



1

2

**الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو : 2006**

الموضوع

العامل : 3

المدة الزمنية : ساعتان

مادة اللغة العربية

نص الانطلاق :

مصير امرأة

لن أنسى ليلة زرت فيها صديقي **يوسف** ، فرأيت عند باب منزله امرأة بانسة وراءها ثلاثة صبية يدورون حولها ويجاذبون طرف رداها، فسألته عن شأنها فأخبرتني أنها مطلقة من زوجها وأن بيدها حكما من المحكمة الشرعية بالنفقة لأولادها ، وقد مر عليها زمن طويل لم تنل فيه حقه ، فجاءت إلى هذا الصديق تستعين به على أمرها ، ثم أخذت تشرح من حالها وحال أطفالها في مقاساة الشدة ومعالجة القوت ما أسأل شؤوننا ، وصعد زهراتنا وأمسكنا له أكبادنا ...

فخففت أنا والصديق شيئا من آلامها فانصرفت . وفي صباح تلك الليلة سمعنا خبرا ، بنس الخبر : امرأة فقيرة ماتت بحمى دماغية ، فسألنا فعلمنا أنها صاحبتنا بالأمس ، وأنها ماتت شهيدة الروحية الفاسدة .
أيها الرجل :

إن كنت تعتقد أن المرأة إنسان مثلك وهبها الله **مدارك** مثل مداركك واستعداداً مثل استعدادك ، فعلمها كيف تاكل لقمته من حرفة غير هذه الحرفة التكدة ، وإلا فأحسن إليها وارحمها كما ترحم كلبك وشاتك .
إن كنت زوجا فلا تطردها من منزلك بعد أن تقضي مأربك منها كما تصنع بتغلك التي تلتسها ، وإن كنت أبا فهذه فلذة كبدك فلا تضق بها ذرعا ، وإياك أن تلقي بها في حجر وحش ضار ياكل لحمها ويمتص دمه ثم يلقي إليك بعظامها .
أيها المحسنون ، ما أعظم الإحسان إلى المرأة ! إني والله لا أعرف لكم بابا في الإحسان تتفدون منه إلى عفو الله **أوسع** من باب الإحسان إلى المرأة .

النص مأخوذ من كتاب (النظرات) لمصطفى لطفي المنفلوطي - ج 1 - ص 243. بتصريف - إيضاح : - شؤوننا : دموعنا - التكدة : القليلة الكسب والمردودية .

الأسئلة :

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أنجز الأنشطة التالية :

أولا : القراءة : (8 نقط)

1 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص (1 ن) .

2 - حدد فقرة من النص يرتبط بها عنوانه (1 ن) .

2

2

الموضوع

3 - العامل : 3 - المادة اللغة العربية - المدة الزمنية : ساعتان

- 3 - اشرح بالمرادف حسب سياق النص : ضار - مأربك (1 ن).
- 4 - حدد قضيتين من القضايا الاجتماعية التي يعالجها النص (1 ن).
- 5 - استخرج من الفقرة الأولى العبارات الدالة على مجال النص (1 ن).
- 6 - أبرز القيمة الحقوقية التي يتضمنها النص (1 ن).
- 7 - لخص ما ورد في النص من أفكار بأسلوبك في أربعة أسطر (2 ن).

- ثانيا : الدرس اللغوي : (6 نقط)

- 1 - انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص (يوسف / شهيدة / مدارك / أوسع) (1 ن).
- 2 - استخرج من النص أسلوبا للذم وآخر للتحذير (1 ن).
- 3 - أنشئ جملة استفهامية منفية لها علاقة بمضمون النص (1 ن).
- 4 - أبرز حكم اسم التفضيل في الجملة التالية :
" لا أعرف بابا في الإحسان ... أوسع من باب الإحسان إلى المرأة " (2 ن).
- 5 - أعرب إعرابا تاما " ما أعظم الإحسان " (1 ن).

- ثالثا : التعبير والإنشاء : (6 نقط)

في زيارة ثانية ليوسف ، صادف الكاتب عند عودته ليلا كائنا غريبا عارفا بمأساة الزوجة المتوفاة .
تخيل قصة عجيبة تعكس فيها موقف ذلك الكائن من تصرفات الرجال تجاه النساء ، مستثمرا ما اكتسبته في مهارة " التدريب على تخيل حكاية عجيبة " .

انتهى