allgemeinwissen mit ins Leben nehmen, im Nachteil. Prüft man den geistigen Besitz dieser jungen Menschen, so sind die Ergebnisse bei manchen derart, daß man von einem Versagen sprechen kann. Man stösst auf schlechte Leistungen im Gebrauch der einfachen Mittel des geistigen Verkehrs im schriftlichen Ausdruck, im bürgerlichen Rechnen, selbst bei einfachster Problemstellung zeigt sich allgemein ein Versagen. Diese Knaben und Mädchen haben recht oft kein zutreffendes Bild der einfachsten Zusammenhänge in der geschichtlichen Entwicklung Manche sind im Geschichtsstoff nicht über das 17. Jahrhundert hinausgekommen. Auch die wirtschaftlichen und geographischen Gegebenheiten, in denen wir stehen, werden nicht erkannt. Die naturwissenschaftlichen Kenntnisse sind zum Teil recht lückenhaft.... Um das Allgemeinwissen der Teilnehmer festzustellen, gab ich bei Beginn des Kursus ein kurzes Diktat über die Schwierigkeiten in der Großschreibung. Im Rechnen wurden einige leichte Prozent- und Bruchrechnungsaufgaben aus dem Stoffgebiet der III. und IV. Klasse des Mittelschullehrgangs gefordert. Es folgten dann einige Fragen aus der Geschichte und Literatur. Eine frühere Obertertianerin, die ihr Diktat durchaus fehlerfrei angefertigt hatte, beantwortete die Frage: „Was wissen Sie von Schiller?" „Er ist 1730 in Marbach geboren. Karl der Grosse schickte ihn nach Karlsruhe". Ein Teilnehmer äusserte sich zur Frage: „Was wissen Sie von der Entdeckung Amerikas?" „Otto von Habsburg lebte zur Zeit der Entdeckung Amerikas". „Amerika ist im Jahre 1732 entdeckt worden", schrieb ein anderer. Erschreckend gering waren auch die Kenntnisse in jüdischer Geschichte bei den Teilnehmerinnen, welche höhere Schulen in Kleinstädten besucht hatten, in denen es schon seit einigen Jahren an jüdischen Religionslehrern fehlt. Ich gebe zu, daß ein Teil des Schülermaterials, soweit es aus der Volksschule kam, reichlich unbegabt war; aber das eifrige Bemühen gerade dieser Jugendlichen hat doch sichtliche Erfolge gebracht. Allgemein lässt sich sagen, daß die Schwierigkeiten in der deutschen Rechtschreibung von einem erheblichen Teil der Schüler nicht beherrscht wurden, ebenso bestand grösste Unsicherheit im Gebrauch von Satzzeichen. Der richtige Gebrauch von „dass" und „das", ebenso die Großschreibung des Pronomens im Briefe machte einer Anzahl der Schüler noch reichlich Schwierigkeiten. Die Kenntnisse und Fertigkeiten im bürgerlichen Rechnen waren durchweg derart, daß ich mich genötigt sah, mit dem Stoffgebiet der IV. Klasse einer Mittelschule zu beginnen..... Mir war die Aufgabe gestellt, das Schulwissen der Jugendlichen derart aufzufrischen und zu ergänzen, daß man nach Verlauf eines Lehrgangs annähernd die Allgemeinbildung nachweisen kann, die etwa von den Kandidatinnen, welche sich zur Aufnahme ins Seminar für Kindergärtnerinnen und Hortnerinnen melden wollen, gefordert wird. Bei dieser Prüfung handelt es sich um solche Bewerberinnen, welche eine abgeschlossene Volksschulbildung oder eine entsprechende Bildung besitzen, d. h. also um junge Menschen ohne die sogenannte „mittlere Reife", die man u. a. durch Versetzung nach der Obersekunda einer höheren Schule oder mit dem erfolgreichen Besuch der I. Klasse einer preussischen Mittelschule erlangt. In einer schriftlichen Prüfung soll der junge Mensch zeigen, daß er in der Lage ist, seine Gedanken in richtiger, einfacher und klarer Sprache darzulegen. Im Rechnen werden einige Aufgaben der bürgerlichen Rechnungsarten und der Flächen- und Körperberechnung verlangt. In der mündlichen Prüfung ist die Kenntnis wertvoller deutscher Dichtung, auch künstlerischer Prosa des 19. und 20. Jahrhunderts nachzuweisen; es soll gezeigt werden, daß mit Verständnis gelesen und das Gelesene zum geistigen Besitz geworden ist. In der Geschichte werden die Kenntnisse der geschichtlichen Entwicklung in der Neuzeit, dem Alter des Prüflings angemessenes Verständnis für die politischen, wirtschaftlichen und sozialen Verhältnisse der Gegenwart sowie grundlegende Kenntnisse von den hauptsächlichsten Staats-, Wirtschafts- und Gesellschaftsformen auch in ihrer Entwicklung im letzten Jahrhundert gefordert. Es werden in der Erdkunde grundlegende Kenntnisse der natürlichen Beschaffenheit Deutschlands, seiner politischen Gestaltung und seiner Stellung in der Weltwirtschaft verlangt. Aus den Gebieten der Naturkunde können die Prüflinge ein Gebiet auswählen: Pfanzenkunde, Tierkunde, Chemie, Physik. In Physik und Chemie sind diejenigen grundlegenden Kenntnisse zu fordern, die für das häusliche und gewerbliche Leben in Betracht kommen. In allgemeiner Menschenkunde werden die grundlegenden Kenntnisse verlangt.

Es ist also eine Menge Stoff, der in verhältnismässig kurzer Zeit bewältigt werden soll. Nebenbei müssen auch noch die zahlreichen Mängel in der Rechtschreibung beseitigt werden, was nur in systematischer Kleinarbeit geleistet werden kann. Da die jungen Leute tagsüber vollauf beschäftigt sind und abends ziemlich abgespannt zum Unterricht kommen, verwandte ich die letzte halbe Stunde zu Gemeinschaftslektüre einiger Klassiker."

Am Ende des Lehrgangs fand eine Prüfung statt, für deren Durchführung die eingangs erwähnte Prüfungsordnung als Muster diente. Die Prüfung war schriftlich und mündlich. Für den deutschen Aufsatz wurden folgende Themen zur Wahl gestellt: Der Gedankengang in Lessings „Minna von Barnhelm", Meine Lebenswünsche und meine Berufsvorbildung, Meine Mitarbeit bei der jüdischen Wohlfahrtspflege. Die mündliche Prüfung wurde von einer dreigliedrigen Kommission (dem Leiter des Grundlehrganges, der Leiterin der Jüdischen Haushaltungsschule und einem Mitglied der Lehrhausleitung) abgenommen. Sie hielt sich im Rahmen einer Aussprache zwischen Prüfenden und Prüfling, wobei eine Trennung nach Fächern nicht immer eingehalten wurde; auf allen Gebieten war mehr auf Urteilskraft, geistige Beweglichkeit und allgemeine Reife als auf Einzelkenntnisse zu achten. Sonderinteressen waren zu berücksichtigen. Der Prüfung unterzogen sich 7 Teilnehmer des Grundlehrgangs, die sämtlich die Prüfung bestanden, darunter 2 mit „gut". Die Prüflinge erhielten eine Bescheinigung über den Besuch des Grundlehrgangs und die Ablegung der Prüfung.

Das Ganze war ein Versuch, von dem wir hier mit der Bitte berichten, uns die Erfahrungen mitzuteilen, die etwa an anderen Stellen mit ähnlichen Versuchen gemacht worden sind. Vielleicht regt der Bericht selbst auch zu ähnlichen Versuchen an. Der Frankfurter Versuch hat sich als zu kurz erwiesen. Nach dem Bericht des Leiters des Grundlehrgangs benötigt diese Arbeit eigentlich einen 2jährigen Lehrgang, und nur mit gutem Willen und bei intensiver Beteiligung der Teilnehmer lässt sich das angestrebte Ziel bei durchschnittlich begabter Teilnehmerschaft in einem Jahre annähernd erreichen. Erforderlich wäre auch noch eine Ergänzung des Lehrplans nach der Seite der jüdischen Fächer hin. Aufallend war die geringe Zahl der Teilnehmer. Es wäre wohl ein Fehlschluß, wenn man aus ihr schliessen würde, daß der objektive Bedarf für derartige Lehrgänge gering ist. Richtiger wäre es wohl, die Ursache darin zu suchen, daß der Entschluß zur Teilnahme sich lediglich auf freie Einsicht gründen konnte, und daß die Teilnahme von keiner für den jungen Menschen verbindlichen Instanz wirksam gefordert wurde und auch nicht mit irgend einer „Berechtigung" verbunden war.

Briefwechsel über Lektüre und Behandlung des Poems „Der Grossinquisitor“ von Dostojewski

I. Die Anfrage:

„Anläßlich eines Arbeitslagers mit 14—16jährigen Jungens, die geistig besonders anspruchsvoll und rege sind, habe ich mir als Hauptarbeitsthema die Lektüre des „Grossinquisitors“ von Dostojewski vorgenommen und zwar nur aus dem Grunde, da mich dieser Stoff zufällig selbst in der letzten Zeit beschäftigt hat. Ich bitte Sie, Lektüre für die Vorbereitung und vor allem Einschlägiges zum Vorlesen mir anzugeben.

Bisher habe ich vor allem die Bibel und zur geschichtlichen Orientierung die Weltgeschichte von H. G. Wells verwandt. Ueber das Leben Jesu ist mir Papini bekannt. Brauchen würde ich noch geeignete Lektüre für die Auseinandersetzung zwischen Katholizismus und Protestantismus. Weiter verwende ich die Praktische Judentumskunde von Hirsch sowie Parteibefreites Judentum von Maybaum.“

II.

„Sie schreiben, dass Sie auf einem Lager mit 14—16jährigen Jungen, die geistig besonders anspruchsvoll und rege sind, den „Grossinquisitor“ von Dostojewski behandeln wollen, und zwar sind Sie, wie Sie schreiben, darauf gekommen, weil dieser Stoff Sie selbst zufällig in der letzten Zeit beschäftigt hat. Für den von Ihnen erbetenen Rat wäre es mir zunächst wichtig, näher zu erfahren, wieso Sie selbst sich mit dem Stoff beschäftigt haben, und welche Fragen es gewesen sind, die Sie dazu angeregt haben. Ferner hätte ich natürlich gern gewusst, wer Sie selbst sind, wie alt Sie sind, in welchem Berufe Sie stehen u. s. w. Ohne solches nähere Wissen geht mein Rat etwas ins Blaue. Mit diesem Vorbehalt also:

An der Geschichte vom „Grossinquisitor“ kann man darlegen, was es bedeutet, wenn die Menschen (d. h. jeder einzelne Mensch) die Verantwortung für ihr eigenes Handeln zu tragen haben, und was es bedeutet, wenn ihnen diese Verantwortung durch andere Menschen oder durch eine Institution (die Kirche als Beispiel) abgenommen wird. Auf diese Weise kann eine gemeinsame Lektüre des „Grossinquisitors“ Anknüpfungspunkt für die Erörterung entscheidender Fragen der sittlichen Erziehung sein. Ich nehme an, dass es Ihre Absicht ist, in diesem Sinne den „Grossinquisitor“ zu behandeln. Dann aber scheint es mir weder zweckmässig zu sein, die Frage historisch zu behandeln, noch zweckmässig, in die Auseinandersetzung zwischen Katholizismus und Protestantismus einzutreten. Die Frage, welche Dostojewski behandelt, ist keine historische Frage, sondern eine jederzeit gegenwärtige moralische Ewigkeitsfrage. In diesem Sinne, möchte ich Ihnen empfehlen, sie auch auf dem Lager zu behandeln. Ich möchte Ihnen daher auch empfehlen, den Teilnehmern möglichst keine Wege zu öffnen, auf denen sie vor der eigenen persönlichen Entscheidung der Frage des „Grossinquisitors“ fliehen können, indem sie die Frage ins Historische oder Theoretische objektivieren. Also weder Weltgeschichte noch Auseinandersetzung zwischen Katholizismus und Protestantismus noch Leben Jesu. Allerdings würde ich die im „Grossinquisitor“ vorkommenden Bibelstellen vorlesen, also Evangelium Matthäi Kapitel 4, Vers 1 bis 11 oder Evangelium Lucae Kapitel 4, Vers 1 bis 13. Ferner wird es zweckmässig sein, die Stellung des Judentums zu dieser Frage herauszuarbeiten. Das Judentum legt ja die Verantwortung jedem Einzelnen auf, und es gibt keinen Menschen und keine Institution im Judentum, die dem einzelnen die sittliche Verantwortung abnimmt. Alles, was der Grossinquisitor darüber sagt, wie schwer eine solche Verantwortung für die Menschen zu tragen ist, gilt auch für die Menschen, die jüdisch im Sinne des Judentums (also im weltanschaulichen Sinne) sind, und wir, jeder einzelne von uns muss wissen, was er auf sich nimmt, und muss sich entscheiden, ob er es auf sich nehmen will. Der Grossinquisitor zeigt uns, welche schwere Last das für die Menschen ist, und welche Erleichterung es für sie bedeuten würde, wenn man ihnen diese Last abnehmen würde. Aber wir, so müssen wir sagen, dürfen den Menschen nicht diese Last abnehmen.

In dieser Art etwa stelle ich mir eine Behandlung des „Großinquisitors“ vor. Ich würde das Poem als Einleitung im Zusammenhang vorlesen, dann die Frage der Selbstverantwortung und zwar bis zu ganz praktischen und konkreten Dingen besprechen und vielleicht zum Abschluss an einem Abend noch einmal die Geschichte selbst vorlesen.

Sie wissen ja, dass der „Grossinquisitor“ ein Teil des Romanes „Die Brüder Karamasoff“ von Dostojewski ist, und ich möchte Ihnen empfehlen, dort noch einmal nachzuschauen, ob Sie vielleicht auch aus dem Zusammenhang des Romanes etwas für Ihre Arbeit entnehmen können. Ausserdem möchte ich Sie noch auf zwei Bücher hinweisen: Im Rahmen der Dostojewski-Ausgabe des Verlages R. Piper & Co., München 1928, ist erschienen: F. M. Dostojewski, Die Urgestalt der Brüder Karamasoff, Dostojewskis Quellen, Entwürfe und Fragmente, erläutert von W. Kamarowitsch, mit einer einleitenden Studie von Professor Dr. Sigm. Freud. Darin finden Sie auf Seite 540 den kurzen Entwurf einer Einleitung Dostojewskis zum „Grossinquisitor“. Noch wichtiger ist wohl das im Verlage von Jakob Hegner in Leipzig 1933 erschienene Buch von Romano Guardini „Der Mensch und der Glaube“, Versuche über die Religiöse Existenz in Dostojewskis Grossen Romanen; in diesem Buch ist ein ganzes Kapitel von 63 Seiten (5. Kapitel: Empörung) der Legende vom „Grossinquisitor“ gewidmet.

Ich würde mich sehr freuen, wenn Ihnen diese Ausführungen helfen können, und bin auch gern bereit, etwaige weitere Fragen von Ihnen zu beantworten.“

III.

„Ich danke Ihnen für Ihren ausführlichen Brief. Nachdem ich nicht ganz einig mit Ihnen gehe, erlaube ich mir, mich nochmals an Sie zu wenden.

Mit dem besprochenen Stoff beschäftigte ich mich vor ca. einem Monat rein privat. Ich kannte den Grossinquisitor bereits flüchtig von früher und nahm mir genügend Zeit, ihn sorgfältig zu lesen. Dabei musste ich verschiedene Stellen in der Bibel nachlesen. Und diese Lektüre packte mich derart, daß ich auch andere Kapitel aus dem neuen Testament nachlas. Das Thema interessierte mich v. a. unter dem Aspekt, der auch bei Dostojewski sehr wichtig ist, der Gegenüberstellung des Urchristentums, also der ursprünglichen Lehre Christi, mit der Kirche, d. h. dem katholischen Dogma, so wie es heute besteht.

Vergleicht man die ursprüngliche Lehre Chr. mit den 10 Geboten so fällt es auf, dass erstere idealisiert ist was die neu hinzugekommenen Forderungen (v. a. der Liebe) betrifft, während letztere als solche für die Menschen durchwegs realisierbar sind. Diesem Unterschied steht eine gew. Parallele in der Entwicklung der beiden Dogmen gegenüber insofern als beide ursprünglich weit und grosszügig gefasste Lehren in einen engeren Rahmen gepresst wurden. Bei der katholischen Kirche ist es ausser der erstarrten Formen auch noch eine Verlagerung der sittlichen Verantwortung des Individuums auf eine privilegierte Minderheit (Papst, Priester), während es beim Judentum nur eine starke Einengung und Erstarrung bedeutet (Talmud). Diese Gedanken fortzuführen, bedeutet weiter auf die Entwicklung der Kirche sowie des Protestantismus einzugehen.

Ich meine also, zu dem Thema gehört:

Vergleich zwischen dem Urchristentum und der jüdischen Lehre in der Bibel, Entwicklung der Dogmen in den beiden Religionen

und Vergleich derselben, Forderungen des Protestantismus sowie eigene, kritische Stellungnahme zu (religions)philosophischen Fragen, die Sie bereits festgehalten haben.

Sie warnen mich, alle übrigen Punkte bis auf den letzten in meiner A. G. zu behandeln mit dem Argument, die Jungens hätten sonst Möglichkeit, sich von der eigenen Entscheidung zu drücken. Ich habe aber gerade die umgekehrte Befürchtung, denn während die von mir vorgeschlagenen Punkte eine unbestreitbare, sachliche Materie darstellen, bei der man ein sachliches Wissen benötigt, um „mitreden" zu können, ist Stellungnahme zu dem letzten Punkt eine Angelegenheit, bei der man sehr wohl „phantasieren" kann und ohne viel Voraussetzung imstande ist, ohne eigene oder zumindestens ohne ernsthafte Stellung zu diskutieren.

Dieser letzte Punkt muss natürlich behandelt werden, aber er sollte nach meinem Plan der Endpunkt sein, der für eine abschliessende Bundesaussprache wichtig sein kann.

Wie ich verstehe, stellen Sie sich die Gestaltung des Themas folgendermassen vor:

Vorlesen der Geschichte und Erklärung der sachlichen Fragen, also Lesen der betreffenden Bibelstellen, sowie Eingehen auf die von mir gebrachten Punkte, aber nur soweit es zum Verständnis notwendig ist.

Eine Aussprache soll sich aber nur im Rahmen der von Ihnen formulierten Frage bewegen. Man könnte Beispiele auf religiösem, politischen und pädagogischen Gebiet bringen.

Bei einer Behandlung in dieser Weise würde sich aus dem Rahmen, dem Roman „die Brüder Karamasoff", nichts Wesentliches als Beispiel anführen lassen.

Ich möchte Sie nun nochmals um Ihre Stellungnahme bitten, da ich glaube, Ihre Meinung kann mich in der systematischen Behandlung des Stoffes leicher zum endgültigen Entschluss bringen."

IV.

„Ihr Brief würde eigentlich eine gemeinsame Besprechung erfordern. Aber da wir dazu ja leider keine Gelegenheit haben, will ich versuchen, Ihnen schriftlich und in Kürze zu antworten. Vielleicht muss ich dabei manches sagen, was Ihnen bereits selbstverständlich ist; für diesen Fall bitte ich Sie, die Wiederholung zu entschuldigen. Dazu gehört zunächst der sehr dringende Rat, zwischen Ihrem eigenen persönlichen Interesse und dem Interesse und der Urteilsfähigkeit der 14—16jährigen Jungen zu unterscheiden, mit denen Sie arbeiten wollen. Wir alle sind so oft in Gefahr, unser eigenes Interesse, unsere eigene Bildungsstufe und unsere eigene Urteilsfähigkeit ohne weiteres auch auf sehr viel Jüngere zu übertragen.

Wenn Sie selbst den Wunsch haben, sich mit dem **Urchristentum** und der jüdischen Lehre in der Bibel, mit der Dogmengeschichte der beiden Religionen sowie mit dem Wesen des Talmuds, der katholischen Kirche und des Protestantismus näher zu beschäftigen, dann ist das gewiss gut und schön. Aber es scheint mir nicht gut möglich zu sein, dass Sie über Sachgebiete, die Sie sich selbst erst erarbeiten wollen, bereits Arbeitsgemeinschaften mit Jüngeren durchführen. Von jeder Lehrtätigkeit gilt, dass sie verantwortlich und erfolgreich nur geübt werden kann, wenn der Lehrer den Lehrstoff souverän beherrscht. Nur dann kann er die Fragen übersehen und richtig einordnen, die in den Arbeitsgemeinschaften auftauchen. Die religionsgeschichtlichen Fragen, die Sie aufwerfen, erfordern aber doch wohl ein so gründliches Studium, dass ich Ihnen davon abraten muss, sie nach einer Lektüre, die in der Kürze der Zeit nur oberflächlich sein kann, bereits in Arbeitsgemeinschaften zu behandeln. Davon abgesehen, glaube ich auch, dass diese religionsgeschichtlichen Fragen sich für eine Behandlung mit 14—16jährigen nicht eignen. Wir sind uns darin einig, dass man zu einem Respekt vor dem sachlichen Stoff und vor den Fragen erziehen muss. Ich fürchte jedoch, dass es gerade zur Respektlosigkeit führen wird, wenn die Jungen sehen, dass es mit dem Wissen um Urchristentum, jüdische Lehre, Dogmengeschichte, Talmud, Katholizismus und Protestantismus so einfach bestellt ist. In Wahrheit ist es eben garnicht so einfach damit bestellt. Wenn Sie einen Blick in das grosse Sammelwerk „Die Religion in Geschichte und Gegenwart" tun, dann werden Sie sehen, wie ungeheuer schwierig die Fragen sind.

Ich kann Ihnen also nur dazu raten, darauf zu verzichten, 14—16jährigen Jungen auf einem Lager das erforderliche sachliche Wissen über die von Ihnen angegebenen religionsgeschichtlichen Fragen vermitteln zu wollen. Dagegen halte ich es für gut möglich und fruchtbar, mit den Jungen, ausgehend vom „Grossinquisitor", die moralische Frage der Selbstverantwortung zu besprechen. Die Behandlung dieser Frage erfordert kein grosses stoffliches Wissen, sondern im wesentlichen die Haltung unbestechlicher Ehrlichkeit. Es scheint mir auch möglich zu sein, die Frage der Selbstverantwortung derart anschaulich zu behandeln, dass alle Beispiele und Erfahrungen aus dem Lebens- und Erfahrungskreis der Jungen selbst genommen werden.

Sie müssen sich natürlich entscheiden, was Sie in diesem Fall als das Wesentliche Ihrer Bildungsarbeit ansehen wollen: Wissensverbreitung oder Charaktererziehung. Ich rate — aus mehreren Gründen — zur Charaktererziehung.

Es tut mir leid, dass ich Ihnen solche Schwierigkeiten bereite. Aber Sie wünschen ja meinen Rat, und den kann ich nur nach bestem Wissen und Gewissen geben.

Ich wünsche Ihrem Lager einen guten Erfolg, bitte Sie, mir davon zu berichten und grüsse Sie bestens

Ihr Ernst Kantorowicz."

Der Jude in der Welt

Plan einer Reihe von Vorträgen und Arbeitsgemeinschaften

I. Was bedeutet die „Auserwählung Israels"?

II. Der Jude und der Mensch der Umwelt nach der Lehre des Judentums.

III. Die Propheten in ihrem Verhältnis zu den Völkern und Staaten des Alten Orients.

IV. Juden und Umwelt im Mittelalter.

V. Juden und Umwelt in der Neuzeit.

VI. Juden und Umwelt, soziologisch betrachtet.

Die Mittelstelle ist gern bereit, Vortragende für diese Themen nachzuweisen.

Judaistischer Mitarbeiter

Herr Dr. Abraham Heschel, der Verfasser des in den Schriften der Polnischen Akademie der Wissenschaften erschienenen Buches über „Die Prophetie" und des im Verlag Erich Reiss erschienenen Maimonidesbuches ist in unseren Mitarbeiterkreis eingetreten und steht für Bibelkurse und Arbeitsgemeinschaften auf judaistischem Gebiet zur Verfügung.

Hebräische Fibel Ora wesimcha

Die Verlagsbuchhandlung M. W. Kaufmann in Leipzig macht uns darauf aufmerksam, dass die hebräische Fibel Ora wesimcha von Mandelbaum-Rothschild seit einer Reihe von Jahren bei ihr erscheint und durch den Buchhandel zu beziehen ist.

Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft des Judentums

Die Gesellschaft wurde im Jahre 1902 auf Anregung des Herrn Rabbiners Dr. Lucas-Glogau von Hermann Cohen, Moritz Lazarus, Martin Philippson und anderen gegründet und wird zur Zeit von den Herren Prof. Mittwoch, Dr. Baeck und Prof. Elbogen geleistet. Sie hat eine grössere Reihe wissenschaftlicher Werke verschiedensten Inhalts veröffentlicht, von denen einige der bedeutenderen sich zu einem noch nicht abgeschlossenen „Grundriss der Gesamtwissenschaft des Judentums" zusammenfügen: Wir nennen H. Cohen, Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums, 2. Auflage 1929; I. Elbogen, Der jüdische Gottesdienst in seiner geschichtlichen Entwicklung, 3. Auflage 1931; S. Krauss, Tamudische Archäologie Band 1—3, 1910—1912; sowie das im Jahre 1935 erschienene Werk von A. Lewkowitz: Das Judentum und die geistigen Strömungen des 19. Jahrhunderts. Spätere Teile dieses Grundrisses sollen Themen der Sprachwissenschaft, der Bibelwissenshaft, der Literaturgeschichte, der Religionsgeschichte zusammenfassend behandeln.

Ein weiteres grossangelegtes Unternehmen ist die Germania Judaica, ein Werk, das, gestützt auf sorgfältigste Ausnutzung des vorhandenen urkundlichen und literarischen Materials, eine nach den Ortschaften gegliederte und zeitlich angeordnete Geschichte der Juden in Deutschland zu geben bemüht ist. Der bisher allein erschienene umfangreiche erste Band reicht bis zum Jahre 1238.

Man hat ferner begonnen, in einem Corpus Tannaiticum die Grundwerke der talmudischen Literatur in modernwissenschaftlichen Ausgaben vorzulegen. Erschienen sind bisher die Mechilta, ein Teil des Sifra und der Sifre zu Numeri, während der Sifre zu Deuteronomium zur Zeit gerade gedruckt wird.

Schliesslich ist ganz besonders noch einer Leistung der Gesellschaft zu gedenken, die schon allein genügen würde, die Berechtigung und Notwendigkeit dieser Institution zu erweisen: der Herausgabe der „Monatsschrift für Geschichte und Wissenschaft des Judentums". Diese Zeitschrift steht jetzt in ihrem 81. Jahrgang und ist die älteste noch bestehende wissenschaftliche Zeitschrift ihres Faches. Sie wurde 1853 von Z. Frankel gegründet, von H. Graetz und später von M. Brann fortgeführt, hätte aber den Niedergang der jüdischen Interessen, der um die Jahrhundertwende das Geistesleben der deutschen Juden kennzeichnet, schwerlich überdauert, wenn ihr nicht die Uebernahme durch die Gesellschaft die sichere Grundlage zurückgewonnen hätte. Seit 1920 steht die Zeitschrift unter der Leitung von Professor Isaak Heinemann-Breslau, dessen Name eine Gewähr dafür bietet, dass die Monatsschrift allem offen bleibt, was wertvoll und zukunftsverheissend ist, und daß sie die Fühlung mit der Entwicklung, die die allgemeine Wissenschaft und insbesondere die allgemeine Religionswissenschaft in methodischer und sachlicher Hinsicht nimmt, nach Möglichkeit zu erhalten suchen wird. —

Es bleibt die Aufgabe auch unserer Generation, unsere jüdische Gegenwart wissenschaftlich zu durchdringen und die Werte unserer Vergangenheit zu lebendiger und fruchtbarer Wirksamkeit wiederaufsteigen zu lassen. In diesem Sinne ist zu wünschen, dass es der Wissenschaft vom Judentum auch künftighin nicht an sorgsamer und zielbewusster Pflege mangele, und dass die Arbeit der Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft des Judentums nicht nur von dem Interesse der Zünftigen, sondern auch von dem Verständnis und der Sympathie möglichst weiter Kreise begleitet bleibe. Die Mitglieder der Gesellschaft erhalten unentgeltlich die Monatsschrift für Geschichte und Wissenschaft des Judentums. Beim Bezug der sonstigen von der Gesellschaft veröffentlichten Schriften wird den Mitgliedern eine Ermässigung von 25 v. H. des Ladenpreises gewährt. Der Jahresbeitrag beträgt im allgemeinen 10 RM., er kann für Rabbiner, Lehrer und Studenten auf 6 RM ermässigt werden. Beitrittserklärungen nimmt das Sekretariat der Gesellschaft zur Förderung der Wissenschaft des Judentums, Berlin-Schöneberg, Belziger Str. 46 Aufg. II² (Nathan) entgegen, das auf Anforderung auch das Gesamtverzeichnis der Veröffentlichungen der Gesellschaft kostenlos versendet.

Geschichte — Völkerkunde — Wirtschaftsgüter — Technik

Unter dem Gesamttitel „Wissenschaft für Kinder, Bücher lebendigen Wissens" ist im Steyrermühl-Verlag, Wien-Leipzig, eine Bücherreihe erschienen, die wertvolle Hilfe für die Bildungsarbeit in Schulen, Jugendbünden, Mittleren-Hachscharoth, Vor- und Grundlehren bietet. Die Reihe besteht bisher aus folgenden Bänden, die durch jede Buchhandlung einzeln zu beziehen sind:

1. Dr. Ernst Gombrich, Weltgeschichte von der Urzeit bis zur Gegenwart mit 71 Bildern und Kartenskizzen von Franz Katzer (303 Seiten, Preis: 4.20 RM).

Die „Weltgeschichte" will den Leser zu dem mächtigen Strom der Geschichte führen und die Geschehnisse, die Kultur und den Geist der Länder und Zeiten lebendig werden lassen: „Stell dir den Strom der Zeit vor, den wir jetzt hoch im Flugzeug entlang geflogen sind. Ganz hinten im Dunst ahnst du vielleicht noch die Berghöhlen der Mammutjäger und die Steppen, auf denen das erste Getreide wuchs. Die fernen Punkte dort sind die Pyramiden und der Turm zu Babel. In diesem Tiefland trieben einmal die Juden ihre Herden. Ueber dieses Meer fuhren die Phönizier. Was dort glänzt wie ein weisser Stern zwischen den Meeren; das ist die Akropolis, das Wahrzeichen griechischer Kunst. Und dort auf der anderen Seite der Welt erstreckt sich der dunkle Wald mit den indischen Büssern, in dem Buddha die Erleuchtung empfing. Weiter vorne sind die Grenzwälle der Chinesen und jenseits die rauchenden Trümmer von Karthago. In diesen grossen Steintrichtern liessen die Römer Christen von wilden Tieren zerreissen. Die geballten Wolken dort über dem Land, das ist das Gewitter der Völkerwanderung, in diesen Wäldern am Fluss haben die ersten Mönche Germanen bekehrt und unterrichtet. Dort von der Wüste aus eroberten die Araber die Welt, hier herrschte Karl der Grosse. Auf diesem Hügel steht noch die Burg, in der sich der Kampf zwischen Papst und Kaiser um die Herrschaft über die Welt entschied. Ritterburgen sehen wir und, näher zu uns, Städte mit herrlichen Domen, da ist Florenz und da die neue Peterskirche, um die es zum Kampf mit Luther gekommen ist. Die Stadt Mexiko geht in Flammen auf, die Armada scheitert an Englands Küsten; der Qualm, der dort lastet, ist der Rauch brennender Dörfer und Scheiterhaufen aus der Zeit des Dreissigjährigen Krieges, das prachtvolle Schloss in dem grossen Park da ist das Versailles Ludwigs XIV. Hier steht das Lager der Türken vor Wien und näher noch die einfachen Schlösser Friedrichs des Grossen und Maria Theresias. Ganz ferne hören wir auf den Strassen

von Paris das Geschrei nach Freiheit, Gleichheit und Brüderlichkeit, und schon sehen wir drüben Moskau brennen und das winterliche Land, in dem die grosse Armee des letzten Eroberers zugrunde ging. Ganz nah von uns rauchen die Fabrikschlote und pfeifen die Eisenbahnen. Der Sommerpalast von Peking liegt in Trümmern, und aus japanischen Häfen fahren Kriegsschiffe mit der Flagge der aufgehenden Sonne. Hier donnern noch die Geschütze des Weltkrieges. Giftgas streicht über das Land. Hier, aus der geöffneten Kuppel der Sternwarte lenkt ein Riesenfernrohr den Blick des Forschers nach unvorstellbar fernen Sternenwelten hin. Aber unter uns und vor uns ist noch Nebel, undurchdringlicher Nebel. Wir wissen nur, dass der Fluss weiter fliesst, unendlich weiter, einem unbekannten Meere zu."

Und: „Die Menschen hatten es sehr weit gebracht in ihrer Beherrschung der Natur. Du kannst jetzt einen Apparat in deinem Zimmer aufstellen und dich mit einem Australier auf der anderen Seite der Erde über die gescheitesten oder dümmsten Dinge unterhalten. Du kannst im Radio Tanzmusik aus einem Londoner Hotel hören oder einen Vortrag über das Gänsemästen aus Portugal. Man baut Riesenhäuser, höher als die Pyramiden oder als die Peterskirche in Rom, man baut Riesenflugzeuge, von denen eines imstande ist, mehr Menschen zu vernichten als die grosse Armada Philipps II. von Spanien. Man hat Mittel gegen die furchtbarsten Krankheiten gefunden, und man weiss die wunderbarsten Sachen. Man hat für alle möglichen Naturerscheinungen Formeln gefunden, die so geheimnisvoll und so merkwürdig sind, dass nur ganz wenige Menschen sie verstehen. Aber sie sind richtig: Die Sterne bewegen sich genau, wie diese Formeln es voraussagen. Täglich weiss man ein kleines Stückchen mehr über die Natur und auch über die Menschen selbst. Aber die Not ist noch immer ungeheuer. Viele, viele Millionen Menschen können keine Arbeit finden auf unserer Erde, und jährlich verhungern viele Millionen. Alle hoffen auf eine bessere Zukunft. Sie m u s s doch kommen!"

2. Karl Hartl, Wie... wann... wo, Geschichte der kleinen und grossen Dinge mit 78 Bildern und Kartenskizzen von Leo Friedrich und Walter Pfitzner (265 Seiten, Preis RM. 4,20).

Hartl geht aus von Dingen des einfachen täglichen Lebens, von der Nahrung, der Kleidung, der Wohnung. Er erzählt uns davon, wie sich die Menschen von jeher das Leben versüsst haben — er gibt eine Geschichte des Zuckers —, er spricht von den Viehherden Argentiniens und den Methoden der Fleischkonservierung, von Kakao, Kaffee und Tee, von den Brotarten der Welt und ihrer Herstellung, von den Früchten, die wir geniessen, und ihrer Geschichte, vom Sinn des Waschens und Zähneputzens und gibt die Geschichte der Seife in einem Kapitel „Wie Meier sauber wurde". Hartl bringt weiter die Geschichte der menschlichen Kleidung, ihre Herstellung, die Geschichte der Heizung von der Feuerstätte der Höhle bis zum elektrischen Ofen, die Methoden der Metallbearbeitung und Glasherstellung, die Geschichte des Häuserbaus, der künstlichen Beleuchtung vom Kohlenfeuer bis zur Metallfadenlampe, die Geschichte der Zeitmessung und Zeiteinteilung, des Telegraphen und Telefons und schließlich die Geschichte des Buches. Das Bildungsziel, dem das Buch dienen will, ist in der Anrede an den jungen Leser ausgesprochen, mit der der Verfasser sein Buch schliesst: „... jetzt wirst du es gleich zuklappen und selbst auf Entdeckungsreisen im Alltag gehen, oder du wirst es einfach zu den anderen Büchern stellen und nie mehr daran denken. Wenn du das so machst, dann bist du ein Schlusspunktmensch und mein Buch war schlecht, denn ich wollte dir ja zeigen, wie lustig es ist, ein Fragezeichenmensch zu sein. Wieviel jedes Ding, das sonst nichtssagend und stumm dasteht, erlebt hat und erzählen kann, — wenn wir verstehen, es mit den richtigen Fragezeichen zu angeln."

3. Karl Hartl, Warum — Wozu? Was hinter den Dingen steckt. Mit 74 Bildern und Kartenskizzen von Franz Katzer (284 Seiten, Preis: RM. 4,20).

In diesem Buche werden die wirtschaftlichen Grundlagen, die weltpolitischen Auswirkungen und die gesellschaftlichen Zusammenhänge der kleinen und grossen Dinge dargestellt, die Hartl in seinem vorangegangenen Buche (Wie — Wann — Wo?) beschrieben hat; Gewürzhandel und Kolonialwesen, Holzwirtschaft und Chemie (Papier, Kunstseide, Zucker, Sprengstoff, Alkohol, Essig, Farben), Kautschuck, Schädlinge und Heilwesen, Preisgestaltung und Reklame, Speisesalz und Düngesalz, natürliche und künstliche Edelsteine, Theater- und Filmwesen, Was wir aus dem Verkehr gemacht haben (Verkehrswesen), und was der Verkehr aus uns gemacht hat (Weltwirtschaft).

4. Ernst Heinrich Schrenzel, Kleine Völkerkunde, Streifzüge zu fernen Menschen mit 79 Zeichnungen und Skizzen von Erwin Tintner (285 Seiten, Preis RM. 4,20).

Unter dem Leitspruch „Meinem Sohn — ein paar Antworten auf seine vielen Fragen" legt Schrenzel die Grundzüge der Völkerkunde dar, er erzählt von fernen Ländern und Leuten, ihren Sitten, ihrer Art zu wohnen und zu essen, ihren Waffen und Werkzeugen, ihren Glauben und Aberglauben, ihrer Kunst und ihren Kenntnissen und dem Lauf des Daseins von der Geburt bis zum Tode. Er zeigt die ungeheuren Gegensätze und Unterschiede, aber auch die überraschendsten Uebereinstimmungen mit dem Leben der Kulturvölker. „In der bemalten Haut des Wilden wie im Nationalkleid eines jeden Volkes steckt ebenso ein Mensch wie wir. Der im Faschingskleid und der in der Tracht seines Stammes hat gleich uns eine geliebte Mutter, Geschwister, Menschen, die ihm wert sind. Er hat wie wir Wünsche, Sehnsuchten, Ideale, Tränen der Freude und des Wehs."

Diese vier Bücher vermitteln eine grosse Menge Wissen. Schon das macht sie wertvoll. Sie besitzen aber noch einen besonderen Bildungswert dadurch, daß sie zur Beobachtung anregen und zum Fragen und Nachdenken über die so oft als selbstverständlich hingenommenen Dinge der Umwelt. Sie erziehen in hervorragendem Maße zu einem Denken auf Zusammenhänge hin. So bieten die Bücher nicht nur eine anregende Lektüre, sondern auch eine wertvolle Hilfe für die Bildungsarbeit mit jungen Menschen.

Ernst Kantorowicz

Singet!

1. Singen ist klingend gestaltetes und gestaltendes Leben. Tu es ganz mit geistiger Bereitschaft und Spannkraft und körperlicher Lockerkeit. Verwechsle hierbei aber nicht gespannt mit steif, locker mit schlaff.

2. Jeder kann singen oder kann es wieder lernen, denn er konnte es einst. Versuche zunächst einmal wieder stille zu werden — nur dann wird richtiges Singen — und in dich hineinzuhorchen, aber auch auf den Nachbarn zu hören. Denke: er ist wichtiger als ich.

3. Singen ist gemeinschaftsbildendes und gemeinschaftsbindendes Tun. Drum singet, wo sich Gemeinschaft bewähren soll, — im Freundeskreis, in der Familie, bei der Feier, beim Gebet. Bald werdet ihr die beglückende Freude, Erhebung und Befreiung spüren, die euch daraus wird. Sing aber auch allein, du wirst dabei nicht einsam sein.

4. Das Lied, das ihr singet, sei schlicht und wahr, nicht äusserlich effektvoll und innerlich verlogen. Lernet selbständig seinen Wert erkennen! Das Lied sei lebensbezogen — eine Wirklichkeit. Die Hauptfrage heisst somit nicht: Deutsch oder Hebräisch, sondern: lebensformend — auch jüdisches Leben formend — oder nicht. Weiter: Fraget nicht so sehr: Was fangen wir mit dem Lied an? als: Was fängt's mit uns an? Also nicht „die Kunst für die Kunst", sondern „die Kunst für den Menschen."

5. Peinlich ist's, wenn euer Singen im gutgemeinten Wollen ohne zulängliches handwerkliches Können stecken bleibt. Ohne Beherrschung der Elemente kein Umsatz des Musizierens in Lebenskraft und kein Maßstab für Wertigkeit.

   a) Singen setzt Atem voraus. Nicht dessen Menge entscheidet, sondern die Fähigkeit, ihn willentlich zurückzuhalten oder strömen zu lassen. Lasst nichts verpuffen! Bedenket, Atem ist nicht nur Luft, sondern auch Ruach, Spiritus, also Geist. Die Stimme sei schwebend, doch nicht säuselnd, sie zeige verhaltene, nicht protzige, lärmende Kraft. Dann seid ihr auch imstande, die Lieder in klingenden höheren Lagen zu singen, denn nicht in der bequemen Mittellage liegt das Heil; ihr ausschliesslicher Gebrauch macht stimmlich schlaff.

   b) Bedenkt, daß die Sprache nicht zunächst Schrift, sondern Klang ist. Bilde, modelliere liebevoll jeden Laut. (Vergiss nicht, dazu den Mund zu öffnen.) Nicht in der übertriebenen Betonung der Endkonsonanten liegt die Deutlichkeit der Sprache, sondern im klangerfüllten Vokal; seine gute und schlechte Ausführung wird durch die Musik sozusagen mikroskopisch vergrössert.

   c) Es gilt, die musikalischen Vorgänge im Lied nicht nur zu kennen, sondern zu erkennen, seine rhythmischen Spannungen, melodischen Bewegungen und harmonischen Beziehungen. Lernet die Wunderwelt seiner Formen, die Vielfalt seines Ausdrucks, seiner Farbe begreifen. Einfacher gesagt: lernet hören, lauschen, horchen!

6. Gestaltet! Das Lied will durch euch erweckt werden. Drum erspüret zunächst seine Lebenskräfte, setzt euch damit auseinander und gebet ihm dann eine klingende Formung als Verwirklichung eurer Vorstellung. Also kein Vortrag allein aus eurem blossen Gefühl heraus, das Werk kommt zuerst! Studieret ein Lied, aber pauket nicht. Zersinget nicht die erste Strophe, vernachlässigt nicht die andern. Jedesmal sei euch das Lied ein Neues, stets Gegenwärtiges, singt es am richtigen Ort und zur richtigen Zeit, in seiner Strenge wie in seinem Frohmut. Werdet von den Noten unabhängig; strebet bald zur auswendigen — besser gesagt: inwendigen Beherrschung.

7. Das Lied tritt in verschiedenen Gewandungen uns entgegen: ein- und mehrstimmig, in mancherlei Besetzungen für Kinder-, Frauen- und Männerstimmen, mit und ohne Verwendung von Instrumenten. Lernet auch hier beurteilen, was dem Lied gemäss ist; nicht der äussere Aufwand entscheidet! — Die höchste Leistung liegt im einstimmigen Singen.

8. Verlieret die Hemmungen in der Pflege der Improvisation — das ist nicht komponieren und phantasieren —, die Melodien und Texte, die gesungenen und gespielten Begleitstimmen geben unerschöpfliche Möglichkeiten hierzu. Vermeidet aber die mechanische m-tata Klampfenbegleitung, wie das gewaltsame „Kanonisieren" ungeeigneter Melodien. Vergesst bei der Improvisation nicht die Bewegung. Wie oft gehen aber eure Tänze neben der Musik her, ja gegen sie. Auch hier gilt's eben, den musikalischen Verlauf zunächst zu spüren.

9. Suchet jede Gelegenheit, im Chor zu wirken oder einen ständigen Sing-Kreis zu bilden. Stellt euch hier vor eine Aufgabe. Bewähret Werktreue, Einordnung, Gesamtverantwortung. Dies Singen darf jedoch nicht lediglich „Probe" zur Vorbereitung für eine Aufführung werden, vielmehr muss der Chorabend Musizierstunde mit Eigenwert sein.

10. Wenn ihr Veranstaltungen ausführt — dies gilt insbesondere für Feiern jeder Art —, so machet nicht eine blosse „Vortragsfolge", sondern bauet ein Programm. Dessen Einzelheiten dürfen sich nicht totschlagen, sie müssen zu Steigerungen und Ruhepunkten führen, die sich plastisch voneinander abheben und sich dadurch gegenseitig begünstigen. Die geforderte gleichzeitige Einheit und Farbigkeit heisse nicht Eintönigkeit und Vielerlei. Beweiset auch hier Urteilsfähigkeit und Stilgefühl, d. h. Sinn für Uebereinstimmung von Form und Inhalt.

11. Singen ist klingendes Tun. Es aktiviert auch das Hören. So werden wir die Vorgänge in der grossen Kunst hörend tiefer erfassen, oder sagen wir es scheu: erleben, weil wir sie im kleinen Lied tätig erfahren haben. Das biblische „Na'asseh w'nischma" — „wir tun's, wir hören's" hat also auch für unser Musizieren tiefen Sinn.

12. Dies alles gilt für euch nicht, wenn ihr das Singen als einen lärmenden Zeitvertreib betrachtet. Wenn es euch aber ein Mittel edler Freizeitgestaltung sein, euch zu einem wenn auch noch so schlichten musischen, ja, schöpferischen Tun führen, soll, dann müßt ihr es mit allen Folgerungen ernst nehmen — im Ernst und in der Freude! Zeiget auch hierin eure Haltung und Gesinnung.

Karl Adler-Stuttgart

Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung bei der Reichsvertretung der Juden in Deutschland
gez. Buber

Buchdruckerei Gebr. Braun, Frankfurt a. M., Hanauer Landstr. 157

MITTELSTELLE FÜR JÜDISCHE ERWACHSENENBILDUNG
BEI DER REICHSVERTRETUNG DER JUDEN IN DEUTSCHLAND
FERNSPRECHER: 94702 / POSTSCHECKKONTO: FFM. Nr. 27419

FRANKFURT AM MAIN, im April 1937
FUCHSHOHL 67

Martin Buber

Die Vorurteile der Jugend

Aus einer Ansprache an die jüdische Jugend

Ja und nein

Die Jugend pflegt die Vorurteile als etwas den Alten Eigentümliches zu behandeln, wogegen sie selbst vermeint, unbefangen, unbeschwert von Vorurteilen zu sein. Aber so verhält es sich nicht. Vorurteile sind Urteile, die man bildet, ehe man die Erfahrung gemacht hat, auf der allein das Urteil sich gründen könnte. Man sollte also fast annehmen, die Alten könnten keine Vorurteile haben, da sie doch genügend Erfahrung besitzen. Aber es ist leider so, daß die von den Menschen auf Grund der Erfahrungen ihres Lebens gebildeten Urteile sich zumeist verkrusten und den Menschen hindern, neue, aufrüttelnde Erfahrungen zu machen und daraus neue rechtschaffene Urteile zu schöpfen.

Wie verhält es sich denn mit der Jugend? Eigentlich wehrt sich die Jugend trotz ihres Erfahrungsdurstes gegen das „Machen von Erfahrungen". Sie fängt mit einer leidenschaftlichen Stellungnahme an, sie entscheidet sich aus Leidenschaft, sie erwählt, ergreift etwas und hält es nun fest, nicht wie etwas Verkrustetes, sondern wie eine glühende Materie, die man nicht starr werden lassen will. Aber gerade weil sie glühend bleiben soll, sträubt man sich, die Urteile, mit denen man gleichsam begann, mit neuen andersartigen Erfahrungen zu vergleichen. Man will keine Erfahrungen machen, die dem leidenschaftlich Ergriffenen widersprechen, die es in Frage stellen könnten. Man will nur noch das erfahren, was einem die „Stellungnahme" bestätigt.

Vorurteile sind nicht schlechthin vom Uebel. Es gibt welche, die den Menschen stark machen und zugleich aufgeschlossen lassen, so daß er zwar weiß, wie er zur Welt steht, aber nicht von ihr abgeriegelt ist. Es gibt aber auch Vorurteile, die den Menschen von der Welt absperren: Da darf nichts mehr herein, dieser Mensch ist schon „besetzt". Im Gang des Lebens ist mir eins immer klarer geworden: es kommt für den Menschen vor allem darauf an, daß er seine Aufgeschlossenheit nicht verliere. Die rechte Aufgeschlossenheit ist das kostbarste menschliche Gut. Ich sage: die rechte Aufgeschlossenheit. Man kann einen Standort haben und leidenschaftlich auf ihm beharren, aber man muß dabei der ganzen Welt offen bleiben und sehen, was es zu sehen gibt, und erfahren, was man erfahren kann, und alle Erfahrung einbeziehen in die Ausarbeitung dessen, wofür man sich entschieden hat, so daß dieses eine stete Wandlung erfährt und doch das bleibt, was es ist, nur in immer tieferer, immer wirklichkeitsgerechterer Einsicht. Beides zusammen tut not, der feste Standort und daß er einen nicht wie ein Fußeisen gefangen halte. Frei muß man da stehen, wo man steht, und der Welt unbefangen inne werden.

Geschichte

Wie ein Vorurteil je nachdem gut oder schlimm sein kann, mögt ihr euch zuerst an dem Beispiel des Vorurteils deutlich machen, das die Jugend gewöhnlich und besonders in unserer Zeit gegen die Geschichte hegt. Die Jugend stellt sich gern vor, daß heute, mit ihr die Welt anfange: „Was die Alten gemacht haben, ist ja doch nur Patzerei; wir werden alles anders machen." Darin steckt etwas Schönes und Fruchtbares; damit die Jugend etwas zustande bringe, muß sie sich etwas zutrauen. Aber dasselbe Vorurteil wird hinderlich und gefährlich für die Generation, wenn sie sich von ihm her der Einwirkung dessen, was bis auf sie geschehen ist und sie selber hervorgebracht hat, verschließt; wenn der lebendige Strom der Ueberlieferung keinen Eingang mehr zu ihrer Seele findet. Dann wird sie von den ewigen Werten, die sie in dieser Zeit und in ihrer eigenen Art darstellen und verwirklichen sollte, abgedrängt; ihr Verwirklichungsdrang hat mit der Urwirklichkeit des Seins selber keine Verbundenheit mehr. Gewiß, jedes neue Geschlecht ist ein neuer Ring in der großen Kette, und jeder neue Ring muß in der Leidenschaft seines Neu-Daseins durchglüht werden, um den anderen als ein neues Glied angereiht werden zu können. Aber beides gehört eben zusammen: die Leidenschaft des Neubeginns und das Sicheinfügenkönnen. Man muß zutiefst wissen: Die Geschlechter, die mich hervorgebracht haben, trage ich in mir, und was ich an Neuem tue, das erhält erst von da her seinen eigentlichen Sinn.

Geist

Die Vorurteile, von denen ich zu euch reden will, sind der heutigen Jugend überhaupt gemeinsam. Dennoch hat jedes einzelne davon in unserem Volke sein besonderes Gewicht und seine besondere Bedenklichkeit. Alles ist bei uns ja doch anders, beladener, folgenreicher, gefährlicher, und zwar deshalb, weil wir das labilste aller Völker sind.

Eben deshalb trifft mich das in unserer gegenwärtigen Jugend so häufige Vorurteil gegen den Geist am schwersten, wie gut ich auch seine Entstehung begreife. Es ist wohl zu verstehen, daß viele sich heute dagegen wehren, an den Geist zu glauben, ihm zu vertrauen. Denn das Menschengeschlecht hat mit dem Geist im letzten Vierteljahrhundert im allgemeinen keine guten Erfahrungen gemacht. Er hat in Zeiten, wo es galt, daß er sein Wort in die Geschichte hineinspreche, daß er denen, die Geschichte machten oder zu machen schienen, die Wahrheit über ihr Tun und Unterlassen sage, nicht bloß geschwiegen, sondern auch falsch geredet. Er hat sich vielfach zum Werkzeug hergegeben,

wo er berufen gewesen wäre, aus sich selber rügend und richtend zu wirken. Zugleich aber hat er sich immer wieder über der Welt im Raum der in sich kreisenden Ideen einen großartig unverbindlichen Bereich eingerichtet. Wo der Geist dies getan hat, hat er das verloren gegeben, was ihn, vor allem in den Krisenzeiten, recht eigentlich erst legitimiert, nämlich, daß er jederzeit bereit ist, sich der Wirklichkeit auszusetzen, sich an ihr auszuwirken und auszuweisen.

Bedeutet diese Schuld des Geistes an unserer Zeit aber, daß er abdanken solle? Seine Lage erinnert mich an die alte Geschichte von dem König und dem bösen Geist[1]). Es geschah eines Tags, daß der König von seinem Thron in die Wildnis versetzt wurde, auf dem Thron aber saß ein Dämon, der die Gewandung, das Gesicht, das Gebaren des Königs hatte, so daß niemand daran zweifelte, daß dies der König sei. Aber ein Teufel kann, welche Gestalt er auch annehme, nicht aufhören, ein Teufel zu sein, und den Untertanen wurde es immer beschwerlicher und peinvoller, anzusehen, was ihr König anstellte. Da empörten sie sich gegen ihn und wollten ihm nicht mehr gehorchen. Keinem von ihnen aber kam in den Sinn, daß dieser, der solches tut, ja gar nicht der König sein könne, und daß man hinausgehen müßte, den wahren König zu suchen, der indessen in der Wildnis nicht hatte, wo er sein Haupt hinlege. Es ist freilich nicht leicht, in einer solchen Situation auf den richtigen Gedanken zu kommen. So aber eben verhält es sich mit dem Geist. Was dem Geist vorgeworfen wird, hat ein Scheingeist getan, der wie der wahre aussah und viele zu blenden vermochte. Die praktische Folgerung, die daraus zu ziehen ist, ist nicht, dem Geist abzusagen, sondern sich von dem falschen König dem wahren zuzuwenden, und, wenn er nicht anderswo zu finden ist, in die Wildnis hinauszuziehen, um ihn zu suchen.

So steht es um das Vorurteil gegen den Geist. Mögen aber andere auch zuweilen ohne den Geist auszukommen suchen und dabei nicht Gefahr laufen, das Leben einzubüßen: wenn wir Juden uns dessen unterfingen, würden wir uns selbst verlieren. Hören wir auf, an die Mächtigkeit des Geistes zu glauben und für sie einzustehen, dann heben wir unser eigenes Daseinsrecht und unseren eigenen Daseinsgrund auf. Wir haben keine Bestimmung und keine Zukunft mehr.

Wahrheit

Nah dem Vorurteil gegen den Geist ist das gegen die W a h r h e i t. Das hängt mit einer Lehre zusammen, die im letzten Vierteljahrhundert immer mehr um sich gegriffen hat, der Lehre von der Relativität der Wahrheit. In ihrer praktisch wirksam gewordenen Form besagt diese Lehre, daß es eine wirkliche Wahrheit für den Menschen nicht gebe, sondern für jeden ein Etwas, was er für wahr hält, was aber durch und durch von dem gesellschaftlichen Zusammenhang, in dem er aufwuchs, und von der seelischen Beschaffenheit, die ihm eigen ist, bestimmt sei. Der Mensch stehe eben in einer Vielfältigkeit äußerer und innerer Bedingtheiten, und diese vielfältige Bedingtheit stelle sich auch darin dar, was er für wahr halte und als wahr bezeichne. Diese Lehre ist richtig und falsch zugleich. Gewiß wäre es verkehrt, den Menschen als ein Gefäß anzusehen, das eine hineingeschüttete allgemeine Wahrheit aufzunehmen vermag. Gewiß kann jeder nur von seinem Sosein aus erkennen, denken und sich äußern, gewiß hängen wir darin von der sozialen Schicht, in der wir stecken, und von den psychischen Schichten, die in uns stecken, mannigfach ab. Aber das Merkwürdigste an uns Menschen ist doch dies, daß es in unserem Leben vulkanische Stunden gibt, in denen es drunter und drüber geht und ein Durchbruch geschieht: das Uebermaß der Bedingtheit ist uns unerträglich geworden, wir brechen aus und greifen mit beiden Händen ins Dunkel, nach einer durch all dies nicht bedingten, nach einer unbedingten Wahrheit. Wir werben, wir ringen um sie. Gewiß bekommen wir auch dann die Wahrheit nicht zu fassen, gewiß werden wir die Bedingtheit, die unser Schicksal ist, nicht los, und doch ist etwas anders geworden, doch dringt ein Unbedingtes in unsere Bedingtheit ein, durchdringt sie. Etwas uns vordem Undenkbares ist denkbar und sagbar geworden, und dieses Etwas gehört in die Reihe jener unvorsehbaren Dinge, die die Welt erneuern. Dieses Ausbrechen der menschlichen Person in die Begegnung mit der Wahrheit ist das, was jeweils Entscheidung bringt und den Weg wendet. Es ist die Geburt der Seele im Menschen und im Menschentum, immer neu.

Unsere Zeit und mit ihr auch ihre Jugend hat sich dieser Grundtatsache unseres Lebens entfremdet. Aus dem Zweifel an dem Berührenkönnen der Wahrheit gerät die Zeit und ihre Jugend mit ihr immer mehr dahin, den relativierten Begriff der Wahrheit nun auch noch zu verzwecken, so nämlich, daß man nur noch darauf aus ist, etwas als „wahr" zur Geltung zu bringen, was der eigenen „Sache" dient, selber aber gar nicht mehr darauf sinnt, Wahrheit zu suchen, ja eine solche Suche wohl gar als unsinnig verwirft. Man begnügt sich schließlich damit, den alten Aberglauben der Menschen, daß es Wahrheit gebe, auszunützen.

Aber wie verhält es sich wirklich? Gibt es für uns eine Wahrheit, können wir eine besitzen? Können wir sie uns aneignen? Gewiß gibt es keine, die man nehmen und in die Tasche stecken kann. Aber es gibt ein redliches, rückhaltloses Verhalten der menschlichen Person zur Wahrheit, es gibt ein rechtmäßiges Verhältnis zu ihr, das der Mensch mit seinem ganzen Leben bewahrt und bewährt. Es gibt dies, daß der Mensch um die Wahrheit dienen kann, sieben Jahre und noch einmal sieben Jahre, und er kriegt sie auch danach nicht, aber sein Verhältnis zu ihr ist immer echter, immer wahrer, immer mehr selber Wahrheit geworden. Dieses Verhältnis zur Wahrheit entsteht aber eben dadurch, daß der Mensch seine Bedingtheiten durchbricht, nicht um sie abzustreifen — das wird er nie vermögen —, aber um etwas von der Unbedingtheit zu spüren, etwas von ihr einzuatmen. Dieses Etwas ist es, das hinfort das Verhältnis dieses Menschen zur Wahrheit belebt. Menschliche Wahrheit wird, indem man mit seinem ganzen Leben sein Verhältnis zur Wahrheit zu verwirklichen sucht; und Mitteilung der menschlichen Wahrheit wird, wenn man sich in seiner Mitteilung selber einsetzt und mit seinem Selbst für sie einsteht.

Verantwortung

Damit habe ich ein weiteres Grundwichtiges berührt: das Leben in der persönlichen Verantwortung. Aber gerade gegen diese, gegen die V e r a n t w o r t u n g richtet sich ein anderes Vorurteil der Jugend. Auch dieses Vorurteil wirft etwas Richtiges mit etwas Falschem zusammen, die gerechte Kritik an einem Individualismus, der den einzelnen Menschen als Sinn und Ziel des Ganzen ansah, und den verhängnisvoll ungerechten Widerspruch gegen die Einsicht, daß wirkliche Gemeinschaft zwischen Menschen nur aus der Verwirklichung ihrer Verantwortung füreinander entstehen kann, und daß insbesondere eine Gemeinschaftskrisis wie die gegenwärtige nur so, wenn überhaupt, überwunden werden kann, daß der Einzelne sein Verhältnis zur Situation in allem Ernst als persönliche Verantwortung trägt und austrägt. Vor diesem Standhaltensollen flüchtet der Mensch dieser Zeit und leider auch der junge Mensch in die Zugehörigkeit zu einem „Kollektiv", für das er sich nicht öfter als einmal zu entscheiden braucht, und das ihn hinfort aller Verantwortungssorgen enthebt. Nun vermeint er unbekümmert an der Durchsetzung eines allgemeinen Zwecks mitwirken zu dürfen, ohne jeweils sich selbst ernstlich befragen zu müssen, ob dieses und jenes Mittel des Zwecks würdig und ihm angemessen ist, ja ob der durch solche Mittel entheiligte und sodann erreichte Zweck überhaupt noch Wesentliches mit dem gemein hat, auf dessen Erreichung man ausgegangen war. Ich will mit diesem Hinweis nicht sagen, daß unsere Jugend nicht in Kollektivitäten, in Gruppen und für sie zu wirken hätte. Im Gegenteil. Die Zugehörigkeit zu der Gruppe muß ja nicht eine Flucht vor dem immer neuen und immer anderen Verantwortenmüssen sein, sondern sie kann die Stätte der eigentlichen und schwersten Verantwortung und deren stete Erprobung sein, und wenn sie es ist, kann sich der verantwortende Mensch wohl nirgends so tief und so ganz wie hier bewähren. Es gilt dann eben für den einzelnen Menschen, auch für den einzelnen jungen Menschen, zugleich seiner Gruppe mit aller leidenschaftlichen und leidenschaftlich tätigen, leidenschaftlich kämpferischen Liebe anzugehören, und aber auch im Inneren der Gruppe, von keines Losungswortes Gewalt eingeschüchtert, für das Rechte einzutreten, für die

[1]) Ich gebe hier die Geschichte von Salomo und Asmodai nicht in ihrer bekannten aggadischen Fassung wieder, sondern so wie sie mir in meiner Kindheit von meiner Großmutter erzählt worden ist.

würdigen und angemessenen Mittel also gegen die unwürdigen und unangemessenen, für die echte Verwirklichung gegen die leere Durchsetzung, und sich wie in dem äußeren Kampf für den gerechten Anspruch der Gruppe, so auch in dem inneren Kampf gegen dessen ungerechte Auslegungen und Anwendungen einzusetzen, mit der ganzen verantwortlichen Person.

Unmittelbarkeit

Aber nicht bloß von der Kollektivität aus droht dem Einzelmenschen eine Entpersönlichung. Auch der nächste Bereich der Person, der Wirklichkeitsgehalt ihrer persönlichen Beziehungen, ist in Frage gestellt. Ich meine das überall in der Lebensgestaltung der Jugend sichtbar werdende Vorurteil gegen die Unmittelbarkeit. Wieder hat es mit einem begründeten Protest angefangen, mit dem gegen die Ueberschätzung der individuellen Gefühlssphäre, gegen die Sentimentalisierung des Lebens in ihren modernen Formen. Mit dieser aber hat man zugleich etwas unendlich Wertvolles aufgegeben, die rückhaltlose persönliche Unmittelbarkeit zwischen Mensch und Mensch; eine Versachlichung ist in den zwischenmenschlichen Raum getreten, die auch zwischen Gleichgesinnten oft ein eigentümliches Mißtrauen, ein scheinüberlegenes Abschätzen und Aburteilen, eine Ferne in der Nähe bewirkt. Nur noch selten schließt sich der eine dem anderen unbefangen auf; man hält sich zurück, man beobachtet, man rechnet und rechtet. Der andere ist nicht mehr eine persönliche Welt wie ich, die ich von meiner eigenen aus mir vergegenwärtige und in der Vergegenwärtigung bejahe, er ist eine Summe von Eigenschaften, die mir mehr oder weniger verwendbar, ein Bündel von Kräften, die mir mehr oder weniger aktivierbar erscheinen. Und daran ändert sich im letzten Grunde nichts, wenn der Zweck, von dem aus diese Brauchbarkeit festgestellt wird, kein individueller, sondern ein allgemeiner ist. Ja, man muß, wenn es um einen Gemeinschaftszweck geht, darauf hinweisen, daß durch solch eine Zweckbetrachtung des Gefährten der Fruchtboden der Gemeinschaft, das Geheimnis ihres organischen Lebens, zersetzt wird. Es kann nur dann gedeihen, wenn es sich überall, also zwischen je einem und je einem Gliede der Schar, ungehemmt entfalten darf. Wenn vollends auch das innerste Gut, die persönliche Liebe selbst, in den Betrieb gezogen und ihm unterworfen wird, muß auch das Innerste absterben.

Glaube

Alle Vorurteile, auf die ich euch aufmerksam gemacht habe, hängen in der einen oder anderen Weise mit einem letzten oder vielmehr vorletzten Vorurteil zusammen, mit dem gegen den Glauben. Auch dieses hat seine Begründung und teilweise Rechtfertigung: in der Tatsache, daß die religiösen Ordnungen und Anstalten, die die objektiven Darstellungen der Glaubenswirklichkeit sein sollten, so oft und vielfältig dem echten Glauben und seiner Wahrheit zuwider gehandelt und sich dem Glaubenden entgegengestellt, sich gegen sein schlichtes Dasein für das jeweils in der Welt Mächtige und Gültige eingesetzt haben. Dieses vordergründige Fehlgeschehen hat in seinen Wirkungen auf die Seele der in der Krisis heranwachsenden Geschlechter den Glauben mitbetroffen, es hat ihn entwertet. Wieder wird mit dem Falschen das Rechte verlassen. Der wirkliche Glaube meint nicht, daß man in fertigen Formeln bekenne, was man für wahr halte. Er meint vielmehr, daß man dem unbedingten Geheimnis, das uns in unserem Leben überall antritt und sich in keine Formel fassen läßt, aufgeschlossen bleibt, und daß man von den Wurzeln seines Wesens aus allzeit bereit ist, mit diesem Geheimnis wirklich wie ein Wesen mit einem anderen Wesen zu leben. Der wirkliche Glaube bedeutet eigentlich, daß man das Leben mit dem Geheimnis aushält. Ich kann nicht erwarten, daß ihr das, was ich euch jetzt sage, jetzt schon versteht. Aber ihr könnt es im Gedächtnis bewahren für die Stunde, wo Erfahrungen eures eigenen Lebens euch daran erinnern und sich von hier aus deuten lassen werden. Denn die Gestalten, in denen uns das Geheimnis antritt, sind eben die Erfahrungen unseres eigenen persönlichen Lebens. In diesen immer neuen, unvorhersehbaren, überraschenden, überstürzenden, überwältigenden Erscheinungen das Leben mit dem Geheimnis auszuhalten, ihm standzuhalten, ist zuweilen sehr schwer. Aber es gibt auch eine Hilfe, es gibt auch Helfer dabei. Das ist die lebendige Ueberlieferung der Menschen, die wahrhaft mit dem Geheimnis gelebt haben, und vor allem der Menschen unserer Art und unserer Botschaft. Sie helfen uns durch die reine Kraft, mit der sie das Geheimnis erfuhren, ihm gegenübertraten und sich ihm angelobten. Denn Glauben heißt recht eigentlich Sichangeloben. Ich weiß wohl, all dies Gewesene kommt in einer erstarrten, versteiften Form durch den Religionsapparat zu uns. Aber es kann aufgelockert werden. Dann führt wieder ein Zugang zu jenem aus Gelebtem lebendig Ueberlieferten, bis hin zum Leben unserer Bibel, ja unmittelbar zu ihr. Auch wir können noch aus den schwarzen Lettern hervor die Stimme hören.

Gott

Aber dies führt uns auf die Frage nach dem letzten und äußersten Vorurteil hin, das sich hinter dem gegen den Glauben birgt, das Vorurteil gegen Gott.

Es wird erzählt, daß unter Kaiser Tiberius ein unweit von Epirus kreuzendes Schiff von einer der Inseln her einen klagenden Ruf vernahm, der dem Steuermann befahl, einer anderen Küste zu melden, der große Pan sei gestorben. In allen Zeiten des Menschengeschlechts gab es Göttertode zu melden. Aber erst in unserer Zeit hat ein Philosoph melden zu sollen vermeint, Gott sei tot. Wenn man von einem Gott sagt, daß er tot sei, meint man, ob man es weiß oder nicht, die Wahrheit, daß die Gottesbilder vergehen, daß also eben jetzt ein Bild, das bislang als Gottesbild gesehen und angebetet wurde, nicht mehr so geschen, nicht mehr angebetet werden kann. Was man Götter nennt, das ist ja nichts anderes als Gottesbilder und muß das Schicksal der Gottesbilder erleiden. Aber Nietzsche wollte offenbar etwas anderes sagen, und dieses andere ist in einer unsere Zeit kennzeichnenden Weise furchtbar falsch. Denn es heißt ein Bild, eines jener entstehenden und vergehenden Gottesbilder, mit dem wirklichen Gott verwechseln, an dessen Wirklichkeit die Menschen mit keinem dieser Bilder, so redlich sie sich auch jeweils bemühen, ihre besondere Anbetung einzugestalten, rühren können. Der Bildersturm der Stürmer und Stürzer der Gottesbilder muß je und je geschehen. Es ist die Seele des Menschen, die sich dagegen auflehnt, daß ein Bild, welches als Bild, als Bildnis nicht mehr geglaubt werden kann, erhöht und Anbetung heischend über den Häuptern stehe. Immer wieder unternehmen es die Menschen, aus ihrer Sehnsucht nach der Gottheit ein größeres, wahreres, gerechteres Bild aufzurichten, zu immer neuer Herrlichkeit und zu immer neuem Ungenügen. Jenes Gebot „Du sollst dir kein Bild machen" bedeutet ja zugleich: „Du kannst dir keins machen", und das bezieht sich selbstverständlich nicht bloß auf gemeißelte und gemalte Bilder, sondern auf all unsere Einbildung, auf all unser Vorstellungsvermögen. Der Mensch muß aber immer wieder Bilder machen, und er muß sie, wenn er erkennt, daß er keins machen kann, immer wieder zerstören.

Die Bilder stürzen, aber die Stimme verstummt nicht. „Stimme in Reden hört ihr, aber keine Gestalt seht ihr, — Stimme allein" (V. M. 4, 12). Die Stimme spricht in den Zeichen all dessen, was geschieht, in allem Weltgeschehen zu den Menschen aller Geschlechter, fordert sie an, ruft sie zu ihrer Verantwortung auf. Ich habe zu Anfang darauf hingewiesen, daß es für den Menschen vor allem darauf ankommt, daß er seine Aufgeschlossenheit nicht verliere. Aufgeschlossen sein aber heißt eben dies: sich gegen die Stimme nicht verschließen, man nenne sie, wie man will. Es geht nicht darum, wie man sie nennt, es geht darum, daß man sie höre.

Judentum

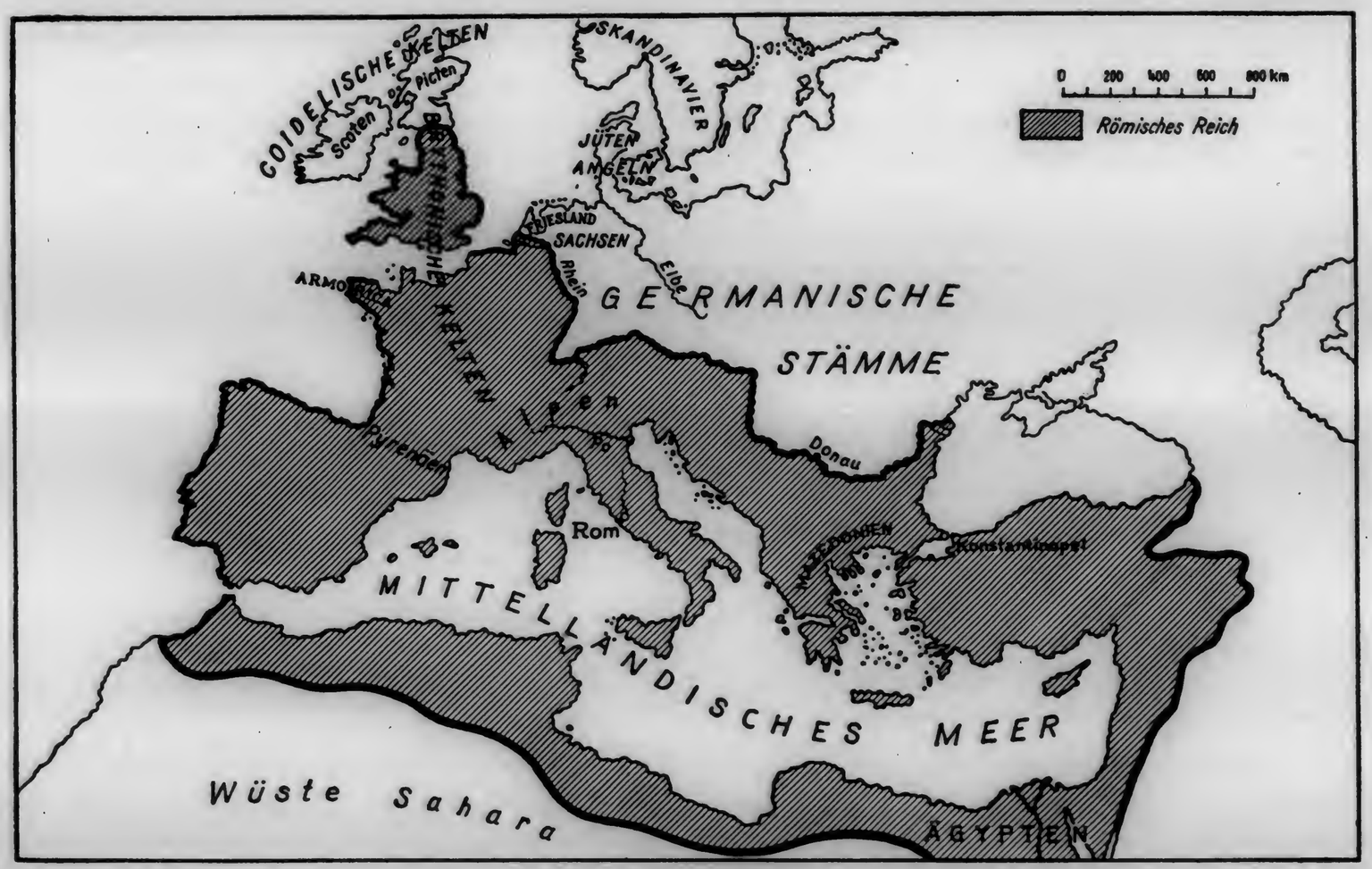
Wie aber wäre es möglich, all die unrechtmäßigen, eben am Hören hindernden Vorurteile zu überwinden? Wir haben gesehen, daß in jedem der Protest gegen etwas Entstelltes, Verzerrtes, Entartetes in den Aufruhr gegen das Ursprüngliche und Wahre übergeht und so das Rechtmäßige mit dem Unrechtmäßigen sich verquickt. Zu scheiden also ist zwischen diesem und jenem, die Linie ist zu ziehen, die das Falsche vom Echten trennt, und das Echte ist in seiner Wirklichkeit aufzusuchen und zu erkennen, um das Leben davon aufbauen zu lassen.

Ich habe bisher vom Judentum nicht ausdrücklich gesprochen, aber ich habe in allem allgemein Gefaßten, was

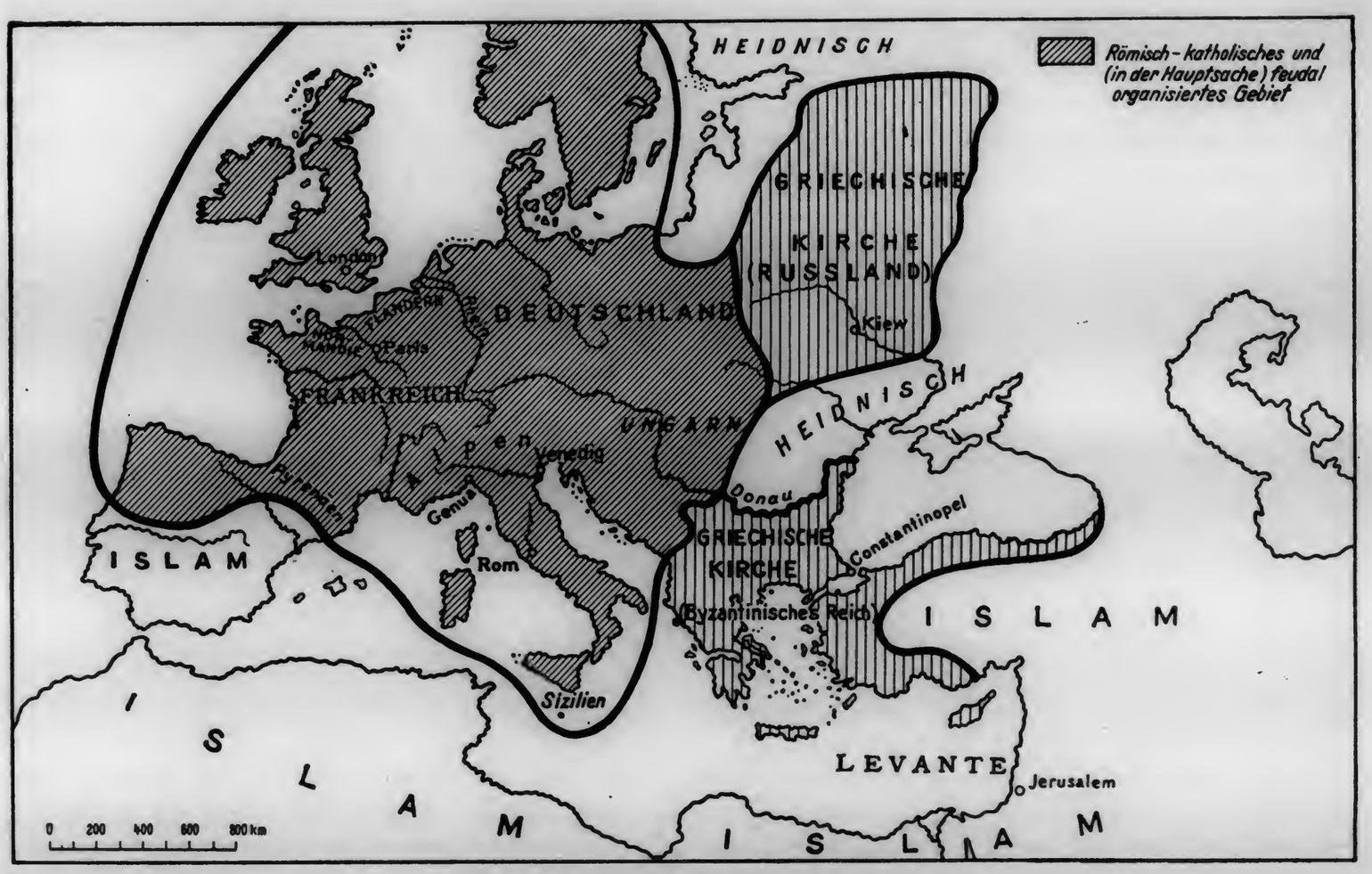
ich sagte, das Judentum besonders gemeint und auf es besonders hingezeigt. Auch in seiner Tatsächlichkeit sind Falsches und Echtes verquickt. Aber in seiner Echtheit finden wir alles Echte, Ursprüngliche und Reine, das wir zur Ueberwindung der unrechtmäßigen Vorurteile brauchen, in einer großen Einheit vor: die Sinnhaftigkeit der Geschichte, die Mächtigkeit des Geistes, die Bewährbarkeit der Wahrheit, die Entscheidungskraft der persönlichen Verantwortung, die Unmittelbarkeit von Mensch zu Mensch und endlich den Glauben als Angelobung des ganzen Lebens an den Herrn der einen Stimme, der in all seinen Erscheinungen wiedererkannt werden will. All dies ist Urbotschaft des Judentums; und Aufgeschlossenheit jüdischer Menschen, einer jüdischen Jugend wäre es, sie sich aus ihren Urgründen zu erschließen. Um die große helfende Gewalt zu finden, die euch beistehen wird, die unrechtmäßigen Vorurteile zu überwinden, müßt ihr damit beginnen, diese Vorurteile abzustreifen, wo sie euch hindern, das echte ewige Judentum in seinem Wirklichkeitsgehalt zu erfahren.

Das Ziel ist, diese Erfahrung in den Stoff unseres gegenwärtigen Lebens, eures Lebens, einzugestalten. Ziel ist das Leben und die Verwirklichung darin; aber um zu erfahren, muß man lernen. Wir müssen uns lernend verbinden mit dem, woher wir kommen. Das erreicht man aber noch nicht, wenn man sich mit dem Judentum begrifflich befaßt, und auch dann nicht, wenn man seine Geschichte studiert, so grundwichtig sie ist. Es gilt, zu dem unverfälschten Wort selber vorzudringen, vor allem also zu der großen Urkunde unseres Glaubens und unserer Angelobung in ihrer Urschrift. Das lebendige Wort muß man hören in der Sprache, in der es einst gesprochen und gehört worden ist. Tönend muß es euch wieder werden, dröhnend an euer Ohr, lebendig über die Zeiten hin sprechend zu euch. Es will von euch gehört werden. Lernt es hören!

Sonderdruck aus der „Jüdischen Rundschau", Nr. 24/25 vom 26. März 1937



Das Römiſche Reich.



Die abendländiſche Chriſtenheit um 1100.

Schulungskurs der Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung:

Ludwig Feuchtwanger, Einführung in die Geschichte der Juden im

Mittelalter.

Karten und Texte für die Kursteilnehmer:

I. Umrisskarte "Das Römische Reich"

II. Karte "Die abendländische Christenheit um 1100"

III. Zeit- und Merktafel zu einer Geschichte der Juden im Mittelalter

IV. Text "Über die Fremdheit und Andersartigkeit der mittelalterlichen Welt" (aus Christoph Dawson, The making of Europe)

V. Text: Auszug aus den Kapiteln 9 - 11 des Briefes des Apostels Paulus an die judenchristliche Gemeinde Rom (um 50 nach Chr.) über das Verhältnis der Synagoge zur Ekklesia (Die Zukunft des jüdischen Volkes nach der Vorstellung und dem Glauben des christlichen Abendlands).

VI. Geschichtsdarstellung: Vertreibung der Juden aus England 1290 (aus George Macaulay Trevelyan, Prof.a.d.Universität Cambridge, History of England, 10.Aufl., London 1934).

VII. Text: Thomas von Aquino, Von der Regierung über die Juden (De regimine Judaeorum).

Zeit- und Merktafel

zu einer Geschichte der Juden im Mittelalter.

I. Bildung neuer Reiche auf dem Boden des Imperium Romanum (476 - ca. 1000).

A. Christliches Abendland.

476 Absetzung des letzten römischen Kaisers. -
Das "Abendland" übernimmt vom römischen Reich die politische übernationale Daseinsform. Die Einheit des Abendlandes wird "weltanschaulich" von der katholischen Kirche als durchgebildeter Ordnung und sozialer Rechtsmacht im Gegensatz zum "Heidentum" gesichert. "Der Gläubige muss die gleiche Zucht und Unterordnung bewahren, wie sie für das römische Heer gekennzeichnet war" (sog. hierarchische Ordnung). Imperium Romanum und die Lehre der christlichen Frömmigkeit vereinigen sich seit Constantin zur Zucht des Abendlandes, um die "Barbaren" in Form zu nehmen. "Bildung" und "Weltbild" werden in lateinischer Sprache von der "Klassischen Überlieferung" bestimmt (hochgebildete Beamte wie Boethius, Cassiodor verwalten unter Theoderich das "Reich").

Imperium Romanum - Römisch-katholische Kirche - Klassische Überlieferung (hellenistische Bildung in lateinischer Sprache) die übernationalen Einheitsbildner des christlichen Abendlands:

Völkerwanderung, Sturz des römischen Reichs, Barbarenherrschaft ändern die äusseren und inneren Grundlagen des Imperium Romanum nicht so wesentlich wie man annimmt.
493 - 553 Ostgotenreich in Italien (Hauptstadt Ravenna, Theodorichs Grab).

493-526 Theoderich der Grosse. - Karte Europas in chaotischem Wandel.

527-565 Kaiser Justinian (Sophienkirche in Konstantinopel - Corpus iuris civilis).

B. I s l a m .

622 Mohamed zieht von Mekka nach Medina (Hedschra).

638 Der Kalif Omar, der 2. Kalif zieht in Jerusalem ein.

Exkurs über den Islam:

"Seit den Zeiten der römischen Oekumene war Arabien wie umgeben von elektrischen Batterien universalistisch religiöser Hochkulturen, die Ausstrahlungen in seinen Körper entsandten". Die weltgeschichtliche arabische Expansionsbewegung wird durch das Streben nach Befreiung aus dem ausgetrockneten Nomadensteppenland und durch die Religionsgründung Muhammeds ausgelöst.

Einige Grundbegriffe und Grundtatsachen des Islams:

K o r a n (Buch der geoffenbarten und schriftlich niedergelegten Eingebungen des Propheten, noch heute höchste Autorität für 200 Millionen Menschen) - Hedschra (Übersiedlung Muhammeds von Mekka nach Medina). Sunna (Tradition). - Pflichtenlehre mit den fünf Hauptpfeilern: Glaubensbekenntnis an Allah und Muhammed, das tägliche fünfmalige Gebet (Salat), Fasten (Ramadan), Armensteuer (Sadaka), Pilgerfahrt (Hadsch).
K a a b a . - Der Kalife ("Statthalter" - Der Gesandte Gottes).

Ausdehnung des Islams im 7.Jahrhundert:

Persien (den Sassaniden abgenommen), Syrien, Palästina, Ägypten, Nordafrika (bisher oströmisch), Spanien (bisher Westgotenreich). Zur Zeit der grössten Ausdehnung erstreckte sich das Kalifenreich vom Indus bis zum Kaukasus und zur syrischen Mittelmeerküste, über Nordafrika, Spanien, Südfrankreich, Unteritalien. Kampf zwischen Islam und christlichem Abendland um die alte Mittelmeerwelt des römischen Reiches.

711 Tarik siegt bei Xerez de la Frontera über die Westgoten.

732 Schlacht bei Poitiers (Ebene zwischen Loire und Garonne) bringt das Vordringen der Araber im Westen zum Stehen und rettet die abendländisch christliche Kultur.

843 Teilung des Frankenreiches in Europa.

Rolle des Islam in der jüdischen Geschichte des M.A.

1.) Stellung der Juden im Weltkalifat und in der Weltkirche (zwei Weltkulturen). - 2.) Palästina wird seit der islamischen Besetzung wieder von der alten Mittelmeerwelt abgetrennt (Frontwechsel bis 1917); "Muhammed war die Antwort des Ostens auf die Herausforderung Alexanders" (Dawson).

Ausbreitung der muhammedanischen Kultur als Weltkultur. Verlust der politischen Einheit (örtliche Kulturkerne - 755 Kalifat der Abassiden von Bagdad (bis 944).
Trotz des Verlustes der politischen Einheit behielt die muhammedanische Kultur ihre Vorherrschaft durch das ganze frühe M.A. im Osten und in Westeuropa.

Gerade in dem Augenblick, als die Christenheit dem gleichzeitigen Angriff der Sarazenen, Wikinger und Ungarn fast erlag, trat die islamische Kultur des westlichen Mittelmeers in den glänzendsten Teil ihrer Entwicklung. Kalifat von Kordova.

Das Missverständnis einer westlichen Betrachtung:

Erst im 13.Jahrhundert, nach der Zeit der Kreuzzüge, erreichte die Kultur des christlichen Abendlandes ein ungefähres Gleichgewicht mit der des Islam; im 15.Jahrh., erst mit der Renaissance und der überseeischen Ausbreitung der europäischen Staaten, erlangte das europäische Wesen die Führerschaft in der Kultur, was wir heute für eine Art Naturgesetz halten.

912-961 Abdurrahman III. im Kalifat von Kordova (Chasdai ibn Schaprut).

936-961 Kaiser Otto I. der Grosse (Ibn - Jaqub).
Arabische Bibelübersetzung des Saadia Gaon (892-942). Bagdad, Sura, Pumbedita als jüdische Centren ("Jekum Purkan").
Sendschreiben des Scherira Gaon (968-998); seit 986 steht ihm sein Sohn Hai zur Seite. Quelle: Nathan-ha-Babli.
Das Gaonat, die jüdische Obrigkeit im arabischen Kulturkreis, steht und fällt mit dem abassidischen Kalifat.

948 Untergang des Gaonats.

1099 Einnahme Jerusalems durch die Kreuzfahrer.

9. und 10.Jahrhundert: Die europäische Christenheit von Osten, Süden und Norden aufs höchste bedroht.

II. Zeitalter der römischen Kaiser aus deutschen Stämmen und der Päpste ca. 1000 - 1273.

A. Allgemeine Übersicht.

Die Juden in Europa. - Germania Judaica. 919-1024: Die sächsischen Kaiser (962 Heil.Röm.Reich Deutscher Nation - Dom zu Bamberg). 1024-1125: Die fränkischen Kaiser.

1066 Schlacht bei Hastings; Eroberung Englands durch Wilhelm den Eroberer.

1096-1099 1.Kreuzzug; Königreich Jerusalem (Abriss einer Geschichte der Kreuzfahrerstaaten in Palästina und Syrien).

1158 Heinrich der Löwe gründet München.

1138-1254 Die Hohenstauf.Kaiser.

1147-1149 II.Kreuzzug (Abt Bernhard v.Claivaux).

1212-1250 Kaiser Friedrich II.
(Walter von der Vogelweide - Nibelungenlied - Wolfram v.Eschenbach)

ca.1230-1500 Gotischer Baustil

1216 Papst Innozenz III. gestorben.
Das Korporationensystem und das System der sozialen und ständischen Gebundenheit im M.A. (Geschlechtsgenossenschaft - Markgenossenschaft - Zünfte).
Niedergang der Zentralgewalt in Deutschland durch Papst und Fürstentum.
Anfänge modernen staatlichen Lebens in Europa: In Deutschland in den Städten und Territorien; Frankreich, Spanien, England werden zu Nationalstaaten.

1180-1223 Philipp II. August v.Frankreich.

1226-1270 Ludwig IX. (Ausbau der zentralen Verwaltung).

1285-1314 Philipp IV. (Niederringung des Papsttums).

B. Geschichte der Juden in Europa von 1000 - 1300.

Bedeutung der "Rechtslage" - "Kammerknechte" - Privilegien - Der "körperschaftliche Geist" des M.A.

"Synagoge und Ecclesia".

Mittelmeerhandel der Juden. - Anteil der Juden an der allgemeinen europäischen städtischen Kolonisation vom 11. bis 13.Jahrhundert (Die mittelalterlichen Städte).
Die Juden Eigentum des Königs und Kaisers (servi camerae).

1215 Judenabzeichen (Papst Innozenz III. - 4.Laterankonzil).

1290 Vertreibung der Juden aus England.
Die Juden in der Stände- und Wirtschaftsordnung des christlichen Abendlandes im Gegensatz zu den "orientalischen" Juden.
Geldleihe der Juden.
Lebensform, Brauchtum und Bildungswesen der Juden im Mittelalter (die Quellen; Bücherkunde). Die Ähnlichkeit und enge Verwandtschaft des jüdischen und christlichen Denkens und Fühlens im mittelalterlichen Abendland (Thomas v.Aquino).
Bedeutung der Namen und Daten von jüdischen Gelehrten und Führern im M.A. (Raschi, Rambam etc.). "Talmudgeist" und "Autonome Kehilla".

Exkurs: Zu dem Werk: Güdemann, Geschichte des Erziehungswesens und der Kultur der abendländischen Juden während des Mittelalters; Wien 1880 - 1888.

III. Übergewicht Europas und Bildung europäischer nationaler Staaten (von Dante bis Luther).

Die Probleme der jüdisch-spanischen Geschichte sind nicht aus der allgemeinen Geschichte des christlichen Abendlands und des Islams auszuscheiden.

Geschichten und Disputationen des Salomon ben Verga "Schebet Jehuda" (Geschichte der jüdischen mittelalterlichen Geschichtsschreibung).

Auflösung Deutschlands in Territorien - Zusammenschluss Frankreichs, Englands, Spaniens zu Nationalstaaten: Die jüdische Geschichte bleibt einheitliche überstaatliche Geschichte, die sich vor allem im christlichen Abendland und in den islamischen Gebieten abspielt.

1285 Verbrennung der jüdischen Gemeinde München in ihrer Synagoge.
1300 Dante - Ein jüdischer Dichter und Zeitgenosse Dantes (Emanuel Romi).
1308-1313 Kaiser Heinrich VII. v.Lützelburg (Römerzug - Empfang der Juden)
1314-1347 Kaiser Ludwig der Bayer.
1347-1378 Kaiser Karl IV.
1356 Goldene Bulle - Übergang zur landesherrlichen und städtischen "Kammerknechtschaft".
1400-1500 Frührenaissance in Italien.
1394 Vertreibung der Juden aus Frankreich (nähere Erklärung dieser "Vertreibung").
1414-1418 Konzil zu Konstanz.
1421 Wiener Geserah.
1431 Die Jungfrau v.Orleans in Rouen verbrannt.
1440-1493 Kaiser Friedrich III.
1493-1519 Kaiser Maximilian I.
1450 Erfindung der Buchdruckerkunst.
1453 Eroberung Konstantinopels durch die Türken.
1453 Capistrano in Breslau.
1475 Der Knabe Simon v.Trient.
1492 Vertreibung der Juden aus Spanien.
1523-1543 Martin Luthers Judenschriften und ihre Bedeutung.

Der Wiederausscheidungsprozess der Juden aus dem christlichen Abendland von 1200 bis zur beginnenden Säkularisation Europas. - Die östlichen Einwanderungen.

Christoph Dawson, The making of Europe

(Gestaltung des Abendlands)

Über die Fremdheit und Andersartigkeit der mittelalterlichen Welt.

..... Unmöglich ist es, die mittelalterliche Kultur zu verstehen, ohne liebevolles Wertschätzen der mittelalterlichen Religion. Und hier ist der katholische Historiker ohne Zweifel im Vorteil. Der ausserhalb der Kirche stehende Geschichtsforscher muss das frühe Mittelalter unvermeidlich immer noch als finster ansehen, als Zeitalter der Barbarei,

ohne Schrifttum und ohne jede weltliche Kultur, voll sinnloser Streitereien über unverständliche Glaubenssätze und voll wilder Kriege ohne wirtschaftliche oder politische Rechtfertigung. Für den Katholiken aber ist das frühe Mittelalter nicht so sehr die Zeit der Finsternis als die Zeit der Morgendämmerung, denn sie war Zeuge der Bekehrung des Westens, der Grundlegung christlicher Kultur und der Schaffung christlicher Kunst und katholischer Liturgie. Vor allem waren diese Jahrhunderte das Zeitalter des Mönchtums, beginnend mit den Vätern in der Wüste und endend mit der grossen mönchischen Reformbewegung, im Westen verbunden mit dem Namen Cluny, im Osten mit dem Berge Athos. Die grössten Namen dieser Zeit sind Namen von Mönchen - der heilige Benedikt und der heilige Gregor, die beiden Columban, Beda und Bonifatius, Alkuin, Rabanus, Maurus und Dunstan. Den Mönchen verdanken wir die grossen kulturellen Leistungen dieser Zeit, sei es die Erhaltung der antiken Kultur, die Bekehrung der jungen Völker oder die Bildung neuer Kulturkerne in Irland, Northumbrien oder im karolingischen Reich.

Das Wichtigste aber ist, den Glauben als die letzte geistige Triebkraft dieser Jahrhunderte zu erkennen. Wenn diese Zeit eine Zeit des Glaubens war, so war sie es nicht nur wegen ihres äusseren religiösen Bekenntnisses; noch weniger ist damit gesagt, die Menschen seien damals sittenstrenger, menschlicher oder sozial und wirtschaftlich gerechter gewesen als die Menschen von heute. Vielmehr war sie deshalb eine Zeit des Glaubens, weil die Menschen nicht an sich selbst glaubten und an die Macht menschlicher Anstrengung, sondern ihr Vertrauen in etwas setzten, was mehr war als Kultur und was ausserhalb aller Geschichte lag. Zweifellos hat diese Haltung viel mit den grossen orientalischen Religionen gemeinsam, aber sie unterscheidet sich wesentlich von ihnen in ihrem Verhältnis zur äusseren Welt, insofern sie nicht zum Glauben an ein blindes Verhängnis und zu stumpfer Ergebenheit führt, sondern gerade zu einer Anspannung der sozialen Tatkraft. Die Grundlagen des Abendlandes wurden in Furcht und Schwäche und Leiden gelegt, in so grossem Leiden, wie wir es uns heute kaum vorzustellen vermögen, nicht einmal nach dem Unglück der letzten achtzehn Jahre. Und doch war das von dieser unheilvollen Zeit hervorgerufene Bewusstsein der Verzweiflung, der grenzenlosen Ohnmacht und Verlassenheit nicht unvereinbar mit Mut und Selbsthingabe, die den Menschen zu heldischen Anstrengungen und übermenschlicher Leistung antrieben.

Diem hominis non desideravi - "nach dem Tag des Menschen trag' ich kein Verlangen" -, das ist die wesentlichste Überzeugung dieses Zeitalters, und sie ist für den modernen Geschichtsschreiber deshalb so schwer zu begreifen, weil er die ganze Geschichte sub specie humanitatis betrachtet und bewertet; denn der "Tag des Menschen" ist gerade die einzige Sache, die ihm der Verehrung eines vernünftigen Mannes wert erscheint. Unter diesem Gesichtspunkt werden einem die höchsten und dauerhaftesten Leistungen jener Zeit so unverständlich wie ein buddhistisches Kloster einem Geschäftsmann zur Zeit der Königin Viktoria. Wir sind dann von der europäischen Vergangenheit durch einen geistigen Schlagbaum abgeschnitten und sind gezwungen, sie von aussen zu betrachten mit der teilnahmslosen Neugier eines Altertumsforschers, der die Überreste einer toten Kultur aus dem Boden gräbt.

Die Zukunft des jüdischen Volkes nach der Vorstellung und dem Glauben des christlichen Abendlandes.

Auszug aus den Kapiteln 9-11 des Briefes des Apostels Paulus an die judenchristliche Gemeinde Rom (um 50 n.Chr.) über das Verhältnis der Synagoge zur Ekklesia.
Die Verkündigung der neuen christlichen Lehre entwertet weder die frühere im "Alten Bund", in den alten biblischen Büchern niedergelegte Offenbarung, noch hebt sie das mosaische Gesetz auf.
Wie konnte aber dann das Volk, das Gott wahrhaftig auserwählt hatte, nicht mehr das auserwählte Volk sein?

Einteilung der Kap. 9 - 11 des Römerbriefes:

1. Der Plan Gottes (9, 25 - 29)
2. Die Verschuldung Israels (9, 30 - 10, 21)
3. Die Bekehrung Israels am Ende der Zeiten (11,1 - 32)
4. Lobpreisung der göttlichen Weisheit (11,33 - 36)

Kap.9: Vers 25: .... wie er ja auch bei Hosea sagte: "Ich werde, was nicht mein Volk ist, mein Volk nennen und die, die nicht geliebt war, Geliebte (rufen) (Hos.2,25). 26: Und es wird geschehen: gerade an dem Ort, wo zu ihnen gesagt worden war: 'Ihr seid nicht mein Volk', gerade dort werden sie Kinder des lebendigen Gottes genannt werden" (Hos.2,1). 27: Jesaja aber ruft über Israel aus: "Wenn die Zahl der Söhne Israels wie der Sand am Meere wäre, es wird (doch nur) der Rest gerettet werden. 28: Denn indem er sein Wort zum Ziel bringt und es kurz macht, wird der Herr es auf Erden durchführen" (Jes.10,22 f.). 29: Wie ferner Jesaja vorhergesagt hat: "Wenn nicht der Herr Zebaoth uns Samen übriggelassen hätte, stünden wir da wie Sodom und wären Gemorrha gleich geworden" (Jes.19). 30: Wie steht's also? Heiden, die nicht auf Gerechtigkeit bedacht waren, haben Gerechtigkeit erlangt, nämlich die Gerechtigkeit aus Glauben. 31: Israel aber, das (so sehr) auf das Gesetz, das ihm Gerechtigkeit bringen sollte, bedacht war, ist nicht zum Gesetz gelangt. 32: Warum wohl? Weil (sie) nicht aus Glauben, sondern aus Werken (gerecht werden wollten). So sind sie an den Stein des Anstosses gestossen, 33: wie geschrieben steht: "Siehe, ich lege in Zion einen Stein des Anstosses und Felsen des Ärgernisses hin, und wer an ihn glaubt, wird nicht zuschanden werden" (Jes.8,14; 28,16).

Kap.11: Vers 1: So frage ich also: hat Gott etwa sein Volk verstossen? Unmöglich! Ich bin doch auch ein Israelit, aus dem Samen Abrahams, aus dem Geschlechte Benjamin (und ich bin zum Glauben an das Evangelium gekommen)! 2: "Gott hat sein Volk nicht verstossen", das er ausersehen hat (Ps 94,14). Oder wisst ihr nicht, was die Schrift in (der Geschichte von) Elia sagt, als er vor Gott Klage gegen Israel erhebt: 3: "Herr, deine Propheten haben sie getötet, deine Altäre haben sie niedergerissen, nur ich blieb allein übrig, und mir trachten sie nach dem Leben" (I Kön 19, 10-14)? 4: Was sagt da doch der Gottesspruch zu ihm? "Ich habe mir 7000 Mann übrig behalten, die ihr Knie nicht vor Baal gebeugt haben" (I Kön 19,18). 5: Genau so ist nun auch in der gegenwärtigen Zeit ein Rest geblieben nach der Gnadenauswahl. 6: Wenn aber (dieser Rest) infolge der Gnade (übriggelassen worden ist), dann eben nicht auf Grund von Werken, weil sonst ja die Gnade nicht mehr Gnade wäre. 7: Wie steht's also? Israel hat das, was es erstrebt, nicht erreicht, aber der ausgewählte Teil hat es erreicht, die übrigen sind verstockt worden. 8: Wie geschrieben steht: "Gott hat ihnen einen

Geist der Betäubung gegeben, Augen, dass sie nicht sehen, und Ohren, dass sie nicht hören, bis auf den heutigen Tag" (5 Mos 29,4). 9: Und David sagt: "Ihr Tisch soll ihnen zur Schlinge und zum Netz werden und zum Ärgernis und zur Vergeltung!" 10: Ihre Augen sollen verfinstert werden, dass sie nicht sehen, und ihren Rücken sollst du für immer beugen!" (Ps 69,23 f.)....

25: Ich will euch nämlich, Brüder, damit ihr nicht auf eine eigene (vermeintlich) kluge Lösung zu verfallen braucht, das (göttliche) Geheimnis mitteilen, dass über Israel zu einem Teil eine Verstockung gekommen ist (aber nur so lange), bis die (von der Vorsehung bestimmte) volle Zahl an Heiden Eingang gefunden hat. 26: Und auf diese Weise wird (schliesslich) doch ganz Israel gerettet werden, wie geschrieben steht: "Kommen wird aus Zion der Retter, er wird abwenden die Frevel von Jakob (Jes 59,20). 27: Und darin soll mein Bund mit ihnen bestehen, wenn ich ihre Sünden wegnehme" (Jer.31,33 f.). 28: Im Blick auf das Evangelium (sind sie) Feinde (Gottes) um euretwillen, im Blick auf die Erwählung aber (bleiben sie) Geliebte um der Väter willen.".....

33: Welch eine Tiefe des Reichtums an göttlicher Weisheit und Einsicht! Wie unerforschlich sind seine Entscheidungen und wie unergründbar seine Wege! 34: Denn "wer hat den Sinn des Herrn erkannt? Oder wer ist sein Ratgeber geworden" (Jes 40,13)? 35: Oder wer hat ihm etwas gegeben, und es würde ihm nun (nur) zurückerstattet werden?" (Hiob 41,3). 36: Denn aus ihm und durch ihn und zu ihm hin sind alle Dinge (alles lenkt er in freier Gnade). Ihm sei Ehre in Ewigkeit. Amen!

Vertreibung der Juden aus England 1290.

(George Macaulay Trevelyan, Professor der Geschichte an der Universität Cambridge, History of England. 10.Aufl. London 1934, Longmons, Green & Co. - Deutsche Ausgabe in 2 Bänden, München und Berlin, R.Oldenbourg, 1935).

In diesen Jahrhunderten (1200-1350) hört die Leibeigenschaft nach und nach auf. Der allgemeine Wohlstand wächst dadurch, dass schon fertige Stoffe erzeugt und an Stelle der rohen Wolle ausgeführt werden. Gleichzeitig geht das Geld- und Kreditwesen im Laufe des 14. und 15.Jahrhunderts aus den Händen der Juden in die der Einheimischen über, denn die Juden werden unter Eduard I. (1272-1307) vertrieben.

Wie so viele andere Fremde waren auch die Juden mit Wilhelm dem Eroberer ins Land gekommen. Das einfache angelsächsische England brauchte nur wenig Geldverleiher. Die normannischen und angevinischen Könige verwendeten wie viele andere Fürsten Europas die Juden dazu, ihnen Bargeld auf ihre Einkünfte vorzustrecken. Die Juden zogen aus dem Leihen gegen Zinsen, das die Kirche verbot, grossen Verdienst. Und die christlichen Kaufleute, die kein Geld verleihen durften, mussten dieses Geschäft zähneknirschend den Ungläubigen überlassen. Die Juden dienten dem König als Schwämme, die sich mit dem Gelde der Untertanen vollsogen, indem sie ihr eigenes gegen Wucherzinsen verliehen. Vor der Wut ihrer Schuldner schützte sie bloss der starke Arm des Königs, der seine Geldbedürfnisse aus ihrem sich immer erneuernden Reichtum befriedigte. Ihr Verhältnis zum König war das der Leibeigenen zu seinem Herrn. Alles, was sie hatten, gehörte theoretisch dem König. Seine "Judenkammer" unterstützte sie bei der Eintreibung ihrer Schulden. Sie waren dem König auf Gnade und Ungnade preisgegeben, denn er war ihr einziger Freund in einer durchaus feindlichen Umwelt. Der Hass

gegen die Juden hatte eine doppelte Wurzel, denn sie waren die Hauptgläubiger, da sonst niemand Geld auf Wucherzinsen leihen konnte, und zugleich die Erz-Ungläubigen, da doch alle anderen, natürlich, rechtgläubig waren.

Von ihren Geschäften mit dem König abgesehen, verliehen sie Geld in grosser Menge an den hohen Adel und die Kriegerklasse. So lieferten sie den nervus rerum, das Geld, für Kriege und Regierungszwecke, nicht aber für Handel und Industrie. Denn die Zeit des Handelskapitals war noch lange nicht gekommen.

Manche englische Juden wurden sehr reich, wie z.B. Aaron von Lincoln, dem zur Zeit Heinrichs II. die Ehre zu Teil wurde, dass eine eigene Abteilung des Finanzamtes, das "Scaccarium Aaronis", seine Geschäfte abwickelte. In den Städten des üppigen Ostanglien überragten die steinernen Häuser der Juden, die, gleich Ritterburg und Kirche, nicht so leicht zu zerstören waren, die Lehm- und Holzhütten der armen Christen. Sobald aber der König ihnen den schützenden Arm entzog, vernichteten furchtbare Judenmetzeleien ihr Leben und ihre vielsagenden Schuldscheine.

Während der Regierung Eduard I. fand dieses unglückselige System sein grausames Ende (1290). Indem er die Juden aus der Insel verjagte, handelte er im Sinn der besten Männer seiner Zeit. Das Volk jubelte der Vertreibung zu und man rühmte sie als eine Tat der Selbstaufopferung des Königs. Der Entschluss war nicht zu schwer zu fassen, denn der König und seine Grossen konnten nun bereits anderwärts, bei "wucherischen" Christen, Geld aufnehmen. Das Leihgeschäft ging zunächst in die Hände der Flamen und Italiener über, wie etwa der grossen florentinischen Firmen Bardi und Peruzzi, deren Kredit Eduard III. in Anspruch nahm. Später traten englische Kapitalisten in den Vordergrund wie William de la Pole aus Hull, der erste englische Kaufmann, der in den Adel erhoben wurde, und Richard Whittingdon, Mayor von London. Sie liehen Geld an König und Adel und finanzierten den hundertjährigen Krieg und die Kämpfe zwischen den beiden Rosen. Eduard IV. pflog mit den reichen Bürgern Londons sehr freundschaftlichen Verkehr, nicht nur, weil ihm ihre Frauen gefielen, sondern auch, weil er von ihnen Geld lieh, Als unter den Tudors das Zeitalter des kaufmännischen Kapitalismus anbrach, waren die grossen Vermögen in heimischen Händen.

Als die Juden im 17. und 18. Jahrhundert wieder nach England kamen, fanden sie den Geldmarkt und die anderen geistigen Berufe fest in den Händen der Engländer. Zugleich hatte die eifrige Beschäftigung mit der Bibel den Hass gegen das auserwählte Volk abgeschwächt. Aus diesen Gründen wurden die Beziehungen zwischen Juden und Engländern unter günstigeren Bedingungen wieder aufgenommen, als man sie noch heute in anderen Ländern findet, deren Bewohner nicht die Gabe oder nicht die Gelegenheit hatten, das Wirtschaftsleben selbst in die Hand zu nehmen.

Thomas von Aquino (1226 - 1274).

Von der Regierung über die Juden.

(De regimine Judaeorum ad ducissam Brabantiae. Opera omnia, tumos XVI, opusculum XVII, S.292/94.)

An die Herzogin von Brabant!

Ich habe den Brief Eurer Hoheit, aus dem ich Eure fromme Besorgtheit um die Regierung über Eure Untertanen und die ehrfürchtige Zuneigung, die Ihr den Brüdern unseres Ordens erweist, voll erkannte, er-

halten und danke Gott, der in Euer Herz den Keim zu solchen Tugenden gelegt hat. Es bereitet mir nur einige Schwierigkeit, dass Ihr in diesem Brief von mir die Antwort auf mehrere Fragen verlangt: zunächst meiner Beschäftigung wegen, die die Abhaltung meiner Vorlesung mit sich bringt, dann aber auch, weil es mir lieber wäre, wenn Ihr darüber die Ansicht anderer Männer einholen wolltet, die in diesen Dingen besser bewandert sind. Dennoch habe ich mich, weil ich es für unziemend hielt, als nachlässiger Helfer Eurer Besorgtheit befunden oder gar Eurer Schätzung unwürdig zu werden, bemüht, wenigstens für den Augenblick eine Antwort zu geben, ohne damit einem besseren Urteil irgendwie vorgreifen zu wollen.

Zuerst fragte Eure Hoheit, ob überhaupt und zu welcher Zeit es erlaubt sei, von den Juden Geld einzutreiben.

Auf diese so unbedingt gestellte Frage lässt sich antworten, dass, wie das Gesetz sagt, die Juden auf Grund ihrer Schuld in Knechtschaft sind oder waren und so die Landesherren ihr Eigentum wie ihr eigenes in Besitz nehmen können. Freilich ist dabei die Einschränkung zu beobachten, dass ihnen in keiner Weise der notwendige Lebensunterhalt entzogen wird. Weil es aber notwendig ist, dass wir uns auch gegen jene, die ausserhalb unserer Gemeinschaft stehen, wie es die Ehre fordert, verhalten, damit nicht der Name des Herrn eitel genannt wird - wie auch der Apostel durch sein Beispiel die Gläubigen ermahnt, dass wir den Juden, Heiden und der Kirche Gottes kein Ärgernis geben - ist es scheinbar zu beobachten, dass von ihnen, wie unser Recht bestimmt, keine erzwungenen Leistungen eingetrieben werden, die sie selbst vorher nicht abzustatten pflegten. Denn das Ungewohnte pflegt das Gemüt der Menschen mehr zu verwirren. Wenn Ihr Euch diesen Gedanken eines rechten Masses vor Augen haltet, könnt Ihr also wohl nach der Gepflogenheit Eurer Ahnen, wenn nichts anderes im Wege steht, von den Juden Leistungen erheben. Es hat aber, soweit ich Einsicht gewinnen konnte, den Anschein, dass Eure Zweifel in dieser Angelegenheit besonders durch einen vermehrt werden, den Ihr gleich nachher zur Untersuchung vorlegt, dass nämlich die Juden Eures Landes scheinbar keinen anderen Besitz haben als dies, was sie durch das schimpfliche Geschäft des Wuchers an sich gebracht haben. Deshalb fragt Ihr in der Folge, ob es erlaubt sei, Leistungen von ihnen einzuheben, da ja alles so Erzielte zurückgegeben werden müsste.

Dafür scheint das die Antwort, dass es, weil doch die Juden, was sie durch Zinsen von den anderen besitzen, nicht rechtmässig behalten dürfen, nur die richtige Folge ist, dass auch Ihr es rechtmässigerweise nicht erhalten dürft, es wäre denn etwas, das sie sich bisher von Euch oder Euren Vorfahren angeeignet hätten.

Wenn sie aber etwas besitzen, das sie anderen abgenommen haben, so müsst Ihr es, sobald es eingehoben wurde, jenen zurückgeben, denen die Juden zur Wiedererstattung verpflichtet waren. Wenn sich daher gewisse Personen ermitteln lassen, von denen sie Zinsen erpresst haben, so muss das Geld diesen Leuten zurückgegeben werden, sonst soll es nach der Meinung des Diözesanbischofs und anderer bewährter Männer für fromme Zwecke oder auch für das allgemeine Wohl des Landes, wenn irgend eine dringende Notwendigkeit vorliegt oder der Vorteil aller es erfordert, aufgewendet werden. Und es wäre auch nicht verboten, wenn Ihr solche Leistungen von den Juden unter Wahrung der Gewohnheit Eurer Ahnen in der Absicht, dass sie für diesen gesagten Zweck aufgewendet würden, abermals eintreiben wolltet.

Zweitens fragt Ihr, ob ein Jude, der gefehlt hat, für den Fall mit einer Geldstrafe zu belegen ist, dass er nichts anderes als den Ertrag der Zinsen besitzt.

Darauf ist nach dem bereits Gesagten zu entgegnen, dass eine Geldstrafe wohl am Platze ist, damit er aus seinem unbilligen Verhalten nicht am Ende noch einen Vorteil gewinne. Denn mir scheint es, dass der Jude oder irgend ein anderer Wucherer mit einer um so grösseren Strafe als jemand anderer belegt werden muss, je weniger das Geld, das man ihm nimmt, als sein rechtmässiges Eigentum erkannt wird. Auch kann der Geldstrafe noch eine andere Strafe hinzugefügt werden, damit nicht allein das zur Bestrafung hinzureichen scheint, dass er nun aufhört, Geld, das eigentlich anderen Leuten zukommt, zu besitzen. Das so unter dem Titel einer Strafe von den Wucherern eingehobene Geld darf aber nicht behalten werden, sondern muss auf die schon erwähnten Zwecke aufgewendet werden, wenn die Bestraften keinen anderen als durch Wucher erworbenen Besitz haben.

Wenn dagegen gesagt wird, dass die Landesherrn daraus schweren Schaden erleiden, so mögen sie sich diesen Schaden nur selbst zuschreiben. Denn er erwächst aus ihrer eigenen Nachlässigkeit. Es wäre nämlich besser, wenn sie die Juden dazu anhalten wollten, sich durch Arbeit ihren eigenen Lebensunterhalt zu verdienen, wie sie es in einzelnen Teilen Italiens tun, statt sich in müssigem Leben durch Wucher zu bereichern und so ihre Herren um ihre Einkünfte zu betrügen. Denn ebenso würden die Fürsten nur durch eigene Schuld um ihre Einkünfte gebracht werden, wenn sie es zulassen würden, dass sich ihre Untertanen allein aus Raub und Diebstahl bereichern. Denn dann wären sie bei allem, was sie von ihnen einheben möchten, zum Wiedererstatten verpflichtet.

Drittens wurde gefragt, ob die Annahme erlaubt sei, wenn sie aus freien Stücken Geld oder irgend ein Geschenk anbieten.

Darauf scheint zu erwidern, dass es wohl erlaubt ist, aber doch angezeigt, das Empfangene entweder denen, denen es gebührt, zu geben oder es auf andere Weise, wie vordem dargelegt, aufzuwenden, wenn sie nur wucherischen Besitz haben.

Die vierte Frage ist, was mit dem Rest zu geschehen hat, wenn man von einem Juden mehr erhält, als die Christen von ihm fordern.

Dafür ergibt sich schon aus dem bisher Gesagten die Antwort: Dass nämlich die Christen weniger fordern, kann aus einem doppelten Grunde geschehen. Entweder hatte der Jude zufällig noch anderen Besitz als den Gewinn seines Wuchers, in diesem Fall ist es Euch erlaubt, jenen Rest unter Beobachtung der erwähnten Mässigung zu behalten. Dasselbe ist wohl zu sagen, wenn sie jene Zinsen von Leuten erpresst haben, die sie ihnen später aus freiem Willen schenkten, obwohl die Juden sich bereitwillig zur Wiedererstattung der Zinsen anboten. Oder es kann sich ereignen, dass die, von denen sie sie erhalten haben, entweder durch den Tod oder durch den Aufenthalt in anderen Ländern aus ihrer Mitte entrissen sind, und auch dann sind sie zur Wiedererstattung verpflichtet. Wenn aber keine bestimmten Personen, denen sie zur Wiedererstattung verbunden sind, auftauchen, so soll man vorgehen, wie ich es früher dargelegt habe.

Was aber hier von den Juden gesagt wurde, gilt auch von den Cavorsinern und allen anderen, die sich auf das schimpfliche Geschäft des Wuchers verlegen.

Fünftens fragt Ihr betreffs Eurer Verwalter und Beamten an, ob es erlaubt ist, ihnen Ämter zu verkaufen oder von ihnen einen bestimmten Betrag solange als Entgelt zu empfangen, als sie eine entsprechend grosse Summe aus dem Erträgnis des Amtes erhalten.

Darauf ist zu entgegnen, dass diese Frage zwei Schwierigkeiten zu haben scheint, von denen sich die erste auf den Ämterverkauf bezieht. Diesbezüglich ist wohl zu erwägen, was der Apostel sagt, dass

nämlich vieles erlaubt sei, was trotzdem nicht von Vorteil ist. Wenn Ihr aber Euren Verwaltern und Beamten nichts als die Befugnis, eine zeitlich beschränkte Macht auszuüben, überlasst, so sehe ich nicht ein, warum es Euch nicht erlaubt sein sollte, derartige Befugnisse zu verkaufen, wenn Ihr sie nur solchen Leuten verkauft, von denen man annehmen kann, dass sie geneigt sind, ein derartiges Amt auszufüllen und nicht zu einem solchen Preis, dass er ohne schwere Bedrückung Eurer Untertanen nicht hereingebracht werden könnte. Trotzdem scheint nun ein solcher Verkauf nicht von Vorteil zu sein. Zuerst, weil es häufig eintritt, dass diejenigen, die weitaus geeigneter wären, den Aufgaben derartiger Ämter zu entsprechen, arm sind und sie so nicht kaufen können. Aber auch wenn sie reich sind, werden die Besseren unter ihnen sich nicht darum bewerben und sich nicht bemühen, aus einem Amt wirtschaftlichen Nutzen zu ziehen.

Die Folge davon ist, dass am häufigsten jene Leute in Eurem Land ein Amt übernehmen, die die Schlechteren, die Ruhmsüchtigeren und Geldgierigeren sind und bei denen es nur wahrscheinlich ist, dass sie Eure Untertanen bedrücken, aber auch Eure Vorteile nicht gerade in Treue wahren. Daher scheint es weit entsprechender zu sein, dass Ihr gute und geeignete Leute zur Übernahme Eurer Ämter aussucht, die Ihr, wenn es notwendig ist, auch gegen ihren Willen dazu nötiget. Denn durch ihre Lauterkeit und ihren Fleiss werden Euch und Euren Untertanen so grössere Vorteile erwachsen, als Ihr je aus dem erwähnten Verkauf der Ämter erzielen könnt. Diesen Rat gab auch dem Moses sein Verwandter: "Wähle aus dem ganzen Volk" sagt er (Exod.18,23), "weise und gottesfürchtige Männer, in denen die Wahrheit lebendig ist und die die Habsucht hassen und setze aus ihnen die Führer über Tausendschaften, über hundert, fünfzig und zehn, dass sie dem Volk zu aller Zeit das Recht weisen."

Zweitens aber kann bei diesem Punkt ein Zweifel in der Frage der Gegenseitigkeit walten. Darüber ist zu sagen, dass, wenn sie ihre Leistung in der Absicht entrichten, so das Amt zu erhalten, ohne Zweifel ein Wuchergeschäft vorliegt, weil sie die Befugnis eines Amtes als Gegenleistung empfangen. Deshalb gebt Ihr ihnen darum Gelegenheit zur Sünde und sie selbst sind verhalten, auf ein erworbenes Amt zu verzichten. Wenn Ihr aber das Amt umsonst verliehen habt, und erst nachher von ihnen eine Gegenleistung, die sie aus dem Erträgnis ihres Amtes ziehen können, in Empfang nehmt, kann das ganz ohne jede Sünde geschehen.

Eure sechste Frage ist es, ob es erlaubt ist, Eintreibungen gegen Eure christlichen Untertanen vorzunehmen. Dabei müsst Ihr überlegen, dass die Fürsten der Erde von Gott nicht eingesetzt wurden, dass sie ihren eigenen Nutzen suchen, sondern, damit sie für das, was allen nützt, Sorge tragen. Denn bei dem Tadel einiger Fürsten heisst es bei Ezechiel (22,27): "Seine Fürsten sind in seiner (nämlich des Volkes) Mitte wie reissende Wölfe, bestimmt Blut zu vergiessen, Seelen zu fangen und Gewinn der Habsucht zu suchen..."

Und an anderer Stelle wird durch denselben Propheten (Ezech.34,2) gesagt: "Wehe den Hirten Israels, die sich selbst auf die Weide geführt haben. Soll denn nicht die Herde von den Hirten geweidet werden? Die Milch habt ihr genossen und mit den Fellen habt ihr euch bedeckt, was fett war, habt ihr geschlachtet, meine Herde aber habt ihr nicht geweidet."

Deshalb sind auch den Landesfürsten Einkünfte bestimmt, dass sie aus ihnen ihr Leben bestreiten und sich davon enthalten, ihre Untertanen zu berauben. Darum heisst es bei dem gleichen Propheten auf Weisung Gottes: "Der Herrscher wird in Israel seinen Besitz haben und darüber hinaus werden die Fürsten mein Volk nicht brandschatzen".

Dennoch ereignet es sich manchmal, dass die Fürsten nicht über genügend Einkünfte zum Schutz des Landes und zur Erfüllung alles anderen verfügen, das sie vernünftigerweise anstreben müssen. In einem solchen Falle ist es nur gerecht, dass die Untertanen das bieten, womit ihr gemeinsamer Vorteil besorgt wird. Daher kommt es auch, dass in einigen Ländern die Landesherren ihren Untertanen nach alter Gewohnheit bestimmte Steuern auflegen, die, wenn sie nicht ihr Mass überschreiten, ohne jede Sünde eingehoben werden können. Denn "niemand kämpft" - wie der Apostel sagt - "auf seine eigenen Kosten".

Deshalb kann der Fürst, der für das Wohl der Allgemeinheit kämpft, auch von dem Besitz der Allgemeinheit leben und ihre Wirtschaft besorgen, entweder durch festgesetzte Einkünfte, oder, wenn derartige fehlen oder nicht ausreichend sind, durch das, was von den einzelnen gesammelt wird.

Eine ähnliche Überlegung ist wohl auch am Platz, wenn ein neuer Fall eintritt, in dem grössere Aufwendungen für das Gemeinwohl zu machen sind, entweder um das ehrenvolle Mass der fürstlichen Lebensführung zu wahren, wozu die eigenen Einkünfte oder die gewohnten Einhebungen nicht ausreichen, oder wenn Feinde in das Land einbrechen oder irgend etwas ähnliches sich ereignet. Dann können die Landesfürsten auch ausser den üblichen Eintreibungen von ihren Untertanen etwas für den gemeinsamen Nutzen einheben.

Wenn sie aber lediglich aus Leidenschaft am Besitz oder wegen ausser Ordnung und Mass geschehener Ausgaben über das festbestimmte Mass hinaus Einhebungen vornehmen wollen, so ist das ganz und gar nicht gestattet. Deshalb sagt auch Johannes der Täufer zu den Soldaten, die zu ihm kommen (Luc. 3,14): "Tut niemand Gewalt an noch verleumdet jemanden und - seid zufrieden mit eurem Sold". Denn die Einkünfte der Fürsten sind gleichsam ihr Sold und mit ihm sollen sie zufrieden sein, dass sie nicht darüber hinaus ihre Eintreibungen vollziehen, ausser nach der erwähnten Überlegung und wenn es einen allgemeinen Nutzen bedeutet.

Siebentens stelltet Ihr die Frage, was Ihr dann tun sollt, wenn Eure Beamten gegen die Rechtsordnung von einem Untertanen erpresst haben, was in Eure Hände gelangt oder zufällig auch nicht dahin gelangt ist.

Die Antwort darauf ist klar: Denn wenn es in Eure Hände gelangt, so müsst Ihr es, wenn Ihr es könnt bestimmten Personen zurückerstatten, oder wenn Ihr bestimmte Personen nicht ausfindig zu machen vermögt, es für fromme Zwecke oder zum gemeinsamen Nutzen aufwenden. Wenn es aber nicht in Euren Besitz gelangt ist, so müsst Ihr Eure Beamten zu einer entsprechenden Wiedererstattung nötigen, auch wenn Euch nicht irgend welche bestimmte Personen, von denen sie es eingetrieben haben, bekannt sind, damit sie nur nicht aus ihrem ungerechten Vorgehen noch einen Vorteil davon tragen. Ja, noch mehr, sie sind von Euch recht hart dafür zu bestrafen, damit sich die übrigen für die Zukunft von ähnlichem Tun fernhalten. Denn - wie Salomon (Proverb.19, 25) sagt: - "Wenn der Spötter gezüchtigt wird, wird der Alberne witzig."

Schliesslich fragt Ihr, ob es gut sei, dass in Eurem Lande die Juden gezwungen werden, ein Zeichen zu tragen, das sie von den Christen unterscheidet.

Darauf ist die Antwort, auch nach dem Beschluss des Konzils klar: Die Juden beiderlei Geschlechts müssen in jedem christlichen Land und zu jeder Zeit sich durch irgend etwas in ihrer Kleidung von den andern Völkern unterscheiden. Das wird auch in ihrem Gesetze - durch die Bestimmung, dass sich jeder an den vier Ecken seines Kleides Fransen anfertigen soll, durch die er sich von den andern unterscheidet - als Gebot ausgesprochen.

Das ist, erlauchte und gottesfürchtige Frau, was mir für den Augenblick als Antwort auf Eure Fragen in den Sinn kommt. Ich möchte aber Euch dabei keineswegs meine Ansicht aufnötigen, im Gegenteil, ich rate Euch, an der Meinung erfahrenerer Leute festzuhalten.

Möge Eure Herrschaft noch lange blühen!

Mittelstelle für
jüdische Erwachsenenbildung

Frankfurt a.M.-Ginnheim, 3.März 1937
Fuchshohl 67.

Rundschreiben

an die Leitungen der jüdischen Gemeinde-Büchereien.

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir erlauben uns, Sie auf

Dienstag, den 23.März 1937, vormittags 10 Uhr,

in den Grossen Saal des Gemeindehauses der Israelitischen Gemeinde zu Frankfurt a.M., Fahrgasse 146, zu einer

Konferenz der Leitungen der jüdischen Gemeinde-Büchereien

einzuladen.

Die Konferenz soll der Erörterung aktueller Fragen des jüdischen Büchereiwesens dienen und nach einleitenden Referaten von Herrn Dr.Ludwig Feuchtwanger (Gemeindebücherei München) und Herrn Dr.Erich Guttmann (Wanderbücherei des Preußischen Landesverbandes jüdischer Gemeinden) die Bedeutung der jüdischen Büchereien für die Erwachsenenbildung und praktische Fragen in der jüdischen Büchereiarbeit behandeln.

Die Konferenz soll in der Zeit von 10 Uhr vormittags bis 18 Uhr abends stattfinden; sie soll pünktlich um 10 Uhr beginnen und lediglich durch eine kurze Mittags- und Kaffeepause für einen gemeinsamen Imbiß unterbrochen werden. Wir bitten die Teilnehmer, sich von vornherein auf diesen Tagesplan einzurichten.

Am vorangehenden

Montag, den 22.März 1937, vormittags 10 Uhr,

findet im gleichen Hause und Raume eine

Konferenz der Leitungen jüdischer Lehrhäuser

statt, auf der u.a. die Mitwirkung der Lehrhäuser bei der Bildungsarbeit an der schulentlassenen Jugend, die Mitwirkung bei der Lehrerfortbildung sowie Arbeitsplanfragen der Lehrhäuser besprochen werden sollen. Wir würden uns freuen, wenn Sie auch an dieser Konferenz teilnehmen würden.

Wir bitten Sie, uns möglichst umgehend, spätestens aber bis Montag, den 15.März ds.J., mitzuteilen, ob und für welche Tage wir mit Ihrer Teilnahme rechnen dürfen.

Mit vorzüglicher Hochachtung
gez. MARTIN BUBER.

Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung bei
der Reichsvertretung der Juden in Deutschland
Frankfurt a.M.-Ginnheim, Fuchshohl 67

LEHRKURS IN HAMBURG

am 17. und 18. Oktober 1936

(Kursleiter Ludwig Feuchtwanger = München.)

I. Sinn, Aufgabe und Methode einer jüdischen Gegenwartskunde.

a) Sinn: Ergänzung der Grundgebiete Bibel, Hebräische Sprache und Jüdische Geschichte durch eine wissenschaftliche Sozial- und Wirtschaftslehre vom jüdischen Blickort. Durch diese Ergänzung wird eine einheitliche Vergangenheits-, Gegenwarts- und Zukunftsanschauung, ein klares geschlossenes Weltbild, von unserem eigenen Standort ohne "partikulare Verengung" geboten. "Partikulare Verengung" wäre die Abwendung von einer streng kausalen und "allgemeinen" (überrassischen und übernationalen Wissensaneignung. Abweisung einer Zurückziehung auf rein jüdische Stoffe.

b) Aufgabe: Überblick über den Inhalt einer ausgebauten jüdischen Gegenwartskunde.

c) Methode: Verstehen und Seinserkenntnis menschlicher Zusammenhänge. Geschichte, Sprache, Schrifttum der Juden werden mit den Methoden der modernen historisch=philologischen Wissenschaft ("Text" - "Ursache") gelehrt. Gegensatz zum alten "Lernen". Bei den Gegenwartstatbeständen kommen als Erkenntnismittel noch dazu gesellschafts= und wirtschaftswissenschaftliche Begriffe. - Gegensatz zur naturwissenschaftlichen Begriffsbildung.

II. Einzelthemen.

1. Soziales und wirtschaftliches Führertum

a) Begriff und Funktion des Führers, besonders des wirtschaftlichen Unternehmers.
b) Der wirtschaftliche Unternehmer.
c) Der soziale Führer als Verkünder einer neuen Lehre des gerechten menschlichen Zusammenlebens.

2. Wanderung - Emigration - Ausländertum.

a) Die Einzelfigur des aus persönlichen Schicksalen und Beweggründen Auswandernden.
b) Die Erscheinung der Massenwanderung.
c) Der Typ des Mittelstandsausländers.
d) Anwendungsfälle und Beispiele (methodische sozialwissenschaftliche Anschauung des Problems, keine "Geschichten" und "sensationelle" oder "interessante" Fälle.)

3. Das Verstädterungsproblem.

a) Der Zug in die Stadt bei der europäischen Gesamtbevölkerung seit 1800.
b) Die Wirkungen der Stadt auf die Bevölkerungsmasse.
c) Verstärkung der Verstädterungs=Tendenzen bei den Juden.
d) Die Bedeutung der Begriffe "Volks= und Bodennähe".

4. - 6. Drei Sozialgebilde auf räumlicher Grundlage.

4. Das Amsterdamer Ghetto (bearbeitet nach der Methode der Beziehungslehre)
5. Die Jemenitischen Juden (bearbeitet nach der völkerkundlich=soziologischen Erforschungsweise)
6. Die Hamburger Juden (bearbeitet nach statistisch-soziologischen Gesichtspunkten.

7. Beispiel aus der religiösen Volkskunde der Juden.

III. Systematische Besprechung von zwei Kapiteln aus "Max Weber, Wirtschaft und Gesellschaft" (Grundriß der Sozialökonomik III. Abteilung, Tübingen 1922):

A. Die verschiedene Stellung von Ständen und Klassen zur Religion (Weber S. 267-296: Stände, Klassen und Religion).

B. Weltbejahung und Weltverneinung verschiedener Kulturregionen (Weber S. 349-363: Die Kulturreligionen und die "Welt").

Aufriß zu A: (Aufriß und Besprechung von B ist einem späteren Kurs vorbehalten).

1. "Der Bauer, kein Typus des gottwohlgefälligen und frommen Menschen."
   Erst äußere Bedrohung und der Gegensatz gegen grundherrliche und stadtsässige Mächte macht echte Bauern zu nicht=abergläubischen Trägern einer ethisch-rationalen Religion. Die religiöse Verklärung des Bauern und der Glaube an den ganz spezifischen Wert seiner Frömmigkeit ist Produkt einer sehr späten modernen Entwicklung.
   (Was hat diese Betrachtung mit "Gegenwartskunde" zu tun? Ist sie nicht Geschichte? - Klärung einer verstehenden Soziologie).

2. "Der Kriegsadel und alle feudalen Mächte pflegen nicht leicht Träger einer rationalen Ethik zu werden."

3. Religiosität beamteter Klassen.

4. Die großen Kontraste in den eigentlichen "bürgerlichen" Schichten.

5. Religiöse Haltung des Kleinbürgertums und der Handwerker.

6. Das Hauptthema Max Webers: Klassen- und Standesbedingtheit der Erlösungsreligiösität (Begriffliche Klärung dieser Aussage)

7. "Pariavolk" als "idealtypische" Gruppe negativ Priveligierter mit weitgehender ökonomischer Sondergebarung, zusammengeschlossen zur erblichen Sondergemeinschaft ohne autonomen politischen Verband.
   Diese Definition enthält keine historische Behauptung, sondern ist eine "idealtypische" Abstraktion.

8. "Ressentiment" als Begleiterscheinung der religiösen Ethik der negativ Privilegierten.

   Gefahren dieser religionssoziologischen Betrachtungsweise. - Grenzen des historischen Erkenntniswertes der Max Weber'schen Thesen; Vorzüge dieser Methode für die Gegenwartskunde vor statistischer und nationalökonomischer Methode.

Daniel Brocke
448715

Mittelstelle für jüdische Erwachsenenbildung

Gemeinschaftsaufgaben der jüdischen Büchereien.

---

1. Bestandsaufnahme,

2. Erfahrungsaustausch,

3. Sammlung technischen Materials (Benutzungsordnungen, Vordrucke, Bücherlisten usw.),

4. Ausarbeitung von Vorschlägen für technisches Material und gegebenenfalls gemeinsame Beschaffung,

5. Besprechende Bücherlisten für Büchereileiter (insbesondere über Neuerscheinungen),

6. Besprechende Bücherlisten für Leserschaft,

7. Gemeinsame Buchbeschaffung,

8. Organisierung eines zwischenörtlichen Leihverkehrs,

9. Aktivierung der Büchereien für die Erwachsenenbildung,

10. Vorschläge für Buchausstellungen (z.B. vor Geschenkfesten),

11. Vorschläge für Lesestunden,

12. Beratung von Büchereiträgern,

13. Ausbildung, Fortbildung, Anstellungsverhältnisse des Büchereileiternachwuchses.

A U S W A H L L I S T E

VON

B Ü C H E R N J Ü D I S C H E R V E R F A S S E R

Im Auftrage der

M i t t e l s t e l l e

f ü r j ü d i s c h e E r w a c h s e n e n b i l d u n g

herausgegeben von

Dr. E r i c h G u t t m a n n

Die nachfolgenden Listen wollen einen Überblick über das wichtigste jüdische Schrifttum geben, soweit es heute durch den jüdischen Buchvertrieb erreichbar ist und allgemeinen, volkstümlichen Zwecken dient. Streng wissenschaftliche und Spezialliteratur ist nicht berücksichtigt. Der Zweck der Zusammenstellung ist, bei der Werbung für das Buch zu Chanukkah 5698 (1937) den Gemeinden, Organisationen und Kulturbünden Anregungen für zu veranstaltende Buchausstellungen zu geben, den Vortragenden Material zu bieten und schliesslich, den jüdischen Bücherverkäufer und Leser anzuregen und zu beraten. Den Gemeinden wird damit ein praktischer Wegweiser zur Durchführung der im Rundschreiben der "Reichsvertretung" vom 6.Oktober ds.Js. gegebenen Anregungen geboten.

So wenig diese Liste im Rahmen des Beabsichtigten absolute Vollständigkeit bieten kann, so sehr waren die Bearbeiter bemüht, möglichst vielen jüdischen Verlegern in Deutschland und einigen ausserhalb Deutschlands durch Anführung ihrer Veröffentlichungen gerecht zu werden. Bei vielen Werken, welche offenbar den Verlag oder Vertrieb gewechselt haben, wurde mangels einer bekannten neuen Firma noch der alte Verlag genannt. Es dürfte den Inhabern jüdischer Buchvertriebe in allen Fällen möglich sein, die neue Bezugsquelle zu ermitteln. Die Auswahl ist nach bestem Wissen getroffen; sollten sich dennoch Buchtitel von nicht mehr lieferbaren oder amtlich nicht zugelassenen Büchern darunter finden, so wird der Verlag jeweils darüber unterrichtet sein. Jahreszahlen wurden nur dann

hinzugefügt, wenn die Bücher in den letzten vier Jahren erschienen sind, um ihre Aktualität hervorzuheben.

Leider war es unmöglich, die Bücherpreise hinzuzufügen, weil die schon berührten, vielfachen Übergänge jüdischer Bücher an andere Verlage die Preisbildung schwankend gemacht haben. Auch hier werden unsere Buchvertriebe in allen Einzelfällen Auskunft zu geben vermögen.

Die Gruppierung der Bücher geht von den beiden grossen Gebieten "Bücher in deutscher Sprache" und "Bücher in hebräischer Sprache" aus, wobei die Bibeln und Gebetbücher mit ihren Übersetzungen ins Deutsche zu der zweiten Gruppe zählen. Die erste Gruppe ist eingeteilt in:
Allgemeines - Schöne Literatur (Prosa-Werke - Gedichte - Dramen) - Jugendbücher - Jüdische Religion - Biographien - Geschichte - Kulturgeschichte und Gegenwartskunde - Palästinakunde - Zionismus - Jüdische Kunst - Philosophie. Die zweite Gruppe enthält: Tenach (Biblisches Schrifttum) - Mischna, Talmud, Schulchan Aruch, Midrasch - Ssidurim und Machsorim - Lexika - Lehrbücher - Hebräische Schriften.

Das Verzeichnis ist durchweg als A n r e g u n g gedacht und kann in jedem Einzelfalle nach Belieben ergänzt und erweitert werden. Bei der Abfassung der Listen bin ich mehreren bibliothekarischen Kollegen und Kolleginnen und einigen Buchhändlern dankbar verpflichtet.

Berlin-Charlottenburg, im November 1937

Dr.Erich Guttmann

I

BÜCHER IN DEUTSCHER SPRACHE

ALLGEMEINES

(Lexika, Nachschlagewerke, Jüdische Schriftenreihen usw.)

A l m a n a c h des Schocken-Verlages auf das Jahr 5698.
Berlin: Schocken-Verl. 1937/38.

Jüdische B ü c h e r e i .
Berlin, Wien: Harz. (23 Hefte ersch.)

B ü c h e r e i des Schocken-Verlages.
Berlin: Schocken-Verl. 1933 ff.(85 Bdchn ersch.)

C o h n ,Emil Bernh.:Das jüdische ABC. Berlin: Mass 1935.

G e s t e r n und Heute. Berlin: Brandus 1935 ff. (6 Bdchn ersch.)

Jüdische J u g e n d b ü c h e r e i .
Berlin: Jüdischer Verlag. (8 Bdchn ersch.)

Jüdische J u g e n d b ü c h e r e i . Unter Mitw... hrsg. von
Arthur Galliner. Frankf.a.M.: Kauffmann.
(5 Bdchn ersch.)

Jüdische J u g e n d b ü c h e r e i . Hrsg. von Erich Loewenthal.
Berlin: Goldstein 1935. (5 Hefte ersch.)

Jüdische L e s e h e f t e . Hrsg. von Adolf Leschnitzer.
Berlin: Schocken-Verl. 1935 ff.(23 Hefte ersch)

Jüdisches L e x i k o n . 5 Bände. Berlin: Jüdischer Verlag.

P h i l o - B ü c h e r e i . Berlin: Philo-Verl. (7 Bde ersch.)

P h i l o - L e x i k o n . Handbuch des jüdischen Wissens. Jll.
Berlin: Philo-Verl. 1936.

P h i l o - Z i t a t e n - L e x i k o n . Gesamm. von Eugen
Tannenbaum, hrsg. von Ernst Fraenkel.
Berlin: Philo-Verl. 1937.

Jüdische V o l k s b ü c h e r e i .
Frankf.a.M.: Kauffmann. (10 Bdchn.)

Die W a n d e r b ü c h e r e i des Preussischen Landesverbandes
Jüdischer Gemeinden. Ein besprechendes Bücher-
verzeichnis. Berlin: Berthold Levy 1937.

Die W e l t b ü c h e r . Berlin, Wien: Harz. (6 Bdchn ersch.)

S C H Ö N E L I T E R A T U R

Romane, Novellen, Erzählungen, Schwänke, Anekdoten

A g n o n , Samuel Josef: In der Gemeinschaft der Frommen. Erzählungen. Berlin: Schocken-Verl. 1934. (Bücherei des Schocken-Verl.5.)

A g n o n , Samuel Josef: Und das Krumme wird gerade. Ebenda 1934. (Bücherei des Schocken-Verl.14.)

A g n o n , Samuel Josef: Der Verstossene. Ebenda 1937. (Bücherei des Schocken-Verl. 78.)

A i k i o , Matti, d.Lappe: Der Sohn des Hebräers. Roman. Berlin, Wien: Harz.

A u e r b a c h , Berthold: Sämtliche Schwarzwälder Dorfgeschichten. 5 Bände. Stuttgart: Cotta.

B e a c o n s f i e l d , Benjamin Disraeli, Lord: David Alroy. Roman. Berlin, Wien: Harz.

B e a c o n s f i e l d , Benjamin Disraeli, Lord: Contarini Fleming. Roman. Bln: Oesterheld.

B e a c o n s f i e l d , Benjamin Disraeli, Lord: Der tolle Lord. Roman. Wien: Saturn-Verl.

B e a c o n s f i e l d , Benjamin Disraeli; Lord: Tancred oder der neue Kreuzzug. Roman. Berlin: Löwe 1936.

B e r d y c z e w s k i , Micha Josef (M.J. bin Gorion): Aus einer Judenstadt. Berlin: Schocken-Verl.1937. (Bücherei des Schocken-Verl.67.)

B e r g e l s o n , Dovid: Am Bahnhof. Novellen. Berlin, Wien: Harz.

B e r g e l s o n , Dovid: Das Ende vom Lied. Roman. Ebenda.

B e r n s t e i n , Aron David: Vögele der Maggid. Novelle. Berlin: Schok-ken-Verl.1937.(Bücherei des Schocken-Verl.7)

B e r n s t e i n , Aron David: Mendel Gibbor. Novelle. Ebenda 1936. (Bücherei des Schocken-Verl. 44.)

B i r ó , Ludwig: Die Juden von Bazin.Roman. Bln: Oesterheld.

B l o c h , Chajim: Ostjüdischer Humor. Berlin, Wien: Harz.

B l o c h , Chajim: Hersch Ostropoler. Seine Geschichten und Streiche. Berlin, Wien: Harz.

B o r c h a r d t , Isidor: Die schwarze Chaje. Roman. Frankf.a.M.: Kauffmann.

B o r c h a r d t , Rudolf: Vereinigung durch den Feind hindurch. Roman. Wien: Beermann-Fischer 1937.

B r e u e r , I s a a c : Falk Nefts Heimkehr. Roman. Frankf.a.M.: Kauffmann.

B u r l a , Jehuda: In den Sternen geschrieben. Eine Erzählung. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Bücherei des Schocken-Verl.74.)

E s c h e r , Karl: Zwischen Gestern und Heute.Berlin: Löwe'37.

F e r b e r , Edna: Das Komödiantenschiff. Roman. Hamburg:Enoch

F e r b e r , Edna: Amerikanische Schönheit. "Ebenda.

F l e g , Edmond: Moses (Roman in Legenden).München: Piper.

F l e g , Edmond: Ein kleiner Prophet. Roman. Ebenda.

F l e g , Edmond: Salomo. Roman. Berlin, Wien: Harz.

F r a n k , Rudolf: Ahnen und Enkel. Roman in Erzählungen. Berlin: Löwe 1935.

F r a n z o s, Karl Emil: Ein Kampf ums Recht. Roman. Berlin:Brandus.

F r a n z o s, Karl Emil: Der Pojaz. Roman. Ebenda.

F r a n z o s, Karl Emil: Judith Trachtenberg. Roman. Ebenda.

F r a n z o s ,Karl Emil: Leib Weihnachtskuchen und sein Kind. Erzählung. Ebenda.

F r i e d e n t h a l,Herb. Die unsichtbare Kette. Roman eines Juden. Berlin: Atid 1936.

F r i e d e n t h a l,Rich. Der Eroberer. Roman. Leipzig: Insel-Verl.

F ü r s t e n t h a l,Ernst: Abraham. Roman. Berlin: Löwe 1936.

G o r i o n, Micha Jos.bin: Vor dem Sturm. Ostjüdische Geschichten. Berlin, Wien: Harz.

G o r i o n , Emanuel bin: Das siebenfache Licht. Berlin: Schocken-Verl. 1937.

H a l p e r n , Felix: Ton in des Töpfers Hand. Roman. Leipzig: Engel.

H a r r y,Mirjam: Das kleine Mädchen von Jerusalem (Der Fluch der Götzen). Roman.Bln, Wien: Harz.

H a r t m a n n , Moritz: Der Krieg um den Wald. Eine Historie. Leipzig: Reclam.

H e i n e , Heinrich: Der Rabbi von Bacherach. Ein Fragment. Mit den zugehörigen Briefen Heines u.e. Nachw. hrsg. von Erich Loewenthal. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Bücherei des Schocken-Verl.80.)

H u l d s c h i n e r, Rich.: Fegefeuer. Roman. Hamburg: Deutsche Dichter-Ged.-Stiftg.

J a b o t i n s k y , Wlad.: Philister über dir, Simson! Roman. Berlin, Wien: Harz.

J u d ä u s : Der Baalschem von Michelstadt. Roman. Frankf.a.M.: Hermon-Verl.

J u d ä u s : Der Raw. Roman. Ebenda.

K a d e r , Boris: Lachen und Weinen. Geschichten aus dem jüdischen Leben. Berlin: Berthold Levy 1937.

K o m p e r t , Leopold: Ghettogeschichten. 2 Bände. Berlin, Wien: Harz.

K o m p e r t , Leopold: Verstreute Geschichten. Ebenda.

K o m p e r t , Leopold: Franzi und Heini. Erzählung. Ebenda.

K u l k e , Eduard: Erzählende Schriften. Bd 1-3 in 1 Bande. Berlin, Wien: Harz.

K u r t z i g , Heinrich: An der Grenze. Kulturhist. Erzählung. Leipzig: Engel.

K u r t z i g , Heinrich: Kaufmann Frank. Ebenda.

L a c r e t e l l e, Jacqes de: Silbermann. Roman. Wien, Leipzig: Tal.

L a n d s b e r g , Alice: Neue Stadt bei Tel-Aviv. Roman. Berlin: Goldstein 1937.

L a n d s b e r g e r, Arth.: Das Ghettobuch. Berlin, Wien: Harz.

L a n d s b e r g e r, Arth.: Das Volk des Ghetto. Ebenda.

L a s k e r - S c h ü l e r , Else: Der Wunderrabbi von Barcelona. Berlin, Wien: Harz.

L e h m a n n , Marcus: Akiba. Erzählung. Frankf.a.M.:Kauffmann.

L e h m a n n , Marcus: Rabbi Joselmann von Rosheim. Roman. Berlin, Wien: Harz.

L e v i n , Julius: Zweie und der liebe Gott. Roman. Berlin: Fischer.

L e w i n , Samuel: Und er kehrte heim. Roman. Wien, Leipzig: Löwit 1936.

L e w i s o h n , Ludwig: Scheilocks letzte Tage. Roman. Berlin, Wien: Harz.

L o e w e , Heinrich: Schelme und Narren mit jüdischen Kappen. Berlin, Wien: Harz.

L o e w e n b e r g , Jakob: Aus zwei Quellen. Roman. Berlin, Wien: Harz

L u n e l , Armand: Nicolo-Peccavi oder Weltgeschichte in Carpentras. Roman. Berlin: Welt-Verl.

L u s s , S.: Schamsche. Roman. Frankf.a.M.: Kauffmann

M a u r o i s , André: Ariel oder Das Leben Shelleys. München: Piper.

M a u r o i s , André: Byron. Ebenda.

M e n d a l e Moicher Sfurim: Gesammelte Werke. Berlin: Jüdischer Verl.
Bd 1: Schloimale.
Bd 2: Der Wunschring. 2 Bde.
Bd 5: Die Mähre.

M e n d a l e Moicher Sfurim: Die Fahrten Binjamins des Dritten. Eine Erzählung. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Bücherei des Schocken-Verl.85.)

M e t z , Josefa: Eva. Aus einer glücklichen Kindheit. Berlin: Berthold Levy 1937.

M i c h e l s o n , Clara: Jüdisches Kind aus dem Osten. Zwei Erzählungen. Berlin: Philo-Verl. 1936. (Philo-Bücherei.4.)

M o r g e n s t e r n , Soma: Der Sohn des verlorenen Sohnes. Roman. Berlin: Reiss 1935.

M o s e n t h a l , S.H.von: Tante Guttraud. Bilder aus dem jüdischen Familienleben. Berlin: Jacobsthal.

M o s e s , Margarete: Diesen und auch Jenen hat Gott gemacht. Ein Palästina-Roman. Berlin: Brandus '36

O l s v a n g e r , Immanuel: Rête Pomeranzen. Ostjüdische Schwänke und Erzählungen. Berlin: Schocken - Verl.1935.(Bücherei d.Schocken-Verl.3)

O p a t u s c h u , J.: Der Aufstand. Roman. Berlin,Wien: Harz

O p a t o s c h u , J.: Der letzte Waldjude. Roman. Ebenda.

O n e c h i (Salman Jizchak Aronsohn): Reb Abbe. Eine Erzählung. Berlin: Schocken-Verl. 1936. (Bücherei des Schocken-Verl.63.)

O r z e s k o , Eliza: Licht in der Finsternis. Ein Judenroman aus Polen. Berlin, Wien: Harz.

P a p p e n h e i m , Bertha: Kämpfe. Sechs Erzählungen. Frankf.a.M.: Kauffmann.

P a p p e n h e i m , Bertha: Allerlei Geschichten. Maassebuch. Ebd.

P a p p e n h e i m , Bertha: Tragische Momente. Drei Lebensbilder. Ebenda.

P e r e z , Jizchak Lejb: Adam und Eva. Roman. Berlin, Wien:Harz.

P e r e z , Jizchak Lejb: Chassidische Erzählungen. Berlin: Schocken-Verl. 1936. (Bücherei des Schocken-Verl.66.)

P e r e z , Jizchak Lejb: Chassidische Geschichten. Berlin, Wien: Harz.

P e r e z , Jizchak Lejb: Musikalische Novellen. Jll.von Steinhard. Wien, Leipzig: Löwit.

P e r e z , Jizchak Lejb: Die Zeit, Erzählungen. Berlin,Wien:Harz

P h i l i p p , Otto: Morgenleuchten über dem Mittelmeer. Roman. Berlin: Atid 1937.

P i c a r d , Jakob: Der Gezeichnete. Jüdische Geschichten aus einem Jahrhundert. Berlin: Löwe.

R o t h g i e s s e r , Fritz: Das Knabenschiff. Eine Erzählung. Berlin: Philo-Verl. 1936. (Philo-Bücherei. 5/6.)

S a m t e r , Max: Der Gast. Eine Erzählung. Berlin: Philo-Verl. 1935 (Philo-Bücherei.3.)

S a m t e r , Max: Das Erdbeben. Erzählung. Berlin: Vortrupp-Verl. 1936.

S c h a c h n o w i t z , S.: Abraham, Sohn Abrahams. Roman. Frankf.a.M.: Hermon-Verl.

S c h a c h n o w i t z , S.:	Flucht in die Heimat. Frankf.a.M.: Hermon-Verl.
S c h a c h n o w i t z , S.:	Salomo der Falascha. Roman. Frankf.a.M.: Kauffmann.
S c h i f f , Hermann:	Schief Levinche mit seiner Kalle oder Polnische Wirtschaft. Roman. Berlin, Wien: Harz.
S c h n e e r s o h n , F.:	Die Geschichte von Chajim Grawitzer, dem Gefallenen. Berlin: Schocken-Verl. 1937.(Bücherei des Schocken-Verl.68.)
S c h n ë u r , Salman:	Noah Pandre. Roman. Berlin: Brandus 1937.
S c h n i t z e r , Manuel:	Rabbi Lach. Ein Kulturdokument in Anekdoten. Berlin: Brandus. (Gestern und Heute)
S c h o l e m A l e c h e m (S.Rabbinowitz):	Arm und Reich. Zwei Erzählungen. Berlin: Schocken-Verl. 1936. (Bücherei des Schocken-Verl.48.)
S c h o l e m A l e c h e m (S.Rabbinowitz):	Die Geschichten Tewjes des Milchhändlers. Roman. Berlin, Wien: Harz.
S c h o l e m A l e c h e m: (S.Rabbinowitz)	Menachem Mendel. Roman. Ebenda.
S c h o l e m A l e c h e m: (S.Rabbinowitz)	Stempenju. Roman. Ebenda.
Jüdische S c h w ä n k e .	Hrsg. von Präger und Schmitz. Berlin, Wien: Harz.
S i g a l l , Olga:	Jüdische Welt. Jüdische Erzählungen des Auslandes. Berlin: Löwe 1937.
S i m o n , Th.:	Erlebnis im D - Zug und andere Erzählungen. Ill.von M.Fingesten. Berlin: Kedem 1937.
S i n s h e i m e r , Hermann:	Maria Nunnez.Berlin: Philo-Verl.1937
S i n s h e i m e r , Hermann:	Rabbi, Golem und Kaiser. Ebenda. (Philo-Bücherei.1.)
S p i r a , Camilla:	Kennen Sie Peter? Jll.von der Verf. Berlin: Vortrupp-Verl. 1936.
S t e i n h a r d t , Moritz:	Aus dem Ghetto. Erzählungen. Berlin, Wien: Harz.
S t e r n , Gerson:	Weg ohne Ende. Ein jüdischer Roman. Berlin: Reiss 1934.

S t r a u s s , Ludwig: Botschaft. Zwölf Geschichten. Berlin: Schocken-Verl. 1934. (Bücherei des Schocken-Verl.15.)

S t r a u s s , Ludwig: Geschichtenbuch aus dem jüdisch - deutschen Maassebuch. Ebenda. (Bücherei des Schocken-Verl.18.)

S t r a u s s , Ludwig: Der Reiter (Novelle). Ebenda.

We r t h e i m e r , Martha: Dienst auf den Höhen. Roman. Berlin: Löwe 1937.

W o r l i k , Emanuel: Der Fahnenreiter von Prag. Roman. Berlin: Brandus 1937.

Z a n g w i l l , Israel: Die im Dunkeln wandern. Berlin, Wien: Harz.

Z a n g w i l l , Israel: Der König der Schnorrer. Ebenda.

Z a n g w i l l , Israel: Die Stimme von Jerusalem. Ebenda.

Z a n g w i l l , Israel: Träumer des Ghetto. Ebenda.

- - - - - - - - - - - - - - - - - -

Sagen - Legenden

B l o c h , Chajim: Der Prager Golem. Berlin, Wien: Harz.

B l o c h , Chajim: Israel der Gotteskämpfer. Der Baal-schem von Chelm und sein Golem. Ebd.

B u b e r , Martin: Erzählungen von Engeln, Geistern und Dämonen. Berlin: Schocken-Verl.'34. (Bücherei des Schocken-Verl.11.)

B u b e r , Martin: Hundert chassidische Geschichten. Ebd. (Bücherei des Schocken-Verl.4.)

B u b e r , Martin: Die Geschichten des Rabbi Nachman. Frankf.a.M.: Rütten & Loening.

C o h n , Emil Bernhard: Legenden. München: Müller.

G o r i o n , Micha Joseph bin: Der Born Judas. Legenden, Märchen und Erzählungen. Berlin: Schocken-Verl. 1936.

G o r i o n , Micha Joseph bin: Die zehn Märtyrer. Ein Legendenkreis. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Bücherei des Schocken-Verl.32.)

N o r d a u , Max: Märchen. Berlin, Wien: Harz.

S c h n i t z e r , Manuel: Die schönsten Legenden aus dem Talmud. Berlin: Brandus (Gestern und Heute).

S c h u b e r t - C h r i s t a l l e r , Else: Jüdische Legenden. Heilbronn: Salzer.

S i p p u r i m . Prager Sammlung jüdischer Legenden. Wien, Leipzig: Löwit.

S t e i n s c h n e i d e r , Moritz: Der Zauberer. Makamendichtung des Mittelalters. Wien, Berlin: Harz.

Gesammelte und ausgewählte Werke

H e i n e , Heinrich: Werke. Hrsg. von Ernst Elster. 7 Bde. Leipzig: Bibliogr. Inst.

H e i n e , Heinrich: Bekenntnis zum Judentum (Confessio Judaica). Eine Auswahl aus seinen Dichtungen, hrsg. von Hugo Bieber. Berlin, Wien: Harz.

H e i n e , Heinrich: Gedicht und Gedanke. Auswahl von Werner Kraft. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.57.)

H e i m a n n , Moritz: Prosaische Schriften. 5 Bände. Berlin: S.Fischer.

H e i m a n n , Moritz: Die Spindel. Wien: Beermann-Fischer 1937.

K o m p e r t , Leopold: Ausgewählte Werke. 2 Bände. Berlin, Wien: Harz.

Gedichte (Lyrische und epische Dichtungen)

B i a l i k , Chajim Nachman: Ausgewählte Gedichte. Übers. von Ernst Müller. Wien: Löwit.

D o n a t h , Adolph: Judenlieder. Wien: Löwit.

G o l d s c h l a g , George A.: Gedichte. Berlin: Vortrupp-Verl.

J e h u d a H a l e v i : Ein Divan. Übers. von Emil Bernhard Cohn. Berlin: Reiss.

J e h u d a H a l e v i :	Zweiundneunzig Hymnen und Gedichte. Übers. von Franz Rosenzweig. Berlin: Lambert Schneider.
J e h u d a H a l e v i :	Zionslieder. Mit der Verdeutschg von Franz Rosenzweig. Berlin: Schocken-Verl. 1933. (Bücherei des Schocken-Verl.2.)
J o a c h i m s t h a l - S c h w a b e , Anna:	Gedichte. Berlin: Philo-Verl.37.
K a l e k o , Mascha:	Kleines Lesebuch für Grosse. Gereimtes und Ungereimtes. Berlin: Rowohlt 1935.
K u r t z i g , Heinrich:	Liebes- und Irrfahrten nach Homers Odyssee. Mit Jll. von Otto Geismar und Ludwig Nunberg. Berlin: Löwe 1935.
M a r x , Hilde:	Dreiklang. Wörte vor Gott, von Liebe, vom Tag. Berlin: Philo-Verl. 1935.
M o m b e r t , Alfred:	Sfaira, der Alte. Mythos. Berlin: Schocken-Verl.
N a u e n b e r g , Fritz:	Stille Stunde. Berlin: Berthold Levy 1935.
R a c h e l (Bluwstein):	Lieder. Hebräisch und deutsch. Ausgew. u. übers. von Ruth Ollendorff. Berlin: Hechaluz-Verl. 1936.
R o s e n f e l d , Morris:	Lieder des Ghetto. Übers.von Berthold Feiwel. Mit Zeichn.von E.M.Lilien. Berlin, Wien: Harz.
R o s e n t h a l , Fritz:	Das Mal der Sendung. Der Lieder des ewigen Brunnens neue Folge. München: Heller 1935.
S i l b e r g l e i t , Arthur:	Der ewige Tag. Gedichte. Berlin: Berthold Levy 1935.
S i n g e r , Irma:	Licht im Lager. Gedichte aus dem Lande Israel. Berlin, Wien: Harz.
S t r a u s s , Ludwig:	Die Flut, das Jahr der Weg. Gedichte. Berlin, Wien: Harz.
S t r a u s s , Ludwig:	Land Israel. Gedichte. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Bücherei des Schocken-Verl.41))

S t r a u s s , Ludwig: Kleine Nachtwachen. Sprüche in Versen. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Bücherei des Schocken-Verl.83.)

S t u r m a n n , Manfred: Herkunft und Gesinnung. Jüdische Gedichte. Berlin: Brandus 1935.

S t u r m a n n , Manfred: Althebräische Lyrik. Nachdichtungen. Berlin, Wien: Harz.

Jüdische V o l k s l i e d e r :

Ostjüdische Volkslieder. Übers. von Alexander Eliasberg. Berlin, Wien: Harz.

Jüdische Liebeslieder (Volkslieder). Übers. von Arno Nadel. Bln, Wien: Harz.

Ostjüdische Liebeslieder. Übertragungen jiddischer Volksdichtung von Ludwig Strauss. Berlin, Wien: Harz.

Jüdische Volkslieder. Übers. von Ludwig Strauss. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Bücherei des Schocken-Verl.30.)

W e i n b e r g , S.: Ewige Weisheit. Spruchpoesie des Talmud. Berlin, Wien: Harz.

W o l f s k e h l , Karl: Die Stimme spricht. Erweitertes Werk. Berlin: Schocken-Verl. 1936.

W o l f s k e h l , Karl: Die Stimme spricht. Berlin: Schocken-Verl. 1934. (Bücherei des Schocken-Verl.17.)

Z u c k e r m a n n , Hugo: Gedichte. Berlin, Wien: Harz.

Liedersammlungen mit Noten

J a c o b s e n , Josef und Erwin J o s p e : Hawa naschira! (Auf! Lasst uns singen!). Leipzig, Hamburg: Benjamin 1935.

K a u f m a n n , Fritz Mordechai: Die schönsten Lieder der Ostjuden. Berlin: Jüdischer Verl.

K i p n i s , Alexander: 140 jüdische Volkslieder. Berlin, Wien: Harz.

M a k k a b i - L i e d e r b u c h . Berlin: Jüdischer Verl.

S c h ö n b e r g , Jakob: Hebräisches Liederbuch: Schire Erez Israel.Berlin: Jüdischer Verl.

S e m i r o t S c h a b b a t . Die häuslichen Sabbatgesänge. Gesamm. und hrsg. von Arno Nadel. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Bücherei des Schocken-Verl.73.)

Dramatische Werke

A n - S k i (Salomon Rappaport): Zwischen zwei Welten (Der Dybuk). Dramat. Legende in 4 Akten. Übers. von Rosa Nossig. Bln, Wien:Harz.

B e e r - H o f m a n n , Rich.: Die Historie von König David.2 Tle. Wien: Beermann-Fischer.
T.1. Jaakobs Traum.Ein Vorspiel.
T.2. Der junge David. 7 Bilder.

E l i a s b e r g , Alexander: Jüdisches Theater. Eine dramat. Anthologie ostjüdischer Dichter. 2 Bde. Berlin, Wien: Harz.

H e i m a n n , Moritz: Das Weib des Akiba. Drama in 5 Akten. Berlin: S.Fischer.

L i s s a u e r , Ernst: Das Weib des Jephta. Drama in 3 Akten. Berlin: Oesterheld.

N a t h a n s e n , Henri: Hinter Mauern. Schauspiel in 4 Akten. Übers.von John Josephsohn. Berlin: Oesterheld.

P e r e z , Jizchak Lejb: Die Nacht auf dem alten Markt. Ein Spiel in 4 Akten. Nach dem Jüdischen von Hugo Zuckermann. Wien, Berlin: Löwit.

P e r e z , Jizchak Lejb: Die goldene Kette. Das Drama einer chassidischen Familie. Übers.von Siegfried Schmitz. Wien, Berlin: Löwit.

P e r e z , Jizchak Lejb: Drei Dramen. Berlin, Wien:Harz.

S t r a u s s , Ludwig: Tiberius.Ein Drama. Berlin: Schok-ken-Verl.

W o l f f s o h n , Julius: Joseph ben Matthias. Schauspiel. Frankf.a.M.: J.Saenger 1935.

J Ü D I S C H E K I N D E R - U N D

J U G E N D B Ü C H E R

A b e l e s , Siegfried: Das lustige Buch fürs jüdische Kind. Jll. Breslau: Brandeis.

A b e l e s , Siegfried: Tams Reise durch die jüdische Märchenwelt. 25 Kindermärchen nach jüdisch-volkstümlichen Motiven. Jll. Breslau: Brandeis.

A b e l e s , Siegfried: Durch Welt und Zeit. Jll. Wien: Belf.

A u e r b a c h , Berthold: Eine Auswahl aus seinen Schriften. Hrsg.u.eingel. von E.Gut. Berlin: Schocken-Verl.1935. (Jüdische Lesehefte.6.)

A u e r b a c h , Berthold: Barfüssele. Stuttgart, Berlin: Cotta.

B ö h m , Salo: Die Helden der Kwuzah. Jll. Berlin: Kedem 1935

C o h n - R i c h t e r, Setta: Mirjams Wundergarten. Ein Buch für jüdische Kinder. Jll. Berlin: Löwe 1935.

E h r m a n n , Elieser L.: Omer-Zeit und Schawuot. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Jüdische Lesehefte.22)

E h r m a n n , Elieser L.: Purim. Ein Quellenheft. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Jüd.Lesehefte.20)

E h r m a n n , Elieser L.: Ssukkot und Ssimchat Tora. Ein Quellenheft. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Jüdische Lesehefte.16.)

E i n s t a e d t e r, Heinrich und Karl O c h s e n m a n n : Bilder und Klänge aus jüdischer Welt. Unterhaltendes und Belehrendes für die Jugend. Frankf.a.M.: Hermon-Verl. (Hermon-Bücherei. R.3. Bd 1.)

E i n s t a e d t e r , Heinr.: Gute Herzen. Frankf.a.M.: Hermon-Verl.(Hermon-Bücherei. R.3.Bd 2.)

F r a n z o s , Karl Emil: Eine Auswahl aus seinen Schriften. Hrsg.u.eingel.von Jenny Radt. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Jüdische Lesehefte.18.)

G e l b a r t , Bernhard: Die Jungen vom "Gusch". Jll.vom Verf. Berlin: Kedem 1936.

G o r i o n , Micha Joseph bin(d.i.Berdiczewski): Joseph und seine Brüder. Ein altjüdischer Roman. Berlin: Schocken-Verl. 1933. (Bücherei des Schocken-Verl.4.)

G o r i o n , Micha Joseph bin(d.i.Berdiczewski): Aus Midrasch und Agada. Berlin: Schocken-Verl. 1934. (Jüdische Lesehefte. 1-3.)

G o r i o n , Rahel und Emanuel bin: Vom Garten Eden, der Arche Noah und dem weisen König Salomo. Berlin: Schocken-Verl. 1935.(Bücherei des Schocken-Verl.24.)

G o t t s c h a l k , B.: Agada-Sammlung. Von J.Lewner für die Jugend ausgewählt.... Berlin: Poppelauer.

G u t , Elias: Für unsere Jugend. Ein Unterhaltungsbuch für israelitische Knaben und Mädchen. Frankf.a.M.: Kauffmann.

H e i m a t . Palästina-Bibliothek für Kinder. Hrsg.vom Hauptbüro des Keren Kajemeth Lejisrael, Jerusalem, und vom Omanuth-Verl., Tel-Aviv, 1935. H.1-3.
H.1. Singer,Irma: Die Sage von Dilb.
H.2. Weichselbaum,S.: 100 Bäume.
H.3. Singer,Irma: Kelle und Schwert.

H e r l i n g e r , Ilse: Die Geschichten um Mendel Rosenbusch. Mährisch-Ostrau: Färber.

H e r l i n g e r , Ilse: Jüdische Kindermärchen. Mährisch-Ostrau: Färber.

H e r z l , Theodor: Altneuland. 10.Aufl. Wien, Berlin: Harz.

H i r s c h , Leo: Das Lichterhaus im Walde. Berlin: Kedem 1935.

H i r s c h , S.: Aus Tagen der Not. Berichte und Dichtungen. Frankf.a.M.: Kauffmann. (Jüdische Jugendbücherei.)

H i s t o r i e n und L e g e n d e n . Berlin: Jüdischer Verlag. (5 Hefte in 1 Bd) (Jüdische Jugendbücherei.)
(Auerbach;Elias: Joab, ein Heldenleben. Glaser,Karl: Gibborim. Glanz-Sohar,Heinr. Elisa und Jonadab. Bath-Hillel: In Bene Barak u.a.Erzählungen. Buber,Martin: Hanna Helene Cohn. Klötzel, Cheskel Zwi: Legenden.

Jüdische J u g e n d b ü c h e r e i . Hrsg. von Erich Loewenthal.
Berlin: Goldstein 1935.
H.1. Rabbinische Weisheit und jüdische Parabeln.
H.2. Jüdische Lyriker von Heine bis Werfel.
H.3. Auerbach, Berthold: Kleine Geschichten.
H.4. Juden im Gedicht.
H.5. Perez, Jizchak Lejb: Wundergeschichten.

Jüdischer J u g e n d k a l e n d e r . Hrsg. von Emil Bernhard Cohn.
Berlin: Jüdischer Verlag. Jg 1 ff.

K l ö t z e l , Cheskel Zwi: BC ^{4ü}. Erlebnisse eines Eisenbahnwagens.
Mit Zeichn. von Hans Baluschek.
Berlin, Wien: Harz.

K l ö t z e l , Cheskel Zwi: Moses Piepenbrinks Abenteuer. Jll.
Berlin: Welt-Verlag.

K o m p e r t , Leopold: Eine Auswahl aus seinen Schriften.
Hrsg.u.eingel. von E.Gut. Berlin:
Schocken-Verl. 1936.(Jüd.Lesehefte.12.)

K u t t n e r , Bernhard: Biblische Lebensbilder. Frankf.a.M.:
Kauffmann. Bdchn 1: Von Adam bis Mose.

L a n d der Jugend. Das Buch der Kinder-Rundschau. Hrsg.von
Kurt Loewenstein. Jll. Berlin: Jüdische
Rundschau 1936.

L e m l e , Heinrich: Jüdische Jugend im Aufbruch. Ein Wort
an Alle. Frankf.a.M.: Kauffmann 1935.

L o e w e n b e r g , Jakob: Eine Auswahl aus seinen Schriften.
Berlin: Schocken-Verl.1937.
(Jüdische Lesehefte.17.)

M e h l e r , Frieda: Feiertagsmärchen. Zeichnungen von Dodo
Bürgner. Berlin: Berthold Levy 1935.

M e l i t z , Rudolf: Das ist unser Weg. Junge Juden schildern
Umschichtung und Hachscharah.
Berlin: Goldstein 1936.

M o l n a r , Franz: Die Jungen der Paulstraße. Jll.
Wien, Leipzig: Tal & Co.1934.

P r i n z , Joachim: Die Geschichten der Bibel. Der jüdischen
Jugend neu erzählt. Jll.
Die Reiche Juda und Israel. Geschichten
der Bibel. Jll. Berlin: Reiss 1934-1936.

S a m m l u n g preisgekrönter Märchen und Sagen.
Hrsg.von der Jugendschriften-Kommission des Bnei Briss. Jll. Wien,Leipzig:Löwit

S c h e r b e l , Moritz: Der kleine Blacht. (Bilder von Fritz Scherbel und M.Steinhardt.) Berlin-Charlottenburg: Scherbel.

Die bunte S c h ü s s e l. Ein jüdisches Kinderbuch zum Lesen und Malen. Hrsg. von Erwin Löwe. Jll. Berlin: Löwe 1936.

S c h w a b , Hermann: Kinderträume. Ein Märchenbuch. Frankf.a.M.: Sänger.

S i m o n , Jaakow: Lastträger bin ich. Jüdische Jugendgeschichten aus dem neuen Palästina (von Braacha Chabbas, Jaakow Fichmann u.a.) Jll.von B.Gelbart. Bln:Kedem '36

S i m o n , Jaakow: Die Vier vom Kinnereth. Jüdische Jugendgeschichten aus dem neuen Palästina von Braacha Chabbas und Jaakow Fichmann. Jll. von B.Gelbart. Berlin: Kedem 1936.

S i n g e r , Irma: Das verschlossene Buch. Jüdische Märchen. Jll. Wien, Leipzig: Löwit.

S i n g e r , Mirjam: Benni fliegt ins gelobte Land. Jll. Wien, Jerusalem: Löwit 1936.

S m o l l y , Elieser: Der Retter von Chula.Jll. Bln: Reiss 35.

Das Jüdische S p o r t b u c h .
Berlin: Atid-Verl.1936.

S t e i n b e r g , Jehuda: Der Soldat des Zaren. Berlin: Jüd.Verl. (Jüdische Jugendbücherei.2.)

S t e r n , Gertie und Julius S t e r n :
Das jüdische Jahr. Betrachtungen, Schilderungen und Erzählungen. Ausgew. und übers. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Jüdische Lesehefte.8.)

S t r a u s s , Ludwig: Die Zauberdrachenschnur. Märchen für Kinder. Berlin: Schocken-Verl. 1936. (Bücherei des Schocken-Verl.69.)

W a g n e r - T a u b e r , Lina:
Jüdische Märchen und Sagen. Dem Midrasch nacherzählt. Leipzig: M.Kaufmann 1936.

W e i s s m a n n , Frieda: Schabbos. Frankf.a.M.: Kauffmann.

W e i s s m a n n , Frieda: Aus Urväter-Tagen. Biblische Legenden und Märchen. Breslau: Brandeis.

W e i s s m a n n , Frieda: Biblische Gestalten in der Legende. Frankf.a.M.: Kauffmann.

Die W u n s c h k i s t e . Die schönsten Geschichten, Spiele und Rätsel aus dem Kinderblatt der C.V.-Zeitung. Berlin: Philo-Verl. 1936. (Schriften-Reihe der C.V.-Zeitung.)

J Ü D I S C H E R E L I G I O N

A g n o n , S.J.: Jamim noavim. Die furchtgebietenden Tage. Berlin: Schocken-Verl.1937.

B a e c k , Leo: Wege im Judentum. Aufsätze und Reden. Berlin: Schocken-Verl. 1933.

B a e c k , Leo: Das Wesen des Judentums. Frankf.a.M.: Kauffmann.

B e r g m a n n , J.: Das Judentum. Gedanke und Gestaltung. Berlin: Mass 1933.

B e r n f e l d , Simon: Der Talmud. Sein Wesen, seine Bedeutung. Frankf.a.M.: Kauffmann.

B i b e r f e l d ; Sabbatvorschriften. Frankf.a.M.: Hermon-Verl.

B l o c h , Jos.S.: Israel und die Völker. Nach jüdischer Lehre. Berlin, Wien: Harz.

B r e u e r , Isaac: Judenproblem. Frankf.a.M.: Kauffmann

B u b e r , Martin: Die chassidischen Bücher. Berlin: Schocken-Verl.

B u b e r , Martin: Deutung des Chassidismus. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Bücherei des Schocken-Verl.43.)

B u b e r , Martin: Ereignisse und Begegnungen. Berlin: Schocken-Verl.

B u b e r , Martin: Reden über das Judentum. Ges.-Ausg. Berlin: Schocken-Verl. 1932.

B u b e r , Martin: Die Stunde und die Erkenntnis. Reden und Aufsätze 1933-35. Berlin: Schocken-Verl. 1936.

B u b e r , Martin: Des Baalschem -Tow Unterweisung im Umgang mit Gott. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.21.)

C a r l e b a c h , Joseph: Das gesetzestreue Judentum. Berlin: Schocken-Verl. 1936. (Jüdische Lesehefte.15.)

C a r l e b a c h , Joseph: Die drei grossen Propheten. Frankf.a.M.: Hermon-Verl.

D i e n e m a n n , Max: Liberales Judentum. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Jüdische Lesehefte.11.)

D i e n e m a n n , Max: Midraschim der Klage und des Zuspruchs. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Bücherei des Schocken-Verl.36.)

E l b o g e n , Ismar: Der jüdische Gottesdienst in seiner geschichtlichen Entwicklung.Breslau:Münz

E n t w i c k l u n g s s t u f e n der jüdischen Religion. Mit Beitr. von L.Baeck, J.Bergmann, Ismar Elbogen, H.Gressmann, J.Guttmann, M.Guttmann. Giessen: Töpelmann.

G l a t z e r , Nahum Norbert: Gespräche der Weisen. Aus talmudisch-midraschischen Texten. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Bücherei des Schocken-Verl. 42.)

G l a t z e r , Nahum Norbert und L. S t r a u s s : Ein jüdisches Lesebuch. Sendung und Schicksal. Berlin: Schocken-Verl.

H e s c h e l , Abraham: Die Prophetie. Berlin: Reiss 1936.

H i r s c h , Leo: Praktische Judentumskunde. Eine Einführung in die jüdische Wirklichkeit für jedermann. Berlin: Vortrupp-Verl.1935.

H i r s c h , Samson R.: Schriften. 4 Bände. Frankf.a.M.: Hermon-Verl.

H i r s c h , Samson R.: Igroth zafon. 19 Briefe über Judentum. Berlin: Welt-Verl.

K a a t z , S.: Talmudisch-rabbinische Sätze über Rechtsbeziehungen zu Nichtjuden. T.1. Berlin: Philo-Verl.

Die L e h r e n des Judentums. Unter Mitw. von L.Baeck, I.Elbogen u.a. bearb. von S.Bernfeld und F.Bamberger. 5 Bde. Wien, Berlin: Harz.

L i e b e r m a n n , A.: Der Schulchan Aruch. Berlin: Poppelauer.

M a r g o l i u s , Alexander:
Mutter und Kind im altbiblischen Schrifttum. Berlin: Berthold Levy 1936.

M e n a s s e ben Israel: Rettung der Juden. Wien, Berlin: Harz.

M e r z b a c h , E.: Ärztlicher Ratgeber für fleischlose Ernährung. Frankf.a.M.: Hermon-Verl.

M ü l l e r , Ernst: Der Sohar und seine Lehre. Einleitung in die Gedankenwelt der Kabbala. Wien, Lpz: Löwit.

M ü l l e r , S.: Von jüdischen Bräuchen und jüdischem Gottesdienst. Frankf.a.M.: Kauffmann 1934.

M u n k , Elie: Judentum und Umwelt. Frankf.a.M.: Hermon-V.

M u n k , Elie: Die Welt der Gebete. Frankf.a.M.: Hermon-V.

P a l l i è r e , Aimé: Das unbekannte Heiligtum. Wien, Berlin: Harz

P a p p e n h e i m , Bertha: Gebete. Berlin: Philo-Verl. 1936.

P r i n z , Joachim: Der Freitag-Abend. Gebet und Sinn. Berlin: Brandus (Gestern und Heute).

R i e s s l e r , Paul: Altjüdisches Schrifttum ausserhalb der Bibel. Übersetzt und erklärt. Augsburg: Filser.

R o s e n a u : Jüdische Sitten und Gebräuche. Berlin: Jalkut.

R o s e n h e i m , Jacob: Ohole Jaakow (Zelte Jakobs). Ausgewählte Aufsätze und Ansprachen. 2 Bände. Frankfurt a.M.: Kauffmann.

S c h i m o n ben Jochai: Aus dem heiligen Buche Sohar. Eine Auswahl Wien, Berlin: Harz.

S c h l e s i n g e r , Kalman:
Die Gesetzeslehrer von Schimon dem Wahrhaftigen bis zum Auftreten Hillels. Berlin: Schocken-Verl. 1936. (Bücherei des Schocken-Verl.71.)

S c h o e p s , Hans Joachim: Jüdischer Glaube in dieser Zeit. Berlin: Vortrupp-Verl. 1935.

S c h o e p s , Hans Joachim: Jüdisch-christliches Religionsgespräch in 19 Jahrhunderten. Geschichte einer theologischen Auseinandersetzung. Berlin: Vortrupp-Verl.1937.

S c h o l e m , Gerhard: Die Geheimnisse der Schöpfung. Ein Kapitel aus dem Sohar. Berlin: Schocken-Verl.1935. (Bücherei des Schocken-Verl.40.)

S c h o t t e n f e l d,B.: Was muss man vom Talmud wissen? Frankf.a.M.: Kauffmann.

S c h w a b , Simon: Heimkehr ins Judentum. Frankf.a.M.: Hermon-Verl.1934.

S e l i g m a n n , Caesar: Religiös-liberales Judentum. Predigt. Frankfurt a.M.: Kauffmann.

S o l o w e i t s c h i k , Max: Vom Buch, das tausend Jahre wuchs. Ein bibelwissenschaftliches Sammelbuch. Berlin: Welt-Verlag.

S o l o w e i t s c h i k , Max: Die Welt der Bibel. Ein Bilderatlas zur Geschichte und Kultur des biblischen Zeitalters. Berlin: Jüdischer Verlag.

S w a r s e n s k y , Manfred: Das jüdische Jahr. Jüdische Religion - gestern und heute. Berlin: Köstenbaum '35.

W e i g l , J.: Das Judentum. Eine volkstümliche Darstellung. Berlin: Philo-Verl.

W e l t s c h , R.: Jasagen zum Judentum. Wien, Berlin: Harz.

W e r t h e i m e r , Martha: Alle Tage deines Lebens. Ein Buch für jüdische junge Mädchen und Frauen. Ausg.A für Frauen; Ausg.B für junge Mädch. Frankf.a.M.: Kauffmann 1935.

W i e n e r , Max: Religion in dieser Zeit. Berlin:Philo-Verl.

W o l f : Die Speisegesetze. Frankf.a.M;: Hermon-Verl.

W o l f : Trauervorschriften.Frankf.a.M.: Hermon-Verl.

Z o b e l , Moritz: Das Jahr des Juden in Brauch und Liturgie. Berlin: Schocken-Verl. 1936. (Bücherei des Schocken-Verl.55/56.)

Z o b e l , Moritz: Der Sabbat. Sein Abbild im jüdischen Schrifttum, seine Geschichte und seine heutige Gestalt. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Bücherei des Schocken-Verl.25.)

B I O G R A P H I E N

1. Einzelne Persönlichkeiten und Familien

A b r a v a n e l , Don Jizchak.
Von Abraham Heschel. Berlin: Reiss 1937.

B e a c o n s f i e l d , Benjamin Disraeli Lord.
Von André Maurois. Berlin: S.Fischer.

B i a l i k , Chajim Nachman.
Eine Einführung in sein Leben und sein Werk.
Von Ernst Simon. Berlin: Schocken-Verl.'35.
(Bücherei des Schocken-Verl.37/38.)

B l o c h , Joseph S.
Erinnerungen aus meinem Leben. 2 Bände.
Wien, Leipzig: Löwit.

B u r g , Meno: Geschichte meines Dienstlebens.
Leipzig: Kaufmann.

B u r g , Meno: Lebensbild eines jüdischen Offiziers.
Von Eugen Wolbe. Frankf.a.M.: Kauffmann.

E g e r , Rabbi Akiba.
Von L.Wreschner. Frankf.a.M.: Kauffmann.

E p s t e i n , Jehudo:
Mein Weg von Ost nach West. Erinnerungen.
Berlin, Wien: Harz.

G l ü c k e l von Hameln:
Denkwürdigkeiten. Übers.u.hrsg. von Alfred
Feilchenfeld. Jll. Berlin: Jüdischer Verl.

H e i n e , Heinrich:
Gespräche (Briefe, Tagebücher, Berichte
der Zeitgenossen). Hrsg. von Hugo Bieber.
Berlin, Wien: Harz.

H e i n e , Heinrich: Heinrich Heines geistige Gestalt.
Von Kurt Sternberg. Berlin: Verl. für
Staatswiss.u.Geschichte.

H e i n e , Heinrich. Von Max J.Wolff. München: Beck.

H e r z l , Theodor. Von Alex Bein. Wien: Fiba-Verl.

H e r z l , Theodor. Das Leben Theodor Herzl's. Von Adolf
Friedemann. Berlin: Jüdischer Verl.

H e r z l , Theodor. Sein Leben und sein Vermächtnis.
Von Manfred Georg. Berlin,Wien: Harz.

H e r z l , Theodor. Theodor Herzl. Ein Gedenkbuch zum 25.Todestage. Berlin: Jüdischer Verlag.

H e r z l , Theodor. Herzl-Briefe. Hrsg. von Manfred Georg. Berlin: Brandus 1936 (Gestern und Heute).

H e s s , Moses. Von Th.Zlocisti. Berlin,Wien: Harz.

H e y m a n n , Aron Hirsch. Lebenserinnerungen. Hrsg.von Heinrich Loewe. Berlin: Poppelauer.

J e s u s von Nazareth. Seine Zeit, sein Leben, seine Lehre. Von Joseph Klausner.Berlin: Jüd.Verl. 1934.

J o s e p h u s F l a v i u s . Das Leben des Flavius Josephus. Aus seinen eigenen Aufzeichnungen zusammengestellt und übers. von Emanuel bin Gorion. Berlin:Schocken-Verl.1934. (Bücherei d.Schocken-Verl.9.)

I s a k , Aron: Denkwürdigkeiten 1730-1817. Hrsg.u.eingel. von Z.Holm. Berlin: Welt-Verl.

K o l a , Richard: Rückblick ins Gestrige. Wien, Leipzig, München: Rikola-Verl.

K o r e f f , David Ferdinand. Von Friedrich von Oppeln-Bronikowski. Jll. Berlin, Leipzig: Paetel.

K o t i k , Jecheskel: Das Haus meiner Grosseltern. Berlin: Schocken-Verl. 1936. (Bücherei des Schocken-Verl.64.)

K u r t z i g , Heinrich: Ostdeutsches Judentum. Tradition einer Familie. Leipzig: Engel.

L a z a r u s , Moritz: Aus meiner Jugend. Frankf.a.M.: Kauffmann.

L e v i n , Shmarya: Kindheit im Exil. Übers.von Martha Fleischmann. Berlin: Löwe.

L e v i n , Shmarya: Jugend im Aufruhr.Übers.von Martha Fleischmann. Ebenda.

M a i m o n , Salomon (Salomon ben Josua): Geschichte des eigenen Lebens. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Bücherei des Schocken-Verl.33/34.)

M a i m o n i d e s (Mosche ben Maimon). Das Leben des Rabbi Mosche ben Maimon. Aus seinen Briefen und anderen Quellen ausgew.u.eingel. von Ismar Elbogen. Berlin: Schocken-Verl. 1935.

M a i m o n i d e s (Mosche ben Maimon).
Eine Biographie. Von Abraham Heschel.
Berlin: Reiss 1935.

M a n n h e i m e r , Isak Noa.
Aus seinem Leben und Wirken. Von M.Rosenmann. Wien: Löwit.

M a y e r , Sigmund: Ein jüdischer Kaufmann. 1831-1911.
Lebenserinnerungen. Berlin, Wien: Harz.

Die Familie M e n d e l s s o h n . 1729-1847.
Nach Briefen und Tagebüchern. Von S.Hensel.
Jll. Berlin: Behr.

M e n d e l s s o h n , Moses:
Brautbriefe. Berlin: Schocken-Verl. 1936.
(Bücherei des Schocken-Verl.49/50.)

M e n d e l s s o h n , Moses:
Eine Auswahl aus seinen Schriften und Briefen von B.May und J.B.Levy.
Frankf.a.M.: Kauffmann.

M e n d e l s s o h n , Moses.
Der Mensch und das Werk. Zeugnisse, Briefe, Gespräche. Hrsg.u.eingel. von Bertha Badt-Strauss. Berlin, Wien: Harz.

M e n d e l s s o h n , Moses.
Gedenkbuch. Mit Beitr.von J.Bergmann u.a.
Berlin: Poppelauer.

M o s e s . Moses, der Gesetzgeber, Von Henry George.
Berlin, Wien: Harz.

N a t h a n , Paul. Ein Lebensbild. Von Ernst Feder.
Berlin: Deutsche Verl.-Ges. für Politik u. Gesch.

O p p e nhe i m , Moritz: Erinnerungen.
Frankf.a.M.: Frankfurter Verl.-Anst.

O p p e n h e i m e r , Franz:
Erlebtes, Erstrebtes, Erreichtes.
Berlin, Wien: Harz.

O p p e n h e i m e r , Joseph Süss (Jud Süss).
Von Selma Stern. Berlin: Schocken-Verl.

R i e s s e r , Gabriel: Eine Auswahl aus seinen Schriften und Briefen. Frankf.a.M.: Kauffmann.

R i e s s e r , Gabriel. Gabriel Riessers Leben und Wirken. Von Joseph Feiner. Leipzig: Engel.

R i e s s e r , Gabriel. Das Leben Gabriel Riessers. Von Fritz Friedländer. Berlin: Philo-Verl.

R i e s s e r , Gabriel. Von Jakob Seifensieder. Frankf.a.M.: Kauffmann.

R o d e n b e r g , Julius (Julius Levy): Aus der Kindheit. Erinnerungsblätter. Berlin: Paetel.

R o s e n z w e i g , Franz: Briefe. Berlin: Schocken-Verl. 1935.

R o t h s c h i l d , Meyer Amschel. Von Christian Wilhelm Berghoeffer. Frankf.a.M.: Englert & Schlosser.

S a a d i a , Der Gaon. Sein Leben und seine Werke. Von Joseph Unna. Berlin: Selbstverl.d.Verf.

S i m o n ben Jochai, Rabbi. Ein historisches Zeitbild aus dem 2. nachchristl. Jahrhundert. Von Louis Lewin. Frankf.a.M.: Kauffmann.

S p i n o z a , Baruch de: Briefwechsel. Leipzig: Meiner.

S p i n o z a , Baruch de. Von Berthold Auerbach. Stuttgart, Berlin: Cotta.

S t r a s s m a n n , Arnold: Allerlei Ostmärkisches. Leipzig: Engel.

T e i t e l , J.: Aus meiner Lebensarbeit. Erinnerungen eines jüdischen Richters im alten Russland. Frankf.a.M.: Kauffmann.

T r u m p e l d o r , Joseph: Tagebücher und Briefe Übers.von Mirjam Wilewsky. Berlin: Jüdischer Verlag.

W e i s s , J.H.: Meine Lehrjahre. Übers.von Moritz Zobel. Berlin: Schocken-Verl. 1936. (Bücherei des Schocken-Verl.65.)

W e n g e r o f f , Pauline: Memoiren einer Grossmutter. Bilder aus Kulturgeschichte der Juden Russlands im 19.Jahrhundert. Berlin: Poppelauer.

.....

2. Mehrere Persönlichkeiten

A b e l e s , Otto: Zehn Jüdinnen. Wien, Berlin: Harz.

B a b , Julius: Rembrandt und Spinoza. Berlin: Philo-Verl. 1934.

B a c h , Hans: Jüdische Memoiren aus drei Jahrhunderten. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl. 52/53.)

B a d t - S t r a u s s , Bertha: Jüdinnen. Berlin: Goldstein 1937.

D a m m a n n , Günther: Die Juden in der Zauberkunst. Berlin: Selbstverl.d.Verf. 1933.

E h r e n p r e i s , Marcus: Propheten und Gottesmänner. Visionen. Jll Berlin, Wien: Harz.

Jüdische G e s t a l t e n und ihre Zeit. Eingel. von Fritz Bamberger. Berlin: Philo-Verl. 1936.

G o r e l i k , Schmarja: Jüdische Köpfe. Übers.von Stefanie Goldenring und Nadja Strasser. Lithogr. von Joseph Budko. Berlin, Wien: Harz.

H i l d e s h e i m e r , Hirsch: Von Duldern und Kämpfern. Frankf.a.M.: Kauffmann.

J a c o b s o h n , Egon und Leo H i r s c h : Jüdische Mütter. Jll. Bln: Vortrupp-Verl. 1936.

Gefallene deutsche J u d e n . Frontbriefe 1914-1918. Bln: Vortrupp-Verl 1935.

K a t z , Albert: Biographische Charakterbilder aus der jüdischen Geschichte und Sage. Berlin, Wien: Harz.

S c h o e p s , Hans Joachim: Gestalten an der Zeitwende. - Burckhardt, Nietzsche, Kafka.- Berlin:Vortrupp-Verl. 1936.

T h e i l h a b e r , Felix A.: Jüdische Flieger im Weltkrieg. Berlin: Der Schild.

T h e i l h a b e r , F.A.: Schicksal und Leistung. Juden in der deutschen Forschung und Technik. Berlin, Wien: Harz.

G E S C H I C H T E

A l t m a n n , Adolf: Die Juden im römischen Trier. Das früheste Vorkommen der Juden in Deutschland. Trier: Paulinus-Druckerei.

A u e r b a c h , Elias: Die Prophetie. Berlin:Jüdischer Verlag.

A u e r b a c h , Elias: Wüste und Gelobtes Land. Mit Abb. 2 Bde. Berlin: Schocken-Verl.
Bd 1. Geschichte Israels von den Anfängen bis zum Tode Salomos. 1934.
Bd 2. Geschichte Israels vom Tode Salomos bis auf Ezra und Nehemia. 1936.

B a e c k , Leo: Die Pharisäer. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.6)

B a e r , Jizchak Fritz: Galut. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.61.)

B a e r , Fritz: Die Juden im christlichen Spanien. 2 Bde. Berlin: Schocken-Verl.

B a l a b a n , Majer: Skizzen und Studien zur Geschichte der Juden in Polen. Berlin: Jüdischer Verl.

B a t o , L.: Die Juden im alten Wien. Wien:Phaidon-Verl

B i b e r f e l d , Ph.: Einführung in die Jüdische Geschichte. Berlin: Hermon-Verl. 1936.

B i c k e r m a n n , E.: Der Gott der Makkabäer. Berlin: Schocken-Verl.

B i c k e r m a n n , E.: Die Makkabäer. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.47.)

C o h n , Emil Bernhard: Die jüdische Geschichte. Ein Gang durch Jahrtausende. Berlin: Löwe 1936.

D u h n o w , Simon: Weltgeschichte des jüdischen Volkes. 11 Bde. Berlin: Jüdischer Verlag.

D u b n o w , Simon: Dasselbe. Neue Ausg. in 3 Bänden. Berlin: Jüdischer Verlag.

" E d o m " . Berichte jüdischer Zeugen und Zeitgenossen über die Judenverfolgungen während der Kreuzzüge. Berlin: Jüdischer Verlag.

E l b o g e n , J.: Geschichte der Juden in Deutschland. Berlin: Lichtenstein 1935.

E l b o g e n , J.: Geschichte der Juden seit dem Untergang des jüdischen Staates. Leipzig: Teubner. (Aus Natur und Geisteswelt. Bdchn 748.)

G e r m a n i a J u d a i c a . Breslau: Münz (Marcus).

G o l d b e r g , J.: Die Geschichte der israelitischen Religionsgemeinde Plauen. Plauen: Selbstverl. des Verf.

G r a e t z , Heinrich: Volkstümliche Geschichte der Juden.3 Bde. Berlin, Wien: Harz.

G r a j e w , Felix: Der Freiheitskampf der Makkabäer. Berlin: Schocken-Verl. (Jüdische Lesehefte.4.)

H e r f o r d , R.Travers: Das pharisäische Judentum in seinen Wegen und Zielen. Berlin, Wien: Harz.

H ö x t e r , Julius: Jüdische Geschichte und Literatur in vergleichenden Zeittafeln. Frankf.a.M.: Kauffmann.

H ö x t e r , Julius: Quellenbuch zur jüdischen Geschichte und Literatur. 5 Teile. Frankf.a.M.: Kauffmann.

H ö x t e r , Julius: Dasselbe. Kleine Ausg. in 1 Bd. Frankf.a.M.: Kauffmann 1935.

H o r w i t z , L.: Die Israeliten unter dem Königreich Westfalen. Berlin: Calvary.

J a u l u s , H.: Geschichte der Aachener Juden. Aachen: Selbstverl.des Verf.

J o s e p h u s Flavius: Jüdische Altertümer. Berlin, Wien:Harz.

J o s e p h u s Flavius: Das Haus des Herodes. Zusammengestellt und übers. von E.bin Gorion. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.58,)

J o s e p h u s Flavius: Der jüdische Krieg Übers.von H.Clementz. Berlin, Wien: Harz.

K o b e r , A. und Fr. M o s e s : Aus der Geschichte der Juden im Rheinland Bonn: Rhein.Verl.für Denkmalpflege.

K o i g e n , David: Das Haus Israel. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.8.) 1935.

K r a k a u e r , F.: Geschichte der Juden in Frankfurt am Main. 2 Bde. Frankf.a.M.: Kauffmann.

L e s c h n i t z e r ,Ad. Das Judentum im Weltbild des Mittelalters. Berlin: Schocken-Verl.1935. (Jüdische Lesehefte.10.)

L e v y , A.: Geschichte der Juden in Sachsen. Berlin: Calvary.

L ö w e n s t e i n , L.: Zur Geschichte der Juden in Fürth. Frankf.a.M.: Kauffmann.

M a y e r , Siegmund: Die Wiener Juden. Berlin, Wien: Harz.

M ü l l e r , S.: Jüdische Geschichte von der Zerstörung des ersten Tempels bis zur Gegenwart. Frankf.a.M.: Kauffmann.

M ü l l e r , S.: Der Weg in die jüdische Neuzeit. Jüdische Geschichte von Moses Mendelssohn bis zur Gegenwart. Ludwigshafen: Jüdische Schulzeitung 1936.

M ü n z , J.: Jüdisches Leben im Mittelalter. Mit Jll. Frankf.a.M.: Kauffmann.

P h i l o n von Alexandrien. Von den Machterweisen Gottes. Eine Darstellung der Judenverfolgungen unter Caligula. Übers.von H.Levy. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.35.)

P h i l i p p s o n , M.: Neueste Geschichte des jüdischen Volkes. 3 Bde. Breslau: Münz (Marcus).

R o t h s c h i l d , S.: Aus Vergangenheit und Gegenwart der israelitischen Gemeinde Worms. Mit Abb. Frankf.a.M.: Kauffmann.

S a l f e l d , Sigm.: Bilder aus der Vergangenheit der Jüdischen Gemeinde Mainz. Frankf.a.M.: Kauffmann.

S c h e r b e l , Fritz: Die Juden in Lissa. Berlin-Charlottenburg: Selbstverl.des Verf.

S t e i n t h a l , F.L.: Geschichte der Augsburger Juden im Mittelalter. Berlin: Ebering.

S t e r n , Selma: Der Preussische Staat und die Juden. 2 Bde. Berlin: Schocken.

S t e r n , Selma: Jud Süß. Ein Beitrag zur deutschen und zur jüdischen Geschichte. Berlin: Schocken-Verl.

W o l b e , Eugen: Geschichte der Juden in Berlin und der Mark Brandenburg. Berlin: Kedem 1936.

K U L T U R G E S C H I C H T E

G E G E N W A R T S K U N D E

A p t , Max: Konstruktive Auswanderungspolitik. Ein Beitrag zur jüdischen Überseekolonisation. Berlin: Philo-Verl. 1936.

B a l a b a n , Majer: Die Judenstadt von Lublin. Mit Zeichn. Berlin: Jüdischer Verlag.

B e h r , Stefan: Der Bevölkerungsrückgang der deutschen Juden. Frankf.a.M.: Kauffmann.

B u b e r , Martin: Die chassidischen Bücher. Berlin: Schocken-Verl.

C a r o , Georg: Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Juden im Mittelalter. 2 Bde. Frankf.a.M.: Kauffmann.

D r e i f u s s , E.M.: Die Familiennamen der Juden. Frankf.a.M.: Kauffmann.

D u b n o w , Simon: Geschichte des Chassidismus. 2 Bde. Berlin: Jüdischer Verlag.

E h r e n p r e i s , M.: Das Land zwischen Orient und Occident. Spanische Reise eines Juden. Mit Jll. Berlin: Welt-Verl.

E l o e s s e r , Arthur: Vom Ghetto nach Europa. Berlin: Löwe 1936.

F e i l c h e n f e l d , Ludwig: Rabbi Josel von Rosheim. Strassburg: Heitz.

G o i t e i n , S.D.F.: Von den Juden Jemens. Berlin: Schocken-Verl.1934. (Bücherei des Schocken-Verl.13.)

H e l d , Hans Ludwig: Das Gespenst des Golem. Berlin, Wien: Harz.

J a h r b u c h für jüdische Volkskunde. Hrsg.von H.Grunwald. Berlin, Wien: Harz.

K a r l w e i s , Marta: Eine Frau reist nach Amerika. Wien: Beermann-Fischer.

L a z a r u s - R e m y , Nahida Ruth: Das jüdische Weib. Berlin, Wien: Harz.

L e s c h n i t z e r , Adolf: Das Judentum im Weltbild des Mittelalters. Berlin: Schocken-Verl.(Jüdische Lesehefte. 10.)

M ü n z , J.: Die jüdischen Ärzte im Mittelalter. Frankf.a.M.: Kauffmann.

P r i n z , Joachim: Wir Juden. Berlin: Reiss.

R a d t , Jenny: Die Juden in New York. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Jüdische Lesehefte.21.)

R a d t , Jenny: Die Juden in Polen. Bln: Schocken-Verl. 1935. (Jüdische Lesehefte.9.)

R u p p i n , Arthur: Soziologie der Juden. 2 Bde. Berlin: Jüdischer Verlag.

S i l b e r g l e i t , Heinrich: Die Bevölkerungs- und Berufsverhältnisse der Juden im Deutschen Reich. Berlin: Schocken-Verl. I: Preussen. 1930.

T e n d l a u , A.: Sprichwörter und Redensarten deutsch-jüdischer Vorzeit. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.10.)

T r a u b , M.: Jüdische Wanderungen vor und nach dem Weltkrieg. Berlin: Jüdischer Verlag.

W e i n r y b , Sucher B.: Der Kampf um die Berufsumschichtung. Berlin: Schocken-Verl.1937. (Jüdische Lesehefte.13.)

W e i n r y b , Sucher B.: Neueste Wirtschaftsgeschichte der Juden in Rüssland und Polen. Breslau: Münz (Marcus).

W i s c h n i t z e r , Mark: Die Juden in der Welt. Gegenwart und Geschichte des Judentums in allen Ländern. Berlin: Reiss 1935.

P A L Ä S T I N A K U N D E

B o n n e , Alfred: Palästina. Land und Wirtschaft.3.Aufl. Wien: Singer 1935.

C a s p a r i u s , Hans und Arthur R u n d t : Das Palästina-Bilderbuch. Leipzig, Wien: Tal 1934.

F r a n k l , Ludwig August: Nach Jerusalem. Ein Reisebericht aus der Mitte des vorigen Jahrhunderts. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Bücherei des Schocken-Verl.39.)

G i d a l , Nachum: Jüdische Kinder in Erez Israel.
Berlin: Brandus 1937.

G o t t g e t r e u , Erich:
Das Land der Söhne. Wien: Lanyi 1934.

H e r r m a n n , Hugo: Palästina, wie es wirklich ist.
Wien,Leipzig: Fiba-Verl.

H e r r m a n n , Hugo: Palästina heute. Licht und Schatten. Jll.
Tel-Aviv: Verl. Hamat Arah 1935.

H e r r m a n n , Hugo: Palästinakunde. Wien: Fiba-Verl. 1935.

J i s r a e l . Volk und Land. Jüdische Anthologie.
Hrsg.vom Hechaluz, Deutscher Landesverband.
Berlin: Kedem 1934.

K u p f e r b e r g , Alfred:
Deutsche Juden im jüdischen Land.
Berlin: Lessmann 1934.

L e v y , Rudolf: Palästina - ABC. Berlin: Atid 1936.

M o r p u r g o , Luciano:
Erez Jisrael. Palästina 265 Original - bilder. Einl. von Chaim Weizmann.
Rom: Morpurgo 1930.

P a l ä s t i n a . 300 Bilder. Einleitung von Sven Hedin.
Mit ausführlich beschreibendem Text hrsg. von Georg Landauer.
München: Meyer & Jessen 1925.

P a l ä s t i n a . 188 Bilder nebst einer Übersichtskarte und einer viersprachigen Bildbeschreibung.
Eingel.u.hrsg. von Georg Landauer.
Berlin: Lichtenstein 1935.

P a l ä s t i n a - B i b l i o t h e k . Bd 1-4.
Tel-Aviv: Omanuth-Verl.
Bd 1: Baraz,J. Dagania. 1931.
Bd 2: Ben Zion,S. Die Bilu auf dem Wege. 1935.
Bd 3: Ben Zion,S. Die Bilu am Ziel. 1935.
Bd 4. Ben Zion,S. Ness Ziona. 1936.

P e e l , Earl: Bericht über Palästina, erstattet durch die Brit.Königl. Palästina-Kommission.
Mit 9 Karten. Berlin: Schocken-Verl.1937.

P r e s s , Esajas: Palästina-Handbuch. Wien: Fiba-Verl.

R u p p i n , Arthur: Dreissig Jahre Aufbau in Palästina.
Reden und Aufsätze. Bln:Schocken-Verl.'37.

W i l h e l m , Kurt: Wege nach Zion. Reiseberichte und Briefe aus Erez Jisrael in drei Jahrhunderten. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.45.)

Z i o n i s m u s

A c h a d H a a m (d.i.A.Ginzberg): Al paraschat derachim. 2 Bände. Berlin: Jüdischer Verlag.

A c h a d H a a m : Dasselbe,deutsch: Am Scheidewege. Ebenda.

A r l o s o r o f f , V.Ch.: Leben und Werk (Tagebücher). Berlin: Hechaluz.

B e n G u r i o n , D.: Zionistische Alijah-Politik. Berlin: Hechaluz.

B e r n f e l d , S.: Das jüdische Volk und seine Jugend. Wien: Löwit.

B e r n s t e i n , S.: Der Zionismus. Berlin: Jüdischer Verlag.

B o e h m , A.: Die zionistische Bewegung. Bd 1. Berlin: Jüdischer Verlag.

B u b e r , Martin: Die jüdische Bewegung. 2 Bände. Berlin: Jüdischer Verlag 1935.

B u b e r , Martin: Kampf um Israel. Reden und Schriften. Berlin: Schocken-Verl. 1933 .

B u b e r , Martin: Zion als Ziel und Aufgabe. Berlin: Schocken-Verl. 1936. (Bücherei des Schocken-Verl.62.)

C a l v a r y , Moses: Das neue Judentum. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.72.)

C o h n , Fritz: Von Pinsker bis Weizmann. Im Kampf für eine Idee. Berlin: Goldstein 1937.

G e l b e r , N.M.: Zur Vorgeschichte des Zionismus. Judenstaatsprojekte in den Jahren 1695-1845. Wien: Phaidon-Verl.

G o r d o n , A.D.: Erlösung durch Arbeit. Aus dem Hebr.übers. von V.Kellner. Berlin: Jüdischer Verl.

G r a n o v s k y , A.: Probleme der Bodenpolitik in Palästina. 3 Bände. Berlin: Jüdischer Verlag.

H e l l e r , Josef: Geschichte des Zionismus. Kurzgefasste Darstellung. Berlin: Mass 1935.

H e r z l , Theodor: Gesammelte zionistische Werke. 5 Bände. 3.Aufl. Berlin: Jüdischer Verlag.

H e r z l , Theodor: Feuilletons. 2 Bände.Berlin,Wien: Harz.

H e r z l , Theodor: Der Judenstaat. Berlin: Jüdischer Verl.

J a b o t i n s k y , Wladimir: Feuilletons. Mährisch-Ostrau: Färber.

J a b o t i n s k y , Wladimir: Die jüdische Legion im Weltkrieg. Berlin: Jüdischer Verlag.

J e r u s c h a l a j i m , den ... Briefe junger Menschen schildern Erez Jisrael. Hrsg. von Rudolf Melitz. Berlin: Atid 1936.

N o r d a u , Max: Zionistische Schriften. 2 Bände. Berlin: Jüdischer Verlag.

S c h l e s i n g e r , Abraham: Einführung in den Zionismus. Frankf.a.M.: Kauffmann.

S c h l e s i n g e r , Abraham: Im Zeichen der Wiedergeburt. Jüdische Essays. Berlin: Kedem 1936.

S o k o l o w , Nahum: Geschichte des Zionismus. Bln,Wien: Harz.

W a r s c h a u e r , Heinz: Jüdische Jugend baut auf. Vom Kibbuz in Palästina. Berlin: Philo-Verl.1936.

W e i z m a n n , Chaim: Israel und sein Land. Reden und Ansprachen. Berlin: Keren Hajessod.

W e i z m a n n , Chaim: Das Recht auf die Heimat. Berlin: Hechaluz 1937.

J Ü D I S C H E K U N S T

(Bildende Kunst - Literatur - Musik)

Bildende Kunst

C o h n - W i e n e r , Ernst:
Die jüdische Kunst. Ihre Geschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart. Mit 171 Abb. Berlin: Wasservogel.

E h r e n s t e i n : Das Alte Testament im Bilde. Mit über 2000 Abb.nach Kunstwerken aller Zeiten. Berlin, Wien: Harz.

I s r a e l s , Jozef. Von Max Liebermann. Jll. Berlin: Cassirer.

Die J o s e f s l e g e n d e
in aquarellierten Zeichnungen eines unbekannten Juden der Biedermeierzeit. Berlin: Schocken-Verl. (Bücherei des Schocken-Verl.22.)

L a n d s b e r g e r , Franz:
Einführung in die jüdische Kunst. Jll. Berlin: Philo-Verl. 1935

L i e b e r m a n n , Max: Gesammelte Schriften. Berlin: Cassirer.

L i e b e r m a n n , Max: Siebzig Briefe. Hrsg. von Franz Landsberger. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Bücherei des Schocken-Verl.84.)

L i e b e r m a n n , Max. Von Max J.Friedländer. Mit 104 Abb. Berlin: Propyläen-Verl.

Max L i e b e r m a n n -der Künstler und der Führer. Von Arthur Galliner. 16 Taf. Frankf.a.M.: Kauffmann.

L i l i e n , Ephraim Moses.
Eine künstlerische Entwicklung um die Jahrhundertwende. Von Lothar Brieger. Mit 226 Abb. Berlin, Wien: Harz.

L i l i e n , Ephraim Moses:
Die Bücher der Bibel (Bilderwerk). 3 Bde. Berlin, Wien: Harz.

R e i f e n b e r g , Adolf:
Architektur und Kunstgewerbe in Palästina. Berlin, Wien: Harz.

R e i f e n b e r g , Adolf:
Denkmäler der jüdischen Antike. Mit einem ausführl. Bilderteil.Berlin: Schocken-Verl. Bücherei des Schocken-Verl.75/76.)

S t e i n h a r d t , Jakob:
Rot und glühend ist das Auge des Juden. Gedichte von Arno Nadel. Berlin,Wien:Harz.

W i s c h n i t z e r - B e r n s t e i n , Rahel:
Symbole und Gestalten der jüdischen Kunst. Mit 6 farb.Taf.u.81 Abb. Berlin-Schöneberg: Scholem 1935.

L I T E R A T U R

M U S I K

B e r n f e l d , Simon: Die jüdische Literatur. Berlin,Wien:Harz. T.1. Bibel, Apokryphen und jüdisch-hellenistisches Schrifttum.

B i a l i , Chaim Nachman:Essays. Berlin: Jüdischer Verlag.

F i n k e l s t e i n , Z.F.:
Stürmer des Ghettos. Essays. Wien: Safruth-Verlag.

F r ä n k e l , Josef: Theodor Herzl. Des Schöpfers erstes Wollen. Wien: Fiba-Verl.

K a r p e l e s , Gustav: Geschichte der jüdischen Literatur. 2 Bde. Berlin: Poppelauer.

K i s s e l h o f f , S.: Das jüdische Volkslied. Berlin,Wien:Harz.

P e r l e s , Felix: Die Poesie der Juden im Mittelalter. Frankf.a.M.: Kauffmann.

P i n e s , M.: Die Geschichte der jüdisch-deutschen Literatur. Berlin, Wien: Harz.

R e i k , Theodor: Das Werk Richard Beer-Hofmanns. Wien,Berlin: Löwit.

S u s m a n , Margarete: Frauen der Romantik. Jena: Diederichs.

J o h n - Jacobsohn, Hanns:
Sabbatklang und Festessang. Ein musikalischer Wegweiser. Berlin: Philo-Verl.'36.

M a h l e r , Gustav: Briefe 1879-1911. Hrsg. von Alma Maria Mahler. Jll. Berlin, Wien, Leipzig: Zsolnay.

P H I L O S O P H I E

B a m b e r g e r , Fritz:
Das System des Maimonides. Eine Analyse des More Newuchim vom Gottesbegriff aus. Berlin: Schocken-Verl. 1935.

B a u m g a r d t , David:
Der Kampf um den Lebenssinn unter den Vorläufern der modernen Ethik. Leipzig:Meiner.

B a u m g a r d t , David:
Spinoza und Mendelssohn. Berlin: Philo-Verl.

B u b e r , Martin: Daniel. Gespräche von der Verwirklichung. Berlin: Schocken-Verl.

B u b e r , Martin: Die Frage an den Einzelnen. Berlin: Schocken-Verl. 1936.

B u b e r , Martin: Ich und Du. Berlin: Schocken-Verl.

B u b e r , Martin: Zwiesprache. Traktat vom dialogischen Leben. Berlin: Schocken-Verl. (Bücher.des Schocken-Verl.16.)

C a s s i r e r , Ernst:
Die Begriffsform im mythischen Denken. Leipzig: Teubner. (Studien d.Bibl.Warburg.)

C o h e n , Hermann: Ethik des reinen Willens. Berlin: Cassirer.

C o h e n , Hermann: Die Religion der Vernunft aus den Quellen des Judentums. Frankf.a.M.: Kauffmann.

C o h e n , Hermann: Jüdische Schriften. 3 Bände. Berlin: Schocken-Verl. 1936.

C o h e n , Hermann: Schriften zur Philosophie und Zeitgeschichte. Berlin: Schocken-Verl.

C o h e n , Hermann: Der Nächste. Vier Abhandlungen über das Verhältnis von Mensch zu Mensch nach der Lehre des Judentums. Berlin: Schocken-Verl. 1935. (Bücherei des Schocken-Verl.20.)

C o h n , Jonas: Führende Denker. Leipzig: Teubner.

G r a u , Kurt Joachim: Eitelkeit und Schamgefühl. Leipzig: Meiner.

G u t t m a n n , Julius:
Die Philosophie des Judentums. München: Reinhardt 1933.

G u t t m a n n , Julius:
Religion und Wissenschaft im mittelalterlichen und modernen Denken. Berlin:Philo-Verl.

J o e l , Karl: Seele und Welt. Jena: Diederichs.

K l a t z k i n , J.: Hermann Cohen. Berlin,Wien: Harz.

L e w k o w i t z , Albert:
Religiöse Denker der Gegenwart.
Berlin: Philo-Verl.

L e w k o w i t z , Albert:
Das Judentum und die geistigen Strömungen des 19.Jahrhunderts. Breslau: Münz (Marcus) 1935.

M a i m o n i d e s : (Mosche ben Maimon)
Ein systematischer Querschnitt durch sein Werk. Ausgew., übertr.u.eingel. von Nahum Norbert Glatzer.
Berlin: Schocken-Verl.1935.
(Bücherei des Schocken-Verl.27/28.)

M a i m o n i d e s : (Mosche ben Maimon)
More Newuchim(Führer der Verirrten) im Grundriss. Auswahl. Übertr.und Nachw.von Alexander Altmann.
Berlin: Schocken-Verl.1935.
(Bücherei des Schocken-Verl.29.)

M a r c u s , Ernst: Der kategorische Imperativ.
München: Reinhardt.

M a r g o l i u s , Hans:
Ideal und Leben. Philosophische Gespräche. Breslau: Münz (Marcus) 1936.

M a r g o l i u s , Hans:
Vom Wesen des Guten. Breslau: Münz '34.

M a r g o l i u s , Hans:
Grundlegung zur Ethik.
Berlin: Berthold Levy 1936.

M e n d e l s s o h n , Moses:
Gesammelte Schriften. Jubiläumsausg.
Bd 1,2,3-I,7,11,16. Breslau: Münz.

M e n d e l s s o h n , Moses:
Phädon. Jerusalem. Berlin,Wien: Harz.

M e t z g e r , Arnold: Phänomenologie und Metaphysik.
Das Problem des Relativismus und seine Überwindung. Halle: Niemeyer 1933.

M e y e r , Martin: Gnade. Zürich, Leipzig: Orell Füssli 1935.

M e y e r , Martin: Grundskizze zu einem System der Ethik.
Berlin: Heymann.

N e l s o n , Leonard: Von der Kunst zu philosophieren. Berlin: Irmer.

N e l s o n , Leonard: Die sokratische Methode. Berlin: Irmer.

N e l s o n , Leonard: Sittliche und religiöse Weltansicht. Berlin: Irmer.

P r o s k a u e r , Walter: Hiob - und wir. Schicksalsfragen und Gottesantwort. Berlin: Brandus 1937.

R o s e n z w e i g , Franz: Der Stern der Erlösung. 3 Bände. Berlin: Schocken-Verl.

R o s e n z w e i g , Franz: Kleinere Schriften. Ebenda 1937.

R o s e n z w e i g , Franz: Zweistromland. Kleinere Schriften zur Religion und Philosophie. Berlin:Philo-Verl.

S c h o e p s , Hans Joachim: Geschichte der jüdischen Religionsphilosophie in der Neuzeit. Bd 1. Berlin: Vortrupp-Verl.

S p i n o z a , Baruch de: Spinoza-Brevier. Hrsg. von Arthur Liebert. Leipzig: Meiner.

S p i n o z a , Baruch de: Kurze Abhandlung von Gott, dem Menschen und seinem Glück. Übers.von Carl Gebhardt. Leipzig: Meiner.

S p i n o z a , Baruch de: Ethik. Übers.von Otto Baensch. Lpz.:Meiner.

Ethik. Übers.von Carl Vogl. Lpz.: Kröner. (Kröners Taschenausg.24.)

S t e i n h e i m , Salomon Ludwig: Vom Bleibenden und Vergänglichen im Judentum. Berlin: Vortrupp-Verl. 1935.

S t e r n , William: Psychologie der frühen Kindheit. Jll. Leipzig: Quelle & Meyer.

S t e r n , William: Wertphilosophie. Leipzig: Barth.

S t e r n b e r g , Kurt: Einführung in die Philosophie. Lpz.:Meiner.

S t e r n b e r g , Kurt: Die Geburt der Kultur aus dem Geiste der Religion. Berlin: Verl.f.Staatswiss.u.Geschichte.

S t e r n b e r g , Kurt: Das Problem des Ursprungs in der Philosophie des Altertums. Breslau:Münz (Marcus)1935.

S t e r n b e r g , Kurt: Der Ursprungsgedanke im biblischen Schöpfungsberichte und in Goethes "Faust". Berlin: Verl.f.Staatswiss. u.Geschichte 1934.

S t r a u s s , Leo: Philosophie und Gesetz. Beiträge zum Verständnis Maimunis und seiner Vorläufer. Berlin: Schocken-Verl.1935.

W e l t s c h , Felix: Gnade und Freiheit. Leipzig: Meiner.

W o l f f , Theodor: Vom lachenden Denken. Breslau: Münz.

W o l f f , Theodor: Der Wettlauf mit der Schildkröte. Gelöste und ungelöste Probleme. Breslau: Münz (Marcus).

II

BÜCHER IN HEBRÄISCHER SPRACHE

MIT UND OHNE ÜBERSETZUNGEN

BIBELAUSGABEN UND GEBETBÜCHER

Tenach

(Ausgaben der Bibel und ihrer einzelnen Teile)

Hebräisch.

Ssefer thora newiim uchetuwim. Hrsg. von Letteris. Taschenausg., Oktav-Ausg.mit kleinem Druck, grosse Ausg.mit grossem Druck. London - (Berlin): Bibelgesellschaft.

Mikraoth gedoloth. Berlin: Kedem (Chorew).

Mikraoth gedoloth. 1: Chamischah chomschej thora ... Die fünf Bücher der Weisung (Tora) mit Raschi-Kommentar, den Haftarot und den Sabbatgebeten im Anh. Hrsg. von Netter. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Weitere Teile in Vorber.)

Dasselbe. (Nur) Chamischah chomschej thora ... mit Raschis Kommentar und den Sabbatgebeten und Haftarot im Anh. in 1 Bde. Ebenda 1937.

Deutsch.

Kleine Schul- und Hausbibel. Hrsg. von Jakob Auerbach. Berlin: Poppelauer.

Die Heilige Schrift. Übers.u.erkl. nebst einer Einl. von S.Bernfeld. Frankf.a.M.: Kauffmann.

Die Schrift, zu verdeutschen unternommen von Martin Buber, gemeinsam mit Franz Rosenzweig. (Bisher 14 Bde ersch.) Berlin: Schocken-Verl.

Dasselbe. Billige Neuausg. in 3 Bden. Ebenda.

Die Heilige Schrift. Neu ins Deutsche übertragen. Hrsg. von Harry Torczyner. 4 Bde. Frankf.a.M.: Kauffmann 1935 -

Dasselbe Dünndruck-Ausg. in 1 Bd. Ebenda 1937.

G E S A M M E L T E U N D E I N Z E L - W E R K E

E I N E S V E R F A S S E R S

A g n o n , S.J.: Kol ssippuraw. 6 Bde.Bln: Schocken-Verl.

A g n o n , S.J.: Bilwaw jamin. Berlin: Schocken-Verl.

Ag n o n , S.J.: Beschuwah wanachat.Berlin: Schocken-Verl. (Agnon: Ssippuraw.6.)

A g n o n , S.J.: Ssippur paschut. Berlin: Schocken-Verl. (Agnon: Ssippuraw.5.)

B i a l i k , Ch.N.: Kol Kitawaw. 4 Bde. Luxusausg. Mit Zeichn. von Budko. Berlin: Kedem.

B i a l i k , Ch.N.: Ssefer hadewarim. Jll.von Tom Seidmann-Freud. Berlin: Ophir-Verl.

F e u e r w e r g e r : Ozar haaggadah. Selbstverl. d. Verf.

F r i s c h m a n , D.: Bamidbar. Berlin: Hassefer-Verl.

H o r o d e t z k y,S.: Schiwchej habescht. Berlin: Ajanoth-Verl.

H o r o d e t z k y,S.: Hachassiduth wehachassidim. Berlin:Dwir.

H o r o d e t z k y,S.: Ssippurim umaassijoth. Berlin: Ajanoth.

J e h u d a H a l e v i : Schirej kodesch. Berlin: Mass.

M o s c h e ibn E s r a: Schirej hachol. Hrsg. von Brody. Berlin: Schocken-Verl.

M o s c h e ben M a i m o n : Schemone perakim. Berlin: Jalkut.

S c h n e u r , Salman: Werke. 3 Bde. Berlin: Hassefer-Verl.

S c h n e u r , Salman: Wilna. Jll.von Hermann Struck. Berlin: Hassefer-Verl.

S c h o l e m A l e j c h e m : Chajej adam. 3 Bde. Berlin: Stybel.

S m i l a n s k y : Ssippurim mechajej haarez. Wien, Berlin: Harz.

- - - - - - - - - - -

N a c h t r a g

Der Babylonische T a l m u d . Urtext und Übers. Hrsg.von Lazarus Goldschmidt. 9 Bände.

Goldmann, M.: Hebräisch. 5 Hefte. Berlin-Charlottenburg, Tel-Aviv: Sefathenu.

Kaleko, Schaul: Iwrith lechol isch. Hebräisch für jedermann. 2 Teile. Berlin: Jüdische Rundschau

Kaleko, Schaul: Mikraoth. Berlin: Jüdische Rundschau.

Mandelbaum, Ch. und E. Meyer: Ora wessimchah. (T.2 u. 3 u.d.T.: ora su thora.) Leipzig: Kaufmann.

Neier, Wolf: Dan wegad. 2 Teile. Bln-Schöneberg: Scholem 1937.

Rand, Abraham: Ssichoth bezeruf millon mejuchad begermanij. Neuhebräische Gespräche mit hebräisch-deutschem Wörterbuch. Berlin-Charlottenburg: Kedem 1936.

Rath, Moses: Ssefath amenu. Lehrbuch der hebräischen Sprache. Mit Schlüssel und Wörterverzeichnis. 2 Tle in 1 Bd. Wien, Berlin: Harz.

Wiener, Levi: Hawa nilmad. 2 Tle. Warschau: Schapiro 1934.

Wiener, Levi: Iwrith lewogrim. 2 Tle. Warschau: Sfira 1936.

.....

Schriftenreihen

Jedijoth hamachon lecheker haschirah haiwrith. Berlin: Schocken-Verl. 1933- (Bisher 3 Bände ersch.)

Schwilim. (Lieferbar:) Frischmann, Berkowitz, Feierberg, Mendale. Berlin: Jüdischer Verlag.

Anthologien

Brody und Wiener: Miwchar haschirah haiwrith. Berlin: Mass.

Sohirmann, Jefim: Miwchar haschirah haiwrith be italiah. Berlin: Schocken-Verl.

.....

L e x i k a

B e n Y e h o u d a : Thesaurus der hebräischen Sprache. Berlin: Langenscheidt. (Bisher 8 Bde ersch.)

F e y e r a b e n d : Hebräisch-deutsches Taschenwörterbuch. Berlin: Langenscheidt.

G r a s o w s k i , J.und D. Y e l l i n :
Millon haiwrith. Berlin: Dwir 1936.

K e d e m - T a s c h e n w ö r t e r b u c h. Berlin: Kedem.
Bräudo: Hebräisch-Deutsch
Herlitz: Deutsch-Hebräisch.

K r u p n i k , Baruch: Millon iwrij chadasch. Tel-Aviv:Mizpah.

K r u p n i k und S i l b e r m a n n :
Handwörterbuch zu Talmud, Midrasch und Targum. Hebräisch-Deutsch-Englisch. 2 Bde
Berlin: Menorah-Verl.

M e n o r a h - W ö r t e r b u c h . Berlin: Menorah-Verl.
Neuhebräisch-Deutsch.
Deutsch-Neuhebräisch. in 1 Bd.

L a s e r , S.M. und H. T o r c z y n e r :
Deutsch-hebräisches Wörterbuch.
Berlin. Wien: Harz.

R e z n i k o v : Deutsch-Hebräisch. Im Selbstverl.d.Verf.

W i e s e n : Hamillon hechadasch. Iwrij - germanij.
Wien, Berlin: Harz.

.....

L e h r b ü c h e r

" G i l j o n o t h ". Hebräisch-Unterrichtshefte. Hrsg. von Nissan u.Betty Berggrün. Berlin:Mass.
(Bisher 5 Hefte ersch.)

" S o f r e j n u ". Schriftenreihe aus der neuhebräischen Literatur. Hrsg. von S.Kaleko.
Berlin: Kedem. (Bisher 4 Hefte ersch.)

.....

A b r a h a m , Michael: Hebräische Lesefibel. Frankf.a.M.:Kauffm.

A b r a h a m , Oscar: Lijeladenu. Für unsere Kinder. Neue hebräische Lesefibel. Jll. Frankf.a.M.: Kauffmann 1934.

S s i d u r i m u n d M a c h s o r i m ,

A n d a c h t s b ü c h e r

Sseder awodat jisrael. Vollständiges Gebetbuch für das ganze Jahr, einschl. aller Einschaltungen ... mit einem erklärendem Kommentar hrsg. von S.Baer. Ausg.A und B. Berlin: Schocken-Verl.1937.

Ssidur Sephat emeth. Gebetbuch der Israeliten. Mit Übers. von S.Bamberger. Frankf.a.M.: Lehrberger 1937.

Ssefath emeth. Hrsg. von Heidenheim. Ausg.A mit Übers. von Sachs. Ausg.B mit deutschen Anweisungen. Frankf.a.M. (Rödelheim): Lehrberger.

S s i d u r . Mit deutscher Übers. von Landau. Frankf.a.M.: Lehrberger.

S s i d u r . Mit deutscher Übers. von Schwanthaler. Frankf.a.M.: Lehrberger.

Machsor. Mit deutscher Übers. von Sachs. Für das ganze Jahr. Ausg. in 5 Bden, Ausg. in 9 Bden. Frankf.a.M.: Lehrberger

Machsor. Mit deutscher Übers. von Sachs. Für Neujahr und Versöhnungsfest. Ausg. in 2 Bdn, Ausg. in 4 Bdn. Frankf.a.M.: Lehrberger.

Schaare tefillah. Für den Schulgebrauch von Levy. Frankf.a.M.: Lehrberger.

Tefillath jisrael. Gebetbuch mit deutscher Übers. von M.Sachs. Breslau: Brandeis.

Tefillot wetachanumin. Hrsg. von Sachs. Taschenausg. Frankf.a.M.: Lehrberger.

.....

Tefillot lechol haschanah. Gebetbuch für das ganze Jahr. Bearb. im Auftr. des liberalen Kultur-ausschusses... Frankf.a.M.:Lehrberger. 1933.

.....

F r e u d , Hanna: Gebet- und Andachtsbuch für israelitische Frauen und Mädchen. Breslau:Brandeis.

N e u d a , Fanny: Stunden der Andacht. Breslau: Brandeis.

.....

M i s c h n a h , T a l m u d , S c h u l c h a n

A r u c h , M i d r a s c h

Schischah ssidrej mischnah.	Die 6 Ordnungen der Mischnah. Mit d. Kommentar des Owadja von Bertinoro, dem Kommentar Kizzur tossfot Jomtow.. Berlin: Schocken-Verl. 1937.
Mischnajoth. / Urtext /	Berlin-Charlottenburg: Kedem (Chorew)
Mischnajoth. Punktiert.	Mit Übers. von Baneth und Hoffmann.

.....

Der babylonische Talmud.	Zahlreiche ältere Ausgaben im Urtext: Wilna, Wien, Berlin etc.
Der Babylonische Talmud.	(mit Einschluss der vollständigen Mischnah) vollst. deutsche Übertr. von Lazarus Goldschmidt. 12 Bde. Berlin: Jüd.Verl.
Kizzur hatalmud.	Hrsg. von Tschernowicz (Raw Zair). Berlin: Jalkut.
Talmud jeruschalmi.	Berlin:Charlottenburg: Kedem (Chorew)

.....

Schulchan aruch.	Zahlreiche ältere Ausgaben im Urtext: Wilna, Wien, Lemberg etc.
Schulchan aruch.	2 Bde. Berlin-Charlottenburg: Kedem (Chorew)
Kizzur schulchan aruch.	Mit Übers. von Bamberger. Frankfurt a.M.: Hoffmann.

.....

Chok lejisrael.	Berlin-Charlottenburg: Kedem (Chorew)

.....

Midraschim.	Zahlreiche ältere Ausgaben.
Midrasch rabba.	Berlin-Charlottenburg:Kedem (Chorew)
Midrasch Tanchuma.	Berlin-Charlottenburg:Kedem (Chorew)
Ssefer haaggadah.	Hrsg.von Bialik und Rawnitzki. Tel-Aviv: Dwir.
Bereschith rabba.	Hrsg.von Th.Albeck. Berlin:Poppelauer

.....

Ejn jaakow.	Berlin-Charlottenburg:Kedem (Chorew).

.....

Thora newiim chetuwim. — Die 24 Bücher der Heiligen Schrift. Nach dem massoretischen Text in der Übers. von Zunz. Neue Volksausg. Berlin: Althertum.

Zeenah ureenah. — Frauenbibel. 1. Von Bertha Pappenheim. Frankf.a.M.: Kauffmann.

.....

Pentateuch. — Mit Übers. von Bamberger. 5 Bände. Frankf.a.M.: Kauffmann.

Pentateuch nebst gekürztem Raschi-Kommentar u. Übers. Hrsg.von Dessauer. 5 Bände. Wien: Schlesinger.

Pentateuch und Haftaroth., Hebräischer Text und deutsche Übers. mit Kommentar von Joseph Hermann Hertz. 5 Bde. Berlin: Jüdischer Verlag.

Das erste Buch der Tora - Genesis. Übers.und erkl. von Benno Jacob. Berlin: Schocken-Verl. 1935.

Pentateuch. — Mit Übers. von Wohlgemuth und Bleichrode. Mit Haftaroth und Megilloth in 1 Bd. Frankf.a.M.: Kauffmann.

.....

Das Buch Tobias. — Jll. von Ludwig Schwerin. Berlin: Löwe.

Psalmen. — Mit deutscher Übers.u.Komm. von Samson Raphael Hirsch. Frankf.a.M.: Hermon-Verl.

Psalmen. — Übers.von Moses Mendelssohn. Mit Bildern von Budko. Wien, Berlin: Harz.

Psalmen. — Übers.u.erl. von Michael Sachs. Frankf.a.M.: Kauffmann 1935.

.....

F ü r s t : — Konkordanz zur Bibel. Wien, Berlin:Harz.

M a n d e l k e r n , S.: — Ssefer hejchal hakodesch. Bibelkonkordanz. Hrsg. von Margolin. Berlin: Schocken-Verl. 1937.

Megilath Ester. — Jll. von Geismar. Berlin: Jalkut.

Haggadah — mit deutscher Übers. von Bamberger.

Sseder haggadah schel pessach. Die Pessach-Haggadah. Hrsg. u.erkl. von E.D.Goldschmidt. Berlin: Schocken-Verl. 1937. (Bücherei d.Schocken-Verl.54)

Haggadah. — Hrsg. von Heidenheim. Berlin: C.Boas.

Haggadah. — Mit deutscher Übers.u.Erl. von Lehmann. Frankf.a.M.: Kauffmann.

.....

AR 6001 Ludwig Feuchtwanger Collection B 33/4-3

(Box 11, Folder 2)

- Miscellaneous
- Manuxlipt by others

4/3

P - Parke - Bernet
Pforzheimer

S - Scribner

O - Orake

G ~~[illegible]~~ Gamor

~~air~~	~~atmosphere, Luft~~
~~architect~~	~~Architekt~~
~~adventure~~	~~Abenteuer~~
~~art~~	~~Kunst~~
~~artist~~	~~Künstler~~
Architekt	architect
Abenteuer	adventure
Altar	altar
Anfangsbuchstabe	initial
Ausflug	trip
abstammen	to descend
Antwort	answer
altbacken	stale
anderer, ein	another
ausrufen	to exclaim
ansiedeln	to settle
Anzug	suit
Anmut, Gnade	grace
anmutig	graceful

Argwohn	suspicion
Amt	magistrate
abspenstig machen	to turn away from
annehmen, übernehmen	to assume
anzeigen	to indicate
Aufsatz	assertion
allein, bloß	mere
auf!	alas
Ähnlichkeit	resemblance
allmählich	eventually
Aufsatz	essay, composition

The Argus Book Shop
16 No. Michigan Ave,
Chicago Ill.
1st ed.

B C D E F G H I K L M N O P Q R S Sch St T U V W X Y

Auctioneers

G. A. Baker & Co.
3 West 46th St.,
New York, N.Y.
Consignments wanted

Barnes & Noble
5th Avenue at 18th St.
New York City

Barnet J. Beyer
45 E 50th St.
New York N.Y.

begraben	to bury
Begräbnis	burial
berühmt	famous
begehren, Wünsch	desire
bestimmt nach	bound for (place)
betreiben	conduct
behaglich, ruhig	at ease
bedauernd	regretful
betragen, sich - auf	to amount to
Banjo	banjo
befreien	to ridof
beißen	to bit, bit, bitten
Bank, Sitz	seat
beeilen, sich	to make haste
begeistert	enthusiastic
Bildhauer	sculptor
Bauernhof, Farm	farm
Blutvergießen	bloodshed
Bauer, Farmer	farmer
Beredsamkeit	eloquence

B C D E F G H I K L M N O P Q R S Sch St T U V W X Y Z

Blatt	leaf
besinnen	to mind
besprechen, sprechen	to treat of something
blond, hellfarbig	fair
Betonung	stress
begrenzen, beschränken	to confine
bestimmen	to determine
begründend	causative
Erfüllung	receptacle
besiegen	to defeat, conquer
besonders	especially, particularly
Birne (Blumen)	bulb
Beamter	official

Carnegie Book Shop
105 East 59th St
New York City

Chiswick Book Shop
2 East 46th Street
New York, N.Y.

C D E F G H I K L M N O P Q R S Sh St T V W X Y Z

James Drake, Inc.
24, West 40th Street
New York
1st ed etc

Philip C. Duschnes
First Edns, Fine Press &c
507 Fifth Avenue
New York, N.Y.

Dawson's Book Shop
627, So. Grand Avenue
Los Angeles, Calif.

Dringen, dröngen	to urge
Dieb	thief
Dicht bei, neben	beside
dreschen	to thrash
Dorn	thorn
drückend (Luft &c)	oppresive
Durchschnitt	average

~~eigentümlich, besonders~~ peculiar	
Edward Eberstadt & Sons	
55 West 42nd Street	
New York City	
X Americana	
Gabriel Engel	
41 Union Sq., N.Y. City	

erfinden	to invent
Erfindung	invention
erstaunen	to astonish
ergänzen, ausrüsten	to supply
entscheiden	to decide
entkommen	to escape
einholen (2 Gefz, etc.)	to catch up
eintauchen	to plunge
ertrinken	to be drowned
Eichenbaum	oak tree
einsammeln	to collect
Ernte	harvest
Eifer	zeal
Eroberung	conquest
Entwicklung	development
Ebene	plain
eingeboren	native
erfahren	expert
erleiden	to suffer
eintreten in die Armee	to join the army

E F G H I K L M N O P Q R S Sch St T V W X Y Z

verbrennen	to conquer
eigentümlich	peculiar

Friedhof	cemetery
fruchtbar	fertile
festsetzen, sich, ansiedeln	to settle
Flinte	gun
Finanzminister	chancellor of the exchequer
fallen	fall, fell, fallen
feucht	moist
Feuchtigkeit	moisture
Feld	feud
Feldern, Bauernhof	farm
füttern	to feed, fed, fed
fahren, reiten	to ride, rode, ridden
Bauer, Bäuerin	farmer
fahren, treiben	to drive, drove, driven
fliegen	to fly, flew, flown
fliehen	to flee, fled, fled
Frieden	peace
Flugzeug	plane
Fleisch	meat

feindlich	hostile
Federkasten	pen-case
furchtbar	awful, dreadful
freiwillig	voluntary

G (Americana)

Thomas J. Gannon, (Inc)
X X 17 East 54th Street
New York
X Eng. first edns
Color Plate Books
of Flowers Birds
etc

Goodspeed's Book Shop (Inc)
18 Beacon Str.
Boston, Mass.
Old Books

Gelber - Lilienthal Inc
X 336 Sutter Str.
San Francisco Cal
1st ed

Geflügel, Hühner	fowls
Gutshof	farmyard
Glockenspiel	chimes
Gesetz	charter, law
getrocknet	dried
Gegengabe, als-für	in return for
Gefäß, Schiff	vessel
Geschmack	taste
Grab	tomb
gelingt, es-mir zu tun	I succed in doing
gerne, etwas-haben	to be fond of a thing
gut, ziemlich –	
Gnade, Anmut	grace
gnädig	gracious
Grund, Anlaß	cause
Geschichte	tale
Geist	mind
Gewürz	spice
Gleichwertigkeit	equivalent
gerecht	fair

G H I K L M N O P Q R S Sch St T V W X Y Z

glänzen	to shine
Gleichgültigkeit	indifference
graben	to dig
Ganzen, im (durch.)	on the whole
Gelehrter	schollar

Norman A. Hall
67 Union Str. Newton Centre
Mass.
~~tel~~ (1st ed)

Hamill v Barker.
664 N. Michigan Ave
Chicago Ill.
(1st Ed)

hin und her	to and fro
heraufziehen	to pull up
Heiliges Land	Holy Land
Hof, Gutshof	farmyard
Hühner, Geflügel	fowls
Hund	dog
Hotel	hostel
Haltung zu etwas	attitude towards a th.
heuchlerisch	hypocritical
Heizung	radiator

James C. Hoogate
120 So. Church Str.
Schenectady, N. Y.
Governments Documents

Chancer Head Bookshop
22 East 55th Str.
New York City

Wright Houses

Americana

100 E. Chicago Ave.

Chicago, Ill.

I
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T

Maurice Inman, Inc.
620 Fifth Avenue New York
City

I
K
L
M
N
O
P
Q
R
S
T
U
W
Z

John G. Kidd & Son, Inc.
Rare Book 1st ed.
19-23 E. Fourth Street
Cincinnati Ohio

Kampf	fight
Kanzle	candle
Kindheit	childhood
Kaum	scarcely
Knapp werden	to run short
Kunst	art
Künstler	artist
Königstreue	loyalty
Kreuzzug	crusade
Kreuzfahrer	crusader
Klagen	to complain
Kuh	cow
Kriechen	creep, crept, crept
Kühn, mündig	bold
Kleinasien	Asia Minor
Kopfsalat	lettuce
Kamin	chimney

K L M N O P Q R S Sch St T V W X Y Z

Harry A. Levinson,
18 East 56th St.,
New York City

Loosdermilk & Co.
1418 F Street
Washington, D.C.

Scarce book on all subj

[illegible]	unfortunately
[illegible]	passion
[illegible]	to drive, drove, driven
[illegible]	to lie, lay, lain (lying)
[illegible]	to lay, laid, laid
[illegible]	to see to making
[illegible]	ruler

Midland Rare Book Co.
Mansfield
Ohio

ST. GEORGE'S GALLERY LTD.
81 GROSVENOR STREET, LONDON, W.1
PAINTINGS BOOKS

P. T.O

Directors:
Arthur R. Howell
B. C. Saphir

Secretary:
Lea Bondi Jaray

Mrs. L. Taray

2, Lambolle Rd.

N.W.3.

Maschine	machine
Markt	market
melken	to milk
Mohammedaner	Mahometan
Mühsal	hardship
Mannschaft, Schar	crew
Maler	painter
Mönch	monk
mitteilen	to break the news
mutig, kühn	bold
Minnesänger	minstrel
Melodie	tune
Matratze	mattress
Morgen, früher	daron
Marmelade	jam

Nachtisch	dessert
Nachteil	disadvantage
[redacted]	fool
neben, fast bei	beside
Nachdruck	emphasis
sich nähern, woran	to approach
Nomade	nomad
Nationalhymne	national-anthem

of wof!	alas

x Parke - Bernet Galleries
30 East 57th Street
New York
Arthur Swann, in charge of
Book and Print Department
(Public Sales)

x Arthur Pforzheimer
26 East 56 St.
New York
Rare Books

pngst	pope
plnn	plan
pult	desk

Q
R
S
Sch
St
T
V
W
X

Rue Publishing Co.

Canton, Md.

Order for book catalog

Charles Retz, Inc.
598 Madison Ave.
New York

Autographs, Letters, Mss.

regnerisch	rainy
reiten, ritt, geritten	to ride, rode, ridden
Rathaus	town-hall
Ritter	knight
Rolltreppe	escalator
Reichweite	reach
Rand	edge
Ruhm	fame
Ritterthum	chivalry
Kautschuk	India rubber
Klausel	clause
ruhmlos	inglorious
Rache	vengeance
Rasse	race
Einberufung	conscription

R
S
Sch
St
T
V
W
X
Y

Scribners
~~Scribners~~
Rare Books
597 Fifth Avenue
New York, N.Y.

sehnen, sich-	to long (for)
sonderbar	strange
spülen	to rinse
sitzen	to sit, sat, sat
Sitz, Bank	seat
Speck	bacon
Saft	juice
schön, hübsch	fair
Satzglied	clause
~~Stunde~~	~~hour~~
Segel	sail

S
Sch
St
T
V
W
X
Y

Schuman's
Historical Medicine & Science
20 East 70th St.
New York City

schmecken, Kosten	to taste
Schwanz	tail
Schäferhund	sheepdog
schwer, schwierig	difficult
Schwert	sword
Schatz, Kammer	exchequer
schwingen	to wave
Schiff, Gefäß	vessel
Schiff	ship (she)
schmeißen, werfen	to toss
Schar, Mannschaft	crew
Schnabel	bill, beak
Schnabeltier	duck-bill
Schinken	ham
Schlachtreihe	battle-array
schuldlos	guiltless
scheinen, leuchten	to shine
Schein	shine
schön	beautiful
Schriftsteller	author, writer

Staatsmann	statesman
Steuer	steer
Staaten	taxes
stoßen	to kick
Stammbaum	pedigree

Henry Stevens, Son. & Stiles
39. Great Russell St.
W. C. 1

Rückgrat	spine
Stammbaum	pedigree
stolz	to kick
Steuern	taxes
Steuer	stern
Staatsmann	statesman
Stumm	mute
steif, starr	rigid
Steuerrad	steering wheel
Stunde	hour

St
T
V
W
X
Y

Charles E. Tuttle Co.
Rutland, Vermont

Turnier	tournament
Türken.	Turks
Trocken	dry
Trauung	wedding
Trinker	drunkard, inebriate

überzeugt sein	to feel sure
ungehorsam	disobedient
unglücklicherweise, leider	unfortunately
unglücklich	unhappy
übereinstimmen	to accord
übertrieben	excessive

Vordergloetz	front
verbringen	to spend, spent, spent
verfolgen	to persecute
verbannen	to banish
verletzen	to injure
Vorfahr	ancestor
Vorteil	advantage
vertrauen	to trust
verkleiden	to disguise
verlassen	to desert
verstecken	to hide, hid, hidden
vermehren	increase
vorwerfen	to reproach
verbinden, ~~[illegible]~~	to join
Vorkommen, Vorfall	occurrence
Verbrecher	criminal, felon
vollständig	entirely

Wüste	desert
Wunsch, begierde	desire
Welle	wave
werfen, schütten	to toss
Wissen	science
Wissenschaftler	scientist
Wappen	coat-of-arms
wedeln, bewegen	to wag
Wurzel	root
wert (Preis)	worth (seeing)
weinen	to weep
wirklich	actual
widerwärtig	distasteful
Werft	yard
Wehrpflicht, allgem.	compulsory
Wettbewerb	competition

X

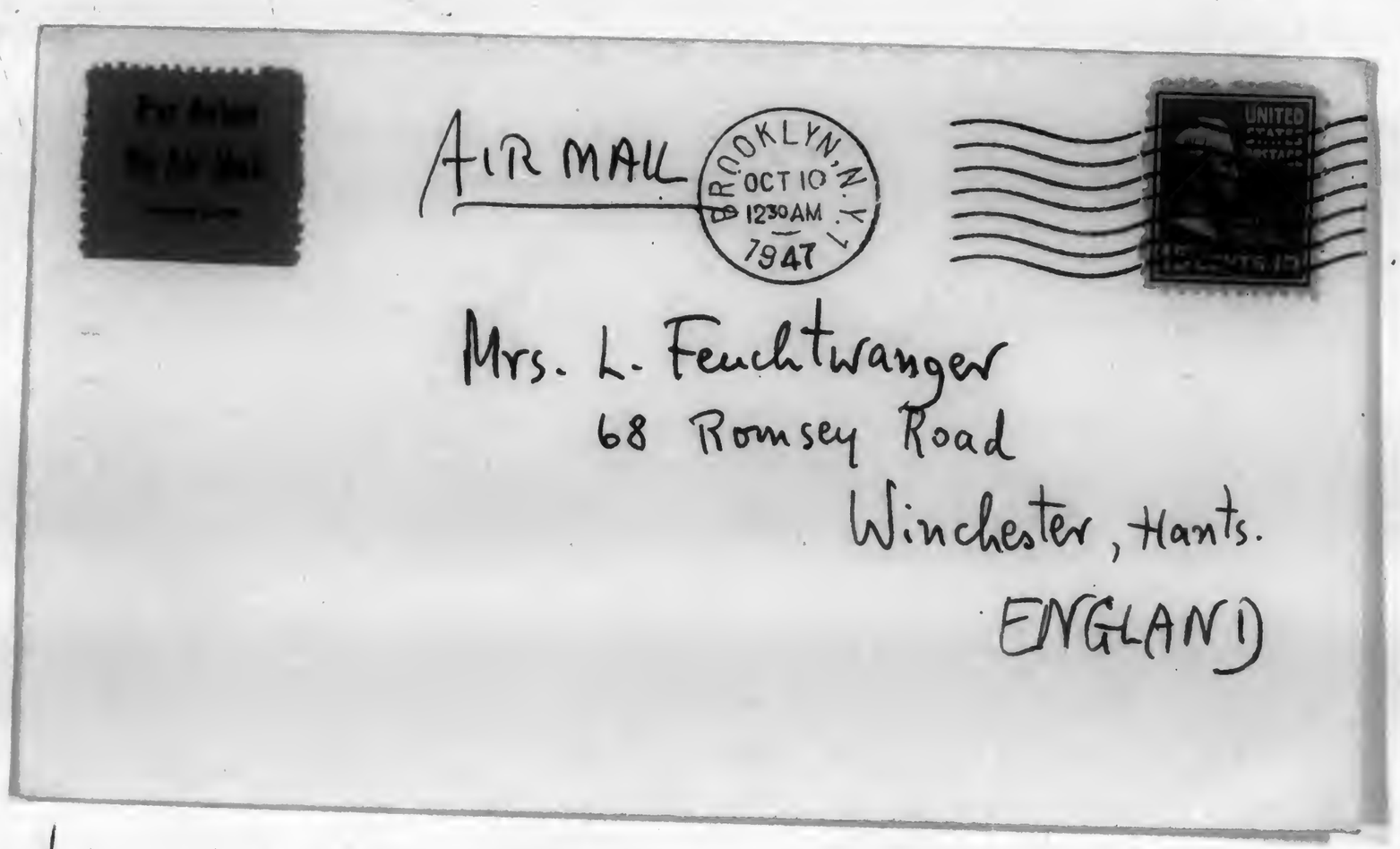
Y

Yonft	yacht

zerstören	to destroy
zusammen	in all

Got 31 8 shelves
New Test History

× Hubbard, Some Victorian
Draughtsmen
Camb Ar & Pres
15/-


AIR MAIL
BROOKLYN, N.Y.
OCT 10
1230 AM
1947
UNITED
Mrs. L. Feuchtwanger
68 Romsey Road
Winchester, Hants.
ENGLAND

NAHUM N. GLATZER
135 EASTERN PARKWAY, APT. 12-I
BROOKLYN 17, N. Y.

Jechezkel 37,3

Können denn diese
Gebeine wieder Leben
gewinnen?
Can these bones live?

"People groan in all languages, so to speak, but say «ouch» only in English. In learning French, one must learn to substitute «hélas» for «alas»; but one

may sigh just as usual."
Charles L. Stevenson; Ethics and Language.
Yale University Press. London: H. Ilford
263 6d. 1946

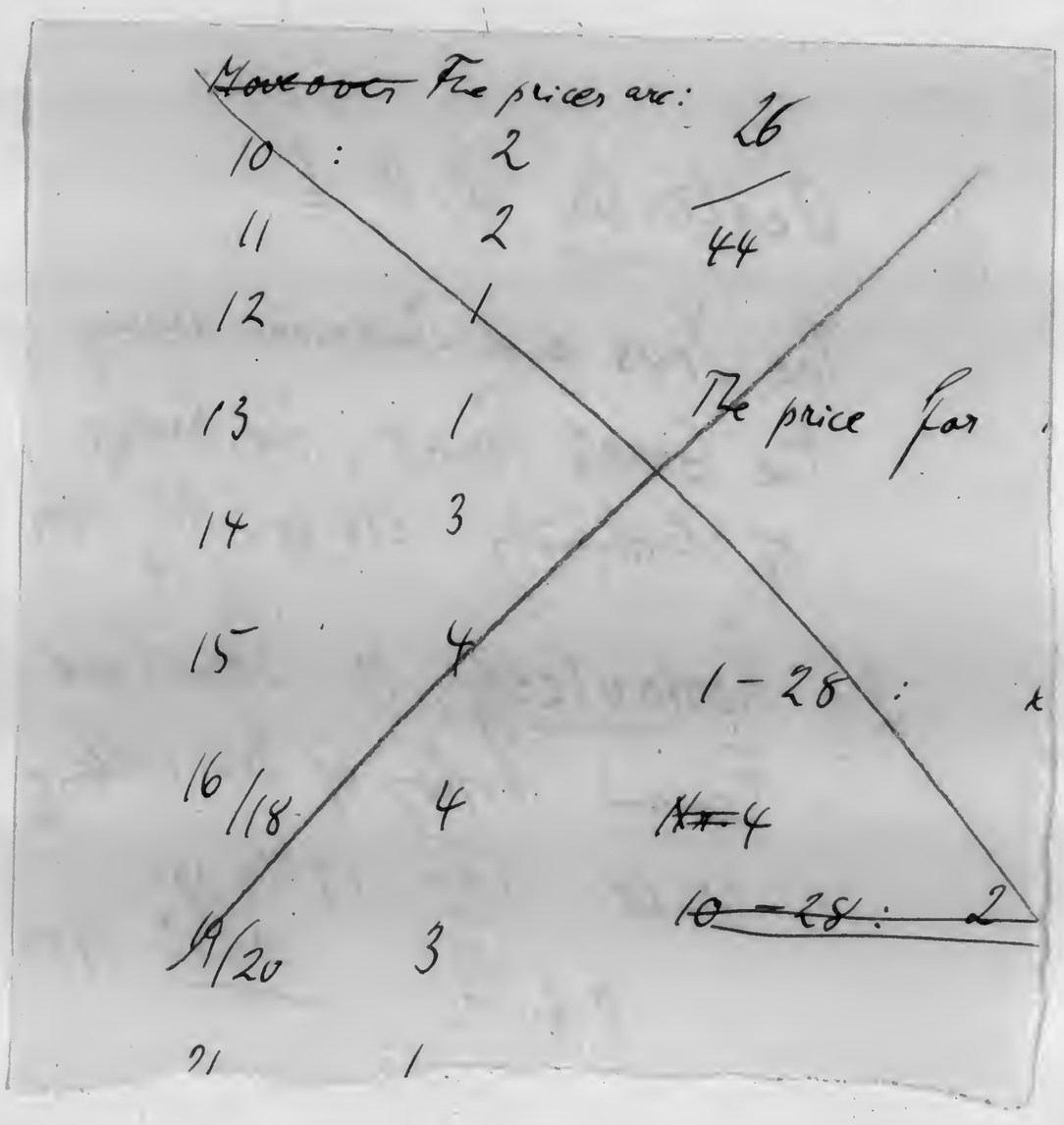
He thinks has seen a ghost
Cannot be as he had
never seen it

J. H. Newman

Oesterley W.O.E.

The Jews and Judaism during the Greek Period. The backgr. of Christianity. 318 pp. 10/6 1941

2, Rostovtzeff, M. Social and Economic History of the Hellenistic World. XXIII, 1779 pp. Oxf. Pr. 105s. 1941


The prices are:
10 : 2
11 2
12 1
13 1
14 3
15 4
16 18 4
19 20 3
21 1
26
44
The price for
1 - 28 :
x = 4
10 - 28 : 2

Bücherei und Bildungspflege
H. 2 Jg 1929

Gundolf, Friedrich: Martin Opitz. München: Duncker & Humblot 1923. 52 S.

Das kurze, aber sehr inhaltsreiche Buch des berühmten Literarhistorikers über Opitz gibt eine, wie man wohl sagen kann, abschließende Würdigung des vielumstrittenen Mannes. Diese Würdigung kann, wie der Verfasser mit Recht überzeugt ist, nur eine historische sein. Opitz leistete nach ihm für Deutschland das, was in anderen Ländern schon vollzogen war, die Nationalisierung des Humanismus. Mit dem literarischen antiken Bildungsgut (den Rhythmen und der mythologischen Bildersprache) hat Deutschland sich gründlicher auseinandergesetzt als andere Völker, aber länger gebraucht, um sie sich einzuverleiben. Geschehen ist es erst durch Goethe, möglich gemacht aber wurde es durch Opitz, und das bleibt des Schlesiers geschichtliches Verdienst. Seine historische Mission war nach dem Verfasser ähnlich wie die Ciceros, beide hatten Bildung nicht zu schaffen, sondern zu übertragen. Dazu gehört nicht Tiefe, sondern Takt, Überblick und Verstand. Opitz gab den oberen Schichten der Nation, der höheren Geselligkeit und feineren Geistigkeit, die sich neulateinisch um Erasmus und Reuchlin scharte, und die Luther noch ohne deutsche Sprache gelassen hatte, eine gebildete Sprache. „Opitz mußte die Deutschen wieder reden lehren", und nicht was, sondern daß er sie reden lehrte, macht seinen Ruhm.

K. Hartmann (Stettin).

Adopt

~~From~~ The Greek City from Alexander to Justinian. By A. H. M. Jones.

Oxf. Cl. Press pp. 404

1. The movement whereby Greek political institutions, carried by colonists, fostered by kings and emperors, and, above all, adopted with enthusiasm by the natives, swept over the Near East lands conquered by Alex.

2. Adaption of the City to its new environment, the Hellenistic kingdom and the Roman Empire.

3. Internal political life.

4. The various services which the city rendered to its citizens

Ad

(1) The Jews and Judaism during the Greek Period: The Background of Christianity
By W. O. E. Oesterley. 1941
10/6.

(2) T. H. Robinson. Israel 2 vols 1942

(3) Fairweather The Background of the Gospels

(4) Guignebert. The Jewish World in the Time of Jesus.

4 ed.

The best part of Oest. is the discussion of the extensive influence of Persian religion upon Judaism, and the treatment of the phases of the confused Messianic expectation.

W. Kohlhammer

VERLAGSBUCHHANDLUNG * STUTTGART UND LEIPZIG

STUTTGART, Datum des Poststempels

Sehr geehrte Redaktion!

Wir gestatten uns, Ihnen beifolgend eine Neuerscheinung unseres Verlages zu übersenden mit der höflichen Bitte um geneigte Besprechung in Ihrem geschätzten Blatte.

Für Erfüllung unserer Bitte sagen wir Ihnen im voraus besten Dank und bleiben der gefl. Übersendung zweier Besprechungsbelege gern gewärtig.

Sollte eine Besprechung aus irgendeinem Grunde nicht in Aussicht genommen werden können, so bitten wir höfl. um baldige Rücksendung oder Anzeige.

Hochachtungsvoll

W. Kohlhammer
Verlagsbuchhandlung

1 Theol. Wörterbuch zum N.T. /Lfg.8

Preis des Buches RM..... 2.90

Adaption:

1. T. W. Manson, A Companion
to the Bible. (Edinburgh:
T & T. Clark 38, George St.)
1939.

A. Isr. a small buffer state between
great empires

B. The inward social and economic conditions
which gradually evolved from the simple
code of the ~~moral~~ moral claus to
the elaborate refinements of Mishnah
& Talmud.

The ~~p~~rimitive Church took over the
~~Old Test~~ Jewish Scriptures and made

than its own.

---

2. Israel from its Beginnings to the Middle of the eighth Century. By Adolphe Lods (Prof at the Sorbonne, Paris); transl. by S. H. ~~Hood~~ Hooke Prof. of Old Test Studies Univ. of London. London (Kegan Paul) 1932

---

3. The History of Israel. Its facts and factors. By H. Wheeler Robinson (Duckworth) c. 1938

---

4. The Bearings of Psychology on Religion. By Sydney Herbert Mellone Oxford (Blackwell)

39.

Ch. IV The Religious Experience of ancient Israel.

p Kap. & Me!

Ezekiel's influence upon the exiles must have been immense. In all probability it was very largely through him that they did not become absorbed into the life and culture of Babylonia as the northern tribes had been into that of Assyria. It would, therefore, be quite unfair to regard the priestly system, of which the foundations were laid by Ezekiel,

as a deliberate attempt to substitute the ceremonial and ritual observance for the moral and spiritual faith of the prophets. It is an actual matter of historic fact and a striking and significant fact, that the priestly Code succeeded in realizing what the impassioned appeals of the prophets hitherto had failed to achieve. It was to the Code and its observance, in fact, that they owed their continued existence as a nation. It was an instinct of self-preservation that prompted the stress laid by the scribes of Babylon upon the details of ritual and ceremonial observance.

S. 90f. Lit. zu Q. V (S. 230f.)

1945 Check - List of Recent Important Books

* Titles preceded by * are virtually out of print.

☐ THE CREATIVE UNCONSCIOUS—
Hanns Sachs 2.75

☐ A DICTIONARY OF INTERNATIONAL SLURS — A. A. Roback . . 6.25

Words, phrases, and proverbs in English and 20 other languages, all translated, together with an essay of 104 pages on ETHNIC PREJUDICE.
Limited edition numbered, about 400 pp. attractively gotten out. Over 500 different typographical matrices used. Bibliography, annotations, indexes. The only work of its kind in any language.

☐ LIFE, I SALUTE YOU! — Boris Kader
A moving picture of episodes in Russia and Germany which led to suicides, and the various methods adopted to stem the evil, told with verve and pathos by a jurist active in many circles 3.00

☐ ETHICS AS LEGISLATION — H. Arkin
A system of ethics based on the view that legislators should be trained especially for framing all rules of personal conduct 2.50

SCI-ART PUBLISHERS
Harvard Square - - - - Cambridge 38, Mass.

RECENT BOOKS ON PSYCHOLOGY

☐ SPHERES OF ALBERT SCHWEITZER'S INFLUENCE — (A commemorative volume in honor of Dr. Schweitzer's seventieth birthday). Edited by Dr. A. A. Roback with the coöperation of President J. S. Bixler of Colby College and Prof. George Sarton of Harvard University.

A book of about 500 pages with contributions by R. H. Bainton (Yale), J. S. Bixler (Colby), W. E. Cooke (London), Ananda Coomaraswamy (Boston Museum of Fine Arts), Ernst Cassirer (Columbia), A. T. Davison (Harvard), Alice Ehlers (U. of S. Calif), Werner Jaeger (Harvard), Kirsopp Lake (Harvard), Sir Philip Manson-Bahr (London), D. B. Phemister (U. of Chicago), Alfonso Reyes (Colegio de Mexico), A. A. Roback (Cambridge), G. Sarton (Harvard), Leo Schrade (Yale), E. L. Thorndike (Columbia), K. Viëtor (Harvard), J. Wach (Brown), C. J. Weinrich (Princeton), Howard Hanson (Eastman School of Music), Sweden is represented by Prof. Linton of the University of Uppsala thanks to the mediation of the Swedish Embassy in Washington.

The volume promises to be one of the most important *symposia* published in recent years. About 500 pages 6 x 9 illustrated 6.00

Ready about March 15, 1945

SCI-ART PUBLISHERS
Harvard Square - - - - Cambridge 38, Mass.

RECENT BOOKS ON PSYCHOLOGY

☐ PREDICTING THE CHILD'S DEVELOPMENT—Dearborn and Rothney . $4.50
☐ GENERAL PSYCHOLOGY—R. B. Cattell 3.80
☐ WILLIAM JAMES — HIS MARGINALIA, PERSONALITY, AND CONTRIBUTION, A. A. Roback (450 numbered copies) 3.50
☐ TIME AND THE MIND — Harriet Babcock 3.25
☐ A GERMAN ACE TELLS WHY *(3d ed.)* Leonhard Guenther 1.00
☐ THE PSYCHOLOGY OF COMMON SENSE A. A. Roback 3.00
☐ CLINICAL & EXPERIMENTAL STUDIES IN PERSONALITY—Morton Prince . 6.00
☐ *De Luxe edition autographed by the editor* (limited to 100 copies) . . 9.50
☐ THE ÆSTHETIC SENTIMENT H. Lundholm 2.50
☐ PSYCHORAMA—A. A. Roback . . . 2.90
A Psychological Interpretation of Current Events.
☐ CURRENT PSYCHOLOGIES—A CRITICAL SYNTHESIS—Levine . 2.75
☐ *SELF-CONSCIOUSNESS SELF-TREATED A. A. Roback 2.50
☐ Swedish Translation of above . . . 1.50
☐ DYNAMIC CAUSES OF JUVENILE CRIME N. D. Hirsch 3.25

We shall pay $2.00 for every clothbound copy of Roback's BEHAVIORISM AND PSYCHOLOGY *in good second hand condition.*

SCI-ART PUBLISHERS
Harvard Square - - - - Cambridge 38, Mass.

RECENT BOOKS ON PSYCHOLOGY

☐ YISROEL—Anthology of best Jewish writers in many lands (English rendering) J. LEFTWICH, *editor.* 2d edition 5.00
☐ FUNDAMENTALS OF PSYCHOLOGIC GUIDANCE — Levine 1.00
☐ BIBLIOGRAPHY OF CHARACTER AND PERSONALITY — A. A. Roback . . 3.75
☐ *MEANING AND VARIETIES OF LOVE — J. W. Bridges 2.50
☐ SOCIAL FORCES IN PERSONALITY STUNTING — A. H. Kamiat . . 2.50
☐ *PERSONALITY—THE CRUX OF SOCIAL INTERCOURSE — A. A. Roback . 1.50
☐ *BEHAVIORISM AND PSYCHOLOGY — A. A. Roback 2.50
☐ *BEHAVIORISM AT TWENTY-FIVE — A. A. Roback 2.50
☐ THE PSYCHOLOGY OF CHARACTER (3rd edition) — A. A. Roback . . 5.50
☐ PSICOLOGIA DEL CARACTER (Madrid) A. A. Roback—654 pp. (paper bd.) 2.35
☐ SOCIAL PSYCHOLOGY OF HUNGER AND SEX — A. E. Ayau 2.10
☐ *GENIUS AND CREATIVE INTELLIGENCE N. D. Hirsch 4.50
☐ THE SCIENCE OF CHARACTER—Klages 3.10
☐ INTERFERENCE OF WILL-IMPULSES— A. A. Roback 1.75
☐ PROBLEMS OF PERSONALITY (2nd edition)—A. A. Roback (Ed.) 6.00
☐ *JEWISH INFLUENCE IN MODERN THOUGHT (506 pp., illustrated) — A. A. Roback (reduced from $4.50) 3.75

SCI-ART PUBLISHERS
Harvard Square - - - - Cambridge 38, Mass.

RECENT BOOKS ON PSYCHOLOGY

☐ *ANTHOLOGY OF YIDDISH POETRY (1400-1938), nearly 1,000 pages (in English verse) — Leftwich . . . 3.75
Only a few bound copies left — sheets destroyed by bombs

☐ PERETZ: PSYCHOLOGIST OF LITERATURE (nearly 500 pp., illustrated) A. A. Roback 2.50

☐ APOLOGIA PRO VITA YIDDICIA — A. A. Roback (300 numbered copies) 1.00

☐ *CURIOSITIES OF YIDDISH LITERATURE A. A. Roback 2.00

☐ *THE STORY OF YIDDISH LITERATURE, 510 pp. (illustrated)—A. A. Roback 4.50

☐ (Without Supplement) 3.25

☐ SUPPLEMENT TO THE STORY OF YIDDISH LITERATURE 75

Tests and Pamphlets by A. A. Roback
Add 3 cents postage for each item

☐ ROBACK MENTALITY TESTS FOR SUPERIOR ADULTS (7th edition). COMPREHENSION TESTS (3rd edition). SCIENTIFIC INGENUITY AND JURISTIC APTITUDE TESTS *(Sample Set)* 20 different tests 2.00
(manuals extra) .60; .25; 2.25 respectively

☐ SAMPLE SET OF PROBLEMS, CATEGORY, DISCRIMINATION AND REFUTATON TESTS for creative intelligence . 50 cents

☐ GETTING MORE OUT OF LIFE . 25 cents

☐ IMPROVING YOUR PERSONALITY . 25 cents

☐ USE AND MEANING OF DREAMS . 20 cents

☐ "I AM WINNING FRIENDS" . . 20 cents

SCI-ART PUBLISHERS
Harvard Square - - - - Cambridge 38, Mass.

RECENT BOOKS ON PSYCHOLOGY

☐ PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF JEWISH PROTECTIVE PHRASES . . . 30 cents

☐ MORTON PRINCE — A SKETCH . 15 cents

☐ PHYSICIANS IN JEWISH FOLKLORE 25 cents

☐ CLASSIFIED LIST OF CULTURAL READINGS 25

☐ SENSE OF HUMOR TEST — Roback . .50

☐ PERSONALYSIS CHART — (10 copies) .50

☐ READING CHARACTER FROM FACES . .10

☐ CHURCH BELLS ON HARVARD SQUARE .05

☐ CURRENT DIGEST, October 1937 *(Unusual issue — over 30 articles)* .10
plus 5 cents postage

☐ BETTER ENGLISH — first issue *(Unusual number—of psychological interest)* 10
plus 5 cents postage

OVERCOMING SELF-CONSCIOUSNESS AND OTHER INFERIORITY COMPLEXES *(out of print)*
PERSONALITY IN HANDWRITING *(out of print)*
SUCCESS IN HANDLING TYPES *(out of print)*
(If sufficient demand, a second edition will be set up and printed)

For catalogues with review comments, and folders, send 10 cents in stamps.

I am enclosing remittance of.....
for the book(s) checked above.

Name .....

Address .....

SCI-ART PUBLISHERS
Harvard Square, - 3 Cambridge 38, Mass.

[Printed in U. S. A.]

INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING

77, GT. RUSSELL STREET, LONDON, W.C.1
Telephone: MUS 3815

Winter and Spring Term
1944 - 1945.

TIME TABLE

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the JACOB EHRLICH HOUSE, St. Peter's Vicarage, Belsize Square, N.W.3.

* Anglo-Palestinian Club, 43, Gt. Windmill Street, W.1.
** North-West London Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3.
*** 19, Holmdale Road, N.W.6.

Admission free.

1944
November

26 Sunday, 8 p.m. PROF. S. BRODETSKY : *Public Lecture*, Transition from War to Peace.*

December

3 Sunday, 4.30 p.m. REV. O. LEHMANN : The Religious Development of Jewish Children, I. Oxford, Communal Centre, 95, Walton Street.

7 Thursday, 7.30 p.m. DR. CECIL ROTH : *Public Lecture*, The Jewries of the British Empire.*

10 Sunday, 4.30 p.m. REV. O. LEHMANN : The Religious Development of Jewish Children, II. Oxford, Communal Centre, 95, Walton Street.

21 Thursday, 8 p.m. DR. I. ZOLLSHAN : *Public Lecture*, The Prospects of the Racial Doctrine.*

26 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, I.

1945

January

1 Monday, 7 p.m. DR. M. ESCHELBACHER : Introduction to Talmudic Law, I.

2 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, II.

3 Wednesday, 7 p.m. DR. F. SALOMONSKI : Moses' Image in Art, I.

8 Monday, 7 p.m. DR. M. ESCHELBACHER : Introduction to Talmudic Law, II.

9 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, III.

10 Wednesday, 7 p.m. DR. F. SALOMONSKI : Moses' Image in Art, II.

January

13 Saturday, 5 p.m. Dr. H. Bach : Towards a Second Emancipation on the Continent.

14 Sunday, 8 p.m. Mr. Berl Locker : *Public Lecture*, The Present State of Jewish Socialism.*

15 Monday, 7 p.m. Dr. M. Eschelbacher : Introduction to Talmudic Law, III.

16 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, I.

17 Wednesday, 7 p.m. Mr. E. Broido : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text Reading), I.

22 Monday, 7 p.m. Dr. H. Poppers : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, I.

22 Monday, 8 p.m. Mr. Shlomoh Auerbach : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, I. (In Hebrew.)

23 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, II.

23 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), I.

24 Wednesday, 7 p.m. Mr. E. Broido : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading), II.

27 Saturday, 5 p.m. Dr. L. Feuchtwanger : The Future Task of Jewish Historiography.

29 Monday, 7 p.m. Dr. H. Poppers : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, II.

29 Monday, 8 p.m. Mr. Shlomoh Auerbach : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, II. (In Hebrew.)

30 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, III.

30 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), II.

31 Wednesday, 7 p.m. Mr. E. Broido : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading), III.

February

1 Thursday, 8 p.m. Dr. F. R. Bienenfeld : *Public Lecture*, The Jewish Aspect of War Crimes.*

4 Sunday, 7.30 p.m. Dr. Nathan Morris : *Public Lecture*, Jewish Education in the Post-War World.**

5 Monday, 7 p.m. Dr. H. Poppers : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, III.

5 Monday, 8 p.m. Mr. Shlomoh Auerbach : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, III. (In Hebrew.)

February

6 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, IV.

6 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), III.

7 Wednesday, 7 p.m. Prof. D. Diringer : The Babylonian Exile, I.

12 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : International Relations according to the Talmud, I.

13 Tuesday, 7 p.m. Dr. I. Maybaum : The Jewish Book in the English-speaking Countries, I.

13 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), IV.

14 Wednesday, 7 p.m. Prof. D. Diringer : The Babylonian Exile, II.

15 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Reading of Kabbalah Texts, I.***

18 Sunday, 8 p.m. Sir Leon Simon : *Public Lecture*, Diaspora Nationalism.*

19 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : International Relations according to the Talmud, II.

20 Tuesday, 7 p.m. Dr. I. Maybaum : The Jewish Book in the English-speaking Countries, II.

20 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), V.

21 Wednesday, 7.30 p.m. Mrs. Malkah Locker : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, I.

22 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Reading of Kabbalah Texts, II.***

27 Tuesday, 7 p.m. Dr. I. Maybaum : The Jewish Book in the English-speaking Countries, III.

27 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), VI.

28 Wednesday, 7.30 p.m. Mrs. Malkah Locker : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, II.

March

1 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Reading of Kabbalah Texts, III.***

5 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : International Relations according to the Talmud, III.

5 Monday, 8 p.m. Dr. J. L. Teicher : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, I.

6 Tuesday, 8 p.m. Dr. A. Steinberg : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, I.

7 Wednesday, 7.30 p.m. Dr. F. Kobler : Expulsions of Jews in Modern Times, I.

March

8 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, IV.***

10 Saturday, 5 p.m. MRS. MALKAH LOCKER : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, III.

11 Sunday, 7.30 p.m. DR. N. BAROU : *Public Lecture*, Our Economic Future.*

12 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, IV.

12 Monday, 8 p.m. DR. J. L. TEICHER : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, II.

13 Tuesday, 8 p.m. DR. A. STEINBERG : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, II.

14 Wednesday, 7.30 p.m. DR. F. KOBLER : Expulsions of Jews in Modern Times, II.

15 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, V.***

17 Saturday, 5 p.m. DR. L. V. SNOWMAN : Outline of Classic Hebrew Poetry.

19 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, V.

19 Monday, 8 p.m. DR. J. L. TEICHER : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, III.

20 Tuesday, 8 p.m. DR. A. STEINBERG : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, III.

21 Wednesday, 7.30 p.m. DR. F. KOBLER : Expulsions of Jews in Modern Times, III.

22 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, VI.***

24 Saturday, 5 p.m. DR. L. WELTMANN : Rilke and the Bible.

25 Sunday, 8 p.m. MR. ISRAEL COHEN : *Public Lecture*, The Jewish Contribution to the War.*

26 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, VI.

26 Monday, 8 p.m. DR. J. L. TEICHER : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, IV.

27 Tuesday, 8 p.m. DR. A. STEINBERG : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, IV.

DR. B. JACOB : A Fight for God in Ancient Egypt (Interpretation of Exodus, chap. 7-11.)
On application before February 11, at 38, West Heath Drive, N.W.11. SPE 5740.

SIXTH YEAR

WINTER AND SPRING TERM

NOVEMBER 1944 - MARCH 1945

INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

Under the Direction of:
Prof. S. Brodetsky; Sir Leon Simon C.B.;
Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:
Dr. F. Kobler.

LONDON
77, Great Russell Street, W.C.1
'Phone: Museum 3815

PUBLIC LECTURES

Sunday, November 26, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
PROF. S. BRODETSKY
Transition from War to Peace.

Thursday, December 7, 7.30 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. CECIL ROTH
The Jewries of the British Empire.

Thursday, December 21, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. I. ZOLLSHAN
The Prospects of the Racial Doctrine.

Sunday, January 14, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
BERL LOCKER
The Present State of Jewish Socialism.

Thursday, February 1, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. F. R. BIENENFELD
The Jewish Aspect of War Crimes.

Sunday, February 4, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3
DR. NATHAN MORRIS
Jewish Education in the Post-War World.

Sunday, February 18, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
SIR LEON SIMON
Diaspora Nationalism.

Sunday, March 11, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3
DR. N. BAROU
Our Economic Future.

Sunday, March 25, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
ISRAEL COHEN, B.A.
The Jewish Contribution to the War.

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. B. JACOB
A Fight for God in Ancient Egypt (Interpretation of Exodus, chap. 7-11).
On application before February 11, at 38, West Heath Drive, N.W.11. Spe. 5740.

DR. J. HELLER
The Idea of Peace in Prophetic and Post-Prophetic Judaism.
Tuesdays, 7 p.m. From Jan. 16, four lectures.

DR. M. ESCHELBACHER
Introduction to Talmudic Law.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 1, three lectures.

DR. H. COHN
International Relations according to the Talmud.
Mondays, 7 p.m. From Feb. 12, six lectures.

DR. E. MUELLER
(*a*) Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors.
(*b*) Reading of Kabbalah Texts.
Thursdays, 7 p.m. From Feb. 15, six lectures at 19, Holmdale Road, N.W.6.

DR. J. L. TEICHER
Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy.
Mondays, 8 p.m. From March 5, four lectures.

DR. H. POPPERS
R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. A. STEINBERG
Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain.
Tuesdays, 8 p.m. From March 6, four lectures.

II. HISTORY, LITERATURE, ART

DR. L. FEUCHTWANGER
The future Task of Jewish Historiography.
Saturday, January 27, 5 p.m.

DR. ELISE BAUMGARTEL
Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge.
Tuesdays, 7 p.m. From Dec. 26, three lectures.

PROF. D. DIRINGER
The Babylonian Exile.
Wednesdays, 7 p.m. From Feb. 7, two lectures.

DR. F. KOBLER
Expulsions of Jews in Modern Times.
Wednesdays, 7.30 p.m. From March 7, three lectures.

DR. H. BACH
Towards a Second Emancipation on the Continent.
Saturday, Jan. 13, 5 p.m.

EPHRAIM BROIDO
Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading).
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 17, three lectures.

DR. L. V. SNOWMAN
Outline of Classic Hebrew Poetry.
Saturday, March 17, 5 p.m.

SHLOMOH AUERBACH
The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement (in Hebrew).
Mondays, 8 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. I. MAYBAUM
The Jewish Book in the English-speaking Countries.
Tuesdays, 7 p.m. From Feb. 13, three lectures.

DR. W. ISAACSON
Heine, the European and the Jew (with readings).
Tuesdays, 8 p.m. From Jan. 23, six lectures.

MALKAH LOCKER
European Symbolism and its Relation to Jewish Values.
Wednesdays, Feb. 21 and 28, 7.30 p.m., and Saturday, March 10, 5 p.m.

DR. L. WELTMANN
Rilke and the Bible.
Saturday, March 24, 5 p.m.

DR. F. SALOMONSKI
Moses' Image in Art.
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 3, two lectures.

* * *

OXFORD, Communal Centre, 95 Walton Street.
REV. O. LEHMANN
The Religious Development of Jewish Children.
From December 3, two lectures.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the

JACOB EHRLICH HOUSE,
St. Peter's Vicarage, Belsize Square, N.W.3.

Admission free.

SIXTH YEAR

WINTER AND SPRING TERM

NOVEMBER 1944 - MARCH 1945

INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

Under the Direction of:
Prof. S. Brodetsky; Sir Leon Simon C.B.;
Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:
Dr. F. Kobler.

LONDON
77, Great Russell Street, W.C.1
'Phone: Museum 3815

PUBLIC LECTURES

Sunday, November 26, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1

PROF. S. BRODETSKY
Transition from War to Peace.

Thursday, December 7, 7.30 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1

DR. CECIL ROTH
The Jewries of the British Empire.

Thursday, December 21, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1

DR. I. ZOLLSHAN
The Prospects of the Racial Doctrine.

Sunday, January 14, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1

BERL LOCKER
The Present State of Jewish Socialism.

Thursday, February 1, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1

DR. F. R. BIENENFELD
The Jewish Aspect of War Crimes.

Sunday, February 4, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3

DR. NATHAN MORRIS
Jewish Education in the Post-War World.

Sunday, February 18, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1

SIR LEON SIMON
Diaspora Nationalism.

Sunday, March 11, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3

DR. N. BAROU
Our Economic Future.

Sunday, March 25, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1

ISRAEL COHEN, B.A.
The Jewish Contribution to the War.

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. B. JACOB
A Fight for God in Ancient Egypt (Interpretation of Exodus, chap. 7-11).
On application before February 11, at 38, West Heath Drive, N.W.11. Spe. 5740.

DR. J. HELLER
The Idea of Peace in Prophetic and Post-Prophetic Judaism.
Tuesdays, 7 p.m. From Jan. 16, four lectures.

DR. M. ESCHELBACHER
Introduction to Talmudic Law.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 1, three lectures.

DR. H. COHN
International Relations according to the Talmud.
Mondays, 7 p.m. From Feb. 12, six lectures.

DR. E. MUELLER
(*a*) Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors.
(*b*) Reading of Kabbalah Texts.
Thursdays, 7 p.m. From Feb. 15, six lectures at 19, Holmdale Road, N.W.6.

DR. J. L. TEICHER
Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy.
Mondays, 8 p.m. From March 5, four lectures.

DR. H. POPPERS
R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. A. STEINBERG
Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain.
Tuesdays, 8 p.m. From March 6, four lectures.

II. HISTORY, LITERATURE, ART

DR. L. FEUCHTWANGER
The future Task of Jewish Historiography.
Saturday, January 27, 5 p.m.

DR. ELISE BAUMGARTEL
Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge.
Tuesdays, 7 p.m. From Dec. 26, three lectures.

PROF. D. DIRINGER
The Babylonian Exile.
Wednesdays, 7 p.m. From Feb. 7, two lectures.

DR. F. KOBLER
Expulsions of Jews in Modern Times.
Wednesdays, 7.30 p.m. From March 7, three lectures.

DR. H. BACH
Towards a Second Emancipation on the Continent.
Saturday, Jan. 13, 5 p.m.

EPHRAIM BROIDO
Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading).
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 17, three lectures.

DR. L. V. SNOWMAN
Outline of Classic Hebrew Poetry.
Saturday, March 17, 5 p.m.

SHLOMOH AUERBACH
The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement (in Hebrew).
Mondays, 8 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. I. MAYBAUM
The Jewish Book in the English-speaking Countries.
Tuesdays, 7 p.m. From Feb. 13, three lectures.

DR. W. ISAACSON
Heine, the European and the Jew (with readings).
Tuesdays, 8 p.m. From Jan. 23, six lectures.

MALKAH LOCKER
European Symbolism and its Relation to Jewish Values.
Wednesdays, Feb. 21 and 28, 7.30 p.m., and Saturday, March 10, 5 p.m.

DR. L. WELTMANN
Rilke and the Bible.
Saturday, March 24, 5 p.m.

DR. F. SALOMONSKI
Moses' Image in Art.
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 3, two lectures.

* * *

OXFORD, Communal Centre, 95 Walton Street.
REV. O. LEHMANN
The Religious Development of Jewish Children.
From December 3, two lectures.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the
JACOB EHRLICH HOUSE,
St. Peter's Vicarage, Belsize Square, N.W.3.

Admission free.

THIRD YEAR

WINTER and SPRING TERM

NOVEMBER 1941 - MARCH 1942

INSTITUTE for JEWISH LEARNING

Under the Direction of:
Prof. S. Brodetsky; Prof. E. Mittwoch;
Leon Simon, C.B., B.A.; Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:
A. P. Michaelis

LONDON
77, Great Russell Street, W.C.1
'Phone: Museum 3815

Term opens on Sunday, November 23rd, 2.30 p.m.

Opening Lecture by

PROF. S. BRODETSKY

on "Jewish Freedom" at the Anglo-Palestinian Club, 43 Gt. Windmill Street W.1

SUNDAY PUBLIC LECTURES

at 3.30 p.m.

Beth-Am, 153, Finchley Road, N.W.3.

DR. I. MAYBAUM

Eastern and Western Jewry.

DECEMBER 7

BERL LOCKER

The 700 Year's Jewish War (63 b.c.e. - 614 a.c.e.)

DECEMBER 21

PROF. N. BENTWICH

Jerusalem and the Diaspora in Jewish Spiritual Life.

JANUARY 4

LEON SIMON

The Future of Hebrew Literature.

JANUARY 18

JACOB HODESS

Jewish Social Ethics in Post-Biblical Time.

FEBRUARY 1

DR. S. LEVENBERG

The Influence of Palestine on the Diaspora and vice versa.

FEBRUARY 15

JOSEPH LEFTWICH

Modern Yiddish Poetry.

MARCH 1

DR. A. STEINBERG

Philosophy of History and Prophetism.

MARCH 15

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. B. JACOB

The Second Book of Moses (continued): From Egypt to the Sinai - Revelation - The Ten Commandments.
38, West Heath Drive, N.W.11.
Sundays, 11.30 a.m. From Nov. 30.

DR. S. STEIN

Isaiah.
Oxford, 95, Walton Street.
Saturdays, 7.30 p.m. From Nov. 15.

DR. I. MAYBAUM

Biblical and Modern Thinking: God and Idea.
Bne Brith Hostel, 1, Minster Rd., N.W.2
Mondays, 8 p.m. From Febr. 2.

DR. S. ATLAS

Introduction to the Talmud.
Oxford, 95, Walton Street, Wednesdays 6 p.m. From Nov. 26.

DR. E. MUELLER

The Spirit of Hebrew with Reference to the Kabbalah.
Tuesdays, 5.30 p.m. From Dec. 2.

DR. H. BACH

People and Sacrifice in Jewish Thought.
Sundays, 11 a.m. From March 1.

DR. A. STEINBERG

First Principles of a Jewish Philosophy.
Tuesdays, 7.30 p.m. From Febr. 10.

II. JEWISH HISTORY, LITERATURE and MODERN LIFE

DR. J. HELLER

The Turning Points in Jewish History.
Thursdays, 6.30 p.m. From Dec. 4.

DR. F. KOBLER

Political History of the Jews (1789-1939).
Thursdays, 6.30 p.m. From Jan. 15.

DR. L. FEUCHTWANGER

Three Epochs of Jewish Histor England.
Tuesdays, 7.30 p.m. From Jan. 13.

EPHRAIM BROIDO

Jewish Life in Palestine between the two Wars.
Saturdays, 3.30 p.m. From Jan. 31.

LEON SHALIT

The Jewish Part in German Literature.
Saturdays, 4 p.m. From Feb. 21.

S. ADLER-RUDEL

The Jews in Russia - Past and Present.
Saturdays, 3.30 p.m. From March 21.

GABRIEL HAUS

The Minorities Question.
Thursday, 7.30 p.m. March 19.

III. SEMINARS

PROF. E. MITTWOCH

Reading of some Arabic Authors.
40, Eagle Lodge, Golders Green Road, N.W.11. Telephone: Speedwell 6592.
Mondays, 5.30 p.m. From Nov. 17.

DR. J. HELLER

Reading of H. Cohen's "The Religion of Reason".
68, Aberdare Gardens, N.W.6.
Saturdays, 5.30 p.m. From Dec. 20.

DR. G. ADLER

Psychological Problem of Prophecy.
Saturdays, 2.30 p.m. From Dec. 6.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the Beth-Am, 153, Finchley Road, N.W.3.

Admission free.

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

THIRD YEAR

WINTER and SPRING TERM

NOVEMBER 1941 - MARCH 1942

INSTITUTE for JEWISH LEARNING

Under the Direction of:
Prof. S. Brodetsky; Prof. E. Mittwoch;
Leon Simon, C.B., B.A.; Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:
A. P. Michaelis

LONDON
77, Great Russell Street, W.C.1
'Phone: Museum 3815

Term opens on Sunday, November 23rd, 2.30 p.m.

Opening Lecture by

PROF. S. BRODETSKY

on "Jewish Freedom" at the Anglo-Palestinian Club, 43 Gt. Windmill Street W.1

SUNDAY PUBLIC LECTURES

at 3.30 p.m.

Beth-Am, 153, Finchley Road, N.W.3.

DR. I. MAYBAUM

Eastern and Western Jewry.

DECEMBER 7

BERL LOCKER

The 700 Year's Jewish War (63 b.c.e. - 614 a.c.e.)

DECEMBER 21

PROF. N. BENTWICH

Jerusalem and the Diaspora in Jewish Spiritual Life.

JANUARY 4

LEON SIMON

The Future of Hebrew Literature.

JANUARY 18

JACOB HODESS

Jewish Social Ethics in Post-Biblical Time.

FEBRUARY 1

DR. S. LEVENBERG

The Influence of Palestine on the Diaspora and vice versa.

FEBRUARY 15

JOSEPH LEFTWICH

Modern Yiddish Poetry.

MARCH 1

DR. A. STEINBERG

Philosophy of History and Prophetism.

MARCH 15

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. B. JACOB

The Second Book of Moses (continued): From Egypt to the Sinai - Revelation - The Ten Commandments.
38, West Heath Drive, N.W.11.
Sundays, 11.30 a.m. From Nov. 30.

DR. S. STEIN

Isaiah.
Oxford, 95, Walton Street.
Saturdays, 7.30 p.m. From Nov. 15.

DR. I. MAYBAUM

Biblical and Modern Thinking: God and Idea.
Bne Brith Hostel, 1, Minster Rd., N.W.2
Mondays, 8 p.m. From Febr. 2.

DR. S. ATLAS

Introduction to the Talmud.
Oxford, 95, Walton Street, Wednesdays 6 p.m. From Nov. 26.

DR. E. MUELLER

The Spirit of Hebrew with Reference to the Kabbalah.
Tuesdays, 5.30 p.m. From Dec. 2.

DR. H. BACH

People and Sacrifice in Jewish Thought.
Sundays, 11 a.m. From March 1.

DR. A. STEINBERG

First Principles of a Jewish Philosophy.
Tuesdays, 7.30 p.m. From Febr. 10.

II. JEWISH HISTORY, LITERATURE and MODERN LIFE

DR. J. HELLER

The Turning Points in Jewish History.
Thursdays, 6.30 p.m. From Dec. 4.

DR. F. KOBLER

Political History of the Jews (1789-1939).
Thursdays, 6.30 p.m. From Jan. 15.

DR. L. FEUCHTWANGER

Three Epochs of Jewish Histor England.
Tuesdays, 7.30 p.m. From Jan. 13.

EPHRAIM BROIDO
Jewish Life in Palestine between the two Wars.
Saturdays, 3.30 p.m. From Jan. 31.

LEON SHALIT
The Jewish Part in German Literature.
Saturdays, 4 p.m. From Feb. 21.

S. ADLER-RUDEL
The Jews in Russia - Past and Present.
Saturdays, 3.30 p.m. From March 21.

GABRIEL HAUS
The Minorities Question.
Thursday, 7.30 p.m. March 19.

III. SEMINARS

PROF. E. MITTWOCH
Reading of some Arabic Authors.
40, Eagle Lodge, Golders Green Road, N.W.11. Telephone: Speedwell 6592.
Mondays, 5.30 p.m. From Nov. 17.

DR. J. HELLER
Reading of H. Cohen's "The Religion of Reason".
68, Aberdare Gardens, N.W.6.
Saturdays, 5.30 p.m. From Dec. 20.

DR. G. ADLER
Psychological Problem of Prophecy.
Saturdays, 2.30 p.m. From Dec. 6.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the Beth-Am, 153, Finchley Road, N.W.3.

Admission free.

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

SECOND YEAR
SUMMER TERM

MAY 20 - JULY 15 1941

INSTITUTE
for
JEWISH LEARNING

Under the Direction of:

Prof. S. Brodetsky; Prof. E. Mittwoch;
Leon Simon, C.B., B.A.; Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:
A. P. Michaelis

LONDON
77, Great Russell Street, W.C.1
'Phone: Museum 3815

Term opens on Tuesday, May 20th, 7.30 p.m.

Opening Lecture by

PROF. S. BRODETSKY

on: "The Spiritual Factor in our present Situation" at the Anglo-Palestinian Club, 43, Gt. Windmill Street, W.1.

SUNDAY PUBLIC LECTURES

at 7.30 p.m.

DR. I. ZOLLSCHAN
Racialism and its implications.
MAY 25

DR. HELEN ROSENAU
The Developement of Jewish Art.
(Illustrated by Lantern-Slides)
JUNE 8

DR. S. RAWIDOWICZ
On Baruch Spinoza.
JUNE 15

MR. J. HODESS
Some Aspects of Jewish Ethics.
JUNE 22

MR. L. SIMON, B.A.
Ahad Ha-Am's Philosophy of Judaism.
JUNE 29

MR. B. LOCKER
Jewish Life in Palestine and Palestine in Jewish Life after the Destruction of the Second Temple.
JULY 6

DR. A. STEINBERG
The Jewish Interpretation of History.
JULY 13

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. I. MAYBAUM
Kingdom of God (Biblical passages to Prophetic Politics)
Bnei Brith Hostel, 254, Finchley Road, N.W.3. Mondays, 8 p.m. From June 9.

DR. S. STEIN
Isaiah.
Oxford, 40, Walton Street
Sundays, 6 p.m.

DR. E. MUELLER
The Psalms - a Book of Life.
Thursdays, 7 p.m. From June 5.

DR. J. HELLER
Modern Jewish Thinkers.
Fridays, 7 p.m. From June 6.

DR. A. STEINBERG
Philosophy of Jewish History.
Wednesdays, 7.30 p.m. From June 11.
SEE ALSO SEMINARS.

II. JEWISH LIFE and LITERATURE

MR. J. LEFTWICH
Jews in English Literature.

MR. S. AUERBACH
J. Ch. Brenner (in Hebrew).

MR. E. BROIDO
Moses Hess.

MR. S. ADLER-RUDEL
Psychology of Refugees.

(Above lectures will be given at the Canterbury Hall, Cartwright Gardens, Euston Road, W.C.1 on Tuesdays at 7.30 p.m. beginning May 27).

DR. F. KOBLER
Outlines of Jewish History, 1840-1940.
Tuesdays, 7 p.m. From May 27.

DR. N. BAROU
Our Economic War Problems.
Thursday, 8.30 p.m. June 26.

DR. S. LEVENBERG
Jewry between two Wars.
Thursday, 8.30 p.m. July 3.

DR. I. ZOLLSCHAN
Jewish Nationalism.
Thursdays, 8.30 p.m. From June 5.

III. SEMINARS

DR. J. HELLER
Reading of Maimonides (Creation and Prophecy). 68, Aberdare Gdns., N.W.6.
Sundays, 7 p.m. From June 8.

PROF. E. MITTWOCH
Reading of some Arabic Authors.
40, Eagle Lodge, Golders Green Road, N.W.11. Telephone: SPE 6592.
Mondays, 5.30 p.m. From May 26.

DR. F. KOBLER
The Values of Jewish Culture.
Tuesdays 7 p.m. From July 8.

DR. G. ADLER
On Jewish Psychological Problems.
Tuesdays 8.15 p.m. From May 27.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the Beth-Am, 153, Finchley Road, N.W.6.

Admission free.

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

THIRD YEAR

WINTER and SPRING TERM

NOVEMBER 1941 - MARCH 1942

INSTITUTE
for
JEWISH LEARNING

Under the Direction of:
Prof. S. Brodetsky; Prof. E. Mittwoch;
Leon Simon, C.B., B.A.; Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:
A. P. Michaelis

LONDON
77, Great Russell Street, W.C.1
'Phone: Museum 3815

Term opens on Sunday, November 23rd, 2.30 p.m.

Opening Lecture by

PROF. S. BRODETSKY

on "Jewish Freedom" at the Anglo-Palestinian Club, 43 Gt. Windmill Street W.1

SUNDAY PUBLIC LECTURES

at 3.30 p.m.

Beth-Am, 153, Finchley Road, N.W.3.

DR. I. MAYBAUM

Eastern and Western Jewry.

DECEMBER 7

BERL LOCKER

The 700 Year's Jewish War (63 b.c.e. - 614 a.c.e.)

DECEMBER 21

PROF. N. BENTWICH

Jerusalem and the Diaspora in Jewish Spiritual Life.

JANUARY 4

LEON SIMON

The Future of Hebrew Literature.

JANUARY 18

JACOB HODESS

Jewish Social Ethics in Post-Biblical Time.

FEBRUARY 1

DR. S. LEVENBERG

The Influence of Palestine on the Diaspora and vice versa.

FEBRUARY 15

JOSEPH LEFTWICH

Modern Yiddish Poetry.

MARCH 1

DR. A. STEINBERG

Philosophy of History and Prophetism.

MARCH 15

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. B. JACOB

The Second Book of Moses (continued): From Egypt to the Sinai - Revelation - The Ten Commandments.
38, West Heath Drive, N.W.11.
Sundays, 11.30 a.m. From Nov. 30.

DR. S. STEIN

Isaiah.
Oxford, 95, Walton Street.
Saturdays, 7.30 p.m. From Nov. 15.

DR. I. MAYBAUM

Biblical and Modern Thinking: God and Idea.
Bne Brith Hostel, 1, Minster Rd., N.W.2
Mondays, 8 p.m. From Febr. 2.

DR. S. ATLAS

Introduction to the Talmud.
Oxford, 95, Walton Street, Wednesdays 6 p.m. From Nov. 26.

DR. E. MUELLER

The Spirit of Hebrew with Reference to the Kabbalah.
Tuesdays, 5.30 p.m. From Dec. 2.

DR. H. BACH

People and Sacrifice in Jewish Thought.
Sundays, 11 a.m. From March 1.

DR. A. STEINBERG

First Principles of a Jewish Philosophy.
Tuesdays, 7.30 p.m. From Febr. 10.

II. JEWISH HISTORY, LITERATURE and MODERN LIFE

DR. J. HELLER

The Turning Points in Jewish History.
Thursdays, 6.30 p.m. From Dec. 4.

DR. F. KOBLER

Political History of the Jews (1789-1939).
Thursdays, 6.30 p.m. From Jan. 15.

DR. L. FEUCHTWANGER

Three Epochs of Jewish Histor England.
Tuesdays, 7.30 p.m. From Jan. 13.

EPHRAIM BROIDO

Jewish Life in Palestine between the two Wars.
Saturdays, 3.30 p.m. From Jan. 31.

LEON SHALIT

The Jewish Part in German Literature.
Saturdays, 4 p.m. From Feb. 21.

S. ADLER-RUDEL

The Jews in Russia - Past and Present.
Saturdays, 3.30 p.m. From March 21.

GABRIEL HAUS

The Minorities Question.
Thursday, 7.30 p.m. March 19.

III. SEMINARS

PROF. E. MITTWOCH

Reading of some Arabic Authors.
40, Eagle Lodge, Golders Green Road, N.W.11. Telephone: Speedwell 6592.
Mondays, 5.30 p.m. From Nov. 17.

DR. J. HELLER

Reading of H. Cohen's "The Religion of Reason".
68, Aberdare Gardens, N.W.6.
Saturdays, 5.30 p.m. From Dec. 20.

DR. G. ADLER

Psychological Problem of Prophecy.
Saturdays, 2.30 p.m. From Dec. 6.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the Beth-Am, 153, Finchley Road, N.W.3.

Admission free.

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

THIRD YEAR

WINTER and SPRING TERM

NOVEMBER 1941 - MARCH 1942

INSTITUTE for JEWISH LEARNING

Under the Direction of:
Prof. S. Brodetsky; Prof. E. Mittwoch;
Leon Simon, C.B., B.A.; Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:
A. P. Michaelis

LONDON
77, Great Russell Street, W.C.1
'Phone: Museum 3815

Term opens on Sunday, November 23rd, 2.30 p.m.

Opening Lecture by

PROF. S. BRODETSKY

on "Jewish Freedom" at the Anglo-Palestinian Club, 43 Gt. Windmill Street W.1

SUNDAY PUBLIC LECTURES

at 3.30 p.m.

Beth-Am, 153, Finchley Road, N.W.3.

DR. I. MAYBAUM
Eastern and Western Jewry.
DECEMBER 7

BERL LOCKER
The 700 Year's Jewish War (63 b.c.e. - 614 a.c.e.)
DECEMBER 21

PROF. N. BENTWICH
Jerusalem and the Diaspora in Jewish Spiritual Life.
JANUARY 4

LEON SIMON
The Future of Hebrew Literature.
JANUARY 18

JACOB HODESS
Jewish Social Ethics in Post-Biblical Time.
FEBRUARY 1

DR. S. LEVENBERG
The Influence of Palestine on the Diaspora and vice versa.
FEBRUARY 15

JOSEPH LEFTWICH
Modern Yiddish Poetry.
MARCH 1

DR. A. STEINBERG
Philosophy of History and Prophetism.
MARCH 15

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. B. JACOB
The Second Book of Moses (continued): From Egypt to the Sinai - Revelation - The Ten Commandments.
38, West Heath Drive, N.W.11.
Sundays, 11.30 a.m. From Nov. 30.

DR. S. STEIN
Isaiah.
Oxford, 95, Walton Street.
Saturdays, 7.30 p.m. From Nov. 15.

DR. I. MAYBAUM
Biblical and Modern Thinking: God and Idea.
Bne Brith Hostel, 1, Minster Rd., N.W.2
Mondays, 8 p.m. From Febr. 2.

DR. S. ATLAS
Introduction to the Talmud.
Oxford, 95, Walton Street, Wednesdays 6 p.m. From Nov. 26.

DR. E. MUELLER
The Spirit of Hebrew with Reference to the Kabbalah.
Tuesdays, 5.30 p.m. From Dec. 2.

DR. H. BACH
People and Sacrifice in Jewish Thought.
Sundays, 11 a.m. From March 1.

DR. A. STEINBERG
First Principles of a Jewish Philosophy.
Tuesdays, 7.30 p.m. From Febr. 10.

II. JEWISH HISTORY, LITERATURE and MODERN LIFE

DR. J. HELLER
The Turning Points in Jewish History.
Thursdays, 6.30 p.m. From Dec. 4.

DR. F. KOBLER
Political History of the Jews (1789-1939).
Thursdays, 6.30 p.m. From Jan. 15.

DR. L. FEUCHTWANGER
Three Epochs of Jewish Histor England.
Tuesdays, 7.30 p.m. From Jan. 13.

EPHRAIM BROIDO

Jewish Life in Palestine between the two Wars.
Saturdays, 3.30 p.m. From Jan. 31.

LEON SHALIT

The Jewish Part in German Literature.
Saturdays, 4 p.m. From Feb. 21.

S. ADLER-RUDEL

The Jews in Russia - Past and Present.
Saturdays, 3.30 p.m. From March 21.

GABRIEL HAUS

The Minorities Question.
Thursday, 7.30 p.m. March 19.

III. SEMINARS

PROF. E. MITTWOCH

Reading of some Arabic Authors.
40, Eagle Lodge, Golders Green Road, N.W.11. Telephone: Speedwell 6592.
Mondays, 5.30 p.m. From Nov. 17.

DR. J. HELLER

Reading of H. Cohen's "The Religion of Reason".
68, Aberdare Gardens, N.W.6.
Saturdays, 5.30 p.m. From Dec. 20.

DR. G. ADLER

Psychological Problem of Prophecy.
Saturdays, 2.30 p.m. From Dec. 6.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the Beth-Am, 153, Finchley Road, N.W.3.

Admission free.

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

Fifth Annual

SUMMER INSTITUTE

ALUMNI ASSOCIATION

of the

JEWISH INSTITUTE OF RELIGION

Friday, June 12,

to

Friday, June 19, 1942

RABBI AHRON OPHER, *Director*

RABBI EDWARD E. KLEIN, *Secretary*

JEWISH INSTITUTE OF RELIGION
West Sixty-Eighth Street
near Central Park
NEW YORK

GENERAL INFORMATION

The Summer Institute of the Jewish Institute of Religion presents a splendid opportunity for post-graduate study. The courses are varied and the faculty distinguished. The curriculum has been designed to treat the challenges of the present conflict in relation to the functions of the Rabbi. The emphasis of the entire program is on the practical problems of the ministry today in all their ramifications. The Institute will begin on Friday, June 12th and continue through Friday, June 19th.

The opening session will be the Sabbath Eve Service at which Dr. Wise will set the keynote of the Institute with his sermon on "The Stake of Religion in the Present Conflict". The one-thousandth anniversary of Saadia Gaon will be honored at a special Oneg Shabbat gathering, when Professor Spiegel will speak on the contribution of this great religious thinker.

All sessions will take place at the Jewish Institute of Religion. Classes will meet from 9:00 A.M. to 1:00 P.M. with afternoon sessions from 2:00 P.M. to 4:30 P.M.

The fee for the entire course is five dollars.

A special student's fee of three dollars is available to students of recognized rabbinical seminaries.

Graduates of all theological seminaries of recognized standing are welcome. *It is essential that the enclosed registration card be returned as soon as possible.*

COURSES

1. Homiletics

Monday through Friday—10:00 A. M.

The problems of sermon-structure, delivery, and content for today's crisis, treated under three aspects:

War-Time Sermons: Their Content
DR. MILTON STEINBERG

War-Time Sermons: Illustrative Material—
DR. LOUIS I. NEWMAN

The Jewish Sermon for Today (three lectures)
RABBI ABRAHAM J. FELDMAN

2. A Survey of Jewish Ethical Literature

DR. ISMAR ELBOGEN

Monday through Thursday—11:00 A.M.

A course designed to survey the devotional and ethical literature of Israel with particular reference to its application in the Synagogue to-day.

3. Marriage and the Family

DRS. ABRAHAM STONE, BERNHARDT S. GOTTLIEB AND SIDNEY E. GOLDSTEIN

Monday through Wednesday—9:00 A.M.

The aim of the three sessions will be to acquaint the Rabbis with the problems that become a source of discord in marriage and family life and also with the principles and practices now developing in the field of marriage and family counseling.

4. Synagogue Music

PROFESSOR ABRAHAM W. BINDER

Thursday and Friday—9:00 A.M.

Two lectures on Jewish music for Synagogue and school, with practical suggestions for meeting the special needs of both large and small congregations.

LECTURES

1. The Stake of Religion in the Present Conflict

Monday through Friday—12:00 noon

The spiritual, psychological, and philosophical problems of religion in today's struggle, with special emphasis upon the tasks of the Rabbi.

DR. HENRY SLONIMSKY

DR. ISRAEL GOLDSTEIN

DR. DWIGHT J. BRADLEY

DR. HARRY D. GIDEONSE

BISHOP FRANCIS J. MCCONNELL

◈

2. Saadia Gaon

DR. SHALOM SPIEGEL

Saturday, June 13th—4:00 P.M.

The contribution of Saadia Gaon to contemporary Jewish thought, in observance of the one-thousandth anniversary of his death.

◈

3. Bibliography

RABBI JOHN TEPFER

Friday, June 19th—11:00 A.M.

A survey of recent publications in Judaica of practical value to the Rabbi.

SEMINARS

1. Constitutionalism and the Status of the Jews

DR. GUIDO KISCH

Monday, June 15th—2:30 P.M.

A historical survey of the status of Jewry under various forms of government.

◈

2. Synagogue Administration

RABBI J. X. COHEN AND MR. MAX FEDER

Tuesday, June 16th—2:30 P.M.

A discussion of the administrative aspects of Synagogue life with particular emphasis upon membership problems and the keeping of records.

◈

3. Education

RABBIS LAWRENCE W. SCHWARTZ, ROLAND B. GITTELSOHN, AND EDWARD E. KLEIN

Wednesday, June 17th—2:30 P.M.

A seminar in newer trends in Jewish education with reference to the situation today, covering the problems of the religious school, youth, and adult education.

◈

4. Practical Halacha

DR. CHAIM TCHERNOWITZ

Thursday, June 18th—2:30 P.M.

Practical problems of the ministry in the light of traditional Rabbinical literature.

SABBATH EVE SERVICES

Friday, June 12th, 8:00 P.M.

Sermon: The Stake of Religion in the Present Conflict
DR. STEPHEN S. WISE

Special Service Prepared by
RABBI AHRON OPHER

Music under the Direction of
PROFESSOR A. W. BINDER
with the
CHOIR OF THE FREE SYNAGOGUE

FACULTY

PROF. ABRAHAM W. BINDER
Professor of Jewish Liturgical Music, Jewish Institute of Religion

DR. DWIGHT J. BRADLEY
Director, Council for Social Action of the Congregational & Christian Churches

RABBI J. X. COHEN
Executive Secretary, Free Synagogue, N. Y.

DR. ISMAR ELBOGEN
Research Professor in Jewish History, Jewish Institute of Religion

MR. MAX FEDER
Executive Secretary, Temple Rodeph Sholom, N. Y.

RABBI ABRAHAM J. FELDMAN
Congregation Beth Israel, Hartford, Conn.

DR. HARRY D. GIDEONSE
President, Brooklyn College

RABBI ROLAND B. GITTELSOHN
Central Synagogue of Nassau County, L. I., N. Y.

DR. ISRAEL GOLDSTEIN
President, Synagogue Council of America; Rabbi, Temple B'nai Jeshurun, N. Y.

DR. SIDNEY E. GOLDSTEIN
Professor of Social Service, Jewish Institute of Religion; Chairman, Jewish Institute on Marriage and the Family

DR. BERNHARDT S. GOTTLIEB
Neuro-Psychiatrist of Polyclinic, Jewish Memorial, and Fordham Hospitals

DR. GUIDO KISCH
Visiting Professor of Jewish History, Jewish Institute of Religion

RABBI EDWARD E. KLEIN
Instructor in Youth Education, Jewish Institute of Religion; Rabbi, Free Synagogue

BISHOP FRANCIS J. MCCONNELL
Methodist Church of America

DR. LOUIS I. NEWMAN
Rabbi, Temple Rodeph Sholom, N. Y.

RABBI AHRON OPHER
Director, Summer Institute;
Rabbi, Hebrew Tabernacle, N. Y.

DR. HENRY SLONIMSKY
Dean, Professor of Ethics and Philosophy of Religion, Jewish Institute of Religion

DR. SHALOM SPIEGEL
Professor of Hebrew Language and Literature, Jewish Institute of Religion

DR. MILTON STEINBERG
Rabbi, Park Ave. Synagogue, N. Y.

DR. ABRAHAM STONE
Director, Counseling Center, Community Church, N. Y.

DR. CHAIM TCHERNOWITZ
Professor of Talmud, Jewish Institute of Religion

RABBI JOHN TEPFER
Instructor in Jewish History and Talmud, Jewish Institute of Religion

DR. STEPHEN S. WISE
President, Jewish Institute of Religion; Rabbi, Free Synagogue, N. Y.

SUMMER INSTITUTE—1942

	Friday, June 12	Saturday, June 13	Monday, June 15	Tuesday, June 16	Wednesday, June 17	Thursday, June 18th	Friday, June 19
9:00 A.M. to 10:00 A.M.			*Marriage and the Family* DR. STONE	*Marriage and the Family* DR. GOTTLIEB	*Marriage and the Family* DR. GOLDSTEIN	*Jewish Music* PROF. BINDER	*Jewish Music* PROF. BINDER
10:00 A.M. to 11:00 A.M.			*Homiletics* DR. STEINBERG	*Homiletics* DR. NEWMAN	*Homiletics* RABBI FELDMAN	*Homiletics* RABBI FELDMAN	*Homiletics* RABBI FELDMAN
11:00 A.M. to 12:00 noon			*Ethical Literature* DR. ELBOGEN	*Ethical Literature* DR. ELBOGEN	*Ethical Literature* DR. ELBOGEN	*Ethical Literature* DR. ELBOGEN	BIBLIOGRAPHY RABBI TEPER
12:00 noon to 1:00 P.M.			*Stake of Religion* DR. SLONIMSKY	*Stake of Religion* DR. GOLDSTEIN	*Stake of Religion* DR. BRADLEY	*Stake of Religion* DR. GIDEONSE	*Stake of Religion* BISHOP MCCONNELL
2:30 P.M. to 4:00 P.M.			*Jewish Status* DR. KISCH	*Synagogue Administration* RABBI COHEN and MR. FEDER	*Jewish Education* RABBIS SCHWARTZ GITTELSOHN, KLEIN	*Practical Halacha* DR. TCHERNOWITZ	
4:00 P.M. to 5:30 P.M.	Sabbath Service: *Sermon:* DR. WISE *Liturgy:* RABBI OPHER	Oneg Shabbat Lecture: *Saadia Gaon* DR. SPIEGEL					
8:00 P.M.					*Annual Meeting Alumni Association*		

COUNCIL LECTURE SERIES

SPONSORED BY

Rabbinical Council

of

Upper Manhattan

•

SPRING 1943

•

COMMITTEE

RABBI JACOB RADIN, *Chairman*

RABBI ABRAHAM M. CASSEL RABBI LEON ~~HEILBRONN~~ Bronn

RABBI ALEXANDER SEGEL

WASHINGTON HEIGHTS LECTURE SERIES

I. THE JEW AND HIS NEIGHBORS.

At the

YOUNG MEN'S HEBREW ASSOCIATION

178th Street and Fort Washington Avenue

Monday, March 1st, 8:45 P. M.—

The Present Situation Between Jew and Gentile.

RABBI ABRAHAM M. CASSEL

Monday, March 8th, 8:45 P. M.—

The Jew and Christian in Mediaeval World.

RABBI HAROLD H. MASHIOFF

Monday, March 15th, 8:45 P. M.—

Suggestions for Solutions.

RABBI SIDNEY M. BOGNER

●

II. THE MYTH OF THE WANDERING JEW.

(To be given in German.)

DER MYTHUS VOM WANDERNDEN JUDEN

Eine Geschichte der Diaspora.

Die Vortrage finden in der Synagoge "Gates of Hope," 4290 Broadway (zwischen 182. und 183. Strasse) statt; jedermann ist eingeladen. Eintritt wird nicht erhoben.

1. Vortrag. Dienstag, 2. Marz 1943, 8:45 P. M. *punktlich.*

RABBI DR. L. BAERWALD

Wie die Juden uber die Welt zerstreut wurden.
Warum die Juden im Altertum Palastina verliessen?

2. Vortrag. Dienstag, 9. Marz 1943, 8:45 P. M. *punktlich.*

RABBI DR. I. HEILBRONN

Verbreitung der Juden uber West- und Ost-Europa.

3. Vortrag. Dienstag, 16. Marz 1943, 8:45 P. M. *punktlich.*

RABBI DR. S. HANOVER

Ruckkehr nach dem Westen.
Besiedelung Amerikas.
Ist eine planvolle Wanderung moglich?

INWOOD LECTURE SERIES

At the

INWOOD HEBREW CONGREGATION

111 Vermilyea Avenue

I. STRENGTHENING JEWISH TIES.

A. Monday, March 1st, 8:45 P. M.—
"The Apparent Unity of Modern Jewish Life."
RABBI AHRON OPHER

B. Monday, March 8th, 8:45 P. M.—
"How Unity Was Disrupted."
RABBI ALEXANDER SEGEL

C. Monday, March 15th, 8:45 P. M.—
"The Existing Basis For Unity."
RABBI JACOB RADIN

●

The aim of these lectures is to acquaint our community with current problems challenging our attention. The Rabbinical Council of Upper Manhattan offers this series with the hope that a frank evaluation of these problems may lead to a better understanding of them and their possible solution. We invite comments and suggestions from the members of the audience.

The Rabbinical Council of Upper Manhattan was organized to promote better co-operation among the congregations in the community, to stimulate religious and cultural activities, and to instil a love of Jewish values in the hearts of our children and adults through religious education.

●

UPPER MANHATTAN RABBINICAL COUNCIL

RABBI AHRON OPHER . . . . . *President*

RABBI SIDNEY M. BOGNER . . . . . *Corresponding Secretary*

RABBI ALEXANDER SEGEL . . . . . *Recording Secretary*

RABBI LOUIS J. HAHN . . . . . *Treasurer*

RABBI DR. LEO BAERWALD

RABBI IRVING BAUMOL,
Chaplain in Service

RABBI DR. JEREMIAH J. BERMAN

RABBI ABRAHAM M. CASSEL

RABBI DR. S. HANOVER

RABBI DR. I. HEILBRONN

RABBI HARRY S. JACOBS

RABBI MAX KOPPEL

RABBI REUBEN LINCOLN

RABBI HAROLD H. MASHIOFF

RABBI JACOB RADIN

RABBI I. N. WEINBERG

HIERONIMVS FVGGER FIL:
III. HVLDRICI SENIORIS.

7.

…m: Reichs gesetzt /
…ath gewesen / Hat mit seiner …nahlin /
…thlehemfalua 13. Kindere ehelich erobert / dere…
…/ die vbrige ermanglen. Diser Raymund ist mit todt a…
…35. seines alters im 47. Jar / vnd begraben worden in …
…llen bey S. Anna in Augspurg.

Kindere.

Regina / 8. Decembris Anno 1513. geboren / vber achttag hernacher
Jacob / 23. Septembris Anno 1515. in die Welt kommen / welche
Decembris Anno 1516. wider verlassen.
Johann Jacob. Daruon pag. 12.
Georg. Daruon pag. 15.
Regina / 15. Februarij Anno 1519. geboren / vnd Herrn Johann Ja…
Mörßberg / zu Beffort Freyherrn verheuratet / ist verstorben 25.
bris Anno 1550.
Christoff. Daruon pag. 17.
Sibilla / 26. Maij Anno 1522. geboren / ist Herrn Wilhelmen F…
Freyherrn Anno 1539. Nach seinem todt aber / vnd in Anno 154…
Wilhelmen von Buchhaim Freyherrn ehelich vertraut worden /…
Nouembris Anno 1552. verschiden.
Veronica / 4. Martij Anno 1524. in die Welt kommen / Herrn Da…
von Spauer Freyherrn verehelichet / mit todt abgangen / 7. Febru…
1558.
Susanna / 15. Martij Anno 1525. geboren / vnd 22. Septembris 2…
verstorben.
Vlrich. Daruon pag. 18.
Barbara / 23. Julij Anno 1527. in die Welt kommen / Herrn Fe…
von Velß Freyherrn Anno 1548. verheuratet / ist den 12. Decemb…
1573. mit todt abgangen.
Raymund. Daruon pag. 19.
Vrsula. Daruon pag. 20.

The Institute for Religious Studies

with the cooperation of

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

announces

THE OPENING OF THE CHICAGO INSTITUTE
FOR RELIGIOUS STUDIES

with series on

"Intellectual and Moral Bases of World Order"

and

"Inter-Group Relations in a Democracy"

at

THE ART INSTITUTE

Michigan Avenue at Adams Street, Chicago, Illinois

1944

The Institute for Religious Studies has been established at the Jewish Theological Seminary of America in New York City by a gift from Lucius N. Littauer, Esq., to enable ministers of all faiths to study under the guidance of eminent theologians and scholars of the various denominations. Particularly at this time, a clear appreciation of the religious background of American democratic ideals is fundamental to their preservation.

The Chicago Institute, to be conducted with the cooperation of the University of Chicago, marks the first effort to extend the work of the Institute for Religious Studies to another part of the United States.

OPENING MEETING

SYMPOSIUM ON

"The Religious and Philosophical Bases of World Reconstruction"

by

PROFESSOR WALTER M. HORTON

DOCTOR GERALD B. PHELAN

DOCTOR LOUIS FINKELSTEIN

DOCTOR ROBERT M. HUTCHINS, *presiding*

in the Lecture Hall

THE ART INSTITUTE

Wednesday, January 19th, at 8:30 p.m.

COURSES

1. Intellectual and Moral Bases of World Order

Tuesdays, noon to 1 p.m.

Professor Jerome G. Kerwin, *presiding*

January 25th:

Philosophy of World Order

Professor Francis E. McMahon

February 1st:

Sovereignty in the World Order

Professor Charles E. Merriam

February 8th:

Geography and the World Order

Professor Charles C. Colby

February 15th:

Democracy in the World Order

PROFESSOR RICHARD P. MCKEON

February 22nd:

The Catholic Church and the World Order

FATHER WILFRID PARSONS, S.J.

February 29th:

The Jewish Contribution to a World Order

PROFESSOR SIMON GREENBERG

This course offers an analysis in the light of various intellectual and spiritual approaches to some of the postwar world problems, particularly those affecting the problem of enduring peace. The lecturers will try to formulate the attitude toward world order which rational men might hold, if they could be freed from the bias of special group interests. Such an approach to world order is vital if an era of world peace is to emerge from our age of violent battle. The lecturers have been chosen with a view both to their special competence in their particular fields and to their underlying interest in peace and world order.

II. Inter-Group Relations in a Democracy

Luncheon Survey Course

Tuesdays, 1.15 p.m.

Professor Edwin E. Aubrey, *presiding*

January 25th:

Cultural Pluralism in the American Tradition

Professor William W. Sweet

February 1st:

Relations between the Races

Father John LaFarge, S.J.

February 8th:

Relations between the Classes

Mark Starr, Esq.

February 15th:

DEAN ERNEST C. COLWELL, *presiding*

Relations between Religious Groups

DOCTOR JAMES M. YARD

February 22nd:

Education for Inter-Group Cooperation

PROFESSOR ROBERT J. HAVIGHURST

February 29th:

The Future of American Community

PROFESSOR LOUIS WIRTH

The American nation is composed of different racial, religious and economic groups, and the relations between those groups constitute a major problem of democracy. This course seeks to understand the historical backgrounds, the present problems and the future prospects of American community. The lecturers are recognized authorities on the problems they discuss.

These luncheon meetings will be held in the Club Room of the Art Institute. There will be a charge of forty-five cents for each luncheon. All will be cafeteria.

REGISTRATION

Registration will be open to clergymen of the various faiths, accredited students in theological schools, and other graduate students. There will be no tuition fee. The registration fee is one dollar. The registration form is found on the last page of this announcement.

LECTURERS AND CHAIRMEN

EDWIN E. AUBREY, D.D. (Bucknell), Ph.D. (Chicago), Professor of Christian Theology and Ethics, and Chairman of the Theological Field, University of Chicago

CHARLES C. COLBY, Ph.D. (Chicago), Professor of Geography and Chairman of the Department, University of Chicago

ERNEST C. COLWELL, B.D. (Candler School of Theology), Ph.D. (Chicago), Professor of New Testament Literature and Dean of the Divinity School, and Dean of the Faculties, University of Chicago

LOUIS FINKELSTEIN, Ph.D. (Columbia), Rabbi (Jewish Theological Seminary), President and Solomon Schechter Professor of Theology, Jewish Theological Seminary of America

SIMON GREENBERG, Ph.D. (Dropsie), Rabbi (Jewish Theological Seminary), Associate Professor of Education, Jewish Theological Seminary of America

ROBERT J. HAVIGHURST, Ph.D. (Ohio), Professor of Education, and Secretary of the Committee on Human Development, University of Chicago

WALTER M. HORTON, B.D. (Union Theological Seminary), Ph.D. (Columbia), Professor of Theology, Oberlin College

ROBERT M. HUTCHINS, President, University of Chicago

JEROME G. KERWIN, LL.D. (St. Viator's), Ph.D. (Columbia), Associate Professor of Political Science, University of Chicago

JOHN LAFARGE, S.J., B.A. (Harvard), Associate Editor, *"America"*

RICHARD P. MCKEON, Ph.D. (Columbia), Professor of Philosophy and Dean of the Division of Humanities, University of Chicago

FRANCIS E. MCMAHON, Ph.D. (Catholic University), Associate Professor of Philosophy, University of Chicago; President, The Catholic Association for International Peace

CHARLES E. MERRIAM, Ph.D. (Columbia), Professor Emeritus of Political Science, and former Chairman of the Department, University of Chicago

WILFRID PARSONS, S.J., Ph.D. (Woodstock), Professor of Political Science, Catholic University

GERALD B. PHELAN, Ph.D., President, Pontifical Institute of Mediaeval Studies, Toronto

MARK STARR, Educational Director, International Ladies Garment Workers Union

WILLIAM W. SWEET, D.D. (Cornell), Litt.D. (Wesleyan), Professor of History of American Christianity, University of Chicago

LOUIS WIRTH, Ph.D. (Chicago), Professor of Social Science and Associate Dean of the Division, University of Chicago

JAMES M. YARD, D.D. (Wesleyan), Director of Mid-West Area of the National Conference of Christians and Jews

INSTITUTE PUBLICATIONS

"Religion and the World Order"

Edited by Professor F. Ernest Johnson

Including lectures by Doctor Ben Zion Bokser, Professor Edmund de S. Brunner, Doctor Raymond Leslie Buell, Professor George S. Counts, Professor Clyde Eagleton, Professor John A. Fitch, Lawrence K. Frank, Esq., Professor F. Ernest Johnson, Father John LaFarge, S.J., Professor Robert M. MacIver, Bishop Francis J. McConnell, Professor Clyde R. Miller, Doctor Felix Morley, Professor Paul J. Tillich, Professor Henry P. Van Dusen, and Dean Luther A. Weigle, at the Institute for Religious Studies, 1942-43.

PRICE $2.00
In combination with "Group Relations and Group Antagonisms" $3.50

"Group Relations and Group Antagonisms"

Edited by Professor Robert M. MacIver

Including lectures by Doctor Max Ascoli, Doctor Stewart G. Cole, Professor Francis Deák, Doctor Louis Finkelstein, Professor Oscar I. Janowsky, Doctor Mousheng H. Lin, Professor Alain L. Locke, Professor Robert M. MacIver, Doctor Jacob Robinson, Doctor Krishnalal Shridharani, Doctor George N. Shuster, Professor Douglas V. Steere, and Professor Frank Tannenbaum, at the Institute for Religious Studies, 1942-43.

PRICE $2.00
In combination with "Religion and the World Order" $3.50

"Democracy and Racial Minorities"

By Francis Biddle, Attorney General of the United States

"The Religion of a Scientist"

Second Edition

By Professor Arthur H. Compton

AVAILABLE ON REQUEST.

Dr. Zinsheimer

SIXTH YEAR

WINTER AND SPRING TERM

NOVEMBER 1944 - MARCH 1945

INSTITUTE

FOR

JEWISH LEARNING

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

Under the Direction of:
Prof. S. Brodetsky; Sir Leon Simon C.B.;
Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:
Dr. F. Kobler.

LONDON
77, Great Russell Street, W.C.1
'Phone: Museum 3815

PUBLIC LECTURES

Sunday, November 26, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
PROF. S. BRODETSKY
Transition from War to Peace.

Thursday, December 7, 7.30 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. CECIL ROTH
The Jewries of the British Empire.

Thursday, December 21, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. I. ZOLLSHAN
The Prospects of the Racial Doctrine.

Sunday, January 14, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
BERL LOCKER
The Present State of Jewish Socialism.

Thursday, February 1, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. F. R. BIENENFELD
The Jewish Aspect of War Crimes.

Sunday, February 4, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3
DR. NATHAN MORRIS
Jewish Education in the Post-War World.

Sunday, February 18, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
SIR LEON SIMON
Diaspora Nationalism.

Sunday, March 11, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3
DR. N. BAROU
Our Economic Future.

Sunday, March 25, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
ISRAEL COHEN, B.A.
The Jewish Contribution to the War.

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. B. JACOB
A Fight for God in Ancient Egypt (Interpretation of Exodus, chap. 7-11).
On application before February 11, at 38, West Heath Drive, N.W.11. Spe. 5740.

DR. J. HELLER
The Idea of Peace in Prophetic and Post-Prophetic Judaism.
Tuesdays, 7 p.m. From Jan. 16, four lectures.

DR. M. ESCHELBACHER
Introduction to Talmudic Law.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 1, three lectures.

DR. H. COHN
International Relations according to the Talmud.
Mondays, 7 p.m. From Feb. 12, six lectures.

DR. E. MUELLER
(*a*) Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors.
(*b*) Reading of Kabbalah Texts.
Thursdays, 7 p.m. From Feb. 15, six lectures at 19, Holmdale Road, N.W.6.

DR. J. L. TEICHER
Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy.
Mondays, 8 p.m. From March 5, four lectures.

DR. H. POPPERS
R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. A. STEINBERG
Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain.
Tuesdays, 8 p.m. From March 6, four lectures.

II. HISTORY, LITERATURE, ART

DR. L. FEUCHTWANGER
The future Task of Jewish Historiography.
Saturday, January 27, 5 p.m.

DR. ELISE BAUMGARTEL
Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge.
Tuesdays, 7 p.m. From Dec. 26, three lectures.

PROF. D. DIRINGER
The Babylonian Exile.
Wednesdays, 7 p.m. From Feb. 7, two lectures.

DR. F. KOBLER
Expulsions of Jews in Modern Times.
Wednesdays, 7.30 p.m. From March 7, three lectures.

DR. H. BACH
Towards a Second Emancipation on the Continent.
Saturday, Jan. 13, 5 p.m.

EPHRAIM BROIDO
Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading).
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 17, three lectures.

DR. L. V. SNOWMAN
Outline of Classic Hebrew Poetry.
Saturday, March 17, 5 p.m.

SHLOMOH AUERBACH
The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement (in Hebrew).
Mondays, 8 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. I. MAYBAUM
The Jewish Book in the English-speaking Countries.
Tuesdays, 7 p.m. From Feb. 13, three lectures.

DR. W. ISAACSON
Heine, the European and the Jew (with readings).
Tuesdays, 8 p.m. From Jan. 23, six lectures.

MALKAH LOCKER
European Symbolism and its Relation to Jewish Values.
Wednesdays, Feb. 21 and 28, 7.30 p.m., and Saturday, March 10, 5 p.m.

DR. L. WELTMANN
Rilke and the Bible.
Saturday, March 24, 5 p.m.

DR. F. SALOMONSKI
Moses' Image in Art.
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 3, two lectures.

* * *

OXFORD, Communal Centre, 95 Walton Street.
REV. O. LEHMANN
The Religious Development of Jewish Children.
From December 3, two lectures.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the
JACOB EHRLICH HOUSE,
St. Peter's Vicarage, Belsize Square, N.W.3.

Admission free.

SIXTH YEAR

WINTER AND SPRING TERM

NOVEMBER 1944 - MARCH 1945

INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

Under the Direction of:
Prof. S. Brodetsky; Sir Leon Simon C.B.;
Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:
Dr. F. Kobler.

LONDON
77, Great Russell Street, W.C.1
'Phone: Museum 3815

PUBLIC LECTURES

Sunday, November 26, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
PROF. S. BRODETSKY
Transition from War to Peace.

Thursday, December 7, 7.30 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. CECIL ROTH
The Jewries of the British Empire.

Thursday, December 21, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. I. ZOLLSHAN
The Prospects of the Racial Doctrine.

Sunday, January 14, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
BERL LOCKER
The Present State of Jewish Socialism.

Thursday, February 1, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. F. R. BIENENFELD
The Jewish Aspect of War Crimes.

Sunday, February 4, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3
DR. NATHAN MORRIS
Jewish Education in the Post-War World.

Sunday, February 18, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
SIR LEON SIMON
Diaspora Nationalism.

Sunday, March 11, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3
DR. N. BAROU
Our Economic Future.

Sunday, March 25, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
ISRAEL COHEN, B.A.
The Jewish Contribution to the War.

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. B. JACOB
A Fight for God in Ancient Egypt (Interpretation of Exodus, chap. 7-11).
On application before February 11, at 38, West Heath Drive, N.W.11. Spe. 5740.

INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING

77, GT. RUSSELL STREET, LONDON, W.C.1
Telephone: MUS 3815

Winter and Spring Term
1944 - 1945.

TIME TABLE

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the JACOB EHRLICH HOUSE, St. Peter's Vicarage, Belsize Square, N.W.3.

* Anglo-Palestinian Club, 43, Gt. Windmill Street, W.1.
** North-West London Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3.
*** 19, Holmdale Road, N.W.6.

Admission free.

1944
November

26 Sunday, 8 p.m. PROF. S. BRODETSKY : *Public Lecture*, Transition from War to Peace.*

December

3 Sunday, 4.30 p.m. REV. O. LEHMANN : The Religious Development of Jewish Children, I. Oxford, Communal Centre, 95, Walton Street.

7 Thursday, 7.30 p.m. DR. CECIL ROTH : *Public Lecture*, The Jewries of the British Empire.*

10 Sunday, 4.30 p.m. REV. O. LEHMANN : The Religious Development of Jewish Children, II. Oxford, Communal Centre, 95, Walton Street.

21 Thursday, 8 p.m. DR. I. ZOLLSHAN : *Public Lecture*, The Prospects of the Racial Doctrine.*

26 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, I.

1945
January

1 Monday, 7 p.m. DR. M. ESCHELBACHER : Introduction to Talmudic Law, I.

2 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, II.

3 Wednesday, 7 p.m. DR. F. SALOMONSKI : Moses' Image in Art, I.

8 Monday, 7 p.m. DR. M. ESCHELBACHER : Introduction to Talmudic Law, II.

9 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, III.

10 Wednesday, 7 p.m. DR. F. SALOMONSKI : Moses' Image in Art, II.

January

13 Saturday, 5 p.m. Dr. H. Bach : Towards a Second Emancipation on the Continent.

14 Sunday, 8 p.m. Mr. Berl Locker : *Public Lecture*, The Present State of Jewish Socialism.*

15 Monday, 7 p.m. Dr. M. Eschelbacher : Introduction to Talmudic Law, III.

16 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, I.

17 Wednesday, 7 p.m. Mr. E. Broido : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text Reading), I.

22 Monday, 7 p.m. Dr. H. Poppers : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, I.

22 Monday, 8 p.m. Mr. Shlomoh Auerbach : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, I. (In Hebrew.)

23 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, II.

23 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), I.

24 Wednesday, 7 p.m. Mr. E. Broido : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading), II.

27 Saturday, 5 p.m. Dr. L. Feuchtwanger : The Future Task of Jewish Historiography.

29 Monday, 7 p.m. Dr. H. Poppers : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, II.

29 Monday, 8 p.m. Mr. Shlomoh Auerbach : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, II. (In Hebrew.)

30 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, III.

30 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), II.

31 Wednesday, 7 p.m. Mr. E. Broido : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading), III.

February

1 Thursday, 8 p.m. Dr. F. R. Bienenfeld : *Public Lecture*, The Jewish Aspect of War Crimes.*

4 Sunday, 7.30 p.m. Dr. Nathan Morris : *Public Lecture*, Jewish Education in the Post-War World.**

5 Monday, 7 p.m. Dr. H. Poppers : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, III.

5 Monday, 8 p.m. Mr. Shlomoh Auerbach : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, III. (In Hebrew.)

February

6 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, IV.

6 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), III.

7 Wednesday, 7 p.m. Prof. D. Diringer : The Babylonian Exile, I.

12 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : International Relations according to the Talmud, I.

13 Tuesday, 7 p.m. Dr. I. Maybaum : The Jewish Book in the English-speaking Countries, I.

13 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), IV.

14 Wednesday, 7 p.m. Prof. D. Diringer : The Babylonian Exile, II.

15 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Reading of Kabbalah Texts, I.***

18 Sunday, 8 p.m. Sir Leon Simon : *Public Lecture*, Diaspora Nationalism.*

19 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : International Relations according to the Talmud, II.

20 Tuesday, 7 p.m. Dr. I. Maybaum : The Jewish Book in the English-speaking Countries, II.

20 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), V.

21 Wednesday, 7.30 p.m. Mrs. Malkah Locker : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, I.

22 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Reading of Kabbalah Texts, II.***

27 Tuesday, 7 p.m. Dr. I. Maybaum : The Jewish Book in the English-speaking Countries, III.

27 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), VI.

28 Wednesday, 7.30 p.m. Mrs. Malkah Locker : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, II.

March

1 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Reading of Kabbalah Texts, III.***

5 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : International Relations according to the Talmud, III.

5 Monday, 8 p.m. Dr. J. L. Teicher : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, I.

6 Tuesday, 8 p.m. Dr. A. Steinberg : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, I.

7 Wednesday, 7.30 p.m. Dr. F. Kobler : Expulsions of Jews in Modern Times, I.

March

8 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, IV.***

10 Saturday, 5 p.m. MRS. MALKAH LOCKER : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, III.

11 Sunday, 7.30 p.m. DR. N. BAROU : *Public Lecture*, Our Economic Future.*

12 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, IV.

12 Monday, 8 p.m. DR. J. L. TEICHER : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, II.

13 Tuesday, 8 p.m. DR. A. STEINBERG : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, II.

14 Wednesday, 7.30 p.m. DR. F. KOBLER : Expulsions of Jews in Modern Times, II.

15 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, V.***

17 Saturday, 5 p.m. DR. L. V. SNOWMAN : Outline of Classic Hebrew Poetry.

19 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, V.

19 Monday, 8 p.m. DR. J. L. TEICHER : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, III.

20 Tuesday, 8 p.m. DR. A. STEINBERG : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, III.

21 Wednesday, 7.30 p.m. DR. F. KOBLER : Expulsions of Jews in Modern Times, III.

22 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, VI.***

24 Saturday, 5 p.m. DR. L. WELTMANN : Rilke and the Bible.

25 Sunday, 8 p.m. MR. ISRAEL COHEN : *Public Lecture*, The Jewish Contribution to the War.*

26 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, VI.

26 Monday, 8 p.m. DR. J. L. TEICHER : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, IV.

27 Tuesday, 8 p.m. DR. A. STEINBERG : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, IV.

DR. B. JACOB : A Fight for God in Ancient Egypt (Interpretation of Exodus, chap. 7-11.)
On application before February 11, at 38, West Heath Drive, N.W.11. SPE 5740.

DR. J. HELLER
The Idea of Peace in Prophetic and Post-Prophetic Judaism.
Tuesdays, 7 p.m. From Jan. 16, four lectures.

DR. M. ESCHELBACHER
Introduction to Talmudic Law.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 1, three lectures.

DR. H. COHN
International Relations according to the Talmud.
Mondays, 7 p.m. From Feb. 12, six lectures.

DR. E. MUELLER
(*a*) Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors.
(*b*) Reading of Kabbalah Texts.
Thursdays, 7 p.m. From Feb. 15, six lectures at 19, Holmdale Road, N.W.6.

DR. J. L. TEICHER
Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy.
Mondays, 8 p.m. From March 5, four lectures.

DR. H. POPPERS
R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. A. STEINBERG
Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain.
Tuesdays, 8 p.m. From March 6, four lectures.

II. HISTORY, LITERATURE, ART

DR. L. FEUCHTWANGER
The future Task of Jewish Historiography.
Saturday, January 27, 5 p.m.

DR. ELISE BAUMGARTEL
Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge.
Tuesdays, 7 p.m. From Dec. 26, three lectures.

PROF. D. DIRINGER
The Babylonian Exile.
Wednesdays, 7 p.m. From Feb. 7, two lectures.

DR. F. KOBLER
Expulsions of Jews in Modern Times.
Wednesdays, 7.30 p.m. From March 7, three lectures.

DR. H. BACH
Towards a Second Emancipation on the Continent.
Saturday, Jan. 13, 5 p.m.

EPHRAIM BROIDO
Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading).
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 17, three lectures.

DR. L. V. SNOWMAN
Outline of Classic Hebrew Poetry.
Saturday, March 17, 5 p.m.

SHLOMOH AUERBACH
The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement (in Hebrew).
Mondays, 8 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. I. MAYBAUM
The Jewish Book in the English-speaking Countries.
Tuesdays, 7 p.m. From Feb. 13, three lectures.

DR. W. ISAACSON
Heine, the European and the Jew (with readings).
Tuesdays, 8 p.m. From Jan. 23, six lectures.

MALKAH LOCKER
European Symbolism and its Relation to Jewish Values.
Wednesdays, Feb. 21 and 28, 7.30 p.m., and Saturday, March 10, 5 p.m.

DR. L. WELTMANN
Rilke and the Bible.
Saturday, March 24, 5 p.m.

DR. F. SALOMONSKI
Moses' Image in Art.
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 3, two lectures.

* * *

OXFORD, Communal Centre, 95 Walton Street.
REV. O. LEHMANN
The Religious Development of Jewish Children.
From December 3, two lectures.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the
JACOB EHRLICH HOUSE,
St. Peter's Vicarage, Belsize Square, N.W.3.

Admission free.

INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING

Direction: Dr. Abraham Heschel

1. Term: January, [redacted] 30th — March, 20th, 1940

Opening of the Term

to be held on

Tuesday, January [redacted] 30th at 8.30 p.m.

at the

MACCABI HOUSE, 73, COMPAYNE GARDENS
N.W.6.

Addresses will be given by

Prof. S. BRODETSKY AND **Dr. A. Heschel**

Subjects of Lectures:

1. Dr. Abraham Heschel

"Moses zwischen Gott und Volk"

Arbeitsgemeinschaft über den Urtext, 4. Buch Moses, Kap. 11, 6 Stunden (deutsch).

Thursday, Febr. 1st, 8th, 15th, 8—10 p.m.

Jewish Centre-Beth Am, Kilburn-Brondesbury, 9, Brondesbury Rd., N.W.6.

2. Dr. Samuel Atlas

"Reading of easy Talmudical Texts"

The aim of this course is to give an introduction in the oral Law and Talmudical thought. (Baba Mezia, Chapter 1). 6 lectures (English).

Monday, Febr. 5th, 12th, 19th, 26th, March 4th, 11th, 8—9 p.m.

Beth Chaluz, 161, Westend Lane, N.W.6.

3. *Prof. Dr. Arthur Marmorstein*

"Religious movements in Palestine"

from the close of the Bible Age till the Period of the Talmud.

1. Introduction, 2. Hellenism and Judaism, 3. Phariseism and Saduceism, 4. Essenes and Apocalyptics, 5. The Scribs and the Sages, 6. The Jewish Christians.

6 lectures (English).

Wednesday, January 31st, February 7th, 21st, 28th, March 6th, 13th, 8—9 p.m.

Cricklewood Synagogue, 131, Walm Lane, N.W.2.

4. *Prof. Dr. Eugen Mittwoch*

"The World of Islam"

These lectures will deal with some problems of the Arabic culture.

4 lectures (English).

Wednesday, February 21st, 28th, March 6th, 13th, 9—10 p.m.

Cricklewood Synagogue, 131, Walm Lane. N.W.2.

5. *Dr. Aron Steinberg*

"Hauptprobleme des jüd. Denkens in seiner Geschichte"

6 Stunden (deutsch).

Tuesday, February 13th, 20th, 27th, March 5th, 12th, 19th, 8—9 p.m.

9, Brondesbury Rd., N.W.6.

6. *Dr. Abraham Heschel*

"Was ist jüdische Religion?"

3 Stunden (deutsch).

Thursday, February 22nd, 29th, March 7th. 8—9 p.m.

9, Brondesbury Rd, N.W.6.

7. *Dr. Joseph Heller*

"Geist der hebräischen Sprache"

3 Stunden (hebräisch oder deutsch, nach Wunsch der Hörer).

Wednesday, January, 31st, February 7th, 14th, 9—10 p.m.
Cricklewood Synagogue, 131, Walm Lane, N. W. 2.

8. *Mr. S. Adler-Rudel*

"Jüdische Gegenwartskunde — Wirtschaft und Wanderung"

6 Stunden (deutsch).
Tuesday, February 13th, 20th, 27th, March 5th, 12th, 19th, 9—10 p.m.
9, Brondesbury Rd., N. W. 6.

9. *Dr. Franz Kobler*

"Briefe als Zeugnisse jüdischer Geschichte"

2 Stunden (deutsch).
Wednesday, February 14th, 8—10 p m.
9, Brondesbury Rd, N. W. 6.

10. *Mr. Julius Kraemer*

"Das jüdische Volkslied"

(Mit Darbietungen). 4 Stunden (deutsch).
Wednesday, March 20th, 8—10 p.m.
Cricklewood Synagogue, 131, Walm Lane, N. W. 2.
Thursday, 14th, 8—10 p m.
9, Brondesbury Rd, N.W.6.

11. Jüdische Gestalten:

a. *Dr. Siegfried Stein*

"Rashi"

His personality and his work. On occasion of the 900th anniversary of his birth.
1 lecture (English).
Thursday, March 7th, 9—10 p.m.
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

b. Prof. Norman Bentwich

"Solomon Schechter"

1 lecture (English).
Tuesday, February 6th, 8—9 p.m.
9. Brondesbury Rd. N. W. 6.

c. Mr. Leo Koenig

"Mendele, Scholem Alechem, Perez, Bialik"

4 Stunden (Jiddisch).
Monday, February 26th, March 4th, 11th, 18th, 9—10 p.m.
9, Brondesbury Rd, N. W. 6.

d. Dr. Ignaz Maybaum

"Franz Rosenzweig"

Biographisches — Hermann Cohen und Franz Rosenzweig — Martin Buber und Franz Rosenzweig — Zion — Der Lehrhaus gedanke — Die Entdeckung der Synagoge — Judentum, Christentum, Heidentum.
4 Stunden (deutsch).
Monday, February, 5th, 12th, 8—10 p.m.
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

e. Mr. Joseph Leftwich

"Israel Zangwill"

1 lecture (English).
Tuesday, February 6th, 9—10 p m.
9, Brondesbury Rd., N.W 6.

12. Mr. Moses Perlman

"Moslem-Jewish Polemics"

2 lectures (English).
Monday, February 19th, 26th, 8—9 p.m.
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

13. Erez Israel

a. Prof. Norman Bentwich

"The Hebrew University"

1 lecture (English).
Wednesday, February 14th, 8—9 p.m.
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

b. Mr. Berl Locker

"The Jews and Palestine"

Historical connections and historical rights.
2 lectures (English).
March 4th, 11th, 8—9 p.m
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

c. Arjeh Haendler

"Das religiöse Palästina"

1 Stunde (deutsch).
Monday, February 19th, 9—10 p.m.
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

d. Dr. Ludwig Lehrfreund

"Geschichte des Zionismus"

4 Stunden (deutsch).
Wednesday, February, 21st, 28th, March 6th, 13th, 8—9 p.m.
9, Brondesbury Rd, N.W.6.

e. A. P. Michaelis

"Die palästinensische Wirtschaft"

2 Stunden (deutsch).
Thursday, February 22nd, 29th, 9—10 p.m.
9, Brondesbury Rd, N.W.6.

The Lectures are open to Everybody.

The Fees for each course are:

for 6 hours course 1/6; for members of the T.H.S. 1/-
„ 4 „ „ 1/4; „ „ „ „ „ 8d.

for all other lectures per hour 4d.; for members of the T.H.S. 3d.

Kindly pay for your tickets at the beginning of the term at the Secretary of the T.H.S., 2, Southampton Place, W.C.1., or ask for them against postal remittance.

Applications for reductions of fees or exemption should be addressed to the Secretary of the T.H.S.

The INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING is an independent scientific institution. The Institute's programme can only be fulfilled if the necessary financial support is forthcoming. We appeal to all who are able to do so to support our work by voluntary contributions.

CONTRIBUTORS OF £1 HAVE FREE
ADMITTANCE TO ALL LECTURES.

If is strongly recommeded that all those attending lectures arrive at the lecture-hall a few minutes before the beginning of the lectures as every lecture will begin at the given hour precisely.

It is requested to bring copies of Talmud and Thora to the lectures dealing with them.

All enquiries should be addressed to:

THEODOR HERZL SOCIETY
2, SOUTHAMPTON PLACE, W.C.1.
Telephone: HOLBORN 2513.

INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING

Direction: Dr. Abraham Heschel

1. Term: January, ~~27~~ 30th — March, 20th, 1940

Opening of the Term

to be held on

Tuesday, January ~~27~~ 30th at 8.30 p.m.

at the

MACCABI HOUSE, 73, COMPAYNE GARDENS
N.W.6.

Addresses will be given by

Prof. S. BRODETSKY AND **Dr. A. Heschel**

Subjects of Lectures:

1. Dr. Abraham Heschel

"Moses zwischen Gott und Volk"

Arbeitsgemeinschaft über den Urtext, 4. Buch Moses, Kap. 11, 6 Stunden (deutsch).

Thursday, Febr. 1st, 8th, 15th, 8 – 10 p.m.

Jewish Centre-Beth Am, Kilburn-Brondesbury, 9, Brondesbury Rd., N.W.6

2. Dr. Samuel Atlas

"Reading of easy Talmudical Texts"

The aim of this course is to give an introduction in the oral Law and Talmudical thought. (Baba Mezia, Chapter 1). 6 lectures (English).

Monday, Febr. 5th, 12th, 19th, 26th, March 4th, 11th, 8—9 p.m.

Beth Chaluz, 161, Westend Lane, N.W.6.

3. *Prof. Dr. Arthur Marmorstein*

"Religious movements in Palestine"

from the close of the Bible Age till the Period of the Talmud.

1. Introduction, 2. Hellenism and Judaism, 3. Phariseism and Saduceism, 4. Essenes and Apocalyptics, 5. The Scribs and the Sages, 6. The Jewish Christians.
6 lectures (English).

Wednesday, January 31st, February 7th, 21st, 28th, March 6th, 13th, 8—9 p.m.

Cricklewood Synagogue, 131, Walm Lane, N.W 2.

4. *Prof. Dr. Eugen Mittwoch*

"The World of Islam"

These lectures will deal with some problems of the Arabic culture.

4 lectures (English).

Wednesday, February 21st, 28th, March 6th, 13th, 9—10 p m.

Cricklewood Synagogue, 131, Walm Lane. N.W 2.

5. *Dr. Aron Steinberg*

"Hauptprobleme des jüd. Denkens in seiner Geschichte"

6 Stunden (deutsch).

Tuesday, February 13th, 20th, 27th, March 5th, 12th, 19th, 8—9 p.m.

9, Brondesbury Rd., N.W.6.

6. *Dr. Abraham Heschel*

"Was ist jüdische Religion?"

3 Stunden (deutsch).

Thursday, February 22nd, 29th, March 7th. 8—9 p.m.

9, Brondesbury Rd., N.W.6.

7. *Dr. Joseph Heller*

"Geist der hebräischen Sprache"

3 Stunden (hebräisch oder deutsch, nach Wunsch der Hörer).

Wednesday, January, 31st, February 7th, 14th, 9—10 p.m.
Cricklewood Synagogue, 131, Walm Lane, N. W. 2.

8. *Mr. S. Adler-Rudel*

"Jüdische Gegenwartskunde — Wirtschaft und Wanderung"

6 Stunden (deutsch).

Tuesday, February 13th, 20th, 27th, March 5th, 12th, 19th, 9—10 p.m.
9, Brondesbury Rd., N. W. 6.

9. *Dr. Franz Kobler*

"Briefe als Zeugnisse jüdischer Geschichte"

2 Stunden (deutsch).

Wednesday, February 14th. 8 – 10 p m.
9, Brondesbury Rd, N. W. 6.

10. *Mr. Julius Kraemer*

"Das jüdische Volkslied"

(Mit Darbietungen). 4 Stunden (deutsch).

Wednesday, March 20th, 8—10 p.m.
Cricklewood Synagogue, 131, Walm Lane, N. W. 2.
Thursday, 14th, 8—10 p.m.
9, Brondesbury Rd, N W.6.

11. Jüdische Gestalten:

a. Dr. Siegfried Stein

"Rashi"

His personality and his work. On occasion of the 900th anniversary of his birth

1 lecture (English).

Thursday, March 7th, 9—10 p.m.
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

b. Prof. Norman Bentwich

"Solomon Schechter"

1 lecture (English).
Tuesday, February 6th, 8—9 p.m.
9. Brondesbury Rd. N. W. 6.

c. Mr. Leo Koenig

"Mendele, Scholem Alechem, Perez, Bialik"

4 Stunden (Jiddisch).
Monday, February 26th, March 4th, 11th, 18th,
9—10 p.m.
9, Brondesbury Rd , N. W. 6.

d. Dr. Ignaz Maybaum

"Franz Rosenzweig"

Biographisches — Hermann Cohen und Franz Rosenzweig — Martin Buber und Franz Rosenzweig — Zion — Der Lehrhaus gedanke — Die Entdeckung der Synagoge — Judentum, Christentum, Heidentum.
4 Stunden (deutsch).
Monday, February, 5th, 12th, 8—10 p.m.
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

e. Mr. Joseph Leftwich

"Israel Zangwill"

1 lecture (English).
Tuesday, February 6th, 9—10 p.m.
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

12. Mr. Moses Perlman

"Moslem-Jewish Polemics"

2 lectures (English).
Monday, February 19th, 26th, 8—9 p.m.
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

13. Erez Israel

a. Prof. Norman Bentwich

"The Hebrew University"

1 lecture (English).
Wednesday, February 14th, 8—9 p.m.
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

b. Mr. Berl Locker

"The Jews and Palestine"

Historical connections and historical rights.
2 lectures (English).
March 4th, 11th, 8—9 p.m
9, Brondesbury Rd., N.W.6.

c. Arjeh Haendler

"Das religiöse Palästina"

1 Stunde (deutsch).
Monday, February 19th, 9—10 p.m.
9, Brondesbury Rd., N.W 6.

d. Dr. Ludwig Lehrfreund

"Geschichte des Zionismus"

4 Stunden (deutsch).
Wednesday, February, 21st, 28th, March 6th, 13th, 8—9 p m.
9, Brondesbury Rd, N.W.6.

e. A. P. Michaelis

"Die palästinensische Wirtschaft"

2 Stunden (deutsch).
Thursday, February 22nd, 29th, 9—10 p.m.
9, Brondesbury Rd, N.W.6.

The Lectures are open to Everybody.

The Fees for each course are:

for 6 hours course 1/6; for members of the T.H.S. 1/-
„ 4 „ „ 1/4; „ „ „ „ „ 8d.

for all other lectures per hour 4d.; for members of the T.H.S. 3d.

Kindly pay for your tickets at the beginning of the term at the Secretary of the T.H.S., 2, Southampton Place, W.C.1., or ask for them against postal remittance.

Applications for reductions of fees or exemption should be addressed to the Secretary of the T.H S.

The INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING is an independent scientific institution. The Institute's programme can only be fulfilled if the necessary financial support is forthcoming. We appeal to all who are able to do so to support our work by voluntary contributions.

CONTRIBUTORS OF £1 HAVE FREE
ADMITTANCE TO ALL LECTURES.

If is strongly recommeded that all those attending lectures arrive at the lecture-hall a few minutes before the beginning of the lectures as every lecture will begin at the given hour precisely.

It is requested to bring copies of Talmud and Thora to the lectures dealing with them.

All enquiries should be addressed to:

THEODOR HERZL SOCIETY
2, SOUTHAMPTON PLACE, W.C.1.
Telephone: HOLBORN 2513.

Some Books of Jewish Interest

JEWISH BOOK COUNCIL OF AMERICA

Sponsored by

NATIONAL JEWISH WELFARE BOARD

145 East 32nd Street, New York 16, N. Y.

5705 - 1945

SOME BOOKS OF JEWISH INTEREST IN ENGLISH

This list of books of Jewish interest in English is primarily intended for lay people above the age of eighteen. All of the books listed are now available with two exceptions which are indicated. The list contains eighty-six works consisting of one hundred volumes. While all prices are subject to change, at the present date the total cost of all of the books listed is approximately $230.00. Most of the publishers allow discounts to organizations that purchase books in quantity.

The annotations have been culled from Jewish Book List, National Conference of Christians and Jews; The Jews in America: A Selected Bibliography, Bureau of Intercultural Education; Judaica, Boston Public Library; Jewish Fiction in English, 1900-1940, American Jewish Committee.

The compiler, while assuming responsibility for the titles included in this book list, wishes to acknowledge his appreciation to Dr. Solomon Grayzel, Solomon Kerstein and Dr. Mordecai Soltes for reviewing the list and offering suggestions.

PHILIP GOODMAN

BIBLE

The Holy Scriptures. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1917. 1136 p. $1.50.
An authoritative translation by a number of distinguished Jewish scholars.

HERTZ, JOSEPH H. Pentateuch and Haftarahs. American ed. New York, Pardes Publishing Company, 1942. 2 V. 990 p. $4.50. Hebrew text with English translation and commentary.
An excellent guide for the weekly portion of the Scriptures, skillfully edited by the Chief Rabbi of the British Empire.

HOENIG, SIDNEY B. and ROSENBERG, SAMUEL H. A Guide to the Prophets. New York, Bloch Publishing Co., 1942. 191 p. $1.35.
A popular introduction to the understanding of the prophetic teachings and their background.

MARGOLIS, MAX L. The Hebrew Scriptures in the Making. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1922. 131 p. $1.25.

JUDAISM

GINZBERG, ASHER (Ahad Ha'am, pseud.). Selected Essays. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1912. 347 p. $1.25.
Tr. from the Hebrew by Leon Simon. Contains eighteen essays by the great modern Hebrew philosopher.

EDIDIN, BEN M. Jewish Customs and Ceremonies. New York, Hebrew Publishing Company, 1941. 178 p. $1.50.
A popular discussion of the origin and significance of Jewish ceremonial practices in the home and synagogue.

EISENSTEIN, IRA. Creative Judaism. New York, Behrman's Jewish Book House, 1936. 202 p. $1.25.
A digest of Mordecai M. Kaplan's Judaism as a Civilization (New York, Macmillan, 1934), in which the Reconstructionist program for American Jewry is set forth.

FINKELSTEIN, LOUIS. The Beliefs and Practices of Judaism. New York, Devin-Adair, 1941. 92 p. 50c.
By the president of the Jewish Theological Seminary of America. Reprinted from The Religions of Democracy (New York, Devin-Adair, 1941).

FREEHOF, SOLOMON B. The Small Sanctuary. Cincinnati, Union of American Hebrew Congregations, 1942. 302 p. $2.00.
The ideals of Judaism as reflected in worship and service.

GANZFRIED, RABBI SOLOMON. Code of Jewish Law. New York, Hebrew Publishing Co., 1927. (Kitzur Shulchan Aruch) 555 p. $2.25. Tr. by Hyman E. Goldin.
A compilation of Jewish laws and customs.

GREENSTONE, JULIUS H. The Jewish Religion. Philadelphia, Jewish Chautauqua Society, 1929. 300 p. $2.00.
A guide to the principles and practices of Judaism for parents, teachers, and laymen. An interpretation from the traditional point of view.

HELLER, BERNARD. The Odyssey of a Faith. New York, Harper & Bros., 1942. 277 p. $2.50.
A scholarly history of Jewish culture.

HERFORD, R. TRAVERS. The Pharisees. New York, Bloch Publishing Co., 1924. $1.00.
An historical account of the Pharisees, indicating that an understanding of their teachings would create a better appreciation of both Christianity and Judaism.

JOSEPH, MORRIS. Judaism as Creed and Life. New York, Bloch Publishing Co., 1925. 522 p. (out of print).
An exposition by a spokesman for moderate Reform Judaism in England.

JUNG, LEO, ed. The Jewish Library. V. I, New York, Bloch Publishing Co., rev. 1944. $2.50; V. II, New York, Bloch Publishing Co., 1930, $1.25; V. III, New York, Jewish Library Publishing Co., 1934, $2.50.
Collection of scholarly essays interpreting Judaism as Orthodox Jews see and practice it.

MOORE, GEORGE FOOTE. Judaism in the First Centuries of the Christian Era. Cambridge, Harvard University Press, 1927-30-32. 3 v. $10 for 2 v., $14 for 3.
An authoritative work on rabbinic Judaism by a noble Christian scholar.

PHILIPSON, DAVID. The Reform Movement in Judaism. New York, Macmillan Co., 1931. $1.50.
This story of Reform Judaism from its earliest beginnings to the present day is practically the only book of its kind in English.

SCHAUSS, HAYYIM. The Jewish Festivals. Cincinnati, Union of American Hebrew Congregations, 1938. 320 p. $2.50.
A comprehensive and authoritative discussion of the historical significance and the ceremonial observance of Jewish festivals and fast days.

SCHECHTER, SOLOMON. Studies in Judaism. Philadelphia, Jewish Publication Society. V. I, reprinted 1938. 366 p.; V. II, reprinted 1938, 362 p.; V. III, reprinted 1945, 336 p. $1.25 each.
A collection of essays and studies of leading Jewish movements in recent times.

SOLTES, MORDECAI. The Jewish Holidays. New York, National Jewish Welfare Board, Rev. 1943. 105 p. $.75.
The origin, significance and observance of the Jewish holidays, including two hundred and fifty questions and answers.

STEINBERG, MILTON. The Making of the Modern Jew. New York, Behrman's Jewish Book House, rev. ed. 1943. 317 p. $1.75.
A forthright and eloquent evaluation of the factors which have moulded contemporary Jewish life.

HISTORY

BARON, SALO W. The Jewish Community. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1942. V. I, 374 p.; V. II, 366 p.; V. III, 572 p. $2.50 per volume. Contains notes, bibliography and index.
A detailed authoritative study of the structure and function of the Jewish community through Jewish history.

DUBNOW, S. M. History of the Jews in Russia and Poland. Tr. from the Russian by I. Friedlander. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1916-1920. V. I, 414 p.; V. II, 430 p.; V. III, 412 p. $1.25 each.
From the earliest times until 1915. With bibliography.

ELBOGEN, ISMAR. A Century of Jewish Life. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1944. 814 p. $3.00.
Designed to bring up-to-date the famous History of the Jews by Graetz. Excellent material on American Jewish life.

FRIEDMAN, LEE M. Jewish Patriots and Pioneers. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1943. 432 p. $2.50.
Collection of historical essays on the Jews in the United States.

LEBESON, ANITA L. Jewish Pioneers in America, 1492-1848. New York, Behrman's Jewish Book House, 1938. 370 p. $2.00.
An able and well written study on the formative period of Jewish life in America.

LEVINGER, LEE JOSEPH. A History of the Jews in the United States. 2nd rev. ed. Cincinnati, Union of American Hebrew Congregations, 1935. 570 p. $2.00.
Intended as a textbook for children of high school age, but useful for adults as a general introduction to the subject.

LOWENTHAL, MARVIN. The Jews of Germany. Philadeldelphia, Jewish Publication Society, 1936. 144 p. $2.50.
A volume which is both literature and history. It covers Jewish life in Germany from the Roman period to the rise of Hitler.

MARCUS, JACOB R. The Jews in the Medieval World. Cincinnati, Sinai Press, 1938. $3.00.
A useful distillation of contemporary records and accounts which gives spirit and interest to the medieval Jewish scene.

MARCUS, JACOB R. The Rise and Destiny of the German Jew. Cincinnati, Union of American Hebrew Congregations, 1934. 365 p. 75c.
History of anti-Semitism in Germany and a study of current German-Jewish life.

MARGOLIS, MAX L. and MARX, ALEXANDER. A History of the Jewish People. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1927. 823 p. $3.00.
An authoritative one-volume history, from the beginnings up to 1925.

NEUMAN, ABRAHAM A. The Jews in Spain. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1942. 2 v. 800 p. Maps. $2.50 each.
Their social, political and cultural life during the Middle Ages.

PILCH, JUDAH. Jewish Life in Our Times. New York, Behrman's Jewish Book House, 1943. 244 p. $2.75.
A description of the social, organizational and cultural life of the Jews in America and Europe.

ROTH, CECIL. A Bird's Eye View of Jewish History. Cincinnati, Union of American Hebrew Congregations, 1935. 421 p. $2.00.

SACHAR, ABRAM LEON. History of the Jews. New York, Alfred A. Knopf, 1940. 9th rev. ed. $4.00.
A popularly written story of the Jewish people from Biblical days to the present which includes economic and social factors.

SACHAR, ABRAM LEON. Sufferance is the Badge. New York, Alfred A. Knopf, 1939. 585 p. $3.50.
Survey of the position of the Jews from 1919 to 1939.

1223

LITERATURE AND POETRY

ASCH, SHALOM. Salvation. Tr. by Willa and Edwin Muir. New York, G. P. Putnam's Sons, 1934. 332 p. $2.50.
An historical novel of Jew and Gentile in a small Polish town in the early nineteenth century. An excellent characterization of a Hassidic miracle rabbi. Dramatized for the Yiddish stage under the title of "Tillum Yid."

—— Three Cities: A Trilogy. Tr. by Willa and Edwin Muir. New York, G. P. Putnam's Sons, 1933. 899 p. $3.00.
A dramatic presentation of Jewish life in St. Petersburg, Warsaw and Moscow before and during the Russian Revolution, portraying the contrast between the wealthier, Russified group and the working class.

BARON, JOSEPH LOUIS, ed. Candles in the Night; Jewish Tales by Gentile Authors. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1940. 391 p. $2.50.
Twenty-three non-Jewish authors are represented in these stories culled from fourteen national literatures. Included are such authors as Boccaccio, Chekhov, Gorky, Anatole France, Strindberg, Stephen Vincent Benet, and Sinclair Lewis.

BIALIK, HAYYIM NAHMAN. Aftergrowth and Other Short Stories. Tr. by I. M. Lask. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1939. 216 p. $2.50.
Five of the best short stories of a master of Hebrew writing. The beauty of the original Hebrew is preserved.

FEUCHTWANGER, LION. Josephus. Tr. by Willa and Edwin Muir. New York, Viking Press, 1932. 504 p. $2.75.
Long and crowded account of the career of the Jewish historian from his first visit to Rome in A.D. 64 to the fall of Jerusalem, when he returned to Rome to write his history of the Jewish wars. Illuminating, important and filled with color and personalities.

—— The Jew of Rome. Tr. by Willa and Edwin Muir. New York, Viking Press, 1936. 565 p. $2.75.
Sequel to Josephus. Carries on the narrative of the Jewish historian under the reigns of Nero, Vespasian, and Titus. The scene is laid in Rome, Galilee, Alexandria, and Jerusalem.

FLEG, EDMOND. The Jewish Anthology. Tr. by Maurice Samuel. New York, Behrman's Jewish Book House, 1933. 399 p. $1.75.
Selections in prose and verse from Jewish writers of twenty-five centuries. With biographical index.

FRANK, HELENA, tr. Yiddish Tales. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1912. 599 p. $1.25.
A collection of forty-eight tales by twenty different authors.

GABIROL, SOLOMON IBN. Selected Religious Poems. Tr. by Israel Zangwill. Hebrew text ed. by Israel Davidson. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1923. 247 p. $2.50.
The superb work of a gifted medieval poet, in an attractive edition.

GOLDMAN, SOLOMON. The Golden Chain. V. I, Part 1, The Torah and Earlier Prophets. New York, Bloch Publishing Co., 1937. 219 p. $1.00.
An anthology of history and interpretation of Jewish literature.

HERTZ, JOSEPH H., ed. A Book of Jewish Thoughts. New York, Bloch Publishing Co., 1943. 7th rev. ed. 334 p. $1.25.
A popular anthology which draws from the entire range of Jewish literature.

HALEVI, JEHUDA. Selected Poems. Tr. by Nina Salaman; Hebrew text ed. by Heinrich Brody. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1924-1928. 192 p. $2.50.
An introduction to the work of the outstanding post-Biblical Hebrew poet.

LEWISOHN, LUDWIG. Breathe Upon These. Indianapolis, Bobbs-Merrill, 1944. $2.50.
A stirring novel built around the Struma tragedy by a great Jewish stylist.

MANN, THOMAS B. Joseph and His Brothers. Tr. by H. T. Lowe-Porter. New York, Alfred A. Knopf, 1934. 428 p. $2.50.
Based on the familiar Bible story of Jacob, Esau, Isaac, Rachel, and Joseph, elaborated and enriched by details presenting the culture and primitive life of Biblical times, and by vivid characterization of the leading figures. A long anthropological and mythological introduction discusses the philosophy of history and the legendary beginnings of the Jews. The story itself is deeply moving and is written in a simple and beautiful style, suited to the subject. Published in England under the title Tales of Joseph.

—— Young Joseph. Tr. by H. T. Lowe-Porter. New York, Alfred A. Knopf, 1935. 311 p. $2.50.
Part II of the Joseph series.

—— Joseph in Egypt. Tr. by H. T. Lowe-Porter. New York, Alfred A. Knopf, 1938. 664 p. $3.50. Part III of the Joseph Series.

—— Joseph the Provider. New York, 1944. $3.00.
The fourth and final volume in the Joseph series.

OPATOSHU, JOSEPH. In Polish Woods. Tr. by Isaac Goldberg. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1938. 392 p. $2.50.
A well written historical novel centering in the Hassidic life of old Poland.

PERETZ, ISAAC LOEB. Stories and Pictures. Tr. by Helena Frank. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1906. 455 p. $1.25.
Representative selections from the writings of one of the greatest Yiddish writers.

RASKIN, PHILIP M. Anthology of Modern Jewish Poetry. New York, Behrman's Jewish Book House, 1927. 192 p. $1.50.
Culled from many sources, this book is a sincere attempt to assemble and to present to the English reader the work of some representative Jewish poets.

SAMUEL, MAURICE. The World of Sholom Aleichem. New York, Alfred A. Knopf, 1943. 331 p. $3.00.
The humor and pathos of Sholom Aleichem skilfully reinterpreted by a great contemporary literary artist. Winner of the 1943 Anisfield Award as the "best book on racial relations."

1224

SCHWARZ, LEO W., ed. The Jewish Caravan; Great Stories of Twenty-five Centuries. New York, Farrar & Rinehart, 1935. 768 p. $2.50.
This book is more than a compilation of stories; it is a collective portrait of the Jewish people, and reflects, insofar as literature is a reflection of life, the social development of this unique people over a period of almost three thousand years.—Preface. With biographical notes.

——A Golden Treasury of Jewish Literature. New York, Farrar & Rinehart, 1937. 818 p. $2.50.
A comprehensive collection including short stories, plays, poetry, and essays, selected from the writings of Jewish authors in many lands, from Biblical times to the present. With bibliographical notes.

SINGER, ISRAEL JOSHUA. The Brothers Ashkenazi. Tr. by Maurice Samuel. New York, Alfred A. Knopf, 1936. 642 p. $2.50.
Against a background of pre-World War industrial development and decay of the Polish city of Lodz, this extraordinary novel tells the story of several generations of Polish Jews, some rising like their city from anonymity to power, others submerged as workers battling for bread. The central characters are the twin brothers, Max and Yakob Ashkenazi, who represent two classic sides of the Jew: the ambitious, brilliant, uncrushable man of business, and the eager, warmhearted voluptuary.

ZANGWILL, ISRAEL. Omnibus Book. Philadelphia, Jewish Publication Society. $3.50. Contains three outstanding works by Zangwill: Children of the Ghetto, 1892, 553 p.; Ghetto Comedies, 1907, 487 p.; Ghetto Tragedies, 1893, 486 p. (Out of print.)

PALESTINE AND ZIONISM

HESS, MOSES. Rome and Jerusalem: A Study in Jewish Nationalism. New York, Bloch Publishing Co., 1943. $2.00. Tr. by Meyer Waxman.
Famous classic on Jewish nationalism and Zionism.

LEVENSOHN, LOTTA. Outline of Zionist History. New York, Scopus Publishing Co., 1941. 150 p. $1.50.
Preface by Chaim Weizmann. A useful history of Zionist endeavor.

LEWISOHN, LUDWIG. Israel. New York, Behrman's Jewish Book House, 1936. 280 p. $1.00.
A passionate plea addressed especially to Jews for a return to the teachings which made their race immortal. It is a chronicle of the Jewish people.

LOWDERMILK, WALTER CLAY. Palestine—Land of Promise. New York, Harper & Bros., 1944. 236 p. $2.50.
A blueprint for the reclamation of Palestine by an American soil expert.

REVUSKY, A. The Jews in Palestine. New York, Vanguard Press, 1936. $3.50.
A record of Jewish progress in all areas of life.

SAMUEL, MAURICE. Harvest in the Desert. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1944. 316 p. $3.00.
The epic of modern Palestine with special emphasis upon the heroism that converted a wasteland into a creative democratic bastion.

BIOGRAPHY

BEIN, ALEXANDER. Theodor Herzl: A Biography. Tr. by Maurice Samuel. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1941. 544 p. $3.00.
The life and significance of the founder of the Zionist movement.

BENTWICH, NORMAN. Solomon Schechter, A Biography. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1938. 373 p. $2.50.
Life of the former head of the Jewish Theological Seminary, particularly valuable for its discussion of religious trends and communal organizations in the United States.

DE HAAS, JACOB. Louis D. Brandeis. New York, Bloch Publishing Co., 1929. 296 p. $1.25.
A biographical sketch of the distinguished Supreme Court Justice with a collection of Zionist and Jewish addresses.

FINKELSTEIN, LOUIS. Akiba: Scholar, Saint and Martyr. New York, Jewish Theological Seminary, 1936.
The first biography of Akiba of the First Century, C. E.

GINZBERG, LOUIS. Students, Scholars and Saints. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1928. 291 p. $1.25.
An erudite book devoted to a discussion and critical evaluation of the work of some leading Jewish thinkers. The essay on Jewish primary schools merits special praise.

SCHWARZ, LEO W., Memoirs of My People Through a Thousand Years. Philadelphia, Jewish Publication Society, 1943. 597 p. $3.75.
An anthology of Jewish autobiographical material, edited with rare skill and understanding.

ZEITLIN, SOLOMON. Maimonides. Philadelphia, Dropsie College, 1935. $1.00

MISCELLANEOUS

Prayer Book, Singer ed. New York, Bloch Publishing Co., 1922. 940 p. $1.25.

COHEN, A., ed. Everyman's Talmud. New York, E. P. Dutton & Co., 1932. 420 p. $3.25.
Summarizes the teachings of the Talmud on religion, ethics, folklore and jurisprudence.

COOPERSMITH, HARRY. Songs of Zion. New York, Behrman's Jewish Book House, 1942. 240 p. $1.50.
Includes festival songs.

DE HAAS, JACOB. Encyclopedia of Jewish Knowledge. New York, Behrman's Jewish Book House, 1934. 1 v. 686 p. $5.50.
A handy reference volume.

GOLDFARB, S. The Jewish Songster. New York; published by the author, 1918. Part I, 221 p.; Part II, 228 p. (Out of print.) $3.00 each.
Words and music.

JANOWSKY, OSCAR I. ed. The American Jew. New York, Harper & Bros. 322 p. $2.00.
Collection of essays on varied phases of American Jewish life.

LEARSI, RUFUS. The Book of Jewish Humor. New York, Bloch Publishing Co., 1941. 242 p. $1.50.
Stories of the Wise Men of Chelem and others well told.

MINKIN, JACOB S. The Romance of Hassidism. New York, Behrman's Jewish Book House, 1935. 395 p. $3.50.
A popular discussion of a significant Jewish religious movement which greatly influenced nineteenth century Jewish life.

RICHMAN, JACOB. Laughs from Jewish Lore. New York, Behrman's Jewish Book House, 1926. 370 p. $1.50.
A unique and distinct contribution to Jewish literature.

ROTH, CECIL. Jewish Contribution to Civilization. Cincinnati, Union of American Hebrew Congregations; New York, Harper & Bros., 1940. 420 p. $2.00.
Standard work on the subject, with a useful bibliography.

RUPPIN, ARTHUR. The Jewish Fate and Future. Tr. by E. W. Dickes. New York, Macmillan Co., 1940. 386 p. $4.00.
Authoritative sociological study of the Jewish situation today, by the noted Zionist scholar. Includes many statistics.

SAMUEL, MAURICE. The Great Hatred. New York, Alfred A. Knopf, 1940. 209 p. $2.00.
An examination of anti-Semitism, its causes and implications, by the well known author. His major thesis is that anti-Semitism is basically anti-Christianity.

ZEITLIN, SOLOMON. Who Crucified Jesus? New York, Harper & Bros., 1942. 240 p. $2.50.
A careful and responsible study by an outstanding Jewish scholar of the trial and death of Jesus.

Jewish Books

FOR YOUR HOME

by

SOLOMON GRAYZEL

Editor, Jewish Publication

Society of America

JEWISH BOOK COUNCIL OF AMERICA

Sponsored by

NATIONAL JEWISH WELFARE BOARD

145 East 32nd Street, New York 16, N. Y.

5705-1945

Reprinted, in slightly revised form, from an article in the February, 1944, issue of THE TORCH, *the official magazine of the National Federation of Jewish Men's Clubs.*

JEWISH BOOKS FOR YOUR HOME

By SOLOMON GRAYZEL

I

WHY A JEWISH BOOKSHELF

Jewish law and tradition contain no more interesting regulations than those which deal with the care and treatment of books. The custom, for example, of kissing a Hebrew book which accidently dropped to the floor, or the prohibition to use a book as a prop for another object, or the stern warning against employing a book to shield oneself from flying missiles are indications of the respect in which books were held.* It was a respect based on the Jewish ideal of Torah, good books that add to Jewish knowledge and thus act as a guide to life being accorded some of the sanctity which attaches to the Bible itself. One may understand, therefore, why the Jews of former days, and many to this day, considered that a home without books lacked the dignity that a Jewish home should have.

"Atmosphere," however, is not enough. That books are decorative, that they lend "tone," is a modern discovery. The quest for books whose bindings go well with the color scheme of the household represents a littleness of spirit of which no truly Jewish man or woman can be guilty. Jews have collected books because of the information they contained or because of their ability to afford spirituality and comfort. The Jew purchased a book in order to make the author his guest—an honored guest—with whom he might converse on a subject of mutual interest. This is not to say that a Jewish library must be dull; Jewish books also can be entertaining; but the emphasis should be on the spiritually worthy and useful. The bookshelf within the Jewish home must help in the fight against ignorance and against despair, for the preservation of the Jewish heritage and through this of the Jewish people.

SIZE OF BOOKSHELF

Space is the only limit to the number of books that a Jewish home should have, with interest as a limitation on the type rather than the size of the bookshelf. Dwellers in apartment houses are, of course, at a disadvantage. One must pay rent for books, so that their initial cost, as in the case of many other possessions, is sometimes less important than the upkeep. This is one reason, among others, why a lending library is such a boon. But a lending library has one great disadvantage: it makes for casual acquaintanceship with books which should be friends and constant companions. One may borrow books which contain

*See the very interesting pamphlet, "The People and the Book," by Joshua Bloch, reprinted from Bookmen's Holiday by the New York Public Library, 1943.

so little meat and inspiration that a single, rapid reading of them is sufficient. If such books are purchased, they should be digested and disposed of, in order to make room for permanent inhabitants of the bookshelf.

No matter how small the home, it has room—or must make room—for a few books. We shall set the number of these at about fifty, small enough not to be a burden, yet large enough to permit a variety so as to include basic volumes on many of the numerous phases of Jewish life. This, moreover, is to be a bookshelf for adults; a children's library requires a separate discussion.

NATURE OF THE BOOKSHELF

There are bookshelves in Jewish homes which are a drawback rather than a stimulant to further Jewish interest. This is the case where the bookshelf represents merely a collection of children's textbooks or story books, thus setting limits to the continued education of both children and parents. Other bookshelves become cluttered up with old periodicals. There are, of course, periodicals which a Jewish home should receive; but, apart from an occasional article, they should not be kept. Finally, there are the multi-volumed works which, though very useful and culturally important, are forbidding in aspect and occupy so much room as to exclude more easily readable and more stimulating volumes.

Encyclopedias, for example, present a serious problem, and the advisability of purchasing them should be carefully weighed. There are two sets which, from the point of view of an American Jewish home, may be considered. *The Jewish Encyclopedia,* published in 1906 and consisting of twelve heavy volumes, is a very scholarly and supremely important work. *The Universal Jewish Encyclopedia,* published from 1939 to 1943 and consisting of ten handsome volumes, can also be very helpful; it is, in fact, more interestingly written than its predecessor. Were the discussion here concerned with a Jewish library, the purchase of both would be recommended. For a bookshelf in a home, however, where an encyclopedia will form 20 per cent of the bookshelf's population, the question is open to debate. Much depends upon the interests of the individual home. Some people have need for a constant reference book and can stand the dry, concise form in which encyclopedias necessarily present their information. Others have to have their information in more vibrant terms. Where there is room for the usual shelf over and above an encyclopedia, the possession of one or the other of them is highly advisable. Where the room is limited and the need for a reference work not too great, a collection of other, single-volumed works may be preferable.

A partial solution to the problem lies in one or the other of two existing one-volume encyclopedias: Jacob de Haas, *Encyclopedia of Jewish Knowledge,* and *Vallentine's Jewish Encyclopedia.* It stands to reason that neither of these is as helpful as either of the large encyclopedias, but they do offer the essential facts and dates on a large number of subjects in which the layman, as regards Jewish culture, may be interested.

What is true of encyclopedias is true to an even greater extent of other sets of books. In recent years the Soncino Press of England produced an excellent and attractively bound English translation of most of the *Talmud* as well as of the *Midrash* and the *Zohar.* It is impossible to overestimate the importance of such works. Every Jew who can afford the price and every Jewish home that can afford the shelf space should have them if only as reminders of our vast cultural treasures. In the great majority of cases, however, these sets will be purely decorative. In the competition for space on the bookshelf, their lure should be resisted.

The bookshelf should, on the whole, consist of such books as are (a) purchased for a single reading and then disposed of; (b) useful for re-reading because of their inspirational value; (c) good for occasional reading and reference. Finally, few books on any subject deserve an absolutely permanent home on the bookshelf. To be sure, a new book is not necessarily a better book; but where a better book does appear, one must steel his heart, open his purse, and part with the old friend in exchange for the new. The bookshelf must be kept as fresh and as useful as possible.

WHAT TO REMEMBER

The bookshelf in the Jewish home has a significance beyond the walls of the household. American Israel is now in process of developing personality and a culture of its own. We can, under existing circumstances, begin a Golden Age of cultural activity which may rival the famous Golden Age of the Jews in Spain. This means the encouragement of literary productivity. There will be no authors if there are no readers and no purchasers of books. Authors are human; they will turn their talents to fields where they will be appreciated. A Jewish bookshelf, therefore, is not only an index of the Jewish foundations of the home, but also proof of its cooperation in the task of building American Israel.

II

We turn now to the actual books which should find their place on the Jewish shelf. A warning is in order: the judgments offered below are subjective, at least to some extent, although the writer is trying hard to be absolutely impartial and to view the books

from the standpoint of the prospective shelf-builder. It may be, moreover, that, because of variations in interest and in preferences for style, readers will take issue with advice here given. That is as it should be. Literary criticism is not a science. Except for books of reference and scholarship, books are made to appeal to different tastes. All one can ask is that the books named below be given consideration as representing one man's best judgment on what other people should read.

"MUST" BOOKS ON THE SHELF

The Jewish bookshelf must contain a Bible. It is our opinion that the shelf must have a Hebrew Bible in addition to one in English translation. Even if not a single inmate of the household reads Hebrew, a fair-sized, well bound Hebrew Bible must be there, for sentimental reasons and in the hope that sentiment may lead to curiosity and curiosity to action in the form of study. Preferably the English Bible placed beside the Hebrew should be the one translated by American Jewish scholars for the Jewish Publication Society (1917); a Leeser edition is second choice. But under no circumstances should a Jewish home be content with a Christian edition of the Bible, with its insistence on Christological references. Thus, if the Bible is used—as it should be—whether to read two chapters a day, in accordance with the custom now urged upon Jews everywhere, or to read from it occasionally at random, the Jewish interpretation of it will rest in the reader's mind. Those interested may also add the *Pentateuch and Haftarahs* with the charming commentary prepared by Dr. Joseph H. Hertz, Chief Rabbi of Great Britain. Every Jewish bookshelf must, as a matter of course, contain a prayer book. The one edited by the Reverend S. Singer is, for our purposes, the most complete. Even though the "Ethics of the Fathers" (*Pirke Abot*) may be found in this prayer book, it may be well to have it in separate form, so as to encourage the reading of this remarkable collection of wise counsel.

A Jewish bookshelf should have a comprehensive history of the Jews. Still the best, though in some respects antiquated, is H. Graetz's *History of the Jews*. It consists of six volumes, and therefore falls within the limitations on multi-volumed works set forth above. Moreover, it carries the history of the Jews only to about 1850. This last drawback has been rectified early in 1944 by the publication of a supplementary volume, *A Century of Jewish Life* by Ismar Elbogen. An alternative one-volume work is the *History of the Jewish People* by Margolis and Marx, a rather dry book, but full of facts and therefore exceptionally useful as a reference book, if not for sustained reading.

BOOKS FOR OCCASIONAL READING AND REFERENCE

Encyclopedic reference books have already been discussed, yet there is one book of that type, the *American Jewish Year Book,* which deserves separate discussion both because of its contents and because of the peculiar problem which it presents. It is the only volume in which a great variety of information about current Jewish life may be found. It contains statistics on Jews in the United States and abroad, lists of organizations, a calendar, and, above all, a summary of important events during the preceding year. Obviously it cannot be an interesting book in the ordinary sense. Even though attempts are made to add to its interest by including articles on important subjects and men, the *Year Book* still remains a book to consult, not to read. To a Jew conscious of his Jewishness and concerned with the process of Jewish life, it is invaluable. But it must be recognized for what it is—a reference book, ephemeral by its very nature, to be discarded as soon as the year is up and another volume appears. People hate to throw away a well-bound volume. The result is that an accumulation of *Year Books* becomes a burden, an annoyance, an occupant of space which could be put to better use. The only sensible procedure for the non-specialist is to keep the latest one or two volumes and give the others away to a library or relegate them to the subcellar.

The bookshelf should have something on Jewish legends. It is not enough to know what the biblical story relates about a hero, a villain, or an event; one should also know what later Jewish tradition taught about them. Professor Louis Ginzberg's *Legends of the Jews,* though a work of peerless scholarship, reads easily. Again, it is a pity from the bookshelf's point of view that this work consists of four volumes of text, two volumes of learned notes, and one volume of index. The smaller bookshelf might perhaps be satisfied with the first four volumes. Goldin's *The Book of Legends* (three volumes) represents an attempt at retelling the same material in story form. It is more in the nature of a book for adolescents.

Two books on the Bible should find a place on the Jewish bookshelf. J. E. Bewer is a Christian who wrote a good book called *The Literature of the Old Testament in its Historical Development,* and, for lack of a better book written by a Jew, this volume is very useful for a description of the contents and the background of the biblical books. Max L. Margolis wrote a small but extraordinarily useful volume called *The Hebrew Scriptures in the Making,* which describes the process by which the Bible became what it is.

There are two books dealing with the rabbinic teach-

ings which the bookshelf should contain. One is George F. Moore's *Judaism in the First Centuries of the Christian Era,* consisting of two volumes of text and one, not altogether essential, of notes. Professor Moore was a Christian, but no Jew has written quite so comprehensive and understanding a description of the age and work of the Scribes and the Tannaim. The second book is *Everyman's Talmud* by the English rabbi, A. Cohen. It describes the contents of the Talmud topically and in simple, straight-forward style.

This section of the bookshelf should also contain a usable edition of Chief Rabbi Hertz's *A Book of Jewish Thoughts,* which makes excellent reading when one's spirits are low. Some history of the Jews in America also belongs here, but it is difficult to recommend any specific volume. The old volume by P. Wiernik is dull and poorly organized, but it contains a multitude of facts. Lee J. Levinger's *History of the Jews in the United States* is more readable, but it is brief and general. The usual bookshelf builder will have to be satisfied with the latter for the time being.

Whoever is interested in the growth of Jewish literature will want occasionally to look into the encyclopedic work, *A History of Jewish Literature* by Meyer Waxman, in four bulky volumes. It is a mine of information, becoming more detailed as it approaches modern times. There is as yet no one-volume history of the subject worth recommending, though portions of the field have been treated in single volumes, some of which will be mentioned below. One, however, must be noted at once. Shalom Spiegel's *Hebrew Reborn* is an exceptionally good and well-written discussion of the revival of Hebrew literature since the Mendelssohn era. Unfortunately, the volume is not easy to obtain.

Till a generation ago every Jewish home was provided with a copy of the *Shulhan Aruch,* that famous code of laws by which Jewish life was regulated. It was consulted regularly. Nowadays, when problems of religious practice arise, it seems easier to telephone the rabbi. Whatever advantages this may have in saving labor, it has no advantages from the point of view of Jewish unity. We therefore list a number of books on the Jewish religion, leaving it to the reader to choose those which he considers most useful. As to the *Shulhan Aruch* itself, a number of translations of its abbreviated edition are in existence, the most easily available being H. E. Goldin's *Code of Jewish Law*. Those who feel the need for discussion and motivation of Jewish observances rather than for a listing of them, might turn to the following: Deborah M. Melamed's *The Three Pillars,* which emphasizes the woman's part in Jewish home-building, and to either M. Friedlander's or J. H. Greenstone's book,

both bearing the title *The Jewish Religion*. Some people will find Morris Joseph's *Judaism as Creed and Life* interesting and valuable, or the two small volumes of M. Lazarus' *The Ethics of Judaism,* translated by Henrietta Szold. Another even briefer summary of the subject will be found in L. Finkelstein's *The Beliefs and Practices of Judaism,* which is an off-print from a larger work describing *The Religions of Democracy; Judaism, Catholicism, Protestantism in Creed and Life,* by Louis Finkelstein, J. Elliot Ross, and William Adams Brown. It would certainly do no harm for a modern Jew to have the entire volume. A worthwhile series of essays, with an orthodox Jewish emphasis, was edited and published in three volumes, by Leo Jung, under the general heading of *The Jewish Library*. The Reform attitude is expressed in Kaufmann Kohler's *Jewish Theology,* recently republished. Having considered these last two items, the interested person should make an effort to acquaint himself also with the views of the Reconstructionist movement, on which the best available volume is M. M. Kaplan's *Judaism in Transition*. A charming little volume on an allied subject is that of Althea Silverman and Betty Greenberg, *The Jewish Home Beautiful,* which contains descriptions of preparations for various holidays, with illustrations of table settings and delicious-sounding recipes.

It is a great pity that there is not, at least in the opinion of this writer, any simply-presented history of Judaism. The volume that occurs to one's mind is Bernard Heller's *The Odyssey of a Faith*. It is a good, even distinguished discussion. It may, however, confront the average reader with a number of difficulties, since it pre-supposes a degree and type of knowledge which is as yet not found frequently enough. Perhaps the best the shelf-builder can do is to borrow and try to read it before buying it. If he can measure up to the book's requirements, the reader will be amply rewarded. The same procedure is advised in the case of a number of other books mentioned in this article.

BOOKS ON SPECIAL SUBJECTS

The bookshelf should have representative titles in various branches of Jewish religion, culture and history. It is only fair to warn the bookshelf builder, however, that such books are usually not written to be interesting, but to be informative. Thus Salo W. Baron's two sets of three volumes each—*A Religious and Social History of the Jews* and *The Jewish Community*—though distinguished discussions of their respective subjects, are too ponderous in content and approach for the usual reader. Only the more sociologically-minded ought to have them. On the other hand, every American Jew should want to know how

his nation-wide and local community functions and therefore should have at hand M. J. Karpf's little volume on *Jewish Community Organization in the United States*. Another important sociological study is A. Ruppin's *Jewish Fate and Future*. It covers the modern period, giving statistics on population, migration, economics, and the like. A similar sociological study on Palestine is A. Revusky's *Jews in Palestine*.

The titles of the following very readable and useful books clearly indicate their contents. Bevan and Singer's *The Legacy of Israel* is a solid evaluation of what the Jews have given to the culture of the western world. Cecil Roth's *The Jewish Contribution to Civilization* deals with the same subject topically: Letters, Art, Scientific Progress, etc. Antisemitism, the other aspect of the Jew's relation to the world about him, has brought forth an extensive literature, though from this writer's point of view, not a very helpful one. H. Valentin's *Antisemitism, Historically and Critically Examined* is the best concise study of the subject. By its side, as an interesting Jewish interpretation of antisemitism, one may place Maurice Samuel's little volume, *The Great Hatred*.

The historical foundations of current affairs will be found in the following. Marvin Lowenthal's *The Jews of Germany* and J. R. Marcus' *Rise and Destiny of the German Jew* deal with the same subject with slightly different emphases. More recently, Solomon Liptzin has given us a discussion of the German Jewish tragedy from the literary point of view. His *Germany's Stepchildren* is an engrossing story of an attempt at adjustment which American Jewry may take to heart. A. A. Neuman's *The Jews in Spain* tells of another famous Jewish community which came to a sudden end. Simon Dubnow's *History of the Jews in Russia and Poland* tells the history of the third community which, to a large extent, laid the foundations for our Jewish life in America. Unfortunately it carries the story only to the First World War and there is as yet no volume in English on the East European Jewries since then. Having read the history of the three founding communities (Spain, Germany, Russia), the bookshelf builder should turn to O. Janowsky's *The American Jew*, which consists of a series of essays on various aspects of life here, to see to what extent we have profited or are failing to profit from Jewish experience in the past.

In discussing works on Jewish history it is hard to resist the temptation to mention several works in which some—though certainly not all—home-library builders will be interested. Some years ago J. R. Marcus produced a volume of highly interesting source material for Jewish history. It is called *The Jew in the Medieval World*. An alternative, for those who desire more connected history, is the charmingly

written *Jewish Life in the Middle Ages* by Israel Abrahams. The modern Jew also shows an altogether understandable curiosity about the rise of Christianity. Such a person might turn to the following three volumes: Joseph Klausner's *Jesus of Nazareth*, the same author's more recent *From Jesus to Paul* and S. Zeitlin's *Who Crucified Jesus?*

The following deal with narrower subjects in very interesting fashion. Jacob Minkin, in *The Romance of Hasidism*, tells the story of this movement which left a tremendous impression on contemporary Jewish life. Joshua Trachtenberg, in *Jewish Magic and Superstition*, analyzes the popular beliefs and fears of the medieval Jew. Zevi Idelsohn, in his *Jewish Music*, presents an interesting history of Jewish melody, chiefly religious. For modern Jewish song one should go to Coopersmith's *Songs of Zion*. Finally, this section ought to contain one or more books describing the holidays and their celebration. H. Schauss' *The Jewish Festivals* is the best all inclusive book in the field. There are also two interesting volumes, each dealing with a Jewish holiday: *Hanukkah, Feast of Lights*, by Emily Solis-Cohen, and *Sabbath, Day of Delight*, by Abraham E. Millgram. They contain essays, poems, stories, art, humor and music connected with the occasions which they respectively describe.

Zionism being an active movement, books about it become outdated very rapidly. On the history of Zionism the following may serve a good purpose: *Modern Palestine*, a symposium edited by Jesse Sampter for the Hadassah Organization in 1933, and L. Levensohn's *Outline of Zionist History*. Maurice Samuel's *Harvest in the Desert* and Walter Clay Lowdermilk's *Palestine, Land of Promise* appeared about the same time. While they deal with the same subject, they are as different as two books can be. Each in its way is inspiring. The reader interested in the Arab-Jewish problem might look into the Eliahu Ben-Horin's *The Middle East, Crossroads of History*.

BOOKS TO BE READ AND RE-READ

A number of books and collections of essays on Jewish subjects deserve a place on the bookshelf because they are informative and inspiring. The contents of some of them have a high place in the history of Jewish thought. *The Essays of Ahad Ha'am* will prove fascinating to an intelligent reader. Also each of the following anthologies contains material which will undoubtedly be read more than once: L. I. Newman's *Hasidic Anthology;* A. E. Millgram's *Anthology of Medieval Hebrew Literature;* and Leo Schwartz's *Jewish Caravan* and *Golden Treasury*. There is exceptionally little overlapping among these books. In poetry there are E. Fleg's *Anthology of Hebrew*

Poetry; Raskin's *Anthology of Modern Jewish Poetry;* and H. N. Bialik's *Selected Poems.* Original essays, whether connected into a full book or merely placed side by side are the first two volumes of S. Schechter's *Studies in Judaism;* Milton Steinberg's *The Making of the Modern Jew;* Robert Gordis' *The Jew Faces a New World;* and in American history: Anita Lebeson's *Jewish Pioneers in America,* and L. M. Friedman's *Jewish Pioneers and Patriots.*

INTERESTING AND IMPORTANT BIOGRAPHIES

One of the best ways to study Jewish history and become acquainted with the current movements in Jewish life is through the reading of biography. The following are listed chronologically: L. Finkelstein, *Akiba, Scholar, Saint and Martyr;* S. Zeitlin, *Moses Maimonides;* J. Saracheck, *Abrabanel;* C. Roth, *Menasseh ben Israel;* I. Goldberg, *Major Noah;* P. Goodman, *Moses Montefiore;* Louis Ginzberg's *Students, Scholars and Saints;* A. Bein, *Theodore Herzl;* N. Bentwich, *Solomon Schechter;* C. Adler, *I Have Considered the Days* (an autobiography); M. Lowenthal, *Henrietta Szold* (a biography through quotations from letters); and L. Schwartz, *Memoirs of My People* (excerpts from autobiographies).

NOVELS OF UNUSUAL SIGNIFICANCE

There are modern novels on Jewish life which every Jew should read or, better still, own and urge others to read too. Israel Zangwill's *Children of the Ghetto* and *Dreamers of the Ghetto* are already part of the modern Jew's heritage. H. Sackler's *Festival at Meron* is a charming imaginative story of ancient Jewish life. Louis Golding's *Magnolia Street* is a beautifully told story of modern life in England, and to parallel it, though they are quite different, we have Ludwig Lewisohn's *The Island Within* and Irving Fineman's *Hear, Ye Sons.* Sholem Asch's *Kiddush Ha-Shem, Three Cities,* and *Salvation* may be classified as historical novels. Historical, too, describing a life that is gone, is S. Agnon's *Bridal Canopy,* which may prove too difficult for sustained reading and should, therefore, be "dipped into" now and then. A somewhat different, more intellectualized type of historical novel is represented by the following: Milton Steinberg's *As a Driven Leaf,* Irving Fineman's *Jacob,* and Thomas Mann's trilogy about Joseph. Leon Feuchtwanger's three novels with Josephus as their hero are also historical and intellectual, but with more action and drama. *The Lionhearted,* by Charles Resnikoff, is a fairly good story about the Jews in medieval England. Franz Werfel's *Hearken Unto the Voice* is a gripping novel on the life of the Prophet Jeremiah, and, at the other extreme, Abe Cahan's *The*

Rise of David Levinsky is an exceptional novel about America. In addition there are the short stories by J. L. Peretz and the collection called *Jewish Children* by Sholom Aleichem. Finally, *The Buried Candelabrum* by Stefan Zweig must be recommended as a moving and inspiring short story.

OTHER BOOKS

A number of books which could not be classified in the above categories should also be on the bookshelf. Among them belong the selected poems by each of the three poets of the Spanish Golden Age published in the Schiff Classics Series: Zangwill and Davidson's *Gabirol;* Solis-Cohen and Brody's *Moses Ibn Ezra;* and Salaman's *Halevi.* A few years ago Abraham Klein published *Hath Not a Jew,* a book of poems that ought not be neglected. Among the unclassifiable is also the charming volume on *The World of Sholom Aleichem* by Maurice Samuel, and the fast-moving informative current history book, *Sufferance Is the Badge,* by A. L. Sachar. Those Jews who feel that the entire world is against them ought to have at hand a volume called *Stars and Sand,* compiled by Joseph L. Baron. It contains hundreds of pro-Jewish statements by the foremost non-Jews of all ages and shows how the best minds among the gentiles evaluated Judaism and the Jews.

There are other books, many of them. It is probably as much as the writer's reputation, if not his life, is worth not to have mentioned them. Bad memory may account for some of the omissions and bad judgment for the rest. May the authors, living and dead, forgive me. There is, however, one consolation, namely, that reading is a habit; indeed, it can become an all-absorbing habit. It creeps up unawares and then becomes a person's chief delight. With surprisingly little practice, moreover, the reader learns to criticize and evaluate. The books he has missed in the past bring themselves to his attention, as though by magic. If this list, therefore, starts some people off on the beautiful and instructive journey through bookland, if such people learn to look to their bookshelf for aid in understanding and enjoying life, they will soon learn to go beyond the advice given here. The important thing is to find a bright and cozy corner, near a not-too-comfortable armchair, and there fix the household's Jewish bookshelf.

III

In order to facilitate purchase of the books mentioned above, they are listed below alphabetically by author. The publishers' names are given at sufficient length to enable a purchaser to find them in telephone directories. The following names of frequently cited Jewish publishers are abbreviated as indicated: Behr-

man's Jewish Book Company (=Behrman), N. Y.; The Bloch Publishing Company (=Bloch), N. Y.; The Jewish Publication Society (=JPS), Philadelphia, Pa.; The Union of American Hebrew Congregations (=UAHC), Cincinnati, O. Books may be purchased from the publishers, or at any bookshop.

ABRAHAMS, ISRAEL, Jewish Life in the Middle Ages. 1st ed., JPS, 1896; 2nd ed., London, 1932.

ADLER, CYRUS, I Have Considered the Days. JPS, 1941.

AGNON, S., Bridal Canopy. Doubleday Doran, N. Y., 1937.

AHAD, HA'AM, Selected Essays. JPS, 1912.

AMERICAN JEWISH YEAR BOOK. Edited by H. Schneiderman for the American Jewish Committee. JPS, 1944.

ASCH, SHOLEM, Kiddush Ha-Shem: an epic of 1648. JPS, 1926.

ASCH, SHOLEM, Three Cities. G. P. Putnam's Sons, N. Y., 1933.

ASCH, SHOLEM, Salvation. G. P. Putnam's Sons, N. Y., 1934.

BARON, J. L., Stars and Sand. JPS, 1943.

BARON, SALO W., The Jewish Community. 3 vols., the Jews. 3 vols., Columbia University Press, N. Y., 1937.

BARON, SALO W., The Jewish Community. 3 vols., JPS, 1942.

BEIN, ALEX, Theodore Herzl. JPS, 1940.

BEN-HORIN, ELIAHU, The Middle East, Crossroads of History. Norton, 1943.

BENTWICH, NORMAN, Solomon Schechter. JPS, 1938.

BEVAN, E. R., and SINGER, C. J., The Legacy of Israel. Oxford Press, N. Y., 1927.

BEWER, J. E., The Literature of the Old Testament in its Historical Development. Columbia University Press, N. Y., 1933.

BIALIK, H. N., Selected Poems. Translated by Maurice Samuel, The New Palestine, N. Y., 1926.

BIBLE, Leeser edition.

BIBLE, Hebrew.

CAHAN, A., The Rise of David Levinsky. Harper & Brothers, N. Y., 1917.

COHEN, A., Everyman's Talmud. London, 1932.

COOPERSMITH, HARRY, Songs of Zion. Behrman, 1942.

DE HAAS, JACOB, Encyclopedia for Jewish Knowledge. Behrman, 1934.

DUBNOW, SIMON, History of the Jews in Russia and Poland. 3 vols., JPS, 1916.

ELBOGEN, ISMAR, A Century of Jewish Life. JPS, 1944.

ETHICS OF THE FATHERS (*Pirke Abot*). Many editions; see that of R. T. Herford, Bloch, 1925; the illustrated edition by Saul Raskin, privately published, 1940; the handsome edition which includes an English translation by B. Halper and a Yiddish translation by Jehoash, Hebrew Publishing Company, N. Y., 1921.

FEUCHTWANGER, LION, Josephus. Viking Press, 1932.

FEUCHTWANGER, LION, The Jew of Rome. Viking Press, 1936.

FEUCHTWANGER, LION, Josephus and the Emperor. Viking Press, 1942.

FINEMAN, IRVING, Hear, Ye Sons. Longmans, Green, N. Y., 1933.

FINEMAN, IRVING, Jacob. Random House, N. Y., 1941.

FINKELSTEIN, LOUIS, Akiba: Scholar, Saint and Martyr. Covici, Friede, N. Y., 1936.

FINKELSTEIN, LOUIS, The Beliefs and Practices of Judaism. Devin-Adar Company, N. Y., 1941. Offprint from The Religions of Democracy: Judaism, Catholicism, Protestantism in Creed and Life, by L. Finkelstein, J. Elliot Ross and William Adams Brown.

FLEG, EDMOND, The Jewish Anthology. Translated by Maurice Samuel. Harcourt, Brace and Company, N. Y., 1925.

FRIEDLANDER, M., The Jewish Religion. London, 1891; London, 1900; Behrman, 1923.

FRIEDMAN, LEE M., Jewish Pioneers and Patriots. JPS, 1941.

GINZBERG, LOUIS, Students, Scholars and Saints. JPS, 1928.

GINZBERG, LOUIS, Legends of the Jews. 7 vols., JPS, 1913-1938.

GOLDBERG, I., Major Noah. JPS, 1936.

GOLDFARB, S., The Jewish Songster. 2 vols., Behrman, 1918.

GOLDIN, HYMAN E., Code of Jewish Law (*Kitzur Shulhan Aruch*). Star Hebrew Book Company, N. Y., 1928.

GOLDIN, HYMAN E., The Book of Legends. Jordan Publishing Company, N. Y., 1929.

GOLDING, LOUIS, Magnolia Street. Grosset and Dunlap, N. Y., 1934.

GOODMAN, P., Moses Montefiore. JPS, 1925.

GORDIS, ROBERT, The Jew Faces a New World. Behrman, 1941.

GRAETZ, HEINRICH, History of the Jews. 6 vols., JPS, 1898.

GREENBERG, SIMON, The Ideals of the Jewish Prayer Book. Scopus, 1943.

GREENSTONE, JULIUS H., The Jewish Religion. Jewish Chautauqua Society, Philadelphia, 1929.

HELLER, BERNARD, The Odyssey of a Faith. Harper & Brothers, N. Y., 1942.

HERTZ, JOSEPH H., A Book of Jewish Thoughts. Bloch, 1926; Jewish Welfare Board, 1943.

HERTZ, JOSEPH H., Pentateuch and Haftorahs. London, 1938.

HOLY SCRIPTURES, THE. JPS, 1917.

IDELSOHN, ZEVI, Jewish Music in its Historical Development. Henry Holt and Company, N. Y., 1929.

JANOWSKY, OSCAR, The American Jew. Harper and Brothers, N. Y., 1942.

JEWISH ENCYCLOPEDIA, THE. 12 vols., Funk and Wagnalls, N. Y., 1901-1906.

JOSEPH, MORRIS, Judaism as Creed and Life. Bloch, 1919.

JUNG, LEO, editor. The Jewish Library. Bloch, I, 1928; II, 1930; III, 1934.

KAPLAN, MORDECAI C., Judaism in Transition. Covici, Friede, N. Y., 1936.

KARPF, M. J., Jewish Community Organization in the United States. Bloch, 1938.

KLAUSNER, JOSEPH, Jesus of Nazareth. Macmillan, N. Y., 1925.

KLAUSNER, JOSEPH, From Jesus to Paul. Macmillan, N. Y., 1943.

KLEIN, A. M., Hath Not a Jew. Behrman, 1940.

KOHLER, KAUFMANN, Jewish Theology. UAHC, 1943.

LAZARUS, M., The Ethics of Judaism. 2 vols., JPS, 1901.

LEBESON, ANITA, Jewish Pioneers in America, 1492-1848. Behrman, 1938.

LEVENSOHN, LOTTA, Outline of Zionist History. Scopus Publishing Company, N. Y., 1941.

LEVINGER, LEE J., History of the Jews in the United States. UAHC, 1930.

LEWISOHN, LUDWIG, The Island Within. Boni and Liveright, N. Y., 1925.

LIPTZIN, S., Germany's Stepchildren. JPS, 1944.

LOWDERMILK, W. C., Palestine, Land of Promise. Harper, 1944.

LOWENTHAL, MARVIN, The Jews of Germany. JPS, 1936.

LOWENTHAL, MARVIN, Henrietta Szold. Viking Press, N. Y., 1942.

MANN, THOMAS, Joseph in Egypt. 2 vols., Alfred Knopf, N. Y., 1938.

MANN, THOMAS, Joseph and His Brothers. Alfred Knopf, N. Y., 1934.

MANN, THOMAS, The Young Joseph. Alfred Knopf, N. Y., 1935.

MARCUS, JACOB R., The Rise and Destiny of the German Jew. UAHC, 1934.

MARCUS, JACOB R., The Jew in the Medieval World. UAHC, 1938.

MARGOLIS, MAX L., The Hebrew Scriptures in the Making. JPS, 1922.

MARGOLIS, MAX L., and MARX, ALEXANDER, History of the Jewish People. JPS, 1927.

MELAMED, DEBORAH M., The Three Pillars. Women's League of the United Synagogue of America, N. Y., 1927.

MIDRASH, RABBA. 12 vols., Soncino Press, London, 1939.

MILLGRAM, A. E., Anthology of Medieval Hebrew Literature. Associated Talmud Torahs, Philadelphia, 1935.

MILLGRAM, A. E., Sabbath, Day of Delight. JPS, 1944.

MINKIN, JACOB S., The Romance of Hasidism. The Macmillan Company, N. Y., 1935.

MOORE, GEORGE F., Judaism in the First Centuries of the Christian Era. 3 vols., Harvard University Press, 1927.

NEUMAN, A. A., The Jews in Spain. 2 vols., JPS, 1942.

NEWMAN, LOUIS I., The Hasidic Anthology. Scribner's Sons, N. Y., 1934.

PERETZ, J. L., Yiddish Tales. Revised edition, JPS, 1938.

PRAYER BOOK. Singer edition, Bloch, 1922.

RASKIN, PHILIP M., Anthology of Modern Jewish Poetry. Behrman, 1927.

REZNIKOFF, CHARLES, The Lionhearted. JPS, 1944.

REVUSKY, A., Jews in Palestine. Vanguard Press, N. Y., 1936.

ROTH, CECIL, The Jewish Contribution to Civilization. UAHC, 1940.

ROTH, CECIL, Menassch ben Israel. JPS, 1934.

RUPPIN, A., Jewish Fate and Future. Macmillan and Company, London, 1940. (Previous edition bore the title Jews in the Modern World, 1934.)

SACHAR, A. L., Sufferance Is the Badge. Alfred Knopf, N. Y., 1940.

SACKLER, HARRY, Festival at Meron. Covici, Friede, N. Y., 1935.

SALAMAN, N., and BRODY H., Jehudah Halevi. JPS, 1924.

SAMPTER, JESSIE, editor, Modern Palestine. Hadassah, N. Y., 1933.

SAMUEL, MAURICE, Harvest in the Desert. JPS, 1944.

SAMUEL, MAURICE, The Great Hatred. Alfred Knopf, N. Y., 1940.

SAMUEL, MAURICE, The World of Sholom Aleichem. Alfred Knopf, N. Y., 1943.

SARACHECK, JOSEPH, Don Isaac Abrabanel. Bloch, 1938.

SCHAUSS, HAYYIM, The Jewish Festivals, from Their Beginnings to Our Own Day. UAHC, 1938.

SCHECHTER, SOLOMON, Studies in Judaism. JPS, First Series, 1915; Second Series, 1908.

SCHWARTZ, LEO, Jewish Caravan. Farrar and Rinehart, N. Y., 1935.

SCHWARTZ, LEO, Golden Treasury of Jewish Literature. Farrar and Rinehart, N. Y., 1937.

SCHWARTZ, LEO, Memoirs of My People. JPS, 1943.

SHOLOM ALEICHEM, Jewish Children. London, 1920.

SILVERMAN, ALTHEA, and GREENBERG, BETTY, The Jewish Home Beautiful. The Women's League of the United Synagogue of America, N. Y., 1941.

SOLIS-COHEN, EMILY, Hanukkah, Feast of Lights. JPS, 1940.

SOLIS-COHEN, S., and BRODY, H., Moses ibn Ezra. JPS, 1934.

SPIEGEL, SHALOM, Hebrew Reborn. Macmillan Company, N. Y., 1930.

STEINBERG, MILTON, As a Driven Leaf. The Bobbs-Merrill Company, Indianapolis, 1939.

STEINBERG, MILTON, The Making of the Modern Jew. The Bobbs-Merrill Company, Indianapolis, 1934.

TALMUD (Babylonian). 24 vols., Soncino Press, London, 1935-1938.

TRACHTENBERG, JOSHUA, Jewish Magic and Superstition: a study in folk religion. Behrman, 1939.

UNIVERSAL JEWISH ENCYCLOPEDIA. 10 vols., New York, 1939-1943.

VALENTIN, H., Antisemitism, Historically and Critically Examined. Viking Press, N. Y., 1936.

VALLENTINE'S JEWISH ENCYCLOPEDIA. London, 1938.

WAXMAN, MEYER, A History of Jewish Literature. 4 vols., Bloch, 1930-1941.

WERFEL, FRANZ, Hearken Unto the Voice. Viking Press, N. Y., 1938.

WIERNIK, P., History of the Jews in America. Revised edition, Jewish History Publishing Company, N. Y., 1931.

ZANGWILL, ISRAEL, Omnibus Book (Children of the Ghetto; Ghetto Comedies; Ghetto Tragedies). JPS, 1939.

ZANGWILL, ISRAEL, and DAVIDSON, I., Solomon ibn Gabirol. JPS, 1923.

ZEITLIN, SOLOMON, Who Crucified Jesus? Harper and Brothers, N. Y., 1942.

ZEITLIN, SOLOMON, Maimonides: a biography. Bloch, 1935.

ZOHAR. 5 vols., Soncino Press, London, 1935.

ZWEIG, STEFAN, The Buried Candelabrum. Viking Press, N. Y., 1937.

SIXTH YEAR

WINTER AND SPRING TERM

NOVEMBER 1944 - MARCH 1945

INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

Under the Direction of:

Prof. S. Brodetsky; Sir Leon Simon C.B.;
Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:

Dr. F. Kobler.

LONDON

77, Great Russell Street, W.C.1

'Phone: Museum 3815

PUBLIC LECTURES

Sunday, November 26, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
PROF. S. BRODETSKY
Transition from War to Peace.

Thursday, December 7, 7.30 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. CECIL ROTH
The Jewries of the British Empire.

Thursday, December 21, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. I. ZOLLSHAN
The Prospects of the Racial Doctrine.

Sunday, January 14, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
BERL LOCKER
The Present State of Jewish Socialism.

Thursday, February 1, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. F. R. BIENENFELD
The Jewish Aspect of War Crimes.

Sunday, February 4, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3
DR. NATHAN MORRIS
Jewish Education in the Post-War World.

Sunday, February 18, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
SIR LEON SIMON
Diaspora Nationalism.

Sunday, March 11, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3
DR. N. BAROU
Our Economic Future.

Sunday, March 25, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
ISRAEL COHEN, B.A.
The Jewish Contribution to the War.

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. B. JACOB
A Fight for God in Ancient Egypt (Interpretation of Exodus, chap. 7-11).
On application before February 11, at 38, West Heath Drive, N.W.11. Spe. 5740.

INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING

77, GT. RUSSELL STREET, LONDON, W.C.1
Telephone: MUS 3815

Winter and Spring Term
1944 - 1945.

TIME TABLE

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the JACOB EHRLICH HOUSE, St. Peter's Vicarage, Belsize Square, N.W.3.

* Anglo-Palestinian Club, 43, Gt. Windmill Street, W.1.
** North-West London Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3.
*** 19, Holmdale Road, N.W.6.

Admission free.

1944
November

26 Sunday, 8 p.m. PROF. S. BRODETSKY : *Public Lecture*, Transition from War to Peace.*

December

3 Sunday, 4.30 p.m. REV. O. LEHMANN : The Religious Development of Jewish Children, I. Oxford, Communal Centre, 95, Walton Street.

7 Thursday, 7.30 p.m. DR. CECIL ROTH : *Public Lecture*, The Jewries of the British Empire.*

10 Sunday, 4.30 p.m. REV. O. LEHMANN : The Religious Development of Jewish Children, II. Oxford, Communal Centre, 95, Walton Street.

21 Thursday, 8 p.m. DR. I. ZOLLSHAN : *Public Lecture*, The Prospects of the Racial Doctrine.*

26 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, I.

1945
January

1 Monday, 7 p.m. DR. M. ESCHELBACHER : Introduction to Talmudic Law, I.

2 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, II.

3 Wednesday, 7 p.m. DR. F. SALOMONSKI : Moses' Image in Art, I.

8 Monday, 7 p.m. DR. M. ESCHELBACHER : Introduction to Talmudic Law, II.

9 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, III.

10 Wednesday, 7 p.m. DR. F. SALOMONSKI : Moses' Image in Art, II.

January

13 Saturday, 5 p.m. DR. H. BACH : Towards a Second Emancipation on the Continent.

14 Sunday, 8 p.m. MR. BERL LOCKER : *Public Lecture*, The Present State of Jewish Socialism.*

15 Monday, 7 p.m. DR. M. ESCHELBACHER : Introduction to Talmudic Law, III.

16 Tuesday, 7 p.m. DR. J. HELLER : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, I.

17 Wednesday, 7 p.m. MR. E. BROIDO : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text Reading), I.

22 Monday, 7 p.m. DR. H. POPPERS : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, I.

22 Monday, 8 p.m. MR. SHLOMOH AUERBACH : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, I. (In Hebrew.)

23 Tuesday, 7 p.m. DR. J. HELLER : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, II.

23 Tuesday, 8 p.m. DR. W. ISAACSON : Heine, the European and the Jew (with Text reading), I.

24 Wednesday, 7 p.m. MR. E. BROIDO : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading), II.

27 Saturday, 5 p.m. DR. L. FEUCHTWANGER : The Future Task of Jewish Historiography.

29 Monday, 7 p.m. DR. H. POPPERS : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, II.

29 Monday, 8 p.m. MR. SHLOMOH AUERBACH : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, II. (In Hebrew.)

30 Tuesday, 7 p.m. DR. J. HELLER : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, III.

30 Tuesday, 8 p.m. DR. W. ISAACSON : Heine, the European and the Jew (with Text reading), II.

31 Wednesday, 7 p.m. MR. E. BROIDO : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading), III.

February

1 Thursday, 8 p.m. DR. F. R. BIENENFELD : *Public Lecture*, The Jewish Aspect of War Crimes.*

4 Sunday, 7.30 p.m. DR. NATHAN MORRIS : *Public Lecture*, Jewish Education in the Post-War World.**

5 Monday, 7 p.m. DR. H. POPPERS : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, III.

5 Monday, 8 p.m. MR. SHLOMOH AUERBACH : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, III. (In Hebrew.)

February

6 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, IV.

6 Tuesday, 8 p.m. DR. W. ISAACSON : Heine, the European and the Jew (with Text reading), III.

7 Wednesday, 7 p.m. PROF. D. DIRINGER : The Babylonian Exile, I.

12 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, I.

13 Tuesday, 7 p.m. DR. I. MAYBAUM : The Jewish Book in the English-speaking Countries, I.

13 Tuesday, 8 p.m. DR. W. ISAACSON : Heine, the European and the Jew (with Text reading), IV.

14 Wednesday, 7 p.m. PROF. D. DIRINGER : The Babylonian Exile, II.

15 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Reading of Kabbalah Texts, I.***

18 Sunday, 8 p.m. SIR LEON SIMON : *Public Lecture*, Diaspora Nationalism.*

19 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, II.

20 Tuesday, 7 p.m. DR. I. MAYBAUM : The Jewish Book in the English-speaking Countries, II.

20 Tuesday, 8 p.m. DR. W. ISAACSON : Heine, the European and the Jew (with Text reading), V.

21 Wednesday, 7.30 p.m. MRS. MALKAH LOCKER : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, I.

22 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Reading of Kabbalah Texts, II.***

27 Tuesday, 7 p.m. DR. I. MAYBAUM : The Jewish Book in the English-speaking Countries, III.

27 Tuesday, 8 p.m. DR. W. ISAACSON : Heine, the European and the Jew (with Text reading), VI.

28 Wednesday, 7.30 p.m. MRS. MALKAH LOCKER : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, II.

March

1 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Reading of Kabbalah Texts, III.***

5 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, III.

5 Monday, 8 p.m. DR. J. L. TEICHER : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, I.

6 Tuesday, 8 p.m. DR. A. STEINBERG : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, I.

7 Wednesday, 7.30 p.m. DR. F. KOBLER : Expulsions of Jews in Modern Times, I.

March

8 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, IV.***

10 Saturday, 5 p.m. MRS. MALKAH LOCKER : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, III.

11 Sunday, 7.30 p.m. DR. N. BAROU : *Public Lecture*, Our Economic Future.*

12 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, IV.

12 Monday, 8 p.m. DR. J. L. TEICHER : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, II.

13 Tuesday, 8 p.m. DR. A. STEINBERG : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, II.

14 Wednesday, 7.30 p.m. DR. F. KOBLER : Expulsions of Jews in Modern Times, II.

15 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, V.***

17 Saturday, 5 p.m. DR. L. V. SNOWMAN : Outline of Classic Hebrew Poetry.

19 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, V.

19 Monday, 8 p.m. DR. J. L. TEICHER : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, III.

20 Tuesday, 8 p.m. DR. A. STEINBERG : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, III.

21 Wednesday, 7.30 p.m. DR. F. KOBLER : Expulsions of Jews in Modern Times, III.

22 Thursday, 7 p.m. DR. E. MUELLER : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, VI.***

24 Saturday, 5 p.m. DR. L. WELTMANN : Rilke and the Bible.

25 Sunday, 8 p.m. MR. ISRAEL COHEN : *Public Lecture*, The Jewish Contribution to the War.*

26 Monday, 7 p.m. DR. H. COHN : International Relations according to the Talmud, VI.

26 Monday, 8 p.m. DR. J. L. TEICHER : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, IV.

27 Tuesday, 8 p.m. DR. A. STEINBERG : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, IV.

DR. B. JACOB : A Fight for God in Ancient Egypt (Interpretation of Exodus, chap. 7-11.)
On application before February 11, at 38, West Heath Drive, N.W.11. SPE 5740.

DR. J. HELLER
The Idea of Peace in Prophetic and Post-Prophetic Judaism.
Tuesdays, 7 p.m. From Jan. 16, four lectures.

DR. M. ESCHELBACHER
Introduction to Talmudic Law.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 1, three lectures.

DR. H. COHN
International Relations according to the Talmud.
Mondays, 7 p.m. From Feb. 12, six lectures.

DR. E. MUELLER
(*a*) Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors.
(*b*) Reading of Kabbalah Texts.
Thursdays, 7 p.m. From Feb. 15, six lectures at 19, Holmdale Road, N.W.6.

DR. J. L. TEICHER
Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy.
Mondays, 8 p.m. From March 5, four lectures.

DR. H. POPPERS
R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. A. STEINBERG
Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain.
Tuesdays, 8 p.m. From March 6, four lectures.

II. HISTORY, LITERATURE, ART

DR. L. FEUCHTWANGER
The future Task of Jewish Historiography.
Saturday, January 27, 5 p.m.

DR. ELISE BAUMGARTEL
Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge.
Tuesdays, 7 p.m. From Dec. 26, three lectures.

PROF. D. DIRINGER
The Babylonian Exile.
Wednesdays, 7 p.m. From Feb. 7, two lectures.

DR. F. KOBLER
Expulsions of Jews in Modern Times.
Wednesdays, 7.30 p.m. From March 7, three lectures.

DR. H. BACH
Towards a Second Emancipation on the Continent.
Saturday, Jan. 13, 5 p.m.

EPHRAIM BROIDO
Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading).
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 17, three lectures.

DR. L. V. SNOWMAN
Outline of Classic Hebrew Poetry.
Saturday, March 17, 5 p.m.

SHLOMOH AUERBACH
The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement (in Hebrew).
Mondays, 8 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. I. MAYBAUM
The Jewish Book in the English-speaking Countries.
Tuesdays, 7 p.m. From Feb. 13, three lectures.

DR. W. ISAACSON
Heine, the European and the Jew (with readings).
Tuesdays, 8 p.m. From Jan. 23, six lectures.

MALKAH LOCKER
European Symbolism and its Relation to Jewish Values.
Wednesdays, Feb. 21 and 28, 7.30 p.m., and Saturday, March 10, 5 p.m.

DR. L. WELTMANN
Rilke and the Bible.
Saturday, March 24, 5 p.m.

DR. F. SALOMONSKI
Moses' Image in Art.
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 3, two lectures.

* * *

OXFORD, Communal Centre, 95 Walton Street.
REV. O. LEHMANN
The Religious Development of Jewish Children.
From December 3, two lectures.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the
JACOB EHRLICH HOUSE,
St. Peter's Vicarage, Belsize Square, N.W.3.

Admission free.

SIXTH YEAR

WINTER AND SPRING TERM

NOVEMBER 1944 - MARCH 1945

INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING

The aim of the Institute is to guide Jewish men and women to the sources of Judaism and to promote the knowledge of Jewish life, past and present.

The Institute is an independent scientific institution.

Under the Direction of:

Prof. S. Brodetsky; Sir Leon Simon C.B.;
Dr. A. Steinberg.

Hon. Secretary:

Dr. F. Kobler.

LONDON

77, Great Russell Street, W.C.1

'Phone: Museum 3815

PUBLIC LECTURES

Sunday, November 26, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
PROF. S. BRODETSKY
Transition from War to Peace.

Thursday, December 7, 7.30 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. CECIL ROTH
The Jewries of the British Empire.

Thursday, December 21, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. I. ZOLLSHAN
The Prospects of the Racial Doctrine.

Sunday, January 14, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
BERL LOCKER
The Present State of Jewish Socialism.

Thursday, February 1, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
DR. F. R. BIENENFELD
The Jewish Aspect of War Crimes.

Sunday, February 4, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3
DR. NATHAN MORRIS
Jewish Education in the Post-War World.

Sunday, February 18, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
SIR LEON SIMON
Diaspora Nationalism.

Sunday, March 11, 7.30 p.m.
Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3
DR. N. BAROU
Our Economic Future.

Sunday, March 25, 8 p.m.
Anglo-Palestinian Club, 43, Great Windmill Street, W.1
ISRAEL COHEN, B.A.
The Jewish Contribution to the War.

I. SOURCES and PHILOSOPHY of JUDAISM

DR. B. JACOB
A Fight for God in Ancient Egypt (Interpretation of Exodus, chap. 7-11).
On application before February 11, at 38, West Heath Drive, N.W.11. Spe. 5740.

INSTITUTE FOR JEWISH LEARNING

77, GT. RUSSELL STREET, LONDON, W.C.I
Telephone: MUS 3815

Winter and Spring Term
1944 - 1945.

TIME TABLE

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the JACOB EHRLICH HOUSE, St. Peter's Vicarage, Belsize Square, N.W.3.

* Anglo-Palestinian Club, 43, Gt. Windmill Street, W.1.
** North-West London Zion House, 57, Eton Avenue, N.W.3.
*** 19, Holmdale Road, N.W.6.

Admission free.

1944
November

26 Sunday, 8 p.m. PROF. S. BRODETSKY : *Public Lecture*, Transition from War to Peace.*

December

3 Sunday, 4.30 p.m. REV. O. LEHMANN : The Religious Development of Jewish Children, I. Oxford, Communal Centre, 95, Walton Street.

7 Thursday, 7.30 p.m. DR. CECIL ROTH : *Public Lecture*, The Jewries of the British Empire.*

10 Sunday, 4.30 p.m. REV. O. LEHMANN : The Religious Development of Jewish Children, II. Oxford, Communal Centre, 95, Walton Street.

21 Thursday, 8 p.m. DR. I. ZOLLSHAN : *Public Lecture*, The Prospects of the Racial Doctrine.*

26 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, I.

1945

January

1 Monday, 7 p.m. DR. M. ESCHELBACHER : Introduction to Talmudic-Law, I.

2 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, II.

3 Wednesday, 7 p.m. DR. F. SALOMONSKI : Moses' Image in Art, I.

8 Monday, 7 p.m. DR. M. ESCHELBACHER : Introduction to Talmudic Law, II.

9 Tuesday, 7 p.m. DR. E. BAUMGARTEL : Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge, III.

10 Wednesday, 7 p.m. DR. F. SALOMONSKI : Moses' Image in Art, II.

January

13 Saturday, 5 p.m. Dr. H. Bach : Towards a Second Emancipation on the Continent.

14 Sunday, 8 p.m. Mr. Berl Locker : *Public Lecture*, The Present State of Jewish Socialism.*

15 Monday, 7 p.m. Dr. M. Eschelbacher : Introduction to Talmudic Law, III.

16 Tuesday, 7 p.m. Dr, J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, I.

17 Wednesday, 7 p.m. Mr. E. Broido : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text Reading), I.

22 Monday, 7 p.m. Dr. H. Poppers : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, I.

22 Monday, 8 p.m. Mr. Shlomoh Auerbach : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, I. (In Hebrew.)

23 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, II.

23 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), I.

24 Wednesday, 7 p.m. Mr. E. Broido : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading), II.

27 Saturday, 5 p.m. Dr. L. Feuchtwanger : The Future Task of Jewish Historiography.

29 Monday, 7 p.m. Dr. H. Poppers : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, II.

29 Monday, 8 p.m. Mr. Shlomoh Auerbach : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, II. (In Hebrew.)

30 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, III.

30 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), II.

31 Wednesday, 7 p.m. Mr. E. Broido : Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading), III.

February

1 Thursday, 8 p.m. Dr. F. R. Bienenfeld : *Public Lecture*, The Jewish Aspect of War Crimes.*

4 Sunday, 7.30 p.m. Dr. Nathan Morris : *Public Lecture*, Jewish Education in the Post-War World.**

5 Monday, 7 p.m. Dr. H. Poppers : R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement, III.

5 Monday, 8 p.m. Mr. Shlomoh Auerbach : The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement, III. (In Hebrew.)

February

6 Tuesday, 7 p.m. Dr. J. Heller : The Idea of Peace in Prophetic and post-Prophetic Judaism, IV.

6 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), III.

7 Wednesday, 7 p.m. Prof. D. Diringer : The Babylonian Exile, I.

12 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : International Relations according to the Talmud, I.

13 Tuesday, 7 p.m. Dr. I. Maybaum : The Jewish Book in the English-speaking Countries, I.

13 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), IV.

14 Wednesday, 7 p.m. Prof. D. Diringer : The Babylonian Exile, II.

15 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Reading of Kabbalah Texts, I.***

18 Sunday, 8 p.m. Sir Leon Simon : *Public Lecture*, Diaspora Nationalism.*

19 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : International Relations according to the Talmud, II.

20 Tuesday, 7 p.m. Dr. I. Maybaum : The Jewish Book in the English-speaking Countries, II.

20 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), V.

21 Wednesday, 7.30 p.m. Mrs. Malkah Locker : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, I.

22 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Reading of Kabbalah Texts, II.***

27 Tuesday, 7 p.m. Dr. I. Maybaum : The Jewish Book in the English-speaking Countries, III.

27 Tuesday, 8 p.m. Dr. W. Isaacson : Heine, the European and the Jew (with Text reading), VI.

28 Wednesday, 7.30 p.m. Mrs. Malkah Locker : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, II.

March

1 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Reading of Kabbalah Texts, III.***

5 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : **International Relations according to the Talmud, III.**

5 Monday, 8 p.m. Dr. J. L. Teicher : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, I.

6 Tuesday, 8 p.m. Dr. A. Steinberg : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, I.

7 Wednesday, 7.30 p.m. Dr. F. Kobler : Expulsions of Jews in Modern Times, I.

March

8 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, IV.***

10 Saturday, 5 p.m. Mrs. Malkah Locker : European Symbolism and its Relation to Jewish Values, III.

11 Sunday, 7.30 p.m. Dr. N. Barou : *Public Lecture*, Our Economic Future.*

12 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : International Relations according to the Talmud, IV.

12 Monday, 8 p.m. Dr. J. L. Teicher : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, II.

13 Tuesday, 8 p.m. Dr. A. Steinberg : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, II.

14 Wednesday, 7.30 p.m. Dr. F. Kobler : Expulsions of Jews in Modern Times, II.

15 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, V.***

17 Saturday, 5 p.m. Dr. L. V. Snowman : Outline of Classic Hebrew Poetry.

19 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : International Relations according to the Talmud, V.

19 Monday, 8 p.m. Dr. J. L. Teicher : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, III.

20 Tuesday, 8 p.m. Dr. A. Steinberg : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, III.

21 Wednesday, 7.30 p.m. Dr. F. Kobler : Expulsions of Jews in Modern Times, III.

22 Thursday, 7 p.m. Dr. E. Mueller : Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors, VI.***

24 Saturday, 5 p.m. Dr. L. Weltmann : Rilke and the Bible.

25 Sunday, 8 p.m. Mr. Israel Cohen : *Public Lecture*, The Jewish Contribution to the War.*

26 Monday, 7 p.m. Dr. H. Cohn : International Relations according to the Talmud, VI.

26 Monday, 8 p.m. Dr. J. L. Teicher : Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy, IV.

27 Tuesday, 8 p.m. Dr. A. Steinberg : Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain, IV.

Dr. B. Jacob : A Fight for God in Ancient Egypt (Interpretation of Exodus, chap. 7-11.)
On application before February 11, at 38, West Heath Drive, N.W.11. SPE 5740.

DR. J. HELLER
The Idea of Peace in Prophetic and Post-Prophetic Judaism.
Tuesdays, 7 p.m. From Jan. 16, four lectures.

DR. M. ESCHELBACHER
Introduction to Talmudic Law.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 1, three lectures.

DR. H. COHN
International Relations according to the Talmud.
Mondays, 7 p.m. From Feb. 12, six lectures.

DR. E. MUELLER
(*a*) Spinoza as a Religious Thinker and his Predecessors.
(*b*) Reading of Kabbalah Texts.
Thursdays, 7 p.m. From Feb. 15, six lectures at 19, Holmdale Road, N.W.6.

DR. J. L. TEICHER
Messianism in Jewish Mediaeval Philosophy.
Mondays, 8 p.m. From March 5, four lectures.

DR. H. POPPERS
R. Israel Baal-Shem-Tov, the Founder of the Hasidic Movement.
Mondays, 7 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. A. STEINBERG
Jewish Ethics in the Philosophy of Nietzsche, Dostoevsky and Maritain.
Tuesdays, 8 p.m. From March 6, four lectures.

II. HISTORY, LITERATURE, ART

DR. L. FEUCHTWANGER
The future Task of Jewish Historiography.
Saturday, January 27, 5 p.m.

DR. ELISE BAUMGARTEL
Palestinian Soil as a Source of Historical Knowledge.
Tuesdays, 7 p.m. From Dec. 26, three lectures.

PROF. D. DIRINGER
The Babylonian Exile.
Wednesdays, 7 p.m. From Feb. 7, two lectures.

DR. F. KOBLER
Expulsions of Jews in Modern Times.
Wednesdays, 7.30 p.m. From March 7, three lectures.

DR. H. BACH
Towards a Second Emancipation on the Continent.
Saturday, Jan. 13, 5 p.m.

EPHRAIM BROIDO
Moses Hess, Rome and Jerusalem (with Text reading).
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 17, three lectures.

DR. L. V. SNOWMAN
Outline of Classic Hebrew Poetry.
Saturday, March 17, 5 p.m.

SHLOMOH AUERBACH
The Hasidic Factor in the Jewish Literary Movement (in Hebrew).
Mondays, 8 p.m. From Jan. 22, three lectures.

DR. I. MAYBAUM
The Jewish Book in the English-speaking Countries.
Tuesdays, 7 p.m. From Feb. 13, three lectures.

DR. W. ISAACSON
Heine, the European and the Jew (with readings).
Tuesdays, 8 p.m. From Jan. 23, six lectures.

MALKAH LOCKER
European Symbolism and its Relation to Jewish Values.
Wednesdays, Feb. 21 and 28, 7.30 p.m., and Saturday, March 10, 5 p.m.

DR. L. WELTMANN
Rilke and the Bible.
Saturday, March 24, 5 p.m.

DR. F. SALOMONSKI
Moses' Image in Art.
Wednesdays, 7 p.m. From Jan. 3, two lectures.

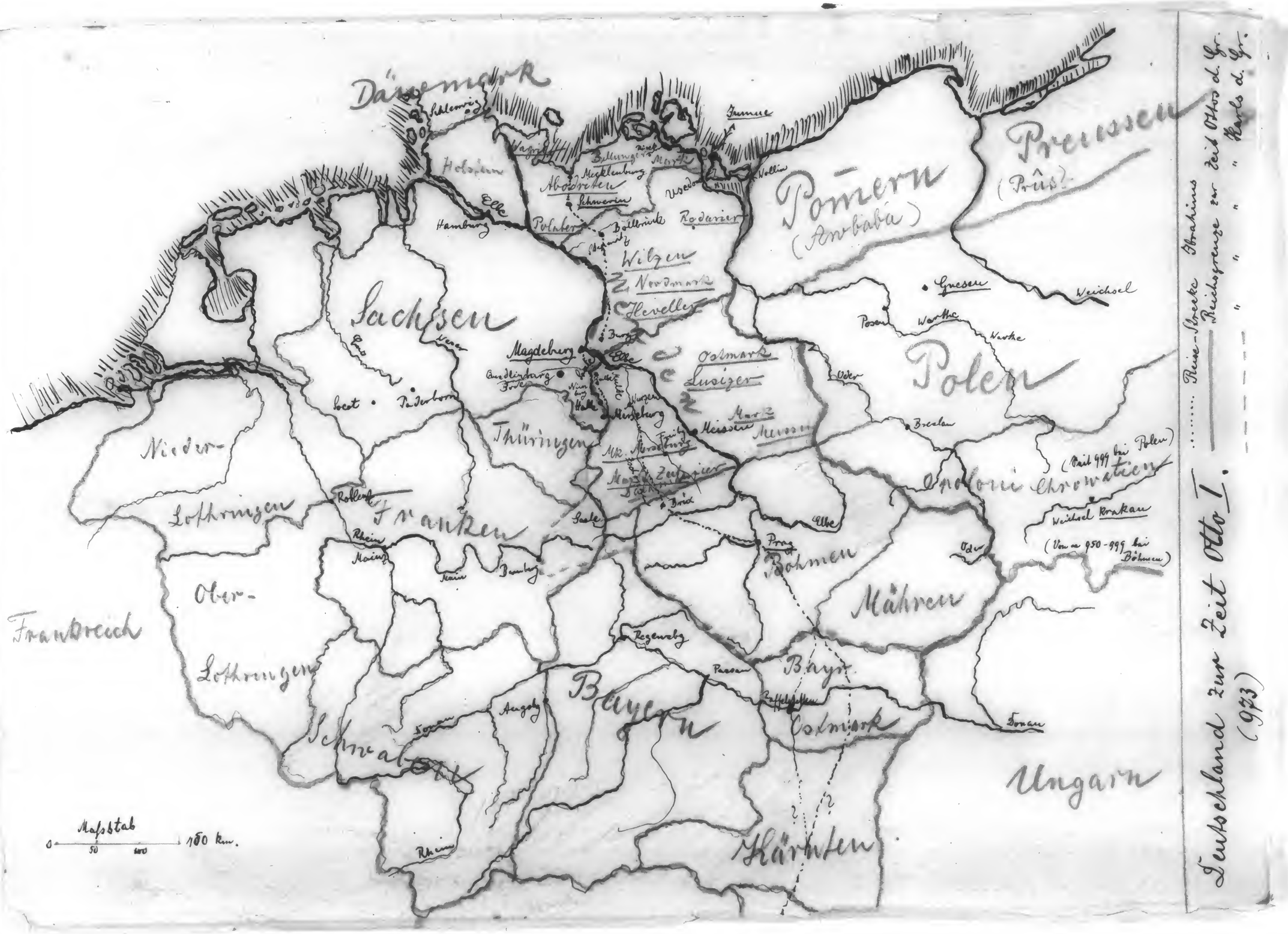
* * *

OXFORD, Communal Centre, 95 Walton Street.
REV. O. LEHMANN
The Religious Development of Jewish Children.
From December 3, two lectures.

All Lectures and Seminars, if no other address is indicated, will take place at the

JACOB EHRLICH HOUSE,
St. Peter's Vicarage, Belsize Square, N.W.3.

Admission free.



Reise-Strecke Ottos
Reichsgrenze zur Zeit Ottos d. Gr.
" " " Karls d. Gr.

Deutschland zur Zeit Otto I.
(973)

1247

Reich der Fatimiden

Maßstab:
200 400 600 km.

- Mittelmeerländer um 975.

Gebirge m. Rotstift: ———

Städte m. Bleistift: (Rom)

Landesgrenzen blau: ———

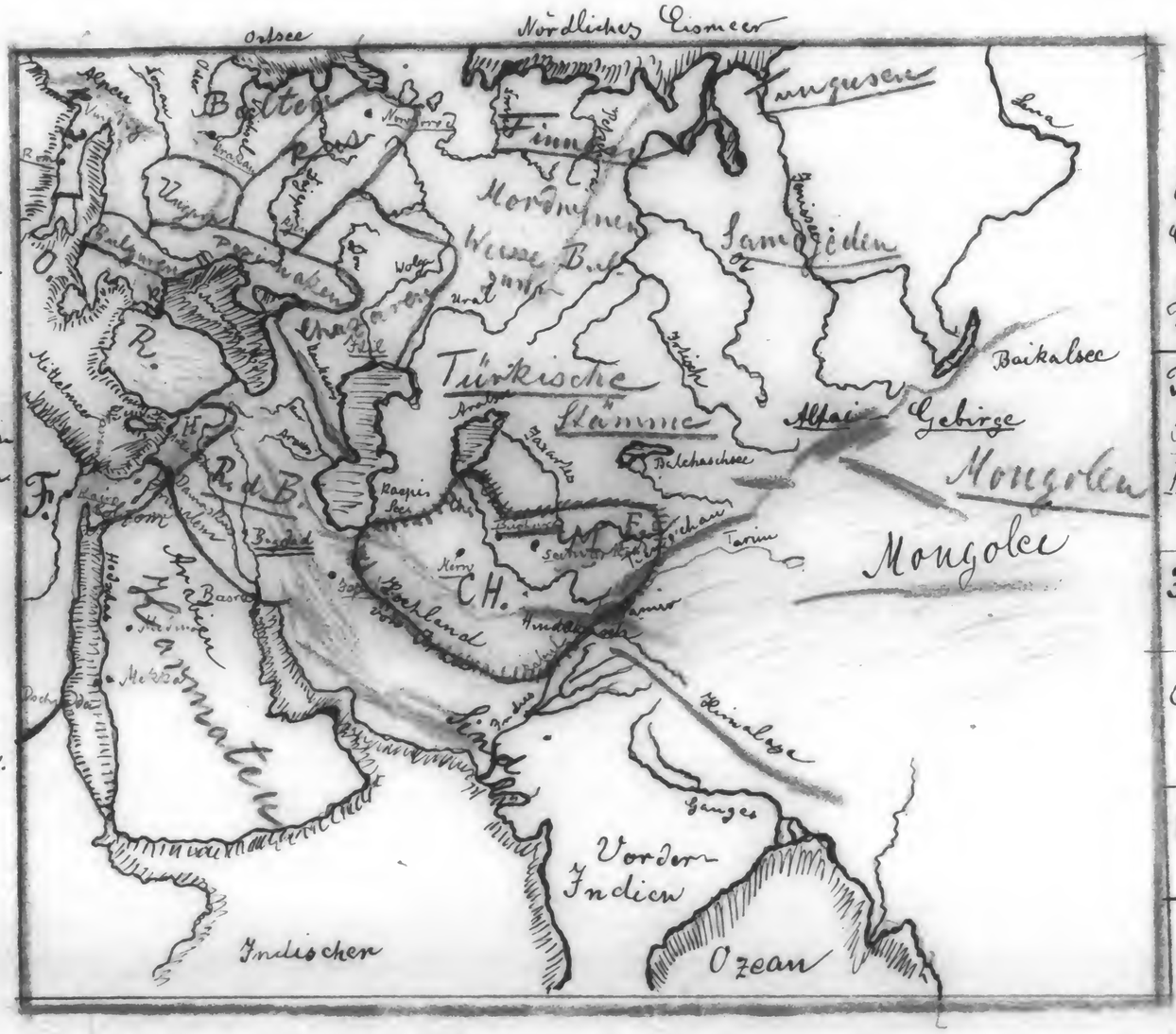
Flüsse mit Tinte: ~~~

Völkerschaften mit Blaustift (Rûs)

Unterstrichen sind die Namen der 5 außerhalb Europas hausenden uralisch-altaischen Stämme.

Maßstab:

500 1000 1500 2000 Km.



Grenze des Reichs der Sâmâniden. (Buchara)

CH. = Chorasan.

Ch. = Chowaresm (Chiwa)

M. = Marahan-wahr

F. = Ferghana

R. d. B = Reich der Bujiden (Reichshauptstadt: Bagdad)

H. = Reich der Hamandaniden (Nordsyrien)

F. = Reich der ~~Zehschid~~ Fatimiden (Aegypten und Palaestina

O. R. = Oströmisches Reich (~~Unteritalien~~, Griechenland und Kleinasien) (R. = Konstantinopel)

K. I. = Königreich Italien, mit Deutschland verbunden.

Asien und Ostrussland um das Jahr 975.

Die „nordischen Völker" Ibrahims.

..... Waräger - Route

..... Reiseweg Ibrahims.

Maßstab:

100 200 300 400 500 Km.

Ostsee

Schleswig

Irmine

Peenemünde

Rügen

Lübeck

Wismar

Ratzeburg

Elbe

Hamburg

Schwerin

Stettin

Bollbrücken

Perleberg

Wittenberge

Spree

Oder

Warthe

Berlin

Frankfurt a. O.

Burg

Magdeburg

Bode

Quedlinburg

Halberstadt

Harz

Halle

Merseburg

Wurzen

Dresden

Zeitz

Freiburg

Thüringer Wald

Fichtelgeb.

Böhmerwald

Erz

Egel

Brüx

Elbe

Prag

Main

Regnitz

Pegnitz

Regen

Moldau

Reisestrecke des Ibrahim ibn Jaq'ub.

..... die Reiseroute, die von Ibrahim eingeschlagenen Orte sind unterstrichen

——— die Grenzen der heutigen Länder Mecklenburg, Sachsen, Böhmen, Bayern.

Gebirge

Maßstab: 50 100 150 200 km.

Schädl

J n h a l t s a n g a b e

eines Vortrags über das Thema :

J ü d i s c h e W e l t r e i s e n d e i m M i t t e l a l t e r .

So hart im ausgehenden ersten Jahrtausend (n. C.) die Gegensätze zwischen Islam, Christentum und Heidentum aneinander prallen, so gibt es doch zwischen den verschiedenen Welten ein Bindeglied : die ewig beweglichen, heimatlosen Juden, die zwar am dichtesten in Babylonien sassen, aber über die ganze zivilisierte Welt verbreitet waren und überall Genossen ihres Volkes, ihrer Sprache und ihres Glaubens fanden. Im Morgenland sind sie grösstenteils als kunstfertige Gewerbsleute tätig, im Abendland sind sie als Vermittler des internationalen Warenaus-tauschs unentbehrlich. In karolingischen Zeiten haben sie den gesamten Import und Export in Händen; sie betreiben ihre Unternehmungen mit eigenen Schiffen ; die Gesandtschaft, die Karl der Grosse an Harun al Raschid sandte, besteht aus 4 fränkischen Edlen und dem Juden I s a a k, der nach vierjähriger Reise als Einziger mit den Geschenken des Khalifen wieder zurückkommt. ..... Der im Irak um 880 tätige Oberpostmeister Ibn Kordadbeh gibt eine packende Darstellung von dem weltumfassenden Handel der R a d a n i t e n (" Wanderer ") ,wie man die jüdischen Kaufleute hiess, die alle erdenklichen Sprachen beherrschen und zu Lande und zu Wasser, vom Abendland ins Morgenland, von Frmcien bis nach China reisen und die Kostbarkeiten der Welt in Umsatz bringen. So gelingt es den Juden, bei ihrem Güteraustausch Verbindungen anzuknüpfen, wie sie den mächtigsten Herrschern kaum gelungen wären.

Durch den zufälligen Fund eines deutschen Orientalisten ist vor 60 Jahren der Reisebericht eines nordafrikanischen arabischen Juden entdeckt worden, der von allen seinen Landsleuten, die gegen Ende des 1. Jahrtausends den Norden aufgesucht haben, am weitesten vorgedrungen ist, des I b r a h i m ibn J a q u b, der vielleicht Mitglied einer Gesandtschaft, wahrscheinlich ein reisender Kaufmann, möglicher Weise Sklaven-Grosshändler gewesen ist. Ibrahims Reisebericht behandelt im wesentlichen die Slavenländer; ab er beginnt im Osten Deutschlands; Ibrahim hat sich mit Otto dem Grossen über

1252

geographische Dinge unterhalten, ist am Ufer der Ostsee gestanden, beschreibt die Wege von Sachsen nach Mecklenburg und nach Böhmen, schildert die Marktverhältnisse und Sitten der slavischen Völker; sein Bericht bietet so hohes kulturhistorisches Interesse, das dessen Bedeutung für die Slavenländer mit dem Wert verglichen werden ist, den Tacitus' Germania für Deutschland hat. Ibrahim wird von den arabischen Historikern als el Jarâily bezeichnet; aus seinem Bericht wäre seine Stammesangehörigkeit kaum zu erraten. _____ Im Gegensatze zu ihm steht Rabbi Benjamin von Tudela (Stadt am Ebro) der ---- Ähnlich , wie 300 Jahre vor ihm Eldad der Danite ---alle Kinder Jakobs kennen lernen wollte -----um 1166 seine gewaltige , 13 Jahre dauernde Reise durch Südeuropa, das byzantinische Reich, Babylonien und Nordafrika zu d e m Zwecke unternommen hat, um die Siedlungen , das wirtschaftliche und das geistige Leben seiner Volksgenossen zu studieren; so gewinnt das Werkchen Benjamins beinahe " den Charakter einer geographisch-statistischen Darstellung von der Verbreitung der Juden zu Ende des 12. Jahrhunderts."_____

Wenige Jahre später hat Petachia von Regensburg von Prag in den Osten ausziehend , über Polen, Südrussland und Armenien Bagdad aufgesucht ; seine Notizen bilden eine wertvolle Ergänzung der Mitteilungen Benjamins. _____ . Die letzten Jahrhunderte des Mittelalters haben über die Bekenner des mosaischen Glaubens schweres Unheil gebracht, doch finden sich immer wieder Männer jüdischen Bluts in hervorragender Stellung. Als eine der interessantesten Persönlichkeiten in der Zeit der grossen Entdeckungen stellt sich der, einer deutschen Judenfamilie entstammende Gaspard da Gama dar, ein internationaler Abenteurer, der Nationalität und Glauben wiederholt gewechselt hat, aber schliesslich seinem letzten Adoptivvaterland Portugal als völker-, sprachen- und geschäftskundiger Dolmetsch wertvolle Dienste geleistet hat und es wohl verdient, die Reihe der jüdischen Weltreisenden abzuschliessen, deren Wagemut, Intelligenz und zuverlässige Berichterstattung höchster Anerkennung wert ist. _____

Jüdische Weltreisende im Mittelalter.

Von Fritz Schnell, München.

Am 20. Juli des Jahres 802 durchbrauste gewaltiger Jubel die fränkische Kaiserstadt Aachen : ein mächtiges , in deutschen Landen nie gesehenes Rüsseltier trottete durch die überfüllten Strassen, hinter ihm arabische Männer mit Ballen und Packen aller Art, und an der Spitze des Zuges ritt in morgenländischer Tracht der, den Aachenern wohlbekannte Geschäftsfreund und Vertrauensmann ihres Kaisers, der Jude J s a a k , der alsbald in feierlicher Audienz von Karl dem Grossen empfangen wurde. Er war das letzte, überlebende Mitglied der dreiköpfigen Gesandtschaft, die vor 5 Jahren an den Hof des Khalifen Harun al Raschid abgegangen war; die beiden fränkischen Edlen, Sigismund und Lantfried, waren den Strapazen der Reise erlegen; aber Jsaak war 4 Jahre nach der Ausreise mit den Geschenken Haruns, darunter dem Elefanten, an der afrikanischen Küste eingetroffen; eine Flotte des Kaisers hatte ihn dort abgeholt und im Oktober 801 nach Porto Venere -- bei Spezzia -- gebracht; aber da die Alpenpässe verschneit waren, musste der Elefant in Vercelli überwintern und konnte erst im folgenden Jahr seinen Triumphzug durch das Frankenreich antreten. ___ Jsaak war keine vereinzelte Erscheinung. Jn karolingischen Zeiten bilden die Juden das Bindeglied zwischen Morgenland und Abendland; wie ihre vielgerühmte Kenntnis fremder Sprachen und Länder sie zur Erfüllung diplomatischer Missionen geeignet macht, so sind sie den Ländern Westeuropas als Vermittler des internationalen Warenaustauschs unentbehrlich. Sie haben den Export und Jmport in Händen und betreiben ihre Unternehmungen auf eigenen Schiffen; der St. Galler Mönch N o t k e r erzählt einmal: in einem südfranzösischen Hafen habe

das Gefolge Kaiser Karls sich nicht darüber einigen können, ob ein in der Ferne segelndes Schiff "seefahrenden Juden" oder einem anderen Volke zugehöre; erst Karl selbst habe erkannt, dass die Seefahrer normännische Krieger seien. Wie notwndig man der Juden bedurfte, sagt eine Verfügung Ludwigs des Frommen, wonach die Wochenmärkte auf den Sonntag zu verlegen seien, ne sabbatismus Judaeorum impediretur, damit die Juden nicht in ihrer Sabbatfeier gestört würden.

Aber die Juden sind durchaus nicht immer und überall ein Handelsvolk gewesen. Was sie im Altertum von anderen Völkern unterscheidet, ist nicht die Art und Weise, wie sie ihren Lebensunterhalt verdienen, auch nicht ihre soziale Stellung, sondern das mosaische Gestz (" Judaicum ediscunt et servant ac metuunt jus" sagt Juvenalis); die Thorarolle ist die"zertrennliche Begleiterin der Juden unter den Palmen der Wüste und unter den Kiefern des Nordens " ; Erfüllung der religiösen Pflichten war der Lebensinhalt, die wirtschaftliche Beschäftigung ergab sich je nach den äusseren Verhältnissen. Jn Palästina waren die Juden Ackerbauer, in Babylonien, wo sie zu Beginn des Mittelalters am dichtesten sassen, Grundbesitzer und kunstfertige Gewerbsleute ; aber in Ländern, deren Wirtschaftskultur sich noch auf primitiver Stufe befand, ergab sich für sie von selbst die Aufgabe, Lücken in der ökonomischen Organisation auszufüllen. Schon im ausgehenden Altertum waren sie über die ganze civilisierte Welt verbreitet und fanden überall Genossen ihres Volkes, ihrer Sprache und ihres Glaubens; und so hart auch die Gegensätze zwischen Christentum und Heidentum, und später zwischen Abendland und Morgenland aufeinanderprallen , so werden sie überbrückt durch die ewig beweglichen, heimatlosen Hebräer , die die köstlichen Erzeugnisse des Orients zu den jungen Völkern des Westens bringen und ihnen dort abnehmen , was der Orient brauchen kann. Man wird an eine bekannte Szene des Jbsen'schen Peer Gynt erinnert, wenn man bei Augustinus liest, dass es jüdische Kaufleute gäbe, die als blutjunge Män-

ner nach der Hochzeit ihre Frauen verlassen und als Greise wieder zur Greisin heimkehren. Die Wanderlust der Juden erfuhr aber noch gewaltige Begünstigung durch die Heraufkunft des arabischen Weltreichs. Jn kürzerer Zeit, als Alexander der Grosse Persien erobert hat, hatten die aus der arabischen Wüste hervorbrechenden braunen Reiter weit ausgedehntere Landstriche unterworfen; eine Generation nach dem Tode des Propheten - 632 - gehorchte seinen Nachfolgern fast ganz Vorderasien und die Nordküste Afrikas; um die Mitte des 8. Jahrhunderts wurde das Mittelmeer zur arabischen See; das arabische Reich erstreckte sich von den Pyrenäen bis zum Jndus, von den Quellen des Jaxartes bis Timbuktu. Die arabische Sprache verbreitete sich über das ganze Reich; sie wurde Weltsprache in höherem Masse als das Lateinische im europäischen Mittelalter; persische, indische, türkische, jüdische, tartarische Schriftsteller sprechen Arabisch; auch das Volk in all den unermesslichen Gebieten, die dem Gesetz des Propheten untertan waren, mussten allmählich die Sprache verstehen lernen, in der der Koran geschrieben war. Viele Jahrhunderte hindurch herrschte unter den Bewohnern arabischer Reiche ein lebhafter Reisetrieb; es war für die Bewohner des fernsten Ostens nichts Seltenes, von der chinesischen Grenze oder von Delhi aus an den Atlantischen Ozean zu wndern , wie denn umgekehrt Andalusier oder Marokkaner Afrika bis in den Sudan hinein, sodann Ägypten, Syrien, Mesopotamien, Persien durchschweiften und erst am Himalaya Halt machten. " Heutzutage kommt es wohl nicht vor", sagt Schack; " dass deutsche, englische oder französische Studenten zum Zwecke ihrer wissenschaftlichen Ausbildung erst die Hochschule von Bologna, dann von Athen, dann von Kasan besuchen und schliesslich in Benares oder Kalkutta absolvieren. Jm Bereich des Jslam war es etwas ganz Gewöhnliches, dass ein Andalusier zuerst in Marokko, dann in Kufa oder Balsora, zuletzt in Samarkand studierte". Wenn der Wissensdrang schon zu solchen Reisen verlockte, was wagte dann der Erwerbstrieb ! _____

Eine in ihrer Einfachheit geradezu packende Darstellung des welt-umfassenden Handels der " Radaniten " (wohl: Wanderer), wie man die jüdischen Kaufleute hiess, gibt der unter dem Khalifen Mutamit (870 - 892) im Jrak tätige Oberpostmeister Abu Kasim ibn K o r d a d b eh in einem " Postroutenbuch ". " Die jüdischen Kaufleute, " sagt er, " sprechen Persisch, Arabisch, Griechisch, die fränkischen Sprachen, Spanisch und Slavisch. Sie reisen vom Abendland ins Morgenland und vom Morgenland ins Abandland bald zu Lande und bald zu Wasser. Sie bringen aus dem Abendland Verschnittene, Sklavinnen, Knaben, Pelzwerk und Waffen. Sie schiffen sich im Frankenlande, auf dem Mittelmeer ein, und kommen nach Farma (eine damals blühende Stadt bei den Ruinen des alten Pelusium, an der Mündung des östlichen Nilarms). Dort gehen ihre Waren auf dem Rücken der Tiere nach Colzom (nahe bei Suez). Sie schiffen sich auf dem Meere des Ostens (Rotes Meer) ein und kommen von Colzom nach Hedschas und Dschidda , von wo sie das Sind (heute eine vorderindische Provinz zwischen Beludschistan und Pendschab) , Jndien und China erreichen. Auf dem Rückweg nehmen sie als Fracht Moschus, Aloe, Kampfer, Zimmet und andere morgenländische Erzeugnisse mit. Sie kehren über Colzom nach Farama zurück und schiffen sich von neuem auf dem Meere des Westens ein , entweder um ihre Waren in Konstantinopel oder um sie in den Frankenländern umzusetzen. " Jm Anschluss hieran nennt Kordadbeh aber noch eine Reihe anderer Handelswege der jüdischen Kaufleute. So gibts einen Hinweg nach Ostasien über Antiochia in Syrien , auf Euphrat und Tigris in den persischen Meerbusen; dann einen Landweg über Tanger, Marokko durch Nordafrika nach Damaskus und von hier über Bagdad und Basra ins nördliche Persien; es war aber auch ein Weg durchs nördliche Deutschland gangbar und von hier ins Land der Slaven nach der Stadt der Chazaren an der Wolga , und über den bahr al Chazar (das Kaspische Meer) quer durch Zentralasien nach China.

Auch der früheste , jüdische Weltreisende, den

wir mit Namen bezeichnen können, ist vermutlich Kaufmann gewesen.
Jn den letzten Jahrzehnten des 9. Jahrhunderts taucht in den jüdischen Gemeinden Afrikas und Spaniens eine seltsame Abenteurergestalt auf,
E l d a d b e n M a c h l i der D a n i t e , dessen Charakterbild auch heute noch im Urteil der Gelehrten stark schwankt. Heinrich Graetz und andere haben in ihm nur den verkappten Sendling der Karäer erkennen wollen, einen Schlaukopf, der jede Maske tragen konnte und im Dienste jener jüdischen Sekte, die den Talmud verwirft, einen märchenhaften Reisebericht ersann, um damit seine Zwecke zu erreichen und Unfrieden unter seine Volksgenossen zu bringen. Aber in neuester Zeit hat man diesen Bericht, [redacted] viel ernster genommen. Eldad selbst will in einem Brief, den er von Kairuan, der nachmaligen Residenz der Fatimidendynastie (südlich Tunis) aus sendet, seine Mission verkünden: alle Völker Jakobs auf dem Erdboden kennen zu lernen, die Existenz der zehn Stämme festzustellen und ihnen in ihrer Verbannung Trost zu bringen. Er selbst wollte dem Stamm D a n entsprossen sein, und liess sich den D a n i t e n nennen ; er behauptete, der Stamm Dan wohne in Äthiopien und Südarabien und bilde dort mit drei anderen Stämmen, Naphtali, Gad und Ascher, einen selbstständigen Staat im Umfang von sieben Monatsreisen. Der Stamm sei schon nach Salomos Tod ausgewandert , um nicht am Bruderkrieg zwischen Jsrael und Juda teilzuhaben ; die anderen 8 Stämme seien nach der Zerstörung des israelitischen Reichs durch die Assyrer (unter Salmanassar: 722) zu ihnen gestossen. Jn nächster Nähe der 4 Stämme, ihnen aber gleichwohl unerreichbar, hausten die Nachkommen der Söhne Mosis, die Blüte der Leviten, die eigentlichen Lieblinge Gottes; die seien die Nachkommen jener Männer, die nach der Zerstörung des Tempels (durch Nebukadnezar: 597) an die Ufer des Euphrat verpflanzt sich geweigert hätten, Zionslieder auf unheiligem Boden erklingen zu lassen und zur Rettung in einer Wolke ins Land Chavila getragen worden seien; hier wohnten sie in einem Lande, geschützt von dem unüberschreit-

1258

baren Strom Sabbation , der nicht Wasser, sondern Steine und Sand mit reissender Schnelligkeit und betäubendem Getöse daherwälzt; dieser Sandstrom ruhe am Sabbath, sei aber an diesem Tage in einen Nebelschleier gehüllt und nicht zu finden. Ausser den genannten 4 Stämmen will Eldad auch die noch fehlenden anderen sechs aufgesucht und dabei wahrhaft odysseische Abenteuer erlebt haben: in seiner Heimat Südarabien bestieg er ein Schiff, um nach Ägypten zu fahren; es scheiterte; nur Eldad und ein anderer Jude konnten sich an die Küste retten. Dort stiessen sie auf hochgewachsene , dunkelfarbige Eingeborene, Romornos geheissen, die sofort seinen fetten Begleiter töteten und verspeisten, ihn selbst aber aufbewahrten , um ihn zu mästen. Aber feueranbetende Feinde überfielen die Horde und machten sie mitsamt ihrem weissen Gefangenen zu Sklaven; auf dem Sklavenmarkt zu Aä Sin kaufte ihn ein Jude aus dem Stamme Jsaschar, der ihn mit in sein Land nahm. Die Jsaschariten, in Medien und Persien von Ackerbau und Viehzucht lebend, waren ein friedliches Völkchen, das keinen Streit kannte, ausser demjenigen um die Bibelauslegung; damit bildeten sie den schärfsten Gegensatz zu den kriegerischen Stämmen Ephraim, Zebulon und Ruben, die in der Nähe von Mekka und Medina wohnten, glänzende Reiter, geübte Wagenlenker und Räuber seien und mit ihren Feinden in ständiger Fehde lebten. Verbleiben noch die Stämme Simeon und Manasse; die verlegt Eldad ins Land der Chazaren, eines mächtigen Volkes an Wolga und Don, das von 25 Völkerschaften Tribut zöge , und auch viele mohammedanische Stämme zu Untertanen gemacht hätte. _____,

Zuerst scheint Eldad in Palästina und Ägypten aufgetreten zu sein; später gelangte er in das grosse Kairuan, in dem die Araber eine" der 4 Pforten des Paradieses" sehen, und wo es auch eine Talmudschule gab. Als Zweck seiner Reise gab er zunächst an, er habe Handelsgeschäfte im Auge gehabt; dann aber : er habe den zerstreuten Juden die frohe Botschaft vom Vorhandensein eines selbständigen Reichs brin-

gen wollen. Diese Botschaft erregte in der Judenschaft , die allenthalben unter der Herrschaft fremder Gebieter seufzte, grosses Aufsehen. Aber die Kairuaner fanden Eldads Angaben bedenklich und schickten eine Anfrage an die höchste rabbinische Autorität, , Z e m a h ben H a g g i n , den Gaon (Schulhaupt) der talmudischen Hoschschule in der babylonischen Stadt Sura. Der Bescheid lautete: Die Erzählungen Eldads von hebräisch redenden Stämmen in verschiedenen Teilen der Erde seiä auch von anderer Seite bestätigt. Eldad konnte seine Reise fortsetzen; wir finden ihn in ganz Nordafrika, im Marokkanischen und in der Berberei und zuletzt in Spanien, wo er allerseits grosse Verehrung genoss. Jn Cordova scheint er - um 890 - gestorben zu sein.

Was in Eldads Erzählungen fabelmässig ist, ist ohne weiteres erkenntlich; das ist seine Bemühung, die über die Erde zerstreuten Juden auf die alten biblischen Stammesnamen festlegen zu wollen; ein törichtes Beginnen, denn gerade im frühen Mittelalter hat es zur Zeit der grossen Krisen der Religionen in allen 3 Weltteilen Volksstämme gegeben, die sich zum Judentum bekannten, ohne mit den Abkömmlingen des palästinensischen Reichs irgendwie zusammenzuhängen, ja auch, ohne semitischer Abstammung zu sein. Aber die Meinung Grätz', dass Eldad nur dunkle Kunde vom Chazarenreich im Norden und einem selbständigen Königreich im Süden Arabiens gehabt und danach seine Erzählungen geformt habe, ist unhaltbar. Seine Sprache ist die der Juden Jemens, also des südwestlichen Arabiens, und wenn auch das h i m j a r i t i s c h e Königtum, dessen Träger im ausgehenden Altertum Juden geworden waren, längst vor dem Ansturm der christl griechischen Äthiopier zusammengebrochen war und an seine Stelle zu Eldads Zeiten islamitische Herrscher getreten waren, so hat es doch auch damals eine Reihe selbständiger Jüdischer Stämme in Arabien gegeben, die Kureiziten, die Keninkea u. a. , deren Glieder zu vielen Zehntausenden zählten. Bemerkenswerter aber ist, dass gerade die Odyssee Eldads, die Erzählung von seiner Jrrfahrt und die

Menschenfresserepisode , wie auch die mysteriöse Sage vom Fluss Sabbation nach den Forschungen Paul Borchardts doch nicht unglaubwürdig ist. Die Romornos, die hochgewachsenen Kannibalen, das sind die Oromos, die am Südende des Golfs von Aden hausen, im afrikanischen Osthorn, wo Eldad vermutlich ans Land geworfen wurde. Bei ihnen finden sich noch in neuerer Zeit Menschenopfer. Auch die Feuernbetung war auf dem afrikanischen Osthorn mit grauer Vorzeit in Gebrauch. Verhandelt wurde Eldad nicht nach China, wie man Al Sin übersetzt hat, sondern nach Al Sana, die uralte Handelsstadt in Jemen. Hier konnte ihn auch ein jüdischer Kaufmann aus " dem Stamme Issaschar " kaufen; denn dieser Stamm soll ja im persischen Golf gewohnt haben und kann daher leicht mit den Arabern in Handelsverbindungen gestanden sein.

Den sagenhaften Fluss Sabbation aber, der die Grenze zwischen den Kindern Moses und ihren Feinden bildet,erblickt Borchardt in den zwei Hauptströmen Abessyniens, dem Takazze und dem Mareb. Sie fliessen in 7 - 800 m tiefen Erosionstälern und trennen zwei Völker und Sprachen; S a m i e n , das Land, in dem schon seit Beginn unserer Zeitrechnung Juden eine beherrschende Stellung ausübten , und die von dunkelhäutigen Hamiten bewohnten Länder Tigre und Schoa. Während der trockenen Zeit haben diese Flüsse nur einen Wasserstand von höchstens 3 - 4 Meter, während sie in der Regenzeit 17 Meter führen und donnernd dahinströmen. Die Karwanen sind dann zu warten gezwungen, ; nur von Oktober bis April sind die Flüsse mit Waren passierbar. Der Temperaturunterschied zwischen dem Hochgebirge und der Fieberhitze der Flusstäler ist gewaltig. Das Wasser der Flüsse ist sandfarben, es führt die fruchtbaren Sinkstoffe ins Niltal hinab. Wir haben also eine Volksgrenze, einen schützenden Fluss mit Donnergepolter, die Farbe des Sandes, Dämpfe, die sich in der kalten Luft über den heissen Erosionstälern bilden, usw. Den Namen Sabbation erklärt Borchardt aus dem abessynischen Sobat = Fluss. Die Juden Abessyniens sitzen zum grossen Teil heute noch an

den fruchtbaren Ufern des im äthiopischen Hoschland gelegenen, mächtigen Tanasees; die Angeben Eldads , dass die Quellbäche seines Flusses mit einem grossen See in Verbindung stünden, finden auch hier wieder ihre Bestätigung.

Von dem dunkeln Volk der C h a z a r e n hat man in karolingischen Zeiten in Westeuropa nur ganz verschwommene Kenntnisse gehabt; man fabelte, dass in kimmerischer Finsterniss, weit hinter dem Kaukasus , Überbleibsel der verschollenen Stämme Jsraels wohnten; einige haben den mythischen Fluss Sabbation auch in diese Gegend verlegt. Aber die Chazaren oder Kozaren waren kein Mythus; es war ein ursprünglich finnischer , aber mehr und mehr mit Slaven vermischter Stamm; nach Auflösung des Hunnenreichs hatten sie sich an der Grenzscheide zwischen Asien und Europa niedergelassen, den Kaukasus überschritten , einen Teil Armeniens eingenommen, Bulgaren und Russen zinspflichtig gemacht und hatten im 8. Jahrhundert den weitaus grössten Teil des heutigen Südrussland unterworfen. Durch die Araber und Byzantiner hatten die Chazaren Islam und Christentum kennen gelernt, auch Juden waren im Chazarenland angesiedelt , Flüchtlinge aus dem byzentinischen Reich und dem eigentlichen Arabien; und in dieser Zeit der Auflösung des Heidentums hatte König Bulgan mit den Grossen seines Hofs das Judentum angenommen; nach Staatsgesetz durften nur Juden den Thron besteigen. Nun lebte zur Zeit der höchsten Macht des spanischen Araberstaats am Hofe Abdurrahmanns VIII. (918 - 961) der jüdische Staatsmann Abu Jussuf C h i s d i a i ben Schaprut, der das Amteines Ministers des Äusseren versah, und als solcher die auswärtigen Gesandtschaften zu empfangen und zu verbescheiden hatte. Chisdiaihatte einmal durch Gesandte aus Chorasan gehört, dass es in den scythischenn Steppen ein von Juden beherrschtem Volk gebe. Lange bemühte er sich, Verbindung mit diesem Volk zu bekommen; ein nach Konstantinopel gesandter Bote wurde dort festgehalten und nach langer Zeit wieder zurückgeschickt;

ein anderer Plan war noch im Werden, als eine Gesandtschaft des slavischen Königs Hunn, offenbar des Böhmenherzogs Boleslavs I. in Kordova eintraf- 953-, die sofort Rat schuf; unter ihren Begleitern befänden sich zwei Juden, Mar Saul und Mar Josef , die gute Beziehungen zu den slavischen Ländern an der unteren Donau hätten; ein Jude aus dem Chazarenland, Mar Amram, sei vor kurzem in Sklavonien gewesen und hätte sich gerühmt, in Ehren beim Chazarenkönig zu stehen und öfters von ihm zur Tafel gezogen zu werden. Die zwei böhmischen Juden erboten sich, ein Schreiben Chisdiais zu besorgen, indem sie es zunächst an ihre Freunde nach Ungarn senden würden, von wo ~~MMM~~ es sicher über Russland und Bulgarenland sein Ziel erreichen werde. Tatsächlich ist der Brief durch den Juden Jakob ben Eleazar aus dem Stamme der Nemez (der Deutschen) in die Hand des Chakans Joseph, des 11. jüdischen Beherrschers der Chazaren, der in ~~seinem~~-goldstrotzendem Palast seiner Hauptstadt Jtil (Astrachan) , einem gewaltigen Zeltlager, residierte. Chisdiais Schreiben und Josephs Antwortbrief -- beide in hebräischer Sprache - sind noch erhalten; Chisdiais Hauptsorge war, zu erfahren, ob es einen Fleck der Erde gäbe, wo Jsrael frei von Oberherrn sei. " Wüsste ich, dass dem so ist, so würde ich meine Ehren gering achten, meine Familie verlassen, würde wandern über Berg und Tal, zu Lande und zu Wasser, bis ich mich vor meinem König vom Stamm Jsraels unterwerfen könnte, würde mich an seiner Grösse erfreuen und seine Macht bewundern. " Josephs Antwortschreiben drückte seine innige Freude über den Empfang des Briefs aus, klärt aber seinen fernen Glaubensgenossen darüber auf, dass die Chazaren heidnischen Ursprungs, Verwandte der Avaren und Bulgaren seien, Völkerschaften, die früher im Scythenlande hausten und sich nunmehr im Donauland festgesetzt hätten. Der König erzählt die Bekehrung seines Urahns Bulgan zum Judentum, beschreibt den Umfang seines Reichs und schliesst mit den Worten: " Könnte ich Dich von Angesicht zu Angesicht sehen, so würdest Du mir ein Vater und ich Dir ein Sohn

seinund Dir würde ich die Leitung meines Staates anvertrauen. "

Das Beispiel dieses Briefwechsels lässt erkennen, dass der Zusammenhalt der Juden auch beim Güteraustausch die Anknüpfung von Verbindungen möglich machte, wie sie den mächtigsten Herrschern kaum gelungen wäre. Die Juden waren die Beherrscher des asiatisch- europäischen Welthandels, wie die lapidaren Worte ibn Chordadbehs deutlich feststellen. Auch die O b j e k t e des Güterumtauschs sind aus Cordadbehs Darstellung leicht zu ersehen : aus dem Orient kamen Gewürze , Wohlgerüche, kostbare Stoffe, aus dem Occident kamen Waren, die alle Herrlichkeiten Jndiens, Persiens und Arabiens aufwogen, Tierhäute und Menschenleiber , d. h. P e l z e , das seit Jahrtausenden hochgeschätzte Erzeugniss des Nordens, die Felle der Zobel, Vehen, Hermeline, Marder, Biber, Füchse,Hasen usw. usw. --- übrigens keine reine Luxusware, da es im Orient ja an Öfen und jeglicher Art von Heizvorrichtungen grundsätzlich fehlt! --- und vor allem : S k l a v e n , muskelstarke Männer und schöne Mädchen, an welchen das Morgenland mit seiner Haremswirtschaft und seinen volksfremden Leib- und Schutzwachen stets unersättlichen Bedarf hatte. Das Jnstitut der Sklaverei bestand auch im Abendland und zwar das ganze Mittelalter hindurch; den Juden war es wohl verboten, christliche Sklaven zu kaufen und zu verkaufen ; aber die Durchfuhr fremder Sklaven durch christliche Länder war gestattet und brachte dem Transitland reichliche Zollerträgnisse. Der weitaus grösste Teil der Sklaven stammte aus slavischen Ländern;der Gattungsname : Sklave (italienisch : sciavo, spanisch : esclavo, arabisch: saglab) ist ja im Verlauf der Zeit aus dem Eigennamen : Slave entstanden.

Die gewaltige slavische Völkermasse, die seit der Völkerwanderung den grössten Teil Osteuropas einnehm, zerfleischte sich nicht nur selbst durch unablässige Kleinkriege, sondern musste auch mit Karl dem Grossen und seinen Nachfolgern einen Jahrhunderte langen, schweren Grenzkrieg führen, der dem Deutschtum das vor der ersten Völkerwander-

ung von Goten, Vandalen, Sueben, Lombarden usw, besetzt gewesene Gebiet zwischen Elbe und Weichsel allmählich wieder zurückeroberte. Der arabische Schriftsteller Quarawi sagt: " das Volk der Franken, ein grosses Volk in einem grossen, kultivierten und bevölkerten Lande, bekriegt wiederum das Volk der Slaven, das seinem Volke benachbart ist,; sie machen sie zu Kriegsgefangenen und verkaufen sie im Lande Spanien, so dass es dort viele von ihnen gibt." Aber Kriegsgefangenschaft und Menschenraub waren nicht die einzigen Quellen, aus denen der Strom verknechteten Menschenmaterials floss; es kam noch der schändliche Brauch des Verkaufs durch eigene Angehörige dazu. Böhmen war das Eldorado der Sklavenhändler und Prag das Zentrum des Sklavenhandels; nicht nur, weil die dort feilgebotene menschliche Ware so hoch geschätzt war, --- mehr als ein arabischer Dichter hat in schmelzenden Liedern die Reize slavischer Mädchen besungen, sondern weil sie ohne viele Schwierigkeiten zu haben war. Der hl. Adalbert, ursprünglich Woytech geheissen, Sohn des böhmischen Fürsten Slavnik hat zweimal den ihm vom Erzbischof von Magdeburg als Bistum angewiesenen Sprengel Prag verlassen , hauptsächlich, propter captivos et mancipia Christianorum quos mercator Judaeus infelici auro emerat emptosque tot episcopus redimere non potuit; wegen der christlichen Gefangenen und Sklaven, die der jüdische Kaufmann mit unseligem Gold gekauft hatte, und die der Bischof in solcher Vielzahl nicht zurückkaufen konnte. Der Sklavenhandel war so lukrativ, dass gelegentlich auch ungetreue deutsche Bemte im kolonisierten Gebiet sich daran bereicherten und in rechtswidriger Weise über ihre slavischen Untertanen verfügten.

Von allen jüdischen Kaufleuten, die gegen Ende des ersten Jahrtausends , im ottonischen Zeitalter, vom Orient aus, den Norden aufgesucht haben, scheint am weitesten Ibrahim ibn Jaqub vorgedrungen zu sein. Sein Name und sein Reisebericht sind erst seit etwa 60 Jahren bekannt. Der Orientalist Christian Schefer hatte in einer Moschee zu Kanstantinopel eine Hand-

schrift des arabisch- spanischen Geographen Abu Obeid al Bekri - gest torben 1094 zu Kordova - aufgefunden und dem berühmten Arabisten de Goeje in Leyden zugesandt, und der machte eine merkwürdige Entdeckung: unter den Auszügen, die al Bekri aus alten Geographen und Reisenden zusammenstellt, fand sich auch ein solcher, der mit den Worten eingeleitet war : Jbrahim ibn Jaq'ûb ul Jsrâily , Jbrahim, Jakobs Sohn, der Jsraelit, sagt : ..... und was nun folgte, war überraschend genug: ein arabisch sprechender Jude hat sich in Magdeburg oder Merseburg mit Kaiser Otto dem Grossen über geographische Dinge unterhalten, ist am Ostseeufer gestanden, beschreibt die Wege von Sachsen nach Böhmen und Mecklenburg, gibt eine Einteilung der slavischen Völker und schildert ihre Marktverhältnisse und Sitten. Jbrahims Bericht hat in den 80 er Jahren des vorigen Jahrhundert in der wissenschaftlichen Welt grosses Aufsehen erregt; holländische, slavische und deutsche Gelehrte , darunter auch Rudolf Virchow haben sich damit befasst und darüber lebhaft gestritten; aber, wie der Text heute vor uns liegt, bietet er so hohes kulturhistorisches Jnteresse, dass Pater Lambert Schulte sagen konnte: wäre die Darstellung umfangreicher, so könnte man ihre Bedeutung für die Slavenlande mit dem Werte vergleichen, den des Römers Tacitus Germania für die älteste deutsche Geschichte hat. _____. Es ist freilich nicht ganz unbestritten, welchen Beruf Jbrahim hatte; es besteht immerhin die Möglichkeit, dass er Gesandter oder Mitglied einer Gesandtschaft war. Er nennt Otto (Huta) malik ar Rûm , König (oder Kaiser von Rom ; Otto ist am 2. Febr. 962 von Papst Johann XII. zum Römischen Kaiser gekrönt worden und erst 965 wieder nach Deutschland zurückgekehrt; 966 brach er wieder nach Jtalien auf und kam erst 973 wieder heim. Die Hildesheimer Annalisten Lambert und Thietmar berichten, dass der Kaiser in diesem Jahr in Quedlinburg Gesandte vieler Völker, darunter auch Bulgaren empfangen hätte; der Chronist Widukind erzählt, dass der Kaiser hernach noch in Merseburg Gesandte aus Afrika vor sich habe kommen lassen. Nun hat Jbrahim in Merseburg bulgarische

Gesandte getroffen und gesprochen. Wahrscheinlich sind also die bulgarischen Gesandten, von denen die Annalisten sprechen, auf dem Heimweg von Quedlinburg mit Jbrahim in Merseburg zusammengetroffen. Dass Jbrahim vor allem Handelsinteressen im Kopf hatte, geht aus den meisten Zeilen seines Berichts unwiderleglich hervor; möglicherweise ist er, wie so viele jüdische Kaufleute, wegen seiner Sprachkenntnisse und seiner guten Beziehungen in nordischen Ländern --- in Magdeburg und Merseburg bestanden grosse Judengemeinden --- der Gesandtschaft beigegeben worden; vielleicht aber handelt sichs überhaupt nur um eine fingierte Gesandtschaft, deren eigentlicher Zweck die Anknüpfung von geschäflichen Verbindungen war, was einer, bei den Arabern recht beliebten Praxis entsprochen hätte. _____. Seiner Heimat nach war Jbrahim vermutlich Nordafrikaner, nicht etwa arabischer Spanier. Er wird wohl vom Hofe der Fatimiden, der damaligen Residenz Mehadia (an der kleinen Syrte) gekommen sein. Darauf deuten eine Reihe von Äusserungen; so scheint er nach seinem Bericht den Heimweg über Italien und das adriatische Merr genommen zu haben; er stellt einen polnischen Rechtsbrauch mit einem ähnlichen bei den Berbern zusammen; als besondere Merkwürdigkeit bezeichnet er einige Vögel, die in Afrika fehlen, aber in Spanien noch heimisch sind usw. usw. _____ Jbrahims Bericht ist eine ausgezeichnete Geschichtsquelle, klar, knapp, übersichtlich: ein nüchterner, kluger Kopf, der zu unsachlichen Abschweifungen keine Zeit und Lust hat, aber für das, was er sagt, auch einsteht, der sein Material gut zu gruppieren versteht-- so blickt uns der Verfasser aus seinen Zeilen an und man kann es wohl verstehen, dass er, der wohl nicht mehr und nicht weniger als ein gebildeter Handelsmann gewesen ist, von dem einen seiner Ausleger als Arzt, von dem anderen für einen , mit Staatsgeschäften betrauten Diplomaten angesehen wird.

Was hat uns Jbrahim zu sagen ?

Das Thema Jbrahims wird durch sein Eingangskapitel bezeichnet: " Es

sagt Jbrahim, der Sohn Jakobs, der Israelite: " Die Länder der Slaven ziehen sich vom Syrischen (Mittel-) meer bis zum umringenden Meer nach Norden. Und Stämme des Nordens haben sich einiger von ihnen bemächtigt und wohnen bis zu dieser Zeit zwischen ihnen. Sie bestehen aus vielzähligen, verschiedenartigen Stämmen. Und ihrer Könige sind gegenwärtig vier : der König al Blgarun, und Bjslaw, König von Praga, und Bwjna und Krakwa und Mescheqqo, König des Nordens , und Nakkur, im äussersten Westen. "

Dieses Eingangskapitel bringt uns eine gelinde Enttäuschung. Wir müssen uns damit abfinden, dass Jbrahim uns nur von Slaven erzählen will, obwohl er in Deutschland war und sogar dessen Herrscher kennen gelernt hat. Dass er von der Grossmachtstellung des heiligen römischen Reichs deutscher Nation unter dem starken Kaiser Otto keinen Begriff hat, ist nicht verwunderlich; er scheint aber auch nicht zu wissen, dass drei der slavischen Könige, von denen er spricht, zinspflichtige Vasallen des deutschen Kaisers sind und dass die wendischen Länder, die er bereist, unter deutscher Kirchenhoheit stehen und der Aufsaugung durch deutsches Volkstum entgegensehen. Jbrahim reiste in den friedlichen Zeiten der letzten Lebensjahre des Kaisers und wusste wohl wenig mehr von den furchtbaren Kriegen, die zwischen Slaven und Deutschen getobt hatten; Politik ist seine Sache überhaupt nicht, das Entscheidende für ihn sind Handelsinteressen.

Im übrigen aber entspricht Jbrahims zusammenfassender Bericht den tatsächlichen Verhältnissen. Das umringende Meer ist nach arabischem Sprachgebrauch der Ozean; hier ein Arm desselben, die Ostsee. Zwischen ihr und dem Mittelmeer , also von Mecklenburg bis nach Dalmatien und Thrazien sass die Masse der slavischen Völker. Zwischen sie hatten sich seit Ausgang des Altertums von Norden und Osten fremde Stämme gedrängt. _____.

Jbrahim unterscheidet 3 nordslavische Völker, die Böhmen , die

Polen und dem Wenden , und ein südslavisches, die Bulgaren. Bwislaw, König von Prag, Böhmen und Krakau, ist Boleslaw II., (967 -997) , dessen gleichnamiger Vater ein überaus kraftvoller Herrscher war, der sich zwar der Lehenshoheit des deutschen Kaisers beugen musste, aber sein Reich durch Eroberung von Mähren und Kleinpolen, nach seiner Hauptstadt Krakau Krakovien benannt, mächtig vergrösserte.

Als "König des Nordens" erscheint Meschegqo,; er ist König eines Landes , das noch keinen Namen hat; der Name bildete sich erst im Laufe des X. Jahrhunderts; polyane, das sind die Feldbewohner; Polen ist das Land der Ebene. Mieszko (960 - 992) ist der Gründer des polnischen Nationalstaats. Die Nationalsage will, dass das Herrschergeschlecht polnischen Ursprungs sei; aber Mieszko, der in einer wichtigen , päpstlichen Urkunde mit dem normannischen Namen : Dago bezeichnet wird, ist einer jener nordischen Gewaltherren gewesen, denen es gelungen ist, slavische Miniaturstaaten zu einem mächtigen Ganzen zusammenzuschweissen. Der dritte der slavischen Fürsten , den Jbrahim nennt, ist Nakkur, offenbar identisch mit Nacco, den der Chronist Widukind als wendischen subregulus bezeichnet. Der " äusserste Westen " ist die bis zur Elbe vorgeschobene , vom Sachsenherzog Hermann Billung verwaltete, mecklenburgische Mark gewesen, in der Nakko, der sich vor Niederkämpfung des Wendenaufstands von 955 dem Kaiser rechtzeitig unterworfen zu haben scheint, noch eine gewisse Selbständigkeit genossen haben mag.

Der König der Bulgaren kommt uns in der Reihe der Slavenfürsten etwas seltsam vor. Der ursprünglich finnisch- türkische Erobererstamm hatte auf der Balkanhalbinsel binnen weniger Jahrhunderte den Charakter des Slavenvolks angenommen, so dass ihre ursprüngliche Herkunft zu Zeiten Jbrahims den Bulgaren selbst, um somehr ihren Nachbarn völlig entschwunden war. _____.

Jn der Folge beschäftigt sich Jbrahim der Reihe nach mit den 4 Slavenländern.

Er beginnt mit den Wenden und beschreibt den Weg vom sächsischen Hoflager Magdeburg, dem Lieblingssitz Ottos des Grossen, unter genauer Angabe edr Entfernungen, etwa folgendermassen : " Von BRG (das heute noch stehende Städtchen Burg), nordwestlich von Magdeburg) sinds 10 Meilen zur Grenze; dann 50 Meilen bis zur Brücke, die vom Holz und eine Meile lang ist; usw, usw . " Was unter dieser Brücke zu verstehen ist, sagt deutlich der Name desjenigen Orts, der heute noch in der von Jbrahim angegebenen Richtung und Entfernung liegt; Bollbrück an der Steppenitz, im sumpfigen Nordwesten Brandenburgs; es ist also von einer Bohlenbrücke, einem Knüppeldamm die Rede; wie solche in dem Land, das erals voll von Morast, Dickicht und Rühricht beschreibt, wohl oftmals von Nöten war. Von der Brücke sinds 40 Meilen zur Festung Nakkos, Grad benannt, ; der Name bedeutet, wie Jbrahim durch Übersetzung ins Arabische erläutert, " Grosse Burg. x) " Die Reise nach Mecklenburg ist wohl eine Art Abstecher von Sachsen aus gewesen, , denn der Weg nach Böhmen, auf das Jbrahim dann zu sprechen kommt, wird gleichfalls von Magdeburg aus beschrieben. Hier begegnen wir den von den sächsischen Kaisern zum Schutz der Landbevölkerung gegen Überfälle der Hunnen und Slaven errichteten Burgen, Kalbe an der Saale, (Salawa) Nienburg, und anderen, und einem gleichfalls an der Saale gelegenen"Salzwerk der Juden". An dieser jüdischen Saline ist viel herum geraten worden; der Entfernung nach könnte möglicherweise Halle an (edr Saale in Frage kommen. V Von der Saale wanderte unser Reisender zur Mldwa (Mulde) , und in ein dichtes, 40 Meilen langes, unwegsames Waldgebirge, (das Erzgebirge) an dessen Fuss er wieder eine zwei Meilen lange, hölzerne Brücke erreicht, Brüx an der Biela, deren Tal heute noch die sogenennte Seewiese, früher von einem Knüppeldamm durchquert, bildet.

Das Reiseziel Jbrahims ist offenbar P r a g gewesen. Mit dieser Staat beschäftigt er sich am ausführlichsten. Dort wird er wohl seine Geschäfte abgewickelt haben, dort hat er auch eine grosse

x) Diese Burg hat dem Lande den Namen gegeben, Mecklenburg = Michelen Burg = Grosse Burg.

und reiche jüdische Gemeinde angetroffen,; auf dem berühmten , alten Prager Judenfriedhof ist ja heute noch ein , im Jahre 942 gesetzter Grabstein zu sehen. Prag ist nach Jbrahim die reichste aller Städte; sie ist erbaut aus Kalk und Stein; also eine richtige Grossstadt , denn im zehnten/ Jahrhundert herrschte in den Orten des Abendlands der Holzbau bei weitem vor. Jbrahims ist über die Geschichte Prags weit besser unterrichtet als unsere grossen Konversationslexika von Meyer, Brockhaus und Herder, die keine Notiz von ihm nehmen und nur von kleinen B Burgflecken zu erzählen wissen, die sich im Lauf des X. Jahrhunderts allmählich um die Burg Visegrad herum gebildet hätten.

Um die Ausdehnung Böhmens zu bezeichnen, gibt Jbrahim die Länge der Strecke zwischen den beiden Hauptstädten an : " Von Prag bis Krakau ists eine dreiwöchentliche Reise", sagt er; Das ist eine erstaunlich richtige Angabe: Jn der Luftlinie sinds genau 400 km., der tatsächlich zurückgelegte Weg also etwa um die Hälfte mehr; 600 km; da man im ganzen Mittelalter mit Tross und Wagen nicht mehr als 30 km im Tag zurückgelegt hat, ergeben sich die 3 Wochen Reisezeit fast mit mathematischer Genauigkeit. _____. Eine Art Völkerschau bietet Jbrahim mit den Worten : " Es kommen nach Prag Rus und Slaven mit Waren und es kommen aus den Ländern der Türken Muslim und Türken und Juden gleichfalls mit Waren und mit gangbaren Münzen und führen von ihnen Sklaven, Metalle und verschiedene Felle aus. " Mit Recht stellt Jbrahim Rus (Russen) und Slaven einender gegenüber. Diese kuriosen, nichtslavischen Russen sind die Ruotsen (Ruderer) , normannisch: Waräger, Skandinavier, die seinerzeit vom slavischen Volk herbeigerufen waren, um der Selbstzerfleischung der Slaven durch grössenwahnsinnige Kleinfürsten ein Ende zu machen, und Ordnung zu schaffen. Rurik hat ein gewaltiges Reich gegründet, das sich von der Ostsee fast bis zum Schwarzen Meer erstreckte, aber auf die Dauer haben auch die Waräger dem Verschmelzungsprozess mit dem Slaven nicht Stand halten können; schon der 4. Nachfol-

ger Ruriks, Swjätoslaw, trägt einen slavischen Namen und in der 4. Generation gibts in Russland keine Normannen mehr.

Die " Muslim, Juden und Türken" kommen nicht aus Krakau, sondern unmittelbar aus Ungarn nach Prag. Unter Türkan sind die Ungarn zu verstehen, die unter Führung einer türkischen Herrscherfamilie, der Ongaren, in die Theissebene vorgestossen waren; Muslim und Juden können nur Reisende aus dem Chazarenlande sein. Jhre Herrscher waren, wie wir wissen, Juden; wie religiös gemischt aber im übrigen das Chazarenvolk war, ist daraus zu ersehen, dass an ihrem obersten Gerichtshof 2 Juden, 2 Christen ten, 2 Muslim und ein Anhänger der alten Religion, ein Götzendiener sassen. Welche Waren sie aus dem Chazarenlande nach Böhmen brachten,, sagt Jbrahim nicht; aus der etwas summarischen Zusammenfassung des Arabers Magdesi, : " Das Chazarenland ist reich an Kleinvieh, Honig und Juden " lassen sich weitere Schlüsse nicht ziehen.

Vom Prager Markt weiss Jbrahim auch sonst noch Jnteressantes zu erzählen; ausser der Scheidemünze, dem knschar , mit dem er den Wert von Gerste, Roggen und Hühnern bemisst, hat es dort noch Tuchgeld gegeben; :" Und in den Ländern von Bwjna macht man dünne, locker gewebte Tüchelchen, netzähnlich, welche zu nichts taugen; ihr Preis ist bei ihnen wertbeständig; 10 Tücher für einen Pfennig. Mit ihnen handeln sie; sie sind ihr Vermögen; und die kostbarsten Sachen kauft man dafür, Weizen und Sklaven und Gold und Silber und alle Sachen". Jbrahim hat sich Land und Leute genau angesehen; " bemerkenswert ist, dass die Bewohner von Buima brünett und schwarzhaarig sind und dass Rothaarigkeeit (der blonde Typus) bei ihnen selten ist. " Der Slave galt dem Südländer sowohl dem byzantinischen Griechen als dem Araber, als blond und rothaarig. Saglab hat bei den arabischen Dichtern die Bedeutung : Rot. Wenn die Böhmen dunkelfarbiger waren als Polen und Wenden, so liegt das daran, dass es von je dem Eindringen ausserslavischer Steppenvölker mehr ausgesetzt war, als die nördlichen Länder.

Das Land des Mescheqqo (Mieszko)nennt Jbrahim, wieder zutreffend, das grösste aller Slavenländer. Als besondere Merkwürdigkeit widmet er hier der Heerschar des Polenherzogs eingehende Betrachtung. Der sächsische Mönch Widukind hat den Herrscher (" Misico ") das Haupt der Licicivaki genannt; die polnischen Schriftsteller haben diesen rätselhaften Namen, der sonst nirgeds vorkommmt, mit dem Stammvater des polnischen Herrschergeschlechts der Piasten, Lestik, in Verbindung bringen wollen. Aber der zerste Herrscher dieses Namens ist erst 1115 geboren und Jbrahim, dessen Schrift anderthalb Jahrhunderte früher entstanden ist, hat uns einen Fingerzeig gegeben, wie die Bezeichnung des Chronisten zu deuten sei. Auch hier haben wir es, wie bei den Russen und anderen normannischen Staatengründungen, mit einer Gefolgschaft -- Huskarle, Hauskerle, Leibwache --- zu tun, mit der der landfremde , nordische Eindringling die autochthone Bevölkerung im Zaun gehalten hat. Jeder tüchtige Fremdling war willkommen; um die Elitetruppe des Herrschers zu vervollständigen " Er hat 3000 Gepanzete; das sind aber Krieger, von denen das Hundert 10000 andere aufwiegt. Er gibt seinen Leuten Waffen und Pferde und Kleider und alles , was sie nötig haben. Und wenn ein Kind bei ihnen geboren wird, so lässt er diesem sofort ein Gehalt anweisen, sei es männlichen oder weiblichen Geschlechts; und wenn es geschlechtsreif geworden ist, so verschafft er dem Mann ein Weib; falls es weiblichen Geschlechts ist, verschafft er ihm einen Mann und zahlt ihrem Vater die Hochzeitsgabe. Die Heiratsgabe ist bei den Slaven sehr bedeutend; wenn jemandem 2 oder 3 Töchter geboren werden, sind sie die Ursache seiner NNNNNNNNNNN Bereicherung, wenn aber 2 Söhne geboren sind, werden sie die Ursache seiner Verarmung. " Die alten Polen hatten es also durchaus nicht nötig, ihre Töchter nach der Geburt ins Wasser zu werfen, wie das bei so vielen Völkern des Altertums und Mittelalters , z. B. bei den Schleswiger Dänen geschehen ist.

Auch die Grenzvölker der Dänen beschreibt Jbrahim. " Jm Osten wohnen die Rus. Und im Norden die Prus. " Die Russen kennen wir schon.

" Die Prus verstehn nicht die Sprache der ihnen benachbarten Völker und sind durch ihre Tapferkeit berühmt. Wenn ein feindliches Heer zu ihnen kommt , wartet niemand von ihnen , bis sich sein Kamerad mit ihm vereinigt, sondern er geht vor, ohne sich um jemanden zu kümmern, und haut mit seinem Schwert, bis er stirbt. " Die damaligen Preussen scheinen also ein ebenso todverachtendes als unpolitisches Volk gewesen zu sein. Sie waren keine Slaven, wie der Hinweis auf ihre Sprache zeigt; sondern gehörten dem litauisch- lettischen Stamme an. Erst seit dem 13. Jahrhundert sind sie durch den deutschen Ritterorden zum Christentum bekehrt worden.

Was Jbrahim nunmehr zu erzählen hat, muss ihm selbst so merkwürdig erschienen sein, dass er sich gedrungen fühlt, seinen Gewährsmann anzugeben, und dieser war kein geringerer, als die unanfechtbarste und erlauchteste Persönlichkeit des Abendlands: " Diese Nachricht ist wahr", sagt er, " erzählt hat sie mir Huta, der Kaiser von Roma. " Und worum handelt sich's? Um nichts Geringeres als um die Existenz eines Amazonenstaates in den östlichen Grenzbezirken Deutschlands! Jbrahim sagt: "Und im Westen der Rus ist die Stadt der Weiber. Sie besitzen Ländereien und Sklaven. Und sie werden von ihren Sklaven schwanger und wenn eine von ihnen einen Sohn gebiert, so tötet sie ihn . Sie reiten und ziehen in eigener Person in den Krieg und besitzen Mut und Tapferkeit." Nun werden wir diese Erzählung ja nicht einmal dem deutschen Kaiser glauben, aber im Mittelalter war es anders. Die Amazonensage zieht sich durch seine ganze Litteratur. Ammeisten hat die mittelalterlichen Schriftsteller das Problem beschäftigt, in welcher Weise die Frauen ihren Staat als reinen Weiberstaat erhalten konnten. Der Domherr Adam von Bremen, der im 11. Jahrhundert gelebt hat, hat im 4. Buch seiner Hamburgischen Kirchengeschichte eine ausführliche Darstellung der "terra feminarum " gegeben , die an Gelehrsamkeit und Stupidität ihres Gleichen sucht. Er sagt von seinen Amazonae: " Nach der Behauptung der einen

ist es der Genuss des Wassers, der die Amazonen zu Müttern macht, andere schreiben diese Wirkung durchreisenden Kaufleuten zu , wieder andere den Gefangenen der Amazonen, " am glaubwürdigsten aber erscheint es dem Autor , dass monstra, Ungetüme, Fabelwesen, die im Amazonenlande nicht selten sind, für den Nachwuchs sorgen. Es ehrt dem Kaiser, , dass er diesen, offenbar allgemein verbreiteten Unsinn, den der 100 Jahre nach ihm lebende Domherr so überzeugungssicher schriftlich niedergelegt hat, anscheinend doch nicht geglaubt hat. Dass das alte Märchen auch in geschichtlichen Zeiten für Wahrheit galt, hängt wohl damit zusammen, dass die Frauen der Letten und Littauer in jener Zeit seit Jahrhunderten rittlings zu Pferde sassen und ihre Männer auf den Feldzügen begleiteten. Von den Frauen und Töchtern der Jatzwingen, einem littauischen Volk westlich des Njemen, nördlich der Stadt Grodno, ist es bekannt, dass sie räuberische Einfälle in das Gebiet ihrer Nachbarn machten. Nach der Beschreibung Jbrahims ist das Land der Weiber im Jatzwingengebiet zu suchen.

Jn den Westen der Weiberstadt versetzt Jbrahim den slavischen Volksstamm der Ubaba, womit nur die Pommern, insbesondere die auf Usedom ansässigen Uolini, die Wolliner gemeint sein können. " Sie haben eine grosse Stadt im Osten, " heisst es weiter, " welche 18 Tore und einen Hafen hat; sie führen mit Meschqqo Krieg , und ihre Streitkraft ist gewaltig. Und sie haben keinen König, sondern ihre Machthaber sind ihre Ältesten. " Also bereits im X. Jahrhundert eine grosse, vieltorige, kriegstüchtige Hafenstadt, an der Odermündung, die eine republikanische Verfassung hat und mit den Königen ihrer Nachbarländer Krieg führt, wie in späteren Jahrhunderten die Hansestädte ? Das ist die Stadt J u m n e an der äussersten Nordwestspitze der Jnsel Usedom -- eine gewaltige Handelsstadt, die die sächsischen Chronisten " die grösste Stadt Europas " genannt haben; in der Nationen aller Art, Normannen, Slaven, byzantinische Griechen, Deutsche und " Barbaren", finnisch- littauische Heiden, wohnten und ihre Waren aufstapelten. Jn der

isländischen Jomswikingasaga , die die Geschehnisse der neben Jumne angelegten, normannischen Seefeste: " Jomsburg " zum Gegenstande hat , heisste es : " dass im Hafen der Feste ~~WTP~~ 250 lange Schiffe Platz finden, " und es war auch ein torartiger Verschluss da, ; über den Sund war ein grosser Steinbogen gespannt; vor den Toren sassen starke Eisenriegel und waren auch von innen her vom Hafen geschlossen mit Eisenstacheln usw. usw. "Vielleicht gewinnen wir für den Satz Jbrahims von den 18 Toren erst durch die Angaben dieser Saga das richtige Verständnis. Denn eine mittelalterliche Stadt mit 18 Toren wird es im Norden kaum gegeben haben, zumal diese Stadt unmittelbar am Meere lag; Jbrahim hatte wahrscheinlich jene mit Toren versehene Schutzanlage im Auge. Freilich konnte aller Schutz die üppige Stadt (opulentissima!) vor neidischen Feinden nicht retten; sie ist um 1188 von den Königen von Polen und Dänemark bestürmt und mit Stumpf und Stiel ausgerottet worden; der Chronist Helmold, der 50 Jahre später die Zerstörung der Stadt meldet, die er latinisierend: IVMNETA nennt, fügt die bedeutsamen Worte hinzu: " Noch sind von jener Stadt die Ruinen vorhanden " Ruinen von Jumneta? Aus dem Namen Jumneta haben die mittelalterlichen Abschreiber, indem sie die lateinische IV mit VI verwechselten, VIMNETA und schliesslich VINETA, Vineta, gemacht. Jahrhunderte standen die Trümmer Vinetas am Meer, bis die gewaltigste aller Sturmfluten der Ostsee, die Allerheiligenflut vom 1304, sich über die zerfallenen Dämme wälzte und sie mitsamt den öden Mauern verschlang und nur noch Sage und Geschichte geben " wunderbare Kunde von der schönen, alten Wunderstadt", deren Ruhm bis Afrika gedrungen war.

Jm Bulgarenland ist Jbrahim, wie er ausdrücklich bemerkt, nichts gewesen, aber er hat in Merseburg die Gesandten ihres Königs ausführlich ausgefragt. Sie haben ihm einen hohen Begriff von Macht und Pracht ihres Herrschers gegeben, von der berühmten Bulgarenkrone gesprochen, die er sich aufs Haupt setze, von seinen Siegen über Byzanz, u. dgl. , aber sie haben ihm verschwiegen , dass sie bei der Schil-

derung bulgarischer Herrlichkeit an den grossen Symeon (um 900) dachten, der zweimal Konstantinopel belagerte und zur Zinszahlung zwang, und den Titel eines Kaisers der Griechen und Bulgaren angenommen hatte. Aber unter Symeons Nachfolgern war das Reich zerfallen; der Griechenkaiser Johann Timiszes unterwarf im Jahre 972 ganz Bulgarien, nahm König Bogoris gefangen und liess die berühmte Bulgarenkrone in die Sofieenkathedrale bringen. Die bulgarischen Gesandten hatten vermutlich die Mission, vom Kaiser Hilfe zu erbitten, aber als sie noch an seinem Hofe weilten, war die Katastrophe über ihr Volk bereits hereingebrochen.

Es ist erstaunlich, welch klare Vorstellung Jbrahim von der Geographie Osteuropas hat. Er gibt eine Aufzählung der Uferstaaten adriatischen und östlichen Mittelmeers und nennt 5 Völkerschaften, die im Bereich der slavischen Völkermasse wohnen, ohne Slaven zu sein, aber bereits Slavisch sprechen. Mit dem zuerst genannten dieser in der Reihe von West nach Ost genannten Völker, den Trskin, werden wohl germanische Völkerreste, in Böhmen und Polen, etwa Turkilingen gemeint sein; die übrigen vier sind die Ungarn, die Petschenegen, ein wildes Nomadenvolk türkischen Stammes zwischen Siebenbürgen und Schwarzem Meer , die warägischen Russen und die Chazaren. Die 3 letztgenannten Stämme hatten damals fast die ganze Fläche des heutigen Russland inne, sie sind im Lauf der Jahrhunderte im slavischen Volk vollständig aufgegangen.

Jn einem Schlusskapitel hat Jbrahim eine Reihe Urteile und Nachrichten allgemeiner Art über Slavenstämme zusammengefasst, die von ihrer Ernährung und Kleidung, von den Harems ihrer Fürsten, von merkwürdigen Vögeln, besonders dem dressierten Star, von den ihnen eigentümlichen Krankheiten, (Ausschläge und Geschwüre) und dergl. handeln. E i n e Betrachtung würde schon allein den Bewohner Afrikas, den Kenner der Wüste verraten, die Verwunderung darüber, dass die köstliche Gottesgabe des Wassers in ihrer Überfülle auch verheerend wirken kann; " und in allen Ländern des Nordens ist Hunger nicht die Folge von Regenmangel

und andauernder Dürre, sondern entsteht durch Überfluss von Regen und andauernder Nässe. " " Die Kalte ist bei ihnen gesund ", fährt er fort, " die Hitze jedoch verderbenbringend, " Und nun folgt eine merkwürdige Stelle: " Sie können nicht in die Länder der Lombardei reisen, da die Hitze dort überaus stark ist, infolgedessen sie umkommen. " Leuten, die unter normalen Bedingungen reisten, werden wohl auch damals den Übergang vom nordischen ins italienische Klima ohne Lebensgefahr ertragen haben. Aber sollte Jbrahim vielleicht nicht üble Erfahrungen mit einer Sklavenschar gemacht haben, die er von Böhmen nach Afrika transportieren wollte? Freilich hat gerade diese Stelle einige Ausleger veranlasst, unseren Autor vom Makel des Sklavenhandels befreien zu wollen, und ihm den Beruf des Arztes zuzusprechen, weil er auch auf die Gründe der tötlichen Wirkung des italienischen Klimas eingeht, und zwar im Sinne der Medizin jener Zeit , die mit der Mischung der 4 aristotelischen Elemente im menschlichen Körper operiert; aber bei seinen Zeitgenossen hat der weitgereiste, sprachenkundige und welterfahrene Grosskaufmann sicherlich keiner Ehrenrettung bedurft.

Mit der Wende des ersten Jahrtausends wird das Welthandelsmonopol den Händen der Juden entwunden. Die Gründe hiefür liegen im Erstarken des Handelsgeistes der italienischen und deutschen Städte , dann auch im Rückgang des Sklavenhandels und in der Verschiebung des Warenaustausches überhaupt. Der regelmässige Besuch der orientalischen Märkte durch abendländische Juden hat allmählich sein Ende gefunden, wie denn auch die von ihnen betriebene Schiffahrt verschwunden ist. Aber immer noch war es einzelnen Juden möglich, die Länder zu durchziehen und insbesondere die Völker der islamitischen Welt aufzusuchen, die christlichen Abendländern damals so gut wie verschlossen waren, wo sich aber überall jüdische Gemeinden fanden. Redende Beispiele dafür sind zwei jüdische Reisende, die in der 2. Hälfte des 12. Jahrhunderts zwischen dem 3. und 4. Kreuzzug (1149 - 1198) gewaltige Wanderungen ausgeführt haben.

Auch ihre Reiseberichte sind, wie diejenigen des Marco Polo, der ein Jahrhundert nach ihnen gelebt hat, (1254 - 1323) von fremder Hand herausgegeben worden. Der "M a s e o t h", d. h. itinerarium, Reisebericht, des Rabbi B e n j a m i n von T u d e l a , in hebräischer Sprache geschrieben, trägt ein Vorwort, in dem es heisst : " " Dieses Buch entstand aus Erzählungen eines Mannes von Navarra, mit Namen Benjamin, Judahs Sohn sel. von Tudela. Auf seinen weiten Reisen durchzog er äusserst viele und entfernte Länder, wie es nachher mit seinen eigenen Worten erzählt werden soll. Wohin ihn immer der Weg führte, schrieb er alles auf, was er selbst sah und von glaubwürdigen Männern hörte, deren Ruf bereits bis Spanien vorgedrungen war. Bei seiner Heimreise brachte er diesen Hauptreiseschatz mit sich nach Neukastilien." (Die hinzugefügte Jahreszahl: 4933 = 1173 gilt für irrig ; als Endjahr der Reise wird jetzt : 1178 angenommen.)

Tudela am Ebro war eine Stadt des Königreichs Navarra . Sie war in jener Zeit den Arabern längst wieder abgenommen, , in der Stadt selbst aber bestand eine mohammedanische, christliche und jüdische Gemeinde nebeneinander. Die Juden von Tudela besassen ein eigenes Kastell, hatten also das Recht und die Kraft, sich selbst zu schützen, was ihrem Selbstgefühl sicher zu Gute gekommen ist. Den Beruf Benjamins kennen wir nicht ; er zeigt gleichmässig Jnteresse für wirtschaftliche Fragen wie für alles, was die jüdische Lehre angeht. Seine Reise ist überaus grossartig angelegt und umfasst einen weiteren Umkreis, als die Gebiete, die wir die Länder der alten Welt nennen; in 13 Jahren durchwandert er Südeuropa, Vorder- und Mittelasien und Nordostafrika. Am angelegentlichsten befasst er sich mit den jüdischen Ansiedlungen; hier geht er mit äusserster Gewissenhaftigkeit vor. Jn jeder einzelnen Gemeinde erkundet er die Anzahl der Gemeindemitglieder, er gibt Bescheid über ihre Beschäftigung, ihre Schulen und die leitenden Männer. Als geographisch-statistische Quelle für die Verhältnisse des Judentums im ausgehenden 12. Jahrhundert ist sein Reisebericht daher unschätzbar. Er besitzt

aber auch an anderen als jüdischen Angelegenheiten Jnteresse, er bringt zahlreiche Einzelheiten über Geschehnisse historischer und kultureller Art; über politische Geschichte und die innere Entwicklung der einzelnen Länder ; am werttollsten sind seine handelsgeschichtlichen Notizen.

Benjamin tritt seine Reise in Saragossa an, er verfolgt den Ebro bis zur Küste und zieht dann, der Küste folgend, um die Löwenbucht herum. Er nennt Stadt für Stadt , z. B. gleich am Anfang Tortosa, Taragona, Barcelona, Gerona usw., nennt die Anzahl der dort ansässigen Juden , ihre Lehrer, die Entfernung vom nächsten Ort und allenfalls andere Punkte von Wichtigkeit. Besonders gewissenhaft ist er in der Aufzählung all der Nationen, deren Angehörige einen Handelshefen besuchen. So heisst z. B. :" Barcelona: Hier strömen des Handels wegen von aller Orts Handelsleute aus Griechenland, Genua, Pisa, Sizilien, Alexandrien in Ägypten, Palästina aus den benachbarten Ländern zusammen. " Oder : Montpellier: Handelsplatz, 2 Parasangen (10 km) vom Meer; wo christliche und mohammedanische Handelsleute aus Portugal, der Lombardei, dem Kirchenstaat, Ägypten, Palästina, Frankreich, Spanien , England, Pisa, Genua, Leute von allen Sprachen zusammenkommen." Südfrankreich war damals unter einer ~~in eine~~ Reihe von Herren aufgeteilt,; das Languedoc links der Rhône unterstand der französischen Krone;; Graf der Provence, die, zu Burgund gehörig, Lehensland des deutschen Reiches war, war der König von Aragonien; dazwischen regierten noch eine Reihe anderer Vasallenfürsten, Grafen und Freiherrn; die Kulturblüte des schönen Landes hat darunter damals, zur Troubadourzeit, nicht gelitten; es gab eine Reihe blühender Städte, die umfangreichen Seehandel, mit den Normannen Siziliens, den byzantinischen Griechen und den Ländern der arabischen Welt, Ägypten und Nordafrika trieben; auch die Juden hatten hier glückliche Tage; sie besassen zahlreiche Gemeinden mit vielbesuchten Talmudschulen. Benjamins Route ging über ~~NNNNNNN~~ Narbonne, Arles, Marseille, nach Genua. Narbonne war von je eine hochberühmte Heimstätte der jüdischen

Lehre ; Karl der Grosse soll den Weisen, Rabbi Machir, den Har un al Raschid auf Wunsch des Kaisers nach Franken sandte, zum Vorsteher der Gemeinde und Talmudschule dieser Stadt gemacht haben. Zu Jbrahims Zeiten lehrte dort Rabbi Kalonymos, der Sohn des Nasi Reb Theodor, ein Spross des Hauses David; mit besonderem Nachdruck betont Jbrahim, dass der Rabbi von den Herrschern des Lands einen Grundbesitz erhalten habe, den ihm niemand entreissen könne; offenbar handelt sichs um einen Schutzbrief, der dem Leiter der angesehenen Akademie ausgestellt wurde. Jn Narbonne wohnten 300, in Vauvert 40, in Arles 800, in Marseille 300 Juden; Benjamin muss aber mit diesen Zahlen wohl die Familien, nicht etwa die einzelnen Köpfe gemeint haben. Wenn er einen Glaubensgenossen namhaft macht, so tut er es, um drei wesentliche Eigenschaften hervorzuheben; nämlich, wenn er Weise und Gelehrte, oder wohltätige oder reiche Juden nennen will. So sagt er von Vauvert: " Dort hält der grosse Jbrahim ben Rabbi David Schule, zu dem Hörer von allen Gegenden zusammenströmen; und alle, die er unterrichtet, versieht er mit Lebensmitteln auf seine Kosten; denn er ist sehr reich." _____ Von Marseille fuhr Benjamin zu Schiff nach Genua und Pisa. Seine Bemerkungen über beide Städte sind verblüffend, aber sehr lehrreich, weil sie sich offenbar auf gute Beobachtung gründen. Er spricht nämlich nicht von den kaufmännischen, sondern nur von den kriegerischen Eigenschaften der Städter:"Mauergürtel umgeben die Städte; keine Könige herrschen über sie, sondern Richter(Konsuln), aus der Mitte der Bürger gewählt; jedermann hat einen Turm an seinem Haus; in der Zeit innerer Unruhen kämpfen sie gegen einander von den Dächern ihrer Türme. Die Genueser sind Herren der See; sie bauen Fahrzeuge , auf denen sie gegen E d o m und J s m a e l (das sind Christen und Jslamiten!) und das Land der Griechen Raubzüge unternehmen; von überall bringen sie Beute heim. Pisa und Genua liegen in ewigem Hader." Benjamin hat ganz recht gesehen, Seehandel und Seeraub gingen im Mittelalter Hand in Hand; lange Zeit hatten die Sarazenen das Übergewicht , die im 10. und zu Anfang des 11.

Jahrhunderts Genua und Pisa wiederholt überfallen und ausgeplündert hatten; aber im Verlauf des 11, Jahrhunderts wendete sich das Blatt; Genueser und Pisaner blieben Sieger und haben Gleiches mit Gleichem vergolten. Aber nicht nur die Republiken selbst, auch einzelne Bürger unternahmen Piratenfahrten; das Handelskapital in Genua und Pisa bestand zum überwiegenden Teil in der Beute aus eroberten Städte und gekaperten Schiffen. _____| Jn R o m , der " Hauptstadt der Christen ", findet Jbrahim 800 Juden, Männer von Ansehen, die " niemendem Steuer zahlen ", - also keine Schutzjuden, sondern ebenbürtige Bürger- , aus denen auch der Landesherr, das Oberhaupt der christlichen Religion, (Papst Alexander III., 1159 - 1181) Diener angenommen hat. Daselbst finden sich sehr viele weise Männer, von welchen R. Jchiel, " ein sehr schöner und fein gebildeter Mann" , Hausverwalter am päpstlichen Hofe ist; es ist auch eine römische Akademie, schola Judaeorum, da; deren Haupt R. Menachem ist. Aus andren Quellen ist uns bekannt, dass es dieser schola Judaeorum oblag, jeweils dem Papst am Tag seiner Krönung auf der Strasse eine Thorarolle zu überreichen, dabei Lobgesänge anzustimmen und wertvolle Gewürze an die päpstliche Kammer zu senden, wofür sie ein hohes Ehrengeschenk empfingen. Die Vorstellung, die Jbrahim von der geschichtlichen Bedeutung Roms hat, entspricht der mittelalterlichen Auffassung, die von einem Untergang des römischen Reichs nichts wissen wollte, und die fränkischen Herrscher als die berufenen Träger der Kaiserkrone ansah; " die Stadt enthält 80 Paläste, " sagt er; " von den 80 Königen, die, gewaltig im Gesetz, Kaiser genannt werden, von der Regierung des Tarquinius bis zu Pippin, Vater Karls des Grossen. " Die mächtigen Ruinen und die Grösse der auf weiten Flächen verödeten, aber 24 Meilen im Umfang messenden Stadt imponieren ihm; wenn er auch nicht immer die richtige Vorstellung von der Bedeutung der Kunstwerke hat; das Kolosseum Vespasians hält er für dessen Palast; die grossen Bildwerke sieht er als Darstellung biblischer Helden an; so bezeichnet er

einen Athleten, der eine steinerne Kugel schwingt, als Simson, eine andere Bildsäule als Absalon; usw. Von Titus weiss er zu berichten, dass 300 Senatoren es abgelehnt heben, ihn beim triumphalen Einzug zu empfangen, weil er ihrem Befehl, Jerusalem binne 2 Jahren zu erobern, nicht nachgekommen sei, sondern 8 Jahre dazu gebraucht habe! Er schliesst seine Beschreibung mit den Worten : " Übrigens enthält Rom so viele Werke, dass man sie nicht aufzählen kann!"

Das südliche Italien , nebst Sizilien in den Händen der normannischen Könige , wies --- im Gegensatz zu Oberitalien --- eine sehr zahlreiche jüdische Bevölkerung auf; in Salerno, dem Sitz der berühmten medizinischen Hochschule, sinds 600, in Neapel 500, in Tarent 300, in Palermo 1500 Juden; usw. Bei der Beschreibung geschichtlicher Merkwürdigkeiten spielen Bibel und klassisches Altertum wieder seltsam in einander : die Strasse, die von Sorrent ins Gebirg führt, soll Romulus aus Furcht vor den Angriffen Königs David und seines Feldherrn Joab aufgeführt haben! Von höchstem Interesse ist die Notiz, dass die Juden von Brindisi das Färberhandwerk betreiben. Als Kaiser Friedrich II. 50 Jahre nach Benjamins Reise , die Färberei zum Staatsmonopol umgestaltete, legte er dessen Verwaltung in jüdische Hände , ebenso wie diejenige der Seidenweberei. Damit hat es eine sonderbare Bewandtnis. Die Seidenweberei war bis zur Mitte des 12. Jahrhunderts ein ängstlich gehütetes Geheimnis der byzantinischen Griechen; aber durch einen Gewaltstreich König Rogers von Sizilien wurde sie nach Palermo verpflanzt. Eine Flotte des Königs hat 1147 Korinth und von da aus Theben eingenommen; und nach erfolgter Plünderung zur Schmach des Kaisers von Byzanz Handwerker fortgeführt, die sich mit Herstellung seidener Stoffe beschäftigten; Roger siedelte sie in Palermo an und liess seine Untertanen durch sie unterrichten. Theben war ein Hauptsitz der von Juden betriebenen Seidenindustrie; die zur Übersiedelung gezwungenen Handwerker waren Juden, wie sich aus der Zusammenstellung zweier Annalisten ergibt:

nach den annales Cavenses liess Roger " die Vornehmen und alle Juden" (omnes maiores et cunctos Judaeos) nach Sizilien bringen, und Otto von Freising sagt, dass opifices, qui sericos pannos texere solent, , also Seidenweber, weggeführt worden seien. Die Vornehmen wurden bei Friedensschluss wieder freigelassen, nicht aber die geringen Leute, " deren Beruf es war, die feinen Schleier zu weben, und die schönen Frauen, welche die gleiche Kunst wie die Männer verstehen. "

Benjamin fuhr von Otranto nach Griechenland. Jn Theben gabs 2500 Juden, denen er nachrühmt, dass sie es am besten verstehen, seiden- und purpurfarbige Gewänder zu fertigen. Der Stolz der Prunksüchtigen Griechen, die prächtigen Seidengewänder, die sie den Barbaren nicht gönnten und daher nicht zu exportieren erlaubten, war also jüdische Arbeit ! _____. Griechenland hat Benjamin zu Lande durchzogen. Wieder verzeichnet er sorgfältig die Zahl der Juden und die Namen ihrer Vorsteher in den einzelnen Orten ; besondere Hervorhebung verdient in Arta, wo 100 Juden leben, der Rabbi Herkules. Benjamin bewährt seine Gabe,, einzelne Volksstämme anschaulich zu charakterisieren : von den Wallachen, die in den Griechischen Gebirgen hausen, sagt er, dass sie an Schnelligkeit den Rehen glichen, wenn sie von ihren Felsnestern herabeilten, um die Städte der Griechen auszuplündern.Die Griechen wollten in den Wallachen ehemalige Juden erkennen, weil sie nicht nach christlicher Sitte lebten, und die Juden -- zwar auch plünderten, aber doch nicht töteten, während sie den Griechen gegenüber keine Schonung kannten. Der Hass der wilden slavischen Völkerschaften, die das äusserlich so mächtige, innerlich morsche, byzantinische Reich aufs schwerste bedrohten, galt eben zunächst den eigentlichen Machthabern ! _____ Von Saloniki aus erreichte Benjamin in 13 Tagen Konstantinopel. Die Schilderung dieser prachtvollen, entarteten Metropole, und ihrer Bewohner ist ein Kabinettsstück. Die Stadt war noch immer Zentrum des Welthandels; von allen Seiten kommen die Kaufleute, aus Babylonien, Mesopotamien, Medien,

Persien, Aegypten, Russland, Ungarn, --- von dessen Bewohnern die Pestiniki und die Budia auseinendergehalten werden , --- aus Spanien und der Lombardei zusammen und verursachen ungeheures Getümmel; ; unermessliche Reichtümer an Gold und Edelstein häufen sich dort an, Benjamin weiss sich kaum zu fassen über die Kronen und Throne, Kandelaber und Schalen aus kostbarstem Material , die in Kirchen und Palästen zur Schau stehen und in Türmen und gepanzerten Gewölben lagern; im Hippodrom finden Tierhetzen und Schauspiele statt, deren Gleichen auf Erden nicht mehr zu sehen ist; jeder der 12 Könige, die dem König Manuel dienstbar sind, haben einen Palast in der Stadt; dem Hofstaat des Herrschers stehen 12 Beamte vor, deren volltönende Titel einzeln aufgeführt werden; die Einkünfte des Hofs betragen 20000 Goldstücke im Tag; Heiligtümer gibts so viele als Tage im Jahr, die Paläste Kaiser Manuels haben Wände und Säulen, die mit reinem Gold überzogen und worin seine und seiner Vorfahren Kriegstaten eingegraben sind. Die Bürger tragen Seidenkleider und buntfarbige Gewänder und sitzen alle zu Pferde, als ob sie königliche Prinzen wären, , a b e r , sie entbehren allen Muts und ritterlichen Geistes, sie sind wie die Weiber, die nicht die Kraft haben, Waffen zu führen, und darum müssen sie auch die Angehörigen fremder Völker, " die sie Barbaren nennen, ", in Sold nehmen, um sich gegen die bedrohlichen Feinde, die das Römerreich mehr und mehr einengen, zu wehren, und von denen Benjamin als den gefährlichsten den Sultan der Turkmenen, der seldschuckischen Türken, nennt, die damals in Klein- und Vorderasien eine beherrschende Stellung errungen hatten. Volksfremde Leibwachen, meist aus "Sklavoniern," gefangenen Slaven bestehend, hat es in Kordova und Kairo gegeben, in Konstantinopel war die stolzeste und verlässigste, von den griechischen Kaisern als kostbarstes Kleinod gehütetes Kriegsschar die Waräger-Leibwache, die Normannen, die in " Miklagard " hohen Sold verdienten, und nach erfülltem Dienst, wie die Schweizer Landsknechte, getreu in das alte Heimatland zurück-

kehrten. Benjamins Schilderung wirkt, als ob der Verfasser den Tag schon vorausgeahnt hätte, an dem die kräftigen Leiber der Barbarenvölker ihren weichlichen Bewohnern nichts mehr nützen würden und an dem all die üppige Herrlichkeit ein furchtbares Ende nehmen werde. Er liess nicht mehr lange auf sich warten; ein Menschenalter nach Benjamins Besuch, im Frühjahr 1204, wurde die Stadt die Beute des vierten Kreuzzugsheeres und in schrecklichster Weise verwüstet; aus dem griechischen wurde das " lateinische " Kaiserreich.

So herrlich sich ihm die Stadt darstellte, so Trübes muss Benjamin von der Lage seiner Glaubensgenossen erzählen. In einem Staate, in dem sich die rechtgläubige Kirche mit der Staatsleitung fast identifizierte, gab es für Juden kein Wohlwollen. Von der eigentlichen Stadt waren sie ausgeschlossen, sie lebten, 2500 Seelen, im Quartier von Pera, neben der Zunft der Lohgerber, die sich ein Vergnügen daraus machten, ihre Abwässer vor die Türen ihrer Nachbarn zu schütten. Sie wurden " misshandelt und geplagt und lebten wie im Lande der Verbannung. " Einige Erleichterung gewährte ihnen der Einfluss des einzigen Juden in der Stadt, der auf einem Pferde reiten durfte; das war der Leibarzt des Kaisers, Salomon aus Ägypten. Auch in Konstantinopel betrieben die Juden zum grossen Teil das Handwerk der Seidenweberei.

Nun geht es zur See weiter , über das Marmarameer, über Lesbos, Chios, Samos , Rhodos und Cypern nach Syrien und Palästina. Auch hier wieder genaue Zahlen über Grösse und Beschäftigung der jüdischen Bevölkerung. Besondres Augenmerk widmet Benjamin den jüdischen Sekten; in Konstantinopel gab es ausser 2000 rabbinischen Juden 500 Karaiten , welche sich vom übrigen Judenviertel durch eine Mauer trennten, in Cypern gab es eine ketzerische Sekte, die den Sabbat anders feierte, als im Abendland, und in Damaskus , Caesarea, Sebaste Samaritaner, die noch Brandopfer darbrachten. Am Ostrand des Mittelmeers fristeten die Kreuzfahrerstaaten noch ihr hart umstrittenes Dasein; und Benjamin hat wieder genaue Erkundigung über die Gebirgsvölker eingezogen , die

1286

~~die~~ den Bewohnern der fruchtbaren Ebene das Leben sauer machen. Er kennt den Stamm der A s s a s s i n e n , jene politisch- religiöse Sekte, die während der Kre/uzzüge ~~2~~ Jahrhunderte lang in Persien, Syrien und Palästina ihren - christlichen und islamitischen - Feinden so furchtbar zusetzten ; sie nannten sich die fidâwi , die " sich Opfernden ", ein Name, der den Fanatismus kennzeichnet, mit dem sie ihre Gegner heimsuchten; --- in dem, um das 12. Jahrhundert aufgekommenen, französischen Wort: assassin, Meuchelmord, ist eine dauernde Erinnerung an sie erhalten. Benjamin charakterisiert sie drastisch mit den Worten: " Jhrem Führer gehorchen sie auf Tod und Leben; sie bleiben einander treu; sie sind aber der Schrecken aller Auswärtigen, deren Könige sie zersägen. " _____ Auch von der geheimnissvollen, eigenartigen Religion des im Hauran und im Libanon wohnenden altsyrischen Volksstammes der D r u s e n hat Benjamin mancherlei gehört. Sie waren ingrimmige Feinde der ins Heilige Land eingedrungenen Christen --- was sich noch beim letzten Christenmassacre, von Damaskus , Juli 1960, zeigte---; " Juden finden sich nicht dort", sagt Benjamin; " aber die Drusen lieben sie wegen ihres Gewerbfleisses, weshalb sie um des Handels willen immer wieder hingehen. "Gewerbfleiss zeichnet die syrischen Juden überhaupt aus. Jn ~~Tyrus~~, ~~Tripolis~~
Tyrus, Tripolis, das Benjamin durch ein furchtbares Erdbeben zerstört fand, gabs ausgezeichnete jüdische Glasbläser und Purpurfärber; einzelne betrieben auch die Schiffahrt. Im übrigen aber überraschen die überaus niedrigen Zahlen, die Benjamin für die jüdischen Gemeinden in Palästina angibt, Zahlen, denen gegenüber die Erwähnung umfangreicher Grabstätten eine beredte Sprache spricht. Die Eroberung des heiligen Landes durch die Kreuzfahrer hatte eine ungeheuerliche Metzelei unter Mohammedanern und Juden im Gefolge; die Überlebenden wurden in den neu errichteten Staaten Tripolis , Antiochia und Jerusalem schwer gedrückt und aus vielen Orten vertrieben. Jn Antiochia findet Benjamin 10 Juden vor. Jn Chaifa (bei Akko) , das von den Juden besonders tapfer gegen die

Kreuzfahrer verteidigt worden war, gab es zu Benjamins Zeiten keinen lebenden Juden mehr. Auf dem Weg von der Küste nach Jerusalem trifft Benjamin nur an einem Orte einen einzigen Juden , der wieder das Färbergewerbe ausübt. Jn Jerusalem leben, in einem Winkel, unter dem Davidsturm 200 Juden zusammengedrängt, denen die Färberei der Stadt mit dem Recht ausschliesslichen Gewerbebetriebs um hohen Preis verpachtet ist. Jerusalem selbst ist eine kleine Stadt, aber bewohnt von Angehörigen aller erdenklichen christlichen Nationen und Religionen, ; Jakobiten, Griechen, Syrer, Georgier, Franken, usw. Benjamin erwähnt die wichtigsten Baudenkmäler der Stadt, die Kirche des hl. Grabs, - (" das Grab des Manns, weswegen alle diese Kirche besuchen ") die auf den Trümmern des alten Tempels errichtete, prachtvolle Omarmoschee, (" in der sich kein Bild befindet, man besucht sie nur des Betens halber ") , der Rest der Tempelmauern , " woselbst die Juden sich zum Gebete sammeln" die Pferdeställe Salomos usw. Vom Ölberg aus hat er das tote Meer gesehen: von dort seien es noch zwei Parasangen zur Salzstatue, zu Lots Weib; sie existiere immer noch, obwohl sie durch häufiges Ablecken oft immer geringer werde; aber sie wachse dann bald wieder zum alten Umfange . Von Rabbi Jbrahim hat Benjamin gehört, dass Arbeiter, die nach Schätzen suchten, in einer Höhle des Zionsbergs Krone und Szepter Königs David gefunden hätten; aber eine furchtbare Stimme und ein Sturmwind habe s sie vertrieben, und der Patriarch habe die Höhle schliessen und unkenntlich machen lassen. ——————————— Kaum hat Benjamin die Kreuzfahrerstaaten, die ja nur eine Art Militärkolonie, vorgeschobene Posten im Feindesland, darstellten, verlassen, so stösst er in den mohammedanischen Reichen auf grosse Judengemeinden. Jn Haleb (Aleppo, der Residenz Nurreddins, des seldschuckischen Beherrschers dieser Länder , 1146 - 1174) leben 5000 Juden; von der Wüstenstadt Tudmor, Palmyra, erzählt er, dass dort 2000 Juden lebten, die verbündet mit den benachbar-

ten Beduinenstämmen, gegen die Christen sowohl wie gegen die muslimischen Untertanen Nurreddins zu kämpfen pflegten. Damaskus mit seiner wunderbaren Omaijadenmoschee und der paradiesischen Umgebung , (mit 3000 rabbinischen Juden, 200 Karaiten, 400 Samaritanern) entlockt ihm warme Töne des Lobs; vor den ungeheuren Trümmern des römischen Sonnentempels in Baalbeck aber versagt sein Verständnis; die berühmten Quadern des Tempels , die grössten Bausteine der Welt, die ohne Cement aufeinandergefügt sind, können nur Teufelswerk sein. Er hält den Tempelbau wiederum für einen Königspalast; Salomon habe ihn der Tochter des Königs Pharao zu Liebe erbaut. ———————-. ———————-

Vom Reiche Nurredins dringt Benjamin nun ins Zwei-Strom land vor. Er überschreitet den Euphrat bei Rakka, nähert sich, nordwestlich ausbiegend, bei Ras- es- Ain den Gebirgen von Armenien und Kurdistan, erreicht auf dem Wege über die grosse und wichtige Stadt Nisibis den Tigris bei Mossul , gegenüber den Trümmern von Alt-Niniveh, wo der Sultan Saffedin, Bruder Nurredins als Vasall des Chalifen von Bagdad herrscht,, kehrt wieder zum Euphrat zurück und gelangt von da schliesslich zur Residenz des Chalifen, dem Hauptort der islamitischen Welt, Bagdad, das damals immer noch zwei Millionen Einwohner gezählt haben mag. Die Zahlen der jüdischen Bevölkerung sind hier sehr hoch; es gab jüdische Gemeinden mit 7000, 10000, 15000 und mehr Juden; doch wird Benjamin hier, unter Zugrundelegung der Kopfsteuer- Listen, wohl die einzelnen Personen, nicht mehr die Familien zählen. Städte wie Pumpeditha, Sura und Nahardea, die Stätten berühmter Talmudschulen, mögen zum weitaus grössten Teil jüdisch gewesen sein !!

Jn Bagdad hat Benjamin sich lange aufgehalten. Es ist nicht ganz klar, ob er die Länder, die er nunmehr beschreibt, alle selbst gesehen hat --- obwohl der Herausgeber die "Jch"form beibehält -- und ob er die angegebenen Reiserouten alle persönlich zurückgelegt hat , aber seine Jnformationen muss er aufs sorgfältigste und von zuverläs-

sigsten Leuten eingezogen haben. Benjamin widmet sich mit gewohnter Objektivität und Sachkunde der Schilderung der Herrlichkeiten von Bagdad und seiner Bewohner. Die abbassidischen Chalifen stammen aus der Familie des Propheten selbst; alle mohammedanischen Könige huldigen ihm. Sie üben die gleiche Herrschaft, wie der Papst über die Christen, (Dieser Vergleich ist um so treffender, als die weltliche Herrschaft deg Chalifen in jener Zeit kaum mehr als eine nomimelle war und in den Händen der zahllosen Fürsten lag, die sich nach Zerbröckelung des islamitischen Riesenreichs selbstständig gemacht hatten ; als geistliches Oberhaupt wurde er aber in allen drei Weltteilen anerkannt.) Dem gegenwärtigen Chalifen rühmt Benjamin nach, dass er alle Juden gerne sähe, viele davon in seinem Dienst habe, alle Sprachen verstehe und das Gesetz Moses gut kenne. Die Heiligkeit des geistlichen Oberhaupts wird dadurch erhöht, dass man ihn unsichtbar macht. Die fremden Pilger, die auf dem Wege ~~nach~~ nach Mekka durch Bagdad kommen, versuchen, vor ihn hinzutreten, und rufen nach dem Palaste zu : " Unser Herr, Du Licht der Jslamiten, Du Leuchte unseres Gesetzes , zeige uns den Glanz Deines Angesichts ! " ; er erhört sie aber nicht; dann sagen ihm seine Grosen: " Herr, ~~Jhnen~~- verleihe ihnen Deinen Gruss, damit die, aus weiter Ferne Kommenden im Schatten Deiner Herrlichkeit sich bergen können " Da lässt der Khalife den Flügel seines Kleides aus dem Fenster hinabfallen, und die Pilger küssen ihn; getröstet gehen sie weiter. Die Brüder und Verwandten des Kalifen wohnen im Palst, dürfen ihm das Kleid küssen und leben üppig; nur sind sie mit eisernen Ketten gefesselt und mit Wachen umgeben, um keinen Aufruhr erregen zu können. Einmal im Jahr verlässt der heilige Mann seinen Palast und wandelt allein am Tigris umher; aber der Weg, den er zurücklegt, wird ein Jahr lang bewacht, damit niemand in seine Fusstapfen treten könne. _____

Noch ein anderer Herrscher residierte in Bagdad, , dessen Macht sich gleichfalls über fast unermessliche Gebiete erstreckte und dies war kein anderer als der jüdische Exilsfürst.

Schon im 6. und 7. Jahrhundert hat es in Babylon einen jüdischen Exilarchen gegeben, aus dem Hause David, dem alle Juden der israelitischen Welt sich beugten. Als die Araber Persien eroberten, - 636 - hat Omar, der 2. Nachfolger Mohameds, das " Oberhaupt der Juden", Bostanai dadurch geehrt, dass er ihm die Tochter des Perserkönigs Chosroes, Prinzessin Dara, als Sklavin schenkte; Bostanai machte sie zu seiner Gemahlin, aber die Juden haben die dieser Ehe entsprossenen Nachkommen niemals als Sprösslinge aus dem Hause David anerkannt. Zu Benjamins Zeiten war Daniel, Chasdiais Sohn, das weltliche Oberhaupt der Exulanten, " unser Herr" betitelt; aus Davids Nachkommenschaft. Über alle, unter der Botmässigkeit der Khalifen stehenden Juden übt er seine Herrschaft aus und führte ein eigenes Jnsiegel. Alle Untertanen des Khalifen, Jslamiten wie Juden, hatten vor dem Exilarchen aufzustehen, bei Vermeidung von hundert Rutenstreichen. Wenn er zur Begrüssung des Khalifen sich begibt, begleiten ihn Reiter, und die Kommandierenden rufen : " Machet Bahn unserem Herrn, dem Sohne Davids, wie sichs ziemt; Er trägt seidengestickte Gewänder, einen grossen Turban, und eine goldene Kette. Von ihm allein erhalten die jüdischen Gemeinden die Erlaubnis, in allen Synagogen einen Rabbi oder einen Vorsänger anzustellen..... und nun zählt Benjamin alle Landschaften auf, über die sich die Gewalt des Exilsfürsten ausdehnt, und es fehlt weder Georgien noch Tibet, weder Chorasan noch Yemen ; vom Kaukasus zum Jndus,, vom Quellgebiet des Jaxartes (Syr Daja) bis zum südwestlichen Arabien herrscht der jüdische Fürst in allen Verwaltungsangelegenheiten der jüdischen Gemeinden über seine Glaubens- und Stammesgenossen. Mit Handauflegung gibt er den Beamten ihre Stellung; er erhält grosse Geschenke, erhebt auf den Märkten bestimmte Zölle, besitzt grosse Gewalt und vielen Reichtum und versteht den Talmud gründlich. ____ Am Tage seiner Einkleidung übergibt man dem Khalifen und seinen Grossen beträchtliche Geldsummen ; er fährt dann auf einem Staatswagen des Khalifen

aus der Residenz nach Hause in Begleitung von Musik , wo er sogleich die Handauflegung auf die Gemeindevorsteher vornimmt. Jn Bagdad gabs 28 Synagogen und 40000 Juden ; die Hauptsynagoge des Exilsfürsten war mit besonderer Pracht ausgestattet; zur " Stelle, wo die Gesetzesrollen aufbewahrt sind, " schreitet man über 12 Marmorstufen, auf deren oberster der Exilsfürst mit den Fürsten aus der Familie Davids sitzt. . ___ Die Stellung des Exilsfürsten gewährt einen lehrreichen Einblick in die Struktur des arabischen Weltreichs überhaupt. Es war die Aufgabe des Exilsfürsten, die Steuern, worunter die Kopfsteuer zu einem Goldstück die wichtigste war, beizutreiben, und an das Staatsoberhaupt abzuliefern; im übrigen hatte er in der Bestallung der jüdischen Beamten und Gemeindevorstände freie Hand. Sein Amt war nicht vererblich; der Exilsfürst wurde aus der Mitte der " Fürsten Judahs " , der Abkömmlinge aus dem Hause David gewählt und erhielt seine Bestätigung vom Khalifen. Aber neben ihm standen die " Gaonen " , deren vornehmster zur Zeit Benjamins R. Samuel war , in allen Glaubens- und Rechtssachen die letzte und höchste Jnstanz. Unter ihm standen die 10 Vorstände der zehn Talmudschulen ; " man nennt sie hier Müssiggänger; " sagt Benjamin, " , da sie sich mit nichts anderem als Angelegenheiten ihrer Gemeinde befassen. " Unter den zahlreichen Trümmern Babylons hat man Benjamin natürlich auch den zerstörten Palast Nebukadnezars, , den babylonischen Turm und anderes gezeigt; ein besonders prachtvolles Heiligtum ist das Grab Ezechiels am Euphrat, zu dem am Versöhnungstag Juden aus den fernsten Gegenden, unter Führung des Exilarchen selbst, zusammenströmen und das auch von Mohammedanern besucht wird.

Und hierauf folgt die merkwürdige Beschreibung einer gewaltigen Reise in das eigentliche Arabien , die von Hillah aus in die Wüste Schebah, ins Reich der jüdischen Rachabiten führt. Man hat bezweifelt, ob Benjamin die Wanderungen selbst gemacht habe; jedenfalls aber sind die von ihm bezeichneten Orte, Oasen und Karawanenwege durchweg klar erkannt

worden. Die Wanderung führt in die Gegenden nord-östlich von Medina, nach Teima und Cheibar, und zu dem zwischen zwei Gebirgen liegenden " Tilmas " ,(wahrscheinlich : Salmas) und in monatelanger Reise auf der zweiten grossen Pilger- und Karawanenstrasse über die Oase Al Riad durch die fruchtbare Landschaft Jemana zur alten Karmatenhauptstadt El Hosuf an den persischen Golf und diesem entlang nach Basra zurück. Im innern Arabien gab es noch ~~rein~~ rein jüdische Stämme, einige hunderttausend Köpfe; in Teima herrschte der Fürst Annas; der Bezirk seiner Herrschaft erstreckt sich 16 Tagereisen weit;die dortigen Juden"gehorchen keinem fremdem Gebieter , sondern fallen in fremdes Gebiet zur Plünderung ein, sie schonen auch nicht die ihnen verbündeten Araber. Die Nachbarn der Juden fürchten sich vor ihnen. Diese aber treiben Akkerbau und Viehzucht. " Von dem, was sie haben, geben sie den Zehnten ab, der den Schülern der Gelehrten, die immer in ihren Schulen bleiben, und den Armen zu Gute kommt," insbesondere aber einer Asketengruppe/ von Frommen, " die stets Zions Fall beweinen, kein Fleisch essen, keinen Wein trinken, in Trauer gehen, in Höhlen oder schlechten Hütten wohnen und immer seufzen, die Gottes Barmherzigkeit für die zerstreuten Juden anrufen , damit er sich-ihres-- seines herrlichen Namens willen ihrer erbarmen möge."Alle Juden von Teima und Tilmas mitsamt ihren Fürsten Salomo und Tilmas Annas , aus der Familie Dwids stammend, trauern 40 Tage im Jahr in zerrissenen Gewändern für alle in Verbannung lebenden Juden. Das Jammern scheint aber doch nur eine vorübergehende Eigenschaft dieser Juden gewesen zu sein, denn Benjamin stellt ihnen wiederholt das Zeugnis aus, dass darunter zwar viele Gelehrte , bei weitem aber mehr Krieger seien, die mit den Einwohnern Babyloniens,,den nördlichen Ländern und Südarabien in Feindschaft leben. Wie weit alle diese Angaben stimmen, kann dahingestellt bleiben; aber es muss festgestellt werden, dass Benjamin sowohl ein zutreffendes Bild von der Bauart arabischer Städte gibt, die - aus einzelnen Gehöftegruppen zusammengesetzt,- sich über weiten Flächenraum ausdehnen, als auch, dass die

von ihm beschriebenen Reiserouten, die grossen Karawanenstrassen nebst der Zahl der Tagereisen richtig angegeben sind; er kennt auch die Richtung der übrigen Hauptkarawanenstrecken Arabiens , die Reisewege nach dem Roten Meer , zum Busen von Akabah und zu dem, südöstlich von Damaskus gelegene Hauran- Gebirge.

Auf die Beschreibung Arabiens folgt die Beschreibung P e r s i e n s , wo eine türkisch- sedschuckische Dynastie in H a m a d a n herrschte. An der Reichsgrenze zwischen Mesopotamien und Persien liegt das Grab Ezras, von Juden und Islamiten gleichmässig geehrt. In der Provinz Choristan liegen die Trümmer des alten S u s a , (Schuschan) , der Residenz des Ahasver, woselbst 7000 Juden,mit 14 Synagogen,lebten. Hier lag das Grab Daniels; der " Tigris", --- nach Benjamin, eigentlich ist es der Kerrschah, ein Nebenfluss des Tigris ---teilt die Stadt, die aber durch eine Brücke verbunden ist. " In demjenigen Teil, in dem die Juden wohnten, lebten die wohlhabendsten Leute, der andere Teil war arm, da es dort keine Kaufplätze und keine Gärten gab. Die Armen behaupteten, der Wohlstand der anderen rühre davon her, dass sie das Grab Daniels bei sich hätten;" so gabs wilde Feindseligkeiten, die damit nedeten, dass von Jahr zu Jahr die Gebeine des Propheten ihre Ruhestätte wechseln sollten. Dies dauerte bis zur Zeit des Schachs S i h g a r , dem 45 Könige Persiens gehorchten." Seine Herrschaft erstreckte sich vom ~~Indus~~ Tigris bis Samarkand und zum Oxus , so dass man 4 1/2 Monate reisen muss. Der Schah erklärte die Prozession des Propheten für unwürdig und befahl , dass in gleicher Entfernung von beiden Stadtteilen die Lade mit den Gebeinen des Propheten in einem gläsernen Gehäuse von der Brücke herab in der Mitte an eiserner Kette aufgehängt und dass eine grosse Synagoge erbaut werden sollein der jeder Zureisende seine Andacht verrichten könnte. Noch heute hängt das Gehäuse an eiserner Kette aufgehängt da, und zu Ehren des Propheten darf niemand eine Meile auf- und abwärts im Flusse fischen.

Zehn Jahre, bevor Benjamin nach Persien kam, hatte dort der Pseudo-Messias David A l r u i die Judenheit Persiens in gewaltige Erregung gebracht. Benjamins Tagebuch gilt als wichtigste Quelle für die Gechichte diese merkwürdigen Mannes, dessen Persönlichkeit durch den Roman eines anderen, berühmteren Benjamin, D Disraeli, Lord of Beaconsfield,(" The wondrous tale of David Alroy ") weithin bekannt geworden ist. Alroy war der Schüler des Exilarchen Chasdai , des Vaters Daniels, " erfahren im Gesetz, im Talmud, in allen weltlichen Wissenschaften, in der Sprache und Litteratur der Araber, so wie auch in den Zauberbüchern ", und stammte aus Amadia, nördlich Mossul, in den Bergen Kurdistans gelegen, ; unter den freien und halbfreien jüdischen Gebirgsstämmen Armeniens und Aserbeidschans gewann er eine gewaltige Anhängerschaft. Durch Wundertaten aller Art suchte er die Juden zu einem Feldzug aufzureizen, um Jerusalem zu erobern, das damals noch in den Händen der christlichen Kreuzfahrer lag, und vom Joch fremder Völker zu erlösen. " Viele schenkten ihm Glauben und nannten ihn Messias. " Der Schach liess ihn auf die Bejahung der Frage: " Bist Du der König der Juden?" ins Gefängnis werfen, aber Alrui trat plötzlich in den Gerichtssaal , ohne von jemanden befreit worden zu sein; die Diener, die ihn wieder greifen sollten , konnten ihn nicht sehen, und er ging unangefochten seines Wegs; den Fluss überschritt er auf seinem Schweisstuch. Am selben Tage kam er in das 10 Tagereisen entfernte Ameria, kraft des " Schem hammerephorasch " , des Namens Jehovahs. "
Aber der Schah griff zu dem Mittel, das bei Bekämpfung einzelner jüdischer Persönlichkeiten und Gruppen zu allen Zeiten und in allen Ländern für wirksam gehalten und angewendet wurde; er wandte sich durch Vermittlung des Chalifen von Bagdad an das Haupt der jüdischen Exulanten und an den Vorstand der dortigen Hochschule mit der Aufforderung, den David Alrui zur Ruhe zu bringen, und er drohte, sämtliche Juden seines Landes umzubringen, wenn jener nicht unschädlich gemacht werde. Auch die jüdischen Gemeinden in Persien baten die Bagdader jüdischen Gewalthaber,

dafür zu sorgen, dass nicht um eines einzelnen willen so viel unschuldiges Blut vergossen werde. Die Autoritäten schrieben darauf an Alroy : " Wisse, dass die Zeit der Erlösung noch nicht gekommen ist; und auch die Vorzeichen haben wir nicht gesehen; nicht aber gilt, was ein einzelner in seinem Geiste sieht ! Daher verbieten wir Dir, solches weiterzu unternehmen ! " Umsonst, Alroy verfolgte seinen Plan weiter, bis der in den armenischen Bergen herrschende Seldschucke Zinneddin, Vasall des Schahs, mit einem Geschenk von 10000 Goldgulden den Schwiegervater des Propheten dazu brachte, seinen Schwiegersohn im Schlafe zu töten. " Aber die Erbitterung des Schah gegen das Judentum " , sagt Benjamin, " dauert fort; endlich gelang dem Haupte der Exulanten, den Schah zu besänftigen, nachdem die Juden ihm eine Busse von 100 Talenten Goldes (rund 3/4 Millionen Mark Goldwerts) entrichtet hatten. Nun legte sich der Zorn des Schah !!! "

Persien hatte überaus grosse jüdische Gemeinden; die Residenz Hamadan hatte 50000 Juden; Jspahan 15000, Schiras 10000, Samarkand 50000 und Ghazna (im heutigen Afghanistan, 135 km südlich Kabul) gar 80000 Juden; unter ihnen viele " gelehrte und reiche." Das schönste Land der arabischen Welt, der Nordosten des Weltreichs, das Sonnenland Chorasan, das sich bis zum centralasiatischen Hochgebirg erstreckte, und die Wiege der indoeuropäischen Menschheit, das Quellengebiet des Oxus und Jaxartes, einschloss, in dem die berühmte Hochschule von Samarkand die Zahl von 70000 Schülern erreichte und der grösste aller Dichter des Ostens blühte, Firdusi, der Paradiesische, -- dieses schönste Land des Ostens war auch das gefährdetste, ständig bedroht von den furchtbaren Horden der türkisch- mongolischen Reiterstämme, die in den riesigen Ebenen der sibirischen Ströme, in den Hochebenen am A l t a i und Tien- schan oder in der Mongolei hausten, " gelbe, schiefblickende Wüstenhyänen" mit unfertigen Sitten und abstossenden Gesichtern " , die immer wieder mit gewaltiger Völkerwelle die gesegneten Gefilde der ara-

bischen Welt überspülten. Benjamin hat gute Kenntnis von ihnen; er erzählt uns von unabhängigen , jüdischen Stämmen, die unter dem Fürsten Joseph dem Leviten, im Hochgebirge von Nischabur wohnen, von Ackerbau leben, eine , den anderen Juden unverständliche Sprache sprechen, sich für Abkömmlinge der Stämme Dan, Sebulon, Ascher und Naphtali ansehen, und guten Verkehr mit dem Volke der türkischen G h u s e n halten, die zu beiden Seiten des oberen Oxus, nicht weit vom " Dach der Welt", dem Hochplateau Pamir, wohnten. Benjamin entwirft von den Ghusen ein wenig anmutendes Bild; sie verehren den Wind, bewohnen die Wüste, essen kein Brot, trinken keinen Wein und verzehren nur rohes Fleisch. Sie haben keine Nasen, sondern nur 2 Löcher im Gesicht zum Atemholen, verzehren ohne Unterschied reine und nicht reine Tiere, doch den Juden bleiben sie stets freundlich gesinnt ------ eine drastische Darstellung, die sich nicht erheblich von der Schilderung unterscheidet, die die mittelalterlichen Chronisten von den, gleichfalls der altaischen Völkermasse entstammenden , in Mitteleuropa eingebrochenen Ungarn geben. Diese wüsten Horden waren wieder in die persischen Provinzen eingefallen - 1153 - und hatten nach ihrer Art Menschen und Saaten zerstampft; Singar bereitete einen Rachefeldzug gegen sie vor und kam nach mühevollen Märschen durch die Wüsten und Gebirge und nach Strapazen, die sein Heer dem Hungertod nahe brachten, zu den Städten der Juden, die er zur Hilfeleistung gegen die Ghusen aufforderte. Als die Juden Bedenken äusserten, weil das ihre Verbündete seien, versuchte es der Schah mit seiner bewährten Methode; Wenn er nicht durch Lebensmittel und durch Hilfstruppen unterstützt würde, würden es die Juden im Perserrreiche zu büssen haben. Die jüdischen Gebirgsvölker fügten sich; aber sie hielten nicht dicht; die Ghusen empfingen wertvolle Nachrichten über das heranahende persische Heer; sie besetzten Gebirgspässe, lockten Singar in eine Falle und brachten ihm eine vernichtende Niederlage bei. All dies hat Benjamin in Ispahan von einem Angehörigen des jüdischen Bergvolks, Moses,

gehört, der mit den Persern in ihr Land gezogen war, durch seine Fertigkeit im Bogenschiesen die Aufmerksamkeit des Schahs auf sich lenkte, von diesem hohe Ehren empfing und die Tochter des jüdischen Fürsten von Jspahan, Ser Schalom, zum Weibe bekam.

Benjamin ist weit über Persien hinausgekommen. Er erzählt von dem Muschelperlen-fang in Katiphah am persischen Golf, von der Jnsel Kisch an der Strasse von Ormuzd, einem gewaltigen Handelsplatz, an dem die Bewohner Mesopotamiens , Arabiens , Persiens und Jndiens, Waren, Lebensmittel und Gewürze aller Arten austauschen --- auch 500 Juden leben dort --- und vom Reiche der dunkelfarbigen Sonnenanbeter, wo nächst anderen Gewürzen und wohlriechenden Ölen der Pfeffer wächst, dessen Wachstum und Pflege er sachkundig beschreibt, und wo eine so ungeheure Hitze herrscht, dass man Tags über in den Häusern bleibt und erst bei einbrechender Nacht seine Geschäfte besorgt. Er kennt auch die Stadt Kulam, (Quilon) , wo es starke Gemeinde von Juden gibt, die dunkelfarbig sind. Von hie sinds 33 Tage nach Jabrig , wo wieder Tausende von Juden sitzen. Die Eingeborenen sind grosse Zauberkünstler, sie führen ihre Kinder durchs Feuer, ohne dass es ihnen etwas schadet, auch gibts dort Leute, die sich freiwillig ins Feuer stürzen. x)

Alle diese Angaben Benjmins hat man für zusammengetragenes, erkundetes Nachrichtenmaterial gehalten, ; es kann aber nach den Forschungen Paul Borchardts kein Zweifel bestehen, dass Benjamin die malabarische Küste besuchthat -- ein Jahrhundert später hat auch Marco Polo die Existenz dunkelhäutiger Juden in Quilon festgestellt -- und bis Sumatra nach Jambri gelangt ist. Von dort wären es nur noch 40 Tagereisen bis China gewesen, woBenjamin gleichfalls Juden hätte antreffen können; er hat sich aber durch verschiedentliche Schauermärchen von der Weiterreise abhalten lassen. Jn 62 tägiger Fahrt ist er dann durch den indischen Ozean geschifft und schliesslich bei Sebid , in der Nähe Adens, an der Südwestküste Arabiens gelandet. Dann fuhr er übers Rote Meer

x) Im Vorspiel zum „Tonwägelchen' (Vasantasêna) verkündet der Spielleiter, dass der Verfasser des Schauspiels, König Śûdraka im Alter von 100 Jahren u. 10 Tagen freiwillig den Scheiterhaufen bestiegen hat!

an die abessynische Küste und hat Nordafrika bis zum Mittelmeer durchzogen. Er weiss , dass die Einwohner Aethiopiens Christen sind und lernte die Falascha- Juden kennen, die in den Hochgebirgen wohnen, keinem fremdem Herrn gehorchen und von ihren festen Türmen und Städten aus in die nubische Ebene räuberische Einfälle machen und sich dann in ihre unangreifbaren Felsnester zurückziehen. Er berichtet auch von einer höchst sonderbaren Menschenart; " Unter den Stämmen Kuschs", sagt er, " gibt es solche, die gleich den Tieren leben. Sie nähren sich mit Gras, das auf den Feldern wächst, gehen nackt herum, sind an Verstand mit anderen Menschen weit zurück und haben wahllos Umgang mit allen, die sie finden. Wenn die Leute von Assuan zum Raub nach Kusch ausziehen, führen sie Brot, Weizen, Rosinen mit sich; mit diesen Leckerbissen locken sie Jene, fangen sie und verkaufen sie in Kairo und anderen Städten des Reichs. Das sind dort die Schwarzen Sklaven, die Söhne Hams. " Was sind das für Tiermenschen? Augenscheinlich kann es sich nur um grosse Menschenaffen handeln, die die Eingeborenen Afrikas von je als eine Art verdammter Menschen angesehen haben. Der arabische Geograph Massudi nennt die grossen Paviane : Nubier. Der grösste arabische Geograph, Edrisi, erzählt in ganz ähnlicher Weise, wie Benjamin, dass gefangene Affen von den arabischen Kaufleuten ihrer Klugheit wegen als Wächter für Ware und Geld benützt werden.*) Ham, der Sohn Noahs, der seinen Vater beschimpft hatte, und von ihm verflucht wurde, hat diesen Fluch seinen Nachkommen für alle Zeiten weitervererben müssen.

Aegypten wies wieder starke Judengemeinden auf; in Alexandrien lebten 5000, in Kairo 7000 Juden. Die Fatimidendynastie , die gegen das Ende dse X. Jahrhunderts mit Hilfe des jüdischen Staatsmanns Jbn Killis und des italienisch- jüdischen Feldherrn Dschauhar Ägypten erobert hatte, hatte sich politisch und religiös von den Abassiden frei gemacht; auch die ägyptischen Juden beugten sich der Autorität des babylonischen Exilarchen nicht, sondern gehorchten einem ei-

*) Nach Marco Polo (Buch III, cap. 15) gibt es in den Bergen von Lambri auf Klein-Java (Sumatra) Männer mit Schwänzen; „Orang - Utang" bedeutet: „Wilde Menschen."

genen Oberhaupt, dem Nagid, der zur Zeit Benjamins kein geringerer war, als der von Sultan Saladin eingesetzte grosse Maimonides, der unter Saladins Sohn der Leibarzt seines Herrschers wurde. Die Welthandelsstadt Alexandrien hat sich Benjamin wieder gründlich angesehen; er führt nicht weniger als 48 Völkerschaften auf, dä dort Handel treiben. Er beschreibt den grossen Nilmesser, die Marmorsäule im Nil, an der dä Höhe der Überschwemmung gemessen wird; er kennt die Hieroglyphenschrift, die niemand lesen kann und die Pyramiden, deren Erbauung " nur durch Zauberei " geschehen konnte; ; das erstaunlichste ist ihm aber der Pharus, der grosse Leuchtturm, dessen Feuer auf 100 Meilen zu sehen ist und von dem er eine groteske Geschichte erzählt. Hier hatten die Ägypter einen gewaltigen Spiegel aufgestellt, in welchen man alle feindlichen Schiffe aus Griechenland und dem Abendland in weiter Entfernung erkennen konnte, sodass rechtzeitiger Schutz noch möglich war. Aber ein heimtückischer Grieche, in allen Wissenschaften erfahren, namens Theodoros, schlich sich in das Vertrauen des Turmaufsehers ein, machte ihn berauscht und zerschlug den Spiegel. Alsbald kamen die Griechen angefahren, überrumpelten die Ägypter und nahmen ihnen Cypern und Kreta weg[x]!!

Die Heimreise hat Benjamin über Sizilien angetreten. Er hat Italien der Länge nach durchmessen und ist von Lucca über die Alpen nach Verdun gezogen; " in Verdun beginnt Deutschland. " Ob er die deutschen Städte aufgesucht hat, ist fraglich; Norddeutschland hat er jedenfalls nicht besucht, denn er nennt die Gegend äusserst gebirgig. Auch weicht er von seiner Gewohnheit ab, die Anzahl der Gemendeglieder zu nennen; er weiss nur, dass die Juden, die man " Aschkenaz" heisst, dem Rhein entlang wohnen; ausser der Stadt Köln, der " Hauptstadt des Reichs," führt er eine Reihe von Rheinstädten auf; Koblenz, Andernach, Kaub, Kreuznach, Bingen, Germersheim, ; dann aber noch Strass-

x) Eine ganz ähnliche Geschichte erzählt von dem berühmten Leuchtturm-Spiegel der Münchener Johannes Schiltberger (geb. 1380) in cap. 43 seines Reisebuchs.

burg, Augsburg, Freising und Regensburg. Gerade bei Aufzählung der deutschen Judengemeinden überfällt ihn der Jammer über die Zerstreuung seines Volkes; " Nirgends ist ein Zeichen, " ruft er aus, " dass sie zu einem Volk vereinigt werden, bis Gott unsere Verbannung heimsucht, die Throne aufrichtet und verkündet : " Ich werde die Juden führen und sie versammeln. " ". Es stellt aber den deutschen Juden das Zeugnis aus, dass es dort viel Gelehrte gäbe, ; die Mitglieder lieben einander und bieten sich den Juden, die aus der Ferne kommen, mit grosser Gefälligkeit als Wegweiser an. Und sie schreiben sich gegenseitig Briefe, worin sie sich also grüssen: " Steht fest im Gesetze Mosis; und, welche Zions und Jerusalems Fall bedauern, mögen um Erbarmen bei Gott flehen, mögen es in Heiligkeit und Trauerkleidern tun "! _____

Regensburg ist für Benjamin von besonderer Bedeutung, weil er es als Grenzstadt gegen Slavonien, die slavischen Länder ansieht. Darunter versteht er Böhmen und Russland und er weiss, dass di in Prag heimischen Juden das Land " Kanaan "nennen, was aber in diesem Fall durchaus nicht etwa das Land der Verheissung heissen soll, sondern seinen Grund darin hat, dass die Eingeborenen des Landes ihre Söhne und Töchter in alle Länder verkaufen. Gemeint ist die schon erwähnte Stelle der Genesis, IX, 25, wo Noah den Ham, Kanaans Vater und dessen ganzes Geschlecht mit den Worten verwünscht: "Verflucht sei Kanaan und ein Knechtaller Knechte unter seinen Brüdern. " Die Juden waren das einzige Volk des Altertums, das den allgemein üblichen Gebrauch, neugeborenen Kinder je nach Gefallen auszusetzen und zu töten, für verdammenswert hielten; das Land Böhmen musste ihnen , wie vom Fluch des Herrn geschlagen, vorkommen. Auch die Russen machten es nicht besser; von deren Lande selbst nennt Benjamin nur noch die Haupt- und Grenzstadt Kjew und weiss, das Pelztiere dort vorkommen, und dass vor grimmiger Kälte im Winter niemand sein Haus verlässt. Zum Schluss kommt Benjamin durchs Frankenreich; vom Elsass nach Paris sinds 6 Tage; Paris aber

hat gelehrte Juden, wie sie nicht mehr in der Welt gefunden werden. Tag und Nacht liegen sie der Weisheit ob, sind gastfrei gegen alle Reisenden und zeigen sich als wahre Brüder und Genossen gegen die Juden. " Gott erbarme sich, " so klingt der Reisebericht aus, " nach der Menge seiner Erbarmnisse unser und unserer Kinder und lasse an uns und an ihnen sein Wort erfüllen : " Wenn Du Dich bekehrst, so wirst Du Dich wieder sammeln aus allen Völkern, wohin Dich der Herr und Dein Gott zerstreut hat, Amen, Amen, Amen !!!"

Die Erwähnung von Prag und Regensburg hat zu der Annahme Anlass gegeben, Benjamin habe diese Städte selbst besucht. E i n e Tatsache würde immerhin für diese Möglichkeit sprechen, der Umstand nämlich, dass fast unmittelbar nach Beendigung der Reisetermins, im Jahre 1178, ein aus Prag stammender , in Regensburg wohnender Jude, R. Petachja, gleichfalls eine grosse Reise in den Osten angetreten hat. P e t a c h j a s " S i b b u b", peregrinatio, Rundreise, hebräisch geschrieben und in alten Handschriften erhalten, im Jahr 1697 von Johann Chistoph Wagenseil vortrefflich ins Lateinische übersetzt, trägt folgendes Vorwort: " Dies die Rundreise von Petachja aus Regensburg; des Bruders von Jiechak he Laban... und des R. Nachmann aus Regensburg; er, R. Petachja, bereiste die Länder, die sich bis zum Strom Sabbation erstrecken. Alle die Neuigkeiten und Wunder, die er gesehen und gehört hatte, schrieb er auf, zum Andenken, um es seinem Volke, dem Hause Israel zu verkünden, und Verborgenes ans Tageslicht zu fördern ". Die uns vorliegende Redaktion des Sibbub kann in ihrer jetzigen Gestalt nicht unmittelbar aus der Hand ihres Urhebers hervorgegangen sein. Kein einziges Mal wird er redend aufgeführt; immer in 3. Person. Man vermutet, dass die Redaktoren die beiden Brüder Petachjas gewesen seien; sichere Anhaltspunkte hat man nicht dafür. Es gibt ein Fragment einer lateinischen Übersetzung, das mit den Worten : Ego " beginnt; von diesem haben sich weiter Spuren nicht erhalten. Der vorliegende

Text ist ein ziemlich unbeholfenes Machwerk, die Sprache hart und gewunden; die Notizen durcheinandergewürfelt; vieles wiederholt sich; an mancher Stelle erklärt der Herausgeber, dass er die Angaben des Reisenden z. B. über die Entfernung zwischen einzelnen Städten, als unwesentlich weggelassen habe. _____. Über die Persönlichkeit Petachjas wissen wir nicht mehr, als aus dem Schriftchen selbst ersichtlich ist. Im Gegensatz zu dem wohlunterrichteten, sprachkundigen Benjamin scheint er mehr eine Art Globe-Trotte zu sein; eine tragikomische Geschichte weist darauf hin, dass er im Besitz beträchtlicher Mittel gewesen sein muss oder jedenfalls als eine Art von Luxusreisender gewirkt hat. In Mossul erkrankte er lebensgefährlich; als er mit dem Tode ringend im Bette lag, erschienen Notare, Beamte des Sultans, um sein Vermögen aufzunehmen und wegzuschaffen, da nach gesetzlicher Vorschrift die Hälfte des Nachlasses fremder Juden Eigentum des Sultans wurde" und er immer sehr fein und kostbar gekleidet war". Aber aus Erregung über diesen vorzeitigen Amtseifer scheint Petachja neuen Lebensmut gewonnen zu haben; er liess sich zum reissenden Tigris bringen und dort auf einem Floss umherfahren. Die Wasserkur tat ihre Schuldigkeit, - quia salubres aquae sunt, continuo convaluit, übersetzt Wagenseil ~~Ex~~ - Petachja genas und der Sultan hatte das Nachsehen. Es ist vermutet worden, der Reisende habe den Zweck verfolgt, nach neuen Wohnstätten für die geplagten, europäischen Juden zu suchen. Zur Zeit der Kreuzzüge haben die Juden in Deutschland, auch in Böhmen, freilich Schweres erdulden müssen; unter Herzog Wratislaw hatten die Prager Juden den Entschluss gefasst, nach Polen auszuwandern; der Herzog liess sie aber vollständig ausplündern - 1099 - " es wurde ihnen mehr abgenommen, als den Bewohnern Troja's ", sagt der Chronist Cosmas; sie mussten ihren Plan aufgeben. Das Beispiel Benjamins soll auf ~~Benjamin~~ Ptachja so stark eingewirkt haben, dass er sich zu einer ähnlichen Reise entschloss, und zwar soll er im Gegensatz zu Benjamin, der ein besonderes Gefallen an Arabien gefunden habe, Babylonien für das geeignetste Land gehelten haben, wo-

hin der Strom der Auswanderer zu leiten wäre. Für eine Tendenzreise spräche allenfalls, dass Petachja sich nicht bemüht hat, zuerst nach Palästina zu gelangen, sondern dass er unmittelbar nach dem Zwiestromland reiste. Sicher-heit gibt dieses Argument nicht.

Die Verschiedenartigkeit der beiden Persönlichkeiten Benjamins und Petachjas wurde schon gestreift. Benjamin macht den Eindruck eines geschulten Statistikers, der alle Angaben gewissenhaft und sachlich prüft; Petachja interessiert sich mehr für Wundergeschichten. Benjamin hat offenbar schon von Spanien her, wo die arabischen und romanischen Sprachen zusammentrafen, gute Sprachkenntnisse mitgebracht; Petachja hat erst in Babylonien die Landessprache gelernt, deren Ähnlichkeit mit dem Hebräischen ihm auffällt. Benjamins Berichte sind erschöpfend und genau, ernennt alle wichtigen Persönlichkeiten mit Namen; aber Eigennamen sind Petachja im allgemeinen überhaupt unwesentlich, und von Dingen geographischer, politischer und handelsgeschichtlicher Natur erfahren wir bei ihm so gut wie nichts. Trotz alledem ergänzt er Benjamins Bericht in vielen Punkten in dankenswerter Weise; auch hat der Sibbub einen äusseren Vorzug; er ist in kurze, übersichtliche Kapitel eingeteilt.

Die Reise Petachjas begann in Böhmen und ging über Polen zur russischen Hauptstadt Kjew und über den Dnjepr ins Tartarenland. Dort gehts schon etwas barbarisch zu; Flüsse werden auf zusammengenähten, mit einem Rahmen versehenen Ochsenhäuten überschritten, das rohe Fleisch wird unter den Sattel eines Rosses gelegt, und wenn das Pferd in Schweiss gebracht ist, dann ist das Essen fertig; aber man reist in sicherstem Schutz, sobald man mit seinem Führer Blutsbrüderschaft geschworen hat, was in der Weise geschieht, dass der Führer sich mit einer Nadel in den Finger sticht und sich von seinem Schutzbefohlenen das Blut auslecken lässt; dadurch wird er gleichsam sein eigen Fleisch und Blut. Könige gibts dort nicht, nur Häuptlinge und Sippen. 16 Tage ist Petachja durch die Ebenen Südrusslands gezogen, rabbinische

Juden traf er dort nicht an, wohl aber ketzerische , Karaiten, die auf die Frage Petachjas: " Warum glaubt Jhr nicht an die Worte der Weisen?" versetzen : " Unsere Väter haben sie nicht gelehrt" , die nur Psalmen beten und selbst am Vorabend des Sabbath kein Licht anzünden, sondern im Finstern essen. Danny Dann enthält der Bericht über das Chazarenland, die Krim, an das Südufer des Schwarzen Meeres, nach Grossarmenien, " wo der Glaube an Mohammed beginnt". Dem armenischen Araratgebirge entlang erreicht Petachja das assyrische Land (Aschur), , das obere Zweistromland, kommt nach Nisibis, wo es eine grosse jüdische Gemeinde mit 3 grossen Synagogen gibt; und gelangt nach der Hauptstadt des Sultans von Kurdistan, Mossul, Neu- Ninive, das wieder eine grosse jüdische Gemeinde mit 6- 7000 Juden enthält, in denen zwei jüdische Fürsten, Vettern, David und Schemuel, vom König David stammend, die Kopfsteuer von einem Goldstück einheben; die Hälfte der Einnahmen geht an den Sultan, die zweite Hälfte gebührt den Fürsten selbst. Wir stossen also wieder auf die uns schon von Benjamin her bekannte Einrichtung, dass die Herrscher ihre Steuern durch angesehene Juden, die Anteil an den Steuern haben, eintreiben lassen. Die Machtbefugnisse der beiden jüdischen Fürsten erstrecken sich auf weltliches und geistliches Gebiet; sie richten in Streitigkeiten, die Juden mit Juden und Andersgläubigen haben, und können den Schuldigen, auch wenn er ein Araber ist, einsperren lassen. Jm Gottesdienst fällt dem Reisenden auf, dass es nicht bestimmte Vorbeter gibt, sondern dass die Fürsten irgend einen der vielen Gelehrten, die sie zu Tischgenossen haben, vorbeten lassen .....

Jn Ninive gibts allerlei Sonderbarkeiten. Petachjah sieht dort zum ersten Mal einen Elefanten und beschreibt das merkwürdige und herrliche Tier. Sein Kopf steht nicht vom Rumpf ab, er frisst 2 Fuhren Stroh auf einmal; das Maul hat er in der Brust, aber mit seinem 2 Ellen langen Rüssel weiss er sich zu helfen. Er dient zur Strafvollstreckung; hat jemand den Tod verwirkt, so sagt man dem Elefanten: dieser Mann ist

schuldig; der fasst ihn mit dem Rüssel und schleudert ihn in die Höhe, dass er stirbt. Er trägt eine kleine Stadt auf dem Rücken mit 18 gepanzerten Rittern; diese besteigen den Elefanten auf dessen ausgestrecktem Rüssel wie auf einer Treppe. " Jn Niniveh gabs auch einen Astrologen, R. Schelomo, dem Petachja die verfängliche Frage stellte : " Wann wird der Messias kommen ? " Der anwortete: Das habe ich längst ganz genau in den Sternen gelesen. " Der Herausgeber bemerkt dazu, dass Rabbi Jehudah ben Samuel ha Hadesi , (der Fromme) † die von Petach ja mitgeteilte Antwort nicht aufzeichnene wollte, damit man nicht denken könne , dass er Schelomos Worten Glauben beimesse. Hienach besteht die Möglichkeit , dass die Aufzeichnungen Petachjas zuerst in die Hände Jehudahs des Frommen von Regensburg gelangt seien; Jehudah hat sich selbst mit der Messiasfrage beschäftigt und mehrere Stellen aus dem Propheten Daniel, die auf die Ankunft des Messias gedeutet wurden, kritisch geprüft. Der Bescheid Schelomos hat ihm offenbar so sehr missfallen, dass er ihn unterdrückt hat. Dass Jehudah eine eigene Ausgabe des Petachjah veranstaltet hat, ist denkbar; die vorliegende Redaktion dürfte kaum von ihm herrühren.

Petachjahs Reiseziel ist Bagdad; er setzte über den Tigris und zog 15 Tage dem Wasserlauf entlang; wegen der Gefahren der Schiffahrt hat er Reittiere, Kamele und Maultiere benützt. Jn jeder Stadt und jedem Dorf traf er eine jüdische Gemeinde an. Eine Tagereise vor Bagdad lag der Garten des jüdischen Schuloberhaupts, R. Schemuel, von ungewöhnlicher Ausdehnung und durch die wunderbarsten Früchte ausgezeichnet. Die gewaltige Hauptstadt des Weltreichs imponiert auch Petachjah . " Sie misst in der Länge eine, im Umfang mehr als drei Tagereisen (also 30, bzw. 90 km) ; so ungemein gross ist Bagdad. " Den Namen : " Chalif " hören wir nicht; der Reisende spricht von der " Residenz des mächtigen Königs, der über alle dortigen Völker herrscht. " Die Männer tragen Turbane, die Weiber sind nirgends zu sehen und hüllen

sich in wollenen Mäntel. Wer in ein Haus eintreten wollte, der würde mit den Worten empfangen werden : Du Frecher, wie kommst Du hieher ? Man klopft daher mit einem Bleigewicht an die Haustür, der Hausherr tritt heraus und unterhält sich mit seinem Besuch. " _____ Petachjahs Liebling ist der Schulpraesident, R. Schemuel ben Ali, den schon Benjamin kennt. Jn Lobeserhebungen für diesen Mann kann er sich kaum genug tun; " ein Fürst der Weisheit, hochgeehrt, sowohl in der schriftlichen, wie in der mündlichen Lehre, als auch in den Wissenschaften der Aegypter, dem nichts entgeht. Er ist vertraut mit dem Namen Gottes(die tiefste Kenntniss der Namen Gottes befähigt zu Wundertaten) und kennt den ganzen Talmud auswendig ! " Und ein andermal heisst es: " Er ist fromm, bescheiden, hochgeehrt und kleidet sich in golddurchwirkte und bunte Kleider, wie ein König. Sein Palast ist mit seidenen Tapeten drapiert, wie der eines Königs. " _____. Der Gelehrtheit des Oberhaupts entsprach die theologische Bildung seiner Gemeinden. "Jn ganz Babylonien, Medien, Persien und Assyrien gibts unter den Laien keinen, der nicht mit den 24 Büchern der heiligen Schrift, der Punktation und Grammatik vertraut wäre, und nicht wüsste, welches Wort voll und welches abgekürzt geschrieben wird. " Der Schulpraesident hat 2000 Schüler und um sich herum immer 500 Hörer und mehr, und sie alle folgen mit dem Verständniss dem Vortrag; ehe sie aber so weit sind, nehmen sie Unterricht bei den Lehrern der Stadt. Erst nachdem sie eine gewisse Reife erlangt haben, treten sie in die Lehrstube des Praesidenten. " Nicht einmal den Vorrang des eigentlichen, weltlichen Oberhauptes der Exilsjuden lässt Petachja seinem verehrten Schulpraesidenten gegenüber gelten. " R. E l i e z e r ist derzeitiger Exilarch, aber er unterliegt dem Schulpraesidenten. (Exilarch Daniel war ein Jahr vor der Ankunft Petachjahs gestorben.) Dieser bewohnt ein grosses Haus, er kleidet sich in golddurchwirkte Kleider. Beim Vortrag sitzt er auf einem hohen Stuhl, während die Schüler auf dem Boden Platz nehmen. "

Aber der grosse Lehrer verkehrt nicht unmittelbar mit der lernbegierigen Jugend. Er redet zu einem Dolmetsch und dieser trägt das Vernommene den Schülern vor. Fragen richten diese an den Dolmetscher; weiss der Dolmetscher nicht Bescheid, so legt er die Fragen dem Praesidenten vor; der Dolmetscher sind mehrere und so kommt es, dass gleichzeitig der eine Dolmetscher hier einen Traktat, und ein anderer an einer anderen Stelle der Lehrstube einen andren Traktat erklärt. Der ganze Talmud wird singend vorgetragen. Zuerst wird er auswendig gelernt, dann folgt die Interpretation. Die Weisheit Schemmuels vererbte sich; er hatte keinen Sohn, aber eine Tochter, die in Bibel und Talmud sosehr gelehrt war, dass sie Unterricht in der Heiligen Schrift erteilte. Sehen lassen durfte sie sich natürlich nicht; darum sprach sie in einem verschlossenen Zimmer durch ein hochgelegenes , offenes Fenster zu den Schülern, die so tief unten standen, dass sie nichts von der Lehrmeisterin erblicken konnten. _____ _____ Reb Schemmels Stellung war aber doch nicht so unangefochten, als es nach Petachjas Panegyriken scheint. Dieser selbst muss zugeben, dass Daniel, der verstorbene Exilarch einen höheren Rang eingenommen habe, als der Schulpraesident. Ja, noch mehr, es gab zur Zeit Petachjahs sogar zwei Schulpraesidenten; von den Wählern hatte ~~hatte~~ die eine Partei David, die andere Schemmuel gewählt, " und noch sind sie sich nicht einig ", sagt Petachja. Wähler und Gewählte mussten übrigens einer ganz besonderen Auslese der jüdischen Bevölkerung angehören; sie mussten genealogische Briefe, Stammbäume besitzen, die bis zu den Stämmen Jakobs hinaufreichen. Exilarch konnte nur werden, wer vom Hause Davids abstammte. R. Schemmel war im Besitz einer Ahnentafel, die seinen Stammbaum bis zum Propheten Samuel aus Ramah, dem Sohne Elkanahs zurückführte. Seine Macht war räumlich schier unbeschränkt; " in ganz Assyrien und Damaskus, in den Städten Persiens und Babyloniens " gibt es keinen Rabbinatsverweser , den Schemmuel nicht empfohlen hat. Er ausschliesslich erteilt den Gemeinden die

Erlaubniss, Gerichtshöfe zu eröffnen und Lehrstühle zu errichten. Sein Jnsiegel hat in allen Ländern , wie auch im Volke Jsrael, volle Gültigkeit. Alle Welt hat Furcht vor ihm " ----- und diese Furcht war wohl begründet, denn " 60, mit Knüppeln bewehrte Amtsdiener sind stets Winkes gewärtig, um Jeden, der seinem Befehl nicht sofort nachkommt, mit Stockprügeln sofort zu züchtigen. " Nach den Vorlesungen treten die Ältesten an ihn heran , Aufschluss von ihm begehrend, über astronomische Fragen und andere Wissenschaften. _____

Die Lebensbedingungen der Juden müssen Petachja gesegnet vorgekommen sein. " Sie wohnen in Frieden " , sagt er. Das war auch in Asien nichts Alltägliches; denn schon im benachbarten Persien war Bedrückung und Elend der Juden so arg, dass er sich, nachdem er eine einzige persische Stadt besucht hatte, nicht entschliessen konnte, weiter zu reisen. Die jüdische Bevölkerung Babyloniens und Persiens schätzt er auf ie 600000 Seelen.

Die Reisen, die Petachja in Babylonien ausführte, wurden ihm dadurch erleichtert, dass Schemmuel ihm ein mit seinem Jnsiegel versehenes Schreiben mitgab. Wohin er kam, hatte er sicheres Geleit, als Träger dieses Jnsiegels wird er von allen Seiten gefürchtet; er erlangt alles, worum er bittet. Das Wichtigste ist ihm der Besuch der heiligen Gräber, zu denen die Juden mit derselben Jnbrunst wallfahrteten, wie Christen und Mohammedaner. Jn Begleitung von 50 Jünglingen, die mit Spiessen und Wehren bewaffnet sind, besucht er das, eine halbe Tagereise von Bagdad entfernt liegende Grab Ezechiels. Grabstätte, Stadt und Vorhof sind von einer Ringmauer eingeschlossen, ,in der kein Tor, sondern nur ein schmales Türchen angebracht ist, das man nur kriechend passieren kann. Aber am Laubhüttenfest erweitert und erhöht sich die Pforte von selbst, so dass man mit Kameelen hindurchkommt. Die Zahl der Pilger am Wallfahrtstag schwankt zwischen 40 und 80000 Juden, die Araber nicht dazu gerechnet. Nach dem Fest verkleinert sich das Pförtchen wieder und ist wie ehedem. Am Grab werden freiwillige Spenden nie-

dergelegt; und Gelübde getan und zwar hauptsächlich von allen, die selbst oder deren Vieh unfruchtbar ist. Dabei erzählt Petachja eine erbauliche Wallfahrtslegende: ein Fürst, der eine unfruchtbare Stute hatte, hatte gelobt, das erste Junge dem Grabe Ezechiels zu weihen; die Stute warf plötzlich und das Junge lief aus freiem Antriebe weg und kam in den Vorhof Ezechiels ; die Eingangstüre erweiterte sich, aber als der Fürst kam, um sein Eigentum zu holen, war das Tor wieder niedrig. Ein jüdischer Man sagte dem Fürsten : Du wirst es wohl dem Heiligen gelobt haben; und auf das Eingeständniss , sagte der Jude : " Nimm Geld und leg' es auf das Grab "! Der legte Geld hin und nach und nach immer mehr, bis der Gegenwert erreicht war,; da erweiterte sich das Tor und das Füllen kam wieder heraus. " _____. Araber, deren Weg zum Grab Mohhameds führte, wallfahrteten zuerst zum Grab Ezechiels; wer sein Geld gut aufbewahren wollte, legte den Geldbeutel aufs Grab Ezechiels, wo er niemals angetastet wurde. " Viele Geldbeutel liegen schon so lange dort, dass die Hüllen gänzlich verfault sind. Auch Bücher bleiben dort liegen. _____. In der Geographie ist Petachja nicht so gut beschlagen, wie Benjamin. Er sagt: " Wer den Weg weiss, kann die Reise in zehn Tagen von Ezechiels Grab zum Strom Sabbation zurücklegen." Aber der soll ja im Lande Abessynien liegen; die Schätzung ist um ein Vielfaches zu knapp ausgefallen ! ..... Die Pracht des Grabes Ezechiels hat es Petachja angetan. " Wer den grossen Palast, der über dem Grabe erbaut ist, nicht gesehen hat, ", sagt er, " hat überhaupt noch keinen schönen Bau gesehen. Von innen ist er mit Gold belegt. Über dem Grabe prangt vergoldetes Zedernholz; desgleichen noch nie eines Menschen Auge gesehen hat. Die Decke des Gebäudes stellt eine mächtige Goldkuppel dar, während der Wandschmuck Seidenvorhänge, , mit schimmernden Glaszierraten verputzt, bilden. Tag und Nacht brennen darin 30 Olivenöllämpchen. Etwa 200 Vorsteher verwalten abwechselnd die Spenden, welche auf das Grab niedergelegt sind. Ein Teil dieser Einnahmen wird zur Reparatur schadhaft gewordener Synagogen, zur Ausstattung von Wai-

sen und zum Unterhalt armer Talmudjünger verwendet. Jn früheren Tagen soll auf dem Grabe Ezechiels eine Feuersäule gestanden haben, aber unter den 80000 Wallfahreren waren auch nichtswürdige Leute , und diese hatten die Feuersäule zum Verschwinden gebracht!. _____ ____ Petachja hat, durch das Jnsiegel Schemmuels geschützt, noch eine Reihe anderer Gräber besucht, deren Ertrrägnisse gleichfalls frommen Zwecken zugewendet wurden. Er sieht sich aber veranlasst, anderen Touristen eine ernst gemeinte Vorsichtsmassregel anzuempfehlen. "Liegt ein heiliges Grab in der Nähe einer Gemeinde, so wird es mit einem seidenen Tuch, ist es entfernt, wird es mit einer Matte bedeckt. Jn den meisten Fällen liegt unter Matte und Tuch eine Schlange. Wenn Du die Matte aufhebst, nimm Dich vor der Schlänge in Acht! " ____. Auch Susa hat Petachja aufgesucht. Den Kampf um den Sarg Daniels erzählt er in derselben Weise wie Benjamin, er hat auch den Sarg, aus glänzendem Erz gefertigt, das aus der Ferne sich wie feines Glas ansieht, vom Ufer aus hängen sehen, und vermerkt die Erzählung der ihn begleitenden Juden, dass nur solche Schiffe unter dem Sarg durchkämen, deren Jnsassen redliche Leute sind, während alle anderen stranden.

Wundergläubig, wie Petachja ist, mutet er auch seinen Lesern gelegentlich zu, seltsame Dinge zu glauben. Er hat ein sogenanntes " fliegendes Kamel " gesehen , also ein besonders schnelles Reitkamel, das in einer Minute eine Meile zurücklegen soll, das an einem Tage 30 Tagereisen bewältigen kann und nur deshalb nicht mehr, weil die Menschen ein schnelleres Reiten nicht aushalten könnten. Und die Stadttore Bagdads , wieder aus glänzendem Erz gefertigt, mit bildnerischer Arbeit geschmückt, angeblich die Tore des alten Jerusalem, sollen 100 Ellen, 60 Meter hoch sein ! Jm Lande Jsmael soll es auch goldenes Gras geben. Des Nachts sieht man seinen Glanz. Dann macht man sich ein Zeichen darüber mit Asche oder Kalk und des Morgens sieht man die Gräser, auf denen sich das Gold befindet. Dort gibts Goldgeld, weil sie Gold im Überfluss haben. ____ Aber Petachja hat doch manche treffende Beobachtung ge-

macht. Die Hitze fällt dem Regensburger unangenehm auf. Babylon ist eine gänzlich veränderte Welt, sagt er. Die meisten Arbeiten werden nachts verrichtet. Tags über könnte man nicht reisen. Eine Frau hat er überhaupt nicht gesehen, weil sie verschleiert gehen und sehr züchtig sind. Alles wächst dort im Winter, also in der Regenzeit. Besonders gefallen hat dem deutschen Juden der Gottesdienst. Dass es keine angestellten Vorbeter gibt, wiederholt er immer wieder. Auch dass es gar so andächtig zugeht, scheint ihm besonderer Erwähnung wert zu sein. Es darf in der Synagoge nicht einer mit dem anderen reden, sagt er; alles steht ehrerbietig da , ohne Schuhe, d. h. barfuss. _____

Auch die Redlichkeit der Kaufleute hebt er rühmend hervor. Das Kommissionsgeschäft ist ihm etwas Neues: " Wenn ein Kaufmann aus der Fremde hinkommt, legt er seine Ware in einem beliebigen Haus nieder und geht seines Wegs. Der Hausherr bringt die Ware zum Markt; gibt man ihm einen bestimmten Preis, so ists gut; wo nicht, wird es den Kaufleuten feilgeboten. Verdirbt die Ware, wird es um jeden Preis verkauft. All dies geschieht sehr gewissenhaft. " _____.

Auch Proselyten hat Petachjah kennen gelernt. Armenische Gebirgsbewohner aus den mosschischen Bergen , offenbar kurdische Heiden in der Nähe des Ararat, entsandten Boten zu den Juden nach Bagdad, mit der Nachricht, dass ihren 7 Königen ein Engel im Traum erschienen sei, mit dem Auftrag, sich der Lehre Mosis und der Söhne Abrahams anzuschliessen, widrigenfalls ihre Länder verwüstet würden. Sie wollten zum Judentum übertreten; der Schulpräsident solle ihnen Leute schicken, die sie in Bibel un babylonischem Talmud unterweisen sollten. Daraufhin seien Gelehrte und Schüler, auch aus Ägypten ! mit dessen Nagid, Maimonides, Schemmel in stärkstem Antagonismus stand !) dorthin gegangen, um sie zu lehren. Wie die Freunde der Chusen, deren unverständliche Sprache darauf hin deutet, dass es sich nicht um Stammesjuden handelt, wie die dunkelhäutigen indischen Juden, wie die Chazaren, usw. , so mögen auch

Völker türkischen Stammes Hinneigung zum Judentum gezeigt haben. " Die Hochschule zu Bagdad, das Zentrum des Judentums in Vorderasien, eignete sich recht wohl zum Sitz der Propaganda. ". (Caro.)

Erst auf dem Rückweg gelangt Petachja nach Palästina; in entgegengesetzter Route, wie Benjamin, kam er von Nisibis nach Aleppo und Damaskus, das damals bereits im Besitz Saladins war (1174 erobert) und dessen Lage auch auf ihn grossen Eindruck macht. Er hat eine Reihe kleiner jüdischen Gemeinden und heiliger Gräber besucht, die sich in diesem Lande alle in Höhlen befinden; Wundergeschichten gibts auch hier in Fülle, so eine Quelle, die alle sechs Tage in der Woche fliesst, Sonnabends aber völlig trocken ist. Die berühmteste Höhle ist die der Weisen Hillel und Schammai in Obergalilaea, zwischen deren Gräbern sich ein Stein mit frischem Wasser füllt, aber nur dann, wenn ein Gerechter sich naht; _-. Die Eigentümlichkeiten des jüdischen Landes entgehen auch Petachjah nicht ; im Gegensatz zu Babylonien, das nur Ziegelbauten kennt, ist hier alles von Stein. Es gibt auch Wundersteine: ein Marmorblock trug die Jnschrift: Jakob; zum Bau eines Tempels verwendet, kehrte er immer wieder zu seiner alten Liegestätte zurück! _____. Jn Jerusalem fand Petachja nur noch einen einzigen Juden vor. Die christlichen Könige, deren Herrlichkeit freilich nur noch wenige Jahre dauern sollte, hatten die Juden vertrieben; der einzige Verbliebene aber brachte den Herrschern bedeutenden Nutzen, er war der Pächter des Färbereimonopols und musste dem König eine gewaltige Steuer zahlen. Auch die ehmalige Omarmoschee kennt Petachjah; ein prachtvoller Bau, aus roten, grünen und anderen Gattungen von Marmorstein bestehend; die Christen taten Bilder hinein, aber die fielen zur Erde. Jn einem Punkte ist Petachja zuverlässiger als Benjamin; er war am toten Meer, an der Stätte von Sodom und Gommorrha, aber die Salzsäule hat er nicht gesehen; die existiere überhaupt nicht mehr. Dafür ist er in die Grabhöhle der Erzväter gedrungen; der Wächter zeig-

te ihm zuerst eine falsche Höhle, in der nichts geschah, dann eine weitere, in der gewaltige Eisenstangen lagen, zwischen denen es stark heraufblies; als Petachja sich verbeugte, kam ein Sturmwind, der ihn zurückschleuderte; " das waren die richtigen Erzväter. " _____

Den Rückweg scheint Petachja über Griechenland genommen zu haben; darüber findet sich aber nur der Vermerk einer wohlbekannten Tatsache, dass nämlich die Juden dort stark gedrückt würden! - NNNNNNNNNNNNN -

Heinrich Graetz datiert die Periode des schwersten Wehs, der tiefsten Erniedrigung, die die Juden heimgesucht hat, vom 30. November 1215 an, von dem Tag, an dem der kanonische Beschluss, des unter Jnnozenz III. tagenden 4. lateranischen Konzils erlassen wurde, das die Juden zwang, entehrende Abzeichen an ihren Kleidern zu tragen. Jn der Tat haben die letzten Jahrhunderte des Mittelalters den Juden fast aller Länder das Leben zur Hölle gemacht; Plünderungen, Metzeleien und Vertreibungen reihen sich in fast ununterbrochener Reihenfolge aneinander. Auch die Seele des Juden hat schwer unter dem Elend der Zeit gelitten; sie verloren das Selbstgefühl und die Selbstachtung. Aber trotz alledem finden sich immer wieder Männer jüdischen Bluts in hervorrragender Stellung; meist freilich erst dann , wenn sie ihren Glauben gewechselt haben. Als die merkwürdigste dieser Persönlichkeiten stellt sich, im Ausgang des Mittelalters, zur Zeit des Beginns der grossen Entdeckungen, die abenteuerliche Gestalt G a s p a r d o s d a G a m a dar.

Jn den letzen Septembertagen des Jahres 1498 lag der portugiesische Seeheld Vasco da Gama mit seinen 3 kleinen Schiffen vor bei der Jnselgruppe Anjediva, nahe der Küste Vorderindiens , vor Anker. Als erster hatte er nach Umschiffung Afrikas den indischen Ozean durchquert und Jndien auf dem Seeweg gefunden; aber er hatte damit auch die tötliche Feindschaft der arabischen- indischen

Handelswelt wachgerufen, die die Zeit kommen sah, in der der Handelsweg durch das rote Meer veröden und die indische Ware um Afrika herum nach Europa wandern würde. So blieb man umlauert von Gefahren und es hiess , auf der Hut sein. Mitten während der Arbeiten, die die Schiffe des Admirals für die Heimfahrt seefertig machen sollten, stellte sich auf Anjediva ein merkwürdiger Besuch ein. Ein stattlicher Mann in den besten Jahren, mit auffallend schönem Turban geschmückt, einen Stutzsäbel an der Seite, von oben bis unten in Leinwand gekleidet, eilte auf den Admiral zu, umarmte ihn und die Kapitäne mit grösster Herzlichkeit, und begann, in geläufigem Venezianisch zu versichern, dass ihn die Sehnsucht getrieben habe, wieder einmal heimatliche Laute zu hören. Er sei von Haus aus Christ, aus der Levante gebürtig, früh nach Jndien gekommen und jetzt stehe er im Dienste eines mächtigen, mohammedanischen Fürsten, dessen Glaube er habe annehmen müssen. Sein Herr habe von der Ankunft der Franken in Jndien gehört und lasse ihnen alles anbieten, was sie benötigten. Hätte der liebenswürdige , lebhafte Mann nicht gar zu viel geredet, so hätte man ihm wohl vertraut, aber allmählich schien es, als widerspräche er sich in manchen Punkten, und während sichs der Fremde, der sich Machmud nannte, bei den Portugiesen bequem machte, fand der Bruder des Admirals, Paolo, Zeit, sich bei einigen Jndern, die man sich durch Freundlichkeit verpflichtet hatte, nach dem Gast zu erkundigen. Man sagte ihm : das sei der Kaperkapitän der nahen, grossen Seestadt Goa; die Schiffe ihres Beherrschers lägen im Hinterhalte. Der Admiral war gewarnt und seine Methode, die Wahrheit zu ermitteln, war einfach; sie bestand in der Anwendung der Peitsche und siedendem Öl. Unter der Folter sagte Mohamed aus: er wisse wohl, dass allenthalben in den Buchten Bewaffnete bereit stünden, um die Ankömmlinge anzugreifen. Eigene feindliche Absichten bestritt er. Aber niemand zweifelte, dass er als Spion gekommen sei; damit war sein Schicksal besiegelt und man brachte ihn in sicheres Gewahrsam.

Wer war der seltsame Mann, der einem Krieger glich, Arabisch, Jtalienisch und das indische Mlayam wie seine Muttersprache beherrschte und doch weder Europäer noch Asiate zu sein schin ? Als die Flotte Vascos sich auf hohem Meere befand und dem gewltsam Entführten jede Hoffnung entschwunden schien, seine Heimat wiederzu sehen, begann er, zu erzählen. Er stammte aus einer deutschen Judenfamilie , seine Eltern hatten in der polnischen Stadt Posen gewohnt und waren in der Mitte des Jahrhunderts unter den Bedrückungen Kasimirs IV. nach der Levante, zuerst nach Jerusalem, dann nach Ägypten ausgewandert. Jn Alexandrien war Machmut um 1460 geboren. Von frühester Jugend auf hatte ihn das Schicksal durch ganz Vorderasien getrieben. Er war in Mekka und am Schwarzen Meer gewesen, kannte Jran und Turan, arabische, persische, türkische und tartarische Länder und langte schliesslich in Jndien an. Sein Glaube hatte dem Vielgewandten wenig Beschwer gemacht; er streifte ihn ab, als er ihm lästig wurde. Als islamitischer Edelsteinhändler hatte er Vorderindien von Meer zu Meer durchwandert , und den indischen Ozean bis zu den Sundainseln , Kambodja und Südchina durchfahren. Dann gewann der völker-, sprachen-, und verkehrskundige Mann , der vier Handelsschiffe sein eigen nannte, das volle Vertrauen seines Herren, Yusuf Adil Schah, , des Beherrschers von Goa. Als Obereinnehmer der Seezölle und Kaperkapitän überwachte er Meer und Landesküsten,, trieb Seehandel und Seeraub, wie die Verhältnisse es mit sich brachten, und erwarb Reichtum und Ansehen. Er hatte früh ein Weib aus jüdischem Stamm gebommen; er wollte die Franken nach Goa bringen, wo der Radjah sie, weil sie gar so beherzte Männer seien, in seinem Kampf mit den Nachbarkönigen als Kriegsleute verwenden wollte.

Machmut war nicht der Mann, der den Wechselfällen des Lebens so bald unterlag. Wenn sein Schicksal sich wandelte, so wandelte er sich mit ihm. Das Morgenland lag hinterihm, Heimat und Familie, Religion und Sitte musste er vergessen, eine dunkle Zukunft stand ihm bevor,;

mochte er als Jude oder Jslamite gelten, für ihn war kein Platz in Portugal, in dem eben erst --- 1497 -- so viele aus seinem Volke auf dem Scheiterhaufen oder unter Mordwaffen ein jämmerliches Ende gefunden hatten. Aber er hat es rasch verstanden , sich seinen Peinigern anzupassen und wertvoll zu machn. Jn wenigen Monaten spricht er ein einwandfreies Portugiesisch. Seine meererprobte, elastische Natur spottet der Gefahren, die das Leben der portugiesischen Seeleute bedrohen; furchtbar haust der Skorbut unter ihnen, von 148 Begleitern Gamas sind während der grossen Reise nicht weniger als 93 gestorben; Machmut bleibt gesund. Und begierig lauschen Admirals, die Hidalgos und die Mannschaft allem, was er von Land und Leuten Jndiens zu erzählen hat. Er kannte alle Häfen und Gewässer von Ägypten bis nach China, er wusste, wie viel Kriegsleute jeder Herrscher zusammenbringen konnte und wie viel Kriegselefanten er besass. Er wusste, wo die besten Gewürze, Muskat, Gewürznelken, Pfeffer , Zimmet und Jngwer zu haben waren, in welchen Häfen die vielbegehrten Drogen, Aloe, Moschus, Benzoe, Alaun gekauft wurden, welche Gegenden die Edelsteine, Saphire, Rubine, Spinelle hervorbrachten, welche die Perlen usw. usw.

Der Roteiro, d. h. Wegweiser, der, heute noch in der Bibliothek von Porto erhaltene, Bericht eines Seemanns, der die ganze Entdeckungsfahrt Vaskos mitgemacht und genau beschrieben hat, enthält als Anhang eine Art geographisch- kommerzieller Abhandlung über die Reiche Jndiens, ihre Seehäfen, die Erzeugnisse des Landes, die Handelsartikel und ihre Preise. Der Gewährsmann des Anhangs ist nach der Versicherung des Verfassers ein Mann gewesen, der Portugiesisch verstand und viele Jahre vorher von Alexandrien nach Jndien gekommen ist, also kein anderer als der mitgeführte Machmut. Aber es dauerte nicht lange, so war er selbst im Stande, eine Abhandlung über Jndien zu schreiben, , die, mit einer Karte versehen, dem König nach der Ankunft in Portugal überreicht werden sollte. War er in kürzester Zeit ein fertiger Portugiese geworden,

so wurde es ihm nicht schwer, Christ zu werden; auf den Azoren nahm er die Taufe und kein Geringerer , als der Admiral selbst wurde sein Taufpate. Als Gaspard da Gama kam-er im September 1499 im Gefolge des Admirals ans Land. Von den unerhörten Ehren, die sich auf dem Haupte des glücklichen Entdeckers Jndiens häuften, fiel auch für ihn manches ab; bald wurde er von König Manuel zum Ritter des königlichen Hauses geschlagen. Seine Abhandlung ist leider nicht erhelten geblieben; sie hat in der damaligen gelehrten Welt hohe Würdigung gefunden. Der König hat Abschriften davon an verschiedene Höfe geschickt; darunter auch nach Nancy an Herzog René ; und durch diesen Hof hat der am lothringischen gymnasium Vosagense zu St. Dié wirkende deutsche Geograph Martin Waldseemüller, ----- derselbe, auf den der Vorschlag zurückgeht, den neuen Weltteil nach dem Florentiner Reisenden Amerigo Vespuzzi zu benennen -------- , das itinerarium judaei Jndici --- das Reisetagebuch des indischen Juden-- kennen gelernt. Waldseemüller hat seiner carta marina, wie er selbst zugesteht, und wie sich durch Vergleichung seiner Angaben mit den Skizzen des Roteiro ohne weiteres erkennen lässt, eine Reihe von Mitteilungen Gaspards zu Grunde gelegt.

Die Lebensaufgabe, die Gaspard von nun an der Krone Portugal zu lösten hatte, war klar vorgezeichnet. Er hatte als Dolmetsch die Flotte zu begleiten, die nach Jndien gingen. Seine Dienste waren unersetzlich; mit ihm an Bord konnte man die unzuverlässigen tunesischen und marrokkanischen Mauren entbehren, deren man sich bisher als Bindeglied zwischen Portugiesen und Jndiern hatte bedienen müssen.

Jm Frühjahr ~~1500~~ 1500 befand sich Gaspard auf der Armada des Pedro Alvares Cabral. Er war Zeuge der Entdeckung Brasiliens , die einem Zufall zu verdanken ist; das Bemühen, den widrigen Winden an der Südwestküste Afrikas in möglichst grossem Bogen auszuweichen, , hatte Cabral an die Küste des südamerikanischen Festlands verschlagen. Als in der malabarischen Welthafenstadt Kalikut Dutzende von Portugiesen

der von neiderfüllten Arabern entfesselten Volksleidenschaft zum Opfer fielen, gab der erfahrene Gaspard seinem Admiral den Rat, die Rivalenstädte/ Kalikuts, Kochin und Kananor, aufzusuchen; in diesen und anderen Orten haben die Portugiesen in der Folge auch die von ihnen begehrten Gewürze in Hülle und Fülle vorgefunden; und von dort aus ist es ihnen gelungen, die Herrschaft des seegewaltigen Samorin von Kalikut zu brechen. Auf der Heimfahrt traf Gaspard am Cabo Verde mit dem meistgenannten Seefahrer der Zeit zusammen, Amerigo Vespucci . der auf seiner dritten Reise nach dem neuen Weltteil begriffen war. Vespucci hat die umfassenden Nachrichten, die er von Gaspard erhielt, noch vom selben Ort aus seinen europäischen Freunden übermittelt und dabei seinen Gewährsmann als höchst vertrauenswürdigen Kenner vieler Sprachen und Länder warm gelobt. ---------- Die nächste Reise (1502 -3) sah Gaspard wieder an der Seite des Entdeckers selbst. Mit Zehntausenden von Zentnern herrlicher Gewürze beladen, kehrte seine Flotte, fast ohne Verlust, wieder zurück, dem Admiral zu neuem Ruhm. Mit ihm stieg auch Gaspards Stern. Der König lohnte seine Dienste mit einem Gnadengehalt und sonstigen Privilegien. Und nunmehr zog Gaspard den letzten Strich unter seine Vergangenheit; vergeblich hatte er auf seiner Reise sein in Jndien zurückgebliebenes Weib betürmt, die Taufe zu nehmen und mit ihm nach Portugal zu kommen; sie weigerte sich und nun kümmerte er sich nicht weiter um sie und nahm ein Weib, " das seinem Sinn gefiel," eine junge Portugiesin, zwar ohne Vermögen, aber aus gutem Adel.

Bald rief ihn die Pflicht wieder auf das Schiff; im März 15[illegible] 1505 fuhr er auf dem " Jeronimo" , dem Admiralsschiff des zum Vizekönig von Jndien ausersehenen Don Francisco d' Almeida in seine alte Heimat. Zur Vorbereitung der Fahrt hat er dem Vizekönig ein genaues Verzeichniss sämtlicher indischer Häfen mit allen nötigen Erläuterungen angefertigt. Die Armada zählte 20 Schiffe und von ihnen waren drei von einem deutsch- italienischen Handelskonsortium ausgerüstet; auf der

Lionarda und dem Raffael befand sich je ein Deutscher; auf der Lionarda der Schwabe Balthasar Sprenger aus Vils bei Füssen am Lech, der als Bevollmächtigter des Augsburger Welserhauses für seine Firma und die Mitunternehmer in Jndien Pfeffer und sonstiges Gewürz einzukaufen hatte, und auf dem Raffael der in portugiesischen Diensten stehende Faktoreischreiber Hans Meyer. Gaspard wird wohl nicht versäumt haben, den Herren aus dem Norden seine Sprachkünste zu zeigen und die deutschen Worte, die er in seiner Kindheit sicherlich aus dem Mund seiner Eltern vernommen hatte, aus der Tiefe seines unvergleichlichen Sprachgedächtnisses hervorzuholen.

Gaspard hat alle wichtigen Ereignisse der Unternehmung an vorderster Stelle mitgemacht. Jn der ostafrikanischen Arabersteadt Quiloa (Kilwa) sollte nach der Vertreibung des den Portugiesen nicht gefügigen Emir Jbrahim dessen Todfeind, Mohammed Ankoni, zum Herrscher ausgefufen werden. Da musste Gaspard dem feierlichen Zuge voranschreiten, der den neuen Vasallen Portugals durch die Strassen führte und immer wieder musste er in arabischer Sprache die Worte ausrufen, : " Das ist Euer König; ihm habt Jhr zu gehorchen, im Namen des Königs Manuel von Portugal, dessen Untertanen Jhr alle seid! " Alle Verhandlungen mit Anconi oblagen ihm. Aber sein Hauptamt war die Lebensmittelversorgung. Er durchstreifte nachts das Land und zeigte eine erstaunliche Findigkeit im Beschaffen von Hämmeln und anderen Nahrungsmitteln. Auch Hilfskräfte für den Bau einer portugiesischen Festung erwarb er uneter den Eingeborenen mit grossem Geschick; ebenso handelte er in Jndien mit arabischen Kaufleuten und dem Rajah von Kananaor um den Pfefferpreis mit bestem Erfolg. ____ Und als in Kananor Gesandte ~~den Pfefferpreis~~ aus dem ungeheuern Binnenreiche Vijannagar eintreffen, um namens des reichsten und mächtigsten südindischen Beherrschers kostbare Geschenke tz überreichen und Freundschaft anzubieten und zu deren Besiegelung die eheliche Verbindung des portugiesischen Thronerben mit einer Prinzessin ihres Herrscherhauses in Vorschlag zu bringen , da ist die not-

wendigste Persönlichkeit der Audienz wieder Gaspard da Gama; denn ~~er~~ nur er kann Rede und Gegenrede mit spielender Leichtigkeit übermitteln.

Aber eine noch verantwortungsvollere und gefährlichere Aufgabe wurde ihm durch das Vertrauen des Vizekönigs übertragen; er sollte alle die portugiesischen Frevler ausfindig machen, die die Krone dadurch schädigten, dass sie im Geheimen die dem König varbehaltenen Handelsgeschäfte selbst betrieben, , die ferner Edelsteine und Perlen aus der Beute unterschlagen hattendie verbotenen Waren einschmuggelten und Zölle hinterzögen. Da ist er in seinem Element. Er forschte den unbefugten Vertrieb der monopolisierten Handelsartikel aus und ermittelte, wer sich Gold und Silber widerrechtlich angeeignet hatte. Seine Entdeckungen waren niederschmetternd: alle Haben gestohlen, insbesondere die Kapitäne und hohen Herren. Am schlimmsten seien die Spanier, der König solle sich ja hüten, schreibt er in einem seiner 3 ausführlichen Briefe an den König, einen Kastilianer, also einen Nicht- Portugiesen , nach dem Osten zu schicken; das seien nur seine Feinde; sie suchen , in Portugal reich zu werden, um dann wieder heimzukehren. Es ist erstaunlich, wie rasch und mit welcher Sicherheit Gaspard den Stolz und das Selbstgefühl des echten Portugiesen gewonnen hat. _____

Gaspard wusste recht wohl, dass er sich durch seine Untersuchungstätigkeit nicht gerade beliebt mache; mehr als einmal hat er zu hören bekommen, dass er sicher noch totgeschlagen werde, aber er durfte sich des Schutzes der hohen Herren, des Königs und Vizekönigs , deren Interesen er mit grösster Ergebenheit und unermüdlichem Eifer geführt hat, sicher sein und versäumte es auch nicht, in seinen Briefen nachdrücklichst zu versichern, dass alle Drohungen ihn nicht hindern würden, seiner Hoheit in allem, was ihm notwendig scheine, Tag unf Nacht zu dienen. Es muss übrigens anerkannt werden, dass er sich nicht erniedrigt hat; er hat es dem König gegenüber an ernsthaften Ermahnungen und Ratschlägen nicht fehlen lassen und hat manche Massnahme freimütig getadelt.

Sympathisch berührt der warme Ton, mit dem er das Wohl von Weib und Kind dem König ans Herz legt. Wohlverstanden, das Wohl seiner portugiesischen Frau, denn mit seiner indischen Ehegenossin hatte er einen merkwürdigen Handel gehabt. Was ihm an Glaubenstreue abging, hat sie durch verstärkten Eifer ersetzen zu müssen geglaubt. Auf der Flotte d' Almeidas war der Sohn eines Hohen Hofbeamten, Dr. Martin Pinheiro, mit nach Indien gekommen. Der hatte ein höchst sonderbares Gut an Bord, hebräische Thorarollen, die er gelegentlich der Judenverfolgungen von 1497 bis Vernichtung der Synagogen an sich gebracht hatte. So gross war der Abscheu vor Ketzern, Mauren und Juden doch nicht, dass man mit ihren konfiszierten Heiligtümern nicht gern ein gutes Beschäft gemacht hätte. Die Preise , die Pinheiro erzielte, sind ungeheuer, - etwa 280 - 28000 Goldmark für 13 Rollen, den Wertunterschied in heutiger Zeit nicht gerechnet! --- und werden nur durch das Gebot des Talmud verständlich, dass die Gesetzesrollen um jeden Preis vor unwürdiger Behandlung geschützt werden müssen. Nun ist es gerade Gaspards ehemalige Frau gewesen, die die Juden von Cochin veranlasst hat, die Rollen zu kaufen, damit die Rabbiner nach ihnen predigen könnten. Der Chronist Correa berichtet, sie sei eine Schriftgelehrte gewesen , und tatsächlich finden sich im Bericht d'Almeidas an den König die Worte: " Ich versichere Eurer Hoheit, dass die hiesigen Juden nur solche vom Hören waren, mit ein paar Lügen aber, die Gaspards Weib wusste, brachte diese sie dazu, blindlings an ihr Gesetz zu glauben; jetzt sind sie durch die Lehren dieser Bibeln vollständige Gelehrte geworden." Der Vizekönig hatte den Handel, von dem er durch Gaspard erfuhr, wieder rückgängig gemacht, die verkauften Thora-exemplare einziehen und versiegeln und die Kaufsgelder den Juden zurückerstatten lassen; aber der König entschied zu Gunsten Pinheiros; er fand in gewinnreicher Veräusserung weggenommener jüdischer Kultgegenstände an auswärtige Juden nichts Unrechtes , und Gaspards Weib hat über ihren abtrünnigen und ungetreuen Gemahl einen triumphalen Sieg erfochten.

Aber um seine portugiesische Frau zeigt sich Gaspard ernstlich besorgt. Er schreibt an den König, sie besitze keinen anderen Vater als seine Hoheit und darum möge der Monarch doch ja das ihm zugesprochene Gehalt und Freigut anweisen lassen, denn es sei eine schlimme Sache, wenn eine junge Frau nichts zu essen habe. Beredter noch setzt er sich für seinen Sohn ein. Als 19jährigen hatte er ihn in Goa zurückgelassen, erst auf der 3. Reise fand er ihn in Kananor, 7 Jahre später, wieder. Ende 1505 schreibt er dem König: " und ferner, Hoheit, --- gelobt sei Gott in Ewigkeit! --- in diesem Jahr fand ich Nachricht von meinem Sohn dass er hier angekommen und sogleich zu unserem heiligen Glauben übergetreten sei und Eurer Hoheit acht Monate Dolmetscherdienst getan habe. Mein Sohn hat sich entschlossen, Eurer Hoheit sein Leben lang zu dienen, aus Liebe und nicht um Sold; denn die Bezahlung ist gering. Darum küsse ich die Hände Eurer Hoheit: wollet Euch seiner erinnern, dass er ein sehr tüchtiger Mensch ist und ein junger Mann, der die Eigenschaft besitzt, Eurer Hoheit in allem zu dienen, was Eure Hoheit befiehlt. "

Anfang 1510 ist er nach Portugal zurückgekehrt. Die indischen Fürsten haben ihm ein gutes Andenken bewahrt; in einem Schreiben des Rajah von Kochin an den König heisste es, der König möge doch wieder solche Männer wie Gaspard schicken! So ist ihm denn auch die Gnade ddes Königs erhalten geblieben; ja er ist gelegentlich als Beispiel dafür genannt worden , wie weit es ein Landfremder sich als tüchtig und loyal bewähre, in Portugal bringen könne.

Und auch wir werden , selbst wenn uns so mancher Zug an ihm nicht gefallen will, anerkennen müssen, dass Gaspard da Gama ein Mensch ungewöhnlichen Formats , ein seinem Pflichtenkreis treuergebener Mann von unablässiger Tätigkeit und hoher Begabung gewesen ist - und so verdient er es wohl, die Reihe jener jüdischen Weltreisenden abzuschliessn, deren Jntelligenz, Wagemut und zuverlässige Bericherstattung höchster Anerkennung wert ist.

..... ==========.....